

La vie après le

Baccalauréat en psychologie

Version 2012



C'est une initiative étudiante qui est à la base du projet de production d'un tel document. En effet, c'est le Groupe Orientation Conseils formé de Caroline Drouin, Mélanie Levesque et Jean-François Turcotte, étudiants à la maîtrise en Sciences de l'orientation en 2000, qui ont eu l'idée et qui ont réalisé la première version. Par la suite, nous avons adapté le contenu pour le présenter en conférence et le distribuer aux étudiants du baccalauréat en psychologie.

L'objectif de ce document est de fournir un outil d'exploration aux étudiants qui envisagent des études supérieures ou complémentaires au baccalauréat en psychologie ou encore de proposer des alternatives à un doctorat en psychologie, en cas de refus.

La première section présente les différents programmes d'études supérieures sélectionnés en fonction de leur lien avec la psychologie (maîtrises et diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS)). D'autres programmes pourraient être intéressants, compte tenu de l'objectif professionnel que vous poursuivez. Nous vous invitons donc à compléter ces informations avec la documentation disponible à la Salle de documentation du Centre d'orientation et de consultation psychologique ou sur notre site au **www.aide.ulaval.ca**.

Les informations contenues dans ce document peuvent changer régulièrement. Une analyse de dossier, à la direction du programme qui vous intéresse, est obligatoire dans la majorité des cas pour évaluer les possibilités d'admission à ce programme. Cette analyse déterminera si votre admission sera automatique ou si une formation complémentaire sera nécessaire pour vous donner accès au programme désiré.

Passerelles

Il existe au baccalauréat en psychologie des passerelles, c'est-à-dire la possibilité de faire certains cours nécessaires à l'admission au programme souhaité, au niveau du deuxième cycle. Les passerelles permettent d'alléger la structure d'accueil ou préparent mieux à l'admission aux études de deuxième cycle. Présentement, les passerelles sont possibles pour les programmes suivants : affaires publiques, anthropologie, communication, sciences de l'orientation, orthophonie, sciences de l'administration et relations industrielles. L'admission à ces programmes n'est pas assurée par l'inscription à ces cours donc l'étudiant doit consulter la direction du programme de maîtrise visé.

La seconde section fait ressortir les différents certificats qui pourraient servir d'ajouts à la formation de premier cycle en psychologie.

La dernière section touche le marché du travail, c'est-à-dire des informations pertinentes à la recherche d'emploi et les différents postes possibles avec un baccalauréat en psychologie.

Note : La désignation de personne par l'emploi du genre masculin n'a d'autre fin que celle d'alléger le texte.

Table des matières

Programmes de deuxième cycle.....	5
Relation d'aide, animation et intervention.....	5
Art thérapie	5
Counseling et spiritualité	5
Creatives arts therapies	7
Criminologie	8
Intervention en déficience visuelle (DESS).....	8
Intervention en toxicomanie	9
Médiation interculturelle.....	10
Orthophonie	11
Psychoéducation	12
Sciences de l'orientation.....	14
Service social - Travail social.....	16
Sexologie.....	18
Communication – Information –Rédaction.....	21
Relations publiques (DESS)	21
Sciences de l'information	23
Administration - Gestion – Médiation - Relation industrielles.....	24
Administration des affaires (MBA)	24
Administration et évaluation en éducation	26
Administration publique (MAP).....	27
Gestion des personnes en milieu de travail.....	28
Gestion du développement des coopératives et des collectivités.....	29
Gestion du développement international et de l'action humanitaire	30
Intervention ergonomique en santé et sécurité du travail (DESS).....	31
Prévention et gestion de la sécurité du travail (DESS).....	32
Prévention et règlement des différends.....	33
Relations industrielles.....	34
Recherche et intervention en sciences sociales et éducation	36
Adaptation scolaire et sociale	36
Analyse des politiques	38
Criminologie	39
Démographie.....	41
Éducation	42
Éthique	43
Éthique publique	45
Études de conflits.....	46
Formation à distance.....	47
Gérontologie	48

Psychopédagogie.....	49
Sciences de la mission et dialogue interreligieux	50
Sociologie	51
Loisirs.....	53
Loisir, culture et tourisme	53
Recherche et intervention en santé.....	55
Médecine expérimentale	55
Santé communautaire.....	56
Pour compléter l'information	57
Relation d'aide, animation et intervention.....	58
Communication-information-rédaction	59
Administration - gestion – médiation - relation industrielles	60
Santé.....	60
Autres certificats et programmes courts de premier cycle	61
Diplômes d'études supérieures et programmes courts de deuxième cycle	63
Le marché du travail	65
Postes possibles avec un baccalauréat en psychologie.....	67
Relation d'aide-intervention	67
Ressources humaines-Administration-Relations industrielles.....	68
Services publics	69
Autres	69
Postes dans la Fonction publique provinciale	70
Devenir enseignant au collégial.....	70
Entrepreneuriat.....	70
L'international	71
Recherche d'emploi sur Internet.....	71
Références utiles.....	71
Formations.....	72

Programmes de deuxième cycle

Relation d'aide, animation et intervention

Art thérapie

Crédits : 30

Type de formation : Maîtrise. DESS et microprogramme disponibles.

Description sommaire : Amener l'étudiant à maîtriser l'apprentissage spécialisé de la psychothérapie par les arts plastiques (dessin, peinture, collage, modelage), notamment avec des individus et des groupes. Il comporte l'enseignement de notions d'éthique professionnelle et de psychopathologie qui sont spécifiques à la discipline. Le DESS consacre une importante partie de la formation à la pratique supervisée de l'art thérapie.

Conditions d'admission : Détenir un baccalauréat ou une maîtrise ou l'équivalent dans les domaines de l'intervention psychosociale, de la psychologie, de la santé, de l'éducation, des arts plastiques ou dans un domaine connexe. Il faut aussi compléter 2 cours du programme court en art thérapie.

Ce programme a été élaboré conformément aux normes de l'Association des arts thérapeutes du Québec. Il est à noter que des pourparlers sont en cours concernant la reconnaissance professionnelle du titre et des actes professionnels relatifs à l'art thérapie.

Lieu de formation : UQAT.

Pour les titres professionnels et employeurs, voir le programme Creative arts therapies

Counseling et spiritualité

Type de formation : Maîtrise

Description sommaire : Dans notre milieu global et multiculturel, il existe un désir d'explorer la dimension spirituelle de la vie humaine. Le défi pour les personnes en sciences pastorales consiste à utiliser une approche multidimensionnelle qui tienne compte des dimensions spirituelle, psychologique, sociale, culturelle et religieuse de l'être humain. Ce programme d'études supérieures conduit à l'obtention d'un M.A. conféré conjointement par le Sénat de l'Université Saint-Paul et celui de l'Université d'Ottawa avec laquelle Saint-Paul est fédérée.

Deux champs de concentration :

- le counseling individuel et/ou de couple;
- soins spirituels;

Chaque concentration comporte trois composantes de formation : un ensemble de connaissances, un projet de recherche ou une thèse et une pratique professionnelle

Conditions d'admission : Les étudiants du baccalauréat en psychologie (habituellement 120 crédits) sont admissibles en ayant une propédeutique de 4 cours (12 crédits) en théologie.
Moyenne exigée : B soit 70%

Lieu de formation : Université St-Paul

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Animateur• Conseiller• Intervenant	<ul style="list-style-type: none">• Communautés de foi• Milieu carcéral• Milieu hospitalier• Milieu institutionnel• Organismes communautaires• Organisations professionnelles

Creatives arts therapies

Crédits : 60

Type de formation : Maîtrise

Profil Art therapy

Profil Drama therapy

Conditions d'admission : Les conditions d'admission à ce programme sont particulières. Il est préférable de se référer à l'annuaire des études graduées de l'Université Concordia. Il faut avoir une formation de premier cycle réussie avec une moyenne de 3,00, avec au moins 30 crédits en psychologie, un minimum de 30 crédits en arts (pour l'option art therapy), 30 crédits en art dramatique et 30 crédits en psychologie (pour l'option drama therapy).

Description sommaire :

Art therapy: The program is designed to offer intensive preparation for high level of professional competence in the use of the visual arts for therapeutic, preventive (in the sense of institution interventions to prevent chronic disability) and associated research purposes. The program educates and trains art therapists who will function not only as competent professionals in their field, but who will also be individuals possessed of a strong sense of ethical and social responsibility.

Drama therapy: The program is designed to offer intensive preparation for high level of professional competence in the use of drama for therapeutic and preventive purpose, for fostering an expressive research. The program educates and trains in their own field and as members with skills in team practice in the creative arts therapies, but who will also be individuals possessed of a strong sense of ethical and social responsibility.

Lieu de formation : Université Concordia.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Art thérapeute	<ul style="list-style-type: none">• Bureaux privés• Centres de réadaptation• Écoles• Hôpitaux

Criminologie

Le programme de criminologie possède une option intervention. Voir la section **Recherche et intervention en sciences sociales et éducation**

Intervention en déficience visuelle (DESS)

Conditions d'admission : Ce programme s'adresse à des étudiants possédant une formation de premier cycle dans les domaines de la réadaptation, de l'éducation ou des sciences humaines

Concentrations : Le diplôme d'études supérieures spécialisées en Intervention en déficience visuelle prépare des professionnels à fournir des services spécialisés dans le cadre des programmes de réadaptation en déficience visuelle. Ces interventions visent la réduction des situations de handicap et la participation sociale de la personne ayant une déficience visuelle.

L'intervention en Orientation et mobilité consiste à enseigner les concepts, habiletés et techniques qui permettent à la personne aveugle ou malvoyante d'effectuer des déplacements avec indépendance, sécurité et aisance, et ce, dans tout environnement.

L'intervention en Réadaptation en déficience visuelle consiste à enseigner les concepts, habiletés, techniques et méthodes qui permettent à la personne aveugle ou malvoyante de développer et/ou maintenir son autonomie personnelle, résidentielle, professionnelle et communautaire. L'intervention touche l'enseignement du braille, l'informatique adaptée, les activités de vie quotidienne et domestiques et la basse vision.

Lieu de formation : Université de Montréal

L'information sur le marché du travail est non disponible présentement.

Intervention en toxicomanie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire.

Description sommaire : La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie.

Profil : Counseling (admission à l'automne), Recherche-intervention (admission automne et hiver).

Conditions d'admission : Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Conditions particulières

Travailler ou avoir travaillé durant au moins une année à temps plein dans le champ de l'intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Lieu de formation : Université de Sherbrooke et Université de Sherbrooke (campus Longueuil)

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Intervenant• Animateur• Directeur clinique• Responsable de programme de traitement	<ul style="list-style-type: none">• Milieux scolaires• Maisons de réhabilitation• Centres spécialisés

Médiation interculturelle

Conditions d'admission : Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme avec une moyenne de 3.0.

