Université de Sherbrooke

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Maîtrise en environnement

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 9 février 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 ou 74 crédits

GRADE

Maître en environnement

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIMES DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIMES D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUX

Campus principal de Sherbrooke, Campus de Longueuil, Université Bishop's, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Double diplomation

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821-7933
- 1 866 821-7933 (numéro sans frais)
- 819 821-7058 (télécopieur)
- environnement@USherbrooke.ca
- Site Internet

FINALITÉ(S)

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement forment des personnes professionnelles avec une compréhension systémique des enjeux environnementaux et le savoir-faire pour concevoir les transformations nécessaires à la transition socioécologique. Leur capacité d'analyse approfondie du contexte d'intervention, ainsi que leurs compétences en mobilisation et en facilitation, en font des personnes clés pour accompagner les organisations et les communautés dans les changements souhaités ainsi que dans l'élaboration de

stratégies structurantes orientées vers la coviabilité des systèmes social et écologique.

Le cheminement de type recherche forme des personnes professionnelles à la recherche interdisciplinaire en environnement. Ces personnes professionnelles contribuent, par leurs différentes recherches et leur compréhension systémique des enjeux environnementaux, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

La maîtrise en environnement comporte plusieurs cheminements de type cours et un cheminement de type recherche :

- cheminements de type cours :
  - général;
  - politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke);
  - changements climatiques (offert en collaboration avec l'Université Bishop's) – cheminement bilingue;
  - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke;
  - formation continue.
- cheminement de type recherche :
  - recherche interdisciplinaire.

CIBLE(S) DE FORMATION

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales

Évaluer les enjeux de la transition socioécologique en appliquant une approche systémique.

- Analyser la contribution de la structure actuelle du système social aux déséquilibres du système écologique, ainsi que les boucles de rétroaction en œuvre;
- Déterminer le rôle et l'influence des communautés ainsi que des différents types d'organisation dans la transition socioécologique.

Accompagner les organisations et les communautés dans les transformations nécessaires à la transition socioécologique.

- Structurer une démarche d'intervention en environnement dans un contexte de changement;
- Faciliter la réflexion et la prise de décision collectives au regard d'une situation environnementale en adaptant sa posture au contexte;
- Suggérer et concevoir des stratégies structurantes qui visent la coviabilité des systèmes sociaux et écologiques.

Compétences spécifiques de certains cheminements

POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- Analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Comprendre les causes et les effets des changements climatiques à l'échelle locale, régionale et internationale, et ce, dans les grandes régions du monde (pôles et tropiques);
- Analyser de façon critique les grands enjeux en lien avec les changements climatiques;
- Proposer des mesures d'adaptation et d'atténuation des changements climatiques;
- Développer ses habiletés en anglais à des fins de communication universitaire et professionnelle.

DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer la capacité de diagnostiquer des déséquilibres du système écologique et leurs causes et de suggérer et concevoir des stratégies structurantes qui visent spécifiquement la viabilité de ces systèmes.

POUR LE CHEMINEMENT EN RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

Compétences générales

- Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement;
- S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche interdisciplinaire;
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe de recherche interdisciplinaire;
- Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire, en fonction des disciplines;
- Assurer l'application d'une démarche éthique dans la réalisation du projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement général

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à la personne étudiante de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

Cheminement en politique appliquée

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

BLOC ENVIRONNEMENT - 6 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

BLOC POLITIQUES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES - 12 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation - 3 crédits
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion - 3 crédits
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale - 3 crédits
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure - 3 crédits
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine - 3 crédits
POL728	Analyse du risque politique - 3 crédits
REL702	Institutions internationales - 3 crédits
REL706	Processus décisionnel en politique internationale - 3 crédits
REL711	Relations internationales du Canada - 3 crédits
REL750	Enjeux climatiques internationaux - 3 crédits
REL751	Politique internationale des changements climatiques - 3 crédits
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale - 3 crédits
REL811	Recherche appliquée en politique internationale - 3 crédits

Avec l'approbation de la direction du CUFE, la personne étudiante peut choisir une autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits

offerte par l'École de politique appliquée.

Cheminement en changements climatiques - cheminement bilingue

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

Trois activités choisies parmi les suivantes - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à la personne étudiante de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

Trois activités choisies parmi les suivantes - 9 crédits

Les activités pédagogiques de sigle BIS sont offertes à l'Université Bishop's. La programmation de l'offre peut varier.

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
BIS701	*Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans* - 3 crédits
BIS702	*Arctic and Antarctic Environmental Change* - 3 crédits
BIS703	*Energy and the Environment* - 3 crédits
BIS704	*Tropical Environments and Climate Change* - 3 crédits
BIS705	*Special Topics* - 3 crédits
BIS706	*Health impacts of Climate Change* - 3 crédits
BIS707	*Sustainable Agriculture and Climate Change* - 3 crédits

Cheminement double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENVIRONNEMENT

Activités pédagogiques obligatoires - 20 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS

Activités pédagogiques obligatoires - 29 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids - 1 crédit
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I - 2 crédits
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle - 1 crédit
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis - 2 crédits
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ - 4 crédits
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic - 2 crédits
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs - 2 crédits
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II - 1 crédit
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration - 2 crédits
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I - 1 crédit
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II - 1 crédit

Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

BLOCS OPTIONNELS - 16 crédits

La personne étudiante doit choisir l'un des deux blocs suivants et réussir l'ensemble des activités qui s'y trouvent.

BLOC 1 – Régulier - 16 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels - 1 crédit

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles - 3 crédits
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration - 3 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 3 crédits

Une activité pédagogique en anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur
ou
Avec l'approbation de la direction du programme, la personne étudiante qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources - 6 crédits
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration - 6 crédits

OU

BLOC 2 – International - 16 crédits

Activités pédagogiques obligatoires - 4 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM732	Écosystèmes tropicaux - 1 crédit
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels - 2 crédits
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international - 1 crédit

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles - 3 crédits
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration - 3 crédits

Dans le cheminement international, les activités GSM732, GSM726 et GSM728 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ESP500	Espagnol en contexte spécifique - 3 crédits

ou
Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes - 6 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources - 6 crédits
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration - 6 crédits

Cheminement en formation continue

Activités pédagogiques obligatoires - 27 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits
ENV839	Préparation à la production de fin d'études en environnement - 1 crédit
ENV840	Production de fin d'études en environnement - 6 crédits

Activités pédagogiques à option - 18 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

Ou toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à la personne étudiante de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

Cheminement recherche interdisciplinaire

Activités pédagogiques obligatoires - 33 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits
ENV857	Projet de recherche en environnement - 3 crédits
ENV862	Activités de recherche - 8 crédits
ENV865	Mémoire - 12 crédits
ENV866	Démarche de recherche interdisciplinaire en environnement - 3 crédits

Activités pédagogiques à option - 12 crédits

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes - 6 à 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV841	Droit de l'environnement - 3 crédits
ENV842	Conservation et restauration des milieux naturels - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

Une ou deux activités interdisciplinaires - 3 à 6 crédits

Choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV864	Séminaire de lecture dirigée - 3 crédits

Ou entre 3 et 6 crédits d'activités pédagogiques de 2e cycle, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE, qui permettront à la personne étudiante de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec le projet de recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux de formation			
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	À distance	Ailleurs
Général	Oui	Oui		Oui	Oui		Possibilité d'études à l'international (convention d'accueil)
Politique appliquée	Oui	Oui		Oui	Oui		
Changements climatiques – cheminement bilingue	Oui			Oui	Oui		et Université Bishop's (activités offertes à distance)
Double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Oui			Oui			possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Formation continue	Oui	Oui				Oui	
Recherche interdisciplinaire	Oui	Oui		Oui	Oui		

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements

Pour les personnes candidates détenant un grade de 1er cycle ou de 2e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les personnes candidates qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admises sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFE.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admises dans ce cheminement, les personnes candidates doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admises à la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels.

RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE

Pour être admises dans ce cheminement, les personnes candidates doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une direction de recherche accepte de superviser leur projet de recherche.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve de leur maîtrise de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'Université sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une personne étudiante, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'Université, sont non contributoires au programme.

CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

Conformément aux exigences de l'Université Bishop's, les personnes candidates admises à ce cheminement seront évaluées quant à leur maîtrise de l'anglais oral et écrit. Des activités complémentaires de mise à niveau en anglais du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke pourraient être suggérées.

Document(s) requis pour l'admission

- Tous les relevés de notes universitaires et diplômes.

- Il n’est pas obligatoire de joindre des lettres de recommandation, un curriculum vitæ ou une lettre de motivation à votre demande d’admission. Toutefois, le CUFE se réserve le droit d’exiger toute documentation supplémentaire.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Cheminements	**Régimes des études et d’inscription**
Général	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Changements climatiques – cheminement bilingue	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l’Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Formation continue	Régime régulier à temps partiel
Recherche interdisciplinaire	Régime régulier à temps complet

CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, la personne étudiante à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 à la fin de la session d’études précédant le stage et être inscrite à la session suivant le stage. De plus, la personne étudiante internationale doit avoir réussi l’activité ICL700 *Préparation à l’intégration au marché du travail québécois*.

POURQUOI CE PROGRAMME

Ce qui distingue ce programme

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement forment des personnes professionnelles démontrant une compréhension systémique des enjeux environnementaux et le savoir-faire pour concevoir les transformations nécessaires à la transition socioécologique. Leur capacité d'analyse approfondie du contexte d'intervention ainsi que leurs compétences en mobilisation et en facilitation en font des personnes clés pour accompagner les organisations et les communautés dans les changements souhaités ainsi que dans l'élaboration de stratégies structurantes orientées vers la coviabilité des systèmes social et écologique.

La maîtrise recherche forme des personnes professionnelles à la recherche interdisciplinaire en environnement afin qu'elles contribuent, par leurs différentes recherches et leur compréhension systémique des enjeux environnementaux, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

Les forces du programme

- Formation interdisciplinaire et appliquée
- Enseignantes et enseignants experts dans leur domaine qui partagent la réalité de leur pratique professionnelle
- Possibilité de stage coopératif rémunéré pour certains programmes

À propos des cheminements

Afin de répondre spécifiquement aux besoins de la société et du marché du travail, la maîtrise en environnement se décline en cinq cheminements de type cours et un cheminement de type recherche:

- Général
- Politique appliquée
- Changements climatiques – cheminement bilingue
- Double diplôme avec la maîtrise de gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke
- Formation continue
- Recherche interdisciplinaire en environnement

Tous les cheminements de la maîtrise s'offrent au Campus Principal de Sherbrooke et au Campus de Longueuil, à l'exception du cheminement formation continue qui est offert uniquement à distance. Note concernant le cheminement de **double diplôme en gestion systémique des milieux naturels** : il est possible de suivre les quatre premiers trimestres au Campus principal de Sherbrooke ou au Campus de Longueuil. Toutefois, les trimestres suivants sont offerts uniquement au Campus principal de Sherbrooke. Pour plus de détails, communiquez avec nous.

Environnement d'études

Le développement durable est au cœur des priorités et du processus décisionnel de l'Université de Sherbrooke. Elle a adopté diverses mesures et posé plusieurs gestes pour lesquels elle a reçu plusieurs prix et reconnaissances. L'UdeS a obtenu en janvier 2023 la première position mondiale en développement durable (DD) au classement international STARS pour un établissement d'enseignement supérieur.

Secteurs d'emploi

Bureaux de professionnels en environnement, municipalités, gouvernements, entreprises privées, organismes à but non-lucratif, institutions.

Autres programmes qui pourraient vous intéresser

- Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement
- Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale
- Microprogramme court de 2e cycle en environnement (9 crédits)
- Microprogramme de 2e cycle en environnement (12 crédits)
- Microprogramme de 2e cycle en perfectionnement en environnement (15 crédits)

LA RECHERCHE

Environnement de recherche

Avec sa structure administrative multifacultaire et son important réseau de personnes chercheuses et de personnel professionnel, le Centre universitaire de formation en environnement et en développement durable (CUFE), par sa maîtrise en environnement de type recherche, vise le décloisonnement des savoirs entre les disciplines et la réalisation de mémoires interdisciplinaires.

Financement et bourses

Des bourses pour faciliter vos études aux cycles supérieurs :

- Répertoire des bourses de l'UdeS
- Autres possibilités de financement

Expertise du corps professoral

- Spécialistes abordant les thématiques environnementales ou de développement durable
- Répertoire des professeurs de l'UdeS

Mémoires et thèses d'étudiantes et d'étudiants

Sous la co-direction de deux membres du corps professoral de différentes facultés de l'UdeS et en collaboration avec les personnes professionnelles du milieu, les personnes étudiantes réalisent des projets de recherche interdisciplinaires en environnement dont le traitement des problématiques de recherche nécessite la contribution de plus d'une discipline.

- Répertoire des mémoires et essais à la maîtrise en environnement
- Savoir UdeS

INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

BIS701 - *Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand the importance of the oceans as drivers of climate change; gain awareness of the economic importance of oceans and how changes in climate, as well as pollution, impact both oceans and human populations; obtain an understanding of policies designed to mitigate the impacts of people on ocean environments and the challenges that decision-makers have in designing and implementing these policies.

Contenu

The role of the oceans in the economy and the climate system; society's relationship with the oceans in coastal zones; major environmental issues affecting the oceans and the challenges facing decision-makers when dealing with the impacts of climate change on the oceans (e.g., sea level rise, saltwater intrusions into aquifers, fisheries, etc.).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS702 - *Arctic and Antarctic Environmental Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand why Polar Regions are so important to the climate system; develop an understanding of how changes in Polar Regions will affect northern and aboriginal communities.

Contenu

Climate change in polar environments, especially the Arctic, and its consequences for all Earth's systems; the evolution of these systems and how they will change in the future.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS703 - *Energy and the Environment*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Become familiar with the basic concept of energy, its uses, and its impacts on the environment; develop an understanding of how energy is generated and used and how this relates to contemporary climate change problems; gain knowledge of the potentials and limitations of both non-renewable and renewable energy sources.

Contenu

Concepts of energy and power and their units; energy sources, fossil fuels, their environmental impacts, and resource consumption; basics of heat transfer, energy conversion, and its efficiency according to thermodynamics (including the concepts of temperature, specific and latent heat, the first and second law of thermodynamics, heat engines, and thermal systems).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS704 - *Tropical*

Environments and *Climate Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Understand the diversity of tropical ecosystems and how they are affected by climate change; gain knowledge of the importance of resources from tropical regions (e.g., wood, minerals) for the world economy; develop an understanding of the management of tropical environments and strategies for climate change adaptation in those régions.

Contenu

Generate an overview of the tropics as a unique environment and one that poses special problems to its human occupants; Identify site-specific solutions for management problems in different parts of the tropical world; develop an understanding of tropical climatology, soils, and biomes, as well as applied issues such as forestry and agriculture.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS705 - *Special Topics*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Allow students and future decision makers to take informed decisions in mitigations and adaptation efforts to climate change.

Contenu

A lecture/seminar course offered by regular and visiting faculty on topics related to their research interests in climate and environmental change. The content of the course varies from one year to another.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS706 - *Health impacts of Climate Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Examine a broad range of potential health impacts associated with climate change and the overall impact of environmental degradation, displacement, and loss of livelihood on the general physical and mental health of populations.

