Université de Sherbrooke

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Les sections *Présentation*, *Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 12 octobre 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRES D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Bourses d'admission

Double diplomation

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Stages ou cours à l'étranger

Stages rémunérés pour candidatures internationales

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

Renseignements

- 819 821 8000 poste 65213
- programmes.gsm@usherbrooke.ca
- Site Internet

INFORMATION(S) GÉNÉRALE(S)

Le programme de maîtrise en gestion systémique des milieux naturels vise à former des spécialistes du domaine de la gestion des milieux naturels dotés d'une vision intégrée des systèmes socioécologiques, aptes à produire des expertises ou à réaliser des interventions en vue de la conservation – de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration – des milieux naturels, dans un monde changeant, et à gérer les projets qui y sont reliés. Ces spécialistes sont capables de collaborer efficacement en contexte interdisciplinaire, interculturel ou international. Leur pratique est scientifiquement rigoureuse, et engagée envers la préservation de la biodiversité, la réduction des inégalités sociales et le respect de la diversité socioculturelle.

DESCRIPTION DES CHEMINEMENTS

Ce programme offre trois cheminements :

- le **cheminement régulier** prépare les diplômées et diplômés à la pratique professionnelle au Québec ou au Canada et comprend un stage professionnel;
- le **cheminement international** prépare les diplômées et diplômés à la pratique professionnelle en contexte international et interculturel, et comprend un stage professionnel à l'international. Il est offert en double diplôme avec El Colegio de la Frontera Sur et comprend un trimestre d'études obligatoire chez le partenaire, à Chetumal, au Mexique (trimestre II);
- le **cheminement double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement** prépare les diplômées et diplômés à une pratique professionnelle qui, en plus de la gestion systémique des milieux naturels, favorise la mise en œuvre de saines pratiques de gestion de manière à instaurer des changements durables dans les organisations. Il comprend deux stages professionnels. Il mène aux grades de maître ès sciences (M. Sc.) et de maître en environnement (M. Env.) à l'Université de Sherbrooke.

CIBLE(S) DE FORMATION

Le curriculum de ce programme consiste en un parcours de professionnalisation, c'est-à-dire qu'il prépare à des situations professionnelles caractéristiques de la pratique des spécialistes de la gestion des milieux naturels. Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les types de situations professionnelles suivantes, en contexte éventuellement interdisciplinaire ou interculturel :

Situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels

- Produire une expertise à propos d'un système socioécologique en vue de fournir de l'information exhaustive et compréhensible destinée à renseigner un tiers ou à soutenir sa prise de décision à propos de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration écologique de milieux naturels :
  - en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues, et appuyée par des sources documentaires ou des données de qualité;
  - en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques orientée vers la conservation des milieux naturels;
  - en collaborant efficacement, le cas échéant, avec le demandeur ou avec des collègues experts;
  - en ayant recours à des procédés de communication adaptés au contexte de la demande et aux destinataires;
  - en définissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment ceux liés aux valeurs de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle, et en les intégrant dans son expertise en fonction de la nature du mandat.

Situations d'intervention pour la conservation de milieux naturels

- Réaliser une intervention dans un système socioécologique en vue de créer des conditions favorables à l'utilisation durable, à la protection ou à la restauration écologique de milieux naturels, dans les limites du contexte d'intervention :
  - en se basant sur une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
  - en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du système socioécologique;
  - en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés en faveur de la conservation des milieux naturels;
  - en intégrant les acteurs clés du système socioécologique au processus d'intervention;
  - en ayant recours à des procédés de communication ou de concertation adaptés au contexte de l'intervention;
  - en définissant les enjeux éthiques de l'intervention, notamment ceux liés aux valeurs de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée à travers une démarche réflexive structurée;
  - en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social).

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

- Gérer un projet lié à l'utilisation durable, à la protection ou à la restauration écologique de milieux naturels, en vue d'en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle :
  - en exerçant tous les rôles du gestionnaire du projet avec profondeur d'analyse, leadership, responsabilité, et organisation;
  - en respectant les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et les limites et contraintes du projet;
  - en utilisant des procédés de communication adaptés au contexte du projet;
  - en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec les membres de l'équipe de projet et en coopérant efficacement avec eux;
  - en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec les parties prenantes, et en coopérant efficacement avec elles;
  - en définissant les enjeux éthiques dans la gestion du projet, notamment ceux liés aux valeurs d'honnêteté, de responsabilité, de respect et

d'équité, et en développant une réponse appropriée à travers une démarche réflexive structurée.

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AU CHEMINEMENT INTERNATIONAL

En plus de permettre l'atteinte des cibles de formation du programme, ce cheminement prépare à agir avec compétence en situation professionnelle dans un cadre international et interculturel.

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AU CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

En plus d'atteindre les cibles de formation du programme ou du cheminement international, les diplômées et diplômés seront en mesure de faciliter la réflexion et la prise de décision collectives au regard de problématiques environnementales variées et de suggérer et concevoir des stratégies structurantes qui visent plus particulièrement les dimensions sociales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids - 1 crédit
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I - 2 crédits
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle - 1 crédit
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis - 2 crédits
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ - 4 crédits
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic - 2 crédits
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs - 2 crédits
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II - 1 crédit
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration - 2 crédits
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification - 2 crédits
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I - 1 crédit
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II - 1 crédit

Activité pédagogique à option - 3 crédits

Choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles - 3 crédits
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration - 3 crédits

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels - 1 crédit

Activités pédagogiques à option

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

Un cours d'anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources - 6 crédits
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration - 6 crédits

Cheminement international

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids - 1 crédit
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I - 2 crédits
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle - 1 crédit
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis - 2 crédits
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ - 4 crédits
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic - 2 crédits
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs - 2 crédits
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II - 1 crédit
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration - 2 crédits
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification - 2 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I - 1 crédit
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II - 1 crédit

Activité pédagogique à option - 3 crédits

Choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles - 3 crédits
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration - 3 crédits

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM732	Écosystèmes tropicaux - 1 crédit
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels - 2 crédits
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international - 1 crédit

NOTE : L’activité GSM732 est offerte en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques à option - 9 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ESP500	Espagnol en contexte spécifique - 3 crédits

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l’espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM756	Projet international d’intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources - 6 crédits
GSM758	Projet international d’intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration - 6 crédits

Cheminement double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids - 1 crédit
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels - 1 crédit
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I - 2 crédits
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle - 1 crédit
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances - 1 crédit
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis - 2 crédits
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels - 2 crédits
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ - 4 crédits
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels - 1 crédit
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic - 2 crédits
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs - 2 crédits
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II - 1 crédit
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration - 2 crédits
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification - 2 crédits
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I - 1 crédit
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II - 1 crédit

Activité pédagogique à option - 3 crédits

Choisie parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles - 3 crédits
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration - 3 crédits

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

En plus des 45 crédits du programme, ce cheminement double diplôme exige 29 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires afin de satisfaire aux exigences du cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement.