Type de formation : Maîtrise avec essai et stage

Description sommaire : À la fin de ce programme multidisciplinaire, l'étudiant sera en mesure d'effectuer l'analyse de situations interculturelles, de planifier l'action selon l'analyse de la situation interculturelle. Il pourra aussi mener des actions de médiation interculturelle et de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles.

Note : La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens où l'entend le Barreau du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec. Ce programme d'études ne donne normalement pas un accès direct à un programme de recherche de troisième cycle.

Lieu de formation : Université de Sherbrooke

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Pour l'instant il n'existe pas de titre professionnel de "médiateur interculturel" au Québec. Les étudiants qui suivront ce nouveau programme au cours des prochaines années seront ceux qui auront à faire reconnaître officiellement cette profession.	<p>Ils se retrouvent dans tous les secteurs où des enjeux liés à l'interculturel sont présents</p> <ul style="list-style-type: none">• Milieux communautaires• Milieu de la santé• Milieu scolaire• Services publics• Etc.

Orthophonie

Crédits : 45

Contingement : 50 places (Université Laval), 20 places (UQTR).

Type de formation : Maîtrise avec essai et stage.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat dans une discipline connexe (sciences de la santé, linguistique, psychologie, sciences de l'éducation, etc.) et avoir obtenu une moyenne de 3,33. Propédeutique pouvant aller jusqu'à 8 cours (psychologie, linguistique, statistiques, neurosciences). Outre les résultats scolaires d'autres modes d'évaluation peuvent être utilisés (entrevue, c.v., lettres de motivation, Questionnaire autobiographique). Les critères de sélection et les cours préparatoires sont disponibles sur le site des différentes universités.

Description sommaire : L'orientation générale est de former des généralistes polyvalents pouvant travailler de manière autonome dans divers milieux et en régions éloignées. Ces professionnels doivent également être capables de faire face aux nouveaux défis de la profession, notamment le développement d'interventions communautaires et l'offre de services à la population vieillissante.

Lieu de formation : Université Laval. Université du Québec à Trois-Rivières. McGill offre aussi la formation mais les exigences sont différentes et 30 crédits de propédeutique pourraient être exigés.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Enseignant• Orthophoniste• Professionnel de recherche• Spécialiste en évaluation	<ul style="list-style-type: none">• À son compte• Centres hospitaliers• Clinique médicales• Établissements d'enseignement• Bureaux privés de professionnels de la santé• Centres d'accueil• Centre de réadaptation (handicapés physique ou mentaux)• Centre locaux de services communautaires (CLSC)• Commissions scolaires• Établissements d'enseignement• Centre d'hébergement de longue durée• Cabinet multiprofessionnels (physiothérapeutes, ergothérapeutes, orthophoniste et audiologiste)

Psychoéducation

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec stage, stage et essai, mémoire ou mémoire avec stage selon les universités. Pour accéder à l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec peu importe le profil, les stages sont obligatoires. Diplôme de deuxième cycle possible dans certaines universités.

Conditions d'admission : Baccalauréat en psychoéducation ou l'équivalent, obtenu avec une moyenne cumulative minimum de 3,00. Une propédeutique de 5 à 15 cours sera généralement demandée pour les étudiants qui ont un baccalauréat en psychologie.

Avis important

Si le programme de maîtrise en psychoéducation vous intéresse, il est fortement conseillé de vérifier les possibilités d'y être admis auprès de la direction de programme. La majorité des universités accorde une priorité aux étudiant-e-s en provenance du baccalauréat en psychoéducation.

Description sommaire : Le programme de maîtrise vise à développer des habiletés dans la conception, l'animation, l'évaluation et la gestion de programmes curatifs ou préventifs d'intervention psychosociale en milieu naturel et dans la communauté par l'approfondissement des fondements et des méthodes de l'intervention psychoéducative et par l'apprentissage de la démarche de recherche scientifique. Le profil avec mémoire met l'accent sur le développement d'habiletés de recherche et de communication scientifique, alors que le profil avec stage est centré sur l'accroissement de l'expertise professionnelle touchant les problématiques actuelles de l'intervention psychoéducative, en particulier auprès des familles et de la communauté.

Champs de recherche :

- Dépistage des enfants et des adolescents suicidaires.
- Étude des facteurs de protection en relation avec le risque suicidaire chez les adolescents.
- Évaluation du programme de réadaptation en milieu scolaire et familial.
- Famille.
- Approche communautaire.
- Intervention écologique.

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, UQAT, UQO, UQTR et UQTR (Québec).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de relations humaines • Agent de services correctionnels • Agent d'intégration • Agent ou conseiller en réadaptation • Chef d'unité de vie • Coordonateur à l'emploi • Conseiller pédagogique (CPE) • Coordonateur des services et programmes d'activités • Coordonnateur en intervention • Enseignant • Intervenant auprès d'enfants ou adultes en difficulté • Intervenant en réadaptation • Intervenant en santé mentale • Intervenant psycho social • Professionnel de recherche clinique et expérimental • Psychoéducateur • Superviseur en réinsertion sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte • Bureaux privé • Carrefour Jeunesse Emploi (CJE) • Centres d'accueil • Centres de la petite enfance (CPE) • Centres d'accueil et hébergement pour handicapés • Centre de loisirs • Centre de réadaptation (déficience intellectuelle, physique, alcoolisme et toxicomanie) • Centres de réadaptation pour handicapés mentaux • Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux • Centre jeunesse • Centres locaux de services communautaires (CLSC) • Centres de services sociaux • Centres hospitaliers • Centres jeunesse • Cliniques • Commissions scolaires • Communautés autochtones • Conseil Atikametu • Établissements d'enseignement • Établissement de détention • Garderies • Gouvernements • Maisons de jeunes • Maisons de transition • Organismes communautaires • Services correctionnels

Sciences de l'orientation

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec stage et essai ou mémoire.

Conditions d'admission : Baccalauréat en sciences de l'orientation avec une moyenne de 3,00. Les titulaires d'un baccalauréat équivalent, comportant au moins 30 crédits pertinents en sciences humaines, peuvent être admis sous réserve d'une scolarité d'appoint pouvant atteindre 30 crédits. Pour le cheminement de la maîtrise avec mémoire, le candidat doit établir une entente avec un directeur de recherche et préciser son thème de recherche avant d'être admis. Ce texte, contresigné par le professeur qui a accepté de diriger l'étudiant, doit être présenté en plus des documents exigés avec le formulaire de demande d'admission (dossier étudiant et lettre de recommandation). À l'Université de Sherbrooke 2,70.

Description sommaire : La formation offerte à la maîtrise en sciences de l'orientation avec stage et essai met l'accent sur l'acquisition des compétences professionnelles visant à rendre les étudiants aptes à favoriser, par des interventions éducatives, le développement personnel, vocationnel et social des individus et des groupes.

Seul le cheminement avec stage et essai donne accès à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OCCOPPQ).

Champs de recherche :

- Counseling psychologique
- Éducation psychologique
- Consultation organisationnelle
- Développement personnel, vocationnel et social
- Orientation scolaire et professionnelle
- Adaptation scolaire
- Éducation à la carrière et au travail
- Insertion professionnelle

Lieux de formation : Université Laval, Université de Sherbrooke, voir aussi l'UQAM (maîtrise en éducation, option carriéologie). McGill (Counseling Psychology).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de recrutement ou de dotation • Agent de relations humaines • Aide pédagogique individuel • animateur à la vie étudiante • Coach • Conseiller d'orientation • Conseiller en emploi • Conseiller en formation • Conseiller en information scolaire et professionnelle • Conseiller en réadaptation • Consultant en développement organisationnel • Médiateur • Psychothérapeute 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte • Bureaux de placement • Carrefour jeunesse emploi • Centres d'hébergement • Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes • Centres de détention • Centres de réadaptation pour handicapés physiques • Centres de services sociaux (CSS) • Centre locaux de services communautaires (CLSC) • Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux • Centres locaux d'emploi • Commission de la santé et sécurité au travail (CSST) • Établissements d'enseignement • Forces armées • Gouvernement fédéral • Gouvernement provincial • Maisons de transition • Organismes communautaires • Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) • Service conseil en gestion des ressources humaines • Services correctionnels (provincial & fédéral)

Service social - Travail social

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec stage et essai ou mémoire. Les deux profils peuvent donner accès à l'Ordre des travailleurs sociaux du Québec (OPTSQ) dans la plupart des universités.

Conditions d'admission : Un baccalauréat en service social ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 3,00. Le candidat doit démontrer, dans son projet, ses capacités d'analyse et de généralisation. Propédeutique : 30 crédits environ.

Description sommaire : Le programme de maîtrise en service social veut rendre l'étudiant apte à approfondir ses connaissances théoriques et pratiques de niveau supérieur dans le champ du service social. Il vise aussi à approfondir sa compréhension des liens entre les problèmes sociaux, les politiques sociales, les programmes sociaux et les pratiques d'action sociale.

Champs de recherche :

- Famille-enfance-jeunesse
- Mouvements sociaux et interventions communautaires
- Groupes de développement personnel et social
- Gériatrie sociale
- Santé et santé mentale
- Recherche-action
- Approches intégrées
- Participation des citoyens au fonctionnement des organismes sociaux
- Pratiques alternatives, groupes marginalisés
- Négociation et médiation sociales

Lieux de formation : Université Laval, Université de Sherbrooke, McGill, UDM, UQAM, UQAC, UQAT, UQO.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de recherche • Agent de classement des détenus • Agent de libération conditionnelle • Agent de relations humaines • animateur-intervenant • animateur social • Conseiller en toxicomanie • Thérapeute conjugal et familial • Travailleur de rue • Travailleur social 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte • Bureaux de protection de la jeunesse (DPJ) • Bureaux privés • Centres d'accueil • Centres de crise • Centres de services sociaux (CSS) • Centres d'hébergement pour personnes âgées • Centres hospitaliers • Centres locaux de services communautaires (CLSC) • Établissements d'enseignement • Gouvernement provincial • Ministère de la santé et des services sociaux • Maison d'hébergement pour victimes de violence • Organismes communautaires

Sexologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire.

Profil : Counseling (admission à l'automne), Recherche-intervention (admission automne et hiver).

