

#### **FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

# Certificat en coopération internationale

Les sections *Présentation, Structure du programme* et *Admission et exigences* (à l'exception de la rubrique intitulée « Document(s) requis pour l'admission ») constituent la version officielle de ce programme. La dernière mise à jour a été faite le 3 avril 2024. L'Université se réserve le droit de modifier ses programmes sans préavis.

## **PRÉSENTATION**

#### Sommaire\*

\*IMPORTANT: Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections Structure du programme et Admission et exigences pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

30 crédits

TRIMESTRES D'ADMISSION

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES** 

Régulier

**RÉGIMES D'INSCRIPTION** 

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

**À NOTER** 

Premières admissions à l'automne 2019

#### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

# Renseignements

- 819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique
- 819 821-7221 Secrétariat du département
- 1800 267-8337, poste 67221 Sans frais
- conseiller1ercycle.pol@usherbrooke.ca
- politique@usherbrooke.ca
- Site Internet

### Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement et dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'analyser l'information et d'anticiper les besoins des organismes partenaires et de construire un plan d'action destiné à la réalisation de son

projet de coopération internationale;

- développer les aptitudes à communiquer clairement ses objectifs et besoins;
- reconnaître les enjeux de la représentation;
- démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

# Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL143	Introduction à la coopération et au développement international - 3 crédits
POL170	Gestion en coopération internationale - 3 crédits
POL228	Crises et action humanitaire - 3 crédits

# Activités pédagogiques à option - 21 crédits

### BLOC Études en coopération internationale - 15 à 21 crédits

De 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
GEP111	Statistiques en sciences politiques - 3 crédits
GEP114	Production des travaux en politique - 1 crédit
GEP115	Collecte d'information en politique - 1 crédit
GEP116	Contribution scientifique en politique - 1 crédit
GEP200	Initiation à la coopération internationale - 3 crédits
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I - 3 crédits
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II - 3 crédits
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale - 3 crédits
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III - 3 crédits
GEP300	Développement de projet en coopération internationale - 3 crédits
GEP303	Stage en relations internationales I - 3 crédits
GEP312	Préparation aux stages internationaux - 3 crédits
GEP313	Stage en relations internationales II - 3 crédits
GEP323	Stage en relations internationales III - 3 crédits
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir - 3 crédits
GEP361	Recherche-action en relations internationales - 3 crédits
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale - 3 crédits
GEP404	Microstage en coopération internationale - 3 crédits
GEP405	Enjeux locaux et développement international - 3 crédits
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale - 6 crédits
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale - 9 crédits
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale - 12 crédits
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées - 1 crédit
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux - 3 crédits
POL120	Vie politique et décisions économiques - 3 crédits
POL129	Réflexions sur les relations internationales - 3 crédits
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde - 3 crédits
POL141	Nations Unies : défis et enjeux - 3 crédits
POL209	Politique et environnement - 3 crédits
POL210	Système politique de l'Inde - 3 crédits
POL213	Système politique de la Chine - 3 crédits
POL214	Problématique des relations Nord-Sud - 3 crédits

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
POL215	Femmes et politique - 3 crédits
POL220	État et mondialisation - 3 crédits
POL231	L'Asie dans les relations internationales - 3 crédits
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles - 3 crédits
POL233	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient - 3 crédits
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine - 3 crédits
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique - 3 crédits
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques - 3 crédits
POL238	La Chine dans le monde et au Canada - 3 crédits
POL239	Construction de la société civile - 3 crédits
POL244	Les États-Unis et le monde - 3 crédits
POL245	L'espace : nouveaux enjeux politiques - 3 crédits
POL323	Intervenants sur la scène internationale - 3 crédits

#### BLOC Langues étrangères - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes.

#### BLOC interfacultaire en coopération internationale - 0 à 3 crédits

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Code de l'activité pédagogique	Titre de l'activité pédagogique et nombre de crédits
ACT113	Projet entrepreneurial III - 3 crédits
DRT109	Droit international public - 3 crédits
ECN218	Économie mondiale - 3 crédits
ECN344	Problèmes économiques du développement - 3 crédits
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable - 3 crédits

## **ADMISSION ET EXIGENCES**

### LIEU(X) DE FORMATION ET TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Sherbrooke: admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. Règlement des études)

### Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la

direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

## RÉGIME(S) DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

# INDEX DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

# ACT113 - Projet entrepreneurial III

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

#### Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# DRT109 - Droit international public

### Sommaire

**CYCLE** 

USherbrooke.ca/admission

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté de droit

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de sujet de droit international public et de société internationale.