PROFIL DU CHEMINEMENT

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 20 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 22 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires - 20 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV829	Enjeux complexes en environnement - 7 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV834	Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique - 3 crédits
ENV835	Approches participatives en environnement - 3 crédits
ENV836	Posture d'accompagnement - 1 crédit
ENV837	Pratique de la facilitation en environnement - 2 crédits
ENV838	Projet en environnement dans la communauté - 4 crédits

Activités pédagogiques à option - 22 crédits

Gestion de l'environnement - 9 crédits

Trois activités choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ENV712	Systèmes de gestion environnementale - 3 crédits
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux - 3 crédits
ENV843	Économie socioécologique et solidaire - 3 crédits
ENV844	Gestion intégrée des ressources naturelles - 3 crédits
ENV845	Gestion de l'eau - 3 crédits
ENV846	Inventaire de GES et décarbonation - 3 crédits
ENV847	Adaptation aux changements climatiques - 3 crédits
ENV848	Urbanisation et transition socioécologique - 3 crédits
ENV849	Économie circulaire - 3 crédits
ENV850	Durabilité et responsabilité sociétale des organisations - 3 crédits

L'étudiante ou l'étudiant doit également choisir l'un des deux blocs suivants et réussir l'ensemble des activités qui s'y trouvent :

BLOC du profil régulier - 13 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels - 3 crédits
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels - 1 crédit

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources - 6 crédits
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration - 6 crédits

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

Un cours d'anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

BLOC du profil international - 13 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM732	Écosystèmes tropicaux - 1 crédit

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels - 2 crédits
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international - 1 crédit

Une activité choisie parmi les suivantes (3 crédits) :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ESP500	Espagnol en contexte spécifique - 3 crédits

OU

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité choisie parmi les suivantes (6 crédits) :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources - 6 crédits
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration - 6 crédits

NOTE : L'activité GSM732 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION

Le programme amène l'étudiante ou l'étudiant à développer progressivement sa capacité à agir avec compétence dans des situations professionnelles de plus en plus complexes. Ces situations sont abordées dans le cadre des activités pédagogiques suivantes, structurées en parcours de professionnalisation :

Situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM700, GSM702, GSM704, GSM708, GSM710, GSM716, GSM770
- Phase II du parcours : GSM720, GSM722, GSM724, GSM730, GSM732, GSM736, GSM770
- Phase III du parcours : GSM726, GSM728, GSM742, GSM744, GSM746, GSM772

Situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM700, GSM702, GSM704, GSM708, GSM710, GSM718, GSM770
- Phase II du parcours : GSM720, GSM722, GSM724, GSM730, GSM732, GSM738, GSM770
- Phase III du parcours : GSM726, GSM728, GSM742, GSM744
- Phase IV du parcours : GSM748, GSM752, GSM754, GSM756, GSM758, GSM772

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM706, GSM708, GSM710, GSM718, GSM770
- Phase III du parcours : GSM740, GSM742, GSM744, GSM746, GSM772
- Phase IV du parcours : GSM752, GSM754, GSM756, GSM758, GSM772

ADMISSION ET EXIGENCES

LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

CHEMINEMENT RÉGULIER

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Sherbrooke et Chetumal (Mexique) : admission au trimestre d'hiver

CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne. Certaines activités pédagogiques offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE) dans le cadre de ce cheminement peuvent être suivies au campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinents.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Détenir minimalement une formation de base en écologie. Démontrer une connaissance de l'anglais langue seconde suffisante, avec un score total minimal au TOEFL ITP de 460/677 points et 52/68 points en lecture, ou l'équivalent. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à ces conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut imposer une propédeutique à l'étudiante ou à l'étudiant, conformément au *Règlement des études*.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française parlée et écrite, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et contribuer à la rédaction des travaux qui s'y rapportent.

POUR LE CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Démontrer une connaissance de la langue espagnole suffisante pour pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique*.

POUR LE CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

En plus de satisfaire aux conditions d'admission précitées, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement en gestion de l'environnement – double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke).

Exigence(s) d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à intégrer le programme. Fournir un curriculum vitæ. Fournir trois lettres de recommandation. La Faculté se réserve le droit d'exiger une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

Le comité d'admission considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente, ainsi que l'entrevue d'admission, le cas échéant.

CONDITION(S) DE POURSUITE AU PROGRAMME D'ÉTUDES

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Réussir une activité pédagogique ANS de niveau 4 ou supérieur ou posséder des connaissances jugées équivalentes avant le début du quatrième trimestre.

POUR LE CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Réussir l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

POUR LE CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Les conditions de poursuite du programme des cheminements régulier et international s'appliquent aux étudiantes et étudiants du double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement selon leur choix parmi les blocs d'activités à option. Ce choix devra être effectué au plus tard 6 mois avant le début des activités de la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels; il est contraint par la capacité d'accueil de chacun des cheminements. À ce moment, les étudiantes et étudiants qui opteront pour le cheminement international devront démontrer une connaissance de la langue espagnole suffisante pour pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique*.

RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

POURQUOI CE PROGRAMME

Les avantages UdeS

Une occasion de choisir un programme qui correspond à ses valeurs

La maîtrise en gestion systémique des milieux naturels est une formation de type cours (sans rédaction de mémoire) qui prépare les étudiantes et étudiants à agir concrètement dans la recherche de solutions à la crise de la biodiversité, et qui les outille pour contribuer à l'adaptation de la société face aux changements écosystémiques et sociaux provoqués par les changements globaux.

La formation permet d'acquérir de l'expérience en contexte réel de pratique, et en particulier durant un stage obligatoire de 6 mois, ce qui participe à ce que les personnes, une fois diplômées, amorcent leur vie professionnelle avec confiance. Le cursus met l'accent sur des expériences qui favorisent la matérialisation de toute la théorie apprise durant le baccalauréat. En suivant cette formation, les personnes étudiantes se préparent à œuvrer dans les situations professionnelles les plus représentatives de leur éventuelle pratique. Ils augmentent ainsi leur employabilité de façon marquée.

Les valeurs de développement durable associées à la maîtrise influencent tout le cheminement des études. Les étudiants apprennent à poser des gestes qui favorisent l'équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins humains, la réduction des inégalités sociales et le respect de la diversité socioculturelle.

Un programme pour qui?

La maîtrise s'adresse particulièrement aux détenteurs d'un baccalauréat en biologie ou en écologie. Les diplômés des programmes de 1er cycle en aménagement forestier, géographie physique, sciences de l'environnement ou agronomie sont également encouragés à suivre cette formation de 2e cycle.

Les forces du programme

Une expérience réelle et concrète

Cette formation de type cours propose deux trimestres intensifs de cours, suivis de trois trimestres où vous devrez réaliser un mandat d'expertise pour un client externe à l'UdeS, puis un projet d'intervention réel en milieu de pratique.

Tout au long des deux années de formation, vous acquerrez de nouvelles connaissances spécifiquement utiles pour votre future pratique professionnelle, et développerez des réflexes pour leur application dans les situations les plus représentatives de la profession. Vous serez également invité à réfléchir à vos buts professionnels, puis serez épaulé dans le choix et la mise en œuvre de stratégies pour les atteindre progressivement pendant le programme, et au-delà.