Contenu

Health impacts associated with thermal stress and extreme weather events such as floods and hurricanes (premature deaths, infectious diseases, diarrheal disease).

Global warming and spread of vector-borne diseases (malaria, dengue fever, yellow fever, Lyme disease, etc.) and increases in seasonal allergies.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

BIS707 - *Sustainable Agriculture and Climate Change*

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to examine the nexus of agriculture and climate change.

Contenu

What are the impacts that climate change is having on agriculture, and what are the impacts that agriculture is having on climate change? Climate change projections, changing agricultural practices, and their impact of food security. Agriculture's role in reducing greenhouse gas emissions. Agroecological and regenerative approaches.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV712 - Systèmes de gestion environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de mise en place d'un système de gestion de l'environnement.

Contenu

Principes de base d'un système de gestion de l'environnement (SGE). Cycles de gestion. Démarche d'implantation d'un SGE. Gestion des systèmes intégrés. Référentiels et normes complémentaires en environnement et développement durable.

Concomitante(s)

(ENV804)

ou

(ENV841)

ou l'avoir réussie au préalable

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

ENV828 - Les conflits environnementaux et leurs enjeux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux au cœur des conflits environnementaux d'intérêt public ou privé selon une approche systémique.

Contenu

Fondements du développement durable. Enjeux environnementaux contemporains. Analyse systémique (méthodes et outils) des conflits environnementaux (interdisciplinarité, interactions, enjeux, impacts, causes, etc.), études de cas associées à des conflits d'intérêt public et privé (projets énergétiques et miniers, aménagement du territoire et projets urbains, infrastructures linéaires, activités en zone sensible comme les milieux humides et les cours d'eau, autres conflits d'usage, etc.).

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV829 - Enjeux complexes en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la complexité du système socioécologique et de la transition.

Contenu

Limites planétaires. Acteurs, paradigmes, institutions politiques. Externalités, outils économiques de gestion. Démocratie et processus législatif. Impacts des activités anthropiques sur l'hydrosphère, la lithosphère, l'atmosphère, la biosphère et boucles de rétroaction. Écosystèmes et composantes écologiques du territoire. Transition socioécologique. Approche systémique et outils. Analyse critique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV834 - Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir une démarche de transformation en vue d'accompagner les organisations et les communautés dans les changements nécessaires à la transition socioécologique.

Contenu

Analyse stratégique et design de gouvernance. Fonctionnement et rôle des organisations. Analyse du contexte de transformation et des besoins de changement. Modèles de gestion du changement. Démarche, processus et outils de gestion du changement, cartographie des parties prenantes, analyse d'impacts. Rôle des différentes parties prenantes et processus décisionnels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique

(cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV835 - Approches participatives en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer une démarche participative pour faciliter la prise de décision collective en environnement.

Contenu

Fondements de la participation en environnement. Échelles de participation dans la prise de décision collective. Démocratie participative. Gestion participative des organisations. Cadre de référence de la participation publique au Québec. Enjeux éthiques de la participation. Planification d'une démarche participative. Méthodes de participation et stratégies de communication. Mobilisation des communautés et des parties prenantes. Participation numérique. Indicateurs de suivi et de réussite de la démarche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV836 - Posture d'accompagnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer consciemment des compétences socioémotionnelles et psychosociales pour bonifier son approche d'accompagnement du changement.

Contenu

Dimensions de l'intelligence émotionnelle. Communication consciente. Styles de communication en contexte de collaboration. Bases en relation éducative et d'accompagnement. Techniques relationnelles d'intervention.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux

naturels

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

ENV837 - Pratique de la facilitation en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir et animer des processus de facilitation dans un contexte de transition socioécologique.

Contenu

Rôle de la facilitation dans un contexte de transition socioécologique. Principes de facilitation et formes de la facilitation. Rôle et compétences du facilitateur. Éthique de la facilitation. Conception du processus de facilitation dans un contexte environnemental. Dynamique de groupe et typologie de rencontre. Techniques et outils d'animation. Prise de parole en public. Exercices pratiques et simulations.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

ENV838 - Projet en environnement dans la communauté

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Accompagner une organisation dans la réalisation d'un projet en environnement.

Contenu

Processus et outils de gestion de projet en environnement : définition, planification, mise en œuvre et bilan. Offre de services : appropriation du besoin, objectifs de projet, démarche méthodologique et livrables. Mobilisation des compétences développées au cours du programme dans le cadre d'un projet en environnement.

Préalable(s)

(ENV829)

et

(ENV834)

et

(ENV835)

et

(ENV836)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV839 - Préparation à la production de fin d'études en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir une démarche d'intervention en vue d'accompagner une organisation ou une communauté dans un changement qui vise à répondre à une problématique socioécologique complexe.

Contenu

Contextualisation d'une problématique socioécologique complexe. Analyse du besoin et du contexte de changement. Détermination des objectifs et de la portée de l'intervention. Définition des grandes étapes de la démarche et détermination des indicateurs de réussite. Engagement des parties prenantes clés.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV840 - Production de

fin d'études en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mobiliser l'ensemble des compétences développées tout au long du programme pour accompagner et faciliter la réflexion et la prise de décision collectives auprès d'une organisation ou d'une communauté, et ce, dans le cadre d'une intervention qui vise à répondre à une problématique socioécologique complexe. Planifier et mettre en œuvre la démarche d'intervention. Évaluer son intervention.

Contenu

Design de la facilitation, sélection des stratégies, techniques et outils de gestion du changement, de participation et d'animation; échéancier. Acquisition et transfert des connaissances nécessaires à la prise de décision. Préparation des outils de participation, de communication, d'aide à la réflexion et à la décision. Animation ou facilitation de rencontre. Gestion et synthèse des connaissances collectives générées. Suivi de l'intervention et réflexion sur la posture d'accompagnement. Rédaction d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(ENV839)

et

(ENV838)

et

(ENV837)

Cette activité pédagogique doit être suivie au dernier trimestre d'études.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV841 - Droit de l'environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser le cadre juridique environnemental applicable à une situation.

Contenu

Règles et recours de droit civil appliqués à l'environnement. Droit à la qualité de l'environnement. Interdiction de polluer. Régime d'autorisations environnementales et évaluation des impacts. Lois et règlements provinciaux applicables à différentes problématiques environnementales. Pouvoirs des municipalités en environnement. Mesures et sanctions administratives, sanctions pénales. Responsabilité légale des professionnelles et professionnels. Recherche et analyse juridique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

ENV842 - Conservation et restauration des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de conservation et de restauration des milieux naturels.

Contenu

Valeurs écologique, sociale et économique des écosystèmes. Conservation à différentes échelles. Conservation en terre publique et privée. Cadre juridique. Acteurs. Éthique et gouvernance de la conservation. Cadres et normes pour la conservation. Approches et outils de conservation et de restauration des écosystèmes. Études de cas.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV843 - Économie socioécologique et solidaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser le potentiel de contribution de l'économie sociale et solidaire, ainsi que d'autres paradigmes alternatifs, à la transition socioécologique.

Contenu

Concepts, modèles, outils et enjeux de l'économie sociale et solidaire (ÉSS). Secteurs d'activité et champs d'application. ÉSS et action collective, ÉSS et gouvernance des biens communs, ÉSS en tant que constituante des modèles postcroissance. Défis et opportunités de développement pour les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires. Apport de l'ÉSS à la cohésion sociale ainsi qu'à la lutte aux inégalités et injustices environnementales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV844 - Gestion intégrée des ressources naturelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée des ressources naturelles adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

Contenu

Cadre de gestion des ressources naturelles en terre publique et privée. Acteurs et cadre juridique. Gouvernance. Perspective autochtone. Principes et approches de gestion intégrée des ressources naturelles. Conciliation des usages, cohabitation harmonieuse et accès au territoire. Territoires et habitats fauniques. Enjeux socioéconomiques et environnementaux liés à l'exploitation des ressources forestières, agricoles, énergétiques et minières.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV845 - Gestion de l'eau

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée de l'eau adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

Contenu

Enjeux de quantité, de qualité, d'accès à l'eau à différentes échelles. Éthique et gouvernance de l'eau. Acteurs et cadre juridique. Approches de gestion intégrée et sectorielle de l'eau. Études de cas.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV846 - Inventaire de GES et décarbonation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Réaliser un inventaire de gaz à effet de serre (GES) et concevoir un plan de réduction adapté au contexte d'une organisation. Concevoir un projet GES destiné à un marché du carbone.

Contenu

Sources d'émissions directes et indirectes de gaz à effet de serre (GES) et puits de carbone. Ententes internationales et engagements gouvernementaux pour la réduction des GES. Décarbonation, carboneutralité et carbonégativité. Transition énergétique. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Vérification des déclarations d'émissions de GES. Stratégies et plans de réduction. Projets de réduction de GES. Mesures d'atténuation par secteur (énergie, bâtiment, industrie, transport, agriculture, matières résiduelles). Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Marché du carbone et instruments économiques. Innovations technologiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV847 - Adaptation aux changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'adaptation aux changements climatiques pour une organisation ou une communauté.

Contenu

Modèles et projections climatiques. Aléas climatiques et leurs impacts socioécologiques. Analyse de vulnérabilité. Analyse de risque. Cadres de référence en adaptation. Méthodologie et sources de données, incluant les données géospatiales. Stratégie, mesures et outils d'adaptation. Plan d'adaptation. Adaptation selon les contextes socioéconomiques et géographiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV848 - Urbanisation et transition socioécologique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des approches alternatives qui complètent les outils de planification et d'urbanisme pour la transformation et l'adaptation socioécologique des territoires urbanisés.

Contenu

Enjeux d'urbanisation. Ville écologique, inclusive, efficiente et résiliente. Cadre légal et gouvernance. Outils d'aménagement et d'urbanisme. Approches et tendances en aménagement du territoire. Concepts de territoire et d'échelles spatiales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV849 - Économie circulaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de circularité adaptées au contexte d'une organisation, d'un territoire ou d'une filière en vue d'opérationnaliser l'économie circulaire.

Contenu

Acteurs et gouvernance. Cadre juridique et politique. Modes de déploiement. Stratégies de circularité. Outils d'aide à décision. Options de réduction de la consommation des ressources. Options d'optimisation des ressources. Études de cas : organisation, filière, territoire.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV850 - Durabilité et responsabilité sociétale des organisations

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des pratiques adaptées au contexte d'une organisation en vue d'appliquer les concepts de durabilité et de responsabilité sociétale dans sa stratégie et ses processus de gestion.

Contenu

Cadres normatifs et référentiels en responsabilité sociétale des organisations et en développement durable. Paradigmes en gestion du développement durable. Étapes d'implantation d'une démarche et outils d'encadrement. Diagnostic de maturité. Évaluation de matérialité (enjeux pertinents, processus de gestion liés aux perspectives techniques et sociales de l'organisation). Engagement des parties prenantes. Leviers de changements organisationnels. Divulgation d'information extrafinancière. Études de cas.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV857 - Projet de recherche en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du projet. Démarche éthique. Plan de travail et stratégie de diffusion. Présentation du projet devant assistance.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV862 - Activités de recherche

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement. Présenter les résultats préliminaires de recherche.

Contenu

Exécution d'un plan de travail. Fiabilité, validité et pertinence des données. Conservation et confidentialité de l'information. Méthodes de traitement et d'analyse appropriées. Interprétation des résultats. Présentation, orale ou écrite, des résultats préliminaires.

Préalable(s)

(ENV857 et ENV866)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV864 - Séminaire de lecture dirigée

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche.

Contenu

Selon le sujet de recherche choisi, revoir, réviser et approfondir un ou des aspects théoriques de la recherche au moyen de recherches documentaires et bibliographiques ciblées.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV865 - Mémoire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

ENV862

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ENV866 - Démarche de recherche interdisciplinaire en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Saisir les enjeux et les défis de la recherche interdisciplinaire, de manière générale et spécifique à son projet de recherche en

environnement. S'approprier la démarche de recherche et développer une sensibilité épistémologique et méthodologique à toutes les étapes de la recherche. Développer un regard réflexif sur les dimensions éthiques et la pertinence sociale et scientifique des travaux de recherche.

Contenu

Exploration d'une méthodologie appropriée à sa recherche interdisciplinaire en environnement. Fondements de l'approche interdisciplinaire. Approches méthodologiques (quantitatives, qualitatives et mixtes), techniques et outils de collecte, de traitement et d'analyse des données. Démarche éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

ESP500 - Espagnol en contexte spécifique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences langagières permettant d'interagir dans un programme ou un champ d'action spécifique en milieu hispanophone. Approfondir ses compétences de compréhension et d'expression et découvrir certains traits de la langue et de la culture propres à ce contexte.

Contenu

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs, tutorat en ligne; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes dans la région hispanophone visée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GEP704 - Savoir rallier : alliance et mobilisation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mobiliser les différents acteurs dans une organisation publique autour d'objectifs précis. Savoir articuler et planifier les ressources de son organisation pour rallier tous les intervenants.

Contenu

Identification des partenaires et des réseaux de pouvoir. Lien avec les médias, les services de recherche, les attachés de presse et autres relais d'information. Approfondissement des stratégies pour développer et canaliser les capacités acquises des ressources de son organisation. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de création d'alliance ou de mobilisation.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

GEP705 - Savoir convaincre : confrontation et persuasion

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et approfondir les principaux concepts de la confrontation et de la persuasion. Accroître son aptitude à présenter un discours et justifier les choix et décisions de son organisation comme leader public.

Contenu

Confrontation, persuasion et jeux de pouvoir. Cadres institutionnels et informels de conflit : mesure du niveau de tensions dans une organisation. Compréhension des divergences et des argumentaires opposés. Reproduction, au moyen de simulations, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de confrontation ou de persuasion.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

GEP712 - Approches et simulation de gestion de crise internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts fondamentaux en gestion des risques et des crises. Apprendre et appliquer différents modèles de gestion de crise et comprendre la motivation des acteurs lors des crises internationales contemporaines. Développer des habiletés pour une gestion efficiente des risques et des crises lorsque des acteurs internationaux sont impliqués.

Contenu

Introduction aux systèmes de gouvernance des risques et de mode de gestion de crise que l'on retrouve dans le monde. Au moyen d'études de cas et de simulations de crise internationale, mettre en application certains modèles de gouvernance.