#### Contenu

Sources du droit international (coutume, traité), leurs effets sur le plan international et effets du droit international en droit national. Sujets du droit international : États, organisations internationales et entités fédérées; reconnaissance internationale, responsabilité internationale, succession d'États. Réglementation internationale des relations entre sujets : haute-mer, espace extra-atmosphérique, droits de la personne, coopération pacifique; règlement pacifique des litiges internationaux, usage de la force et protection de ses victimes.

#### Équivalente(s)

IPU2043

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en droit

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# ECN218 - Économie mondiale

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

École de gestion

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

S'initier à l'économie mondiale et aux relations économiques entre les nations.

#### Contenu

Pourquoi les pays échangent-ils les biens et les services? Survol des modèles du commerce international. Les firmes multinationales. Les politiques commerciales - GATT et OMC. Balance des paiements. Le marché des changes et ses fonctions, le système monétaire international, FMI. Les problèmes du développement économique et de l'endettement. Les défis de la mondialisation.

## Équivalente(s)

ECN670

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en administration des affaires

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

# ECN344 - Problèmes économiques du

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

## développement

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE** 

École de gestion

Cible(s) de formation

Introduire à la problématique des pays en développement.

#### Contenu

Saisir le phénomène du développement. Unité et diversité des pays en développement. Des problèmes structurels à la pauvreté. Présentation de faits et de modèles d'analyse. Présentation des politiques d'aide au développement à travers la Banque Mondiale, le FMI et d'autres bailleurs : politiques d'ajustement structurel, initiative PPTE. Document stratégique de réduction de la pauvreté, objectifs du millénaire et analyse d'impact. Théorie et études de cas.

#### Préalable(s)

(ECN116)

et

(ECN204)

Équivalente(s)

ECN444

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en économique

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en économie appliquée

Mineure en économique

USherbrooke.ca/admission

# GDD350 - Enjeux collectifs et développement durable

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Clarifier sa conception du développement durable (DD). Saisir la portée des enjeux collectifs contemporains dans une perspective de développement durable.

#### Contenu

Définition, historique et principes du DD. Complexité et pensée systémique. Exemples concrets d'enjeux actuels : énergie, technologie, alimentation, tourisme, etc.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en études de l'environnement

Microprogramme de 1er cycle en écoresponsabilité

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

# GEP111 - Statistiques en

# sciences politiques

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

S'initier à l'analyse des données statistiques par l'utilisation du logiciel SPSS.

#### Contenu

Analyse de tableaux, élaboration et rédaction d'un questionnaire. Entrée des données dans un chiffrier, transposition dans SPSS.
Utilisation des outils statistiques : tableau de fréquence, tableau croisé, analyse de correspondance. Mesure critique : marge d'erreur, effet d'échantillonnage, effet de questionnaire. Mode de présentation des données statistiques.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP114 - Production des travaux en politique

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

1 crédit

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les exigences de base de la rédaction d'un travail en études politiques appliquées et en relations internationales : les objectifs et les exigences, le plan et la démonstration, les différentes sources.

#### Contenu

Dualité et complémentarité des rôles : l'acteur (partialité) et l'analyste (objectivité). Types de production : description, explication et interprétation, mémo interne, proposition d'actions. Exigences de la démonstration et de la preuve. Les sources. Protocoles bibliographiques : style infrapaginal et Chicago.

Équivalente(s)

GEP113

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP115 - Collecte d'information en politique

# Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

1 crédit

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

USherbrooke.ca/admission

### Cible(s) de formation

Utiliser les types d'information : documents, entrevues, groupes de discussion et sondages, données des administrations gouvernementales et internationales. Effectuer des recherches sur les bases de données, dans les revues scientifiques, les monographies et les autres outils documentaires en études politiques appliquées et en relations internationales.

#### Contenu

Principales bases. Micro et macro données. Statistique Canada, OCDE, ONU, Banque mondiale. Recherche avancée sur le Web. Bases de données des médias. Base de données législatives: Assemblée nationale du Québec et Chambre des communes du Canada. Documents juridiques.