Au terme du parcours, vous serez en mesure d'agir avec compétence dans :

- La production d'expertises sur la conservation des milieux naturels : faire une synthèse des connaissances, poser un diagnostic, émettre un avis ou faire des recommandations sur des enjeux de conservation de milieux naturels.
- La réalisation d'interventions visant à créer des conditions favorables à la conservation des milieux naturels : identifier des mesures correctives, les planifier et les mettre en œuvre pour résoudre une problématique de conservation des milieux naturels.
- La gestion de projets : assumer en tout ou en partie la charge de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Environnement d'études

Les moyens d'apprendre au contact d'autres cultures

En choisissant de compléter une maîtrise en gestion systémique des milieux naturels, vous serez encouragé, si cela vous intéresse, à réaliser vos projets d'expertise et d'intervention au contact d'autres cultures. Le cheminement international est construit pour que la personne étudiante vive 10 mois de mobilité sur les 21 mois du programme.

La mobilité internationale est structurée et encadrée par l'UdeS et ses partenaires internationaux – plusieurs avec qui elle collabore depuis plus de 15 ans –, ce qui assure la qualité des expériences pratiques.

Des bourses sont offertes aux étudiantes et étudiants qui choisissent de faire leur projet d'intervention à l'extérieur du Québec, dans le Grand Nord québécois ou à l'international. Les bourses accordées peuvent aller jusqu'à 11 150 $.

Des cours de langues crédités

Les personnes étudiantes qui doivent, en vue de leur séjour à l'étranger, suivre un cours d'espagnol avancé pourront le faire reconnaître dans le programme. Il en va de même pour ceux et celles ayant besoin d'un cours de perfectionnement en anglais langue seconde.

Pour les étudiantes et les étudiants qui ne sont pas certains d'avoir un niveau de français suffisant pour suivre ce programme, l'UdeS peut offrir un trimestre complet de cours pour acquérir les compétences nécessaires à leur réussite, sans droits de scolarité; une partie de cette formation peut, dans certaines conditions, être faite à distance.

Bourses offertes

La Faculté des sciences offre de l'aide financière à certaines catégories d'étudiantes et étudiants admis à la maîtrise en gestion

systémique des milieux naturels.

- Les étudiantes et étudiants canadiens ou résidents permanents qui ne sont pas résidents du Québec, s'ils ont obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,30/4,30 (7,5/10) au baccalauréat, reçoivent automatiquement une bourse à l'admission de 6 000 $ pour couvrir partiellement les droits de scolarité majorés.
- Les étudiantes étudiants internationaux de pays autres que la France et la Belgique francophone, s'ils ont obtenu une moyenne cumulative égale ou supérieure à B+ ou l'équivalent (13/20) au 1e cycle universitaire, reçoivent automatiquement une bourse d'exemption de 50% des droits de scolarité majorés.

De plus, l'ensemble des personnes inscrites qui maintiennent une moyenne suffisante à la maîtrise ont accès aux bourses suivantes :

- Toutes les étudiantes et tous les étudiants qui choisissent le cheminement international peuvent recevoir jusqu'à 11 150 $ de bourses de mobilité pour leur séjour d'études et leur projet d'intervention international.
- Toutes les étudiantes et tous les étudiants qui choisissent le cheminement régulier et qui effectuent leur projet d'intervention à l'extérieur du Québec peuvent recevoir jusqu'à 8 050 $ de bourses de mobilité.
- Les étudiantes et étudiants qui font un projet d'intervention dans le Grand Nord québécois peuvent recevoir une bourse de 1 500 $ pour défrayer jusqu'à 65 % des coûts de transport.

ENV712 - Systèmes de gestion environnementale

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de mise en place d'un système de gestion de l'environnement.

Contenu

Principes de base d'un système de gestion de l'environnement (SGE). Cycles de gestion. Démarche d'implantation d'un SGE. Gestion des systèmes intégrés. Référentiels et normes complémentaires en environnement et développement durable.

Concomitante(s)

(ENV804)

ou

(ENV841)

ou l'avoir réussie au préalable

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

ENV828 - Les conflits environnementaux et leurs enjeux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux au cœur des conflits environnementaux d'intérêt public ou privé selon une approche systémique.

Contenu

Fondements du développement durable. Enjeux environnementaux contemporains. Analyse systémique (méthodes et outils) des conflits environnementaux (interdisciplinarité, interactions, enjeux, impacts, causes, etc.), études de cas associées à des conflits d'intérêt public et privé (projets énergétiques et miniers, aménagement du territoire et projets urbains, infrastructures linéaires, activités en zone sensible comme les milieux humides et les cours d'eau, autres conflits d'usage, etc.).

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

ENV829 - Enjeux complexes en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la complexité du système socioécologique et de la transition.

Contenu

Limites planétaires. Acteurs, paradigmes,

institutions politiques. Externalités, outils économiques de gestion. Démocratie et processus législatif. Impacts des activités anthropiques sur l'hydrosphère, la lithosphère, l'atmosphère, la biosphère et boucles de rétroaction. Écosystèmes et composantes écologiques du territoire. Transition socioécologique. Approche systémique et outils. Analyse critique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV834 - Gouvernance et changement en contexte de transition socioécologique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir une démarche de transformation en vue d'accompagner les organisations et les communautés dans les changements nécessaires à la transition socioécologique.

Contenu

Analyse stratégique et design de gouvernance. Fonctionnement et rôle des organisations. Analyse du contexte de transformation et des besoins de changement. Modèles de gestion du changement. Démarche, processus et outils de gestion du changement, cartographie des parties prenantes, analyse d'impacts. Rôle des différentes parties prenantes et processus décisionnels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV835 - Approches participatives en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer une démarche participative pour faciliter la prise de décision collective en environnement.

Contenu

Fondements de la participation en environnement. Échelles de participation dans la prise de décision collective. Démocratie participative. Gestion participative des organisations. Cadre de référence de la participation publique au Québec. Enjeux éthiques de la participation. Planification d'une démarche participative. Méthodes de participation et stratégies de communication. Mobilisation des communautés et des parties prenantes. Participation numérique. Indicateurs de suivi et de réussite de la démarche.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

---

ENV836 - Posture d'accompagnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer consciemment des compétences socioémotionnelles et psychosociales pour bonifier son approche d'accompagnement du changement.

Contenu

Dimensions de l'intelligence émotionnelle. Communication consciente. Styles de communication en contexte de collaboration. Bases en relation éducative et d'accompagnement. Techniques relationnelles d'intervention.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

ENV837 - Pratique de la facilitation en environnement

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir et animer des processus de facilitation dans un contexte de transition socioécologique.

Contenu

Rôle de la facilitation dans un contexte de transition socioécologique. Principes de facilitation et formes de la facilitation. Rôle et compétences du facilitateur. Éthique de la facilitation. Conception du processus de facilitation dans un contexte environnemental. Dynamique de groupe et typologie de rencontre. Techniques et outils d'animation. Prise de parole en public. Exercices pratiques et simulations.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle en pratique de la facilitation et de la médiation en environnement

ENV838 - Projet en environnement dans la communauté

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Accompagner une organisation dans la réalisation d'un projet en environnement.