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat en sexologie ou l'équivalent avec une moyenne de 3,20. Pour la concentration counseling : avoir une formation et une expérience clinique pertinentes dans un domaine comme la médecine, la psychologie, la criminologie ou le travail social. Propédeutique : environ 24 crédits. Pour la concentration recherche-intervention, profil sans mémoire : propédeutique d'environ 21 crédits, plus un stage exigé. Pour la concentration recherche-intervention avec mémoire : une propédeutique d'environ 27 crédits sera exigée.

Description sommaire : La concentration counseling vise à former un professionnel capable d'aider les gens à résoudre les difficultés liées à l'expression de leur sexualité. La concentration recherche-intervention vise à former un professionnel capable d'agir en tant qu'agent de développement, de coordination et d'évaluation de l'éducation sexuelle ou en tant que futur chercheur. Le programme est également attentif à relier la sexualité à l'ensemble des autres phénomènes humains ainsi qu'à favoriser une approche interdisciplinaire des sujets étudiés.

Champs de recherche :

- Dimensions socioculturelles de la sexualité
- Difficultés sexuelles : dysfonction, déviances, abus
- Thérapies sexuelles
- MTS, SIDA
- Nouvelles techniques de reproduction
- Maladies, handicaps et sexualité

Lieu de formation : UQAM.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent d'éducation • animateur • Chroniqueur • Conseiller en éducation et santé sexuelle • Conseiller matrimonial • Intervenant psychosocial et communautaire • Professionnel de recherche (psychosocial et communautaire) • Sexologue clinicien 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte • Bureaux privés • Centres d'accueil • Centres hospitaliers • Centre locaux de services communautaires (CLSC) • Cliniques d'avortement • Maisons de jeunes

Médiation familiale

Pour devenir médiateur familial accrédité

Tel que stipulé au Règlement sur la médiation familiale, les médiateurs doivent satisfaire aux conditions qui suivent pour recevoir leur accréditation temporaire (i.e. avec engagement à remplir pour l'obtention de leur accréditation définitive) :

- être membre en règle de leur ordre professionnel respectif (Barreau du Québec, Chambre des notaires du Québec, Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, Ordre des psychologues du Québec, Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec) ou y être admissible s'il s'agit d'un médiateur employé d'un centre de protection de l'enfance et de la jeunesse;
- avoir suivi, dans les cinq ans précédant la demande d'accréditation temporaire, un cours de formation de base approuvé de 60 heures en médiation familiale;
- avoir trois ans d'expérience dans l'exercice du domaine de compétence professionnelle de l'ordre dont il est membre en règle;
- s'engager à compléter dans les deux ans de l'accréditation temporaire, dix mandats de médiation familiale sous la supervision d'un médiateur accrédité qui a complété 40 mandats de médiation familiale et à suivre dans ce délai une formation complémentaire de 45 heures en médiation familiale, cette formation devant être suivie après l'accréditation temporaire du médiateur.

Le médiateur qui a obtenu une accréditation temporaire et respecté tous les engagements précités dans les délais impartis pourra demander et obtenir auprès de son ordre professionnel une accréditation définitive.

Avenir de la psychothérapie

Le Projet de loi 21

Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines

Ce projet de loi a pour objectif de définir et d'encadrer la pratique de la psychothérapie.

187.1. À l'exception du médecin et du psychologue, nul ne peut exercer la psychothérapie, ni utiliser le titre de psychothérapeute ni un titre ou une abréviation pouvant laisser croire qu'il l'est, s'il n'est membre de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec, de l'Ordre professionnel des ergothérapeutes du Québec, de l'Ordre professionnel des infirmières et infirmiers du Québec ou de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec et titulaire du permis de psychothérapeute.

Pour le document complet : <http://www.ordrepsy.qc.ca/fr/public/projet-de-loi-21/index.sn>

Communication – Information – Rédaction

Relations publiques (DESS)

Crédits : 30

Type de formation : Diplôme de deuxième cycle. Formation avec cours et possibilité de stage.

Description sommaire : Ce programme vise une formation complémentaire en relations publiques. À la fin de sa formation, l'étudiant sera en mesure :

- d'utiliser adéquatement les connaissances et habiletés spécialisées propres aux relations publiques;
- de trouver des solutions à des situations communicationnelles d'une certaine complexité;
- d'examiner, de façon critique, les pratiques propres aux relations publiques;
- de contribuer au développement des relations publiques.

Conditions d'admission : Ce programme s'adresse à toutes les personnes dont la formation de base n'est pas dans le domaine des communications. (Une moyenne cumulative de 3,00 est exigée). Exigences particulières : un relevé de notes, un C.V. détaillé, une lettre précisant les objectifs de formation et les champs d'intérêt ainsi que 3 rapports d'appréciation de personnes aptes à juger le candidat.

Lieu de formation : Université Laval. La maîtrise en communication et le grand secteur des communications peuvent être explorés.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de communication• Agent de publicité• Agent de relation avec les médias• Agent des communications• Agent d'information• Attaché de presse• Conseiller en communication• Conseiller en publicité• Coordonnateur des médias• Organisateur d'événements spéciaux• Relationniste• Spécialiste en communications	<ul style="list-style-type: none">• Agence de tourisme• Agence de relations publiques• Associations• Entreprises• Entreprises d'organisation d'événements, de congrès• Firme de communication et de publicité• Firme de consultant• Forces armées• Gouvernements• Médias• Municipalité• Organismes sociaux

Sciences de l'information

Crédits : 54

Type de formation : Maîtrise avec orientation recherche, orientation professionnelle avec cours, orientation professionnelle avec travaux dirigés.

Options :

- Bibliothéconomie
- Archivistique
- Gestion de l'information électronique
- Gestion stratégique de l'information sans option

Conditions d'admission : Être titulaire d'un diplôme de premier cycle de l'Université de Montréal ou d'un diplôme équivalent, posséder une excellente connaissance du français et une connaissance suffisante de l'anglais écrit. Obtenir une note de A- ou plus au test préalable de micro-informatique.

Description sommaire : Les cours de base ont pour objectifs de permettre l'acquisition des connaissances et une compréhension d'ensemble des disciplines et des professions reliées à la gestion de l'information, de même que les interrelations existant entre ces disciplines et professions.

Lieux de formation : Université de Montréal et McGill (le programme offert par la faculté d'éducation est une maîtrise avec cours).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Bibliothécaire• Catalogueur• Gestionnaire dans le domaine de la documentation et des bibliothèques• Responsable-chef de bibliothèque	<ul style="list-style-type: none">• Bibliothèques• Centre de documentation• Établissements d'enseignement• Gouvernement provincial• Gouvernement fédéral• Municipalités

Administration - Gestion – Médiation - Relation industrielles

Administration des affaires (MBA)

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec essai ou essai-stage.

Conditions d'admission : Détenir un grade universitaire de premier cycle. De plus, les candidats doivent avoir fait les cours de mathématiques 103, calcul différentiel et intégral et 105, algèbre vectoriel et linéaire ou les objectifs 00UN et 00UQ.

La concentration la plus accessible aux détenteurs d'un baccalauréat en psychologie est **Gestion d'entreprise**. Pour le candidat qui n'a pas ou qui a peu de formation préalable en sciences de l'administration, des connaissances additionnelles peuvent être requises. Cette formation peut être acquise par la réussite de trois cours de scolarité complémentaire de 3 crédits chacun, donnés au D.E.S.S. en administration des affaires.

Pour les personnes intéressées à la concentration management, la scolarité complémentaire étant plus exigeante il est recommandé de contacter la direction de programme pour de plus amples informations. Toutefois la personne désirant obtenir une certaine spécialisation en management peut y parvenir par le truchement des 15 crédits en option à l'intérieur de la concentration gestion d'entreprise.

Moyenne exigée : 3,20.

Description sommaire : L'objectif de la maîtrise en administration des affaires est de former des gestionnaires en offrant à la fois une formation générale en administration et une formation plus spécialisée dans un ou plusieurs domaines particuliers de l'administration.

Lieu de formation : Université Laval mais les conditions sont semblables ailleurs (à vérifier dans toutes les universités québécoises qui offrent le programme).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de développement • Analyste des emplois • Conseiller en gestion d'accident • Conseiller en prévention • Conseiller en recrutement • Conseiller en rémunération • Consultant • Coordonnateur en ressources humaines • Coordonnateur en santé et sécurité • Coordonnateur principal • Directeur aux opérations • Directeur des ressources humaines • Gestionnaire des relations de travail • Responsable des opérations • Responsable des relations de travail et de santé et de sécurité • Responsable des ressources humaines • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte • Commerce de détail • Entreprises manufacturières • Entreprises privées • Fonction publique • Gouvernements • Hôpitaux • Industries diverses • Multinationales • Municipalités • Organisations internationales

Administration et évaluation en éducation

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec essai, essai-stage ou mémoire.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat en éducation, sciences de l'administration ou en sciences sociales avec une moyenne de 2,67. Les finissants du baccalauréat en psychologie pourraient devoir faire quelques cours (entre 6 et 12 crédits) en administration et évaluation si leurs connaissances sont insuffisantes.

Description sommaire : Le programme a pour objectif général l'acquisition de connaissances et d'attitudes propres au développement d'une compétence professionnelle et d'habiletés de recherche en administration et politiques scolaires. Trois concentrations : fondements sociaux de l'éducation, planification et gestion en éducation, mesure et évaluation en éducation.

Lieu de formation : Université Laval. Voir aussi UDM (maîtrise en sciences de l'éducation).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Gestionnaire• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Commissions scolaires• MEQ

Administration publique (MAP)

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire ou projet d'intervention ou stages. DESS et programmes courts aussi offert

Conditions d'admission : Le candidat doit être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent en administration, relations industrielles ou dans un domaine connexes obtenu avec une moyenne de 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Les conditions d'admission peuvent varier d'une option à l'autre et une expérience professionnelle est presque toujours exigée sauf dans le cas des programmes d'études pour les analystes.

Description sommaire : Programmes pour analystes (Administration internationale, analyse et développement des organisations, évaluation de programme, gestion des ressources humaines)

Programmes pour gestionnaires (management public, management international)

Lieu de formation : École nationale d'administration publique (ÉNAP)

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Analyste en administration publique• Analyste en management public• Gestionnaire en administration publique• Gestionnaire en management international, public• Gestionnaire en ressources humaines en milieu organisationnel public• Professionnel de l'administration publique	<ul style="list-style-type: none">• À son compte• Fonction publique• Gouvernements• Hôpitaux• Multinationales• Municipalités

Gestion des personnes en milieu de travail

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec essai ou avec mémoire. Aussi offert : DESS et programme court.