Équivalente(s)

**GEP113** 

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP116 - Contribution scientifique en politique

## Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

1 crédit

**FACULTÉ OU CENTRE** 

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Comprendre les défis épistémologiques des sciences politiques, et des sciences sociales en général : possibilités et limites. Comprendre la diversité des paradigmes. Repérer les éléments de la démarche scientifique.

#### Contenu

Variété des interprétations, des écoles ou paradigmes. Problématisation des phénomènes. Élaboration d'une question de recherche et d'une hypothèse.
Considérations théoriques. Choix des méthodes de collecte. Procédés de confirmation. Discussion sur la portée de la recherche.

Préalable(s)

(GEP114)

et

(GEP115)

Équivalente(s)

**GEP113** 

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP200 - Initiation à la coopération internationale

## Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE** 

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS** 

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Analyser les grands enjeux de la coopération internationale. Construire une classification de ceux-ci. Élaborer une réflexion critique sur les modèles actuels de coopération internationale.

#### Contenu

Reconnaissance des enjeux politiques, historiques, économiques, juridiques, éthiques et sociaux liés à la planification d'un projet en appui au développement. Développement des savoir-agir essentiels à la réalisation d'un tel projet.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP202 - Microstage dans un organisme public ou privé I

## Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

### USherbrooke.ca/admission

#### Contenu

Recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP212 - Microstage dans un organisme public ou privé II

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

#### Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

### Préalable(s)

**GEP401** 

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP217 - Gestion des risques en coopération internationale

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Gérer la structure de soutien nécessaire à l'opérationnalisation d'un projet de coopération internationale, incluant l'administration, le contrôle budgétaire, les ressources humaines, la recherche de fonds, la logistique, la sécurité et la coordination interinstitutionnelle.

#### Contenu

Étude des composantes et du rôle de la structure de soutien des projets en coopération internationale. Analyse de mises en situation dans différents contextes opérationnels. Mise en pratique d'aspects liés à la coordination, à la logistique et à la sécurité lors d'une simulation de crise humanitaire.

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

GEP222 - Microstage dans un organisme public ou privé III

## Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Participer aux activités d'un organisme public ou privé pour y découvrir les réseaux hiérarchiques, les modes de communication et de valorisation des objectifs et les exigences pratiques de leur fonctionnement; répondre à ces exigences d'une manière opérationnelle à travers un travail précis.

#### Contenu

Effectuer une recherche-action pour ou auprès d'un organisme public ou privé. Les recherches-actions sont déterminées par l'organisme en collaboration avec la personne responsable de l'activité. Rencontres avec la personne ressource de l'organisme. Rédaction d'un rapport d'activité. Présentation en public de la recherche.

#### Préalable(s)

**GEP401** 

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en politique appliquée.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques

appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP300 -

Développement de projet en coopération internationale

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Construire un projet de développement international en relation avec un organisme partenaire extérieur. Planifier la mise en œuvre du projet sur le terrain en collaboration avec le partenaire. Faire une évaluation de l'ensemble de ses actions.

#### Contenu

Reconnaissance des enjeux d'une organisation qui œuvre en coopération internationale. Développement des savoiragir essentiels à la mise en œuvre d'un projet en relation avec un organisme partenaire.

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

# GEP303 - Stage en relations internationales

### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

#### Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

### **Programmes offrant cette** activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP312 - Préparation aux stages internationaux

# Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

<sup>\*</sup> Sujet à changement

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents aspects de l'organisation d'un stage international. Commencer sa préparation en vue de prendre part à une expérience d'adaptation et de travail à l'étranger.

#### Contenu

Activité de préparation : initiation aux méthodes de travail de l'organisme et à sa culture organisationnelle. Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité. Présence à des conférences sur les différents sujets reliés au stage; participation aux activités de préparation; construction et préparation de son projet de stage.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en études politiques

# GEP313 - Stage en relations internationales II

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

#### Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle.
Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP323 - Stage en relations internationales

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation universitaire.