Contenu

Processus et outils de gestion de projet en environnement : définition, planification, mise en œuvre et bilan. Offre de services : appropriation du besoin, objectifs de projet, démarche méthodologique et livrables. Mobilisation des compétences développées au cours du programme dans le cadre d'un projet en environnement.

Préalable(s)

(ENV829)

et

(ENV834)

et

(ENV835)

et

(ENV836)

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ENV843 - Économie socioécologique et solidaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Analyser le potentiel de contribution de l'économie sociale et solidaire, ainsi que d'autres paradigmes alternatifs, à la transition socioécologique.

Contenu

Concepts, modèles, outils et enjeux de l'économie sociale et solidaire (ÉSS). Secteurs d'activité et champs d'application. ÉSS et action collective, ÉSS et gouvernance des biens communs, ÉSS en tant que constituante des modèles postcroissance. Défis et opportunités de développement pour les promoteurs, les entrepreneurs et les gestionnaires. Apport de l'ÉSS à la cohésion sociale ainsi qu'à la lutte aux inégalités et injustices environnementales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV844 - Gestion intégrée des ressources naturelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée des ressources naturelles adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

Contenu

Cadre de gestion des ressources naturelles en terre publique et privée. Acteurs et cadre juridique. Gouvernance. Perspective autochtone. Principes et approches de gestion intégrée des ressources naturelles. Conciliation des usages, cohabitation harmonieuse et accès au territoire. Territoires et habitats fauniques. Enjeux socioéconomiques et environnementaux liés à l'exploitation des ressources forestières, agricoles, énergétiques et minières.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV845 - Gestion de l'eau

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de gestion intégrée de l'eau adaptées à la complexité des enjeux et des acteurs du territoire.

Contenu

Enjeux de quantité, de qualité, d'accès à l'eau à différentes échelles. Éthique et gouvernance de l'eau. Acteurs et cadre juridique. Approches de gestion intégrée et sectorielle de l'eau. Études de cas.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV846 - Inventaire de GES et décarbonation

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Réaliser un inventaire de gaz à effet de serre (GES) et concevoir un plan de réduction adapté au contexte d'une organisation. Concevoir un projet GES destiné à un marché du carbone.

Contenu

Sources d'émissions directes et indirectes de gaz à effet de serre (GES) et puits de carbone. Ententes internationales et engagements gouvernementaux pour la réduction des GES. Décarbonation, carboneutralité et carbonégativité. Transition énergétique. Inventaire, quantification et déclaration des émissions de GES. Vérification des déclarations d'émissions de GES. Stratégies et plans de réduction. Projets de réduction de GES. Mesures d'atténuation par secteur (énergie, bâtiment, industrie, transport, agriculture, matières résiduelles). Cadre juridique, normes et certifications en lien avec les GES. Marché du carbone et instruments économiques. Innovations

technologiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV847 - Adaptation aux changements climatiques

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Concevoir un plan d'adaptation aux changements climatiques pour une organisation ou une communauté.

Contenu

Modèles et projections climatiques. Aléas climatiques et leurs impacts socioécologiques. Analyse de vulnérabilité. Analyse de risque. Cadres de référence en adaptation. Méthodologie et sources de données, incluant les données géospatiales. Stratégie, mesures et outils d'adaptation. Plan d'adaptation. Adaptation selon les contextes socioéconomiques et géographiques.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV848 - Urbanisation et transition socioécologique

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des approches alternatives qui complètent les outils de planification et d'urbanisme pour la transformation et l'adaptation socioécologique des territoires urbanisés.

Contenu

Enjeux d'urbanisation. Ville écologique, inclusive, efficiente et résiliente. Cadre légal et gouvernance. Outils d'aménagement et d'urbanisme. Approches et tendances en aménagement du territoire. Concepts de territoire et d'échelles spatiales.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV849 - Économie circulaire

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des stratégies de circularité adaptées au contexte d'une organisation, d'un territoire ou d'une filière en vue d'opérationnaliser l'économie circulaire.

Contenu

Acteurs et gouvernance. Cadre juridique et politique. Modes de déploiement. Stratégies de circularité. Outils d'aide à décision. Options de réduction de la consommation des ressources. Options d'optimisation des ressources. Études de cas : organisation, filière, territoire.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées

de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Maîtrise en études politiques appliquées

ENV850 - Durabilité et responsabilité sociétale des organisations

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

PARTICULARITÉS

Cours offerts à tous

Cible(s) de formation

Proposer des pratiques adaptées au contexte d'une organisation en vue d'appliquer les concepts de durabilité et de responsabilité sociétale dans sa stratégie et ses processus de gestion.

Contenu

Cadres normatifs et référentiels en responsabilité sociétale des organisations et en développement durable. Paradigmes en gestion du développement durable. Étapes d'implantation d'une démarche et outils d'encadrement. Diagnostic de maturité. Évaluation de matérialité (enjeux pertinents, processus de gestion liés aux perspectives techniques et sociales de l'organisation). Engagement des parties prenantes. Leviers de changements organisationnels. Divulgation d'information extrafinancière. Études de cas.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

ESP500 - Espagnol en contexte spécifique

Sommaire

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences langagières permettant d'interagir dans un programme ou un champ d'action spécifique en milieu hispanophone. Approfondir ses compétences de compréhension et d'expression et découvrir certains traits de la langue et de la culture propres à ce contexte.

Contenu

Apprentissage du lexique et des traits structurels de la langue (syntaxe, morphologie) à travers des activités en lien avec son domaine de spécialité, à l'oral comme à l'écrit; mises en situation, exercices et projets interactifs, tutorat en ligne; mise en pratique du vocabulaire et des conventions sociales pertinentes dans la région hispanophone visée.

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en langues modernes

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM700 - Approche systémique de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique sert à acquérir des ressources, incluant un cadre conceptuel, essentielles pour agir dans toute situation d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer l'approche systémique des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels identifier les effets environnementaux de la composante sociale sur la composante écosystémique des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour la quantification ou le suivi de ces effets; reconnaître sa propre posture épistémologique et décrire son influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention pour la conservation des milieux naturels.