Conditions d'admission : Les titulaires d'un baccalauréat en administration, en relations industrielles, en administration publique, en administration des affaires ou possédant une formation jugée équivalente, obtenue avec une moyenne cumulative d'au moins 3,20. Dans des cas rares, une propédeutique de 24 crédits maximum pourrait être demandée mais habituellement c'est autour de 9 crédits, selon le programme complété au premier cycle.

Description sommaire : La formation en gestion des personnes en milieu de travail doit permettre aux diplômés de développer une meilleure compréhension de la complexité de la dimension humaine des organisations et une vision globale de la problématique de la relation entre les objectifs organisationnels et ceux des individus et des groupes qui composent les organisations, d'agir efficacement auprès des personnes et de comprendre la relation existant entre les objectifs organisationnels (ex. : la rentabilité économique, la conservation des personnes les plus qualifiées et les mieux informées) et les besoins personnels (ex. : l'accomplissement de soi au travail et hors travail).

Lieu de formation : UQAR

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">Habituellement, les finissants se destinent à des emplois dans les fonctions classiques de la gestion des ressources humaines mais surtout à devenir des agents de changement, des coachs, des gestionnaires d'équipes, des consultants et conseillers sur les différents volets de la gestion du capital humain.	<ul style="list-style-type: none">EntreprisesGouvernementsMunicipalitésOrganismes de santéOrganismes de sécurité publique

Gestion du développement des coopératives et des collectivités

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec essai ou mémoire. Le diplôme d'études supérieures est aussi possible.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un grade de premier cycle dans une discipline connexe, notamment en administration, en agronomie, en communication, en droit, en économie, en génie forestier, en service social, en sociologie, etc. Les finissants du baccalauréat en psychologie sont admissibles et auront quelques cours de propédeutique à faire (finance, comptabilité, statistiques) Moyenne exigée : 3,00 et une entrevue.

Description sommaire : Le programme a pour objectif :

- Acquérir les connaissances spécifiques et les habiletés pratiques nécessaires au développement et à la gestion des coopératives.
- Approfondir les connaissances du système coopératif québécois, de son évolution et de sa place dans le contexte de la mondialisation.
- Développer un mode de fonctionnement qui intègre des valeurs, des attitudes et des comportements congruents avec la philosophie coopérative.
- Etc.

Lieu de formation : Université de Sherbrooke.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de planification et de programmation• Conseiller en action humanitaire et communautaire• Conseiller en développement coopératif• Conseiller en gestion d'entreprise• Conseiller stratégique• Consultant en économie sociale• Enseignant au collégial• Organisateur communautaire• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Collèges• CSSS• Fédération des caisses Desjardins• Organismes internationaux• OSBL• Universités

Gestion du développement international et de l'action humanitaire

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec cours et stage

Condition d'admission : Cette formation s'adresse au titulaire d'un grade de premier cycle, quelle que soit la discipline, ou au candidat dont les études et l'expérience de travail sont jugées équivalentes. Moyenne de 3,2 habituellement exigée.

Description sommaire : Ce programme vise à former un gestionnaire capable de faire face aux problèmes liés à la logistique de l'action humanitaire ou au conseil en développement humanitaire, dans un monde de plus en plus caractérisé par des environnements hostiles.

Toutes les organisations non gouvernementales (ONG) font le constat d'un manque criant de compétences sur le terrain et soulignent en particulier l'absence de cadres de gestion ou de spécialistes capables de renforcer leurs compétences administratives au moment où le fonctionnement de l'aide internationale est de plus en plus professionnalisé et formalisé avec l'intervention d'organismes internationaux très exigeants, en particulier sur les modalités de contrôle de l'utilisation des fonds alloués. Ce programme permet de répondre à ces besoins.

Lieu de formation : Université Laval

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Administrateur de projets de coopération• Agent de projet en développement international• Agent de programme d'organisme international• Chef de mission humanitaire, coopérants• Consultant en affaires et développement international	<ul style="list-style-type: none">• Principalement les ONG

Intervention ergonomique en santé et sécurité du travail (DESS)

Crédits : 30

Type de formation :

Conditions d'admission : Baccalauréat (entre autres en psychologie) avec une moyenne de 3,2 sur 4,33. De plus les candidats devront démontrer, à la satisfaction du comité d'admission, qu'ils ont acquis les préalables suivants : de bonnes connaissances en physiologie humaine, des notions de physique, en particulier en mécanique, une connaissance de base en statistiques, une connaissance minimale du milieu du travail, une aptitude à lire des textes scientifiques en anglais, dans la négative, une scolarité préparatoire pourrait être exigée. Le programme est contingenté et accepte 15 candidat à temps plein.

Description sommaire : Le programme vise à former des diplômés universitaires (ayant une formation antérieure pertinente) à l'analyse des contraintes pour la santé et la sécurité présente dans l'activité réelle de travail, de même qu'à l'élaboration et à l'implantation de solutions aux problèmes étudiés.

Lieu de formation : UQAM, Polytechnique offre aussi un programme de DESS et microprogramme en ergonomie avec des conditions d'admission différentes

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Coordonateur en santé et sécurité• Ergonome• Responsable de la santé et de la sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none">• À son compte• Bureaux de conseillers en gestion• Commission de la santé et de la sécurité au travail (CSST)• Établissements d'enseignement• Fabricants de meubles de bureau• Industries de fabrication de produits informatiques et électroniques• Autres industries

Prévention et gestion de la sécurité du travail (DESS)

Crédits : 30

Type de formation : Diplôme de deuxième cycle.

Conditions d'admission : Baccalauréat ou diplôme reconnu équivalent.

Description sommaire : Principalement, le programme vise à former des personnes capables de concevoir, d'organiser, de coordonner et de gérer les activités requises pour assurer la prévention en matière de santé et de sécurité du travail.

Lieux de formation : Université Laval.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Coordonateur en santé et sécurité• Responsable de la santé et de la sécurité au travail	<ul style="list-style-type: none">• À son compte• Bureaux de conseillers en gestion• Commission de la santé et de la sécurité au travail (CSST)• Établissements d'enseignement• Fabricants de meubles de bureau• Industries de fabrication de produits informatiques et électroniques• Autres industries

Prévention et règlement des différends

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise, Diplôme de deuxième cycle et microprogramme.

Contingentement : 40 personnes.

Conditions d'admission : Moyenne de 2,70. Une propédeutique de 9 crédits sera exigée pour les personnes dont le premier cycle n'est pas en droit.

Description sommaire : L'objectif du programme est de :

- Permettre d'approfondir et de compléter la formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et règlement des différends.
- Maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de prévention, apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés.
- Développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline.
- Etc.

Les diplômés pourront porter le titre de médiateur agréé de l'Institut de médiation et d'arbitrage du Québec (www.imaq.org).

Lieu de formation : Université de Sherbrooke (se donne seulement au campus de Longueuil).

L'information sur le marché du travail est non disponible présentement.

Relations industrielles

Crédits : 48

Type de formation : Maîtrise avec essai, mémoire ou intervention professionnelle.

Conditions d'admission : Baccalauréat en relations industrielles ou l'équivalent avec une moyenne de 3,00. Les candidats diplômés d'une discipline connexe (notamment mais non exclusivement économie, psychologie, sociologie, droit, administration, orientation) sont particulièrement les bienvenus. Propédeutique entre 6 et 15 crédits (à l'UQO, moyenne exigée 3,20 et une propédeutique de 9 à 30 crédits).

Description sommaire : Permettre aux étudiants d'élargir et d'approfondir leurs connaissances des phénomènes du monde du travail et d'acquérir une méthode appropriée de travail et de recherche en relations industrielles. Le programme vise la maîtrise des connaissances fondamentales et des acquis de la recherche en relations industrielles ainsi que l'acquisition d'habiletés nécessaires à la compétence professionnelle en ce domaine.

Champs de recherche :

- Gestion des ressources humaines
- Gestion du travail dans le contexte mondial
- Ergonomie
- Santé et sécurité au travail
- Innovation en entreprise et organisation du travail
- Syndicalisme, représentation et démocratie du travail
- Négociation et convention collective
- Travail, emploi et institutions

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal, UQO.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de recrutement• Analyste des emplois• Conseiller en relations de travail• Conseiller en relations industrielles• Conseiller en ressources humaines• Conciliateur en relations de travail• Conseiller en dotation• Conseiller en ressources humaines• Coordonateur en santé et sécurité• Directeur des ressources humaines• Médiateur (avec expérience)• Responsable des relations de travail et de santé et de sécurité• Spécialiste en recrutement, en sélection de personnel	<ul style="list-style-type: none">• Bureaux de consultants• Centres hospitaliers• Commerces de détails• Entreprises de services publics• Établissements d'enseignement• Firmes de conseillers en relations de travail• Gouvernement provincial et fédéral• Grandes et moyennes entreprises• Industries manufacturières• Institutions financières• Municipalités• Service conseil en gestion des ressources humaines• Services de médiation professionnelle

Recherche et intervention en sciences sociales et éducation

Adaptation scolaire et sociale

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec stage et essai ou mémoire. DESS aussi disponible.

Conditions d'admission : Avoir obtenu une moyenne de 2,80. La Faculté peut néanmoins admettre un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Les finissants d'un baccalauréat en psychologie seront admis à condition de réussir les cours MAS-711 et MAS-712 (de l'Université de Montréal) à la première session.

Description sommaire : Permettre à l'étudiant de mieux se situer comme intervenant auprès de la personne en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et d'acquérir une formation spécialisée dans un champ de compétence de son choix, formation aux fondements élargis toutefois, à plus d'un champ d'application. Finalement, elle permet aussi d'approfondir des connaissances et des compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur l'exercice professionnel de l'étudiant.

Champs de recherche :

- Difficultés d'apprentissage
- Troubles de comportement
- Déficience auditive
- Déficience intellectuelle
- Apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Intervention pédagogique auprès des enfants en difficulté
- Intervention pédagogique
- Petite enfance
- Formation des enseignants
- Évaluation des apprentissages

Lieu de formation : Université de Sherbrooke. Voir aussi psychopédagogie (adaptation scolaire à l'Université Laval).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Concepteur de matériel pédagogique• Conseiller pédagogique• Coordonateur de programme• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Bureaux privés• Centres hospitaliers• Centres jeunesse• Centres de réadaptation• Cliniques spécialisées• Établissements d'enseignement

Analyse des politiques

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec essai, stage-essai, mémoire.

Conditions d'admission : Avoir une formation de premier cycle dans une discipline appropriée. Avoir des connaissances en mathématiques (103, 105 et 203) et en méthodes quantitatives. Les finissants du baccalauréat en psychologie devront compléter entre 12 et 30 crédits de cours préalables en politique et économie. Moyenne exigée : 3,00.

