

De l'évaluation aux modifications: l'évaluation périodique et ses retombées

Processus d'évaluation périodique

Vise à :

- Évaluer la pertinence
- Évaluer la qualité
- « Diagnostiquer » les problèmes

Recommandations

Visent à :

- Identifier les solutions à mettre en place

Modifications apportées

Visent à :

- Opérationnaliser et implanter les solutions retenues

Types de modifications pouvant découler de l'évaluation périodique d'un programme

1

Changements sans impact sur la fiche signalétique du programme

Ex: Stratégies de promotion du programme
Mise en place d'un processus d'évaluation continue

2

Changements menant à des modifications mineures

Ex: Préalables des cours
Mécanisme de sélection des candidats

3

Changements **ciblés** menant à des modifications majeures

Ex: Élargir la clientèle admissible
Choix de cours plus flexible

4

Changements **globaux** menant à des modifications majeures

Ex: Nouveau cheminement
Refonte complète du programme

Contenu du dossier complet

INFORMATIONS CONTEXTUELLES

- Nouveaux besoins de formation
- Nouvelle clientèle étudiante visée
- Programmes concurrents
- Programmes complémentaires à l'UdeS

DESCRIPTION DU PROGRAMME REMANIÉ

- Nouveau profil de sortie
- Nouveau cadre réglementaire
- Nouvelle configuration d'activités pédagogiques

Contenu du formulaire simplifié

Recommandation A

- Description des changements au programme

Recommandation B

- Description des changements au programme

Etc.

Requiert **formulaire simplifié** basé sur les recommandations

Requiert **dossier complet**

Dossier d'opportunité

Dossier pédagogique

Dossier de faisabilité

MISE EN ŒUVRE DES CHANGEMENTS

- Prévisions d'effectifs étudiants
- Ressources disponibles
- Calendrier et prévisions budgétaires