Contenu

Approche par les systèmes socio-écologiques comme fondement théorique de la gestion des milieux naturels : définitions, niveaux d'organisation, ressources critiques, échanges entre les parties du système,

facteurs d'équilibre ou de déséquilibre du système, dynamique (boucles de rétroaction), résilience, adaptation. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes écosystémiques des systèmes socio-écologiques. Télécouplage. Effets environnementaux des principales activités humaines : agriculture, élevage, foresterie, pêcheries, urbanisation, activité industrielle, changements climatiques, espèces envahissantes. Notions d'indicateurs écologiques et critères de choix d'un indicateur. Posture épistémologique : épistémologie des sciences biologique/écologique et des sciences sociales et ses effets sur la pratique professionnelle des spécialistes de la gestion des milieux naturels.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM702 - Écosystèmes tempérés et froids

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tempérés et froids.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tempéré ou froid à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids. Structure et dynamique des forêts tempérées et boréales, des prairies et steppes, de la toundra, des milieux humides et des milieux aquatiques d'eau douce. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tempérés et froids.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM704 - Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels nécessitant l'analyse et la synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique à partir de sources documentaires spécialisées, et la communication écrite de cette information.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : analyser de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité sur lesquelles fonder ses expertises ou ses interventions en matière de conservation des milieux naturels; synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation des milieux naturels; communiquer des informations scientifiques à l'écrit, dans sa langue maternelle, de façon claire et adaptée aux destinataires, et de façon conforme aux us et coutumes dans le domaine de la gestion des milieux naturels.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire de sources spécialisées sur les systèmes socio-écologiques et les enjeux de conservation des milieux naturels. Synthèse de données documentaires en situation d'expertise ou d'intervention pour la conservation de milieux naturels. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et façon d'en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit, dont l'utilisation et la citation des sources. Structure et fonction des parties d'un rapport de synthèse en matière de conservation des milieux naturels. Principes de base de la communication. Communication écrite de l'analyse et de la synthèse de données bibliographiques adaptée aux destinataires : profanes ou experts.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à

la gestion systémique des milieux naturels

GSM706 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : utiliser les outils adéquats pour élaborer et planifier un projet lié à la conservation des milieux naturels; utiliser les outils adéquats pour contrôler les paramètres fondamentaux du projet en cours d'exécution et pour en faire le suivi : qualité, budget, échéances; présenter les résultats d'un processus d'élaboration et de planification de projet dans une offre de services.

Contenu

Gestion de projet : cycle de vie et composantes du projet. Outils : analyse du besoin; analyse des risques; analyse de la faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière; planification : structure de découpage de projet, ordonnancement, délais et ressources. Contrôle de la qualité, des coûts et des échéances en cours d'exécution. Offre de services.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM708 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour collaborer efficacement dans un contexte de diversité culturelle, dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets qui y sont liés.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer des stratégies de collaboration qui tiennent compte de ses propres antécédents culturels et de ceux des autres, en préparation au travail de gestion des milieux naturels avec des co-équipiers, des collègues, un client ou des acteurs en contexte de diversité culturelle; déterminer les enjeux culturels qui ont un impact sur la tâche, les relations ou la collaboration et les interpréter, puis ajuster ses stratégies de collaboration en conséquence, en contexte de diversité culturelle; reconnaître les principales manifestations de l'ajustement culturel en situation de collaboration dans un contexte de diversité culturelle.

Contenu

Définition de la culture. Influence de la culture sur les interactions professionnelles dans la gestion des milieux naturels, et sur la perception ou la conception de l'environnement naturel par les membres d'une équipe ou les acteurs d'un système socio-écologique. Communication interculturelle efficace. Cadre théorique pour l'analyse des cultures, la détermination des enjeux culturels dans des équipes ou avec des acteurs clés, et l'élaboration de stratégies de collaboration adaptées aux différences culturelles. Autorégulation. Notions de base du processus d'ajustement culturel et de ses principales manifestations. Autoréflexion et autoanalyse : connaissance de ses propres antécédents culturels selon le cadre théorique proposé. Analyse de ses aptitudes, habiletés et attitudes qui sont favorables ou défavorables à la collaboration en situation de diversité culturelle.

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

GSM710 - Droit canadien de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources du domaine du droit essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, dans le contexte légal canadien.

Au terme de l'activité pédagogique,

l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer et communiquer à un tiers le cadre juridique canadien applicable à un problème de conservation des milieux naturels; évaluer la conformité d'un projet lié à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables, et assurer leur respect.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien; partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'adoption et d'application des lois et règlements. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM716 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent la production d'une synthèse de l'état des connaissances sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise en matière de conservation des milieux naturels à la production d'une synthèse des connaissances; produire une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels fondée sur l'approche systémique des systèmes socio-écologiques.

Contenu

Projet : production individuelle d'une synthèse des connaissances à propos d'un problème de conservation des milieux naturels lié à l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche de synthèse bibliographique; l'utilisation des compétences informationnelles pour trouver l'ensemble de l'information pertinente et de qualité sur un système socio-écologique et ses enjeux de conservation; le choix des sources parmi la documentation spécialisée; l'analyse critique des sources documentaires spécialisées; la synthèse des connaissances sur le système socio-écologique dans lequel s'inscrit le problème de conservation; et la communication par écrit, dans sa langue maternelle, du résultat d'une synthèse portant sur un problème de conservation des milieux naturels à des destinataires profanes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche de synthèse des connaissances touchant les systèmes socio-écologiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM718 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi, et dans la gestion d'un projet d'intervention en collaboration avec des pairs.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : utiliser judicieusement les principaux outils d'élaboration d'un plan de conservation et de suivi; réaliser un plan de conservation et un programme de suivi pour un système socio-écologique de faible envergure spatiale; gérer un projet lié à une intervention de protection d'un milieu naturel; décrire les habiletés; employer des stratégies de collaboration efficace en équipe dans la gestion des milieux naturels; adopter les attitudes et utiliser des stratégies qui favorisent la construction et le maintien de relations interpersonnelles adaptées à la pratique des personnes professionnelles en gestion systémique des milieux naturels; positionner sa posture professionnelle sur l'enjeu éthique de l'équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'un plan de conservation et d'un programme de suivi à l'intention du propriétaire privé d'un territoire forestier destiné à être protégé par des mécanismes de conservation volontaire; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'intervention; l'approche structurée et scientifiquement rigoureuse de la réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; l'intégration du propriétaire dans l'élaboration du plan de conservation et du programme de suivi; la collaboration avec les pairs et le client; l'anticipation des impacts écologiques et sociaux directs des mesures de conservation proposées; l'adoption de la posture éthique visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du propriétaire; la gestion du projet partagée en équipe, de l'élaboration à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : démarche de réalisation d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; analyse FFPM (forces, faiblesses, possibilités et menaces); structure et composantes d'un plan de conservation et d'un programme de suivi; définition de l'éthique en situation professionnelle; valeurs de la profession; principaux enjeux éthiques de la conservation des milieux naturels; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, modèles de rôles et stratégies de collaboration dans la pratique de la gestion des milieux naturels; ressources liées aux relations interpersonnelles en situation professionnelle. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

---

GSM720 - Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention qui touchent la dimension sociale de la conservation des milieux naturels, et pour collaborer dans un contexte interdisciplinaire.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les savoirs fondamentaux des sciences sociales les plus pertinents dans l'étude ou l'analyse des systèmes socio-écologiques afin d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de conservation des milieux naturels; identifier les facteurs externes déterminants pour la conservation des milieux naturels; identifier les effets de la composante écosystémique sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques, et choisir des indicateurs pour le suivi de ces effets; déterminer les approches collaboratives à adopter pour favoriser la coopération interprofessionnelle dans la gestion des milieux naturels.