#### Contenu

Activité de préparation: initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme et à sa culture organisationnelle.
Organisation de projet ou réalisation de recherches sous la supervision d'un professionnel des relations internationales. Rédaction d'un rapport d'activité.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP360 - Rechercheterrain sur les sites de pouvoir

### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche collective exhaustive, ayant une dimension terrain, sur les politiques intérieure et extérieure d'un État.

#### Contenu

Construction et publication d'une banque de données pluridimensionnelles sur un État choisi; identification et analyses des principaux lieux de pouvoir (acteurs); interactions entre les acteurs et dynamique de développement au sein du système politique; rencontres terrain avec les principaux acteurs politiques. À partir d'une grille d'analyse comparée des États de la communauté internationale, classification et généralisation sur le système politique de l'État étudié.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

# GEP361 - Rechercheaction en relations internationales

## **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Analyser un thème des relations internationales dans ses multiples dimensions à l'aide d'une grille d'analyse transversale. Faire l'acquisition d'une compréhension globale des différents thèmes étudiés.

#### Contenu

Participation à la réalisation d'un projet de recherche collectif. Application d'une méthode de recherche et de rédaction systématique et uniforme. Utilisation et interprétation critique d'information, de source, de bases de données et de différents types de document en relation avec les thèmes.

#### Préalable(s)

Avoir obtenu 12.00 crédits

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP370 - Logistique appliquée à la santé mondiale

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Acquérir un savoir organisationnel et technique quant aux besoins des professionnels et professionnelles, et des gestionnaires de la santé lors des interventions en actions humanitaires, en développement et coopération internationale.

#### Contenu

Stratégies d'analyse des différents besoins et des différentes situations qui requièrent un appui logistique pour mener une intervention en santé dans un contexte de région à ressources limitées ou de région en conflit. Outils pour établir un plan logistique général servant de référence pour développer ses connaissances techniques des besoins et ses aptitudes en logistique spécialisée en assistance aux professionnels de la santé mondiale.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

# GEP404 - Microstage en coopération

### internationale

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

#### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 125 et 150 heures.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP405 - Enjeux locaux et développement international

# Sommaire

CYCLE

1er cycle

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Acquérir les compétences et les habiletés nécessaires à l'analyse des enjeux politiques, historiques économiques, juridiques et socioculturels des acteurs de développement locaux dans l'optique d'un partenariat pour un projet en coopération internationale.

#### Contenu

Rencontres avec les principaux acteurs de développement et les bénéficiaires sur le terrain; analyse des interactions entre les acteurs de développement et les bénéficiaires; compréhension de l'impact d'un projet d'aide en développement sur les populations locales; détermination des enjeux locaux liés à la mise en œuvre d'un projet en coopération internationale en partenariat avec une organisation locale; réalisation d'une analyse des besoins en situation réelle; élaboration d'un document de réflexion basée sur une analyse des besoins.

#### Préalable(s)

**GEP360** 

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# GEP414 - Stage de courte durée en

# coopération internationale

### Sommaire

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

6 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

#### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : entre 250 et 300 heures.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale
Certificat en relations internationales
Certificat en études politiques

GEP424 - Stage de longue durée en coopération internationale

### Sommaire

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

9 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

#### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 400 heures.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

GEP434 - Stage prolongé en coopération internationale

# Sommaire

CYCLE

1er cycle

### **CRÉDITS**

12 crédits

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans le milieu de la coopération internationale les compétences développées dans le programme de formation universitaire.

#### Contenu

Activité d'initiation aux méthodes de travail au sein de l'organisme de coopération internationale et à sa culture organisationnelle. Gestion de projets ou réalisation de recherches sous la supervision d'une personne professionnelle de la coopération internationale. Rédaction d'un journal de bord et de compétences pour marquer l'évolution de celles-ci. Durée totale de l'expérience : plus ou moins 500 heures.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL100 - Préparation à la pratique en études politiques appliquées

## **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

1 crédit

### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

USherbrooke.ca/admission

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités propres au domaine des études politiques appliquées. Développer une variété de stratégies (de travail, de communication, d'apprentissage) favorisant l'insertion professionnelle dans le domaine des études politiques appliquées.

#### Contenu

Principaux enjeux du domaine des études politiques appliquées. Caractéristiques normatives, culturelles et sociales liées aux études politiques appliquées en contexte québécois.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Certificat en coopération internationale
Certificat en relations internationales
Certificat en études politiques

# POL107 - Groupes de pression et mouvements sociaux

#### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Saisir les structures et fonctions des groupes de pression et des mouvements sociaux dans le système politique.

