

## Grille de concordance : dossier de modification du programme / rapport d'évaluation périodique

Cette grille cible les sections du rapport d'évaluation périodique pouvant être réutilisées pour élaborer le dossier à présenter lors d'une refonte de programme ou de création d'un nouveau cheminement.

| <i>Refonte de programme / création de cheminement</i><br><b>Dossier de présentation</b> | Évaluation périodique<br><b>Rapport d'autoévaluation</b>  |
|---|---|
| <b>PRÉSENTATION SOMMAIRE DU CONTEXTE</b>  |   |
| 1.1 Présentation sommaire du programme actuel   | 1.4 Description du programme  |
| 1.2 Bref historique du programme  | 1.5 Historique du programme<br><i>Tendances générales révélées par les données statistiques :</i><br>6.2 Évolution des demandes d'admission, offres, inscription  |
| <b>DOSSIER D'OPPORTUNITÉ</b>  |   |
| 2.1 Opportunité socioéconomique et socioculturelle                                      | <i>Nouveaux besoins et lacunes du programme actuel qui justifient la refonte proposée :</i><br>2. Pertinence scientifique<br>3. Pertinence sociale<br>7. Conclusion sur l'attrait et le rayonnement du programme<br>11. Portrait de la réussite |
| 2.2 Opportunité systémique  | 4. Pertinence interuniversitaire  |
| 2.3 Opportunité institutionnelle  | 5. Pertinence institutionnelle  |
| <b>DOSSIER PÉDAGOGIQUE</b>  |   |
| 3. Lignes directrices de la refonte   |   |
| 4.1 Profil de sortie du programme remanié   |   |
| 4.2 Cibles de formation du programme remanié  |   |
| 5.1 Conditions et processus d'admission   |   |
| 5.2 Durée et régime des études  |   |
| 5.3 Mode de gestion du programme  |   |
| 6.1 Activités pédagogiques  |   |
| 6.2 Principales approches pédagogiques et modalités d'évaluation                        | <i>Portrait du programme actuel et problèmes constatés auxquels la refonte devrait répondre :</i><br>8. Qualité du programme (curriculum)   |
| 6.3 Cheminement type d'un étudiant  |   |
| 6.4 Encadrement   |   |
| 6.5 Adéquation entre activités pédagogiques et cibles de formation                      |   |
| 7.1 Services aux étudiants, environnement académique et vie étudiante                   |   |
| <b>DOSSIER DE FAISABILITÉ</b>   |   |
| 8.1 Nouvelles ressources enseignantes   |   |
| 8.2 Personnel administratif et de soutien   | <i>Portrait des ressources actuellement disponibles :</i><br>9. Qualité des ressources  |
| 8.3 Ressources matérielles, technologiques et documentaires                             |   |
| 8.4 Plan de mise en œuvre   |   |
| 9. Prévisions budgétaires   |   |