Description sommaire : Le programme a pour objectif la formation de praticiens et de chercheurs en analyse des politiques. Le programme propose une approche interdisciplinaire, à laquelle concourt la science économique et la science politique et fait une large place aux méthodes de recherche et d'interprétation, notamment les méthodes quantitatives.

Lieux de formation : Université Laval.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent ministériel• Analyste politique• Attaché politique• Conseiller politique• Documentaliste• Enseignant• Lobbyiste• Responsable des relations de presse	<ul style="list-style-type: none">• Entreprises d'expert conseil• Établissements d'enseignement• Firmes de lobbyistes• Gouvernements provincial, fédéral, municipal• Groupes de pression• Organisations internationales• Organisations syndicales• Partis politiques• Presse écrite et électronique

Criminologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec stage ou mémoire.

Conditions d'admission : Moyenne minimale de 3,20. Possibilité d'entrer avec le baccalauréat en psychologie. Propédeutique d'environ 15-30 crédits selon le dossier de l'étudiant.

Description sommaire : La criminologie est l'étude pluridisciplinaire du phénomène criminel. Elle prend appui sur les sciences humaines (psychologie, sociologie, etc.) pour connaître le délit, le délinquant, la victime, la criminalité et la réaction sociale au crime. En tant que discipline théorique, la criminologie va chercher une bonne partie de ses informations, de ses concepts et de ses méthodes dans les sciences humaines. Elle puise tout particulièrement dans le droit, l'histoire, la pharmacie, la sociologie et la psychologie. Ses méthodes de recherche et d'analyse s'apparentent beaucoup à la méthodologie couramment utilisée dans les sciences sociales et en psychologie.

Champs de recherche :

- Justice et criminalité
- Intervention en délinquance
- Sociologie de la déviance et du contrôle social
- Prison et solutions de rechange
- Analyse criminologique
- Délinquance sexuelle
- Délinquance juvénile et les centres d'accueil
- Évaluation criminologique
- Contrôle social

Lieu de formation : Université de Montréal.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Agent de probation • Conseiller en prévention • Criminologue • Éducateur 	<ul style="list-style-type: none"> • Agences de sécurité • Bureaux de probation • Bureaux de protection de la jeunesse • Centres d'accueil • Centres d'aide aux victimes • Centres de détention • Centres de protection de l'enfance et de la jeunesse • Centres de réhabilitation • Centres jeunesse • Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) • Établissements d'enseignement • Gendarmerie royale du Canada (GRC) • Gouvernements (ministères) • Gouvernements (commissions de libération conditionnelle) • Gouvernement du Canada (Service correctionnel du Canada) • Gouvernement du Québec (Ministère de la sécurité publique du Québec) • Hôpitaux psychiatriques • Maisons de transition • Maisons d'hébergement pour femmes en difficultés • Maisons d'hébergement pour hommes violents • Municipalités • Organismes communautaires • Services de police • Sûreté du Québec

Démographie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Les personnes intéressées doivent être titulaires d'un baccalauréat avec sujet mineur en démographie. Pour les étudiants qui n'ont pas de formation en démographie au premier cycle, jusqu'à neuf crédits de cours peuvent être exigés en mathématiques pour démographe et en statistiques.

Description sommaire : Le programme de maîtrise en démographie vise à former des démographes professionnels et à initier l'étudiant à la recherche. Moyenne exigée : 2,70.

Lieu de formation : Université de Montréal, INRS

Placement très fort. Ouvert à toutes sortes de formation de premier cycle.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent d'aide socio-économique• Agent de recherche• Démographe-géographe• Démographe-sociologue• Chercheur en politiques sociales• Statisticien	<ul style="list-style-type: none">• Établissements d'enseignement universitaire• Firmes d'urbanistes• Gouvernement fédéral• Gouvernement provincial• Institut de la statistique du Québec• Maisons de sondage• Organismes internationaux (ONU, ACDI, UNICEF etc.)• Régie régionale• Santé Canada• Statistiques Canada

Éducation

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire. L'UQAM offre 3 profils : intervention pédagogique, recherche avec mémoire et carriérologie sans mémoire (pour cette option voir Sciences de l'orientation).

La maîtrise en éducation ne conduit pas au brevet d'enseignement.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat en éducation ou l'équivalent avec une moyenne de 3,20. Propédeutique : plus ou moins 30 crédits selon la formation antérieure. Une expérience dans le domaine de l'éducation est fortement recommandée selon la formation. Pour l'UQTR, le candidat doit présenter, à l'appui de sa demande d'admission, un projet préliminaire d'études identifiant, entre autres, le profil de formation ainsi que la concentration.

Description sommaire : Le but du programme de maîtrise en éducation est de former de futurs chercheurs, de spécialiser des professionnels en éducation ou de la formation, en carriérologie, en counseling d'orientation, en mesure et évaluation, en orthopédagogie et en technologie éducationnelle.

Champs de recherche : À voir selon les universités

- Didactique, curriculum et lexicologie
- Fondements, axiologie et pluriethnicité
- Mesure et évaluation des apprentissages
- Éducation spécialisée, difficultés d'adaptation et d'apprentissage
- Formation professionnelle et transferts d'apprentissage
- Éducation et intervention communautaire
- Carriérologie (voir sciences de l'orientation)
- Enseignement et administration scolaire

Lieux de formation : UQAM, UQAC, Université de Montréal, UQTR et UQAR.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de recherche• Conseiller en technologie éducative	<ul style="list-style-type: none">• Commissions scolaires• Ministère de l'éducation

Éthique

Crédits : UQAR : Maîtrise de 45 crédits; Université Laval et UQAC: Diplôme d'études supérieures de 30 crédits.

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Obtenir un diplôme de premier cycle. L'UQAR demande une moyenne de 3,20.

Description sommaire :

UQAR : Ce programme est à caractère interdisciplinaire. Il a pour but d'assurer à des diplômés oeuvrant dans la recherche ou dans une profession, une formation éthique et éthicologique les rendant capables de comprendre et d'informer l'agir humain dans toutes ses dimensions et d'éclairer les choix individuels et collectifs que commandent les situations concrètes. Il voudrait développer chez les personnes intéressées plus de rigueur, de sens critique et d'ingéniosité dans l'étude de la morale et de l'éthique.

Université Laval : Le diplôme de deuxième cycle en éthique appliquée s'adresse, en priorité, à des professionnels désireux de développer des compétences éthiques répondant aux défis issus des pratiques professionnelles contemporaines.

Lieux de formation : UQAR, Université Laval offre un DESS.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller en éthique • Enseignant • Professionnel de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte comme consultant • Bureau des valeurs et de l'éthique de la fonction publique (fédérale). • Cégeps • Centres hospitaliers (conseiller en éthique) • Centres de recherche • Commission de l'éthique, de la science et de la technologie • Conseil national d'éthique en recherche chez l'humain • Entreprises • Fonction publique • ONG • Organismes communautaires • Organismes voués à la protection de l'environnement • Unité de l'éthique du ministère de la Santé et des Services Sociaux <p data-bbox="846 1005 1442 1104">De manière générale, les habiletés intellectuelles d'analyse et de synthèse approfondies à la maîtrise sont appréciées d'un grand nombre d'employeurs.</p> <p data-bbox="846 1144 1422 1207">L'emploi est souvent en lien avec leur formation de 1^{er} cycle, mais pas uniquement.</p>

Éthique publique

Type de maîtrise : Maîtrise et certificat d'études supérieures

Conditions d'admission : Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont admissibles

Moyenne exigée : B soit 70%

Description sommaire : Préparer des diplômés qui sont des analystes en éthique publique et des consultants capables:

- de discerner quelles sont les valeurs et les considérations éthiques véhiculées par des énoncés de politique ou par des pratiques sociales et politiques et de proposer des stratégies appropriées pour tenir compte de ces valeurs et ces considérations éthiques dans la formulation de politiques et de pratiques au niveau régional, national et international ;
- d'étudier plus profondément les principales questions éthiques soulevées par notre société;
- de discerner quelles sont les valeurs et les préoccupations éthiques propres à une société fondée de plus en plus sur la création et le transfert d'information et de proposer des stratégies appropriées pour tenir compte de ces valeurs et de ces préoccupations dans l'évolution d'une société de communication de plus en plus informatisée.

Lieu de formation : Université St-Paul

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Administrateurs et administratrices (organismes gouvernementaux, universités, diocèses, écoles et conseils scolaires...)• Agent et agente de pastorale (paroisses, agences de services communautaires, services d'immigration, écoles...)• Analyste ou critique politique• Consultant en éthique• Directeurs et directrices de services pastoraux• Enseignant• Fonctionnaire• Intervenants dans les dialogues inter-religieux• Journaliste• Chercheuse• Professeurs (séminaires, collèges, universités) Ici ou à l'étranger• Membres ou présidents de comités d'éthique (hôpitaux, organismes gouvernementaux, agences...)• Missionnaires et responsables de formation religieuse	<ul style="list-style-type: none">• Agences• Centre de détention• Établissements scolaires• Gouvernement provincial et fédéral• Hôpitaux

Nous vous invitons à comparer les deux programmes d'éthique pour une décision plus juste et éclairée.

Études de conflits

Type de formation : Maîtrise

Conditions d'admission : La maîtrise ès arts en études de conflits s'adresse autant aux diplômés en science politique, en psychologie, en théologie, en éthique et domaines connexes qu'aux professionnels en milieu de carrière qui souhaitent développer de nouvelles compétences. Les étudiants du baccalauréat en psychologie sont admissibles. Moyenne exigée : B soit 70%

Description sommaire :

Le besoin de comprendre, d'expliquer et de résoudre les conflits enracinés est de plus en plus pressant. Grâce à un diplôme de maîtrise ès arts en études de conflits proposé par l'Université Saint-Paul, on pourra bientôt faire appel à une nouvelle génération d'experts en résolution de conflits et en édification de la paix. Le programme met l'accent sur les conflits qui divisent les communautés selon des clivages ethniques et religieux — des défis importants auxquels font face les sociétés aujourd'hui.

Lieu de formation : Université St-Paul

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Analyste• Conseiller• Consultant	<ul style="list-style-type: none">• Institutions gouvernementales• Organisations non-gouvernementales• Groupes communautaires et religieux• Syndicats• Sociétés privées

Formation à distance

Type de formation : Maîtrise (profil sans mémoire)

Conditions d'admission : Un grade de 1er cycle universitaire ou l'équivalent, avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7 sur 4,3 ou l'équivalent

Description sommaire : Former des spécialistes de la formation à distance capables d'élaborer des solutions adaptées aux besoins et aux possibilités de leurs établissements ou de leur communauté et à des problématiques liées à l'une ou l'autre des étapes de la mise en œuvre d'un projet de formation à distance. Parfaire leur maîtrise de divers outils de recherche, de création ou d'intervention en formation à distance pour permettre de questionner leur pratique et d'innover dans leurs interventions.