#### Contenu

Relation des groupes et mouvements avec le

pouvoir: accès, idéologie, réseaux. Théories pluraliste et néocorporatiste. Regard particulier sur quelques groupes (patronat, étudiants, agriculteurs, consommateurs) et mouvements (environnementaliste, pacifiste, syndical, féministe).

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

# POL120 - Vie politique et décisions économiques

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les décisions économiques de l'appareil d'État.

#### Contenu

Les politiques économiques sous l'angle de la fiscalité des entreprises; rôle donné aux sociétés d'État; politiques de développement et de soutien à la création et au développement des entreprises; partage des compétences constitutionnelles et des relations entre l'État et les institutions de financement. Un regard sera porté sur les nouveaux acteurs financiers et leur rôle de plus en plus significatif dans la société et, conséquemment, sur les politiques y référant.

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL129 - Réflexions sur les relations internationales

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Connaître les principaux instruments d'analyse et acquérir les connaissances essentielles à l'élaboration d'une réflexion organisée sur le développement du système international contemporain.

#### Contenu

Étude des principaux concepts et des différentes approches utilisés dans l'étude des relations internationales (néoréaliste, transnationaliste, etc.). Analyse de l'organisation et de l'évolution du système

international au 20° siècle. Les acteurs internationaux et la configuration des rapports de force. Les principales tendances dans le développement actuel des relations internationales.

USherbrooke.ca/admission

## Équivalente(s)

REL129

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en enseignement au secondaire

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

# POL132 - Le Canada et le Québec dans le monde

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les rôles du Canada et du Québec dans les relations internationales ainsi que les processus de formulation et de décision en matière de politique étrangère au Canada et au Québec.

#### Contenu

Concepts et connaissances nécessaires à l'analyse d'une politique extérieure. Rappel historique des grandes étapes et orientations de la politique étrangère canadienne. Formulation et application de la politique étrangère canadienne : pouvoirs, règles, processus décisionnel, acteurs et groupes de pression. Le Canada dans les organisations internationales. Rôles et

images du Canada sur la scène mondiale. Le Québec sur la scène mondiale. Les compétences du Québec en matière de politique extérieure. Les partenaires du Québec : États-Unis, France, Mexique, Amérique latine, Europe et Francophonie.

Équivalente(s)

REL132

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL141 - Nations Unies : défis et enjeux

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

## FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Étudier les buts, les principes, les moyens et le mode de fonctionnement des Nations Unies et de ses principaux organes; analyser les défis, enjeux et dilemmes auxquels l'organisation est confrontée dans ses différents champs d'action.

#### Contenu

Historique du développement des organismes internationaux, notamment à vocation universelle. La Charte des Nations Unies. L'ONU comme forum de diplomatie multilatérale. Le système onusien. L'ONU comme lieu de développement du droit et des normes internationales. Les réalisations de l'ONU. Les questions de sécurité, le droit international, le droit d'ingérence, le droit humanitaire. Les défis des Nations Unies : être nécessaire ou ne pas l'être.

Équivalente(s)

REL122

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat 4 ans en sciences humaines

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL143 - Introduction à la coopération et au développement international

### Sommaire

#### **CYCLE**

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions fondamentales de la coopération et du développement international.

#### Contenu

Acquisition des notions de base et historique USherbrooke.ca/admission

du domaine de la coopération et du développement international. Apprentissage des institutions de la coopération internationale (Banque mondiale, AMC, ONG...). Étude du fonctionnement du domaine de l'aide internationale, de la coopération internationale et du secteur humanitaire. Détermination des enjeux éthiques associés au domaine de la coopération et du développement international. Sensibilisation des personnes étudiantes à une première expérience de coopération et de développement international.

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL170 - Gestion en coopération internationale

#### Sommaire

#### CYCLE

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Concevoir et planifier un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

#### Contenu

Étude de la redevabilité humanitaire et des

particularités du cycle de vie des projets en coopération internationale. Analyse d'une situation en contexte humanitaire ou de développement, et formulation d'un préprojet. Conception et planification d'un projet de coopération internationale selon la gestion axée sur les résultats (GAR).