Contenu

Notions fondamentales des sciences sociales (sociologie, économie, géographie, anthropologie), ainsi que leur importance et leur application à l'analyse ou à la résolution de problèmes de conservation des milieux naturels. Effets d'échelle des facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des composantes sociales des systèmes socio-écologiques. Effets des stratégies de conservation des milieux naturels sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques : emploi, revenu, activités économiques et accès aux ressources, développement humain et qualité de vie, infrastructures. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un bon indicateur. Notions d'interdisciplinarité et de collaboration interdisciplinaire dans la gestion des milieux naturels.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM722 - Acquisition et analyse de données sur les SSÉ

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

4 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données qualitatives ou quantitatives originales sur les composantes écosystémiques ou sociales d'un système socio-écologique (SSÉ).

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : élaborer une méthodologie pour l'échantillonnage de données quantitatives ou qualitatives sur les systèmes socio-écologiques; planifier l'acquisition de données sur des systèmes socio-écologiques; collecter des données qualitatives sur des systèmes socio-écologiques; analyser et interpréter des

données quantitatives et qualitatives de manière à poser un diagnostic ou planifier une intervention sur un système socio-écologique; communiquer par écrit des résultats d'analyses quantitatives ou qualitatives.

Contenu

Approches déductives/inductives. Design d'études pour l'acquisition de données biophysiques quantitatives en vue d'un diagnostic. Construction d'une base de données et compilation des données. Méthodes d'analyses quantitatives : méthodes de comparaison de groupes, méthodes linéaires généralisées, méthodes multivariées, sélection de modèles. Utilisation du logiciel R pour l'analyse de données quantitatives. Interprétation des résultats d'analyse quantitatives. Cadrage de l'étude qualitative. Méthodes d'acquisition des données environnementales ou sociales de type qualitatif. Étapes de l'analyse qualitative : réduction, organisation, signification/interprétation, validation. Principales méthodes d'analyse qualitative utiles pour la gestion des milieux naturels. Communication écrite des résultats quantitatifs et qualitatifs : structure du rapport, formulation écrite, tableaux et graphiques.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM724 - Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'acquisition, l'organisation et la présentation de données géoréférencées sur un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : intégrer dans un logiciel SIG des données géoréférencées sur les systèmes socio-écologiques provenant de bases de données existantes ou de données ayant été obtenues sur le terrain à l'aide d'un GPS; organiser des données de manière à produire des cartes destinées à communiquer de l'information spatiale sur les systèmes socio-écologiques; établir un plan d'échantillonnage de données biophysiques à partir d'un SIG.

Contenu

Introduction à la géomatique, aux SIG et aux données géoréférencées. Systèmes de coordonnées et de références spatiales, et de projections cartographiques. Utilisation du GPS. Transfert de données GPS-SIG ou SIG-GPS. Structure des données dans le SIG. Jointure des attributs de tables. Outils de sélection et requêtes. Édition des données. Principes de base de la cartographie. Réalisation de cartes thématiques et étiquetage. Planification d'échantillonnage aléatoire et systématique.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM726 - Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques de la gestion des ressources naturelles renouvelables à l'analyse de problèmes de conservation des milieux naturels liés à l'utilisation de ces ressources; analyser les facteurs déterminants de la résilience de systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables à travers une approche systémique; mettre en œuvre une procédure de diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique basé sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la conservation des milieux naturels dans des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables.

Contenu

Fondements de la gestion des ressources naturelles renouvelables. Principaux effets environnementaux de l'utilisation de certaines ressources naturelles renouvelables sur la conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques dans un contexte d'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Modèles théoriques et grilles d'analyse de l'état des systèmes socio-écologiques basés sur l'utilisation de ressources naturelles renouvelables. Outils d'intervention en faveur de l'utilisation durable des ressources

naturelles renouvelables : légaux, politiques, économiques, de gestion et de suivi.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM728 - Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

3 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui sont spécifiques à la protection ou à la restauration de ces milieux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; analyser les facteurs externes déterminants pour la protection ou la restauration des milieux naturels à travers une approche systémique; utiliser le diagnostic de l'état d'un système socio-écologique pour faire des choix quant à sa protection ou à sa restauration; choisir les outils d'intervention pertinents pour assurer la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes; appliquer les fondements théoriques de la restauration à la planification et au suivi d'une intervention simple de restauration des milieux naturels.

Contenu

Fondements des sciences de la conservation et de la restauration écologique. Intégrité écologique, indicateurs et diagnostic de l'état de conservation des milieux naturels. Facteurs externes favorables et défavorables à la protection ou à la restauration des milieux naturels. Outils légaux, politiques et économiques de la protection et de la restauration des milieux naturels. Outils de gestion et de suivi de la biodiversité et des aires protégées. Design, catégorisation et zonation des aires protégées. La restauration comme outil de conservation des milieux naturels : état de référence, planification et gestion adaptative.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM730 - Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans les situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent le traitement de données géoréférencées.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : combiner et traiter des données géoréférencées afin de produire des variables pouvant être utilisées dans les analyses nécessaires à une expertise ou à une intervention de conservation des milieux naturels; évaluer la qualité et la pertinence de données géoréférencées de nature écologique ou sociale et en faire un usage adéquat.

Contenu

Sources, qualité et pertinence des données géoréférencées. Données vectorielles : tampons; intersection, union et regroupement de couches; enveloppes convexes; extraction de nœuds; conversion; calculatrice de champs; statistiques de base sur les tables d'attributs; calculs de distances; analyse du plus proche voisin; extraction de valeurs sous un point. Données matricielles : initiation aux données matricielles et à la calculatrice de données matricielles. Conversion des données vectorielles/matricielles.

Concomitante(s)

GSM724

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM732 - Écosystèmes tropicaux

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels associées à des biomes tropicaux.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : identifier les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur conservation; poser un diagnostic sur l'état d'un écosystème tropical à partir de ses caractéristiques clés.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux. Structure et dynamique des forêts tropicales humides et saisonnières, des forêts tropicales de montagne, de la toundra alpine tropicale, des savanes, des milieux humides, des milieux aquatiques d'eau douce, et des biomes du littoral tropical : mangroves, dunes, lagunes et récifs coralliens. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés de ces écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines. Diagnostic de l'état de conservation de ces écosystèmes. Principaux enjeux de conservation dans les biomes tropicaux au Mexique et dans le monde.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM736 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources essentielles pour agir dans les situations professionnelles d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels qui nécessitent l'analyse ou le diagnostic d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à la production d'une analyse ou d'un diagnostic sur un système socio-écologique; produire un diagnostic de l'état d'un système socio-écologique selon une approche systémique.

Contenu

Projet : production en équipe de pairs d'un diagnostic à propos de l'état d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche d'analyse; l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données quantitatives ou qualitatives, spatialement explicites ou non, à l'aide des outils informatiques adéquats; la collaboration avec des pairs ayant des antécédents professionnels ou culturels différents; la communication écrite, dans sa langue maternelle ou dans la langue seconde, des résultats d'une analyse ou d'un diagnostic à des destinataires experts, incluant la présentation de tableaux, de figures et de cartes. Acquisition de ressources spécifiques au projet : étapes d'une démarche d'analyse et de diagnostic sur les systèmes socio-écologiques; procédure pour réaliser une analyse et poser un diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique.

