



**Formulaire de présentation d’un projet**

**Concours 2024-2025**

Faculté, CUF, département, programme :

Nom de la personne responsable du projet :

Titre du projet :

Vice-rectorat aux études

Octobre 2023

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Membres de l’équipe | Titre de chacun  (personne professeure, chargée de cours, professionnelle) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes** | |
|  | **Pédagogie numérique et intelligence artificielle (IA)**  Intégrer les technologies dans l’apprentissage et l’enseignement afin de répondre aux besoins d’un monde de plus en plus connecté et automatisé. |
|  | **Enseignement et encadrement aux cycles supérieurs**  Mettre en œuvre des moyens pour stimuler, soutenir, évaluer l’apprentissage, le développement professionnel et aider la progression et la réussite des personnes étudiantes inscrites aux cycles supérieurs. |
|  | **Développement durable dans la formation**  Mettre de l’avant un projet à l’échelle d’une ou plusieurs activités pédagogiques ou encore d’un programme, qui vise à intégrer le développement durable, en s’inspirant notamment des objectifs de développement durable de l’ONU (ODD). |
|  | **L’évaluation des apprentissages**  Concevoir des évaluations qui agissent comme des leviers pour favoriser les apprentissages en profondeur. |
|  | **Art et culture**  Intégrer les arts et la culture à l’intérieur du parcours de formation comme levier pédagogique pour l’enseignement et l’évaluation afin d’enrichir les apprentissages |

|  |
| --- |
| **Résumé** |
| Résumé du projet. Doit inclure la description de votre projet de recherche et les résultats attendus.  **Maximum 200 mots** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Situation actuelle** |
| **Critère à respecter**   1. Description claire de la situation à laquelle le projet veut apporter des changements ou du besoin auquel il souhaite répondre (contexte, enjeux, conséquences, etc.). |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Situation désirée** |
| **Critères à respecter**   1. Présentation du projet et de sa pertinence au regard de la situation actuelle. 2. Description du caractère novateur du projet : comment peut-il permettre de nous distinguer dans le réseau universitaire ? 3. Démonstration des liens du projet avec le ou les thèmes du concours. 4. Démonstration des liens du projet avec les priorités établies par la faculté ou le CUF. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Moyens envisagés et impacts anticipés** |
| **Critères à respecter**   1. Description des modalités pédagogiques envisagées 2. Identification des mécanismes d’information, de collaboration ou d’implication du personnel enseignant dans la réalisation du projet 3. Démontration du potentiel significatif d’enrichissement d’une ou de plusieurs activités pédagogiques, du programme d’études ou de l’un de ses cheminements 4. Démontration du potentiel de retombées concrètes sur la qualité des apprentissages d’un grand nombre de personnes étudiantes. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Réalisme, pérennité et transférabilité du projet** |
| **Critères à respecter**   1. Démonstration de la disponibilité de la personne responsable du projet aux fins de sa réalisation. 2. Identification des moyens mis en place pour assurer l’avancement du projet. 3. Description des éléments visant à assurer la pérennité du projet. 4. Le projet peut être utilisé/adapté à d’autres activités pédagogiques ou programmes. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Plan d’action et budget** | | | |
| **Critères à respecter**   1. Réalisme de l’échéancier 2. Réalisme du budget 3. Explications claires de l’utilisation des fonds en fonction des dimensions qui composent le projet | | | |
| Le Service de soutien à la formation peut vous accompagner pour la préparation du plan d’action et la planification des ressources nécessaires et du budget.  Le Vice-rectorat aux études se réserve la possibilité de revoir le budget. | | | |
| **Grandes étapes** | **Sous-étapes** | **Échéancier**  Doit être suffisamment précis pour permettre d’évaluer le réalisme du projet | **Budget**  Au besoin, référez-vous au *Guide pour la présentation des projets - Concours 2024-2025* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Montant demandé :** | | |  |
| **Autres sources de financement :** | | |  |
|  | | | |
| Description des rôles et tâches des personnes impliquées dans le projet (responsable, membres de l’équipe et autres personnes embauchées) : | | | |
|  | | | |
| Justification du budget | | | |
|  | | | |