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL209 - Politique et environnement

# Sommaire

### CYCLE

1er cycle

#### CRÉDITS

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Définir et comprendre la nature des problèmes environnementaux contemporains dans le contexte canadien et québécois; analyser les enjeux et les défis soulevés par la mise en place de politiques environnementales à travers différentes problématiques environnementales.

#### Contenu

L'évolution historique des problèmes environnementaux et la nature de ceux-ci. Le fédéralisme canadien et la place de l'environnement dans les champs de compétence constitutionnels. Le contexte institutionnel international face aux enjeux environnementaux. Les dimensions locales, régionales et nationales des politiques environnementales.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales

# POL210 - Système politique de l'Inde

Certificat en études politiques

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique et des gouvernements indiens; prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser les rivalités politiques basées sur le clivage linguistique, régional et idéologique.

#### Contenu

Étude de la plus grande démocratie du monde et de son fédéralisme.
Fonctionnement des principales institutions indiennes et leur rôle dans le système politique indien. Analyse des politiques actuelles de l'Inde concernant le régionalisme, l'énergie, l'environnement et le développement socioéconomique...
Présentation de la diversité religieuse, linguistique et sociale indienne.

# Programmes offrant cette

USherbrooke.ca/admission

# activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale
Certificat en relations internationales
Certificat en études politiques

# POL213 - Système politique de la Chine

### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays. Analyser le développement inégal de la Chine d'une région à l'autre.

#### Contenu

Émergence de la Chine au 20e et au 21e siècle. Présentation de la complexité de la société chinoise et explication du système politique. Administration d'une population immense et diversifiée. Politiques actuelles de la Chine concernant l'énergie, l'environnement, le développement social, les minorités et la politique extérieure.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

# POL214 - Problématique des relations Nord-Sud

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes du sousdéveloppement et du mal-développement; voir dans quelle mesure ces problèmes s'inscrivent dans le cadre d'une économie mondiale et doivent être compris dans une perspective de relations Nord-Sud.

#### Contenu

Étude des domaines de coopération et des sources de conflit dans les relations Nord-Sud. Rôle des institutions internationales dans la définition des priorités nationales. Problèmes liés au contrôle des ressources et à la dette des pays du Sud. Importance des facteurs de commerce, d'aide aux pays du Sud. Analyse de l'influence des compagnies multinationales dans les relations Nord-Sud.

#### Équivalente(s)

REL104

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

<sup>\*</sup> Sujet à changement

# POL215 - Femmes et politique

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

**FACULTÉ OU CENTRE** 

Faculté des lettres et sciences humaines

**PARTICULARITÉS** 

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Définir et comprendre le contexte social et politique dans lequel s'inscrivent les luttes des femmes; saisir les rapports entre le mouvement des femmes et les autres acteurs sociaux et politiques; dresser le portrait historico-politique de la présence des femmes dans le milieu politique, ainsi que les enjeux, les revendications et les changements auxquels cette présence a donné lieu.

#### Contenu

La société industrielle et les mouvements sociaux. Acteurs sociaux et luttes des femmes pour l'accès et l'exercice de la citoyenneté. La présence historique des femmes en politique au Québec et au Canada. La contribution des femmes en politique : les revendications, les enjeux, les stratégies et les changements. Les perspectives théoriques. L'impact social et politique des transformations de l'État providence sur les femmes.

Équivalente(s)

POL111

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques

USherbrooke.ca/admission

appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études féministes et des genres

Certificat en études politiques

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

# POL220 - État et mondialisation

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

### Cible(s) de formation

Réfléchir sur l'action de l'État dans un environnement mondialisé. Comprendre la mondialisation et les transformations de la puissance de l'État depuis 1945 : les principes et les enjeux de la mondialisation et des transformations de l'État sur la démocratie, sur l'État providence, sur les politiques publiques et sur la capacité régulatrice des États.

#### Contenu

Le retrait de l'État, la montée du néolibéralisme, le marché, les multinationales globales, Bretton Woods, les marchés financiers internationaux, les régimes internationaux et la gouvernance globale, les mouvements altermondialistes, les stratégies étatiques, la résistance des États. Études de cas.

