

GRILLE DE RÉFLEXION EN ÉTHIQUE CLINIQUE (Jacques Quintin)

Le questionnement	1. Quoi : Identifier les enjeux, les soucis, les tensions, les malaises pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire).	
La réflexion ou la délibération	CONTEXTE COGNITIF	<p>2. Qui : Identifier les personnes concernées dans la situation problématique (incluant les institutions si nécessaire).</p> <p>3. SAVOIR : Identifier les faits biopsychosociaux liés à la situation pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p> <p>4. DEVOIR : Identifier les croyances, les valeurs, les injonctions, les règles, les lois, les codes de déontologies et tout autre cadre normatif lié à la situation pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p> <p>5. POUVOIR : Identifier les possibilités réalisables, les moyens, les opportunités, les capacités liées à la situation pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p> <p>6. PRÉVOIR : Identifier les conséquences possibles de chacune des possibilités réalisables pour chacune des personnes concernées (et des institutions si nécessaire)</p>
	CONTEXTE EXPÉRIENTIEL	<p>7. Identifier, à l'aide de questions, le sens que revêtent les situations et les différentes possibilités pour chacune des personnes concernées en regard du vécu de chacune des personnes (gains, pertes):</p> <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Qu'est-ce que cela représente pour chacune des personnes concernées selon telle ou telle situation? b) Quelle est la finalité de chacune des options? c) Que désirons-nous devenir en tant que personne et institution?
Le bilan	<ul style="list-style-type: none"> - Modification du regard sur la situation (avec ou sans prise de décision). - Rétroaction sur la démarche de réflexion (dans un contexte pédagogique) 	