Lieu de formation : Télucq

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Conseiller pédagogique• Conseiller en formation	<ul style="list-style-type: none">• Entreprises en formation à distance• Universités• Collèges• Écoles• Commissions scolaires• Organismes en administration et gestion en formation à distance

Gérontologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Avoir une moyenne cumulative minimum de 3,00. Avoir acquis au premier cycle un cours de méthodes de recherche et de statistiques. Il est possible de compléter ces cours à la première année de la maîtrise. Le candidat doit obligatoirement se présenter à une entrevue de sélection.

Description sommaire : Permettre à l'étudiant de faire une démarche de réflexion objective, scientifique ou critique sur les problèmes liés au vieillissement.

Champs de recherche :

- Besoins des personnes âgées
- Diverses études possibles en lien avec les personnes âgées

Lieu de formation : Université de Sherbrooke. L'UQAM offre un programme court de deuxième cycle en gérontologie sociale. L'Université de Montréal offre un DESS en vieillissement, santé et société.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Agent de relations humaines• animateur de groupes sociaux• Intervenant auprès des retraités• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Centres de recherche universitaire• Centre d'hébergement de soins de longue durée• Centre locaux de services communautaires (CLSC)• CSSS• Entreprises de soins à domicile• Hôpitaux• Organismes communautaires• Résidences privées pour personnes âgées

Psychopédagogie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire ou essai. Diplôme d'études supérieures aussi possible.

Ce programme ne conduit pas au brevet d'enseignement.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un diplôme de premier cycle en éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative de 2,67. Propédeutique entre 9 et 12 crédits. Chaque candidat doit présenter, avec sa demande d'admission, un curriculum vitæ et un texte de cinq pages. Ce texte doit comprendre une description de ses intérêts professionnels en adaptation scolaire, une indication du ou des domaines d'études et de recherche qui l'intéressent et les précisions sur le thème d'un éventuel mémoire ou essai en relation avec l'adaptation scolaire.

Description sommaire : Cette formation vise à faire évoluer la pratique dans le domaine lié à l'adaptation scolaire en plus d'enrichir la connaissance de l'étudiant en rapport avec la psychopédagogie et l'adaptation scolaire. Elle permet aussi à l'étudiant de se familiariser avec la recherche et la méthodologie en psychopédagogie.

Champs de recherche :

- Difficultés d'apprentissage
- Troubles de comportement
- Déficience auditive
- Déficience intellectuelle
- Apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Intervention pédagogique auprès des enfants en difficulté
- Intervention pédagogique
- Petite enfance
- Formation des enseignants
- Évaluation des apprentissages
- Courants pédagogiques contemporains
- Développement socioaffectif

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal (est un volet de la maîtrise en éducation).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Chercheur• Professionnel de recherche• Chargé de cours (université)	<ul style="list-style-type: none">• Centre de recherche• Universités• Ministère de l'éducation

Sciences de la mission et dialogue interreligieux

Type de formation : Maîtrise

Description sommaire : Le programme de Maîtrise ès arts en sciences de la mission et dialogue interreligieux a pour objectif de développer la réflexion critique sur la théorie et la pratique de la mission chrétienne dans le contexte actuel de pluralisme culturel et religieux.

Ce programme d'études supérieures veut ainsi permettre à la personne déjà initiée à la réflexion missiologique, interculturelle et religieuse, d'entreprendre une recherche spécialisée dans ce domaine, tout en poursuivant l'intégration personnelle de la formation missiologique déjà acquise

Condition d'admission : Les étudiants du baccalauréat en psychologie (habituellement 120 crédits) sont admissibles en ayant une propédeutique de 20 cours (60 crédits) en théologie.
Moyenne exigée : B soit 70%

Lieu de formation : Université St-Paul

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Animateur• Conseiller• Consultant	<ul style="list-style-type: none">• Institutions gouvernementales• Organisations internationales• Organisations non-gouvernementales (ONG)• Groupes communautaires et religieux• Syndicats• Sociétés privées

Sociologie

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Baccalauréat en sociologie ou l'équivalent avec une moyenne de 3,20. Présenter un projet de mémoire. Propédeutique : UQAM : 6 à 20 crédits, Université Laval : 60 crédits.

Description sommaire : Développer une connaissance approfondie des rapports sociaux dans une perspective macrosociologique critique et globale. Le développement d'une telle analyse se fait à travers l'étude d'un certain nombre de processus sociaux.

Champs de recherche :

- Immigration, relations ethniques et racisme
- Contrôle social de la déviance, politique sociale
- Conciliation des activités familiales et professionnelles : femmes, famille et travail
- Sociologie du droit, de l'éducation, de la culture et de la politique
- Industries culturelles
- Économie sociale et mouvements sociaux
- Organisation du travail et changements technologiques

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal, UQAM, McGill, Concordia.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • Analyste d'enquêtes • Enseignant au collégial (possible) • Professionnel de recherche • Recherchiste • Rédacteur • Sondeur 	<ul style="list-style-type: none"> • À son compte • Agences de publicité • Agent de la santé et des services sociaux • Centres de recherche en sciences sociales • Compagnies privées • Établissements d'enseignement collégial et universitaire • Maisons de sondage • Ministères (provinciaux et fédéraux) • Ordres ou associations professionnels • Organismes communautaires • Organismes de développement régional • Organismes internationaux et autres organismes extra-territoriaux • Organismes non gouvernementaux (ONG) • Syndicats

Loisirs

Loisir, culture et tourisme

Crédits : 45

Type de formation : Maîtrise avec ou sans mémoire.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat avec une moyenne cumulative minimum de 3,20 dans l'une ou l'autre des disciplines ou l'un ou l'autre des champs d'études suivants : récréologie, sciences du loisir, gestion du tourisme et de l'hôtellerie, arts et culture, sciences humaines et sociales.

Description sommaire : Ce programme de maîtrise s'adresse à une clientèle diversifiée, désirant une formation fondamentalement interdisciplinaire en loisir, culture et tourisme et communication sociale. Les domaines de culture et tourisme y sont abordés en tant que composantes du loisir. De plus, la dimension sociale et culturelle du tourisme est prise en compte dans les groupes et les collectivités.

Champs de recherche :

- Analyse du loisir à partir des problématiques générales de la culture des systèmes et acteurs sociaux;
- Étude des significations et des pratiques en loisir;
- Culture et tourisme observés chez les individus;
- Étude des produits récréotouristiques;
- Analyse des théories de la planification et de l'aménagement du territoire appliquées au loisir;
- Analyse des théories et méthodes liées au développement et à la gestion du produit récréotouristique;
- Étude des organisations de loisir, de culture.

Lieu de formation : UQTR et UQTR-Québec. Aussi offert : DESS et DESS en loisir, santé et qualité de vie et un programme court de deuxième cycle en gestion du changement en loisir.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none"> • animateur communautaire • agent de développement • animateur de la vie étudiante • cadre supérieur ou intermédiaire • coordonnateur de loisirs municipaux • directeur de service de loisirs • enseignant • récréologue • régisseur sportif • responsable de la programmation 	<ul style="list-style-type: none"> • associations sportives ou touristiques • centres de plein air • centres pour personnes âgées ou handicapées • centres sportifs, arénas • maisons de jeunes • milieu scolaire • milieu institutionnel • ministère des affaires municipales, du loisir et du sport • organismes publics ou privés œuvrant en loisir, culture, tourisme et communication sociale • parcs nationaux • services de loisirs municipaux

Les finissants occupent principalement des fonctions de gestion, de planification, de conception et d'évaluation de programmes, services ou produits, ainsi que des fonctions de recherche et de développement. Les études de deuxième cycle amènent aussi à l'enseignement collégial.

Recherche et intervention en santé

Médecine expérimentale

Crédits : 45 dont 40 pour la réalisation du mémoire.

Type de formation : Maîtrise avec mémoire.

Conditions d'admission : Une moyenne de 2,67 (Université Laval) et 3,20 (UQAC). L'ensemble du dossier est examiné par le comité d'admission et de supervision. Avant l'admission, le candidat doit avoir déterminé son champ d'études et de recherche et avoir trouvé un professeur acceptant d'être son directeur de recherche. Une scolarité probatoire peut être exigée selon le profil choisi.

Description sommaire : Ce programme vise à donner à l'étudiant des connaissances pratiques et théoriques dans un domaine particulier de la recherche biomédicale, dans le but de lui permettre d'acquérir une formation qui le prépare à entreprendre un programme de troisième cycle ou à travailler dans d'autres secteurs.

Champs de recherche en lien avec la psychologie :

- Démographie
- Diabétologie
- Lipidologie
- Néphrologie et cancérologie
- Génétique (seul secteur offert à UQAC)
- Pharmacologie et toxicologie
- Adaptation/réadaptation
- Reproduction et périnatalogie
- Sciences psychiatriques

Lieux de formation : Université Laval, UQAC (principalement le profil génétique des populations humaines).

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Chercheur	<ul style="list-style-type: none">• Centres de recherche en neurobiologie (notamment le Centre Robert Giffard)

Santé communautaire

Crédits : 45 (Université Laval); 54 (Université de Montréal).

Contingentement : Université Laval : 25-30 personnes.

Type de formation : Maîtrise avec essai, avec stage et essai, avec mémoire.

Conditions d'admission : Être titulaire d'un baccalauréat dans le domaine des sciences de la santé ou dans un domaine connexe, c'est-à-dire les sciences sociales (incluant psychologie).

Université Laval : Moyenne de 2,80 et lettre de motivation. Une scolarité d'appoint peut être exigée.

Université de Montréal : Moyenne de 3,00 et entrevue sur les motivations et le projet professionnel. Étant donné la diversité des candidatures, il n'est pas nécessaire d'avoir choisi un directeur de projet dès le départ. Un DESS est aussi offert.

Description sommaire : Vise l'acquisition des compétences et le développement des habiletés et des attitudes nécessaires à la pratique professionnelle ainsi qu'à la recherche en santé communautaire.

Champs d'intérêt et de recherche :

- Adaptation-réadaptation
- Organisation des services de santé
- Promotion de la santé
- Santé et environnement
- Santé et milieux en développement
- Santé et sécurité au travail

Lieux de formation : Université Laval, Université de Montréal.