Préalable(s)

POL120

Équivalente(s)

REL308

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL228 - Crises et action humanitaire

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système humanitaire et acquérir un esprit critique face à l'impact des catastrophes sur le développement humain. Développer des habiletés pratiques relatives à l'exécution de projets humanitaires, réagir et intervenir dans des débats entourant des enjeux liés à l'aide humanitaire.

#### Contenu

Étude du rôle des différents acteurs internationaux dans la préparation, la réponse humanitaire et la phase de reconstruction. Analyse du processus lié aux crises humanitaires issues des conflits ou des catastrophes naturelles. Examen des causes des crises humanitaires, des enjeux de la militarisation de l'aide humanitaire et des nouvelles tendances humanitaristes.

<sup>\*</sup> Sujet à changement

### Équivalente(s)

REL218

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL231 - L'Asie dans les relations internationales

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les transformations de l'Asie après la guerre froide; examiner en particulier la redistribution des rôles, avec l'émergence de la Chine et de l'Inde comme grands acteurs internationaux.

#### Contenu

Caractères des nouvelles dynamiques d'interactions Chine-Japon-Asie du Sud-Est-Inde. Essor et crise économique. Effacement de l'influence de l'URSS. Réévaluation du rôle américain dans la région.

### Équivalente(s)

REL255

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

POL232 - Amérique intégrée : développement et obstacles

## **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les instruments d'analyse nécessaires à la compréhension des problématiques et dynamiques de développement dans les Amériques.

#### Contenu

Portrait des Amériques : un ensemble diversifié. Le Grand frère américain. L'homogénéisation des modèles de développement : démocratie et libéralisme. Les résistances à l'homogénéisation : crises et contradictions. Les tentatives d'organisation : l'OEA structures, fonctions et pouvoirs. L'ALÉNA : fonctions, pouvoirs et mécanismes. Les freins à l'intégration nord américaine. L'élargissement de l'ALÉNA. Le Mercosur et le Pacte Andin.

### Équivalente(s)

REL252

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en travail social

Certificat en études politiques

# POL233 - Les États-Unis et le monde

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

CRÉDITS

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

#### Contenu

Le régime de la guerre froide. Le système bipolaire et détente et confrontation : la course aux armements et son impact économique. L'effondrement de l'URSS : monde unipolaire ou multipolaire; les modes et les moyens de contrôle des États-Unis sur le monde.

### Équivalente(s)

REL133

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL234 - Systèmes politiques du Moyen-Orient

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les fondements sociaux et idéologiques des régimes politiques en place et les mouvements d'opposition dans les pays du Moyen-Orient; réflexion sur leur légitimité et leur représentativité.

#### Contenu

Typologie des régimes: tribalo-dynastiques, républicains, islamo-monarchiques, etc. Étude des rapports état-société civile sous l'angle de la situation de la démocratie. Réflexion sur les structures et les organisations supra-étatiques et infra-étatiques: ligue arabe, ligue des pays musulmans, panarabisme, panislamisme, sionisme international, etc. Cas d'analyse: l'Asie (Pakistan, Iran, Turquie, Afghanistan); le Proche-Orient (Israël, Palestine, Syrie, Liban, Irak); la vallée du Nil (Égypte, Soudan); le Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie, etc.); la péninsule arabique (Arabie saoudite, Koweït, Émirats arabes unis, etc.).

USherbrooke.ca/admission

### Équivalente(s)

REL256

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

# POL235 - Systèmes politiques de l'Amérique latine

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre, à l'aide d'études de cas, le développement des régimes et des systèmes politiques de l'Amérique latine et des Caraïbes.

#### Contenu

Principales étapes dans le développement historique du Brésil, du Mexique et de l'Argentine auxquels s'ajouteront des États de taille moyenne et de petits États. Analyse, au moyen de la politique comparée, de l'évolution des institutions politiques. Fonctionnement des régimes politiques. Caractéristiques sociales, économiques et politiques des sociétés étudiées. Groupes de pression et mouvements d'opposition. Dynamique et problèmes de développement.

# Équivalente(s)

REL259

\* Sujet à changement

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL236 - Systèmes politiques de l'Afrique

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### FACULTÉ OU CENTRE

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les systèmes politiques africains en mettant l'accent sur l'évolution des types de régimes politiques, les transformations de l'exercice du pouvoir et les grands enjeux politiques contemporains de l'Afrique, autant internes qu'externes.