Équivalente(s)

POL723

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

GSM700 - Approche systémique de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique sert à acquérir des ressources, incluant un cadre conceptuel, essentielles pour agir dans toute situation d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer l'approche systémique des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels identifier les effets environnementaux de la composante sociale sur la composante écosystémique des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour la quantification ou le suivi de ces effets; reconnaître sa propre posture épistémologique et décrire son influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Contenu

Approche par les systèmes socio-écologiques comme fondement théorique de la gestion des milieux naturels : définitions, niveaux d'organisation, ressources critiques, échanges entre les parties du système, facteurs d'équilibre ou de déséquilibre du système, dynamique (boucles de rétroaction), résilience, adaptation. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes écosystémiques des systèmes socio-écologiques. Télécouplage. Effets environnementaux des principales activités humaines : agriculture, élevage, foresterie, pêcheries, urbanisation, activité industrielle, changements climatiques, espèces envahissantes. Notions d'indicateurs écologiques et critères de choix d'un indicateur. Posture épistémologique : épistémologie des sciences biologique/écologique et des sciences sociales et ses effets sur la pratique professionnelle des spécialistes de la gestion des milieux naturels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM702 - Écosystèmes tempérés et froids

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir

des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tempérés et froids.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tempéré ou froid à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids. Structure et dynamique des forêts tempérées et boréales, des prairies et steppes, de la toundra, des milieux humides et des milieux aquatiques d'eau douce. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tempérés et froids.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM704 - Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels nécessitant l'analyse et la synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique à partir de sources documentaires spécialisées, et la communication écrite de cette information.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : analyser de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité sur lesquelles fonder ses expertises ou ses interventions en matière de conservation des milieux naturels; synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation des milieux naturels; communiquer des informations scientifiques à l'écrit, dans sa langue maternelle, de façon claire et adaptée aux destinataires, et de façon conforme aux us et coutumes dans le domaine de la gestion des milieux naturels.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire de sources spécialisées sur les systèmes socio-écologiques et les enjeux de conservation des milieux naturels. Synthèse de données documentaires en situation d'expertise ou d'intervention pour la conservation de milieux naturels. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et façon d'en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit, dont l'utilisation et la citation des sources. Structure et fonction des parties d'un rapport de synthèse en matière de conservation des milieux naturels. Principes de base de la communication. Communication écrite de l'analyse et de la synthèse de données bibliographiques adaptée aux destinataires : profanes ou experts.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM706 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : utiliser les outils adéquats pour élaborer et planifier un projet lié à la conservation des milieux naturels; utiliser les outils adéquats pour contrôler les paramètres fondamentaux du projet en cours d'exécution et pour en faire le suivi : qualité, budget, échéances; présenter les résultats d'un processus d'élaboration et de planification de projet dans une offre de services.

Contenu

Gestion de projet : cycle de vie et composantes du projet. Outils : analyse du besoin; analyse des risques; analyse de la faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière; planification : structure de découpage de projet, ordonnancement, délais et ressources. Contrôle de la qualité, des coûts et des échéances en cours d'exécution. Offre de services.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM708 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour collaborer efficacement dans un contexte de diversité culturelle, dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets qui y sont liés.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer des stratégies de collaboration qui tiennent compte de ses propres antécédents culturels et de ceux des autres, en préparation au travail de gestion des milieux naturels avec des co-équipiers, des collègues, un client ou des acteurs en contexte de diversité culturelle; déterminer les enjeux culturels qui ont un impact sur la tâche, les relations ou la collaboration et les interpréter, puis ajuster ses stratégies de collaboration en conséquence, en contexte de diversité culturelle; reconnaître les principales manifestations de l'ajustement culturel en situation de collaboration dans un contexte de diversité culturelle.

Contenu

Définition de la culture. Influence de la culture sur les interactions professionnelles dans la gestion des milieux naturels, et sur la perception ou la conception de l'environnement naturel par les membres d'une équipe ou les acteurs d'un système socio-écologique. Communication interculturelle efficace. Cadre théorique pour l'analyse des cultures, la détermination des enjeux culturels dans des équipes ou avec des acteurs clés, et l'élaboration de stratégies de collaboration adaptées aux différences culturelles. Autorégulation. Notions de base du processus d'ajustement culturel et de ses principales manifestations. Autoréflexion et autoanalyse : connaissance de ses propres antécédents culturels selon le cadre théorique proposé. Analyse de ses aptitudes, habiletés et attitudes qui sont favorables ou défavorables à la collaboration en situation de diversité culturelle.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM710 - Droit canadien de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources du domaine du droit essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, dans le contexte légal canadien.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer et communiquer à un tiers le cadre juridique canadien applicable à un problème de conservation des milieux naturels; évaluer la conformité d'un projet lié à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables, et assurer leur respect.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien; partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'adoption et d'application des lois et règlements. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM716 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent la production d'une synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise en matière de conservation des milieux naturels à la production d'une synthèse des connaissances; produire une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels fondée sur l'approche systémique des systèmes socio-écologiques.

Contenu

Projet : production individuelle d'une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels lié à l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche de synthèse bibliographique; l'utilisation des compétences informationnelles pour trouver l'ensemble de l'information pertinente et de qualité sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation; le choix des sources parmi la documentation spécialisée; l'analyse critique des sources documentaires spécialisées; la synthèse des connaissances sur le système socio-écologique dans lequel s'inscrit le problème de conservation; et la communication par écrit, dans sa langue maternelle, du résultat d'une synthèse portant sur un problème de conservation des milieux naturels à des destinataires profanes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche de synthèse des connaissances touchant les systèmes socio-écologiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM718 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi, et dans la gestion d'un projet d'intervention en collaboration avec des pairs.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : utiliser judicieusement les principaux outils d'élaboration d'un plan de conservation et de suivi; réaliser un plan de conservation et un programme de suivi pour un système socio-écologique de faible envergure spatiale; gérer un projet lié à une intervention de protection d'un milieu naturel; décrire les habiletés; employer des stratégies de collaboration efficace en équipe dans la gestion des milieux naturels; adopter les attitudes et utiliser des stratégies qui favorisent la construction et le maintien de relations interpersonnelles adaptées à la pratique des personnes professionnelles en gestion systémique des milieux naturels; positionner sa posture professionnelle sur l'enjeu éthique de l'équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'un plan de conservation et d'un programme de suivi à l'intention du propriétaire privé d'un territoire forestier destiné à être protégé par des mécanismes de conservation volontaire; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'intervention; l'approche structurée et scientifiquement rigoureuse de la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; l'intégration du propriétaire dans l'élaboration du plan de conservation et du programme de suivi; la collaboration avec les pairs et le client; l'anticipation des impacts écologiques et sociaux directs des mesures de conservation proposées; l'adoption de la posture éthique visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du propriétaire; la gestion du projet partagée en équipe, de l'élaboration à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : démarche de réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; analyse FFPM (forces, faiblesses, possibilités et menaces); structure et composantes d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; définition de l'éthique en situation professionnelle; valeurs de la profession; principaux enjeux éthiques de la conservation des milieux naturels; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, modèles de rôles et stratégies de collaboration dans la pratique de la gestion des milieux naturels; ressources liées aux relations interpersonnelles en situation professionnelle. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à

la gestion systémique des milieux naturels

GSM720 - Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention qui touchent la dimension sociale de la conservation des milieux naturels, et pour collaborer dans un contexte interdisciplinaire.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les savoirs fondamentaux des sciences sociales les plus pertinents dans l'étude ou l'analyse des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels; identifier les effets de la composante écosystémique sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour le suivi de ces effets; déterminer les approches collaboratives à adopter pour favoriser la coopération interprofessionnelle dans la gestion des milieux naturels.

Contenu

Notions fondamentales des sciences sociales (sociologie, économie, géographie, anthropologie), ainsi que leur importance et leur application à l'analyse ou à la résolution de problèmes de conservation des milieux naturels. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes sociales des systèmes socio-écologiques. Effets des stratégies de conservation des milieux naturels sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques : emploi, revenu, activités économiques et accès aux ressources, développement humain et qualité de vie, infrastructures. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un bon indicateur. Notions d'interdisciplinarité et de collaboration interdisciplinaire dans la gestion des milieux naturels.

Préalable(s)

GSM700

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM722 - Acquisition et analyse de données sur les SSÉ

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données qualitatives ou quantitatives originales sur les composantes écosystémiques ou sociales d'un système socio-écologique (SSÉ).

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer une méthodologie pour l'échantillonnage de données quantitatives ou qualitatives sur les systèmes socio-écologiques; planifier l'acquisition de données sur des systèmes socio-écologiques; collecter des données qualitatives sur des systèmes socio-écologiques; analyser et interpréter des données quantitatives et qualitatives de manière à poser un diagnostic ou planifier une intervention sur un système socio-écologique; communiquer par écrit des résultats d'analyses quantitatives ou qualitatives.

Contenu

Approches déductives/inductives. Design d'études pour l'acquisition de données biophysiques quantitatives en vue d'un diagnostic. Construction d'une base de données et compilation des données. Méthodes d'analyses quantitatives : méthodes de comparaison de groupes, méthodes linéaires généralisées, méthodes multivariées, sélection de modèles. Utilisation du logiciel R pour l'analyse de données quantitatives. Interprétation des résultats d'analyse quantitatives. Cadrage de l'étude qualitative. Méthodes d'acquisition des données environnementales ou sociales de type qualitatif. Étapes de l'analyse qualitative : réduction, organisation, signification/interprétation, validation. Principales méthodes d'analyse qualitative utiles pour la gestion des milieux naturels. Communication écrite des résultats quantitatifs et qualitatifs : structure du rapport, formulation écrite, tableaux et graphiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM724 - Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'organisation et la présentation de données géoréférencées sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : intégrer dans un logiciel SIG des données géoréférencées sur les systèmes socio-écologiques provenant de bases de données existantes ou de données ayant été obtenues sur le terrain à l'aide d'un GPS; organiser des données de manière à produire des cartes destinées à communiquer de l'information spatiale sur les systèmes socio-écologiques; établir un plan d'échantillonnage de données biophysiques à partir d'un SIG.

Contenu

Introduction à la géomatique, aux SIG et aux données géoréférencées. Systèmes de coordonnées et de références spatiales, et de projections cartographiques. Utilisation du GPS. Transfert de données GPS-SIG ou SIG-GPS. Structure des données dans le SIG. Jointure des attributs de tables. Outils de sélection et requêtes. Édition des données. Principes de base de la cartographie. Réalisation de cartes thématiques et étiquetage. Planification d'échantillonnage aléatoire et systématique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM726 - Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques de la gestion des ressources naturelles renouvelables à l'analyse de problèmes de conservation des milieux naturels liés à l'utilisation de ces ressources; analyser les facteurs déterminants de la résilience de systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables à travers une approche systémique; mettre en œuvre une procédure de diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique basé sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la conservation des milieux naturels dans des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables.

Contenu

Fondements de la gestion des ressources naturelles renouvelables. Principaux effets environnementaux de l'utilisation de certaines ressources naturelles renouvelables sur la conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques dans un contexte d'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Modèles théoriques et grilles d'analyse de l'état des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Outils d'intervention en faveur de l'utilisation durable des ressources naturelles renouvelables : légaux, politiques, économiques, de gestion et de suivi.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM728 - Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à la protection ou à la restauration de ces milieux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; analyser les facteurs externes déterminants pour la protection ou la restauration des milieux naturels à travers une approche systémique; utiliser le diagnostic de l'état d'un système socio-écologique pour faire des choix quant à sa protection ou à sa restauration; choisir

les outils d'intervention pertinents pour assurer la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; appliquer les fondements théoriques de la restauration à la planification et au suivi d'une intervention simple de restauration des milieux naturels.

Contenu

Fondements des sciences de la conservation et de la restauration écologique. Intégrité écologique, indicateurs et diagnostic de l'état de conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la protection ou à la restauration des milieux naturels. Outils légaux, politiques et économiques de la protection et de la restauration des milieux naturels. Outils de gestion et de suivi de la biodiversité et des aires protégées. Design, catégorisation et zonation des aires protégées. La restauration comme outil de conservation des milieux naturels : état de référence, planification et gestion adaptative.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM730 - Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent le traitement de données géoréférencées.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : combiner et traiter des données géoréférencées afin de produire des variables pouvant être utilisées dans les analyses nécessaires à une expertise ou à une intervention de conservation des milieux naturels; évaluer la qualité et la pertinence de données géoréférencées de nature écologique ou sociale et en faire un usage adéquat.

Contenu

Sources, qualité et pertinence des données géoréférencées. Données vectorielles : tampons; intersection, union et regroupement de couches; enveloppes convexes; extraction de nœuds; conversion; calculatrice de champs; statistiques de base sur les tables d'attributs; calculs de distances; analyse du plus proche voisin; extraction de valeurs sous un point. Données matricielles : initiation aux données matricielles et à la calculatrice de données matricielles. Conversion des données vectorielles/matricielles.

Concomitante(s)

GSM724

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM732 - Écosystèmes tropicaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tropicaux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tropical à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux. Structure et dynamique des forêts tropicales humides et saisonnières, des forêts tropicales de montagne, de la toundra alpine tropicale, des savanes, des milieux humides, des milieux aquatiques d'eau douce, et des biomes du littoral tropical : mangroves, dunes, lagunes et récifs coralliens. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tropicaux au Mexique et dans le monde.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM736 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'analyse ou le diagnostic d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à la production d'une analyse ou d'un diagnostic sur un système socio-écologique; produire un diagnostic de l'état d'un système socio-écologique selon une approche systémique.

Contenu

Projet : production en équipe de pairs d'un diagnostic à propos de l'état d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche d'analyse; l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données quantitatives ou qualitatives, spatialement explicites ou non, à l'aide des outils informatiques adéquats; la collaboration avec des pairs ayant des antécédents professionnels ou culturels différents; la communication écrite, dans sa langue maternelle ou dans la langue seconde, des résultats d'une analyse ou d'un diagnostic à des destinataires experts, incluant la présentation de tableaux, de figures et de cartes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche d'analyse et de diagnostic sur les systèmes socio-écologiques; procédure pour réaliser une analyse et poser un diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM738 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans les situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels nécessitant de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention d'ordre social pour la conservation de milieux naturels; réaliser une intervention d'ordre social en faveur de la conservation des milieux naturels; reconnaître les phases de changement individuel ou organisationnel durant une intervention d'ordre social pour la conservation des milieux naturels, et adapter son intervention en conséquence; appliquer des stratégies communicationnelles et relationnelles adaptées en vue d'informer/vulgariser, de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique; cerner les enjeux éthiques liés à une expertise ou à une intervention dans un système socio-écologique, et développer une réponse appropriée à ces enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'une intervention pour la conservation des milieux naturels auprès des acteurs clés d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une intervention d'ordre social efficace qui tienne compte des impacts de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du système; la gestion adaptative du processus d'intervention d'ordre social; les approches pour rallier les acteurs clés du système socio-écologique en faveur de la conservation des milieux naturels et la collaboration avec eux par leur intégration au processus d'intervention, lorsque requis; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention. Acquisition de ressources spécifiques au projet : niveaux d'intégration des acteurs (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) et étapes d'une intervention auprès de ces acteurs; principes et phases de changement individuel ou organisationnel en contexte d'intervention d'ordre social sur les systèmes socio-écologiques; la facilitation comme approche de consultation et de concertation; stratégies de communication appliquées à différents types d'intervention d'ordre social, incluant la communication non violente; ressources relationnelles liées à la collaboration et à la concertation; identification d'enjeux éthiques dans des situations d'intervention ou d'expertise liées à la conservation des milieux naturels; démarche réflexive et structurée pour le choix d'une réponse appropriée à la résolution d'enjeux éthiques. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration avec, et la concertation des acteurs des systèmes socio-écologiques.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM708)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM740 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour exercer les rôles complexes du gestionnaire de projet dans des projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : décrire les rôles clés du gestionnaire de projet, comment ces rôles sont soutenus par des habiletés et des attitudes de leadership, de négociation, d'ingéniosité et de débrouillardise, et les enjeux éthiques pouvant y être associés; déterminer les éléments de contexte pertinents à prendre en compte dans la gestion d'un projet lié à la conservation des milieux naturels; analyser les parties prenantes d'un projet lié à la conservation des milieux naturels, et choisir des stratégies de gestion efficaces pour bâtir et maintenir une bonne relation avec elles; planifier la gestion des risques et des changements en cours de projet; lister les contenus et les caractéristiques d'un rapport d'avancement et d'un rapport de projet efficaces pour communiquer par écrit le processus d'exécution ou de clôture d'un projet.