Préalable(s)

GSM700

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM738 - Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans les situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels nécessitant de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention d'ordre social pour la conservation de milieux naturels; réaliser une intervention d'ordre social en faveur de la conservation des milieux naturels; reconnaître les phases de changement individuel ou organisationnel durant une intervention d'ordre social pour la conservation des milieux naturels, et adapter son intervention en conséquence; appliquer des stratégies communicationnelles et relationnelles adaptées en vue d'informer/vulgariser, de consulter ou de concerter les acteurs clés d'un système socio-écologique; cerner les enjeux éthiques liés à une expertise ou à une intervention dans un système socio-écologique, et développer une réponse appropriée à ces enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Contenu

Projet : réalisation en équipe de pairs d'une intervention pour la conservation des milieux naturels auprès des acteurs clés d'un système socio-écologique basé sur l'exploitation multi-usages de milieux naturels; incluant l'élaboration et la mise en œuvre d'une intervention d'ordre social efficace qui tienne compte des impacts de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du système; la gestion adaptative du processus d'intervention d'ordre social; les approches pour rallier les acteurs clés du système socio-écologique en faveur de la conservation des milieux naturels et la collaboration avec eux par leur intégration au processus d'intervention, lorsque requis; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention. Acquisition de ressources spécifiques au projet : niveaux d'intégration des acteurs (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) et étapes d'une intervention auprès de ces acteurs; principes et phases de changement individuel ou organisationnel en contexte d'intervention d'ordre social sur les systèmes socio-écologiques; la facilitation comme approche de consultation et de concertation; stratégies de communication appliquées à différents types d'intervention d'ordre social, incluant la communication non violente; ressources relationnelles liées à la collaboration et à la concertation; identification d'enjeux éthiques dans des situations d'intervention ou d'expertise liées à la conservation des milieux naturels; démarche réflexive et structurée pour le choix d'une réponse appropriée à la résolution d'enjeux éthiques. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration avec, et la concertation des acteurs des systèmes socio-écologiques.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM708)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM740 - Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour exercer les rôles complexes du gestionnaire de projet dans des projets liés à la conservation des milieux naturels.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : décrire les rôles clés du gestionnaire de projet, comment ces rôles sont soutenus par des habiletés et des attitudes de leadership, de négociation, d'ingéniosité et de débrouillardise, et les enjeux éthiques pouvant y être associés; déterminer les éléments de contexte pertinents à prendre en compte dans la gestion d'un projet lié à la conservation des milieux naturels; analyser les parties prenantes d'un projet lié à la conservation des milieux naturels, et choisir des stratégies de gestion efficaces pour bâtir et maintenir une bonne relation avec elles; planifier la gestion des risques et des changements en cours de projet; lister les contenus et les caractéristiques d'un rapport d'avancement et d'un rapport de projet efficaces pour communiquer par écrit le processus d'exécution ou de clôture d'un projet.

Contenu

Rôles du gestionnaire de projet : direction du projet, atteinte des objectifs, suivi du progrès, analyse stratégique, résolution de problèmes, prise de décision, gestion du changement, communication interne et externe. Éthique du gestionnaire de projet. Contexte légal, politique, stratégique, culturel et organisationnel du projet. Pouvoir et intérêt des parties prenantes : analyse et stratégies de gestion, et négociation. Culture et valeurs des parties prenantes. Normes, règlements, conformité et contrats. Composantes et exercice du leadership dans une équipe de projet. Conditions, attitudes et stratégies pour faire preuve d'ingéniosité et de débrouillardise. Exécution et clôture de projet : processus de contrôle du projet et principaux outils de suivi du budget, des échéances et de la qualité; outils de gestion stratégique des parties prenantes; outils de suivi des risques; processus de clôture et d'évaluation de projet. Rapport d'avancement et rapport de projet. Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant l'exercice du leadership, de l'ingéniosité et de la débrouillardise.

Préalable(s)

GSM706

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM742 - Droit international de la gestion des milieux naturels

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels dans le contexte légal international.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : déterminer, et communiquer à un tiers, le cadre de droit international pertinent à un problème de conservation des milieux naturels et les obligations des États qui en découlent; déterminer, et communiquer à un tiers, les politiques publiques internationales en matière de conservation des milieux naturels; analyser les enjeux internationaux de la conservation des milieux naturels selon l'approche systémique des systèmes socio-écologiques, en incluant les effets d'échelle.

Contenu

Rôle du droit international public, des politiques publiques et des institutions gouvernementales internationales dans la conservation des milieux naturels. Sources du droit international : traités, conventions, déclarations, accords, coutumes. Souveraineté des États, ratification des traités ou accords et obligations qui en découlent au niveau national. Principales organisations, conventions, accords ou programmes internationaux pertinents dans la conservation des milieux naturels. Enjeux internationaux ayant des effets sous-jacents sur la conservation des milieux naturels, et leurs effets à différentes échelles.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720)

ou

(GSM700 et ZZG720)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM744 - Efficacité interculturelle en contexte international

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet d'acquérir des ressources essentielles pour agir efficacement dans des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, qui se déroulent dans un contexte d'immersion culturelle à l'international.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : décrire les aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel en contexte international; mettre en œuvre des stratégies d'autorégulation de sa pratique professionnelle en gestion des milieux naturels dans une situation d'immersion culturelle, de manière à maintenir son efficacité professionnelle et à atteindre ses objectifs; élaborer des stratégies pour faciliter son ajustement culturel à l'aller et au retour de son affectation professionnelle pour la gestion de milieux naturels, et choisir des moyens pour les adapter, dans un contexte d'immersion culturelle; reconnaitre les principales manifestations de son propre ajustement culturel en situation d'immersion et au retour dans son milieu, et y répondre de façon adaptée.

Contenu

Aptitudes, habiletés et attitudes du spécialiste de la gestion des milieux naturels efficace sur le plan interculturel. Établissement et maintien de relations professionnelles et de collaboration favorables à l'insertion socioprofessionnelle dans des situations d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liées à la conservation des milieux naturels, en contexte d'immersion culturelle. Préparation et gestion de l'ajustement culturel sur le lieu d'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Effet de la durée sur l'ajustement culturel et aspect cyclique de cet ajustement. Anticipation et gestion de l'ajustement culturel au retour de l'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Autoréflexion et autoanalyse : réactions devant la diversité et conditions à mettre en place pour se mettre en position d'empathie; nécessité et capacité d'ajustement en fonction du contexte professionnel et de ses propres limites; manifestations physiques, psychologiques et relationnelles de l'ajustement culturel en situation d'immersion et au retour dans son milieu; autorégulation en vue de mitiger les effets de l'ajustement culturel.