### Contenu

Au moyen d'études de cas, description de la trajectoire de l'État postcolonial et survol des types de régimes politiques et des modalités d'exercice du pouvoir à travers une mise en perspective du jeu des organisations et des acteurs politiques, de leurs motivations, de leurs stratégies et des résistances face aux défis de la démocratisation, de la gouvernance et de la mondialisation.

### Équivalente(s)

REL261

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL237 - Migration et mondialisation: enjeux politiques

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes migratoires à l'heure de la mondialisation.

### Contenu

Les grandes étapes de l'immigration internationale dans le monde, au Canada et au Québec. Les grands changements dans les sources d'immigration et les grandes vagues d'immigration Nord-Sud. L'accroissement des communautés culturelles : niveau d'intégration linguistique, économique et social dans la perspective de la mondialisation.

USherbrooke.ca/admission

### Équivalente(s)

REL257

\* Sujet à changement

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL238 - La Chine dans le monde et au Canada

### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

#### **CRÉDITS**

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du système politique chinois et évaluer la place que prend la Chine dans le monde et au Canada.

#### Contenu

Fondements historiques et idéologiques du pragmatisme géopolitique chinois. Analyse du poids économique de la Chine dans le monde, de ses besoins énergétiques et de sa politique extérieure. Les relations du Canada avec la Chine et leur impact socioéconomique.

### Équivalente(s)

REL260

### Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL239 - Construction de la société civile

### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre les forces et les discours qui revendiquent une légitimité concurrente à l'État ou aux États et reconnaitre les forces et les faiblesses de cette société.

#### Contenu

Origine des groupes de pression, émergence et niveau de puissance, type d'organisations sur la scène intérieure et internationale. Il est important de mentionner que le contenu de l'activité pédagogique sera présenté dans une large part par des conférencières et conférenciers invités qui ont œuvré en collaboration avec des organisations de la société civile ou à l'intérieur de celles-ci.

### Équivalente(s)

REL258

# **Programmes offrant cette**

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

# activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL244 - Les États-Unis et le monde

### **Sommaire**

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

### Cible(s) de formation

Présenter et analyser les problèmes de la politique étrangère américaine avec la fin de la guerre froide.

#### Contenu

Les fondements de la politique étrangère des États-Unis, ses principaux acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux, ses processus et ses principaux objectifs dans le monde.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales

Certificat en études politiques

# POL245 - L'espace : nouveaux enjeux politiques

#### Sommaire

**CYCLE** 

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### **PARTICULARITÉS**

Cours offerts à tous

#### Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'environnement juridique et les enjeux politiques liés à l'utilisation et à l'exploitation de l'espace extra atmosphérique, en particulier les dynamiques de pouvoir et de coopération entre les acteurs étatiques et privés, par le biais des grands défis de l'espace qui occupent la communauté internationale.

#### Contenu

Définition et délimitation du champ des politiques spatiales. Analyse critique du contexte juridique et des actions politiques qui marquent les relations de pouvoir et de puissance dans l'espace extraatmosphérique. Identification et catégorisation des acteurs politiques publics et privés. Description et présentation des grands enjeux politiques qui caractérisent le domaine spatial, notamment environnementaux, militaires, économiques et géopolitiques.

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

Certificat en relations internationales Certificat en études politiques

# POL323 - Intervenants sur la scène internationale

### Sommaire

CYCLE

1er cycle

**CRÉDITS** 

3 crédits

#### **FACULTÉ OU CENTRE**

Faculté des lettres et sciences humaines

#### Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et les fonctions des différents intervenants sur la scène internationale, puis définir certains profils de carrière dans ce domaine.

#### Contenu

Reconnaissance et étude des aptitudes essentielles à ce champ d'activités, des limites rattachées aux fonctions, développement des réseaux de contacts, des différents paliers d'interventions et des acteurs qui les composent. Étude de l'importance actuelle des différents intervenants au niveau international : intérêts, contraintes, codes, protocoles.

Préalable(s)

**GEP401** 

Équivalente(s)

REL334

# Programmes offrant cette activité pédagogique (cours)

Baccalauréat en études politiques appliquées

Certificat en coopération internationale

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement

<sup>\*</sup> Sujet à changement