Titres professionnels possibles	Employeurs potentiels
<ul style="list-style-type: none">• Professionnel de recherche	<ul style="list-style-type: none">• Direction de la santé publique• Institut national de la santé publique• Ministère de la santé• Régies régionales

Il est à noter que pour percer le marché du travail dans ces milieux, les finissants doivent s'attendre à commencer à titre de contractuel pour évoluer vers des emplois plus stables.

Pour compléter l'information

Selon vos intérêts, les programmes suivants peuvent accueillir les étudiant-e-s ayant un baccalauréat en psychologie

- Administration sociale (UDM)
- Développement touristique (UQAM)
- Études du religieux contemporain (Sherbrooke)
- Études urbaines (UQAM)
- Muséologie (UQAM)

Certificats

Les certificats sont des compléments de formation et ne pourront vous amener vers un nouveau domaine. Ils peuvent s'avérer intéressants dans certains cas pour compléter le baccalauréat en psychologie. Aussi l'information présentée ici peut être modifiée en tout temps par les universités, il est donc important de se référer aux annuaires des différents établissements.

* Certificat qui peut demander des critères d'admission particuliers (expérience, stage obligatoire, questionnaire ou entrevue, programme régulier, intensif ou à distance, ordinateur obligatoire, sur cohorte seulement etc.).

Relation d'aide, animation et intervention

- Action communautaire (UDM)
- Animation (*UQAC, UQO, St-Paul)
- Animation chrétienne ou de pastorale (*UQAR, *UQAC)
- Animation culturelle (*UQAM)
- Animation, intervention auprès de petits groupes (*UQTR, UQAR, UQAT) et programme court de 1er cycle (UQAR)
- Animation spirituelle et intervention communautaire (UDM)
- Art thérapie (microprogramme) (UQAT)
- Coaching (*UQAC)
- Criminologie (Laval, UDM)
- Développement de compétences en coaching (Programme court de premier cycle) (UQAC)
- Diversité culturelle (Laval)
- Études autochtones (UQAT microprogramme), (Laval certificat)
- Formateurs en milieu de travail (*UQAM)
- Formation des adultes en milieu de travail (Laval)
- Gérontologie (*UDM, UQAT, UQTR, UQAC, UQAM, Bishop's)
- Immigration et relations interethniques (*UQAM)
- Intégration sociocommunautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle (*UQAC). Programme court disponible
- Intervention auprès des groupes (UQAT)
- Intervention auprès des groupes et en gestion (UQAT)
- Intervention auprès des jeunes (UDM)
- Intervention communautaire (UQAC)
- Intervention éducative en milieu familial et communautaire (UQAM)
- Intervention en déficience intellectuelle (UDM)
- Intervention et dépendances chez les jeunes des premières nations (UQAC)
- Intervention jeunesse (UQAC)

- Intervention psychoéducatrice (UDM)
- Intervention psychosociale (UQAM)
- Intervention psychosociale (microprogramme aussi disponible) (UQTR)
- Intervention rituelle et symbolique (Programme court de premier cycle) (UQAC)
- Intervention spirituelle (UQAC)
- Intervention précoce (UQAT, UDM)
- Médiation (Programme court) (UQAR)
- Petite enfance et famille : intervention précoce (UDM)
- Pratique psychosociale (UQAR)
- Psychoéducation (UQAR)
- Réadaptation motrice et sensorielle (UQAT)
- Réadaptation sociale (*UQAC)
- Résolution de conflits (UQAT microprogramme)
- Sciences de la mission (St-Paul)
- Sexologie (UQTR programme court)
- Sexualité humaine (Laval microprogramme)
- Toxicomanie (Laval, UDM, UQAR, *Sherbrooke, UQO)
- Toxicomanies et autres dépendances (UQAC)
- Travail social (UQO)
- Troubles envahissants du développement (UQAR)

Communication-information-rédaction

- Archivistique (*UDM)
- Communication (UQAM, UQO, UQAT)
- Communication appliquée (UDM)
- Communication et rédaction multimedia (Sherbrooke)
- Communication jeunesse (Majeure) (UQAT)
- Communication organisationnelle (*TÉLUQ, *UQO)
- Communication publique (Laval)
- Gestion des archives (UQAC)
- Gestion des documents et des archives (UQAM)
- Initiation à la rédaction professionnelle (UQO)
- Interprétation visuelle (UQAM), (*UQAC)
- Journalisme (*Concordia, *Laval,*UDM)
- Publicité-Advertising (UDM, Concordia)
- Pratique rédactionnelle (TÉLUQ)
- Rédaction professionnelle, spécialisée ou technique (UDM, UQAC, UQO, Laval, Sherbrooke)

- Relations publiques (UDM, *Concordia, *McGill)

Administration - gestion – médiation - relation industrielles

- Administration (UQAM, UQAT, UQAR, UQO, UQTR, TÉLUQ, Laval, HEC, Sherbrooke)
- Administration de services (TÉLUQ, UQAM*)
- Administration de services publics (UQAM)
- Commerce de détail et de la distribution (HEC)
- Création d'entreprise (HEC)
- Gestion de projet (*HEC)
- Gestion des équipes de travail (Programme court de 1er cycle) (UQAR)
- Gestion des relations de travail (TELUQ)
- Gestion des ressources humaines (McGill, UQAC, UQAR *UQAM, *Université Laval, *HEC, *UQAR, *TELUQ, *UQAT, *UQTR, *Sherbrooke, *Bishop's, *Concordia, *UQAC)
- Gestion des services de santé et des services sociaux (TELUQ, UDM)
- Gestion des services municipaux (UQAM)
- Gestion du marketing (Sherbrooke)
- Gestion du tourisme (TÉLUQ)
- Intervention auprès des groupes en gestion (UQAT)
- Leadership organisationnel (*HEC)
- Management (Laval, Sherbrooke)
- Management international (Laval, microprogramme)
- Marketing (HEC, UQAM, UQTR, UQAC, UQAR, *Laval)
- Relations industrielles (Laval, TÉLUQ, *UQO, *UDM)
- Santé et sécurité du travail (Sherbrooke, UQTR, *UQAC)
- Santé et sécurité au travail (UQAT, UDM, Sherbrooke, UQO)

Santé

- Études en santé mentale (UQAC, *UDM)
- Études interdisciplinaires pour les aîné(e)s (UQAC)
- Études sur la mort (UQAM)
- Étude sur le vieillissement (Laval)
- Santé mentale (*UQAC, *UQTR)
- Santé mentale: fondements et pratique d'intervention (UDM)
- Sexualité humaine (Laval, microprogramme)

Autres certificats et programmes courts de premier cycle

- Analyse du développement social (UQAR programme court)
- Consommation (Laval)
- Coopération internationale (UDM) (UQAC)
- Démographie (UDM)
- Développement international (UQO)
- Développement socioéconomique (Programme court de premier cycle) (UQAC, coordination : Centre d'études amérindiennes)
- Dialogue interreligieux (St-Paul)
- Diversité culturelle (Laval)
- Éthique (St-Paul)
- Éthique (UQAC)
- Études autochtones (Microprogramme) (UQAT)
- Études individualisées (Laval, UDM, UQAT)
- Études pastorales – accompagnement spirituel (Laval, microprogramme)
- Études pastorales – intervention pastorale (Laval, microprogramme)
- Formation des adultes (*Sherbrooke)
- Formation des adultes en milieu de travail (Laval)
- Gestion des documents et des archives (UQAC)
- Gestion des milieux de vie (UQTR programme court de deuxième cycle)
- Immigration et relations interethniques (UQAM)
- Information professionnelle (Laval)
- Intégration sociocommunautaire (UQTR, programme court)
- Intégration sociocommunautaire des personnes ayant une déficience intellectuelle (*UQAC)
- Intervention en jeunesse autochtone (*UQAC)
- Intervention spécialisé auprès des personnes présentant des troubles de comportement (UQTR, microprogramme)
- Interprétation visuelle (*UQAC)
- Intervention psychosociale (UQTR)
- Intervention rituelle symbolique (*UQAC)
- Leadership des premières nations (St-Paul)
- Politique publique du travail (UQO)
- Pratique et interventions culturelles (UQAR)
- Pratiques psychosociales (UQAR)
- Prévention et dépendances chez les jeunes des premières nations (*UQAC)
- Problèmes sociaux contemporains (UQAR programme court)

- Promotion de la santé (*Laval microprogramme de deuxième cycle)
- Relations ethniques (UDM)
- Sciences cognitives (UDM)
- Sciences des religions (UDM)
- Sciences, technologie et société (*UQAM)
- Sens et projet de vie (*UQAR, UQTR programme court de deuxième cycle, TÉLUQ)
- Sociologie et communication appliquée (UQAC)
- Travail de rue et de proximité (UQTR microprogramme)
- Violence, victimes et société (UDM)
- Women's studies (Bishop's, Concordia)

Diplômes d'études supérieures et programmes courts de deuxième cycle

- Accompagnement des aînés (Programme court de deuxième cycle) (UQAC)
- Adaptation scolaire et sociale (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Accompagnement des aînés (Programme court de deuxième cycle) (UQAC, UQAR, TÉLUQ)
- Affaires publiques et représentation des intérêts (Laval), ajouter le microprogramme de deuxième cycle
- Analyse criminologique (microprogramme) (UDM)
- Andragogie (DESS) Expérience avec adultes (UQO)
- Animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire (Microprogramme) (Université de Sherbrooke)
- Communication dans les organisations en changement (Microprogramme) (UDM)
- Communication marketing (DESS) (HEC)
- Consultation (programme court de deuxième cycle) (UQO)
- Développement de téléformation multimédia (TELUQ)
- Développement des petites collectivités (microprogramme) (UQAT)
- Enseignement collégial (Laval, UQAC) - Les critères d'embauche sont variables d'un collège à l'autre. Plusieurs demandent d'être membres en règle de l'Ordre des psychologues du Québec
- Éthique (Programme court de deuxième cycle) (UQAC, Laval)
- Éthique de société (Diplôme de deuxième cycle) (*UQAC)
- Évaluation des compétences (microprogramme de 2^e cycle) (UDM)
- Éthique appliquée (Université de Sherbrooke)
- Formation à distance (DESS et maîtrise) (TELUQ)
- Formation interculturelle (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Formation pratique en enseignement religieux et en animation spirituelle et pastorale (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Gestion de l'action professionnelle (Microprogramme de deuxième cycle) (UQAT)
- Gestion de projet (Maîtrise, DESS, programme court) (Plusieurs universités Réseau des universités du Québec) (UQAC*, UQO*, UQAT*)
- Gestion des risques majeurs (DESS) (UQAM)
- Gestion et développement communautaire (Programme court de deuxième cycle) (*UQO)
- Gestion et développement des coopératives (Diplôme de deuxième cycle) (Sherbrooke)
- Gestion du changement (Programme court de deuxième cycle) (UQO)
- Intervention comportementale auprès des personnes avec un trouble envahissant du développement (Diplôme de deuxième cycle) (UQAM)
- Intervention criminologique (Microprogramme de 2^e cycle) (UDM)

- Intervention en contexte d'autorité (Microprogramme de deuxième cycle) (UQAT)
- Intervention ergonomique en santé et sécurité du travail (DESS) (UQAM)
- Loisir, culture et tourisme (DESS) (UQTR)
- Loisir, santé et bien-être (DESS) (UQTR)
- Petite enfance (Microprogramme de deuxième cycle et DESS) (UDM)
- Pratique et interventions culturelles (programme court) (UDM)
- Praxéologie (programme court de 2e cycle) (UQAR)
- Prévention et gestion de la santé et de la sécurité du travail, D.E.S.S. (Laval)
- Psychologie légale (Programme court de deuxième cycle) (UQTR)
- Santé communautaire (DESS) (UDM)
- Santé et sécurité au travail (UQAT, UQO)
- Santé mentale (TELUQ)
- Santé, spiritualité et bioéthique (D.E.S.S. et microprogramme) (UDM)
- Sens et projet de vie (programme court de deuxième cycle) (UQAC, UQAR)
- Vieillesse, santé et société (microprogramme de 2^e cycle et DESS) (UDM)

Le marché du travail

Lorsque nous parlons du marché du travail, une mise en garde s'impose : dans ce domaine, les données sont toujours en mouvance, donc nous devons regarder les chiffres proposés comme des approximations.

On dit que seulement 15 % des emplois sont annoncés dans les journaux ou dans les banques d'emplois électroniques. C'est donc dire qu'environ 85 % des emplois vacants ne sont pas annoncés et se trouvent dans le marché caché.

Comment accéder au marché caché?

- Recherchez les employeurs potentiels et entrez en communication avec eux, que ce soit par téléphone, par lettre, par courriel ou en personne;
- Créez-vous un réseau de contact (famille, amis, organismes, associations professionnelles, etc.);
- Ne vous gênez pas pour dire à vos connaissances que vous êtes en recherche d'emploi et dites précisément quel genre de travail vous recherchez;
- Faites-vous un nom dans votre domaine. Travaillez à temps partiel, à contrat ou comme bénévole;
- Exploitez bien vos connaissances, votre expérience et votre formation pendant votre recherche d'emploi.

Méthodes de recrutement privilégiées par les employeurs (chiffres approximatifs)

Références d'amis ou d'employés	70,9 %
Annonces dans un journal local	36,5 %
Centre d'emploi du Canada	14,1 %
Avis affiché sur les lieux de travail	7,1 %
Services de recrutements professionnels	5,7 %
Annonce dans une publication d'une association sectorielle	5,3 %
Programme d'emploi du gouvernement provincial	3,5 %
Service informatisé de recherche d'emploi du gouvernement fédéral	0,5 %

Les 5 stratégies de recherche d'emploi les plus efficaces :

1) Le réseau de contact (70 %)

- Appels aux personnes ressources et au réseau.
- Entrevues d'information avec les employeurs potentiels.

2) Les envois directs (10 %)

- Envoyez directement votre C.V. et surtout effectuez le suivi téléphonique.

3) Les agences de placement (8 %)

- Soyez sélectifs.
- Allez porter votre C.V. pour juger de leur professionnalisme.

4) Le Centre local d'emploi (CLE) (7 %)

- Allez régulièrement au Centre d'emploi pour vérifier les postes annoncés.

5) Les annonces et le réseau Internet (5 %)

- Envoyez votre C.V. avec une lettre de présentation indiquant comment vous remplissez les exigences requises pour occuper l'emploi.

Postes possibles avec un baccalauréat en psychologie

Voici, à titre indicatif, quelques titres de professions que des finissants du baccalauréat ont pu obtenir sans ajouter d'autre formation.

Sources : Service de placement de l'Université Laval, relances des universités, employeurs, clientèle rencontrée au Centre d'orientation et de consultation psychologique.

Relation d'aide-intervention

- Agent de relations humaines ou intervenant (CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires)
- Agent d'aide (prévention, sensibilisation et violence conjugale)
- animateur dans les maisons de jeunes
- animateur d'atelier (Association canadienne pour la santé mentale)
- Animatrice (Développement et paix)
- animateur de la vie étudiante
- animateur de loisirs
- Conseiller en gestion des études
- Conseiller en réadaptation (CSST, SAAQ, Autres compagnies d'assurance, Centres de réadaptation, etc...)
- Conseiller en toxicomanie (Centres de réadaptation, centres hospitaliers, commission scolaires)
- Conseiller famille-enfance
- Éducateur en garderie
- Éducateur en santé mentale
- Formateur en entreprise (Entreprises privées, firmes de services conseils aux entreprises)
- Intervenant psychosocial
- Intervenant (CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires, Centre de travail adapté, Office des personnes handicapées du Québec etc.)
- Intervenant dans les organismes communautaires (ex. : Centre de femmes violentées ou d'intégration au marché du travail, intervenant en toxicomanie et délinquance)
- Intervenant en toxicomanie
- Spécialiste en réadaptation sociale (milieu carcéral)
- Travailleur de rue

Pour explorer les différents organismes communautaires nous vous proposons deux références :

- Répertoire des ressources communautaires 2008 - 2009, Capitale nationale et Beauce-Appalaches, produit par le Centre d'action bénévole de Québec inc.
- Répertoire 2005 des organismes jeunesse, produit par le Conseil permanent de la jeunesse.

Les deux documents sont disponibles pour consultation à la Salle de documentation du Centre d'orientation et de consultation psychologique.

Ressources humaines-Administration-Relations industrielles

- Agent d'aide à l'emploi (insertion et réinsertion au marché du travail)
- Agent de développement (Carrefour Jeunesse Emploi)
- Agent de développement au programme (Placement étudiant du Québec)
- Agent de dotation
- Agent des ressources humaines
- Animation d'atelier sur la recherche d'emploi
- Conseiller en développement organisationnel
- Conciliateur en relations de travail
- Consultation en développement organisationnel auprès d'entreprises
- Conseiller en emploi (Carrefour Jeunesse Emploi, Emploi-Québec, SEMO, Service de placement, Collège privé etc.)
- Conseiller en emploi (collège privé)
- Conseiller en ressources humaines (industrie alimentaire, firmes privées en ressource humaines ou en entreprise)
- Directeur adjoint (maison d'hébergement : gestion du personnel)
- Directeur d'une maison de jeunes
- Directeur des ressources humaines
- Responsable du recrutement et de l'embauche

Services publics

- Agent au classement des détenus dans les pénitenciers (services correctionnels fédéral ou provincial)
- Agent d'aide socio-économique et de l'indemnisation (Sécurité du revenu, CSST, SAAQ,
- Agent d'assurance-emploi
- Agent de l'immigration Agence canadienne des douanes (Gouvernement fédéral) ou Ministère de l'immigration (Gouvernement provincial)
- Agent de probation (services correctionnels fédéral ou provincial)
- Agent des services correctionnels canadiens
- Agent du bien-être et de l'indemnisation
- Commissaire aux libérations conditionnelles
- Coordonnateur des loisirs municipaux

Autres

- Assistant de recherche littéraire (maison d'édition)
- Consultant (conseil scolaire)
- Consultant aux enquêtes
- Enseignant au collégial (psychologie) à vérifier auprès des collègues
- Examineur (Institut de recherche)
- Technicien en psychométrie
- Technicien en recherche

Postes dans la Fonction publique provinciale

La fonction publique québécoise emploie des personnes dans de nombreux domaines. Vous trouverez les informations sur les types de postes disponibles ainsi que sur les concours pour l'accès à ces postes à l'adresse suivante www.tresor.gouv.qc.ca

Devenir enseignant au collégial

Contrairement aux niveaux d'enseignement primaire et secondaire qui demandent un brevet d'enseignement, le niveau collégial n'a pas cette exigence. Les collèges ont donc une plus grande latitude dans leurs critères d'embauche. Ces critères peuvent donc être variables mais plusieurs collèges exigent du candidat qu'il soit membre en règle de l'Ordre des psychologues du Québec. Une formation ou l'expérience en pédagogie demeure aussi un critère important. Certaines universités offrent des programmes de formation dans le domaine. À l'Université Laval et à l'Université du Québec à Chicoutimi le diplôme d'études spécialisées (DESS) en enseignement collégial répond à cet objectif. Il peut être important de vérifier les critères d'embauches directement auprès des collèges susceptibles de vous intéresser.

Entrepreneuriat

Dans ce domaine les possibilités sont illimitées. Il faut être créatif et sortir des modèles traditionnels. Domaine à explorer principalement : psychométrie, formation, animation, évaluation, etc.

L'international

Le travail dans d'autres pays est possible mais certains éléments sont à prendre en considération :

- La valeur des diplômes n'est pas la même d'un pays à l'autre.
- Les permis de travail sont habituellement nécessaires.
- Nos caractéristiques personnelles (tempérament, personnalité, valeurs, etc.) vs le type de pays et le type de travail à l'étranger.

Pour explorer les projets ou les carrières à l'étranger, nous avons une section « Projets à l'étranger » à la Salle de documentation du Centre d'orientation et de consultation psychologique.

Nous vous suggérons cette référence :

Jean-Marc Hachey, **The BIG Guide to Living and Working Overseas**, Fourth Edition, 2004.

Recherche d'emploi sur Internet

Ce volet vous permet d'évaluer si vous détenez tous les éléments nécessaires à la réalisation de votre recherche d'emploi. Il existe aussi plusieurs sites vous permettant d'améliorer vos aptitudes à la recherche d'emploi.

À cet effet, vous pouvez consulter notre site dans la section Information scolaire et professionnelle et « Marché du travail » et le site du Service de placement.

Références utiles

Office des professions du Québec (liens vers les ordres professionnels) www.opq.gouv.qc.ca
418-683-6912

École de psychologie de l'Université Laval www.psy.ulaval.ca 418-656-5383

Formations

Pour obtenir des informations sur les programmes de formation, le marché du travail, les projets à l'étranger et les carrières internationales, nous vous suggérons de consulter le site ou la salle de documentation du **Centre d'aide aux étudiants (CAE)**

Centre d'aide aux étudiants
Local 2121, pavillon Maurice-Pollack
656-7987
www.aide.ulaval.ca

Donald Côté, c.o.

Mise en page Bénédicte Doré et Johanne Jacques

Février 2012