Contenu

Rôles du gestionnaire de projet : direction du projet, atteinte des objectifs, suivi du progrès, analyse stratégique, résolution de problèmes, prise de décision, gestion du changement, communication interne et externe. Éthique du gestionnaire de projet. Contexte légal, politique, stratégique, culturel et organisationnel du projet. Pouvoir et intérêt des parties prenantes : analyse et stratégies de gestion, et négociation. Culture et valeurs des parties prenantes. Normes, règlements, conformité et contrats. Composantes et exercice du leadership dans une équipe de projet. Conditions, attitudes et stratégies pour faire preuve d'ingéniosité et de débrouillardise. Exécution et clôture de projet : processus de contrôle du projet et principaux outils de suivi du budget, des échéances et de la qualité; outils de gestion stratégique des parties prenantes; outils de suivi des risques; processus de clôture et d'évaluation de projet. Rapport d'avancement et rapport de projet. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant l'exercice du leadership, de l'ingéniosité et de la débrouillardise.

Préalable(s)

GSM706

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM742 - Droit international de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels dans le contexte légal international.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer, et communiquer à un tiers, le cadre de droit international pertinent à un problème de conservation des milieux naturels et les obligations des États qui en découlent; déterminer, et communiquer à un tiers, les politiques publiques internationales en matière de conservation des milieux naturels; analyser les enjeux internationaux de la conservation des milieux naturels selon l'approche systémique des systèmes socio-écologiques, en incluant les effets d'échelle.

Contenu

Rôle du droit international public, des politiques publiques et des institutions gouvernementales internationales dans la conservation des milieux naturels. Sources du droit international : traités, conventions, déclarations, accords, coutumes. Souveraineté des États, ratification des traités ou accords et obligations qui en découlent au niveau national. Principales organisations, conventions, accords ou programmes internationaux pertinents dans la conservation des milieux naturels. Enjeux internationaux ayant des effets sous-jacents sur la conservation des milieux naturels, et leurs effets à différentes échelles.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720)

ou

(GSM700 et ZZG720)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM744 - Efficacité interculturelle en contexte international

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir efficacement dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, qui se déroulent dans un contexte d'immersion culturelle à l'international.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : décrire les aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel en contexte international; mettre en œuvre des stratégies d'autorégulation de sa pratique professionnelle en gestion des milieux naturels dans une situation d'immersion culturelle, de manière à maintenir son efficacité professionnelle et à atteindre ses objectifs; élaborer des stratégies pour faciliter son ajustement culturel à l'aller et au retour de son affectation professionnelle pour la gestion de milieux naturels, et choisir des moyens pour les adapter, dans un contexte d'immersion culturelle; reconnaitre les principales manifestations de son propre ajustement culturel en situation d'immersion et au retour dans son milieu, et y répondre de façon adaptée.

Contenu

Aptitudes, habiletés et attitudes du spécialiste de la gestion des milieux naturels efficace sur le plan interculturel. Établissement et maintien de relations professionnelles et de collaboration favorables à l'insertion socioprofessionnelle dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels, en contexte d'immersion culturelle. Préparation et gestion de l'ajustement culturel sur le lieu d'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Effet de la durée sur l'ajustement culturel et aspect cyclique de cet ajustement. Anticipation et gestion de l'ajustement culturel au retour de l'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Autoréflexion et autoanalyse : réactions devant la diversité et conditions à mettre en place pour se mettre en position d'empathie; nécessité et capacité d'ajustement en fonction du contexte professionnel et de ses propres limites; manifestations physiques, psychologiques et relationnelles de l'ajustement culturel en situation d'immersion et au retour dans son milieu; autorégulation en vue de mitiger les effets de l'ajustement culturel.

Préalable(s)

GSM708

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM746 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : acquérir et mobiliser un ensemble de ressources dans des situations d'expertise complexes devant déboucher sur des recommandations ou des solutions en matière de conservation des milieux naturels, et de gestion de ces projets d'expertise; appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à un problème complexe de conservation des milieux naturels; produire une expertise débouchant sur des recommandations ou des solutions pour résoudre un problème de conservation des milieux naturels; gérer un projet d'expertise complexe en situation réelle de pratique professionnelle; choisir un ou des outils d'aide à la décision appropriés à une situation d'expertise; justifier ses choix d'outils et de stratégies pour établir une relation et collaborer avec des collègues ou des parties prenantes dans la gestion des milieux naturels, à distance et dans différents contextes organisationnels.

Contenu

Acquisition de ressources spécifiques au projet : rôles et limites de la personne professionnelle en situation d'expertise; détermination des besoins professionnels d'un mandat et offre de services; étapes d'une démarche d'expertise complexe en vue de conseiller des tiers; collaboration avec des collègues experts; outils d'aide à la décision; relation professionnelle et collaboration à distance dans différents contextes organisationnels; structure du rapport d'expertise et formulation de recommandations.

Projet : production individuelle d'une expertise sur un problème complexe de conservation des milieux naturels soumis par un partenaire du marché du travail, devant mener à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions concrètes pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, avec une approche systémique; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'expertise; le besoin, la sollicitation et l'intégration de la contribution de collaborateurs experts dans un contexte éventuellement interdisciplinaire; la collaboration avec le client et des personnes pouvant avoir des antécédents culturels différents, éventuellement à distance; le choix et l'utilisation d'outils d'aide à la décision dans la production de l'expertise; la communication écrite adaptée au contexte du projet d'expertise, dans sa langue maternelle et sa langue seconde; l'identification, l'anticipation et l'analyse des enjeux éthiques; et la gestion du projet d'expertise pour un client externe, de l'idée de projet jusqu'à la clôture du projet.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM704 et GSM706 et GSM720)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM748 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans la planification de situations complexes d'intervention pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, et pour l'élaboration et la planification de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention complexe pour la conservation de milieux naturels, dans les limites de son rôle et de sa compétence; préparer une démarche d'intervention pour la conservation de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe; gérer (élaborer et planifier) un projet d'intervention pour la conservation de milieux naturels; élaborer des outils stratégiques en vue de la conservation de milieux naturels.

Contenu

Projet : préparation et gestion adaptative d'une intervention pour la conservation de milieux naturels, à réaliser dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; la planification de l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans sa langue maternelle ou une autre langue; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; et la gestion du projet d'intervention, de l'idée de projet jusqu'à l'offre de services. Acquisition de ressources spécifiques au projet : rôles et limites de la ou du professionnel en situation d'intervention, et posture à adopter; démarche de réalisation d'une intervention complexe de conservation de milieux naturels; planification stratégique de la conservation de milieux naturels.

Préalable(s)

(GSM700 et (GSM720 ou ZZG720) et (GSM726 o u GSM728) et GSM740 et GSM746)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM752 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables, et de gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables dans un système socio-écologique complexe; gérer un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables (forestières, halieutiques, fauniques, etc.) dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite en français ou en anglais; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; et la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM726 et GSM740 et G SM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette

activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM754 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention pour la protection ou la restauration écologique de milieux naturels, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe; gérer un projet d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels à réaliser dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite en français ou en anglais; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; et la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM728 et GSM740 et G SM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM756 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention visant l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables, à l'international, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables dans un système socio-écologique complexe situé à l'international; gérer un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables à l'international; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert; maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international, et à son retour.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables (forestières, halieutiques, fauniques, etc.) dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire international du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans plus d'une langue; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention; l'évaluation des résultats avec les acteurs clés; la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture; l'identification de ses limites en situation d'immersion culturelle; et la gestion de soi et de son ajustement culturel, à l'aller et au retour dans son milieu. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM726 et GSM740 et G SM744 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM758 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans des situations complexes d'intervention visant la protection ou la restauration de milieux naturels, à l'international, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe situé à l'international; gérer un projet d'intervention pour la protection ou la restauration écologique de milieux naturels à l'international; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert; maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international, et à son retour.

Contenu

Projet : mise en œuvre d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire international du marché du travail, incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans plus d'une langue; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture; l'identification de ses limites en situation d'immersion culturelle; et la gestion de soi et de son ajustement culturel, à l'aller et au retour dans son milieu. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM728 et GSM740 et G SM744 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM770 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet de réfléchir sur l'agir compétent et le développement professionnel liés à des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, pour les deux premières phases du parcours de professionnalisation.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : porter un regard réflexif pertinent sur son agir professionnel en situation d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, à travers une démarche de réflexion critique sur l'agir professionnel, le niveau de réussite et la trajectoire de développement professionnel. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM772 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet de réfléchir sur l'agir compétent et le développement professionnel liés à des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, pour les deux dernières phases du parcours de professionnalisation.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle complexe d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, à travers une démarche de réflexion critique sur l'agir professionnel, le niveau de réussite et la trajectoire de développement professionnel. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

POL705 - Processus décisionnel en politique intérieure

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender les différentes modalités des processus décisionnels régissant le système politique.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes des différents processus décisionnels en politique intérieure. Comprendre les motivations des acteurs, leurs comportements et leurs stratégies dans l'élaboration des politiques publiques.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

POL716 - Gouvernance environnementale contemporaine

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux, idées et mouvements entourant les questions environnementales contemporaines. Analyser les dynamiques politiques et sociales qui entourent les débats sur les questions environnementales.

Contenu

Analyse des principaux débats, enjeux et perspectives dans la gouvernance environnementale. Approfondissement des dimensions sociales, économiques et politiques dans les choix politiques en matière d'environnement. Études de cas et études comparées sur différentes problématiques environnementales et différents mécanismes de régulation envisagés.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Doctorat en philosophie pratique

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

POL728 - Analyse du risque politique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser les documents recherchés par les clients du secteur public et privé ayant recours aux analyses du risque politique (ARP). Maitriser les principaux outils et méthodes en ARP. Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse. Développer un esprit critique autour des concepts mobilisés et saisir l'utilité, mais aussi les limites de l'analyse du risque politique.

Contenu

Historique et fondements théoriques de l'analyse du risque politique (ARP). Présentation de son caractère interdisciplinaire et des différents types de risque politique (instabilité politique, terrorisme, élections, mouvements sociaux, cyberespace, etc.). Analyse des principaux outils méthodologiques (veille, matrices, scénarios, méthode de Delphes, etc.). Étude de l'ARP dans différents secteurs (financier, sécuritaire, contre-terroriste). Mobilisation appliquée des outils et théories de la science politique à travers des études de cas. Lecture critique de cette pratique en se penchant sur les enjeux éthiques, normatifs et performatifs.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

REL702 - Institutions internationales

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du rôle et des actions des différentes institutions internationales dans le monde contemporain, approfondir nos connaissances des modèles théoriques explicatifs des institutions internationales et en maîtriser les cadres d'analyse appropriés.

Contenu

Présentation et analyse critique des différentes formes d'institutions internationales (normes, régimes, organisations...), examen des études empiriques et théoriques sur les institutions internationales, analyse en profondeur des thèmes en rapport avec les institutions internationales (environnement, paix, commerce, droits de la personne, etc.).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

REL706 - Processus décisionnel en politique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différents processus et mécanismes décisionnels dans le système politique international et les complexités relatives à l'application des décisions au niveau national.

Contenu

Au moyen d'une série d'études de cas, analyser les mécanismes de prise de décision dans les relations internationales. Comprendre les motivations des acteurs et leurs comportements et stratégies quant aux enjeux transnationaux (environnement, crime, terrorisme...).

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

REL711 - Relations internationales du Canada

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les principaux défis et contraintes du Canada dans l'environnement politique international. Comprendre la logique intérieure canadienne dans la formulation de sa politique étrangère.

Contenu

Notions d'ordre du jour et de gestion des priorités à propos des politiques envisagées et de leurs mises en œuvre. Études critiques des conséquences et des divergences des nécessités internes et des contraintes externes en faisant ressortir les choix retenus par le gouvernement canadien. La dimension internationale de la politique intergouvernementale du gouvernement du Québec dans la dynamique canadienne.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

REL750 - Enjeux climatiques internationaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les origines, les impacts et les implications politiques majeures des changements climatiques. Intégrer aux connaissances actuelles les fondements de la science du climat et les multiples enjeux et impacts environnementaux, sociaux, politiques et économiques découlant de ce phénomène. Appliquer une approche multidisciplinaire et systématique à des problèmes spécifiques liés aux changements climatiques.

Contenu

La science du climat. Les impacts des changements climatiques et l'adaptation. Les défis de l'atténuation des émissions de gaz à effet de serre (GES). Les questions énergétiques. Les défis de la transition énergétique. Perspectives critiques sur la lutte aux changements climatiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales

---

REL751 - Politique internationale des changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les théories et les cadres d'analyse associés à l'édification du régime climatique international. Saisir les grandes étapes de la construction du régime climatique international ainsi que ses fondements, et comprendre les comportements des acteurs et leurs positions de négociation. Développer des capacités d'analyse pour comprendre les liens entre les trames de négociation et le positionnement des acteurs et développer un esprit critique quant à la compréhension des négociations sur le climat.

Contenu

Historique et fondements du régime climatique international. Grands enjeux et principes des négociations climatiques internationales. Structure des négociations. Évolution des négociations sur le climat, de Rio (1992) à aujourd'hui. Analyse des enjeux d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques à l'échelle internationale. Les notions de responsabilité commune mais différenciée, et de renforcement des capacités. Le rôle et les intérêts des États et des autres acteurs des négociations climatiques internationales.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales

---

REL752 - Simulation d'une négociation

climatique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une connaissance pratique de la négociation et de l'art de négocier dans un contexte de négociations climatiques internationales. Maîtriser les différentes habiletés nécessaires à toute personne qui négocie dans le cadre des travaux de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. Explorer les nouvelles facettes de la négociation dans un monde de plus en plus diversifié.

Contenu

Compréhension de ce qu'est une négociation climatique internationale sous l'égide des Nations Unies. Développement des compétences reliées à l'exercice de négociation internationale. Analyse du jeu des adversaires lors d'une négociation : langage du corps, diversité culturelle, déstabilisation. Reproduction, au moyen d'une simulation, d'un environnement propice à expérimenter les comportements réels des leaders publics en exercice de négociation climatique internationale.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en droit international et politique internationale appliqués

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales

---

REL811 - Recherche appliquée en politique internationale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et d'organisation pour mener à bien une recherche dans le cadre d'un projet collectif.

Contenu

Réalisation d'une recherche sur une problématique internationale. L'étude du comportement d'un acteur (organisation internationale, organisation non gouvernementale, etc.) en situation de décision ou d'action sera privilégiée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

Maîtrise en environnement

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques internationales