Préalable(s)

GSM708

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM746 - Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : acquérir et mobiliser un ensemble de ressources dans des situations d'expertise complexes devant déboucher sur des recommandations ou des solutions en matière de conservation des milieux naturels, et de gestion de ces projets d'expertise; appliquer les principales étapes d'une démarche d'expertise à un problème complexe de conservation des milieux naturels; produire une expertise débouchant sur des recommandations ou des solutions pour résoudre un problème de conservation des milieux naturels; gérer un projet

d'expertise complexe en situation réelle de pratique professionnelle; choisir un ou des outils d'aide à la décision appropriés à une situation d'expertise; justifier ses choix d'outils et de stratégies pour établir une relation et collaborer avec des collègues ou des parties prenantes dans la gestion des milieux naturels, à distance et dans différents contextes organisationnels.

Contenu

Acquisition de ressources spécifiques au projet : rôles et limites de la personne professionnelle en situation d'expertise; détermination des besoins professionnels d'un mandat et offre de services; étapes d'une démarche d'expertise complexe en vue de conseiller des tiers; collaboration avec des collègues experts; outils d'aide à la décision; relation professionnelle et collaboration à distance dans différents contextes organisationnels; structure du rapport d'expertise et formulation de recommandations.

Projet : production individuelle d'une expertise sur un problème complexe de conservation des milieux naturels soumis par un partenaire du marché du travail, devant mener à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions concrètes pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, avec une approche systémique; incluant l'élaboration et la mise en œuvre de la démarche d'expertise; le besoin, la sollicitation et l'intégration de la contribution de collaborateurs experts dans un contexte éventuellement interdisciplinaire; la collaboration avec le client et des personnes pouvant avoir des antécédents culturels différents, éventuellement à distance; le choix et l'utilisation d'outils d'aide à la décision dans la production de l'expertise; la communication écrite adaptée au contexte du projet d'expertise, dans sa langue maternelle et sa langue seconde; l'identification, l'anticipation et l'analyse des enjeux éthiques; et la gestion du projet d'expertise pour un client externe, de l'idée de projet jusqu'à la clôture du projet.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM704 et GSM706 et GSM720)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM748 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

2 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans la planification de situations complexes d'intervention pour l'utilisation durable, la protection ou la restauration de milieux naturels, et pour l'élaboration et la planification de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : appliquer les principales étapes d'une démarche d'intervention complexe pour la conservation de milieux naturels, dans les limites de son rôle et de sa compétence; préparer une démarche d'intervention pour la conservation de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe; gérer (élaborer et planifier) un projet d'intervention pour la conservation de milieux naturels; élaborer des outils stratégiques en vue de la conservation de milieux naturels.

Contenu

Projet : préparation et gestion adaptative d'une intervention pour la conservation de milieux naturels, à réaliser dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; la planification de l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans sa langue maternelle ou une autre langue; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; et la gestion du projet d'intervention, de l'idée de projet jusqu'à l'offre de services. Acquisition de ressources spécifiques au projet : rôles et limites de la ou du professionnel en situation d'intervention, et posture à adopter; démarche de réalisation d'une intervention complexe de conservation de milieux naturels; planification stratégique de la conservation de milieux naturels.

Préalable(s)

(GSM700 et (GSM720 ou ZZG720) et (GSM726 o u GSM728) et GSM740 et GSM746)

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM752 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un

ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables, et de gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables dans un système socio-écologique complexe; gérer un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables (forestières, halieutiques, fauniques, etc.) dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite en français ou en anglais; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; et la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM726 et GSM740 et G SM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM754 - Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention pour la protection ou la restauration écologique de milieux naturels, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe; gérer un projet d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels à réaliser dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite en français ou en anglais; la résolution des enjeux éthiques du processus d'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; et la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM728 et GSM740 et G SM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM756 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources pour agir dans des situations complexes d'intervention visant l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables, à l'international, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables dans un système socio-écologique complexe situé à l'international; gérer un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables à l'international; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert; maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international, et à son retour.

Contenu

Projet : mise en œuvre et gestion adaptative d'une intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles renouvelables (forestières, halieutiques, fauniques, etc.) dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire international du marché du travail; incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans plus d'une langue; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention; l'évaluation des résultats avec les acteurs clés; la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture; l'identification de ses limites en situation d'immersion culturelle; et la gestion de soi et de son ajustement culturel, à l'aller et au retour dans son milieu. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour l'utilisation durable de ressources naturelles; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM726 et GSM740 et G SM744 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM758 - Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique d'intégration permet d'acquérir et de mobiliser un ensemble de ressources dans des situations complexes d'intervention visant la protection ou la restauration de milieux naturels, à l'international, et pour la gestion de ces projets d'intervention.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : réaliser une démarche d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe situé à l'international; gérer un projet d'intervention pour la protection ou la restauration écologique de milieux naturels à l'international; communiquer de façon efficace le processus et les résultats d'un projet d'intervention, à l'oral et à l'écrit, à l'intention d'un public expert; maintenir son efficacité professionnelle en situation d'immersion culturelle, à l'international, et à son retour.

Contenu

Projet : mise en œuvre d'une intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels dans un système socio-écologique complexe, chez un partenaire international du marché du travail, incluant le choix des méthodes d'intervention pour maximiser les impacts positifs et minimiser les impacts négatifs sur le système socio-écologique; l'intégration, lorsque requis, des acteurs clés ciblés du système socio-écologique au processus d'intervention; la communication orale et écrite dans plus d'une langue; la résolution des enjeux éthiques de l'intervention; l'évaluation des résultats de l'intervention avec les acteurs clés; la gestion du projet d'intervention, de l'exécution jusqu'à la clôture; l'identification de ses limites en situation d'immersion culturelle; et la gestion de soi et de son ajustement culturel, à l'aller et au retour dans son milieu. Acquisition de ressources spécifiques au projet : aides visuelles et procédés de communication orale efficace des visées, de la démarche, des méthodes, des résultats et, éventuellement, des interprétations d'un projet d'intervention pour la protection ou la restauration de milieux naturels; contenus et structure d'un rapport d'intervention.

Préalable(s)

(GSM700 et GSM720 et GSM728 et GSM740 et G SM744 et GSM746)

Concomitante(s)

GSM748

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM770 - Réflexion sur

la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet de réfléchir sur l'agir compétent et le développement professionnel liés à des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, pour les deux premières phases du parcours de professionnalisation.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : porter un regard réflexif pertinent sur son agir professionnel en situation d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, à travers une démarche de réflexion critique sur l'agir professionnel, le niveau de réussite et la trajectoire de développement professionnel. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

GSM772 - Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II

Sommaire

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

1 crédit

FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Cette activité pédagogique permet de réfléchir sur l'agir compétent et le développement professionnel liés à des situations d'expertise ou d'intervention en matière de conservation des milieux naturels, ou de gestion des projets liés à ces situations, pour les deux dernières phases du parcours de professionnalisation.

Au terme de l'activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant pourra : porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle complexe d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels; faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise, d'intervention ou de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels, à travers une démarche de réflexion critique sur l'agir professionnel, le niveau de réussite et la trajectoire de développement professionnel. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

---

* Sujet à changement

Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Maîtrise en environnement

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels