



Université de
Sherbrooke

Annuaire général

2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de
modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Renseignements généraux

Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, afin que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes. L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés : les Arts, le Droit et les Sciences, l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires.

L'Université de Sherbrooke compte aujourd'hui huit facultés - Droit, Éducation, Génie, Gestion, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Sciences de l'activité physique. Elle offre plus d'une centaine de programmes d'études de premier cycle, plus de deux cents programmes de deuxième cycle, et cinquante programmes de troisième cycle.

Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI) ;
- Universités Canada.

La direction générale

RECTEUR

Pr Pierre COSSETTE, M.D. (Montréal), M. Sc. (épidémiologie et biostatistiques) (McGill), FRCPC

DIRECTRICE DE CABINET ET VICE-RECTRICE ADJOINTE

Wendy THERRIEN

VICE-RECTRICE ADJOINTE

France MYETTE, LL. B., M.B.A. (Sherbrooke)

RECTRICE ADJOINTE ET VICE-RECTRICE A L'ADMINISTRATION ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Denyse RÉMILLARD, B.A.A. (administration-finance) (Laval), M. Sc. (administration-finance) (Sherbrooke), D.E.A. et D. Sc. (Louvain)

VICE-RECTRICE ADJOINTE À LA GOUVERNANCE, À LA PRIORISATION ET AUX PROJETS STRATÉGIQUES

Sylvie BEAUBIEN, Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)

VICE-RECTEUR ADJOINT AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Patrice CORDEAU, B. Sc., M. Env., Cert. santé et sécurité du travail (Sherbrooke)

ADJOINTE A LA RECTRICE ADJOINTE ET VICE-RECTRICE AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Isabelle BOLDUC, B.Ing. (génie des matériaux et de la métallurgie) (Laval), M.Sc. (génie chimique) (Sherbrooke)

VICE-RECTRICE AUX ÉTUDES ET VICE-RECTRICE AUX RELATIONS INTERNATIONALES

Pre Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

VICE-RECTRICE ADJOINTE AUX ÉTUDES

Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'activité physique) (Laval), études supérieures (médecine) (Vermont)

DIRECTEUR DU PROJET D'INTÉGRATION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LA FORMATION

Jean-François COMEAU, B.Sc. (Biologie), M.Env. (Sherbrooke)

VICE-RECTEUR À LA RECHERCHE ET AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Pr Jean-Pierre PERREAULT, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)

VICE-RECTEUR ADJOINT À LA RECHERCHE ET AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Pr Jean-Pascal LEMELIN, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (UQTR)

ADJOINTE AU VICE-RECTEUR À LA RECHERCHE ET AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

VICE-RECTEUR À LA VALORISATION ET AUX PARTENARIATS

Pr Vincent AIMEZ, B. Sc. (physique appliquée et microélectronique) (Kingston, UK), M. Sc., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

ADJOINTE AU VICE-RECTEUR À LA VALORISATION ET AUX PARTENARIATS

Éloïse DE BELLEFEUILLE, B.A.A (HEC Montréal), M.B.A en cours (Sherbrooke)

ADJOINT AU VICE-RECTEUR À LA VALORISATION ET AUX PARTENARIATS

Jonathan GENEST, B. Sc. (physique), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

ADJOINTE AU VICE-RECTEUR À LA VALORISATION ET AUX PARTENARIATS

Lyse LE GAL, B. Sc. Soc. (économie) (Ottawa), MBA (HEC Montréal), ASC, C. Dir.

VICE-RECTEUR AUX RESSOURCES HUMAINES ET VICE-RECTEUR A LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Pr Patrik DOUCET, B. Ing., M. Sc. A., Ph. D. (education) (Sherbrooke)

SECRÉTAIRE GÉNÉRALE ET VICE-RECTRICE À LA VIE ÉTUDIANTE

Pre Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), M. Sc. (Montréal), CCMFC, ASC

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL ADJOINT

André FOURNIER, LL.B. (Sherbrooke)

DIRECTRICE DES AFFAIRES JURIDIQUES

Hélène OUELLET, LL. B. (Sherbrooke)

CONSEILLÈRES JURIDIQUES

Marie Christine BERNIER, LL. B. (Sherbrooke)

Annie GAUTHIER, LL. B. (Laval)

Marie-Pier LAPLANTE-MOREAU, LL. B. (Sherbrooke)

DIRECTEUR DE LA SÉCURITÉ DE L'INFORMATION

Éric OUELLET, B.A.A. (gestion de l'information et des systèmes) (Sherbrooke)

CONSEILLÈRE EN SÉCURITÉ DE L'INFORMATION

France PAUL, B.A. (histoire) (Sherbrooke), M. (bibliothéconomie et sc. de l'information) (Montréal), C. (droit) (Montréal)

DIRECTRICE EN APPUI AU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Éliane-Marie GAULIN, LL. B. (Sherbrooke)

Les facultés

École de gestion

DOYEN

Pr Jean ROY, B.A.A., M. S.c. (Sherbrooke), D.E.A. (IAE Aix-en-Provence, France), Ph. D. (ESSEC, France)

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYEN

Pre Claudia CHAMPAGNE, B.A.A., M. Sc. (École des Hautes Études Commerciales), Ph. D. (Concordia University)

Pr Abdelouahab MEKKI BERRADA, M. Sc. (commerce électronique), Ph. D. (marketing) (HEC Montréal)

Pre Valérie VIERSTRAETE, M., DEA (économie internationale) (Université du Panthéon-Assas (Paris 2)), Ph. D. (économie) (Université du Québec à Montréal)

VICE-DOYENNE ET SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Pre Marie-Pierre ALLARD, LL. B., M. Fisc. (Sherbrooke)

Faculté de droit

DOYEN

Pr Louis MARQUIS, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge), Ph. D. (British Columbia)

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYEN

Pre Hélène MAYRAND, LL. B. (Sherbrooke), LL. M. (Cambridge), S.J.D. (Toronto)

Pr Simon ROY, LL.B. (Sherbrooke), LL.M. (Laval), LL.D. (Ottawa)

VICE-DOYENNE DÉLÉGUÉE

Pre Sylvie DUBOIS, M.A. (linguistique), Ph.D. (linguistique) (Université Laval)

SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Josée CHARTIER, LL. B., D.D.N. (Sherbrooke),

Faculté d'éducation

DOYENNE

Pre Anne LESSARD, H.B.O.R., B. Sc. (Lakehead University), B. Ed. (Queen's University at Kingston), M.A. (McGill), Ph.D. (Sherbrooke)

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYEN

Pre Nancy GRANGER, M. (didactique) (Montréal), Ph.D. (éducation) (Sherbrooke)

Pre Nadine LANCTÔT, M.A. (sciences), Ph. D. (philosophie) (Montréal)

Pr Martin LÉPINE, B.A. (enseignement secondaire) (Laval), M.A. (linguistique et didactique des langues), Diplôme 2^e cycle (psycholinguistique), Ph. D. (sciences de l'éducation) (Montréal)

VICE-DOYEN ET SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Pr Luc TOUCHETTE, B.A. (psychoéducation), M.A. (psychoéducation), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Faculté de génie

DOYEN

Pr Jean PROULX, B. (génie civil) (Laval), M.A. (génie civil), Ph. D. (génie civil) (Sherbrooke)

VICE-DOYENNE ET VICE-DOYENS

Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (Simon Fraser)

Pr Charles-Antoine BRUNET, B. (Polytechnique), M.A., Ph. D. (Sherbrooke)

Pre Nathalie FAUCHEUX, M. (biochimie) (Université Pierre et Marie Curie Paris VI), DEA (génie biomédical), Ph. D. (génie biomédical) (Université de Technologie de Compiègne)

Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)
Pre Nathalie ROY, B. (génie civil), M.A. (génie civil), Ph.D. (sciences appliquées) (Sherbrooke)

SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Antoine GIGUÈRE, B. Éd. (adaptation scolaire), M.A. (sciences de l'éducation) (Sherbrooke)

Faculté des lettres et sciences humaines

DOYENNE

Pre Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYEN

Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

Pre Isabelle LACROIX, B. (politique appliquée) (Sherbrooke), M.A. (science politique) (Montréal), Ph. D. (gestion de l'éducation et la formation) (Sherbrooke)

Pr André MARQUIS, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)

SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Julie HARNOIS, B.A. (histoire), M.A. (études françaises – communication) (Sherbrooke)

Faculté de médecine et des sciences de la santé

DOYEN ET VICE-DOYEN EXÉCUTIF

Pr Patrice PERRON, M.D. (Sherbrooke), M. Sc. (Laval), FRCPC

DOYENNE ET DOYENS ASSOCIÉS

Pr Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCPC

Pre Sharon HATCHER, M.D. (Ottawa), FCMF

Pr Michel H. LANDRY, M.D. (Sherbrooke)

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYENS

Pre Nicole DUBUC, BSc. Inf (Montréal), M. Sc. (Santé Communautaire) (Sherbrooke), PhD. (Gériatrie) (Sherbrooke)

Pre Marie GIROUX, M.D. (Sherbrooke), CMFC

Pr Éric LAVOIE, M.D. (Sherbrooke), FRCPC

Pre Nathalie RIVARD, B. Sc., Ph. D. (Sherbrooke)

Pr Matthieu TOUCHETTE, M.D. (Sherbrooke), Diplôme d'études médicales spécialisées en médecine (médecine interne) (Sherbrooke)

Pr Michel TOUSIGNANT, B. Sc. (physiothérapie), M.A. (pédagogie universitaire des sciences de la santé) (Laval), Ph. D. (santé publique, épidémiologie) (Montréal)

VICE-DOYEN ET SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Pr Martin BISAILLON, Ph. D. (Montréal)

Faculté des sciences

DOYENNE

Pre Carole BEAULIEU, M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)

VICE-DOYENNE ET VICE-DOYENS

Pre Nancy DUMAIS, M. Sc. (biologie cellulaire et moléculaire, Ph. D. (microbiologie-immunologie) (Laval), Postdoctorat (McMaster University)

Pr Patrick FOURNIER, Ph. D. (physique) (Sherbrooke)

Pr Armand SOLDERA, M. Sc. (physique), Ph. D. (physico-chimie moléculaire) (Strasbourg)

VICE-DOYEN ET SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Pr Shengrui WANG, D.E.A. (mathématiques appliquées) (Joseph Fourier), Ph. D. (informatique) (INPG)

Faculté des sciences de l'activité physique

DOYEN

Pr Sylvain TURCOTTE, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (éducation) (Montréal)

VICE-DOYEN

Pr Pierre-Michel BERNIER, B. Sc. (Montréal), M. (human kinetics) (British Columbia), Ph. D. (sciences du mouvement humain) (Université d'Aix-Marseille II)

Pr Jean-François DESBIENS, B. Sc. (activité physique), M. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (psychopédagogie) (Laval)

SECRÉTAIRE DE FACULTÉ

Catherine LESTAGE, B.A. (Sherbrooke), M. Ps. (Sherbrooke), Ph. D. (Sherbrooke)

Les services

USherbrooke International

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Pascale LAFRANCE

Service d'appui à la recherche, à l'innovation et à la création

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Christian BEAULÉ

Service d'appui au Campus de Longueuil

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Charles VINCENT

Service des communications

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Martine LAFLEUR

Bureau de la registraire

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Kim LAGUEUX DUGAL

Centre culturel

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Joanne LAMOUREUX

Service du sport et de l'activité physique

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Jean-Pierre BOUCHER

Service de soutien à la formation

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Stéphane ROUX

Service des bibliothèques et archives

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Sylvie FOURNIER

Service des ressources humaines

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Sasha CARDINAL

Service des ressources financières

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Claude GAULIN

Service des immeubles

DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chantal COUTURE

Service des stages et du développement professionnel

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Alain TREMBLAY

Service des technologies de l'information

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Denis DINEL

Service des relations avec les diplômées et diplômés

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Pascal GRÉGOIRE

Services à la vie étudiante

DIRECTEUR GÉNÉRAL

Luc SAUVÉ

Les instances

En vertu de la Charte et des Statuts de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration, le comité de direction de l'Université, le conseil universitaire, le conseil des études et le conseil de la recherche.

Assemblée de l'Université

CHANCELIER, PRÉSIDENT ET MEMBRE D'OFFICE

Mgr Luc Cyr, archevêque de Sherbrooke

MEMBRES DU COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ ET MEMBRES D'OFFICE

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

Pr Pierre Cossette, recteur

Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

Pr Patrik Doucet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur à la transformation numérique

Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études et vice-rectrice aux relations internationales

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Pre Denyse Rémillard, vice-rectrice à l'administration et au développement durable

DOYENNES ET DOYENS (MEMBRES D'OFFICE)

Pre Carole Beaulieu, doyenne, Faculté des sciences

Pr Sylvain Turcotte, doyen, Faculté des sciences de l'activité physique

Pr Patrice Perron, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Pre Anick Lessard, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

Pre Anne Lessard, doyenne, Faculté d'éducation

Pr Louis Marquis, doyen, Faculté de droit

Pr Jean Proulx, doyen, Faculté de génie

Pr Jean Roy, doyen, École de gestion

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Pr Patrick Ayotte

Pr Alexandre Cabral

Pr Daniel Chamberland-Tremblay

Pre Catherine Côté

Pre Anabelle Cumyn

Pre Nathalie Delli-Colli

Pre Véronique Fortin

Pr Marc Frappier

Pre Jeanne Koudogbo

Pre Mélanie Levasseur

Pr François Michaud

Pr Alexandre Moïse

Pr Matthieu Petit

Pre Eléonor Riesco

CHARGÉES ET CHARGÉS DE COURS

Vincent Beaucher

Valériane Thool

PROFESSEURES ET PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT CLINIQUE

Marie-José Colas

Charles Orfali

PERSONNEL-CADRE

Michel Noël

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Déborah Montambault-Trudelle

PERSONNEL DE SOUTIEN

France Boulanger

Charles Miquelon

Direction générale de service

Sasha Cardinal

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE

Marc-Alexandre Binette

Coralie Grégoire

Jonathan Savard

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE DEUXIÈME OU TROISIÈME CYCLE

Marie-Pier Audet

Julien Rossignol

MEMBRES EXTERNES

CHANCELIER

Mgr Luc Cyr

PERSONNES PROPOSÉES PAR LE SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Sylvie Archambault
Luc R. Borduas
Renée Gallant
René Guimond
Denis Paré

PERSONNES PROPOSÉES PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Lucie Bégin
David Tremblay

PERSONNES FAISANT PARTIE D'ORGANISMES OU D'ÉTABLISSEMENTS DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Michael Goldbloom
Sylvain Lambert
Jan Matas
Christian Provencher

PERSONNES PROPOSÉES PAR DES ORGANISMES OU DES ÉTABLISSEMENTS DU SECTEUR DE LA SANTÉ

Robin Marie Coleman
Richard Deschamps

PERSONNES PROPOSÉES PAR UN ORGANISME OU UN ÉTABLISSEMENT SOCIOÉCONOMIQUE

Louise Bourgault
Mercedes Orellana
Mohamed Soulami

PERSONNES DÉSIGNÉES PAR LE MINISTRE RESPONSABLE DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE AU QUÉBEC

Monique Leroux
Martin Tremblay

PERSONNES COOPTÉES PAR L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ

Marie-France Bélanger
Raynald Bisson
Matthew Cassar
Sylvain Desjardins
Julie Ethier
François Godbout
Yvon Lefebvre
Olivier Marcil
Josette Normandeau
Suzie O'Bomsawin
Martial Vincent

Conseil d'administration

PRÉSIDENT
Denis Paré

VICE-PRÉSIDENTE
Josette Normandeau

MEMBRE INTERNE D'OFFICE
Pr Pierre Cossette, recteur

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Pr Daniel Chamberland-Tremblay

Pr Marc Frappier

Pre Mélanie Levasseur

Pr François Michaud

Pr Matthieu Petit

PERSONNEL CHARGÉ DE COURS OU PROFESSEURE OU PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT CLINIQUE

Charles Orfali

PERSONNEL-CADRE OU PROFESSIONNEL OU PERSONNEL DE SOUTIEN

France Boulanger

ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT DE PREMIER CYCLE

Coralie Grégoire

ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT DE DEUXIÈME OU TROISIÈME CYCLE

Julien Rossignol

MEMBRES EXTERNES

PERSONNE PROPOSÉE PAR LE SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS

Denis Paré

PERSONNE PROPOSÉE PAR LA FONDATION DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Lucie Bégin

PERSONNES FAISANT PARTIE D'ORGANISMES OU D'ÉTABLISSEMENTS DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Marie-France Bélanger

Michael Goldbloom

PERSONNE PROPOSÉE PAR UN ORGANISME OU UN ÉTABLISSEMENT DU SECTEUR DE LA SANTÉ

Robin Marie Coleman

PERSONNE DÉSIGNÉE PAR LE MINISTRE RESPONSABLE DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE AU QUÉBEC

Monique Leroux

PERSONNES CHOISIES PARMIS L'ENSEMBLE DES MEMBRES EXTERNES DE L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ

Sylvain Desjardins

Renée Gallant

Yvon Lefebvre

Olivier Marcil

Josette Normandeau

Comité de direction de l'Université

PRÉSIDENT

Pr Pierre Cossette, recteur

MEMBRES D'OFFICE

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

Pr Pierre Cossette, recteur

Pr Patrik Doucet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur à la transformation numérique

Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études et vice-rectrice aux relations internationales

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Pre Denyse Rémillard, rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable

Conseil universitaire

PRÉSIDENT

Pr Pierre Cossette, recteur

COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ (MEMBRES D'OFFICE)

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

Pr Pierre Cossette, recteur

Pr Patrik Doucet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur à la transformation numérique

Pre Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études et vice-rectrice aux relations internationales

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Pre Denyse Rémillard, rectrice adjointe et vice-rectrice à l'administration et au développement durable

DOYENNES ET DOYENS (MEMBRES D'OFFICE)

Pre Carole Beaulieu, doyenne, Faculté des sciences

Pr Sylvain Turcotte, doyen, Faculté des sciences de l'activité physique

Pr Patrice Perron, doyen, Faculté de médecine et des sciences de la santé

Pre Anick Lessard, doyenne, Faculté des lettres et sciences humaines

Pre Anne Lessard, doyenne, Faculté d'éducation

Pr Louis Marquis, doyen, Faculté de droit

Pr Jean Proulx, doyen, Faculté de génie

Pr Jean Roy, doyen, École de gestion

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Pr Guillaume Bélanger

Pre Julie Béliveau

Pre Véronique Boudreault

Pr Alan Cohen

Pre Geneviève Dufour

Pre Fabienne Lagueux

Pre Nadine Larivière

Pr Luc Lavoie

Pr Stéphane Martelly

Pr Jean Gabin Ntebutse

Pr Denis Rancourt

Pr Mouna Sebri

CHARGÉE ET CHARGÉ DE COURS

Vincent Beaucher

André Poulin

PROFESSIONNELLE OU PROFESSIONNEL DE RECHERCHE

Pascale Roy

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE

Guillaume Bernard

Jonathan Savard

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE DEUXIÈME OU TROISIÈME CYCLE

Loïc Bizeul

Amélie Simard

Conseil des études

PRÉSIDENTE ET MEMBRE D'OFFICE

Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études et vice-rectrice aux relations internationales

AUTRE VICE-RECTEUR CONCERNÉ

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

SECRÉTAIRE (DÉSIGNÉE) ET MEMBRE D'OFFICE

Isabelle Dionne, vice-rectrice adjointe aux études

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYENS (MEMBRES D'OFFICE)

Pr Alain Delisle

Pre Nancy Dumais

Pr Martin Lépine

Pr André Marquis

Pr Nathalie Roy

Pr Simon Roy

Pr Michel Tousignant

Pre Valérie Vierstraete

Professeures et professeurs

Pr Guillaume Bélanger

Pre Julie Béliveau

Pre Véronique Boudreault

Pre Fabienne Lagueux

Pre Nadine Larivière

Pr Jean Gabin Ntebutse

CHARGÉES ET CHARGÉS DE COURS

Vincent Beaucher

André Poulin

PROFESSEURE OU PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT CLINIQUE

Vacant

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE

Guillaume Bernard

Jonathan Savard

ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT DE DEUXIÈME OU TROISIÈME CYCLE

Amélie Simard

Conseil de la recherche

PRÉSIDENT ET MEMBRE D'OFFICE

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

AUTRE VICE-RECTEUR CONCERNÉ

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

AUTRE VICE-RECTRICE CONCERNÉE

Pre Christine Hudon, vice-rectrice aux études et vice-rectrice aux relations internationales

SECRÉTAIRE (DÉSIGNÉ) ET MEMBRE D'OFFICE

Jean-Pascal Lemelin, vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures

VICE-DOYENNES ET VICE-DOYENS (MEMBRES D'OFFICE)

Pre Thérèse Audet

Pre Claudia Champagne

Pr Alain Delisle

Pre Nathalie Fauchoux

Pr Patrick Fournier

Pre Nadine Lanctôt

Pre Hélène Mayrand

Pre Nathalie Rivard

PROFESSEURES ET PROFESSEURS

Pr Alan Cohen

Pre Geneviève Dufour

Pr Luc Lavoie

Pr Stéphane Martelly

Pr Denis Rancourt

Pre Mouna Sebri

PROFESSIONNELLE OU PROFESSIONNEL DE RECHERCHE

Pascale Roy

ÉTUDIANTE OU ÉTUDIANT DE DEUXIÈME OU TROISIÈME CYCLE

Loïc Bizeul

Autres unités

Centre d'études du religieux contemporain

Doyen responsable : Pr Louis Marquis

Directeur : Pr Marc Dumas

Centre compétences recherche+

Doyen responsable : Pr Jean Proulx

Directrice : Pre Nancy Dumais

Centre universitaire de formation continue

Vice-rectrice responsable : Pre Christine Hudon

Directrice : Claudine Trahan

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Doyenne responsable : Pre Carole Beaulieu

Directrice : Pre Madeleine Audet

3	CHEMINEMENT D'ÉTUDES.....	15
3.1.	Cheminement dans un programme d'études de grade et sans grade	15
3.1.1.	Règles relatives aux programmes d'études de grade et sans grade.....	15
3.1.2.	Règles d'un programme d'études de 1 ^{er} cycle	19
3.1.3.	Règles d'un programme d'études de 2 ^e et 3 ^e cycles	20
3.2.	Cheminement d'études dans un parcours libre.....	25
3.2.1.	Conditions de formation	25
3.2.2.	Condition de poursuite de la formation.....	25
4	INSCRIPTION, ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES	26
4.1.	Règles relatives à l'inscription.....	26
4.1.1.	Statut d'étudiante ou d'étudiant et obligation de s'inscrire.....	26
4.1.2.	Conditions et exigences d'inscription	26
4.1.3.	Période d'inscription	27
4.1.4.	Procédure d'inscription.....	27
4.1.5.	Modification du choix des activités pédagogiques.....	28
4.1.6.	Règles lors d'un séjour hors Québec	28
4.1.7.	Cas d'exception.....	28
4.2.	Règles relatives à toutes les activités pédagogiques.....	28
4.2.1.	Caractéristiques communes à toutes les activités pédagogiques	28
4.2.2.	Modalités de rattrapage d'une activité pédagogique	30
4.2.3.	Plan d'activité pédagogique.....	30
4.2.4.	Participation aux activités pédagogiques	31
4.2.5.	Abandon d'une activité pédagogique	31
4.3.	Conditions de reprise d'une activité pédagogique.....	31
4.4.	Activités pédagogiques particulières.....	32
4.4.1.	Activités pédagogiques de type recherche.....	32
4.4.2.	Activités pédagogiques de type cours	33
4.5.	Évaluation des apprentissages	33
4.5.1.	Règles relatives à tous les cycles.....	33
4.5.2.	Règles se rapportant à l'évaluation dans les activités pédagogiques de 2 ^e et 3 ^e cycles	37
5	RECONNAISSANCE DES ÉTUDES.....	40
5.1.	Relevé de notes.....	40
5.2.	Attribution des grades et diplômes.....	40
5.2.1.	Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles.....	40
5.2.2.	Règles particulières au 1 ^{er} cycle.....	41
5.2.3.	Règles particulières aux 2 ^e et 3 ^e cycles.....	41
5.3.	Reconnaissance des acquis	41
5.3.1.	Admissibilité à la reconnaissance des acquis.....	41
5.3.2.	Exceptions.....	42
5.3.3.	Reconnaissance de crédits d'une autre université	42
5.3.4.	Reconnaissance de crédits de l'Université de Sherbrooke	42
6	CONNAISSANCE DE LA LANGUE	43
6.1.	Principes généraux	43
6.2.	Exigences relatives à la langue française pour les programmes d'études de 1 ^{er} cycle	43
6.2.1.	Exigences relatives aux programmes d'études de grade de 1 ^{er} cycle.....	43
6.2.2.	Exigences relatives aux programmes d'études sans grade de 1 ^{er} cycle	43
6.2.3.	Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 1 ^{er} cycle	44
6.2.4.	Langue de rédaction des productions dans les programmes d'études de grade ou sans grade de 1 ^{er} cycle.....	44

6.3.	Exigences pour un programme d'études de grade ou sans grade de 2 ^e ou 3 ^e cycle ou un parcours libre.....	44
6.3.1.	Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 2 ^e et 3 ^e cycles ou du parcours libre	44
6.3.2.	Langue de rédaction des productions	44
6.4.	Indication au relevé de notes	45
6.5.	Exigences linguistiques particulières d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation	45
7	RÈGLES FINANCIÈRES.....	46
7.1.	Droits de scolarité et frais.....	46
7.1.1.	Cas d'exception.....	46
7.1.2.	Règles relatives aux étudiantes et étudiants ayant un statut de résident du Québec.....	47
7.1.3.	Règles relatives aux étudiantes et étudiants canadiens ou résidentes et résidents permanent n'ayant pas un statut de résident du Québec.....	47
7.1.4.	Règles relatives aux étudiantes et étudiants internationaux.....	47
7.2.	Gestion des droits de scolarité et des frais	47
7.2.1.	Paieement	47
7.2.2.	Remboursement.....	47
7.3.	Solde impayé dans les délais.....	49
7.4.	Régime d'assurance pour les étudiantes et étudiants internationaux	49
8	GESTION ADMINISTRATIVE ET ACADÉMIQUE	50
8.1.	Calendrier universitaire	50
8.1.1.	Division de l'année universitaire	50
8.1.2.	Début et fin des activités d'un trimestre.....	50
8.1.3.	Distribution et durée des activités pédagogiques	50
8.1.4.	Suspension des activités pédagogiques	50
8.1.5.	Approbation, dérogations et modifications	51
8.2.	Responsabilité des programmes d'études	51
8.3.	Comités.....	51
8.3.1.	Comité de programme.....	51
8.3.2.	Comité des études de 1 ^{er} cycle ou des études supérieures	52
8.4.	Dossier des étudiantes et étudiants	52
8.5.	Prévention en matière de protection des personnes et des biens et identification.....	53
9	DISCIPLINE	54
9.1.	Personne assujettie	54
9.2.	Rôles et composition des autorités disciplinaires.....	54
9.2.1.	Responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation	54
9.2.2.	Responsable des dossiers disciplinaires universitaires.....	54
9.2.3.	Comité de discipline	55
9.2.4.	Registraire	55
9.2.5.	Responsable des mesures provisoires.....	56
9.2.6.	Autorités multiples	56
9.3.	Constat du délit et dépôt de la plainte	56
9.4.	Types de délits.....	56
9.4.1.	Délits relatifs aux études	56
9.4.2.	Délits relatifs à la communauté universitaire et à l'Université.....	57
9.5.	Traitement de la plainte	58
9.5.1.	Imposition d'une mesure provisoire.....	58
9.5.2.	Étude et analyse de la recevabilité de la plainte.....	59
9.5.3.	Démarche alternative de traitement du dossier.....	59
9.5.4.	Suggestion commune de sanction à l'autorité disciplinaire	60
9.5.5.	Traitement accéléré d'une plainte	60

9.5.6.	Enquête	60
9.5.7.	Décision sur le délit et détermination de la sanction.....	61
9.6.	Révision d'une décision	62
9.7.	Communication et caractère exécutoire de la décision disciplinaire	63
9.8.	Confidentialité et responsabilité en matière disciplinaire.....	63
9.8.1.	Confidentialité.....	63
9.8.2.	Dépôt des décisions disciplinaires.....	63
9.8.3.	Accès aux dossiers disciplinaires	63
9.8.4.	Déclaration d'une décision disciplinaire.....	64
9.9.	Autres recours.....	64
9.9.1.	Recours en vertu d'autres règlements en vigueur à l'Université	64
9.9.2.	Recours en vertu des lois et règlements applicables	64
10	EXCEPTIONS AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES	65
10.1.	Exceptions au Règlement des études de la Faculté de droit	65
10.1.1.	Baccalauréat en droit	65
10.2.	Exceptions au Règlement des études de la Faculté des lettres et sciences humaines	65
10.2.1.	Doctorat en psychologie.....	65
10.3.	Exceptions au Règlement des études de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.....	65
10.3.1.	Interruption des études.....	65
10.3.2.	Abandon d'un programme d'études	66
10.3.3.	Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle.....	66
10.3.4.	Participation aux activités pédagogiques	68
10.3.5.	Diplômes de 2 ^e cycle en études spécialisées en médecine.....	68
10.3.6.	Doctorat en médecine	70
10.3.7.	Programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie	72
10.4.	Exceptions au Règlement des études de l'École de gestion.....	73
10.4.1.	Doctorat en administration (DBA).....	73
11	DISPOSITIONS FINALES.....	75
11.1.	Publication et diffusion	75
11.2.	Entrée en vigueur et modification.....	75
11.3.	Dérogations.....	75
11.4.	Transition	75
12	ANNEXES	76
	Annexe 1-A : Référentiel de compétences attendues à la fin d'un grade universitaire de premier cycle	77
	Annexe 1-B : Référentiel de compétences visées dans les formations aux cycles supérieurs	84
	Annexe 2 : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et les étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec	94
	Annexe 3 : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et les étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidente ou de résident du Québec.....	95
	Annexe 4-A : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et les étudiants internationaux	96
	Annexe 4-B : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants internationaux déréglés	97
	Annexe 5 : Échéances relatives au paiement des droits de scolarité et des frais	98
	Annexe 6 : Dates limites relatives à l'annulation ou au remboursement des frais.....	99
	Annexe 7 : Durée maximale des études	100

1. INTRODUCTION

1.1. Définitions

ACQUIS

Tel que défini dans la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#), apprentissages réalisés et pouvant être reconnus comme équivalents au contenu d'une ou de plusieurs activités pédagogiques en vigueur ou jugés suffisants aux fins de l'admission à un programme d'études, de l'optimisation d'un parcours de formation ou de la diplomation.

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

Cadre de formation dans lequel une étudiante ou un étudiant effectue une démarche d'apprentissage, incluant la formation pratique, reconnue par l'attribution d'un nombre entier de crédits, incluant le nombre zéro (0) aux termes de l'évaluation des apprentissages et visant l'acquisition, l'appropriation ou la production de connaissances (compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire ou savoir-être).

ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Activité pédagogique de 2^e ou 3^e cycle contribuant directement à l'avancement de la recherche de l'étudiante ou de l'étudiant.

ADMISSION

Action par laquelle l'Université accorde à une personne le droit de s'inscrire aux activités pédagogiques d'un programme d'études. Cette admission peut prendre différentes formes : avec ou sans condition.

ADMISSION TARDIVE

Une admission est dite tardive lorsque la demande d'admission a été déposée après les [dates limites indiquées dans les directives publiées sur le site Internet de l'Université](#) et celles des facultés et des centres universitaires de formation. En cas de disparité entre ces dernières et celles de l'Université, les directives de l'Université prévalent. L'admission tardive est une procédure exceptionnelle.

ANNÉE UNIVERSITAIRE

Période s'étendant sur douze mois, comportant trois (3) trimestres et commençant normalement par le trimestre d'automne.

BACCALURÉAT

Programme d'études de 1^{er} cycle d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits conduisant à un grade et comportant normalement quatre-vingt-dix (90) ou cent-vingt (120) crédits.

CALENDRIER FACULTAIRE

Calendrier indiquant les dates des principaux événements se déroulant au cours d'une année universitaire, notamment les dates de début et de fin des trimestres et les dates de suspension des activités pédagogiques. Les facultés et les centres universitaires de formation déterminent leur calendrier facultaire sur la base du calendrier universitaire.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE

Calendrier indiquant les dates des principaux événements se déroulant au cours d'une année universitaire, notamment les dates de début et de fin des trimestres et les dates de suspension des activités pédagogiques.

CANDIDATE OU CANDIDAT

Personne qui a présenté une demande d'admission en vue de poursuivre des études dans un programme d'études de 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle. Elle conserve le statut de candidate ou candidat jusqu'à son inscription à au moins une activité pédagogique ou à un avis de refus par la registraire ou le registraire.

Dans un parcours libre, le statut de candidat est conservé jusqu'à ce que la personne ait satisfait aux exigences relatives à l'inscription à une activité pédagogique ou à un avis de refus par la registraire ou le registraire.

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION

Unité d'enseignement interfacultaire créée par le conseil d'administration de l'Université.

CERTIFICAT

Programme d'études de 1^{er} cycle d'au moins trente (30) crédits ne conduisant pas directement à un grade et comportant normalement trente (30) crédits.

COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

Ensemble des étudiantes et étudiants, des membres du personnel, des professeures associées ou professeurs associés, des membres d'une instance décrite dans les *Statuts de l'Université de Sherbrooke*, ainsi que toute personne accueillie en vertu d'une convention d'études ou de stage.

CONGÉS RELATIFS AUX RESPONSABILITÉS PARENTALES

Congés parentaux, de maternité, de paternité ou d'adoption, tels que définis par le [Régime québécois d'assurance parentale \(RQAP\)](#).

CONNAISSANCE DE LA LANGUE

Capacité de communiquer, tant à l'oral qu'à l'écrit, à un niveau permettant de suivre les activités pédagogiques, d'y participer efficacement et de réaliser avec succès les productions qui s'y rapportent.

CONTINGENT ET CAPACITÉ D'ACCUEIL D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES

CONTINGENT (Programme d'études contingenté)

Nombre maximum d'étudiantes ou d'étudiants pouvant être inscrits à des activités pédagogiques d'un programme d'études d'une cohorte donnée. Ce nombre est déterminé par le gouvernement du Québec.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Nombre maximum d'étudiantes ou d'étudiants inscrits à des activités pédagogiques d'un programme d'études d'une cohorte donnée. Ce nombre est déterminé annuellement par le comité de direction de l'Université, sur recommandation du conseil universitaire.

CRÉDIT

Unité utilisée pour attribuer une valeur numérique à la charge de travail requise d'une étudiante ou d'un étudiant afin d'atteindre les compétences attendues ou visées (finalités, cibles, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire ou savoir-être) d'une activité pédagogique et d'un programme d'études.

Un crédit correspond normalement à quarante-cinq (45) heures d'activités d'apprentissage, incluant la démarche d'apprentissage, le travail personnel et l'évaluation des apprentissages.

Aux 2^e et 3^e cycles, la complexité des apprentissages ou l'ampleur de la charge relative au travail personnel est normalement plus grande qu'au 1^{er} cycle. Elles sont déterminées par les facultés et les centres universitaires de formation.

CYCLE

Niveau des études universitaires :

- Le **1^{er} cycle** comprend les programmes d'études de baccalauréat et de certificat auxquels s'ajoutent certains microprogrammes et certaines activités pédagogiques dont celles destinées au parcours libre. Le programme de doctorat en médecine est un programme d'études de 1^{er} cycle.
- Le **2^e cycle** comprend les programmes d'études de maîtrise auxquels s'ajoutent certains programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées, certains microprogrammes et certaines activités pédagogiques dont celles destinées au parcours libre.
- Le **3^e cycle** comprend les programmes d'études de doctorat auxquels s'ajoutent certains programmes de diplôme d'études supérieures spécialisées, certains microprogrammes et certaines activités pédagogiques dont celles destinées au parcours libre.

Dans le contexte universitaire, les 2^e et 3^e cycles sont appelés « études supérieures ».

DÉLIT

Infraction ou tentative de commettre une infraction, ainsi qu'une participation à une infraction ou à une tentative de commettre une infraction, par une personne assujettie à une règle qui lui est applicable en raison de son statut

DÉPÔT

Dans un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle, acte formel par lequel l'étudiante ou l'étudiant remet aux autorités compétentes une production de fin d'études aux fins d'évaluation (dépôt initial) ou d'approbation finale (dépôt final) en vue de la diplomation.

DIPLÔME

Document attestant la réussite d'un programme d'études. Employé seul, ce terme réfère toujours au document (parchemin).

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES

Programme d'études de 2^e ou 3^e cycle d'au moins trente (30) crédits ne conduisant pas directement à un grade et comportant normalement trente (30) crédits.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN MÉDECINE

Programme d'études de 2^e cycle en médecine ne conduisant pas directement à un grade et dont la durée exprimée en période de quatre (4) semaines varie selon la spécialisation.

DIRECTION OU CODIRECTION

Au cours d'un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle, action de superviser les travaux d'une étudiante ou un étudiant conduisant à la réalisation d'une thèse, d'un mémoire ou de toute autre production intermédiaire ou de fin d'études. La supervision est effectuée par une ou plusieurs personnes autorisées par une faculté ou un centre universitaire de formation, normalement membres du personnel enseignant.

DOCTORAT

Programme d'études de 3^e cycle d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits conduisant à un grade et comportant normalement quatre-vingt-dix (90), cent-vingt (120) ou cent cinquante (150) crédits.

Le doctorat en médecine est un programme d'études de 1^{er} cycle d'au moins deux cents (200) crédits conduisant à un grade et comportant normalement deux cents (200) crédits.

DOCTORAT EN COTUTELLE

Programme d'études de 3^e cycle conduisant à un grade délivré par l'Université et un établissement d'enseignement supérieur hors Québec, qui partagent la responsabilité de l'encadrement des travaux de recherche et de la thèse d'une étudiante ou d'un étudiant.

DOSSIER ÉTUDIANT

Regroupement des informations et des documents obtenus ou produits par l'Université au sujet d'une personne qui souhaite étudier ou qui étudie à l'Université, du dépôt de sa candidature jusqu'à la fin de ses études.

DOSSIER ÉTUDIANT ACTIF

Un dossier étudiant devient actif lorsque la personne s'inscrit à un programme d'études ou en parcours libre.

Il devient inactif lorsque la personne cesse de s'inscrire à au moins une activité pédagogique du programme d'études ou du parcours libre pendant seize (16) mois consécutifs (sauf dans les cas d'exceptions prévus au présent règlement) ou qu'elle signifie son désistement du programme d'études ou du parcours libre.

DROITS DE SCOLARITÉ

Sommes exigées lors de l'inscription à une ou des activités pédagogiques, conformément aux directives du ministère responsable de la formation universitaire au Québec (voir les annexes 2, 3 et 4).

ÉTUDES SUPÉRIEURES

Études universitaires de 2^e et 3^e cycles.

ÉTUDIANTE, ÉTUDIANT

Personne qui est inscrite à une activité pédagogique d'un parcours libre ou d'un programme d'études de l'Université de Sherbrooke. Dans les cas d'exceptions prévus au présent règlement, une personne peut être considérée comme étudiante ou étudiant sans être inscrite à une activité pédagogique.

FACULTÉ

Unité d'enseignement et de recherche de l'Université qui est sous la responsabilité d'une doyenne ou d'un doyen. Aux fins du présent règlement, ce terme inclut l'École de gestion.

FICHE SIGNALÉTIQUE

Document qui présente la description et les exigences d'un programme d'études, telles qu'approuvées par les instances de l'Université. La fiche signalétique officielle est publiée par le Bureau de la registraire ou du registraire. Elle prévaut en cas de disparité avec un autre document.

COMPÉTENCES ATTENDUES OU VISÉES Énoncés généraux qui définissent les orientations privilégiées en termes de résultats attendus de l'étudiante ou de l'étudiant à la fin d'un cycle de formation, tels que déterminés à l'Annexe 1-A – Référentiel de compétences attendues à la fin d'un grade universitaire de premier cycle et à l'Annexe 1-B – Référentiel de compétences visées dans les formations aux cycles supérieurs—du présent règlement.

FORMATION À DISTANCE

Dispositif d'enseignement-apprentissage qui utilise un ensemble de moyens technopédagogiques organisés pour atteindre les cibles de formation d'un programme d'études ou d'une activité pédagogique tout en offrant à l'étudiante ou à l'étudiant une flexibilité de lieu (possibilité d'étudier dans le lieu de son choix) ou une flexibilité de temps (possibilité d'interagir de façon simultanée ou différée avec le personnel lié à l'enseignement).

La formation à distance est offerte en ligne et peut être :

- à distance, c'est-à-dire qu'elle est composée exclusivement d'activités pédagogiques offertes et réalisées dans un lieu non déterminé par l'Université et au choix de l'étudiante ou de l'étudiant;
- hybride, c'est-à-dire qu'elle est composée d'activités pédagogiques qui combinent, en proportions variables, des séances en présence, ainsi que des séances à distance.

Qu'une activité pédagogique soit à distance ou hybride, elle peut être :

- synchrone, c'est-à-dire en situation de communication en temps réel, en simultané;
- asynchrone, c'est-à-dire en situation de communication en temps différé (au moment qui convient à l'étudiante ou à l'étudiant);
- mixte, c'est-à-dire en situation de communication synchrone et asynchrone.

FRAIS

Les frais comprennent les sommes facturées relativement à l'ouverture et au traitement de dossier, à la vie universitaire et à l'offre de services rendus par l'Université ou par une tierce partie (par exemple, les cotisations aux associations étudiantes et les primes d'assurances).

Certains frais institutionnels sont obligatoires (FIO), non obligatoires (FINO) ou prennent la forme de dons.

Les FIO sont déterminés par le comité de direction de l'Université, en fonction des balises imposées par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Ces frais sont obligatoires pour toute étudiante ou tout étudiant de l'Université.

Les FINO sont déterminés par le comité de direction de l'Université. Ces frais sont non obligatoires. Une étudiante ou un étudiant peut se désister du paiement de ces frais, [selon les modalités fixées par la registraire ou le registraire](#).

Les dons sont déterminés par le comité de direction, en accord avec les associations étudiantes. Ces frais sont non obligatoires. Une étudiante ou un étudiant peut se désister du paiement de ces frais, [selon les modalités fixées par la registraire ou le registraire](#).

GRADE

Titre conféré par l'Université et attesté par un diplôme pour sanctionner la réussite d'un programme d'études de baccalauréat, de maîtrise ou de doctorat. L'Université confère à une étudiante ou un étudiant le grade de bachelière ou bachelier, de maître, de *Philosophiæ Doctor* ou de docteure ou docteur, selon le programme d'études.

INSCRIPTION

Action par laquelle la registraire ou le registraire officialise le choix d'une activité pédagogique et confère à la personne son statut étudiant.

JOURS OUVRABLES

Jours de la semaine, excluant le samedi, le dimanche et les jours fériés.

JURY

Ensemble de personnes désignées par une faculté ou un centre universitaire de formation, par un département ou par une direction de programme d'études qui se réunit et délibère aux fins d'évaluation.

MAÎTRISE

Programme d'études de 2^e cycle d'au moins quarante-cinq (45) crédits conduisant à un grade et comportant normalement quarante-cinq (45) crédits.

MICROPROGRAMME

Programme d'études de 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle d'au moins six (6) crédits ne conduisant pas directement à un grade et comportant normalement entre six (6) et quinze (15) crédits. Un microprogramme est toujours constitué d'au moins deux (2) activités pédagogiques.

MOYENNE

Valeur numérique résultant d'un calcul indiquant le rendement d'une étudiante ou d'un étudiant sur un ensemble d'activités pédagogiques suivies dans un programme d'études ou, le cas échéant, une propédeutique.

Une moyenne est cumulative lorsqu'elle est calculée sur plus d'une activité pédagogique.

NOTATION

Processus par lequel le résultat de l'évaluation des apprentissages dans une activité pédagogique est traduit sous la forme d'une note (A+, A, A-, etc.) ou d'une mention (EQ, XS, etc.).

PARCOURS LIBRE

Démarche d'études dans laquelle la personne s'inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques, sans être admise à un programme d'études. La personne est alors soumise aux règles du parcours libre.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Ensemble des personnes, quel que soit leur statut, qui assurent l'enseignement, la direction ou la codirection des activités pédagogiques.

PLAN DE FORMATION

Plan personnalisé à chaque étudiante ou étudiant inscrit à un programme d'études de 2^e ou 3^e cycle précisant les éléments nécessaires à la réalisation de sa formation.

PLAN D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

Document qui présente l'information décrivant l'activité pédagogique, ses cibles de formation, son contenu, ses modalités d'évaluation des apprentissages et son organisation ainsi que les productions attendues.

PRODUCTION

Toute réalisation exigée d'une activité pédagogique de 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle, par exemple, un travail, un examen, une création artistique, un portfolio, un exposé oral ou un rapport.

PRODUCTION INTERMÉDIAIRE OU DE FIN D'ÉTUDES

Production désignée comme déterminante par la faculté ou le centre universitaire de formation qui témoigne d'une capacité de synthèse, de l'appropriation des connaissances ou de l'intégration des apprentissages effectuée dans le cadre d'un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle, et qui présente les caractéristiques suivantes :

- est évaluée par un jury;
- est nécessaire pour l'obtention du grade, s'il y a lieu;
- ne peut être reprise à la suite d'un échec;
- entraîne l'exclusion du programme d'études à la suite d'un échec;
- ne peut faire l'objet d'une reconnaissance des acquis.

La production intermédiaire est réalisée à une étape charnière du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant et peut prendre la forme d'un examen de synthèse ou général de 3^e cycle, d'un rapport de stage, d'un rapport d'intervention ou d'une création artistique.

La production de fin d'études est normalement réalisée en fin de parcours et peut prendre la forme d'un essai, d'un essai doctoral, d'un mémoire, d'un mémoire doctoral, d'une thèse, d'un rapport de stage, d'un rapport d'intervention, d'une création artistique ou d'un portfolio.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Ensemble cohérent et structuré d'activités pédagogiques permettant d'atteindre les compétences attendues ou visées sanctionnées par l'Université (finalités, cibles, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire ou savoir-être) figurant dans une fiche signalétique et conduisant à l'obtention d'un diplôme.

PROPÉDEUTIQUE

Démarche d'études d'au plus trente (30) crédits, imposée à une personne dont la formation ou les acquis antérieurs ne satisfont pas aux conditions d'admission d'un programme d'études. Une propédeutique est composée d'une ou de plusieurs activités pédagogiques que la personne doit normalement réussir avant de commencer un programme d'études de 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle.

RÉGIME DES ÉTUDES

Ensemble des règles et dispositions s'appliquant à un programme d'études, à un parcours libre ou à des études postdoctorales.

Pour les études dans un programme :

- le régime régulier s'applique aux programmes d'études sans stages coopératifs ou ne faisant pas l'objet de partenariat;
- le régime coopératif s'applique aux programmes d'études ayant des règles spécifiques relatives à l'alternance de stages coopératifs et de sessions d'études; telles que décrites dans le [Règlement des études relatif aux stages coopératifs \(Règlement 2575-027\)](#).
- le régime de partenariat s'applique aux programmes d'études ayant des règles relatives à la réalisation en milieu de travail, par une étudiante ou un étudiant, d'un projet d'intervention ou de recherche. Ce projet fait l'objet d'un protocole d'entente intervenu entre une entreprise ou un organisme et l'Université.

Pour les études réalisées totalement hors programme :

- le régime du parcours libre s'applique à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques sans être admis à un programme d'études.

Pour les études postdoctorales :

- le régime postdoctoral s'applique à une étudiante ou un étudiant titulaire d'un doctorat de type recherche ou d'une formation équivalente depuis moins de cinq (5) ans et qui poursuit un projet de recherche autonome supervisé par au moins une professeure ou un professeur ou une professeure associée ou un professeur associé ([Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux \(Politique 2500-005\)](#)). Ce régime exclut les études médicales postdoctorales conduisant à un diplôme d'études supérieures spécialisées en médecine (DESS).

Le terme « régime » peut également être utilisé pour désigner un régime d'inscription à temps complet ou à temps partiel.

RÈGLEMENT COMPLÉMENTAIRE

Ensemble de règles particulières déterminées par une faculté ou un centre universitaire de formation visant à expliciter le *Règlement des études* (Règlement 2575-009), sans le contredire, mais n'en faisant pas partie. Un règlement complémentaire est approuvé par la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable concerné.

RÉSIDENCE

Période au cours de laquelle l'étudiante ou l'étudiant est tenu d'être disponible ou présent dans un lieu de formation, pour la réalisation de certaines activités pédagogiques du programme d'études, selon les conditions déterminées par l'Université.

SESSION

Une des étapes d'un programme d'études prenant la forme de tranches successives d'activités pédagogiques se déroulant au cours d'une période déterminée (normalement un trimestre).

STAGE

Activité pédagogique d'apprentissage pratique intégrée à un programme d'études et se déroulant dans un milieu de pratique, notamment une entreprise, un organisme (privé, public, parapublic ou sans but lucratif) ou un établissement du marché du travail.

STAGE COOPÉRATIF

Activité pédagogique d'apprentissage pratique effectuée dans le respect du *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (Règlement 2575-027).

STAGIAIRE POSTDOCTORAL

Personne titulaire d'un doctorat de type recherche ou d'une formation équivalente depuis moins de cinq (5) ans qui poursuit un [projet de recherche autonome supervisé par au moins une professeure ou un professeur ou une professeure associée ou un professeur associé](#). Cette personne est boursière ou salariée.

TRIMESTRE

Une des trois (3) périodes d'une année du calendrier universitaire d'une durée de quatre (4) mois d'études désignée sous les appellations « trimestre d'automne », « trimestre d'hiver » ou « trimestre d'été ».

1.2. Liste des statuts conférés à l'étudiante ou à l'étudiant

Au moment de son inscription à une ou plusieurs activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant acquiert un ou plusieurs statuts. Chacun de ces statuts comporte des droits et des responsabilités ou donne accès à des services particuliers.

1.2.1. Statuts relatifs à la situation d'études

1.2.1.1. Dans un programme d'études

Le statut de la personne admise à un programme d'études, qu'elle soit à temps complet ou à temps partiel (voir les articles 3.1.2.2 – *Situation d'études au 1^{er} cycle* et 3.1.3.2 – *Situation d'études aux 2^e et 3^e cycles*), se définit comme suit :

- **En scolarité**

Étudiante ou étudiant inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques d'un programme d'études de 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle. Cette personne peut être en scolarité :

Avec activité pédagogique

L'étudiante ou l'étudiant est inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques faisant partie du programme d'études auquel elle ou il a été admis.

Sans activité pédagogique

Dans certaines situations, sur décision de la registraire ou du registraire, une étudiante ou un étudiant peut être en scolarité à temps complet sans activité pédagogique, notamment dans le cas d'études hors Québec, dans les cas de trimestres asymétriques, pour des raisons administratives ou dans les programmes d'études de type recherche.

Dans les programmes d'études de type recherche, l'étudiante ou l'étudiant est facturé sans interruption, quel que soit le nombre de crédits inscrits, jusqu'à concurrence du nombre total de crédits du programme d'études :

Au 2^e cycle :

- pour trois (3) trimestres consécutifs à temps complet;
- pour six (6) trimestres consécutifs à temps partiel.

Au 3^e cycle :

- pour six (6) trimestres consécutifs à temps complet;
- pour douze (12) trimestres consécutifs à temps partiel.

Une fois la scolarité terminée, l'étudiante ou l'étudiant est inscrit en rédaction.

- **En rédaction**

Étudiante ou étudiant au 2^e ou 3^e cycle qui a normalement terminé sa scolarité et réalise sa production de fin d'études.

- **En évaluation**

Étudiante ou étudiant au 2^e ou 3^e cycle qui présente sa production de fin d'études aux fins d'évaluation et est en attente de son résultat.

- **En correction-évaluation**

Étudiante ou étudiant qui apporte des corrections mineures ou majeures à sa production de fin d'études à la suite des commentaires du jury.

1.2.1.2. Dans un parcours libre

Le statut de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre, soit à temps complet, ou soit à temps partiel (voir les articles 3.2.2.1 – *Au 1^{er} cycle* et 3.2.2.2 – *Aux 2^e et 3^e cycles*), peut prendre deux (2) formes :

Étudiante ou étudiant libre

Personne qui, sans être admise à un programme d'études, est inscrite à une ou plusieurs activités pédagogiques de son choix parmi celles offertes en parcours libre par l'Université.

Auditrice ou auditeur

Personne qui, sans être admise à un programme d'études, est inscrite à une ou des activités pédagogiques sans être soumise aux évaluations et sans avoir droit aux crédits qui y sont rattachés.

1.2.2. Statuts relatifs à la situation légale au Québec et au Canada

Le statut légal d'une personne au Québec et au Canada détermine les conditions d'accès à certains programmes d'études, le maintien du statut d'étudiante ou d'étudiant à l'Université de même que les droits de scolarité et les frais qui lui sont facturés.

1.2.2.1. Résidente ou résident du Québec

Personne reconnue comme résidente du Québec en vertu des [règles du gouvernement du Québec](#).

1.2.2.2. Canadienne ou Canadien non-résident du Québec

Personne qui ne répond pas aux conditions permettant d'établir son statut légal de résidente ou de résident du Québec, mais qui [possède le statut de résidence permanente canadienne ou la citoyenneté canadienne](#).

1.2.2.3. Étudiante ou étudiant international

Personne provenant d'un autre pays que le Canada et qui n'a pas sa résidence permanente au Canada. Aux fins de déclaration au ministère, cette personne est désignée comme étudiante étrangère ou étudiant étranger.

1.2.3. Statuts relatifs à des situations particulières

Situations de certaines personnes qui requièrent des services particuliers ou qui répondent à certaines exigences en vertu de politiques, de règlements ou de directives spécifiques de l'Université.

1.2.3.1. Étudiante ou étudiant stagiaire

Personne inscrite à une activité pédagogique de stage, incluant le stage coopératif.

1.2.3.2. Étudiante ou étudiant qui requiert une mesure d'accommodement

Personne qui requiert des mesures d'accommodement en vertu des politiques, directives ou règlements de l'Université (ex. personne en situation de handicap).

1.2.3.3. Étudiante ou étudiant en cheminement provisoire

Personne ayant été retirée d'un programme d'études et transférée dans un parcours libre, afin de favoriser une mise à jour de ses connaissances ou de pallier certaines lacunes.

1.2.3.4. Étudiante ou étudiant en probation

Personne maintenue sous condition dans un programme d'études en raison d'une moyenne cumulative insuffisante ou pour les situations où il n'y a pas de moyenne cumulative, d'un rendement insuffisant.

1.2.3.5. Personne en interruption d'études

Personne en arrêt temporaire de ses études dans un programme pour des motifs acceptés ou déterminés par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Dans ces situations, le statut d'étudiante ou d'étudiant peut être maintenu sur décision de la registraire ou du registraire, notamment dans le cas d'études hors Québec ou pour des raisons administratives.

1.3. Champ d'application

Le Règlement des études comprend l'ensemble des règles, balises et obligations qui régissent les études de toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'Université, que ce soit dans le contexte de la formation créditée dans un programme d'études de 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle, dans un parcours libre ou de toute personne accueillie en vertu d'une convention d'études ou de stage. Les étudiantes et étudiants de l'Université du troisième âge (UTA) sont assujettis uniquement au chapitre 9 (Discipline) du Règlement des études, ainsi qu'aux règles relatives aux études à l'Université du troisième âge. Le Règlement des études s'applique tout autant aux programmes d'études et aux activités pédagogiques en présence que partiellement ou totalement à distance, en formation synchrone, asynchrone ou mixte.

Le Règlement des études informe, guide et encadre le cheminement de formation, du dépôt de la candidature jusqu'à la fin des études. Le personnel de l'Université y puise le cadre normatif général pour assurer une formation basée sur des standards de qualité élevés, équitables et harmonisés pour l'ensemble de l'Université.

Le Règlement des études est complété par un ensemble de politiques, règlements et directives notamment les documents suivants :

- les règlements complémentaires des facultés et des centres universitaires de formation;
- le [Règlement des études relatif aux stages coopératifs](#);
- les [règles relatives aux études à l'Université du troisième âge \(UTA\)](#);
- la [Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux \(Politique 2500-005\)](#);
- la [Politique générale d'admission \(Politique 2500-006\)](#);
- la [Politique de sécurité de l'information \(Politique 2500-036\)](#);
- la [Directive relative à l'intégration des étudiantes et des étudiants en situation de handicap \(Directive 2600-054\)](#);
- la [Déclaration des droits et responsabilités des étudiantes et des étudiants](#).

En cas de disparité entre le Règlement des études et une politique, un règlement ou une directive institutionnelle facultaire ou d'un centre universitaire de formation, le *Règlement des études* (Règlement 2575-009) prévaut.

1.4. Autorité compétente

Dans plusieurs articles, on attribue des décisions ou actions à l'Université, à la faculté, au centre universitaire de formation, à la direction du programme d'études ou du département. Le cas échéant, le Règlement des études se réfère aux personnes qui, dans le cadre de leur fonction, représentent cette unité administrative et qui ont l'autorité de prendre des décisions ou de poser les actions identifiées.

2 ACCUEIL À L'UNIVERSITÉ : ADMISSION À UN PROGRAMME D'ÉTUDES OU OUVERTURE DU DOSSIER ÉTUDIANT DANS UN PARCOURS LIBRE

2.1. Demande à l'Université

Une personne peut déposer une [demande d'admission](#) à au plus cinq (5) programmes d'études par trimestre et ce, aux trois (3) cycles d'études, dont un maximum de deux (2) programmes d'études de grade, à moins d'une autorisation particulière de la registraire ou du registraire. La personne acquiert alors le statut de candidate ou candidat.

Une personne qui souhaite s'inscrire à une ou des activités pédagogiques sans soumettre sa candidature à un programme d'études fait ouvrir un dossier dans un parcours libre. Elle acquiert alors le statut de candidate ou candidat.

2.2. Admission à un programme d'études

2.2.1. Dispositions générales

Pour être admise à un programme d'études, toute personne doit :

- déposer une demande officielle, conformément à la procédure d'admission déterminée dans la [Politique générale d'admission \(Politique 2500-006\)](#) et dans le respect des dates limites;
- répondre à la condition générale et aux conditions particulières d'admission mentionnées dans la fiche signalétique du programme d'études;
- répondre aux exigences déterminées par l'Université.

Toutes les candidatures admissibles ne sont pas nécessairement retenues.

Lorsque la demande d'admission est acceptée, l'Université envoie une offre d'admission à la candidate ou au candidat, laquelle n'est valide que pour le trimestre pour lequel elle a été délivrée.

La registraire ou le registraire peut traiter une demande d'admission tardive lorsqu'elle ou il juge que la situation le requiert.

La registraire ou le registraire peut annuler l'admission au premier trimestre du programme d'études de toute personne qui n'est pas inscrite à une ou plusieurs activités pédagogiques aux conditions et à la date limite déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation ou qui n'a pas acquitté son dépôt de confirmation au moment fixé par l'Université.

La registraire ou le registraire peut rejeter une demande d'admission ou révoquer une offre d'admission en tout temps lorsqu'une candidate ou un candidat fournit une information significative incomplète ou lorsque la registraire ou le registraire a des motifs raisonnables de croire qu'il y a eu une fausse déclaration ou un dépôt de faux documents. De telles situations ont pour effet de mettre fin à l'admissibilité d'une candidate ou d'un candidat à ce programme et à tout autre programme d'études de l'Université.

2.2.2. Dispositions spécifiques aux cycles d'études

Conformément à la [Politique générale d'admission \(Politique 2500-006\)](#), une faculté ou un centre universitaire de formation peut déterminer des conditions ou exigences particulières d'admission, ainsi que des conditions de poursuite d'un programme d'études.

2.2.2.1. Programmes d'études de 1^{er} cycle

La condition générale d'admission à un programme d'études de 1^{er} cycle est le diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable de cet ordre de formation au Québec ou l'équivalent. Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

2.2.2.2. Programmes d'études de 2^e cycle

La condition générale d'admission à un programme d'études de 2^e cycle est un grade de 1^{er} cycle dans une discipline pertinente. Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de

formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, dans certains programmes d'études de grade de 2^e cycle, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite effectuer un passage accéléré du baccalauréat à la maîtrise ou faire des études dans des programmes intégrés de 1^{er} et 2^e cycles, peut être admis sans répondre à la condition générale, mais doit se conformer aux conditions et exigences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

À moins d'une disposition particulière précisée dans la fiche signalétique d'un programme d'études, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est 4,3.

2.2.2.3. Programmes d'études de 3^e cycle

La condition générale d'admission à un programme d'études de 3^e cycle est un grade de 2^e cycle dans une discipline pertinente. Une personne peut également être admise si la faculté ou le centre universitaire de formation lui reconnaît des acquis suffisants, en vertu de la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, dans certains programmes d'études de grade de 3^e cycle, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite effectuer un passage accéléré de la maîtrise au doctorat peut être admis sans détenir un grade de 2^e cycle, mais doit se conformer aux conditions et exigences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, dans certains programmes d'études de grade de 3^e cycle, l'étudiante ou l'étudiant qui souhaite effectuer un passage direct du baccalauréat au doctorat peut être admis sans détenir un grade de 2^e cycle, à la condition de détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline pertinente, d'obtenir l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation (voir l'article 5.2 – *Attribution des grades et diplômes*) et de se conformer aux conditions et exigences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

L'étudiante ou l'étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise, qui est inscrit en rédaction et qui est sur le point de terminer sa production de fin d'études ou qui est inscrit en évaluation, peut être admis à un programme d'études de doctorat, selon les modalités et les conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

2.2.3. Procédure d'admission

2.2.3.1. Obligations de la candidate ou du candidat

La personne qui souhaite déposer une demande d'admission à un programme d'études doit :

- a) remplir le [formulaire de demande d'admission approprié](#);
- b) fournir, dans les délais prescrits, les pièces requises, [conformément aux directives publiées sur le site Internet de l'Université](#) et précisées par la faculté, le centre universitaire de formation ou le Bureau de la registraire ou du registraire;
- c) acquitter les frais d'ouverture et de traitement du dossier, [conformément aux directives publiées sur le site Internet de l'Université](#) (une personne qui a un compte en souffrance à l'Université pourrait voir sa demande d'admission rejetée, à moins d'avoir conclu une entente avec le Service des ressources humaines et financières);
- d) respecter les dates limites indiquées dans les [directives publiées sur le site Internet de l'Université](#) et celles de la faculté ou du centre universitaire de formation;
- e) acquitter, lorsque l'Université l'exige, le dépôt de confirmation dans les délais prescrits dans l'avis du Bureau de la registraire ou du registraire;
- f) se munir d'un accès aux ressources informatiques et des outils déterminés par l'Université, dans le cas d'un programme d'études ou d'une activité pédagogique qui les requièrent.

2.2.3.2. Obligation de l'Université

Un avis officiel d'admission ou de refus à un programme d'études est transmis à la candidate ou au candidat, selon le mode de communication déterminé par la registraire ou le registraire. L'Université ne devient liée envers une candidate ou un candidat que par cet avis signé par la registraire ou le registraire.

2.2.3.3. Désistement

Une candidate ou un candidat peut se désister de son admission en transmettant un avis au Bureau de la registraire ou du registraire. La personne a droit au remboursement du dépôt de confirmation si la date de la réception de l'avis respecte les dates limites prévues à l'Annexe 6 – Dates limites relatives au remboursement des frais. Pour une admission tardive, le remboursement est possible jusqu'à la date limite de paiement du dépôt de confirmation indiquée sur l'avis du Bureau de la registraire ou du registraire.

La candidate ou le candidat qui ne donne pas suite aux avis de l'Université dans les délais fixés ou qui néglige d'effectuer le dépôt de confirmation avant la date limite est considéré par l'Université comme s'étant désisté et ne bénéficie d'aucun remboursement.

2.2.3.4. Droit d'appel

Lorsqu'une candidate ou un candidat ayant soumis sa candidature se considère lésé par la décision rendue, elle ou il peut faire une demande d'appel de la décision d'admission de l'Université en communiquant avec la registraire ou le registraire dans un délai de dix (10) jours ouvrables suivant la délivrance de l'avis officiel. L'étudiante ou l'étudiant doit exposer par écrit les motifs à l'appui de sa demande d'appel, lesquels doivent porter sur les critères d'admission, et acquitter les frais déterminés par l'Université pour traiter la demande.

2.2.3.5. Responsable de l'application de la procédure

La registraire ou le registraire est responsable de l'application de la procédure d'admission, dans le respect des politiques et règlements en vigueur.

2.2.4. Cas nécessitant une nouvelle demande d'admission

Une nouvelle demande d'admission est nécessaire dans les cas où l'étudiante ou l'étudiant :

- a) a été exclu du programme d'études et désire être admis de nouveau, sous réserve que le programme soit toujours offert, qu'elle ou il satisfasse aux conditions fixées par l'Université et que son dossier comporte des éléments nouveaux. Conformément à l'article 5.3 – *Reconnaissance des acquis* du présent règlement, une personne réadmise à un programme d'études pourrait demander une reconnaissance des acquis pour les activités pédagogiques, incluant les stages, complétées et réussies;
- b) a dépassé la limite de temps fixée pour terminer le programme d'études, conformément à l'article 3.1.1.3 – *Durée des études*;
- c) a abandonné le programme d'études;
- d) s'est désisté ou n'a pas donné suite à l'offre d'admission ou aux avis de l'Université dans les délais fixés;
- e) demande de changer de programme d'études;
- f) demande de reporter le trimestre de son admission;
- g) a interrompu ses études sans autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation et désire être réadmis dans le programme d'études.

Dans tous ces cas, les frais d'ouverture et de traitement de dossier sont exigés.

2.3. Ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre

2.3.1. Dispositions générales

Dans un parcours libre, la registraire ou le registraire ouvre le dossier étudiant lors de l'inscription à une première activité pédagogique. Une fois le dossier ouvert, la personne acquiert le statut d'étudiante ou d'étudiant libre ou d'auditrice ou d'auditeur. L'inscription à une ou des activités pédagogiques d'un trimestre à l'autre permet à la personne de conserver son statut d'étudiante ou d'étudiant.

L'ouverture de ce dossier est conditionnelle à la capacité de la personne de répondre à des conditions et exigences particulières que la faculté, le centre universitaire de formation ou l'Université peuvent déterminer pour les activités pédagogiques offertes en parcours libre, incluant celles associées à la formation à distance, notamment les outils appropriés et un accès Internet.

Dans certains cas, une personne pourrait faire valoir ses acquis en vue de son inscription à une activité pédagogique, conformément à la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

Le dossier étudiant de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre demeure actif tant et aussi longtemps qu'elle ou il s'inscrit à au moins une activité pédagogique ou n'excède pas une période de seize (16) mois consécutifs sans s'inscrire à une activité pédagogique.

Pour la personne qui veut se réinscrire au-delà de la période de seize (16) mois consécutifs, les frais d'ouverture et de traitement de dossier s'appliquent.

2.3.2. Dispositions spécifiques aux cycles d'études

2.3.2.1. D'un parcours libre pour des activités pédagogiques de 1^{er} cycle

La condition générale d'ouverture d'un dossier étudiant en parcours libre pour des activités pédagogiques de 1^{er} cycle est le diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable de cet ordre de formation au Québec ou l'équivalent.

2.3.2.2. D'un parcours libre pour des activités pédagogiques de 2^e cycle

La condition générale d'ouverture d'un dossier étudiant en parcours libre pour des activités pédagogiques de 2^e cycle est le grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un domaine de pratique professionnelle pertinent, ce qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant de suivre des activités pédagogiques disponibles de 2^e et de 1^{er} cycles.

2.3.2.3. D'un parcours libre pour des activités pédagogiques de 3^e cycle

La condition générale d'ouverture d'un dossier étudiant en parcours libre pour des activités pédagogiques de 3^e cycle est le grade de 2^e cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un domaine de pratique professionnelle pertinent, ce qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant de suivre des activités pédagogiques disponibles des trois (3) cycles.

2.3.3. Procédure d'ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre

2.3.3.1. Obligations de la candidate ou du candidat

La candidate ou le candidat qui souhaite faire ouvrir un dossier étudiant dans un parcours libre doit :

- a) fournir, dans les délais prescrits, les pièces requises conformément aux [directives publiées sur le site Internet de l'Université et précisées par la faculté, le centre universitaire de formation ou le Bureau de la registraire ou du registraire](#);
- b) acquitter les frais d'ouverture et de traitement de dossier [conformément aux directives du Bureau de la registraire ou du registraire](#), ainsi que l'ensemble des sommes dues à l'Université (l'ouverture du dossier d'une personne qui a un compte en souffrance à l'Université pourrait être annulée);
- c) respecter les dates limites indiquées dans les [directives publiées sur le site Internet de l'Université](#).

2.3.3.2. Désistement

La personne qui ne donne pas suite aux avis de l'Université dans les délais fixés ou qui néglige d'effectuer le dépôt de confirmation avant la date limite, est considérée par l'Université comme s'étant désistée.

2.3.3.3. Responsable de l'application de la procédure

La registraire ou le registraire est responsable de l'application de la procédure d'ouverture et de traitement du dossier étudiant dans un parcours libre, dans le respect des politiques et règlements en vigueur.

3 CHEMINEMENT D'ÉTUDES

L'Université propose deux (2) types de cheminement d'études aux étudiantes et étudiants :

- dans un programme d'études;
- dans un parcours libre.

3.1. Cheminement dans un programme d'études de grade et sans grade

Les programmes d'études de grade de l'Université de Sherbrooke comportent des compétences attendues ou visées qui sont présentées à l'Annexe 1-A et à l'Annexe 1-B. Celles-ci peuvent également être prises en compte pour les programmes d'études sans grade.

3.1.1. Règles relatives aux programmes d'études de grade et sans grade

3.1.1.1. Types de regroupements d'activités pédagogiques

Les activités pédagogiques d'un programme d'études peuvent être regroupées selon deux (2) types de catégories définies ci-après, lesquelles se retrouvent dans la fiche signalétique du programme d'études:

a) Les grandes orientations du programme d'études

Un programme d'études peut comprendre une ou plusieurs catégories parmi les suivantes :

CHEMINEMENT

Démarche d'études unifiée, progressive et orientée en lien avec des cibles de formation qu'on désigne par une caractéristique particulière d'un programme d'études.

CONCENTRATION

Discipline, sous-discipline ou champ d'application d'une ou plusieurs disciplines, secteur ou spécialité d'une profession.

PHASE

Étape ou jalon d'une démarche de formation qui en contient plusieurs.

b) Les regroupements plus spécifiques

Si le programme d'études requiert un ou plusieurs regroupements supplémentaires dans l'une ou l'autre des catégories précédentes, l'ordre suivant doit être respecté :

BLOC

Unité thématique ou même composante du savoir.

VOLET

Sous-ensemble d'un bloc.

MODULE

Sous-ensemble d'un volet.

3.1.1.2. Fiche signalétique

Les principales composantes d'un programme d'études sont présentées dans une fiche signalétique qui comprend les éléments suivants :

- le titre du programme d'études et le nom du grade décerné, s'il y a lieu;
- l'unité ou les unités académiques responsables du programme d'études;
- les renseignements sur le cadre réglementaire particulier du programme d'études (par exemple, lieu de formation, trimestre d'admission);
- les modes de formation (par exemple, présentiel, à distance, hybride, temps partiel, temps complet);
- les compétences attendues ou visées (finalités, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire, savoir-être);
- les conditions et exigences d'admission et, le cas échéant, de poursuite du programme d'études ou de diplomation;

- la démarche de formation (par exemple, nombre de crédits, types de regroupement des activités pédagogiques, distribution des activités, sigles et titres des activités).

D'autres éléments peuvent s'ajouter afin de rendre compte de caractéristiques particulières d'un programme d'études, par exemple le délai maximum accordé pour le terminer, à temps complet ou à temps partiel, ou le matériel spécifique requis comme un ordinateur, une tablette, de l'équipement spécialisé, des logiciels et licences, une connexion Internet.

Les fiches signalétiques officielles des programmes d'études sont publiées sur le [site Internet du Bureau de la registraire ou du registraire](#).

3.1.1.3. Durée des études

La durée des études est la période au terme de laquelle l'étudiante ou l'étudiant doit avoir satisfait à toutes les exigences de son programme d'études incluant, le cas échéant, le dépôt initial de sa production de fin d'études.

La durée des études se calcule à compter de la première inscription au programme d'études. Les interruptions d'études avec autorisation et les trimestres de préparation (ex. propédeutique) ne sont pas inclus dans le calcul de la durée des études. Les interruptions d'études sans autorisation, les trimestres de probation ou de suspension et les trimestres de non-inscription sont calculés dans la durée des études.

Un tableau sur la durée des études pour chaque programme d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles est présenté à l'Annexe 7 – *Durée maximale des études*.

3.1.1.4. Prolongation de la durée des études

L'étudiante ou l'étudiant qui n'a pas terminé son programme d'études à l'intérieur du délai maximal de durée des études prévue à l'Annexe 7 – *Durée maximale des études* et qui désire poursuivre son programme d'études peut, à titre exceptionnel et à certaines conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, obtenir une autorisation de prolongation auprès de la directrice ou du directeur du programme d'études. Toutefois, la durée autorisée, incluant les prolongations, ne peut dépasser dix (10) ans. L'omission de faire une demande de prolongation des études entraîne l'exclusion du programme d'études.

L'étudiante ou l'étudiant qui a été exclu en raison de l'expiration du délai maximal de durée des études peut être réadmis si elle ou il satisfait aux conditions et exigences du programme d'études. Toutefois, cette étudiante ou cet étudiant doit terminer le programme d'études dans lequel elle ou il a été réadmis à l'intérieur du délai fixé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard au délai normal prescrit à l'Annexe 7 – *Durée maximale des études* et ne peut se prévaloir d'aucune prolongation.

3.1.1.5. Limite du nombre de crédits par trimestre

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus de dix-huit (18) crédits par trimestre, sans l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation auquel elle ou il est officiellement rattaché. Pour les programmes d'études ayant une répartition asymétrique des crédits d'une session à l'autre, une étudiante ou un étudiant ne peut normalement s'inscrire à plus de trente-six (36) crédits sur deux (2) trimestres consécutifs ou cinquante-quatre (54) crédits sur trois (3) trimestres consécutifs. Dans tous les cas, la charge de travail exigée ne peut dépasser l'équivalent de dix-huit (18) crédits pour un même trimestre.

3.1.1.6. Études dans plusieurs programmes

À moins de programmes dont la structure prévoit des dispositions particulières, notamment dans le cas d'un agencement de programmes conduisant au baccalauréat multidisciplinaire, d'un agencement de programmes conduisant à deux (2) grades ou d'une inscription à temps partiel dans plusieurs microprogrammes, une étudiante ou un étudiant ne peut poursuivre simultanément plus de trois (3) programmes d'études de l'Université de Sherbrooke, dont un seul programme d'études de grade, à moins d'obtenir une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, une étudiante ou un étudiant admis à un programme d'études peut ajouter des activités pédagogiques en surplus du programme, sans toutefois dépasser le nombre de crédits prévu à l'article 3.1.1.5. – Limite du nombre de crédits par trimestre. Si ces

activités sont offertes par une autre faculté ou un autre centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit également obtenir l'autorisation de celle-ci ou de celui-ci.

3.1.1.7. Poursuite dans une autre université

Une étudiante ou un étudiant peut être autorisé par la faculté ou le centre universitaire de formation à s'inscrire à des activités pédagogiques dans une autre université en vue d'y obtenir jusqu'à concurrence du tiers des crédits du programme d'études. Toutefois, les conditions suivantes doivent être satisfaites :

a) Au 1^{er} cycle

- avoir déjà acquis à l'Université de Sherbrooke, en excluant les crédits obtenus par équivalence, normalement :
 - au moins neuf (9) crédits dans un microprogramme;
 - douze (12) crédits dans un certificat;
 - vingt-quatre (24) crédits dans un programme d'études de grade de 1^{er} cycle.
- avoir conservé une moyenne cumulative de 2,4, à moins d'une dérogation de la faculté ou du centre universitaire de formation;
- avoir obtenu une autorisation préalable de la faculté ou du centre universitaire de formation précisant les activités pédagogiques qui pourront être suivies dans une autre université et reconnues dans le programme d'études;
- respecter les procédures d'inscription aux activités pédagogiques des deux (2) universités et les conditions de participation des programmes concernés :
 - universités québécoises; incluant les autorisations d'études hors établissement;
 - universités hors Québec; incluant les programmes d'échanges d'étudiantes et d'étudiants.
- avoir acquitté intégralement les droits de scolarité et les frais dus à l'Université de Sherbrooke ou, exceptionnellement, avoir une entente avec le Service des ressources financières quant aux modalités de paiement des comptes en souffrance;
- répondre à toute autre condition déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, par exemple, avoir obtenu une note minimale pour que l'activité pédagogique soit reconnue et consignée au relevé de notes.

L'étudiante ou l'étudiant doit faire consigner à son dossier les crédits obtenus dans une autre université dans les douze (12) mois suivant leur obtention, à défaut de quoi ces crédits ne pourront être considérés. Pour chacune des activités pédagogiques reconnues par l'Université, le relevé de notes fait état du sigle et du titre de chaque activité, du nombre de crédits ou de l'allocation globale de crédits et de la mention EA (équivalence par autorisation). Les notes des activités pédagogiques suivies dans une autre université n'apparaissent pas sur le relevé de notes et, par conséquent, ne contribuent pas à la moyenne cumulative.

b) Aux 2^e et 3^e cycles

- avoir obtenu une autorisation préalable de la faculté ou du centre universitaire de formation précisant les activités pédagogiques qui pourront être suivies dans une autre université et reconnues dans le programme d'études;
- respecter les procédures d'inscription aux activités pédagogiques des deux (2) universités et les conditions de participation des programmes concernés :
 - universités québécoises; incluant les [autorisations d'études hors établissement](#);
 - universités hors Québec; incluant les [programmes d'échanges d'étudiantes et d'étudiants](#).
- avoir acquitté intégralement les droits de scolarité et les frais dus à l'Université de Sherbrooke ou, exceptionnellement, avoir une entente avec le Service des ressources financières quant aux modalités de paiement des comptes en souffrance;
- répondre à toute autre condition déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, par exemple, avoir obtenu une note minimale pour que l'activité pédagogique soit reconnue et consignée au relevé de notes.

L'étudiante ou l'étudiant doit faire consigner à son dossier les crédits obtenus dans une autre université dans les douze (12) mois suivant leur obtention, à défaut de quoi ces crédits ne pourront être considérés. Pour chacune des activités pédagogiques reconnues par l'Université, le relevé de notes fait état du sigle et du titre de chaque activité, du nombre de crédits ou de l'allocation globale de crédits et de la mention EA (équivalence par autorisation). Les notes des activités pédagogiques suivies dans une autre université n'apparaissent pas sur le relevé de notes et, par conséquent, ne contribuent pas à la moyenne cumulative.

3.1.1.8. Propédeutique

La faculté ou le centre universitaire de formation peut admettre conditionnellement une personne dont la formation ou les acquis antérieurs ne satisfont pas entièrement aux exigences du programme d'études. Cette personne se voit alors imposer une propédeutique composée d'un maximum de trente (30) crédits d'activités pédagogiques qu'elle doit réussir avant de commencer le programme d'études. Les crédits ne sont pas transférables dans le programme d'études.

Lorsque la propédeutique comprend plus d'une activité pédagogique, le relevé de notes indique la moyenne des résultats obtenus.

La direction d'un programme d'études ne peut systématiquement exiger une propédeutique à toutes les candidates et tous les candidats.

3.1.1.9. Activité d'appoint

La faculté ou le centre universitaire de formation peut imposer à une personne des activités pédagogiques d'appoint en supplément du programme d'études, afin de favoriser sa réussite du programme ou de lui permettre de satisfaire aux exigences de celui-ci, en conformité avec l'article 3.1.1.5 – *Limite du nombre de crédits par trimestre* (voir l'article 4.2.1 – *Caractéristiques communes à toutes les activités pédagogiques*).

3.1.1.10. Interruption des études

a) Avec autorisation

L'étudiante ou l'étudiant qui obtient une autorisation écrite de la faculté ou du centre universitaire de formation peut interrompre son programme d'études à temps complet ou à temps partiel pour une période n'excédant pas vingt-quatre (24) mois consécutifs, sans devoir déposer une nouvelle demande d'admission (par exemple, congé parental, congé de maladie ou autre circonstance d'ordre personnel). Cette autorisation doit être obtenue avant le début de l'interruption, à moins d'un motif accepté par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Sur demande de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit fournir une preuve justifiant sa demande d'interruption.

b) Sans autorisation

L'étudiante ou l'étudiant qui interrompt ses études sans autorisation est considéré comme s'étant désisté du programme d'études après seize (16) mois consécutifs sans inscription à au moins une activité pédagogique. Elle ou il doit déposer une nouvelle demande d'admission.

c) Dans tous les cas d'interruption d'études

La personne peut reprendre le programme d'études au moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, sous réserve que celui-ci soit toujours offert. Si le programme a été modifié, la personne doit satisfaire aux conditions et exigences en vigueur au moment de la reprise, à moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation de reprendre le programme dans sa version précédente.

3.1.1.11. Abandon d'un programme d'études

L'Université considère qu'une étudiante ou un étudiant a abandonné un programme d'études lorsqu'elle ou il :

- signifie par écrit à la faculté, au centre universitaire de formation ou à la registraire ou au registraire, sa décision de se retirer du programme d'études;

ou

- ne s'inscrit à aucune activité pédagogique pendant seize (16) mois consécutifs.

L'abandon d'un programme d'études est soumis aux dispositions suivantes :

- si le programme d'études est abandonné après les dates de modification du choix des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – Modification du choix des activités pédagogiques), mais avant la fin du délai d'abandon d'activité pédagogique, le relevé de notes indique qu'il y a eu abandon de chacune des activités pédagogiques du programme (mention AB);
- si le programme est abandonné après les dates d'abandon des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – Modification du choix des activités pédagogiques), il y a attribution d'un échec par abandon (note W) pour chacune des activités pédagogiques du trimestre. Toutefois, si une étudiante ou un étudiant peut démontrer qu'elle ou il est dans l'impossibilité de poursuivre ses études dans des délais et pour des motifs acceptés par la faculté ou le centre universitaire de formation, le relevé de notes indique alors l'abandon de chacune des activités pédagogiques (mention AB).

En cas d'abandon, aucuns frais ne sont remboursés.

3.1.1.12. Mesures d'accommodement

L'Université, dans le respect des principes d'équité et les limites de ses ressources humaines, financières, et matérielles, tient compte de certaines situations particulières (voir notamment l'article 1.2.3 – *Statuts relatifs à des situations particulières*) pour déterminer des mesures d'accommodement appropriées à une étudiante ou un étudiant, à la condition que les objectifs de l'activité pédagogique et du programme d'études ne soient pas compromis.

3.1.2. Règles d'un programme d'études de 1er cycle

3.1.2.1. Structure d'un programme d'études de 1^{er} cycle

Au 1^{er} cycle, l'Université offre quatre (4) types de programmes d'études :

- le baccalauréat d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits qui conduit au grade de bachelière ou bachelier et qui comprend normalement, quatre-vingt-dix (90) ou cent-vingt (120) crédits;
- le doctorat en médecine d'au moins deux cents (200) crédits qui conduit au grade de *Medicinae Doctor* et qui comprend normalement deux cents (200) crédits;
- le certificat d'au moins trente (30) crédits qui comprend normalement trente (30) crédits;
- le microprogramme de 1^{er} cycle qui comprend au moins six (6) et normalement au plus quinze (15) crédits.

3.1.2.2. Situation d'études au 1^{er} cycle

Au 1^{er} cycle, une étudiante ou un étudiant est en situation d'études à temps complet ou encore, à temps partiel, selon ce que prévoit le programme d'études ou à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire.

Ainsi, l'étudiante ou l'étudiant :

- est en scolarité à temps complet lorsqu'elle ou il cumule douze (12) crédits ou plus dans un même trimestre;
- est en scolarité à temps partiel, lorsqu'elle ou il cumule moins de douze (12) crédits au cours d'un même trimestre, à moins d'obtenir, à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'autorisation de la registraire ou du registraire pour être considéré à temps complet dans un programme d'études;
- est en scolarité à temps complet dans un programme d'études dont le nombre de crédits est réparti de façon asymétrique au cours de deux (2) ou trois (3) trimestres consécutifs dans une même année universitaire (l'étudiante ou l'étudiant cumule respectivement au moins vingt-quatre (24) ou trente-six (36) crédits au cours de cette période).

3.1.2.3. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1er cycle

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre un programme d'études de 1er cycle si l'ensemble des conditions suivantes sont remplies :

1) Dans le cas d'un programme d'études de grade :

- a) obtenir la moyenne cumulative attendue;
 - o une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,0 sur 4,3, calculée sur au moins vingt-quatre (24) crédits du programme d'études;
 - o une moyenne cumulative supérieure ou égale à 1,2 et inférieure à 2,0 place l'étudiante ou l'étudiant en situation de probation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits; elle ou il dispose, à temps complet, de deux (2) trimestres consécutifs et, à temps partiel, de quatre (4) trimestres consécutifs pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,0, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études. Une étudiante ou un étudiant ne peut se retrouver en situation de probation plus de deux (2) fois au cours d'un même programme d'études
 - o une moyenne cumulative inférieure à 1,2 entraîne l'exclusion du programme d'études sans possibilité de prolongation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits.

L'étudiante ou l'étudiant à qui il reste moins de douze (12) crédits pour compléter le programme d'études est régi par les conditions de diplomation prévues aux articles 5.2.1 – *Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles* et 5.2.2 – *Règles particulières au 1^{er} cycle*.

- b) satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant, le cas échéant, la réussite de certaines activités pédagogiques spécifiques déterminées par la direction du programme d'études;
- c) réussir, le cas échéant, chacun des stages requis par le programme d'études;
- d) se conformer aux règlements de la faculté ou du centre universitaire de formation et de l'Université.

2) Dans le cas d'un programme d'études chevauchant deux (2) cycles :

- a) les conditions de poursuite de 1^{er} cycle prévalent.

3) Dans le cas d'un programme d'études sans grade :

- a) la faculté ou le centre universitaire de formation détermine les conditions de poursuite dans son règlement complémentaire.

4) Dans le cas d'un programme d'études de grade ou sans grade

- a) l'Université doit informer l'étudiante ou l'étudiant de son exclusion du programme d'études au moins sept (7) jours ouvrables avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques du trimestre suivant (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*).

3.1.3. Règles d'un programme d'études de 2^e et 3^e cycles

3.1.3.1. Structure d'un programme d'études de 2^e et 3^e cycles

a) La structure d'un programme d'études de 2^e cycle :

Au 2^e cycle, l'Université offre quatre (4) types de programmes d'études :

- la maîtrise d'au moins quarante-cinq (45) crédits, qui conduit au grade de maître et qui comprend normalement quarante-cinq (45) crédits. Elle se divise en deux (2) catégories de programmes d'études: de type cours et de type recherche. Elle est de type recherche lorsque plus de la moitié des crédits sont consacrés à des activités de recherche ou de mémoire et au moins six (6) crédits sont des cours de 2^e cycle. Autrement, elle est considérée de type cours;
- le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle d'au moins trente (30) crédits, qui comprend normalement trente (30) crédits;
- le diplôme de 2^e cycle d'études spécialisées en médecine, qui se déroule sur une période variant entre deux (2) et six (6) ans;
- le microprogramme de 2^e cycle, qui comprend au moins six (6) et normalement au plus quinze (15) crédits.

b) La structure d'un programme d'études de 3^e cycle :

Au 3^e cycle, l'Université offre trois (3) types de programmes d'études :

- le doctorat d'au moins quatre-vingt-dix (90) crédits qui comprend normalement quatre-vingt-dix (90) crédits, peut prendre trois (3) formes :
- Le doctorat professionnel, qui conduit au grade de *Docteure* ou *Docteur* et dont au moins 20 % des crédits sont consacrés à une ou plusieurs productions intermédiaires ou de fin d'études.
- Le doctorat d'un programme d'études de type recherche, qui conduit au grade de *Docteure* ou *Docteur* et dont 50 % à 79 % des crédits sont consacrés à des activités de recherche et à la thèse.
- Le doctorat d'un programme d'études de type recherche, qui conduit au grade de *Philosophiae Doctor* et dont au moins 80 % des crédits sont consacrés à des activités de recherche et à la thèse.
- le diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle d'au moins trente (30) crédits, qui comprend normalement trente (30) crédits;
- le microprogramme de 3^e cycle, qui comprend au moins six (6) et normalement au plus quinze (15) crédits.

3.1.3.2. Situation d'études aux 2^e et 3^e cycles

Aux 2^e et 3^e cycles, une étudiante ou un étudiant est en situation d'études à temps complet ou encore, à temps partiel, selon ce que prévoit le programme d'études ou à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire.

Aux 2^e et 3^e cycles, les règles varient selon qu'il s'agit d'un programme d'études de type cours ou d'un programme d'études de type recherche. Cependant, aux fins administratives, la situation d'études à temps complet ou à temps partiel demeure la même pour toute la durée du trimestre ou du programme d'études en cours.

a) Pour les programmes d'études de type cours

L'étudiante ou l'étudiant est en scolarité ou en rédaction, à temps complet ou à temps partiel, en évaluation ou en correction-évaluation, selon les dispositions suivantes :

- en scolarité à temps complet, l'étudiante ou l'étudiant cumule neuf (9) crédits ou plus par trimestre;
- en scolarité à temps complet dans un programme d'études dont le nombre de crédits est réparti de façon asymétrique au cours de deux (2) ou trois (3) trimestres consécutifs dans une même année universitaire, l'étudiante ou l'étudiant cumule respectivement au moins dix-huit (18) ou vingt-sept (27) crédits au cours de cette période;
- en scolarité à temps partiel, l'étudiante ou l'étudiant cumule moins de neuf (9) crédits par trimestre, à moins d'obtenir, à la suite d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'autorisation de la registraire ou du registraire pour être considéré à temps complet dans un programme d'études;
- en rédaction, l'étudiante ou l'étudiant réalise normalement la production de fin d'études du programme, à temps complet ou à temps partiel. L'étudiante ou l'étudiant est en rédaction, à temps complet ou à temps partiel, pour autant de trimestres consécutifs nécessaires, en conformité avec l'article 3.1.1.3 – *Durée des études*, et ce, jusqu'au dépôt de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet dans un programme d'études demeure à temps complet en rédaction et l'étudiant ou l'étudiante à temps partiel dans un programme d'études demeure à temps partiel en rédaction;
- en évaluation, l'étudiante ou l'étudiant fait le dépôt initial de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une recommandation de la faculté ou du centre universitaire de formation à la registraire ou au registraire, elle ou il demeure en évaluation jusqu'à la décision finale du jury, à moins que des corrections mineures ou majeures ne soient demandées, auquel cas elle ou il est en correction-évaluation;
- en correction-évaluation, l'étudiante ou l'étudiant doit apporter des corrections mineures ou majeures à sa production de fin d'études. Elle ou il demeure en correction-évaluation jusqu'à la décision finale du jury.

Si le dépôt initial de la production de fin d'études est effectué avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant est en évaluation pour le trimestre en cours et en assume les frais.

Si le dépôt initial de la production de fin d'études a lieu après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant demeure en rédaction et en assume les frais.

Si le dépôt final de la production de fin d'études est fait avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas à assumer de frais d'inscription puisque le programme d'études est terminé.

Si le dépôt final de la production de fin d'études est fait après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais associés à l'évaluation ou à la correction-évaluation.

b) Pour les programmes d'études de type recherche

L'étudiante ou l'étudiant est en scolarité ou en rédaction, à temps complet ou à temps partiel, en évaluation ou en correction-évaluation, selon les dispositions suivantes :

- en scolarité à temps complet, l'étudiante ou l'étudiant au 2^e cycle est en situation d'études pendant trois (3) trimestres consécutifs et au 3^e cycle pendant six (6) trimestres consécutifs, et ce, quel que soit le nombre de crédits inscrits pour ces trimestres;
- en scolarité à temps partiel, l'étudiante ou l'étudiant au 2^e cycle est en situation d'études à demi temps donc, pendant six (6) trimestres consécutifs et au 3^e cycle pendant douze (12) trimestres consécutifs, et ce, quel que soit le nombre de crédits inscrits pour ces trimestres;
- en rédaction, l'étudiante ou l'étudiant qui n'est plus en scolarité et qui réalise à temps complet ou à temps partiel, la production de fin d'études du programme, pour autant de trimestres consécutifs nécessaires, en conformité avec l'article 3.1.1.3 – Durée des études, et ce, jusqu'au dépôt de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet dans un programme d'études demeure à temps complet en rédaction et l'étudiante ou l'étudiant à temps partiel dans un programme d'études demeure à temps partiel en rédaction;
- en évaluation, l'étudiante ou l'étudiant a terminé sa scolarité et a fait le dépôt initial de sa production de fin d'études aux fins d'évaluation. À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, elle ou il demeure en évaluation jusqu'à la décision finale du jury, à moins que des corrections mineures ou majeures ne soient demandées, auquel cas elle ou il est en correction-évaluation;
- en correction-évaluation, l'étudiante ou l'étudiant apporte des corrections mineures ou majeures à sa production de fin d'études. Elle ou il demeure en correction-évaluation jusqu'à la décision finale du jury.

Si le dépôt initial de la production de fin d'études est effectué avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant est en évaluation pour le trimestre en cours et en assume les frais.

Si le dépôt initial de la production de fin d'études a lieu après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant demeure en rédaction et en assume les frais.

Si le dépôt final de la production de fin d'études est fait avant la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas à assumer de frais d'inscription puisque le programme d'études est terminé.

Si le dépôt final de la production de fin d'études est fait après la date limite de modification du choix des activités pédagogiques, l'étudiante ou l'étudiant doit assumer les frais associés à la correction-évaluation.

3.1.3.3. Plan de formation

Pour la faculté ou le centre universitaire qui recourt au plan de formation dans un ou plusieurs de ses programmes d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle, ce plan comprend normalement les éléments suivants :

- le nom de la personne qui dirige les travaux de la production intermédiaire ou de fin d'études ou des membres de l'équipe de direction de la recherche de l'étudiante ou de l'étudiant;
- le sujet de la production intermédiaire ou de fin d'études et un résumé du projet de recherche, le cas échéant;
- les compétences scientifiques et professionnelles à développer et les modalités pour y arriver;
- les activités pédagogiques à réaliser;
- les productions prévues;
- les ressources disponibles;
- le calendrier de réalisation;

- les ententes de direction;
- les informations relatives au plagiat et autres délits.

Le cas échéant, d'autres exigences ou renseignements requis dans les règlements de la faculté ou du centre universitaire de formation peuvent être ajoutés au plan de formation.

3.1.3.4. Direction des productions intermédiaires et de fin d'études

Toute étudiante ou tout étudiant inscrit à un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle doit être dirigé par un membre du personnel enseignant dans la réalisation des travaux relatifs aux productions intermédiaires ou de fin d'études.

La faculté ou le centre universitaire de formation détermine, parmi les membres du personnel enseignant, celles et ceux qui sont habilités à diriger des productions intermédiaires ou de fin d'études dans les programmes d'études de type recherche et dans les programmes d'études de 2^e ou 3^e cycle de type cours. Cette liste est mise à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant, afin qu'elle ou il choisisse une directrice ou un directeur (il peut également s'agir d'une codirection).

L'étudiante ou l'étudiant doit soumettre au centre universitaire de formation ou à la direction du programme d'études, aux fins d'approbation, le nom du ou des membres du personnel enseignant qui acceptent de diriger sa production de fin d'études.

3.1.3.5. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 2^e ou 3^e cycle

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre un programme d'études de 2^e ou 3^e cycle si l'ensemble des conditions suivantes sont remplies :

- satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant, le cas échéant, la réussite de certaines activités pédagogiques spécifiques déterminées par la direction du programme d'études;
- réussir, le cas échéant, chacun des stages obligatoires du programme d'études;
- réussir, le cas échéant, l'examen de synthèse ou général au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant la première inscription au programme, à moins d'une autorisation exceptionnelle de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable du programme. Les facultés et centres universitaires de formation précisent dans leur règlement complémentaire, des modalités particulières pour les étudiantes et étudiants inscrits à temps partiel;
- se conformer aux règlements de la faculté ou du centre universitaire de formation et de l'Université, incluant notamment les délais prescrits pour effectuer les corrections mineures et majeures à une production de fin d'études, ainsi que la date de dépôt de celle-ci.

Le défaut de satisfaire à l'une ou l'autre de ces conditions entraîne, soit l'obligation de répondre à des conditions fixées par la faculté ou le centre universitaire de formation pour la poursuite du programme d'études, soit l'exclusion du programme d'études.

Dans le cas d'une étudiante ou d'un étudiant dont la moyenne calculée sur neuf (9) crédits ou plus est inférieure à 2,7, la faculté ou le centre universitaire de formation peut :

- placer cette étudiante ou cet étudiant en situation de probation. Elle ou il dispose, à temps complet, d'au plus deux (2) trimestres consécutifs et, à temps partiel, d'au plus quatre (4) trimestres consécutifs pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,7, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;
- l'exclure du programme d'études.

3.1.3.6. Règles particulières d'un programme d'études de type recherche

a) Passage accéléré (cheminement de formation sur deux cycles)

À moins d'un programme d'études dont la structure prévoit des dispositions particulières, le passage accéléré permet à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit à un programme de 2^e cycle de passer au 3^e cycle, sans que le 2^e cycle n'ait été terminé et que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux conditions suivantes :

- soumettre sa candidature selon les exigences de l'article 2.2.2.3 – Programmes d'études de 3^e cycle, au plus tard, avant la fin du 6^e trimestre suivant la première inscription au programme;

- avoir été recommandé, soit par la directrice ou le directeur de recherche, soit par l'équipe de direction qui l'accompagnera dans ses travaux de recherche au doctorat;
- être autorisé par la direction du programme d'études de 3^e cycle, ainsi que la faculté ou le centre universitaire de formation.

Dans le cas d'un passage accéléré, l'étudiante ou l'étudiant qui ne termine pas le programme d'études de doctorat, peut revenir au programme d'études de maîtrise, à la condition de satisfaire aux exigences fixées par la faculté ou le centre universitaire de formation. Un grade de 2^e cycle peut lui être attribué si les acquis de formation sont jugés équivalents par la faculté ou le centre universitaire de formation et si les conditions qu'elle ou il a déterminées sont remplies.

Lorsqu'une étudiante ou un étudiant est autorisé à s'inscrire à un programme d'études de doctorat dans le cadre d'un passage accéléré au doctorat, la faculté ou le centre universitaire de formation peut augmenter le nombre de crédits exigés pour la réussite du programme d'études. Le cas échéant, les crédits de recherche obtenus sont portés au relevé de notes du programme d'études de maîtrise et non à celui du doctorat.

b) Passage direct au doctorat (cheminement de formation sur deux cycles)

À moins d'un programme d'études dont la structure prévoit des dispositions particulières, le passage direct permet à l'étudiante ou à l'étudiant qui a terminé un programme de grade de 1^{er} cycle de passer au 3^e cycle, sans que le 2^e cycle n'ait été réalisé et que l'étudiante ou l'étudiant réponde aux conditions suivantes :

- détenir la moyenne déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, laquelle ne peut être inférieure à 3,5 sur 4,3 pour l'ensemble des activités pédagogiques de son baccalauréat;
- soumettre sa candidature selon les exigences de l'article 2.2.2.3 – Programmes d'études de 3^e cycle;
- avoir été recommandé, soit par la directrice ou le directeur de recherche, soit par l'équipe de direction qui l'accompagnera dans ses travaux de recherche au doctorat;
- obtenir l'autorisation de la direction du programme d'études de 3^e cycle et de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Lorsqu'une étudiante ou un étudiant est autorisé à s'inscrire à un programme d'études de doctorat dans le cadre d'un passage direct au doctorat, la direction du programme peut augmenter le nombre de crédits exigés pour la réussite du programme d'études.

c) Résidence

Pour chacun de ses programmes d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle, la faculté ou le centre universitaire de formation détermine s'il y a une résidence obligatoire, et le cas échéant, en précise les conditions et les exigences.

d) Dispositions particulières de direction de thèse en cotutelle

La personne qui, dans un programme d'études de doctorat, désire s'inscrire simultanément à l'Université de Sherbrooke et à un établissement d'enseignement supérieur hors Québec doit y être autorisée par les deux (2) établissements, ainsi que par la directrice ou le directeur de thèse de chacun des deux établissements. Ceux-ci signent alors une convention de cotutelle de thèse. L'étudiante ou l'étudiant demeure soumis aux règlements de l'Université de Sherbrooke.

e) Éthique de la recherche

Les projets de recherche réalisés dans le cadre d'un programme d'études, quel qu'en soit le cycle, sont soumis à l'ensemble des politiques, codes et règles adoptés par l'Université en matière d'éthique de la recherche, notamment la [Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux \(Politique 2500-005\)](#), la [Politique en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains \(Politique 2500-028\)](#) et la [Politique en matière d'expérimentation animale \(Politique 2500-019\)](#).

3.1.3.7. Stage postdoctoral

La personne stagiaire postdoctorale doit se conformer à la [Politique d'accueil et d'encadrement de stagiaires postdoctoraux \(Politique 2500-005\)](#), ainsi qu'à l'ensemble des politiques, codes et règles adoptés par l'Université.

3.2. Cheminement d'études dans un parcours libre

3.2.1. Conditions de formation

Dans un parcours libre, une étudiante ou un étudiant peut être inscrit à temps complet ou à temps partiel. Les règles d'inscription aux activités pédagogiques, ainsi que les conditions de poursuite des études varient selon que l'étudiante ou l'étudiant est au 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle.

3.2.1.1. Au 1^{er} cycle

Une étudiante ou un étudiant en parcours libre :

- satisfait aux conditions normalement exigées pour poursuivre des études de 1^{er} cycle;
- est à temps complet, lorsqu'elle ou il cumule douze (12) crédits ou plus dans un même trimestre;
- est à temps partiel, lorsqu'elle ou il cumule moins de douze (12) crédits dans un même trimestre.

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus de dix-huit (18) crédits par trimestre, ou, si son parcours inclut des activités annuelles, trente-six (36) crédits sur deux (2) trimestres consécutifs ou cinquante-quatre (54) crédits sur trois (3) trimestres consécutifs. Dans tous les cas, la charge de travail de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre ne peut dépasser l'équivalent de dix-huit (18) crédits par trimestre.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne répond pas aux exigences de la modalité d'inscription à temps complet est réputé être à temps partiel.

3.2.1.2. Aux 2^e et 3^e cycles

Une étudiante ou un étudiant en parcours libre :

- est à temps complet, lorsqu'elle ou il cumule neuf (9) crédits ou plus dans un même trimestre;
- est à temps partiel, lorsqu'elle ou il cumule moins de neuf (9) crédits dans un même trimestre.

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus de dix-huit (18) crédits par trimestre ou, si son parcours inclut des activités annuelles, à un total de trente-six (36) crédits sur deux (2) trimestres consécutifs ou cinquante-quatre (54) crédits sur trois (3) trimestres consécutifs. Dans tous les cas, la charge de travail de l'étudiante ou de l'étudiant en parcours libre ne peut dépasser l'équivalent de dix-huit (18) crédits par trimestre.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne répond pas aux exigences de la modalité d'inscription à temps complet est réputé être à temps partiel.

3.2.2. Condition de poursuite de la formation

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre ses études dans un parcours libre aussi longtemps qu'elle ou il le souhaite, à la condition de se conformer aux règlements de l'Université et de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable des activités pédagogiques auxquelles elle ou il est inscrit.

4 INSCRIPTION, ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

4.1. Règles relatives à l'inscription

4.1.1. Statut d'étudiante ou d'étudiant et obligation de s'inscrire

Pour obtenir le statut d'étudiante ou d'étudiant, la personne doit être inscrite à l'Université de Sherbrooke. Ce statut est maintenu lorsque la personne est :

- soit inscrite à au moins une activité pédagogique à chacun des trimestres du calendrier universitaire;
- soit inscrite à au moins une activité pédagogique qui se déroule sur plus d'un trimestre (activité pédagogique annuelle). Dans ce cas, certains services ne sont offerts à l'étudiante ou à l'étudiant que pour le premier trimestre (par exemple, le libre accès au transport en commun);
- soit inscrite en scolarité sans activité pédagogique, sur décision de la registraire ou du registraire, notamment dans le cas d'études hors Québec, dans les cas de trimestres asymétriques, pour des raisons administratives ou dans les programmes d'études de type recherche;
- soit inscrite en rédaction, en évaluation ou en correction-évaluation, si elle est admise à un programme d'études de 2^e ou 3^e cycle.

Le dossier étudiant de la personne qui ne s'inscrit à aucune activité pédagogique reste actif pendant une période de seize (16) mois, à moins qu'elle signifie son départ, ce qui entraîne la fermeture de son dossier. Le dossier étudiant de la personne en interruption d'études reste actif selon les conditions indiquées à l'article 3.1.1.10.

Une fois le dossier fermé, la personne qui souhaite poursuivre son programme d'études ou déposer une demande d'admission à un autre programme d'études doit se soumettre à tout le processus d'admission (payer les frais d'ouverture et de traitement de dossier et fournir à nouveau les documents requis). Dans un parcours libre, la personne qui souhaite réactiver son statut d'étudiante ou d'étudiant doit déposer une demande d'ouverture de dossier, en acquitter les frais, fournir les documents requis et s'inscrire à au moins une activité pédagogique.

4.1.2. Conditions et exigences d'inscription

4.1.2.1. Activités pédagogiques d'un programme d'études

Pour être inscrite à une ou plusieurs activités pédagogiques d'un programme d'études quel que soit son statut, une personne doit :

- être admise;
- satisfaire aux exigences de l'activité, par exemple, un test de classement ou des exigences d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, d'organisations ou d'ordres professionnels;
- avoir fourni les documents valides liés au statut légal au Canada et au Québec exigés selon les [directives gouvernementales en vigueur](#);
- avoir, dans le cas d'une première inscription à temps complet à un programme d'études, accepté l'offre d'admission et effectué le dépôt de confirmation avant la date limite;
- avoir acquitté intégralement tous les frais dus à l'Université ou, exceptionnellement, avoir obtenu du Service des ressources financières l'autorisation de s'inscrire à la suite d'une entente quant aux modalités de paiement de comptes en souffrance;
- détenir, s'il y a lieu, un permis légal de poser les actes professionnels requis lors des activités de formation;
- se soumettre à la procédure d'inscription (voir l'article 4.1.4 – *Procédure d'inscription*).

4.1.2.2. Activités pédagogiques d'un parcours libre

Pour être inscrite dans un parcours libre, la personne doit :

- être inscrite à au moins une activité pédagogique et se soumettre à la procédure d'inscription (voir l'article 4.1.4 – *Procédure d'inscription*);
- satisfaire aux exigences de l'activité, s'il y a lieu;
- fournir les documents justifiant le statut légal au Canada et au Québec en vertu des directives gouvernementales en vigueur;

- acquitter intégralement la totalité des sommes dues à l'Université ou, exceptionnellement, avoir obtenu du Service des ressources financières l'autorisation de s'inscrire à la suite d'une entente quant aux modalités de paiement de comptes en souffrance;
- détenir, s'il y a lieu, un permis légal de poser les actes professionnels requis lors des activités de formation.

4.1.3. Période d'inscription

La faculté ou le centre universitaire de formation détermine une date limite d'inscription, mais peut autoriser une personne à s'inscrire jusqu'à la date de modification des choix d'activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*).

4.1.4. Procédure d'inscription

La faculté ou le centre universitaire de formation est responsable de la procédure d'inscription à une activité pédagogique et en détermine les modalités.

Tout choix d'activité pédagogique est soumis à l'approbation de l'unité de formation responsable du programme d'études (faculté ou centre universitaire de formation d'attache) et, dans certains cas, à l'approbation de l'unité de formation qui assume l'activité (faculté ou centre universitaire de formation d'accueil).

4.1.4.1. Inscription à des activités pédagogiques d'un programme d'études

À la suite de son admission à un programme d'études, la personne procède à son inscription à une ou des activités pédagogiques à chaque trimestre. Pour certains programmes, à moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, la personne ne peut s'inscrire à chaque trimestre qu'au programme entier de la session.

4.1.4.2. Inscription à des activités pédagogiques d'un parcours libre

L'étudiante ou l'étudiant libre peut s'inscrire aux activités pédagogiques ouvertes au parcours libre par les facultés et centres universitaires de formation, conformément aux exigences de chacune des activités pédagogiques et au nombre de places disponibles.

L'auditrice ou l'auditeur peut s'inscrire aux activités pédagogiques ouvertes en parcours libre sans être soumis aux évaluations, mais avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

4.1.4.3. Confirmation de l'inscription à des activités pédagogiques

La personne confirme son choix d'inscription par le moyen de communication déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Par la suite, la faculté ou le centre universitaire de formation autorise l'inscription et l'achemine à la registraire ou au registraire qui l'approuve.

4.1.4.4. Inscription automatique

En rédaction, en évaluation ou en correction-évaluation, à moins d'un avis contraire de la faculté ou du centre universitaire de formation, l'inscription est renouvelée automatiquement chaque trimestre jusqu'à ce que l'étudiante ou l'étudiant signifie par écrit, avant la date limite de modification des choix d'activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), qu'elle ou il veut changer sa situation d'études, qu'elle ou il veut mettre un terme à ses études ou jusqu'à ce que la durée maximale des études soit atteinte.

4.1.4.5. Officialisation de l'inscription

L'inscription est officielle dès que la registraire ou le registraire la confirme, si toutes les conditions sont remplies.

4.1.5. Modification du choix des activités pédagogiques

À certaines conditions et avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, les modifications suivantes peuvent être apportées :

- ajouter une nouvelle activité pédagogique;
- substituer une activité pédagogique à une autre, à la condition que cette modification n'affecte pas les exigences en lien avec le caractère concomitant, préalable ou antérieur d'autres activités;
- retirer une activité pédagogique.

4.1.5.1. Délais pour apporter des modifications

- a) Pour une activité pédagogique qui commence au début d'un trimestre et qui comprend des séances réparties normalement sur quinze (15) semaines;
- b) pour une inscription en scolarité sans activité pédagogique;
- c) pour une inscription en rédaction, en évaluation ou en évaluation-correction.

La demande de modification doit être faite avant l'une des dates suivantes :

- le 15 septembre pour le trimestre d'automne;
- le 21 janvier pour le trimestre d'hiver;
- le 21 mai pour le trimestre d'été.

Pour toutes les autres activités pédagogiques, la modification doit être faite au moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité.

Pour les activités pédagogiques d'intervention dans les milieux de pratique, incluant les stages, aucune modification ne peut être effectuée, à moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

4.1.6. Règles lors d'un séjour hors Québec

Lorsqu'une personne s'inscrit à une ou plusieurs activités pédagogiques dans une université située à l'extérieur du Québec (université d'accueil), le statut d'étudiante ou d'étudiant de l'Université de Sherbrooke peut être maintenu aux conditions suivantes :

- être admise à un programme d'études de l'Université de Sherbrooke;
- avoir satisfait aux exigences prévues à l'article Poursuite dans une autre université, selon le programme d'études.

4.1.7. Cas d'exception

Dans certains cas, l'étudiante ou l'étudiant peut maintenir temporairement son statut d'étudiante ou d'étudiant pour des raisons exceptionnelles acceptées par la registraire ou le registraire.

4.2. Règles relatives à toutes les activités pédagogiques

4.2.1. Caractéristiques communes à toutes les activités pédagogiques

Les éléments suivants d'une activité pédagogique sont déterminés ou approuvés par la direction du programme d'études, la faculté ou le centre universitaire de formation : le nombre de crédits, les cibles, contenus, modes et lieux de formation et l'horaire.

Une activité pédagogique doit être conforme aux caractéristiques suivantes :

- inclure une démarche d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages qui conduit à l'attribution d'une note;
- être associée à un nombre entier de crédits;
- faire l'objet d'un plan d'activité pédagogique (voir l'article 4.2.3 – Plan d'activité pédagogique) ou encore, d'un document de présentation pour certaines productions intermédiaires ou de fin d'études.

En raison de circonstances exceptionnelles ou si les conditions pédagogiques appropriées ne sont pas réunies, les contenus peuvent être modifiés au cours du déroulement de l'activité pédagogique (voir l'article 3.1.1.12 – Mesures d'accommodement).

Par ailleurs, l'Université ne peut être tenue responsable du report ou de l'annulation d'une activité pédagogique en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions ou pour un motif hors de son contrôle. L'Université procède toutefois à l'annulation ou au remboursement des droits de scolarité et des frais en vertu de l'article 7.2.2.3 – En cas d'annulation par l'Université.

L'activité pédagogique peut prendre plusieurs formes, par exemple un cours, un laboratoire, un séminaire, un stage, un projet de recherche, un examen de synthèse, un tutoriel, une production intermédiaire ou de fin d'études comme l'essai, le mémoire, la thèse, le portfolio, le rapport de stage ou d'intervention ou la création artistique.

Une activité pédagogique peut être suivie dans un programme d'études, en supplément d'un programme d'études, hors programme d'études ou dans un parcours libre.

Lorsqu'elle est suivie dans un programme d'études, le résultat obtenu par l'étudiante ou l'étudiant contribue à la moyenne générale des notes du programme. La nature du lien de l'activité pédagogique avec le programme est inscrite au relevé de notes, selon une codification appelée « lien ».

Ainsi, l'activité peut être :

- obligatoire (lien 1), lorsqu'elle est requise de chaque étudiante ou étudiant inscrit au programme d'études;
- à option (lien 2), lorsqu'elle est choisie parmi un ensemble prédéterminé d'activités pédagogiques prévues à la fiche signalétique du programme d'études;
- au choix (lien 3), lorsqu'elle est choisie parmi les activités pédagogiques non déterminées sur la fiche signalétique du programme d'études, mais autorisées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Lorsqu'elle s'effectue en supplément d'un programme d'études, l'activité pédagogique a un lien avec le programme, mais n'est pas prise en compte dans le nombre total de crédits alloués au programme aux fins de diplomation (ne peut être reconnue dans le programme) et le résultat obtenu par l'étudiante ou l'étudiant ne contribue pas à la moyenne générale des notes de ce programme.

Ainsi, l'activité peut être :

- de propédeutique (lien 4), lorsqu'elle est exigée par la faculté ou le centre universitaire de formation d'une étudiante ou d'un étudiant dont la formation ou les acquis antérieurs ne satisfont pas entièrement aux conditions d'admission;
- complémentaire (lien 5), lorsqu'elle est proposée à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins, par exemple, de favoriser son intégration à un programme d'études ou de le ou la soutenir dans la poursuite du programme d'études;
- d'appoint (lien 6), lorsqu'elle est exigée par la faculté ou le centre universitaire de formation en plus des activités régulières du programme d'études, aux fins, par exemple, de l'acquisition de connaissances ou du développement de certaines compétences jugées nécessaires à la réussite de l'étudiante ou de l'étudiant.

Lorsqu'elle s'effectue hors programme d'études ou dans un parcours libre, l'activité pédagogique n'est pas reliée à un programme et le résultat obtenu par l'étudiante ou l'étudiant ne contribue pas à la moyenne des notes d'un programme ou d'une propédeutique.

L'activité est dite :

- hors programme (lien 5), lorsqu'elle est suivie à l'extérieur du programme d'études de l'étudiante ou de l'étudiant;
- libre (lien 0), lorsqu'elle est suivie dans un parcours libre.

Qu'elle soit suivie dans un programme d'études, en supplément d'un programme d'études, hors programme d'études ou dans un parcours libre, une activité pédagogique peut comporter certaines exigences en lien avec une autre activité. Dans de tels cas, l'activité pédagogique peut être :

- préalable, si elle doit être réussie avant l'inscription à une autre activité;
- antérieure, si elle doit être complétée avant une autre activité, sans exigence de réussite;
- concomitante, si elle doit être suivie en même temps qu'une autre activité, à moins d'avoir été réussie.

Normalement, une activité pédagogique ne peut exiger plus de deux (2) activités préalables, concomitantes ou antérieures.

La faculté ou le centre universitaire de formation peut déterminer un nombre de crédits préalables pour l'inscription à certaines activités pédagogiques.

4.2.2. Modalités de rattrapage d'une activité pédagogique

L'Université s'engage, lorsqu'elle le juge requis et dans le respect des limites de ses ressources humaines, financières et matérielles, à mettre en place des modalités particulières de rattrapage lorsqu'une activité pédagogique est modifiée ou interrompue temporairement parce que les conditions pédagogiques ne sont pas réunies pour la dispenser en totalité ou en partie, par exemple en cas de grève, de boycottage ou du retrait d'un membre du personnel enseignant. Ces modalités peuvent prendre la forme de mesures alternatives en cours de trimestre ou d'un plan de rattrapage s'échelonnant sur une période déterminée conjointement par la faculté ou le centre universitaire de formation et la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études.

L'Université décline toute responsabilité quant aux conséquences, inconvénients ou préjudices subis par l'étudiante ou l'étudiant soumis à une mesure alternative en cours de trimestre ou à un plan de rattrapage. Elle lui reconnaît toutefois le droit d'abandonner l'activité assujettie à une mesure alternative en cours de trimestre ou à un plan de rattrapage, selon les conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, lesquelles sont autorisées par la direction de l'Université. Selon le cas, la mention « AB » ou la note « W » lui sera attribuée. L'étudiante ou l'étudiant qui abandonne une activité pédagogique faisant l'objet d'une modalité particulière de rattrapage doit payer la totalité des droits de scolarité et des frais relatifs à cette activité.

4.2.3. Plan d'activité pédagogique

Le plan d'activité pédagogique doit normalement contenir les éléments suivants :

- le sigle, le titre et le nombre de crédits;
- le ou les trimestres où elle a lieu;
- les coordonnées du personnel enseignant;
- le lieu de la formation (campus ou hors campus), s'il y a lieu;
- les compétences attendues ou visées (finalités, objectifs, compétences, savoirs, savoir-agir, savoir-faire, savoir-être, etc.);
- le projet de calendrier, le projet d'horaire et un aperçu des contenus. Dans le cas de la formation à distance ou hybride, le plan d'activité pédagogique doit aussi contenir la proportion des séances à distance ou en présence et les informations pertinentes sur le mode qui sera utilisé (synchrone, asynchrone ou bimodale);
- les objets, modalités d'évaluation et conséquences de retard dans la remise des productions;
- les modalités et critères d'évaluation de la qualité de la participation, s'il y a lieu (voir l'article 4.2.4 – Participation aux activités pédagogiques);
- les informations relatives à la remise des productions exigées;
- les exigences relatives à la qualité de la langue;
- les informations relatives aux lectures obligatoires ou une liste de références ou bibliographique, s'il y a lieu;
- les principales approches ou méthodes pédagogiques utilisées;
- les informations relatives au matériel requis (par exemple, un accès adéquat à Internet, un ordinateur portable, un logiciel, un recueil de textes, les autres documents nécessaires);
- les modalités d'interaction avec les étudiantes et étudiants (par exemple, les communications téléphoniques et par courriel, la disponibilité et les autres méthodes d'accompagnement);
- le recours à des captations de la voix ou de l'image, la personne responsable de la réalisation des captations et de leur conservation, l'utilisation et les modes d'utilisation projetées des captations, les catégories de personnes qui auront accès aux captations, ainsi que les délais de conservation des captations;
- les informations relatives au plagiat et à d'autres délits relatifs aux études, incluant la diffusion ou l'utilisation non autorisée de la voix ou de l'image de personnes.

Le plan d'activité pédagogique peut être modifié selon les modalités déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation dans son règlement complémentaire, qui doit aussi spécifier les modifications qui requièrent une consultation des étudiantes et étudiants concernés.

L'étudiante ou l'étudiant doit se conformer aux exigences du plan de l'activité pédagogique. Le défaut de respecter ces exigences peut entraîner des conséquences déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation dans son règlement complémentaire.

Les facultés et centres universitaires de formation doivent prendre les mesures nécessaires pour assurer la conservation des plans d'activités pédagogiques, notamment aux fins de reconnaissance des acquis et de l'archivage au Service des bibliothèques et archives.

4.2.4. Participation aux activités pédagogiques

Les modalités de participation aux activités pédagogiques peuvent être présentées dans un règlement complémentaire ou précisées dans le plan d'activité pédagogique. Outre l'examen oral, la prestation orale évaluée ou une discussion ou une séance de questions-réponses évaluée, on peut allouer jusqu'à un maximum de 10 % des points à l'évaluation de la qualité de la participation, selon les critères présentés dans le plan d'activité pédagogique (voir l'article 4.5.1.5 – *Révision d'une note*).

4.2.5. Abandon d'une activité pédagogique

Une étudiante ou un étudiant peut abandonner une activité pédagogique avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation. Dans certains programmes, aucune activité pédagogique ne peut être abandonnée.

À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, une activité pédagogique de stage ne peut être abandonnée.

À moins d'une autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, une même activité pédagogique ne peut être abandonnée plus de deux (2) fois. Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant se voit attribuer un échec par abandon (W) pour cette activité.

L'étudiante ou l'étudiant qui abandonne une activité pédagogique après la date de modification du choix d'une activité pédagogique (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), doit payer la totalité des droits de scolarité et des frais relatifs à cette activité.

Si l'activité pédagogique est abandonnée avant le dernier tiers de l'activité pédagogique, on attribue à l'étudiante ou à l'étudiant la mention « Abandon » (AB), laquelle apparaît sur le relevé de notes et est sans effet sur la moyenne cumulative.

Si l'activité pédagogique est abandonnée au cours du dernier tiers de l'activité pédagogique, on attribue à l'étudiante ou à l'étudiant la note « Échec par abandon » (W), laquelle apparaît sur le relevé de notes et a un effet sur la moyenne cumulative. Pour le calcul de cette moyenne, la valeur zéro (0) est attribuée à la note « W ».

Pour une activité pédagogique associée (par exemple, un séminaire, un projet) ou consacrée (par exemple, un essai, un mémoire, une thèse, un rapport d'intervention) à une production intermédiaire ou de fin d'études, la faculté ou le centre universitaire de formation détermine la mention AB ou la note W à attribuer à l'étudiante ou à l'étudiant, selon les critères déterminés dans son règlement complémentaire.

4.3. Conditions de reprise d'une activité pédagogique

À l'exception des stages, une étudiante ou un étudiant peut, sous réserve de l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation, reprendre une activité pédagogique réussie pour améliorer sa note, à la condition qu'elle ou il ne soit pas encore diplômé. Normalement, une même activité ne peut être reprise plus de deux (2) fois, à l'exception des cas de réadmission pour lesquels la faculté ou le centre universitaire de formation peut autoriser des reprises supplémentaires.

Pour les stages, voir les règlements complémentaires des facultés et centres universitaires de formation ou l'article 4.5.1.3 – *Conséquence de l'échec à un stage obligatoire* ou le *Règlement des études relatif aux stages coopératifs* (Règlement 2575-027).

L'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec (notes E ou W) dans une activité pédagogique obligatoire d'un programme d'études, à l'exception des productions intermédiaires ou de fin d'études, doit normalement reprendre intégralement cette activité et la réussir pour obtenir son diplôme. Un échec à la deuxième reprise d'une activité pédagogique obligatoire entraîne normalement l'exclusion du programme d'études.

Un échec à une activité pédagogique à option ou au choix entraîne, soit la reprise intégrale de cette activité, soit l'inscription à une autre activité de même catégorie, selon ce qui est déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Si une activité pédagogique échouée n'est pas reprise, la note E ou W est maintenue, ainsi que son effet sur la moyenne cumulative.

Dans tous les cas de reprise d'une activité pédagogique, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise (RP). Si l'activité reprise est abandonnée avant la date limite d'abandon (voir l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique*), la note originale est maintenue. La note de l'activité reprise apparaît au relevé de notes et remplace la note de l'activité originale dans le calcul de la moyenne cumulative, mais est sans effet rétroactif sur le calcul des moyennes cumulatives antérieures.

Une faculté ou un centre universitaire de formation peut prévoir dans son règlement complémentaire, la possibilité de reprise d'une production déjà évaluée, à l'exception d'un examen, d'une production intermédiaire ou de fin d'études. Le cas échéant, la nouvelle note est inscrite au relevé de notes et est suivie de la mention reprise d'évaluation (RE).

Des frais déterminés par la faculté ou le centre universitaire de formation peuvent s'appliquer.

4.4. Activités pédagogiques particulières

4.4.1. Activités pédagogiques de type recherche

Les activités pédagogiques de type recherche comprennent les activités de recherche, les productions intermédiaires et de fin d'études ou d'autres activités directement associées à la recherche.

4.4.1.1. Examen de synthèse ou général

L'examen de synthèse ou général est une production intermédiaire d'un programme d'études de type recherche de 3^e cycle. À moins d'obtenir une autorisation exceptionnelle de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable du programme, cet examen doit être réussi au plus tard avant la fin du 6^e trimestre suivant la première inscription au programme. En cas d'ajournement, la réussite de l'examen doit être confirmée au plus tard avant la fin du trimestre suivant. Les facultés et centres universitaires de formation précisent dans leur règlement complémentaire, des modalités particulières pour les étudiantes et étudiants inscrits à temps partiel;

Le défaut de respecter ces délais ou un échec à l'examen de synthèse ou général entraîne l'exclusion du programme d'études.

4.4.1.2. Productions de fin d'études de type recherche

Dans un programme d'études ou un cheminement de type recherche, la production de fin d'études prend la forme d'un mémoire au 2^e cycle et d'une thèse au 3^e cycle.

a) Mémoire

Bien qu'il résulte d'un travail d'initiation à la recherche, le mémoire de maîtrise doit apporter une contribution à l'avancement des connaissances dans un champ de pratique ou dans une discipline et démontrer que l'étudiante ou l'étudiant a développé des compétences en recherche ou en création. Il doit aussi permettre de montrer que l'étudiante ou l'étudiant possède des qualités et des compétences susceptibles de lui permettre d'exercer une influence dans un milieu professionnel ou en lien avec l'évolution de sa discipline de formation.

Le mémoire et les activités qui y contribuent comptent pour une portion allant du tiers à la moitié de l'ensemble des crédits du programme d'études.

b) Thèse

La thèse doit apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances et démontrer que l'étudiante ou l'étudiant possède les qualités et les compétences nécessaires à la production autonome d'importants travaux de recherche ou de création.

La thèse d'un doctorat de type recherche conduisant à un grade de Docteur compte pour une portion allant du tiers à la moitié de l'ensemble des crédits du programme d'études.

La thèse d'un doctorat de type recherche conduisant à un grade de *Philosophiae Doctor* et les activités pédagogiques qui y sont directement associées comptent pour au moins la moitié de l'ensemble des crédits du programme d'études.

c) Mémoire ou thèse par articles

Avec l'autorisation d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant peut rédiger un mémoire ou une thèse par articles.

Le cas échéant, chaque article doit émaner de travaux réalisés en vue de l'obtention du grade. Il doit être inséré dans le mémoire ou la thèse dans sa forme originale (forme dans laquelle il a été, est ou sera soumis pour publication) ou révisée (forme améliorée à la suite de demandes de correction de la maison d'édition) et comprendre le nom de toutes les auteures et de tous les auteurs. L'étudiante ou l'étudiant doit décrire son

apport à chacun des articles, spécifier si l'article a été soumis, accepté ou publié, puis indiquer le type de publication (revue, ouvrage collectif, site Internet, etc.). Le mémoire et la thèse par articles doivent témoigner de la même rigueur et de la même ampleur qu'une recherche scientifique conduisant à la rédaction d'un mémoire traditionnel ou d'une thèse traditionnelle.

Il revient à la faculté ou au centre universitaire de formation de déterminer toute autre exigence et règle relative à ce type de mémoire ou de thèse dans son règlement complémentaire.

4.4.2. Activités pédagogiques de type cours

4.4.2.1. Productions intermédiaires ou de fin d'études de type cours

Dans un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle de type cours, la production intermédiaire ou de fin d'études peut prendre la forme, par exemple, d'un essai, d'un essai doctoral, d'un mémoire doctoral, d'une thèse, d'un rapport de stage, d'un rapport d'intervention, d'une création artistique ou d'un portfolio. Dans un programme d'études sans grade de 2^e ou 3^e cycle de type cours, la production intermédiaire ou de fin d'études peut prendre la forme, par exemple, d'un rapport d'intervention, d'une création artistique ou d'un portfolio.

La production intermédiaire ou de fin d'études de programme d'études de grade ou sans grade de 2^e cycle de type cours doit comporter au moins six (6) crédits et démontrer que l'étudiante ou l'étudiant possède les qualités et les compétences susceptibles de lui permettre d'exercer une influence dans un milieu professionnel ou en lien avec l'évolution de sa discipline de formation.

La production intermédiaire ou de fin d'études de programme d'études de grade ou sans grade de 3^e cycle de type cours doit comporter au moins six (6) crédits et apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances dans un champ de pratique ou dans une discipline. Elle doit démontrer que l'étudiante ou l'étudiant possède les qualités et les compétences qui sont susceptibles de lui permettre d'exercer une influence significative dans un milieu professionnel ou en lien avec l'évolution de sa discipline de formation.

4.4.2.2. Stages

Les stages doivent comprendre une démarche d'apprentissage et d'évaluation, ainsi qu'un dispositif d'accompagnement qui sont sous la responsabilité de la faculté ou du centre universitaire de formation responsable du programme d'études dans lequel ils s'effectuent ou, dans le cas des stages coopératifs, du Service des stages et du placement.

Les facultés ou centres universitaires de formation peuvent déterminer des règles particulières concernant les stages dans leurs règlements complémentaires.

Pour les stages coopératifs, voir le [Règlement des études relatif aux stages coopératifs \(Règlement 2575-027\)](#).

4.5. Évaluation des apprentissages

4.5.1. Règles relatives à tous les cycles

4.5.1.1. Principes et modalités d'évaluation des apprentissages

Les principes et les modalités d'évaluation des apprentissages sont traités dans la [Politique d'évaluation des apprentissages \(Politique 2500-008\)](#) de l'Université et dans les règlements complémentaires des facultés ou des centres universitaires de formation.

Dans le cas d'une activité pédagogique offerte en partie ou en totalité à distance, la faculté ou le centre universitaire de formation peut exiger qu'au moins un élément d'évaluation soit réalisé en présence, sous surveillance et avec un contrôle de l'identité de l'étudiante ou de l'étudiant.

4.5.1.2. Défaut de se soumettre à une évaluation

Tout défaut de remplir les exigences d'évaluation prévues au plan de l'activité pédagogique, par exemple pour une production attendue, une tâche de stage ou un examen, entraîne la valeur zéro (0), à moins que les

raisons et les preuves fournies par l'étudiante ou l'étudiant n'aient été acceptées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

L'étudiante ou l'étudiant doit justifier par écrit son défaut de se soumettre à une évaluation auprès de la faculté ou du centre universitaire de formation. Cette justification doit être déposée dans le respect du délai déterminé au règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation peut accorder un délai pour la présentation d'une production, soumettre l'étudiante ou l'étudiant à un examen supplémentaire, apporter des modifications aux exigences de stage ou ne pas tenir compte de cet élément d'évaluation dans l'attribution de la note finale.

4.5.1.3. Conséquence de l'échec à un stage obligatoire

Dans l'éventualité d'une situation de stage problématique susceptible de conduire à un échec, l'étudiante ou l'étudiant et la faculté ou le centre universitaire de formation ont la responsabilité de communiquer la nature des difficultés par écrit à l'autre partie au plus tard avant le dernier tiers du stage. Le cas échéant, un plan d'amélioration et des conditions de poursuite sont définis par la faculté ou le centre universitaire de formation avec l'étudiante ou l'étudiant.

Un échec à un stage obligatoire entraîne :

- soit l'imposition de conditions de poursuite du programme d'études et de reprise du stage. Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre plus d'un stage au cours de la durée du programme d'études;
- soit l'exclusion du programme d'études.

Un manquement d'ordre éthique ou déontologique ou une conduite incompatible avec l'exercice de la profession peut entraîner l'échec d'un stage en tout temps.

Lorsque la compilation des résultats d'un stage obligatoire peut conduire à un échec, la faculté ou le centre universitaire de formation forme un jury qui délibère sur la note finale à accorder à l'étudiante ou à l'étudiant pour ce stage. La décision du jury est sans appel et ne peut faire l'objet d'une demande de révision de note.

4.5.1.4. Notation

a) Notes

À la fin d'une activité pédagogique, une note sous forme de lettre est attribuée à chaque étudiante ou étudiant qui y est inscrit, selon le barème suivant :

Une note A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D ou R signifie que l'activité pédagogique a été réussie et une note E ou W signifie que l'activité pédagogique a été échouée. Toutefois, au 2^e ou au 3^e cycle, dans les programmes d'études de type recherche, les notes C-, D+ ou D ne peuvent être attribuées aux productions intermédiaires ou de fin d'études et à certaines activités directement associées à la recherche puisque, dans certains cas, elles ne permettraient pas de réussir le programme d'études.

La note R peut être utilisée pour les productions intermédiaires ou de fin d'études, les activités associées la recherche ou les stages.

Avec l'accord de la doyenne ou du doyen d'une faculté, ou la personne qu'elle ou il désigne, ou de la directrice ou du directeur d'un centre universitaire de formation, la note R peut aussi être attribuée à des activités pédagogiques auxquelles la notation A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+ ou D s'applique difficilement. Ces activités ne doivent normalement pas excéder 10 % des crédits alloués aux activités autres que les productions intermédiaires ou de fin d'études et les activités directement associées à la recherche ou les stages. Une autorisation de la vice-rectrice ou du vice-recteur responsable des études est requise pour tout programme dont la note R est attribuée à plus de 10 % des activités pédagogiques.

La note W est attribuée lorsque l'étudiante ou l'étudiant abandonne l'activité pédagogique après la date limite prévue à l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* ou qu'elle ou il ne remplit pas les exigences formulées lors de l'attribution de la mention IN (incomplet).

b) Résultats et moyenne cumulative

1. Conversion des notes alphabétiques en valeurs numériques

Pour effectuer le calcul de la moyenne cumulative, on attribue aux notes les valeurs numériques suivantes :

A+ : 4,3	B+ : 3,3	C+ : 2,3	D+ : 1,3	E : 0	W : 0
A : 4,0	B : 3,0	C : 2,0	D : 1,0		
A- : 3,7	B- : 2,7	C- : 1,7			

Seules les activités obligatoires (lien 1), à option (lien 2) ou au choix (lien 3) sont incluses dans le calcul de la moyenne cumulative.

2. Mentions et note exclues du calcul

Les mentions AB, EA, EQ, IN, ND, NT, RE, RP, SE, XC, XS et la note R n'ont pas de valeur numérique et ne sont donc pas prises en compte dans le calcul de la moyenne cumulative.

3. Calcul

À chaque émission du relevé de notes, l'Université calcule la moyenne cumulative depuis la première inscription au programme d'études. Le calcul est effectué comme suit :

- la note convertie en valeur numérique est multipliée par le nombre de crédits de l'activité pédagogique;
- la somme des résultats ainsi obtenus est divisée par la somme des crédits de ces activités pédagogiques;
- le résultat est calculé à sa valeur juste puis arrondi à deux (2) décimales.

c) Mentions

Mention AB (abandon)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique abandonnée conformément aux dispositions de l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique*.

Mention EA (équivalence par autorisation)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique pour laquelle une équivalence est autorisée par la faculté ou le centre universitaire de formation, conformément aux dispositions de l'article 3.1.1.7 – *Poursuite dans une autre université*.

Mention EQ (équivalence)

Est utilisée au relevé de notes dans le cas d'une activité pédagogique pour laquelle une équivalence est autorisée par la faculté ou le centre universitaire de formation, conformément aux dispositions des articles 2.2.2.1 – *Programmes d'études de 1^{er} cycle*, 2.2.2.2 – *Programmes d'études de 2^e cycle* et 2.2.2.3 – *Programmes d'études de 3^e cycle*.

Mention EX (exemption)

Est utilisée au relevé de notes dans le cas d'une exemption d'un stage coopératif.

Mention IN (incomplet)

Est utilisée au relevé de notes pour les activités pédagogiques lorsque, pour des motifs acceptés par la faculté ou le centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant n'a pas satisfait à toutes les exigences.

Doit être remplacée par une note dans le délai et selon les modalités que détermine la faculté ou le centre universitaire de formation.

Est remplacée par la note W (échec par abandon) au relevé de notes du trimestre au cours duquel prend fin le délai accordé si l'activité n'a pas été complétée.

Mention ND (non disponible)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique dont la note n'est pas disponible, bien que la personne ait remis ou réalisé toutes les productions exigées.

Doit être remplacée par une note, au plus tard au cours du trimestre suivant.

Mention NT (en cours)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique s'échelonnant sur plus d'un trimestre. Doit être remplacée soit par une note ou une autre mention au trimestre au cours duquel l'activité se termine, soit par une note dans le délai et selon les modalités que détermine la faculté ou le centre universitaire de formation.

Mention RE (reprise d'évaluation)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique à l'intérieur de laquelle une production a été reprise.

Mention RP (reprise)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique reprise, conformément aux dispositions de l'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique*.

Mention SE (sans évaluation)

Est utilisée au relevé de notes pour une activité pédagogique terminée :

- qui ne sera jamais évaluée en raison d'une incapacité définitive de l'étudiante ou de l'étudiant de poursuivre ses études;
- qui est suivie par une auditrice ou un auditeur;
- pour laquelle la registraire ou le registraire autorise cette mention.

La mention SE est définitive. Elle n'est jamais remplacée par une note.

Mention XC (reconnaissance d'acquis expérientiels, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023))

Est utilisée au relevé de notes dans le cas d'une démarche de reconnaissance d'acquis expérientiels.

Mention XS (substitution)

Est utilisée au relevé de notes pour remplacer, sans crédit, une activité pédagogique obligatoire ou à option par une autre activité, avec l'autorisation de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Pour les programmes d'études comportant des stages coopératifs, voir le [Règlement des études relatif aux stages coopératifs \(Règlement 2575-027\)](#).

4.5.1.5. Révision d'une note

L'Université reconnaît à toute étudiante ou étudiant le droit à une révision de la note finale sous forme de lettre qui lui est attribuée pour une activité pédagogique ou le test institutionnel de français (TIF), à la condition qu'elle ou qu'il en fasse la demande au moyen du formulaire institutionnel au plus tard vingt (20) jours ouvrables après que la note confirmée par la faculté ou le centre universitaire de formation apparaît à son dossier.

L'évaluation de la recevabilité de la demande de révision de note est effectuée par la faculté ou le centre universitaire de formation, pour une activité pédagogique, et par la registraire ou le registraire, pour le test institutionnel de français (TIF), sur la base du formulaire dûment rempli, en considérant les éléments suivants :

- les motifs exposés sont suffisants pour éventuellement conduire à une modification de la note sous forme de lettre;
- les motifs exposés concernent au moins l'un de ces aspects : le calcul de la note, les exigences relatives à la production ou la démarche d'évaluation de la production.

La faculté ou le centre universitaire de formation transmet la demande à la personne ou aux personnes qui ont donné la note, lesquelles décident s'il y a lieu de maintenir, d'augmenter ou de diminuer la note.

L'étudiante ou l'étudiant qui s'estime lésé par la révision faite par la personne ou les personnes qui ont donné la note peut faire appel auprès d'un comité de révision nommé par la faculté ou le centre universitaire de

formation et composé d'au moins deux (2) membres du personnel enseignant, excluant la personne qui a donné la note. La personne ou les personnes qui ont attribué la note de l'activité pédagogique et l'étudiante ou l'étudiant peuvent présenter leurs observations au comité de révision, mais ne sont cependant pas admis à leurs délibérations. Selon les procédures déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, ces observations sont soumises par écrit ou en présence. En cas de désaccord entre les membres du comité, la personne qui a la responsabilité du programme d'études ou, en cas de conflit d'intérêt, la personne qu'elle désigne, prend la décision. Cette décision est sans appel.

À moins que la faculté ou le centre universitaire de formation ait des dispositions particulières pour l'enregistrement de productions orales aux fins du processus de révision de notes, les modalités suivantes s'appliquent :

- a) L'examen oral, soit une épreuve individuelle au cours de laquelle une étudiante ou un étudiant doit répondre oralement à une ou plusieurs questions posées par un membre du personnel enseignant, doit être enregistré ou se faire en présence d'un deuxième membre du personnel enseignant. Le membre du personnel enseignant responsable de l'évaluation s'assure de l'enregistrement et de sa conservation jusqu'à la fin du délai prévu pour le dépôt d'une demande de révision de notes et, si une telle demande est faite, jusqu'à la fin du processus de révision.
- b) La prestation orale évaluée, soit la réalisation dans un groupe classe d'une présentation orale individuelle ou en équipe pouvant prendre, entre autres, la forme d'un exposé, d'un jeu de rôles ou d'une simulation (ou d'une formule pédagogique apparentée) peut, en l'absence d'un deuxième membre du personnel enseignant, faire l'objet d'un enregistrement par une étudiante ou un étudiant. Celle-ci ou celui-ci a la responsabilité de conserver cet enregistrement ou toute autre trace (écrits ou autres supports ayant servi lors de la présentation) en vue d'une éventuelle révision de notes.
- c) Une discussion ou une séance de questions-réponses évaluée, soit une période au cours de laquelle les étudiantes, les étudiants ou un membre du personnel enseignant interagissent oralement avant ou après une prestation orale ou dans une formule « séminaire » ne peuvent être enregistrées. Les notes personnelles et le témoignage de personnes présentes pourront être utilisés dans une démarche de révision de notes.

Les enregistrements effectués en vue de demandes de révision de notes sont confidentiels et ne peuvent être utilisés à d'autres fins, et cela, d'aucune façon. Dans tous les cas, les personnes qui font l'objet d'un enregistrement doivent en avoir été informées au préalable. De plus, une prestation orale évaluée (voir b) effectuée sans la présence d'un deuxième membre du personnel enseignant ou qui n'a pas été enregistrée ne peut faire l'objet d'une demande de révision de note.

Dans tous les cas de production orale évaluée, les outils, notamment les grilles d'évaluation annotées, ayant servi à l'évaluation par des membres du personnel enseignant sont utilisés au cours de la révision de notes.

Par ailleurs, la participation des étudiantes et étudiants à une ou plusieurs séances d'une activité pédagogique au cours de laquelle la qualité de la participation est évaluée (maximum 10 % des points de l'activité), ne peut être enregistrée ni faire l'objet d'une demande de révision de notes.

Les règles régissant l'évaluation et les preuves à conserver en vue d'une éventuelle révision de notes de toute autre situation de production orale évaluée doivent être déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Les activités pédagogiques et les productions évaluées par un jury ne peuvent faire l'objet d'une révision de notes, notamment les productions intermédiaires et de fin d'études et les stages obligatoires.

Le résultat de la révision de notes peut conduire au maintien ou à la modification à la hausse ou à la baisse de la note finale accordée initialement.

Le tarif relatif à la révision de notes est fixé par la faculté ou le centre universitaire de formation et s'applique si la note initiale (le résultat sous forme de lettre et non le résultat en pourcentage) a été maintenue ou abaissée.

4.5.2. Règles se rapportant à l'évaluation dans les activités pédagogiques de 2^e et 3^e cycles

Dans un programme d'études de type cours, l'évaluation d'une production intermédiaire ou de fin d'études est faite par un jury qui lui attribue l'une des notes suivantes, laquelle est consignée au relevé de notes :

- pour le 2^e cycle : R, A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+ et D, E ou W;
- pour le 3^e cycle : R, A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, E ou W.

Dans un programme d'études de type recherche, une production intermédiaire ou de fin d'études de 2^e ou 3^e cycle est évaluée par un jury qui lui attribue l'une des notes suivantes, laquelle est consignée au relevé de notes : R, A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, E ou W.

Le jury peut demander des corrections de fond ou de forme à une production intermédiaire ou de fin d'études ou encore, un ajournement après lequel il rend sa décision. Les exigences et les modalités sont déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation. Le cas échéant, la mention IN (incomplet) apparaît au relevé de notes de l'étudiante ou de l'étudiant. L'étudiante ou l'étudiant ne peut soumettre sa production intermédiaire ou de fin d'études corrigée qu'une seule fois.

Le jury peut aussi attribuer un échec à une étudiante ou un étudiant pour une production intermédiaire ou de fin d'études, ce qui entraîne un échec à l'activité pédagogique et l'exclusion du programme d'études.

Le résultat accordé par le jury ne peut faire l'objet d'une révision de notes (voir l'article 4.5.1.5 – *Révision d'une note*).

4.5.2.1. Attribution des crédits

Lorsque les activités sont complétées avec succès, les crédits sont accordés par activité ou en bloc, au choix de la faculté ou du centre universitaire de formation, selon les modalités prévues à la fiche signalétique du programme d'études.

Dans le cas où des crédits relatifs à la production intermédiaire ou de fin d'études ont été répartis entre plusieurs activités pédagogiques de recherche, le résultat peut être attribué en bloc, lorsque l'étudiante ou l'étudiant fait le dépôt de la production ou a satisfait aux exigences de cette dernière. Ces activités pédagogiques sont déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

4.5.2.2. Production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 2^e cycle

L'évaluation de la production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 2^e cycle de type cours est faite par un jury d'au moins deux (2) membres nommés par la faculté ou le centre universitaire de formation. En cas de désaccord sur la note à attribuer à l'étudiante ou à l'étudiant, celle-ci est déterminée selon les dispositions prévues dans le règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

L'évaluation du mémoire d'un programme d'études de type recherche est faite par un jury d'au moins trois (3) membres nommés par la faculté ou le centre universitaire de formation : une personne associée à la direction ou à la codirection du mémoire et deux (2) autres personnes nommées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Les membres du jury disposent de vingt (20) jours ouvrables pour remettre leur évaluation ou leur révision des corrections mineures ou majeures, s'il y a lieu. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des fêtes, le délai est de trente (30) jours ouvrables. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des vacances annuelles, le délai est de quarante (40) jours ouvrables.

La faculté ou le centre universitaire de formation qui n'a pas reçu dans les délais prescrits l'évaluation d'un membre du jury peut choisir de remplacer ce membre.

4.5.2.3. Production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 3^e cycle

L'évaluation de la production intermédiaire ou de fin d'études d'un programme d'études de 3^e cycle de type cours est faite par un jury d'au moins trois (3) membres nommés par la faculté ou le centre universitaire de formation. Dans les cas de collaboration interuniversitaire ou de cotutelle de thèse, la composition du jury est déterminée par le protocole d'entente.

L'évaluation de la thèse d'un programme d'études de 3^e cycle de type recherche est effectuée par un jury d'au moins quatre (4) membres : la personne associée à la direction ou les personnes associées à la codirection de la thèse et trois (3) autres personnes, dont une provenant de l'extérieur de l'Université. La composition de ce jury doit être approuvée par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Lorsque le jury a jugé la thèse acceptable, l'étudiante ou l'étudiant doit la soutenir publiquement devant le jury, après quoi celui-ci rend sa décision finale.

Les membres du jury disposent de trente (30) jours ouvrables pour remettre leur évaluation ou leur révision des corrections mineures ou majeures, s'il y a lieu. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des fêtes, le délai est de quarante (40) jours ouvrables. Dans le cas où la période d'évaluation comprend la période des vacances annuelles, le délai est de cinquante (50) jours ouvrables.

La faculté ou le centre universitaire de formation qui n'a pas reçu dans les délais prescrits l'évaluation d'un membre du jury peut choisir de remplacer ce membre.

4.5.2.4. Procédure en cas de différends

En cas de désaccord entre les membres d'un jury sur la note à attribuer à l'étudiante ou à l'étudiant pour une production intermédiaire ou de fin d'études pour tous les types de programmes d'études, une procédure de règlement des différends est appliquée selon les dispositions prévues au règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation.

5 RECONNAISSANCE DES ÉTUDES

5.1. Relevé de notes

L'Université communique, au moyen d'un relevé de notes, les résultats obtenus pour chacune des activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant est inscrit, ainsi que des informations sur son parcours d'études (moyenne cumulative s'il y a lieu, satisfaction d'exigences particulières, etc.).

La personne responsable de l'évaluation des apprentissages dans une activité pédagogique doit remettre à la faculté ou au centre universitaire de formation les notes finales de son activité au moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard, cinq (5) jours ouvrables après le début du trimestre suivant la fin de l'activité pédagogique.

Certaines activités pédagogiques ne suivent pas le calendrier universitaire (activités dont le début ou la fin ne coïncident pas avec le début ou la fin des trimestres universitaires). Le cas échéant, la personne responsable de l'évaluation des apprentissages dans une activité pédagogique doit remettre les notes finales de son activité à la faculté ou au centre universitaire de formation, à la date qu'elle ou il détermine, mais au plus tard, cinq (5) jours ouvrables après le début du trimestre suivant la fin de l'activité pédagogique.

Seul le relevé de notes délivré par la registraire ou le registraire et marqué du sceau de l'Université est officiel. Une étudiante ou un étudiant peut obtenir une copie officielle de son relevé de notes ou de tout autre document officiel de l'Université, incluant ceux liées à la diplomation, après avoir acquitté la totalité des sommes dues à l'Université (voir l'article 7.3 – *Solde impayé dans les délais*). Cette condition ne s'applique pas aux étudiantes et étudiants dûment inscrits au trimestre en cours (inscription approuvée par la registraire ou le registraire).

5.2. Attribution des grades et diplômes

5.2.1. Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles

À la fin du programme d'études, l'Université confère le grade à l'étudiante ou à l'étudiant et délivre, lors de la collation des grades, le diplôme qui atteste la réussite du programme d'études. Le diplôme octroyé doit constituer une valeur ajoutée au parcours de l'étudiante ou de l'étudiant. De ce fait, les crédits utilisés ou en voie d'être utilisés pour diplômer d'un programme ne peuvent servir à diplômer d'un autre programme considéré comme une étape intermédiaire.

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'attribuer un grade avant d'avoir officiellement terminé le programme d'études.

Pour recevoir un diplôme, une étudiante ou un étudiant doit :

- avoir obtenu les crédits requis dans ce programme d'études et maintenu la moyenne cumulative exigée, avoir réussi les activités pédagogiques ou avoir bénéficié de la reconnaissance des acquis, en vertu de la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#) et du règlement complémentaire de la faculté ou du centre universitaire de formation;
 - dans le cas d'un parcours libre, les crédits obtenus peuvent, avec l'autorisation d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, faire l'objet d'une reconnaissance des acquis d'activités pédagogiques dans un programme d'études en vue de l'obtention d'un diplôme, en vertu de la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#) et des règlements complémentaires de la faculté ou du centre universitaire de formation, si l'étudiante ou l'étudiant répond aux conditions suivantes :
- avoir acquitté la totalité des sommes dues à l'Université (voir l'article 7.3 – *Solde impayé dans les délais*);
- ne pas être en processus disciplinaire;
- avoir satisfait à l'ensemble des exigences du programme d'études et s'être conformé aux règlements de l'Université;
- dans le cas d'études faites en partie dans un autre établissement ou dans un autre programme, avoir obtenu à l'Université de Sherbrooke, sans équivalence de crédits, au moins le tiers des crédits d'un programme d'études (pour un programme offert en régime coopératif, au moins la moitié des crédits et un stage coopératif);
- dans le cas d'un passage au 3^e cycle sans que le 2^e cycle n'ait été réalisé (passage direct du 1^{er} au 3^e cycle) ou terminé (passage accéléré du 2^e au 3^e cycle), un grade de 2^e cycle peut être attribué si les

acquis de formation sont jugés équivalents par la faculté ou le centre universitaire de formation et si les conditions qu'elle ou il a déterminées sont remplies.

5.2.2. Règles particulières au 1er cycle

Pour recevoir son diplôme d'un programme d'études de grade, un certificat ou un microprogramme de 1^{er} cycle, l'étudiante ou l'étudiant doit :

- avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,0 sur 4,3, sauf :
 - dans les programmes d'études pour lesquels une exigence différente apparaît dans la fiche signalétique;
 - dans les programmes majoritairement notés sous la forme de « Réussite » ou « Échec »;
 - dans les microprogrammes de neuf (9) crédits ou moins.
- avoir satisfait à l'exigence de connaissance de la langue française telle que définie au chapitre 6;
- avoir obtenu au moins le tiers des crédits du programme d'études à l'Université de Sherbrooke (pour un programme offert en régime coopératif, au moins la moitié des crédits et un stage coopératif).

Dans le cas d'études faites en partie dans un autre établissement, une entente interuniversitaire peut prévoir que les crédits accordés à la production intermédiaire ou de fin d'études relèvent de l'autre établissement et soient reconnus dans le programme d'études.

Dans le cas d'un microprogramme de neuf (9) crédits ou moins, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi chacune des activités pédagogiques pour recevoir son diplôme.

5.2.3. Règles particulières aux 2^e et 3^e cycles

Pour recevoir un diplôme de grade, un diplôme d'études supérieures spécialisées ou un microprogramme de 2^e ou 3^e cycle, l'étudiante ou l'étudiant doit :

- avoir une moyenne d'au moins 2,7 sur 4,3, sauf :
 - dans les programmes d'études pour lesquels une exigence différente apparaît dans la fiche signalétique;
 - dans les programmes notés sous la forme de « Réussite » ou « Échec »;
 - dans les microprogrammes de neuf (9) crédits ou moins.
- avoir satisfait à l'exigence de connaissance de la langue française telle que définie au chapitre 6 du présent règlement;
- avoir satisfait aux exigences de la résidence du programme d'études, s'il y a lieu;
- avoir obtenu au moins le tiers des crédits du programme d'études à l'Université de Sherbrooke, dont ceux accordés à la production intermédiaire et de fin d'études (pour un programme offert en régime coopératif, au moins la moitié des crédits et un stage coopératif);
- avoir satisfait, dans le cas d'une cotutelle de thèse, aux conditions prévues par une convention de cotutelle de thèse.

Dans le cas d'études faites en partie dans un autre établissement, une entente interuniversitaire peut prévoir que les crédits accordés à la production intermédiaire ou de fin d'études relèvent de l'autre établissement et soient reconnus dans le programme d'études.

Dans le cas d'un microprogramme de neuf (9) crédits ou moins, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi chacune des activités pédagogiques pour recevoir son diplôme.

5.3. Reconnaissance des acquis

5.3.1. Admissibilité à la reconnaissance des acquis

Une personne peut demander que ses acquis scolaires ou extrascolaires soient évalués aux fins de reconnaissance des acquis pour l'admission à un programme d'études, l'ouverture d'un dossier étudiant dans un parcours libre, l'optimisation de parcours (réduction de la durée des études) ou de diplomation (contribution à l'obtention d'un diplôme), et ce, aux trois (3) cycles d'études, conformément à la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

L'analyse des demandes de reconnaissance pour des acquis scolaires datés de dix (10) ans ou moins est effectuée par les responsables du programme d'études, la faculté ou le centre universitaire de formation.

Les demandes de reconnaissance pour des acquis extrascolaires ou pour les acquis scolaires datés de plus de dix (10) ans sont traitées au plan institutionnel et nécessitent une démarche de reconnaissance des acquis conforme à la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023). Une personne ne peut faire valoir ses acquis scolaires ou extrascolaires dans le but de se faire reconnaître une activité pédagogique, un programme d'études ou un diplôme qui n'est plus offert par l'Université.

5.3.2. Exceptions

La production intermédiaire ou de fin d'études ne peut faire l'objet d'une reconnaissance des acquis, à moins d'une entente interuniversitaire à cet effet.

La reconnaissance des acquis en matière de stages coopératifs est sous la responsabilité du Service des stages et du placement.

D'autres exceptions peuvent être déterminées par les facultés et les centres universitaires de formation dans leurs règlements complémentaires.

Pour connaître les modalités relatives à la reconnaissance des acquis, voir la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

5.3.3. Reconnaissance de crédits d'une autre université

Les crédits obtenus dans une autre université ou les acquis reconnus peuvent valoir des crédits par équivalence. Le cas échéant, le relevé de notes fait état de cette décision par l'inscription du sigle et du titre de l'activité pédagogique, du nombre de crédits et des mentions EQ (équivalence) ou EA (équivalence par autorisation) ou XC (reconnaissance d'acquis expérientiels, en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* (Politique 2500-023) (aucune note n'est transférable) ou, dans le cas d'une allocation globale de crédits, par l'inscription du nombre de crédits et de la mention EQ, EA ou XC.

5.3.4. Reconnaissance de crédits de l'Université de Sherbrooke

Sauf exception décidée par la faculté ou le centre universitaire de formation, les crédits obtenus à l'Université de Sherbrooke et reconnus dans un autre programme d'études de l'Université y sont transférés avec leurs notes.

6 CONNAISSANCE DE LA LANGUE

6.1. Principes généraux

Toute étudiante ou tout étudiant inscrit à au moins une activité pédagogique est soumis à la [Politique linguistique \(Politique 2500-016\)](#) concernant la connaissance et l'utilisation de la langue française et, dans certaines circonstances, d'une ou de plusieurs autres langues.

Toute étudiante ou tout étudiant doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée lui permettant de participer efficacement aux activités pédagogiques et de rédiger les travaux qui s'y rapportent, et ce, à tous les cycles d'enseignement.

L'Université peut, pour l'admission à certains programmes d'études ou l'inscription à certaines activités pédagogiques, exiger une connaissance plus approfondie de la langue française ou, en plus de l'exigence de la connaissance fonctionnelle de la langue française, requérir la connaissance d'une autre langue que le français.

L'Université peut, dans certaines conditions prévues dans la [Politique linguistique \(Politique 2500-016\)](#), autoriser l'utilisation d'une autre langue que le français pour l'enseignement dans des programmes d'études ou des activités pédagogiques.

6.2. Exigences relatives à la langue française pour les programmes d'études de 1^{er} cycle

6.2.1. Exigences relatives aux programmes d'études de grade de 1^{er} cycle

Aux fins de satisfaction à l'exigence linguistique, la personne qui a fait ses études antérieures en français est considérée francophone, sinon, elle est considérée non-francophone.

Toute candidate ou tout candidat admis à un programme d'études de grade de 1^{er} cycle doit satisfaire aux exigences relatives à la connaissance de la langue française.

Ces exigences doivent avoir été satisfaites au moment de l'admission ou au cours de la première moitié du programme d'études par l'une ou l'autre des modalités suivantes :

- a) par le fait d'être titulaire d'un grade d'un programme d'études suivi en français dans une université reconnue comme francophone par l'Université;
- b) par la réussite du Test de français écrit (TFE) ou de l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) approuvé par le ministère responsable des études supérieures au Québec;
- c) par la réussite de l'activité d'appoint FRA 101 – Français essentiel ou pour les non-francophones, par la réussite de l'activité FRE 103 – Français avancé pour non-francophones;
- d) par la réussite du Test institutionnel de français de l'Université de Sherbrooke (TIF) administré à toute personne n'ayant pas satisfait à l'exigence a), b) ou c) mentionnée plus haut ou par la réussite d'une formation ou d'un test de même nature et reconnu comme équivalent par l'Université.

Pour les candidates et candidats admis à un programme d'études, un cheminement ou une concentration dont l'enseignement est offert dans une autre langue que le français, à la suite d'une autorisation de l'Université, la faculté ou le centre universitaire de formation détermine les exigences relatives à la connaissance de cette langue et les façons de l'évaluer, conformément à la [Politique linguistique \(Politique 2500-016\)](#).

6.2.2. Exigences relatives aux programmes d'études sans grade de 1^{er} cycle

Toute candidate ou tout candidat admis à un programme d'études sans grade de 1^{er} cycle peut être soumis à des exigences particulières de connaissance et d'utilisation de la langue déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

La faculté ou le centre universitaire de formation peut administrer à une personne un test reconnu par l'Université afin d'évaluer ses connaissances de la langue.

6.2.3. Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 1^{er} cycle

Afin de satisfaire aux exigences de connaissance de la langue, l'étudiante ou l'étudiant doit répondre à des conditions particulières et dans les délais fixés par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Ces conditions particulières peuvent se traduire notamment par l'interruption de l'inscription aux activités pédagogiques du programme d'études, par un allègement du parcours d'études ou par la réussite d'activités pédagogiques d'appoint ou supplémentaires portant sur l'amélioration de la langue écrite ou parlée ou d'un test reconnu par l'Université.

6.2.4. Langue de rédaction des productions dans les programmes d'études de grade ou sans grade de 1^{er} cycle

Les productions doivent être réalisées en français.

Au cours de la première année du programme d'études de l'étudiante ou de l'étudiant, la faculté ou le centre universitaire de formation peut, avec l'accord du membre du personnel enseignant responsable de l'évaluation d'une activité pédagogique, permettre à cette étudiante ou cet étudiant de réaliser ses productions dans une autre langue que le français. Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation a la responsabilité d'évaluer la qualité de la langue utilisée pour la réalisation de ces productions et, si nécessaire, d'imposer des conditions particulières pour en améliorer la qualité.

6.3. Exigences pour un programme d'études de grade ou sans grade de 2^e ou 3^e cycle ou un parcours libre

Toute candidate ou tout candidat admis à un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle ou dont le dossier étudiant est ouvert dans un parcours libre peut être soumis à des exigences particulières de connaissance et d'utilisation de la langue déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation.

La faculté ou le centre universitaire de formation peut administrer à une personne un test reconnu par l'Université afin d'évaluer ses connaissances de la langue.

6.3.1. Conditions particulières pour la personne n'ayant pas rempli les exigences des programmes d'études de grade ou sans grade de 2^e et 3^e cycles ou du parcours libre

L'étudiante ou l'étudiant qui ne satisfait pas aux exigences relatives à la connaissance de la langue pour un programme d'études de grade de 2^e ou 3^e cycle ou d'un parcours libre doit répondre à des conditions particulières et dans les délais fixés par la faculté ou le centre universitaire de formation.

Ces conditions particulières peuvent se traduire notamment par l'interruption de l'inscription aux activités pédagogiques du programme d'études, par un allègement du parcours d'études ou par la réussite d'activités pédagogiques d'appoint ou supplémentaires portant sur l'amélioration de la langue écrite ou parlée. Ces mesures peuvent être suivies d'un test relatif à la connaissance de la langue reconnu par l'Université.

6.3.2. Langue de rédaction des productions

Les productions, incluant la production intermédiaire ou la production de fin d'études, doivent être réalisées en français.

À certaines conditions déterminées par la faculté ou le centre universitaire de formation, une étudiante ou un étudiant au 2^e ou 3^e cycle d'un programme d'études de grade peut être autorisé à rédiger sa production intermédiaire ou sa production de fin d'études dans une autre langue que le français. Le cas échéant, la faculté ou le centre universitaire de formation a la responsabilité d'évaluer la qualité de la langue utilisée dans la production intermédiaire ou de fin d'études et, si nécessaire, d'imposer des conditions particulières pour en améliorer la qualité.

6.4. Indication au relevé de notes

Dans le cas des programmes d'études pour lesquels il y a des exigences de connaissance de la langue française, le relevé de notes de l'étudiante ou de l'étudiant indique si celles-ci ont été satisfaites.

6.5. Exigences linguistiques particulières d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation

Une faculté ou un centre universitaire de formation peut imposer des exigences particulières ou des activités pédagogiques d'appoint portant sur l'amélioration d'une langue, à l'écrit ou à l'oral, à toute étudiante ou étudiant aux fins de certification ou de qualification professionnelle.

7 RÈGLES FINANCIÈRES

7.1. Droits de scolarité et frais

La personne qui souhaite s'inscrire à l'Université de Sherbrooke est soumise à des droits de scolarité et à des frais concernant :

- l'ouverture et le traitement de dossier;
- l'admission;
- l'inscription;
- certains autres frais.

Les droits de scolarité sont fixés par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Ces droits varient selon les statuts relatifs à la situation légale au Québec (voir l'article 1.2.2 – *Statuts relatifs à la situation légale au Québec et au Canada*). Les droits de scolarité sont fixés par l'Université dans le cas des programmes d'études ou des activités pédagogiques qui ne sont pas subventionnés par le gouvernement du Québec.

Les droits de scolarité peuvent changer sans préavis, à la suite de décisions prises par le gouvernement du Québec. La liste à jour de ces droits se retrouve à l'adresse suivante : <https://www.usherbrooke.ca/admission/couts-et-aide-financiere/frais-scolarite> .

Les frais peuvent changer sans préavis. La liste à jour de ces frais se retrouve à l'adresse suivante : <https://www.usherbrooke.ca/admission/couts-et-aide-financiere/frais-scolarite> .

Les droits de scolarité et les frais sont présentés aux [annexes 2, 3 et 4 du présent règlement](#). D'autres frais peuvent être exigés par les facultés et les centres universitaires de formation.

Les droits de scolarité et les frais indiqués aux annexes 2, 3 et 4 s'appliquent à toutes les activités pédagogiques suivies dans un programme d'études, en supplément d'un programme d'études (activités de propédeutique, complémentaires ou d'appoint) ou en parcours libre et ce, quel que soit le statut de l'étudiante ou de l'étudiant, qu'elle ou il étudie à temps complet ou à temps partiel.

Les activités pédagogiques offertes à l'extérieur des campus de l'Université, incluant la formation à distance et, à certaines conditions, la formation hybride font normalement l'objet de frais dits « hors campus ».

L'étudiante ou l'étudiant reçoit périodiquement une facture comprenant les droits de scolarité et l'ensemble des frais payables à l'Université.

Dans le cas des programmes d'études de type recherche dont l'inscription est renouvelée automatiquement, l'étudiante ou l'étudiant est facturé à chaque trimestre, à moins qu'elle ou il informe la faculté ou le centre universitaire de formation de l'interruption de ses études (voir l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique*).

Dans le cadre de diverses lois et ententes, l'Université perçoit certains frais au nom d'associations, d'organismes ou d'entreprises tels que les cotisations des associations étudiantes, les dons à la Fondation de l'Université de Sherbrooke et les primes d'assurances.

Une étudiante ou un étudiant peut se retirer des associations étudiantes en faisant une démarche auprès de ces dernières. Toutefois, à moins d'une décision contraire de l'association, les frais continuent de s'appliquer.

Certains frais institutionnels sont obligatoires (FIO), d'autres non obligatoires (FINO) et d'autres sont sous la forme de dons. Selon les modalités déterminées par la registraire ou le registraire, une étudiante ou un étudiant peut se désister des frais institutionnels non obligatoires (FINO) et des dons.

7.1.1. Cas d'exception

À la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté ou de la direction du centre universitaire de formation, le comité de direction de l'Université peut, pour certaines activités pédagogiques :

- exempter du paiement des droits de scolarité ou de certains frais;
- décider de l'application d'autres frais pour des services ou des dépenses particulières.

7.1.2. Règles relatives aux étudiantes et étudiants ayant un statut de résident du Québec

Les droits de scolarité exigés à une étudiante ou un étudiant ayant un statut de résident du Québec sont établis par le ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Les règles permettant d'établir le statut de résident du Québec sont déterminées par le gouvernement du Québec (voir l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec*)

7.1.3. Règles relatives aux étudiantes et étudiants canadiens ou résidentes et résidents permanent n'ayant pas un statut de résident du Québec

Les droits de scolarité exigés à une étudiante ou un étudiant canadien ou à une résidente ou un résident permanent n'ayant pas un statut de résidente ou de résident du Québec sont établis dans la Politique des droits de scolarité universitaires exigés des Canadiens et des Résidents permanents du Canada du ministère responsable de la formation universitaire au Québec. Les droits de scolarité et les autres frais payables sont présentés à l'Annexe 3 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidente ou de résident du Québec*.

Dans le cas de l'étudiante ou de l'étudiant canadien ou de la résidente ou du résident permanent n'ayant pas un statut de résidente ou de résident du Québec qui est inscrit à un programme d'études dont les coûts sont assumés par son gouvernement en vertu d'une entente intergouvernementale (ex. Doctorat en médecine pour les canadiens du Nouveau-Brunswick), les montants prévus à l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec* s'appliquent.

7.1.4. Règles relatives aux étudiantes et étudiants internationaux

Les droits de scolarité sont fixés par le [ministère responsable de la formation universitaire au Québec](#).

L'étudiante ou l'étudiant international qui est inscrit à un programme de 1^{er} cycle en vertu d'une entente intergouvernementale, paie les montants indiqués à l'Annexe 3 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidente ou de résident du Québec*.

L'étudiante ou l'étudiant international qui est inscrit à un programme de 2^e ou 3^e cycle en vertu d'une entente intergouvernementale paie les montants indiqués à l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec*.

L'étudiante ou l'étudiant international qui bénéficie d'une exemption en vertu de la [Politique relative aux droits de scolarité exigés des étudiants étrangers par les universités du Québec](#) paie les montants indiqués à l'Annexe 2 – *Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec*.

Toute étudiante ou tout étudiant international doit posséder une couverture d'assurance maladie valide pour toute la durée de son inscription à l'Université et ce, peu importe son statut et les droits de scolarité et frais payés.

7.2. Gestion des droits de scolarité et des frais

7.2.1. Paiement

Il est de la responsabilité de l'étudiante ou de l'étudiant de vérifier régulièrement l'état de son compte et d'acquitter son solde dû à l'Université.

Les montants, les échéances et certains renseignements particuliers relativement au paiement des droits de scolarité et des frais sont présentés aux annexes 2 à 6 du présent règlement.

7.2.2. Remboursement

7.2.2.1. Frais d'ouverture et de traitement de dossier

Les frais d'ouverture et de traitement de dossier ne sont jamais remboursés.

7.2.2.2. Dépôt de confirmation

Le dépôt de confirmation exigé pour confirmer l'acceptation de l'offre d'admission de l'Université à un programme d'études à temps complet est considéré comme un acompte sur les droits de scolarité relatifs au premier trimestre du programme d'études. Cet acompte est remboursable en entier à la demande de l'étudiante ou de l'étudiant qui se désiste du programme d'études dans les délais prescrits à l'Annexe 6 – *Dates limites relatives à l'annulation ou au remboursement des frais*.

- a) Pour une admission à un programme d'études à temps complet, ce désistement doit parvenir au plus tard :
- le 1^{er} mai pour une admission au trimestre d'automne;
 - le 15 décembre pour une admission au trimestre d'hiver;
 - le 15 avril pour une admission au trimestre d'été.

Pour une admission tardive, le remboursement est possible jusqu'à la date limite de paiement du dépôt de confirmation indiquée sur l'avis du Bureau de la registraire ou du registraire. Cette règle s'applique jusqu'au premier jour du début du trimestre.

Si les conditions inscrites sur la lettre d'admission ne peuvent être remplies dans les délais fixés ou si l'admission est reportée par l'étudiante ou l'étudiant à un autre trimestre que celui visé par la demande d'admission, la totalité du dépôt de confirmation est non remboursable. Toutefois, celui-ci demeure applicable, à titre de dépôt de confirmation seulement, à une nouvelle demande d'admission, à une ouverture de dossier étudiant dans un parcours libre ou à l'inscription à une activité pédagogique, pendant cinq (5) ans pour la même personne, après quoi il n'est plus remboursable.

La registraire ou le registraire peut annuler l'admission de toute personne qui ne s'est pas inscrite à des activités prévues au programme d'études à la date limite déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation, et ce, même si la personne a versé son dépôt de confirmation. Le cas échéant, le dépôt n'est pas remboursable.

- b) Pour une activité pédagogique régulière :

Les droits de scolarité et les frais relatifs à une activité pédagogique régulière de trois (3) crédits qui commence au début d'un trimestre et qui comprend des séances réparties normalement sur quinze (15) semaines, et ceux relatifs à une inscription en scolarité sans activité pédagogique, à une inscription en rédaction, en évaluation ou en correction-évaluation sont remboursables, si l'étudiante ou l'étudiant signifie qu'elle ou il se désiste d'une activité pédagogique avant l'une des dates suivantes :

- le 15 septembre pour le trimestre d'automne;
- le 21 janvier pour le trimestre d'hiver;
- le 21 mai pour le trimestre d'été.

- c) Pour toutes les autres activités pédagogiques :

Les droits de scolarité et les frais relatifs à toute autre activité pédagogique sont remboursables si l'étudiante ou l'étudiant signifie qu'elle ou il se désiste d'une activité pédagogique avant le moment déterminé par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité.

- d) Pour un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en médecine :

Le remboursement est établi en fonction de la durée des études effectuées entre le 1^{er} juillet et la date de modification de l'inscription.

7.2.2.3. En cas d'annulation par l'Université

Lorsqu'elle annule ou reporte une activité pédagogique, l'Université procède à l'annulation des droits de scolarité et des frais facturés pour cette activité pédagogique.

Le cas échéant, l'étudiante ou l'étudiant qui a acquitté les droits de scolarité et les frais obtient un crédit. Dans certains cas, elle ou il peut obtenir un remboursement si elle ou il satisfait aux conditions de remboursement mentionnées à l'article 7.2.2 – *Remboursement*.

L'activité annulée ou reportée ne doit pas faire l'objet d'une modalité de rattrapage (voir l'article 4.2.2 – *Modalités de rattrapage d'une activité pédagogique*).

7.3. Solde impayé dans les délais

Les droits de scolarité et les frais non acquittés aux dates fixées portent intérêt à compter du jour suivant. Le taux à payer correspond au taux de base des prêts aux entreprises établi par la Banque du Canada le dernier mercredi du mois précédent, majoré de deux (2) points de pourcentage.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne se conforme pas aux modalités de paiement des droits de scolarité et des frais ou qui ne respecte pas les échéances de versements prévues, n'est pas autorisé à s'inscrire en scolarité ou en rédaction, ni à participer aux activités pédagogiques du programme d'études. Elle ou il ne peut obtenir tout document officiel le concernant notamment, un diplôme, un relevé de notes ou une attestation officielle.

L'étudiante ou l'étudiant dont le dossier présente un solde impayé, incluant le trimestre en cours, ne peut obtenir un document officiel de l'Université, notamment, un diplôme, un relevé de notes ou tout document attestant de la fin ou de la réussite du programme d'études.

De même, tous les frais relatifs aux résidences, à d'autres services ou aux pénalités encourues, notamment au Service des bibliothèques et archives, doivent avoir été acquittés avant de pouvoir obtenir un document officiel de l'Université.

Tout solde impayé pour lequel aucune entente n'a été négociée avec le Service des ressources financières entraîne la fermeture du dossier étudiant à l'expiration des échéances prévues. Des frais seront exigés pour la réouverture du dossier étudiant, s'il y a lieu. Une fois l'expiration des délais mentionnés dans la lettre d'arrérage, les comptes en souffrance sont acheminés à une agence de recouvrement.

7.4. Régime d'assurance pour les étudiantes et étudiants internationaux

a) Adhésion obligatoire

L'étudiante ou l'étudiant international doit obligatoirement souscrire à une assurance maladie et hospitalisation valide pour toute la durée de son séjour au Canada et doit acquitter la prime fixée au moment de son inscription. La version à jour de l'assureur déterminé et les différentes modalités applicables se trouvent à l'adresse suivante : <https://www.usherbrooke.ca/international/fr/etudiants-internationaux/guide-accueil/>.

b) Remboursement

L'étudiante ou l'étudiant qui, avant le 30 septembre, pour le trimestre d'automne, le 30 janvier, pour le trimestre d'hiver, le 30 mai, pour le trimestre d'été, fait la preuve du statut de résidente permanente ou de résident permanent, est exempté ou crédité du montant total de la prime d'assurance.

Est également exemptée ou créditée du montant total de la prime, l'étudiante ou l'étudiant qui, aux mêmes dates que celles mentionnées ci-dessus, fait la preuve qu'elle est protégée par une assurance reconnue aux fins d'exemption.

8 GESTION ADMINISTRATIVE ET ACADÉMIQUE

8.1. Calendrier universitaire

8.1.1. Division de l'année universitaire

Pour la plupart des programmes d'études de 1^{er} cycle et plusieurs programmes d'études de 2^e et 3^e cycles, le [calendrier universitaire](#) se divise en trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

8.1.2. Début et fin des activités d'un trimestre

Les trimestres correspondent normalement aux dates suivantes :

- le trimestre d'automne commence au plus tôt le 24 août et se termine au plus tard, le 23 décembre;
- le trimestre d'hiver commence au plus tôt le 3 janvier et se termine au plus tard, le 30 avril;
- le trimestre d'été commence au plus tôt le dernier lundi d'avril et se termine au plus tard la journée précédant le début du trimestre d'automne.

8.1.3. Distribution et durée des activités pédagogiques

Les activités pédagogiques se déroulent normalement à l'intérieur d'un trimestre, à raison d'une séance par semaine ou à l'intérieur d'un calendrier irrégulier, selon la formule déterminée par la faculté ou le centre universitaire de formation et présentée dans le plan d'activité pédagogique. Certaines activités pédagogiques peuvent se dérouler sur plusieurs trimestres.

Les activités pédagogiques se déroulent normalement du lundi au vendredi, entre 7 h et 23 h, dans les locaux que l'Université met à la disposition des facultés et des centres universitaires de formation, mais peuvent aussi avoir lieu les samedis et dimanches.

8.1.4. Suspension des activités pédagogiques

Il n'y a pas d'activités pédagogiques à l'occasion :

- de la fête du Travail;
- du jour de l'Action de grâce;
- des 24, 25 et 26 décembre, congés de Noël;
- des 31 décembre, 1^{er} et 2 janvier, congés du Jour de l'An;
- du Vendredi saint;
- du samedi, dimanche et lundi de Pâques;
- de la Journée nationale des patriotes;
- du 24 juin, Fête nationale du Québec;
- de la fête du Canada dont la date est déterminée par l'Université;
- des journées ou périodes de congé décrétées par une loi, comme le jour du scrutin d'une élection provinciale;
- des journées ou périodes de congé décrétées par le comité de direction de l'Université, notamment pour des événements ou des situations particulières;
- des journées ou périodes de suspension des activités pédagogiques (par exemple, la semaine de relâche).

Normalement le trimestre d'été ne comporte pas de semaine de relâche.

L'étudiante ou l'étudiant en stage est soumis au calendrier et aux règles en vigueur dans son milieu de stage.

Dans certains programmes d'études, les activités pédagogiques peuvent être exceptionnellement maintenues pour tenir compte de contraintes liées à des expérimentations (ex. laboratoires, projets spéciaux, activités à l'étranger).

8.1.5. Approbation, dérogations et modifications

Le calendrier universitaire et les calendriers des facultés et des centres universitaires de formation sont approuvés par le comité de direction de l'Université <https://www.usherbrooke.ca/admission/da/liens-rapides/calendriers-facultaires/>. En cours d'année, la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études peut autoriser des dérogations à ces calendriers.

Les modifications aux calendriers des facultés et des centres universitaires de formation sont approuvées par la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études.

8.2. Responsabilité des programmes d'études

La responsabilité des programmes d'études est confiée aux facultés et aux centres universitaires de formation qui, selon le contexte, désignent les unités ou les personnes qui en assurent la gestion administrative et pédagogique.

8.3. Comités

Les facultés et les centres universitaires de formation assurent la mise sur pied de comités de programme et, au besoin, d'un ou plusieurs comités de coordination des études de 1er cycle ou des études supérieures.

Les facultés et les centres universitaires de formation peuvent déterminer dans leur règlement complémentaire, des modalités plus spécifiques que celles mentionnées à l'article 8.3.1 – Comité de programme du présent règlement relativement au mandat, à la composition, à la présidence, aux règles de fonctionnement, au calendrier ou à la fréquence des réunions de ces comités.

8.3.1. Comité de programme

Les facultés et les centres universitaires de formation forment un comité de programme pour chaque programme d'études de grade ou ensemble de programmes d'études de grade ou sans grade d'un même domaine d'études, d'une même discipline, d'un même champ de recherche ou d'un même domaine de pratique professionnelle.

Le comité de programme se réunit normalement au moins une fois par année.

Dans le cas d'un programme d'études qui implique plusieurs facultés ou plusieurs universités, la composition du comité de programme est établie dans le protocole d'entente qui lie les parties.

8.3.1.1. Mandat

Le comité de programme conseille la ou les personnes qui assument la responsabilité pédagogique du programme d'études ou d'un ensemble de programmes d'études, notamment sur les éléments suivants :

- les orientations de la formation;
- les approches pédagogiques à promouvoir;
- les profils d'entrée et de sortie attendus (conditions, exigences, attentes);
- les plans d'activité pédagogique, notamment les modalités d'évaluation;
- les modifications à apporter au programme d'études;
- les suggestions d'amélioration de l'encadrement administratif et pédagogique du programme d'études;
- les enquêtes, sondages et rapports relatifs au programme d'études;
- certaines situations litigieuses concernant le programme d'études; le cas échéant, les mécanismes de collaboration entre les facultés et les centres universitaires de formation, par exemple, pour le traitement des demandes d'admission;
- la création de sous-comités et la détermination de leurs mandats;
- un bilan annuel du programme d'études et les suites à donner, si la faculté, le centre universitaire de formation ou le département le requiert;
- toute autre tâche que lui confie soit le département, la faculté ou le centre universitaire de formation.

8.3.1.2. Composition

Le comité de programme se compose des personnes suivantes :

- la ou les personnes qui assument la responsabilité pédagogique du ou des programmes d'études concernés; normalement, une personne ayant la responsabilité d'un programme d'études préside ce comité;
- des membres du personnel enseignant nommés soit par le département, la faculté ou le centre universitaire de formation;
- une représentante ou un représentant du Service des stages et du placement, s'il y a lieu;
- au moins une étudiante ou un étudiant désigné par une association étudiante;
- au besoin, une ou plusieurs personnes désignées soit par le département, la faculté ou le centre universitaire de formation concerné, par exemple une conseillère ou un conseiller pédagogique ou un membre de l'extérieur de l'Université représentant un ou plusieurs domaines de pratique relatifs à la formation offerte dans le ou les programmes d'études.

8.3.2. Comité des études de 1^{er} cycle ou des études supérieures

La faculté ou le centre universitaire de formation peut former un comité des études de 1^{er} cycle ou un comité des études supérieures et, le cas échéant, en désigne la présidence.

8.3.2.1. Mandat

Le comité des études de 1^{er} cycle ou des études supérieures conseille la personne qui en assume la présidence, par exemple :

- en collaborant à la définition des orientations facultaires ou des centres universitaires de formation des études de 1^{er} cycle ou des études supérieures en conformité avec les orientations institutionnelles;
- en veillant au maintien des standards de qualité et à la cohérence des exigences et des pratiques;
- en conseillant sur la coordination des programmes d'études ou divers sujets relatifs à la gestion des études de 1^{er} cycle ou des études supérieures;
- en discutant des enjeux qui affectent la qualité de la formation aux études de 1^{er} cycle ou aux études supérieures;
- en faisant la promotion des meilleures pratiques pour l'enseignement aux trois (3) cycles et, dans le cas des études supérieures, de la direction des étudiantes et étudiants;
- en suggérant des améliorations à l'encadrement administratif et pédagogique;
- en accomplissant toute autre tâche que lui confie la faculté ou le centre universitaire de formation.

8.3.2.2. Composition

La faculté ou le centre universitaire de formation détermine la composition de son comité des études de 1^{er} cycle ou de son comité des études supérieures.

Dans le cas d'un programme d'études qui implique plusieurs facultés ou plusieurs universités, la composition du comité des études est établie dans le protocole d'entente qui lie les parties.

8.4. Dossier des étudiantes et étudiants

Le dossier étudiant appartient à l'Université. Conformément à la [Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels](#), l'étudiante ou l'étudiant peut, sauf exception, accéder aux renseignements contenus dans son dossier et a la responsabilité de fournir toute nouvelle information pertinente le concernant. Le dossier étudiant officiel est conservé par la registraire ou le registraire qui est la seule unité autorisée à le transmettre aux personnes et aux organismes qui en font la demande, lorsque la Loi permet une telle transmission, et sous réserve d'obtenir au préalable le consentement de l'étudiante ou de l'étudiant lorsqu'un tel consentement est requis.

8.5. Prévention en matière de protection des personnes et des biens et identification

Une personne a l'obligation de s'identifier si un membre du personnel exerçant une fonction d'autorité dans la situation concernée possède des motifs raisonnables de le lui demander.

Sauf si la personne responsable des mesures provisoires en est saisie en vertu de l'article 9.5.1 – *Imposition d'une mesure provisoire*, la doyenne ou le doyen d'une faculté, la directrice ou le directeur d'un centre universitaire de formation, la directrice générale ou le directeur général d'un service ou une personne en autorité peut, lorsqu'elle ou il a des motifs raisonnables de croire que, dans les circonstances, la présence d'une personne peut entraîner un préjudice sérieux à la sécurité des personnes ou des biens, priver la personne visée de certains droits, notamment :

- l'accès à certains lieux ou de participer à certaines activités;
- l'utilisation de certains équipements ou services;
- la participation à une ou plusieurs activités pédagogiques ou à un programme d'études.

Les suites appropriées sont prises selon les politiques et règlements de l'Université, notamment la [Directive relative aux situations issues de comportements perturbateurs mettant ou pouvant mettre en danger la sécurité et la santé des personnes ou l'intégrité des biens \(Directive 2600-056\)](#).

9 DISCIPLINE

L'Université est un milieu de formation. L'étudiante ou l'étudiant y est appelé, par sa participation aux activités d'enseignement et de recherche ainsi qu'aux autres activités de la vie universitaire, à démontrer une conduite intègre et responsable. L'Université doit assurer à la communauté universitaire un milieu d'études, de travail et de vie sain, sécuritaire, respectueux et inclusif. Les règles relatives à la discipline universitaire prévues au présent règlement s'inspirent de ces valeurs et de ces principes. Tout en prévoyant un devoir d'agir équitablement en vue de permettre aux autorités disciplinaires de rendre leurs décisions, ces règles intègrent des notions de justice participative favorisant l'implication des parties dans des solutions appropriées, ainsi que de justice réparatrice basée sur la sensibilisation des impacts du délit et la responsabilisation eu égard aux préjudices causés.

9.1. Personne assujettie

La personne qui commet ou qui tente de commettre un délit ou celle qui participe au délit ou à une tentative de commission de délit peut encourir une sanction disciplinaire, si le délit survient alors que cette personne :

- a) a un statut de candidate ou de candidat à l'Université;
- b) a un statut d'étudiante ou d'étudiant à l'Université;
- c) est en train de compléter une activité pédagogique inscrite à un trimestre antérieur;
- d) a interrompu ses études depuis moins de seize (16) mois consécutifs sans autorisation ou depuis moins de vingt-quatre (24) mois avec autorisation dans un programme d'études ou un parcours libre;
- e) a dûment terminé son programme d'études et est en attente de recevoir son diplôme;
- f) est accueillie par l'Université en vertu d'une convention d'études ou de stage.

9.2. Rôles et composition des autorités disciplinaires

La personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation, la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires, la personne responsable des mesures provisoires, la registraire ou le registraire et le comité de discipline ont le mandat d'appliquer les règles relatives à la discipline; chacun est maître de la gestion du dossier à compter du moment où il en prend charge pour exercer son mandat.

9.2.1. Responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation

La personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation constitue l'autorité disciplinaire compétente pour recevoir et traiter toute plainte qui implique une personne assujettie ayant commis un délit dans sa faculté ou son centre universitaire de formation ou dans le cadre d'une activité relevant de sa faculté ou de son centre universitaire de formation, comme indiqué à l'article 9.4.1 – *Délits relatifs aux études*.

La personne responsable des dossiers disciplinaires d'une faculté est la doyenne ou le doyen ou, dans le cas d'un centre universitaire de formation, la directrice ou le directeur. Cette personne peut toutefois confier cette fonction à la secrétaire ou au secrétaire de faculté ou à un autre membre de la direction de la faculté ou du centre universitaire de formation.

Exceptionnellement, à la demande d'une faculté ou d'un centre universitaire de formation, la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études peut désigner un membre de la direction d'une autre faculté pour le traitement d'un dossier, si des circonstances particulières font en sorte qu'aucune des personnes susmentionnées n'est en mesure d'exercer le rôle de personne responsable des dossiers disciplinaires aux fins de ce dossier.

9.2.2. Responsable des dossiers disciplinaires universitaires

La personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires constitue l'autorité disciplinaire compétente pour recevoir et traiter les plaintes concernant les délits relatifs à la communauté universitaire et à l'Université décrits à l'article 9.4.2 – *Délits relatifs à la communauté universitaire et à l'Université* du présent règlement.

Le comité de direction de l'Université nomme au moins trois (3) personnes pour agir à ce titre. En cas d'absence ou d'incapacité d'agir, une personne désignée peut être remplacée par une personne substitut nommée à cette fin par le comité de direction de l'Université.

9.2.3. Comité de discipline

Le comité de discipline constitue l'autorité disciplinaire compétente pour traiter une plainte pour laquelle les sanctions possibles et raisonnables en vertu des faits reprochés ou du délit identifié sont la suspension ou le renvoi du programme, du parcours libre, de la faculté, du centre universitaire de formation ou de l'Université, ou la révocation ou le rappel d'un document officiel, notamment un diplôme, tels que prévus à l'article 9.5.7 – *Décision sur le délit et détermination de la sanction* du présent règlement. Il reçoit et traite également toute demande de révision d'une décision rendue en vertu du présent règlement autre qu'une mesure provisoire ou une décision de la registraire ou du registraire.

Le comité de discipline se compose d'au plus seize (16) membres nommés par le comité de direction de l'Université: sept (7) membres du personnel enseignant, sept (7) membres étudiants (1^{er} cycle et cycles supérieurs) et deux (2) membres du personnel de l'Université.

Le mandat des membres est d'une durée de trois (3) ans. Ceux-ci peuvent accomplir un maximum de trois (3) mandats consécutifs. Tout membre demeure en fonction après l'expiration de son mandat jusqu'à ce qu'il ait été remplacé ou nommé de nouveau, cette prolongation n'excédant normalement pas quatre-vingt-dix (90) jours ouvrables.

Le comité de direction de l'Université nomme la présidence et la vice-présidence du comité de discipline. La vice-présidente ou le vice-président exerce les pouvoirs dévolus à la présidente ou au président lorsque cette personne est dans l'impossibilité de les exercer.

En plus de ces nominations, le comité de direction de l'Université peut nommer une professeure ou un professeur de l'Université appartenant à l'une ou l'autre des catégories définies à l'article 106 des [Statuts de l'Université de Sherbrooke](#), afin de siéger au comité de discipline pour un cas particulier ou pour une période déterminée.

Le comité de discipline siège en formation de trois (3) membres. Ceux-ci sont désignés par la présidente ou le président du comité. Le comité comprend toujours au moins un membre étudiant et au moins un membre du personnel enseignant. La présidente ou le président du comité désigne qui des trois (3) membres assurera la présidence de la formation.

Le membre du comité de discipline dont le mandat prend fin peut continuer à traiter une affaire s'il en a déjà commencé l'étude avant son remplacement. Lorsqu'un membre devient incapable d'agir après le début de l'étude d'une affaire, celle-ci peut être poursuivie et une décision peut être rendue par les deux autres membres.

9.2.4. Registraire

La registraire ou le registraire constitue l'autorité disciplinaire compétente pour traiter un délit commis dans le cadre du processus d'admission à un programme d'études, d'ouverture de dossier dans un parcours libre ou de reconnaissance des acquis, comme indiqué à l'article 9.4.1 – *Délits relatifs aux études du présent règlement*.

Le traitement d'un délit par la registraire ou le registraire ne fait pas l'objet du même processus disciplinaire que celui applicable par les autres autorités disciplinaires puisque le constat du délit à lui seul entraîne l'imposition de la sanction indiquée à l'alinéa g) de l'article 9.5.7 – *Décision sur le délit et détermination de la sanction* du présent règlement. La personne concernée par cette décision peut toutefois se prévaloir du droit d'appel prévu à l'article 2.2.3.4 – *Droit d'appel*.

Si la personne en cause a un statut d'étudiante ou d'étudiant au moment du délit ou du dépôt de la plainte, la registraire ou le registraire confie le dossier au responsable des dossiers disciplinaires facultaires de la faculté ou du centre universitaire de formation concerné par le délit ou la plainte.

9.2.5. Responsable des mesures provisoires

La personne responsable des mesures provisoires constitue l'autorité disciplinaire compétente pour imposer provisoirement une ou plusieurs des mesures prévues à l'article 9.5.1 – *Imposition d'une mesure provisoire* du présent règlement.

La secrétaire générale ou le secrétaire général assume la responsabilité des mesures provisoires. Elle ou il peut également désigner un autre membre du comité de direction de l'Université à cette fin.

9.2.6. Autorités multiples

Lorsqu'une plainte est susceptible d'être traitée par plusieurs personnes responsables des dossiers disciplinaires, elles désignent l'une d'entre elles pour la traiter. S'il y a mésentente concernant le traitement du dossier, celui-ci est transmis à la secrétaire générale ou au secrétaire général qui détermine à qui elle ou il en confie la responsabilité compte tenu du contexte et de la nature du délit.

Par ailleurs, s'il apparaît préférable compte tenu du contexte ou de la nature du délit, qu'une plainte alléguant un délit relatif à la communauté universitaire ou à l'Université soit traitée par la personne responsable des dossiers facultaires plutôt que par la personne responsable des dossiers universitaires, la secrétaire générale ou le secrétaire général détermine à qui elle ou il en confie la responsabilité.

9.3. Constat du délit et dépôt de la plainte

Quiconque a des motifs de croire qu'un délit est commis ou a été commis doit dénoncer les faits auprès de la personne responsable du lieu, du service, du programme d'études ou de l'activité pédagogique auquel se rapporte le délit. Cette dernière personne recueille les éléments de preuve et, s'il y a lieu, dépose le plus tôt possible une plainte auprès de la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou de la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires, selon le type de délit tel que décrit à l'article 9.4 – *Types de délits* du présent règlement.

La plainte doit contenir les renseignements suivants :

- a) l'identification de la personne visée par la plainte;
- b) l'identification de la plaignante ou du plaignant;
- c) les principaux faits reprochés et le ou les délits identifiés;
- d) la chronologie sommaire des événements;
- e) toute autre information pertinente.

Dès cette étape, une mesure provisoire peut être demandée conformément à l'article 9.5.1 – *Imposition d'une mesure provisoire* du présent règlement.

9.4. Types de délits

Le terme « délit » désigne toute infraction ou toute tentative de commettre une infraction, ainsi que toute participation à une infraction ou à une tentative de commettre une infraction, par une personne assujettie à une règle qui lui est applicable en raison de son statut.

Outre la contravention à toute règle applicable à la personne assujettie en vertu d'une source autre que le *Règlement des études* (Règlement 2575-009), l'Université considère deux (2) types de délits : les délits relatifs aux études ainsi que les délits relatifs à la communauté universitaire et à l'Université.

9.4.1. Délits relatifs aux études

Un délit relatif aux études désigne tout acte trompeur ou toute tentative de commettre un tel acte, quant au rendement scolaire ou à une exigence relative à une activité pédagogique, à un programme d'études, à un parcours libre au sens de l'article 1.1 – *Définitions* du présent règlement ou à un milieu dans lequel une personne intervient dans le cadre de ses études, incluant un milieu de stage.

Sont notamment considérés comme un délit relatif aux études les faits suivants :

- a) commettre un plagiat, soit faire passer ou tenter de faire passer pour sien, dans une production évaluée, le travail d'une autre personne ou des passages ou idées tirés de l'œuvre d'autrui (ce qui inclut notamment le fait de ne pas indiquer la source d'une production, d'un passage ou d'une idée tirés de l'œuvre d'autrui);
- b) commettre un autoplagiat, soit soumettre, sans autorisation préalable, une même production, en tout ou en partie, à plus d'une activité pédagogique ou dans une même activité pédagogique (notamment en cas de reprise);
- c) usurper l'identité d'une autre personne ou procéder à une substitution de personne lors d'une production évaluée ou de toute autre prestation obligatoire;
- d) fournir ou obtenir toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle, pour une production faisant l'objet d'une évaluation;
- e) obtenir par vol ou toute autre manœuvre frauduleuse, posséder ou utiliser du matériel de toute forme (incluant le numérique) non autorisé avant ou pendant une production faisant l'objet d'une évaluation;
- f) copier, contrefaire ou falsifier un document pour l'évaluation d'une activité pédagogique;
- g) intimider, user de chantage, harceler ou offrir une contrepartie de quelque nature que ce soit, afin d'obtenir une meilleure évaluation ou un privilège quelconque dans une activité pédagogique;
- h) contrefaire ou falsifier un document pour l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou la reconnaissance d'acquis;
- i) omettre sans justification de fournir une information ou un document requis pour l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique, la reconnaissance d'acquis ou une entrevue pour un stage;
- j) présenter un document témoignant d'une réalité factice (par exemple, une fausse attestation de réussite d'une activité pédagogique ou un diplôme d'un établissement non reconnu) pour l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou la reconnaissance d'acquis;
- k) posséder ou avoir à sa portée un appareil électronique ou numérique interdit durant une activité d'évaluation;
- l) présenter un comportement inapproprié en milieu professionnel ou de stage de façon à nuire à la profession;
- m) refuser de se soumettre à une sanction ou à une mesure provisoire imposée par l'Université.

9.4.2. Délits relatifs à la communauté universitaire et à l'Université

Un délit relatif à la communauté universitaire désigne tout acte ou toute tentative de commettre un acte qui porte atteinte aux droits et libertés des membres de la communauté universitaire.

Un délit relatif à l'Université désigne tout acte ou toute tentative de commettre un acte qui porte atteinte au patrimoine ou à la réputation de l'Université, ou encore qui nuit au fonctionnement normal de l'Université ou d'un service qu'elle offre elle-même ou par l'intermédiaire d'un tiers dans un lieu sous la responsabilité de l'Université.

Sont notamment considérés comme un délit relatif à la communauté universitaire et à l'Université les faits suivants :

- a) intimider, user de chantage, harceler ou offrir une contrepartie de quelque nature que ce soit, afin d'obtenir un avantage ou privilège quelconque de la part de l'Université ou d'un membre de la communauté universitaire;
- b) proférer des injures, des menaces ou des propos dégradants envers un membre de la communauté universitaire, incluant le cas où les comportements visés sont posés en ayant recours à un pseudonyme ou à l'anonymat, dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université ou en raison du lien de cette personne avec l'Université ou en utilisant les ressources de l'Université;
- c) user de violence, d'intimidation, de harcèlement ou de menaces envers une personne dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université, en raison du lien de cette personne avec l'Université ou encore en utilisant les ressources de l'Université;

- d) faire des représentations trompeuses quant à l'admission à un programme d'études, l'inscription à une activité pédagogique ou à un stage ou l'obtention d'un diplôme ou d'un grade relatif à un programme d'études de l'Université de Sherbrooke;
- e) exercer de la discrimination prohibée, soit une distinction, une exclusion ou une préférence qui a pour effet de détruire ou compromettre le droit à la reconnaissance et à l'exercice, en pleine égalité, des droits et libertés reconnus aux membres de la communauté universitaire, fondée sur la couleur, le sexe, l'identité ou l'expression de genre, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge sauf dans la mesure prévue par la loi, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap; une telle distinction, exclusion ou préférence fondée sur un comportement raciste constitue également de la discrimination prohibée;
- f) falsifier son identité ou usurper l'identité d'une autre personne, d'un groupe ou d'une organisation;
- g) utiliser le nom, l'image ou la voix d'un membre de la communauté universitaire sans son autorisation, porter atteinte à sa vie privée ou lui prêter des propos qui sont de nature à porter atteinte à sa dignité, à son honneur ou à sa réputation, dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université, en raison du lien de cette personne avec l'Université ou encore en utilisant les ressources de l'Université;
- h) exercer toute forme de violences à caractère sexuel telles que décrites à la [Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel \(Politique 2500-042\)](#). À titre d'exemples, sont considérées comme des violences à caractère sexuel les violences commises par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique;
- i) obtenir ou chercher à obtenir un avantage de l'Université par de fausses représentations, par de faux documents ou par la falsification de documents;
- j) refuser de se conformer aux règles et consignes relatives à la santé et à la sécurité émises par le personnel enseignant, le personnel professionnel ou toute autre personne responsable de faire respecter ces règles et consignes, qu'elles soient écrites ou non;
- k) entraver ou compromettre, de façon importante, la libre circulation des personnes ou la tenue d'une activité dans un lieu placé sous la responsabilité de l'Université ou un lieu où se déroule la mission de l'Université;
- l) voler, détourner à son profit, détruire ou endommager tout bien qui se trouve dans un lieu sous la responsabilité de l'Université ou dans un lieu où se déroule la mission de l'Université;
- m) compromettre un actif informationnel tel que décrit à la [Politique de sécurité de l'information \(Politique 2500-036\)](#). À titre d'exemples, sont considérés comme des délits relatifs aux actifs informationnels le fait de prendre connaissance, modifier, détruire, déplacer, décoder, chiffrer, déchiffrer ou divulguer, en tout ou en partie, sans autorisation préalable, une information, une banque d'information, un système ou un support d'information, un document, une technologie de l'information, une installation ou un ensemble de ces éléments acquis ou constitué par l'Université.
- n) créer ou diffuser un message ou du matériel utilisant un langage injurieux, irrespectueux, déloyal, obscène, malveillant, haineux ou discriminatoire, ainsi que toute forme de harcèlement, de menace, de diffamation ou de violence;
- o) refuser de se soumettre à une sanction ou à une mesure provisoire imposée par l'Université;
- p) refuser de collaborer à une enquête visant à déterminer si une personne a commis un délit ou à établir la sanction applicable à une personne qui a commis un délit ou commettre un bris de confidentialité entourant le processus disciplinaire.

9.5. Traitement de la plainte

9.5.1. Imposition d'une mesure provisoire

La personne responsable des mesures provisoires peut, sur demande de la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation, de la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires, de la présidence du comité de discipline ou de la partie plaignante, imposer une ou plusieurs mesures, de façon provisoire, à la personne qui fait l'objet d'une plainte.

Ainsi, lorsque la personne responsable des mesures provisoires a des motifs qui la portent à croire que, dans les circonstances, l'exercice des droits ci-après mentionnés est susceptible de perturber les activités normales qui se déroulent à l'Université ou de causer un préjudice sérieux notamment à un ou des membres de la communauté universitaire, elle peut appliquer, de façon provisoire, une ou plusieurs mesures prévues à l'article 9.5.7 – *Décision sur le délit et détermination de la sanction* du présent règlement afin de restreindre ou empêcher :

- le droit d'accès à certains lieux ou de participer à certaines activités ;
- le droit d'utiliser certains équipements ou services ;
- le droit de participer à une ou plusieurs activités pédagogiques ou à un programme d'études ;
- le droit de recevoir son diplôme.

Dans la mesure du possible, la personne responsable des mesures provisoires donne à la personne visée par la plainte l'occasion de présenter ses observations. La décision est rendue par écrit et contient les raisons qui la motivent.

Une mesure provisoire devient exécutoire dès qu'elle est communiquée à la personne concernée au moyen de son courriel de l'Université. Sous réserve des dispositions du paragraphe suivant, la mesure demeure en vigueur jusqu'à ce que l'autorité disciplinaire saisie du dossier communique sa décision finale.

En tout temps, la décision d'appliquer une mesure provisoire peut être modifiée, suspendue ou annulée par la personne responsable des mesures provisoires, de sa propre initiative ou à la suite d'une recommandation de la personne qui en a demandé l'application, lorsque l'analyse du dossier révèle que l'imposition d'une telle mesure n'est plus justifiée ou que sa portée n'est plus adaptée aux circonstances.

9.5.2. Étude et analyse de la recevabilité de la plainte

La personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires procède à une étude préliminaire de la plainte en analysant les faits reprochés dans la plainte ainsi que les délits identifiés par la partie plaignante. Cette analyse préliminaire permet de juger de la recevabilité de la plainte.

Si la plainte n'est pas recevable, la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires retourne la plainte à la partie plaignante.

La plainte recevable ouvre le dossier disciplinaire. Si parmi les sanctions possibles et raisonnables en fonction des faits reprochés et du délit identifié figurent la suspension ou le renvoi du programme, du parcours libre, de la faculté, du centre universitaire de formation ou de l'Université, ou la révocation ou le rappel d'un document officiel, notamment un diplôme, tels que prévus à l'article 9.5.7 – *Décision sur le délit et détermination de la sanction* du présent règlement, la plainte est transmise au comité de discipline qui procède à son traitement. Dans les autres cas, le traitement est effectué par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou par la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires.

En cours de processus ou à l'issue de l'enquête, si la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires considère que la gravité du délit est susceptible de permettre l'imposition d'une sanction qui relève du comité de discipline, elle transfère le dossier à ce comité. Le cas échéant, le comité de discipline traite la plainte en entier, comme s'il en avait été saisi avant l'enquête devant la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires.

9.5.3. Démarche alternative de traitement du dossier

La démarche alternative de traitement d'un dossier disciplinaire est toujours volontaire et facultative. Elle est initiée par l'autorité disciplinaire.

L'autorité disciplinaire peut vérifier si une telle démarche peut être envisagée à tout moment qu'elle juge approprié. À défaut d'une démarche alternative de traitement du dossier, l'autorité disciplinaire procède à une enquête selon l'article 9.5.6 - *Enquête* du présent règlement et rend une décision portant sur le délit et la sanction appropriée.

Une démarche alternative favorise l'implication des parties ou de tiers impliqués dans une solution volontaire appropriée, laquelle peut inclure un processus de réparation du préjudice entraîné par le délit. La démarche alternative doit permettre d'atteindre les objectifs de la discipline étudiante en milieu universitaire.

L'autorité disciplinaire détermine si une démarche alternative peut être envisagée dans un dossier lorsqu'elle estime que les conditions favorables suivantes sont réunies :

- une volonté réelle et l'engagement des personnes impliquées dans la démarche et dans les ententes à convenir;
- la souplesse du processus et l'efficacité probable de la démarche;
- la pertinence et le réalisme des résultats possibles compte tenu du délit identifié;
- le respect de la confidentialité de la participation à la démarche, sous réserve de ce qui suit.

Les parties qui acceptent une démarche alternative de traitement du dossier disciplinaire sont informées et doivent préalablement accepter que si elle échoue, l'autorité disciplinaire qui les accompagne dans la démarche pourra prendre en considération aux fins de l'enquête et de la décision qui sera rendue, les faits probants dont elle aura pris connaissance au cours de cette démarche.

Si le résultat d'une démarche alternative de traitement nécessite une décision de l'autorité disciplinaire, les règles prévues à 9.5.4 – *Suggestion commune de sanction à l'autorité disciplinaire* du présent règlement s'appliquent.

9.5.4. Suggestion commune de sanction à l'autorité disciplinaire

La partie plaignante et la personne visée par la plainte peuvent, à la suite d'une identification commune des faits pertinents et d'une reconnaissance de l'ensemble ou de certains des délits possibles et raisonnables, suggérer de façon commune à l'autorité disciplinaire une ou des sanctions appropriées parmi celles prévues à l'article 9.5.7 – *Décision sur le délit et détermination de la sanction* du présent règlement. Il leur est possible d'ajouter à cette suggestion d'autres mesures réparatrices du préjudice subi; celles-ci pourront être prises en considération par l'autorité disciplinaire. L'autorité disciplinaire accepte la suggestion commune des parties à moins que pour des motifs qu'elle précise, elle détermine que cette suggestion déconsidère la discipline étudiante en milieu universitaire auquel cas, elle détermine la sanction appropriée après avoir permis aux parties de présenter leurs observations à ce sujet.

9.5.5. Traitement accéléré d'une plainte

À la lecture des faits contenus dans la plainte, l'autorité disciplinaire peut proposer à la personne qui n'a jamais été tenue responsable d'un délit à l'Université de Sherbrooke et qui reconnaît qu'elle a commis un délit au regard des faits qui lui sont reprochés et accepte une sanction, de compléter et de signer le formulaire de reconnaissance et d'éviter ainsi le processus d'enquête.

Le formulaire de reconnaissance est envoyé par l'autorité disciplinaire avant l'avis d'enquête. La personne visée par la plainte y signifie sa reconnaissance du délit, l'acceptation de la sanction indiquée et la renonciation à son droit à la révision de la décision. Cette personne dispose de dix (10) jours ouvrables pour acheminer le formulaire à l'autorité disciplinaire concernée, à défaut de quoi un avis d'enquête lui est transmis. Le cas échéant, l'autorité disciplinaire communique par écrit aux parties impliquées le fait qu'elle prend acte de la reconnaissance du délit et de l'acceptation de la sanction indiquée et y joint le formulaire de reconnaissance signé par la personne visée par la plainte. Ces documents constituent la décision finale de l'autorité disciplinaire.

9.5.6. Enquête

L'enquête de l'autorité disciplinaire lui permet de recevoir des parties la preuve pertinente qu'elles souhaitent soumettre, de prendre connaissance d'office des faits et renseignements généralement reconnus dans le milieu universitaire et de prendre en considération les représentations des parties, afin de rendre une décision motivée à la suite du traitement impartial du dossier.

Sous réserve des dispositions du présent règlement et de son devoir d'agir équitablement, l'autorité disciplinaire détermine les règles de procédure et de présentation de la preuve par les parties.

L'autorité disciplinaire prend les mesures nécessaires afin qu'une personne qui est entendue soit enregistrée aux fins d'une éventuelle demande de révision. Toutefois, l'absence d'enregistrement n'entraîne pas de conséquences sur la validité des procédures.

La personne visée par la plainte en vue d'une enquête disciplinaire a le droit :

- a) d'être informée de la plainte faite à son endroit et de la ou des sanctions possibles et raisonnables en fonction des faits reprochés et du délit identifié;
- b) d'obtenir un avis d'enquête au moyen de son courriel de l'Université précisant le déroulement prévu de l'enquête, accompagné de la plainte et de la liste des sanctions prévues à l'article 9.5.7 – *Décision sur le délit et détermination de la sanction* du présent règlement, le tout accompagné de l'extrait du présent règlement approprié à la situation;
- c) d'être informée des documents contenus au dossier et d'y avoir accès en temps opportun;
- d) d'être accompagnée, lors du traitement de son dossier par l'autorité disciplinaire, par une personne observatrice de son choix qui ne peut agir comme témoin ni intervenir à sa place, mais seulement auprès d'elle;
- e) d'être accompagnée par une personne habilitée par la loi devant le comité de discipline, qui peut intervenir selon les modalités que le comité de discipline détermine;
- f) d'obtenir une décision écrite et motivée quant à l'existence du délit et à la détermination de la sanction dans un délai raisonnable compte tenu des circonstances et d'être informé de son droit à la révision de cette décision, le cas échéant;
- g) de demander une révision de la décision rendue selon les règles énoncées à l'article 9.6 - *Révision de la décision* du présent règlement.

Afin d'établir leurs prétentions, la personne visée par la plainte et la partie plaignante peuvent :

- présenter leurs observations et, s'il y a lieu, produire des documents pertinents pour compléter leur dossier. Ces documents peuvent notamment prendre la forme d'une déclaration écrite de tout témoin pertinent. Si une telle déclaration écrite n'est manifestement pas appropriée, elles peuvent, avec la permission de l'autorité disciplinaire ou à sa demande et aux conditions qu'elle détermine, faire entendre des témoins;
- prendre connaissance de la preuve présentée par l'autre partie, la compléter et la commenter;
- contre-interroger les témoins présentés lorsque l'autorité disciplinaire l'autorise et selon les modalités qu'elle détermine en fonction notamment de la nature du délit et de la sanction possible.

La partie plaignante doit prouver, de façon prépondérante, l'existence des faits qui constituent le délit allégué. La prépondérance de la preuve signifie que la présence d'une action ou l'existence d'un fait est jugée plus probable que son contraire.

9.5.7. Décision sur le délit et détermination de la sanction

Si l'autorité disciplinaire conclut qu'il y a délit, elle détermine dans sa décision la sanction appropriée au délit commis.

La sévérité d'une sanction disciplinaire dépend de la gravité du délit, du fait qu'il s'agit d'un cas de récidive et de toute autre circonstance pertinente du dossier. L'autorité disciplinaire qui impose la sanction peut en définir les modalités d'application.

Les mesures pouvant être imposées à titre de sanctions disciplinaires sont les suivantes :

- a) la réprimande simple ou sévère consignée au dossier étudiant pour la période fixée par l'autorité disciplinaire ou à défaut, définitivement. En cas de réprimande fixée pour une période déterminée, la décision rendue demeure au dossier de la personne aux seules fins d'attester de l'existence du délit en cas de récidive;
- b) l'obligation de reprendre une production ou une activité pédagogique, dont la note pourra être établie en tenant compte du délit survenu antérieurement;
- c) la diminution de la note ou l'attribution de la note E ou 0;

- d) le renvoi du dossier à la personne responsable de l'évaluation d'une production ou d'une activité pédagogique pour qu'elle attribue une nouvelle note en tenant compte du délit;
- e) la suspension, pour une période déterminée, du droit de participer à une ou plusieurs activités pédagogiques, à un programme d'études de l'Université ou à un parcours libre;
- f) l'annulation des résultats obtenus pour une ou plusieurs activités pédagogiques suivies au cours d'un ou de plusieurs trimestres, ou pour l'obtention d'un diplôme;
- g) le refus d'admission ou l'annulation d'une décision d'admission;
- h) le renvoi du programme d'études, du parcours libre, de la faculté, du centre universitaire de formation ou de l'Université. Le renvoi est définitif, sauf si la décision prévoit la possibilité de présenter une nouvelle demande d'admission à un programme d'études ou d'ouverture de dossier dans un parcours libre à l'expiration d'un délai déterminé dans la décision;
- i) la révocation ou le rappel d'un document officiel, notamment un diplôme, ou encore la suspension provisoire du droit d'obtenir un tel document;
- j) la suspension, pour une période déterminée, du droit d'accès à un lieu, de participer à une activité placée sous la responsabilité de l'Université, d'utiliser les ressources informatiques, d'autres équipements ou les services de l'Université;
- k) la lettre d'excuses, la restitution, le remboursement ou la réparation des dommages causés à la propriété, ou la réalisation de travaux tenant lieu de compensation pour les dommages subis ou toute autre mesure réparatrice jugée pertinente;
- l) l'imposition d'une pénalité administrative correspondant à la valeur d'un bien ou d'un service obtenu sans droit et une somme additionnelle imposée à titre punitif;
- m) le remboursement d'un prix ou d'une bourse d'excellence octroyé par l'Université et obtenu grâce à la commission d'un délit;
- n) la révocation ou la suspension, pour une période déterminée, du droit de détenir un permis de stationnement ou une vignette d'autobus de l'Université.

Lorsque les conséquences d'une sanction sont disproportionnées par rapport au délit, l'autorité disciplinaire détermine la sanction en prenant compte de toutes circonstances exceptionnelles invoquées. L'autorité disciplinaire peut même alors n'imposer aucune sanction. La preuve des circonstances exceptionnelles et des conséquences incombe à la personne qui a commis le délit.

9.6. Révision d'une décision

Le comité de discipline peut, sur demande de la personne visée par la plainte ayant fait l'objet d'une décision disciplinaire qu'il a rendue ou qui a été rendue par la personne responsable des dossiers disciplinaires facultaires ou d'un centre universitaire de formation ou par la personne responsable des dossiers disciplinaires universitaires, réviser une telle décision dans les cas suivants :

1. un fait nouveau découvert après la décision aurait probablement entraîné une décision différente s'il avait été connu en temps utile;
2. la personne visée par la plainte n'a pu, pour des raisons jugées suffisantes, présenter ses observations ou sa preuve;
3. une erreur grave et fatale dans la décision ou un manquement sérieux aux règles de procédure est tel qu'il est de nature à invalider la décision.

La demande de révision doit être adressée au comité de discipline dans un délai de quinze (15) jours ouvrables à compter de la date où la décision rendue a été communiquée à la personne visée au moyen de son courriel de l'Université. Elle doit énoncer précisément les motifs et les faits sur lesquels se fonde la demande. La présidente ou le président du comité de discipline peut déclarer irrecevable une demande de révision qui est soumise hors délai, qui ne présente pas de motifs ou de faits ou qui énonce des motifs ou des faits non pertinents.

Lorsque la demande de révision est considérée comme recevable, le comité de discipline, après avoir donné l'occasion à la personne visée par la plainte et à la partie plaignante de présenter leurs observations, analyse le dossier pour évaluer les motifs et faits soulevés.

Les faits considérés par le comité de discipline se limitent uniquement à la preuve présentée lors de l'enquête initiale. Cependant, lorsque le comité de discipline accepte de recevoir la preuve de faits nouveaux compte tenu des motifs prévus aux sous-paragraphes 1 et 2 du premier alinéa, il évalue la demande de révision en tenant compte de cette nouvelle preuve et de celle présentée lors de l'enquête initiale.

Si le comité de discipline constate que la demande de révision est fondée, il retourne le dossier à l'autorité disciplinaire qui a prononcé la décision initiale pour qu'une nouvelle décision soit rendue, à moins que pour des motifs qu'il précise, le comité de discipline puisse rendre la décision qui aurait dû être prononcée initialement ou qu'il doive renvoyer le dossier devant toute autre personne habilitée à agir à titre d'autorité disciplinaire.

La personne qui signe le formulaire de reconnaissance dans les cas de traitement accéléré de la plainte ou qui a participé à une suggestion commune de sanction acceptée par l'autorité disciplinaire compétente en vertu de l'article 9.5.4 – *Suggestion commune de sanction à l'autorité disciplinaire* du présent règlement renonce au droit à la révision de la décision.

La décision du comité de discipline qui statue sur la demande de révision est finale.

9.7. Communication et caractère exécutoire de la décision disciplinaire

La décision est communiquée aux parties au moyen de leur courriel de l'Université. Elle est exécutoire à l'expiration du délai pour en demander la révision. Advenant le dépôt d'une demande de révision, elle est exécutoire à l'issue du processus de révision.

Si les circonstances le justifient, l'autorité disciplinaire peut déroger à cette règle et rendre la décision exécutoire à tout autre moment pertinent.

9.8. Confidentialité et responsabilité en matière disciplinaire

9.8.1. Confidentialité

De nombreuses informations relatives à un processus disciplinaire constituent des renseignements personnels relatifs généralement à une ou plusieurs personnes concernées. Afin d'assurer le respect du devoir d'agir équitablement, l'autorité disciplinaire doit néanmoins communiquer plusieurs de ces renseignements. Comme les renseignements personnels sont confidentiels, chaque participante et participant à un processus disciplinaire est informé à la première occasion qu'il doit s'assurer de préserver la confidentialité des renseignements qui lui sont transmis, notamment par leur non-divulgaration, non-publication et non-diffusion, et doit s'engager à la respecter.

La confidentialité des renseignements personnels peut toutefois être levée conformément à toute loi applicable dont la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels ainsi qu'aux documents officiels de l'Université applicables.

Dans tous les cas où cela est requis, sont communiqués les seuls renseignements nécessaires à l'intervention à réaliser, et ce, aux seules personnes qui ont besoin des renseignements pour effectuer le devoir, la tâche ou le mandat qu'elles accomplissent dans le cadre de l'intervention et aux actions en découlant, le cas échéant. Les renseignements sont transmis de manière à préserver la confidentialité. Les personnes qui reçoivent la communication d'un renseignement personnel sont elles-mêmes tenues à la confidentialité.

9.8.2. Dépôt des décisions disciplinaires

Les autorités disciplinaires ont la responsabilité de déposer chaque décision disciplinaire rendue dans un lieu à accès sécurisé déterminé par la secrétaire générale ou le secrétaire général. Elles doivent également transmettre à toute personne, les renseignements contenus dans la décision qui sont nécessaires à l'exercice de leurs fonctions, notamment au Bureau de la registraire ou du registraire et au Service de la sécurité.

9.8.3. Accès aux dossiers disciplinaires

Dans le cadre du processus disciplinaire, l'autorité disciplinaire a accès au dossier disciplinaire antérieur de la personne, afin de l'éclairer dans l'appréciation du délit et, le cas échéant, la détermination de la sanction appropriée.

9.8.4. Déclaration d'une décision disciplinaire

La personne qui a commis un délit reconnu par une décision disciplinaire a la responsabilité de déclarer la nature du délit et de la sanction imposée, ainsi que d'en communiquer la décision si un employeur, un ordre professionnel, une organisation ou un autre établissement d'enseignement lui en fait la demande. Cette responsabilité existe même si la décision qui reconnaît le délit n'entraîne pas de sanction disciplinaire, si la sanction est temporaire, si elle a été exécutée ou si elle n'a plus d'effet.

Toutefois, cette obligation n'existe pas si la plainte a été rejetée.

9.9. Autres recours

9.9.1. Recours en vertu d'autres règlements en vigueur à l'Université

Sauf indication contraire, les présentes règles peuvent s'appliquer en sus d'autres mesures prévues dans tout règlement, politique ou directive en vigueur à l'Université.

9.9.2. Recours en vertu des lois et règlements applicables

Le dépôt d'une plainte disciplinaire n'empêche pas l'Université ou la personne victime d'un délit de saisir toute autorité compétente ou d'intenter tout recours en vertu d'une loi ou d'un règlement en vigueur au Québec.

10 EXCEPTIONS AU RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Le *Règlement des études* (Règlement 2575-009) s'applique à tous les programmes d'études des facultés et centres universitaires de formation de l'Université de Sherbrooke, à l'exception des articles ou portions d'articles du présent chapitre.

10.1. Exceptions au Règlement des études de la Faculté de droit

10.1.1. Baccalauréat en droit

10.1.1.1. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} cycle

L'article 3.1.2.3 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} cycle* du Règlement des études s'applique au programme de baccalauréat en droit, à l'exception de la deuxième puce et de la troisième puce de l'alinéa a) qui sont remplacées par ce qui suit :

- une moyenne cumulative se situant entre 1,2 et 2,0 place l'étudiante ou l'étudiant en situation de probation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits; elle ou il dispose, à temps complet, d'un seul trimestre pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,0, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;
- pour des motifs jugés sérieux, l'étudiante ou l'étudiant exclu peut être autorisé à poursuivre le programme d'études, aux conditions déterminées par la Faculté de droit.

10.2. Exceptions au Règlement des études de la Faculté des lettres et sciences humaines

10.2.1. Doctorat en psychologie

10.2.1.1. Structure d'un programme d'études de 2^e et 3^e cycles

L'article 3.1.3.1 – *Structure d'un programme d'études de 2^e et 3^e cycles* du Règlement des études, alinéa b) est remplacé par ce qui suit pour les deux (2) types de doctorats en psychologie (D.Ps. et Ph.D.) :

b) La structure d'un programme d'études de 3^e cycle :

Le doctorat en psychologie (D.Ps.), qui conduit au grade de Docteur ou Docteur est un programme d'études à visée professionnelle et de type recherche. Les crédits consacrés à des activités de recherche et à la production de fin d'études sont inférieurs à 50 % des crédits, dans un programme d'études qui en compte 120.

Le doctorat en recherche et intervention en psychologie, qui conduit au grade de *Philosophiae Doctor* est un programme d'études à visée professionnelle et de type recherche, qui exige la réalisation d'une thèse. Les crédits consacrés à des activités de recherche et à la thèse constituent moins de 80 % des crédits, dans un programme qui en compte 150.

10.3. Exceptions au Règlement des études de la Faculté de médecine et des sciences de la santé

10.3.1. Interruption des études

Le paragraphe b) de l'article 3.1.1.10 – *Interruption des études* est remplacé par ce qui suit :

b) Sans autorisation

Aucune interruption des études sans autorisation n'est permise.

10.3.2. Abandon d'un programme d'études

L'article 3.1.1.11 – *Abandon d'un programme d'études* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit :

L'Université considère qu'une étudiante ou un étudiant a abandonné un programme d'études lorsqu'elle ou il :

- signifie son intention de se retirer du programme d'études en communiquant avec un membre de la direction ou de la coordination du programme, ou la personne vice-doyenne dans le cas des études médicales postdoctorales, qui signe le formulaire facultaire d'abandon de programme rempli par l'étudiante ou l'étudiant;

ou

- ne s'inscrit à aucune activité pédagogique du programme d'études pendant 16 mois consécutifs.

L'abandon d'un programme d'études est soumis aux dispositions suivantes :

- si le programme d'études est abandonné après les dates de modification du choix des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), mais avant la fin du délai d'abandon d'activité pédagogique, le relevé de notes indique qu'il y a eu abandon de chacune des activités pédagogiques du programme (mention AB);
- si le programme est abandonné après les dates d'abandon des activités pédagogiques (voir l'article 4.1.5 – *Modification du choix des activités pédagogiques*), il y a attribution d'un échec par abandon (note W) pour chacune des activités pédagogiques du trimestre. Toutefois, si une étudiante ou un étudiant peut démontrer qu'elle ou il est dans l'impossibilité de poursuivre ses études dans des délais et pour des motifs acceptés par la faculté ou le centre universitaire de formation, le relevé de notes indique alors l'abandon de chacune des activités pédagogiques (mention AB).

En cas d'abandon, aucuns frais ne sont remboursés.

10.3.3. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} cycle

10.3.3.1. Pour les programmes de baccalauréat en sciences infirmières, de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie

L'article 3.1.2.3 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} cycle* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour les programmes de baccalauréat en sciences infirmières, de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre son programme d'études si l'ensemble des conditions suivantes sont remplies.

1) Dans le cas d'un programme d'études de grade :

a) obtenir la moyenne cumulative attendue à la fin de chaque trimestre :

- une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3;
- une moyenne cumulative égale ou supérieure à 1,5 et inférieure à 2,0 place l'étudiante ou l'étudiant en situation de probation, à la condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits; l'étudiante ou l'étudiant dispose de deux (2) trimestres consécutifs à temps complet ou de quatre (4) trimestres consécutifs à temps partiel pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,0, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme. Le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant en probation est présenté au comité de promotion qui émet l'une des décisions suivantes :
 - i. la poursuite du programme;
 - ii. la reprise d'une évaluation;
 - iii. la reprise d'une activité pédagogique ou d'un stage;
 - iv. la reprise des activités d'une année, d'une étape ou d'un trimestre;
 - v. tous autres moyens jugés appropriés.

- o une moyenne cumulative inférieure à 1,5 entraîne l'exclusion automatique du programme d'études sans possibilité de prolongation, à condition que cette moyenne soit calculée sur au moins douze (12) crédits.
- b) satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant la réussite de chaque activité pédagogique et stage, à défaut de quoi le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant est présenté au comité de promotion qui émet l'une des décisions suivantes :
 - o la reprise d'une évaluation. En cas d'échec à la reprise de l'évaluation, l'étudiante ou l'étudiant doit reprendre l'activité pédagogique;
 - o la reprise d'une activité pédagogique ou d'un stage (selon l'article 4.3 du Règlement des études, « un échec à la deuxième reprise d'une activité pédagogique obligatoire entraîne normalement l'exclusion du programme d'études »);
 - o tous autres moyens jugés appropriés.
- c) se conformer aux règlements de la Faculté et de l'Université;
- d) démontrer des attitudes jugées compatibles avec l'exercice de la profession, à défaut de quoi elle ou il peut être exclu du programme d'études, en raison de la gravité des faits, de leur récurrence ou des circonstances les entourant. Le Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé explicite les modalités du processus d'exclusion.

Lors d'une exclusion basée sur les critères a) ou b), la direction du programme informe l'étudiante ou l'étudiant de l'application du présent règlement. La décision peut faire l'objet d'un appel au doyen selon le processus prévu au Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

L'étudiante ou l'étudiant à qui il reste moins de douze (12) crédits pour compléter le programme d'études est régi par les conditions de diplomation prévues aux articles 5.2.1 – *Règles communes à l'attribution d'un grade ou d'un diplôme de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle* et 5.5.5 – *Règles particulières au 1^{er} cycle*.

10.3.3.2. Pour le programme de doctorat en médecine

L'article 3.1.2.3 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} cycle* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

La Faculté de médecine et des sciences de la santé met sur pied un comité de promotion qui a pour mandat de prendre les décisions concernant la poursuite du programme d'études. La direction du programme informe par la suite l'étudiante ou l'étudiant de toute décision défavorable, qui peut faire appel auprès de la doyenne ou du doyen dans les dix (10) jours ouvrables suivant l'avis émis par la direction du programme. La doyenne ou le doyen prend la décision finale dans les trente (30) jours ouvrables suivant la réception de la demande d'appel.

a) Promotion du programme de doctorat en médecine au plus tard le 31 mars 2021

Pour être promu à l'étape 2, 3 ou 4, l'étudiante ou l'étudiant qui termine le programme d'études **au plus tard le 31 mars 2021** doit :

- réussir toutes les activités pédagogiques prévues au programme;
- obtenir une moyenne d'étape d'au moins 2,0;
- démontrer des attitudes compatibles avec l'exercice professionnel de la médecine, notamment :
 - o obtenir au plus une (1) cote « Inconstant/inférieur aux attentes » et aucune « insuffisant » dans la section *Professionalisme* de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage;
- réussir tous ses stages sans difficulté répétée;
- obtenir au plus deux (2) cotes « Inconstant/inférieur aux attentes » ou une (1) cote « Insuffisant » dans les autres sections de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage dans deux (2) stages différents.

Une moyenne d'étape inférieure à 1,6 aux étapes 2 et 3 du programme ou inférieure à 1,2 à l'étape 4 entraîne l'exclusion du programme d'études.

b) Poursuite du programme de doctorat en médecine à partir du 1^{er} avril 2021

Une étudiante ou un étudiant qui termine le programme d'études après le 1^{er} avril 2021 sera autorisé à poursuivre le programme si l'ensemble des conditions suivantes est rempli :

- réussir toutes les activités pédagogiques prévues à chacune des étapes du programme;
 - l'obtention d'une note E (échec) à plus de 50 % des crédits pour une étape entraîne l'exclusion du programme d'études;
- maintenir un dossier exempt d'avis de « Réussite avec préoccupation » (PR);
- démontrer des attitudes compatibles avec l'exercice professionnel de la médecine; dans la dimension Professionnalisme et éthique de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage lors de l'étape 3 et de l'étape 4 :
 - obtenir au plus 1 cote « Progrès vers le niveau attendu » dans un stage;

et

- n'obtenir aucune cote « N'atteint pas le niveau attendu »;
- réussir tous ses stages sans difficulté répétée dans les autres dimensions de la fiche d'évaluation sommative de l'externe en stage lors de l'étape 3 et de l'étape 4 :
 - obtenir au plus 2 cotes « Progrès vers le niveau attendu » dans un stage ou 1 cote « Progrès vers le niveau attendu » dans deux stages différents;
 - obtenir au plus 1 cote « N'atteint pas le niveau attendu »;
- se conformer aux règlements de la Faculté et de l'Université.

c) Décision par le comité de promotion

Le comité de promotion est composé de professeures et professeurs, d'un représentant de l'association des résidentes et résidents et d'un représentant de l'association étudiante en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Le dossier d'une étudiante ou d'un étudiant qui ne satisfait pas aux conditions de poursuite du programme d'études précisées précédemment est présenté au comité de promotion qui, après étude du dossier, émet l'une des décisions suivantes :

- la poursuite du programme ou la diplomation;
- la reprise d'une évaluation;
- la reprise partielle ou totale d'une activité pédagogique ou d'un stage;
- la reprise partielle ou totale d'une étape ou d'une année;
- l'exclusion du programme d'études.

L'échec à une reprise d'évaluation ou d'une activité pédagogique peut entraîner l'exclusion du programme d'études.

La Faculté peut exclure du programme d'études, toute étudiante ou tout étudiant dont les attitudes sont jugées incompatibles avec l'exercice de la médecine. Le Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé explicite les modalités du processus d'exclusion.

10.3.4. Participation aux activités pédagogiques

L'article 4.2.4 – *Participation aux activités pédagogiques* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit :

Les modalités de participation aux activités pédagogiques sont présentées dans le Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

10.3.5. Diplômes de 2^e cycle en études spécialisées en médecine

10.3.5.1. Poursuite dans une autre université

L'article 3.1.1.7 – *Poursuite dans une autre université* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour les programmes de diplômes de 2^e cycle en études spécialisées en médecine :

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre des activités pédagogiques dans une autre université ou dans un établissement clinique autre que ceux qui sont affiliés à l'Université de Sherbrooke,

à la condition d'obtenir préalablement une autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Dans certains cas, il peut s'agir d'une obligation imposée par la Faculté.

10.3.5.2. Abandon d'une activité pédagogique

L'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* du Règlement des études s'applique aux programmes de diplômes de 2^e cycle en études spécialisées en médecine, à l'exception du deuxième paragraphe qui est remplacé par ce qui suit :

Une étudiante ou un étudiant ne peut abandonner une activité pédagogique de stage à laquelle elle ou il est inscrit à moins d'en obtenir l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Dans ce cas, le relevé de notes porte la mention SI (stage invalide) pour cette activité.

10.3.5.3. Notation

L'article 4.5.1.4 – Notation du Règlement des études s'applique aux programmes de diplômes de 2^e cycle en études spécialisées en médecine, à l'exception de l'alinéa a) qui est remplacé par ce qui suit :

a) Notes

La maîtrise des compétences des étudiantes et étudiants est exprimée par l'une des notes sous forme de lettres suivantes ayant la signification indiquée :

A = dépasse nettement les attentes

B = tout à fait conforme aux attentes

D = inconstante / inférieure aux attentes

E = insuffisante

SI = stage invalide

10.3.5.4. Comités

La Faculté de médecine et des sciences de la santé dispose d'un comité qui lui est propre pour les programmes de diplômes de 2^e cycle en études spécialisées en médecine. L'article suivant est donc ajouté aux articles 8.3.1 – Comité de programme et 8.3.2 – Comité des études de 1^{er} cycle ou des études supérieures du Règlement des études, l'article suivant :

10.3.5.4.1 Comité des études médicales postdoctorales

Le comité des études médicales postdoctorales (CEMP) de la Faculté de médecine et des sciences de la santé est placé sous l'autorité de la doyenne ou du doyen. Le mandat du Comité, outre les autres tâches que peut lui confier la Faculté, est le suivant :

- a) appliquer les présentes exceptions au Règlement des études;
- b) formuler, diffuser et appliquer les conditions de poursuite du programme d'études et de promotion annuelle du diplôme;
- c) réviser périodiquement et approuver le contenu de chaque programme d'études, ainsi que les changements qui pourraient y être apportés;
- d) confier au vice-décanat aux études médicales postdoctorales et aux comités de programmes le processus d'admission des candidates et candidats et de recommandation de l'acceptation ou du refus de leur candidature;
- e) confier au sous-comité d'évaluation et de promotion (SCEP), dont il nomme les membres et définit le mandat, la composition et les règles de fonctionnement, les responsabilités suivantes :
 1. La notation;
 2. La décision :
 - poursuite du programme d'études;
 - promotion annuelle, recommandation du diplôme le cas échéant;

- reprise de stage, en totalité ou en partie;
- exclusion du programme d'études (selon le processus présenté au Tableau 1 du Règlement complémentaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé).

10.3.6. Doctorat en médecine

10.3.6.1. Durée des études

L'article 3.1.1.3 – *Durée des études* du Règlement des études s'applique au programme de doctorat en médecine, à l'exception du deuxième paragraphe qui est remplacé par ce qui suit :

La durée des études se calcule à compter de la première inscription au programme d'études. Les interruptions d'études avec autorisation sont incluses au calcul. Les trimestres de probation ou de suspension et les trimestres de non-inscription sont calculés dans la durée des études.

10.3.6.2. Études dans plusieurs programmes

L'article 3.1.1.6 – Études dans plusieurs programmes du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le programme d'études de doctorat en médecine :

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à un autre programme d'études sans l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Avec l'autorisation de la Faculté, une étudiante ou un étudiant inscrit à un programme d'études peut ajouter des activités pédagogiques en surplus du programme. Si ces activités sont offertes par une autre faculté ou un autre centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit également obtenir l'autorisation de celle-ci ou de celui-ci.

10.3.6.3. Poursuite dans une autre université

La Faculté de médecine et des sciences de la santé ajoute le paragraphe suivant au tout début de l'article 3.1.1.7 – Poursuite dans une autre université du Règlement des études, pour le doctorat en médecine :

Une étudiante ou un étudiant peut être autorisé par la Faculté de médecine et des sciences de la santé à poursuivre des stages dans le réseau d'établissements d'une autre université, sous réserve que ce stage soit autorisé par la direction du programme d'études, et qu'elle en détermine les modalités.

10.3.6.4. Interruption des études (voir l'article 10.3.1)

10.3.6.5. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} cycle (voir l'article 10.3.3.2)

10.3.6.6. Abandon d'une activité pédagogique

L'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* du Règlement des études s'applique au programme de doctorat en médecine, à l'exception des paragraphes 2 à 7 qui sont remplacés par ce qui suit :

En cas d'abandon d'une activité pédagogique ou d'une interruption des études, la direction du programme peut choisir d'accorder la mention AB (abandon), lorsqu'elle juge que les motifs invoqués par l'étudiante ou l'étudiant sont acceptables.

10.3.6.7. Conditions de reprise d'une activité pédagogique

L'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une activité pédagogique ou une évaluation déjà réussie, sauf si cette reprise est imposée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

L'étudiante ou l'étudiant qui est autorisé à effectuer une reprise totale ou partielle d'une activité pédagogique, d'un stage, d'une année ou d'une phase doit reprendre toutes les activités pédagogiques concernées incluant les évaluations, y compris celles déjà réussies, sauf exception autorisée par la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Lors d'une reprise d'année, la Faculté de médecine et des sciences de la santé peut exclure du programme d'études l'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec dans une activité pédagogique.

Un échec à une activité pédagogique à option ou au choix entraîne, soit la reprise intégrale de cette activité, soit l'inscription à une autre activité de même catégorie, selon ce qui est déterminé par la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Si l'activité pédagogique échouée n'est pas reprise, la note E (échec) ou W (échec par abandon) est maintenue, ainsi que son effet sur la moyenne cumulative et d'étape.

Dans tous les cas de reprise d'une activité pédagogique, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise (RP). À compter du trimestre où l'activité pédagogique a été reprise, la moyenne cumulative et la moyenne d'étape ne tiennent compte que de la note de l'activité pédagogique reprise, sans effet rétroactif sur le calcul de la moyenne cumulative et d'étape antérieure.

Dans tous les cas de reprise d'une évaluation, la note originale est maintenue au relevé de notes et est suivie de la mention reprise d'évaluation (RE). À compter du trimestre où une évaluation a été reprise (RE), la moyenne cumulative et la moyenne d'étape ne tiennent compte que de la note de l'évaluation reprise. La note de l'activité de reprise apparaît au relevé de notes et remplace la note de l'activité originale dans le calcul de la moyenne cumulative et d'étape, mais est sans effet rétroactif sur le calcul des moyennes cumulatives antérieures.

Si l'activité reprise est abandonnée avant la date limite d'abandon (voir l'article 4.2.5 – *Abandon d'une activité pédagogique* du Règlement des études), la note originale est maintenue.

10.3.6.8. Conséquence de l'échec à un stage obligatoire

La première puce de l'article 4.5.1.3 – *Conséquence de l'échec à un stage obligatoire* du Règlement des études, est remplacée par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

- soit l'imposition de conditions de poursuite du programme d'études et de reprise du stage. Une étudiante ou un étudiant peut reprendre plus d'un stage au cours de la durée du programme d'études.

10.3.6.9. Notation

L'article 4.5.1.4 – *Notation* du Règlement des études s'applique au programme d'études de doctorat en médecine, à l'exception de l'alinéa b) 3) qui est remplacé par ce qui suit pour le doctorat en médecine :

b) Résultats et moyenne cumulative

3. Calcul

À chaque émission du relevé de notes, l'Université calcule la moyenne cumulative et la moyenne d'étape depuis la première inscription au programme d'études. Le calcul est effectué comme suit :

- la note convertie en valeur numérique est multipliée par le coefficient de l'activité pédagogique déterminé par le programme;
- la somme des résultats ainsi obtenus est divisée par la somme des coefficients de ces activités pédagogiques.

Le résultat est calculé à sa valeur juste puis arrondi à deux (2) décimales. Le calcul de la moyenne d'étape s'effectue de la même façon que le calcul de la moyenne cumulative, mais ne prend en compte que les activités pédagogiques de l'étape concernée.

En plus de la moyenne cumulative, à la fin des première (étape 1) et deuxième années (étape 2) du programme d'études de doctorat en médecine, ainsi qu'à la fin du premier trimestre de la troisième année (étape 3), la Faculté de médecine et des sciences de la santé calcule, pour chacune de ces étapes, la moyenne d'étape, selon les mêmes critères que la moyenne cumulative, mais en ne prenant en compte que les activités pédagogiques de l'étape concernée.

10.3.6.10. Relevé de notes

L'article 5.1 – *Relevé de notes* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en médecine :

- L'Université communique, au moyen d'un relevé de notes, les résultats obtenus pour chacune des activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant est inscrit, ainsi que des informations sur son parcours d'études (moyenne cumulative s'il y a lieu, satisfaction d'exigences particulières, etc.).
- Les résultats de l'évaluation des apprentissages (notes finales) doivent être accessibles aux étudiantes et étudiants au plus tard, trente (30) jours ouvrables après la dernière modalité évaluative de l'activité pédagogique.

10.3.7. Programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie

10.3.7.1. Études dans plusieurs programmes

L'article 3.1.1.6 – *Études dans plusieurs programmes* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour les programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à un autre programme d'études sans l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Avec l'autorisation de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, une étudiante ou un étudiant inscrit à un programme d'études peut ajouter des activités pédagogiques en supplément du programme. Si ces activités sont offertes par une autre faculté ou un centre universitaire de formation, l'étudiante ou l'étudiant doit également obtenir l'autorisation de celle-ci ou de celui-ci.

10.3.7.2. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 1^{er} et 2^e cycles (voir l'article 10.3.3.1)

10.3.7.3. Conditions de reprise d'une activité pédagogique

L'article 4.3 – *Conditions de reprise d'une activité pédagogique* du Règlement des études, est remplacé par ce qui suit pour les programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

a) Droit ou obligation de reprise d'une évaluation ou d'une activité pédagogique

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une évaluation déjà réussie, sauf si cette évaluation est imposée par la Faculté. La Faculté de médecine et des sciences de la santé peut imposer des examens de reprise.

Une étudiante ou un étudiant ne peut reprendre une activité pédagogique déjà réussie, sauf si cela est imposé par la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Une étudiante ou un étudiant qui est autorisé à reprendre une année d'étude doit reprendre toutes les activités pédagogiques de cette année, y compris celles déjà réussies, sauf exception autorisée par la Faculté.

Lors d'une reprise d'année, la Faculté de médecine et des sciences de la santé peut exclure du programme d'études l'étudiante ou l'étudiant qui obtient un échec dans une activité pédagogique.

10.3.7.4. Conséquence de l'échec à un stage obligatoire

L'article 4.5.1.3 – *Conséquence de l'échec à un stage obligatoire* du Règlement des études, s'applique aux programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie, à l'exception du deuxième paragraphe qui est remplacé par ce qui suit :

Un échec à un stage obligatoire entraîne, dans le cas d'un premier échec de stage, l'imposition d'une reprise de stage.

Advenant un deuxième échec (une reprise ou un stage d'un autre niveau), le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant est transmis au comité de promotion qui, à la suite de l'évaluation du dossier, recommande soit la poursuite du programme comprenant la remédiation requise, ou transmet une recommandation d'exclusion du programme d'études à la doyenne ou au doyen.

En cas d'échec à un troisième stage (une reprise ou un stage d'un autre niveau), le dossier de l'étudiante ou de l'étudiant est référé au comité de promotion qui recommandera à la doyenne ou au doyen, l'exclusion du programme d'études.

10.3.7.5. Admissibilité à la reconnaissance des acquis

L'article 5.3.1 - *Admissibilité à la reconnaissance des acquis* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour les programmes de maîtrise en ergothérapie et de maîtrise en physiothérapie :

Une personne peut demander que ses acquis scolaires soient évalués aux fins de reconnaissance des acquis pour l'optimisation de parcours (réduction de la durée des études), ou de diplomation (contribution à l'obtention d'un diplôme) conformément à la [Politique sur la reconnaissance des acquis \(Politique 2500-023\)](#).

Les acquis scolaires pouvant faire l'objet d'une reconnaissance doivent dater de cinq (5) ans ou moins.

Une personne ne peut faire valoir ses acquis scolaires dans le but de se faire reconnaître une activité pédagogique, un programme d'études ou un diplôme qui n'est plus offert par l'Université.

10.4. Exceptions au Règlement des études de l'École de gestion

10.4.1. Doctorat en administration (DBA)

10.4.1.1. Conditions de poursuite d'un programme d'études de 2^e ou 3^e cycle

L'article 3.1.3.5 – *Conditions de poursuite d'un programme d'études de 2^e ou 3^e cycle* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en administration (DBA) :

Une étudiante ou un étudiant peut poursuivre le programme de doctorat en administration (DBA) si l'ensemble des conditions suivantes est rempli :

- satisfaire à l'ensemble des exigences du programme d'études, incluant, le cas échéant, la réussite de certaines activités pédagogiques spécifiques déterminées par la direction du programme d'études;
- réussir l'examen de synthèse au plus tard avant la fin du 9^e trimestre suivant la première inscription au programme, à moins d'une autorisation exceptionnelle de l'École de gestion;
- se conformer aux règlements de l'École de gestion et de l'Université, incluant notamment, les délais prescrits pour effectuer les corrections mineures et majeures à une production de fin d'études, ainsi que la date de dépôt de celle-ci.

Le défaut de satisfaire à l'une ou l'autre de ces conditions entraîne soit l'obligation de répondre à des conditions fixées par l'École de gestion pour la poursuite du programme d'études, soit l'exclusion du programme d'études.

Dans le cas d'une étudiante ou d'un étudiant dont la moyenne calculée sur neuf (9) crédits ou plus est inférieure à 2,7, l'École de gestion peut :

- placer cette étudiante ou cet étudiant en situation de probation. Elle ou il dispose, à temps complet, d'au plus deux (2) trimestres consécutifs pour rétablir sa moyenne cumulative à au moins 2,7, à défaut de quoi elle ou il est exclu du programme d'études;
- l'exclure du programme d'études.

10.4.1.2. Examen de synthèse

L'article 4.4.1.1 – *Examen de synthèse ou général* du Règlement des études est remplacé par ce qui suit pour le programme de doctorat en administration (DBA) :

L'examen de synthèse est une production intermédiaire du programme de doctorat en administration (DBA). À moins d'obtenir une autorisation exceptionnelle de l'École de gestion, cet examen doit être réussi au plus tard avant la fin du 9^e trimestre suivant la première inscription au programme. En cas d'ajournement, la réussite de l'examen doit être confirmée au plus tard avant la fin du trimestre suivant.

Le défaut de respecter ces délais ou un échec à l'examen de synthèse entraîne l'exclusion du programme d'études.

11 DISPOSITIONS FINALES

11.1. Publication et diffusion

La publication et la diffusion du présent règlement, en tout ou en partie, sous quelque forme que ce soit, relèvent de la responsabilité de la secrétaire générale ou du secrétaire général qui s'acquitte de cette tâche par l'entremise de la registraire ou du registraire.

11.2. Entrée en vigueur et modification

Le présent règlement est entré en vigueur au moment et selon les modalités déterminées par le comité de direction de l'Université et remplace tout autre règlement des études approuvé précédemment. Les dernières modifications ont été approuvées par le conseil universitaire le 4 mai 2022 (CU-2022-05-04-05).

La vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études approuve les modifications apportées aux annexes du *Règlement des études* (Règlement 2575-009). Les dernières modifications aux annexes 2, 3, 4A et 4B ont été effectuées le 4 mai 2022 (pour le trimestre d'été 2022).

L'Université se réserve le droit d'apporter des modifications à son règlement des études et à ses programmes d'études sans préavis.

11.3. Dérogations

Dans le cas de programmes d'études ou d'activités pédagogiques qui s'adressent à des groupes particuliers, le comité de direction de l'Université peut déterminer des modalités d'inscription, de poursuite d'un programme d'études dans une autre université, de modification du choix des activités pédagogiques, de paiement et de remboursement qui dérogent au présent règlement.

Le comité de direction de l'Université ou la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études peut, de façon exceptionnelle et sans préavis, autoriser une dérogation provisoire au présent règlement, pour une étudiante ou un étudiant ou un ensemble d'étudiantes et d'étudiants. Le comité de direction de l'Université détermine le suivi à donner à la dérogation.

11.4. Transition

Au cours de la première année de mise en vigueur du *Règlement des études* révisé, les facultés et les centres universitaires de formation doivent rédiger ou mettre à jour leur règlement complémentaire des études ou l'ensemble de leurs règlements qui en découlent ou qui le complètent. En cas de disparité entre ces règlements et le *Règlement des études* révisé, la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études détermine la préséance des articles réglementaires.

Dans des cas autorisés par la vice-rectrice ou le vice-recteur responsable des études et pour une période qu'elle ou qu'il détermine, certaines dispositions de l'ancien *Règlement des études* peuvent exceptionnellement prévaloir sur celles de la version révisée.

12 ANNEXES

Annexe 1 :**Référentiel de compétences attendues à la fin d'un grade universitaire de premier cycle et référentiel de compétences visées dans les formations aux cycles supérieurs****Annexe 1-A – Référentiel de compétences attendues à la fin d'un grade universitaire de premier cycle**

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE		
Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
C1 – Démontrer une compréhension approfondie et intégrée des bases théoriques de sa discipline ou son objet d'étude afin d'exercer sa pensée critique et analytique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expliquer et différencier les concepts clés, les avancées, les approches théoriques et les postulats d'une discipline. 2. Identifier les concepts clés des domaines connexes et être en mesure de les intégrer, lorsque pertinent, dans une perspective interdisciplinaire 	<p>SAVOIR – Connaissances</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Théories et concepts clés de la discipline 2. Enjeux de base de la discipline 3. Concepts clés de domaines connexes <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Métacognition et méthode de travail intellectuel (« apprendre à apprendre ») <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomie 2. Rigueur et curiosité intellectuelle

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE		
Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
C2 – Démontrer une compréhension approfondie et intégrée des méthodologies propres à sa discipline ou son objet d'étude	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expliquer et différencier les méthodes de collecte d'information, de recherche, de conception ou de création propres à la discipline 2. Évaluer la pertinence de différentes méthodes pour traiter l'information et analyser des problématiques ou des situations complexes 	<p>SAVOIR – Connaissances</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Outils et techniques de collecte et d'analyse des données 2. Sources documentaires et bases de données 3. Normes propres à la discipline <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Méthode pour établir la pertinence des sources d'information 2. Choix d'un modèle ou d'une méthode pour analyser ou résoudre un problème, incluant les notions, les concepts ou les relations pour identifier les pistes de solution 3. Exploiter l'information de façon éthique en respectant la propriété intellectuelle <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Méthodique 2. Esprit d'analyse 3. Respect des enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'information (citer ses sources, gestion des données personnelles, respect du droit d'auteur)

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE		
Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
<p>C3 – Élaborer un raisonnement, une argumentation ou résoudre un problème à l'aide des concepts, des méthodes, des approches théoriques et des postulats appropriés de sa discipline ou son objet d'étude</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser de façon rigoureuse la littérature scientifique et disciplinaire 2. Choisir et utiliser les méthodes ou les techniques reconnues dans le but : <ol style="list-style-type: none"> a. d'analyser l'information b. de proposer, développer ou appliquer des solutions c. de formuler des questions dans le but de résoudre un problème ou de renouveler une problématique 3. Réinvestir des méthodes, des concepts et des théories dans de nouvelles situations et des contextes variés 	<p>SAVOIR – Connaissances Voir C-1 et C-2 (Théories, concepts, méthodes)</p> <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Démarche systématique de résolution de problème appropriée à la discipline permettant : <ol style="list-style-type: none"> a. d'analyser et synthétiser des informations b. d'appliquer les concepts fondamentaux et les méthodes de sa discipline à des contextes variés c. de circonscrire des problèmes ou élaborer des solutions <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ouverture aux éléments contradictoires (souplesse) 2. Tolérance à l'incertitude 3. Capacité à assumer et défendre ses choix (confiance en soi) 4. Esprit d'analyse et de synthèse

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE		
Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
C4 – Poser un regard critique sur ses connaissances et en évaluer les limites	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître les limites de ses connaissances et des conséquences de celles-ci sur ses analyses et interprétations 2. S'autoévaluer comme étudiant et comme futur professionnel 3. Reconnaître l'évolution constante de sa discipline ou de son objet d'étude 	<p>SAVOIR – Connaissances</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limites des théories, des méthodologies utilisées et des applications de sa discipline <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regard métacognitif sur l'étendue de ses connaissances et de ses compétences 2. Analyse critique et pratique réflexive 3. Identification de ses besoins de formation <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conscience des limites de sa compréhension 2. Humilité et honnêteté 3. Ouverture et tolérance face à l'incertitude et l'ambiguïté

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE		
Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
C5 – Communiquer avec ouverture, clarté et précision, oralement et par écrit, pour différents auditoires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser oralement et par écrit un vocabulaire précis et propre à la discipline ou à l'objet d'étude 2. Utiliser des habiletés de communication verbales et non verbales 3. Structurer et synthétiser le message pour différents auditoires et divers contextes 4. Rédiger différents types de documents en respectant les normes de sa discipline ou son objet d'étude 	<p>SAVOIR – Connaissances</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulaire propre au domaine 2. Normes de présentation et outils de communication propres à la discipline <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtrise de la langue d'enseignement (grammaire, orthographe, syntaxe, etc.) 2. Stratégie de communication orale et écrite adaptée en fonction de différents auditoires 3. Communication orale et écrite constructive 4. Utiliser une langue seconde <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cohérence, objectivité, rigueur de la préparation et qualité de l'argumentaire pour établir sa crédibilité 2. Tolérance à l'ambiguïté ou à l'incertitude 3. Ouverture à la diversité sociale et culturelle 4. Gérer son stress en public

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE		
Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
C6 – Démontrer des comportements professionnels et de citoyen responsable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Démontrer les compétences nécessaires à l'insertion socioprofessionnelle ou à la poursuite d'études de cycles supérieurs qui nécessitent : <ol style="list-style-type: none"> a. d'exercer un leadership, de prendre des décisions, de se responsabiliser b. de travailler efficacement en équipe c. d'avoir un comportement éthique qui témoigne d'une responsabilité sociale et d'un respect de la diversité sociale et culturelle d. de planifier et d'organiser son travail 2. S'engager dans un processus continu de développement personnel et professionnel en maintenant à jour ses connaissances et en poursuivant le développement de ses compétences 	<p>SAVOIR – Connaissances</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectives d'emplois et possibilités d'études supérieures 2. Fondements et méthodes du travail en équipe et de la collaboration interdisciplinaire 3. Codes de déontologie, le cas échéant, et enjeux éthiques pertinents à la discipline <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identification de ses besoins de formation 2. Mise à jour continue de ses connaissances et compétences Autocritique de sa pratique 3. Gérer son temps <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Humilité et respect 2. Ouverture d'esprit 3. Agilité et adaptabilité 4. Confiance et maîtrise de soi 5. Intégrité 6. Autonomie 7. Jugement

ANNEXE 1-A : RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN D'UN GRADE UNIVERSITAIRE DE PREMIER CYCLE

Compétences (savoir-agir)	Éléments de compétences	Savoirs à mobiliser
C7 – Faire un usage efficient et critique de ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser les ressources numériques pour accéder à l'information, l'évaluer de manière critique et la traiter 2. Créer et transmettre un savoir, des solutions, des produits et des services à l'aide de ressources numériques 3. Reconnaître l'impact de l'utilisation des ressources numériques sur les communications 4. Reconnaître les enjeux de l'utilisation du numérique (accès à l'information, libre accès, domaine public, marchandisation des renseignements personnels) 	<p>SAVOIR – Connaissances</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avantages et limites des ressources et outils numériques en usage dans sa discipline 2. Enjeux éthiques liés à l'utilisation des ressources numériques 3. Format et processus de création et de diffusion de l'information <p>SAVOIR-FAIRE – Habiletés intellectuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilisation efficiente des ressources numériques de sa discipline 2. Agir de manière critique et éclairée avec le numérique <p>SAVOIR-ÊTRE – Qualités personnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agilité et adaptabilité 2. Créativité 3. Curiosité

Source : BCI, *Les compétences attendues à la fin d'un grade universitaire de premier cycle*, 5 avril 2019, [Compétences-attendues-fin-grade-univ-1er-cycle-5_avril_2019-2.pdf \(bci-qc.ca\)](#).

Annexe 1-B – Référentiel de compétences visées dans les formations aux cycles supérieurs

ANNEXE 1-B – RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES VISÉES DANS LES FORMATIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS					
1. Production professionnelle et scientifique (essentielle)					
MAÎTRISE PROFESSIONNELLE		MAÎTRISE RECHERCHE		DOCTORAT	
Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence
Mener de façon rigoureuse, avec le soutien d'un expert, les étapes d'une étude ou d'un projet en lien avec un milieu de pratique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Énoncer le problème d'étude et le documenter en s'appuyant sur la littérature pertinente. 2. Recourir à une ou des méthodes rigoureuses pour analyser, évaluer ou concevoir des développements ou des applications professionnelles. 3. Agir comme agent de changement et d'amélioration dans un milieu de pratique. 4. Établir un échéancier réalisable. 	Mener avec rigueur et sous supervision les étapes d'un projet de recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Énoncer et s'approprier une problématique de recherche. 2. Formuler des objectifs de recherche. 3. Appliquer et justifier une méthode de recherche appropriée à un projet. 4. Établir un échéancier réalisable. 5. Analyser et discuter de résultats relatifs à un champ de connaissances. 	Mener de façon autonome et experte un projet de recherche pour apporter une contribution originale à la connaissance ou au développement scientifique ou technologique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justifier une problématique de recherche appuyée sur une revue de littérature exhaustive. 2. Formuler des hypothèses ou des objectifs de recherche originaux, à partir d'un cadre théorique. 3. Choisir, adapter ou concevoir une ou des méthodes de recherche ou des techniques d'analyse liées à son domaine de recherche. 4. Établir un échéancier réalisable et mener son projet de façon à le respecter compte tenu des contraintes et des imprévus. 5. Analyser, interpréter, synthétiser et évaluer ses propres résultats et les situer par rapport à ceux de la littérature scientifique. 6. Évaluer l'impact et les retombées de ses activités de recherche. 7. Intégrer le processus d'innovation dans sa démarche de recherche.

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE	MAÎTRISE RECHERCHE	DOCTORAT
Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser
<p>Savoirs : A) Informations probantes à l'appui de ses idées. B) Concepts clés et enjeux de base. C) Méthodologie de recherche, techniques pertinentes et applications possibles.</p> <p>Habilités : D) Sens critique à l'égard des approches, méthodes et systèmes utilisés. E) Synthèse de l'information, des données et des idées en lien avec son projet. F) Application d'une méthode d'intervention ou de résolution de problèmes pouvant utiliser des méthodes de recherche pertinentes. G) Recherche de l'information nécessaire à l'aide des outils et techniques actuels. H) Accès à des ressources bibliographiques adéquates ou d'autres sources d'information pertinente; archivage de ces ressources. I) Gestion efficace de son temps.</p> <p>Qualités : J) Gestion du stress. K) Ouverture aux critiques et à l'avis de personnes compétentes.</p>	<p>Savoirs : A) Progrès récents relatifs à son sujet de recherche. B) Concepts clés et enjeux de base. C) Méthodologie de recherche, techniques pertinentes et applications possibles.</p> <p>Habilités : D) Identification des liens entre ses travaux de recherche et les études antérieures. E) Identification des thèmes fondamentaux de son projet de recherche. F) Sens critique à l'égard des approches, méthodes et systèmes utilisés. G) Gestion efficace de son temps. H) Contribution à l'établissement de liens fructueux avec sa direction de recherche.</p> <p>Qualités : I) Gestion du stress. J) Ouverture aux critiques et à l'avis de personnes compétentes, au premier chef son directeur de recherche.</p>	<p>Savoirs : A) Connaissances approfondies et développements récents dans son domaine de recherche et des domaines connexes.</p> <p>Habilités : B) Reconnaissance de l'existence de différentes interprétations ou écoles de pensées relatives à son sujet ou domaine d'étude, incluant les méthodes de recherche. C) Génération de nouvelles idées en exploitant sa créativité et ses capacités d'innovation. D) Mise en oeuvre d'une ou de méthodes de résolution de problèmes. E) Établissement des liens entre ses travaux de recherche et la littérature pertinente. F) Mise en place des dispositifs de validation des résultats de recherche. G) Déploiement d'une pensée critique autonome. H) Formulation constructive de critiques. I) Gestion efficace de son temps.</p> <p>Qualités : J) Ouverture d'esprit. K) Ouverture à l'interdisciplinarité, à l'interprofessionnel et au milieu non académique, incluant la perspective internationale. L) Ténacité, persévérance et résilience. M) Gestion du stress. N) Ouverture aux critiques. O) Sollicitation et prise en compte de l'avis de son superviseur, de chercheurs plus avancés ou de pairs, à l'international ou de milieux non académiques.</p>

ANNEXE 1-B – RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES VISÉES DANS LES FORMATIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

2. Connaissances et regard critique (*essentielle*)

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE		MAÎTRISE RECHERCHE		DOCTORAT	
Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence
S'approprier des connaissances avancées afin d'intervenir plus efficacement dans un milieu de pratique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les progrès récents dans son domaine ou sa discipline. 2. Identifier les connaissances et les concepts clés ainsi que les enjeux de base de son domaine ou de son milieu d'exercice. 3. Analyser et porter un jugement éclairé sur l'activité scientifique et les connaissances produites en vue de les mobiliser. 	S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les progrès récents dans son domaine ou sa discipline. 2. Réaliser une recherche documentaire en exploitant les technologies d'information adéquates. 3. Assurer la sécurité, la conservation et la confidentialité de l'information et des données. 4. Vérifier la fiabilité, la validité et la pertinence des sources. 	S'approprier des connaissances de pointe et porter un regard critique sur l'information et les ressources documentaires pertinentes à son domaine de recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaître les derniers développements dans son domaine ou sa discipline. 2. Exploiter des systèmes d'acquisition, de collecte d'informations et de veille à l'aide des technologies d'information pour réaliser une recherche documentaire exhaustive. 3. Assurer la sécurité, la conservation et la confidentialité de l'information et des données. 4. Accéder aux ressources bibliographiques adéquates ainsi qu'à toutes autres sources d'information pertinentes et les archiver. 5. Évaluer la fiabilité, la réputation et la pertinence des sources

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE	MAÎTRISE RECHERCHE	DOCTORAT
Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser
<p>Savoirs : A) Domaine d'application ou de connaissances théoriques ou pratiques. B) Connaissances et habiletés personnelles.</p> <p>Habiletés : C) Aisance dans l'intervention relative à son domaine de pratique.</p> <p>Qualités : D) Ouverture à l'avis de personnes compétentes dans le domaine.</p>	<p>Savoirs : A) Informations probantes à l'appui de ses travaux.</p> <p>Habiletés : B) Appréciation de la qualité des informations et des données de recherche primaires et secondaires. C) Synthèse de l'information, des données et des idées en lien avec son projet. D) Exploitation stratégique de l'information. E) Efficacité d'utilisation des outils et des techniques actuels de recherche de l'information.</p> <p>Qualités : F) Souci de la sécurité et de la pérennité de l'information et des données. G) Ouverture aux conseils d'experts en gestion de l'information et des données.</p>	<p>Savoirs : A) Fondements scientifiques à l'appui de ses travaux.</p> <p>Habiletés : B) Évaluation de la qualité, de l'intégrité et de l'authenticité des informations et des données de recherche primaires et secondaires. C) Exploitation des orientations découlant de la synthèse de l'information, des données et des idées. D) Maîtrise d'une variété d'outils de recherche disponibles. E) Exploitation astucieuse et stratégique de l'information.</p> <p>Qualités : F) À l'affût des derniers développements. G) Sensible à l'aspect sécurité et longévité de l'information et des données. H) Ouverture aux conseils d'experts en gestion de l'information et des données.</p>

ANNEXE 1-B – RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES VISÉES DANS LES FORMATIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

3. Communication (essentielle)

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE		MAÎTRISE RECHERCHE		DOCTORAT	
Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence
Communiquer avec clarté les résultats d'une étude, d'un développement ou d'une application professionnelle dans un milieu de pratique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser le langage associé à son domaine, y compris le vocabulaire technique ou conceptuel. 2. Rédiger un essai ou un rapport d'intervention dans un style adapté au contexte pour des spécialistes. 3. Préparer et donner des présentations orales de qualité et adapter son discours selon la situation. 	Communiquer avec clarté les résultats d'un travail scientifique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maîtriser le langage associé à son champ de recherche, y compris le vocabulaire technique ou conceptuel. 2. Présenter les objectifs spécifiques et les aspects méthodologiques de son projet de recherche et les justifier. 3. Discuter les résultats de son projet de recherche, formuler des conclusions et des recommandations. 4. Rédiger dans un style clair et précis un document scientifique structuré de l'envergure d'un mémoire. 5. Préparer et faire des présentations orales scientifiques de qualité et adapter son discours selon la situation. 	Communiquer clairement et efficacement, dans diverses situations, des connaissances dans son domaine disciplinaire et les résultats d'un travail de recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Démontrer une connaissance approfondie et une maîtrise solide de la langue ou des langues pertinentes à son domaine de recherche, y compris le langage spécialisé. 2. Rédiger une proposition de recherche bien structurée et argumentée en faisant ressortir son originalité et ses retombées. 3. Discuter des résultats d'un travail de recherche, formuler des conclusions et des recommandations et mettre en évidence les retombées réelles ou potentielles d'un tel travail. 4. Défendre avec rigueur l'ensemble de ses travaux de recherche. 5. Rédiger une thèse de doctorat et publier, le cas échéant, des résultats de recherche dans un style scientifique propre à la discipline. 6. Communiquer à l'oral et à l'écrit dans un style adapté à l'objectif et au contexte pour des spécialistes et des non-spécialistes.

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE	MAÎTRISE RECHERCHE	DOCTORAT
Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser
<p>Savoirs : A) Niveau suffisant de connaissance pour s’engager dans des échanges et des débats avec des collègues.</p> <p>Habilités : B) Communication adaptée au contexte professionnel. C) Synthèse des objectifs et des aspects méthodologiques de son projet. D) Choix d’éléments appropriés en vue de communications écrites et orales. E) Structuration claire et concise d’arguments. F) Exploitation judicieuse et critique des outils de communication.</p> <p>Qualités : G) Collaboration à l’amélioration de la qualité de la pratique professionnelle.</p>	<p>Savoirs : A) Niveau suffisant de connaissance pour s’engager dans des échanges et des débats avec des collègues.</p> <p>Habilités : B) Communication adaptée aux contextes académique et professionnel. C) Synthèse des composantes de sa recherche (problématique, question, objectifs ou hypothèses, méthodologie, résultats et conclusion). D) Choix d’éléments appropriés en vue de communications écrites et orales. E) Structuration claire et concise d’arguments. F) Exploitation judicieuse et critique des outils de communication.</p> <p>Qualités : G) Collaboration à la diffusion de la recherche. H) Efficacité dans la présentation de résultats de recherche.</p>	<p>Savoirs : A) Connaissances approfondies pour s’engager dans des échanges et des débats.</p> <p>Habilités : A) Capacité de comprendre, interpréter et communiquer de façon appropriée dans un contexte académique et professionnel. B) Synthèse des composantes de sa recherche (problématique, questions, cadre théorique, objectifs ou hypothèses, méthodologie, résultats et conclusion). C) Préparation et prestation d’une communication orale et écrite efficace en faisant appel aux technologies actuelles. D) Formulation d’argumentaires à l’oral et à l’écrit relatifs à des travaux de recherche. E) Participation à des débats et des échanges de connaissances relatifs à son domaine de recherche.</p> <p>Qualités : F) Efficacité dans la présentation des résultats de recherche pour maximiser son potentiel d’impact.</p>

ANNEXE 1-B – RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES VISÉES DANS LES FORMATIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

4. Aspects normatifs et intégrité (essentielle)

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE		MAÎTRISE RECHERCHE		DOCTORAT	
Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence
Connaître et appliquer les normes, les règles d'éthique et d'intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans son domaine professionnel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situer l'impact et les retombées de son travail sur la société et sur l'environnement. 2. Connaître et respecter les codes de conduite, la déontologie et les directives sur les aspects éthiques et légaux qui s'appliquent. 3. Agir de façon responsable et intègre dans son milieu de travail. 4. Démontrer des pratiques de travail responsables, notamment en santé et sécurité. 5. Le cas échéant, respecter les règles de probité, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle, dont le droit d'auteur et les brevets. 	Connaître et appliquer les normes, les règles d'éthique et d'intégrité ainsi que les pratiques reconnues dans son domaine de recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situer l'impact et les retombées de son travail de recherche sur la société ou l'environnement. 2. Connaître et respecter les codes de conduite et les directives sur les aspects éthiques et légaux qui s'appliquent. 3. Agir de façon responsable et intègre dans la conduite de son projet de recherche. 4. Démontrer des pratiques de travail responsables, notamment en santé et sécurité. 5. Respecter les règles de probité, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle, dont le droit d'auteur et les brevets. 	S'assurer du respect des normes, des règles d'éthique et d'intégrité ainsi que des pratiques reconnues en recherche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analyser et situer l'impact de son travail de recherche et, le cas échéant, de son groupe de recherche sur la société et sur l'environnement. 2. Connaître et s'assurer du respect des codes de conduite et des directives sur les aspects éthiques et légaux de la recherche. 3. Agir de façon responsable et intègre dans la conduite de ses travaux de recherche. 4. Démontrer des pratiques de travail responsables, notamment en santé et sécurité. 5. Respecter les règles de probité, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle, dont le droit d'auteur et les brevets.

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE	MAÎTRISE RECHERCHE	DOCTORAT
Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser
<p>Savoirs : A) Aspects éthiques de la pratique. B) Propriété intellectuelle et concepts d'intégrité professionnelle. C) Principes et concepts du développement durable.</p> <p>Habilités : D) Autocritique. E) Sollicitation de conseils d'experts sur la pratique professionnelle.</p> <p>Qualités : F) Honnêteté et intégrité. G) Reconnaissance des contributions des collègues. H) Respect des droits de toute personne touchée par le projet. I) Reconnaissance des risques découlant de son projet.</p>	<p>Savoirs : A) Aspects éthiques de la recherche. B) Propriété intellectuelle et concepts d'intégrité en recherche. C) Principes et concepts du développement durable.</p> <p>Habilités : D) Autocritique. E) Sollicitation de conseils d'experts sur la pratique responsable de la recherche.</p> <p>Qualités : F) Honnêteté et intégrité. G) Reconnaissance des contributions des collègues ou coauteurs. H) Respect des droits de toute personne touchée par le projet de recherche. I) Reconnaissance des risques découlant de sa recherche.</p>	<p>Savoirs : A) Aspects éthiques de la recherche. B) Propriété intellectuelle et concepts d'intégrité en recherche. C) Principes et concepts du développement durable.</p> <p>Habilités : D) Autocritique. E) Contribution à des conseils d'experts sur la pratique responsable de la recherche. F) Dans un contexte de collaboration nationale et internationale, capacité d'appliquer les règles, codes, normes et standards.</p> <p>Qualités : G) Honnêteté et intégrité. H) Reconnaissance des contributions des collègues ou coauteurs. I) Respect des droits de toute personne touchée par le projet de recherche. J) Reconnaissance des risques découlant de sa recherche.</p>

ANNEXE 1-B – RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES VISÉES DANS LES FORMATIONS AUX CYCLES SUPÉRIEURS

5. Développement professionnel et personnel (*complémentaire*)

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE		MAÎTRISE RECHERCHE		DOCTORAT	
Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence	Compétence	Éléments de compétence
Définir et poursuivre son développement professionnel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître la valeur et les limites de ses compétences et expériences. 2. Être conscient qu'il est nécessaire d'actualiser ses savoirs et ses savoir-faire pour développer son expertise et pour maintenir son employabilité. 3. Initier ou étendre un réseau professionnel. 4. Établir un plan de carrière en tenant compte des divers secteurs d'emploi. 	Définir et poursuivre son développement professionnel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître la valeur et les limites de ses compétences et expériences. 2. Être conscient qu'il est nécessaire d'actualiser ses savoirs et ses savoir-faire pour développer son expertise et maintenir son employabilité. 3. S'intégrer à un réseau professionnel. 4. Établir un plan de carrière en tenant compte des divers secteurs d'emploi. 	Définir et poursuivre son développement à titre de chercheur ou de professionnel hautement qualifié	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître la valeur et les limites de ses compétences et expériences. 2. Définir, parmi ses compétences, celles qui peuvent s'appliquer à une diversité d'emploi ou à une catégorie d'emplois spécifiques. 3. Développer et consolider son réseau professionnel ou son réseau en recherche. 4. Établir un plan de carrière en tenant compte des divers secteurs d'emploi et initier son déploiement.

MAÎTRISE PROFESSIONNELLE	MAÎTRISE RECHERCHE	DOCTORAT
Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser	Ressources à mobiliser
<p>Savoirs : A) Possibilités de formation. B) Ressources de perfectionnement professionnel. C) Employabilité dans une diversité de milieux.</p> <p>Habilités : D) Réflexion sur sa pratique, sur l'expérience acquise et les progrès réalisés. E) Exploitation de ses forces et amélioration de ses points faibles.</p> <p>Qualités : F) Volonté d'apprendre et d'acquérir des connaissances. G) Souplesse et ouverture d'esprit. H) Conciliation travail-vie personnelle. I) Appréciation de l'aide d'autrui face aux difficultés. J) Engagement dans les associations professionnelles et les organismes publics. K) Ouverture à l'international.</p>	<p>Savoirs : A) Possibilités de formation. B) Ressources de perfectionnement professionnel. C) Employabilité dans une diversité de milieux.</p> <p>Habilités : D) Réflexion sur sa pratique de la recherche, sur l'expérience acquise et les progrès réalisés. E) Exploitation de ses forces et amélioration de ses points faibles.</p> <p>Qualités : F) Volonté d'apprendre et d'acquérir des connaissances. G) Souplesse et d'ouverture d'esprit. H) Conciliation travail-vie personnelle. I) Appréciation de l'aide d'autrui face aux difficultés. J) Engagement dans les sociétés savantes et les organismes publics. K) Ouverture à l'international.</p>	<p>Savoirs : A) Possibilités de formation. B) Ressources de perfectionnement professionnel. C) Employabilité dans une diversité de milieux. D) Transférabilité de ses connaissances et expériences en vue de les faire connaître.</p> <p>Habilités : E) Réflexion sur sa pratique de la recherche, sur l'expérience acquise et les progrès réalisés. F) Exploitation de ses forces et amélioration de ses points faibles.</p> <p>Qualités : G) Volonté d'apprendre et d'acquérir des connaissances. H) Souplesse et d'ouverture d'esprit. I) Conciliation travail-vie personnelle. J) Appréciation de l'aide d'autrui face aux difficultés. K) Engagement dans les sociétés savantes et les organismes publics. L) Ouverture à l'international.</p>

Source : ADDESAQ, *Les compétences visées dans les formations aux cycles supérieurs Rapport présenté par le Groupe de travail ad hoc*, 29 mai 2015, [Rapport Comite de travail competences-FINALE.pdf \(uqam.ca\)](#).

NOTE : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

Annexe 2 : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et les étudiants ayant le statut de résidente ou de résident du Québec

ANNEXE 2 : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AYANT LE STATUT DE RÉSIDENTE OU DE RÉSIDENT DU QUÉBEC												
	Activités pédagogiques campus ¹	Activités pédagogiques hors campus	Doctorat en médecine	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle en médecine	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif	Auditrice ou auditeur	Inscription aux fins de maintien du statut d'étudiante régulière ou d'étudiant régulier	Stagiaire postdoctoral
Droits de scolarité	90,84 \$ /crédit	90,84 \$ /crédit	90,84 \$ /crédit	4 848,48 \$ /année						90,84 \$ /crédit		
Services à la vie étudiante	7,26 \$ /crédit		7,26 \$ /crédit	379,60 \$ /année	33,77 \$ /trimestre			33,77 \$ /trimestre	33,77 \$ /trimestre	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	65,34 \$/trimestre (7,26 \$/semaine)
Service du sport et de l'activité physique	3,80 \$ /crédit		3,80 \$ /crédit	199,16 \$ /année						3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	34,20 \$/trimestre (3,80 \$/semaine)
Droits d'auteur	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	46,28 \$ /année						0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	8,01 \$/trimestre (0,89 \$/semaine)
Frais d'inscription	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,72 \$ /année	381,99 \$ /trimestre	225,38 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	381,99 \$ /trimestre	394,39 \$ /stage	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre
Transport en commun ²	34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre	103,17\$ ² /année	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre
Autres frais		au maximum 24,50 \$/crédit								au maximum 24,50 \$/crédit		
Frais de services administratifs	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	220,20\$ /année						3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	34,38 \$/trimestre (3,82 \$/semaine)

1. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais relatifs au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.
2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2022, ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 34,39 \$ / trimestre.

NOTE : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2022 (mises à jour en avril 2022).

Annexe 3 :**Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et les étudiants canadiens n'ayant pas le statut de résidente ou de résident du Québec**

ANNEXE 3 : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS CANADIENS N'AYANT PAS LE STATUT DE RÉSIDENTE OU DE RÉSIDENT DU QUÉBEC												
	Activités pédagogiques sur le campus ¹	Activités pédagogiques hors campus	Doctorat en médecine	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle en médecine	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif	Auditrice ou auditeur	Inscription aux fins de maintien du statut d'étudiante régulière ou d'étudiant régulier	Stagiaire postdoctoral
Droits de scolarité	283,52 \$ /crédit	283,52 \$ /crédit	283,52 \$ /crédit	4 848,48 \$ /année						283,52 \$ /crédit		
Services à la vie étudiante	7,26 \$ /crédit		7,26 \$ /crédit	379,60 \$ /année	33,77 \$ /trimestre			33,77 \$ /trimestre	33,77 \$ /trimestre	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	65,34 \$/trimestre (7,26 \$/semaine)
Service du sport et de l'activité physique	3,80 \$ /crédit		3,80 \$ /crédit	199,16 \$ /année						3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	34,20 \$/trimestre (3,80 \$/semaine)
Droits d'auteur	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	46,28 \$ /année						0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	8,01 \$/trimestre (0,89 \$/semaine)
Frais d'inscription	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,72 \$ /année	381,99 \$ /trimestre	225,38 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	381,99 \$ /trimestre	394,39 \$ /stage	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre
Transport en commun ²	34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre	103,17\$ ² /année	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre
Autres frais		au maximum 24,50 \$ /crédit								au maximum 24,50 \$ /crédit		
Frais de services administratifs	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	220,20\$ /année						3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	34,38 \$/trimestre (3,82 \$/semaine)

1. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais relatifs au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.
2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2022, ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 34,39 \$ / trimestre.

NOTE : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2022 (mises à jour en avril 2022).

Annexe 4-A : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et les étudiants internationaux

ANNEXE 4-A : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ¹												
	Activités pédagogiques de 1 ^{er} cycle dans les secteurs médical, paramédical, arts, sciences pures et appliquées	Autres activités pédagogiques de 1 ^{er} cycle et activités de 2 ^e cycle à l'exception de celles des diplômes d'études supérieures de 2 ^e cycle en médecine	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle en médecine	Activités pédagogiques de 3 ^e cycle	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif	Auditrice ou auditeur	Inscription aux fins de maintien du statut d'étudiante régulière ou d'étudiant régulier	Stagiaire postdoctoral
Droits de scolarité	694,82 \$ /crédit	622,06 \$ /crédit	33 201,48 \$ /année	558,35 \$ /crédit						622,06 \$ ou 694,82 \$/crédit		
Services à la vie étudiante	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	379,60 \$ /année	7,26 \$ /crédit	33,77 \$ /trimestre			33,77 \$ /trimestre	33,77 \$ /trimestre	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	65,34 \$/trimestre (7,26 \$/semaine)
Service du sport et de l'activité physique	3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	199,16 \$ /année	3,80 \$ /crédit						3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	34,20 \$/trimestre (3,80 \$/semaine)
Droits d'auteur	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	46,28 \$ /année	0,89 \$ /crédit						0,89 \$ /crédit		8,01 \$/trimestre (0,89 \$/semaine)
Frais d'inscription	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,72 \$ /année	37,56 \$ /trimestre	601,00 \$ /trimestre	444,49 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	601,00 \$ /trimestre	394,39 \$ /stage	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre
Transport en commun ²	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	103,17\$ ² /année	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre
Autres frais	au maximum 24,50 \$ /crédit	au maximum 24,50 \$ /crédit		au maximum 24,50 \$ /crédit						au maximum 24,50 \$ /crédit		
Frais de services administratifs	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	220,20\$ /année	3,82 \$ /crédit						3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	34,38 \$/trimestre (3,82 \$/semaine)

1. Les étudiants internationaux inscrits dans un programme de maîtrise de recherche, dans un programme de 3^e cycle OU les étudiants bénéficiant d'une exemption du forfaitaire international sont assujettis aux droits de scolarité et frais pour étudiantes et étudiants internationaux réglementés. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais relatifs au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.
2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2022, ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 34,39 \$ / trimestre.

NOTE : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2022 (mises à jour en avril 2022).

Annexe 4-B : Droits de scolarité et frais pour les étudiantes et étudiants internationaux dérèglementés

ANNEXE 4-B : DROITS DE SCOLARITÉ ET FRAIS POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX DÉRÈGLEMENTÉS ¹												
	Programmes en régime régulier en sciences humaines et sociales de 1 ^{er} ou 2 ^e cycles	Programmes en régime coopératif en sciences humaines et sociales de 1 ^{er} ou 2 ^e cycles	Programmes en régime régulier en informatique, médecine, sciences pures, gestion, génie et droit de 1 ^{er} cycle	Programmes en régime coopératif en informatique, médecine, sciences pures, gestion, génie et droit de 1 ^{er} cycle	Programmes en régime régulier en 'informatique, médecine, sciences pures, gestion, génie et droit de 2 ^e cycle	Programmes en régime coopératif en informatique, médecine, sciences pures, gestion, génie et droit de 2 ^e cycle	Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle en médecine	Inscription en rédaction (temps complet)	Inscription en rédaction (temps partiel)	Inscription en évaluation	Inscription en correction-évaluation	Stage coopératif
Droits de scolarité	622 \$ /crédit	681 \$ /crédit	851 \$ /crédit	909 \$ /crédit	760 \$ /crédit	819 \$ /crédit	40 560 \$ /année					
Services à la vie étudiante	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	7,26 \$ /crédit	379,60 \$ /année	33,77 \$ /trimestre			33,77 \$ /trimestre	33,77 \$ /trimestre
Abonnement au Service du sport et de l'activité physique	3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	3,80 \$ /crédit	199,16 \$ /année					
Droits d'auteur	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	0,89 \$ /crédit	46,28 \$ /année					
Frais d'inscription	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	37,72 \$ /année	601,00 \$ /trimestre	444,49 \$ /trimestre	37,56 \$ /trimestre	601,00 \$ /trimestre	394,39 \$ /stage
Transport en commun ²	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre	103,17\$ ² /année	34,39 \$ ² /trimestre	34,39 \$ ² /trimestre		34,39 \$ ² /trimestre	
Autres frais	au maximum 24,50 \$ /crédit	au maximum 24,50 \$ /crédit	au maximum 24,50 \$ /crédit	au maximum 24,50 \$ /crédit	au maximum 24,50 \$ /crédit	au maximum 24,50 \$ /crédit						
Frais de services administratifs	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	3,82 \$ /crédit	220,20\$ /année					

1. Les étudiants internationaux de premier cycle et de deuxième cycle, excluant ceux inscrits dans des maîtrises de recherche OU qui n'ont pas une exemption du forfaitaire international sont assujettis aux droits de scolarité et frais pour étudiantes et étudiants internationaux dérèglementés. Le comité de direction de l'Université, à la demande de la doyenne ou du doyen de la faculté concernée, peut décider d'exempter du paiement des frais donnant accès aux Services à la vie étudiante et des frais d'abonnement au Service du sport et de l'activité physique et décider de l'application d'autres frais pour des activités pédagogiques entraînant des dépenses particulières ou pour d'autres cas particuliers.
2. Pour les trimestres d'hiver, d'été et d'automne 2022 ces frais sont indexés au taux de la Société de transport de Sherbrooke (STS) et s'élèvent à 34,39 \$ / trimestre.

Note : Tous les frais sont sujets à changement sans préavis. Données de facturation applicables au trimestre d'été 2022 (mises à jour en avril 2022).

Annexe 5 : Échéances relatives au paiement des droits de scolarité et des frais

ANNEXE 5 : ÉCHÉANCES RELATIVES AU PAIEMENT DES DROITS DE SCOLARITÉ ET DES FRAIS		
	Montant	Échéance
Admission à temps complet à un programme d'études – Dépôt de confirmation		
Trimestre d'automne	300 \$	1 ^{er} mai
Trimestre d'hiver	300 \$	15 décembre
Trimestre d'été	300 \$	15 avril
Inscription à temps complet à un programme d'études ou un parcours libre – Droits de scolarité et frais		
Trimestre d'automne	Paiement complet *	15 octobre
Trimestre d'hiver	Paiement complet *	15 février
Trimestre d'été	Paiement complet *	15 juin
Inscription à temps partiel, en rédaction, dans un parcours libre ou en stage coopératif		
Trimestre d'automne	Paiement complet	15 octobre
Trimestre d'hiver	Paiement complet	15 février
Trimestre d'été	Paiement complet	15 juin
Programmes d'études de formation continue	Paiement complet	30 jours ouvrables après l'émission de la facture par le Service des ressources humaines et financières

* Lors d'une première inscription à temps complet à un programme d'études, le paiement exigé est diminué du montant du dépôt de confirmation effectué.

NOTES :

Les droits de scolarité et les frais non acquittés aux dates fixées portent intérêt à compter du jour suivant. Le taux à payer correspond au taux de base des prêts aux entreprises établi par la Banque du Canada le dernier mercredi du mois précédent, majoré de deux (2) points de pourcentage.

Les chèques retournés sont assujettis à des frais administratifs de 25 \$.

Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

Annexe 6 : Dates limites relatives à l'annulation ou au remboursement des frais

ANNEXE 6 : DATES LIMITES RELATIVES À L'ANNULATION OU AU REMBOURSEMENT DES FRAIS		
	Montant remboursable	Date limite
Admission à temps complet à un programme d'études – Dépôt de confirmation Trimestre d'automne Trimestre d'hiver Trimestre d'été	100 % 100 % 100 %	1 ^{er} mai 15 décembre 15 avril
Inscription à temps complet à un programme d'études ou un parcours libre – Droits de scolarité et frais Trimestre d'automne Trimestre d'hiver Trimestre d'été	100 % 100 % 100 %	15 septembre ⁽¹⁾ 21 janvier ⁽²⁾ 21 mai
Activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre	100 %	À la date fixée par la faculté ou le centre universitaire de formation, mais au plus tard avant la fin du premier quart de l'activité pédagogique
Activités pédagogiques de formation continue	100 %	À la date fixée par la faculté ou le centre universitaire de formation
Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle en médecine de famille Diplômes d'études supérieures spécialisées de 2 ^e cycle en médecine	Selon la modification apportée à l'inscription	

NOTES : Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.

1. En raison du contexte de pandémie de la COVID-19, la date limite pour l'automne 2020 a été modifiée pour le 22 septembre 2020 (CD-2020-09-14-07).
2. En raison du contexte de pandémie de la COVID-19, la date limite pour l'hiver 2021 a été modifiée pour le 27 janvier 2021 (CD-2020-11-02-06).

Annexe 7 : Durée maximale des études

ANNEXE 7 : DURÉE MAXIMALE DES ÉTUDES			
	Temps complet	Temps partiel	Alternance temps complet – temps partiel
Au 1^{er} cycle			
Programme d'études pré-doctorales (Doctorat en médecine)	21 trimestres / 7 ans	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Baccalauréat (90 crédits)	18 trimestres / 6 ans	30 trimestres / 10 ans	24 trimestres / 8 ans
Baccalauréat (120 crédits)	24 trimestres / 8 ans	30 trimestres / 10 ans	27 trimestres / 9 ans
Certificat (30 crédits)	9 trimestres / 3 ans	15 trimestres / 5 ans	11 trimestres
Au 2^e cycle			
Maîtrise de type cours (45 crédits)	9 trimestres / 3 ans	18 trimestres / 6 ans	15 trimestres / 5 ans
Maîtrise de type recherche (45 crédits)	12 trimestres / 4 ans	24 trimestres / 8 ans	18 trimestres / 6 ans
Maîtrise (60 crédits)	12 trimestres / 4 ans	24 trimestres / 8 ans	18 trimestres / 6 ans
Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) (30 crédits) *	9 trimestres / 3 ans	15 trimestres / 5 ans	11 trimestres
Au 3^e cycle			
Doctorat (90 crédits)	21 trimestres / 7 ans	30 trimestres / 10 ans	30 trimestres / 10 ans
Doctorat (120 crédits)	30 trimestres / 10 ans	30 trimestres / 10 ans	30 trimestres / 10 ans
Doctorat (150 crédits)	30 trimestres / 10 ans	Ne s'applique pas	Ne s'applique pas
Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) (30 crédits) *	9 trimestres / 3 ans	15 trimestres / 5 ans	11 trimestres
Microprogrammes de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles			
Microprogramme (6 crédits)	Ne s'applique pas	6 trimestres / 2 ans	Ne s'applique pas
Microprogramme (9 crédits)	2 trimestres	6 trimestres / 2 ans	4 trimestres
Microprogramme (12 crédits)	3 trimestres / 1 an	9 trimestres / 3 ans	6 trimestres
Microprogramme (15 crédits)	3 trimestres / 1 an	12 trimestres / 4 ans	7 trimestres

*Pour le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en médecine, la durée maximale des études, qui varie selon la spécialité, est de 2 à 6 ans.

NOTES :

Pour les programmes d'études dont le nombre de crédits est atypique, un calcul au prorata est effectué.

Les informations qui figurent sur cette annexe peuvent être modifiées par les autorités compétentes sans préavis.



Université de
Sherbrooke

Annuaire de l'École de gestion 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

École de gestion

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Pr Jean ROY, B.A.A., M. Sc. (Sherbrooke), D.E.A. (IAE Aix-en-Provence), Ph. D. (ESSEC, France)

Vice-doyenne à la recherche

Pre Claudia CHAMPAGNE, B.A.A, M. Sc. (HEC Montréal), Ph. D. (Concordia)

Vice-doyenne à l'enseignement

Pre Valérie Vierstraete, M. et DEA (Panthéon-Assas – Paris 2), Ph. D. (UQAM)

Vice-doyen au développement et aux partenariats

Pr Abdelouahab Mekki Berrada, M. Sc. (HEC Montréal), Ph. D. (HEC Montréal)

Vice-doyenne à la gestion et secrétaire de faculté

Pre Marie-Pierre Allard, LL.B. (Sherbrooke), M. Fisc. (Sherbrooke)

Directeur administratif de la Faculté

Pierre-Luc BOURDAGES, B.Sc. (Sherbrooke), MBA (Sherbrooke)

CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne ou doyen
- Vice-doyenne ou vice-doyen à l'enseignement
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la recherche
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la gestion et secrétaire de faculté
- Vice-doyenne ou vice-doyen au développement et aux partenariats
- Huit professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2^e et 3^e cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1^{er} cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au Campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil
- Une ou un chargé de cours à forfait choisi par le Conseil

DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES PROGRAMMES

Études de 1^{er} cycle

Directeur des études de 1^{er} cycle en administration : Alexandre MOÏSE

Directeur du programme de 1^{er} cycle en économique : David DUPUIS

Directrice adjointe aux études de 1^{er} cycle : Suzie NADEAU

Études de 2^e cycle et de 3^e cycles

Directeur des programmes MBA, M. Sc. et M. Adm. : Yves TRUDEL

Directrice des programmes de 2^e cycle en fiscalité - Sherbrooke et Longueuil : Luce SAMOISSETTE

Directrice du doctorat en administration (D.B.A.) et du diplôme de 3^e cycle (D3C) : France ST-HILAIRE

Directeur des programmes de 2^e et 3^e cycles en économique : Claudia CHAMPAGNE et Valérie VIERSTRAETE (intérim)

Directeur adjoint aux études de 2^e et 3^e cycles : Claude VILLENEUVE

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS

Économique : Martino PELLI

Entrepreneuriat : Jacques BARONET

Finance : Marc-André LAPOINTE

Fiscalité : Marie-Andrée BABINEAU

Management et gestion des ressources humaines : Michel DION

Marketing : Stéphane LEGENDRE

Sciences comptables : Michel COULMONT

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : Manon Ghislaine GUILLEMETTE

Formation continue et formation sur mesure exécutive ou pour les membres du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke

Centre Laurent Beaudoin

Directeur général : Jean-François GUERTIN

Directrice adjointe : Émélie CORRIVEAU

450 463-1835, poste 67363 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

centre.laurent-beaudoin.eg@usherbrooke.ca (adresse électronique)

École de gestion

Département de finance

Professeures et professeurs titulaires

Bélanger, Alain
Champagne, Claudia
Coggins, Frank
Gentzoglani, Anastassios
Lapointe, Marc André
Mathieu, Claude
Rémillard, Denyse
Trudel, Yves

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bellemare, Guy
Lavallée, Mario
Refakar, Mohammad
Somé, Yirlier Hyacinthe

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Farhat, Amel
Hessou, Helyoth
Bluteau, Keven

Département de fiscalité

Professeures et professeurs titulaires

Allard, Marie-Pierre
Babineau, Marie-Andrée
Godbout, Luc
Latulippe, Lyne
Samoisette, Luce

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Gélinas, Éric
Rizqy, Marwah

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bélanger, Sophie
Dugas, Marie-Thérèse
Hamelin, Éric
Gagné-Dubé, Tommy

Département de management et gestion des ressources humaines

Professeures et professeurs titulaires

Audet, Madeleine

Béliveau, Julie

Desmarais, Lise

Dion, Michel

Lafleur, Michel

Noël, Pierre

Rhnima, Abdelaziz

St-Hilaire, France

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Cadieux, Nathalie

Corriveau, Anne-Marie

Dahan, Jacqueline

Gagnon, Jacques

Gouin, Marie-Michelle

Létourneau, Isabelle

Queenton, Johanne

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Arpin, Marie-Luc

Baba, Sofiane

Gebert, Raoul

Département de marketing

Professeures et professeurs titulaires

Boivin, Caroline

Coderre, François

Guertin, Jean-François

Mathieu, Anne

Mekki Berrada, Abdelouahab

Roy, Jean

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bélisle, Deny

Cheikhrouhou, Soumaya

Legendre, Stéphane

Sebri, Mouna

Albert, Noël

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Pavot, David

Département de sciences comptables

Professeures et professeurs titulaires

Berthelot, Sylvie
Coulmont, Michel

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ben Youssef, Nourhene
Desfleurs, Aurélie
Larmande, Francois
Ravaonorohanta, Bako Harinivo
Talbot, Caroline
Zogning Nguimeya, Joseph Félix

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bahl, Lionel
Blais, Caroline
Gagné, Vincent
Agbodoh-Falschau, Kouassi

Département de systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion

Professeures et professeurs titulaires

Cadioux, Jean
Caron, Claude
Caya, Olivier
Guillemette, Manon Ghislaine

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bélanger, Jennifer
Chamberland-Tremblay, Daniel
De Santa-Eulalia, Luis Antonio
Gouin-Vallerand, Charles
Lévesque, Jessica
Moïse, Alexandre
Paiva Mosconi, Elaine
Tardif, Pierre Martin

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Fournier, Pierre-Luc
Tchanou, Armel Quentin

Département d'économique

Professeures et professeurs titulaires

Fortin, Mario

He, Jie

Richard, Patrick

Vierstraete, Valérie

Webster, Alain

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Gervais, Antoine

Goyette, Jonathan

Pelli, Martino

Rouillard, Jean-François

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Guimbeau, Amanda

Département d'entrepreneuriat

Professeures et professeurs titulaires

Baronet, Jacques

Lalonde, Jean-François

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Guillotte, Claude-André

Ramadan, Maarouf

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bibeau, Jean

Guiliani, Florence

Yezza, Hedi



ÉCOLE DE GESTION

Baccalauréat en administration des affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en administration des affaires

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER

Admission d'hiver au Campus principal de Sherbrooke seulement. Veuillez consulter le tableau dans l'onglet Admission et exigences pour plus d'information sur les possibilités offertes par lieux, trimestres et cheminements. Veuillez noter que l'École de gestion pourrait devoir substituer une ou plusieurs activités pédagogiques par une autre activité de même nature et/ou offrir certaines activités en enseignement comodal. Les personnes étudiantes du Campus de Longueuil pourraient aussi, selon leur choix, suivre certaines activités sur le Campus principal de Sherbrooke.

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

baa.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Description des cheminements

Le baccalauréat en administration des affaires comporte un total de seize cheminements, soit huit cheminements spécialisés offerts en version unilingue française et leur équivalent offert en version bilingue :

- cheminement spécialisé en comptabilité
- cheminement spécialisé en comptabilité – bilingue
- cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- cheminement spécialisé en entrepreneuriat – bilingue
- cheminement spécialisé en finance
- cheminement spécialisé en finance – bilingue
- cheminement spécialisé en fiscalité
- cheminement spécialisé en fiscalité – bilingue
- cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines – bilingue
- cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires – bilingue
- cheminement spécialisé en management
- cheminement spécialisé en management – bilingue
- cheminement spécialisé en marketing
- cheminement spécialisé en marketing – bilingue

Le baccalauréat en administration des affaires comporte également :

- un cheminement avec double concentration
- un cheminement avec double concentration – bilingue

Ces deux derniers cheminements sont destinés aux étudiantes et étudiants souhaitant se former dans plus d'un champ de la gestion et permettent de jumeler deux spécialisations prenant la forme de concentrations :

- concentration en commerce international
- concentration en comptabilité
- concentration en entrepreneuriat
- concentration en fiscalité
- concentration en finance
- concentration en gestion des ressources humaines
- concentration en gestion des technologies d'affaires
- concentration en management
- concentration en marketing

Chacun des cheminements du baccalauréat en administration des affaires est également offert dans une version bilingue français-anglais et la mention « bilingue » figurera au diplôme des étudiantes et étudiants qui auront rencontré les exigences de promotion prévues.

Objectif(s) général(aux)

La finalité du programme est de former des gestionnaires dynamiques, intègres, compétents, bénéficiant d'un réseau bien établi, capables

d'aider les organisations à s'adapter et à innover pour faire face aux défis d'un monde en évolution.

Le programme permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire appliquée en gestion, reposant sur l'acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être requis dans les organisations;
- de développer des aptitudes et des habiletés liées à l'organisation du travail, à la prise de décision, à l'éthique et à la responsabilité sociale;
- de développer son esprit de leadership et d'entrepreneurship;
- de bâtir sur ses expériences de stages pour devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel;
- de développer sa capacité d'adaptation, de perfectionnement autonome pour répondre aux besoins des organisations;
- de répondre aux besoins des organisations rapidement en offrant une valeur ajoutée dès l'obtention du diplôme.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENTS BILINGUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa connaissance de la langue anglaise appliquée à son domaine d'études.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
GR A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	-
GR B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-
GR C	S-1	S-2	S-3	T-1	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	
GR D	-	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6
GR E	-	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6
GR F	S-1	S-2	S-3	S-4	T-1	T-2	S-5	T-3	S-6	
GR G	S-1	S-2	T-1	S-3	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	

Le rattachement de l'étudiante ou de l'étudiant à un groupe se fait en fonction du cheminement choisi et du premier trimestre d'inscription au programme.

CHEMINEMENTS SPÉCIALISÉS

1^{re} session d'inscription au trimestre d'automne

- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminements spécialisés en entrepreneuriat, en gestion des ressources humaines, en management ou en marketing appartiennent au groupe A.
- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminements spécialisés en finance, en fiscalité ou en gestion des technologies d'affaires appartiennent au groupe B.
- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un cheminement spécialisé en comptabilité appartiennent au groupe C. Les étudiantes et étudiants du campus de Sherbrooke ont également la possibilité d'appartenir au groupe B.

1^{re} session d'inscription au trimestre d'hiver

- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminement spécialisés en comptabilité, en fiscalité, en gestion des ressources humaines, en management ou en marketing appartiennent au groupe D.
- Les étudiantes et étudiants ayant choisi un des cheminement spécialisés en finance ou en gestion des technologies d'affaires appartiennent au groupe E.

CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION

Les étudiantes et étudiants ayant choisi un cheminement avec double concentration appartiennent au groupe A, B, F ou G selon les concentrations choisies. Veuillez communiquer avec la direction du programme pour connaître le groupe applicable en fonction des concentrations choisies.

Cheminement spécialisé en comptabilité

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminement
- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en comptabilité
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminement (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en comptabilité (45 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)
CTB515	Comptabilité financière IV (3 crédits)
CTB584	Audit II - Certification avancée (3 crédits)
CTB615	Comptabilité financière V (3 crédits)
CTB671	Gestion intégrée des sciences comptables (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Une des activités suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du B.A.A.

CTB551	Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte (3 crédits)
CTB552	Gouvernance d'entreprises et gestion de risques (3 crédits)

Cheminement spécialisé en comptabilité - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en comptabilité
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en comptabilité (45 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)

CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)
CTB515	Comptabilité financière IV (3 crédits)
CTB584	Audit II - Certification avancée (3 crédits)
CTB615	Comptabilité financière V (3 crédits)
CTB671	Gestion intégrée des sciences comptables (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Une des activités suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du B.A.A.

CTB551	Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte (3 crédits)
CTB552	Gouvernance d'entreprises et gestion de risques (3 crédits)

Cheminement spécialisé en entrepreneuriat

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option selon le campus d'appartenance
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke et de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en entrepreneuriat (30 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
ACT601	Simulations et leadership entrepreneurial (3 crédits)
ACT621	Projet dirigé I (3 crédits)
ACT622	Projet dirigé II (3 crédits)

ACT623	Projet dirigé III (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
---------------	---

Cheminement spécialisé en entrepreneuriat - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option, selon le campus d'appartenance
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en entrepreneuriat (36 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
ACT601	Simulations et leadership entrepreneurial (3 crédits)
ACT621	Projet dirigé I (3 crédits)
ACT622	Projet dirigé II (3 crédits)
ACT623	Projet dirigé III (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke et de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
--------	---

Cheminement spécialisé en finance

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en finance
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé en finance
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en finance (39 crédits)

CTB230	Comptabilité financière (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)

FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)
FEC561	Aspects légaux du financement (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

FEC401	Environnement externe de l'entreprise (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)
FEC601	Planification financière personnelle (3 crédits)

Cheminement spécialisé en finance - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en finance
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé en finance
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)

BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en finance (39 crédits)

CTB230	Comptabilité financière (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)
FEC561	Aspects légaux du financement (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option spécialisées en finance (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

FEC401	Environnement externe de l'entreprise (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)
FEC601	Planification financière personnelle (3 crédits)

Cheminement spécialisé en fiscalité

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en fiscalité
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)

FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en fiscalité (36 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS345	Rémunération et fiscalité (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)
FIS648	Taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités offertes au B.A.A. ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

Cheminement spécialisé en fiscalité - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en fiscalité
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en fiscalité (36 crédits)

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS345	Rémunération et fiscalité (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)
FIS648	Taxes à la consommation (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités offertes au B.A.A. ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

Cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des ressources humaines (48 crédits)

ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GRH333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH433	Recrutement et sélection (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
GRH463	Programmes d'intervention en GRH (3 crédits)
GRH541	Processus de résolution des problèmes RH (3 crédits)
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines (3 crédits)
GRH573	Analytique RH (3 crédits)
GRH661	Enjeux contemporains en GRH (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)

FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des ressources humaines (48 crédits)

ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GRH333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH433	Recrutement et sélection (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
GRH463	Programmes d'intervention en GRH (3 crédits)
GRH541	Processus de résolution des problèmes RH (3 crédits)
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines (3 crédits)
GRH573	Analytique RH (3 crédits)
GRH661	Enjeux contemporains en GRH (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des technologies d'affaires (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)

GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA611	Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

GIS390	Séminaire en technologies de l'information (3 crédits)
GTA331	Systèmes de gestion intégrés et processus d'affaires (3 crédits)
GTA431	Manipulation des données pour l'analytique (3 crédits)
GTA531	Transformation numérique et intelligence stratégique (3 crédits)

Cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)

GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en gestion des technologies d'affaires (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA611	Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GIS390	Séminaire en technologies de l'information (3 crédits)
GTA331	Systèmes de gestion intégrés et processus d'affaires (3 crédits)
GTA431	Manipulation des données pour l'analytique (3 crédits)
GTA531	Transformation numérique et intelligence stratégique (3 crédits)

Cheminement spécialisé en management

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en management
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en management (36 crédits)

ADM112	Jeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM444	Management de la diversité (3 crédits)
ADM446	Nouvelles pratiques de management (3 crédits)

ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM561	Gestion de l'innovation (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du BAA :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
ADM445	Gestion différenciée des coopératives (3 crédits)
ADM452	L'art de décider (3 crédits)

Cheminement spécialisé en management - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en management
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)

GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en management (36 crédits)

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM444	Management de la diversité (3 crédits)
ADM446	Nouvelles pratiques de management (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM561	Gestion de l'innovation (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)
FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
ADM445	Gestion différenciée des coopératives (3 crédits)
ADM452	L'art de décider (3 crédits)

Cheminement spécialisé en marketing

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en marketing
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en marketing (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR444	Commerce de détail et distribution (3 crédits)

MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR547	Marketing des produits/services et gestion de la marque (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)
MAR661	Prix et performance marketing (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR464	Gestion du réseau des ventes (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)
MAR541	Marketing international II (3 crédits)

Cheminement spécialisé en marketing - bilingue

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option commune à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en marketing
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option : versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option : versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)

GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires spécialisées en marketing (36 crédits)

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR444	Commerce de détail et distribution (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR547	Marketing des produits/services et gestion de la marque (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)
MAR661	Prix et performance marketing (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Incluant les suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR464	Gestion du réseau des ventes (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)
MAR541	Marketing international II (3 crédits)

Cheminement avec double concentration

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une première concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une deuxième concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements (42 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui aurait déjà réussi l'une ou l'autre des activités suivantes au moment d'intégrer ce cheminement devra obtenir 3 crédits supplémentaires d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du programme.

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en fiscalité (3 crédits)

L'activité FIS 301 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants dont les deux concentrations figurent parmi les suivantes : entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion des technologies d'affaires, management et marketing.

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
---------------	-----------------------------------

L'activité FIS 342 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants ayant choisi au moins une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
---------------	-----------------------------------

Choix des concentrations (42 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux concentrations parmi les suivantes:

Concentration en commerce international (21 crédits)

Les six activités pédagogiques suivantes : (18 crédits)

CCI401	Gestion de la diversité culturelle en affaires (3 crédits)
CCI402	Environnement légal de l'entreprise (3 crédits)
CCI403	Économie et commerce international (3 crédits)
CCI404	Politiques étrangères et lobbying des entreprises (3 crédits)
CCI405	Mission de consultation (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)

NOTE : Les activités CCI 401, CCI 402, CCI 403, CCI 404 et CCI 405 sont offertes à l'École pratique des hautes études commerciales (EPHEC) (Belgique).

Une activité choisie selon la concentration (3 crédits)

MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)

L'activité pédagogique MAR 567 est réservée à la double concentration **Marketing** et Commerce international.

Concentration en comptabilité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)

Concentration en entrepreneuriat (21 crédits)

Les cinq activités pédagogiques suivantes : (15 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques selon le campus (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke, de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie).

Concentration en finance (21 crédits)

Les six activités pédagogiques suivantes : (18 crédits)

FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Concentration en fiscalité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)

Concentration en gestion des ressources humaines (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Concentration en gestion des technologies d'affaires (21 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Concentration en management (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)

ADM448	Habilités du manager et sens politique (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)

Concentration en marketing (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du B.A.A.

Cheminement avec double concentration - bilingue

- 45 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une première concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une deuxième concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option - versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (30 à 42 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ACT109	Preparation for Business Creation (3 crédits)
ADM129	Contemporary Management (3 crédits)
ADM659	Me, A Socially Responsible Manager (3 crédits)
BAA129	A Manager's toolbox: technological aspects (1 crédit)
BAA139	A Manager's toolbox: Communication aspects (2 crédits)
CTB119	Introduction to General Accounting I (3 crédits)
CTB329	Management Accounting I: Foundations (3 crédits)
ECN119	Principles of Economics (3 crédits)
FEC229	Introduction to Financial Management (3 crédits)
FEC339	Analysis of Financial Decisions (3 crédits)
GRH129	Human Resources Management (3 crédits)
GTA129	Introduction to Business Technologies (3 crédits)
MAR229	Marketing (3 crédits)
MQG229	Statistics for Business (3 crédits)
MQG349	Operations Management and Logistics (3 crédits)

Activités pédagogiques à option - versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)

CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option en fiscalité (3 crédits)

L'activité FIS 301 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants dont les deux concentrations figurent parmi les suivantes : entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion des technologies d'affaires, management et marketing.

FIS301	Éléments de fiscalité (3 crédits)
---------------	-----------------------------------

L'activité FIS 342 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants ayant choisi au moins une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
---------------	-----------------------------------

Choix des concentrations (42 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux concentrations parmi les suivantes :

Concentration en commerce international (21 crédits)

Les six activités pédagogiques suivantes : (18 crédits)

CCI401	Gestion de la diversité culturelle en affaires (3 crédits)
CCI402	Environnement légal de l'entreprise (3 crédits)
CCI403	Économie et commerce international (3 crédits)
CCI404	Politiques étrangères et lobbying des entreprises (3 crédits)
CCI405	Mission de consultation (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)

NOTE : Les activités CCI 401, CCI 402, CCI 403, CCI 404 et CCI 405 sont offertes à l'École pratique des hautes études commerciales (EPHEC) (Belgique).

Une activité choisie selon la concentration (3 crédits)

MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)

L'activité pédagogique MAR 567 est réservée à la double concentration **Marketing** et Commerce international.

Concentration en comptabilité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)

Concentration en entrepreneuriat (21 crédits)

Les cinq activités pédagogiques suivantes : (15 crédits)

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
---------------	--

ACT402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat (3 crédits)
ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques selon le campus (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke, de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie).

Concentration en finance (21 crédits)

Les six activités pédagogiques suivantes : (18 crédits)

FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Concentration en fiscalité (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)

Concentration en gestion des ressources humaines (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Concentration en gestion des technologies d'affaires (21 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)

GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

Concentration en management (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)

Concentration en marketing (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du B.A.A.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminements	Lieux de formation	Trimestres d'admission		
		Automne	Hiver	Été
Comptabilité	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Entrepreneuriat	Sherbrooke	Oui		
	Longueuil	Oui		
Finance	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Fiscalité	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		

Gestion des ressources humaines	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Gestion des technologies d'affaires	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Management	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Marketing	Sherbrooke	Oui	Oui
	Longueuil	Oui	
Double concentration	Sherbrooke	Oui	
	Longueuil ¹	Oui	

¹ La double concentration finance-commerce international n'est pas disponible à Longueuil.

Les étudiantes et étudiants inscrits à une concentration en commerce international partiront à l'étranger au trimestre d'automne de leur seconde année de formation.

Les cheminements sont offerts au campus de Longueuil sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENTS SPÉCIALISÉS EN COMPTABILITÉ, EN ENTREPRENEURIAT, EN FINANCE, EN FISCALITÉ, EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, EN GESTION DES TECHNOLOGIES D'AFFAIRES, EN MANAGEMENT, EN MARKETING, ET CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO :

MAT 103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants :

(MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion.

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

RÉGIME RÉGULIER

Pour l'étudiante ou l'étudiant souhaitant suivre le programme en régime régulier, avoir obtenu un minimum de 60 crédits transférables au baccalauréat en administration des affaires avec une moyenne minimale de 2,3 (les 60 crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre de programmes de certificat dans le domaine de l'administration des affaires ou l'équivalent).

CHEMINEMENTS BILINGUES

Puisque, dans le cadre des activités pédagogiques offertes en anglais, les communications et les productions s'effectueront dans cette langue, l'étudiante ou l'étudiant désirant s'inscrire à la version bilingue du programme devra en outre rencontrer l'une des exigences linguistiques suivantes :

Avoir complété un programme d'études secondaires, collégiales ou universitaires en anglais

ou

Avoir atteint l'un des standards suivants :

- TOEFL : minimum 100 (iBT) avec un minimum de 20 sur chaque section;
- IELTS : au moins 7 (scores généraux) avec un minimum de 6,5 sur chaque section;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 850;
- test de classement de l'Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 500;
- avoir réussi au moment du dépôt de la demande d'admission l'une des activités pédagogiques ANS 400 ou ANS 420 ou ANS 455.

Exigences de promotion

CHEMINEMENTS BILINGUES

La mention « bilingue » figurera au diplôme de l'étudiante ou de l'étudiant qui aura satisfait aux exigences suivantes :

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits de son cursus en anglais

et

avoir atteint l'un des standards suivants :

- TOEFL administré par internet (iBT) : score minimum de 110 avec un minimum de 20 dans chaque section;
- IELTS : score d'au moins 7,5 avec aucune section plus faible que 7,5;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 880;
- test de classement de l'Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 550;
- avoir réussi l'activité pédagogique ANS 500.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif et régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Baccalauréat en économie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

economique.eg@USherbrooke.ca

819-821-7303 Téléphone

819-821-7312 Télécopieur

Description des cheminements

Le baccalauréat en économie permet trois cheminements :

- un cheminement économie-finance;
- un cheminement en économie appliquée;
- un cheminement en économie politique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation fondamentale et appliquée en économie le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux professionnels, ou à poursuivre des études aux cycles supérieurs;
- d'acquérir une connaissance pratique et critique des méthodes d'analyse, d'observation et d'interprétation des données économiques;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, selon leur contexte historique et institutionnel et d'être en mesure d'utiliser les outils économiques afin de situer l'intervention économique dans cet ensemble;

- de développer un esprit scientifique et une pensée autonome lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais aussi de proposer des solutions concrètes et pertinentes permettant de les résoudre;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'étudier les applications des modèles économiques en abordant les thèmes liés à l'environnement, à l'économie internationale, à l'économie comportementale et à l'économie sociale et solidaire;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en économique.

CHEMINEMENT ÉCONOMIE-FINANCE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de gestion de portefeuille, d'analyse et de compréhension des marchés réels et financiers;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en finance ou en économique.

CHEMINEMENT EN ÉCONOMIE POLITIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques se rapportant à l'intervention de l'État dans l'économie, aux déterminants politiques de son action ainsi qu'aux motifs et à l'interaction des acteurs politiques dans le cadre des institutions politiques, économiques et légales;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2^e cycle en économie ou en études politiques;
- d'acquérir des habiletés d'intervention pratique en économie et en politique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	
	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	
	S-1	S-2	S-3	--	S-4	--	S-5	--	S-6

Cheminement économie-finance

Tronc commun

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN150	Méthodes de travail en économie (1 crédit)
ECN153	Transmission du savoir en économie (1 crédit)
ECN156	Projet intégrateur en économie (1 crédit)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
ECN663	Conjoncture économique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB215 OU CTB230	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits) Comptabilité financière (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN455	Introduction au commerce international (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)

L'activité CTB 230 est obligatoire aux sessions où elle est offerte.

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)

Cheminement en économie appliquée

Tronc commun

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN150	Méthodes de travail en économie (1 crédit)
ECN153	Transmission du savoir en économie (1 crédit)
ECN156	Projet intégrateur en économie (1 crédit)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
ECN663	Conjoncture économique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 à 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN403	Modèles d'impacts économiques (3 crédits)
ECN432	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN501	Économie publique : finances de l'État (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN560	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
ECN660	Économie des finances internationales (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

De deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (9 à 15 crédits)

Activités suggérées :

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)

Cheminement en économie politique

Tronc commun

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN150	Méthodes de travail en économie (1 crédit)
ECN153	Transmission du savoir en économie (1 crédit)
ECN156	Projet intégrateur en économie (1 crédit)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
ECN663	Conjoncture économique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN501	Économie publique : finances de l'État (3 crédits)

ECN560	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN660	Économie des finances internationales (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Six activités pédagogiques choisies parmi les activités de sigle POL offertes par l'École de politique appliquée ou parmi les activités suivantes :

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
ECN403	Modèles d'impacts économiques (3 crédits)
ECN432	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Activités suggérées :

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi MAT 103 ou NYA et MAT 105 ou NYC;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN et 00UQ, ou 01Y1 et 01Y4 ou 022X et 022Z;

ou

avoir obtenu un minimum de 12 crédits transférables au baccalauréat en économie avec une moyenne minimale de 2,3 et avoir les prérequis en mathématiques ci-dessus mentionnés (les crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre du programme de certificat en économie appliquée ou l'équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour maintenir son inscription au régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3.

ÉCOLE DE GESTION

Mineure en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7313

819 821-7312 (télécopieur)

baa.eg@USherbrooke.ca

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM111	Principes d'administration (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations (3 crédits)
GRH221	Gestion du personnel et relations industrielles (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

ADM101	Communication (3 crédits)
ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
OU	

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
GRH111	Aspects humains des organisations (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MQG332	Méthodes analytiques de gestion (3 crédits)
MQG342	Gestion des opérations (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103, 105 et 203

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

ÉCOLE DE GESTION

Mineure en économie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7313

819 821-7312 (télécopieur)

economique.eg@USherbrooke.ca

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économie.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en administration des affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke

certificat.eg@USherbrooke.ca

819 821-7303

Campus de Longueuil

certificat.longueuil.eg@USherbrooke.ca

450 463-1835 poste 61596

Objectif(s)

Permettre à l'étudiant ou à l'étudiante :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de l'administration permettant la poursuite d'études spécialisées au 1^{er} cycle, le cas échéant;
- de satisfaire partiellement, quant à la formation scolaire, aux exigences de différentes associations professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM124	Management contemporain (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FIS301 OU FIS342	Éléments de fiscalité (3 crédits) Impôt sur le revenu I (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

ACT202	Entreprendre : connaissances et méthodes (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)

Note 1 : L'activité FIS 342 est fortement recommandée à l'étudiante ou à l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

Note 2 : L'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration pourra suivre l'activité ECN 117 dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Longueuil : admission au trimestre d'automne seulement

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UNet 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT 103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par la Faculté

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

ou

pour toute personne ne satisfaisant pas à la condition générale d'admission mais possédant une expérience de travail pertinente à temps complet d'au moins deux ans, avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification au certificat en administration des affaires avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Longueuil : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en administration en contexte nord-américain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce certificat permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécialisées dans les diverses disciplines de l'administration;
- d'utiliser les outils et les pratiques de gestion dans les organisations;
- d'appliquer des principes de gestion pour aborder des situations complexes relatives au domaine de l'administration;
- de démontrer une autonomie dans son développement et son perfectionnement personnel et de démontrer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1er cycle de la Faculté d'administration. Un maximum de quatre activités de sigle ECN est autorisé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en comptabilité

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS**Campus principal de Sherbrooke**

819 821-7303

certificat.eg@usherbrooke.ca**Campus de Longueuil**

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en comptabilité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CTB215	Introduction à la comptabilité générale II (3 crédits)
CTB304	Gestion de l'information financière : aspects techniques (3 crédits)
CTB315	Comptabilité financière I (3 crédits)
CTB380	Audit I - Contrôle et certification (3 crédits)
CTB415	Comptabilité financière II (3 crédits)
CTB416	Comptabilité financière III (3 crédits)
CTB421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance (3 crédits)
CTB515	Comptabilité financière IV (3 crédits)
CTB584	Audit II - Certification avancée (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités CTB115, CTB215, CTB304, CTB315, CTB380, CTB415, CTB416, CTB421 et CTB515 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en comptabilité.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en économie appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

economique.eg@USherbrooke.ca

819-821-7333

819-821-7364 Télécopieur

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les différentes approches de l'économie;
- d'acquérir les bases de l'économie appliquée, pour pouvoir expliquer les enjeux actuels de l'économie;
- d'utiliser, dans une perspective d'éducation continue, des outils lui permettant de mettre à jour sa formation d'économiste ou de gestionnaire;
- d'acquérir des connaissances initiales en économie permettant la poursuite au baccalauréat en économie, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ECN116 Introduction à la macroéconomie (3 crédits)**ECN204** Introduction à la microéconomie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Sept ou huit activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN107	Optimisation économique (3 crédits)
ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN206	Analyse macro-économique I (3 crédits)
ECN207	Modèles économiques linéaires (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN219	Analyse de la conjoncture économique (3 crédits)
ECN306	Analyse microéconomique I (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
ECN430	Analyse microéconomique II (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN455	Introduction au commerce international (3 crédits)
ECN530	Analyse macro-économique II (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)
MQG105	Fondements mathématiques appliqués à la gestion II (3 crédits)

L'activité pédagogique MGG 105 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en économie et que ne satisfont pas à la condition particulière d'admission du baccalauréat en économie.

Les activités pédagogiques ECN 219 et MQG 105 ne sont pas reconnues dans le baccalauréat en économie.

Zéro ou une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)

L'activité pédagogique FEC 222 est reconnue dans le programme de baccalauréat en économie, dans le cheminement économie-finance.

L'activité pédagogique POL 101 est reconnue dans le programme de baccalauréat en économie, dans le cheminement en économie politique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi MAT 103 ou MAT NYA

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1

ou

avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion, cheminement en sciences économiques avec une moyenne cumulative minimale de 2,0 et avoir réussi les activités pédagogiques ECN 116 *Introduction à la macroéconomie* et ECN 204 *Introduction à la microéconomie* avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en économique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce certificat permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en économique reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes du domaine, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécialisées dans les sciences économiques;
- d'appliquer des outils d'analyse en sciences économiques;
- d'analyser des enjeux économiques d'actualité;
- de démontrer une autonomie dans son développement et son perfectionnement personnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Dix activités pédagogiques de trois crédits choisies parmi les activités de sigle ECN du baccalauréat en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en entrepreneuriat

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke

certificat.eg@usherbrooke.ca

819 821-7303

Campus de Longueuil

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en entrepreneuriat;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 1 : activités pédagogiques obligatoires

ACT202 [Entreprendre : connaissances et méthodes](#) (3 crédits)ACT402 [Séminaires spécialisés en entrepreneuriat](#) (3 crédits)

ACT501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)

Note : Les activités ACT202, ACT402, ACT501, FEC446 et MAR511 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en entrepreneuriat.

Activités pédagogiques à option

Bloc 2 : activités pédagogiques selon le campus

Choisies parmi les suivantes, selon le campus d'appartenance :

ACT301	Créativité et conception (3 crédits)
ACT401	Modèles d'affaires appliqués (3 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Note : Les activités ACT301 et ACT401 ne sont offertes qu'à Longueuil alors que l'activité IMC155 n'est offerte qu'à Sherbrooke, de jour selon un horaire particulier (conjoint avec la Faculté de génie).

Bloc 3 : activités pédagogiques générales

Choisies parmi les suivantes :

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 01Y1 ou 022X et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en fiscalité

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS**Campus principal de Sherbrooke**certificat.eg@usherbrooke.ca

819 821-7303

Campus de Longueuil

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en fiscalité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

FIS334	Droit corporatif (3 crédits)
FIS342	Impôt sur le revenu I (3 crédits)
FIS343	Fiscalité, régimes publics et recherche (3 crédits)
FIS345	Rémunération et fiscalité (3 crédits)
FIS542	Impôt sur le revenu II (3 crédits)
FIS545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS642	Impôt et taxes à la consommation (3 crédits)
FIS645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration (3 crédits)
FIS646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès (3 crédits)
FIS647	Fiscalité et planification financière personnelle (3 crédits)
FIS648	Taxes à la consommation (3 crédits)

Note : Les activités FIS334, FIS343, FIS542, FIS545, FIS642, FIS645 et FIS647 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en fiscalité.

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion des technologies d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke

819 821-7303

certificat.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en gestion des technologies d'affaires;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GIS390	Séminaire en technologies de l'information (3 crédits)
GTA211	Technologies d'affaires appliquées en gestion (3 crédits)

GTA311	Valorisation des données d'affaires (3 crédits)
GTA321	Analyse fonctionnelle de technologies d'affaires (3 crédits)
GTA331	Systèmes de gestion intégrés et processus d'affaires (3 crédits)
GTA411	Gestion de projets technologiques (3 crédits)
GTA421	Progiciels de gestion intégrés (3 crédits)
GTA431	Manipulation des données pour l'analytique (3 crédits)
GTA511	Intelligence d'affaires géospatiale et compétitive (3 crédits)
GTA521	Technologies d'affaires orientées client (3 crédits)
GTA531	Transformation numérique et intelligence stratégique (3 crédits)
GTA611	Gestion de l'infrastructure et des technologies d'affaires (3 crédits)
GTA621	Expérience utilisateur en technologies d'affaires (3 crédits)
GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
GTA641	Le conseil en technologies d'affaires (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en gestion des technologies d'affaires doit choisir sept activités parmi les suivantes : GTA211, GTA311, GTA321, GTA411, GTA421, GTA511, GTA521, GTA621 et GTA641.

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GTA121	Introduction aux technologies d'affaires (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

Longueuil : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion des organisations

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de s'appuyer sur son expérience et son contexte de travail, les expériences vécues devant servir de tremplin à l'apprentissage;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GES211	Système organisationnel I (3 crédits)
---------------	---------------------------------------

GES311	Système organisationnel II (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Vingt-quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de la Faculté d'administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion des ressources humaines

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke

819 821-7303

certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

450 463-1835 poste 61596

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en gestion des ressources humaines;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GRH333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH (3 crédits)
GRH343	Administration des lois en GRH (3 crédits)
GRH344	Développement des compétences (3 crédits)
GRH351	Conventions collectives (3 crédits)
GRH433	Recrutement et sélection (3 crédits)
GRH444	Gestion de la performance (3 crédits)
GRH453	Rémunération et avantages sociaux (3 crédits)
GRH462	Négociations collectives (3 crédits)
GRH463	Programmes d'intervention en GRH (3 crédits)
GRH541	Processus de résolution des problèmes RH (3 crédits)
GRH564	Rôles conseil en ressources humaines (3 crédits)
SST412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités GRH343, GRH344, GRH351, GRH444, GRH453, GRH462 et SST412 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en gestion des ressources humaines.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 01Y1 ou 022X et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion du marketing

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke

819 821-7303

certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en gestion du marketing;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR441	Marketing international I (3 crédits)
MAR444	Commerce de détail et distribution (3 crédits)
MAR455	Commerce électronique (3 crédits)
MAR463	Marketing industriel (3 crédits)
MAR464	Gestion du réseau des ventes (3 crédits)
MAR474	Communication marketing intégrée (3 crédits)
MAR511	Communication en vente personnelle (3 crédits)
MAR547	Marketing des produits/services et gestion de la marque (3 crédits)
MAR567	Gestion de la relation client (3 crédits)
MAR661	Prix et performance marketing (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)

Note : Les activités MAR331, MAR342, MAR441, MAR455, MAR463, MAR474, MAR661 et MAR667 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en marketing.

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MQG222	Statistique appliquée à la gestion (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en gestion financière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal de Sherbrooke

819 821-7303

certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en finance;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ECN219	Analyse de la conjoncture économique (3 crédits)
ECN455	Introduction au commerce international (3 crédits)
FEC401	Environnement externe de l'entreprise (3 crédits)
FEC442	Valeurs mobilières (3 crédits)
FEC444	Gestion financière approfondie (3 crédits)
FEC446	Aspects pratiques du financement (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC453	Marchés obligataires (3 crédits)
FEC457	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC463	Finance internationale (3 crédits)
FEC557	Gestion des institutions financières I (3 crédits)
FEC561	Aspects légaux du financement (3 crédits)
FEC564	Gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC565	Séminaire de synthèse en finance (3 crédits)
FEC566	Gestion des institutions financières II (3 crédits)
FEC567	Fusions et acquisitions (3 crédits)
FEC601	Planification financière personnelle (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités FEC442, FEC444, FEC452, FEC453, FEC457 et FEC557 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en finance. De plus, il lui est fortement recommandé de choisir une activité additionnelle parmi les suivantes : FEC463, FEC564, FEC565, FEC566, FEC567, FEC601.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 01Y1 ou 022X et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en management

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS**Campus principal de Sherbrooke**

819 821-7303

certificat.eg@USherbrooke.ca**Campus de Longueuil**

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en management;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1 : activités pédagogiques spécialisées (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM112	Enjeux et pratiques en développement durable (3 crédits)
ADM202	Communiquer pour mobiliser (3 crédits)
ADM444	Management de la diversité (3 crédits)
ADM446	Nouvelles pratiques de management (3 crédits)
ADM447	Développer ses habiletés de leadership (3 crédits)
ADM448	Habiletés du manager et sens politique (3 crédits)
ADM451	Éthique des affaires (3 crédits)
ADM524	Projet d'intégration en management (3 crédits)
ADM556	Gestion de projet (3 crédits)
ADM561	Gestion de l'innovation (3 crédits)
ADM663	Management stratégique (3 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques générales (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ADM321	Droit des affaires et des entreprises (3 crédits)
ADM651	Moi, gestionnaire socialement responsable (3 crédits)
BAA121	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects technologiques (1 crédit)
BAA131	Le coffre à outils du gestionnaire : Les aspects communicationnels (2 crédits)
CTB321	Comptabilité de gestion I : Fondements (3 crédits)
ECN117	Principes économiques (3 crédits)
FEC333	Analyse des décisions financières (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Note : Les activités ADM112, ADM202, ADM447, ADM448, ADM449, ADM556 et ADM663 sont obligatoires pour l'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en management.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent;

ou

Avoir acquis un minimum de 3 années d'expérience sur le marché du travail et détenir un diplôme d'études collégiales décerné par le ministère responsable des études supérieures au Québec (ou l'équivalent);

ou

Détenir un baccalauréat de 1^{er} cycle universitaire;

ou

Avoir acquis un minimum de 5 années d'expérience sur le marché du travail et avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion.

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT105 ou MAT NYC ou MAT302), (MAT307 ou MAT337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 01Y1 ou 022X et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

Régime(s) des études et d'inscription

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Sherbrooke : régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Certificat en santé et sécurité du travail

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS**Campus principal de Sherbrooke**certificat.eg@usherbrooke.ca

819 821-7303

Campus de Longueuil

450 463-1835 poste 61596

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et en sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, à l'hygiène du travail, à l'ergonomie, aux relations de travail, aux procédés industriels et à la sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail, et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Module connaissances de base en santé et sécurité du travail (18 crédits)

SST201	Introduction à l'ergonomie (3 crédits)
SST204	La santé et sécurité et la dynamique des relations de travail (3 crédits)
SST208	Hygiène du travail (3 crédits)
SST210	Coffre à outils de la prévention (3 crédits)
SST315	Santé et travail (3 crédits)
SST316	Gestion légale des dossiers d'indemnisation et du financement (3 crédits)

Module intervention en santé et sécurité du travail (12 crédits)

SST203	Procédés industriels et sécurité (3 crédits)
SST302	Stratégie d'intervention (3 crédits)
SST313	Projet d'intervention (3 crédits)
SST319	La santé et sécurité et l'environnement (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Les activités du programme sont offertes **à distance, en mode hybride et mixte** :

- En **mode hybride** : un maximum de 3 séances en classe au Campus de Longueuil ou de Sherbrooke (selon le campus d'attache) est prévu en complément de la formation en ligne;
- En **mode mixte** : certaines séances en ligne se déroulent en temps réel alors que d'autres peuvent être suivies selon la disponibilité, mais tout en respectant l'échéancier établi.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle de qualification aux études à l'École de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus Longueuil

certificat.longueuil.eg@usherbrooke.ca

450-670-1848 (télécopieur)

1-888-463-1835 poste 61596 (téléphone sans frais)

450-463-1835 poste 61596 (téléphone)

Campus principal - cheminement en administration des affaires

819-821-7312 (télécopieur)

819-821-7303 (téléphone)

certificat.eg@USherbrooke.ca

Campus principal - cheminement en sciences économiques

819-821-7333 (téléphone)

819-821-7364 (télécopieur)

economique.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1^{er} cycle de qualification aux études à l'École de gestion permet deux cheminements :

- un cheminement en administration des affaires;
- un cheminement en sciences économiques (offert à Sherbrooke seulement).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne répond pas aux conditions d'admission aux certificats offerts à l'École de gestion :

- de faire la preuve qu'il possède une formation jugée équivalente en vue d'être admis éventuellement au certificat en administration des affaires ou au certificat en économie appliquée;
- d'acquérir certaines connaissances de base en administration des affaires ou en économie par la réussite d'activités pédagogiques qui pourront, en partie, être reconnues et créditées à la suite d'une admission au certificat correspondant au cheminement choisi.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration des affaires

Tronc commun

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

MQG103	Fondements mathématiques appliqués à la gestion I (3 crédits)
---------------	---

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
---------------	-------------------------------------

CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
---------------	---

MQG105	Fondements mathématiques appliqués à la gestion II (3 crédits)
---------------	--

Cheminement en sciences économiques

Tronc commun

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

MQG103	Fondements mathématiques appliqués à la gestion I (3 crédits)
---------------	---

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
---------------	---

ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
---------------	--------------------------------

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
---------------	---------------------------------------

ECN114	Histoire des faits économiques (3 crédits)
---------------	--

ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'été

Admission

Avoir un minimum de deux années d'expérience sur le marché du travail et avoir obtenu depuis au moins 4 années le diplôme d'études secondaires (D.E.S) émis par le ministère responsable de l'éducation au Québec (ou l'équivalent), ou posséder une formation et une expérience jugées suffisantes en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Longueuil : régime régulier à temps partiel seulement

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques aux diverses disciplines de l'administration;
- de reconnaître et situer les outils et les pratiques de gestion dans les organisations;
- d'appliquer des principes de gestion pour aborder des situations relatives au domaine de l'administration;
- de développer des aptitudes et des habiletés pour l'organisation du travail et la prise de décision;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et de développer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de l'École de gestion. Un maximum de trois activités en économique (ECN) est autorisé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en économique reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes du domaine, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques aux sciences économiques;
- d'appliquer des outils d'analyse en sciences économiques;
- de reconnaître et situer des enjeux économiques dans le cadre de situations précises.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités pédagogiques de trois crédits choisies parmi les cours d'économique (ECN) du baccalauréat en économique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en éléments de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

[Site Internet](#)

clb.eg@USherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base reliées à la pratique de gestion en entreprise;
- de développer ses aptitudes et ses habiletés de gestionnaire;
- d'étendre le champ de ses compétences dans le domaine de la gestion;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en pratiques de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

[Site Internet](#)

clb.eg@USherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de la Faculté d'administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 1er cycle en principes et habiletés de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

[Site Internet](#)

clb.eg@USherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en administration ou Maître ès sciences Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU**À NOTER**

ATTENTION : La maîtrise en administration est offerte à temps complet SEULEMENT, sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte en régime régulier à temps partiel.

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61588

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

gasti.eg@USherbrooke.cagi.eg@USherbrooke.ca**Campus principal**

819 821-8000, poste 67333

1 800 267-8337, poste 67333 (sans frais)

819 821-7364 (télécopieur)

madm.eg@USherbrooke.camsc.eg@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en administration permet un cheminement général offrant dix concentrations :

- concentration en communication marketing;
- concentration en finance;
- concentration en gestion du commerce électronique;
- concentration en gestion internationale (**suspension des admissions**);
- concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information;
- concentration en intervention et changement organisationnel;
- concentration en management public et développement local;
- concentration en marketing;
- concentration en sciences comptables;
- concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires;

ainsi qu'un cheminement de type recherche comportant six domaines de recherche :

- domaine finance;
- domaine gestion du commerce électronique;
- domaine intervention et changement organisationnel;
- domaine marketing;
- domaine sciences comptables (**suspension des admissions**);
- domaine stratégie de l'intelligence d'affaires.

Pour le cheminement général: quelle que soit la concentration choisie, l'étudiante ou l'étudiant doit respecter les exigences du tronc commun.

NOTE : Pour les concentrations en communication marketing, en gestion internationale, en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information et en management public et développement local, le grade est maître en administration et le sigle est M. Adm.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à sa formation antérieure ou d'acquérir une formation spécialisée dans l'une des concentrations du programme ou l'un de ses domaines de recherche :
- soit, dans le cheminement général, d'acquérir des connaissances plus spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée;
- soit, dans le cheminement de type recherche, d'apprendre à effectuer une recherche sur un sujet donné, de maîtriser une méthode de recherche et d'être en mesure de communiquer les résultats de ses travaux;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes multidisciplinaires.

Objectif(s) spécifique(s)

DANS LA CONCENTRATION EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux liés à la communication marketing;
- d'acquérir une vision intégrée de la communication marketing dans les organisations et d'en maîtriser l'ensemble des éléments;
- de réaliser des projets d'audit et d'élaborer des plans de communication marketing;
- de réaliser des interventions et d'offrir des conseils stratégiques en communication marketing.

DANS LA CONCENTRATION EN GESTION DU COMMERCE ÉLECTRONIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux saisir les enjeux techniques/technologiques et marketing d'une application en commerce électronique;

- de comprendre en profondeur les principales étapes du développement d'une application en commerce électronique : analyse, planification, conception, développement et contrôle;
- de concevoir une stratégie efficace et réaliste de développement électronique d'une entreprise.

DANS LA CONCENTRATION EN GOUVERNANCE, AUDIT ET SÉCURITÉ DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances et les compétences reliées aux aspects techniques et théoriques des technologies de l'information;
- de maîtriser les concepts reliés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les nouveaux outils d'analyse des risques reliés à l'utilisation des technologies de l'information;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires pour mener des mandats en relation avec les technologies de l'information.

DANS LA CONCENTRATION EN MANAGEMENT PUBLIC ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences basées sur des approches de gestion nouvelles et innovatrices et sur des notions de développement adaptées lui permettant de mieux comprendre le contexte socio-économique dans lequel elle ou il évolue;
- de maîtriser les éléments essentiels de la planification stratégique d'organisations en changement dans lesquelles elle ou il assumera des fonctions de gestion et de développement.

DANS LA CONCENTRATION EN STRATÉGIE DE L'INTELLIGENCE D'AFFAIRES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, évaluer et critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie d'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences de gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les bases théoriques et pratiques de l'approche scientifique en intelligence d'affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

Pour la concentration en communication marketing, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus principal);
- le trimestre d'hiver (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil);
- le trimestre d'été (15 crédits) a lieu à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

Pour la concentration en gestion internationale, la séquence de la formation est la suivante :

- le trimestre d'automne (18 crédits) a lieu au Campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver (18 crédits) a lieu à l'ESAM (Paris);
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information, l'étudiante ou l'étudiant :

- complète l'ensemble de sa formation à l'Université de Sherbrooke (Campus de Longueuil).

Pour la concentration en management public et développement local, l'étudiante ou l'étudiant :

- peut choisir de compléter la moitié de son programme d'études à l'étranger (Université d'Aix-Marseille III) : un principe de réciprocité sera appliqué quant au nombre d'étudiantes ou d'étudiants en programme d'échange dans chacune des institutions;
- l'intervention-essai (9 crédits) peut être réalisée partout dans le monde sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de l'Université de Sherbrooke.

Concentration en communication marketing

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
CCM811	Audit de communication marketing (3 crédits)
CRM870	Stratégies en relations publiques marketing (3 crédits)
CRM871	Déontologie et communication marketing (1 crédit)
CRM872	Stratégies de création en communication marketing (3 crédits)
CRM873	Stratégies de communications numériques (2 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
MAR816	Planification et stratégies médias (3 crédits)
MAR817	Fonction conseil en communication marketing (1 crédit)
MAR819	Pratiques avancées en gestion de la marque (3 crédits)
MAR825	Marketing et comportement de consommation (3 crédits)
MAR826	Communication et commerce électronique (3 crédits)
MAR827	Marketing relationnel (3 crédits)
MAR829	Identité visuelle et design de l'emballage (1 crédit)
MAR831	Aspects légaux de la communication marketing (1 crédit)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

MAR833	Atelier pratique en commerce électronique (2 crédits)
---------------	---

Concentration en finance

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG804	Statistiques avancées en finance (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
FEC810	Fondements théoriques de la finance (3 crédits)
FEC822	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC840	Théorie de portefeuille (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Sept activités choisies parmi les suivantes:

FEC800	Analyse économique (3 crédits)
FEC818	Analyse, information financière et placement (3 crédits)
FEC830	Marché des capitaux (3 crédits)
FEC851	Séminaire d'analyse financière (3 crédits)
FEC852	Séminaire de gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC855	Instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC857	Gouvernance et gestion des risques d'une organisation (3 crédits)
FEC870	Lectures dirigées en finance de marché (3 crédits)
FEC873	Lectures dirigées en gestion financière (3 crédits)
FEC874	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC876	Gestion financière stratégique (3 crédits)

FEC878	Analyse approfondie de l'information et des décisions financières (3 crédits)
FEC879	Risques opérationnels et contrôle de gestion (3 crédits)
FIS802	Transfert d'entreprise et fiscalité (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Concentration en gestion du commerce électronique

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
GCE801	Fondements théoriques du commerce électronique (3 crédits)
GCE805	Stratégie et commerce électronique (3 crédits)
GCE810	Aspects légaux du commerce électronique (3 crédits)
GCE820	Planification d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE825	Conception d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE830	Développement d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation (3 crédits)
GCE845	Web analytique (3 crédits)
GIS821	Technologie du commerce électronique (3 crédits)
MAR824	Marketing et commerce électronique (3 crédits)

Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
DAT802	Infrastructure technologique (3 crédits)
DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT811	Audit et contrôle informatique (3 crédits)
DAT812	Acquisition et mise en place des applicatifs (3 crédits)
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels (3 crédits)
DAT815	Système d'information financière : Audit et contrôle (3 crédits)
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI (3 crédits)
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI (3 crédits)
DAT823	Gouvernance des TI (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)

Concentration en intervention et changement organisationnel

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG803	Traitement statistique des données pour ICO (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
ICO805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir (3 crédits)
ICO810	Mesures de performance organisationnelle (3 crédits)
ICO811	Fondements en changement organisationnel (3 crédits)
ICO812	Habilités d'intervention (3 crédits)
ICO813	Analyse de processus et gestion de projet (3 crédits)
ICO815	Séminaire de GRH (3 crédits)
ICO821	Stratégies de mobilisation (3 crédits)
ICO841	Habilités de formation (3 crédits)
ICO861	Interventions en développement organisationnel (3 crédits)
INS754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (3 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ICO800	Enrichir ses compétences et préparer sa carrière en ICO (3 crédits)
---------------	---

Concentration en management public et développement local

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM807	Coopérative et développement (3 crédits)
ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
CTB820	Gestion budgétaire (3 crédits)
DVL831	Analyse stratégique du développement local (3 crédits)
ECN855	Problèmes économiques du développement international (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
GRH820	Ressources humaines et gestion du changement (3 crédits)
INS803	Intrapreneurship organisationnel (3 crédits)
MMP800	Fondements théoriques en management public (3 crédits)
MMP802	Transfert des connaissances et mondialisation (3 crédits)
MMP806	Management stratégique de l'innovation (3 crédits)
MMP807	Gestion du développement local et international (3 crédits)

Concentration en marketing

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)

MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
MAR815	Modèles d'aide à la décision en marketing (3 crédits)
MAR823	Gestion de l'innovation de produit (3 crédits)
MAR834	Le nouveau consommateur (3 crédits)
MAR836	Consultation et méthodes qualitatives (3 crédits)
MAR837	Marketing stratégique (3 crédits)
MAR851	Contrôle d'efficacité en marketing (3 crédits)
MAR876	Marketing vert (3 crédits)
MAR878	Nouvelles tendances en marketing numérique (3 crédits)
MAR881	Gestion de la marque (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Concentration en sciences comptables

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option spécifiques au programme

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG806	Traitement statistique des données en comptabilité (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
---------------	---

DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CPA831	Expertise comptable - Rapport professionnel I (3 crédits)
CPA832	Expertise comptable - Information financière (3 crédits)
CPA833	Expertise comptable - Comptabilité de gestion (3 crédits)
CPA834	Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance (3 crédits)
CPA835	Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux (3 crédits)
CPA836	Expertise comptable - Compétences multiples (3 crédits)
CPA838	Intégration globale des compétences en expertise comptable (3 crédits)
CPA839	Expertise comptable - Rapport professionnel II (3 crédits)
ESS890	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

À choisir parmi les suivantes :

CPA881	Gestion de la performance I (1 crédit)
CPA882	Gestion de la performance II (2 crédits)
CPA883	Stratégie financière avancée I (1 crédit)
CPA884	Stratégie financière avancée II (2 crédits)
CPA885	Audit et certification avancés I (1 crédit)
CPA886	Audit et certification avancés II (2 crédits)
CPA887	Fiscalité avancée I (1 crédit)
CPA888	Fiscalité avancée II (2 crédits)

Concentration en stratégie de l'intelligence d'affaires

- 6 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (6 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes selon la concentration:

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
DAT825	Séminaire de synthèse (3 crédits)
MAR818	La gestion de la relation agence-client (3 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Bloc 2 (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes selon la concentration:

CTB860	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
DAT824	Méthodes de recherche appliquée (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
INT831	Méthodes de recherche en gestion internationale (1 crédit)
MAR828	Recherche en communication marketing (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)
MQG834	Données et statistiques internationales (2 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM810	Intervention dans le milieu (3 crédits)
ESS880	Essai (6 crédits)
GIS800	Fondements de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS801	Intelligence d'affaires stratégique (3 crédits)
GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS808	Intelligence compétitive et géospatiale (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS812	Analytique et science des données (3 crédits)
MQG812	Technique de forage de données (3 crédits)
MQG813	Statistiques décisionnelles avancées (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine finance

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
FEC810	Fondements théoriques de la finance (3 crédits)
FEC822	Analyse des décisions financières (3 crédits)
FEC840	Théorie de portefeuille (3 crédits)
FEC860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG804	Statistiques avancées en finance (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
FEC800	Analyse économique (3 crédits)
FEC818	Analyse, information financière et placement (3 crédits)
FEC830	Marché des capitaux (3 crédits)
FEC851	Séminaire d'analyse financière (3 crédits)
FEC852	Séminaire de gestion de portefeuille (3 crédits)
FEC855	Instruments financiers dérivés (3 crédits)
FEC857	Gouvernance et gestion des risques d'une organisation (3 crédits)

FEC870	Lectures dirigées en finance de marché (3 crédits)
FEC873	Lectures dirigées en gestion financière (3 crédits)
FEC874	Évaluation des entreprises (3 crédits)
FEC876	Gestion financière stratégique (3 crédits)
FEC878	Analyse approfondie de l'information et des décisions financières (3 crédits)
FEC879	Risques opérationnels et contrôle de gestion (3 crédits)
FIS802	Transfert d'entreprise et fiscalité (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine gestion du commerce électronique

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG807	Statistique appliquée au commerce électronique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

GIS860	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
OU	
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)

Cinq activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
GCE801	Fondements théoriques du commerce électronique (3 crédits)
GCE805	Stratégie et commerce électronique (3 crédits)
GCE810	Aspects légaux du commerce électronique (3 crédits)
GCE820	Planification d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE825	Conception d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE830	Développement d'un projet de commerce électronique (3 crédits)
GCE841	Test d'utilisabilité et plan d'implantation (3 crédits)
GCE845	Web analytique (3 crédits)
GIS821	Technologie du commerce électronique (3 crédits)
MAR824	Marketing et commerce électronique (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine intervention et changement organisationnel

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
ICO811	Fondements en changement organisationnel (3 crédits)
ICO817	Méthodes de recherche et de diagnostic (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG803	Traitement statistique des données pour ICO (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
ICO805	Gestion des connaissances dans l'économie du savoir (3 crédits)
ICO810	Mesures de performance organisationnelle (3 crédits)
ICO812	Habilités d'intervention (3 crédits)
ICO813	Analyse de processus et gestion de projet (3 crédits)
ICO815	Séminaire de GRH (3 crédits)
ICO821	Stratégies de mobilisation (3 crédits)
ICO841	Habilités de formation (3 crédits)
ICO861	Interventions en développement organisationnel (3 crédits)
INS754	Intrapreneuriat et innovation dans les organisations (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (3 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ICO800	Enrichir ses compétences et préparer sa carrière en ICO (3 crédits)
---------------	---

Cheminement de type recherche - domaine marketing

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
MAR834	Le nouveau consommateur (3 crédits)
MAR862	Méthodes de recherche en marketing (3 crédits)
MAR878	Nouvelles tendances en marketing numérique (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG800	Statistiques avancées (3 crédits)
MQG802	Modèles statistiques multivariés (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

ADM894	Activités de recherche IV (3 crédits)
ADM895	Activités de recherche V (3 crédits)
MAR815	Modèles d'aide à la décision en marketing (3 crédits)
MAR823	Gestion de l'innovation de produit (3 crédits)
MAR836	Consultation et méthodes qualitatives (3 crédits)
MAR837	Marketing stratégique (3 crédits)
MAR851	Contrôle d'efficacité en marketing (3 crédits)
MAR876	Marketing vert (3 crédits)
MAR881	Gestion de la marque (3 crédits)

Cheminement de type recherche - domaine stratégie de l'intelligence d'affaires

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ADM891	Activités de recherche I : Définition du sujet (3 crédits)
ADM892	Activités de recherche II : Élaboration du cadre conceptuel (3 crédits)
ADM893	Activités de recherche III : Méthodologie et collecte de données (3 crédits)
GIS801	Intelligence d'affaires stratégique (3 crédits)
GIS802	Stratégie de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS861	Méthode de recherche en intelligence d'affaires (3 crédits)
MEM800	Mémoire (15 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS808	Intelligence compétitive et géospatiale (3 crédits)
GIS812	Analytique et science des données (3 crédits)
MQG812	Technique de forage de données (3 crédits)
MQG813	Statistiques décisionnelles avancées (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne
- la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information est offerte à Longueuil au trimestre d'automne
- la concentration en gestion internationale est offerte à Longueuil au trimestre d'automne. Le trimestre d'hiver se déroulera à l'ESAM (Paris) - **suspension des admissions**
- la concentration en management public et développement local est offerte à Sherbrooke aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes à la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques jugées pertinentes pour la concentration dans laquelle elle ou il veut s'inscrire.

Concentration en communication marketing : les études de 1^{er} cycle doivent inclure une spécialisation en communication marketing ou l'équivalent.

Concentration en finance^o: les études de 1^{er} cycle doivent inclure une concentration en finance ou l'équivalent.

Concentration en gestion du commerce électronique^o: les études de 1^{er} cycle doivent inclure une concentration en gestion de l'information et des systèmes ou en marketing ou l'équivalent.

Concentration en gestion internationale : la candidate ou le candidat doit avoir une connaissance adéquate de la langue anglaise écrite et parlée. Les étudiantes et étudiants en provenance de l'ESAM (Paris) sont admis par l'établissement partenaire.

Concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information : la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Concentration en intervention et changement organisationnel : la candidate ou le candidat dont les études de 1^{er} cycle incluent une concentration en management, en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles sera privilégié.

Concentration en management public et développement local : la candidate ou le candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut être admis. Cependant, la candidate ou le candidat détenant un grade de 1^{er} cycle en économie, en droit, en sciences politiques ou en sociologie des organisations sera privilégié.

Concentration en marketing : les études de 1^{er} cycle doivent inclure une concentration en marketing ou l'équivalent.

Concentration en sciences comptables^o: la candidate ou le candidat doit avoir obtenu le diplôme de 2^e cycle en expertise comptable de l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. Le programme se réserve le droit d'exiger une preuve du niveau de la connaissance de la langue.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pu remplir cette condition au plus tard à la fin du trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement de type cours et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet sauf pour la concentration en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information qui est offerte en régime régulier à temps partiel.

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en administration des affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

54 crédits

GRADE

Maître en administration des affaires

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Guadeloupe}, Maroc}, Martinique

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 63333

1 800 267-8337, poste 63333 (numéro sans frais)

819 821-7364 (télécopieur)

mba.eg@USherbrooke.ca**Campus de Longueuil (cheminement à temps partiel)**

450 463-1835, poste 61732

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mbalongueuil.eg@USherbrooke.ca**Campus de Longueuil (cadres en exercice)**

450 463-1835, poste 61545

1 888 463-1835, poste 61545 (sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

emba.eg@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en administration des affaires comporte cinq cheminements :

- un cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat;

- un cheminement pour cadres en exercice offert au Québec, uniquement en enseignement particulier;
- un cheminement en gestion des entreprises à temps partiel;
- un cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec, uniquement en enseignement particulier;
- un cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.), c'est-à-dire un cheminement avec stage coopératif et mentorat poursuivi concurremment avec le programme de baccalauréat en droit.

Le cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, le cheminement en gestion des entreprises à temps partiel et le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.) sont destinés aux personnes qui désirent devenir des gestionnaires cadres intermédiaires.

Les cheminements pour cadres en exercice, l'un offert au Québec et l'autre offert hors Québec, uniquement en enseignement particulier, sont destinés à des gestionnaires ayant une bonne expérience professionnelle et qui aspirent à occuper des postes de cadres de haut niveau.

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif du baccalauréat en droit peuvent s'inscrire au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (MBA) de la maîtrise en administration des affaires. La sélection est faite en fonction du résultat d'une entrevue à laquelle sont conviés les candidates et candidats ayant présenté les meilleurs dossiers d'admission.

Objectif(s) général(aux)

Tous les cheminements du programme permettent à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences-cadres suivantes :

Pilier 1 : Gestionnaire compétent

- Compétence-cadre 1 : Développe et possède une vision systématique de l'organisation
- Compétence-cadre 2 : Sait synthétiser un ensemble d'informations de sources variées
- Compétence-cadre 3 : Gère efficacement et de façon responsable les projets confiés

Pilier 2 : Leader inspirant

- Compétence-cadre 4 : Sait communiquer et persuader, peu importe l'auditoire
- Compétence-cadre 5 : Planifie et participe au développement de son équipe
- Compétence-cadre 6 : Fait preuve de leadership pour mobiliser les autres

Pilier 3 : Stratège créateur de valeur

- Compétence-cadre 7 : Parvient à résoudre des problématiques complexes
- Compétence-cadre 8 : Prend des décisions stratégiques et efficaces pour l'organisation
- Compétence-cadre 9 : Mobilise les ressources afin de créer de la valeur

Pour le cheminement pour cadres en exercices - offert au Québec

En plus des compétences-cadres communes aux autres cheminements du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences - Plus complémentaires suivantes :

- entretenir des réseaux d'échanges et de formation continue;
- développer une compréhension approfondie des défis sociaux, politiques, cognitifs et technologiques associés à la prise de décisions;
- développer un regard critique sur les modèles de gouvernance;
- adopter un modèle de pensée rigoureux, analytique, critique et développer un esprit de synthèse;
- cibler adéquatement l'information pertinente;
- tenir compte des principaux pièges, difficultés et impacts multifonctionnels du management stratégique et de sa mise en œuvre;
- implanter des solutions novatrices et réalistes aux problèmes complexes de la gestion stratégique des organisations;
- agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions;
- agir comme gestionnaire-coach auprès des différents collaborateurs.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés;
- de développer une vision stratégique de l'organisation;
- de développer une compréhension de l'environnement qui soit à la fois utilisable et tournée vers le futur;
- de comprendre les fondements de la capacité stratégique des organisations en relation avec sa filière de valeurs;
- de comprendre les liens entre la capacité stratégique des organisations et l'apprentissage organisationnel;
- de gérer le changement;
- de gérer les relations humaines.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et du stage de travail (T) est le suivant :

AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3

Cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	-	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2		-	S-6	-
MBA	-	-	S-1	-	-	-	S-2	-	S-2	T-1		S-3

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

Profil du cheminement

- 51 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Pilier 1: gestionnaire compétent (24 crédits)

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
CTB764	Prise de décision et information comptable (3 crédits)
FEC764	Analyse des décisions financières de l'entreprise (3 crédits)
GIS794	Impact des nouvelles technologies (3 crédits)
GRH765	Gestion des personnes en milieu organisationnel (3 crédits)
MAR764	Principes et pratiques marketing (3 crédits)

MBA750	Enjeux contemporains (2 crédits)
MQG754	Aide à la prise de décision en gestion (2 crédits)
MQG764	Gestion des opérations (3 crédits)

Pilier 2: leader inspirant (13 crédits)

ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant (3 crédits)
ADM759	Connaissance de soi et coaching de carrière (2 crédits)
ADM774	Pratiques de leadership (2 crédits)
ADM775	Gestion du changement (2 crédits)
MAR774	Communication efficace en affaires (3 crédits)
MBA755	Enjeux de la responsabilité sociétale (1 crédit)

Pilier 3: stratège créateur de valeur (14 crédits)

ADM796	Management stratégique créateur de valeur (2 crédits)
ECN794	Environnement économique (2 crédits)
FEC795	Stratégies financières (1 crédit)
GRH795	Stratégies en RH (1 crédit)
MAR795	Stratégies marketing (1 crédit)
MBA795	Mandat stratégique (6 crédits)
MQG795	Stratégies d'opérations et de recherche et développement (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

CTB785	Gouvernance et gestion des risques (3 crédits)
FEC783	Évaluation d'entreprise (3 crédits)
FIS783	Fiscalité et décisions d'affaires (3 crédits)
MAR784	Marketing numérique (3 crédits)
MBA760	Projet dirigé (3 crédits)

Activités pédagogiques hors programme

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire (1 crédit)
MBA701	Mentorat (1 crédit)

Cheminement pour cadres en exercice (offert au québec, uniquement en enseignement particulier)

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 19 crédits d'activités pédagogiques à option choisies par la direction du programme en fonction du dossier universitaire des candidates et candidats
- 6 crédits reconnus pour l'expérience professionnelle

Sessions 1 et 2: le savoir de base en gestion et le savoir procédural en action

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EBA810	Les modèles d'affaires (2 crédits)
EBA811	L'innovation et le dirigeant (1 crédit)

EBA812	Le développement durable et le dirigeant (1 crédit)
EBA881	La connaissance de soi et de l'autre (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

EBA842	Gestion de crises pour cadres dirigeants (1 crédit)
EBA860	Comptabilité pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA861	Comptabilité pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA862	Finance pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA863	Finance pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA864	Finance pour cadres dirigeants III (1 crédit)
EBA865	Gestion des opérations pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA866	Gestion des opérations pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA867	Marketing pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA868	Marketing pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA869	Marketing pour cadres dirigeants III (1 crédit)
EBA870	Gestion des personnes pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA871	Gestion des personnes pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA872	Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA873	Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA874	Intelligence d'affaires pour cadres dirigeants III (1 crédit)
EBA875	Économie pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA876	Économie pour cadres dirigeants II (1 crédit)
EBA877	Fiscalité pour cadres dirigeants I (1 crédit)
EBA878	Fiscalité pour cadres dirigeants II (1 crédit)

Session 3: le savoir conditionnel en action

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EBA830	Les méthodes quantitatives et le dirigeant (2 crédits)
EBA880	L'influence et la communication (2 crédits)
EBA882	La gestion du changement (2 crédits)

Session 4

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EBA840	Activités de perfectionnement I (2 crédits)
EBA841	Activités de perfectionnement II (2 crédits)
EBA844	La compétition de cas (4 crédits)
EBA883	Le coaching et la gestion des talents (2 crédits)

Session 5: le dirigeant et la stratégie

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

EBA850	Le dirigeant stratégique (2 crédits)
EBA851	Les stratégies financières (1 crédit)
EBA852	Les stratégies marketing (1 crédit)
EBA884	La préparation de l'avenir - Enjeux contemporains (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

EBA847	Accompagnement stratégique I (1 crédit)
EBA848	Accompagnement stratégique II (1 crédit)

EBA849	Accompagnement stratégique III (1 crédit)
EBA853	Les stratégies et l'intelligence d'affaires (1 crédit)
EBA854	Les stratégies en gestion des opérations (1 crédit)
EBA855	Les stratégies en gestion des personnes (1 crédit)
EBA856	Les stratégies fiscales (1 crédit)
EBA857	Les stratégies d'internationalisation (1 crédit)

Cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

Profil du cheminement

- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

Pilier 1: gestionnaire compétent (24 crédits)

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
CTB764	Prise de décision et information comptable (3 crédits)
FEC764	Analyse des décisions financières de l'entreprise (3 crédits)
GIS794	Impact des nouvelles technologies (3 crédits)
GRH765	Gestion des personnes en milieu organisationnel (3 crédits)
MAR764	Principes et pratiques marketing (3 crédits)
MBA750	Enjeux contemporains (2 crédits)
MQG754	Aide à la prise de décision en gestion (2 crédits)
MQG764	Gestion des opérations (3 crédits)

Pilier 2: leader inspirant (10 crédits)

ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant (3 crédits)
ADM759	Connaissance de soi et coaching de carrière (2 crédits)
ADM774	Pratiques de leadership (2 crédits)
ADM775	Gestion du changement (2 crédits)
MBA755	Enjeux de la responsabilité sociétale (1 crédit)

Pilier 3: stratège créateur de valeur (14 crédits)

ADM796	Management stratégique créateur de valeur (2 crédits)
ECN794	Environnement économique (2 crédits)
FEC795	Stratégies financières (1 crédit)
GRH795	Stratégies en RH (1 crédit)
MAR795	Stratégies marketing (1 crédit)
MBA795	Mandat stratégique (6 crédits)
MQG795	Stratégies d'opérations et de recherche et développement (1 crédit)

Activité pédagogique à option (6 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

CTB785	Gouvernance et gestion des risques (3 crédits)
FEC783	Évaluation d'entreprise (3 crédits)
FIS783	Fiscalité et décisions d'affaires (3 crédits)
GTA795	Les technologies de l'information et la prise de décision basée sur des faits (3 crédits)
MAR774	Communication efficace en affaires (3 crédits)
MAR784	Marketing numérique (3 crédits)
MBA760	Projet dirigé (3 crédits)

Activités pédagogiques hors programme

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire (1 crédit)
MBA701	Mentorat (1 crédit)

Cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec (offert uniquement à des cohortes fermées à la suite d'ententes conclues avec des organisations partenaires)

Profil du cheminement

45 crédits d'activités pédagogiques suivies hors Québec

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 9 crédits universitaires reconnus pour l'expérience professionnelle.

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

Bloc 1: gérer l'entreprise (17 crédits)

EBA701	Structures et systèmes organisationnels (2 crédits)
EBA702	Enjeux entourant les états financiers (2 crédits)
EBA703	Finance corporative (3 crédits)
EBA704	Chaîne d'approvisionnement et opérations (2 crédits)
EBA705	Ressources et capital humains (2 crédits)
EBA706	Valeur et satisfaction client (2 crédits)
EBA707	Outils quantitatifs d'aide à la décision (4 crédits)

Bloc 2: gérer le changement et l'avenir (16 crédits)

EBA721	Habilités de gestion et travail d'équipe (2 crédits)
EBA722	Gouvernance et éthique (2 crédits)
EBA732	Environnement, secteur et marchés (2 crédits)
EBA734	Audit et choix stratégiques (2 crédits)
EBA741	Stratégies d'opérationnalisation (4 crédits)
EBA742	Mobilisation et leadership (2 crédits)
EBA752	Changement stratégique (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Les activités pédagogiques à option sont sélectionnées par la direction du programme selon le dossier universitaire des candidates et candidats et selon les ententes avec les partenaires locaux parmi les activités suivantes :

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
ALG701	Séminaire en gestion de portefeuille (3 crédits)
EBA708	Fonctions de l'organisation (4 crédits)
EBA731	Grands défis de l'économie (2 crédits)
EBA735	Management de la performance et valeur client (2 crédits)
EBA751	Savoir et organisation apprenante (2 crédits)
EBA762	Contrôle de gestion (2 crédits)
EBA768	Internationalisation (2 crédits)
EBA769	Intelligence d'affaires (2 crédits)
EBA773	Gestion de la marque (2 crédits)
EBA833	Idéation entrepreneuriale (2 crédits)

EBA834	Découverte client 1 (2 crédits)
EBA835	Découverte client 2 (2 crédits)
EBA836	Validation client (2 crédits)
EBA837	Intrapreneurship organisationnel (2 crédits)
EBA838	Relève entrepreneuriale et gestion des PME (2 crédits)
ESS761	Projet (4 crédits)
MBA760	Projet dirigé (3 crédits)

Cheminement baccalauréat en droit (ll. b.) – maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (m.b.a.)

Profil du cheminement

- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option de la maîtrise en administration des affaires
- En plus des 54 crédits d'activités pédagogiques de la maîtrise en administration des affaires, l'étudiante ou l'étudiant devra obtenir 93 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit et réussir deux stages (T1, T2).

Droit: sessions 1 et 2

Le profil des études des sessions 1 et 2 du baccalauréat en droit.

Mba: session 1

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (17 crédits)

CTB764	Prise de décision et information comptable (3 crédits)
FEC764	Analyse des décisions financières de l'entreprise (3 crédits)
GRH765	Gestion des personnes en milieu organisationnel (3 crédits)
MAR764	Principes et pratiques marketing (3 crédits)
MQG754	Aide à la prise de décision en gestion (2 crédits)
MQG764	Gestion des opérations (3 crédits)

Droit: sessions 3 et 4

Le profil des études des sessions 3 et 4 du baccalauréat en droit.

Mba: session 2 et droit: session 5

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (3 crédits)

ADM759	Connaissance de soi et coaching de carrière (2 crédits)
MBA755	Enjeux de la responsabilité sociétale (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités suivantes :

CTB785	Gouvernance et gestion des risques (3 crédits)
GTA795	Les technologies de l'information et la prise de décision basée sur des faits (3 crédits)
MAR774	Communication efficace en affaires (3 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques de la session 5 du baccalauréat en droit.

Mba: session 2 (suite)

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (13 crédits)

ADM754	Gestion de projet (2 crédits)
ADM758	Pratique du métier de leader-dirigeant (3 crédits)
ADM774	Pratiques de leadership (2 crédits)
ADM775	Gestion du changement (2 crédits)
ECN794	Environnement économique (2 crédits)
MBA750	Enjeux contemporains (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités suivantes :

FEC783	Évaluation d'entreprise (3 crédits)
FIS783	Fiscalité et décisions d'affaires (3 crédits)
MAR784	Marketing numérique (3 crédits)

Droit: session 6

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques de la session 6 du baccalauréat en droit

Mba: session 3

Activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en administration des affaires (15 crédits)

ADM796	Management stratégique créateur de valeur (2 crédits)
FEC795	Stratégies financières (1 crédit)
GIS794	Impact des nouvelles technologies (3 crédits)
GRH795	Stratégies en RH (1 crédit)
MAR795	Stratégies marketing (1 crédit)
MBA795	Mandat stratégique (6 crédits)
MQG795	Stratégies d'opérations et de recherche et développement (1 crédit)

Activité pédagogique hors programme

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADM757	Travail en équipe pluridisciplinaire (1 crédit)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Le cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement pour cadres en exercice est offert à Longueuil : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement en gestion des entreprises à temps partiel est offert à Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement pour cadres en exercice (offert hors Québec) est offert au Maroc, à la Martinique et à la Guadeloupe : admission au trimestre d'automne.
- Le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.) est offert à Sherbrooke : admission au trimestre d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent ou, pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation préalable pourra être exigée.

Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Être inscrit à temps complet au cheminement avec maîtrise en administration des affaires en régime coopératif du programme de baccalauréat en droit. Les conditions d'admission à ce cheminement sont disponibles [ici](#).

Condition(s) particulière(s)

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente

Cheminement pour cadres en exercice

Avoir un minimum de dix années d'expérience professionnelle pertinente dont un minimum de cinq années à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Les candidates et candidats devront démontrer qu'ils possèdent une connaissance théorique minimale des différentes fonctions d'une entreprise. Au besoin, le comité de sélection pourrait faire passer un test à la candidate ou au candidat et exiger par la suite une mise à niveau préalable à l'admission au programme afin de combler les lacunes relevées.

Voir <https://www.usherbrooke.ca/centrelaurentbeaudoin/formation-executive/emba/admission> pour tous les détails

Cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

Avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle acquise à titre de cadre. Occuper ou être sur le point d'occuper un poste de direction au moment de présenter sa demande.

Cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit.

Avoir maintenu une moyenne minimale de B- (2,7 sur 4,3) au programme de baccalauréat en droit.

Exigences d'admission

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

- Se présenter à une entrevue d'admission.

Cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

- Les candidates et candidats pourraient être appelés à passer une entrevue d'admission.

Cheminement pour cadres en exercice offert au Québec et cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

- Les candidates et candidats seront appelés à passer une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente ainsi que le dossier de présentation sont pris en considération) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

Cheminement pour cadres en exercice offert au Québec et cheminement pour cadres en exercice offert hors Québec

La sélection des candidates et candidats se fait d'abord sur la base du dossier d'admission (relevé de notes, lettre de motivation, lettres de

recommandation) puis, pour les candidates et candidats retenus, la sélection finale se fait sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

Cheminement en gestion des entreprises à temps partiel

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence établie en prenant en considération la qualité du dossier scolaire, l'expérience pertinente ainsi que le dossier de présentation, et au besoin, sur la base de la réussite de l'entrevue d'admission.

Exigences de promotion

EXIGENCES PARTICULIÈRES POUR L'OBTENTION DU GRADE DE MAÎTRE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Pour le cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

- Baccalauréat en droit réussi;
- Trois stages réussis dont un au MBA.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement en gestion des entreprises avec stage coopératif et mentorat, cheminement baccalauréat en droit (LL. B.) - Maîtrise en administration des affaires avec stage coopératif et mentorat (M.B.A.)

Régime coopératif à temps complet

Cheminement pour cadres en exercice, cheminement en gestion des entreprises à temps partiel, cheminement pour cadres en exercice hors Québec

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en administration des affaires

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en économie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
msceconomique.eg@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en économie permet trois cheminements :

- un cheminement en régime coopératif;
- un cheminement en régime régulier;
- un cheminement en recherche.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en économie;
- d'acquérir une spécialisation dans un domaine spécifique de l'économie ;
- soit, dans le cheminement en régime coopératif et en régime régulier :
 - d'apprendre des méthodes de recherche spécifiques à l'économie appliquée et de développer ses habiletés à effectuer des études

économiques conjoncturelles dans une entreprise privée ou publique;

- soit, dans le cheminement en recherche :
 - d'analyser des travaux publiés sur des sujets de recherche relevant de son domaine de compétence et de participer à la conception, à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4

Cheminement en régime coopératif

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN700	Théorie micro-économique (3 crédits)
ECN701	Théorie macro-économique (3 crédits)
ECN702	Économétrie I (3 crédits)
ECN833	Activités de recherche I (3 crédits)

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN834	Activités de recherche II (3 crédits)
ECN860	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes ⁽¹⁾ :

ECN703	Théorie microéconomique II (3 crédits)
ECN704	Théorie macroéconomique II (3 crédits)
ECN801	Organisation industrielle (3 crédits)
ECN802	Économétrie II (3 crédits)
ECN806	Économie du travail (3 crédits)
ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN811	Finances publiques (3 crédits)

ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)
ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN827	Prévision économique (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)
ECN848	Fondements économiques du développement (3 crédits)
ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)
ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN857	Données économiques : collecte et analyse (3 crédits)
ECN865	Théorie de la croissance économique (3 crédits)
ECN867	Séminaire d'économétrie (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes si la demande pour chacun est suffisante.

Cheminement en régime régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN700	Théorie micro-économique (3 crédits)
ECN701	Théorie macro-économique (3 crédits)
ECN702	Économétrie I (3 crédits)
ECN833	Activités de recherche I (3 crédits)

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN834	Activités de recherche II (3 crédits)
ECN860	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes ⁽¹⁾ :

ECN703	Théorie microéconomique II (3 crédits)
ECN704	Théorie macroéconomique II (3 crédits)
ECN801	Organisation industrielle (3 crédits)
ECN802	Économétrie II (3 crédits)
ECN806	Économie du travail (3 crédits)
ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN811	Finances publiques (3 crédits)
ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)
ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN827	Prévision économique (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)
ECN848	Fondements économiques du développement (3 crédits)
ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)
ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)

ECN857	Données économiques : collecte et analyse (3 crédits)
ECN865	Théorie de la croissance économique (3 crédits)
ECN867	Séminaire d'économétrie (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont offertes si la demande pour chacun est suffisante.

Cheminement en recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN700	Théorie micro-économique (3 crédits)
ECN701	Théorie macro-économique (3 crédits)
ECN702	Économétrie I (3 crédits)
ECN833	Activités de recherche I (3 crédits)

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ECN814	Séminaire de mémoire (3 crédits)
ECN866	Mémoire (21 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en régime coopératif et en régime régulier.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en économique ou l'équivalent. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis; une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 pourra être exigée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les activités pédagogiques suivantes ou équivalentes : ECN 206 Analyse macroéconomique I, ECN 306 Analyse microéconomique I, ECN 454 Introduction à l'économétrie, ECN 430 Analyse microéconomique II, ECN 530 Analyse macroéconomique II.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en recherche, la candidate ou le candidat s'assure qu'une professeure ou un professeur spécialisé dans le champ de compétence approprié accepte de diriger sa recherche. Dans l'hypothèse où la candidate ou le candidat n'ait pas pu remplir cette condition au plus tard à la fin de trimestre suivant l'admission, elle ou il devra s'inscrire dans le cheminement général, et ce, à partir de la session d'hiver suivant l'année de son admission.

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne connaissance de l'anglais écrit.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de la qualité des lettres de référence.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Pour le régime coopératif

Pour maintenir son inscription au régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit réussir un minimum de 9 crédits au premier trimestre et conserver une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3.

Régime(s) des études et d'inscription

- Cheminement en régime coopératif à temps complet
- Cheminement en régime régulier à temps complet
- Cheminement en recherche en régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Maîtrise en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

48 crédits

GRADE

Maître en fiscalité

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 63330

819 821-7364 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)

mfisc.eg@USherbrooke.ca**Campus de Longueuil (cheminements à temps partiel et à temps complet)**

450 463-1835, poste 61730

450 670-1848 (télécopieur)

1 888 463-1835, poste 61730 (numéro sans frais)

mfisclong.eg@USherbrooke.ca

Compétences

- Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés;
- Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale;
- Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité;
- Communiquer efficacement, notamment par écrit, avec ses supérieures et supérieurs, ses clientes et clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats;
- Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques;
- Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelles;

- Évaluer sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

FIS715	Impôts à la consommation (3 crédits)
FIS716	Fiscalité et prise de décision (3 crédits)
FIS718	Fiscalité américaine (3 crédits)
FIS729	Fiscalité I (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)
FIS733	Fiscalité III (3 crédits)
FIS734	Fiscalité IV (4 crédits)
FIS736	Politique économique et enjeux de finances publiques (4 crédits)
FIS737	Fiscalité et planification financière (1 crédit)
FIS738	Planification successorale (2 crédits)
FIS739	Recherche fiscale et méthodologie (4 crédits)
FIS749	Fiscalité internationale (3 crédits)
FIS754 OU CTB723	Droit civil et corporatif (3 crédits) Compréhension de l'information comptable (3 crédits)
FIS780	Essai de fin d'études (6 crédits)

L'activité FIS 754 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en administration ou en économique. L'activité CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en droit.

Activité pédagogique supplémentaire (1 crédit)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

FIS702	Développement des habiletés pratiques en fiscalité (1 crédit)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Le cheminement à temps complet est offert à Sherbrooke et à Longueuil : admission au trimestre d'automne

Le cheminement à temps partiel est offert à Longueuil et à distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique, ou l'équivalent.

OU

Un grade de 1^{er} cycle dans un autre domaine combiné à un certificat de 30 crédits en fiscalité ou l'équivalent, comprenant les cours de fiscalité canadienne exigés, pourra être considéré.

La candidate ou le candidat doit avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une personne peut également être admise en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis* ou d'un règlement en découlant.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi deux cours de fiscalité canadienne dans une université au Canada, parmi les cours déterminés par la Direction du programme. Si ces cours ont été réussis depuis **plus de cinq ans**, le candidat ou la candidate devra suivre à nouveau le cours de catégorie B ou bien démontrer que ses connaissances sont demeurées à jour grâce à son expérience ou à de la formation continue.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour les cours de fiscalité canadienne déterminés, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en économique :

Avoir réussi une formation de 1^{er} cycle jugée satisfaisante en comptabilité, soit un cours en comptabilité financière et un cours en comptabilité de gestion. À défaut, la candidate ou le candidat peut être admis sous condition de réussir l'activité pédagogique CTB723 au cours de son premier trimestre d'études au programme.

Pour les candidates et candidats n'ayant pas fait d'études universitaires au Canada

Les candidates et candidats qui n'ont pas fait d'études universitaires au Québec ou ailleurs au Canada seront admis conditionnellement à la réussite d'une propédeutique composée d'au moins trois cours de fiscalité canadienne, c'est-à-dire un cours dans chacune des trois catégories parmi les **cours déterminés par la Direction du programme**. Les cours de catégorie A et B doivent être réussis avec une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3 alors que le cours de catégorie C doit être réussi avec une note minimale de 2,7 sur 4,3.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation ainsi que l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet (Campus principal et Campus de Longueuil)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil et formation à distance)

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle de techniques avancées en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

33 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Compétences

Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.

Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.

Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.

Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.

Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.

Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.

Évaluer sa pratique professionnelle.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne;
- d'approfondir sa formation et de se spécialiser dans les secteurs suivants de la fiscalité :
 - l'impôt sur le revenu fédéral et provincial;
 - les impôts à la consommation;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

FIS715	Impôts à la consommation (3 crédits)
FIS716	Fiscalité et prise de décision (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS731	Fiscalité I (4 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)
FIS733	Fiscalité III (3 crédits)
FIS734	Fiscalité IV (4 crédits)
FIS737	Fiscalité et planification financière (1 crédit)
FIS738	Planification successorale (2 crédits)
FIS740	Recherche et méthodologie fiscale (3 crédits)
FIS745	Introduction à la politique fiscale (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1^{er} cycle en droit doit prendre l'activité CTB 723, celle ou celui détenant un grade de 1^{er} cycle en administration ou en économique doit prendre l'activité FIS 754.

CTB723 OU FIS754	Compréhension de l'information comptable (3 crédits) Droit civil et corporatif (3 crédits)
--------------------------------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, et avoir une connaissance de base en fiscalité canadienne.

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique ou l'équivalent, peuvent être admis au programme sur la base d'une expérience professionnelle en fiscalité canadienne. Cette expérience doit permettre au comité d'admission de conclure que la candidate ou le candidat a la capacité d'entreprendre et de mener à terme des études universitaires de 2^e cycle dans ce champ d'études.

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en analyse économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce diplôme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économie, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances spécialisées en économie;
- d'appliquer des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'évaluer des enjeux économiques d'actualité;
- de poursuivre le développement des habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économie.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en expertise comptable

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et formation à distance

819 821-8000, poste 65191

1 800 267-8337, poste 65191 (numéro sans frais)

819 821-7364 (télécopieur)

CTB.eg@usherbrooke.ca

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61588

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

CTBLongueuil.eg@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses compétences professionnelles de manière à répondre aux attentes de la profession d'expert-comptable;
- de se préparer à la rédaction de l'examen final commun de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA) du Québec;
- d'approfondir et d'intégrer des connaissances et des compétences dans les domaines d'expertise reconnus aux comptables professionnels agréés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CPA831	Expertise comptable - Rapport professionnel I (3 crédits)
CPA832	Expertise comptable - Information financière (3 crédits)
CPA833	Expertise comptable - Comptabilité de gestion (3 crédits)
CPA834	Expertise comptable - Certification, stratégie et gouvernance (3 crédits)
CPA835	Expertise comptable - Aspects financiers et fiscaux (3 crédits)
CPA836	Expertise comptable - Compétences multiples (3 crédits)
CPA838	Intégration globale des compétences en expertise comptable (3 crédits)
CPA839	Expertise comptable - Rapport professionnel II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CPA881	Gestion de la performance I (1 crédit)
CPA882	Gestion de la performance II (2 crédits)
CPA883	Stratégie financière avancée I (1 crédit)
CPA884	Stratégie financière avancée II (2 crédits)
CPA885	Audit et certification avancés I (1 crédit)
CPA886	Audit et certification avancés II (2 crédits)
CPA887	Fiscalité avancée I (1 crédit)
CPA888	Fiscalité avancée II (2 crédits)

La réussite des activités CPA 885, CPA 886, CPA 887 et CPA 888 est obligatoire pour obtenir le permis de pratique publique et porter le titre de CPA - auditeur.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Longueuil : admission au trimestre d'automne

À distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle avec concentration en comptabilité d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,1 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les dossiers des candidates et candidats dont la moyenne est inférieure à 3,1, mais supérieure à 2,8 seront étudiés par la direction de programme. Ces personnes pourraient bénéficier d'une admission définitive ou se voir imposer des activités d'appoint. Le cas échéant, une formation de mise à niveau de 12 crédits, offerte exclusivement à temps complet au trimestre d'automne, devra être réussie avec une moyenne minimale de 3,0.

Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis. Une propédeutique

pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne de 3,0 sur 4,3, ou l'équivalent, pour les activités jugées pertinentes au domaine des sciences comptables sera exigée.

Exigences d'admission

Pour les étudiantes et étudiants ayant fait leurs études hors du Canada, l'équivalent d'une licence (dans le système LMD) est exigé et l'évaluation comparative du ministère du gouvernement du Québec responsable de l'immigration est requise. Toutefois, les contenus des cours suivis à l'étranger ne sont pas reconnus et c'est pourquoi des cours préparatoires devront être réussis (30 à 60 crédits) avant de débiter des études dans ce programme.

Critère(s) de sélection

La qualité du dossier scolaire constitue le principal critère de sélection.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet (Sherbrooke et Longueuil)

Régime régulier à temps partiel (à distance)

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en fiscalité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Compétences

Réaliser des mandats fiscaux complexes dans des domaines variés.

Prévenir des problèmes fiscaux complexes par la planification fiscale et successorale.

Utiliser les sources documentaires disponibles pour réaliser des mandats ou des recherches en fiscalité.

Communiquer efficacement par écrit avec ses supérieurs, ses clients et les divers ordres de gouvernement dans l'exécution de ses mandats.

Travailler en collaboration afin de réaliser des mandats dans des situations réelles et authentiques.

Exécuter ses mandats avec éthique et intégrité professionnelle.

Évaluer sa pratique professionnelle.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire à la formation première dans des disciplines pertinentes au domaine de la fiscalité;
- d'approfondir sa connaissance des législations fiscales et de se familiariser avec les différentes formes d'imposition au Canada;
- de s'initier aux principaux concepts économiques utilisés lors de l'élaboration de la politique fiscale canadienne
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel grâce à la réalisation de mandats fiscaux;
- de développer des attitudes et des habiletés qui lui permettent de saisir toutes les implications d'un mandat en fiscalité;

- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son auto-formation afin d'assurer son perfectionnement professionnel et de suivre l'évolution constante de la fiscalité canadienne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

FIS716	Fiscalité et prise de décision (3 crédits)
FIS729	Fiscalité I (3 crédits)
FIS730	Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)
FIS732	Fiscalité II (3 crédits)
FIS733	Fiscalité III (3 crédits)
FIS734	Fiscalité IV (4 crédits)
FIS736	Politique économique et enjeux de finances publiques (4 crédits)
FIS739	Recherche fiscale et méthodologie (4 crédits)
FIS754 OU	Droit civil et corporatif (3 crédits)
CTB723	Compréhension de l'information comptable (3 crédits)

L'activité FIS 754 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en administration ou en économique. L'activité CTB 723 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants détenant un grade de 1^{er} cycle en droit.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Les admissions à ce programme sont suspendues.

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 30 crédits dans le programme de maîtrise en fiscalité de l'École de gestion et avoir abandonné définitivement ce programme.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et le formulaire *Complément d'information* dûment rempli, disponible sur le site web de l'École de gestion, dans la section Dossier d'admission du programme de maîtrise en fiscalité.

Exigences d'ordre linguistique

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce programme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit, lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et du dossier de présentation, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Le programme permet à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences-cadres suivantes :

Pilier 1 : Gestionnaire compétent

Compétence-cadre 1 : Développe et possède une vision systématique de l'organisation

Compétence-cadre 2 : Sait synthétiser un ensemble d'informations de sources variées

Compétence-cadre 3 : Gère efficacement et de façon responsable les projets confiés

Pilier 2 : Leader inspirant

Compétence-cadre 4 : Sait communiquer et persuader, peu importe l'auditoire

Compétence-cadre 5 : Planifie et participe au développement de son équipe

Compétence-cadre 6 : Fait preuve de leadership pour mobiliser les autres

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques des piliers 1 et 2 suivies dans le cadre du programme de maîtrise en administration des affaires, cheminement en gestion des entreprises à temps partiel, sont reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion.

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

Avoir un minimum de deux années d'expérience professionnelle pertinente.

Avoir une préparation suffisante dans certaines matières de base; selon les cas, une formation d'appoint pourra être exigée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion des organisations

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de devenir apte à effectuer des tâches de gestion de haut niveau dans une entreprise privée ou une organisation publique;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GES711	Système de gestion I (3 crédits)
GES721	Système de gestion II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2^e cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion du développement local

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se former comme spécialiste du développement des collectivités locales et être capable, dans le cadre d'un champ d'application spécifique :
 - d'analyser et concevoir des stratégies de développement local;
 - de conseiller les autorités publiques, les entreprises et les groupes communautaires;
 - d'animer le développement d'une communauté;
 - de développer et administrer les services pertinents.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

ADM832	Diagnostic et évaluation d'entreprise (3 crédits)
ADM833	Gestion d'un organisme de développement local (2 crédits)
ADM837	Négociation et relation d'aide (2 crédits)
DVL830	Gérer le développement local (3 crédits)
DVL831	Analyse stratégique du développement local (3 crédits)
DVL833	Animation et mobilisation socio-économique (2 crédits)
DVL834	Projets de développement local : méthodes et analyse (3 crédits)
FEC839	Maîtriser un dossier de financement (2 crédits)
MAR841	Marketing de la communauté (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

DVL835	Tourisme et développement (2 crédits)
DVL836	Développement communautaire, économie sociale (2 crédits)
FIS839	Administration municipale et développement (2 crédits)
INS841	Entrepreneurship et démarrage d'entreprise (2 crédits)
MAR838	Mondialisation et exportation (2 crédits)

En accord avec la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant pourra aussi choisir ses activités pédagogiques à option dans l'un ou l'autre des programmes de 2^e cycle offerts à l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce diplôme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle en administration ou dans une discipline connexe. Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gasti.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences liées aux aspects techniques des technologies de l'information;
- de comprendre et maîtriser les concepts liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de se familiariser avec les nouveaux outils d'analyse des risques liés à l'utilisation des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (1) (30 crédits)

DAT802	Infrastructure technologique (3 crédits)
DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT811	Audit et contrôle informatique (3 crédits)
DAT812	Acquisition et mise en place des applicatifs (3 crédits)
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels (3 crédits)
DAT815	Système d'information financière : Audit et contrôle (3 crédits)
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI (3 crédits)
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI (3 crédits)
DAT823	Gouvernance des TI (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)

(1) Ces activités pédagogiques sont conçues pour couvrir les sept domaines retenus par l'ISACA pour la certification CISA (gouvernance, contrôle et audit des TI).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitæ et remplir le [formulaire complément d'information](#).

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, la pertinence et la qualité de l'expérience professionnelle et la qualité du contenu du formulaire complément d'information.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en lutte contre la criminalité financière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

lccf.eg@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser grâce à l'acquisition de connaissances transdisciplinaires touchant la criminalité financière;
- de bien connaître les domaines visant la répression de la criminalité financière;
- d'apprendre à analyser des situations précises et à développer les habiletés nécessaires à des interventions appropriées en criminalité financière;
- d'augmenter son aptitude à occuper des fonctions de spécialiste en criminalité financière dans des administrations publiques, des entreprises, des institutions financières et des bureaux professionnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IRF804	Criminalité financière et fiscalité (3 crédits)
IRF806	Produits de la criminalité (3 crédits)
IRF809	Gestion du dossier de la preuve (3 crédits)
IRF811	Criminalité financière dans les institutions financières (3 crédits)
IRF815	Fondements théoriques de la criminalité financière (3 crédits)
IRF816	Gestion intégrée des risques opérationnels et conformité (3 crédits)
IRF817	Droit criminel économique (3 crédits)
IRF823	Gouvernance et criminalité financière (3 crédits)
IRF824	Juricomptabilité (3 crédits)
IRF825	Méthodes d'enquête et d'investigation en criminalité financière (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en criminologie, en droit, en économique, en finance, en sécurité et études policières, en sciences comptables ou l'équivalent.

Selon la concentration du grade de premier cycle, une propédeutique pourra être exigée pour les activités pédagogiques jugées pertinentes. Une moyenne minimale sera exigée pour les activités concernées.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitæ et remplir le [formulaire complément d'information](#) en présentant un court texte (environ deux pages) exposant ses principales réalisations professionnelles et universitaires ainsi que les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de l'excellence du dossier scolaire, du dossier de présentation, des lettres de recommandation et de l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

sia.eg@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique dans divers contextes décisionnels;
- de maîtriser les techniques de forage de données et les outils statistiques utilisés en intelligence d'affaires;
- d'intégrer les connaissances acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires en contexte d'intelligence d'affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GIS800	Fondements de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS801	Intelligence d'affaires stratégique (3 crédits)
GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS808	Intelligence compétitive et géospatiale (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS812	Analytique et science des données (3 crédits)
MQG811	Analyse statistique des données (3 crédits)
MQG812	Technique de forage de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne et admission avec offre de cours réduite au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat doit avoir une expérience minimum jugée pertinente par les membres du comité d'admission et occuper un emploi dans un domaine pertinent au champ d'études.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.

La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire et de leur expérience de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion globale de la santé au travail

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2^e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté de médecine et des sciences de la santé

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732

1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

[sst.eg@USherbrooke.ca](mailto:ssst.eg@USherbrooke.ca)

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion globale de la santé au travail regroupe les activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en gestion de l'invalidité et de l'un des deux microprogrammes suivants : le microprogramme de 2^e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail ou le microprogramme de 2^e cycle en santé organisationnelle.

Compétences

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion globale de la santé au travail :
 - déterminer l'importance de gérer l'invalidité au travail;
 - définir son rôle et ses limites en tant que professionnelle ou professionnel dans le domaine;

- déterminer l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants ou intervenantes et professionnelles ou professionnels;
- définir le cadre légal des interventions;
- énumérer des situations dans le domaine de la gestion de l'invalidité qui impliquent des enjeux éthiques et déontologiques;
- élaborer et mettre en œuvre un plan intégré et un programme optimal de gestion globale de la santé au travail :
 - analyser l'environnement interne et externe de l'organisation pour comprendre les enjeux en matière de santé au travail (gestion de l'invalidité, santé organisationnelle et prévention);
 - développer un plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
 - faire adopter le plan stratégique par la direction de l'organisation;
 - assister la direction dans la mise en œuvre du plan stratégique de gestion globale de la santé au travail;
- développer une culture d'entreprise propice à la gestion globale de la santé au travail :
 - proposer un plan d'action qui vise à faire de la santé globale une valeur de l'organisation;
 - procéder à une évaluation de la culture de l'organisation en matière de gestion globale de la santé au travail;
 - relever les carences et obstacles qui peuvent nuire à une gestion globale et intégrée;
- appuyer la direction de l'organisation dans l'intégration des activités de gestion globale de la santé dans la ligne hiérarchique :
 - organiser la formation en matière de gestion globale de la santé au travail à l'intention de la direction;
 - former et accompagner les gestionnaires de la ligne hiérarchique dans la mise en œuvre de leurs responsabilités spécifiques dans ce domaine;
 - élaborer des indicateurs proactifs de gestion qui permettent la surveillance de la performance et des progrès en matière de santé au travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Concentration en santé organisationnelle

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

GST801	Intégration des connaissances (4 crédits)
PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité (3 crédits)
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI803	Le rôle des acteurs clés (3 crédits)
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail (3 crédits)

Profil du cheminement

- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 13 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

GSO801	Introduction à la santé organisationnelle (1 crédit)
GSO802	Problématiques de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO803	Déterminants de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO804	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles (3 crédits)
GSO805	Diagnostic organisationnel et intervention en changement (3 crédits)

Concentration en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (17 crédits)

GST801	Intégration des connaissances (4 crédits)
PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité (3 crédits)
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI803	Le rôle des acteurs clés (3 crédits)
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail (3 crédits)

Profil du cheminement

- 17 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 13 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

SST801	Instaurer un système de gestion de la SST (3 crédits)
SST803	Exercer un rôle de conseil en SST (3 crédits)
SST805	Instaurer une culture de sécurité (3 crédits)
SST806	Concevoir un plan stratégique en SST I (2 crédits)
SST807	Gérer le changement en SST I (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

CONCENTRATION EN GESTION STRATÉGIQUE DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Si ce n'est déjà fait, les personnes candidates doivent également répondre aux conditions d'admission du microprogramme de 2^e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

ET

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente en santé et sécurité au travail.

ET

Avoir obtenu 13 crédits dans le microprogramme de 2^e cycle en gestion de l'invalidité ou dans le microprogramme de 2^e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail.

ET

Avoir minimalement travaillé 6 mois dans le domaine de la gestion de l'invalidité au cours des 18 mois qui précèdent la demande d'admission.

La personne candidate doit également répondre à l'une des trois conditions suivantes :

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 6 mois à temps plein en gestion de l'invalidité;

OU

Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité;

OU

Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité.

CONCENTRATION EN SANTÉ ORGANISATIONNELLE

Si ce n'est déjà fait, les personnes candidates doivent également répondre aux conditions d'admission du microprogramme de 2^e cycle en santé organisationnelle.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d'études.

ET

Avoir obtenu 13 crédits dans le microprogramme de 2^e cycle en gestion de l'invalidité ou dans le microprogramme de 2^e cycle en santé organisationnelle.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit et fournir un curriculum vitæ et le [formulaire de motivation](#) au moment de l'admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire, le formulaire de motivation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gouvernance du sport et antidopage

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

À NOTER

FAITES PARTIE DE LA PREMIÈRE COHORTE! Premières admissions à l'automne 2022

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450-463-1835, poste 61588 téléphone

450-670-1848 télécopieur

[Site Internet](#)

gsad.eg@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme est associé à la Chaire de recherche sur l'antidopage dans le sport de l'Université de Sherbrooke qui compte parmi ses objectifs la formation de professionnelles et professionnels du domaine à travers le monde.

Il comporte :

- un cheminement francophone;
- un cheminement anglophone (*Graduate Diploma in Sport Governance and Anti-Doping*).

The program is associated with the Université de Sherbrooke's Research Chair on Anti-Doping in Sport, which has among its objectives the training of professionals in the field worldwide.

It includes:

- a francophone path;
- an anglophone path (*Graduate Diploma in Sport Governance and Anti-Doping*).

Finalité(s)

Ce programme vise à former des professionnelles et professionnels agissant dans la lutte antidopage notamment dans le domaine sportif.

This program aims to train professionals working in the fight against doping, particularly in the field of sports.

Cible(s) de formation

À l'issue du programme, l'étudiante ou l'étudiant :

- aura développé une connaissance fonctionnelle et managériale de l'industrie sportive;
- aura approfondi sa compréhension des principes éthiques dérivés du code de conduite professionnel appliqué au domaine sportif;
- saura élaborer et mettre en œuvre des programmes de dépistage et appliquer les dispositions requises par la situation;
- pourra accompagner l'athlète ou l'organisation dans ses interactions publiques;
- saura élaborer des stratégies répondant aux nouvelles exigences du secteur.

At the end of the program, the student:

- *will have developed a functional and managerial knowledge of the sports industry;*
- *will have developed a thorough understanding of the ethical principles derived from the professional code of conduct applied to the field of sports;*
- *will be able to develop and implement screening programs and apply the provisions required by the situation;*
- *will be able to accompany the athlete and/or the organization in its public interactions;*
- *will be able to develop strategies to meet the new requirements of the sector.*

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement francophone

DOP801	Gouvernance en sport, droit et lutte antidopage (3 crédits)
DOP802	Substances et méthodes dopantes (3 crédits)
DOP803	Droit du sport et de la lutte antidopage (3 crédits)
DOP804	Contrôles antidopage (3 crédits)
DOP805	Prévention et contentieux du dopage sportif (3 crédits)
DOP806	Gouvernance, éthique et antidopage (3 crédits)
DOP807	Stratégie organisationnelle antidopage (3 crédits)
DOP808	Marketing de l'antidopage dans le sport (3 crédits)
DOP809	Enquêtes antidopage (3 crédits)
DOP810	Approches analytiques et gestion des résultats (3 crédits)

Cheminement anglophone

DOP811	Sport's Governance, Law, and Anti-Doping (3 crédits)
DOP812	Doping Substances and Methods (3 crédits)
DOP813	Sports and Anti-Doping Law (3 crédits)
DOP814	Doping Tests (3 crédits)
DOP815	Prevention and Litigation of Doping in Sports (3 crédits)
DOP816	Governance, Ethics and Anti-Doping (3 crédits)
DOP817	Organizational Anti-Doping Strategy (3 crédits)
DOP818	Marketing of Anti-Doping in Sports (3 crédits)
DOP819	Anti-Doping Investigations (3 crédits)
DOP820	Analytical Approaches and Results Management (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Formule d'enseignement hybride : certaines activités du programme sont offertes en présentiel, d'autres à distance en mode synchrone et asynchrone.

Longueuil: admission to the fall semester

Hybrid teaching formula: some of the program activities are offered face-to-face, others are offered remotely in synchronous and asynchronous formats.

Condition(s) générale(s)

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle ou l'équivalent.

Hold an undergraduate degree or equivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées équivalentes en vertu de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Have achieved a cumulative average of at least 3.0 in a system with a maximum score of 4.3 or have achieved academic results considered equivalent. Candidates who do not meet these conditions may be admitted on the basis of training or experience deemed equivalent under the Recognition Policy.

Exigences d'ordre linguistique

Cheminement anglophone

Les personnes n'ayant pas fréquenté un établissement collégial, un cégep, ou un établissement universitaire de langue anglaise et qui font une demande d'admission dans le cheminement anglophone du programme doivent soumettre un des documents suivants pour confirmer leur compétence linguistique en anglais (les épreuves pour lesquelles des résultats sont fournis ne doivent pas avoir été passés plus de deux ans avant le 1^{er} septembre de l'année de l'admission au programme) :

- atteinte du niveau intermédiaire avancé B2 sur le CECRL;
- attestation de complétion, au cours des dix dernières années, d'un programme menant à un diplôme dans une université de langue anglaise;
- attestation d'un séjour prolongé récent et de l'exercice d'une profession dans un pays anglophone (normalement pendant une période d'au moins deux ans au cours des six dernières années).

Applicants who have not attended an English-speaking college, CEGEP, or university and who are applying to the English-language curriculum must submit one of the following documents to confirm their English-language proficiency (tests for which results are provided must not have been completed more than two years before September 1 of the year of admission to the program):

- *achieving advanced intermediate level B2 on the CECRL;*
- *a certification of a diploma program at an English-language university over the past ten years;*
- *a recent extended stay and occupation in an English-speaking country (normally for a period of at least two years in the last six years).*

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats dont le dossier respecte les conditions particulières d'admission devront se présenter à une entrevue.

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- qualité du dossier scolaire;

- capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté dans la langue du cheminement choisi;
- prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue;
- expérience pertinente documentée (un atout).

Note : L'École de gestion se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l'entrevue sont jugés insatisfaisants.

Candidates whose applications meet the special conditions for admission will be required to attend an interview.

In addition to the conditions and requirements for admission, the selection committee will evaluate the files on the basis of the following elements:

- *quality of the academic record;*
- *ability to express oneself orally and in writing with consistency and clarity in the language of the chosen path;*
- *the candidate's performance in the interview;*
- *documented relevant experience (an asset).*

Note: *The Business School reserves the right to refuse a candidate whose interview results are deemed unsatisfactory.*

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Full-time and part-time enrolment

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle d'études avancées post MBA

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Offert uniquement en enseignement particulier

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'actualiser et de développer ses aptitudes par un ensemble intégré de pratique et de mise en œuvre des connaissances et des habiletés en fonction des avancées et des développements des activités relatives à l'exercice de la fonction de gestion;
- de développer et mettre à profit un réseau de partenaires œuvrant dans des milieux diversifiés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EBA790	Projet d'intégration (3 crédits)
---------------	----------------------------------

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EBA762	Contrôle de gestion (2 crédits)
EBA763	Gestion de la relation client (CRM) (2 crédits)
EBA764	Développement durable (2 crédits)
EBA765	Fusion et acquisition (2 crédits)
EBA768	Internationalisation (2 crédits)
EBA769	Intelligence d'affaires (2 crédits)
EBA771	Architecture d'entreprise (2 crédits)
EBA772	Fondements de l'internationalisation (2 crédits)
EBA773	Gestion de la marque (2 crédits)
EBA774	Évaluation d'entreprise (2 crédits)
EBA775	TI, affaires, management, une même réalité (2 crédits)
EBA776	Planification stratégique à l'international (2 crédits)
EBA777	Le cycle d'innovation en affaires (2 crédits)
EBA778	Gestion du développement des affaires (2 crédits)
EBA780	Gestion de crise I (2 crédits)
EBA785	Évolution du rôle de gestionnaire (2 crédits)
EBA786	Adopter une posture de coach (3 crédits)
EBA787	Adapter son approche en fonction de l'autre (3 crédits)
EBA788	La gestion en contexte interculturel (2 crédits)
EBA789	Faciliter l'apprentissage et les résultats (3 crédits)
EBA791	Configuration du réseau (2 crédits)
EBA792	Planification et gestion manufacturière (2 crédits)
EBA793	Évaluation financière des stocks (2 crédits)
EBA794	L'approvisionnement (2 crédits)
EBA795	Logistique et échanges commerciaux (2 crédits)
EBA796	Systèmes de gestion intégrés (2 crédits)
EBA797	Les technologies de l'information en GCA (2 crédits)
EBA798	Mesure de performance et systèmes de pilotage (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir une maîtrise en administration des affaires (MBA, MBA pour cadres) de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université offrant une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir cumulé au moins trois années d'exercice professionnel depuis l'obtention du grade de 2^e cycle.

Se présenter à une entrevue de sélection.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline ou un champ d'études de l'administration, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans une discipline ou un champ d'études en administration;
- d'utiliser des théories relatives aux disciplines ou champs d'études de l'administration dans des contextes donnés;
- d'appliquer des méthodes de recherche en administration;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de préciser ses intérêts pour un domaine d'études de 2^e cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans un même bloc parmi les suivants:

Bloc 1: management public

ADM741	Gestion de projet (3 crédits)
ADM804	Gestion internationale et design d'entreprise (3 crédits)
ADM806	Gouvernance, organisation et crise (3 crédits)
CTB820	Gestion budgétaire (3 crédits)
ECN855	Problèmes économiques du développement international (3 crédits)
GRH820	Ressources humaines et gestion du changement (3 crédits)
INS803	Intrapreneurship organisationnel (3 crédits)
MMP800	Fondements théoriques en management public (3 crédits)
MMP802	Transfert des connaissances et mondialisation (3 crédits)
MMP806	Management stratégique de l'innovation (3 crédits)
MMP808	Atelier de recherche en management public (3 crédits)

Bloc 2: gestion et gouvernance des coopératives et des mutuelles

COP702	Droit des coopératives (3 crédits)
COP706	Gestion différenciée des coopératives (3 crédits)
COP717	Leadership coopératif (3 crédits)
COP718	Coopérative, développement local et international (3 crédits)
COP742	Coopérative, développement durable, humanisme (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en administration fiscale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les compétences, les habiletés et les aptitudes requises pour assumer les rôles et les tâches d'une fonction de gestion au sein de l'administration fiscale des ministères chargés des finances.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECN753	Politique fiscale (3 crédits)
FIS850	Économie financière et fiscale (3 crédits)
FIS851	Fiscalité comparée (3 crédits)
FIS852	Législation fiscale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un diplôme équivalent à un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique dans le système d'éducation nord-américain, ou à la licence dans le système d'éducation français.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation appropriée ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à la condition générale doivent être à l'emploi d'un ministère lié à l'élaboration des lois fiscales ou à leur application.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en analyse économique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances en économie, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences économiques;
- d'utiliser des théories économiques dans des contextes donnés;
- d'analyser des enjeux économiques dans le cadre de situations précises;
- de développer les habiletés nécessaires à la pratique en sciences économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles de la maîtrise en économie.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en compétences de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Des activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en compétences de gestion pourraient être reconnues dans la maîtrise en administration des affaires (MBA).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes, d'habiletés et d'attitudes en gestion;
- de bien situer le contexte propre de l'Université de même que les principes et habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les compétences requises pour gérer son unité;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADM725	Le changement dans les organisations (2 crédits)
ADM798	Gestion de la performance d'une unité (2 crédits)
ADM799	Transformation du rôle du cadre administratif (1 crédit)
CTB727	Planification et suivi budgétaire (1 crédit)
CTB728	Comptabilité et gestion par activités (1 crédit)
ESS760	Essai (3 crédits)
GRH772	Gestion de la performance des ressources humaines (3 crédits)
MAR790	Gestion des relations client-fournisseur (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en développement local

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les enjeux, les tendances et les pratiques du développement des collectivités locales;
- de développer une compréhension critique des principaux rôles et responsabilités d'une professionnelle ou d'un professionnel en développement;
- d'analyser et critiquer des pratiques de développement local;
- d'établir un diagnostic d'entreprise et de proposer des solutions efficaces et réalistes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DVL838	Le conseil en développement économique (3 crédits)
DVL839	Profession : conseiller (3 crédits)
DVL840	La gestion de projet en développement économique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle en administration ou dans une discipline connexe.
Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en entrepreneuriat

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans divers champs du démarrage et de la gestion d'entreprise, qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés entrepreneuriales;
- de développer son esprit critique concernant les aspects essentiels reliés à la gestion et au démarrage d'entreprise;
- de bien situer le contexte propre de l'entrepreneuriat et du démarrage d'entreprise dans l'environnement social et économique du Québec et du Canada;
- de réaliser le démarrage de son entreprise;
- de développer les habiletés nécessaires au démarrage, à l'achat ou à la relance, de même qu'à la gestion d'une petite ou moyenne entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

INS661 L'entrepreneuriat et son environnement (3 crédits)**INS662** Développement d'affaires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en géomatique d'affaires

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la géomatique d'affaires, ses principes et ses possibilités;
- de maîtriser les enjeux d'implantation des technologies de traçabilité géospatiale, telles que le RFID, permettant d'identifier et de localiser un produit pendant tout le processus le menant à travers les diverses entreprises jusqu'au consommateur;
- de mieux comprendre les divers phénomènes de nature géographique, très difficiles à cerner avec les logiciels habituels;
- de développer une aptitude à innover et à mettre en place des projets de veille concurrentielle géospatiale;
- de résoudre des problèmes décisionnels et organisationnels grâce à l'exploitation combinée des technologies de l'information (TI) et des approches et techniques d'analyse de données géospatiales;
- de vivre une initiation à la fois conceptuelle et pratique à la découverte de connaissances géographiques et bénéficier des approches informationnelles et logicielles du marché en vue de leur application immédiate dans son milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GIS891	Géostratégie d'affaires (3 crédits)
GIS892	Géomatique d'affaires et chaîne logistique (3 crédits)
GIS893	Solutions en intelligence géospatiale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, informatique de gestion, technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

Exigences d'admission

Posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit vérifiée par le comité d'admission;

Fournir trois lettres de recommandation.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion de projet

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans divers champs de la gestion de projet;
- de bien situer le contexte propre à la gestion de projet de même que les principes et les habiletés de gestion qui en découlent;
- de développer les habiletés requises pour la gestion de petits, moyens et grands projets;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à sa pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ADM742	Introduction à la gestion de projet (3 crédits)
ADM743	La faisabilité du projet (3 crédits)
ADM744	La planification de projet (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion du développement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent-Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'animer le développement d'une communauté;
- de développer et administrer les services pertinents;
- d'accompagner les entreprises dans leur développement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ADM833	Gestion d'un organisme de développement local (2 crédits)
ADM837	Négociation et relation d'aide (2 crédits)
DVL833	Animation et mobilisation socio-économique (2 crédits)
FEC839	Maîtriser un dossier de financement (2 crédits)
MAR841	Marketing de la communauté (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver, d'automne et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Conditions spécifiques

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en développement local.
Travailler comme professionnelle ou professionnel en développement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion et intelligence manufacturière

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61510

1 888 463-1835, poste 61510 Sans frais

[Site Internet](#)

cdp.genie@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

L'objectif général du programme est de former des agents de transformation numérique dans le contexte avant-gardiste de la 4^e révolution industrielle.

Les objectifs pédagogiques spécifiques au programme sont les suivants :

- saisir, évaluer et développer un esprit critique par rapport aux enjeux d'affaires du secteur manufacturier en lien avec les technologies émergentes, notamment celles issues de l'industrie 4.0;
- acquérir et maîtriser les connaissances, et agir avec compétence selon les besoins d'affaires des entreprises manufacturières afin de planifier et mettre en œuvre une stratégie de transformation numérique;
- créer une vision axée sur l'innovation continue des produits, services, processus, modèles d'affaires et façons de faire en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIM801	Industrie 4.0 et modèles d'affaires numériques (3 crédits)
GIM802	Applications de l'Internet des objets en entreprise (3 crédits)
GIM803	Enjeux de gestion liés à la robotique collaborative (3 crédits)
GIM804	Analytique d'affaires dans le secteur manufacturier (3 crédits)
GIM805	Diagnostic et virage numérique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance en mode synchrone : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, informatique, technologies de l'information, génie ou dans un autre champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une expérience de travail pertinente de deux ans et plus.

Exigences d'admission

Fournir un curriculum vitae.

Exigence d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit afin de pouvoir lire des textes spécialisés dans le domaine.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considèrera l'excellence du dossier scolaire et l'expérience pertinente documentée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gestion stratégique de la santé et sécurité au travail

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
sst.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents au dossier de SST d'une entreprise ou d'une organisation;
- de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer un plan stratégique en matière de SST;
- d'exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en SST;
- d'instaurer une culture de SST dans une organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SST801	Instaurer un système de gestion de la SST (3 crédits)
SST803	Exercer un rôle de conseil en SST (3 crédits)
SST805	Instaurer une culture de sécurité (3 crédits)
SST806	Concevoir un plan stratégique en SST I (2 crédits)
SST807	Gérer le changement en SST I (2 crédits)
SST810	Travaux dirigés en gestion de la SST (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance et au campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne, d'hiver et d'été.

Les activités du programme sont offertes à distance, en mode synchrone : les séances en ligne se déroulent en temps réel, en simultané.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir un minimum de 3 années d'expérience professionnelle pertinente.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit, fournir un curriculum vitae et remplir le [formulaire de motivation](#) au moment de l'admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente; les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection au besoin.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en gouvernance, audit et sécurité des technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

gasti.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés aux aspects techniques des technologies de l'information en lien avec les processus d'affaires;
- de comprendre les concepts généraux liés à la gouvernance, au contrôle et à l'audit de sécurité des technologies de l'information;
- de maîtriser les techniques informatisées de contrôle et de vérification dans un environnement informatique;
- d'acquérir des connaissances pertinentes à son milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

DAT802	Infrastructure technologique (3 crédits)
DAT823	Gouvernance des TI (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT811	Audit et contrôle informatique (3 crédits)
DAT812	Acquisition et mise en place des applicatifs (3 crédits)
DAT813	Gouvernance de la sécurité des actifs informationnels (3 crédits)
DAT815	Système d'information financière : Audit et contrôle (3 crédits)
DAT820	Aspects légaux et éthiques des TI (3 crédits)
DAT822	Gestion de projet en gouvernance des TI (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, concentration comptabilité, système d'information ou finance, en sciences informatiques ou dans un champ d'études jugé équivalent si la candidate ou le candidat a une expérience pertinente dans des domaines liés aux technologies de l'information ou au contrôle.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae et remplir le [formulaire complément d'information](#).

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, la pertinence et la qualité de l'expérience professionnelle et la qualité du contenu du formulaire complément d'information.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en pratiques d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2^e cycle de l'École de gestion.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en reddition de comptes en matière de responsabilité sociale des organisations

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588
1 888 463-1835, poste 61588 (sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
redditionrso.eg@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les concepts de base liés à la responsabilité sociale des organisations;
- d'acquérir les connaissances et compétences liées aux outils de responsabilité sociale;
- de maîtriser les outils de reddition de compte et d'audit en matière de responsabilité sociale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CTB831	Fondements et outils de responsabilité sociale des organisations (3 crédits)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle (B.A.A.) avec concentration en comptabilité ou en finance d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit.

Exigences d'admission

Pour les étudiantes et étudiants ayant fait leurs études hors du Canada, présenter le formulaire Demande d'évaluation comparative des études effectuées hors du Québec du ministère responsable de l'immigration au Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en réglementation économique et financière

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la réglementation économique et financière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

REF700 [Analyse des politiques de réglementation](#) (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

REF701 [Réglementation de l'énergie](#) (3 crédits)**REF702** [Réglementation des transports](#) (3 crédits)**REF703** [Réglementation des télécommunications](#) (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en économique ou dans une discipline jugée pertinente ou une expérience jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en santé organisationnelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61732
1 888 463-1835, poste 61732 (numéro sans frais)
450 670-1848 (télécopieur)
gso.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme vise à former des conseillers en santé organisationnelle.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer :

- sa capacité à procéder à une évaluation critique des enjeux stratégiques inhérents à la problématique en santé organisationnelle;
- sa capacité à reconnaître les déterminants et leviers en santé organisationnelle afin de poser un diagnostic précis en santé organisationnelle;
- ses habiletés à exercer les fonctions de veille stratégique et de conseil auprès des organisations afin de leur permettre d'atteindre des objectifs de haute performance en santé organisationnelle;
- ses habiletés à conseiller l'entreprise dans la mise en place d'un programme en matière de santé organisationnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GSO801	Introduction à la santé organisationnelle (1 crédit)
GSO802	Problématiques de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO803	Déterminants de la santé organisationnelle (3 crédits)
GSO804	Prévention : Stratégies individuelles et organisationnelles (3 crédits)
GSO805	Diagnostic organisationnel et intervention en changement (3 crédits)
GSO806	Application des connaissances (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne.

Les activités du programme sont offertes en mode hybride : certaines séances ont lieu en classe et d'autres à distance.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en relations industrielles, en gestion des ressources humaines ou dans un champ d'études en santé ou en psychologie jugé équivalent. Une expérience professionnelle pertinente pourra constituer une équivalence partielle d'études.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit. La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae et remplir le [formulaire de motivation](#) au moment de l'admission.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera l'excellence du dossier scolaire, le [formulaire de motivation](#) et l'expérience professionnelle pertinente; au besoin, les candidates et candidats pourront être convoqués en entrevue par le comité de sélection.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en stratégie de l'intelligence d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61588

1 888 463-1835, poste 61588 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

sia.eg@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir, d'évaluer et de critiquer les enjeux stratégiques et technologiques de la mise en œuvre d'une stratégie de l'intelligence d'affaires dans les organisations;
- d'acquérir et de maîtriser les connaissances et les compétences en gestion nécessaires au processus d'analyse, de conception, de mise en œuvre et d'évaluation d'une stratégie de l'intelligence d'affaires;
- de maîtriser l'utilisation des technologies de l'intelligence d'affaires et leur apport stratégique pour divers contextes décisionnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIS800	Fondements de l'intelligence d'affaires (3 crédits)
GIS805	Structuration et analyse multidimensionnelle (3 crédits)
GIS806	Création et gestion des entrepôts de données (3 crédits)
GIS807	Tableaux de bord et informatique décisionnelle (3 crédits)
GIS811	Architectures et gestion de données en intelligence d'affaires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne et admission avec offre de cours réduite au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en administration, en informatique de gestion, en technologies de l'information ou dans un champ d'études jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience de travail jugée pertinente par les membres du comité d'admission.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit posséder une bonne compréhension de l'anglais écrit telle que vérifiée par les membres du comité d'admission.

La candidate ou le candidat doit fournir un curriculum vitae.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considère l'excellence du dossier scolaire et l'expérience pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en stratégies d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 67363

clb.eg@USherbrooke.ca

Site Internet

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion reliée à sa pratique;
- d'acquérir des connaissances spécifiques, d'apprendre à analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à la pratique de gestion;
- de contribuer à la résolution de problèmes de gestion au sein d'équipes pluridisciplinaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2^e cycle de la Faculté d'administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en administration ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans un autre champ d'études peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires.

Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans et être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en taxes à la consommation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61730

1 888 463-1835, poste 61730 (sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

mfisclong.eg@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent la base des régimes de taxes à la consommation;
- de développer une connaissance de pointe des règles applicables en matière de taxes à la consommation et des sources de droit à leur origine;
- de prévenir et de résoudre des problématiques fiscales complexes en matière de taxes à la consommation;
- de réaliser des mandats efficacement et en collaboration avec les clients, les autorités fiscales et les autres professionnels, et ce, avec éthique et intégrité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FIS811	Taxes d'accise, spécifiques et de vente canadiennes (1 crédit)
FIS812	Taxes à la consommation américaines (1 crédit)
FIS813	Taxe sur la valeur ajoutée (TVA) hors Canada (1 crédit)
FIS814	TPS, TVH et TVQ : services financiers et institutions financières (1 crédit)
FIS815	TPS, TVH et TVQ : immeubles (1 crédit)
FIS816	TPS, TVH et TVQ : organismes à but non lucratif (1 crédit)
FIS817	TPS, TVH et TVQ : structures d'entreprises et réorganisations corporatives (1 crédit)
FIS818	TPS, TVH et TVQ : commerce électronique et actifs intangibles (1 crédit)
FIS819	TPS, TVH et TVQ : application aux non-résidents (1 crédit)
FIS820	Taxes vertes et autres droits (1 crédit)
FIS822	TPS, TVH et TVQ : administration, perception, opposition et appel (1 crédit)
FIS823	TPS, TVH et TVQ : règles et industries spécifiques (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de premier cycle en administration, en droit ou en économie avec une moyenne de 2,7, jumelé à une expérience professionnelle pertinente.

Une année d'expérience récente et pertinente en taxes à la consommation ou de deux années en fiscalité sont exigées. Lorsque la candidate ou le candidat ne possède pas l'expérience requise et/ou que cette expérience ne permet de conclure que le candidat connaît bien les sources du droit fiscal et maîtrise les méthodes de recherche en fiscalité, une propédeutique sera exigée. Par exemple, les activités pédagogiques FIS715 et FIS739 pourraient être exigées à titre de propédeutique.

La personne détentrice d'un grade universitaire de deuxième cycle en fiscalité sera reconnue d'office comme ayant une expérience professionnelle pertinente.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat doit remplir le document [complément d'information](#) et fournir un curriculum vitae au moment de l'admission.

La maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit est nécessaire pour la réussite de ce microprogramme. De plus, la candidate ou le candidat doit posséder une connaissance suffisante de l'anglais écrit lui permettant de lire des textes en fiscalité.

Exigences de promotion

Exigence de réussite : pour obtenir l'attestation d'études sanctionnant la réussite du microprogramme en taxes à la consommation, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir maintenu une moyenne cumulative de 2,7.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions d'admission précitées, le comité de sélection considérera au besoin l'excellence du dossier scolaire, la lettre de recommandation et l'expérience professionnelle pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 2e cycle en techniques avancées en fiscalité

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre Laurent Beaudoin.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se spécialiser davantage, grâce à l'acquisition d'une connaissance approfondie du système d'imposition au Canada;
- d'analyser des situations précises et de développer les habiletés nécessaires à une intervention appropriée en matière de fiscalité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

FIS729 Fiscalité I (3 crédits)**FIS730** Interprétation, administration, litige fiscal (3 crédits)**FIS732** Fiscalité II (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en administration ou en économique (3 crédits)

OU

Activité pédagogique obligatoire pour l'étudiante ou l'étudiant détenant un grade de 1er cycle en droit (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle en administration, en droit ou en économique et posséder des connaissances de base en fiscalité canadienne. À titre exceptionnel, peuvent être admis au microprogramme des candidates et candidats possédant une expérience dans le domaine de la fiscalité jugée équivalente, les rendant aptes à entreprendre des études universitaires de 2^e cycle dans ce champ d'études.

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de services avec l'Université de Sherbrooke pour ce microprogramme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Doctorat en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Docteure ou docteur en administration

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
dba.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est offert conjointement avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans la détermination et l'implantation de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de devenir professeure-chercheuse ou professeur-chercheur capable de développer une vision réaliste et pragmatique de la gestion d'entreprise, de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution des problèmes associés à l'administration des affaires.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, de poursuivre et de mener à bonne fin de façon autonome des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problèmes organisationnels complexes et le développement de solutions appliquées dans le contexte de la mondialisation des économies;
- de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'appliquer les connaissances théoriques acquises à la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et professionnelle et à la transmission de connaissances dans le milieu des affaires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

DBA810	Fondements décisionnels de la gestion (3 crédits)
DBA820	Problèmes contemporains de la gestion (3 crédits)
DBA830	Fondements organisationnels et humains de la gestion (3 crédits)
DBA840	Méthodologie de la recherche appliquée (3 crédits)
DBA910	Séminaire de spécialisation (3 crédits)
DBA920	Séminaire d'applications spécifiques (3 crédits)
DBA930	Séminaire de techniques de recherche appliquée (3 crédits)
DBA940	Séminaire de recherche appliquée (3 crédits)
DBA950	Résidence en entreprise (6 crédits)
DBA960	Examen de synthèse (6 crédits)
DBA970	Proposition de recherche (9 crédits)
DBA980	Thèse (45 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en administration ou en gestion (M. Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Conditions particulières d'ordre linguistique

Toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en français langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d'admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n'ayant pas réussi le niveau de français oral FRE071 ainsi que le niveau FRE104 à l'écrit avec une moyenne minimale cumulative de 3,3 sur 4,3 (B+).

Toute personne dont la langue maternelle n'est pas l'anglais ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en anglais devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en anglais langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d'admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n'ayant pas obtenu le niveau 5.

Passage accéléré au programme de doctorat

Une étudiante ou un étudiant inscrit dans une concentration du programme de maîtrise en administration profil recherche (M. Sc.) à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke et ayant obtenu la totalité des crédits de scolarité dans ce programme avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions (automne et hiver) pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

Exigences d'admission

Fournir trois lettres de recommandation;

Fournir un curriculum vitæ à jour;

Fournir une lettre de motivation;

Fournir un document sur vos intérêts de recherche et votre préprojet de recherche en utilisant le formulaire à cet effet;

Identifier la professeure ou le professeur à l'École de gestion de l'Université de Sherbrooke qui accepte de diriger sa recherche et dont le domaine de recherche/spécialisation correspond au préprojet soumis;

Se présenter à une entrevue.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la pertinence et la portée de la problématique de recherche;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

La première étape de sélection détermine les personnes qui seront invitées aux entrevues. Cette sélection se base sur l'ensemble du dossier incluant tous les documents requis.

À noter qu'il est important de bien préparer sa demande d'admission, car la teneur et la qualité des documents exigés (par exemple, le préprojet de recherche et la lettre de motivation) sont pris en compte dans l'évaluation de la candidature et peuvent donc être éliminatoires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Doctorat en économie du développement

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330

1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)

819 821-7364 (télécopieur)

phd-eco.eg@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de doctorat en économie du développement vise à former des chercheuses et chercheurs spécialistes de l'économie du développement, capables de développer et d'appliquer de nouvelles connaissances aux problématiques rencontrées au sein des différentes institutions internationales et nationales. Le programme vise notamment à former des économistes pragmatiques et aptes à intégrer le milieu de recherche professionnel et particulièrement celui des institutions internationales. Il inclut aussi la formation de chercheuses et chercheurs hautement spécialisés en économie du développement et envisageant une carrière universitaire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- communiquer des savoirs dans le milieu universitaire;
- réaliser des projets relatifs aux enjeux du développement dans différents milieux connexes au monde du développement;
- développer et diffuser du matériel à caractère formatif et des outils théoriques dans le monde du développement;
- favoriser la transmission du savoir, la diffusion des connaissances et les transferts technologiques vers les pays en voie de développement

dans le cadre des travaux d'une organisation internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

ECN703	Théorie microéconomique II (3 crédits)
ECN704	Théorie macroéconomique II (3 crédits)
ECN802	Économétrie II (3 crédits)
ECN848	Fondements économiques du développement (3 crédits)
ECN858	Examens de synthèse (2 crédits)
ECN863	Activité de recherche II (1 crédit)
ECN865	Théorie de la croissance économique (3 crédits)
ECN869	Proposition de recherche (1 crédit)
ECN870 OU ECN871	Activité de recherche III (1 crédit) Résidence en institution (1 crédit)
ECN872	Thèse (57 crédits)
ECN873	Activité de recherche I (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Activités de spécialisation (6 crédits)

Les activités d'une des quatre options suivantes :

Option 1: spécialisation en environnement et ressources naturelles

ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)

Option 2: spécialisation en finance et commerce international

ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)

Option 3: spécialisation en analyse de la pauvreté, des inégalités et du bien-être

ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

Option 4: spécialisation en modélisation économique

ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)

Séminaires de spécialisation (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes : ⁽²⁾

ECN801	Organisation industrielle (3 crédits)
ECN806	Économie du travail (3 crédits)
ECN807	Économie du commerce international (3 crédits)
ECN809	Économie des ressources naturelles (3 crédits)
ECN811	Finances publiques (3 crédits)
ECN812	Économie des finances internationales (3 crédits)
ECN825	Analyse économique des projets (3 crédits)
ECN827	Prévision économique (3 crédits)
ECN839	Modélisation des théories du développement (3 crédits)
ECN849	Théorie du bien-être I (3 crédits)

ECN856	Économie de l'environnement (3 crédits)
ECN857	Données économiques : collecte et analyse (3 crédits)
ECN867	Séminaire d'économétrie (3 crédits)
ECN868	Théorie du bien-être II (3 crédits)

(2) Les deux séminaires de spécialisation choisis par l'étudiante ou l'étudiant en accord avec sa directrice ou son directeur de thèse devront être différents des activités de spécialisation choisies.

(1) Les activités ECN 700 Théorie microéconomique, ECN 701 Théorie macroéconomique et ECN 702 Économétrie I, sont à la base de la propédeutique pour tous les étudiants et étudiantes issus d'un autre champ d'études même si l'étudiante ou l'étudiant a une connaissance de l'économie du développement. D'autres activités pédagogiques pourront être exigées de ces étudiantes et étudiants, en fonction de leur diplôme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en économique. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 2^e cycle dans un autre champ d'études relié au domaine de l'économie du développement peut être admis. Une propédeutique pour laquelle elle ou il devra obtenir une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 pourra être exigée. ⁽¹⁾

Une étudiante ou un étudiant inscrit à la maîtrise en économique de l'Université de Sherbrooke ayant obtenu 18 crédits à la maîtrise (*ECN 700* Théorie microéconomique, *ECN 701* Théorie macroéconomique, *ECN 702* Économétrie I, *ECN 703* Théorie microéconomique II, *ECN 704* Théorie macroéconomique II et *ECN 802* Économétrie II) avec une moyenne minimale de 3,7 sur 4,3 lors des deux premières sessions à la maîtrise pourra être admissible à un passage accéléré au doctorat. Elle ou il devra cependant satisfaire aux autres conditions d'admission du programme et obtenir un avis favorable des personnes responsables des deux programmes.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un programme de 2^e cycle en économique ou une formation jugée équivalente.

Exigences d'admission

Fournir trois lettres de recommandation;

Déposer un court document (3 à 4 pages) présentant ses principales réalisations scolaires (diplômes, bulletins), ses motivations à entreprendre le programme, et finalement, ses intérêts de recherche liés aux enjeux du développement.

Exigences d'ordre linguistique

Toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en français devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en français langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d'admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n'ayant pas réussi le niveau de français oral FRE071 ainsi que le niveau FRE103 à l'écrit avec une moyenne minimale cumulative de 3,3 sur 4,3 (B+).

Toute personne dont la langue maternelle n'est pas l'anglais ou dont les études antérieures n'ont pas été faites en anglais devra passer le test de classement de l'Université de Sherbrooke en anglais langue seconde à la suite du dépôt de sa demande d'admission. Une propédeutique pourrait être imposée à la candidate ou au candidat n'ayant pas obtenu le niveau 4.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base du dossier scolaire, du court document et de la qualité des lettres de recommandation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

ÉCOLE DE GESTION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63330
1 800 267-8337, poste 63330 (numéro sans frais)
819 821-7364 (télécopieur)
d3c.eg@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une intervenante ou un intervenant de haut niveau qui agira comme gestionnaire, experte-conseil ou expert-conseil spécialisé dans l'identification de solutions innovatrices et réalistes aux problèmes complexes associés à l'administration des affaires;
- de se préparer pour entreprendre éventuellement les activités du programme de doctorat en administration (D.B.A.).

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être en mesure de concevoir des projets de recherche appliquée en administration des affaires;
- d'approfondir la réflexion sur la pratique et de développer des capacités avancées d'intervention dans le milieu des affaires et dans les systèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure d'appliquer les théories acquises dans la gestion de problèmes organisationnels complexes;
- d'être en mesure de rédiger un rapport de recherche appliquée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Bloc 1: la gestion et les organisations

CIR901	Communication scientifique en gestion (3 crédits)
TCA810	Théories de la décision appliquées à la gestion (3 crédits)
TCA820	Séminaire en gestion des organisations (3 crédits)
TCA830	Théories des organisations et phénomènes humains (3 crédits)
TCA840	Recherche en gestion (3 crédits)

Bloc 2: activités d'intégration

TCA881	Définition du projet d'intégration (3 crédits)
TCA882	Définition du cadre opératoire (3 crédits)
TCA883	Collecte et analyse des données (3 crédits)
TCA884	Document synthèse et soutenance (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

TCA850	Analyse des données quantitatives (3 crédits)
TCA851	Analyse des données qualitatives (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle en administration ou en gestion (M.Sc.) ou en administration des affaires (M.B.A.) ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir au moins trois années d'expérience pertinente dans le milieu des affaires ou dans le milieu institutionnel.

Avoir une excellente capacité de compréhension et d'expression écrite et orale en français telle que vérifiée lors d'une entrevue et d'un test.

Avoir une connaissance appropriée de l'anglais écrit et parlé telle que vérifiée par un test.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue.

Réussir un test d'anglais écrit.

Fournir trois lettres de recommandation.

Fournir un curriculum vitae à jour.

Déposer un court document (trois à quatre pages) présentant ses principales réalisations professionnelles et académiques, ses motivations à entreprendre le programme et sa planification de carrière.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection tient compte de :

- la qualité du dossier scolaire;
- la teneur des lettres de recommandation;
- la capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- la motivation à entreprendre le programme;
- la prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 3e cycle en administration

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances relatives aux fondements théoriques sur lesquels reposent les principaux concepts techniques et pratiques dans les sciences de la gestion;
- de poser un regard critique sur l'état actuel des connaissances.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogique suivies dans le cadre du programme de diplôme de 3^e cycle en administration sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3^e cycle en administration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu les 15 crédits du BLOC 1 du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en administration.

ÉCOLE DE GESTION

Microprogramme de 3e cycle sur les enjeux stratégiques des pratiques d'affaires

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Site Internet

clb.eg@USherbrooke.ca

450 463-1835, poste 67363

1 888 463-1835, poste 67363 (numéro sans frais)

450 670-1848 (télécopieur)

Finalité(s)

Le microprogramme de 3^e cycle sur les enjeux stratégiques des pratiques d'affaires vise à former des professionnelles et professionnels en gestion de haut niveau, capables de porter un regard critique sur leur pratique professionnelle pour faire évoluer celle-ci en lien avec les défis futurs.

Cible(s) de formation

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

1. d'évaluer de manière critique des avancées et certains enjeux stratégiques dans des disciplines en émergence ou d'actualité telles que l'entrepreneuriat, l'innovation, la transformation numérique, la diversité, le développement durable et la gestion responsable;
2. d'entreprendre une démarche réflexive sur son rôle dans l'organisation et sur celui des membres de son équipe;
3. de proposer une approche créative pour solutionner une problématique d'envergure à laquelle l'organisation fait face.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

CE0910	Fondements et évolution des enjeux et pratiques d'affaires (1 crédit)
CE0911	Séminaire sur les enjeux et pratiques d'affaires (3 crédits)
CE0912	Rôle professionnel de haut niveau en exercice (2 crédits)
CE0913	Projet synthèse (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 2^e cycle en administration, en économie ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents pour les études de 2^e cycle;
- Avoir au moins quatre ans d'expérience pertinente en gestion, ou l'équivalent.

ou

- Occuper un poste cadre depuis au moins deux ans ou être membre d'une organisation ayant conclu un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke pour la formation particulière visée par ce programme.

À noter que la candidate ou le candidat devra posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée de façon à pouvoir interagir dans la classe et produire les travaux exigés. Information additionnelle : une bonne compréhension de l'anglais est également nécessaire pour la compréhension de textes de référence.

Critère(s) de sélection

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- Qualité du dossier scolaire;
- Expérience pertinente documentée;
- Capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- Motivation à entreprendre le programme;
- Prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue. L'École de gestion se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l'entrevue sont jugés insatisfaisants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

ACT111 - Projet entrepreneurial I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux premières réflexions et aux actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation des premières composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT112 - Projet entrepreneurial II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux réflexions et aux actions de second niveau menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation d'un deuxième niveau de composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT113 - Projet entrepreneurial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT114 - Projet entrepreneurial IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant le modèle d'affaires vers un plan d'affaires exécutif.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé à partir de questionnements, d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires et de migration de ces composantes vers une communication de type plan d'affaires.

Préalable(s)

ACT113

ACT624 - Projet en entrepreneuriat social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Créer, organiser et pérenniser des projets en entrepreneuriat social.

Contenu

Élaboré à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Préparation et participation à des compétitions à caractère entrepreneurial. *Cette activité doit faire l'objet d'une approbation par les responsables des études de premier cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.*

ACT625 - Projet de gestion d'association à caractère entrepreneurial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Gérer et pérenniser une association étudiante à caractère entrepreneurial.

Contenu

Cette activité doit faire l'objet d'une approbation

par les responsables des études de premier cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ACT650 - Entrepreneuriat technologique : du prototype au marché

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Décrire les réalités de l'entrepreneuriat technologique et ses multiples facettes; expliquer les aspects de l'innovation et du démarrage d'une entreprise; reconnaître les enjeux et les défis du marché; démontrer la faisabilité, la désirabilité et la viabilité; exploiter les informations pertinentes au projet; envisager les marchés potentiels du projet; développer l'esprit d'une équipe entrepreneuriale.

Contenu

Esprit entrepreneurial, compétences et expérience de la réalité; du prototype au produit minimum viable (PMV); développement du marché en étapes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

ACT651 - Lancement du projet d'entreprise technologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les réflexions et les actions destinées à mener un projet de création de produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable.

Contenu

Validation des composantes du modèle d'affaires dont, plus spécifiquement, celles de la proposition de valeur, des segments de clients, des sources de revenus et des coûts. Développement des apprentissages sur la veille concurrentielle, la propriété intellectuelle, les premiers aspects comptables et juridiques et sur les techniques de communication de son modèle d'affaires. Apprentissages enseignés dans le contexte des projets respectifs de création de produit technologique des participantes et participants.

ACT652 - Projet de création d'entreprise technologique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Déterminer les actions destinées à mener un projet de création de produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable, et en encadrer le suivi.

Contenu

Par la voie d'interactions auprès d'un coach : énoncé clair de la raison d'être du projet d'entreprise et des objectifs de performance, planification de l'exécution, suivi des actions de validation permettant de mieux mesurer la viabilité ou non du modèle d'affaires du projet d'entreprise. Apprentissages enseignés et interactions dans le contexte des projets respectifs de création de produit technologique des participantes et participants.

Préalable(s)

IMC155

ACT653 - Lancement du projet d'entreprise technologique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Valider les composantes de planification du modèle d'affaires; introduire la réflexion sur le financement du projet; utiliser les prototypes pour aider à l'évolution du modèle d'affaires; réfléchir à la question de réseautage et initier des actions en ce sens.

Contenu

Interactions entre les équipes de projets et apprentissages par les pairs; composantes d'activités clés, de ressources clés, de structure de coûts et de sources de revenus du modèle d'affaires; coûts de projet et coûts d'exploitation; produit minimum viable (MVP); sources et stratégies de financement du projet; stratégies de réseautage; stratégies de communication selon les parties prenantes.

Préalable(s)

ACT651

ACT654 - Projet de création d'entreprise technologique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les éléments d'une équipe performante; évaluer les efforts de validation des composantes du modèle d'affaires, mettre à jour les données de propriété intellectuelle et de veille

concurrentielle, repérer les risques du projet; utiliser les prototypes pour aider à l'évolution du modèle d'affaires; faire des premières ventes tests d'une première itération de produits.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes; raison d'être du projet; objectifs de performance; composantes d'activités clés, de ressources clés et de structure de coûts du modèle d'affaires; propriété intellectuelle; intelligence d'affaires; vente de son produit.

Préalable(s)

ACT652

ACT655 - Lancement du projet d'entreprise technologique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en actions la communication auprès de financiers et partenaires potentiels; formuler une première communication écrite du plan d'exécution du modèle d'affaires; réfléchir et faire des choix sur le leadership actuel au sein de l'équipe; réfléchir et faire des choix sur la structure juridique de l'entreprise.

Contenu

Interactions entre les équipes de projets et apprentissages par les pairs; stratégies de communication; négociation; plan d'affaires, gestion des risques des partenariats d'affaires, leadership; formes juridiques des partenariats d'affaires.

Préalable(s)

ACT653

ACT656 - Projet de création d'entreprise technologique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser et évaluer les efforts de validation des composantes du modèle d'affaires; réviser et évaluer la performance de l'équipe; démontrer sa capacité à communiquer auprès de différentes cibles de financement de projet; négocier des partenariats; reconnaître les défis à venir pour mettre en œuvre le passage d'un projet de création d'un produit technologique vers un modèle d'affaires d'une entreprise viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé selon les besoins des équipes; ensemble des composantes du modèle d'affaires; raison d'être du projet; objectifs de performance; communication; partenariats; négociation; évaluation de projet.

Préalable(s)

ACT654

ACT660 - Exploration entrepreneuriale : produit et marché

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer un plan d'affaires; évaluer le potentiel du marché; passer d'un prototype à un produit minimum viable (PMV); formuler une proposition de valeur claire et cohérente; explorer

l'écosystème d'accompagnement; réaliser des analyses stratégiques pertinentes; positionner l'entreprise dans son environnement.

Contenu

Élaboration du plan d'affaires; approche stratégique de l'entreprise (micro); approche globale de l'entreprise (macro).

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

ACT670 - Génie entrepreneurial : bâtir l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Établir des projections financières; définir les besoins de financement; communiquer et évaluer la situation financière; décrire les aspects juridiques liés à la création d'une entreprise; expliquer les enjeux de gouvernance; négocier dans une variété de contextes.

Contenu

Fondamentaux du financement; aspects juridiques et gestion des relations; art de la négociation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

ACT680 - Gestion entrepreneuriale : lancer et accélérer l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir les besoins en ressources humaines; analyser la fonction de vente et ses enjeux; définir les activités de gestion et d'évaluation de la performance; décrire les processus de certification, normes et autres aspects administratifs; déterminer les enjeux et les défis de la croissance de l'entreprise; planifier les pistes de développement de l'entreprise.

Contenu

Gestion du capital humain; activités opérationnelles; défis et enjeux de croissance.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

ACT701 - Validation du modèle d'affaires I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer le modèle d'affaires du plan d'affaires. S'approprier l'outil *Business Model Canvas* (BMC). Présenter une formulation claire de sa proposition de valeur. Valider les hypothèses plus spécifiques aux composantes liées à l'offre aux clients.

Contenu

Proposition de valeur, segments de clients, sources de revenus, canaux et relations clients. Formulation d'hypothèses à valider et techniques de validation. Présentations de l'avancement des efforts de validation.

ACT702 - Travail de synthèse I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres activités pédagogiques du programme. Pouvoir améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins discernés par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

ACT703 - Travail de synthèse II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres activités pédagogiques du programme. Pouvoir améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins discernés par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

ACT704 - Intelligence de marché, veille concurrentielle et propriété intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Optimiser sa recherche d'information sur son marché, ses concurrents et ses clients. Valider les sources d'information. Analyser la multitude d'information. Présenter les résultats de sa recherche. Utiliser des matrices d'analyse stratégique. Mettre en place un système de veille efficace. Comprendre et appliquer les droits et obligations de la propriété intellectuelle.

Contenu

Marché, segment, barrières à l'entrée, concurrents, forces et faiblesses, étalonnage (*benchmarking*). Personas, besoins, positionnement. Liens avec le BMC (proposition de valeur, segments de clients, canaux de distribution, relations clients).

Introduction aux différents régimes de propriété intellectuelle. Revendications et portée des droits conférés. Utilisation de l'art antérieur dans le cycle de vie d'un produit. Identification des objets brevetables. Dépôt et suivi d'une demande, stratégies possibles. Valorisation de la propriété intellectuelle lors d'un transfert de technologie ou d'un investissement.

ACT705 - Planification des activités, ressources clés, coûts de projet et coûts d'exploitations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Énoncer, valider et présenter les hypothèses sur les composantes de gauche du BMC (*Business Model Canvas*). Continuer les efforts de validation du modèle d'affaires. Distinguer les coûts de projet des coûts d'exploitation. Énoncer les premières hypothèses de coûts.

Contenu

Outils et méthodes de gestion de l'innovation technologique. Risques technologiques. Processus d'analyse et de gestion des risques technologiques. Modes de gestion de projet. Développement du produit technologique.

ACT706 - Sources, stratégies de financement et plan d'affaires exécutif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différentes sources de financement. Établir une stratégie financière et connaître les standards et les attentes des financiers. Déterminer ses partenaires financiers stratégiques à chaque phase de développement de l'entreprise. Consolider les données validées du modèle d'affaires et présenter une première version de son plan d'affaires exécutif. Comprendre la forme et la portée des différentes sections. Bien communiquer le modèle d'affaires et les prévisions financières.

Contenu

Stratégie financière et sources de financement. Partenaires financiers stratégiques. Les données et le modèle d'affaires. Le plan d'affaires exécutif. Prévisions financières.

ACT707 - Gouvernance, éthique, développement durable et systèmes comptables de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Distinguer comptabilité financière et comptabilité de gestion. Définir et structurer les postes des états financiers. Se familiariser avec le droit de l'entreprise. Distinguer les différentes formes juridiques d'exploitation de l'entreprise. Comprendre le fonctionnement interne de la société. Distinguer les rôles et responsabilités des administrateurs et des dirigeants.

Contenu

Principes généraux gouvernant la comptabilisation des transactions. Interprétation des états financiers et des différents ratios financiers. Indicateurs de performance propres à l'entreprise.

Ententes de partenariat. Formes juridiques d'exploitation. Société de personnes (structure contractuelle). Société de capitaux (société par action). Convention d'actionnaires. Fonctionnement interne de la société. Contrat de travail. Prêt. Cautionnement. Priorités et hypothèques. Fondements de la notion de gouvernance. Responsabilités morales et sociales de l'entreprise et des gestionnaires. Dynamique d'un conseil d'administration efficace. Éthique professionnelle. Développement durable et responsable.

ACT708 - Commerce, vente, stratégie, image et relations médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Incorporer une vision globale du processus de vente. S'outiller adéquatement pour soutenir les premières activités de vente. Présenter stratégiquement ses produits et services pour mieux vendre. Faire le lien entre la stratégie numérique et son modèle d'affaires. Réfléchir en termes de canaux de distribution et relations clients. Comprendre et reconnaître les intentions et attentes des clients envers l'expérience numérique. Comprendre les principes fondamentaux de valorisation de la marque (*branding*). Bien connaître sa cible pour élaborer une marque pertinente. Bien arrimer les stratégies marketing et de communication à la valorisation de la marque (*branding*). Connaître les rouages des médias. Établir un plan de communications. Reconnaître les différentes menaces potentielles qui guettent une entreprise.

Contenu

Enjeux de propriété intellectuelle. Défis particuliers liés à une marque mondiale. Devenir un meilleur porte-parole pour son entreprise. Préparation d'une conférence de presse.

ACT713 - Projet entrepreneurial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir l'ensemble des réflexions et des actions menant une idée de projet vers un modèle d'affaires viable.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé d'une équipe à partir de questionnements, d'énoncés d'hypothèses et d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires appliquées au contexte d'une idée de projet tangible.

ACT714 - Projet entrepreneurial IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à l'ensemble des réflexions et des actions menant le modèle d'affaires vers un plan d'affaires exécutif.

Contenu

Coaching et accompagnement personnalisé à partir de questionnements, d'actions de validation de l'ensemble des composantes d'un modèle d'affaires et de migration de ces composantes vers une communication de type plan d'affaires.

Préalable(s)

ACT713

ACT750 - Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir les éléments d'une équipe de production artistique performante; valider les hypothèses et les actions prévues pouvant mener de l'idée initiale d'un projet professionnel vers la réalisation d'un modèle d'affaires viable; définir et réaliser la structure de découpage d'un projet; comprendre les interrelations entre toutes les composantes du modèle d'affaires; sélectionner, synthétiser et communiquer efficacement un

modèle d'affaires en tenant compte de l'auditoire ou des intervenants visés.

Contenu

Définition des objectifs et du caractère unique du projet; application d'un outil d'analyse de la démarche afin de valider les hypothèses à la base du projet; réflexion sur la gestion efficace d'une équipe; apprentissages par les pairs ou coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins; outils de communication et techniques d'entrevues de validation des composantes du modèle d'affaires; interactions entre les artistes étudiants.

ACT780 - Entrepreneuriat coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie de différents systèmes ou des différentes fonctions afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Adopter une vision organisationnelle souple où les réalités régionales (ou sectorielles) et les centres de compétences sont reconnus et incorporés à une stratégie corporative d'ensemble au sein d'un collectif entrepreneurial. Reconnaître et étudier, en plus de s'y adapter, les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation (p. ex. mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes impliquées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Reconnaître et mettre en pratique les dynamiques de gouvernance collective en lancement de coopérative. Appliquer des outils de mobilisation dans une approche de solution à des enjeux sociaux et économiques.

Contenu

Notions de base sur la coopération, la mutualité et l'entrepreneuriat collectif comme véhicules de changement, création d'entreprises, modes de financement, parties prenantes, structures

juridiques, gestion et gouvernance, rôle et impact des entreprises coopératives et autres entreprises collectives.

ACT800 - Modèles d'affaires de projets entrepreneuriaux de technologies quantiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer l'esprit, l'attitude et le langage entrepreneurial en menant une idée de projet de technologie quantique vers un modèle d'affaires. Ce faisant : s'approprier une technologie quantique à faire migrer vers un modèle d'affaires; introduire les premières hypothèses et actions de validation de composantes du modèle d'affaires; s'initier à la logique de structure de découpage de projet (SDP) et la mettre en pratique; démontrer l'interrelation et la fluidité entre toutes les composantes; établir les éléments et la manière de communiquer son modèle d'affaires.

Contenu

Définition de la raison d'être, des objectifs et du caractère unique du projet; appropriation d'un outil d'exploration et de validation d'hypothèses à la base d'un projet d'affaires; outils de communication et techniques d'entrevues de validation des composantes du modèle d'affaires; planification de la gestion du modèle d'affaires; apprentissages par l'interaction avec les pairs et coaching avec accompagnement personnalisé selon les besoins.

ADM121 - Pratiques de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de communication requises par un environnement de gestion.

Contenu

Communication et transparence (communications interpersonnelles). Écoute, réceptivité aux propos d'autrui, transmission du message oral et écrit, expression en public, capacité de convaincre, circulation de l'information, dialogue, relations interpersonnelles. *Cette activité est mutuellement exclusive à ADM 101.*

ADM122 - Les habiletés de base du gestionnaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un processus de solution de problèmes.

Contenu

Processus de solution de problèmes et application à diverses situations concrètes des supports à la décision. Développement d'habiletés en tant que décideur. Analyses critiques et objectives par rapport à des situations problématiques vécues.

ADM125 - Les relations humaines et l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable d'identifier et de développer les habiletés requises pour gérer les relations humaines au sein d'une organisation.

Contenu

Leadership et création du consensus. Entrepreneuriat. Mobilisation des ressources par la gestion participative. Gestion des ressources humaines.

ADM141 - Gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la théorie et aux pratiques de la gestion de projet.

Contenu

Première partie : étude des projets d'un point de vue statique : notions et définitions d'un projet, préliminaires d'un projet, chef et équipe de projet. Deuxième partie : étude des projets de façon dynamique et présentation des outils de gestion particuliers à un projet : concepts et techniques de planification et de contrôle des projets quant aux variables temps, coût et qualité. Troisième partie : applications, communication dans la gestion de projet, questions de financement et questions contractuelles.

ADM203 - Fondements du management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les outils modernes de gestion.

Contenu

Le management en tant que système : le système de valeurs, le système de décisions, le système de planification, le système d'organisation, le système de direction et le système de contrôle. *Cette activité est mutuellement exclusive à ADM 111.*

ADM502 - Initiation aux affaires en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes du management ainsi qu'avec les fonctions de l'entreprise, ceci dans le contexte pharmaceutique.

Contenu

Notions fondamentales du management. Les éléments d'un processus de gestion : la planification, l'organisation, la direction et le contrôle. Les fonctions principales de l'entreprise : le marketing, la production, la gestion des ressources humaines, la finance.

ADM613 - Aptitudes en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se voir reconnaître les acquis professionnels découlant de sa collaboration dans des activités extrascolaires durant les études de baccalauréat. Assumer des responsabilités ou participer dans l'organisation, la gestion ou la coordination de projets économiques, sociaux ou humanitaires.

Contenu

Organisation d'événements extrascolaires tels concours, congrès, etc. Participation dans les comités et les associations de la Faculté tout au long du BAA. Démonstration des aptitudes liées à la gestion : leadership, sens de l'organisation, souci des résultats, travail en équipe, innovation et créativité, prise de décisions, responsabilité sociale, etc.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits

ADM716 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un regard critique sur les présentations orales et écrites; apprendre les principes et les méthodes en communication et acquérir les moyens et références appropriés.

Contenu

Fondements de la prise de parole en public. Communication verbale et écrite. Organisation et réalisation de divers types d'intervention de présentation. *Feedback* et analyse d'impact sur l'auditoire. Attitude à adopter en fonction du climat et de l'auditoire. Les applications de ces concepts se feront dans les différents cours du programme lors de la confection et de la présentation des travaux.

ADM731 - Droit des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être sensibilisé aux multiples incidences du contexte juridique sur la gestion de l'entreprise.

Contenu

Étude des principales formes d'entreprises, de leurs caractéristiques principales et de leur fonctionnement (propriété unique, société, corporation). Aspects légaux du financement des entreprises, ainsi que les points essentiels de la Loi des faillites, suivis des éléments fondamentaux de notre droit du travail. L'homme d'affaires (ou l'administrateur) et son conjoint: les différentes options de conventions matrimoniales, les droits respectifs des conjoints et les droits des enfants. Les obligations et contrats, la vente, la location, quelques sûretés de paiements et quelques « crimes commerciaux » sont également étudiés.

Équivalente(s)

ADM5403

ADM748 - Organisation des entreprises du livre et gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés reliées au management, au leadership, à la prise de décision, à l'esprit d'initiative, à la capacité d'innovation et à la gestion de projets au sein d'entreprises du monde

du livre.

Contenu

Organigramme type d'une maison d'édition et d'une librairie; principes classiques du management et application au monde du livre; principes relatifs à la gestion de projets, au travail d'équipe, au recrutement, à l'intégration de nouveaux membres et à la transmission des savoirs, à la conduite de réunions, à la résolution de conflits, etc.

ADM750 - Le processus décisionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions et schémas théoriques essentiels à une bonne compréhension du processus décisionnel en milieu organisationnel; apprendre à appliquer et, au besoin, adapter les concepts généraux à diverses situations spécifiques décision-contexte-décideur; développer une attitude objective et critique vis-à-vis son propre comportement en situation de prise de décision.

Contenu

Le processus décisionnel, structuration des situations décisionnelles, typologie basée sur les éléments décision-contexte-décideurs, le rôle de l'information, les supports à la décision, l'approche multiperspectives, application à diverses situations.

Équivalente(s)

ADM6003

ADM752 - L'entrepreneur et la création d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Équivalente(s)

ADM6023

ADM760 - Gestion stratégique coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Rester fidèle à ses valeurs, notamment l'intégrité, malgré les multiples intervenants, les groupes de pression ou les vagues de commentaires issues des médias sociaux. Aborder un problème ou une situation complexe à partir d'une vision globale qui implique les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités. Reconnaître et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires.

Contenu

Pensée et pratique stratégiques, génériques et spécifiques de l'organisation coopérative et mutualiste. Identité coopérative et mutualiste, mission, vision, valeurs, environnement externe et interne (culture organisationnelle), modèles d'analyses en stratégie, avantage concurrentiel, compétences-clés, stratégie d'acquisition, de fusion, de *holding*, démarche de planification

stratégique dans un cadre de gouvernance démocratique. Formulation de stratégie (diagnostic, choix et déploiement).

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM766 - Organisation coopérative et mutualiste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Adopter une vision organisationnelle souple où les réalités régionales (ou sectorielles) et les centres de compétences sont reconnus et incorporés à une stratégie corporative d'ensemble. Reconnaître et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes engagées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Privilégier l'innovation et l'amélioration continue au sein de son équipe/organisation. Aborder un problème ou une situation complexe à partir d'une vision globale qui englobe les différentes fonctions de l'organisation ainsi que les parties prenantes liées à l'enjeu donné. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités.

Contenu

Spécificités des modèles organisationnels ainsi que du cadre légal et institutionnel qui entourent le secteur coopératif et mutualiste. Types de coopératives, structures organisationnelles et processus démocratiques et décisionnels. Rôles et statuts de membres, d'employés, d'administrateurs et de clients, le marché de la coopérative et de la mutuelle et les fondements et rôles des fédérations. Modèle d'affaires.

Synergie entre les parties prenantes internes et externes de l'organisation coopérative et mutualiste.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM767 - Entrepreneuriat coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Adopter une vision organisationnelle souple où les réalités régionales (ou sectorielles) et les centres de compétences sont reconnus et incorporés à une stratégie organisationnelle d'ensemble. Développer des stratégies d'affaires, manufacturières, organisationnelles, technologiques. Planifier et prioriser le travail à accomplir, les délais et les budgets à respecter. Développer un réseau à long terme, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'organisation. Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires. Mettre en action la théorie reçue. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Repérer les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Consulter et rassembler l'information disponible et rechercher l'information manquante pour obtenir un portrait représentatif d'une situation donnée. Analyser l'information de façon stratégique (ex. : utiliser l'analyse des forces, des faiblesses, des possibilités et des menaces (FFPM) ou *SWOT Analysis*). Rechercher, reconnaître et implanter les solutions les plus appropriées. Au besoin, développer ou créer de nouveaux produits, services, systèmes ou applications. Modéliser les projets stratégiques afin de les rendre plus concrets et de simuler leur faisabilité.

Contenu

Rôles et responsabilités de l'entrepreneur coopératif. Processus de décision démocratique. Principaux acteurs de développement d'un milieu (communautaire, municipal, provincial, fédéral, etc.) et sources de financement existantes.

Communication et mobilisation des parties prenantes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM768 - Coopération, éducation et formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Détecter les changements ou les mouvances à partir de son observation d'une situation ou d'un événement. Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes impliquées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Remettre en question ses paradigmes et innover dans sa façon de faire des affaires. Savoir transmettre sa vision et défendre ses valeurs. Anticiper les événements et se poser les questions centrales afin de se positionner rapidement. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne.

Contenu

Fondements philosophiques, développementaux et économiques des coopératives et des mutuelles. Fondements du coopératisme et du mutualisme et ceux des secteurs capitaliste et public. Applications en gestion dans un cadre de développement durable basé sur l'humanisme. Paradigme coopératif et mutualiste dans la gestion quotidienne de la coopérative et de la mutuelle. Éthique et philosophie de l'éducation à la coopération en contexte entrepreneurial à partir d'une réflexion cohérente sur l'être humain, les valeurs et les finalités qui se rattachent au coopératisme et au mutualisme. Concepts d'éducation, de formation et d'information appliqués au développement de la coopérative et de la mutuelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM769 - Développement et coopération internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les différents modèles et cultures d'affaires (même au niveau international). Se tenir informé de l'actualité nationale et mondiale et rester à l'affût des différentes économies qui agissent sur la nôtre (ex. : Brésil, Russie, Inde et Chine). Collaborer avec de multiples partenaires dans des situations d'affaires diverses. Reconnaître les axes de développement d'affaires qui sont porteurs. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités.

Contenu

Notions d'économie sociale et solidaire. Place de l'économie coopérative au sein d'une économie plurielle. Enjeux liés au développement local et international (aspects politiques, culturels, économiques, sociaux, environnementaux et législatifs). Compréhension du rôle des coopératives et des mutuelles comme véhicule de développement local et comme outil de coopération internationale. Principes d'intercoopération, sur les scènes tant locales, régionales et nationales qu'internationales.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM771 - Gestion coopérative des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la synergie des différents systèmes, ou des différentes fonctions, afin de donner un alignement stratégique à l'organisation. Percevoir les multiples effets possibles d'une décision et mobiliser en ce sens les ressources concernées. Reconnaître et étudier les nouvelles tendances qui agissent sur son organisation et s'y adapter (ex. : mondialisation des marchés, rareté et mobilité de la main-d'œuvre, gestion d'équipe virtuelle). Chercher à influencer les événements pour atteindre les objectifs fixés, le tout à travers un sens éthique irréprochable. Favoriser et entretenir un climat de confiance, de respect et de coopération au sein de son équipe. Conserver une vision globale de l'organisation et mobiliser ses collaborateurs et les parties prenantes engagées en ce sens (chef d'orchestre et acceptabilité sociale). Assurer son leadership auprès d'une équipe réelle, à distance ou virtuelle. Motiver ses employés à établir et respecter leurs standards de performance au travail, le tout dans une culture d'entreprise apprenante. Agir à titre de coach auprès des personnes de son équipe afin d'améliorer leurs compétences. Privilégier l'innovation et l'amélioration continue au sein de son équipe/organisation. Faire preuve d'ouverture à la diversité et valoriser les différences. Rester fidèle à ses valeurs, notamment l'intégrité, malgré les multiples intervenants, les groupes de pression ou les vagues de commentaires issues des médias sociaux. Démontrer une capacité d'adaptation et une ouverture aux visions différentes de la sienne. Gérer de façon responsable le changement affectant les ressources sous sa responsabilité ainsi que les parties prenantes touchées par ses activités.

Contenu

Valeurs et principes coopératifs. Principales composantes de la gestion des personnes sous différents angles. Notions relatives au développement organisationnel coopératif : le changement, le leadership coopératif, la motivation et la mobilisation des personnes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 30 crédits

ADM773 - Entreprise et environnement politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM801 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM802 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM803 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

ADM831 - Analyse stratégique du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des compétences stratégiques en développement.

Contenu

Enjeux et tendances du développement. Les politiques gouvernementales (tourisme, industrie, culture, aménagement, etc.). Modèles de développement et analyse stratégique. Modèles et pratiques de gestion du développement. L'analyse des attraits stratégiques et le développement de projets solidaires. Le plan stratégique, le plan d'action et le plan de communication.

Préalable(s)

ADM830

ADM850 - Gestion intégrale de la qualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux globaux et le contexte de leadership de l'an 2000. Approfondir les connaissances sur la nature et les mécanismes d'implantation de la qualité totale. Être capable

de susciter l'engagement de la direction envers la gestion de la qualité. Comprendre le management de la qualité totale (TQM) au moyen de ses différentes fonctions.

Contenu

Rappel des éléments de la qualité totale: concepts, historique, principes de base; étude des pionniers et auteurs principaux. Le diagnostic des besoins d'amélioration continue. La démarche en management: vision, valeurs, plan, structure, direction et contrôle. Le nouveau paradigme en matière d'organisation. Critique et synthèse des concepts et des principes associés à la gestion de la qualité totale. Les principaux outils utilisés par les équipes qualité pour l'analyse et la solution des problèmes. La qualité dans le secteur des services. Étude de cas nationaux et internationaux.

ADM871 - Lectures dirigées I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration des connaissances dans un domaine de recherche.

Contenu

Programme de lecture comprenant l'initiation à une thématique particulière en vue de la préparation aux études doctorales.

ADM872 - Lectures dirigées II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une excellente connaissance de la littérature scientifique et de la documentation récente dans un domaine particulier.

Contenu

Programme de lecture permettant l'exploration d'une thématique d'intérêt en vue de la préparation aux études doctorales.

ADM873 - Lectures dirigées III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction de son domaine de recherche ou d'application; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Programme de lecture permettant d'approfondir une thématique d'intérêt en vue de la préparation aux études doctorales.

BAA051 - Stage en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le

bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA111 - Activité dirigée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques nécessaires à la collecte de données dans un environnement réel ou s'apparentant à un environnement réel.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des études de 1er cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

BAA112 - Activité dirigée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances

théoriques nécessaires à l'analyse de données dans un environnement réel ou s'apparentant à un environnement réel.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des études de 1er cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

BAA113 - Activité dirigée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques nécessaires à l'intégration des données dans un environnement réel ou s'apparentant à un environnement réel.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des études de 1er cycle et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

BAA116 - Méthodes de travail en gestion/économie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés professionnelles et adopter une méthode de travail adaptée au domaine de la gestion et de l'économie.

Contenu

Environnement professionnel en gestion et économie : exigences et spécificités. Outils informatiques en gestion et économie. Identification de sources documentaires spécialisées en gestion et économie. Méthodologie et organisation du travail. Travail en équipe multidisciplinaire. Méthode scientifique en gestion et économie.

BAA119 - A Manager's Toolbox

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

To be able to use the main personal computing tools in the work of a manager. Learn to interact both in written and oral communications in a professional matter, adapted to the circumstances of organizational life. In public presentations, gain attention and ensure the understanding of the message. Learn to develop a business network, to introduce oneself, and to promote own skills and competencies.

Contenu

Use of the main features of a spreadsheet, of a graphic presentation software, and of a query database language to resolve administrative issues. Basic principles of message structuring. Organize and express ideas according to the type of messages, media, and recipients presents in an organizational environment. Receive a message and follow up appropriately. Effective facilitation of work meetings. Preparation and presentation of a sales pitch. Preparation and presentation of a conference. Story telling. The pitch. Learn to use networking tools and how to network.

Équivalente(s)

BAA115

BAA151 - Stage I en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA251 - Stage II en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA351 - Stage III en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

BAA451 - Stage IV en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

CGA700 - Actualisation des connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir et assimiler les connaissances acquises au baccalauréat dans les principaux domaines de la liste des compétences des comptables généraux licenciés.

Contenu

Révision et mise à jour des connaissances en comptabilité générale, en fiscalité, en certification, en gestion générale, en comptabilité de gestion et en finance d'entreprise.

CGA800 - Communication en milieu organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Communiquer de façon efficace, au sein d'une organisation, les résultats de l'évaluation d'une problématique réelle associée à l'allocation des ressources. Faire la collecte et l'analyse critique de l'information pertinente. Concevoir et rédiger des recommandations réalistes. Préparer des rapports et les communiquer sous diverses formes pour différents auditoires de manière à bien faire comprendre les enjeux, les solutions et le plan d'implantation proposé.

Contenu

Réponse à un appel d'offres réel publié par une entreprise ou une organisation. À cette fin, production d'une proposition d'intervention de nature professionnelle. Initiation à la méthode de résolution de cas de CGA-Canada et développement, au moyen de cas pratiques, de son esprit critique

CGA812 - Pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Proposer, comme consultant externe, des solutions réalistes et pertinentes à des problèmes d'exploitation, de gestion et de gouvernance rencontrés dans les organisations faisant face à d'importantes contraintes de ressources. Évaluer les besoins. Évaluer les risques d'intervention. Choisir les stratégies d'intervention.

Contenu

Aspects éthiques et déontologiques de la consultation externe. Enjeux actuels auxquels font face les comptables. Analyse de cas de la pratique afin d'évaluer les besoins, de gérer les risques de l'intervention et de choisir les stratégies d'intervention.

CGA813 - Lois, éthique et gouvernance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser de façon critique le système de gouvernance en vigueur dans les organisations. Proposer des améliorations afin d'assurer la pérennité, en prenant en compte les dimensions éthique, légale et financière.

Contenu

Lois et réglementations liées à la gouvernance dans les organisations. Enjeux liés à la gouvernance. Cadres explicites et implicites. Pouvoir des instances : actionnaires, CA, exécutif, partie prenante. Éthique. Discussion de cas présentant des systèmes de gouvernance dans des organisations.

CGA815 - Gestion des risques opérationnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Participer activement à la mise en place des mécanismes, des procédures et des politiques qui garantissent la protection des ressources dans un environnement informatique sécurisé et qui assurent l'intégrité des organisations.

Contenu

Compréhension des lois et des règlements en vigueur et des responsabilités de l'expert-comptable à l'égard de l'intégrité des

organisations et de la détection des erreurs et des fraudes. Établissement de mécanismes de prévention, de détection et de protection contre les abus, les comportements inappropriés, les risques technologiques et les risques liés aux processus en place.

CGA822 - Gestion financière stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre des décisions visant la meilleure allocation des ressources possible compte tenu des objectifs d'une organisation. Évaluer les besoins en ressources et les conséquences financières, sociales et environnementales de l'accès à des ressources limitées. Proposer des stratégies et faire des recommandations. Proposer un plan d'implantation pour l'affectation des ressources.

Contenu

Cas de pratique professionnelle. Établissement de stratégies de croissance, choix de la structure de financement, gestion des risques liés à l'exploitation et au financement et prise de décision visant la création de valeur.

CGA825 - Évaluation d'entreprises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements théoriques et les

méthodes d'évaluation des entreprises; connaître les différents standards de la valeur utilisés un peu partout dans le monde et leurs impacts sur le processus et les méthodes d'évaluation; comprendre les usages et les conditions d'application des différentes méthodes d'évaluation; connaître et être en mesure d'appliquer un processus systématique d'évaluation; appliquer les standards nationaux et internationaux en matière de communication des résultats d'une évaluation.

Contenu

Théories et principes en matière d'évaluation; processus d'évaluation d'une entreprise à capital fermé; différents standards de la valeur à travers le monde et objectif d'évaluation; les facteurs clés déterminant la valeur d'une entreprise; analyse des forces concurrentielles d'une industrie; analyse de la conjoncture économique; analyse de la rentabilité et des risques; méthodes de prévision des flux; méthodes d'évaluation basées sur les flux; estimation des taux de rendement exigés; méthodes d'évaluation basées sur les actifs, sur le marché et sur les transactions; introduction aux primes et aux escomptes; standards professionnels au Canada et aux États-Unis.

COP606 - Analyse sociologique des coopératives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des facteurs historiques et sociaux identifiés par l'analyse sociologique dans la formation et le développement des coopératives.

Contenu

Les phases du développement de la coopération en lien avec l'évolution du développement des sociétés industrielles. Histoire des coopératives au Québec, au Canada et dans le monde. Coopératives et changement social. Évolution de la pensée coopérative et des principaux courants doctrinaux.

COP614 - Questions coopératives contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'approprier les sujets d'actualité qui font l'objet d'un questionnement dans le milieu coopératif.

Contenu

Divers thèmes seront abordés et pourront varier d'une année à l'autre selon la conjoncture et selon les ressources professorales disponibles. Ces thèmes pourront concerner un ou plusieurs secteurs (coopératives de producteurs, de consommateurs, de travailleurs, etc.) et une ou plusieurs problématiques (développement local, mondialisation, etc.). L'exposé de la variété des points de vue sera particulièrement favorisé.

COP628 - Diagnostic et intervention dans la coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à convertir en actions les connaissances et habiletés acquises; faire le lien entre les connaissances enseignées et la réalité complexe d'une organisation.

Contenu

L'élaboration du diagnostic managérial.

COP710 - Comptabilité financière dans une coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre les différentes étapes du processus comptable, se familiariser avec le langage et les techniques comptables et être en mesure de lire et de comprendre les états financiers d'une entreprise coopérative.

Contenu

Principales normes comptables, le modèle comptable, l'enregistrement des transactions, les écritures de fin de période, les états financiers, micro-informatique et comptabilité, etc.

COP716 - Management stratégique dans une coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble du processus de formulation de stratégies à partir de l'identité coopérative.

Contenu

Le processus de formulation de stratégies. Les modèles d'analyses en stratégie. L'identité coopérative.

COP740 - Éducation et formation coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Élaborer une philosophie de l'éducation à partir d'une réflexion cohérente sur l'être humain, et sur les valeurs et finalités qui se rattachent au coopératisme. Comprendre les enjeux éducatifs contemporains et les concepts d'éducation, de formation et d'enseignement.

Contenu

Philosophie coopérative et mutualiste, éthique appliquée à l'éducation. Définitions de l'éducation, de la formation, de l'enseignement, selon les penseurs coopératifs et mutualistes, stratégie d'éducation coopérative, paradigme coopératif et éducation.

COP741 - Méthodes de consultation en milieu coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de l'intervention appliquée en milieu coopératif et mutualiste; connaître et appliquer les étapes de la recherche-action et les étapes d'un processus de consultation en contexte démocratique; les outils de la consultation en milieu coopératif; posséder les règles de conduite pour établir et maintenir une relation de coopération.

Contenu

Concepts de base, caractéristiques et processus de consultation et de recherche-action; la consultation en milieu démocratique; la proposition d'intervention; l'analyse politique; les outils de collecte d'information, l'analyse de données et le retour d'information; la relation coopérative, les règles de rédaction.

COP744 - Entrepreneurship coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les particularités de l'entrepreneurship coopératif, maîtriser les différentes phases de démarrage du développement d'un projet coopératif.

Contenu

L'entrepreneurship coopératif, le plan d'affaires, le rôle de l'agent de développement coopératif.

COP745 - Communication, animation dans la coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en marketing et en animation coopérative afin d'être en mesure de conduire, selon les règles coopératives et mutualistes, les différentes réunions des instances coopératives et mutualistes (assemblée générale, conseil d'administration et comités) et

de participer aux stratégies de communication avec les membres et la communauté.

Contenu

Définitions et modèles de la communication, règles d'animation (codes Morin et Béland), plans de communication, programme d'éducation, de formation et d'information dans les coopératives et les mutuelles.

CPA701 - Information financière

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les notions théoriques de comptabilisation des opérations courantes et des opérations particulières des entreprises, en accroître la compréhension et les appliquer de façon pratique.

Contenu

Constatation des produits. Principaux postes d'actifs non financiers. Normes de dépréciation des divers types d'actifs non monétaires. Actifs et passifs financiers (primaires). Passifs non financiers. Capitaux propres. Opérations entre parties apparentées. Opérations non monétaires. Activités abandonnées. Contrats de location. Impôts futurs. Éventualités. Participations permanentes. Regroupements d'entreprises et consolidation. Conversion des devises étrangères. Actifs et passifs dérivés. Comptabilité de couverture.

Préalable(s)

(CTB415) et (CTB416) et (CTB515) et (CTB615)

CPA702 - Comptabilité de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser de l'information pertinente sur les coûts de revient des produits et services, en accroître la compréhension, la produire et l'utiliser afin de pouvoir suivre et améliorer la performance organisationnelle. S'initier aux outils de gestion contemporains.

Contenu

Comportement des coûts. Coût de fabrication. Techniques de coût de revient. Relations coût-volume-bénéfice. Coûts pertinents. Processus budgétaire. Gestion stratégique des coûts et de la performance.

Préalable(s)

(CTB321 ou CTB329) et (CTB421)

CPA703 - Audit et certification

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les concepts de base de l'audit des états financiers et les éléments de base d'un bon système de contrôle interne, en accroître la compréhension et les appliquer. Revoir les notions de risque, de seuil de signification, la planification et la stratégie d'audit des états financiers. Revoir la notion de risques d'anomalies significatives et les procédures d'audit appropriées pour certains postes et le rapport d'audit. Réviser les divers mandats spéciaux.

Contenu

Normes canadiennes d'audit. Planification, risque d'audit, seuil de signification et stratégie d'audit. Étude et évaluation du contrôle interne. Éthique et code de déontologie. Éléments probants et documentation, risques d'anomalies significatives et procédures d'audit. Missions d'examen, de

compilation et autres mandats spéciaux.

Préalable(s)

(CTB380) et (CTB584)

CPA704 - Analyse et gestion financières

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser des concepts de base de l'analyse des états financiers et de leur utilisation en gestion financière dans un contexte canadien, en accroître la compréhension et les mettre en application.

Contenu

Outils pour l'analyse financière et la détermination du coût du capital. Information comptable, budgets d'investissement et choix de financement de l'entreprise.

Préalable(s)

(FEC222 ou FEC229) et (FEC333 ou FEC339)

CPA705 - Fiscalité des particuliers et des sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser le calcul du revenu net fiscal, le calcul du revenu imposable des particuliers et l'impôt des particuliers. Réviser certains aspects

administratifs applicables aux particuliers. Connaître les règles relatives au calcul du revenu d'entreprise, du gain en capital, du revenu imposable, du calcul de l'impôt des sociétés par actions ainsi que certains aspects administratifs applicables aux sociétés par actions. Connaître les conséquences fiscales découlant de différentes transactions.

Contenu

Assujettissement à l'impôt sur le revenu. Identification et imposition des différentes sources de revenu. Calcul du revenu net fiscal. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des particuliers. Calcul du revenu imposable et de l'impôt des sociétés par actions. Gain en capital. Transactions avec les actionnaires. Règles d'attribution et impôt sur le revenu fractionné. Aspects administratifs. Taxes à la consommation.

Préalable(s)

(FIS342) et (FIS542) et (FIS642)

CRE401 - Recherche au 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE402 - Recherche au 2e cycle - II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE403 - Recherche au 2e cycle - III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CTB114 - La comptabilité : outil d'information de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision intégrée de la comptabilité et de la gestion; connaître le processus de

préparation et les composantes des états financiers; percevoir l'utilité de la comptabilité pour les décisions de gestion; initier différents concepts et techniques favorisant la planification, la coordination et le contrôle.

Contenu

Contenu : la comptabilité : un système d'information. Les états financiers. La détermination des coûts : produits, services, activités, projets, clients. Les coûts pertinents à la prise de décision. Le processus budgétaire. L'analyse de la performance.

CTB302 - Information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'information comptable financière et de gestion utile dans toutes décisions d'affaires; comprendre le processus de collecte d'informations à partir des activités économiques d'une entreprise et la présentation de celles-ci dans ses états financiers; s'initier au suivi des flux de trésorerie et à l'interprétation des résultats financiers; acquérir les connaissances et habiletés pour utiliser les revenus et les coûts pertinents en prise de décision; s'initier à la gestion budgétaire et aux indicateurs d'évaluation de la performance.

Contenu

Référentiels comptables, équation comptable, revenus et recettes, charges et déboursés, état de la situation financière, état de la variation des capitaux propres, état du résultat global, tableau des flux de trésorerie ainsi qu'analyse et interprétation des états financiers. Notions de coûts, seuil de rentabilité, marge de sécurité, information comptable et prise de décision, budget et suivi budgétaire ainsi que tableau de bord.

CTB614 - Comptabilité financière V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

CTB512

CTB720 - Information financière pour gestionnaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'information financière dans la prise de décisions économiques. Comprendre le processus de collecte d'information à partir des activités économiques d'une entreprise. Se familiariser avec les principes et les rapports comptables généralement présentés par les entreprises. Acquérir des notions utiles à la compréhension, à l'analyse et à l'utilisation de l'information contenue dans les états financiers.

Contenu

Les postulats et conventions comptables. Le système d'information comptable. Les états financiers et leurs principales composantes. La comptabilisation et la présentation des actifs et passifs courants et non courants. La constatation et la présentation des produits et des charges. La communication, l'analyse des états financiers et la prise de décision.

CTB763 - Fondements de la comptabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de la structure et du fonctionnement du système comptable ainsi que du processus de préparation des états financiers. Comprendre les différentes notions de coûts et déterminer un coût de revient.

Contenu

Conventions et principes comptables; états financiers; système comptable; préparation des états financiers; liquidités; notions de coûts; détermination d'un objet de coût selon les ressources et les activités. *Activité préalable à l'admission au MBA pour certains candidats ou candidates selon le profil d'études au premier cycle. La note attribuée sera réussite (R) ou échec (E).*

CTB783 - Comptabilité responsable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision responsable de l'organisation. Gérer les projets de façon efficace, efficiente et responsable. Situer le rôle du gestionnaire dans la comptabilité responsable. Élaborer les indicateurs de développement durable et participer à l'élaboration du rapport de développement durable.

Contenu

Comptabilité du développement durable; adaptation des outils de gestion des coûts pour intégrer les aspects environnementaux et sociaux; certification et labels reliés à la responsabilité sociétale; reddition de comptes et audit.

Préalable(s)

(CTB764 ou CTB712)

CTB797 - Sujets choisis I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la comptabilité financière et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature.

CTB798 - Sujets choisis II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la comptabilité financière et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature.

CTB799 - Sujets choisis III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la comptabilité financière et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation.

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature.

CTB814 - Comptabilité et gestion financière dans les entreprises du livre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre la spécificité de la gestion des petites et moyennes entreprises des secteurs de l'édition et de la librairie, en appliquant les principes de la comptabilité et l'analyse d'états financiers à des situations problématiques propres aux entreprises du livre.

Contenu

Principes de la comptabilité et de l'élaboration d'états financiers; attention particulière portée à

des éléments stratégiques des secteurs de la librairie et de l'édition (flux de trésorerie, coût des marchandises vendues, délais de paiement des comptes clients et comptes fournisseurs, etc.) et à différents ratios qui s'y rapportent. Étude des politiques culturelles et du rôle des institutions gouvernementales.

CTB822 - Séminaire de comptabilité de management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre contact avec les questions fondamentales reliées à l'information comptable de gestion.

Contenu

Analyse des principales facettes de la comptabilité de gestion. Aspects conceptuel, structurel, économique et comportemental.

CTB871 - Rédaction en environnement technologique sécurisé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un environnement technologique sécurisé et avec les outils particuliers à cet environnement.

Contenu

Mise en place de l'environnement technologique sécurisé. Exigences relatives à la mise en œuvre. Avantages et contraintes liés à l'utilisation de l'environnement technologique sécurisé. Principes de rédaction. Exercices d'application.

CTB872 - Rédaction en environnement technologique sécurisé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement technologique sécurisé. Générer des contenus informationnels dans cet environnement.

Contenu

Étapes à franchir. Exigences et particularités des divers modules disponibles. Principes de rédaction. Exercices d'application.

DRT735 - Litige fiscal

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Prendre connaissance de dossiers complets concernant les problèmes litigieux les plus courants en fiscalité; se familiariser avec la procédure inhérente au litige fiscal.

Contenu

Étude en profondeur de la jurisprudence ayant

trait aux principaux problèmes litigieux; analyse des dispositions législatives tant fédérales que provinciales ayant trait au litige fiscal de même que les dispositions pertinentes du Code de procédure civile et des Règles de la Cour fédérale et de la Cour canadienne de l'impôt.

Équivalente(s)

IPU7053

DRT737 - Droit II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un aperçu sommaire des divers types de sociétés du Code civil avec insistance sur la société commerciale; comprendre la structure et le fonctionnement d'une compagnie à but lucratif, fédérale ou provinciale, et être en mesure de délimiter les incidences fiscales que suscitent les problèmes de réorganisation des compagnies.

Contenu

Nature, constitution et continuation de la compagnie. Capital-actions. Fonctionnement interne de la compagnie. La compagnie et les tiers. Les emprunts. La fusion. L'acquisition et l'extinction de la compagnie. Certaines particularités des organismes sans but lucratif et des coopératives.

EBA760 - Projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, intégrer et utiliser les concepts, connaissances et habiletés acquis dans les autres activités pédagogiques du programme. Améliorer sa performance au sein de son entreprise et y progresser.

Contenu

Proposition d'un projet appliqué à une problématique vécue, choix d'un cadre d'analyse, présentation de solutions, rédaction d'un rapport et présentation orale. Les projets sont définis à partir des besoins reconnus par les étudiantes et étudiants et sont liés à des préoccupations réelles de leurs entreprises.

Préalable(s)

Avoir obtenu 13 crédits

EBA781 - Communication efficace

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Mettre en pratique les principes de la communication efficace et développer des habiletés de base pour faire face aux situations de communication les plus courantes.

Contenu

Animation efficace d'une réunion de travail; préparation et présentation d'un argumentaire de vente; utilisation de la revue de presse comme outil de gestion stratégique; entrevues-médias et leurs pièges; préparation et présentation d'une conférence; obtention des meilleurs résultats lors des rencontres informelles, diagnostic des problèmes de communication; développement d'une approche de communication « gagnant/gagnant »; utilisation des réseaux sociaux (web 2.0) dans ses relations publiques.

ECN070 - Stage en économie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN071 - Stage I en économie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la

période passée en stage.

ECN072 - Stage II en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période en stage.

ECN074 - Stage IV en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN073 - Stage III en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

ECN118 - Économie de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances économiques

pertinentes en gestion d'entreprise.

Contenu

Les concepts économiques de base. La théorie de l'offre et de la demande. La théorie des coûts et de la production. Les marchés concurrentiels et non concurrentiels. La rémunération et l'emploi des facteurs de production. Les mesures de l'activité économique agrégée. La croissance. Les fluctuations économiques. La monnaie et le système financier. Les politiques de stabilisation. L'entreprise dans un contexte international.

ECN131 - Activité dirigée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la collecte de données dans un environnement réel ou s'y apparentant.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des programmes en économie et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ECN132 - Activité dirigée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'analyse de données dans un environnement réel ou s'y apparentant.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des programmes en économique et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ECN133 - Activité dirigée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et utiliser les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'intégration des données dans un environnement réel ou s'y apparentant.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins et des préoccupations spécifiques de la situation justifiant l'inscription à l'activité. Chaque activité doit faire l'objet d'une approbation par la direction des programmes en économique et par le personnel enseignant impliqué dans le suivi de l'activité.

ECN558 - Économie du travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents aspects théoriques et institutionnels du marché du travail.

Contenu

L'offre de travail. La demande de travail. Les équilibres de marchés : monopole, monopsonne, salaire minimum et segmentation du marché. Les syndicats: historique, théorie de la négociation collective et impact sur le marché du travail. La structure des salaires : théorie, secteur privé et secteur public, discrimination. Chômage et inflation.

Préalable(s)

(ECN116) et (ECN204)

ECN561 - Théorie monétaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances des rôles de la monnaie dans l'économie.

Contenu

Les problèmes monétaires. Les concepts de base. La théorie quantitative de la monnaie. L'approche keynésienne. Monnaie et taux d'intérêt. Monnaie et inflation. La politique monétaire.

Préalable(s)

ECN530

Équivalente(s)

ECO3323

ECN562 - Organisation industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les théories microéconomiques de la concurrence imparfaite.

Contenu

Revue des théories de l'oligopole. Explication de l'existence et de la taille des firmes. Différenciation de produit. Asymétrie d'information, sélection adverse et aléa moral. Recherche et développement.

Préalable(s)

ECN430

Équivalente(s)

ECO3413

ECN597 - Cours tutorial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ECN598 - Cours tutorial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ECN599 - Cours tutorial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

ECN605 - Activités d'intégration en sixième session

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer une méthodologie scientifique à un rapport fait en stage et transmettre ces connaissances aux nouvelles étudiantes et aux nouveaux étudiants.

Contenu

Rapport écrit sur un problème étudié en stage en y ajoutant une revue de la littérature, ou en

poussant l'analyse quantitative, ou en y ajoutant un autre aspect approuvé par le responsable de l'activité. Préparation de rencontres avec de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants pour discuter des attentes du marché et de la méthode de recherche dans divers stages.

Préalable(s)

ECN305

ECN640 - Économie publique : biens et choix publics

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et l'impact économique des institutions collectives et publiques.

Contenu

Protection publique et droits de propriété. Biens publics, systèmes de vote et mécanismes de révélation. Externalités et instrument économique de réglementation. Éléments de philosophie politique contemporaine et mesure de l'inégalité, du bien-être et de la pauvreté.

Concomitante(s)

ECN430

ECN669 - Économie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes spécifiques des pays en développement à travers des modèles économiques et des études de cas. Introduction à l'analyse d'impact des politiques économiques.

Contenu

Parmi les problèmes économiques auxquels sont confrontés les pays en développement, le cours privilégiera les difficultés internes à ces pays. Parmi les thèmes abordés dans ce cours, citons : le lien entre croissance, pauvreté et inégalité, la croissance de la population, le chômage et le sous-emploi, les migrations rurale/urbaine, l'éducation, la santé, l'accès au crédit et encore le développement du secteur agricole. Une introduction aux outils d'analyse d'impacts de politiques économiques sera également présentée.

Préalable(s)

ECN344

ECN710 - Modèles microéconomiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse et la modélisation mathématique du comportement du consommateur et du producteur.

Contenu

Fonction d'utilité. Conditions des 1er et 2e ordres pour l'équilibre du consommateur. Analyse de statique comparée. Fonction de demande, élasticité de la demande. Fonction de production et de coût. Conditions des 1er et 2e ordres pour l'équilibre d'une firme en concurrence parfaite. Analyse de statique comparée du comportement d'une firme. Fonction de l'offre.

ECN711 - Modèles microéconomiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse et la modélisation mathématique des différentes structures de marché et avec l'efficacité économique et le bien-être.

Contenu

L'équilibre en situation de concurrence parfaite, de monopole, de duopole, de cartel et de concurrence monopolistique. Analyse de statique comparée. Efficacité économique. Théorie de bien-être.

ECN712 - Modèles macroéconomiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la construction des principaux modèles macroéconomiques et leur analyse.

Contenu

Les comptes nationaux. Le modèle classique. Le modèle keynésien. Les conditions de l'équilibre avec les prix rigides et avec les prix flexibles. Analyse de statique comparée de conditions de l'équilibre. Effet Keynes et effet Pigou. Extension du modèle à l'économie ouverte.

ECN713 - Modèles macroéconomiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser la construction et l'analyse des modèles d'inflation et de chômage.

Contenu

Inflation et chômage. Modèle monétariste et politique monétaire. Modélisation des anticipations rationnelles. Autres modèles macroéconomiques et leur analyse et critique.

ECN714 - Introduction à la modélisation économétrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer la capacité de construire, d'estimer et d'interpréter les modèles de régression multiple.

Contenu

Le modèle de régression multiple. L'estimateur des moindres carrés ordinaires. Les formes fonctionnelles, le traitement de non-linéarités, les problèmes de spécification. L'estimateur des moindres carrés généralisés. Les tests d'hypothèses avec les modèles de régression multiple.

ECN715 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer l'usage de l'informatique dans la production de rapports économiques et dans la recherche des données économiques; s'initier aux principaux logiciels d'usage courant en économique.

Contenu

Varie en fonction des besoins de formation en informatique des étudiantes et des étudiants admis au cheminement de type cours (non coopératif).

ECN716 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la capacité d'analyse, de modélisation économique et économétrique dans l'économie appliquée.

Contenu

Varie en fonction des besoins de formation des étudiantes et des étudiants admis au cheminement de type cours (non coopératif).

ECN717 - Activité d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la capacité d'analyse, de modélisation économique et économétrique dans l'économie appliquée.

Contenu

Varie en fonction des besoins de formation des étudiantes et des étudiants admis au cheminement de type cours (non coopératif).

ECN730 - Stage en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN731 - Stage I en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN732 - Stage II en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN733 - Stage III en économique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'économie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'économie réalisés pendant la période passée en stage.

ECN752 - Rouages de l'administration publique canadienne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux rouages de l'administration publique canadienne et québécoise.

Contenu

Croissance des dépenses gouvernementales par objet de dépenses et par niveau de gouvernement. Perspectives sur les sources de recettes des gouvernements canadiens. La

mesure de la dette publique. Le processus budgétaire canadien. Relations fiscales intergouvernementales. Perspectives internationales sur l'importance de l'intervention gouvernementale.

ECN763 - Analyse économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes fondamentaux de l'analyse économique.

Contenu

Mesures de l'activité économique. Principales écoles de pensée économiques. Cycles économiques. Politiques fiscales et monétaires. Relations économiques internationales. Problèmes contemporains.

ECN796 - Environnement économique de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'environnement économique interne et externe de l'organisation et synthétiser un ensemble d'informations afin que les décisions du gestionnaire permettent de développer l'entreprise.

Contenu

Préférences, rationalité et choix. Demande, offre et propriétés de l'équilibre d'un marché

concurrentiel. Coûts à court terme et à long terme de l'entreprise. Différenciation de produits et concurrence imparfaite. Économie comportementale et limites à la rationalité. Mesures de l'activité économique, du chômage et de l'inflation. Croissance économique et prospective sur l'évolution du niveau de vie des différents pays. Demande agrégée et fluctuations économiques. Institutions financières et politique monétaire. Politique budgétaire et gestion de la dette publique. Taux de change et échanges économiques et financiers internationaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

ECN797 - Cours tutorial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Équivalente(s)

[ECO3013](#)

ECN798 - Cours tutorial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Équivalente(s)

[ECO3023](#)

ECN805 - Théorie monétaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension de l'analyse monétaire.

Contenu

Concept de plein emploi. Équilibre conjoncturel et équilibre macroéconomique. Les modèles macroéconomiques et leur fonctionnement en situation d'équilibre et de déséquilibre macroéconomique. Rôle de l'effet d'encaisse réelle. Conséquences politiques du fonctionnement de ces modèles. Les théories keynésiennes et la préférence pour la liquidité. Les théories monétaires et le taux de chômage naturel.

Antérieure(s)

[ECN701](#)

Équivalente(s)

[ECO5523](#)

ECN823 - Changement technologique et productivité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir le concept du changement technologique et ses effets économiques en général et sur la productivité en particulier.

Contenu

Le progrès technologique, ses sources et ses effets. L'analyse économique de la R et D, des brevets d'invention et du transfert technologique. Le lien entre le changement technologique et la productivité. Analyse des politiques.

ECN824 - Économie et finance de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'analyse et d'évaluation du processus de décision financière de l'entreprise.

Contenu

Analyse financière: principes comptables, structure des états financiers, analyse en coupe instantanée, analyse chronologique. Choix des investissements: taux de rendement, choix en situation de certitude, choix en situation d'incertitude. Choix de financement: coût du capital, relation risque-rendement, modes de financement, structure financière. Discussion d'un cas d'évaluation d'entreprise.

ECN826 - Séminaire de recherche appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les instruments utiles aux études économiques en milieu de stage.

Contenu

Synthèse des notions de base en mathématiques, en statistique et en informatique requises dans les autres activités au programme et aux stages. Il permet de se familiariser avec la problématique et les méthodes de travail utilisées au cours du premier stage.

ECN829 - Théorie des jeux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre les concepts de base de la théorie des jeux; apprendre comment modéliser les comportements des acteurs économiques en situation d'interdépendance.

Contenu

La modélisation des choix interdépendants: jeux sous forme extensive, stratégique et coalitionnelle; information incomplète et asymétrique; cohérence des croyances. Solutions non coopératives: dominance, équilibre de Nash, équilibre bayésien, raffinements de l'équilibre non coopératif. Jeux répétés. Négociations bilatérales.

ECN830 - Séminaire d'économétrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable de traiter de manière approfondie des thèmes spécifiques en économétrie.

Contenu

Expériences de Monte Carlo, modèles à équations simultanées non linéaires; analyse des séries chronologiques dans le cadre des espaces de Hilbert; interprétation des tests d'hypothèses dans les directions des régressions et des non-régressions (thèmes proposés à titre d'exemples).

Préalable(s)

ECN702

ECN831 - Essai I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à formaliser les travaux réalisés lors du premier stage.

Contenu

À partir des travaux de recherche du stage, rédiger un rapport académique.

Équivalente(s)

ECN815

ECN832 - Essai II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprendre à formaliser les travaux réalisés lors du deuxième stage.

Contenu

Rédiger un rapport académique à partir des travaux de recherche entrepris lors du stage.

ECN835 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser une partie substantielle de la recherche.

Contenu

Traitement effectué, revue de littérature, présentation préliminaire des résultats et modifications par rapport à ECN 834.

Préalable(s)

ECN834

ECN836 - Réglementation économique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une approche intégrée aux questions de réglementation économique et apprendre à utiliser les nouveaux outils économiques servant à analyser et évaluer l'impact de la (dé)réglementation sur les décisions importantes des agents économiques tels les prix, la qualité, les décisions d'investissement, la recherche et le développement ainsi que les décisions financières des firmes réglementées.

Contenu

Théories récentes de la réglementation optimale, théorie d'incitation, relation de l'agence, information asymétrique, réglementation par le taux de rendement et par les *price-caps*,

expériences de déréglementation et de privatisation des industries de l'électricité et du gaz naturel, des télécommunications, des autoroutes à péage et autres.

ECN837 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine économique.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie avec le sujet traité. L'essai comprend un survol critique de la littérature et applique un cadre approprié d'analyse théorique et empirique si le sujet le justifie. Le résultat de l'analyse permet d'effectuer une synthèse et de dégager les principales conclusions.

ECN841 - Thèmes et problèmes en économie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances en économie soit par le biais d'une participation particulière à une activité pédagogique de baccalauréat, soit par le biais d'une activité pédagogique personnalisée.

ECN850 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 27 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

ECN852 - Économie du secteur public

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et l'impact économique des institutions collectives et publiques aux niveaux national et international. Analyser les modes de financement des différents paliers de gouvernement.

Contenu

Mécanismes d'allocation publique et du marché. Biens publics, externalités et monopoles. Mécanismes d'interventions (dépenses publiques et réglementation). Analyse normative de la distribution et de la redistribution des revenus et de la richesse. Formes de taxation. Fédéralisme fiscal. Concurrence fiscale. Efficacité des systèmes de taxation. Tarification des services publics. Rôle des institutions internationales dans le financement d'activités publiques.

ECN859 - Activité de spécialisation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Synthétiser les connaissances dans l'option de spécialisation choisie et identifier les besoins à combler dans la recherche.

Contenu

Épreuve en deux étapes (une écrite et une orale) dans l'option de spécialisation choisie, en juin de la première année. Compréhension générale et application des théories de cette spécialisation. Ouvertures vers de nouvelles recherches dans le domaine de l'économie du développement.

Préalable(s)

Avoir réussi deux activités pédagogiques dans une option de spécialisation

ECN861 - Résidence en institution

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Collaborer avec divers intervenants et intervenantes au sein d'une institution afin de structurer son projet de thèse doctorale. Comprendre les besoins rencontrés par cette institution et canaliser ces besoins vers un projet de recherche ayant des retombées pour le milieu.

Contenu

Résidence en institution permettant de se spécialiser dans l'un des trois milieux du développement (privé, parapublic et public, et organisations internationales). Insertion dans une équipe de travail. Présentation de ses objectifs de recherche à l'institution. Collecte des données pertinentes à sa rédaction doctorale.

Préalable(s)

ECN859

ECN864 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 55 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apporter une contribution originale à la recherche en économie du développement ou à un sujet accessoire. Synthétiser toutes les compétences développées dans le cadre du programme et canaliser le tout dans l'élaboration d'un projet concret. Présenter et défendre ses résultats devant un auditoire varié. Accepter la critique de ses pairs et l'utiliser à des fins constructives.

Préalable(s)

ECN863

ECP701 - Fondements théoriques des CM I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements philosophiques, développementaux et économiques des coopératives et des mutuelles. Comprendre les bases du coopératisme et du mutualisme et les différencier de celles des secteurs capitaliste et public. Appliquer ces bases à la gestion dans un cadre de développement durable basé sur l'humanisme.

Contenu

Paradigme coopératif, penseurs coopératifs et mutualistes, coopération, principes coopératifs, paradigmes, définition du développement, courants de l'humanisme, capitalisme, économie

de marché, économie publique et développement durable.

ECP702 - Travail en coopération et coaching

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux composantes de la coopération et aux mécanismes d'interaction mis en place pour amener le personnel et les membres à mieux coopérer. Maîtriser les habiletés de base en *coaching*.

Contenu

Rapport à la coopération en apprentissage, composantes de la coopération, mécanismes de coopération, travail de groupe coopératif et travail d'équipe, *coaching*.

ECP703 - Analyse financière des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différences de l'analyse financière propres aux coopératives et mutuelles; développer une capacité d'analyse de la rentabilité coopérative et mutualiste du point de vue financier, social et environnemental; utiliser les leviers financiers du développement coopératif et mutualiste.

Contenu

États financiers de la coopérative, leviers financiers coopératifs (RIC, etc.), analyses des ratios différenciés (réserve inaliénable, parts participatives, parts permanentes, etc.), éléments de bilan coopératif et environnemental.

ECP704 - Communication et animation au sein des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en communication et animation coopérative afin d'être en mesure de conduire, selon les règles coopératives et mutualistes, les différentes réunions des instances coopératives et mutualistes (assemblée générale, conseil d'administration et comités) et de participer aux stratégies de communication destinées aux membres et à la communauté.

Contenu

Définitions et modèles de la communication, règles d'animation (codes Morin et Béland), plans de communication, programmes d'éducation, de formation et d'information dans les coopératives et les mutuelles.

ECP705 - Cadre légal et réglementaire des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Situer le droit des coopératives et des mutuelles

dans l'ensemble du droit, en comprendre les principes fondamentaux, en analyser les sources et les distinguer de la compagnie, de la corporation sans but lucratif et des banques à charte. S'initier aux grands enjeux légaux mondiaux liés aux accords commerciaux.

Contenu

Classification et sources du droit, législation coopérative et mutualiste au Québec, application au droit québécois des principes coopératifs et mutualistes, analyse de la *Loi sur les coopératives*, de la *Loi sur les coopératives financières*, de la *Loi canadienne sur les coopératives* et de la *Loi sur les assurances*. Cadre légal des enjeux commerciaux.

Préalable(s)

[ECP701](#)

ECP706 - Changement organisationnel dans les CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances nécessaires afin de guider, dans un contexte coopératif et démocratique, les changements dans la coopérative et la mutuelle.

Contenu

Théories et approches au changement, stratégies, processus et étapes du changement organisationnel. Processus de consultation : du contact initial à la terminaison de la relation. Démocratie en entreprise. Éléments constitutifs du diagnostic organisationnel.

ECP707 - Développement durable et coopération

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'analyse en développement durable et maîtriser l'application du concept de développement durable en coopératisme et mutualisme.

Contenu

Coopératisme, mutualisme, capitalisme naturel, *Natural Step*, analyse de cycle de vie, normes ISO, bilan coopératif, participation et implication des membres.

ECP708 - Gestion et contrôle de la relation d'usage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser, dans le cadre des opérations, la dynamique entrepreneuriale et associative, les outils de planification et de contrôle liés à la relation d'usage avec le membre (consommateur, producteur, travailleur ou mixte).

Contenu

Modèle de gestion coopérative, gestion des opérations, rôle des membres travailleurs/producteurs/consommateurs, stratégie de fidélisation des membres, évaluation des besoins des membres et de la demande, livraison des services, politique d'escompte et de ristourne aux membres.

Préalable(s)

[\(ECP703\)](#) et [\(ECP705\)](#)

ECP709 - Fondements théoriques des CM II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

À partir des outils de gestion, maîtriser l'application des fondements des coopératives et des mutuelles. Développer une pensée critique quant au rôle du paradigme coopératif et mutualiste dans la gestion quotidienne de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Paradigme coopératif, quadrilatère de Desroches, théorie des parties prenantes, expériences des coopératives pionnières (Rochedale, Mondragon, Desjardins, etc.), conférences de praticiens de la coopération, principes coopératifs, paradigmes en gestion.

Préalable(s)

(ECP701) et (ECP702) et (ECP703) et (ECP704) et (ECP705) et (ECP706) et (ECP707) et (ECP708)

Avoir réussi les activités pédagogiques du bloc 1 du programme

ECP710 - Gestion des coopératives et des mutuelles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les applications du paradigme coopératif sur les fondements et la logique de la gestion d'une coopérative et d'une mutuelle dans une perspective éthique; identifier les aspects

particuliers de l'administration et de la gestion d'une coopérative et d'une mutuelle.

Contenu

Modèles de la gestion, rôles et fonctions du gestionnaire, processus de transfert de connaissances, incidence des principes coopératifs et mutualistes sur la gestion d'une coopérative et d'une mutuelle, dynamique particulière entre les quatre populations (membres, administratrices et administrateurs, gestionnaires ou cadres, personnel), gouvernance coopérative, démocratie en entreprise.

ECP711 - Gestion stratégique des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'ensemble du processus de formulation de stratégies à partir de l'identité coopérative et mutualiste.

Contenu

Processus de formulation de stratégies, identité coopérative et mutualiste, modèles d'analyses en stratégie, avantage concurrentiel, compétences clés, stratégie d'acquisition, de fusion, de *holding*.

Préalable(s)

(ECP703) et (ECP707) et (ECP708)

ECP712 - Modèles d'affaires et CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses composantes du modèle d'affaires d'une entreprise; savoir intégrer la spécificité coopérative dans ce modèle.

Contenu

Offre de produits et services (valeur offerte à l'utilisateur), profil différencié des usagers, nature de la relation avec les usagers, canaux de communication, entrée de revenus, compétences nécessaires à l'offre de produits et services, partenaires nécessaires, configuration des activités (fonctionnement en réseau, processus, structure, politiques, etc.), coûts.

ECP713 - Leadership dans les CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les capacités d'assurer un leadership coopératif et un rôle de *coaching* en lien avec les différentes instances de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Fondements du leadership, stratégie d'implication, communauté de pratiques, codéveloppement, motivation, *coaching*, processus de changement organisationnel en contexte de coopération, outils d'analyse organisationnelle.

ECP714 - Transfert de connaissances

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de transfert de connaissances au sein d'une organisation, maîtriser les processus de transfert de connaissances.

Contenu

Transfert de connaissances, innovation, organisation apprenante, participation des membres.

ECP715 - Séminaire en gouvernance financière des CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

À partir de l'identité coopérative, maîtriser les fondements de la gouvernance financière propre au paradigme coopératif.

Contenu

Notions de gouvernance, rôle des différents acteurs coopératifs, quadrilatère de Desroches, analyse des états financiers et formation des administrateurs, rôle du gestionnaire dans la prise de décision en contexte coopératif et mutualiste.

Préalable(s)

(ECP703) et (ECP705) et (ECP708) et (ECP710)

ECP716 - Intercoopération locale et internationale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser le concept et la dynamique de l'intercoopération tant sur les scènes locales, régionales et nationales qu'internationales. Maîtriser les enjeux du rôle des coopératives et des mutuelles comme véhicule de développement local, de partenariat et comme outil de coopération internationale.

Contenu

Modèles de développement local et international, coopération internationale, organisation de coopération internationale, politique de développement local et international.

ECP717 - Fondements théoriques des CM III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser une philosophie de l'éducation appliquée à la coopération en contexte entrepreneurial à partir d'une réflexion cohérente de l'être humain, de valeurs et de finalités qui se rattachent au coopératisme et au mutualisme. Comprendre les concepts d'éducation, de formation et d'enseignement appliqués au développement de la coopérative et de la mutuelle.

Contenu

Définitions d'éducation, de formation et d'enseignement, philosophie coopérative, mutualiste et éthique appliquée à l'éducation, penseurs coopératifs et mutualistes, stratégie d'éducation coopérative, paradigme coopératif et éducation, rôle de l'éducation dans la dynamique de la coopérative et de la mutuelle.

Préalable(s)

(ECP709) et (ECP710) et (ECP711) et (ECP712) et (ECP713) et (ECP714) et (ECP715) et (ECP716)
Avoir réussi les activités pédagogiques du bloc 2 du programme

ECP718 - Grands enjeux de société et CM

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte et les bases des enjeux actuels de la société et les nouveaux enjeux et modèles de gestion. Développer une capacité d'analyse de ces enjeux, bases et modèles en lien avec l'identité coopérative.

Contenu

Identité coopérative, modèles d'analyse, actualité économique et développementale, modèles contemporains en gestion : organisation apprenante, loyauté, innovation, création de valeur durable, etc.

FEC214 - Gestion financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Saisir les aspects fondamentaux de la gestion financière de l'entreprise dans son secteur d'activité et son environnement.

Contenu

Les fonctions importantes de la finance dans une économie capitaliste. Le rôle du facteur intérêt, l'analyse financière, la rentabilité des investissements, l'endettement et la rentabilité des capitaux propres. La méthodologie et le choix de données pertinentes en vue de la prise de décision.

Préalable(s)

CTB114

FEC231 - Principes de courtage immobilier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

FEC301 - Gestion financière et communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Apprécier le concept de la valeur de l'argent dans le temps et l'appliquer adéquatement à toute décision financière. Conduire une analyse financière complète de la décision d'investissement en entreprise dans un contexte canadien. Apprécier l'impact de cette décision sur l'information financière destinée aux utilisateurs externes des états financiers. Finalement, évaluer les conséquences financières des modifications proposées aux politiques de crédit et de stockage de l'entreprise.

Contenu

Le rôle de la gestion financière dans toute décision en entreprise. L'objectif de l'entreprise et l'intérêt des parties prenantes à l'organisation. Le rôle du facteur d'intérêt dans la prise de décision. La décision d'investissement analysée dans le contexte canadien. Évaluation de l'impact financier des décisions marketing portant sur les politiques de crédit et de stockage. Application de l'analyse financière de projets à des études de cas pratiques impliquant de près la discipline marketing. Relation de l'entreprise avec les investisseurs. Impact d'un projet sur l'information financière publiée par l'entreprise.

Équivalente(s)

FEC222

FEC451 - Gestion du fonds de roulement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Sensibiliser les étudiantes et étudiants aux divers problèmes de gestion du fonds de roulement qui se présentent dans un contexte de petites et moyennes entreprises.

Contenu

Le crédit commercial et le crédit institutionnel qui sont les liens de l'entreprise avec son milieu. Supervision des comptes et recouvrement des prêts, redressement d'entreprise en difficulté. Ce cours est complété par un travail pratique.

Concomitante(s)

FEC444

Équivalente(s)

FEC2013

FEC704 - Finance et statistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

FEC706 - Mathématiques financières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de taux d'intérêt, de valeur future et de valeur actuelle.

Contenu

Notions d'intérêt simple et d'intérêt composé. Suites financières. Valeur des titres financiers (obligations, actions ordinaires et privilégiées).

FEC707 - Macro-économie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les éléments de base de la macroéconomie pour le gestionnaire.

Contenu

Produit national brut, produit intérieur brut,

inflation, taux d'intérêt et équilibre général de l'offre et de la demande.

FEC731 - Gestion financière II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

[FEC721](#)

Équivalente(s)

[FEC5033](#)

FEC742 - Séminaire I : finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le marché des valeurs mobilières et l'évaluation des titres financiers et s'initier à la gestion de portefeuille et à l'évaluation de performance des gestionnaires.

Contenu

Évaluation des obligations et des actions. Stratégies d'investissement. Tests d'efficience des marchés. Évaluation des options d'achats, de vente, de bons de souscription, des titres convertibles et des contrats à terme et utilisation d'un programme informatique. Composition et évaluation d'un portefeuille. Portefeuille synthétique. Compte d'assurance.

Équivalente(s)

[FEC5823](#)

FEC755 - Séminaire II : finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la notion de juste valeur marchande dans l'évaluation de l'entreprise (PME); saisir le fonctionnement des marchés financiers canadiens et le rôle joué par les institutions financières.

Contenu

Principes sous-jacents à l'évaluation de l'entreprise, méthode d'évaluation basée sur le rendement ou sur les actifs. Notion d'achalandage, participation majoritaire ou minoritaire, etc. L'efficacité des marchés financiers. La détermination des taux d'intérêt, les rôles joués par la Banque du Canada. Les flux financiers et les flux de crédit. Éléments de gestion d'une institution financière.

Préalable(s)

[FEC731](#)

Équivalente(s)

[FEC6823](#)

FEC770 - Analyse financière en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les contraintes financières pour la sélection de projets. Réaliser la planification financière et le contrôle financier d'un projet.

Maîtriser les concepts intégrateurs de l'analyse financière. Analyser efficacement les états financiers. Évaluer des projets d'investissement. Expliquer les relations entre la décision d'investissement et la décision de financement. Respecter les conditions d'utilisation des outils de prise de décision. Appréhender les limites de ces outils et interpréter les résultats de leur utilisation.

Contenu

Introduction à la finance, à la comptabilité et à l'interprétation des états financiers. Analyse financière et analyse de la structure des coûts. Planification et contrôle budgétaire. Mathématiques financières. Rôle du facteur intérêt. Détermination des flux monétaires et incidence de l'impôt. Critères d'évaluation de projets d'investissements (valeur actuelle nette [VAN], taux de rendement interne [TRI], indice de rentabilité, délai de récupération, VAN intégrée [VANI], TRI intégré [TRII]). Traitement du risque et de l'inflation. Relation risque-rendement. Coût du capital. Rendement exigé. Simulation financière. Impact du financement de projet. Aspects pratiques du financement. Étude de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits au 1er cycle.

FEC772 - Analyse financière en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les contraintes financières pour la sélection de projets. Réaliser la planification financière et le contrôle financier d'un projet. Maîtriser les concepts intégrateurs de l'analyse financière. Analyser efficacement les états financiers. Évaluer des projets d'investissement. Expliquer les relations entre la décision d'investissement et la décision de financement. Respecter les conditions d'utilisation des outils de prise de décision. Appréhender les limites de ces outils et interpréter les résultats de leur utilisation.

Contenu

Introduction à la finance, à la comptabilité et à l'interprétation des états financiers. Analyse financière et analyse de la structure des coûts. Planification et contrôle budgétaire. Mathématiques financières. Rôle du facteur intérêt. Identification des flux monétaires et incidence de l'impôt. Critères d'évaluation de projets d'investissements (valeur actuelle nette [VAN], taux de rendement interne [TRI], indice de rentabilité, délai de récupération, VAN intégrée [VANI], TRI intégré [TRII]). Traitement du risque et de l'inflation. Relation risque-rendement. Coût du capital. Rendement exigé. Simulation financière. Impact du financement de projet. Aspects pratiques du financement. Étude de cas.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits au 1er cycle.

FEC776 - Négociations en salle de marchés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'utilisation des serveurs de données qui permettent d'obtenir de l'information en temps réel afin d'être capable de développer des outils informatiques d'analyse et de traitement de l'information en vue de la négociation de titres financiers.

Contenu

La gestion, l'organisation et les fonctions du Front Office. Utilisation de Bloomberg, Reuters, MoneyLine et StarQuote. Cotation, organisation et négociation sur les marchés financiers. Négociation et arbitrage simulés en salle de marchés.

FEC777 - Suivi des positions et

risques des marchés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser l'utilisation des principaux outils pour la gestion des risques globaux, la construction de modèles et l'évaluation des produits financiers.

Contenu

La gestion, l'organisation et les fonctions du Middle Office. Valorisation des positions et des portefeuilles de titres financiers. Modèle de suivi des positions. Modèles de suivi des gains et des pertes. Modèle d'attribution des risques. Mesures globales d'exposition des portefeuilles de titres aux risques financiers. Programmation de modèles personnalisés d'évaluation du rendement et du risque.

FEC778 - Opérations postmarchés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en matière de systèmes d'information et de vérification des transactions sur les marchés financiers; acquérir les notions et les concepts nécessaires à la gestion d'une salle postmarché (Back Office) et à l'utilisation des logiciels spécialisés à cette fin.

Contenu

La gestion, l'organisation et les fonctions d'une salle postmarché. Suivi des transactions. Enregistrement des transactions. Conformité des placements à la politique de placement. Autorisations de transactions.

FEC880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

FIM700 - Modélisation et programmation VBA en finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des utilitaires de traitement, de simulation et d'analyse de données de marché avec Visual Basic pour Excel. Proposer des pistes de solutions réalistes aux problèmes concrets en finance de marché en utilisant des outils informatiques.

Contenu

Principes et syntaxe de la programmation. Programmation objet. Création et manipulation de fonctions et de sous-routines financières. Développement d'applications financières et interface avec le logiciel Excel. Création d'outils de gestion de portefeuilles d'actions et de portefeuilles d'obligations. Éléments de simulation. Création et simulation d'options synthétiques, *call*, *put* et *straddle*.

FIM701 - Modélisation et programmation MatLab en finance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Programmer avec le logiciel MatLab pour développer des applications utilisées en finance de marché. Appliquer des techniques de simulation pour reproduire et analyser des phénomènes de marché. Développer ses propres outils d'analyse.

Contenu

Programmation matricielle propre à MatLab. Outils de programmation MatLab pour la construction de modèles d'évaluation d'instruments financiers. Modélisation des arbres binomiaux et trinomiaux pour la valorisation d'options exotiques. Méthodes d'optimisation de portefeuille.

FIM702 - Modélisation de stratégies en finance de marché

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Utiliser les principales techniques quantitatives exploitées en finance de marché. Vérifier les hypothèses de marché en les transposant en modèle numérique s'appuyant sur les fondements mathématiques. Appliquer des techniques mathématiques pour déterminer certaines évaluations.

Contenu

Notions de probabilités. Méthodes d'analyse numériques courantes. Générateurs de nombres aléatoires, techniques de simulation. Caractéristiques liées aux séries chronologiques des rendements financiers. Techniques de réduction de variance. Utilisation de FinCad pour l'évaluation de prix et de risques de titres.

Techniques mathématiques nécessaires à l'évaluation de la VaR d'un portefeuille.

FIS712 - Planification fiscale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts fiscaux de base et développer des techniques de planification.

Contenu

Gains en capital. Impôt sur le revenu des personnes non résidentes au Canada, des sociétés de personnes et de leurs membres. Détermination du revenu imposable et du calcul de l'impôt des particuliers.

Préalable(s)

FIS711 Avoir obtenu 3 crédits

Concomitante(s)

FIS711

Équivalente(s)

COM7213

FIS713 - Planification fiscale des sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et techniques concernant la détermination du

revenu imposable, le calcul des impôts des sociétés et la distribution des surplus. Apprendre à développer des techniques de planification relativement à ces sujets.

Contenu

Les genres de revenus. La qualification des sociétés. Le calcul des différents impôts. La distribution des surplus. Règles touchant les roulements. Les réorganisations, fusions et liquidations.

Préalable(s)

FIS712

Concomitante(s)

FIS712

Équivalente(s)

COM7223

FIS720 - Recherche fiscale et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources documentaires en droit fiscal; développer une méthode de recherche en fiscalité.

Contenu

Analyse et critique des sources. Recherche fiscale assistée par ordinateur.

FIS724 - Impôt du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des notions fiscales propres à l'impôt québécois; réaliser des mandats en impôt sur le revenu provincial et en planification fiscale.

Contenu

Assujettissement, calcul du revenu et particularité du régime fiscal québécois, divers crédits d'impôt provinciaux concernant les particuliers et les sociétés, taxe sur le capital.

Concomitante(s)

(FIS744 ou FIS734)

FIS746 - Politique fiscale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Analyser les caractéristiques des différentes formes d'imposition, expliquer leurs paramètres et en faire ressortir les divergences par rapport à un système d'imposition qui se voudrait idéal; réaliser des mandats en politique fiscale.

Contenu

Les critères d'évaluation de la politique fiscale (équité, simplicité, neutralité, etc.). Les formes d'interventionnisme fiscal et leurs effets (dépense fiscale et encouragements fiscaux). Certaines problématiques rattachées à l'imposition des particuliers (unité d'imposition, impôt minimum, taux d'imposition unique, épargne-retraite, traitement préférentiel du gain de capital, etc.). Différents sujets d'actualité fiscale.

Préalable(s)

FIS745

FIS747 - Planification successorale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les droits matrimoniaux et connaître les incidences fiscales d'un décès et les notions de base de la planification successorale; réaliser des mandats en impôt au décès.

Contenu

Introduction à la planification successorale et droits matrimoniaux. Calcul de l'impôt au décès.

Concomitante(s)

FIS743

FIS748 - Planification successorale II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques de planification successorale; réaliser des mandats en planification successorale.

Contenu

Fiducies testamentaires, planification testamentaire, planification *post mortem* et règlement d'une succession, transfert de l'entreprise familiale aux successeurs : techniques de gel successoral, dégel successoral, convention entre actionnaires et usage de l'assurance-vie.

Préalable(s)

(FIS744 ou FIS734)

Concomitante(s)

FIS747

Équivalente(s)

FIS738

FIS760 - Éthique reliée à la fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une analyse éthique de situations problématiques liées à la fiscalité; caractériser les divers conflits éthiques qui peuvent survenir dans les organisations liées de près ou de loin au monde de la fiscalité; saisir le processus du raisonnement moral ainsi que l'étendue de divers concepts de responsabilité sociale des organisations et de parties prenantes.

Contenu

Culture organisationnelle; processus de prise de décision éthique; codes d'éthique, comité d'éthique.

FIS785 - Propédeutique en fiscalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Réviser les règles de l'imposition des particuliers. Approfondir les règles relatives au calcul du revenu d'entreprise, du gain en capital, du revenu imposable et du calcul de l'impôt des sociétés par actions. Se familiariser avec les techniques de planification fiscale en ce qui a trait aux transactions entre les actionnaires et les sociétés par actions. Se familiariser avec les impacts fiscaux des différentes réorganisations corporatives.

Contenu

Structure de l'imposition des particuliers. Déduction pour amortissement et immobilisations admissibles. Gains en capital et pertes en capital. Déduction pour gain en capital. L'imposition des sociétés par actions. La société privée et ses actionnaires. Réorganisation corporative et regroupement.

FIS821 - TPS, TVH et TVQ : industries spécifiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Reconnaître les principes et règles d'application de la taxe sur les produits et services (TPS), de la taxe de vente harmonisée (TVH) et de la taxe de vente du Québec (TVQ) dans diverses industries et situations particulières et acquérir une connaissance technique suffisante des sources de droit, afin de pouvoir par la suite planifier, prévenir et résoudre les problématiques fiscales rencontrées en pratique.

Contenu

Définitions et description des règles touchant certaines industries spécifiques dont le transport, les vendeurs de réseau, les démarcheurs et les groupes d'acheteurs. Applications des règles à certaines opérations commerciales particulières comme les cautionnements, les bons et remises, les mauvaises créances, les paris et jeux de hasard, les ristournes promotionnelles et les remboursements divers. Utilisation des choix

possibles et élaboration de stratégies de planification. Résolutions de cas pratiques en classe.

GDO160 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, développer et utiliser les connaissances pratiques et habiletés qui permettent aux cadres d'être plus performants au sein de leur entreprise et de mieux y progresser.

Contenu

Chacune de ces activités est élaborée à partir des besoins d'un cadre ou d'un groupe de cadres en exercice et liée à leurs préoccupations de perfectionnement en entreprise. Chaque activité fait l'objet d'une approbation de la part de la personne responsable du certificat.

GDO161 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, développer et utiliser les connaissances pratiques et les habiletés qui permettent aux cadres d'être plus performants au sein de leur entreprise et de mieux y progresser.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins d'un cadre ou d'un groupe de cadres en exercice et liée à leurs préoccupations de perfectionnement en entreprise. Chaque activité

fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du Centre d'entreprises.

GDO162 - Travaux dirigés III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, développer et utiliser les connaissances pratiques et les habiletés qui permettent aux cadres d'être plus performants au sein de leur entreprise et de mieux y progresser.

Contenu

Chacune des activités est élaborée à partir des besoins d'un cadre ou d'un groupe de cadres en exercice et liée à leurs préoccupations de perfectionnement en entreprise. Chaque activité fait l'objet d'une approbation de la part de la direction du Centre d'entreprises.

GDR700 - Théorie financière et gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les principaux concepts financiers propres à la gestion des risques. Repérer les situations et les applications possibles en gestion des risques financiers. Adapter les outils de gestion des risques à l'évolution des marchés financiers.

Contenu

Modèle d'évaluation des actifs financiers.

Structure du capital. Structure des taux d'intérêt. Évaluation des instruments financiers : contrats à terme, options et autres produits dérivés, obligations. Marché des obligations, des devises, des actions, des commodités et de l'énergie. Cadres théorique et institutionnel en matière de gestion des risques.

GDR701 - Fondements mathématiques de la mesure du risque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts mathématiques et l'utilisation des outils mathématiques propres à la gestion des risques. Développer des outils de gestion des risques adaptés au besoin spécifique de l'entreprise et au contexte financier dans lequel celle-ci évolue.

Contenu

Statistique descriptive, calcul différentiel et intégral, algèbre matricielle, théorie des probabilités, analyse de la régression et méthodes numériques appliquées à la gestion des risques.

GDR702 - Politique de gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les outils et les procédures propres à la

gestion des risques. Établir, déployer, maintenir et évaluer des procédures permettant de bien estimer et de contrôler les risques de marché, de crédit et d'opération à travers toutes les activités de l'entreprise. Exercer un jugement critique rigoureux sur les forces et les faiblesses des procédures de gestion des risques et sur leurs applications en pratique.

Contenu

Allocation du capital et mesure de performance ajustée pour le risque. Risque de marché : gestion des risques de marché, modèles de valeur à risque. Risque de crédit : gestion des risques de crédit, probabilités de défaut, modèle d'évaluation du risque de crédit, calcul du capital économique et réglementaire. Risque opérationnel : modélisation du risque opérationnel, valeur à risque opérationnel.

Préalable(s)

(GDR700) et (GDR701)

GDR703 - Étude de cas en gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre certains cas pratiques en gestion des risques et aiguiser son jugement critique sur les stratégies appropriées de contrôle des risques. Se familiariser avec les codes d'éthique et les standards en matière de gouvernance de l'Institut PRMIA. Reconnaître les situations d'application des techniques de gestion des risques et appliquer les langages de programmation.

Contenu

Comprendre l'impact et les incidences quant à la gestion des risques de certains cas (Barings, crise des Saving & Loans américains, Long-Term Capital Management, Bankers Trust, Orange County, Worldcom, etc.). Principes et règles de gouvernance de la PRMIA. Code d'éthique et code de conduite de l'Institut PRMIA. Présentation de certains sujets spéciaux en gestion des risques.

Préalable(s)

GDR701

GDR704 - Activité d'intégration en gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances théoriques acquises à la solution de problèmes concrets en finance de marché et en gestion des risques ou à la poursuite de l'étude d'une thématique d'intérêt liée à la finance de marché et à la gestion des risques.

Contenu

Approfondissement conceptuel d'une problématique ou intervention dans le milieu en complément à la formation théorique reçue.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

GDS232 - Aspects légaux des affaires et de la sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales notions du droit civil, pénal et criminel; comprendre les fondements légaux du droit commercial, réaliser les obligations, les pouvoirs et les responsabilités spécifiques se rapportant à la sécurité publique et

civile.

Contenu

Système légal canadien, origine et composantes, Code civil du Québec, les lois et les règlements, droit public et droit privé, organisation des tribunaux, droit civil et droit pénal. Les obligations. Les biens et la propriété. Les contrats. Le mandat et la personne. Les formes d'entreprises. Les sûretés. Le financement. Les effets du commerce. La faillite et le dépôt volontaire. La fiducie. La propriété intellectuelle. Les franchises. Les lois spécifiques touchant la sécurité publique et civile.

GDS234 - Changements organisationnels et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

GDS243 - Gestion et éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier au monde des affaires afin de pouvoir articuler une réflexion éthique pertinente sur ses pratiques et modes de fonctionnement; intégrer les principaux concepts liés au monde des entreprises qui sont pertinents pour une analyse éthique; reconnaître la multidimensionnalité et la diversité des conflits éthiques qui peuvent survenir dans le milieu des affaires; adopter une approche critique face aux différents mécanismes d'autoréglementation en matière de comportement éthique; comprendre les principales théories qui, dans l'histoire de la philosophie, peuvent avoir une pertinence dans la

gestion des conflits éthiques rencontrés dans le monde des affaires.

Contenu

Introduction à l'éthique des affaires, culture et éthique d'entreprise, théories et prise de décision éthique, conflits éthiques en affaires et responsabilité sociale, autoréglementation en matière d'éthique, études de cas.

GDS331 - Étude de cas I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître des modèles et des outils concrets d'analyse et de résolution des problèmes types rencontrés dans les domaines de la sécurité et de la gestion des risques; connaître et appliquer la méthode d'analyse de cas; élaborer un plan d'action applicable; mettre au point des modalités d'évaluation de rendements; générer un regard sur des plans d'action concrets; proposer des plans et des solutions alternatives.

Contenu

Méthodes de résolution de problèmes. Études de cas. Exposition et critique des résultats obtenus.

Préalable(s)

Avoir obtenu 60 crédits

GES212 - Relève et transmission d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les interactions majeures entre toutes les parties prenantes dans le cadre de la relève et de la transmission de l'entreprise. Analyser les contextes externes et internes afin d'identifier les principales menaces et opportunités face à la pérennité de l'entreprise. Identifier, comprendre, analyser et évaluer l'information clé dans une perspective humaine, économique, financière, fiscale et légale.

Contenu

Relève et transmission d'entreprise. Gestion et culture d'entreprise. Évaluation d'entreprise et financement. Planification fiscale et planification stratégique. Opérationnalisation du concept de pérennité de l'entreprise.

GES412 - Système organisationnel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les systèmes de l'organisation et mieux comprendre l'interaction entre les diverses fonctions de l'organisation.

Contenu

Développement et utilisation d'un cadre d'analyse et de référence en ce qui concerne la gestion, les fonctions et l'apport de chacun des systèmes de l'organisation.

GES731 - Système de gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories, des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration des grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficacité et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels pour ensuite l'intégrer dans sa propre pratique de gestion.

GES741 - Systèmes de gestion IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration des grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficacité et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels et intégration de celui-ci dans sa propre pratique de gestion.

GES751 - Systèmes de gestion V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les différents concepts associés aux systèmes de gestion; intégrer et appliquer l'ensemble des connaissances, principes et théories des systèmes de gestion à sa propre pratique.

Contenu

Élaboration des grilles d'analyse des systèmes, recherche de l'efficacité et de l'efficacité en milieu organisationnel. Critique et synthèse des concepts et des principes associés aux systèmes de gestion. Élaboration d'un processus relié aux systèmes organisationnels et intégration de celui-ci dans sa propre pratique de gestion.

GES780 - Activité de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir mettre en application ses connaissances de gestion en planifiant, rédigeant et produisant un rapport professionnel constituant un apport à la formation théorique reçue.

Contenu

Traitement systématique d'un sujet pertinent à la gestion de l'entreprise. Introduction du sujet dans son contexte, analyse, résultats et recommandations.

GIS232 - Programmation et conception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

[GIS112](#)

GIS235 - Éléments de technologie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

[GIS112](#)

GIS342 - Informatique appliquée à l'administration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

[\(CTB111\)](#) et [\(GIS112\)](#)

GIS452 - Systèmes d'aide à la décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

(GIS343 ou GIS344)

GIS561 - Méthodes et procédés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

GIS344

Équivalente(s)

GIS3323

GIS562 - Séminaire en systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

GIS344 Avoir obtenu 60 crédits

Équivalente(s)

GIS4303

GIS704 - Outils informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances permettant au gestionnaire d'utiliser les outils informatiques.

Contenu

Connaissance de base des principaux outils informatiques: traitement de texte, chiffrier, base de données, logiciel de présentation.

GIS809 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances théoriques acquises à la solution de problèmes concrets du monde des affaires, en contexte d'intelligence d'affaires, ou à l'étude d'une thématique d'intérêt liée à l'intelligence d'affaires.

Contenu

Approfondissement conceptuel d'une problématique ou intervention dans le milieu en complément à la formation théorique reçue.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

GIS851 - Pilotage de la cybersécurité par tableau de bord

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Spécifier les besoins informationnels et les indicateurs de performance pour la gestion de la cybersécurité et l'alignement sur les préoccupations d'affaires. Comprendre la relation entre la présentation d'informations et la gestion de la performance organisationnelle. Comprendre les contraintes cognitives associées à la visualisation d'information. Comprendre et appliquer les bonnes pratiques de représentation visuelle des indicateurs de performance. Créer un prototype de tableau de bord à l'aide d'un logiciel spécialisé. Comprendre les impacts de l'architecture d'intégration des données et de la qualité des données sur le suivi de la performance.

Contenu

Gestion de la performance organisationnelle. Modèle théorique de conscience de la situation. Approche de conception centrée sur l'utilisateur. Analyse du contexte d'utilisation. Spécification des exigences. Fondements théoriques de la visualisation en soutien à la décision. Conception et évaluation d'un prototype de tableau de bord. Alignement sur les préoccupations d'affaires. Organisation du travail. Impacts de l'architecture et de la qualité des données.

GIS880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

GPH880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

GRH103 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la gestion des ressources humaines.

Contenu

Introduction à la gestion des ressources humaines. Direction de ressources humaines. Organisation du travail. Planification des effectifs. Recrutement. Sélection. Évaluation du rendement. Formation. Rémunération. Relations du travail. Négociation et application des conventions collectives. Santé et sécurité au travail. Évaluation de la gestion des ressources humaines. *Cette activité est mutuellement exclusive à GRH 221.*

GRH113 - La dimension humaine de l'organisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans divers domaines reliés à l'individu au sein de l'organisation, au leadership organisationnel et à la gestion d'équipe de travail; mettre en pratique ces connaissances dans son milieu de travail.

Contenu

Connaissance de soi en tant qu'individu et gestionnaire, de ses traits de personnalité, de son style de gestion, de son style de leadership, de

son propre comportement et de son influence au sein d'une équipe de travail. Éléments de la dynamique d'un groupe au travail et rôle du gestionnaire. Démarche de gestion participative.

GRH131 - Gestion de la performance des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision de la performance en milieu de travail; approfondir ses connaissances en gestion du rendement; mieux comprendre le rôle du gestionnaire en ce qui concerne les employés en difficultés de rendement.

Contenu

Identifier les fondements et les réalités de la gestion de la performance et la responsabilité du *coach* en milieu de travail. Connaître les différentes étapes de la gestion de la performance et les mettre à l'essai. Développement des habiletés à communiquer les évaluations des subalternes. Comprendre son rôle de gestionnaire lors des diverses situations générées par les employés en difficultés de rendement.

GRH133 - Gestion des enjeux et des changements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances reliées à la gestion des enjeux organisationnels et à la gestion des changements et les intégrer dans sa pratique de gestionnaire.

Contenu

Structure des enjeux organisationnels, causes, cadres de références, dynamique, comportements et caractéristiques. Intervention lors d'une situation de changement. Nécessité du changement dans la société actuelle, son impact sur les organisations, les groupes et les individus. Le processus de changement, sa mise à l'essai et son évaluation. Être un agent de changement dans son organisation.

GRH562 - Créativité et travail en équipe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances concernant la naissance, l'évolution et la maturité des groupes; développer les habiletés pour animer des réunions de travail productives et mettre en pratique les techniques de prise de décision; prendre conscience de l'importance de la créativité et mettre en pratique les techniques de créativité.

Contenu

Le groupe de travail. Le déroulement et l'évaluation d'une réunion. Le diagnostic d'une réunion. L'animation d'une réunion. Le rôle d'animateur. Le processus de solution de problèmes. La créativité dans le travail en équipe. La mise en application des diverses techniques de créativité.

Préalable(s)

(GRH221 ou GRH103)

Équivalente(s)

GRH3123

GRH721 - Gestion du personnel et relations industrielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et expliquer l'importance de la gestion des ressources humaines, acquérir des connaissances de base sur les principaux programmes élaborés et gérés par les spécialistes en ce domaine; acquérir des notions essentielles sur la structure et le fonctionnement de notre système de relations de travail.

Contenu

Historique, intervenants de la gestion des ressources humaines (GRH). Éléments de la réglementation du travail. Activités de dotation. Évaluation du rendement. Employés en difficulté. Développement des compétences. Rémunération et reconnaissance de la performance. Contexte et institutions des rapports collectifs du travail. Négociation et administration de la convention collective. Santé et bien-être au travail.

Équivalente(s)

GRH5003

GRH764 - Diagnostic et configuration des systèmes de ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Gérer stratégiquement les systèmes de ressources humaines de l'organisation,

considérant la diversité des contextes d'affaires et des contingences environnementales externes et internes qui les déterminent. Déployer les outils de diagnostic et de configuration susceptibles de sauvegarder la cohérence systémique et l'alignement stratégique d'un système de ressources humaines.

Contenu

Déterminants et enjeux externes et internes d'un système de ressources humaines. Élaboration d'un système de ressources humaines cohérent et aligné sur les objectifs stratégiques de l'organisation : analyse des objectifs en ressources humaines; choix d'une stratégie en ressources humaines; examen des sous-systèmes de ressources humaines. Évaluation qualitative et quantitative de l'efficacité et de l'efficience des différents systèmes de ressources humaines sous-tendant la fonction ressources humaines dans l'organisation.

Équivalente(s)

GRH722

GRH771 - Leadership par l'action

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Augmenter son pouvoir d'influence par l'acquisition des outils d'analyse et d'intervention les plus utiles dans les milieux scientifiques et technologiques; réaliser une intégration personnelle des modèles et des principes de base du leadership, de façon à pouvoir exercer immédiatement des habiletés en situations de conduite des interactions : direction, supervision, travail d'équipe, conflits.

Contenu

Présentation de principes et d'exercices pour augmenter ses capacités d'attention et d'observation de soi et des autres. Exposés de modèles de fonctionnement personnel et professionnel efficaces dans un milieu technologique. Apprentissage du modèle de

Torbert et application dans un contexte technologique réel. Session intensive d'exercices pratiques pour savoir mieux apprendre par l'expérience et ainsi accélérer son développement professionnel.

Équivalente(s)

GIN760

ICO851 - Réingénierie des processus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour appliquer l'approche et les méthodes de la réingénierie des processus d'une manière efficace en l'adaptant aux entreprises de service comme aux entreprises manufacturières.

Contenu

Définition des termes et des concepts. Nature, approche, méthodes et étapes de la réingénierie. Approche systémique et réingénierie des organisations. Le diagramme des flux. L'analyse des coûts par activité. Réingénierie et productivité. Les facteurs de succès d'un projet de réingénierie.

Équivalente(s)

GPH851

ICO870 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir des connaissances dans un domaine qui n'est pas enseigné dans les cours réguliers du programme.

Contenu

À établir dans chaque cas, par entente entre l'étudiante ou l'étudiant et la professeure ou le professeur qui accepte de la ou le diriger.

INS102 - Projet d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

INS104 - Réalisation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Être capable de gérer efficacement les premiers mois d'existence de son entreprise.

Contenu

Accompagnement des entrepreneurs dans le démarrage de leur entreprise grâce à un système de parrainage d'affaires. Ainsi, les parrains et les marraines d'affaires accrédités par l'Institut d'entrepreneuriat aideront, par des conseils, les étudiants-entrepreneurs. Rencontres individuelles, de groupe et des sessions de formation sur des points spécifiques de gestion tels le marketing, la gestion des ressources humaines, la finance et la fiscalité.

Préalable(s)

(INS101) et (INS102) et (INS103)

INS105 - Initiation à l'entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Fournir une vue d'ensemble des principaux éléments nécessaires au lancement d'une entreprise; identifier des occasions d'affaires et déterminer une stratégie permettant la concrétisation d'un projet d'entreprise conforme aux aptitudes individuelles des participantes et participants.

Contenu

Recherche d'une idée commercialisable; ingrédients du démarrage; sources d'information disponibles aux entreprises; conquête du marché; importance des ressources humaines, matérielles et financières pour le lancement d'une entreprise. Écueils à éviter à l'étape du lancement.

INS124 - Entrepreneurship technologique en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer ses compétences et son potentiel d'entrepreneure ou d'entrepreneur; prendre conscience que l'entrepreneurship est une avenue professionnelle valable et profitable; savoir comment identifier une occasion d'affaires; savoir évaluer la faisabilité et le potentiel commercial d'un projet d'entreprise technologique; maîtriser les aspects légaux de la propriété intellectuelle.

Contenu

Caractéristiques et environnement de la PME technologique, caractéristiques de l'entrepreneur, évaluation de son potentiel entrepreneurial, démarches et sources d'identification d'une occasion d'affaires, les occasions d'affaires en ingénierie, l'achat d'une entreprise ou d'une franchise, relève, expansion et consolidation d'entreprise, le travail autonome, l'étude de préféabilité, l'étude de marché, le choix des conseillers, les ressources du milieu, la propriété intellectuelle au Canada.

INS134 - Projet d'entreprise en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier le démarrage d'une PME technologique; connaître et définir les éléments d'un bon plan d'affaires; rédiger un plan d'affaires; présenter adroitement et défendre avec tact son plan d'affaires; planifier et gérer le développement d'une PME technologique; maîtriser les aspects légaux ayant un impact sur le démarrage d'une PME technologique.

Contenu

Les aspects légaux de l'entrepreneurship, formes juridiques, lois et règlements; les objectifs, la forme et le contenu d'un plan d'affaires; les sources et la négociation du financement de l'entreprise; les principaux éléments de gestion d'une PME; les réseaux d'affaires, le maillage et l'essaimage; l'échéancier et les étapes du démarrage d'une entreprise.

Préalable(s)

INS124

INS144 - Travail autonome et

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de microentreprise ou de travail autonome dans le domaine de l'informatique ou de l'informatique de gestion : identifier un produit ou un service commercialisable; réaliser les études de marché, de faisabilité et de rentabilité; en rédiger le plan d'affaires; en planifier le démarrage et en appliquer les principes de gestion; connaître les formes de propriété intellectuelle qui concernent le domaine de l'informatique et de l'informatique de gestion; connaître les aspects légaux et fiscaux; acquérir et appliquer les connaissances de base nécessaires au démarrage et à la gestion d'une microentreprise ou d'un travail autonome dans le domaine de l'informatique ou de l'informatique de gestion.

Contenu

Entrepreneurship, travail autonome et microentreprise. Environnement de l'entrepreneur, de l'entreprise et du travailleur autonome dans le secteur de l'informatique ou de l'informatique de gestion. Évaluation du potentiel entrepreneurial. Les occasions d'affaires en informatique et en informatique de gestion. Comptabilité et nouvelle entreprise. La propriété intellectuelle et l'informatique. Les étapes du démarrage d'une entreprise. L'étude du marché et de la concurrence. Les études de faisabilité et de rentabilité de projet. Le plan d'affaires: contenu et importance. Communiquer son plan d'affaires. La gestion au quotidien. La gestion de soi, du temps, du stress et des priorités. Les réseaux d'affaires.

Préalable(s)

Avoir obtenu 36 crédits

INS154 - Entrepreneuriat en sciences biologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Évaluer son potentiel entrepreneurial et développer une idée d'affaires, jusqu'au projet d'entreprise.

Contenu

Évaluation du potentiel entrepreneurial et analyse de ses chances de succès en affaires. Entrepreneuriat et connaissance de soi. Caractéristiques et environnement des PME. Ressources du milieu et exigences gouvernementales. Méthodes pour trouver une idée d'entreprise et la transformer en occasion d'affaires. Développer une vision. Aspects légaux du démarrage d'une entreprise (permis, lois, formes juridiques, etc.). Étude sommaire de marché et étude de faisabilité de projet. Conception d'un projet d'entreprise dans le domaine des sciences biologiques. Connaissance des opportunités d'affaires en sciences biologiques.

INS181 - Travail autonome et sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier au démarrage d'une entreprise, notamment dans la perspective d'une micro-entreprise; réaliser un plan d'affaires complet, rencontrer des acteurs entrepreneuriaux évoluant dans divers secteurs de l'activité économique.

Contenu

S'initier au démarrage d'une entreprise, notamment dans la perspective d'une micro-entreprise; réaliser un plan d'affaires complet,

rencontrer des acteurs entrepreneuriaux évoluant dans divers secteurs de l'activité économique.

INS237 - Entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Établir les outils de gestion utiles au démarrage d'entreprise dans le domaine de l'éducation physique et sportive; décrire les principes et les théories de l'entrepreneuriat; s'identifier aux valeurs de l'entrepreneuriat, du travail autonome et du démarrage d'entreprise; reconnaître les intervenantes et intervenants du milieu.

Contenu

Caractéristiques de l'entrepreneur; l'idée d'entreprise; le plan d'affaires dans un dossier de démarrage associé à la kinésiologie. Les problématiques liées au lancement en affaires.

INS503 - Travail autonome en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les réalités du démarrage d'entreprise; pouvoir rédiger un plan d'affaires réaliste et opérationnel.

Contenu

Théorie de l'entrepreneurship et du travail autonome : les formes juridiques et les aspects légaux de l'entreprise. Les sources de

financement lors du démarrage d'entreprise. Développement de ses capacités gestionnelles comme travailleuse ou travailleur autonome. Gestion des ressources financières et matérielles de l'entreprise. La gestion du temps, de l'espace de travail et le maillage. Connaître son potentiel entrepreneurial. L'intrapreneurship.

INS666 - Bases de développement d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier, dans le respect des concepts et des principes de gestion, le plan d'affaires d'une nouvelle entreprise technologique; comprendre les dimensions stratégiques d'un projet d'affaires technologique; évaluer l'entreprise, son concept, ses forces motrices, sa structure; évaluer l'équipe entrepreneuriale, ses compétences et ses valeurs; évaluer les marchés, les opérations, les ressources humaines et les besoins financiers.

Contenu

Plan d'affaires. Dimensions stratégiques. Entreprise et équipe entrepreneuriale. Étude de marché. Plan de R et D, plan des opérations, plan des ressources humaines et plan financier.

INS667 - Développement d'affaires : application

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Appliquer à un projet réel ou simulé de

démarrage d'entreprise technologique la théorie faisant l'objet de l'activité pédagogique INS 666; mettre en relief les problèmes rencontrés dans le passage de la théorie à son application.

Contenu

Occasion et opportunité d'affaires, équipe entrepreneuriale, analyse de l'industrie et du secteur d'activité, plan de R et D, plan marketing, plan des opérations, plan des ressources humaines, plan financier, proposition de financement.

Préalable(s)

INS666

INS721 - Projet d'entreprise I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un dossier de création, d'acquisition ou de relance d'entreprise et s'initier aux méthodes d'analyse pertinentes.

Contenu

Planification et élaboration du plan d'affaires. Plan marketing, plan des opérations, plan écologique, plan des ressources humaines, plan de gestion des risques, plan des ressources financières, proposition d'entreprise. Relations avec les consultants. Rédaction de mandat, sélection des consultants et évaluation de rapports.

INS724 - Projet entrepreneurial en ingénierie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les connaissances et les compétences de base nécessaires à la rédaction, à la présentation et au démarrage d'un projet entrepreneurial.

Contenu

Théorie de l'entrepreneurship, de l'intrapreneurship et du travail autonome. Évaluation du potentiel entrepreneurial. Démarches et sources d'information sur les occasions d'affaires. Concepts et pratiques des études préalables au projet entrepreneurial. Aspects légaux de la propriété intellectuelle et du démarrage d'entreprise. Définir et faire l'analyse critique d'un bon projet entrepreneurial. Concepts et pratiques de la planification, de la rédaction et de la présentation d'un projet entrepreneurial. Les réseaux d'affaires, le maillage et l'essaimage.

Concomitante(s)

(GIN705) et (GIN780)

INS725 - L'ingénieur entrepreneur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Rédiger, présenter et démarrer un projet entrepreneurial en ingénierie, c'est-à-dire comprendre l'environnement de l'entrepreneuriat technologique, reconnaître les caractéristiques et le cheminement de l'entrepreneur et connaître son profil personnel entrepreneurial, identifier une idée d'affaires, exécuter les études préalables au projet, connaître les ressources disponibles à l'entrepreneur et les aspects légaux d'un projet d'entreprise, analyser d'un œil critique un projet entrepreneurial technologique.

Contenu

Entrepreneur et entrepreneuriat technologiques; idée d'entreprise; concepts et pratiques des

études préalables à un projet entrepreneurial technologique; réseaux d'affaires; plan d'affaires : planification, rédaction, présentation; lancement d'entreprise; les éléments de base de la comptabilité et de l'interprétation des états financiers; le rôle du facteur intérêt; l'identification des flux monétaires; les critères de sélection de projet, les incidences du risque et de l'inflation; les impacts du financement du projet sur la rentabilité et la viabilité de l'entreprise.

Équivalente(s)

INS724

INS731 - Projet d'entreprise II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Organiser, réaliser et mettre en opération le projet d'entreprise.

Contenu

Élaboration du plan d'action. Calendrier des étapes de réalisation, planification de l'organisation de projet, budgétisation des activités. Démarrage. Recrutement et formation du personnel, rodage des équipements, mise en opération des services et fonction de l'entreprise. Évaluation et réajustement du plan d'affaires et du plan d'action. Les étapes de la croissance et du développement d'une PME.

INS752 - Entrepreneuriat II : marketing et technologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances spécifiques en marketing et en technologie utiles en situation de démarrage, de relance ou d'acquisition d'entreprise.

Contenu

Marketing industriel, marketing des services, gestion de produits. Le processus d'innovation; de l'idée à la commercialisation. Les transferts de technologie, le processus de fabrication.

INT632 - Géopolitique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Définir, comprendre et évaluer l'impact des facteurs d'influence nationaux et supranationaux dont doivent tenir compte les entreprises dans un contexte de mondialisation.

Contenu

Caractéristiques culturelles, économiques et structurelles, au Moyen-Orient, en Afrique du Sud et en Europe.

INT633 - Économie mondiale et développement d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Accroître sa compréhension de la dimension géopolitique dans un contexte de mondialisation.

Saisir les impacts que les facteurs géographiques, politiques, économiques, sociaux et culturels exercent sur la réalisation d'affaires à l'international.

Contenu

Économie mondiale. Réalités économiques de divers pays. Implications de problématiques géopolitiques associées aux enjeux énergétiques, à l'accroissement des pouvoirs économiques, aux guerres, au terrorisme et à d'autres facteurs.

INT634 - Gestion des opérations et de la logistique à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les aspects de logistique et d'approvisionnement à considérer pour réaliser des affaires à l'international, notamment en Europe.

Contenu

Chaîne d'approvisionnement et logistique. Design de la chaîne d'approvisionnement à l'international : conception de la chaîne d'approvisionnement; conception européenne de la distribution; concepts de 3PL, 4PL. Gestion des stocks et des entrepôts : gestion des inventaires; optimisation du niveau d'inventaire; organisation de l'entrepôt et son aménagement; collecte et techniques de gestion des commandes; coût d'entreposage. Gestion du transport et de la distribution internationale : réglementation européenne du transport; documentation associée au transport; coût du transport. Gestion des processus et audit de performance de la logistique; gestion de la performance; indicateurs clés de performance; méthodologie BADSIM; audit de performance de la logistique.

INT635 - Marketing stratégique et marque à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances conceptuelles liées à la gestion de la marque à l'international. Être en mesure d'élaborer une stratégie de développement de marché à l'international.

Contenu

Élaboration d'une stratégie de développement de marchés à l'international. Détermination de marchés cibles à l'international. Positionnement de marque dans un contexte international. Image de marque et identité.

INT636 - Gestion des ressources humaines à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux associés à la gestion des ressources humaines dans des environnements internationaux tels que l'organisation et la gestion de la mobilité internationale; la gestion de la diversité dans un environnement multiculturel; les fusions et acquisitions internationales; la gestion des formes virtuelles de coopération internationale.

Contenu

Fonctions de la gestion. Mobilité internationale. Stratégies internationales en gestion des ressources humaines.

INT637 - Négociation à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Accroître ses habiletés de négociation pour être apte à réaliser des affaires dans un environnement international où des aspects culturels complexes sont omniprésents.

Contenu

Aspects culturels inhérents à la négociation internationale : dimensions non verbales et verbales. Rôle de la technologie dans le développement des affaires à l'international. Développement de la relation avec un partenaire international : prospection, initiation, développement, engagement, dissolution. Processus de négociation : planification, prospection, rencontre, suivi. Échanges écrits et oraux. Comportement d'achat et processus d'achat à l'international.

INT638 - Éthique et réglementation en affaires à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec une diversité de traditions légales mondiales et avec leur incidence sur les affaires internationales. Maîtriser suffisamment les aspects clés des contrats de vente à l'international pour entreprendre de fructueuses négociations à l'international.

Contenu

Loi comparative et loi civile. Contrats. Contrats de vente à l'international : conditions internationales de vente, lettres de crédits; mécanismes de financement. Les différends et leur résolution : litige, arbitrage, médiation; coûts légaux, extraterritorialité. Éthique. Responsabilité sociale corporative. Protection de l'environnement. Gouvernance. Corruption. Sanctions.

INT639 - Simulation d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises en gestion internationale par leur mise en application à l'intérieur d'une simulation.

Contenu

Simulation.

INT640 - Gestion de l'innovation à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le processus d'innovation suivi par les entreprises qui commercialisent de nouveaux produits à l'international.

Contenu

Étapes de la recherche et développement au lancement de produit. Étapes de la création

d'idée à la résolution de problèmes. Modèles de diffusion. Diffusion de l'innovation et réseaux sociaux. Théories de l'innovation appliquées aux secteurs et marchés internationaux. Gestion de l'acquisition de propriété intellectuelle.

INT805 - Marketing numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre l'impact d'Internet (Web et mobiles) sur le comportement des consommateurs et sur la relation que l'entreprise entretient avec ses clients et ses fournisseurs (consommateurs ou entreprises), notamment dans une perspective de stratégie d'internationalisation et de mondialisation. Apprendre à mesurer la performance Web d'une entreprise selon le canal utilisé à l'aide d'outils de mesure spécifiques. Apprendre à définir des stratégies marketing numériques novatrices aux niveaux local et international en réponse aux objectifs stratégiques des entreprises.

Contenu

Impact d'Internet sur les organisations aux niveaux local et international et nouvelles tendances mondiales; Web analytique et culture de la donnée; conception et efficacité des sites Web; définition et élaboration d'une stratégie marketing numérique (personnalisation, référencement organique et payant, le publipostage électronique, la publicité en ligne, les réseaux sociaux, les interfaces mobiles, l'affiliation et le partenariat).

INT811 - Finance et entreprises mondiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un cadre théorique permettant l'analyse des contraintes et des pratiques de la finance internationale.

Contenu

Évaluation de l'environnement international. Contraintes socioéconomiques. Stratégies multinationales.

INT813 - Stratégies et information comptable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les différences entre les systèmes de comptabilité nord-américain et européen; articuler une réflexion sur le comportement de s gestionnaires au regard de l'information financière.

Contenu

Présentation des systèmes de comptabilité nord-américain et européen. Harmonisation internationale. Théories quant au choix des objectifs de communication d'information financière et de contrôle de gestion.

INT832 - Gestion interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le concept de culture et notamment de culture nationale. S'initier à la gestion dans un contexte interculturel. Comprendre les particularités des grands ensembles culturels. Comprendre et accepter l'interculturalisme. Être en mesure de gérer des projets dans une équipe multiculturelle. Encourager l'ouverture sur le monde et l'interaction avec d'autres cultures. Être en mesure d'analyser une situation d'interculturalisme et de proposer des recommandations.

Contenu

Le concept de culture; le management interculturel et la mondialisation; l'analyse interculturelle; les grands ensembles culturels; la socialisation du gestionnaire international; la gestion des équipes multiculturelles; la stratégie en contexte interculturel; la culture et l'éthique des affaires.

IRF819 - Sujets choisis en criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Présenter des dimensions d'actualité non couvertes ailleurs dans le programme relativement aux différentes formes que peut prendre la criminalité financière.

Contenu

La cybercriminalité. Le vol d'identité. Le vol de cartes de crédit. Les paradis fiscaux. Le blanchiment d'argent. Les fraudes immobilières. Les entreprises écran (*shell corporations*). Les mécanismes (statistiques ou autres) de détection ou de prévention de la fraude. Les crimes financiers et les nouvelles technologies (les transactions multicanaux, les services bancaires en ligne [*ebanking*], les transactions mobiles). Les organisations criminelles, etc.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823)

IRF821 - Méthodologie de la recherche en lutte contre la criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre, mettre en pratique et évaluer l'efficacité des principales approches statistiques en lutte contre la criminalité financière, particulièrement au niveau de la détection des crimes financiers.

Contenu

L'exploration de données. Les méthodes d'agencement. Les réseaux. L'analyse des tendances. La loi de Benford. Les transactions d'exception. L'analyse des réseaux sociaux.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823) et un cours de statistique au premier cycle

IRF822 - Droit économique réglementaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre les principales règles et infractions de nature non criminelle qui ont un impact en

matière de criminalité financière. Présenter la procédure pénale applicable découlant de la réglementation entourant les activités économiques. Proposer une analyse critique de l'approche réglementaire en s'interrogeant notamment sur l'impact d'une réglementation tout azimut en matière de conformité et sur la multiplication des obligations de déclaration d'information.

Contenu

Les lois et règlements relatifs aux secteurs bancaire, boursier et fiscal ainsi que l'ensemble des règles déontologiques et comptables applicables aux divers ordres professionnels (comptables, avocats). La procédure pénale applicable en ces matières.

Préalable(s)

(IRF815 ou IRF823) et (IRF817)

IRF850 - Introduction au droit applicable en matière de criminalité financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Pour les personnes n'ayant pas de formation antérieure de premier cycle en droit, atteindre un niveau de connaissance suffisant pour compléter avec succès les cours de droit de la concentration en lutte contre la criminalité financière. Connaître la méthodologie et la terminologie juridiques. Faire des liens entre les règles et la criminalité financière.

Contenu

La hiérarchie des tribunaux. Les règles de base en matière de droit constitutionnel, de droit civil et de droit criminel. Les principales règles de preuve et de procédure. Le régime de détermination de la peine.

IRF851 - Introduction aux principes comptables et aux notions financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir un bagage minimal de notions comptables et financières afin de pouvoir prévenir et détecter les crimes financiers reliés à la manipulation des actifs ou à la manipulation des états financiers.

Contenu

Les objectifs de l'entreprise. Le fonctionnement des marchés (types, rôles et intervenants). Les relations entre les marchés et les entreprises. La compréhension des états financiers. Les principales écritures comptables. Les notions de base en analyse financière (rentabilité, marges, risque). L'introduction aux mathématiques financières. Les principaux titres financiers (actions ordinaires, actions privilégiées, obligations, emprunts). L'évaluation des titres financiers.

IRF880 - Examen de la fraude

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques de détection et d'examen des crimes financiers de manière à pouvoir livrer un rapport d'expert complet sur les cas de fraude soumis ou détectés. Développer des compétences d'examen de la fraude et d'identification des stratagèmes de la fraude. Cette activité pédagogique vise la préparation à

l'examen du titre professionnel CFE (*Certified fraud examiner*).

Contenu

La typologie de la fraude et ses variantes matricielles selon l'*Association of certified fraud examiners*(ACFE). Stratagèmes de la fraude (écrémage, corruption, vol d'encaisse, facturation, falsification de la paie, des dépenses, des chèques, etc.) et les techniques pour les contrer. Analyser les faits. Collecter la preuve. Examiner l'acte de fraude proprement dit. Enquêter. Rédiger un rapport d'expert.

LEA701 - Habilités de leadership des gestionnaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer des modèles et des principes de base du leadership en contexte organisationnel, de façon à pouvoir exercer concrètement des habilités en situation de conduite des interactions en milieu de travail : direction, supervision, gestion des conflits. Améliorer son pouvoir managérial d'influence par une meilleure connaissance de soi et une maîtrise de diverses techniques de communication et d'influence adaptées à la réalité des gestionnaires en exercice.

Contenu

Distinction entre pouvoir et leadership en contexte organisationnel. Modèles de leadership en contexte de gestion, leurs forces et leurs limites. Connaissance de soi comme individu et comme gestionnaire. Intelligence émotionnelle des gestionnaires. Gestion des relations interpersonnelles. Théories et pratiques de communications interpersonnelles. Stratégies d'influence des gestionnaires en exercice. Combinaison d'éléments du leader **conscient** et du leader **mobilisateur** : Connaissance de soi et de l'autre comme individu et comme gestionnaire; intelligence émotionnelle des

gestionnaires; communication interpersonnelle adaptée aux gestionnaires en exercice.

LEA702 - Collaboration et mobilisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre le phénomène de mobilisation et connaître les stratégies qui le favorisent. S'approprier une démarche de collaboration en recherche d'efficacité et l'adapter aux particularités de la collaboration à distance. Déterminer et intégrer les compétences recherchées pour exercer efficacement le rôle de « gestionnaire coach » dans une perspective de mobilisation des ressources.

Contenu

Théories et pratiques de mobilisation. Dynamique des groupes et de la collaboration. Principes de gestion d'équipes délocalisées. Stratégies et techniques de développement des ressources par le coaching de gestion.

Préalable(s)

(LEA701 et LEA703)

LEA703 - Gestion du changement et organisation apprenante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer une vision globale du phénomène de changement organisationnel. Apprendre à reconnaître et à mobiliser les parties prenantes. Anticiper les résistances et les impacts sur le climat organisationnel. Reconnaître les enjeux et prévoir les actions appropriées. Développer des habiletés pour mettre en œuvre un changement planifié. Reconnaître les leviers de changement et de développement organisationnels. Développer une culture d'organisation apprenante. Connaître les composantes d'une organisation apprenante et les mettre en place afin de soutenir sa capacité à innover et à s'adapter. Gérer le transfert des connaissances.

Contenu

Théories et outils en gestion du changement. Aspects humains du changement. Rôle et responsabilités du gestionnaire dans le changement. Stratégies de gestion et de mise en œuvre du changement. Composantes de l'organisation apprenante. Principes et stratégies de transfert des savoirs tacites et implicites. Cette activité combine les éléments suivants du leader **mobilisateur** et du leader **transformationnel** : Mise en œuvre et gestion de changement; Organisation apprenante.

Préalable(s)

LEA701

LEA704 - Gestion stratégique de la performance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Comprendre et distinguer divers concepts associés à la performance organisationnelle, notamment dans une perspective de service client. Connaître diverses stratégies et méthodes et posséder des outils variés de mesure de la performance. Contextualiser la mesure. Reconnaître les indicateurs clés de performance. Effectuer le suivi et le contrôle à partir des indicateurs de performance élaborés selon les

objectifs stratégiques de l'organisation. Sélectionner l'information fiable parmi les sources variées, et la synthétiser, l'analyser et l'exploiter en vue de faire des prévisions ou de prendre des décisions.

Contenu

Approche systémique de l'organisation. Avantages et pièges de la mesure de performance. Principes d'élaboration et d'analyse de tableaux de bord organisationnels de gestion. Principes et outils d'aide à la prise de décision. Pratiques de communication des résultats en contexte de prise de décision.

Préalable(s)

(LEA701 et LEA702 et LEA703)

LEA705 - Projet d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les diverses notions vues à ce jour dans le cadre du programme et soutenir le transfert de ces connaissances vers la pratique quotidienne des gestionnaires. Plus particulièrement, comprendre les notions de base de la gouvernance spécifiques au milieu professionnel; porter une réflexion critique sur le rôle de gestionnaire en général; définir la vision de son propre rôle de gestionnaire en lien avec la mission et la gouvernance de l'organisation d'appartenance.

Contenu

Mobilisation des connaissances et compétences acquises dans le cadre des activités pédagogiques précédentes pour amorcer l'analyse et la synthèse des pratiques de gestion actuelles. Cette activité combine des éléments du leader **conscient**, du leader **mobilisateur** et du leader **transformationnel**.

Concomitante(s)

Cette activité se déroule de manière concomitante avec les autres activités du

programme, selon un calendrier prédéterminé par la Direction du programme.

LEA706 - Projet d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Intégrer les diverses notions vues à ce jour dans le cadre du programme et soutenir le transfert de ces connaissances vers la pratique quotidienne des gestionnaires. Appliquer des connaissances de gestion acquises au cours du programme dans la résolution d'un défi de gestion rencontré dans sa pratique de gestionnaire; documenter un défi de gestion clinique ou administrative vécu dans la pratique et élaborer un plan d'action à partir des notions vues au cours du programme, des compétences LEADS et de l'expérience terrain; partager les connaissances et favoriser le développement d'une communauté de pratique entre les étudiantes ou étudiants-gestionnaires.

Contenu

Ateliers de groupes d'apprentissage et travail individuel dirigé. Éléments du leader conscient, du leader mobilisateur et du leader transformationnel.

Préalable(s)

(LEA703 et LEA705)

LEA707 - Projet d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Assurer l'intégration des diverses notions vues à ce jour dans le cadre du programme et soutenir le transfert de ces connaissances vers la pratique quotidienne des gestionnaires. Habilitier les gestionnaires à poser un regard critique sur leurs pratiques et à mettre en place des mesures d'amélioration. À partir des notions vues au cours du programme, des compétences LEADS et de l'expérience terrain, évaluer l'avancement et les retombées du plan d'action élaboré dans le cadre du cours LEA706-projet d'intégration II. Réaliser d'une réflexion critique sur ses apprentissages, leur transfert en contexte réel de gestion et sur son rôle de gestionnaire en général.

Contenu

Ateliers de groupes d'apprentissage et travail individuel dirigé. Éléments du leader conscient, du leader mobilisateur et du leader transformationnel.

Préalable(s)

(LEA702 et LEA705 et LEA706)

Concomitante(s)

Cette activité se déroule de manière concomitante avec les autres activités du programme, selon un calendrier prédéterminé par la Direction du programme.

MAR222 - Introduction au marketing pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts et aux théories fondamentales du marketing, en relation avec les nouvelles réalités du marché des produits de soins et de santé; envisager l'application concrète de ces concepts et théories dans le cadre de la prise de décisions commerciales; se sensibiliser aux défis et aux exigences de l'exercice de la fonction marketing à l'intérieur de l'entreprise pharmaceutique, dans son interdépendance avec les autres fonctions de gestion et de recherche;

apprendre à formuler des recommandations afin de résoudre différents problèmes concrets de marketing.

Contenu

Le comportement d'achat des consommatrices et consommateurs. Le système d'information et la recherche en marketing. La segmentation de marché et le choix des marchés cibles. La fixation du prix de vente. La gestion des circuits de distribution. La stratégie de communication. L'analyse stratégique et l'élaboration du plan de marketing. La gestion de l'innovation et de la technologie. L'environnement de la haute technologie. Le processus d'innovation et ses implications marketing. Les déterminants du succès des nouveaux produits.

MAR442 - Outils d'aide à la décision marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des études types réalisées dans le milieu.

Contenu

Revue du processus de recherche. Études de segmentation, de positionnement et de localisation d'établissements de vente au détail. Prétests de nouveaux produits et de création publicitaire.

Préalable(s)

MAR342

MAR467 - Représentation en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se sensibiliser au rôle de la représentation et aux éléments inhérents (communication orale et écrite) au sein de la fonction marketing; acquérir les connaissances pratiques au niveau des principales activités de vente; connaître les défis et réalités du travail de représentant/visiteur médical ainsi que les tendances et enjeux de l'industrie pharmaceutique.

Contenu

Le rôle du représentant pharmaceutique, les défis du représentant, les enjeux de l'industrie pharmaceutique; le processus de vente et d'achat, le développement de relations, les étapes du processus d'achat, les principes de communication et de persuasion, la vente, la prospection, la proposition de vente, la planification et le déroulement de l'appel, le rendez-vous, la rencontre, la présentation de l'offre, la réponse aux objections, la conclusion de la vente, le suivi, le rapport.

Préalable(s)

MAR222

Équivalente(s)

MAR511

MAR757 - Marketing de produits et services technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Planifier et prendre la décision de développer et commercialiser un nouveau produit ou un service technologique. Élaborer les grandes lignes d'une stratégie de commercialisation d'un produit ou

d'un service et en faire l'introduction commerciale.

Contenu

Définition des différents concepts liés à l'innovation et à la technologie. Processus de développement de nouveaux produits. Déterminants du succès et des échecs d'une innovation. Fonction marketing et processus de planification stratégique en marketing. Choix et élaboration d'une stratégie de commercialisation : élaboration du design d'un produit, contenu d'un plan marketing, détermination des éléments d'un programme marketing-mix (prix, distribution, communication, promotion et indicateurs financiers) et suivi de la performance commerciale.

Équivalente(s)

MAR755

MAR812 - Fondements économiques du marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

MAR822 - Publicité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

MAR880 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

MBA099 - Réussir au M.B.A.

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des compétences personnelles et relationnelles favorisant la réussite des études et l'intégration sur le marché du travail en administration des affaires. Développer des aptitudes essentielles au travail de collaboration au sein d'équipes pluridisciplinaires et interculturelles. Déployer ses compétences humaines et approfondir sa connaissance de soi. Intégrer des méthodes de travail efficaces et acquérir une rigueur professionnelle en vue de sa pratique professionnelle en administration des affaires. Développer des habiletés de réseautage qui seront mises à profit lors des travaux d'équipe et en situations professionnelles, tant pendant la formation que sur le marché du travail.

Contenu

Travail en équipe; savoir-être et connaissance de soi; établissement et maintien d'un réseau de partage professionnel; mentorat; procrastination; communication efficace; méthodes de travail efficaces; gestion du temps et des priorités; gestion du stress.

MBA350 - Stage en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA351 - Stage I en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA352 - Stage II en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA353 - Stage III en administration des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'administration des affaires; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'administration des affaires réalisés pendant la période passée en stage.

MBA700 - Mentorat

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Favoriser chez l'étudiant et l'étudiante la connaissance du milieu des affaires par une expertise concrète en étant associé à un cadre ou à un professionnel. Ce jumelage permet aussi d'étendre le réseau de contacts professionnels et d'affaires de l'étudiant et de l'étudiante.

Contenu

Associer l'étudiant, l'étudiante à un professionnel d'expérience à travers des rencontres et des animations régulières. Dans le cadre de sa relation mentorale, l'étudiant, l'étudiante, rédigera un rapport soulignant l'apport du réseautage dans son cheminement de carrière et faisant la synthèse de ses connaissances du milieu professionnel du domaine de l'administration des affaires et de la réalité intrapreneuriale et entrepreneuriale.

MBA710 - Développement d'aptitudes au travail en équipe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer un savoir-être nécessaire à une interaction professionnelle efficace. Actualiser ses compétences relationnelles dans un contexte compétitif présentant une diversité culturelle. Développer sa capacité d'adaptation aux différentes étapes de la vie d'une équipe.

Contenu

À partir de l'expérience vécue au sein des équipes imposées au MBA en régime coopératif, identification des moments clés dans l'évolution de l'équipe de façon à en améliorer le fonctionnement. Stratégie de communication et gestion de conflit. Dynamique de groupe et relations interculturelles. Répartition et coordination du travail. Autorégulation.

MBA783 - Apprentissage par les cas de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer et posséder une vision systémique de l'organisation. Gérer les projets de façon efficace et responsable. Savoir synthétiser un ensemble d'informations de sources variées. Faire preuve de leadership pour mobiliser les autres. Savoir communiquer et persuader, peu importe l'auditoire. Motiver ses pairs à établir et respecter leurs standards de performance au travail, le tout dans une culture d'équipe apprenante. Prendre des décisions stratégiques efficaces pour l'organisation. Parvenir à résoudre des problématiques complexes. Mobiliser les ressources afin de créer de la valeur.

Contenu

Méthode de résolution de cas. Techniques de lecture; plan d'analyse; collecte de données importantes; formulation du problème; *insights*; solutions possibles; argumentaire; outils de présentation; *pitch*(présentation orale).

MMP805 - Management par les processus

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour appliquer l'approche et les méthodes de la réingénierie des processus dans les organisations publiques et parapubliques.

Contenu

Définition des termes et des concepts du domaine de la réingénierie des processus. Nature, approche, méthodes et étapes de la réingénierie en management public. Approche systémique et réingénierie des organisations publiques. Diagramme des flux. Analyse des coûts par activité. Réingénierie et productivité. Facteurs de succès d'un projet de réingénierie en management public.

MQG301 - Méthodes quantitatives en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances de base en méthodes quantitatives; se familiariser avec le traitement et l'analyse statistiques des données; utiliser un micro-ordinateur dans ce domaine.

Contenu

Manipulation de concepts mathématiques dans la résolution de problèmes reliés au domaine de la communication marketing. Révision rapide des statistiques descriptives et du calcul des probabilités. Règles de base de l'inférence statistique. Applications univariées à la moyenne, à la variance, aux proportions, à la forme d'une distribution. Applications bivariées : corrélation, régression linéaire simple, analyse de variance à un facteur, analyse de tableaux de contingence.

MQG361 - Techniques d'analyse statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Préalable(s)

MQG222

Équivalente(s)

MQG1403

MQG753 - Méthodes quantitatives de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances en mathématiques, en mathématiques financières et en statistique de base afin de pouvoir synthétiser un ensemble d'informations de sources variées et de pouvoir prendre les décisions appropriées.

Contenu

Rappel d'éléments d'algèbre et de statistique nécessaires au gestionnaire. Notions d'intérêt simple et composé. Suites financières. Valeurs des titres financiers (obligations, actions ordinaires et privilégiées). *Activité préalable à l'admission au MBA pour certains candidats ou candidates selon le profil d'études au premier cycle. La note attribuée sera réussite (R) ou échec (E).*

MQG821 - Modèles de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

MUN701 - Gestionnaire en milieu municipal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les tendances actuelles de la gestion publique en milieu municipal ainsi que les particularités, les enjeux et les défis des gestionnaires permettant de soutenir l'amélioration de la performance.

Contenu

Performance en contexte municipal; tendances en gestion municipale et culture organisationnelle; la gestion de projet, l'amélioration continue et la gestion du changement - leviers de performance; défis, enjeux, irritants et meilleures pratiques; leadership en gestion de projet et leadership d'influence.

MUN702 - Analyse de contexte et définition de projet

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'amélioration continue et le langage associé, déterminer les besoins et opportunités à l'origine des projets, évaluer les retombées anticipées et assurer l'alignement aux objectifs de l'organisation, formuler un projet et savoir planifier un changement organisationnel.

Contenu

Approches en gestion de projet et contexte municipal; définition du projet; analyse des parties prenantes et gouvernance de projet; études de faisabilité; principes généraux en amélioration continue, repérage des gaspillages et reconnaissance des opportunités au quotidien; outils de collecte et d'analyse en mode kaizen; planification d'un changement organisationnel.

MUN703 - Implantation et pilotage de projets en milieu municipal I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Piloter les projets avec efficacité tout en s'adaptant au contexte, mobiliser et soutenir les équipes de projet, élargir la perspective de projets à culture d'amélioration continue, apprivoiser la posture de facilitateur de processus, animer des rencontres et résoudre des problèmes liés aux projets en mode participatif, favoriser le développement des capacités à changer, effectuer le suivi de l'avancement des projets.

Contenu

Culture d'amélioration continue, passage de la posture d'expert de contenu à facilitateur de processus, leadership et mobilisation d'équipe, mesures et évaluation de l'avancement des performances, tableau de gestion, appropriation du changement et apprentissage organisationnel, stratégies de reconnaissance.

MUN704 - Implantation et pilotage de projets en milieu municipal II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Piloter les projets avec efficacité tout en s'adaptant au contexte; mobiliser et soutenir les équipes de projet; transformer la posture d'expert de contenu à facilitateur de processus; favoriser le développement des capacités à changer; expérimenter la notion d'agent de changement.

Contenu

Méthode agile de gestion de projet; accompagnement/coaching; appropriation des méthodes et outils en gestion de projet; amélioration continue et gestion du changement; clôture et évaluation de projet.

MUN705 - Intégration de compétences de gestionnaire en milieu municipal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Poursuivre et terminer le soutien des activités liées au projet intégrateur. Savoir déployer des stratégies pour renforcer le développement d'une culture d'amélioration continue. Tirer les leçons et savoir intégrer les apprentissages à la fin d'un projet.

Contenu

Approfondissement sur le suivi, la clôture et l'évaluation de projet, retour sur la posture de facilitateur de processus, apprentissages et transferts des projets intégrateurs, intégration des nouvelles pratiques découlant du projet.

PFP102 - Gestion des risques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les différents produits d'assurance dans le but de protéger adéquatement les actifs et les besoins du client au cours de sa vie et lors de son décès.

Contenu

Critique et analyse des principaux produits d'assurance. Évaluation des besoins en assurance et de leurs impacts fiscaux à l'aide de cas pratiques.

PFP103 - Gestion de l'investissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les compétences de gestion nécessaires à la saine planification et à la coordination d'un portefeuille d'investissement.

Contenu

Processus décisionnels en gestion de

l'investissement. Diagnostic de la conjoncture économique. Analyse de l'évolution des principaux marchés financiers et des produits d'investissement sous-jacents. Applications informatisées de la gestion des titres à revenu fixe et de croissance et des produits dérivés. Relation risque-rendement. Hypothèse de l'efficacité des marchés financiers. Répartition stratégique et tactique des actifs financiers. Répartition optimale des actifs. Évaluation de la performance. Études de cas.

Préalable(s)

PFP101

PFP104 - Démarche en planification financière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Maîtriser toutes les étapes de la démarche en planification financière personnelle intégrée dans chacun des domaines d'intervention; préparer les candidates et les candidats aux examens des instituts professionnels.

Contenu

Intégration des connaissances dans les domaines d'intervention traités au cours du programme à l'aide de cas complexes s'échelonnant sur les différentes phases de vie d'une particulière ou d'un particulier.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

PFP106 - Éléments de gestion financière personnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à la gestion de portefeuille.

Contenu

Gestion financière personnelle et méthodologies d'analyse utilisées dans le cadre d'une planification financière transdisciplinaire. Évolution de l'industrie des produits et services financiers. Fondements mathématiques et statistiques appliquées. Analyse de divers produits de placement. Démographie canadienne et évolution des besoins de la clientèle. Résolution de cas pratiques.

SDG312 - Analytique de données d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Savoir explorer et analyser des données avec des outils statistiques et des algorithmes de la science des données afin de prendre des décisions éclairées en contexte de gestion.

Contenu

Utilisation de IBM SPSS et de R (RStudio), suivant une méthodologie exploratoire pour découvrir, décrire et visualiser les informations pertinentes contenues dans différents jeux de données. Appuyée sur des bases statistiques, la mise en œuvre se fera à l'aide d'opérations sur les données (tri, sélection, agrégation, création de variables, croisements) ainsi que l'utilisation de différents outils statistiques conditionnels et algorithmes comme les règles d'association, les analyses de séquences, la segmentation, les arbres de décision, la régression linéaire et multiple ainsi que les réseaux de neurones.

SGC101 - Principes d'administration en sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Connaître les principes et les processus qui régissent les entreprises de sécurité, plus spécifiquement dans l'environnement canadien; apprendre à résoudre des problèmes simples reliés au processus de gestion; développer un vocabulaire et un système de références permettant d'intégrer plus facilement les autres notions de gestion.

Contenu

L'évolution des théories de management, les fonctions du gestionnaire, la culture de l'entreprise, le processus de gestion, la prise de décision, les éléments associés à la progression d'une entreprise de sécurité.

SGC111 - Comportement au sein des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance théorique sur les phénomènes à caractère humain dans les organisations; acquérir une certaine habileté d'intervention au sein de groupes de travail; augmenter sa connaissance de soi et de son impact sur les autres.

Contenu

Les déterminants du comportement des individus

et des groupes dans les organisations; les traits personnels, les valeurs, les attitudes, la perception et la motivation; le travail en équipe, les processus de groupes, communication et participation; les phénomènes organisationnels, le pouvoir, le leadership, les conflits, le changement et le développement organisationnel.

SGC121 - Communication stratégique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés de communication dans un contexte corporatif et institutionnel associé au milieu de la sécurité.

Contenu

Communication et transparence (communications interpersonnelles). Écoute, réceptivité aux propos d'autrui, transmission du message oral et écrit, expression en public, capacité de convaincre, circulation de l'information, dialogue, relations interpersonnelles.

SGC131 - Créativité opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances concernant la naissance, l'évolution et la maturité des groupes; développer des habiletés pour animer des réunions de travail productives et mettre en pratique les techniques de prise de décision;

prendre conscience de l'importance de la créativité et mettre en pratique les techniques de créativité.

Contenu

Le groupe de travail; le déroulement et l'évaluation d'une réunion; le diagnostic d'une réunion; l'animation d'une réunion; le rôle d'animateur; le processus de solution de problèmes; la créativité dans le travail en équipe; la mise en application des diverses techniques de créativité.

SGC211 - Introduction à la sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base et les schémas théoriques en sécurité; se familiariser avec les diverses applications retrouvées en gestion de la sécurité publique et privée.

Contenu

Notions d'analyse des risques, de prévention, de répression, de sécurité de la personne, des biens et du territoire. Schémas d'application en sécurité publique (police, urgence santé et prévention des incendies), sécurité industrielle, sécurité au travail et protection civile.

SGC214 - Administration publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux organismes du pouvoir exécutif tant au niveau fédéral, provincial, régional que municipal .

Contenu

Structure et processus décisionnel auxquels contribuent les agences centrales aux niveaux fédéral et provincial. Structure et fonctionnement des ministères tant fédéraux que provinciaux. Structure et fonctionnement des municipalités régionales décompté (MRC), des communautés urbaines, des villes et des municipalités. Cycle budgétaire et financement des paliers gouvernementaux. Les ministères sectoriels. Les corporations publiques. Les organismes de réglementation.

SGC221 - Comptabilité de management

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

S'initier à la comptabilité de management en tant qu'instrument de prise de décision dans les organisations de sécurité publique, les organisations de sécurité privée offrant des services de sécurité ou les organisations ayant à l'interne un important service de sécurité.

Contenu

La distinction entre la comptabilité financière et la comptabilité de gestion. La nature et le comportement des coûts. Le seuil de rentabilité. La gestion financière par activité. Le coût de revient des services rendus. La méthode des coûts variables. La planification et le contrôle budgétaire. L'évaluation des diverses méthodes de prestation de service (faire, faire faire, ou faire ensemble).

SGC222 - Développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Étudier les différents modèles de structures organisationnelles et leur fonctionnement; analyser les divers schémas de développement organisationnel et saisir l'impact du changement au sein des entreprises.

Contenu

Présentation des différentes théories de l'organisation. Application de ces théories à des situations organisationnelles réelles. Le développement organisationnel dans le milieu de la sécurité, croissance, acquisition, fusion, rationalisation. Les changements organisationnels et leurs impacts sur la culture organisationnelle et la sécurité au sein de l'entreprise. Accent sur les approches possibles en gestion du changement.

SRG700 - Stage de recherche en gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en gestion dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et

selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG701 - Stage de recherche en gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en gestion dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG702 - Stage de recherche en gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en gestion dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG710 - Stage de recherche en économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en économique dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG711 - Stage de recherche en économique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en économique dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages réalisés pendant le stage.

SRG712 - Stage de recherche en économique III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à utiliser des techniques de recherche en économique dans le cadre d'un projet sous la supervision d'une chercheuse ou d'un chercheur. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux de recherche réalisés.

Contenu

Contenu selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche du groupe de recherche dans lequel la personne est intégrée. Stage supervisé par une professeure ou un professeur membre du groupe de recherche. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à un rapport sur les apprentissages pendant le stage.

SRG800 - Projet de recherche et développement en gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en gestion. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche à l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat d'une université au Canada ou hors Canada.

SRG801 - Projet de recherche et

développement en gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en gestion. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche à l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat d'une université au Canada ou hors Canada.

SRG802 - Projet de recherche et développement en gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en gestion. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un

projet de recherche à l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SRG810 - Projet de recherche et développement en économique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en économique. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche au Département d'économique de l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 3 à 4 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SRG811 - Projet de recherche et développement en économie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en économie. Participer à la recherche de solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche au Département d'économie de l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de

recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 6 à 7 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SRG812 - Projet de recherche et développement en économie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement en économie. Participer à la recherche de

solutions. Rédiger un rapport sur les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de recherche au Département d'économie de l'École de gestion.

Contenu

Contenu variable selon le domaine de spécialisation et selon la problématique de recherche et développement du groupe de recherche dans lequel l'étudiante ou l'étudiant est intégré. Projet supervisé par une professeure ou un professeur du Département auquel le groupe de recherche est rattaché. Correspond à un séjour de 9 à 12 semaines dans un groupe de recherche de l'École de gestion et conduit à la rédaction d'un rapport selon le protocole de rédaction des essais, mémoires et thèses de l'École.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat dans une université au Canada ou hors Canada.

SST311 - Travail d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

CALENDRIER 2022-2023 – ÉCOLE DE GESTION

	Trimestre automne 2022				Trimestre hiver 2023			
	Baccalauréats	Certificats	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Baccalauréats	Certificats	2 ^e cycle	3 ^e cycle
Journée d'accueil	26 août (Baccalauréats)				s/o			
Début du trimestre	29 août				5 janvier			
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre				s/o			
Début des stages coopératifs	6 septembre				9 janvier			
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	Avant la deuxième séance				Avant la deuxième séance			
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	Note 1				Note 1			
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)				21 janvier (stage été 2023)			
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Note 2				Note 2			
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche							
Fin des stages coopératifs	16 décembre				21 avril			
Fin du trimestre	23 décembre				28 avril			
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o				29 et 30 avril			
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES								
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre				Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril			
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o				s/o			
Semaine de relâche	24 au 28 octobre				27 février au 3 mars			
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre				s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o				s/o			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers/

	Types de cours	Note 1 : Date limite de retrait des activités	Note 2 : Date limite d'abandon des activités pédagogiques
Automne	3 crédits (session régulière)	Au plus tard le 15 septembre	Avant le 15 novembre
Hiver	3 crédits (session régulière)	Au plus tard le 21 janvier	Avant le 15 mars
Été	3 crédits (session régulière)	Au plus tard le 21 mai	Avant le 8 juillet
Tous les trimestres	3 crédits (session modifiée ou accélérée)	Avant la 5 ^e séance de cours	Avant la 8 ^e séance de cours
Tous les trimestres	2 crédits	Avant la 3 ^e séance de cours	Avant la 6 ^e séance de cours
Tous les trimestres	1 crédit	Avant la 2 ^e séance de cours	Avant la 3 ^e séance de cours

CALENDRIER 2022-2023 – ÉCOLE DE GESTION

	Trimestre été 2023			Demi-trimestre mai-juin 2023
	Baccalauréats	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Certificats
Journée d'accueil	s/o			s/o
Début du trimestre	1 ^{er} mai			1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	s/o			s/o
Début des stages coopératifs	1 ^{er} mai			s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	Avant la deuxième séance			Avant la deuxième séance
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	Note 1			Note 1
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	15 mai (stage automne 2023)			s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Note 2			Note 2
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche			
Fin des stages coopératifs	11 août			s/o
Fin du trimestre	25 août			27 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	26 et 27 août			s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin			Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o			s/o
Semaine de relâche	19 au 23 juin			19-au 23 juin
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o			s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	19 au 22 mai			19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers/



Université de
Sherbrooke

Annuaire Faculté de droit 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté de droit

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Pr Louis MARQUIS

Vice-doyen aux études de premier cycle et à l'innovation

Pr Simon ROY

Vice-doyenne à la recherche et aux cycles supérieurs

Pre Hélène MAYRAND

Vice-doyenne déléguée aux projets spéciaux

Sylvie DUBOIS

Directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté

Josée CHARTIER

Directrice administrative

Mélanie COURNOYER

CONSEIL DE FACULTÉ

- Le doyen
- Le vice-doyen aux études de premier cycle et à l'innovation
- La vice-doyenne à la recherche et aux cycles supérieurs
- La directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
- La vice-doyenne déléguée aux projets spéciaux
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeures et des professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Le président de l'AGECSDUS
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Deux personnes chargées de cours
- Le responsable de la bibliothèque de droit

Directrice du programme de maîtrise en droit notarial : Édith VÉZINA

Coordonnatrice du programme de maîtrise en droit notarial au campus de Sherbrooke : Rachel BOUCHARD TURCOTTE

Coordonnateur du programme de maîtrise en droit notarial au Campus de Longueuil : Bertrand SALVAS

Directrice des programmes en droit et politiques de la santé : Mélanie BOURASSA FORCIER

Coordonnateur des programmes en droit et politiques de la santé : Michaël GAGNON

Directeur des programmes en prévention et règlement des différends : Louis MARQUIS, par intérim

Directrice des programmes de doctorat et de maîtrise en droit, volet recherche : Carmen LAVALLÉE

Coordonnatrice au vice-décanat recherche & études supérieures : Kim DÉSILETS

Directeur des programmes en common law et droit transnational : Sébastien LEBEL-GRENIER

Coordonnatrice Common Law et Droit transnational : Sophie L. Taschereau

Directrice du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit : Geneviève DUFOUR

Coordonnateur du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit :

Michaël GAGNON

Directrice de la maîtrise en pratique du droit criminel et pénal : Marie-Pierre ROBERT

Coordonnateur de la maîtrise en pratique du droit criminel et pénal : Michaël GAGNON

Directeur de la bibliothèque de droit : poste vacant

Directeur du DESS en Droit et politique appliqués de l'État : Guillaume ROUSSEAU

Coordonnatrice du DESS en Droit et politique appliqués de l'État : Sophie L. TASCHEREAU

Directeurs du DESS en droit des affaires et risques de l'entreprise : Patrick MIGNAULT et Arthur OULAÏ

Coordonnateur du DESS en droit des affaires et risques de l'entreprise : Nicolas OUMET

Bibliothécaire de référence : Claire LECOMPTE

Faculté de droit

Professeures et professeurs titulaires

Bernatchez, Stéphane
Bernier, Louise
Bourassa Forcier, Mélanie
Cartier, Geneviève
Choquette, Catherine
Devinat, Mathieu
Dufour, Geneviève
Gilles, David
Kouri, Robert
Koussens, David
Lalonde, Louise
Lanctôt, Sébastien
Lavallée, Carmen
Lebel-Grenier, Sébastien
Makela, Finn
Marquis, Louis
Mercure, Pierre-François
Pépin, René
Robert, Marie-Pierre
Rousseau, Guillaume
Roy, Simon
Vézina, Nathalie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bureau, Marie-France
Couture-Ménard, Marie-Ève
Desjardins, Marie-Claude
Fortin, Véronique
Fraser, Véronique
Fréchette, Pascal
Grenon, Luc
Hountohotegbe, Sedjro Axel-Luc
Mayrand, Hélène
Mignault, Patrick
Oulai, Arthur
Popovici, Alexandra
St-Hilaire, Maxime
Vézina, Edith

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Daniel, Charles-Étienne

Dufour, Marie-Hélène

Lavoie, Bertrand

Malacket, Andréanne

Ménard, Jean Frédéric

Plouffe-Malette, Kristine

Hulin, Anne-Sophie

Roy, Stéphanie

Jean-Bouchard, Évelyne

**Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés
d'enseignement**

Marquis, Laurence

FACULTÉ DE DROIT

Baccalauréat en droit

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**



FACULTÉ DE DROIT

Baccalauréat en droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

96 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62514
819 821-7578 (télécopieur)
admission.droit@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Les cinq cheminements, bien que présentés ci-dessous de façon distincte, comportent 81 crédits d'activités pédagogiques communes. De ce fait, le programme donne accès aux professions juridiques du Québec, quel que soit le cheminement choisi.

Description des cheminements

Le programme de baccalauréat en droit comporte cinq cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement coopératif;
- un cheminement en sciences de la vie;
- un cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif;
- un cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*).

Le cheminement en sciences de la vie s'adresse à des candidates et candidats ne possédant pas de grade universitaire de premier cycle en

droit ou en sciences biologiques ou connexes. Le cheminement en sciences de la vie est conditionnel à l'inscription à la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit, car l'étudiante ou l'étudiant bénéficie alors d'une approche programme et des enseignements intégrés en droit et en sciences. Au terme de 9 sessions de cours, dont une session d'été, l'étudiante ou l'étudiant obtiendra un baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie et une maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit. Le processus d'admission à la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit se déroule au cours de la deuxième session en droit. La maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit est offerte en régime régulier et en régime coopératif.

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

L'admission au cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) donne accès à l'inscription au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) offert par la Faculté de droit. Les étudiantes et étudiants qui ne sont pas inscrits à ce cheminement peuvent néanmoins directement poser leur candidature au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) selon les modalités et conditions qui lui sont propres.

Objectif(s) général(aux)

Le programme de baccalauréat en droit vise, dans tous ses cheminements, à former des juristes polyvalents, rigoureux et dotés d'un sens critique qui, au terme de leur formation :

- connaissent les éléments fondamentaux des différents domaines du droit et sont capables de les faire interagir;
- comprennent différentes conceptions du droit, les rôles du droit et ses relations avec la société;
- maîtrisent les habiletés de juriste, entre autres, la capacité d'analyser, de rechercher l'information, de formuler un raisonnement juridique, de trouver des solutions adaptées et de s'exprimer avec clarté tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprennent, au regard de leurs responsabilités sociales, les comportements attendus des juristes, les enjeux relatifs à l'accès à la justice, à la prévention et au règlement des différends, à l'éthique, ainsi qu'à l'interdisciplinarité et à l'internationalisation du droit;
- sont autonomes dans le développement continu de leurs compétences de juristes et savent faire face à la diversité et à l'évolution du droit.

Objectif(s) spécifique(s)

En plus de l'atteinte des objectifs généraux, les cheminements visent l'atteinte des objectifs spécifiques suivants.

Pour le cheminement coopératif

Le cheminement coopératif vise à former des juristes qui intègrent la théorie et la pratique par l'alternance de sessions d'études et de stages professionnels en droit.

Pour le cheminement en sciences de la vie

Le cheminement en sciences de la vie vise à former des juristes qui :

- développent des connaissances scientifiques de base leur permettant de comprendre le droit dans le domaine des sciences de la vie;
- développent des connaissances juridiques reliées au domaine des sciences de la vie;
- atteignent les objectifs de la [maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit](#) en complétant les activités pédagogiques prévues dans ce programme.

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif vise à former des juristes qui :

- enrichissent leur formation en droit par une formation en administration des affaires;
- atteignent les objectifs du programme de [maîtrise en administration des affaires \(MBA\)](#) en complétant les activités pédagogiques prévues dans ce programme;
- intègrent la théorie et la pratique par l'alternance de sessions d'études et de stages professionnels en droit et en administration des affaires.

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) vise à former

des juristes qui :

- enrichissent leur formation en droit par une formation de 2^e cycle en common law et droit transnational;
- atteignent les objectifs du **diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational** (*Juris Doctor*) en complétant les activités pédagogiques prévues dans ce programme.

CONDITIONS DE POURSUITE

Pour le cheminement coopératif

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins C+ (2,3 sur 4,3).

Pour le cheminement en sciences de la vie

Pour maintenir son inscription dans le cheminement en sciences de la vie, l'étudiante ou l'étudiant doit, dès la deuxième session de son baccalauréat en droit, demeurer inscrit à la maîtrise en biologie avec cheminement en sciences de la vie et droit offerte par la Faculté des sciences.

CONDITIONS DE MAINTIEN DANS LE CHEMINEMENT

Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif et dans le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3).

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*), l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) lorsque les 45 premiers crédits de ce cheminement sont obtenus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime des études

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Pour le cheminement coopératif

1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Pour le cheminement en sciences de la vie

	1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en droit en régime régulier	S-1	S-2	S-3	S-3/4	S-4		S-5	S-5	S-6		S-6	
Maîtrise en régime régulier		S-1	S-1	S-1	S-1		S-2	S-2	S-3		S-3	
Maîtrise en régime coopératif		S-1	S-1	S-1	S-1		S-2	S-2	S-3	T-1	S-3	

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	-	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	-	-	S-6	-
MBA	-	-	S-1	-	-	-	S-2	-	S-2	T-3	-	S-3

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit (LL. B.)	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
<i>Juris Doctor</i>	-	-	-	-	-	S1	-	-	S-2

Cheminement général

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)

DRT262	Procès civil (3 crédits)
DRT263	Procès pénal (3 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT265	Rédaction : avis ou essai (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT270	Procès en droit de la jeunesse (3 crédits)
DRT272	Simulation en DIP (3 crédits)

Bloc 2 : activité intégrative (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT311	Concours Gale I (3 crédits)
DRT312	Concours Gale II (3 crédits)
DRT315	Concours Pierre-Basile Mignault I (3 crédits)
DRT316	Concours Pierre-Basile Mignault II (3 crédits)
DRT317	Concours Laskin I (3 crédits)
DRT318	Concours Laskin II (3 crédits)
DRT319	Concours Charles-Rousseau I (3 crédits)
DRT320	Concours Charles-Rousseau II (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT338	Concours sur la politique du droit d'auteur (3 crédits)
DRT339	Concours Bowman Tax Moot I (3 crédits)
DRT340	Concours Bowman Tax Moot II (3 crédits)
DRT343	Essai juridique I (3 crédits)
DRT344	Essai juridique II (3 crédits)
DRT345	Concours intrafacultaire : Droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté (3 crédits)
DRT346	Concours extrafacultaire : Droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté (3 crédits)
DRT347	Concours Kawaskimhon National Moot (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiante ou l'étudiant peut exceptionnellement accumuler 12 crédits, sous réserve de la disponibilité des activités de ce bloc.

Bloc 3 : autres cours (21 à 27 crédits)

De vingt-et-un à vingt-sept crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins une comporte un travail écrit comme modalité d'évaluation :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT308	Droit des sûretés (3 crédits)
DRT309	Sujets choisis en droit privé et comparé (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT401	École d'été en droit international II (3 crédits)
DRT480	Droit animalier (3 crédits)
DRT487	Légistique appliquée (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)

DRT491	Droit de l'ingénierie financière (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiant ou l'étudiante peut remplacer une activité pédagogique à option de 3 crédits par une activité au choix de 3 crédits.

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRT098	Méthodes de travail du juriste en devenir (2 crédits)
---------------	---

Cheminement coopératif

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)

DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT265	Rédaction : avis ou essai (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT272	Simulation en DIP (3 crédits)

Bloc 2 : autres activités pédagogiques (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins une comporte un travail écrit comme modalité d'évaluation :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT308	Droit des sûretés (3 crédits)
DRT309	Sujets choisis en droit privé et comparé (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT401	École d'été en droit international II (3 crédits)
DRT480	Droit animalier (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)

DRT491	Droit de l'ingénierie financière (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiant ou l'étudiante peut remplacer une activité pédagogique à option de 3 crédits par une activité au choix de 3 crédits.

Cheminement en sciences de la vie

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)
DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)

DRT121	Enjeux réglementaires et politiques en sciences de la vie (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT603	Droit pharmaceutique (3 crédits)
DRT606	Droit relatif aux aliments et aux produits de santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)
DRT263	Procès pénal (3 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT269	Conférence juridique et scientifique (3 crédits)
DRT271	Procès et preuves scientifiques (3 crédits)

Bloc 2 : autres activités pédagogiques (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT309	Sujets choisis en droit privé et comparé (3 crédits)
DRT311	Concours Gale I (3 crédits)
DRT312	Concours Gale II (3 crédits)
DRT315	Concours Pierre-Basile Mignault I (3 crédits)
DRT316	Concours Pierre-Basile Mignault II (3 crédits)
DRT317	Concours Laskin I (3 crédits)
DRT318	Concours Laskin II (3 crédits)
DRT319	Concours Charles-Rousseau I (3 crédits)
DRT320	Concours Charles-Rousseau II (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)
DRT338	Concours sur la politique du droit d'auteur (3 crédits)

DRT345	Concours intrafacultaire : Droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté (3 crédits)
DRT346	Concours extrafacultaire : Droit de l'immigration, des réfugiés et de la citoyenneté (3 crédits)
DRT347	Concours Kawaskimhon National Moot (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT401	École d'été en droit international II (3 crédits)
DRT480	Droit animalier (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiducies (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRT098	Méthodes de travail du juriste en devenir (2 crédits)
--------	---

Cheminement avec maîtrise en administration des affaires (mba) en régime coopératif

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT100	Obligations I (3 crédits)

DRT102	Droit pénal I - Droit pénal général (3 crédits)
DRT103	Procédure civile I (3 crédits)
DRT105	Biens et prescription (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT108	Droit fiscal I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT113	Droit de l'entreprise I (3 crédits)
DRT115	Prévention et règlement des différends (2 crédits)
DRT118	Droit des personnes (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT200	Obligations II (3 crédits)
DRT205	Responsabilité civile (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT213	Interprétation juridique (3 crédits)
DRT215	Droit de l'entreprise II (3 crédits)
DRT216	Droit de la preuve civile (3 crédits)
DRT218	Droit de la famille (3 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
DRT231	Recherche documentaire II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (33 crédits)

Bloc 1 : activités de communication juridique (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT251	Anglais juridique : rédaction (1 crédit)
DRT252	Anglais juridique : représentation (2 crédits)
DRT262	Procès civil (3 crédits)
DRT264	Rédactions d'actes (3 crédits)
DRT265	Rédaction : avis ou essai (3 crédits)
DRT266	Médiation (3 crédits)
DRT267	Procès civil en appel (3 crédits)
DRT268	Négociation commerciale (3 crédits)
DRT270	Procès en droit de la jeunesse (3 crédits)
DRT272	Simulation en DIP (3 crédits)

Bloc 2 : autres activités pédagogiques (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins une comporte un travail écrit comme modalité d'évaluation :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT202	Droit pénal II - Procédure pénale (3 crédits)
DRT203	Procédure civile II (3 crédits)
DRT302	Libéralités et successions (3 crédits)
DRT303	Droit international privé (3 crédits)
DRT305	Droit des assurances (3 crédits)
DRT308	Droit des sûretés (3 crédits)
DRT309	Sujets choisis en droit privé et comparé (3 crédits)
DRT323	Activités cliniques (3 crédits)
DRT324	Activités cliniques II (3 crédits)
DRT329	Intégration des connaissances et habiletés (3 crédits)
DRT330	Recherche et communication IV (3 crédits)
DRT333	Communication juridique III : travaux dirigés (3 crédits)
DRT335	Recherche juridique I : RDUS (3 crédits)
DRT336	Recherche juridique II : RDUS (3 crédits)

DRT338	Concours sur la politique du droit d'auteur (3 crédits)
DRT400	École d'été en droit international (3 crédits)
DRT401	École d'été en droit international II (3 crédits)
DRT480	Droit animalier (3 crédits)
DRT488	Histoire du droit public (3 crédits)
DRT489	Sociologie du droit (3 crédits)
DRT490	Approches critiques du droit (3 crédits)
DRT491	Droit de l'ingénierie financière (3 crédits)
DRT492	Fédéralisme et partage des compétences (3 crédits)
DRT493	Légistique (3 crédits)
DRT494	Droit international de la personne (3 crédits)
DRT495	Philosophie du droit (3 crédits)
DRT496	Gouvernance, droit et modes de PRD (3 crédits)
DRT497	Accès au droit et à la justice (3 crédits)
DRT498	Droit et fiscalité des fiduciaires (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT506	Droit de la protection du consommateur (3 crédits)
DRT509	Droit fiscal II (3 crédits)
DRT512	Droit pénal III - preuve pénale (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT526	Droit de la propriété intellectuelle (3 crédits)
DRT527	Droit médical (3 crédits)
DRT532	Droit de la faillite (3 crédits)
DRT536	Tribunaux administratifs (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT546	Droit des contrats (3 crédits)
DRT557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement (3 crédits)
DRT560	Droit des valeurs mobilières (3 crédits)
DRT575	Droit municipal (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT583	Problématiques liées aux droits de l'enfant (3 crédits)
DRT584	Droit du commerce électronique (3 crédits)
DRT586	Enjeux juridiques contemporains (3 crédits)
DRT587	Droit du divertissement (3 crédits)
DRT588	Accès et protection des données personnelles (3 crédits)
DRT589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec (3 crédits)
DRT591	Droit de l'immigration et des réfugiés (3 crédits)
DRT593	Histoire du droit privé (3 crédits)
DRT595	Droit de l'Union européenne (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Sur autorisation facultaire, l'étudiant ou l'étudiante peut remplacer une activité pédagogique à option de 3 crédits par une activité au choix de 3 crédits.

Cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (juris doctor)

Le profil des études du cheminement avec diplôme de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) est le même que celui du cheminement général.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Des conditions particulières d'admission peuvent s'appliquer à certaines catégories de candidates et candidats universitaires, adultes, intermédiaires, diplômés en droit étrangers, etc.

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*

Pour le cheminement en sciences de la vie

Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB ou leur équivalent; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles [ici](#).

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

Exigences d'admission

Pour certaines clientèles, constituer un dossier d'admission et se présenter, le cas échéant, à une entrevue d'admission, suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*.

Critère(s) de sélection

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*.

Pour le cheminement coopératif, le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, et les candidates et candidats adultes et autochtones

La Faculté de droit établit une liste d'excellence sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. Selon leur classement sur la liste d'excellence, certains sont convoqués à une entrevue au terme de laquelle la sélection finale des candidates et candidats retenus est effectuée.

Exigences de promotion

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Avoir complété avec succès le cheminement baccalauréat en droit (LL.B) - maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion.

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Avoir complété avec succès le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*).

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement général et le cheminement en sciences de la vie et droit

Régime régulier à temps complet

Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel

Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Régime coopératif à temps complet

Pour le cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*)

Régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Peuvent poser leur candidature au cheminement coopératif :

- les candidates et candidats à l'admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement général du baccalauréat en droit.

L'admission au cheminement coopératif est conditionnelle à la disponibilité des stages et dépend de la capacité d'accueil fixée par la Faculté.

Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Peuvent poser leur candidature au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif :

- les candidates et candidats à l'admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement général du baccalauréat en droit.

FACULTÉ DE DROIT

Baccalauréat en droit

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle de formation juridique I

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514

819-821-7578 télécopieur

secrétaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme de 1^{er} cycle dans leur université d'attache.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

DRT599

Recherche et orientation (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 1^{er} cycle offertes par la Faculté.

Note : Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 599 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités de 1^{er} cycle offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à un programme de 1^{er} cycle en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d'admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle de formation juridique II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514

819-821-7578 télécopieur

secretaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme de 1^{er} cycle dans leur université d'attache.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 1^{er} cycle offertes par la Faculté.

Note : Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités de 1^{er} cycle offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir suivi l'ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 1^{er} cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme de 1^{er} cycle en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cheminement de type recherche

819 821-8000, poste 62910

1 800 267-8337, poste 62910 numéro sans frais

819 821-7578 télécopieur

maitrise.droit@USherbrooke.ca[Site Internet](#)Dir-programmes-recherche.droit@USherbrooke.ca**Cheminement en droit international et politique internationale appliqués**

1 800 267-8337, poste 62910 Numéro sans frais

819 821-8000, poste 62910

Doctorat.droit@USherbrooke.caDir-programmes-recherche.droit@USherbrooke.ca[Site Internet](#)**Cheminement en Common Law et droit transnational**

819 821-8000 poste 62512

Transnational.droit@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

1 800 267-8337, poste 62512 Numéro sans frais

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en droit comporte trois cheminements :

- le cheminement de type recherche;
- le cheminement en common law et droit transnational;
- le cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

Le cheminement en common law et droit transnational comporte trois parcours, soit le parcours avec essai, le parcours avec stage en organisation internationale et le parcours international bilingue.

Le cheminement en droit international et politique internationale appliqués est professionnalisant, avec stage ou mandat. Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en études politiques appliquées.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances liées à la formation antérieure;
- de devenir apte à contribuer à la résolution de problèmes juridiques au sein d'équipes multidisciplinaires.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de circonscrire (définir, formuler et justifier) une problématique en droit comme sujet d'un projet de recherche permettant d'acquérir une formation approfondie dans un domaine particulier du droit;
- d'analyser des problématiques en droit de manière à prendre en compte de multiples dimensions touchant plus d'un domaine du droit ou d'autres disciplines que le droit;
- d'utiliser une méthode de recherche faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- de mener à terme une recherche sous la supervision de son directeur ou de sa directrice de recherche;
- d'appliquer les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique;
- de participer efficacement à des discussions scientifiques;
- d'utiliser un vocabulaire spécialisé permettant de se positionner ou de s'intégrer plus facilement à des équipes multidisciplinaires.

Cheminement en common law et droit transnational

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider l'atteinte des objectifs propres au programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational ou au microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I et au microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational II;
- d'acquérir des connaissances plus spécifiques en common law ou en droit et en pratique transnationale;
- d'apprendre à analyser des situations précises dans ces domaines;
- de développer les habiletés nécessaires pour intervenir de façon adéquate;
- pour le parcours avec essai :
 - de consolider ses aptitudes relatives au raisonnement juridique par la réalisation d'un essai portant sur une problématique relative à la common law, au droit comparé ou au droit et à la pratique transnationale;
 - d'améliorer ses habiletés relatives à la recherche documentaire, à la réflexion, à l'analyse, à la synthèse et à la communication juridique;
- pour le parcours avec stage en organisation internationale :
 - de s'intégrer et d'intervenir dans une organisation internationale reconnue par le comité de programme dans le cadre d'un stage de six mois;
 - de rendre compte des apprentissages réalisés par le biais d'un rapport de stage;

- pour le parcours international bidiplômant :
 - d’approfondir sa formation en common law et droit transnational par un enseignement reçu auprès d’une université étrangère partenaire.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de comprendre et d’analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l’organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d’agir sur la scène internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

Bloc 1

DRT771	Les différents cadres d'analyse en droit (3 crédits)
DRT772	Lectures dirigées (3 crédits)
DRT773	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques (4 crédits)
DRT776	Initiation à la recherche interdisciplinaire (3 crédits)
DRT825	Séminaire de chercheur invité (1 crédit)

Bloc 2

DRT774	Séminaire d'intégration (4 crédits)
DRT775	Élaboration du projet de mémoire (1 crédit)

Bloc 3

DRT827	Rédaction du mémoire de maîtrise (23 crédits)
---------------	---

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques de domaines connexes pertinentes au projet de recherche de la personne inscrite.

Cheminement en common law et droit transnational

Le parcours avec essai

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour la rédaction de l'essai
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*)

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN750	Rédaction de l'essai de maîtrise (9 crédits)
---------------	--

Le parcours avec stage en organisation internationale

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour le stage
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*)

La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle au financement obtenu et aux ententes intervenues avec les organisations internationales partenaires.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN751	Stage auprès d'une organisation internationale (9 crédits)
---------------	--

Le parcours international bidiplômant

- au moins 9 et au plus 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires obtenus auprès d'une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke.
- Au plus 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*), du microprogramme de 2^e cycle en *common law* et droit transnational I ou du microprogramme de 2^e cycle en *common law* et droit transnational II.

Le parcours international bidiplômant mène à l'obtention d'un grade de maîtrise en droit de l'Université de Sherbrooke et d'un grade de master 2 ou un grade jugé équivalent d'une université étrangère partenaire. La capacité d'accueil de ce parcours est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités étrangères partenaires.

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DTN752	Formation juridique transnationale (9 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (0 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DTN756	Formation juridique transnationale IV (3 crédits)
---------------	---

DTN757	Formation juridique transnationale V (3 crédits)
---------------	--

DTN758	Formation juridique transnationale VI (3 crédits)
---------------	---

DTN759	Formation juridique transnationale VII (3 crédits)
---------------	--

DTN760	Formation juridique transnationale VIII (3 crédits)
---------------	---

DTN761	Formation juridique transnationale IX (3 crédits)
---------------	---

DTN762	Formation juridique transnationale X (3 crédits)
---------------	--

DTN763	Formation juridique transnationale XI (3 crédits)
---------------	---

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
---------------	--

DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
---------------	---

DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
---------------	---

DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
---------------	---

REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)
---------------	--

Bloc activités de mises à situation et de simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
---------------	--------------------------------

DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
---------------	---

DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
DRT834	Bureau d'assistance juridique internationale avancée I (2 crédits)
DRT839	Bureau d'assistance juridique internationale avancée II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit - 3 crédits

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales - 3 crédits (1)

Choisir une activité pédagogique parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

(1) Avec l'accord de la direction du programme, les étudiantes ou étudiants peuvent également s'inscrire aux universités d'été offertes par l'École de politique appliquée, auxquelles participent des expertes et experts de renommée internationale.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Cheminement de type recherche

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Cheminement en common law et droit transnational

Pour les étudiantes et étudiants en provenance d'une université partenaire étrangère dans le cadre d'une convention interuniversitaire bilingue (ces étudiantes et étudiants ne pouvant être inscrits qu'au parcours bilingue) :

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I et le microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational II.

Pour tous les autres étudiantes et étudiants :

Avoir réussi le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational offert par la Faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Pour le parcours avec essai, la candidate ou le candidat doit également s'assurer qu'une personne approuvée par le comité de programme accepte de superviser son essai.

Pour le parcours avec stage en organisation internationale, les candidates et candidats doivent également déposer un dossier de candidature conforme aux exigences des organisations internationales partenaires et se soumettre à une entrevue de sélection. La direction de programme et les organisations internationales partenaires procèdent à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence du dossier de candidature ainsi que de l'entrevue de sélection.

Pour le parcours international bilingue, les candidates et candidats doivent également déposer une lettre de candidature qui explique les raisons qui motivent leur désir de s'inscrire de même que leurs objectifs et caractéristiques qui justifient leurs chances d'exceller dans le cadre de ce parcours. Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base d'une liste d'excellence et de la lettre de candidature.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats ne détenant pas un diplôme de premier cycle en droit peuvent être admis si leur dossier de candidature est jugé satisfaisant par le comité de recrutement et à la condition de réussir une propédeutique de 3 à 16 crédits, dont le contenu est déterminé par la direction du cheminement.

Une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en droit et à la maîtrise en études politiques appliquées sera favorisée.

Critère(s) de sélection

Cheminement de type recherche

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- la motivation et la capacité de mener à terme un projet de recherche.

L'admission est conditionnelle au recrutement par la direction de programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de :

- l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature;
- l'intérêt marqué pour le droit international et la politique internationale;
- la performance lors d'une entrevue, le cas échéant.

Exigences de promotion

Pour le cheminement en common law et droit transnational

Pour tous les étudiantes et étudiants inscrits au parcours bilingue :

Avoir réussi le *master 2* ou le programme équivalent auquel ils sont inscrits auprès de l'université partenaire étrangère aux termes de la convention interuniversitaire pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

Cheminement en common law et droit transnational

Régime régulier à temps complet.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Régime régulier à temps complet.

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en droit et politiques de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil

819 821-8000, poste 65668

1 800 267-8337, poste 65668 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

La maîtrise en droit et politiques de la santé permet un cheminement de type cours et un cheminement de type recherche. La direction de programme peut accorder un changement de cheminement en cours d'études.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du droit et des politiques de la santé;
- de maîtriser le contexte normatif applicable au monde de la santé en intégrant une réflexion éthique;
- de développer ses habiletés d'analyse critique des enjeux liés au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer ses apprentissages à sa pratique professionnelle;
- de développer ses habiletés de communication, de proposer des solutions et d'interagir de façon constructive avec les différents acteurs de

son milieu.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS (LL. M.)

Par la réalisation d'une production de fin d'études supervisée par une directrice ou un directeur, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses capacités de recherche et de communication en droit;
- de maîtriser ses habiletés de raisonnement et d'analyse juridiques en contexte de droit et politiques de la santé.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE (LL. M.)

Par la réalisation d'un mémoire de maîtrise supervisé par une directrice ou un directeur, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les habiletés de recherche et de communication en droit en appliquant les principes de rigueur et d'éthique propres à la recherche scientifique et en faisant appel à différents cadres d'analyse et de recherche en droit et en sciences humaines;
- d'enrichir les connaissances dans des secteurs de pointe du droit et des politiques de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

DRT750	Introduction au monde de la santé (3 crédits)
DRT753	Responsabilité médicale et hospitalière (3 crédits)
DRT754	Organisation du monde de la santé (3 crédits)
DRT755	Droit professionnel du secteur de la santé (3 crédits)
DRT756	Politiques de la santé (3 crédits)
DRT757	Droit, éthique et médecine moderne (3 crédits)
DRT836	Méthodologie de la recherche en droit et politiques de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc 1 : production de fin d'études (6 à 9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

DRT837	Essai (9 crédits)
OU	
DRT838	Mandat professionnel (6 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option (15 à 18 crédits)

DRT758	Droit du travail dans le secteur de la santé (3 crédits)
DRT759	Santé et sécurité du travail (3 crédits)
DRT760	Gestion de l'information (3 crédits)
DRT762	Santé publique (3 crédits)
DRT763	Les chartes et le droit de la santé (3 crédits)
DRT765	Économie de la santé (3 crédits)
DRT766	Droit comparé et droit de la santé (3 crédits)
DRT768	Psychiatrie légale (3 crédits)
DRT769	Droit et politiques pharmaceutiques (3 crédits)
DRT777	Droit des personnes âgées (3 crédits)
DRT783	Droit international de la santé (3 crédits)

DRT794	Stage en droit et politiques de la santé (3 crédits)
DRT795	Éléments de responsabilité médicale avancée (3 crédits)

Les étudiantes et étudiants inscrits à un échange académique peuvent également choisir parmi les activités à option suivantes, offertes à l'étranger :

DRT788	Formation internationale en DPS I (3 crédits)
DRT789	Formation internationale en DPS II (3 crédits)
DRT790	Formation internationale en DPS III (3 crédits)
DRT791	Formation internationale en DPS IV (3 crédits)
DRT792	Formation internationale en DPS V (3 crédits)
DRT793	Formation internationale en DPS VI (3 crédits)

Cheminement en recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

DRT727	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
DRT767	Séminaire de recherche (3 crédits)
DRT782	Mémoire (24 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités obligatoires et à option du cheminement de type cours.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

- Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles). La personne candidate internationale est admise au trimestre d'automne seulement à Sherbrooke.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La direction de programme peut convoquer les candidates et candidats à une entrevue de sélection afin de déterminer s'ils possèdent les compétences nécessaires à la réussite du programme.

Lorsqu'elle le juge pertinent, la direction du programme peut imposer une formation d'appoint préalable.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

L'admission au cheminement de type recherche est conditionnelle au recrutement par la direction du programme d'un membre habilité du corps professoral ayant signifié son intérêt à diriger le projet de recherche.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence fondée sur les résultats scolaires ainsi que, dans certains cas, sur la base d'une entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet (Campus principal)

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en droit notarial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

54 crédits

GRADE

Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62533

1 800 267-8337, poste 62533 (numéro sans frais)

819 821-7578 (télécopieur)

notariat.droit@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en droit notarial doit être complétée et réussie dans les trois années suivant l'inscription à ce programme.

La réussite de cette maîtrise est l'une des conditions essentielles fixées par la Chambre des notaires du Québec pour l'admission à l'exercice de la profession.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et d'intégrer les connaissances juridiques acquises dans le cadre du baccalauréat en droit;
- d'acquérir des connaissances juridiques approfondies nécessaires à l'exercice de la profession;
- de transposer des connaissances théoriques en milieu professionnel;
- de maîtriser les habiletés requises pour l'exercice de la profession;

- d'intégrer les principes d'éthique et de déontologie de la profession;
- de promouvoir et d'appliquer une approche préventive;
- de faire preuve des attitudes et des comportements attendus dans un milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

Volet 1 (36 crédits)

DRN814	Droit international privé (1 crédit)
DRN816	Droit fiscal et taxes à la consommation (3 crédits)
DRN817	Pratique notariale (3 crédits)
DRN819	Financement et sûretés (3 crédits)
DRN820	Modalités et démembrements de la propriété (3 crédits)
DRN826	Examen des titres (3 crédits)
DRN827	Protection des personnes et procédures non contentieuses (3 crédits)
DRN828	Droit patrimonial de la famille et prévention et règlement des différends (3 crédits)
DRN829	Mutations de propriété et zonage agricole (3 crédits)
DRN830	Libéralités, successions et patrimoines d'affectation (3 crédits)
DRN831	Droit municipal, expropriation et contraintes environnementales (2 crédits)
DRN832	Droit des sociétés et baux commerciaux (3 crédits)
DRN833	Publicité des droits (2 crédits)
DRN834	Approche intégrée par situation professionnelle en droit international privé (1 crédit)

Volet ii (6 crédits)

DRN860	Sujets avancés en droit des affaires (2 crédits)
DRN861	Sujets avancés en planification et liquidation successorales (2 crédits)
DRN862	Sujets avancés en immobilier (2 crédits)

Volet iii (12 crédits)

DRN880	Stage en droit notarial (12 crédits)
--------	--------------------------------------

Note 1: L'étudiante ou l'étudiant qui échoue le volet III du programme doit reprendre en totalité ledit volet aux conditions qui peuvent être exigées par la Faculté. Ce droit de reprise ne peut être exercé qu'une seule fois.

Note 2: L'Université n'a aucune obligation de trouver un milieu de stage à l'étudiante ou à l'étudiant.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit d'une université du Québec ou de la section de droit civil de l'Université d'Ottawa ou détenir un diplôme jugé équivalent.

Posséder les connaissances et compétences nécessaires à la réussite du programme.

Condition(s) particulière(s)

Préalablement à leur demande d'admission, les candidats détenant un diplôme en droit d'une université étrangère (autre qu'une université du Québec ou de la section de droit civil de l'Université d'Ottawa) doivent soumettre une demande de reconnaissance de diplôme ou de formation à la [Chambre des notaires du Québec](#).

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence fondée sur les résultats scolaires ainsi que, dans certains cas, sur la base d'une entrevue.

La direction de programme peut convoquer les candidates et candidats à une entrevue de sélection afin de déterminer s'ils possèdent les compétences nécessaires à la réussite du programme. Cette exigence pourrait s'appliquer lorsque le grade ou le diplôme, dont il est fait mention à la condition générale d'admission, remonte à plus de cinq ans, que la moyenne cumulative de la candidate ou du candidat pour ce grade est inférieure à 2,7 sur 4,3 ou que la candidate ou le candidat n'a pas réussi les [cours recommandés](#) aux fins d'inscription au programme.

À la suite de l'entrevue, lorsqu'elle le juge pertinent, la direction du programme peut imposer une formation d'appoint préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en pratique du droit criminel et pénal

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en pratique du droit criminel et pénal

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 63531 ou 62932 ou 61050
1-800-267-8337, poste 63531 ou 62932 ou 61050 numéro sans frais
819-821-7578 télécopieur
criminel.droit@usherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

- Mener avec compétence, à titre de procureur de la poursuite ou de la défense, des dossiers en matière criminelle et pénale visant différentes infractions, aux divers stades de la procédure :
 - en agissant stratégiquement aux diverses étapes de la procédure des différents dossiers;
 - en utilisant à profit la preuve admissible;
 - en identifiant les solutions qui sont dans l'intérêt réel de la cliente ou du client (défense) ou de la société (poursuite);
 - en exerçant un rôle de conseiller auprès de la cliente ou du client (défense);
 - en faisant valoir les arguments les plus convaincants (tant sur le plan de la forme que du fond);
 - en négociant avec la partie adverse le déroulement du dossier;
 - en ajustant sa pratique pour tenir compte des modifications législatives, de l'évolution de la jurisprudence et des règles applicables dans d'autres systèmes juridiques ou d'autres domaines du droit;
 - en faisant preuve de sa capacité d'analyse critique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

Phase 1 du parcours de professionnalisation : procédures préalables au procès

DRT810	Garanties constitutionnelles (3 crédits)
DRT811	Droit pénal spécial : les infractions (3 crédits)
DRT812	Gestion de dossiers en droit criminel et pénal (3 crédits)
DRT813	Dossiers simulés I : avant le procès (9 crédits)

Phase 2 du parcours de professionnalisation : procès et détermination de la peine

DRT745	Droit pénal international (3 crédits)
DRT814	Pénologie (3 crédits)
DRT815	Sujets choisis de droit criminel et pénal (3 crédits)
DRT816	Dossiers simulés II : le procès et la peine (9 crédits)

Phase 3 du parcours de professionnalisation : l'appel

DRT817	Dossiers simulés III : l'appel (9 crédits)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit décerné par une université canadienne ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Démontrer une formation suffisante en procédure pénale canadienne et en preuve pénale canadienne.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base de l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature. Exceptionnellement, la direction du programme pourrait convoquer la candidate ou le candidat en entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en prévention et règlement des différends

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61607

1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en prévention et règlement des différends vise à développer chez l'étudiante et l'étudiant les habiletés fondamentales et pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline. En menant une recherche ou un projet dans ce secteur professionnel, la personne diplômée acquiert les compétences nécessaires pour participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle.

Description des cheminements

La maîtrise en prévention et règlement des différends comporte deux cheminements :

- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec essai.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les aptitudes fondamentales de base requises par la recherche appliquée dans le secteur professionnel et d'acquérir les compétences nécessaires afin de participer au développement des modes de prévention et règlement des différends dans son lieu d'intervention professionnelle;
- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- de maîtriser les enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et de règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solutions ou d'interventions appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une compréhension critique des enjeux propres à la prévention et au règlement des différends par la réalisation d'un projet de fin d'études;
- de démontrer sa capacité d'analyser de manière autonome des situations professionnelles complexes relevant du domaine de la prévention et du règlement des différends.

Du cheminement avec essai

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener de manière autonome un travail de recherche portant sur une problématique complexe propre à la prévention et au règlement des différends;
- de développer une approche réflexive quant aux pratiques professionnelles en prévention et règlement des différends.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec projet de fin d'études

Tronc commun (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRD753	Gouvernance internationale et modes de PRD (3 crédits)
PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Note: Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD761 *Introduction au droit québécois et canadien*.

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD712	Séminaire de lecture (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD734	Pratique clinique (3 crédits)
PRD735	Pratique universitaire (3 crédits)
PRD736	Pratiques comparées (3 crédits)
PRD737	Pratiques professionnelles (3 crédits)
PRD738	Pratique réflexive (1 crédit)
PRD739	Pratique de la médiation (stage) (2 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)
PRD799	Préparation au mémoire (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PRD715	Méthodologie de la recherche en PRD (3 crédits)
PRD781	Projet de fin d'études (6 crédits)

Cheminement avec essai

Tronc commun (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRD753	Gouvernance internationale et modes de PRD (3 crédits)
PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Note: Les étudiantes et les étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD761 *Introduction au droit québécois et canadien*.

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
---------------	--

ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD712	Séminaire de lecture (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD734	Pratique clinique (3 crédits)
PRD735	Pratique universitaire (3 crédits)
PRD736	Pratiques comparées (3 crédits)
PRD737	Pratiques professionnelles (3 crédits)
PRD738	Pratique réflexive (1 crédit)
PRD739	Pratique de la médiation (stage) (2 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)
PRD799	Préparation au mémoire (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PRD715	Méthodologie de la recherche en PRD (3 crédits)
PRD771	Méthodologie de la recherche en PRD II (3 crédits)
PRD772	Rédaction de l'essai (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ approprié⁽¹⁾;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- l'aptitude à la recherche;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en common law et droit transnational (Juris Doctor)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

36 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65516
1 800 267-8337, poste 65516 (numéro sans frais)
819 821-7578 (télécopieur)
transnational.droit@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de posséder les compétences requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solutions constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- de s'entraîner à appliquer concrètement ses connaissances et ses habiletés par l'entremise d'un projet d'intégration pratique en droit transnational, ou à perfectionner son sens et sa pensée juridiques par l'entremise d'un écrit;

- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc 1: activités pédagogiques de base (24 crédits)

DTN720	Concepts et principes fondamentaux (1 crédit)
DTN721	Responsabilité civile/Tort (5 crédits)
DTN722	Droit des contrats/Contracts (5 crédits)
DTN723	Droit des biens/Property (5 crédits)
DTN724	Fiducies/Trusts (3 crédits)
DTN725	Procédure civile/Civil Procedure (2 crédits)
DTN726	Recours civils/Remedies (2 crédits)
DTN727	Droit de la famille/Family Law (1 crédit)

Bloc 2: activités pédagogiques d'approfondissement (6 crédits)

DTN734	Pratique transnationale I (2 crédits)
DTN738	Pratique transnationale II (1 crédit)
DTN739	Mondialisation et éthique professionnelle (3 crédits)

Bloc 3: activités pédagogiques d'intégration et de synthèse des connaissances (6 crédits)

DTN742	Projet final en droit transnational (2 crédits)
DTN743	Séminaire de droit transnational I (2 crédits)
DTN744	Séminaire de droit transnational II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit civil québécois;

ou

au moment du début des cours dans le diplôme, avoir accumulé au moins 60 crédits en droit d'un programme de 1^{er} cycle en droit civil québécois;

ou

au moment de l'admission au diplôme, avoir obtenu 45 crédits et demeurer inscrit au cheminement avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) du baccalauréat en droit de l'Université de Sherbrooke;

ou

posséder une formation en droit jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

Critère(s) de sélection

Le comité d'admission du programme procède à une sélection des candidates et candidats en fonction des places disponibles et de l'excellence des dossiers. Le fait d'avoir réalisé ses deux premières années de droit à l'Université de Sherbrooke constitue un atout.

Exigences de promotion

- Avoir complété avec succès un baccalauréat en droit civil québécois;
- avoir complété avec succès les cours nécessaires pour satisfaire aux conditions d'agrément de la Fédération des ordres professionnels de juristes du Canada.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein, durant 2 trimestres d'été (mai-août) consécutifs

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en droit des affaires et risques de l'entreprise

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Premières admissions à l'automne 2022, sous réserve d'une entente de convention interuniversitaire avec l'Université Lumière Lyon 2 (pour le cheminement en double diplôme).

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de double diplomation

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

DESS des affaires et risques de l'entreprise (DARE)

affaires-risques.droit@usherbrooke.ca

819-821-8000 poste 63608

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Ce programme propose deux cheminements :

- un cheminement en contexte canadien à l'issue duquel un DESS est délivré par l'Université de Sherbrooke;
- un cheminement double diplôme avec l'Université Lumière Lyon 2 :
 - menant à l'obtention du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en droit des affaires et risques de l'entreprise de l'Université de Sherbrooke et du Master 2 droit des affaires - droit et éthique des affaires de l'Université Lumière Lyon 2.

Finalité(s)

Ce diplôme de 2^e cycle vise à former des personnes professionnelles spécialisées en droit des affaires capables de traiter des problèmes juridiques qui affectent la vie d'une entreprise, en particulier dans une perspective transnationale, en adoptant une approche qui favorise la gestion des risques liés aux activités de l'entreprise.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances avancées en droit des affaires;
- de concevoir les activités de l'entreprise dans une perspective juridique de la gestion des risques, en favorisant en particulier la prévention de tels risques;
- d'appliquer les règles juridiques pertinentes dans la résolution des problèmes qui surviennent dans le cadre des activités transnationales d'une entreprise.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN CONTEXTE CANADIEN

- Expliquer les règles du droit des affaires dans le contexte de l'exploitation d'une entreprise au Canada;
- Reconnaître les principaux enjeux en droit des affaires pour une entreprise ayant des activités transnationales;
- Développer des outils qui permettent d'intégrer la dimension relative à la gestion des risques de l'entreprise dans l'approche du juriste;
- Rédiger les principaux contrats nécessaires à une entreprise en privilégiant une approche de gestion des risques;
- Évaluer la portée et l'importance des enjeux liés à la responsabilité sociale de l'entreprise;
- Déterminer les principales obligations juridiques liées aux activités numériques de l'entreprise;
- Utiliser les principaux mécanismes de prévention et de règlement des différends et concevoir d'autres mécanismes, en tenant compte dans les deux cas des besoins de l'entreprise.

CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

- Comprendre les principales règles du droit des affaires dans le contexte de l'exploitation d'une entreprise au Canada;
- Approfondir sa formation en droit des affaires par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire;
- Reconnaître les principaux enjeux en droit des affaires pour une entreprise ayant des activités transnationales;
- Développer des outils qui permettent d'intégrer la dimension relative à la gestion des risques de l'entreprise dans l'approche du juriste;
- Évaluer la portée et l'importance des enjeux liés à la responsabilité sociale de l'entreprise;
- Déterminer les principales obligations juridiques liées aux activités numériques de l'entreprise;
- Utiliser les principaux mécanismes de prévention et de règlement des différends et concevoir d'autres mécanismes, en tenant compte dans les deux cas des besoins de l'entreprise.

En plus des objectifs visés par le cheminement en contexte canadien, le cheminement double diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master 2 droit des affaires - droit et éthique des affaires de l'Université Lumière Lyon 2.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

La séquence de formation du cheminement double diplôme avec l'Université Lumière Lyon 2 est la suivante :

- le trimestre d'automne a lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le trimestre d'hiver a lieu à l'Université Lumière Lyon 2;
- le programme se termine au trimestre d'été par un projet de fin d'études à réaliser selon les exigences et modalités prévues par l'Université Lumière Lyon 2.

Cheminement en contexte canadien

Activités pédagogiques obligatoires

DRT858	Prévention et règlement des différends (3 crédits)
DRT860	Droit et responsabilité sociale de l'entreprise (3 crédits)
DRT861	Droit et gestion des risques de l'entreprise (3 crédits)
DRT862	Droit de l'économie du numérique (3 crédits)
DRT863	Droit des affaires avancé (3 crédits)
DRT864	Droit, financement et couverture du risque (3 crédits)
DRT865	Droit fiscal international (3 crédits)
DRT866	Accords de libre-échange internationaux (3 crédits)
DRT867	Droit, cybersécurité et gestion des risques technologiques (3 crédits)
DRT868	Contrats internationaux et techniques contractuelles (3 crédits)

Cheminement double diplôme avec l'université lumière lyon 2

Activités pédagogiques obligatoires

Les activités pédagogiques suivies à l'Université Lumière Lyon 2 font l'objet d'une reconnaissance de 15 crédits dans le cadre de l'activité DRT869.

DRT858	Prévention et règlement des différends (3 crédits)
DRT860	Droit et responsabilité sociale de l'entreprise (3 crédits)
DRT861	Droit et gestion des risques de l'entreprise (3 crédits)
DRT862	Droit de l'économie du numérique (3 crédits)
DRT863	Droit des affaires avancé (3 crédits)
DRT869	Droit des affaires - cheminement en double diplôme (15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne.

Pour le cheminement double diplôme avec l'Université Lumière Lyon 2, les activités pédagogiques du trimestre d'hiver sont offertes à l'Université Lumière Lyon 2.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit ou dans un champ d'études pertinent au programme ou posséder une formation en droit jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Une connaissance fonctionnelle de l'anglais est fortement recommandée.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base :

- de l'excellence de l'ensemble du dossier de candidature
- de l'intérêt marqué pour le droit des affaires
- de la performance lors d'une entrevue, le cas échéant

Exigences de promotion

CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

Avoir satisfait à l'ensemble des exigences requises pour l'obtention du Master 2 droit des affaires - droit et éthique des affaires de l'Université Lumière Lyon 2.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT EN CONTEXTE CANADIEN

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CHEMINEMENT DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en droit et politique appliqués de l'État

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

DESS Droit et politique appliqués de l'état (DPAE)

819-821-8000 poste 63608

dpae.droit@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Finalité(s)

Ce DESS souhaite former des personnes rapidement fonctionnelles pour travailler au sein de l'État, des administrations publiques, ou de toute organisation qui traite avec l'État ou les organismes publics. Ces personnes maîtriseront les règles et contraintes de l'appareil gouvernemental et seront en mesure de bien comprendre le fonctionnement institutionnel et organisationnel de la fonction publique, à la fois sous l'angle politique et juridique. Toutes les personnes étudiantes ayant réussi leur formation pourront devenir notamment agents de recherche, analystes politiques, conseillers politiques, représentants d'intérêts ou spécialistes des relations publiques, sur des dossiers liés à l'administration publique de tous les niveaux de gouvernement. Une fois le DESS terminé, les personnes étudiantes juristes qui auront aussi terminé la formation de l'École du Barreau (ou la maîtrise en droit notarial) pourront aussi travailler à titre de juristes de l'État (légistes, conseillères ou conseillers juridiques, attachées ou attachés judiciaires et, dans le cas des avocates ou avocats, plaideuses ou plaideurs).

Compétences visées

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser des connaissances dans le domaine du droit et de la politique de l'État;
- de démontrer ses habiletés de collaboration, d'argumentation et de représentation avec les différents acteurs de son milieu;

- de développer sa capacité à rédiger dans un langage clair, précis, concis et contextualisé des textes normatifs, argumentatifs et analytiques, ainsi que des procédures, concernant des enjeux liés au droit et à la politique au sein de l'État et des organismes publics;
- de contribuer à la résolution de problèmes politiques et juridiques complexes sur la base de mandats précis, au sein d'équipes interdisciplinaires formées de juristes et de politologues, dans le cadre d'un environnement politique, légal et éthique contraignant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc notions fondamentales (3 crédits)

Selon son profil de formation, chaque personne se verra imposer l'une des deux activités suivantes :

DPE700	Notions fondamentales de droit (3 crédits)
DPE701	Notions fondamentales de science politique (3 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (15 crédits)

DPE702	Droit politique appliqué (3 crédits)
DPE703	Élaboration de politiques publiques et rédaction législative I (3 crédits)
DPE704	Élaboration de politiques publiques et rédaction législative II (3 crédits)
DPE705	Judiciarisation et pouvoir politique (3 crédits)
DPE706	Politique, expertise et processus judiciaires (3 crédits)

Bloc simulations (12 crédits)

DPE801	Simulation d'élaboration d'un texte normatif (3 crédits)
DPE802	Simulation de travaux parlementaires (3 crédits)
DPE803	Simulation de contestation judiciaire d'une politique I (3 crédits)
DPE804	Simulation de contestation judiciaire d'une politique II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit ou en science politique.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition générale peuvent être admis sur la base d'une préparation jugée suffisante, c'est-à-dire soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée, et ce, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Les candidates et candidats devront avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Dans tous les cas, une liste d'excellence est dressée. Aux fins de l'établissement de cette liste d'excellence, le programme se réserve le droit de demander un test de classement et/ou une entrevue à toute personne déposant sa candidature. L'évaluation est faite sur l'ensemble du dossier, incluant les lettres de motivation et de recommandation, et non pas seulement sur la moyenne.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français

langue seconde pourraient être exigées de façon préalable afin d'atteindre un niveau suffisant dans un contexte universitaire. L'admission pour ces personnes pourra donc être repoussée d'une année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en droit et politiques de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil

819 821-8000, poste 65668

819 821-7578 (télécopieur)

sante.droit@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances approfondies dans le domaine du droit et des politiques de la santé;
- de maîtriser le contexte normatif applicable au monde de la santé en intégrant une réflexion éthique;
- de développer ses habiletés d'analyse critique des enjeux liés au droit et aux politiques de la santé;
- d'intégrer ses apprentissages à sa pratique professionnelle;
- de développer ses habiletés de communication, de proposer des solutions et d'interagir de façon constructive avec les différents acteurs de son milieu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

DRT750	Introduction au monde de la santé (3 crédits)
DRT753	Responsabilité médicale et hospitalière (3 crédits)
DRT754	Organisation du monde de la santé (3 crédits)
DRT755	Droit professionnel du secteur de la santé (3 crédits)
DRT756	Politiques de la santé (3 crédits)
DRT757	Droit, éthique et médecine moderne (3 crédits)
DRT836	Méthodologie de la recherche en droit et politiques de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DRT758	Droit du travail dans le secteur de la santé (3 crédits)
DRT759	Santé et sécurité du travail (3 crédits)
DRT760	Gestion de l'information (3 crédits)
DRT762	Santé publique (3 crédits)
DRT763	Les chartes et le droit de la santé (3 crédits)
DRT765	Économie de la santé (3 crédits)
DRT766	Droit comparé et droit de la santé (3 crédits)
DRT768	Psychiatrie légale (3 crédits)
DRT769	Droit et politiques pharmaceutiques (3 crédits)
DRT777	Droit des personnes âgées (3 crédits)
DRT783	Droit international de la santé (3 crédits)
DRT794	Stage en droit et politiques de la santé (3 crédits)
DRT795	Éléments de responsabilité médicale avancée (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne (admission exceptionnelle aux trimestres d'hiver et d'été, sous réserve des places disponibles). La personne candidate internationale est admise au trimestre d'automne seulement à Sherbrooke.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit

ou

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'activités approprié pourvu que la candidate ou le candidat possède une expérience jugée valable et pertinente dans le secteur de la santé et des services sociaux.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence fondée sur les résultats scolaires ainsi que, dans certains cas, sur la base d'une entrevue.

La direction de programme peut convoquer les candidates et candidats à une entrevue de sélection afin de déterminer s'ils possèdent les compétences nécessaires à la réussite du programme.

Lorsqu'elle le juge pertinent, la direction du programme peut imposer une formation d'appoint préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel (Campus principal)

Régime régulier à temps partiel (Campus de Longueuil)

FACULTÉ DE DROIT

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et règlement des différends

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61607
1 800 463-1835, poste 61607 (numéro sans frais)
450 670-3689 (télécopieur)
prd.droit@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- d'acquérir une vision élargie des enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PRD753	Gouvernance internationale et modes de PRD (3 crédits)
PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Note: Les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un grade de 1er cycle en droit doivent suivre l'activité pédagogique hors programme PRD 761 *Introduction au droit québécois et canadien*.

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD712	Séminaire de lecture (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD734	Pratique clinique (3 crédits)
PRD735	Pratique universitaire (3 crédits)
PRD736	Pratiques comparées (3 crédits)
PRD737	Pratiques professionnelles (3 crédits)
PRD738	Pratique réflexive (1 crédit)
PRD739	Pratique de la médiation (stage) (2 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ approprié⁽¹⁾;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique I

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514

819-821-7578 télécopieur

secretaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'enrichir ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa compréhension d'enjeux juridiques complexes;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

DRT799

Méthodologie et orientation (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

Note : Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 799 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d'admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique II

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62514

819-821-7578 télécopieur

secretaire.faculte.droit@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme des cycles supérieurs dans leur université d'attache.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter la formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de poursuivre le développement de ses habiletés de raisonnement et d'argumentation juridiques;
- de développer sa capacité d'analyse d'enjeux juridiques complexes;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et de les traduire en objectifs d'apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques offertes par la Faculté.

Note : Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités offertes par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir suivi l'ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de formation juridique transnationale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Les activités pédagogiques de ce programme sont offertes dans une université étrangère partenaire selon les modalités convenues entre cette dernière et l'Université de Sherbrooke. Ces modalités prévoient notamment que sur réussite du parcours bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit ainsi que du microprogramme de 2^e cycle de formation juridique transnationale, l'étudiante ou l'étudiant obtient un grade de *Master* en droit de l'université étrangère partenaire.

La capacité d'accueil de ce microprogramme est conditionnelle aux ententes intervenues avec les universités partenaires.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation juridique transnationale par un enseignement reçu auprès d'une université étrangère partenaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DTN753	Formation juridique transnationale I (5 crédits)
DTN754	Formation juridique transnationale II (5 crédits)
DTN755	Formation juridique transnationale III (5 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) particulière(s)

Être admis au parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

L'inscription aux activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle de formation juridique transnationale est conditionnelle à l'inscription aux activités pédagogiques du parcours international bi-diplômant du cheminement en common law et droit transnational de la maîtrise en droit.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle de stage d'intervention en droit et politique appliqués de l'État

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Microprogramme optionnel de stage d'intervention en droit et politique appliqués de l'État (DPAE)

819-821-8000 poste 63608

dpae.droit@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Finalité(s)

Le microprogramme de 2^e cycle de stage d'intervention en droit et politique appliqués de l'État vise à former des personnes en leur offrant une expérience pratique de travail au sein de l'État, des administrations publiques, ou de toute organisation qui traite avec l'État ou les organismes publics. Ces personnes maîtriseront les règles et contraintes de l'appareil gouvernemental et seront en mesure de bien comprendre le fonctionnement institutionnel et organisationnel de la fonction publique, à la fois sous l'angle politique et juridique. Toutes les personnes étudiantes ayant réussi leur formation pourront devenir notamment agents de recherche, analystes politiques, conseillers politiques, représentants d'intérêts ou spécialistes des relations publiques, sur des dossiers liés à l'administration publique de tous les niveaux de gouvernement. Une fois le microprogramme terminé, les personnes étudiantes juristes qui auront aussi complété la formation de l'École du Barreau (ou la maîtrise en droit notarial) pourront aussi travailler à titre de juristes de l'État (légistes, conseillers ou conseillères juridiques, attachés ou attachées judiciaires et, dans le cas des avocates ou avocats, plaideuses ou plaideurs).

Compétences visées

L'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de démontrer et de consolider :

- sa maîtrise des connaissances dans le domaine du droit et de la politique de l'État;

- ses habiletés de collaboration, d'argumentation et de représentation avec les différents acteurs de son milieu;
- sa capacité à rédiger dans un langage clair, précis, concis et contextualisé des textes normatifs, argumentatifs et analytiques, ainsi que des procédures, concernant des enjeux liés au droit et à la politique au sein de l'État et des organismes publics;
- sa capacité à participer à la résolution de problèmes politiques et juridiques complexes sur la base de mandats précis, au sein d'équipes interdisciplinaires formées de juristes et de politologues, dans le cadre d'un environnement politique, légal et éthique contraignant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DPE820	Stage d'intervention en droit et politique appliqués de l'État (6 crédits)
DPE821	Rapport d'intervention (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en droit, en science politique, ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Au moment de la demande d'admission, avoir obtenu un minimum de 15 crédits au programme de DESS en droit et politique appliqués de l'État. Au moment où le microprogramme débute, l'étudiante ou l'étudiant devra soit avoir terminé le DESS en droit et politique appliqués de l'État en ayant maintenu une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3, soit être en voie de terminer le DESS en droit et politique appliqués de l'État en ayant maintenu une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3.

Ou

Avoir terminé le programme de DESS en droit et politique appliqués de l'État depuis 7 sessions au plus, et avoir maintenu une moyenne minimale de 3,0 sur 4,3. Si le programme de DESS a été terminé depuis plus de 7 sessions, la personne candidate devra le suivre de nouveau ou démontrer que ses connaissances sont demeurées à jour grâce à son expérience.

Exigence(s) d'admission

Au moment du dépôt de la demande d'admission, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une confirmation d'un milieu de stage prêt à l'accueillir pour un stage d'une durée minimale de 400 heures.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational I

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62512
1-800-267-8337, poste 62512 numéro sans frais
819-821-7578 télécopieur
transnational.droit@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational II. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

DTN721	Responsabilité civile/Tort (5 crédits)
DTN722	Droit des contrats/Contracts (5 crédits)
DTN726	Recours civils/Remedies (2 crédits)
DTN734	Pratique transnationale I (2 crédits)
DTN743	Séminaire de droit transnational I (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en common law et droit transnational II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

11 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 62512
1-800-267-8337, poste 62512 numéro sans frais
819-821-7578 télécopieur
transnational.droit@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique par l'acquisition de fondements de la common law;
- de s'initier au droit et à la pratique transnationaux;
- d'approfondir sa compréhension des liens entre les divers domaines et secteurs du droit tels le droit civil, la common law, le droit uniforme et le droit international;
- de développer et de perfectionner ses habiletés et sa capacité d'analyse des problématiques juridiques transnationales;
- de développer les aptitudes, les connaissances et les habiletés requises pour l'élaboration de pistes de solution constructives et durables aux problématiques juridiques transnationales;
- de perfectionner ses habiletés à communiquer et à travailler en équipe, que ce soit en langue française ou en langue anglaise;
- d'accentuer sa capacité, en tant que juriste et individu, à promouvoir des principes et des valeurs de liberté et de démocratie et à contribuer à l'avancement de la société dans une optique transnationale.

Les objectifs de ce microprogramme sont les mêmes que ceux du microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I. Ces objectifs sont atteints grâce à la réussite des activités pédagogiques des deux microprogrammes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

DTN723	Droit des biens/Property (5 crédits)
DTN724	Fiducies/Trusts (3 crédits)
DTN738	Pratique transnationale II (1 crédit)
DTN744	Séminaire de droit transnational II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en droit.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en common law et droit transnational I.

Avoir été sélectionné par son université d'attache aux termes d'une convention interuniversitaire pertinente.

Posséder une maîtrise de l'anglais jugée suffisante par son université d'attache, au moyen d'une entrevue ou d'un test linguistique approprié.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein, 1 trimestre d'été (mai-août)

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en prévention et règlement des différends

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61607

1 800 267-8337, poste 61607 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

prd.droit@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation antérieure par l'acquisition d'une formation spécialisée en prévention et en règlement des différends;
- de s'initier aux enjeux fondamentaux que posent les modes de prévention et règlement des différends en regard de la pratique et de leur développement dans les différentes sphères de la société;
- de maîtriser les principes fondamentaux et les concepts qui constituent les bases de la prévention et du règlement des différends;
- d'apprendre à analyser des situations et des problématiques spécifiques et à identifier les éléments de solution ou d'intervention appropriés;
- de développer les habiletés pratiques nécessaires à l'exercice professionnel dans cette discipline;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles;
- d'intégrer des valeurs, des attitudes et des comportements conformes à une philosophie soucieuse de relever, dans le cadre d'une société libre et démocratique, les défis mutuels et réciproques posés par l'évolution de la prévention et du règlement des différends et de la société;
- de compléter sa spécialisation par l'acquisition de connaissances et d'habiletés spécifiques de certains domaines ou activités.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

PRD754	Psychologie et modes de PRD (3 crédits)
PRD763	Prévention des différends (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ARB729	Arbitrage, pratique générale (3 crédits)
ARB733	Arbitrage en droit du travail (3 crédits)
ARB734	Arbitrage international (3 crédits)
MDN719	Médiation, pratique générale (3 crédits)
MDN721	Médiation avancée I (3 crédits)
MDN722	Médiation avancée II (3 crédits)
MDN725	Médiation en milieu de travail (3 crédits)
NEG712	Négociation, pratique générale (3 crédits)
NEG713	Négociation avancée (3 crédits)
NEG714	Négociation internationale (3 crédits)
PRD705	Éthique appliquée et modes de PRD (3 crédits)
PRD733	Pratique de la communication (3 crédits)
PRD752	Gouvernance et modes de PRD (3 crédits)
PRD762	Droit et modes de PRD (3 crédits)
PRD764	Savoir-être en PRD (3 crédits)
PRD765	Créativité en PRD (3 crédits)
PRD766	Modes de PRD en contexte organisationnel (3 crédits)
PRD767	Résolution des conflits interculturels (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ approprié;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- Posséder une expérience pertinente de travail acquise à titre de professionnelle ou de professionnel.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est effectuée sur la base des éléments suivants :

- l'excellence du dossier universitaire;
- l'intérêt et la motivation pour le programme;
- le champ de pratique et d'expertise pour assurer une hétérogénéité de cohorte;
- la performance de la candidate ou du candidat lors d'une entrevue, le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en droit

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Docteure ou docteur en droit

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Nouvelle version à l'automne 2020 sous réserve de l'autorisation du ministère

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7578 (télécopieur)

819 821-8000, poste 62910 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62910 (numéro sans frais)

doctorat.droit@USherbrooke.ca

Site Internet

Dir-programmes-recherche.droit@USherbrooke.ca**Objectif(s)**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre des recherches originales de façon autonome;
- de contribuer de façon substantielle et directe à l'avancement des connaissances;
- d'interpréter des données relativement complexes;
- d'acquérir un esprit critique vis-à-vis de sa discipline.

CRITÈRES DE SÉLECTION

Chaque candidature est évaluée par la direction du programme, qui tient compte, dans son évaluation, de la préparation antérieure de la personne, de la qualité de son dossier scolaire, de ses rapports d'appréciation, de son aptitude à la recherche, de sa motivation ainsi que des ressources de la Faculté de droit.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

DRT800	Méthodologie avancée en droit (3 crédits)
DRT801	Épistémologie juridique (3 crédits)
DRT804	Examen de thèse : volet rétrospectif (3 crédits)
DRT806	Séminaire de chercheur invité (1 crédit)
DRT822	Examen de thèse : volet prospectif (5 crédits)
DRT841	Activité de recherche - thèse 1 (3 crédits)
DRT842	Activité de recherche - thèse 2 (3 crédits)
DRT843	Activité de recherche - thèse 3 (7 crédits)
DRT844	Activité de recherche - thèse 4 (9 crédits)
DRT845	Activité de recherche - thèse 5 (10 crédits)
DRT846	Activité de recherche - thèse 6 (10 crédits)
DRT847	Activité de recherche - thèse 7 (10 crédits)
DRT848	Activité de recherche - thèse 8 (11 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités parmi les trois blocs suivants. Le choix des activités pédagogiques à option doit être approuvé par le Bureau du vice-décanat à la recherche.

Bloc connaissances

Après l'approbation de la direction du programme et la recommandation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut suivre des activités pédagogiques en droit ou dans une autre discipline. Les activités doivent être jugées pertinentes au regard du projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et des objectifs du programme. Sous réserve de l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut s'inscrire à des activités pédagogiques dans d'autres facultés, à l'Université de Sherbrooke ou ailleurs. Certaines écoles d'été pourront également être créditées.

Bloc compétences professionnelles

DRT807	Stage en gestion de la recherche I (3 crédits)
DRT808	Stage d'enseignement (3 crédits)
DRT828	Cliniques juridiques (3 crédits)
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)

Bloc compétences en recherche (minimum 6 crédits)

DRT809	Initiation à la recherche interdisciplinaire (3 crédits)
DRT818	Séjour de recherche I (3 crédits)
DRT819	Séjour de recherche II (3 crédits)
DRT820	Habilités en recherche I (3 crédits)
DRT821	Habilités en recherche II (3 crédits)
DRT826	Séminaire d'analyse des problématiques juridiques (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'une maîtrise en droit, délivrée par une université canadienne, ou d'un diplôme jugé équivalent. Une candidate ou un candidat dont la formation de deuxième cycle ne comporte aucun travail de recherche substantiel n'est pas admissible, sauf si l'ensemble de son dossier témoigne d'une capacité de mener à terme, de manière autonome, un projet de recherche d'envergure.

Dans certains cas, la direction du programme peut imposer une scolarité préparatoire.

Condition(s) particulière(s)

En plus des documents relatifs au dossier scolaire qui sont exigés avec le formulaire de demande d'admission, chaque candidate ou candidat doit présenter un curriculum vitæ et un texte d'environ deux pages décrivant ses champs d'intérêt et les objectifs poursuivis relativement à son projet d'études. De plus, la personne doit exposer dans un texte d'environ six pages son projet d'études doctorales. Cette présentation doit comprendre le titre provisoire de la thèse, une esquisse du sujet de recherche, une ébauche de plan et une bibliographie sommaire. La personne doit également fournir trois lettres de recommandation et la version électronique de son mémoire.

Exigences d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat à l'admission qui a fait ses études antérieures dans une autre langue que le français peut être appelé à se soumettre à un test de connaissance du français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

DPI712 - Conférences sur l'actualité internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des thématiques internationales dans une perspective bidisciplinaire. Maîtriser les concepts de droit international et de politiques internationales s'y rattachant. Transmettre par écrit et de façon orale ces concepts.

Contenu

Lecture d'articles sur des sujets choisis de droit international et de politiques internationales. Conférences sur ces questions. Rencontres avec des spécialistes sur des sujets choisis. Discussions et débats en classe. Application de la bidisciplinarité à des cas concrets. Production d'une note de synthèse.

DRN763 - Pratique notariale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la rédaction, la conservation et la communication de l'acte notarié et avec les techniques de rédaction de requêtes notamment en matière de tutelle, curatelle, inaptitude du majeur et adoption.

Contenu

Loi sur le notariat, Code civil du Québec, Code de procédure civile, Loi sur le Curateur public, Loi sur l'adoption et dispositions transitoires applicables en raison de l'entrée en vigueur du Code civil du

Québec.

DRN774 - Droit préventif I : la prévention des différends

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier au concept et aux fondements du droit préventif; explorer le droit préventif, ses principes et ses applications; développer une nouvelle façon d'aborder les problèmes juridiques en se sensibilisant à une nouvelle éthique professionnelle fondée sur une étude du rapport notaire-client et sur le développement de nouvelles habiletés; acquérir la maîtrise de nouveaux outils de pratique professionnelle en droit préventif et établir les conditions de son exercice.

Contenu

Prévention en tant que dimension du droit; fonctions du droit : une comparaison analytique du droit préventif et du droit positif; présentation du contrat comme système d'attentes mutuelles; outils de pratique professionnelle : le contrat comme véhicule du droit préventif au niveau du contenu et de la terminologie et au niveau du développement de formes d'expressions contractuelles qui prévoient un traitement préventif des différends; arbitrage national et international.

DRN780 - Contrats complexes en matière d'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Présentation, étude et/ou rédaction de contrats complexes en matière d'entreprise.

Contenu

Contrat d'entreprise ou de service. Contrat de franchise. Contrats de licence, de distribution, et de concession. La *joint venture*. Le contrat de mandat. Au besoin, certains montages fiscaux et financiers pourront être étudiés.

DRN782 - Droit préventif : la gestion des différends

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la place du droit préventif dans la gestion des différends et au rôle du conseiller dans l'univers des différends; démontrer la pertinence d'une pratique de la gestion préventive des différends et acquérir la maîtrise des méthodes de résolution des problèmes et des différends fondées sur le principe des attentes mutuelles.

Contenu

Illustration du concept de droit préventif dans le continuum : problème-dispute-différend-litige. Méthodes et techniques de résolution des problèmes et des différends : négociation, conciliation, médiation en matière civile, commerciale et familiale.

DRN789 - Introduction au droit fiscal

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux règles d'imposition du revenu des particuliers au Canada ainsi qu'au régime fiscal général applicable aux corporations résidentes et à leurs actionnaires.

Contenu

Examen du cadre fiscal du contribuable; analyse des sources de revenus; étude des transactions entre personnes liées; examen des incidences fiscales découlant du décès d'un particulier; présentation de la fiscalité des sociétés; analyse des principales caractéristiques fiscales d'une société et étude des éléments de planification que cette entité juridique peut offrir à ses actionnaires; introduction des principales dispositions législatives visant les réorganisations et description des réorganisations les plus courantes; examen des implications fiscales lors de la vente et de l'échange d'actions; étude des mécanismes fiscaux pour les transferts d'actifs par roulement fiscal et l'achat ou la vente d'une entreprise; étude des principales règles concernant les gels successoraux.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique est offerte en formation à distance seulement.

DRN790 - Introduction aux successions

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes généraux qui régissent la transmission des biens à cause de mort et acquérir des connaissances particulières pour le règlement d'une succession légale ou testamentaire, en prévision de son admission au programme de droit notarial.

Contenu

Les formes de testaments, leurs règles et

formalités, les espèces de legs et leurs effets; introduction aux notions et principes de la dévolution légale : la reconnaissance des successibles, l'accroissement, la représentation et la fente successorale; introduction aux diverses étapes à suivre lors de la liquidation des successions : détermination des dispositions testamentaires, du liquidateur, des héritiers et successibles, des actifs et passifs de la succession; option; transmission des biens; partage.

Préalable(s)

Cette activité pédagogique est offerte en formation à distance seulement.

DRN793 - Introduction aux sûretés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles relatives aux sûretés en droit québécois, ainsi qu'avec les principes relatifs à leur publicité.

Contenu

Le gage commun des créanciers; les priorités; les hypothèques légales et conventionnelles; l'exercice des recours hypothécaires et l'extinction des hypothèques; le cautionnement; introduction à la publicité des droits.

DRN809 - Droit patrimonial de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Rédiger des conventions conjugales. Déterminer la capacité et les pouvoirs des conjoints sur leurs biens. Liquidier et partager les droits matrimoniaux (patrimoine familial et régimes matrimoniaux).

Contenu

La célébration du mariage ou de l'union civile; le régime matrimonial primaire; les effets du mariage et de l'union civile; les régimes matrimoniaux; les conventions matrimoniales; la dissolution des régimes matrimoniaux; la liquidation des droits matrimoniaux; les contrats de vie commune.

DRN811 - Libéralités et successions

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Conseiller en matière de planification successorale. Rédiger des testaments et des donations. Maîtriser les règles de la dévolution légale. Connaître les principes de la liquidation des successions.

Contenu

Les règles de forme et de fond des testaments; la planification successorale; la rédaction des dispositions testamentaires; l'interprétation des dispositions testamentaires; les règles de la dévolution légale des successions; la détermination des droits patrimoniaux de la famille; la détermination du patrimoine successoral; l'option des successibles; la déclaration d'hérédité et de transmission; la liquidation du patrimoine successoral; les fiducies testamentaires; les régimes de retraite au décès; les formalités fiscales, la reddition de compte et le partage.

DRN812 - Protection des personnes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes de protection des personnes. Rédiger un mandat de protection. Rédiger les procédures judiciaires devant notaire spécifiques de ces matières. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant notaire.

Contenu

La rédaction du mandat en cas d'incapacité; la tutelle au mineur; le conseil de tutelle; l'incapacité; l'homologation du mandat en cas d'incapacité; l'ouverture et la révision des régimes de protection; les règles de l'administration du bien d'autrui; les procédures non contentieuses selon les règles applicables devant notaire.

DRN813 - Procédures non contentieuses

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Distinguer les domaines d'application des procédures non contentieuses. Rédiger les procédures non contentieuses devant le tribunal. Assurer le cheminement d'une procédure non contentieuse devant le tribunal.

Contenu

La tutelle à l'absent; le jugement déclaratif de décès; le remplacement de certains écrits; les

autorisations judiciaires; la vente du bien d'autrui; la vérification des testaments; les lettres de vérification; l'acquisition judiciaire du droit de propriété par prescription; la radiation judiciaire de certaines procédures en matière familiale.

DRN815 - Droit des sociétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Société de personnes : Constituer une société de personnes. Comprendre le fonctionnement des sociétés de personnes. Maîtriser les règles de la publicité (Registre des entreprises du Québec [REQ]).

Société par actions : Constituer une société par actions. Comprendre le fonctionnement des sociétés par actions. Rédiger des documents de nature corporative. Maîtriser les règles de la publicité (REQ).

Contenu

Le régime juridique des sociétés de personnes et par actions; la constitution, l'organisation et la réorganisation des sociétés par actions (SPA) (gel, cristallisation, purification, remaniement de capital); les règles de gouvernance des SPA; les caractéristiques du capital-actions; les incidences et les conséquences fiscales pour les sociétés; la rédaction des documents courants et des conventions entre actionnaires; la rédaction des contrats de transfert d'actions; la fusion des SPA; la liquidation des SPA.

DRN821 - Patrimoine d'affectation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les règles des patrimoines d'affectation. Analyser des actes de fiducie.

Contenu

La fondation; les fiducies personnelles entre vifs (protection d'actifs, fiducie familiale, fiducie à soi-même, etc.); la fiducie d'utilité sociale; la fiducie d'utilité publique; les règles fiscales des fiducies personnelles entre vifs.

DRN822 - Mutations de propriété et baux commerciaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les avant-contrats. Rédiger des actes de mutation de propriété impliquant différentes problématiques (faillite, capacité...). Effectuer les opérations connexes à une transaction immobilière. Intégrer les principes de la comptabilité en fidéicomis. Analyser différents types de baux commerciaux.

Contenu

Analyse des avant-contrats; la vente; l'assurance de biens; les contrats apparentés à la vente (l'échange, la dation en paiement, la cession); la donation; la vente avec faculté de rachat; la rédaction des actes de mutation de propriété; le droit de mutation; lois particulières applicables en matière de mutations immobilières; des contrats nécessitant une autorisation (faillite, Régie du logement, Loi sur la protection du consommateur); la comptabilité en fidéicomis; les baux commerciaux.

DRN823 - Zonage agricole

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques en matière de zonage agricole. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

L'aliénation d'un immeuble en zone agricole; l'utilisation d'un immeuble en zone agricole; l'acquisition d'un immeuble en zone agricole par un non-résident.

DRN824 - Droit municipal et urbanisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques en matière d'urbanisme. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

Les pouvoirs municipaux; la réglementation d'urbanisme; les dérogations mineures; les droits acquis; les ventes d'immeubles pour taxes.

DRN825 - Expropriation et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles en matière d'expropriation et de protection de l'environnement. Reconnaître les situations d'application des lois et règlements.

Contenu

Le régime juridique en matière de protection de l'environnement; les terrains contaminés; les milieux humides; la protection des rives, du littoral et des plaines inondables; le pouvoir d'expropriation; les formalités de l'expropriation.

DRS101 - Réussir en droit

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Créer des conditions favorisant l'intégration à l'Université, la réussite, la persévérance aux études et la qualité de vie des étudiantes et étudiants.

Contenu

Conditions de réussite : adaptation aux études, diagnostic, bilan et ajustement de la démarche.

DRS103 - Méthodes de travail du juriste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des compétences nécessaires à la réussite des études en droit et à une carrière de juriste.

Contenu

Stratégies d'adaptation, stratégies d'études et méthodes de travail adaptées au contexte juridique. Éthique, gestion du temps et du stress.

DRS251 - Stage I en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS252 - Stage II en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRS253 - Stage III en droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRT101 - Droit constitutionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales notions et les grands principes constitutionnels.

Contenu

Notions de constitution, sources, amendement. Grands principes; parlementarisme, souveraineté du parlement, suprématie de la constitution, primauté du droit, fédéralisme.

Équivalente(s)

IPU1013

DRT114 - Droits, traditions juridiques et peuples autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et compétences de base en droit canadien et en droit québécois relatif aux autochtones ainsi qu'en matière de traditions juridiques autochtones.

Contenu

L'histoire du statut juridique des autochtones au Canada; les droits constitutionnels des peuples autochtones; les conditions de restriction des droits constitutionnels des peuples autochtones et l'obligation de la Couronne de consulter ces peuples; les autochtones comme compétence au sein du fédéralisme canadien; la Loi sur les Indiens et l'autonomie gouvernementale autochtone; les principaux traités signés entre le gouvernement du Québec et des peuples autochtones; les traditions juridiques autochtones

et leurs rapports avec le droit canadien et québécois; le développement social et économique, les libertés individuelles des membres des peuples autochtones et l'État de droit.

DRT120 - Enjeux juridiques en sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre certains enjeux juridiques liés au domaine des sciences de la vie; développer une capacité d'analyse critique; favoriser la référence à plusieurs domaines du droit lié aux sciences de la vie et du savoir en général.

Contenu

Série de conférences présentées par des personnes reconnues pour leur expertise scientifique ou leur expérience de travail, dans des domaines du droit lié aux sciences de la vie (ex : droit du médicament, droit de l'agriculture, droit de l'environnement, etc.).

DRT130 - Méthodologie juridique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux éléments premiers de la démarche du juriste.

Contenu

Initiation aux sources du droit. Présentation des principales étapes d'une démarche méthodique essentielle à l'étude de questions à caractère juridique. Éveil à la qualification juridique et à l'expression logique à travers la démarche de résolution de problèmes.

DRT132 - Communication juridique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une recherche approfondie sur l'un des aspects d'un cours de la première année, développer chez l'étudiante ou l'étudiant certaines habiletés de base lui permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique par écrit.

Contenu

Planification de la recherche documentaire portant sur le thème donné. Analyse et planification du travail écrit. Rédaction d'un court essai juridique selon la forme demandée.

Antérieure(s)

(DRT130) et (DRT131)

DRT201 - Droit constitutionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes du partage des

compétences législatives entre le pouvoir central et les provinces et à ceux relatifs aux droits et libertés constitutionnels.

Contenu

Les droits et libertés constitutionnels; interprétation, types de droits et libertés, la prééminence et les sanctions, le pouvoir de déroger, les dispositions limitatives, les droits collectifs. Les droits des peuples autochtones. Le partage des compétences : l'exclusivisme du partage. La structure des dispositions pertinentes. Qualification et rattachement. Le litige constitutionnel.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119)

Équivalente(s)

IPU1073

DRT214 - Droit de la famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à la réalité juridique découlant de la filiation; se familiariser avec les principales règles gouvernant l'organisation, le fonctionnement et la dislocation de la structure maritale.

Contenu

La famille, filiation biologique, filiation adoptive, rapports parents-enfants. Le mariage; conditions, sanctions et effets, dislocation.

Antérieure(s)

(DRT104 ou DRT111)

DRT232 - Communication juridique II : procès civil

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre spécifique d'un procès civil simulé.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra par la suite, en demande ou en défense, à rédiger les procédures les plus susceptibles de faire apparaître le droit de son client et d'en assurer la sanction et à procéder à l'instruction du litige devant le tribunal approprié. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT216) et (DRT231)

Antérieure(s)

(DRT103) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT233 - Communication juridique II : procès pénal

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre spécifique d'un procès pénal simulé.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique de nature pénale que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra par la suite, en poursuite ou en défense, à entreprendre les procédures juridiques les plus susceptibles de faire apparaître son droit et d'en assurer la sanction et à procéder à l'instruction du litige devant le tribunal approprié. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT202) et (DRT512)

Antérieure(s)

(DRT102) et (DRT130) et (DRT131) et (DRT132) et (DRT231)

DRT234 - Communication juridique II : rédaction d'actes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais de la rédaction d'actes juridiques.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique que lui pose comme client la personne qui dispense l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est appelé à formuler une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes. Elle ou il verra ensuite à rédiger les divers actes juridiques les plus aptes à répondre à ses besoins. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

[DRT231](#)

Antérieure(s)

([DRT131](#)) et ([DRT133](#) ou ([DRT130](#) et [DRT132](#)))

DRT235 - Communication juridique II : avis ou essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais d'un avis ou d'un essai juridique.

Contenu

Dans le cas d'un avis, identification des problèmes juridiques soulevés par un dossier et proposition des solutions préventives ou curatives appropriées; dans le cas d'un essai, définition de la nature, du champ d'application, de la portée ainsi que des effets d'un concept, d'un principe, d'une règle ou d'une institution juridique, à l'instigation de la personne qui assume la direction de ses travaux. Rédaction d'un rapport du résultat de ses recherches dans un écrit de 20 à 25 pages. À toutes les étapes qui précèdent la

production de son rapport écrit, l'étudiante ou l'étudiant devra aussi être en mesure de justifier oralement la pertinence juridique et l'état d'avancement de ses travaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

[DRT231](#)

Antérieure(s)

([DRT130](#)) et ([DRT131](#)) et ([DRT132](#))

DRT236 - Communication juridique II : médiation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais d'une médiation.

Contenu

Après avoir identifié le problème juridique auquel est confronté son client et avoir formulé une opinion écrite quant aux voies de solutions qui lui sont ouvertes, l'étudiante ou l'étudiant verra à entreprendre avec les représentantes ou représentants des autres parties une démarche ordonnée de résolution d'un différend commercial dans le contexte particulier d'une médiation. À toutes les étapes de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant devra être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

([DRT215](#)) et ([DRT231](#))

Antérieure(s)

([DRT113](#)) et ([DRT130](#)) et ([DRT131](#)) et ([DRT132](#))

DRT237 - Communication juridique II : procès civil en appel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit dans le cadre d'un procès civil en appel.

Contenu

Identification de la ou des questions de droit soulevées au terme d'un litige civil de première instance et justifiant de porter l'affaire en appel; rédaction, soit pour la partie appelante, soit pour l'intimée, de la procédure introductive d'appel et du mémoire d'appel. Plaidoirie, pour la partie appelante ou l'intimée selon le cas, de l'affaire devant le tribunal d'appel. À toutes les étapes de l'activité, justification de la pertinence juridique et économique des interventions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

([DRT216](#)) et ([DRT231](#))

Antérieure(s)

([DRT103](#)) et ([DRT130](#)) et ([DRT131](#)) et ([DRT132](#))

DRT238 - Communication juridique II : négociation

commerciale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, par le biais d'une négociation commerciale.

Contenu

Échanges d'offres et de contre-offres entre étudiantes ou étudiants et, à la toute fin, présentation d'une convention relatant les accords des parties accompagnée d'un bref commentaire écrit. Tout au long de l'activité, consignation des démarches dans un livre de bord.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

[DRT231](#)

Antérieure(s)

[\(DRT113\)](#) et [\(DRT130\)](#) et [\(DRT131\)](#) et [\(DRT132\)](#)

DRT239 - Communication juridique II : conférences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Consolider ses acquis en recherche et rédaction,

tant en science qu'en droit, et acquérir les habiletés nécessaires à la communication efficace et structurée d'une conférence en milieu d'enseignement secondaire et postsecondaire.

Contenu

Ateliers de groupe portant sur les outils, les techniques et les stratégies nécessaires à la préparation et à la présentation d'une communication de vulgarisation des concepts scientifiques et juridiques s'adressant à différents milieux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

[DRT231](#)

Antérieure(s)

[\(BCM706\)](#) et [\(DRT130\)](#) et [\(DRT131\)](#) et [\(DRT132\)](#) et [\(MCB704\)](#)

DRT240 - Communication juridique II : procès en droit de la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant de mettre en application la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'un procès en droit de la jeunesse.

Contenu

Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier mettant en application la Loi sur la protection de la jeunesse, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître les droits des différentes parties impliquées à savoir, le Directeur de la protection de la jeunesse, les parents et l'enfant, et d'en assurer

leurs sanctions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

[DRT231](#)

Antérieure(s)

[\(DRT130\)](#) et [\(DRT131\)](#) et [\(DRT132\)](#)

DRT241 - Communication juridique II : procès et preuves scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses connaissances théoriques en faisant l'expérience de la mise en œuvre du droit curatif dans le contexte d'un litige simulé impliquant des preuves scientifiques.

Contenu

Activité simulée comprenant la réalisation, à partir d'un dossier complexe en droit impliquant des preuves scientifiques, de l'ensemble des démarches requises en vue d'entreprendre les procédures judiciaires visant à faire apparaître le droit d'un client fictif et à en assurer la sanction.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

[DRT231](#)

Antérieure(s)

[\(BCM706\)](#) et [\(DRT130\)](#) et [\(DRT131\)](#) et [\(DRT132\)](#) et [\(DRT216\)](#) et [\(MCB704\)](#)

DRT242 - Communication juridique II : simulation en DIP

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer certaines habiletés juridiques de base permettant d'appliquer la règle de droit et d'articuler sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre d'une activité de simulation en droit international public.

Contenu

À travers une activité simulée au sein d'une organisation internationale, adoption de positions, développement d'alliances et rédaction de documents juridiques. Déroulement des activités suivant la méthode d'apprentissage par problème.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Concomitante(s)

(DRT109) et (DRT231)

Antérieure(s)

(DRT130) et (DRT131) et (DRT132)

DRT261 - Anglais juridique : représentation I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir la maîtrise de l'anglais juridique requise aux fins de la représentation d'une partie devant

les tribunaux de première instance dans le contexte d'un litige contractuel.

Contenu

Étude de la terminologie anglaise propre au droit des contrats et à la représentation devant les tribunaux. Mise en application de la terminologie anglaise pertinente par la simulation des principales étapes de la représentation d'un contractant devant les tribunaux de première instance. Activités de discussion en anglais autour de thèmes liés au droit des contrats ou à la représentation des justiciables devant les tribunaux.

Antérieure(s)

(DRT100) et (DRT200) et (DRT216)

DRT273 - Procédures devant une instance administrative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à mettre en application les principes et les règles juridiques et à structurer sa position juridique verbalement et par écrit, dans le cadre de procédures devant un tribunal administratif. À chacune des étapes marquant l'avancement du dossier, être en mesure de justifier la pertinence juridique et économique de ses interventions.

Contenu

À partir d'une trame factuelle dans un domaine relevant de la compétence d'une instance administrative, participation à l'ensemble des démarches requises pour présenter les procédures administratives appropriées et mise en œuvre du droit applicable dans le cadre de celles-ci.

Préalable(s)

(DRT106 et DRT131 et DRT231) Avoir obtenu 21 crédits

Antérieure(s)

(DRT103 et DRT131 et DRT133 et DRT231)

DRT341 - Concours Kawaskimhon National Moot I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication écrite en vue de faire partie d'une équipe qui représentera la Faculté lors du Kawaskimhon National Moot.

Contenu

Kawaskimhon National Moot : négociation entre plusieurs parties, conduite dans la tradition autochtone de recherche de consensus. Négociation basée sur les traditions juridiques autochtones ainsi que sur le droit provincial, fédéral et international. Rédaction d'un document exposant la position du groupe représenté.

Concomitante(s)

DRT499

Antérieure(s)

(DRT115 et DRT133 et DRT131 et DRT231 et DRT219)

DRT342 - Concours Kawaskimhon National Moot II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques d'analyse, de recherche et de communication orale en participant à une équipe qui représentera la Faculté lors du Kawaskimhon National Moot.

Contenu

Kawaskimhon National Moot. Communication orale, techniques de négociation. Participation aux tables de négociation.

Antérieure(s)

[DRT341](#)

DRT514 - Droit du transport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes et se familiariser avec les notions et les règles tant nationales qu'internationales qui gouvernent ce champ du droit.

Contenu

Problèmes constitutionnels et jurisprudence en matière de transport terrestre, maritime et aérien. Transport terrestre: textes législatifs applicables au transport routier et ferroviaire (passagers et marchandises). Transport maritime: notions élémentaires sur le contrat d'affrètement et sur le contrat de transport de marchandises sous connaissance (sur le plan national et international). Transport aérien: notions élémentaires sur le transport aérien de personnes et de marchandises (sur le plan national et international).

Équivalente(s)

[OC03153](#)

DRT516 - Droits et libertés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser et critiquer les principes fondamentaux qui guident l'interprétation de la Charte canadienne des droits et libertés.

Contenu

Qu'est-ce que le libéralisme, la démocratie, un droit, un devoir et une liberté? Comment doit-on interpréter la Charte? Les règles sont-elles légitimes et contraignantes? La nature des violations des droits. Les critères de l'article 1. Le champ d'application. Analyse de certaines garanties : les libertés d'expression et de religion, les droits à la liberté et à l'autonomie, les principes de justice fondamentale et d'égalité.

Antérieure(s)

([DRT101](#) ou [DRT119](#)) et ([DRT201](#) ou [DRT219](#))

Équivalente(s)

[OPU3073](#)

DRT553 - Aliénation mentale et la responsabilité pénale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques qui s'appliquent aux malades et aux désordonnés mentaux dans le droit pénal canadien et découvrir les véritables dimensions de l'exception dans le contexte particulier de la responsabilité pénale.

Contenu

Origines des principes canadiens gouvernant l'irresponsabilité pénale dans le droit de common law. Réception des principes dans le droit canadien. Distinctions d'ordre procédural: inaptitude et aliénation mentale. Problèmes créés par le concept de « maladie mentale ». Méthodes d'évaluation du degré d'incapacité. Évolution de l'analyse par l'étude de la jurisprudence et de la doctrine. Solutions juridiques offertes par le droit comparé. Impact des chartes canadienne et québécoise sur la défense.

DRT554 - Droit de la concurrence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les règles juridiques applicables en matière de concurrence au Canada.

Contenu

Développement de la législation en droit de la concurrence au Canada et aux États-Unis. Examen des principes juridiques régissant les ententes restreignant la concurrence, les fusions, l'abus de position dominante et les pratiques restrictives. Analyse des pouvoirs du Tribunal de la concurrence, créé suite aux amendements de 1986. Examen du rôle et du fonctionnement du Bureau de la politique de concurrence, chargé d'assurer le soutien administratif et réglementaire de la Loi sur la concurrence.

DRT564 - Biens II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les règles relatives aux différents éléments du système de publicité des droits tant foncier que personnel et réel mobilier; maîtriser les règles de radiation des droits aux registres appropriés; maîtriser les notions de base dans le domaine des patrimoines d'affectation; analyser les dispositions pertinentes du Code civil du Québec.

Contenu

Le système de publicité dans son ensemble. Les principaux objectifs de la publicité, ses effets ainsi que les devoirs et obligations de l'officier de la publicité. Les droits admissibles à la publicité et ceux qui ne le sont pas. La radiation des droits publiés. Les causes de radiation, les formalités qui y sont rattachées ainsi que ses effets. Les modalités de constitution des patrimoines d'affectation et l'administration et la liquidation de ces patrimoines.

Antérieure(s)

[DRT105](#)

DRT567 - Accès à la justice; sécurité du revenu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le domaine du droit social, en connaître les spécificités et en comprendre l'évolution; s'initier aux principales mesures législatives en matière d'accès à la justice et s'initier aux principaux régimes publics en matière de sécurité du revenu.

Contenu

Le droit social: domaine et particularismes. L'accès à la justice: problématique et solutions législatives (aide juridique, recours collectif et

autres mesures). La sécurité du revenu: vue d'ensemble; les prestations aux chômeurs; les prestations de dernier recours; le Régime de rentes du Québec; le contentieux en matière de sécurité du revenu.

Antérieure(s)

[\(DRT103\)](#) et [\(DRT106\)](#)

DRT568 - Régimes publics d'indemnisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le domaine de l'indemnisation étatisée du préjudice corporel, en connaître les caractéristiques et en comprendre l'évolution; s'initier aux principaux régimes publics d'indemnisation du préjudice corporel.

Contenu

Le rôle de l'État dans l'indemnisation du préjudice corporel : fondements et évolution. Les régimes d'indemnisation: accidents du travail et maladies professionnelles, assurance automobile, et autres régimes analogues. Les rapports entre les régimes publics d'indemnisation, les recours de droit commun et les régimes publics de sécurité du revenu. Le contentieux en matière d'indemnisation étatisée du préjudice corporel.

Antérieure(s)

[\(DRT106\)](#) et [\(DRT205\)](#)

DRT570 - La société libre et démocratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à quelques-uns des débats juridiques, politiques et moraux contemporains relatifs aux fondements et aux principes normatifs d'une société libre et démocratique.

Contenu

Les questions abordées varient sur le thème suivant : la justification politique dans le cadre de l'utilitarisme, la démocratie majoritariste, le conservatisme, le communautarisme, le perfectionnisme, le libéralisme (libertaire et égalitariste), le multiculturalisme, le féminisme et la démocratie délibérative.

Antérieure(s)

[\(DRT101\)](#) ou [\(DRT119\)](#) et [\(DRT201\)](#) ou [\(DRT219\)](#)

DRT577 - Introduction aux modes de PRD

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Saisir la spécificité et le potentiel des modes de PRD dans la gestion des conflits en rapport avec les pratiques juridiques et judiciaires conventionnelles; s'initier aux divers modes de PRD intégrés à la pratique du droit; se familiariser avec les diverses techniques communicationnelles utilisées dans la pratique des modes de PRD; comprendre la dimension psychologique du conflit ainsi que la dynamique du cycle conflictuel dans l'optique des modes de PRD.

Contenu

Les droits et les modes de PRD. Convergences, divergences et origines des pratiques en PRD. Le conflit et le litige. Les divers modes de PRD et leur spécificité (négociation, partenariat préventif, médiation, arbitrage, conciliation judiciaire). Survol des pratiques judiciaires et des différentes législations. La conciliation judiciaire. La pratique

juridique intégrant les modes de PRD. Le droit préventif et les contrats. Transaction et convention de PRD. Enjeux éthiques. Typologie des conflits. Phases et cycles d'un conflit. Différentes approches pour résoudre un conflit. Principes de communication en situation conflictuelle. Principes de la négociation raisonnée. La dynamique de la médiation et le rôle de l'avocat.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits

DRT590 - Droit de la construction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois et certaines règles régissant le domaine de la construction au Québec.

Contenu

Les lois et les règlements qui régissent la construction, les entrepreneuses et entrepreneurs, les donneuses et donneurs d'ouvrage, et les consommatrices et consommateurs. Les relations de travail dans le domaine de la construction, les appels d'offres et les soumissions, les contrats, le financement et les garanties.

Antérieure(s)

DRT100

DRT592 - Droit des brevets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance plus approfondie du droit des brevets tant au niveau théorique que pratique et développer les habiletés de base devant permettre d'appliquer les règles étudiées. Comprendre et développer une approche critique du système et de la pratique entourant les brevets.

Contenu

Étude critique de la législation et de la jurisprudence se rapportant aux conditions d'obtention et de validité d'un brevet. Étude et mise en pratique des règles se rapportant à la rédaction et à la poursuite d'une demande de brevet. Aperçu des recours propres aux brevets. Transfert et exploitation d'une invention brevetée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits

DRT594 - Biotechnologies et droit international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Étudier et comprendre les normes internationales pertinentes susceptibles d'encadrer les biotechnologies modernes.

Contenu

Cadre juridique du droit international en matière de biotechnologies. Notamment les biotechnologies et la protection de l'environnement, les biotechnologies et le commerce international ainsi que les effets de l'utilisation des biotechnologies sur les droits de la personne.

Antérieure(s)

DRT109

DRT597 - Innovation et ententes commerciales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts juridiques relatifs à la rédaction, à l'interprétation et à la négociation des contrats commerciaux qui interviennent dans le cadre du processus d'innovation lié aux produits de santé.

Contenu

Étude des considérations légales relatives aux différents contrats de transfert de technologies dans le secteur de la santé. Préparation à la rédaction juridique de ces ententes. Considérations légales relatives particulièrement aux ententes commerciales en général, aux clauses de publication, aux clauses de non-concurrence et aux clauses d'arbitrage. Considération du caractère souvent international des ententes étudiées.

DRT598 - Droits et libertés III : terrorisme vs droits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les effets du terrorisme et du contre-terrorisme à l'égard des droits et libertés de la personne.

Contenu

Étude et analyse des effets des principales mesures législatives et politiques adoptées en

matière de lutte au terrorisme à l'égard des droits et libertés de la personne protégés par l'État, et du droit international des droits de la personne. Notion de terrorisme et le droit applicable, tant au plan international qu'interne. Limites du droit pour réguler ces phénomènes.

Antérieure(s)

(DRT101 ou DRT119) et (DRT109) et (DRT201 ou DRT219)

DRT605 - Données numériques et sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le cadre normatif et éthique applicable aux données numériques dans le domaine des sciences de la vie. Comprendre les enjeux liés à la confidentialité et à la sécurité des données dans un contexte numérique. Reconnaître et examiner les enjeux liés aux nouvelles technologies de l'information et aux nouveaux modèles d'affaires. Explorer les défis juridiques et éthiques liés à la numérisation en sciences de la vie. Appliquer les connaissances à des situations concrètes.

Contenu

Droit des technologies de l'information et de la propriété intellectuelle appliqué aux sciences de la vie. Protection des renseignements confidentiels dans le domaine des sciences de la vie. Protection des renseignements personnels et accès à l'information dans le domaine des sciences de la vie. Cybersécurité et sécurité de l'information dans le domaine des sciences de la vie. Enjeux des nouveaux modèles d'affaires dans le domaine des sciences de la vie (intelligence artificielle, mégadonnées (*big data*), biométrie, données ouvertes (*open data*), objets connectés, etc.).

DRT652 - Droit de l'édition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects juridiques spécifiques des activités éditoriales; développer un savoir-faire permettant d'utiliser à bon escient les politiques gouvernementales relatives à l'édition; mesurer de façon critique les enjeux éthiques de l'encadrement juridique du monde du livre.

Contenu

Dispositions légales relatives au droit d'auteur, au droit des contrats, au droit du travail, au droit commercial et au droit corporatif. Enjeux éthiques propres au domaine de l'édition.

Équivalente(s)

DRT650

DRT707 - Droit international humanitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Comprendre la place des conflits armés dans le droit international; maîtriser les concepts et régimes fondamentaux du droit international humanitaire; maîtriser les règles de conduite des hostilités, des conflits armés non internationaux et des nouvelles formes de conflits; connaître les sanctions des violations du droit international humanitaire; comprendre la relation entre le droit international des droits de la personne et le droit international humanitaire.

Contenu

Introduction au droit international humanitaire; discussions sur l'application du droit international humanitaire dans des conflits armés récents à l'aide de cas pratiques; débats sur les différents problèmes du droit international humanitaire; prise de position dans le cadre d'exercices de simulation; rôle du Comité international de la Croix-Rouge.

DRT720 - Gestion de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problèmes juridiques soulevés par la gestion de l'information dans le domaine de la santé.

Contenu

Analyse de l'application de diverses lois (Loi sur l'accès, Loi sur les services de la santé et les services sociaux, Lois sur l'assurance-maladie) dans l'optique de la protection des renseignements personnels. Initiation aux enjeux posés par l'informatisation.

DRT725 - L'économie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principaux problèmes de nature économique existant dans le domaine de la santé

et des services sociaux.

Contenu

Examen du système économique et de l'industrie des services de la santé; la demande de soins; l'offre de services médicaux; la production et les coûts des services hospitaliers; la performance et le financement des différents établissements; la rémunération des différents personnels.

DRT728 - Séminaire de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir des problèmes spécifiques de la recherche en droit de la santé en fonction de thématiques diversifiées choisies par la professeure-tutrice ou le professeur-tuteur de l'étudiante ou de l'étudiant.

Contenu

Développer les capacités de recherche en deux phases, soit *Séminaire I* et *Séminaire II*, par la présentation, la sélection de données et la rédaction de travaux de recherche.

DRT730 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

DRT742 - Droit pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes juridiques et éthiques applicables à l'industrie pharmaceutique, notamment en ce qui concerne le développement, la fabrication et la mise en marché des médicaments.

Contenu

Étude de la législation applicable à l'industrie pharmaceutique ainsi que de la jurisprudence en la matière; analyse des questions juridiques et éthiques liées au développement, à la fabrication et à la distribution des produits pharmaceutiques (y compris la responsabilité des différentes instances).

DRT743 - Le droit des personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principaux problèmes sociosanitaires et les principes juridiques relatifs au phénomène du vieillissement de la population.

Contenu

Le vieillissement en tant que phénomène sociosanitaire. Les droits fondamentaux de la personne âgée, notamment son autonomie et le respect de sa volonté, son droit aux services, sa protection contre la discrimination et contre les abus. La détermination de l'inaptitude chez la personne âgée et ses conséquences civiles, notamment au plan de l'ouverture des régimes de

protection, de l'homologation du mandat en cas d'inaptitude et de leur mise en œuvre.

DRT746 - Droit international de l'investissement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les enjeux liés aux investissements privés étrangers et maîtriser le régime juridique applicable à ces investissements.

Contenu

Histoire de la réglementation des investissements privés étrangers. Définition de l'investissement privé étranger. Règles applicables à l'admission, au traitement et à la garantie des investissements. Le contentieux des investissements et le Centre international pour le règlement des différends relatifs aux investissements (CIRDI). Le régime juridique des investissements sous l'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA).

DRT747 - Constitutionnalisme global

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes des grands modèles constitutionnels de l'État de droit démocratique moderne, et notamment ceux des régimes présidentiels, semi-présidentiels et parlementaires; acquérir une compréhension de base, du point de vue du droit constitutionnel, des

enjeux et défis de la transition vers l'État de droit démocratique; se familiariser avec la Commission de Venise, son cadre institutionnel, son fonctionnement, ses travaux et activités; s'initier à certaines grandes conceptions historiques de la science du droit constitutionnel ainsi qu'à l'actuel phénomène de rapprochement des jurisprudences et doctrines constitutionnelles du monde.

Contenu

Introduction à la variété historique des approches du droit constitutionnel et à ses enjeux; introduction aux grands modèles constitutionnels de l'État de droit démocratique moderne; la Commission de Venise; standards constitutionnels généraux; standards constitutionnels de la justice; standards constitutionnels du droit électoral et référendaire; standards constitutionnels relatifs aux partis politiques.

DRT748 - Droit international public appliqué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la résolution de problématiques juridiques contemporaines à travers l'approfondissement de notions ciblées du droit international public.

Contenu

Fondements et historique du droit international public; sources formelles et matérielles du droit international public; droit souple; sujets et acteurs du droit international public. Prise en compte de la jurisprudence internationale pertinente. Mise en application des principes vus en classe au regard de sujets d'actualité pertinents.

DRT751 - Introduction au droit I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier à l'organisation des institutions québécoises et canadiennes et au système de justice; se familiariser avec les principales sources du droit et leur hiérarchie; s'initier aux concepts fondamentaux du droit public et du droit privé.

Contenu

Les institutions québécoises et canadiennes et le système de justice; les principales sources du droit positif (loi, jurisprudence, doctrine) et leur hiérarchie; le processus d'adoption des lois; les grandes divisions du droit; les concepts fondamentaux du droit public, la constitution, les chartes canadienne et québécoise; les concepts fondamentaux propres au droit privé; principes élémentaires de droit administratif.

DRT752 - Introduction au droit II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux principes généraux du droit civil et à la lecture du Code civil du Québec; s'initier à la lecture d'un texte législatif et réglementaire; s'initier à la méthodologie applicable à la recherche juridique et aux principes de base de la communication juridique.

Contenu

Les principes généraux du droit civil, le Code civil du Québec; éléments de droit des personnes, de droit des obligations, de droit de la responsabilité civile; les principaux instruments de recherche en droit et particulièrement en droit de la santé; la présentation d'une communication juridique.

DRT761 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à la connexité des problématiques en santé et en environnement et s'initier aux principales règles juridiques applicables dans le domaine.

Contenu

Approfondissement des mécanismes prévus en matière d'environnement dans les lois québécoises et fédérales dans l'optique de préserver la santé et la qualité de vie.

DRT764 - Droit de la protection sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales mesures de sécurité sociale en vigueur au Québec et prendre connaissance des problèmes juridiques que soulève l'intégration de la composante médicale dans l'attribution des prestations.

Contenu

Présentation générale des mesures de sécurité sociale en vigueur au Québec. Présentation plus détaillée de certains programmes en matière d'indemnisation et de soutien du revenu. Relevé et analyse des données de nature médicale prises en compte par le processus d'attribution des prestations. Analyse et discussion du rôle attribué

aux professionnelles et professionnels de la santé dans ce processus.

DRT778 - Essai pour les juristes

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de recherche; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 60 à 80 pages dans lequel l'étudiante ou l'étudiant présente, de façon logique et ordonnée, sa problématique, son analyse, la synthèse des principaux éléments issus de sa réflexion et, s'il y a lieu, les adaptations normatives suggérées.

DRT779 - Essai pour les non-juristes

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources et les aspects particuliers de la recherche en droit; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 40 à 50 pages dans lequel l'étudiante ou l'étudiant présente, de façon logique et ordonnée, sa problématique, teintée, si possible, de son expérience professionnelle, son analyse et la synthèse de ses réflexions.

DRT780 - Rédaction du mémoire de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à traiter d'une problématique juridique en fonction des règles scientifiques admises en droit ainsi que sa capacité à transmettre le résultat de ses recherches par écrit.

Contenu

Le mémoire de maîtrise présente la définition de la problématique, le recensement des écrits pertinents à la recherche poursuivie, la méthode de recherche utilisée, le mode d'analyse des données ainsi que les résultats, la discussion (i.e. interprétation) et les conclusions de l'étude.

DRT784 - Forum de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Présenter l'état actuel de ses travaux d'essai ou de mémoire devant des pairs, des membres du corps professoral et toute personne intéressée.

Approfondir sa réflexion par la rétroaction obtenue afin de bonifier le travail final. Orienter la suite de son projet en conséquence.

Contenu

Présentation orale des divers éléments du projet d'essai ou de mémoire. Description de la problématique du sujet choisi pour l'essai ou le mémoire, et de la méthodologie employée. Discussion sur la validité des résultats de ses recherches et les conclusions susceptibles d'en émaner.

DRT785 - Essai pour les juristes

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses capacités de recherche; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 60 à 80 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique, son analyse, la synthèse des principaux éléments issus de sa réflexion et, s'il y a lieu, les adaptations normatives suggérées.

DRT786 - Essai pour les non-juristes

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les sources et les aspects particuliers de la recherche en droit; présenter de façon logique et ordonnée la problématique relative au sujet choisi; procéder à une analyse des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit les résultats de sa réflexion.

Contenu

Recherche et constitution d'une bibliographie à jour; rédaction d'un travail de 40 à 50 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique, teintée, si possible, de son expérience professionnelle, son analyse et la synthèse de ses réflexions.

DRT787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Approfondir, dans une démarche autonome, une problématique particulière en droit et politiques de la santé; procéder à une analyse systématique et critique des aspects juridiques et éthiques; présenter par écrit ses résultats de recherche et suggérer, s'il y a lieu, les modifications normatives pertinentes.

Contenu

Recherche et recension des écrits; rédaction d'un travail de 120 à 140 pages présentant, de façon logique et ordonnée, sa problématique approfondie, son analyse, la synthèse de ses résultats de recherche et, s'il y a lieu, les modifications normatives suggérées.

DRT796 - École d'été en droit international approfondi II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des problématiques juridiques internationales complexes et actuelles. Se préparer à la résolution de questions de droit international au moyen d'exercices pratiques.

Contenu

Thématiques variant chaque année en raison de l'actualité. Approfondissement des connaissances en droit international public acquises au cours de la formation. Application des concepts étudiés, au moyen de cas pratiques. Rencontres de professionnels et d'universitaires du milieu.

DRT803 - Élaboration du projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Contenu : formulation du projet de recherche. Établissement de la bibliographie, de la problématique, du plan sommaire et de la méthodologie. Calendrier des travaux.

DRT805 - Examen de thèse :

volet prospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Examen au cours duquel l'étudiante ou l'étudiant expose, par écrit et oralement, son projet de recherche : titre, sujet de recherche, état de la question, méthode de travail, intérêt de la recherche, plan sommaire, éléments bibliographiques.

DRT829 - Bureau d'assistance juridique internationale avancée

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Répondre à des mandats juridiques complexes confiés par des commanditaires institutionnels (organisations internationales, ministères, villes) ou privés (cabinets d'avocats, organisations non gouvernementales). Rédiger des réponses dans une perspective professionnelle et les présenter au commanditaire. Coordonner une équipe de chercheuses et chercheurs.

Contenu

Mandats confiés par la personne en charge de l'activité. Recherche active sur les questions

posées et élaboration de réponses.
Professionnalisme démontré. Rapport final écrit et présentation orale au commanditaire.
Encadrement d'étudiantes et d'étudiants du baccalauréat en droit durant les activités cliniques.

DRT830 - Aspects légaux et gestion des contrats en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les concepts légaux applicables aux contrats, au processus contractuel et à la gestion des contrats en génie. Développer sa capacité à intégrer ces concepts dans la préparation et la gestion des divers contrats utilisés dans le domaine de l'ingénierie, de la construction et des technologies de l'information.

Contenu

Contrat d'ingénierie : fondements du droit des contrats, contrat d'entreprise et de service, droit des compagnies et sociétés, responsabilité, assurances et incidences légales du financement des projets d'ingénierie, phases du processus contractuel et cycle de la négociation.
Administration des contrats et ententes contractuelles : types de contrats, rôle et responsabilités du gestionnaire, techniques et outils associés à la gestion et à la fermeture des contrats, gestion des différends. Particularités des contrats du domaine de la construction, de la recherche et des technologies de l'information.
Contrats internationaux.

Préalable(s)

GIN771

DRT831 - Droit des contrats en génie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Maîtriser et appliquer les dispositions du Code civil et des lois applicables aux contrats dans le domaine de l'ingénierie. Connaître les règles légales en matière d'exécution et de responsabilité civile découlant des contrats. Connaître le vocabulaire juridique pertinent.

Contenu

Formation du contrat en droit civil québécois. Aspects légaux des appels d'offres et contrats avec les organismes publics. Obligations légales découlant des contrats et exécution du contrat; responsabilité civile; sûretés, cautionnement et recours judiciaires.

Préalable(s)

GIN771

DRT832 - Droit aérien et procédures I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Connaître les lois et la réglementation canadiennes applicables dans l'exercice de la fonction de pilote privé; connaître les normes réglementaires de circulation aérienne et d'exploitation d'un aéronef dans l'espace aérien canadien.

Contenu

Droit aérien au Canada. Dispositions générales légales. Normes applicables à : identification et immatriculation des aéronefs; aérodromes et aéroports; délivrance des licences et formation du

personnel. Dispositions réglementaires générales d'utilisation et de vol des aéronefs. Définitions, rapports et faits du Bureau de la Sécurité des Transports du Canada. Règlements applicables à la circulation aérienne.

DRT833 - Concours Charles-Rousseau en DIPIA

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des techniques de recherche, d'analyse et de communication orale et écrite au sein d'une équipe d'étudiantes et d'étudiants qui représentera la Faculté lors de la compétition interfacultaire francophone, québécoise et, le cas échéant, mondiale.

Contenu

Compétition : Concours Charles-Rousseau. Ce concours est un procès simulé à l'échelle mondiale francophone. Le cas à débattre est fictif. L'équipe doit préparer deux mémoires et présenter des plaidoiries comme si elle comparait devant la Cour internationale de justice.

DRT835 - Cadre juridique de la pratique du génie en droit français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les connaissances et

habiletés requises pour gérer de façon intégrée les responsabilités légales d'une ingénieure ou d'un ingénieur en droit français.

Contenu

Lois, règlements et conventions collectives régissant la profession; responsabilité professionnelle et gestion des risques; droit de l'environnement. Droit des sociétés; fiscalité; droit social et santé au travail; droits fondamentaux. Propriété intellectuelle. Théorie générale des contrats et contrats spéciaux. Cadre juridique des échanges commerciaux internationaux. Déontologie et éthique dans la prise de décision.

DRT850 - Droit des marchés financiers et gouvernance de l'entreprise en contexte canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des solutions juridiques aux enjeux de gouvernance, efficaces et basées sur une connaissance approfondie des principes de gouvernance dans le contexte d'une société par actions. Appliquer les principales règles et principes généraux du droit des marchés financiers relevant de la sphère de l'ingénierie financière.

Contenu

Droit et mécanismes externes et internes de gouvernance (règlements, procédure, politiques et code d'éthique). Droit, gouvernance et théorie économique de l'organisation. Structure de capital et politique de dividende. Structure hybride de financement. Cautionnement. Garantie. Assurance dommages. Assurance responsabilité. Assurance de personnes. Produits financiers dérivés. Convention-cadre ISDA et ses contrats d'application.

DRT851 - Droit canadien des ressources humaines transnationales et responsabilité sociale de l'entreprise I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux juridiques liés à la responsabilité sociale de l'entreprise. Appliquer les principales règles liées à la mobilité du personnel des entreprises transnationales.

Contenu

Définition de la responsabilité sociale (environnement, social, éthique) et instruments juridiques de la responsabilité sociale de l'entreprise (nationaux, internationaux et non étatiques). Formes de la responsabilité sociale de l'entreprise (code de conduite, certification, accord-cadre international, clauses contractuelles, investissement responsable, *reporting* extrafinancier) et leurs effets juridiques. Différentes situations : affectation temporaire, expatrié, transfert, consultant à l'étranger, mission temporaire. Droit du travail : champ d'application, portée extraterritoriale, ordre public, droit international privé. Droit de l'immigration : permis, visa. Impacts du droit fiscal.

DRT852 - Droit et gestion des risques de l'entreprise en contexte canadien

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Exercer une pratique préventive du droit basée sur les principes fondamentaux propres à la gestion des risques de l'entreprise. Acquérir une vue d'ensemble du processus de gestion des risques. Recourir au contrat comme outil de prévention des risques.

Contenu

Pratique du droit, concepts et processus de gestion des risques. Rôles et responsabilités des parties prenantes de l'entreprise. Utilisation du contrat comme outil de prévention des risques.

DRT853 - Droit fiscal canadien et international

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles en matière de fiscalité internationale.

Contenu

Règles fiscales canadiennes et conventions fiscales applicables à tout dossier ayant une composante transfrontalière. Revenu d'entreprise gagné au Canada à la lumière de la structure juridique choisie. Revenu gagné à l'étranger par des résidents canadiens à la lumière de la structure juridique choisie. Transactions transfrontalières et prix de transfert. Réorganisation de sociétés étrangères. Financement transfrontalier. Mobilité des employés. Taxes à la consommation.

DRT854 - Droit de l'économie du numérique : droit des contrats et droit des données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles en matière de contrats conclus dans le cyberspace et en matière de données à caractère personnel.

Contenu

Structure du réseau internet et influence sur l'encadrement juridique des activités sur ce réseau. Formation et exécution des contrats électroniques. Contrats intelligents. Contrats en ligne et droit de la protection du consommateur. Droit, intelligence artificielle et données massives. Protection des données à caractère personnel.

DRT855 - Accords de libre-échange : contexte nord-américain

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les règles de droit applicables au traité de libre-échange Canada/États-Unis/Mexique et au traité de libre-échange Canada-Union européenne.

Contenu

Règles régissant le traitement national et l'accès au marché pour les marchandises, la douane, la facilitation des échanges, les subventions, le commerce transfrontière des services et investissements. Règles d'origine. Droit institutionnel de l'Organisation mondiale du commerce (OMC).

DRT856 - Droit de l'environnement et du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux législatifs et réglementaires en matière de développement durable et déterminer les principales règles applicables.

Contenu

Droit relatif à l'évaluation environnementale et aux changements climatiques. Enjeux et normes réglementaires. Mesures écofiscales.

DRT857 - Droit canadien de la concurrence

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles canadiennes en matière de concurrence dans un contexte transnational.

Contenu

Fondements du droit de la concurrence. Droit processuel de la concurrence. Pratiques anticoncurrentielles : abus de position dominante, fusion, entente. Pratiques anticoncurrentielles dans un contexte transnational. Pratiques restrictives du commerce et leurs enjeux réglementaires : exclusivité, vente liée, limitation de marché, refus de vendre, maintien de prix.

DRT859 - Introduction au droit des affaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux du droit des affaires en contexte québécois et canadien.

Contenu

Grands principes du droit des obligations en entreprise, du droit des sociétés et du droit fiscal.

DRT900 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 66 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Travail d'envergure portant sur un sujet original. La thèse est évaluée par quatre examinatrices ou examinateurs. Il y a soutenance publique et défense de la thèse.

DRT901 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 63 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Amener l'étudiante ou l'étudiant à être une chercheuse ou un chercheur autonome, capable d'apporter une contribution substantielle et directe à l'avancement du savoir; amener l'étudiante ou l'étudiant à interpréter des données relativement complexes et à développer un esprit critique envers sa discipline.

Contenu

Travail d'envergure portant sur un sujet original. La thèse est évaluée par quatre examinatrices ou examinateurs. Il y a soutenance publique et défense de la thèse.

ERC907 - Activité doctorale thématique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Prendre contact avec un milieu intéressé par son domaine de recherche et diffuser des résultats de sa recherche à un public intéressé. Participer à des colloques, à des séminaires de recherche intensifs ou encore à des activités de diffusion grand public en lien avec son domaine de recherche.

Contenu

Présentation des résultats de ses recherches lors de différentes activités de diffusion spécialisées ou grand public. Production d'une preuve de sa participation à ces activités qui devront être approuvées et évaluées par son comité de

supervision. Soumission de son texte de présentation.

ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen de synthèse est réalisé à l'intérieur de son domaine de recherche. La planification de l'examen de synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC945 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

En lien avec l'élaboration du projet de thèse (ERC946): clarifier les concepts de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité; théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire; dégager des indicateurs

d'interdisciplinarité; développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse du sujet de la thèse, découpage en problèmes et élaboration d'une démarche d'analyse. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l'analyse de son sujet.

ERC946 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de thèse sur un enjeu religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir ses connaissances théoriques en théologie, en sciences des religions ou dans tout autre champ disciplinaire pertinent au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la question et/ou l'hypothèse de recherche, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Préalable(s)

[ERC945](#)

ERC962 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 60 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

LYO100 - Droit des marchés financiers et gouvernance en contexte européen

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances et compétences juridiques, techniques et pratiques dans le domaine de la gouvernance d'entreprise en lien avec le droit des sociétés. Comprendre les montages d'ingénierie sociétaire, la dimension transnationale de l'activité des sociétés et les outils juridiques permettant d'optimiser la gestion et le contrôle des entreprises. Maîtriser le droit des instruments financiers, des marchés financiers et de leurs acteurs en le situant dans son contexte pratique, technologique et international.

Contenu

Droit français et théorie générale de la gouvernance d'entreprise. Droit, montages sociétaires et gouvernance d'entreprise (achat à effet de levier [AEL], coentreprises). Droit applicable aux instruments financiers, aux marchés financiers, aux acteurs des marchés financiers et aux régulateurs.

LYO101 - Droit français et européen des ressources humaines transnationales et responsabilité sociale de l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux juridiques liés à la responsabilité sociale de l'entreprise au regard des droits français, européen et international. Spécifier les principales règles de droit français, de droit européen et de droit international liées à la mobilité du personnel des entreprises transnationales.

Contenu

Code de conduite des multinationales, accords-cadres (accord entre une entreprise multinationale et une fédération syndicale internationale se rapportant aux activités internationales de l'entreprise). Analyse des risques juridiques liés à leur application en matière de responsabilité civile ou pénale de l'entreprise. Union européenne (UE) et libre circulation des travailleurs - conventions adoptées dans le cadre de l'Organisation internationale du travail (OIT). Droit conventionnel et mise en œuvre (applicabilité, effets, sanctions) des accords négociés. Contrôle du respect des droits fondamentaux par les sociétés transnationales : rôle de l'État, procédures de règlement interne des différends de droit du travail dans l'entreprise multinationale, modes de règlement parajuridictionnels des différends relatifs aux droits sociaux dans les organisations internationales, arbitrage, accords-cadres.

LYO102 - Droit et gestion des risques de l'entreprise en contexte français et européen

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer en contexte européen des techniques contractuelles en prévention des risques de l'entreprise.

Contenu

Contrat d'assurance terrestre. Contrat d'assurance maritime. Techniques contractuelles de transfert et de répartition des risques. Contrat de répartition de risques entre acheteur et vendeur dans une vente transnationale de marchandises.

LYO103 - Droit fiscal français, européen et international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles dans le domaine du droit fiscal français, européen et international applicables aux entreprises exerçant dans un cadre transnational.

Contenu

Règles fiscales françaises et de droit de l'Union européenne, conventions fiscales applicables aux activités transfrontières des entreprises. Revenu d'entreprise acquis dans l'Union européenne (UE) par des non-résidents, du point de vue de la forme sociétale de l'entreprise recevable. Revenu acquis à l'étranger par des résidents dans l'UE, analyse du point de vue de la forme sociétale choisie. Transactions transfrontalières et prix de transfert. Taxes sur la valeur ajoutée, certaines autres taxes indirectes sur la vente de biens ou de services.

LYO104 - Droit de l'économie numérique : droit de la propriété intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principales règles de l'Union européenne (UE) en matière de droit de la propriété intellectuelle (y compris les aspects de droit international privé) et leur application dans le cyberspace.

Contenu

Étude des différents droits de propriété intellectuelle en droit de l'UE et en droit international (droit d'auteur, droits voisins, droit des marques et, dans une moindre mesure, droit des brevets et droit des dessins et modèles); mise en œuvre de ces droits sur internet; conflits avec d'autres droits de propriété (noms de domaine...) et d'autres libertés fondamentales; question de la mise en œuvre et de l'effectivité des droits sur internet (questions de droit international privé : tribunal compétent, loi applicable).

LYO105 - Accords de libre-échange : contexte européen

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les règles applicables aux accords de libre-échange conclus par l'Union européenne (UE).

Contenu

Délimitation des compétences de l'UE et règles européennes de négociation et conclusion des accords. Règles applicables en matière d'échanges de marchandises/agriculture et de services, d'équivalence des normes, d'investissements liés au commerce, de propriété intellectuelle et de règlement des différends. Droit matériel de l'Organisation mondiale du commerce.

LYO106 - Droit de l'environnement et des transports durables

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Examiner les notions d'environnement et de droit de l'environnement. Analyser les règles françaises, européennes et internationales de protection du vivant, des espaces naturels et des paysages, celles destinées à lutter contre les pollutions et nuisances. Analyser les modalités de réparation et sanction du dommage à l'environnement. Analyser les règles fiscales françaises et européennes ayant pour objectif la protection de l'environnement et l'incitation aux changements de comportement des entreprises. Analyser le risque et le contentieux environnemental et fiscal pour l'entreprise à des fins d'optimisation fiscale. Examiner les principaux enjeux en matière de transport durable et déterminer les outils juridiques, législatifs et contractuels destinés à les favoriser.

Contenu

Sources françaises, européennes et internationales du droit de l'environnement et du droit fiscal de l'environnement. Principes du droit de l'environnement. Règlementation des activités dangereuses. Règlementation des substances polluantes et nuisances. Normes volontaires : certification environnementale et responsabilité sociétale des entreprises (RSE). Sanctions pénale et administrative et responsabilité civile. Principaux éléments de fiscalité environnementale. Présentation des sources et

des régimes des contrats de transport de marchandises et de personnes (français/européens/internationaux). Analyse de l'environnement juridique du transport multimodal, du report modal et de l'utilisation partagée des modes de transport individuel.

LYO107 - Droit de la concurrence de l'Union européenne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principaux enjeux et les règles françaises et du droit de l'Union européenne (UE) en matière de concurrence, appliquées aux activités transnationales des entreprises.

Contenu

Fondements du droit de la concurrence et définition du marché pertinent. Conditions d'applicabilité du droit de l'UE et du droit français. Droit des pratiques anticoncurrentielles : ententes, abus de position dominante, conçues dans un cadre transnational. Autorités compétentes (Commission européenne et juge de l'UE, autorités nationales de concurrence et juridictions des États membres de l'UE) et droit applicable.

LYO108 - Contrats internationaux et techniques contractuelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Analyser les principaux enjeux liés aux contrats commerciaux internationaux. Appliquer les différentes techniques de rédaction et de négociation de ce type de contrats.

Contenu

Nature et qualification du contrat, clauses, effet relatif et impact sur les tiers. Phase précontractuelle. Préambule et définitions. Système juridique applicable au contrat. Opération, prix, durée, territoire. Effets. Fin du contrat. Dispositions communes terminales : clauses d'adaptation, clauses d'interprétation. Organisation des relations entre parties.

PRD761 - Introduction au droit québécois et canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts fondamentaux du droit et de l'organisation des institutions judiciaires; comprendre le modèle décisionnel du droit et le fonctionnement des tribunaux judiciaires, et acquérir des connaissances de base dans plusieurs branches du droit canadien et québécois dans une perspective pratique.

Contenu

Étude de thèmes spécifiques en droit québécois (sources du droit québécois, droit des obligations et des contrats, droit de la responsabilité civile, droit des biens et droit des affaires); la théorie du fédéralisme canadien et la résolution des conflits de compétences entre le pouvoir fédéral et les pouvoirs provinciaux en droit constitutionnel canadien.

PRD770 - Méthodologie de la recherche en PRD I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Intégrer activement les notions fondamentales de la méthodologie de recherche dans une pratique réflexive en PRD et rédiger son projet de recherche.

Contenu

Détermination d'un sujet de recherche à la lumière des enjeux d'une pratique réflexive; définition de la problématique et du cadre conceptuel; élaboration d'une méthodologie de recherche appropriée; précision de la démarche de recherche et des échéanciers; dépôt de son projet de recherche en vue de la rédaction de son essai.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

Équivalente(s)

PRD710

PRD780 - Méthodologie du projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de droit

Cible(s) de formation

Développer des habiletés relatives à la construction du projet de fin d'études. Rédiger une ébauche du futur projet de fin d'études.

Contenu

Choix du sujet, recherche des sources d'informations, développement des capacités d'analyse et de synthèse. Méthodologie relative à l'élaboration d'une problématique, d'un plan de travail, et de la présentation du futur projet de fin d'études. Présentation de l'ébauche du projet de fin d'études par écrit et à l'oral.

Préalable(s)

2 Avoir obtenu 21 crédits

Équivalente(s)

PRD713

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Premier cycle

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023	Demi-trimestre juillet-août 2023
Journée d'accueil	16 août ³	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	17 août ⁴	5 janvier	1 ^{er} mai	1 ^{er} mai	28 juin
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹	Durant les 9 premières heures de cours	Durant les 9 premières heures de cours
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Durant les 9 premières heures de cours	Durant les 9 premières heures de cours
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre ²	15 mars ²	8 juillet ²	Durant les 30 premières heures de cours	Durant les 30 premières heures de cours
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche				
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	18 août	27 juin	18 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin	Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	26 au 30 juin	s/o	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (article 4.1.5.1 et annexe 6 du *Règlement des études*)

Note 2 : Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*

Note 3 : La date de début du trimestre sera le 17 août pour les personnes étudiantes de 1^{ère} année (DRT099 – Introduction au droit)

Note 4 : La date de début du trimestre sera le 26 août pour les personnes étudiantes de 2^e, 3^e et 4^e année

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

DESS DE 2^E CYCLE EN DROIT DES AFFAIRES ET RISQUES DE L'ENTREPRISE			
	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

DESS DE 2^E CYCLE EN DROIT ET POLITIQUE APPLIQUES DE L'ÉTAT

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	1 ^{er} septembre	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

DROIT INTERNATIONAL ET POLITIQUE INTERNATIONALE APPLIQUÉS (DIPIA)

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	9 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	Au plus tard au premier cinquième de l'activité	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	Au plus tard au premier cinquième de l'activité	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	Avant le dernier tiers de l'activité	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

	MAÎTRISE EN PRATIQUE DU DROIT CRIMINEL ET PÉNAL		
	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

	MAITRISE EN DROIT NOTARIAL			PROGRAMME EN DROIT ET POLITIQUES DE LA SANTÉ		
	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai	20 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	15 septembre	21 janvier	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	15 septembre	21 janvier	Au plus tard au premier cinquième de l'activité
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet	15 novembre	15 mars	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août	23 décembre	28 avril	27 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o	29 et 30 avril	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES						
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Fête du Travail : 5 septembre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

	MAITRISE EN DROIT – DOCTORAT EN DROIT			COMMON LAW / DROIT TRANSNATIONAL
	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre ¹	15 mars ¹	8 juillet ¹	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août	18 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o	26 au 30 juin
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE DROIT Études supérieures

PROGRAMME DE PRÉVENTION ET RÈGLEMENT DES DIFFERENDS (PRD)			
	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	19 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	Avant la fin du premier quart de l'activité	Avant la fin du premier quart de l'activité	À déterminer par la faculté/centre
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	À déterminer par la faculté/centre
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité	Avant le dernier tiers de l'activité	Avant le dernier tiers de l'activité
Entrevues des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	29 avril	8 juillet
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	s/o	s/o	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers



Université de
Sherbrooke

Annuaire Faculté d'éducation 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté d'éducation

Direction de la Faculté

ÉQUIPE DE DIRECTION

Doyenne

Pre Anne LESSARD, Baccalauréat (H.B.O.R.) (Lakehead University), B. Sc. (Lakehead University), B. Ed. (Queen's University, Kingston), M.A. (McGill, Montréal), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

Vice-doyen à la formation et à la culture

Pr Martin LÉPINE, B.A. Enseignement secondaire (Université Laval) (Québec), M.A. Linguistique et didactique des langues (UQAM) (Montréal), Diplôme Attestation d'études de 2^e cycle en psycholinguistique (UQAM) (Montréal), Ph. D. Sciences de l'éducation (Université de Montréal) (Montréal)

Vice-doyenne à la recherche

Pre Nadine LANCTÔT, Baccalauréat (Université de Montréal) (Montréal), M.A. (Université de Montréal) (Montréal), Ph. D. (Université de Montréal) (Montréal)

Vice-doyenne à la formation continue et aux études supérieures

Pre Nancy GRANGER, M. didactique du français (UQAM) (Montréal), Ph. D. éducation (Université de Sherbrooke) (Sherbrooke)

Vice-doyen à la vie étudiante et secrétaire de faculté

Pr Luc TOUCHETTE, B. psychoéducation (Sherbrooke), M. psychoéducation (Sherbrooke), Ph.D. (éducation) (Sherbrooke)

Directeur administratif de la Faculté : Denis FABI

Directeur administratif, communication et ressources humaines : Caroline DUCHESNE

Adjointe au vice-décanat à la vie étudiante et au secrétaire de faculté : Lucille GUENOLE DEWITTE

Adjointe au vice-décanat à la recherche : Élisabeth LESIEUX

Adjointe au vice-décanat à la formation continue : Nathalie LEFEBVRE

Adjoint au vice-décanat à la formation et à la culture : Guillaume POULIN

Adjointe aux études supérieures en recherche : Marie-France NOËL

Conseillère en pédagogie autochtone (attachée au vice-décanat à la formation et à la culture) : Patricia-Anne BLANCHET

Conseiller en communication délégué à la Faculté d'éducation : Éric MASSÉ

Conseillère en communication numérique : Sarah THERRIEN

Gestionnaire en philanthropie : Gabrielle DUBOIS

Coordonnatrice au projet de reconfiguration de programmes de formation à l'enseignement : Dominique LEBLANC-BOLDUC

Coordonnatrice académique à la révision des processus : Marie-Ève RACINE

Coordonnateur aux Nouveaux cahiers de la recherche en éducation : David RENEULT

Personnel de soutien

Marie-Claude BERGERON

Josée-Anne BILODEAU

Lyne GABOURY

Sabryna GAUTHIER

Julie PARÉ

Stéphanie PLANTE

Lucie RANDLETT

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale : Jean-Claude KALUBI-LUKUSA

Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire : Laurent THEIS

Département de gestion de l'éducation et de la formation : Jean-François ROUSSEL (intérim)

Département d'orientation professionnelle : Jean-Claude COALLIER

Département de pédagogie : HASSANE SQUALLI

Département de psychoéducation : MARIE-JOSÉE LETARTE

Programmes facultaires d'études supérieures (PFES)

Responsable du programme de maîtrise en sciences de l'éducation : Joséphine MUKAMURERA

Responsable du programme de doctorat en éducation : Joséphine MUKAMURERA

Responsable du programme de doctorat professionnel en éducation : SUZANNE GUILLEMETTE

Conseillère pédagogique aux PFES : Liane DESHARNAIS

Personnel de soutien

ANDRÉANNE MARCOTTE

Stéphanie PLANTE

Natacha PRINCE

SERVICES FACULTAIRES

NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Christiane BLASER

Patricia DIONNE

Jeanne KOUDOGBO

CAROLINE LETOR

Daniel MOREAU

Frédéric SAUSSEZ

Hassane SQUALLI

François VANDERCLEYEN

Coordonnateur : David RENEULT

CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Isabelle BOUTIN

Bénédicte FACHE

INFORMATIQUE

Maryse MAROIS, analyste de l'informatique

David BENICY, analyste de l'informatique

Marie-France GODHUE

Michaël MARCOTTE

Sébastien MEUNIER

Deborah Miningou

Charles MIQUELON

Geneviève ROULEAU

CENTRE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE BRIN D'UNIVERS

Angélique LAURENT
Mélanie GUILLEMETTE

PERFORMA

Directeur : Jules BÉLANGER
Directrice adjointe : Aude SÉGUIN
Personnel professionnel
Félix ARGUIN
Dominic BRIERRE
Constance DENIS
Sonia DROUIN
Caroline FRANÇOIS
Christine GAUCHER

Lina MARTEL
Johanne MOREL

Marie-Christine POULIN

Personnel de soutien
Sabrina DOUVILLE
Lyza INKEL
Marie-Soleil CÔTÉ
Caroline GÉRARD

UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

Directrice : Monique HARVEY
Personnel
Martine BOLDUC
LINE GAGNÉ
Marie GOYETTE
Cristina LAGÜE
Joanie LAMBERT
Louise MARTIN
JOHANNY RIENDEAU

JULIE ST-PIERRE
Marie-Anne BLANCHETTE

Université du troisième âge (UTA)
RENSEIGNEMENTS
Sherbrooke : 819 821-7630 (téléphone)
819 821-8044 (télécopieur)
uta@USherbrooke.ca (adresse électronique)
Montréal : 450-670-5027
uta.monteregie@USherbrooke.ca

Faculté d'éducation

Département de gestion de l'éducation et de la formation

Professeures et professeurs titulaires

Guillemette, Suzanne

Lauzon, Nancy

Roch, Joanne

Roussel, Jean-François

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Chevrier, Jocelyne

Granger, Nancy

Guay, Marie-Hélène

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Doré, Emmanuelle

Letor, Caroline

Gagnon, Brigitte

Département de pédagogie

Professeures et professeurs titulaires

Beaucher, Chantal

Blaser, Christiane

Dezutter, Olivier

Gagnon, Claudia

Lison, Christelle

Mukamurera, Joséphine

Nizet, Isabelle

Ntebutse, Jean Gabin

Saussez, Frédéric

Squalli, Hassane

Thomas, Lynn

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bélisle, Marilou

Bousadra, Fatima

Lakhal, Sawsen

Meyer, Florian

Moisan, Sabrina

Petit, Matthieu

Popescu Holgado, Otilia

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Breton, Stéphanie
Brisson, Geneviève
Chichekian, Tanya
Gagné, Andréanne
Joncas, Jo Anni
Moreau, Claire
Parks, Philippa

Département de psychoéducation**Professeures et professeurs titulaires**

Lanctôt, Nadine
Lapalme, Mélanie
Letarte, Marie Josée
Paquette, Geneviève
Touchette, Luc

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Besnard, Thérèse
Laurier, Catherine
Lemelin, Jean-Pascal
Martin, Alexa
Thibault, Isabelle
Tougas, Anne-Marie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Argumedes Charles, Malena
Couture, Sophie
Garon-Carrier, Gabrielle
Pascuzzo, Katherine
Ummel, Deborah
Villeneuve, Marie-Pierre
Therriault, Danyka
Bégin, Vincent
Jaimes, Annie

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale**Professeures et professeurs titulaires**

Adihou, Adolphe
Correa Molina, Enrique
Kalubi-Lukusa, Jean-Claude
Lessard, Anne
Marchand, Patricia

Morin, Marie-France
Myre Bisailon, Julie
Villemagne, Carine

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Koudogbo, Jeanne
Nootens, Pascale
Restrepo, Gérardo
Gonçalves, Carolina

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Costerg, Agnès
Lane, Julie

Département d'orientation professionnelle

Professeures et professeurs titulaires

Bélisle, Rachel
Bourdon, Sylvain
Coallier, Jean-Claude
Le Corff, Yann
Yergeau, Eric

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Dionne, Patricia
Supeno, Eddy

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Busque-Carrier, Mathieu
Dorceus, Sabruna
Milot Lapointe, Francis
Mbanga, Remy

Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Professeures et professeurs titulaires

Boutet, Marc
Desjardins, Julie
Gagnon, Mathieu
Grenon, Vincent
Hasni, Abdelkrim
Larose, François
Morin, Marie-Pier
Nadeau, Marie-France
Theis, Laurent

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Dumoulin, Marie-Josée

Fitzpatrick, Caroline

Laurent, Angélique

Lavoie, Constance

Lépine, Martin

Martin, Vincent

Moreau, Daniel

Morel, Maia

Smith, Jonathan

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Agundez Rodriguez, Adolfo

Ayotte-Beaudet, Jean-Philippe

Baribeau, Anick

Nadeau, Sandy

Villeneuve-Lapointe, Myriam

Bégin, Mathieu

Richard, Amélie

Point, Christophe

Filippi, Pierre-Alain

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7444

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire.education@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le baccalauréat en adaptation scolaire et sociale permet deux profils de formation relatifs à l'intervention pédagogique adaptée aux élèves en difficultés : un pour le primaire et l'autre pour le secondaire.

Objectif(s) général(aux)

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale présentées dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001), en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à la future professionnelle et au futur professionnel :

- d'acquérir une formation d'enseignante ou d'enseignant permettant d'intervenir auprès d'élèves à risque pour des contenus du primaire ou du secondaire en mathématiques et en français;
- de développer ses connaissances et ses compétences : orthopédagogie auprès des élèves à risque (soutien à l'enseignement), troubles du comportement, handicaps ou troubles envahissants du développement;
- de développer des compétences d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves à risque et de soutien à l'enseignement pour des élèves à

- risque intégrés dans une classe ordinaire;
- de développer une culture de base, de s'ouvrir à différentes cultures et de prendre en considération la notion d'altérité dans son enseignement;
- de maîtriser les différents niveaux de langage à l'oral et à l'écrit, correspondant aux exigences de la profession enseignante;
- de développer, en tenant compte de la complexité de la tâche, des compétences relatives à la conception et au pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- de développer des compétences relatives à l'évaluation formative, sommative et diagnostique des apprentissages en lien avec les disciplines et avec les habiletés socioaffectives;
- de développer des compétences qui garantissent un environnement propice à l'apprentissage, à la socialisation et au développement intégral de l'élève;
- d'explorer les outils technologiques dans un contexte d'enseignement et de développement professionnel ainsi que de développer un esprit critique quant à leurs avantages et à leurs limites;
- de développer des compétences relatives au travail de collaboration avec les membres de la communauté apprenante;
- de développer des compétences relatives à l'analyse réflexive en relation avec ses pratiques d'enseignement et son projet de formation initiale et continue;
- de développer des attitudes et des comportements éthiques et responsables avec les membres de la communauté apprenante.

Autorisation d'enseigner

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*. Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

STRUCTURE DU PROGRAMME

Profil de formation pour le primaire

Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux profils (92 crédits)

Unités longitudinales (47 crédits)

Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.

Didactique et orthodidactie du français (12 crédits)

ASF140	Fondements du langage oral et écrit I (2 crédits)
ASF240	Fondements du langage oral et écrit II (2 crédits)
ASF340	Didactique du français (4 crédits)
ASF540	Orthodidactie du français I (4 crédits)

Didactique et orthodidactie des mathématiques (14 crédits)

ASM230	Didactique de l'arithmétique I (3 crédits)
ASM330	Didactique de l'arithmétique II (3 crédits)
ASM430	Didactique de la probabilité et de la statistique (2 crédits)
ASM530	Didactique de la géométrie et de la mesure (4 crédits)
ASM630	Didactique de la pensée algébrique (2 crédits)

Psychologie (21 crédits)

ASE150	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence I (2 crédits)
ASE220	Neuropsychologie du développement et de l'apprentissage (3 crédits)
ASE250	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence II (2 crédits)

ASE320	Introduction au processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif (2 crédits)
ASE420	Processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif II (2 crédits)
ASE520	La relation enseignante ou enseignant-élève (2 crédits)
ASE620	Processus d'évaluation-intervention avancé (2 crédits)
ASH310	Déficience intellectuelle (3 crédits)
ASH410	Troubles du spectre de l'autisme (3 crédits)

Unités transversales (16 crédits)

Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation.

ASP110	Éducation, pédagogie et enseignement (2 crédits)
ASP130	TIC et didactique (2 crédits)
ASP240	Évaluation des compétences, plan d'intervention (3 crédits)
ASP250	Gestion de classe en contextes variés (3 crédits)
ASP410	L'apprenant adulte (3 crédits)
ASP550	Soutien à l'engagement des élèves (3 crédits)

Unités intégratrices (20 crédits)

Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.

ASI250	Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique (4 crédits)
ASI303	Observation à la clinique (2 crédits)
ASI350	Articulation théorie-pratique I (2 crédits)
ASI450	Articulation théorie-pratique II (3 crédits)
ASI513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I (2 crédits)
ASI550	Articulation théorie-pratique III (2 crédits)
ASI613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II (2 crédits)
ASI650	Articulation théorie-pratique IV (3 crédits)

Unités de stages (9 crédits)

Les unités de stage sont relatives aux activités de stage.

ASS250	Validation du choix professionnel (2 crédits)
ASS450	Immersion socioprofessionnelle (3 crédits)
ASS650 OU	Intégration socioprofessionnelle (4 crédits)
ASS660	Intégration socioprofessionnelle de groupe en contexte international (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du profil de formation pour le primaire (28 crédits)

Unités longitudinales (7 crédits)

Didactique et orthodidactie du français (4 crédits)

ASF731	Orthodidactie du français II au primaire : difficultés et intervention (4 crédits)
---------------	--

Didactique et orthodidactie des mathématiques (2 crédits)

ASM731	Intervention en mathématiques I (2 crédits)
---------------	---

Psychologie (1 crédit)

ASE711	L'enseignant : didacticien et intervenant au primaire (1 crédit)
---------------	--

Unités intégratrices (3 crédits)

ASI713	Projet de développement professionnel (3 crédits)
---------------	---

Unités transversales (6 crédits)

ASP701	Éthique et culture religieuse au primaire (2 crédits)
ASP711	Didactique de l'univers social au primaire (2 crédits)
ASP721	Didactique de la science et de la technologie au primaire (2 crédits)

Unités de stages (12 crédits)

ASS811	Insertion socioprofessionnelle au primaire (12 crédits)
OU	
ASS821	Insertion socioprofessionnelle en milieu autochtone au primaire (12 crédits)

Profil de formation pour le secondaire

Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux profils (92 crédits)

Unités longitudinales (47 crédits)

Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.

Didactique et orthodidactie du français (12 crédits)

ASF140	Fondements du langage oral et écrit I (2 crédits)
ASF240	Fondements du langage oral et écrit II (2 crédits)
ASF340	Didactique du français (4 crédits)
ASF540	Orthodidactie du français I (4 crédits)

Didactique et orthodidactie des mathématiques (14 crédits)

ASM230	Didactique de l'arithmétique I (3 crédits)
ASM330	Didactique de l'arithmétique II (3 crédits)
ASM430	Didactique de la probabilité et de la statistique (2 crédits)
ASM530	Didactique de la géométrie et de la mesure (4 crédits)
ASM630	Didactique de la pensée algébrique (2 crédits)

Psychologie (21 crédits)

ASE150	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence I (2 crédits)
ASE220	Neuropsychologie du développement et de l'apprentissage (3 crédits)
ASE250	Développement cognitif de l'enfance à l'adolescence II (2 crédits)
ASE320	Introduction au processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif (2 crédits)
ASE420	Processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif II (2 crédits)
ASE520	La relation enseignante ou enseignant-élève (2 crédits)
ASE620	Processus d'évaluation-intervention avancé (2 crédits)
ASH310	Déficience intellectuelle (3 crédits)
ASH410	Troubles du spectre de l'autisme (3 crédits)

Unités transversales (16 crédits)

Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation.

ASP110	Éducation, pédagogie et enseignement (2 crédits)
ASP130	TIC et didactique (2 crédits)
ASP240	Évaluation des compétences, plan d'intervention (3 crédits)
ASP250	Gestion de classe en contextes variés (3 crédits)
ASP410	L'apprenant adulte (3 crédits)
ASP550	Soutien à l'engagement des élèves (3 crédits)

Unités intégratrices (20 crédits)

Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.

ASI250	Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique (4 crédits)
ASI303	Observation à la clinique (2 crédits)
ASI350	Articulation théorie-pratique I (2 crédits)
ASI450	Articulation théorie-pratique II (3 crédits)
ASI513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I (2 crédits)
ASI550	Articulation théorie-pratique III (2 crédits)
ASI613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II (2 crédits)

Unités de stages (9 crédits)

Les unités de stage sont relatives aux activités de stage.

ASS250	Validation du choix professionnel (2 crédits)
ASS450	Immersion socioprofessionnelle (3 crédits)
ASS650 OU ASS660	Intégration socioprofessionnelle (4 crédits) Intégration socioprofessionnelle de groupe en contexte international (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du profil de formation pour le secondaire (28 crédits)

Unités longitudinales (7 crédits)

Didactique et orthodidactie du français (4 crédits)

ASF732	Orthodidactie du français II au secondaire : difficultés et intervention (4 crédits)
--------	--

Didactique et orthodidactie des mathématiques (2 crédits)

ASM722	Intervention en mathématiques II (2 crédits)
--------	--

Psychologie (1 crédit)

ASE712	L'enseignant : didacticien et intervenant au secondaire (1 crédit)
--------	--

Unités intégratrices (3 crédits)

ASI713	Projet de développement professionnel (3 crédits)
--------	---

Unités transversales (6 crédits)

ASP702	Éthique et culture religieuse au secondaire (2 crédits)
ASP712	Didactique de l'univers social au secondaire (2 crédits)
ASP722	Didactique de la science et de la technologie au secondaire (2 crédits)

Unités de stages (12 crédits)

ASS812 OU ASS822	Insertion socioprofessionnelle au secondaire (12 crédits) Insertion socioprofessionnelle en milieu autochtone au secondaire (12 crédits)
------------------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Exigences particulières pour la réalisation d'un stage

Pour la réalisation du 4^e stage

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les activités pédagogiques précédant le stage, sauf exception autorisée par la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.**RENSEIGNEMENTS****Renseignements**

819 821-7406 (téléphone)

1 800-267-8337 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

bepp.cours.education@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa culture générale dans les domaines d'apprentissage du primaire et de développer sa curiosité intellectuelle;
- de maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit dans toutes et chacune de ses activités professionnelles;
- de maîtriser le langage professionnel propre à l'intervention éducative;
- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- de développer des compétences propres à la gestion de classe au préscolaire et au primaire;
- de développer des compétences propres à l'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire;
- de développer des comportements conformes à l'éthique professionnelle et des attitudes d'ouverture et de respect envers les clientèles multiples;
- de développer des capacités d'analyse réflexive et critique relatives à sa pratique de l'enseignement;

- de développer des aptitudes à collaborer avec l'équipe pédagogique, les parents et les différents partenaires sociaux;
- de s'ouvrir à des perspectives de formation continue.

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement au préscolaire et au primaire présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour de plus amples informations, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.mels.gouv.qc.ca/dftps sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)

Stages (24 crédits)

SPP113	Stage I : enseignement à des petits groupes (3 crédits)
SPP222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1er cycle (2 crédits)
SPP233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1er cycle (3 crédits)
SPP342	Stage IIIA : primaire 2e ou 3e cycle (2 crédits)
SPP353	Stage IIIB : primaire 2e ou 3e cycle (3 crédits)
SPP411 OU SPP511	Stage en responsabilité professionnelle (11 crédits) Stage en milieu autochtone (11 crédits)

Activités intégratrices (10 crédits)

AIP113	Intégration à la profession enseignante (3 crédits)
AIP223	Projet d'intervention auprès de jeunes élèves (3 crédits)
AIP332	Mémoire professionnel : première partie (2 crédits)
AIP442	Mémoire professionnel : deuxième partie (2 crédits)

Formation didactique (48 crédits)

Français

FRL113	Français, langue d'enseignement (3 crédits)
FRL223	Français, langue d'apprentissage (3 crédits)
FRL333	Français, langue de communication (3 crédits)
FRL343	Français, langue de culture (3 crédits)

Mathématiques

MAP113	Didactique de la géométrie au primaire (3 crédits)
MAP223	Développement de la pensée mathématique (3 crédits)
MAP333	Didactique de l'arithmétique I (3 crédits)
MAP343	Didactique de l'arithmétique II (3 crédits)

Arts plastiques

ART113	Création artistique, appréciation d'œuvres I (3 crédits)
ART223	Création artistique, appréciation d'œuvres II (3 crédits)

Sciences humaines

SHP113	Didactique des sciences humaines I (3 crédits)
SHP323	Didactique des sciences humaines II (3 crédits)

Sciences de la nature

SNP113	Didactique des sciences et technologies I (3 crédits)
SNP323	Didactique des sciences et technologies II (3 crédits)

Éthique et culture religieuse

ECR213	La culture religieuse au primaire (3 crédits)
ECR423	L'éthique au primaire (3 crédits)

Formation pédagogique (24 crédits)

FPD113	Caractéristiques des élèves à risque (3 crédits)
FPD423	Interventions auprès des élèves à risque (3 crédits)
FPE211	Pratiques évaluatives et apprentissage (1 crédit)
FPE323	L'évaluation des compétences (3 crédits)
FPI113	La pratique de l'enseignement (3 crédits)
FPI223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves (3 crédits)
FPI333	Différenciation et interdisciplinarité (3 crédits)
FPT113	TIC, enseignement et apprentissage (3 crédits)
FPT222	Projet TIC intégrateur (2 crédits)

Formation fondamentale (6 crédits)

FFE113	Réalités sociales et familiales de l'enfant (3 crédits)
FFE413	Fondements de l'éducation et système scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART233	Initiation à l'art dramatique (3 crédits)
ART243	Initiation à la musique (3 crédits)

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ART453	Initiation à l'histoire de l'art (3 crédits)
CLP401	Programme cadre d'activités libres (1 crédit)
CLP402	Programme cadre d'activités libres (2 crédits)
CLP403	Programme cadre d'activités libres (3 crédits)
EPP412	Insertion professionnelle en éducation (2 crédits)
EPP413	Élève à risque : évaluation multidisciplinaire (3 crédits)
EPP422	La motivation en contexte scolaire (2 crédits)
EPP432	Sciences et technologies au préscolaire (2 crédits)
EPP433	Éducation pour un environnement durable (3 crédits)
EPP443	Enseignement et contextes scolaires variés (3 crédits)
EPP453	Littérature pour la jeunesse (3 crédits)
PAE403	Perspectives autochtones en éducation (3 crédits)
PSI323	Approches interculturelles (3 crédits)

Activités hors programmes (1)

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)

(1) Ces activités hors programme sont suggérées à l'étudiante ou à l'étudiant dont le niveau de connaissance de la langue française d'enseignement ne correspond pas aux exigences de la profession enseignante.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62460

1 800 267-8337, poste 62460 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

bes.beals.education@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, d'organiser et de superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation

des élèves;

- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site internet du Ministère à l'adresse : www.education.gouv.qc.ca.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Profil français langue d'enseignement

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID123	Didactique du français I : lecture (2 crédits)
DID223	Didactique du français II : littérature (2 crédits)
DID323	Didactique du français III : oral (2 crédits)
DID424	Didactique du français IV : écriture et grammaire (3 crédits)

Formation disciplinaire (54 crédits)

- volet littérature (27 crédits)
- volet langue (27 crédits)

Volet littérature (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ELC100	Littérature, culture et société (3 crédits)
ELC104	Littérature québécoise : des origines à 1940 (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution (3 crédits)
ELC114	Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale (3 crédits)
ELC115	Littérature française de la Deuxième Guerre mondiale à nos jours (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
FRA150	Introduction à l'étude de la littérature (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1) (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART318	Histoire de l'illustration (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance (3 crédits)
ELC120	Littératures du monde (3 crédits)
ELC154	Femmes du monde et littérature (3 crédits)
ELC155	Premiers romans (3 crédits)
ELC156	Littérature et territorialité (3 crédits)
ELC157	Aux sources de la création : les archives littéraires (3 crédits)
ELC160	Écritures du corps dans la littérature des femmes (3 crédits)
ELC161	Littératures de la Caraïbe - Le paysage (3 crédits)

ELC162	Livre, littérature et lecture à l'heure du numérique (3 crédits)
ELC163	Littérature et guerres mondiales (3 crédits)
ELC166	Horreur et littérature, 16e-18e siècles (3 crédits)
ELC201	Conte et nouvelle (3 crédits)
ELC203	Littérature de grande diffusion (3 crédits)
ELC204	Poésie (3 crédits)
ELC206	Roman (3 crédits)
ELC207	Théâtre (3 crédits)
ELC208	Correspondance et journal intime (3 crédits)
ELC209	Littérature et légitimation (3 crédits)
ELC215	La littérature engagée (3 crédits)
ELC217	Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC231	Stratégies et démarches d'auteurs (3 crédits)
ELC235	Imprimés et histoire sociale au Québec (3 crédits)
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
ELC245	Mythanalyse et mythocritique (3 crédits)
ELC246	Les genres littéraires (3 crédits)
ELC253	Littérature et cinéma (3 crédits)
ELC254	Voyage et littérature (3 crédits)
ELC256	Littérature fantastique (3 crédits)
ELC257	Femmes et littérature (3 crédits)
ELC258	Supercherries et mystifications littéraires (3 crédits)
ELC263	Esthétiques et théories du cinéma (3 crédits)
ELC267	Chanson francophone (3 crédits)
ELC268	Littérature et représentations du livre (3 crédits)
ELC275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours (3 crédits)
ELC277	Littérature et histoire au Québec (3 crédits)
ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
ELC282	Les écritures du moi (3 crédits)
ELC300	La littérature et les autres arts (3 crédits)
ELC305	Roman graphique (3 crédits)
ELC309	Littérature autochtone du Québec (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

Volet langue (27 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
FRA352	Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit) (3 crédits)
FRA553	Norme et analyse du français I (3 crédits)
FRA554	Norme et analyse du français II (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)
LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)

Activité pédagogique à option (1) (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR307	Lexique et banques de données informatisées (3 crédits)
LCR308	Aménagement de la langue (3 crédits)

LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR313	Introduction à la sociolinguistique (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

Profil univers social

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID144	Introduction aux programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté (2 crédits)
DID244	Séquences didactiques en histoire et éducation à la citoyenneté (2 crédits)
DID333	Introduction à la didactique de la géographie (2 crédits)
DID445	Didactique de l'univers social en contextes particuliers (3 crédits)

Formation disciplinaire (54 crédits)

- volet histoire (24 crédits)
- volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)
- volet géographie (12 crédits)
- volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

Volet histoire (24 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST650	Activité de recherche I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1) (3 crédits)

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).

Volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL161	Espace démocratique québécois et canadien (3 crédits)
POL163	États, acteurs et pouvoir (3 crédits)

Volet géographie (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

GEO251	Les milieux naturels : un regard géographique (3 crédits)
GEO252	Espaces, cultures et sociétés (3 crédits)
GEO256	Espace occidental (3 crédits)
GEO257	Enjeux environnementaux contemporains (3 crédits)

Volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEO249	Le monde systémique (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)

Profil mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Formation en didactique (9 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID256	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID356	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
DID456	Didactique des mathématiques III (3 crédits)

Formation disciplinaire (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

MAT111	Éléments de mathématiques (3 crédits)
MAT120	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT221	Calcul différentiel et intégral (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT356	Géométrie analytique (3 crédits)
MAT456	Géométrie des transformations (3 crédits)
MAT504	Algèbre appliquée (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GET201	Introduction à la conception technologique (3 crédits)
---------------	--

ou

Toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par l'un des cinq départements (mathématiques, biologie, physique, chimie ou informatique) de la Faculté des sciences.

Profil sciences et technologies

Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

La formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED355	Évaluation des apprentissages (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP110	Validation du choix professionnel (3 crédits)
---------------	---

STP200	Enseignement en responsabilité limitée (3 crédits)
STP300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire (6 crédits)
STP410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A) (3 crédits)
STP420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B) (7 crédits)

Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

L'activité FRP 421 doit être suivie antérieurement ou de façon concomitante à l'activité FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme) communes à tous les profils

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

Le profil « sciences et technologies » comporte trois options : biologie, physique ou chimie.

Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois options (33 crédits)

Formation didactique (9 crédits)

DID267	Didactique des sciences et technologies I (3 crédits)
DID367	Didactique des sciences et technologies II (3 crédits)
DID467	Didactique des sciences et technologies III (3 crédits)

Formation disciplinaire (24 crédits)

CHM101	Structure et réactivité de la matière (3 crédits)
CHM103	Transformation de la matière (3 crédits)
ECL111	Écosystèmes et relations (2 crédits)
ECL114	Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques (1 crédit)
GET201	Introduction à la conception technologique (3 crédits)
PHQ111	La physique dans notre environnement (3 crédits)
PHQ112	Notions de géologie et d'astronomie (3 crédits)
PSL108	Physiologie humaine et nutrition (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Option biologie (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (26 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM113	Biochimie générale - Travaux pratiques (1 crédit)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)

GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GNT302	Génétique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENT102	Entomologie (2 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GCH206	Matériaux et mécanique de l'ingénieur (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
ZOO304	Ichtyologie (3 crédits)

OU

Option physique (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
PHQ114	Mécanique I (3 crédits)
PHQ134	Relativité et physique moderne (3 crédits)
PHQ201	Physique mathématique (3 crédits)
PHQ214	Phénomènes ondulatoires (3 crédits)
PHQ224	Électricité et magnétisme (3 crédits)
PHQ260	Travaux pratiques I (3 crédits)
PHQ324	Optique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GCH206	Matériaux et mécanique de l'ingénieur (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)

OU

Option chimie (30 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BIO101	Biométrie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GCH206	Matériaux et mécanique de l'ingénieur (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Profil Mathématiques

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105 et 203 ou MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

Profil Sciences et technologies

- Option Biologie et option Chimie

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

- Option Physique

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique les conditions particulières d'admission sont disponibles à cette adresse :

http://www.usherbrooke.ca/pedagogie/fileadmin/sites/pedagogie/documents/1er_cycle/BES/BES-ST-Conditions_adm.pdf.

Exigence(s) d'admission

Le [processus de sélection et les catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Exigences particulières pour la réalisation d'un stage

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ D'ÉDUCATIONBaccalauréat en enseignement au secondaire, profil français langue
d'enseignement**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.**RENSEIGNEMENTS****ADMISSION ET EXIGENCES**

Exigence(s) d'admission

Le [processus de sélection](#) et les [catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au secondaire, profil mathématiques

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

Exigence(s) d'admission

Le [processus de sélection](#) et les [catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au secondaire, profil sciences et technologies

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

Exigence(s) d'admission

Le [processus de sélection](#) et les [catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement au secondaire, profil univers social

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

Exigence(s) d'admission

Le [processus de sélection](#) et les [catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62460

1 800 267-8337, poste 62460 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

bes.beals.education@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des

élèves;

- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : www.education.gouv.qc.ca.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques en sciences de l'éducation (54 crédits)

Formation générale en sciences de l'éducation

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

DFT200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire (2 crédits)
DFT201	Communication orale et profession enseignante (2 crédits)
PED200	Approches pédagogiques contemporaines (2 crédits)
PED300	Gestion des groupes-classes (2 crédits)
PED415	Éducation interculturelle (2 crédits)
PHE400	Éthique professionnelle en enseignement (2 crédits)
PSP100	Apprentissage et développement I (2 crédits)
PSP305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement (3 crédits)
PSP400	Apprentissage et développement II (2 crédits)
SED300	Organisation scolaire et travail enseignant (2 crédits)

Formation en didactique de l'anglais langue seconde

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

DID111	Introduction to teaching ESL (2 crédits)
DID211	Teaching ESL in Primary and Secondary Schools I (2 crédits)
DID312	Teaching Primary Level Intensive English (2 crédits)
DID313	Second Language Learning in Primary Schools (2 crédits)
DID413	Teaching ESL in Different Contexts (3 crédits)

Les stages et le portfolio de compétences professionnelles

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

STP121	Validation du choix professionnel en ALS (3 crédits)
STP211	Enseignement en responsabilité limitée en ALS (3 crédits)
STP311	Enseignement à des groupes-classes au primaire (6 crédits)
STP421	Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS (Volet A) (3 crédits)
STP431	Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS (Volet B) (7 crédits)

Activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

INT201	Approche culturelle et projets en partenariat (6 crédits)
INT401	Mémoire professionnel (6 crédits)

Activités de formation disciplinaire en anglais (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

ANG100	Fundamentals of English Grammar (3 crédits)
ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG115	Phonetics and Phonology (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG245	The Narrative (3 crédits)
ANG250	Literature for Young Readers (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG281	Second Language Acquisition (3 crédits)
ANG389	Literature and Language Learning (3 crédits)
ANG584	Evaluation in Second Language Classrooms (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (1) (15 crédits)

Langue, linguistique appliquée et rédaction spécialisée

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG270	Digital Technologies for the Humanities (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG314	Digital Literature (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG323	Writing for Public Relations and Advertising (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANG370	Workshop in Drama and Audio-Visual Production (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)
ANG427	Scriptwriting for TV, Film and Theatre (3 crédits)
ANG470	Special Projects I (3 crédits)
ANG471	Special Projects II (3 crédits)
ANG510	Rhetoric and Communications (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)

Les activités ANG 470 Special Projects I et ANG 471 Special Projects II doivent être utilisées uniquement dans le cadre d'une participation à la Clé anglaise ou au comité du SPEAQ Campus.

Littérature et études interculturelles

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG312	Reading Genders and Sexualities (3 crédits)
ANG313	Science and Literature (3 crédits)
ANG340	Literary Theory and Criticism (3 crédits)
ANG341	Introduction to Comparative Literature (3 crédits)
ANG350	American Literature I (3 crédits)
ANG351	American Literature II (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)
ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG354	British Literature I (3 crédits)
ANG355	British Literature II (3 crédits)
ANG356	Comparative Canadian Literature (3 crédits)
ANG452	Twentieth Century Novel (3 crédits)
ANG453	Modern Drama (3 crédits)
ANG454	Postcolonial Literatures in English (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG456	Native Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ANG545	Shakespeare and his Contemporaries (3 crédits)
ANG547	History of the Novel (3 crédits)
ANG548	History of Poetry in English (3 crédits)
ANG553	Women Writers (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG604	School Narratives (3 crédits)
ANG640	Selected Studies in Genre I (3 crédits)
ANG641	Selected Studies in Genre II (3 crédits)
ANG650	Selected Topics I (3 crédits)
ANG651	Selected Topics II (3 crédits)

(1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session)

Activités pédagogiques d'appoint (hors programme)

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est fortement suggéré à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse: Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP403	Maîtrise de la langue française I (3 crédits)
FRP409	Maîtrise de la langue française II (3 crédits)
FRP421	Français écrit en contexte professionnel I (2 crédits)
FRP422	Français écrit en contexte professionnel II (1 crédit)

Pour connaître les règles concernant le perfectionnement à effectuer à la suite d'un échec au TELT, communiquer avec le programme à l'adresse: Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca

FRP 421 est une activité antérieure ou concomitante à FRP 422.

Activités pédagogiques supplémentaires (hors programme)

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis et de compétences pour un stage.

PCP101	Portfolio de compétences professionnelles I (1 crédit)
PCP102	Portfolio de compétences professionnelles II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour une candidate ou un candidat provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Pour une candidate ou un candidat en provenance d'un établissement collégial de langue française, avoir complété, en anglais langue seconde, une formation équivalente à un cours de niveau avancé ou avoir atteint l'un des objectifs et standards suivants : [0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4] ou réussir le test de classement avec un niveau 6, ou avoir réussi l'une ou l'autre des activités pédagogiques suivantes : ANS 500, ANS 505 ou une activité de sigle ANG sur invitation de la Faculté.

Exigence(s) d'admission

Le [processus de sélection et les catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait, à l'exigence concernant la maîtrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit, c'est-à-dire faire preuve d'une compétence communicative en anglais équivalente à celle d'une locutrice native ou d'un locuteur natif.

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

Exigences particulières pour la réalisation d'un stage

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en enseignement professionnel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Cheminement français ou anglais

1 800 267-8337, poste 62422 (numéro sans frais)

819 821-7121 (télécopieur)

819 821-8000, poste 62422

bepe.education@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique par :
 - la conception et la planification de situations d'apprentissage;
 - le pilotage, la mise en œuvre et l'application de situations d'apprentissage;
 - l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;
- d'établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de déterminer des pistes de développement professionnel continu.

L'atteinte de ces objectifs permettra le développement des treize compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *Référentiel de compétences professionnelles - Profession enseignante* (Ministère de l'Éducation, 2020).

AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du ministère à l'adresse :

<http://www.education.gouv.qc.ca/etablissements-scolaires-publics-et-privés/enseignants/autorisations-denseigner/>.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les phases du programme sont séquentielles à l'exception de la phase V qui peut être concomitante avec les autres phases.

Phase i : insertion professionnelle (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

IFP107	Profession enseignante en formation professionnelle (3 crédits)
IFP111	Initiation à la planification et à l'intervention (3 crédits)

Phase ii : connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues (24 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CFC207	Intégration à la formation en enseignement professionnel (3 crédits)
CFC211	Planification de l'enseignement-apprentissage I (4 crédits)
CFC212	Planification de l'enseignement-apprentissage II (3 crédits)
CFC213	Intervention pédagogique I (4 crédits)
CFC214	Intervention pédagogique II (3 crédits)
CFC215	Évaluation des compétences en formation professionnelle I (4 crédits)
CFC216	Évaluation des compétences en formation professionnelle II (3 crédits)

Phase iii : bilan des compétences de métier (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

BEP310	Didactique des métiers (3 crédits)
BEP313	Reconnaissance des acquis de métier (3 crédits)
BEP314	Démarche réflexive sur sa compétence de métier (3 crédits)
BEP315	Enseignement de la santé et sécurité au travail (3 crédits)

Phase iv : formation disciplinaire (27 crédits)

Cette phase permet la reconnaissance d'acquis extrascolaires relatifs à la compétence disciplinaire.

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

FDP411	Formation disciplinaire professionnelle XI (3 crédits)
FDP412	Formation disciplinaire professionnelle XII (3 crédits)
FDP413	Formation disciplinaire professionnelle XIII (3 crédits)
FDP414	Formation disciplinaire professionnelle XIV (3 crédits)
FDP415	Formation disciplinaire professionnelle XV (3 crédits)

FDP416	Formation disciplinaire professionnelle XVI (3 crédits)
FDP417	Formation disciplinaire professionnelle XVII (3 crédits)
FDP418	Formation disciplinaire professionnelle XVIII (3 crédits)
FDP419	Formation disciplinaire professionnelle XIX (2 crédits)
FDP420	Formation disciplinaire professionnelle XX (1 crédit)

Phase v : perfectionnement professionnel (48 crédits)

La phase V comporte quatre blocs :

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc 1 : formation pratique à l'enseignement (6 crédits)

Ce bloc comporte deux stages en enseignement :

FPE501	Formation pratique à l'enseignement I (3 crédits)
FPE502	Formation pratique à l'enseignement II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (42 crédits)

Bloc 2 : perfectionnement professionnel en enseignement (0 à 42 crédits)

Ce bloc comporte une variété d'activités pédagogiques à option qui concourent au développement des compétences professionnelles en enseignement.

PED308	Système scolaire québécois (3 crédits)
PLE515	Perfectionnement en langue d'enseignement I (3 crédits)
PLE516	Perfectionnement en langue d'enseignement II (3 crédits)
PLE517	Perfectionnement en langue d'enseignement III (3 crédits)
PLE518	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) I (3 crédits)
PLE519	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) II (3 crédits)
PLE520	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) III (3 crédits)
PPC501	Perfectionnement professionnel collectif I (3 crédits)
PPC502	Perfectionnement professionnel collectif II (3 crédits)
PPC503	Perfectionnement professionnel collectif III (3 crédits)
PPC504	Perfectionnement professionnel collectif IV (3 crédits)
PPC505	Perfectionnement professionnel collectif V (3 crédits)
PPC506	Perfectionnement professionnel collectif VI (3 crédits)
PPC507	Perfectionnement professionnel collectif VII (3 crédits)
PPC509	Perfectionnement professionnel collectif IX (3 crédits)
PPC510	Perfectionnement professionnel collectif X (3 crédits)
PPC511	Perfectionnement professionnel collectif XI (3 crédits)
PPC512	Perfectionnement professionnel collectif XII (3 crédits)
PPC513	Perfectionnement professionnel collectif XIII (3 crédits)
PPC514	Perfectionnement professionnel collectif XIV (3 crédits)
PPC515	Perfectionnement professionnel collectif XV (3 crédits)
PPC516	Perfectionnement professionnel collectif XVI (3 crédits)
PPC517	Perfectionnement professionnel collectif XVII (3 crédits)
PPC518	Perfectionnement professionnel collectif XVIII (3 crédits)
PPC519	Perfectionnement professionnel collectif XIX (3 crédits)
PPC522	Perfectionnement professionnel collectif XXII (3 crédits)
PPC523	Perfectionnement professionnel collectif XXIII (3 crédits)
PPC524	Perfectionnement professionnel collectif XXIV (3 crédits)
PPC525	Perfectionnement professionnel collectif XXV (3 crédits)
PPC527	Perfectionnement professionnel collectif XXVII (3 crédits)
PPC528	Perfectionnement professionnel collectif XXVIII (3 crédits)
PPC529	Perfectionnement professionnel collectif XXIX (3 crédits)
PPC530	Perfectionnement professionnel collectif XXX (3 crédits)
PPC531	Perfectionnement professionnel collectif XXXI (1 crédit)
PPC532	Perfectionnement professionnel collectif XXXII (1 crédit)

PPC533	Perfectionnement professionnel collectif XXXIII (1 crédit)
PPC534	Perfectionnement professionnel collectif XXXIV (3 crédits)
PPC535	Perfectionnement professionnel collectif XXXV (3 crédits)
PPC536	Perfectionnement professionnel collectif XXXVI (3 crédits)
PPC537	Accompagnement des élèves en stage en formation professionnelle (3 crédits)
PPC538	Enseigner à apprendre (3 crédits)
PPC539	Projet en contexte de formation individualisée (3 crédits)
PPC540	Pédagogie inclusive : pour tenir compte de la diversité (3 crédits)
PPC541	Enseigner autrement (3 crédits)
PPC542	Le leadership enseignant : un potentiel à développer (3 crédits)
PPC543	Intégration des élèves sur le marché du travail (3 crédits)
PPC544	Diversité, inégalités et équité à la formation professionnelle (3 crédits)
PPC545	Stratégies réflexives et interactives en situation d'enseignement professionnel (3 crédits)
PPC550	Santé et mieux-être du personnel enseignant (1 crédit)
PPC560	Enseigner dans le secteur de la santé (3 crédits)
PPI520	Perfectionnement professionnel individuel XX (3 crédits)
PPM501	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire I (3 crédits)
PPM502	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire II (3 crédits)
PPM503	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire III (3 crédits)
PPM504	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire IV (3 crédits)
PPM505	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire V (3 crédits)
PPM506	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VI (2 crédits)
PPM507	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VII (1 crédit)
PPM508	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire VIII (2 crédits)
PPM509	Projet de perfectionnement professionnel en milieu scolaire IX (1 crédit)
PPP501	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel I (3 crédits)
PPP502	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel II (3 crédits)
PPP503	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel III (3 crédits)
PPP504	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel IV (3 crédits)
PPP505	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel V (3 crédits)
PPP506	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VI (2 crédits)
PPP507	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VII (1 crédit)
PPP508	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel VIII (2 crédits)
PPP509	Projet personnalisé de perfectionnement professionnel IX (1 crédit)
TIC500	Les bases de l'informatique en enseignement (3 crédits)
TIC501	Fondements des technologies de l'information et de la communication en enseignement (3 crédits)
TIC511	Ludification et contenus interactifs (1 crédit)
TIC512	Conception de sites Web (1 crédit)
TIC513	Éthique en ligne et enjeux Web (1 crédit)
TIC514	Numérisation des métiers (1 crédit)
TIC521	Conception et création de contenu multimédia (2 crédits)
TIC522	Diffusion et médias sociaux (2 crédits)

Bloc 3 : reconnaissance du développement des compétences en éducation (0 à 42 crédits)

Conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis* de l'Université de Sherbrooke, ce bloc d'activités pédagogiques à option permet la reconnaissance d'acquis scolaires universitaires en éducation, c'est-à-dire la reconnaissance des connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'éducation au sein d'un établissement universitaire faisant partie d'un système scolaire reconnu.

DCE501	Développement des compétences en éducation I (3 crédits)
DCE502	Développement des compétences en éducation II (3 crédits)
DCE503	Développement des compétences en éducation III (3 crédits)
DCE504	Développement des compétences en éducation IV (3 crédits)
DCE505	Développement des compétences en éducation V (3 crédits)
DCE506	Développement des compétences en éducation VI (3 crédits)
DCE507	Développement des compétences en éducation VII (3 crédits)
DCE508	Développement des compétences en éducation VIII (3 crédits)
DCE509	Développement des compétences en éducation IX (3 crédits)

DCE510	Développement des compétences en éducation X (3 crédits)
DCE511	Développement des compétences en éducation XI (3 crédits)
DCE512	Développement des compétences en éducation XII (3 crédits)
DCE513	Développement des compétences en éducation XIII (3 crédits)
DCE514	Développement des compétences en éducation XIV (2 crédits)
DCE515	Développement des compétences en éducation XV (2 crédits)
DCE516	Développement des compétences en éducation XVI (1 crédit)
DCE517	Développement des compétences en éducation XVII (1 crédit)

Bloc 4 : reconnaissance du développement des compétences disciplinaires (0 à 30 crédits)

Conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis* de l'Université de Sherbrooke, ce bloc d'activités pédagogiques à option permet le développement des compétences disciplinaires, c'est-à-dire la reconnaissance des connaissances et compétences reliées au métier enseigné qui ont été acquises dans un établissement universitaire, collégial ou d'enseignement professionnel faisant partie d'un système scolaire reconnu.

DCD501	Développement des compétences disciplinaires I (3 crédits)
DCD502	Développement des compétences disciplinaires II (3 crédits)
DCD503	Développement des compétences disciplinaires III (3 crédits)
DCD504	Développement des compétences disciplinaires IV (3 crédits)
DCD505	Développement des compétences disciplinaires V (3 crédits)
DCD506	Développement des compétences disciplinaires VI (3 crédits)
DCD507	Développement des compétences disciplinaires VII (3 crédits)
DCD508	Développement des compétences disciplinaires VIII (3 crédits)
DCD509	Développement des compétences disciplinaires IX (3 crédits)
DCD510	Développement des compétences disciplinaires X (2 crédits)
DCD511	Développement des compétences disciplinaires XI (1 crédit)

Phase vi : bilan et prospective (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

FIN610	Séminaire d'intégration et d'initiation à la recherche en formation professionnelle (3 crédits)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Québec : **les admissions se font en continu.**

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et Règlement complémentaire du programme).

Condition(s) particulière(s)

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

Exigences d'admission

Avant de déposer leur demande d'admission, les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle devront fournir la preuve qu'un établissement de formation professionnelle accepte de les accueillir

afin qu'ils puissent réaliser leurs stages d'enseignement.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Pour les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un brevet d'enseignement, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la connaissance de la langue d'enseignement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en études générales en éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études générales en éducation ne donne pas accès aux autorisations d'enseigner délivrées par le ministère responsable de l'éducation du Québec.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour :

- l'acquisition d'une formation en lien avec le domaine de l'éducation;
- l'acquisition de connaissances et le développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement;
- l'acquisition de connaissances et le développement de compétences requises pour la poursuite d'études de deuxième cycle ou d'une carrière reliée à l'éducation (autre que la profession enseignante);
- le développement d'une éthique professionnelle propre à une formation en éducation.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans un programme de formation initiale à l'enseignement sont, sur production de pièces justificatives, reconnues à des fins d'obtention du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 90 crédits dans le programme de baccalauréat en adaptation scolaire et sociale ou dans le baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné ce programme.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en études générales en éducation avec spécialisation disciplinaire

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études générales en éducation avec spécialisation disciplinaire ne donne pas accès aux autorisations d'enseigner délivrées par le ministère responsable de l'éducation au Québec.

Les étudiantes et étudiants en provenance du baccalauréat en enseignement professionnel (BEP) qui ont déjà demandé une licence d'enseignement ou qui prévoient en faire la demande n'ont pas accès au baccalauréat en études générales en éducation avec spécialisation disciplinaire.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour :

1. l'acquisition d'une formation de base en lien avec le domaine de l'éducation;
2. l'acquisition de connaissances et le développement de compétences dans une discipline;
3. l'acquisition de connaissances et le développement de compétences requises dans le cadre de la poursuite d'études de deuxième cycle;
4. le développement d'une éthique professionnelle.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques réussies par l'étudiante ou l'étudiant dans un programme de formation initiale à l'enseignement sont, sur

production de pièces justificatives, reconnues à des fins d'obtention du diplôme.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 90 crédits dans le programme de baccalauréat en enseignement au secondaire, le programme de baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde ou le programme de baccalauréat en enseignement professionnel de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné ce programme.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en orientation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7237 (télécopieur)

Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca

819 821-7445 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)

[Site Internet](#)

Objectif(s)

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une formation de base dans le domaine de l'orientation. Cette formation donne accès à différents emplois reliés à l'orientation auprès des jeunes et des adultes dans les mondes de l'éducation et du travail. Elle constitue aussi l'étape préliminaire de la maîtrise en orientation qui ouvre sur l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation du Québec, et qui donne la possibilité d'exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation.

Dans le respect des finalités de formation que le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke a définies pour le premier cycle, ce baccalauréat vise à fournir une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail, et de l'éthique professionnelle. Il permet de développer des compétences de base dans des méthodes d'intervention en orientation : relation d'aide en individuel ou en groupe, animation, information scolaire et professionnelle et évaluation psychométrique. Il comporte aussi des activités pédagogiques concernant des aspects spécifiques de l'intervention en orientation :

- recherche d'emploi et de formation;
- reconnaissance des acquis et des compétences;
- développement de carrière dans les organisations;

- approche orientante;
- développement de programme en orientation;
- qui confèrent une certaine polyvalence à ses détentrices ou détenteurs.

Enfin, les stages qu'il exige permettent de s'initier, assez tôt dans la formation et à plusieurs reprises, aux réalités de l'intervention dans le domaine de l'orientation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Régime régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

CCO101	Introduction au domaine de l'orientation (3 crédits)
CCO102	Théories du développement de carrière I (3 crédits)
CCO103	Information - communication en orientation I (3 crédits)
CCO104	Orientation et dynamique des professions (3 crédits)
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence (3 crédits)
CCO106	Théories du développement de carrière II (3 crédits)
CCO107	Stage I : projets en orientation (3 crédits)
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation (3 crédits)
CCO109	Développement humain : adulte (3 crédits)
CCO110	Statistiques et orientation (3 crédits)
CCO111	Approche orientante : fondements (3 crédits)
CCO112	Approches en counseling de carrière (3 crédits)
CCO113	Counseling de carrière individuel I (3 crédits)
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base (3 crédits)
CCO115	Recherche d'emploi et de formation (3 crédits)
CCO116	Psychopathologie et orientation (3 crédits)
CCO117	Information - communication en orientation II (3 crédits)
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité (3 crédits)
CCO120	Interculturalité et orientation (3 crédits)
CCO121	Animation de groupes et orientation (3 crédits)
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation (3 crédits)
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation (3 crédits)
CCO124	Carrière et organisations : fondements (3 crédits)
CCO126	Counseling de carrière individuel II (3 crédits)
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes (3 crédits)
CCO128	Développement de programmes en orientation (3 crédits)
CCO129	Éthique professionnelle en orientation (3 crédits)
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences (3 crédits)

Profil du cheminement

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du régime régulier

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO118	Stage II : orientation et études (3 crédits)
CCO125	Stage III : orientation et travail (3 crédits)

Régime coopératif

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

CCO101	Introduction au domaine de l'orientation (3 crédits)
CCO102	Théories du développement de carrière I (3 crédits)
CCO103	Information - communication en orientation I (3 crédits)
CCO104	Orientation et dynamique des professions (3 crédits)
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence (3 crédits)
CCO106	Théories du développement de carrière II (3 crédits)
CCO107	Stage I : projets en orientation (3 crédits)
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation (3 crédits)
CCO109	Développement humain : adulte (3 crédits)
CCO110	Statistiques et orientation (3 crédits)
CCO111	Approche orientante : fondements (3 crédits)
CCO112	Approches en counseling de carrière (3 crédits)
CCO113	Counseling de carrière individuel I (3 crédits)
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base (3 crédits)
CCO115	Recherche d'emploi et de formation (3 crédits)
CCO116	Psychopathologie et orientation (3 crédits)
CCO117	Information - communication en orientation II (3 crédits)
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité (3 crédits)
CCO120	Interculturalité et orientation (3 crédits)
CCO121	Animation de groupes et orientation (3 crédits)
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation (3 crédits)
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation (3 crédits)
CCO124	Carrière et organisations : fondements (3 crédits)
CCO126	Counseling de carrière individuel II (3 crédits)
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes (3 crédits)
CCO128	Développement de programmes en orientation (3 crédits)
CCO129	Éthique professionnelle en orientation (3 crédits)
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences (3 crédits)

Profil du cheminement

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du premier cycle de l'Université après approbation du responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (Cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences lettres et arts (700.A0) ou un BI 200.Z0

ou

détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou avoir atteint l'un des objectifs et standards suivants ou un équivalent : 022P ou 022W ou 01Y3.

Une passerelle DEC-BAC est offerte aux détentrices et détenteurs de certains DEC techniques : techniques d'intervention en délinquance (310.B0), techniques d'éducation à l'enfance (322.A0), techniques d'éducation spécialisée (351.A0) et techniques de travail social (388.A0).

Le détail de la passerelle et les conditions d'admissibilité à celle-ci sont disponibles à [cette adresse](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes ou d'étudiants inscrits à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du programme.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Baccalauréat en psychoéducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 67832

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se prévaloir d'une admission automatique à la maîtrise en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke sous réserve de répondre à la condition particulière d'admission.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation en psychoéducation pour la prévention et la réadaptation psychosociale des personnes en difficulté d'adaptation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les fondements théoriques et scientifiques du développement de la personne, au plan social, affectif et cognitif, en considérant le développement normal et pathologique, les facteurs associés et la mesure de l'inadaptation;

- d'acquérir les habiletés nécessaires à l'évaluation des inadaptations psychosociales et à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation des interventions psychoéducatives préventives et curatives.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc développement humain

PSE256	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 0 - 3 ans (6 crédits)
PSE257	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 3 - 7 ans (6 crédits)
PSE358	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 7 - 12 ans (6 crédits)
PSE359	Fonctionnement adaptatif de l'enfant : période 12 - 18 ans (6 crédits)

Bloc évaluation psychoéducatrice

PSE170	Perspectives théoriques en psychoéducation (5 crédits)
PSE171	L'évaluation en contexte clinique (6 crédits)
PSE271	Évaluation psychoéducatrice I (2 crédits)
PSE272	Évaluation psychoéducatrice II (2 crédits)
PSE373	Évaluation psychoéducatrice III (2 crédits)
PSE374	Évaluation psychoéducatrice IV (2 crédits)

Bloc approche scientifique

PSE161	Fondements de l'approche scientifique (6 crédits)
PSE261	Approche scientifique I (2 crédits)
PSE262	Approche scientifique II (2 crédits)
PSE363	Approche scientifique III (2 crédits)
PSE364	Approche scientifique IV (2 crédits)

Bloc intervention psychoéducatrice

PSE190	Fondements et initiation à la psychoéducation (5 crédits)
PSE191	Les attitudes de base en psychoéducation I (3 crédits)
PSE192	Les attitudes de base en psychoéducation II (3 crédits)
PSE195	Activité synthèse (2 crédits)
PSE231	Laboratoire d'intervention psychoéducatrice I (2 crédits)
PSE232	Laboratoire d'intervention psychoéducatrice II (2 crédits)
PSE241	Planification d'interventions probantes I (1 crédit)
PSE242	Planification d'interventions probantes II (1 crédit)
PSE296	Stage d'intervention psychoéducatrice I (2 crédits)
PSE297	Stage d'intervention psychoéducatrice II (2 crédits)
PSE333	Laboratoire d'intervention psychoéducatrice III (2 crédits)
PSE334	Laboratoire d'intervention psychoéducatrice IV (2 crédits)
PSE343	Planification d'interventions probantes III (1 crédit)
PSE344	Planification d'interventions probantes IV (1 crédit)
PSE398	Stage d'intervention psychoéducatrice III (2 crédits)
PSE399	Stage d'intervention psychoéducatrice IV (2 crédits)

Activité pédagogique d'appoint

Cette activité complémentaire obligatoire dans le cas d'un échec à l'activité synthèse PSE195 ne fait pas partie des crédits du programme.

PSE196	Activité d'intégration (1 crédit)
--------	-----------------------------------

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Au terme de la première année du programme, avoir réussi l'activité PSE195 Activité synthèse. Un échec à cette activité entraîne une obligation de s'inscrire à une activité d'appoint pour poursuivre le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.education@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le certificat en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales dans un domaine de l'éducation;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à un domaine de l'éducation;
- de découvrir les particularités du système éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 1^{er} cycle en éducation peuvent être reconnues dans le certificat en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en études générales en éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le certificat en études générales en éducation ne donne pas accès aux autorisations d'enseigner délivrées par le ministère responsable de l'éducation au Québec.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour :

- l'acquisition d'une formation de base en lien avec le domaine de l'éducation;
- l'acquisition de connaissances et le développement de compétences professionnelles relatives à l'enseignement;
- le développement d'une éthique professionnelle propre à une formation en éducation.

PROFIL DES ÉTUDES

- Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans un programme de formation initiale en enseignement de premier cycle sont, sur production de pièces justificatives, reconnues aux fins d'obtention du diplôme.
- Un minimum de 25 crédits en éducation est requis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 30 crédits dans un programme de baccalauréat de formation initiale à l'enseignement de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné ce programme.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en formation des adultes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431
819 821-7110 (télécopieur)
Pedagogie@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 62431 (sans frais)

Information(s) générale(s)

Programme actuellement réservé à des groupes fermés.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention auprès des personnes adultes;
- de développer des capacités d'analyse réflexive relatives à la pratique de l'enseignement.

Objectif(s) spécifique(s)

POUR LE CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation la ou le préparant, dans des matières de sa compétence, à une formation générale dans le secteur de la formation

des adultes.

POUR LE CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences de transmission des savoirs expérientiels relatifs aux différentes situations de travail;
- d'acquérir des compétences en évaluation des performances des personnes apprenantes;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer ses capacités à accompagner les personnes apprenantes lors des stages de formation pratique;
- de développer des compétences dans le domaine de la conception curriculaire des dispositifs de formation en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en milieu scolaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc supervision

CFA106	Intervention supervisée auprès d'adultes I (3 crédits)
CFA107	Intervention supervisée auprès d'adultes II (3 crédits)

6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

Bloc psychopédagogie

CFA100	Diagnostic des besoins (3 crédits)
CFA101	Système scolaire du Québec (3 crédits)
CFA102	Processus d'apprentissage chez les adultes (3 crédits)
CFA103	Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes (3 crédits)
CFA104	Enseignement et didactique (3 crédits)
CFA105	Instrumentation didactique (3 crédits)
CFA201	Atelier d'intégration I (2 crédits)
CFA202	Atelier d'intégration II (2 crédits)
CFA203	Atelier d'intégration III (2 crédits)

Cheminement dans l'entreprise

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc supervision

CFA106	Intervention supervisée auprès d'adultes I (3 crédits)
CFA107	Intervention supervisée auprès d'adultes II (3 crédits)

6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc apprentissage/enseignement

De 11 à 14 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

CFA108	Diagnostic des besoins (1 crédit)
CFA110	Projet en milieu professionnel I (4 crédits)
CFA111	Projet en milieu professionnel II (2 crédits)
CFA112	Projet en milieu professionnel III (2 crédits)
CFA113	Projet en milieu professionnel IV (2 crédits)
CFA114	Projet en milieu professionnel V (1 crédit)
CFA115	Projet en milieu professionnel VI (1 crédit)
CFA116	Projet en milieu professionnel VII (1 crédit)
CFA117	Projet en milieu professionnel VIII (3 crédits)
CFA118	Projet en milieu professionnel IX (3 crédits)
CFA119	Projet en milieu professionnel X (3 crédits)

De 10 à 13 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

CFA201	Atelier d'intégration I (2 crédits)
CFA202	Atelier d'intégration II (2 crédits)
CFA204	Atelier d'intégration IV (1 crédit)
CFA205	Atelier d'intégration V (3 crédits)
CFA206	Atelier d'intégration VI (3 crédits)
CFA207	Atelier d'intégration VII (3 crédits)
CFA300	Élaboration de programmes en formation professionnelle (3 crédits)
CFA301	Communication en milieu professionnel (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

POUR LE CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Posséder une autorisation provisoire d'enseigner les matières de sa compétence en formation générale à l'éducation des adultes ou être une enseignante ou un enseignant en exercice à l'éducation des adultes et posséder les qualifications disciplinaires requises en regard du Règlement n° 4.

POUR LE CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE

Être une formatrice ou un formateur en exercice dans une organisation ou appelé à le devenir et posséder des qualifications reconnues par son employeur ou son employeur ou par sa corporation dans un domaine professionnel.

Être une formatrice ou un formateur dont l'entreprise est sous entente protocolaire avec l'Université pour l'offre de formation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en orientation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)

819 821-7237 (télécopieur)

Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca

Site Internet

1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base et développer des compétences en orientation;
- de développer des compétences permettant de travailler en collaboration avec d'autres spécialistes du domaine afin d'aider les personnes qui éprouvent des besoins en matière d'orientation, d'insertion et d'adaptation professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO102	Théories du développement de carrière I (3 crédits)
CCO103	Information - communication en orientation I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

CCO101	Introduction au domaine de l'orientation (3 crédits)
CCO104	Orientation et dynamique des professions (3 crédits)
CCO105	Développement humain : enfance et adolescence (3 crédits)
CCO106	Théories du développement de carrière II (3 crédits)
CCO107	Stage I : projets en orientation (3 crédits)
CCO108	Processus d'apprentissage et orientation (3 crédits)
CCO109	Développement humain : adulte (3 crédits)
CCO110	Statistiques et orientation (3 crédits)
CCO111	Approche orientante : fondements (3 crédits)
CCO112	Approches en counseling de carrière (3 crédits)
CCO113	Counseling de carrière individuel I (3 crédits)
CCO114	Évaluation psychométrique I : notions de base (3 crédits)
CCO115	Recherche d'emploi et de formation (3 crédits)
CCO116	Psychopathologie et orientation (3 crédits)
CCO117	Information - communication en orientation II (3 crédits)
CCO118	Stage II : orientation et études (3 crédits)
CCO119	Évaluation psychométrique II : personnalité (3 crédits)
CCO120	Interculturalité et orientation (3 crédits)
CCO121	Animation de groupes et orientation (3 crédits)
CCO122	Phénomènes sociaux et orientation (3 crédits)
CCO123	Intervention interdisciplinaire en orientation (3 crédits)
CCO124	Carrière et organisations : fondements (3 crédits)
CCO125	Stage III : orientation et travail (3 crédits)
CCO126	Counseling de carrière individuel II (3 crédits)
CCO127	Évaluation psychométrique III : aptitudes (3 crédits)
CCO128	Développement de programmes en orientation (3 crédits)
CCO129	Éthique professionnelle en orientation (3 crédits)
CCO130	Reconnaissance des acquis et des compétences (3 crédits)

NOTE La personne responsable du programme ou celle qui la représente rencontre l'étudiante ou l'étudiant pour valider le parcours de formation qui répond le mieux à ses aspirations.

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université sous réserve des approbations requises et des places disponibles.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 1er cycle en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.education@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1^{er} cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux connaissances fondamentales dans un domaine de l'éducation;
- de s'initier aux concepts et démarches propres à un domaine de l'éducation;
- de s'initier aux particularités du système éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 1^{er} cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 1^{er} cycle en éducation peuvent être reconnues dans le certificat en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :

<https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-de-2e-cycle/materiel-informatique-requis>

Description des cheminements

La maîtrise en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

Objectif(s) général(aux)

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves présentant

des difficultés scolaires ou sociales, intégrés en classe ordinaire;

- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel à travers ses interventions pédagogiques et didactiques;
- d'acquérir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire et sociale pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement et à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa compréhension des outils conceptuels et méthodologiques propres à l'orthodidactie des mathématiques et du français et de compléter sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'acquérir une maîtrise de ses connaissances et de ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)
MAS857	Élaboration d'un projet de production de fin d'études (3 crédits)
MAS859	Production de fin d'études (6 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires selon le type de perfectionnement professionnel choisi
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du perfectionnement professionnel (6 crédits)

Perfectionnement professionnel - essai ou article scientifique

MAS856	Méthodes de recherche et développement professionnel (3 crédits)
MAS858	Séminaire sur la production de fin d'études (3 crédits)

OU

Perfectionnement professionnel - rapport d'une démarche de développement professionnel

MAS862	Stage I : observation en adaptation scolaire et sociale (3 crédits)
MAS863	Stage II : intervention en adaptation scolaire et sociale (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MAS750	Difficultés en lecture-écriture au primaire (3 crédits)
MAS751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire (3 crédits)
MAS754	Élèves en difficulté : comprendre et agir (3 crédits)
MAS755	Déficiência intellectuelle et handicaps (3 crédits)
MAS758	Évaluation aux fins d'intervention (3 crédits)
MAS759	Problématique de l'intégration scolaire (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS825	Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers (3 crédits)
MAS826	Connaissances mathématiques en arithmétique, probabilités et statistique (3 crédits)
MAS827	Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions (3 crédits)
MAS828	Pratiques d'évaluation en mathématiques (3 crédits)
MAS829	Douance et précocité intellectuelle (3 crédits)
MAS830	Travaux dirigés I (individuel) (3 crédits)
MAS831	Travaux dirigés II (individuel) (3 crédits)
MAS832	Problématiques en contexte de défavorisation (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)
MAS841	Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

Cheminement en orthopédagogie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MAS855	Lecture de textes scientifiques (3 crédits)
MAS857	Élaboration d'un projet de production de fin d'études (3 crédits)
MAS859	Production de fin d'études (6 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires selon le type de perfectionnement professionnel choisi
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du perfectionnement professionnel (6 crédits)

Perfectionnement professionnel - essai ou article scientifique

MAS856	Méthodes de recherche et développement professionnel (3 crédits)
MAS858	Séminaire sur la production de fin d'études (3 crédits)

OU

Perfectionnement professionnel - rapport d'une démarche de développement professionnel

MAS860	Stage I : observation en orthopédagogie (3 crédits)
MAS861	Stage II : intervention en orthopédagogie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MAS720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit (3 crédits)
MAS721	Interventions rééducatives : oral/écrit (3 crédits)
MAS725	Pratiques évaluatives (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS825	Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers (3 crédits)
MAS826	Connaissances mathématiques en arithmétique, probabilités et statistique (3 crédits)
MAS827	Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions (3 crédits)
MAS828	Pratiques d'évaluation en mathématiques (3 crédits)
MAS829	Douance et précocité intellectuelle (3 crédits)
MAS830	Travaux dirigés I (individuel) (3 crédits)
MAS831	Travaux dirigés II (individuel) (3 crédits)
MAS832	Problématiques en contexte de défavorisation (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)

MAS841 Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713 L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)

MAS714 Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)

MAS715 Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)

MAS716 Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en adaptation scolaire et sociale ou détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEURéseau Performa}, Formation à distance -
Campus principal**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7424

819 821-8055 (télécopieur)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du secteur Performa.

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial offre deux cheminements :

- un cheminement francophone
- un cheminement anglophone

Two academic paths are offered:

- a French path
- an English path

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes de 2^e cycle en enseignement et en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial est de former des spécialistes de la pédagogie collégiale dotés d'une vision intégrée de leur pratique professionnelle, aptes à réaliser des interventions éducatives et à les conduire dans leur milieu en les adaptant à des contextes et à des situations en constant mouvement. Ces spécialistes, compétents à développer une pratique réflexive de l'enseignement et de l'apprentissage, contribuent à dégager des savoirs pour enseigner au collégial et à les appliquer de façon autonome, rigoureuse et engagée à la transformation de leur identité et de leur pratique professionnelles.

The programs leading to a Master of Education degree aim to develop competencies in the pedagogy of higher education that are based on professional practices, the transfer of knowledge, and resources that are applied at the college level. The approach taken in all programs supports the development of professional identities and pedagogical practices.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en analysant de façon critique une situation professionnelle complexe (problématique, problème ou question) par une démarche de recherche ou d'intervention;
 - en mobilisant un ensemble d'écrits et en appliquant avec rigueur une pensée analytique, critique et synthétique.
- d'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en mobilisant des connaissances approfondies en pédagogie de l'enseignement supérieur dans une démarche de recherche ou d'intervention en milieu professionnel;
 - en résolvant des problèmes complexes et variés par la conduite d'un projet dans une démarche de recherche ou d'intervention en milieu professionnel.
- d'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
 - en mobilisant des connaissances informationnelles et des habiletés liées à l'usage du numérique et des technologies pour les appliquer dans une démarche de recherche ou d'intervention en milieu professionnel;
 - en intégrant des stratégies de collaboration et de communication dans une démarche de recherche ou d'intervention en milieu professionnel.
- de s'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
 - en analysant ses apprentissages et ses actions dans une démarche de recherche ou d'intervention à la lumière de connaissances scientifiques et professionnelles;
 - en développant une pensée critique dans une approche réflexive et éthique lors de la conduite d'un projet de recherche ou d'intervention en milieu professionnel.

COMPETENCIES

Enable the student to:

- *Implement teaching and learning strategies in a college setting:*
 - *by analyzing a complex educational situation (problem, issue, or question) through a research process*
 - *by gathering a body of academic writing by rigorously applying analytical, critical, and synthetic thinking.*
- *Adapt pedagogical practices suitable for students in a college setting:*
 - *by mobilizing advanced pedagogical knowledge to apply it to a research process in higher education*
 - *examining complex and varied problems by conducting a research project at the college level.*
- *Harness the potential of digital tools and information in a college setting:*
 - *by developing and mobilizing information literacy and digital fluency to aid the research process in college teaching*
 - *by integrating collaboration and communication strategies into the research process.*
- *Self-assess and engage one's practice with a view to continuous professional development:*
 - *by analyzing their learning and scholarly work during the research process in light of scientific and professional knowledge*
 - *by developing critical thinking with a reflective and ethical approach when conducting research in higher education.*

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement francophone / french path

Le cheminement francophone comporte 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 30 crédits d'activités pédagogiques à option.

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

Bloc fondements (15 crédits)

PRF600	Actualisation de sa pratique enseignante (3 crédits)
PRF610	Pédagogie et numérique au collégial (3 crédits)
PRF620	Planification de l'enseignement et de l'apprentissage (3 crédits)
PRF630	Élaboration de scénarios pédagogiques (3 crédits)
PRF640	Démarche pour évaluer au collégial (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc intégration (3 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

PRF740	Séminaire d'intégration et développement professionnel continu (3 crédits)
PRF741	Séminaire d'intégration et projet de recherche professionnelle (3 crédits)

Bloc approfondissement et spécialisation (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

PRF700	Gestion de classe à l'ère du numérique (3 crédits)
PRF701	Accompagner les personnes étudiantes en formation hybride et en ligne (3 crédits)
PRF702	Stratégies pédagogiques en contexte technologique (3 crédits)
PRF703	Réseaux sociaux et apprentissage (3 crédits)
PRF710	Approches contemporaines en pédagogie (3 crédits)
PRF711	Pratiques d'évaluation novatrices (3 crédits)
PRF712	Pédagogie inversée (3 crédits)
PRF720	Motivation et réussite scolaire (3 crédits)
PRF721	Équité, diversité et inclusion au collégial (3 crédits)
PRF722	Éthique professionnelle en enseignement (3 crédits)
PRF730	Démarche d'accompagnement des pairs (3 crédits)
PRF731	Supervision en milieu de stage (3 crédits)
PRF732	Démarche d'analyse des pratiques (3 crédits)
PRF733	Communication scientifique et professionnelle (3 crédits)
PRF738	Séminaire de lectures dirigées I (3 crédits)
PRF739	Séminaire de lectures dirigées II (3 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques de l'un des deux blocs suivants :

Bloc parcours de recherche professionnelle (15 crédits)

PRF800	Initiation à la recherche (3 crédits)
PRF801	Stratégies de recherche (3 crédits)
PRF804	Essai (6 crédits)
PRF822	Évaluation éthique (1 crédit)
PRF823	Communication en recherche et innovation pédagogique (2 crédits)

OU

Bloc parcours d'innovation pédagogique (15 crédits)

PRF810	Innovation et démarche SoTL (3 crédits)
PRF811	Innovation pédagogique I : conception du changement (3 crédits)
PRF812	Développement professionnel I (1 crédit)
PRF813	Innovation pédagogique II : évaluation du changement (3 crédits)
PRF814	Développement professionnel II (2 crédits)
PRF822	Évaluation éthique (1 crédit)
PRF823	Communication en recherche et innovation pédagogique (2 crédits)

Cheminement anglophone / english path

The English path consists of 36 mandatory credits and 9 elective credits / Le cheminement anglophone comporte 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et 9 crédits d'activités à option.

Mandatory courses / activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Curriculum core / fondements (11 crédits)

PED601	College Teaching and Course Design (2 crédits)
PED602	Assessment to Enhance Learning (3 crédits)
PED603	How Students Learn (2 crédits)
PED604	Instructional Strategies for Active Learning (2 crédits)
PED624	Pedagogy of Digital Learning - Level One (2 crédits)

Development / approfondissement et spécialisation (8 crédits)

COL855	Constructing Knowledge in your Discipline (3 crédits)
COL869	Constructing Knowledge across the Disciplines (3 crédits)
COL883	Philosophy of Education (2 crédits)

Integration / intégration (2 crédits)

COL803	Integration Seminar (2 crédits)
--------	---------------------------------

Research component / essai (15 crédits)

PRF850	Understanding the Research Cycle (Introduction à la recherche) (3 crédits)
PRF851	Exploring Research Strategies (Stratégies de recherche) (3 crédits)
PRF852	Ethical approval process in Educational Research (Évaluation éthique) (1 crédit)
PRF853	Communicating the Results of a Research and Innovation Project (Communication en recherche et innovation pédagogique) (2 crédits)
PRF854	Master's Research Project (Essai) (6 crédits)

Elective courses / activités pédagogiques à option (9 crédits)

Chosen from the following courses / Choisies parmi les activités suivantes :

COL800	Planning and Preparing your Teaching Portfolio (1 crédit)
COL801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity (1 crédit)
COL874	Dynamics and Diversity in the College Classroom (2 crédits)
COL882	Developmental Psychology: The Emerging Adult (2 crédits)
PED617	Group Work for Team-Based Learning (1 crédit)
PED618	Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions (1 crédit)
PED619	Reading and Thinking in your Discipline (1 crédit)
PED620	Motivation to Enhance Learning (1 crédit)
PED622	Leading Change Through Program Evaluation (2 crédits)
PED623	Blended Learning and Design (2 crédits)
PED625	Blended Learning: Transforming Teaching and Learning (3 crédits)
PED626	Fostering Creativity to Enhance Learning (1 crédit)
PED627	The Digital Classroom, Level 2 (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Courses in English are offered in a blended learning format or at Performa colleges. Requests for admission are accepted for the autumn, winter, and summer semesters.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle, ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis (2500-023)*.

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent, or have an educational background deemed satisfactory according to the requirements of the policy on the recognition of prior learning (2500-023 [French only]).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Having attained a cumulative grade point average of 2.7 in a system in which the maximum grade is 4.3, or having attained academic results that have been judged equivalent.

A student must have educational responsibilities (such as those of a pedagogical advisor, faculty member, or the equivalent) in a member college of the Performa network.

CHEMINEMENT FRANCOPHONE

Avoir plus de cinq années d'expérience comme membre du personnel enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique à l'ordre collégial ou toute autre combinaison d'expérience et de formation jugée équivalente.

OU

Avoir complété un microprogramme de 2^e cycle en enseignement au collégial ou un programme jugé équivalent.

FRENCH PATH

Have more than five years of experience as a teacher or educational advisor at the college level or any other combination of experience and training deemed equivalent.

OR

Have completed a graduate microprogram in college teaching or a program deemed equivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel. Performa offre généralement le régime à temps partiel.

Performa may offer full-time or part-time enrolment. Performa generally offers part-time enrolment.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUCampus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus principal**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7960

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede.education@USherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme ne mène ni à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Note : matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne :

<https://www.usherbrooke.ca/epp/programmes-de-2e-cycle/diplome#acc-9519-2457>

Description des cheminements

La maîtrise en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel;
- un cheminement en ligne.

Les activités pédagogiques de ce programme sont regroupées dans quatre blocs : Essai ou Portfolio professionnel, Apprentissage, Enseignement, et Développement professionnel.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- d'acquérir des connaissances en méthodes de recherche en enseignement (bloc essai) ou d'établir un dialogue constant entre la recherche et les pratiques (bloc portfolio);
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche (bloc essai) ou en vue d'élaborer un portfolio professionnel par un accompagnement collectif (bloc portfolio).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Activités pédagogiques à option (45 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques d'un seul des 2 blocs suivants :

Bloc essai

PRS891	Méthodes de recherche en enseignement (3 crédits)
PRS892	Projet de recherche (3 crédits)
PRS893	Séminaire de recherche (3 crédits)
PRS894	Essai (6 crédits)

OU

Bloc portfolio professionnel

PRO895	Construction de son portfolio professionnel (4 crédits)
PRO896	Analyse de sa pratique professionnelle (4 crédits)
PRO897	Portfolio et identité professionnelle (4 crédits)
PRO898	Projet de communication orale et écrite (3 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR801	Atelier d'intégration psychopédagogique I (1 crédit)
APR802	Atelier d'intégration psychopédagogique II (2 crédits)
APR803	Atelier d'intégration psychopédagogique III (3 crédits)
APR812	Évaluation : planification et réalisation (3 crédits)
APR813	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR819	Cerveau, mémoires et imagination (3 crédits)
APR820	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR821	Gestion mentale et styles d'apprentissage (3 crédits)
APR823	Styles et stratégies d'apprentissage (3 crédits)
APR825	Pédagogie par projets (3 crédits)
APR827	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR828	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR829	Estime de soi (3 crédits)

APR830	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR831	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR832	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR835	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR836	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR837	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR838	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR842	Élèves intégrés en classe régulière (3 crédits)
APR843	Accompagner l'intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR845	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR847	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR848	Plan d'intervention et mesures adaptatives (3 crédits)
APR849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR851	Projet d'innovation et approche Montessori (3 crédits)
APR852	Coopération et intelligences multiples (3 crédits)
APR853	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR854	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR856	Routines et ateliers : enseigner et observer (3 crédits)
APR858	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR860	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)
APR861	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR862	École au masculin (3 crédits)
APR864	EHDA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR865	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR866	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR867	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR868	Psychomotricité et développement global (3 crédits)
APR870	Éducation à l'éthique animale (ÉA) (3 crédits)
APR881	Laboratoire d'intégration pédagogique I (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS801	Atelier d'intégration didactique I (3 crédits)
ENS804	Atelier d'intégration didactique IV (2 crédits)
ENS820	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS821	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS823	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS824	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS825	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS828	Enseignement des arts plastiques (3 crédits)
ENS829	Univers social et enseignement (3 crédits)
ENS836	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS839	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS840	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS841	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS842	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS888	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE801	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE802	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE803	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE804	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO801	Atelier d'intégration professionnelle I (3 crédits)
PRO822	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO826	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO828	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)

PRO829	Le leadership : une question d'influence (3 crédits)
PRO830	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO831	Analyse de situations éducatives II (3 crédits)
PRO832	Analyse de situations éducatives III (3 crédits)
PRO833	Programmation neurolinguistique I (PNL) (3 crédits)
PRO834	Programmation neurolinguistique II (PNL) (3 crédits)
PRO836	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)
PRO881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I (3 crédits)

Cheminement en ligne

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

Bloc essai

APR659	Apprendre dans un environnement numérique (3 crédits)
PRS691	Méthodes de recherche en enseignement (3 crédits)
PRS692	Projet de recherche (3 crédits)
PRS693	Séminaire de recherche (3 crédits)
PRS694	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR612	Évaluation : planification et réalisation (3 crédits)
APR613	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR619	Cerveau, mémoire et imagination (3 crédits)
APR620	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR627	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR628	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR629	Estime de soi (3 crédits)
APR630	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR631	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR632	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR635	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR636	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR637	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR638	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR645	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR647	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR653	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR654	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR656	Routines et ateliers : enseigner et observer (3 crédits)
APR658	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR660	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)
APR661	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR662	École au masculin (3 crédits)
APR664	EHDA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR665	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR666	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR667	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR668	Psychomotricité et développement global (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS620	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS621	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS623	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS624	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS625	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS628	Enseignement des arts plastiques (3 crédits)
ENS629	Univers social et enseignement (3 crédits)
ENS636	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS639	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS640	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS641	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS642	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS688	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE601	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE602	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE603	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE604	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO622	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO626	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO628	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO630	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO633	Programmation neurolinguistique (PNL) I (3 crédits)
PRO634	Programmation neurolinguistique (PNL) II (3 crédits)
PRO636	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- À Longueuil et en ligne
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

me-de.sec.education@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en enseignement au secondaire s'adresse aux personnes détenant une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice qui souhaitent approfondir et prolonger leur formation, notamment en situant leur questionnement ou leur pratique éducative dans les courants théoriques de la recherche en éducation.

Ce programme ne permet pas d'accéder à un brevet en enseignement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;

- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs de formation de la maîtrise en enseignement au secondaire visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Module activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Module activités en didactique (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)
DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Module activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

FRA702	Analyse grammaticale de la phrase (3 crédits)
FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
GEO755	Éléments de géographie pour l'enseignement (3 crédits)
HST763	Aspects de l'histoire canadienne I (3 crédits)
HST764	Aspects de l'histoire canadienne II (3 crédits)
HST765	Aspects de l'histoire du monde occidental I (3 crédits)
HST767	Aspects de l'histoire contemporaine I (3 crédits)
HST769	Histoire et éducation à la citoyenneté I (3 crédits)
HST895	Éléments d'histoire pour l'enseignement (3 crédits)
LIT714	Littérature jeunesse : réception et création (3 crédits)
LSV707	Le français au Québec : approche descriptive (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
SCQ701	Éléments de biologie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ711	Éléments de physique pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ726	Éléments de géométrie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ731	Éléments de chimie pour l'enseignement (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités de 2e cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la direction de recherche et du secrétariat des études.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Toutes les activités pédagogiques sont offertes uniquement en ligne.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488 Cheminement en gestion de l'éducation
1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)
450 463-1839 (télécopieur)
450 463-1835, poste 61808 Cheminement en gestion de la formation
gef.gestion.education@usherbrooke.ca
gef.gestion.formation@usherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Description des cheminements

La maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation permet un cheminement en gestion de l'éducation ou un cheminement en gestion de la formation. **Les admissions au cheminement en gestion de la formation sont suspendues.**

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement en gestion de l'éducation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation :

- en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et systémique de l'organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficients.

de mener une démarche rigoureuse de développement de savoirs relatifs à une situation de gestion scolaire rencontrée en cours d'exercice et s'intéressant aux individus, aux groupes, aux organisations ou à l'environnement en vue de faire évoluer la pratique de gestion de l'éducation :

- en se positionnant dans un rôle de praticien expert;
- en ayant recours à une démarche rigoureuse de développement ou de recherche appliquée;
- en utilisant efficacement des outils de veille et de recherche documentaire;
- en ayant recours à des procédés de communication, orale et écrite, qui rendent compte de la rigueur de la démarche, des résultats et des recommandations;
- en respectant les règles de déontologie requises en matière de développement ou de recherche;
- en collaborant avec d'autres ressources expertes;
- en s'inscrivant dans une démarche d'analyse réflexive.

Pour le cheminement en gestion de la formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- d'analyser, selon une démarche scientifique, un problème de performance au travail;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;
- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- d'étudier des philosophies, des politiques et des pratiques novatrices en gestion de la formation sur le plan international;
- de mettre en œuvre un processus administratif adapté à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GED820	Insertion à la fonction de direction I (3 crédits)
GED821	Insertion à la fonction de direction II (3 crédits)
GED830	Gestion du personnel scolaire (3 crédits)
GED831	Supervision pédagogique et éducative (3 crédits)
GED840	Changement et soutien au parcours scolaire (6 crédits)
GED850	Pilotage de l'établissement I (3 crédits)
GED851	Pilotage de l'établissement II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

Bloc 1 : en présentiel

GED810	Aspects légaux de la gestion en éducation (3 crédits)
GED811	Gestion éducative et approches pédagogiques (3 crédits)
GED817	Fonction de direction et collaboration avec les services de la commission scolaire (3 crédits)
GED818	Encadrements légaux pour les gestionnaires administratifs (3 crédits)
GED819	Comportement éthique et habiletés politiques (3 crédits)
GED822	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels I (3 crédits)
GED823	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels II (3 crédits)
GED835	Analyse des pratiques (3 crédits)
GED845	Gestion du changement (3 crédits)
GED846	Mise en œuvre d'un projet de changement (3 crédits)

Bloc 2 : en ligne

GED812	Fonctions et responsabilités de la direction (3 crédits)
GED813	Encadrements légaux et approches pédagogiques (3 crédits)
GED814	Gestion des écoles autochtones (3 crédits)

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des volets suivants :

Volet exécutif

GED860	Analyse et projet de développement (6 crédits)
GED861	Projet de gestion en éducation (6 crédits)
GED862	Rapport de fin d'études (3 crédits)

Volet recherche

ADS855	Accompagnement à la rédaction d'un essai (3 crédits)
GED870	Méthodes et projet de recherche (6 crédits)
GEF800	Essai (6 crédits)

Volet formation par la recherche-action

Se former en participant à une recherche-action sur une préoccupation ou un problème relatif à des interventions au leadership en éducation auprès des actrices et des acteurs. Volet offert à des gestionnaires en exercice d'un même centre de services scolaire ou à des personnes provenant de divers centres de services.

GED875	Préparation de la recherche-action-formation (3 crédits)
GED876	Réalisation de la recherche-action-formation I (3 crédits)
GED877	Réalisation de la recherche-action-formation II (6 crédits)
GED878	Intégration des apprentissages et transfert des connaissances (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- le cheminement en gestion de l'éducation est offert à Sherbrooke, à Longueuil et en région selon les besoins. Il est ouvert à l'admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- le cheminement en gestion de la formation est offert à Longueuil et est ouvert à l'admission au trimestre d'hiver (**admissions suspendues**)

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement en gestion de l'éducation :

- occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois; avoir obtenu le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'éducation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour le cheminement en gestion de la formation:

- avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- avoir obtenu le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de la formation ou l'équivalent avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en orientation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7237 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 63445 (sans frais)

819 821-7445 (téléphone)

Orientation.Professionnelle@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Diplôme reconnu par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ).

Description des cheminements

La maîtrise en orientation permet deux cheminements :

- cheminement de type cours;
- cheminement de type recherche.

Objectif(s)

La maîtrise en orientation vise principalement le développement des compétences professionnelles requises pour exercer la profession de

conseillère ou de conseiller d'orientation auprès de clientèles variées, jeunes et adultes dans des milieux diversifiés. Dans le cadre des finalités définies par le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke pour les programmes de deuxième cycle, elle permet notamment d'approfondir ses compétences sous divers aspects :

- compréhension de la dynamique des facteurs individuels et sociaux dans les problématiques reliées à l'orientation et aux interventions qui y sont associées;
- relation d'aide auprès d'individus ou de groupes avec des enjeux d'orientation, de réorientation, d'insertion, de réinsertion, d'adaptation ou de réadaptation professionnelle;
- recherche en lien avec des problématiques touchant la dynamique individu-formation-travail;
- approches et interventions particulières comme l'approche orientante et l'intervention dans les organisations;
- utilisation de la psychométrie en lien avec le counseling.

La formation privilégie le recours à des situations authentiques d'apprentissage et le développement d'une pratique réflexive avec de la supervision individuelle ou en petits groupes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CCO701	Counseling de carrière individuel III (3 crédits)
CCO702	Analyse de pratiques I (1 crédit)
CCO703	Évaluation psychométrique avancée (2 crédits)
CCO707	Counseling de carrière groupal (3 crédits)
CCO709	Méthodologie de recherche en orientation (3 crédits)
CCO711	Stage en counseling de carrière groupal (2 crédits)
CCO712	Analyse de pratiques III (1 crédit)
CCO713	Stage en counseling de carrière individuel (2 crédits)
CCO714	Analyse de pratiques IV (1 crédit)
CCO717	Stage avancé de pratique professionnelle (6 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CCO704	Approche orientante : interventions (3 crédits)
CCO705	Counseling de carrière individuel IV (3 crédits)
CCO706	Analyse de pratiques II (1 crédit)
CCO708	Intégration de savoirs professionnels (2 crédits)
CCO710	Essai en orientation (6 crédits)
CCO715	Agirs professionnels et société (3 crédits)
CCO716	Carrière et organisations : intervention (3 crédits)

Cheminement de type recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

CCO701	Counseling de carrière individuel III (3 crédits)
CCO702	Analyse de pratiques I (1 crédit)
CCO703	Évaluation psychométrique avancée (2 crédits)
CCO707	Counseling de carrière groupal (3 crédits)
CCO709	Méthodologie de recherche en orientation (3 crédits)
CCO711	Stage en counseling de carrière groupal (2 crédits)
CCO712	Analyse de pratiques III (1 crédit)
CCO713	Stage en counseling de carrière individuel (2 crédits)
CCO714	Analyse de pratiques IV (1 crédit)
CCO717	Stage avancé de pratique professionnelle (6 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CCO718	Projet de recherche en orientation (6 crédits)
CCO719	Séminaire de recherche en orientation (3 crédits)
CCO720	Mémoire en orientation (12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'été
- Longueuil : admission au trimestre d'automne (suspension des admissions)

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en orientation ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission en lui imposant des exigences complémentaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Le cheminement de type cours et le cheminement de type recherche sont offerts à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en psychoéducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil

819 821-8000, poste 67980

1 800 267-8337, poste 67980 (numéro sans frais)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en psychoéducation permet deux cheminements :

- le cheminement de type cours;
- le cheminement de type recherche.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances en méthodologie de la recherche;
- de poursuivre l'acquisition de connaissances sur la dynamique adaptative des individus et des groupes avec leur environnement;
- de poursuivre le développement de compétences professionnelles en lien avec la pratique de la psychoéducation;
- d'élaborer et de réaliser un projet de recherche ou d'intervention;

- de développer les habiletés requises pour la poursuite d'études doctorales, le cas échéant.
- de se préparer à l'exercice de la profession de psychoéducatrice ou psychoéducateur en développant les compétences suivantes :
 - évaluer les capacités, les risques ou les difficultés d'adaptation psychosociale des personnes;
 - effectuer les opérations professionnelles d'observation, d'évaluation, de planification, d'organisation, d'animation, d'utilisation et de communication propres à l'intervention psychoéducative;
 - soutenir, conseiller ou assister des personnes, des familles ou des groupes en difficulté d'adaptation psychosociale;
 - concevoir, implanter et évaluer des interventions préventives ou rééducatives selon différentes modalités et dans différents milieux et contextes d'intervention;
 - développer les compétences requises pour agir comme conseil auprès d'autres acteurs de l'intervention et de l'organisation;
 - communiquer efficacement les résultats de ses évaluations et de ses interventions, tant à l'oral qu'à l'écrit, auprès de la clientèle et des partenaires de l'intervention ou de la recherche;
 - analyser de façon critique des travaux publiés sur des sujets reliés à son domaine d'intervention ou de recherche;
 - gérer sa pratique professionnelle de manière rigoureuse et éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

PSE800	Mesure et évaluation en psychoéducation (3 crédits)
PSE810	Intervention en contexte de crise (3 crédits)
PSE814	Stage I (6 crédits)
PSE815	Stage II (6 crédits)
PSE817	Éthique et déontologie professionnelles (3 crédits)
PSE830	Rôle-conseil et gestion organisationnelle (3 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

PSE824	Séminaire sur la planification de l'intervention (3 crédits)
PSE825	Séminaire sur l'évaluation de l'intervention (3 crédits)
PSE831	Évaluation et planification de l'intervention psychoéducative (3 crédits)
PSE832	Intervention cas complexes I (3 crédits)
PSE833	Intervention cas complexes II (3 crédits)
PSE834	Intervention cas complexes III (3 crédits)
PSE836	Conception et évaluation de programmes (3 crédits)

Cheminement de type recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

PSE800	Mesure et évaluation en psychoéducation (3 crédits)
PSE810	Intervention en contexte de crise (3 crédits)

PSE814	Stage I (6 crédits)
PSE815	Stage II (6 crédits)
PSE817	Éthique et déontologie professionnelles (3 crédits)
PSE830	Rôle-conseil et gestion organisationnelle (3 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type recherche
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option tirées du cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

PSE826	Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire (6 crédits)
PSE827	Mémoire de recherche (9 crédits)
PSE835	Méthodologie de recherche et analyse de données (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les activités obligatoires du cheminement de type cours, à l'exception de PSE 824 et PSE 825.

PSE831	Évaluation et planification de l'intervention psychoéducative (3 crédits)
PSE832	Intervention cas complexes I (3 crédits)
PSE833	Intervention cas complexes II (3 crédits)
PSE834	Intervention cas complexes III (3 crédits)
PSE836	Conception et évaluation de programmes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en psychoéducation d'une université québécoise.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats en troisième année du baccalauréat en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke et pour ceux qui ont complété ce programme l'année précédant le moment de la demande d'admission :

Il est possible de se prévaloir d'une admission automatique si, au moment de faire sa demande d'admission, sa moyenne cumulative dans chacun des quatre blocs d'activités au baccalauréat (Développement humain, Évaluation psychoéducative, Approche scientifique, Intervention psychoéducative) est égale ou supérieure à 3,0 sur 4,3.

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke ou d'une autre université québécoise :

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise en sciences de l'éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8044 (télécopieur)

pfes.education@USherbrooke.ca

Site Internet

819 821-8000, poste 62410

Information(s) générale(s)

La maîtrise en sciences de l'éducation est une maîtrise de type recherche. Elle permet le choix d'un domaine de recherche dont les principaux sont les suivants : adaptation scolaire, administration scolaire, enseignement et orientation.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition de connaissances dans son domaine de recherche;
- d'acquérir des connaissances en méthodologie de la recherche;
- de concevoir et d'élaborer un projet de recherche;
- d'analyser, de façon critique, des travaux publiés sur des sujets de recherche reliés à son domaine de recherche;
- de réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à communiquer efficacement les résultats de ses travaux dans ses écrits ou à l'occasion de séminaires, de colloques ou de

conférences;

- de rédiger ou de participer à la rédaction d'ouvrages spécialisés dans son domaine de recherche;
- de développer les habiletés requises pour la poursuite, le cas échéant, d'études doctorales.

Domaines de recherche

Les domaines privilégiés de recherche sont les suivants :

Adaptation scolaire

- Troubles d'apprentissage;
- Troubles de la conduite et du comportement;
- Déficience mentale;
- Orthodidactie en français et en mathématiques.

Administration scolaire

- Supervision pédagogique;
- Modèle d'analyse des pratiques professionnelles;
- Conception de modèles de projets éducatifs;
- Évaluation institutionnelle;
- Motivation et mobilisation du personnel.

Enseignement

Les thématiques privilégiées de recherche touchent tous les ordres d'enseignement et portent sur des questions relatives à la psychopédagogie (incluant des problématiques concernant la formation des adultes, la technologie éducative, l'APO, etc.), à la didactique (français, mathématiques, sciences, moyens d'expression, etc.), ainsi qu'à l'enseignement disciplinaire.

Orientation

- Éducation à la carrière et au travail;
- Carrière et parentalité;
- Insertion professionnelle;
- Orientation scolaire et professionnelle avec et par le groupe;
- Relation d'aide et entraide professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

EDU701	Méthodes de recherche (3 crédits)
EDU703	Séminaire de recherche (3 crédits)
EDU709	Projet de recherche (9 crédits)
EDU710	Fondements de l'analyse qualitative (3 crédits)
EDU712	Introduction à l'analyse quantitative (3 crédits)
EDU801	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EDU711	Analyse qualitative informatisée (3 crédits)
EDU713	Analyses quantitatives avancées (3 crédits)
EDU717	Stage en recherche (3 crédits)
EDU720	Fondements de l'éducation (3 crédits)

EDU751	Activité tutorale en éducation I (3 crédits)
EDU752	Activité tutorale en éducation II (3 crédits)
EDU753	Activité tutorale en éducation III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies, selon le projet de recherche, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes à la Faculté d'éducation, à l'exception des activités pédagogiques obligatoires de la maîtrise en sciences de l'éducation et en excluant les activités pédagogiques de type travaux dirigés individuels.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

60 crédits

GRADE

Maître en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

me-de.sec.education@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Tous les cheminements conduisent à l'obtention d'un brevet d'enseignement au secondaire décerné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES). Seul le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde conduit à l'obtention d'un brevet d'enseignement au primaire et au secondaire. Ce programme s'adresse exclusivement aux candidates et candidats qui ont déjà complété un baccalauréat dont au moins 45 crédits sont en lien étroit avec la discipline enseignée, tel qu'exigé par le MEES, et qui détiennent un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline (être à l'emploi d'une commission scolaire, d'une école ou figurer sur une liste de suppléance), et ce, dans un établissement scolaire officiellement reconnu par le MEES.

Les stages seront réalisés dans le milieu d'enseignement de l'étudiante ou de l'étudiant. L'expérience professionnelle acquise en enseignement ne réduira en rien la durée des stages exigée par le programme.

Description des cheminements

La maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire offre cinq cheminements :

- le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde;
- le cheminement en enseignement du français langue d'enseignement;
- le cheminement en enseignement des mathématiques;
- le cheminement en enseignement des sciences et technologies;
- le cheminement en enseignement de l'univers social.

Toutes les activités pédagogiques des cinq cheminements sont offertes uniquement en ligne.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;
- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques;
- de mobiliser ses compétences et ses connaissances en pédagogie, en didactique et dans sa discipline en vue de rédiger un essai.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs de formation de ces cheminements visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001), en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde

Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)

DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS (3 crédits)
DID512	Didactique de l'ALS I (3 crédits)
DID513	Didactique de l'ALS II (3 crédits)
DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANG710	Théories en acquisition de l'ALS (3 crédits)
---------------	--

ANG711	Grammaire anglaise (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Les cours ANG 710, ANG 711, MTD 802 et MTD 804 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement du français langue d'enseignement

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID611	Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde (3 crédits)
DID612	Didactique du français langue seconde I (3 crédits)
DID613	Didactique du français langue seconde II (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)

PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA702	Analyse grammaticale de la phrase (3 crédits)
FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
LIA700	Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)
LIA701	Approche contrastive des langues (3 crédits)
LIT714	Littérature jeunesse : réception et création (3 crédits)
LSV707	Le français au Québec : approche descriptive (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Les cours FRA 702, LIT 714, LSV 707, MTD 802 et MTD 804 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement des mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)

PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)
SCQ721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ726	Éléments de géométrie pour l'enseignement (3 crédits)

Les cours MTD 802, MTD 804, SCQ 721 et SCQ 726 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement des sciences et des technologies

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)

LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)
SCQ701	Éléments de biologie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ711	Éléments de physique pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ731	Éléments de chimie pour l'enseignement (3 crédits)

Les cours MTD 802, MTD 804, SCQ 701, SCQ 711 et SCQ 731 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

Cheminement en enseignement de l'univers social

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)
FPS801	Formation pratique en milieu scolaire I (6 crédits)
FPS802	Formation pratique en milieu scolaire II (9 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED780	Initiation à la recherche en enseignement (3 crédits)
PED782	Méthodologie de recherche en enseignement (3 crédits)
PED851	Projet de recherche (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PRS802	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques en éducation à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Activités pédagogiques disciplinaires à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
GEO755	Éléments de géographie pour l'enseignement (3 crédits)
HST763	Aspects de l'histoire canadienne I (3 crédits)
HST764	Aspects de l'histoire canadienne II (3 crédits)
HST765	Aspects de l'histoire du monde occidental I (3 crédits)
HST767	Aspects de l'histoire contemporaine I (3 crédits)
HST769	Histoire et éducation à la citoyenneté I (3 crédits)
HST895	Éléments d'histoire pour l'enseignement (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Les cours GEO755, HST763, HST764, HST765, HST767, HST769, HST895, MTD802 et MTD804 peuvent être suivis lorsqu'ils sont exigés par le programme pour les personnes nécessitant de compléter leur formation disciplinaire conformément aux balises émises par la Table Ministères-Universités.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir 45 crédits de 1^{er} cycle de formation pertinente à la discipline d'enseignement selon les balises émises par la Table Ministères-Universités à cet égard.

Détenir un lien d'emploi en enseignement dans cette discipline, dans un établissement scolaire secondaire (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) officiellement reconnu par le MEES, c'est-à-dire détenir un contrat comme enseignante ou enseignant au secondaire dans sa discipline de formation (ou primaire pour le cheminement ALS seulement) ou à tout le moins être sur une liste de suppléance au secondaire dans sa discipline de formation (ou au primaire pour le cheminement ALS seulement).

Pour le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde

Réussir le test TELT (*Test of English for Language Teachers*) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :

<https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-de-2e-cycle/materiel-informatique-requis>

Description des cheminements

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

Objectif(s) général(aux)

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de se situer comme personne intervenante auprès des élèves ayant des difficultés scolaires ou

sociales intégrés en classe ordinaire;

- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des difficultés scolaires ou sociales, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire en vue d'améliorer son acte professionnel pour intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser sa pratique professionnelle afin de développer des stratégies utiles au renouvellement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français (par exemple, dans son rôle de soutien à l'enseignement);
- de développer de façon continue ses connaissances et ses compétences professionnelles dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'approfondir sa formation disciplinaire dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement. Il s'agit de permettre à la professionnelle ou au professionnel :

- de connaître les disciplines et de posséder une bonne culture générale;
- d'enseigner et de communiquer dans un français de qualité;
- de concevoir et de faire vivre des situations d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages et les compétences de ses élèves;
- de gérer sa classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation de ses élèves;
- d'adapter ses interventions en tenant compte de la diversité de ses élèves;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC);
- de collaborer avec les parents et les partenaires de l'école;
- de s'engager dans une démarche de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS750	Difficultés en lecture-écriture au primaire (3 crédits)
MAS751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire (3 crédits)
MAS754	Élèves en difficulté : comprendre et agir (3 crédits)
MAS755	Déficiência intellectuelle et handicaps (3 crédits)
MAS758	Évaluation aux fins d'intervention (3 crédits)
MAS759	Problématique de l'intégration scolaire (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)

MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS825	Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers (3 crédits)
MAS826	Connaissances mathématiques en arithmétique, probabilités et statistique (3 crédits)
MAS827	Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions (3 crédits)
MAS828	Pratiques d'évaluation en mathématiques (3 crédits)
MAS829	Douance et précocité intellectuelle (3 crédits)
MAS832	Problématiques en contexte de défavorisation (3 crédits)
MAS840	Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)
MAS841	Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

Cheminement en orthopédagogie

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit (3 crédits)
MAS721	Interventions rééducatives : oral/écrit (3 crédits)
MAS725	Pratiques évaluatives (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS825	Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers (3 crédits)
MAS826	Connaissances mathématiques en arithmétique, probabilités et statistique (3 crédits)
MAS827	Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions (3 crédits)
MAS828	Pratiques d'évaluation en mathématiques (3 crédits)
MAS829	Douance et précocité intellectuelle (3 crédits)
MAS832	Problématiques en contexte de défavorisation (3 crédits)

MAS840 Travaux dirigés III (collectif) (3 crédits)

MAS841 Travaux dirigés IV (collectif) (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713 L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)

MAS714 Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)

MAS715 Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)

MAS716 Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en adaptation scolaire et sociale ou détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en conseillanc e pédagogique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

À NOTER

Admission à compter de l'automne 2020

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**Département de gestion de l'éducation et de la formation**

450 463-1835, poste 61808

1 888 463-1835, poste 61808 numéro sans frais

450 463-1839 télécopieur

gef.conseillance@usherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) de 2^e cycle en conseillanc e pédagogique offre un parcours de formation s'adressant aux conseillers et conseillères pédagogiques, enseignantes et enseignants ressources ou experts, orthopédagogues et autres catégories de personnel ayant un rôle de conseillanc e dans une organisation scolaire, aux ordres d'enseignement primaire et secondaire, en formation professionnelle ou en formation générale adulte. En s'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil, les différents intervenants et intervenantes scolaires développeront leur agir compétent au regard de situations professionnelles inhérentes à leur fonction.

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
 - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;

- en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
- en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
- en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
- en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
- en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.
- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
 - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
 - en tenant compte du processus dynamique de changement;
 - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;
 - en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
 - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
 - en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
 - en ajustant de façon continue sa pratique de soutien.
- d'innover par la recherche et le développement :
 - en collaborant avec des partenaires;
 - en adoptant une approche collaborative;
 - en coordonnant le processus de recherche ou de développement;
 - en faisant preuve d'un agir éthique;
 - en tirant profit de données provenant de la recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

CNS800	Rôle conseil et accompagnement (3 crédits)
CNS801	Rôle conseil et changement organisationnel (3 crédits)
CNS802	Conception d'activités de formation (3 crédits)
CNS803	Intervention en développement professionnel (3 crédits)
CNS804	Agir éthique et enjeux actuels en éducation (3 crédits)
CNS805	Projet d'intégration (6 crédits)

Activités à option (3 à 9 crédits)

CNS813	Insertion professionnelle (3 crédits)
CNS814	Coaching en contexte de conseillances pédagogiques (3 crédits)
CNS815	Intégration du numérique en conseillances pédagogiques (3 crédits)

Activités au choix (0 à 6 crédits)

Avec l'accord de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités de 2^e cycle offertes dans les programmes de formation à l'enseignement de la Faculté d'éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, à distance et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Certaines activités du programme peuvent être offertes dans les organisations scolaires.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être à l'emploi d'une organisation scolaire et exercer un rôle conseil ou aspirer à occuper une telle fonction.

Les personnes aspirant au rôle conseil doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.education@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois;
- d'acquérir une vision globale du champ d'études de l'éducation et du modèle éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 2^e cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éducation des adultes

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62431

819 821-7121 (télécopieur)

Pedagogie@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 62431

Information(s) générale(s)

Programme actuellement réservé à des groupes fermés.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation professionnelle fonctionnelle, axée directement sur l'exercice de ses fonctions et tâches actuelles;
- d'acquérir une formation professionnelle polyvalente la ou le rendant apte à exercer d'autres fonctions et tâches propres à sa profession (polyvalence intraprofessionnelle) et lui permettant d'acquérir des habiletés communes à plusieurs professions à la fois (polyvalence interprofessionnelle);
- d'acquérir une formation personnelle lui permettant également de développer ses capacités d'autoformation permanente.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

EDP703	Diagnostic des besoins et élaboration de projets (3 crédits)
EDP717	Ateliers de révision (2 crédits)
EDP718	Ateliers de révision (2 crédits)
EDP721	Projet éducatif I (3 crédits)
EDP722	Projet éducatif II (3 crédits)
EDP723	Projet éducatif III (3 crédits)
EDP724	Projet éducatif IV (3 crédits)
EDP725	Projet éducatif V (3 crédits)
EDP726	Projet éducatif VI (3 crédits)
EDP736	Projet éducatif VII (3 crédits)
EDP800	Atelier d'intégration (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Une année d'expérience comme éducatrice ou éducateur d'adultes (administratrice ou administrateur, formatrice ou formateur, conseillère ou conseiller ou animatrice ou animateur).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEURéseau Performa}, Formation à distance -
Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424

819 821-8055 (télécopieur)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est sous la responsabilité de Performa.

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes de 2^e cycle en enseignement et en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial est de former des spécialistes de la pédagogie collégiale dotés d'une vision intégrée de leur pratique professionnelle, aptes à réaliser des interventions éducatives et à les conduire dans leur milieu en les adaptant à des contextes et à des situations en constant mouvement. Ces spécialistes, compétents à développer une pratique réflexive de l'enseignement et de l'apprentissage, contribuent à dégager des savoirs pour enseigner au collégial et à les appliquer de façon autonome, rigoureuse et engagée à la transformation de leur identité et pratique professionnelles.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en organisant le développement d'interventions, d'activités et de matériel par l'analyse de situations ou de contextes d'enseignement et d'apprentissage complexes;
 - en mobilisant un ensemble de ressources pour la mise en œuvre de situations complexes d'enseignement et d'apprentissage au collégial.
- D'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en analysant les composantes d'une pratique professionnelle à l'aide de connaissances approfondies en pédagogie de l'enseignement supérieur et intégrées à un domaine ou une discipline;
 - en mobilisant les concepts-clés liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur dans des contextes professionnels variés.
- D'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
 - en utilisant des habiletés liées à l'usage pédagogique du numérique et des technologies pour les adapter dans diverses situations professionnelles;
 - en analysant les enjeux liés à l'usage du numérique et à l'évolution de la technologie en contexte professionnel;
 - en mobilisant des stratégies de recherche et d'utilisation de connaissances informationnelles pour les appliquer dans une perspective numérique dans diverses situations professionnelles.
- De s'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
 - en analysant ses apprentissages et ses actions dans une démarche de développement continu de compétences professionnelles;
 - en développant une pensée critique dans la conduite de ses interventions dans le milieu de pratique professionnelle;
 - en agissant comme agent de changement et d'amélioration dans le milieu professionnel par l'intégration d'une pratique réflexive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

Bloc fondements (15 crédits)

PRF600	Actualisation de sa pratique enseignante (3 crédits)
PRF610	Pédagogie et numérique au collégial (3 crédits)
PRF620	Planification de l'enseignement et de l'apprentissage (3 crédits)
PRF630	Élaboration de scénarios pédagogiques (3 crédits)
PRF640	Démarche pour évaluer au collégial (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc intégration (3 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

PRF740	Séminaire d'intégration et développement professionnel continu (3 crédits)
PRF741	Séminaire d'intégration et projet de recherche professionnelle (3 crédits)

Bloc approfondissement et spécialisation (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

PRF700	Gestion de classe à l'ère du numérique (3 crédits)
PRF701	Accompagner les personnes étudiantes en formation hybride et en ligne (3 crédits)
PRF702	Stratégies pédagogiques en contexte technologique (3 crédits)
PRF703	Réseaux sociaux et apprentissage (3 crédits)
PRF710	Approches contemporaines en pédagogie (3 crédits)
PRF711	Pratiques d'évaluation novatrices (3 crédits)

PRF712	Pédagogie inversée (3 crédits)
PRF720	Motivation et réussite scolaire (3 crédits)
PRF721	Équité, diversité et inclusion au collégial (3 crédits)
PRF722	Éthique professionnelle en enseignement (3 crédits)
PRF730	Démarche d'accompagnement des pairs (3 crédits)
PRF731	Supervision en milieu de stage (3 crédits)
PRF732	Démarche d'analyse des pratiques (3 crédits)
PRF733	Communication scientifique et professionnelle (3 crédits)
PRF738	Séminaire de lectures dirigées I (3 crédits)
PRF739	Séminaire de lectures dirigées II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante soit sur la base de connaissances acquises, soit sur la base d'une expérience appropriée.

Les personnes qui ne détiennent pas un grade de 1^{er} cycle peuvent être admises sur la base d'une préparation suffisante. Elles doivent soumettre, à l'appui de leur demande d'admission, un dossier faisant notamment état :

- de leur expérience professionnelle;
- des activités pédagogiques créditées réussies;
- des expériences ou projets pédagogiques auxquels elles ont participé;
- des comités pédagogiques auxquels elles ont siégé;
- de toute autre information jugée pertinente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant, ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, et ce, dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Avoir plus de cinq années d'expérience comme membre du personnel enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique à l'ordre collégial ou toute autre combinaison d'expérience et de formation jugée équivalente.

OU

Avoir complété un microprogramme de 2^e cycle en enseignement au collégial ou un programme jugé équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

Performa offre généralement le régime à temps partiel.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede.education@usherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Note : Matériel informatique minimum requis pour la formation en ligne :

<https://www.usherbrooke.ca/epp/programmes-de-2e-cycle/diplome#acc-9519-2457>

Description des cheminements

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire permet deux cheminements :

- un cheminement en présentiel;
- un cheminement en ligne.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies par les membres d'une même cohorte, parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR801	Atelier d'intégration psychopédagogique I (1 crédit)
APR802	Atelier d'intégration psychopédagogique II (2 crédits)
APR803	Atelier d'intégration psychopédagogique III (3 crédits)
APR812	Évaluation : planification et réalisation (3 crédits)
APR813	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR819	Cerveau, mémoires et imagination (3 crédits)
APR820	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR821	Gestion mentale et styles d'apprentissage (3 crédits)
APR823	Styles et stratégies d'apprentissage (3 crédits)
APR825	Pédagogie par projets (3 crédits)
APR827	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR828	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR829	Estime de soi (3 crédits)
APR830	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR831	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR832	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR835	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR836	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR837	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR838	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR842	Élèves intégrés en classe régulière (3 crédits)
APR843	Accompagner l'intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR845	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR847	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR848	Plan d'intervention et mesures adaptatives (3 crédits)
APR849	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR851	Projet d'innovation et approche Montessori (3 crédits)
APR852	Coopération et intelligences multiples (3 crédits)
APR853	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR854	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR856	Routines et ateliers : enseigner et observer (3 crédits)
APR858	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR860	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)

APR861	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR862	École au masculin (3 crédits)
APR864	EHDA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR865	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR866	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR867	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR868	Psychomotricité et développement global (3 crédits)
APR870	Éducation à l'éthique animale (ÉA) (3 crédits)
APR881	Laboratoire d'intégration pédagogique I (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS801	Atelier d'intégration didactique I (3 crédits)
ENS804	Atelier d'intégration didactique IV (2 crédits)
ENS820	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS821	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS823	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS824	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS825	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS828	Enseignement des arts plastiques (3 crédits)
ENS829	Univers social et enseignement (3 crédits)
ENS836	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS839	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS840	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS841	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS842	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS888	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE801	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE802	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE803	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE804	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO801	Atelier d'intégration professionnelle I (3 crédits)
PRO822	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO826	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO828	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO829	Le leadership : une question d'influence (3 crédits)
PRO830	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO831	Analyse de situations éducatives II (3 crédits)
PRO832	Analyse de situations éducatives III (3 crédits)
PRO833	Programmation neurolinguistique I (PNL) (3 crédits)
PRO834	Programmation neurolinguistique II (PNL) (3 crédits)
PRO836	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)
PRO881	Laboratoire d'accompagnement pédagogique I (3 crédits)

Cheminement en ligne

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

APR659	Apprendre dans un environnement numérique (3 crédits)
--------	---

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

Bloc apprentissage

APR612	Évaluation : planification et réalisation (3 crédits)
APR613	Évaluation : théorie et pratique (3 crédits)
APR619	Cerveau, mémoire et imagination (3 crédits)
APR620	Intelligences multiples et cerveau (3 crédits)
APR627	Enseignement et apprentissage coopératif (3 crédits)
APR628	Intelligence émotionnelle (3 crédits)
APR629	Estime de soi (3 crédits)
APR630	Motivation : personne enseignante et élève (3 crédits)
APR631	Créativité et enseignement (3 crédits)
APR632	Apprentissages et pédagogie différenciée (3 crédits)
APR635	Intégration des TIC en classe (3 crédits)
APR636	TIC et communautés d'apprentissage (3 crédits)
APR637	Gestion des comportements difficiles (3 crédits)
APR638	Difficultés et troubles d'apprentissage (3 crédits)
APR645	Relation d'attachement en enseignement (3 crédits)
APR647	Enfant et sexualité (3 crédits)
APR649	Stress et anxiété chez l'élève du primaire (3 crédits)
APR653	Intelligence relationnelle à l'école (3 crédits)
APR654	Gestion de classe efficace (3 crédits)
APR656	Routines et ateliers : enseigner et observer (3 crédits)
APR658	Interventions positives : élèves en difficulté (3 crédits)
APR660	Sentiment d'efficacité et rétroaction (3 crédits)
APR661	TDA/H et interventions en classe (3 crédits)
APR662	École au masculin (3 crédits)
APR664	EHDA : situations complexes et adaptations (3 crédits)
APR665	Présence attentive en classe (3 crédits)
APR666	Éducation pour un avenir viable (3 crédits)
APR667	Le cerveau au service des apprentissages (3 crédits)
APR668	Psychomotricité et développement global (3 crédits)
APR670	Éducation à l'éthique animale (ÉA) (3 crédits)

Bloc enseignement

ENS620	Évaluation de l'écrit et de la lecture (3 crédits)
ENS621	Enseignement de la littérature jeunesse (3 crédits)
ENS623	Enseignement des sciences et technologies (3 crédits)
ENS624	Enseignement des mathématiques I (3 crédits)
ENS625	Enseignement des mathématiques II (3 crédits)
ENS628	Enseignement des arts plastiques (3 crédits)
ENS629	Univers social et enseignement (3 crédits)
ENS636	Atelier d'écriture pour la jeunesse (3 crédits)
ENS639	Apprentissage du français : médias numériques (3 crédits)
ENS640	Différenciation pédagogique en lecture (3 crédits)
ENS641	Situations problèmes en mathématiques (3 crédits)
ENS642	Enseignement apprentissage par les jeux vidéo (3 crédits)
ENS688	Enseignement des sciences à l'extérieur (3 crédits)
PPE601	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE602	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE603	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE604	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

Bloc développement professionnel

PRO622	Collaboration école et famille (3 crédits)
PRO626	Accompagnement en milieu scolaire (3 crédits)
PRO628	Développement : soi personnel et professionnel (3 crédits)
PRO630	Analyse de situations éducatives I (3 crédits)
PRO633	Programmation neurolinguistique (PNL) I (3 crédits)
PRO634	Programmation neurolinguistique (PNL) II (3 crédits)
PRO636	Séminaires : insertion professionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- À Longueuil et en ligne.
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été pour les deux modalités de formation.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle lié à l'enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en enseignement au secondaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

me-de.sec.education@USherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au secondaire s'adresse aux personnes détenant une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation. Elle s'adresse tout particulièrement aux enseignantes et enseignants en exercice qui souhaitent approfondir et prolonger leur formation.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de mettre à jour ou de compléter ses connaissances disciplinaires;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle;

- de s'initier aux méthodes d'intervention dans le milieu de l'enseignement;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Les objectifs de formation du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au secondaire visent l'approfondissement de la totalité ou d'une partie des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Module activités en psychopédagogie (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANA701	Analyse de l'activité enseignante (3 crédits)
INT700	L'interdisciplinarité et ses enjeux (3 crédits)
MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
PAE801	Approche sociocritique du numérique en éducation (3 crédits)
PAE802	Régulation des apprentissages et sentiment d'efficacité personnelle chez l'adolescent et l'adulte (3 crédits)
PED835	Processus de compréhension et apprentissage (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED862	Stratégies d'apprentissage et adolescence (3 crédits)
PED863	Réflexion éthique et profession enseignante (3 crédits)
PED864	Socioconstructivisme et approches pédagogiques contemporaines (3 crédits)
PED866	Stratégies d'apprentissage et enseignement (3 crédits)
PED867	Pédagogie coopérative : fondements et pratiques (3 crédits)
PED876	Métacognition : interventions pédagogiques (3 crédits)
PED878	Ingénierie pédagogique et téléapprentissage (3 crédits)
PED879	Stratégies pédagogiques et TIC (3 crédits)
PED880	Pédagogie par projets (3 crédits)
PED895	Projet d'innovation pédagogique (3 crédits)
PED896	Communication et profession enseignante (3 crédits)
PED897	Gestion de classe éducative et démocratique (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)
PED899	Intervention et motivation en milieu scolaire (3 crédits)

Module activité de didactique (6 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)
DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
DID740	Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (3 crédits)
DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)

DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)
MTD804	Travaux dirigés V (3 crédits)

Module activités disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

FRA702	Analyse grammaticale de la phrase (3 crédits)
FRA704	Stratégies de rédaction efficace (3 crédits)
GEO755	Éléments de géographie pour l'enseignement (3 crédits)
HST763	Aspects de l'histoire canadienne I (3 crédits)
HST764	Aspects de l'histoire canadienne II (3 crédits)
HST765	Aspects de l'histoire du monde occidental I (3 crédits)
HST767	Aspects de l'histoire contemporaine I (3 crédits)
HST769	Histoire et éducation à la citoyenneté I (3 crédits)
HST895	Éléments d'histoire pour l'enseignement (3 crédits)
LIT714	Littérature jeunesse : réception et création (3 crédits)
LSV707	Le français au Québec : approche descriptive (3 crédits)
LUE801	Communiquer les savoirs scientifiques à l'écrit et à l'oral (3 crédits)
MTD806	Travaux dirigés VII (3 crédits)
MTD807	Travaux dirigés VIII (3 crédits)
SCQ701	Éléments de biologie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ711	Éléments de physique pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ721	Éléments de mathématiques pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ726	Éléments de géométrie pour l'enseignement (3 crédits)
SCQ731	Éléments de chimie pour l'enseignement (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Ces activités de 2^e cycle peuvent être suivies dans toutes les facultés sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme et du secrétariat des études.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Toutes les activités pédagogiques sont offertes uniquement en ligne.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une formation ou une expérience pertinente au domaine de l'éducation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488

1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef.gestion.education@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de gérer l'ensemble des activités de l'établissement scolaire de manière cohérente et systémique auprès de personnes, de groupes ou d'instances en vue de mettre à contribution de manière efficace le potentiel de ceux-ci au service de l'éducation :
 - en exerçant un leadership stratégique en lien avec la mission de l'établissement d'enseignement et fondé sur une approche consensuelle et

- systémique de l'organisation;
- en mobilisant les personnes et les groupes autour de la mission de l'établissement;
- en assurant le développement de son organisation sur les plans éducatif et pédagogique;
- en mettant en œuvre des processus de gestion efficaces et efficaces.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

GED820	Insertion à la fonction de direction I (3 crédits)
GED821	Insertion à la fonction de direction II (3 crédits)
GED830	Gestion du personnel scolaire (3 crédits)
GED831	Supervision pédagogique et éducative (3 crédits)
GED840	Changement et soutien au parcours scolaire (6 crédits)
GED850	Pilotage de l'établissement I (3 crédits)
GED851	Pilotage de l'établissement II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies dans l'un des blocs suivants :

Bloc 1: en présentiel

GED810	Aspects légaux de la gestion en éducation (3 crédits)
GED811	Gestion éducative et approches pédagogiques (3 crédits)
GED817	Fonction de direction et collaboration avec les services de la commission scolaire (3 crédits)
GED819	Comportement éthique et habiletés politiques (3 crédits)
GED822	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels I (3 crédits)
GED823	Insertion à la fonction, savoirs institutionnels II (3 crédits)
GED835	Analyse des pratiques (3 crédits)
GED845	Gestion du changement (3 crédits)
GED846	Mise en œuvre d'un projet de changement (3 crédits)

Bloc 2: en ligne

GED812	Fonctions et responsabilités de la direction (3 crédits)
GED813	Encadrements légaux et approches pédagogiques (3 crédits)
GED814	Gestion des écoles autochtones (3 crédits)
GED818	Encadrements légaux pour les gestionnaires administratifs (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été. À distance et en ligne pour les différents territoires autochtones du Québec.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction de gestionnaire au sein d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou aspirer à occuper une telle fonction. Les aspirants à la fonction de gestionnaire doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de la formation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61808

1 888 463-1835, poste 61808 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef.gestion.formation@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'améliorer ses habiletés de réflexion, d'analyse, de synthèse et de conceptualisation;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer des habiletés qui lui permettent d'exercer son leadership dans l'organisation;
- d'analyser les tendances qui marquent l'évolution de la société et d'en dégager l'influence sur l'avenir de son organisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre le rôle de la formation dans une organisation et de l'utiliser comme outil stratégique de développement;
- de déterminer les compétences à développer (connaissances, habiletés et attitudes) pour améliorer la performance au travail d'un individu ou d'un groupe;
- d'acquérir les compétences pour concevoir et appliquer un plan de formation : déterminer les orientations et les objectifs du plan, le rédiger, le faire approuver et le mettre en œuvre;

- d'acquérir les compétences pour superviser la conception et la production de programmes ou d'activités de formation;
- de choisir des stratégies et des techniques de formation qui tiennent compte tant des apprentissages à réaliser que de la clientèle visée par les activités ou les programmes de formation;
- d'évaluer la qualité d'une activité ou d'un programme de formation et d'en mesurer les transferts et l'impact dans l'organisation;
- de mettre en œuvre un processus administratif adapté à la gestion d'une activité, d'un programme ou d'un service de formation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ADF801	Changements organisationnels (3 crédits)
ADF802	Analyse des besoins de formation (3 crédits)
ADF806	Évaluation de la formation (2 crédits)
ADF810	Gestion par compétences (3 crédits)
ADF813	Animation et communication (3 crédits)
ADF816	Technologies et formation (3 crédits)
ADF817	Fondements de l'approche par compétences (2 crédits)
ADF818	Management et formation (2 crédits)
ADF820	Stratégies de formation et scénarisation (2 crédits)
ADF821	Apprendre en situation de travail (1 crédit)
ADF822	Coaching et développement professionnel (3 crédits)
ADF823	Gestion des connaissances et apprentissage (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Avoir acquis au moins deux années d'expérience pertinente en gestion de projets de formation;
- Avoir obtenu un grade de premier cycle dans un domaine connexe à la gestion de la formation avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7/4,3.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en intervention en formation professionnelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

FEDU Département de pédagogie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61043

819 821-7121 (télécopieur)

Difp.Education@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 61043 (sans frais)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et d'assumer le rôle de mentor auprès du personnel enseignant de son milieu ainsi que celui de tutrice ou de tuteur auprès des personnes éprouvant des difficultés dans l'enseignement;
- de conceptualiser le processus d'apprentissage en formation professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances des courants récents en formation professionnelle;
- de modéliser les caractéristiques de l'approche par compétences en formation professionnelle;
- de prévoir et d'organiser le développement de programmes adaptés aux besoins émergeant en formation professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DFP600	Fondements de la formation professionnelle (3 crédits)
DFP601	Profil de formation et méthodologie (3 crédits)
DFP602	Séminaire d'intégration : bilan et prospective (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Volet a : caractéristiques de la formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP700	Le soutien à l'intervention éducative (3 crédits)
DFP701	Collaboration école-milieu professionnel (3 crédits)
DFP702	Gestion de la formation professionnelle (3 crédits)
DFP703	Évaluation et utilisation des TIC (3 crédits)
DFP704	Modèles d'innovation pédagogique (3 crédits)
DFP705	L'environnement éducationnel (3 crédits)
DFP706	Aspects éthiques et professionnels (3 crédits)
DFP707	Conception et évaluation de programmes (3 crédits)
DFP708	Méthodologie d'évaluation des apprentissages (3 crédits)
DFP709	Codéveloppement professionnel (3 crédits)
MTD802	Travaux dirigés III (3 crédits)
MTD803	Travaux dirigés IV (3 crédits)
MTD810	Travaux dirigés XI (2 crédits)
MTD812	Travaux dirigés XIII (2 crédits)
MTD815	Travaux dirigés XVI (1 crédit)
MTD816	Travaux dirigés XVII (1 crédit)
MTD817	Travaux dirigés XVIII (1 crédit)

Volet b : projets d'intervention en formation professionnelle (6 à 15 crédits)

DFP801	Intervention en milieu professionnel I (3 crédits)
DFP802	Intervention en milieu professionnel II (3 crédits)
DFP803	Intervention en milieu professionnel III (3 crédits)
DFP804	Intervention en milieu professionnel IV (3 crédits)
DFP805	Intervention en milieu professionnel V (3 crédits)
DFP806	Intervention en milieu professionnel VI (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : les admissions sont en continu

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir trois ans d'expérience en intervention en formation professionnelle.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Graduate Diploma in College Teaching (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEU

Réseau Performa

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, ext. 65171

819 821-8055 (fax)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

The Graduate Diploma in College Teaching (diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, requests for admission from Francophone Performa member institutions may be considered.

Le *Graduate Diploma in College Teaching* (Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres de Performa. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones - membres de Performa - peuvent être considérées.

Compétences

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.

In particular, it enables students to:

- *Implement teaching and learning strategies in a college setting:*

- *by organizing the development of teaching, learning and assessment strategies and materials and analyzing complex learning situations.*
- *by integrating pedagogical and content knowledge for complex teaching and learning situations at the college level.*
- *Adapt pedagogical practices suitable for students in a college setting:*
 - *by analyzing the components of college teaching using the theoretical frameworks and models of higher education pedagogy and content knowledge.*
 - *by integrating key concepts of pedagogy in higher education into the teaching practice.*
- *Harness the potential of digital tools and information in a college setting:*
 - *by developing advanced skills related to the pedagogical use of digital technology and adapt them to various college settings.*
 - *by analyzing the issues related to the use of digital technology and the evolution of technology in higher education.*
 - *by creating search strategies for selecting and using digital information in various college settings.*
- *Self-assess and engage one's practice with a view to continuous professional development:*
 - *by analyzing their pedagogical practices in order to continuously develop their professional skills.*
 - *by developing critical thinking skills concerning their pedagogical practice.*
 - *by acting as an agent of change and improvement in college teaching through the integration of a reflective practice.*

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en organisant le développement d'interventions, d'activités et de matériel par l'analyse de situations ou de contextes d'enseignement et d'apprentissage complexes;
 - en mobilisant un ensemble de ressources pour la mise en œuvre de situations complexes d'enseignement et d'apprentissage au collégial.
- d'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en analysant les composantes d'une pratique professionnelle à l'aide de connaissances approfondies en pédagogie de l'enseignement supérieur et intégrées à un domaine ou une discipline;
 - en mobilisant les concepts-clés liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur dans des contextes professionnels variés.
- d'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
 - en utilisant des habiletés liées à l'usage pédagogique du numérique et des technologies pour les adapter dans diverses situations professionnelles;
 - en analysant les enjeux liés à l'usage du numérique et à l'évolution de la technologie en contexte professionnel;
 - en mobilisant des stratégies de recherche et d'utilisation de connaissances informationnelles pour les appliquer dans une perspective numérique dans diverses situations professionnelles.
- de s'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
 - en analysant ses apprentissages et ses actions dans une démarche de développement continu de compétences professionnelles;
 - en développant une pensée critique dans la conduite de ses interventions dans le milieu de pratique professionnelle;
 - en agissant comme agent de changement et d'amélioration dans le milieu professionnel par l'intégration d'une pratique réflexive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Mandatory courses / activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

Curriculum core / fondements (11 crédits)

PED601	College Teaching and Course Design (2 crédits)
PED602	Assessment to Enhance Learning (3 crédits)
PED603	How Students Learn (2 crédits)
PED604	Instructional Strategies for Active Learning (2 crédits)
PED624	Pedagogy of Digital Learning - Level One (2 crédits)

Development / approfondissement et spécialisation (8 crédits)

COL855	Constructing Knowledge in your Discipline (3 crédits)
COL869	Constructing Knowledge across the Disciplines (3 crédits)
COL883	Philosophy of Education (2 crédits)

Integration / intégration (2 crédits)

COL803	Integration Seminar (2 crédits)
--------	---------------------------------

Elective courses / activités pédagogiques à option (9 crédits)

Chosen from the following courses / Choies parmi les activités suivantes :

COL800	Planning and Preparing your Teaching Portfolio (1 crédit)
COL801	Presenting your Teaching Portfolio: An Integrative Activity (1 crédit)
COL874	Dynamics and Diversity in the College Classroom (2 crédits)
COL882	Developmental Psychology: The Emerging Adult (2 crédits)
PED617	Group Work for Team-Based Learning (1 crédit)
PED618	Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions (1 crédit)
PED619	Reading and Thinking in your Discipline (1 crédit)
PED620	Motivation to Enhance Learning (1 crédit)
PED622	Leading Change Through Program Evaluation (2 crédits)
PED623	Blended Learning and Design (2 crédits)
PED625	Blended Learning: Transforming Teaching and Learning (3 crédits)
PED626	Fostering Creativity to Enhance Learning (1 crédit)
PED627	The Digital Classroom, Level 2 (2 crédits)
PED629	Assessment for Online Learning (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Courses are offered at Performa Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

Détenir un grade de 1^{er} cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Having attained a cumulative grade point average of 2.7 in a system in which the maximum grade is 4.3, or having attained academic results that have been judged equivalent.

Candidates must be teachers in a Performa network member college.

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de Performa.

Régime(s) des études et d'inscription

PERFORMA offers part-time enrolment

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Graduate Certificate in College Teaching (Microprogramme de 2e cycle)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Réseau Performa

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, ext. 65171

819 821-8055 (fax)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du secteur Performa.

The Graduate Certificate in College Teaching (microprogramme de 2^e cycle) is designed for teachers in Anglophone colleges and therefore the language of instruction is English. Exceptionally, requests for admission from Francophone Performa member institutions may be considered.

Le *Graduate Certificate in College Teaching* (Microprogramme de 2^e cycle en enseignement au collégial) s'adresse au personnel enseignant des collèges anglophones qui sont membres de Performa. Toutes les activités sont donc offertes en anglais. Exceptionnellement, des demandes d'admission provenant du personnel enseignant des collèges francophones – membres de Performa – peuvent être considérées.

Compétences

The program allows students to develop the professional competencies of a reflective college teacher.

In particular, it enables students to:

- *Implement teaching and learning strategies in a college setting:*
 - by planning teaching, learning, and assessment strategies for the college classroom.
 - by developing activities and materials related to teaching and learning at the college level.
 - by integrating pedagogical and content knowledge in the planning and design of activities and materials for a teaching activity or course.

- *Adapt pedagogical practices suitable for students in a college setting:*
 - by analyzing elements of the professional context including issues related to learning a specific discipline at the college level.
 - by selecting and applying key concepts of higher education pedagogy to the college classroom.
- *Harness the potential of digital tools and information in a college setting:*
 - by developing basic skills related to the pedagogical use of digital technology and applying them in a college classroom.
 - by Identifying the issues related to the use of digital technology and the evolution of technology in higher education.
 - by developing search strategies for selecting and using digital information in the college setting.
- *Self-assess and engage one's practice in a perspective of continuous professional development:*
 - by analyzing the need for updating pedagogical and content knowledge.
 - by implementing a reflective teaching and learning practice.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en planifiant des interventions dans des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
 - en concevant des activités et du matériel en lien avec des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
 - en mobilisant des ressources pour la planification et la conception d'interventions, d'activités et de matériel en contexte professionnel.
- D'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en analysant les éléments du contexte professionnel dont les enjeux liés au milieu d'exercice et appliqués à un domaine ou une discipline;
 - en intégrant les concepts-clés liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur dans un contexte professionnel.
- D'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
 - en acquérant les habiletés liées à l'usage pédagogique du numérique et des technologies pour les appliquer en milieu professionnel;
 - en comprenant les enjeux liés à l'usage du numérique et à l'évolution de la technologie en contexte professionnel;
 - en s'appropriant des stratégies de recherche et d'utilisation d'informations en contexte professionnel.
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
 - en analysant les besoins de développement continu de compétences professionnelles;
 - en intégrant une pratique professionnelle réfléchie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Mandatory courses / activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PED601	College Teaching and Course Design (2 crédits)
PED602	Assessment to Enhance Learning (3 crédits)
PED603	How Students Learn (2 crédits)
PED604	Instructional Strategies for Active Learning (2 crédits)
PED624	Pedagogy of Digital Learning - Level One (2 crédits)

Elective courses / activités pédagogiques à option (4 crédits)

Chosen from the following courses / Choisies parmi les activités suivantes :

COL874	Dynamics and Diversity in the College Classroom (2 crédits)
COL882	Developmental Psychology: The Emerging Adult (2 crédits)
PED605	Understanding the Emerging Adult (1 crédit)
PED617	Group Work for Team-Based Learning (1 crédit)

PED618	Inclusion: Issues, Challenges, and Solutions (1 crédit)
PED619	Reading and Thinking in your Discipline (1 crédit)
PED620	Motivation to Enhance Learning (1 crédit)
PED622	Leading Change Through Program Evaluation (2 crédits)
PED623	Blended Learning and Design (2 crédits)
PED625	Blended Learning: Transforming Teaching and Learning (3 crédits)
PED626	Fostering Creativity to Enhance Learning (1 crédit)
PED627	The Digital Classroom, Level 2 (2 crédits)
PED629	Assessment for Online Learning (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Courses are offered at Performa Anglophone colleges and partially online. Requests for admission are accepted for the fall, winter and summer trimesters.

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Candidates must hold a Bachelor's degree or its equivalent or have an educational background deemed satisfactory according to the standards of the Policy on the Recognition of Prior Learning.

Détenir un grade de 1^{er} cycle, ou l'équivalent, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante en accord avec les exigences de la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Condition(s) particulière(s)

Having attained a cumulative grade point average of 2.7 in a system in which the maximum grade is 4.3, or having attained academic results that have been judged equivalent.

Candidates must be teachers in a Performa network member college.

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction reliée à l'enseignement dans un collège membre de Performa.

Régime(s) des études et d'inscription

Performa offers part-time enrolment

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle d'intervention et de leadership pédagognumériques en contextes éducatifs

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil},
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

Renseignements

819 821-8000, poste 67412

vdfc.education@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle d'intervention et de leadership pédagognumériques en contextes éducatifs (MILPCE) vise à développer une compréhension globale de l'écosystème numérique. Il s'adresse tant aux acteurs et actrices des milieux scolaires en emploi provenant des domaines de la formation et de l'éducation tels que les directions d'école, les personnes enseignantes ou conseillères pédagogiques et les personnes responsables du développement de logiciels, qu'aux diplômées et diplômés d'un programme de formation universitaire en éducation ou aux concepteurs et conceptrices de formations. Le caractère distinctif du microprogramme s'appuie sur des axes de développement professionnel en lien avec l'intervention et le leadership pédagognumériques tels que la collaboration interprofessionnelle, la réflexion sur sa pratique, la prise de décisions et l'innovation qui permettront d'aborder des enjeux actuels en lien avec le numérique en éducation.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De planifier et de mener ses interventions auprès des différents acteurs de l'écosystème numérique :
 - en travaillant en collaboration interprofessionnelle;

- en adoptant une posture réflexive pour réguler son agir professionnel;
- en soutenant l'innovation par des processus de veille et de conception;
- en mobilisant les savoirs techniques et les dimensions humaines liés au numérique.
- D'exercer son leadership dans la consultation et dans la prise de décisions en contexte professionnel :
 - en exerçant son esprit critique dans son rapport d'interactivité avec et par le numérique;
 - en développant des stratégies efficaces balisées par des pratiques avérées en matière d'éthique professionnelle;
 - en prenant une part active dans la prise de décisions touchant le numérique;
 - en optimisant la prise de décisions en tenant compte d'enjeux stratégiques et contextuels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ILP601	Positionnement au regard des rôles pédagog numériques (3 crédits)
ILP602	Mise en œuvre de l'agir pédagogique numérique (3 crédits)
ILP603	Exercice de son leadership pédagogique numérique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ILP610	Conciliation des savoirs techniques et des dimensions humaines du numérique (3 crédits)
ILP620	Réflexion critique sur des enjeux d'efficacité et d'éthique (3 crédits)
ILP630	Prise de décisions à partir d'enjeux stratégiques et contextuels (3 crédits)
ILP640	Innovation, conception et veille pédagogique numérique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Répondre à l'une des conditions suivantes :

- Occuper un poste en contexte scolaire;
- Occuper un emploi de concepteur de formation numérique en contextes éducatifs;
- Être une personne étudiante inscrite dans un programme de formation de 2^e cycle en éducation;
- Détenir un baccalauréat en enseignement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle de formation initiale en enseignement au collégial

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7424

819 821-8055 (télécopieur)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Compétences à développer

- Élaborer des situations d'apprentissage tenant compte de la progression des apprentissages des élèves, de leurs caractéristiques personnelles, de l'épistémologie des savoirs et des finalités de l'enseignement collégial;
- Se construire une identité professionnelle caractérisée par la culture de l'enseignement collégial.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FIC801 Finalités et caractéristiques du collégial (3 crédits)**FIC802** Planification des activités de formation (3 crédits)**FIC803** L'étudiante et l'étudiant du collégial (3 crédits)**FIC804** Fondements conceptuels de l'apprentissage (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FIC805	Identité professorale au collégial (3 crédits)
FIC900	Stage en enseignement au collégial (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil},
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance :

<https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-de-2e-cycle/materiel-informatique-requis>

Description des cheminements

Le microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale comporte deux cheminements :

- le cheminement en adaptation scolaire et sociale pour ceux et celles qui ont une formation en enseignement;
- le cheminement en orthopédagogie pour les étudiantes et étudiants ayant une formation initiale en adaptation scolaire et sociale.

Objectif(s) général(aux)

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'adaptation scolaire et sociale;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle relatives à l'intégration en classe ordinaire d'élèves présentant des

difficultés scolaires ou sociales;

- d'approfondir sa formation disciplinaire liée aux interventions pédagogiques et didactiques auprès d'élèves intégrés en classe ordinaire en vue d'améliorer son acte professionnel.

Cheminement en orthopédagogie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser ses apprentissages et ses actions dans sa pratique professionnelle à la lumière de connaissances et d'expériences liées au domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- de développer ses connaissances et sa compétence professionnelle dans le domaine de l'orthodidactie des mathématiques et du français;
- d'approfondir sa formation disciplinaire afin de développer des stratégies utiles à l'ajustement des pratiques professionnelles en orthodidactie des mathématiques et du français en vue d'améliorer son acte professionnel.

L'atteinte de ces objectifs vise également la maîtrise graduelle des compétences relatives à l'enseignement du référentiel des compétences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en adaptation scolaire et sociale

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS750	Difficultés en lecture-écriture au primaire (3 crédits)
MAS751	Difficultés en lecture-écriture au secondaire (3 crédits)
MAS754	Élèves en difficulté : comprendre et agir (3 crédits)
MAS755	Déficience intellectuelle et handicaps (3 crédits)
MAS758	Évaluation aux fins d'intervention (3 crédits)
MAS759	Problématique de l'intégration scolaire (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS825	Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers (3 crédits)
MAS826	Connaissances mathématiques en arithmétique, probabilités et statistique (3 crédits)
MAS827	Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions (3 crédits)
MAS828	Pratiques d'évaluation en mathématiques (3 crédits)
MAS829	Douance et précocité intellectuelle (3 crédits)
MAS832	Problématiques en contexte de défavorisation (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

Cheminement en orthopédagogie

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAS720	Évaluation diagnostique : langage oral/écrit (3 crédits)
MAS721	Interventions rééducatives : oral/écrit (3 crédits)
MAS725	Pratiques évaluatives (3 crédits)
MAS801	Troubles spécifiques du langage (3 crédits)
MAS802	Entrée dans l'écrit et prévention (3 crédits)
MAS805	Affectivité et apprentissage (3 crédits)
MAS806	Relations parents-enseignants (3 crédits)
MAS807	Développement professionnel par études de cas (3 crédits)
MAS809	Interventions innovantes et différenciation (3 crédits)
MAS813	Analyse de pratiques professionnelles (3 crédits)
MAS814	Pratiques d'intervention en mathématiques (3 crédits)
MAS815	Développement cognitif et apprentissages (3 crédits)
MAS816	Jeux vidéo en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS818	Neuropsychologie scolaire I (3 crédits)
MAS819	Neuropsychologie scolaire II (3 crédits)
MAS821	Contribuer à une culture de bienveillance et de bien-être en milieu scolaire (3 crédits)
MAS822	Intégration des TIC en enseignement-apprentissage (3 crédits)
MAS823	Élèves immigrants ou de groupes minoritaires : comprendre et soutenir (3 crédits)
MAS824	Problématiques et défis actuels en enseignement des mathématiques (3 crédits)
MAS825	Potentiel mathématique de l'élève en difficulté ou à besoins particuliers (3 crédits)
MAS826	Connaissances mathématiques en arithmétique, probabilités et statistique (3 crédits)
MAS827	Connaissances mathématiques en géométrie, mesure, algèbre et fonctions (3 crédits)
MAS828	Pratiques d'évaluation en mathématiques (3 crédits)
MAS829	Douance et précocité intellectuelle (3 crédits)
MAS832	Problématiques en contexte de défavorisation (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques à option sont offertes en rotation en réponse aux besoins ciblés des groupes d'étudiantes et d'étudiants.

Ou choisies parmi les activités du microprogramme de 2^e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes :

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en adaptation scolaire et sociale ou détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en adaptation scolaire et sociale des adultes

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Site Internet

Information(s) générale(s)

Matériel informatique requis pour la formation à distance : <https://www.usherbrooke.ca/as/programmes-de-2e-cycle/materiel-informatique-requis>

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances théoriques et pratiques en adaptation scolaire et sociale pour intervenir de façon compétente à titre d'enseignante ou d'enseignant, de formatrice ou de formateur auprès d'adultes en difficultés d'adaptation scolaire et socioculturelle, dans des contextes d'éducation à la fois formelle et non formelle.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la réalité contemporaine et multidimensionnelle des adultes en difficultés;
- d'associer l'action éducative auprès d'adultes, à l'évaluation de leurs besoins, de leurs difficultés, à la planification d'intervention individuelle et à la réalisation de choix andragogiques appropriés;
- de concevoir, de mettre en œuvre ou d'évaluer un projet d'éducation des adultes, situé dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale et

reposant sur les résultats de recherches scientifiques;

- de concevoir un projet de formation et de développement professionnel en adaptation scolaire et sociale à travers une spécialisation en éducation des adultes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MAS713	L'adulte multidimensionnel et ses difficultés (3 crédits)
MAS714	Fonder sa pratique en éducation des adultes (3 crédits)
MAS715	Intervenir auprès d'adultes en difficulté (3 crédits)
MAS716	Conduire un projet en éducation des adultes (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

En ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Détenir une autorisation d'enseignement délivrée par le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) ou être inscrit en 4^e année d'un programme de formation menant à un brevet d'enseignement.

À défaut de répondre à la condition précédente, posséder une expérience de 2 ans comme formateur ou formatrice auprès de la clientèle adulte.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en administration scolaire

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488

1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef.gestion.education@usherbrooke.ca[Site Internet](#)**Objectif(s)**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux intégrer son nouveau rôle de direction ou de s'y préparer;
- de se familiariser avec les exigences et les forces politiques, économiques et sociales qui influencent les pratiques de gestion en éducation;
- de s'initier aux grandes fonctions de la gestion en éducation;
- de comprendre les phénomènes humains reliés à la gestion de l'éducation et de se rendre apte à intervenir d'une façon compétente;
- d'étudier la nature et les implications de la gestion des activités éducatives;
- de se préparer à mieux gérer la dynamique du changement dans une vision de développement organisationnel;
- d'observer et d'analyser les pratiques de gestion d'autres organisations scolaires;
- de se connaître comme gestionnaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ADS802	Le développement organisationnel (3 crédits)
ADS808	Organisations scolaires et environnement (3 crédits)
ADS821	Introduction à l'administration scolaire (3 crédits)
ADS823	Aspects humains I (3 crédits)
ADS827	Gestion des activités éducatives I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Occuper une fonction de direction ou de direction adjointe d'une commission scolaire ou d'un établissement d'éducation ou être une candidate ou un candidat sélectionné pour occuper une telle fonction.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en approfondissement de la pratique en enseignement au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEURéseau Performa}, Formation à distance -
Campus principal

RENSEIGNEMENTS

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes de 2^e cycle en enseignement et en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial est de former des spécialistes de la pédagogie collégiale dotés d'une vision intégrée de leur pratique professionnelle, aptes à réaliser des interventions éducatives et à les conduire dans leur milieu en les adaptant à des contextes et des situations en constant mouvement.

Ces spécialistes, compétents à développer une pratique réflexive de l'enseignement et de l'apprentissage, contribuent à dégager des savoirs pour enseigner au collégial et à les appliquer de façon autonome, rigoureuse et engagée à la transformation de leur identité et de leur pratique professionnelles.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en planifiant des interventions dans des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
 - en concevant des activités et du matériel en lien avec des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
 - en mobilisant des ressources pour la planification et la conception d'interventions, d'activités et de matériel en contexte professionnel.
- D'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :

- en analysant les éléments du contexte professionnel, dont les enjeux liés au milieu d'exercice et appliqués à un domaine ou à une discipline;
- en intégrant les concepts-clés liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur dans un contexte professionnel.
- D'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
 - en acquérant les habiletés liées à l'usage pédagogique du numérique et des technologies pour les appliquer en milieu professionnel;
 - en comprenant les enjeux liés à l'usage du numérique et à l'évolution de la technologie en contexte professionnel;
 - en s'appropriant des stratégies de recherche et d'utilisation d'informations en contexte professionnel.
- De s'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
 - en analysant les besoins de développement continu de compétences professionnelles;
 - en intégrant une pratique professionnelle réfléchie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PRF600	Actualisation de sa pratique enseignante (3 crédits)
PRF610	Pédagogie et numérique au collégial (3 crédits)
PRF620	Planification de l'enseignement et de l'apprentissage (3 crédits)
PRF630	Élaboration de scénarios pédagogiques (3 crédits)
PRF640	Démarche pour évaluer au collégial (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Avoir plus de cinq années d'expérience comme membre du personnel enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique à l'ordre collégial ou toute autre combinaison d'expérience et de formation jugée équivalente.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de Performa.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en conseil pédagogique au collégial

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEURéseau Performa}, Formation à distance -
Campus principal**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7424

819 821-8055 (télécopieur)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en conseil pédagogique au collégial prépare les étudiantes et étudiants à agir avec compétence dans deux situations professionnelles type : l'encadrement et le soutien des équipes dans le cadre d'activités liées au cycle de gestion des programmes et la conduite d'entretiens de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial.

Ce programme est sous la responsabilité du secteur PERFORMA.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir et d'encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes :
 - en mettant en œuvre des démarches de développement et de gestion des programmes dans une perspective d'approche programme;
 - en exerçant un leadership pédagogique;
 - selon une approche collaborative;
 - en ajustant son intervention aux différents contextes (environnement technologique, programme, types de démarche et partenaires);

- en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
- en utilisant les ressources internes et celles du réseau collégial;
- en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
- en analysant son agir professionnel.
- de conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante et d'un enseignant du collégial :
 - en mettant en œuvre une démarche de counseling;
 - en établissant une relation d'aide pédagogique;
 - en assurant un suivi;
 - en recourant à des principes éthiques;
 - en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques du collégial;
 - en s'inscrivant dans une démarche de pratique réflexive;
 - en analysant son agir professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Les étudiantes et étudiants qui n'ont jamais occupé de poste de conseiller ou conseillère pédagogique doivent compléter toutes les activités du bloc Fondements avant de s'inscrire aux activités pédagogiques du bloc Approfondissement-thématique.

Bloc fondements (9 crédits)

DVP828	Identité professionnelle du CP (1 crédit)
DVP829	Accompagnement d'équipes (2 crédits)
DVP830	Counseling pédagogique individuel (2 crédits)
DVP831	Éthique professionnelle du CP (1 crédit)
DVP832	Intégration des TIC dans la pratique du CP (1 crédit)
DVP833	Séminaire d'intégration professionnelle (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc approfondissement thématique

DVP834	Accompagnement-counseling I (1 crédit)
DVP835	Accompagnement-counseling II (2 crédits)
DVP836	Problématique et accompagnement d'équipes I (1 crédit)
DVP837	Problématique et accompagnement d'équipes II (2 crédits)
DVP838	Pratiques d'intégration des TIC I (1 crédit)
DVP839	Pratiques d'intégration des TIC II (2 crédits)
DVP840	Accompagnement didactique individuel (1 crédit)
DVP841	Accompagnement-cycle de gestion I (1 crédit)
DVP842	Accompagnement-cycle de gestion II (2 crédits)
DVP843	Identité professionnelle et déontologie (1 crédit)
DVP844	Situation et éthique professionnelle de CP (2 crédits)
DVP845	Atelier spécialisé en accompagnement I (1 crédit)
DVP846	Atelier spécialisé en accompagnement II (2 crédits)
DVP847	Besoins de formation et conception d'activités (1 crédit)

Des activités pédagogiques à option peuvent aussi être choisies parmi celles du diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial et du *Graduate Diploma in College Teaching*, à l'exception des activités DVP 802 Séminaire d'intégration et COL 803 *Integration Seminar*.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Faire partie d'un collège membre de PERFORMA.

Et

Occuper ou avoir occupé un poste de conseiller ou conseillère pédagogique.

ou

Occuper ou avoir occupé un poste soit d'enseignante ou d'enseignant ou de personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou de personnel enseignant ou l'équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en conseillanc pédagogique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1839 (télécopieur)

1 888 463-1835, poste 61808 (numéro sans frais)

450 463-1835, poste 61808

gef.conseillance@usherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en conseillanc pédagogique offre un parcours de formation s'adressant aux conseillères et conseillers pédagogiques (CP) des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés des ordres d'enseignement primaire et secondaire (jeune, formation générale adulte et formation professionnelle) afin que ces derniers puissent agir avec compétence dans certaines situations professionnelles inhérentes à leur fonction. S'appuyant sur des connaissances à jour au chapitre du rôle conseil et mettant de l'avant les situations réelles de travail, le microprogramme vise à soutenir de manière structurée les CP qui désirent poursuivre leur développement professionnel.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de soutenir des individus ou des groupes dans un projet de changement à caractère pédagogique ou éducatif :
 - en mettant en œuvre une pratique d'accompagnement ou d'intervention appropriée;
 - en tenant compte du processus dynamique de changement;
 - en exerçant les rôles conseils en fonction de la situation dans laquelle s'insère le projet de changement;

- en suscitant la collaboration des participantes et participants entre eux;
 - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le projet de changement;
 - en appuyant son intervention sur des référents crédibles en éducation et en gestion;
 - en ajustant de façon continue sa pratique de soutien;
- de concevoir et de mettre en œuvre un ensemble d'activités variées en lien avec les orientations de l'organisation et en vue de soutenir le développement professionnel du personnel scolaire :
 - en utilisant une démarche de conception d'activités et de dispositifs de formation;
 - en réalisant une activité de formation de façon appropriée ou en mettant en place un mécanisme de suivi du dispositif de formation;
 - en s'appuyant sur les connaissances actuelles à propos de l'apprentissage, de l'andragogie et du développement professionnel;
 - en faisant connaître les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les activités ou le dispositif de formation;
 - en collaborant avec les différents partenaires engagés dans le dispositif de formation;
 - en ajustant de façon continue sa pratique de formation et d'intervention.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

CNS800	Rôle conseil et accompagnement (3 crédits)
CNS801	Rôle conseil et changement organisationnel (3 crédits)
CNS802	Conception d'activités de formation (3 crédits)
CNS803	Intervention en développement professionnel (3 crédits)
CNS813	Insertion professionnelle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en région selon les besoins : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être à l'emploi d'une organisation scolaire et exercer un rôle conseil ou aspirer à occuper une telle fonction.

Les personnes aspirant au rôle conseil doivent détenir un minimum de trois années d'expérience en enseignement dans le système scolaire québécois.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844

1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)

819 821-7950 (télécopieur)

secretariat.gde.education@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation, dans le cadre d'un programme d'échange.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un domaine ou un champ d'études de l'éducation;
- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques propres à un domaine de l'éducation;
- de développer ses capacités d'analyse dans une diversité de situations;
- de développer un regard critique sur le modèle éducatif québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 2^e cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent sur les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle en éducation peuvent être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en éducation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté d'éducation.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en éducation préscolaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER

Premières admissions à l'automne 2020

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Secrétariat des programmes de formation continue de 2e cycle

819-821-7960

depp.mede.education@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme ne mène pas à un brevet d'enseignement ni à une autorisation d'enseigner.

Cible(s) de formation

Le microprogramme vise à former des enseignantes et enseignants spécialisés en éducation préscolaire soucieux des intérêts et des besoins de chacun des enfants, confiants en leur potentiel, et en mesure de concevoir et de mettre en place des contextes d'apprentissage significatifs grâce à une approche centrée sur l'enfant. En étant engagés dans l'amélioration de leur pratique, les futures diplômées et diplômés accompagneront tous les enfants dans leur développement et leurs apprentissages en collaboration avec les familles.

Au terme de ce programme, l'étudiante ou l'étudiant sera capable :

- d'intervenir judicieusement et adéquatement auprès des enfants d'âge préscolaire en s'appuyant sur les fondements psychopédagogiques du programme d'éducation préscolaire et sur les cadres théoriques relatifs au développement et à l'apprentissage des jeunes enfants;
- d'observer les enfants dans différents contextes afin d'ajuster ses pratiques au regard de leurs intérêts et de leurs besoins et des compétences à développer durant le cycle préscolaire;
- d'offrir un environnement de qualité en établissant et en maintenant un climat de classe sécuritaire et propice aux apprentissages, notamment par l'aménagement spatio-temporel de la classe, et en favorisant la participation active des enfants et les interactions chaleureuses entre eux et avec l'enseignante ou l'enseignant;

- de créer un partenariat avec les familles dans une visée inclusive en collaboration avec les différents intervenants du milieu;
- de porter un regard réflexif sur son agir professionnel dans différents contextes tant sur ses intentions pédagogiques que sur le climat de classe instauré et les interventions auprès des enfants, des parents et de l'équipe-école.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PRE800	Développement de l'enfant de 4 et 5 ans (3 crédits)
PRE801	Observation, analyse et intervention (3 crédits)
PRE802	Organisation et gestion du milieu de vie (3 crédits)
PRE803	Jeu, apprentissage dans l'univers de l'enfant (3 crédits)
PRE804	Collaboration école-famille au préscolaire (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil, Sherbrooke et autres lieux (si le nombre d'étudiantes et d'étudiants le justifie) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Les activités du programme sont offertes en formule hybride (en présence et en ligne).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement général : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES), baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde (BEALS), baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS), baccalauréat en enseignement de la musique, baccalauréat en enseignement des arts plastiques;

ou

- Détenir une formation collégiale en techniques d'éducation à l'enfance et un grade de 1^{er} cycle dans toute autre discipline;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Dans le cas où l'étudiante ou l'étudiant ne détiendrait pas un baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), son acceptation se fera sous réserve de l'analyse de son dossier scolaire et de ses expériences professionnelles antérieures. La réussite d'une activité pédagogique en propédeutique pourrait être exigée le cas échéant.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

FACULTÉ D'ÉDUCATIONMicroprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE2^e cycle**CRÉDITS**

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.

Description des cheminements

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa pratique professionnelle;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles;

- d'analyser de façon systématique sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

Cheminement en ligne

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- En présentiel dans les lieux suivants : Sherbrooke, Longueuil, Granby, Sainte-Thérèse, Vaudreuil et en ligne pour les autres régions;
- admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Avoir terminé le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent et faire partie d'une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou présenter des résultats scolaires ou un dossier jugés équivalents conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATIONMicroprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE2^e cycle**CRÉDITS**

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.

Description des cheminements

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire II permet deux cheminements : un cheminement en présentiel et un cheminement en ligne.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre la consolidation de sa pratique professionnelle;
- de poursuivre l'approfondissement de ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie ou d'amorcer une spécialisation en didactique d'une ou de plusieurs disciplines;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses compétences professionnelles;

- de poursuivre l'analyse de façon systématique de sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en présentiel

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en présentiel du programme de diplôme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

Cheminement en ligne

Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités du cheminement en ligne du programme de diplôme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- En présentiel dans les lieux suivants: Sherbrooke, Longueuil, Granby, Ste-Thérèse, Vaudreuil et en ligne pour les autres régions;
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Avoir complété le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire ou détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent et faire partie d'une cohorte à vocation particulière (projet avec une commission scolaire, par exemple), et avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en enseignement au préscolaire et au primaire I.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires ou présenter un dossier jugés équivalents conformément avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2^e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2^e cycle

CRÉDITS

15 ou 18 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil},
Formation à distance - Campus principal

À NOTER

Nouveau cheminement en enseignement du français langue seconde Premières admissions à l'automne 2021

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

1 800 267-8337, poste 63451 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

me-de.sec.education@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis probatoire d'enseigner s'adresse aux titulaires d'un permis probatoire d'enseigner décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement en lien avec six cheminements spécifiques de certains domaines.

Les titulaires d'un permis dans un autre domaine que ceux couverts par les cheminements spécifiques seront admis au cheminement général. Il est à noter qu'afin de se qualifier pour l'obtention d'un brevet d'enseignement, ces personnes devront suivre une activité pédagogique de didactique associée à leur discipline dans un autre établissement universitaire ou dans un programme agréé.

Le microprogramme inclut une activité pédagogique obligatoire, INT 710 Profession enseignante et système scolaire québécois, qui n'est pas exigée par le ministère responsable de la formation à l'enseignement aux fins d'obtention du brevet d'enseignement. Cette activité est cependant préalable à toutes les activités du microprogramme.

Toutes les activités pédagogiques du microprogramme font intégralement partie de la banque d'activités pédagogiques du programme de la maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire et elles sont offertes uniquement en ligne.

Description des cheminements

Le microprogramme de 2^e cycle de qualification à l'enseignement pour les titulaires d'un permis d'enseigner offre sept cheminements :

- le cheminement général;
- le cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde;
- le cheminement en enseignement du français langue d'enseignement;
- le cheminement en enseignement des mathématiques;
- le cheminement en enseignement des sciences et des technologies;
- le cheminement en enseignement de l'univers social;
- le cheminement en enseignement du français langue seconde.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la psychopédagogie;
- d'approfondir ses connaissances dans le domaine de la didactique;
- de développer ses connaissances et ses compétences professionnelles, tout en s'appuyant sur son expérience professionnelle;
- de réfléchir à l'intégration des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences additionnelles relatives à l'enseignement. Celles-ci portent plus particulièrement sur le système scolaire québécois, sur l'évaluation des apprentissages, sur l'intervention auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, ainsi que sur des éléments de didactique générale.

Pour les cheminements en enseignement de l'anglais langue seconde, en enseignement du français langue d'enseignement, en enseignement des mathématiques, en enseignement des sciences et des technologies, en enseignement de l'univers social et en enseignement du français langue seconde

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences mentionnées dans les objectifs spécifiques du cheminement général, en y ajoutant des éléments de didactique spécifiques du cheminement concerné.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID730	Situations d'apprentissage et curriculum (3 crédits)
DID731	Analyse et conception d'outils didactiques (3 crédits)
DID732	Communauté d'apprentissage et TIC (3 crédits)

Cheminement en enseignement de l'anglais langue seconde

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS (3 crédits)
DID512	Didactique de l'ALS I (3 crédits)
DID513	Didactique de l'ALS II (3 crédits)

Cheminement en enseignement du français langue d'enseignement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (6 crédits)

DID882	Didactique du français langue d'enseignement I (3 crédits)
DID892	Didactique du français langue d'enseignement II (3 crédits)

Cheminement en enseignement des mathématiques

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (6 crédits)

DID883	Didactique des mathématiques I (3 crédits)
DID893	Didactique des mathématiques II (3 crédits)

Cheminement en enseignement des sciences et des technologies

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (6 crédits)

DID884	Didactique des sciences et des technologies I (3 crédits)
DID894	Didactique des sciences et des technologies II (3 crédits)

Cheminement en enseignement de l'univers social

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (6 crédits)

DID885	Didactique de l'histoire et de la géographie I (3 crédits)
DID895	Didactique de l'histoire et de la géographie II (3 crédits)

Cheminement en enseignement du français langue seconde

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

DID733	Enseigner en contextes particuliers (3 crédits)
INT710	Profession enseignante et système scolaire québécois (3 crédits)
PED839	Enseignement, écoles et sociétés (3 crédits)
PED898	Évaluation en situations authentiques (3 crédits)

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogique obligatoires du cheminement (6 crédits)

DID611	Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde (3 crédits)
DID612	Didactique du français langue seconde I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement ou une formation jugée équivalente (cf. *Règlement des études*)

Détenir un permis probatoire d'enseigner au secondaire ou détenir un permis probatoire d'enseigner l'anglais langue seconde ou le français langue seconde au primaire et au secondaire délivré par le ministère responsable de la formation à l'enseignement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

819 821-7121 (télécopieur)

Meals.Education@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 63451 (sans frais)

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en enseignement de l'anglais langue seconde est dispensé en collaboration avec le secteur anglais du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire et au secondaire.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du

- développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG710	Théories en acquisition de l'ALS (3 crédits)
ANG711	Grammaire anglaise (3 crédits)
DID511	Modèles et théories en didactique de l'ALS (3 crédits)
DID512	Didactique de l'ALS I (3 crédits)
DID513	Didactique de l'ALS II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une autorisation d'enseigner délivrée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans un champ autre que l'anglais, langue seconde, ou avoir complété quatre années d'un programme de formation des maîtres menant à un brevet d'enseignement.

Réussir le test TELT (Test of English for Language Teachers) du Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines avec une note d'au moins 60 % dans chacun des volets du test.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir satisfait aux exigences du *Règlement facultaire sur la promotion et la sanction de la qualité de la langue*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement du français langue seconde

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

819 821-7121 (télécopieur)

Mefls.Education@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 63451 (sans frais)

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme sera dispensé en collaboration avec le Centre de langues de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires à l'enseignement du français langue seconde dans une diversité de contextes éducatifs.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- comprendre les enjeux, les spécificités et les défis de l'enseignement du français langue seconde dans divers contextes institutionnels;
- connaître les processus d'acquisition d'une langue seconde;

- connaître les résultats des recherches récentes dans le domaine de la didactique du français langue seconde;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les différents programmes de français langue seconde;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans les programmes de français langue seconde;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

DID611	Enjeux et spécificités de l'enseignement du français langue seconde (3 crédits)
DID612	Didactique du français langue seconde I (3 crédits)
DID613	Didactique du français langue seconde II (3 crédits)
LIA700	Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)
LIA701	Approche contrastive des langues (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 90 crédits de l'un ou l'autre des baccalauréats en enseignement menant à une autorisation légale d'enseigner suivants : baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (BEPP), baccalauréat en adaptation scolaire et sociale (BASS), baccalauréat en enseignement au secondaire (BES) profil français.

Ou

Avoir obtenu 30 crédits du programme de maîtrise qualifiante en enseignement au secondaire – cheminement en enseignement du français langue d'enseignement.

Ou

Pouvoir démontrer une expérience significative d'enseignement du français langue d'enseignement ou langue seconde d'au minimum 300 heures.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française. La qualité de cette compétence langagière peut être vérifiée par un test de classement. Selon les résultats obtenus, des cours d'appoint de français pourraient être exigés.

Les candidates et candidats ne remplissant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve de réussir une propédeutique.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en enseignement par la philosophie pour enfants

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7960

1 800 267-8337, poste 67960 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

depp.mede.education@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de connaître ce qu'est la philosophie pour enfants, son origine et les différents courants;
- de comprendre les modèles et d'utiliser les grilles (développementales et d'évaluation) de la pensée critique en éducation;
- d'adopter la posture enseignante privilégiée en PPE et de s'engager dans les pratiques associées aux différents rôles de l'animateur;
- de définir, de repérer et de relier les différentes habiletés intellectuelles et sociales liées à la recherche, à l'exercice d'une pensée critique et à l'apprentissage;
- de s'engager dans des pratiques dialogiques;
- de mobiliser et de combiner efficacement différentes habiletés intellectuelles et sociales travaillées en Communauté de recherche philosophique (CRP);
- d'animer un dialogue de manière lucide en favorisant, par ses interventions, le développement de la pensée et le vivre-ensemble;
- de questionner efficacement, de faire des liens entre les idées émises, de raisonner en utilisant les règles de la logique formelle et informelle, de construire et d'analyser des concepts complexes;
- de faire preuve d'écoute active, de s'ouvrir aux autres, de respecter les points de vue différents, de coopérer intellectuellement, de faire preuve d'empathie intellectuelle;

- d'animer des CRP avec les enfants et d'effectuer des retours réflexifs et critiques sur ses animations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PPE201	Introduction à la philosophie pour enfants (3 crédits)
PPE202	Contribution de la philosophie pour enfants aux domaines d'apprentissage (3 crédits)
PPE203	Pensée critique et apprentissage (3 crédits)
PPE204	Pratique supervisée en philosophie pour enfants (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux (si le nombre d'étudiantes ou d'étudiants le justifie): admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en enseignement ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en entraide professionnelle dans l'enseignement

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FEDU Département de pédagogie

RENSEIGNEMENTS

1 800 267-8337 poste 67960 (sans frais)

819 821 8000 poste 67960

819 821 8048 (télécopieur)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre la situation d'initiation à la pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de connaître les courants récents de recherche sur l'apprentissage pratique de l'enseignement en formation initiale et en insertion professionnelle;
- de s'habiliter à l'entraide professionnelle.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne comme mentor ou comme enseignante ou enseignant associé

- de développer les habiletés d'accompagnement de novices ou de stagiaires;
- d'explicitier son savoir enseigner et de le partager dans les échanges d'accompagnement.

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute en enseignement

- de se donner des outils pour favoriser la transition entre la situation de formation initiale et celle d'insertion professionnelle;
- d'analyser et de partager l'expérience d'insertion professionnelle et les savoirs acquis en formation initiale

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Pour toutes les étudiantes et étudiants

PED901	Compétences nécessaires à l'accompagnement (3 crédits)
PED902	Enjeux de l'accompagnement réflexif (3 crédits)

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui est mentor

DID808	Accompagnement réflexif comme mentor (3 crédits)
---------------	--

OU

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui est enseignante ou enseignant associé ou qui supervise

DID819	Fondements de la pratique d'accompagnement (3 crédits)
---------------	--

OU

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui est membre du personnel enseignant débutant

DID810	Pratiques de réflexions en insertion professionnelle (3 crédits)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- pour l'étudiante ou l'étudiant qui accompagne : être une enseignante ou un enseignant en exercice avec un minimum de 5 ans d'expérience;
- pour l'étudiante ou l'étudiant qui débute : au moment de l'admission, avoir occupé ou occuper un poste d'enseignement, sans égard au pourcentage de la tâche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 2e cycle en insertion professionnelle en enseignement au collégial

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEURéseau Performa}, Formation à distance -
Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63943

819 821-8055 (télécopieur)

Performa.Education@USherbrooke.ca

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes de 2^e cycle en enseignement et en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial est de former des spécialistes de la pédagogie collégiale dotés d'une vision intégrée de leur pratique professionnelle, aptes à réaliser des interventions éducatives et à les conduire dans leur milieu en les adaptant à des contextes et à des situations en constant mouvement. Ces spécialistes, compétents à développer une pratique réflexive de l'enseignement et de l'apprentissage, contribuent à dégager des savoirs pour enseigner au collégial et à les appliquer de façon autonome, rigoureuse et engagée à la transformation de leur identité et de leur pratique professionnelles.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en planifiant des interventions dans des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;
 - en concevant des activités et du matériel en lien avec des situations d'enseignement et d'apprentissage en contexte professionnel;

- en mobilisant des ressources pour la planification et la conception d'interventions, d'activités et de matériel en contexte professionnel.
- D'adapter des interventions pédagogiques en prenant en compte les caractéristiques des acteurs et des contextes dans un milieu d'exercice au collégial :
 - en analysant les éléments du contexte professionnel dont les enjeux liés au milieu d'exercice et appliqués à un domaine ou une discipline;
 - en intégrant les concepts-clés liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur dans un contexte professionnel.
- D'exploiter le potentiel du numérique et des connaissances informationnelles en contexte professionnel au collégial :
 - en acquérant les habiletés liées à l'usage pédagogique du numérique et des technologies pour les appliquer en milieu professionnel;
 - en comprenant les enjeux liés à l'usage du numérique et à l'évolution de la technologie en contexte professionnel;
 - en s'appropriant des stratégies de recherche et d'utilisation d'informations en contexte professionnel.
- S'engager dans une démarche d'apprentissage et d'amélioration de sa pratique dans une perspective de développement professionnel continu :
 - en analysant les besoins de développement continu de compétences professionnelles;
 - en intégrant une pratique professionnelle réfléchie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PRF500	Construire sa pratique enseignante (2 crédits)
PRF510	Planifier son enseignement (2 crédits)
PRF520	Développer des stratégies pédagogiques (2 crédits)
PRF530	Évaluer les compétences (2 crédits)
PRF540	Enseigner au collégial avec le numérique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Module 1 :

PRF501	Accompagnement dans le milieu : construire sa pratique (1 crédit)
PRF502	Accompagnement dans la profession : construire sa pratique (1 crédit)

Module 2

PRF511	Accompagnement dans le milieu : planifier son enseignement (1 crédit)
PRF512	Accompagnement dans la profession : planifier son enseignement (1 crédit)

Module 3

PRF521	Accompagnement dans le milieu : développer des stratégies (1 crédit)
PRF522	Accompagnement dans la profession : développer des stratégies (1 crédit)

Module 4

PRF531	Accompagnement dans le milieu : évaluer les compétences (1 crédit)
PRF532	Accompagnement dans la profession : évaluer les compétences (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne ou dans les établissements membres de Performa : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative de 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Occuper une fonction pédagogique dans un établissement d'enseignement collégial membre de Performa.

Avoir cinq ans ou moins d'expérience comme enseignante ou enseignant à l'ordre collégial ou toute autre combinaison d'expérience et de formation jugée équivalente.

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, s'adresser à la personne répondante locale de Performa.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat en éducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements

819-821-8044 (télécopieur)

pfes.education@USherbrooke.ca

Site Internet

819 821-8000, poste 62410

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique, d'en saisir l'application dans son champ de recherche et de développer ses capacités d'intervention dans ce cadre;
- d'approfondir ses connaissances en méthodologie de la recherche, que celle-ci soit de la recherche fondamentale, de la recherche appliquée ou de la recherche-action;
- d'approfondir ses connaissances dans son champ de recherche;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par des personnes dont les compétences sont reconnues dans son champ de recherche;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans un domaine de l'éducation;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche, de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheuse ou de chercheur;
- de rédiger des articles ou des ouvrages conformes aux normes scientifiques et linguistiques attendues;

- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences.

Domaines de recherche

En regard de la thématique particulière de recherche, qui est celle de l'interrelation entre la recherche, la formation et la pratique, l'étudiante ou l'étudiant peut mener une recherche dans un des champs de recherche qui suivent :

- éducation et travail : transitions et apprentissage;
- counseling et développement de carrière;
- gestion et accompagnement des organismes scolaires;
- intervention éducative et réussite scolaire;
- inadaptations sociales de l'enfance;
- didactiques des disciplines;
- développement de l'expertise professionnelle;
- parcours professionnels et pratiques enseignantes en formation professionnelle;
- pédagogie de l'enseignement supérieur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

EDU901	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
EDU904	Séminaire de recherche I (3 crédits)
EDU906	Examen de synthèse (6 crédits)
EDU907	Dépôt et soutenance du projet de recherche (18 crédits)
EDU908	Bilan d'étape (12 crédits)
EDU922	Dépôt et soutenance de thèse (36 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EDU711	Analyse qualitative informatisée (3 crédits)
EDU713	Analyses quantitatives avancées (3 crédits)
EDU913	Travaux dirigés I (3 crédits)
EDU914	Travaux dirigés II (3 crédits)
EDU915	Travaux dirigés III (3 crédits)
EDU916	Travaux dirigés IV (3 crédits)
EDU917	Stage en recherche (3 crédits)
EDU920	Fondements et épistémologie de l'éducation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en sciences de l'éducation ou dans un champ d'études approprié, ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

Démontrer avant l'entrée dans le programme des connaissances substantielles dans les domaines de la méthodologie de la recherche, de l'analyse qualitative et de l'analyse quantitative. Toute candidature qui ne répond pas à cette condition fera l'objet d'une évaluation particulière.

Conformément au *Règlement des études* de l'Université, des activités pédagogiques préalables ou complémentaires peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant. L'admission au programme sera alors conditionnelle à la réussite des activités pédagogiques prescrites en propédeutique.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur dont l'expertise de recherche est en lien avec l'objet de la thèse accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel avec résidence de deux trimestres qui peuvent être consécutifs ou non.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat en éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat en psychoéducation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FEDU Département de psychoéducation

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal et campus de Longueuil

819 821-8000, poste 67980

1 800 267-8337, poste 67980 (numéro sans frais)

819 821-7235 (télécopieur)

Psychoeducation@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le doctorat en psychoéducation vise à former des chercheuses et chercheurs experts dans l'étude des difficultés de comportement et de l'intervention psychoéducative et aptes à contribuer à l'avancement des connaissances dans leur champ de spécialisation. Le programme vise à ce que ces chercheuses et chercheurs acquièrent les habiletés professionnelles et de recherche de haut niveau nécessaires à l'analyse critique des théories et des études empiriques sur les difficultés de comportement, à la conception, à la mise en œuvre et la gestion de recherches fondamentales ou appliquées reliées aux préoccupations des milieux de pratique, à la diffusion de leur recherche dans les milieux scientifiques et professionnels et à l'utilisation des retombées de recherche aux fins d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducative.

Objectif(s)

Objectifs relatifs aux habiletés de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mener des recherches scientifiques de façon autonome dans son champ de spécialisation;
- d'avoir une connaissance approfondie et critique d'une variété de théories et de travaux scientifiques sur l'apparition, le maintien ou la résorption des difficultés de comportement;
- d'utiliser les connaissances théoriques et les retombées de recherches fondamentales ou appliquées dans l'optique d'améliorer ou de renouveler l'intervention psychoéducatrice;
- de rédiger des articles scientifiques;
- de choisir la méthode de recherche et les stratégies d'analyse les plus appropriées à ses questions de recherche et à ses données;
- de savoir reconnaître les limites de ses travaux de recherche.

Objectifs relatifs aux habiletés professionnelles

Permettre l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier le déroulement d'une recherche, les échéanciers et les priorités;
- d'organiser, de structurer et d'exploiter des banques de données complexes;
- d'être ouvert aux préoccupations et aux questionnements des milieux de la pratique (écoles, centre jeunesse, CSSS, etc.) en lien avec son domaine de recherche;
- d'encadrer des assistantes et assistants de recherche;
- de participer à la vie scientifique au sein de milieux universitaires et au sein de regroupements professionnels;
- de communiquer clairement sa pensée, tant à l'oral qu'à l'écrit.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

PSE910	Théories sur les difficultés de comportement (3 crédits)
PSE911	Fondements de l'intervention psychoéducatrice (3 crédits)
PSE912	Méthodes de recherche et stratégies d'analyse (3 crédits)
PSE913	Analyses statistiques avancées (3 crédits)
PSE920	Séminaire sur le projet de recherche (6 crédits)
PSE922	Gestion de projets de recherche (3 crédits)
PSE930	Projet de thèse (18 crédits)
PSE931	Thèse (45 crédits)
PSE940	Examen doctoral (3 crédits)
PSE941	Rapport d'étape 1 (1 crédit)
PSE942	Rapport d'étape 2 (1 crédit)
PSE943	Rapport d'étape 3 (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil: admission au trimestre d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un diplôme de maîtrise de type recherche en psychoéducation ou dans un champ de spécialisation connexe à la psychoéducation.

ou

Détenir un diplôme de maîtrise de type cours en psychoéducation. Dans ce cas, la candidate ou le candidat peut se voir imposer des activités pédagogiques d'appoint (de 3 à 9 crédits) afin de compléter sa formation préalable en recherche.

Exceptionnellement, détenir un baccalauréat en psychoéducation et avoir complété au moins 15 crédits dans un programme de maîtrise de type recherche incluant la rédaction d'un projet de recherche, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Fournir une proposition écrite du projet de recherche envisagé sur le thème du programme (3 à 4 pages). Une entrevue peut être requise si jugée nécessaire.

Fournir deux lettres de recommandations.

Condition(s) particulière(s)

Pour les détenteurs de maîtrise

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 au baccalauréat et à la maîtrise dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier académique, la pertinence et la cohérence du thème de recherche en lien avec la thématique du doctorat, la qualité des lettres de recommandation et l'acceptation de la direction du projet de thèse par un membre du corps professoral.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Doctorat professionnel en éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Docteure ou docteur en éducation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8044 (télécopieur)

doctorat.professionnel.education@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

819 821-8000, poste 72598

Finalité(s)

Le doctorat professionnel en éducation vise à former des professionnelles et professionnels de haut niveau en éducation, qui interviendront de façon éclairée, responsable et critique dans des contextes complexes et mouvants et qui contribueront à la production de savoirs professionnels en éducation et à leur diffusion.

Cible(s) de formation

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant :

- saura réaliser des diagnostics situationnels dans des contextes complexes, en tenant compte des logiques mobilisées par les acteurs et des cadres politiques en éducation;
- saura planifier, mettre en œuvre et évaluer des interventions en contexte professionnel, en mobilisant de façon éclairée et critique des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques issus de la recherche et de l'innovation en éducation;
- saura contribuer de façon autonome et originale à la production de savoirs professionnels relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé un sens éthique dans la conduite de ses interventions en milieu de pratique;

- aura accédé à une indépendance intellectuelle lui permettant de porter un regard critique et sensible sur les développements relatifs à son domaine de pratique;
- aura développé des habiletés nécessaires à la communication et à la diffusion de savoirs professionnels en éducation;
- aura développé un sentiment de responsabilité concernant la prise en charge de son développement professionnel continu et de celui de sa communauté.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

DED901	Perspectives épistémologiques et intervention (3 crédits)
DED902	Méthodologies pour fonder et évaluer les interventions (3 crédits)
DED903	Lire et écrire pour mobiliser la recherche au profit de l'intervention (3 crédits)
DED904	Éthique de l'intervention (3 crédits)
DED907	Séminaire I : Intervention et développement professionnel (4 crédits)
DED908	Séminaire II : Intervention et mobilisation des savoirs (4 crédits)
DED909	Séminaire III : Communication des savoirs professionnels (4 crédits)
DED914	Résidence I (3 crédits)
DED915	Résidence II (3 crédits)
DED916	Épreuve et soutenance doctorales (6 crédits)
DED921	Projet I (9 crédits)
DED922	Projet II (9 crédits)
DED923	Activité de synthèse (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

DED935	Activités de lectures dirigées I (3 crédits)
DED936	Activités de lectures dirigées II (3 crédits)
DED937	Approche de codéveloppement professionnel : fondements et pratique (6 crédits)

Ou toutes autres activités pédagogiques de 3^e cycle, issues d'un programme de formation à visée professionnelle.

Les activités pédagogiques à option sont choisies en fonction de la thématique des projets d'intervention, en concertation avec le comité de direction des projets et de l'activité de synthèse et doivent être approuvées par le programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions aux activités le justifie.

Activités pédagogiques offertes en formule hybride (en présence et à distance).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en éducation ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2, dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

Avoir accumulé au moins cinq années d'expérience de travail pertinente au domaine d'études.

Avoir obtenu 15 crédits dans un programme professionnel de 3^e cycle en éducation. Ces 15 crédits seront reconnus comme crédits optionnels après l'admission dans le programme.

Démontrer des aptitudes à la conceptualisation et à la réflexion critique au moyen d'un court texte de 5 pages présentant une problématique professionnelle.

Avoir une excellente capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate en lecture de la langue anglaise. La qualité de ces compétences langagières peut être vérifiée lors d'une entrevue avec la candidate ou le candidat. Un test de classement des connaissances de la langue française sera exigé pour toute personne dont la langue maternelle n'est pas le français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en gestion de l'éducation

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61488

1 888 463-1835, poste 61488 (numéro sans frais)

450 463-1839 (télécopieur)

gef.gestion.education@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le diplôme s'adresse aux gestionnaires des systèmes de l'éducation.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier et de décrire un certain nombre d'objets d'études puisés à même sa pratique professionnelle de gestionnaire de l'éducation ou de la formation;
- d'acquérir ou d'approfondir des savoirs théoriques associés à ces objets d'études;
- d'élaborer des modèles, des référentiels ou des stratégies facilitant la compréhension des réalités étudiées, l'élaboration de solutions plus pertinentes ou la transformation des modalités d'action;
- de hausser, ce faisant, son niveau de compétence personnelle et professionnelle en plus d'améliorer sa pratique de gestionnaire;
- d'intégrer, dans un rapport de fin d'études, les résultats des travaux réalisés dans le cadre du programme qui ont été utiles à l'amélioration de la gestion et de l'efficacité de son organisation; d'y présenter de plus une description de la progression personnelle et professionnelle réalisée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ADS901	Leadership et approche réseau (6 crédits)
ADS902	Développement d'une culture collaborative de gestion (6 crédits)
ADS903	Séminaire : projet personnel (6 crédits)
ADS904	Analyse réflexive et organisation apprenante (6 crédits)
ADS911	Rapport de fin d'études (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en gestion de l'éducation et de la formation ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir au moins cinq ans d'expérience comme gestionnaire de l'éducation.

Avoir démontré, dans ses études de maîtrise, des aptitudes à la conceptualisation, à la réflexion critique et à la production de nouvelles connaissances.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

819 821-7121 (télécopieur)

pes.education@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes en pédagogie de l'enseignement supérieur est de développer une expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur : en planifiant des situations d'apprentissage et d'évaluation; en concevant des activités et des ressources pour l'apprentissage et l'évaluation et en analysant de façon réflexive et critique des pratiques de formation (apprentissage et évaluation) par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou de praticien-chercheur.

Information(s) générale(s)

[Matériel informatique](#) minimum requis pour la formation en ligne

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;
- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer ou d'approfondir ses compétences en pédagogie de l'enseignement supérieur;
- de mettre en œuvre un raisonnement pédagogique en lien avec des situations complexes d'enseignement et d'apprentissage du milieu de l'enseignement supérieur à divers moments : la planification, l'intervention et l'évaluation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques pédagogiques en enseignement supérieur par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou de praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des apprenantes et apprenants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des apprenantes et apprenants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation en enseignement supérieur;
- de développer sa connaissance de la réalité de l'enseignement en enseignement supérieur :
 - programmes d'études;
 - enjeux sociaux de la formation;
 - innovation pédagogique;
- de concevoir, mettre en œuvre et diffuser un projet de développement professionnel en privilégiant l'axe de l'apprentissage et du développement des apprenantes et apprenants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

EPU960	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EPU977	Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires (3 crédits)
EPU990	Projet de développement professionnel en pédagogie de l'enseignement supérieur (6 crédits)
EPU991	Résidence en pédagogie de l'enseignement supérieur (3 crédits)
EPU992	Diffusion des résultats du projet (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPU971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives (3 crédits)
EPU972	Évaluer en situations authentiques (3 crédits)
EPU974	Apprendre en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU975	Innover en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux (3 crédits)
EPU978	Professionaliser en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU979	Encadrer et accompagner au supérieur (3 crédits)
EPU980	Former en présentiel avec le numérique (3 crédits)
EPU981	Former en contexte hybride ou à distance (3 crédits)
EPU989	Réfléchir son projet de développement professionnel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle ou l'équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63451

819 821-7121 (télécopieur)

pes.education@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes en pédagogie de l'enseignement supérieur est de développer une expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur : en planifiant des situations d'apprentissage et d'évaluation; en concevant des activités et des ressources pour l'apprentissage et l'évaluation et en analysant de façon réflexive et critique des pratiques de formation (apprentissage et évaluation) par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou de praticien chercheur.

Information(s) générale(s)

Matériel informatique minimum requis pour formation en ligne

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se sensibiliser à la culture professionnelle de l'enseignement au supérieur;

- de développer des connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer des compétences en enseignement à l'université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques pédagogiques en enseignement supérieur par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou de praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des apprenantes et apprenants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des apprenantes et apprenants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation en enseignement supérieur;
- de développer sa connaissance de la réalité de l'enseignement supérieur :
 - programmes d'études;
 - enjeux sociaux de la formation;
 - innovation pédagogique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPU960	Enseigner au supérieur (3 crédits)
---------------	------------------------------------

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPU971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives (3 crédits)
EPU972	Évaluer en situations authentiques (3 crédits)
EPU974	Apprendre en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU975	Innover en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux (3 crédits)
EPU977	Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires (3 crédits)
EPU978	Professionaliser en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU979	Encadrer et accompagner au supérieur (3 crédits)
EPU980	Former en présentiel avec le numérique (3 crédits)
EPU981	Former en contexte hybride ou à distance (3 crédits)
EPU989	Réfléchir son projet de développement professionnel (3 crédits)

Les activités suivantes sont réservées à des cohortes d'étudiantes et d'étudiants d'une même unité :

EPU966	Enseigner en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU967	Enseigner en enseignement supérieur II (3 crédits)
EPU968	Former en enseignement supérieur I (1 crédit)
EPU969	Former en enseignement supérieur II (1 crédit)
EPU970	Former en enseignement supérieur III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. Règlement des études).

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat

ou

Être stagiaire postdoctoral

ou

Être chargée ou chargé de cours à l'Université

ou

Être professeure ou professeur dans une université

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ D'ÉDUCATION

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur avancée

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS**Renseignements**

819 821-8000, poste 63451 Pour les informations générales

pes.education@usherbrooke.ca

Site Internet

Finalité(s)

La finalité commune à l'ensemble des programmes en pédagogie de l'enseignement supérieur est de développer une expertise professionnelle dans le domaine de l'enseignement supérieur : en planifiant des situations d'apprentissage et d'évaluation; en concevant des activités et des ressources pour l'apprentissage et l'évaluation et en analysant de façon réflexive et critique des pratiques de formation (apprentissage et évaluation) par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou de praticien-chercheur.

Information(s) générale(s)

- Le microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur avancée permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants ayant complété le microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur et désireux de poursuivre leur parcours en formation continue.
- **Matériel informatique** minimum requis pour la formation en ligne.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'approprier la culture professionnelle de l'enseignement supérieur;
- de développer ou d'approfondir ses connaissances à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement;
- de développer ou d'approfondir ses compétences en pédagogie de l'enseignement supérieur.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser une analyse réflexive et critique des pratiques pédagogiques en enseignement supérieur par l'adoption d'une position de praticienne-chercheuse ou de praticien-chercheur;
- d'utiliser des stratégies de planification de l'enseignement axées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des apprenantes et apprenants en lien avec les visées des programmes de formation;
- d'évaluer les apprentissages et le degré de développement des compétences des apprenantes et apprenants pour les contenus à faire apprendre en lien avec les finalités de la formation en enseignement supérieur;
- de développer sa connaissance de la réalité de l'enseignement supérieur :
 - programmes d'études;
 - enjeux sociaux de la formation;
 - innovation pédagogique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

EPU960	Enseigner au supérieur (3 crédits)
---------------	------------------------------------

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes du microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur :

EPU971	Appliquer des méthodes pédagogiques actives (3 crédits)
EPU972	Évaluer en situations authentiques (3 crédits)
EPU974	Apprendre en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU975	Innover en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU976	Exploiter les réseaux et les médias sociaux (3 crédits)
EPU977	Évaluer les pratiques pédagogiques et curriculaires (3 crédits)
EPU978	Professionaliser en enseignement supérieur (3 crédits)
EPU979	Encadrer et accompagner au supérieur (3 crédits)
EPU980	Former en présentiel avec le numérique (3 crédits)
EPU981	Former en contexte hybride ou à distance (3 crédits)
EPU989	Réfléchir son projet de développement professionnel (3 crédits)

Les activités suivantes sont réservées à des cohortes d'étudiantes et d'étudiants d'une même unité :

EPU966	Enseigner en enseignement supérieur I (3 crédits)
EPU967	Enseigner en enseignement supérieur II (3 crédits)
EPU968	Former en enseignement supérieur I (1 crédit)
EPU969	Former en enseignement supérieur II (1 crédit)
EPU970	Former en enseignement supérieur III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et en ligne (Internet) : admission aux trimestres d'automne, d'hiver ou d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le microprogramme de 3^e cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Université de Sherbrooke.

ou

Détenir un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle.

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat.

ou

Être stagiaire postdoctoral.

ou

Être chargée ou chargé de cours dans une université.

ou

Être professeure ou professeur dans une université.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

ACC141 - Connaissance de soi et observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mieux se connaître par le développement de l'observation et d'une saine gestion de ses émotions. Approfondir la relation à soi par une analyse de sa pratique.

Contenu

Installation d'un climat de confiance pour favoriser l'ouverture; développement d'une attitude de bienveillance envers soi-même; compréhension du rôle des émotions et des besoins; appropriation d'une observation fine tournée vers soi pour une meilleure compréhension et une plus grande maîtrise des relations.

ACC142 - Collaboration avec les parents

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les valeurs qui sous-tendent sa relation avec les parents, identifier les enjeux éthiques et définir les différents styles de parents. Adapter ses interventions aux besoins spécifiques de situations réelles en faisant place aux questionnements des participantes et participants. Apprendre à développer un lien de confiance avec les parents.

Contenu

Éléments d'une collaboration efficace avec les parents et d'un dialogue constructif et respectueux. Caractéristiques de situations difficiles ou imprévues impliquant les parents. Nouvelles réalités parentales et familiales. Prise de conscience des émotions vécues par les parents en contexte difficile.

Préalable(s)

ACC141

ACC143 - Leadership et attitudes professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les différents types de leadership. Développer son leadership selon ses qualités et son style propres. Aiguiser son sens éthique pour soutenir un leadership coopératif. Développer un agir professionnel efficace, responsable et intégré.

Contenu

Différents modèles de leadership; composantes d'une collaboration et d'un accompagnement dans un climat de partenariat et sens éthique; impact des attitudes sur l'intervention. Connaissance de soi et styles de leadership.

Préalable(s)

ACC142

ACC144 - Accompagnement en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences de coopération, d'entraide et d'accompagnement. Saisir le rôle et connaître les modalités d'une relation d'accompagnement et s'approprier les stratégies favorisant la réalisation de l'autre; approfondir ses compétences en relations humaines.

Contenu

Différents types d'accompagnement; étapes d'une démarche d'accompagnement; pratique d'un mode d'accompagnement favorisant le changement et l'engagement; stratégies de résolution de problèmes.

Préalable(s)

ACC143

ACC145 - Modèles d'action et de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre ses modèles d'action et de communication. Développer différents aspects de la communication tels que l'écoute, le questionnement et les rétroactions, pour accompagner de manière aidante en respectant un cadre éthique. Explorer quelques principes de base de la relation interpersonnelle et développer des compétences de communication de manière à soutenir l'autre dans la gestion de situations authentiques et complexes.

Contenu

La communication dans un contexte de relation d'aide en service de garde; les difficultés potentielles. Bases et techniques d'intervention et de communication; moyens pour installer un climat essentiel à la relation d'aide.

Préalable(s)

ACC144

ACP301 - Approche de codéveloppement professionnel : fondements et pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les bases de l'approche de codéveloppement professionnel. Situer cette approche au sein d'un ensemble d'approches apparentées, comme l'analyse des pratiques professionnelles. Élaborer un projet personnel de développement professionnel adapté à son contexte. Analyser les enjeux sous-jacents à la mise en œuvre de cette approche dans des contextes professionnels variés. Développer les habiletés propres à la démarche de codéveloppement en termes d'animation, d'observation, de questionnement et de rétroaction.

Contenu

Fondements conceptuels sociologiques pertinents à la démarche de codéveloppement : les notions d'enquête, de situation, de réflexivité et de cadres expérientiels, notamment. Connaissances en lien avec l'animation, l'observation, le questionnement et la rétroaction.

ADF800 - Introduction à la gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à l'ensemble des activités du programme de gestion de la formation et à la prise en charge de sa formation, notamment de son évaluation continue.

Contenu

Information sur la structure du programme, son organisation et le contenu de ses activités. Analyse des attentes et besoins personnels de formation. Introduction à l'évaluation de la formation et confection d'un journal de bord utile à la prise en charge de sa propre formation.

ADF803 - Management de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les fondements scientifiques de l'administration; s'initier aux théories administratives et à leur évolution; connaître les principes et les processus qui régissent l'entreprise; connaître les nouveaux courants de pensée quant au rôle de la formation au sein des organisations.

Contenu

Écoles de pensée en administration. Processus administratif. Prise de décision. Nouvelles approches en matière de gestion. Rôle et responsabilités du gestionnaire. Structures et politiques dans les organisations. Courants de pensée et politiques en formation.

ADF804 - Aspects humains des organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs humains qui influencent la vie des organisations; développer des habiletés permettant d'exercer son leadership dans l'organisation.

Contenu

Perceptions, communications interpersonnelles et comportements à développer pour mieux influencer son entourage. Relation d'aide. Gestion des groupes de travail. Gestion des conflits. Techniques de négociations.

ADF805 - Analyse des contextes de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution des tendances de la société qui influencent le fonctionnement et le développement des organisations; connaître les organismes susceptibles de collaborer aux activités de formation de l'organisation, en lui fournissant des services ou du financement.

Contenu

Notions de macro et de microenvironnement. Facteurs d'ordre politique, économique, social et culturel qui influencent l'évolution de la société et du marché du travail. Politiques gouvernementales en matière de planification et de développement de la main-d'oeuvre. Politiques et programmes de financement de la formation. Organismes, programmes et ressources pouvant répondre aux besoins de formation de l'organisation.

ADF807 - Élaboration d'activités de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les méthodes requises pour produire un plan de formation comprenant les objectifs de formation, le contenu, les méthodes d'enseignement, les modes d'évaluation, le matériel pédagogique et le plan de cours.

Contenu

Phases d'élaboration d'un programme. Méthodes et approches pédagogiques. Techniques et moyens d'enseignement (autoroute électronique, approche multimédia, etc.). Élaboration des contenus. Production d'un plan de cours et d'un plan de formation.

ADF808 - Séminaire sur la gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés; réaliser des études sur certaines problématiques reliées à la gestion de la formation.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion de la formation. État des connaissances et de la recherche sur les thèmes étudiés. Liens avec les théories. Conclusions, recommandations et présentation du séminaire.

ADF809 - Interrelation formation-travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir, en fonction d'une situation de travail, l'interrelation devant exister entre la formation et cette situation de travail ou de pratique professionnelle en tenant compte de l'évolution du monde du travail et de ses impacts sur l'organisation et l'individu.

Contenu

Présentation et analyse d'une situation de travail, rapport de celle-ci avec la formation, établissement de liens entre la formation et la pratique. Étude particulière entre le développement de carrière et la formation. Réflexion sur les métamorphoses du travail humain.

ADF811 - Stratégies et technologies de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances relativement aux stratégies et aux technologies de formation de façon à pouvoir ultérieurement être en mesure de les choisir et de les appliquer, selon des situations concrètes de formation, dans les limites des moyens financiers et matériels mis à sa disposition.

Contenu

Étude des stratégies de formation selon diverses méthodes: affirmatives, interrogatives et actives: exposé, travaux pratiques, laboratoire, simulation, pédagogie du projet, réalisation de recherches, étude de cas, jeux de rôles, autodidactie, systèmes experts, *coaching*, etc. Lien entre ces stratégies et les technologies: vidéo, vidéoconférence, multimédia, enseignement assisté par ordinateur, Internet, etc.

ADF812 - Pratiques internationales en gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de caractériser, d'analyser et de comparer des pratiques, des modèles et des programmes de gestion de la formation existant à l'extérieur du Québec.

Contenu

Étude des législations de divers pays. Examen des contextes, enjeux, philosophies politiques et actions de formation de diverses entreprises. Étude d'entreprises les plus performantes en gestion de la formation relativement au diagnostic des problèmes de formation, à l'analyse des besoins, à la planification et à l'organisation d'activités de formation, à l'évaluation et à l'utilisation des résultats, ainsi qu'à la gestion administrative. Étude de programmes universitaires en gestion de la formation. Rapport faisant état du transfert possible de ces pratiques internationales au Québec.

ADF814 - Stratégies de formation en mode présentiel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élément de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) : Diffuser des activités de formation ou des activités de développement de compétences ou en encadrer la diffusion.

Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles à partir d'une meilleure connaissance des styles d'apprentissage.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses stratégies de formation en mode présentiel : mise en situation, jeux de rôles, apprentissage en groupe, etc., et ce, dans une perspective d'apprentissage expérientiel. Participation active comme condition d'apprentissage essentielle.

Préalable(s)

(ADF800) et (ADF802) et (ADF817)

ADF815 - Utilisation des technologies en formation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élément de compétence spécifique (à partir du profil de compétence) : Diffuser des activités de formation ou des activités de développement de compétences ou en encadrer la diffusion.

Analyser et enrichir ses pratiques professionnelles.

Contenu

Présentation et expérimentation de diverses stratégies de formation en mode virtuel, en mode synchrone ou asynchrone. Survol des différents

dispositifs technologiques. Utilisation de ces différentes technologies dans une perspective de gestion de la formation, contextualisation en fonction des besoins et des modalités de diffusion envisagées.

Préalable(s)

(ADF800) et (ADF802) et (ADF817)

ADF819 - Activité de synthèse en gestion de la formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer une synthèse écrite de la recherche menée, en résumant et en effectuant les liens entre les trois grandes parties de la démarche soit la problématique, la recension d'écrits et le balisage des meilleures pratiques. Proposer des recommandations liées à l'implantation d'un plan d'action. Réaliser une présentation de cette recherche auprès de l'organisation au sein de laquelle elle a été menée, ainsi qu'à l'intention de différents professionnels du domaine au Québec.

Contenu

Rédaction à caractère scientifique, interactions entre les différentes étapes d'une démarche de recherche, critères de qualité d'une recherche-action et d'une démarche de transfert des connaissances sur le terrain.

ADP251 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects de la gestion reliés ou pouvant l'être aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADP252 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects de la gestion reliés ou pouvant l'être aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADP253 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects de la gestion reliés ou pouvant l'être aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADP352 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des aspects de la gestion reliés ou pouvant être reliés aux fonctions de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Planification, implantation, gestion et évaluation de programmes ou de curriculum, organisation, réalisation ou utilisation de la recherche, gestion et animation d'une équipe-matière ou d'un département, etc.

ADS812 - Séminaire sur les activités éducatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs

à la gestion des ressources humaines.

ADS813 - Séminaire sur les ressources matérielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources matérielles.

Équivalente(s)

MAS7543

ADS814 - Séminaire sur les ressources financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources financières.

Équivalente(s)

MAS7553

ADS815 - Séminaire en développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire des recherches sur des problématiques reliées au développement des organisations; appliquer des théories sur le changement organisationnel à un cas précis.

Contenu

État des connaissances sur les variables étudiées et sur les recherches réalisées en relation avec le sujet d'étude. Analyse des résultats. Discussions sur ces résultats. Liens avec les théories. Recommandations. Présentation du séminaire.

Équivalente(s)

MAS7563

ADS818 - Projet intégré I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un même projet de session l'acquisition de connaissances et d'habiletés et l'application encadrée de ces acquis dans la pratique professionnelle des participantes et participants; développer simultanément les différentes aptitudes nécessaires à l'exercice des rôles de gestion.

Contenu

Application pratique centrée sur la planification et l'organisation.

ADS819 - Projet intégré II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un même projet de session l'acquisition de connaissances et d'habiletés et l'application encadrée de ces acquis dans la pratique professionnelle des participantes et participants; développer simultanément les différentes aptitudes nécessaires à l'exercice des rôles de gestion.

Contenu

Application pratique centrée sur les fonctions de direction relatives à l'exécution de la mission organisationnelle.

ADS820 - Projet intégré III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un même projet de session l'acquisition de connaissances et d'habiletés et l'application encadrée de ces acquis dans la pratique professionnelle des participantes et participants; développer simultanément les différentes aptitudes nécessaires à l'exercice des rôles de gestion.

Contenu

Application pratique centrée sur le contrôle, l'évaluation et la révision.

ADS824 - Aspects humains II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique de certains facteurs humains qui influencent la vie des organisations scolaires et développer ses aptitudes à intervenir sur eux.

Contenu

Perceptions, communications interpersonnelles et relation d'aide; gestion des groupes de travail; gestion des conflits.

ADS825 - Gestion du matériel et des finances

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes propres à la gestion des ressources matérielles et financières en milieu scolaire.

Contenu

Aménagement et entretien d'équipements scolaires. Approvisionnement. Financement de l'éducation, systèmes de gestion, systèmes d'information financière.

ADS828 - Gestion des activités éducatives II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes propres à la gestion des activités d'encadrement et de support des intervenantes et intervenants enseignants et non enseignants.

Contenu

Animation de la vie pédagogique, supervision de la pédagogie, évaluation de l'enseignement ou des programmes, perfectionnement, recherche et développement de la pédagogie.

ADS829 - Gérer les activités de soutien à l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés requises pour gérer les activités de soutien à l'apprentissage. En développer une représentation globale. Reconnaître les occasions et les lieux d'échanges entre les acteurs concernés. Être apte à analyser la situation de son milieu au regard des activités mises en place et des besoins de la clientèle.

Contenu

Activités de reconnaissance de la situation de son milieu, critique de la situation en tenant compte des encadrements légaux, de modèles ou d'approches théoriques, de données de la recherche et de résultats observés dans son propre milieu; élaboration d'un projet d'amélioration des activités dans le milieu.

ADS830 - Atelier de gestion I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'un problème précis de gestion en milieu scolaire.

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'une problème précis de gestion en milieu scolaire.

Contenu

Rôles de la direction dans l'organisation des services de garde. Modèles d'organisation des services de garde. Liens avec le projet éducatif de l'école. Organisation des activités éducatives des services de garde. Recrutement et formation du personnel. Budget.

ADS838 - Bilan des compétences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider et approfondir une expertise en gestion de l'éducation. Intégrer les acquis de l'expérience professionnelle et les acquis du parcours d'apprentissage afin de préparer leur transfert dans une éventuelle pratique de direction d'établissement. Consolider ou développer la pratique d'analyse et l'analyse de situations de pratiques de direction. Articuler sa conception du métier de direction d'établissement.

Contenu

Compétences et référentiel de compétences; outils méthodologiques; bilan de développement de compétences et formulation de projets d'apprentissage; présentation du bilan individuel et échanges.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

ADS831 - Atelier de gestion II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'une problème précis de gestion en milieu scolaire.

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À la suite d'une activité de formation, permettre le transfert des apprentissages dans la pratique de la gestion en milieu scolaire.

Contenu

Étude d'un problème précis de gestion en milieu scolaire.

ADS836 - Gestion d'un service de garde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des compétences relatives à la gestion d'un service de garde intégré à la vie de l'établissement scolaire.

ADS840 - Formation initiale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

ADS832 - Atelier de gestion III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Initier à une vision globale du rôle et des fonctions de la direction d'établissement d'éducation; définir et articuler sa représentation du rôle de direction; mieux connaître ses motivations et ses aptitudes face à cette fonction; préparer les individus à occuper un poste de direction d'établissement d'éducation.

Contenu

Étude du nouveau contexte en éducation. Esprit et fondements de la réforme. Introduction au nouveau partage des pouvoirs et des responsabilités (LIP). Introduction au renouvellement du curriculum. Mise en lumière des rôles pédagogique, administratif et politique de la direction d'établissement d'éducation.

Incompatible

(GED810) et (GED812) et (GED817)

ADS841 - Formation initiale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à une vision globale du rôle et des fonctions de la direction d'établissement d'éducation; définir et articuler sa représentation du rôle de direction; mieux connaître ses motivations et ses aptitudes face à cette fonction; préparer les individus à occuper un poste de direction d'établissement d'éducation.

Contenu

Expression de sa vision de la mission de l'école. Expression de ses valeurs et croyances personnelles et professionnelles. Étude des relations avec les élèves, le personnel, les parents, la commission scolaire et la communauté. Étude de la position stratégique de la direction. Ébauche de la gestion participative. Bilan de la formation.

Incompatible

(GED811) et (GED813)

ADS842 - Formation en accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des connaissances, des habiletés et des attitudes requises pour exercer efficacement le rôle de direction d'établissement; développer son sens de l'autonomie et de la responsabilité; avec le soutien de la personne accompagnatrice, définir et prendre en charge certains mandats liés au rôle de direction et lui en rendre compte afin d'objectiver ensemble les apprentissages réalisés.

Contenu

Identification des attentes et des besoins. Définition des rôles de la personne accompagnatrice et de novice. Les objets de l'accompagnement. Préparation de la demande d'accompagnement. Rapport d'accompagnement.

Incompatible

(GED821) et (GED823)

ADS843 - Pratique d'accompagnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rendre la ou le novice plus autonome et

responsable dans ses apprentissages du rôle de direction d'établissement; accompagner la ou le novice dans son cheminement en lui donnant du renforcement et de la rétroaction; donner du sens aux apprentissages expérientiels; consolider et développer la pratique professionnelle tout en la valorisant.

Contenu

Définition des rôles de personne accompagnatrice et de novice. Les objets d'accompagnement. Correspondance entre les attentes et les besoins. Préparation de l'entente avec la ou le novice. Rapport d'accompagnement.

ADS844 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de critiquer des dispositifs de recherche dans et sur l'action. Être capable de rédiger un projet de recherche lié à des situations personnelles de pratique. Reconnaître des méthodes de recherche permettant de résoudre des problèmes liés à la gestion de l'éducation ou de la formation.

Contenu

Suivi et soutien mutuels dans l'élaboration de projet personnel de recherche. Approfondissement de fondements conceptuels et méthodologiques de la recherche. Rédaction d'un projet de recherche lié à la pratique de gestion des étudiantes et étudiants.

ADS845 - Analyse de pratique en gestion de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel; maîtriser des processus d'analyse de pratiques professionnelles dans toute leur complexité; consolider et approfondir ses connaissances sur la gestion d'établissement scolaire; porter un regard critique sur des pratiques de gestion à l'aide de références explicites empruntées aux concepts et aux modèles de gestion et de leadership en éducation et en formation.

Contenu

Activités de groupe d'analyse de pratique; modèles d'analyse de pratique; étude d'événements critiques, d'histoires et de situations de pratique; analyse de cas; développement de compétences; approfondissement des connaissances portant sur les concepts et les modèles d'organisation, de gestion et de leadership appropriés aux organisations éducatives.

ADS846 - Laboratoire d'interventions I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective d'analyse organisationnelle; maîtriser des modèles d'analyse organisationnelle; consolider et approfondir ses connaissances sur la gouvernance et le pilotage des systèmes scolaires plus particulièrement des établissements et des commissions scolaires; élaborer des stratégies de développement adaptées à la réalité interne et externe de l'établissement et de la commission scolaire.

Contenu

Activités individuelles et de groupe d'analyse de la gouvernance de son établissement ou de sa

commission scolaire; application de modèles et de processus d'analyse organisationnelle, analyse comparative de contextes et de stratégie de développement; connaissances sur la gouvernance, le pilotage et l'évaluation des systèmes scolaires.

ADS847 - Laboratoire d'interventions II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une démarche individuelle et collective d'analyse organisationnelle; être apte à intervenir au sein de différents contextes institutionnels, s'approprier des modèles et des pratiques de la conduite du changement et de la gestion de l'innovation; porter un regard critique sur des interventions de développement organisationnel.

Contenu

Activités individuelles et de groupe d'analyse de pratiques de développement organisationnel; étude critique de la conduite de changements et de la gestion d'innovations; analyse des différents modes de régulation au sein des organisations et des interventions appropriées de gestion pour les consolider et les développer.

ADS848 - Gérer les groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés pour piloter la collaboration d'un groupe en démarche

de changement. Construire une problématique à partir de données issues du milieu et de référents théoriques. Reconnaître les caractéristiques personnelles, professionnelles et organisationnelles qui influencent la gestion, la participation et la mobilisation des équipes.

Contenu

Activités de reconnaissance de la situation des équipes de travail et des comités à partir de modèles ou d'approches théoriques, de données de la recherche et de la dynamique de son propre milieu; identification des variables afin de réaliser une analyse et de mettre en place des stratégies d'accompagnement des équipes.

ADS854 - Courants actuels en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser et poser un regard critique sur les tendances qui marquent l'évolution de la société et en dégager l'influence sur l'avenir des organisations d'éducation; approfondir des connaissances sur les divers courants actuels en éducation; connaître les principaux auteurs et maîtriser les théories et les concepts clés.

Contenu

Perspective historique des apports des différents courants en éducation. Connaissance des courants actuels et des principaux auteurs. Compréhension des théories et des concepts clés et analyse critique de leurs implications pratiques en éducation.

ADS871 - Introduction à l'administration scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les rôles associés au processus administratif en milieu scolaire ainsi que les compétences requises, et les reconnaître dans la pratique.

Contenu

Les rôles des directions d'établissements, les compétences requises, les priorités dans l'exercice de la gestion du temps, les éléments de la gestion d'un dossier.

Incompatible

(GED820) et (GED822)

ADS905 - Questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique d'actualité en gestion de l'éducation et de la formation et réaliser un argumentaire écrit contributif à la problématique analysée en démontrant les incidences de cette dernière sur la pratique des gestionnaires.

Contenu

Identification et balisage d'une problématique. Repérage, sélection et analyse, de façon structurée et critique, des ouvrages et des références pertinentes sur le sujet. Encadrement tutoriel et participation à des rencontres d'échanges avec des collègues engagés dans cette activité de formation.

ADS906 - Questions actuelles en gestion de l'éducation et de la formation II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique d'actualité en gestion de l'éducation et de la formation et réaliser un argumentaire écrit contributif à la problématique analysée en démontrant les incidences de cette dernière sur la pratique des gestionnaires.

Contenu

Identification et balisage d'une problématique. Repérage, sélection et analyse, de façon structurée et critique, des ouvrages et des références pertinentes sur le sujet. Encadrement tutoriel et participation à des rencontres d'échanges avec des collègues engagés dans cette activité de formation.

Préalable(s)

(ADS901) et (ADS905)

ADS910 - Rapport de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'intégrer, dans un exposé écrit et oral, les travaux réalisés au cours de ses études, le ou les modèles développés, la progression personnelle et professionnelle réalisée et ses

impacts au plan organisationnel.

AIP341 - Préparation au mémoire de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les étapes d'une démarche de recherche en éducation; déterminer un sujet de recherche et dégager sa pertinence pour la profession; recenser des écrits scientifiques; définir des concepts; préparer une synthèse critique; amorcer une problématique.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche. Recherche avancée en bibliothèque. Typologie documentaire. Écriture scientifique. Échanges avec des étudiantes et étudiants chercheurs.

AIP342 - Mémoire de fin d'études : première partie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les étapes d'une démarche de recherche en éducation; déterminer un sujet de recherche et dégager sa pertinence pour la profession; recenser des écrits scientifiques; définir des concepts; préparer une synthèse critique; amorcer une problématique.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche.

Recherche avancée en bibliothèque. Typologie documentaire. Écriture scientifique. Échanges avec des étudiantes et étudiants chercheurs.

AIP400 - Atelier d'intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire un bilan personnel de sa formation au regard de son idéal d'enseignante ou d'enseignant; décrire comment on envisage sa formation continue; situer son enseignement, ses propres apprentissages et ceux de ses élèves dans un réseau d'interrelations; déterminer les contenus des ateliers, prendre en charge l'animation de la plupart des thèmes abordés lors des ateliers et, éventuellement, participer aux ateliers de 1^{re} année.

Contenu

À partir de leurs intérêts et de leurs besoins, à identifier avec les étudiantes et étudiants.

AIP452 - Mémoire de fin d'études : deuxième partie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire en milieu de pratique un projet de recherche relatif à une problématique d'intervention éducative; rédiger un mémoire qui rend compte de la démarche et des résultats; présenter la démarche et les résultats de la recherche à un public de professionnels de l'enseignement.

Contenu

Démarches de recherche en éducation. Élaboration d'une question de recherche et problématisation. Dispositifs de collecte de données et méthodes d'analyse de données. Interprétation de résultats en référence à la documentation scientifique. Modes de communication scientifique.

Préalable(s)

AIP342

AIP453 - Mémoire de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire en milieu de pratique un projet de recherche relatif à une problématique d'intervention éducative; rédiger un mémoire qui rend compte de la démarche et des résultats; présenter la démarche et les résultats de la recherche à un public de professionnels de l'enseignement.

Contenu

Démarches de recherche en éducation. Élaboration d'une question de recherche et problématisation. Dispositifs de collecte de données et méthodes d'analyse de données. Interprétation de résultats en référence à la documentation scientifique. Modes de communication scientifique.

Préalable(s)

AIP341

APO251 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO252 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO253 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APO263 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'ordinateur et des logiciels utiles en enseignement, en gestion de l'enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APO273 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'ordinateur et aux logiciels utiles en enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'ordinateur et des logiciels utiles en enseignement, en gestion de l'enseignement ou en apprentissage et développer les habiletés requises pour la production et l'utilisation d'outils didactiques.

APP253 - Apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APO352 - Applications pédagogiques de l'ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APP352 - Apprentissage et enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des théories, modèles et approches générales en enseignement et en apprentissage.

APP252 - Apprentissage et enseignement

ARD213 - Art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche de création; actualiser les compétences de cette discipline en exerçant sa pensée créatrice, son sens esthétique et critique; réinvestir les compétences et les savoirs essentiels du programme d'études dans sa pratique professionnelle; étudier le rôle intégrateur de l'art dramatique.

Contenu

Connaissance des phases et des mouvements de la démarche de création. Exploration du langage dramatique par le développement des compétences. Connaissance de techniques (de jeu et théâtrales) et de modes de théâtralisation. Analyse et planification d'activités mettant l'accent sur les liens interdisciplinaires. Connaissance de modalités et d'outils d'évaluation.

ARM213 - Didactique de la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la démarche d'exploration de l'environnement sonore et de la création musicale; exercer son sens esthétique et son jugement critique; réinvestir les compétences et les connaissances dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Réalisation d'activités mettant en jeu les

ressources sonores de l'environnement physique, de la voix et des instruments de musique. Initiation au langage musical sous forme conventionnelle et non conventionnelle. Apprentissage de chants et de jeux vocaux. Éveil à la culture musicale.

ARP113 - Arts plastiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la création plastique et à l'appréciation d'œuvres d'art et de différents types d'images; développer les compétences de cette discipline en exerçant sa pensée créatrice, son sens esthétique et son jugement critique; réinvestir les compétences et les savoirs essentiels du programme d'études dans sa pratique.

Contenu

Exploitation des phases et des mouvements de la démarche de création. Expérimentation de gestes transformateurs, de techniques et de procédés. Connaissance pratique du langage plastique. Initiation à la lecture et à l'interprétation d'œuvres artistiques et de réalisations plastiques. Initiation à la planification d'activités en arts plastiques.

ARP223 - Arts plastiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa démarche de création en corrélation avec le développement de compétences; étudier l'évolution graphique de

l'enfant; apprécier des œuvres d'art et différents types d'images; intégrer la dimension culturelle dans la planification de situations d'apprentissage; étudier des pratiques évaluatives.

Contenu

Pratique réflexive liée à la démarche de création. Poursuite du développement des compétences disciplinaires et professionnelles incluant les TIC. Étude des stades graphiques et des fonctions de l'image. Planification d'une situation d'apprentissage et d'évaluation intégrant la dimension culturelle. Connaissance de modalités et d'outils d'évaluation.

Préalable(s)

ARP113

ART204 - Dessin de création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés permettant une plus grande facilité d'expression par le dessin et une compréhension plus profonde de ce médium comme mode de représentation symbolique.

Contenu

Étude du dessin d'observation à partir d'une approche pédagogique impliquant de façon particulière les potentialités cognitives associées à l'hémisphère droit du cerveau. Croquis et esquisses à partir de modèles vivants et d'autres modèles. Exploration du dessin d'imagination. Échange sur différentes façons de stimuler l'imagination. Analyse du modèle pédagogique vécu dans le cadre du cours et des transferts possibles dans le contexte scolaire. Information technique et discussions autour de quelques dessins d'artistes.

ART301 - Didactique de l'art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des démarches disciplinaire et pédagogique en art dramatique.

Contenu

Consolidation des habiletés relatives aux signes du langage dramatique. Développement des notions de fables (récit/agi) et de personnages comme moyens d'expression, de communication et d'intégration. Planification d'un scénario d'apprentissage et d'activités d'évaluation.

Préalable(s)

ART300

théâtralisation. Appréciation de pièces dramatiques. Planification d'un scénario d'apprentissage. Connaissance et mise en application de modalités d'évaluation en art dramatique.

Préalable(s)

ART300

ART304 - Atelier de marionnettes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir les diverses possibilités d'utilisation de la marionnette comme outil pédagogique.

Contenu

Sensibilisation aux différents types de marionnettes et styles de personnages. Fabrication et manipulation de marionnettes. Réflexion sur les implications pédagogiques de la marionnette en classe.

ART302 - Didactique de l'art dramatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des démarches disciplinaire et pédagogique en art dramatique; s'initier à l'appréciation de séquences dramatiques; intégrer des aspects sociohistoriques dans la planification d'activités dramatiques.

Contenu

Consolidation des compétences relatives au langage dramatique. Développement des techniques de jeu et des modes de

Établir des liens entre enjeux développementaux, capacités et modes d'apprentissage.

Contenu

Grandes étapes du développement. Processus adaptatifs en relation avec la famille et les autres milieux de vie de la petite enfance à l'adolescence. Grands courants théoriques. Changements socioaffectifs, biologiques et cognitifs. Attitudes éducatives des parents et des enseignants favorisant le développement personnel et la compétence sociale de l'enfant. Exploration des processus sous-tendant les changements comportementaux dans une optique de prévention.

ASE130 - Neuropsychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements de la neuropsychologie infantile. Explorer les causes neuropsychologiques possibles des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale. Identifier des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées.

Contenu

Introduction à la neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Étapes du développement cérébral normal. Impact du sommeil sur les apprentissages. Rôle du médecin dans l'évaluation des difficultés d'apprentissage. Relations entre les pathologies neuropsychologiques des élèves et leurs mécanismes d'apprentissage. Les programmes d'intervention découlant de l'approche neuropsychologique.

ASE120 - Développement de l'enfance à l'adolescence I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les aspects du développement de la petite enfance à l'adolescence (dimensions affective, physique, cognitive et sociale); considérer les différents milieux de développement de l'enfant et leurs influences.

ASE140 - Développement de l'enfance à l'adolescence I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les aspects du développement de la petite enfance à l'adolescence (dimensions affective, physique, cognitive et sociale); considérer les différents milieux de développement de l'enfant et leurs influences. Établir des liens entre enjeux développementaux, capacités et modes d'apprentissage.

Contenu

Grandes étapes du développement. Processus adaptatifs en relation avec le milieu scolaire et les autres milieux de vie de la petite enfance à l'adolescence. Grands courants théoriques. Changements socioaffectifs, biologiques et cognitifs. Attitudes éducatives des parents et des enseignantes et enseignants favorisant le développement personnel et la compétence sociale de l'enfant. Exploration des processus sous-tendant les changements comportementaux dans une optique de prévention.

ASE210 - Développement de l'enfance à l'adolescence II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les aspects du développement de la petite enfance à l'adolescence (dimensions affective, physique, cognitive et sociale), considérer les différents milieux de développement de l'enfant et leurs influences. Établir des liens entre enjeux développementaux, capacités et modes d'apprentissage.

Contenu

Grandes étapes du développement. Processus

adaptatifs en relation avec la famille et les autres milieux de vie de la petite enfance à l'adolescence. Grands courants théoriques. Changements socioaffectifs, biologiques et cognitifs. Attitudes éducatives des parents et des enseignantes et enseignants favorisant le développement personnel et la compétence sociale de l'enfant. Exploration des processus sous-tendant les changements comportementaux dans une optique de prévention.

Préalable(s)

(ASE120 ou ASE140) et (ASI133)

ASE321 - Difficultés comportementales au primaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type extériorisé telles qu'elles se présentent au primaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type extériorisé rencontrées au primaire (hyperactivité, déficit d'attention, agressivité, opposition, comportements délinquants, harcèlement, taxage). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

(ASE210) et (ASP220) et (ASE130)

ASE322 - Difficultés comportementales au

secondaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type extériorisé telles qu'elles se présentent au secondaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type extériorisé rencontrées au secondaire (hyperactivité, déficit d'attention, agressivité, opposition, comportements délinquants, harcèlement, taxage). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

(ASE130) et (ASE210) et (ASP220)

ASE421 - Difficultés comportementales au primaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type intériorisé telles qu'elles se présentent au primaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type intériorisé rencontrées au primaire (anxiété, isolement, dépression, TED, etc.). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

[ASE321](#)

ASE422 - Difficultés comportementales au secondaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire les difficultés d'ordre comportemental de type intériorisé telles qu'elles se présentent au secondaire. Comprendre le rôle du milieu scolaire sur le développement, le maintien ou la résorption de ces difficultés.

Contenu

Caractéristiques des élèves présentant des difficultés de type intériorisé rencontrées au secondaire (anxiété, isolement, dépression, TED, etc.). Grandes approches cliniques permettant d'expliquer ces difficultés dans une perspective bioécosystémique, facteurs de risque et de protection.

Préalable(s)

[ASE322](#)

ASE521 - Évaluation des difficultés comportementales - P

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principes de l'évaluation multitrajet, multiméthode pour évaluer les difficultés d'ordre comportemental rencontrées au primaire.

Contenu

Principales approches et techniques d'évaluation des difficultés d'ordre comportemental utilisables au primaire par l'enseignant ou l'enseignante en adaptation scolaire et sociale, dans une perspective bioécosystémique. Instruments utilisés par les autres professionnelles et professionnels de l'école. Complexité du processus d'évaluation et enjeux éthiques associés. Interrelations entre l'évaluation et l'intervention. Évaluation d'une ou d'un élève présentant une ou des difficultés d'ordre comportemental.

Préalable(s)

[\(ASE421\)](#) et [\(ASI433\)](#) et [\(ASS411\)](#)

ASE522 - Évaluation des difficultés comportementales - S

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principes de l'évaluation multitrajet, multiméthode pour évaluer les difficultés d'ordre comportemental rencontrées au secondaire.

Contenu

Principales approches et techniques d'évaluation des difficultés d'ordre comportemental utilisables

au secondaire par l'enseignante ou l'enseignant en adaptation scolaire et sociale, dans une perspective bioécosystémique. Instruments utilisés par les autres professionnelles et professionnels de l'école. Complexité du processus d'évaluation et enjeux éthiques associés. Interrelations entre l'évaluation et l'intervention. Évaluation d'un ou d'une élève présentant une ou des difficultés d'ordre comportemental.

Préalable(s)

[\(ASE422\)](#) et [\(ASI433\)](#) et [\(ASS412\)](#)

ASE530 - Soutien à l'engagement des élèves

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au primaire et au secondaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impacts du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

[\(ASI433\)](#) ou [\(ASI443\)](#) et [\(ASP250\)](#) et [\(ASS410\)](#)

ASE531 - Soutien à l'engagement des élèves du primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au primaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impact du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASP250 ou ASP230) et (ASS412)

ASE532 - Soutien à l'engagement des élèves du secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser l'engagement de l'élève à partir des cadres théoriques pertinents pour

mieux élaborer et mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées aux besoins des élèves à risque ou en difficultés au secondaire.

Contenu

Étude des principaux modèles théoriques qui sous-tendent la notion d'engagement dans une perspective développementale. Influence des pratiques de l'enseignant ou de l'enseignante et impact du climat de classe, des pratiques évaluatives, des pratiques d'accompagnement scolaire, de la collaboration famille-école sur l'engagement cognitif, affectif et comportemental des élèves. Pratique réflexive appliquée à des contextes de classe réels.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASP250 ou ASP230) et (ASS412)

ASE621 - Intervention d'ordre comportemental - P

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes qui sous-tendent les interventions d'ordre comportemental au primaire dans une perspective bioécosystémique. S'approprier les programmes et outils d'intervention existants afin de les adapter au milieu et aux circonstances dans lesquels ils sont utilisés.

Contenu

Grandes approches théoriques liées à l'intervention. Programmes et outils d'intervention utilisables au primaire. Réflexion collective visant l'appropriation des interventions étudiées. Évaluation et efficacité des programmes d'intervention. Nature des interventions selon qu'elles visent la réduction des causes ou des symptômes. Rôle du milieu scolaire et de l'enseignante ou de l'enseignant.

Préalable(s)

ASE521

ASE622 - Intervention d'ordre comportemental - S

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes qui sous-tendent les interventions d'ordre comportemental au secondaire dans une perspective bioécosystémique. S'approprier les programmes et outils d'intervention existants afin de les adapter au milieu et aux circonstances dans lesquels ils sont utilisés.

Contenu

Grandes approches théoriques liées à l'intervention. Programmes et outils d'intervention utilisables au secondaire. Réflexion collective visant l'appropriation des interventions étudiées. Évaluation et efficacité des programmes d'intervention. Nature des interventions selon qu'elles visent la réduction des causes ou celle des symptômes. Rôle du milieu scolaire et de la personne enseignante.

Préalable(s)

ASE522

ASF220 - Fondements de la didactique de l'écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents modèles théoriques du traitement du langage écrit qui tiennent compte de l'avancement des

connaissances dans plusieurs disciplines (éducation, linguistique, psychologie); connaître les différents enjeux de l'apprentissage du français écrit et du développement d'une expertise en lecture et en écriture.

Contenu

Entrée dans l'écrit et conscience linguistique. Modèles de compréhension et de production du langage écrit selon les données récentes de la recherche; obstacles à l'apprentissage du français écrit; cadre de compréhension pour l'analyse d'erreurs; notions linguistiques (orthographe et grammaire nouvelles).

Préalable(s)

ASI133

ASF230 - Fondements du langage oral et écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les différents modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit en tenant compte des connaissances actuelles dans plusieurs disciplines (psychologie, éducation, linguistique); comprendre les différents enjeux de l'apprentissage du français écrit et de la maîtrise progressive de l'élève à l'oral, en lecture et en écriture.

Contenu

Passage de l'oral à l'écrit. Développement du langage oral et composantes de l'entrée dans l'écrit (langagières, cognitives, linguistiques, sociales). Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production) selon les données actuelles de la recherche; obstacles à l'apprentissage du français oral-écrit; cadre de compréhension pour l'analyse d'erreurs; linguistique de l'oral et de l'écrit.

Préalable(s)

ASI133

ASF310 - Didactique du français au primaire et au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les modèles théoriques liés au traitement du langage oral et écrit; évaluer le degré d'acquisition des compétences au primaire et au premier cycle du secondaire; concevoir, adapter, piloter et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage en lecture, en écriture et en communication orale pour des élèves à risque.

Contenu

Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production). Difficultés liées à l'apprentissage du langage oral et écrit. Évolution du lecteur-scripteur. Approches didactiques pour l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de la communication orale sur la base des recherches actuelles. Documents ministériels en appui à l'enseignement aux élèves à risque au primaire et au premier cycle du secondaire. Grammaire nouvelle.

Préalable(s)

(ASF220 ou ASF230) et (ASP220)

ASF311 - Didactique du français au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les différents modèles théoriques liés

au traitement du langage écrit; évaluer le degré d'acquisition des compétences au primaire; concevoir, adapter, piloter et évaluer des situations d'enseignement-apprentissage et d'évaluation en français pour des élèves à risque au primaire.

Contenu

Modèles théoriques de compréhension et de production du langage. Obstacles à l'apprentissage du langage oral et écrit. Évolution du lecteur-scripteur. Programme d'études en français aux trois cycles du primaire. Approches didactiques et matériel pour l'enseignement du français. Stratégies d'intervention et d'évaluation. Grammaire nouvelle.

Préalable(s)

(ASF220) et (ASP220)

ASF322 - Didactique et littérature I au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et évaluer des projets d'enseignement-apprentissage intégrant les principes didactiques liés au développement des compétences en français écrit et oral et à la littérature québécoise pour adolescents.

Contenu

Programme de français au secondaire; transition primaire-secondaire; compétences à développer en lecture, écriture et communication orale. Modèles théoriques du traitement du langage écrit. Grammaire nouvelle. Conception de projets d'enseignement-apprentissage pour des élèves à risque du premier cycle du secondaire en lien avec la littérature; intégration de l'histoire de la littérature québécoise à des projets didactiques pour des élèves à risque du secondaire.

Préalable(s)

(ASF220) et (ASP220)

ASF510 - Orthodidactie du français I : difficultés et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer, analyser et interpréter les difficultés de traitement du langage écrit et oral dans différents contextes en fonction des modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit. Comprendre les différences entre les difficultés d'apprentissage, les troubles d'apprentissage et les troubles langagiers.

Contenu

Modèles théoriques du traitement du langage oral et écrit (compréhension et production). Difficultés d'apprentissage, troubles d'apprentissage et troubles langagiers en fonction des recherches actuelles. Démarches d'évaluation des acquis et besoins de l'apprenant liées au langage oral et écrit, en fonction des recherches actuelles. Étude approfondie des erreurs et des difficultés en lecture/écriture/à l'oral chez des élèves du primaire et du premier cycle du secondaire dans différents contextes et en fonction des modèles théoriques. Outils d'évaluation et rédaction d'un rapport d'évaluation. Communication et suivi de la progression des apprentissages : enfant/parent/équipe pédagogique.

Préalable(s)

([ASF310](#) et ([ASI443](#) ou [ASI450](#)) et [ASS410](#))

ASF511 - Orthodidactie I du français

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et évaluer des situations d'intervention orthopédagogique en contexte authentique. Adapter des situations didactiques. Analyser et interpréter les difficultés de traitement du langage écrit et oral en contexte authentique.

Contenu

Démarche d'évaluation diagnostique du langage écrit. Étude des erreurs et des difficultés en lecture/écriture chez des élèves du primaire en contexte authentique. Outils d'évaluation diagnostique et rédaction d'un rapport d'évaluation. Intervention en situation authentique de lecture/écriture. Adaptation des situations didactiques en classe ordinaire. Communication de la progression des apprentissages : enfant/parent/équipe pédagogique.

Préalable(s)

([ASF311](#)) et ([ASI433](#)) et ([ASS411](#))

ASF532 - Orthodidactie et littérature II au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, piloter et évaluer des situations d'intervention orthopédagogique en contexte authentique. Adapter des situations didactiques pour les élèves du secondaire. Étude des difficultés de traitement du langage écrit et oral en contexte authentique.

Contenu

Démarche d'évaluation diagnostique du langage écrit. Élaboration et critique d'outils d'évaluation diagnostique pour l'élève à risque au secondaire. Étude des difficultés en langage écrit chez des élèves du secondaire en contexte authentique. Adaptation des situations didactiques exploitant

la littérature québécoise et étrangère. Communication de la progression des apprentissages aux acteurs concernés.

Préalable(s)

([ASF322](#)) et ([ASI433](#)) et ([ASS412](#))

ASF721 - Orthodidactie avancée du français

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer des situations d'intervention orthopédagogique au regard du langage écrit et oral. Arrimer les interventions orthopédagogiques et les situations didactiques de la classe ordinaire.

Contenu

Approfondissement de la démarche d'évaluation diagnostique quant à l'isolement des processus. Analyse des troubles et difficultés spécifiques d'apprentissage en langage écrit et oral. Analyse des caractéristiques des élèves du primaire ayant une déficience langagière. Étude de programmes de rééducation. Interventions correctives et compensatoires. Adaptation des situations didactiques. Élaboration d'un plan de rééducation individualisé.

Préalable(s)

([ASF511](#)) et ([ASI633](#)) et ([ASP613](#)) et ([ASS621](#))

ASF722 - Orthodidactie II du français au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer des situations d'intervention orthopédagogique au regard du langage écrit et oral. Arrimer les interventions orthopédagogiques et les situations didactiques de la classe ordinaire au secondaire.

Contenu

Approfondissement de la démarche d'évaluation diagnostique quant à l'isolement des processus. Analyse des troubles et difficultés spécifiques d'apprentissage en langage écrit et oral. Analyse des caractéristiques des élèves du secondaire ayant une déficience langagière. Étude de programmes de rééducation. Interventions correctives et compensatoires. Adaptation des situations didactiques. Élaboration d'un plan de rééducation individualisé pour l'élève du secondaire.

Préalable(s)

(ASF532 et ASI633 et ASP613 et ASS622)

ASH741 - Déficience intellectuelle et autisme au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître les degrés de la déficience intellectuelle et les différents troubles du spectre autistique, ainsi que les caractéristiques des élèves du primaire ayant de tels troubles; développer un regard critique quant aux modèles d'intervention pédagogique reliés à l'activité constructive chez ces élèves.

Contenu

Reconnaissance des degrés de la déficience intellectuelle ainsi que des différents troubles du spectre autistique; analyse des caractéristiques neuropsychologiques, cognitives et

comportementales des élèves du primaire présentant ces troubles. Problématiques des apprentissages (français et mathématiques) chez ces élèves. Analyse critique des interventions pédagogiques possibles au regard des apprentissages (français et mathématiques) destinées à ces élèves.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASS621 ou ASS620)

ASH742 - Déficience intellectuelle et autisme au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Reconnaître les degrés de la déficience intellectuelle et les différents troubles du spectre autistique, ainsi que les caractéristiques des élèves du secondaire ayant de tels troubles; développer un regard critique quant aux modèles d'intervention pédagogique reliés à l'activité constructive chez ces élèves.

Contenu

Reconnaissance des degrés de la déficience intellectuelle ainsi que des différents troubles du spectre autistique; analyse des caractéristiques neuropsychologiques, cognitives et comportementales des élèves du secondaire présentant ces troubles. Problématiques des apprentissages (français et mathématiques) chez ces élèves. Analyse critique des interventions pédagogiques possibles au regard des apprentissages (français et mathématiques) destinées à ces élèves.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASS620 ou ASS622)

ASI133 - Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À travers les trois volets de l'activité pédagogique, c'est-à-dire l'expérience de stage et les activités visant le développement des compétences en français et en mathématiques, explorer différentes conceptions de l'enseignement-apprentissage. Réfléchir sur son rapport aux savoirs en français et en mathématiques dans une perspective de développement professionnel; valider son choix professionnel à travers les activités de stage, les séminaires d'intégration cours-stage et les cours disciplinaires en français et en mathématiques; s'engager dans une démarche individuelle et collective de réflexion et de développement professionnel pour faire émerger ses conceptions initiales au regard de l'enseignement-apprentissage. S'inscrire dans une démarche éthique et responsable en tant qu'étudiante ou étudiant en formation à l'enseignement.

Contenu

Ateliers de lecture-écriture et de résolutions de problèmes mathématiques dans une perspective de réflexion sur son rapport aux savoirs. Regard critique sur ses propres origines, sur ses pratiques culturelles et sur son rôle social. Moyens de développer sa compétence de passeur culturel. Développement d'une communication orale et écrite professionnelle. Animation d'une activité français-mathématiques adaptée à son contexte de stage. Observation des caractéristiques des élèves EHDAA. Observation des pratiques d'enseignement-apprentissage en lien avec les différentes conceptions abordées dans les cours et les séminaires d'intégration cours-stage. Réflexion sur les aspects éthiques et les valeurs en jeu dans la profession enseignante et dans la posture étudiante.

ASI150 - Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et à l'éthique - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À travers les trois volets de l'activité pédagogique, c'est-à-dire l'expérience de stage et les activités visant le développement des compétences en français et en mathématiques, explorer différentes conceptions de l'enseignement-apprentissage. Réfléchir sur son rapport aux savoirs en français et en mathématiques dans une perspective de développement professionnel; valider son choix professionnel à travers les activités de stage, les séminaires d'intégration cours-stage et les cours disciplinaires en français et en mathématiques; s'engager dans une démarche éthique, individuelle et collective de réflexion et de développement professionnel pour faire émerger ses conceptions initiales au regard de l'enseignement-apprentissage. S'inscrire dans une démarche éthique et responsable en tant qu'étudiante ou étudiant en formation à l'enseignement.

Contenu

Ateliers de lecture-écriture et de résolutions de problèmes mathématiques dans une perspective de réflexion sur son rapport aux savoirs. Regard critique sur ses propres origines, sur ses pratiques culturelles et sur son rôle social. Moyens de développer sa compétence de passeur culturel. Développement d'une communication orale et écrite professionnelle. Animation d'une activité français-mathématiques adaptée à son contexte de stage. Observation des caractéristiques des élèves EHDAA. Observation des pratiques d'enseignement-apprentissage en lien avec les différentes conceptions abordées dans les cours et les séminaires d'intégration cours-stage. Réflexion sur les aspects éthiques et les valeurs en jeu dans la profession enseignante et dans la posture étudiante.

ASI333 - Projet multidisciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter un projet d'apprentissage multidisciplinaire français-mathématiques pour des élèves en difficulté, selon l'option choisie. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien d'une équipe multidisciplinaire, analyse critique d'un projet d'enseignement-apprentissage, analyse du niveau de développement d'élèves du primaire et du secondaire et planification d'une intervention selon leur niveau.

Préalable(s)

ASP220

ASI343 - Séquence d'enseignement-apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter une séquence d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire pour des élèves en difficulté. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien d'une équipe multidisciplinaire, analyse critique d'une séquence d'enseignement-apprentissage, analyse du niveau de

développement d'élèves du primaire et du secondaire et planification d'une intervention selon leur niveau.

Préalable(s)

ASP220

ASI433 - Projet multidisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter un projet d'apprentissage multidisciplinaire français-mathématiques pour des élèves en difficulté, selon l'option choisie. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Dans le prolongement de l'activité ASI 333, avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, planification d'un projet multidisciplinaire. Adaptation et expérimentation en classe de stage. Analyse préalable d'un point de vue développemental et didactique. Réflexion sur les conditions favorables à l'engagement des élèves et prise en compte de leurs caractéristiques sur les plans cognitif et socioaffectif.

Concomitante(s)

(ASS411 ou ASS412)

ASI443 - Séquence d'enseignement-apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et piloter une séquence d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire pour des élèves en difficulté. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Dans le prolongement de l'activité ASI 343, avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, planification d'une séquence d'enseignement-apprentissage multidisciplinaire. Adaptation et expérimentation en classe de stage. Analyse préalable d'un point de vue développemental et didactique. Réflexion sur les conditions favorables à l'engagement des élèves et prise en compte de leurs caractéristiques sur les plans cognitif et socioaffectif.

Concomitante(s)

ASS410

ASI533 - Projet de collaboration I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de collaboration avec le milieu de stage, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des élèves en français et en mathématiques, en tenant compte de la dimension socioaffectif. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire,

reconnaissance des besoins du milieu de stage, élaboration d'un cadre théorique permettant des choix pédagogiques et didactiques réfléchis, conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage adaptées. Évaluation du cheminement des élèves. Fondements de la collaboration. Intégration de pratiques de gestion de classe.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASS411 ou ASS412 ou ASS410)

Concomitante(s)

(ASS520) ou (ASS521) ou (ASS522)

ASI633 - Projet de collaboration II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet de collaboration avec le milieu de stage, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage répondant aux besoins des élèves en français et en mathématiques, en tenant compte de la dimension socioaffectif. Intégrer ses connaissances.

Contenu

Avec le soutien de l'équipe multidisciplinaire, reconnaissance des besoins du milieu de stage, élaboration d'un cadre théorique permettant des choix pédagogiques et didactiques réfléchis, conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage adaptées. Évaluation du cheminement des élèves. Fondements de la collaboration. Intégration de pratiques de gestion de classe.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASS411 ou ASS412 ou ASS410)

Concomitante(s)

(ASS620 ou ASS621 ou ASS622)

ASM130 - Didactique de l'arithmétique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de notions arithmétiques pour des élèves en difficultés.

Contenu

Acquisition du concept du nombre chez l'enfant. Analyse conceptuelle de notions arithmétiques : nombre, numérations, numération de position décimale. Opérations sur les nombres naturels : procédés personnels de calcul, calcul réfléchi et algorithmes conventionnels et non conventionnels. Étude des raisonnements mathématiques, des procédures et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec les autres domaines mathématiques. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives impliquant les nombres naturels. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASI133

ASM310 - Didactique de l'arithmétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique pour des élèves en difficultés.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers, rationnels, réels, aux opérations sur ces nombres, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec d'autres domaines mathématiques. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives impliquant les nombres rationnels et les proportions. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM130 et ASP220)

ASM311 - Didactique de l'arithmétique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique à l'ordre primaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers et rationnels, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés liées à ces notions. Résolution de problèmes (structures additives et multiplicatives). Analyse

et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation et d'outils technologiques. Observation et évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM130) et (ASP220)

ASM312 - Didactique de l'arithmétique au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'arithmétique au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions mathématiques relatives aux nombres entiers, rationnels et réels, à la mesure et aux proportions. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés liées à ces notions. Résolution de problèmes de structures additives et multiplicatives. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASM130) et (ASP220)

ASM410 - Didactique de la géométrie et de la mesure

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions liées au développement de la pensée spatiale, géométrique et métrique : sens spatial (repérage, latéralité, représentation et articulation), figures planes (polygone, disque, figures semblables, cercle, droites remarquables dans les figures), transformations (translation, rotation, symétrie et homothétie), solides (polyèdres, corps ronds, développement et perspective), longueur (longueur de segment, périmètre et circonférence), aire et volume (aire latérale et totale) et angle et propriétés des angles dans des figures (polygone, cercle et sécantes) et relations entre les unités de mesure. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Liens avec les autres domaines mathématiques. Activités d'exploration, de construction de sens (instruments et formules) et de déduction à partir de situations didactiques, de matériel de manipulation, de problèmes divers et d'outils technologiques. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASI433 ou ASI443) et (ASM510) et (ASS410)

ASM411 - Didactique de la statistique au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des probabilités et de la statistique à l'ordre primaire

pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions de probabilités et de statistique. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'apprentissage dans ces domaines. Résolution de problèmes. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation et d'outils technologiques. Observation et évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM311

ASM412 - Didactique de la statistique au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des probabilités et de la statistique au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle des notions liées aux probabilités et à la statistique. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'apprentissage liées à ces domaines. Résolution de problèmes. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM312

ASM510 - Didactique de la probabilité et de la statistique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la probabilité et de la statistique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle des notions liées à la probabilité et à la statistique : expérience aléatoire, calcul de probabilité, dénombrement, enquête statistique, relevé statistique, diagramme, mesures de tendance centrale, de position et de dispersion. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Résolution de problèmes. Liens avec les autres domaines mathématiques. Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM310

ASM512 - Didactique de l'algèbre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles

relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'algèbre au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de l'algèbre au premier cycle. Activités de résolution de problèmes, de généralisation et de modélisation. Difficultés liées à la transition arithmétique/algèbre (passage du concret à l'abstrait, rôle du symbolisme, etc.). Conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASM412) et (ASS412)

ASM610 - Didactique de la pensée algébrique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques dans une perspective de développement de la pensée algébrique pour des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions relatives au développement de la pensée algébrique : sens et opérations sur les nombres, égalité, équivalence, raisonnement analytique, approche fonctionnelle (proportionnalité et exponentiation), transition arithmétique - algèbre, passage du concret à l'abstrait, rôle du symbolisme, variable, inconnu, équations, manipulations algébriques. Étude des raisonnements mathématiques et des difficultés d'enseignement et d'apprentissage liées à ces notions. Activités de généralisation, de modélisation et de résolution de problèmes. Liens avec les autres domaines mathématiques.

Analyse et conception de situations didactiques. Exploitation didactique de matériel de manipulation, d'outils technologiques. Observation, évaluation des apprentissages et interventions orthopédagogiques.

Préalable(s)

ASM410

ASM611 - Didactique de la géométrie au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure aux ordres préscolaire et primaire pour des élèves à risque.

Contenu

Développement du sens spatial chez des enfants au préscolaire et au primaire. Activités d'exploration et de déduction en géométrie et mesure, à partir de matériel concret, d'outils technologiques, de problèmes divers. Études des difficultés liées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques. Analyse et conception de situations didactiques.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASM411) et (ASS411)

ASM612 - Didactique de la géométrie au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure au premier cycle du secondaire pour des élèves à risque.

Contenu

Analyse conceptuelle de notions liées à la géométrie et à la mesure. Développement du sens spatial chez la personne apprenante. Activités d'exploration et de déduction à partir de matériel de manipulation, d'outils technologiques, de problèmes divers. Processus de preuve. Études des difficultés liées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie et de la mesure. Évaluation des apprentissages. Interventions orthopédagogiques. Analyse et conception de situations didactiques.

Préalable(s)

ASM512

ASM721 - Soutien à l'intervention en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives au soutien à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques au primaire.

Contenu

Soutien à l'enseignement des mathématiques au primaire (arithmétique, géométrie, mesure, probabilités et statistique). Analyse critique d'interventions orthopédagogiques auprès d'élèves en difficulté. Synthèse des apports didactiques pour les pratiques d'intervention et d'évaluation auprès des élèves en difficulté.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASM611) et (ASP613) et (ASS621)

ASM722 - Soutien à l'intervention en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives au soutien à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques au secondaire.

Contenu

Soutien à l'enseignement des mathématiques au secondaire (arithmétique, géométrie, algèbre, mesure, probabilités et statistique). Analyse critique d'interventions orthopédagogiques auprès d'élèves en difficulté. Synthèse des apports didactiques pour les pratiques d'intervention et d'évaluation auprès des élèves en difficulté.

Préalable(s)

(ASI633) et (ASM612) et (ASP613) et (ASS622)

ASP220 - Collaboration et éthique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de la collaboration et de l'éthique.

Contenu

Analyser les retombées de la collaboration entre enseignants, entre l'école et la famille, ou entre l'école et la communauté; analyser les retombées d'une telle collaboration du point de vue des apprentissages et du développement des élèves à risque et des autres catégories d'élèves en adaptation scolaire; analyser les concepts et les fondements de l'éthique professionnelle dans le champ de l'adaptation scolaire et sociale; analyser les dimensions éthiques et légales de l'intervention; évaluer les modes de fonctionnement à l'intérieur des cycles relevant des organisations scolaires.

Préalable(s)

ASI133

ASP303 - Les TIC en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer et situer la contribution effective des TIC à la démarche d'apprentissage et d'enseignement en classe.

Contenu

Contextualisation de l'utilisation des TIC en enseignement. Étude et catégorisation de logiciels éducatifs afin d'identifier et de définir les modèles d'enseignement et d'apprentissage qui les caractérisent. Étude des effets anticipés et observés empiriquement des TIC sur l'apprentissage.

Préalable(s)

ASP220

ASP400 - Didactique de l'univers social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au primaire et au secondaire auprès d'élèves HDAA. S'approprier les programmes québécois en univers social au primaire et au secondaire. Maîtriser les démarches et les outils privilégiés dans l'enseignement et l'apprentissage des concepts associés à l'univers social.

Contenu

Fondements épistémologiques des programmes du primaire et du secondaire. Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASP220

ASP401 - Univers social au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au primaire.

Contenu

Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Fondements épistémologiques du programme. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASP220

ASP402 - Univers social au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences humaines au secondaire.

Contenu

Exploration de conceptions d'élèves relativement aux sciences humaines (histoire, géographie et éducation à la citoyenneté). Conception de situations d'enseignement-apprentissage. Fondements épistémologiques du programme. Exploitation pédagogique de diverses sources d'information. Analyse critique d'outils didactiques variés.

Préalable(s)

ASP220

ASP420 - Didactique de la science et de la technologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement de la science et de la technologie au primaire et au secondaire auprès d'élèves HDAA. S'approprier les programmes québécois au primaire et au secondaire. Maîtriser les démarches et les outils privilégiés dans l'enseignement et l'apprentissage de la science et de la technologie. Prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques contemporains associés.

Contenu

Enjeux et finalités de l'enseignement de la science et de la technologie au primaire et au secondaire. Relations sciences et technologies. Programme de formation de l'école québécoise en science et technologie. Apports de l'histoire à l'enseignement des sciences et technologies. Implications des représentations et des conceptions des élèves dans l'apprentissage de la science et de la technologie. Les obstacles à l'apprentissage des savoirs scientifiques et technologiques. Les démarches à caractère scientifique et technologique. Analyse et adaptation des situations d'apprentissage et d'évaluation. Les approches intégratives en enseignement de la science et de la technologie. Exploration et analyse critique des ressources didactiques (manuels, SAÉ, TIC, musées, etc.).

Préalable(s)

ASP220

ASP421 - Sciences et technologie au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences et de la technologie au primaire et prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques contemporains associés.

Contenu

Conception et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage. Exploration de conceptions d'élèves autour de notions ciblées en sciences et technologie aux trois cycles du primaire. Considérations épistémologiques et rapports au savoir scientifique dans l'enseignement des sciences. Fondements et logique organisationnelle du programme d'études. Exploration et analyse critique d'outils didactiques. Exploration du milieu naturel comme ressource didactique.

Préalable(s)

ASP220

ASP422 - Sciences et technologie au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'enseignement des sciences et de la technologie au secondaire et prendre conscience des enjeux sociaux, culturels, environnementaux et éthiques associés.

Contenu

Conception de situations didactiques. Exploration de conceptions d'élèves à risque (notions ciblées en sciences et technologie, nature de l'activité scientifique). Considérations épistémologiques et rapports au savoir scientifique. Apports de l'histoire de la science aux conceptions des jeunes (nature des sciences) et à celles de futurs pédagogues (situations didactiques). Fondements du programme du MELSQ. Analyse critique d'outils didactiques. Exploration du milieu naturel comme ressource didactique.

Préalable(s)

ASP220

ASP613 - L'apprenant adulte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les problématiques des difficultés d'apprentissage et d'adaptation chez l'apprenante ou l'apprenant adulte

Contenu

Paradigmes et contextes d'apprentissage en éducation des adultes. Difficultés d'apprentissage et d'adaptation socioaffective et culturelle chez l'apprenante ou l'apprenant adulte. Interventions adaptées au contexte de l'éducation des adultes.

Préalable(s)

(ASE520 ou ASE521 ou ASE522) et (ASE530 ou ASE531 ou ASE532) et (ASI433 ou ASI443) et (ASS410 ou ASS411 ou ASS412)

ASR099 - Réussir en adaptation scolaire et sociale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'intégration des nouvelles étudiantes et des nouveaux étudiants; développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études; améliorer la qualité de vie étudiante.

Contenu

Le métier d'étudiant et les stratégies d'études. L'organisation de l'espace-temps; le développement des compétences personnelles; la gestion des évaluations; le bilan et l'ajustement

des objectifs d'études et l'engagement en tant qu'étudiante et étudiant. L'implication dans le milieu.

ASS410 - Immersion socioprofessionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les moyens nécessaires pour évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale au primaire, au secondaire, à l'éducation des adultes au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Prise en charge de 10 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage; évaluation des apprentissages des élèves; attitude professionnelle et responsable avec les membres de la communauté apprenante.

Préalable(s)

ASP220

ASS411 - Immersion socioprofessionnelle au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des moyens judicieux pour

évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant auprès des élèves à risque au primaire au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Développement et application d'interventions pédagogiques et comportementales spécifiques des élèves à risque à l'école primaire; agir de façon éthique et responsable avec les membres de la communauté apprenante; avec soutien, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme et évaluation des apprentissages des élèves; avec soutien, pilotage d'un projet multidisciplinaire conçu par la personne stagiaire.

Préalable(s)

ASP220

ASS412 - Immersion socioprofessionnelle au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des moyens judicieux pour évoluer dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant auprès des élèves à risque au secondaire au regard des compétences professionnelles.

Contenu

Développement et application d'interventions pédagogiques et comportementales spécifiques des élèves à risque à l'école secondaire ou à l'éducation des adultes; agir de façon éthique et responsable avec les membres de la communauté apprenante; avec soutien, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme et évaluation des apprentissages des élèves; avec soutien, pilotage d'un projet multidisciplinaire conçu par la personne stagiaire.

Préalable(s)

ASP220

ASS511 - Intégration socioprofessionnelle au primaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer les différentes composantes de sa formation en vue de développer les compétences relatives au rôle de soutien à l'enseignement au préscolaire-primaire.

Contenu

Aide directe ou indirecte auprès d'élèves à risque du préscolaire-primaire. Harmonisation de ses interventions avec celles des membres de la communauté apprenante. Implication dans les réalisations de l'équipe pédagogique. De façon autonome, conception, pilotage et évaluation d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme. Planification, organisation et supervision du fonctionnement du groupe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation.

ASS520 - Intégration socioprofessionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter son autonomie en tant que stagiaire; poursuivre le développement de ses compétences

professionnelles relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire ou au secondaire ou à l'éducation des adultes; développer ses capacités de collaboration avec l'ensemble des partenaires scolaires pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

Prise en charge de 20 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme; évaluation des apprentissages; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'ensemble des intervenants.

Préalable(s)

(ASI443 et ASS410)

ASS521 - Intégration socioprofessionnelle au primaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école primaire, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école primaire et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASS411)

ASS522 - Intégration socioprofessionnelle au secondaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école secondaire ou à l'éducation des adultes, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école secondaire ou de l'éducation des adultes et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433 et ASS412)

ASS620 - Intégration socioprofessionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter son autonomie en tant que stagiaire; poursuivre le développement de ses compétences

professionnelles relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale au primaire ou au secondaire ou à l'éducation des adultes; développer ses capacités de collaboration avec l'ensemble des partenaires scolaires pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

Prise en charge de 20 journées d'enseignement; conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme; évaluation des apprentissages; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'ensemble des intervenants.

Préalable(s)

(ASI443 et ASS410)

ASS621 - Intégration socioprofessionnelle au primaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école primaire, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école primaire et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASS411)

ASS622 - Intégration socioprofessionnelle au secondaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Augmenter le degré d'autonomie des stagiaires au regard des compétences relatives à l'enseignement à l'école secondaire ou à l'éducation des adultes, notamment par une prise en charge importante; favoriser leur collaboration avec les partenaires de l'équipe pour la réussite de tous les élèves.

Contenu

De façon autonome, conception et pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage à court et à long terme pour des élèves de l'école secondaire ou de l'éducation des adultes et évaluation des apprentissages des élèves; prise en charge autonome d'un groupe d'élèves; adaptation d'activités en collaboration avec l'équipe cycle.

Préalable(s)

(ASI433) et (ASS412)

BEP301 - Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble du

cheminement dans le programme en fonction de ses acquis antérieurs et des compétences attendues.

Contenu

Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel et planification de son programme de formation.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CF C213 et CFC215)

BEP302 - Méthodologie de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif et de formation pratique à l'enseignement.

Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de formation pratique à l'enseignement et planification d'un premier projet.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CF C213 et CFC215)

BEP303 - Portfolio et reconnaissance des acquis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer un dossier de demande de reconnaissance des acquis disciplinaires liés au métier ou à la profession appropriée.

Contenu

Notions de métier, de profession, de compétence, de portfolio et d'acquis disciplinaires. Analyse de ses expériences de travail et description des compétences pertinentes à la reconnaissance des acquis. Recherche de sens de la démarche dans une perspective de formation à l'enseignement.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CF C213 et CFC214)

BEP311 - Analyse des besoins de perfectionnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une planification d'ensemble du cheminement dans le programme en fonction de ses acquis antérieurs et des compétences attendues.

Contenu

Reconnaissance des besoins de perfectionnement professionnel et planification de son programme de formation.

Préalable(s)

(CFC201 et CFC203 et CFC205) ou (CFC211 et CF C213 et CFC215)

Équivalente(s)

BEP301

BEP312 - Processus d'élaboration de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif et de formation pratique à l'enseignement.

Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de formation pratique à l'enseignement et planification d'un premier projet.

Préalable(s)

(CFC211 et CFC213 et CFC215) ou (CFC201 et CF C203 et CFC205)

Équivalente(s)

BEP302

CAP910 - Communauté d'apprentissage professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer l'étape de développement professionnel et déterminer un projet d'innovation professionnelle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits au DESS

Concomitante(s)

MEC910

CAP911 - Communauté d'apprentissage professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Documenter l'implantation et les impacts du projet d'innovation sur son développement professionnel à l'intérieur d'un récit ontogénique intégré au rapport d'innovation.

Préalable(s)

CAP910

Concomitante(s)

MEC911

CAP912 - Communauté d'apprentissage professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Documenter les étapes relatives à la diffusion du projet d'innovation sur son développement professionnel.

Préalable(s)

(CAP910) et (CAP911) et (MEC910) et (MEC911)

Concomitante(s)

MEC912

CCO731 - Éthique et professionnalisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension de l'éthique et du professionnalisme dans le cadre de la pratique en orientation. Mener une réflexion critique sur les valeurs fondatrices de sa pratique professionnelle en orientation. Comprendre le lien entre l'éthique et le professionnalisme. Analyser à partir d'un point de vue déontologique le cadre légal du système professionnel québécois. Saisir l'importance du jugement professionnel, de l'autonomie professionnelle et des incidences des conflits d'intérêts et de rôles dans la pratique en orientation.

Contenu

Rôle de l'éthique professionnelle en orientation et définition des principaux termes reliés. Valeurs fondatrices de l'éthique professionnelle dans le cadre de la pratique en orientation. Dates historiques de l'évolution de la profession de conseillère et conseiller d'orientation. Principales composantes du professionnalisme et ses liens avec l'éthique. Évolution du système professionnel québécois. Instances et mécanismes de protection du public. Cadre légal de la pratique de l'orientation au Québec. Jugement professionnel et autonomie professionnelle. Conflits d'intérêts et conflits de rôles.

CC0732 - Cadre réglementaire pour l'éthique en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension de l'éthique professionnelle sous l'angle de la déontologie, de la réglementation et des normes en vigueur à l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), dans le cadre de la pratique professionnelle en orientation et de la participation à des recherches dans le domaine. Se familiariser avec le contenu de documents officiels et législatifs par la résolution de situations éthiques.

Contenu

Obligations et privilèges des conseillères et conseillers d'orientation. Code de déontologie de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ). Principaux règlements encadrant le fonctionnement de l'OCCOQ et de la pratique professionnelle en orientation. Normes de pratique en orientation et implications déontologiques sur le plan du développement des compétences professionnelles, de l'évaluation et de la santé mentale. Défis et enjeux éthiques associés à des situations de pratique en orientation. Éthique de la recherche auprès des êtres humains.

CC0733 - Délibération éthique en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance et sa compréhension de la démarche de délibération éthique en orientation. Appliquer les différentes phases d'une prise de décision éthique responsable et respectueuse en considérant les lois, normes et règlements encadrant la pratique professionnelle en orientation. Soutenir la réflexion éthique des professionnelles et professionnels de l'orientation.

Contenu

Aspects théoriques et pratiques de la délibération éthique : phases et étapes associées à la délibération éthique; explications et applications de la grille d'analyse de la décision délibérée; résolution de problèmes et de situations éthiques en orientation à l'aide d'études de cas réalisées individuellement et en équipe.

CC0771 - Dynamique de l'interaction éducative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'alliance pédagogique, de la rétroaction et du retour réflexif dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Réaliser dans un tel contexte un projet personnel visant à améliorer ses interventions sous l'angle de la dynamique de l'interaction éducative.

Contenu

Définition, composantes, facteurs d'influence et fonctionnement de l'alliance pédagogique, de la rétroaction et du retour réflexif dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Application en milieu scolaire, auprès de groupes d'élèves, d'interventions spécifiques en lien avec la dynamique de l'interaction éducative. Analyse réflexive à la lumière des connaissances acquises et des expériences réalisées en milieu scolaire.

CC0772 - Dynamique de l'information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de la recherche, du traitement et de l'intégration de l'information scolaire et professionnelle dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Réaliser dans un tel contexte un projet personnel visant à améliorer ses interventions sous l'angle de la dynamique de l'information scolaire et professionnelle.

Contenu

Définition, composantes, facteurs d'influence et fonctionnement de la recherche, du traitement et de l'intégration de l'information scolaire et professionnelle dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Application en milieu scolaire, auprès de groupes d'élèves, d'interventions spécifiques en lien avec la dynamique de l'information scolaire et professionnelle. Analyse réflexive à la lumière des connaissances acquises et des expériences réalisées en milieu scolaire.

CC0773 - Dynamique du choix professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des processus d'orientation, d'exploration professionnelle et de prise de décision dans le contexte de l'accompagnement en groupe en vue du développement professionnel des élèves. Réaliser dans un tel contexte un projet personnel visant à améliorer ses interventions sous l'angle de la dynamique du choix professionnel.

Contenu

Définition, composantes, facteurs d'influence et fonctionnement des processus d'orientation, d'exploration professionnelle et de prise de décision. Application en milieu scolaire, auprès de groupes d'élèves, d'interventions spécifiques en lien avec la dynamique du choix professionnel. Analyse réflexive à la lumière des connaissances acquises et des expériences réalisées en milieu scolaire.

CEP101 - Initiation au travail en équipe et prise en charge

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier au rôle d'animateur d'un groupe-classe et se familiariser avec les phénomènes de groupe.

Contenu

Connaissances théoriques et pratiques sur le fonctionnement et l'animation d'un groupe; impact des attitudes dans l'animation d'un groupe; rôle et responsabilité de l'enseignante ou de l'enseignant en matière de relations interpersonnelles et d'interventions éducatives.

Équivalente(s)

CFP1003

CEP102 - Connaissance de

l'individu et de son développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir un ensemble de connaissances relatives aux grandes composantes de la personnalité et à leur évolution au cours du cycle de la vie humaine.

Contenu

Interaction et évolution des composantes d'ordre intellectuel, affectif, social, moral, sexuel et physique, étudiées à la lumière de théories psychologiques majeures; analyse des relations entre les apprentissages et les différents aspects du développement de l'individu; implications pédagogiques au regard de l'apprenant jeune et adulte.

Équivalente(s)

CFP1033

CEP200 - Connaissance de l'individu en situation d'apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier en tant qu'enseignante ou enseignant à un ensemble cohérent d'éléments explicatifs du phénomène d'apprentissage.

Contenu

Définition et principes d'apprentissage;

principales théories de l'apprentissage et examen de leur pertinence par rapport à l'enseignement; facteurs internes et externes qui conditionnent l'apprentissage-enseignement.

Équivalente(s)

CFP1043

CEP202 - Connaissance de l'individu en situation d'apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les processus et les conditions d'apprentissage pour intervenir efficacement en situation d'enseignement-apprentissage.

Contenu

Définition de l'apprentissage en terme de processus et de résultats; les principes et les conditions qui servent de fondements à la réflexion et à l'application des techniques d'intervention en situation d'enseignement-apprentissage.

Préalable(s)

CEP200

Équivalente(s)

CFP1093

CEP300 - Intervention pédagogique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Savoir planifier et réaliser des interventions pédagogiques efficaces en utilisant des stratégies adaptées à l'enseignement professionnel.

Contenu

Analyse de la situation pédagogique; examen des tâches de l'enseignant (planification, modèles et démarches pédagogiques); choix et modes de présentation du contenu; méthodes et techniques d'enseignement choisies en fonction des caractéristiques de la clientèle; apprentissages théoriques et pratiques.

Équivalente(s)

CFP1023

CEP301 - Intervention pédagogique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer ses pratiques d'enseignement à l'aide de cadres de référence explicites empruntés à la didactique propre à l'enseignement professionnel et aux modèles pédagogiques existants.

Contenu

Analyse de problèmes concrets qui se posent dans l'enseignement d'une technique ou d'un métier; étude des formules pédagogiques favorisant l'apprentis sage en matière de formation professionnelle; exploitation pédagogique des moyens et outils proposés en technologie éducative.

Préalable(s)

CEP300

Équivalente(s)

CFP1053

CEP303 - L'environnement éducationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir les relations du monde de l'éducation avec le monde politique, social, économique du Québec et avec les autres systèmes connus.

Contenu

Survol systématique des systèmes social et scolaire; étude de concrétisations de valeurs dans la société et dans l'école prise dans sa réalité totale (objectifs, programmes, méthodes, soutiens divers).

Équivalente(s)

CFP1083

CEP304 - Psychologie de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les trois dimensions du phénomène de l'inadaptation: sociologique, psychologique et pédagogique pour comprendre les diverses formes de réponses du système scolaire.

Contenu

Aspect sociologique précisant la relativité du concept d'inadaptation et ses manifestations; aspects psychologiques et pédagogiques permettant d'explorer les nouvelles voies de conceptualisation de l'inadaptation et de l'organisation des services éducatifs.

CEP305 - Didactique en enseignement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer dans un projet l'acquisition et l'application encadrée de connaissances et d'habiletés liées aux exigences d'une discipline et de la clientèle visée.

Contenu

À partir de besoins spécifiques de personnes ou d'un groupe de personnes liés à l'enseignement professionnel, sélection ou élaboration et expérimentation supervisée auprès d'un groupe d'élèves de méthodes, de techniques et d'instruments pédagogiques. Production d'un rapport écrit.

CFC200 - Bilan et transition

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Effectuer un bilan de ses apprentissages et analyser son niveau de développement de compétences pédagogiques au terme de la phase

d'insertion professionnelle; se familiariser avec l'alternance intégrative de la phase II du BEP. Amorcer la transition vers la phase II du BEP.

Contenu

Fonctionnement de l'alternance d'activités en formation en milieu universitaire et de stages en milieu scolaire. Objectifs et contenu des blocs cours - stage de la phase II. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans cette phase. Constitution du carnet de route. Méthodes de travail à l'Université.

Préalable(s)

IFP103

CFC201 - Conception et planification des situations d'apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les éléments devant être pris en compte dans la conception et la planification de situations d'apprentissage en formation professionnelle. Concevoir et planifier des situations d'apprentissage tenant compte des connaissances et des compétences des élèves, du contenu des apprentissages visés et des spécifications du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Contenu

Composantes d'une situation d'enseignement-apprentissage : caractéristiques des élèves et de la personne enseignante, contexte d'enseignement et santé, sécurité au travail, contenu et éléments de compétence. Démarche de planification pédagogique en formation professionnelle. Documents ministériels. Plan de cours. Plan de leçon. Conception de matériel pédagogique.

Préalable(s)

IFP103

Concomitante(s)

CFC202

CFC202 - Conception et planification des situations d'apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et planifier diverses situations d'apprentissage qui démontrent la maîtrise de l'ensemble des éléments devant être pris en compte dans ces situations en les distinguant selon leurs caractéristiques et leur positionnement dans le programme de formation.

Contenu

La présente activité de type « formation pratique » est axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 201 Conception et planification de situations d'apprentissage I.

Concomitante(s)

CFC201

CFC203 - Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Forger des outils intellectuels pour analyser les processus de pilotage de l'apprentissage des élèves et des outils pragmatiques pour intervenir auprès de ceux-ci. Développer des stratégies d'intervention informées par la recherche et permettant de prendre en compte son style d'enseignement, la dynamique de la classe et les caractéristiques des élèves.

Contenu

Approches pédagogiques en éducation. Principes de gestion de classe. Apprentissage coopératif. Outils pour analyser certaines caractéristiques des élèves et différenciation pédagogique. Difficultés d'apprentissage et enseignement de stratégies d'apprentissage.

Préalable(s)

IFP103

Concomitante(s)

CFC204

CFC204 - Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à piloter et mettre en œuvre des situations d'enseignement-apprentissage signifiantes. Expérimenter et discuter différents modes d'intervention auprès des élèves en vue de susciter l'apprentissage du métier.

Contenu

La présente activité de type « formation pratique » est axée sur la concrétisation, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés

au cours de l'activité CFC 203 *Pilotage et mise en œuvre des situations d'apprentissage I*.

Concomitante(s)

CFC203

CFC205 - Évaluation des apprentissages et des enseignements I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer l'évaluation en aide à l'apprentissage de la reconnaissance des compétences.

Développer des outils et des scénarios d'évaluation des apprentissages tenant compte des apprentissages visés et de la nature des informations devant être transmises aux élèves quant à leur parcours de formation.

Contenu

Observation. Types de questions. Évaluation en aide à l'apprentissage. Référentiel pour l'évaluation des apprentissages en formation professionnelle. Types d'épreuves. Suivi des apprentissages. Rétroaction. Politiques d'évaluation. Évaluation de l'enseignement. Analyse des questions. Qualité des épreuves.

Préalable(s)

IFP103

Concomitante(s)

CFC206

CFC206 - Évaluation des apprentissages et des enseignements II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer et mettre en œuvre diverses modalités d'évaluation des apprentissages qui démontrent la maîtrise des principes relatifs à l'évaluation en aide à l'apprentissage et à la reconnaissance des compétences.

Contenu

La présente activité de type « formation pratique » est axée sur la mise en œuvre, dans un contexte de développement de compétences, des contenus abordés et des apprentissages réalisés dans le cadre de l'activité CFC 205 Évaluation des apprentissages et des enseignements I.

Concomitante(s)

CFC205

CFC210 - Intégration et transition

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard sur l'état de développement des compétences et déterminer des objectifs pour la phase II. Consolider et approfondir la compréhension des documents de programmation pédagogique. Connaître et comprendre les modalités de formation à la phase II. Acquérir des habiletés de travail intellectuel à l'université. Effectuer la transition vers la phase II du baccalauréat en enseignement professionnel.

Contenu

Documents de programmation pédagogique. État

du développement des compétences et objectifs pour la phase II du programme. Objectifs et contenu des blocs cours-stage de la phase II. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans cette phase. Fonctionnement de l'alternance intégrative. Méthodes de travail à l'université. Constitution du carnet de route.

Préalable(s)

(IFP111) ou (IFP103)

CNS811 - Projet de développement professionnel individuel ou collectif I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager à consolider certains aspects de sa pratique professionnelle en tant que conseiller pédagogique dans le cadre d'un accompagnement individuel ou collectif, et ce, en expérimentant une démarche de développement professionnel personnalisée; en explorant certains référents théoriques spécifiquement liés à son objectif; en explorant différents outils de pratique réflexive; en tirant profit des pistes de questionnement soumises par son accompagnateur; en partageant sa pratique avec d'autres, s'il y a lieu.

Contenu

Modèle d'accompagnement, pratique réflexive, outils de pratique réflexive, autoévaluation diagnostique, rétroaction, identité professionnelle, rôles, communication, questionnement, portfolio professionnel, situations professionnelles, activités exploratoires.

CNS812 - Projet de

développement professionnel individuel ou collectif II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager à consolider certains aspects de sa pratique professionnelle en tant que conseiller pédagogique dans le cadre d'un accompagnement individuel ou collectif, et ce, en expérimentant une démarche de développement professionnel personnalisée; en explorant certains référents théoriques spécifiquement liés à son objectif; en explorant différents outils de pratique réflexive; en tirant profit des pistes de questionnement soumises par son accompagnateur; en partageant sa pratique avec d'autres, s'il y a lieu.

Contenu

Modèle d'accompagnement, pratique réflexive, outils de pratique réflexive, autoévaluation diagnostique, rétroaction, identité professionnelle, rôles, communication, questionnement, portfolio professionnel, situations professionnelles, activités exploratoires.

COL804 - Information Technology into the College Classroom

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to provide teachers with the opportunity to experience and to examine how Information Technology can be used to enhance teaching and learning in the college classroom.

Contenu

Participants will design, produce and deliver IT activities that support instruction in their specific subject area. Concepts and principles of instructional design, studied in previous courses, will serve as a basis, while participants locate and/or create teaching and learning activities that are relevant and appropriately linked to the instructional goals of a course they are currently teaching or are preparing to teach.

Préalable(s)

(COL800) et (COL872) et (COL873) et (COL893)

COL872 - Instructional Strategies for the College Classroom

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The main objective of this course is to enable the teacher to call upon instructional strategies to suit particular classroom situations.

Contenu

Participants will learn how to choose instructional strategies that take into account such things as student ability, their attitudes towards learning, their background knowledge, and social identity (gender, race, ethnicity, religion). Most importantly, participants will design instructional strategies that foster active learning and further the reciprocal relationship between the teacher and the student.

Préalable(s)

(COL873) et (COL893)

COL873 - College Teaching: Issues and Challenges

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The first course introduces the Cegep system in general and the Cegep classroom in particular. It is the first in a series of courses designed to offer practical and meaningful guidance to college teachers.

Contenu

Participants examine the organizational structures and educational principles upon which the Cegep system is based; they begin to examine their own educational philosophies and beliefs, and engage in the process of curriculum planning and implementation. Evaluation procedures in this course are intentionally designed to have teachers complete the tasks listed above while they meet other faculty members and engage in conscious reflection about their own practices.

COL892 - Assessment as Learning

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

The purpose of this course is to increase Cegep teachers' awareness and understanding of how they can improve student learning through assessment. It is based on the premise that effective assessment is intricately woven into instruction as a way of judging student progress and as a way of helping student learn.

Contenu

Teachers who participate in this course will gain a better understanding of classroom, program and institutional assessment. Issues of equity, authentic assessment, validity and reliability,

performance criteria, formative and summative assessment, among others, will be covered.

Préalable(s)

(COL873) et (COL893)

Équivalente(s)

PED602

COL893 - *Psychology of Learning for the College Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

This course focuses on the cognitive nature of what is to be learned, how learning occurs, and the social, cultural and psychological factors in both the teacher and the student that influence learning.

Contenu

Participants translate theory and research into practical classroom applications. The course also examines the intellectual characteristics of the adolescent learner and the special needs of students with cognitive or academic difficulties.

Préalable(s)

COL873

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD102 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD111 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD101 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

CTD103 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

CTD112 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD113 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD122 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD131 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD121 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

CTD123 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

CTD133 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD141 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD143 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

CTD151 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD161 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD163 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD171 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD173 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD183 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

responsable du programme.

CTD193 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD181 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignement.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD192 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne

CTD202 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et

d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD212 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD231 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD242 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD222 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

CTD232 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances

CTD251 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD252 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD261 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD262 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD271 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD272 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD281 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD291 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD301 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD311 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne

responsable du programme.

CTD321 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD331 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et

d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

CTD341 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier ses besoins de perfectionnement et y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants, et lié à leur préoccupation de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la personne responsable du programme.

Contenu

Les différentes approches en développement de carrière dans les organisations. Les mesures offertes (systèmes, programmes et centres en développement de carrière), leur implantation et leur évaluation.

DCO706 - Projet d'intervention dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mener à terme un projet d'intervention au plan du développement de carrière des individus dans les organisations et maîtriser les principaux aspects pratiques et éthiques de ce type d'intervention.

Contenu

Tous les aspects du développement de carrière des individus dans les organisations sont abordés ici dans la perspective d'une intervention spécifique dans ce domaine : collaboration interdisciplinaire, expertise offerte, éthique professionnelle, etc.

Concomitante(s)

[DCO705](#)

DCO705 - Développement de carrière dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance du développement de carrière de l'adulte et la situer dans la dynamique organisationnelle; développer des habiletés d'intervention en lien avec ce domaine.

d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD252 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD253 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD263 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD273 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD351 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD353 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines données et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD363 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DDD373 - Didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différentes méthodes, stratégies, techniques et outils propres à l'enseignement d'une discipline ou d'un ensemble de disciplines donné et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

Sélection et mise en ordre des connaissances en fonction des exigences de la discipline ou d'un ensemble de disciplines et de la clientèle visée.

DED931 - Accompagner le changement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique d'accompagnement à l'aide de cadres théoriques sur l'accompagnement.

Contenu

Fondements de la pratique d'accompagnement et ses enjeux. Démarche d'entraide professionnelle et de compagnonnage. Les cadres de l'expérience. Les dispositions, représentations et schémas qui structurent l'accompagnement. Les types de résistance.

DED932 - Analyse de l'activité dans les métiers de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à mobiliser les outils de l'analyse de l'activité dans le cadre de projets visant la transformation du travail d'autrui et appuyer ses démarches de production de savoirs professionnels propres à un champ professionnel sur des dispositifs collectifs d'analyse de l'activité.

Contenu

Différentes traditions d'intervention en analyse de l'activité, analyse de l'activité d'un professionnel de l'éducation, projets d'analyse collective de l'activité dans son milieu professionnel.

DID122 - Introduction à la didactique du français

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage du français langue d'enseignement au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique particulier de la didactique du français; connaître les programmes en application au secondaire.

Contenu

Les programmes de français en application au secondaire et les documents qui les complètent (principes directeurs, orientations, objectifs, démarches). Analyse des principaux manuels scolaires. La didactique du français en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion, etc.). Les notions centrales relatives à l'enseignement-apprentissage du français. Nature et caractéristiques des activités d'apprentissage en français. Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement du français.

DID155 - Introduction à la didactique des mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage des mathématiques au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique de la didactique des mathématiques; porter un regard critique sur son rapport aux mathématiques, à son apprentissage et à son enseignement.

Contenu

Analyse du programme de mathématiques en vigueur au secondaire. Étude de l'activité mathématique, dans la diversité de ses raisonnements et dans ses dimensions historique, sociale et scolaire. Réflexion sur l'intervention en

mathématiques au secondaire : rôle de l'erreur dans le développement des connaissances; importance de la verbalisation, du contexte, de la manipulation et des représentations dans l'apprentissage des mathématiques. Résolution de problèmes et analyse réflexive sur ses processus personnels de résolution. La didactique des mathématiques en tant que champ scientifique (objets, acteurs, lieux de diffusion, etc.). Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement des mathématiques.

DID166 - Introduction aux programmes de sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de la science et de la technologie au secondaire dans le contexte québécois et découvrir le champ scientifique particulier de la didactique des sciences; analyser les difficultés liées aux représentations des élèves par rapport à la science et à la technologie.

Contenu

Analyse des programmes de sciences et technologies aux deux cycles secondaires pour les itinéraires d'applications scientifiques et technologiques : structure; compétences disciplinaires et savoirs; liens avec les autres composantes du *Programme de formation de l'école québécoise*. La didactique des sciences et technologies en tant que champ scientifique (objet, acteurs, etc.). Discussion des enjeux de l'enseignement des sciences au primaire et au secondaire. Appropriation des liens entre savoirs et compétences en science et technologie. Introduction aux concepts structurants et aux ressources spécifiques au champ de la didactique des sciences. Analyse et modalités d'exploration des représentations; analyse de quelques exemples chez les élèves et les enseignants. Aperçu de l'utilisation des TIC dans l'enseignement des sciences et technologies.

DID200 - Didactique des mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réfléchir sur ce qu'est la didactique des mathématiques : discerner l'approche de l'enseignement à l'élémentaire versus l'approche au niveau secondaire : discuter particulièrement des questions d'enseignement de la logique et des nombres au secondaire.

Contenu

Attitudes des élèves envers les mathématiques. L'enseignement de la logique, de l'algèbre des ensembles et des nombres au secondaire : analyse du contenu, objectifs intellectuels, passage du concret à l'abstrait, matériel didactique, développement de la compréhension et des comportements favorables.

Préalable(s)

[MAT114](#) Avoir obtenu 3 crédits

DID222 - Didactique du français écrit

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité de guider les apprentissages des élèves du secondaire relatifs à la lecture, à l'écriture et à l'appréciation des œuvres littéraires.

Contenu

Les différents processus mis en œuvre dans les actes de lire et d'écrire. Les démarches et outils didactiques propres au développement de compétences dans les domaines de la communication écrite (lecture-écriture) et de l'appréciation des œuvres littéraires. L'analyse critique et la production de séquences didactiques visant le développement de compétences dans le domaine de la communication écrite et de l'appréciation des œuvres littéraires. L'évaluation diagnostique, formative et sommative des niveaux de compétence atteints par les élèves dans les domaines concernés. L'intégration des connaissances sur la langue dans les activités de communication. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200.*

Préalable(s)

[DID122](#)

Concomitante(s)

[PED200](#)

DID255 - Didactique de l'algèbre et des fonctions

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement de notions relevant de l'algèbre et des fonctions mathématiques auprès des élèves du secondaire; construire des séquences et des activités didactiques.

Contenu

Diverses fonctions de l'algèbre et sens accordé au symbolisme algébrique. Diverses approches didactiques de l'algèbre : généralisation; résolution de problèmes; étude de relations fonctionnelles; modélisation. Raisonnements algébriques et arithmétiques. Structures des problèmes. Difficultés liées à la transition de l'arithmétique à l'algèbre à partir d'études de cas. Analyse conceptuelle et anticipation des

raisonnements, difficultés et erreurs susceptibles d'apparaître chez les élèves; choix de situations pertinentes face à l'enseignement de concepts algébriques particuliers et des obstacles liés à leur apprentissage. Diagnostic et construction d'interventions adaptées à des élèves en difficultés d'apprentissage en algèbre. Analyse de divers types de matériaux utilisés pour l'enseignement de l'algèbre (manuels scolaires, logiciels, matériel de manipulation). Évaluation des niveaux de compétence atteints par les élèves dans les domaines concernés. *Laboratoire commun avec PED 200.*

Préalable(s)

[DID155](#)

Concomitante(s)

[PED200](#)

DID266 - Planification et intervention en sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appuyer sa planification et son intervention éducative sur les données de la recherche en didactique des sciences; adapter ses planifications aux caractéristiques des élèves (programme Application scientifique et technologique).

Contenu

Appropriation des fondements didactiques de la planification et de la mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage en sciences et technologies. Analyse des démarches d'apprentissage et des démarches d'enseignement qu'implique le recours aux démarches à caractère scientifique dans une perspective constructiviste. La place du laboratoire dans l'enseignement des sciences et des technologies. Analyse du matériel didactique traditionnel et informatisé (logiciels de simulation, expérimentation assistée par ordinateur, sites

Internet, forums de discussion, etc.) : apports et limites. Appropriation des principes d'évaluation spécifiques des sciences et technologies. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 200.*

Préalable(s)

DID166

Concomitante(s)

PED200

DID300 - Didactique des mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une solide compréhension et une intégration des concepts fondamentaux de la géométrie ainsi que des problèmes, objectifs et difficultés conceptuels liés à son apprentissage.

Contenu

Réflexions sur les objets géométriques; l'enseignement des transformations géométriques et des coniques au secondaire : les objectifs conceptuels, l'interaction algèbre et géométrie, le développement de l'intuition et la capacité de déduction, la réflexion critique sur le matériel pédagogique et les logiciels. La notion de relation, particulièrement en géométrie et sa représentation graphique.

Préalable(s)

(DID200) et (MAT356) Avoir obtenu 5 crédits

Concomitante(s)

MAT356

DID322 - Didactique de l'oral

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à guider les apprentissages des élèves du secondaire relatifs à la communication orale.

Contenu

Les différents processus cognitifs mis en œuvre dans les actes d'écouter et de parler. Le fonctionnement de certains genres oraux publics (l'exposé, le débat, l'entretien...) inscrits au programme du secondaire. Les démarches et les outils didactiques propres au développement de compétences dans le domaine de la communication orale. Analyse critique et production de séquences didactiques visant le développement de compétences dans le domaine de la communication orale. L'évaluation diagnostique, formative et sommative des niveaux de compétence atteints par les élèves dans le domaine de la communication orale. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID223

Concomitante(s)

PED355

DID355 - Raisonnements mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives à l'enseignement de différents types de raisonnements mathématiques auprès des élèves du secondaire; construire des séquences et des activités didactiques.

Contenu

Conception et mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage adaptées aux élèves du secondaire et promouvant le développement de raisonnements mathématiques. Traitement des difficultés d'apprentissage des élèves. Notions et concepts associés à différents types de raisonnements en mathématiques : proportionnel, probabiliste, statistique. Initiation à la preuve en mathématiques. Activités et représentations graphiques pour l'enseignement de la statistique descriptive. Exploitation didactique de divers types de matériels et d'outils technologiques. L'évaluation diagnostique, formative et sommative des niveaux de compétence atteints par les élèves dans le domaine des raisonnements mathématiques. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID255

Concomitante(s)

PED355

DID366 - Épistémologie et enseignement des sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les fondements épistémologiques favorisant l'acquisition des savoirs et le développement des compétences par les élèves; planifier et mettre en œuvre des séquences et des activités didactiques selon les itinéraires proposés par le MELS; connaître les fondements et les démarches d'enseignement du cours *Sciences, technologies et société* et de

l'éducation relative à l'environnement.

Contenu

Appropriation des fondements épistémologiques nécessaires à l'enseignement des sciences au secondaire : nature de l'activité scientifique; disciplines constitutives; critères de validité du savoir scientifique; modèles et théories scientifiques; apport de l'histoire des sciences à l'enseignement. Construction des concepts par les élèves : la notion de concept; la trame conceptuelle; les niveaux de conceptualisation; la modélisation dans les différents domaines des sciences et des technologies (biologie, chimie, physique, etc.). L'apport du courant STS et de l'ERE : prise en considération des dimensions scientifiques, techniques, éthiques, sociales, économiques, écologiques, etc. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires pour les itinéraires appliqués et réguliers au deuxième cycle du secondaire. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355.*

Préalable(s)

DID266

Concomitante(s)

PED355

DID411 - ESL in Intensive Classes (Primary Level)

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les dispositifs, les recherches et les modalités d'enseignement de cours enrichis de langue seconde (notions centrales, acteurs, lieux de diffusion des recherches); développer sa capacité à intervenir efficacement dans une classe intensive d'anglais; savoir exploiter la créativité des apprenants.

Contenu

Dispositifs et modalités d'enseignement de cours enrichis de langue seconde. Recherches sur

l'enseignement et l'acquisition d'une langue seconde dans les cours enrichis. L'enseignement intensif de l'anglais au Québec : programme et analyse d'une expérience locale. Développement de la créativité au moyen des arts plastiques, des arts de la scène, des sciences naturelles et de la technologie. Intégration des créations dans des unités d'apprentissage. Stratégies d'évaluation des apprentissages dans ces contextes particuliers. Planification d'activités extra-scolaires complémentaires. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID311

Concomitante(s)

PED406

DID422 - Didactique du français en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité à intervenir efficacement dans différentes situations particulières d'enseignement-apprentissage du français. Se familiariser avec les ressources et les démarches nécessaires à l'intervention dans différents contextes particuliers d'enseignement-apprentissage du français.

Contenu

Enjeux et spécificités de l'enseignement du français dans des contextes particuliers tels l'accompagnement des élèves en difficulté, l'enseignement du français langue seconde aux allophones, l'enseignement du français langue étrangère. Démarches et outils didactiques propres à l'enseignement du français dans les contextes particuliers. Analyse et production de séquences didactiques destinées à l'enseignement-apprentissage du français dans les différents contextes ciblés. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID322

Concomitante(s)

PED406

DID423 - Didactique du français en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité à intervenir efficacement dans différentes situations particulières d'enseignement-apprentissage du français. Se familiariser avec les ressources et les démarches nécessaires à l'intervention dans différents contextes particuliers d'enseignement-apprentissage du français.

Contenu

Enjeux et spécificités de l'enseignement du français dans des contextes particuliers tels l'accompagnement des élèves en difficulté, l'enseignement du français langue seconde aux allophones, l'enseignement du français langue étrangère. Démarches et outils didactiques propres à l'enseignement du français dans les contextes particuliers. Pratiques de différenciation pédagogique. Analyse et production de séquences didactiques destinées à l'enseignement-apprentissage du français dans les différents contextes ciblés.

Préalable(s)

DID322

DID453 - Didactique de la géométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Organiser et guider les apprentissages des élèves en géométrie et en lien avec le développement du sens spatial.

Contenu

Développement du sens spatial chez les élèves du secondaire. Activités géométriques d'exploration et de déduction, à partir de matériels concrets, d'outils technologiques, de problèmes divers. Preuve et démonstration en géométrie. Étude de difficultés reliées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie dans l'espace. Pratiques de différenciation pédagogique. Diagnostic et intervention adaptée à des élèves en difficulté d'apprentissage. Conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage. Évaluation des apprentissages.

Préalable(s)

DID355

DID455 - Géométrie et sens spatial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Organiser et guider les apprentissages des élèves en géométrie et en lien avec le développement du sens spatial.

Contenu

Développement du sens spatial chez les élèves du secondaire. Activités géométriques d'exploration et de déduction, à partir de matériels concrets, d'outils technologiques, de problèmes divers.

Preuve et démonstration en géométrie. Étude de difficultés reliées au développement du sens spatial et à l'apprentissage de la géométrie dans l'espace. Diagnostic et intervention adaptée à des élèves en difficulté d'apprentissage. Conception et pilotage de situations d'enseignement-apprentissage. Évaluation des apprentissages. (Travaux de laboratoire en commun avec le cours PED 406).

Préalable(s)

DID355

Concomitante(s)

PED406

DID463 - Didactique des sciences et technologies en contextes particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la capacité à intervenir efficacement dans différentes situations particulières d'enseignement-apprentissage des sciences et technologies. Percevoir les spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences et technologies; explorer des approches pédagogiques intégratrices; connaître et utiliser les résultats de la recherche en didactique dans la pratique; acquérir les bases de la différenciation de l'enseignement des sciences et technologies.

Contenu

Enjeux et spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences (astronomie, biologie, chimie, géologie et physique) et technologies dans des contextes particuliers. Aspects théoriques et pratiques de l'interdisciplinarité et analyse de quelques modèles d'application. Apport des revues professionnelles aux pratiques enseignantes. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires et interdisciplinaires. Programme

appliqué en sciences et technologies. Pratiques de différenciation pédagogique.

Préalable(s)

DID366

DID466 - Interdisciplinarité en sciences et technologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Percevoir les spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences et technologies; explorer des approches pédagogiques intégratrices; connaître et utiliser les résultats de la recherche en didactique dans la pratique; acquérir les bases de la différenciation de l'enseignement des sciences et technologie.

Contenu

Spécificités des didactiques des disciplines composant le programme de sciences et technologies (biologie, chimie, physique, géologie, technologies). Aspects théoriques et pratiques de l'interdisciplinarité et analyse de quelques modèles d'application. La pédagogie par projet en sciences et technologies. Apport des revues professionnelles aux pratiques enseignantes. Planification, expérimentation et analyse de situations d'enseignement-apprentissage disciplinaires et interdisciplinaires. Différenciation de l'enseignement en sciences et technologies. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 406.*

Préalable(s)

DID366

Concomitante(s)

PED406

DID600 - Introduction à la didactique du français langue première

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Découvrir le champ particulier de la didactique du français. Analyser les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage du français langue d'enseignement. Connaître les processus et stratégies impliqués dans les actes de lire, d'écrire et de communiquer oralement, ainsi que les bases de la didactique de la langue première. Porter un regard éclairé sur les ressources didactiques disponibles pour l'enseignement du français langue première.

Contenu

La didactique du français en tant que champ scientifique et discipline de formation. Les enjeux et les spécificités de l'enseignement-apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la communication orale en français langue première. Les processus et stratégies impliqués dans les actes de lire, d'écrire et de communiquer oralement. Les approches privilégiées pour l'enseignement des bases de la lecture, de l'écriture et de l'oral. Les ressources didactiques utilisées pour enseigner le français langue première.

DID719 - Didactique de l'histoire et éducation à la citoyenneté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier des stratégies d'enseignement et des

activités d'apprentissage en histoire et éducation à la citoyenneté favorisant chez les élèves la construction de leurs connaissances et le développement de leurs compétences dans ce champ d'études. S'initier à la transformation de savoirs savants en savoirs à faire apprendre.

Contenu

Approfondissement du cadre de référence sur l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire et éducation à la citoyenneté. Analyse de ses stratégies d'enseignement par rapport au cadre de référence. Choix et mise en œuvre d'activités d'enseignement et d'apprentissage favorisant la construction des connaissances et le développement des compétences. Les moyens d'évaluation diagnostique, formative et sommative.

DID720 - L'enseignement de l'histoire par projet I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés permettant d'analyser et de concevoir des outils didactiques appropriés à l'enseignement de l'histoire en intégrant les composantes disciplinaires acquises antérieurement à l'intérieur du programme. Procéder à l'expérimentation du projet dans une classe.

Contenu

Est essentiellement axé et élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant, ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants. Cette activité vise à arrimer la formation acquise en histoire aux pratiques en milieu scolaire.

DID721 - L'enseignement de

l'histoire par projet II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser, de commenter et de critiquer les projets d'autres étudiantes et étudiants.

Contenu

Présentation des projets conçus, élaborés et réalisés par les étudiantes et étudiants composant le groupe; tirer profit des commentaires afin de bonifier les projets.

Antérieure(s)

[HST761 HST 761](#) (en partie)

DID800 - Atelier d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Ces activités s'adressent à l'étudiante ou à l'étudiant dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Elles visent les objectifs suivants : analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation; planifier les prochains travaux dirigés ou réajuster au besoin ceux en cours de réalisation.

DID801 - Atelier d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Ces activités s'adressent à l'étudiante ou à l'étudiant dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Elles visent les objectifs suivants : analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation; planifier les prochains travaux dirigés ou réajuster au besoin ceux en cours de réalisation.

DID802 - Atelier d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Ces activités s'adressent à l'étudiante ou à l'étudiant dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Elles visent les objectifs suivants : analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation; planifier les prochains travaux dirigés ou réajuster au besoin ceux en cours de réalisation.

DID805 - Instrumentation didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Décrire, analyser et évaluer des instruments didactiques dans les différents domaines d'enseignement.

Contenu

Corpus d'instruments à décrire et à caractériser selon le support utilisé, selon la didactique privilégiée et selon le mode d'insertion dans l'organisation pédagogique.

DID809 - Accompagnement réflexif dans les stages

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'explorer diverses formes d'accompagnement de manière à assurer une qualité d'échanges entre enseignantes et enseignants associés et stagiaires.

Contenu

Connaissance et expérimentation des différentes formes d'accompagnement réflexif: compagnonnage, en dyade, en triade, en sous-groupes. Habiletés de raisonnement pédagogique.

DID811 - Tutorat en didactique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la transformation de savoirs disciplinaires ou spécialisés en savoirs à faire apprendre au collège. À partir des plans de cours, organiser l'enseignement et l'apprentissage et structurer des plans de leçons en fonction des compétences visées par les programmes du collégial.

Contenu

L'organisation des contenus dans les plans de cours et les plans de leçons. Le matériel didactique et les moyens d'apprentissage. La régulation des plans de leçons selon les rapports aux contenus enseignés. Les moyens d'évaluation sommative.

Concomitante(s)

PED855

DID812 - Tutorat en didactique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explorer et expérimenter diverses manières de transformer les savoirs disciplinaires ou spécialisés en objets d'apprentissage.

Contenu

Appropriation des contenus à enseigner. Analyse des difficultés d'acquisition et de traitement de l'information, en relation avec les contenus. Exploration et expérimentation de modes de présentation des notions. Observation de prestations de collègues expérimentés : retours.

Concomitante(s)

DID856

DID813 - Tutorat en didactique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire un questionnaire d'ordre didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Contenu

Savoirs et rapport aux savoirs. Les cinq entrées dans le questionnaire didactique. Processus de didactisation. La référence : savoirs et pratiques. Liens avec l'organisation des objets d'enseignement. Les rapports des élèves aux savoirs à apprendre. Questionnaire didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Préalable(s)

(DID812) et (PED856)

Concomitante(s)

(PED858) ou (PED859) ou (PED860)

DID815 - Ateliers d'intégration et didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Pour les étudiantes et étudiants dont le profil de formation comporte principalement des travaux dirigés. Analyser, évaluer et faire un retour critique sur les travaux réalisés ou en cours de réalisation; refaire, si nécessaire, le diagnostic de ses besoins et réajuster son profil de formation.

Contenu

À préciser lors de la première rencontre.

DID821 - Accompagnement en didactique au collégial I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Enseignement et apprentissage au collégial* au regard de la didactique.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

PED751

DID822 - Accompagnement en didactique au collégial II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Introduction à la*

planification au collégial au regard de la didactique.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec la planification en enseignement au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

PED752

DID823 - Accompagnement en didactique au collégial III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Introduction à l'évaluation des apprentissages* au regard de la didactique.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec l'évaluation en enseignement au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

PED753

DID824 - Accompagnement en didactique au collégial IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compréhension des objets d'apprentissage de l'activité *Introduction au questionnement didactique*.

Contenu

Les contenus abordés sont en lien avec le questionnement didactique en enseignement au collégial. Ils sont précisés par l'étudiante ou l'étudiant, en collaboration avec la personne tutrice.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID825

DID825 - Introduction au questionnement didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire un questionnement d'ordre didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Contenu

Savoirs et rapport aux savoirs. Les cinq entrées dans le questionnement didactique. Processus de didactisation. La référence : savoirs et pratiques. Liens avec l'organisation des objets d'enseignement. Les rapports des élèves aux savoirs à apprendre. Questionnement didactique à partir d'un objet d'enseignement.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID824

DID855 - Savoirs didactiques dans ma discipline

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer les processus mentaux utilisés par un apprenant pour développer l'expertise dans une discipline; appliquer les stratégies les plus appropriées pour favoriser l'apprentissage d'une discipline.

Contenu

Les concepts de la connaissance disciplinaire ou de savoir savant, de connaissance pédagogique et de connaissance didactique; la contribution de la didactique au développement de l'expertise professionnelle du personnel enseignant et à l'étude d'une discipline; la transformation du savoir savant en savoir didactique, les connaissances antérieures et leurs conséquences sur l'apprentissage d'une discipline; des stratégies didactiques visant l'appropriation d'une discipline particulière.

DID859 - Enseignement de la sécurité sous Linux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner les notions de base de la sécurité dans Internet; installation et configuration sécuritaire d'un serveur Web sous Linux, d'une base de données accessibles par Internet sous Linux, et d'un serveur de procuration (« Proxy »); d'un serveur coupe-feu; vérifier la sécurité d'une solution mise en place sous Linux.

Contenu

Développement des modules d'enseignement : rythmes d'enseignement et difficultés d'apprentissage pour chacun des différents modules reliés à l'efficacité des solutions Unix et Linux sur la sécurité Internet. Choix des outils et disponibilité en salle de classe. Démonstration à partir de situation réelle de l'accessibilité.

DID863 - Enseignement des outils du progiciel Oracle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner les techniques de développement des formulaires avec les produits Oracle Developer Forms et Reports; enseigner les mécanismes de modification ou d'ajout avec les déclencheurs.

Contenu

Développement des modules d'enseignement : rythmes d'enseignement et difficultés d'apprentissage pour les différents modules reliés aux caractéristiques des outils d'Oracle et à la gestion des formulaires générés par Oracle Developer Forms. Choix des outils et disponibilité en classe. Démonstration à partir d'une situation réelle.

DID864 - Enseignement du modèle d'application.NET

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Enseigner les concepts du modèle ADO.NET; propriétés et méthodes de l'objet *connexion* et *dataadapter*; autres objets *dataset*, *datatable*, *dataview*, *datarows*, *datacolumns*, *datarelation* *bindingcontext* et différents *binding*; l'objet *command* et *datareader*. Enseigner le développement d'application point NET en modèle 3 tiers.

Contenu

Enseignement de la complexité du modèle d'utilisation des bases de données ADO.NET. Architecture ADO.NET, ses différentes couches. Analyse des propriétés et méthodes des différents objets reliés aux couches. Difficultés rencontrées par les étudiantes et étudiants sur les séquences d'apprentissage; difficultés d'enseignement reliées aux équipements.

DID868 - Rapports aux savoirs et contenus à enseigner

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Appliquer un cadre de référence didactique à sa discipline et aux programmes d'études dans lesquels on intervient. Expliciter son processus de choix de contenus d'enseignement. S'en donner une logique d'organisation. Traiter les rapports des élèves aux contenus enseignés. Élaborer des situations didactiques.

Contenu

Cadre de référence didactique. Types de références. Savoirs professionnels, disciplinaires, experts, curriculaires et savoirs à enseigner.

Situation de référence et situation de formation. Ressources et contraintes en formation. Logique de progression des apprentissages dans un cours et dans un programme. Situation didactique et situation adidactique. Organisation des contenus. Rapports des élèves aux contenus.

DID869 - Savoirs didactiques à travers les disciplines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer à son enseignement des pratiques qui suscitent l'intégration et le transfert des apprentissages chez les étudiantes et étudiants. En équipe, faire une analyse critique d'écrits au sujet de l'interdisciplinarité en éducation; élaborer des activités d'apprentissage interdisciplinaires visant l'atteinte de buts généraux du programme d'études; expérimenter et évaluer ces activités.

Contenu

Principes et pratiques pour aider à construire des connaissances à travers les disciplines et à les intégrer selon une perspective d'approche-programme. Interdisciplinarité. Intégration. Approche-programme. Approche par compétences. Épistémologie constructiviste.

DID870 - Analyse de situations professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Construire des représentations de situations

professionnelles qui serviront de références pour l'élaboration de situations didactiques à l'intérieur d'un cours ou d'un programme. Évaluer la validité des situations construites. Proposer des pistes de didactisation de ces situations.

Contenu

État des connaissances sur les fonctions de travail dans son domaine de spécialisation. Le triplet situation-activité-savoirs. Sélection de situations professionnelles typiques d'une profession. Analyse de ces situations en termes de finalités, enjeux, valeurs, actes professionnels à poser et de savoirs mobilisés. Consultations auprès d'experts et modélisation de ces situations.

DID871 - Du savoir spécialisé au savoir à enseigner

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer entre savoirs d'un spécialiste ou expert et ceux du novice dans le domaine ou la profession. S'assurer que le choix et l'organisation des contenus d'enseignement soient conformes aux objets et aux rapports présents dans les situations professionnelles ou les pratiques de référence.

Contenu

Notions de situation adidactique et de situation didactique. Différences entre experts et novices dans le domaine concerné. Principe d'isomorphisme et situations didactiques complexes. Intégration des savoirs dans des situations problèmes. Évaluation du potentiel et des limites des situations élaborées.

DID872 - Rapports des élèves aux contenus enseignés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Discerner les types de rapports des élèves aux contenus d'enseignement; à partir de l'information recueillie auprès des élèves, établir les causes des erreurs les plus souvent commises en relation avec des contenus précis; identifier des pistes d'intervention tenant compte des problèmes identifiés.

Contenu

Distinction entre savoirs, connaissances, croyances et représentations. Notions de connaissance obstacle et de conflit cognitif. Analyse de l'information détenue sur les erreurs des élèves. Mises à l'essai d'outils de collecte d'information sur les difficultés des élèves. Étude de représentations d'élèves et pistes d'intervention pour les faire évoluer.

DID873 - Développement de matériel didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à élaborer ou à mettre à jour les instruments didactiques d'un cours selon la contribution du cours dans le programme et les compétences à développer.

Contenu

Compétences visées par le programme et le cours. Étude des situations dans lesquelles les compétences vont s'exercer selon le triplet situation-activité-savoirs. Construction de situations didactiques et de savoirs mobilisés et produits. Analyse critique du matériel disponible ou déjà utilisé. Sélection ou construction de

matériel didactique : simulations, situations-problèmes, modèles, exemples, exercices, guides de lecture, instruments de rétroaction formative.

DID874 - Développement de situations didactiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses capacités à élaborer des situations didactiques.

Contenu

Compétences visées par le programme et le cours. Étude des situations professionnelles ou disciplinaires dans lesquelles les compétences vont s'exercer. Triplet situation-activité-savoirs. Rapports entre situation adidactique et situation didactique. Processus de didactisation. Évaluation critique des stratégies didactiques déjà utilisées. Élaboration, expérimentation et évaluation de quelques situations didactiques.

DID875 - Atelier de didactique spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir

des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID876 - Atelier de didactique spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID877 - Atelier de didactique spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir

des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID878 - Atelier de didactique spécialisée IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine de la didactique.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en didactique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

DID879 - Accompagnement didactique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'ordre didactique en étant accompagné par une personne experte dans sa discipline ou dans une discipline apparentée.

Contenu

Conception, réalisation et évaluation d'un projet

portant sur un objet ou un thème relié à la didactique.

DIS800 - Perfectionnement disciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS801 - Perfectionnement disciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs

préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS802 - Perfectionnement disciplinaire III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS803 - Perfectionnement disciplinaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS804 - Perfectionnement disciplinaire V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS805 - Perfectionnement disciplinaire VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS806 - Perfectionnement disciplinaire VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS807 - Perfectionnement disciplinaire VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DIS808 - Perfectionnement disciplinaire IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Actualiser son expertise dans la discipline enseignée.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement disciplinaire. Objectifs et contenu précisés selon les projets de perfectionnement identifiés dans la discipline enseignée. L'activité doit être approuvée préalablement par la personne responsable du programme.

DVP800 - Portfolio de mon enseignement : préparation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la démonstration de ses habiletés et compétences d'enseignante ou d'enseignant par le biais de productions authentiques qui témoignent des dimensions disciplinaire, pédagogique et didactique de sa pratique. Présenter des manifestations de son engagement au regard des étudiantes et étudiants, de ses pairs et de l'institution. Présenter son plan de développement professionnel. Faire une analyse critique de ses pratiques.

Contenu

Dossier synthèse constitué de documents authentiques qui témoignent de l'atteinte des objectifs visés dans les quatre activités pédagogiques suivantes : PED 872, PED 873, PED 892 et PED 893. Justification des principes qui guident l'élaboration de chaque document du dossier.

DVP801 - Portfolio synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la démonstration de ses habiletés et compétences d'enseignante ou d'enseignant par le biais de productions authentiques qui témoignent des dimensions disciplinaire, pédagogique et didactique de sa pratique. Présenter des manifestations de son engagement au regard des étudiantes et étudiants, de ses pairs et de l'institution. Présenter des pistes pour poursuivre son développement professionnel. Faire une analyse critique de ses pratiques.

Contenu

Dossier synthèse constitué de documents

authentiques qui témoignent de l'atteinte des objectifs visés dans les quatre activités pédagogiques suivantes : DID 855, DID 869, PED 874, PED 882, PED 883 et TIC 804.

DVP802 - Séminaire d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer le développement progressif de ses compétences professionnelles comme praticienne ou praticien réflexif en enseignement au collégial. Expliquer la progression réalisée et son impact sur sa pratique et sur la vie pédagogique du collège ou de la communauté éducative. Dégager sa conception de la profession enseignante au collégial et se situer par rapport au profil de sortie du programme.

Contenu

Développement professionnel. Identité et compétences professionnelles. Analyse réflexive. Valeurs et responsabilités professionnelles du personnel enseignant du collégial. Éthique professionnelle. Profil de sortie. Perspectives et défis pour la profession enseignante au collégial.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits

DVP804 - Analyse de pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP805 - Analyse de pratiques II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP806 - Analyse de pratiques III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP807 - Analyse de pratiques IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en se fondant sur des modèles de réflexion sur la pratique et en utilisant des outils et des démarches individuelles ou collectives. Évaluer les impacts de sa démarche réflexive.

Contenu

Réflexivité. Praticien réflexif. Réflexion dans l'action et sur l'action. Modèles et démarches de pratique réflexive. Prise de conscience, explicitation, justification, confrontation, argumentation, autoévaluation, analyse et critique de pratiques et des conceptions qui les sous-tendent. Prise de décision pour l'action. Analyse de l'impact des actions.

DVP808 - Le portfolio professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un portfolio professionnel en vue d'une demande de reconnaissance d'acquis (RA) en enseignement au collégial. Situer sa demande de RA dans son développement professionnel. Analyser ses acquis professionnels en rapport avec le profil de compétences en enseignement au collégial et le programme visé. Sélectionner les preuves. Organiser son portfolio. Évaluer sa démarche.

Contenu

Développement professionnel. Compétences professionnelles. Pratique réflexive. Principes et pratiques de reconnaissance. Trajectoire de développement professionnel. Démarche réflexive. Apprentissage expérientiel. Portfolio professionnel. Démarche d'élaboration d'un portfolio professionnel. Accompagnement tutorial.

DVP820 - Accompagnement d'équipes-collaboration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes selon une approche collaborative en s'appuyant sur les cadres pédagogiques et didactiques du collégial.

Contenu

Approche d'accompagnement collaborative. Outils d'intervention adaptés au contexte. Élaboration des outils, devis d'intervention, plans d'action, politiques, guides et cadres de référence. Analyse réflexive.

DVP821 - Accompagnement d'équipes-changement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes dans des contextes de changement en s'appuyant sur les cadres pédagogiques et didactiques du collégial.

Contenu

Processus de changement et outils d'accompagnement du changement. Choix de techniques d'animation tenant compte des conflits et conduisant à la résolution de problèmes. Réflexion sur son intervention. Vision en pédagogie. Analyse réflexive.

DVP823 - Intervention et relation d'aide pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire un entretien de counseling pédagogique auprès d'une enseignante ou d'un enseignant qui éprouve une difficulté.

Contenu

Processus d'intervention en counseling pédagogique. Modèles de la relation d'aide. Attitudes non aidantes vs attitudes facilitantes. Techniques d'intervention : clarification, reformulation, centration, recadrage, confrontation, etc. Utilisation d'outils diagnostiques. Moyens de suivi. Cadres de référence en pédagogie et en didactique. Analyse réflexive.

DVP824 - Identité CP et éthique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Conduire un entretien de counseling en appliquant des normes éthiques et en s'appuyant sur les cadres pédagogiques et didactiques du collégial.

Contenu

Morale, éthique et déontologie. Enjeux éthiques reliés à l'exercice de la profession enseignante. Situations de counseling pédagogique soulevant des enjeux éthiques. Responsabilités et obligations professionnelles du CP. L'agir professionnel et l'éthique en counseling pédagogique. Éléments clés d'un code de conduite du CP en situations de counseling pédagogique. Démarche d'analyse de situation et prise de décision. Pratique réflexive et développement de l'identité professionnelle du CP.

DVP827 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Améliorer sa pratique professionnelle dans la perspective de « conduire un entretien de counseling auprès d'une enseignante ou d'un enseignant » et de « soutenir et encadrer des équipes dans des activités liées au cycle de gestion des programmes d'études au collégial », en s'appuyant sur les cadres de référence pédagogiques et didactiques au collégial.

Contenu

Identité et compétences professionnelles. Analyse réflexive. Éthique professionnelle. Profil de sortie. Fondements et défis de l'intervention au collégial. Relations entre théorie et pratique. Vision en pédagogie. Choix d'interventions appropriées en tenant compte des enjeux politiques.

Préalable(s)

Avoir obtenu 7 crédits

DVP901 - Analyse de pratiques managériales et leadership pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les pratiques managériales susceptibles de développer et favoriser un leadership pédagogique. Permettre une compréhension en profondeur des rôles du personnel pédagogique et d'encadrement et reconnaître les pratiques exemplaires visant l'exercice d'un leadership pédagogique au collégial.

Contenu

Réflexivité, analyse contextuelle, leadership, prise de décision centrée sur l'action, transfert des apprentissages. Approche du codéveloppement professionnel, résolution de problèmes.

ECR810 - La pratique du dialogue au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter les relations entre le programme ECR et les autres éléments du *Programme de formation de l'école québécoise*. Comprendre le contexte pédagogique du programme ECR. S'approprier les composantes de la pratique du dialogue. Moduler ces composantes en fonction des exigences spécifiques des deux cycles du secondaire.

Contenu

La démarche réflexive propre au fonctionnement du dialogue (compétence 3) et à la présentation d'un point de vue. La pratique du dialogue et ses outils. Ces éléments seront intégrés dans les apprentissages afin de favoriser le développement d'un vivre-ensemble dans une société pluraliste. Éléments d'évaluation. Exploration de matériel pédagogique.

ECR811 - Formation au programme d'études en ECR I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR812 - Formation au programme d'études en ECR II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR813 - Formation au programme d'études en ECR III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR814 - Formation au programme d'études en ECR X

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR830 - La culture religieuse au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier les composantes de la deuxième compétence en fonction des exigences spécifiques des deux cycles du secondaire. Approfondir l'héritage religieux québécois et parfaire ses connaissances sur la diversité religieuse. S'initier à des approches pédagogiques adaptées à l'enseignement culturel des religions au secondaire.

Contenu

Le patrimoine religieux québécois. Des identités religieuses et de la vie communautaire. Des représentations du divin, du bien et du mal. Des mythes et des rites au cœur de l'expérience humaine. Les nouveaux mouvements religieux. Éléments d'évaluation. Exploration de matériel pédagogique.

ECR831 - Formation au programme d'études en ECR VII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR832 - Formation au programme d'études en ECR VIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR833 - Formation au programme d'études en ECR IX

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

ECR834 - Formation au programme d'études en ECR XII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments et les compétences du nouveau programme d'éthique et culture religieuse au secondaire. Compétences visées : se positionner de façon réfléchie sur des questions éthiques; manifester une compréhension éclairée du phénomène religieux; pratiquer le dialogue dans la perspective du vivre-ensemble.

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins d'un groupe d'étudiants et d'étudiantes et lié à leurs préoccupations de perfectionnement en lien avec l'une ou l'autre des trois compétences visées par le programme d'études en ECR. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

EDU704 - Rapport de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser, en partie, un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Appliqué à un projet précis de recherche, à son contenu et à sa méthodologie, rapport faisant état de l'avancement de la recherche et permettant de compléter une première partie de celle-ci.

EDU705 - Rapport de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser, en partie, un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Appliqué à un projet précis de recherche, à son contenu et à sa méthodologie, rapport faisant état de l'avancement de la recherche et permettant de compléter une seconde partie de celle-ci.

EDU900 - Interrelation recherche, formation, pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir des liens organiques ou dynamiques entre la recherche, la formation et la pratique; en saisir l'application dans son champ de recherche; développer ses capacités d'intervention dans ce cadre.

Contenu

Examen et analyse de la relation entre la recherche, la formation et la pratique. Observation de cette relation dans son champ de recherche. Théories et principes sous-jacents à cette relation. Description et application de cette relation à son sujet de recherche. Présentation des approches et de leurs fondements épistémologiques, mise en lien avec l'émergence de la pensée scientifique et mise en relief de leur pertinence dans le champ de l'éducation.

EDU905 - Séminaire de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Poursuivre les travaux engagés dans le séminaire de recherche précédent, consolider la problématique et le cadre de référence, déterminer et élaborer la méthode de recherche. Exercer son jugement critique sur des productions de recherche.

Contenu

Exposition aux collègues et aux membres de son équipe de direction, à la suite de travaux de recherche plus approfondis, des corrections ou modifications apportées à la problématique et au cadre de référence, ainsi que de la méthode de recherche projetée. Justification de son point de vue, formulation d'un jugement critique s'appuyant sur des arguments bien fondés.

Préalable(s)

EDU904

EDU910 - Atelier de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compléter le relevé de la documentation pertinente à son sujet de recherche et établir de façon définitive et de manière satisfaisante sa problématique, ses objectifs, ou ses hypothèses s'il y a lieu, ainsi que le choix des approches et des méthodologies de ses travaux de recherche.

Contenu

Compléter les travaux devant permettre l'atteinte des objectifs décrits ci-dessus.

EDU911 - Rapport d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Présenter un rapport d'étape sur l'avancement de sa recherche et ses premiers résultats qui permet

de recevoir l'autorisation d'entreprendre la rédaction finale de sa thèse.

Contenu

Exposer dans un document l'état de l'avancement de ses travaux de recherche.

EDU912 - Dépôt et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 30 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exposer par écrit et oralement l'ensemble de ses travaux de recherche en regard de son objet de recherche.

Contenu

Dépôt de la thèse qui sera soumise au jury d'évaluation, puis soutenance de celle-ci devant un jury. La soutenance est publique.

Préalable(s)

EDU908 Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

EDU931 - Méthodologie de recherche avancée en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances des principales approches en méthodologie de la recherche en

éducation.

Contenu

Approfondissement des fondements et méthodes de la recherche quantitative, qualitative, mixte et émancipatrice en éducation. Analyse critique de recherches actuelles en éducation exploitant les différentes approches.

Préalable(s)

EDU701

EDU932 - Dépôt et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 33 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exposer par écrit et oralement l'ensemble de ses travaux de recherche en regard de son objet de recherche.

Contenu

Dépôt de la thèse qui sera soumise au jury d'évaluation, puis soutenance de celle-ci devant un jury. La soutenance est publique.

Préalable(s)

EDU908 Toutes les activités du programme doivent être terminées avant de pouvoir s'inscrire à cette activité pédagogique.

EDU941 - Le débat de l'Université

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance critique des défis de l'Université contemporaine; développer une compréhension des divers types de lectures (histoire, mythe, utopie, analyse bureaucratique) d'une institution éducative et de ses liens avec la société.

Contenu

L'activité est centrée sur sept conférences publiques et deux séminaires de discussion consacrés aux thèmes suivants : l'Université et la parole, l'Université et le savoir, l'Université et l'autonomie, l'Université et le capitalisme, l'Université dans le champ clos des idéologies : la « mondialisation » et la « postmodernité », nature de la crise universitaire au début du 21e siècle, méthode de la crise et du vécu de crise, le retour du Politique dans la Cité.

EDU942 - Méthodes de recherche quantitative avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherche quantitative en éducation et de porter un jugement critique sur ceux-ci.

Contenu

Particularités de différents devis de recherche quantitative, que ce soit des études descriptives, corrélationnelles ou expérimentales. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, les instruments de mesure, l'échantillonnage et le plan d'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU943 - Recherche quantitative : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de méthodologie de la recherche quantitative en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant l'évolution des fondements que celle des méthodes propres à la recherche quantitative.

EDU944 - Analyses quantitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier une stratégie d'analyse et d'analyser des données de recherches quantitatives en respectant les critères de qualité généralement reconnus.

Contenu

Utilisation de logiciels d'analyse statistique pour différents types d'études quantitatives (descriptives, corrélationnelles et expérimentales). Calcul de la puissance statistique, choix des modèles d'analyse, interprétation des résultats.

Préalable(s)

EDU712

EDU951 - Méthodes de recherche qualitative avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherche qualitative en éducation et de porter un jugement critique sur ceux-ci.

Contenu

Approfondissement des particularités de différents devis de recherche qualitative en éducation, que ce soit des études phénoménologiques, des études de cas, de la théorisation ancrée ou autres. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, l'échantillonnage et l'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU952 - Recherche qualitative : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de recherche qualitative en

éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant l'évolution des fondements que celle des méthodes propres à la recherche qualitative.

EDU953 - Analyses qualitatives avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier une stratégie d'analyse et d'analyser des données qualitatives en respectant les critères de qualité généralement reconnus.

Contenu

Utilisation de techniques d'analyse qualitative et de logiciels spécialisés dans le respect des règles propres au type de recherche qualitative, et interprétation des résultats. Contributions et limites des logiciels.

Préalable(s)

EDU710

EDU961 - Méthodes de recherche mixte avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherche mixte en éducation.

Contenu

Particularités de différents devis de recherche mixte en éducation, que ce soit des études concomitantes, explicatives, exploratoires, imbriquées ou autres. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, les instruments de mesure, l'échantillonnage et le plan d'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU962 - Recherche mixte : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de méthodologie de recherche mixte en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant les fondements que les méthodes propres à la recherche mixte.

EDU971 - Méthodes de recherche émancipatrice avancées

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être en mesure de planifier rigoureusement divers devis de recherches émancipatrices en éducation.

Contenu

Particularités de différents devis de recherches émancipatrices, que ce soit des études participatives ou autres. Critères de qualité des différents devis. Implications pour le choix des méthodes de collecte de données, les instruments de mesure, l'échantillonnage et le plan d'analyse des données.

Préalable(s)

EDU931

EDU972 - Recherche émancipatrice : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à apprécier les principaux progrès en matière de méthodologie de recherche émancipatrice en éducation.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant les fondements que les méthodes propres à la recherche émancipatrice.

EDU981 - Méthodes de recherche en didactique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes composantes de la recherche en didactique : objets d'études et leur construction, problématiques, cadres de références et méthodologies propres à ces champs de recherche.

Contenu

Le concept de didactique, les fondements épistémologiques des didactiques, l'analyse de recherches issues des didactiques, la familiarisation avec l'élaboration d'un projet de recherche didactique.

Préalable(s)

EDU931

EDU982 - Recherche en didactique : questions actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être informé des principaux progrès en matière de méthodologie de la recherche en didactique.

Contenu

Lectures et discussions de travaux ou publications récents concernant autant les fondements que les méthodes propres à la recherche en didactique.

EDU991 - Projet en méthodologie avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à appliquer les fondements et méthodes de méthodologie avancée selon une approche de recherche particulière.

Contenu

Travail d'analyse des écrits et de rédaction basé sur l'application de notions avancées en méthodologie de la recherche selon l'approche choisie par l'étudiante ou l'étudiant (quantitative, qualitative, mixte, émancipatrice ou spécialisée en didactique).

Préalable(s)

(EDU942 et EDU943) ou (EDU951 et EDU952) ou (EDU961 et EDU962) ou (EDU971 et EDU972) ou (EDU981 et EDU982)

EDU992 - Projet en méthodologie avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à appliquer les fondements et méthodes de méthodologie avancée selon une approche de recherche particulière.

Contenu

Travail d'analyse des écrits et de rédaction basé sur l'application de notions avancées en méthodologie de la recherche selon l'approche choisie par l'étudiante ou l'étudiant (quantitative, qualitative, mixte, émancipatrice ou spécialisée en didactique).

Préalable(s)

(EDU942 et EDU943) ou (EDU951 et EDU952) ou (EDU961 et EDU962) ou (EDU971 et EDU972) ou (EDU981 et EDU982)

EMP423 - L'élève, artisan de son éducation morale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Habiliter l'élève à considérer des situations lui permettant de se construire progressivement un référentiel moral; s'initier à rendre l'élève compétent à prendre position de façon éclairée sur des situations comportant un enjeu moral; étudier le programme d'enseignement moral au primaire.

Contenu

Les repères de la vie personnelle et sociétale, raison d'être, utilité et importance de ces repères; fondements des choix de repères.

les conditions de réussite pour une expérience future.

Contenu

Analyse approfondie de situations vécues en stage et ayant conduit à un échec, reconnaissance des facteurs internes en jeu, élaboration de pistes d'action favorisant la réussite lors d'un retour en stage en enseignement au préscolaire ou au primaire.

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer différents modèles de planification pour ce qui est de l'enseignement supérieur; sélectionner un modèle cohérent avec son domaine de formation professionnelle.

Contenu

Concepts de finalités, de compétences et d'objectifs. Caractéristiques individuelles des étudiantes et étudiants. Caractéristiques des enseignantes et enseignants. Conditions relatives à l'apprentissage, à l'enseignement, et à l'enseignante ou à l'enseignant. Connaissance de l'approche cognitiviste de la planification. Usage pédagogique des technologies de l'information et de la communication.

EPP423 - Histoire de l'art moderne à travers quatre arts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire sa culture artistique en s'initiant à l'histoire des grands mouvements de l'art moderne en arts visuels, en danse, en théâtre et en musique; connaître des artistes de l'époque moderne et apprécier leurs œuvres pour être apte à intégrer ces dimensions culturelles dans des situations d'apprentissage; exploiter les qualités interdisciplinaires des arts; intéresser les enfants au domaine artistique.

Contenu

Histoire occidentale de quatre disciplines artistiques de la période moderne et contemporaine, incluant ses manifestations au Québec. Théories et fondements propres à chaque mouvement. Stratégies d'intégration des arts dans un enseignement interdisciplinaire au primaire.

EPU903 - Intervention en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer différentes approches pédagogiques pertinentes dans l'enseignement supérieur; déterminer des stratégies d'intervention cohérentes en lien avec chacune des approches.

Contenu

Conception de l'apprentissage et de l'enseignement. Avantages et limites des diverses stratégies d'enseignement. Stratégies spécifiques : approche par problèmes, approche par projets, groupe coopératif, enseignement collectif, supervision pédagogique. Motivation et enseignement. Utilisation des technologies de l'information et de la communication.

EPP001 - Démarche réflexive vers une reprise de stage en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À travers une démarche réflexive écrite et accompagnée, démontrer sa capacité à reconstruire l'expérience vécue lors du stage en milieu scolaire de manière à pouvoir en dégager

EPU902 - Planification en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

EPU904 - Évaluation en enseignement supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer les finalités de diverses pratiques évaluatives; analyser diverses modalités d'évaluation; déterminer le degré de cohérence de pratiques évaluatives par rapport à des pratiques d'enseignement.

Contenu

Relations et rôles de l'évaluation dans le processus enseignement et apprentissage. Connaissance des diverses stratégies d'évaluation selon différentes finalités. Instruments d'évaluation : avantages et limites. Caractéristiques de base : objectivité, validité et fiabilité. Évaluation authentique. Apport des technologies de l'information et de la communication.

EPU905 - Pratique professionnelle d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser diverses situations d'enseignement en milieu universitaire; déterminer le degré d'efficacité des situations en question pour ce qui est de l'apprentissage, du transfert des apprentissages et de la professionnalisation.

Contenu

Mise en commun des divers projets d'application : stratégies de planification, stratégies

d'intervention et stratégies d'évaluation. Analyse critique des projets réalisés en lien avec les conclusions de la recherche en pédagogie universitaire. Détermination des exigences et des retombées du processus de raisonnement pédagogique dans l'action et sur l'action.

EPU906 - Séminaire de pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

En prenant appui sur une recension d'écrits scientifiques : concevoir une démarche novatrice d'enseignement en milieu universitaire; évaluer systématiquement les retombées de la démarche quant aux apprentissages réalisés; déterminer la validité de la démarche.

Contenu

Le stage exige la réalisation complète d'une activité novatrice d'enseignement. Sur une durée minimale d'une session ou l'équivalent, il intègre l'ensemble des activités qui vont de la planification à l'évaluation finale des apprentissages.

EPU907 - Rapport d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir le bilan des connaissances construites et des compétences développées dans le cadre du diplôme; évaluer l'ensemble des expériences réalisées; proposer, à partir d'une recension

d'écrits scientifiques, de nouvelles connaissances en lien avec son domaine professionnel; présenter publiquement le rapport en question.

Contenu

Le rapport d'études fait part de l'ensemble des connaissances construites et des compétences développées. Il s'agit d'une analyse critique de l'itinéraire cognitif parcouru dans le cadre du diplôme. Le rapport établit aussi les domaines dans lesquels la réflexion pédagogique doit être poursuivie tout en mettant l'accent sur les nouvelles connaissances développées et les connaissances scientifiques actuelles.

Préalable(s)

(EPU901) et (EPU902) et (EPU903) et (EPU904) et (EDU900)

Concomitante(s)

(EPU905) et (EPU906)

EPU908 - Projet d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer la problématique du projet d'innovation; réaliser la recension des écrits; mettre en évidence le cadre de référence du projet. Identifier les étapes méthodologiques pour atteindre les objectifs de l'innovation.

Contenu

Production d'un document qui présente les composantes essentielles du projet d'innovation et la planification du déroulement du projet, en respectant les normes et les règles de la logique d'une recherche.

Équivalente(s)

EPU905

EPU909 - Rapport d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport selon une logique de recherche dans lequel l'innovation pédagogique réalisée est présentée : le problème identifié, la planification et la mise en œuvre des solutions apportées, les résultats obtenus.

Contenu

Production d'un document écrit dans lequel l'ensemble de la démarche effectuée et les résultats obtenus sont explicités, présentés et discutés. Le rapport fait l'objet d'une soutenance publique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

Équivalente(s)

EPU907

EPU933 - Professionnaliser l'enseignement et l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements de l'enseignement supérieur, son développement et les défis de sa professionnalisation. Réguler sa pratique d'enseignement sur la base des données issues

de la recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur.

Contenu

Histoire de l'enseignement supérieur : ses caractéristiques, ses courants, ses ancrages passés et présents. Concepts de *Scholarship of Teaching and Learning*, de développement professionnel, d'accompagnement en enseignement supérieur, de rapport au savoir et de développement de l'expertise. Recherche en enseignement supérieur : ses impacts sur les pratiques des professeures et professeurs et des conseillères et conseillers pédagogiques, sur l'andragogie, de même que sur les étudiantes et étudiants.

EPU934 - Concept et pratiques d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion sur l'innovation en enseignement supérieur. Situer les enjeux qui y sont rattachés selon différents points de vue.

Contenu

Concepts d'innovation pédagogique et curriculaire. Temps forts de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur (conception, implantation et révision), temps qui s'enchevêtrent plus qu'ils ne se succèdent. Facteurs de changement qui encouragent ou freinent les réformes des filières de formation tout au long de leur déploiement. État des lieux des recherches internationales issues de plusieurs domaines d'expertise : 1) les travaux sur le changement organisationnel en enseignement supérieur, 2) les études sur le curriculum et 3) la recherche sur l'apprentissage et l'enseignement. Perspective de transfert des connaissances vers la pratique.

ERP423 - L'enseignement moral et religieux : didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'habiliter à accompagner les élèves dans leur apprentissage à formuler des questions de sens sur leurs réalités; s'initier à une pédagogie intégratrice centrée sur l'écoute, l'accueil et l'accompagnement; accompagner l'étudiante ou l'étudiant dans ses apprentissages à définir les enjeux moraux dans différentes situations et à considérer divers référentiels.

Contenu

Nature et situation de l'enseignement moral et religieux catholique en contexte pluraliste. Programme d'études. Stratégies pour apprécier la tradition catholique vivante. Initiation à une démarche de discernement moral. Stratégies de prise de position éclairée sur des questions comportant un enjeu moral.

EVA801 - Démarche évaluative au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une démarche évaluative dans le cadre d'un cours au collégial.

Contenu

La compétence, ses ressources, ses caractéristiques, les taxonomies, les principes d'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences, les perspectives

d'évaluation, les pratiques évaluatives, la démarche évaluative, la planification globale de l'évaluation, les types et les fonctions de l'évaluation, l'épreuve terminale de cours, les tâches complexes et authentiques, la grille d'évaluation de l'épreuve terminale, l'interprétation des données, le jugement professionnel, la décision et la notation.

Équivalente(s)

PED858

EVA802 - L'évaluation et l'élève

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des activités qui favorisent la participation de l'élève à son évaluation.

Contenu

L'évaluation formative, le paradigme d'apprentissage, la collaboration, la régulation, la rétroaction, l'autorégulation, la métacognition, l'autoévaluation, la coévaluation et l'évaluation par les pairs, la motivation et l'évaluation, les activités et les instruments d'évaluation formative.

EVA803 - Instruments et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir des instruments en lien avec des tâches d'évaluation complexes et authentiques

au collégial.

Contenu

Concepts de tâche et de situation, évaluation en situation authentique, rédaction d'une tâche, validation d'une tâche. Types d'instruments d'évaluation, instruments de jugement, notion de jugement professionnel. Validation d'instruments.

Préalable(s)

EVA801

EVA804 - Évaluation et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation intégrant l'utilisation des technologies de l'information et des communications pour l'éducation (TICE) au collégial.

Contenu

Démarche évaluative et planification de l'évaluation intégrant un dispositif intégrant les TIC. Types d'instruments d'évaluation et instruments de jugement mettant à profit les TICE. Ressources des TICE et évaluation. Formation à distance et modèles d'évaluation en ligne.

EVA805 - Éthique en évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques en évaluation au regard d'un positionnement éthique au collégial.

Contenu

Sens et portée de l'éthique professionnelle en évaluation. Analyse réflexive, notion de jugement professionnel. Instrument de jugement et interprétation, dilemmes éthiques. Croyances en évaluation, valeurs personnelles et institutionnelles en évaluation.

EVA806 - Didactique et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation à partir d'un questionnaire didactique de ses contenus d'enseignement au collégial.

Contenu

Analyse de situations professionnelles et processus de didactisation. Démarche évaluative et planification de l'évaluation. Choix et validation d'instruments d'évaluation à partir d'un questionnaire didactique.

EVA807 - Évaluer les attitudes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des activités d'évaluation des

attitudes.

Contenu

La compétence, les savoir-être, les attitudes, les attitudes professionnelles, l'évaluation des attitudes, l'observation des attitudes, la rétroaction, les activités d'évaluation, les instruments d'évaluation des attitudes, les manifestations des attitudes, la formulation des critères et des indicateurs.

Préalable(s)

(PED753) ou (EVA801) Avoir obtenu 2 crédits

Concomitante(s)

(EVA802) ou (EVA803) ou (EVA804)

FDP401 - Formation disciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP402 - Formation disciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP403 - Formation disciplinaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP404 - Formation

disciplinaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP405 - Formation disciplinaire V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP406 - Formation disciplinaire VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP407 - Formation disciplinaire VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP408 - Formation disciplinaire VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP409 - Formation disciplinaire IX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet

d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FDP410 - Formation disciplinaire X

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances disciplinaires spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP303) ou (BEP313)

FIN601 - Bilan et prospective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse des connaissances acquises pendant les activités du programme en regard des compétences professionnelles attendues et planifier son cheminement futur de

formation continue.

Contenu

Analyse des acquis en fonction des besoins identifiés et de la planification de perfectionnement effectuée dans le cadre des activités du programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 117 crédits

FPT112 - Technologie, enseignement et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer l'autonomie techno-instrumentale et étudier la place des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage.

Contenu

Infrastructures technologiques et réseautiques. Gestion de l'ordinateur. Culture de réseau. Outils collaboratifs. Applications bureautiques de base. Interfaces virtuelles de communication. Recherche d'information. Création de documents didactiques. Production collective de ressources éducatives transdisciplinaires et multiculturelles.

FPT223 - Projet technologique intégrateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et mener à terme un projet TIC intégrateur en contexte scolaire; ce projet sera publié sur Internet; développer une attitude critique face à l'exploitation pédagogique des TIC.

Contenu

Planification et réalisation d'un projet collaboratif, transdisciplinaire et intégrateur impliquant l'utilisation des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage. Projet réalisé en collaboration avec le milieu de stage. Gestion d'un site Web pédagogique. Production multimédiatique. Pratique réflexive coévaluative de la démarche d'intégration des TIC.

Préalable(s)

FPT112

FRC431 - Atelier de français écrit en éducation 1

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension suffisante du fonctionnement de la langue française à l'écrit -et plus particulièrement du code linguistique- pour répondre aux exigences des professions du milieu de l'éducation (enseignement, orientation professionnelle, psychoéducation...).

Contenu

Activités de découverte et ateliers de travail accompagnés visant la maîtrise des classes de mots et la résolution de problèmes d'orthographe grammaticale. Soutien à l'autoformation. Réflexion sur les apports et les limites de l'exercice traditionnelle.

Préalable(s)

Nota : Les étudiantes et les étudiants des programmes de formation initiale en enseignement (BASS, BEÉPS, BEP, BEPP, BES-BEALS, et MQES) doivent suivre les règles de perfectionnement établies par leur programme

d'études.

FRC432 - Atelier de français écrit en éducation 2

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension suffisante du fonctionnement de la langue française à l'écrit -et plus particulièrement dans les situations de rédaction de textes- pour répondre aux exigences des professions du milieu de l'éducation (enseignement, orientation professionnelle, psychoéducation...).

Contenu

Activités de découverte et ateliers de travail accompagnés visant une maîtrise de base des manipulations syntaxiques, la résolution de problèmes de syntaxe et de ponctuation, et la cohérence textuelle. Rédaction et autoévaluation de documents professionnels courants.

Préalable(s)

Nota : Les étudiantes et les étudiants des programmes de formation initiale en enseignement (BASS, BEÉPS, BEP, BEPP, BES-BEALS, et MQES) doivent suivre les règles de perfectionnement établies par leur programme d'études.

FRC433 - Atelier de français oral en éducation 1

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension suffisante du fonctionnement de la langue française à l'oral pour répondre aux exigences des professions du milieu de l'éducation (enseignement, orientation professionnelle, psychoéducation...).

Contenu

Ateliers d'écoute et de simulation visant le repérage, l'autoévaluation et la correction d'erreurs courantes de communication orale, de même que la maîtrise de notions liées à l'expression orale (accents, régionalismes, particularités du français au Québec...). Activités d'adaptation du registre de langue dans les échanges verbaux professionnels les plus probables.

Préalable(s)

Nota : Les étudiantes et les étudiants des programmes de formation initiale en enseignement (BASS, BEÉPS, BEP, BEPP, BES-BEALS, et MQES) doivent suivre les règles de perfectionnement établies par leur programme d'études.

FR100 - Lire et produire des écrits universitaires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à lire et à produire des écrits universitaires au service de la construction des connaissances et développer la rigueur intellectuelle et les compétences langagières nécessaires à la réussite des études de 1^{er} cycle.

Contenu

Rôles et enjeux de la lecture et de l'écriture à l'université. Analyses des genres d'écrits lus et rédigés à l'université (en lien avec un programme d'études spécifique). Éléments de la grammaire du texte (organisation et progression de l'information; discours rapporté; marques d'énonciation, etc.); niveaux de langue, critères

de lisibilité. Ateliers pratiques de lecture et d'écriture de textes demandés dans le cursus universitaire des étudiantes et étudiants.

Préalable(s)

Avoir obtenu 12 crédits et Avoir effectué 1 sessions préalables

FRP113 - Français, langue d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'approprier un langage spécifique de la profession enseignante; développer des stratégies pour communiquer à l'oral et à l'écrit avec les élèves, les parents, les collègues et le personnel de l'école; maîtriser les aspects normatifs de la langue.

Contenu

Introduction au programme d'études. Développement du langage lié à la profession enseignante. Appropriation des mécanismes de la communication orale, élaboration de stratégies reliées à diverses situations et ajustement des registres de langue. Sensibilisation à l'observation de stratégies erronées utilisées en oral et en écrit. Interventions didactiques auprès de petits groupes d'élèves en milieu scolaire et culturel.

FRP223 - Premiers apprentissages en oral et en écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser au développement phonologique et à l'émergence de l'écrit chez les 4-8 ans; exploiter la tradition orale et écrite comme médium de la culture; apprécier les œuvres littéraires.

Contenu

Appropriation du programme d'études du préscolaire et du premier cycle. Observation, évaluation et enrichissement des connaissances et des compétences langagières chez le lecteur-scripteur débutant. Élaboration de stratégies d'intervention préventive. Exploitation de diverses ressources disponibles : littérature, cédéroms, télévision, etc. Conception et adaptation de situations d'apprentissage du langage oral et écrit. Interventions générales sur les difficultés langagières.

FRP333 - Français, langue de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Lire et écrire des textes variés; découvrir que savoir lire et écrire constituent la clé de tous les apprentissages; utiliser les ressources de la communication orale pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture.

Contenu

Appropriation du programme d'études des deuxième et troisième cycles. Développement des aspects discursifs, syntaxiques et grammaticaux. Enseignement et apprentissage de la lecture et de l'écriture : stratégies, matériel didactique et difficultés des élèves. Expérimentation de situations d'écriture, de lecture et de communication orale. Acquisition d'un modèle de maître scripteur, lecteur, communicateur et d'agent dynamique de la littérature de jeunesse.

FRP343 - Français, langue de culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se perfectionner en communication écrite et orale; acquérir les connaissances reliées à la compréhension des actes de lecture et d'écriture; recourir à la communication orale et à la littérature comme véhicule de la culture.

Contenu

Maîtrise du programme d'études. Évaluation des compétences discursives et stratégiques du lecteur-scripteur : grammaire textuelle, grammaire de la phrase, lexique, orthographe d'usage et grammaticale. Expérimentation de situations de lecture et d'écriture. Interventions sur les difficultés. Planification de démarches intégrant la communication orale comme compétence disciplinaire et transversale. Appréciation d'œuvres littéraires pour la jeunesse.

FRP410 - Français écrit en contexte professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Mettre à niveau et réviser ses connaissances grammaticales et syntaxiques. Appliquer les règles de fonctionnement de la langue française dans différents contextes professionnels en se servant de ses connaissances déclaratives, procédurales et

conditionnelles.

Contenu

Mise à niveau et révision des connaissances grammaticales et syntaxiques, particulièrement en lien avec l'orthographe grammaticale et lexicale. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction de différents types de textes liés à la profession. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs par le biais de forums; soutien d'une personne tutrice en présentiel ou à distance.

FRP411 - Français écrit en contexte professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Consolider ses connaissances grammaticales et syntaxiques. Appliquer les règles de fonctionnement de la langue française dans différents contextes professionnels en se servant de ses connaissances déclaratives, procédurales et conditionnelles.

Contenu

Consolidation des connaissances grammaticales et syntaxiques. Révision des principales règles grammaticales et syntaxiques (orthographe grammaticale, lexicale, ponctuation, etc.) sur la base de difficultés personnelles de vocabulaire, de grammaire d'analyse de la phrases et de syntaxe; enrichissement du vocabulaire général et spécifique. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction de différents types de textes liés à la profession. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs par le biais de forums; soutien d'une personne tutrice en présentiel ou à distance.

FRP412 - Français écrit en contexte professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre aux exigences de la profession concernant la maîtrise de la langue française écrite. Approfondir ses connaissances grammaticales et syntaxiques. Appliquer les règles de fonctionnement de la langue française dans différents contextes professionnels en se servant de ses connaissances déclaratives, procédurales et conditionnelles.

Contenu

Approfondissement des connaissances grammaticales et syntaxiques. Révision des principales règles grammaticales et syntaxiques (orthographe grammaticale, lexicale, ponctuation, etc.) sur la base des difficultés personnelles de vocabulaire, de grammaire, d'analyse de la phrase et de syntaxe; enrichissement du vocabulaire général et spécifique. Repérage de plusieurs types d'erreurs (de vocabulaire, de syntaxe, de grammaire et d'orthographe). Rédaction fréquente de différents types de textes liés à la profession. Offre de soutien à des pairs accompagné de réflexions métacognitives ou métalinguistiques. Apprentissage en ligne basé sur l'échange entre pairs par le biais de forums; soutien d'une personne tutrice en présentiel ou à distance.

GEF801 - Projet de formation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans un domaine

particulier de la gestion de l'éducation ou de la formation.

Contenu

Le contenu est défini à partir de besoins spécifiques liés à la pratique professionnelle.

GEF802 - Rapport d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'exprimer par écrit une réflexion articulée sur la formation et les apprentissages (savoirs ou connaissances, savoir-faire ou habiletés et savoir-être ou attitudes) réalisés au cours de son programme de maîtrise.

Contenu

Présentation d'un rapport dans lequel on retrouve à la fois une analyse, une synthèse et une classification des principaux éléments acquis au cours de sa formation, ainsi qu'une description de l'évolution personnelle et professionnelle réalisée au cours de son programme.

GPE800 - Gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les grandes fonctions de la gestion du personnel et développer certaines habiletés pratiques qui s'y rapportent.

Contenu

Planification des ressources humaines, recrutement, sélection et embauche, relations de travail et application des conventions collectives, perfectionnement et encadrement des personnels.

GPE801 - Séminaire sur la gestion des ressources humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir certains champs de connaissances plus spécialisés.

Contenu

Étude de problèmes concrets et pratiques, relatifs à la gestion des ressources humaines.

Équivalente(s)

MAS7513

IFP100 - Accueil et intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le dispositif de formation du programme et le fonctionnement universitaire. Connaître les exigences du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) pour le secteur de la formation professionnelle. S'engager dans son projet de formation.

Contenu

Fonctionnement de la structure universitaire. Structure du programme et référentiel des douze compétences en enseignement. Autorisations d'enseigner et exigences relatives à la maîtrise de la langue française. Rôles et responsabilités des intervenantes et intervenants impliqués dans le programme. Code de conduite de la personne stagiaire.

IFP101 - Introduction à la profession enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre diverses situations en milieu scolaire afin de confronter ses représentations de la profession à la réalité de l'enseignement. Comprendre les tâches de la personne enseignante en formation professionnelle et les conditions d'exercice de la profession. Valider la pertinence de son choix professionnel.

Contenu

Organisation et services du centre de formation professionnelle et de la commission scolaire. Caractéristiques et conditions de vie des élèves dans le centre. Droits, obligations, tâches et pratiques de l'enseignant.

Préalable(s)

IFP100

IFP102 - Planification en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Cible(s) de formation

S'initier à la planification de l'enseignement d'une compétence dans un programme de formation professionnelle.

Contenu

Cadre général d'élaboration des programmes d'études en formation professionnelle. Documents de programmation pédagogique. Formules pédagogiques. Planification de situations d'enseignement-apprentissage : conception d'un plan de cours et de plans de leçons et production de matériel d'apprentissage.

Préalable(s)

IFP101

IFP103 - Intervention en formation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier, concevoir et piloter des situations d'enseignement-apprentissage dans son domaine de spécialisation.

Contenu

Techniques de préparation et d'utilisation de formules pédagogiques. Moyens d'enseignement. Initiation à la gestion de classe et à l'encadrement des apprentissages. Interventions pédagogiques sous supervision. Réflexion sur les interventions et la planification réalisées et développement d'un jugement critique par rapport à son enseignement. Bilan de l'insertion professionnelle et perspectives de développement des compétences.

Préalable(s)

IFP102

IFP110 - Insertion en enseignement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le baccalauréat en enseignement professionnel (BEP) et le fonctionnement universitaire. Connaître les exigences du ministère responsable de la formation à l'enseignement pour le secteur de la formation professionnelle. Comprendre les documents de programmation pédagogique. S'initier aux formules pédagogiques et à la gestion de classe.

Contenu

Structure du BEP et référentiel des douze compétences en enseignement. Autorisations d'enseigner et exigences relatives à la maîtrise de la langue française. Documents de programmation pédagogique. Formules pédagogiques de base en formation professionnelle : exposé, démonstration et exercice pratique. Matériel didactique. Introduction à la gestion de classe.

INP251 - Intervention pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies et techniques permettant de transmettre ou de faire acquérir des connaissances, des attitudes et des habiletés et apprendre à appliquer ces méthodes, stratégies et techniques.

INP252 - Intervention pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies et techniques permettant de transmettre ou de faire acquérir des connaissances, des attitudes et des habiletés et apprendre à appliquer ces méthodes, stratégies et techniques.

INP253 - Intervention pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes méthodes, stratégies et techniques permettant de transmettre ou de faire acquérir des connaissances, des attitudes et des habiletés et apprendre à appliquer ces méthodes, stratégies et techniques.

INT100 - Savoirs disciplinaires, apprentissage et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation de projets; connaître et savoir analyser de façon critique les principales ressources offertes par les TIC pour l'enseignement et l'apprentissage d'une discipline en contexte scolaire; savoir utiliser les TIC de façon fonctionnelle et pertinente pour la conception d'activités d'apprentissage orientées vers le développement de compétences transversales et disciplinaires.

Contenu

Inventaire des principales ressources et outils disponibles. Analyse de leur potentiel et de leurs limites comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage dans un domaine de formation particulier. Développement des capacités nécessaires à leur utilisation fonctionnelle par l'enseignante ou l'enseignant. Impact des TIC sur le rôle de l'enseignant et des élèves ainsi que sur leur rapport au savoir disciplinaire. Appréciation et conception d'éléments de matériel didactique en vue de l'utilisation des TIC dans l'enseignement. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

INT200 Ce préalable est exigé pour les étudiantes et étudiants du profil univers social.

Concomitante(s)

(**STP200**) ou (**STP100**) **STP 200** pour les étudiantes et étudiants du profil anglais, français, mathématiques ou sciences; **STP 100** pour les étudiantes et étudiants du profil univers social.

INT200 - Enseigner dans une perspective culturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs

disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation de projets; comprendre le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant comme médiateur de la culture; approfondir son rapport aux savoirs et à la culture en lien avec les disciplines à enseigner; établir des liens explicites entre savoirs savants et savoirs scolaires et manifester une compréhension critique de ces savoirs. Tisser des liens entre les savoirs scolaires, les situations de la vie courante et l'univers des professions; concevoir des productions ou activités culturelles accessibles aux élèves du secondaire.

Contenu

Place, pertinence et rôle des savoirs disciplinaires dans la société et dans la culture. Fondements épistémologiques des disciplines. Distinctions entre savoirs savants et savoirs à enseigner, entre culture première et culture seconde. Mobilisation des savoirs scolaires dans la vie courante et dans différentes activités professionnelles. Caractéristiques de la culture des adolescents et sources d'influence. Analyse des représentations des élèves et exploitation de ces représentations dans la conception de situations d'enseignement-apprentissage. La perspective culturelle dans les programmes d'études. Prise en compte de la diversité culturelle dans l'enseignement d'une discipline. L'école et la classe comme lieux de culture et de transmission culturelle. Réalisation d'activités, d'outils et de projets culturels destinés aux élèves du secondaire. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

INT100 Ce préalable est exigé pour les étudiantes et étudiants du profil anglais, français, mathématiques et sciences.

Concomitante(s)

(**STP200**) ou (**STP201**) ou (**STP100**) **STP 200** ou **STP 201** pour les étudiantes et étudiants du profil anglais, français, mathématiques ou sciences; **STP 100** pour les étudiantes et étudiants du profil univers social.

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation de projets; être capable d'argumenter publiquement et de façon constructive sur les savoirs, les valeurs et les orientations qui fondent les projets de services éducatifs dans une école; coopérer avec l'équipe-école et les élèves; communiquer avec les parents et s'en faire des alliés en vue de la motivation et de la réussite des élèves; savoir animer une réunion impliquant des acteurs scolaires ayant différents rôles et statuts.

Contenu

Les compétences collectives dans une école. Lieux de collaboration et nouvelles responsabilités dans le cadre de la réforme éducative. Modalités et impact de la concertation en vue de la réussite scolaire et de l'orientation des élèves. Éthique de la communication et gestion des conflits. Animation d'une réunion impliquant différents acteurs. Participation et engagement personnel au sein d'une équipe-école dans un projet à caractère interdisciplinaire. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

(**INT100**) et (**INT200**)

Concomitante(s)

(**STP300** ou **STP311**)

INT400 - Mémoire professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mobiliser de façon conjointe les savoirs

disciplinaires et les savoirs en sciences de l'éducation pour la réalisation d'un mémoire professionnel; élaborer une problématique liée à sa propre pratique de l'enseignement d'une discipline, à partir d'une analyse réflexive; exploiter différentes ressources documentaires (écrits de recherche et écrits professionnels); planifier et réaliser une recherche-action dans le cadre du dernier stage.

Contenu

Les étapes d'une démarche de recherche-action intégrant savoirs didactiques, disciplinaires et pédagogiques : situation professionnelle problématique, problème spécifique, recension et exploitation d'écrits scientifiques et professionnels, expérimentation, collecte de données en milieu scolaire, résultats et conclusions. Perspectives de développement professionnel. Intégration de savoirs disciplinaires et de savoirs en sciences de l'éducation.

Préalable(s)

(INT100) et (INT200) et (INT300)

Concomitante(s)

STP400

INT701 - Introduction aux programmes de formation continue en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux du curriculum se rapportant, entre autres, aux démarches d'apprentissage privilégiées par le MELS, aux 12 compétences professionnelles liées à la formation à l'enseignement, aux compétences disciplinaires à faire développer par les élèves; identifier les besoins en termes de formation à la maîtrise ou au diplôme en enseignement.

Contenu

Réflexion sur les démarches d'apprentissage

privilégiées par le MELS. Réflexion sur les compétences professionnelles ciblées par le MELS. Réflexion sur le développement des compétences disciplinaires devant être développées par les élèves. Identification des besoins des étudiantes et étudiants en terme de formation continue.

IPD101 - Courants actuels en éducation : regard critique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Porter un regard critique sur les principaux courants (approches pédagogiques, didactiques) véhiculés dans les milieux scolaire et universitaire, notamment à la lumière de leurs ancrages théoriques. Dégager les forces et limites de ces courants au regard des concepts d'innovation, d'énoation et de novation.

Contenu

Analyses réflexives et critiques tant sur des innovations didactiques et pédagogiques que sur les arguments utilisés pour en faire la promotion. Reconnaissance des enjeux de science et de pseudo-science de l'innovation pédagogique et didactique.

IPD102 - Exploration du savoir-agir en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon une triple approche de formation (dialogique, compréhensive, investigatrice), enrichir un savoir-délibérer sur la pratique enseignante en vue de développer un agir compétent. Explorer son savoir-agir enseignant à partir d'outils conceptuels et méthodologiques. Reconstruire des récits de pratique enseignante révélateurs de son savoir-agir.

Contenu

Paradigmes en éducation liés au savoir-agir professionnel. Épistémologie du savoir-agir. Approche sociologique compréhensive. Identité professionnelle et cadres expérientiels. Typologie de récits de pratique. Méthode des cas. Entretiens compréhensifs. Configuration narrative d'expériences pratiques.

IPD103 - Cadres conceptuels en didactique en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des cadres conceptuels propres à l'une ou l'autre des didactiques. Développer un cadre de référence permettant d'apprécier les différentes approches didactiques préconisées en enseignement. Porter un regard critique sur sa propre pratique de l'enseignement.

Contenu

Principaux cadres conceptuels utilisés dans une didactique de son choix. Étude comparée avec d'autres cadres utilisés dans d'autres didactiques. Développement d'une réflexion critique par rapport aux outils didactiques qui façonnent sa pratique de l'enseignement. Approfondir une approche propre à une discipline de référence et mettre en œuvre cette approche dans le cadre d'une expérimentation.

IPD104 - Pratiques pédagogiques innovantes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer, caractériser, expérimenter des pratiques pédagogiques innovantes et alternatives. Étudier leurs fondements conceptuels. Élaborer des outils au service de ces pratiques pédagogiques.

Contenu

Démarche, dispositif, méthode, modèle, intervention éducatifs et socioéducatifs. Définitions des pratiques pédagogiques. Conceptions particulières, différentes, innovantes. Autonomie de l'élève, motivation, coéducation, pédagogie du projet, différenciation pédagogique, pédagogie individualisée, pédagogie différenciée. Conditions organisationnelles gagnantes, grille de planification, portfolio « élève », livret-mémoire « enseignant », grilles d'évaluation et de coévaluation.

LUE101 - Entrée dans la littérature universitaire en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences à lire et à écrire à l'université en s'appropriant le concept de genre textuel; adapter ses stratégies de lecture et d'écriture aux situations de communication en milieu universitaire. Développer ses compétences informationnelles (recherche documentaire, référencement, citation, etc.).

Contenu

Rapport à l'écrit; genre textuel et stratégies de lecture; recherche documentaire, référencement et citation; stratégies de planification d'un texte à produire; modalisation dans des textes universitaires; stratégies d'écriture; erreurs et maladresses les plus courantes dans les textes universitaires et révision à l'aide d'un logiciel spécialisé.

MAS723 - Arrimage primaire-secondaire en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser la transition primaire-secondaire des élèves en difficulté par rapport à l'apprentissage des mathématiques.

Contenu

Intégration des élèves en difficulté en classe régulière. Analyse de la problématique que crée cette transition, souvent source de décrochage pour ceux-ci, à travers une analyse conceptuelle de passages cruciaux dans les domaines de l'arithmétique, de l'algèbre, de la géométrie, des probabilités et de la statistique. Analyse des programmes de formation et du matériel didactique primaire-secondaire. Conception d'interventions permettant une meilleure transition entre ces deux ordres scolaires pour les élèves en difficulté.

MAS803 - Équipe pédagogique et réussite mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser la collaboration entre partenaires de l'équipe pédagogique pour la réussite des élèves en difficulté.

Contenu

Analyse de l'expertise de chacun des membres de l'équipe pédagogique (enseignante ou enseignant, orthopédagogue, conseillère ou conseiller pédagogique). Planification en équipe d'un plan d'intervention valorisant la réussite d'un élève. Analyse de différents plans d'intervention pour un même élève afin d'enrichir les interventions auprès d'élèves présentant des caractéristiques cognitives, sociales ou affectives particulières face à l'apprentissage des mathématiques. Échanges entre les équipes pédagogiques valorisant le développement d'une collaboration entre les membres de l'équipe et entre les diverses équipes.

MAS804 - L'apprenant adulte et les mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer ses compétences professionnelles relatives au soutien à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques auprès de l'apprenante ou de l'apprenant adulte.

Contenu

Analyse d'interventions en mathématiques auprès des apprenantes ou apprenants adultes en difficulté. Réinvestissement, pour ces élèves, des aspects didactiques acquis pour les principaux champs mathématiques visés, soit l'arithmétique, l'algèbre, les probabilités, la statistique et la géométrie. Analyse des différentes approches d'enseignement aux adultes mises de l'avant comme l'approche modulaire et l'approche par résolution de problèmes.

MAS810 - Traitement de l'information professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer et évaluer des méthodes de collecte d'information en vue d'intervenir auprès des élèves en difficulté d'adaptation scolaire et sociale.

Contenu

Approfondissement des fondements et modèles de collecte de l'information professionnelle. Analyse des pratiques dans l'identification des difficultés chez les élèves (primaire et secondaire). Critique des pratiques de signalement de l'élève à risque. Analyse des outils d'évaluation, des instruments de collecte d'information professionnelle sur les élèves. Élaboration et application des outils. Analyse et interprétation de l'information et des stratégies. Analyse des notions de fidélité, de fiabilité et de validité.

MAS812 - Supervision pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des compétences se rattachant à l'exercice de la supervision pédagogique.

Contenu

Les composantes du processus de supervision.

Les caractéristiques et les rôles des acteurs participant au processus de supervision. Les ressources professionnelles stratégiques reliées à ces rôles.

MAS817 - Neuropsychologie scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances sur les bases neuropsychologiques de l'apprentissage et du développement. Comprendre les différences entre l'approche clinique et l'approche éducative en neuropsychologie de l'enfant. Approfondir sa compréhension des causes neuropsychologiques possibles des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale selon un regard de spécialiste en orthopédagogie ou d'enseignant en adaptation scolaire et sociale. Déterminer des stratégies d'enseignement et d'intervention adaptées aux trajectoires du développement des enfants. Développer une réflexion critique sur la neuropsychologie de l'enfant en rapport avec l'éducation. Développer un regard critique et objectif sur les théories neuropsychologiques de l'enfant et sur les interventions pédagogiques basées sur la neuroscience.

Contenu

La neuropsychologie infantile en lien avec les apprentissages et les comportements des élèves. Les étapes du développement neuropsychologique typique. La notion de trajectoire développementale en neuropsychologie clinique et scolaire. Les périodes critiques du développement des enfants. Les principes de l'évaluation neuropsychologique en éducation. Le rôle des enseignants en adaptation scolaire et des orthopédagogues dans l'évaluation des difficultés d'apprentissage et du développement en lien avec les causes neuropsychologiques. Les programmes d'intervention découlant de l'approche neuropsychologique. La compréhension des grands principes de la rééducation classique et des paradigmes émergents en neuropsychologie infantile et en éducation. Les stratégies de type

neuropsychologique d'aide à l'élève et la gestion efficace du groupe en contexte d'inclusion de l'élève à risque ou en difficulté.

MAS852 - Élaboration d'un projet d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer le projet d'essai.

Contenu

Appliquée à un thème précis et faite sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur d'études, élaboration du projet d'essai incluant la définition du cadre théorique, la formulation d'objectifs ou d'hypothèses ou d'un problème, la description des principales étapes de réalisation et l'établissement d'un échéancier.

Préalable(s)

MAS851

MAS853 - Séminaire sur l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser de façon critique divers projets d'essai, plus particulièrement ceux reliés à son domaine de recherche.

Contenu

Présentation en classe de travaux d'essai en

cours en vue d'en faire une analyse critique et de prendre contact avec différents types d'essais et diverses modalités d'intervention pédagogique ou comportementale.

Préalable(s)

(MAS851 ou MAS856)

MAS854 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Rapport écrit d'une démarche rigoureuse entreprise dans le but d'exposer la problématique d'un sujet, la vérification d'hypothèse(s) ou l'atteinte d'objectif(s) d'une problématique reconnue.

Préalable(s)

(MAS852 et MAS853)

MEC800 - Cycle de la recherche et de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts de base de la recherche et de l'innovation en éducation. Comprendre les étapes d'une recherche. S'initier à des problématiques de recherche, d'innovation ou d'analyse critique dans une perspective de développement de la pratique professionnelle. Expliciter les éléments d'une problématique liée à sa pratique. Préciser des questions et des

objectifs en vue d'un projet personnel.

Contenu

Recherche en éducation. Approches de recherche. Étapes de la démarche scientifique. Éléments de méthodes. Recherche, innovation et analyse critique. Problème, question et objectifs de recherche. Problématique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits

MEC801 - Stratégies de recherche et d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer différentes méthodes de recherche, d'innovation ou d'analyse critique. Explorer différentes techniques de collecte et d'analyse de données. Amorcer une recension d'écrits. Rédiger un projet préliminaire de recherche, d'innovation ou d'analyse critique dans une perspective de développement de la pratique professionnelle. Justifier la pertinence et la cohérence du choix des stratégies de recherche.

Contenu

Méthodes quantitatives et qualitatives les plus usuelles en éducation. Techniques de collecte et d'analyse des données. Étapes d'élaboration d'un projet. Analyse critique de projets, de rapports et d'articles scientifiques.

Préalable(s)

MEC800

MEC802 - Projet de recherche ou d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique pour résoudre un problème lié à sa pratique professionnelle d'enseignement au collégial. Rédiger un projet de recherche selon les règles et les normes reconnues. S'assurer de la pertinence, de la cohérence et du réalisme du projet.

Contenu

Composantes et étapes d'un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique. Contexte, problématique, recension d'écrits, objectifs et planification du déroulement d'un projet, en particulier des étapes de collecte et d'analyse des données. Règles et normes de présentation d'un projet de recherche.

Préalable(s)

(MEC800) et (MEC801)

MEC803 - Séminaire de recherche et d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soumettre un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique à la critique du groupe. Argumenter ses choix théoriques et méthodologiques. Analyser et critiquer un projet en formulant des commentaires critiques. Réaliser un bilan des commentaires critiques reçus.

Contenu

Projets des personnes qui participent à l'activité.

Caractéristiques de la rédaction scientifique.
Modalités de formulation de commentaires critiques portant sur un projet de recherche, d'innovation ou d'analyse critique.

Préalable(s)

MEC802

MEC804 - Recherche, innovation, analyse critique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport de recherche, d'innovation ou d'analyse critique selon les règles et les normes reconnues.

Contenu

Exposé écrit faisant état de la démarche et des résultats obtenus lors de la réalisation d'un projet lié à une problématique de la pratique professionnelle en enseignement au collégial.

Préalable(s)

MEC803

MEC900 - Introduction à la recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer les concepts de base de la recherche en enseignement. Comprendre les étapes de

réalisation d'un essai. Comprendre les fondements d'une problématique de recherche, d'une recension des écrits et d'un choix de cadre conceptuel. Expliciter les éléments d'une problématique liée à sa pratique professionnelle. Préciser des questions et des objectifs en vue d'un projet personnel.

Contenu

Recherche en éducation. Approches de recherche. Étapes de la démarche scientifique. Éléments de méthodes. Problème, question et objectifs de recherche. Problématique. Recension des écrits.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits Avoir obtenu 24 crédits au DESS

MEC901 - Stratégies de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguer différentes méthodes et techniques de recherche en enseignement. Explorer différentes techniques de collecte et d'analyse de données. Rédiger un projet de recherche dans une perspective de développement de la pratique professionnelle. Justifier la pertinence et la cohérence du choix des stratégies de recherche.

Contenu

Méthodes d'analyse les plus usuelles pour la recherche en enseignement. Techniques de collecte et d'analyse des données. Caractéristiques de la rédaction scientifique. Révision et conceptualisation définitive de la problématique de départ. Complétion de la recension des écrits. Choix et justification de la méthodologie de l'essai. Rédaction du projet d'essai.

Préalable(s)

MEC900

MEC902 - Éthique de la recherche et analyse critique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les règles d'éthique qui s'appliquent à la recherche avec des êtres humains. Savoir résoudre des dilemmes éthiques survenant en raison de risques liés à la thématique de recherche ou de la vulnérabilité de la population visée. Soumettre un projet de recherche à la critique du groupe. Argumenter ses choix théoriques et méthodologiques. Analyser et critiquer un projet en formulant des commentaires critiques.

Contenu

L'évaluation des risques et des bénéfices d'une recherche; le consentement éclairé; le respect de la vie privée. Modalités de formulation de commentaires critiques portant sur un projet de recherche en enseignement.

Préalable(s)

(MEC900 et MEC901)

MEC904 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur, mener à terme la recherche planifiée dans le projet d'essai et en rédiger le rapport selon les règles et les normes reconnues.

Contenu

Exposé écrit faisant état de la démarche et des résultats obtenus lors de la réalisation d'un projet lié à une problématique de la pratique professionnelle en enseignement au collégial.

Préalable(s)

(MEC900 et MEC901 et MEC902)

Concomitante(s)

MEC903

MEC910 - Séminaire I : Innovation et démarche SoTL

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner sa pratique professionnelle selon la démarche scientifique du Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) afin de soutenir la détermination d'un projet d'innovation dans son enseignement au collégial. Déterminer un projet d'innovation et le documenter par des articles issus de la recherche et des écrits professionnels.

Contenu

Référentiels de compétences; concept de développement professionnel; SoTL. Analyse de la pratique, innovation pédagogique; approche réflexive et portfolio de développement professionnel; approfondissement de connaissances sur un thème.

Préalable(s)

Avoir obtenu 24 crédits au DESS

Concomitante(s)

CAP910

MEC911 - Séminaire 2 : Mise en oeuvre et évaluation d'un projet d'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer, planifier, mettre en œuvre et évaluer son projet d'innovation.

Contenu

Dispositif innovant, pratiques innovantes; expérimentation visant l'amélioration de ses pratiques d'enseignement ou d'accompagnement et l'amélioration des connaissances dans son domaine.

Préalable(s)

MEC910

Concomitante(s)

CAP911

MEC912 - Stratégie de communication de l'innovation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Grands principes de communication (public-cible, genres textuels et oraux, structure d'une bonne

communication).

Contenu

Communication scientifique, communication orale; défis de rédaction et de diffusion d'une recherche-action. Communication et écriture scientifiques.

Préalable(s)

MEC910

Concomitante(s)

MEC911

MEC950 - *Understanding the Research Cycle (Introduction à la recherche)*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Explain the fundamental aspects of educational research. Examine the various stages in the research cycle, the related parts of the typical research paper, and the identification and definition of potential educational problems. Explore the construction of an educational literature database, the compilation of an educational research glossary and the building of the framework for a research project. Explain a relevant, well-defined research problem.

Contenu

Research in education, approaches to educational research, principles of research methodology, research problems, questions, and objectives, literature review.

Préalable(s)

Graduate Diploma in College Teaching Avoir obtenu 24 crédits

Équivalente(s)

MEC900

MEC951 - *Exploring Research Strategies (Stratégies de recherche)*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Distinguish a variety of educational research methods and techniques. Explore different techniques for data collection and analysis. Write a research project with a professional development scope. Justify the relevance and consistency of the choice of research strategies.

Contenu

Most common methods of analysis for Educational research. Data collection and analysis techniques. Scientific writing. Review and final formulation of the statement of the research question. Completion of the literature review. Choice and justification of the trial methodology. Writing of the preliminary proposal.

Équivalente(s)

MEC901

critique. Argue theoretical and methodological choices. Analyze and criticize a project by giving appropriate feedback.

Contenu

Weigh the foreseeable risks against the potential benefits; informed consent; respect for privacy. Methods for providing feedback on an educational research project.

Équivalente(s)

MEC902

MEC953 - *Communicating the Results of a Research Project (Initiation à la communication scientifique)*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Participants will be introduced to the principles of scientific communication and the different ways of disseminating findings in educational research.

Contenu

Distinction between scientific, professional, and popular writing. Explore different means of disseminating research and present their findings.

Équivalente(s)

MEC903

MEC952 - *Research Ethics and Critical Analysis (Éthique de la recherche et analyse critique)*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examine the ethical issues of educational research. Resolve ethical issues arising from risks related to some research topics or population. Submit a research project to the group for

MEC954 - *Master's Research Project (Essai)*

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Under the direction of a supervisor, complete the research planned in the research proposal and write the report according to the relevant editorial rules and standards.

Contenu

Written final report describing the process and results obtained during the completion of a project related to an issue pertaining to professional practices in college teaching.

Concomitante(s)

MEC953

Équivalente(s)

MEC904

MEE251 - *Mesure et évaluation*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements, aux stratégies et aux techniques en mesure et en évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage et apprendre à appliquer ces connaissances.

MEE252 - *Mesure et évaluation*

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements, aux stratégies et aux techniques en mesure et en évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage et apprendre à appliquer ces connaissances.

MEE253 - Mesure et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux fondements, aux stratégies et aux techniques en mesure et en évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage et apprendre à appliquer ces connaissances.

MEP100 - Projet d'exploration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des milieux d'études et de travail à l'aide d'expériences concrètes; approfondir ses connaissances des programmes de formation, du monde du travail et des professions ainsi que de ses ressources personnelles; se familiariser avec le processus de prise de décision et la démarche réflexive; amorcer la validation de son choix professionnel.

Contenu

Participation à des activités d'exploration professionnelle en milieux scolaire et de travail; exploitation des expériences vécues dans ces milieux en fonction de ses caractéristiques personnelles; élaboration d'un dossier contenant une description détaillée de ses expériences

personnelles et professionnelles.

MEP200 - Projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire un bilan personnel et professionnel pour le développement de ses compétences. Assurer l'intégration des connaissances acquises au cours des activités d'exploration professionnelle. Faire un retour réflexif sur les apprentissages les plus significatifs effectués lors du microprogramme dans un bilan synthèse personnel; intégrer les apprentissages réalisés pendant les activités du microprogramme et planifier les actions à poser à court et moyen termes dans une perspective de formation ou de carrière.

Contenu

Analyse du cheminement personnel et professionnel et de son expérience tout au long du microprogramme; détermination de ses objectifs professionnels; identification de différentes alternatives de formation; rédaction d'un rapport synthèse et élaboration d'un cheminement de carrière par la réalisation d'un plan d'action.

MTD800 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est conçu à partir des besoins spécifiques de l'étudiante et de l'étudiant et est habituellement lié à ses préoccupations de recherche. L'activité fait l'objet d'une approbation

préalable.

Équivalente(s)

MTD5203

MTD801 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est conçu à partir des besoins spécifiques de l'étudiante et de l'étudiant et est habituellement lié à ses préoccupations de recherche. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable.

MTD805 - Travaux dirigés VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de chacune de ces activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Chaque activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

MTD831 - Enseignement au collégial I - T.D.

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Il peut s'agir, entre autres, d'un programme de lectures dirigées pour se préparer au bloc de recherche, innovation et analyse critique en enseignement au collégial. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

MTD832 - Enseignement au collégial II - T.D.

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Il peut s'agir, entre autres, d'un programme de lectures dirigées pour se préparer au bloc de recherche, innovation et analyse critique en enseignement au collégial. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

MTD833 - Enseignement au collégial III - T.D.

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. Il peut s'agir, entre autres, d'un programme de lectures dirigées pour se préparer au bloc de recherche, innovation et analyse critique en enseignement au collégial. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

OIS066 - Stage en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail,

rédigé un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS103 - Développement technologique et emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Aborder les mentalités et idéologies concernant la personne au travail, les formes et les objectifs de l'organisation du travail, les grandes phases du développement technologique.

Contenu

Étude et analyse de l'impact du développement technologique sur l'organisation du travail, sur les prises de position du syndicalisme et des politiques gouvernementales à l'égard du développement technologique. Le développement technologique, le chômage et l'emploi.

OIS104 - Psychométrie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les notions préliminaires concernant la psychométrie en vue de l'utilisation d'instruments psychométriques en orientation professionnelle.

Contenu

Introduction à l'évaluation psychologique en orientation scolaire et professionnelle : notions théoriques de base, principes et méthodes. Un accent particulier est mis sur les questions relatives aux tests : caractéristiques essentielles et classification, normes et scores, qualités métrologiques, principales règles d'éthique professionnelle.

Équivalente(s)

OIS102

OIS166 - Stage I en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS266 - Stage II en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS303 - Politiques et programmes de main-d'œuvre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les politiques et programmes gouvernementaux en matière de main-d'œuvre et certaines législations du travail.

Contenu

Programmes gouvernementaux de main-d'œuvre (aide à l'emploi, employabilité). Loi sur les normes du travail. Code du travail. Loi sur la santé et la sécurité du travail. Loi sur la formation professionnelle, etc.

Équivalente(s)

ISP2053

OIS304 - Économique et main-d'œuvre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les transformations et caractéristiques du marché de l'emploi; s'initier aux principales théories en économie du travail.

Contenu

Indicateurs économiques et démographiques: sources, calcul et limites. Mondialisation, tertiarisation et polarisation de l'emploi. Théories néoclassique, keynésienne et institutionnaliste. Fondements et limites de l'approche économique.

Équivalente(s)

ISP2063

OIS305 - Théories du développement de carrière II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales conceptions du développement de carrière en lien avec la personnalité ou l'environnement, le développement cognitif, la prise de décision et l'apprentissage social, ainsi qu'avec les conceptions concernant le développement de carrière dans les organisations et auprès de clientèles minoritaires; connaître les approches dites en émergence.

Contenu

Étude des conceptions personalistes,

interactionnistes, liées à la prise de décision et à l'apprentissage social (exemple : Holland; Limoges; Krumboltz), des conceptions concernant le développement de carrière dans les organisations et auprès de clientèles minoritaires (exemple : Hall et collaborateurs; Leong) et des approches en émergence (exemple : Lent, Brown et Hackett; Sampson et collaborateurs; Young et collaborateurs) sous divers points de vue (conception théorique, recherches empiriques, applications pratiques, évaluation critique).

Équivalente(s)

ISP2133

OIS310 - L'insertion professionnelle des jeunes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la problématique de l'insertion professionnelle des jeunes; développer une capacité d'analyse critique en rapport avec cette problématique.

Contenu

Définition et historique de l'insertion professionnelle. Explication de l'insertion professionnelle par les théories du capital humain, de la quête d'emploi (*job search*), du double marché du travail (*dual labor market*). L'insertion professionnelle dans la relation école-travail. Les faits d'organisation comme éléments définissants de l'insertion professionnelle. Les jeunes et le marché du travail.

OIS311 - Théories de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la personnalité dans les dimensions suivantes : la prise de conscience, l'affectif, le rationnel et l'action.

Contenu

Étude des auteurs suivants : Rogers (prise de conscience et affectif), Perls (affectif et action), Nuttin (action et rationnel), Young (rationnel et prise de conscience).

OIS312 - Psychopathologie, travail et orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les troubles psychologiques et saisir l'impact de ces derniers sur le choix de carrière et la vie professionnelle.

Contenu

Nature et diagnostic des troubles mentaux et impact en milieu de travail. Mécanismes de défense. Difficultés d'ordre psychologique rencontrées en intervention d'orientation et qui nuisent à la capacité de choisir et de travailler (stress, deuil, abus, négligence, problèmes identitaires, relationnels, professionnels, scolaires ou universitaires). Conditions de travail dysfonctionnelles et santé mentale.

OIS315 - Documentation informatisée en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à utiliser, à des fins d'information et d'orientation scolaires et professionnelles, les principales banques de données relevant de ce domaine.

Contenu

Initiation critique à l'utilisation des banques de données en information et orientation scolaires et professionnelles, dont REPÈRES ainsi que certains sites Web spécialisés. Exploration de différentes stratégies d'interrogation des banques de données. Initiation critique à l'utilisation des banques de données avec les clientèles. Initiation à l'élaboration de documentation informatisée en information et orientation professionnelles diffusable sur la Toile.

OIS366 - Stage III en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS400 - Organisations et milieux professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre des organisations et des milieux professionnels; apprendre à effectuer un travail de recherche sur le fonctionnement formel et informel d'une organisation ou d'une profession.

Contenu

Analyse stratégique des organisation, système de valeurs, postulats culturels, organigrammes, ressources financières et humaines, conditions de travail. Monographie et classification industrielles. Analyse de tâches.

Équivalente(s)

ISP1793

OIS405 - Laboratoire de documentation professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les sources de documentation scolaire et professionnelle existantes (à l'exception de la documentation informatisée); connaître les professions et les institutions d'enseignement; produire des documents d'information scolaire et professionnelle; organiser et assurer le fonctionnement d'un centre de documentation scolaire et professionnelle.

Contenu

Analyse, évaluation, classification et utilisation de différents types de documents avec diverses clientèles. Étude et classification des professions et des institutions d'enseignement. Production de documents d'information scolaire et professionnelle. Étude de l'organisation et du fonctionnement d'un centre de documentation scolaire et professionnelle.

Équivalente(s)

ISP3503

OIS407 - Programmes d'information et d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Étudier et concevoir des programmes en information et orientation professionnelles.

Contenu

Identification de créneaux de formation, identification de besoins, élaboration d'objectifs d'apprentissage, choix de méthodes et de moyens d'évaluation, étude de programmes appliqués à diverses clientèles (étudiantes et étudiants du secondaire, du collégial ou de l'université, chômeuses et chômeurs, détenues et détenus, adultes, etc.)

OIS408 - Counseling d'orientation I : exploration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les habiletés relationnelles requises dans la phase d'exploration vocationnelle où les intérêts et les tendances de la personnalité sont ciblés.

Contenu

Étude des concepts et maîtrise des habiletés relationnelles de la phase exploration en counseling d'orientation professionnelle. Étude du processus d'orientation en phase d'exploration des facteurs personnels. Intégration de la formation en orientation au processus de counseling.

Préalable(s)

(OIS300 ou OIS305)

OIS409 - Psychométrie II : intérêts et personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des inventaires d'intérêts et des instruments simples de mesure des traits de personnalité, dans une perspective d'orientation professionnelle; s'initier à la problématique de l'utilisation de ces instruments à des fins de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation d'instruments de mesure des intérêts et d'autres traits de personnalité. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

OIS104

OIS410 - Counseling d'orientation II : compréhension

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les habiletés relationnelles requises dans la phase compréhension du processus d'orientation où les valeurs, les aptitudes et les exigences du monde du travail sont confrontées.

Contenu

Étude des concepts et maîtrise des habiletés relationnelles de la phase compréhension. Étude du processus d'orientation en phase compréhension, i.e. la prise de décision où les facteurs personnels et du milieu sont confrontés. Intégration de la formation en orientation au processus de counseling.

Préalable(s)

OIS408

OIS411 - Techniques de recherche d'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les diverses techniques de recherche d'emploi.

Contenu

Étude de la démarche de recherche d'emploi dans le contexte de l'insertion professionnelle. Notions de l'employabilité. Étude critique de diverses

techniques de recherche d'emploi (Méthode dynamique de recherche d'emploi, Club de placement, etc).

OIS413 - Statistiques inférentielles en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales statistiques inférentielles utilisées en psychométrie et dans les recherches touchant l'orientation professionnelle; comprendre ces statistiques et pouvoir les appliquer.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonales, estimation de paramètres, hypothèses et tests de signification (test « t », chi-carré, etc.). Relations entre variables: mesures d'association et de corrélation, notion de régression. Introduction à l'analyse de variance et de covariance.

OIS415 - Carrière et organisations : fondements

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base inhérents à la problématique du développement de carrière dans les organisations dans le cadre de l'orientation des adultes en emploi.

Contenu

Le développement de carrière est étudié essentiellement d'une part en tant que composante particulière de la Gestion Renouvelée des Ressources Humaines et d'autre part en relation avec les autres composantes de celle-ci. Le développement de carrière sera également abordé comme solution possible à un certain nombre de problèmes humains rencontrés au sein des organisations.

OIS466 - Stage IV en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS506 - Animation, méthodes et information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Cible(s) de formation

Dans un contexte de moyen groupe, connaître les concepts propres au moyen groupe et expérimenter les principales techniques d'animation reliées aux dimensions subjectives et disciplinaires de l'information scolaire et professionnelle.

Contenu

Initiation aux principales techniques du moyen groupe (groupe de tâche, de discussion, groupe sans perdants; pédagogies de la coopération et du projet, etc.); de l'éducation psychologique (enrichissement intellectuel ou social, méthodes créatives, clarification de valeurs, dilemme moral, etc.); et de la pédagogie expérientielle (jeu de rôle, mise en situation, simulation, visualisation, désensibilisation, etc.).

Préalable(s)

OIS311

OIS507 - Stage d'études en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Séjour de quinze jours ouvrables dans une institution scolaire : observation, participation. Activités dirigées afin d'approfondir la connaissance des organisations, des professions, du marché du travail.

Préalable(s)

(OIS400 ou OIS405) Avoir obtenu 24 crédits

OIS508 - Stage d'études en

milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Séjour de quinze jours ouvrables dans un centre d'emploi, un organisme d'employabilité, une institution extrascolaire, une entreprise : observation, participation. Activités dirigées afin d'approfondir la connaissance des organisations, des professions, du marché du travail.

Préalable(s)

(OIS400 ou OIS405) Avoir obtenu 24 crédits

OIS509 - Psychométrie III : tests d'aptitudes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des tests d'aptitudes spécifiques et des tests simples d'intelligence générale, dans une perspective d'orientation professionnelle; s'initier à l'utilisation de ces instruments dans une optique de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation de tests d'aptitudes spécifiques et d'habileté mentale générale. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

OIS104

OIS566 - Stage V en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS606 - Stage I de pratique en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un organisme ou un établissement autre que scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités

d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS607 - Stage II de pratique en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un organisme ou un établissement autre que scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS608 - Stage III de pratique en milieu extrascolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un organisme ou un établissement autre que scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS609 - Stage I de pratique en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un établissement scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS610 - Stage II de pratique en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un établissement scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS611 - Stage III de pratique en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par le biais d'un séjour de 15 jours ouvrables dans un établissement scolaire, développer des habiletés d'intervention dans le domaine de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles.

Contenu

Activités d'observation et d'intégration, activités d'intervention (en groupes pour des contenus intrapersonnels et extrapersonnels et en individuel), activités reliées à la documentation et à la psychométrie (sous supervision), activités d'encadrement, rapport.

Préalable(s)

(OIS315) et (OIS407) et (OIS408) et (OIS507 ou OIS508) Avoir obtenu 60 crédits

OIS666 - Stage VI en information scolaire et professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'information et de l'orientation professionnelles réalisés pendant la période passée en stage.

OIS701 - Approche orientante : interventions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le concept d'approche orientante et se familiariser avec d'autres approches éducatives en matière d'orientation au Québec, au Canada et à l'étranger; étudier les applications pratiques de ce concept et de ces différentes approches auprès de diverses clientèles dans des milieux variés.

Contenu

Étude du concept d'approche orientante. Principes de base (infusion dans le processus d'apprentissage, collaboration école communauté). Rôles des parents, du personnel enseignant, des représentantes et représentants du monde du travail, des conseillères et conseillers d'orientation. Étude d'autres approches éducatives en orientation. Modalités d'application et d'évaluation de certaines approches.

Équivalente(s)

ISP6053

OIS703 - Intervention en petits groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'animer une séquence de la dynamique d'un petit groupe ayant des enjeux intra et interpersonnels.

Contenu

Étude des aspects théoriques du petit groupe : concepts, dynamiques, approches, besoins, rôles, attitudes, fonctions. Les techniques d'animation du petit groupe. Le petit groupe et l'orientation. Pratique des fonctions de membre et de responsable; étude de leur impact sur sa personne et vice-versa.

Préalable(s)

(OIS410) et (OIS506)

Équivalente(s)

ISP6143

OIS714 - Éducation et emplois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser l'impact des transformations de l'organisation sociale et des techniques de production sur le monde du travail, de l'éducation et sur l'orientation professionnelle.

Contenu

L'étude et l'impact de la situation socioéconomique actuelle sur le monde du travail et de l'éducation. Crise socioéconomique et scénarios permettant d'en sortir, développement technologique, emploi et perspectives d'emploi, politique gouvernementale, attitudes et valeurs du travail.

OIS715 - Counseling d'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les habiletés relationnelles pertinentes aux phases action et réalisation vocationnelle dans le processus de counseling.

Contenu

La phase action et ses enjeux, l'intégration du counseling d'orientation dans les situations d'insertion et d'adaptation professionnelles, et de recherche d'emploi : phases du chômage et de l'exclusion. Dimensions de l'insertion socioprofessionnelle, maîtrise de quelques modèles théoriques en vigueur, maîtrise des habiletés sociorelationnelles aux niveaux élevés dans la solution de ces problèmes (directionnalité), stratégies d'apprentissage en counseling d'emploi, autogérance et autres stratégies pertinentes en counseling d'emploi.

Préalable(s)

OIS410

OIS718 - Séminaire de pratique individuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Valider la synthèse théorique et pratique faite dans le rapport d'intégration (OIS 719) en réalisant, sous supervision, un processus complet d'orientation.

Contenu

Présentation et discussion de cas. Ce séminaire de pratique permet de réaliser avec succès au moins un processus complet d'orientation dans chacun des milieux où s'effectueront les stages OIS 720 et OIS 721.

Préalable(s)

(OIS703) et (OIS715) et (OIS726)

Concomitante(s)

OIS728

OIS720 - Stage avancé de pratique professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de pratiquer des interventions d'orientation, incluant l'utilisation d'instruments psychométriques, auprès des individus, seuls ou en groupes, dans le but de les aider à identifier les déterminants qui influencent leur choix de carrière et de les amener à réaliser leurs aspirations personnelles et professionnelles.

Préalable(s)

(OIS718) et (OIS725)

OIS721 - Stage avancé de pratique professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de pratiquer des interventions d'orientation, incluant l'utilisation d'instruments psychométriques, auprès des individus, seuls ou en groupes, dans le but de les aider à identifier les déterminants qui influencent leur choix de carrière et de les amener à réaliser leurs aspirations personnelles et professionnelles.

Préalable(s)

(OIS718) et (OIS725)

OIS725 - Séminaire de pratique groupale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de mettre en application les habiletés de base d'intervention en petits groupes dans une perspective d'aide aux personnes dans leur orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Conception, réalisation et évaluation de deux groupes ayant les caractéristiques du petit groupe (relations explicites entre membres et entre membres et responsable, objectif commun, etc.) et, si possible, des besoins d'orientation.

Préalable(s)

(OIS703) et (OIS715)

OIS726 - Psychométrie avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des instruments complexes de mesure de l'intelligence et de la personnalité.

Contenu

Étude, administration et interprétation de tests d'intelligence et de personnalité relativement complexes, individuels et collectifs. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

(OIS409) et (OIS509)

OIS727 - Séminaire de psychométrie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration de la psychométrie et du counseling, en particulier en permettant de développer des habiletés relatives à l'interprétation et à la communication des résultats de tests dans le cadre de la pratique en orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Étude critique de l'utilisation des tests dans un contexte d'orientation scolaire et professionnelle, en s'appuyant sur les entrevues et les analyses de cas réalisées dans le cadre du séminaire de pratique individuelle (OIS 718).

Préalable(s)

OIS726

Concomitante(s)

OIS718

OIS728 - Rapport d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la synthèse de la formation théorique et

pratique reçue en orientation.

Contenu

Rédaction et présentation d'un rapport d'intégration personnelle sur sa formation théorique et pratique en orientation.

Préalable(s)

(OIS703) et (OIS715) et (OIS726)

OIS729 - Carrière et organisations : intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique du développement de carrière dans les organisations; développer des habiletés, relationnelles et autres, nécessaires à l'intervention dans les organisations en rapport avec le développement de carrière.

Contenu

Les différentes approches en développement de carrière (individuelles, intermédiaires et organisationnelles). Les moyens d'intervention (Programme en développement de carrière, Système en développement de carrière, Centre d'évaluation et en développement de carrière) seront étudiés en tant que solutions possibles aux problèmes de l'organisation (individuels et organisationnels).

Préalable(s)

OIS715

OIS730 - Counseling de carrière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'habiliter à accompagner les individus présentant une démarche d'insertion alourdie ou ciblée en raison de divers handicaps (intellectuel, physique, social, légal, culturel) ou se trouvant à des occasions particulières de la carrière (maintien, révision, transition, retrait).

Contenu

La première insertion socioprofessionnelle des clientèles cibles; les occasions carriérogiques suivant l'insertion : enjeux et intervention. Les niveaux élevés des ingrédients relationnels spécifiques de l'insertion et de la gestion de carrière : immédiateté, empathie, confrontation, directionnalité. Initiation aux instruments pertinents : le bilan des compétences, le portfolio, etc.

Préalable(s)

OIS715

OIS731 - Psychométrie III : tests d'aptitudes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'administrer, de corriger et d'interpréter des tests d'aptitudes spécifiques et des tests simples d'intelligence générale, dans une perspective d'orientation professionnelle; s'initier à l'utilisation de ces instruments dans une optique de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation de tests d'aptitudes spécifiques et d'habileté mentale générale. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection et la déontologie.

Préalable(s)

OIS104

OIS732 - Counseling d'orientation III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et développer les compétences relationnelles requises pour intervenir dans le processus d'orientation où les ressources et les limites personnelles et environnementales sont identifiées, explorées et clarifiées en regard du besoin ou de la difficulté identifiée par la personne qui consulte.

Contenu

Étude des concepts et mobilisation des compétences relationnelles requises pour intervenir en counseling d'orientation. Étude et réalisation d'un processus d'orientation en lien avec l'identification, l'exploration et la clarification des ressources et des limites personnelles et environnementales dans une perspective de régulation intersubjective.

Préalable(s)

Baccalauréat et expérience pertinente en relation d'aide

OIS733 - Éthique professionnelle en orientation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer la compétence éthique nécessaire à la pratique de l'orientation professionnelle; connaître et comprendre les implications éthiques reliées à l'exercice professionnel des conseillères et conseillers d'orientation; reconnaître et analyser des problématiques au plan de l'éthique professionnelle; connaître, interpréter et appliquer les codes de déontologie reliés au domaine.

Contenu

Notions de base en éthique professionnelle et en déontologie en lien avec l'intervention en orientation professionnelle, notamment à partir de situations concrètes rencontrées par les conseillères et conseillers d'orientation. Étude des codes de déontologie spécifiques de la profession, en particulier celui de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et celui de l'Association canadienne de counseling.

OIS734 - Évaluation des intérêts et de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa compétence dans l'utilisation des inventaires d'intérêt et de certains instruments de mesure de la personnalité, principalement en orientation professionnelle mais aussi à des fins de sélection.

Contenu

Étude, administration, correction et interprétation d'instruments de mesure des intérêts et d'autres traits de personnalité. Liens avec le counseling d'orientation, la sélection. Considérations déontologiques.

Préalable(s)

OIS104

OIS735 - Statistiques inférentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et savoir appliquer les principales statistiques inférentielles utilisées en psychométrie et dans les recherches en orientation professionnelle.

Contenu

Principes d'inférence statistique : échantillonnage et mesures échantillonnales, estimation de paramètres, hypothèses et test de signification. Relations entre les variables : mesures d'association et de corrélation, notions de régression. Introduction à l'analyse de variance et de covariance.

OIS800 - Activités d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Permettre l'étude de projets personnalisés, théoriques ou pratiques, reliés à l'orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Cette activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'une ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liée à ses besoins de formation, de perfectionnement ou de recherche.

OIS801 - Activités d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Permettre l'étude de projets personnalisés, théoriques ou pratiques, reliés à l'orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Cette activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'une ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liée à ses besoins de formation, de perfectionnement ou de recherche.

OIS802 - Activités d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Permettre l'étude de projets personnalisés, théoriques ou pratiques, reliés à l'orientation scolaire et professionnelle.

Contenu

Cette activité est conçue à partir des besoins spécifiques d'une ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et liée à ses besoins de formation, de perfectionnement ou de recherche.

OIS804 - Méthodes de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de recherche scientifique, ses principales méthodes et techniques. Développer des compétences pour bien mener une recension des écrits, poser une problématique et un objectif de recherche et effectuer des choix méthodologiques pertinents et éthiques.

Contenu

Enjeux et démarche de recherche en sciences humaines et sociales pertinents à l'orientation. Position scientifique, articulation recherche-pratique, validité et crédibilité. Problématisation et recension des écrits. Échantillonnage, modalités de collecte de données, d'utilisation des données et d'analyse. Considérations éthiques. Diffusion de la recherche et enjeux pour les milieux de pratique.

OIS850 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir des thématiques en lien avec l'information et l'orientation professionnelles.

Contenu

Le contenu de cette activité est conçu à partir des besoins spécifiques de l'étudiante ou de l'étudiant et est habituellement lié à ses préoccupations de recherche. L'activité fait l'objet d'une approbation

préalable.

PCG120 - Gestion de projets

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier l'ensemble des activités d'un projet et d'en assurer le suivi. Améliorer son efficacité dans les projets de rédaction, de mise en forme et de production de matériel imprimé.

Contenu

Éléments constitutifs des projets: étapes, ressources, contraintes; types d'activités : dépendantes, indépendantes, fictives; règles de tracés des graphiques de Gantt; méthode du chemin critique; charge de travail en contexte de ressources limitées; transferts de ressources; algorithme du « program evaluation and review technique: PERT »; gestion informatisée des projets.

PCP801 - Portfolio de compétences professionnelles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Définir ses conceptions de l'apprentissage et de l'enseignement. Faire le bilan du niveau de développement des cinq compétences ciblées dans le FPS 801 (C1, C2, C3, C6 et C11).

Contenu

Réflexion sur le sens de la profession.

Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MEL5. Bilan des acquis en rapport avec les compétences ciblées.

PDG701 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir et se reconnaître en tant que pilote stratégique. Concevoir ce qu'est une stratégie. Soutenir une stratégie en collaboration avec l'équipe de la direction générale et les instances politiques. Définir ce qu'est le développement des leaders et des organisations; conscience et compétences.

Contenu

Identité et rôles en tant que pilote. Pilotage systémique. Stratégie (processus et produit). Parties prenantes. Développement des leaders et des organisations scolaires. Développement de conscience et de compétences.

PDG702 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Exercer des rôles et fonctions différenciés. Soutenir la stratégie en collaboration avec les cadres des services. Soutenir la mise en place de structures et des pratiques collaboratives. Superviser et accompagner le développement individuel et collectif.

Contenu

Rôles différenciés en tant que pilote. Stratégie et plans d'action des services. Structures et pratiques collaboratives. Développement individuel et collectif. Supervision pédagogique. Accompagnement.

PDG703 - Pilotage des unités organisationnelles d'une commission scolaire III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Soutenir la stratégie en collaboration avec les cadres des écoles et des centres. Optimiser les ressources humaines, financières, matérielles et technologiques. Favoriser l'amélioration continue. Assurer le développement individuel et collectif, en collaboration, dans les écoles et dans les centres. Soutenir l'établissement d'un réseau de canaux et d'outils de communication.

Contenu

Stratégie et projets éducatifs des écoles. Optimisation des ressources humaines, financières, matérielles et technologiques. Amélioration continue. Développement individuel et collectif, en collaboration, dans les écoles et les centres. Canaux et outils de communication.

PDG704 - Pilotage des unités organisationnelles d'une

commission scolaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la synthèse de son modèle de pilotage systémique. Soutenir une stratégie cohérente dans l'ensemble des unités organisationnelles d'une commission scolaire, incluant les classes. Soutenir la synthèse progressive d'un réseau de savoirs cohérents constitutifs de la culture organisationnelle.

Contenu

Modèle de pilotage. Stratégie et cohérence. Réseau de savoirs. Culture organisationnelle.

PDG705 - Pilotage des unités organisationnelles d'un centre de services scolaires V

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir son modèle de pilotage systémique. Soutenir la collaboration et l'interdépendance en contexte de situations critiques. Consolider son apport à la stratégie, au développement de l'agir professionnel conscient et compétent et à la communication organisationnelle.

Contenu

Modèle de pilotage. Collaboration. Interdépendance. Stratégie. Agir compétent et conscient. Communication organisationnelle. Situations critiques.

PED100 - Finalités de l'école et mission de l'enseignant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier et questionner ses conceptions préprofessionnelles au regard de l'apprentissage de l'enseignement et de la mission de l'enseignante ou de l'enseignant; développer une vision cohérente de la mission de l'enseignante ou de l'enseignant au secondaire, en tenant compte du cadre légal et réglementaire ainsi que de l'évolution de l'école et de la profession.

Contenu

Évolution de la profession enseignante au secondaire. Mission et finalités de l'école. Nature de l'enseignement et apprentissage de la profession en fonction du référentiel de compétences. Les différentes sources et types de savoirs pertinents pour l'enseignement. Responsabilités de l'enseignante ou de l'enseignant selon la *Loi sur l'instruction publique*.

PED320 - Psychologie de l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier en tant que futur spécialiste en information et orientation professionnelles à un ensemble cohérent d'éléments explicatifs du phénomène d'apprentissage.

Contenu

Conceptions de la conduite humaine selon les théories behavioristes, néo-behavioristes et cognitives. Controverses actuelles, applications concrètes de ces théories au domaine de l'éducation.

Équivalente(s)

PED1373

PED360 - Gestion de classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une compréhension élargie et critique de la gestion des groupes-classes dans le contexte de l'école secondaire; améliorer l'efficacité de l'intervention en vue de créer un climat de coopération dans la classe.

Contenu

Analyse critique d'approches et de méthodes de gestion de classe. Interventions possibles aux différents degrés du secondaire (1 à 5). Interdépendance entre la gestion de la classe, l'enseignement et la culture de l'école. Impacts des modes de gestion sur l'apprentissage et la socialisation des jeunes. Définition, communication et mise en oeuvre de règles de gestion de la classe. Sensibilisation aux dimensions éthiques et légales.

PED414 - Séminaire d'intégration intercomposante II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir et évaluer un projet de stage; préparer selon des critères disciplinaires didactiques et pédagogiques, un plan d'enseignement à moyen terme; faire le bilan de la formation.

Contenu

Projet personnalisé d'apprentissage de l'enseignement au regard de la pratique en classe et de l'engagement dans la formation, dans l'école et dans la profession. Préparation et évaluation d'une planification à moyen terme pour le stage intensif. Degré de maîtrise des compétences professionnelles acquises et identification de besoins de formation continue.

PED606 - *Authority and Leadership in the Classroom*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To apply classroom authority and leadership styles and strategies that create a climate conducive to learning.

Contenu

The key to maintaining authority in the classroom is to exhibit positive leadership. In this course different types of authority and leadership styles are examined. The management of difficult classroom situations will be discussed.

PED607 - *Global Citizenship in Teaching and Learning*

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the responsibility of fostering the development of the attributes of global citizens in college students.

Contenu

This course will unveil the intricacies of this fundamental educational goal and translate it into a practical, meaningful pedagogy that can encompass content knowledge, learning outcomes, instructional strategies and assessment. Participants will broaden their understanding of what global citizenship means and will find ways to foster the greatest attributes of a global citizen in the students they teach.

PED608 - Culturally Responsive Teaching

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To reflect on your own identities, as defined by your culture, and examine how your personal identities affect your expectations of your students and influence your choice of teaching activities.

Contenu

Participants will gain an understanding of how teaching and learning is affected by one's multiple identities. These identities include race, ethnicity, gender, generation and religion, all of which are defined by culture. The challenge of simultaneously promoting inclusion while embracing diversity will be explored.

PED609 - Teaching with Technology

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To identify Information and Communication Technology (ICT) related problems linked to the professional practice of teaching and propose guidelines and discover solutions to these problems.

Contenu

Participants will examine the concepts, pedagogies and tools needed to successfully integrate technology into the college classroom.

PED610 - The Portfolio Process

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To examine the Learning Portfolio as a Performance-based assessment.

Contenu

Participants will examine the Learning Portfolio as a performance-based assessment that can be used alone or in conjunction with other assessments to document student learning. To crystallize the impact that creating a portfolio can have on the learner, participants will create a teaching portfolio documenting their own development as a Cégep teacher.

PED611 - Inquiry and Science Education

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To examine central questions and the process of Inquiry in science education.

Contenu

Inquiry is a self-directed, question-driven search for understanding. Participants will examine central questions and the process of inquiry, ideas for teaching inquiry, how and where inquiry can be used, communicating the findings of inquiry, assessment and difficulties students may encounter while doing inquiry.

PED612 - Teaching for Critical Thinking

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand the foundations of critical thinking and explore how to bring critical thinking into instruction.

Contenu

Participants will develop a deep understanding of the foundations of critical thinking and how to effectively bring critical thinking into instruction. In addition, they will explore the habits of mind or dispositions that are necessary for thinking abilities to be acquired and nurtured. Finally, they will examine the relationship between critical thinking and creativity, problem-solving, decision-making, and communication will be examined.

PED613 - Lecturing to Enhance Learning

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To maximize learning through interactive lecturing.

Contenu

This course offers ideas for preparing both the content and the presentation of a lecture. It will address delivering a lecture, evaluating a lecture and ways of using lecture time for more successful, challenging, and interesting ways of teaching large groups of students.

PED614 - Problem-Based Learning

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To understand how problem-based learning (PBL) uses appropriate problems to increase knowledge and understanding.

Contenu

This course will examine the principles underlying a problem-based learning (PBL) approach and the principles of design required in a PBL curriculum. PBL is not about problem solving per se, but rather it uses appropriate problems to increase knowledge and understanding. PBL combines the acquisition of knowledge with the development of generic skills and attitudes.

PED615 - Teaching Through Case Studies

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To foster the active teaching of content through case methodology.

Contenu

Teaching through cases involves students' analyses of situations that are thought to be authentic representatives of those found in their field of study. Participants in this course will critically examine the change in roles for both teacher and student that teaching through cases demands. They will also examine all issues of instructional practice, assessment, and institutional support that educators need to foster the active teaching of content through a case methodology.

PED616 - Developing Academic Literacy

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To examine recent research in literacy development and explore teaching strategies that support college students' comprehension of challenging topics, vocabulary, text structure, and unique disciplinary ways of thinking.

Contenu

College students are constantly asked to make sense of texts and to create texts in a variety of

disciplines. This comprehension challenge multiplies as they move through their program, CORE and complementary courses. While general comprehension strategies may be effective, if one takes the subject matter domain as the starting point, one ends up with different models of what it means to make sense of a text. Learning tasks in different disciplines call for different forms of reading and writing.

PED621 - Teaching with Technology Level 2

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

To integrate technologies into the college classroom.

Contenu

Level 2 will take an in-depth look at using technology in the classroom. Participants will examine preparation needs, issues surrounding assessment and ways to overcome the barriers to using IT. Participants will design a large portion of one of their courses using a course management system and technology tools of their choice.

Préalable(s)

(PED609) et (PED601)

PED628 - Adapting Teaching Strategies to Alternative Course Delivery Modes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Adapt instructional strategies to alternative course delivery modes; Reflect on issues and challenges raised by course design in a remote, blended format. Integrate a theoretical framework on reflective practice.

Contenu

Alternative course delivery modes (e.g. hybrid, blended, online), challenges of adapting face-to-face teaching to alternative course delivery modes, frameworks supporting the adaptation to alternative course delivery modes (e.g. SAMR, ADDIE, TPaCK, course alignment, digital competency).

PED750 - Insertion en enseignement au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dégager les implications de l'acte d'enseigner au collégial.

Contenu

Profession enseignante au collégial, organisation, tâches, ressources, environnement pédagogique et gestion de classe; caractéristiques des élèves; concepts d'insertion professionnelle, de développement professionnel et d'identité professionnelle, formation continue du personnel enseignant.

PED751 - Enseignement et apprentissage au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Utiliser des stratégies d'enseignement et d'apprentissage visant la construction des connaissances et le développement de compétences.

Contenu

Cadres de référence sur l'enseignement et l'apprentissage; stratégies d'apprentissage, motivation et obstacles; stratégies d'enseignement, intégration des technologies de l'information et de la communication.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID821

PED752 - Introduction à la planification au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser la planification d'un cours centré sur le développement d'une compétence.

Contenu

Approche par compétences et programmes d'études au collégial; planification d'un cours, analyse de compétence, conception d'une tâche évaluative, élaboration des stratégies, rédaction de plans; planification d'une leçon.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID822

PED753 - Introduction à l'évaluation au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des activités d'évaluation des apprentissages centrées sur le développement d'une compétence.

Contenu

Cadres de référence sur l'évaluation des apprentissages, types et fonctions de l'évaluation des apprentissages; activités d'évaluation, analyse et choix des activités; stratégie évaluative, performance, critères et pondération.

Préalable(s)

PED750

Concomitante(s)

DID823

PED754 - Synthèse et développement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Démontrer l'évolution de ses compétences professionnelles dans un contexte d'insertion en enseignement au collégial.

Contenu

Cadre d'évolution professionnelle, analyse

réflexive, parcours de professionnalisation (profil de compétences), insertion et identité. Impacts sur les pratiques, changement de paradigme, identification des valeurs éducatives. Projet de développement professionnel, formation continue.

Préalable(s)

PED750

PED803 - Méthodes de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre des méthodes et des techniques de recherche et savoir les analyser et les critiquer.

Contenu

Activités pédagogiques et laboratoires avancés sur les méthodes et techniques de la recherche scientifique, incluant certaines techniques statistiques. Le contenu de cette activité pédagogique est, en partie, fonction de travaux de recherche.

Équivalente(s)

PED5113

PED840 - Laboratoire de recherche en évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, élaborer et utiliser des stratégies d'évaluation innovatrices, cohérentes avec le développement de compétences.

Contenu

À partir de l'identification et de l'analyse des besoins des participantes et participants, choix d'un cadre de référence selon les différents modèles d'évaluation des apprentissages, d'une méthodologie et d'une conception d'outils propres à résoudre des problèmes liés à l'évaluation. Élaboration et expérimentation dans la classe sous la forme d'une recherche-action. Retour sur l'action.

PED850 - Méthodes de recherche en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux problématiques et à la méthodologie de la recherche dans le domaine de l'enseignement.

Contenu

Connaissance des méthodes et des techniques de recherche les plus couramment utilisées dans le milieu de l'enseignement.

Préalable(s)

INT701 Avoir obtenu 21 crédits

PED852 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention ou d'approfondissement.

Contenu

Présentation des projets d'intervention ou d'approfondissement en voie de réalisation dans le but d'en faire une analyse systématique.

Préalable(s)

PED851 Avoir obtenu 24 crédits

PED853 - La motivation en contexte scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance de la motivation en contexte scolaire. Être capable de comprendre les problèmes suivants: où situer la motivation dans la relation entre l'enseignement et l'apprentissage? Comment est-elle considérée dans certains grands courants de pensée? Comment la définir et la caractériser en contexte scolaire? Comment peut-on aider un élève à augmenter ou maintenir sa motivation?

Contenu

La motivation en tant que caractéristique individuelle de l'élève dans la relation enseignement-apprentissage; l'évolution du concept de motivation (les conceptions psychanalytique, behavioriste, néo-behavioriste, cognitiviste et humaniste); les sources de la motivation en contexte scolaire (les perceptions attributionnelles, les perceptions de sa compétence et les perceptions de l'importance d'une activité d'apprentissage); ses conséquences sur l'apprentissage (le choix d'entreprendre une activité d'apprentissage, la persistance et l'engagement cognitif); détermination de profils

motivacionnels d'élèves; stratégies d'enseignement pour favoriser la motivation et stratégies d'intervention pour modifier la motivation d'élèves.

PED855 - Évaluation formative de l'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

À partir de notions élémentaires sur l'enseignement au collégial et d'information recueillie, susciter des démarches d'analyse et de développement de ses compétences professionnelles.

Contenu

Situation du cours dans le programme. Notions élémentaires de planification, de prestation et d'évaluation des apprentissages. Dynamique des premiers cours et besoins de la clientèle. Collecte de rétroactions. Analyse des résultats assistée par un formateur. Identification de réajustement prioritaire. Identification de cibles et de démarches de formation.

PED856 - Enseigner et apprendre à enseigner au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Établir des bases de compréhension communes de l'enseignement au collégial et du

développement de compétences professionnelles en enseignement au collégial.

Contenu

Les compétences professionnelles attendues à la fin du module d'insertion. Notions fondamentales de l'enseignement au collégial (approche par compétence, approche programme, formation fondamentale, constructivisme, etc.). Analyse, mises à l'essai et régulations de pratiques de planification, d'intervention et d'évaluation. Le portfolio professionnel : contenu, organisation et utilisation.

Préalable(s)

PED855

PED857 - Encadrement du personnel enseignant

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Encadrer des enseignantes et enseignants débutants au collégial.

Contenu

Caractéristiques de la formation des enseignantes et enseignants débutants au collégial; approche collaborative, processus d'encadrement, outils d'encadrement des enseignants, analyse réflexive, techniques de communication et relation d'aide; cadre de référence de la didactique au collégial, questionnement didactique et transposition didactique; cadres de référence en enseignement au collégial; structure du programme et progression des apprentissages du MIPEC.

PED858 - Stratégie d'évaluation des apprentissages

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une conception personnelle de l'évaluation en référence au nouveau paradigme de l'évaluation; élaborer une stratégie d'évaluation; choisir et élaborer des activités et des instruments d'évaluation; élaborer une épreuve terminale présentant les caractéristiques de l'évaluation authentique.

Contenu

Les croyances et les pratiques en évaluation. Le nouveau paradigme en évaluation. Les types d'évaluation. Les composantes d'une stratégie d'évaluation. Validité et fidélité des instruments. L'évaluation authentique. L'évaluation d'une compétence.

PED859 - Stratégies d'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser la planification et la réalisation de stratégies d'enseignement et d'activités d'apprentissage permettant aux élèves de construire leurs connaissances et de développer leurs compétences.

Contenu

Rappel et approfondissement des concepts clés du cadre de référence sur l'apprentissage et l'enseignement. Analyse de stratégies d'enseignement en lien avec le cadre de référence. Choix et mise en œuvre de séquences d'activités d'enseignement-apprentissage en lien avec la construction de connaissances et le développement de compétences.

PED860 - Stratégies pour faire apprendre

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Favoriser chez l'enseignante ou l'enseignant débutant la planification et l'intégration à son enseignement de stratégies pour former ses étudiantes et étudiants à apprendre de façon efficace.

Contenu

À partir de l'identification et de l'analyse des besoins des participantes et participants, choix d'un cadre de référence selon les différents modèles d'évaluation des apprentissages, une méthodologie et conception des outils propres à résoudre les problèmes rencontrés liés à l'évaluation. Élaboration et expérimentation dans la classe sous la forme d'une recherche-action. Retour sur l'action.

PED861 - Une pratique argumentée et réfléchie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer et planifier le développement de ses compétences professionnelles sur la base des apprentissages réalisés dans le microprogramme d'insertion professionnelle en enseignement au collégial (MIPEC).

Contenu

Réalisation d'un portfolio de compétences

professionnelles en enseignement à partir de la matrice des compétences visées par le MIPEC. Constitution d'un portrait de soi comme enseignante ou enseignant, incluant les valeurs éducatives qui le caractérisent et les pratiques professionnelles qui incarnent ces valeurs. Explication et modélisation des liens entre ses expériences professionnelles et les apprentissages réalisés dans le MIPEC.

Préalable(s)

(PED858 ou PED859) et (PED859 ou PED860) et (PED858 ou PED860)

PED865 - Éthique et éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'exigence d'une éthique professionnelle en éducation. Vérifier la place qu'elle occupe dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement. Examiner la problématique éthique contemporaine en éducation et les questionnements philosophiques sous-jacents.

Contenu

Analyse de l'exigence éthique à travers des situations rencontrées dans le milieu scolaire. Recherche d'une dimension éthique dans l'éducation, dimension non seulement individuelle et subjective, mais réflexive, sociale et rationnelle située dans le temps et dans l'espace. Vie professionnelle et responsabilité sociale dans le domaine de l'éducation. Sens et portée de l'éthique professionnelle en éducation. Éthique de et dans l'intervention éducative.

PED872 - Stratégies d'enseignement au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître et pouvoir mettre en œuvre une variété de stratégies d'enseignement; choisir les stratégies d'enseignement appropriées à l'atteinte des objectifs du cours; connaître les caractéristiques des étudiantes et étudiants et y adapter ses stratégies d'enseignement; comprendre les relations entre ses stratégies d'enseignement et sa conception de l'enseignement.

Contenu

Les stratégies d'enseignement et leurs implications sur l'apprentissage des étudiantes et étudiants. Les caractéristiques des étudiantes et étudiants et leurs implications sur le processus d'apprentissage et le choix des stratégies d'enseignement. Les stratégies d'enseignement qui favorisent l'apprentissage actif des étudiantes et étudiants et leurs implications sur la relation enseignant-étudiant.

PED873 - Enseigner au collégial : enjeux et défis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux structures organisationnelles du système scolaire collégial; comprendre les principes éducatifs sur lesquels se fonde le système scolaire collégial; être en mesure de participer au processus de planification et à la mise en œuvre de programmes d'études; analyser ses pratiques d'enseignement; s'engager dans une approche réflexive sur ses pratiques professionnelles.

Contenu

Le système scolaire collégial, ses principales instances et ses principaux concepts, notamment

la formation fondamentale, l'approche programme et l'approche par compétences. Situation du cours dans le programme. Les caractéristiques des étudiantes et étudiants. Notions élémentaires de planification, de prestation et d'évaluation des apprentissages.

PED874 - Dynamique et diversité en salle de classe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique du groupe-classe au collégial en tenant compte des différences entre les étudiantes et les étudiants, particulièrement de la diversité de leurs appartenances culturelles; créer des conditions d'apprentissage dans la classe favorisant l'inclusion de tous les élèves et la valorisation de leurs différences.

Contenu

Les identités multiples (selon le genre, la race, l'origine ethnique, l'appartenance religieuse, etc.) des étudiantes et étudiants et leurs impacts sur l'apprentissage. Les caractéristiques du leadership positif nécessaires à la personne enseignante pour modérer l'inclusion et la valorisation des différences. Les modes de communication verbale et non verbale qui agissent dans une classe multiculturelle et diversifiée. Étude de modèles d'évolution des groupes en vue d'évaluer les progrès de ses groupes-classes. Styles de prise de décision et différenciation de leurs moments et modes d'application.

PED875 - Fondements et défis au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques par rapport aux fondements et aux défis de l'enseignement collégial; expliquer les fondements conceptuels de l'enseignement au collégial, justifier ses choix pédagogiques à la lumière de ces fondements.

Contenu

Historique et évolution des défis de l'enseignement au collégial, positionnement du collégial par rapport à des théories curriculaires et des courants pédagogiques. Caractéristiques de la clientèle étudiante. Conséquences de théories de l'apprentissage sur l'enseignement au collégial, enseignement dans une perspective de développement de compétence et d'approche-programme, identité et développement professionnels.

PED881 - Cadre de référence en enseignement collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Situer ses pratiques par rapport aux théories de l'apprentissage et au développement de compétences; expliquer les fondements conceptuels de l'enseignement au collégial, justifier ses choix pédagogiques à la lumière de ces fondements.

Contenu

Positionnement du collégial par rapport à des courants pédagogiques. Conséquences de théories de l'apprentissage sur l'enseignement au collégial, enseignement dans une perspective de développement de compétences et d'approche-programme.

PED882 - Psychologie développementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la complexité des adolescents et des jeunes adultes pour créer un environnement d'apprentissage qui favorise leur développement.

Contenu

Les comportements et réactions des jeunes adultes en situation d'apprentissage. Les changements physiques, cognitifs, affectifs et sociaux qui influencent leur développement et leur réussite scolaire.

PED883 - Philosophie de l'éducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer, par une analyse critique relevant de la tradition philosophique, la compréhension des théories et des pratiques propres au domaine de l'éducation.

Contenu

Étude et discussion des philosophes classiques et contemporains de l'éducation. L'argumentation dans le discours philosophique. Examen des enjeux de l'enseignement supérieur : qu'est-ce qu'éduquer? Les principes qui doivent guider le développement du curriculum; le rôle du cégep dans le développement moral des étudiants.

PED884 - Enseigner au collégial : planification

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Planifier un cours centré sur le développement de compétences sur la base des fondements conceptuels de l'enseignement et de l'apprentissage au collégial.

Contenu

Fondements conceptuels de l'enseignement et de l'apprentissage au collégial appliqués à la planification d'un cours. Appropriation des outils d'information sur le programme et le cours. Mise en évidence de l'organisation des contenus au développement de la ou des compétences visées. Détermination de la progression des apprentissages à chaque étape du cours. Planification de chaque étape du cours. Détermination des modalités d'évaluation des apprentissages. Analyse critique des concepts, des devis et des outils méthodologiques utilisés pour la planification d'un cours au collégial. Évaluation de sa démarche de développement professionnel.

PED885 - Portfolio I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Faire la démonstration de ses habiletés et compétences d'enseignante ou d'enseignant par le biais de productions authentiques qui témoignent des dimensions disciplinaire, pédagogique et didactique de sa pratique.

Contenu

Dossier synthèse constitué de documents authentiques qui témoignent de l'atteinte des objectifs visés dans les quatre activités pédagogiques suivantes du DE : plans de cours, planification de l'enseignement qui s'appuie sur les principes de la psychologie de l'apprentissage, stratégies d'enseignement, outils d'évaluation des apprentissages. Justification des principes qui guident l'élaboration de chaque document du dossier.

PED886 - Études de cas et apprentissage par problèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser les caractéristiques de la méthode des cas et de l'apprentissage par problèmes comme stratégies d'enseignement centrées sur l'apprentissage. Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques qui exploitent ces méthodes. Analyser les impacts de telles stratégies sur l'apprentissage, sur le développement des compétences et sur le travail enseignant, dans différents contextes.

Contenu

Conceptions sociocognitive et socioconstructiviste de l'apprentissage. Conception du développement de compétences. Fondements théoriques de la méthode des cas et des approches par problèmes. Modèles et pratiques pédagogiques relatifs à ces méthodes.

PED887 - Intégration et transfert

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intervenir en classe de manière à favoriser l'intégration et le transfert des apprentissages dans la perspective du développement des compétences du programme d'études. Analyser ses interventions. Reconnaître les ajustements d'interventions réalisées au cours de l'action de même que les décisions prises et leurs motifs. Analyser leurs impacts.

Contenu

Intégration et transfert des apprentissages. Contextualisation et interdisciplinarité. Catégories de connaissances. Stratégies d'apprentissage et stratégies d'enseignement. Processus de réflexion sur sa pratique.

PED888 - Atelier de pédagogie collégiale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

PED889 - Atelier de pédagogie collégiale II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer les relations qui existent entre l'évaluation et l'apprentissage. Expliquer la manière dont l'évaluation peut aider à apprendre. Expliquer les principes de l'*assessment* à l'échelle de la classe, du programme et de l'institution. Intégrer ses pratiques évaluatives à ses pratiques d'enseignement.

Contenu

Évaluation formative et sommative de l'apprentissage. Principes et concepts relatifs à l'évaluation des apprentissages. Stratégies et techniques d'évaluation des apprentissages. Notion d'*assessment*. *Assessment* dans la classe, dans le programme et dans l'institution.

PED891 - Atelier de pédagogie collégiale IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse par une collecte de données auprès de collègues ou par une expérimentation dans la classe.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe et lié à leurs préoccupations de perfectionnement pédagogique. L'activité est approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

PED893 - Psychologie de l'apprentissage au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principes des théories contemporaines de l'apprentissage et de la cognition ainsi que leurs conséquences sur l'enseignement. Transposer des résultats de recherche à des pratiques d'enseignement. Appliquer des principes issus des théories d'apprentissage à son enseignement.

Contenu

Théories contemporaines de l'apprentissage. Processus cognitifs. Dimensions cognitives de l'apprentissage. Conséquences sur l'enseignement. Facteurs sociaux, culturels et psychologiques, relatifs à l'enseignante ou à l'enseignant et relatifs à l'étudiante ou à l'étudiant, qui influencent l'apprentissage.

PED890 - Atelier de pédagogie collégiale III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Selon la durée du cours, choisir un ou plusieurs des objectifs suivants. Analyser ou élaborer des cadres conceptuels ou opérationnels pour la communauté éducative, le collège, le département, le programme ou le cours. Adapter, créer ou analyser du matériel ou des scénarios pédagogiques. Les valider de façon rigoureuse

PED892 - L'évaluation comme outil d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

PED894 - Histoire et défis au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Expliquer le contexte qui a conduit à la création du réseau collégial. Analyser les éléments qui fondent le renouveau au collégial. Expliquer les défis actuels de l'enseignement collégial. Identifier des pistes de développement professionnel en lien avec ces défis.

Contenu

Exigences, enjeux et défis de la démocratisation d'un enseignement supérieur de masse. Enjeux liés au développement des TIC. Caractéristiques et valeurs des jeunes. Diversité dans la classe. Enjeux liés à la réussite et à la diplomation du plus grand nombre. Influence de certains courants curriculaires et pédagogiques sur les conceptions et les pratiques actuelles dans l'enseignement collégial.

PED900 - Troubles d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les troubles d'apprentissage; identifier les différents réseaux de soutien pouvant aider autant l'élève que les enseignantes et enseignants; développer une démarche collaborative; faire une analyse réflexive sur ses pratiques.

Contenu

Présentation des politiques d'adaptation du MELS. Fondements et théories sur les difficultés d'apprentissage. Réseaux de soutien provenant des différents milieux pédagogiques de l'élève ayant un trouble d'apprentissage. Rôles et pratiques des personnes concernées. Coordination de ses interventions avec les différents partenaires. Facteurs influençant les pratiques. Conditions pour développer la collaboration.

PED905 - La gestion de classe au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux modèles de gestion de classe. S'outiller pour intervenir auprès d'étudiantes et d'étudiants pour prévenir les problèmes de gestion de classe. Explorer des stratégies pour créer un bon climat de classe pour favoriser les apprentissages.

Contenu

Modèles théoriques et pratiques de gestion de classe, prévention des comportements perturbateurs en classe, stratégies d'enseignement et d'apprentissage pour favoriser un bon climat d'apprentissage, évaluation des stratégies.

PED906 - Les cartes conceptuelles en enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les fondements des cartes conceptuelles. Intégrer les cartes conceptuelles dans le processus de didactisation et dans celui de l'évaluation des apprentissages. Représenter l'analyse des contenus d'un domaine à enseigner à l'aide de cartes conceptuelles. Scénariser une activité ayant recours aux cartes conceptuelles pour évaluer l'apprentissage des connaissances liées à ce domaine.

Contenu

Modèles de schématisation, méthodes d'élaboration de cartes conceptuelles, outils de schématisation, analyse didactique, rapport aux savoirs, évaluation des apprentissages.

PEP416 - Initiation à la recherche et formation continue

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier, en fin de formation initiale, à la recherche en éducation dans une perspective de formation continue; entrevoir les conditions d'application concrète de cette activité dès le début de la carrière.

Contenu

La profession enseignante et la recherche dans un contexte de rareté de l'emploi et de désengagement de l'État. Choisir un niveau d'engagement variable en recherche. Les divers types de recherche: les recherches sur l'éducation et les recherches pour l'éducation, les recherches dans l'action, les recherches d'observation, les recherches sur sa propre pratique professionnelle, les recherches en didactique, les recherches théoriques, etc.

PEP418 - Les parents et l'école

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec certains moyens permettant à l'enseignante ou à l'enseignant d'établir un rapport de collaboration avec les parents; développer des habiletés pour intervenir auprès des parents.

Contenu

Le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant auprès des parents. L'importance et le rôle des parents dans le cheminement scolaire des enfants. Les moyens pour établir un rapport de collaboration entre l'enseignante ou l'enseignant et les parents.

PFC104 - Projet de formation complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances qui contribuent à la formation générale ou professionnelle.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet éducatif et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document démontrant la réalisation des objectifs prévus.

PFC105 - Projet de formation complémentaire V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances qui contribuent à la formation générale ou professionnelle.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet éducatif et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document démontrant la réalisation des objectifs prévus.

PLE251 - Planification de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles, aux stratégies et aux techniques utiles pour déterminer des objectifs, choisir ou développer des activités d'enseignement ou d'évaluation de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

PLE252 - Planification de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles, aux stratégies et aux techniques utiles pour déterminer des objectifs, choisir ou développer des activités d'enseignement ou d'évaluation de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

PLE253 - Planification de l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux modèles, aux stratégies et aux techniques utiles pour déterminer des objectifs, choisir ou développer des activités d'enseignement ou d'évaluation de l'enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

PPC101 - Le maître et la communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux différents moyens techniques de communication afin de les utiliser à bon escient en situation d'enseignement.

Contenu

Théorie de base sur la communication de masse; usage des moyens techniques de communication; communication à l'intérieur d'un département,

d'une entreprise, entre deux entreprises, avec le public ou le consommateur; façon d'aborder un groupe, de le stimuler.

PPC508 - Perfectionnement professionnel collectif VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils de production et d'édition de matériel didactique (ressources numériques).

Contenu

Exploitation pédagogique d'Internet. Recherche de ressources numériques : images, animations, sons et vidéos. Utilisation de logiciels spécialisés : traitement des images et des photos, montage sonore et vidéo, capture vidéo, création d'exercices multimédias interactifs, production de mots-croisés.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPC520 - Perfectionnement professionnel collectif XX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance d'un logiciel de traitement de texte et d'un tableur afin de concevoir des documents pour l'enseignement en formation professionnelle.

Contenu

Traitement de texte : utilisation des fonctions styles, numérotation et hiérarchisation, création de tables des matières; insertion d'images, d'hyperliens, création de formulaires, insertion de feuilles de calculs et de graphiques provenant d'un tableur. Tableur : mise en forme et insertions, formules, travail avec plusieurs classeurs, identification de zone d'impression, fonctions courantes, fonctions temporelles et logiques, filtres, graphiques.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PPC521 - Perfectionnement professionnel collectif XXI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à certains logiciels de la suite Office et à la navigation dans Internet afin d'être en mesure de produire des documents professionnels utiles en enseignement professionnel.

Contenu

Fonctions de logiciels de la suite Office; navigation Web.

Préalable(s)

(IFP110 ou IFP100 ou IFP107)

PPC526 - Perfectionnement professionnel collectif XXVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les enjeux et les technologies reliés à la publication de contenu sur Internet.

Contenu

Exploitation des outils de publication web (HTML, Flash, Java). Appropriation des environnements collaboratifs du web 2.0 (réseaux sociaux, blogue, forum, RSS). Utilisation du tableau interactif et de la tablette numérique. Outils de Google. Outils de production de sondage en ligne.

Préalable(s)

(IFP111 ou IFP103)

PPE101 - Introduction à la philosophie pour enfants

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation et des échanges à visées informatives, se familiariser avec l'approche de philosophie pour enfants.

Contenu

Historique, différentes approches; principales visées poursuivies par la pratique de dialogues philosophiques en classe; posture enseignante et rôles de l'animateur; principales phases de réalisation d'une communauté de recherche philosophique (CRP); préparation d'une animation; questions générales d'animation; processus de recherche philosophique; habiletés sociales et intellectuelles (écoute, respect, questionnement, exemples et contre-exemples, définition, hypothèses, conséquences, etc.); types d'échanges; pratique supervisée.

PPE102 - Contribution aux domaines d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Par la pratique de dialogues philosophiques, l'observation, des échanges à visées informatives et des ateliers, approfondir les habiletés de pensée développées en communauté de recherche philosophique (CRP), développer une autonomie à l'égard du matériel pédagogique et examiner les possibles réinvestissements des principes et outils de la CRP dans le cadre de domaines d'apprentissage variés, plus spécifiquement en éthique et culture religieuse (ÉCR) (p. ex. univers social, sciences et technologies, mathématique).

Contenu

Habiletés de pensée et leurs relations dynamiques; approfondissement des habiletés de pensée; connaissance des types d'échange; matériel pédagogique disponible; outils d'évaluation; moyens d'intégrer la CRP en ÉCR; outils de la CRP à réinvestir dans les domaines d'apprentissage autres que l'ÉCR, pratique supervisée.

Préalable(s)

PPE101 Avoir obtenu 4 crédits

PPE103 - Pensée critique et apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux liés à la pratique de la philosophie avec les enfants : pensée critique et apprentissage.

Contenu

Modèles développementaux de pensée critique des élèves; grilles associées et interventions; relations entre les rapports aux savoirs, la pensée critique et la réussite scolaire; croyances épistémologiques, philosophie pour enfants (PPE) et domaines d'apprentissage; stratégies pour dépasser le relativisme; contrat didactique; habiletés de pensée (relations causales, de corrélation, différences de degré et de nature, comparer, distinguer, dégager des présupposés, traduire, envers d'une position, question d'un point de vue éthique, logique, épistémologique, esthétique, métaphysique); pratique supervisée.

Préalable(s)

PPE101 Avoir obtenu 4 crédits

PPI101 - Perfectionnement professionnel en industrie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet de perfectionnement professionnel dans l'industrie et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques ou scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPI102 - Perfectionnement professionnel en industrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet de perfectionnement professionnel dans l'industrie et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques ou scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPI103 - Perfectionnement professionnel en industrie III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

À partir des besoins identifiés, élaborer un projet de perfectionnement professionnel dans l'industrie et le faire approuver par son conseiller en apprentissage; le réaliser et produire un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques ou scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour

l'enseignement.

PPI501 - Perfectionnement professionnel individuel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302) ou (BEP312)

PPI502 - Perfectionnement professionnel individuel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre

de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI503 - Perfectionnement professionnel individuel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI504 - Perfectionnement professionnel individuel IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI505 - Perfectionnement professionnel individuel V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI506 - Perfectionnement professionnel individuel VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI507 - Perfectionnement professionnel individuel VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI508 - Perfectionnement professionnel individuel VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI509 - Perfectionnement professionnel individuel IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI510 - Perfectionnement professionnel individuel X

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI511 - Perfectionnement professionnel individuel XI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI512 - Perfectionnement professionnel individuel XII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI513 - Perfectionnement professionnel individuel XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI514 - Perfectionnement professionnel individuel XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI515 - Perfectionnement professionnel individuel XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI516 - Perfectionnement professionnel individuel XVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI517 - Perfectionnement professionnel individuel XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et

réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI518 - Perfectionnement professionnel individuel XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI519 - Perfectionnement professionnel individuel XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

IFP111

PPI521 - Perfectionnement professionnel individuel XXI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302 ou BEP 312.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI522 - Perfectionnement professionnel individuel XXII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI523 - Perfectionnement professionnel individuel XXIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI524 - Perfectionnement professionnel individuel XXIV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI525 - Perfectionnement professionnel individuel XXV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI526 - Perfectionnement professionnel individuel XXVI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI527 - Perfectionnement professionnel individuel XXVII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPI528 - Perfectionnement professionnel individuel XXVIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques.

Contenu

À partir des besoins de perfectionnement disciplinaire ou pédagogique établis, élaborer et réaliser un projet d'apprentissage selon la méthodologie de projet développée dans le cadre de l'activité BEP 302.

Préalable(s)

(BEP302 ou BEP312)

PPS101 - Méthodologie de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodologies spécifiques d'élaboration de projet de perfectionnement individuel et collectif en institution ou en entreprise.

Contenu

Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité collective de perfectionnement professionnel spécialisé et planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité individuelle de perfectionnement professionnel spécialisé et

planification d'un premier projet. Méthodologie d'élaboration d'un projet pour une activité de perfectionnement professionnel en entreprise et planification d'un premier projet.

Antérieure(s)

BEP100

PPS102 - Perfectionnement professionnel spécialisé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS103 - Perfectionnement professionnel spécialisé III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS104 - Perfectionnement professionnel spécialisé IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS105 - Perfectionnement professionnel spécialisé V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils

didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS106 - Perfectionnement professionnel spécialisé VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS107 - Perfectionnement professionnel spécialisé VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS108 - Perfectionnement professionnel spécialisé VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS109 - Perfectionnement professionnel spécialisé IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS112 - Perfectionnement professionnel spécialisé XII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS113 - Perfectionnement professionnel spécialisé XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS114 - Perfectionnement professionnel spécialisé XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS115 - Perfectionnement professionnel spécialisé XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement.

PPS116 - Activité de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse des connaissances acquises pendant les activités du programme en regard des compétences professionnelles attendues et planifier son cheminement futur.

Contenu

Analyse des acquis en fonction des besoins identifiés et de la planification de perfectionnement effectuée au début des activités du programme. Rédaction d'un rapport synthèse et élaboration d'une planification de cheminement de carrière.

PPS117 - Perfectionnement professionnel spécialisé XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement. Note : une description sommaire devra être produite par l'étudiante ou l'étudiant et entérinée par le conseiller en apprentissage. Cette description sommaire sera remise à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins de reconnaissance ultérieure.

Préalable(s)

(BEP100) et (PPS101)

PPS118 - Perfectionnement professionnel spécialisé XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques,

technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement. Note : une description sommaire devra être produite par l'étudiante ou l'étudiant et entérinée par le conseiller en apprentissage. Cette description sommaire sera remise à l'étudiante ou l'étudiant aux fins de reconnaissance ultérieure.

Préalable(s)

(BEP100) et (PPS101)

PPS119 - Perfectionnement professionnel spécialisé XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances professionnelles spécifiques et développer les moyens et outils didactiques propres.

Contenu

Identification des besoins, élaboration d'un projet individuel de perfectionnement professionnel et approbation par son conseiller en apprentissage; réalisation du projet et production d'un document portant à la fois sur les aspects techniques, technologiques et scientifiques, ainsi que sur les méthodes et moyens pour l'enseignement. Note : une description sommaire devra être produite par l'étudiante ou l'étudiant et entérinée par le conseiller en apprentissage. Cette description sommaire sera remise à l'étudiante ou à l'étudiant aux fins de reconnaissance ultérieure.

Préalable(s)

(BEP100) et (PPS101)

PRE401 - Les programmes d'intervention précoce

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le phénomène de l'intervention précoce et les programmes d'intervention précoce.

Contenu

L'intervention précoce éducative dans les différents milieux. Les méthodes d'intervention éducative dans les programmes d'intervention précoce. La structure et l'élaboration d'un programme d'intervention précoce.

PRF900 - Penser sa recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Problématiser un enjeu du contexte éducatif au collégial dans le but d'élaborer un projet de recherche. Mobiliser des cadres de recherche des sciences de l'éducation. Adopter les méthodologies de recherche en sciences humaines et sociales. Planifier et rédiger des demandes de subvention de recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur au collégial en vue de les soumettre dans le cadre d'un programme de subvention spécifique.

Contenu

Démarche de recherche scientifique. Conduite responsable en recherche et conformité éthique de la recherche. Pertinence du projet pour son milieu et l'avancement des connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur au

collégial. Caractéristiques d'un devis de recherche et d'un plan de mise en œuvre.

Préalable(s)

Grade de maîtrise obtenu avec une moyenne de 3,3 sur une échelle de 4,3.

PSC102 - Perfectionnement spécialisé collectif II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC105 - Perfectionnement spécialisé collectif V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées

spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC109 - Perfectionnement spécialisé collectif IX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC111 - Perfectionnement spécialisé collectif XI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC113 - Perfectionnement spécialisé collectif XIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC114 - Perfectionnement spécialisé collectif XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits

PSC118 - Perfectionnement spécialisé collectif XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son

secteur.

PSC125 - Perfectionnement spécialisé collectif XXV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession d'enseignante et d'enseignant dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son secteur.

PSC128 - Perfectionnement spécialisé collectif XXVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances spécialisées spécifiques de l'exercice de la profession enseignante dans un secteur de la formation professionnelle au secondaire.

Contenu

À partir des besoins identifiés par un collectif, fournir les connaissances et les moyens d'application en tant que professionnelle ou professionnel de l'enseignement dans son

secteur.

PSE100 - Développement neurophysiologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes de la croissance neurophysiologique, de la conception à l'âge adulte.

Contenu

Étapes du processus de croissance neurophysiologique. Facteurs qui favorisent ou perturbent la croissance neurophysiologique. Étude de certaines anomalies et pathologies neurophysiologiques et de certains handicaps moteurs et sensoriels.

Équivalente(s)

PSE1013

PSE102 - Développement affectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, du point de vue de la théorie psychodynamique de la personnalité, le développement de l'être humain de la naissance à l'adolescence.

Contenu

Par stades ou étapes, étude de la construction de la personnalité de l'être humain. Observation du processus graduel par lequel l'enfant devient conscient d'être séparé, puis « individué ».

PSE116 - Intervention psychoéducative: milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés permettant de planifier un programme d'intervention psychoéducative auprès d'élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage en milieu scolaire.

Contenu

Présentation des principales problématiques rencontrées en milieu scolaire: troubles de comportement, troubles d'apprentissage, hyperactivité, violence, décrochage, faible motivation. Présentation des principaux programmes d'intervention auprès de l'enfant, de sa famille et des enseignantes ou enseignants favorisant l'intégration scolaire et sociale des élèves présentant des troubles de comportement.

PSE122 - Intervention auprès des familles I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés à intervenir auprès des familles de personnes en difficulté d'adaptation.

Contenu

Présentation des modèles théoriques en thérapie familiale. Présentation des principaux paramètres permettant d'élaborer une hypothèse de travail clinique. Présentation des principales modalités d'intervention auprès des familles.

Antérieure(s)

PSE214

PSE130 - Statistiques descriptives et inférentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les principales statistiques utilisées en recherche et être capable d'utiliser un logiciel spécialisé en statistiques (SPSS).

Contenu

Statistiques descriptives (fréquences, mesures de tendance centrale, mesure de dispersion) et statistiques inférentielles (Test-T, analyse de variance, khi-deux, corrélation simple et multiple). Exemples tirés des recherches en psychoéducation et analysés à l'aide du logiciel SPSS.

PSE131 - Classification des troubles mentaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales catégories des troubles mentaux selon le DSM-IV; être sensibilisé à une classification multiaxiale; expérimenter l'utilisation d'instruments destinés à évaluer les symptômes et syndromes psychologiques.

Contenu

Perspective historique sur l'évolution des classifications des troubles mentaux. Introduction aux principales classifications psychologiques et psychiatriques des troubles mentaux dont le DSM-IV et l'ICD-9. Limites et avantages des grandes catégories diagnostiques. Sensibilisation à la collecte systématique des symptômes par le biais d'instruments standardisés chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Prévalence des troubles mentaux.

PSE132 - Facteurs biopsychosociaux de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à une conception biopsychosociale de l'inadaptation; connaître les divers courants contemporains s'orientant vers une perspective interactionniste dans la compréhension de l'inadaptation; se familiariser avec les facteurs de risque, de vulnérabilité et de protection associés à certaines inadaptations.

Contenu

Notions de continuité et de discontinuité dans le développement des inadaptations de l'enfance à l'âge adulte. Modèles théoriques et empiriques ayant recours à des facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux pour comprendre les inadaptations. Illustration des facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux contribuant à certaines inadaptations notamment les conduites agressives et la psychose.

Préalable(s)

PSE100

PSE133 - Préparation à l'exercice de la psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux différentes dimensions de la profession et de la pratique professionnelle en psychoéducation.

Contenu

Historique et perspectives évolutives de la profession. Modèles originels et références actuelles. Fonctions et rôles des psychoéducatrices et psychoéducateurs dans différents milieux d'intervention. Sensibilisation aux principaux modes d'interaction avec différentes clientèles. Valeurs sous-jacentes et dimensions éthiques reliées à l'intervention psychoéducative. Système professionnel québécois et encadrement de la profession. Code de déontologie et normes de pratique. Paramètres de l'identité professionnelle.

PSE134 - Développement social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution sociale de l'enfant et de l'adolescent, et son développement au sein de sa famille, de l'école et de groupes de pairs.

Contenu

Contribution des facteurs individuels, des processus interpersonnels et des différents contextes à la socialisation de l'enfant et de l'adolescent.

PSE135 - Développement cognitif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement cognitif et ses déterminants, de l'enfance à l'âge adulte.

Contenu

Étude des déterminants du développement cognitif selon diverses conceptions liées aux rôles des facteurs héréditaires et environnementaux. Études de différentes approches du développement cognitif et de leurs limites. Points de centration et d'observation pour l'évaluation du développement cognitif.

PSE208 - Introduction aux techniques d'observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des habiletés nécessaires à la réalisation d'observations systématiques du comportement humain.

Contenu

Connaissance et pratique des principales méthodes et techniques d'observation.

PSE209 - Méthodologie scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les concepts et les méthodes de la recherche scientifique. Développer les habiletés nécessaires à la formulation d'objectifs et d'hypothèses de recherche. Démontrer la capacité à identifier les limites de divers devis de recherche. Connaître les indices de validité des divers types de mesures.

Contenu

Étapes d'une recherche scientifique. Définition du cadre théorique et empirique d'une étude. La formulation d'hypothèses et d'objectifs. Les principaux devis expérimentaux, quasi-expérimentaux et corrélationnels et leurs limites. Les indices de fidélité et de validité des mesures. Éthique en recherche.

PSE210 - Approche psychodynamique de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, selon la théorie psychodynamique

de la personnalité de l'être humain, les conflits psychiques et leurs solutions adaptatives ou défensives.

Contenu

Présentation des quatre grandes structures pathologiques de la personnalité: la psychose, la dépression, les états limites et la névrose. Les formes de ces structures ou les pathologies seront étudiées en regard des symptômes relevés, de leurs sens et des conflits psychiques qu'ils cherchent à résoudre.

Préalable(s)

PSE102

PSE211 - Pédagogie de l'intervention psychoéducative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une méthodologie de l'intervention applicable aux activités psychoéducatives individuelles ou de groupes.

Contenu

Principaux courants pédagogiques qui sous-tendent les conceptions de l'intervention psychoéducative par l'activité. Modèles d'organisation de l'intervention psychoéducative. Planification, organisation, animation et évaluation d'activités psychoéducatives. Approche psychoéducative et contraintes relatives à différents milieux d'intervention.

Préalable(s)

PSE133

Concomitante(s)

PSE323

PSE212 - Pratiques en protection de l'enfance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales problématiques référées aux centres de protection de l'enfance et de la jeunesse et aux centres jeunesse et les principaux types de services offerts par ces différents centres.

Contenu

Description du fonctionnement des centres de protection de l'enfance et de la jeunesse et des centres jeunesse. Présentation des différentes clientèles desservies. Description des différents services offerts. Présentation des différentes modalités d'intervention préconisées. Réflexion sur l'intervention en contexte non volontaire.

Préalable(s)

PSE216

PSE213 - Approche behaviorale de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, selon la théorie behaviorale, l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation.

Contenu

Présentation des principaux modèles théoriques qui permettent de comprendre l'apparition, le

maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation. Présentation des principales modalités d'intervention d'inspiration comportementale.

PSE214 - Approche écosystémique de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre, selon la théorie écosystémique, l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation.

Contenu

Présentation des principaux modèles théoriques qui permettent de comprendre l'apparition, le maintien et l'évolution des troubles de l'adaptation. Présentation des principales modalités d'intervention d'inspiration écosystémique.

PSE215 - Stage préparatoire à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer la pertinence du choix professionnel, s'interroger sur ses attitudes personnelles et professionnelles en relation avec des personnes (enfants, adolescents, adultes) en besoin ou en difficulté d'adaptation et développer des attitudes de base en relation d'aide.

Contenu

Côtoyer et observer des personnes (enfants, adolescents, adultes) en besoin ou en difficulté d'adaptation dans le cadre d'activités bénévoles supervisées.

Préalable(s)

(PSE133) et (PSE208)

PSE216 - Aspects légaux et pratiques psychoéducatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances juridiques afin de mieux situer le contexte d'intervention auprès des personnes, des familles ou des décisions rendues par les tribunaux; réfléchir sur l'incidence des règles de droit dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Exposés des lois encadrant la pratique psychoéducatrice; la Loi sur la protection de la jeunesse, la Loi sur les jeunes contrevenants et la Loi sur les services de santé et les services sociaux. Exposé des cadres juridiques se rapportant à la personne et à la famille, et au contexte légal de l'intervention institutionnelle effectuée auprès de la personne en difficulté.

PSE251 - Développement de l'enfant jusqu'à 3 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement humain et sur le développement typique et atypique de l'enfant, de la période prénatale jusqu'à l'âge de 3 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Introduction au développement humain. Développement intra-utérin normatif et atypique. Développement psychomoteur, social, cognitif/langagier, neurophysiologique et psychosexuel normatif. Tempérament et développement des émotions. Développement du Soi. Relations parent-enfant et attachement. Émergence des relations avec la fratrie et les pairs et de la prosocialité. Problématiques spécifiques de cette période de développement : comportements maternels à risque durant la grossesse; troubles psychomoteurs; retard intellectuel et développemental; troubles du tempérament et de l'attachement; trouble du comportement précoce; négligence et maltraitance. Facteurs de risque et de protection du développement. Influence des facteurs environnementaux distaux (p. ex., pauvreté). Transitions normatives et événements de vie (impact de l'arrivée de l'enfant, conciliation travail-famille, intégration des rôles parentaux).

Concomitante(s)

(PSE231) et (PSE271) et (PSE296)

PSE252 - Développement de l'enfant de 3 à 7 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement typique et atypique de l'enfant de 3 à 7 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Développement psychomoteur, social et cognitif/langagier normatif. Développement

prosocial, du Soi et cognition sociale. Relations parent-enfant et influences de la famille. Relations avec la fratrie. Relations avec les pairs. Développement du genre et différences sexuelles. Problématiques spécifiques de cette période de développement : troubles envahissants du développement; retard intellectuel, de langage et de développement; anxiété de séparation, dépendance; retrait social; manque de préparation à l'école; abus physique et psychologique; santé mentale des parents et effets sur l'enfant. Facteurs de risque et de protection du développement. La garderie et l'école en tant que milieux d'influence sur le développement. Transitions normatives et événements de vie (entrée à la garderie, entrée à l'école).

Concomitante(s)

(PSE232) et (PSE272) et (PSE297)

PSE281 - Planification de l'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 0 à 3 ans.

Contenu

Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un plan d'intervention psychoéducatif et des différentes techniques d'intervention individuelle de base. Présentation des principaux programmes d'intervention probants dans le domaine de la stimulation précoce et de la prévention des troubles de l'attachement.

PSE282 - Planification de l'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 3 à 7 ans.

Contenu

Présentation des divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des groupes restreints et des différentes techniques d'intervention de groupe. Présentation des principaux programmes d'intervention probants dans le domaine de la préparation à l'école des enfants, qui visent l'enfant lui-même, ses parents et le personnel éducateur.

PSE291 - Intervention psychoéducative I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 0 à 3 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès de dyades parent-enfant, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative (observation, organisation et animation).

Préalable(s)

PSE192

PSE292 - Intervention psychoéducative II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 3 à 7 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès de groupe d'enfants (3-7 ans), de parents d'enfants ou d'éducateurs en milieu de garde, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative (observation, évaluation, organisation et animation).

Préalable(s)

PSE291

PSE304 - Conduites antisociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le développement des troubles des conduites chez les jeunes; connaître les facteurs associés, leur apparition et leur développement et avoir une connaissance des principales modalités d'intervention auprès de ces jeunes.

Contenu

Définition des troubles des conduites, distinction entre les troubles des conduites et la délinquance, présentation des facteurs de risques

neuropsychologiques, psychologiques, familiaux, scolaires et sociaux associés à l'apparition et au développement des troubles des conduites, présentation des principales modalités d'intervention et leur efficacité.

Antérieure(s)

PSE102

Équivalente(s)

PSE2933

PSE312 - Déficience intellectuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base en déficience intellectuelle.

Contenu

Définitions, terminologie, classification. Causes de la déficience et diversité de ses formes. Méthodes d'évaluation et domaines d'intervention. Politiques à l'égard des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Antérieure(s)

PSE135

PSE317 - Bilan clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable de faire la rédaction d'un rapport d'évaluation psychoéducative et la présentation d'une étude de cas comme outil diagnostique et clinique.

Contenu

Étude de faits d'observation et rédaction d'un rapport d'évaluation psychoéducative et d'une synthèse explicative des symptômes relevés en regard des principales théories de la personnalité de l'être humain. Identification d'objectifs d'intervention. Ce cours est dispensé sous forme de laboratoire.

Concomitante(s)

PSE323

PSE318 - Approches préventives de l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts de base de la prévention de manière à en dégager les applications possibles dans le champ de la psychoéducation.

Contenu

Le rapport coûts-bénéfices de la prévention en santé mentale. Les pièges d'une approche qui vise le contrôle social. Les notions de prophylaxie, de dépistage et d'intervention précoce. Illustration de programmes préventifs réputés efficaces.

PSE319 - Laboratoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se sensibiliser à des situations de recherche; acquérir des habiletés pratiques de recherche; conduire une recherche, de l'élaboration du contexte (recension des écrits et formulation d'une hypothèse) à l'analyse des résultats.

Contenu

Bref rappel des notions fondamentales aux plans des méthodes, mesures et statistiques descriptives et inférentielles. Réalisation d'expériences en psychologie sociale et expérimentale. Conduite d'une recherche avec toutes les phases de la méthode scientifique.

Préalable(s)

(PSE130) et (PSE209)

PSE320 - Toxicomanie, troubles associés et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principales formes de toxicomanie, les facteurs associés à leur apparition, à leur maintien et à leur évolution, les troubles associés à la toxicomanie, les principales modalités d'intervention dans ce domaine et leur efficacité.

Contenu

Description des principales formes de toxicomanie, des principaux facteurs associés aux différentes toxicomanies et des principaux troubles associés. Présentation de différents milieux d'intervention et des différentes modalités d'intervention privilégiées. Aspects juridiques de l'intervention. Efficacité des interventions.

PSE323 - Stage d'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre une expérience professionnelle de psychoéducatrice ou de psychoéducateur dans un service d'intervention auprès de personnes présentant des inadaptations psychosociales dans le but de bien connaître et d'évaluer les caractéristiques de ce milieu et de ces clientèles et d'apprendre l'application de l'intervention psychoéducative; investiguer l'impact de ses caractéristiques personnelles sur les clientèles et sur l'intervention.

Contenu

Stage de 135 heures dans un milieu accrédité. Supervisions individuelles ou collectives de la démarche de l'étudiante ou de l'étudiant. Production de documents (travaux ou rapports).

Préalable(s)

PSE215

PSE324 - Stage d'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Vivre une expérience professionnelle de psychoéducatrice ou de psychoéducateur dans un service d'intervention auprès de personnes présentant des inadaptations psychosociales dans le but d'apprendre à exercer les modalités de l'intervention psychoéducative auprès de ces clientèles; approfondir l'investigation de l'impact de ses caractéristiques personnelles sur les

clientèles et sur l'intervention.

Contenu

Stage de 270 heures dans un milieu accrédité. Supervisions individuelles ou collectives de l'activité clinique de l'étudiante ou de l'étudiant. Production de documents (travaux ou rapports).

Préalable(s)

PSE323

Concomitante(s)

PSE211

PSE325 - Problématiques sociales actuelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Sensibiliser et informer les étudiantes et étudiants sur des problématiques, des clientèles et des interventions de pointe dans le domaine de l'intervention psychoéducative.

Contenu

Cinq thèmes sont abordés sous forme de conférences regroupées en blocs de 9 heures.

PSE353 - Développement de l'enfant de 7 à 12 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement typique et atypique de l'enfant de 7 à 12 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Développement physique et moteur, social et cognitif/langagier normatif. Développement prosocial, du Soi et cognition sociale. Fonctions exécutives. Relations parent-enfant et pratiques éducatives. Relations avec la fratrie et avec les pairs. Différences sexuelles. Puberté (changements physiques et hormonaux et impacts sur le développement). Problématiques spécifiques de cette période de développement : puberté précoce et tardive; trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité, de l'opposition et des conduites; déficience intellectuelle, troubles d'apprentissage et du langage; anxiété; rejet, intimidation et victimisation; énurésie et encoprésie. Facteurs de risque et de protection du développement. L'école en tant que milieu d'influence sur le développement. Transitions normatives et événements de vie (transition primaire-secondaire, impacts du divorce et des conflits conjugaux, changements dans les rôles familiaux et les pratiques parentales).

Concomitante(s)

(PSE333) et (PSE373) et (PSE398)

PSE354 - Développement de l'adolescent : de 12 à 18 ans

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base sur le développement typique et atypique de l'adolescent de 12 à 18 ans, dans le cadre d'une approche intégrée et bioécologique.

Contenu

Développement intellectuel, moral et social normatif. Développement de l'identité, de l'autonomie et de l'estime de soi. Traits de

personnalité. Développement de la sexualité et rôles liés au genre. Relations familiales et avec les pairs. Activités parascolaires. Problématiques spécifiques de cette période de développement : conduites antisociales et délinquance; consommation de psychotropes; dépression et suicide, troubles alimentaires; troubles de la personnalité; psychose et schizophrénie; sexualité à risque et grossesse précoce; difficultés d'insertion sociale; décrochage scolaire; abus sexuel; violence dans les relations amoureuses. Facteurs de risque et de protection du développement. L'école et le quartier en tant que milieux d'influence sur le développement. Transitions normatives et événements de vie (tâches développementales de la famille à l'adolescence, relations amoureuses, transition à l'âge adulte).

Préalable(s)

PSE353

Concomitante(s)

(PSE334) et (PSE374) et (PSE399)

PSE383 - Planification de l'intervention III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 7 à 12 ans.

Contenu

Présentation des diverses techniques d'émulation, d'intervention cognitivocomportementale et d'auto-régulation (habiletés sociales, autocontrôle, résolution de problèmes, gestion du stress, etc.). Principaux programmes d'intervention probants pour les enfants présentant des troubles anxieux, un trouble déficitaire avec ou sans hyperactivité ou des troubles d'opposition, qui visent l'enfant lui-même, ses parents, ses pairs et le personnel enseignant.

PSE384 - Planification de l'intervention IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 12 à 18 ans.

Contenu

Présentation des divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des familles et des différentes techniques d'intervention qui y sont associées. Présentation des techniques d'intervention en contexte de crise. Présentation des principaux programmes d'intervention probants auprès des adolescents présentant des troubles des conduites, de la dépression ou des conduites suicidaires. Présentation des différentes étapes de l'élaboration d'un bilan clinique et des défis reliés au plan d'intervention en contexte d'interdisciplinarité.

PSE393 - Intervention psychoéducative III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 7-12 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès d'enfants (7-12 ans),

d'éducatrices ou d'éducateurs en milieu de garde scolaire et d'enseignantes ou d'enseignants confrontés à des élèves difficiles, expérimentation de différentes opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative (observation, évaluation, planification, organisation, animation, utilisation, communication).

Préalable(s)

PSE292

PSE394 - Intervention psychoéducative IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les habiletés professionnelles liées à l'intervention psychoéducative auprès des clientèles 12-18 ans.

Contenu

En contexte de laboratoire clinique et d'intervention réelle auprès d'adolescents (12 -18 ans) en difficultés d'adaptation et de leurs familles, expérimentation de l'ensemble des opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative.

Préalable(s)

PSE393

PSE401 - Entretien individuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les principaux éléments et facteurs qui sous-tendent la pratique de l'entretien individuel; planifier le déroulement d'un processus de relation d'aide.

Contenu

Connaissance des principales notions de bases relatives à la pratique de l'entretien individuel. Connaître et expérimenter les principales techniques d'intervention utilisées dans le déroulement d'un entretien individuel.

PSE405 - Le groupe et l'intervention psychoéducatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser des phénomènes de groupes et apprendre à élaborer des stratégies d'intervention.

Contenu

Présentation de divers modèles théoriques explicatifs du fonctionnement des groupes. Observation des phénomènes de groupe. Connaissance et évaluation des différentes relations entre les membres d'un groupe et les rôles assumés par chacun. Connaissance et évaluation de la cohésion et de l'état d'évolution d'un groupe. Planification et élaboration de stratégies d'intervention de groupes. Évaluation de son propre mode de fonctionnement dans un groupe.

Préalable(s)

PSE134

PSE709 - Approfondissement des phénomènes

d'inadaptation sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des phénomènes d'inadaptation sociale; étudier des modes d'intervention appropriés.

Contenu

Situations sociales facteurs d'inadaptation: théories et modes d'intervention dans divers contextes d'inadaptation et d'intervention.

PSE716 - Intervention auprès des familles II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître le fonctionnement des principaux types de familles de la société contemporaine.

Contenu

Rôle de chacun des membres de la famille. Modes d'approche et d'intervention psychoéducatives auprès des familles en difficulté ou à risque.

PSE717 - Évaluation de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Évaluer l'efficacité des programmes d'intervention permettant ainsi une décision concernant les politiques, la gestion et les stratégies d'intervention dans différents domaines; connaître les différents types et modèles d'évaluation; savoir adapter l'approche évaluative au contexte particulier d'un programme; savoir choisir les outils méthodologiques en fonction des contraintes propres à un programme et aux objectifs d'évaluation.

Contenu

Étude des différents aspects et composantes de l'évaluation de programmes permettant d'en faire ressortir les buts, les méthodes et les résultats, tant au plan de la gestion qu'à celui de son impact sur la communauté.

PSE805 - Étude de cas, diagnostic et plan d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer un plan d'intervention psychoéducatif en regard de l'hypothèse diagnostique des solutions adaptatives du sujet et de sa famille.

Contenu

Utilisation d'une mesure d'évaluation diagnostique du tempérament et du caractère. Présentation et animation d'une étude de cas interdisciplinaire. Élaboration d'un plan d'intervention psychoéducatif en regard de l'hypothèse diagnostique et des motifs de référence.

PSE807 - Évaluation et gestion organisationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base nécessaires pour comprendre l'univers et le comportement organisationnel, ses particularités, ses modes de gestion et les leviers accessibles pour y jouer un rôle d'influence.

Contenu

Différents modèles permettant de décrire les organisations. Le comportement organisationnel. L'évaluation interne et externe de l'organisation. L'autorité, le pouvoir et le leadership. La dynamique des groupes de travail. La gestion des conflits. Les fonctions, rôles et tâches de gestion. Les approches contemporaines en gestion. Les dynamiques du changement dans une organisation. Les facteurs de succès et d'échec. La planification stratégique du changement. Les attitudes et les comportements personnels et professionnels. L'estime de soi et l'évaluation de la capacité de leadership. La gestion du stress et la prévention de l'épuisement professionnel. La supervision professionnelle.

PSE808 - Approches cliniques ou psychothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner d'un point de vue critique les diverses interventions thérapeutiques spécifiques des enfants et des adolescents présentant des troubles du développement.

Contenu

Présentation des approches thérapeutiques utilisées auprès des enfants et des adolescents manifestant des difficultés d'adaptation psychosociale. Analyse des qualités et limites de ces approches cliniques en fonction des théories et des modèles explicatifs des troubles du développement.

PSE809 - Prévention et intervention précoce

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir ou développer des programmes d'intervention psychoéducatrice qui visent la prévention des difficultés d'adaptation psychosociale.

Contenu

Application des notions tirées de la psychologie du développement des inadaptations sociales. Enjeux sociaux et économiques associés à la prévention: rapport coûts/bénéfices des programmes préventifs, notion de contrôle social, notion de risque.

PSE813 - Essai en psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport écrit d'une démarche rigoureuse entreprise dans le but d'exposer soit la

problématique d'un sujet, soit la vérification d'hypothèse(s) ou l'atteinte d'objectif(s) issu(s) d'une problématique reconnue.

PSE816 - Approches qualitatives en psychoéducation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer des méthodes qualitatives dans une perspective de complémentarité avec les méthodes quantitatives (ou du continuum quantitatif-qualitatif). La question de la valeur psychométrique particulière aux approches qualitatives est étudiée dans le contexte de la pertinence clinique de cette méthode pour la psychoéducation.

Contenu

Approches conceptuelles et pratiques reliées à la construction de l'instrumentation, des modalités d'utilisation et de l'interprétation de la méthode qualitative. Analyse critique des contextes propices, des avantages et des limites de différentes stratégies de collectes et d'analyse comme l'observation participante, l'entrevue et l'analyse des dessins. Interprétation de l'information à la fois qualitative et quantitative.

PSE821 - Séminaire d'élaboration d'un projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Élaborer les diverses composantes d'un projet de mémoire (problématique, objectifs et hypothèses de recherche, méthodologie et plan d'analyse des données).

Contenu

Étapes de la définition d'une problématique, rôle des modèles théoriques, stratégies de recension d'écrits empiriques, synthèse et analyse critique des écrits scientifiques, élaboration d'objectifs et d'hypothèses, sélection des échantillons, définition des devis de recherche et de leurs limites, autres composantes méthodologiques (mesures, procédure...), élaboration d'un plan d'analyse des données cohérent avec les objectifs et hypothèses.

PSE822 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Compléter la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses et le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

PSG110 - Intervention auprès de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir le développement normal de l'enfant de 5 à 12 ans; parfaire ses habiletés pour mieux identifier et comprendre les difficultés de l'enfant en service de garde en milieu scolaire; réévaluer les méthodes et techniques courantes d'intervention et d'animation relatives aux différents moments de vie du service de garde en milieu scolaire.

Contenu

Aspects du développement normal de l'enfant de 5 à 12 ans : moteur, socioaffectif, cognitif et moral. Facteurs différentiels de développement normal et anormal, d'adaptation et d'inadaptation comportementale de l'enfant. Principes d'intervention optimale et attitudes favorables à une bonne communication de l'adulte avec l'enfant. Techniques d'organisation des groupes d'enfants, d'aménagement physique des lieux et de disposition du matériel.

PSG111 - La motivation des enfants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Clarifier la notion de motivation des enfants en service de garde en milieu scolaire; comprendre la pédagogie basée sur la motivation; identifier les approches et stratégies pour susciter la participation des enfants aux activités et leur adhésion au code de vie du service de garde en milieu scolaire; améliorer sa pratique éducative au regard des besoins et intérêts des enfants.

Contenu

Notion de motivation et théories de la motivation, de la compétence et de l'autodétermination. Caractéristiques, indicateurs, sources et conséquences de la motivation enfantine. Dynamique et modèles de motivation. Stratégies de motivation, rôles et tâches de l'éducatrice ou de l'éducateur. Utilisation d'éléments déclencheurs efficaces. Activités adaptées aux intérêts, besoins et caractéristiques des enfants de divers groupes d'âge et de divers milieux sociaux et multiethniques.

PSG112 - Créativité, expression et développement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer sa créativité et ses capacités d'expression; mettre en commun des pratiques favorisant la créativité et l'expression des enfants du service de garde en milieu scolaire; explorer divers modes d'expression : corporelle, dramatique, sonore, musicale, verbale et plastique; enrichir ses ressources et pistes de recherche pour organiser et animer des événements spéciaux.

Contenu

Notions de créativité, d'expression et de développement personnel : facteurs, processus, pensée convergente et divergente, types d'intelligence. Rôle de la créativité dans la résolution de problèmes et l'intervention éducative. Outils de référence et d'élaboration d'activités d'expression et de stratégies d'animation. Modèles pour la conception, l'organisation et l'animation d'événements et de projets spéciaux (fêtes, spectacles, journées thématiques, expositions, projets).

PSG113 - Prévention de

l'inadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir la compréhension des principales difficultés d'adaptation, de comportement et d'apprentissage chez les enfants du préscolaire et du primaire; identifier les tâches et activités pertinentes à la prévention de l'inadaptation, les ressources disponibles et la manière optimale de procéder.

Contenu

Causes et facteurs des difficultés de développement chez l'enfant de l'estime de soi, de l'affirmation de soi, de la détermination personnelle, de la coopération, de l'autonomie, du sens des responsabilités et du jugement moral. Étude de divers programmes de prévention de la violence et autres problèmes d'adaptation. Élaboration d'un modèle d'intervention préventive adapté à son service de garde en milieu scolaire, relations avec la famille.

PSG114 - L'enfant et la sexualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Déterminer la pertinence et le contexte social de l'éducation sexuelle au service de garde en milieu scolaire; approfondir le développement sexuel différencié de l'enfant de 9 à 12 ans; mieux comprendre le prolongement de la phase exploratoire chez certains enfants de 5 et 6 ans et identifier comment intervenir, prévenir et gérer les comportements de harcèlement sexuel.

Contenu

Développement sexuel normal et problématique de l'enfant. Analyse des problèmes spécifiques du service de garde. Comportements indésirables entre garçons et filles. Rôles, contexte et outils d'intervention, relations avec la famille.

PSG115 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG116 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG117 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG118 - Psychologie - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG120 - L'animation d'activités de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique de groupe; parfaire ses compétences en animation de divers types d'activités de groupe; consolider ses critères d'adaptation et son style d'animation au contenu des activités, aux conditions du moment et aux caractéristiques des groupes visés.

Contenu

Étude de la dynamique de groupe, de différentes techniques d'animation et de divers types d'activités. Critères et conditions d'adaptation de l'animation et de l'activité au groupe : âge, composition, milieu social, intérêts et besoins immédiats des enfants, contexte scolaire. Conditions favorisant la coopération.

PSG121 - Nouvelles approches éducatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir ou mettre à jour les notions nécessaires pour porter un regard critique sur ses pratiques éducatives; enrichir son action éducative en intégrant de nouvelles approches et méthodes d'intervention.

Contenu

Survol de différents modèles pédagogiques : notions de pédagogie ouverte et de modèle coopératif, de projets et d'ateliers d'apprentissage. Développement d'activités autour d'une thématique. Organisation physique et planification pédagogique. Liens entre la pédagogie de l'école et celle du service de garde.

PSG122 - Applications du multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à la technologie informatique et aux multiples possibilités offertes par l'ordinateur; intégrer les nouvelles technologies dans les activités éducatives; développer un regard critique sur la qualité éducative des sites Internet et des logiciels ludiques et éducatifs.

Contenu

Utilisation des nouvelles technologies à des fins éducatives : navigation et recherches sur Internet, courrier électronique, production de pages Web, montages audio et vidéo. Évaluation de différents logiciels et sites Internet. Banque de projets innovateurs.

PSG123 - Exploration et découverte scientifiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Aider l'enfant à développer l'esprit scientifique et ses habiletés de découverte; l'amener à explorer son environnement et à mieux interagir avec lui.

Contenu

Activités d'éveil à la démarche scientifique. Ressources matérielles et humaines de l'environnement immédiat. Activités de plein air, projets de collections et d'expérimentation. Coordination ou partenariat avec les activités de l'école en science de la nature.

PSG124 - Programme éducatif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dégager la spécificité d'un service de garde en milieu scolaire par rapport à ses valeurs, à son rôle et à son action éducative; décrire les modalités de gestion du programme, en évaluer le fonctionnement et relever les modifications à apporter.

Contenu

Fondements théoriques et implications pratiques des choix de contenu d'un programme éducatif. Liens avec la démarche éducative globale de l'école (rôle des éducatrices et éducateurs, du personnel de l'école et des parents). Élaboration, évaluation et diffusion d'un programme d'activités axé sur le développement global des enfants et sur les valeurs du milieu, en continuité avec l'école.

PSG125 - Applications du multimédia II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir l'apprentissage des multiples possibilités offertes par l'ordinateur; intégrer les différentes techniques informatiques du type texte, son et image (fixe et animée) dans les communications de toutes sortes : courrier, publicité, rapport, convocation, affiche, présentation, pages Web, etc.

Contenu

Utilisation de logiciels de mise en page, des encyclopédies et dictionnaires sur le Net, des logiciels de traitement d'images et de photos, et tout autre logiciel pertinent aux activités d'un service de garde en milieu scolaire.

Préalable(s)

PSG122

PSG126 - Éducation - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG127 - Éducation - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activités est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne

responsable du programme.

PSG128 - Activité synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Cette activité a lieu en fin de programme. Elle vise les objectifs suivants : analyser, évaluer, faire un retour critique sur les apprentissages acquis tout au long de la formation, approfondir et intégrer dans un projet personnel les savoirs d'expérience antérieurs et les nouveaux savoirs.

PSG129 - Éducation - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG131 - Service de garde en milieu scolaire, école et communauté

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier et appliquer des stratégies favorisant les liens harmonieux et fonctionnels entre le service de garde en milieu scolaire, l'école, la structure administrative et la communauté; connaître l'histoire du développement des services de garde en milieu scolaire et le cadre politique, administratif et social du réseau actuel.

Contenu

Historique du système scolaire et des services de garde en milieu scolaire. Loi de l'instruction publique et règlements sur les services de garde en milieu scolaire, règlements et structures de l'environnement scolaire et communautaire. Élaboration de projets impliquant les éducatrices et éducateurs dans l'école en dehors des heures de classe. Mise en valeur du service de garde en milieu scolaire dans l'école et dans la communauté.

PSG132 - Réalités sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Percevoir les problèmes personnels ou sociaux des enfants; approfondir la compréhension des facteurs et conditions qui engendrent ces problèmes ou les aggravent; identifier des approches et des modes d'intervention appropriés.

Contenu

Notions relatives à l'éducation interculturelle. Intégration sociale des enfants allophones et conditions pour favoriser l'apprentissage du français. Interventions pour promouvoir la compréhension et le respect des différences

ethniques, linguistiques, socioéconomiques, physiques et intellectuelles entre les enfants. Partenariat avec les parents. Ressources disponibles.

PSG133 - Identité professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre conscience de son identité professionnelle individuelle et collective; intégrer ses expériences de travail antérieures à sa pratique actuelle; définir ses fonctions et articuler son rôle à celui des autres intervenants du milieu scolaire; développer sa capacité d'adaptation face au changement.

Contenu

Composantes de l'identité professionnelle (valeurs, rôles, fonctions et tâches propres) de l'éducatrice ou de l'éducateur en service de garde en milieu scolaire. Notions de changement, de forces motrices et restrictives, de résistance et d'ouverture.

PSG134 - Le plan d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Perfectionner ses techniques d'observation et d'analyse critique des pratiques actuelles d'intervention auprès de l'enfant en difficulté; identifier de nouveaux modèles d'intervention propices à la coordination, à la coopération et à la

concertation des divers intervenants concernés.

Contenu

Notions d'observation et de plan d'intervention. Principaux problèmes individuels, parentaux, familiaux ou sociaux vécus par l'enfant. Rôles respectifs des divers partenaires de l'enfant en difficulté. Techniques d'entretien avec, notamment, les parents, le personnel de l'école, les intervenants experts, la police. Aspects éthiques et juridiques relatifs à la collecte ou à la transmission d'information.

PSG135 - Mentorat et coaching

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer une compréhension et des habiletés de mentorat et de *coaching* pour l'accompagnement du nouveau personnel en service de garde en milieu scolaire ou du personnel en place.

Contenu

Compréhension du concept de mentorat et autres définitions associées (*coaching*, *supervision*, *consultation*), élaboration d'une définition commune et appropriation du rôle de mentor, relation de coopération et d'entraide, entraînement à la supervision et à l'accompagnement, stratégies et techniques pour développer la communication, gestion du processus de changement, regard critique sur sa pratique et actualisation de ses savoirs d'expérience.

PSG136 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG137 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG138 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et

d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG139 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG140 - Agir professionnel - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG146 - Applications du multimédia III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir de l'autonomie face aux éditeurs Web. Développer des pages Web interactives. Développer des habiletés de résolution de problèmes techniques dans la création et la conversion de fichiers multimédias.

Contenu

Exploration des espaces de stockage infonuagiques. Utilisation du portfolio numérique comme outil de développement professionnel. Création de séquences vidéo en capture d'écran (JING). Édition de pages Web autonomes. Protocole de transferts de fichiers sur un site Web personnel. Bases du langage HTML et de l'intégration d'animations Flash et de JavaScripts. Conversion de fichiers PowerPoint en différents formats : images, vidéos, diaporamas. Conversion de formats vidéo. Édition de quiz interactifs.

Préalable(s)

PSG125

PSG200 - Encadrement et animation du personnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Examiner les aspects problématiques de l'encadrement et de l'animation du personnel des services de garde en milieu scolaire; parfaire les habiletés requises pour mieux soutenir le

personnel et harmoniser les relations de travail.

Contenu

Identification et analyse de problèmes liés à l'intégration et au soutien des membres d'un service de garde. Consolidation d'habiletés d'animation de réunions centrées sur la tâche. Développement d'habiletés de médiation, de gestion des tensions interpersonnelles, d'évaluation de la qualité des services offerts et du rendement individuel et collectif. Gestion de l'information. Dimensions éthiques.

PSG201 - Gestion participative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés et des attitudes appropriées à la gestion participative d'un service de garde; apprendre à mobiliser les principaux partenaires; favoriser le développement de relations coopératives entre les membres du service de garde en milieu scolaire, la direction et le personnel de l'école.

Contenu

Présentation d'un cadre d'analyse de la gestion participative. Styles de leadership et mobilisation. Analyse de problèmes liés à la mobilisation, au climat, à la communication et à la gestion des conflits. Types de liens à créer avec l'école et sa direction.

PSG202 - Gestion et outils informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider les notions de base en gestion générale et financière; mieux maîtriser les logiciels de gestion en usage dans son milieu; se doter d'outils informatiques adaptés à ses besoins administratifs courants.

Contenu

Notions de base en comptabilité et en planification financière. Outils informatiques reliés à la gestion humaine, matérielle et financière du sgms. Approfondissement des logiciels de gestion en usage. Exploration, évaluation et utilisation optimale de divers logiciels appropriés.

PSG203 - Développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Intégrer des habiletés et des attitudes appropriées au développement organisationnel d'un service de garde en milieu scolaire; parfaire ses compétences de gestion d'un projet de changement dans son service ou son école.

Contenu

Présentation d'un cadre d'analyse des pratiques de développement d'une « organisation apprenante ». Identification d'un projet de changement relié à sa pratique actuelle. Analyse des déterminants, des forces agissantes, du climat de travail et des enjeux. Élaboration d'une stratégie et d'un plan d'action.

PSG204 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG205 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG206 - Gestion pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés et des attitudes nécessaires à la planification, à l'organisation et à l'évaluation des activités selon les besoins et intérêts des enfants, en continuité avec l'école.

Contenu

Étude des approches pédagogiques à privilégier, analyse des fondements de la cohérence des interventions entre les éducatrices et éducateurs en lien avec les valeurs du milieu.

PSG207 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSG208 - Gestion - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes et d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

PSI313 - Projet de stage international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se préparer à vivre, en conformité avec les objectifs de l'activité SPP 346 et dans les meilleures conditions possibles, un stage d'enseignement à l'étranger. Élaborer son projet de stage et déterminer ses objectifs de formation.

Contenu

Aspects pédagogiques et logistiques du projet de stage : séjour de 15 journées en milieu scolaire au Québec au trimestre d'automne; information sur le milieu de stage et le contexte environnant; objectifs de formation; calendrier de stage, conditions matérielles du séjour; information sur le régime pédagogique, les programmes d'études et les pratiques éducatives du milieu de stage hors Québec.

PSI431 - Analyse du stage international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dresser le bilan des apprentissages personnels et professionnels effectués lors du stage hors Québec, en faire l'analyse en lien avec les objectifs de formation préalablement déterminés et objectiver son expérience; partager ses apprentissages, ses réflexions et ses productions.

Contenu

Analyse réflexive autour des différentes dimensions de l'enseignement : organisation scolaire, culture pédagogique, programmes d'études, rapports maître-élève, évolution de ses propres valeurs et pratiques pédagogiques, etc. Bilan des apprentissages.

PSO251 - Contexte psychosociophilosophique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux dimensions philosophiques, psychologiques et sociales de l'éducation.

Contenu

Environnement scolaire, rôle de l'école dans la société, situation de l'enseignement collégial dans l'ensemble du système scolaire québécois, philosophie de l'éducation, caractéristiques économiques sociales et psychologiques des étudiantes et étudiants.

PSO253 - Contexte psychosociophilosophique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux dimensions philosophiques, psychologiques et sociales de l'éducation.

Contenu

Environnement scolaire, rôle de l'école dans la société, situation de l'enseignement collégial dans l'ensemble du système scolaire québécois, philosophie de l'éducation, caractéristiques économiques sociales et psychologiques des étudiantes et étudiants.

PSP302 - Difficultés d'apprentissage et de comportement au secondaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer les connaissances et les habiletés nécessaires à la reconnaissance, à l'évaluation et à la compréhension des manifestations de difficultés d'apprentissage ou de comportement; reconnaître les besoins particuliers d'élèves du secondaire à risque ou présentant un handicap; connaître et comprendre les enjeux et les démarches de mise en œuvre d'un plan d'intervention personnalisé en contexte scolaire.

Contenu

La politique en matière d'adaptation scolaire au Québec. Les manifestations spécifiques associées : 1) aux difficultés d'apprentissage (troubles du langage oral et écrit, difficultés de lecture, autres troubles d'ordre cognitif, 2) aux difficultés d'ordre comportemental (violence, délinquance, toxicomanie, etc.) et 3) aux handicaps (visuel, auditif, physique). Les composantes et les démarches de mise en œuvre d'un plan d'intervention personnalisé. Le travail de prévention. La collaboration avec la famille et l'équipe école. *Travaux de laboratoire en commun avec PED 355 et les cours de didactique.*

Concomitante(s)

([DID311](#) ou [DID322](#) ou [DID333](#) ou [DID355](#) ou [DID366](#)) et ([PED355](#))

PSP303 - Apprentissage et développement de l'enfant de 6 à 12 ans

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant au plan intellectuel, affectif et social; établir des liens entre le développement de l'enfant et ses processus d'apprentissage au primaire.

Contenu

Perspectives théoriques concernant le développement de l'enfant et les liens avec les conceptions de l'apprentissage sous-jacentes au programme de formation du primaire. Stratégies d'apprentissage pertinentes pour les enfants du primaire. Le développement de la motivation et de la métacognition. Pratiques pédagogiques pour soutenir le développement des stratégies d'apprentissage et de la métacognition en rapport avec l'apprentissage d'une langue seconde.

présence des enfants et être encadré par une ressource universitaire spécialiste de la discipline ou du champ d'intervention.

Préalable(s)

Au moins un cours dans la discipline du projet
Avoir obtenu 3 crédits

Contenu

Initiation aux phénomènes de groupes et au développement de la personne en contexte d'enseignement ou de vie professionnelle, initiation aux approches, méthodes, stratégies et techniques en ce domaine et aux valeurs qui les sous-tendent.

PSS102 - Projet spécial en stage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins exprimés par des milieux scolaires ou parascolaires (auprès d'enfants de 3 à 12 ans), une fois le projet approuvé par ceux-ci.

Contenu

Déterminé par le type de projet que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser en milieu de pratique. Il doit se dérouler pour les deux tiers (60 heures) en présence des enfants et être encadré par une ressource universitaire spécialiste de la discipline ou du champ d'intervention.

Préalable(s)

Au moins un cours dans la discipline du projet
Avoir obtenu 3 crédits

REH252 - Relations humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à intervenir plus efficacement au plan des relations humaines.

Contenu

Initiation aux phénomènes de groupes et au développement de la personne en contexte d'enseignement ou de vie professionnelle, initiation aux approches, méthodes, stratégies et techniques en ce domaine et aux valeurs qui les sous-tendent.

PSS101 - Projet spécial en stage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Répondre à des besoins exprimés par des milieux scolaires ou parascolaires (auprès d'enfants de 3 à 12 ans), une fois le projet approuvé par ceux-ci.

Contenu

Déterminé par le type de projet que l'étudiante ou l'étudiant veut réaliser en milieu de pratique. Il doit se dérouler pour les deux tiers (30 heures) en

RIA800 - Communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer et consolider ses habiletés en lecture et écriture de textes scientifiques selon les standards reconnus dans ce type de communication. Reconnaître les caractéristiques d'une communication scientifique et en tenir compte dans sa pratique du discours écrit.

Élaborer un court travail de recherche en s'appuyant sur un processus d'écriture méthodique.

Contenu

Variétés linguistiques. Types de discours. Caractéristiques de la communication scientifique. Lecture méthodique. Outils de références. Facteurs de lisibilité. Processus d'écriture.

RIA805 - Recherche en pédagogie collégiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Agir dans sa pratique professionnelle en tenant compte des résultats de recherches en pédagogie collégiale. Justifier la pertinence de la recherche en pédagogie collégiale et identifier les règles éthiques qui s'y appliquent. Démontrer une connaissance pratique du milieu de la recherche en pédagogie à l'ordre collégial. Élaborer un projet personnel de transfert de résultats de recherche à sa pratique professionnelle.

Contenu

Finalités et retombées de la recherche. Paramètres éthiques de la recherche. Histoire et pratiques de la recherche en pédagogie collégiale. Étapes d'une recherche. Validité des résultats d'une recherche. Démarche de transfert de résultats de recherche.

SEA252 - Stratégies d'études et d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes, aux stratégies, aux techniques et aux outils qui favorisent la qualité du travail des étudiantes et étudiants et apprendre à les appliquer.

Contenu

Méthodologie du travail intellectuel, aspects affectifs et psychomoteurs, aide pédagogique individuelle, etc.

SEA253 - Stratégies d'études et d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux méthodes, aux stratégies, aux techniques et aux outils qui favorisent la qualité du travail des étudiantes et étudiants et apprendre à les appliquer.

Contenu

Méthodologie du travail intellectuel, aspects affectifs et psychomoteurs, aide pédagogique individuelle, etc.

SEA353 - Stratégies d'études et d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des méthodes, des stratégies, des techniques et des outils qui favorisent la qualité du travail des étudiantes et étudiants et apprendre à les appliquer.

Contenu

Méthodologie du travail intellectuel, aspects affectifs et psychomoteurs, aide pédagogique individuelle, etc.

SEM701 - Séminaire de développement professionnel I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM702 - Séminaire de développement professionnel II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM703 - Séminaire de développement professionnel III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM704 - Séminaire de développement professionnel IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM705 - Séminaire de développement professionnel V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEM706 - Séminaire de développement professionnel VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Identifier un ou plusieurs thèmes de perfectionnement en lien avec le domaine de l'enseignement au collégial. Débattre et analyser l'objet d'étude en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de développement professionnel et/ou organisationnel.

Contenu

Partage, analyse et explicitation de pratiques professionnelles liées au domaine de l'enseignement au collégial. Le contenu précis est déterminé suivant une analyse des besoins collectifs. L'activité doit être approuvée au préalable par la personne responsable du programme.

SEN404 - Stage IV : enseignement en pleine responsabilité

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Consolider les compétences acquises en formation initiale; renforcer son identification à la profession.

Contenu

Prise en charge des deux tiers de la tâche d'enseignement de la fin août à la fin décembre : planification à moyen et à court termes, mise en œuvre de séquences d'enseignement, gestion de classe, évaluation des apprentissages et de l'enseignement, encadrement d'élèves, collaboration aux services offerts aux élèves, participation au projet éducatif. Activités de supervision impliquant l'évaluation formative des compétences à l'aide de données sur ses pratiques. Évaluation des compétences à l'enseignement dans une perspective de formation continue.

Préalable(s)

(SEN302 ou SPP302)

SPP300 - Stage III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'intervention didactique et pédagogique relatives à la gestion des différences chez les élèves du groupe-classe; confirmer son choix professionnel.

Contenu

Participation aux activités et projets de l'enseignante ou de l'enseignant associé au sein de son équipe-niveau et de l'équipe-école. Prise en charge d'activités prolongées d'animation et d'enseignement dans un groupe-classe. Observation, analyse et critique de ses stratégies d'intervention auprès des élèves éprouvant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Forces et limites au regard de ses aptitudes à évaluer les apprentissages des élèves et à en tenir compte dans ses interventions. Confirmation de son choix professionnel.

Préalable(s)

SPP200

SPP346 - Stage international

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Dans un contexte scolaire hors Québec, faire face aux exigences d'une interaction médiatrice favorisant l'apprentissage au deuxième ou au troisième cycle du primaire; se familiariser avec le régime pédagogique, les programmes et les pratiques éducatives propres au milieu de stage; communiquer avec les parents et les autres intervenantes et intervenants.

Contenu

Compétences liées à toutes les tâches d'enseignement pendant une période continue. Planification d'interventions pour des élèves ayant des besoins particuliers. Évaluation des apprentissages. Communication et collaboration avec les parents et les autres intervenantes et intervenants. Insertion et implication dans le milieu scolaire et environnant.

SPP400 - Stage IV

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés relatives à la planification, à la réalisation et à l'évaluation de projets pédagogiques de longue durée.

Contenu

Détermination des objectifs, contenus et démarche d'apprentissage, de séquences et de projets d'enseignement. Création et utilisation de matériel pédagogique. Élaboration, application et suivi de plans d'intervention. Observation, analyse et critique de ses aptitudes créatrices, de ses croyances pédagogiques, de ses attitudes. Réflexion et initiative au regard de la démarche d'insertion professionnelle.

Préalable(s)

SPP300

SPP503 - Stage en pratique accompagnée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'intervention pédagogique au préscolaire et au primaire.

Contenu

La connaissance du contexte scolaire québécois, la participation aux activités et aux projets de la classe et l'intervention auprès d'un groupe d'élèves sous la responsabilité de la personne enseignante associée.

STP100 - Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance du travail enseignant au quotidien et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire; découvrir le fonctionnement de l'école secondaire; valider la pertinence de son choix professionnel; s'initier aux démarches de collecte et d'analyse des données en contexte scolaire; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire d'accompagnement réflexif. Initiation à l'organisation et aux services d'une école secondaire : pratiques d'enseignement et tâches des enseignantes et enseignants, situations d'apprentissage, caractéristiques des élèves et des groupes-classes, modes de collaboration au sein de l'équipe-école. Réflexion sur le sens de la profession, la pertinence du choix professionnel et l'engagement dans la formation. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELSQ. Projet de formation et bilan des acquis en rapport avec ces compétences.

STP111 - Initiation à l'enseignement et à l'apprentissage en ALS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance du travail enseignant au quotidien et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire et dans une école primaire, en particulier, en anglais langue seconde (ALS); découvrir le fonctionnement de l'école secondaire et s'initier à celui du primaire; valider la pertinence de son choix professionnel; s'initier aux démarches de collecte et d'analyse des données en contexte scolaire en ALS; faire le bilan de ses acquis par rapport au référentiel de compétences à l'enseignement en ALS.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire

d'accompagnement réflexif. Initiation à l'organisation et aux services des écoles secondaire et primaire : pratiques d'enseignement et tâches des enseignantes et enseignants, situations d'apprentissage, caractéristiques des élèves et des groupes-classes, modes de collaboration au sein de l'équipe-école. Réflexion sur le sens de la profession, la pertinence du choix professionnel et l'engagement dans la formation. Fondements du référentiel de compétences professionnelles du MELSQ. Projet de formation et bilan des acquis en rapport avec ces compétences.

STP201 - Enseignement en responsabilité avec soutien

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance du travail enseignant et des conditions d'apprentissage dans une école secondaire. Découvrir le fonctionnement d'une école secondaire et valider la pertinence de son choix professionnel. Concevoir et mettre en œuvre des planifications de leçons relatives à la matière enseignée, en collaboration; faire le bilan de ses acquis en rapport particulièrement avec les compétences relatives à l'acte d'enseigner et avec celles à caractère transversal.

Contenu

Réalisation de travaux et de tâches en tenant compte des caractéristiques des élèves. Participation aux responsabilités associées à la charge de travail dans le milieu scolaire. Planification et mise en œuvre de leçons auprès de groupes-classes, en mobilisant de façon explicite les connaissances acquises durant les cours et expériences professionnelles. Projets de formation et bilan des acquis en rapport avec le référentiel de compétences professionnelles.

Concomitante(s)

([DID211](#) ou [DID222](#) ou [DID244](#) ou [DID255](#) ou [DID266](#))

STP341 - Analyse des pratiques d'enseignement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier à l'observation et à l'analyse des pratiques d'enseignement et des comportements des élèves et identifier des règles d'éthique pertinentes pour la profession enseignante.

Contenu

Démarches d'observation et d'analyse réflexive de l'enseignement faisant appel à des modèles pédagogiques et didactiques fondés sur les recherches récentes dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage. Intégration de différents concepts et principes en lien avec les premières expériences d'enseignement. Critères d'efficacité et d'équité dans l'enseignement. L'organisation de cette activité fait appel à la collaboration des intervenantes et intervenants de différents milieux scolaires.

STP342 - Analyse des pratiques d'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer ses propres pratiques de planification et d'enseignement à l'aide de cadres de référence explicites empruntés à la didactique ainsi qu'à d'autres domaines des sciences de l'éducation. Expérimenter des pratiques novatrices et les évaluer.

Contenu

Autoévaluation de son enseignement et analyse réflexive à l'aide de différents concepts. Identification de leviers de changement. Planification, mise en œuvre et évaluation de nouvelles pratiques d'enseignement fondées sur des savoirs de recherche. La participation à cette activité exige la réalisation d'un minimum de trois enregistrements vidéoscopiques sur son propre enseignement.

STP400 - Enseignement, collaboration, recherche-action

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre en charge au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement; réaliser une recherche-intervention dans le cadre d'un stage intensif en pleine responsabilité, en lien avec le mémoire professionnel; participer à au moins un projet au sein de l'équipe-école; connaître les enjeux de l'insertion professionnelle et les ressources disponibles pour la favoriser; participer à l'évaluation de ses compétences à l'enseignement et identifier des voies de développement continu.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire d'analyse des pratiques professionnelles. Planification à moyen et à long terme. Réalisation de l'intervention associée au mémoire professionnel. Collaboration à un projet de l'équipe-école, participation à la mise en œuvre de plans d'intervention personnalisés, animation d'une ou de plusieurs activités parascolaires, communication avec les parents et d'autres partenaires du projet éducatif, selon les modalités de l'école. Évaluation formative et sommative des compétences professionnelles à l'aide de données relatives aux pratiques mises en œuvre. Bilan de compétences, démarches d'insertion et perspectives de développement professionnel.

Préalable(s)

STP300

Antérieure(s)

INT401

STP411 - Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS

SOMMAIRE

Crédits : 10 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre en charge au moins les deux tiers d'une tâche complète d'enseignement en anglais langue seconde (ALS) au niveau primaire, secondaire ou en contexte particulier; réaliser une recherche-intervention dans le cadre d'un stage intensif en pleine responsabilité, en lien avec le mémoire professionnel; connaître les enjeux de l'insertion professionnelle et les ressources disponibles pour la favoriser; participer à l'évaluation de ses compétences à l'enseignement et identifier des voies de développement continu.

Contenu

Activités en milieu scolaire et séminaire d'analyse des pratiques professionnelles. Planification à moyen et à long terme en ALS. Réalisation de l'intervention associée au mémoire professionnel. Collaboration à un projet de l'équipe-école si possible, participation à la mise en œuvre de plans d'intervention personnalisés, animation d'une ou de plusieurs activités parascolaires, communication avec les parents et d'autres partenaires du projet éducatif, selon les modalités de l'école. Évaluation formative et sommative des compétences professionnelles à l'aide de données relatives aux pratiques mises en œuvre. Bilan de compétences, démarches d'insertion et perspectives de développement professionnel.

Préalable(s)

STP311

Antérieure(s)

INT401

TAV251 - Technologie audioscripto-visuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TAV252 - Technologie audioscripto-visuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TAV253 - Technologie audioviscripto-visuelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

S'initier aux différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TAV352 - Technologie audioviscripto-visuelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance des différents moyens de communication utilisés en enseignement et apprendre à appliquer ces connaissances.

Contenu

La voix, l'audiovisuel, la langue écrite et parlée, les images, les sons et la gestuelle.

TDE100 - Travaux dirigés en éducation

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

En tenant compte des acquis antérieurs et du cheminement dans le programme de formation, acquérir les connaissances et développer les habiletés associées à la mise en œuvre des compétences professionnelles de l'enseignement.

Contenu

Projet individualisé de recherche documentaire et de lecture en sciences de l'éducation et en didactique de la discipline, déterminé à partir des acquis et du cheminement de l'étudiante ou de l'étudiant dans le programme de formation à l'enseignement. Séances de séminaire et de présentation en petits groupes.

TIC600 - Pratiques pédagogiques et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à analyser de façon critique les nouveaux concepts et les nouvelles ressources que les TIC offrent pour l'éducation, notamment en sachant reconnaître et identifier leurs fondements ainsi que leurs limites au plan épistémologique.

Contenu

Analyse du contexte théorique, reconstitutiviste et cognitiviste, ainsi que des contraintes socioéconomiques ayant présidé à l'utilisation des TIC en éducation. Analyse critique des principales applications pertinentes pour l'éducation, ainsi que des nouveaux besoins générés par l'apparition de ces technologies.

TIC601 - Conception de produits multimédias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Apprendre à analyser de façon critique les outils de communication et de présentation des connaissances, et en particulier leur incidence sur la prestation d'enseignement, sur le partage professionnel ou sur les nouveaux modes de diffusion des recherches.

Contenu

Analyse épistémologique des différents documents disponibles sur le « marché » de l'éducation. Apprentissage de la conception de documents multimédias respectant les principes du design pédagogique et de la transposition didactique.

TIC602 - Modèles d'apprentissage à distance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des stratégies d'exploitation des ressources de la télématique pour la conception de scénarios favorisant, selon l'approche sociocognitive, l'apprentissage collaboratif, le partage des connaissances, l'échange critique et la construction collective des savoirs.

Contenu

Description, analyse et évaluation de différentes technologies et de différents scénarios exploitant

la télématique, l'hypertextualité et le multimédia pour la mise en place des dispositifs d'enseignement à distance, et comme support à l'apprentissage collaboratif.

TIC603 - Les TIC en recherche et en didactique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Développer des stratégies d'exploitation des ressources du réseau Internet, de l'hypertextualité et du multimédia, notamment pour l'élaboration de problématiques et de méthodologies de recherche, ainsi que pour la conceptualisation d'instrumentation didactique.

Contenu

Description, analyse et évaluation de différents scénarios pédagogiques et de matériel didactique rendus possibles par les TIC. Exploitation des outils de recherche sur Internet ou sur DOC, aussi bien pour l'élaboration de protocoles de recherche que pour la conception d'activités pédagogiques destinées au milieu scolaire.

TIC604 - Les TIC et l'école de demain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Revoir les principales théories de l'apprentissage et de l'enseignement à la lumière des nouveaux outils mis en œuvre par les TIC; analyser de façon critique leurs impacts sur l'école de demain,

notamment au plan de la socialisation, ainsi que des modes de transmission des savoirs.

Contenu

Examen de diverses applications pédagogiques en regard des principaux courants épistémologiques en éducation. Réflexion critique sur les conséquences de cette transformation technologique sur les modes de formation et de socialisation.

TIC614 - Penser à une activité pédagogique en modes alternatifs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les modes alternatifs à l'enseignement présentiel; comprendre les enjeux de l'adaptation à des modes alternatifs; exploiter un cadre de référence pour proposer des améliorations à une telle adaptation.

Contenu

Modes alternatifs (formation hybride, en ligne, pédagogie active, etc.); enjeux de l'adaptation de l'enseignement présentiel aux modes alternatifs; cadres de référence soutenant l'adaptation aux modes alternatifs (SAMR, ADDIE, TPACK, alignement pédagogique, compétence numérique, etc.)

TIC700 - Projet I d'intégration des TIC en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, réaliser et évaluer un projet individuel ou collectif d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique.

Contenu

Développement d'une application pédagogique des technologies de l'information et de la communication dans le milieu scolaire.

TIC701 - Projet II d'intégration des TIC en classe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Concevoir, réaliser et évaluer un projet individuel ou collectif d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique.

Contenu

Développement d'une application pédagogique des technologies de l'information et de la communication dans le milieu scolaire.

TIC702 - Séminaire de projets d'intégration des TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser de façon critique la conception, l'élaboration et l'expérimentation de projets individuels ou collectifs d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique.

Contenu

Présentation en classe de différents projets d'intégration des TIC dans la pratique pédagogique en vue d'en faire une analyse critique et d'en préciser les étapes de réalisation.

TIC801 - Principes et pratiques d'encadrement en ligne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Prendre conscience des enjeux de la formation en ligne; connaître les principes et les pratiques d'encadrement en ligne; réaliser un projet d'encadrement d'étudiantes et d'étudiants en ligne.

Contenu

Enjeux de la formation en ligne, conditions d'efficacité, modalités de formation en ligne, principes et pratiques d'encadrement en ligne, outils technologiques synchrones et asynchrones, motivation, apprentissage collaboratif, projet d'encadrement en ligne.

TIC803 - Stratégies pédagogiques et TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Recourir à des technologies de l'information et de la communication (TIC) adaptées à des stratégies pédagogiques découlant de la nature des objets d'apprentissage visés. Appliquer les concepts

d'une typologie des objets d'apprentissage. Scénariser une activité d'apprentissage qui intègre des TIC adaptées aux stratégies pédagogiques.

Contenu

Triangle pédagogique de Houssaye. Typologie de Gagné. Formules pédagogiques de Rieunier. Médias utilisés en formation à distance, fonctions pédagogiques, avantages et limites, critères de sélection. TIC et APO, ressources TICE : modèles de scénarisation, mise en contexte, acquisition, objectivation, évaluation et enrichissement.

TIC805 - Intégration des TIC dans sa pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC806 - Intégration des TIC dans sa pratique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC807 - Intégration des TIC dans sa pratique III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC808 - Intégration des TIC dans sa pratique IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC809 - Intégration des TIC dans sa pratique V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Approfondir une problématique reliée à la pratique professionnelle en enseignement collégial dans le domaine des technologies de l'information et de la communication.

Contenu

Le contenu de cette activité est élaboré à partir des besoins spécifiques d'une étudiante ou d'un étudiant ou d'un groupe d'étudiantes ou d'étudiants et est lié à leurs préoccupations de

perfectionnement en ce qui concerne l'intégration des TIC dans leur pratique professionnelle. L'activité fait l'objet d'une approbation préalable de la part de la personne responsable du programme.

TIC810 - Séminaire de projets d'intégration des TIC

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser de façon critique la conception, l'élaboration et l'expérimentation de projets collectifs d'intégration des TIC dans la pratique professionnelle. Mettre en évidence les interactions entre les facteurs pédagogiques, organisationnels et techniques de ces projets ainsi que leurs impacts sur l'enseignement, l'apprentissage et les fonctions des enseignantes et enseignants.

Contenu

En utilisant les modalités d'un séminaire, coconstruction d'un modèle des interactions entre les déterminants d'un projet collectif d'intégration des TIC, analyse de projets réalisés à l'aide de ce modèle et planification de projets.

TIC811 - Mise en ligne d'activités d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre les défis de la formation en ligne au collégial. Modéliser des unités d'apprentissage

pour un cours donné. Développer des ressources d'enseignement et d'apprentissage. Intégrer les ressources dans une plate-forme pédagogique. Planifier l'implantation.

Contenu

Défis de la formation en ligne au collégial, modèles de formation en ligne, outils d'apprentissage en ligne, modélisation, unités d'apprentissage, ressources d'enseignement et d'apprentissage, ressources de soutien et d'accompagnement, rôles du personnel enseignant, des étudiants et étudiantes, et des intervenants et intervenantes.

TIC812 - Le Web 2.0 et son potentiel pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Comprendre le phénomène du Web 2.0 et analyser le potentiel pédagogique des applications technologiques associées à celui-ci. Intégrer efficacement les TIC de façon à favoriser les apprentissages de la nouvelle génération d'étudiantes et d'étudiants du collégial : la génération numérique.

Contenu

Le Web 2.0, réseaux sociaux, baladodiffusion, blogues éducatifs, wikis collaboratifs, fils RSS, connectivisme, socioconstructivisme, projets intégrant le Web 2.0.

TIC813 - Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Opérationnaliser un cadre de référence pour une démarche efficace d'intégration des TIC dans le processus enseignement-apprentissage.

Contenu

Principaux éléments de contexte qui justifient la place des TIC en enseignement supérieur. Nouveaux courants pédagogiques en lien avec l'intégration des TIC. Différentes modalités de cours. Référentiel des compétences TIC des enseignantes et enseignants au collégial. Profil TIC et informationnel des étudiantes et étudiants du collégial. Conditions de réussite en intégration

des TIC dans une activité d'apprentissage et dans les programmes d'études. Considérations éthiques liées à l'usage des TIC en classe. Communauté de pratique et communauté d'apprentissage.

TIC814 - Adapter son enseignement aux modes alternatifs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté d'éducation

Cible(s) de formation

Analyser ses pratiques d'enseignement dans une perspective d'adaptation à des modes alternatifs; analyser les enjeux de l'adaptation à des modes alternatifs; intégrer un cadre de référence à cette réflexion.

Contenu

Modes alternatifs (formation hybride, en ligne, etc.), enjeux de l'adaptation de l'enseignement présentiel aux modes alternatifs, cadres de référence soutenant l'adaptation aux modes alternatifs (SAMR, ADDIE, TPaCK, alignement pédagogique, compétence numérique, etc.)

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ D'ÉDUCATION

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023	Demi-trimestre juillet-août 2023
Journée d'accueil	Date indiquée par le programme	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août Exception : BEPP II, III et IV : les stages débutent selon les calendriers des centres de services scolaires. BEP : Des activités pédagogiques débutent deux fins de semaine plus tôt. BASS II et III : les activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel débutent selon le calendrier du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	5 janvier Exception : BEPP II et III, les stages débutent selon les calendriers des centres de services scolaires. BASS III : les activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel débutent selon le calendrier du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	1 ^{er} mai	1 ^{er} mai	28 juin
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ou autre date indiquée par le programme ¹	21 janvier ou autre date indiquée par le programme ¹	21 mai ou autre date indiquée par le programme ¹	Date indiquée par le programme ¹	Date indiquée par le programme ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ou autre date indiquée par le programme ²	21 janvier ou autre date indiquée par le programme ²	21 mai ou autre date indiquée par le programme ²	Date indiquée par le programme ²	Date indiquée par le programme ²
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme	Avant le dernier tiers de l'activité ou date indiquée par le programme
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche				s/o
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril ³	25 août	27 juin	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o	26 et 27 août

SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin	Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre Exception : BEPP II, III et IV en stage BASS II et III (maintien des activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel)	25 janvier Exception : BEPP III en stage BASS III (maintien des activités de la Clinique Pierre-H.-Ruel)	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre Exception : BEPP IV en stage	27 février au 3 mars	S'il y a lieu, déterminer par le programme	S'il y a lieu, déterminer par le programme	S'il y a lieu, déterminer par le programme
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Dans le respect de l'article 4.1.5 du Règlement des études

Note 2 : Dans le respect de l'annexe 6 du Règlement des études

Note 3 : Les étudiantes et les étudiants du Baccalauréat en psychoéducation (1^{ère} année) termineront l'activité pédagogique PSE195 le 5 mai 2023



Université de
Sherbrooke

Annuaire Faculté de génie 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté de génie

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Pr Jean PROULX, Ing., B. Sc. A. (génie civil) (Laval), M. Sc. A. (génie civil), Ph. D. (génie civil) (Sherbrooke)

Vice-doyens

Vice-doyen au développement et aux partenariats

Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (Simon Fraser)

Vice-doyen à la formation et aux ressources informationnelles

Pr Charles-Antoine BRUNET, Ing. B. Ing. (génie électrique) (Poly), M. Sc. A. (génie électrique) (Sherbrooke), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

Vice-doyenne à la recherche

Pre Nathalie FAUCHEUX, Maîtrise (équivalent baccalauréat) (biochimie) (Compiègne), DEA (équivalent M. Sc.) (génie biomédical) (Compiègne), Doctorat, (génie biomédical) (Compiègne)

Vice-doyen aux études supérieures

Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A. (génie électrique), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

Vice-doyenne à l'amélioration continue des programmes et à l'équité, à la diversité et à l'inclusion

Pre Nathalie ROY, Ing., B. Ing. (génie civil) (Sherbrooke), M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie civil) (Sherbrooke)

Secrétaire et directeur des affaires étudiantes

Antoine GIGUÈRE, B. Éd. (Adaptation scolaire et sociale) (Sherbrooke), M. A. (Éducation – Adaptation scolaire) (Sherbrooke)

Directeur administratif

Yvan NÉRON, B.A.A., M.A. (administration) (Sherbrooke)

Directrice de la gestion financière

Guyline SÉVIGNY, B.A.A. (administration) (Sherbrooke)

DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS

Génie chimique et génie biotechnologique : Gervais SOUCY

Génie civil et génie du bâtiment : Mathieu NUTH

Génie électrique et génie informatique : François BOONE

Génie mécanique : Patrice MASSON

TABLE DE CONCERTATION

Jean PROULX, président

Richard ARÈS

François BOONE

Charles-Antoine BRUNET

Nathalie FAUCHEUX

Antoine GIGUÈRE

Roch LEFEBVRE

Patrice MASSON

François MICHAUD

Yvan NÉRON

Michel NOËL

Mathieu NUTH

Nathalie ROY

Guylaine SÉVIGNY
Gervais SOUCY

CONSEIL DE FACULTÉ

Jean PROULX, président
Richard ARÈS
François BOONE
Charles-Antoine BRUNET
Nathalie FAUCHEUX
Antoine GIGUÈRE
Roch LEFEBVRE
Philippe MABILLEAU
Radhouane MASMOUDI
Patrice MASSON
Mathieu NUTH
Raymond PANNETON
Jean-François PRATTE
Jean PROULX
Nathalie ROY
Gervais SOUCY
Brahim TIGHIOUART
Patrick VERMETTE
Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

Comité des études de la Faculté de génie (CEFG)

Charles-Antoine BRUNET, président
Véronique BELLEY-VÉZINA
Mourad BEN AMOR
Chantal BINDA
Audrey BOUCHER-GENESSE
Nadi BRAIDY
Denis CASTILLOUX
Serge CHARLEBOIS
Ghania FARHI
Richard GAGNÉ
Antoine GIGUÈRE
Jay LACEY
Roch LEFEBVRE
Philippe MABILLEAU
François MICHAUD
Mathieu PICARD
Éric PLOURDE
Carol POLIQUIN
Jean PROULX
Nathalie ROY
Sébastien ROY
Alexandre STE-MARIE

Joël SIROIS
Cécile SMEESTERS
Jocelyn VEILLEUX
Représentantes ou représentants de l'AGEG (6)

Comité de la recherche et des études supérieures

Nathalie FAUCHEUX, présidente
Yves BÉRUBÉ-LAUZIÈRE
Serge CHARLEBOIS
Dominique DEROME
Nathalie FAUCHEUX
Antoine GIGUÈRE
Ryan GOSSELIN
Max HOFHEINZ
Brigitte LEDUC, membre observateur
Roch LEFEBVRE,
Mathieu PICARD
Denis RANCOURT
Patrice RIVARD
Mathieu ROBERT
Nathalie ROY
Alexandre STE-MARIE
Jocelyn VEILLEUX

Comité de la formation continue

Saïd ELKOUN
Richard GAGNÉ
Frédéric MAILHOT
Michel NOËL
Joël SIROIS

Ordre des ingénieurs du Québec

Jay LACEY, représentant de l'Ordre à la Faculté

Centre de Collaboration MiQro Innovation (C2MI)

Luc FRÉCHETTE, directeur du développement des partenariats scientifiques
Julien SYLVESTRE, directeur du développement des partenariats scientifiques

Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)

Richard ARÈS, directeur

Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Michèle HEITZ, professeure représentante de la Faculté au Comité des programmes du CUFE

Centre de développement professionnel

Michel NOËL, directeur
Philippe MABILLEAU, directeur de programme, Maîtrise en gestion de l'ingénierie

Centre de mise à l'échelle

Ammar YAHIA, directeur

Conseillers en communication

Vicky GAUTHIER

Marty-Kanatakhsus MEUNIER

Personnel professionnel

Audrey BOUCHER-GENESSE, adjointe au vice-doyen à la formation

Annick BOURGET, conseillère pédagogique

Joëlle CHUNG, coordonnatrice à la formation (Centre de développement professionnel)

Marc-André CYR, coordonnateur de laboratoire

Krystel CYR-MORIN, coordonnatrice à la vie étudiante

Alexandre GOULET, gestionnaire en philanthropie

Carole LA MADELEINE, adjointe au vice-décanat à la formation

Christian LACHAPELLE, coordonnateur aux études supérieures

Charles MONFETTE, coordonnateur du Studio de création

Mohamadou SARR, adjoint au vice-doyen à la recherche

Alexandre TESSIER, ingénieur pour la coordination des véhicules électriques

Chantal TRUDEAU, adjointe à la direction des affaires étudiantes

Martin VACHON, coordonnateur à la formation (Centre de développement professionnel)

Éric VAILLANCOURT, coordonnateur à la formation (Centre de développement professionnel)

Service informatique

Martin GÉLINAS

Jacinthe LAVOIE

Martin TRÉPANIÉ

Personnel de soutien

ARSENAULT, Cynthia

BÉDARD, Marie-Ève

BREAUULT, Maxime

CHAREST, Liliane

CORMIER, Evelyne

DESROCHES, Patricia

DEMERS, Daphnée

DEMERS, Rémi

DUBOIS, Marie-Hélène

ESCOTO, Astrid

GIGUÈRE, Julie

GOSSELIN, Nathalie

JACQUES, France

JEAN, Guylaine

LAGUEUX, Annie

MARTIN, Jacques

MOHAMMEDI, Farah

PILON-BEAUREGARD, Maude

RODRIGUE, Cynthia

Faculté de génie

Département de génie mécanique

Professeures et professeurs titulaires

Arès, Richard
Atalla, Nouredine
Baroud, Gamal
Bécharde Marinier, Bruno-Marie
Berry, Alain
Brouillette, Martin
Charron, François
Desrochers, Alain
Doucet, Patrik
Drouet, Jean-Marc
Elkoun, Saïd
Fellouah, Hachimi
Fréchette, Luc
Lacroix, Marcel
Langelier, Eve
Maslouhi, Ahmed
Masson, Patrice
Micheau, Philippe
Moreau, Stéphane
Panneton, Raymond
Plante, Jean-Sébastien
Poncet, Sébastien
Rancourt, Denis
Smeesters, Cécile
Sorin, Mikhail
Sylvestre, Julien
Van Houten, Elijah

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Girard, Alexandre
Lussier Desbiens, Alexis
Picard, Mathieu
Quaegebeur, Nicolas
Rancourt, David

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Boucherif, Abderraouf
Robin, Olivier

Grandbois, Valérie

Département de génie civil et génie du bâtiment

Professeures et professeurs titulaires

Benmokrane, Brahim
Cabana, Hubert
Cabral, Alexandre
Derome, Dominique
Gagné, Richard
Karray Benhassen, Mourad
Labossière, Pierre
Lacey, Jay
Lamarche, Charles-Philippe
Leconte, Robert
Masmoudi, Radhouane
Paultre, Patrick
Proulx, Jean
Rivard, Patrice
Robert, Mathieu
Roy, Nathalie
Tagnit-Hamou, Arezki
Yahia, Ammar

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ben Amor, Mourad
Boucher, Marie-Amélie
Langlois, Sébastien
Nuth, Mathieu
Trudel, Mélanie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Hausladen, Debra
Qi, Dahai
Wilson, William

Département de génie chimique et de génie biotechnologique

Professeures et professeurs titulaires

Abatzoglou, Nicolas
Braidy, Nadi
Désilets, Martin
Fauchoux, Nathalie
Gitzhofer, François
Heitz, Michèle

Lavoie, Jean-Michel
Lins de Barros Neto, Eduardo
Soucy, Gervais
Vermette, Patrick

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Gosselin, Ryan
Sirois, Joël
Veilleux, Jocelyn

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Achouri, Esma Ines
Lauzon, Marc-Antoine
Rego De Vasconcelos, Bruna
Galli, Federico

Département de génie électrique et de génie informatique

Professeures et professeurs titulaires

Aimez, Vincent
Bérubé-Lauzière, Yves
Boone, François
Brunet, Charles-Antoine
Charette, Paul G.
Charlebois, Serge
Cherkaoui, Soumaya
De Lafontaine, Jean
Drouin, Dominique
Dubowski, Jan
Fontaine, Réjean
Gingras, Denis
Khoumsi, Ahmed
Lefebvre, Roch
Maher, Hassan
Mailhot, Frédéric
Michaud, François
Plourde, Éric
Pratte, Jean-François
Rouat, Jean
Roy, Sébastien

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Danovitch, David
Ferland, François

Fernandes Trovao, Joao Pedro

Hofheinz, Max

Suleiman, Wael

Ta, Cao Minh

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Blondin, Maude Josée

Corbeil Therrien, Audrey

Grondin, François

Lebel, Karina

Tétrault, Marc-André

Wood, Sean

Hamon, Gwenaëlle

Massicotte, Mathieu

Nicolay, Sylvain Marc N

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie biotechnologique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

121 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FSCI Département de biologie
Faculté des sciences

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171

819 821-7955 (télécopieur)

Site Internet

infogeniebiotech@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel requis pour ce programme](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie biotechnologique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (115 crédits)

BCM212	Biochimie générale (3 crédits)
BIM301	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
COR200	Introduction à la chimie organique (2 crédits)
GBI103	Biologie des organismes eucaryotes (3 crédits)
GBT106	Matériaux et biomatériaux (3 crédits)
GBT110	Normes BPF-BPL, sécurité et biosécurité (3 crédits)
GBT121	Techniques d'analyse générale (2 crédits)
GBT201	Phénomènes d'échanges II (2 crédits)
GBT215	Opérations de séparation et de purification (3 crédits)
GBT220	Laboratoire d'opérations unitaires (3 crédits)
GBT302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs (3 crédits)
GBT315	Opérations de séparation et de purification (3 crédits)
GBT320	Laboratoire d'opérations unitaires (3 crédits)
GBT322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs (3 crédits)
GBT402	Régulation des procédés biotechnologiques (3 crédits)
GBT415	Projet d'intégration I (1 crédit)
GBT416	Projet d'intégration II (2 crédits)
GBT417	Projet d'intégration III (1 crédit)
GBT428	Design des procédés biotechnologiques I (3 crédits)
GBT431	Design des procédés biotechnologiques II (6 crédits)
GBT432	Design des procédés biotechnologiques II (6 crédits)
GBT440	Simulation des procédés biotechnologiques (3 crédits)
GCB008	Santé, sécurité et biosécurité en laboratoire (0 crédits)
GCB102	Énergétique chimique (3 crédits)
GCB140	Statistiques en ingénierie (2 crédits)
GCB153	Communication en génie (1 crédit)
GCB200	Phénomènes d'échanges I (3 crédits)
GCB202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs (3 crédits)
GCB235	Instrumentation (3 crédits)
GCB245	Modélisation mathématique en génie des procédés (2 crédits)
GCB450	Analyse du cycle de vie des procédés (2 crédits)
GCB461	Éthique et déontologie (2 crédits)
GCH108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I (1 crédit)
GCH130	Introduction au génie des procédés (3 crédits)
GCH200	Phénomènes d'échanges I (3 crédits)
GCH210	Opérations unitaires I (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH460	Gestion de projets (3 crédits)
GCH532	Génie environnemental (3 crédits)

GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
GNT310	Génétique et biologie moléculaire (3 crédits)
GNT512	Génie biomoléculaire (3 crédits)
IML305	Immunotechnologies (2 crédits)
IML307	Immunotechnologies - Travaux pratiques (1 crédit)
MAT117	Mathématiques I (3 crédits)
MAT217	Mathématiques II (3 crédits)
MCB104	Microbiologie (2 crédits)
MCB510	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB517	Physiologie des procaryotes (2 crédits)
TSB103	Techniques en biologie - Travaux pratiques (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques (3 crédits)
GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide (3 crédits)
GCH722	Phénomènes d'échanges III (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH737	Électrochimie appliquée (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCH748	Biocarburants et énergies renouvelables (3 crédits)
GCH760	Technologie des plasmas thermiques (3 crédits)
GCH950	Projet de spécialité I (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique (210.02, 210.03, 210.C0), en assainissement de l'eau (260.A0), en techniques de procédés chimiques (210.04, 210.B0) ou en techniques de laboratoire (210.A0) avec spécialisation en biotechnologies (210.AA) ou en chimie analytique (210.AB). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie chimique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171

819 821-7955 (télécopieur)

infogeniebiotech@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie chimique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie chimique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

[Matériel requis pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et des compétences pour exercer sa pratique professionnelle de manière compétente et responsable dans un cadre de développement durable en prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques de ses décisions et

principalement :

- d'acquérir les compétences en mathématiques pour l'analyse et la représentation de systèmes physicochimiques, pour leur modélisation et leur résolution par des méthodes analytiques et numériques et pour la validation des solutions obtenues par des méthodes statistiques;
- d'acquérir les compétences en informatique pour la maîtrise des logiciels utilisés au cours du programme et dans la pratique professionnelle;
- d'acquérir les compétences en sciences fondamentales pour la compréhension et l'utilisation des principes de base pertinents au génie chimique;
- d'acquérir les compétences pour la planification expérimentale, la conception de systèmes expérimentaux, la collecte, la validation et l'interprétation de données expérimentales;
- d'acquérir, à travers les activités d'intégration, les compétences nécessaires à :
 - la conception, la synthèse et l'exploitation de l'appareillage utilisé pour réaliser une transformation chimique donnée à l'échelle industrielle, ce qui impliquera notamment : l'analyse des procédés industriels, leur simulation et la synthèse des systèmes de contrôle appropriés, l'évaluation économique, environnementale et sociale des procédés industriels ainsi conçus pour se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- de s'initier à la pratique du génie chimique;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement des compétences et des aptitudes dans le travail en équipe notamment à travers les activités d'intégration; dans le développement de l'autonomie d'apprentissage notamment par l'utilisation de plus en plus grande d'Internet pour la recherche de données et de documents; dans le développement de l'esprit critique; dans le développement de l'esprit d'entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	-*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session libre d'été de la quatrième année et la session S-8 sont remplacées par les deux premières sessions de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)

GCB008	Santé, sécurité et biosécurité en laboratoire (0 crédits)
GCB102	Énergétique chimique (3 crédits)
GCB140	Statistiques en ingénierie (2 crédits)
GCB153	Communication en génie (1 crédit)
GCB200	Phénomènes d'échanges I (3 crédits)
GCB202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs (3 crédits)
GCB235	Instrumentation (3 crédits)
GCB245	Modélisation mathématique en génie des procédés (2 crédits)
GCB450	Analyse du cycle de vie des procédés (2 crédits)
GCB461	Éthique et déontologie (2 crédits)
GCH108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I (1 crédit)
GCH111	Chimie organique pour l'industrie (3 crédits)
GCH113	Mathématiques I (3 crédits)
GCH120	Techniques analytiques (3 crédits)
GCH122	Chimie inorganique (3 crédits)
GCH125	Gestion de la sécurité opérationnelle (3 crédits)
GCH130	Introduction au génie des procédés (3 crédits)
GCH146	Projet d'intégration II (2 crédits)
GCH205	Phénomènes d'échanges II (3 crédits)
GCH206	Matériaux et mécanique de l'ingénieur (3 crédits)
GCH210	Opérations unitaires I (3 crédits)
GCH213	Communication graphique en génie chimique (2 crédits)
GCH215	Opérations unitaires II (3 crédits)
GCH217	Mathématiques II (3 crédits)
GCH220	Laboratoire d'opérations unitaires (3 crédits)
GCH301	Analyse énergétique de procédés (4 crédits)
GCH306	Thermochimie et transformation de phases (3 crédits)
GCH318	Laboratoire physicochimique (3 crédits)
GCH321	Systèmes réactionnels (4 crédits)
GCH323	Électricité et appareils électriques (2 crédits)
GCH328	Conception d'unités (2 crédits)
GCH405	Régulation des procédés (3 crédits)
GCH415	Projet d'intégration I (1 crédit)
GCH422	Design des procédés chimiques I (4 crédits)
GCH426	Design des procédés chimiques II (6 crédits)
GCH430	Procédés industriels chimiques (3 crédits)
GCH440	Simulation des procédés chimiques (3 crédits)
GCH460	Gestion de projets (3 crédits)
GCH532	Génie environnemental (3 crédits)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques (3 crédits)
GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide (3 crédits)
GCH722	Phénomènes d'échanges III (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH737	Électrochimie appliquée (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCH748	Biocarburants et énergies renouvelables (3 crédits)
GCH760	Technologie des plasmas thermiques (3 crédits)
GCH950	Projet de spécialité I (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (0 à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier académique, de certaines activités pédagogiques de génie chimique et devront suivre, à la place ou en supplément, des activités en mathématiques et en physique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique (210.02, 210.C0), en assainissement de l'eau (260.A0), en

techniques de laboratoire (210.A0) avec spécialisation en biotechnologies (210.AA) ou en chimie analytique (210.AB), en techniques de procédés chimiques (210.04, 210.B0) ou en technologies des pâtes et papiers (232.A0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie civil

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114

819 821-7974 (télécopieur)

infogci@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie civil favorise les études à l'étranger à la septième session et donne aussi accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie civil peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

[Matériel requis pour ce programme](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :
 - d'acquérir des connaissances pour :

- maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la Terre, de l'eau et de l'environnement;
- maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement;
- maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
- maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique;
- maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil;
- planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et *in situ*;
- connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou de processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;
- maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, ainsi que les outils informatiques et graphiques pertinents au génie civil;
- connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;
- d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
 - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des ouvrages d'art et des structures, de l'hydraulique, de la géotechnique, des voies de circulation, des transports, des matériaux de construction, du génie municipal et de l'environnement;
 - faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
 - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie civil;
- de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en étant entreprenante ou entreprenant, innovatrice ou innovateur et ouverte ou ouvert aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions à la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (99 crédits)

GCI105	Statique et notions de résistance des matériaux (3 crédits)
GCI107	Communication graphique en ingénierie (3 crédits)
GCI108	Méthodes expérimentales en génie civil (3 crédits)
GCI111	Topométrie (3 crédits)
GCI112	Alimentation et appareils électriques (2 crédits)
GCI115	Géologie de l'ingénieur (3 crédits)
GCI116	Matériaux de l'ingénieur (3 crédits)
GCI120	Technologie des matériaux (3 crédits)
GCI130	Algèbre linéaire (2 crédits)
GCI135	Calcul différentiel et intégral (2 crédits)
GCI140	Équations différentielles (3 crédits)
GCI145	Probabilités et statistiques (3 crédits)
GCI150	Méthodes numériques (3 crédits)
GCI160	Introduction à la programmation (3 crédits)
GCI200	Structures I (3 crédits)
GCI210	Résistance des matériaux (3 crédits)
GCI215	Charpentes métalliques I (3 crédits)
GCI220	Béton armé I (3 crédits)
GCI310	Mécanique des sols I (3 crédits)
GCI315	Mécanique des sols II (3 crédits)
GCI320	Génie routier (3 crédits)
GCI400	Mécanique des fluides et thermodynamique (4 crédits)
GCI410	Hydraulique (3 crédits)
GCI515	Génie de l'environnement (3 crédits)
GCI525	Infrastructures durables et impacts sur l'environnement (3 crédits)
GCI600	Processus de conception en génie civil (3 crédits)
GCI606	Communication et pratique professionnelle (2 crédits)
GCI607	Formation professionnelle (1 crédit)
GCI609	Initiation à la pratique professionnelle (2 crédits)
GCI610	Planification et contrôle des projets (3 crédits)
GCI615	Santé et sécurité en génie civil (1 crédit)
GCI620	Estimation (3 crédits)
GCI900	Projet de conception en génie civil (6 crédits)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (0 à 13 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires parmi GCI 107, GCI 111, GCI 120, GCI 320, GCI 615, GCI 620 et devront suivre à la place certaines des activités pédagogiques suivantes :

GCI104	Mathématiques complémentaires (3 crédits)
GCI106	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)
GCI193	Chimie I (1 crédit)

GCI194	Chimie II (2 crédits)
GIN205	Mécanique (2 crédits)
GIN206	Électricité (1 crédit)
GIN601	Formation d'appoint I (1 crédit)
GIN602	Formation d'appoint II (1 crédit)

NOTE : Concernant l'activité pédagogique GCI 609, l'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité pédagogique. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 - *Principes de rédaction en génie*, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 609. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 609 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité obligatoirement choisie parmi les deux suivantes : (3 crédits)

GCI205	Structures II (3 crédits)
OU	
GCI420	Hydrologie appliquée (3 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes : (12 crédits)

GCI330	Trafic routier (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)
GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis (3 crédits)
GCI950	Projet de spécialité en génie civil (3 crédits)

Bloc environnement et développement durable

GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI721	Traitement biologique des eaux usées (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)
GCI746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)

Bloc géotechnique

GCI731	Écoulement dans les sols (3 crédits)
GCI732	Mécanique des roches appliquée (3 crédits)
GCI733	Géotechnique environnementale (3 crédits)
GCI734	Dynamique et vibration des sols (3 crédits)
GCI735	Ouvrages en terre (3 crédits)
GCI737	Stabilité des pentes (3 crédits)
GCI738	Géomécanique (3 crédits)

Bloc matériaux

GCI340	Technologie du béton (3 crédits)
GCI710	Liants hydrauliques (3 crédits)
GCI711	Technologie avancée du béton (3 crédits)
GCI714	Durabilité et réparation du béton (3 crédits)
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures (3 crédits)
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI729	Écomatériaux (3 crédits)
GCI772	Rhéologie des matériaux cimentaires (3 crédits)

Bloc ressources hydriques

GCI723	CAO en hydraulique (3 crédits)
GCI724	Hydraulique fluviale (3 crédits)
GCI739	Conception de systèmes hydrauliques urbains (3 crédits)
GCI743	Modélisation hydrologique déterministe (3 crédits)

Bloc structures

GCI750	Stabilité des structures (3 crédits)
GCI752	Dynamique des structures (3 crédits)
GCI755	Conception parasismique des structures (3 crédits)
GCI756	Structures de lignes aériennes électriques (3 crédits)
GCI757	Conception avancée des structures métalliques (3 crédits)
GCI758	Conception avancée des structures en béton (3 crédits)
GCI759	Conception des ouvrages d'art (3 crédits)
GCI762	Conception des charpentes en bois (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie du génie civil (221.02, 221.B0) ou en technologie de l'architecture (221.01, 221.A0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier ou coopératif et à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie du bâtiment

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7974 (télécopieur)

819 821-7114 (téléphone)

infogba@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie du bâtiment donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie du bâtiment peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

[Matériel requis pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :

- d'acquérir des connaissances pour :
 - maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la thermodynamique, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la Terre, de l'eau et de l'environnement;
 - maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures et fondations du bâtiment, des matériaux, de l'énergie, de l'enveloppe, de la mécanique et de l'électricité du bâtiment, de l'hydraulique et de l'environnement;
 - maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
 - maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie du bâtiment et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser des logiciels de communication graphique;
 - maîtriser les processus et les techniques de conception en génie du bâtiment;
 - planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales;
 - connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie du bâtiment permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;
 - maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, ainsi que les outils informatiques et graphiques pertinents au génie du bâtiment;
 - connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;
- d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
 - travailler efficacement au sein d'équipes multidisciplinaires dans des projets de bâtiments;
 - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des structures et fondations de bâtiment, des matériaux de construction, de l'enveloppe du bâtiment, de la mécanique du bâtiment, de l'énergie et de l'environnement en utilisant les outils d'analyse et de conception et les normes en vigueur en génie du bâtiment;
 - faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
 - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie du bâtiment;
 - communiquer ses idées, ses connaissances et ses résultats;
 - faire l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en génie du bâtiment au moyen de situations concrètes et de stages en entreprise;
- de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en faisant preuve d'esprit d'entreprise, d'innovation et d'ouverture aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)

GBA156	Modélisation numérique en génie du bâtiment (3 crédits)
GBA300	Électricité du bâtiment (3 crédits)
GBA305	Matériaux du bâtiment (3 crédits)
GBA315	Mécanique des sols et fondations (3 crédits)
GBA320	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
GBA325	Transferts thermiques (3 crédits)
GBA330	Introduction à la physique du bâtiment (3 crédits)
GBA335	Probabilités et statistiques appliquées aux bâtiments (3 crédits)
GBA400	Mécanique des fluides (3 crédits)
GBA406	Enveloppe du bâtiment (3 crédits)
GBA410	Systèmes hydrauliques du bâtiment (3 crédits)
GBA415	Systèmes mécaniques CVAC (3 crédits)
GBA420	Modélisation des données du bâtiment (BIM) (3 crédits)
GBA425	Environnement intérieur du bâtiment (3 crédits)
GBA430	Protection incendie (3 crédits)
GBA435	Bâtiments durables (3 crédits)
GBA450	Efficacité énergétique des bâtiments (3 crédits)
GBA600	Processus de conception des bâtiments (3 crédits)
GBA620	Estimation en bâtiment (3 crédits)
GBA900	Projet de conception en génie du bâtiment (6 crédits)
GCI105	Statique et notions de résistance des matériaux (3 crédits)
GCI107	Communication graphique en ingénierie (3 crédits)
GCI111	Topométrie (3 crédits)
GCI116	Matériaux de l'ingénieur (3 crédits)
GCI130	Algèbre linéaire (2 crédits)
GCI135	Calcul différentiel et intégral (2 crédits)
GCI140	Équations différentielles (3 crédits)
GCI200	Structures I (3 crédits)
GCI210	Résistance des matériaux (3 crédits)
GCI215	Charpentes métalliques I (3 crédits)
GCI220	Béton armé I (3 crédits)
GCI606	Communication et pratique professionnelle (2 crédits)
GCI607	Formation professionnelle (1 crédit)
GCI609	Initiation à la pratique professionnelle (2 crédits)
GCI610	Planification et contrôle des projets (3 crédits)
GCI615	Santé et sécurité en génie civil (1 crédit)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
GMC140	Acoustique et contrôle du bruit (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (0 à 12 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires parmi GBA 305, GBA 620, GCI 107, GCI 111, GCI 615 et devront suivre à la place certaines des activités pédagogiques suivantes :

GCI104	Mathématiques complémentaires (3 crédits)
GCI106	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)
GCI193	Chimie I (1 crédit)
GCI194	Chimie II (2 crédits)
GIN205	Mécanique (2 crédits)
GIN206	Électricité (1 crédit)
GIN601	Formation d'appoint I (1 crédit)
GIN602	Formation d'appoint II (1 crédit)

Pour l'activité pédagogique GCI 609, l'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 *Principes de rédaction en génie*, offerte par le Centre de langues pour réussir l'activité GCI 609. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité

GCI 609 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBA701	Réhabilitation des bâtiments (3 crédits)
GBA703	Systèmes de contrôle et domotique (3 crédits)
GBA950	Projet de spécialité en génie du bâtiment (3 crédits)
GCI340	Technologie du béton (3 crédits)
GCI711	Technologie avancée du béton (3 crédits)
GCI714	Durabilité et réparation du béton (3 crédits)
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI729	Écomatériaux (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)
GCI757	Conception avancée des structures métalliques (3 crédits)
GCI758	Conception avancée des structures en béton (3 crédits)
GCI762	Conception des charpentes en bois (3 crédits)
GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis (3 crédits)
GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC759	Réfrigération et revalorisation de chaleur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'architecture (221.A0) ou en technologie du génie civil (221.B0) ou en technologie de la mécanique du bâtiment (221.C0) ou en technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment (221.D0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie électrique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel requis pour ce programme](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie électrique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie électrique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif et désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les personnes intéressées doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie électrique dans les domaines des signaux et systèmes, de l'électronique analogique et numérique, de l'utilisation de l'énergie électrique, de l'automatisation, des télécommunications;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la microélectronique et de la bio-ingénierie, de l'automatique et de la robotique, des télécommunications avancées, de l'intelligence artificielle et de la robotique et de l'énergie électrique;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit, en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

	1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	--	S-7	-	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session

de la maîtrise.

- **Activités pédagogiques obligatoires** (105 crédits)
- **Activités pédagogiques à option** (12 à 15 crédits)
- **Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Session s-1 : introduction au génie électrique et au génie informatique

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN101	Résolution de problème et conception en génie (2 crédits)
GEN111	La communication et le travail en équipe (2 crédits)
GEN122	Équations différentielles linéaires (2 crédits)
GEN135	Circuits électriques I (1 crédit)
GEN136	Circuits électriques II (1 crédit)
GEN181	Modélisation 3D (1 crédit)

Les activités de l'un des blocs suivants selon le profil d'accueil (6 crédits)

Profil sn

GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN146	Introduction à la programmation et aux algorithmes (2 crédits)
GEN170	Réalisation et mesure de circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

OU

Profil te

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN146	Introduction à la programmation et aux algorithmes (2 crédits)

OU

Profils to et ti

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

Session s-2 : systèmes informatiques et électroniques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL213	Électronique analogique et composants (2 crédits)
GEL242	Analyse et représentation de données scientifiques (1 crédit)
GEL265	Numérisation de signaux analogiques (1 crédit)
GEN200	Conception d'un système électronique et informatique (2 crédits)
GEN211	Mathématiques des signaux à temps continu (2 crédits)
GEN230	Électronique analogique I (2 crédits)
GEN241	Modélisation et programmation orientées objet (2 crédits)
GEN272	Ingénierie durable et évaluation des impacts environnementaux (2 crédits)
GEN280	Conception sécuritaire (1 crédit)

Session s-3 : électrotechnique et électronique de puissance

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL302	Conception d'un système électrotechnique (2 crédits)
GEL315	Électromagnétisme (2 crédits)
GEL331	Électronique de puissance (2 crédits)
GEL335	Production, transport et distribution d'énergie électrique (2 crédits)
GEL342	Éléments de circuits en courant alternatif et transformateurs de puissance (2 crédits)
GEL345	Machines électriques tournantes (2 crédits)
GEL355	Calcul différentiel et intégral multivariable et vectoriel (2 crédits)
GEL362	Thermique (1 crédit)

Session s-4 : circuits numériques et systèmes embarqués

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL402	Conception d'un système numérique (2 crédits)
GEL412	Traitement numérique des signaux (3 crédits)
GEL442	Logique programmable et interfaces (2 crédits)
GEL452	Microcontrôleurs (2 crédits)
GEN400	Ingénieur et société (2 crédits)
GEN420	Mathématiques des circuits logiques (2 crédits)
GEN430	Circuits logiques (2 crédits)

Session s-5 : modélisation dynamique et asservissements

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL401	Conception d'un système asservi (2 crédits)
GEL433	Asservissements analogiques (4 crédits)
GEL450	Méthodes numériques (2 crédits)
GEL521	Identification et modélisation (2 crédits)
GEN441	Mécanique pour ingénieurs (3 crédits)
GEN550	Impacts éthiques du développement technologique en ingénierie (2 crédits)

Session s-6 : électronique et télécommunications

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL611	Communications analogiques et numériques (3 crédits)
GEL625	Lignes de transmission (1 crédit)
GEL651	Électronique II (4 crédits)
GEL655	Physique des composants semiconducteurs (2 crédits)
GEL662	Éléments de statistique (1 crédit)
GEL665	Processus aléatoires (1 crédit)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)

Session s-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN700	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-

dessous.

Session s-8

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEN800	Formation professionnelle en génie (1 crédit)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Banque de modules de spécialisation

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

Module apprentissage profond

GRO720	Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé (2 crédits)
GRO721	Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images (2 crédits)
GRO722	Réseaux de neurones récurrents (2 crédits)

Module automatique

GEI783	Commande non linéaire (3 crédits)
GEI883	Commande numérique (3 crédits)

Module bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Module codage de l'information

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Module conception de microsystème

GEI810	Conception avancée de circuits intégrés (3 crédits)
GEI815	Vérification fonctionnelle des systèmes mixtes analogiques-numériques (3 crédits)

Module conception de systèmes électroniques

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Module intelligence artificielle

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module microélectronique

GEI718	Techniques de fabrication en salles blanches (2 crédits)
GEI719	Microfabrication de biocapteurs (1 crédit)
GEI810	Conception avancée de circuits intégrés (3 crédits)

Module robotique

GEI744	Commande de robots redondants (3 crédits)
GEI745	Modélisation de robots manipulateurs (3 crédits)

Module traction électrique et véhicules électriques

GEI784	Machine synchrone et traction électrique (3 crédits)
GEI786	Modèles et commande de véhicules électriques (3 crédits)

OU

Module énergie électrique

Ce module est offert uniquement aux étudiantes et étudiants réguliers inscrits à temps complet au baccalauréat en génie électrique et admis au programme de l'Institut en génie de l'énergie électrique (IGEE) en collaboration avec les universités partenaires. Il s'étend sur 2 sessions, équivaut à 2 modules de spécialisation et les activités sont offertes à Montréal et au Campus de Longueuil.

Les étudiantes et étudiants intéressés à le suivre doivent obligatoirement réussir les activités suivantes en remplacement des activités obligatoires prévues en S7 et S8. L'activité pédagogique au choix est remplacée par une troisième activité de spécialisation en S8, pour un total de 15 crédits d'activités de spécialisation.

GEL702	Projet majeur en énergie électrique I (6 crédits)
GEL803	Projet majeur en énergie électrique II (3 crédits)
GEN700	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
GEN800	Formation professionnelle en génie (1 crédit)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques GEL 702, GEL 803 et GEN 700 sont offertes au Campus de Longueuil

Deux activités de spécialisation choisies parmi les suivantes (s7) : (6 crédits)

GEI140	Appareillages et installations électriques (3 crédits)
GEI156	Électricité industrielle (3 crédits)
GEI160	Automatique industrielle (3 crédits)
GEI170	Protection des réseaux électriques (3 crédits)
GEI180	Réseaux de distribution (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques GEI 140, GEI 156, GEI 160, GEI 170 et GEI 180 sont offertes à Montréal.

Les trois activités de spécialisation suivantes (s8) : (9 crédits)

GEI145	Génération et transport (3 crédits)
GEI150	Électronique de puissance (3 crédits)
GEI165	Systèmes électromécaniques (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques GEI 145, GEI 150, GEI 165 sont offertes à Montréal.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques.

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
--------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription aux activités GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle (243.06, 243.21, 243.C0, 243.D0), en technologie de l'électronique (243.11, 243.22, 243.B0, 243.BA, 243.BB, 243.BC), en technologie de conception électronique (243.16), en technologie du génie physique (244.A0), en technologie des systèmes ordinés (243.15, 243.A0), ou en avionique (280.04, 280.D0) ou en techniques de l'informatique (420.A0, 420.AA, 420.AB, 420.AC, 450.B0) ou l'équivalent;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou l'équivalent

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle

DEC en technologie de l'électronique

DEC en technologie de conception électronique

DEC en technologie physique

DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordinés

TI = DEC en techniques de l'informatique

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel requis pour ce programme](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie informatique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie informatique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif et désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie informatique dans les domaines de l'architecture logicielle et matérielle des systèmes informatiques, de l'ingénierie des logiciels, de l'électronique des systèmes informatiques, des télécommunications et des réseaux;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la conception du matériel et du logiciel, de l'informatique industrielle et de la robotique, de l'informatique distribuée et des télécommunications;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

	1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	--	S-7	-	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

- Activités pédagogiques obligatoires (105 crédits)

- Activités pédagogiques à option (12 crédits)
- Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Session s-1 : introduction au génie électrique et au génie informatique

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN101	Résolution de problème et conception en génie (2 crédits)
GEN111	La communication et le travail en équipe (2 crédits)
GEN122	Équations différentielles linéaires (2 crédits)
GEN135	Circuits électriques I (1 crédit)
GEN136	Circuits électriques II (1 crédit)
GEN181	Modélisation 3D (1 crédit)

Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil (6 crédits)

Profil sn

GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN146	Introduction à la programmation et aux algorithmes (2 crédits)
GEN170	Réalisation et mesure de circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

OU

Profil te

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN146	Introduction à la programmation et aux algorithmes (2 crédits)

OU

Profils to et ti

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GEN182	Modélisation 2D (1 crédit)

Session s-2 : systèmes informatiques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN200	Conception d'un système électronique et informatique (2 crédits)
GEN211	Mathématiques des signaux à temps continu (2 crédits)
GEN230	Électronique analogique I (2 crédits)
GEN241	Modélisation et programmation orientées objet (2 crédits)
GEN272	Ingénierie durable et évaluation des impacts environnementaux (2 crédits)
GEN280	Conception sécuritaire (1 crédit)
GIF242	Concepts avancés en programmation orientée objet (1 crédit)
GIF250	Interfaces utilisateurs graphiques (1 crédit)
GIF270	Structures de données et complexité (2 crédits)

Session s-3 : systèmes distribués pour applications web

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN400	Ingénieur et société (2 crédits)
GIF302	Conception d'un système informatique distribué (2 crédits)

GIF332	Réseaux et protocoles de communication (2 crédits)
GIF350	Modèles de conception (2 crédits)
GIF371	Ondes guidées (2 crédits)
GIF380	Sécurité informatique et cryptographie (2 crédits)
GIF390	Systèmes informatiques répartis (1 crédit)
GIF620	Bases de données (2 crédits)

Session s-4 : systèmes ordinés

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN420	Mathématiques des circuits logiques (2 crédits)
GEN430	Circuits logiques (2 crédits)
GIF310	Architecture et organisation des ordinateurs (3 crédits)
GIF340	Éléments de compilation (2 crédits)
GIF402	Conception d'un système ordonné (2 crédits)
GIF470	Physique des portes logiques (2 crédits)
GIF480	Système sensoriel chez l'humain (2 crédits)

Session s-5 : modélisations et simulations numériques

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN441	Mécanique pour ingénieurs (3 crédits)
GEN550	Impacts éthiques du développement technologique en ingénierie (2 crédits)
GIF501	Conception d'un système de simulation (2 crédits)
GIF570	Traitement numérique des signaux (3 crédits)
GIF590	Méthodes numériques (1 crédit)
GIF591	Probabilités et statistiques (3 crédits)
GIF592	Espaces vectoriels (1 crédit)

Session s-6 : objets connectés

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIF642	Système d'exploitation (1 crédit)
GIF643	Programmation concurrente (1 crédit)
GIF644	Systèmes temps réel (1 crédit)
GIF672	Interfaces entrées sorties (1 crédit)
GIF673	Réseaux sans fil (1 crédit)
GIF675	Objets connectés (2 crédits)
GIF680	Physique des matériaux et capteurs (2 crédits)
GIF685	Chimie de l'alimentation électrique (1 crédit)
GIF692	Physique des ondes (2 crédits)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)

Session s-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEN700	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Session s-8

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

GEN800	Formation professionnelle en génie (1 crédit)
GIN521	Droit et ingénierie (2 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Banque de modules de spécialisation (12 crédits)

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

Module de conception avancée

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Module apprentissage profond

GRO720	Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé (2 crédits)
GRO721	Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images (2 crédits)
GRO722	Réseaux de neurones récurrents (2 crédits)

Module bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Module codage de l'information

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Module intelligence artificielle

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module méthodes de développement agiles

GEI794	Principes avancés de conception par objets (2 crédits)
GEI795	Mesures et qualité de logiciels (2 crédits)
GEI796	Pratiques dans les développements agiles (2 crédits)

Module méthodes de développement avancées

GEI797	Développement lean en génie informatique (2 crédits)
GEI798	Développement de programmes concurrents (2 crédits)
GEI799	Vérification de logiciels (2 crédits)

Module robotique

GEI744	Commande de robots redondants (3 crédits)
GEI745	Modélisation de robots manipulateurs (3 crédits)

Module sécurité informatique

GEI760	Techniques avancées de cryptographie (2 crédits)
GEI761	Télématique et protocoles sécurisés (2 crédits)
GEI762	Sécurité des systèmes informatiques (2 crédits)

Module sécurité informatique avancée

GEI771	Programmation sécurisée (2 crédits)
GEI772	Sécurité web (2 crédits)
GEI773	Introduction à l'investigation numérique (2 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques :

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
--------	--

Activités facultatives

L'inscription aux activités GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle (243.06, 243.21, 243.C0, 243.D0), en technologie de l'électronique (243.11, 243.22, 243.B0, 243.BA, 243.BB, 243.BC), en technologie de conception électronique (243.16), en technologie du génie physique (244.A0), en technologie des systèmes ordonnés (243.15, 243.A0), en avionique (280.04, 280.D0) ou en techniques de l'informatique (420.A0, 420.AA, 420.AB, 420.AC, 420.B0) ou l'équivalent;

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA, NYB, Mathématiques NYA, NYB, NYC, Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle

DEC en technologie de l'électronique

DEC en technologie de conception électronique

DEC en technologie physique

DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordonnés

TI = DEC en techniques de l'informatique

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie mécanique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en génie mécanique comporte quatre cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement avec concentration en bio-ingénierie;
- un cheminement avec concentration en génie aéronautique;
- un cheminement avec concentration en entrepreneuriat technologique.

L'accès aux cheminements avec concentration peut être contingenté si la demande excède la capacité d'accueil. L'inscription aux trois concentrations se fait à l'issue de la session 4.

Le baccalauréat en génie mécanique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie mécanique et de maîtrise en génie aérospatial.

Le baccalauréat en génie mécanique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en sciences fondamentales;
- d'acquérir, dans le contexte de l'ingénierie, des compétences en mathématiques et en informatique permettant :
 - de décrire ou modéliser un problème ou une situation;
 - de sélectionner et d'utiliser les outils analytiques, numériques ou logiciels appropriés pour résoudre un problème;
 - de valider et d'interpréter physiquement une solution;
 - de planifier et de réaliser des contrôles de qualité;
- d'acquérir des compétences en méthode expérimentale permettant :
 - de concevoir, de réaliser et d'utiliser un montage expérimental;
 - d'exploiter les données issues d'un montage expérimental;
- d'acquérir des compétences en analyse et en synthèse permettant :
 - de définir, de modéliser et de résoudre un problème;
 - de discriminer l'essentiel du secondaire, d'établir des relations fonctionnelles entre les éléments essentiels et d'agencer ces éléments dans une structure cohérente;
- d'acquérir des compétences en conception permettant :
 - la définition d'un avant-projet;
 - l'émergence et la sélection de concepts;
 - le dimensionnement et la validation des concepts;
 - la réalisation d'un prototype et son expérimentation;
 - la fabrication et la production d'un produit ou d'un système;
- d'acquérir des compétences dans les domaines des matériaux, des techniques d'usinage et des procédés de mise en forme des matériaux en vue d'en assurer une utilisation rationnelle;
- d'acquérir des compétences en mécatronique permettant d'analyser, de choisir les sous-systèmes électriques, électroniques et mécaniques de systèmes mécatroniques, d'intégrer et de réaliser des systèmes mécatroniques;
- d'acquérir des compétences en technologie permettant d'expliquer le fonctionnement et de manipuler des composants et des systèmes mécaniques, de produire des croquis à main levée et de maîtriser un logiciel de dessin;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale, en travail en équipe, en créativité et jugement critique, en entrepreneuriat, en économie de l'ingénierie, en éthique, en santé et sécurité du travail et en professionnalisme en vue de se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de s'initier à la recherche et au développement.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN BIO-INGÉNIERIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir la formation spécifique nécessaire à la conception de projet en bio-ingénierie, par l'étude notamment :

- de l'anatomie et de la physiologie humaine;
- de la modélisation en bio-ingénierie;
- de l'instrumentation en bio-ingénierie;
- de la bio-ingénierie des cellules, des tissus et de l'homme dans son ensemble;
- de la communication multidisciplinaire.

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE AÉRONAUTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir la formation spécifique nécessaire à la conception de véhicules aériens et spatiaux, par l'étude notamment :

- de l'aérodynamique des véhicules aériens;
- de la mécanique du vol (performance et contrôle);
- de la résistance des structures aéronautiques;
- des systèmes de propulsion.

CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN ENTREPRENEURIAT TECHNOLOGIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir la formation spécifique nécessaire au développement d'un projet d'affaires technologique par le développement de compétences :

- en administration des affaires;
- en élaboration d'un projet d'affaires;
- en leadership et communication;
- en auto-apprentissage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent après avoir obtenu 105 crédits. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-	S-7	-*	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent après avoir obtenu 105 crédits.

Cheminement régulier

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

GIN120	Santé et sécurité du travail (1 crédit)
IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC410	Techniques d'usinage (1 crédit)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)

Bloc 3: sciences complémentaires (15 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)
ING640	Domaines d'application en génie mécanique (3 crédits)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC410, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GMC404	Introduction à la modélisation géométrique (3 crédits)
GMC443	Pneumatique et hydraulique industrielles (3 crédits)
GMC540	Planification de la production (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
GMC733	Commande avancée en mécatronique (3 crédits)
GMC734	Dynamique avancée (3 crédits)
GMC950	Projet de spécialité I (3 crédits)
GMC955	Projet de spécialité II (3 crédits)

Acoustique et vibrations

GMC140	Acoustique et contrôle du bruit (3 crédits)
GMC720	Acoustique fondamentale (3 crédits)
GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC729	Aéroacoustique (3 crédits)
GMC735	Méthodes numériques en contrôle du bruit et des vibrations (3 crédits)

Aéronautique

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
AMC702	Propulsion d'aéronef (3 crédits)
AMC703	Mécanique du vol (3 crédits)
AMC704	Aérodynamique des avions (3 crédits)
AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)

GMC747 Structures d'avions (3 crédits)

Bio-ingénierie

BGE721 Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)

BGM721 Biomécanique du mouvement (3 crédits)

BGM722 Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

BGM723 Analyse de cas en bio-ingénierie (3 crédits)

Structures et matériaux

GMC725 Matériaux composites (3 crédits)

GMC732 Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (mems)

GMC760 Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)

GMC761 Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)

GMC762 Introduction aux microsystèmes électromécaniques (1 crédit)

GMC763 Micro-ingénierie des MEMS (2 crédits)

GMC764 Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées (3 crédits)

Thermofluide

GBA415 Systèmes mécaniques CVAC (3 crédits)

GMC250 Moteurs à combustion interne à pistons (3 crédits)

GMC743 Turbulence : expérimentation et modélisation (3 crédits)

GMC750 Thermodynamique avancée (3 crédits)

GMC751 Transmission de chaleur avancée (3 crédits)

GMC756 Aérothermique expérimentale (3 crédits)

GMC766 Introduction aux turbomachines (3 crédits)

GMC767 Introduction à la mécanique des fluides numérique (3 crédits)

GMC768 Combustion et dynamique des gaz (3 crédits)

Environnement et développement durable

GCH532 Génie environnemental (3 crédits)

GCH738 Gestion des matières résiduelles (3 crédits)

GCI736 Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)

Entrepreneuriat technologique

ACT650 Entrepreneuriat technologique : du prototype au marché (3 crédits)

ACT660 Exploration entrepreneuriale : produit et marché (3 crédits)

ACT670 Génie entrepreneurial : bâtir l'entreprise (3 crédits)

ACT680 Gestion entrepreneuriale : lancer et accélérer l'entreprise (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

Cheminement avec concentration en bio-ingénierie

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100 Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)

IMC106 Résistance des matériaux I (3 crédits)

IMC113 Résistance des matériaux II (2 crédits)

IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

GIN120	Santé et sécurité du travail (1 crédit)
IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC410	Techniques d'usinage (1 crédit)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)

Bloc 3: sciences complémentaires (15 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionnalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)
ING640	Domaines d'application en génie mécanique (3 crédits)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC410, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 3 crédits d'activité pédagogique obligatoire du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM721	Biomécanique du mouvement (3 crédits)
BGM723	Analyse de cas en bio-ingénierie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université pertinentes à la bio-ingénierie.

Cheminement avec concentration en génie aéronautique

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)

ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

GIN120	Santé et sécurité du travail (1 crédit)
IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC410	Techniques d'usinage (1 crédit)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)

Bloc 3: sciences complémentaires (15 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)
ING640	Domaines d'application en génie mécanique (3 crédits)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC410, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
--------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 3 crédits d'une activité pédagogique obligatoire du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

AMC702	Propulsion d'aéronef (3 crédits)
AMC703	Mécanique du vol (3 crédits)
AMC704	Aérodynamique des avions (3 crédits)
AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université pertinentes à l'aéronautique.

Cheminement avec concentration en entrepreneuriat technologique

Activités pédagogiques communes aux quatre cheminements (108 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

Bloc 1: sciences fondamentales, mathématiques et informatique (46 crédits)

IMC100	Mathématiques de l'ingénieur I (3 crédits)
IMC106	Résistance des matériaux I (3 crédits)
IMC113	Résistance des matériaux II (2 crédits)
IMC117	Mathématiques de l'ingénieur II (3 crédits)
IMC152	Résistance des matériaux III (2 crédits)
IMC211	Dynamique des fluides appliquée (2 crédits)
IMC221	Transferts thermiques (3 crédits)
IMC501	Simulation numérique appliquée (3 crédits)
IMC510	Introduction au génie-qualité (3 crédits)
ING100	Algèbre linéaire (3 crédits)
ING112	Équations différentielles et calcul intégral en génie (3 crédits)
ING225	Statique (2 crédits)
ING250	Exploitation de l'ordinateur I (1 crédit)
ING259	Exploitation de l'ordinateur II (3 crédits)
ING260	Dynamique (4 crédits)
ING316	Introduction à la thermodynamique (3 crédits)
ING400	Mécanique des fluides (3 crédits)

Bloc 2: sciences du génie (35 crédits)

GIN120	Santé et sécurité du travail (1 crédit)
IMC122	Éléments et systèmes mécaniques (2 crédits)

IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)
IMC310	Microstructures et choix des matériaux (3 crédits)
IMC326	Systèmes mécatroniques analogiques (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)
IMC405	Procédés de mise en forme des matériaux (3 crédits)
IMC410	Techniques d'usinage (1 crédit)
IMC451	Systèmes mécatroniques numériques (3 crédits)
IMC455	Projet de mécatronique (3 crédits)
ING211	Dessin technique (2 crédits)
ING301	Introduction aux matériaux (2 crédits)
ING321	Éléments de la méthode expérimentale (3 crédits)

Bloc 3: sciences complémentaires (15 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
ING500	Communication technique (2 crédits)
ING510	Communication en ingénierie (1 crédit)
ING515	Professionalisme (2 crédits)
ING600	Introduction à l'ingénierie (1 crédit)
ING605	Travail en équipe et gestion du temps (1 crédit)
ING610	Initiation à la recherche scientifique (1 crédit)
ING615	Travail en équipe et leadership (1 crédit)
ING640	Domaines d'application en génie mécanique (3 crédits)

Bloc 4: projets majeurs de conception (12 crédits)

PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un dec technique (9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique des programmes 241.A0 et 280.B0 sont exemptés des activités pédagogiques obligatoires IMC122, IMC410, ING211 et ING301. Ces personnes apprenantes doivent toutefois suivre les activités pédagogiques suivantes :

ING170	Électricité et magnétisme (3 crédits)
ING240	Introduction au calcul différentiel et intégral (4 crédits)
ING245	Introduction à l'algèbre linéaire (2 crédits)

Si elles le désirent, les personnes apprenantes issues des programmes 241.A0 et 280.B0 admises au baccalauréat en génie mécanique auront la possibilité d'entreprendre et de terminer ING170 à l'été précédant leur premier trimestre en génie mécanique.

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
---------------	--

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Profil du cheminement

- 108 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre cheminements
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ACT650	Entrepreneuriat technologique : du prototype au marché (3 crédits)
ACT660	Exploration entrepreneuriale : produit et marché (3 crédits)
ACT670	Génie entrepreneurial : bâtir l'entreprise (3 crédits)
ACT680	Gestion entrepreneuriale : lancer et accélérer l'entreprise (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) ou en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou détenir le baccalauréat international (BI, soit 200.Z0, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie mécanique (241.A0) ou un DEC en techniques de génie aérospatial (280.B0). Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions;

ou

Avoir suivi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA; Chimie NYA, NYB; Mathématiques NYA, NYB, NYC; Physique NYA, NYB, NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Baccalauréat en génie robotique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

En complément de leur demande d'admission, les candidates et candidats à ce programme doivent remplir un court formulaire accessible depuis la rubrique Exigences d'admission, dans l'onglet Admission et exigences de la présente fiche.

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 66722

819 821-7249 (télécopieur)

infogro@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en génie robotique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie électrique ou de maîtrise en génie mécanique.

Le baccalauréat en génie robotique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les personnes intéressées doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les

conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

Matériel nécessaire pour ce programme

Objectif(s) général(aux)

Développer les connaissances, le savoir-faire et les habiletés requises pour :

- concevoir un système robotisé impliquant l'intégration de composants mécaniques, électriques et informatiques, pour un contexte d'application donné :
 - en analysant la problématique;
 - en appliquant une démarche de conception;
 - en prenant en compte les aspects d'échéancier et de budget;
 - en s'adaptant au contexte d'application, que ce soit l'assistance de personnes, la chirurgie assistée, l'exploration spatiale, les véhicules intelligents, les drones, l'industrie du divertissement, l'automatisation de procédés, l'utilisation pour des tâches domestiques, etc.
- gérer un projet robotique faisant intervenir une équipe multidisciplinaire :
 - en planifiant le projet et en effectuant son suivi;
 - en maintenant de bonnes relations avec l'équipe de projet et le client, s'il y a lieu;
 - en travaillant efficacement en équipe;
 - en communiquant efficacement, en français et en anglais, oralement et par écrit.
- pratiquer sa profession en prenant en compte divers aspects non techniques, soit l'impact sur la société et l'environnement, l'éthique et le professionnalisme.
- devenir une professionnelle ou un professionnel autonome sur le plan de son apprentissage, afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	--	S-4	--	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

- Activités pédagogiques obligatoires (105 crédits)
- Activités pédagogiques à option (12 crédits)
- Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Session s-1 : introduction à la robotique (15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

GEN101	Résolution de problème et conception en génie (2 crédits)
GEN111	La communication et le travail en équipe (2 crédits)
GEN122	Équations différentielles linéaires (2 crédits)
GEN135	Circuits électriques I (1 crédit)
GEN136	Circuits électriques II (1 crédit)

Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil

Profil SN

GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GEN170	Réalisation et mesure de circuits électriques (2 crédits)
GRO101	Modélisation 3D pour prototypage (2 crédits)
GRO102	Choix des matériaux pour prototypage rapide (1 crédit)

OU

Profil TE

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)
GRO101	Modélisation 3D pour prototypage (2 crédits)
GRO102	Choix des matériaux pour prototypage rapide (1 crédit)

OU

Profil TO

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GRO101	Modélisation 3D pour prototypage (2 crédits)
GRO102	Choix des matériaux pour prototypage rapide (1 crédit)

OU

Profil TM

GEN124	Mathématiques de base pour l'ingénieur (2 crédits)
GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GEN137	Électricité et circuits électriques (2 crédits)
GEN143	Introduction à la programmation (1 crédit)
GEN144	Programmation et algorithmes (1 crédit)

Session s-2 : robotique industrielle (15 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires

GEN145	Atelier de programmation (1 crédit)
GEN225	Systèmes numériques séquentiels (1 crédit)
GEN265	Mathématiques discrètes II (1 crédit)
GRO200	Robotique industrielle (2 crédits)
GRO202	Simulation de solutions robotisées (2 crédits)
GRO203	Modélisation géométrique d'un robot industriel (1 crédit)
GRO204	Sécurité en automatisation industrielle (1 crédit)

GRO211	Algèbre linéaire pour la robotique (1 crédit)
GRO240	Statique (2 crédits)
GRO245	Introduction à la mécanique des fluides (1 crédit)

Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil

Profils SN et TM

GEN220	Systèmes numériques combinatoires (1 crédit)
GEN260	Mathématiques discrètes I (1 crédit)

OU

Profils TE et TO

GEN134	Électricité et magnétisme (1 crédit)
GRO201	Physique mécanique (1 crédit)

Session s-3 : mobilité

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEN241	Modélisation et programmation orientées objet (2 crédits)
GRO300	Systèmes d'exploitation et architecture des ordinateurs (2 crédits)
GRO301	Moteurs à courant continu pour la robotique (2 crédits)
GRO302	Conception d'un robot mobile (2 crédits)
GRO303	Dynamique (4 crédits)
GRO304	Alimentation énergétique pour robots mobiles (1 crédit)
GRO305	Mathématiques pour l'ingénieur (2 crédits)

Session s-4 : interaction avec l'environnement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GEL412	Traitement numérique des signaux (3 crédits)
GEN211	Mathématiques des signaux à temps continu (2 crédits)
GIF270	Structures de données et complexité (2 crédits)
GRO400	Conception agile et ouverte en robotique (2 crédits)
GRO401	Résistance des matériaux (2 crédits)
GRO402	Éléments de machine en robotique (2 crédits)
GRO420	Programmation temps réel pour systèmes embarqués (2 crédits)

Session s-5 : asservissement et contrôle

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIF250	Interfaces utilisateurs graphiques (1 crédit)
GRO501	Systèmes asservis (4 crédits)
GRO520	Systèmes distribués (2 crédits)
GRO830	Programmation robotique (2 crédits)
IMC155	Création de produits innovants (6 crédits)

Session s-6 : robotisation

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GRO600	Robotisation de procédés (4 crédits)
GRO620	Vision par ordinateur (2 crédits)
GRO640	Cinématique différentielle des robots manipulateurs (2 crédits)
GRO645	Transferts thermiques (1 crédit)

GRO650	Professionnalisme et déontologie (1 crédit)
GRO655	Impacts éthiques en ingénierie (2 crédits)
PMC660	Projet majeur de conception I (3 crédits)

Session s-7

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GIN600	Analyse économique en ingénierie (3 crédits)
PMC760	Projet majeur de conception II (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités pédagogiques totalisant 6 crédits à l'intérieur d'un même module de spécialisation parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Session s-8

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRO811	Probabilités et statistiques dans le processus de maturation technologique (3 crédits)
PMC860	Projet majeur de conception III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités pédagogiques totalisant 6 crédits à l'intérieur d'un même module de spécialisation parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Banque de modules de spécialisation

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

Module aéronautique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
GMC749	Mécanique du vol (3 crédits)

Module apprentissage profond

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GRO720	Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé (2 crédits)
GRO721	Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images (2 crédits)
GRO722	Réseaux de neurones récurrents (2 crédits)

Module automatique

(6 crédits)

GEI783	Commande non linéaire (3 crédits)
GEI883	Commande numérique (3 crédits)

Module bio-ingénierie

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Module codage de l'information

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI780	Modélisation des signaux numériques (4 crédits)
GEI781	Quantification des signaux (2 crédits)

Module conception mécanique

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
IMC350	Fiabilité des matériaux (3 crédits)

Module conception de systèmes électroniques

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Module intelligence artificielle

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module sécurité informatique avancée

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI771	Programmation sécurisée (2 crédits)
GEI772	Sécurité web (2 crédits)
GEI773	Introduction à l'investigation numérique (2 crédits)

Module traction électrique et véhicules électriques

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GEI784	Machine synchrone et traction électrique (3 crédits)
GEI786	Modèles et commande de véhicules électriques (3 crédits)

Activités supplémentaires de formation en sécurité pour les étudiantes et étudiants participant aux activités des groupes techniques

Activité obligatoire

GIN502	Sécurité dans les groupes techniques I (0 crédits)
--------	--

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

Activités facultatives

GIN503	Sécurité dans les groupes techniques II (0 crédits)
GIN504	Introduction à l'analyse des risques (0 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0) en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique (243.B0, 243.BA, 243.BB ou 243.BC), en technologie de l'électronique industrielle (243.C0), en technologie du génie physique (244.A0), en avionique (280.D0), en technologie des systèmes ordonnés (243.A0), en technique de génie mécanique (241.A0) ou en technique de génie aérospatial (280.B0);

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Exigences d'admission

Afin de mieux cerner le profil des candidatures déposées pour le programme de génie robotique, nous invitons les étudiantes et étudiants qui font une demande d'admission au programme à remplir [ce formulaire](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif ou régime régulier à temps complet

Profils d'accueil

SN = 200.B0 DEC en sciences de la nature

200.C0 DEC en sciences informatiques et mathématiques

700.A0 DEC en sciences, lettres et arts

TE = 243.B0 DEC en technologie de l'électronique

243.BA DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en télécommunication

243.BB DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en ordinateurs et réseaux

243.BC DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en audiovisuel

243.C0 DEC en technologie de l'électronique industrielle

244.A0 DEC en technologie physique

280.D0 DEC en avionique

TO = 243.A0 DEC en technologie des systèmes ordonnés

TM = 241.A0 DEC en technique de génie mécanique

280.B0 DEC en technique de génie aérospatial

FACULTÉ DE GÉNIE

Certificat en sciences appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7100

1 800 267-8337 (numéro sans frais)

819 821-7249 (télécopieur)

info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances et des compétences en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie, en conception et en études complémentaires reliées au domaine du génie biotechnologique, du génie chimique, du génie civil, du génie électrique, du génie informatique ou du génie mécanique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité

d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Huit à dix activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans les programmes de baccalauréat en génie biotechnologique, en génie chimique, en génie civil, en génie électrique, en génie informatique ou en génie mécanique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Avoir obtenu 15 crédits universitaires ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301 (NYA), Chimie 101, 201 (NYA et NYB) Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques approprié au domaine d'études et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 (NYA), Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC).

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de formation d'ingénieurs offert en dehors du Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 1er cycle en sciences appliquées

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7100

1 800 267-8337 (numéro sans frais)

819 821-7249 (télécopieur)

info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances et des compétences en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie et en études complémentaires reliées au domaine du génie biotechnologique, du génie chimique, du génie civil, du génie électrique, du génie informatique ou du génie mécanique;
- de s'initier à la conception en ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de

l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

De 9 à 15 crédits d'activités à option choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Avoir obtenu 15 crédits universitaires ou l'équivalent dans un domaine pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301 (NYA), Chimie 101, 201 (NYA et NYB) Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques approprié au domaine d'études et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 (NYA), Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC).

ou

Être inscrite ou inscrit dans un programme de formation d'ingénieurs offert en dehors du Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie aérospatial

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est conjoint avec les universités suivantes : l'École Polytechnique, l'Université Laval, l'Université McGill, l'Université Concordia et l'École de Technologie Supérieure.

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

La maîtrise en génie aérospatial permet quatre cheminements :

- un cheminement avec stage industriel;
- un cheminement en développement de produits et intégration des systèmes;
- un cheminement avec projet;
- un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances nécessaires à l'analyse, à la conception et à l'implantation des systèmes propres au domaine aérospatial;
- d'acquérir des approches méthodologiques propres au génie aérospatial;
- d'acquérir une formation spécialisée dans un des profils de formation prévus au programme;
- de développer des habiletés expérimentales;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux.

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux de la maîtrise en génie aérospatial.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique,
- 45 crédits du cheminement avec stage industriel ou du cheminement en développement de produits et intégration des systèmes ou du cheminement avec projet, incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et de maîtrise en génie aérospatial.

Dès que les étudiantes et étudiants ont complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique, elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir terminé le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie aérospatial.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif ou en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, groupe A, la huitième (8^e) session est remplacée par la première session de maîtrise. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie aérospatial.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie mécanique, groupe B, le cinquième (5^e) stage est remplacé par la première session de maîtrise. Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième (5^e) stage à la session d'été de la quatrième (4^e) année, la première session de maîtrise a lieu à la huitième (8^e) session du baccalauréat en génie mécanique. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie aérospatial.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, la session libre de la quatrième (4^e) année est remplacée par la première session de maîtrise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec stage industriel

Au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

AMC702	Propulsion d'aéronef (3 crédits)
AMC703	Mécanique du vol (3 crédits)
AMC704	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC790	Stage en génie aérospatial I (6 crédits)
GMC791	Étude de cas en génie aérospatial I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Étude et expérimentation

GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GMC705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC734	Dynamique avancée (3 crédits)
GMC746	Structures aérospatiales : étude expérimentale (3 crédits)
GMC792	Étude de cas en génie aérospatial II (3 crédits)
GMC793	Stage en génie aérospatial II (6 crédits)

Conception

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
GEI720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale (3 crédits)
GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
GMC733	Commande avancée en mécatronique (3 crédits)
GMC744	Hydromécanique et application en aéronautique (3 crédits)

Matériaux, structures et contrôle

GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC713	Application des éléments finis en mécanique (3 crédits)
GMC724	Surveillance des structures aéronautiques (3 crédits)
GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Acoustique et vibrations

GMC140	Acoustique et contrôle du bruit (3 crédits)
GMC720	Acoustique fondamentale (3 crédits)
GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC723	Contrôle actif de bruit et vibrations (3 crédits)
GMC729	Aéroacoustique (3 crédits)
GMC735	Méthodes numériques en contrôle du bruit et des vibrations (3 crédits)

Aérodynamique et propulsion

AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC743	Turbulence : expérimentation et modélisation (3 crédits)
GMC750	Thermodynamique avancée (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC753	Compléments de mécanique des fluides (3 crédits)
GMC756	Aérothermique expérimentale (3 crédits)
GMC765	Écoulements et fluides complexes (3 crédits)
GMC768	Combustion et dynamique des gaz (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement en développement de produits et intégration des systèmes

Au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

AMC702	Propulsion d'aéronef (3 crédits)
AMC703	Mécanique du vol (3 crédits)
AMC704	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
ZZP014	MEC8310(Poly) Projet en environnement virtuel (6 crédits)
ZZP016	MEC8910A(Poly)Gestion de projet en génie aérospatial (3 crédits)
ZZP018	MEC8508(Poly)Développement de produits en environnement virtuel (3 crédits)

Les activités pédagogiques suivantes relèvent de l'École Polytechnique et se donnent dans la salle d'environnement virtuel de l'École Polytechnique à Montréal :

MEC 8310B : Projet d'intégration de systèmes aéronautiques

MEC 8508A : Développement de produits - Ingénierie/Fabrication 3D

MEC 8910A : Gestion de projet en génie aéronautique

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement avec projet

Au moins six crédits d'activités pédagogiques de spécialisation de la maîtrise en génie aérospatial doivent être choisis obligatoirement parmi les activités offertes par les universités participantes dans ce programme conjoint.

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

AMC702	Propulsion d'aéronef (3 crédits)
AMC703	Mécanique du vol (3 crédits)
AMC704	Aérodynamique des avions (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)
GMC791	Étude de cas en génie aérospatial I (3 crédits)
GMC809	Projet en génie aérospatial (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement avec stage industriel.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de l'Université, avec l'approbation de la personne responsable de la maîtrise en génie aérospatial à l'Université.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie (de préférence en génie mécanique) d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour le cheminement développement de produits et intégration des systèmes, les étudiantes et étudiants sont sélectionnés par les industries participantes.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, l'étudiant ou étudiante doit avoir obtenu 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à la maîtrise

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie chimique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

La maîtrise en génie chimique permet quatre cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.)
 - un cheminement de type recherche;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.)
 - un cheminement de type cours;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie chimique.

Objectif(s) spécifique(s)

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3^e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Objectifs spécifiques du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie chimique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie chimique ou du génie biotechnologique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie chimique ou du baccalauréat en génie biotechnologique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie chimique.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique et de maîtrise en génie chimique.

Les étudiantes ou les étudiants ayant complété toutes les exigences du baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir complété le programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie chimique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie chimique, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie chimique, la session libre de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Domaines de recherche

Énergie

- Biocarburants

- Piles à combustible
- Efficacité énergétique

Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCH726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GCH727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GCH728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Au moins deux et au plus cinq activités, choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche.

GCH705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GCH706	Génie des procédés pharmaceutiques (3 crédits)
GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH721	Systèmes réactionnels solide-fluide (3 crédits)
GCH722	Phénomènes d'échanges III (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH737	Électrochimie appliquée (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCH748	Biocarburants et énergies renouvelables (3 crédits)
GCH760	Technologie des plasmas thermiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

GCH702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GCH703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante et étudiant.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GCH807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GCH808	Essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Activités pédagogiques à option

Bloc 1: spécialisation en génie chimique (18 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche et les activités suivantes :

GCH803	Projet de développement en génie chimique I (3 crédits)
GCH806	Projet de développement en génie chimique II (6 crédits)

Bloc 2: gestion des projets d'ingénierie (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2^e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminement de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie chimique ou en génie biotechnologique de l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie chimique ou 106 crédits du baccalauréat en génie biotechnologique avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieur hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour le cheminement de type recherche, une professeure ou un professeur doit avoir accepté de superviser la recherche.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie civil

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114

819 821-7974 (télécopieur)

infogci@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

La maîtrise en génie civil permet quatre cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.)
 - un cheminement de type recherche;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.)
 - un cheminement de type cours;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie civil.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3^e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie civil), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie civil;
- par le bloc 2 (Intervention en entreprise), d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie civil.

Du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie civil et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie civil.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie civil,
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en génie civil.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie civil, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie civil.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie civil pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie civil.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie civil, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie civil, la session libre de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Activités pédagogiques et d'appoint supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Domaines de recherche

Ajouts cimentaires
Analyse du cycle de vie
Assainissement des eaux
Auscultation des infrastructures
Bétons et matériaux cimentaires
Changements climatiques et adaptation
Décontamination des sols
Dynamique des structures
Écoconception et ingénierie durable
Génie de l'environnement
Génie parasismique des sols et structures
Géotechnique et géotechnique environnementale
Hydraulique fluviale et écohydraulique
Ingénierie des barrages
Matériaux composites
Matériaux écologiques
Mécanique des roches
Pont et ouvrages d'art
Réhabilitation des infrastructures
Structures et mécanique des solides
Systèmes hydrauliques et ressources hydriques

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GCI726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GCI727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GCI728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Au moins trois et au plus cinq activités choisies parmi les suivantes:

GCI775	Gestion et maintien des actifs bâtis (3 crédits)
---------------	--

Structures et matériaux innovateurs

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GCI710	Liants hydrauliques (3 crédits)
GCI711	Technologie avancée du béton (3 crédits)
GCI712	Microstructure et physicochimie des ciments et des bétons (3 crédits)
GCI714	Durabilité et réparation du béton (3 crédits)
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures (3 crédits)
GCI717	Matériaux composites en construction et réhabilitation (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GCI729	Écomatériaux (3 crédits)
GCI750	Stabilité des structures (3 crédits)
GCI752	Dynamique des structures (3 crédits)
GCI755	Conception parasismique des structures (3 crédits)
GCI756	Structures de lignes aériennes électriques (3 crédits)
GCI757	Conception avancée des structures métalliques (3 crédits)
GCI758	Conception avancée des structures en béton (3 crédits)
GCI759	Conception des ouvrages d'art (3 crédits)
GCI762	Conception des charpentes en bois (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)
GCI771	Mécanique des milieux continus (3 crédits)
GCI772	Rhéologie des matériaux cimentaires (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Environnement et géotechnique

ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GCH733	Traitement de la pollution de l'air (3 crédits)
GCH736	Traitement des eaux usées industrielles (3 crédits)
GCH738	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GCI716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures (3 crédits)
GCI720	Conception des stations de production d'eau potable (3 crédits)
GCI721	Traitement biologique des eaux usées (3 crédits)
GCI723	CAO en hydraulique (3 crédits)
GCI724	Hydraulique fluviale (3 crédits)
GCI731	Écoulement dans les sols (3 crédits)
GCI732	Mécanique des roches appliquée (3 crédits)
GCI733	Géotechnique environnementale (3 crédits)
GCI734	Dynamique et vibration des sols (3 crédits)
GCI735	Ouvrages en terre (3 crédits)
GCI736	Analyse du cycle de vie et écoconception (3 crédits)
GCI737	Stabilité des pentes (3 crédits)
GCI738	Géomécanique (3 crédits)
GCI739	Conception de systèmes hydrauliques urbains (3 crédits)
GCI743	Modélisation hydrologique déterministe (3 crédits)
GCI746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines (3 crédits)
GCI747	Caractérisation des milieux contaminés (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)

GCI771	Mécanique des milieux continus (3 crédits)
GMC753	Compléments de mécanique des fluides (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou son directeur de recherche:

GCI702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GCI703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi, dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie civil.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GCI807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GCI808	Projet d'intégration : essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Bloc 1 : spécialisation en génie civil

Activités pédagogiques à option (18 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement de type recherche.

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisis parmi les activités suivantes :

GCI803	Étude de cas en génie civil (3 crédits)
GCI804	Projet de développement en génie civil I (3 crédits)
GCI805	Projet de développement en génie civil II (6 crédits)

Bloc 2 : gestion de projets d'ingénierie

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2^e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour les deux cheminements de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Pour le cheminement de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Pour une admission au trimestre d'hiver, il faut avoir obtenu 12 crédits d'activités pédagogiques de 2^e cycle offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en génie civil ou en génie du bâtiment de l'Université de Sherbrooke ou l'équivalent.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie civil de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Pour les cheminements de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie électrique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141

819 821-7937 (télécopieur)

infogeji@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

La maîtrise en génie électrique permet cinq cheminements menant à deux grades différents :

- Trois cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.) :
 - un cheminement de type recherche;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
 - un cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.) :
 - un cheminement de type cours;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie électrique.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3^e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique ou du génie informatique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- par le bloc 1 (Spécialisation en génie électrique), d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie électrique;
- par le bloc 2 (Gestion des projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie électrique.

Du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire et interdisciplinaire en imagerie médicale;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- de se familiariser avec les approches de conception, de développement, d'utilisation, de caractérisation, d'évaluation des performances jusqu'à l'analyse et à l'interprétation d'images médicales;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend 150 crédits répartis comme suit :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie électrique ou du baccalauréat en génie informatique;
- 45 crédits du cheminement de type recherche, du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale ou du cheminement de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en

génie informatique et de maîtrise en génie électrique.

Dès que l'étudiante ou l'étudiant a satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique, elle ou il peut faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique respectivement.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir complété le programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie électrique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif du baccalauréat en génie électrique, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie électrique, la session libre de l'été de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Activités pédagogiques d'appoint supplémentaires pour tous les cheminements

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Domaines de recherche

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, traitement bio-inspiré de l'information
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués en temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquence
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement de l'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GEI726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GEI727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GEI728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI911	Bases en conception et en gestion de projet technologique (3 crédits)

Thème micronano-ingénierie (1)

GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GEI721	Formation à la fabrication en salles blanches (3 crédits)
GEI725	Principes de base et applications des lasers (3 crédits)
GEI729	Technologies et procédés de micro et nanofabrication (3 crédits)
GEI769	Physique des composants microélectroniques (3 crédits)
GEI777	Mécanique quantique pour ingénieurs (4 crédits)
GEL822	Matière, particules et ondes (3 crédits)
GIF825	Calcul et informatique quantiques (3 crédits)
GMC762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques (1 crédit)
GMC763	Micro-ingénierie des MEMS (2 crédits)
GMC764	Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées (3 crédits)

Module conception de microsystèmes

GEI810	Conception avancée de circuits intégrés (3 crédits)
GEI815	Vérification fonctionnelle des systèmes mixtes analogiques-numériques (3 crédits)

Module conception de systèmes électroniques

GEI788	Conception de circuits imprimés multicouches (3 crédits)
GEI789	Conception de circuits électroniques complexes (3 crédits)

Module microélectronique

GEI718	Techniques de fabrication en salles blanches (2 crédits)
GEI719	Microfabrication de biocapteurs (1 crédit)
GEI810	Conception avancée de circuits intégrés (3 crédits)

Thème systèmes intelligents (1)

GEI720	Commande multivariable appliquée à l'aérospatiale (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)
GEI736	Logique floue (3 crédits)
GEI738	Systèmes à événements discrets distribués (3 crédits)
GEI741	Intelligence intégrée pour robots mobiles (3 crédits)
GEI820	Commande multivariable II (3 crédits)
RBT900	Adoption des technologies de robotique collaborative (3 crédits)

Module robotique

GEI744	Commande de robots redondants (3 crédits)
GEI745	Modélisation de robots manipulateurs (3 crédits)

Module automatique

GEI783	Commande non linéaire (3 crédits)
GEI883	Commande numérique (3 crédits)

Module intelligence artificielle

GEI790	Intelligence artificielle formalisable (2 crédits)
GEI791	Intelligence artificielle probabiliste (2 crédits)
GEI792	Intelligence artificielle bio-inspirée (2 crédits)

Module apprentissage profond

GRO720	Réseaux de neurones artificiels à apprentissage supervisé (2 crédits)
GRO721	Réseaux de neurones convolutifs en traitement d'images (2 crédits)
GRO722	Réseaux de neurones récurrents (2 crédits)

Thème véhicules électriques

Module traction électrique et véhicules électriques

GEI784	Machine synchrone et traction électrique (3 crédits)
GEI786	Modèles et commande de véhicules électriques (3 crédits)

Thème systèmes logiciels (1)

GEI734	Interfaces personne-système (3 crédits)
GEI735	Intégration matériel-logiciel (3 crédits)

Module méthodes de développement agiles

GEI794	Principes avancés de conception par objets (2 crédits)
GEI795	Mesures et qualité de logiciels (2 crédits)
GEI796	Pratiques dans les développements agiles (2 crédits)

Module méthodes de développement avancées

GEI797	Développement lean en génie informatique (2 crédits)
GEI798	Développement de programmes concurrents (2 crédits)
GEI799	Vérification de logiciels (2 crédits)

Module sécurité informatique

GEI760	Techniques avancées de cryptographie (2 crédits)
GEI761	Télématique et protocoles sécurisés (2 crédits)
GEI762	Sécurité des systèmes informatiques (2 crédits)

Module sécurité informatique avancée

GEI771	Programmation sécurisée (2 crédits)
GEI772	Sécurité web (2 crédits)
GEI773	Introduction à l'investigation numérique (2 crédits)

Thème ingénierie biomédicale (1)

GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)
--------	--

Module bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)

Thème traitement de signal (1)

GEI755	Traitement de la parole et de l'audio (3 crédits)
--------	---

GEI756 Processus aléatoires (3 crédits)

GEI787 Techniques avancées en analyse, représentation et filtrage des signaux (3 crédits)

Module codage de l'information

GEI780 Modélisation des signaux numériques (4 crédits)

GEI781 Quantification des signaux (2 crédits)

Thème réseaux et télécommunications (1)

GEI793 Communications véhiculaires (3 crédits)

(1) Les modules à l'intérieur d'un thème sont des regroupements d'activités qui doivent normalement être suivies simultanément.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche.

GEI702 Étude spécialisée I (1 crédit)

GEI703 Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant, avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie électrique et de génie informatique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEI807 Définition du projet d'essai (1 crédit)

GEI808 Essai (8 crédits)

SCA702 Plan de formation en maîtrise (0 crédits)

SCA716 Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Activités pédagogiques à option (30 à 36 crédits)

Bloc 1: spécialisation en génie électrique (18 à 36 crédits)

- 15 à 36 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement de type recherche.

- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

GEI803 Projet de développement en génie électrique I (3 crédits)

GEI804 Projet de développement en génie informatique I (3 crédits)

GEI805 Projet de développement en génie électrique II (6 crédits)

GEI806 Projet de développement en génie informatique II (6 crédits)

Bloc 2: gestion des projets d'ingénierie (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2^e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
CII002	Séminaire de recherche hors faculté (0 crédits)
CII003	Stage interfacultaire (0 crédits)
GEI726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GEI727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GEI728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

Choisies en accord avec la directrice ou le directeur de recherche parmi les activités pédagogiques suivantes :

Activités pédagogiques de la faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
SCL718	Analyse des données en sciences cliniques (3 crédits)
SCL726	L'éthique en recherche clinique (1 crédit)

Activités pédagogiques de la faculté de génie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)

Activités pédagogiques de la faculté des sciences

IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN731	Visualisation (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN769	Vision tridimensionnelle (3 crédits)

Activité pédagogique de la faculté des sciences de l'activité physique

EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)
---------------	------------------------------------

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

GEI702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GEI703	Étude spécialisée II (2 crédits)
GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour les trois cheminements de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maitrise de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Pour le cheminement de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Pour le cheminement de type cours, il est à noter qu'il faut avoir obtenu 12 crédits d'activités pédagogiques de 2^e cycle offerts dans le cadre des programmes de baccalauréat en génie électrique ou de baccalauréat en génie informatique de l'Université de Sherbrooke pour permettre une admission au trimestre d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour le cheminement de type recherche et le cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise, avoir obtenu 105 crédits du programme de baccalauréat en génie électrique ou en génie informatique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université de Sherbrooke un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en génie mécanique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en ingénierie ou Maître ès sciences appliquées

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

La maîtrise en génie mécanique permet quatre cheminements menant à deux grades différents :

- Deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences appliquées (M. Sc. A.) :
 - un cheminement de type recherche;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche;
- Deux cheminements de type cours menant au grade de maître en ingénierie (M. Ing.) :
 - un cheminement de type cours;
 - un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type cours.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre à un niveau avancé sa formation en génie mécanique.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des aptitudes à la recherche en génie;
- de se préparer à des études de 3^e cycle;
- d'acquérir des connaissances approfondies dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

Du cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une ou un spécialiste autonome et compétent afin de pouvoir exercer une pratique professionnelle de haut niveau technique dans son domaine de spécialisation;
- d'intégrer les acquis du programme d'études en rédigeant un essai;
- d'acquérir des connaissances approfondies et de développer des compétences techniques de haut niveau dans une ou plusieurs spécialités du génie mécanique;
- par le bloc 1 (Intervention en entreprise,) d'appliquer les connaissances acquises à des situations, des problématiques ou des projets en milieu industriel ou issus du milieu industriel relié au génie mécanique;
- par le bloc 2 (Gestion de projets d'ingénierie), de développer des compétences en gestion des projets d'ingénierie.

Du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise comprennent les objectifs du baccalauréat en génie mécanique et ceux des cheminements de type recherche ou de type cours de la maîtrise en génie mécanique.

PROFIL DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ

Le cheminement intégré comprend :

- 105 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en génie mécanique;
- 45 crédits du cheminement de type recherche ou du cheminement de type cours incluant jusqu'à 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat en génie mécanique et à la maîtrise en génie mécanique.

Dès que les étudiantes et étudiants ont complété toutes les exigences du baccalauréat en génie mécanique, elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en génie mécanique.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir complété le programme de baccalauréat en génie mécanique pour obtenir le diplôme de maîtrise en génie mécanique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif ou en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, groupe A, la huitième session est remplacée par la première session de maîtrise. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques obligatoires du programme de maîtrise en génie mécanique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif au baccalauréat en génie mécanique, groupe B, le cinquième stage (T-5) est remplacé par la première session de maîtrise. Pour les étudiantes et étudiants qui désirent faire un cinquième stage (T-5) à la session d'été de la quatrième (4^e) année, la première session de maîtrise a lieu à la session d'automne de la cinquième (5^e) année. Dans cette éventualité, les activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en génie mécanique ont préséance sur les activités pédagogiques obligatoires du

programme de maîtrise en génie mécanique.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits en régime régulier au baccalauréat en génie mécanique, la session libre de l'été de la quatrième année est remplacée par la première session de maîtrise.

Domaines de recherche

- Acoustique, aéroacoustique et vibrations
- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie et biomatériaux
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Efficacité énergétique
- Matériaux composites, métalliques et semi-conducteurs
- Mécatronique et structures intelligentes
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

GMC726	Introduction au projet de recherche (1 crédit)
GMC727	Définition du projet de recherche (4 crédits)
GMC728	Séminaires de recherche (1 crédit)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA729	Rapport d'avancement en recherche (3 crédits)
SCA730	Activités de recherche et mémoire (18 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

Formation générale

GCH713	Techniques d'optimisation (3 crédits)
GCH747	Plans d'expérience et analyse multivariée (3 crédits)
GCI770	Méthodes des éléments finis (3 crédits)
GCI771	Mécanique des milieux continus (3 crédits)
GEI777	Mécanique quantique pour ingénieurs (4 crédits)
GMC705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GMC710	Méthodes numériques de calcul en génie (3 crédits)
GMC712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales (3 crédits)
GMC713	Application des éléments finis en mécanique (3 crédits)
GMC733	Commande avancée en mécatronique (3 crédits)
GMC734	Dynamique avancée (3 crédits)

Acoustique

GMC720	Acoustique fondamentale (3 crédits)
---------------	-------------------------------------

GMC721	Rayonnement acoustique des structures (3 crédits)
GMC723	Contrôle actif de bruit et vibrations (3 crédits)
GMC729	Aéroacoustique (3 crédits)
GMC735	Méthodes numériques en contrôle du bruit et des vibrations (3 crédits)

Aéronautique

AMC700	Introduction à l'aéronautique (3 crédits)
AMC702	Propulsion d'aéronef (3 crédits)
AMC703	Mécanique du vol (3 crédits)
AMC704	Aérodynamique des avions (3 crédits)
AMC705	Aérodynamique et performance des hélicoptères (3 crédits)
GMC724	Surveillance des structures aéronautiques (3 crédits)
GMC744	Hydromécanique et application en aéronautique (3 crédits)
GMC747	Structures d'avions (3 crédits)

Bio-ingénierie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
BGM721	Biomécanique du mouvement (3 crédits)
BGM722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie (3 crédits)
BGM723	Analyse de cas en bio-ingénierie (3 crédits)

Conception et génie-qualité

GMC717	Conception mécanique avancée (3 crédits)
GMC771	Études de cas en génie-qualité (3 crédits)

Matériaux

GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
GCH746	Ingénierie des polymères (3 crédits)
GCI722	Dégradation des matériaux (3 crédits)
GMC725	Matériaux composites (3 crédits)
GMC732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites (3 crédits)

Mécanique appliquée

GMC746	Structures aérospatiales : étude expérimentale (3 crédits)
---------------	--

Micro-ingénierie, micro fabrication et microsystèmes électromécaniques (mems)

GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
GMC762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques (1 crédit)
GMC763	Micro-ingénierie des MEMS (2 crédits)
GMC764	Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées (3 crédits)

Thermofluide

GMC743	Turbulence : expérimentation et modélisation (3 crédits)
GMC750	Thermodynamique avancée (3 crédits)
GMC751	Transmission de chaleur avancée (3 crédits)
GMC753	Compléments de mécanique des fluides (3 crédits)
GMC756	Aérothermique expérimentale (3 crédits)
GMC759	Réfrigération et revalorisation de chaleur (3 crédits)
GMC765	Écoulements et fluides complexes (3 crédits)
GMC766	Introduction aux turbomachines (3 crédits)
GMC767	Introduction à la mécanique des fluides numérique (3 crédits)
GMC768	Combustion et dynamique des gaz (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou parmi les activités suivantes, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

GMC702	Étude spécialisée I (1 crédit)
GMC703	Étude spécialisée II (2 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

Cheminement de type cours

Le profil des études est établi dans le cadre d'un plan de formation individualisé pour chaque étudiante ou étudiant avec l'aide d'un conseiller pédagogique du Département de génie mécanique.

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GMC807	Définition du projet d'essai (1 crédit)
GMC808	Essai (8 crédits)
SCA702	Plan de formation en maîtrise (0 crédits)
SCA716	Sécurité dans les laboratoires (0 crédits)

Activités pédagogiques à option

Bloc 1: spécialisation en génie mécanique (18 à 36 crédits)

- 15 à 36 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement de type recherche;

- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes :

GMC805	Projet de développement en génie mécanique I (3 crédits)
GMC806	Projet de développement en génie mécanique II (6 crédits)

Bloc 2: gestion des projets d'ingénierie (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du microprogramme de 2^e cycle en gestion de projets d'ingénierie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de l'Université, avec l'approbation du responsable des cheminements de type cours du Département.

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de maîtrise.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent, ou préparation jugée satisfaisante sur la base d'un grade de 1^{er} cycle en sciences.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, avoir complété 105 crédits du programme de baccalauréat en génie mécanique de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années. Dans ce cas, une formation d'appoint pourrait être exigée.

Condition supplémentaire pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise

Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat

Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche

Régime régulier à temps complet et à temps partiel à la maîtrise de type cours

Régime en partenariat à temps complet à la maîtrise

FACULTÉ DE GÉNIE

Maîtrise en gestion de l'ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en ingénierie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Cégep Montmorency Laval

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510
450 463-6572 Télécopieur
cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Description des cheminements

La maîtrise en gestion de l'ingénierie permet deux cheminements :

- un cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice;
- un cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- par le bloc Compétences essentielles :
 - de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
 - de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;
 - d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique.
- par l'un des modules Gestion de projets, Développement de produits et amélioration continue, Innovation et entrepreneuriat ou Impacts relationnels au travail du cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice ou bien par le bloc Compétences spécifiques du cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger :
 - d'acquérir les compétences et la capacité de mettre celles-ci en pratique rapidement : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.
- par le bloc Intégration des compétences acquises :
 - de développer et d'appliquer les compétences requises pour intégrer les solutions technologiques dans leur environnement socioéconomique et humain;
 - de savoir intégrer dans sa pratique professionnelle les acquis du programme d'études suivi, en les appliquant à un projet de fin d'études réalisé lors d'un stage ou en emploi.

MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et du stage (T) est le suivant :

AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S1	T1	S2	S3

D'autres agencements et/ou durées du stage sont possibles après entente sur le parcours des études avec la direction du programme et le Service des stages et du développement professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc compétences essentielles (21 crédits)

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN706	Gérer sa carrière d'ingénieur (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

Bloc intégration des compétences acquises (9 crédits)

GIN793	Avant-projet d'intégration (2 crédits)
GIN798	Rapport de projet d'intégration en ingénierie - Essai (5 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

GIN791	Réalisation d'un projet d'intégration en ingénierie (2 crédits)
OU	
GIN792	Préparation d'un plan d'affaires en ingénierie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies dans au moins deux modules différents :

Module gestion de projets

DRT831	Droit des contrats en génie (3 crédits)
GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN726	Gestion de projets en génie : faisabilité (3 crédits)
GIN728	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)
GIN729	Gestion agile de projets en génie (3 crédits)
GIN736	Cours de préparation à l'examen PMP® (3 crédits)
GIN737	Gestion de projets internationaux et enjeux globaux (3 crédits)
GIN739	Gestion de projet agile vs traditionnelle et préparation à la certification PSM1® (3 crédits)

Module développement de produits et amélioration continue

GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
GIN748	Ingénierie de la valeur (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN752	Six Sigma et Lean - avancé (3 crédits)
MAR757	Marketing de produits et services technologiques (3 crédits)

Module innovation et entrepreneuriat

GIN742	Innovation et transfert technologique (3 crédits)
GIN757	Gestion des connaissances (3 crédits)
GIN784	Développement d'affaires et réseautage en génie (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INS725	L'ingénieur entrepreneur (3 crédits)

Module impacts relationnels au travail

GIN707	Développer sa carrière en milieu de travail (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)
GIN775	Développer ses habiletés de gestion en génie (3 crédits)
GIN776	Changement et organisation du travail en génie (3 crédits)
GIN777	Performance et résultats en génie (3 crédits)
GRH721	Gestion du personnel et relations industrielles (3 crédits)

Module entreprise numérique

GIM801	Industrie 4.0 et modèles d'affaires numériques (3 crédits)
GIM802	Applications de l'Internet des objets en entreprise (3 crédits)
GIM803	Enjeux de gestion liés à la robotique collaborative (3 crédits)
GIM804	Analytique d'affaires dans le secteur manufacturier (3 crédits)

Cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

Bloc compétences essentielles (21 crédits)

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
---------------	--

GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN719	Gérer sa carrière en ingénierie (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

DRT835 OU GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie en droit français (3 crédits)
	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)

Bloc compétences spécifiques (15 crédits)

GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

GIN735 OU GIN728	Gérer le développement de produits (3 crédits)
	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)

Bloc intégration des compétences acquises (9 crédits)

GIN793	Avant-projet d'intégration (2 crédits)
GIN798	Rapport de projet d'intégration en ingénierie - Essai (5 crédits)

L'une ou l'autre des activités suivantes :

GIN791 OU GIN792	Réalisation d'un projet d'intégration en ingénierie (2 crédits)
	Préparation d'un plan d'affaires en ingénierie (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice :

Longueuil et Laval : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger :

Régime régulier :

- Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été. Il est à noter qu'une entente concernant le parcours de formation de l'étudiante ou de l'étudiant est nécessaire pour permettre une admission au trimestre d'été.
- Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Régime coopératif :

- Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice :

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice.

ou

Posséder une combinaison jugée appropriée de résultats scolaires et d'expérience pertinente acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger (régime régulier et régime coopératif) :

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice :

Régime régulier à temps partiel

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation ou formés à l'étranger :

Régime régulier à temps plein

Régime coopératif à temps plein

FACULTÉ DE GÉNIE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Cégep Montmorency Laval}, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510

450 463-6572 Télécopieur

cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences générales et spécifiques pour pouvoir intervenir et interagir plus efficacement dans son milieu de travail, afin de devenir une meilleure agente ou un meilleur agent de changement dans un contexte de pratique professionnelle en constante évolution.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se donner une vision prospective de sa carrière et de développer des stratégies pour atteindre ses objectifs;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale, en créativité, en leadership, en analyse financière, en droit et en gestion de projet pour intervenir et interagir plus efficacement dans l'exercice de sa profession;

- d'acquérir la vision requise pour pouvoir traiter les projets et les travaux d'ingénierie dans leur globalité et dans un contexte d'incertitude, tels qu'ils se présentent dans la pratique;
- d'acquérir les compétences et la capacité de mettre rapidement celles-ci en pratique : pour évaluer une situation en la mettant en perspective et en prenant en compte les besoins de la cliente ou du client, de l'employeuse ou de l'employeur; pour concevoir et mettre en œuvre des solutions novatrices, efficaces et à valeur ajoutée; pour faire accepter ces solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc a (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN706	Gérer sa carrière d'ingénieur (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

Bloc b (9 à 15 crédits)

Choisies dans au moins deux des modules suivants :

Module gestion de projets

DRT831	Droit des contrats en génie (3 crédits)
GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN726	Gestion de projets en génie : faisabilité (3 crédits)
GIN728	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)
GIN729	Gestion agile de projets en génie (3 crédits)
GIN736	Cours de préparation à l'examen PMP® (3 crédits)
GIN737	Gestion de projets internationaux et enjeux globaux (3 crédits)
GIN739	Gestion de projet agile vs traditionnelle et préparation à la certification PSM1® (3 crédits)

Module développement de produits et amélioration continue

GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
GIN748	Ingénierie de la valeur (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN752	Six Sigma et Lean - avancé (3 crédits)
MAR757	Marketing de produits et services technologiques (3 crédits)

Module innovation et entrepreneuriat

GIN742	Innovation et transfert technologique (3 crédits)
GIN757	Gestion des connaissances (3 crédits)
GIN784	Développement d'affaires et réseautage en génie (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INS725	L'ingénieur entrepreneur (3 crédits)

Module impacts relationnels au travail

GIN707	Développer sa carrière en milieu de travail (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)

GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)
GIN775	Développer ses habiletés de gestion en génie (3 crédits)
GIN776	Changement et organisation du travail en génie (3 crédits)
GIN777	Performance et résultats en génie (3 crédits)
GRH721	Gestion du personnel et relations industrielles (3 crédits)

Module entreprise numérique

GIM801	Industrie 4.0 et modèles d'affaires numériques (3 crédits)
GIM802	Applications de l'Internet des objets en entreprise (3 crédits)
GIM803	Enjeux de gestion liés à la robotique collaborative (3 crédits)
GIM804	Analytique d'affaires dans le secteur manufacturier (3 crédits)

Cheminement pour professionnelles et professionnels en formation

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

DRT835	Cadre juridique de la pratique du génie en droit français (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN719	Gérer sa carrière en ingénierie (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN724	Gestion de projets en génie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice : Longueuil, Laval et à distance; admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation : Longueuil; admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou de professionnel en exercice, pouvant inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugées suffisantes selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice : régime régulier à temps partiel

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation : régime régulier à temps complet



FACULTÉ DE GÉNIE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67100
819 821-7249 (télécopieur)
info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (21 à 30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes:

GIN810	Projet recherche et développement en ingénierie I (3 crédits)
GIN811	Projet de recherche et développement en ingénierie II (6 crédits)
GIN812	Projet recherche et développement en ingénierie III (9 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Cégep Montmorency Laval}, Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510

450 463-6572 Télécopieur

cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se perfectionner ou d'accroître ses compétences dans différents domaines de la gestion de l'ingénierie comprenant, entre autres, les communications orales et écrites, la gestion de carrière, la gestion de projets, la gestion des risques, le développement de produits, les relations de travail ainsi que les aspects éthiques, sociaux, culturels et juridiques reliés à la profession d'ingénieur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice

Activités pédagogiques à option (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN706	Gérer sa carrière d'ingénieur (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN771	Cadre juridique de la pratique du génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'ingénierie.

Cheminement pour professionnelles et professionnels en formation

Ce cheminement se compose des activités pédagogiques de la première session du cheminement pour professionnelles et professionnels en formation du programme de maîtrise en gestion de l'ingénierie.

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GIN719	Gérer sa carrière en ingénierie (3 crédits)
GIN723	Gestion de projets en génie : processus (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN761	Gestion d'équipes en milieu technologique (3 crédits)
GRH771	Leadership par l'action (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice : Longueuil, Laval et à distance; admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation : Longueuil; admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice

Avoir un minimum d'une année d'expérience pertinente de travail, acquise à titre de professionnelle ou professionnel en exercice, pouvant

inclure une équivalence allant jusqu'à quatre (4) mois au total pour un ou des stages rémunérés, encadrés par l'établissement d'enseignement et effectués dans la seconde moitié du baccalauréat.

ou

Détenir une expérience de travail ou une formation jugée suffisante selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en exercice : régime régulier à temps partiel

Pour le cheminement pour professionnelles et professionnels en formation : régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 2e cycle en gestion de projets d'ingénierie

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61510

450 463-6572 Télécopieur

cdp.genie@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de planifier un projet d'ingénierie;
- d'exécuter un projet d'ingénierie;
- d'effectuer le contrôle et le suivi d'un projet d'ingénierie;
- de gérer les différends qui voient le jour au cours du cycle de vie d'un projet d'ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FEC772	Analyse financière en ingénierie (3 crédits)
GIN702	Créativité et résolution de problèmes en génie (3 crédits)
GIN708	Gestion de projets d'ingénierie : processus (3 crédits)
GIN709	Gestion de projets d'ingénierie : contrôle et suivi (3 crédits)
GIN728	Cours de préparation à l'examen CAPM® (3 crédits)
GIN735	Gérer le développement de produits (3 crédits)
GIN751	Six Sigma et Zéro Gaspillage (3 crédits)
GIN772	Négociation et gestion de différends en génie (3 crédits)
GIN781	Communication efficace en génie (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1^{er} cycle une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE GÉNIE

Microprogramme de 2e cycle en ingénierie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67100
819 821-7249 (télécopieur)
info1cycle.genie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître ses compétences dans différents domaines des sciences appliquées, de la technologie et de l'ingénierie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être approuvée ou discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

Activités pédagogiques à option (9 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option des programmes de maîtrise de la Faculté de génie ou parmi les suivantes:

GIN810	Projet recherche et développement en ingénierie I (3 crédits)
GIN811	Projet de recherche et développement en ingénierie II (6 crédits)
GIN812	Projet recherche et développement en ingénierie III (9 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en ingénierie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans une université canadienne, avoir complété 90 crédits d'un programme de baccalauréat en ingénierie. Une étudiante ou un étudiant ne peut être inscrit dans ce microprogramme s'il est inscrit en même temps dans un stage coopératif.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie chimique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7171

819 821-7955 (télécopieur)

infogch@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;

- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Énergie

- Biocarburants
- Piles à combustible

Environnement et développement durable

- Agroalimentaire
- Air
- Eau
- Procédés verts et biomasse
- Valorisation des résidus

Matériaux

- Aluminium
- Chimie des surfaces et systèmes colloïdaux
- Nanomatériaux
- Polymères

Plasma

- Applications et procédés
- Diagnostics
- Génération
- Modélisation

Procédés biologiques et biotechnologies

- Biomatériaux
- Bioprocédés
- Génie tissulaire
- Modélisation, simulation et contrôle
- Systèmes de libération contrôlée d'agents bioactifs

Procédés pharmaceutiques

- Conception
- Technologies d'analyse des procédés

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)

SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)
SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche.

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)
--------	---

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat. L'étudiante ou l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie chimique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie chimique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir obtenu au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie chimique, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie civil

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7114

819 821-7974 (télécopieur)

infogci@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;

- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

- Ajouts cimentaires
- Analyse du cycle de vie
- Assainissement des eaux
- Auscultation des infrastructures
- Bétons et matériaux cimentaires
- Changements climatiques et adaptation
- Décontamination des sols
- Dynamique des structures
- Écoconception et ingénierie durable
- Génie de l'environnement
- Génie parasismique des sols et structures
- Géotechnique et géotechnique environnementale
- Hydraulique fluviale et écohydraulique
- Ingénierie des barrages
- Matériaux composites
- Matériaux écologiques
- Mécanique des roches
- Ponts et ouvrages d'art
- Réhabilitation des infrastructures
- Structures et mécanique des solides
- Systèmes hydrauliques et ressources hydriques

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)
SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

SCA781

Études spécialisées au doctorat (3 crédits)

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat. L'étudiante ou l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie civil, une candidate ou un candidat doit avoir terminé un programme de maîtrise en génie civil ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir obtenu au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie civil, dont les activités *Méthodologie de recherche et communication* et *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie électrique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7141

819 821-7937 (télécopieur)

infogegi@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;

- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Micronano-ingénierie

- Bio-ingénierie, biophotonique
- Imagerie médicale
- Microélectronique, MEMs
- Nanoélectronique
- Optoélectronique, photonique
- Synthèse de circuits numériques

Systèmes intelligents

- Commande intelligente
- Dispositifs intelligents réseautés (*Networked smart devices*)
- Neurosciences, bio-informatique
- Robotique mobile
- Robotique pour les soins de santé
- Systèmes embarqués temps réel

Systèmes logiciels

- Développement de logiciels
- Intelligence artificielle
- Recherche opérationnelle

Traitement et transport de l'information

- Communications optiques et hyperfréquences
- Optimisation des réseaux de télécommunications
- Protocoles et services de télécommunications
- Systèmes répartis
- Traitement d'image
- Traitement de la parole et de l'audio
- Traitement de signal

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)

SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes:

EPD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie électrique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie électrique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie électrique, dont les activités de *Méthodologie de recherche et communication* et de *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix, avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;

- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DE GÉNIE

Doctorat en génie mécanique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7144

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

[Matériel nécessaire pour ce programme](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir une professionnelle ou un professionnel de haut niveau pour l'identification et l'implantation de solutions et de méthodes innovatrices adaptées à des problématiques complexes en ingénierie ou en recherche et développement technologiques;
- de devenir une professeure-chercheuse ou un professeur-chercheur dans une université.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant :

- d'approfondir sa formation spécialisée et d'étendre sa culture scientifique générale;

- d'être en mesure de concevoir, de poursuivre et de mener à bien de façon autonome des projets de recherche dans son domaine de spécialité;
- d'être apte à contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans son domaine de spécialité;
- de développer et d'utiliser des approches rigoureuses dans l'analyse et la résolution de problèmes scientifiques et technologiques reliés à son domaine de spécialité;
- de développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique et à la transmission des résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

- Aérodynamique et transfert de chaleur
- Bio-ingénierie
- Développement de produits et conception
- Dynamique des gaz et physique des ondes de choc
- Micro-ingénierie, microfabrication et MEMS
- Structures et vibroacoustique

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SCA715	Sécurité dans les laboratoires de recherche (0 crédits)
SCA770	Plan de formation aux études de doctorat (1 crédit)
SCA772	Définition du projet de recherche au doctorat (6 crédits)
SCA775	Examen de synthèse (9 crédits)
SCA777	Séminaire et communication (2 crédits)
SCA778	Activités de recherche au doctorat I (9 crédits)
SCA779	Activités de recherche au doctorat II (9 crédits)
SCA790	Thèse de doctorat et soutenance (48 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes:

EFD901	Construire un projet de recherche, Réflexives® (3 crédits)
SCA701	Méthodologie de recherche et communication (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université ou l'activité pédagogique suivante, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

SCA781	Études spécialisées au doctorat (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques d'appoint et supplémentaires

Des activités pédagogiques d'appoint peuvent être imposées à l'étudiante ou à l'étudiant lors de l'admission ou durant les études de doctorat.

L'étudiante et l'étudiant inscrit au doctorat peut, avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche, s'inscrire aux activités pédagogiques du microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Pour être admissible au programme de doctorat en génie mécanique, une candidate ou un candidat doit avoir complété un programme de maîtrise en génie mécanique ou l'équivalent (sauf dans le cas décrit à la section Passage accéléré de la maîtrise au doctorat) et avoir démontré qu'elle ou il possède les aptitudes nécessaires à la recherche.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Condition(s) particulière(s)

Détenir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le passage accéléré de la maîtrise au doctorat

Pour être admissible à un passage accéléré de la maîtrise au doctorat, une étudiante ou un étudiant doit satisfaire aux conditions suivantes :

- il doit y avoir continuité dans le projet de recherche;
- elle ou il doit conserver la même directrice ou le même directeur de recherche ou la même équipe de direction de recherche;
- elle ou il doit avoir complété au moins 21 crédits d'activités pédagogiques du programme de maîtrise en génie mécanique, dont les activités de *Méthodologie de recherche et communication* et de *Définition du projet de recherche*, et 15 crédits d'activités pédagogiques à option ou au choix avec une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3;
- elle ou il doit obtenir une recommandation favorable de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Une étudiante ou un étudiant qui a terminé sa scolarité de maîtrise et qui n'a pas encore obtenu le diplôme (instance de grade), mais dont le travail de rédaction de mémoire est suffisamment avancé, peut être admis et inscrit à un programme de doctorat. Elle ou il dispose alors d'une seule session pour déposer son mémoire de maîtrise et obtenir le diplôme; à défaut de ce faire, cette session ne sera pas reconnue comme résidence de doctorat.

Pour le régime en partenariat

Pour être admis au régime en partenariat, la candidate ou le candidat doit avoir été accepté par une entreprise ayant dûment conclu avec l'Université un protocole d'engagement au régime en partenariat pour études de maîtrise et de doctorat en milieu de travail.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

BGE711 - Instrumentation en bio-ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d'instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d'instruments biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation I, les étudiantes et étudiants choisissent une 1^{re} et une 2^e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet majeur de conception prévu au programme.

Concomitante(s)

(BGC711) et (BGM711)

Équivalente(s)

BGE311

BGE712 - Instrumentation en bio-ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d'instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d'instruments biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation II, les étudiantes et étudiants choisissent une 3^e et une 4^e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

(BGC712) et (BGM712)

Équivalente(s)

BGE312

BGE713 - Instrumentation en bio-ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mesurer, par l'entremise de problématiques en bio-ingénierie, des signaux relevant de l'anatomie et de la physiologie humaines, comprendre la nature de ces signaux biomédicaux, analyser des instruments biomédicaux et en concevoir certains, et discuter des points forts et des limites d'instruments biomédicaux existants.

Contenu

Identification du signal, détermination des composantes nécessaires, mesures et analyses du signal et discussion d'instruments biomédicaux (ex : instruments d'analyse du mouvement, électromyographie, électrocardiographie, microscopie, échographie, tomographie, résonance magnétique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation III, les étudiantes et étudiants choisissent une 5^e et une 6^e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGC713) et (BGM713)

Équivalente(s)

BGE313

CRE118 - Recherche au 1er cycle
- Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE119 - Recherche au 1er cycle - échanges Faculté de génie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

Antérieure(s)

[CRE118](#)

CRE218 - Recherche au 2e cycle - échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE219 - Recherche au 2e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE318 - Recherche au 3e cycle - échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE319 - Recherche au 3e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE320 - Recherche au 3e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

CRE321 - Recherche au 3e cycle - Échanges Faculté de génie

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé. Activité servant à l'inscription de personnes qui sont à la Faculté de génie dans un contexte d'échanges.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

GBA155 - Modélisation numérique en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et modéliser numériquement le comportement de systèmes et de phénomènes physiques en génie du bâtiment. Analyser des problèmes dans les domaines des structures, de la dynamique des fluides et des transferts hygrothermiques. Trouver des solutions au moyen des méthodes numériques appropriées et évaluer la validité et la qualité de la solution numérique proposée. Se familiariser et utiliser plusieurs logiciels en génie du bâtiment.

Contenu

Modélisation numérique en génie du bâtiment. Méthode matricielle de résolution des systèmes d'équations linéaires. Résolution numérique d'équations différentielles. Introduction à la modélisation numérique des structures hyperstatiques, de la dynamique des fluides et des transferts thermiques et hygrothermiques. Utilisation de logiciels spécialisés.

Antérieure(s)

(GCI114 ou GCI160) et (GCI130 ou GCI100) et (GCI135 ou GCI101) et (GCI140 ou GCI103)

GBA405 - Enveloppe du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et analyser les composantes et les matériaux de l'enveloppe du bâtiment et concevoir des éléments de l'enveloppe du bâtiment en tenant compte des différentes contraintes et réglementations en vigueur.

Contenu

Physique appliquée au bâtiment. Propriétés des matériaux utilisés dans l'enveloppe du bâtiment. Données et spécifications climatiques pour l'enveloppe du bâtiment, en prenant en compte l'impact des changements climatiques. Caractéristiques des enveloppes de bâtiments

durables. Les contraintes de l'enveloppe : contrôle du débit de chaleur, de la pénétration de l'air et de l'humidité, du bruit, des mouvements des bâtiments et de la détérioration. Confort des occupants, fenestration, isolation thermique et acoustique des assemblages. Détails de construction des murs, des toits, des joints et des assemblages. Causes de détérioration et mesures préventives. Lois, réglementations et normes sur l'économie d'énergie et sur l'enveloppe. Études de cas.

Antérieure(s)

(GBA305 et (ING316 ou GBA320))

GBA702 - Techniques et organisation de la construction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaitre les techniques de construction, l'organisation et la conduite des chantiers de construction et les concepts légaux applicables aux contrats, aux soumissions et aux appels d'offres en génie de la construction.

Contenu

Introduction aux méthodes de construction des bâtiments. Techniques de construction des structures : aménagement d'un chantier de construction, excavation, équipements de construction, coffrage, construction des édifices élevés. Estimation, gestion des risques, analyse de soumission. Planification de chantier : échéance de chantier, gestion des ressources humaines et matérielles. Suivi de chantier : suivi des échéanciers, des coûts, négociation des différends, surveillance de chantier. Normes de santé et sécurité, organismes réglementaires, codes de construction, règlements municipaux.

Contrats d'ingénierie : les contrats en droit civil québécois. Aspects légaux des appels d'offres et des contrats avec les organismes publics. Obligations légales découlant des contrats et exécution du contrat; responsabilité civile; sûretés, cautionnement et recours judiciaires.

Concomitante(s)

(GCI610) et (GCI620 ou GBA620)

GBT101 - Introduction en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Donner une vision systémique du génie biotechnologique de façon à le situer comme un des secteurs clés du développement socioéconomique et technologique aux échelles régionale, provinciale, nationale et internationale.

Contenu

Études de cas introduisant les concepts et la méthodologie propres au génie biotechnologique : les éléments constitutifs; la structure industrielle et les stratégies corporatives du secteur; la notion du procédé. Systèmes biologiques pour la production des marchandises commerciales et des services : nourritures, drogues, produits chimiques, carburants, équipement, diagnostic, traitement. Propriétés des résidus de cellules microbiennes, d'usines et d'animaux, et des enzymes utilisées dans des applications de bioprocédés. Classification et caractérisation des agents et des matériaux biologiques; quantification de métabolisme, biocinétique, bioénergétique. Aspects élémentaires de biologie moléculaire, génétique, biochimie, microbiologie.

GBT153 - Communication en

génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement la communication écrite et orale pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; développer des aptitudes pour le travail en équipe afin de préparer, de réaliser et de présenter un travail d'ingénierie.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Niveaux de langue, style technique et critères de lisibilité. Références bibliographiques. Propriété intellectuelle. Écrits techniques : lettre, note, compte rendu, rapport, tenue de cahier de laboratoire. Représentations des résultats à l'aide d'outils appropriés : graphiques, tableaux. Travail en équipe et gestion de réunions. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral.

Concomitante(s)

GBT415

GBT403 - Instrumentation et théorie d'expérimentation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les différentes techniques d'expérimentation et s'initier à la réalisation d'un projet en génie biotechnologique.

Contenu

Conception d'un montage expérimental incluant le choix approprié des instruments de mesure nécessaires. Techniques de mesures de la température, de la pression, de la vitesse et du débit. Estimation des erreurs et de leur propagation sur les résultats finaux. Planification des essais. Spécification du plan expérimental et de la séquence des essais. Analyse des résultats. Identification des paramètres significatifs et de leur interaction. Corrélation des résultats. Présentations écrite et orale.

GBT522 - Éthique et bioéthique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux éthiques de la profession d'ingénieur et les enjeux bioéthiques reliés à la production de produits biotechnologiques.

Contenu

Responsabilité sociale de l'ingénieur. Conflit d'intérêt. Niveau de risque acceptable. Implication morale des technologies et particulièrement des biotechnologies.

GBT735 - Modélisation et commande de systèmes non linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les notions d'observation de

variables, d'estimation de paramètres et de commande adaptative dans le but de représenter mathématiquement et de contrôler des systèmes à dynamiques variables tels que les bioprocédés.

Contenu

Représentation d'un système réactionnel sous forme d'espace d'état; détermination de l'identifiabilité de paramètres inconnus; conception d'observateurs asymptotiques, de Luenberger et de Kalman; techniques d'estimation de paramètres inconnus; notions de convergence, de stabilité et de robustesse; principes et applications de la commande linéarisante adaptative; principes de la commande optimale.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

GCB002 - Mathématiques complémentaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences de base en mathématiques dans le domaine du calcul différentiel et intégral et de l'algèbre linéaire.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique. Analyse : fonctions, limites et continuité, suites et séries, dérivations, calcul de primitive, intégrale définie. Espaces vectoriels, bases, opérations sur les vecteurs, produit scalaire, matrices et opérations simples sur les matrices.

GCB537 - Électrochimie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes de base régissant le domaine de l'électrochimie appliquée aux procédés de séparation et de transformation. Comparer les procédés électrochimiques aux technologies traditionnelles (avantages et inconvénients). Appliquer les principes de la thermodynamique pour estimer le rendement maximal des transformations électrochimiques. Comprendre l'influence de la cinétique électrochimique et ses conséquences sur la vitesse et l'efficacité des processus. Estimer l'importance des phénomènes de transfert de masse. Définir le processus limitatif (étape limitante). Analyser un procédé électrochimique industriel et déterminer les pistes d'amélioration.

Contenu

Notions de base : conductivité électrique vs ionique, capacitance, double couche, cellule galvanique vs cellule d'électrolyse. Lois importantes de l'électrochimie : Faraday, Nernst, Butler-Volmer. Notions de potentiels (chimique, électrochimique, de demi-réaction, de cellule) et de surtensions. Transport de masse par diffusion, migration et convection. Applications industrielles. Conception de cellules d'électrolyse. Procédés de synthèse par électrolyse, électroplacage, électrodialyse. Production et stockage d'énergie électrique : batteries et piles à combustible. Initiation à la corrosion.

Préalable(s)

(GBT201 ou GCH205) et (GBT302 ou GCH301) ou équivalents Avoir effectué 5 sessions préalables

GCH102 - Énergétique chimique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux du bilan d'énergie; appliquer le premier principe à des procédés sans et avec réaction chimique.

Contenu

L'énergie, le travail et le transfert de chaleur, les tables thermodynamiques, le premier principe pour les systèmes fermés et ouverts sans ou avec réactions chimiques. Le premier principe par voie de simulation. Étude de cas. Analyse par cycles de vie.

Préalable(s)

GCH130

Équivalente(s)

GBT103

GCH103 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en algèbre linéaire et en calcul différentiel et intégral en vue de les utiliser pour la formulation et le traitement de modèles mathématiques utiles à l'ingénieur ou à l'ingénieure; appliquer les méthodes d'analyse numérique pour la résolution d'équations linéaires et non linéaires, pour l'intégration et la dérivation de fonctions.

Contenu

Espace vectoriel et calcul matriciel; applications linéaires; résolution de systèmes linéaires; résolution de fonctions et de systèmes d'équations non linéaires; méthodes numériques pour les systèmes linéaires et non linéaires; évaluation de la solution numérique; calcul matriciel : notation, opérations sur les vecteurs et les matrices, propriétés des opérations. Intégration simple; dérivation; dérivées partielles; différentielle totale; jacobiens, dérivées des fonctions implicites; formules de MacLaurin et de Taylor; coordonnées cylindriques et sphériques;

jacobien de transformations; dérivée directionnelle; gradient d'une fonction.

GCH104 - Planification expérimentale des essais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de statistiques et de probabilités ainsi que les techniques d'expérimentation permettant leur mise en œuvre dans le cadre d'un projet en génie chimique; développer les compétences en travail en équipe et savoir communiquer efficacement les résultats.

Contenu

Éléments de probabilités et statistiques. Inférences statistiques : tests d'hypothèses sur les moyennes et les variances. Planification statistique des essais : présélection des facteurs et plans factoriels. Analyse de la variance. Analyse des données de procédés. Sans modèle de fonctionnement : corrélations et régressions multiples. Avec modèles de fonctionnement. Estimation des coefficients de modèles linéaires et non linéaires. Projet en équipe. Communication.

GCH106 - Matériaux de l'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer des compétences en matériaux pour être en mesure de faire la sélection des

matériaux selon leur utilisation dans le cadre de la profession d'ingénieur et aussi dans le cadre de projets de design de génie.

Contenu

Propriétés technologiques et mécaniques. Structures des solides. Diagrammes de phases d'équilibre. Structure, classification et propriétés des métaux, céramiques, polymères et matériaux composites. Corrosion et dégradation des matériaux. Critères de sélection des matériaux.

Antérieure(s)

GCH107

GCH107 - Mécanique pour l'ingénieur chimiste

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les lois fondamentales de l'équilibre, du comportement élastique des solides, de la dynamique des corps solides; acquérir les aptitudes nécessaires pour rechercher les relations entre les éléments régissant le comportement dynamique d'un système et faire le lien avec la dynamique des molécules dans un gaz.

Contenu

Système de forces; représentation vectorielle des forces, moment et couple, résultante des forces. Équilibre; identification des forces sur les corps, diagramme du corps libre, systèmes à l'équilibre. Contraintes et déformation; effort interne et externe, contraintes et déformations dues aux efforts normaux. Cinématique; vecteurs position, vitesse et accélération, systèmes de coordonnées. Cinétique; masses et grandeurs associées. Forces et grandeurs associées. Dynamique des solides; lois de Newton, impact et vibrations. Interprétation de la viscosité des gaz à partir de la dynamique moléculaire.

GCH112 - Chimie inorganique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le comportement physicochimique du solide cristallisé en fonction de ses défauts de structure; comprendre les principes de base de la chimie des minéraux, l'électrochimie et la corrosion des métaux; comprendre les bases chimiques de production de principaux produits/intermédiaires inorganiques : engrais, alcalis, produits halogènes et métaux.

Contenu

Énergétique chimique. Solides cristallisés. Défauts de la structure cristalline. Solides inorganiques dans la catalyse hétérogène. Silicates et aluminosilicates. Gaz dans l'atmosphère terrestre. Azote, phosphore et potassium. Soufre et ses composés Alcalis. Halogènes. Ions dans une solution. Oxydoréduction dans une solution. Corrosion des métaux. Métallurgie extractive.

GCH116 - Mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénierie ou d'ingénieur.

Contenu

Notions d'équations différentielles. Équations différentielles du 1er ordre : équations à variables séparables, exactes, équations linéaires,

équations se ramenant au 1er ordre. Équations et systèmes d'équations différentielles linéaires à coefficients constants : opérateur D, solutions générales complémentaires et particulières. Transformée de Laplace : calcul de transformée, fonctions périodiques et avec délai. Équations différentielles partielles. Séries de Fourier. Applications.

Préalable(s)

GCH113

GCH152 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement l'écrit et l'oral pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; utiliser adéquatement le travail d'équipe afin de réaliser un exposé oral se rapportant à un sujet relié au génie chimique ou au génie biotechnologique. Utiliser les outils de communication graphique.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur chimiste. Niveaux de langue, critères de lisibilité, style technique. Travail en équipe. Entrevue. Écrits techniques et administratifs : lettre, note technique, procédure, compte rendu, communiqué, curriculum vitæ, rapport, etc. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral. Modifications simples de représentations graphiques à l'aide d'un logiciel approprié.

Équivalente(s)

GBT152

GCH153 - Communication en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser correctement et efficacement la communication écrite et orale pour faire connaître le contenu des travaux associés à la pratique du génie; développer des aptitudes pour le travail en équipe afin de préparer, de réaliser et de présenter un travail d'ingénierie.

Contenu

Communication dans le travail de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Niveaux de langue, style technique et critères de lisibilité. Références bibliographiques. Propriété intellectuelle. Écrits techniques : lettre, note, compte rendu, rapport, tenue de cahier de laboratoire. Représentations des résultats à l'aide d'outils appropriés : graphiques, tableaux. Travail en équipe et gestion de réunions. Méthode de préparation et de présentation d'un exposé oral.

Concomitante(s)

GCH415

GCH161 - Éthique et société

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux éthiques de la profession d'ingénieur et analyser les impacts sociaux du rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur et du développement technologique.

Contenu

Responsabilité sociale de l'ingénieur. Conflit d'intérêt. Niveau de risque acceptable. Implication morale des technologies. Dimensions et implications sociales de la pratique

professionnelle de l'ingénieure ou de l'ingénieur. Développement de la profession au Québec. Transformation des sociétés et développement technologique : aspects culturels, politiques et économiques. Organisation du travail dans les sociétés industrielles.

GCH203 - Informatique pour ingénieurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement informatique et savoir programmer diverses applications à l'aide de langages de programmation évolués. Effectuer la conception de programmes, incluant la correction d'erreurs informatiques, le test, la documentation et le style de programmation.

Contenu

Mise à jour sur environnement informatique. Tutoriels Word, Excel. Création d'un site Web. Programmation structurée. Écriture d'algorithmes en pseudocode. Introduction à la programmation avec Matlab : les variables, les structures de contrôle, les fonctions, les tableaux, les pointeurs, la manipulation de fichiers. Introduction à la programmation orientée objet : les structures et les classes. Introduction à la programmation en Visual Basic. Création d'interfaces usager. Gestion de menus, de fenêtres, de la souris, etc. Création de logiciels graphiques.

GCH330 - Laboratoire physicochimique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments fondamentaux des opérations thermocinétiques en génie chimique par la réalisation de travaux pratiques sur des montages expérimentaux.

Contenu

Expériences de laboratoire pour illustrer et intégrer les concepts vus dans la chaîne thermocinétique dont : coefficient de compressibilité du CO₂, combustion du kérosène, chauffage d'un mélange éthanol-eau, équilibre vapeur-liquide n-heptane-toluène, équilibre liquide-liquide-vapeur n-butanol-eau-acide acétique, chaleur de réaction et cinétique d'une réaction d'hydrolyse, adsorption de l'air humide sur la zéolite, réacteur batch, réacteur tubulaire, réacteurs CSTR - reformage du méthanol.

Préalable(s)

(GCH205) et (GCH321)

Antérieure(s)

GCB140

GCH407 - Instrumentation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les divers dispositifs de mesure des procédés chimiques. Maîtriser les outils statistiques d'analyse de données et de planification expérimentale.

Contenu

Dispositifs de mesure et capteurs. Biosenseurs et biocapteurs. Imagerie et analyse d'image. Précision et incertitude. Échantillonnage des gaz et des particules. Actionneurs. Interfaces informatiques pour la saisie des données. Traitement des signaux et résolution. Instruments virtuels. Inférences statistiques : tests d'hypothèses sur les moyennes et les variances. Planification statistique des essais. Analyse de la variance. Laboratoires de méthodologie et

exploitation des résultats.

GCH416 - Projet d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intégration faisant appel aux compétences présentées durant la session : application à l'échelle laboratoire.

Contenu

À partir des résultats du projet d'intégration I, rédaction des protocoles expérimentaux et conception d'un plan d'expériences simple sous la supervision de l'équipe professorale et technique. Opération des unités du procédé. Analyse et caractérisation des produits obtenus. Gestion des aspects environnementaux. Présentation d'outils de communication et de marketing. Organisation de conférences. Recherche de support financier. Présentation du rapport final et exposé des résultats.

Préalable(s)

GCH415

GCH417 - Projet d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

S'engager dans un processus de synthèse et d'intégration des matières des activités pédagogiques de la session S4 du programme de génie chimique.

Contenu

Projet d'intégration avec étude d'un processus industriel composé des modules opérationnels étudiés dans les autres activités pédagogiques magistrales enseignés en S4. L'étude comporte les étapes suivantes : 1) analyse du diagramme d'écoulement du processus; 2) choix d'au moins six modules opérationnels représentatifs des matières enseignées; 3) bilans de matières et d'énergie pour chaque module; 4) calcul de design et préliminaire de chaque module; 5) dimensionnement des équipements majeurs; 6) premiers éléments de contrôle et de sécurité; 7) estimation préliminaire des coûts. Exécution : chaque module opérationnel sera considéré comme un devoir et des groupes d'un maximum de 4 personnes seront formés pour produire un rapport pour chaque devoir.

Concomitante(s)

GCH321

GCH700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session

d'inscription.

GCH707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH708 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCH711 - Planification et analyse statistique des essais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques statistiques permettant la planification d'expériences et l'analyse des résultats.

Contenu

Nécessité de planifier les expériences; comparaison de différents traitements. Blocs aléatoires et carrés latins; expériences factorielles; plans factoriels complets à deux niveaux. Confondre dans un 2k; fractions d'un 2k. Méthodes Taguchi. Conceptions hiérarchiques; régression; méthodes de surface de réponse; analyse de covariance.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

Équivalente(s)

SCA675

GCH732 - Génie des pâtes et papiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes régissant le domaine des pâtes et papiers; savoir transposer quelques principes fondamentaux du génie chimique aux procédés des pâtes et papiers; comprendre les problèmes environnementaux reliés à l'industrie des pâtes et papiers; se sensibiliser aux nouvelles technologies.

Contenu

Le bois. Manutention du bois. Pâtes obtenues avec le bois. Matériel de cuisson. Récupération des liqueurs de cuisson. Blanchiment. Préparation de la suspension servant à fabriquer les papiers. Opérations en partie humide et en partie sèche de la machine à papier. Lutte contre la pollution des eaux et contre la pollution atmosphérique. Nouvelles technologies.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

GCH745 - Analyse des systèmes à variables multiples

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes d'analyse à variables multiples ainsi que les méthodes de traitement et d'exploitation de données en vue de l'élaboration des modèles permettant la

compréhension et le contrôle de qualité d'un procédé ou d'un processus. Maîtriser les techniques multivariées incluant la représentation géométrique des 6 méthodes de base. Prétraiter des données par normalisation, identification des points aberrants, élimination du bruit de fond. Utiliser efficacement les méthodes PCA et développer des modèles par la méthode PLS. Catégoriser des données à l'aide de méthodes telles la rotation de la discriminante et l'analyse des groupes. Effectuer des analyses d'images et de sons par PCA et transformée de Fourier. Chercher dans des banques de données et procéder à des interprétations en utilisant des techniques multivariées. Construire des matrices pour l'analyse multivariée. Établir des critères de prise de décision.

Contenu

Techniques de base de l'analyse multivariée; prétraitement des données; approche multivariée appliquée à l'analyse quantitative; résolution des courbes multivariées; analyse d'images, de sons et de spectres; interprétation des données; fusion des données; prise de décisions.

Préalable(s)

Avoir effectué 5 sessions préalables

GCH955 - Projet de spécialité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique ou du génie biotechnologique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Antérieure(s)

GCH950

GCI700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

GCI707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI708 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GCI718 - Enrobés bitumineux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les principaux paramètres qui influencent les propriétés des enrobés bitumineux et appliquer les nouvelles méthodes de formulation développées depuis l'avènement de la presse à cisaillement giratoire; connaître les méthodes de fabrication en centrale et de mise en oeuvre en chantier et les procédés reliés à l'entretien et à la réhabilitation des chaussées.

Contenu

État de la situation et orientations.
Caractéristiques des granulats et classes granulaires. Caractérisation des bitumes.
Définitions de base. Méthodes de formulation : Marshall, LCPC, Superpave, LC. Fabrication en centrale. Mise en oeuvre, assurance qualité.
Défauts des enrobés. Entretien des revêtements bitumineux. Procédés divers et enrobés spéciaux.

Préalable(s)

Avoir obtenu 75 crédits

Antérieure(s)

[GCI120](#)

GCI760 - Structures de lignes aériennes électriques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre et résoudre des problèmes d'aspects structuraux et mécaniques rencontrés lors de la conception d'un réseau aérien de transport d'électricité ainsi que lors de sa gestion, de son entretien et de sa réhabilitation.

Contenu

Fiabilité d'un ouvrage. Charges climatiques sur les lignes aériennes électriques. Le système de lignes aériennes électriques. Les conducteurs : types, comportement, résistance. Les supports : types, charges, conception, comportement, robustesse.

GCI761 - Détaillage d'acier des pylônes à treillis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Savoir détailler les connexions des pylônes à treillis et pouvoir déterminer les contraintes d'excentricité causant la ruine des membrures principales et secondaires, à l'aide de calculs manuels simplifiés basés sur l'expérience.

Contenu

Rappel des notions de base pour le calcul des connexions boulonnées. Rappel des notions de combinaisons de contraintes combinées.
Applications de ces notions pour les connexions des pylônes à treillis. Dimensionnement géométrique en trois dimensions avec triangulation pour distance verticale, distance en face et longueur réelle. Acceptation ou refus des assemblages avec excentricités.

Préalable(s)

[GCI205](#)

GEI155 - Réseaux de distribution électrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les comportements statique et dynamique des réseaux de distribution électrique et concevoir différents éléments de ces réseaux.

Contenu

Étude des réseaux de distribution électrique. Types de systèmes, alimentations primaire et secondaire, caractéristique de la charge, facteurs de consommation. Conception des lignes, régulation de tension, protection, composantes symétriques. Calcul des courants de défauts, mesure, caractéristiques des conducteurs et de l'appareillage.

Équivalente(s)

[SCA404](#)

GEI166 - Machine synchrone et traction électrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les performances d'une machine électrique synchrone en moteur et en alternateur à partir de ses données de construction; concevoir une commande vectorielle pour véhicule électrique; dimensionner le bloc batterie d'un véhicule électrique.

Contenu

Machines synchrones; excitation à rotor bobiné;

excitation à aimants permanents; alternateur de réseau; régulation et facteur de puissance; aimants permanents : matériaux, caractéristique de magnétisation et avantage des aimants permanents pour les applications de traction; commande vectorielle; pertes dans les moteurs électriques : pertes fer, pertes cuivre, rendement énergétique des moteurs électriques; comparaison entre moteurs électriques et moteurs à combustion; véhicules hybrides; batteries.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

GEI175 - Electrical Power Generation IGEE418

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

The specific course objectives are:

To understand the principles of operation of electrical power generators and related energy storage assemblies; to understand the structure and principles of the controls related to electrical power generators and generating stations; to understand the principles governing the design and sizing of electrical generators; to understand the principles governing generation dispatch, including management of hydro reservoirs and generating units; to understand the standards governing the integration of electrical power generators to the power grid (grid codes); to understand the standards governing the interconnection of dispersed electrical power generation to the power grid (interconnection standards).

Contenu

To introduce the fundamental principles and challenges arising in power generation.

Préalable(s)

Complete admission requirements are available: <https://igee.ca/admission>

GEI185 - Comportement des réseaux électriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer des modèles mathématiques avancés à l'étude du comportement des réseaux; comprendre les problèmes de stabilité des réseaux électriques et les méthodes de compensation; comprendre les phénomènes transitoires électromagnétiques; utiliser des outils commerciaux d'analyse et de simulation dans des applications pratiques : écoulement de puissance, stabilité, EMTP; participer à des études avancées sur les réseaux et y apporter des connaissances sur les données requises, les niveaux de modélisation nécessaires et en interprétation des résultats.

Contenu

Classification des phénomènes, structure d'un réseau électrique. Rappels sur la modélisation des composants : lignes, transformateurs, machines électriques, charges. Systèmes d'excitation des machines. Régime permanent. Stabilité : stabilité transitoire, stabilité de tension, stabilité petits signaux. Méthodes de compensation : stabilisateurs, compensation série et shunt. Oscillations sous-synchrones. Phénomènes électromagnétiques transitoires : défauts, manœuvres, foudre. Méthodes et outils de simulation numérique.

Préalable(s)

Complete admission requirements are available: <https://igee.ca/admission>

GEI199 - Circuits logiques et électroniques numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser et résoudre des problèmes de logique combinatoire et séquentielle. Analyser, concevoir et réaliser des systèmes numériques combinatoires et séquentiels simples à partir de spécifications descriptives.

Contenu

Représentations des nombres. Représentations de l'information discrète et codes. Propositions logiques. Opérations logiques. Les relations et leurs représentations. Axiomes et théorèmes de l'algèbre de Boole. Logique combinatoire. Fonctions logiques de base et leurs représentations graphiques. Portes logiques et leurs structures de base. Multiplexeurs. Universalité. Circuits logiques. Minimisation algébrique, mintermes et maxtermes, tableaux de Karnaugh. Analyse et synthèse des circuits logiques combinatoires. Logique séquentielle. Circuits séquentiels standards : bascules, registres, registres à décalage, compteurs. Définition des machines à états finis (automates), tables d'états et transitions, diagrammes d'états transitions. Machines à états finis de formes de Moore et de Mealy. Détermination des équations booléennes de transition et de sortie. Analyse et synthèse de circuits logiques séquentiels. Introduction aux technologies des circuits intégrés de logique. Introduction aux langages de description des systèmes logiques, à l'édition et à la validation d'un circuit logique dans un environnement assisté par ordinateur.

GEI201 - Circuits logiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les aspects théoriques et pratiques de l'analyse, de la synthèse et de la matérialisation de circuits logiques qu'on trouve dans les ordinateurs; s'initier à la technologie des circuits intégrés; apprendre à matérialiser des circuits logiques combinatoires et séquentiels en utilisant des composants intégrés.

Contenu

Systèmes de numération et codes. Algèbre de Boole appliquée aux circuits logiques. Analyse et synthèse de circuits combinatoires. Circuits intégrés. Analyse et synthèse de circuits séquentiels. Travaux pratiques en laboratoire.

Préalable(s)

(IFT249 ou IFT209)

GEI299 - Conception et gestion de base pour projets technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir, élaborer, mettre en place et exécuter un processus de conception avec la documentation associée pour un projet de haute technologie d'ampleur limitée. Mettre en place et exécuter un processus de gestion de projet adéquat avec la documentation requise pour un projet de conception technologique d'ampleur limitée.

Contenu

Définition d'un problème de conception suite à la requête d'un client; analyse des besoins du client et des exigences; cahier des charges fonctionnel; conception préliminaire - conception système; spécification d'un système; conception détaillée; tests; gestion de la conception; revue de conception; gestion de projet; cycle de vie de la gestion d'un projet; groupes de processus dans la

gestion d'un projet : démarrage, planification, lancement et exécution; surveillance et maîtrise, clôture; conception et gestion de projet dans un contexte de complexité et d'incertitude - méthodes agiles.

GEI301 - Architecture et organisation des ordinateurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement global d'un ordinateur. Comprendre le fonctionnement interne au niveau du microcode. Comprendre les descriptions et les spécifications d'ordinateurs fournies par les fabricants.

Contenu

Fondements de l'architecture et de la structure interne des ordinateurs. Types d'ordinateurs (RISC, CISC, etc.). Spécification des ordinateurs. Implantation câblée et microcodée des ordinateurs. Unité centrale de traitement : pipelines, unités vectorielles, unités fonctionnelles. Hiérarchies de la mémoire. Système d'entrées/sorties. Architectures parallèles. Évaluation de la performance. Tolérance aux pannes.

Préalable(s)

(IFT249 ou IFT209)

GEI700 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la responsabilité de la directrice ou du directeur de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche; développer un esprit de synthèse et expérimenter une démarche de définition de projet de recherche.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique et identifiant un projet de recherche, l'étudiante ou l'étudiant est guidé par sa directrice ou son directeur dans une démarche de définition de projet qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin de la deuxième session d'inscription.

GEI707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GEI709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2e et 3e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GEI710 - Conception avancée de circuits intégrés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des circuits intégrés à très grande échelle et maîtriser toutes les étapes précédant la soumission à des fondeurs pour fabrication.

Contenu

Transistor MOS : construction, fonctionnement, analyse simplifiée, modèle physique détaillé, phénomènes secondaires et modèles SPICE. Procédés CMOS de Northern Télécom : étapes de fabrication, règles de dessin des masques et paramètres SPICE du procédé. Conception de circuits intégrés : circuits logiques et analogiques de base, analyse mathématique et simulations. Introduction au logiciel de conception de circuits intégrés EDGE de CADENCE: entrée de schéma, dessin des masques, vérification des règles de dessin, extractions, simulations, cellules précaractérisées et formats de transmission GSDII et CIF.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

GEI712 - Neurophysiologie applicable aux prothèses sensorielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de neurophysiologie essentielles à la compréhension du fonctionnement des prothèses sensorielles et neuromusculaires.

Contenu

Physiologie du système nerveux de l'homme: système nerveux central (SNC), extensions du SNC et expansions de la moelle épinière. Neurophysiologie du système auditif: compréhension des divers relais situés entre le ganglion spiral dans la cochlée et le cortex auditif, fonctionnement des capteurs de son de l'oreille interne et effet de la stimulation électrique des cellules ciliées, du ganglion spiral et du nerf auditif. Électrophysiologie des cellules nerveuses: cellule nerveuse de base, neurone, transmission chimique de l'information, transmission dendritique et anoxique. Physiologie élémentaire des réseaux nerveux. Application aux prothèses sensorielles (cochléaires, optiques) et neuromusculaires.

GEI724 - Optique intégrée et capteurs photoniques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir des composantes d'optique intégrée à

base de guides d'ondes plans et de guides d'ondes à profil rectangulaire; concevoir un système de mesure des perturbations d'indice de réfraction en surface d'un diélectrique sondé; concevoir un biocapteur à base d'optique intégrée à partir d'un cahier des charges.

Contenu

Réflexion totale interne et champs évanescents; confinement optique dans un guide d'ondes; développement d'un logiciel pour le calcul des modes guidés dans des guides d'ondes; calcul de l'indice effectif et du profil du champ électrique des modes guidés; couplage directionnel par champ évanescent; systèmes résonnants en anneau; détection de changements de phase par interférométrie; ondes de surface et résonance par plasmons de surface; détection de biomolécules à l'aide d'un changement en surface de l'indice de réfraction du milieu liquide.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

GEI740 - Programmation de robots mobiles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter l'information sensorielle pour dériver la perception du robot; concevoir une architecture décisionnelle adaptée à la tâche; implémenter et valider des techniques de programmation de robot.

Contenu

Capteurs extéroceptifs; perception et représentation dérivée des capteurs; modélisation cinématique; navigation; planification de trajectoires; architecture décisionnelle comportementale, délibérative et hybride.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEI746 - Modélisation de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre et exploiter des algorithmes de compression sans perte des données discrètes. Appliquer les fondements théoriques et algorithmiques des modèles prédictifs et des modèles par transformée à la représentation et au traitement de signaux spécifiques. Mettre en œuvre, en langage évolué, une application de traitement du signal faisant intervenir la prédiction et les transformées.

Contenu

Modèles de source, processus stochastiques, modélisation autorégressive d'un signal; modèles perceptuels (courbe de masquage, allocation dynamique des bits); codage par prédiction, modèle excitation-filtre; codage par transformation; codage paramétrique (modèles sinusoidaux et modèles mixtes); codage entropique (techniques de codage sans perte).

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEI747 - Quantification

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Construire et mettre en œuvre un quantificateur scalaire ou vectoriel pour une source sans mémoire de distribution donnée. Mettre en œuvre et exploiter un quantificateur scalaire ou un quantificateur vectoriel en combinaison avec un modèle prédictif ou hiérarchique. Appliquer la quantification scalaire et la quantification vectorielle de façon à répondre à des critères objectifs ou perceptuels, notamment à la transmission d'une source graphique (image) ou d'un signal audio.

Contenu

Quantification scalaire, analyse, construction et mise en œuvre d'un quantificateur scalaire; quantification vectorielle stochastique LBG : construction et mise en œuvre; quantification vectorielle BTC; quantification vectorielle progressive (par étapes); couplage quantification/modélisation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEI752 - Techniques avancées de traitement des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer l'analyse de Fourier aux signaux discrets déterministes ou aléatoires; être capable d'utiliser l'algorithme de transformée rapide de Fourier et concevoir des filtres numériques; comprendre les méthodes d'analyse spectrale.

Contenu

Signaux et systèmes numériques, échantillonnage. Transformation en z, propriétés, représentation d'un signal par pôles et zéros. Transformée discrète de Fourier de signaux aperiodiques et periodiques, transformée rapide, corrélation et convolution cycliques. Filtrage numérique à réponses finie et infinie. Design de

filtres. Identification, prédiction, filtrage adaptatif.

Équivalente(s)

SCA464

GEI754 - Traitement de l'image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir les fondements techniques et pratiques du traitement et de l'analyse des images.

Contenu

Représentation des images et propriétés psychophysiologiques. Échantillonnage. Système de communication visuelle. Prétraitements multidimensionnels : filtrage, transformée, compression. Rehaussement d'image, restauration, reconstruction des projections. Analyse d'image : contours, segmentation, texture, formes et mouvement.

GEI774 - Concepts de cryptographie et de sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Maîtriser les diverses techniques de cryptage, identifier les vulnérabilités d'un système et choisir les techniques appropriées répondant à des critères spécifiques de sécurité.

Contenu

Cryptographie : chiffrement par flux, par bloc;

clés symétriques, standards DES, AES; clés privées, clés publiques, RSA, Diffie-Hellman; introduction à la théorie des nombres. Sécurité : notions de sécurité et de violation, contrôle d'accès, mots de passe; vulnérabilités, dépassement de tampons.

GEI775 - Projet d'intégration en sécurité informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier l'analyse de la sécurité d'un système, puis mettre en œuvre un plan de sécurisation d'un système informatique et valider le résultat.

Contenu

Choix d'un système à évaluer (application régulière, application web, serveur, réseau interne, postes de travail, appareils autonomes, etc.). Choix des outils d'analyse et de test pour identifier les vulnérabilités et production d'un rapport de planification. Exécution du plan d'évaluation et de correction de la sécurité d'un système. Identification des problèmes de sécurité, conception des correctifs à apporter. Mise en œuvre des solutions proposées et validation; présentation d'un rapport et défense devant un jury.

Préalable(s)

Avoir obtenu 10 crédits

GEI776 - Projet d'intégration en sécurité logicielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Planifier l'analyse de la sécurité d'un système, puis mettre en œuvre un plan de sécurisation d'un système informatique et en valider le résultat.

Contenu

Choix d'un système à évaluer (application régulière, application web, serveur, réseau interne, postes de travail, appareils autonomes, etc.). Choix des outils d'analyse et de test pour repérer les vulnérabilités et production d'un rapport de planification. Exécution du plan d'évaluation et de correction de la sécurité d'un système. Repérage des problèmes de sécurité, conception des correctifs à apporter. Mise en œuvre des solutions proposées et validation; présentation d'un rapport et défense devant un jury.

Préalable(s)

Avoir obtenu 4 crédits

GEI779 - Commande numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer et synthétiser des lois de commande numérique pour des systèmes linéaires; déterminer et synthétiser des lois de commande numérique pour des systèmes non linéaires; mettre en œuvre des lois de commande pour un système dynamique.

Contenu

Architecture des systèmes de commande par ordinateur. Fonctions de transfert discrètes, échantillonnage, stabilité des systèmes échantillonnés. Analyse et synthèse des compensateurs numériques dans les domaines temporels et fréquentiels pour des systèmes linéaires. Introduction à la commande de systèmes non linéaires. Conception, validation par

simulation. Mise en œuvre expérimentale des lois de commande pour un système dynamique.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

GEI785 - Électronique pour traction de forte puissance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir un convertisseur électronique destiné à des applications de traction de forte puissance utilisant des moteurs CC ou CA. Concevoir les composants magnétiques à utiliser dans une application d'électronique de puissance. Analyser les formes d'onde de tension et de courant d'un convertisseur de forte puissance.

Contenu

Applications aux trains, métros, TGV. Combinaison moteur à combustion/turbine à gaz - alternateurs - moteurs synchrones. Semiconducteurs de puissance IGBT, GTO, thyristor, IGCT, diodes. Charge de recouvrement. Topologies de convertisseurs électroniques CA/CC. Redresseurs à commutation naturelle à thyristor. Correction de facteur de puissance. Hacheurs CC et onduleurs à commutation naturelle et forcée. Inductances et autres composants magnétiques. Commutation à fréquence fixe et à conduction fixe. Simulation sur logiciels.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

(GEL335) et (GEL345) Avoir obtenu 82 crédits

GEL212 - Électronique analogique et analyse fréquentielle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et concevoir des circuits électroniques comprenant des dispositifs actifs comme des transistors et des amplificateurs opérationnels, en tenant compte des imperfections des dispositifs actifs reliées à leurs limites physiques et à leur fonctionnement interne. Déterminer la réponse d'un système à temps continu à une excitation aperiodique et analyser les signaux d'entrée et de sortie du système dans le domaine fréquentiel.

Contenu

L'amplificateur opérationnel et ses imperfections DC, linéaires et non linéaires. Impédance d'entrée et de sortie, gain et bande de fréquence en boucle ouverte et en boucle fermée, courant de sortie maximal, vitesse de balayage, décalage de courant et de tension. La transformée de Fourier et ses propriétés. Lien avec les séries de Fourier et la transformée de Laplace. Réalisation du projet de conception de session.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GEL260 - Filtrage analogique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser, avec les outils analytiques

et logiciels appropriés, des filtres analogiques selon des spécifications données.

Contenu

Filtre passe-bas idéal et approximations de Butterworth, Chebyshev et Bessel. Sélection d'une fonction de transfert normalisée rencontrant les spécifications données. Transformations fréquentielles pour obtenir un passe-bas, un passe-haut, un passe-bande ou un coupe bande dénormalisé. Décomposition d'un filtre d'ordre N en une cascade de filtres d'ordre 2. Structures de filtres actifs d'ordre 2 : MFB, VCVS, variables d'état. Sensibilité des filtres actifs. Dénormalisation d'impédance. Logiciels de conception et de simulation.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GEL340 - Électrotechnique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Effectuer les calculs requis dans la conception et l'application de transformateurs de puissance; évaluer la performance des machines tournantes électriques (moteurs ou générateurs); appliquer les normes de santé et sécurité aux systèmes électriques.

Contenu

Circuits magnétiques et transformateurs. Machines électriques (AC, DC). Principes généraux de conversion d'énergie électromécanique. Normes de santé et sécurité applicables aux systèmes électriques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GEL341 - Éléments de circuits en courant alternatif et transformateurs de puissance

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les grandeurs physiques des circuits à courant alternatif; effectuer les calculs impliqués dans la conception et l'application de transformateurs de puissance.

Contenu

Éléments de circuit en courant alternatif; phaseurs; grandeurs normalisées; système triphasé équilibré; transformateur de puissance monophasé; transformateur de puissance triphasé; modèle équivalent du transformateur monophasé.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GEL421 - Identification et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer et représenter sous forme graphique ou mathématique les modèles de systèmes

physiques comportant des éléments mécaniques ou électriques. Analyser des modèles de systèmes linéaires à l'aide d'outils analytiques ou de logiciels de simulation numérique afin de pouvoir les exploiter. Identifier un modèle mathématique d'un système physique ou ses paramètres à partir de mesures.

Contenu

Développement des équations algébriques et différentielles pour modéliser le comportement de systèmes physiques. Analyse des réponses fréquentielle et temporelle d'un système physique. Identification d'un système par la méthode des moindres carrés. Analogies entre les systèmes physiques de différentes natures. Représentation d'un modèle de systèmes physiques sous forme schématique, entrée-sortie, fonction de transfert et variables d'état. Passage d'une représentation à une autre. Utilisation d'un logiciel de CAO pour l'analyse, la transformation et la validation d'un modèle de système physique. Linéarisation d'un système non linéaire. Identification paramétrique de modèles à partir de mesures expérimentales.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL432 - Asservissements analogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler, interpréter et utiliser les critères de performance d'un asservissement; concevoir un asservissement linéaire continu à partir de spécifications descriptives en utilisant des outils analytiques et numériques dans les domaines temporel et fréquentiel; valider la performance d'un asservissement par l'analyse de mesures expérimentales.

Contenu

Modélisation et représentation schématique d'un système asservi, boucle ouverte versus boucle fermée. Action proportionnelle, dérivée et intégrale; compensateurs avance et retard de phase. Critères de performance d'un asservissement : stabilité, régime transitoire, régime permanent. Analyse de la stabilité et de la performance d'un système asservi linéaire continu avec ou sans retard. Analyse et conception par les méthodes analytiques, le lieu des racines, la réponse en fréquence. Conception d'un asservissement linéaire continu à partir de spécifications descriptives. Principes de bases de l'analyse et de la conception de systèmes asservis non linéaires continus.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GEL500 - Conception d'un système embarqué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et réaliser les parties matérielle et logicielle d'un système embarqué et exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité selon des critères de performance et des contraintes spécifiques des produits grand marché ou grand public; conduire un projet dans le respect du mandat confié et développer de bonnes pratiques pour être en mesure de les appliquer selon le cycle de vie d'un produit, pour la spécification, le développement de prototypes et la réalisation du produit, notamment en ce qui concerne un développement à caractère évolutif où les fonctionnalités sont livrées de façon itérative et guidées par une approche de gestion des risques; s'assurer de la disponibilité de l'information, des biens et des services pour la bonne marche du projet; tout en ayant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe multidisciplinaire, savoir s'autoévaluer et

recourir à de l'expertise extérieure lorsque requis.

Contenu

Projet de conception d'un système embarqué avec microprocesseur de type DSP comportant des périphériques de type système et de type interface utilisateur. Application à microprocesseur avec traitement de signal. Gestion de projet pour la migration d'un produit conçu pour un client vers un produit grand marché ou grand public orienté gestion des risques. Développement évolutif de produit et utilisation d'un cycle de vie approprié au contexte. Développement modulaire et hiérarchique. Notion de couches de traitement et gestion périphérique par interrogation et par interruption. Développement et utilisation de bibliothèques et de pilotes. Technique de programmation avancée en assembleur. Notions de base en ergonomie des interfaces utilisateur et aspects logiciels et matériels des techniques d'interfaçage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL511 - Traitement numérique des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des signaux à temps discret dans les domaines temporel et fréquentiel. Déterminer la réponse d'un filtre numérique linéaire à une excitation périodique et apériodique. Concevoir un filtre numérique selon des spécifications de tolérance, en vue d'une application donnée. Programmer un algorithme simple de filtrage adaptatif.

Contenu

Théorème d'échantillonnage, signaux discrets déterministes et aléatoires. Transformée de Fourier discrète, transformée rapide, fenêtrage et types de fenêtres. Transformée en z, propriétés. Filtres numériques linéaires : équation aux

différences, fonction de transfert, pôles et zéros, stabilité. Réponse impulsionnelle, convolution discrète. Conception de filtres numériques FIR et IIR, familles de filtres. Systèmes multicausalité et rééchantillonnage. Introduction au filtrage adaptatif pour la prédiction et l'identification d'un système linéaire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL520 - Électronique et interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des périphériques standards sur un système à microprocesseur.

Contenu

Interfaçage de périphériques de type clavier, LED, lecteur optique, moteur pas à pas, lecteur de bande magnétique, affichages. Conversion analogique-numérique : composants A/N-N/A, technique de conversion, acquisition des données. Standards de bus : bus parallèles, bus IEEE488, bus série.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL530 - Microprocesseurs

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser et programmer un microprocesseur en langage assembleur; utiliser les outils de développement physique et logiciel pour un système embarqué à microprocesseur; appliquer une méthodologie de développement de logiciel pour un système à microprocesseur avec une emphase sur la fiabilité.

Contenu

Architecture, matériel et interfaces d'un système embarqué à microprocesseur et DSP. Outils de développement de logiciels : assembleur, éditeur de liens, débogueur. Opérations arithmétiques, logiques et de traitement de signal sur microprocesseurs et DSP. Fonctionnement et programmation de l'unité centrale d'un DSP. Méthodologie de programmation, optimisation et conventions. Gestion de périphériques et interfaçage. Plans de fonctionnement et multitâches.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GEL601 - Conception d'un système de communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation d'un système de communication en mettant en pratique une méthode globale adéquate; tout en adoptant une pratique socialement responsable et en tenant compte des grandes questions

contemporaines et des innovations potentiellement utiles dans la recherche de solutions à des problèmes d'ingénierie, développer de bonnes pratiques de développement de produits, notamment en ce qui concerne les aspects de respect du mandat confié, de gestion de projet, de travail en équipe disciplinaire et de respect des réglementations gouvernementales ou des recommandations d'organismes nationaux et internationaux; s'autoévaluer, c'est-à-dire prendre du recul, évaluer l'état de la situation, évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

Contenu

Projet en équipe, de conception et de réalisation, par intégration de modules disponibles sur le marché, d'un système de communication numérique bilatéral entre deux utilisateurs désirant échanger, avec une qualité de communication donnée, des messages de nature analogique. Le canal comporte un tronçon câblé et un tronçon aérien. Le système de communication conçu et réalisé doit se conformer aux recommandations et aux réglementations existantes en matière de télécommunication et respecter les contraintes imposées par le client.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL610 - Communications analogiques et numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Évaluer, de façon comparative, sous différents regards, les performances des systèmes classiques de communication analogique ou numérique, en présence de bruit blanc gaussien additif dans le canal; utiliser efficacement un logiciel spécialisé de simulation de systèmes de communication.

Contenu

Communication numérique en bande de base : formats de signalisation, densité spectrale de puissance, dispersion de l'énergie, encodage différentiel, diagramme de l'œil, interférence entre les symboles, critère de Nyquist, communication M-aire et codage Gray, synchronisation, taux d'erreurs. Méthodes de modulation numérique : ASK et OOK, BPSK, QPSK, PSK M-aire, FSK, MSK, FSK M-aire, QAM M-aire; densité spectrale de puissance, génération, démodulation cohérente et différentielle, taux d'erreurs. Méthodes d'accès multiples à un canal : FDMA, TDMA, CDMA. Communication analogique en bande de base : signaux audio et vidéo, caractérisation dans les domaines du temps et des fréquences, critères de fidélité, performances en terme de rapport S/N. Encodage numérique : théorème de l'échantillonnage, bruit de quantification, *companding*, PCM, DPCM, ADPCM, DM, ADM. Méthodes de modulation analogique : AM DSB-SC, AM-Normal, VSB, SSB, PM et FM, QAM, performances en terme de rapport S/N. Structures de récepteur : TRF, superhétérodyne à simple et double conversion, homodyne ou conversion directe. Logiciel spécialisé : utilisation, limites de validité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL620 - Propagation guidée d'ondes électromagnétiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir une ligne de transmission appropriée à la transmission guidée d'une onde électromagnétique entre deux points d'un système; identifier la cause dominante d'un problème d'interférence électromagnétique et suggérer des correctifs appropriés.

Contenu

Introduction aux différentes lignes de transmission : fils torsadés, ligne bifilaire, Coax, lignes de transmission planaire. Modèle quasi-statique. Équation des télégraphistes. Étude de la propagation dans le domaine du temps - réflectométrie - transmissions numériques, en présence de composants R, L et C, d'une discontinuité dans la ligne, de portes logiques. Pertes et distorsion. Interférences. Étude de la propagation dans le domaine fréquentiel. Grandeurs classiques : impédance caractéristique, constante de propagation, vitesse de phase, impédance, coefficient de réflexion. Adaptation. Lignes sans et avec pertes. Distorsion. Propagation guidée. Notion de mode. Étude des lignes multiconducteurs, guide d'ondes, fibre optique. Compatibilité électromagnétique : émission et réception d'ondes électromagnétiques par conduction, induction et radiation. Diaphonie. Blindage. Utilisation d'un logiciel spécialisé : validité et limites.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL630 - Antennes et propagation non guidée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Donner un avis éclairé sur la faisabilité d'un projet de système de communication utilisant des antennes et l'air ambiant comme canal, avis basé sur des concepts fondamentaux reliés au lancement et à la propagation d'ondes électromagnétiques; tenir compte des questions de santé et de sécurité des personnes, reliées à l'usage d'ondes électromagnétiques.

Contenu

Introduction aux mesures d'antennes : gain directif, diagramme de rayonnement, polarisation,

notions de champ proche et de champ lointain. Types d'antennes : dipole, monopole, Yagi-Uda, cornet, à réflecteur, plaque (*patch*), antennes réseaux, développements récents, rayonnement non intentionnel de structures quelconques.

Propagation dans les édifices : choix des bandes de fréquence, diversité, effets de la polarisation. Introduction à la modélisation : comparaison entre la simulation par ordinateur et l'expérience pour des antennes simples. Installation d'antennes : considérations pour les systèmes de communication telles que hauteur effective, mécanismes d'atténuation, interférence; applications industrielles des ondes électromagnétiques. Sécurité : bases physiques des interactions ondes électromagnétiques/systèmes biologiques, étude comparative de normes de sécurité, revue de la littérature récente.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL641 - Introduction aux réseaux et protocoles

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, assembler et réaliser les liens physiques ou certains liens protocolaires en se basant sur la compréhension de différents types de réseau, des différentes fonctionnalités des couches de communication et des différents types de protocole associé.

Contenu

Communication entre systèmes informatiques. Télécommunications numériques : le matériel, les réseaux, les topologies. Les protocoles et les couches de communication. Le modèle OSI et le modèle TCP/IP.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception

de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL650 - Électronique II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir et simuler les circuits de polarisation de transistors. Analyser, concevoir et simuler les configurations d'amplificateurs à transistors et d'amplificateurs différentiels. Analyser, concevoir et simuler des circuits amplificateurs à plusieurs étages. Analyser, concevoir et simuler la réponse en fréquence des amplificateurs.

Contenu

Circuits analogiques passifs et actifs. Configurations d'étages d'amplification à transistor. Amplificateurs multi-étages. Amplificateur différentiel, charge active, source de courant, translateur. Types de rétroaction, effet et mise en œuvre. Réponse en fréquence des circuits. Circuits à caractéristiques non linéaires. Logiciels de conception et de simulation.

Préalable(s)

(GEL213 et GEN230) Avoir obtenu 67 crédits

GEL660 - Processus aléatoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes de calcul de paramètres statistiques de processus aléatoires.

Contenu

Processus aléatoires : fonction d'autocorrélation, processus stationnaires, non stationnaires, ergodiques, densité spectrale de puissance. Processus aléatoires multiples : fonction de cross-corrélation, processus non corrélés, orthogonaux, indépendants. Transmission de processus aléatoires à travers un système linéaire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL661 - Statistiques et probabilités

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Identifier et appliquer des éléments de statistique dans l'analyse de problèmes d'ingénierie. Identifier et utiliser les méthodes probabilistes pour analyser et résoudre des problèmes d'ingénierie.

Contenu

Application des éléments de statistiques et de probabilité dans des problèmes d'ingénierie dont ceux liés aux systèmes électroniques et de communication. Lois de distributions aléatoires discrètes et continues : normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et Poisson. Intervalles de confiance. Permutations et combinaisons. Variables aléatoires discrètes et continues. Processus aléatoires : fonction d'autocorrélation, stationnarité, ergodicité, densité spectrale de puissance. Processus aléatoires multiples. Transmission de processus aléatoires à travers un système linéaire.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEL701 - Projet majeur en génie électrique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les réglementations, les normes et les standards appropriés. Identifier, justifier et négocier avec un client un projet d'envergure dans les domaines propres au génie électrique. Choisir, valider et mettre en œuvre un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en suivant les meilleures pratiques du génie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, réglementations, normes et standards de conception propres au génie électrique. Évaluation des ressources requises par un projet en génie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Planification, suivi et gestion d'un projet propres au génie électrique. Analyse des risques. Évaluation et validation de choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

Équivalente(s)

GEN701

GEL801 - Projet majeur en génie électrique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les réglementations, les normes et les standards appropriés. Actualiser, réévaluer et exécuter le processus de gestion de projet existant, en suivant les meilleures pratiques du génie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, réglementations, normes et standards propres au génie électrique. Suivi des ressources requises par un projet en génie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Revue, suivi et gestion d'un projet propres au génie électrique. Mise à jour de l'analyse des risques. Suivi et réévaluation des choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

GEL701

Équivalente(s)

GEN801

GEL802 - Projet majeur en énergie électrique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans le domaine du génie de l'énergie électrique, un produit, un procédé ou un système, selon le cahier des charges, les règles de l'art, les réglementations, les normes et les standards appropriés. Actualiser, réévaluer et exécuter le processus de gestion de projet existant, en suivant les meilleures pratiques de l'industrie de l'énergie électrique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, réglementations, normes et standards propres à l'industrie de l'énergie électrique. Suivi des ressources requises par un projet en génie de l'énergie électrique : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, financement et temps. Revue, suivi et gestion d'un projet propres au génie de l'énergie électrique. Mise à jour de l'analyse des risques. Suivi et réévaluation des choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie de l'énergie électrique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

GEL702

Équivalente(s)

GEN801

GEN133 - Lois fondamentales de l'électricité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire les lois fondamentales de l'électricité. Appliquer les lois fondamentales à la solution de problèmes sélectionnés.

Contenu

Définitions : postulat, axiome, principe, masse et énergie. Énergie potentielle : charge statique, force statique, champ statique, voltage, pôle magnétique, potentiel électrique. Énergie cinétique : force dynamique, charge électrique en mouvement ou courant, champ dynamique, puissance, ondes électromagnétiques. Principe de conservation de l'énergie et de la masse dans un système fermé en équilibre. Dualité onde particule et relation de De Broglie. Principe d'incertitude d'Heisenberg. Électricité statique : contributions de Coulomb et de Gauss. Électricité cinétique : contributions de Galvani et Volta. Électricité et magnétisme : contributions d'Oersted et d'Ampère. Champ et lignes de force : contributions de Faraday et de Maxwell. Auto-induction : contribution de Henry. Lois d'Ohm et de Kirchhoff.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN150 - Physique des semi-conducteurs I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décrire le principe de fonctionnement de composants usuels d'un circuit électrique en regard de la physique et de leur structure atomique.

Contenu

Propriétés électriques des matériaux : bandes d'énergie, isolant, conducteur et semi-conducteur, concept de trou. Effet d'un apport externe d'énergie sur la conduction électrique des matériaux conducteurs et semi-conducteurs. Dopage de type P et de type N d'un semi-conducteur. La jonction PN : barrière de potentiel, polarisation dans le sens passant ou en inverse, courant de fuite, tension inverse de claquage sous l'effet avalanche ou Zener, équation de Shockley, caractéristique graphique $V - I$. Introduction aux jonctions NPN et PNP : gain statique de courant, les diverses caractéristiques $V - I$, régions d'opération : *cutoff*, active et saturation. Les composants : résistance, thermistance, photo résistance, diode, diode émettrice de lumière, photo diode, cellule photovoltaïque, diode Zener, transistor bipolaire, photo transistor.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN160 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser le comportement d'une onde acoustique ou optique lors de sa propagation à travers divers milieux.

Contenu

Onde acoustique : nature, propagation, transmission, réflexion, réfraction, absorption. Onde optique : nature, propagation, transmission, réflexion, réfraction, absorption. Principe d'Huygens et de Fermat. Interférence, diffraction

et polarisation.

Concomitante(s)

Activités pédagogiques de la session 1

GEN180 - Modélisation 2D et 3D

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser un modèle 3D sur ordinateur. Réaliser et interpréter des dessins techniques et schémas électriques.

Contenu

- Modélisation volumique;
- Assemblage;
- Mises en plan des dessins de détails et d'assemblage;
- Réalisation et interprétation de plans et schémas électriques, terminologie utilisée;
- Développement de la perception spatiale;
- Développement de l'intention de conception.

GEN210 - Mathématiques des signaux à temps continu

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer la réponse d'un système à temps continu à une excitation périodique ou apériodique et analyser les signaux d'entrée et de sortie du système dans les domaines temporel et

fréquentiel; faire la simulation, en utilisant un logiciel approprié, des systèmes à temps continu dans les domaines temporel et fréquentiel.

Contenu

Propriétés et représentations mathématiques des signaux continus dans les domaines temporel et fréquentiel. Nombres complexes. Séries de Fourier : définition, propriétés, applications. Transformée de Laplace : définition, propriétés, applications. Fonctions de transfert continues : analyse temporelle, fréquentielle et courbes de réponse. Convolution. Outils logiciels de simulation des systèmes à temps continu dans les domaines temporel et fréquentiel. Circuits RC et RLC. Réalisation du projet de conception de session.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

Équivalente(s)

GIF230

GEN242 - Concepts avancés en programmation orientée objet

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Faire l'implémentation d'un logiciel basé sur les objets en exerçant une approche disciplinée dans la conception, la codification dans un bon style et les tests de logiciels en exploitant les capacités avancées d'un langage de haut niveau.

Contenu

Les modèles (*templates*); la surcharge d'opérateurs; structures de données dynamiques : listes chaînées, files, piles, vecteurs et algorithmes associés.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GEN271 - Chimie et physique de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Reconnaître et analyser les fondements physicochimiques des substances dans l'environnement; reconnaître les impacts des activités humaines et industrielles ainsi que du comportement physicochimique des substances polluantes dans l'environnement; analyser le cycle de vie de systèmes relevant du génie électrique et du génie informatique.

Contenu

Notions élémentaires de chimie et de physique environnementales. Impacts environnementaux. Analyse du cycle de vie comme outil du développement durable. Évaluation des impacts de projets d'ingénierie. Normes ISO sur l'analyse du cycle de vie, unité fonctionnelle, inventaire, catégories d'impacts, facteurs de caractérisation, méthodologies d'évaluation des impacts du cycle de vie de systèmes relevant du génie électrique et du génie informatique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GEN501 - Droit

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Tenir compte, dans l'exécution de son travail, du contenu des principales lois qui encadrent la pratique professionnelle de l'ingénieur.

Contenu

Personnes physiques et morales. Structure et organisation des tribunaux au Québec. Responsabilité. Obligations, contrats et recours. Contrats nommés. Contrat d'entreprise ou de service. Contrat individuel de travail. Loi sur les normes du travail. Loi sur les accidents du travail et les maladies professionnelles. Loi sur la santé et la sécurité du travail. Relations collectives de travail. Le Code des professions. La Loi sur les ingénieurs. Le code de déontologie des ingénieurs.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

Équivalente(s)

GEN500

GEN600 - Éthique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche éthique appliquée à la pratique de l'ingénierie pour se préparer à une pratique professionnelle socialement responsable et conforme à la déontologie des ingénieurs et ingénieures.

Contenu

Définition et importance de l'éthique. Application du processus de résolution de problèmes aux situations problématiques rencontrées dans la pratique de l'ingénierie et présentant une dimension éthique. Professionnalisation et professionnalisme dans la société moderne. Code de déontologie des ingénieurs et ingénieures

québécois. Tendances actuelles en éthique de l'ingénierie.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GEN650 - Calcul vectoriel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Appliquer les méthodes de calcul vectoriel.

Contenu

Éléments différentiels sur une ligne, une surface et un volume. Coordonnées cartésiennes, cylindriques et sphériques. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Opérateur del, gradient, divergent et rotationnel. Équations différentielles partielles multivariées.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEN701 - Projet de conception spécialisé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; à cette fin : négocier, justifier et planifier un projet d'ingénierie d'envergure dans le domaine du module de spécialisation, dans le respect d'un cahier des charges; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable; concevoir selon les règles de l'art, réglementations, normes et standards un produit, procédé, système ou service propre au module de spécialisation; réaliser et valider un ensemble de solutions satisfaisant le cahier des charges; documenter le projet selon les règles de la profession; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe.

Contenu

Réglementations, normes et standards de conception propres au module de spécialisation. Évaluation des ressources requises par un projet : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, finances, temps. Planification et gestion d'un projet propre au module de spécialisation. Analyse des risques. Étapes de conception. Évaluation, choix et validation de solutions techniques. Mise en œuvre de solutions techniques. Documentation et communication de l'avancement des travaux. Gestion du dossier professionnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GEN801 - Projet de conception spécialisé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Agir avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; à cette fin : négocier, justifier et planifier un projet d'ingénierie d'envergure dans le domaine du module de spécialisation, dans le respect d'un

cahier des charges; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable; concevoir selon les règles de l'art, réglementations, normes et standards un produit, procédé, système ou service propre au module de spécialisation; réaliser et valider un ensemble de solutions satisfaisant le cahier des charges; documenter le projet selon les règles de la profession; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe.

Contenu

Réglementations, normes et standards de conception propres au module de spécialisation. Évaluation des ressources requises par un projet : main-d'œuvre, matériaux, équipements, espaces, finances, temps. Planification et gestion d'un projet propre au module de spécialisation. Analyse des risques. Étapes de conception. Évaluation, choix et validation de solutions techniques. Mise en œuvre de solutions techniques. Documentation et communication de l'avancement des travaux. Gestion du dossier professionnel.

Préalable(s)

Avoir obtenu 97 crédits

GET101 - Moi, la technologie et ma vie!

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Se situer par rapport à la technologie et à la façon dont cette dernière affecte les volets de sa vie; comprendre le rôle de l'ingénieure ou de l'ingénieur dans sa mission de mettre la technologie au service de l'humain; comprendre les problèmes variés rencontrés par l'ingénieure ou l'ingénieur et les astuces utilisées pour les résoudre.

Contenu

Téléphonie cellulaire; code zébré;

nanotechnologies; odyssée d'un médicament. D'où vient l'eau de mon robinet? Imagerie médicale; Internet. Comment ça se gère un projet? Va-t-on manquer d'énergie? GPS; matériaux intelligents; robots. Outils de l'ingénierie; ingénierie et développement durable; ingénierie et autres professions.

GET201 - Introduction à la conception technologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances pour être en mesure de concevoir des systèmes technologiques simples et d'utiliser des démarches et des stratégies reliées à la conception technologique et à l'ingénierie.

Contenu

La conception technologique : buts, démarches, stratégies, éléments. Concepts en sciences de l'ingénierie : forces, déformations, contraintes, diagrammes de corps libre, mouvement, énergie. Propriétés, comportement et résistance des matériaux. Notions de sécurité. Schémas de représentation, de principe et de fabrication. Systèmes technologiques. Étapes du processus de conception technologique et application à la réalisation d'un projet technologique.

GIF301 - Conception d'une architecture de système

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter, sous supervision, les étapes d'un projet d'ingénierie pour la conception d'un système réseauté intégrant le matériel et le logiciel pour satisfaire les besoins d'un client. Faire la gestion d'un projet d'ingénierie de système, selon une planification dont les étapes essentielles sont prédéterminées, en sachant identifier et gérer adéquatement les risques associés à la réalisation d'un projet et en produisant une documentation standardisée. Agir avec professionnalisme en respectant des contraintes au niveau de l'échéancier et des ressources disponibles et travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système dont l'architecture utilise des circuits programmables, du matériel de réseautique et des composants logiciels. Analyse, conception, réalisation et validation d'applications logicielles orientées objets selon l'architecture client-serveur dont les composantes s'exécutent dans des environnements hétérogènes sous formes d'Applets et de Servlets dans l'environnement JAVA. Gestion des projets d'ingénierie des logiciels, analyse et gestion des risques, estimation des coûts. Analyse des besoins et spécifications détaillées. Conception architecturale et conception détaillée. Intégration, vérification et validation. Tests unitaires, tests d'intégration et tests de validation. Entretien. Documentation standardisée. Planification et contrôle du projet basés sur les acquis et les contraintes imposées. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs. Impact du projet sur la société.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF320 - Systèmes d'exploitation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser les services d'un système d'exploitation depuis une application pour réaliser de la multiprogrammation avec synchronisation et communication interprocessus; utiliser les services d'un système d'exploitation pour effectuer des opérations d'entrées/sorties sur des périphériques et des systèmes de fichiers; spécifier, sélectionner et installer des services d'un logiciel d'exploitation en vue d'une application déterminée.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et *threads*. Communication et synchronisation de processus. Section critique, sémaphores et moniteurs. Gestion de la mémoire. Mémoire paginée et mémoire virtuelle. Systèmes de fichiers et systèmes d'entrées/sorties.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF331 - Réseaux et protocoles de communication

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer un logiciel de communication entre ordinateurs sur un réseau en utilisant les *sockets*; analyser la fonctionnalité de protocoles situés à différentes couches du modèle ISO et leurs performances; concevoir un système incluant des éléments matériels et logiciels opérant sur des architectures distribuées en utilisant les ressources standards des applications réseaux.

Contenu

Communication entre systèmes informatiques : le matériel, les réseaux, les topologies. Le modèle OSI et le modèle TCP/IP. Les protocoles. La détection des erreurs. Les réseaux locaux

Ethernet. La programmation des applications en réseaux.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF360 - Probabilités et modélisation de systèmes discrets

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les probabilités d'événements et de variables aléatoires; calculer les paramètres d'un modèle probabiliste; choisir et déterminer un modèle probabiliste pour un système; faire une analyse quantitative d'un système à l'aide de modèles probabilistes de processus et interpréter les résultats obtenus.

Contenu

Probabilités discrètes et continues. Moments et espérance. Distributions uniforme, normale, binomiale, hypergéométrique, gamma et de Poisson. Processus aléatoire.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF362 - Mathématiques discrètes IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Formuler la représentation mathématique d'un problème informatique par l'abstraction et la modélisation. Concevoir des algorithmes à partir de la représentation mathématique d'un problème.

Contenu

Preuves et raisonnement mathématiques. Dénombrement, permutations, combinaisons, probabilités discrètes, théorie des probabilités, principe d'inclusion-exclusion. Relations de récurrence. Relations et leurs représentations par des matrices et des graphes. Graphes : terminologie, représentations, problème du chemin minimal, algorithme de Dijkstra.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF370 - Ondes et propagation électromagnétiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser les phénomènes de propagation d'ondes électromagnétiques. Mettre en œuvre des systèmes de télécommunication et prévenir les problèmes de compatibilité électromagnétique.

Contenu

Caractéristiques de la propagation sur supports guidés ou dans l'air ambiant des ondes

électromagnétiques, réflexion, transmission, interférences, intégrité des signaux, antennes, rayonnement, gain, diagramme de rayonnement, émetteur, récepteur, figure de mérite.

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GIF401 - Conception d'un système de traitement numérique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exécuter, sous supervision, les étapes d'un projet d'ingénierie nécessitant la modélisation et l'identification d'un système physique ainsi que le traitement numérique de signaux et d'images selon des critères et des contraintes imposés par un client. Accomplir la gestion d'un projet d'ingénierie de système, selon les étapes imposées d'un processus standardisé pour des systèmes complexes, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée, autant pour le processus de développement du projet que pour les livrables. Agir avec professionnalisme en respectant des contraintes au niveau de l'échéancier et des ressources disponibles et travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système exécutant la modélisation et l'identification d'un système physique ainsi que le traitement numérique de signaux et d'images selon des critères et des contraintes imposés par un client. Étapes d'un processus standardisé pour le développement de systèmes complexes depuis l'analyse des exigences techniques jusqu'à la livraison et à la démonstration du matériel et du logiciel demandés. Documentation normalisée pour le processus et les livrables. Journal de bord d'équipe. Autoévaluation et évaluation par les pairs. Impact d'un projet sur la société.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF421 - Modélisation et simulation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les modèles mathématiques de systèmes physiques en vue de leur utilisation dans un simulateur logiciel pour réalité virtuelle. Implanter des modèles mathématiques de systèmes physiques dans un simulateur logiciel pour réalité virtuelle.

Contenu

Logiciel de CAO pour analyse et validation du modèle mathématique d'un système physique. Linéarisation d'un modèle non linéaire. Librairie d'affichage graphique (de type OpenGL). Affichage d'une simulation en temps réel. Moteur de simulation physique 2D et 3D. Contraintes sur les concepts physiques liées à la simulation. Méthodes numériques pour simulateur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF443 - Traitement numérique des signaux

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser des signaux à temps discret dans les domaines temporel et fréquentiel pour en déterminer les caractéristiques. Déterminer la réponse d'un filtre numérique linéaire à une excitation donnée. Concevoir et mettre en œuvre un filtre numérique selon des spécifications de tolérance, en vue d'une application donnée.

Contenu

Théorème d'échantillonnage. Signaux à temps discret. Convolution discrète. Corrélation discrète. Fenêtrage. Transformée de Fourier discrète. Transformée de Fourier rapide. Transformée en z. Filtres numériques linéaires : équations aux différences, fonction de transfert, pôles, zéros et stabilité. Conception de filtres numériques RIF et RII. Systèmes multicanaux et multicanaux.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

linéaire (coefficient r). Algèbre linéaire numérique : factorisations matricielles. Analyse d'erreur liée à l'application d'une méthode numérique; présentation des erreurs (barres d'erreurs). Librairies de méthodes numériques.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF460 - Mécanique pour réalité virtuelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et résoudre des problèmes de mécanique avancée dans un contexte de rehaussement du réalisme d'un modèle d'un système physique.

Contenu

Frottement statique et cinétique. Rotations et leurs représentations. Vitesse et accélération angulaires (3D). Collisions élastiques et plastiques avancées (3D). Dynamique des corps rigides avancée (3D).

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 37 crédits

GIF450 - Calcul discret

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Déterminer les algorithmes appropriés pour la solution numérique des équations algébriques, différentielles, linéaires et non linéaires rencontrées dans les problèmes d'ingénierie. Évaluer et qualifier les erreurs intrinsèques dues aux caractéristiques des algorithmes et à la précision utilisée.

Contenu

Différentiation numérique. Quadrature pour évaluation numérique d'intégrales : méthodes des trapèzes, de Simpson, de Newton-Cotes, de Gauss. Intégration d'équations différentielles ordinaires : méthodes d'Euler et de Runge-Kutta. Régression de données : interpolation polynomiale, lissage de courbes, méthode des moindres carrés, splines cubiques, régression

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation d'une application répartie mettant en œuvre une fonctionnalité distribuée sur un réseau informatique comportant au moins un système embarqué; développer de bonnes pratiques au niveau de la spécification, du développement et de la réalisation d'un système, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée autant pour le processus de développement du projet que pour le système développé lui-même; tout en ayant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système comportant du matériel et du logiciel et s'intégrant à un réseau informatique. Mise en œuvre d'un système embarqué basé sur un microcontrôleur. Intégration de dispositifs d'entrées/sorties permettant une interaction avec le monde extérieur. Intégration d'une pile de protocoles de communication sur un système embarqué et interface avec un réseau. Développement sur stations de travail de logiciels de support et d'interaction avec le système embarqué via le réseau.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF510 - Systèmes à microprocesseurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter une carte comportant un microcontrôleur et des circuits d'entrée/sortie en utilisant la documentation technique des composants et des logiciels qui la constituent; développer et mettre au point un logiciel sur un système embarqué en utilisant des outils de développement croisés.

Contenu

Architecture d'un système à microcontrôleur : architecture interne et externe, circuits de mémoire, circuits adressables, sous-systèmes périphériques. Amorçage d'un système à microcontrôleur : chargement, configuration matériels et logiciels : compilateur croisé, assembleur, éditeur de liens, chargeur, moniteur, simulateur, interface de mise au point. Concepts et méthodes de programmation en langage assembleur et en langage évolué orienté objet pour un microprocesseur : assemblage, compilation, édition des liens, chargement. Programmation et exploitation des sous-systèmes périphériques d'un microcontrôleur. Évaluation et test d'un système à microcontrôleur.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF521 - Propriétés des matériaux

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir un matériau selon ses propriétés physiques pour optimiser l'efficacité de la mesure d'une grandeur physique ou à des fins d'actualisation; identifier les propriétés des matériaux à prendre en compte et appliquer les équations associées dans la résolution d'un problème d'ingénierie.

Contenu

Propriétés physiques des matériaux : mécaniques, électriques, magnétiques et optiques. Caractérisation des matériaux. Application aux capteurs et actuateurs.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF530 - Circuits d'entrées/sorties et d'interfaces

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Choisir et interfacier des capteurs de grandeurs physiques et des actuateurs dans le but de faire interagir un système embarqué avec le monde physique; exploiter les sous-systèmes périphériques d'un microcontrôleur pour interfacier différents capteurs et actuateurs.

Contenu

Capteurs et actuateurs : température, déplacement, déformation, mouvement, pression et rayonnement. Circuits de conversion analogique à numérique et numérique à analogique. Conditionnement des signaux : amplification, filtrage et adaptation de niveau. Calibrage d'un circuit avec capteur ou actuateur. Intégration d'un système à microcontrôleur dans son environnement. Circuits d'interface : bus parallèles et séries.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF540 - Noyaux temps réel et programmation concurrente

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, mettre en œuvre et tester une application intégrant un noyau temps réel sur une plate-forme à microcontrôleur; concevoir un système embarqué exploitant la programmation concurrente dans une application en temps réel.

Contenu

Caractéristiques, réalisation et mise en œuvre des systèmes multiprogrammés temps réel. Représentation des systèmes temps réel. Programmation concurrente et exploitation d'un noyau temps réel : distribution du CPU, synchronisation, communication interprocessus, entrées/sorties. Critères et contraintes de conception des systèmes temps réel : analyse cédulaire, performance temps réel, fiabilité.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF550 - Systèmes embarqués réseautés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et mettre au point une

application sur un système embarqué exploitant la connectivité à un réseau informatique.

Contenu

Circuits d'interface réseau : point à point, réseau local, réseau RF. Intégration à un noyau d'exploitation d'un ensemble de couches logicielles mettant en œuvre un empilement de protocoles. Exemple de TCP/IP. Réalisation et mise en œuvre de serveurs HTTP sur un système embarqué.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF560 - Statistiques et fiabilité des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Interpréter les résultats expérimentaux par les méthodes statistiques; analyser la fiabilité d'un système en fonction des caractéristiques de ses composantes.

Contenu

Statistiques : distributions empiriques, mesures de tendance centrale et de dispersion, distributions d'échantillonnage des moyennes (loi normale et loi du T de Student) et des variances (loi du Chi-carré et loi de Fisher), estimation et tests d'hypothèse, régression et corrélation. Analyse de fiabilité : utilité, systèmes non réparables, systèmes réparables, modélisation par les processus stochastiques (Chaînes de Markov et file d'attente), interprétation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF580 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de vibration en utilisant des principes de physique des ondes.

Contenu

Équation d'onde, ondes stationnaires, mode de vibration, ondes périodiques, vitesse, fréquence, longueur d'onde, harmoniques, battement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GIF600 - Conception d'un système informatique distribué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir, développer et réaliser une application informatique répartie en mettant en pratique une méthode globale adéquate; conduire un projet dans le respect du mandat confié; conduire un projet en respectant les contraintes de temps ainsi que les contraintes physiques, humaines et financières; assurer la disponibilité de l'information et des biens et services requis pour la conduite d'un projet; travailler efficacement en équipe disciplinaire; exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité; avoir une pratique socialement responsable et tenir compte des grandes questions contemporaines dans la recherche de solutions à des problèmes d'ingénierie;

s'autoévaluer, c'est-à-dire prendre du recul, évaluer l'état de la situation, évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et recourir à de l'expertise externe lorsque requis; produire les documents requis pour la conception du projet.

Contenu

Projet de conception d'un système distribué sur un réseau dans un environnement hétérogène. Architecture client-serveur ou basée sur un modèle d'objet distribué. Utilisation de données multimédias. Exploitation d'une base de données distribuée.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF601 - Conception d'une application intégrant des objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité en rapport avec la conception, le développement et la réalisation d'une application offrant des services à partir d'un ensemble d'objets connectés; développer de bonnes pratiques au niveau de la spécification, du développement et de la réalisation d'un système, notamment en ce qui concerne la production, l'exploitation et la diffusion d'une documentation standardisée autant pour le processus de développement du projet que pour le système développé lui-même; tout en adoptant une pratique socialement responsable et en respectant des contraintes au niveau d'un échéancier et des ressources disponibles, travailler efficacement au sein d'une équipe disciplinaire.

Contenu

Projet de conception d'un système offrant des services bâtis autour d'objets connectés. Mise en œuvre d'un système informatique embarqué dans

un objet connecté. Intégration de capteurs et d'actionneurs permettant une interaction avec l'environnement physique. Inclusion d'un objet connecté à l'internet via différentes technologies et protocoles de communication. Développement et déploiement d'applications nuagiques exploitant des objets connectés.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF611 - Systèmes d'exploitation répartis

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre des services liés à la distribution des traitements sur plusieurs nœuds d'un réseau informatique.

Contenu

Systèmes répartis : exclusion mutuelle distribuée, solutions et algorithmes. Concurrence répartie, blocage et rattrapage : intégrité des structures de données, détection de blocage, prévention, rattrapage, techniques de synchronisation dans les systèmes distribués. Objets distribués. Bus logiciels. Gestionnaire de requêtes distantes : ORB.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF630 - Sécurité informatique et cryptographie

SOMMAIRE

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une technique de cryptage appropriée répondant à des critères spécifiques de sécurité.

Contenu

Cryptographie : protocoles et algorithmes, codes sécuritaires, clés privées, clé publique et signatures numériques. Standard DES. Sécurité : notions de sécurité et de violation, modélisation et mise en œuvre du contrôle d'accès. Analyse des risques et planification de la sécurité. Sécurité des systèmes d'exploitation et des bases de données.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF641 - Systèmes d'exploitation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser les services d'un système d'exploitation depuis une application pour réaliser de la multiprogrammation avec synchronisation et communication interprocessus; utiliser les services d'un système d'exploitation pour effectuer des opérations d'entrées/sorties sur des périphériques et des systèmes de fichiers; spécifier, sélectionner et installer des services d'un logiciel d'exploitation en vue d'une application déterminée.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et fils d'exécution. Communication et synchronisation de processus. Section critique, sémaphores et moniteurs. Gestion de la mémoire. Mémoire paginée et mémoire virtuelle. Systèmes de fichiers et systèmes d'entrées/sorties.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF645 - Programmation concurrente

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Utiliser des mécanismes de communication et de synchronisation entre différents processus concurrents. Concevoir l'architecture d'une application informatique exploitant la programmation concurrente.

Contenu

Multiprogrammation et gestion de processus. Processus et fils d'exécution. Communication et synchronisation de processus. Mémoire partagée. Exclusion mutuelle et section critique, verrous, sémaphores, *mutexes* et variables de condition. Situations de compétition (*race conditions*) et interblocage (*deadlock*). Traitement asynchrone d'événements.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF650 - Transmission de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter les techniques de modulation de signaux audio et vidéo dans les systèmes numériques.

Contenu

Communications analogique et numérique : constituantes, critères de performance. Les signaux analogiques : représentation du son, de la parole et de l'image. Techniques de modulation analogique. Les signaux binaires : modulation/démodulation numérique. Le bruit. Calcul de rapports signal/bruit, taux d'erreurs. Filtrage optimal. Limites de Shannon. L'encodage numérique des signaux analogiques. Modélisation de la source. Codage source de la parole, de l'audio et des images. Algorithmes de compression des données. Codage entropique.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF655 - Propagation d'ondes électromagnétiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Modéliser les phénomènes de propagation d'ondes électromagnétiques dans le but de mettre en œuvre des systèmes de télécommunication et de prévenir les problèmes de compatibilité électromagnétique.

Contenu

Caractéristiques de la propagation sur supports guidés ou dans l'air ambiant des ondes planes, réflexion, transmission, interférence, ondes

guidées, modes. Principe de rayonnement du doublet, gain, résistance et diagramme de rayonnement, antenne dipôle, antennes courantes.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF660 - Systèmes de multiplexage et de commutation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exploiter les technologies de routage, de multiplexage et de commutation utilisées dans les systèmes de communication.

Contenu

Techniques de routage. Multiplexage des données numériques. Hiérarchie de multiplexage temporel. Technologies DS_n et SONET. Commutation des données numériques. Commutation spatiale et temporelle. Technologie ATM. Architecture des commutateurs. Circuits virtuels. Émulation de réseaux locaux.

Une portion de cette activité pédagogique est consacrée à la réalisation du projet de conception de session prévu au programme.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF670 - Objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une application embarquée sur un système réseauté et en interaction avec l'environnement physique. Développer une application informatique exploitant la dualité entre un système embarqué connecté à un réseau et un service nuagique.

Contenu

Système embarqué réseauté. Exploitation de capteurs et d'actionneurs dans le contexte d'un système embarqué. Réseaux de capteurs et réseaux bas débit (LPWAN). Intégration d'un système embarqué avec une plateforme de l'Internet des objets (IdO ou IoT). Acquisition de justificatif d'identité. Procédures d'inscription à un service. Interface d'application (API) d'un objet sur le Web.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF671 - Objets connectés

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Concevoir une application embarquée, en interaction avec l'environnement physique, pour développer une solution informatique exploitant la dualité entre un objet connecté à un réseau et un service infonuagique.

Contenu

Système embarqué réseauté. Exploitation de capteurs et d'actionneurs dans le contexte d'un système embarqué. Réseaux de capteurs et réseaux bas débit (LPWAN). Intégration d'un système embarqué avec une plateforme de l'Internet des objets (IoT ou IdO). Acquisition de justificatif d'identité. Procédures d'inscription à un service. Interface d'application (API) d'un objet sur l'internet.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF690 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser le phénomène de vibration en utilisant des principes de physique des ondes.

Contenu

Équation d'onde, ondes stationnaires, mode de vibration, ondes périodiques, vitesse, fréquence, longueur d'onde, harmoniques, battement.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF691 - Physique des ondes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser la propagation des ondes électromagnétiques en espace libre pour la télécommunication sans fil.

Contenu

Équation d'onde, ondes propagatives et stationnaires. Polarisation. Vecteur de Poynting. Antennes et diagramme de rayonnement, équation de Friis.

Préalable(s)

Avoir obtenu 67 crédits

GIF701 - Projet majeur en génie informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie informatique, un service, une application ou un système selon les règles de l'art, les réglementations, les normes et les standards appropriés. Identifier, justifier et négocier avec un client un projet d'envergure dans les domaines propres au génie informatique. Choisir, valider et mettre en œuvre un processus de gestion adapté aux besoins du projet, en suivant les meilleures pratiques du génie informatique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, normes et standards de conception propres au génie informatique. Évaluation des ressources requises par un projet en génie informatique : main-d'œuvre, équipements, logiciels, espaces, financement et temps. Planification, suivi et gestion d'un projet propres au génie informatique. Analyse des risques. Évaluation et validation de choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie informatique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

Avoir obtenu 82 crédits

Équivalente(s)

GEN701

GIF801 - Projet majeur en génie informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser, concevoir, réaliser, valider et documenter, dans les domaines propres au génie informatique, un service, une application ou un système selon les règles de l'art, les réglementations, les normes et les standards appropriés. Actualiser, réévaluer et exécuter le processus de gestion de projet existant, en suivant les meilleures pratiques du génie informatique. Agir et communiquer avec professionnalisme dans la conduite d'un projet d'ingénierie d'envergure; faire l'analyse critique des pratiques et des réalisations mises en œuvre dans le projet ainsi que de sa contribution au sein d'une équipe; contrôler et mener à terme un projet d'ingénierie de façon socialement responsable dans un contexte de développement durable.

Contenu

Utilisation des pratiques, normes et standards de conception propres au génie informatique. Suivi des ressources requises par un projet en génie informatique : main-d'œuvre, équipements, logiciels, espaces, financement et temps. Revue, suivi et gestion d'un projet propres au génie informatique. Mise à jour de l'analyse des risques. Suivi et réévaluation des choix technologiques. Analyse, conception, réalisation, test et documentation de projets en génie informatique. Communication avec le client et les intervenants appropriés. Actions et comportements professionnels.

Préalable(s)

GIF701

Équivalente(s)

GEN801

GIN102 - Mathématiques complémentaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir une formation de base en mathématiques dans les domaines du calcul différentiel et intégral et de l'algèbre linéaire.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique, nombres complexes, polynômes et résolution d'équations polynomiales, expressions rationnelles et décomposition en fractions partielles. Calcul différentiel et intégral: notions préliminaires, fonctions, limite et continuité, dérivation, calcul de primitive, intégrale définie. Algèbre linéaire : calcul matriciel, systèmes d'équations linéaires, géométrie vectorielle.

scientifiques et technologiques dans les écoles primaires et secondaires et dans les collèges; conférences pour le public en général. Promotion de la protection de l'environnement. Projets sociaux et humanitaires. Implication dans les comités, les associations et les groupes de la Faculté, de l'Université et dans ceux reliés à l'ingénierie. Organisation d'événements spéciaux, etc.

Préalable(s)

Avoir obtenu 90 crédits

GIN511 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels I

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au premier cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN512 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels II

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au premier cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN507 - Reconnaissance d'acquis professionnels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Rendre compte des acquis réalisés dans le cadre d'activités extrascolaires effectuées durant les études de baccalauréat. Ces acquis devront être liés à la profession d'ingénieur : leadership, autonomie, communication, responsabilité sociale, adhésion aux valeurs de l'ingénieur, gestion de projet, protection de l'environnement, par exemple.

Contenu

Promotion de la profession d'ingénieur : activités

GIN513 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels III

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au deuxième cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence;

règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN514 - Sécurité pour la fabrication de projets personnels IV

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Connaître les règles de sécurité générales en atelier, le fonctionnement des installations et les services offerts par la communauté de créateurs et d'inventeurs de l'Université de Sherbrooke dans un contexte de réalisation de projets personnels au troisième cycle.

Contenu

Règles générales sur la sécurité en atelier; importance de la santé et sécurité en milieu de travail et d'études; intervention en cas d'urgence; règles générales sur le fonctionnement des installations.

Préalable(s)

Être inscrit ou inscrite dans un programme d'études offert par l'Université de Sherbrooke.

GIN603 - Formation d'appoint III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Un travail personnel (par exemple une étude, un devoir, un essai ou une épreuve écrite) établi en accord avec une professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvé par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à donner en équivalence.

GIN604 - Formation d'appoint IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Compléter et bonifier, par une activité complémentaire, une formation reconnue et acquise dans une activité pédagogique d'un programme du cégep, de l'Université de Sherbrooke, ou d'une autre université, afin de permettre l'attribution d'une équivalence ou d'une exemption d'une activité pédagogique dans le programme auquel l'étudiante ou l'étudiant est inscrit.

Contenu

Travail personnel, activités (par exemple assistance à des séances de cours, travaux pratiques en laboratoires, une étude, un devoir, un rapport, un projet, un examen, un essai ou une épreuve écrite) reliés à une activité pédagogique du programme et établis en accord avec une

professeure ou un professeur dans les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie et approuvés par la directrice ou le directeur du Département. Cette formation d'appoint complétera la formation reçue antérieurement afin que la somme des connaissances corresponde à celle d'une activité pédagogique à exempter ou à reconnaître en équivalence.

GIN610 - Stage en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN611 - Stage I en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN612 - Stage II en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN613 - Stage III en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN614 - Stage IV en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN615 - Stage V en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période en stage.

GIN616 - Stage VI en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et

permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN617 - Stage VII en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie chimique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN620 - Stage en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN622 - Stage II en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN618 - Stage VIII en génie chimique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie chimique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

GIN621 - Stage I en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

GIN623 - Stage III en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN624 - Stage IV en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN625 - Stage V en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période en stage.

GIN626 - Stage VI en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN627 - Stage VII en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN628 - Stage VIII en génie mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie mécanique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail

accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie mécanique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN650 - Stage en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN651 - Stage I en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain.

Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN652 - Stage II en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN653 - Stage III en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN654 - Stage IV en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN655 - Stage V en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période en stage.

GIN656 - Stage VI en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN657 - Stage VII en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN658 - Stage VIII en génie informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie informatique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et

permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie informatique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN660 - Stage en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN661 - Stage I en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN662 - Stage II en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN663 - Stage III en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN664 - Stage IV en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN665 - Stage V en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période en stage.

GIN666 - Stage VI en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN667 - Stage VII en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN668 - Stage VIII en génie électrique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie électrique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie électrique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN670 - Stage en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN671 - Stage I en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période

en stage.

GIN672 - Stage II en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN673 - Stage III en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN674 - Stage IV en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN675 - Stage V en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période en stage.

GIN676 - Stage VI en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN677 - Stage VII en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution

sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN678 - Stage VIII en génie civil

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie civil. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie civil réalisés pendant la période passée en stage.

GIN680 - Stage en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN681 - Stage I en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN682 - Stage II en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN683 - Stage III en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN684 - Stage IV en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN685 - Stage V en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période en stage.

GIN686 - Stage VI en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN687 - Stage VII en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN688 - Stage VIII en génie biotechnologique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie biotechnologique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie biotechnologique réalisés pendant la période passée en stage.

GIN794 - Projet d'intégration : essai

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Décontextualiser et recontextualiser les connaissances acquises dans les autres activités du programme, intégrer ses compétences et les appliquer dans un contexte réel de pratique professionnelle de l'ingénierie, résumer un projet dans un rapport concis et clair et en faire une présentation orale efficace.

Contenu

Conduite et gestion d'une intervention en entreprise, dans une organisation ou faisant partie d'un plan d'affaires conduisant à un rapport écrit qui tient lieu d'essai dans le cadre de la maîtrise : objectifs poursuivis, description détaillée de l'intervention, réflexion critique *a posteriori* sur la pertinence des approches utilisées, sur les imprévus rencontrés, sur le degré d'intégration des différentes compétences et sur l'impact du projet sur sa carrière. Présentation orale de l'essai devant un jury.

Préalable(s)

GIN793

GIN801 - Éducation technologique : éléments d'ingénierie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Structurer les connaissances en sciences du génie par une production matérielle impliquant une prestation orale adaptée au grand public; adapter les connaissances en sciences du génie à

l'enseignement des sujets de sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM); communiquer et expliciter les actions et le rôle de l'ingénieur ou de l'ingénieure à des personnes non initiées à ce domaine; reconnaître et comprendre le rôle de l'ingénieur ou de l'ingénieure dans sa communauté et manifester cette compréhension dans l'action.

Contenu

La dimension sociale dans le travail de l'ingénieur; introduction à la communication et à la vulgarisation au grand public; rôle de l'ingénieur dans sa profession et dans la société; les rôles sociotechniques en ingénierie; exercices de vulgarisation; introduction aux concepts didactiques des sciences du génie; les ententes implicites dans la communication en contexte de vulgarisation; les caractéristiques de la pensée en génie (la rationalité technique, les démarches de conception et d'analyse, la résolution de problèmes); conception et réalisation d'ateliers en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM) pour les établissements d'enseignement; conception d'outils et d'activités pour l'enseignement de la technologie; démarche de conception comme compétence propre aux STIM au niveau scolaire.

GIN806 - Prendre en main sa carrière d'ingénieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Dresser un bilan de sa carrière d'ingénieur et de sa vie; établir une vision de carrière et de vie pour un horizon de 3 à 5 ans; définir des stratégies et des plans d'action pour concrétiser sa vision.

Contenu

Bilan : profil personnel (désirs, aptitudes, tempérament, habiletés), niveau de satisfaction et de réalisation personnelle au travail, motivation et mobilisation. Vision : cibles à atteindre dans un monde en profond et perpétuel changement. Stratégies et plans d'action : gestes à poser, compétences à développer et risques à

gérer pour réaliser sa vision selon un échéancier précis et malgré de nombreuses perturbations internes et externes.

GIN820 - Stage en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN821 - Stage I en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN822 - Stage II en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN823 - Stage III en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN824 - Stage IV en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN825 - Stage V en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN826 - Stage VI en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN827 - Stage VII en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN828 - Stage VIII en génie du bâtiment

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN830 - Stage en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN832 - Stage II en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN834 - Stage IV en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN831 - Stage I en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

GIN833 - Stage III en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

GIN835 - Stage V en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN836 - Stage VI en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN837 - Stage VII en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN838 - Stage VIII en génie robotique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine du génie du bâtiment; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine du génie du bâtiment réalisés pendant la période passée en stage.

GIN950 - Projet de spécialité I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique, civil, électrique ou mécanique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Préalable(s)

Avoir obtenu 66 crédits

Équivalente(s)

SCA849

GIN955 - Projet de spécialité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Déterminé en accord avec une professeure ou un professeur dans les domaines du génie chimique, civil, électrique ou mécanique et approuvé par la directrice ou le directeur du Département.

Antérieure(s)

GIN950

Équivalente(s)

SCA850

GIN956 - Projet de recherche et développement I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la direction d'un professeur ou d'une professeure, perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche et développement spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

GIN957 - Projet de recherche et développement II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Sous la direction d'un professeur ou d'une professeure, perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche et développement spécialisé.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées.

GMC707 - Étude spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2^e et 3^e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC708 - Étude spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2^e et 3^e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC709 - Étude spécialisée III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Activité pédagogique répondant aux exigences des programmes de 2^e et 3^e cycles, dispensée par une professeure ou un professeur invité ou à d'autres occasions particulières.

Contenu

Doit être approuvé par le Comité des études supérieures.

GMC786 - Biomécanique applicable à l'ostéoporose

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à identifier des problèmes existants dans le traitement peu invasif contre l'ostéoporose. Renforcer ses habiletés à conduire des études biomécaniques servant à la conception de dispositifs médicaux.

Contenu

Description et définition des principales limites dans le traitement peu invasif contre l'ostéoporose. Fractures du squelette. Méthodes expérimentales pour les études biomécaniques. Caractérisation géométrique de l'os trabéculaire et traitement de l'imagerie médicale. Ciment biomédical et caractérisation. Conception d'un dispositif médical.

GRO100 - Introduction à la robotique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les microcontrôleurs, les capteurs et les actionneurs dans le but de programmer un robot mobile.

Contenu

Utilisation d'une plateforme logicielle basée sur un microcontrôleur pour programmer le comportement d'un robot mobile. Utilisation de capteurs et d'actionneurs.

GRO205 - Introduction à la mécanique des fluides

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser et modéliser les écoulements stationnaires dans des configurations canoniques.

Contenu

Propriétés des fluides : densité, tension superficielle et viscosité. Distinction entre les fluides compressibles et incompressibles, newtoniens et non newtoniens. Contraintes pour un fluide : pression et frottement tangentiels. Analyse et modélisation : conservation de la masse, introduction aux équations de conservation de l'énergie (Bernoulli et pertes de charge) et des moments. Analyse dimensionnelle et similitude. Solutions analytiques pour des écoulements canoniques. Distinction entre les

régimes laminaire et turbulent, développé ou non. Coefficients de portance et de traînée.

GRO210 - Algèbre linéaire pour la robotique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Effectuer des changements de base et des séquences de transformations en utilisant des outils de l'algèbre linéaire.

Contenu

Changements de base. Transformations linéaires. Méthode des moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres (équations caractéristiques; diagonalisation; techniques numériques d'approximation des valeurs propres). Introduction aux quaternions.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GRO220 - Gestion d'un projet avec cycle en V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des notions de gestion de projet avec la méthodologie du cycle en V et des notions de gestion du temps et des ressources humaines et les mettre en application dans l'exécution d'un projet d'automatisation en équipe.

Contenu

Méthodologie de cycle en V; réunions de suivi de projet; gestion du temps et des priorités; gestion des ressources humaines dans l'équipe.

Préalable(s)

Avoir obtenu 9 crédits

GRO320 - Gestion de projet avec méthodologie en cascades

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des notions de gestion de projet avec la méthodologie en cascades, comprendre comment planifier un projet et le suivre, de l'estimation des coûts à la planification des tests. Mettre ces notions en application dans la planification et l'exécution d'un projet de conception de prototype en équipe.

Contenu

Planification et suivi d'un projet avec la méthodologie en cascades; introduction à MS Project, au Gantt chart, au chemin critique; estimation des coûts d'un projet; documentation pertinente au projet; fabrication de prototypes; planification et réalisation de tests unitaires et systémiques (en utilisant un plan d'expériences).

Préalable(s)

Avoir obtenu 22 crédits

GRO500 - Interface humain-robot

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Réaliser une interface physique et logicielle de contrôle d'un robot par un utilisateur.

Contenu

Introduction à l'expérience utilisateur pour la conception complète (interface logicielle et physique, pensée en termes d'utilisation). Introduction à la conception de PCB pour l'interface physique. Introduction à ROS pour l'interface logicielle.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GRO502 - Résistance des matériaux II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Calculer les états de contrainte pour un chargement combiné, appliquer les critères de défaillance pour un matériau ductile, expliquer les notions de facteur et de marge de sécurité, calculer la charge critique de flambement pour une colonne, connaître le comportement de structures soumises à des chargements répétés (fatigue).

Contenu

Chargements combinés, sollicitations composées, théories de limitation statique, critères de défaillance, instabilité, flambement et fatigue.

Préalable(s)

Avoir obtenu 52 crédits

GRO850 - Introduction à la recherche et au développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans la recherche et le développement en entreprise, ainsi que dans la recherche scientifique.

Contenu

La R&D en entreprise : subventions possibles, méthodologie de gestion de projet en R&D, calcul de rentabilité d'un projet R&D. Initiation à la recherche scientifique.

GRO851 - Pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Exercer une réflexion critique sur ses apprentissages dans son parcours scolaire et professionnel.

Contenu

Retour sur les stages; réflexion sur la pratique professionnelle; développement d'un tableau de bord personnel pour le suivi de ses apprentissages.

IMC120 - Dynamique

lagrangienne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les compétences requises pour l'analyse des systèmes mécaniques discrets par une approche scalaire basée sur la conservation de l'énergie et les principes variationnels de la mécanique; intégrer cette description avec les apprentissages provenant des mathématiques, de l'informatique et de l'analyse expérimentale.

Contenu

Notion de travail. Notions de forces conservatives et non conservatives. Notion d'énergie et de puissance mécanique. Les différentes formes d'énergie mécanique. Stabilité statique. Principe du minimum d'énergie potentielle. Principe des travaux virtuels. Notions de degrés de liberté, de coordonnées et de forces généralisées. Principe de Hamilton. Équations de Lagrange. Conservation de l'énergie mécanique. Détermination des équations du mouvement de systèmes de particules et de corps rigides. Vibrations libre et forcée des systèmes mécaniques.

Préalable(s)

ING110

Concomitante(s)

(ING105) et (ING301) et (ING315)

IMC400 - Introduction aux techniques d'usinage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances fondamentales théoriques et pratiques sur les machines-outils et les techniques d'usinage.

Contenu

Machines-outils et coupe des métaux, forces de coupe et puissance, matériaux d'outils de coupe, économie de l'usinage, usinabilité. Usinage par abrasion, procédés d'usinage.

Préalable(s)

(ING211 ou ING210)

IMC919 - Projet de fin d'études

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet d'ingénierie, un esprit de synthèse en appliquant les connaissances acquises lors du programme à la solution d'un problème de génie d'envergure.

Contenu

La nature et le choix du projet est déterminé en accord avec le directeur du département et les partenaires externes. Les projets se font en laboratoire universitaire ou en entreprise. Ils sont évalués conjointement par les responsables universitaires et les partenaires externes, entre autres par une soutenance orale en fin de parcours. Cette activité pédagogique sera suivie à l'E.P.F. (France).

ING525 - Santé et sécurité du travail

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer une compétence dans l'identification et la correction des risques et des dangers vis-à-vis de la santé ou la sécurité en milieu de travail.

Contenu

Importance et évolution de la SST. Responsabilité légale et professionnelle. Lois et règlements. Gestion de la santé et sécurité au travail. Programme de prévention. Santé au travail, ergonomie et hygiène industrielle. Travaux de construction. Sécurité des machines et des procédés. Intervention à la suite d'un accident.

SCA700 - Communication scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance des communications dans l'ensemble du processus de recherche et acquérir des habiletés à communiquer efficacement des connaissances et à présenter oralement le résultat de travaux; développer la capacité d'analyser et de juger de la qualité d'une communication.

Contenu

Exposés sur l'importance de la communication scientifique dans le processus de recherche, les types de communications, les caractéristiques et les supports techniques utilisés pour la communication. Activités pratiques permettant d'apprendre à préparer une communication et à utiliser des supports visuels pour la communication orale. Après avoir participé à un nombre donné de séminaires de recherche, l'étudiante ou l'étudiant présente dans le cadre formel d'un séminaire, au cours de sa dernière session d'études, les résultats de son projet de recherche.

SCA703 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Permettre à la personne doctorante de prolonger ses activités de recherche lorsqu'elle ne participe pas à neuf crédits d'activités au choix.

Contenu

Activités de recherche que la personne doctorante se doit d'ajouter à l'activité pédagogique obligatoire afin de pouvoir compléter la présentation de sa thèse.

SCA706 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Permettre à la personne doctorante de prolonger ses activités de recherche lorsqu'elle ne participe pas à neuf crédits d'activités au choix.

Contenu

Activités de recherche que la personne doctorante se doit d'ajouter à l'activité pédagogique obligatoire afin de pouvoir compléter la présentation de sa thèse.

SCA709 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Permettre à la personne doctorante de prolonger ses activités de recherche lorsqu'elle ne participe pas à neuf crédits d'activités au choix.

Contenu

Activités de recherche que la personne doctorante se doit d'ajouter à l'activité pédagogique obligatoire afin de pouvoir compléter la présentation de sa thèse.

SCA710 - Définition du projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Analyser les travaux publiés dans un domaine de recherche, développer un esprit de synthèse, cerner l'ampleur ainsi que définir les modalités du projet de recherche et établir une méthodologie pour la démarche à suivre.

Contenu

Préparation d'un texte écrit d'au moins 20 pages définissant une problématique et identifiant le projet de recherche. Il faudra y retrouver la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, la définition d'une méthodologie appropriée. La bibliographie doit contenir les références principales sans être pourtant exhaustive. Le texte doit être présenté

avant la fin de la troisième session d'inscription de la personne doctorante. Un jury formé de trois personnes au moins du corps professoral en fait l'évaluation avec l'une des décisions suivantes : réussite (R), ajournement avec un délai de trois mois avant la présentation d'un nouveau document, ou échec (E) avec fin immédiate de la candidature.

SCA711 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Suivant la réussite de SCA 710 *Définition du projet de recherche*, permettre une évaluation des connaissances générales de la personne doctorante dans le domaine relié au projet de recherche.

Contenu

Au plus tard avant la fin de sa troisième session d'inscription, la personne doctorante devra réussir un examen de synthèse comportant une épreuve écrite et une présentation orale portant sur ses connaissances dans le domaine de recherche relié au projet auquel elle s'est inscrite. La composition du jury est la même que pour SCA 710. À la fin de l'examen, le jury se réunit à huis clos et soumet à la vice-doyenne à la formation l'une des trois (3) décisions suivantes : réussite (R), ajournement avec invitation à un nouvel examen après un délai d'au moins trois (3) mois, ou échec (E) avec fin de la candidature.

Préalable(s)

[SCA710](#)

SCA791 - Thèse de doctorat en environnement et soutenance

SOMMAIRE

Crédits : 44 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer par écrit par une thèse et oralement par la soutenance de la thèse les travaux de recherche réalisés durant les études de doctorat.

Contenu

Rédaction d'une thèse de doctorat selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté. Défense de la thèse lors de la soutenance de thèse. Le jury est composé d'au moins 4 personnes (5 personnes s'il y a codirection) dont au moins une de l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

Préalable(s)

[\(ENV903\)](#) et [\(SCA775\)](#) et [\(SCA779\)](#)

SCA799 - Activités de recherche et thèse

SOMMAIRE

Crédits : 72 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Communiquer par écrit dans une thèse et oralement lors de la soutenance de la thèse les travaux de recherche réalisés durant les études de doctorat.

Contenu

Rédaction d'une thèse de doctorat selon le protocole de rédaction des mémoires et des thèses de la Faculté. Défense de la thèse lors de la soutenance. Le jury est composé d'au moins 4 personnes (5 personnes s'il y a codirection) dont au moins une de l'extérieur de l'Université de Sherbrooke.

SGE600 - Projet de recherche en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE602 - Projet de recherche en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE604 - Projet de recherche en ingénierie V

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE601 - Projet de recherche en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE603 - Projet de recherche en ingénierie IV

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer, par la réalisation d'un projet, un esprit de synthèse et appliquer les connaissances acquises à l'intérieur de ses études à la solution d'un problème de génie d'envergure moyenne.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE700 - Projet recherche et développement en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE701 - Projet recherche et développement en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer à la recherche de solutions.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

à la recherche de solutions.

Contenu

Projet déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE800 - Projet recherche et développement en ingénierie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer de nouvelles connaissances, par la réalisation d'activités de recherche dans son champ de spécialisation. Participer à la recherche de solutions d'un problème complexe.

Contenu

Déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE702 - Projet recherche et développement en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer les habiletés à aborder et formuler un projet de recherche et développement. Participer

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer de nouvelles connaissances, par la réalisation d'activités de recherche dans son champ de spécialisation. Participer à la recherche de solutions d'un problème complexe.

Contenu

Déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE802 - Projet recherche et développement en ingénierie III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de génie

Cible(s) de formation

Développer de nouvelles connaissances, par la réalisation d'activités de recherche dans son champ de spécialisation. Participer à la recherche de solutions d'un problème complexe.

Contenu

Déterminé et supervisé par une professeure ou un professeur dans les domaines du génie biotechnologique, chimique, civil, électrique, informatique ou mécanique et défini dans une convention de stage entre l'établissement d'origine et l'Université de Sherbrooke.

SGE801 - Projet recherche et développement en ingénierie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE GÉNIE

	Trimestre automne 2022				Trimestre hiver 2023			
	Baccalauréats	Maîtrises et doctorats	Formation continue créditée TEMPS COMPLET	Formation continue créditée TEMPS PARTIEL	Baccalauréats	Maîtrises et doctorats	Formation continue créditée TEMPS COMPLET	Formation continue créditée TEMPS PARTIEL
Journée d'accueil	31 août				s/o		s/o	s/o
Début du trimestre	29 août				5 janvier			
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre				s/o			
Début des stages coopératifs	6 septembre		s/o	s/o	9 janvier		s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre		15 septembre	Avant la 2 ^e séance du cours ²	21 janvier		21 janvier	Avant la 2 ^e séance du cours ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre		15 septembre	s/o	21 janvier		21 janvier	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)		s/o	s/o	21 janvier (stage été 2023)		s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	21 novembre		15 novembre ²	15 novembre ²	24 mars		15 mars ²	15 mars ²
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		s/o	s/o	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	16 décembre		s/o	s/o	21 avril		s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre				28 avril			
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o				29 et 30 avril		s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES								
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre				Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril			
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre		s/o	s/o	25 janvier		s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre		24 au 28 octobre	s/o	27 février au 3 mars			
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre		s/o	s/o	s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o				s/o			

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Pour les étudiantes et étudiants inscrits à une activité pédagogique seulement : avant la 2^e séance du cours. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à deux activités pédagogiques ou plus durant la même session : 5 jours ouvrables avant la première heure du cours.

Note 2 : Sauf si une date limite différente apparaît au plan de cours officiel d'une activité pédagogique, une demande d'abandon peut se faire en tout temps avant la date spécifiée ci-dessus.

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DE GÉNIE

	Trimestre été 2023		Demi-trimestre mai-juin 2023	
	Baccalauréats	Maîtrises et doctorats	Formation continue créditée TEMPS COMPLET	Formation continue créditée TEMPS PARTIEL
Journée d'accueil	s/o		s/o	s/o
Début du trimestre	1 ^{er} mai		1 ^{er} mai	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	s/o		s/o	s/o
Début des stages coopératifs	1 ^{er} mai		s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	21 mai		21 mai	Avant la 2 ^e séance du cours ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	21 mai		21 mai	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	15 mai (stage automne 2023)		s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	À déterminer par la faculté/centre, si applicable		1 ^{er} juin ²	1 ^{er} juin ²
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		s/o	s/o
Fin des stages coopératifs	11 août		s/o	s/o
Fin du trimestre	16 août		27 juin	27 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	26 et 27 août		s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin		Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o		s/o	s/o
Semaine de relâche	s/o		s/o	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	s/o		s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	19 au 22 mai		s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Pour les étudiantes et étudiants inscrits à une activité pédagogique seulement : avant la 2e séance du cours. Pour les étudiantes et étudiants inscrits à deux activités pédagogiques ou plus durant la même session : 5 jours ouvrables avant la première heure du cours.

Note 2 : Sauf si une date limite différente apparaît au plan de cours officiel d'une activité pédagogique, une demande d'abandon peut se faire en tout temps avant la date spécifiée ci-dessus.



Université de
Sherbrooke

Annuaire Faculté des lettres et sciences humaines 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté des lettres et des sciences humaines

Direction de la Faculté

Doyenne

Pre Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)

Secrétaire de direction

Emilie BILODEAU

Vice-doyen à l'enseignement

Pr André MARQUIS, B.A., M.A., Ph. D. (études françaises) (Sherbrooke)

Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

Vice-doyenne aux études supérieures à la recherche

Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

Vice-doyenne au développement et à l'international

Pre Isabelle LACROIX, B.A., M.Sc., Ph. D. (Gestion de l'éducation) (Sherbrooke)

Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

Secrétaire de faculté et directrice des affaires étudiantes

Julie HARNOIS, B.A., M.A. (études françaises – communication) (Sherbrooke)

Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

Directeur administratif de faculté

Rock BLANCHARD

Services facultaires

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1ER CYCLE

Adjointe à la direction aux études de 1er cycle

Émilie GOSSELIN

Commis aux affaires académiques

Cathy DUBREUIL

Anne-Marie GOSSELIN

Yanick LEMELIN

SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Adjointe à la direction aux études supérieures

Eugénie DOSTIE-GOULET

Commis aux affaires académiques

Julie BOUCHARD

God Alee CASTY

Véronique LAFOND

Marie-Ève ROBIN

ADMINISTRATION

Adjointe aux ressources financières

Annie RICHARD

Technicien et techniciennes en administration

Brigitte FONTAINE

Marie-Claude GARNEAU

Liza LANG

Denis ROY

Secrétaire de direction

Aline LEMAY

COMMUNICATIONS

Conseillers et conseillère en communication

Grégory FERLAND

Sébastien MALTAIS

Isabelle VALLÉE

RESSOURCES MATÉRIELLES ET INFORMATIQUES

Ressources informatiques

Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU

Danny CORDEAU

Guillaume MADORE

Hugo PROULX

Technicien en informatique

David BERGERON

Analyste de l'informatique

Philippe BOISSONNEAULT

Ressources matérielles

Denis ROY, technicien en administration

Directrices et directeurs des départements

Josée VINCENT (Arts, langues et littératures)

François YELLE (Communication)

Jérôme THÉAU (Géomatique appliquée) – À compter du 1^{er} septembre 2022

Jean-Pierre LE GLAUNEC (Histoire)

André CAYER (École de musique)

Yves BOUCHARD (Philosophie et éthique appliquée)

Hugo LOISEAU (École de politique appliquée)

Philippe LONGPRÉ (Psychologie)

Nathalie DELLI-COLLI (École de travail social)

Faculté des lettres et sciences humaines

Département d'arts, langues et littératures

Professeures et professeurs titulaires

Boisclair, Isabelle
Côté, Nicole
Dostie, Gaétane
Edwards, Robert
Glinenoer, Anthony
Lahaie, Christiane
Luneau, Marie-Pier
Rajotte, Pierre
Remysen, Wim
Vincent, Josée
Watteyne, Nathalie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Beneventi, Domenico
Dion, Nicholas
Fortin, Marc André
Rocheville, Sarah
Eychenne, Julien

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Lemieux, René
Martelly, Stéphane

Département de communication

Professeures et professeurs titulaires

David, Marc D.
Marquis, André
Yelle, François

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Baillargeon, Dany
Bélisle, Denis
Carignan, Marie-Ève
Collette, Karine
Pelletier, Martine

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Boivin, Geneviève

Champagne-Poirier, Olivier
Vincent, Nadine

Département de géomatique appliquée

Professeures et professeurs titulaires

Fournier, Richard
Goïta, Kalifa
Huot, Yannick
Langlois, Alexandre
Magagi, Ramata
Théau, Jérôme

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bouroubi, Yacine

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Germain, Mickaël
Lemelin, Myriam
Foucher, Samuel
Bouchard, Frédéric

Département de philosophie et d'éthique appliquée

Professeures et professeurs titulaires

Bouchard, Yves
Castelnérac, Benoît
Gélinas, Claude
Lacroix, André
Létourneau, Alain
Marchildon, Allison
Shiose, Yuki
Valevicius, Andrius

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Claveau, François

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Desmeules, Marie-Hélène

Département de psychologie

Professeures et professeurs titulaires

Achim, Julie
Audet, Thérèse
Brassard, Audrey

Brault-Labbé, Anne
Côté, Guylaine
Courcy, François
Gosselin, Patrick
Laverdière, Olivier
Lorrain, Dominique
Parent, Véronique
Terradas Carrandi, Miguel

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Benoit, Maryse
Bisailon, Claude
Côté, Benoît
Descôteaux, Jean
Gagnon, Lise
Lagueux, Fabienne
Longpré, Philippe
Malo, Marie
Puentes-Neuman, Guadalupe
Simard, Valérie

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Pilon, Mathieu
Santarpia, Alfonso
Lallier Beaudoin, Marie-Claude
Samson, Irène

Département d'histoire

Professeures et professeurs titulaires

Bérubé, Harold
Bienvenue, Louise
Demers, Maurice
Dramé, Patrick
Dumas, Geneviève
Grenier, Benoît
Hudon, Christine
Landry, Tristan
Le Glaunec, Jean-Pierre
Robichaud, Léon

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Snyder, Patrick

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abdela, Sophie

École de musique

Professeures et professeurs titulaires

Boivin, Jean

Cayer, André

Ingari, Robert

Lessard, Anick

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Boivin, Mario

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Desrosby, Jean-François

Couture, Ariane

École de politique appliquée

Professeures et professeurs titulaires

Arès, Mathieu

Binette, Pierre

Granger, Serge

Loiseau, Hugo

Morin, David

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Blouin-Genest, Gabriel

Chaloux, Annie

Côté, Catherine

Lacroix, Isabelle

Prémont, Karine

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bencherif, Adib

Bouchard, Joanie

École de travail social

Professeures et professeurs titulaires

Beaulieu, Marie

Caillouette, Jacques

Carrier, Sébastien

Couturier, Yves

Delli-Colli, Nathalie

Lambert, Annie

Lemay, Louise

Morin, Paul

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Lenoir, Annick

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Godrie, Baptiste

Le Pain, Isabelle

Noël, Julie

Roy, Philippe

Rémillard-Boilard, Samuèle

Ndjaboue, Ruth

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en communication appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de baccalauréat en communication appliquée permet :

- un cheminement coopératif en rédaction;
- un cheminement coopératif en communication;
- un cheminement coopératif en communication marketing;
- un cheminement régulier.

Les cheminements coopératifs en rédaction, en communication et le cheminement régulier conduisent à la maîtrise en communication. Le cheminement coopératif en communication marketing conduit à la maîtrise en administration concentration en communication marketing ou à la maîtrise en communication.

Finalité(s)

Former des professionnelles et professionnels de la communication, de la rédaction et des médias numériques polyvalents et capables de prendre en charge toutes les étapes d'un projet, de l'idée originale à sa réalisation, selon le contexte de communication et le mode de

diffusion.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de gérer des projets dans les domaines de la communication, y compris dans les environnements numériques les plus récents;
- de maîtriser la langue tant à l'oral qu'à l'écrit, dans les divers types de pratiques professionnelles en communication;
- de planifier, de rédiger et de réviser des textes professionnels de genres diversifiés, en fonction de contraintes liées à l'atteinte d'objectifs communicationnels stratégiques;
- de se familiariser avec le contexte contemporain de communication dans ses dimensions sociale, institutionnelle, culturelle et déontologique;
- de développer son esprit critique par l'analyse et la pratique des discours professionnels en communication, à partir de modèles théoriques;
- de développer tant son esprit de synthèse, sa rigueur méthodologique, sa capacité argumentative que sa créativité;
- d'évaluer et d'exploiter les ressources informatiques et numériques dans une perspective critique de traitement, d'analyse, de production et de circulation de contenus adaptés;
- d'acquérir la formation nécessaire à la poursuite d'études supérieures.

Objectif(s) spécifique(s)

POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN RÉDACTION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire ses compétences rédactionnelles dans un milieu professionnel.

POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les compétences attendues dans les métiers de la communication interne et externe dans les organisations ainsi que dans les pratiques du journalisme, et ce, sur différentes plateformes.

POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION MARKETING

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et de développer les compétences spécialisées dans le domaine de la communication marketing;
- de comprendre l'apport et l'influence de la communication dans les stratégies de mise en marché des produits et des services;
- de s'approprier les concepts de base de l'administration des affaires (gestion, finances, comptabilité, marketing, comportement de consommation, gestion des ressources humaines).

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses compétences rédactionnelles dans un milieu professionnel;
- d'acquérir les compétences attendues dans les métiers de la communication interne et externe dans les organisations ainsi que dans les pratiques du journalisme, et ce, sur différentes plateformes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Pour les cheminements coopératifs en rédaction, en communication et en communication marketing

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Cheminement coopératif en rédaction

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 27 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)
COM271	Accompagnement à la rédaction I (1 crédit)
COM272	Accompagnement à la rédaction II (1 crédit)
COM273	Accompagnement à la rédaction III (1 crédit)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)

COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM243	Communication interne (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)
COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion événementielle (3 crédits)
COM601	Cours tuteuré (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Bloc 4: langue anglaise et traduction

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Cheminement coopératif en communication

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)

COM130 Théories de la communication (3 crédits)

COM131 Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 27 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

COM241 Gestion de contenu Web (3 crédits)

COM242 Relations publiques (3 crédits)

COM243 Communication interne (3 crédits)

COM245 Impacts des médias (3 crédits)

COM262 Rhétorique et argumentation (3 crédits)

COM263 Analytique Web (3 crédits)

COM381 Communication organisationnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214 Discours et société (3 crédits)

COM244 Communication visuelle (3 crédits)

COM341 Communication orale (3 crédits)

COM342 Discours de presse (3 crédits)

COM343 Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)

COM344 Enquêtes et sondages (3 crédits)

COM345 Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)

COM347 Analyse du discours (3 crédits)

COM348 Programme de lecture (3 crédits)

LCR100 Langue, culture et société (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM211 Grammaire avancée (3 crédits)

COM213 Rédaction créative (3 crédits)

COM361 Rédaction de scénarios (3 crédits)

COM362 Pratiques journalistiques (3 crédits)

COM363 Vulgarisation scientifique (3 crédits)

COM364 Critique culturelle (3 crédits)

COM365 Création et rédaction publicitaires (3 crédits)

COM366 Anglicismes au Québec (3 crédits)

COM367 Révision et réécriture (3 crédits)

COM368 Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM281 Introduction à la publicité (3 crédits)

COM282 Gestion des médias publicitaires (3 crédits)

COM283 Projet en communication (3 crédits)

COM382 Communication interpersonnelle (3 crédits)

COM383 Communication et gestion événementielle (3 crédits)

COM601	Cours tutorial (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Bloc 4: langue anglaise et traduction

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Cheminement coopératif en communication marketing

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM243	Communication interne (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)
COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
CTB302	Information comptable (3 crédits)
FEC301	Gestion financière et communication marketing (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)

MAR301	Gestion de mandat en communication et marketing (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MAR342	Recherche en marketing I (3 crédits)
MAR667	Stratégie de marketing (3 crédits)
MQG301	Méthodes quantitatives en communication marketing (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités des trois blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion événementielle (3 crédits)
COM601	Cours tutoral (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Cheminement régulier

Tronc commun (33 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

COM121	Stratégies de recherche documentaire (3 crédits)
---------------	--

COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 33 à 42 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
COM241	Gestion de contenu Web (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM263	Analytique Web (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (33 à 42 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants:

Bloc 1: enjeux et méthodes

COM214	Discours et société (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM343	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM348	Programme de lecture (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Bloc 2: rédaction spécialisée

COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

Bloc 3: communication appliquée aux organisations

COM243	Communication interne (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM282	Gestion des médias publicitaires (3 crédits)
COM283	Projet en communication (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)
COM382	Communication interpersonnelle (3 crédits)
COM383	Communication et gestion événementielle (3 crédits)
COM601	Cours tutoral (3 crédits)
COM602	Microstage (3 crédits)

Bloc 4: langue anglaise et traduction

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Critère(s) de sélection

Le [processus de sélection et les catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

POUR LES CHEMINEMENTS COOPÉRATIFS EN RÉDACTION, EN COMMUNICATION ET EN COMMUNICATION MARKETING

Régime coopératif à temps complet obligatoire

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Régime régulier à temps complet, au moins pendant les trois premières sessions

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour les trois cheminements coopératifs en rédaction, en communication et en communication marketing

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant inscrit à l'un de ces trois cheminements est automatiquement admis au régime coopératif. La personne doit toutefois maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 dans un système où la note maximale est de 4,3, faute de quoi elle se verra exclue du cheminement coopératif et transférée au cheminement régulier.

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en études anglaises et interculturelles B.A. in English and Intercultural Studies

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la langue anglaise et de la littérature canadienne anglaise;
- de se familiariser avec des littératures d'expression anglaise variées, situées dans leur contexte historique, littéraire et culturel, et de savoir les comparer aux littératures d'autres cultures et communautés linguistiques;
- d'acquérir les outils théoriques appropriés à l'analyse de productions littéraires et culturelles;
- d'améliorer ses compétences dans une ou plusieurs langues secondes ou étrangères autres que l'anglais.

General Objective(s)

Allow the student to:

- improve proficiency in the English language and in English-Canadian literature;
- become familiar with various literatures written in English, situated in their historical, literary, and cultural contexts, and compare them to the literatures of other cultures and linguistic communities;

- acquire the appropriate theoretical tools required for the analysis of literary and cultural works;
- improve competence in one or several second or foreign language(s) other than English.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre comment les concepts d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire;
- de s'initier à l'application des compétences acquises en langue anglaise aux domaines de l'apprentissage des langues, du numérique et de la traduction.

Specific Objective(s)

Allow the student to:

- understand how concepts of ethnicity, nation, cultural identity, and cultural transfer influence language and literary expression;
- apply acquired English-language competencies to the areas of language learning, digital humanities, and translation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires / obligatory courses (33 crédits)

ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG245	The Narrative (3 crédits)
ANG270	Digital Technologies for the Humanities (3 crédits)
ANG281	Second Language Acquisition (3 crédits)
ANG341	Introduction to Comparative Literature (3 crédits)
ANG356	Comparative Canadian Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)

Activités pédagogiques à option / optional courses (48 à 57 crédits)

Bloc 1 : littérature canadienne / canadian literature

De 15 à 27 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

From 15 to 27 course credits chosen from the following:

ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG312	Reading Genders and Sexualities (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)
ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ANG553	Women Writers (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG650	Selected Topics I (3 crédits)

Bloc 2 : littératures et cultures de langue anglaise / english literatures and cultures

De 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

From 12 to 24 course credits chosen from the following:

ANG250	Literature for Young Readers (3 crédits)
ANG313	Science and Literature (3 crédits)
ANG340	Literary Theory and Criticism (3 crédits)
ANG350	American Literature I (3 crédits)
ANG351	American Literature II (3 crédits)
ANG354	British Literature I (3 crédits)
ANG355	British Literature II (3 crédits)
ANG452	Twentieth Century Novel (3 crédits)
ANG453	Modern Drama (3 crédits)
ANG454	Postcolonial Literatures in English (3 crédits)
ANG545	Shakespeare and his Contemporaries (3 crédits)
ANG604	School Narratives (3 crédits)
ANG651	Selected Topics II (3 crédits)

Bloc 3 : compétences langagières / language competences

De 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

From 12 to 24 course credits chosen from the following:

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG115	Phonetics and Phonology (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG314	Digital Literature (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG330	Specialized Translation, French to English (3 crédits)
ANG389	Literature and Language Learning (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)
ANG435	Literary Translation, French to English (3 crédits)
ANG584	Evaluation in Second Language Classrooms (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)
ANG630	Tutorial Course I (3 crédits)
ANG631	Tutorial Course II (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)

Bloc 4: langues secondes ou étrangères / second or foreign languages

De 6 à 18 crédits d'activités pédagogiques de langues secondes ou étrangères offertes parmi les suivantes : l'abénakis (ABK), l'allemand (ALL), l'arabe (ARA), le chinois (CHN), l'espagnol (ESP), le français (FLS) ou l'italien (ITL).

L'étudiante ou l'étudiant devra faire, s'il y a lieu, les tests de classement appropriés du Centre de langues.

From 6 to 18 course credits in second or foreign languages among the following: Abénakis (ABK), German (ALL), Arabic (ARA), Chinese (CHN), Spanish (ESP), French (FLS), or Italian (ITL).

If required, the student may have to take the appropriate language test at the Centre de langues.

Activités pédagogiques au choix / elective courses (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Location and Admission

Sherbrooke: admission in fall and winter semesters

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

General Condition(s)

General condition of admission to the University undergraduate programs (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Pour la personne provenant d'un établissement collégial ou cégep de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissantes et finissants d'un établissement collégial ou cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé,

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4.

Les autres personnes candidates devront passer, sur invitation de la Faculté, le test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues et le réussir avec un niveau 6.

Specific Condition(s)

For students coming from English-language colleges or cégeps only the general admission condition applies.

Students who have graduated from a French-language college or cégep must meet an English second language equivalency for an advanced-level course,

or

have achieved the following standards and objectives: 0008, 0009, 000N, 000P or 4SA2 or 4SA3 or 4SAR or 4SAS or 01P4.

All other candidates will be invited by the Faculty to take the institutional classification test in English as a second language, on which they must obtain level 6 proficiency.

Exigence d'ordre linguistique

Le *Règlement des études* prévoit que toute candidate ou candidat admis à un programme de 1^{er} cycle doit satisfaire aux exigences relatives à la connaissance fonctionnelle de la langue française. À défaut d'avoir réussi un test équivalent, le Test institutionnel de français (TIF) sera administré à toute personne qui n'a pas fait ses études antérieures en français, qui ne détient pas déjà un grade décerné par une université francophone, qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement approuvée par le ministère responsable des études supérieures au Québec ou qui n'a pas déjà réussi les activités pédagogiques FRA 101 ou FRE 103. Un échec au TIF entraînera l'obligation de réaliser des activités d'appoint en français, lesquelles pourraient, sous certaines conditions, être reconnues comme activités à option dans le cadre du programme.

Language Requirements

The *Règlement des études* stipulates that any candidate admitted to an undergraduate program must meet the French language proficiency requirements. If a candidate has not completed an equivalent test successfully, the *Test institutionnel de français (TIF)* will be administered if he or she has not completed his or her previous studies in French, does not already hold a degree issued by a francophone university, has not passed the *Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement* approved by the Quebec Ministry responsible for higher education, or has not already passed the FRA 101 or FRE 103 courses. Should the exam not be completed successfully, supplementary activities in French will be required which could, under certain conditions, be recognized as optional activities within the program.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Enrollment and Registration

Regular full-time or part-time

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en études littéraires et culturelles

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une solide formation, par la compréhension du phénomène de la littérature et la connaissance de corpus, en particulier québécois et français;
- d'approfondir sa compréhension de la notion de culture en lien avec la littérature;
- de développer ses capacités d'analyse critique, d'évaluation esthétique, de compréhension historique et de synthèse;
- de s'initier aux méthodes et outils de recherche propres aux études littéraires;
- de s'initier au processus de création littéraire et artistique;
- de s'initier à la diversité des objets culturels;
- de développer ses habiletés de présentation orale et écrite.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC102	Études textuelles (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC104	Littérature québécoise : des origines à 1940 (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC108	Programme de lecture : littérature française (3 crédits)
ELC109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance (3 crédits)
ELC110	Programme de lecture : littérature québécoise (3 crédits)
ELC112	Théories littéraires (3 crédits)
ELC113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution (3 crédits)
ELC114	Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale (3 crédits)
ELC115	Littérature française de la Deuxième Guerre mondiale à nos jours (3 crédits)
ELC120	Littératures du monde (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (39 à 48 crédits)

Choisies parmi les activités des six blocs suivants :

Bloc 1 : littérature et culture

ELC154	Femmes du monde et littérature (3 crédits)
ELC156	Littérature et territorialité (3 crédits)
ELC158	Marie-Claire Blais : formes, thèmes et lectures contemporaines (3 crédits)
ELC159	La littérature et la vie bonne (3 crédits)
ELC160	Écritures du corps dans la littérature des femmes (3 crédits)
ELC163	Littérature et guerres mondiales (3 crédits)
ELC166	Horreur et littérature, 16e-18e siècles (3 crédits)
ELC201	Conte et nouvelle (3 crédits)
ELC203	Littérature de grande diffusion (3 crédits)
ELC204	Poésie (3 crédits)
ELC205	Essai (3 crédits)
ELC206	Roman (3 crédits)
ELC207	Théâtre (3 crédits)
ELC208	Correspondance et journal intime (3 crédits)
ELC215	La littérature engagée (3 crédits)
ELC216	Théorie queer et sexualité(s) (3 crédits)
ELC217	Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)
ELC237	La modernité littéraire (3 crédits)
ELC240	Théories de la réception et de la lecture (3 crédits)
ELC241	Lire la poésie moderne (3 crédits)
ELC245	Mythanalyse et mythocritique (3 crédits)
ELC246	Les genres littéraires (3 crédits)
ELC253	Littérature et cinéma (3 crédits)
ELC254	Voyage et littérature (3 crédits)
ELC256	Littérature fantastique (3 crédits)
ELC257	Femmes et littérature (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
ELC263	Esthétiques et théories du cinéma (3 crédits)
ELC264	Littérature et philosophie (3 crédits)
ELC265	Identités culturelles (3 crédits)
ELC266	Humour et société (3 crédits)
ELC267	Chanson francophone (3 crédits)
ELC268	Littérature et représentations du livre (3 crédits)
ELC275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours (3 crédits)

ELC277	Littérature et histoire au Québec (3 crédits)
ELC279	Écocritique : littérature et écologie (3 crédits)
ELC280	Études culturelles / Cultural studies (3 crédits)
ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
ELC282	Les écritures du moi (3 crédits)
ELC300	La littérature et les autres arts (3 crédits)
ELC301	Littérature et bande dessinée (3 crédits)
ELC305	Roman graphique (3 crédits)
ELC306	Panorama des littératures lesbiennes et gaies québécoises et françaises des XXe et XXIe siècles (3 crédits)
ELC309	Littérature autochtone du Québec (3 crédits)
ELC311	Écritures de la sexualité au XXe et au XXIe siècle (3 crédits)
ELC312	Fictions universitaires (3 crédits)

Bloc 2 : création littéraire

ART314	Atelier du livre d'artiste (3 crédits)
ELC161	Littératures de la Caraïbe - Le paysage (3 crédits)
ELC285	Atelier : formes narratives brèves (3 crédits)
ELC286	Atelier : formes narratives longues (3 crédits)
ELC287	Atelier : formes dramatiques (3 crédits)
ELC288	Atelier : formes libres (3 crédits)
ELC289	Atelier : chanson et poésie (3 crédits)
ELC290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose (3 crédits)
ELC291	Création littéraire et intermédialité (3 crédits)
ELC292	Éthique et création littéraire (3 crédits)
ELC294	Lecture et écriture (3 crédits)
ELC302	Atelier : création littéraire et autres arts (3 crédits)
ELC303	Théories postcoloniales et pratiques de recherche-créditation (3 crédits)
ELC307	L'Altérité sans déguisement (3 crédits)
ELC308	Histoire orale et écriture littéraire (3 crédits)
ELC310	Écriture narrative - le personnage (3 crédits)

Bloc 3 : le livre et l'édition

ELC150	Histoire du livre I (3 crédits)
ELC152	Histoire du livre II (3 crédits)
ELC153	Diffusion et promotion du livre (3 crédits)
ELC155	Premiers romans (3 crédits)
ELC157	Aux sources de la création : les archives littéraires (3 crédits)
ELC162	Livre, littérature et lecture à l'heure du numérique (3 crédits)
ELC164	Sociologie de l'auteur et de l'autrice (3 crédits)
ELC209	Littérature et légitimation (3 crédits)
ELC218	Réseaux et relations littéraires (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC230	Critique littéraire au Québec (3 crédits)
ELC234	La fonction éditoriale (3 crédits)
ELC235	Imprimés et histoire sociale au Québec (3 crédits)
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
ELC258	Supercheres et mystifications littéraires (3 crédits)
ELC304	Histoires de livres (3 crédits)
ELC510	Archives du livre et de l'édition (3 crédits)

Bloc 4 : sciences du langage

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)

LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR313	Introduction à la sociolinguistique (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA310	Traduction littéraire (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)

Bloc 5 : art

ART101	Les arts visuels et la culture (3 crédits)
ART212	L'art du 20 ^e siècle (3 crédits)
ART318	Histoire de l'illustration (3 crédits)
ART320	Art au Québec (3 crédits)
ART321	Art actuel (3 crédits)
MUH100	La musique du Moyen Âge à Bach (3 crédits)
MUH204	Histoire de la musique de 1810 à 1900 (3 crédits)
MUH205	Histoire de la musique de 1900 à 1945 (3 crédits)
MUH206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours (3 crédits)
MUH253	Musiques du monde (3 crédits)

Bloc 6 : projets particuliers

ELC298	Cours tutorial I (3 crédits)
ELC299	Cours tutorial II (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en études politiques appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221

politique@USherbrooke.caConseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 67221 sans frais

819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de baccalauréat en études politiques appliquées permet six cheminements :

- un cheminement en relations internationales;
- un cheminement en politiques publiques;
- un cheminement en communication;
- un cheminement en droit;
- un cheminement en économie politique;
- un cheminement en coopération internationale.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en analyse des phénomènes politiques et d'approfondir sa réflexion par des problématiques particulières;
- de se familiariser avec les outils pluridisciplinaires d'analyse théorique et pratique en provenance notamment de la science politique, des relations internationales, et des domaines de la communication, du droit et de l'économie afin de mieux comprendre l'organisation sociale des rapports de forces et les différents processus de décision;
- d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans l'un des cinq cheminements proposés : relations internationales, politiques publiques, communication, droit ou économie politique;
- de valider les connaissances théoriques acquises et de développer des habiletés pratiques par des activités sur le terrain;
- d'intégrer les éléments de formation par des activités de synthèse visant à décortiquer, à l'aide de différentes lunettes disciplinaires, un même objet d'études.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement en relations internationales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et de la gestion des différends.

Cheminement en politiques publiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative;
- de s'initier au fonctionnement des organisations : acteurs, dynamiques, budgets, lois et règlements;
- d'approfondir sa réflexion sur les politiques publiques en intégrant celles-ci dans leurs contextes historique, idéologique et sociologique.

Cheminement en communication

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication;
- d'étudier les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les acteurs et institutions politiques et les acteurs et institutions de la communication.

Cheminement en droit

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit (interne et externe) qui nous régit et en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique et de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.

Cheminement en économie politique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base ainsi que de maîtriser les concepts et les principes clés des divers champs de l'économie politique;
- d'acquérir une solide connaissance de la gouvernance de la mondialisation, par l'étude des institutions et des régimes internationaux, des normes et des règles du commerce ainsi que de l'action économique de l'État;
- de comprendre le processus de formulation et de mise en œuvre des politiques économiques nationales, et cela, tant du point de vue

politique que technique.

Cheminement en coopération internationale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement, dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'avoir une vision d'ensemble de la coopération internationale du point de vue de l'analyste politique;
- devenir un professionnel apte à :
 - faire l'analyse d'une situation complexe;
 - communiquer clairement ses objectifs et besoins;
 - comprendre les enjeux de la représentation;
 - démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en relations internationales

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun (15 à 21 crédits)

Bloc activités d'application (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)

GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP232	Stage de longue durée en organisme (9 crédits)
GEP242	Stage prolongé en organisme (12 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)

Activité pédagogique obligatoire du cheminement (3 crédits)

POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
--------	--

Activités pédagogiques à option du cheminement (21 à 27 crédits)

Bloc études politiques internationales (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT109	Droit international public (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)

POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)

Bloc études politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en langues modernes.

Cheminement en politiques publiques

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 à 27 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun (15 à 21 crédits)

Bloc activités d'application (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP232	Stage de longue durée en organisme (9 crédits)

GEP242	Stage prolongé en organisme (12 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)

Activité pédagogique obligatoire du cheminement (3 crédits)

POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
--------	--

Activités pédagogiques à option du cheminement (21 à 27 crédits)

Bloc études politiques publiques (18 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20 ^e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)

POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Bloc études politiques internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT109	Droit international public (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberespace (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en langues modernes.

Cheminement en communication

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)

GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP232	Stage de longue durée en organisme (9 crédits)
GEP242	Stage prolongé en organisme (12 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)

GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (9 crédits)

COM122	Institutions de la communication (3 crédits)
COM130	Théories de la communication (3 crédits)
COM131	Enjeux sociaux du numérique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (21 crédits)

Bloc communication (18 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)
COM214	Discours et société (3 crédits)
COM242	Relations publiques (3 crédits)
COM244	Communication visuelle (3 crédits)
COM245	Impacts des médias (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM341	Communication orale (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM344	Enquêtes et sondages (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM381	Communication organisationnelle (3 crédits)

Bloc études politiques publiques ou internationales (3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)

POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Cheminement en droit

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)

GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP232	Stage de longue durée en organisme (9 crédits)
GEP242	Stage prolongé en organisme (12 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)

GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (21 crédits)

DRT099	Introduction au droit (3 crédits)
DRT106	Droit administratif général I (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
DRT119	Droit constitutionnel I (3 crédits)
DRT131	Recherche documentaire I (1 crédit)
DRT133	Communication juridique I (2 crédits)
DRT219	Droit constitutionnel II (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (9 crédits)

Bloc droit (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DRT107	Droit du travail I (3 crédits)
DRT212	Fondements du droit (3 crédits)
DRT499	Droit des autochtones (3 crédits)
DRT516	Droits et libertés I (3 crédits)
DRT519	Droit de l'environnement (3 crédits)
DRT521	Relations économiques internationales (3 crédits)
DRT537	Droits et libertés II (3 crédits)
DRT576	Droit international du développement (3 crédits)
DRT577	Introduction aux modes de PRD (3 crédits)
DRT580	Droit international de l'environnement (3 crédits)
DRT596	Droit des organisations internationales (3 crédits)

Bloc études politiques publiques ou internationales (3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)

POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Cheminement en économie politique

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)

POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun

Bloc activités d'application (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP232	Stage de longue durée en organisme (9 crédits)
GEP242	Stage prolongé en organisme (12 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (12 crédits)

ECN108	Économie du Québec (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (18 crédits)

Bloc études économiques (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
ECN122	Économie comportementale (3 crédits)
ECN124	Éléments d'économie sociale et solidaire (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN219	Analyse de la conjoncture économique (3 crédits)
ECN323	Statistiques préparatoires à l'économétrie (3 crédits)
ECN340	Monnaie, crédit et banques (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
ECN402	Problèmes économiques contemporains (3 crédits)
ECN454	Introduction à l'économétrie (3 crédits)
ECN501	Économie publique : finances de l'État (3 crédits)
ECN548	Histoire de la pensée économique I (3 crédits)

Bloc études politiques publiques ou internationales (3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)

POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains (3 crédits)
POL360	Théories politiques avancées (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)
POL362	Problèmes de la démocratie américaine (3 crédits)
POL363	Grandes thématiques en politique intérieure (3 crédits)

Cheminement en coopération internationale

- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (45 crédits)

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP401	Activité de synthèse et d'intégration I (3 crédits)
GEP402	Activité de synthèse et d'intégration II (3 crédits)
POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du tronc commun (15 à 21 crédits)

Bloc activités d'application liées à la coopération internationale (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP203	Participation à la vie publique I (3 crédits)
GEP204	Assemblées délibérantes (3 crédits)
GEP205	Bulletin d'analyse : actualité internationale (3 crédits)
GEP206	Vie démocratique (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP208	Contribution politique à la radio (3 crédits)
GEP209	Pratique de l'analyse comparative (3 crédits)
GEP210	Enquête politique (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP213	Participation à la vie publique II (3 crédits)
GEP214	Enquêtes d'opinion publique I (3 crédits)
GEP215	Enquêtes d'opinion publique II (3 crédits)
GEP216	Enquêtes d'opinion publique III (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP224	Prise de position et représentation (3 crédits)
GEP232	Stage de longue durée en organisme (9 crédits)
GEP242	Stage prolongé en organisme (12 crédits)
GEP301	Simulation d'un organisme international (3 crédits)
GEP302	Organisation de colloques thématiques (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP304	La politique : l'art de la négociation (3 crédits)
GEP305	La politique : l'art de la confrontation (3 crédits)
GEP306	La politique : l'art de la persuasion (3 crédits)
GEP307	La politique : l'art de l'organisation (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP362	Recherche-action en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (9 crédits)

GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (15 à 21 crédits)

Bloc études en coopération internationale (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)

GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL320	Politiques budgétaires comparées (3 crédits)
POL321	Turbulences dans l'espace international (3 crédits)
POL322	Sécurité internationale et missions de paix (3 crédits)
POL323	Intervenants sur la scène internationale (3 crédits)
POL324	Théories avancées des relations internationales (3 crédits)
POL325	Grandes thématiques internationales I (3 crédits)
POL326	Grandes thématiques internationales II (3 crédits)
POL327	Enjeux d'économie politique contemporains (3 crédits)
POL361	Grands dirigeants du 20e siècle (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques du certificat en langues modernes.

Bloc interfacultaire en coopération internationale (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ACT113	Projet entrepreneurial III (3 crédits)
DRT109	Droit international public (3 crédits)
ECN116	Introduction à la macroéconomie (3 crédits)
ECN204	Introduction à la microéconomie (3 crédits)
ECN218	Économie mondiale (3 crédits)
ECN344	Problèmes économiques du développement (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Excepté pour le cheminement en droit : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FSCI Département de biologie

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Finalité(s)

Le programme de baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement vise à former des professionnelles et professionnels en gestion de l'environnement qui maîtrisent l'acquisition, le stockage, le traitement et l'interprétation des données géospatiales.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, télédétection, photogrammétrie, GNSS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale, et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et à sa dynamique contemporaine, ainsi

qu'à la gestion des risques associés;

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie, la biodiversité et l'environnement à des échelles différentes;
- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de développer le sens pratique du métier de gestionnaire du milieu à l'aide de la géomatique, à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'autoapprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

Activités générales (15 crédits)

BIO101	Biométrie (3 crédits)
GMQ100	Mathématiques du géomaticien (3 crédits)
GMQ210	Géo-informatique I (3 crédits)
GMQ230	Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales (3 crédits)
GMQ580	Géo-informatique II (3 crédits)

Sciences géomatiques (36 crédits)

GMQ110	Géomatique, ressources naturelles et territoire (3 crédits)
GMQ157	Cartographie numérique (3 crédits)
GMQ225	Systèmes d'information géographique (3 crédits)
GMQ250	Principes de télédétection (4 crédits)
GMQ304	Traitement d'images (4 crédits)
GMQ330	Géopositionnement (3 crédits)
GMQ404	Analyse visuelle d'images et stéréorestitution (3 crédits)
GMQ405	Modélisation et analyse spatiale (4 crédits)
GMQ450	Géomatique sur Internet (3 crédits)
GMQ604	Télédétection avancée (3 crédits)
IGE100	Conception et exploitation de bases de données (3 crédits)

Activités thématiques (21 crédits)

ECL111	Écosystèmes et relations (2 crédits)
ECL114	Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL301	Écosystèmes terrestres (3 crédits)
ECL501	Écosystèmes aquatiques (3 crédits)
ECL522	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
GAE551	Aménagement durable du territoire (3 crédits)

GAE552	Transports et mobilité durable (3 crédits)
GEO456	Démographie spatiale (3 crédits)

Apprentissage par projet (9 crédits)

GAE502	Projet APP I (3 crédits)
GAE602	Projet APP II (3 crédits)
GAE603	Projet APP III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

NOTE : Toute activité pédagogique à option n'est offerte que si le nombre de personnes inscrites est supérieur ou égal à dix.

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

BLOC 1

BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
GAE100	Introduction à la climatologie (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

BLOC 2

ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GAE550	Milieux polaires (3 crédits)
GEO455	Dynamique des milieux physiques (3 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Activités pédagogiques supplémentaires (4 crédits)

GMQ096	Éléments de programmation pour géomaticiens (1 crédit)
GMQ099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens (3 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

DEC en technologie de la géomatique - Cartographie (230.AA) ou DEC en technologie de la géomatique - Géodésie (230.AB).

ou

DEC + [MAT NYA ou MAT 103 ou 00UN ou 022X ou 01Y1] ou [réussite de l'activité pédagogique d'appoint GMQ 099 en première session au programme].

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en histoire permet trois cheminements :

- un cheminement spécialisé;
- un cheminement spécialisé, profil excellence;
- un cheminement incluant une mineure ou un certificat. La mineure admissible est la mineure en économique. Les certificats admissibles sont : études musicales, études politiques, histoire du livre et de l'édition, langues modernes, lettres et langue françaises, littérature canadienne, multidisciplinaire, philosophie, psychologie, relations internationales, traduction et travail social.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des différentes civilisations;
- de comprendre les enjeux contemporains grâce à l'histoire;
- de développer son esprit critique par une lecture historique de l'état du monde;

- d'acquérir les outils de recherche, d'analyse et de synthèse qui font la force professionnelle des historiennes et historiens;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale;
- de se familiariser avec les techniques de l'informatique appliquée à l'histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc méthodologie et historiographie

HST117	Production de l'histoire (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST127	Stage, pratique et expérimentation I (3 crédits)
HST128	Stage, pratique et expérimentation II (3 crédits)
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc formation de base

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST001	Introduction à la pratique historique (2 crédits)
--------	---

Profil du cheminement

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc activités de recherche

HST650	Activité de recherche I (3 crédits)
HST651	Activité de recherche II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Choisies parmi les blocs suivants:

Bloc culture historique générale (9 à 30 crédits)

Au moins trois activités parmi les suivantes:

HST191	Histoire de l'Asie (3 crédits)
HST192	Histoire d'Haïti (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui (3 crédits)
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I (3 crédits)
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II (3 crédits)
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST233	Histoire du Japon contemporain (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) (3 crédits)
HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours (3 crédits)
HST272	Histoire de l'Atlantique français (3 crédits)
HST274	Histoire des villes nord-américaines (3 crédits)
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 (3 crédits)
HST278	La guerre froide (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)
HST282	Histoire du sport (3 crédits)
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification (3 crédits)
HST288	Immersion en archives (3 crédits)
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre (3 crédits)
HST290	Préhistoire nord-américaine (3 crédits)
HST414	La Première Guerre mondiale (3 crédits)
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme (3 crédits)
HST436	Les Autochtones du Québec (3 crédits)
HST479	La Deuxième Guerre mondiale (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans (3 crédits)

Bloc analyses historiques (12 à 33 crédits)

Au moins quatre activités parmi les suivantes dont deux en histoire du Québec ou du Canada:

HST222	Introduction à l'archivistique (3 crédits)
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société (3 crédits)
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique (3 crédits)
HST238	L'histoire et les musées (3 crédits)
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle (3 crédits)
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne (3 crédits)
HST251	Recherche-action en histoire I (3 crédits)
HST252	Recherche-action en histoire II (6 crédits)
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle (3 crédits)
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge (3 crédits)
HST269	L'Égypte des pharaons (3 crédits)
HST273	Histoire de l'Allemagne (3 crédits)
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec (3 crédits)

HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine (3 crédits)
HST281	L'Europe des Lumières (3 crédits)
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité (3 crédits)
HST286	Arts et histoire au Québec (3 crédits)
HST291	Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles) (3 crédits)
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours (3 crédits)
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) (3 crédits)
HST412	Cinéma et histoire (3 crédits)
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) (3 crédits)
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) (3 crédits)
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest (3 crédits)
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge (3 crédits)
HST440	La France de 1789 à 1945 (3 crédits)
HST465	Le Saint-Empire romain germanique (3 crédits)
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine (3 crédits)
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle (3 crédits)
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts (3 crédits)
HST505	Les réformes religieuses (3 crédits)
HST551	Histoire de l'éducation au Québec (3 crédits)
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle (3 crédits)

Bloc séminaires (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités parmi les suivantes:

HST300	Pouvoirs et résistances à l'époque moderne (3 crédits)
HST308	Les totalitarismes (3 crédits)
HST309	Regards sur un champ de recherche I (3 crédits)
HST310	Regards sur un champ de recherche II (3 crédits)
HST311	Regards sur un champ de recherche III (3 crédits)
HST313	Crime, folie et marginalité (3 crédits)
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage (3 crédits)
HST413	Mémoires collectives en histoire (3 crédits)
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles (3 crédits)
HST482	La révolution industrielle (3 crédits)
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles (3 crédits)
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec (3 crédits)
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST649	Histoire de la famille (3 crédits)
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération (3 crédits)
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne (3 crédits)
HST659	Femmes et société à l'époque moderne (3 crédits)
HST664	Santé et société avant l'ère moderne (3 crédits)
HST665	Histoire du monstrueux (3 crédits)
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » (3 crédits)

Bloc lettres et sciences humaines (0 à 18 crédits)

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1^{er} cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

Cheminement spécialisé, profil excellence

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc méthodologie et historiographie

HST117	Production de l'histoire (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST127	Stage, pratique et expérimentation I (3 crédits)
HST128	Stage, pratique et expérimentation II (3 crédits)
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc formation de base

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST001	Introduction à la pratique historique (2 crédits)
--------	---

Profil du cheminement

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé, profil excellence

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

Bloc activités de recherche

HST650	Activité de recherche I (3 crédits)
HST653	Activité de recherche III (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Bloc culture historique générale (9 à 30 crédits)

Au moins trois activités parmi les suivantes:

HST191	Histoire de l'Asie (3 crédits)
HST192	Histoire d'Haïti (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui (3 crédits)
HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I (3 crédits)
HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II (3 crédits)
HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III (3 crédits)
HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)
HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
HST233	Histoire du Japon contemporain (3 crédits)
HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) (3 crédits)

HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle (3 crédits)
HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle (3 crédits)
HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours (3 crédits)
HST272	Histoire de l'Atlantique français (3 crédits)
HST274	Histoire des villes nord-américaines (3 crédits)
HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 (3 crédits)
HST278	La guerre froide (3 crédits)
HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)
HST282	Histoire du sport (3 crédits)
HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification (3 crédits)
HST288	Immersion en archives (3 crédits)
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre (3 crédits)
HST290	Préhistoire nord-américaine (3 crédits)
HST414	La Première Guerre mondiale (3 crédits)
HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme (3 crédits)
HST436	Les Autochtones du Québec (3 crédits)
HST479	La Deuxième Guerre mondiale (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans (3 crédits)

Bloc analyses historiques (12 à 33 crédits)

Au moins quatre activités dont deux en histoire du Québec ou du Canada parmi les suivantes:

HST222	Introduction à l'archivistique (3 crédits)
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société (3 crédits)
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique (3 crédits)
HST238	L'histoire et les musées (3 crédits)
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle (3 crédits)
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne (3 crédits)
HST251	Recherche-action en histoire I (3 crédits)
HST252	Recherche-action en histoire II (6 crédits)
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle (3 crédits)
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge (3 crédits)
HST269	L'Égypte des pharaons (3 crédits)
HST273	Histoire de l'Allemagne (3 crédits)
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec (3 crédits)
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine (3 crédits)
HST281	L'Europe des Lumières (3 crédits)
HST291	Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles) (3 crédits)
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours (3 crédits)
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) (3 crédits)
HST412	Cinéma et histoire (3 crédits)
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) (3 crédits)
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) (3 crédits)
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest (3 crédits)
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge (3 crédits)
HST440	La France de 1789 à 1945 (3 crédits)
HST465	Le Saint-Empire romain germanique (3 crédits)
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine (3 crédits)
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle (3 crédits)
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts (3 crédits)

HST505	Les réformes religieuses (3 crédits)
HST551	Histoire de l'éducation au Québec (3 crédits)
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle (3 crédits)

Bloc séminaires (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités parmi les suivantes:

HST300	Pouvoirs et résistances à l'époque moderne (3 crédits)
HST308	Les totalitarismes (3 crédits)
HST309	Regards sur un champ de recherche I (3 crédits)
HST310	Regards sur un champ de recherche II (3 crédits)
HST311	Regards sur un champ de recherche III (3 crédits)
HST313	Crime, folie et marginalité (3 crédits)
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage (3 crédits)
HST413	Mémoires collectives en histoire (3 crédits)
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles (3 crédits)
HST482	La révolution industrielle (3 crédits)
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles (3 crédits)
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec (3 crédits)
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST649	Histoire de la famille (3 crédits)
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération (3 crédits)
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne (3 crédits)
HST659	Femmes et société à l'époque moderne (3 crédits)
HST664	Santé et société avant l'ère moderne (3 crédits)
HST665	Histoire du monstrueux (3 crédits)
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » (3 crédits)

Bloc lettres et sciences humaines (0 à 18 crédits)

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1^{er} cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

Cheminement incluant une mineure ou un certificat

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

Bloc méthodologie et historiographie

HST117	Production de l'histoire (3 crédits)
HST119	L'histoire : hier et aujourd'hui (3 crédits)
HST127	Stage, pratique et expérimentation I (3 crédits)
HST128	Stage, pratique et expérimentation II (3 crédits)
HST279	L'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc formation de base

HST100	Histoire des États-Unis (3 crédits)
HST103	Histoire de l'Antiquité (3 crédits)
HST104	Histoire du Canada avant 1840 (3 crédits)
HST105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours (3 crédits)
HST108	Histoire de l'Europe moderne (3 crédits)
HST109	Histoire du Moyen Âge (3 crédits)
HST130	Le monde contemporain : 19e, 20e et 21e siècles (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST001	Introduction à la pratique historique (2 crédits)
---------------	---

Profil du cheminement

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure en économique ou du certificat en études musicales, en études politiques, en histoire du livre et de l'édition, en langues modernes, en lettres et langue françaises, en littérature canadienne, en philosophie, en psychologie, en relations internationales, en traduction, en travail social ou multidisciplinaire;
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

HST650	Activité de recherche I (3 crédits)
---------------	-------------------------------------

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc culture historique générale (6 à 9 crédits)

Au moins deux activités parmi les suivantes:

HST191	Histoire de l'Asie (3 crédits)
---------------	--------------------------------

HST192	Histoire d'Haïti (3 crédits)
---------------	------------------------------

HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
---------------	--

HST194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19e siècle à aujourd'hui (3 crédits)
---------------	--

HST195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I (3 crédits)
---------------	---

HST196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II (3 crédits)
---------------	--

HST197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III (3 crédits)
---------------	---

HST200	La mondialisation, histoire et prospective (3 crédits)
---------------	--

HST201	Le monde islamique des origines au 13e siècle (3 crédits)
---------------	---

HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
---------------	---

HST207	Histoire de la Chine traditionnelle (3 crédits)
---------------	---

HST208	Histoire de la Chine contemporaine (3 crédits)
---------------	--

HST221	Histoire de la civilisation byzantine (3 crédits)
---------------	---

HST233	Histoire du Japon contemporain (3 crédits)
---------------	--

HST235	Histoire de la Russie (3 crédits)
---------------	-----------------------------------

HST261	Le monde contemporain (1900 - 2000) (3 crédits)
---------------	---

HST266	Révolution et nationalisme au 20e siècle (3 crédits)
---------------	--

HST267	Histoire de l'Afrique contemporaine (3 crédits)
---------------	---

HST268	Histoire de l'Afrique traditionnelle (3 crédits)
---------------	--

HST270	Voyage d'études sur les sites historiques (3 crédits)
---------------	---

HST271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours (3 crédits)
---------------	--

HST272	Histoire de l'Atlantique français (3 crédits)
---------------	---

HST274	Histoire des villes nord-américaines (3 crédits)
---------------	--

HST277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850 (3 crédits)
---------------	--

HST278	La guerre froide (3 crédits)
---------------	------------------------------

HST280	Histoire de l'Amérique latine (3 crédits)
---------------	---

HST282	Histoire du sport (3 crédits)
---------------	-------------------------------

HST283	Les peuples scandinaves médiévaux : des Vikings aux Normands (3 crédits)
---------------	--

HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
---------------	---

HST287	Histoire, jeux vidéo et ludification (3 crédits)
---------------	--

HST288	Immersion en archives (3 crédits)
---------------	-----------------------------------

HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre (3 crédits)
---------------	--

HST290	Préhistoire nord-américaine (3 crédits)
---------------	---

HST414	La Première Guerre mondiale (3 crédits)
---------------	---

HST432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme (3 crédits)
---------------	---

HST436	Les Autochtones du Québec (3 crédits)
---------------	---------------------------------------

HST479	La Deuxième Guerre mondiale (3 crédits)
---------------	---

HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
HST500	Relations internationales canadiennes 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans (3 crédits)

Bloc analyses historiques (9 à 12 crédits)

Au moins trois activités dont deux en histoire du Québec ou du Canada parmi les suivantes :

HST222	Introduction à l'archivistique (3 crédits)
HST223	Antiquité I : la Grèce, culture et société (3 crédits)
HST225	Antiquité II : Rome, institutions et politique (3 crédits)
HST238	L'histoire et les musées (3 crédits)
HST240	Histoire sociale du Québec au 19e siècle (3 crédits)
HST242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne (3 crédits)
HST251	Recherche-action en histoire I (3 crédits)
HST252	Recherche-action en histoire II (6 crédits)
HST257	Histoire du Royaume-Uni au 20e siècle (3 crédits)
HST265	Cultures et représentations au Moyen Âge (3 crédits)
HST269	L'Égypte des pharaons (3 crédits)
HST273	Histoire de l'Allemagne (3 crédits)
HST275	L'architecture et le patrimoine au Québec (3 crédits)
HST276	Histoire coloniale de l'Amérique latine (3 crédits)
HST281	L'Europe des Lumières (3 crédits)
HST285	Regards sur la guerre dans l'Antiquité (3 crédits)
HST286	Arts et histoire au Québec (3 crédits)
HST291	Histoire de l'enfance et de la jeunesse au Canada et en Occident (19e-20e siècles) (3 crédits)
HST312	Histoire des États-Unis de 1968 à nos jours (3 crédits)
HST314	L'Europe en crises (1450-1789) (3 crédits)
HST412	Cinéma et histoire (3 crédits)
HST430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998) (3 crédits)
HST433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17e-19e siècles) (3 crédits)
HST434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest (3 crédits)
HST435	Histoire sociale au Moyen Âge (3 crédits)
HST440	La France de 1789 à 1945 (3 crédits)
HST465	Le Saint-Empire romain germanique (3 crédits)
HST467	Histoire de l'Irlande contemporaine (3 crédits)
HST484	La Grande-Bretagne au 19e siècle (3 crédits)
HST485	Histoire religieuse comparée, 19e - 20e siècles (3 crédits)
HST489	L'Angleterre des Tudors et des Stuarts (3 crédits)
HST505	Les réformes religieuses (3 crédits)
HST551	Histoire de l'éducation au Québec (3 crédits)
HST556	Histoire sociale du Québec au 20e siècle (3 crédits)

Bloc séminaires (3 à 6 crédits)

D'une à deux activités parmi les suivantes:

HST300	Pouvoirs et résistances à l'époque moderne (3 crédits)
HST308	Les totalitarismes (3 crédits)
HST309	Regards sur un champ de recherche I (3 crédits)
HST310	Regards sur un champ de recherche II (3 crédits)
HST311	Regards sur un champ de recherche III (3 crédits)
HST313	Crime, folie et marginalité (3 crédits)
HST400	Histoire et mémoires de l'esclavage (3 crédits)
HST413	Mémoires collectives en histoire (3 crédits)
HST444	La révolution de l'écrit : 15e-18e siècles (3 crédits)
HST482	La révolution industrielle (3 crédits)
HST608	Le régime seigneurial au Québec, 17e-21e siècles (3 crédits)
HST643	Mouvements sociaux contemporains au Québec (3 crédits)
HST647	Idéologies au Canada français, 19e - 20e siècles (3 crédits)

HST649	Histoire de la famille (3 crédits)
HST657	Religions et violences à l'époque contemporaine : de la répression aux mouvements de libération (3 crédits)
HST658	Sciences et techniques avant l'ère moderne (3 crédits)
HST659	Femmes et société à l'époque moderne (3 crédits)
HST664	Santé et société avant l'ère moderne (3 crédits)
HST665	Histoire du monstrueux (3 crédits)
HST667	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage dans « la longue durée » (3 crédits)

Bloc lettres et sciences humaines (0 à 3 crédits)

D'aucune à une activité choisie parmi une liste établie par le comité de 1^{er} cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

Pour le cheminement spécialisé, profil excellence

Détenir une moyenne cumulative de A⁻ (3,7) après avoir complété 60 crédits.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en musique

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en musique permet trois cheminements :

- le cheminement en composition et musique à l'image;
- le cheminement en interprétation et création musicales;
- le cheminement personnalisé.

Le cheminement en composition et musique à l'image propose un parcours intégré et professionnalisant visant la formation d'une compositrice ou d'un compositeur polyvalent qui crée, arrange, produit et réalise des œuvres musicales dans tous les styles (classique, jazz, électroacoustique, électronique, musiques du monde, musique populaire, etc.) et qui peut les adapter pour tous les types de supports (concert, film, jeux vidéo, publicité, télévision, etc.).

Le cheminement en interprétation et création musicales propose un parcours intégré et professionnalisant visant la formation d'un interprète-créateur polyvalent qui conçoit et réalise un projet personnel et original en musique. Il offre la possibilité de développer les compétences du musicien professionnel d'aujourd'hui dans le style de son choix (classique, jazz, populaire, monde, etc.) par l'entremise de nombreuses prestations publiques et sessions d'enregistrement en studio, ainsi que par l'organisation de concerts et le travail collaboratif avec les compositrices ou compositeurs.

Le cheminement personnalisé permet de suivre une formation en musique construite sur mesure selon ses aspirations et champs d'intérêt personnels. Il offre également la possibilité de développer plusieurs champs de compétence et d'acquérir des connaissances dans d'autres disciplines (jusqu'à 30 crédits).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son habileté à appliquer des méthodologies afin de mettre en pratique ses connaissances techniques, théoriques et musicologiques de la musique;
- de développer ses capacités d'analyse, de réflexivité et de créativité;
- d'acquérir des habiletés à agir de manière éthique et professionnelle;
- de développer son esprit critique et entrepreneurial;
- de développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens;
- d'acquérir des habiletés à communiquer à l'écrit et à l'oral selon un contexte défini;
- d'acquérir des habiletés à s'autoévaluer et à prendre conscience de ses besoins personnels et continus de formation;
- de développer son habileté à utiliser les technologies musicales et les technologies de l'information.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN COMPOSITION ET MUSIQUE À L'IMAGE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'agir avec compétence dans :

- l'application des procédés d'écriture de la musique;
- l'orchestration et l'organisation du timbre d'une œuvre musicale;
- la composition d'une œuvre musicale;
- la production d'un projet de création musicale;
- la réalisation d'un projet de création musicale.

CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION ET CRÉATION MUSICALES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'agir avec compétence dans :

- l'exécution technique liée à l'interprétation;
- l'interprétation d'une œuvre musicale;
- l'écriture d'une œuvre musicale;
- la production d'un projet de création musicale;
- la réalisation d'un projet de création musicale.

CHEMINEMENT PERSONNALISÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer plusieurs champs de compétence en musique en fonction de ses champs d'intérêt;
- d'acquérir une plus grande polyvalence par l'étude d'autres disciplines.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en composition et musique à l'image

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 43 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (43 crédits)

Bloc analyse et composition appliquées (30 crédits)

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE313	Musique de film (3 crédits)
MUE314	Ateliers de musique de film (3 crédits)
MUE315	Musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUE316	Ateliers de musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

Bloc activités d'intégration (13 crédits)

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)
MUC201	Réflexion et analyse des pratiques en musique II (1 crédit)
MUC210	Planification du projet d'intégration en musique II (2 crédits)
MUC211	Projet d'intégration en musique II (1 crédit)
MUC301	Réflexion et analyse des pratiques en musique III (1 crédit)
MUC310	Planification du projet d'intégration en musique III (2 crédits)
MUC311	Projet d'intégration en musique III (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 à 24 crédits)

Bloc projet en composition

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE360	Projet composition jazz I (3 crédits)
MUE361	Projet composition jazz II (3 crédits)
MUE362	Projet composition musique instrumentale I (3 crédits)
MUE363	Projet composition musique instrumentale II (3 crédits)
MUE364	Projet composition musique de films I (3 crédits)
MUE365	Projet composition musique de films II (3 crédits)
MUE366	Projet composition musique interactive I (3 crédits)
MUE367	Projet composition musique interactive II (3 crédits)
MUE368	Projet composition musique publicitaire I (3 crédits)

MUE369	Projet composition musique publicitaire II (3 crédits)
MUE370	Projet composition musique électronique I (3 crédits)
MUE371	Projet composition musique électronique II (3 crédits)
MUE372	Projet composition I (3 crédits)
MUE373	Projet composition II (3 crédits)
MUE374	Projet composition musique populaire I (3 crédits)
MUE375	Projet composition musique populaire II (3 crédits)
MUE376	Projet composition musiques du monde I (3 crédits)
MUE377	Projet composition musiques du monde II (3 crédits)
MUE378	Projet composition musique chorale I (3 crédits)
MUE379	Projet composition musique chorale II (3 crédits)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

Cheminement en interprétation et création musicales

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 55 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (55 crédits)

Bloc pratique instrumentale (34 crédits)

MUI507	Instrument principal I (4 crédits)
MUI508	Instrument principal II (4 crédits)
MUI513	Instrument principal III (3 crédits)
MUI514	Instrument principal IV (3 crédits)
MUI515	Instrument principal V (3 crédits)
MUI516	Instrument principal VI (3 crédits)
MUI517	Pratique instrumentale I (2 crédits)
MUI518	Pratique instrumentale II (2 crédits)
MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI531	Projet de musique d'ensemble I (1 crédit)
MUI532	Projet de musique d'ensemble II (1 crédit)
MUI533	Projet de musique d'ensemble III (1 crédit)
MUI534	Projet de musique d'ensemble IV (1 crédit)

Bloc analyse et composition appliquées (8 crédits)

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE304	Projet d'écriture II (2 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)

Bloc activités d'intégration (13 crédits)

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)
MUC201	Réflexion et analyse des pratiques en musique II (1 crédit)

MUC210	Planification du projet d'intégration en musique II (2 crédits)
MUC211	Projet d'intégration en musique II (1 crédit)
MUC301	Réflexion et analyse des pratiques en musique III (1 crédit)
MUC310	Planification du projet d'intégration en musique III (2 crédits)
MUC311	Projet d'intégration en musique III (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 à 12 crédits)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

Cheminement personnalisé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Profil du cheminement

- 23 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 37 à 67 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 30 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (37 à 67 crédits)

Bloc pratique instrumentale

De zéro à vingt crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les séquences suivantes :

MUI411	Formation instrumentale I (3 crédits)
MUI412	Formation instrumentale II (3 crédits)
MUI413	Formation instrumentale III (3 crédits)
MUI414	Formation instrumentale IV (3 crédits)
MUI415	Formation instrumentale V (3 crédits)
MUI416	Formation instrumentale VI (3 crédits)

Ou

MUI507	Instrument principal I (4 crédits)
MUI508	Instrument principal II (4 crédits)
MUI513	Instrument principal III (3 crédits)
MUI514	Instrument principal IV (3 crédits)
MUI515	Instrument principal V (3 crédits)
MUI516	Instrument principal VI (3 crédits)

*La réussite de l'audition d'admission est requise pour être admis aux activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale. L'inscription à ces activités doit être approuvée par la personne responsable du programme.

De zéro à quatorze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI517	Pratique instrumentale I (2 crédits)
MUI518	Pratique instrumentale II (2 crédits)
MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)
MUI531	Projet de musique d'ensemble I (1 crédit)
MUI532	Projet de musique d'ensemble II (1 crédit)
MUI533	Projet de musique d'ensemble III (1 crédit)

MUI534 [Projet de musique d'ensemble IV](#) (1 crédit)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE304	Projet d'écriture II (2 crédits)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)

Bloc activités d'intégration

De zéro à deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)

Bloc grands ensembles

Au moins six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)
MUI351	Ensemble vocal V (1 crédit)
MUI352	Ensemble vocal VI (1 crédit)
MUI353	Orchestre symphonique V (1 crédit)
MUI354	Orchestre symphonique VI (1 crédit)
MUI355	Orchestre d'harmonie V (1 crédit)
MUI356	Orchestre d'harmonie VI (1 crédit)
MUI357	Stage Band V (1 crédit)
MUI358	Stage Band VI (1 crédit)
MUI359	Atelier jazz V (1 crédit)
MUI360	Atelier jazz VI (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE313	Musique de film (3 crédits)
MUE314	Ateliers de musique de film (3 crédits)

MUE315	Musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUE316	Ateliers de musique de jeu vidéo (3 crédits)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Activités pédagogiques au choix (0 à 30 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 379.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements :

- détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en composition et musique à l'image :

- présenter un portfolio, réussir les examens théoriques de qualification et se présenter pour une courte entrevue.

Pour le cheminement en interprétation et création musicales :

- réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification.

Pour le cheminement personnalisé :

- réussir les examens théoriques de qualification;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale seulement si la candidate ou le candidat désire s'inscrire à des activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale.

Exigence particulière pour la poursuite du programme (cheminements en composition et musique à l'image, et en interprétation et création musicales seulement)

Au terme de la première année du programme, avoir réussi l'activité *MUC111 Projet d'intégration en musique I*. Dans le cas d'un échec, l'étudiante ou l'étudiant sera soumis aux règles départementales en vigueur.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en philosophie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578

philosophie@USherbrooke.ca

819 821-7238 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en philosophie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant la mineure en économique ou incluant un des certificats suivants : arts visuels, biologie, chimie, études féministes et des genres, études musicales, études politiques, histoire, langues modernes, lettres et langue françaises, littérature canadienne, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, sciences du langage, technologies de l'information, toxicomanie ou traduction.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation philosophique contextualisée permettant l'intégration des connaissances philosophiques relatives aux grandes étapes de l'histoire de la pensée occidentale, et aux problématiques et controverses de la philosophie contemporaine;
- d'acquérir une méthode et des outils de travail adaptés à l'analyse, à la synthèse, à l'argumentation et au développement de son sens critique.
- de développer une compétence ou un ensemble de compétences parmi les suivantes :

- s'initier à une réflexion théorique et critique, et à la recherche disciplinaire et interdisciplinaire, avec un accent spécial mis sur la relation entre la philosophie et les sciences humaines;
- formuler les grandes questions éthiques et sociales du monde contemporain et développer une conscience de leurs enjeux respectifs;
- acquérir la formation philosophique et les outils et approches pédagogiques requis pour l'enseignement de la philosophie;
- poursuivre un cheminement intellectuel relativement aux questions fondamentales de l'existence humaine.

Objectif(s) spécifique(s)

En plus des objectifs généraux, le cheminement incluant une mineure ou un certificat permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se doter d'une formation de base dans la discipline couverte par la mineure ou le certificat.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

Profil du cheminement

- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 72 à 78 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
PHI111	Introduction à la logique (3 crédits)
PHI127	Introduction à la philosophie (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (72 à 78 crédits)

De trois à neuf activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 (18 à 51 crédits)

Apprentissages disciplinaires (9 à 27 crédits)

De trois à neuf activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI101	Introduction à la philosophie du langage (3 crédits)
PHI105	Philosophie politique I (3 crédits)
PHI112	Introduction à l'épistémologie (3 crédits)
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines (3 crédits)
PHI126	Métaphysique (3 crédits)
PHI128	Anthropologie philosophique (3 crédits)
PHI140	Introduction à l'esthétique (3 crédits)
PHI365	Introduction à l'herméneutique (3 crédits)
PHI539	Laboratoire de recherche (3 crédits)

Apprentissages historiques (9 à 24 crédits)

De trois à huit activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI115	Histoire de la pensée médiévale (3 crédits)
---------------	---

PHI117	La pensée contemporaine continentale (3 crédits)
PHI118	La pensée contemporaine analytique (3 crédits)
PHI129	Romantisme et idéalisme (3 crédits)
PHI139	Histoire de la pensée antique (3 crédits)
PHI141	Le rationalisme classique (3 crédits)
PHI148	Empirisme britannique classique (3 crédits)
PHI149	Histoire des théories éthiques (3 crédits)

Bloc 2 (27 à 60 crédits)

De neuf à vingt activités pédagogiques choisies parmi les trois blocs suivants :

Éthique et questions sociales

ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA120	Éthique et prise de décision (3 crédits)
PHI121	Philosophie et psychologie (3 crédits)
PHI130	Philosophie de la technologie (3 crédits)
PHI135	Textes d'éthique et de philosophie politique (3 crédits)
PHI137	Philosophie et sociologie (3 crédits)
PHI144	Philosophie, culture et mondialisation (3 crédits)
PHI146	Philosophie et médias (3 crédits)
PHI155	Philosophie politique II (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
PHI541	Philosophie et études postcoloniales (3 crédits)
PHI550	Laboratoire de philosophie (3 crédits)

Pratiques philosophiques

ANT100	Introduction à l'anthropologie (3 crédits)
PHI122	Philosophie des sciences (3 crédits)
PHI143	Philosophie de l'esprit (3 crédits)
PHI145	Philosophie et littérature I (3 crédits)
PHI234	Enseignement de la philosophie I (didactique) (3 crédits)
PHI236	Enseignement de la philosophie II (stage) (3 crédits)
PHI508	Logique II (3 crédits)
PHI536	Activité de recherche (3 crédits)

Sagesses et pensées philosophiques

PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI151	Philosophie des Lumières (3 crédits)
PHI152	Philosophie moderne (3 crédits)
PHI161	Textes de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI163	Philosophie russe (3 crédits)
PHI237	Textes de philosophie contemporaine (3 crédits)
PHI238	Sagesses médiévales (3 crédits)
PHI250	Textes philosophiques en grec ancien (3 crédits)
PHI255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 crédits)
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI380	Pragmatisme philosophique (3 crédits)
PHI450	Textes de philosophie moderne (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI505	Textes de philosophie allemande (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Cheminement incluant une mineure ou un certificat

Profil du cheminement

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure en économique ou de l'un des certificats suivants : arts visuels, biologie, chimie, études féministes et des genres, études musicales, études politiques, histoire, langues modernes, lettres et langue françaises, littérature canadienne, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, sciences du langage, technologies de l'information, toxicomanie ou traduction.
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 51 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
PHI127	Introduction à la philosophie (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (51 crédits)

Bloc 1 (12 à 27 crédits)

Apprentissages disciplinaires (6 à 15 crédits)

De deux à cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI101	Introduction à la philosophie du langage (3 crédits)
PHI105	Philosophie politique I (3 crédits)
PHI111	Introduction à la logique (3 crédits)
PHI112	Introduction à l'épistémologie (3 crédits)
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines (3 crédits)
PHI126	Métaphysique (3 crédits)
PHI128	Anthropologie philosophique (3 crédits)
PHI140	Introduction à l'esthétique (3 crédits)
PHI365	Introduction à l'herméneutique (3 crédits)
PHI539	Laboratoire de recherche (3 crédits)

Apprentissages historiques (6 à 12 crédits)

De deux à quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHI115	Histoire de la pensée médiévale (3 crédits)
PHI117	La pensée contemporaine continentale (3 crédits)
PHI118	La pensée contemporaine analytique (3 crédits)
PHI129	Romantisme et idéalisme (3 crédits)
PHI139	Histoire de la pensée antique (3 crédits)
PHI141	Le rationalisme classique (3 crédits)
PHI148	Empirisme britannique classique (3 crédits)
PHI149	Histoire des théories éthiques (3 crédits)

Bloc 2 (24 à 39 crédits)

De huit à treize activités pédagogiques choisies parmi les trois blocs suivants :

Éthique et questions sociales

ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA120	Éthique et prise de décision (3 crédits)
PHI121	Philosophie et psychologie (3 crédits)
PHI130	Philosophie de la technologie (3 crédits)
PHI135	Textes d'éthique et de philosophie politique (3 crédits)

PHI137	Philosophie et sociologie (3 crédits)
PHI144	Philosophie, culture et mondialisation (3 crédits)
PHI146	Philosophie et médias (3 crédits)
PHI155	Philosophie politique II (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
PHI541	Philosophie et études postcoloniales (3 crédits)
PHI550	Laboratoire de philosophie (3 crédits)

Pratiques philosophiques

ANT100	Introduction à l'anthropologie (3 crédits)
PHI122	Philosophie des sciences (3 crédits)
PHI143	Philosophie de l'esprit (3 crédits)
PHI145	Philosophie et littérature I (3 crédits)
PHI234	Enseignement de la philosophie I (didactique) (3 crédits)
PHI236	Enseignement de la philosophie II (stage) (3 crédits)
PHI508	Logique II (3 crédits)
PHI536	Activité de recherche (3 crédits)

Sagesses et pensées philosophiques

PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI151	Philosophie des Lumières (3 crédits)
PHI152	Philosophie moderne (3 crédits)
PHI161	Textes de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI163	Philosophie russe (3 crédits)
PHI237	Textes de philosophie contemporaine (3 crédits)
PHI238	Sagesses médiévales (3 crédits)
PHI250	Textes philosophiques en grec ancien (3 crédits)
PHI255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 crédits)
PHI370	Panorama historique de la pensée humaine (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI380	Pragmatisme philosophique (3 crédits)
PHI450	Textes de philosophie moderne (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI505	Textes de philosophie allemande (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, le cas échéant, au bloc d'exigences précisées à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en psychologie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant un des certificats suivants : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Les étudiantes et étudiants admis au baccalauréat en psychologie sont d'abord inscrits au cheminement spécialisé en psychologie. Après l'obtention de 30 crédits, ils peuvent choisir de poursuivre dans ce cheminement ou de s'inscrire au cheminement incluant un certificat dans un domaine connexe.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée lui procurant des connaissances dans les différents domaines de la psychologie afin de pouvoir comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir;
- de s'initier aux méthodes scientifiques grâce auxquelles ces connaissances s'élaborent et progressent;
- de développer ses compétences personnelles et interpersonnelles;

- d'amorcer le développement d'habiletés professionnelles;
- de se familiariser avec les principales applications des connaissances psychologiques dans l'intervention auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés;
- de se rendre admissible au programme de 3^e cycle en psychologie (puis à l'Ordre des psychologues du Québec);
- de faciliter son accès à certains programmes de 2^e cycle dans des disciplines connexes.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa compréhension des enjeux spécifiques de la psychologie par l'étude générale de celle-ci.

CHEMINEMENT INCLUANT UN CERTIFICAT DANS UNE DISCIPLINE CONNEXE

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa compréhension des enjeux en psychologie par l'étude d'une autre discipline connexe.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement spécialisé

Tronc commun (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Bloc bases neuropsychologiques et physiologiques

PSY345	Introduction à la psychophysiologie (3 crédits)
PSY445	Neuropsychologie (3 crédits)

Bloc bases cognitives et affectives

PSY341	Psychologie de l'apprentissage (3 crédits)
PSY346	Processus cognitifs (3 crédits)
PSY347	Motivation et émotion (3 crédits)

Bloc bases individuelles et développementales

PSY111	Théories de la personnalité (3 crédits)
PSY215	Psychopathologie I (3 crédits)
PSY338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I (3 crédits)

Bloc bases sociales

PSY321	Psychologie sociale (3 crédits)
PSY423	Psychologie de l'organisation (3 crédits)
PSY521	Psychologie interculturelle (3 crédits)

Bloc méthodes et analyses

PSY181	Méthodologie scientifique I (3 crédits)
PSY371	Méthodes quantitatives I (3 crédits)

Bloc développement des compétences

PSY121	Développement des compétences personnelles (3 crédits)
PSY472	Psychométrie I (3 crédits)

PSY480 Modèles et techniques d'entrevues (3 crédits)

Bloc activités autres

PSY204 Histoire de la psychologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY105 Développement de l'adulte (3 crédits)

PSY106 Psychologie du vieillissement (3 crédits)

Activité pédagogique d'appoint (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY503 Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux (2 crédits)

Profil du cheminement

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 18 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 18 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (18 à 36 crédits)

Bloc développement des habiletés pratiques (0 à 27 crédits)

PSY020 Stage I : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique (3 crédits)

PSY483 Entraînement à l'entrevue (3 crédits)

PSY485 Observation de l'intervention psychologique (3 crédits)

PSY486 Groupe restreint : fonctionnement et animation (3 crédits)

PSY553 Compétences personnelles : la relation (3 crédits)

PSY554 Compétences personnelles : identité (3 crédits)

PSY555 Compétences : diversité culturelle (3 crédits)

PSY586 La relation d'aide (3 crédits)

PSY617 Psychopathologie II (3 crédits)

PSY676 Pratique de l'évaluation psychométrique (3 crédits)

PSY677 Psychométrie enfance-adolescence (3 crédits)

Bloc développement des habiletés de recherche (0 à 12 crédits)

PSY030 Stage de recherche empirique I (3 crédits)

PSY031 Stage de recherche empirique II (6 crédits)

PSY375 Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives (3 crédits)

Bloc autres activités à option (0 à 36 crédits)

PSY100 L'approche cognitive behaviorale (3 crédits)

PSY102 L'approche psychodynamique (3 crédits)

PSY105 Développement de l'adulte (3 crédits)

PSY106 Psychologie du vieillissement (3 crédits)

PSY132 Psychologie de la famille (3 crédits)

PSY134 Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits)

PSY135 Délinquance et criminalité (3 crédits)

PSY136 Communication interpersonnelle (3 crédits)

PSY211 Modèles d'intervention en psychologie (3 crédits)

PSY214 Approche humaniste (3 crédits)

PSY222 Dynamique des conflits interpersonnels (3 crédits)

PSY330 Psychologie positive (3 crédits)

PSY335 Introduction à la psychologie communautaire (3 crédits)

PSY339	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)
PSY545	Introduction à la psychopharmacologie (3 crédits)
PSY615	Psychopathologie : enfance et adolescence (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 18 crédits)

Cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

Tronc commun (54 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

Bloc bases neuropsychologiques et physiologiques

PSY345	Introduction à la psychophysiologie (3 crédits)
PSY445	Neuropsychologie (3 crédits)

Bloc bases cognitives et affectives

PSY341	Psychologie de l'apprentissage (3 crédits)
PSY346	Processus cognitifs (3 crédits)
PSY347	Motivation et émotion (3 crédits)

Bloc bases individuelles et développementales

PSY111	Théories de la personnalité (3 crédits)
PSY215	Psychopathologie I (3 crédits)
PSY338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I (3 crédits)

Bloc bases sociales

PSY321	Psychologie sociale (3 crédits)
PSY423	Psychologie de l'organisation (3 crédits)
PSY521	Psychologie interculturelle (3 crédits)

Bloc méthodes et analyses

PSY181	Méthodologie scientifique I (3 crédits)
PSY371	Méthodes quantitatives I (3 crédits)

Bloc développement des compétences

PSY121	Développement des compétences personnelles (3 crédits)
PSY472	Psychométrie I (3 crédits)
PSY480	Modèles et techniques d'entrevues (3 crédits)

Bloc activités autres

PSY204	Histoire de la psychologie (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)

Activité pédagogique d'appoint (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY503	Professions dans le domaine de la psychologie : compétences et enjeux (2 crédits)
---------------	---

Profil du cheminement

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 30 crédits d'activités pédagogiques du certificat choisi : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc développement des habiletés pratiques (0 à 6 crédits)

PSY020	Stage 1 : exploration de diverses clientèles et milieux de pratique (3 crédits)
PSY483	Entraînement à l'entrevue (3 crédits)
PSY485	Observation de l'intervention psychologique (3 crédits)
PSY486	Groupe restreint : fonctionnement et animation (3 crédits)
PSY553	Compétences personnelles : la relation (3 crédits)
PSY554	Compétences personnelles : identité (3 crédits)
PSY555	Compétences : diversité culturelle (3 crédits)
PSY586	La relation d'aide (3 crédits)
PSY617	Psychopathologie II (3 crédits)
PSY676	Pratique de l'évaluation psychométrique (3 crédits)
PSY677	Psychométrie enfance-adolescence (3 crédits)

Bloc développement des habiletés de recherche (0 à 6 crédits)

PSY030	Stage de recherche empirique I (3 crédits)
PSY031	Stage de recherche empirique II (6 crédits)
PSY375	Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives (3 crédits)

Bloc autres activités à option (0 à 6 crédits)

PSY100	L'approche cognitive behaviorale (3 crédits)
PSY102	L'approche psychodynamique (3 crédits)
PSY105	Développement de l'adulte (3 crédits)
PSY106	Psychologie du vieillissement (3 crédits)
PSY132	Psychologie de la famille (3 crédits)
PSY134	Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits)
PSY135	Délinquance et criminalité (3 crédits)
PSY136	Communication interpersonnelle (3 crédits)
PSY211	Modèles d'intervention en psychologie (3 crédits)
PSY214	Approche humaniste (3 crédits)
PSY222	Dynamique des conflits interpersonnels (3 crédits)
PSY330	Psychologie positive (3 crédits)
PSY335	Introduction à la psychologie communautaire (3 crédits)
PSY339	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)
PSY545	Introduction à la psychopharmacologie (3 crédits)
PSY615	Psychopathologie : enfance et adolescence (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou le DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB).

ou

Détenir un DEC en sciences humaines profil administration + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] + [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K].

Détenir tout autre DEC + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] et [Statistiques 201-337 ou (Méthodes quantitatives 360-300 et Méthodes quantitatives avancées 201-301) ou 022W ou (MAT 103, 203, 105) ou (MAT NYA, MAT NYB et MAT NYC) ou (022X, 022Y, 0022Z) ou (00UN, 00UP, 00UQ)] et [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K].

Condition particulière pour le cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit répondre aux conditions d'admission du certificat visé et avoir complété au moins 30 crédits du cheminement spécialisé.

Critère(s) de sélection

Le [processus de sélection et les catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en service social

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en service social

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244

819 821-7238 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en service social donne accès à une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en service social. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent consulter la direction du programme de maîtrise en service social pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Finalité(s)

Le baccalauréat en service social vise à former une travailleuse sociale ou un travailleur social engagé, critique, ouvert à la diversité, réflexif, autonome et responsable qui agit avec compétence en situations de pratique. Il ou elle maîtrise le processus d'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et collectivités. Ayant développé une lecture sociale des problématiques, acquis des connaissances et une capacité d'analyse, il ou elle collabore avec différents acteurs et actrices des réseaux formels et informels dans une visée de changement et de développement personnel, collectif ou social. Ses évaluations et ses interventions sont co-construites avec les personnes concernées et mettent de l'avant des principes d'équité, de justice sociale et d'autodétermination. La formation vise à donner la possibilité d'exercer diverses fonctions d'intervention et d'organisation dans des contextes variés et dans une perspective d'intégration des pratiques. De ce fait, elle permet d'acquérir les ressources nécessaires en intervention qui lui permettront de contribuer à l'analyse et au développement de la

pratique en travail social ou de poursuivre des études de deuxième cycle dans les domaines professionnels et scientifiques reliés au social.

Cible(s) de formation

La formation de baccalauréat en service social permet, à son terme, d'agir avec compétence dans les grandes familles de situations professionnelles suivantes :

- les situations d'accompagnement de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités;
- les situations d'intervention sur des problématiques sociales et psychosociales en contexte volontaire et non volontaire;
- les situations d'évaluation en travail social;
- les situations d'intervention dans un contexte qui implique la complémentarité de plusieurs intervenantes et intervenants ou ressources;
- les situations qui exigent l'utilisation de ses habiletés en recherche pour comprendre des situations et pour l'avancement des connaissances et des pratiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc 1: initiation à la pratique

TRS101	Processus d'intervention sociale : théorie et pratique (4 crédits)
TRS102	Le travail social et ses origines (3 crédits)
TRS104	Travail d'équipe et de collaboration (2 crédits)
TRS105	Défense de droits (2 crédits)
TRS106	Stage I : Exploration des milieux de pratique (3 crédits)

Bloc 2: les problématiques

TRS107	Familles et parentalité (2 crédits)
TRS108	Travail social gérontologique (2 crédits)
TRS109	Dynamiques interculturelles (2 crédits)
TRS110	Pauvreté, inégalité, marginalité (2 crédits)
TRS111	Développement et actualisation des personnes (2 crédits)

Bloc 3: les méthodologies d'intervention et de recherche

TRS112	Intervention sociale individuelle et familiale (2 crédits)
TRS113	Intervention sociale de groupe (2 crédits)
TRS114	Intervention sociale avec les communautés (2 crédits)
TRS116	Recherche et pluralité des savoirs en travail social (3 crédits)
TRS309	Recherche et mobilisation des connaissances dans la pratique (3 crédits)

Bloc 4: les conditions de la pratique

TRS301	Déterminants organisationnels de la pratique (3 crédits)
TRS302	Lois et politiques sociales (3 crédits)
TRS303	Déontologie et éthique (3 crédits)
TRS304	Analyse du social et des problèmes sociaux (3 crédits)

Bloc 5: analyse et intégration des pratiques

TRS201	Pratiques d'intervention en situation de crise (2 crédits)
TRS202	Problèmes de santé mentale et travail social (2 crédits)
TRS203	Évaluation en travail social (3 crédits)
TRS305	Modèles de pratique en travail social (3 crédits)
TRS306	Pratiques intégrées (3 crédits)
TRS307	Gestion et programmation des services sociaux (3 crédits)
TRS510	Projet de fin d'études (2 crédits)

Bloc 6: les activités transversales

TRS209	Agir compétent et réflexif I (4 crédits)
TRS223	Ateliers d'apprentissage de l'intervention III (1 crédit)
TRS240	Agir en situations de pratique II (1 crédit)
TRS310	Réflexivité et analyse des pratiques II (1 crédit)
TRS324	Ateliers d'apprentissage de l'intervention IV (2 crédits)
TRS330	Agir en situations de pratique III (1 crédit)
TRS340	Agir en situations de pratique IV (1 crédit)
TRS410	Réflexivité et analyse des pratiques III (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Critère(s) de sélection

Le [processus de sélection et les catégories de candidatures](#) sont définis sur le site web du Département.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat en traduction professionnelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Former des professionnelles et professionnels de la traduction de l'anglais au français aptes à traduire des textes de genres et de domaines variés, à utiliser des outils informatiques spécialisés et à prendre en compte la dimension culturelle de l'activité de traduction.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traduire des textes, principalement de l'anglais au français;
- d'acquérir des compétences en rédaction;
- d'acquérir des compétences en révision de textes traduits vers le français;
- d'acquérir des connaissances théoriques et historiques sur la langue française;
- d'analyser de manière approfondie des textes anglais;
- d'exploiter les ressources informatiques utilisées en traduction;
- de tenir compte de la dimension culturelle dans l'analyse du texte de départ et dans son transfert en langue d'arrivée;
- d'avoir accès aux titres de traductrice agréée ou de traducteur agréé et de terminologue agréée ou de terminologue agréé décernés par

l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ) après avoir satisfait aux exigences de ce dernier. Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'OTTIAQ.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

L'étudiante ou l'étudiant inscrit en première session au trimestre d'automne suivra l'agencement de sessions d'études (S) et de stages de travail (T) suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

L'étudiante ou l'étudiant inscrit en première session au trimestre d'hiver suivra l'agencement de sessions d'études (S) et de stages de travail (T) suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
-	S-1	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

Activités pédagogiques connexes à l'activité de traduction

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM211	Grammaire avancée (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)
TRA111	Informatique fonctionnelle et traduction (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)

Activités pédagogiques de transfert linguistique

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
TRA100	Documentation et traduction (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)
TRA210	Traduction générale (3 crédits)
TRA211	Traductique (3 crédits)
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée (3 crédits)
TRA310	Traduction littéraire (3 crédits)
TRA313	Traduction administrative (3 crédits)
TRA315	Traduction scientifique et technique (3 crédits)
TRA316	Traduction en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA412	Traduction et révision (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des blocs suivants:

Bloc 1: traduction professionnelle

ANG330	Specialized Translation, French to English (3 crédits)
ANG435	Literary Translation, French to English (3 crédits)
TRA312	Traduction journalistique (3 crédits)
TRA314	Traduction publicitaire (3 crédits)
TRA317	Doublage et adaptation au cinéma (3 crédits)
TRA318	Sous-titrage au cinéma (3 crédits)
TRA322	Traduction des littératures autochtones (3 crédits)
TRA333	Adaptation et créativité en traduction (3 crédits)
TRA414	Contextes de la traduction professionnelle (3 crédits)
TRA416	Gestion de projets de traduction (3 crédits)
TRA600	Cours tutorial I (3 crédits)
TRA604	Atelier de traduction (3 crédits)
TRA605	Atelier de traduction II (3 crédits)
TRA606	Programme de lecture : traductologie (3 crédits)

Bloc 2: langue et culture françaises

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC104	Littérature québécoise : des origines à 1940 (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution (3 crédits)
ELC114	Littérature française de la Révolution à la 2e Guerre mondiale (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC230	Critique littéraire au Québec (3 crédits)
ELC236	Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)
LCR307	Lexique et banques de données informatisées (3 crédits)
LCR308	Aménagement de la langue (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)
LCR315	Phonétique et phonologie (3 crédits)

ou toute autre activité ELC ou LCR jugée pertinente dans la formation

Bloc 3: langue et culture anglaises

ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG322	Writing for the Print Media (3 crédits)
ANG341	Introduction to Comparative Literature (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)

ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG426	Editing (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG604	School Narratives (3 crédits)
ANG620	Creative Writing Workshop (3 crédits)

ou toute autre activité ANG jugée pertinente dans la formation

Bloc 4: rédaction et communication

COM126	Médias numériques (3 crédits)
COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM214	Discours et société (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM342	Discours de presse (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

ou toute autre activité COM jugée pertinente dans la formation

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Il est recommandé de consacrer les activités pédagogiques au choix à l'apprentissage d'une langue étrangère (espagnol, italien, allemand, etc.).

A noter que les activités ANS sont considérées comme des activités hors programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Réussir le test de classement avec un niveau 6 sur invitation de la Faculté, ou avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent, ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants au collégial : 0008, 0009, 000N, 000P, 01P4, 4SA2, 4SA3, 4SAR ou 4SAS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet, à option, pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants

Conditions d'accès au régime coopératif

L'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Baccalauréat multidisciplinaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63298

819 821-7238 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans plusieurs disciplines.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation polyvalente lui procurant une diversification de connaissances plutôt qu'une spécialisation dans un domaine particulier;
- de se préparer au marché du travail en se donnant un bagage de connaissances multidisciplinaires.

RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES

- Une étudiante ou un étudiant ne peut obtenir plus de 48 crédits dans une même discipline.
- Une étudiante ou un étudiant ne peut cumuler plus de deux composantes provenant de l'École de gestion (ou 60 crédits en gestion).

- Une étudiante ou un étudiant peut se faire reconnaître jusqu'à deux composantes provenant d'une autre université (maximum de 60 crédits) à condition de suivre un minimum de 30 crédits à l'Université de Sherbrooke.
- Une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits requis pour l'obtention d'un certificat sans y être admis.
- Pour s'inscrire à une activité pédagogique d'un certificat de la Faculté des sciences, l'étudiante ou l'étudiant doit satisfaire au bloc d'exigences des conditions particulières d'admission du programme de grade de 1^{er} cycle de la discipline choisie.
- Pour obtenir un diplôme de certificat, l'étudiante ou l'étudiant devra respecter les exigences de l'article du *Règlement des études* relatif à l'attribution d'un grade, d'un certificat ou d'une attestation d'études. Elle ou il devra notamment respecter la condition d'avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour chacune des composantes de son baccalauréat multidisciplinaire.
- La Faculté se réserve le droit d'interdire à une étudiante ou à un étudiant qui aurait été préalablement refusé dans un programme spécialisé de s'inscrire en bloc, au cours de ses deux premières sessions, aux activités pédagogiques de la mineure reliée à ce programme.
- Toute scolarité antérieure à 10 ans doit faire l'objet de validation auprès du service de la reconnaissance des acquis et des compétences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

CERTIFICATS ADMISSIBLES

Plus d'une quarantaine de certificats sont offerts dans six facultés et deux centres universitaires :

- **Faculté des lettres et sciences humaines**

Certificat en anglais langue seconde, certificat en arts visuels, certificat en communication appliquée, certificat en coopération internationale, certificat en études féministes et des genres, certificat en études musicales, certificat en études politiques, certificat en français langue seconde, certificat en histoire, certificat en histoire du livre et de l'édition, certificat en langues modernes, certificat en lettres et langue françaises, certificat en littérature canadienne, certificat en philosophie, certificat en psychologie, certificat en relations internationales, certificat en traduction, certificat multidisciplinaire, certificat en sciences du langage, certificat en travail social.

- **Faculté d'éducation**

Certificat en orientation.

- **Faculté des sciences de l'activité physique**

Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif.

- **École de gestion** (possibilité de choisir deux composantes seulement)

Certificat en administration des affaires, certificat en comptabilité, certificat en économie appliquée, certificat en entrepreneuriat, certificat en fiscalité, certificat en gestion des ressources humaines, certificat en gestion des technologies d'affaires, certificat en gestion du marketing, certificat en management, certificat en santé et sécurité au travail.

- **Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Certificat en toxicomanie.

- **Faculté des sciences**

Certificat en biologie, certificat en chimie, certificat en mathématiques, certificat en physique, certificat en sciences, certificat en technologies de l'information.

- **Centre d'études du religieux contemporain**

Certificat en études du religieux contemporain.

- **Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Certificat en études de l'environnement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Les activités pédagogiques et les programmes offerts peuvent varier d'un campus à l'autre; veuillez consulter les facultés responsables.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat de formation intensive en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000 poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner son jeu instrumental;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation;
- d'élargir sa pratique d'interprète par des échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique et son autocritique face à la pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI475	Classe de maître I (2 crédits)
MUI476	Classe de maître II (2 crédits)

MUI477	Classe de maître III (2 crédits)
MUI478	Classe de maître IV (2 crédits)
MUI479	Classe de maître V (2 crédits)
MUI480	Classe de maître VI (2 crédits)
MUI481	Classe de maître VII (2 crédits)
MUI482	Classe de maître VIII (2 crédits)
MUI483	Classe de maître IX (2 crédits)
MUI484	Classe de maître X (2 crédits)
MUI485	Classe de maître XI (2 crédits)
MUI486	Classe de maître XII (2 crédits)
MUI487	Classe de maître XIII (2 crédits)
MUI488	Classe de maître XIV (2 crédits)
MUI489	Classe de maître XV (2 crédits)
MUI560	Stage de quatuor à cordes I (4 crédits)
MUI561	Stage de quatuor à cordes II (4 crédits)
MUI562	Stage de quatuor à cordes III (4 crédits)
MUI563	Stage de quatuor à cordes IV (4 crédits)
MUI571	Stage de musique de chambre I (4 crédits)
MUI572	Stage de musique de chambre II (4 crédits)
MUI573	Stage de musique de chambre III (4 crédits)
MUI574	Stage de musique de chambre IV (4 crédits)
MUI592	Stage d'orchestre symphonique I (8 crédits)
MUI593	Stage d'orchestre symphonique II (8 crédits)
MUI594	Stage d'orchestre symphonique III (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie Orford Musique (auparavant l'Académie du Centre d'arts Orford).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en anglais langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

langues@USherbrooke.ca

Site Internet

ans.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'acquérir une maîtrise de l'anglais écrit et oral ou de perfectionner ses connaissances de la langue anglaise afin de communiquer efficacement dans diverses situations de la vie courante et de la vie professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Bloc 1: niveau fondamental et intermédiaire

Au plus cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANS100 Anglais fondamental (3 crédits)**ANS200** Anglais intermédiaire I (3 crédits)

ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)

Bloc 2: niveau avancé

Au moins cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en arts visuels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pratiques et théoriques mettant en perspective l'évolution du fait artistique;
- de développer une pratique artistique personnelle et originale qui s'inscrit dans une approche contemporaine des arts visuels;
- de réfléchir au phénomène de l'art dans ses rapports avec la vie, la société et la culture tant comme individu que comme membre d'une collectivité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ART101	Les arts visuels et la culture (3 crédits)
ART111	Arts visuels : langages et techniques (3 crédits)
ART114	Projet de création I (3 crédits)
ART115	Projet de création II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les blocs suivants :

Bloc 1 : théorie

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ART209	Les grands courants artistiques (3 crédits)
ART212	L'art du 20e siècle (3 crédits)
ART319	Pratiques artistiques autochtones contemporaines (3 crédits)
ART320	Art au Québec (3 crédits)
ART321	Art actuel (3 crédits)
ART322	Art des femmes et pratiques féministes (3 crédits)

Bloc 2 : pratique

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ART205	Approche picturale (3 crédits)
ART206	Approche sculpturale (3 crédits)
ART213	Dessin : techniques de base (3 crédits)
ART220	Vidéo d'art (3 crédits)
ART222	Pratique environnementale de l'in situ (3 crédits)
ART224	Peinture et espaces (3 crédits)
ART225	Dessin : approche exploratoire (3 crédits)
ART226	Photo : langages et techniques (3 crédits)
ART227	Photo : approche artistique (3 crédits)
ART228	Performance : approche exploratoire (3 crédits)
ART229	Le livre photographique (3 crédits)
ART242	Infographie (3 crédits)
ART246	Animation numérique (3 crédits)
ART313	Techniques mixtes (3 crédits)
ART314	Atelier du livre d'artiste (3 crédits)
ART315	Atelier de perfectionnement I (3 crédits)
ART317	Activité d'apprentissage en milieu professionnel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en communication appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'aborder les principaux champs des pratiques communicationnelles;
- de consolider et d'approfondir ses connaissances en orthographe, en grammaire et en vocabulaire;
- d'exploiter les ressources informatiques dans une perspective de traitement, de mise en forme et de diffusion de l'information.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM125	Outils informatiques (3 crédits)
COM127	Planification de la communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques de sigle COM du baccalauréat en communication appliquée.

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en coopération internationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique

819 821-7221 Secrétariat du département

conseiller1ercycle.pol@usherbrooke.ca

politique@usherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 67221 Sans frais

[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base relatives à l'aide au développement et dans le cadre d'actions humanitaires;
- d'acquérir une connaissance approfondie de la gestion, de la mise en place et de l'évaluation de projet de coopération internationale;
- de comprendre les enjeux relatifs au domaine du développement international et des actions humanitaires;
- d'analyser l'information et d'anticiper les besoins des organismes partenaires et de construire un plan d'action destiné à la réalisation de son projet de coopération internationale;
- développer les aptitudes à communiquer clairement ses objectifs et besoins;
- reconnaître les enjeux de la représentation;
- démontrer de l'écoute et collaborer avec les équipes de travail.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP312	Préparation aux stages internationaux (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc études en coopération internationale (15 à 21 crédits)

De 15 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP202	Microstage dans un organisme public ou privé I (3 crédits)
GEP212	Microstage dans un organisme public ou privé II (3 crédits)
GEP217	Gestion des risques en coopération internationale (3 crédits)
GEP222	Microstage dans un organisme public ou privé III (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP303	Stage en relations internationales I (3 crédits)
GEP313	Stage en relations internationales II (3 crédits)
GEP323	Stage en relations internationales III (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP370	Logistique appliquée à la santé mondiale (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées (1 crédit)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)

POL323 **Intervenants sur la scène internationale** (3 crédits)

Bloc langues étrangères (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes.

Bloc interfacultaire en coopération internationale (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ACT113 **Projet entrepreneurial III** (3 crédits)

DRT109 **Droit international public** (3 crédits)

ECN218 **Économie mondiale** (3 crédits)

ECN344 **Problèmes économiques du développement** (3 crédits)

GDD350 **Enjeux collectifs et développement durable** (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en études féministes et des genres

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905

819 821-7909 Télécopieur

Histoire@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une formation sur les études féministes et des genres à partir d'une perspective multidisciplinaire en sciences humaines;
- de comprendre et analyser les enjeux sociaux contemporains liés au féminisme et aux genres.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en études féministes et sur les genres dans le secteur des sciences humaines;
- de se familiariser avec les concepts, les méthodes et l'histoire des études féministes et des genres;
- de développer une position critique sur les rapports sociaux de sexe et de genre;
- de réaliser un projet de recherche personnel de nature fondamentale ou appliquée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

FEM110	Introduction aux études féministes et des genres (3 crédits)
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres (3 crédits)
FEM112	Projet supervisé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 à 21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ANG553	Women Writers (3 crédits)
ART322	Art des femmes et pratiques féministes (3 crédits)
COM345	Analyse des contenus médiatiques (3 crédits)
ELC257	Femmes et littérature (3 crédits)
ELC265	Identités culturelles (3 crédits)
ELC311	Écritures de la sexualité au XXe et au XXIe siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique approuvée par la personne responsable du programme.

L'activité pédagogique ANG 553 se donne en anglais et requiert l'inscription à une activité pédagogique concomitante qui sera alors considérée comme activité au choix dans le cadre de ce programme.

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Une activité de 1^{er} cycle approuvée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Régime(s) des études et d'inscription

Régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en études politiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221

819 821-8000, poste 63256 conseillère pédagogique

politique@usherbrooke.caConseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 67221 (sans frais)

[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc études politiques publiques (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées (1 crédit)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20 ^e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)

POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)

Bloc études politiques internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en français langue seconde

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 secrétariat Centre de langues

langues@usherbrooke.ca

Site Internet

fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour interagir spontanément, avec fluidité et efficacité dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés;
- de s'exprimer de façon structurée et détaillée, de développer son point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant son style selon le contexte;
- de réussir une activité d'intégration linguistique dans un contexte social réel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

FLS055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FLS071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FLS103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FLS104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

OU

FRE055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FRE071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FRE103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FRE104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 communication orale

FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FLS040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FLS050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)
FLS053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FLS060	Français - Communication orale avancée II (3 crédits)

OU

FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FRE040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FRE050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)
FRE053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FRE060	Français - Communication orale avancée II (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 communication écrite

FLS041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)

OU

FRE041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 3 intégration socioculturelle

FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)

OU

FRE042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FRE058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir atteint le niveau 040 au test de classement en français du Centre de langues ou avoir réussi l'activité FLS030 ou FRE 030 (ou l'équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7909 (télécopieur)

819 821-7905

histoire@USherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de différentes civilisations;
- de développer son esprit critique;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en histoire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Au moins quatre activités du bloc formation de base dont une en histoire canadienne du tronc commun du baccalauréat en histoire. (12 à 18 crédits)

Au moins une activité du bloc culture historique générale du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire. (3 à 9 crédits)

D'une à deux activités du bloc analyses historiques du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire. (3 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités du bloc méthodologie du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en histoire du livre et de l'édition

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes d'analyse en sociologie et en histoire du livre et de l'édition;
- de situer l'étude du livre et de l'édition dans la perspective plus vaste des recherches en communications;
- de développer la conscience face aux problèmes liés à la promotion et à la conservation de la culture du patrimoine imprimé;
- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes éditoriaux;
- de développer la compréhension des enjeux et des mécanismes qui apparaissent dans la chaîne de production de toute publication;
- de s'outiller en vue de participer concrètement à la recherche en histoire du livre et de l'édition ou à une carrière dans le milieu du livre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC151	Programme de lecture en histoire du livre (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)

Bloc 1 : histoire du livre et de l'édition

Au moins une des trois activités suivantes :

ELC150 OU ELC152 OU ELC236	Histoire du livre I (3 crédits) Histoire du livre II (3 crédits) Histoire de l'édition littéraire au Québec (3 crédits)
---	---

De 18 à 21 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ART229	Le livre photographique (3 crédits)
ART318	Histoire de l'illustration (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC162	Livre, littérature et lecture à l'heure du numérique (3 crédits)
ELC203	Littérature de grande diffusion (3 crédits)
ELC226	La censure au Québec (3 crédits)
ELC229	Périodiques et histoire du livre au Québec (3 crédits)
ELC230	Critique littéraire au Québec (3 crédits)
ELC235	Imprimés et histoire sociale au Québec (3 crédits)
ELC258	Supercheries et mystifications littéraires (3 crédits)
ELC268	Littérature et représentations du livre (3 crédits)
ELC298	Cours tutorial I (3 crédits)
ELC301	Littérature et bande dessinée (3 crédits)
ELC305	Roman graphique (3 crédits)

Bloc 2 : les acteurs du circuit du livre

ELC153	Diffusion et promotion du livre (3 crédits)
ELC155	Premiers romans (3 crédits)
ELC164	Sociologie de l'auteur et de l'autrice (3 crédits)
ELC209	Littérature et légitimation (3 crédits)
ELC218	Réseaux et relations littéraires (3 crédits)
ELC234	La fonction éditoriale (3 crédits)
ELC240	Théories de la réception et de la lecture (3 crédits)
ELC262	Littérature pour adolescents (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)

Bloc 3 : activités pratiques

ART314	Atelier du livre d'artiste (3 crédits)
ELC157	Aux sources de la création : les archives littéraires (3 crédits)
ELC304	Histoires de livres (3 crédits)
ELC510	Archives du livre et de l'édition (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en études musicales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le certificat en études musicales permet trois cheminements :

- le cheminement en composition et musique à l'image;
- le cheminement en interprétation et création musicales;
- le cheminement personnalisé.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son habileté à appliquer des méthodologies afin de mettre en pratique ses connaissances techniques, théoriques et musicologiques de la musique;
- de développer ses capacités d'analyse, de réflexivité et de créativité;
- d'acquérir des habiletés à agir de manière éthique et professionnelle;
- de développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens;
- de développer son habileté à utiliser les technologies musicales et les technologies de l'information.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en composition et musique à l'image

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

Bloc activités d'intégration

De zéro à deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)

Bloc grands ensembles

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI525	Ateliers et classes de maître en musique I (3 crédits)
MUI526	Ateliers et classes de maître en musique II (3 crédits)

ou toute autre activité jugée pertinente à la formation.

Cheminement en interprétation et création musicales

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
MUI507	Instrument principal I (4 crédits)

MUI508	Instrument principal II (4 crédits)
MUI517	Pratique instrumentale I (2 crédits)
MUI518	Pratique instrumentale II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Bloc activités d'intégration

De zéro à deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC101	Réflexion et analyse des pratiques en musique I (1 crédit)
MUC111	Projet d'intégration en musique I (1 crédit)

Bloc grands ensembles

Au moins deux et au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUI531	Projet de musique d'ensemble I (1 crédit)
MUI532	Projet de musique d'ensemble II (1 crédit)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente à la formation.

Cheminement personnalisé

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUE401	Composantes de la musique tonale (6 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc matières théoriques et musicologiques

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MUE402	Analyse appliquée des musiques tonales (6 crédits)
MUH400	Ateliers de musiques modernes et contemporaines (4 crédits)
MUH401	Connaissance du répertoire I (3 crédits)
MUH402	Connaissance du répertoire II (3 crédits)
MUS225	Formation auditive I (3 crédits)
MUS226	Formation auditive II (2 crédits)

Bloc pratique instrumentale*

De zéro à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI411	Formation instrumentale I (3 crédits)
MUI412	Formation instrumentale II (3 crédits)

*La réussite de l'audition d'admission est requise pour être admis aux activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale. L'inscription à ces activités doit être approuvée par la personne responsable du programme.

Bloc grands ensembles

Au moins deux et au plus quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI151	Ensemble vocal I (1 crédit)
MUI152	Ensemble vocal II (1 crédit)
MUI153	Orchestre symphonique I (1 crédit)
MUI154	Orchestre symphonique II (1 crédit)
MUI155	Orchestre d'harmonie I (1 crédit)
MUI156	Orchestre d'harmonie II (1 crédit)
MUI157	Stage Band I (1 crédit)
MUI158	Stage Band II (1 crédit)
MUI159	Atelier jazz I (1 crédit)
MUI160	Atelier jazz II (1 crédit)
MUI251	Ensemble vocal III (1 crédit)
MUI252	Ensemble vocal IV (1 crédit)
MUI253	Orchestre symphonique III (1 crédit)
MUI254	Orchestre symphonique IV (1 crédit)
MUI255	Orchestre d'harmonie III (1 crédit)
MUI256	Orchestre d'harmonie IV (1 crédit)
MUI257	Stage Band III (1 crédit)
MUI258	Stage Band IV (1 crédit)
MUI259	Atelier jazz III (1 crédit)
MUI260	Atelier jazz IV (1 crédit)

Bloc autres activités

De zéro à vingt crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUE303	Projet d'écriture I (2 crédits)
MUE310	Contrepoint tonal (2 crédits)
MUE311	Ateliers d'orchestration à l'image (2 crédits)
MUE312	Orchestration à l'image (1 crédit)
MUE403	Composition de musiques tonales (6 crédits)

MUI527	Ateliers et classes de maître en musique III (3 crédits)
MUI528	Ateliers et classes de maître en musique IV (3 crédits)
MUS227	Formation auditive appliquée I (1 crédit)
MUS228	Formation auditive appliquée II (1 crédit)
MUT310	Musique électroacoustique (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente à la formation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en composition et musique à l'image :

- présenter un portfolio, réussir les examens théoriques de qualification et se présenter pour une courte entrevue.

Pour le cheminement en interprétation et création musicales :

- réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification.

Pour le cheminement personnalisé :

- réussir les examens théoriques de qualification;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale seulement si la candidate ou le candidat désire s'inscrire à des activités pédagogiques du BLOC Pratique instrumentale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en langues modernes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulierOuvert aux étudiants internationaux
en échange* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

langues@USherbrooke.ca

Site Internet

coordo.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation dans au moins deux langues secondes ou étrangères;
- de se doter d'une connaissance des différentes cultures à travers l'apprentissage de ces langues.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'au moins deux des trois blocs suivants :

Bloc anglais

ANG101 [Applied English Grammar](#) (3 crédits)ANG110 [Introduction to Linguistics](#) (3 crédits)

ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

Bloc multilingues

ABK101	Langue et culture abénakises (3 crédits)
ABK201	Langue et culture abénakises II (3 crédits)
ALL101	Allemand fondamental I (3 crédits)
ALL112	Allemand fondamental II (3 crédits)
ARA101	Introduction à la langue arabe (3 crédits)
ARA201	Arabe intermédiaire (3 crédits)
CHN101	Chinois fondamental (3 crédits)
CHN201	Chinois intermédiaire (3 crédits)
ITL101	Italien fondamental (3 crédits)
ITL201	Italien intermédiaire (3 crédits)
ITL212	Langue et culture (3 crédits)

Bloc espagnol

ESP101	Espagnol fondamental (3 crédits)
ESP201	Espagnol intermédiaire (3 crédits)
ESP205	Communication orale I (3 crédits)
ESP212	Langue et culture I (3 crédits)
ESP213	Espagnol professionnel I (3 crédits)
ESP301	Espagnol avancé (3 crédits)
ESP305	Communication orale II (3 crédits)
ESP312	Langue et culture (3 crédits)
ESP313	Espagnol professionnel II (3 crédits)
ESP320	Communication écrite (3 crédits)
ESP401	Espagnol supérieur (3 crédits)
ESP407	Espagnol : culture et expression (3 crédits)
ESP414	Amérique latine - textes d'actualité (3 crédits)
ESP430	Initiation à la traduction espagnol - français (3 crédits)
ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
ESP601	Cours tutoral (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en lettres et langue françaises

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des arts, langues et littératures.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (1) (3 crédits)

COM123

Norme et analyse (3 crédits)

NOTE Pour l'étudiante ou l'étudiant qui vise un cumul de certificats et qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, dans un autre programme d'études, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option pouvant être choisies dans la discipline passe de cinq à six.

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles) et COM (communication appliquée) et LCR (linguistique 1^{er} cycle) selon la répartition suivante:

- **au moins trois et au plus cinq activités de sigle elc;**
- **au moins trois et au plus cinq activités de sigle com ou lcr.**

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en littérature canadienne / Certificate in Canadian Literature

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

dall@USherbrooke.ca

Site Internet

819-821-8000, poste 67266

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la littérature canadienne anglaise;
- de s'initier à l'analyse de productions littéraires et culturelles.

General Objective(s)

Allow the student to:

- become familiar with English-Canadian literature and culture;
- develop the ability to analyze literary and cultural productions.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre comment les concepts d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire.

Specific Objective(s)

Allow the student to:

understand how concepts of ethnicity, nation, cultural identity, and cultural transfer influence language and literary expression.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits) / required courses (15 credits)

ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG245	The Narrative (3 crédits)
ANG356	Comparative Canadian Literature (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits) / optional courses (15 credits)

5 activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

5 courses chosen from the following:

ANG260	Cultural Studies (3 crédits)
ANG312	Reading Genders and Sexualities (3 crédits)
ANG352	English-Canadian Literature I (3 crédits)
ANG353	English-Canadian Literature II (3 crédits)
ANG455	Anglo-Québécois Literature (3 crédits)
ANG462	Canadian Literature and Film (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ANG553	Women Writers (3 crédits)
ANG560	English-Canadian Poetry (3 crédits)
ANG561	English-Canadian Prose (3 crédits)
ANG650	Selected Topics I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Location and Admission

Sherbrooke: admission in fall and winter semesters

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

General Condition(s)

General condition of admission to the University undergraduate programs (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Pour la personne provenant d'un établissement collégial ou cégep de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissantes et finissants d'un établissement collégial ou cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé,

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008, 0009, 000N, 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4.

Les autres personnes candidates devront passer, sur invitation de la Faculté, le test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues et le réussir avec un niveau 6.

Specific Condition(s)

For students coming from English-language colleges or cégeps, only the general admission condition applies.

Students who have graduated from a French-language college or cégep must meet an English second language equivalency for an advanced level course,

or

have achieved the following standards and objectives: 0008, 0009, 000N, 000P or 4SA2 or 4SA3 or 4SAR or 4SAS or 01P4.

All other candidates will be invited by the Faculty to take the institutional classification test in English as a second language, on which they must obtain level 6 proficiency.

Régime(s) des études et d'inscription

Régulier à temps partiel

Enrollment and Registration

Regular part-time

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en philosophie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578

1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

philosophie@USherbrooke.ca

819 821-7238 (télécopieur)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- provenant d'autres champs disciplinaires :
 - de s'initier à la philosophie en articulant la réflexion philosophique à des thématiques proches de ses intérêts;
- en recherche d'orientation ou en exploration :
 - de se familiariser avec la problématique philosophique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

PHI127	Introduction à la philosophie (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)

PHI370 Panorama historique de la pensée humaine (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

ANT100	Introduction à l'anthropologie (3 crédits)
ETA100	Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)
ETA109	Bioéthique (3 crédits)
ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA120	Éthique et prise de décision (3 crédits)
PHI101	Introduction à la philosophie du langage (3 crédits)
PHI105	Philosophie politique I (3 crédits)
PHI106	Philosophie de l'art (3 crédits)
PHI111	Introduction à la logique (3 crédits)
PHI112	Introduction à l'épistémologie (3 crédits)
PHI115	Histoire de la pensée médiévale (3 crédits)
PHI117	La pensée contemporaine continentale (3 crédits)
PHI118	La pensée contemporaine analytique (3 crédits)
PHI119	Problématiques éthiques contemporaines (3 crédits)
PHI121	Philosophie et psychologie (3 crédits)
PHI122	Philosophie des sciences (3 crédits)
PHI126	Métaphysique (3 crédits)
PHI128	Anthropologie philosophique (3 crédits)
PHI129	Romantisme et idéalisme (3 crédits)
PHI130	Philosophie de la technologie (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI133	Sagesses hébraïques (3 crédits)
PHI134	Modernité et postmodernité (3 crédits)
PHI135	Textes d'éthique et de philosophie politique (3 crédits)
PHI136	Philosophie et sexualité (3 crédits)
PHI137	Philosophie et sociologie (3 crédits)
PHI138	Nouvelles pratiques de la philosophie (3 crédits)
PHI139	Histoire de la pensée antique (3 crédits)
PHI140	Introduction à l'esthétique (3 crédits)
PHI141	Le rationalisme classique (3 crédits)
PHI143	Philosophie de l'esprit (3 crédits)
PHI144	Philosophie, culture et mondialisation (3 crédits)
PHI145	Philosophie et littérature I (3 crédits)
PHI146	Philosophie et médias (3 crédits)
PHI147	Philosophie et sagesse (3 crédits)
PHI148	Empirisme britannique classique (3 crédits)
PHI149	Histoire des théories éthiques (3 crédits)
PHI151	Philosophie des Lumières (3 crédits)
PHI152	Philosophie moderne (3 crédits)
PHI155	Philosophie politique II (3 crédits)
PHI161	Textes de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI162	Approches philosophiques de la traduction (3 crédits)
PHI163	Philosophie russe (3 crédits)
PHI237	Textes de philosophie contemporaine (3 crédits)
PHI238	Sagesses médiévales (3 crédits)
PHI241	Philosophie et économie (3 crédits)
PHI245	Philosophie et littérature II (3 crédits)
PHI250	Textes philosophiques en grec ancien (3 crédits)
PHI255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité (3 crédits)

PHI333	Philosophie de la biologie (3 crédits)
PHI346	Philosophie du sport et de l'activité physique (3 crédits)
PHI347	Sagesses antiques (3 crédits)
PHI365	Introduction à l'herméneutique (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI380	Pragmatisme philosophique (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
PHI450	Textes de philosophie moderne (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI505	Textes de philosophie allemande (3 crédits)
PHI508	Logique II (3 crédits)
PHI536	Activité de recherche (3 crédits)
PHI541	Philosophie et études postcoloniales (3 crédits)
PHI550	Laboratoire de philosophie (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en psychologie;
- de développer une vision scientifique et critique des connaissances actuelles en psychologie en tenant compte des intérêts personnels ou professionnels de chaque personne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants ⁽¹⁾:

Bloc 1 : les grands courants en psychologie

PSY100

L'approche cognitive behaviorale (3 crédits)

PSY102 L'approche psychodynamique (3 crédits)

PSY214 Approche humaniste (3 crédits)

(1) Ou toute autre activité pédagogique en psychologie jugée pertinente dans la formation.

Bloc 2 : le développement de la personne

PSY103 Développement de l'enfant (3 crédits)

PSY104 Développement de l'adolescent (3 crédits)

PSY105 Développement de l'adulte (3 crédits)

PSY106 Psychologie du vieillissement (3 crédits)

Bloc 3 : les champs d'application et les problématiques

PSY122 Développement personnel et relation d'aide (3 crédits)

PSY130 Santé mentale et psychopathologie (3 crédits)

PSY131 Psychologie sociale et interculturelle (3 crédits)

PSY132 Psychologie de la famille (3 crédits)

PSY134 Introduction à la psychologie de la santé (3 crédits)

PSY135 Délinquance et criminalité (3 crédits)

PSY136 Communication interpersonnelle (3 crédits)

PSY222 Dynamique des conflits interpersonnels (3 crédits)

PSY335 Introduction à la psychologie communautaire (3 crédits)

PSY450 Psychologie et sexualité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en relations internationales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 Secrétariat du département
819 821-8000 poste 63256 Conseillère pédagogique
Conseiller1ercycle.pol@USherbrooke.ca
1 800 267-8337, poste 67221 Sans frais
politique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;
- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

POL129	Réflexions sur les relations internationales (3 crédits)
POL141	Nations Unies : défis et enjeux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc études politiques internationales (15 à 21 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GEP111	Statistiques en sciences politiques (3 crédits)
GEP114	Production des travaux en politique (1 crédit)
GEP115	Collecte d'information en politique (1 crédit)
GEP116	Contribution scientifique en politique (1 crédit)
GEP200	Initiation à la coopération internationale (3 crédits)
GEP207	Bulletin multimédia en politique (3 crédits)
GEP300	Développement de projet en coopération internationale (3 crédits)
GEP350	Simulation des travaux de l'ONU I (3 crédits)
GEP351	Simulation des travaux de l'ONU II (3 crédits)
GEP360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir (3 crédits)
GEP361	Recherche-action en relations internationales (3 crédits)
GEP404	Microstage en coopération internationale (3 crédits)
GEP414	Stage de courte durée en coopération internationale (6 crédits)
GEP424	Stage de longue durée en coopération internationale (9 crédits)
GEP434	Stage prolongé en coopération internationale (12 crédits)
POL100	Préparation à la pratique en études politiques appliquées (1 crédit)
POL132	Le Canada et le Québec dans le monde (3 crédits)
POL170	Gestion en coopération internationale (3 crédits)
POL210	Système politique de l'Inde (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
POL213	Système politique de la Chine (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL220	État et mondialisation (3 crédits)
POL221	Écopolitique internationale (3 crédits)
POL222	Organisations internationales : études de cas (3 crédits)
POL223	Enjeux politiques du cyberspace (3 crédits)
POL224	Stratégies : approches et mécanismes (3 crédits)
POL227	Médias et relations internationales (3 crédits)
POL228	Crises et action humanitaire (3 crédits)
POL229	La construction européenne (3 crédits)
POL230	Géopolitique de l'énergie (3 crédits)
POL231	L'Asie dans les relations internationales (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
POL233	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL234	Systèmes politiques du Moyen-Orient (3 crédits)
POL235	Systèmes politiques de l'Amérique latine (3 crédits)
POL236	Systèmes politiques de l'Afrique (3 crédits)
POL237	Migration et mondialisation : enjeux politiques (3 crédits)
POL238	La Chine dans le monde et au Canada (3 crédits)
POL239	Construction de la société civile (3 crédits)
POL240	Relations internationales et criminalité (3 crédits)
POL241	Grands enjeux du 21e siècle (3 crédits)
POL242	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945 (3 crédits)
POL243	La nouvelle Russie (3 crédits)
POL244	Les États-Unis et le monde (3 crédits)
POL250	Les nationalismes (3 crédits)

Bloc études politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

POL101	La politique canadienne et québécoise (3 crédits)
POL102	Institutions politiques des États-Unis (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL108	Partis politiques et systèmes électoraux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL119	La gestion de l'État (3 crédits)
POL120	Vie politique et décisions économiques (3 crédits)
POL142	Politique et médias (3 crédits)
POL202	La politique et le juridique (3 crédits)
POL203	Questions d'actualité politique (3 crédits)
POL205	Démocraties modernes : grandeurs et misères (3 crédits)
POL206	Jeunesse et politique (3 crédits)
POL207	Légalité et légitimité (3 crédits)
POL208	Politique et propagande (3 crédits)
POL209	Politique et environnement (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL216	Idées politiques au 20 ^e siècle (3 crédits)
POL217	Politique comparée : méthodes et enjeux (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL219	Problématique politique locale et régionale (3 crédits)
POL226	La politique à l'ère du numérique (3 crédits)
POL254	Sécurité : enjeux contemporains (3 crédits)
POL260	Art et politique (3 crédits)
POL261	Les élections au Québec (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en sciences du langage

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulierOuvert aux étudiants internationaux
en échange* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances générales sur la langue comme système de communication par l'étude scientifique du français;
- de mieux comprendre le fonctionnement du français par l'examen de ses principales composantes (lexique, grammaire, prononciation et orthographe);
- de développer une réflexion critique sur les liens qui existent entre la langue, ses multiples usages et ses enjeux identitaires, sociaux et culturels, notamment en contexte québécois;
- de mieux saisir les enjeux linguistiques et socioculturels liés aux professions langagières (traduction, rédaction, révision, enseignement des langues) ou à la production d'ouvrages de référence linguistiques (dictionnaires et grammaires).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

LCR100

Langue, culture et société (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

Bloc 1 - description de la langue (0 à 24 crédits)

LCR301	Le sens : texte et contexte (3 crédits)
LCR302	Histoire de la langue française (3 crédits)
LCR304	Analyse conversationnelle (3 crédits)
LCR305	Grammaire descriptive (3 crédits)
LCR309	Les dictionnaires (3 crédits)
LCR310	Lexicologie (3 crédits)
LCR312	Programme de lecture en linguistique (3 crédits)
LCR315	Phonétique et phonologie (3 crédits)

Bloc 2 - enjeux sociaux de la langue (0 à 21 crédits)

COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
LCR303	Français québécois : aspects généraux (3 crédits)
LCR306	Variation du français (3 crédits)
LCR307	Lexique et banques de données informatisées (3 crédits)
LCR308	Aménagement de la langue (3 crédits)
LCR313	Introduction à la sociolinguistique (3 crédits)
LCR314	Enjeux sociaux de l'orthographe (3 crédits)

Bloc 3 - activités pédagogiques connexes (0 à 6 crédits)

ANG115	Phonetics and Phonology (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG281	Second Language Acquisition (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
COM214	Discours et société (3 crédits)
COM262	Rhétorique et argumentation (3 crédits)
COM347	Analyse du discours (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)
TRA100	Documentation et traduction (3 crédits)
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique connexe autorisée par la personne responsable du programme.

NOTE L'étudiante ou l'étudiant qui désire suivre une activité pédagogique siglée ANG ou TRA doit avoir atteint le niveau requis en anglais (test de classement du Centre de langues avec le niveau libellé comme suit: "ANS 500 ou ANG 500"). Il n'est pas permis de suivre une activité pédagogique ANG lorsqu'une activité pédagogique de sigle LCR de contenu équivalent (par exemple LCR 315 et ANG 115) a déjà été complétée.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en sciences humaines et sociales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61980
819 821-7238 (télécopieur)
premier.cycle.fish@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de certificat en sciences humaines et sociales s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines ou sociales.

Description des cheminements

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des quatorze cheminements.

- Cheminement en arts
- Cheminement en communication
- Cheminement en études littéraires et culturelles
- Cheminement en études anglaises
- Cheminement en études politiques appliquées
- Cheminement en géomatique appliquée
- Cheminement en histoire
- Cheminement en français langue seconde
- Cheminement en langues modernes

- Cheminement en musique
- Cheminement en philosophie
- Cheminement en psychologie
- Cheminement en service social
- Cheminement en traduction

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer un domaine d'études;
- de se familiariser avec les méthodes de travail d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses capacités d'expression;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en arts

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en communication

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études littéraires et culturelles

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études anglaises

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études politiques appliquées

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en géomatique appliquée

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en histoire

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en français langue seconde

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en langues modernes

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en musique

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en philosophie

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en psychologie

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en service social

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en traduction

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échange.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en traduction

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme de certificat de traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ANG128	English Composition (3 crédits)
COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
TRA110	Initiation à la traduction (3 crédits)
TRA133	Stylistique comparée, français-anglais (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc 1

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG330	Specialized Translation, French to English (3 crédits)
ANG435	Literary Translation, French to English (3 crédits)
TRA210	Traduction générale (3 crédits)
TRA310	Traduction littéraire (3 crédits)
TRA312	Traduction journalistique (3 crédits)
TRA313	Traduction administrative (3 crédits)
TRA314	Traduction publicitaire (3 crédits)
TRA315	Traduction scientifique et technique (3 crédits)
TRA316	Traduction en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA333	Adaptation et créativité en traduction (3 crédits)
TRA412	Traduction et révision (3 crédits)

NOTE: Si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogiques ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

Bloc 2

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
LCR100	Langue, culture et société (3 crédits)
TRA100	Documentation et traduction (3 crédits)
TRA111	Informatique fonctionnelle et traduction (3 crédits)
TRA211	Traductique (3 crédits)
TRA300	Terminologie et traduction spécialisée (3 crédits)
TRA317	Doublage et adaptation au cinéma (3 crédits)
TRA318	Sous-titrage au cinéma (3 crédits)
TRA322	Traduction des littératures autochtones (3 crédits)
TRA401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction (3 crédits)
TRA414	Contextes de la traduction professionnelle (3 crédits)
TRA416	Gestion de projets de traduction (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Réussir le test de classement avec un niveau 6 sur invitation de la Faculté, ou avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II*, ou avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants au collégial : 0008, 0009, 000N, 000P, 01P4, 4SA2, 4SA3, 4SAR ou 4SAS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat en travail social

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca

819-821-7244

[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à certaines pratiques et problématiques spécifiques du champ du service social;
- de s'initier aux méthodes d'analyse et d'intervention en service social;
- de s'initier aux déterminants sociohistoriques et légaux de la pratique en service social;
- d'acquérir une connaissance multidisciplinaire du service social.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CIR100 Stratégies de communication en sciences humaines et sociales (3 crédits)

TRS170 Le travail social : Une discipline et ses pratiques (3 crédits)

NOTE: L'activité pédagogiques CIR 100 doit être suivie à l'un des deux premiers trimestres. Lors de ce même trimestre, l'étudiante ou l'étudiant doit également s'inscrire à l'une des activités pédagogiques suivantes: TRS 170, TRS 175, TRS 176 ou TRS 177.

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc fondements disciplinaires (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS175	Problèmes sociaux contemporains (3 crédits)
TRS176	Pauvreté et inégalités sociales (3 crédits)
TRS177	Marginalité et exclusion (3 crédits)

Bloc problématiques spécifiques (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS180	Jeunes en rupture et en difficulté (3 crédits)
TRS181	Santé mentale (3 crédits)
TRS182	Vieillesse et société (3 crédits)
TRS183	Immigration et trajectoires (3 crédits)

Bloc pratiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS270	Familles et réseaux sociaux (3 crédits)
TRS271	Intervention en situation de crise (3 crédits)
TRS272	Intervention collective (3 crédits)

Bloc formation complémentaire (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente dans la formation:

GEO252	Espaces, cultures et sociétés (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
POL107	Groupes de pression et mouvements sociaux (3 crédits)
POL113	Histoire des idées politiques (3 crédits)
POL214	Problématique des relations Nord-Sud (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
POL218	Politiques publiques : principes et mécanismes (3 crédits)
POL232	Amérique intégrée : développement et obstacles (3 crédits)
PSY132	Psychologie de la famille (3 crédits)
PSY135	Délinquance et criminalité (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Certificat multidisciplinaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 63298

819 821-7238 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca**Campus de Longueuil**

450 463-1835

1 888 463-1835 (numéro sans frais)

450 670-3689 (télécopieur)

multi@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qui auront été intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages;
- de vérifier ses intérêts et ses motivations avant de faire le choix d'un programme disciplinaire ou encore de se préparer à répondre aux conditions d'admission d'un autre programme.

- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera une meilleure polyvalence professionnelle ou un meilleur accès aux études de 2^e cycle.

RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Advenant l'intégration du certificat multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 48 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible.

Une étudiante ou un étudiant peut se faire reconnaître jusqu'à 18 crédits provenant d'un autre programme ou d'une autre université à condition de suivre un minimum de 12 crédits à l'Université de Sherbrooke.

Dans le cadre de ce programme, toute scolarité antérieure à 10 ans doit faire l'objet de validation auprès du service de la reconnaissance des acquis et des compétences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques au choix (30 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études, parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisi.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle de formation intensive en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 63058

[Site Internet](#)etudes.musique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner son jeu instrumental ou ses outils de création;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation ou de création sonore
- d'élargir sa pratique professionnelle par des échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique et son autocritique face à la pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

MUI475 Classe de maître I (2 crédits)**MUI476** Classe de maître II (2 crédits)

MUI477	Classe de maître III (2 crédits)
MUI478	Classe de maître IV (2 crédits)
MUI560	Stage de quatuor à cordes I (4 crédits)
MUI571	Stage de musique de chambre I (4 crédits)
MUI592	Stage d'orchestre symphonique I (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (*cf. Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente. Être inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle de perfectionnement en chant choral

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Admission sur audition
seulement

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la compétence suivante : maîtriser sa voix et les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI451	Atelier d'été de chant choral I (4 crédits)
MUI452	Atelier d'été de chant choral II (4 crédits)
MUI453	Atelier d'été de chant choral III (4 crédits)
MUI461	Atelier d'été d'art vocal I (4 crédits)
MUI462	Atelier d'été d'art vocal II (4 crédits)
MUI463	Atelier d'été d'art vocal III (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Posséder une bonne expérience en chant choral et des connaissances de base en solfège et en théorie musicale.

Avoir un bon contrôle de sa voix.

Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244

819 821-7238 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à l'analyse des problèmes sociaux contemporains;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en travail social.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

TRS175 Problèmes sociaux contemporains (3 crédits)**TRS176** Pauvreté et inégalités sociales (3 crédits)**TRS177** Marginalité et exclusion (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

TRS180	Jeunes en rupture et en difficulté (3 crédits)
TRS181	Santé mentale (3 crédits)
TRS182	Vieillesse et société (3 crédits)
TRS183	Immigration et trajectoires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais avancé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca

Site Internet

ans.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais écrit et oral pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de pouvoir traiter de sujets complexes et spécialisés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1: anglais avancé

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS462	Anglais - La profession juridique (1 crédit)
ANS463	Anglais - La révision de textes juridiques (1 crédit)
ANS464	Anglais - Le rôle de conseiller juridique (1 crédit)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

Bloc 2: anglais approfondi

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

ANG101	Applied English Grammar (3 crédits)
ANG110	Introduction to Linguistics (3 crédits)
ANG128	English Composition (3 crédits)
ANG132	Introduction to Translation, French to English (3 crédits)
ANG133	Comparative Stylistics, French-English (3 crédits)
ANG140	Introduction to Literature (3 crédits)
ANG210	The Origins of Modern English (3 crédits)
ANG225	Advanced Writing Skills (3 crédits)
ANG271	Public Speaking (3 crédits)
ANG310	Sociolinguistics and Language Variation (3 crédits)
ANG325	Business Communication (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)

NOTE: Au BLOC 2 Anglais approfondi: L'étudiante ou l'étudiant devra choisir les activités pédagogiques suivies dans un bloc en fonction de son niveau d'entrée au programme et en accord avec les préalables exigés pour l'inscription à ces activités.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en anglais langue seconde déterminé par la Faculté afin d'évaluer son niveau de maîtrise de la langue. Le résultat obtenu au test de classement déterminera si la personne doit s'inscrire à l'activité pédagogique ANS 400, ANS 500 ou ANG 101.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais fonctionnel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560
819 821-7285 (télécopieur)
langues@USherbrooke.ca
Site Internet
ans.langues@usherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone de communiquer en anglais de façon générale, dans ses activités quotidiennes, dans ses études et dans sa vie professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

Bloc 1

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

ANS100 Anglais fondamental (3 crédits)

ANS200 Anglais intermédiaire I (3 crédits)

ANS210 Communication orale intermédiaire I (3 crédits)

ANS315 Phonétique et prononciation (3 crédits)

Bloc 2

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

ANS300 Anglais intermédiaire II (3 crédits)

ANS320 Anglais des affaires I (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en anglais langue seconde déterminé par la Faculté afin d'évaluer son niveau de maîtrise de la langue. Le résultat obtenu au test de classement déterminera si la personne doit s'inscrire à l'activité pédagogique ANS 100, ANS 200 ou ANS 300.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué au droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais langue seconde pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans le domaine juridique;
- de pouvoir traiter en anglais de sujets spécialisés en droit.

N. B. Ce microprogramme offre un perfectionnement des compétences langagières en anglais pour les étudiantes et étudiants en droit et les professionnelles et professionnels du droit. L'accent est mis sur la langue et sur l'efficacité communicationnelle en contexte de langue seconde. La validité juridique des travaux n'est pas abordée puisqu'il ne s'agit pas de cours de droit donnés en anglais.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1 anglais en contexte juridique (6 à 9 crédits)**ANS460** Communication orale pour le droit (3 crédits)**ANS461** Communication écrite pour le droit (3 crédits)**ANS462** Anglais - La profession juridique (1 crédit)**ANS463** Anglais - La révision de textes juridiques (1 crédit)

ANS464 Anglais - Le rôle de conseiller juridique (1 crédit)

ANS510 Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 consolidation langagière (0 à 3 crédits)

ANS300 Anglais intermédiaire II (3 crédits)

ANS320 Anglais des affaires I (3 crédits)

ANS400 Anglais avancé I (3 crédits)

ANS420 Anglais des affaires II (3 crédits)

ANS500 Anglais avancé II (3 crédits)

ANS505 Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)

ANS515 Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 15 crédits d'activités pédagogiques en droit (ou l'équivalent) et avoir atteint le niveau 3 au test de classement en anglais du Centre de langues ou avoir réussi l'activité ANS 200 (ou l'équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en anglais langue seconde appliqué aux études politiques

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

9 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais langue seconde pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans le domaine politique;
- de pouvoir traiter en anglais de sujets spécialisés en politique dans un contexte de mondialisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1 anglais appliqué aux études politiques (6 à 9 crédits)

ANS250	Anglais sur objectifs spécifiques I (3 crédits)
ANS440	Anglais sur objectifs spécifiques II (3 crédits)
ANS441	Anglais - Politique internationale (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 consolidation langagière (0 à 3 crédits)

ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu 12 crédits d'activités pédagogiques en études politiques (ou l'équivalent) et avoir atteint le niveau 3 au test de classement en anglais du Centre de langues ou avoir réussi l'activité ANS 200 (ou l'équivalent).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en arts et technologies

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

18 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819-821-7266

dall@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques mettant en perspective l'utilisation des technologies dans les arts;
- d'allier créativité, compétence et polyvalence dans des projets multidisciplinaires en arts et technologies;
- de développer le potentiel artistique des technologies dans la réalisation de projets individuels ou d'équipe;
- d'adopter une posture réflexive, critique, engagée et innovante envers les technologies et les cultures numériques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ART410	Arts et technologies : fondements et enjeux (3 crédits)
ART420	Atelier de fabrication en arts et technologies (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ART220	Vidéo d'art (3 crédits)
ART242	Infographie (3 crédits)
ART246	Animation numérique (3 crédits)
ART411	Art et expérimentation sonore (3 crédits)
ART412	Art et mécatronique (3 crédits)
ART413	Art et interactivité (3 crédits)
ART414	Projection illusionniste (3 crédits)
ART415	Illustration et modélisation 3D (3 crédits)

ou toute autre activité autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en consolidation de l'écrit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider les notions grammaticales et syntaxiques qui lui posent problème;
- de développer une méthode rigoureuse de planification de ses écrits;
- d'acquérir une plus grande autonomie en rédaction grâce aux ressources et outils d'aide présentés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 structure de l'écrit (1 à 4 crédits)

CIR105 Améliorer ses compétences en rédaction (3 crédits)**CIR110** Planification de l'écrit (1 crédit)

Ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 révision de l'écrit (2 à 5 crédits)

CIR111	Révision grammaticale : les verbes (1 crédit)
CIR112	Syntaxe normative (1 crédit)
CIR113	Ponctuation (1 crédit)
CIR114	Précision du vocabulaire (1 crédit)
CIR115	Révision grammaticale : le trait d'union et le pluriel des mots (1 crédit)
CIR116	Outils d'aide à la rédaction (1 crédit)
CIR117	Rectifications orthographiques (1 crédit)

Ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en création littéraire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec divers types de textes littéraires par la lecture, l'écriture et les échanges en classe;
- de situer sa propre écriture en tant que pratique individuelle et sociale;
- d'aborder différents genres et formes littéraires dans une perspective dynamique de lecture et d'écriture.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Bloc 1 : ateliers d'écriture (9 à 12 crédits)**ELC285** Atelier : formes narratives brèves (3 crédits)**ELC286** Atelier : formes narratives longues (3 crédits)**ELC287** Atelier : formes dramatiques (3 crédits)

ELC288	Atelier : formes libres (3 crédits)
ELC289	Atelier : chanson et poésie (3 crédits)
ELC290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose (3 crédits)
ELC291	Création littéraire et intermédialité (3 crédits)
ELC292	Éthique et création littéraire (3 crédits)
ELC294	Lecture et écriture (3 crédits)
ELC302	Atelier : création littéraire et autres arts (3 crédits)
ELC303	Théories postcoloniales et pratiques de recherche-crédation (3 crédits)
ELC307	L'Altérité sans déguisement (3 crédits)
ELC308	Histoire orale et écriture littéraire (3 crédits)

Bloc 2 : approches critiques (3 à 6 crédits)

ELC101	Études littéraires et culturelles (3 crédits)
ELC102	Études textuelles (3 crédits)
ELC103	Études sociologiques (3 crédits)
ELC105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours (3 crédits)
ELC115	Littérature française de la Deuxième Guerre mondiale à nos jours (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en éthique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)

819 821-8000, poste 61482

ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de clarifier et de maîtriser un certain nombre de concepts théoriques reliés à l'éthique, comme ceux de bien et de mal, de valeur, de responsabilité, d'obligation morale et de norme;
- de développer une conscience éthique personnelle et une habileté à clarifier des valeurs conflictuelles, par une analyse de cas concrets;
- d'acquérir une maîtrise de la justification et du dialogue, compte tenu des diverses dimensions de la décision éthique, à savoir les mœurs, le choix personnel, les structures institutionnelles et les théories éthiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ETA100 Éléments d'éthique appliquée (3 crédits)

ETA101 Prise de décision en situation difficile (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

ETA102	Sécurité publique et démocratie (3 crédits)
ETA103	Éthique de la relation d'aide (3 crédits)
ETA104	Éthique et violence (3 crédits)
ETA105	Éthique et communication (3 crédits)
ETA106	Éthique des relations de travail (3 crédits)
ETA107	Éthique et relations interculturelles (3 crédits)
ETA108	Éthique et éducation (3 crédits)
ETA109	Bioéthique (3 crédits)
ETA110	Éthique de l'environnement (3 crédits)
ETA111	Éthique et démocratie (3 crédits)
ETA112	Éthique dans le cyberspace (3 crédits)
ETA113	Éthique de l'intervention et criminalité (3 crédits)
ETA114	Histoire de l'éthique (3 crédits)
ETA115	Éthique et détresse sociale (3 crédits)
ETA140	Laboratoire de philosophie pratique I (3 crédits)
ETA201	Intégration de la compétence éthique en contexte d'enquête policière (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à l'École nationale de police du Québec

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en études autochtones

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information :

819-821-7266

dall@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance des nations, des langues et des cultures autochtones d'Amérique du Nord;
- de se familiariser avec les réalités historiques et contemporaines des Autochtones du Québec et du Canada;
- de s'initier aux manifestations culturelles des peuples autochtones à travers la littérature, les langues et d'autres formes d'expression.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

AUT101	Introduction aux enjeux autochtones contemporains (3 crédits)
AUT102	Langues et cultures des Autochtones en Amérique du Nord (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les blocs suivants, dont au moins une du bloc 1 et une du bloc 2.

Bloc 1 langues autochtones (3 à 6 crédits)

ABK101	Langue et culture abénakises (3 crédits)
ABK201	Langue et culture abénakises II (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 expressions littéraires, artistiques et culturelles (3 à 6 crédits)

ANG160	Intercultural Studies (3 crédits)
ANG457	Indigenous Literature (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
ART319	Pratiques artistiques autochtones contemporaines (3 crédits)
AUT200	Cours thématique en études autochtones (3 crédits)
ELC265	Identités culturelles (3 crédits)
ELC309	Littérature autochtone du Québec (3 crédits)
TRA322	Traduction des littératures autochtones (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Note : Les activités de sigle ANG et TRA sont accessibles sous condition de l'obtention d'un niveau 6 au test de classement en anglais langue seconde du Centre de langues.

Bloc 3 points de vue historiques et contemporains (0 à 3 crédits)

DRT114	Droits, traditions juridiques et peuples autochtones (3 crédits)
HST289	Introduction à l'histoire et à l'archéologie de l'art rupestre (3 crédits)
HST436	Les Autochtones du Québec (3 crédits)
PAE403	Perspectives autochtones en éducation (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
POL211	Autochtones : réalité contemporaine (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en études féministes et des genres

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir un aperçu des études féministes et des genres à partir d'une perspective multidisciplinaire en sciences humaines;
- d'appréhender les enjeux sociaux contemporains liés au féminisme et aux genres.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en études féministes et sur les genres dans le secteur des sciences humaines;
- de se familiariser avec les concepts, les méthodes et l'histoire des études féministes et des genres;
- de développer une position critique sur les rapports sociaux de sexe et de genre.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FEM110	Introduction aux études féministes et des genres (3 crédits)
FEM111	Enjeux contemporains en études féministes et des genres (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ART322	Art des femmes et pratiques féministes (3 crédits)
ELC257	Femmes et littérature (3 crédits)
ELC265	Identités culturelles (3 crédits)
ELC311	Écritures de la sexualité au XXe et au XXIe siècle (3 crédits)
HST203	Histoire des femmes au Québec (3 crédits)
HST284	Femmes et religions : enjeux culturels et religieux (3 crédits)
HST496	Histoire des femmes dans le monde occidental (3 crédits)
PHI382	Philosophie et féminisme (3 crédits)
POL215	Femmes et politique (3 crédits)
PSY450	Psychologie et sexualité (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique approuvée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - langue et culture

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca

Site Internet

fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non francophone :

- de développer son aisance en compréhension et en expression orales;
- de distinguer les spécificités du français oral, tout en enrichissant sa connaissance des mots et expressions propres au Québec;
- de se familiariser avec la culture environnante afin de mieux appréhender différents contextes d'interaction;
- de mettre en pratique ses compétences d'interaction en français à travers des prises de contact authentiques dans son milieu d'immersion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques à choisir parmi les suivantes :

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS015	Français : interaction socioculturelle (3 crédits)
FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FLS055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FLS059	Projet en milieu francophone II (3 crédits)
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FLS107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FLS108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FLS109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

FRE007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FRE015	Français : interaction socioculturelle (3 crédits)
FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FRE042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FRE053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FRE055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FRE058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FRE059	Projet en milieu francophone II (3 crédits)
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FRE107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FRE108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FRE109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau débutant

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Premières admissions à
l'automne 2020

RENSEIGNEMENTS

CDL - Ajout info contact

langues@USherbrooke.ca

Sans frais : 1 800 267 UdeS poste 62560

(819) 821-8000, poste 62560

[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- découvrir les notions de grammaire de base et d'apprendre suffisamment de mots de vocabulaire afin de comprendre des questions simples de la vie courante et d'y répondre;
- maîtriser les sons propres au français oral et de les prononcer adéquatement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FLS020 Français - Communication orale fondamentale II (3 crédits)

FLS033 Français - Correction phonétique I (3 crédits)

OU

FRE020 Français - Communication orale fondamentale II (3 crédits)

FRE033 Français - Correction phonétique I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS010 Français - Communication orale fondamentale I (3 crédits)

FLS021 Français - Communication écrite I (3 crédits)

OU

FRE010 Français - Communication orale fondamentale I (3 crédits)

FRE021 Français - Communication écrite I (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu le niveau FLS/FRE010 ou FLS/FRE020 au test de classement en français langue seconde du Centre de langues.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime d'étude à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - niveau fonctionnel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca

Site Internet

fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre et de communiquer, principalement à l'oral, dans des contextes familiers entourant le domaine personnel, universitaire et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

FLS060	Français - Communication orale avancée II (3 crédits)
OU	
FRE060	Français - Communication orale avancée II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 9 crédits parmi les activités suivantes :

FLS030	Français - Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
FLS040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FLS050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)

OU

FRE030	Français - Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
FRE040	Français - Communication orale intermédiaire II (3 crédits)
FRE050	Français - Communication orale avancée I (3 crédits)

Bloc 2

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 12 crédits parmi les activités suivantes :

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS021	Français - Communication écrite I (3 crédits)
FLS033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FLS041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FLS107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FLS108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FLS109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

FRE007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FRE021	Français - Communication écrite I (3 crédits)
FRE033	Français - Correction phonétique I (3 crédits)
FRE041	Français - Communication écrite II (3 crédits)
FRE042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FRE043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FRE106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FRE107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FRE108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FRE109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

La personne qui désire s'inscrire au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau. Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu le niveau 030 au test de classement ou avoir réussi l'activité FLS 020 ou FRE 020.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en français langue seconde - perfectionnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca

Site Internet

fls.langues@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour interagir spontanément, avec fluidité et efficacité dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés;
- de s'exprimer de façon structurée et détaillée, de développer son point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant son style selon le contexte.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FLS071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FLS104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

OU

FRE071	Français oral en contexte universitaire (3 crédits)
FRE104	Rédaction en contexte universitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FLS055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FLS083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FLS084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FLS103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FLS106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FLS107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FLS108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FLS109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

FRE007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FRE053	Français - Correction phonétique II (3 crédits)
FRE055	Particularités du français parlé au Québec (3 crédits)
FRE058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FRE083	Français écrit avancé 1 : informer (3 crédits)
FRE084	Français écrit avancé 2 : se raconter (3 crédits)
FRE103	Français avancé pour non-francophones (3 crédits)
FRE106	Projet d'intégration I (3 crédits)
FRE107	Projet d'intégration II (3 crédits)
FRE108	Projet d'intégration III (3 crédits)
FRE109	Projet d'intégration IV (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique de sigle fls ou fre autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra répondre aux deux exigences suivantes : 1) avoir atteint le niveau 060 au

test de classement du Centre de langues ou avoir réussi l'activité FLS ou FRE 060 et 2) avoir atteint le niveau 101 au test de compétences rédactionnelles du Centre de langues ou avoir réussi l'activité FLS ou FRE 041. L'étudiante ou l'étudiant qui ne répondrait pas à l'une de ces deux exigences peut également être autorisé à s'inscrire après évaluation langagière auprès de la responsable pédagogique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en géographie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales en géographie;
- de s'initier aux théories et méthodes de la géographie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

GAE100	Introduction à la climatologie (3 crédits)
GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GEO249	Le monde systémique (3 crédits)
GEO251	Les milieux naturels : un regard géographique (3 crédits)

GEO252	Espaces, cultures et sociétés (3 crédits)
GEO253	Phénomènes terrestres et désastres naturels (3 crédits)
GEO256	Espace occidental (3 crédits)
GEO257	Enjeux environnementaux contemporains (3 crédits)
GEO432	Cours tutorial I (3 crédits)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GMQ107	Drones et applications en environnement (3 crédits)
GMQ110	Géomatique, ressources naturelles et territoire (3 crédits)
GMQ157	Cartographie numérique (3 crédits)
GMQ225	Systèmes d'information géographique (3 crédits)
GMQ404	Analyse visuelle d'images et stéréorestitution (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en géomatique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et sa dynamique;
- de s'initier aux concepts et aux techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GMQ100	Mathématiques du géomaticien (3 crédits)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GMQ107	Drones et applications en environnement (3 crédits)
GMQ110	Géomatique, ressources naturelles et territoire (3 crédits)

GMQ157	Cartographie numérique (3 crédits)
GMQ210	Géo-informatique I (3 crédits)
GMQ225	Systèmes d'information géographique (3 crédits)
GMQ230	Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales (3 crédits)
GMQ250	Principes de télédétection (4 crédits)
GMQ304	Traitement d'images (4 crédits)
GMQ330	Géopositionnement (3 crédits)
GMQ404	Analyse visuelle d'images et stéréorestitution (3 crédits)
GMQ405	Modélisation et analyse spatiale (4 crédits)
IGE100	Conception et exploitation de bases de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie ou géodésie).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi au moins le cours mathématiques 103 ou son équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en langues modernes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses compétences dans au moins deux langues secondes ou étrangères;
- de découvrir différentes cultures et stratégies de communication à travers l'apprentissage de ces langues.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisir des activités pédagogiques qui appartiennent à au moins deux langues secondes ou étrangères.

Bloc 1 aspects généraux (6 à 12 crédits)

ALL101	Allemand fondamental I (3 crédits)
ALL112	Allemand fondamental II (3 crédits)
ANS100	Anglais fondamental (3 crédits)
ANS200	Anglais intermédiaire I (3 crédits)
ANS300	Anglais intermédiaire II (3 crédits)
ANS400	Anglais avancé I (3 crédits)

ANS500	Anglais avancé II (3 crédits)
ANS505	Grammaire fondamentale anglaise (3 crédits)
ARA101	Introduction à la langue arabe (3 crédits)
ARA201	Arabe intermédiaire (3 crédits)
CHN101	Chinois fondamental (3 crédits)
CHN201	Chinois intermédiaire (3 crédits)
ESP101	Espagnol fondamental (3 crédits)
ESP201	Espagnol intermédiaire (3 crédits)
ESP301	Espagnol avancé (3 crédits)
ESP401	Espagnol supérieur (3 crédits)
ITL101	Italien fondamental (3 crédits)
ITL201	Italien intermédiaire (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Bloc 2 culture et communication (3 à 9 crédits)

ABK101	Langue et culture abénakises (3 crédits)
ABK201	Langue et culture abénakises II (3 crédits)
ANS210	Communication orale intermédiaire I (3 crédits)
ANS315	Phonétique et prononciation (3 crédits)
ANS320	Anglais des affaires I (3 crédits)
ANS410	Communication orale avancée I (3 crédits)
ANS420	Anglais des affaires II (3 crédits)
ANS455	Rédaction universitaire et professionnelle (3 crédits)
ANS510	Anglais - Prendre la parole en public (3 crédits)
ANS515	Phonétique et prononciation avancées (3 crédits)
ESP205	Communication orale I (3 crédits)
ESP212	Langue et culture I (3 crédits)
ESP213	Espagnol professionnel I (3 crédits)
ESP305	Communication orale II (3 crédits)
ESP312	Langue et culture (3 crédits)
ESP313	Espagnol professionnel II (3 crédits)
ESP320	Communication écrite (3 crédits)
ESP407	Espagnol : culture et expression (3 crédits)
ESP414	Amérique latine - textes d'actualité (3 crédits)
ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
ITL212	Langue et culture (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en musique d'ensemble

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est accessible sur invitation seulement.

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI271 Grand ensemble I (1 crédit)**MUI272** Grand ensemble II (1 crédit)**MUI273** Grand ensemble III (1 crédit)

MUI274	Grand ensemble IV (1 crédit)
MUI275	Grand ensemble V (1 crédit)
MUI276	Grand ensemble VI (1 crédit)
MUI277	Grand ensemble VII (1 crédit)
MUI278	Grand ensemble VIII (1 crédit)
MUI281	Petit ensemble I (1 crédit)
MUI282	Petit ensemble II (1 crédit)
MUI283	Petit ensemble III (1 crédit)
MUI284	Petit ensemble IV (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou démontrer une formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation avec pianiste d'accompagnement;
- de perfectionner son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de développer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUI187	Laboratoire d'accompagnement I (1 crédit)
MUI188	Laboratoire d'accompagnement II (1 crédit)
MUI287	Laboratoire d'accompagnement III (1 crédit)
MUI288	Laboratoire d'accompagnement IV (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au baccalauréat en musique ou au certificat en interprétation musicale de l'Université.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en rédaction spécialisée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider ses connaissances en orthographe, en grammaire et en vocabulaire;
- de s'initier aux techniques de base de la rédaction spécialisée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

COM123

Norme et analyse (3 crédits)

COM124

Rédaction : style et clarté (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

COM128	Rédaction technique et promotionnelle (3 crédits)
COM212	Stratégies de rédaction (3 crédits)
COM213	Rédaction créative (3 crédits)
COM281	Introduction à la publicité (3 crédits)
COM361	Rédaction de scénarios (3 crédits)
COM362	Pratiques journalistiques (3 crédits)
COM363	Vulgarisation scientifique (3 crédits)
COM364	Critique culturelle (3 crédits)
COM365	Création et rédaction publicitaires (3 crédits)
COM368	Diversités et mots sensibles (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle en révision de textes

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances du français normatif et de développer une habileté à réviser correctement des textes défectueux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

COM123	Norme et analyse (3 crédits)
COM124	Rédaction : style et clarté (3 crédits)
COM129	Révision de textes (3 crédits)
COM211	Grammaire avancée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

COM366	Anglicismes au Québec (3 crédits)
COM367	Révision et réécriture (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Admission

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINESMicroprogramme de 1^{er} cycle en sciences humaines et sociales**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61980
819 821-7238 (télécopieur)
premier.cycle.fish@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1^{er} cycle en sciences humaines et sociales s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales.

Description des cheminements

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des quatorze cheminements:

- Cheminement en arts
- Cheminement en communication
- Cheminement en études littéraires et culturelles
- Cheminement en études anglaises
- Cheminement en études politiques appliquées
- Cheminement en géomatique appliquée
- Cheminement en histoire
- Cheminement en français langue seconde

- Cheminement en langues modernes
- Cheminement en musique
- Cheminement en philosophie
- Cheminement en psychologie
- Cheminement en service social
- Cheminement en traduction

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes de travail d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses capacités d'expression;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en arts

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en communication

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études littéraires et culturelles

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études anglaises

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en études politiques appliquées

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en géomatique appliquée

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en histoire

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en français langue seconde

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en langues modernes

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en musique

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les

autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en philosophie

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en psychologie

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en service social

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

Cheminement en traduction

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échange.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 1

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est réservé aux personnes qui ont reçu une bourse du programme Explore.

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.cafls.langues@usherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);

- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

FLS007

Intégration en milieu francophone (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 1er cycle intensif en français langue seconde 2

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est réservé aux personnes qui ont reçu une bourse du programme Explore.

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.cafls.langues@usherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles;
- de s'initier aux grands traits de la culture québécoise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

FLS007	Intégration en milieu francophone (1 crédit)
FLS012	Langue et culture - visitons le Québec! (3 crédits)
FLS015	Français : interaction socioculturelle (3 crédits)
FLS042	Les arts et la culture au Québec (3 crédits)
FLS043	Enjeux socioculturels du Québec contemporain (3 crédits)
FLS058	Projet en milieu francophone I (3 crédits)
FLS059	Projet en milieu francophone II (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

FLS017	Français intensif / niveau débutant (9 crédits)
FLS027	Français intensif / niveau intermédiaire (9 crédits)
FLS037	Français intensif / niveau avancé (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

Condition(s) particulière(s)

Être inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en communication

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER

Admission au cheminement triple diplôme sous réserve de la ratification de la convention avec les établissements partenaire

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en communication permet :

- un cheminement de type recherche en communication;
- un cheminement de type cours en communication stratégique;
- un cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain
 - menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en communication de l'Université de Sherbrooke et du Master en communication de l'Université catholique de Louvain. Ce dernier permet une spécialisation en gestion de la communication d'organisation et des relations publiques (Louvain-la-Neuve) ou une spécialisation en stratégie de communication et médias (Mons);
- un cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix
 - menant à l'obtention du diplôme de maîtrise en communication de l'Université de Sherbrooke, du Master en communication de l'Université catholique de Louvain avec spécialisation en gestion de la communication d'organisation et des relations publiques (Louvain-la-Neuve) ou

une spécialisation en stratégie de communication et médias (Mons), de même que du Master de Science Politique / Parcours-type « Communication Politique Internationale et Risques Démocratiques (CORIS) » de Sciences Po Aix.

Le cheminement de type recherche inclut la production d'un mémoire, alors que tous les cheminements de type cours incluent la réalisation d'un stage et la production d'un essai.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques;
- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques complexes et contemporaines en communication;
- de situer, dans une perspective critique, l'objet de sa recherche par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications;
- d'inscrire explicitement ces réflexions dans une perspective éthique.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche en communication

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d'une recherche scientifique originale et exhaustive sur une problématique de communication contemporaine;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche;
- de se spécialiser dans un domaine de recherche.

Cheminement de type cours en communication stratégique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser les problématiques complexes de communication en contexte professionnel;
- de travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenantes et intervenants dans le milieu professionnel des communications;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions stratégiques et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, concurrentielles, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de déployer l'utilisation des outils méthodologiques appropriés pour capter et analyser ces phénomènes;
- de transformer ces analyses en recommandations stratégiques appliquées à différents secteurs publics, parapublics, non gouvernementaux et privés.

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser les problématiques complexes de communication des organisations dans une perspective internationale;
- de travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenantes et intervenants dans le milieu universitaire ainsi que dans le milieu professionnel des communications, et ce, dans un contexte international;
- d'accroître sa capacité à prendre des décisions stratégiques et à résoudre des problèmes de communication stratégiques complexes dans un contexte international;
- de déployer les outils méthodologiques appropriés pour capter et analyser ces phénomènes;
- de transformer ces analyses en recommandations stratégiques appliquées à différents secteurs publics, parapublics, non gouvernementaux, organisations internationales et entreprises privées;
- de développer les stratégies de communication conformes à ces recommandations.

En plus des objectifs du cheminement de type cours en communication stratégique internationale, le cheminement double diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master en communication de l'Université catholique de Louvain.

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser les problématiques complexes de communication politique et d'information publique dans une perspective internationale et multi-située;
- de comprendre les transformations internationales des comportements à l'égard de la politique (radicalité, retrait électoral, controverses et mobilisations numériques) et les risques démocratiques;
- de travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenantes et intervenants dans le milieu universitaire et le milieu professionnel des communications à l'international, avec une collaboration intercontinentale inédite (Europe/Amérique du Nord);
- de déployer l'utilisation des outils méthodologiques appropriés pour capter et analyser ces phénomènes;
- de développer des stratégies de communication adaptées aux situations vécues par les organisations publiques, politiques et médiatiques en contexte international.

En plus des objectifs du cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques, le cheminement triple diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master en communication de l'Université catholique de Louvain et du Master de Science Politique de Sciences Po Aix.

Critères de sélection

Le cheminement de type recherche et le cheminement de type cours en communication stratégique ne comportent pas d'entrevues de sélection.

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Pour ces cheminements, un comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires. Cette liste est utilisée pour convoquer un nombre déterminé de personnes à des entrevues.

Le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme;
- les aptitudes à la poursuite d'études de deuxième cycle en communication dans un contexte international;
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication écrite ou orale;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne et le cheminement choisi.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

La séquence de la formation est la suivante :

- les trois premiers trimestres (automne, hiver et été) ont lieu à l'Université de Sherbrooke;
- le stage peut être réalisé au Canada, en Belgique ou ailleurs dans le monde;
- le quatrième trimestre (automne) a lieu à l'Université catholique de Louvain;
- le programme se termine par un essai qui peut être réalisé au Canada ou en Belgique.

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

La séquence de la formation est la suivante :

- le premier trimestre (automne) a lieu à Sciences Po Aix;
- le deuxième trimestre (hiver) a lieu à l'Université catholique de Louvain;
- le troisième trimestre (automne) a lieu à l'Université de Sherbrooke;

- le stage, le projet d'essai et l'essai peuvent être réalisés au Canada, en Belgique, en France ou ailleurs dans le monde.

Cheminement de type recherche en communication

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

COM700	Cours tutorial I (3 crédits)
COM794	Activité d'encadrement à la rédaction I (1 crédit)
COM795	Projet de mémoire (6 crédits)
COM796	Activité d'encadrement à la rédaction II (2 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Bloc 1 - mémoire

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

COM798	Mémoire production (21 crédits)
COM799	Mémoire recherche (21 crédits)

Bloc 2 - séminaires

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COM701	Cours tutorial II (3 crédits)
COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)
COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM844	Créativité et rédaction spécialisée (3 crédits)
COM845	Vulgarisation et communication efficace (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
COM862	Communication et enjeux contemporains (3 crédits)
COM870	Séminaire d'intégration en communication stratégique (1 crédit)
COM871	Mandat en communication stratégique I (2 crédits)

COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)

Certaines activités pédagogiques à option peuvent être offertes à distance, au campus de Longueuil ou dans une formule tutorale.

Cheminement de type cours en communication stratégique

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires

COM750	Projet d'essai (3 crédits)
COM752	Stage (6 crédits)
COM753	Essai (9 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

COM701	Cours tutorial II (3 crédits)
COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)
COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM844	Créativité et rédaction spécialisée (3 crédits)
COM845	Vulgarisation et communication efficace (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)

COM862	Communication et enjeux contemporains (3 crédits)
COM870	Séminaire d'intégration en communication stratégique (1 crédit)
COM871	Mandat en communication stratégique I (2 crédits)
COM872	Mandat en communication stratégique II (3 crédits)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)

Certaines activités pédagogiques à option peuvent être offertes à distance, au campus de Louvain ou dans une formule tutorale.

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'université catholique de Louvain

Les étudiantes et étudiants de l'Université catholique de Louvain sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 9 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université catholique de Louvain.

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires

COM750	Projet d'essai (3 crédits)
COM752	Stage (6 crédits)
COM753	Essai (9 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)
COM870	Séminaire d'intégration en communication stratégique (1 crédit)
COM871	Mandat en communication stratégique I (2 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Neuf crédits d'activités suivies à l'Université catholique de Louvain et approuvées par le ou la responsable de programme.

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'université catholique de Louvain et sciences po aix

Les étudiantes et étudiants de l'Université catholique de Louvain et de Sciences Po Aix sont inscrits à 18 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université catholique de Louvain ainsi qu'à Sciences Po Aix.

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

COM750	Projet d'essai (3 crédits)
COM752	Stage (6 crédits)
COM753	Essai (9 crédits)
COM794	Activité d'encadrement à la rédaction I (1 crédit)
COM881	Journalisme, information et risques démocratiques (3 crédits)
COM883	Séminaire de recherche en communication politique internationale (1 crédit)
COM884	Séminaire thématique en communication politique internationale (1 crédit)
POL800	Communication politique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Neuf crédits d'activités suivies à Sciences Po Aix et approuvées par le ou la responsable de programme.

Neuf crédits d'activités suivies à l'Université catholique de Louvain et approuvées par le ou la responsable de programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement de type recherche en communication

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Cheminement de type cours en communication stratégique

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Certaines activités reconnues dans le cadre du cheminement double diplôme sont offertes à Louvain-la-Neuve ou à Mons (Belgique), et certaines activités reconnues dans le cadre du cheminement triple diplôme sont offertes à Louvain-la-Neuve ou à Mons (Belgique), ainsi qu'à Aix-en-Provence (France).

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en communication ou posséder une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix, détenir un baccalauréat en communication, en communication politique, en études politiques ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint un niveau équivalent à la réussite du FLS/FRE 104 *Rédaction en contexte universitaire*.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche en communication

Régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours en communication stratégique

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type cours en communication stratégique internationale - double diplôme avec l'Université catholique de Louvain

Régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours en communication politique internationale et risques démocratiques - triple diplôme avec l'Université catholique de Louvain et Sciences Po Aix

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en direction chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en musique

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences à développer

- Interpréter un répertoire d'œuvres avancées de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Exécuter un répertoire exigeant une maîtrise de la direction de chœur de niveau professionnel;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

Bloc direction chorale (31 crédits)

MUI823	Présentation du récital (1 crédit)
MUI825	Récital de maîtrise (5 crédits)
MUI864	Atelier de direction chorale I (3 crédits)
MUI865	Atelier de direction chorale II (3 crédits)
MUI871	Techniques de direction et de répétition I (2 crédits)
MUI872	Techniques de direction et de répétition II (2 crédits)
MUI873	Techniques de direction et de répétition III (2 crédits)
MUI874	Techniques de direction et de répétition IV (2 crédits)
MUI875	Techniques de direction et de répétition V (2 crédits)
MUI876	Techniques de direction et de répétition VI (2 crédits)
MUI880	Laboratoire avec chœur témoin I (1 crédit)
MUI881	Laboratoire avec chœur témoin II (1 crédit)
MUI882	Laboratoire avec chœur témoin III (1 crédit)
MUI890	Examen de direction I (2 crédits)
MUI891	Examen de direction II (2 crédits)

Bloc activités connexes (8 crédits)

MUH801	Projet en études stylistiques I (1 crédit)
MUH802	Projet en études stylistiques II (1 crédit)
MUH803	Répertoire choral et programmation (1 crédit)
MUI866	Atelier de diction vocale I (1 crédit)
MUI867	Atelier de diction vocale II (1 crédit)
MUI868	Atelier de diction vocale III (1 crédit)
MUI869	Atelier de diction vocale IV (1 crédit)
MUI870	Techniques vocales pour chœur (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

MUE801	Séminaire d'analyse appliquée (3 crédits)
MUH800	Séminaire de musicologie appliquée (3 crédits)
MUI800	Séminaire d'exécution vocale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou une autre formation universitaire jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet⁽¹⁾ ou à temps partiel

(1) Un régime d'études à temps complet est possible en combinant des activités offertes au campus de Longueuil avec des activités offertes en tutorat au campus de Sherbrooke.

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en études littéraires et culturelles

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)

[Site Internet](#)

Description des cheminements

La maîtrise en études littéraires et culturelles permet deux cheminements de type recherche :

- études littéraires et culturelles - recherche;
- études littéraires et culturelles - recherche-crédation.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques en études littéraires et culturelles de langue française.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en études littéraires et culturelles de langue française (corpus et méthodes d'analyse);
- de développer une réflexion critique sur des problématiques spécifiques en analyse de corpus littéraires dans un champ particulier de la discipline (critique littéraire, histoire littéraire, sociologie du littéraire et histoire du livre).

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-crédation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en littérature de langue française par la pratique de l'écriture et l'élaboration d'une analyse littéraire qui présente un lien probant avec le texte de création;
- de développer une réflexion critique sur la démarche et les discours esthétiques d'auteurs et auteures;
- de développer ses capacités d'analyse du matériau langagier, ainsi que des formes et des genres littéraires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

LIT700	Cours tutorial I (3 crédits)
LIT791	Activités de recherche I (3 crédits)
LIT792	Activités de recherche II (3 crédits)
LIT793	Activités de recherche III (3 crédits)
LIT795	Projet de mémoire (6 crédits)
LIT799	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1 : littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2 : littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivaines et d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)

LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT719	Problèmes et enjeux de la création littéraire (3 crédits)
LIT722	Création et littératures du monde (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3 : littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)
LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autres activités

LIT701	Cours tutorial II (3 crédits)
LIT782	Enseigner la littérature au collégial (3 crédits)

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-créditation

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

LIT700	Cours tutorial I (3 crédits)
LIT733	Activités de recherche-créditation I (3 crédits)
LIT734	Activités de recherche-créditation II (3 crédits)
LIT735	Activités de recherche-créditation III (3 crédits)
LIT736	Projet de mémoire-créditation (6 crédits)
LIT737	Mémoire-créditation (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1 : littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)

LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2 : littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivaines et d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT719	Problèmes et enjeux de la création littéraire (3 crédits)
LIT722	Création et littératures du monde (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3 : littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)
LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autres activités

LIT701	Cours tutorial II (3 crédits)
LIT782	Enseigner la littérature au collégial (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- détenir un grade de 1^{er} cycle (baccalauréat) en études littéraires de langue française. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline pourra se voir imposer une propédeutique comptant jusqu'à 30 crédits d'activités disciplinaires;
- posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée.

Pour être admis au cheminement en études littéraires et culturelles-recherche, le candidat ou la candidate pourrait devoir soumettre des

échantillons de textes en français ou réussir un test de français.

Pour être admis au cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-crédation, le candidat ou la candidate pourrait devoir soumettre des échantillons de textes de création en français ou réussir un test de français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en études politiques appliquées

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 secrétariat

Conseiller2ecycle.pol@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

819 821-8000, poste 65612 conseillère aux études supérieures

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

819 821-8000, poste 65612

1 800 267-8337, poste 65612 (numéro sans frais)

dipia.politique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en études politiques appliquées est un programme d'études appliquées axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problème.

La maîtrise en études politiques appliquées comporte :

- un cheminement en recherche appliquée (avec mémoire);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage);
- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai);
- un cheminement en environnement (offert en collaboration avec le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable);

- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués (offert en collaboration avec la Faculté de droit).

Certains de ces cheminements peuvent être réalisés en parcours double diplôme :

- un cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage) – double diplôme avec l’Institut d’Études politiques de Bordeaux
 - menant à l’obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l’Université de Sherbrooke et du Master Politique internationale de l’Institut d’Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux);
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec Sciences Po Bordeaux
 - offert en collaboration avec la Faculté de droit et menant à l’obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l’Université de Sherbrooke et du Master Politique internationale de l’Institut d’Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux);
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l’Université Côte d’Azur
 - offert en collaboration avec la Faculté de droit et menant à l’obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l’Université de Sherbrooke et du Master 2 en droit, mention « droit international et droit européen » de l’Université Côte d’Azur
- un cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l’Université Clermont Auvergne
 - offert en collaboration avec la Faculté de droit et menant à l’obtention du diplôme de maîtrise en études politiques appliquées de l’Université de Sherbrooke et du Master mention « droit public, parcours Carrières internationales » de l’Université Clermont Auvergne.

Seuls les étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées dans les cheminements en politiques publiques et internationales avec stage ou en droit international et politique internationale appliqués peuvent s’inscrire à un cheminement menant à un double diplôme. La sélection est faite en fonction du dossier d’admission.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- de maîtriser les outils méthodologiques des sciences politiques nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques politiques contemporaines;
- de comprendre l’organisation et les relations de pouvoir entre les acteurs d’un environnement politique et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies politiques;
- d’accroître sa capacité à résoudre des problèmes dans un environnement politique, légal et éthique contraignant où les ressources disponibles sont limitées;
- d’accroître sa capacité à travailler en équipe, à remplir des fonctions spécifiques sur la base de mandats précis dans un cadre organisationnel intégré et dynamique;
- d’acquérir les compétences transversales nécessaires pour agir efficacement à l’intérieur d’un processus décisionnel :
 - savoir négocier;
 - savoir décider.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir les habiletés nécessaires à la réalisation d’une recherche scientifique exhaustive sur une problématique politique contemporaine concrète;
- de formuler des propositions afin de résoudre un problème complexe, et ce, dans le cadre d’un environnement contraignant où les ressources sont limitées;
- de développer les habiletés nécessaires à une présentation systématique, synthétique et dynamique des résultats de sa recherche.

Cheminements en politiques publiques et internationales (avec stage, avec essai ou double diplôme)

Permettre à l’étudiante ou à l’étudiant :

- d’acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d’analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques publiques et internationales;
- d’accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d’analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

En plus de ces objectifs, le cheminement double diplôme permet de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master Politique internationale de l'Institut d'Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux).

Cheminement en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- de prendre position, d'élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements;
- de développer une ou des compétences transversales nécessaires en environnement parmi les suivantes :
 - gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
 - agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Cheminements en droit international et politique internationale appliqués (régulier et double diplôme)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre et d'analyser une problématique internationale dans ses dimensions politique et juridique;
- de comprendre l'organisation et le fonctionnement des acteurs internationaux dans leurs dimensions politique et juridique;
- de produire des études ou documents sur des problématiques internationales en considérant les aspects politiques et juridiques de ces problématiques;
- de développer les compétences et attitudes nécessaires pour être capable d'agir sur la scène internationale.

En plus de ces objectifs, les cheminements double diplôme permettent de développer les aptitudes requises pour l'obtention du Master Politique internationale de l'Institut d'Études politiques de Bordeaux (Sciences Po Bordeaux), du Master 2 en droit, mention « droit international et droit européen » de l'Université Côte d'Azur ou du Master mention « droit public, parcours Carrières internationales » de l'Université Clermont Auvergne.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités de formation

Pour le cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage) – double diplôme avec Sciences Po Bordeaux, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- le lieu du stage du troisième trimestre (été) varie selon les offres de stage;
- les quatrième et cinquième trimestres (automne et hiver) ont lieu à Bordeaux.

Pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec Sciences Po Bordeaux, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- le troisième trimestre (automne) a lieu à Bordeaux;
- le lieu du stage du quatrième trimestre peut varier.

Pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l'Université Côte d'Azur, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- les troisième et quatrième trimestres (automne et hiver) ont lieu à Nice;
- le lieu du stage ou de la production écrite peut varier.

Pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués – double diplôme avec l'Université Clermont Auvergne, la séquence de formation des étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke est la suivante :

- les deux premiers trimestres (automne et hiver) ont lieu à Sherbrooke;
- les troisième et quatrième trimestres (automne et hiver) ont lieu à Clermont-Ferrand;

- le lieu du stage ou de la production écrite peut varier.

Cheminement en recherche appliquée (avec mémoire)

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP840	Projet de mémoire (3 crédits)
GEP841	Atelier de rédaction I (3 crédits)
GEP842	Atelier de rédaction II (3 crédits)
GEP850	Mémoire (21 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

* Pour l'activité pédagogique GEP 842, la présentation publique a lieu à Sherbrooke, une journée par session.

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)
POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)

POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL729	Comportement électoral : une perspective comparée (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP821	Stage (9 crédits)
GEP833	Travail dirigé (6 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)

GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL729	Comportement électoral : une perspective comparée (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Bloc sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec essai)

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP832	Essai (15 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)

POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL729	Comportement électoral : une perspective comparée (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL700	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Bloc sciences sociales (0 à 3 crédits)

Une ou deux activités pédagogiques en sciences sociales choisies parmi une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

Cheminement en environnement

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Bloc politique appliquée (9 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Bloc environnement (9 crédits)

ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
POL719	Politique publique et environnement (1 crédit)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Choisir une activité (GEP823) ou deux activités (GEP818 et GEP833) :

GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP823	Stage (9 crédits)
GEP833	Travail dirigé (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques et internationales (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL729	Comportement électoral : une perspective comparée (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

REL811 Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

Bloc environnement (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de trois crédits offerte par le CUFÉ, sous réserve d'approbation par la direction du programme.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
---------------	-------------------

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

Cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage) - double diplôme avec sciences po bordeaux

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Bordeaux sont inscrits à 21 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à Sciences Po Bordeaux en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en politiques publiques et internationales (avec stage).

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
GEP818	Plan de travail (3 crédits)
GEP821	Stage (9 crédits)
GEP833	Travail dirigé (6 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
POL729	Comportement électoral : une perspective comparée (3 crédits)
POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)

REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

Bloc sciences sociales (3 crédits)

Une activité pédagogique en sciences sociales choisie parmi les activités d'une liste établie à chaque session par la personne responsable des programmes.

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués - double diplôme avec sciences po bordeaux

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Bordeaux sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à Sciences Po Bordeaux en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués - double diplôme avec l'université côte d'azur

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Les étudiantes et étudiants de l'Université Côte d'Azur sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université Côte d'Azur en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)
DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

Cheminement en droit international et politique internationale appliqués - double diplôme avec l'université clermont auvergne

Les activités pédagogiques de ce cheminement sont également offertes dans le cadre du cheminement en droit international et politique internationale appliqués de la maîtrise en droit de la Faculté de droit.

Les étudiantes et étudiants de l'Université Clermont Auvergne sont inscrits à 27 crédits d'activités pédagogiques lors des trimestres d'études à l'Université de Sherbrooke. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke ont une allocation de 18 crédits pour les activités pédagogiques réussies à l'Université Clermont Auvergne en remplacement de certaines activités figurant dans le profil des études ci-dessous.

Le profil des études de ce cheminement double diplôme est le même que celui du cheminement en droit international et politique internationale appliqués.

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

Bloc fondements théoriques et pratiques (17 crédits)

DPI700	Ateliers d'intégration en droit et politique (3 crédits)
DPI701	Le Canada et l'espace international (3 crédits)
DPI711	Théories des RI et du DI appliquées (3 crédits)

DRT798	Droit international public appliqué (4 crédits)
REL731	Politique internationale appliquée (4 crédits)

Bloc activités de mises en situation et simulation (13 crédits)

DPI702	PRD internationaux (3 crédits)
DPI714	Légistique internationale (2 crédits)
DPI716	Simulation des travaux d'une OI (2 crédits)
DPI717	Conférences en DIPIA (2 crédits)
REL718	Analyse ciblée en relations internationales I (2 crédits)
REL719	Analyse ciblée en relations internationales II (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc projet de fin d'études (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DPI705	Stage (9 crédits)
DPI706	Mandat (9 crédits)

Bloc droit (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

DRT749	École d'été en droit international approfondi I (3 crédits)
DRT781	Sujet d'actualité en droit international (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne (pour le cheminement en droit international et politique internationale appliqués)

Certaines activités reconnues dans le cadre des cheminements double diplôme sont offertes à Bordeaux, à Nice ou à Clermont-Ferrand (France).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques ou l'équivalent. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales, peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Les étudiantes et étudiants inscrits à un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en politiques publiques et internationales devront aussi avoir maintenu une moyenne de 3,0 pour pouvoir poursuivre leurs études à la maîtrise.

Dans le cheminement en droit international et politique internationale appliqués, une représentation équilibrée des étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en études politiques appliquées et à la maîtrise en droit sera favorisée.

Cheminevements en politiques publiques et internationales (double diplôme) et en droit international et politique internationale appliqués (double diplôme)

Avoir obtenu un minimum de 9 crédits au programme de maîtrise en études politiques appliquées, cheminevements en politiques publiques et internationales (avec stage) ou droit international et politique internationale appliqués. Avoir maintenu une moyenne minimale de B (3,0 sur 4,3) au programme de maîtrise en études politiques appliquées.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime régulier à temps complet pour les cheminevements en droit international et politique internationale appliquée (régulier et double diplôme)

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUCampus principal de Sherbrooke}, Formation
à distance - Campus principal**PARTICULARITÉ***Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca

Site Internet

819-821-7244

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une démarche de réflexion objective, scientifique et critique sur des problèmes liés au vieillissement;
- d'analyser les questions gérontologiques en tenant compte des points de vue des différentes disciplines qui s'intéressent au vieillissement, c'est-à-dire dans une perspective visant l'interdisciplinarité;
- de dégager de nouvelles perspectives d'action en gérontologie.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir dans les trois principales disciplines du vieillissement (biosanté, psychologie et sociologie), les connaissances gérontologiques

nécessaires – concepts clés, langage, méthodes, principales théories – pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec des chercheuses et chercheurs dans chacun de ces domaines;

- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche scientifique rigoureuse : phase conceptuelle, phase méthodologique (méthodes qualitatives et quantitatives) et phase de collecte et d'analyse des données;
- de contribuer à la production de connaissances par l'application d'une méthode de recherche rigoureuse à un problème lié au vieillissement;
- de maîtriser les habiletés requises pour la diffusion des résultats de recherche auprès de divers publics : scientifiques, intervenantes et intervenants, aînées et aînés, et grand public.

Cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances gérontologiques nécessaires pour pouvoir interpréter correctement des écrits scientifiques et échanger avec diverses personnes aînées, aidantes ou professionnelles, issues des milieux d'intervention ou d'autres secteurs d'emploi;
- de s'approprier les notions et les outils nécessaires à la réalisation d'une démarche de projet;
- de contribuer à la production ou au transfert de connaissances en gérontologie par l'application d'une démarche rigoureuse;
- de maîtriser les habiletés requises pour communiquer une information auprès de divers publics, intervenantes et intervenants, aînées et aînés, scientifiques et grand public.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GER721	Stratégies et devis de recherche (3 crédits)
IGR711	Vieillesse biologique et données probantes sur le vieillissement (3 crédits)
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

GER711	Approche psychologique du vieillissement (3 crédits)
GER722	Statistiques et traitements de données (3 crédits)
GER723	Méthodes qualitatives en gérontologie (3 crédits)
GER773	Atelier de recherche I (2 crédits)
GER774	Atelier de recherche II (1 crédit)
GER812	Rapport de recherche I (3 crédits)
GER813	Rapport de recherche II (3 crédits)
GER820	Mémoire (18 crédits)

Cheminement de type cours

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GER721	Stratégies et devis de recherche (3 crédits)
---------------	--

IGR711 Vieillesse biologique et données probantes sur le vieillissement (3 crédits)

IGR750 Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

GER724 Séminaire d'essai (1 crédit)

GER725 Essai (8 crédits)

IGR720 Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)

IGR731 Intervenir auprès des proches aidants (3 crédits)

IGR740 Action interprofessionnelle et collaboration (2 crédits)

IGR760 Activité d'intégration I (1 crédit)

SCG701 Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)

SCG711 Pratiques de soutien clinique (3 crédits)

SCG721 Pratiques dans un réseau de santé (3 crédits)

SCG722 Amélioration continue de la qualité (3 crédits)

SCG731 Éthique clinique et organisationnelle (2 crédits)

SCG732 Activité d'intégration (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques approuvées par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement de type recherche : Sherbrooke, admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Cheminement de type cours : Formation à distance, admission aux trimestres d'automne et d'hiver. Les activités à distance sont offertes en mode synchrone.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études approprié. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type recherche

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir réussi une activité pédagogique de 1^{er} cycle en méthodes de recherche ou l'équivalent, à défaut de quoi la candidate ou le candidat pourra être admis conditionnellement à ce que cette activité soit réussie à titre d'activité d'appoint hors programme le plus tôt possible durant sa première année de scolarité.

Pour le cheminement de type cours

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait avoir une bonne compréhension de la langue anglaise écrite puisque la majorité des écrits scientifiques sont en anglais.

Exigences d'admission spécifiques au cheminement de type recherche

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait avoir une connaissance minimale des logiciels d'utilisation courante les plus souvent utilisés dans le programme (Word, Excel, PowerPoint) et être prêt à apprendre à se servir de logiciels plus spécialisés comme SPSS-X et Zotero.

Exigences d'admission spécifiques au cheminement de type cours

Afin de faciliter son intégration au programme, la candidate ou le candidat devrait avoir une connaissance minimale des logiciels d'utilisation courante les plus souvent utilisés dans le programme (Word, PowerPoint) et s'assurer de pouvoir accéder à une connexion Internet fiable puisque les activités pédagogiques sont offertes à distance en mode synchrone et impliquent le recours à la webconférence.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est faite à partir du dossier présenté lors de la demande d'admission.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche : régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulierOuvert aux étudiants internationaux
en échangePossibilité de stage ou de cours à
l'étranger* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en histoire permet deux cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique afin de mieux comprendre les grands problèmes et débats de l'histoire;
- de développer des compétences en recherche spécifique et en mise à jour de ses connaissances en histoire;
- de maîtriser les concepts et notions historiques;
- de développer les capacités d'analyse essentielles à la critique historique;
- d'approfondir sa connaissance des grandes auteures et auteurs et des courants historiographiques qui ont influencé l'analyse historique;

- d'affiner ses compétences rédactionnelles en langue française.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme écrite.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE EN INFORMATIQUE APPLIQUÉE À L'HISTOIRE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche par l'apprentissage des méthodes propres à chaque approche de l'histoire et, en particulier, par l'étude des nouvelles méthodes de recherche;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine de l'histoire;
- d'intégrer l'informatique appliquée à la pratique de l'histoire dans les domaines de la gestion, de l'analyse et de la diffusion de l'information;
- d'intégrer des notions de gestion de projet à la pratique de l'histoire;
- d'acquérir une expérience dans la poursuite des recherches historiques et dans la présentation de ses résultats de recherche sous forme numérique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

Bloc recherche (33 crédits)

CIR712	Principes de rédaction en histoire (1 crédit)
HST813	Bilan historiographique (6 crédits)
HST814	Plan détaillé (6 crédits)
HST816	Projet de mémoire (5 crédits)
HST850	Mémoire (15 crédits)

Bloc cours (6 crédits)

HST748	Séminaire de méthodologie (3 crédits)
HST752	Séminaire d'historiographie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

De 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

HST725	Histoire des mentalités et histoire des idées (3 crédits)
HST730	Histoire urbaine et études de l'urbanisation (3 crédits)
HST734	La famille en histoire (3 crédits)
HST736	Histoire socioreligieuse (3 crédits)

HST747	Histoire du monde rural (3 crédits)
HST749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles (3 crédits)
HST755	Histoire de la régulation sociale (3 crédits)
HST756	Histoire des identités (3 crédits)
HST758	L'histoire en chantier (3 crédits)
HST759	Relations internationales (3 crédits)
HST779	La gestion de projet en histoire (3 crédits)
HST788	Genre, identité et pouvoir (3 crédits)
HST789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage (3 crédits)
HST790	Histoire de l'alimentation (3 crédits)
HST791	Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture (3 crédits)
HST792	Histoire globale des migrations (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités choisies parmi les activités de 2^e cycle jugées pertinentes par la ou le responsable de la maîtrise en histoire.

Cheminement de type recherche en informatique appliquée à l'histoire

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

Bloc cours (12 crédits)

HST748	Séminaire de méthodologie (3 crédits)
HST752	Séminaire d'historiographie (3 crédits)
HST779	La gestion de projet en histoire (3 crédits)
HST781	Ateliers d'informatique appliquée à l'histoire (3 crédits)

Bloc recherche (30 crédits)

CIR712	Principes de rédaction en histoire (1 crédit)
HST813	Bilan historiographique (6 crédits)
HST815	Plan de réalisation (3 crédits)
HST816	Projet de mémoire (5 crédits)
HST850	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

HST725	Histoire des mentalités et histoire des idées (3 crédits)
HST730	Histoire urbaine et études de l'urbanisation (3 crédits)
HST734	La famille en histoire (3 crédits)
HST736	Histoire socioreligieuse (3 crédits)
HST747	Histoire du monde rural (3 crédits)
HST749	Histoire sociale des 19e et 20e siècles (3 crédits)
HST755	Histoire de la régulation sociale (3 crédits)
HST756	Histoire des identités (3 crédits)
HST758	L'histoire en chantier (3 crédits)
HST759	Relations internationales (3 crédits)
HST785	Les applications informatiques en histoire (3 crédits)
HST788	Genre, identité et pouvoir (3 crédits)
HST789	L'histoire au-delà des frontières : comparatisme, transnationalisme et métissage (3 crédits)
HST790	Histoire de l'alimentation (3 crédits)
HST791	Une histoire intégrée de l'Amérique du Nord : économie, société, culture (3 crédits)
HST792	Histoire globale des migrations (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en histoire. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques d'appoint jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement en informatique appliquée à l'histoire, avoir déjà acquis des compétences de base en informatique appliquée à l'histoire. Dans le cas contraire, une candidate ou un candidat peut également être admis, mais son programme comportera une activité pédagogique d'appoint de 3 crédits, à savoir HST 247 *Production multimédia en histoire*, ou l'équivalent.

L'étudiante ou l'étudiant doit également fournir deux lettres de recommandation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en littérature canadienne comparée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance des littératures du Canada et du Québec.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en littérature canadienne comparée;
- d'amorcer une spécialisation en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les pratiques culturelles du Canada et du Québec (y compris celles des Autochtones et des diasporas, disponibles en français ou en anglais) ou en établissant des comparaisons entre ces dernières et d'autres pratiques culturelles nationales.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa connaissance de la traduction des littératures du Canada et du Québec;
- de s'initier à la recherche en traduction et en traductologie;
- d'amorcer une spécialisation en traductologie en se familiarisant avec les grands courants et les enjeux de cette discipline;
- de renforcer sa compétence à traduire des textes littéraires.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en études littéraires et culturelles comparées

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ANG701	Cours tutorial I (3 crédits)
ANG746	Activités de recherche I (3 crédits)
ANG747	Activités de recherche II (3 crédits)
ANG748	Activités de recherche III (3 crédits)
ANG749	Projet de mémoire (6 crédits)
ANG750	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits)

ANG720	La critique canadienne comparée (3 crédits)
ANG731	Théorie de la littérature comparée (3 crédits)

NOTE L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigle LIN (linguistique) ou LIT (littérature) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits)

ANG702	Cours tutorial II (3 crédits)
ANG714	Littérature et espace / Literature and Space (3 crédits)
ANG715	Indigenous Literatures / Littératures autochtones (3 crédits)
ANG718	Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle (3 crédits)
ANG724	La dramaturgie canadienne comparée (3 crédits)
ANG725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I (3 crédits)
ANG726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II (3 crédits)
ANG729	Literature and Adaptation / Littérature et adaptation (3 crédits)
ANG733	Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature (3 crédits)
ANG735	Gender and Representation / Représentations du genre (3 crédits)
ANG737	Thèmes en littérature canadienne comparée I (3 crédits)
ANG738	Thèmes en littérature canadienne comparée II (3 crédits)
ANG740	La poésie canadienne comparée I (3 crédits)
ANG741	La poésie canadienne comparée II (3 crédits)
ANG742	Le roman canadien comparé I (3 crédits)
ANG743	Le roman canadien comparé II (3 crédits)
ANG744	Littérature comparée : voyages et explorations (3 crédits)
ANG753	Post-colonial Studies / Études postcoloniales (3 crédits)
ANG760	Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées (3 crédits)
ANG790	Ecocriticism / Écocritique (3 crédits)
TRA722	Enjeux contemporains en traductologie (3 crédits)

TRA732	Sociologie de la traduction (3 crédits)
TRA734	Histoire de la traduction littéraire au Canada (3 crédits)

Cheminement en traduction littéraire et traductologie

- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

TRA701	Cours tutorial (3 crédits)
TRA722	Enjeux contemporains en traductologie (3 crédits)
TRA727	Traduction littéraire avancée (3 crédits)
TRA746	Activité de recherche I (3 crédits)
TRA747	Activité de recherche II (3 crédits)
TRA748	Activité de recherche III (3 crédits)
TRA749	Projet de mémoire (6 crédits)
TRA750	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

Bloc 1 : traduction littéraire et traductologie

TRA728	Traduction littéraire avancée II (3 crédits)
TRA729	Traduction avancée en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA732	Sociologie de la traduction (3 crédits)
TRA733	Analyse textuelle et pratique de la traduction (3 crédits)
TRA734	Histoire de la traduction littéraire au Canada (3 crédits)
TRA735	Enjeux sociopolitiques de la traduction au Canada (3 crédits)
TRA736	Histoire des idées en traduction (3 crédits)

Bloc 2 : études littéraires et culturelles comparées

ANG714	Littérature et espace / Literature and Space (3 crédits)
ANG715	Indigenous Literatures / Littératures autochtones (3 crédits)
ANG718	Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle (3 crédits)
ANG720	La critique canadienne comparée (3 crédits)
ANG724	La dramaturgie canadienne comparée (3 crédits)
ANG725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I (3 crédits)
ANG726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II (3 crédits)
ANG729	Literature and Adaptation / Littérature et adaptation (3 crédits)
ANG731	Théorie de la littérature comparée (3 crédits)
ANG733	Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature (3 crédits)
ANG735	Gender and Representation / Représentations du genre (3 crédits)
ANG737	Thèmes en littérature canadienne comparée I (3 crédits)
ANG738	Thèmes en littérature canadienne comparée II (3 crédits)
ANG740	La poésie canadienne comparée I (3 crédits)
ANG741	La poésie canadienne comparée II (3 crédits)
ANG742	Le roman canadien comparé I (3 crédits)
ANG743	Le roman canadien comparé II (3 crédits)
ANG744	Littérature comparée : voyages et explorations (3 crédits)
ANG753	Post-colonial Studies / Études postcoloniales (3 crédits)
ANG760	Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées (3 crédits)

NOTE L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre au plus une activité pédagogique (3 crédits) de sigle LIN (linguistique), LIT

(littérature) ou ANG (littérature canadienne comparée) ne figurant pas déjà dans la liste des activités pédagogiques à option du cheminement.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

La maîtrise en littérature canadienne comparée permet deux cheminements de type recherche :

- études littéraires et culturelles comparées
- traduction littéraire et traductologie

Condition(s) générale(s)

CHEMINEMENT EN ÉTUDES LITTÉRAIRES ET CULTURELLES COMPARÉES

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature comparée ou l'équivalent.

CHEMINEMENT EN TRADUCTION LITTÉRAIRE ET TRADUCTOLOGIE

Détenir un grade de 1^{er} cycle en traduction ou en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Conditions particulières pour le cheminement en études littéraires et culturelles comparées

Posséder la capacité de lire des œuvres littéraires et des textes universitaires en anglais et en français et de comprendre ces deux langues à l'oral; d'écrire ses travaux en anglais ou en français et de communiquer oralement dans une de ces deux langues.

Conditions particulières pour le cheminement en traduction littéraire et traductologie

Posséder les compétences linguistiques nécessaires à la traduction (maîtrise de la langue d'arrivée, compréhension fine de la langue de départ).

Posséder la capacité de lire des œuvres littéraires et des textes universitaires en anglais et en français et de comprendre ces deux langues à l'oral; d'écrire ses travaux en anglais ou en français et de communiquer oralement dans une de ces deux langues.

Exigences d'admission

Soumettre un dossier de candidature (voir section *Documents requis pour l'admission*).

Participer à une entrevue de sélection.

Critère(s) de sélection

Le dossier de candidature et l'entrevue compteront chacun pour 50 % de l'évaluation. Seuls les candidats et candidates qui satisfont à la condition générale et aux conditions particulières seront convoqués à l'entrevue. Cette dernière permettra d'approfondir les motivations et les expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences langagières (tant à l'oral qu'à l'écrit).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en médiation interculturelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en médiation interculturelle

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62502

819 821-7238 (télécopieur)

1 800 267-8337, poste 62502 (numéro sans frais)

mediation.interculturelle@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en médiation interculturelle ne mène pas au titre de médiateur accrédité au sens de l'article 619 du nouveau Code de procédure civile du Québec, ni à celui de médiateur familial tel que reconnu par le gouvernement du Québec.

Objectif(s) général(aux)

À la fin de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'effectuer l'analyse de situations interculturelles :

- d'analyser les enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et diversifiés;
- selon cette analyse, de poser un jugement critique et éclairé sur des enjeux interculturels dans des situations et contextes complexes et

diversifiés;

- de planifier l'action selon l'analyse de situations interculturelles :

- d'identifier des orientations;
- de construire des stratégies;

- de mener des actions de médiation interculturelle :

- d'intervenir en fonction de l'analyse, de manière appropriée et pertinente, dans des contextes et situations complexes et diversifiés : conseiller, former, recommander, développer, planifier, évaluer;
- de faciliter les rapprochements, les relations et les communications entre individus, groupes et organismes dans des situations et contextes de diversité culturelle;
- de participer à la conciliation d'intérêts diversifiés, de faciliter et de créer des consensus, de développer des négociations dans des situations et contextes interculturels;

- de porter un regard réflexif sur sa pratique et de participer au développement du domaine des médiations interculturelles :

- de porter un regard critique sur sa pratique;
- de documenter la pratique en lien avec les enjeux interculturels;
- de faire évoluer les connaissances et la pratique : améliorer, découvrir, innover.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Phase 1

NOTE Les activités pédagogiques du programme seront habituellement offertes de manière intensive.

Trimestre i

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI700	Introduction au programme (1 crédit)
PMI701	Flux migratoires (3 crédits)
PMI702	Rapports et échanges internationaux (3 crédits)
PMI703	Citoyenneté et pluralisme I (2 crédits)
PMI710	Projet I - Flux migratoires (2 crédits)

Trimestre 2

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

PMI712	Construction identitaire (4 crédits)
PMI713	Modèles et approches d'intervention I (2 crédits)
PMI714	Projet intégrateur (3 crédits)
PMI739	Préparation au stage (2 crédits)

Phase ii

Trimestre 3

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

PMI711	Citoyenneté et pluralisme II (2 crédits)
PMI721	Modèles et approches d'intervention II (2 crédits)

NOTE Le trimestre 3 peut faire l'objet d'un séjour d'études à l'étranger.

Trimestre 4

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

PMI740 Stage (6 crédits)

PMI750 Essai (6 crédits)

PMI760 Séminaire de développement professionnel (1 crédit)

NOTE Le trimestre 4 peut faire l'objet d'un séjour dans un milieu de stage à l'étranger.

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Une activité pédagogique de 2^e cycle (3 crédits) approuvée par la personne responsable du programme doit être suivie au 3^e trimestre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans un domaine pertinent au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat devra avoir démontré des acquis suffisants pour les matières jugées indispensables comme conditions préalables aux études de la maîtrise. Le dossier scolaire de la candidate ou du candidat sera utilisé pour juger de ces acquis. Dans la situation où ces acquis sont jugés insuffisants, la candidate ou le candidat devra suivre et réussir une ou plusieurs activités pédagogiques en supplément de la scolarité prévue au programme.

Maîtrise d'une langue autre que le français mesurée en ayant recours à des tests de compétences linguistiques appropriés.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Critère(s) de sélection

Une première évaluation des dossiers écrits sera effectuée et permettra de dresser une liste d'excellence. Les candidates et candidats retenus sur cette liste participeront à une entrevue avec le comité de sélection. Pour ces candidates et candidats, le dossier comptera pour 50 % de l'évaluation. L'entrevue comptera aussi pour 50 % de l'évaluation et permettra d'approfondir les motivations et expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences en communication orale.

Les candidatures seront aussi retenues en fonction du champ de formation ou d'expérience pour assurer une hétérogénéité de cohorte. Afin d'assurer cette hétérogénéité, le nombre de candidates et candidats par discipline variera de 1 à 3 sur une cohorte potentielle de 20. Par ailleurs, le comité de programme se réserve le droit de moduler cette répartition au besoin.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en philosophie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cheminement de type recherche

819 821-8000, poste 65578

1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

philosophie@USherbrooke.ca

Cheminement de type cours en éthique appliquée

819 821-8000, poste 61482

1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en philosophie permet un cheminement de type recherche, ainsi qu'un cheminement de type cours en éthique appliquée.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un secteur déterminé : histoire de la pensée, problématiques contemporaines en philosophie, éthique appliquée, philosophie pratique, culture et société;
- de maîtriser sa formation historico-critique en philosophie;
- d'approfondir sa formation antérieure, soit en vue de la recherche dans l'une des disciplines philosophiques, soit en vue d'une spécialisation

en éthique appliquée.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à faire une recherche sur une question précise dans un domaine de la philosophie, de maîtriser une méthode de travail et de faire un exposé de manière scientifique;

ou

- d'acquérir les compétences éthiques nécessaires à de judicieuses interventions en éthique dans de multiples contextes professionnels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHI880	Lectures dirigées (3 crédits)
PHI881	Activités de recherche I (3 crédits)
PHI882	Activités de recherche II (3 crédits)
PHI883	Activités de recherche III (3 crédits)
PHI884	Activités de recherche IV (3 crédits)
PHI885	Projet de mémoire (3 crédits)
PHI886	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I (3 crédits)
PHI742	Séminaire d'épistémologie II (3 crédits)
PHI756	Séminaire de philosophie allemande (3 crédits)
PHI757	Séminaire d'éthique I (3 crédits)
PHI758	Séminaire de phénoménologie (3 crédits)
PHI759	Séminaire de philosophie du langage (3 crédits)
PHI760	Séminaire d'herméneutique (3 crédits)
PHI761	Séminaire d'éthique II (3 crédits)
PHI762	Séminaire d'éthique III (3 crédits)
PHI763	Séminaire d'éthique IV (3 crédits)
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I (3 crédits)
PHI765	Philosophie de la communication (3 crédits)
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I (3 crédits)
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II (3 crédits)
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III (3 crédits)
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV (3 crédits)
PHI770	Lecture de textes anciens (3 crédits)
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie (3 crédits)
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale (3 crédits)

PHI773	Philosophie politique (3 crédits)
PHI775	Séminaire de philosophie analytique (3 crédits)
PHI776	Séminaire de philosophie de l'environnement (3 crédits)
PHI777	Séminaire d'esthétique (3 crédits)
PHI778	Séminaire de philosophie antique (3 crédits)
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation (3 crédits)
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II (3 crédits)
PHI781	Philosophie continentale (3 crédits)
PHI782	Philosophie de la logique (3 crédits)
PHI783	Séminaire d'épistémologie I (3 crédits)
PHI784	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II (3 crédits)
PHI790	Séminaire de philosophie de l'économie (3 crédits)
PHI791	Reading Seminar in Philosophy I (3 crédits)
PHI792	Reading Seminar in Philosophy II (3 crédits)
PHI793	Reading Seminar in Philosophy III (3 crédits)
PHI794	Reading Seminar in Philosophy IV (3 crédits)
PHI795	Recherche en philosophie pratique (3 crédits)
PHI796	Enjeux d'éthique et de politique appliquées (3 crédits)
PHI798	Philosophie des sciences sociales (3 crédits)
PHI802	Philosophie et création littéraire (3 crédits)
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance (3 crédits)
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I (3 crédits)

Cheminement de type cours en éthique appliquée

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ETA700	Introduction à l'éthique appliquée (3 crédits)
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique (3 crédits)
ETA713	Prise de décision (3 crédits)
ETA718	Théories éthiques (3 crédits)
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue (3 crédits)
ETA740	Activité d'intégration (3 crédits)
ETA750	Lectures dirigées (3 crédits)
ETA751	Séminaire de recherche (3 crédits)
ETA752	Essai (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ETA721	Éthique de la santé publique (3 crédits)
ETA725	Éthique professionnelle (3 crédits)
ETA728	Questions particulières en éthique I (3 crédits)
ETA730	Éthique et droit (3 crédits)
ETA736	Éthique des activités économiques (3 crédits)
ETA737	Intervention en éthique (3 crédits)
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique (3 crédits)
ETA739	Communication et interactions en éthique (3 crédits)
ETA741	Éthique et interculturalité (3 crédits)

ETA742	Questions particulières en éthique II (3 crédits)
ETA743	Questions particulières en éthique III (3 crédits)
ETA744	Éthique et gouvernance environnementale (3 crédits)
ETA745	Microstage en éthique appliquée (3 crédits)
ETA746	Philosophie pragmatiste (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke et Longueuil : admissions aux trimestres d'automne et d'hiver.
- Le cheminement de type recherche est offert à Sherbrooke et Longueuil.
- Le cheminement de type cours en éthique appliquée est offert à Longueuil.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Condition(s) générale(s)

- Cheminement de type recherche : détenir un grade de 1^{er} cycle en philosophie ou l'équivalent.
- Cheminement de type cours en éthique appliquée : détenir un grade de 1^{er} cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en sciences du langage

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information

1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)

dall@usherbrooke.ca

Site Internet

1 819 821-7266

Renseignement

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Site Internet

Description des cheminements

La maîtrise en sciences du langage permet :

- un cheminement de type recherche en linguistique;
- un cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type recherche en linguistique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques en sciences du langage;
- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en sciences du langage;
- de développer ses capacités d'analyse dans un des domaines suivants : approches sémantique et syntaxique de l'oral, approches lexicologique et lexicographique de la langue générale et des vocabulaires thématiques, approche métalexographique du dictionnaire, approche pragmatique de la langue et du texte, approche sociolinguistique de la langue, phonétique et phonologie, acquisition du français langue seconde ou étrangère.

Cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels;
- de démontrer, au moyen d'un essai, ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec l'analyse linguistique du français et à mettre en œuvre un certain nombre de stratégies pour répondre aux questions soulevées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en linguistique

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

LIN700	Cours tutorial I (3 crédits)
LIN795	Projet de mémoire (6 crédits)
LIN799	Mémoire (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes, dont au moins 6 crédits du bloc 1 :

Bloc 1 : recherche en linguistique (6 à 21 crédits)

LIN701	Cours tutorial II (3 crédits)
LIN730	Problèmes de lexicologie québécoise (3 crédits)
LIN733	Syntaxe du français : approches sémantiques I (3 crédits)
LIN734	Syntaxe du français : approches sémantiques II (3 crédits)
LIN737	L'aménagement de la langue au Québec (3 crédits)
LIN738	Lexicographies française et québécoise (3 crédits)
LIN741	La variation linguistique (3 crédits)
LIN742	Développements en grammaire générative (3 crédits)
LIN743	Grammaire générative : problèmes spécifiques (3 crédits)
LIN744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk (3 crédits)
LIN745	Pratiques lexicographiques (3 crédits)
LIN746	Morphologie (3 crédits)
LIN747	Sémantique, pragmatique et lexicographie (3 crédits)
LIN749	Corpus oraux : exploitation sémantique (3 crédits)

LIN750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques (3 crédits)
LIN751	Le bilinguisme (3 crédits)
LIN752	Lexique, grammaire, linguistique de corpus (3 crédits)

Bloc 2 : fonctionnement du français (0 à 15 crédits)

LSV716	Phonétique et phonologie (3 crédits)
LSV717	Sémantique (3 crédits)
LSV718	Lexicologie (3 crédits)
LSV719	Syntaxe (3 crédits)
LSV724	Programme de lecture (3 crédits)
LSV729	Morphologie (3 crédits)
LSV730	Pragmatique (3 crédits)

Bloc 3 : français, socioculture et variation linguistique (0 à 15 crédits)

LSV709	Approche interactionniste du langage (3 crédits)
LSV710	Approche historique du français (3 crédits)
LSV712	Approche sociolinguistique du français (3 crédits)
LSV713	Langue, littérature et culture (3 crédits)
LSV720	Approche linguistique du texte littéraire (3 crédits)
LSV721	Aspects perturbateurs de l'innovation (3 crédits)
LSV722	Francophonie et français dans le monde (3 crédits)
LSV723	Grammaires proches et grammaires éloignées (3 crédits)
LSV731	Linguistique cognitive (3 crédits)
LSV732	Approches linguistiques du discours (3 crédits)

Bloc 4 : français, outils d'analyse et acquisition (0 à 12 crédits)

LSV725	Dictionnaires : langue et socioculture (3 crédits)
LSV726	Approche linguistique de la grammaire (3 crédits)
LSV727	Langue et nouvelles technologies (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)

Cheminement en langue française, socioculture et variation linguistique

Activités pédagogiques obligatoires - 9 crédits

LSV714	Travaux dirigés (3 crédits)
LSV715	Essai (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (36 crédits)

Choisies parmi les suivantes, dont au moins 3 crédits choisis dans chacun des blocs suivants :

Bloc 1 : fonctionnement du français

LSV716	Phonétique et phonologie (3 crédits)
LSV717	Sémantique (3 crédits)
LSV718	Lexicologie (3 crédits)
LSV719	Syntaxe (3 crédits)
LSV724	Programme de lecture (3 crédits)
LSV729	Morphologie (3 crédits)
LSV730	Pragmatique (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre une activité pédagogique (3 crédits) de sigle LIN (Linguistique).

Bloc 2 : français, socioculture et variation linguistique

LSV709	Approche interactionniste du langage (3 crédits)
--------	--

LSV710	Approche historique du français (3 crédits)
LSV712	Approche sociolinguistique du français (3 crédits)
LSV713	Langue, littérature et culture (3 crédits)
LSV720	Approche linguistique du texte littéraire (3 crédits)
LSV721	Aspects perturbateurs de l'innovation (3 crédits)
LSV722	Francophonie et français dans le monde (3 crédits)
LSV723	Grammaires proches et grammaires éloignées (3 crédits)
LSV731	Linguistique cognitive (3 crédits)
LSV732	Approches linguistiques du discours (3 crédits)

Bloc 3 : français, outils d'analyse et acquisition

LSV725	Dictionnaires : langue et socioculture (3 crédits)
LSV726	Approche linguistique de la grammaire (3 crédits)
LSV727	Langue et nouvelles technologies (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Cheminement en linguistique :

- avoir terminé un programme de baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi cinq activités pédagogiques de linguistique de trois crédits au 1^{er} cycle, dont une activité d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une propédeutique;
- posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Cheminement en langue française, socioculture et variation linguistique :

- avoir terminé un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs, ou posséder une formation jugée équivalente;
- avoir suivi trois activités pédagogiques de linguistique de trois crédits au 1^{er} cycle, dont une activité d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une propédeutique;
- posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche en linguistique :

Régime régulier à temps complet

Cheminement de type cours en langue française, socioculture et variation linguistique :

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en géomatique appliquée et télédétection

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en géomatique appliquée et télédétection permet :

- un cheminement de type cours;
- un cheminement de type recherche.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une plus grande formation théorique et pratique afin de mieux comprendre les fondements, les enjeux et les applications des sciences et technologies géomatiques, ainsi que de la télédétection;
- de développer des compétences de recherche spécifique, de pratique et de mise à jour de ses connaissances en sciences et technologies géomatiques, ainsi qu'en télédétection;
- de maîtriser les concepts, les notions et la pratique des technologies géomatiques et de la télédétection.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement de type cours

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances relatives aux théories, méthodes et pratiques régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- de maîtriser le développement des applications et des techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de développer les compétences nécessaires à la résolution de problèmes et à la réalisation de projets en proposant un ou des scénarios d'intervention physique, réglementaire ou sociale sur le territoire, avec la description de leurs impacts physiques et sociaux;
- d'approfondir la mise en œuvre d'applications avancées de la télédétection touchant des thématiques pertinentes, en particulier l'environnement, les changements climatiques, l'agriculture, la gestion de l'eau et les milieux urbains;
- de comprendre la dynamique du marché de la géomatique et de développer un leadership, une autonomie intellectuelle, un esprit d'équipe, des compétences en gestion de projet favorisant la prise de décision face à des situations problématiques ou lors de l'analyse de scénarios afin d'intégrer des technologies pour résoudre un problème particulier;
- de développer le sens pratique du métier de gestionnaire du territoire à l'aide d'une approche systémique;
- d'appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques dans la gestion des ressources naturelles et anthropiques afin d'aider à la prise de décision sur des enjeux environnementaux, à travers un stage ou un essai.

Cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en géomatique (SIG, modélisation spatiale, SIG sur le Web, analyse et programmation, applications de la géomatique) et en télédétection (physique de la télédétection, techniques d'acquisition des données de télédétection, traitement d'images de télédétection, applications des sciences et technologies d'observation de la Terre);
- de s'initier à la recherche et à ses méthodologies en géomatique et télédétection;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur des sciences géomatiques ou en télédétection.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

GAE711	Développement des affaires et gestion de projet (3 crédits)
GAE723	Séminaire d'essai en géomatique appliquée (3 crédits)
GAE724	Essai en géomatique appliquée (6 crédits)
GMQ706	SIG et modélisation (4 crédits)
GMQ712	Géopositionnement et CAO (3 crédits)
GMQ714	Télédétection (4 crédits)
GMQ719	Bases de données géospatiales et principes de programmation (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc développement durable (9 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)

GAE720 Géomatique et géorisques (3 crédits)

Bloc techniques géomatiques (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)
---------------	---

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

GAT730	Séminaire méthodologique (3 crédits)
GAT800	Séminaire de mémoire (6 crédits)
GAT804	Mémoire (15 crédits)
GAT805	Présentation des résultats de recherche (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1 (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GMQ701	Séminaire de modélisation spatiale (3 crédits)
GMQ727	SIG et communication graphique (3 crédits)
TEL701	Physique de la télédétection (3 crédits)
TEL718	Traitement des images d'observation de la Terre (3 crédits)

Bloc 2 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GAT724	Stage en milieu professionnel (6 crédits)
GAT731	Séminaire de travaux ou de lectures dirigés (3 crédits)
GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement de type cours

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Il est à noter que l'admission au trimestre d'hiver est possible uniquement en régime régulier.

Toutes les activités pédagogiques sont offertes au Campus principal ou au Campus de Longueuil, en classe et à distance. L'enseignante ou l'enseignant tiendra, au minimum, deux séances de cours complètes en classe sur chacun des campus.

Pour le cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Pour le cheminement de type cours

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Pour le cheminement de type recherche

Détenir un grade de 1^{er} cycle en géomatique ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Pour le cheminement de type cours

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon les résultats du test, des cours de français langue seconde de niveau avancé pourraient être exigés en concomitance.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type cours

Régime régulier et régime coopératif à temps complet ou à temps partiel

Pour le cheminement de type recherche

Régime régulier à temps complet

PROFIL DES SESSIONS

Pour le cheminement de type cours

	1 ^{re} année			2 ^e année	
	AUTOMNE	HIVER	ÉTÉ	AUTOMNE	HIVER
Régime régulier	S-1	S-2		S-3	S-4

Régime coopératif	S-1	S-2	Stage COOP	S-3	S-4
--------------------------	-----	-----	------------	-----	-----

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Maîtrise en service social

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en service social

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7244

819 821-7238 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en service social permet :

- un cheminement de type cours avec stage;
- un cheminement de type recherche.

Le cheminement de type recherche comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke.

Finalité(s)

La maîtrise en service social vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux engagés, critiques, ouverts à la diversité, réflexifs, autonomes, qui font preuve de leadership dans différentes situations professionnelles. Ayant développé une lecture sociale des situations, acquis des connaissances et une capacité d'analyse, ils conseillent et collaborent avec différents acteurs et actrices des réseaux formels et informels dans une visée de changement et de développement personnels, collectifs ou sociaux. La formation vise à donner la possibilité d'exercer diverses fonctions d'intervention, d'organisation, de supervision, de conseil, de gestion et de recherche dans des contextes variés et

dans une perspective d'intégration des pratiques. De ce fait, elle permet aux personnes étudiantes de développer des compétences professionnelles, de contribuer à l'avancement des connaissances de la discipline et, éventuellement, de poursuivre des études de troisième cycle.

Finalité spécifique au cheminement de type cours avec stage

Le cheminement de type cours avec stage vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux qui agissent avec compétence en situations de pratique. Ils maîtrisent les processus d'évaluation et d'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et des collectivités dans des situations de pratique singulières et complexes. Leurs évaluations et interventions sont coconstruites avec les personnes concernées et mettent de l'avant des principes d'équité, de justice sociale et d'autodétermination.

Finalité spécifique au cheminement de type recherche

Le cheminement de type recherche vise à former des travailleuses sociales et travailleurs sociaux capables de mobiliser les connaissances issues de la recherche dans leur pratique professionnelle et aptes à prendre un rôle de leader dans leur milieu de pratique dans la compréhension des problématiques sociales et de la mise en œuvre des meilleures pratiques. À ces fins, ils devront planifier et réaliser un projet de recherche qui contribue à l'avancement des connaissances et des pratiques en travail social.

Cible(s) de formation

Cheminement de type cours avec stage

La formation de maîtrise en service social permet, à son terme, d'innover et de contribuer au développement du travail social dans les quatre grandes familles de situations professionnelles suivantes :

- les situations d'intervention avec les personnes, les familles, les groupes et les collectivités sur des problématiques sociales et psychosociales;
- les situations d'intervention qui impliquent l'évaluation dans un cadre sociojuridique;
- les situations d'intervention multi-acteurs qui impliquent collaboration et concertation en contexte de pratique partenariale, intersectorielle ou interdisciplinaire;
- les situations d'intervention qui exigent l'utilisation d'habiletés en recherche pour comprendre, agir et contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques.

Cheminement de type recherche

Cibles générales :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances et habiletés en recherche pour pouvoir les mobiliser dans la pratique et contribuer à l'avancement des connaissances et des pratiques en travail social;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en travail social et au développement de modèles de pratique contribuant à soutenir les interventions;
- de connaître les données probantes et les enjeux épistémologiques en travail social et d'être en mesure de les communiquer dans son milieu de pratique futur.

Cibles spécifiques :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de mettre en œuvre les différentes étapes d'un projet de recherche;
- de développer les connaissances et habiletés requises pour entreprendre des études doctorales;
- de poursuivre sa préparation à l'exercice du travail social en ajoutant les compétences suivantes :
 - concevoir, implanter ou évaluer des interventions sociales dans différents milieux et contextes et selon diverses modalités;
 - occuper un rôle de leader dans son milieu de pratique dans la compréhension des problématiques sociales et de la mise en œuvre des meilleures pratiques;
 - analyser de manière critique les différentes recherches publiées dans son domaine;
 - porter un regard réflexif, analytique, critique et éthique sur sa propre pratique de manière rigoureuse;
 - communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit et avec différents acteurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des cheminements

MODALITÉS SPÉCIFIQUES À LA PASSERELLE INTÉGRÉE BACCALAURÉAT-MAÎTRISE EN SERVICE SOCIAL

Au terme de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant aura obtenu :

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke;
- 45 crédits du cheminement de type recherche incluant 15 crédits d'activités pédagogiques conjointes aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en service social.

Dès que les étudiantes et étudiants ont satisfait à toutes les exigences du baccalauréat en service social (les 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires ainsi que les 15 crédits conjoints aux programmes de baccalauréat et de maîtrise en service social), elles ou ils peuvent faire une demande d'obtention du diplôme de baccalauréat en service social.

Cheminement de type cours avec stage

Tronc commun (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

TRS702	Interventions intégrées (3 crédits)
TRS703	Praticien érudit et médiateur des savoirs (3 crédits)

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (33 crédits)

Bloc : cours (15 crédits)

TRS704	Pratiques avancées d'évaluation en contexte d'intervention (3 crédits)
TRS708	Leadership et collaboration interprofessionnelle et intersectorielle (3 crédits)
TRS713	Agir en situations de pratique (1 crédit)
TRS714	Contribution à la formation en travail social (2 crédits)
TRS723	Situations complexes (1 crédit)
TRS724	Intervention en situations complexes de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité (1 crédit)
TRS725	Intervention en situations communautaires complexes (1 crédit)
TRS726	Intervention en situations complexes d'urgence (1 crédit)
TRS727	Intervention en situations complexes de chronicité (1 crédit)
TRS728	Intervention en situations complexes à haut risque de préjudice (1 crédit)

Bloc : stage (9 crédits)

TRS742	Stage-Intervention sociale autonome et réflexive (9 crédits)
--------	--

Bloc : production de fin d'études (9 crédits)

TRS733	Méthodologie appliquée au projet de fin d'études (3 crédits)
TRS763	Projet de fin d'études (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

IGR720	Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)
SCG722	Amélioration continue de la qualité (3 crédits)
TRS707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples (3 crédits)
TRS720	Intervention interculturelle et famille (3 crédits)
TRS721	Immigration, communautés culturelles et médiations (3 crédits)
TRS743	Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques (3 crédits)
TRS745	Séminaire thématique I (3 crédits)
TRS750	Processus continu d'évaluation et prise de décision en contexte de protection de la jeunesse (3 crédits)

Cheminement de type recherche

Tronc commun (6 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

TRS702	Interventions intégrées (3 crédits)
TRS703	Praticien érudit et médiateur des savoirs (3 crédits)

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

TRS709	Projet de recherche (3 crédits)
TRS711	Nouvelles approches en programmation (3 crédits)
TRS735	Méthodologie de la recherche en travail social (3 crédits)
TRS737	Atelier de recherche I (2 crédits)
TRS738	Atelier de recherche II (2 crédits)
TRS739	Mémoire (18 crédits)
TRS748	Séminaire d'analyse de données (1 crédit)
TRS749	Séminaire de discussion des résultats (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

IGR720	Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)
SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)
SCG722	Amélioration continue de la qualité (3 crédits)
TRS707	Action intersectorielle et jeunesse en besoins multiples (3 crédits)
TRS720	Intervention interculturelle et famille (3 crédits)
TRS721	Immigration, communautés culturelles et médiations (3 crédits)
TRS743	Le croisement des savoirs dans le renouvellement des pratiques (3 crédits)
TRS745	Séminaire thématique I (3 crédits)
TRS750	Processus continu d'évaluation et prise de décision en contexte de protection de la jeunesse (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement de type cours avec stage

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en service social. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais uniquement dans le cheminement de type cours avec stage et son programme comporte alors une propédeutique, c'est-à-dire des activités pédagogiques d'appoint, totalisant 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type cours avec stage et le cheminement de type recherche :

- avoir obtenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents;
- avoir suivi et réussi une activité pédagogique de fondements ou de méthodes de la recherche (3 crédits) de premier ou de deuxième cycle.

Pour accéder au cheminement de type recherche par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- être inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en service social de l'Université de Sherbrooke;
- avoir obtenu (ou être en voie de le faire) 75 crédits du programme de baccalauréat en service social avec une moyenne cumulative d'au moins 3,3.

Les personnes intéressées par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social doivent consulter la direction du programme de maîtrise en service social pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat doit répondre aux questions du complément d'admission.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde du Centre de langues permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats est basée sur la qualité du dossier universitaire et sur la qualité des réponses fournies aux questions mentionnées à la rubrique « Exigences d'admission ». Pour l'analyse de la qualité des réponses, le comité tient compte de la préparation et de l'expérience antérieure de la candidate ou du candidat et des intérêts, des aptitudes et des objectifs de la personne.

Exigences de promotion

Les étudiantes et étudiants en provenance de la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise en service social doivent avoir terminé le programme de baccalauréat en service social pour obtenir le diplôme de maîtrise en service social.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type cours avec stage : régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Cheminement de type recherche : régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en communication stratégique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7285 (télécopieur)
819-821-8000, poste 62277
dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa capacité à prendre des décisions stratégiques et à résoudre des problèmes de communication complexes dans un environnement régi par des contraintes économiques, sociales, culturelles, légales, déontologiques ou éthiques;
- de maîtriser les outils théoriques et méthodologiques et d'acquérir les connaissances théoriques, historiques et analytiques nécessaires pour discerner et analyser les problématiques complexes et contemporaines en communication;
- de comprendre les contraintes propres à chacun des domaines de la communication professionnelle, de développer une perspective stratégique et intégrée touchant l'ensemble de ces domaines et d'avoir accès à une mobilité à l'intérieur de l'industrie;
- de comprendre la nature des relations entre les acteurs d'un environnement et de mettre à profit cette compréhension pour formuler des propositions concrètes de stratégies de communication;
- de situer, dans une perspective critique, la pratique professionnelle par rapport à l'évolution historique et à la dynamique du monde des communications.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

COM850	Analyse stratégique en communication (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

Bloc 1: communication stratégique

COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM855	Problématisation de la recherche en communication (3 crédits)
COM862	Communication et enjeux contemporains (3 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)

Bloc 2: communication et stratégies médias

COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)

Bloc 3: communication numérique

COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
CRM835	Intervention en multimédia (3 crédits)
CRM837	Anthropologie et comportements numériques (3 crédits)

Bloc 4: communication écrite

COM844	Créativité et rédaction spécialisée (3 crédits)
COM845	Vulgarisation et communication efficace (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
CRM840	Écrits professionnels (3 crédits)
CRM841	Analyse des stratégies discursives (3 crédits)
CRM842	Argumentation et persuasion à l'écrit (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement et réalisation d'une production artistique en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements

819 821-8000, poste 63058

etudes.musique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Ce programme de DESS propose de mener, de manière autonome, le développement et la réalisation d'un projet professionnel dans un domaine de la musique choisi (interprétation, composition, musique à l'image, musique numérique, pédagogie musicale, musicologie, analyse, etc.), isolément ou en complémentarité avec d'autres disciplines. La formation propose un parcours flexible destiné aux nouveaux professionnels ou professionnelles et aux professionnels ou professionnelles établis. Elle inclut des rencontres de groupe, des ateliers et des séances de coaching.

Objectif(s)

Dans le cadre du développement et de la réalisation d'un projet professionnel en musique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner des aspects spécifiques de sa pratique professionnelle en musique;
- de développer sa pensée critique, son esprit entrepreneurial et ses aptitudes à la recherche;
- d'approfondir ses connaissances, de développer ses compétences et de les appliquer dans la prise en charge d'un projet en musique;
- de développer une personnalité artistique originale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ACT750	Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques (3 crédits)
MUH600	Grandes innovations en musique (3 crédits)
MUS600	Développement et réalisation d'un projet artistique en musique (3 crédits)
MUS700	Projet d'intégration professionnelle en musique (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUS611	Perfectionnement en musique I (3 crédits)
MUS612	Perfectionnement en musique II (3 crédits)
MUS613	Perfectionnement en musique III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, jugées pertinentes et autorisées par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en musique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées sur le site web de l'École de musique au :

https://www.usherbrooke.ca/musique/fileadmin/sites/musique/espace_etudiant/Fichier_utiles/DESS_procedures.pdf

Exigences d'admission

Selon la nature du projet qui sera réalisé dans le cadre du D.E.S.S. et l'information transmise par la direction de programme, la candidate ou le candidat devra remplir au moins l'une des conditions suivantes :

- présenter un portfolio;
- se présenter pour une entrevue;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale.

Critère(s) de sélection

- La qualité du dossier de candidature;
- L'excellence du dossier scolaire;
- La pertinence professionnalisante du projet;
- La qualité du portfolio ou la réussite de l'entrevue ou de l'audition instrumentale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en direction chorale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences à développer

- Interpréter un répertoire d'œuvres composées entre 1450 et 1820 de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer son autonomie professionnelle;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

Disciplines de formation

Direction de chœur à voix mixtes, de chœur à voix égales (femmes et hommes) et de chœur d'enfants

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Bloc direction chorale (20 crédits)

MUI864	Atelier de direction chorale I (3 crédits)
MUI865	Atelier de direction chorale II (3 crédits)
MUI871	Techniques de direction et de répétition I (2 crédits)
MUI872	Techniques de direction et de répétition II (2 crédits)
MUI873	Techniques de direction et de répétition III (2 crédits)
MUI874	Techniques de direction et de répétition IV (2 crédits)
MUI880	Laboratoire avec chœur témoin I (1 crédit)
MUI881	Laboratoire avec chœur témoin II (1 crédit)
MUI890	Examen de direction I (2 crédits)
MUI891	Examen de direction II (2 crédits)

Bloc activités connexes (7 crédits)

MUH802	Projet en études stylistiques II (1 crédit)
MUH803	Répertoire choral et programmation (1 crédit)
MUI866	Atelier de diction vocale I (1 crédit)
MUI867	Atelier de diction vocale II (1 crédit)
MUI868	Atelier de diction vocale III (1 crédit)
MUI869	Atelier de diction vocale IV (1 crédit)
MUI870	Techniques vocales pour chœur (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

MUE801	Séminaire d'analyse appliquée (3 crédits)
MUH800	Séminaire de musicologie appliquée (3 crédits)
MUI800	Séminaire d'exécution vocale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en édition

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer, dans une perspective multidisciplinaire, les connaissances, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur;
- de comprendre la complexité du monde du livre et, plus spécifiquement, du métier d'éditeur grâce à la maîtrise d'instruments de travail et d'analyse précis relatifs à l'édition du manuscrit, à la production du livre et à sa commercialisation;
- de s'initier à différentes stratégies permettant d'interagir efficacement avec les partenaires de la chaîne du livre, auteurs, éditeurs, diffuseurs, distributeurs, libraires, bibliothécaires, médias et lecteurs, tout en fondant son savoir sur une réflexion éthique;
- de développer une réflexion sociocritique sur la complexité de l'objet livre, en mettant en lumière la double nature du monde du livre, porteur d'enjeux culturels et idéologiques de même que d'enjeux commerciaux et financiers.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ELD716	L'édition au Québec, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)
ELD725	Édition du manuscrit (3 crédits)
ELD726	Production du livre (3 crédits)
ELD735	Gestion de projets éditoriaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc projet de synthèse

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

ELD780	Formation en entreprise (6 crédits)
ELD790	Rapport de recherche (6 crédits)

Quatre activités pédagogiques choisies parmi celles des trois blocs suivants, dont au moins une activité du bloc

Commercialisation du livre et au moins une activité du bloc Droit et administration:

Bloc commercialisation du livre

CRM801	Pratiques avancées en relations publiques (3 crédits)
ELD711	Marchés internationaux du livre (3 crédits)
ELD714	Diffusion/distribution du livre (3 crédits)
ELD718	Édition numérique (3 crédits)
ELD720	Commercialisation du livre (3 crédits)

Bloc droit et administration

CTB763	Fondements de la comptabilité (3 crédits)
DRT652	Droit de l'édition (3 crédits)

Bloc pratiques spécialisées

ELD727	Édition de périodiques (3 crédits)
ELD729	Révision éditoriale (3 crédits)
ELD732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en éthique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61482

1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- d'acquérir une connaissance des grandes traditions en éthique;
- d'acquérir une connaissance des grands courants de l'éthique contemporaine;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'élucider les divers aspects du processus décisionnel dans des problématiques d'ordre éthique;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses;
- de favoriser le dialogue pour clarifier les enjeux éthiques;
- d'accroître sa capacité d'empathie dans des situations qui entraînent un questionnement d'ordre éthique;
- d'être à la fois critique, ouvert et respectueux envers le pluralisme axiologique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ETA700	Introduction à l'éthique appliquée (3 crédits)
ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique (3 crédits)
ETA713	Prise de décision (3 crédits)
ETA718	Théories éthiques (3 crédits)
ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue (3 crédits)
ETA740	Activité d'intégration (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ETA721	Éthique de la santé publique (3 crédits)
ETA725	Éthique professionnelle (3 crédits)
ETA728	Questions particulières en éthique I (3 crédits)
ETA730	Éthique et droit (3 crédits)
ETA736	Éthique des activités économiques (3 crédits)
ETA737	Intervention en éthique (3 crédits)
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique (3 crédits)
ETA739	Communication et interactions en éthique (3 crédits)
ETA741	Éthique et interculturalité (3 crédits)
ETA742	Questions particulières en éthique II (3 crédits)
ETA743	Questions particulières en éthique III (3 crédits)
ETA744	Éthique et gouvernance environnementale (3 crédits)
ETA745	Microstage en éthique appliquée (3 crédits)
ETA746	Philosophie pragmatiste (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admissions aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en géomatique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@USherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences élargies en géomatique et en observation de la Terre par télédétection;
- de développer une expertise dans les champs d'application de la géomatique liés au développement durable.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

GAE711	Développement des affaires et gestion de projet (3 crédits)
GMQ706	SIG et modélisation (4 crédits)
GMQ712	Géopositionnement et CAO (3 crédits)
GMQ714	Télédétection (4 crédits)
GMQ719	Bases de données géospaciales et principes de programmation (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc techniques géomatiques (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GMQ710	Analyse et programmation en géomatique (3 crédits)
GMQ716	Technologies émergentes en géomatique (3 crédits)
GMQ717	Systèmes d'information géographique sur le Web (3 crédits)
GMQ720	Photo-interprétation des milieux (3 crédits)

Bloc développement durable (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GAE702	Géomatique appliquée à la gestion urbaine (3 crédits)
GAE703	Géomatique de la santé et de la sécurité (3 crédits)
GAE705	Géomatique pour la gestion des ressources naturelles (3 crédits)
GAE707	Géomatique de la gestion intégrée des eaux (3 crédits)
GAE710	Applications avancées de la télédétection en environnement (3 crédits)
GAE720	Géomatique et géorisques (3 crédits)
GAE721	Stage apprentissage en milieu de travail (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Tous les cours sont offerts au Campus principal ou au Campus de Longueuil, en classe et à distance. L'enseignante ou l'enseignant tiendra, au minimum, deux séances de cours complètes en classe sur chacun des campus. Ces séances seront accessibles en ligne pour les étudiantes et les étudiants de l'autre campus.

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en géomatique, en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement et réalisation d'une production artistique en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Ce programme de DESS propose de mener, de manière autonome, le développement et la réalisation d'un projet professionnel dans un domaine de la musique choisi (interprétation, composition, musique à l'image, musique numérique, pédagogie musicale, musicologie, analyse, etc.), isolément ou en complémentarité avec d'autres disciplines. La formation propose un parcours flexible destiné aux nouveaux professionnels ou professionnelles et aux professionnels ou professionnelles établis. Elle inclut des rencontres de groupe, des ateliers et des séances de coaching.

Objectif(s)

Dans le cadre du développement et de la réalisation d'un projet professionnel en musique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner des aspects spécifiques de sa pratique professionnelle en musique;
- de développer sa pensée critique, son esprit entrepreneurial et ses aptitudes à la recherche;
- d'approfondir ses connaissances, de développer ses compétences et de les appliquer dans la prise en charge d'un projet en musique;
- de développer une personnalité artistique originale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ACT750	Modèle d'affaires de projets entrepreneuriaux artistiques (3 crédits)
MUH600	Grandes innovations en musique (3 crédits)
MUS600	Développement et réalisation d'un projet artistique en musique (3 crédits)
MUS700	Projet d'intégration professionnelle en musique (12 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 9 crédits)

De trois à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUS611	Perfectionnement en musique I (3 crédits)
MUS612	Perfectionnement en musique II (3 crédits)
MUS613	Perfectionnement en musique III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, jugées pertinentes et autorisées par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en musique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées sur le site web de l'École de musique au <https://www.usherbrooke.ca/musique/>

Exigences d'admission

Selon la nature du projet qui sera réalisé dans le cadre du D.E.S.S. et l'information transmise par la direction de programme, la candidate ou le candidat devra remplir au moins l'une des conditions suivantes :

- présenter un portfolio;
- se présenter pour une entrevue;
- réussir l'audition instrumentale ou vocale.

Critère(s) de sélection

- La qualité du dossier de candidature;
- L'excellence du dossier scolaire;
- La pertinence professionnalisante du projet;
- La qualité du portfolio ou la réussite de l'entrevue ou de l'audition instrumentale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en langue française,
socioculture et variation linguistique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux
en échange

* Peuvent varier pour certains cheminement
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'allier un savoir théorique à des compétences pratiques afin d'appréhender et d'analyser avec rigueur les phénomènes linguistiques;
- d'évaluer l'incidence de l'histoire du français sur ses différentes manifestations actuelles;
- de soupeser les liens qui unissent le français aux sociétés et aux cultures francophones;
- d'effectuer une réflexion critique sur le phénomène de la variation en français et sur ses enjeux identitaires, sociaux et culturels.

STRUCTURE DU PROGRAMME**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont au moins trois crédits d'activités choisies dans chacun des blocs suivants :

Bloc 1: fonctionnement du français

LSV716	Phonétique et phonologie (3 crédits)
LSV717	Sémantique (3 crédits)
LSV718	Lexicologie (3 crédits)
LSV719	Syntaxe (3 crédits)
LSV724	Programme de lecture (3 crédits)
LSV729	Morphologie (3 crédits)
LSV730	Pragmatique (3 crédits)

Bloc 2: français, socioculture et variation linguistique

LSV709	Approche interactionniste du langage (3 crédits)
LSV710	Approche historique du français (3 crédits)
LSV712	Approche sociolinguistique du français (3 crédits)
LSV713	Langue, littérature et culture (3 crédits)
LSV720	Approche linguistique du texte littéraire (3 crédits)
LSV721	Aspects perturbateurs de l'innovation (3 crédits)
LSV722	Francophonie et français dans le monde (3 crédits)
LSV723	Grammaires proches et grammaires éloignées (3 crédits)
LSV731	Linguistique cognitive (3 crédits)
LSV732	Approches linguistiques du discours (3 crédits)

Bloc 3: français, outils d'analyse et acquisition

LSV725	Dictionnaires : langue et socioculture (3 crédits)
LSV726	Approche linguistique de la grammaire (3 crédits)
LSV727	Langue et nouvelles technologies (3 crédits)
LSV728	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat dans le domaine de la langue ou des lettres françaises, ou encore un baccalauréat qui comporte une forte composante dans l'un ou l'autre de ces champs. De plus, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir suivi 3 cours de linguistique de 3 crédits au 1^{er} cycle, dont un cours d'introduction à la discipline. Les personnes qui ne répondraient pas à cette condition se verront imposer une scolarité complémentaire.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Par ailleurs, les personnes dont le français n'est pas la langue maternelle auront à faire la démonstration qu'elles ont une bonne connaissance de cette langue avant d'être admises. C'est pourquoi leur demande d'admission devra être accompagnée d'une lettre de quelques pages dans laquelle elles sont invitées à présenter les raisons qui les incitent à vouloir entreprendre des études dans le présent diplôme. De plus, elles auront à passer un test qui permettra de déterminer avec précision le niveau de connaissance atteint en français.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en politiques publiques et internationales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Sherbrooke et Campus de Longueuil

819 821-7221 Téléphone du secrétariat

politique@USherbrooke.caconseiller2ecycle.pol@USherbrooke.ca

819 821-8000, poste 65612 Conseillère aux études supérieures

dipia.politique@USherbrooke.ca

1 800 267-8337, poste 65612 Sans frais

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en politiques publiques et internationales est un programme d'études axé vers l'acquisition des connaissances au moyen d'une formation pratique et d'une méthode pédagogique par résolution de problèmes.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires afin de mieux appréhender et analyser un problème, une dynamique ou un processus en politiques publiques et internationales;
- d'analyser et de mieux comprendre le comportement des acteurs (étatiques et non étatiques) ainsi que les mécanismes en politiques

publiques et internationales;

- d'accroître sa capacité à gérer des crises et à prévoir sur la base d'analyses prospectives, les exigences matérielles et organisationnelles pour la gestion de crises potentielles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GEP707	Analyse statistique et prise de décision (3 crédits)
GEP718	Exploration et utilisation de données (3 crédits)
POL701	Concepts et méthodes en politique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Bloc application (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GEP700	Microstage I (3 crédits)
GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP710	Réflexions sur le leadership public (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)
GEP730	Évaluation de programmes et de politiques (3 crédits)
GEP822	Gestion de projet en politique appliquée (3 crédits)

Bloc politiques publiques (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)

POL800	Communication politique (3 crédits)
POL810	Recherche appliquée en politique intérieure (3 crédits)
POL814	Lecture dirigée en PPI (3 crédits)

Bloc relations internationales (3 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

REL701	Régions et relations internationales (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL703	Politique étrangère comparée (3 crédits)
REL704	Sécurité internationale contemporaine (3 crédits)
REL705	Économie politique internationale (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL707	Renseignement : perspective et analyse (3 crédits)
REL708	Décision politique et leadership démocratique (3 crédits)
REL709	Enjeux politiques au Moyen-Orient (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL713	Relations sino-indiennes (3 crédits)
REL714	Enjeux en politique internationale (3 crédits)
REL715	Politique étrangère américaine (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)
REL815	Lecture dirigée en ÉPI (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études politiques appliquées ou en sciences politiques. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 1^{er} cycle dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales peut également être admis, mais son programme peut alors comporter des activités pédagogiques complémentaires jusqu'à concurrence de 30 crédits.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel à Sherbrooke et à Longueuil

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en chant choral

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Admission sur audition
seulement

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa voix ainsi que les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral;
- d'interpréter un répertoire avancé de façon créative en respectant les normes esthétiques appropriées;
- de communiquer, à travers la direction chorale, le résultat d'une démarche artistique de façon expressive et convaincante.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI851 [Atelier d'été de direction chorale I](#) (4 crédits)**MUI852** [Atelier d'été de direction chorale II](#) (4 crédits)**MUI853** [Atelier d'été de direction chorale III](#) (4 crédits)

MUI861	Atelier d'été d'art vocal avancé I (4 crédits)
MUI862	Atelier d'été d'art vocal avancé II (4 crédits)
MUI863	Atelier d'été d'art vocal avancé III (4 crédits)
MUI883	Atelier d'été de chant choral avancé I (4 crédits)
MUI884	Atelier d'été de chant choral avancé II (4 crédits)
MUI885	Atelier d'été de chant choral avancé III (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience approfondie en chant choral et des connaissances supérieures en solfège et en théorie musicale.

Avoir un bon contrôle de sa voix.

Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Site Internet

etudes.musique@USherbrooke.ca

819 821 8000, poste 63058

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

MUI660 Stage avancé de quatuor à cordes I (4 crédits)**MUI671** Stage avancé de musique de chambre I (4 crédits)

MUI675	Classe de maître avancée I (2 crédits)
MUI676	Classe de maître avancée II (2 crédits)
MUI677	Classe de maître avancée III (2 crédits)
MUI678	Classe de maître avancée IV (2 crédits)
MUI692	Stage d'orchestre symphonique avancé I (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3^e cycle (études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en appréciation artistique et culturelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements

819-821-7211

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de saisir l'importance de la culture et des repères culturels sur le plan collectif et individuel;
- de réfléchir à la question de la responsabilité du sens et de la culture (notamment la relation entre la culture et l'éducation; la présence des cultures et des arts autochtones dans l'espace public; les pratiques numériques, etc.);
- de développer son regard critique et sa capacité d'appréciation de diverses formes d'expression artistique en assistant à des manifestations artistiques et culturelles variées (danse, exposition, musique, théâtre, etc.);
- de s'approprier le rôle de passeur culturel dans sa pratique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

LSH700	Les enjeux culturels au Québec (3 crédits)
LSH701	Appréciation, critique et intégration (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits d'un programme de 1^{er} cycle de 120 crédits en enseignement

ou

détenir un baccalauréat spécialisé dans le domaine artistique ou culturel.

Condition(s) particulière(s)

Une personne détentrice d'un baccalauréat dans un autre domaine pourrait également être admise sur la base d'une formation antérieure ou d'une expérience jugée pertinente. Une lettre de motivation sera alors exigée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en communication stratégique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Au moins une des deux activités pédagogiques suivantes :

COM811 [Gestion de projets en communication](#) (3 crédits)**COM850** [Analyse stratégique en communication](#) (3 crédits)

Bloc 2 (9 à 12 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

COM801	Stratégies de relations publiques (3 crédits)
COM802	Éthique et déontologie (3 crédits)
COM803	Stratégies de création en communication (3 crédits)
COM805	Stratégies de communication en organisation (3 crédits)
COM806	Aspects légaux de la communication stratégique (3 crédits)
COM807	Stratégies de communication politique (3 crédits)
COM808	Communication stratégique internationale (3 crédits)
COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM812	Recherche en communication stratégique (3 crédits)
COM815	Analyse stratégique des publics (3 crédits)
COM818	Stratégies de communication interne (3 crédits)
CRM816	Production électronique et imprimée (3 crédits)
CRM817	Intervention en communication appliquée (3 crédits)
COM819	Planification et créativité stratégiques (3 crédits)
COM873	Éthique et déontologie (1 crédit)
COM874	Aspects légaux de la communication internationale (1 crédit)
COM875	Responsabilité sociale des entreprises (1 crédit)
COM876	Communication, créativité et organisations (3 crédits)
COM878	Stratégies de communication des risques (3 crédits)
COM879	Stratégies de communication de crise (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en communication et multimédia

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

COM850

Analyse stratégique en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

COM809	Enjeux des technologies émergentes (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)
COM830	Gestion de projets en communication numérique (3 crédits)
COM834	Expérience utilisateur et ergonomie des interfaces (3 crédits)
COM836	Gestion de l'information numérique (3 crédits)
COM838	Stratégies de communication numérique (3 crédits)
COM846	Rédaction interactive et médias socionumériques (3 crédits)
COM877	Enjeux communicationnels de l'intelligence artificielle (3 crédits)
CRM831	Optimisation des outils de la technologie Internet (3 crédits)
CRM832	Outils numériques avancés (3 crédits)
CRM835	Intervention en multimédia (3 crédits)
CRM837	Anthropologie et comportements numériques (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en communication et stratégies médias

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277

819 821-7285 (télécopieur)

dep-com@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à la gestion des activités professionnelles dans ce domaine;
- de développer une spécialisation dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

COM850

Analyse stratégique en communication (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

COM811	Gestion de projets en communication (3 crédits)
COM820	Industrie des médias publicitaires (3 crédits)
COM821	Stratégie média (3 crédits)
COM822	Achats médias (3 crédits)
COM823	Créativité média (3 crédits)
COM824	Planification en médias numériques (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en communication ou dans un domaine s'y rattachant.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline et démontrer une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans une activité se rattachant à la gestion et à la planification de la communication.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Pour que cette personne soit admise, elle devra avoir atteint le niveau FLS/FRE 103 Français avancé pour non-francophones.

L'étudiante ou l'étudiant doit être en mesure de lire des textes en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en direction chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
Site Internet

Compétences à développer

- Interpréter un répertoire d'œuvres issues de la période classique de façon créative et dans le respect des normes esthétiques appropriées;
- Communiquer de façon expressive et convaincante, par sa direction, le résultat de sa démarche esthétique et artistique;
- Démontrer une capacité d'autocritique constructive face à sa pratique professionnelle;
- Assurer la saine gestion et la promotion de ses activités professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

Bloc direction chorale (10 crédits)

MUI864	Atelier de direction chorale I (3 crédits)
MUI871	Techniques de direction et de répétition I (2 crédits)
MUI872	Techniques de direction et de répétition II (2 crédits)

MUI880 Laboratoire avec chœur témoin I (1 crédit)

MUI890 Examen de direction I (2 crédits)

Bloc activités connexes (5 crédits)

MUH801 Projet en études stylistiques I (1 crédit)

MUH803 Répertoire choral et programmation (1 crédit)

MUI866 Atelier de diction vocale I (1 crédit)

MUI867 Atelier de diction vocale II (1 crédit)

MUI870 Techniques vocales pour chœur (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou un diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle d'un conservatoire reconnu ou faire la preuve d'une autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une expérience en direction chorale. Démontrer d'excellentes aptitudes d'interprète ainsi que la capacité de communiquer les éléments d'une démarche esthétique et artistique.

Exigences d'admission

Réussir l'audition en direction chorale et les examens théoriques, et présenter un dossier aux fins d'évaluation.

L'audition consiste à diriger une séance de répétition chorale à partir d'un répertoire d'œuvres imposées et à participer à une séance de classe de maître avec la personne responsable du programme.

Les examens théoriques portent sur la formation auditive, l'écriture musicale et la lecture à vue (chant et clavier).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en édition

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accéder à une formation spécialisée touchant l'ensemble des activités stratégiques d'une maison d'édition;
- de développer le savoir, les outils et les habiletés nécessaires en vue d'éclairer ses décisions et ses actions en tant qu'éditrice ou éditeur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, dont un minimum de deux activités dans le bloc Édition:

Bloc aspects généraux

CTB763	Fondements de la comptabilité (3 crédits)
ELD714	Diffusion/distribution du livre (3 crédits)
ELD716	L'édition au Québec, d'hier à aujourd'hui (3 crédits)

Bloc édition

CRM801	Pratiques avancées en relations publiques (3 crédits)
DRT652	Droit de l'édition (3 crédits)
ELD711	Marchés internationaux du livre (3 crédits)
ELD718	Édition numérique (3 crédits)
ELD720	Commercialisation du livre (3 crédits)
ELD725	Édition du manuscrit (3 crédits)
ELD726	Production du livre (3 crédits)
ELD727	Édition de périodiques (3 crédits)
ELD729	Révision éditoriale (3 crédits)
ELD732	Édition littéraire : défis, enjeux et pratiques (3 crédits)
ELD735	Gestion de projets éditoriaux (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en éthique appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61482

1 800 267-8337, poste 61482 (sans frais)

ethique.appliquee@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir un lexique le rendant apte à poser correctement les problèmes éthiques;
- de formuler clairement les enjeux éthiques dans des situations problématiques;
- d'analyser les situations qui entraînent un questionnement éthique selon des méthodes reconnues;
- d'adopter une approche interdisciplinaire dans des discussions d'ordre éthique avec des spécialistes aux formations diverses.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

ETA700

Introduction à l'éthique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ETA702	Contexte sociopolitique de l'éthique (3 crédits)
ETA713	Prise de décision (3 crédits)
ETA718	Théories éthiques (3 crédits)

Bloc 2 (0 à 3 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

ETA719	L'argumentation, l'éthique et le dialogue (3 crédits)
ETA721	Éthique de la santé publique (3 crédits)
ETA725	Éthique professionnelle (3 crédits)
ETA728	Questions particulières en éthique I (3 crédits)
ETA730	Éthique et droit (3 crédits)
ETA736	Éthique des activités économiques (3 crédits)
ETA737	Intervention en éthique (3 crédits)
ETA738	Dimensions psychologiques en éthique (3 crédits)
ETA739	Communication et interactions en éthique (3 crédits)
ETA741	Éthique et interculturalité (3 crédits)
ETA742	Questions particulières en éthique II (3 crédits)
ETA743	Questions particulières en éthique III (3 crédits)
ETA744	Éthique et gouvernance environnementale (3 crédits)
ETA746	Philosophie pragmatiste (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admissions aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle (toutes disciplines confondues).

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu lors du test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en intervention en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)

Gerontologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

819-821-7244

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie vise à former des intervenantes et intervenants qui œuvrent ou œuvreront auprès des personnes âgées à différents stades de leur processus de vieillissement dans des services public, communautaire ou privé. Dans un contexte d'interprofessionnalité, ces intervenantes et intervenants seront amenés à optimiser leur intervention, à améliorer leur capacité à collaborer, à prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques, tout en accompagnant efficacement les proches aidants.

Les activités pédagogiques du microprogramme de 2^e cycle en intervention en gérontologie pourraient être reconnues dans le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gérontologie.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- intervenir auprès des personnes âgées et de leurs proches aidants;
- améliorer sa capacité à collaborer;
- prendre des décisions en regard d'enjeux et de dilemmes éthiques dans l'agir professionnel;
- porter un regard réflexif sur l'agir professionnel;

- appuyer sa pratique sur des données de qualité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

IGR711	Viellissement biologique et données probantes sur le vieillissement (3 crédits)
IGR720	Intervention auprès des personnes âgées (3 crédits)
IGR731	Intervenir auprès des proches aidants (3 crédits)
IGR740	Action interprofessionnelle et collaboration (2 crédits)
IGR750	Société vieillissante et participation des aînés (3 crédits)
IGR760	Activité d'intégration I (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en leadership public

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7221

1 800 267-8337, poste 67221 (sans frais)

programme.leadership

Site Internet

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui œuvre ou désire œuvrer dans l'espace public :

- de développer les habiletés nécessaires à tout acteur dans l'exercice réel de leadership public;
- d'apprendre à analyser et gérer des problématiques complexes avec des contraintes matérielles, humaines, institutionnelles et éthiques;
- de comprendre et de maîtriser les concepts et outils liés à la prise de décision et planification, à la négociation et persuasion;
- de poursuivre l'acquisition des connaissances reliées à son domaine de pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

GEP710

Réflexions sur le leadership public (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

GEP701	Savoir juger : dilemmes des valeurs (3 crédits)
GEP702	Savoir analyser : aide à la décision (3 crédits)
GEP703	Savoir traiter : pratique de la négociation (3 crédits)
GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP706	Savoir déléguer : art de l'efficacité (3 crédits)
GEP708	Processus politiques complexes (3 crédits)
GEP711	La gouvernance des risques en sécurité civile au Québec (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
GEP713	Savoir consulter : opinion et inclusion (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil et Sherbrooke, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline appropriée.

Les candidates et candidats qui ne répondent pas à cette condition générale peuvent être admis sur la base d'une préparation jugée suffisante, c'est-à-dire soit sur la base d'une formation équivalente, soit sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée et ce, conformément à la *Politique sur la reconnaissance des acquis*.

Exigences d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en musique d'ensemble

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est accessible sur invitation seulement.

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058
etudes.musique@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

MUI731	Grand ensemble avancé I (1 crédit)
MUI732	Grand ensemble avancé II (1 crédit)
MUI733	Grand ensemble avancé III (1 crédit)

MUI734	Grand ensemble avancé IV (1 crédit)
MUI735	Grand ensemble avancé V (1 crédit)
MUI736	Grand ensemble avancé VI (1 crédit)
MUI737	Grand ensemble avancé VII (1 crédit)
MUI738	Grand ensemble avancé VIII (1 crédit)
MUI741	Petit ensemble avancé I (1 crédit)
MUI742	Petit ensemble avancé II (1 crédit)
MUI743	Petit ensemble avancé III (1 crédit)
MUI744	Petit ensemble avancé IV (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3^e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINESMicroprogramme de 2e cycle en politiques et négociations climatiques
internationales**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUCampus principal de Sherbrooke}, Campus de
Longueuil**À NOTER**Premières admissions à
l'automne 2021**PARTICULARITÉS***

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.**RENSEIGNEMENTS****Renseignements**1 800 267-8337, poste 67221 (sans frais)
819 821-7221

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la personne étudiante :

- de développer des capacités d'analyse sur un ensemble de thèmes liés aux changements climatiques et aux négociations sur le climat;
- de comprendre le rôle des différents acteurs se trouvant au centre des politiques et négociations climatiques internationales;
- de poser un diagnostic critique sur des questions en lien avec les changements climatiques et les politiques et négociations climatiques internationales;
- de prendre position et d'influencer une prise de position en lien avec les politiques et les négociations climatiques internationales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

REL752	Simulation d'une négociation climatique internationale (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)

OU

Toute autre activité pédagogique autorisée par la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel ou à temps complet*

* Le régime à temps complet est réservé aux personnes qui ont été préalablement sélectionnées pour participer à la conférence des parties à la Convention-Cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (COP).

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000, poste 63058

[Site Internet](#)etudes.musique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner sa pratique instrumentale dans un contexte de répétition avec pianiste d'accompagnement;
- de parfaire son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de renforcer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUI687	Laboratoire d'accompagnement avancé I (1 crédit)
MUI688	Laboratoire d'accompagnement avancé II (1 crédit)
MUI689	Laboratoire d'accompagnement avancé III (1 crédit)
MUI690	Laboratoire d'accompagnement avancé IV (1 crédit)

MUI787	Laboratoire d'accompagnement avancé V (1 crédit)
MUI788	Laboratoire d'accompagnement avancé VI (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en musique ou avoir complété des études de 3^e cycle (Études supérieures I) d'un conservatoire reconnu ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en interprétation musicale, au diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en direction chorale ou à la maîtrise en direction chorale.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en sciences géomatiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@USherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et méthodes géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, GPS);
- de maîtriser le développement et l'exploitation des bases de données à référence spatiale et d'appliquer les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de contribuer à la gestion durable des ressources naturelles et de l'environnement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

GMQ706 SIG et modélisation (4 crédits)

GMQ712 Géopositionnement et CAO (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'automne

- Cours offerts uniquement au trimestre d'automne.
- Tous les cours sont offerts au Campus principal ou au Campus de Longueuil, en classe et à distance. L'enseignante ou l'enseignant tiendra, au minimum, deux séances de cours complètes en classe sur chacun des campus.

Condition(s) générale(s)

Détenir un baccalauréat dans une discipline autre que la géomatique : en sciences, en génie ou dans un domaine des sciences humaines dans lequel la géomatique peut jouer un rôle important, ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en sciences humaines et sociales

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

18 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7210

819 821-7238 (télécopieur)

etudes.superieures.flsh@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales tout en expérimentant les formules pédagogiques axées sur la participation et les discussions en classe.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante et à l'étudiant :

- d'approfondir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences humaines et sociales;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Dix-huit crédits d'activités pédagogiques choisies dans un ou deux des blocs suivants:

Bloc études politiques appliquées

POL796	Recherche en politique appliquée I (3 crédits)
POL797	Recherche en politique appliquée II (6 crédits)
POL798	Recherche en politique appliquée III (9 crédits)
POL799	Champ d'études en politique appliquée (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en études politiques appliquées jugée pertinente dans la formation.

Bloc histoire

HST896	Recherche en histoire I (3 crédits)
HST897	Recherche en histoire II (6 crédits)
HST898	Recherche en histoire III (9 crédits)
HST899	Champ d'études en histoire (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en histoire jugée pertinente dans la formation.

Bloc philosophie et éthique appliquée

PHI786	Recherche en philosophie I (3 crédits)
PHI787	Recherche en philosophie II (6 crédits)
PHI788	Recherche en philosophie III (9 crédits)
PHI789	Champ d'études en philosophie (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en philosophie ou en éthique appliquée jugée pertinente dans la formation.

Bloc travail social

SES766	Recherche en travail social I (3 crédits)
SES767	Recherche en travail social II (6 crédits)
SES768	Recherche en travail social III (9 crédits)
SES769	Champ d'études en travail social (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en service social jugée pertinente dans la formation.

Bloc littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT710	Recherche en littérature I (3 crédits)
LIT711	Recherche en littérature II (6 crédits)
LIT712	Recherche en littérature III (9 crédits)
LIT713	Champ d'études en littérature (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en littérature et en histoire du livre et de l'édition jugée pertinente dans la formation.

Bloc linguistique

LIN710	Recherche en linguistique I (3 crédits)
LIN711	Recherche en linguistique II (6 crédits)
LIN712	Recherche en linguistique III (9 crédits)
LIN713	Champ d'études en linguistique (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en linguistique jugée pertinente dans la formation.

Bloc communication, rédaction et multimédia

CRM710	Recherche en communication, rédaction et multimédia I (3 crédits)
CRM711	Recherche en communication, rédaction et multimédia II (6 crédits)

CRM712	Recherche en communication, rédaction et multimédia III (9 crédits)
CRM713	Champ d'études en communication, rédaction et multimédia (3 crédits)
CRM720	Rédactologie : les concepts fondamentaux (3 crédits)
CRM721	Stratégies discursives et effets de sens (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en communication, rédaction et multimédia jugée pertinente dans la formation.

Bloc géomatique appliquée et télédétection

GMQ786	Recherche en géomatique appliquée I (3 crédits)
GMQ787	Recherche en géomatique appliquée II (6 crédits)
GMQ788	Recherche en géomatique appliquée III (9 crédits)
GMQ789	Champ d'études en géomatique appliquée (3 crédits)
TEL786	Recherche en télédétection I (3 crédits)
TEL787	Recherche en télédétection II (6 crédits)
TEL788	Recherche en télédétection III (9 crédits)
TEL789	Champ d'études en télédétection (3 crédits)

ou toute autre activité pédagogique de 2^e cycle en géomatique appliquée ou en télédétection jugée pertinente dans la formation.

Bloc médiation interculturelle

Toute activité pédagogique de 2^e cycle en médiation interculturelle jugée pertinente dans la formation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil (selon les cheminements) : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études pertinent à un des blocs de spécialité choisi dans le programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une mention « bien » ou l'équivalent au cours de la dernière année d'étude. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 2e cycle en soutien-conseil en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

1 800 267-8337, poste 65951 (numéro sans frais)

819 821-7238 (télécopieur)

gerontologie@USherbrooke.ca

Site Internet

819-821-7244

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en soutien-conseil en gérontologie vise à former des praticiennes et praticiens aptes à soutenir et à conseiller des intervenantes et intervenants et des organisations qui travaillent auprès des personnes âgées présentant des problèmes sociaux et des problèmes de santé complexes.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- apporter un soutien-conseil aux personnels (professionnels et autres) et à l'équipe interdisciplinaire à l'égard de l'intervention clinique en gérontologie auprès de la personne âgée présentant un problème complexe et auprès de ses proches;
- apporter un soutien-conseil auprès des actrices et acteurs clés au niveau de l'offre locale de services pour répondre aux besoins de la population âgée;
- exercer une influence de manière à ce que des changements soient réalisés afin de mieux répondre aux besoins de la personne âgée dans sa collectivité;
- porter et faire porter un regard réflexif sur l'agir professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SCG701	Mobilisation intégrée des connaissances (3 crédits)
SCG711	Pratiques de soutien clinique (3 crédits)
SCG721	Pratiques dans un réseau de santé (3 crédits)
SCG722	Amélioration continue de la qualité (3 crédits)
SCG731	Éthique clinique et organisationnelle (2 crédits)
SCG732	Activité d'intégration (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

À distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir une expérience professionnelle pertinente d'au moins une année. Les candidates et candidats qui ne répondent pas à ces conditions peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en études littéraires et culturelles

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266

dall@USherbrooke.ca

1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)

[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le doctorat en études littéraires et culturelles permet deux cheminements :

- études littéraires et culturelles - recherche;
- études littéraires et culturelles - recherche-création.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances en études littéraires et culturelles de langue française;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche ou de création.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

LIT800	Cours tutorial I (3 crédits)
LIT881	Activités de recherche I (9 crédits)
LIT882	Activités de recherche II (9 crédits)
LIT883	Activités de recherche III (9 crédits)
LIT884	Activités de recherche IV (9 crédits)
LIT888	Examen de synthèse (6 crédits)
LIT889	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 : littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricoeur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2 : littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivaines et d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3 : littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)

LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autre activité

LIT801	Cours tutorial II (3 crédits)
--------	-------------------------------

Cheminement en études littéraires et culturelles - recherche-créditation

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

LIT800	Cours tutorial I (3 crédits)
LIT871	Activités de recherche-créditation I (9 crédits)
LIT872	Activités de recherche-créditation II (9 crédits)
LIT873	Activités de recherche-créditation III (9 crédits)
LIT874	Activités de recherche-créditation IV (9 crédits)
LIT888	Examen de synthèse (6 crédits)
LIT890	Thèse-créditation (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc 1 : littérature et culture

LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT718	Le théâtre français, 17e-18e siècles (3 crédits)
LIT724	Théories queer et littérature (3 crédits)
LIT727	L'horreur dans la littérature d'Ancien Régime (3 crédits)
LIT728	Paul Ricœur et l'herméneutique littéraire (3 crédits)
LIT729	Théories de la sexualité et littérature (3 crédits)
LIT730	Lecture du genre sexuel (3 crédits)
LIT732	Imaginaires du roman sentimental au Québec (3 crédits)
LIT752	Sociocritique du roman policier (3 crédits)
LIT767	Anne Hébert (3 crédits)
LIT769	Lectures de la poésie québécoise (3 crédits)
LIT777	Relectures : textes et histoire littéraires (3 crédits)
LIT780	Esthétiques modernes (3 crédits)
LIT785	Identité, altérité et textualité (3 crédits)

Bloc 2 : littérature et création

LIT703	Ateliers et poétiques d'écrivaines et d'écrivains (3 crédits)
LIT704	Formes marginales hétérogènes (3 crédits)
LIT705	Des textes aux recueils (3 crédits)
LIT706	Pratiques scripturales : conte et nouvelle (3 crédits)
LIT707	Pratiques scripturales : théâtre et cinéma (3 crédits)
LIT708	Écriture et expérience du monde (3 crédits)
LIT709	Création littéraire et autres arts (3 crédits)
LIT717	Création littéraire et philosophie (3 crédits)
LIT740	Épistémologies de la création (3 crédits)
LIT750	Production romanesque (atelier de création) (3 crédits)

Bloc 3 : littérature et histoire du livre et de l'édition

LIT721	Le lien social dans la vie littéraire (3 crédits)
--------	---

LIT742	Livre et diversité (3 crédits)
LIT743	La littérature entre le réel et la fiction (3 crédits)
LIT747	L'édition littéraire au Québec (3 crédits)
LIT753	Histoire du livre et histoire culturelle (3 crédits)
LIT754	Livre et mondialisation (3 crédits)
LIT757	Sociologie de l'édition contemporaine (3 crédits)
LIT758	Le paratexte (3 crédits)
LIT759	Imaginaires de la vie littéraire (3 crédits)
LIT760	Histoire culturelle et revues québécoises (3 crédits)
LIT786	La fabrication de l'auteur (3 crédits)
LIT788	Les gens du livre au Québec (3 crédits)
LIT789	Enjeux du livre populaire (3 crédits)

Bloc 4 : autre activité

LIT801	Cours tutorial II (3 crédits)
--------	-------------------------------

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 2^e cycle (maîtrise) en études littéraires de langue française. Une candidate ou un candidat détenant un grade de 2^e cycle dans une autre discipline pourra se voir imposer une propédeutique comptant jusqu'à 30 crédits d'activités disciplinaires.
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en gérontologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7238 (télécopieur)
gerontologie@USherbrooke.ca
Site Internet
819-821-7244

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir des connaissances dans son champ de recherche en gérontologie en tenant compte du point de vue de diverses disciplines sur le vieillissement;
- de produire des connaissances originales dans la thématique correspondant à son projet de thèse;
- de concevoir, réaliser et gérer, de façon autonome, des projets de recherche en gérontologie;
- de parfaire ses connaissances et ses habiletés en méthodologie de la recherche;
- de se familiariser avec les problématiques et enjeux politiques, socioéconomiques et technologiques du vieillissement de façon à produire un discours articulé sur ces questions;
- de développer une compétence particulière pour le travail interdisciplinaire et la recherche réalisée en partenariat;
- de transférer les connaissances scientifiques dans les différentes sphères de l'intervention psychosociale, incluant les champs de la clinique, des politiques sociales et de l'information auprès de la population.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des habiletés à rédiger des articles, des ouvrages scientifiques ou des devis de recherche;
- de mieux s'outiller pour communiquer les résultats scientifiques de ses recherches à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences;
- d'être en mesure d'analyser de façon critique les résultats de travaux publiés dans les revues scientifiques et professionnelles ou sous forme de rapport de recherche;
- de développer la capacité de dialoguer et d'échanger avec des expertes et experts d'autres disciplines scientifiques et avec d'autres professionnelles ou professionnels de la santé et des services sociaux;
- d'être en mesure d'intervenir, en tant qu'experte ou expert, pour influencer les politiques sociales touchant les personnes âgées.

Domaines de recherche

Autonomie physique et psychologique, intégration sociale

Événements de vie stressants (retraite, veuvage, incapacité)

Politiques sociales et intervention

Actualisation, spiritualité et sens à la vie

Soutien aux aidantes et aidants naturels

Abus et mauvais traitements

Suicide, troubles dépressifs

Troubles du sommeil

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

Bloc cours (9 crédits)

GER900	Théories biopsychosociales du vieillissement (3 crédits)
GER901	Interdisciplinarité en gérontologie (3 crédits)
GER916	Stratégies de recherche mixte en gérontologie (3 crédits)

Bloc recherche (75 crédits)

GER903	Rapport de recherche I (9 crédits)
GER904	Rapport de recherche II (9 crédits)
GER908	Examen de synthèse (15 crédits)
GER909	Thèse et soutenance de thèse (39 crédits)
GER970	Ateliers de recherche I (1 crédit)
GER971	Atelier de recherche II (1 crédit)
GER972	Atelier de recherche III (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc méthodologie (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EDU710	Fondements de l'analyse qualitative (3 crédits)
PSY927	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSY928	Méthodes de recherche II (3 crédits)
SCL720	Modèles de régression en sciences de la santé (3 crédits)
SCL735	Recherche qualitative en sciences cliniques (3 crédits)

Bloc activités spécialisées (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)
GER710	Approche biosanté du vieillissement (3 crédits)
GER711	Approche psychologique du vieillissement (3 crédits)
GER712	Approche sociologique du vieillissement (3 crédits)
GER911	Séminaires thématiques II (3 crédits)
GER913	Cours tutorial I (1 crédit)
GER914	Cours tutorial II (2 crédits)
GER915	Cours tutorial III (3 crédits)
SCL717	Épidémiologie (3 crédits)
SCL724	La recherche clinique en gériatrie (2 crédits)
SCL725	La perte d'autonomie des personnes âgées (2 crédits)
SES733	Programmes sociaux et évaluation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en gérontologie ou dans un champ d'études approprié ou équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi un cours de méthodologie de la recherche de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Avoir réussi un cours de statistiques de niveau 2^e cycle, d'au moins trois crédits.

Exigences d'admission

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents dans un autre système de notation.

La candidate ou le candidat doit avoir la confirmation qu'une chercheuse ou un chercheur accepte de la ou le diriger dans ses études.

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être demandées en préalable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence durant les trois premiers trimestres

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en histoire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7905

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le doctorat en histoire constitue l'étape ultime dans la formation d'une historienne professionnelle ou d'un historien professionnel. Par sa thèse de doctorat, la candidate ou le candidat démontre sa capacité de préparer et de réaliser un projet de recherche en histoire d'une grande qualité scientifique et d'une envergure certaine. En même temps, la candidate ou le candidat élargit et approfondit ses connaissances historiographiques, et ce, en fonction de ses champs de spécialisation particuliers. Ces champs sont définis au début du cheminement et doivent correspondre à des espaces-temps particuliers et à certaines problématiques associées aux aspects identitaires de l'expérience humaine dans le passé. La diplômée ou le diplômé se trouve ainsi outillé pour ses activités professionnelles ultérieures, qu'elles soient dans la recherche et l'analyse historique sous toutes ses formes (universitaire, gouvernementale, muséale, contractuelle ou autre) ou dans l'enseignement de l'histoire au niveau universitaire et collégial.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation avancée de chercheuse ou de chercheur en histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
 - développe ses habiletés de conceptualisation, de recherche, d'analyse, de planification et de rédaction en histoire;

- réalise, par le biais de la thèse, une première contribution originale et significative aux connaissances historiques, en privilégiant de manière générale les questions identitaires et plus spécifiquement l'un des trois axes de recherche du programme, à savoir Pouvoirs et représentations, Institutions et régulation, et Espaces et sociabilité;
- d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner au niveau universitaire et collégial dans plus d'un champ d'histoire. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
 - développe des assises intellectuelles dans trois champs particuliers, et ce, dans la double perspective de pouvoir bien asseoir ses recherches originales et de pouvoir s'outiller de façon pertinente pour assumer des responsabilités pédagogiques dans le milieu universitaire et collégial;
 - perfectionne des habiletés dans la communication efficace des contenus historiques, pour des fins pédagogiques;
- de se préparer à une carrière d'historienne professionnelle ou d'historien professionnel dans un large éventail de carrières à l'extérieur de l'université. À cette fin, l'étudiante ou l'étudiant :
 - apprend à appliquer les protocoles en matière de recherche, d'analyse et de pensée critique associés à la discipline historique dans une variété de contextes et d'activités;
 - s'approprie l'identité collective inhérente à la profession d'historienne ou d'historien qui se présente à la fois comme discipline, comme profession et comme carrière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc cours (18 crédits)

HST900	Histoire des phénomènes identitaires (3 crédits)
HST901	Champ spatiotemporel secondaire (3 crédits)
HST902	Champ spatiotemporel principal (6 crédits)
HST903	Activité de synthèse (6 crédits)

Bloc recherche (72 crédits)

HST908	Projet de thèse (9 crédits)
HST909	Rapport d'étape (6 crédits)
HST910	Thèse de doctorat (57 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en histoire, ou dans une discipline connexe des sciences humaines ou sociales.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Avoir identifié et obtenu l'accord préalable d'une directrice ou d'un directeur de recherche affilié au programme de doctorat en histoire de l'Université de Sherbrooke.

Avoir soumis avec la demande d'admission un texte d'environ deux pages expliquant les grandes orientations des recherches doctorales proposées.

Avoir soumis avec la demande d'admission trois lettres de recommandation dont une de la directrice ou du directeur qui a préalablement accepté de diriger la thèse.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité adéquate de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet, avec résidence durant les six premiers trimestres

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en littérature canadienne comparée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 67266
dall@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apporter une contribution originale à la recherche en littérature canadienne comparée en établissant des comparaisons entre les littératures du Canada et du Québec, ou entre une ou plusieurs de ces littératures et d'autres littératures nationales ou des disciplines connexes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

ANG801 Cours tutorial I (3 crédits)

ANG835 Activités de recherche I (6 crédits)

ANG836 Activités de recherche II (6 crédits)

ANG837 Activités de recherche III (6 crédits)

ANG839	Examen de synthèse (9 crédits)
ANG843	Examen d'un sujet de recherche (9 crédits)
ANG860	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Au moins une activité choisie parmi les suivantes (3 à 6 crédits)

ANG720	La critique canadienne comparée (3 crédits)
ANG731	Théorie de la littérature comparée (3 crédits)

NOTE: L'étudiante ou l'étudiant peut être autorisé à suivre un maximum de deux activités pédagogiques (6 crédits) de sigles LIN (Linguistique), LIT (Littérature) ou TRA (Traductologie).

Deux ou trois activités choisies parmi les suivantes (6 à 9 crédits)

ANG714	Littérature et espace / Literature and Space (3 crédits)
ANG715	Indigenous Literatures / Littératures autochtones (3 crédits)
ANG718	Life Writing and Cultural Memory / Récits autobiographiques et mémoire culturelle (3 crédits)
ANG724	La dramaturgie canadienne comparée (3 crédits)
ANG725	Approches interdisciplinaires en études littéraires I (3 crédits)
ANG726	Approches interdisciplinaires en études littéraires II (3 crédits)
ANG729	Literature and Adaptation / Littérature et adaptation (3 crédits)
ANG733	Anglo-Quebec and Franco-Canadian Literature (3 crédits)
ANG735	Gender and Representation / Représentations du genre (3 crédits)
ANG737	Thèmes en littérature canadienne comparée I (3 crédits)
ANG738	Thèmes en littérature canadienne comparée II (3 crédits)
ANG740	La poésie canadienne comparée I (3 crédits)
ANG741	La poésie canadienne comparée II (3 crédits)
ANG742	Le roman canadien comparé I (3 crédits)
ANG743	Le roman canadien comparé II (3 crédits)
ANG744	Littérature comparée : voyages et explorations (3 crédits)
ANG753	Post-colonial Studies / Études postcoloniales (3 crédits)
ANG760	Comparative Cultural Studies / Études culturelles comparées (3 crédits)
ANG790	Ecocriticism / Écocritique (3 crédits)
ANG802	Cours tutorial II (3 crédits)
ANG803	Cours tutorial III (3 crédits)
TRA707	Lectures dirigées en traductologie (3 crédits)
TRA722	Enjeux contemporains en traductologie (3 crédits)
TRA727	Traduction littéraire avancée (3 crédits)
TRA728	Traduction littéraire avancée II (3 crédits)
TRA729	Traduction avancée en sciences humaines et sociales (3 crédits)
TRA730	Traduction avancée en sciences humaines et sociales II (3 crédits)
TRA732	Sociologie de la traduction (3 crédits)
TRA733	Analyse textuelle et pratique de la traduction (3 crédits)
TRA734	Histoire de la traduction littéraire au Canada (3 crédits)
TRA735	Enjeux sociopolitiques de la traduction au Canada (3 crédits)
TRA736	Histoire des idées en traduction (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en études anglaises ou en études françaises (études littéraires) ou en littérature canadienne comparée ou en traduction ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Posséder la capacité de lire des œuvres littéraires et des textes universitaires en anglais et en français et de comprendre ces deux langues à l'oral; d'écrire ses travaux en anglais ou en français et de communiquer oralement dans une de ces deux langues.

Exigences d'admission

Soumettre un dossier de candidature (voir section *Documents requis pour l'admission*).

Participer à une entrevue de sélection.

Critère(s) de sélection

Le dossier de candidature et l'entrevue compteront chacun pour 50 % de l'évaluation. Seuls les candidats et candidates qui satisfont à la condition générale et aux conditions particulières seront convoqués à l'entrevue. Cette dernière permettra d'approfondir les motivations et les expériences pertinentes de la candidate ou du candidat ainsi que de valider ses compétences langagières (tant à l'oral qu'à l'écrit).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en philosophie pratique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 65578

1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)

philosophie@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Compétences générales

Développer des compétences en recherche et en communication, des compétences méthodologiques et éthiques et des compétences professionnelles afin qu'au terme de la formation la docteure ou le docteur en philosophie pratique soit spécialiste de son champ de recherche.

À l'issue de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant aura acquis :

- des compétences en recherche et en communication :
 - identifier une problématique susceptible d'un traitement philosophique, la théoriser et la critiquer, en présenter la teneur à ses pairs et à un public non scientifique en insistant spécifiquement sur la nouveauté ou l'originalité de sa démarche, lui appliquer les connaissances acquises en philosophie fondamentale et en philosophie pratique afin de pouvoir en retracer la genèse, la replacer dans une perspective historique et philosophique, proposer des solutions constructives et globales qui tiennent compte du contexte social général dans lequel cette problématique s'inscrit;
- des compétences méthodologiques et éthiques :
 - évaluer et choisir la méthode appropriée au traitement du problème à résoudre, identifier et utiliser les données et les résultats scientifiques d'autres disciplines pertinentes à sa recherche, et repérer et analyser les enjeux éthiques de ses travaux de recherche avec

les implications que cela entraîne sur le plan théorique et pratique;

- des compétences professionnelles :
 - mener à terme de façon autonome un projet de recherche original et en défendre les conclusions scientifiques, travailler en collaboration harmonieuse à l'intérieur des groupes de recherche facultaires en s'ouvrant à une approche interdisciplinaire, valoriser les implications sociales de sa recherche, et participer à la vie scientifique et pédagogique au sein du milieu universitaire et du milieu scientifique.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées s'ajoutent les compétences spécifiques suivantes :

- démontrer ses capacités d'analyse des enjeux éthiques dans une perspective bidisciplinaire;
- faire émerger les interactions entre les dimensions éthiques et politiques des enjeux de recherche étudiés pour les problématiser et les situer dans un contexte d'application réel;
- mobiliser, de façon autonome, les outils méthodologiques propres à l'éthique et à la politique dans le développement de projets bidisciplinaires de recherche appliquée;
- démontrer des capacités de résolution de problème alliant des dimensions éthiques et politiques dans l'élaboration et la réalisation de projets de recherche d'envergure;
- démontrer sa capacité de réflexion et de travail de recherche, de présentation des résultats de recherche et de diffusion de la connaissance.

Axes de recherche

Les étudiantes et étudiants sont invités à inscrire leur projet de recherche dans le prolongement d'au moins un des cinq axes de recherche suivants :

1. Le raisonnement pratique au cœur de l'éthique
2. Le discours et sa place dans la société
3. Les rapports entre individu et collectivité
4. Les rapports éthico-politiques dans l'espace public
5. Les caractéristiques épistémologiques des discours sur la société et les interventions sociales

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en philosophie pratique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

PHI902	Introduction à la philosophie pratique et fondamentale (6 crédits)
PHI903	Examen de synthèse (6 crédits)
PHI904	Projet de thèse (6 crédits)
PHI907	Activités de recherche I (3 crédits)
PHI908	Activités de recherche II (3 crédits)
PHI915	Thèse (60 crédits)

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc philosophie fondamentale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI741	Séminaire de philosophie de l'histoire I (3 crédits)
PHI742	Séminaire d'épistémologie II (3 crédits)
PHI756	Séminaire de philosophie allemande (3 crédits)

PHI757	Séminaire d'éthique I (3 crédits)
PHI758	Séminaire de phénoménologie (3 crédits)
PHI759	Séminaire de philosophie du langage (3 crédits)
PHI760	Séminaire d'herméneutique (3 crédits)
PHI761	Séminaire d'éthique II (3 crédits)
PHI762	Séminaire d'éthique III (3 crédits)
PHI763	Séminaire d'éthique IV (3 crédits)
PHI764	Séminaire de philosophie moderne I (3 crédits)
PHI770	Lecture de textes anciens (3 crédits)
PHI772	Séminaire de philosophie médiévale (3 crédits)
PHI775	Séminaire de philosophie analytique (3 crédits)
PHI778	Séminaire de philosophie antique (3 crédits)
PHI780	Séminaire de philosophie moderne II (3 crédits)
PHI781	Philosophie continentale (3 crédits)
PHI782	Philosophie de la logique (3 crédits)
PHI783	Séminaire d'épistémologie I (3 crédits)
PHI784	Philosophie de la religion (3 crédits)
PHI785	Séminaire de philosophie de l'histoire II (3 crédits)
PHI791	Reading Seminar in Philosophy I (3 crédits)
PHI792	Reading Seminar in Philosophy II (3 crédits)
PHI793	Reading Seminar in Philosophy III (3 crédits)
PHI794	Reading Seminar in Philosophy IV (3 crédits)
PHI841	Séminaire de philosophie de la Renaissance (3 crédits)

Bloc philosophie pratique (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHI765	Philosophie de la communication (3 crédits)
PHI766	Séminaire d'éthique appliquée I (3 crédits)
PHI767	Séminaire d'éthique appliquée II (3 crédits)
PHI768	Séminaire d'éthique appliquée III (3 crédits)
PHI769	Séminaire d'éthique appliquée IV (3 crédits)
PHI771	Séminaire de didactique de la philosophie (3 crédits)
PHI773	Philosophie politique (3 crédits)
PHI776	Séminaire de philosophie de l'environnement (3 crédits)
PHI777	Séminaire d'esthétique (3 crédits)
PHI779	Séminaire de rhétorique et d'argumentation (3 crédits)
PHI790	Séminaire de philosophie de l'économie (3 crédits)
PHI798	Philosophie des sciences sociales (3 crédits)
PHI802	Philosophie et création littéraire (3 crédits)
PHI850	Thèmes et problèmes en philosophie I (3 crédits)
PHI920	Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées (3 crédits)

Cheminement en éthique et politique appliquées

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

PHI902	Introduction à la philosophie pratique et fondamentale (6 crédits)
PHI903	Examen de synthèse (6 crédits)
PHI904	Projet de thèse (6 crédits)
PHI907	Activités de recherche I (3 crédits)
PHI908	Activités de recherche II (3 crédits)
PHI915	Thèse (60 crédits)

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

PHI920	Séminaire de philosophie en éthique et politique appliquées (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

POL702	Idéologie et décision (3 crédits)
POL703	Nouveaux défis de la gouvernance (3 crédits)
POL704	Politiques sociales comparées (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL706	Thématiques locales et régionales (3 crédits)
POL707	Finances publiques comparées (3 crédits)
POL708	Mutations des sociétés civiles contemporaines (3 crédits)
POL709	Religion et politique (3 crédits)
POL711	Politiques publiques : perspective comparée (3 crédits)
POL712	Analyse du discours (3 crédits)
POL713	Police transnationale (3 crédits)
POL714	Comportement politique et opinion publique (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL717	Enjeux politiques contemporains (3 crédits)
POL718	Multiculturalisme et communautarisme (3 crédits)
POL724	Prise de décision et enjeux éthiques (3 crédits)
POL725	Enjeux et débats politiques aux États-Unis (3 crédits)
POL726	Gouvernance globale de la santé (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en philosophie ou l'équivalent.

Pour le cheminement en philosophie pratique

Si une maîtrise n'a pas été réalisée en philosophie, la candidate ou le candidat se verra exiger une propédeutique d'au moins 30 crédits en philosophie, incluant au moins 6 crédits d'activités pédagogiques de 2^e cycle portant sur des aspects méthodologiques en philosophie.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées

La candidate ou le candidat possédant une maîtrise en politique appliquée, en science politique ou en éthique se verra imposer une propédeutique de 15 crédits d'activités pédagogiques en philosophie et en éthique.

La candidate ou le candidat possédant une maîtrise dans une autre discipline pertinente se verra imposer une propédeutique de 15 à 30 crédits en philosophie, en éthique et en politique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires équivalents.

Avoir une bonne connaissance du français dans son expression orale et écrite, avoir une capacité de lecture en anglais et, si nécessaire, faire preuve d'une connaissance suffisante d'une troisième langue ancienne ou moderne, jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Pour le cheminement en philosophie pratique

Avoir la confirmation qu'une professeure ou un professeur du Département de philosophie et d'éthique appliquée accepte de diriger sa thèse.

Pour le cheminement en éthique et politique appliquées

Avoir la confirmation qu'une professeure ou un professeur spécialisé en éthique du Département de philosophie et d'éthique appliquée accepte de diriger sa thèse et qu'une professeure ou un professeur de l'École de politique appliquée accepte de la codiriger.

Exigences d'admission

La candidate ou le candidat non francophone devra se soumettre à un test de classement en français langue seconde permettant de mesurer son niveau de compétence à l'écrit comme à l'oral. Selon le niveau obtenu au test de classement, des activités pédagogiques en français langue seconde pourraient être exigées en préalables.

Critère(s) de sélection

- Qualité du dossier scolaire
- Pertinence et cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses axes de recherche
- Qualité des lettres de recommandation
- Acceptation de la supervision par un des comités de supervision

Exigence relative à la résidence

Une résidence d'au moins six trimestres est exigée des étudiantes et étudiants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Docteure ou docteur en psychologie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le programme de doctorat en psychologie offre quatre cheminements.

Trois cheminements s'adressent aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent se préparer à l'exercice de la profession de psychologue :

- un cheminement psychologie clinique adulte;
- un cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents;
- un cheminement psychologie du travail et des organisations.

Un quatrième cheminement s'adresse aux personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, qui sont psychologues membres de l'Ordre des psychologues et qui désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence en complétant le doctorat :

- un cheminement pour psychologues en exercice.

Finalité(s)

Le doctorat professionnel en psychologie vise à former des psychologues de haut niveau qui adoptent une pratique professionnelle bienveillante, sensible et responsable, à travers le développement d'une posture réflexive de praticien-chercheur. Ces personnes mettront à profit leurs compétences, leur jugement professionnel et leur passion pour l'humain en s'engageant à évaluer avec éthique et expertise les besoins diversifiés et complexes des enfants, adolescents, parents, adultes, groupes ou organisations dans le but de les accompagner vers l'amélioration de leur fonctionnement. Elles seront en mesure de s'adapter aux défis croissants de la pratique professionnelle en veillant à maintenir un équilibre dans toutes les sphères de leur vie.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'évaluation quinquennale établis par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et rend ainsi directement admissible à l'OPQ toute personne diplômée du programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la personne étudiante de développer des compétences requises dans les domaines suivants :

- la relation interpersonnelle : établir et maintenir une alliance de travail constructive avec les personnes clientes et systèmes-clients, avec les collègues et avec les réseaux professionnels;
- l'évaluation : à partir d'une ou de différentes méthodes d'évaluation appropriées, analyser un problème, le décrire, le conceptualiser et en présenter sa compréhension à la personne cliente ou au système-client;
- l'intervention : mettre en œuvre les actions appropriées en vue de favoriser, de restaurer, de maintenir ou de développer le fonctionnement optimal d'une personne cliente ou d'un système-client;
- la consultation : planifier et gérer un processus de changement tout en ne détenant pas un contrôle direct sur la démarche de changement elle-même et en exerçant les rôles appropriés à la situation, selon l'analyse systématique qui en aura été faite;
- l'éthique et la déontologie : établir des relations professionnelles en s'appuyant sur des valeurs et principes d'éthique, en respectant les normes déontologiques en vigueur;
- la supervision : superviser des activités professionnelles et gérer une relation orientée vers le développement de compétences propres à la profession;
- la recherche : utiliser et conduire des recherches sur l'intervention ou qui lui sont utiles, dans le respect des bases scientifiques de la discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement psychologie clinique adulte

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires communes : psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations (34 crédits)

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSR991	Mémoire doctoral : choix du sujet (1 crédit)
PSR992	Mémoire doctoral : rédaction du projet (2 crédits)
PSR993	Examen général : projet de mémoire doctoral (3 crédits)
PSR994	Mémoire doctoral : collecte de données (3 crédits)
PSR995	Mémoire doctoral : analyse et interprétation (6 crédits)
PSR996	Mémoire doctoral : rédaction (3 crédits)
PSR997	Mémoire doctoral : rédaction et révision (6 crédits)
PSR998	Mémoire doctoral : dépôt (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (78 crédits)

PSY779	Stage : évaluation psychométrique (1 crédit)
PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY903	Évaluation psychologique (3 crédits)
PSY905	Éthique et déontologie (3 crédits)
PSY906	Stratégies thérapeutiques (3 crédits)
PSY922	Psychopathologie (3 crédits)
PSY933	Modèles de supervision (1 crédit)
PSY950	Stage : psychothérapie I (4 crédits)
PSY951	Stage : psychothérapie II (4 crédits)
PSY952	Stage : psychothérapie III (4 crédits)
PSY956	Consultation (2 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY961	Internat I (9 crédits)
PSY962	Internat II (9 crédits)
PSY963	Internat III (9 crédits)
PSY964	Internat IV (9 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PSY986	Psychopharmacologie (2 crédits)
PSY989	Séminaires cliniques (2 crédits)
PSY995	Stage auprès des systèmes (2 crédits)
PSY996	Psychométrie en évaluation clinique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

PSY717	Approche humaniste (3 crédits)
PSY918	Approche psychodynamique (3 crédits)
PSY919	Approche cognitive comportementale (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

PSY993	Psychothérapie de groupe (2 crédits)
PSY994	Psychothérapie du couple (2 crédits)

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires communes : psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations (34 crédits)

PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSR991	Mémoire doctoral : choix du sujet (1 crédit)
PSR992	Mémoire doctoral : rédaction du projet (2 crédits)
PSR993	Examen général : projet de mémoire doctoral (3 crédits)
PSR994	Mémoire doctoral : collecte de données (3 crédits)
PSR995	Mémoire doctoral : analyse et interprétation (6 crédits)
PSR996	Mémoire doctoral : rédaction (3 crédits)

PSR997 Mémoire doctoral : rédaction et révision (6 crédits)

PSR998 Mémoire doctoral : dépôt (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (80 crédits)

IEA882 Évaluation : enfants et adolescents I (4 crédits)

IEA883 Évaluation : enfants et adolescents II (3 crédits)

IEA884 Intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents (4 crédits)

IEA890 Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (2 crédits)

IEA902 Intervention auprès d'un système : groupes et familles (2 crédits)

IEA905 Éthique et déontologie (3 crédits)

IEA914 Prise en compte de la diversité et des phénomènes socioculturels contemporains (2 crédits)

IEA921 Stage : intervention auprès d'un système (3 crédits)

IEA922 Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (4 crédits)

IEA933 Supervision et consultation (3 crédits)

IEA950 Stage : Évaluation (4 crédits)

IEA951 Stage : Intervention I (4 crédits)

IEA952 Stage : Intervention II (4 crédits)

IEA959 Relations interpersonnelles : posture réflexive et autorégulation (2 crédits)

IEA961 Internat I (9 crédits)

IEA962 Internat II (9 crédits)

IEA963 Internat III (9 crédits)

IEA964 Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IEA895 Intervention psychodynamique (2 crédits)

IEA896 Médiations thérapeutiques (2 crédits)

IEA897 Intervention basée sur les modèles intégratifs de 3e vague en TCC (2 crédits)

IEA901 Parentalité et intervention parent-enfant (2 crédits)

IEA903 Psychopathologie développementale (2 crédits)

Cheminement psychologie du travail et des organisations

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires pour les trois cheminements
- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires communes : psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations (34 crédits)

PSR911 Vivre son parcours doctoral (1 crédit)

PSR912 Méthodes de recherche I (3 crédits)

PSR922 Méthodes de recherche II (3 crédits)

PSR991 Mémoire doctoral : choix du sujet (1 crédit)

PSR992 Mémoire doctoral : rédaction du projet (2 crédits)

PSR993 Examen général : projet de mémoire doctoral (3 crédits)

PSR994 Mémoire doctoral : collecte de données (3 crédits)

PSR995 Mémoire doctoral : analyse et interprétation (6 crédits)

PSR996 Mémoire doctoral : rédaction (3 crédits)

PSR997 Mémoire doctoral : rédaction et révision (6 crédits)

PSR998 Mémoire doctoral : dépôt (3 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (77 crédits)

PTO900	Éthique et déontologie (3 crédits)
PTO901	Consultation en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO902	Évaluation des systèmes organisationnels (3 crédits)
PTO903	Sélection du personnel I (2 crédits)
PTO920	Évaluation du potentiel (3 crédits)
PTO921	Développement du capital humain en entreprise (3 crédits)
PTO922	Leadership et santé au travail : de la théorie à la pratique (3 crédits)
PTO923	Gestion du changement au sein des organisations (3 crédits)
PTO930	Coaching et supervision : répondre aux défis de la pratique (3 crédits)
PTO991	Stage 1 - Évaluation des systèmes organisationnels (4 crédits)
PTO992	Stage 2 - De l'évaluation à l'intervention (8 crédits)
PTO993	Stage 3 - Coaching professionnel (3 crédits)
PTO994	Internat I (9 crédits)
PTO995	Internat II (9 crédits)
PTO996	Internat III (9 crédits)
PTO997	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY909	Intervention auprès des systèmes-groupes (3 crédits)
PSY914	Diversité et psychologie (3 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PTO950	Nouvelles approches en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO951	Sélection du personnel II (3 crédits)
PTO952	Conflits et déviance au travail (3 crédits)
PTO953	Accompagnement stratégique des organisations (3 crédits)
PTO954	Gestion humaine de la performance en emploi (3 crédits)

Cheminement pour psychologues en exercice

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 54 crédits alloués pour la formation et l'expérience antérieures

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

PSR934	Mémoire doctoral : présentation du projet (6 crédits)
PSR935	Mémoire doctoral : collecte de données (6 crédits)
PSR936	Mémoire doctoral : analyse et interprétation des données (6 crédits)
PSR999	Terminaison du mémoire doctoral (6 crédits)
PSY927	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSY928	Méthodes de recherche II (3 crédits)
PSY971	Problèmes d'éthique et de déontologie (3 crédits)
PSY972	Mise à jour des connaissances théoriques (3 crédits)
PSY973	Séminaire sur les modèles d'intervention (3 crédits)
PSY974	Supervision didactique (3 crédits)
PSY975	Encadrement institutionnel de la pratique (3 crédits)
PSY976	Internat avancé I (7 crédits)
PSY977	Internat avancé II (7 crédits)
PSY978	Internat avancé III (7 crédits)

Acquis et compétences (54 crédits)

Puisque le cheminement pour psychologues en exercice exige que la personne soit déjà psychologue membre de l'Ordre des psychologues, la structure d'admission entraîne l'allocation de 54 crédits fondée sur la formation et l'expérience antérieures :

- Maîtrise d'un champ d'application;
- Pratique supervisée;
- Gestion de la relation professionnel-client et déontologie;
- Initiation à la recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement psychologie clinique adulte

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie du travail et des organisations

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement pour psychologues en exercice

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Chemineurs psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans le domaine de la psychologie (ou dans une autre discipline avec au moins 60 crédits de 1^{er} cycle en psychologie) incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Cheminement pour psychologues en exercice

Détenir un grade de 2^e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Chemineurs psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Cheminement pour psychologues en exercice

Être psychologue membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente au cours des cinq dernières années.

Critère(s) de sélection

Chemineurs psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires ainsi que de l'expérience pratique et de recherche. Cette liste est utilisée pour inviter un nombre déterminé de personnes à se présenter aux séances ultérieures d'évaluation.

Sur la base de l'ensemble des informations recueillies, le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- les aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- les aptitudes à la poursuite d'études de 3^e cycle en psychologie;
- les aptitudes au travail en équipe;
- les habiletés de communication écrite et orale;
- la compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne, et le cheminement choisi.

Cheminement pour psychologues en exercice

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence établie en fonction de la qualité du dossier et des résultats obtenus aux séances ultérieures d'évaluation, lorsque la situation s'applique.

Exigences d'admission

Cheminelements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Se présenter à une ou des séances d'évaluation réalisées selon diverses modalités : tests psychométriques, simulation ou entrevue de sélection.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez consulter la rubrique [admission et sélection](#) du site du Département de psychologie.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Cheminelements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents, psychologie du travail et des organisations

Avoir réussi l'examen général au plus tard à la fin du 4^e trimestre de scolarité; seuls le cas de force majeure ou l'ajournement de l'examen général permettent de repousser cette échéance.

Avoir fait le dépôt initial du mémoire doctoral au plus tard à la fin du 9^e trimestre du programme afin d'obtenir l'autorisation de débiter l'internat (c'est-à-dire la dernière activité à réaliser pour terminer le programme); seul le cas de force majeure permet de repousser cette échéance.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet pour les cheminelements psychologie clinique adulte, psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents et psychologie du travail et des organisations

Régime régulier à temps partiel pour le cheminement pour psychologues en exercice

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en recherche et intervention en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

150 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie s'adresse aux personnes qui ont complété un baccalauréat en psychologie et qui désirent à la fois se préparer à l'exercice de la profession de psychologue et se former à la réalisation de travaux de recherche d'envergure.

Description des cheminements

Le programme de doctorat en recherche et intervention en psychologie offre trois cheminements :

- un cheminement psychologie clinique adulte;
- un cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents;
- un cheminement psychologie du travail et des organisations.

Finalité(s)

Le doctorat en recherche et intervention en psychologie en psychologie vise à former des psychologues de haut niveau qui :

- Adopteront une pratique professionnelle bienveillante, sensible et responsable, à travers le développement d'une posture réflexive de praticien-chercheur;
- Mettront à profit leurs compétences, leur jugement professionnel et leur passion pour l'humain en s'engageant à évaluer avec éthique et expertise les besoins diversifiés et complexes des enfants, adolescents, parents, adultes, groupes ou organisations dans le but de les accompagner vers l'amélioration de leur fonctionnement;
- S'adapteront aux défis croissants de la pratique professionnelle en veillant à maintenir un équilibre dans toutes les sphères de leur vie;
- Contribueront au développement de la société de demain par la réalisation de travaux scientifiques d'envergure en lien avec la pratique de la psychologie.

Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'évaluation quinquennale établis par l'OPQ et rend ainsi directement admissible à l'Ordre toute personne diplômée du programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De développer les compétences nécessaires à une carrière de chercheur ou de chercheuse dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou du travail et des organisations dans le but de contribuer au développement de la société de demain par la réalisation de travaux scientifiques d'envergure en lien avec la pratique de la psychologie;
- D'acquérir les compétences requises pour exercer la profession de psychologue dans l'un des champs disciplinaires de la psychologie clinique ou du travail et des organisations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement psychologie clinique adulte

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

PSR900	Éthique de la recherche (1 crédit)
PSR901	Examen de synthèse (6 crédits)
PSR905	Thèse : Collecte de données (11 crédits)
PSR906	Thèse : Analyse des données (12 crédits)
PSR907	Thèse : Interprétation des résultats (12 crédits)
PSR908	Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse (12 crédits)
PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR902	Méthodes de recherche quantitatives avancées (3 crédits)
PSR903	Méthodes de recherche qualitatives avancées (3 crédits)

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (78 crédits)

PSY779	Stage : évaluation psychométrique (1 crédit)
PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY903	Évaluation psychologique (3 crédits)
PSY905	Éthique et déontologie (3 crédits)
PSY906	Stratégies thérapeutiques (3 crédits)
PSY922	Psychopathologie (3 crédits)
PSY933	Modèles de supervision (1 crédit)
PSY950	Stage : psychothérapie I (4 crédits)
PSY951	Stage : psychothérapie II (4 crédits)
PSY952	Stage : psychothérapie III (4 crédits)
PSY956	Consultation (2 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY961	Internat I (9 crédits)
PSY962	Internat II (9 crédits)
PSY963	Internat III (9 crédits)
PSY964	Internat IV (9 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PSY986	Psychopharmacologie (2 crédits)
PSY989	Séminaires cliniques (2 crédits)
PSY995	Stage auprès des systèmes (2 crédits)
PSY996	Psychométrie en évaluation clinique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PSY717	Approche humaniste (3 crédits)
PSY918	Approche psychodynamique (3 crédits)
PSY919	Approche cognitive comportementale (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

PSY993	Psychothérapie de groupe (2 crédits)
PSY994	Psychothérapie du couple (2 crédits)

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

PSR900	Éthique de la recherche (1 crédit)
PSR901	Examen de synthèse (6 crédits)
PSR905	Thèse : Collecte de données (11 crédits)
PSR906	Thèse : Analyse des données (12 crédits)
PSR907	Thèse : Interprétation des résultats (12 crédits)
PSR908	Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse (12 crédits)
PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR902	Méthodes de recherche quantitatives avancées (3 crédits)
--------	--

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 80 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (80 crédits)

IEA882	Évaluation : enfants et adolescents I (4 crédits)
IEA883	Évaluation : enfants et adolescents II (3 crédits)
IEA884	Intervention auprès de l'enfant, de l'adolescent et des parents (4 crédits)
IEA890	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (2 crédits)
IEA902	Intervention auprès d'un système : groupes et familles (2 crédits)
IEA905	Éthique et déontologie (3 crédits)
IEA914	Prise en compte de la diversité et des phénomènes socioculturels contemporains (2 crédits)
IEA921	Stage : intervention auprès d'un système (3 crédits)
IEA922	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (4 crédits)
IEA933	Supervision et consultation (3 crédits)
IEA950	Stage : Évaluation (4 crédits)
IEA951	Stage : Intervention I (4 crédits)
IEA952	Stage : Intervention II (4 crédits)
IEA959	Relations interpersonnelles : posture réflexive et autorégulation (2 crédits)
IEA961	Internat I (9 crédits)
IEA962	Internat II (9 crédits)
IEA963	Internat III (9 crédits)
IEA964	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IEA895	Intervention psychodynamique (2 crédits)
IEA896	Médiations thérapeutiques (2 crédits)
IEA897	Intervention basée sur les modèles intégratifs de 3e vague en TCC (2 crédits)
IEA901	Parentalité et intervention parent-enfant (2 crédits)
IEA903	Psychopathologie développementale (2 crédits)

Cheminement psychologie du travail et des organisations

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

PSR900	Éthique de la recherche (1 crédit)
PSR901	Examen de synthèse (6 crédits)
PSR905	Thèse : Collecte de données (11 crédits)
PSR906	Thèse : Analyse des données (12 crédits)
PSR907	Thèse : Interprétation des résultats (12 crédits)
PSR908	Thèse : Rédaction finale, dépôt et soutenance de la thèse (12 crédits)
PSR911	Vivre son parcours doctoral (1 crédit)
PSR912	Méthodes de recherche I (3 crédits)
PSR922	Méthodes de recherche II (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSR902	Méthodes de recherche quantitatives avancées (3 crédits)
PSR903	Méthodes de recherche qualitatives avancées (3 crédits)

- 64 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (77 crédits)

PTO900	Éthique et déontologie (3 crédits)
PTO901	Consultation en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO902	Évaluation des systèmes organisationnels (3 crédits)
PTO903	Sélection du personnel I (2 crédits)
PTO920	Évaluation du potentiel (3 crédits)
PTO921	Développement du capital humain en entreprise (3 crédits)
PTO922	Leadership et santé au travail : de la théorie à la pratique (3 crédits)
PTO923	Gestion du changement au sein des organisations (3 crédits)
PTO930	Coaching et supervision : répondre aux défis de la pratique (3 crédits)
PTO991	Stage 1 - Évaluation des systèmes organisationnels (4 crédits)
PTO992	Stage 2 - De l'évaluation à l'intervention (8 crédits)
PTO993	Stage 3 - Coaching professionnel (3 crédits)
PTO994	Internat I (9 crédits)
PTO995	Internat II (9 crédits)
PTO996	Internat III (9 crédits)
PTO997	Internat IV (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PSY873	Diversité et psychologie (2 crédits)
PSY909	Intervention auprès des systèmes-groupes (3 crédits)
PSY914	Diversité et psychologie (3 crédits)
PSY959	Relations interpersonnelles et autorégulation (2 crédits)
PSY965	Problématique I (1 crédit)
PTO950	Nouvelles approches en psychologie du travail et des organisations (3 crédits)
PTO951	Sélection du personnel II (3 crédits)
PTO952	Conflits et déviance au travail (3 crédits)
PTO953	Accompagnement stratégique des organisations (3 crédits)
PTO954	Gestion humaine de la performance en emploi (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminement psychologie clinique adulte

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie clinique de l'enfant, de l'adolescent et des parents

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Cheminement psychologie du travail et des organisations

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans le domaine de la psychologie (ou dans une autre discipline en ayant obtenu au moins 60 crédits de 1^{er} cycle en psychologie) incluant les 42 crédits exigés par l'Ordre des psychologues du Québec.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,5 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir conclu une entente avec une professeure ou un professeur du Département qui accepte de diriger les travaux de recherche.

Critère(s) de sélection

Le comité de sélection établit une liste d'excellence en fonction des résultats scolaires ainsi que de l'expérience pratique et de recherche. Sur la base de cette liste, un nombre déterminé de personnes sont invitées à se présenter aux séances ultérieures d'évaluation.

À la lumière de l'ensemble des informations recueillies, le comité de sélection tient compte des aspects suivants :

- Aptitudes au développement des compétences visées par le programme (soit celles des domaines de l'évaluation, de l'intervention, de la consultation, des relations interpersonnelles, de la supervision, de la recherche scientifique, de l'éthique et de la déontologie);
- Aptitudes à la poursuite d'études du programme de Ph. D.-RI en psychologie;
- Aptitudes au travail en équipe;
- Habilités de communication écrite et orale;
- Compatibilité entre les intérêts, les aptitudes et les objectifs de la personne, et le cheminement choisi.

Exigences d'admission

Se présenter à une ou des séances d'évaluation réalisées selon diverses modalités : tests psychométriques, simulation ou entrevue de sélection.

Pour obtenir plus d'informations, veuillez consulter la rubrique [admission et sélection](#) du site du Département de psychologie.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Avoir réussi l'examen synthèse au plus tard à la fin du 7^e trimestre de scolarité; seuls le cas de force majeure ou l'ajournement de l'examen synthèse permettent de repousser cette échéance.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en sciences du langage

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information

1 800 267-UdeS, poste 67266 (sans frais au Canada)

819 821-7266

[Site Internet](#)dall@usherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances en sciences du langage;
- de concevoir, élaborer et mener à terme de façon autonome un projet original de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

LIN881

Activités de recherche I (9 crédits)

LIN882	Activités de recherche II (9 crédits)
LIN883	Activités de recherche III (9 crédits)
LIN884	Activités de recherche IV (9 crédits)
LIN888	Examen de synthèse (6 crédits)
LIN889	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

LIN730	Problèmes de lexicologie québécoise (3 crédits)
LIN733	Syntaxe du français : approches sémantiques I (3 crédits)
LIN734	Syntaxe du français : approches sémantiques II (3 crédits)
LIN737	L'aménagement de la langue au Québec (3 crédits)
LIN738	Lexicographies française et québécoise (3 crédits)
LIN741	La variation linguistique (3 crédits)
LIN742	Développements en grammaire générative (3 crédits)
LIN743	Grammaire générative : problèmes spécifiques (3 crédits)
LIN744	Théorie lexicographique de Mel'Cuk (3 crédits)
LIN745	Pratiques lexicographiques (3 crédits)
LIN746	Morphologie (3 crédits)
LIN747	Sémantique, pragmatique et lexicographie (3 crédits)
LIN749	Corpus oraux : exploitation sémantique (3 crédits)
LIN750	Sociolinguistique et discours métalinguistiques (3 crédits)
LIN751	Le bilinguisme (3 crédits)
LIN752	Lexique, grammaire, linguistique de corpus (3 crédits)
LIN800	Cours tutorial I (3 crédits)
LIN801	Cours tutorial II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

- Détenir un grade de 2^e cycle en sciences du langage ou dans une discipline connexe, ou posséder une formation jugée équivalente;
- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une excellente connaissance de la langue française écrite et parlée. Le candidat ou la candidate pourrait devoir se soumettre à une évaluation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Doctorat en télédétection

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7190

geomatique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le doctorat en télédétection comporte quatre cheminements :

- un cheminement en physique de la télédétection;
- un cheminement en traitement d'images numériques;
- un cheminement en géomatique appliquée;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de la recherche fondamentale et appliquée en télédétection (au sens large du terme, incluant la géomatique appliquée), en fonction du cheminement choisi;
- d'analyser de façon critique les résultats scientifiques publiés par d'autres chercheuses et chercheurs;
- de concevoir, d'élaborer et de mener à terme, d'une façon autonome, un projet original de recherche dans le domaine choisi;

- de développer de nouvelles connaissances scientifiques et de les utiliser;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux à l'occasion de séminaires, de colloques ou de conférences et d'écrire et de publier éventuellement des ouvrages spécialisés dans son domaine de compétence.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement en physique de la télédétection

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mieux comprendre les relations entre les cibles détectées et le rayonnement électromagnétique mesuré par les capteurs;
- de faire progresser les connaissances en géophysique de l'environnement en développant des approches innovatrices;
- de pouvoir assimiler l'information issue de la télédétection dans des modèles de compréhension du milieu physique.

Pour le cheminement en traitement d'images numériques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts mathématiques qui sous-tendent le traitement numérique des images;
- de développer une approche innovatrice en traitement d'images de télédétection ou en extraction de l'information à partir des images;
- de rendre l'information extraite des images accessible aux utilisateurs.

Pour le cheminement en géomatique appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire le lien entre une problématique d'application dans un thème donné (environnement, santé, risques naturels, changements du milieu, aménagement et gestion, développement international, etc.) et les outils géomatiques requis;
- d'être capable d'analyser les besoins en information des utilisateurs et d'identifier des solutions géomatiques à leurs problèmes;
- de développer des approches innovatrices pour répondre aux besoins des utilisateurs ou à des questions sociétales et environnementales.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et le développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en physique de la télédétection

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)
---------------	---

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL904	Séminaire méthodologique en télédétection (3 crédits)
TEL912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)
TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)

Cheminement en traitement d'images numériques

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)
---------------	---

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)
TEL904	Séminaire méthodologique en télédétection (3 crédits)
TEL912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)

Cheminement en géomatique appliquée

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)
---------------	---

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)
TEL904	Séminaire méthodologique en télédétection (3 crédits)
TEL912	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (15 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes:

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)

Cheminement interdisciplinaire en environnement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

TEL910	Examen général (6 crédits)
TEL911	Activités de recherche I : projet de thèse (15 crédits)
TEL913	Activités de recherche III : rapport d'étape (15 crédits)
TEL914	Dépôt et soutenance de thèse (30 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CIR902	Rédaction spécialisée en géomatique (2 crédits)
---------------	---

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
ENV903	Séminaire interdisciplinaire en environnement (3 crédits)
TEL915	Activités de recherche II : collecte et analyse des données (9 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes:

TEL901	Séminaire de recherche I : physique de la télédétection et acquisition des images (3 crédits)
TEL902	Séminaire de recherche II : traitement numérique des images (3 crédits)
TEL903	Système d'information géographique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en télédétection, en sciences géodésiques, en géographie ou l'équivalent dans une discipline connexe (sciences pures et appliquées, sciences sociales, etc.).

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement avancé en musique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Site Internet

etudes.musique@USherbrooke.ca

819 821 8000, poste 63058

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire son jeu instrumental ou ses outils de création;
- de se produire dans des contextes divers de performance et de production;
- de consolider ses échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique dans le domaine de l'interprétation et de la création.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI960

Stage avancé de quatuor à cordes I (4 crédits)

MUI961	Stage avancé de quatuor à cordes II (4 crédits)
MUI962	Stage avancé de quatuor à cordes III (4 crédits)
MUI971	Stage avancé de musique de chambre I (4 crédits)
MUI972	Stage avancé de musique de chambre II (4 crédits)
MUI973	Stage avancé de musique de chambre III (4 crédits)
MUI975	Classe de maître avancée I (2 crédits)
MUI976	Classe de maître avancée II (2 crédits)
MUI977	Classe de maître avancée III (2 crédits)
MUI978	Classe de maître avancée IV (2 crédits)
MUI979	Classe de maître avancée V (2 crédits)
MUI980	Classe de maître avancée VI (2 crédits)
MUI992	Stage d'orchestre symphonique avancé I (8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (*cf. Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une maîtrise en musique ou une autre formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie Orford Musique (auparavant l'Académie du Centre d'arts Orford).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Programme à accès restreint

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en psychologie s'adresse à des personnes qui détiennent déjà une maîtrise en psychologie, sont membres de l'Ordre des psychologues et désirent se perfectionner dans leur domaine de compétence. Les cours sont répartis sur plusieurs années, selon l'offre de cours annuelle.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences nécessaires à l'exercice de la pratique professionnelle en psychologie. Ces compétences sont dans les domaines suivants : l'évaluation, l'intervention, l'éthique et la déontologie, la gestion et la supervision;
- de développer des compétences pour intervenir selon l'approche de la psychologie des relations humaines auprès d'individus et de systèmes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités obligatoires (15 crédits)

PSY971	Problèmes d'éthique et de déontologie (3 crédits)
PSY972	Mise à jour des connaissances théoriques (3 crédits)
PSY973	Séminaire sur les modèles d'intervention (3 crédits)
PSY974	Supervision didactique (3 crédits)
PSY975	Encadrement institutionnel de la pratique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en psychologie d'une université québécoise ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Avoir complété un minimum de 4500 heures de pratique professionnelle pertinente, au cours des cinq dernières années.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération. La pondération accordée à chacun, le dossier et l'entrevue, une valeur de 50 %.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Microprogramme de 3e cycle en activités de recherche en psychologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-7222

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 3^e cycle en activités de recherche en psychologie vise à compléter la formation reçue dans le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle en psychologie clinique menant à un éventuel accès au permis de l'Ordre des psychologues du Québec et à contribuer ainsi à l'intégration au travail professionnel des personnes ayant immigré au Québec.

Objectif(s)

Permettre à des personnes ayant immigré ou en processus d'immigration au Québec de parfaire leurs compétences en recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PSY730 Activités de recherche I (4 crédits)**PSY731** Activités de recherche II (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir complété toutes ses études universitaires en psychologie à l'extérieur du Canada.

Avoir obtenu un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en psychologie ou une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis dans le programme de diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle en psychologie clinique de l'Université de Sherbrooke.

Avoir reçu une recommandation de formation complémentaire en activités de recherche de la part de l'Ordre des psychologues du Québec.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

ACC745 - Projet d'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et élaborer un projet d'intervention en lien avec son contexte et une problématique particulière.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant élabore un projet personnel et professionnel lui permettant de développer des compétences spécifiques reliées à la coopération et à l'instruction complexe. L'élaboration du projet s'articule selon les processus de la recherche-action, selon un système d'actions différenciées et interdépendantes encadrées de rétroaction continue.

ACC746 - Intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Expérimenter le projet d'intervention. Colliger les données, les analyser et les interpréter. Évaluer les résultats.

Contenu

Expérimentation du projet d'intervention élaboré au cours de l'activité précédente. Construction d'outils pour consigner des données, objectivation de ses interventions et prise en compte des variables non prévues. Évaluation de son processus lors de rencontres prévues avec la

personne ressource et réception de la rétroaction suivant des observations en milieu de travail. Études de cas favorisant le renforcement de la pratique réflexive en classe et permettant de réguler les pratiques.

ACC774 - Apprentissage en coopération I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux composantes de la coopération et aux mécanismes d'interaction mis en place pour amener les élèves à coopérer en situation d'apprentissage scolaire.

Contenu

Lors de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant vit lui-même le rapport à la coopération en apprentissage. Elle ou il prend connaissance des composantes de la coopération et s'initie à l'usage des mécanismes susceptibles d'amener les participantes et participants à coopérer. Elle ou il fait la différence entre le travail de groupe coopératif et le simple travail d'équipe. Elle ou il apprend des techniques d'enseignement et programme une éducation aux habiletés sociales. Elle ou il considère les effets bienfaisants de l'hétérogénéité des groupes et s'habilite à leur formation selon un modèle proposé par la sociométrie.

ACC775 - Apprentissage en coopération II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Mettre en place des stratégies pour contrer les effets pervers du travail de groupe. Faciliter le processus d'intégration de tous les élèves.

Contenu

Après avoir observé les effets pervers de la coopération dans les groupes, l'étudiante ou l'étudiant prend connaissance des stratégies proposées par Cohen en vue de les contrer. Elle ou il est amené à considérer son milieu comme une unité d'analyse où les rapports entre les pairs ont une influence parfois déterminante. Elle ou il se questionne sur la réalité de la classe équitable et identifie des problèmes liés à cette approche. Les stratégies de Cohen appuyées sur la théorie des attentes de compétence sont orientées vers la modification des statuts et la redéfinition de l'intelligence.

ACC777 - Accompagnement professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les stratégies de la coopération dans son contexte professionnel. Contextualiser les apprentissages coopératifs et complexes en fonction des personnes concernées et du contexte professionnel qui est le sien.

Contenu

Combinaison des savoirs et opérationnalisation de la coopération. Implantation de la coopération adaptant les structures coopératives selon des facteurs reliés à son organisation et aux personnes. Accompagnement et soutien d'une personne ressource pour la gestion des problèmes, la pratique réflexive et les réajustements nécessaires.

ACC778 - Formation avancée en pédagogie coopérative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier, enseigner et évaluer dans une intervention formative en pédagogie coopérative.

Contenu

Les participantes et participants ayant complété eux-mêmes les apprentissages sur l'approche coopérative s'habilitent à former d'autres personnes. Ils apprennent à animer des groupes désireux de développer la compétence à opérationnaliser la coopération. Dans un paradigme de construction des savoirs, les participantes et participants à ce cours construisent un cadre de référence autour duquel se planifient les contenus, les situations et les interventions qui serviront de cadre à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation.

ACC779 - Accompagnement de formatrices et formateurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à accompagner les étudiantes et étudiants dans une démarche de formation avancée pour devenir formatrices et formateurs en pédagogie coopérative.

Contenu

L'accompagnement permet à l'étudiante ou à l'étudiant de recevoir de la rétroaction sur la planification, l'intervention et l'évaluation de son projet d'intervention en vue de contrôler et d'ajuster la démarche selon les contextes et les besoins des personnes en formation.

L'accompagnement se fait selon le modèle socioconstructiviste où l'étudiante, l'étudiant demeure l'acteur principal de sa formation en interaction avec une personne-ressource et des pairs dans une démarche d'auto-évaluation, de co-évaluation et d'évaluation.

ACC839 - Intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre et approfondir un rapport d'intervention sur une problématique reliée aux cours précédents. Analyser les résultats de l'intervention. Rédiger un rapport final de l'intervention.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant revoit un projet d'intervention effectué dans les cours précédents ou en initie un autre à la lumière des nouveaux paramètres qui ont constitué ses apprentissages. Elle ou il rédige un rapport synthèse alliant théorie et pratique pour analyser les résultats de l'intervention et procéder à des recommandations.

ANG070 - Stage en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG071 - Stage I en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG072 - Stage II en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG073 - Stage III en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG074 - Stage IV en études anglaises et interculturelles

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la rédaction professionnelle anglaise réalisés pendant la période passée en stage.

ANG100 - *Fundamentals of English Grammar*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

To develop a basic understanding of the English grammatical system at the text level.

Contenu

Elements of the English sentence. Recognition and use of basic punctuation, parts of speech, and sentence components.

ANG470 - *Special Projects I*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rendre compte oralement et par écrit des résultats d'une recherche personnelle sur un sujet ne faisant pas l'objet d'une activité pédagogique régulière; développer une méthode de recherche efficace; commencer à développer une stratégie de formation continue autogérée.

Contenu

Choix du sujet à établir avec la professeure ou le professeur. Le contenu varie selon le cheminement antérieur de l'étudiante ou de l'étudiant et selon son choix de concentration. Cette concentration se situe dans l'un des trois domaines suivants : la littérature (canadienne-anglaise, américaine ou anglaise); la didactique de l'anglais; la rédaction professionnelle.

ANG471 - *Special Projects II*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir utiliser quelques banques de données informatisées (Internet, ERIC, MLA, Bibliographie en littérature canadienne comparée, etc.) comme point de départ d'une recherche personnelle; savoir intégrer ces découvertes dans un plan de perfectionnement autogéré.

Contenu

Étapes de l'exploitation des banques de données (identification d'un problème ou d'un champ d'intérêt, formulation d'objectifs personnels, identification de termes, classement des termes en un tableau synthèse, recherche, analyse des résultats, nouvelle recherche, etc.). Intégration de ces données dans un plan de perfectionnement autogéré (connaissances déclaratives et procédurales). Mise en œuvre du plan.

Préalable(s)

ANG470

ANG472 - Integration Project

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener une activité de recherche individuelle sur un thème liant la didactique de l'anglais à la linguistique appliquée ou à l'étude de la langue ou de la littérature d'expression anglaise; intégrer les connaissances et aptitudes acquises dans le programme pour réaliser un projet de synthèse.

Concomitante(s)

DID411

ANG710 - Théories en acquisition de l'ALS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition d'une langue seconde; connaître les modèles d'habiletés langagières les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les méthodologies de recherche en langue seconde, surtout celles utilisées en contexte scolaire.

Contenu

Nature et aspects de la compétence communicative. L'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première) dans le développement langagier. Les modèles d'habiletés langagières. Le concept de langue de l'apprenant. L'apprentissage de la grammaire et du lexique en langue seconde. Les interactions orales et écrites et le développement langagier.

ANG711 - Grammaire anglaise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une analyse approfondie des principales structures de la grammaire anglaise; connaître les différentes approches en analyse grammaticale (grammaires structurelles, pédagogiques et de textes); rendre compte des difficultés particulières chez les apprenants et apprenantes de l'ALS.

Contenu

Étude détaillée de la grammaire anglaise; les types de grammaires (pédagogique, d'apprentissage, de référence); comparaison de l'oral et de l'écrit; éléments de comparaison entre

le français et l'anglais; notion de la compétence linguistique en langue seconde.

ANS701 - Perfectionnement en anglais appliqué

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les compétences communicatives en anglais langue seconde en vue de perfectionner par la suite des compétences préprofessionnalisantes. Renforcer les notions grammaticales, lexicales et phonétiques de base, et explorer leur application dans le contexte du champ d'études de 2^e cycle. Réfléchir aux implications sociolinguistiques de différents aspects d'une langue seconde dans un contexte international. Explorer une gamme de ressources et de stratégies d'apprentissage de la langue en lien avec son propre parcours d'apprentissage de l'anglais.

Contenu

Révision des fondamentaux du système de la langue, stratégies de communication à l'oral et à l'écrit, intégration des éléments phonologiques principaux, sensibilisation aux facteurs de perception sociolinguistique et à l'efficacité interculturelle, utilisation de ressources et stratégies d'apprentissage ciblées.

Préalable(s)

ANS 300 ou ANS 400 au test de classement.

ANS702 - Communication anglaise appliquée pour le MBA

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses compétences en anglais avancé dans des contextes reliés à l'administration des affaires. Développer de l'assurance, de l'autonomie, de l'efficacité et des automatismes dans les communications professionnelles spontanées et préparées. Comprendre et utiliser des structures langagières complexes et un vocabulaire spécifique des affaires. Développer ses habiletés d'écoute, de présentation, de négociation et de persuasion en contexte international. Prendre conscience de facteurs métalinguistiques et interculturels qui influencent les communications en anglais en tant que *lingua franca*.

Contenu

Arrimage des contenus avec les objectifs du MBA. Stratégies de communication orale et écrite efficaces. Ajustement du registre de langue selon le contexte et le type de communication professionnelle. Enrichissement du vocabulaire spécifique à la gestion des affaires. Perfectionnement grammatical, phonologique et lexical. Stratégies de repérage de sens et de description de graphiques et de tableaux. Développement de l'assurance et de l'aisance dans des communications professionnelles préparées et spontanées, et ce, à travers des mises en situations.

Préalable(s)

(ANS300 ou ANS320) ou niveau 4, 5 ou 6 au test de classement

ANS710 - English in anti-doping policies and regulations

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Master the English language vocabulary specific to the anti-doping policies, guidelines and regulations. Demonstrate the ability to use appropriate vocabulary in oral and written communications.

Contenu

Terms specific to sports and the fight against doping.

Préalable(s)

Réussite d'un test d'anglais international avec minimalement la note de passage B1 (référence CECRL).

ANS711 - English for sports and health in sports environments

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Master the English language vocabulary specific to the field of sports and health and management in the field of sports. Demonstrate the ability to use this vocabulary appropriately in oral and written communications.

Contenu

Terms specific to sports management.

Préalable(s)

Réussite d'un test d'anglais international avec minimalement la note de passage B1 (référence CECRL).

ANS803 - English for Environmental Communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Developing one's English skills in order to produce written documents and giving oral presentations within a professional mandate in the fields of environment or sustainable development. Improving one's ease, accuracy and efficiency in oral and written English communications in contexts of academic and professional collaborative work.

Contenu

English language support for the writing of professional and academic documents as well as for the oral presentation of projects in the field of environment. Grammatical and phonological improvement. Field-related terminology enrichment. Oral and written communications strategies: structuring of ideas; referencing, citation and epicene writing methods; adjustment of the tone and register; revision and homogenization of individual and collaborative documents.

Préalable(s)

ANS320 Level 4 on the English Placement Test or completion of ANS 300 or ANS 320 or higher.

Concomitante(s)

ENV833

Équivalente(s)

CIR803

ANS804 - Pratique de l'écriture universitaire en anglais

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Produire des textes adéquatement structurés, rédigés et référencés en anglais dans le cadre de ses études aux cycles supérieurs; mieux comprendre et analyser les textes scientifiques et de spécialité en anglais; améliorer la lisibilité et l'efficacité de ses écrits.

Contenu

Volet notionnel général et volet d'accompagnement personnalisé dans l'application des notions à ses travaux. Stratégies de lecture approfondie et de repérage du sens. Connaissance et pratique de différents types de textes universitaires : résumés, analyse documentaire, description de méthodes, présentation et discussion de résultats, critique, introduction et conclusion de recherche. Méthodes de référencement, de vulgarisation, de révision de texte. Application de normes éditoriales. Concepts clés pour la lisibilité, la structuration et l'efficacité de ses textes.

Équivalente(s)

CIR804

ANS808 - *English for research and graduate studies*

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou dans le cadre d'un cours formel, les compétences linguistiques et culturelles utiles à la conduite de ses études ou de ses travaux de recherche en anglais.

Contenu

Travail individuel de lecture, de rédaction, de présentation ou cours formel déterminé en fonction de ses besoins spécifiques en anglais.

Préalable(s)

ANS100 ou niveau 2 à 6 au test de classement

CIR101 - Communication écrite I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs. Développer des automatismes de correction.

Contenu

Repérage et correction des erreurs les plus fréquentes dans les textes soumis; révision des règles régissant les codes orthographique, grammatical, syntaxique et lexical; outils d'aide à la rédaction; critères de lisibilité; stratégies d'autocorrection.

CIR102 - Communication écrite II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger des textes intelligibles et bien structurés. Augmenter son efficacité lors des périodes de rédaction.

Contenu

Démarche de planification de l'écrit; structuration des textes et des paragraphes; amélioration du

style; précision du discours, ton et niveau de langage à utiliser; prise de notes efficace.

CIR104 - Principes de rédaction en génie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés. Développer des automatismes de correction.

Contenu

Qualité de la langue. Planification de l'écrit. Clarté, lisibilité et efficacité des textes. Précision du discours, ton et niveau de langage à utiliser. Structuration des idées et des paragraphes. Amélioration du style. Outils d'aide à la rédaction. Stratégies d'autocorrection.

CIR701 - Analyse et gestion de l'information I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être en mesure de repérer l'information pertinente. Savoir l'évaluer de façon critique, l'utiliser de manière raisonnée et la présenter.

Contenu

Stratégie de collecte de données; évaluation de la documentation; utilisation des références;

application d'un protocole de rédaction; utilisation des outils de gestion bibliographique.

CIR711 - Principes de rédaction I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise de la langue française. Rédiger des textes clairs et bien structurés.

Contenu

Qualité de la langue; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; amélioration du style; outils d'aide à la rédaction; stratégies de rédaction en équipe.

Équivalente(s)

INF705

CIR721 - Introduction à la rédaction spécialisée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les caractéristiques de l'écrit spécialisé. Maîtriser les principes de rédaction des divers types de textes. Développer une démarche méthodologique appropriée.

Contenu

Style et vocabulaire de la rédaction spécialisée;

distinction entre les genres : rapports, analyses, etc.; démarches méthodologique et rédactionnelle conformes aux exigences de ces écrits; structuration des textes; regard critique sur les résultats.

CIR821 - Stratégies de communication en art actuel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger des textes clairs, bien structurés et bien documentés. Maîtriser les principes de rédaction de divers types de textes propres au domaine artistique. Démontrer une maîtrise de la langue française. Développer des habiletés à défendre oralement son processus créatif.

Contenu

Recherche d'information et référencement; démarche de planification de l'écrit; clarté, lisibilité et efficacité des textes; précision du discours; ton et niveau de langage à utiliser; structuration des idées et des paragraphes; qualité de la langue; principes de rédaction de divers types de textes (démarche artistique, intention de projet, demande de subvention, demande de résidence, textes d'exposition); outils d'aide à la rédaction; ateliers de rédaction et stratégies d'autocorrection; communication orale.

CIR901 - Communication scientifique en gestion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Résumer, synthétiser et analyser différents textes à caractère scientifique. Diffuser ses résultats sous forme d'articles scientifiques ou de rapports. Développer des habiletés à présenter oralement les résultats de ses travaux.

Contenu

La démarche de planification de l'écrit; la recherche d'information et le référencement; l'écriture scientifique; le résumé, la synthèse et l'analyse; le compte rendu de lecture, l'article scientifique et l'essai; la qualité de la langue; la communication scientifique orale.

Concomitante(s)

TCA830

COF100 - Chinois élémentaire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

COM007 - Introduction à la grammaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions de base en grammaire du français. Maîtriser des ouvrages de référence.

Contenu

Classes de mots; conjugaison et constructions verbales; accord des participes passés; emploi des pronoms personnels et relatifs; ponctuation, etc.

Préalable(s)

Avoir échoué le test de classement en grammaire (COM999)

COM610 - Activité pratique en communication (45 h) I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM611 - Activité pratique en communication (45 h) II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM614 - Activité pratique en communication (45 h) III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM616 - Activité pratique en

communication (45 h) IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre d'une ou de deux étapes (équivalant à 45 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM620 - Activité pratique en communication (90 h) I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalant à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies,

détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM621 - Activité pratique en communication (90 h) II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalent à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM622 - Activité pratique en communication (90 h) III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalent à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM623 - Activité pratique en communication (90 h) IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de quelques étapes (équivalent à 90 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM630 - Activité pratique en communication (135 h) I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalent à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM631 - Activité pratique en communication (135 h) II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalent à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM632 - Activité pratique en communication (135 h) III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalent à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM633 - Activité pratique en communication (135 h) IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique ses apprentissages par la réalisation d'un mandat supervisé par l'Agence-école en communication.

Contenu

Mise en œuvre de plusieurs étapes (équivalent à 135 heures de travail) de la planification de communication retenue : compréhension du mandat initial, identification du destinataire, analyse du contexte, recherche d'information, définition des objectifs et des stratégies, détermination des cibles, choix des langages et des formats, conception, réalisation et évaluation.

COM751 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une réflexion systématique et articulée liée à une problématique complexe touchant la communication stratégique.

Contenu

Rédaction de l'essai. Revue de la littérature et des écrits pertinents. Problématisation. Recherche : terrain, collecte de l'information, sondage, observation, entrevues, analyse textuelle, étude de cas, etc. Analyse des résultats de la recherche. Dépôt de l'essai en vue de l'évaluation de la directrice ou du directeur et d'une seconde personne. Présentation publique de l'essai.

COM851 - Méthodologie de communication numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une méthodologie numérique dans le cadre d'un projet de recherche. Développer les aptitudes nécessaires à la mise en place de ce type de méthodologie et à l'utilisation de diverses techniques propres à l'étude des objets numériques. Explorer les défis et les limites des stratégies numériques ainsi que les enjeux éthiques et légaux qui leur sont propres tout comme les critères qui garantissent leur rigueur méthodologique et leur pertinence scientifique.

Contenu

Forage de données, analyse de texte automatisée, visualisation de données et

extraction de corpus à partir de réseaux sociaux numériques. Méthodes d'adaptation de certaines méthodes qualitatives et quantitatives au domaine du numérique ainsi que l'émergence de nouvelles méthodes propres à ce type d'étude. Analyses de cas et exercices d'application sont proposés pour permettre aux étudiantes et aux étudiants de maîtriser les habiletés spécifiques aux stratégies de recherche numériques.

COM869 - Mandat en communication stratégique, information et culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un mandat professionnel en communication pour une organisation dans le domaine de l'information ou de la culture et ayant des enjeux de nature complexe. Mobiliser les connaissances acquises dans les activités pédagogiques COM812, COM 850 et COM 855, afin de les mettre en pratique dans la réalisation de ce mandat. Améliorer ses capacités à faire une présentation efficace devant un client et développer des outils de bonne gestion des relations entre consultants et mandataires.

Contenu

Réalisation d'un mandat en communication stratégique, information et culture. Mise en pratique des méthodologies de l'audit, des processus de recherche en communication, des méthodologies de communication numérique. Gestion des relations avec le mandataire (présentation orale devant client, présentation visuelle, documents de soutien, offre de services). Des contenus spécifiques au mandat seront également abordés selon une dynamique de travail collaboratif (ateliers, co-enseignement, séminaires thématiques, travail en nuagique) où les étudiantes et étudiants participeront activement au déploiement des connaissances.

COM999 - Test de classement en grammaire

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Préalable(s)

Le COM999 est un test de classement en grammaire (en ligne) qui permettra d'inscrire les personnes étudiantes en COM007 Grammaire de base (si échec) ou en COM123 Norme et analyse (si réussite).

CQP301 - Introduction à la philosophie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est la philosophie, dans une perspective historique générale.

Contenu

Présentation de quelques grandes doctrines philosophiques choisies, des Grecs jusqu'aux auteurs du 20^e siècle, en situant chacune dans son contexte. Initiation à la pratique argumentative.

CQP302 - Découvrons le Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la langue française à travers des éléments de l'histoire et de la géographie du Québec. Demander et fournir des renseignements simples portant sur l'histoire et la géographie; décrire de façon détaillée les caractéristiques d'un lieu, d'un événement ou d'une personne.

Contenu

Apprentissage de la langue à travers des lectures, des échanges verbaux et des activités d'écoute. Le thème central porte sur l'exploration des régions du Québec, de leur géographie, de leur histoire, de leurs ressources économiques, de leurs attraits touristiques et des gens qui les habitent.

CQP303 - Histoire du Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'histoire du Québec.

Contenu

Activité thématique où l'on explore l'histoire du Québec du 17^e au 20^e siècle. Thèmes abordés : la présence autochtone, la colonisation européenne et les premiers contacts, les guerres intercoloniales et la Conquête de 1760. L'avènement du parlementarisme et le développement des institutions politiques. L'industrialisation et l'urbanisation. Le rôle de l'Église. La modernisation du Québec. La Révolution tranquille. La montée du nationalisme.

CQP304 - Introduction à la psychologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux différentes approches en psychologie.

Contenu

Définition et origines des approches cognitive-behaviorale, humaniste-existentielle et psychodynamique. Évolution des différents courants explicatifs. Concepts clés et postulats.

CQP305 - La rédaction universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à rédiger des textes de genres différents, relevant de la pratique universitaire, selon les normes de clarté attendues dans le milieu.

Contenu

La démarche de rédaction structurée : la planification, la lecture ciblée (différencier le thème, le sujet, le point de vue); la mise en texte (décrire, expliquer, exemplifier, argumenter); la révision. Les genres : le compte rendu ou les fiches de lecture, le résumé, le travail de recherche, le diaporama, l'affiche, parmi d'autres.

CQP306 - Migration et mondialisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les phénomènes migratoires à l'heure de la mondialisation.

Contenu

Étude des grandes étapes de l'immigration internationale. Les grands changements dans les sources d'immigration et les grandes vagues d'immigration Nord-Sud. La présence des communautés culturelles : niveau d'intégration linguistique, économique et social dans le contexte de la mondialisation.

CQP307 - Interaction socioculturelle en français

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés langagières élémentaires en français en lien avec l'intégration à son milieu de vie. Apprendre à s'informer, à communiquer et à interagir en contexte francophone. Prendre contact avec le milieu social et culturel de l'Université, de la région et du Québec.

Contenu

Activités visant la mise en pratique des compétences langagières (vocabulaire,

grammaire, conjugaison) et communicatives fondamentales à travers une gamme de mises en situation, interactions et productions écrites et orales en lien avec le milieu francophone environnant.

CRM070 - Stage en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM071 - Stage I en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM072 - Stage II en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM073 - Stage III en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM074 - Stage IV en communication, rédaction, multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les

plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la communication, de la rédaction et du multimédia réalisés pendant la période passée en stage.

CRM605 - Activité pratique d'apprentissage (APA) II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience pertinente en milieu de travail, de type communautaire ou sans but lucratif, grâce à un microstage non rémunéré, encadré par un responsable de l'activité sur les lieux de travail et sous la supervision d'un professeur ou d'une professeure du Département.

Contenu

Ensemble de tâches telles que gestion d'événements, rédaction de documents, conception de sites Web, réalisation d'outils de relations publiques ou de publicité, animation d'émissions de radio, etc.

Préalable(s)

Les crédits doivent avoir été obtenus en communication, rédaction et multimédia. Les crédits doivent avoir été obtenus en communication, rédaction et multimédia. Avoir obtenu 45 crédits

CRM700 - Cours tutorial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou avec un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

Équivalente(s)

REC700

CRM701 - Cours tutorial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités pédagogiques régulières.

CRM745 - Analyse stratégique en communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles et concepts entourant les processus d'élaboration des stratégies de communication. Comprendre le rôle et l'impact des stratégies de communication et de la « communication de la stratégie ». Appliquer une métaméthode d'évaluation des stratégies de communication.

Contenu

Présentation des différents modèles théoriques entourant les stratégies de communication. Compréhension de l'impact des stratégies dans la planification et la gestion de la communication. Analyse des acteurs dans les différents contextes d'application des stratégies de communication (interne, international, politique, marketing, gestion de crise, de l'opinion publique et des enjeux, etc.). Analyse stratégique, audit, problématiques, diagnostic, stratégies de communication, stratagèmes, processus organisationnels, métaméthode d'évaluation.

CRM791 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

REC791

CRM792 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

REC792

CRM793 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

REC793

CRM795 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant un jury son projet de recherche.

Contenu

Le projet de mémoire de maîtrise est un examen où doit être exposé le projet de recherche (préalablement approuvé par le Département) : objectifs, démarche à suivre, résultats escomptés, le tout appuyé sur une bibliographie et une revue de la documentation existante. Cet exposé est présenté par écrit et défendu oralement devant un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

REC795

CRM798 - Mémoire production

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est constitué d'une production autonome réalisée sur un support qui peut varier (écrit, sonore, filmique, vidéographique, photographique ou autre), accompagnée d'un texte écrit d'une cinquantaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche, la démarche suivie ainsi que les résultats obtenus. Le texte doit correspondre aux normes en vigueur à la Faculté et au Département. Le mémoire devra être approuvé

par un jury de trois personnes.

CRM799 - Mémoire recherche

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des aptitudes pour la recherche et apporter une certaine contribution à l'avancement des connaissances.

Contenu

Le mémoire de maîtrise est un texte d'une centaine de pages où sont exposés les objectifs de la recherche de même que la démarche suivie et les résultats obtenus, selon les normes en vigueur à la Faculté et au Département; ce texte devra être approuvé par un jury de trois personnes.

Équivalente(s)

REC799

CRM870 - Stratégies en relations publiques marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des audits et des plans d'intervention originaux et pertinents de relations publiques marketing afin de résoudre des problématiques de niveau élaboré. Utiliser les méthodes d'analyse et de recherche du domaine, en mobilisant les outils de communication de manière optimale.

Reconnaître les intuitions (*insights*) significatives et les dilemmes déontologiques. Démontrer une aisance lors de présentations stratégiques.

Contenu

Les modèles théoriques en relations publiques marketing. Analyse de l'impact des relations publiques dans la planification de la communication marketing. Compréhension des contextes d'application des relations publiques (gestion de crise, intervention planifiée du risque, lancement et promotion, gestion de l'opinion publique, etc.) et des rôles et des influences des vecteurs de communication (médias, meneurs d'opinions, cible) dans les relations publiques marketing.

CRM871 - Déontologie et communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes et les modes de régulation déontologiques qui régissent l'activité professionnelle en communication marketing en lien avec des problématiques managériales de niveau élaboré. Analyser dans une perspective critique les principales dispositions législatives et réglementaires en matière de déontologie professionnelle dans le domaine.

Contenu

Processus de résolution d'un dilemme déontologique. Étude et analyse des différents codes de déontologie régissant les principales activités de communication marketing. Élaboration d'une grille d'évaluation des principaux problèmes déontologiques des différents domaines d'activité de la communication marketing.

CRM872 - Stratégies de création en communication marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des stratégies de création originales et distinctives dans le cadre de plans d'intervention de niveau avancé en trouvant des intuitions (*insights*) percutantes qui répondent aux problématiques définies dans des audits de communication marketing. Analyser le processus et l'importance de la créativité dans la stratégie de communication marketing en considérant les aspects tactiques et exécutionnels. Développer des argumentaires permettant l'analyse de l'impact des stratégies de création en communication marketing.

Contenu

Évaluation de la place de la créativité dans l'élaboration d'une stratégie de communication marketing. Caractérisation des processus créatifs sollicités dans la recherche de solutions novatrices aux problèmes de communication marketing. Analyse des contraintes de la créativité et de son applicabilité. Opérationnalisation du passage de l'idée publicitaire à son élaboration (sauf créatif). Élaboration et argumentation des grilles de jugement de la créativité.

CRM873 - Stratégies de communications numériques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, utiliser et intégrer les plateformes numériques de diffusion dans les stratégies de communication marketing de niveau élaboré. Développer une expertise analytique en regard de l'évaluation des stratégies d'élaboration, de scénarisation, de production, de rédaction et de présentation des contenus numériques.

Contenu

Analyse des étapes d'une stratégie de contenu (audit et planification, création, diffusion, gestion et mesure). Évaluation des contraintes reliées à la production et à la valorisation de contenus numériques. Production de contenus numériques (blogs et billets). Gestion des enjeux associés aux nouvelles plateformes de diffusion (Internet, réseaux sociaux numériques, mobile, applications, etc.). Migration et intégration des plateformes traditionnelles vers les plateformes de diffusion numériques.

DIC700 - Relations interculturelles sino-québécoises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les processus sous-jacents aux différences culturelles et appliquer ces connaissances lors de relations en contexte chinois.

Contenu

Théorie des différences culturelles et clés pour repérer ces différences (Hofstede); modèles de communication avec les personnes de culture chinoise.

DIC701 - Chine contemporaine :

culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les éléments sous-jacents aux aspects socioéconomiques, religieux, culturels, démographiques et familiaux de la Chine et en saisir les impacts sur la vie quotidienne en Chine.

Contenu

Les politiques gouvernementales et la réforme économique; les minorités ethniques; la planification familiale; la révolution culturelle; les tendances religieuses.

DIC702 - Histoire des relations Chine-Occident

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les différentes interprétations historiographiques sur le contact Chine-Occident. Analyser les textes chinois portant sur les rencontres avec l'Occident. Dégager les similitudes et les convergences entre les civilisations chinoise et occidentale.

Contenu

Textes chinois qui interprètent l'Occident depuis le 19^e siècle et leur impact sur la perception chinoise envers l'Occident. Discours orientaliste sur la Chine et impact de l'Occident sur la philosophie politique chinoise.

DIC703 - Système politique chinois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du gouvernement chinois et prendre connaissance des contraintes politiques imposées par l'immensité du pays; analyser le développement inégal de la Chine selon les régions.

Contenu

Émergence de la Chine à partir du 20^e siècle; complexité de la société chinoise et du système politique; administration et problèmes de gestion de la population; politiques de la Chine à l'égard du développement social et des minorités.

DIC710 - Chinois élémentaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances langagières de base en chinois, incluant un vocabulaire élémentaire et certaines des structures fondamentales de la grammaire; être en mesure de comprendre des messages simples, à l'oral comme à l'écrit.

Contenu

Explication du système d'écriture chinois; étude des principaux principes de prononciation; introduction pratique à la communication en chinois par l'apprentissage d'un vocabulaire de

base et de phrases simples en lien avec les situations de la vie quotidienne.

DIC711 - Chinois intermédiaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son acquisition des connaissances langagières de base en chinois en élargissant ses compétences lexicales et grammaticales; améliorer sa capacité à comprendre et à se faire comprendre.

Contenu

Description plus approfondie des fondements de la langue chinoise : morphologie, phonologie, syntaxe; activités favorisant le développement des compétences de compréhension et d'expression; dialogues et mises en situation.

DIC712 - Chinois propre à une discipline

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des compétences de compréhension et d'expression orale et écrite associées à des activités propres à l'une ou l'autre des disciplines suivantes : politique, droit ou administration.

Contenu

Entraînement à la communication orale et écrite à

travers des simulations de situations concrètes : conversations téléphoniques, courriels, échanges lors de réunions ou de visioconférences; apprentissage des codes et usages culturels rattachés à ces contextes; introduction au vocabulaire lié au domaine de spécialité; étude de textes et autres formes du discours disciplinaire.

Préalable(s)

DIC710

DIC730 - Pratique de la politique sino-québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement d'un ministère, d'une commission, d'un bureau ou d'une agence du gouvernement chinois; connaître les pratiques protocolaires.

Contenu

Gouvernance des institutions chinoises, échanges internationaux, les grands principes protocolaires.

DIC731 - Politique sino-québécoise : études de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des projets de relations sino-québécoises dans le domaine de la politique.

Développer une grille d'analyse de ces situations.

Contenu

Histoires de cas fictifs ou réels de situations spécifiques en lien avec les relations politiques qu'entretiennent la Chine et le Québec.

Préalable(s)

DIC730

DIC732 - Projet de politique en contexte chinois

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer un projet d'intervention dans un domaine de la politique sino-québécoise en fonction du contexte individuel de travail de l'étudiante ou de l'étudiant. Incorporer à ce projet les aspects de connaissances générales et spécifiques sur la Chine. Faire une analyse critique de ce projet.

Contenu

Réaliser des entrevues ou travailler à partir de rapports de mission ou encore effectuer un stage. Présentation des résultats de cette démarche pour discussion des forces et faiblesses du projet.

Préalable(s)

DIC731

DIC790 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les différents savoirs acquis dans le programme; suivre l'évolution de sa représentation de la culture chinoise, prendre conscience de son attitude, de ses zones de confort et d'inconfort dans l'interaction.

Contenu

Démarche d'observation faite au moyen d'un journal de bord; démarche d'auto-évaluation et démarche réflexive; questionnement éthique.

Préalable(s)

Avoir obtenu 21 crédits

DPE701 - Notions fondamentales de science politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les fondements de la science politique, de son étude et de ses méthodes. Comprendre le fonctionnement du système politique canadien et québécois, du point de vue des institutions et des acteurs politiques. Analyser l'évolution du contexte politique canadien et québécois notamment en fonction de la réalité du fédéralisme canadien et de la diversité des provinces et des régions.

Contenu

Histoire politique du Canada et du Québec. État des lieux de la politique canadienne et québécoise : niveaux et organisation du pouvoir, particularités politiques, principales forces politiques en présence au sein de l'État et des administrations publiques, de même que les personnes qui gravitent autour de ces forces politiques (titulaires de charges publiques,

groupes de pression, fonctionnaires, citoyens et citoyennes). Idées, systèmes et institutions politiques, administration publique, comportement politique et opinion publique. Méthodologies propres à la science politique.

DPE703 - Élaboration de politiques publiques et rédaction législative I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser le contexte d'élaboration d'une politique publique. Maîtriser les différents outils de production étatiques : politiques publiques, programmes gouvernementaux, stratégies et plans d'action. Être en mesure de préparer des documents conformes aux exigences du milieu de pratique. Préparer puis donner une conférence de presse liée à une politique publique.

Contenu

Cycle de production des politiques publiques : de l'élaboration à l'évaluation. Processus participatifs et décisionnels. Rôle des différents acteurs : autorité politique, administrateurs de l'État, groupes de la société civile. Étude de cas concrets fédéraux, québécois ou municipaux. Stratégies de communication politiques entourant l'élaboration ou la critique d'une politique publique. Simulation d'une conférence de presse.

DPE705 - Judiciarisation et pouvoir politique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle des tribunaux dans l'évolution des enjeux sociaux et l'influence du processus judiciaire sur le pouvoir politique. Analyser les relations entre la société civile et les systèmes judiciaires québécois et canadien. Étudier les dilemmes éthiques qui se présentent aux acteurs judiciaires, politiques et de la société civile.

Contenu

Diverses visions relatives à la judiciarisation des enjeux politiques. Règles de droit, d'éthique et de déontologie régissant les communications entourant les processus judiciaires. Traduction d'intentions politiques dans un recours judiciaire. Études de cas concrets. Stratégies de communication politiques pertinentes dans un contexte de judiciarisation. Simulation d'un point de presse.

DPE802 - Simulation de travaux parlementaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance pratique des institutions parlementaires. Rédiger et présenter oralement des documents parlementaires en respectant les notions, principes, règles, critères et méthodes propres à l'élaboration et à la rédaction de politiques publiques ou de textes normatifs ainsi que les principes et règles de droit parlementaire pertinents. Développer les habiletés essentielles pour œuvrer au sein du pouvoir législatif.

Contenu

Dans le contexte d'une simulation complexe : fonctionnement pratique des institutions parlementaires (processus formel et informel). Moments clés de la phase parlementaire de l'adoption d'un projet, période de questions en chambre et étude des crédits d'un ministère.

DPE821 - Rapport d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à produire un rapport d'intervention synthèse au terme du stage en organisation. Développer ses capacités réflexives comme personne professionnelle en droit et politique appliqués de l'État (DPAE).

Contenu

Rédaction du rapport d'intervention démontrant la rencontre des objectifs du stage en fonction des tâches accomplies et présentant une analyse des apprentissages en distinguant les aspects politiques et juridiques des tâches accomplies.

ELC100 - Littérature, culture et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'interroger, d'un point de vue épistémologique, sur les notions de littérature et de culture, en étudiant les rapports qui existent entre elles. Comprendre les liens complexes et problématiques qui relient le monde (la culture et la société) et ses représentations présentes dans les textes littéraires. Mener cette réflexion en lien avec l'enseignement de la littérature.

Contenu

Réflexion sur les composantes du système

littéraire et la spécificité de la littérature par rapport à d'autres pratiques artistiques et culturelles. Exploration des liens entre la littérature, la culture et la société, notamment à travers des questions liées à la langue, l'identité et le pouvoir. Analyse d'œuvres rattachées à différents corpus et permettant d'appréhender le monde et sa représentation en littérature.

Équivalente(s)

ELC101

ELD740 - Gestion des stocks en librairie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes relatifs à une saine gestion des stocks de la librairie et savoir utiliser, de façon efficace et rigoureuse, les différents outils d'analyse et de contrôle à la disposition du libraire. Gérer une situation problématique liée à la librairie, à travers une étude de cas.

Contenu

Principaux ratios permettant de poser un diagnostic sur la rentabilité et le taux de rotation des différents stocks; conditions commerciales relatives au monde du livre; incidences de la gestion des stocks sur les flux de trésorerie; étude des différents systèmes informatisés disponibles pour contrôler les inventaires et la vente. Visite d'une librairie. Étude de cas.

ELD741 - Librairie et marketing

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre à profit, de façon analytique, ses propres apprentissages en élaborant un projet de marketing complet, lié à la librairie.

Contenu

Application des principes fondamentaux du marketing au monde particulier de la librairie. Attention particulière accordée aux orientations stratégiques pour une librairie à court, moyen et long terme, à la constitution d'un stock cohérent par rapport à ces objectifs, à l'aménagement des locaux et de la vitrine, à l'organisation d'événements promotionnels, à l'animation, aux techniques de vente et au service à la clientèle (individus et institutions). Projet de marketing en librairie.

ELD771 - Définition d'une problématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Définir une problématique à laquelle sont confrontées une ou plusieurs maisons d'édition québécoises. Établir le contact avec une des maisons concernées qui acceptera d'accueillir l'étudiante ou l'étudiant dans le cadre de l'intervention en entreprise. Colliger l'information disponible au sujet de cette maison d'édition en fonction de la problématique choisie.

Contenu

Élaboration d'un document comprenant, dans la première partie, la problématique choisie, un état de la question et une bibliographie pertinente et, dans la seconde partie, l'information disponible au sujet de la maison d'édition qui fera l'objet de l'intervention en entreprise.

Préalable(s)

Les crédits doivent avoir été obtenus dans le cheminement en édition professionnelle. Avoir obtenu 12 crédits

ELD772 - Intervention en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en pratique, dans un environnement de travail professionnel, les apprentissages effectués durant les cours. Analyser les pratiques observées en milieu de travail, dans le cadre d'une problématique précise, et formuler des recommandations à l'entreprise d'accueil. Poser un regard autocritique sur l'ensemble de la démarche.

Contenu

Intervention en entreprise d'une durée de huit semaines (280 heures), incluant tout travail, rencontre ou recherche menés pour étoffer sa réflexion sur la problématique, poser un diagnostic et proposer des pistes de solution à l'entreprise d'accueil. Dépôt et présentation orale devant un jury d'un rapport de 30 à 40 pages.

Préalable(s)

ELD771 Les crédits doivent avoir été obtenus dans le cheminement en édition professionnelle. Avoir obtenu 30 crédits

ETA130 - Éthique appliquée et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Renforcer sa capacité d'analyse face à des situations difficiles et complexes. Pouvoir prendre des décisions mieux adaptées aux différentes contraintes qui pèsent sur tout environnement professionnel.

Contenu

Différenciation de l'éthique par rapport aux autres formes de régulation que sont la loi, la déontologie, la morale et les mœurs. À partir de situations vécues par les participantes et participants, mise en application d'un modèle d'analyse rigoureux favorisant une intégration de l'ensemble des enjeux éthiques liés à une décision particulière.

ETA709 - Éthique, éducation et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire son lexique personnel en éthique, en explorant le vocabulaire moral et les approches en éthique appliquée; apprendre à identifier les problèmes et les enjeux éthiques en éducation; s'initier au dialogue et à la résolution des tensions entre les valeurs personnelles, professionnelles et sociales dans les pratiques éducatives.

Contenu

Notions de valeur, de norme et de principe; l'éthique appliquée comme démarche réflexive et comme pratique du dialogue. Pouvoir, autorité et coopération dans les pratiques d'apprentissage; l'exigence éthique à travers les situations rencontrées dans les milieux familiaux, professionnels, scolaires et sociaux.

ETA711 - Principes éthiques : perspective historique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Afin de situer dans la pluralité des orientations morales d'aujourd'hui et afin de poser les problèmes éthiques avec le recul nécessaire, acquérir une connaissance des différentes traditions historiques en éthique.

Contenu

L'apport des différentes écoles ou mouvements en éthique et en philosophie morale, depuis l'Antiquité jusqu'à la Modernité : eudémonisme, stoïcisme, épicurisme, éthiques médiévales, utilitarisme, rationalisme, etc. Leur pertinence et leur signification actuelles.

Préalable(s)

ETA700

ETA712 - L'argumentation orale et écrite

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Accroître l'aptitude à justifier et à expliquer les décisions éthiques en développant la pratique de l'argumentation écrite et orale.

Contenu

Analyse de l'argumentation : les principales méthodes d'analyse de l'argumentation, leur validité et leurs limites. Types de procédés argumentatifs. Rôle de l'argumentation rationnelle en éthique, conditions de validité. Exercices, développement de compétences pratiques, simulations de discussions liées à l'éthique.

Préalable(s)

ETA700

ETA714 - Analyse des valeurs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Préalable(s)

ETA700

ETA715 - Responsabilité personnelle et sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Préalable(s)

ETA700

ETA716 - Problématiques

contemporaines en éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances pour traiter les questions d'éthique telles qu'elles se posent dans la culture et dans les problématiques contemporaines.

Contenu

L'approche de l'éthique appliquée, sa spécificité par rapport aux autres approches. Les courants de l'éthique philosophique contemporaine : courant existentialiste, philosophie des valeurs, courant phénoménologique. Les approches conséquentialiste et déontologique en éthique, la métaéthique et les approches fondationnelles.

Préalable(s)

ETA700

ETA729 - L'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter les enjeux sociaux aux niveaux local, régional et international; développer les capacités de porter un jugement moral conduisant à une prise de décision éthique bien éclairée se déployant dans un engagement communautaire; présenter les organismes et projets communautaires où les jeunes peuvent s'impliquer aux niveaux local, régional et international.

Contenu

Les enjeux sociaux à relever dans les contextes local, régional et international. Le développement du jugement moral centré sur l'action : agir, relire, réinvestir. Présentation d'organismes et de projets communautaires où des jeunes peuvent s'impliquer.

FLS070 - Communication orale en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'exprimer avec aisance dans différentes activités de communication orale propres au contexte universitaire. Parfaire ses compétences en lecture par l'entremise de textes scientifiques puisés dans le champ disciplinaire. Développer des stratégies efficaces de lecture et de structuration de discours. À l'oral, pouvoir synthétiser, vulgariser, commenter, critiquer en adaptant le discours, le ton et les registres de langue au public.

Contenu

Présentations orales variées utilisant des supports visuels, permettant l'exploration de différents formats de niveau universitaire. Lecture de textes scientifiques et universitaires servant d'introduction à diverses activités de communication. Élaboration de méthodes pour la prise de notes efficace, la compréhension de textes et la préparation de présentations orales. Mise en pratique de stratégies de communication avec le public à travers le langage non verbal, la reformulation et les interactions.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou l'équivalent.

FLS093 - Rédaction avancée 1 : textes informatifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'appliquer les mécanismes de la langue française et les principales caractéristiques des textes informatifs. Développer la cohésion et une certaine aisance dans les communications écrites.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes bien agencées. Reconnaissance et emploi de connecteurs variés. Approfondissement de l'étude des formes verbales et de la concordance des temps. Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de la ponctuation. Lecture et rédaction de textes informatifs.

Préalable(s)

(FLS041) ou (FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

Concomitante(s)

(FLS094 ou FRE094)

FLS094 - Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés au type de texte. Structurer un texte de façon cohérente et efficace.

Reconnaître et ajuster le registre de langue.

Savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction. Citer et référencer ses sources de façon adéquate.

Contenu

Articulation du discours : cohérence, critères de lisibilité des textes. Outils de recherche documentaire et de rédaction efficace. Stratégies de lecture approfondie, d'autocorrection et de révision de textes. Techniques d'enrichissement des volets lexicaux, syntaxiques et pragmatiques. Méthodes de référencement.

Préalable(s)

(FLS093) ou (FRE093)

FLS110 - Projet d'intégration en français langue seconde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace dans l'un des quatre milieux suivants : professionnel, universitaire, communautaire ou culturel; intégrer ses connaissances et compétences du milieu québécois, les appliquer dans des situations réelles et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner; reconnaître les aspects qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre; participer de façon efficace à la vie professionnelle, universitaire, communautaire ou culturelle de la société québécoise.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone; développement de ses

compétences de communication; reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par l'étudiante ou l'étudiant et liés à des préoccupations réelles.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou avoir atteint le niveau FRE/FLS 050 ou 060 au test de classement.

FLS808 - Recherche et études supérieures en contexte francophone

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir ou enrichir, de façon individualisée ou dans le cadre d'un cours formel, les compétences linguistiques et culturelles utiles à la conduite de ses études ou de ses travaux de recherche en français.

Contenu

Travail individuel de lecture, de rédaction, de présentation ou cours formel déterminé en fonction de ses besoins spécifiques en français.

FRA101 - Français essentiel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le français essentiel et ainsi pouvoir

satisfaire à l'exigence universitaire relative à la connaissance de la langue française pour l'obtention du diplôme.

Contenu

Application des principales règles d'accord. Formes les plus usuelles des verbes. Orthographe d'usage des mots du français fondamental. Construction de phrases simples selon les règles de la syntaxe. Choix des mots nécessaires à la construction d'une phrase claire. Rédaction.

FRA150 - Introduction à l'étude de la littérature

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître certains aspects fondamentaux des études littéraires (la notion de littérature, l'institution littéraire, les formes littéraires, les théories littéraires, etc.); comprendre comment les formes littéraires contribuent à transmettre le sens; s'initier à certaines approches critiques du texte littéraire; découvrir ce qu'elles apportent à notre compréhension du phénomène et des textes littéraires.

Contenu

Parcours des concepts de la littérature dans leurs manifestations concrètes, sociologiques et esthétiques. Présentation des principales caractéristiques des formes littéraires (formes dramatiques, libres, lyriques et narratives). Initiation à quelques méthodes d'analyse du texte littéraire, notamment à la narratologie et à la mythanalyse. Analyse d'exemples tirés aussi bien des littératures française et québécoise que des littératures de la francophonie et du patrimoine mondial.

FRA352 - Repérage et correction

d'erreurs (oral et écrit)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à repérer les défauts d'un texte écrit et d'un discours oral et à les corriger en expliquant leur nature; apprendre à utiliser ces techniques dans l'enseignement de la langue maternelle.

Contenu

Correction de textes écrits et de communication orale grammaticalement défectueux, stylistiquement maladroits et logiquement obscurs ou ambigus; pratique de l'explication des erreurs et de la justification des corrections, notamment à l'aide des principaux outils de travail disponibles.

FRA553 - Norme et analyse du français I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Décrire et expliquer comment la langue fonctionne; maîtriser les règles du code orthographique.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; types et formes de la phrase; phrases à structure particulière; unités

syntactiques : leurs fonctions et la nature et la fonction de leurs expansions; classes de mots. Révision systématique des règles du code orthographique.

FRA554 - Norme et analyse du français II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les différentes formalisations de la structure hiérarchique d'une phrase de façon à reconnaître ses constituants : les groupes syntaxiques, leur forme et leur fonction; maîtriser les règles du code orthographique.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; types et formes de la phrase; phrases à structure particulière; unités syntaxiques : leurs fonctions et la nature et la fonction de leurs expansions; classes de mots : caractéristiques et propriétés. Révision systématique des règles du code orthographique.

Antérieure(s)

FRA553

FRA702 - Analyse grammaticale de la phrase

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude du fonctionnement de la langue. Maîtriser les différentes formalisations de la structure d'une phrase.

Contenu

Observation et identification, à l'aide de manipulations linguistiques, des principaux mécanismes du fonctionnement de la langue : constituants de la phrase de base; types et formes de la phrase; phrases à construction particulière; phrases syntaxiques, graphiques, coordonnées et subordonnées; unités syntaxiques, leur structure, leurs fonctions, la fonction de leurs expansions; classe de mots.

FRA704 - Stratégies de rédaction efficace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses productions textuelles de niveau maîtrise ou doctorat par des stratégies personnalisées de rédaction efficace. Expliquer les interventions effectuées dans ses propres textes ou dans les textes d'autrui à partir d'objectifs préalablement ciblés.

Contenu

Volet notionnel suivi d'un volet tutorial : rédaction de plusieurs textes; amélioration progressive basée sur des exercices de style et sur des commentaires de correction personnalisés; transfert de ces connaissances pour la correction ou l'amélioration des textes d'autrui (optionnel).

FRE012 - Langue et culture - visitons le Québec!

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de la langue française à travers des éléments de l'histoire et de la géographie du Québec tout en suivant un parcours touristique. Demander et fournir des renseignements simples portant sur l'histoire et la géographie; décrire de façon détaillée les caractéristiques d'un lieu, d'un événement ou d'une personne.

Contenu

Apprentissage de la langue à travers des lectures, des échanges verbaux et des activités d'écoute. Le thème central porte sur l'exploration des régions du Québec, de leur géographie, de l'histoire liée à la région, de leurs ressources économiques, de leurs attraits touristiques et des gens qui l'habitent.

Équivalente(s)

FLS012

FRE070 - Communication orale en contexte universitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'exprimer avec aisance dans différentes activités de communication orale propres au contexte universitaire. Parfaire ses compétences en lecture par l'entremise de textes scientifiques puisés dans le champ disciplinaire. Développer des stratégies efficaces de lecture et de structuration de discours. À l'oral, pouvoir synthétiser, vulgariser, commenter, critiquer en adaptant le

discours, le ton et les registres de langue au public.

Contenu

Présentations orales variées utilisant des supports visuels, permettant l'exploration de différents formats de niveau universitaire. Lecture de textes scientifiques et universitaires servant d'introduction à diverses activités de communication. Élaboration de méthodes pour la prise de notes efficace, la compréhension de textes et la préparation de présentations orales. Mise en pratique de stratégies de communication avec le public à travers le langage non verbal, la reformulation et les interactions.

Préalable(s)

(FLS060 ou FRE060) ou l'équivalent

FRE093 - Rédaction avancée 1 : textes informatifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de repérer et d'appliquer les mécanismes de la langue française et les principales caractéristiques des textes informatifs. Développer la cohésion et une certaine aisance dans les communications écrites.

Contenu

Analyse et mise en pratique des structures langagières dans des phrases simples et complexes bien agencées. Reconnaissance et emploi de connecteurs variés. Approfondissement de l'étude des formes verbales et de la concordance des temps. Application des principales règles de la syntaxe, de la conjugaison verbale et de la ponctuation. Lecture et rédaction de textes informatifs.

Préalable(s)

(FLS041) ou (FRE041) ou avoir atteint ce niveau au test de classement.

Concomitante(s)

(FLS094 ou FRE094)

FRE094 - Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Utiliser un lexique et des structures langagières riches et appropriés au type de texte. Structurer un texte de façon cohérente et efficace.

Reconnaître et ajuster le registre de langue. Savoir utiliser efficacement les outils d'aide à la rédaction. Citer et référencer ses sources de façon adéquate.

Contenu

Articulation du discours : cohérence, critères de lisibilité des textes. Outils de recherche documentaire et de rédaction efficace. Stratégies de lecture approfondie, d'autocorrection et de révision de textes. Techniques d'enrichissement des volets lexicaux, syntaxiques et pragmatiques. Méthodes de référencement.

Préalable(s)

(FLS093) ou (FRE093)

FRE110 - Projet d'intégration en français langue seconde

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son aptitude à communiquer de façon efficace dans l'un des quatre milieux suivants : professionnel, universitaire, communautaire ou culturel; intégrer ses connaissances et compétences du milieu québécois, les appliquer dans des situations réelles et acquérir les stratégies pour continuer à les perfectionner; reconnaître les aspects qui peuvent être améliorés dans le cadre de ses interactions, se fixer des objectifs et des moyens pour les atteindre; participer de façon efficace à la vie professionnelle, universitaire, communautaire ou culturelle de la société québécoise.

Contenu

Conduite et gestion de son intégration et de sa performance interculturelle en milieu francophone; développement de ses compétences de communication; reconnaissance et gestion des perceptions sociolinguistiques en contexte exolingue. Projets définis à partir des besoins exprimés par l'étudiante ou l'étudiant et liés à des préoccupations réelles.

Préalable(s)

(FLS040 ou FRE040) ou avoir atteint le niveau FRE/FLS 050 ou 060 au test de classement.

GAE071 - Stage I en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE072 - Stage II en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE073 - Stage III en géomatique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la géomatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la géomatique réalisés pendant la période passée en stage.

GAE722 - Stage apprentissage intégré au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évoluer en situation professionnelle afin d'intégrer la théorie à la pratique. Acquérir de nouvelles connaissances et découvrir les conditions de travail rencontrées dans la profession.

Contenu

Stage supervisé de 12 à 15 semaines à temps plein (35 heures par semaine), axé sur les mises en situation réelles d'une problématique nécessitant l'utilisation de la géomatique. Rapport de stage.

Préalable(s)

Être inscrite ou inscrit au DESS de 2e cycle en géomatique appliquée ou à la maîtrise en géomatique appliquée et télédétection, dans le cheminement de type cours, régime régulier, et avoir obtenu un certain nombre de crédits d'activités pédagogiques spécifiques en géomatique et télédétection : en session 1, obtenir 15 crédits avec une note cumulative supérieure ou égale à 3; en session 2, choisir un

minimum de 9 crédits d'activités pédagogiques.

GAE760 - Stage en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GAE761 - Stage I en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GAE762 - Stage II en sciences géographiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences géographiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences géographiques réalisés pendant la période passée en stage.

GCA710 - Fondements de la gestion de cas

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus global de gestion de cas ainsi que la place du gestionnaire de cas dans le réseau de la santé et des services sociaux et porter un regard analytique sur les enjeux et problématiques associés.

Contenu

Concepts, théories et modèles de gestion de cas. Rôles et fonctions du gestionnaire de cas dans le réseau de la santé et des services sociaux au Québec. Processus mené par le gestionnaire de cas. Modèles, concepts clés et stratégies d'intervention de l'approche communautaire. Réflexion critique.

GCA720 - Pratiques professionnelles en gestion de cas

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une perspective systémique, des situations complexes simulées de personnes vulnérables et des proches aidants en tenant compte d'enjeux éthiques et légaux. Concevoir des plans de services individualisés.

Contenu

Concepts de réseaux, d'alliance, de partenariat et théorie des groupes d'intérêt. Ressources des milieux publics, privés et communautaires. Outils d'évaluation et systèmes de gestion qui en découlent. Outils de planification des services. Enjeux éthiques et légaux. Processus d'évaluation et de conception de plans de services individualisés. Réflexion sur son action.

Préalable(s)

[GCA710](#) Avoir obtenu 1 crédits

GCA721 - Pratique professionnelle en gestion de cas

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Évaluer, selon une perspective systémique, des situations complexes simulées de personnes vulnérables et des proches aidants en tenant compte d'enjeux éthiques et légaux. Concevoir des plans de services individualisés.

Contenu

Concepts de réseaux, d'alliance, de partenariat et théorie des groupes d'intérêt. Concepts de défense des droits de la personne, d'autodétermination, d'autonomisation. Ressources des milieux public, privé et communautaire. Outils d'évaluation et systèmes de gestion qui en découlent. Outils de planification des services. Enjeux éthiques et légaux. Processus d'évaluation et de conception de plans de services individualisés. Réflexion sur son action.

GCA730 - Négociation et coopération

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer le processus de négociation ainsi que la coopération à des cas simulés de pratique professionnelle en groupe interdisciplinaire.

Animer le groupe en appliquant des techniques d'animation appropriées en situation de discussion et de jeux de rôle.

Contenu

Concepts de défense des droits de la personne, d'autodétermination, d'autonomisation et habiletés associées. Notions liées à la gestion de conflit et à la négociation. Processus de négociation et de coopération. Techniques d'animation. Réflexion sur son action.

Préalable(s)

[GCA720](#)

GCA731 - Négociation et coopération

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer le processus de négociation ainsi que la coopération à des cas simulés de pratique professionnelle en groupe interdisciplinaire.

Contenu

Notions liées à la gestion de conflit et à la négociation. Processus de négociation et de coopération. Réflexion sur son action.

GCA740 - Expertise clinique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les problèmes sociaux et de santé les plus prévalents et anticiper leur évolution. Coordonner les services requis de manière à assurer une continuité. Intervenir adéquatement dans des situations simulées, à risque et de crise.

Contenu

Problèmes de santé et problèmes sociaux prévalents; évolution potentielle. Situation à risque et situations de crise. Indices de vulnérabilité. Processus d'évaluation continue et d'intervention. Réflexion sur son action.

Préalable(s)

GCA730 Avoir obtenu 8 crédits

GCA750 - Activités d'intégration : analyse réflexive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mener la démarche complète de gestionnaire de cas auprès de personnes vulnérables et de leurs proches aidants. Faire, dans un travail de réflexion, une analyse critique de cette démarche et une analyse réflexive sur ses propres actions, ses façons de faire et d'être, tout au long de la démarche professionnelle.

Contenu

Application de l'ensemble du processus mené par le gestionnaire de cas. Justification de son analyse critique sur la base des meilleures pratiques et des notions théoriques acquises. Réflexion sur ses actions professionnelles.

Préalable(s)

GCA740 Avoir obtenu 12 crédits

GEO453 - Climatologie et changements globaux et locaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux lois fondamentales, à la base de la formation et de la classification des climats mondiaux; apprendre à mieux comprendre les changements climatiques globaux et locaux ainsi que leurs effets sur l'environnement physique et humain.

Contenu

Introduction aux processus climatiques incluant le bilan thermique de la Terre, la thermodynamique de l'atmosphère et la distribution générale des types de climat. Théorie moderne des changements climatiques globaux et locaux causés par les variations orbitales, les dioxydes de carbone et autres facteurs. Impacts du climat sur le milieu physique et humain. Applications diverses de la climatologie : milieux urbain et rural. Interprétation des phénomènes climatiques et géomatiques.

GEO457 - Bassins versants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser l'environnement selon une approche systémique basée sur l'écosystème, les bilans énergétiques et hydriques dans le cadre du bassin versant.

Contenu

Définition d'un bassin versant. Notions d'hydrologie et de microclimatologie appliquées. Comportement thermique et hydrique des sols. Cartes hydrographiques, phytoécologiques et pédologiques. Spatialisation de modèles hydrologiques. Apport de la géomatique à l'étude des bassins versants. Travaux pratiques.

GEO550 - Principes d'aménagement et études d'impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir un plan synthèse d'aménagement à l'échelle d'un îlot urbain en appliquant diverses techniques urbanistiques; comprendre le processus de planification urbaine; connaître les méthodes d'évaluation des impacts et développer des habiletés pratiques liées à leur évaluation à l'égard du milieu physique, humain, social, visuel et patrimonial.

Contenu

Définition de l'aménagement. Utilité de la planification. Survol des lois-cadres au Québec. Démarche détaillée de la planification. Aménagement et échelles spatiale et temporelle. Rôle de la géomatique en aménagement. Financement du processus de planification. Évaluation des impacts et des risques sur l'environnement. Développement durable. Méthodes et techniques d'évaluation des impacts sur la qualité de l'air, de l'eau, du sol, de la végétation. Impacts visuels, sociaux et patrimoniaux. Quantification des résultats qualitatifs d'études d'impacts. Spatialisation de ces résultats. Analyse multicritère et développement de scénarios d'aménagement. Exemples d'études concrètes.

GEO554 - Géographie du transport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Brosser un bilan de la situation des transports au Québec, décrire le processus de planification, établir des relations entre la forme urbaine et la mobilité, reconnaître certains principes de mobilité durable, s'initier à l'écologie routière, saisir les enjeux liés à la sécurité routière, distinguer les approches en modération de la circulation, s'initier aux systèmes de transport intelligents, procéder à une étude en transport en lien avec la géomatique.

Contenu

Transports au Québec. Planification des transports urbains. Forme urbaine et transport durable. Écologie routière. Sécurité routière. Modération de la circulation. Systèmes de transport intelligents. Réalisation d'une étude en transport en lien avec la géomatique.

Équivalente(s)

GEO552

GEO700 - Recherches en géographie physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser, synthétiser et critiquer des études de cas dans un domaine précis de la géographie

physique ou des sciences connexes.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse documentaires, dégagement de techniques et méthodes (concepts sous-jacents, origine, fonctionnement, limites), discussion sur leur utilisation en relation avec des problèmes concrets de recherche ou d'application. Rapport synthèse.

Équivalente(s)

GEO5513

GEO701 - Projets en géographie physique et quaternaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer des concepts, des techniques ou des méthodes pertinents à son orientation de recherche ; s'initier à la rédaction scientifique.

Contenu

Choix de concepts, de techniques ou méthodes sur l'ensemble du domaine de la géographie physique et des sciences connexes selon l'affinité des étudiantes et étudiants. Obligation pour chaque étudiante ou étudiant de comprendre et de critiquer l'approche des autres étudiantes et étudiants et de s'entraider. Initiation à l'organisation de la matière et à la rédaction d'un article ou d'une note scientifique selon les médias.

Équivalente(s)

GEO5803

GEO717 - Climatologie : saisie de données, modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa connaissance de la modélisation spatiale des composantes du bilan d'énergie.

Contenu

Développement d'un modèle numérique de terrain. Modélisation spatiale et temporelle de la radiation directe, diffuse et thermique. Modélisation des variations spatiales du vent et des autres variables du microclimat. Projet sur le terrain.

GEO718 - Développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les diverses significations du développement durable pour les pays pauvres et pour les pays riches; comprendre également ses diverses acceptations selon l'importance planétaire et le régime politique du pays, selon le milieu rural ou urbain et pour l'individu lui-même.

Contenu

Fragilisation des écosystèmes à l'échelle planétaire comme résultats des inégalités dans la répartition de la richesse et des modes de vie qui en découlent, surtout en rapport avec la production et la consommation alimentaire. À l'échelle des pays individuels, cette fragilisation sera examinée dans le cas de pays de grande étendue et de forte population, de régime capitaliste et de régime socialiste. Il en sera de même dans le cas de pays de taille restreinte,

appartenant à l'un ou l'autre de ces deux régimes. Une attention particulière sera apportée à l'écosystème urbain. Enfin, l'impact des choix individuels sur les écosystèmes dans la vie quotidienne sera abordé.

Préalable(s)

GE0208 Avoir obtenu 3 crédits

GE0719 - Projet en aménagement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet en aménagement : décrire le mandat d'études confié, énoncer les orientations et les objectifs d'aménagement de son projet, réaliser les études techniques pertinentes, identifier les contraintes et les potentiels de son territoire, élaborer une ou plusieurs options d'aménagement, concevoir un plan final, estimer les coûts de réalisation du projet et proposer un phasage.

Contenu

Survol de la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme et des outils de planification (schéma d'aménagement, plan d'urbanisme, plan particulier d'urbanisme, plan d'aménagement d'ensemble, plan d'implantation et d'intégration architecturale). Survol de la nature et du contenu des règlements d'urbanisme (règlement de zonage, de lotissement et de construction). Survol de la démarche en planification et des étapes de réalisation.

GE0720 - Étude des risques naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser l'identification de risques, l'analyse de leurs causes et les façons de les prévenir et de les suivre.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse documentaires, dégagement de techniques et méthodes, analyse de cas parmi les suivants : types d'érosion et de sédimentation rapide, mouvements de masse, phénomènes karstiques, séismes, activités volcaniques, néotectonique, inondations et submersions, tsunamis, mouvements des glaces et des glaciers, déplacement rapide de masses d'eau ou de courants, présence de pergélisol, éléments climatiques soudains, désertification. Analyse des besoins des utilisateurs chargés de la prévention et de la gestion des risques. Rapport synthèse.

GE0722 - La neige

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les propriétés et les processus associés à la neige pour mieux comprendre l'environnement hivernal et les divers effets de la neige sur l'environnement et les écosystèmes nordiques; apprendre comment analyser la stratigraphie et mesurer les propriétés physiques du couvert nival.

Contenu

Cours intensif tenu sur le terrain la semaine de relâche du trimestre d'hiver (Schefferville ou Parc de la Gaspésie ou Parc national Kouchibouguac, etc.). Description des processus de formation, d'accumulation, de métamorphose et de fonte du couvert nival. Analyse des propriétés du couvert

nival. Évaluation des influences sur les écosystèmes et les activités humaines. Travail pratique sous forme d'une analyse stratigraphique.

GE0724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la géographie dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

GE0726 - Séminaire en sécurité routière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Aborder la problématique de l'insécurité routière sous ses volets humains, mécaniques et

environnementaux; approfondir les éléments liés aux analyses de risque, à l'évaluation de la dangerosité des routes, à la localisation des événements; connaître les méthodes statistiques de calculs (taux, indices, rapports) de même que les techniques liées au traitement de données; évaluer les aménagements en fonction des niveaux de sécurité estimée et constatée; proposer des aménagements.

Contenu

Notions de sécurité et d'insécurité. Trilogie explicative et formes d'approche aux problèmes. Processus des « audits de sécurité » et méthodes d'analyse dérivées. Apport géographique et cartographique. Modes d'aménagement, et méthodes employées. Examen de cas et essais de solutionnement. Travaux pratiques dirigés et appliqués. Thématiques variant selon les intérêts des chercheuses et chercheurs et des étudiantes et étudiants.

GEO730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

GEO731 - Séminaire de travaux

ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou avec un professeur du Département : sujet, objectifs, méthode de travail, évaluation.

GEO755 - Éléments de géographie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base de la géographie. Actualiser ses connaissances et commencer l'exploration des fondements de la géographie. Se familiariser avec les ressources documentaires et les outils pédagogiques utiles dans l'enseignement de la géographie.

Contenu

Les grands courants de la géographie ancienne et contemporaine. La carte et le paysage comme outils d'appréhension du monde pour l'enseignement de la géographie. Les habitats ruraux et urbains à l'heure de la mondialisation. Nouvelles géoéconomies et géopolitiques, un monde en transformation.

GEO800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche; démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GEO804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et pouvoir les transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

GEO805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GEP716 - Exploration et utilisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les banques de données qualitatives et quantitatives utilisées dans le domaine de l'analyse sociale et politique. Traiter, trianguler et contextualiser les informations obtenues.

Contenu

Banques de données gouvernementales, institutionnelles, organisationnelles et académiques. Dimension régionale, nationale et internationale. Critères de validation : exhaustivité et fidélité. Développement de capacités opératoires fondées sur l'efficacité et la qualité.

GEP717 - Analyse statistique et prise de décision

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, les principes et les méthodes d'analyse multivariée utiles pour comprendre les processus décisionnels.

Contenu

Principales méthodes statistiques multivariées dans un contexte d'aide à la décision. Modélisation, scénarisation. Analyse des résidus. Analyse des correspondances. Analyse factorielle. Applications variées : données internationales, micro-données, sondages d'opinion, données électorales, séries chronologiques. Construction, interprétation et présentation des données complexes.

Équivalente(s)

[GEP707](#)

GEP831 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse rigoureuse d'une problématique touchant la gestion de l'espace public.

Contenu

L'essai est un texte d'environ soixante pages qui

présente et soutient l'analyse d'une question ou d'un problème lié à la gestion de l'espace public. Des propositions visant à résoudre ou à améliorer cette gestion des rapports politiques devraient figurer dans les conclusions de l'analyse. Lorsque déposé, l'essai est soumis à l'évaluation de la directrice ou du directeur et d'une seconde personne. Les résultats de l'essai font l'objet d'une présentation et d'une discussion publiques. L'essai devra être réalisé en convergence avec le cheminement choisi.

GER105 - Sexualité au troisième âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER106 - Nutrition au 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER107 - Pharmacologie au 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER108 - Développement spirituel et vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs, et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

GER810 - Rapport de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport décrivant les objectifs, la problématique, le cadre théorique, l'état de la recherche et la méthodologie générale du projet de recherche.

GER109 - Éducation au 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs, et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

GER811 - Rapport de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un rapport contenant le texte du rapport de recherche I corrigé et la description détaillée de la méthodologie utilisée pour la collecte et l'interprétation des données du projet de recherche.

GER110 - L'activité physique et le 3e âge

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

GER772 - Atelier de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux et utiliser efficacement le groupe de professeures et professeurs, et d'étudiantes et étudiants comme ressource pour l'élaboration et la réalisation de son projet de recherche.

GER906 - Thèse et soutenance de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 36 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

GER770 - Atelier de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche en regard de son objet d'études, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en gérontologie.

Contenu

Dépôt de la thèse et défense publique de celle-ci devant un jury.

GER907 - Stratégies de recherche mixte en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances et des habiletés pour réaliser des études mixtes (qualitative et quantitative) et interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur de tels plans méthodologiques.

Contenu

Analyse des fondements théoriques et épistémologiques du pluralisme méthodologique. Comparaison des approches monométhodes et mixtes. Étude des différents plans de recherche multiméthodes, amalgamant les méthodes qualitatives et quantitatives (triangulation parallèle et séquentielle, évaluation de programme auto-assistée, expérimentation terrain, approche multitrait-multiméthode, méta-analyse).

GER920 - Recherche qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pour réaliser des études qualitatives ou interpréter les résultats des recherches s'appuyant sur les postulats et les méthodologies propres aux études qualitatives. Se sensibiliser aux avantages et aux inconvénients des approches multiméthodes.

Contenu

Développement historique, fondements épistémologiques et méthodologiques de la recherche qualitative. Présentation de divers modèles de recherche qualitative (théorisation ancrée, induction analytique, approche phénoménologique, étude de cas, recherche ethnographique, etc.), triangulation des méthodes. Échantillonnage, analyse et interprétation des données. Avantages et inconvénients de l'approche qualitative.

GMQ103 - Géopositionnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de sciences géodésiques et de topométrie générale; s'initier aux prises de mesures de distance avec le système mondial de positionnement ou GPS et aux systèmes de projection cartographique.

Contenu

Notions de base sur la mesure de la Terre : généralités, historique, représentation de la Terre. Composantes des sciences géodésiques : topométrie, géodésie, topographie, photogrammétrie, astronomie géodésique,

télé-détection, GPS. Notions préliminaires : unités de mesure, qualité des mesures. Systèmes de référence. Systèmes de projection cartographique. Généralités sur les mesures planimétriques et altimétriques. Instruments de mesure. Système mondial de positionnement : notion de géodésie spatiale, composantes d'un GPS, principe de fonctionnement, modes de positionnement, sources d'erreurs et degré de précision, réalisation d'un projet GPS, champs d'application, sources d'information. Travaux pratiques.

Concomitante(s)

GMQ104

GMQ104 - Travaux pratiques de géopositionnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes de mesure des instruments de sciences géodésiques; s'initier aux prises de mesures de distance avec le système de positionnement global ou GPS, à l'estimation de la qualité des mesures et aux transformations de systèmes de projection cartographique.

Contenu

Instruments de mesure en sciences géodésiques. Transformation d'un système de coordonnées à un autre. Apprentissage de l'utilisation d'un GPS. Travaux de terrain. Estimation de la qualité des observations. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ103

GMQ150 - Principes de

cartographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la cartographie; apprendre le processus de rédaction cartographique et les règles de la graphique; s'initier aux aspects théoriques de la cartographie numérique.

Contenu

Historique et objectifs de la cartographie. Sources des données. Structure des données. Démarche cartographique et types de cartes. Projections cartographiques. Incertitudes. Préparation de géobases. Sélection des données. Analyse et traitement des données. Sémiologie graphique, variables visuelles et langage cartographique. Méthodes de représentation et symbolisation. Composition cartographique. Toponymie et lettrage. Cartes topographiques et thématiques. Modèles numériques de terrain et représentation du relief. Cartographie multimédia.

Concomitante(s)

GMQ151

GMQ151 - Logiciel et travaux pratiques de CAO

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques de cartographie assistée par ordinateur (CAO); s'initier à un logiciel spécialisé de CAO; faire

preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de CAO. Composantes matérielles et logicielles du système de CAO choisi. Philosophie de fonctionnement du logiciel. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de CAO sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation cartographique des résultats et rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ150

GMQ200 - Principes de géomatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre les fondements de la démarche systémique, les composantes des systèmes d'information géographique (SIG), les applications et les enjeux de la géomatique ainsi que les notions de géomatique des organisations.

Contenu

Historique de la géomatique. Définitions et concepts. Approche systémique et SIG. Notions de topologie spatiale et temporelle. Concepts liés aux données graphiques et non graphiques. Base de données à référence spatiale et SIG. Composantes matérielles et logicielles d'un SIG. Interface personne-machine. Aspects non techniques et mise en œuvre d'un SIG : aspects méthodologiques, économiques, humains, organisationnels, institutionnels, etc. Applications de la géomatique. Méthode de conception de SIG. Gestion de projet de SIG. Géomatique des organisations. Enjeux et développement des marchés. Visions québécoise, canadienne et internationale de la géomatique.

Concomitante(s)

GMQ201

GMQ201 - Logiciel et travaux pratiques de SIG

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques d'un système d'information géographique (SIG); s'initier à un logiciel spécialisé de SIG; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie d'un SIG. Composantes matérielles et logicielles du SIG choisi. Philosophie de fonctionnement du logiciel. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de géomatique sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ200

GMQ202 - Principes de télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base de la télédétection optique et radar, à ses techniques d'acquisition de données, à ses différents champs d'application et à ses enjeux.

Contenu

Le rayonnement électromagnétique comme support d'information pour l'observation de l'environnement. Capteurs passifs et actifs de télédétection. Plates-formes terrestres, aéroportées, spatiales pour l'acquisition des données. Étude plus détaillée des mécanismes d'interaction entre le rayonnement électromagnétique et les objets observés : signatures spectrales et patrons spatiaux. Correction des données de télédétection : étalonnage et validation. Champs d'application de la télédétection. Enjeux techniques et socioéconomiques de la télédétection. Travaux pratiques sur le terrain. Interprétation des résultats.

Préalable(s)

GMQ100

Concomitante(s)

GMQ203

GMQ203 - Travaux pratiques de physique de la télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques d'acquisition de données de télédétection; s'initier à l'utilisation des instruments d'observation et de mesure, d'étalonnage des équipements et de validation des observations en télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de spectroradiométrie. Instruments

d'observation de la Terre (capteurs, satellites, stations de réception d'images). Correction (étalonnage et validation) des données de télédétection. Composantes électroniques et logicielles d'un laboratoire de spectroradiométrie. Travaux de terrain. Interprétation des mesures. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

GMQ100

Concomitante(s)

GMQ202

GMQ300 - Traitement analogique et numérique d'images

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de traitement numérique et analogique d'images de télédétection; s'initier aux méthodes d'analyse d'images et de représentation de l'information issue de cette analyse.

Contenu

Définition et formation d'images analogiques et numériques. Terminologie en interprétation d'images. Composantes matérielles et logicielles d'un système de traitement d'images. Espace de couleurs. Génération de statistiques et de l'histogramme d'une image. Opérations algébriques sur les images de télédétection. Correction radiométrique. Restitution géométrique. Rehaussement d'images et création d'indices. Effets du chatoiement et filtrage d'images. Notions de texture. Analyse d'images : clé d'interprétation, segmentation, classification et fusion de données. Représentation et diffusion des résultats. Traitement d'images et SIG. Traitement d'images, Internet et intelligence artificielle. Travaux pratiques sur des images simulées et réelles.

Préalable(s)

(GMQ203 et GMQ202)

Concomitante(s)

GMQ301

GMQ301 - Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques de traitement d'images de télédétection; s'initier à un logiciel spécialisé de traitement numérique d'images de télédétection; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie d'un système de traitement d'images. Composantes matérielles et logicielles du système de traitement choisi. Philosophie de fonctionnement du logiciel. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de traitement d'images sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation des résultats et rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(GMQ203 et GMQ202)

Concomitante(s)

GMQ300

GMQ302 - Conception et exploitation de bases de

données

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS.

Contenu

Terminologie. Architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (Internet et intelligence artificielle).

Concomitante(s)

GMQ303

GMQ303 - Travaux pratiques de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie d'un système de gestion de BDRS. Composantes d'une BDRS. Philosophie de fonctionnement d'un logiciel de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réaliser un projet de manipulation d'une BDRS. Applications au projet d'études. Rédaction d'un rapport.

Concomitante(s)

GMQ302

GMQ306 - Conception et exploitation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS. Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (internet et intelligence artificielle). Fonctionnement des logiciels de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels étudiés. Projet de manipulation d'une BDRS.

GMQ400 - Modélisation et analyse spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base d'analyse spatiale et des séries temporelles; connaître et comprendre les techniques de modélisation et de simulation de processus écosystémiques; apprendre à interpréter les résultats de l'application d'un modèle; se familiariser avec les concepts de topologie spatiale et temporelle et avec les méthodes d'analyse associées.

Contenu

Terminologie. Organisation spatiale des données. Nature et type des problèmes spatiaux : mesures et relations spatiales. Étude sémantique : objets, surfaces, temps et données. Géométrie : différentes visions de l'espace, position, représentation, dimension. Topologie : graphes, surfaces et ordonnancement. Structure matricielle. Manipulations : requêtes spatiales, opérations algébriques, interpolation, opérations géométriques et temporelles, transformations. Notions de modèle. Taxonomie des modèles. Représentation des connaissances spatiales et

temporelles. Analyse spatiale et temporelle, multimédia et intelligence artificielle. Travaux pratiques sur des données artificielles et réelles.

Préalable(s)

(GMQ100) et (GMQ200)

Concomitante(s)

GMQ401

GMQ401 - Travaux pratiques d'analyse spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les étapes de la modélisation spatiotemporelle; s'initier à un logiciel d'analyse spatiale; apprendre à manipuler les différentes fonctions du logiciel choisi; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de la modélisation et de l'analyse spatiale. Philosophie de fonctionnement d'un logiciel d'analyse spatiale. Apprentissage des fonctions importantes du logiciel étudié. Réalisation d'un projet de modélisation spatiotemporelle (étude de cas). Applications au projet d'études. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(GMQ100) et (GMQ200)

Concomitante(s)

GMQ400

GMQ402 - Analyse de cartes et

photos

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques d'analyse de cartes et de photographies aériennes et de vidéo restitution de photos aériennes dans le but d'en extraire les composantes du milieu physique et de l'occupation du sol; développer une approche méthodologique en interprétation de cartes et de photographies aériennes; développer des habiletés de base en photo-interprétation.

Contenu

Techniques fondamentales d'interprétation et de lecture de cartes et photos. Conception d'une clé d'interprétation. Techniques de vidéo restitution de photographies numériques. Interprétation de l'information spectrale et spatiale à partir d'images panchromatiques et de photographies multispectrales de l'environnement. Étude des différentes étapes d'un projet de cartographie thématique.

Préalable(s)

GMQ150

GMQ403 - Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser, d'une part, avec les concepts pratiques d'analyse de cartes et, d'autre part, avec les techniques d'interprétation de photos en

vue de réaliser une cartographie thématique; faire le lien entre les analyses de photos et d'images de télédétection; contribuer au projet d'études.

Contenu

Terminologie de techniques de photo-interprétation. Composantes matérielles et logicielles d'un système de photo-interprétation. Intégration des techniques de photo-interprétation en analyse d'images. Réalisation d'un projet de cartographie thématique sur des données simulées ou réelles. Applications au projet d'études. Représentation cartographique des résultats et rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

GMQ150

GMQ603 - Télédétection avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les connaissances acquises en télédétection dans les domaines du radar, des micro-ondes et de l'hyperspectral.

Contenu

Systèmes actifs et passifs d'acquisition des données dans le domaine des micro-ondes. Étude des systèmes hyperspectraux. Analyse des effets des paramètres de système et des paramètres de surfaces. Particularité du traitement des images radar et hyperspectrales.

Préalable(s)

GMQ202

GMQ707 - Drones et télédétection environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales caractéristiques techniques des drones et capteurs; connaître les conditions d'utilisation des drones pour l'acquisition d'imagerie; s'initier à la préparation et à la réalisation d'une mission d'acquisition d'imagerie par drone; s'initier au prétraitement et au traitement d'imagerie acquise par drone.

Contenu

Principes fondamentaux de télédétection par drone; planification d'une mission d'acquisition d'imagerie par drone; démonstration d'acquisition d'imagerie visible et infrarouge sur le terrain (si la météo le permet); prétraitements et traitements d'imagerie visible et infrarouge acquise en milieu forestier.

Préalable(s)

GMQ106 Ou son équivalent Activité offerte aux étudiantes et aux étudiants de 2e et de 3e cycles.

GMQ713 - Logiciels de SIG

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir exploiter les logiciels de systèmes d'information géographique (SIG) dans le cadre d'un projet. Développer un esprit critique et une autonomie dans l'utilisation des logiciels de SIG.

Contenu

Vue d'ensemble des logiciels de SIG. Spécifications du logiciel choisi. Apprentissage des fonctions essentielles pour des applications environnementales. Démarche logique impliquant l'utilisation du logiciel dans le cadre d'un projet. Réalisation d'un projet. Rédaction du rapport avec les résultats du SIG.

GMQ715 - Bases de données à référence spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les bases de données à référence spatiale (BDRS); exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS.

Contenu

Architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle. Cohérence des BDRS et contraintes d'intégrité spatiale. Modélisation analytique. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Bases de données distribuées. Programmation des BDRS. BDRS et Internet. Apprentissage d'un logiciel de gestion et d'un langage de programmation de BDRS. Réalisation d'un projet de BDRS. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

GMQ718 - Cartographie de fonctions écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principes théoriques des services et des fonctions écologiques; connaître les caractéristiques des couches cartographiques liées aux écosystèmes ciblés; s'initier à la préparation d'une base de données cartographiques; s'initier à la sélection et au calcul d'indicateurs spatiaux reliés à des fonctions écologiques; s'initier à la cartographie de fonctions écologiques rendues par les écosystèmes ciblés; interpréter les valeurs estimées pour une fonction écologique.

Contenu

Principes fondamentaux sur les services et les fonctions écologiques; couches cartographiques et échelles spatiales nécessaires à la caractérisation des fonctions écologiques rendues par les écosystèmes ciblés, préparation d'une base de données cartographiques, analyse statistique pour la sélection d'indicateurs spatiaux, calcul et cartographie d'indicateurs spatiaux, analyse spatio-temporelle des fonctions écologiques rendues par les écosystèmes ciblés, évaluation de fonctions écologiques et interprétation pour la prise de décision.

Préalable(s)

GMQ106 Ou équivalent. Activité offerte aux étudiantes et aux étudiants de 2e et de 3e cycles.

GMQ724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec

l'application des techniques et méthodes de la discipline dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

Équivalente(s)

GAT724

GMQ730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

Équivalente(s)

GAT730

GMQ731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou un professeur du Département : sujet, objectif, méthode de travail, évaluation.

Équivalente(s)

GAT731

GMQ777 - Mesures du couvert nival en géomatique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les liens entre les propriétés géophysiques du couvert nival et leur environnement; apprendre à analyser et à mesurer un profil stratigraphique de la neige en lien avec des données de géomatique. Comprendre les processus thermodynamiques et dynamiques affectant les propriétés du couvert nival, et comment celles-ci agissent avec l'environnement et le climat.

Contenu

Activité pédagogique se déroulant sur une semaine intensive sur le terrain, incluant des cours magistraux en classe. Description des processus de formation, d'accumulation, de

métamorphisme et de fonte du couvert nival à l'aide d'instruments de géomatique à la fine pointe de la technologie. Analyse des propriétés mesurées du couvert nival sur le terrain. Travail pratique sous forme de mini-projet de recherche, liant la mesure au sol, les processus thermodynamiques et dynamiques et le climat local pour une meilleure gestion du couvert nival.

GMQ800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche, démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

Équivalente(s)

GAT800

GMQ804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème

de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et de pouvoir les transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

Équivalente(s)

GAT804

GMQ805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

Équivalente(s)

GAT805

GPA724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la discipline dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

GPA730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

GPA731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou un professeur du Département : sujet, objectif, méthode de travail, évaluation.

GPA800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche, démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

GPA804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et de pouvoir les transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

GPA805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

HST099 - Réussir en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite et la persévérance aux études. Développer des aptitudes nécessaires pour œuvrer dans le domaine de l'histoire et pour favoriser son insertion professionnelle.

Contenu

Conditions de réussite. Méthodes de travail intellectuel (la prise de notes, la procrastination, la planification, les ressources). Perspectives d'emploi. Introduction à l'histoire.

HST106 - Histoire de l'Europe contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la dynamique d'un continent quand s'affirme et s'étend la révolution industrielle; saisir l'impact des modifications de l'économie sur les classes sociales et sur la démographie; comprendre les principaux développements politiques qui caractérisent cette période.

Contenu

Le cours examine les questions suivantes : la période de l'histoire qui commence avec la fin des guerres napoléoniennes. Le système de Metternich et l'équilibre européen. L'ajustement après les révolutions de 1848. L'essor des nationalismes. L'émergence de l'Allemagne comme puissance européenne majeure. La polarisation socialiste6-autour du marxisme. Le premier conflit mondial et la révolution bolchevique. L'impossible stabilisation de l'entre-

deux-guerres. La Seconde Guerre mondiale. L'Europe dans un système international bipolaire.

Équivalente(s)

HIS1183

HST247 - Production multimédia en histoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et se familiariser avec les exigences et les particularités d'une recherche historique dont les résultats sont diffusés par des moyens multimédias (site Web ou cédérom).

Contenu

Atelier de production d'un site Web (éventuellement, de cédérom) exposant les résultats d'une analyse historique. Problématique; recherche de base; scénarisation; architecture du site; conception graphique générale; production des éléments (textes, graphiques, tableaux, illustrations, photos, son, vidéo); montage. Recherche sur un thème donné (histoire d'une institution, d'un organisme, d'une entreprise, d'un événement), selon les normes habituelles d'une activité de recherche. Production d'un document multimédia. Expérimentation et réalisation de chacune des étapes, de la scénarisation au montage final.

Préalable(s)

Les crédits exigés doivent avoir été obtenus en histoire. Avoir obtenu 24 crédits

HST454 - Histoire urbaine : Qué., Amérique N., Europe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

HST476 - Histoire des sciences et de la technologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

HST604 - Cours tutorial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Équivalente(s)

HIS4203

HST605 - Cours tutorial III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Équivalente(s)

HIS4303

HST763 - Aspects de l'histoire canadienne I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société québécoise et canadienne en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire de ces deux sociétés, replacés dans le contexte de leur histoire globale; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie québécoise et canadienne.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur la Nouvelle-France, les Amérindiens, les femmes, l'histoire socioéconomique des 19e et 20e siècles, etc.

HST764 - Aspects de l'histoire canadienne II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société québécoise et canadienne en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire de ces deux

sociétés, replacés dans le contexte de leur histoire globale; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie québécoise et canadienne.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur la Nouvelle-France, les Amérindiens, les femmes, l'histoire socioéconomique des 19e et 20e siècles, etc.

HST765 - Aspects de l'histoire du monde occidental I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société occidentale en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire occidentale, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette région; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie occidentale.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur les sociétés et les cultures urbaines de l'Antiquité à la Renaissance, la Révolution industrielle, la famille en Occident, etc.

HST766 - Aspects de l'histoire du monde occidental II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la société occidentale en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire occidentale, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette région; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie occidentale.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur les sociétés et les cultures urbaines de l'Antiquité à la Renaissance, la Révolution industrielle, la famille en Occident, etc.

HST767 - Aspects de l'histoire contemporaine II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie du monde contemporain en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire du 20e siècle, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette période; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie contemporaine.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur le 19e siècle, les guerres et les relations internationales au 20e siècle, l'histoire de l'Asie, etc.

HST768 - Aspects de l'histoire

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

contemporaine II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie du monde contemporain en étudiant un ou plusieurs aspects de l'histoire du 20e siècle, replacés dans le contexte de l'histoire globale de cette période; se familiariser avec les grands courants d'interprétation et les grands auteurs qui ont marqué l'historiographie contemporaine.

Contenu

Les thèmes abordés varieront d'une année à l'autre. Les cours pourront, par exemple, porter sur le 19e siècle, les guerres et les relations internationales au 20e siècle, l'histoire de l'Asie, etc.

HST769 - Histoire et éducation à la citoyenneté I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'une citoyenne ou d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

Contenu

Analyse de l'évolution historique des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la

charte des droits. Droits et devoirs d'une citoyenne ou d'un citoyen.

HST770 - Histoire et éducation à la citoyenneté II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des liens d'interdépendance entre les personnes, les peuples et les nations entraînés par la mondialisation des rapports sociaux, politiques, économiques et culturels; comprendre l'histoire et le fonctionnement des institutions internationales.

Contenu

Naissance et évolution des institutions et organisations internationales gouvernementales et non gouvernementales. Conflits territoriaux et négociations de paix. Droits de la personne et droit international. Aide humanitaire et relations Nord-Sud. Évolution de l'économie et du commerce mondial. Situation du Québec et du Canada dans le monde.

HST771 - Histoire et éducation à la citoyenneté III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir par une analyse comparative une connaissance et une compréhension approfondies des différentes traditions culturelles qui ont forgé

le monde contemporain et influencé l'évolution des sociétés québécoise et canadienne; comprendre comment la diversité culturelle, une des grandes caractéristiques des sociétés contemporaines, repose sur le respect de valeurs communes et du particularisme des communautés culturelles.

Contenu

Analyse de différents concepts tels que religion et laïcité, intégrisme et pluralisme religieux, modernité et tradition, racisme et antiracisme, pluriculturalisme et intégration culturelle, castes et classes sociales, à partir de l'évolution récente de plusieurs sociétés contemporaines.

HST776 - Essai: production d'un document multimédia

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer à sa formation historique les habiletés et les compétences en production multimédia qui ont été développées dans le cadre des cours et des microstages.

Contenu

Exposé du cadre conceptuel et de la méthode d'analyse qui ont servi à construire et à traiter l'objet d'étude choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse, de l'interprétation des résultats, et des conclusions de l'étude sous forme d'un document multimédia.

HST782 - Stage en informatique appliquée à l'histoire I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de travail en informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme privé ou public; construire un document en histoire sur support numérique pour l'organisme concerné.

Contenu

Définition d'un objet d'études, formulation d'une problématique, construction d'un cadre conceptuel et production d'un document en histoire sur support numérique.

HST783 - Stage en informatique appliquée à l'histoire II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience concrète de travail en informatique appliquée à l'histoire auprès d'un organisme privé ou public; construire un document en histoire sur support numérique pour l'organisme concerné.

Contenu

Définition d'un objet d'études, formulation d'une problématique, construction d'un cadre conceptuel et production d'un document en histoire sur support numérique.

HST784 - Essai en informatique appliquée à l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer une maîtrise des habiletés et des compétences en informatique appliquée à l'histoire dans le cadre d'une production sur support numérique.

Contenu

L'essai est normalement un document d'une cinquantaine de pages. Ce document expose le cadre conceptuel et la méthode d'analyse qui ont servi à construire et à traiter l'objet d'études choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse, de l'interprétation des résultats, et des conclusions de l'étude sur support informatique. Un document imprimé peut être soumis lorsque l'auteur ou l'auteure étudie l'impact d'une nouvelle technologie sur la pratique de l'histoire ou la conservation des documents.

HST798 - Essai en enseignement de l'histoire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du programme; élaborer un travail substantiel (outil didactique ou étude d'analyse) adapté à l'enseignement de l'histoire.

Contenu

L'essai en enseignement de l'histoire est normalement un texte d'une cinquantaine de pages dont la forme dépend des objectifs pédagogiques, du niveau d'enseignement et de la question historique retenue. Dans le cas d'un outil didactique, l'essai doit exposer le cadre conceptuel et la méthode d'analyse qui ont servi

à l'élaboration de l'outil. Dans le cas d'une étude d'analyse, l'essai doit contenir tous les éléments associés au travail d'analyse en histoire : hypothèse, problématique, sources, méthodologie, démonstration et interprétation. Normalement, l'essai est effectué sous la direction conjointe d'une historienne ou d'un historien et d'une didacticienne ou d'un didacticien.

HST800 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du programme; élaborer un travail substantiel.

Contenu

Production écrite comprenant une dissertation à partir d'une problématique historique (introduction, démonstration, conclusion) et un plan de diffusion auprès d'un public ciblé (classe d'étudiants, touristes, revue de vulgarisation, U.T.A.) qui explicite l'apport de ce mode de diffusion.

Préalable(s)

[HST797](#)

HST807 - Rapport d'étape

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter l'état d'avancement de ses travaux préparatoires à l'essai en informatique appliquée à l'histoire.

Contenu

Version préliminaire de l'essai dans son ensemble, y compris la justification des choix techniques, les résultats de l'analyse, l'interprétation des résultats et un aperçu des conclusions de l'étude.

HST810 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir présenter par écrit et oralement l'état d'avancement de ses travaux préparatoires au mémoire de maîtrise.

Contenu

Présentation écrite et orale du sujet de mémoire, de sa problématique, des sources utilisées, des méthodes et techniques de recherche.

HST895 - Éléments d'histoire pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux grands courants de l'historiographie

contemporaine. Approfondir ses connaissances en histoire en développant ses aptitudes d'interprétation critique des sources et des études historiques. Se familiariser avec les ressources documentaires et les outils pédagogiques utiles dans l'enseignement de l'histoire au secondaire.

Contenu

Présentation des ressources historiographiques et pédagogiques les plus pertinentes pour l'enseignement des grandes périodes de l'histoire. Exercices d'interprétation de différents documents historiques (archives manuscrites et orales, journaux, cartes, œuvres d'art diverses) et de réflexion critique sur leur usage dans un contexte d'enseignement au secondaire.

ICL100 - Préparation et intégration en stage coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités québécoises sur les plans social et culturel ainsi qu'en milieu de travail. Préparer adéquatement un curriculum vitae, une entrevue d'embauche et l'intégration en stage coopératif en sachant adapter son style de communication en fonction de ces spécificités.

Contenu

Présentation des principaux enjeux de société liés à la diversité culturelle au Québec. Ateliers de préparation d'un curriculum vitae et d'une entrevue d'embauche. Les caractéristiques normatives et culturelles des milieux de travail au Québec. Les modalités d'expression des différences culturelles en milieu de travail et les façons de s'y adapter.

ICL700 - Préparation et intégration en stage coopératif

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les spécificités québécoises sur les plans social et culturel ainsi qu'en milieu de travail. Préparer adéquatement un curriculum vitæ, une entrevue d'embauche et l'intégration en stage coopératif en sachant adapter son style de communication en fonction de ces spécificités.

Contenu

Présentation des principaux enjeux de société liés à la diversité culturelle au Québec. Ateliers de préparation d'un curriculum vitæ et d'une entrevue d'embauche. Les caractéristiques normatives et culturelles des milieux de travail au Québec. Les modalités d'expression des différences culturelles en milieu de travail et les façons de s'y adapter.

IQR701 - Vieillir : un processus

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le vieillissement comme un processus physiologique et biologique, psychologique et social, accompagné d'adaptations. Promouvoir la santé, le bien-être et l'intégration sociale des personnes vieillissantes.

Contenu

Processus de vieillissement. Parcours de vie. Transitions. Stress et adaptation. Concept du

« bien-vieillir ». Prévention et promotion du vieillissement optimal.

IQR710 - Problèmes cliniques du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux problèmes cliniques liés au vieillissement. Reconnaître les données et les pratiques fondées sur des évidences scientifiques. Favoriser l'autonomie en tenant compte des besoins et des capacités des personnes vieillissantes.

Contenu

Troubles cognitifs, problèmes de santé mentale, troubles sensoriels, maladies chroniques (diabète, maladies cardiovasculaires, MPOC, etc.) : évolution et impacts sur l'autonomie. Processus de production du handicap. Données probantes et bonnes pratiques.

IQR730 - Accompagnement des proches aidants

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'adresser aux proches aidants comme à des partenaires. Concevoir et mettre en œuvre des plans d'intervention avec les proches, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

Contenu

Contribution des proches. Parcours de proches aidants. Évaluation des capacités et des besoins des proches. Prévention. Stratégies de soutien. Intervention. Partenariat. Enjeux éthiques.

IQR770 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appliquer la gestion de cas aux personnes en perte d'autonomie liée au vieillissement. Faire une réflexion critique sur les enjeux de la gestion de cas en regard des personnes âgées, tenant compte des proches aidants.

Contenu

Travail dirigé sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur.

Préalable(s)

(GCA710) et (GCA721) et (GCA731)

LIA700 - Théories et applications en acquisition d'une langue seconde ou étrangère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principales théories sur l'acquisition de langues additionnelles; connaître

les modèles de compétence langagière les plus courants dans le domaine; se familiariser avec les multiples facteurs qui influencent les processus d'acquisition, surtout en milieu scolaire.

Contenu

Les approches interactionniste et variationniste; la théorie socioculturelle et l'acquisition; les modèles de compétence langagière; le concept de langue de l'apprenante ou de l'apprenant; l'apport des différences individuelles (âge, motivation, scolarisation, aptitude, langue première); le processus de développement des habiletés langagières.

LIA701 - Approche contrastive des langues

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre en quoi l'expression orale et écrite d'étudiantes et d'étudiants non francophones est potentiellement tributaire autant des systèmes phonologique, morphologique et syntaxique de leurs langues maternelles que de principes argumentatifs issus de leur héritage socioculturel.

Contenu

Analyse contrastive de systèmes linguistiques variés réalisée à partir d'exemples prélevés dans des langues proches ou éloignées aux plans typologique, historique et géographique. Examen de stratégies argumentatives diverses typiquement associées à certaines langues-cultures et réflexion sur leur incidence dans l'expression, en français, d'étudiantes et d'étudiants non francophones.

LIN791 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes.

Contenu

Recherche documentaire et bibliographique.

Équivalente(s)

LNG791

LIN792 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Déterminer sa problématique de recherche.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, des objectifs visés et des hypothèses de travail.

Équivalente(s)

LNG792

LIN793 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élaborer la méthodologie à être utilisée.

Contenu

Délimitation, dans l'espace et le temps, du corpus étudié. Présentation des concepts théoriques reliés à la recherche. Formulation du plan de travail.

Équivalente(s)

LNG793

LIT714 - Littérature jeunesse : réception et création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les aspects fondamentaux des études littéraires et comprendre comment ils éclairent notre compréhension du phénomène de la littérature jeunesse. Se familiariser avec les productions littéraires destinées au public adolescent dans les formes lyriques et narratives. S'initier à la création littéraire.

Contenu

Survol des concepts de la littérature dans leurs manifestations sociologiques et esthétiques. Étude de la reconnaissance institutionnelle de la littérature pour adolescents. Présentation des caractéristiques de quelques genres lyriques et narratifs. Analyse d'exemples tirés des littératures française et québécoise pour adolescents. Initiation à l'écriture pour la jeunesse.

LIT715 - Le conte de fées (17e-19e siècles)

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender le conte de fées dans son contexte originel (jeu et sociabilité aristocratique). Souligner sa plasticité au siècle des Lumières. Observer la transformation esthétique et morale qui en fait ensuite un genre enfantin ou populaire. Montrer son impact sur l'imaginaire occidental (17^e-21^e siècles) grâce aux apports des arts visuels (illustration, cinéma) et des arts de la scène.

Contenu

Perrault et les conteuses de l'âge classique : définitions. Le conte oriental (*Mille et Une Nuits*), libertin ou parodique (Crébillon, Hamilton, Cazotte), pédagogique (Mme Leprince de Beaumont) au 18^e siècle. Grands illustrateurs et invention romantique du folklore (surtout Grimm) au 19^e siècle.

LIT723 - Les usages des classiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier, dans différents contextes, les usages des textes littéraires considérés comme « classiques »; explorer les concepts de canon, de classiques, de consécration, de médiation et d'institution; développer sa connaissance de

l'histoire de l'édition et sa compréhension de la sociologie du littéraire.

Contenu

Questionnement collectif sur les usages de *L'Odyssée* d'Homère, de *Hamlet* de Shakespeare, des *Essais* de Montaigne ou encore de *Maria Chapdelaine* de Louis Hémon chez celles et ceux qui les lisent, les interprètent, les adaptent, les citent ou s'en revendiquent. Introduction théorique sur les concepts utilisés et introduction historique sur les collections de classiques à bas prix. Lecture d'articles et d'ouvrages de nature historique ou théorique. Description matérielle d'une sélection de livres issus de collections de classiques.

LIT726 - Bakhtine : théorie carnavalesque et subversion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les théories de Bakhtine, principalement à partir de son étude magistrale : *L'œuvre de François Rabelais*; appliquer ses grilles d'analyses à divers corpus; évaluer l'impact de Bakhtine sur les théories littéraires du 20^e siècle.

Contenu

Le séminaire portera sur sa théorie du roman audacieuse et diaprée. Les fondements méthodologiques de l'œuvre de Bakhtine et la vision du monde subversive qui s'en dégage seront également étudiés. Finalement, la problématique du séminaire sera élargie par l'examen de théories littéraires s'inscrivant dans la lignée de Bakhtine ou s'opposant à lui.

LIT751 - Modernité littéraire des

années 30 au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire état des tensions et des transformations politiques, religieuses et surtout littéraires des années 1930 au Québec. Analyser spécifiquement les causes et les facteurs de cette période charnière. Comprendre pourquoi elle a été qualifiée de « première modernité » littéraire.

Contenu

Étude des mouvements sociaux et politiques des années 1930, de même que des courants philosophiques. Analyse des principaux vecteurs de modernité : nouvelle génération littéraire, transformation de l'édition, émergence d'une nouvelle critique littéraire, développement des revues d'idées. Étude de textes emblématiques et de figures marquantes, dont Louis Dantin, Albert Lévesque, Albert Pelletier, Jean-Charles Harvey, Georges-Henri Lévesque.

LIT755 - Littérature et institution au Québec 1840-1960

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment, pourquoi et à partir de quels leviers idéologiques et économiques se développe la production littéraire québécoise et saisir en fonction de quelles fins générales elle devient une nécessité abstraite, un programme, progressivement constitué en appareil; jauger la justesse de l'affirmation de Benoît Melançon (et d'autres chercheuses et chercheurs) selon

laquelle les discours appelant l'apparition d'une institution littéraire québécoise précèdent la production proprement dite.

Contenu

L'écrivain, son statut, ses droits et ses contraintes; l'appareil éditorial (édition, impression, distribution); les revues, maisons d'édition et courants esthétiques; la critique littéraire; les soutiens à la littérature (subventions, prix); les appareils idéologiques d'État et la littérature; la Librairie Beauchemin : l'érection hégémonique d'une culture modèle.

LIT761 - Le roman québécois depuis 1960

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le contexte de production du roman québécois depuis 1960; identifier et comprendre les principales tendances de ce genre; analyser des œuvres représentatives en recourant à des approches variées.

Contenu

Synthèse des études sur le contexte idéologique et politique. État des recherches sur le roman depuis 1960. Analyse de quelques œuvres majeures.

LIT765 - Édition et lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle de l'édition dans l'interprétation et la lecture des textes littéraires; cerner le mode d'intervention de l'éditeur dans la mise en texte et la publication des œuvres qui lui sont soumises.

Contenu

Étude de cas tirés des corpus français et québécois illustrant l'importance de la médiation éditoriale dans le processus d'interprétation des textes. Réflexions sur les rapports auteur-éditeur et éditeur-lecteur dans le processus de diffusion et d'institutionnalisation des œuvres et des genres. Utilisation des travaux de recherche sur l'édition, sur l'histoire du livre, sur la génétique textuelle, sur l'histoire de la critique et les théories de la lecture permettant d'éclairer la problématique du séminaire. Les notions de paratexte (Genette), de communauté littéraire (Fish), d'horizon d'attente (Jauss), entre autres, seront examinées. Des invités de l'extérieur viendront alimenter la réflexion.

LIT772 - Théories de la lecture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire le point sur les théories de la lecture depuis 1945. Réunir les chercheuses et chercheurs qui travaillent dans le domaine. Proposer une réflexion sur ces approches et leur application dans le domaine de la littérature.

Contenu

Différents problèmes de méthodes seront abordés. Des textes des principaux représentants des théories de la lecture (Jauss, Iser, Eco, Escarpit, Robine, Charles, etc.) seront présentés et discutés en classe. Des invités de l'extérieur viendront alimenter la réflexion. Travaux portant sur une théorie et quelques applications.

LIT776 - Théories postmodernes et postcoloniales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Examiner les axes et les acteurs principaux de ces deux théories multidisciplinaires, en mettant l'accent sur leurs filiations, leurs tensions idéologiques ainsi que leur incidence sur la théorie et la pratique littéraires. La réflexion théorique permettra également de montrer comment polémiques, alliances stratégiques et luttes pour le pouvoir symbolique déterminent la genèse et l'évolution de nouveaux discours.

Contenu

Il sera question, en prenant pour exemples quelques romans francophones (québécois, africains ou antillais) d'illustrer l'influence de ces théories sur la création romanesque et surtout de les mettre en valeur en tant que stratégies de lecture novatrices. Le séminaire se clôture par des exposés oraux où sont développés des aspects théoriques pertinents qui serviront d'instruments opératoires dans la lecture d'un ou de romans pour le travail de fin de session.

LIT778 - Littérature et censure au Québec depuis 1945

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire une synthèse préalable des grandes étapes de la censure depuis le Régime français; étudier

les principaux cas après la Seconde Guerre mondiale; analyse d'ouvrages théoriques sur la question, afin de comprendre la nature de la censure, ses divers mécanismes et son rôle dans la vie sociale.

Contenu

Dans un premier temps, étude des principales étapes qui ont marqué la censure depuis le 17^e siècle. Dans un deuxième temps, étude de cas marquants depuis 1945, sur les plans de la réception des oeuvres (approche sociologique) et du discours des oeuvres elles-mêmes sur la censure (approche sociocritique). Enfin, tout au long de ce parcours, réflexion sur la censure à l'aide d'ouvrages théoriques.

LIT784 - Livre et milieux associatifs au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2^e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'intéresser aux diverses approches d'analyse des réseaux et des associations; comprendre le rôle et le fonctionnement spécifiques de ces regroupements dans le champ littéraire; analyser les enjeux véhiculés par les associations à travers l'histoire du livre et de l'édition dans le monde; étudier les réseaux et les associations actifs dans le milieu du livre au Québec.

Contenu

Étude de la théorie des associations. Histoire des réseaux et des associations dans le milieu du livre : regroupement d'auteurs, d'éditeurs et de libraires. Discussion sur les enjeux et les perspectives actuels. Participation de professionnelles et professionnels du livre et de chercheuses et chercheurs invités.

LIT790 - Activité pratique :

enseignement de la littérature au collégial

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2^e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réfléchir aux conditions et méthodes de l'enseignement de la littérature à l'ordre collégial; faire un court stage en milieu collégial.

Contenu

Présentation des programmes d'enseignement du français et des choix intellectuels, didactiques et pédagogiques de l'ordre collégial. Court stage d'observation et de formation.

LSH099 - Réussir en sciences humaines

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1^{er} cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite scolaire et la persévérance aux études. Amener les étudiants et étudiantes ayant éprouvé des difficultés dans un programme d'études à se doter de stratégies d'études correspondant à leur situation personnelle et aux attentes de l'Université.

Contenu

Motivation aux études, clarification du projet d'études et engagement dans ce dernier, gestion du temps et des priorités, méthodes de travail intellectuel (écoute active et prise de notes, lecture et mémorisation, préparation aux

examens, procrastination, recherche documentaire, rédaction et présentation d'un travail, citations et bibliographie, travail d'équipe, exposé oral), gestion du stress, réseau de soutien. Présentations magistrales, ateliers en classe, suivi personnalisé et encadrement.

LSH102 - À la découverte de la culture québécoise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1^{er} cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Offrir aux nouveaux arrivants un panorama de la culture québécoise d'hier, d'aujourd'hui et de demain, telle que reflétée par ses artistes; favoriser la mise en relation de la culture québécoise et de la culture d'origine des nouveaux arrivants; mieux comprendre la culture québécoise par un contact direct entre les nouveaux arrivants et les artistes.

Contenu

Précision des concepts de culture, culture populaire et culture savante; principaux traits de la culture québécoise vus à travers les thématiques de la famille, de la religion, de la politique, de la langue, des rapports homme-femme, des rapports au passé et tels qu'ils sont exprimés par les médias, les arts visuels, la littérature, les arts de la scène et le patrimoine.

LSV707 - Le français au Québec : approche descriptive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2^e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement du français à partir d'une approche descriptive. Appliquer ses connaissances au français en usage au Québec. Se prémunir contre les stéréotypes les plus courants concernant la langue. Intégrer les notions acquises à sa pratique professionnelle.

Contenu

Distinction entre approche normative et descriptive. Analyse des principales composantes du français (orthographe, prononciation, lexique, grammaire). Description du français dans les dictionnaires et les ouvrages scolaires. Enjeux sociaux liés à la pratique de la langue. Éléments de l'histoire du français au Québec.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et réviser les notions de l'alphabet phonétique international (API); connaître les fondements de la diction propres à l'italien et applicables au répertoire lyrique.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet phonétique international (API). Application à partir d'œuvres tirées du répertoire lyrique.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant de l'époque baroque; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de l'époque baroque. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC400 - Diction lyrique : français et anglais

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et réviser les notions de l'alphabet phonétique international (API); connaître les fondements de la diction propres au français et à l'anglais et qui s'appliquent au répertoire lyrique.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet phonétique international (API). Application à partir d'œuvres tirées du répertoire lyrique.

MUC402 - Diction lyrique : allemand

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre et réviser les notions de l'alphabet phonétique international (API); connaître les fondements de la diction propres à l'allemand et applicables au répertoire lyrique.

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet phonétique international (API). Application à partir d'œuvres tirées du répertoire lyrique.

MUC412 - Musique de chambre : époque classique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant de l'époque classique; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de l'époque classique. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC401 - Diction lyrique : italien

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

MUC411 - Musique de chambre : époque baroque

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

MUC413 - Musique de chambre : époque romantique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant de l'époque romantique; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de l'époque romantique. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC414 - Musique de chambre : époques moderne et contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre des époques moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC415 - Musique de chambre : époques variées I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire de musique de chambre de différentes époques; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de différentes époques. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC416 - Musique de chambre : époques variées II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et de l'expérience dans l'exécution de la musique de chambre; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire de musique de chambre de différentes époques; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens.

Contenu

Étude des éléments stylistiques à travers le travail pratique du répertoire de musique de chambre de différentes époques. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC421 - Atelier d'extraits d'opéra I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

MUC422 - Atelier d'extraits d'opéra II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC421

MUC423 - Atelier d'extraits d'opéra III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC422

MUC424 - Atelier d'extraits d'opéra IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler des extraits d'œuvres lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer la qualité de son interprétation sur les plans technique, stylistique et expressif; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi devant public.

Contenu

Étude et préparation d'extraits d'opéra sous forme d'ateliers d'exploration sur le style, l'esthétique et le jeu scénique. Étude des différentes époques : baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine. Cours en groupe. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC423

MUC431 - Opéra I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

MUC432 - Opéra II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

Préalable(s)

MUC431

MUC433 - Opéra III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

Préalable(s)

MUC432

MUC434 - Opéra IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration à la production d'un opéra, en tant que chanteur ou chanteuse; perfectionner les principales notions du jeu scénique.

Contenu

Préparation d'un opéra sous forme de répétitions musicales et scéniques. Prestation devant public dans le cadre d'un opéra.

Préalable(s)

MUC433

MUC441 - Art vocal I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires à l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

MUC442 - Art vocal II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC441

MUC443 - Art vocal III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC442

MUC444 - Art vocal IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et

contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC443

MUC445 - Art vocal V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC444

MUC446 - Art vocal VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances nécessaires pour l'interprétation des grandes œuvres représentatives du répertoire vocal; mettre en application les éléments stylistiques propres au répertoire provenant des époques baroque, classique, romantique, moderne et contemporaine; développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre chanteurs ou chanteuses et pianistes.

Contenu

Étude des caractéristiques des différents courants stylistiques du répertoire pour voix seule et petit ensemble vocal. Cours en groupe avec chanteurs ou chanteuses et pianistes. Répétitions régulières.

Préalable(s)

MUC445

MUC451 - Traits d'orchestre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et discerner les éléments musicaux importants lors de l'exécution de traits d'orchestre; acquérir les habiletés techniques et musicales nécessaires pour l'exécution de segments de partitions orchestrales propres à son instrument.

Contenu

Étude de segments de partitions orchestrales propres à son instrument. Mise en application des

éléments techniques et musicaux pour l'exécution de traits d'orchestre. Cours de groupe. Simulation d'audition.

MUC452 - Traits d'orchestre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et discerner les éléments musicaux importants lors de l'exécution de traits d'orchestre; acquérir les habiletés techniques et musicales nécessaires pour l'exécution de segments de partitions orchestrales propres à son instrument.

Contenu

Étude de segments de partitions orchestrales propres à son instrument. Mise en application des éléments techniques et musicaux pour l'exécution de traits d'orchestre. Cours de groupe. Simulation d'audition.

Préalable(s)

MUC451

MUE203 - Analyse de la musique des 18e et 19e siècles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des principes harmoniques et de leur hiérarchie au sein du

système tonal; connaître les éléments de l'analyse formelle et leurs applications dans les périodes classique et romantique.

Contenu

Étude des techniques d'écriture musicale utilisées dans la période classique (fin 18^e - début 19^e siècle). Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, accords de quinte augmentée, sixte napolitaine et de sixtes augmentées; modulation aux tons éloignés. Analyse des formes typiques à cette période, incluant la forme sonate, le rondo. Écriture de courtes pièces pour clavier, chant et piano, quatuor à cordes.

Préalable(s)

MUE101

MUE204 - Analyse de la musique du 20^e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Étudier l'extension des principes harmoniques du langage tonal vers de nouveaux systèmes de langages musicaux; connaître les différents outils analytiques pour les oeuvres puisées dans le répertoire de la fin du 19^e siècle et du 20^e siècle.

Contenu

Étude des techniques d'écriture musicale utilisées dans la période concernée : polytonalité, néo-modalité, sérialisme, minimalisme, musique électronique, musique aléatoire. Composition de pastiches.

Préalable(s)

MUE203

MUE205 - Contrepoint tonal I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'écriture polyphonique tonale.

Contenu

Étude du contrepoint sous les cinq espèces. Analyse et écriture de contrepoints à deux voix. Ajout d'un contrepoint à un chant donné. Construction de lignes mélodiques à partir d'un nombre limité de motifs. Étude des techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable, telles qu'observées dans les inventions à deux voix de Jean-Sébastien Bach.

Concomitante(s)

MUE201

MUE206 - Contrepoint tonal II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances nécessaires à l'écriture polyphonique tonale.

Contenu

Analyse et écriture de contrepoints du 18^e siècle à trois voix. Étude des techniques d'imitation, de canon et de strette. Introduction à la sinfonia et à la fugue dans le style de Jean-Sébastien Bach.

Préalable(s)

MUE205

MUE208 - Contrepoint modal II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances nécessaires à l'écriture polyphonique modale.

Contenu

Écriture et analyse de contrepoints du 16^e siècle. Étude des techniques d'imitation, de canon et de constructions polyphoniques propres au style de Palestrina.

Préalable(s)

MUE207

MUE210 - Écriture et analyse de la musique baroque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la compréhension de l'organisation hiérarchique des principes harmoniques régissant le système tonal; appliquer les éléments de l'analyse formelle à la musique baroque; développer la créativité au moyen de travaux pratiques.

Contenu

Étude du choral vocal dans le style de J. S. Bach. Analyse des enchaînements diatoniques et chromatiques, accords de septième d'espèce, de neuvième de dominante, de sixte napolitaine et de sixte augmentée. Étude de la modulation dans les tons éloignés. Analyse des formes, genres et styles d'écriture utilisés à l'époque baroque : la danse et la suite, la passacaille et la chaconne, la basse obstinée, le prélude de choral, l'invention et la fugue.

MUE221 - Composition I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la composition musicale par l'écriture de courtes pièces de musique tonale pour formations diverses.

Contenu

Projets de composition basés sur des modèles connus. Écriture de morceaux suivant les formes sonate, ternaire, et thèmes et variations. Techniques de développement et de variation d'un thème. Harmonisations différentes d'une même mélodie. Planification de la durée d'une œuvre par l'étude de la forme.

Préalable(s)

(MUE201) et (MUS251) et (MUS261)

Concomitante(s)

(MUS106) et (MUS502)

MUE222 - Composition II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Composer des œuvres de style libre par l'étude de divers langages de musique moderne.

Contenu

Écriture de pièces de musique tonale ou atonale, inspirées de modèles du 20^e siècle. Étude des tendances modales, polytonales, sérielles, minimalistes, spectrales et postmodernes. Techniques de composition pour percussions. Sensibilisation aux paramètres de rythme et de timbre. Ouverture sur les musiques non occidentales et électroniques.

Préalable(s)

(MUE201) et (MUS251) et (MUS261)

Concomitante(s)

(MUS106) et (MUS502)

MUE253 - Arrangement jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les techniques d'écriture de base propres au jazz; apprendre à réaliser des arrangements pour petits ensembles jazz.

Contenu

Analyse des enchaînements d'accords et de leurs substitutions, des modulations, des types de séquences harmoniques et des autres techniques propres à l'écriture jazz. Harmonisation des notes étrangères. Exercices de transcription et étude des œuvres des grands maîtres du jazz. Étude des principes de l'instrumentation pour saxophones, cuivres et instruments de la section rythmique. Réalisation d'arrangements pour une, deux, trois, quatre et cinq voix (instruments) avec section

rythmique.

Préalable(s)

MUS262

MUE254 - Arrangement et composition jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la composition musicale par l'écriture de courtes pièces pour petits ensembles jazz; approfondir les techniques d'écriture propres au jazz; réaliser des arrangements pour un ensemble jazz de cinq à dix parties musicales.

Contenu

Étude des différentes techniques de composition. Écriture d'introductions, d'interludes, de ponts, de contre-chants et de finales. Écriture de *sol* et de *tutti* de cuivres de cinq à dix voix. Analyse d'œuvres des grands arrangeurs pour *stage band*. Réalisation d'un arrangement pour *stage band*.

Préalable(s)

MUE253

MUE305 - Orchestration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa connaissance des différentes textures et couleurs orchestrales (musique de chambre, orchestre symphonique, orchestre à vents, grand ensemble de jazz, etc.). Maîtriser certaines techniques d'orchestration et être en mesure de les appliquer dans différents contextes (musique de concert, accompagnement, support de l'image, ensembles étudiants, etc.). Acquérir une connaissance de base de l'orchestration avec instruments virtuels.

Contenu

Étude, analyse et mise en pratique des techniques instrumentales et orchestrales couramment utilisées par les compositeurs. Mise en contexte de celles-ci. Sessions de lecture et laboratoires avec des instrumentistes.

MUE306 - Composition en musique interactive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et mettre en pratique les différentes approches et outils de composition utilisés dans la création de musique pour les environnements interactifs (jeux vidéos et autres).

Contenu

Mise en contexte et analyse des différents aspects liés à la création d'environnements musicaux interactifs (approches esthétiques, gestion de l'intensité, construction de la musique en strates, etc.). Projets supervisés de composition réalisés en lien avec la matière présentée.

MUE321 - Composition selon le style baroque

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les techniques d'écriture propres au langage polyphonique tonal utilisé dans le répertoire baroque. Connaître les styles, les formes et les genres musicaux de la période baroque.

Contenu

Exercices d'écriture de contrepoint à deux et trois voix selon le style baroque dans les cinq espèces. Construction de lignes mélodiques à partir d'un nombre limité de motifs. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons voisins. Exercices pratiques sur les techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable. Composition de danses baroques, de canons et d'inventions.

Concomitante(s)

MUE411

MUE322 - Composition selon le style classique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les principes harmoniques et leur hiérarchie au sein du système tonal. Connaître les styles, les formes et les genres musicaux propres à la période classique. Savoir utiliser les différentes structures de phrases et les diverses formes typiques du répertoire classique.

Contenu

Étude des composantes formelles et des procédés d'écriture employés dans la fugue. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons relativement éloignés. Harmonisations différentes d'une même mélodie. Composition de courtes pièces instrumentales ou vocales dans le style classique.

Préalable(s)

(MUE201) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE321)

Concomitante(s)

MUE412

MUE323 - Composition selon le style romantique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le style propre à la période romantique. Savoir appliquer le langage harmonique du système tonal élargi. Connaître les structures formelles des genres clés du répertoire romantique.

Contenu

Harmonisation de mélodies en utilisant un langage harmonique très chromatique : accords de quinte augmentée, les accords de septième diminuée de passage ou de prolongation, progression par notes communes, suite d'accords chromatiques de fonction de prolongation. Exercices sur les techniques de modulations aux tons éloignés. Composition de courtes pièces instrumentales ou vocales dans le style romantique respectant une forme et un genre distincts : le lied, les miniatures et la musique à programme.

Préalable(s)

(MUE205) ou (MUE210) ou (MUE322)

Concomitante(s)

MUE413

MUE324 - Composition selon le style moderne

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir appliquer les nouveaux systèmes de langages musicaux utilisés dans la première moitié du 20^e siècle. Savoir utiliser les différents outils analytiques pour l'étude d'œuvres modernes.

Contenu

Exercices sur différents langages et systèmes du début du 20^e siècle : polytonalité, néomodernité, division symétrique de l'octave, rythme et polyrythmie, théorie des ensembles (*set-theory*), sérialisme, minimalisme. Composition de courtes pièces instrumentales ou vocales en utilisant des langages et des techniques d'écriture propres à l'époque moderne.

Concomitante(s)

MUE414

MUE400 - Projet final en composition

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'envergure en composition musicale, dans le style de son choix.

Contenu

Dans le cadre d'un accompagnement personnalisé, processus de création musicale associé à un projet d'envergure permettant de démontrer toutes ses capacités professionnelles. Conclusion du baccalauréat en musique dans le cheminement en composition et musique à l'image. Quinze heures d'accompagnement personnalisé réparties sur le trimestre.

MUE410 - Orchestration à l'image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir certains concepts d'orchestration avancée. Utiliser l'orchestration comme un outil de support à l'image. Employer les banques de sons en tant que complément ou substitut à l'enregistrement traditionnel.

Contenu

Étude de certaines techniques avancées d'orchestration (complémentarité des couleurs instrumentales, poids orchestral, jeux sur les plans, allègement de certaines tessitures, etc.). Analyse et réalisation de divers projets d'orchestration incluant le support de l'image et l'utilisation des banques de sons.

Préalable(s)

(MUE305 et MUS400) ou (MUT201)

MUE411 - Analyse et écriture de la musique baroque

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements de l'écriture polyphonique tonale propres au langage baroque. Comprendre les styles, les formes et les genres musicaux de la période baroque.

Contenu

Étude du contrepoint selon le style baroque dans les cinq espèces. Étude des techniques d'imitation, de séquence et de contrepoint renversable. Étude de l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons voisins. Analyse des formes, genres et styles d'écriture utilisés chez les compositeurs baroques, notamment : choral vocal, danse, suite, passacaille, chaconne, basse obstinée, prélude choral, invention et fugue.

MUE412 - Analyse de la musique classique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les principes harmoniques et leur hiérarchie au sein du système tonal. Connaître les fondements de l'analyse formelle et leurs applications dans la musique classique. Savoir reconnaître les différentes structures de phrases et les diverses formes utilisées dans le répertoire classique.

Contenu

Étude des composantes formelles et des procédés d'écriture propres à la période classique. Étude de

l'harmonie chromatique : dominantes secondaires, sixte napolitaine et sixtes augmentées; modulation aux tons relativement éloignés. Analyse des structures thématiques et des formes typiques de la période classique, incluant les formes binaires et ternaires, le thème et variation, la forme sonate, la forme scherzo et le rondo.

Préalable(s)

(MUE201) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE411)

MUE413 - Analyse de la musique romantique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'extension des principes harmoniques du langage tonal élargi. Connaître les structures formelles des genres clés du répertoire romantique.

Contenu

Étude de l'harmonie chromatique avancée : accords de quinte augmentée, accords de septième diminuée de passage ou de prolongation, progression par notes communes, prolongation de l'harmonie de dominante par des accords chromatiques, modulation aux tons éloignés et notion de la division symétrique de l'octave. Analyse du langage et des genres issus du répertoire romantique, notamment : sonates, pièces de caractère, miniatures, lieder, musique à programme et poème symphonique.

Préalable(s)

(MUE412 ou MUE203)

MUE414 - Analyse de la musique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les nouveaux systèmes de langages musicaux utilisés dans la première moitié du 20^e siècle. Savoir utiliser les différents outils analytiques pour l'étude d'œuvres modernes.

Contenu

Étude des nouveaux langages et techniques d'écriture qui ont marqué la modernité dans la première moitié du 20^e siècle : polytonalité, néomodernité, microtonalité, division symétrique de l'octave, rythme et polyrythmie, sérialisme, minimalisme. Initiation à de nouvelles approches théoriques telles que la théorie des ensembles (*set-theory*).

MUE420 - Création sonore et musique interactive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Créer ou modifier des sons et des environnements sonores à partir des outils technologiques tels que les boucles, les échantillons, le collage et les effets artificiels. Connaître et mettre en pratique les différentes approches utilisées dans la création de musiques pour les environnements interactifs (jeux vidéo et autres).

Contenu

Apprentissage sous forme de projets en situation authentique. Exercices pratiques visant la compréhension des différents aspects liés à la

création sonore et d'environnements musicaux interactifs (approches esthétiques, gestion de l'intensité, développement de la musique en strates, etc.). Réalisation de projets supervisés en lien avec la matière présentée.

Préalable(s)

(MUE321 et MUE411 et MUE500 et MUS400) ou (MUE201) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE253) ou (MUT201)

MUE421 - Réalisation des musiques pop/électronique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les étapes de réalisation d'une maquette sonore en musique pop/électronique (populaire, jazz, avant-garde ou de support à l'image).

Contenu

Apprentissage sous forme de projets en situation authentique. Analyse et mise en pratique des différentes étapes de création des maquettes musicales pop/électroniques. Étude des notions liées à une réalisation efficace de ce type de musique (gestion de l'environnement de création, utilisation des outils tels que les boucles, les échantillons, le collage, les effets artificiels, les techniques spécifiques de mixage, etc.).

Préalable(s)

(MUE321 et MUE411 et MUE500 et MUS400) ou (MUE205) ou (MUE210) ou (MUE253) ou (MUT201) ou (MUE201)

MUE500 - Théorie musicale pop/jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les concepts théoriques généraux inhérents aux musiques jazz et populaire et être en mesure de les appliquer. Avoir une meilleure compréhension des outils de tension et de résolution mis à la disposition du musicien (harmonie, mélodie, rythme et forme).

Contenu

Étude générale et mise en pratique des procédés d'harmonisation et de changements harmoniques, de la création des lignes mélodiques et de leurs transformations en blocs ainsi que plusieurs autres techniques propres à la théorie des musiques jazz et populaire. Réalisation de plusieurs projets en situation authentique (enregistrements, lectures publiques, etc.).

MUE501 - Écriture musicale jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et mettre en pratique différentes techniques d'écritures traditionnelles et modernes utilisées dans les langages musicaux du jazz. Apprendre la base de l'écriture et de l'orchestration des petits et des grands ensembles de jazz.

Contenu

Étude, analyse et mise en pratique des techniques d'écriture liées au développement des paramètres mélodiques et harmoniques des langages jazz (densités, concepts modaux, pandiatonisme, structures superposées, tonalité

élargie, etc.) Différents projets amenant la réalisation de commandes d'œuvres musicales ciblées.

Préalable(s)

(MUE500) ou (MUE253)

MUE502 - Techniques de composition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démystifier le processus de composition musicale jazz et classique et développer une curiosité face aux techniques modernes de composition développées aux cours du 20^e siècle.

Contenu

Analyse des approches compositionnelles modernes utilisées parallèlement en jazz et en classique et réalisation personnelle de projets incluant ces techniques dans le style voulu.

MUE601 - Séminaire en analyse appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir diverses méthodes d'analyse reliées à l'époque et au style de l'œuvre; acquérir les outils nécessaires pour développer une approche

spécifique de la compréhension du texte musical.

Contenu

Application des diverses méthodes d'analyse au répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUE621 - Projet de composition pour grand ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE622 - Projet de composition pour grand ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du

répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE623 - Projet de composition pour grand ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE624 - Projet de composition pour grand ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une composition et un arrangement pour grand ensemble jazz.

Contenu

Survol et analyse des différentes œuvres du répertoire pour grand ensemble jazz. Composition d'une pièce dans le style étudié et réalisation d'un arrangement pour ce type d'ensemble.

MUE653 - Séminaire de composition avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les techniques propres à la composition et à l'arrangement jazz. Analyser les différents styles d'écriture.

Contenu

Analyse des différentes compositions jazz à travers les époques. Analyse des différents schémas harmoniques. Étude des principales techniques de composition. Composition et arrangement d'un répertoire correspondant à la formation instrumentale des cours MUI 631 *Ensemble de jazz avancé I* et MUI 632 *Ensemble de jazz avancé II*.

MUE654 - Séminaire de composition avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les techniques propres à la composition et à l'arrangement jazz. Analyser les différents styles d'écriture.

Contenu

Analyse des différentes compositions jazz à travers les époques. Analyse des différents schémas harmoniques. Étude des principales techniques de composition. Composition et

arrangement d'un répertoire correspondant à la formation instrumentale des cours MUI 631 *Ensemble de jazz avancé I* et MUI 632 *Ensemble de jazz avancé II*.

MUE771 - Atelier d'arrangement choral I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'arrangement d'œuvres pour chœur à voix égales.

Contenu

Éléments de techniques d'arrangement pour chœur à voix égales. Étude des différents styles d'arrangement (folklore, jazz, latino-américain, populaire). Adaptation de ces styles à l'arrangement choral. Atelier de lecture de courtes pièces pour chœur à voix égales arrangées par les participantes et participants.

MUE772 - Atelier d'arrangement choral II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'arrangement d'œuvres pour chœur à voix mixtes.

Contenu

Éléments de techniques d'arrangement pour

chœur à voix mixtes. Étude des différents styles d'arrangement (folklore, jazz, latino-américain, populaire). Adaptation de ces styles à l'arrangement choral. Atelier de lecture de courtes pièces pour chœur à voix mixtes arrangées par les participantes et participants.

Préalable(s)

MUE771

MUH113 - Initiation à l'opéra

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de l'évolution du langage et des différents genres d'opéra; apprendre à identifier à l'audition les caractéristiques musicales et esthétiques des œuvres majeures de ce répertoire.

Contenu

Présentation des différentes étapes de l'évolution de l'opéra (en relation avec l'histoire de la musique, les autres arts et l'histoire générale). Étude des œuvres majeures du répertoire. Données sur les principaux compositeurs (éléments biographiques, caractéristiques du langage, apport à cet art, etc.). Écoute commentée d'œuvres marquantes. Visionnement de bandes vidéo.

MUH114 - Musique et cinéma

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'histoire de la musique au cinéma; se familiariser avec les principaux courants esthétiques musicaux qui ont marqué cette histoire; identifier les composantes qui caractérisent les différents styles musicaux associés au cinéma par l'audition des principales œuvres, appuyée par la lecture de partitions.

Contenu

Rôle et fonctions de la musique au cinéma. Audition dirigée d'extraits musicaux tirés du grand répertoire allant du cinéma muet jusqu'au cinéma d'aujourd'hui. Présentation des compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, contribution à l'évolution du style et au genre musical).

MUH189 - Recherche et découverte en musique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents outils de la recherche en musique (catalogue de bibliothèque, banques de données, ressources électroniques, etc.); planifier efficacement les étapes d'une recherche documentaire; maîtriser les techniques de présentation écrite et orale de travaux de recherche; élargir ses connaissances générales en musique; développer son sens critique et réflexif.

Contenu

Prise de contact avec les principaux outils de la recherche de niveau universitaire; planification d'une recherche dans différents domaines de la musique; étude des modes de présentation écrite et orale des résultats de cette recherche; rédaction supervisée d'un essai et d'une critique musicale (concert ou conférence).

MUH203 - Histoire de la musique de 1700 à 1810

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical à partir de l'apogée du baroque jusqu'à la maturité de Beethoven (styles baroque, préclassique, classique); développer son écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique, de J.-S. Bach à Beethoven, en rapport avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Description des formes vocales et instrumentales les plus usitées. Données sur les compositeurs marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale).

MUH213 - Littérature du piano

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire pour piano entre 1700 et 1950; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les plus grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques du jeu instrumental spécifiques de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes en relation avec les divers genres musicaux. Étude des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

MUH214 - Littérature de l'instrument ou de la voix

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire de l'instrument ou de la voix; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les plus grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques spécifiques de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes en relation avec l'instrument ou la voix. Étude de divers genres musicaux et des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

MUH215 - Littérature des instruments d'orchestre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire pour cordes, bois, vents et percussion; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les plus grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques du jeu instrumental spécifiques de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes en relation avec les diverses familles d'instruments. Étude de divers genres musicaux et des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

MUH216 - Connaissance du répertoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres marquantes du répertoire instrumental et vocal; comprendre les caractéristiques du discours musical à différentes époques de l'histoire; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique instrumentale ou vocale à l'écoute et dans la partition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives de différentes périodes et mettant en valeur les instruments ou la voix. Étude de divers genres musicaux et des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions.

Activités individuelles de recherche de répertoire.

MUH251 - Histoire du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz des origines africaines jusqu'au swing (vers 1940); situer les principaux courants et styles (blues, gospel, dixieland, new orleans, swing) dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles à l'audition et à la lecture de partitions.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Louis Armstrong, Billy Holiday, Duke Ellington, Count Basie, etc.). Audition dirigée d'enregistrements. Visionnement de bandes vidéos. Étude approfondie des styles musicaux et analyses de partitions.

MUH252 - Histoire du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz du be-bop jusqu'aux courants modernes; situer les principaux courants et styles dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles à l'audition et à la lecture de partitions.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Charlie Parker, Dizzy Gillespie, Miles Davis, le Modern Jazz Quartet, John Coltrane, Ceci Taylor, etc.). Audition dirigée d'enregistrements. Visionnement de bandes vidéos. Étude approfondie des styles musicaux et analyses de partitions.

MUH412 - Histoire de la musique du 18^e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical et des genres musicaux au cours du 18^e siècle, de l'apogée du baroque jusqu'à la maturité de Beethoven (styles baroque, préclassique et classique); connaître les principaux compositeurs et une sélection d'œuvres qui ont marqué l'histoire de cette période; élargir sa compréhension des styles et des courants artistiques; développer sa méthode de travail et de recherche, sa capacité d'écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique, de Jean-Sébastien Bach jusqu'à la maturité de Beethoven, en lien avec les autres arts et les événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs les plus importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale). Description des genres instrumentaux et vocaux les plus usités. Exposés magistraux, auditions et discussions en classe, lectures choisies et activités individuelles de recherche.

MUH413 - Histoire de la musique romantique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical et des genres musicaux au cours du 19^e siècle, de la production tardive de Beethoven jusqu'aux premières œuvres de Mahler, en passant par les représentants majeurs du courant romantique; connaître les principaux compositeurs qui ont marqué l'histoire de cette période et un choix d'œuvres marquantes; élargir sa compréhension des styles et des courants artistiques; développer sa méthode de travail et de recherche, sa capacité d'écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique au 19^e siècle, en lien avec les autres arts et les événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs les plus marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale). Description des genres instrumentaux et vocaux les plus usités. Exposés magistraux, auditions et discussions en classe, lectures choisies et activités individuelles de recherche.

MUH414 - Histoire de la musique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'évolution du langage musical au cours de la première moitié du 20^e siècle et ce qui a amené l'apparition de nombreux courants (impressionnisme, expressionnisme, folklorisme, dodécaphonisme, néoclassicisme, etc.); connaître les principaux compositeurs qui ont marqué l'histoire de cette période et un choix d'œuvres marquantes; élargir sa compréhension des styles et des courants artistiques; développer sa méthode de travail et de recherche, sa capacité d'écoute et son esprit de synthèse.

Contenu

Présentation des principales étapes du développement de la musique moderne, de Mahler à Messiaen, en lien avec les autres arts et les principaux événements qui ont marqué l'histoire politique et sociale. Données sur les compositeurs les plus marquants (éléments biographiques, œuvres essentielles, caractéristiques du langage, apport à l'évolution musicale). Description des genres instrumentaux et vocaux les plus usités. Exposés magistraux, auditions et discussions en classe, lectures choisies et activités individuelles de recherche.

MUH501 - Histoire du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz des origines africaines jusqu'au swing (vers 1940); situer les principaux courants et styles (blues, gospel, dixieland, new orleans, swing) dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Louis Armstrong, Billy Holiday, Duke Ellington, Count Basie, etc.). Lecture et audition dirigées. Visionnement de bandes vidéo. Étude approfondie des styles

musicaux.

MUH502 - Histoire du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale de l'évolution de la musique jazz du be-bop jusqu'aux courants modernes; situer les principaux courants et styles dans leur contexte sociohistorique respectif; identifier les composantes caractéristiques de ces styles à l'audition et à la lecture de partitions.

Contenu

Étude de textes et de documents historiques. Données biographiques sur les principaux musiciens de cette période (Charlie Parker, Dizzy Gillespie, Miles Davis, le Modern Jazz Quartet, John Coltrane, Cecil Taylor, etc.). Lecture et audition dirigées. Visionnement de bandes vidéo. Étude approfondie des styles musicaux.

MUH601 - Séminaire en musicologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une méthode de recherche efficace permettant la compréhension de l'œuvre du compositeur; être en mesure de repérer les éléments saillants du style et de la technique d'écriture dans la partition.

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Contenu

Étude d'œuvres tirées du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUH602 - Séminaire en musicologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes approches de la recherche musicologique appliquée au domaine de l'interprétation musicale; élargir ses connaissances de l'histoire de la musique, de l'évolution des styles musicaux et du répertoire musical; mieux connaître les outils et ressources bibliographiques accessibles à l'étudiante ou à l'étudiant des cycles supérieurs; développer une méthode de recherche efficace; approfondir un sujet de recherche en lien avec son propre répertoire d'interprète et son instrument; être en mesure de présenter, oralement et par écrit, le résultat de ses recherches; développer son autonomie.

Contenu

Exploration du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant; lecture d'articles et d'ouvrages spécialisés portant sur des aspects spécifiques de l'histoire de la musique et de l'interprétation musicale; recherche sur une ou plusieurs œuvres majeures du répertoire instrumental ou vocal; présentation orale et écrite du résultat d'une recherche de niveau supérieur; discussions en classe.

MUH610 - Lecture dirigée en musicologie du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH611 - Lecture dirigée en musicologie du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH612 - Lecture dirigée en musicologie du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH613 - Lecture dirigée en musicologie du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir un sujet relié à l'histoire du jazz.

Contenu

Définition du sujet. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation d'une dissertation sur le sujet choisi.

MUH712 - Projet d'analyse et de musicologie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'analyse et de recherche musicologique sur une ou plusieurs œuvres spécifiques de son champ d'études; être en mesure de démontrer les éléments saillants (style et technique d'écriture) d'une partition chorale ou instrumentale.

Contenu

Étude d'une ou de plusieurs œuvres tirées de son

répertoire choral ou instrumental.

Préalable(s)

MUH711

MUI107 - Atelier d'accompagnement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

MUI108 - Atelier d'accompagnement II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et

chanteurs.

Préalable(s)

MUI107

MUI112 - Atelier d'accompagnement jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

MUI113 - Atelier d'accompagnement jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI112

MUI115 - Atelier d'instrument I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

MUI116 - Atelier d'instrument II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

Préalable(s)

MUI115

MUI117 - Atelier d'instrument III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

Préalable(s)

MUI116

MUI118 - Atelier d'instrument IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la pratique d'un instrument pour en connaître les principes de base.

Contenu

Étude des techniques de base correspondant à l'instrument. Assimilation des éléments fondamentaux du style et du répertoire relié à la pratique instrumentale. Cours en groupe.

Préalable(s)

MUI117

MUI119 - Atelier de musique d'ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au jeu de la musique d'ensemble; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; améliorer sa technique d'exécution.

Contenu

Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Répétitions régulières. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI120 - Atelier de musique d'ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au jeu de la musique d'ensemble; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; améliorer sa technique d'exécution.

Contenu

Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Répétitions régulières. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI119

MUI121 - Petit ensemble instrumental I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI122 - Petit ensemble instrumental II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI121

MUI123 - Atelier d'improvisation jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

MUI124 - Atelier d'improvisation jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

Préalable(s)

MUI123

MUI125 - Ensemble de jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI126 - Ensemble de jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en

groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI125

MUI128 - Atelier de musique contemporaine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI127

MUI131 - Ensemble de

percussion I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI132 - Ensemble de percussion II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI131

MUI133 - Atelier de rythmique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la rythmique dans le but de développer ses aptitudes musicales.

Contenu

Connaissance des éléments constituant les bases de la rythmique. Exploration des différents aspects de la musique par l'exécution d'exercices appropriés.

MUI134 - Atelier de rythmique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à la rythmique dans le but de développer ses aptitudes musicales.

Contenu

Connaissance des éléments constituant les bases de la rythmique. Exploration des différents aspects de la musique par l'exécution d'exercices appropriés.

Préalable(s)

MUI133

MUI135 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI136 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et

technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI135

MUI137 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI136

MUI138 - Ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI137

MUI139 - Ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI138

MUI140 - Ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI139

MUI146 - Orchestre de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

MUI147 - Orchestre de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

Préalable(s)

MUI146

MUI171 - Atelier de musique de chambre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI172 - Atelier de musique de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI171

MUI173 - Atelier de musique de chambre III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe.
Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI172

MUI174 - Atelier de musique de chambre IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe.
Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI173

MUI175 - Atelier de musique de

chambre V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe.
Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI174

MUI176 - Atelier de musique de chambre VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances dans la pratique de l'exécution de la musique de chambre; explorer le répertoire d'ensemble instrumental; développer les mécanismes nécessaires à l'amélioration du jeu d'ensemble.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe.
Apprentissage du jeu à l'intérieur d'un ensemble.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI175

MUI181 - Atelier scénique I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différentes techniques scéniques permettant à l'interprète de mieux communiquer et de s'exprimer par le geste et le mouvement.

Contenu

Étude des techniques scéniques de base visant à favoriser l'expression musicale à partir de diverses scènes du répertoire ou mises en situation.

MUI182 - Atelier scénique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différentes techniques scéniques permettant à l'interprète de mieux communiquer et de s'exprimer par le geste et le mouvement.

Contenu

Étude des techniques scéniques de base visant à favoriser l'expression musicale à partir de diverses scènes du répertoire ou mises en situation.

Préalable(s)

MUI181

MUI185 - Atelier de lecture à vue I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits au cours MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

MUI186 - Atelier de lecture à vue II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé.

Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits au cours MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

Préalable(s)

MUI185

MUI207 - Atelier d'accompagnement III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

Préalable(s)

MUI108

MUI208 - Atelier d'accompagnement IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs.

Préalable(s)

MUI207

MUI212 - Atelier d'accompagnement jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI113

MUI213 - Atelier d'accompagnement jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et des étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI212

MUI221 - Petit ensemble instrumental III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI122

MUI222 - Petit ensemble instrumental IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI221

MUI223 - Atelier d'improvisation jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

Préalable(s)

MUI124

MUI224 - Atelier d'improvisation jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer et apprendre les concepts de base de l'improvisation jazz.

Contenu

Identification et exécution de formes mélodiques, rythmiques et harmoniques de la musique jazz. Sensibilisation à l'articulation, à l'harmonie et au phrasé.

Préalable(s)

MUI223

MUI225 - Ensemble de jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI126

MUI226 - Ensemble de jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI225

MUI227 - Atelier de musique contemporaine III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à

la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI128

MUI228 - Atelier de musique contemporaine IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI227

MUI231 - Ensemble de percussion III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI132

MUI232 - Ensemble de percussion IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts

présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI231

MUI235 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI236 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire

de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI235

MUI237 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI236

MUI238 - Ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI237

MUI239 - Ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par

la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI238

MUI240 - Ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI239

MUI246 - Orchestre de chambre III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

Préalable(s)

MUI147

MUI247 - Orchestre de chambre IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience de jeu au sein d'un orchestre de chambre par l'apprentissage de pièces de répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur le plan technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions hebdomadaires (ou l'équivalent). Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'orchestre de chambre.

Préalable(s)

MUI246

MUI263 - Atelier de lecture vocale III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture de partitions d'œuvres vocales; apprendre les mécanismes de déchiffrement de mélodies et d'œuvres chorales tirées du grand répertoire.

Contenu

Lecture de différentes œuvres vocales, de mélodies et d'extraits d'œuvres chorales. Exercices de solfège et d'intonation.

MUI264 - Atelier de lecture vocale IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une lecture de partitions d'œuvres vocales; apprendre les mécanismes de déchiffrement de mélodies et d'œuvres chorales tirées du grand répertoire.

Contenu

Lecture de différentes œuvres vocales, de mélodies et d'extraits d'œuvres chorales. Exercices de solfège et d'intonation.

MUI285 - Atelier de lecture à vue III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et étudiants inscrits aux activités MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

Préalable(s)

MUI186

MUI286 - Atelier de lecture à vue IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa lecture à vue en exécutant des partitions diverses de musique d'ensemble.

Contenu

Études des techniques de lecture rapide. Lecture à vue de partitions graduées de plus en plus complexes pour le type d'ensemble formé. Lecture des arrangements des étudiantes et

étudiants inscrits aux activités MUE 253 *Arrangement jazz* et MUE 254 *Arrangement et composition jazz*.

Préalable(s)

MUI285

MUI307 - Accompagnement I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des répertoires d'accompagnement; développer les facultés auditives et planistiques propres au travail d'accompagnement de haute qualité.

Contenu

Étude d'un répertoire d'accompagnement de niveau approprié; répétitions régulières suivant un horaire établi par les étudiants concernés.

Préalable(s)

MUI208

MUI308 - Accompagnement II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des répertoires d'accompagnement; développer les facultés auditives et planistiques propres au travail d'accompagnement de haute qualité.

Contenu

Étude d'un répertoire d'accompagnement de niveau approprié; répétitions régulières suivant un horaire établi par les étudiants concernés.

Préalable(s)

MUI307

MUI312 - Atelier d'accompagnement jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrage rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI213

MUI313 - Atelier d'accompagnement jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires pour le travail d'accompagnement.

Contenu

Travaux de lecture à vue. Exercices en déchiffrement rapide. Réalisation d'introductions et de finales. Étude du répertoire d'accompagnement pour instrumentistes et chanteurs. Accompagnement des étudiantes et étudiants en interprétation jazz lors de leurs concerts de classe et examens instrumentaux.

Préalable(s)

MUI312

MUI321 - Petit ensemble instrumental V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI222

MUI322 - Petit ensemble instrumental VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble instrumental; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI321

MUI325 - Ensemble de jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI226

MUI326 - Ensemble de jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience des manifestations de la musique jazz (blues, bebop, swing, fusion) en groupe; développer les qualités de rythme, d'homogénéité et de facilité en improvisation que nécessite cette musique.

Contenu

Répétitions hebdomadaires. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI325

MUI327 - Atelier de musique contemporaine V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et

d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI228

MUI328 - Atelier de musique contemporaine VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire contemporain pour petits ensembles. Se perfectionner dans l'interprétation des œuvres des 20e et 21e siècles. Approcher à la fois le répertoire solo et pour orchestre de chambre. Développer une aisance relative dans les multiples styles de notation et d'interprétation de la musique contemporaine. Se familiariser avec des formations de dimension variable et d'instrumentation inhabituelle.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement du style et de la technique d'exécution par l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Présentation d'au moins un concert pendant l'année.

Préalable(s)

MUI327

MUI330 - Ensemble de pianos VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de pianos; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI329

MUI331 - Ensemble de percussion V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI232

MUI332 - Ensemble de percussion VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer le répertoire d'ensemble de percussion; se perfectionner dans l'interprétation de ce répertoire.

Contenu

Répétitions régulières. Cours en groupe. Perfectionnement de son style et de sa technique d'exécution par le biais de l'étude d'un répertoire de niveau approprié. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI331

MUI361 - Atelier d'art vocal et choral I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale ou chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques reliés à

la pratique vocale ou chorale. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale ou chorale. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

MUI362 - Atelier d'art vocal et choral II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale ou chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques reliés à la pratique vocale ou chorale. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale ou chorale. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI361

MUI363 - Atelier d'art vocal et choral III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique vocale ou chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions vocales ou chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques reliés à la pratique vocale ou chorale. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre vocale ou chorale. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI362

MUI401 - Instrument principal I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI402 - Instrument principal II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI401

MUI403 - Instrument principal III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI402

MUI404 - Instrument principal IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI403

MUI405 - Instrument principal V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI404

MUI406 - Instrument principal VI

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI405

MUI410 - Atelier d'interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les différents aspects et problèmes reliés à la pratique instrumentale et à l'interprétation en public; s'initier aux principes de la communication et aux différentes techniques permettant l'amélioration de la performance sur scène; développer sa compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales; apprendre à gérer plus efficacement le travail instrumental; assimiler les étapes d'une préparation psychologique et physique efficace.

Contenu

Prise de conscience du contrôle corporel par l'apprentissage d'exercices et de certaines techniques permettant d'acquérir une plus grande souplesse, une meilleure posture, un meilleur contrôle du mouvement et de la respiration. Étude de documents touchant à l'interprétation et à la maîtrise de soi lors de prestations en public. Étude et exécution d'œuvres musicales tirées de son propre répertoire instrumental. Écoute critique et analyse d'œuvres issues de diverses époques; étude et compréhension des différents paramètres musicaux. Initiation à l'improvisation instrumentale.

MUI421 - Instrument I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI422 - Instrument II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

[MUI421](#)

d'opéra. Assimilation des techniques de jeu scénique et du chant d'ensemble. Participation active à la création d'un spectacle d'art lyrique. Leçons individuelles et cours de groupe.

caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI432 - Atelier d'opéra II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler un rôle d'opéra ou des extraits d'œuvre lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer sa technique d'exécution; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi sur scène et en public.

Contenu

Étude des diverses composantes d'un rôle d'opéra. Assimilation des techniques de jeu scénique et du chant d'ensemble. Participation active à la création d'un spectacle d'art lyrique. Leçons individuelles et cours de groupe.

Préalable(s)

[MUI431](#)

MUI431 - Atelier d'opéra I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Assimiler un rôle d'opéra ou des extraits d'œuvre lyriques; approfondir sa compréhension des diverses situations dramatiques impliquées par la partition et le livret; améliorer sa technique d'exécution; acquérir les principales notions du jeu scénique permettant d'interpréter le répertoire choisi sur scène et en public.

Contenu

Étude des diverses composantes d'un rôle

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

[MUI441](#)

MUI441 - Instrument I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les

MUI443 - Instrument III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI442

MUI444 - Instrument IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une demi-heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI443

MUI445 - Instrument V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Leçons individuelles hebdomadaires de 30 minutes. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI444

MUI446 - Instrument VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Leçons individuelles hebdomadaires de 30 minutes. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI445

MUI454 - Atelier d'été de chant choral IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer la compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI453

MUI455 - Atelier d'été de chant choral V

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques

reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI454

MUI456 - Atelier d'été de chant choral VI

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI455

MUI457 - Atelier d'été de chant

choral VII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI456

MUI458 - Atelier d'été de chant choral VIII

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances et ses techniques reliées à la pratique chorale; développer sa compréhension des indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques,

stylistiques et expressifs propres à l'interprétation d'œuvres chorales. Étude des mécanismes de projection et de capacité vocales. Travail de prononciation et de diction. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI457

MUI471 - Atelier d'été de direction chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire les bases d'une technique de la direction chorale grâce à des exercices pratiques et des observations. Étudier les éléments d'indications techniques, expressives et stylistiques relevés dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, expressifs et stylistiques propres au répertoire choral. Exercices sur des éléments techniques de direction et application de ceux-ci sur des œuvres chorales. Participation au concert final.

MUI472 - Atelier d'été de direction chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire les bases d'une technique de la direction chorale grâce à des exercices pratiques et des observations. Étudier les éléments d'indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, expressifs et stylistiques propres au répertoire choral. Exercices sur des éléments techniques de direction et application de ceux-ci à des œuvres chorales. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI471

MUI473 - Atelier d'été de direction chorale III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire les bases d'une technique de la direction chorale grâce à des exercices pratiques et des observations. Étudier les éléments d'indications techniques, expressives et stylistiques relevées dans les partitions chorales.

Contenu

Étude des différents éléments techniques, expressifs et stylistiques propres au répertoire choral. Exercices sur des éléments techniques de direction et application de ceux-ci à des œuvres chorales. Participation au concert final.

Préalable(s)

MUI472

MUI501 - Instrument principal jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

MUI502 - Instrument principal jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI501

MUI503 - Instrument principal jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine. Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI502

MUI504 - Instrument principal jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux

principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI503

MUI505 - Instrument principal jazz V

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI504

MUI506 - Instrument principal jazz VI

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une approche technique sûre de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques stylistiques qui s'appliquent aux principaux répertoires; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations en public et la discipline nécessaire à la pratique individuelle de l'instrument.

Contenu

Une heure de leçon individuelle par semaine.
Étude d'un répertoire de niveau approprié.

Préalable(s)

MUI505

MUI529 - Ateliers et classes de maître en musique V

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l'interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l'interprétation, à la composition et à d'autres compétences nécessaires à la réussite d'une carrière en musique.

MUI530 - Ateliers et classes de maître en musique VI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience professionnelle en interprétant et en créant des œuvres musicales dans le cadre de prestations supervisées par des experts de renommée nationale et internationale provenant des domaines de l'interprétation et de la composition. Participer à des conférences et à des ateliers ciblés portant sur l'interprétation et la composition et débattre des orientations stylistiques musicales proposées par les pairs.

Contenu

Concerts et prestations musicales. Classes de maître, ateliers pratiques, discussions et conférences sur divers sujets liés à l'interprétation, à la composition et à d'autres compétences nécessaires à la réussite d'une carrière en musique.

MUI535 - Ateliers d'écoute créative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience active et créative d'enregistrements musicaux dans le cadre de séances supervisées par des experts reconnus dans le milieu musical. Participer à des ateliers ciblés portant sur le développement de la perception auditive appliquée par l'étude

comparative d'enregistrements de différents styles. Développer par une écoute active une connaissance des mécanismes sous-jacents à un enregistrement musical de qualité supérieure.

Contenu

Ateliers pratiques; écoute analytique d'enregistrements; lectures et travaux dirigés.

MUI536 - Ateliers pratiques d'enregistrement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les fondements théoriques et pratiques et développer les stratégies nécessaires à la planification et à la réalisation d'enregistrements de qualité.

Contenu

Exploration de différentes approches, méthodologies et techniques d'enregistrement; ateliers pratiques et séances d'enregistrement supervisées.

MUI537 - Ateliers d'autoproduction musicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances techniques et pratiques reliées aux différentes étapes de

l'autoproduction musicale. Développer l'habileté à choisir un répertoire approprié en fonction du contexte.

Contenu

Ateliers pratiques supervisés; choix de l'équipement et du matériel d'enregistrement; production et réalisation de séances d'enregistrement.

MUI538 - Projet de musique d'ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI539 - Projet de musique d'ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI540 - Projet de musique d'ensemble VII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se perfectionner dans l'interprétation de la musique d'ensemble. Préparer une prestation publique.

Contenu

Choix de répertoire, répétitions, planification globale du projet. Prestation finale présentée et enregistrée à la fin du trimestre.

MUI559 - Stage de perfectionnement en alto I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu technique en alto; travailler l'interprétation des pièces de répertoire.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; classes d'études techniques pour le développement de la

main droite et de la main gauche; leçons privées; classes de solfège; production en concert.

MUI581 - Stage de création sonore I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances technologiques dans le domaine de la création sonore. Réaliser un projet de musique électroacoustique.

Contenu

Stage de deux semaines; ateliers technologiques; travail personnel en studio; rencontres individuelles avec les professeures et professeurs; expérimentation avec des instrumentistes; participation aux conférences et débats; diffusion électroacoustique.

MUI586 - Interprétation de la musique contemporaine I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer ses techniques d'interprétation de la musique de notre époque; s'initier aux technologies du traitement en direct (musiques mixtes).

Contenu

Stage de deux semaines; étude d'œuvres

contemporaines du répertoire solo propre à son instrument ou à son registre vocal; participation à la musique de chambre; expérimentation du traitement en direct avec les participantes et participants du stage de création sonore; ateliers d'improvisation.

MUI591 - L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; faire l'apprentissage de pièces de répertoire symphonique d'un niveau exigeant.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

MUI600 - Atelier d'interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les différents aspects et problèmes reliés à la pratique instrumentale et à l'interprétation en public; s'initier aux principes de la communication et aux différentes techniques permettant l'amélioration de la performance sur scène; développer la compréhension des

indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales; apprendre à gérer plus efficacement la pratique instrumentale; assimiler les étapes d'une préparation psychologique et physique efficace.

Contenu

Prise de conscience du contrôle corporel par l'apprentissage d'exercices et de certaines techniques permettant d'acquérir une plus grande souplesse, une meilleure posture, un meilleur contrôle du mouvement et de la respiration; étude de documents touchant à l'interprétation et à la maîtrise de soi lors de prestations en public; étude et exécution d'œuvres musicales tirées du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant; écoute critique et analyse d'œuvres issues de diverses époques; étude et compréhension des différents paramètres musicaux; initiation pratique à l'improvisation instrumentale.

MUI601 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Une heure de leçon individuelle. Étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUI602 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Une heure de leçon individuelle. Étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant.

Préalable(s)

MUI601

MUI603 - Instrument avancé III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Une heure de leçon individuelle. Étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant.

Préalable(s)

MUI602

Antérieure(s)

(MUH601) et (MUE601)

MUI604 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique appliqué à l'instrument. Quinze heures de leçons individuelles par sigle de cours.

MUI605 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique

appliqué à l'instrument. Quinze heures de leçons individuelles par sigle de cours.

Préalable(s)

MUI604

MUI606 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique avancée appliqués à l'instrument. L'étudiante ou l'étudiant recevra 15 heures de leçons individuelles par sigle de cours. Examen devant jury.

MUI607 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration d'une routine de travail correspondant au profil de l'étudiante ou de l'étudiant. Travail harmonique et technique avancée appliqués à l'instrument. L'étudiante ou l'étudiant recevra 15 heures de leçons individuelles par sigle de cours. Examen devant jury.

Préalable(s)

MUI606

MUI608 - Instrument avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration et étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant. Planification de sa pratique instrumentale comprenant la création d'exercices techniques en lien avec son répertoire. Une heure de leçon individuelle par semaine, incluant les activités d'évaluation.

MUI609 - Instrument avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; développer l'autonomie nécessaire à l'élaboration, à la pratique individuelle et à la prestation en public d'un répertoire de niveau supérieur.

Contenu

Élaboration et étude d'un répertoire de niveau approprié correspondant à l'orientation professionnelle de l'étudiante ou de l'étudiant. Planification de sa pratique instrumentale comprenant la création d'exercices techniques en lien avec son répertoire. Une heure de leçon individuelle par semaine, incluant les activités d'évaluation.

Préalable(s)

MUI608

MUI610 - Atelier d'interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier les différents aspects et problèmes reliés à la pratique instrumentale et à l'interprétation en public; s'initier aux principes de la communication et aux différentes techniques permettant l'amélioration de la performance sur scène; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales.

Contenu

Prise de conscience du contrôle corporel par l'apprentissage d'exercices et de certaines techniques permettant d'acquérir une plus grande souplesse, une meilleure posture, un meilleur contrôle du mouvement et de la respiration; étude de documents touchant à l'interprétation et à la maîtrise de soi lors de prestations en public;

étude et exécution d'œuvres musicales tirées du répertoire instrumental de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUI615 - Technique de direction et de répétition V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; apprendre des techniques en vue de développer le potentiel d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Supervision de séances de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre chorale ou instrumentale choisie et évaluation de leur application concrète.

Préalable(s)

MUI614

MUI616 - Technique de direction et de répétition VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; apprendre des techniques en vue de développer le potentiel d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Supervision de séances de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres à une œuvre chorale ou instrumentale choisie et évaluation de leur application concrète.

Préalable(s)

MUI615

MUI621 - Musique d'ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI622 - Musique d'ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI623 - Musique d'ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI624 - Musique d'ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire

d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI625 - Musique d'ensemble V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI626 - Musique d'ensemble VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI631 - Ensemble de jazz avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Exécution en groupe des œuvres composées par les étudiantes et étudiants lors des activités MUE 653 *Séminaire de composition avancée I* et MUE 654 *Séminaire de composition avancée II*. Apprentissage d'un répertoire de niveau supérieur. Répétitions régulières supervisées et participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI632 - Ensemble de jazz avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner l'interprétation du répertoire d'ensemble instrumental.

Contenu

Exécution en groupe des œuvres composées par les étudiantes et étudiants lors des activités MUE 653 *Séminaire de composition avancée I* et MUE 654 *Séminaire de composition avancée II*. Apprentissage d'un répertoire de niveau supérieur. Répétitions régulières supervisées et

participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI641 - Grand ensemble de jazz avancé I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux. Développer son leadership à travers des activités diverses.

Contenu

Travail d'un répertoire pour grand ensemble jazz. Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité pourront agir à titre d'assistant chef. Ils auront à superviser les répétitions de sections, diriger quelques répétitions ou portions de répétitions et contribuer à l'organisation des différentes activités de l'ensemble. *Les étudiantes et étudiants désirant suivre cette activité devront participer au Stage Band avec les étudiantes et étudiants du baccalauréat.*

MUI642 - Grand ensemble de jazz avancé II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner un répertoire pour grand ensemble jazz qui regroupera plusieurs styles musicaux. Développer son leadership à travers des activités

diverses.

Contenu

Travail d'un répertoire pour grand ensemble jazz. Les étudiantes et étudiants inscrits à cette activité pourront agir à titre d'assistant chef. Ils auront à superviser les répétitions de sections, diriger quelques répétitions ou portions de répétitions et contribuer à l'organisation des différentes activités de l'ensemble. *Les étudiantes et étudiants désirant suivre cette activité devront participer au Stage Band avec les étudiantes et étudiants du baccalauréat.*

MUI653 - Orchestre I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI654 - Orchestre II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre,

soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI655 - Orchestre III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions régulières. Participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI656 - Orchestre IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI657 - Orchestre V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI658 - Orchestre VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir l'expérience du jeu avec un orchestre, soit en présentant une œuvre en tant que concertiste, soit en préparant plusieurs pièces en occupant une position principale au sein de l'orchestre.

Contenu

Répétitions et participation aux concerts présentés par l'orchestre.

MUI659 - Stage avancé de perfectionnement en alto I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire son jeu technique en alto; perfectionner l'interprétation des pièces de répertoire.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de maître consacrées aux pièces de répertoire; classes d'études techniques pour le développement de la main droite et de la main gauche; leçons privées; classes de solfège; production en concert.

MUI661 - Stage de tournée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant public une ou plusieurs œuvres et vivre l'expérience de la tournée.

Contenu

Travail et sélection du répertoire; participation à une série de concerts présentés dans le cadre d'une tournée.

Concomitante(s)

[MUI631](#)

MUI662 - Stage de tournée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter devant public une ou plusieurs œuvres et vivre l'expérience de la tournée.

Contenu

Travail et sélection du répertoire; participation à une série de concerts présentés dans le cadre d'une tournée.

Concomitante(s)

MUI632

MUI663 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par

l'ensemble.

MUI664 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI663

MUI665 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire

de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI664

MUI666 - Ensemble I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

MUI667 - Ensemble II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI666

MUI668 - Ensemble III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI667

MUI669 - Ensemble IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une expérience musicale au sein d'un grand ensemble instrumental ou vocal (orchestre d'harmonie, ensemble vocal, orchestre symphonique) par l'apprentissage d'un répertoire de niveau approprié; maîtriser les partitions étudiées sur les plans technique et musical; développer la discipline d'ensemble au cours des répétitions.

Contenu

Répétitions régulières selon un horaire établi par la directrice ou le directeur musical. Préparation stylistique et technique des partitions étudiées. Participation aux concerts présentés par l'ensemble.

Préalable(s)

MUI668

MUI681 - Stage avancé en création sonore I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances technologiques dans le domaine de la création sonore.

Contenu

Stage de deux semaines; ateliers technologiques; travail personnel en studio; rencontres individuelles avec les professeures et professeurs; expérimentation avec des instrumentistes; participation aux conférences et débats; diffusion électroacoustique.

MUI686 - Interprétation de la musique contemporaine I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner ses techniques d'interprétation de la musique de notre époque; se familiariser avec les technologies du traitement en direct (musiques mixtes).

Contenu

Stage de deux semaines; étude d'œuvres contemporaines du répertoire solo propre à son instrument ou à son registre vocal; participation à la musique de chambre; expérimentation du traitement en direct avec les participantes et participants du stage de création sonore; ateliers d'improvisation.

MUI691 - L'Orchestre mondial des Jeunesses musicales I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

humaines

humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner son jeu au sein d'un orchestre symphonique de haut niveau; faire l'apprentissage de pièces de répertoire symphonique de niveau avancé.

Contenu

Stage de trois semaines; répétitions d'œuvres symphoniques; quatre concerts d'orchestre; prestations de musique de chambre facultatives.

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI695 - Classe de maître avancée V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI697 - Classe de maître avancée VII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la tutelle de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de jouer en concert.

MUI700 - Récital

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un concert, présenter un programme d'œuvres de niveau supérieur.

Contenu

Organisation et présentation d'un récital sous la supervision de la personne titulaire. Le programme proposé doit être choisi avec la personne titulaire et être approuvé par la personne responsable du programme. L'évaluation finale sera confiée à un jury choisi par la personne responsable du programme.

Préalable(s)

MUI608

Concomitante(s)

MUI609

MUI696 - Classe de maître avancée VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

MUI698 - Classe de maître avancée VIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

MUI712 - Récital II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger en concert un programme d'œuvres chorales et instrumentales de niveau supérieur.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales et instrumentales d'une durée minimale de 60 minutes : le programme de concert doit être choisi avec la professeure ou le professeur de technique de direction et être approuvé par la personne responsable du programme (la professeure ou le professeur de technique de direction supervise la préparation des deux récitals). Évaluation par un jury dont un membre est spécialiste de la direction chorale ou instrumentale.

Préalable(s)

MUI711

MUI720 - Séminaire en interprétation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les éléments spécifiques de l'interprétation musicale et de la prestation en public; réaliser un guide pratique en lien avec des éléments choisis s'appliquant à l'interprétation musicale et à la prestation en public et permettant la consolidation des connaissances et le développement de compétences jugées essentielles pour l'interprète.

Contenu

Lecture d'articles et d'ouvrages spécialisés portant sur les éléments spécifiques de l'interprétation musicale et de la prestation en public; discussion sur les problématiques liées à l'interprétation musicale et à la prestation en public; réalisation d'un guide pratique.

MUI721 - Récital jazz

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un concert à l'intérieur duquel l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer l'intégration de toutes les notions acquises lors de son cheminement.

Contenu

Interprétation de ses propres compositions. Démonstration d'habiletés supérieures à improviser. L'évaluation finale sera confiée à un jury choisi par la personne responsable du programme sous la recommandation du comité de programme.

MUI722 - Récital jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter un concert à l'intérieur duquel l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer l'intégration de toutes les notions acquises au cours de son cheminement.

Contenu

Organisation du récital final sous la supervision du titulaire. Interprétation en concert de ses propres compositions. Improvisation sur le répertoire présenté.

MUI723 - Production d'un démo et d'un récital

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement de plusieurs pièces à des fins de promotion. Développer un esprit critique au cours des séances d'enregistrement. Préparer et présenter un concert démontrant l'intégration de toutes les notions acquises au cours de son cheminement.

Contenu

Sélection du répertoire avec la personne responsable. Travail de recherche de style et de sonorité conformes à l'esthétique du répertoire. Soumission du répertoire à la personne responsable du programme pour approbation. Préparation et participation à une séance d'enregistrement supervisée. Organisation du récital final sous la supervision de la personne titulaire.

MUI752 - Atelier sur la pratique du chant choral II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble); développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble). Étude des mécanismes de transmission des connaissances stylistiques dans le cadre d'une répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI751

MUI753 - Atelier sur la pratique du chant choral III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble); développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions musicales.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral ou instrumental (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faible propres à un ensemble). Étude des mécanismes de transmission des connaissances stylistiques dans le cadre d'une répétition d'un ensemble choral ou

instrumental. Ateliers de résolution de problèmes et d'interprétation.

Préalable(s)

MUI752

MUI775 - Classe de maître V

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI678

MUI776 - Classe de maître VI

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI775

MUI777 - Classe de maître VII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI776

MUI778 - Classe de maître VIII

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner la technique de l'instrument ou de la voix; explorer les caractéristiques de style des principaux répertoires sous la responsabilité de grands maîtres de notre époque.

Contenu

Stage d'une semaine; classes de groupe consacrées aux pièces de répertoire de niveau avancé; classes techniques; leçons privées; possibilité de se produire en concert.

Préalable(s)

MUI777

MUI811 - Technique de direction et de répétition I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI812 - Technique de direction et de répétition II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI813 - Technique de direction et de répétition III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire

choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI814 - Technique de direction et de répétition IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental; appliquer les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Ateliers de technique de direction et de répétition d'un ensemble choral ou instrumental. Étude des caractéristiques stylistiques propres au répertoire choisi. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI819 - Atelier de direction d'orchestre

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de

direction d'orchestre. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Étude des techniques de base de direction d'orchestre; étude des éléments de phrasé et d'articulation propres aux cordes; étude des divers timbres orchestraux. Examen de partitions d'orchestre; application des techniques de direction à des œuvres d'orchestre. Laboratoire de direction. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI820 - Tutorat en direction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner sa technique de direction et de répétition d'un ensemble choral en lien avec les caractéristiques stylistiques propres au répertoire à l'étude; acquérir la maîtrise de soi requise pour les prestations publiques. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Rencontres individuelles sur la technique de direction en lien avec les caractéristiques stylistiques propres au répertoire d'un programme du récital de maîtrise; supervision de séances de répétition. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI821 - Récital I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger en concert un programme d'œuvres chorales de niveau supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable du cours de direction. La personne responsable du cours de direction supervise la préparation aux deux récitals. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée en concert.

MUI822 - Récital II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Diriger en concert un programme d'œuvres chorales de niveau supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable du cours de direction. La personne responsable du cours de direction supervise la préparation aux deux récitals. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée en concert.

MUI824 - Récital de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter dans le cadre d'un concert un programme d'œuvres de niveau de difficulté supérieur. Être en mesure de rédiger un rapport portant sur l'autoévaluation de la prestation.

Contenu

Présentation d'un programme de concert d'œuvres chorales. Le programme de concert doit être approuvé par la personne responsable du cours. La personne responsable du cours de direction supervise la préparation du récital. L'évaluation finale est confiée à un jury. Une partie de l'évaluation s'appuie sur le rapport de l'étudiante ou de l'étudiant faisant état de sa propre évaluation de la prestation donnée.

Concomitante(s)

[MUI823](#)

MUI831 - Ateliers de l'École d'été I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique

sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI832 - Ateliers de l'École d'été II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer les éléments techniques de la direction. Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble; développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions. Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble (éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, travail sur les éléments techniques et stylistiques). Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUI840 - Formation vocale pour chef de chœur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les mécanismes associés à la voix afin d'améliorer le son d'ensemble (timbre et couleur) d'un chœur; connaître les différents mécanismes et exercices pour améliorer la projection vocale des choristes et la qualité sonore d'un chœur.

Contenu

Étude des différents mécanismes de la voix (anatomie, physiologie, respiration, projection du son et échauffement). Étude des différents exercices pour développer les capacités vocales et corriger les mauvaises habitudes de projection vocale des choristes, et pour rechercher le son d'ensemble désiré (timbre et couleur sonore d'un chœur). Application à des œuvres tirées du répertoire choral. Prestation d'une pièce pour chant soliste.

MUI841 - Atelier de diction vocale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre les notions de l'alphabet international. Connaître les fondements de diction propres aux langues germaniques (latin germanique, anglais et allemand).

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices pour corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à des œuvres tirées du répertoire choral.

MUI842 - Atelier de diction vocale II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de l'alphabet international. Connaître les fondements de diction propres aux langues romaines (latin romain, français et italien).

Contenu

Exercices de prononciation et de transcription en alphabet international; étude des différents exercices pour corriger les mauvaises habitudes de prononciation des choristes. Application à des œuvres tirées du répertoire choral.

MUI846 - Atelier sur la pratique chorale I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faiblesses propres à un ensemble, éléments de psychologie et de dynamique de groupe); développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral (choix

de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, éléments de psychologie et de dynamique de groupe).

MUI847 - Atelier sur la pratique chorale II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Explorer les différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral, développer la compréhension des indications techniques et expressives relevées dans les partitions.

Contenu

Identification des différents aspects et problèmes reliés à la pratique d'un ensemble choral (choix de répertoire, critères d'audition, éléments de force et de faiblesse propres à un ensemble, éléments de psychologie et de dynamique de groupe).

MUJ501 - Analyse stylistique jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents styles de jazz par l'écoute et l'analyse d'œuvres du répertoire pour petits ensembles. Développer une écoute approfondie de la mélodie, du rythme, de l'harmonie, de l'improvisation et des musiciens

propres à chacun des styles.

Contenu

Étude analytique de différents styles de jazz (blues, swing, be-bop, cool...). Analyse des différentes progressions propres à chacun des styles. Écoute et analyse d'improvisations des musiciens représentatifs de chaque style.

MUJ502 - Analyse stylistique jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents styles de jazz par l'écoute et l'analyse d'œuvres du répertoire pour grands ensembles. Développer une écoute approfondie de la mélodie, du rythme, de l'harmonie, de l'instrumentation et des musiciens propres à chacun des ensembles.

Contenu

Écoute et analyse stylistique d'œuvres du répertoire pour grands ensembles. Étude des musiciens qui caractérisent chaque ensemble. Analyse de partitions maitresses au niveau de l'instrumentation, de la forme, de la mélodie, de l'harmonie, de l'accompagnement, des solis, des tutti et du phrasé.

Préalable(s)

[MUJ501](#)

MUJ503 - Initiation aux techniques de clavier jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de l'harmonie-jazz au clavier. Exécuter les différentes marches harmoniques propres au répertoire standard de jazz. Jouer les différentes gammes et motifs correspondants.

Contenu

Réalisation au clavier des principaux accords et des principales progressions harmoniques du système tonal majeur et mineur avec extensions. Interprétation au clavier des marches harmoniques des pièces du répertoire jazz en y incluant les gammes et motifs. Étude des différents rythmes d'accompagnement.

MUJ504 - Initiation aux techniques de clavier jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa connaissance de l'harmonie-jazz au clavier. Développer les différentes marches harmoniques propres au répertoire standard de jazz. Jouer les différentes gammes et motifs correspondants.

Contenu

Réalisation au clavier des principaux accords et des principales progressions harmoniques du système tonal majeur et mineur avec les altérations. Interprétation au clavier des marches harmoniques de pièces du répertoire et réalisation des motifs mélodiques standardisés correspondants. Développement des différents rythmes d'accompagnement.

Préalable(s)

[\(MUJ503 ou MUS261\)](#)

MUL412 - Littérature musicale du 18^e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres marquantes du répertoire instrumental et vocal du 18^e siècle; reconnaître à l'audition les caractéristiques essentielles du discours musical et les principales techniques d'écriture utilisées par les compositeurs entre 1700 et 1810; apprendre à repérer à l'écoute ainsi que dans la partition les points saillants du langage musical et de la structure formelle des œuvres; développer sa connaissance du répertoire et son écoute active.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives de différentes périodes du 18^e siècle, de Bach à Beethoven (styles baroque tardif, préclassique et classique). Exploration de divers genres musicaux et données complémentaires sur un choix de compositeurs importants (œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Exploration du répertoire et activités individuelles de recherche.

Concomitante(s)

MUH412

MUL413 - Littérature musicale romantique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres marquantes du répertoire instrumental et vocal du 19^e siècle; reconnaître à l'audition les caractéristiques essentielles du discours musical et les principales techniques d'écriture utilisées par les compositeurs entre 1810 et 1900 (avec un accent sur le courant romantique); apprendre à repérer à l'écoute ainsi que dans la partition les points saillants du langage musical et de la structure formelle des œuvres; développer sa connaissance du répertoire et son écoute active.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des divers courants musicaux du 19^e siècle, des dernières œuvres de Beethoven jusqu'aux premières œuvres de Mahler. Exploration de divers genres musicaux et données complémentaires sur un choix de compositeurs importants (œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Exploration du répertoire et activités individuelles de recherche.

Concomitante(s)

MUH413

MUL414 - Littérature musicale moderne

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes œuvres modernes marquantes du répertoire instrumental et vocal de la première moitié du 20^e siècle; reconnaître à l'audition les caractéristiques essentielles du discours musical et les principales techniques d'écriture utilisées par les compositeurs modernes entre 1900 et 1945; apprendre à repérer à l'écoute ainsi que dans la partition les points saillants du langage musical et de la

structure formelle des œuvres; développer sa connaissance du répertoire et son écoute active.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives de différents courants de la modernité musicale, de Mahler jusqu'à Messiaen. Exploration de divers genres musicaux et données complémentaires sur un choix de compositeurs importants (œuvres essentielles, apport au répertoire). Écoute commentée d'œuvres marquantes et lecture de partitions. Exploration du répertoire et activités individuelles de recherche.

Concomitante(s)

MUH414

MUS105 - Formation auditive I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical classique et jazz.

Contenu

Solfège tonal non modulant incluant les degrés chromatiques et les notes ornementales en utilisant les clés de sol, de fa et de ut troisième ligne. Dictée tonale non modulante à une ou deux voix. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'accords isolés allant jusqu'à ceux de septième du deuxième degré avec leurs versements. Dictée atonale. Dictée de progressions harmoniques non modulantes incluant les dominantes secondaires. Dictée de progressions harmoniques simples en jazz.

Concomitante(s)

MUE201

MUS106 - Formation auditive II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical.

Contenu

Solfège tonal avec modulation aux tons voisins en utilisant les clés de sol, de fa et de ut (troisième et quatrième lignes); dictée tonale modulante à une ou deux voix. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'accords incluant tous les accords de septième avec leurs renversements et les accords de neuvième, onzième et treizième en position fondamentale. Dictée atonale. Dictée de progressions harmoniques modulantes et de progressions jazz de niveau intermédiaire.

Préalable(s)

MUS105

MUS109 - Initiation à la direction chorale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de la direction d'un chœur.

Contenu

Étude des techniques de base de direction. Examen de partitions chorales. Application des techniques de direction sur des œuvres chorales. Laboratoire de direction avec un ensemble vocal.

Préalable(s)

(MUE101) et (MUS126)

MUS123 - Bibliographie et technique de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exploiter les ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; planifier les étapes d'une recherche documentaire; maîtriser les techniques de présentation écrite et orale de travaux de recherche de niveau universitaire.

Contenu

Prise de contact avec les principaux outils de recherche. Planification de sujets de recherche dans les différents domaines de la musique. Étude des modes de présentation d'une recherche écrite et orale de niveau universitaire. Recherche supervisée sur un sujet libre. Supervision de la rédaction d'un essai.

MUS125 - Formation auditive de base I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Développer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical simple.

Contenu

Solfège tonal non modulant en utilisant les clés de sol et de fa. Dictée et solfège de mélodies tonales simples. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'intervalles et d'accords isolés à trois sons. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

MUS126 - Formation auditive de base II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical plus complexe.

Contenu

Solfège tonal non modulant en utilisant les clés de sol et de fa. Dictée et solfège de mélodies tonales plus complexes. Dictée tonale simple à deux voix. Dictée et solfège rythmiques. Dictée d'intervalles et d'accords isolés à trois sons avec les renversements. Dictée de progressions harmoniques élémentaires. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

Préalable(s)

MUS125

MUS138 - Propos sur la musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se renseigner sur différents aspects de l'actualité musicale en compagnie de conférencières et conférenciers reconnus pour leurs compétences et leur talent de communicatrice ou de communicateur; développer ses connaissances générales de la vie musicale et son esprit critique vis-à-vis la musique de concert.

Contenu

Série de cinq conférences portant sur des sujets variés, en lien avec l'actualité musicale. Rédaction de comptes rendus de certaines de ces conférences.

MUS139 - Propos sur la musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se renseigner sur différents aspects de l'actualité musicale en compagnie de conférencières et conférenciers reconnus pour leurs compétences et leur talent de communicatrice ou de communicateur; développer ses connaissances générales de la vie musicale et son esprit critique vis-à-vis la musique de concert.

Contenu

Série de cinq conférences portant sur des sujets variés, en lien avec l'actualité musicale. Rédaction de comptes rendus de certaines de ces conférences.

MUS142 - Pédagogie instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de développer des stratégies d'enseignement de l'instrument basées sur la connaissance des fondements de la psychologie cognitive; connaître les principaux facteurs de l'apprentissage (représentation et transfert des connaissances, motivation, etc.); apprendre à bien gérer la relation maître-élève.

Contenu

Élaboration d'une méthode de travail d'un instrument à travers l'étude des différentes étapes de la construction du savoir. Stages pédagogiques supervisés. Résolution de problèmes maître-élève à partir de cas spécifiques présentés en classe.

MUS143 - Initiation à la direction

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de la direction d'orchestre et de chœur.

Contenu

Étude de la direction; examen de partitions orchestrales et chorales. Laboratoires de direction, avec orchestre ou chœur.

Concomitante(s)

MUE201

MUS146 - Industrie de la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux caractéristiques de l'industrie de la musique; apprendre à planifier son développement professionnel et à en gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Étude de la structure de l'industrie de la musique. Appréciation du rôle de chacun des intervenants du milieu professionnel. Étapes d'élaboration d'un dossier d'artiste. Étude des organismes commanditaires et subventionnaires. Étude des modalités de demandes de bourses et de subventions.

MUS187 - Formation auditive I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical, et ce, dans les différents styles musicaux.

Contenu

Acquisition de diverses stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical. Situations d'apprentissage en contexte réel tirées de la profession de musicien, de compositeur ou d'enseignant de musique.

MUS188 - Formation auditive II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical complexe, et ce, dans les différents styles musicaux.

Contenu

Perfectionnement des stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical complexe. Situations d'apprentissage en contexte réel tirées de la profession de musicien, de compositeur ou d'enseignant de musique.

Préalable(s)

(MUS187) ou (MUS205) ou (MUS503)

MUS189 - Formation auditive de base I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical.

Contenu

Acquisition de diverses stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical : intervalles, degrés des gammes, notes, rythme, accords et progressions harmoniques. Plan de travail individuel adapté au niveau de chaque étudiante ou étudiant. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

MUS190 - Formation auditive de base II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à reproduire avec la voix ou à l'écrit, les éléments constituant un passage musical.

Contenu

Acquisition de diverses stratégies favorisant une identification et une reproduction efficaces des éléments constituant un passage musical : intervalles, degrés des gammes, notes, rythme, accords et progressions harmoniques. Plan de travail individuel adapté au niveau de chaque étudiante ou étudiant. *Cette activité ne peut être reconnue à l'intérieur du baccalauréat en musique.*

MUS205 - Formation auditive III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège les éléments constituant un passage musical d'une plus grande complexité.

Contenu

Solfège tonal avec chromatisme et modulation aux tons éloignés en utilisant les clés de sol, de fa et de ut (troisième et quatrième lignes). Solfège et dictée rythmiques. Solfège et dictée atonaux. Dictée mélodique tonale à une ou plusieurs voix avec modulation aux tons éloignés. Dictée d'accords isolés allant jusqu'à ceux de neuvième et de sixte augmentée. Dictée harmonique propre au langage romantique.

Préalable(s)

MUS106

MUS206 - Formation auditive IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur le plan rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire en dictée un passage de musique tonale ou atonale; acquérir une maîtrise du solfège tonal et atonal.

Contenu

Solfège tonal avec chromatisme et modulation aux tons éloignés utilisant les clés de sol, de fa et de ut (première, troisième et quatrième lignes). Solfège et dictée rythmiques. Dictée mélodique tonale à une ou plusieurs voix avec modulation aux tons éloignés. Solfège et dictée atonales. Dictée d'accords isolés incluant des structures harmoniques non tonales (*clusters*, harmonie de quartes et de quintes). Dictée harmonique propre au langage du début du 20e siècle.

Préalable(s)

MUS205

MUS251 - Harmonisation au clavier

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés d'harmonisation au clavier de courtes mélodies classiques et populaires; acquérir des outils et des mécanismes techniques pour l'accompagnement au clavier.

Contenu

Étude des enchaînements d'accords à trois et quatre sons. Étude des progressions harmoniques les plus utilisées dans l'accompagnement de mélodies classiques et populaires. Réalisation de basses chiffrées.

MUS261 - Harmonisation jazz au clavier I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance de base de l'harmonie jazz et réaliser des enchaînements harmoniques à l'aide du clavier.

Contenu

Étude et réalisation des symboles d'accords. Écriture à quatre et cinq voix. Exécution au clavier des différents enchaînements d'accords de septième. Réalisation au clavier des principales progressions harmoniques couramment utilisées dans le répertoire jazz. Interprétation au clavier d'une marche harmonique d'une pièce du répertoire standard de jazz.

Concomitante(s)

MUE201

MUS262 - Harmonisation jazz au clavier II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa connaissance de base du clavier en tant qu'outil de travail. Réaliser plusieurs concepts d'écriture à l'aide du clavier.

Contenu

Formation au clavier des différents accords avec leurs extensions et altérations. Écriture à quatre et cinq voix. Réalisation au clavier des principales progressions harmoniques couramment utilisées dans le répertoire jazz. Interprétation au clavier de marches harmoniques de niveau intermédiaire tirées du répertoire standard de jazz.

Préalable(s)

MUS261

MUS331 - Prise de son et mixage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une prise de son et en faire le mixage à l'aide des outils du studio maison. Préparer un projet en vue d'un mixage professionnel.

Contenu

Étude de tous les aspects liés à la prise de son (choix des micros, positionnements, types de prise de sons, etc.) et au mixage (balances, EQ, effets artificiels, etc.). Réalisation de plusieurs projets en lien avec la matière apprise.

MUS341 - Stage d'enseignement II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer et raffiner ses habiletés d'intervention pédagogique dans le cadre de l'enseignement individuel de l'instrument ou du chant; apprendre à diriger son élève vers une étape d'évaluation.

Contenu

Deux heures par semaine d'enseignement individuel de l'instrument ou du chant; planification d'une stratégie de perfectionnement, en fonction des besoins de l'élève; observation et critique de sa réalisation des objectifs visés.

Préalable(s)

MUS340

MUS343 - Initiation à la direction instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les bases d'une technique efficace et expressive de la direction d'un ensemble instrumental grâce à des exercices pratiques, des observations, des préparations et des autoévaluations.

Contenu

Cours théorique et pratique axé sur l'apprentissage des techniques de base de la direction instrumentale. Étude et préparation de la partition du directeur : connaissance et annotation de la partition. Préparation du temps de podium : techniques de répétition, analyse du temps de répétition et élaboration d'un plan de travail. Exercices pratiques et travail au podium avec un ensemble instrumental.

MUS344 - Enregistrement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances en studio d'enregistrement.

Contenu

Introduction à la prise de son, aux microphones, aux consoles de son, à l'enregistrement audio numérique par ordinateur avec le logiciel Protools. Travaux pratiques.

MUS345 - Enregistrement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en studio d'enregistrement.

Contenu

Poursuite de l'apprentissage de la prise de son en studio. Apprentissage des différents traitements de signaux tels que la réverbération, la compression, l'égalisation ainsi que le montage et le mixage sonore. Travaux pratiques.

Préalable(s)

MUS344

MUS346 - Édition musicale assistée par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des logiciels d'édition musicale.

Contenu

Introduction aux divers logiciels d'édition et de transcription musicale. Étude approfondie du logiciel Finale. Travaux pratiques.

MUS360 - Stage d'enseignement instrumental I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de l'instrument, de la voix ou de la musique d'ensemble en petits groupes; apprendre à analyser les besoins pédagogiques des élèves; développer une démarche autonome et professionnelle en enseignement, respectueuse des ressources, des exigences et des contraintes imposées par l'environnement; apprendre à gérer la relation maître-élèves et les relations professionnelles avec les intervenants.

Contenu

Stage pédagogique de 10 cours de 75 minutes dont deux supervisés. Quatre rencontres de planification, de formation, d'observation et d'autoévaluation.

Préalable(s)

MUS142

MUS361 - Stage d'enseignement instrumental II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner des habiletés pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de l'instrument, de la voix ou de la musique d'ensemble en petits groupes; apprendre à analyser les besoins pédagogiques des élèves; développer une démarche autonome et professionnelle en enseignement, respectueuse des ressources, des exigences et des contraintes imposées par l'environnement; apprendre à gérer la relation maître-élèves et les relations professionnelles avec les intervenants.

Contenu

Stage pédagogique de 10 cours de 75 minutes dont deux supervisés. Quatre rencontres de planification, de formation, d'observation et d'autoévaluation.

Préalable(s)

MUS360

MUS370 - Enseignement de la guitare en groupe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les outils permettant d'enseigner la guitare classique dans le milieu scolaire. Se familiariser avec les techniques de jeu en solo, en ensemble et en accompagnement.

Contenu

Cours d'instrument en groupe. Fondements et principes de l'enseignement de la guitare. Création d'activités en lien avec les programmes du MELS. Exploration du matériel pédagogique disponible. Gestion d'une classe de guitare.

MUS400 - Musique et environnements technologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre à jour ses connaissances liées aux outils technologiques utilisés dans le contexte musical (outils d'apprentissage, promotion, production de base, édition, gestion des environnements de travail, etc.).

Contenu

Étude générale des grandes catégories d'outils technologiques utilisés au cours de la vie professionnelle du musicien d'aujourd'hui. Cours magistraux, apprentissage par projets et conférences ciblées.

MUS401 - Séminaire de musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS402 - Séminaire de musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS403 - Séminaire de musique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS404 - Séminaire de musique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS406 - Séminaire de musique X

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS408 - Séminaire de musique XII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS405 - Séminaire de musique IX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS407 - Séminaire de musique XI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS409 - Séminaire de musique XIII

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS411 - Séminaire de musique V

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS413 - Séminaire de musique VII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS415 - Séminaire de musique XIV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS412 - Séminaire de musique VI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS414 - Séminaire de musique VIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS416 - Séminaire de musique XX

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS423 - Enseignement stratégique et musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une démarche dynamique et réfléchie de l'enseignement de la musique qui utilise les principes de l'enseignement stratégique. Acquérir les outils permettant de planifier, de concevoir et de réaliser des situations d'apprentissage qui intègrent, dans l'enseignement privé, les principes de l'enseignement stratégique à l'enseignement de la musique (instrument ou matières théoriques).

Contenu

Fondements et principes de l'enseignement stratégique, rôle de l'enseignant, mises en situation, études de cas, réflexion et travail sur sa pratique pédagogique en cours privé ainsi que sur la musique (matières théoriques ou instrument) comme objet d'apprentissage.

d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS434 - Séminaire de musique XV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS436 - Séminaire de musique XVII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS433 - Séminaire de musique XIV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et

MUS435 - Séminaire de musique XVI

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en

MUS437 - Séminaire de musique XVIII

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

MUS438 - Séminaire de musique XIX

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser des projets de recherche ou d'expérimentation en musique de tout genre.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation en matières théoriques, historiques ou pratiques de la musique en fonction des besoins et des préoccupations pédagogiques.

exercices relatifs au développement de la carrière (portfolio, référencement sur Internet, positionnement, développement relationnel, etc.), à la gestion comptable et fiscale, à la gestion de projets (négociation de contrat, préproduction, embauche des différents intervenants si nécessaire, étapes de production, etc.) et à la gérance des droits (droits de l'interprète, logistique des droits d'auteurs, utilisation de musiques sources, édition des produits dérivés, etc.).

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des intervalles et des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes majeures, mineures, pentatoniques et blues avec chromatisme. Étude des gammes be-bop, diminuées et par tons ainsi que des accords de neuvième, onzième et treizième sans altérations. Identification des progressions simples d'accords en mode mineur. Exercices de dictée et solfège rythmiques utilisant les différentes combinaisons binaires et ternaires de doubles-croches. Réalisation de transcriptions du répertoire standard de jazz, de mélodies harmonisées à deux voix et de lignes de basse simples.

Préalable(s)

MUS501

MUS446 - Industrie de la musique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différents enjeux d'une carrière en musique, que l'on soit interprète, compositeur, rédacteur, pédagogue ou autre; comprendre toutes les dimensions administratives entourant les activités professionnelles du musicien ou de la musicienne (développement de la carrière, comptabilité et fiscalité de base, gestions des projets et gérance des droits).

Contenu

Survol général des outils de gestion entrepreneuriale du musicien. Exposés et

MUS501 - Formation auditive jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des intervalles et des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes majeures, mineures, pentatoniques et blues sans chromatisme. Reconnaissance des modes de la gamme majeure. Étude des accords de septième et de leurs renversements. Identification des progressions d'accords en mode majeur. Exercices de dictée et solfège rythmiques binaires et ternaires utilisant les différentes combinaisons de croches égales, croches swing et triolets. Étude des techniques de transcriptions musicales. Réalisation de transcriptions blues ou modales du répertoire de jazz.

MUS503 - Formation auditive jazz III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage

MUS502 - Formation auditive jazz II

musical jazz.

Contenu

Étude des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes be-bop, diminuées et par tons. Reconnaissance des modes de la gamme mineure mélodique. Étude des accords de neuvième, onzième et treizième avec altérations. Identification des progressions d'accords plus élaborées en modes majeur et mineur. Exercices de dictée et solfège rythmiques utilisant les particularités des rythmes latins. Réalisation de transcriptions du répertoire be-bop, de mélodies harmonisées à trois voix et de lignes de basse plus élaborées.

Préalable(s)

MUS502

MUS504 - Formation auditive jazz IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit en solfège ou à l'instrument les éléments constituant un passage musical jazz.

Contenu

Étude des motifs mélodiques par degrés des différentes gammes. Transcription de mélodies construites à partir des gammes altérées et be-bop. Reconnaissance des modes de la gamme mineure mélodique. Étude des accords de neuvième, onzième et treizième avec altérations. Identification des progressions d'accords plus élaborées en modes majeur et mineur. Exercices de dictée et solfège rythmiques utilisant les particularités des instruments de percussions latines et de la batterie. Réalisation de transcriptions de solos des grands maîtres de l'époque moderne et d'une transcription complète

d'un arrangement à quatre voix avec section rythmique.

Préalable(s)

MUS503

MUS511 - Formation auditive jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer son habileté à reproduire par écrit et en solfège les éléments constituant d'un passage musical jazz.

Contenu

Motifs mélodiques par degrés des différentes gammes (mineures mélodiques, be-bop mineure, be-bop majeur avec extensions, diminuées et par tons). Mélodies (clichés) correspondant aux gammes étudiées. Accords min7, dom7, maj7-6 avec extensions (9-11-13). Reconnaissance des formules harmoniques (IIIm7b5-V7b9 (#9) Imin7-6. Substitution par le triton; II-bII-I, bVI-V-I. Ligne harmonique avec extension. Dictée et solfège rythmique en utilisant les particularités des rythmes latins. Transcriptions d'improvisations des grands maîtres du jazz puisées dans les différents styles (swing, Be-bop...).

Préalable(s)

(MUS188 ou MUS502)

MUS512 - Formation auditive jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer sa perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer son habileté à reproduire par écrit et en solfège les éléments constituant d'un passage musical propre au jazz.

Contenu

Motifs mélodiques (*Cry me a river, gone but not forgotten*, CESH, motif en quarte...) Modes de la gamme mineure mélodique. Mélodies altérées et Be-bop. Accords de neuvième, onzième et treizième avec altérations. Reconnaissance des formules harmoniques II-V7 alt., bVI-bII-I. Dictée et solfège rythmique en utilisant les particularités des instruments de percussions latines et de la batterie. Transcriptions d'improvisations des grands maîtres du jazz puisées dans les différents styles (Be-bop, modal, moderne...).

Préalable(s)

(MUS511 ou MUS503)

MUS541 - Danse folklorique et enfantine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le répertoire de danses folkloriques et enfantines; apprendre les différents pas de danse associés au répertoire choisi; étudier les liens qui existent entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et la chorégraphie.

Contenu

Étude du répertoire de danses folkloriques et enfantines. Apprentissage et analyse des pas de base de la danse folklorique. Étude des rapports entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et la chorégraphie. Travail de bibliographie, de discographie, de notation et de création.

MUS542 - Eutonie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements du mouvement organique selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander; améliorer la posture et développer la prise de conscience de l'unité fonctionnelle corporelle en lien avec les activités d'apprentissage et d'interprétation musicale.

Contenu

Étude des fondements du mouvement organique selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander. Prévention des problèmes musculosquelettiques, prise de conscience de l'unité fonctionnelle corporelle, travail sur l'image du corps, développement de sens tactile, recherche de l'équilibre postural et tonique ajusté à l'action. Perception et analyse de divers principes de mouvements en rapport avec l'apprentissage et l'interprétation musicale.

MUS543 - Rythmique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer la perception auditive, le sens rythmique et l'expression musicale par des exercices spécifiques.

Contenu

Développement de la perception auditive, du sens rythmique et de l'expression musicale. Exercices sensoriels et moteurs faits en étroite relation avec la musique pour procurer à l'individu des images auditives et motrices. Travail de créativité fait à partir de bandes sonores.

MUS601 - Enseignement du jazz

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur l'enseignement du jazz à l'intérieur des principales institutions d'enseignement supérieur. Développer des outils permettant de planifier l'enseignement d'au moins une activité pédagogique.

Contenu

Étude des programmes jazz des principales institutions d'enseignement supérieur. Étude des différents contenus et techniques d'enseignement des cours s'y rattachant (improvisation, écriture, formation auditive jazz, histoire du jazz, ensembles jazz, grands ensembles, etc.). Lectures dirigées des principaux ouvrages correspondants. Élaboration d'un plan d'activité pédagogique de son choix. Présentation du plan de cours en classe.

MUS602 - Stage en enseignement du jazz

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Observer les contenus et les techniques d'enseignement de la personne titulaire d'une activité pédagogique jazz de niveau supérieur.

Contenu

Assistance régulière à la présentation d'une activité pédagogique postsecondaire de son choix et participation à titre d'assistant de la personne titulaire. Analyse du contenu de cours et des techniques d'enseignement utilisées. Préparation et présentation d'au moins une période d'activité.

Préalable(s)

MUS601

MUS605 - Formation auditive appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège un passage musical; apprendre des techniques qui entraîneront l'oreille à identifier et à corriger rapidement des problèmes d'exécution dans un contexte de répétition.

Contenu

Solfège et dictée musicale à partir du répertoire. Identification et correction de problèmes d'exécution dans un contexte de répétition. Reproduction en solfège d'une voix à l'intérieur d'une texture homophonique et polyphonique.

Reproduction correcte du rythme résultant d'une texture chorale ou instrumentale. Identification des progressions harmoniques d'un passage tiré du répertoire. Identification de la forme de courts extraits musicaux.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié à l'enseignement du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié à l'enseignement du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS606 - Formation auditive appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans rythmique, harmonique et mélodique; développer l'habileté à reproduire par écrit ou en solfège un passage musical; apprendre des techniques qui entraîneront l'oreille à identifier et à corriger rapidement des problèmes d'exécution dans un contexte de répétition.

Contenu

Solfège et dictée musicale à partir du répertoire. Identification et correction de problèmes d'exécution dans un contexte de répétition. Reproduction en solfège d'une voix à l'intérieur d'une texture homophonique et polyphonique. Reproduction correcte du rythme résultant d'une texture chorale ou instrumentale. Identification des progressions harmoniques d'un passage tiré du répertoire. Identification de la forme de courts extraits musicaux.

Préalable(s)

MUS605

MUS620 - Lecture dirigée en didactique du jazz I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

MUS621 - Lecture dirigée en didactique du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié à l'enseignement du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS623 - Lecture dirigée en didactique du jazz II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir l'étude d'un sujet relié à la didactique du jazz.

Contenu

Sélection d'un sujet relié la didactique du jazz. Étude et élaboration d'une bibliographie. Réalisation du matériel pédagogique approprié.

MUS701 - Projet spécial en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS702 - Projet spécial en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS703 - Projet spécial en musique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS704 - Projet spécial en musique IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser un projet de recherche ou d'expérimentation en musique.

Contenu

Définition d'un projet de recherche et d'expérimentation de la musique en matières théoriques, historiques ou pratiques en fonction des orientations académiques et professionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant.

MUS711 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; connaître les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent; connaître les différents éléments de mutation de la voix chez

l'adolescent.

Contenu

Introduction aux principaux facteurs de l'apprentissage (représentation et transfert des connaissances, motivation, etc.). Élaboration d'une méthode de répétition de chœur d'enfants à travers l'étude des différentes étapes de la construction du son d'ensemble recherché. Résolution de problèmes relatifs au rapport chef-enfant à partir de cas spécifiques. Laboratoire de répétition avec chœur d'enfants.

MUS712 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; être capable d'appliquer les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent; parfaire ses connaissances des différents éléments de mutation de la voix chez l'adolescent.

Contenu

Étude des principaux facteurs de l'apprentissage (représentation et transfert des connaissances, motivation, etc.). Évaluer sa méthode de répétition de chœur d'enfants à travers l'étude des différentes étapes de la construction du son d'ensemble recherché. Résolution de problèmes relatifs au rapport chef-enfant à partir de cas spécifiques. Laboratoire de répétition avec chœur d'enfants.

Préalable(s)

[MUS711](#)

MUS713 - Initiation à la direction d'orchestre

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux techniques fondamentales de la direction d'orchestre.

Contenu

Étude des techniques de base de direction d'orchestre. Étude des éléments de phrasé et d'articulation propres aux cordes. Étude des divers timbres orchestraux. Examen de partitions d'orchestre. Application des techniques de direction sur des œuvres d'orchestre. Laboratoire de direction avec orchestre de chambre.

Concomitante(s)

MUI613

MUS720 - Atelier d'improvisation avancée I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les concepts de l'improvisation jazz.

Contenu

Étude de progressions harmoniques de niveau supérieur. Pratique des principales techniques d'improvisation avancée ainsi que leurs applications dans le répertoire.

MUS721 - Atelier d'improvisation avancée II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les concepts de l'improvisation jazz.

Contenu

Étude de progressions harmoniques de niveau supérieur. Pratique des principales techniques d'improvisation avancée ainsi que leurs applications dans le répertoire.

Préalable(s)

MUS720

MUS750 - Production d'un démo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement d'une ou de quelques œuvres à des fins de promotion. Développer un esprit critique au cours des séances d'enregistrement.

Contenu

Sélection du répertoire avec la personne responsable du cours, avec l'approbation de la personne responsable du programme. Travail de recherche de style et de sonorité conformes à l'esthétique du répertoire. Préparation et

participation à des séances d'enregistrement supervisées. Élaboration d'un rapport faisant état de sa propre évaluation sur les différentes étapes de production d'un enregistrement.

MUS751 - Production de démo et de dossier d'artiste

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement à des fins de promotion et concevoir un dossier d'artiste.

Contenu

Sélection du répertoire. Participation à une séance d'enregistrement supervisée. Conception et réalisation d'un dossier de promotion.

MUS752 - Production d'un démo et d'un dossier d'artiste

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire un enregistrement de plusieurs pièces à des fins de promotion et concevoir un dossier d'artiste. Développer un esprit critique au cours des séances d'enregistrement.

Contenu

Sélection du répertoire avec la personne responsable. Ce répertoire doit être soumis à la personne responsable du programme pour

approbation. Travail de recherche de style et de sonorité conformes à l'esthétique du répertoire. Préparation et participation à une séance d'enregistrement supervisée. Conception et réalisation d'un dossier de promotion. Élaboration d'un rapport faisant état de sa propre évaluation sur les différentes étapes de production d'un enregistrement. *Ce cours pourra être suivi avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2e cycle en interprétation musicale.*

MUS760 - Gestion et entrepreneuriat en musique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des outils de gestion nécessaires à la planification d'une carrière en musique et propres à un organisme musical. Apprendre à planifier son développement professionnel et à en gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Présentation des différents éléments de gestion relatifs au fonctionnement d'une carrière en musique et d'un organisme musical. Étude des principes d'une saine gestion financière. Définition des caractéristiques propres au leadership. Étude des principaux organismes commanditaires et subventionnaires retrouvés dans l'industrie de la musique. Étude des modalités de demandes de bourses et de subventions. *Cette activité pourrait se dérouler au Campus de Longueuil avec les étudiantes et étudiants inscrits au diplôme de 2e cycle en direction de chant choral.*

MUS762 - Gestion et entrepreneuriat en musique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des outils de gestion nécessaires à la planification d'une carrière en musique. Apprendre à planifier son développement professionnel et à gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Présentation des différents éléments de gestion relatifs au fonctionnement d'une carrière en musique. Définition des caractéristiques propres au leadership. Étude des différents marchés (éducation, interprétation solo, ensembles, écriture). Définition d'un projet. Établissement d'un plan stratégique de développement. Réalisation de matériel promotionnel (biographie, photos, résumé, curriculum vitae, dossier de presse, affiches).

MUS763 - Gestion et entrepreneuriat en musique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des outils de gestion nécessaires à la planification d'une carrière en musique. Apprendre à planifier son développement professionnel et à gérer les aspects financiers et commerciaux.

Contenu

Étude des principes d'une saine gestion financière. Étude des moyens de financement et établissement d'un budget. Étude des stratégies de vente. Présentation des différents médias sociaux et réalisation d'un site Internet. Étude des différents éléments de production d'enregistrements audio et de spectacles.

MUS800 - Séminaire de pédagogie musicale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir diverses approches de la pédagogie musicale en lien avec la discipline; développer des stratégies pédagogiques basées sur les fondements de la psychologie cognitive (représentations, transfert des connaissances, métacognition, stratégies d'apprentissage, etc.); comprendre les principaux facteurs responsables de l'apprentissage.

Contenu

Étude des diverses approches de la pédagogie musicale en lien avec la discipline; étude des stratégies pédagogiques basées sur la connaissance des fondements de la psychologie cognitive; recherche et développement de stratégies et de ressources appropriées aux situations pédagogiques particulières de chacune et de chacun.

MUS810 - Formation auditive appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Améliorer la perception auditive sur les plans harmonique et mélodique; développer l'habileté à entendre et à reproduire un passage musical; apprendre des techniques qui entraîneront l'oreille à identifier et à corriger rapidement des

problèmes d'exécution dans un contexte de répétition.

Contenu

Solfège et dictée musicale à partir du répertoire. Identification et correction de problèmes d'exécution dans un contexte de répétition. Reproduction en solfège d'une voix à l'intérieur d'une texture homophonique et polyphonique. Identification des progressions harmoniques d'un passage tiré du répertoire. Identification de la forme de courts extraits musicaux.

MUS811 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; connaître les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent (registre, mutation, etc.). Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Introduction aux principaux facteurs favorisant l'apprentissage chez les enfants; élaboration d'une méthode de répétition de chœur d'enfants en lien avec le son d'ensemble recherché. Laboratoire de répétition. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUS812 - Atelier de pédagogie de chœur d'enfants II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux diverses stratégies pédagogiques de la direction de chœur d'enfants; connaître les différentes techniques vocales propres à la voix d'enfant et d'adolescent (registre, mutation, etc.). Développer l'analyse réflexive et l'esprit critique sur les actions posées en tant qu'interprète.

Contenu

Introduction aux principaux facteurs favorisant l'apprentissage chez les enfants; élaboration d'une méthode de répétition de chœur d'enfants en lien avec le son d'ensemble recherché. Laboratoire de répétition. Élaboration d'un journal de bord démontrant le résultat d'une réflexion critique sur l'application concrète de ses apprentissages lors de prestations.

MUT201 - Édition musicale informatisée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance théorique et pratique des logiciels d'édition musicale; apprendre à connaître les normes de l'édition musicale.

Contenu

Introduction aux divers logiciels d'édition et de transcription musicale. Étude approfondie de logiciels d'édition musicale dont *Finale*. Travaux pratiques.

MUT211 - Musique et image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques des logiciels de synchronisation audio/vidéo; connaître leurs diverses applications.

Contenu

Introduction aux différents logiciels spécialisés dans la synchronisation audio/vidéo. Travaux pratiques.

MUT212 - Musique à l'image

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes étapes liées à la composition, à la réalisation et à la production de la musique sur image (film, documentaire, etc.).

Contenu

Étude pratique de l'ensemble des étapes menant à la composition et à la production d'une trame sonore (édition, réalisation d'une bande temporaire, analyse du discours visuel, etc.). Application sous forme d'un projet concret menant à un enregistrement en studio avec des musiciens.

MUX100 - La musique symphonique de Brahms

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Découvrir ce qui singularise le style symphonique de Brahms à travers ses quatre symphonies et son concerto pour violon. Apprendre à discerner les différences d'interprétation.

Contenu

Introduction à la vie et l'œuvre de Brahms. Analyses sous forme d'écoutes commentées mouvement par mouvement des quatre symphonies et du concerto pour violon. Écoutes comparées de différentes versions.

MUX101 - Littérature du violon

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble du développement du répertoire pour violon de 1700 à 1975; se familiariser avec les différentes écoles nationales d'interprétation et avec les grands interprètes; apprendre à distinguer les caractéristiques du jeu instrumental spécifique de chaque époque; apprendre à repérer les éléments saillants du style, de la forme et de la technique à l'audition.

Contenu

Présentation d'œuvres représentatives des différentes périodes (baroque, classique, romantique, moderne, etc.), en relation avec divers genres musicaux (en mettant l'accent sur la sonate et le concerto); études des compositeurs importants (éléments biographiques, œuvres essentielles, apport au répertoire); écoute commentée d'œuvres marquantes à partir de tableaux analytiques.

MUX102 - La musique baroque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une vue d'ensemble de la période baroque (± 1600 à ± 1760) dans l'histoire de la musique européenne. Reconnaître les formes, styles et genres qui caractérisent la période baroque. Situer chronologiquement les principaux compositeurs. Comprendre la singularité de ces compositeurs à travers l'écoute commentée de certaines de leurs œuvres.

Contenu

Histoire chronologique de la période dite baroque de l'histoire de la musique (± 1600 à ± 1760). Explication des formes, styles et genres qui caractérisent cette période. Repères biographiques des principaux compositeurs ayant marqué cette période. Écoutes commentées de certaines œuvres dans le but d'illustrer ce qui singularise la musique de ces compositeurs les uns par rapport aux autres. Principaux compositeurs étudiés : Monteverdi, Gesualdo, Caccini, Gabrieli, Strozzi, Corelli, Scarlatti, Vivaldi, Lully, Couperin, Rameau, Purcell, Blow, Schütz, Biber, Bach, Haendel, Telemann.

MUX103 - Le piano et sa musique : les grands concertos

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les grandes œuvres du

répertoire concertant pour piano, de Mozart à Bartók, donc du style classique jusqu'à la première moitié du 20^e siècle, en passant par tout le 19^e siècle romantique (± 1775 à ± 1945). Prendre conscience de l'évolution des formes, des styles et de l'écriture pianistique à travers les différentes écoles et périodes. Comprendre l'apport des principaux compositeurs au genre spécifique du concerto pour piano à travers l'écoute analytique de leurs principales œuvres.

Contenu

Écoute analytique de 23 concertos de 14 compositeurs différents situés chronologiquement entre 1775 et 1945. Repères biographiques pour chacun des compositeurs retenus. Mise en relief des formes, des traits caractéristiques de l'écriture pianistique et du rapport soliste-orchestre pour chacune des œuvres. Les écoutes analytiques se feront à partir de documents vidéo et d'enregistrements audio. Des schémas analytiques seront distribués aux étudiantes et étudiants pour tous les concertos étudiés.

MUX104 - Le Classicisme : Haydn et Mozart

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Suivre l'évolution du style classique de ± 1760 à ± 1800 à travers les carrières de ses deux principaux représentants : Haydn et Mozart. Reconnaître les formes, styles et genres qui caractérisent cette période. Comprendre la singularité de ces deux compositeurs à travers l'écoute comparée de certaines de leurs œuvres.

Contenu

Explication des formes, styles et genres qui caractérisent le style classique. Description de l'évolution du style classique de ± 1760 à ± 1800 à travers l'écoute comparée d'œuvres de Haydn et de Mozart, et de quelques-uns de leurs contemporains (ex. : J.C. Bach, Boccherini et Clementi).

MUX105 - Littérature du chant : la mélodie et l'oratorio

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec quelques grands cycles de mélodie et quelques grands oratorios du répertoire lyrique occidental (du Haut Baroque jusqu'à la première moitié du 20^e siècle). Prendre conscience de l'évolution de ces deux genres à travers les différentes écoles et périodes.

Contenu

Écoute analytique de plusieurs cycles de mélodie et d'oratorios à l'aide de livrets annotés. Repères biographiques pour chacun des compositeurs retenus. Mise en relief des formes et des traits caractéristiques de l'écriture. Étude du rapport entre le texte et le discours musical. Mise en relief des exigences particulières de ces deux genres sur les plans vocal et interprétatif.

MUX106 - Le Romantisme I : la musique symphonique allemande

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Suivre l'évolution du Romantisme de Beethoven (±1800) à Mahler et Strauss (±1900) à travers leurs œuvres symphoniques. Reconnaître les formes, styles et genres qui caractérisent cette période. Situer historiquement les principaux

compositeurs les uns par rapport aux autres. Comprendre la singularité du style de chaque compositeur en étudiant une de ses symphonies.

Contenu

Explication des formes et des styles qui marquent l'évolution du langage symphonique au 19^e siècle, de Beethoven à Mahler en passant par Schubert, Schumann, Mendelssohn, Liszt, Brahms, Bruckner et Richard Strauss, avec un détour par Berlioz qui jeta les fondements de la symphonie à programme avec sa *Symphonie fantastique*.

MUX107 - Le Romantisme II : la musique symphonique des écoles nationales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Faire l'étude de la production symphonique des grandes écoles nationales du 19^e siècle, à l'exception de l'école allemande. Analyser une ou deux œuvres majeures pour chacun des compositeurs choisis, appartenant aux écoles italienne, française, tchèque, nordique et russe. Travailler à partir des schémas analytiques détaillés reçus.

Contenu

Reconnaissance des formes, des styles et des genres qui caractérisent cette période. Distinctions entre la musique symphonique des écoles française, italienne, nordique, tchèque et russe et celle de l'école allemande à la même époque. Mise en évidence des sources d'influences, mais aussi de l'originalité, voire de la singularité de chacun des compositeurs étudiés, au sein de son école, mais aussi par rapport au romantisme musical en général.

MUX108 - Schubert : Musique instrumentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Prendre connaissance de l'œuvre instrumentale de Franz Schubert en explorant plus en profondeur dix des œuvres les plus marquantes dans les différents genres que le compositeur a abordés : la symphonie, le quatuor et le quintette à cordes, le trio et le quintette pour piano et cordes, la sonate pour piano, ainsi que l'octuor pour cordes et vents.

Contenu

Après une mise en contexte historique, écoute commentée détaillée de chacune des œuvres choisies à l'aide de plans d'écoute comprenant entre autres les minutages de versions de référence facilement accessibles, afin de permettre aux étudiantes et étudiants d'approfondir à la maison ce que l'on aura vu à chaque cours dès les jours qui suivent. Écoutes comparées d'extraits de différentes versions, afin de développer le jugement critique.

MUX109 - Musique de la première moitié du 20e siècle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à reconnaître les différents styles de la musique produite entre 1900 et 1950 (impressionnisme, expressionnisme, néo-classicisme, dodécaphonisme, etc.). Identifier la

spécificité et l'originalité des compositeurs étudiés et mettre en relief leur apport particulier au développement de la musique..

Contenu

Présentation des différents courants musicaux de la première moitié du 20^e siècle et de leurs principaux représentants. Mise en contexte historique et analyse d'une ou de plusieurs Œuvres majeures pour chacun des compositeurs choisis (appartenant aux écoles française, autrichienne, russe, hongroise, tchèque, hispanique et américaine). Travail à partir de commentaires analytiques détaillés qui seront remis aux étudiantes et étudiants.

MUX110 - Connaissance du répertoire symphonique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir sa connaissance du répertoire symphonique en abordant une dizaine d'œuvres qui seront toutes présentées dans le cadre de la prochaine saison de l'Orchestre symphonique de Montréal. En plus de quelques grandes symphonies de Bruckner, Mahler et R. Strauss, ce sera l'occasion de découvrir des œuvres moins connues et plus récentes comme l'imposante *Harmonielehre* de John Adams ou encore le *Concerto pour piano n°2* de Chetchdrine.

Contenu

Mise en contexte historique, écoute commentée détaillée de chacune des œuvres choisies, à l'aide de plans d'écoute comprenant, entre autres, les minutages de versions de référence facilement accessibles; suivi d'un travail personnel permettant d'approfondir les apprentissages. Si possible, écoutes comparées d'extraits de différentes versions, afin de développer le jugement critique.

MUX111 - Connaissance de la musique de chambre

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir sa connaissance du répertoire de la musique de chambre en abordant une vingtaine d'œuvres dont plusieurs seront présentées en concert par de grandes institutions musicales montréalaises entre janvier et mai 2018. Développer son écoute et se sensibiliser aux différents paramètres du discours musical (la grande forme, le parcours tonal, le développement des thèmes, le rythme, la dynamique, le timbre, etc.).

Contenu

Plus précisément, étude de 23 œuvres s'échelonnant de Mozart à Chostakovitch, en passant par les grands représentants du romantisme allemand et des écoles nationales (française, hongroise, italienne, russe et tchèque). Les œuvres abordées appartiennent aux genres du trio, du quatuor, du quintette, du sextuor, du septuor et de l'octuor. Pour chacune, mise en contexte historique puis écoute commentée, détaillée à l'aide de schémas explicatifs.

MUX112 - Connaissance du répertoire symphonique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances du

répertoire symphonique en abordant une dizaine d'œuvres qui seront toutes présentées dans le cadre des prochaines saisons de l'Orchestre Symphonique de Montréal et de l'Orchestre Métropolitain; développer son jugement critique.

Contenu

Mises en contexte historique; écoutes commentées et détaillées à l'aide de plans; écoutes comparées d'extraits de différentes versions.

MUX113 - Connaissance de la musique de chambre II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances du répertoire de la musique de chambre en abordant une vingtaine d'œuvres, dont la plupart seront présentées en concert par de grandes institutions musicales montréalaises entre janvier et mai 2019; développer l'écoute et la compréhension des différents paramètres du discours musical (la grande forme, le parcours tonal, le développement des thèmes, le rythme, la dynamique, le timbre, etc.).

Contenu

Présentation d'œuvres de musique de chambre (quatuor, quintette et sextuor) s'échelonnant de Haydn à Copland, en passant par les grands représentants du classicisme viennois et du romantisme allemand, ainsi que des écoles nationales (française, hongroise, russe, tchèque et américaine). Mises en contexte historique et écoutes commentées et détaillées à l'aide de schémas explicatifs.

PEA888 - Évaluation et

intervention à l'école

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le système scolaire dans lequel l'enfant ou l'adolescent évolue; développer l'habileté à évaluer une demande en milieu scolaire; planifier et réaliser l'évaluation de l'élève et de l'ensemble de son contexte; contribuer de façon significative à l'adaptation et à la réussite éducative de l'élève au moyen de l'intervention directe ou indirecte.

Contenu

Introduction à la pratique de la psychologie en milieu scolaire; cadre législatif et pédagogique; processus d'évaluation en contexte scolaire; rapport d'évaluation et contribution au cheminement ultérieur de l'élève; rôle dans l'intervention; participation au plan d'intervention individualisé et à son application.

PEA891 - Approche développementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur l'approche développementale (incluant la théorie de l'attachement) et s'exercer à l'analyse de cas (évaluation et élaboration de plans d'intervention) dans cette perspective théorique. Appliquer ces connaissances dans le contexte de tableaux cliniques complexes.

Contenu

Approche développementale, théorie de l'attachement; problèmes d'autorégulation dont ceux reliés à l'alimentation et au sommeil; problèmes de modulation sensorielle; évaluation et élaboration de plans d'intervention.

PEA901 - Consultation : enfants et adolescents

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier et à gérer un processus de consultation; favoriser une approche de collaboration, distinguer consultation ponctuelle et processus de consultation; connaître les phases d'un processus de consultation; connaître des méthodes et outils d'intervention; élaborer une entente de services professionnels; pouvoir appliquer les normes déontologiques.

Contenu

Rôle de consultant; spécificité des contextes de consultation et des personnes auprès desquelles cette fonction peut être exercée; notion de client; processus et étapes de consultation; détermination des objectifs; entente de services; méthodes et outils privilégiés; tenue de dossier et enjeux déontologiques.

PEA902 - Intervention auprès des groupes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à identifier et à évaluer les dimensions spécifiques du fonctionnement et du climat d'un groupe; se familiariser avec les diverses stratégies d'intervention de groupes en différents contextes; s'initier à la fonction d'animation d'un groupe; poser un regard sur soi en groupe.

Contenu

Familiarisation avec les différentes approches et modèles théoriques liés à l'intervention de groupe; les différents types de groupe chez les enfants, les adolescents, leurs parents et leurs familles; la pertinence du groupe au regard de certaines problématiques; la dynamique du groupe; les différents milieux et contextes de groupe.

PEA914 - Psychologie en contexte de diversité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur les processus psychologiques; devenir conscient de ses valeurs, présupposés et représentations enracinés dans sa culture; développer un regard avisé sur des situations interculturelles ou d'autres formes de diversité propres à la société actuelle.

Contenu

Concepts clés qui aident à comprendre les différences entre des gens de cultures distinctes ou de groupes sociaux distincts (impliqués dans la diversité sur les plans religieux, familiaux, sexuels ou autres); communication et habiletés interculturelles ou en contexte de diversité; évaluation et intervention en contexte de diversité culturelle et autres contextes.

PEA950 - Stage : évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec le processus d'évaluation psychologique; recevoir une demande psychologique; formuler un plan d'évaluation psychologique; administrer les outils d'évaluation appropriés; analyser l'ensemble de l'information recueillie pour formuler une compréhension clinique; référer au besoin; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

PEA951 - Stage : intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec l'intervention; recevoir une demande psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

Préalable(s)

PEA950

PEA952 - Stage : intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec l'intervention; recevoir une demande d'aide psychologique; référer au besoin; formuler une évaluation psychologique et un plan d'intervention; structurer un processus d'intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier psychologique.

Préalable(s)

PEA951

PHI120 - Textes de philosophie continentaux I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de philosophie continentale par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des œuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou l'autre des deux auteurs parmi les suivants : Husserl, Cassirer, Merleau-Ponty, Heidegger, Sartre, Foucault, Barthes, Derrida, Lyotard, Levi-Strauss, etc.

PHI213 - Bachelard

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI309 - Le nominalisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI339 - Évolution de la pensée : aspects généraux I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI351 - L'oeuvre d'art

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI372 - Philosophie de la culture et des cultures

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réflexion philosophique sur le concept de la culture : ses constituants, le sens de la vie culturelle pour les sociétés contemporaines, les cultures et la complexité de leurs rapports mutuels.

Contenu

Rappel du développement de la théorie de la culture depuis la fin du 19e siècle. Les débats sur nature et culture et le problème de l'historicisme. Culture et idéologies, culture et société : limites des conceptions descriptivistes de la culture. Culture et science, culture et technique : éthique, esthétique et culture. Pluralisme culturel et problématique de l'interculturalité.

PHI401 - Initiation à la recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI430 - Textes de philosophes grecs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de la philosophie grecque par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des oeuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : les présocratiques, Aristote, Platon, stoïciens, épicuriens, Plotin, etc.

PHI440 - Textes de philosophes analytiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir quelques thèmes importants de philosophie analytique par une étude de textes.

Contenu

Situation des auteurs et des textes choisis dans leur contexte historique et dans le contexte des oeuvres en cause. Présentation approfondie des auteurs choisis. Étude, analyse et commentaire de textes d'un ou deux auteurs parmi les suivants : Russel, Wittgenstein, Austin, Strawson, Searle, Quine, Davidson, Dummett, Rorty, etc.

PHI517 - Jean Piaget et

l'épistémologie génétique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI537 - Activité de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser, pendant une session et sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, un projet de recherche sur un thème qui intéresse particulièrement l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

À définir avec l'aide de la ou du superviseur, et l'approbation de la ou du responsable de programme.

PHI801 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI887 - Cours tutorial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

PHI900 - Recherches philosophiques en éthique appliquée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à faire une lecture approfondie d'un texte philosophique ayant d'importantes implications en éthique appliquée.

Contenu

Textes choisis parmi les auteurs suivants : Platon, Aristote, Machiavel, Spinoza, Kant, Hegel, Marx, Kierkegaard, Nietzsche, Freud, Blondel, Foucault, Habermas et autres.

PHI901 - Recherches philosophiques en éthique appliquée II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à faire une analyse philosophique d'une problématique majeure de l'éthique appliquée.

Contenu

Questions relatives à l'environnement, à la vie économique, à la santé, à la vie politique, à la sécurité publique, aux communications, à l'informatique, etc.

PHI905 - Examen de doctorat : volet prospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Vérifier la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant de définir son projet de recherche ou de traiter d'un aspect important s'y rattachant, de le situer par rapport au domaine de recherche et d'en définir la portée scientifique; démontrer sa maîtrise des connaissances les plus pertinentes à son projet et sa capacité de communiquer le tout par écrit et oralement.

Contenu

De concert avec la directrice ou le directeur de recherche, rédaction d'un texte d'environ 15 pages qui permet à l'étudiante ou à l'étudiant de présenter oralement aux membres du Comité de thèse une version plus approfondie de son projet de thèse ou de répondre à une question concernant un aspect important de son projet.

PHI906 - Examen de doctorat : volet rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Vérifier la connaissance qu'a l'étudiante ou l'étudiant des fondements théoriques de son domaine de recherche ou d'un thème connexe et complémentaire à son sujet de recherche, sa capacité de communiquer le tout par écrit et oralement et sa capacité de poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Rédaction d'un texte d'environ 25 pages sur une question posée par les membres du Comité de thèse et qui touche aux fondements théoriques du domaine de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant ou à un thème connexe et complémentaire à son sujet de recherche et présentation orale de ce texte écrit suivie d'une discussion avec les membres du Comité de thèse.

PHI910 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 72 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier la formation philosophique en fournissant un apport original à la pensée philosophique.

PHI951 - Séminaire de philosophie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances et ses compétences méthodologiques à propos des éléments fondamentaux de la philosophie, en particulier dans les champs de l'histoire de la philosophie, de la logique, de l'épistémologie, de la rhétorique et de l'argumentation.

Contenu

Séminaire méthodologique annuel donné par une équipe professorale qui propose une étude systématique d'une problématique philosophique en lien avec les intérêts de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et qui rend possible l'appropriation d'outils méthodologiques pertinents pour y parvenir.

PHI952 - Séminaire de philosophie pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir et approfondir ses connaissances et ses compétences méthodologiques à propos des enjeux et des applications contemporaines de la philosophie, en particulier dans les domaines sociopolitiques, socioéconomiques et socioculturels.

Contenu

Séminaire méthodologique annuel donné par une équipe professorale qui propose une étude interdisciplinaire d'une problématique philosophique en lien avec les intérêts de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant et qui rend possible l'appropriation d'outils méthodologiques pertinents pour y parvenir.

PMI720 - Projet intégrateur II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre les premières étapes du processus générique de médiation. Analyser et évaluer une problématique réelle du milieu impliquant les rapports internationaux ainsi que les questions de citoyenneté et de pluralisme. Planifier les orientations et les objectifs de l'intervention et déterminer les stratégies et moyens d'action. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur les processus de médiation au sein du groupe et dans le projet.

Contenu

Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire. Processus d'analyse et de planification à partir de situations provenant des milieux de pratique. Démarche et outils de réflexivité.

Préalable(s)

PMI710

PMI730 - Projet intégrateur III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre le processus générique de médiation en entier : analyser, évaluer, planifier et mener des interventions pertinentes dans une problématique réelle du milieu impliquant la construction identitaire individuelle et collective. Adapter au contexte et mettre en pratique les

divers rôles de médiation. Appliquer la démarche interdisciplinaire et porter un regard réflexif sur les processus de médiation au sein du groupe et dans le projet.

Contenu

Démarche de travail d'équipe interdisciplinaire. Processus d'analyse, de planification et d'intervention à partir de situations provenant des milieux de pratique. Démarche et outils de réflexivité.

Préalable(s)

PMI720

POL161 - Espace démocratique québécois et canadien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'espace démocratique québécois et canadien s'est formé; acquérir une compréhension du rôle, des droits et des responsabilités d'un citoyen dans une société démocratique et pluraliste.

Contenu

Analyse de l'évolution des institutions politiques du Québec et du Canada. Fonctionnement du système parlementaire. Évolution du rôle de l'État. Les tribunaux et la Charte des droits. Droits et devoirs d'un citoyen.

POL163 - États, acteurs et pouvoir

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre comment l'exercice du pouvoir au plan international diffère en fonction des acteurs concernés. Analyser le fonctionnement du droit international public (DIP) et des instances qui ont pour mandat de le faire appliquer. Simuler le fonctionnement des organisations internationales afin d'en comprendre le fonctionnement. Utiliser les activités d'application afin de comprendre les enjeux actuels comme les conflits mondiaux, les flux migratoires, les crises systémiques, etc.

Contenu

L'État, le pouvoir et ses différents acteurs.
Organisations internationales, droit international public, conflits mondiaux et flux migratoires.
Problématiques actuelles en politique internationale liées au concept de pouvoir.
Activités d'application et de simulation.

Équivalente(s)

POL160

PSR904 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 47 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apporter une contribution originale et significative au développement des connaissances scientifiques utiles à la pratique de la psychologie par la réalisation et la diffusion des résultats d'une recherche empirique.

Contenu

Dépôt d'un texte présentant le cadre théorique, les objectifs, la méthode de recherche, l'analyse et l'interprétation des résultats de la recherche effectuée; défense publique de cette thèse devant un jury.

PSR944 - Mémoire doctoral : rédaction du projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la recherche bibliographique et rédiger la problématique de recherche du mémoire doctoral ainsi que le devis de recherche.

Équivalente(s)

PSR934

PSR945 - Mémoire doctoral : dépôt et évaluation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Finaliser la rédaction et la mise en forme du projet de mémoire doctoral, le déposer pour évaluation.

Équivalente(s)

PSR934

PSR946 - Mémoire doctoral : analyse des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données de sa recherche doctorale et soumettre une synthèse préliminaire des résultats à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSR936

PSR947 - Mémoire doctoral : interprétation des données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 5 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'interprétation des résultats de sa recherche doctorale et présenter un rapport à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSR936

PSR969 - Mémoire doctoral : détermination du sujet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner un sujet de recherche; déterminer des ressources bibliographiques pertinentes; développer une méthode de travail.

Contenu

Sujets explorés selon les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant et de la personne qui l'encadre; contenu pertinent à la pratique professionnelle; méthodes pour réaliser une recherche bibliographique et pour compiler des synthèses de lecture.

PSY182 - Méthodologie scientifique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir réaliser les différentes étapes d'une recherche; rédiger un rapport de recherche sur un sujet propre à la psychologie.

Contenu

Recension des écrits. Contexte théorique. Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Collecte de données. Analyse des résultats (avec méthodes quantitatives ou qualitatives), interprétation des résultats.

Préalable(s)

(PSY181) et (PSY371)

PSY183 - Méthodologie scientifique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Savoir réaliser les différentes étapes d'une recherche; rédiger un rapport de recherche sur un sujet propre à la psychologie (en suite au sujet abordé en PSY 182 ou différent de celui abordé en PSY 182).

Contenu

Recension des écrits. Contexte théorique. Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Collecte de données. Analyse des résultats (avec méthodes quantitatives ou qualitatives), interprétation des résultats.

Préalable(s)

PSY182

PSY184 - Recherche empirique dirigée I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Identifier une question de recherche. Élaborer un projet de recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la planification et à la diffusion d'un projet de recherche. Réaliser les étapes d'approbation éthique d'un projet.

Contenu

Recension des écrits. Développement d'un contexte théorique. Règles de présentation scientifique de l'A.P.A. Formulation d'objectifs et, s'il y a lieu, d'hypothèses. Élaboration d'une méthodologie quantitative ou qualitative de collecte et d'analyse des données. Règles de déontologie en recherche. Soumission d'une demande au comité d'éthique. Diffusion

scientifique.

Préalable(s)

PSY181 Avoir obtenu 30 crédits

PSY185 - Recherche empirique dirigée II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche empirique. Mettre en application des connaissances acquises. Acquérir de nouvelles connaissances et compétences liées à la réalisation d'une recherche et à la diffusion de résultats scientifiques.

Contenu

Recrutement de participantes et participants à la recherche. Construction ou appropriation d'un instrument de collecte des données quantitatives ou qualitatives. Collecte et, s'il y a lieu, traitement des données. Analyse quantitative ou qualitative des données. Interprétation et discussion des résultats. Règles de présentation scientifique de l'A.P.A. Rédaction et diffusion scientifique sous forme d'article et de communication orale ou affichée.

Préalable(s)

PSY184 Avoir obtenu 30 crédits

PSY336 - Psychologie de l'enfant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'enfant de 0 à 12 ans, plus particulièrement le développement de son affectivité.

Contenu

Le développement de l'enfant aux plans moteur, intellectuel, affectif et social; les facteurs qui favorisent ce développement (hérédité, milieu culturel, expérience individuelle). Illustrations à partir de situations pratiques et d'interventions effectuées auprès d'enfants.

Équivalente(s)

(PSY103) ou (PSY1223)

PSY372 - Méthodes quantitatives II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les principaux tests statistiques paramétriques et non paramétriques en psychologie.

Contenu

Analyse de variance à 1 et 2 facteurs. Analyses de comparaisons multiples et effets simples. Analyse de variance à mesures répétées. Analyse de variance multivariée. Corrélation partielle. Régression linéaire simple et régression multiple. Tests non paramétriques : test des signes, Wilcoxon, Wilcoxon Mann-Withney, Kruskal-Wallis, Friedman, McNemar.

Préalable(s)

PSY371

PSY374 - Méthodes qualitatives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des références sur les méthodologies qualitatives; s'initier aux fondements, aux approches et à la démarche de la recherche qualitative; expérimenter l'élaboration d'une démarche méthodologique pertinente, expérimenter une technique de collecte et d'analyse de données à l'aide d'un logiciel; développer une attitude critique à l'égard des écrits portant sur des recherches; s'initier au logiciel QDA Miner.

Contenu

Fondements épistémologiques et scientifiques de la recherche qualitative. Approches et démarche de la recherche qualitative (phénoménologie, théorisation ancrée et autres). Principales techniques d'échantillonnage. Principales formes et techniques de collecte de données dans le cadre d'une recherche qualitative (entretien dirigé, semi-dirigé, observation, entrevue de groupe et autres). Principales techniques d'analyse des données qualitatives (analyse de contenu, analyse du discours, structurale, thématique et autres). Introduction au logiciel d'analyse de données qualitatives QDA Miner. Critères de scientificité.

Préalable(s)

PSY181

PSY437 - Psychologie de l'adolescence

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir la connaissance des principales caractéristiques de l'adolescence et de son cheminement vers la maturité adulte.

Contenu

Définition de l'adolescence. Étude des principales caractéristiques de son développement physiologique, intellectuel, affectif et social. Conquête de son autonomie, acquisition de son identité sexuelle, prise de conscience et développement de son identité globale. Exploration d'un aspect particulier au choix de l'étudiante ou de l'étudiant.

Équivalente(s)

(PSY104) ou (PSY2323)

PSY475 - Pratique scientifique : Rédaction d'une recension critique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son esprit critique et scientifique ainsi que sa capacité d'analyse; acquérir une capacité à lire et à écrire en fonction d'un style scientifique; comprendre et interpréter des textes scientifiques.

Contenu

Analyse minutieuse du contenu d'un article; détection des zones grises qui laissent place à l'interprétation; réponse à des études contradictoires; intégration de critiques à une nouvelle étude; rédaction d'un article sous forme de mini recension critique des écrits; initiation à la méta-analyse.

Préalable(s)

(PSY181) et (PSY371)

PSY505 - Cours tutorial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

PSY506 - Cours tutorial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

Préalable(s)

[PSY505](#)

PSY778 - Stratégies d'intervention particulières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître des stratégies d'intervention particulières utilisées en psychologie organisationnelle; développer des habiletés dans la conception, la planification, la réalisation et l'évaluation de certaines de ces stratégies; introduire de façon macroscopique le développement des compétences en milieu de travail.

Contenu

La gestion des talents, la gestion de la performance (amélioration continue, réingénierie des processus, Kaizen); les interventions affectant la gestion de la performance et la productivité; le développement des compétences; les stratégies d'intervention particulières en fonction des nouvelles réalités organisationnelles.

Préalable(s)

[\(PSY930\)](#) et [\(PSY981\)](#)

PSY860 - DSM et psychopathologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer le processus de classification diagnostique multiaxiale tel que présenté dans le DSM; connaître les avantages et les limitations de la nosologie du DSM; exercer son jugement clinique de façon nuancée.

Contenu

Le DSM en tant qu'outil diagnostique; l'utilisation du DSM en milieu clinique; principaux troubles psychologiques selon l'évaluation multiaxiale du DSM; différents modèles théoriques à l'égard de la santé mentale et de la maladie; principales

critiques formulées à l'égard du DSM; différentes conceptions de la santé et de la maladie; variations culturelles en matière d'évaluation et de diagnostic.

PSY867 - Stage en développement organisationnel II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exercer, dans une intervention en cours, des rôles professionnels appropriés sous la responsabilité d'un autre intervenant; prendre la responsabilité de certains aspects d'une intervention professionnelle relevant d'un autre intervenant.

Préalable(s)

[PSY814](#)

PSY868 - Stage en relations interculturelles II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre son apprentissage des réalités du travail en contexte interculturel; développer l'habileté à cerner des actions qui pourraient être utiles pour le milieu et qui mettraient en scène les compétences d'une ou d'un psychologue en relations humaines; poursuivre le développement

de l'habileté à clarifier un mandat d'intervention spécifique et à planifier des actions qui tiennent compte des particularités du milieu; être capable d'exercer les fonctions de suppléance et d'assistance à travers la pratique de divers rôles professionnels; être capable d'identifier ses intentions, ses réactions, ses ressources et ses limites dans l'exercice d'un rôle professionnel; être capable de faire une analyse critique de son action professionnelle.

Préalable(s)

PSY829

PSY869 - Stage en psychothérapie ponctuelle II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir, dans le cadre d'un stage supervisé, le rôle d'aidant : recevoir et analyser une demande d'aide; décider s'il faut référer ou structurer une relation d'aide ponctuelle; structurer une relation coopérative avec la personne qui a formulé la demande d'aide; réaliser le contrat; procéder à une terminaison.

Préalable(s)

PSY859

PSY877 - Évaluation clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Élargir sa compétence à administrer, corriger et interpréter des tests non projectifs; parfaire son habileté à rédiger un rapport psychométrique; cerner les principaux symptômes dans un tableau clinique; formuler des impressions diagnostiques.

Contenu

Tests non projectifs utilisés auprès d'adultes, tels le MMPI-II, le NEO-PI, le WAIS-III ou divers tests utilisés en clinique privée; notions de fidélité et de validité; les avantages et limitations de l'utilisation de ces tests; le rôle de facteurs internes et externes quant aux problèmes psychologiques; le jugement clinique.

PSY878 - Modèles d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître plusieurs modèles d'intervention en psychologie; savoir considérer différents facteurs dans le choix de stratégies thérapeutiques à privilégier; approfondir certaines stratégies d'intervention.

Contenu

Approche comparative de différents modèles d'intervention thérapeutique (psychodynamique, cognitif-comportemental, positif, systémique); postulats sous-jacents à ces modèles; stratégies et techniques d'intervention qui y sont rattachées; l'intervention en contexte de diversité culturelle; données probantes.

PSY879 - Contexte de pratique au Québec

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes réalités de la société québécoise et leur impact sur les services de santé; connaître la structure des principales institutions où travaillent des psychologues; faire une lecture appropriée de certains phénomènes interpersonnels en milieu de travail; trouver réponse à ses questionnements particuliers.

Contenu

Valeurs prédominantes au Québec; données démographiques; milieux de pratique; lois pertinentes; tierces parties pouvant être associées à une intervention; services de 1^{re} et de 2^e ligne; rapports interpersonnels, interprofessionnels et interculturels; l'intégration professionnelle au Québec.

PSY880 - Déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les lois et règlements principaux qui encadrent le travail des psychologues; saisir l'esprit de la réglementation professionnelle et ainsi faciliter l'exercice du jugement éthique; comprendre ce qu'est l'Ordre des psychologues du Québec (son rôle, son mandat, ses comités, ses instances, son fonctionnement).

Contenu

Le système professionnel au Québec; l'Ordre des psychologues du Québec; le code de déontologie; le consentement libre et éclairé; la tenue de dossier; les rapports avec les tiers; risques de

dérogation; les obligations envers les enfants; dilemmes déontologiques et éthiques.

PSY881 - Séminaires d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir et appliquer ses connaissances théoriques en évaluation, en psychopathologie, en intervention et en déontologie.

Contenu

Études de cas variées.

PSY882 - Évaluation clinique enfants et adolescents I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'évaluation clinique auprès d'enfants et d'adolescents; développer l'habileté à réaliser l'entrevue clinique, à administrer et interpréter des tests psychométriques et à appliquer les méthodes d'observation avec cette clientèle; être capable d'intégrer les données recueillies dans un rapport d'évaluation psychologique.

Contenu

Entrevue clinique et processus d'évaluation; administration et cotation de tests; observation comportementale et échelles d'évaluation

standardisées. Fondements des tests psychométriques (WPPSI-III, WISC-IV, Kaufman-ABC), échelles de développement. Analyse fonctionnelle du comportement. Rédaction d'un rapport d'évaluation. Réflexion critique sur les outils.

PSY883 - Évaluation clinique enfants et adolescents II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les habiletés d'évaluation clinique auprès d'enfants et d'adolescents; acquérir les fondements de l'évaluation de la personnalité; développer l'habileté à administrer et interpréter des tests projectifs en évaluation clinique; être capable d'intégrer les données recueillies dans un rapport d'évaluation psychologique.

Contenu

Fondements d'évaluation de la personnalité et lien avec l'évaluation diagnostique; fondements de l'évaluation projective : interprétation de dessins, tests d'aperception thématique (CAT, CAT-S, Patte-noire), introduction au test de Rorschach (cotation Exner). Introduction aux tests de personnalité. Réflexion critique sur les outils.

PSY884 - Intervenir auprès d'enfants et d'adolescents

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les habiletés de base pour travailler avec les enfants et leurs parents dans une situation clinique; s'initier à l'intervention clinique auprès d'enfants et d'adolescents dans leurs différents milieux de vie selon les approches d'intervention les plus couramment utilisées cerner la nature de la demande et y répondre adéquatement.

Contenu

Théories, recherche et pratiques d'intervention clinique auprès d'enfants et de familles; principes et modèles fondamentaux et bases empiriques de la psychothérapie; introduction à l'intervention dyadique avec l'enfant ou l'adolescent et à l'intervention incluant les parents.

Préalable(s)

(PSY886) et (PSY905) et (PSY922)

PSY885 - Stratégies thérapeutiques : thérapie par le jeu

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances théoriques et les habiletés de base pour l'utilisation de la thérapie par le jeu; se familiariser avec les différentes approches et avec la littérature scientifique qui évalue leur efficacité.

Contenu

Fondements théoriques et principales approches de la thérapie par le jeu; applications selon l'âge et la problématique de l'enfant ou de l'adolescent; rapport aux parents dans une démarche de thérapie par le jeu; fondements empiriques et littérature scientifique évaluant ses résultats.

PSY886 - Psychopathologie développementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances au sujet des théories et de la recherche décrivant le développement normal et anormal dans l'explication de la psychopathologie; acquérir les connaissances nécessaires pour développer une perspective systémique et intégrative des différents facteurs d'influence dans le développement de la mésadaptation et de la psychopathologie.

Contenu

Perspective développementale des facteurs de risque et de protection de la psychopathologie; composantes ontogénétiques, génétiques, environnementales, familiales et culturelles impliquées dans le développement de la psychopathologie; implications pour la prévention, le traitement et le rôle du psychologue.

PSY889 - Regard critique sur l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'aptitude à porter un regard critique sur la psychothérapie en général et sur sa propre pratique en particulier; pouvoir réfléchir de façon efficace et créative aux modalités d'évaluation de sa pratique; fonder ses choix thérapeutiques sur

des principes scientifiques établis.

Contenu

Discussions sur l'apport des différentes approches théoriques à l'intervention auprès des enfants, des adolescents et de leur familles familiarisation avec les approches d'intégration des différentes théories et techniques; thérapie fondée sur des données empiriques et des données probantes; modèles d'évaluation de l'intervention.

PSY890 - Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements de la neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent; devenir un interlocuteur informé dans les échanges avec les professionnelles et professionnels spécialistes des neurosciences; saisir et appliquer les éléments essentiels des résultats d'une évaluation neuropsychologique; connaître les principaux médicaments utilisés en psychopharmacologie clinique.

Contenu

Théories, recherche et pratiques courantes en neuropsychologie; neuropsychologie des troubles développementaux; troubles d'apprentissage, TDAH, déficits cognitifs, troubles du langage, troubles sensoriels, troubles moteurs; psychopharmacologie.

PSY892 - Enfance et adolescence : culture et réalités

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les réalités du monde social et des milieux de vie des enfants et des adolescents; connaître les tendances fortes et les éléments culturels introduits par les avancements technologiques et les aménagements urbains.

Contenu

Approches sociologique et ethnologique des mondes sociaux de l'enfant et de l'adolescent; technologie et culture; tendances dans les différents milieux de vie; implications pour l'adaptation et la vie familiale et scolaire de l'enfant et de l'adolescent; exploration du positionnement personnel du psychologue et impact sur l'intervention.

PSY893 - Psychologie pédiatrique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à travailler auprès des enfants, des adolescents et de leur famille dans le contexte de la maladie médicale de l'enfant; développer l'habileté à travailler dans le rôle de psychologue en consultation-liaison.

Contenu

L'enfant en milieu hospitalier; maladies chroniques et maladies terminales; le rôle du psychologue en consultation-liaison; approches d'intervention auprès des enfants et de la famille et en collaboration avec l'équipe médicale et paramédicale.

PSY894 - Intervention assistée par vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer l'habileté à intervenir auprès des parents en utilisant la vidéo comme support à l'intervention.

Contenu

Problématiques et clientèles visées; les étapes de l'intervention assistée par vidéo; différentes approches (Downing, Oppenheim); recension des écrits scientifiques.

PSY895 - Intervention psychodynamique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles qui sous-tendent une approche psychodynamique et les notions qui la caractérisent. Développer l'habileté à intervenir auprès de l'enfant et de l'adolescent selon une approche psychodynamique.

Contenu

Le développement psychosexuel et ses implications; fondements de la psychothérapie; le cadre thérapeutique avec l'enfant et l'adolescent. Indications et contre-indications pour l'utilisation d'une approche psychodynamique. Stratégies d'intervention et travail technique.

PSY896 - Intervention familiale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'enfant dans le contexte de la famille; connaître les principaux modèles d'intervention familiale. Développer l'habileté à travailler auprès des enfants et des adolescents dans le contexte familial.

Contenu

Conceptions du parentage et de la compétence parentale; principales théories de l'intervention familiale et du travail thérapeutique avec les enfants et leur famille; perspective systémique; modèles intergénérationnels; relations d'objet; approche brève stratégique; approche structurale; approche comportementale.

PSY897 - Intervention comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principaux modèles qui sous-tendent une approche comportementale et les notions qui la caractérisent. Développer l'habileté à intervenir auprès de l'enfant et de l'adolescent selon une approche comportementale.

Contenu

Fondements théoriques; principes d'apprentissage; principes cognitifs, familiaux et

développementaux associés à l'intervention comportementale; stratégies d'intervention et travail technique; modelage, conditionnement, relaxation, désensibilisation systématique, approche cognitive comportementale.

PSY904 - Consultation organisationnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le mode d'intervention qu'est la consultation; connaître les étapes d'un processus de consultation; pouvoir mener une entrée et une enquête rétroaction; connaître les règles de conduite pour établir et maintenir une relation de coopération.

Contenu

Concepts de base et caractéristiques de la consultation; les étapes du processus de consultation; la proposition d'intervention; composantes relationnelles et méthodologiques de la consultation; l'analyse de données et le retour d'information; l'enquête rétroaction; la relation coopérative, le modèle personnel d'efficacité.

PSY920 - Stage : intervention auprès d'un individu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer et utiliser les notions de base comprises dans les cours en lien avec l'évaluation et l'intervention auprès d'un individu : percevoir et évaluer un besoin d'aide psychologique; référer au besoin; offrir une aide ponctuelle; exercer le rôle de *coach*.

PSY921 - Stage : intervention auprès d'un système

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Gérer les étapes d'une intervention visant à faire évoluer une variété de situations telles que l'évaluation de programmes, de projets, de services; l'identification de besoins; l'animation de groupe; la formation; les démarches de concertation; le processus de résolution de problème.

PSY930 - Diagnostic organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des modèles de la structure et du fonctionnement d'une organisation, de même que des outils pour identifier des difficultés produites par son environnement interne ou externe; pouvoir obtenir de l'information stratégique; pouvoir distinguer la problématique du moyen d'intervention.

Contenu

Modèles d'organisation et typologies de fonctionnement; particularités de divers milieux (communautaire, public et parapublic, privé); la culture organisationnelle et sa fonction; les enjeux politiques d'une organisation; acquisition d'outils de collecte de données.

PSY931 - Le changement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les phénomènes liés aux processus de changement individuel et systémique; se familiariser avec les particularités de la gestion d'un changement planifié.

Contenu

Conceptions et approches du changement. Processus d'autodéveloppement. Conditions nécessaires et favorables au changement. Recadrage. Préoccupations et résistance face au changement. Rôles exercés dans la gestion d'un changement.

PSY934 - Thèse : présentation du projet

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer la recherche bibliographique et présenter par écrit la problématique de sa thèse

et son devis de recherche.

Équivalente(s)

PSR934

PSY935 - Thèse : collecte de données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Présenter dans un rapport écrit la méthodologie de sa recherche et effectuer la collecte des données.

Équivalente(s)

PSR935

PSY936 - Thèse : analyse et interprétation des données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse des données de sa thèse et soumettre un rapport à sa directrice ou son directeur.

Équivalente(s)

PSR936

PSY944 - Projet d'intervention auprès des individus I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec l'intervention auprès des individus.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès des individus.

PSY946 - Projet en milieu organisationnel I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel auprès d'une organisation.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès d'un groupe ou d'une organisation.

PSY948 - Projet en diversité culturelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec la diversité culturelle.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention en contexte de diversité culturelle.

PSY945 - Projet d'intervention auprès des individus II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec l'intervention auprès des individus.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès des individus.

PSY947 - Projet en milieu organisationnel II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel auprès d'une organisation.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention auprès d'un groupe ou d'une organisation.

PSY949 - Projet en diversité culturelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à la réalisation d'un mandat professionnel en lien avec la diversité culturelle.

Contenu

Recension des écrits. Conception, planification et expérimentation d'outils ou de stratégies utiles à une intervention en contexte de diversité culturelle.

PSY953 - Stage : groupes et organisations I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

PSY954 - Stage : groupes et organisations II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

Préalable(s)

PSY953

PSY955 - Stage : groupes et organisations III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

Préalable(s)

PSY954

PSY958 - Coaching et supervision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les particularités du *coaching* et de la supervision; connaître le processus d'une intervention de *coaching* ou de supervision; appliquer des principes, techniques et outils d'intervention; pouvoir évaluer l'atteinte des objectifs visés; pouvoir appliquer les normes déontologiques à la situation de *coaching* ou de supervision.

Contenu

Le *coaching* et la supervision comme modes d'intervention; spécificités et exigences des rôles de *coach* et de superviseur; étapes et activités du

processus d'intervention; conditions de succès; alliance de travail, habiletés professionnelles; entente de service; rapport d'évaluation ou de terminaison; enjeux éthiques.

Préalable(s)

(PSY931) et (PSY959) et (PSY981)

PSY969 - Thèse : détermination du sujet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Cerner un sujet de thèse; identifier des ressources bibliographiques pertinentes; développer une méthode de travail.

Contenu

Sujets explorés selon les intérêts de l'étudiante ou de l'étudiant et de la personne qui l'encadre; contenu pertinent à la pratique professionnelle; méthodes pour réaliser une recherche bibliographique et pour compiler des synthèses de lecture.

PSY980 - Conflits en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de base de la notion de conflits; approfondir les divers modèles

d'analyse des conflits en milieu de travail; acquérir une connaissance de base des divers modèles d'intervention en situation de conflits et des critères orientant le choix du modèle d'intervention à privilégier.

Contenu

Modèles et grilles d'analyses des conflits; communication et pouvoir; méthodes de gestion des conflits interpersonnels et intergroupes; négociation raisonnée et médiation; applications à des études de cas.

Préalable(s)

(PSY909) et (PSY930) et (PSY981)

PSY981 - Consultation organisationnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le mode d'intervention qu'est la consultation; connaître les étapes d'un processus de consultation; saisir les dimensions systémiques et relationnelles du processus de consultation; pouvoir mener une entrée et une enquête rétroaction.

Contenu

Concepts de base et caractéristiques de la consultation; les étapes du processus de consultation; la proposition d'intervention; les composantes relationnelles et méthodologiques de la consultation; l'enquête rétroaction; l'analyse de données et le retour d'information.

PSY982 - Consultation organisationnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et les stratégies nécessaires pour intervenir dans les contextes particuliers et difficiles du processus de consultation auprès des organisations.

Contenu

Établissement de sa contribution et de son identité professionnelle comme psychologue dans différents contextes organisationnels; l'influence du consultant et les habiletés politiques; intervention selon des problématiques spécifiques et en situations complexes ou difficiles; mesure d'efficacité des moyens et des résultats du processus de consultation.

Préalable(s)

(PSY909) et (PSY930) et (PSY931) et (PSY981)

PSY983 - Recherche et pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances sur les principales méthodes de recherche et d'analyse utilisées en lien avec l'intervention psychologique; parfaire sa capacité à faire une utilisation critique de la recherche dans sa pratique professionnelle; utiliser son aptitude à réfléchir sur l'action professionnelle à partir de données probantes.

Contenu

Mise à jour des méthodes de recherche et

d'analyse les plus couramment utilisées en psychologie; données probantes; lecture critique d'articles scientifiques.

PSY984 - Stage : intervention dans l'organisation III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences pour intervenir selon une ou des modalités d'intervention auprès des systèmes; se familiariser avec les divers aspects de la réalité d'un milieu; réaliser une intervention spécifique; faire une analyse critique de son intervention; utiliser une méthode de réflexion dans l'action; tenir un dossier d'intervention.

Préalable(s)

PSY954

PSY985 - Stage : coaching

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir établir et maintenir une relation de coopération avec son client; pouvoir évaluer la situation et les conditions de succès; pouvoir choisir et appliquer des stratégies d'intervention efficaces; pouvoir réguler ces interactions pour assurer l'efficacité de l'intervention; être en mesure d'exercer le rôle de *coach* en conformité avec les règles déontologiques de la profession.

PSY990 - Évaluation psychométrique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir administrer et interpréter des tests psychométriques en évaluation individuelle; pouvoir rédiger un rapport à partir des données psychométriques.

Contenu

Tests tels le MMPI-II, le WAIS-III, le TAT, le NEO-PI, ou le 16PF (selon le cheminement); connaissances et habiletés de base concernant l'administration et la correction de tests; éléments d'un rapport à partir de données psychométriques.

Préalable(s)

PSY998

PSY991 - La formation en milieu de travail

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des habiletés dans la conception, la planification, la réalisation et l'évaluation d'une intervention de formation.

Contenu

Modèles d'apprentissage; approches de

développement de compétences; l'analyse des besoins de formation; la formulation d'objectifs de formation; le rôle de formateur; le transfert des apprentissages; l'évaluation des retombées de la formation.

Préalable(s)

(PSY908) et (PSY909) et (PSY930) et (PSY931) et (PSY981)

PSY992 - Comportements dysfonctionnels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Pouvoir identifier et comprendre certains comportements individuels ou interpersonnels dysfonctionnels ainsi que leurs impacts sur le système; pouvoir intervenir de façon adéquate face à de tels comportements, dans le contexte d'une intervention auprès d'un groupe ou d'une organisation; développer une connaissance sommaire du DSM-IV.

Contenu

Le leader ou le gestionnaire inadéquat ou incompetent; les employés difficiles, à problème; façons d'agir appropriées au contexte et à son rôle; la résolution de conflits; les axes de classification du DSM-IV.

Préalable(s)

(PSY931) et (PSY980)

PSY998 - Dotation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les lois qui affectent le processus de dotation, les enjeux stratégiques et éthiques à considérer, le processus de dotation et différents outils propres au processus de dotation; pouvoir effectuer une analyse des besoins d'une organisation en matière de dotation, choisir les stratégies appropriées pour chacune des étapes.

Contenu

Les paramètres juridiques à considérer en dotation tels ceux prescrits par la Charte des droits et libertés de la personne; grilles d'analyse systémique de la situation de l'organisation; étapes d'un processus de dotation; stratégies et outils du processus de dotation.

Préalable(s)

(PSY930) et (PSY981)

PSY999 - Terminaison de la thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Rédiger et soumettre la version finale de la thèse.

Équivalente(s)

PSR999

REL717 - Analyse ciblée en relations internationales

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Produire une analyse complexe qui répond à un mandat confié par un acteur des relations internationales (organisation internationale, ministère, organisation de la société civile ou entreprise). La production de la consultation doit être conforme aux normes de la profession.

Contenu

Mandats de recherche dans le cadre des activités du Bureau d'analyse en politique internationale (BAPI). Utilisation des concepts et outils d'analyse en relations internationales. Rédaction d'un rapport et présentation des principales conclusions aux mandants.

SCG700 - Dimensions biopsychosociales du vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider et enrichir ses connaissances des théories et concepts liés à l'intervention auprès de la personne âgée et de ses proches, identifier les problèmes biopsychosociaux complexes rencontrés dans sa pratique, les analyser et les évaluer, transmettre des connaissances sur les interventions les plus efficaces en ce domaine.

Contenu

Théories biopsychosociales du vieillissement. Continuum vieillissement normal à pathologique. Perspectives diverses du concept d'autonomie. Problèmes complexes liés à la santé mentale, déficit cognitif, maltraitance des aînés, soutien social, etc. Méthodologie de recherche d'information sur les meilleures pratiques et pratiques novatrices en gérontologie.

SCG710 - Pratiques de soutien-conseil clinique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés de soutien-conseil, d'accompagnement de professionnels et d'équipes. Appliquer ses connaissances des fondements de l'intervention, des théories et des outils d'analyse de pratiques professionnelles à l'égard de l'intervention clinique. Faire une démarche de réflexion critique sur ses actions et accompagner d'autres professionnelles et professionnels dans une démarche similaire.

Contenu

Fondements de l'intervention : philosophie, valeurs, autonomisation. Théories et outils d'analyse des pratiques professionnelles cliniques. Processus de consultation. Rôle conseil. Collaboration interprofessionnelle. Enjeux éthiques. Introduction à la démarche d'accompagnement et réflexive.

Concomitante(s)

SCG700

SCG720 - Pratiques dans un réseau de services

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider ses habiletés de soutien-conseil auprès

d'acteurs clés. Appliquer ses connaissances du réseau de services, des besoins de la population, des théories de l'organisation et d'évaluation de services en vue d'une offre locale de services de qualité. Faire une démarche de réflexion critique sur ses actions et accompagner d'autres professionnelles et professionnels. Favoriser le consensus.

Contenu

Vision systémique du réseau de services. Méthodologie de recherche d'information sur les besoins de la population âgée. Introduction aux théories de l'organisation. Approches d'évaluation de services. Leadership. Mobilisation. Processus de consultation. Rôle conseil. Enjeux éthiques. Démarche d'accompagnement et réflexive.

Concomitante(s)

SCG700

SCG730 - Activité d'intégration et démarche éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances à la fois sur l'intervention clinique et l'intervention dans un réseau de services en réalisant un projet à partir des besoins du milieu. Consolider ses habiletés de délibération éthique, de soutien-conseil, d'accompagnement et de démarche réflexive.

Contenu

Principaux enjeux éthiques en fonction du rôle de soutien-conseil. Modèles de prise de décision (délibération éthique). Démarche d'accompagnement et démarche réflexive. Problèmes biopsychosociaux complexes, fondements de l'intervention, réseaux de services en lien avec la fonction soutien-conseil. Projet.

Concomitante(s)

SCG700

SES102 - Introduction au service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Être capable de construire une représentation du service social comme discipline pratique et en comprendre les dimensions normative, analytique et méthodologique.

Contenu

Définition du service social et de son objet d'études et d'intervention. Distinction entre le service social et les autres disciplines des sciences sociales. Orientations normatives de la pratique, théories explicatives des problèmes sociaux, approches méthodologiques de l'intervention. Illustration des rôles du travailleur social dans divers champs de pratique.

SES103 - Le processus d'intervention psychosociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à se représenter le processus d'intervention à la fois comme une théorie de l'action en service social et comme une expérience pratique ayant comme objectif d'engager les personnes concernées (intervenants et clients) dans une démarche de solution de problème.

Contenu

Représentation de la situation d'intervention comme un phénomène d'interaction entre des acteurs occupant des positions sociales différentes, ayant des besoins, des valeurs et des intérêts différents mais poursuivant un objectif commun. Description et explicitation des rôles de chacun à chacune des phases du processus: formulation et explicitation de la demande, analyse et interprétation de la situation-problème, élaboration d'un plan d'action, mobilisation des ressources, appréciation des obstacles et des résistances, recherche de pistes d'action alternatives, évaluation de la progression et prises de décision intermédiaires et finales. Concepts d'engagement émotionnel, de relation d'aide, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Exercices visant la maîtrise des techniques d'entrevue et la prise de conscience de ses habiletés relationnelles.

SES105 - Origines et évolution des services sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Circonscrire les principales formes de distribution des services sociaux et identifier les enjeux majeurs que celles-ci soulèvent.

Contenu

Phases majeures de l'histoire du service social en contexte nord-américain et québécois. Conditions diverses expliquant l'évolution des services sociaux. Analyse de l'action sociale médiatisée comme résultat intentionnel d'acteurs sociaux et comme réponse nécessaire à une époque donnée. Principaux programmes d'intervention et principaux établissements promoteurs de ces programmes. Examen de diverses commissions d'enquête ou groupes d'études sur les services sociaux et les services de santé.

SES110 - Dynamique des conduites humaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le comportement de la personne dans le contexte des relations familiales et sociales qui le déterminent aux divers stades de la vie.

Contenu

Modes habituels de conduite des personnes dans l'accomplissement des rôles sociaux particuliers à l'enfance, à l'adolescence et à l'âge adulte. Explication de ces conduites à partir des schèmes de l'analyse psychodynamique et interactionniste de même que des théories de la stratification sociale et de l'appartenance culturelle.

SES120 - Dynamique des groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus de formation, de structuration et d'évolution des groupes et les phénomènes d'interaction entre les membres d'un groupe.

Contenu

Émergence des groupes, motivation des participantes et participants, types de groupes. Fonctionnement des groupes : influence, autorité, leadership, pouvoir, prise de décision, conflit,

changement, etc. Écoles de pensée concernant la dynamique de groupe.

SES130 - Dynamique communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux sociaux, économiques et politiques autour desquels la vie d'une collectivité s'organise dans un milieu géographique donné à une époque donnée.

Contenu

Étude du fonctionnement des organisations, des institutions, des réseaux et des associations qui servent de support à la vie sociale dans un milieu. Étude des rapports de force qui s'exercent entre ces diverses structures sociales ainsi que des rapports de solidarité et de convivialité qui sous-tendent les pratiques sociales d'entraide. Rapports entre institutions étatiques et organismes communautaires. Analyse de l'influence des mouvements sociaux qui traversent la vie communautaire.

SES140 - Pauvreté, inégalité, marginalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'existence et la persistance du phénomène de la pauvreté dans la société

québécoise et canadienne, les phénomènes d'inégalité et de marginalité qui y sont associés ainsi que les conditions de vie des populations affectées par ces phénomènes.

Contenu

Étude des données sur la pauvreté au Québec et au Canada. Facteurs explicatifs du phénomène et des mécanismes qui assurent sa reproduction. Caractéristiques et conditions de vie des populations touchées par cette situation et conséquences pour le développement des personnes: les immigrants et les réfugiés, les jeunes sans emploi ou en travail précaire, les itinérants, les familles monoparentales, les personnes âgées sans économies accumulées, les handicapés, les victimes d'accident, les chômeurs, les ex-patients psychiatriques, les ex-détenus, les autochtones, les petits salariés, les endettés, etc.

SES205 - Aspects juridiques et déontologiques du service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions se rapportant au droit des personnes, des enfants et de la famille et en connaître les implications pour la pratique en service social; connaître le code de déontologie de la profession.

Contenu

Système législatif et système judiciaire. Personnalité juridique: consentement, capacités et incapacités selon les personnes majeures ou mineures. Obligations professionnelles, limites juridiques et sanctions des actes dérogatoires. Droits et obligations des parents. Loi sur la protection de la jeunesse. Lois concernant la protection des malades mentaux, des personnes handicapées et des personnes âgées. Lois concernant le mariage, la séparation, le divorce, l'obligation alimentaire, l'adoption.

SES218 - Psychologie sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Équivalente(s)

SES1913

SES229 - Théories de la personnalité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les bases conceptuelles et les applications pratiques de certaines grandes théories s'intéressant au développement de la personnalité.

Contenu

Théories d'inspiration psychanalytique (Freud, Jung, Dolto). Théories d'orientation personnaliste (Rogers, Allport). Théories d'orientation behaviorale et interactionniste. Théories associées au mouvement du potentiel humain : bio-énergie, gestalt, créativité.

SES238 - Administration sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale du milieu des services sociaux et du cadre organisationnel et administratif des pratiques sociales.

Contenu

Historique de l'administration sociale. Caractéristiques du système québécois de distribution des services sociaux. Définition des programmes sociaux et discussion du fonctionnement par programme. Définition, sélection et poursuite des objectifs de distribution des services. Principes élémentaires d'organisation et de gestion. Problèmes des ressources (requises, disponibles, vétustes, novatrices). Le changement organisationnel. Services publics et organismes communautaires.

différents de délinquance : juvénile, adulte, féminine, sexuelle, associée à la toxicomanie, à la maladie mentale, les gangs et les bandes de motards. L'intervention sociale auprès des délinquants : les approches, les mesures de sûreté, probatoires et autres alternatives, la réinsertion sociale. La prévention du crime.

SES240 - Problématique familiale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de la famille, les facteurs qui rendent compte de ses transformations contemporaines et les conséquences qui en découlent pour les relations entre conjoints et entre parents et enfants.

Contenu

Histoire du développement de la famille et des rapports homme-femme-enfants. Changements culturels et économiques qui ont marqué l'évolution de la famille québécoise. Types de familles actuelles : monoparentales, biparentales, reconstituées, etc. Problématique de la rupture des contrats et des liens conjugaux et familiaux. Répercussions chez l'adulte et l'enfant selon une grille d'analyse systémique. Analyse du phénomène de la violence dans les rapports familiaux.

SES241 - Pratiques d'intervention en situation de crise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

SES239 - Criminologie et criminalité adulte

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Introduire à l'étude de la criminalité adulte et à l'approche criminologique; identifier et expliquer le processus de production de la déviance comme problème social, et les facteurs criminogènes, individuels et sociaux, pouvant conduire au comportement délinquant; connaître et comprendre les différentes formes de délinquance les plus en croissance au Québec et les différents moyens pour contrer le crime, soit la prévention et les différentes formes d'intervention sociale auprès des délinquants.

Contenu

La criminologie comme discipline et ses liens avec les autres disciplines théoriques et pratiques du champ social. La délinquance comme phénomène historique, sociologique et judiciaire. Des types

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de base qui définissent la notion de crise; développer les connaissances pertinentes à une approche réseau dans la résolution d'une crise; se familiariser avec le processus d'intervention de crise en service social; développer des habiletés pour cette pratique.

Contenu

Étude de la notion de crise, la nature polymorphe de l'intervention de crise et l'utilisation du réseau primaire et secondaire. Composantes légalées de la pratique en intervention de crise dans divers contextes institutionnels. Distinctions entre les approches et intervention se rapportant à : crise en santé mentale, crise en milieu familial, intervention post-traumatique et intervention dans des contextes de sinistres et de catastrophes.

SES243 - Travail avec les familles et les réseaux sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements théoriques de l'approche systémique et son application dans la pratique avec les familles et les réseaux naturels.

Contenu

Étude des principaux référents théoriques de l'analyse systémique en sciences humaines. Application de ce modèle analytique pour une compréhension du fonctionnement et du changement dans les familles et les réseaux sociaux naturels. Étude des principes et des techniques d'action issus du modèle systémique et de leur application dans l'intervention familiale et l'intervention de réseaux.

SES244 - Interventions en protection de la jeunesse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances tant conceptuelles que pratiques dans un contexte d'intervention en protection de la jeunesse; acquérir une capacité d'analyse, un sens de l'intervention ainsi que des habiletés spécifiques conduisant à la maîtrise de l'intervention sociale dans un contexte de protection de la jeunesse; développer des attitudes propices à l'intervention dans un contexte de protection.

Contenu

L'évolution des courants idéologiques qui ont conduit à l'élaboration de la Loi sur la protection de la jeunesse. Les grands objectifs et principes qui guident l'application de la loi et l'intervention en protection de la jeunesse. Le processus d'intervention et le spécifique de l'intervention en contexte de protection. Les outils et protocoles qui balisent l'intervention. Le partage des responsabilités dans le champ de la protection de la jeunesse. L'intervention dans un contexte d'autorité.

SES253 - Travail avec les groupes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches de groupe en

service social ainsi que les principes et les techniques applicables au travail avec des groupes en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et développement de la pratique de groupe en service social. Classification des approches de groupe en fonction des fins poursuivies et des théories explicatives du fonctionnement des groupes. Étude des phases de l'intervention et des rôles des participantes et participants et de l'intervenante ou l'intervenant dans un processus d'action en groupe. Étude des situations conflictuelles et des moyens de les traiter. Le travail de groupe avec diverses catégories de participants : enfants, jeunes, adultes, âgés, chefs de familles monoparentales, etc.

SES263 - Pratiques d'action communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques de l'intervention communautaire ainsi que les stratégies, méthodes et techniques applicables au travail avec des collectivités en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et évolution des pratiques d'action communautaire, liens avec le travail social. Dimensions théoriques, éthiques et politiques présentes dans la pratique de l'intervention collective. Introduction aux grands axes d'intervention : lieux, stratégies, approches, champs de pratiques. Initiation au processus général d'intervention collective selon une méthodologie de résolution de problèmes : initiation aux étapes, méthodes et techniques d'intervention, expérimentation en laboratoire. Valeurs, attitudes, rôles des intervenantes et intervenants et des participantes et participants dans des projets et organismes d'action communautaire, liens avec l'action

communautaire et l'intervention psychosociale à travers des approches globales, notamment l'approche communautaire et l'analyse structurelle.

SES335 - Déterminants organisationnels de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des organisations sociales, de leurs rôles et de leur fonctionnement et appliquer cette compréhension au monde organisé du service social.

Contenu

Étude des différents types d'organisations, de leurs caractéristiques structurelles et des facteurs externes et internes qui en déterminent le fonctionnement. Missions et objectifs. Division des tâches, des rôles, des pouvoirs. Culture organisationnelle et systèmes de communication. Impératifs de production, de performance, de contrôle et d'évaluation. Contradictions entre impératifs bureaucratiques et impératifs professionnels: recherche de voies de solution selon les mécanismes de gestion par objectifs, négociation des conditions de travail, formation des cadres et des professionnels, pressions politiques.

SES340 - Analyse du social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le social en appréhendant cet objet à partir de différents angles qui l'expliquent et le caractérisent: le théorique, l'historique, l'économique et le politique.

Contenu

Le social désigne ici la dimension précisément sociale des problèmes de la société : s'il dérive de l'économique et débouche sur le politique, il n'est pour autant réductible ni à l'un ni à l'autre. Le social défini et circonscrit : sens large, particulier et dérivé. Le social constitué historique et les moments de sa constitution au sein d'une formation sociale capitaliste : changements économiques - problèmes sociaux - mouvements sociaux - solutions politiques. Le social structuré : rôles, statuts, occupations, couches et classes sociales. Le social déterminé par l'économique à travers les rapports de production, de consommation et d'accumulation. Le social objet d'intervention du politique : mesures, lois et politiques sociales. Le social institué: dynamique institutionnelle saisie comme résultante et expression de l'état des rapports de classes.

SES366 - Pratiques d'intervention collective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une capacité d'analyse, un sens de l'intervention, ainsi qu'une méthodologie de travail conduisant à la maîtrise de l'intervention sociale collective; approfondir les principaux types d'intervention collective et ses principales approches.

Contenu

Problématique et enjeux actuels de l'intervention sociale collective. Situation et conditions de la pratique en regard d'un certain nombre de champs et de milieux de pratique : organisation communautaire en CLSC, développement communautaire, défense de droits, éducation

populaire, organismes communautaires. Examen approfondi de quelques modèles spécifiques et approches globales d'intervention (conscientisation, développement local, approche structurelle, approche communautaire, etc.) : composantes normatives, analytiques et méthodologiques. Expérimentation du processus général d'intervention en fonction de projets et problèmes concrets. Enjeux éthiques, liens entre intervention collective, travail social et action des mouvements sociaux.

SES380 - Toxicomanie et intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre l'abus de psychotropes et les problématiques liées aux dépendances en tenant compte du contexte général de la société dans laquelle ces comportements s'insèrent; analyser les situations complexes grâce à l'approche globale; s'initier à des modes d'intervention soutenant les efforts de réinsertion que presque tous entreprennent à différentes étapes.

Contenu

Pratiques en matière de réinsertion : conditions favorables à l'établissement d'un dialogue entre la personne toxicomane et ses proches; création d'un réseau social dans sa communauté d'appartenance; support à la recherche d'emploi et de logement; développement d'un style de vie répondant à la fois à ses propres besoins et à une position productive dans la société.

SES381 - Problèmes sociaux des enfants et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux qui se rapportent à l'enfance ainsi que les modalités du travail social avec les enfants âgés de 0 à 12 ans.

Contenu

Problématique sociale de l'enfance dans le contexte économique et culturel du Québec. Analyse des situations familiales où les enfants sont négligés, maltraités physiquement ou abusés sexuellement. Distinctions entre approches à orientation psychosociale et à orientation sociojudiciaire. Pratiques d'intervention en milieu naturel, en milieu substitut, en milieu scolaire et en milieu médical. Protocoles d'intervention sociojudiciaire et d'intervention psychosociale.

SES382 - Problèmes sociaux des jeunes et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les principaux problèmes sociaux avec lesquels les adolescents et les jeunes adultes sont aux prises et les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Approfondissement de quelques problématiques (abus de substances, jeunes de la rue, gang, difficulté d'insertion socioprofessionnelle, etc.). Études de pratiques d'intervention développées en milieu institutionnel et communautaire (réduction des méfaits, travail de rue, éducation à la citoyenneté, travail social en milieu scolaire, approches-milieu, développement de l'employabilité, pratiques de prévention et de

promotion, travail en contexte d'autorité, etc.). Mise en perspective de problèmes sociaux des jeunes en tant que révélateurs de dysfonction dans notre société. Étude des enjeux organisationnels et politiques liés à l'élaboration et à l'implantation des programmes et des pratiques auprès des jeunes, en lien avec la construction d'un continuum de services intégrés pour la jeunesse (approches spécialisées et cloisonnées versus approches globales, etc.).

SES383 - Problèmes de santé et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les aspects sociaux de certains problèmes de santé physique ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des rapports entre problèmes sociaux et problèmes de santé. Évaluation des aspects sociaux des maladies plus lourdes, chroniques ou à évolution rapide et fatale (cancer, sida) ainsi que des aspects psychosociaux de certains handicaps physiques. Étude des pratiques d'intervention associées au maintien dans le milieu de vie ou au placement en institution spécialisée. Aide aux mourants. Étude des données ayant trait aux problèmes de santé des québécois ainsi que des programmes liés à la promotion de la santé et à la prévention des problèmes de santé. Étude des modalités du travail en équipe multidisciplinaire, en CLSC ou en milieu hospitalier.

SES384 - Problèmes de santé mentale et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes de fonctionnement social associés à des problèmes de santé mentale ainsi que les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Concepts de normalité, de marginalité, de santé mentale, de folie. Système d'explication de la maladie mentale. Problèmes de santé mentale d'un point de vue clinique et sociologique; névroses, psychoses, troubles du caractère et du comportement, troubles psychosomatiques, maladies affectives, suicide, alcoolisme et toxicomanie. Crise de la psychiatrie comme institution; désinstitutionnalisation, mouvement alternatif, antipsychiatrie, itinérance. Rôle des travailleurs sociaux dans les équipes multidisciplinaires en CLSC, en clinique de psychiatrie, dans les organismes de réinsertion sociale et dans les programmes d'action préventive. Politiques de santé mentale: rapports Harnois et Rochon.

SES385 - Problèmes sociaux du vieillissement et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la problématique sociale du vieillissement et les pratiques d'intervention sociale qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des données sociosanitaires concernant le

vieillesse de la population. Étude des changements sociaux vécus par les personnes âgées : retraite, logement, famille, activités sociales, isolement, milieu de vie, conditions de vie, problèmes de santé. Système d'évaluation des besoins et capacités des personnes âgées en perte d'autonomie. Signification des pertes et mobilisation des ressources personnelles. Pratiques de maintien dans le milieu et de placement en centres d'accueil. Programmes et ressources communautaires : animation; autogestion, financement, mouvement social du 3^e âge et activités préventives.

SES386 - Société multiethnique et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir les problèmes associés aux changements démographiques et culturels et à l'insertion des immigrants et des réfugiés dans la vie sociale québécoise ainsi que les pratiques d'intervention qui s'y rapportent.

Contenu

Étude des données démographiques se rapportant aux transformations de la composition ethnoculturelle de la population québécoise. Étude des habitudes familiales particulières à certains groupes ethniques. Caractéristiques, attentes, besoins des populations immigrantes et réfugiées. Problèmes associés à l'insertion dans la société d'accueil : préjugés, emplois, revenus, conditions de vie, adaptation scolaire, conflits intergénérationnels, conflits interethniques, ghettoisation, etc. Valeurs, rôles et attitudes du travailleur social en rapport avec les clientèles multiethniques qui utilisent l'ensemble des services sociaux et de santé. Programmes d'action communautaire et prise en charge par les groupes concernés.

SES387 - Situations de handicap et travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects sociaux, politiques, culturels et institutionnels de l'intervention dans le champ du handicap, notamment en regard de la déficience physique et de la déficience intellectuelle.

Contenu

Étude du processus de production du handicap et des implications de cette notion pour les politiques et les pratiques d'intervention auprès des personnes en situation de handicap et de leurs proches. Compréhension des enjeux de l'intégration, de l'inclusion et de la participation sociales. Exploration des pratiques dans les champs du logement avec support communautaire et de l'insertion au travail ou dans des activités productives. Examen de la nature et de l'évolution des politiques publiques au Québec et ailleurs dans le monde concernant les personnes ayant des incapacités. Rôle et enjeux des régimes de protection privée et publique (Curatelle publique). L'organisation des services et les relations entre les différents acteurs (Centres hospitaliers, centre de réadaptation, organismes communautaires, communautés locales, familles et proches). Exploration de l'enjeu de la construction identitaire des personnes ayant des incapacités, tant sur les plans individuels que celui des mouvements sociaux et de la défense des droits.

SES405 - Politiques sociales et programmes sociaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport à des législations, mesures et programmes touchant les affaires sociales au sens large.

Contenu

Fondements juridiques et économiques des programmes sociaux développés par l'État pour répondre aux inégalités socioéconomiques. Analyse des programmes liés à la sécurité du revenu : aide sociale, assurance-chômage, indemnités étatisées des accidents du travail, etc. Analyse des mesures fiscales et des programmes d'allocations familiales liés à la redistribution des revenus : paiements de transferts, revenu minimum garanti, etc. Analyse des programmes d'aide au logement, d'accès à la justice, de développement de l'employabilité, etc. Commission des droits de la personne et Ligue des droits et libertés : rôles et fonctions en rapport avec l'application des chartes canadienne et québécoise.

SES413 - Modèles de pratique en service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au service social et connaître les composantes particulières et la logique interne des modèles les plus couramment utilisés dans la pratique.

Contenu

Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention : composantes normative, analytique et méthodologique et principe qui donne sa cohérence interne au modèle en articulant ces composantes les unes aux autres. Étude de quelques modèles : intervention en

situation de crise, à court terme, en contexte d'autorité; approche féministe, structurelle, systémique, psychosociale, existentielle, écologique. Distinction entre approches d'intervention sociale et approches psychothérapeutiques.

SES433 - Méthodes de recherche sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au processus de la recherche sociale de façon à pouvoir faire une lecture éclairée des écrits professionnels et scientifiques produits en service social et dans des disciplines connexes.

Contenu

Les objectifs d'une recherche et les étapes de sa réalisation. Formulation d'une question, revue de la littérature, élaboration d'un cadre de référence, construction et validation des instruments de collecte de données, analyse et interprétation des résultats, rédaction du rapport. Distinction entre méthodes quantitatives et qualitatives, et entre recherches exploratoires, descriptives, quasi expérimentales et expérimentales. Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche en raccourci.

SES502 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mieux connaître les milieux de stage, les objectifs, les modalités et les exigences de la formation pratique, et choisir un lieu de stage de façon éclairée.

Contenu

Les champs de pratique en service social et les conditions actuelles de la pratique. Les organismes de stage : politiques et procédures, clientèles et programmes spécifiques. Les objectifs de la formation pendant le premier stage, le contrat pédagogique, les rôles de la ou du stagiaire, de la superviseuse ou du superviseur et de la professeure ou du professeur de stage. Les activités à réaliser pendant le stage et les modalités d'évaluation des apprentissages. Le développement de l'identité personnelle et de l'identité professionnelle par l'exercice de la pratique.

SES532 - Stage en intervention sociale I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier à l'exercice de la pratique professionnelle en service social en apprenant à intervenir dans des situations simples; décrire et analyser des situations problématiques; élaborer des plans d'action et les valider en consultation auprès de son superviseur; apprendre à communiquer et à établir une relation professionnelle avec des clients, des personnes-ressources et des organismes-ressources; apprendre à interagir en vue d'une mobilisation des personnes dans un processus de solution de problème; prendre conscience de son implication personnelle au plan émotif et au plan des valeurs; apprendre à rédiger des dossiers, des rapports et de la correspondance professionnelle; connaître le milieu organisationnel et en appliquer les politiques, les procédures; prendre conscience des rapports sociaux entre les membres de l'équipe des intervenants et des rapports hiérarchiques dans l'organisation; prendre

conscience des aspects juridiques et déontologiques de la pratique; apprendre à organiser son travail, à gérer son temps et à jouer un rôle actif dans la supervision. Le stage a lieu à raison de quatre jours par semaine pendant 15 semaines.

Préalable(s)

(SES102) et (SES103) et (SES253) et (SES263)

Concomitante(s)

SES533

SES533 - Laboratoire d'intégration théorique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer son identité et sa compétence professionnelles au moyen d'exercices et de travaux pratiques permettant d'appliquer, à des situations concrètes tirées de l'expérience vécue en stage, des concepts et des référents théoriques se rapportant à l'analyse des problèmes et à l'analyse du processus d'intervention; apprendre à se percevoir dans l'exercice d'un rôle d'intervenant et à analyser son implication dans les relations et les interactions avec les clients, les collègues, les supérieurs hiérarchiques et les représentants des organismes du milieu.

Concomitante(s)

SES532

SES542 - Stage en intervention sociale II

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à la mise en application des principes, méthodes et techniques du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès des personnes, des familles, des groupes ou des collectivités; développer ses habiletés aux plans de la communication et de l'interaction avec les acteurs impliqués dans ces situations; développer ses habiletés dans l'analyse des problématiques, dans la formulation et la réalisation d'un plan d'intervention et dans l'application des principes et de l'éthique de la profession; apprendre à évaluer les résultats de ses interventions; apprendre à rendre explicite le modèle d'intervention qui est sous-jacent à sa pratique. Le stage a lieu à raison de cinq jours par semaine pendant 15 semaines et il comprend trois journées d'activités d'intégration faites en groupe.

Concomitante(s)

SES543

SES543 - Travail de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des connaissances théoriques et pratiques acquises pendant les études et plus particulièrement l'articulation d'un modèle personnel d'intervention.

Contenu

Faire l'analyse d'une intervention réalisée pendant le stage en travail social individuel, de groupe ou communautaire en se référant aux dimensions normative, analytiques et méthodologiques d'un modèle de pratique. Présenter les résultats de son travail sous forme d'un mémoire de fin d'études.

SES681 - Stage en intervention sociale I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux divers rôles d'intervenant : apprendre à utiliser correctement les politiques et procédures de travail du lieu de stage; développer des méthodes de gestion de son temps, de communication écrite et verbale; pratiquer la majorité des tâches du processus d'intervention en service social dans des situations simples; apprendre à jouer un rôle actif dans le processus de supervision; découvrir ses valeurs, ses sentiments et ses habiletés en situation d'intervention.

Contenu

Réalisation d'un stage supervisé en milieu de travail professionnel permettant l'atteinte des objectifs.

du processus d'intervention en service social.

Contenu

Réalisation d'un stage supervisé permettant la réalisation des objectifs, notamment : collecte et organisation des données, évaluation, élaboration d'un plan d'action, établissement d'un contrat, utilisation de soi en travail direct, appréciation de l'intervention, développement de la capacité de travailler dans des situations conflictuelles ou chargées au plan émotif, ou les deux.

SES683 - Stage de pratique intégrée

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à la mise en application des principes, méthodes et techniques du service social professionnel dans un nouveau contexte d'intervention. Apprendre à systématiser sa pratique par la mise en application d'un modèle d'intervention pertinent eu égard aux caractéristiques des clientèles desservies et au contexte organisationnel où s'exerce cette pratique.

Contenu

Poursuivre l'analyse systématique de sa pratique courante ou de son projet d'intervention et travailler à rendre explicite le modèle d'intervention auquel on se réfère de façon implicite dans sa pratique en s'entraînant à faire des liens entre les valeurs, les théories, les principes et les méthodes qui guident l'action. S'entraîner à évaluer les résultats associés à la mise en application de ce modèle. Soumettre sa pratique à l'analyse d'un superviseur et faire les ajustements en découlant.

SES689 - Activité synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les acquis généraux de la formation reçue à travers le programme, par un retour sur les objectifs et les grands éléments de contenu, en termes d'acquis généraux intégrés par rapport à la situation et aux attentes personnelles de départ; se positionner en regard de son développement professionnel actuel et à venir, notamment en terme du modèle d'intervention qu'il se reconnaît; produire une analyse personnelle sur la pratique professionnelle actuelle.

Contenu

Retour sur les objectifs et le contenu du programme, liens entre les contenus théoriques entre eux et avec les contenus pratiques. Identification du modèle professionnel et personnel d'intervention acquis ou envisagé. Réflexion personnelle approfondie sur l'état de la pratique professionnelle en service social, notamment en regard de l'identité professionnelle du T.S. en soi et par rapport aux autres disciplines connexes et de l'avenir de la pratique sociale.

SES690 - Évaluation de l'expérience professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer des connaissances théoriques et pratiques au moyen d'une analyse des expériences réalisées dans l'intervention; démontrer les acquis au plan de la méthodologie de l'intervention en référence aux objectifs de la formation pratique au premier cycle en service

social; identifier les objectifs d'apprentissage à atteindre en fonction des résultats de l'évaluation professionnelle.

Contenu

Élaborer un dossier contenant une description des activités accomplies dans le cadre des fonctions occupées et une évaluation des acquis au plan des habiletés relationnelles et interactionnelles, ainsi qu'au plan des habiletés analytiques et méthodologiques. Faire une analyse approfondie d'une situation d'intervention, de façon à mettre en évidence la dynamique de la communication interpersonnelle, l'analyse des problèmes, la formulation et la réalisation d'un plan d'intervention, ainsi que l'évaluation des changements ou des résultats observés dans l'action. Élaboration d'un projet de stage permettant l'atteinte des objectifs d'apprentissage. Élaboration du plan d'apprentissage, c'est-à-dire, des objectifs personnalisés.

SES698 - Stage de formation pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à l'exercice des rôles du travailleur social en exécutant, sous la supervision d'un professionnel reconnu, l'ensemble des activités qui composent le processus d'intervention en service social. Apprendre à reconnaître et à mettre en œuvre les valeurs, les connaissances et les stratégies pertinentes à l'analyse et à l'action dans divers types de situations. *Ce stage est réservé aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en service social avec activités pédagogiques complémentaires. Il peut être accompli à demi-temps pendant 15 semaines consécutives ou à plein temps pendant sept semaines et demie, mais il doit être fait en continuité avec le stage SES 699.*

SES699 - Stage de formation pratique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Poursuivre, sous supervision professionnelle, son entraînement à l'exercice des rôles du travailleur social. Apprendre à reconnaître et à mettre en application les connaissances normatives, analytiques et méthodologiques particulières à un modèle de pratique dont on cherche à acquérir la maîtrise. *Ce stage est réservé aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en service social avec activités pédagogiques complémentaires. Il peut être accompli à demi-temps pendant 15 semaines consécutives ou à plein temps pendant sept semaines et demie, mais il doit être fait en continuité avec le stage SES 698.*

SES720 - Supervision en service social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de base de la supervision en service social personnel et développer des habiletés de base pour cette pratique.

Contenu

Notions de supervision et de consultation, les fonctions et les types de supervision. Préalables et conditions propices à la réalisation de cette pratique.

SES721 - Pratiques d'intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux pratiques d'intervention sociale, dans leurs composantes techniques, normatives et ontologiques; se familiariser avec le processus générique d'intervention propre au service social qui consiste à mettre en œuvre une démarche d'analyse et d'action; introduire aux trois grandes méthodes utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire).

Contenu

Les fondements théoriques, méthodologiques et philosophiques du travail social et les enjeux auxquels le contexte socioéconomique et culturel actuel expose cette profession. Dimensions de la pratique du travail social : contextes, sources de connaissances, modèles, méthodes et champs de pratique, processus d'intervention, problématiques, compétences et valeurs. La spécificité du travail social par rapport à d'autres professions du champ des relations humaines. Les trois grandes approches utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire). Exemples de pratiques d'intervention dans divers contextes. Ce cours est réservé aux étudiantes et aux étudiants en année préparatoire à la maîtrise.

SES722 - Atelier préparatoire à la formation pratique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à analyser différentes composantes de la pratique en service social; acquérir une compréhension minimale de l'intervention sociale dans les différents champs d'intervention (hospitalier, scolaire, protection, services sociaux, familial, etc.); réaliser la préparation pédagogique de son projet de stage.

Contenu

Contexte et transformation du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes partenaires. Présentation des composantes et des types de pratique en travail social dans différents champs d'intervention, au Québec. Présentation et utilisation des outils pédagogiques de formation pratique.

SES723 - Activité de synthèse et d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des connaissances théoriques et pratiques acquises pendant l'année propédeutique; confronter son projet pédagogique individuel aux possibilités diverses du programme; développer un projet de formation personnalisé.

Contenu

Bilan individualisé des connaissances et compétences pertinentes au service social. Présentation de son appropriation d'un modèle de pratique en situant les composantes normatives et méthodologiques. Mise en perspective du projet initial de formation tel que présenté à l'admission par rapport aux besoins futurs de formation. Bilan écrit avec présentation orale en séminaire.

SES724 - Intervention psychosociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'ensemble des étapes du processus d'intervention psychosociale, s'approprier les valeurs, les attitudes et les habiletés pertinentes à ce type d'intervention. Comprendre le processus d'intervention psychosociale comme une pratique visant l'engagement des acteurs concernés dans une démarche d'analyse et de changement. *Ce cours est réservé aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Contenu

La situation d'intervention comme interaction entre des acteurs socialement et culturellement différenciés, ayant des besoins, des valeurs et des intérêts variés mais poursuivant une finalité commune de changement. Phases du processus : formulation et explicitation de la demande, analyse et interprétation de la situation-problème, élaboration d'un plan d'action, mobilisation des ressources, appréciation des obstacles et des résistances, recherche de pistes d'action alternatives, évaluation de la progression et prises de décision intermédiaires et finales. Rôles respectifs des acteurs concernés selon les contextes. Concepts d'engagement émotionnel, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Exercices visant la maîtrise des techniques d'entrevue, la prise de conscience de ses habiletés, les modalités de la tenue de dossier.

SES725 - Contexte juridique et déontologique de la pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les notions juridiques pertinentes à la pratique du service social (droit des personnes, des enfants et de la famille). Connaître le code de déontologie de la profession. Comprendre les implications de ce contexte juridique et déontologique pour l'intervention sociale. Développer sa compréhension des milieux et des pratiques d'intervention sociale à la lumière du contexte juridique et déontologique. *Ce cours est réservé aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Contenu

Analyse des pratiques sociales à partir du contexte juridique et déontologique. Chartes des droits et libertés, Code civil. Lois pertinentes pour l'intervention sociale (concernant la jeunesse, les malades mentaux, les personnes handicapées et les personnes âgées). Aspects juridiques liés à la défense des droits (loi de la faillite, de la protection du consommateur, de la Régie du logement, etc.). Aspects juridiques des unions, des séparations, de l'obligation alimentaire, de l'adoption, de la parentalité. La personnalité juridique : consentement, capacités et inaptitudes selon les personnes majeures ou mineures. Cadre déontologique de la profession, secret professionnel et confidentialité. Notion de titre réservé, d'acte réservé et d'acte partagé.

SES730 - Méthodologie de recherche en sciences sociales I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la méthodologie de l'analyse scientifique en sciences sociales.

Contenu

Étude du processus d'analyse tel que développé dans la recherche sociale: composantes d'un

cadre théorique, concepts, variables, postulats, hypothèses, référents empiriques. Examen des principales méthodes d'analyse quantitative et qualitative utilisées dans la recherche en service social.

SES731 - Problématiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs qui interviennent dans la définition, la mesure et l'explication des problèmes sociaux.

Contenu

Analyse comparée des cadres théoriques proposant une explication des problèmes sociaux contemporains. Étude de la théorie des indicateurs sociaux comme instrument de représentation et de gestion des problèmes sociaux.

Équivalente(s)

TRS732

SES732 - Politiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Saisir les liens entre la définition des problèmes sociaux et la formulation des politiques sociales et des systèmes de services.

Contenu

Étude de l'évolution du système de services sociaux du Québec en référence à l'analyse des problèmes sociaux définis comme dominants à chaque époque et aux objectifs sociaux ou projets de société formulés par les définisseurs des orientations collectives. Les dossiers des rapports des commissions ou comités nationaux proposant des réformes constituent le principal matériau de référence.

SES734 - Modèles d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la logique du processus de formalisation de la pratique professionnelle et l'usage de ces construits dans l'évaluation de l'intervention.

Contenu

Étude des modèles de pratique conçus comme des théories d'action propres au service social. Fondements et valeur descriptive et prescriptive des modèles. Étude du processus de construction de nouveaux modèles permettant de répondre à de nouveaux problèmes ou d'agir dans de nouveaux contextes. Principes et techniques de validation.

SES743 - Approche systémique : modèles et pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Comprendre la logique interne des modèles de pratique et les rapports entre leurs composantes normatives, analytiques et méthodologiques.

Contenu

Étude des modèles d'intervention familiale du point de vue de leurs orientations axiologiques et théoriques et du point de vue de leur efficacité pratique.

Équivalente(s)

TRS705

SES744 - Pratiques de protection sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la pratique professionnelle eu égard aux impératifs de la réadaptation, de la protection, de la prévention et de la judiciarisation.

Contenu

Étude des dispositifs sociaux et juridiques naturels ou institués pour répondre aux risques vécus par diverses catégories de population: enfants, adultes, personnes âgées, personnes handicapées, personnes atteintes de maladies physiques ou mentales. Approfondissement des enjeux psychosociaux et socioéconomiques du phénomène du placement en milieu substitué ou en milieu protégé. Rapport entre politiques de désinstitutionnalisation et programmes et pratiques de prise en charge par le milieu.

Équivalente(s)

TRS706

SES745 - Stage I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dresser le cadre théorique dans lequel s'inscrit le projet de stage de l'étudiante ou de l'étudiant; mener une revue de littérature tant sur la problématique visée que sur les interventions ou les programmes déjà offerts pour construire et argumenter un projet de stage original et personnalisé; réfléchir à la méthodologie, à l'opérationnalisation et à la faisabilité de ce projet.

Contenu

Élaboration sous la supervision du professeur ou de la professeure de stage d'un document d'une vingtaine de pages présentant le projet de stage. Participation à deux séances collectives de réflexion avec les autres stagiaires et les professeurs et professeures de stage. Présentation orale du projet de stage devant un jury composé de la professeure ou du professeur de stage, d'un professeur ou d'une professeure du Département et de la coordonnatrice ou du coordonnateur du programme de maîtrise.

Équivalente(s)

(SES738) ou (TRS740)

SES746 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'intégrer et intégrer son projet de stage dans un milieu de pratique offrant l'occasion d'expérimenter, d'implanter et d'analyser une pratique professionnelle en service social (intervention spécialisée ou innovante, programmation, évaluation, etc.); développer une maîtrise de l'intervention et de l'analyse dans l'action; développer des capacités à dire l'intervention, à l'implanter et à la transférer dans des contextes divers.

Contenu

Le stage est accompli à raison de trois jours par semaine pendant quatre mois consécutifs (soit 50 jours) et se déroule normalement de septembre à décembre sous la direction d'une professeure ou d'un professeur ou d'une personne mandatée par le Département.

Équivalente(s)

(SES737) ou (TRS741)

SES755 - Structuration et organisation du travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et savoir analyser les processus de structuration professionnelle, organisationnelle et institutionnelle en travail social.

Contenu

Étude comparée des processus, paramètres et enjeux des différentes structurations du travail en service social, selon trois principaux axes : les pratiques de gestion, les pratiques de programmation, les pratiques d'organisation professionnelle. Ces pratiques de mise en forme sont en outre analysées en regard des stratégies des praticiens visant leur appropriation, leur adaptation, leur changement.

SES756 - Interventions en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Situer l'intervention en gérontologie en regard d'enjeux cliniques multidimensionnels complexes; acquérir des connaissances relatives aux principaux problèmes de santé, psychologiques et sociaux liés au vieillissement; connaître les stratégies d'intervention pertinentes pour ces problèmes.

Contenu

Exploration de principes d'intervention en gérontologie : l'*empowerment* et la quête d'autonomie en contexte de vieillissement, la défense des droits de la personne âgée en contexte de services complexes, la place des proches aidants dans l'intervention, le respect de la capacité décisionnelle de la personne âgée en perte d'autonomie. Connaissance des transformations biologiques et psychologiques liées au vieillissement. Connaissance des problèmes sociaux des personnes âgées tels que la maltraitance, la marginalisation ou la pauvreté. Analyse de l'interaction entre ces trois types de problèmes et planification de l'intervention pertinente.

Équivalente(s)

TRS715

SES757 - Pratiques de coordination des services en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer les compétences nécessaires à l'évaluation clinique, à la planification et à la coordination des services destinés aux personnes âgées. S'initier à la démarche de construction d'instruments d'évaluation et de planification, être capable de les administrer et d'en comprendre la validité et les limites.

Contenu

Étude des théories, approches et dispositifs soutenant la coordination des services. Analyse des systèmes d'intervention de la gestion de cas et des autres modalités de coordination. Exploration des fondements théoriques des outils d'évaluation (cf. SMAF, OEMC) et de planification des services (cf. PI, PSI), analyse de leur validité scientifique et clinique et habilitation à leur usage.

Équivalente(s)

TRS731

SES758 - Travail social et participation sociale des aînés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les divers moyens et les différentes structures par lesquels les aînés continuent à exercer un pouvoir ou une influence sur le développement de leurs communautés, leurs collectivités, les organisations publiques et parapubliques. S'outiller à les accompagner dans leurs lectures, leurs revendications et leurs engagements sociaux.

Contenu

Politiques sociales et politiques publiques qui influencent l'engagement social des aînés ou qui définissent leurs rôles sociaux, lobby gris, pouvoir

gris, milieu de vie, association d'aînés, revendication et défense des droits, participation sociale, participation citoyenne, développement des communautés, pouvoir et action politique, pouvoir et action économique, *empowerment*, bénévolat, activités culturelles.

SES759 - Intervention interculturelle et famille

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir la connaissance des diverses dimensions relatives au contexte interculturel en particulier autour de deux axes : l'histoire et les rapports intergénérationnels. Approfondir et maîtriser les savoirs nécessaires à la pratique d'intervention interculturelle auprès des familles.

Contenu

Étude et analyse des contextes communautaires locaux et transnationaux ayant une influence sur les dynamiques sociales vécues par les familles en contexte interculturel. Fondements et principes de l'intervention interculturelle auprès des familles.

SES760 - Méthodologie de recherche en sciences sociales II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir différents modèles de recherche

sociale: méthodes quantitatives et qualitatives; devis d'études exploratoires, descriptives et évaluatives.

Contenu

Étude des méthodes se rapportant à la collecte, au traitement et à l'analyse de données de nature quantitative ou qualitative ainsi qu'à l'interprétation des résultats. Entraînement à l'utilisation de supports informatiques appropriés pour effectuer ces opérations. Examen de différents types d'analyse et de leurs limites.

SES761 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire son projet de recherche et mettre en œuvre les opérations nécessaires à sa réalisation.

Contenu

Définition d'un objet de recherche, recension des écrits, formulation d'une problématique, construction du cadre conceptuel, élaboration de la stratégie méthodologique et des outils nécessaires à la collecte des données, au traitement et à l'analyse de ces données. Production d'un rapport faisant état des résultats de ces opérations.

SES764 - Pratiques intégrées et développement des communautés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

S'habiliter à interrelier les trois méthodologies d'intervention en travail social de manière à développer des modalités d'aide ainsi que des dispositifs d'action intégrés dans les communautés. S'outiller pour être en mesure d'assumer un leadership dans la mise en œuvre de ce type de pratique.

Contenu

Étude des pratiques intégrées. Contribution de l'intervenant clinique à l'action communautaire et au développement des communautés dans ses aspects intersectoriels et territoriaux. Approfondissement de l'intervention de groupe comme espace privilégié du lien clinique/communautaire. Approfondissement de l'intervention communautaire en appui à l'intervention clinique.

SES765 - Séminaires thématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Ces cours seront construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs du Département, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

SES801 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en service social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un objet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

SES804 - Séminaire d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Échanger sur les projets d'essai des étudiantes et étudiants; développer la problématique et l'argumenter; présenter le projet d'essai et la problématique aux autres étudiantes et étudiants et aux professeures et professeurs du Département.

Contenu

Trois rencontres des étudiantes et étudiants en essai avec leur directrice ou directeur durant la première session de rédaction. Présentation orale et publique du projet d'essai de chaque étudiante ou étudiant.

SES810 - Essai : élaboration et rédaction

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages faits dans le cadre de la spécialisation choisie.

Contenu

Exposé du cadre conceptuel et de la méthode d'analyse qui ont servi à construire et à traiter l'objet d'étude choisi comme thème de l'essai. Présentation des résultats de l'analyse, de l'interprétation de ces résultats et des conclusions de l'étude.

SES811 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en service social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un objet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions

de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

SES812 - Mémoire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en service social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un projet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

TEL700 - Notions pratiques sur le traitement d'images numériques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions pratiques sur le traitement d'images numériques en géomatique.

Contenu

Apprentissage et application du logiciel PCI de traitement d'images en géomatique, correction, normalisation radiométrique et classification thématique. Travaux pratiques à l'aide d'images en géomatique de la région de Sherbrooke.

Concomitante(s)

TEL703 L'étudiante ou l'étudiant qui ne possède pas une connaissance suffisante du logiciel PCI devra suivre cette activité pédagogique en concomitance avec l'activité **TEL 703**. L'activité ne fait pas partie des crédits du programme.

TEL702 - Acquisition des données par télédétection

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les notions fondamentales sur les principes et les techniques d'acquisition des données en télédétection.

Contenu

Caractéristiques des plates-formes; caractéristiques des capteurs imageurs et non imageurs; problèmes associés à l'orbite et à la géométrie de prise de vue; spectro-radiométrie; différents types de détecteurs (domaines du visible, de l'infrarouge et des micro-ondes); systèmes de transmission, de réception et de stockage des données au sol; travaux pratiques, exercices et essais bibliographiques.

Préalable(s)

GEO428

TEL703 - Traitement des images

numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir des connaissances de base en traitement d'images numériques; savoir manipuler, traiter et analyser des données d'images sur un système de traitement d'images; développer l'esprit de recherche par la réalisation d'un mini-projet de recherche individuel.

Contenu

Numérisation des images, correction géométrique, amélioration et rehaussement des images numériques, classification automatique d'images, texture et morphologie mathématique.

TEL705 - Radar et micro-ondes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Compléter et approfondir les connaissances acquises en télédétection dans le domaine du radar et des micro-ondes.

Contenu

Systèmes actifs et passifs d'acquisition des données dans le domaine des micro-ondes. Radars à ouverture réelle et radars à ouverture synthétique. Analyse des effets des paramètres de système (fréquence, géométrie) et des paramètres de surface (rugosité, propriétés diélectriques, pénétration) sur les images radar. Analyse des paramètres détectables dans les micro-ondes passives. Particularités du traitement

des images radar (illumination, *speckle*).
Application aux données des systèmes aéroportés et spatiaux (SEASAT, SIR-A et B, ERS-1, RADARSAT).

Préalable(s)

(GEO428) et (GEO600)

TEL720 - Photo-interprétation des milieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser des techniques et méthodes utilisées en photo-interprétation et à les appliquer à un sujet, de préférence en relation avec la gestion des bassins versants et l'évolution des milieux.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse documentaires couplées à un essai pratique. Dégagement des problèmes d'application et essais de solution; accent mis sur les problèmes du multiscalaire et du multiéchelle.

TEL721 - Télédétection de la cryosphère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser les méthodes utiles pour la télédétection

des diverses composantes de la cryosphère.

Contenu

Propriétés des différentes composantes de la cryosphère et signaux qu'elles produisent. Problèmes d'anisotropie et de divers bruits utilisant des capteurs multibandes, de micro-ondes passives et radar à ouverture synthétique en modes amplitude et interférométrique ainsi que de diverses techniques altimétriques, incluant la profilométrie à laser des glaces marines.

TEL724 - Stage en milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au milieu professionnel, développer des habiletés professionnelles et se familiariser avec l'application des techniques et méthodes de la discipline dans des situations concrètes, principalement pour la solution de problèmes de recherche appliquée.

Contenu

Formation pratique dirigée de 3 à 4 mois dans une entreprise privée ou dans un organisme gouvernemental, paragouvernemental ou à but non lucratif avec rapport de stage. Supervision par une personne de l'organisme et la directrice ou le directeur de recherche. Lien encouragé avec le projet de mémoire de maîtrise.

TEL730 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, acquérir et explorer les techniques et méthodes de recherche par la méthode scientifique.

Contenu

Historique et étapes de la démarche scientifique, système de référence bibliographique et de classification, communication des résultats de recherche, comptes rendus de mémoires de maîtrise et d'articles scientifiques, projet de recherche individuel, présentation devant jury.

TEL731 - Séminaire de travaux ou de lectures dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Entreprendre l'exploration et l'approfondissement de tout aspect ou domaine qui ne sont pas abordés spécifiquement dans les autres activités du programme de maîtrise.

Contenu

À déterminer avec une professeure ou un professeur du Département : sujet, objectif, méthode de travail, évaluation.

TEL800 - Séminaire de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à établir et à présenter une problématique, des hypothèses, des objectifs, une méthodologie de recherche et un échéancier de recherche; démontrer une aptitude à la recherche.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury du projet de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

TEL804 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer la capacité de traiter d'un problème de recherche fondamentale ou appliquée en fonction des règles scientifiques habituellement admises et de pouvoir le transmettre par écrit.

Contenu

Rédiger un mémoire en fonction des règles scientifiques habituellement admises et le soumettre à un jury composé d'au moins trois personnes dont un membre externe au Département de géomatique appliquée.

TEL805 - Présentation des résultats de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Démontrer que les données recueillies sont adéquates et suffisantes pour solutionner un problème de recherche, et que leur analyse et leur interprétation sont justifiées.

Contenu

Présentation publique et écrite devant un jury des principaux résultats de recherche en fonction des règles scientifiques habituellement admises.

TEL900 - Notions pratiques sur le traitement d'images numériques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir des notions pratiques sur le traitement d'images numériques en géomatique.

Contenu

Apprentissage et application du logiciel PCI de traitement d'images en géomatique, correction, normalisation radiométrique et classification thématique. Travaux pratiques à l'aide d'images en géomatique de la région de Sherbrooke.

Concomitante(s)

TEL902 L'étudiante ou l'étudiant qui ne possède pas une connaissance suffisante du logiciel PCI devra suivre cette activité pédagogique en concomitance avec l'activité **TEL 902**. L'activité ne fait pas partie des crédits du programme.

TRA060 - Stage en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA071 - Stage I multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA072 - Stage II multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

TRA073 - Stage III multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la traduction professionnelle; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la traduction professionnelle réalisés pendant la période passée en stage.

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

TRA160 - Stage I en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA260 - Stage II en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA360 - Stage III en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRA460 - Stage IV en traduction professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRS099 - Réussir en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Créer des conditions favorisant son intégration dans sa cohorte, dans son programme, à l'École de travail social et à l'Université de Sherbrooke. Développer des compétences favorisant la réussite et la persévérance aux études. Améliorer sa qualité de vie.

Contenu

Ressources de l'École et de l'Université de Sherbrooke. Approche pédagogique utilisée dans le programme. Stratégies psychosociales importantes pour la réussite des études. Travail d'équipe. Méthodes de travail intellectuel. Simulations d'activités pédagogiques. Clarification de son projet d'études et de son engagement dans ce dernier.

TRS100 - Le croisement des savoirs comme formation au rôle d'utilisateur-entraîneur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le croisement des savoirs.

Favoriser la reconnaissance de ses savoirs expérientiels. Acquérir des habiletés quant au partage de ses savoirs, qui permettent le passage du témoignage vers la systématisation des expériences. Réfléchir à la dimension relationnelle du croisement des savoirs. Développer des compétences (savoir-faire et savoir-être) pour actualiser son rôle d'usager-entraîneur.

Contenu

Principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du croisement des savoirs. Notions de responsabilisation et de réduction des écarts. Rôle et responsabilités de l'usager-entraîneur.

TRS103 - Processus générique d'intervention sociale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le processus générique qui traverse l'ensemble des pratiques et des méthodologies d'intervention en travail social. Comprendre la pertinence des trois méthodologies d'intervention et identifier les ponts qui permettent de les interrelier. Intégrer les principes de base qui guident l'intervention sociale. Identifier et développer les attitudes et habiletés nécessaires à la mise en œuvre du processus d'intervention.

Contenu

Le processus générique d'intervention sociale et ses particularités selon la méthodologie employée. Les conditions et habiletés nécessaires à la mise en œuvre de pratiques intégrées. Attitudes de base en situations de pratique.

TRS115 - Méthodes de

recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier au processus de la recherche sociale de façon à pouvoir faire une lecture éclairée des écrits professionnels et scientifiques produits en travail social et dans des disciplines connexes.

Contenu

Les objectifs d'une recherche et les étapes de sa réalisation. Formulation d'une question et des objectifs de recherche, revue de la littérature, élaboration d'un cadre de référence, compréhension du processus de construction et de validation des instruments de collecte de données, analyse et interprétation des résultats, rédaction du rapport. Survol de divers types de recherche (hypothético-déductive, exploratoire, évaluative, partenariale). Exercices pratiques permettant d'expérimenter le processus de recherche en raccourci.

TRS200 - Le croisement des savoirs comme formation au rôle d'usager entraîneur II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Parfaire sa connaissance au plan du croisement des savoirs. Favoriser la découverte de ses savoirs expérientiels. Poursuivre l'acquisition des habiletés quant au partage de ses savoirs qui permettent le passage du témoignage vers la systématisation des expériences. Réfléchir à la

dimension relationnelle du croisement des savoirs. Développer des compétences avancées (savoir-faire et savoir-être) pour actualiser son rôle d'usager entraîneur. Participer à la prestation d'activités pédagogiques.

Contenu

Principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoir, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du croisement des savoirs. Notions d'*empowerment* et de réduction des écarts. Rôle et responsabilités de l'usager entraîneur.

Préalable(s)

TRS100

TRS204 - Développement des compétences au rôle d'usager et proche-entraîneur I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'identifier ses savoirs d'expérience (passer du vécu aux savoirs), de communiquer, de s'exprimer devant un groupe et de partager son expérience à travers différents médiums (face-à-face, arts, vidéo), de comprendre le croisement des savoirs et le principe de réduction des écarts, d'exercer le rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur auprès des étudiantes et étudiants (accompagnement, rétroaction) dans le cadre d'activités théoriques et pratiques.

Contenu

Cursus de formation et modalités de formation pratique au 1^{er} et 2^e cycle à l'École de travail social, philosophie de la réduction de la distance, principaux concepts associés au croisement des

savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur. Rôle et responsabilités de l'usager-entraîneur et du proche-entraîneur.

TRS205 - Développement des compétences au rôle d'usager et proche-entraîneur II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'identifier ses savoirs d'expérience (passer du vécu aux savoirs), de communiquer, de s'exprimer devant un groupe et de partager son expérience à travers différents médiums (face-à-face, arts, vidéo), de comprendre le croisement des savoirs et le principe de réduction des écarts, d'exercer le rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur auprès des étudiants (accompagnement, rétroaction) dans le cadre d'activités théoriques et pratiques.

Contenu

Cursus de formation et modalités de formation pratique au 1^{er} et 2^e cycle à l'École de travail social, philosophie de la réduction de la distance, principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur. Rôle et responsabilités de l'usager-entraîneur et du proche-entraîneur.

TRS206 - Développement des compétences au rôle d'usager et proche-entraîneur III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'identifier ses savoirs d'expérience (passer du vécu aux savoirs), de communiquer, de s'exprimer devant un groupe et de partager son expérience à travers différents médiums (face-à-face, arts, vidéo), de comprendre le croisement des savoirs et le principe de réduction des écarts, d'exercer le rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur auprès des étudiantes et étudiants (accompagnement, rétroaction) dans le cadre d'activités théoriques et pratiques.

Contenu

Cursus de formation et modalités de formation pratique au 1^{er} et 2^e cycle à l'École de travail social, philosophie de la réduction de la distance, principaux concepts associés au croisement des savoirs : types de savoirs, posture, reconnaissance et participation. Philosophie, attitudes favorables et habiletés reliées à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur. Rôle et responsabilités de l'usager-entraîneur et du proche-entraîneur.

TRS207 - Développement des compétences liées au rôle d'usager-entraîneur et de proche-entraîneur avancé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Perfectionner les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Confirmer ses acquis en ce qui a trait à la communication et à la participation auprès des personnes étudiantes. Affirmer sa compréhension du rôle d'usager-entraîneur dans des activités d'interaction concrètes. Exercer un rôle de mentorat auprès des participantes et participants novices.

Contenu

Concepts associés à la formation universitaire et au croisement des savoirs, philosophie de la réduction de la distance. Habiletés de communication et de mentorat. Expérimentations auprès des personnes étudiantes en formation.

TRS210 - Réflexivité et analyse des pratiques I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans une perspective critique, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles. Pouvoir expliciter la manière dont on mobilise ses connaissances pour intervenir dans des situations de pratique simples. Travailler la dimension éthique inhérente à la pratique d'une travailleuse sociale ou d'un travailleur social. Développer sa capacité d'articuler recherche et intervention.

TRS215 - Compétences avancées au rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur expérimenté au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'accompagner les étudiantes et étudiants dans la formation, d'agir à titre de mentor pour des usagers-entraîneurs et proches-entraîneurs débutants ainsi que de développer et d'évaluer des activités pédagogiques destinées aux étudiantes et étudiants. Consolider sa capacité d'autocritique.

Contenu

Initiation aux approches pédagogiques et aux parcours professionnalisants, connaissance des pratiques d'accompagnement, connaissance des principes du mentorat, réflexion critique, enjeux de l'évaluation.

Préalable(s)

(TRS204 et TRS205) Avoir déjà eu recours aux services d'un travailleur social ou d'une travailleuse sociale.

Cible(s) de formation

Consolider les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur expérimenté au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'accompagner les étudiantes et étudiants dans la formation, d'agir à titre de mentor pour des usagers-entraîneurs et proches-entraîneurs débutants ainsi que de développer et d'évaluer des activités pédagogiques destinées aux étudiantes et étudiants. Consolider sa capacité d'autocritique.

Contenu

Initiation aux approches pédagogiques et aux parcours professionnalisants, connaissance des pratiques d'accompagnement, connaissance des principes du mentorat, réflexion critique, enjeux de l'évaluation.

Préalable(s)

TRS215

TRS217 - Compétences avancées au rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Consolider les compétences nécessaires à l'exercice du rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur expérimenté au sein des formations en travail social de l'Université de Sherbrooke. Plus particulièrement, développer des habiletés permettant : d'accompagner les étudiantes et étudiants dans la formation, d'agir à titre de mentor pour des usagers-entraîneurs et proches-entraîneurs débutants ainsi que de développer et d'évaluer des activités pédagogiques destinées aux étudiantes et étudiants. Consolider sa capacité d'autocritique.

Contenu

Initiation aux approches pédagogiques et aux parcours professionnalisants, connaissance des pratiques d'accompagnement, connaissance des principes du mentorat, réflexion critique, enjeux de l'évaluation.

Préalable(s)

(TRS204 et TRS205) Avoir déjà eu recours aux services d'un travailleur social ou d'une travailleuse sociale.

TRS221 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d'intervention sociale; développer ses capacités d'analyse et d'argumentation.

Préalable(s)

(TRS103) et (TRS104) et (TRS110) et (TRS111)

TRS216 - Compétences avancées au rôle d'usager-entraîneur ou de proche-entraîneur II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

TRS222 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d'intervention sociale; développer ses capacités d'analyse et d'argumentation.

Préalable(s)

(TRS107) et (TRS112) et (TRS114)

TRS230 - Agir en situations de pratique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires d'intervention, s'entraîner à intervenir dans des situations de pratique de complexité modérée en expérimentant, dans son ensemble, l'intervention sociale dans des situations de pratique associées aux grandes familles de situations professionnelles en travail social. S'entraîner à mobiliser et à combiner différentes ressources en vue de développer une pratique professionnelle compétente et réflexive.

Préalable(s)

TRS221

Concomitante(s)

TRS222

TRS308 - Méthodes de

recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la méthodologie de l'analyse scientifique en sciences sociales afin d'être en mesure d'élaborer un projet de recherche.

Contenu

Distinction entre méthodes quantitatives et qualitatives, et entre recherches exploratoires, descriptives, quasi expérimentales et expérimentales. Approfondissement de divers types de recherche (hypothético-déductive, exploratoire, évaluative, partenariale). Étude du processus d'analyse tel que développé dans la recherche sociale : composantes d'un cadre théorique, concepts, variables, postulats, hypothèses ou objectifs de travail, référents empiriques. Examen des principales méthodes d'analyse quantitative et qualitative utilisées dans la recherche en travail social.

Préalable(s)

TRS115

TRS320 - Stage II : Intervention autonome

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

De façon autonome, appliquer les principes, les méthodologies, les techniques et l'éthique du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès de personnes, de familles, de groupes ou

de collectivités. Communiquer et interagir avec les actrices et acteurs impliqués dans ces situations. Maîtriser le processus générique d'intervention sociale.

Préalable(s)

TRS330

TRS420 - Stage III : Intervention autonome

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

De façon autonome, appliquer les principes, les méthodologies, les techniques et l'éthique du travail social dans un contexte réel d'intervention auprès de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités. Communiquer et interagir avec les actrices et acteurs impliqués dans ces situations. Maîtriser le processus générique d'intervention sociale.

TRS600 - Concepts et méthodes de recherche en sciences humaines et sociales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes utilisées en sciences humaines et sociales. Maîtriser l'application de telles méthodes.

Contenu

Exposé des différentes méthodes quantitatives et qualitatives en sciences humaines et sociales et des débats que ces méthodes sous-tendent. Critique des méthodologies qualitatives et quantitatives utilisées dans des articles scientifiques.

TRS601 - Introduction au travail social et origines de la discipline

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Appréhender le travail social comme discipline pratique avec sa base de valeurs distinctes et sa base de connaissances. Saisir l'interdépendance entre l'évolution d'une société, l'évolution du travail social et l'évolution de l'organisation des services sociaux au Québec et ailleurs. Acquérir une conscience historique du travail social.

Contenu

Évolution de la profession et de la discipline depuis ses débuts en contexte québécois, nord-américain et international. Le contexte socioéconomique comme élément essentiel du travail social. Définition contemporaine du travail social. Les spécificités du travail social au Québec en regard d'autres contextes nationaux et d'autres professions du champ des relations humaines. La professionnalisation du travail social au Québec. La reconnaissance du savoir d'expérience des usagers et des proches. L'évolution des services sociaux au Québec. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS602 - Intervention sociale auprès des individus et des familles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les processus, les principes et les techniques applicables à cette méthodologie d'intervention dans des contextes variés. Comprendre et reconnaître les types de relations et leur influence sur le processus d'intervention. Développer sa capacité réflexive au sein d'une relation d'intervention avec un usager ou une usagère.

Contenu

Processus d'intervention individuelle et familiale. La promotion et la prévention en intervention auprès des individus et des familles. Concepts de relation d'aide, de motivation, d'attitudes et de valeurs professionnelles. Les types de relations, les obstacles et les leviers d'intervention. Alliance thérapeutique. Techniques et habiletés d'intervention. Rédaction et communication professionnelles en intervention sociale individuelle et familiale. Réflexivité en intervention. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS603 - Approches en organisation communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'approprier, en s'appuyant sur les diverses écoles de pensée, les évolutions, fondements et

méthodologies en organisation communautaire. Situer les pratiques de développement des communautés et de défense des droits collectifs de certaines populations ou groupes sociaux au travers des diverses approches de l'organisation communautaire

Contenu

Évolution, définition des cadres théoriques, principes et pratiques de l'approche sociopolitique et socioéconomique en organisation communautaire. Développement de la connaissance des différents acteurs (société civile, organismes communautaires, population, élus, institutions, politiques) des communautés de même que leurs référents normatifs ou culturels. Connaissance aussi des politiques tant à l'échelle locale que nationale qui conditionnent la pratique de l'organisation communautaire. Les pratiques de construction, de mise en lien de projets et de mise en partenariat d'acteurs. Rôles et habiletés de l'intervenant ou de l'intervenante en organisation communautaire. La promotion et la prévention en organisation communautaire. Réflexion sur les dimensions éthiques de la pratique. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS604 - Travail social de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer des connaissances relatives au travail social de groupe, plus particulièrement auprès des groupes de traitement.

Contenu

Origines et développement de la pratique de groupe en travail social. Phases d'intervention (planification, début, travail et fin) incluant les activités, rôles, habiletés d'intervention et défis

qui s'y rattachent. Théories explicatives du fonctionnement et du développement des groupes restreints. Approches et modèles d'intervention, notamment l'aide mutuelle et l'autonomisation. Particularités de l'intervention en fonction de la population, du cadre organisationnel, de la problématique ou du problème social. La promotion et la prévention en travail social de groupe. La tenue de dossiers en intervention de groupe. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS605 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage de l'intervention, développer des habiletés et des attitudes professionnelles et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre certaines étapes du processus générique d'intervention au regard des différentes méthodologies de l'intervention sociale (individuelle/familiale, de groupe et collective); développer ses capacités d'observation, de collecte de données, d'analyse et d'argumentation.

Contenu

Expérimentation de différentes étapes du processus d'intervention en se familiarisant aux différentes méthodologies d'intervention, mais aussi à des problématiques et à des contextes de pratique diversifiés. Entraînement à l'utilisation des techniques d'intervention et à l'utilisation des déterminants sociaux de la santé comme outils permettant la collecte de données et leur analyse en vue d'établir des stratégies d'intervention cohérentes auprès des personnes, des familles, des groupes et de la collectivité. *Activité*

pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.

Concomitante(s)

(TRS602 et TRS603 et TRS604 et TRS606)

TRS606 - Principes, habiletés et rôles en défense des droits

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les fondements, habiletés et rôles inhérents à la pratique de défense des droits. Intégrer la promotion et la défense des droits dans sa pratique professionnelle.

Contenu

Fondements, spécificités et enjeux de l'intervention en défense des droits en travail social. Les types de défense des droits et leurs liens avec les approches anti oppressives. Le « système » de défense des droits au Québec. Rôle spécifique des travailleurs sociaux et travailleuses sociales. Les habiletés requises en défense des droits. Évaluation et retombées de ces approches. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS605

TRS607 - Problèmes sociaux, politiques sociales et lois

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer un cadre d'analyse des problèmes sociaux reposant sur les politiques sociales et les lois régissant la vie en société comme trait distinctif de l'intervention sociale. Mobiliser des éléments des cadres théoriques et conceptuels des sciences sociales dans l'explication et la compréhension des problèmes sociaux. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport aux politiques, législations et programmes touchant les affaires sociales au sens large. Connaître et savoir utiliser les lois qui sous-tendent les pratiques en travail social.

Contenu

Mise en lien entre problèmes sociaux, politiques sociales et lois comme déterminants structurants du travail social. Définition et explication des problèmes sociaux contemporains. Définition et appropriation des concepts, des idéologies et des appareils politiques. Connaissance, analyse et usage des différents types de lois qui sous-tendent et qui structurent les pratiques en travail social. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS608 - Pratiques d'évaluation en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les particularités de l'évaluation en travail social. Comprendre les différents volets du processus d'évaluation qui prend appui sur des fondements disciplinaires et qui est mis en œuvre dans différents contextes organisationnels et interdisciplinaires. Maîtriser le processus d'évaluation de base. Maîtriser l'évaluation du fonctionnement social. Reconnaître la spécificité des évaluations à risque de préjudices notamment celles dans le contexte des activités professionnelles de la *Loi modifiant le Code des*

professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines. Situer l'évaluation dans les divers contextes légaux. Saisir l'importance de l'évaluation dans la mise en place des actions. Planifier l'intervention en cohérence avec l'évaluation. Développer sa capacité réflexive pour comprendre les enjeux et impacts de l'évaluation.

Contenu

L'évaluation selon les approches et les pratiques en travail social. L'évaluation du fonctionnement social. L'évaluation dans le contexte des activités professionnelles de la *Loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines*. Les particularités des lois (LSJPA, LPJ, Curateur, LSSSS, etc.). L'acte d'évaluer mis en contexte et les déterminants organisationnels qui l'orientent. Rédaction et communication professionnelles de son évaluation. Les rôles de l'évaluateur. Les compétences reliées à l'exercice de l'acte d'évaluation. Analyse, recommandations, opinion professionnelle. Critères de risque de préjudices. Le plan d'intervention en lien avec l'évaluation. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Préalable(s)

TRS602

TRS609 - Éthique et déontologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Maîtriser le code de déontologie des travailleuses sociales et des travailleurs sociaux. Prendre conscience des enjeux, contraintes, responsabilités et obligations reliés à la pratique du travail social. Acquérir des notions relatives à la réflexion et à la délibération éthique.

Contenu

Code de déontologie des travailleuses sociales et

des travailleurs sociaux : obligations et responsabilités envers le public, les clients et la profession. Contextes d'intervention et normes de pratiques associées. Distinction entre éthique et déontologie. Différentes approches de l'éthique. Prise de décision et processus de délibération éthique. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS610 - Modèles d'intervention en travail social I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les paradigmes d'intervention en travail social. Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au travail social. Connaître les composantes particulières de certains modèles du paradigme fonctionnaliste-humaniste et les mettre en lien avec le processus d'intervention.

Contenu

Étude des paradigmes d'intervention en travail social. Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention et des principes qui donnent sa cohérence interne au modèle. Étude de quelques modèles traditionnels et actuels du paradigme fonctionnaliste-humaniste en travail social et de leur application dans la pratique. Analyse de ce qui caractérise les modèles reliés à l'intervention sociale par rapport aux approches psychothérapeutiques, entre autres, par la mise en lien avec les déterminants sociaux de la santé. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS611 - Modèles d'intervention en travail social II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les composantes particulières de certains modèles des paradigmes interactionniste et sociocritique et les mettre en lien avec le processus d'intervention. Se situer dans les paradigmes et les modèles d'intervention en travail social et les relier à des concepts d'identité professionnelle.

Contenu

Étude de quelques modèles traditionnels et actuels des paradigmes interactionniste et sociocritique en travail social et de leur application dans la pratique. Concept d'identité professionnelle. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Préalable(s)

TRS610

TRS612 - Séminaire de réflexivité et d'intégration des savoirs

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre de laboratoires en concomitance avec le stage de l'année préparatoire, développer une pratique réflexive et une capacité d'analyse et d'évaluation de ses actions dans des situations professionnelles vécues en stage. Exprimer sa façon de mobiliser ses connaissances et ses ressources pour intervenir dans des situations

réelles. Percevoir son rôle d'intervenant, analyser son implication dans les relations et les interactions avec les clients, les collègues, les supérieurs hiérarchiques et les représentants des organismes du milieu.

Contenu

Analyse d'une situation d'intervention expérimentée en stage. Formulation de ce qui légitime l'intervention menée, sur le plan de l'organisation, de sa mission et du rôle du TS dans ce contexte donné. Analyse des effets de cette intervention sur les personnes, mais aussi sur soi, ses propres positionnements. Axes d'analyse privilégiés : l'intervention en tant que telle et l'identité professionnelle. Réflexion sur ce que la situation lui fait vivre au regard des dimensions suivantes : l'analyse de la situation, l'autocritique, le raisonnement clinique, l'analyse critique, le jugement clinique et la réflexion éthique. Notions de raisonnement instinctif, normatif et éthique. Analyse de l'effet de cette pratique réflexive sur de futures interventions. Outils de pratique réflexive (journal de bord, rencontres cliniques formelles ou informelles, notes évolutives, autres). *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

Concomitante(s)

TRS613

TRS613 - Stage en milieu de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à l'exercice des rôles de la travailleuse sociale ou du travailleur social dans un contexte réel d'intervention et sous la supervision d'un professionnel ou d'une professionnelle reconnue en s'intégrant au milieu de pratique, en rédigeant et en communiquant de façon professionnelle, en menant de façon autonome le processus complet d'intervention auprès d'individus, de familles, de groupes ou de

collectivités, en établissant et en maintenant des collaborations professionnelles internes et externes et en actualisant une pratique déontologique, éthique, critique et réflexive.

Stage réservé aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise en service social.

Préalable(s)

Avoir obtenu une moyenne d'au moins 3/4,3 à la première session de l'année préparatoire à la maîtrise en service social

Concomitante(s)

TRS612

TRS701 - Défis de l'évaluation en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer une capacité d'analyse et de mise en œuvre de divers processus d'évaluation en travail social.

Contenu

Rôle de l'évaluation en travail social. Différentes définitions de l'évaluation et contextualisation des pratiques d'évaluation. La recherche évaluative et l'évaluation des programmes. L'évaluation comme processus et comme expertise dans les pratiques courantes. La transformation des pratiques et l'innovation par l'évaluation. Enjeux éthiques entourant l'évaluation dans divers contextes. Connaissance, contextualisation et analyse critique des outils d'évaluation en lien avec les champs d'exercice. Argumentation de son évaluation et de ses recommandations auprès de différents acteurs.

Équivalente(s)

SES733

TRS705 - Pratiques d'intervention auprès des familles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles de pratique d'intervention avec les familles et les rapports entre leurs composantes normatives, analytiques et méthodologiques.

Contenu

Étude de trois modèles d'intervention familiale du point de vue de leurs orientations axiologiques et théoriques et du point de vue de leur efficacité pratique. Prise en compte des spécificités familiales et des contextes sociaux pour déterminer la pertinence de ces modèles. Présentation des pratiques émergentes. Enjeux éthiques de certaines formes d'intervention en situation complexe (comorbidité, problématiques multiples, familles conflictuelles, etc.).

Équivalente(s)

SES743

TRS706 - Pratiques de protection sociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Approfondir sa pratique professionnelle eu égard aux impératifs de la réadaptation, de la

protection, de la prévention et de la judiciarisation.

Contenu

Étude des dispositifs sociaux et juridiques naturels ou institués pour répondre aux risques vécus par diverses catégories de population : enfants, adultes, personnes âgées, personnes handicapées, personnes atteintes de maladies physiques ou mentales. Approfondissement des enjeux psychosociaux et socioéconomiques du phénomène du placement en milieu substitué ou en milieu protégé. Rapport entre politiques de désinstitutionnalisation et programmes et pratiques de prise en charge par le milieu.

Équivalente(s)

SES744

TRS710 - Développement des communautés et intervention collective

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

À partir d'une perspective d'organisation communautaire, développer les habiletés théoriques et pratiques d'intervention en développement des communautés.

Contenu

Analyse approfondie et critique de l'évolution des pratiques de développement des communautés au Québec et à l'étranger. Observation, alimentation des pratiques de développement des communautés en construction ou participation à celles-ci. Présentation à partir d'études de cas des articulations des méthodes favorisant le développement des communautés (ex. l'intervention de quartier) et des liens micro et macrosociologiques. Mise en lien des pratiques de développement des communautés avec celles de mobilisation propres aux mouvements sociaux.

TRS712 - L'approche des forces dans le champ de la santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

L'intervention en santé mentale dans une perspective de rétablissement, de personnalisation selon l'approche des forces.

Contenu

Capacités des personnes, des familles et des communautés dans le processus d'intervention. Aspiration des personnes, participation à l'élaboration du plan d'intervention, au traitement et à la gestion des crises. Liberté individuelle et gestion des risques. Efficacité et pertinence de l'approche. Rôle professionnel d'accompagnement et de collaboration dans des contextes naturels.

TRS715 - Intervention en gérontologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

L'intervention en gérontologie en regard d'enjeux pratiques multidimensionnels complexes. Analyse des principaux problèmes de santé, psychologiques et sociaux et de leur interdépendance dans le champ du vieillissement.

Contenu

Acquisition de principes et stratégies d'intervention en gérontologie dans le continuum de services de santé et de services sociaux et des pratiques novatrices dans le domaine. Approfondissement des connaissances des transformations biologiques, psychologiques et sociales liées au vieillissement, fonctionnement social, capacité décisionnelle, aptitude et besoin de protection, exploration des interventions de promotion, de prévention, de renforcement et du maintien de l'autonomie et de l'apport de la collaboration interprofessionnelle dans leurs mises en place, défense des droits de la personne âgée en contexte de services complexes.

Équivalente(s)

SES756

TRS716 - La place et le rôle du proche aidant en intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Analyser les différentes perspectives politiques, sociales, psychologiques et économiques associées au rôle de proche aidant impliqué auprès des jeunes, des adultes et des aînés.

Contenu

Politiques, législations, programmes et offre de services; évolution, définitions et caractéristiques des différents types de proche aidant; la place du proche aidant dans le processus d'intervention, leurs rôles (partenaire, collaborateur, usager de services, etc.), leurs besoins, le concept d'épuisement, leurs parcours de vie et les enjeux éthiques.

TRS717 - Maltraitance envers les

âinés : prévenir, détecter et effectuer des suivis

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre et agir avec compétence dans la lutte contre la maltraitance envers les âinés en situant les actions de prévention, de détection et de suivi des situations dans le cadre socio-politico-juridique québécois qui appelle des pratiques intersectorielles.

Contenu

Définition et formes de maltraitance envers les âinés. Principales théories explicatives et compréhensives. Politiques sociales, cadres sociojuridiques et organisation des services de lutte contre la maltraitance à domicile et en hébergement. Actions de prévention, détection et suivi de situation. Rôle, place et imputabilité du travailleur social dans le travail intersectoriel.

TRS722 - Travail social international

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre le développement du travail social dans une perspective internationale. Mobilité professionnelle, internationalisation des pratiques et des problèmes sociaux, pratiques humanitaires et développement social international.

Contenu

Les paradigmes, les définitions et les structures du travail social international. Cadre légal et ententes sur la mobilité de la main-d'œuvre et sur les pratiques de travail social international. Les formations et les approches par compétences. Valeurs communes et spécificités locales. Comparaison des pratiques sur des problématiques données. Transposition des compétences professionnelles dans divers contextes. La place du travail social et des praticiens dans le développement international et dans les pratiques humanitaires.

TRS730 - Formation et accompagnement à la supervision

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le processus de base de la supervision en service social personnel et développer des habiletés pour cette pratique. Effectuer l'analyse réflexive du travail de supervision.

Contenu

Notions de supervision et de consultation à partir de différents modèles. Préalables et conditions propices à la réalisation de cette pratique. La relation de supervision, rôles et responsabilités de chacun. Les modes d'apprentissage et les outils de supervision. Les défis de l'évaluation. La gestion des conflits et les dilemmes éthiques.

TRS731 - Interdisciplinarité et intersectorialité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Inscrire son action professionnelle dans des dispositifs visant l'intégration et la continuité des services sur les plans interprofessionnel, interorganisationnel et intersectoriel.

Contenu

Fondements de l'interdisciplinarité et de ses formes empiriques (collaboration interprofessionnelle, approches intégratives, dispositifs intégrateurs, etc.). Épistémologie de la complexité et de la continuité. Conditions professionnelles, sociales, technologiques et politiques de planification, de mise en œuvre et d'évaluation des pratiques interdisciplinaires.

Équivalente(s)

SES757

TRS732 - Travail social dans les situations de cumul d'exclusion, de marginalisation et de vulnérabilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les paradigmes explicatifs et connaître les stratégies d'intervention appropriées dans des situations où se conjuguent vulnérabilité, exclusion, discrimination, désaffiliation et marginalisation. Déterminer les adaptations possibles des pratiques courantes et les innovations qui permettent de contrer les effets de ces situations.

Contenu

Analyse intégrée de la vulnérabilité et des divers processus de mise à la marge des personnes, des groupes et des collectivités. Concepts pour saisir la complexité de ces situations : identité, subjectivité, oppression, stigmatisation, résistance, représentations, conscientisation. Exploration de modèles d'intervention : pratiques antioppressives, intersectorialité, récits et trajectoires.

Équivalente(s)

SES731

TRS734 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un stage réalisé en milieu de pratique, intégrer, depuis une perspective critique, les savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels et sa maîtrise du cadre d'analyse des situations d'intervention complexes. Être en mesure de communiquer sa production tant à l'écrit qu'à l'oral.

Contenu

Description du milieu de stage, missions, populations. Exposition et analyse d'une situation complexe. Mise en lien des savoirs scientifiques, professionnels et expérientiels permettant de faire une analyse critique, réflexive et éthique prenant en compte le milieu et les enjeux de collaboration en situation pour le travailleur social ou la travailleuse sociale.

Préalable(s)

TRS733

Concomitante(s)

TRS742

TRS736 - Activité de recherche 1

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à présenter par écrit et oralement les différentes étapes de son projet de recherche. Savoir présenter de façon claire et succincte l'état d'avancement de ses travaux.

Contenu

Production d'un rapport (projet de recherche ou d'un protocole de recherche) et présentation orale suivie d'une période de questions entourant l'exposition de la problématique, la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche et les résultats attendus.

Préalable(s)

TRS735

TRS740 - Stage I : Élaboration de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Réaliser la préparation pédagogique de son projet de stage. Dresser le cadre théorique dans lequel s'inscrit son projet de stage; mener une revue de littérature tant sur la problématique visée que sur les interventions ou les programmes déjà offerts. En collaboration avec le milieu de pratique d'accueil, construire et argumenter un projet de stage original et personnalisé (intervention

spécialisée ou innovante, programmation, évaluation, etc.). Définir la méthodologie et démontrer l'opérationnalisation et la faisabilité de ce projet.

Équivalente(s)

SES745

TRS741 - Stage II : Pratique personnalisée

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une pratique (intervention spécialisée ou innovante, programmation, évaluation, etc.) dans un milieu offrant l'occasion de coconstruire, d'expérimenter, d'approfondir, d'implanter ou de transformer une pratique professionnelle en travail social. Développer des capacités à transférer ses acquis dans des contextes de pratique divers. Établir des liens entre la méthodologie principale d'intervention déployée et les autres méthodologies en travail social dans une perspective d'intégration des pratiques. Savoir reconnaître l'apport de la recherche dans ses actions.

Préalable(s)

TRS740

Équivalente(s)

SES746

TRS746 - Séminaire thématique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Cours construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs de l'École de travail social, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

TRS747 - Séminaire thématique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Traiter de thèmes particuliers en service social.

Contenu

Cours construits autour des travaux de recherche des professeures et professeurs de l'École de travail social, des conférencières et conférenciers ou des professeures et professeurs et chargées et chargés de cours invités ou autour des projets de stage en service social des étudiantes et étudiants.

TRS752 - Atelier de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences

humaines

Cible(s) de formation

Faire une présentation orale et publique de l'avancement du travail : la problématique, la recension des écrits ainsi que le cadre conceptuel. Échanger avec les pairs sur l'objet de la recherche et l'avancement du travail. Sont aussi abordés les éléments facilitants, les défis et les obstacles qui ont un impact sur la démarche de recherche.

TRS753 - Projet de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Construire son projet de recherche et mettre en œuvre les opérations nécessaires à sa réalisation.

Contenu

Consolider la recension des écrits, la problématique et le cadre conceptuel. Une attention particulière doit être portée à l'élaboration de la stratégie méthodologique et des outils nécessaires à la collecte des données, ainsi qu'au traitement et à l'analyse de ces données. Production d'un rapport et présentation orale et publique faisant état des résultats de ces opérations.

Préalable(s)

TRS752

TRS754 - Atelier de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Échanger avec les pairs sur les défis, les obstacles et les éléments facilitants qui ont un impact sur la poursuite de la démarche de recherche. Présenter la méthode de recherche et discuter des premiers résultats et des enjeux pour la poursuite de l'analyse et de la rédaction en vue du mémoire. Présentation orale et publique de l'état d'avancement du terrain de recherche.

Préalable(s)

TRS753

TRS755 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 20 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Apprendre à exécuter toutes les opérations nécessaires à la réalisation d'un projet de recherche; participer au développement des connaissances en travail social en rédigeant un rapport démontrant une contribution spécifique à la connaissance d'un projet de recherche.

Contenu

Production d'un mémoire présentant la définition de l'objet, la synthèse des écrits s'y rapportant, la problématique élaborée, la méthodologie appliquée au traitement et à l'analyse des données ainsi que les résultats et les conclusions de l'étude, en précisant les limites qu'elle peut comporter.

Préalable(s)

TRS754

TRS756 - Recherche qualitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour pouvoir comprendre et réaliser toutes les phases d'un processus de recherche qualitatif et pour en faire la critique scientifique.

Contenu

Mise en contexte des méthodes se rapportant à la collecte, au traitement et à l'analyse de données de nature qualitative (entretiens, groupes de discussions, etc.) ainsi qu'à l'interprétation des résultats en relation avec son mémoire. Entraînement à l'utilisation de supports informatiques appropriés pour effectuer ces opérations. Examen de différents types d'analyse et de leurs limites.

l'articulation des savoirs et savoir-faire des praticiens et praticiennes et des chercheurs et chercheuses; les fondements de ce type de recherche. Les différentes sources : la recherche action; la recherche collaborative; la recherche partenariale; la recherche féministe. Les différents enracinements historiques : au Québec, aux États-Unis (école de Chicago), en France (Touraine, l'intervention sociologique) et dans d'autres pays (Brésil). Les approches récentes au Québec : les centres affiliés universitaires (CAU); les alliances de recherche université/communauté; l'importance accrue du transfert des connaissances; la participation des organisations. Seront aussi abordées les questions épistémologiques que sous-tend cette approche.

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'initier aux pratiques d'intervention sociale, dans leurs composantes techniques, normatives et ontologiques; se familiariser avec le processus générique d'intervention propre au service social qui consiste à mettre en œuvre une démarche d'analyse et d'action; s'initier aux trois grandes approches utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire).

Contenu

Les fondements théoriques, méthodologiques et philosophiques du travail social et les enjeux auxquels le contexte socioéconomique et culturel actuel expose cette profession. Dimensions de la pratique du travail social : contextes, sources de connaissances, modèles, méthodes et champs de pratique, processus d'intervention, problématiques, compétences et valeurs. La spécificité du travail social par rapport à d'autres professions du champ des relations humaines. Les trois grandes approches utilisées en service social (individuel, groupe, communautaire). Exemples de pratiques d'intervention dans divers contextes. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS757 - Recherche partenariale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et savoir mettre en perspective la démarche générale de la recherche partenariale ainsi que ses principales méthodes et techniques. Développer les compétences requises pour mener à bien les différentes étapes d'une recherche partenariale.

Contenu

Pertinence de la recherche partenariale pour le travail social : la coproduction des connaissances;

TRS758 - Recherche quantitative

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les habiletés méthodologiques nécessaires pour pouvoir produire, analyser et interpréter les données quantitatives en travail social.

Contenu

Méthodes et techniques d'analyse et d'interprétation des données. Utilisation de logiciels en statistique. Enjeux de fiabilité et de validité des données. Examen de différentes stratégies d'analyse des données quantitatives et de leurs limites.

Équivalente(s)

GER722

TRS791 - Intervention psychosociale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître l'ensemble des étapes du processus d'intervention psychosociale, s'approprier les valeurs, les attitudes et les habiletés pertinentes à ce type d'intervention. Comprendre le

TRS790 - Pratiques d'intervention sociale

processus d'intervention psychosociale comme une pratique visant l'engagement des acteurs concernés dans une démarche d'analyse et de changement.

Contenu

La situation d'intervention comme interaction entre des acteurs socialement et culturellement différenciés, ayant des besoins, des valeurs et des intérêts variés, mais poursuivant une finalité commune de changement. Phases du processus : formulation et explicitation de la demande, analyse et interprétation de la situation-problème, élaboration d'un plan d'action, mobilisation des ressources, appréciation des obstacles et des résistances, recherche de pistes d'action alternatives, évaluation de la progression et prises de décision intermédiaires et finales. Rôles respectifs des acteurs concernés selon les contextes. Concepts d'engagement émotionnel, de motivation, d'attitudes, de valeurs, de mode de communication. Exercices visant la maîtrise des techniques d'entrevue, la prise de conscience de ses habiletés, l'apprentissage des modalités de la tenue de dossier. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS792 - Déontologie et lois

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître le code de déontologie de la profession. Se familiariser avec les notions juridiques pertinentes à la pratique du service social (droit des personnes, des enfants et de la famille). Comprendre les implications de ce contexte juridique et déontologique pour l'intervention sociale dans certains contextes de pratiques.

Contenu

Cadre déontologique de la profession, secret professionnel et confidentialité. Notions de titre réservé, d'acte réservé et d'acte partagé. Principales lois et chartes liées à la pratique du travail social. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à*

la maîtrise.

TRS793 - Politiques sociales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître et savoir utiliser les politiques qui sous-tendent les pratiques en travail social. Acquérir une capacité d'analyse et de sens critique par rapport à des législations, mesures, politiques et programmes touchant les affaires sociales au sens large.

Contenu

Politiques sociales et programmes sociaux. Cadres d'analyse des politiques et des programmes sociaux. Liens entre politiques sociales et travail social. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS794 - Approches et modèles en travail social

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Comprendre les paradigmes d'intervention en travail social. Comprendre les modèles d'intervention comme des théories d'action propres au travail social et connaître les composantes particulières de certains modèles.

Contenu

Étude des paradigmes d'intervention en travail social. Étude de la structure théorique d'un modèle d'intervention et des principes qui donnent sa cohérence interne au modèle. Étude de quelques modèles en travail social et de leur application dans la pratique. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS795 - Travail social de groupe

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Connaître les principales approches de groupe en travail social ainsi que les principes et les techniques applicables au travail avec des groupes en fonction d'objectifs variés.

Contenu

Origine et développement de la pratique de groupe en travail social. Classification des approches de groupe en fonction des fins poursuivies et des théories explicatives du fonctionnement des groupes. Phases de l'intervention et des rôles des personnes participantes et de l'intervenante ou intervenant dans un processus d'action en groupe. Situations conflictuelles et moyens de les traiter. Le travail de groupe avec diverses catégories de participantes et participants : enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, chefs de familles monoparentales, etc.

TRS796 - Ateliers d'apprentissage de l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'activités pratiques d'apprentissage, développer des habiletés et des attitudes professionnelles, et acquérir des ressources pour la pratique de l'intervention sociale; mettre en œuvre les étapes du processus générique d'intervention sociale; développer ses capacités d'observation, d'analyse et d'argumentation. *Activité pédagogique réservée aux étudiantes et étudiants en année préparatoire à la maîtrise.*

TRS797 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à analyser différentes composantes de la pratique en service social; acquérir une compréhension minimale de l'intervention sociale dans les différents champs d'intervention (hospitalier, scolaire, protection, services sociaux, familial, etc.); réaliser la préparation pédagogique de son projet de stage.

Contenu

Contexte et transformation du réseau de la santé et des services sociaux et des organismes partenaires. Présentation des composantes et des types de pratique en travail social dans différents champs d'intervention, au Québec. Présentation et utilisation des outils pédagogiques de formation pratique.

TRS798 - Stage en milieu de pratique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

S'entraîner à l'exercice des rôles du travailleur social en exécutant, sous la supervision d'un professionnel ou d'une professionnelle reconnue, l'ensemble des activités qui composent le processus d'intervention en service social. Apprendre à reconnaître et à mettre en œuvre les valeurs, les connaissances et les stratégies pertinentes à l'analyse et à l'action dans divers types de situations. *Stage réservé aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en service social avec activités pédagogiques complémentaires.*

Préalable(s)

(TRS790) et (TRS791) et (TRS796) et (TRS797)

TRS800 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Proposer une réflexion approfondie sur un sujet en lien avec le domaine du travail social. Proposer une question et y répondre de manière approfondie et argumentée à l'aide de la littérature pertinente, des concepts appris au cours de la formation. Intégrer les apprentissages faits dans le cadre du cheminement.

Contenu

Travail écrit individuel de 70 pages. Encadrement individuel par une professeure ou un professeur.

TRS801 - Séminaire d'essai

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des lettres et sciences humaines

Cible(s) de formation

Échanger avec les pairs sur le projet d'essai et sur la problématique. Sont aussi abordés les éléments facilitants, les défis et les obstacles ayant un impact sur la production de l'essai. Présentation orale et publique de l'avancement du projet.

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023	Demi-trimestre juillet-août 2023
Journée d'accueil	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai	1 ^{er} mai	28 juin
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir article 4.1.5	Voir article 4.1.5
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir annexe 6	Voir annexe 6
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	5 juillet	31 mai	31 juillet
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche				s/o
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril ¹	25 août	27 juin	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin	Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	26 au 30 juin	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USHerbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Pour les étudiantes et étudiants inscrits à l'activité TRS 613 *Stage en milieu de pratique*, le stage prendra fin le 2 juin.



Université de
Sherbrooke

Annuaire

Faculté de médecine et des sciences de la santé

2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Direction de la Faculté

Doyen

Pr Dominique DORION

Doyen adjoint et vice-doyen exécutif

Pr Patrice PERRON

Vice-doyenne au développement professionnel, à la pédagogie et à la responsabilité sociale

Pre Marie GIROUX

Vice-doyen aux études

Pr Michel TOUSIGNANT

Vice-doyen aux études médicales prédoctorales

Pr Éric LAVOIE

Secrétaire de la Faculté et vice-doyen à la vie étudiante et à la santé durable

Pr Martin BISAILLON

Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

Pr Matthieu TOUCHETTE

Vice-doyenne à la réadaptation

Pre Chantal Sylvain

Vice-doyen aux sciences infirmières

Pr Jérôme GAUVIN-LEPAGE

Vice-doyenne aux études supérieures, à la recherche et à l'innovation

Pre Nathalie RIVARD

Doyen associé en Montérégie

Pr Jacques-Philippe FAUCHER

Doyenne associée au Saguenay–Lac-Saint-Jean

Pre Sharon HATCHER

Doyen associé en Atlantique francophone

Pr Michel H. LANDRY

Directeur administratif

Henri DEROME

Professeures et professeurs émérites

Michel BARON

Pierre BOURGAUX

Pierre CHARRON

Louise CHARTIER

Roger A. CÔTÉ

Jean de MARGERIE

Jacques E. DES MARCHAIS

Johanne DESROSIERS

Marcel DROLET

Jacques DROUIN

Bertrand DUMAIS

Raymond DUPERVAL

Nicole GALLO-PAYET

Paul GRAND'MAISON

Henry HADDAD
Maurice HÉON
Denise LALANCETTE
Cécile LAMBERT
Bernard LEMIEUX
Cécile MICHAUD
Tewfik NAWAR
Gilles PIGEON
André PLANTE
Domenico REGOLI
Denise ST-CYR TRIBBLE
Daniel J. CÔTÉ
Marek ROLA-PLESCYZNSKI

CONSEIL DE LA FACULTÉ

Membres d'office
Dominique DORION, président
Martin BISAILLON

Jacques-Philippe FAUCHER
Jérôme GAUVIN-LEPAGE
Marie GIROUX
Sharon HATCHER
Michel H. LANDRY
Éric LAVOIE
Patrice PERRON
Nathalie RIVARD
Chantal SYLVAIN
Matthieu TOUCHETTE
Michel TOUSIGNANT
Professeures et professeurs réguliers
Jean-Luc ARDILOUZE
Patrice BEAUREGARD
Artuela ÇAKU
Cynthia GAGNON
Myriam LAVENTURE
Mélanie MARCEAU
André MICHAUD
Christian ROCHEFORT

Professeurs d'enseignement clinique

Gauthier BASTIN
Brenda-Ann BERGERON
Marie LAPOINTE

Chargée ou chargé de cours

Arnaud DEMOUSTIER

Étudiantes et étudiants

Représentante ou représentant ADEEP

Représentante ou représentant AGEBUS

Représentante ou représentant junior (AGÉMUS)
Représentante ou représentant senior (AGÉMUS)
Représentante ou représentant AGEESIUS
Représentante ou représentant AGER
Représentante ou représentant AMReS
Représentante ou représentant RECMUS
Représentante des directrices et directeurs des départements
Linda PINSONNEAULT
Représentante et représentants des institutions affiliées
Karine DUCHAINEAU
Richard DESCHAMPS
Julie LABBÉ
Brigitte SONIER-FERGUSON
Représentant de la population
Suzanne PHILIPS-NOOTENS
Invités statutaires
Henri DEROME
Pierre MASSE

DIRECTIONS : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Immunologie et biologie cellulaire : François BOUDREAU
- Anesthésiologie : Frédérick D'ARAGON
- Biochimie et de génomique fonctionnelle : Xavier ROUCOU
 - Biochimie médicale : Artuela ÇAKU
- Chirurgie : Anne MÉZIAT-BURDIN
 - Chirurgie (service) : Yves COLLIN
 - Chirurgie cardiaque : Mohamed ABDEL HALIM MOHAMED
 - Chirurgie orthopédique : François VÉZINA
 - Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
 - Chirurgie thoracique : Marco SIROIS
 - Chirurgie vasculaire : Marc-Antoine DESPATIS
 - Neuro-chirurgie : David MATHIEU
 - Ophtalmologie : Anne FAUCHER
 - ORL et chirurgie cervico-faciale : Marie BUSSIÈRES
 - Urologie : Anne MÉZIAT-BURDIN (intérimaire)
- Médecine : Jean-Daniel BAILLARGEON
 - Cardiologie : Paul FARAND
 - Dermatologie : Carolina L. FERNANDES
 - Endocrinologie : Nicole VAN ROSSUM
 - Gastro-entérologie : Julie CARRIER
 - Gériatrie : Daniel TESSIER
 - Hématologie : Michel PAVIC
 - Hématologie et oncologie, Charles-LeMoyne : Flavia DE ANGELIS
 - Médecine interne : Catherine ST-PIERRE
 - Médecine interne CSSS Champlain-Charles-LeMoyne : Nathalie MORISSETTE
 - Néphrologie : Jean-François BILODEAU
 - Neurologie : Christian BOCTI
 - Pneumologie : Brian GRONDIN BEAUDOIN
 - Rhumatologie : Patrick LIANG

- Médecine de famille : Éric LACHANCE
 - Urgence : Jean-François DESHAIES
 - Soins aux personnes âgées : Marie-Josée HOTTE
 - UMF Alma : Marie-Léa TRUCHON
 - UMF Charles-LeMoine : Judith LAJEUNESSE et Marie-Ève BOULAIS
 - UMF Chicoutimi : Andréa LESSARD et Nathalie BETTEZ
 - UMF Drummond : Simon COITEUX
 - UMF Estrie : Geneviève TURCOTTE
 - UMF du Grand Moncton : Lise BABIN
 - UMF Horizon Rouyn-Noranda : Marie-Aimée LAVIGNE et Marie-Pier LEMIEUX
 - UMF Jacques-Cartier : Johanne FRÉGEAU
 - UMF La Pommeraie : Karine BÉRIAULT
 - UMF Richelieu-Yamaska : Jacinthe DESRANLEAU et Philippe IMBEAULT
 - UMF Saint-Jean-sur-Richelieu : Marie-Christine BOUCHER et Joannie PONTON
 - Urgence Saguenay : Stéphanie LAPOINTE
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Martin LEPAGE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
 - Radio-oncologie : Annie EBACHER
- Microbiologie et infectiologie : Louis VALIQUETTE
 - Infectiologie : Vincent MASSE
- Obstétrique-gynécologie : Sophie DESINDES
 - Fertilité et endocrinologie de la reproduction : Belina CARRANZA MAMANE
 - Gynécologie oncologique : Korine LAPOINTE-MILOT
 - Médecine fœto-maternelle : Marie-Ève ROY-LACROIX
 - Obstétrique-gynécologie générale : Catherine BERTHOLET
- Pathologie : Sameh GEHA
- Pédiatrie : Jean Sébastien TREMBLAY-ROY
 - Cardiologie pédiatrique : Marc BELLAVANCE
 - Endocrinologie pédiatrique : Nancy GAGNÉ
 - Génétique : Sébastien CHÉNIER
 - Hématologie et oncologie pédiatrique : Josée BROSSARD
 - Immuno-allergologie : Chantal LEMIRE
 - Néonatalogie : Édith MASSÉ
 - Neurologie pédiatrique : Cécile CIEUTA-WALTI
 - Pédiatrie (Service) : Caroline LANGLAIS
 - Pneumologie pédiatrique : François-Pierre COUNIL
 - Soins intensifs pédiatriques : Sébastien ROULIER
- Pharmacologie-physiologie : Louis GENDRON
- Psychiatrie : Annick MICHAUD
 - Gérontopsychiatrie : Jessika ROY DESRUISSEAUX
 - Pédopsychiatrie : Carment BEAUREGARD
 - Psychiatrie adulte : Sylvain GRIGNON
 - Psychiatrie légale : Karine FORGET
- Radiologie diagnostique : Patrice PERRON (intérim)
 - Radiologie interventionnelle : Andrew BENKO
- Réadaptation (École de) : Chantal SYLVAIN
 - Physiothérapie :
- Sciences de la santé communautaire : Mylène BRETON (intérimaire)
- Sciences de la santé communautaire de l'Estrie : Geneviève BARON (intérimaire)

- Sciences de la santé communautaire de la Montérégie : François MILORD
- Toxicomanie : Marie-Claude OUIMET
- Sciences infirmières (École des) : Jérôme GAUVIN-LEPAGE
- Service interdépartemental de soins intensifs : Marc-André LECLAIR
- Service interdisciplinaire de soins palliatifs et de fin de vie : Audrey DUBÉ

DIRECTIONS : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Directeur de l'administration

André LAROCHELLE

Directrice académique

Marie-France LANGLOIS

Directrice académique adjointe

Luce PÉLISSIER-SIMARD

CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Directrice

Marie GIROUX

BUREAU DE LA RESPONSABILITÉ SOCIALE

Directrice

Luce PÉLISSIER-SIMARD

CENTRE DE SIMULATION PRACCISS

Directrice de l'administration

Manon OUELLET

Directeur scientifique

Hector QUIROZ MARTINEZ

BUREAU DE LA VALORISATION ET DES PARTENARIATS

Directrice

Marie-Claude BATTISTA

COMMUNICATIONS

Directeur de section - Communications/section santé

Pierre MASSE

SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Directeur

David SEROUGE

Directeur adjoint

David LABELLE

SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

Responsable

Alain GAUTHIER

Établissements et cliniques du réseau d'enseignement

CIUSSS de l'Estrie-CHUS

L'ensemble des installations incluant notamment le CHUS, l'IUGS, l'Institut de soins de première ligne et le Centre de réadaptation Estrie, le réseau local de service (RLS) La Pommeraie et le RLS de la Haute-Yamaska

CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean

L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA de Chicoutimi à Saguenay

CISSS de la Montérégie-Centre

L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA Charles-LeMoine à Longueuil

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Les installations situées à Saint-Léonard-d'Aston, Drummondville et Victoriaville

CISSS de la Montérégie-Est

Principalement les installations situées à Saint-Hyacinthe

CISSS de la Montérégie Ouest

Principalement les installations du Centre montréalais de réadaptation (milieu d'enseignement uniquement)

Réseau de santé Vitalité du Nouveau-Brunswick :

L'ensemble de ses installations du Réseau de santé Vitalité dont le CHU Hôpital régional Dr-Georges-L.-Dumont et les installations à Edmundston, Campbellton et Bathurst

CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue

GMF de Rouyn-Noranda

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Département d'anesthésiologie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

D'Aragon, Frédéric

Loignon, Marie-Josée

Séguin, Guylaine

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Beaudoin, Nicolas

Bérard, Dominique

Dubois, David

Ramon-Moliner, Peter

Tissot Therrien, Maxime

Tétreault, Pascal

Département de chirurgie

Professeures et professeurs titulaires

Balg, Frédéric

Boissy, Patrick

Carmel, Michel

Comeau, Emilie

Despatis, Marc-Antoine

Dorion, Dominique

Dumais, Réjean

Fortin, David

Mathieu, David

Meziat-Burdin, Anne

Patenaude, Johane

Sabbagh, Robert

Tu, Le Mai

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Belzile, Mathieu

Bussièrès, Marie

Choulakian, Mazen

Cloutier, Christian

Collin, Yves

Faucher, Anne

Fortier, Pierre-Hugues

Joncas, Jean-François

Larue, Bernard

Leblanc, Élisabeth
Marchand, Mylène
Mayer, Sandeep Kumar
Mc Fadden, Nathalie
Ricard, Stéphane
Richard, Patrick
Savage, Julian
Séguin, Mario
Théoret, Chantal
Vézina, François

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abdel Halim Mohamed, Mohamed
Angers, Magalie
Bédard, Valérie
Blanchard, Jocelyn
Bolca, Ciprian Nicolae
Brisebois, Simon
Carbonneau, Marjorie
Champagne, Philippe Hugo
Coutu, Marianne
Effendi, Khaled
Fradet, Laurent
Godoy Pimenta, Newton José
Goulet, Julien
Hétu, Jessika
Iorio-Morin, Christian
Ismail, Salima
Jeldres, Claudio
Kalevar, Ananda
Lagabrielle, Samuel
Lapointe, Julie
Leblanc, Valérie
Malo, François-Charles
Normandin, Denyse
Paris, Catherine
Patenaude, Nicolas
Poon, Julius
Rousseau, Jean-Denis
Simard, Laurie
Sirois, Chantal
Sirois, Marco
Trebichavsky, Josée

Daigle, Patrick
Marchand-Gareau, Michaël

**Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés
d'enseignement**

Héroux, France

Département de médecine

Professeures et professeurs titulaires

Ardilouze, Jean-Luc
Auger-Messier, Mannix
Baillargeon, Jean-Daniel
Baillargeon, Jean-Patrice
Bernier, Frédéric
Bérubé, Simon
Bocti, Christian
Boire, Gilles
Bouchard, Nicole
Boucher, Marie-Josée
Cantin, André
Carpentier, André
Carrier, Julie
Chamberland, Martine
Cossette, Pierre
Côté, Anne-Marie C.
Cunnane, Stephen C.
Deacon, Charles
Farand, Paul
Fernandes, Artur José De Brum
Fernandes, Karl
Fülöp, Tamas
Gagné, Eve-Reine
Geraldès, Pedro Miguel
Houde, Ghislaine
Khalil, Abdelouahed
Lacombe, Guy
Lamontagne, François
Langevin, Serge
Langlois, Marie-France
Lanthier, Luc
Larivée, Pierre
Latreille, Jean
Le Templier, Geneviève

Lepage, Serge
Lesur, Olivier
Mampuya, Warner
McDonald, Patrick
Montambault, Paul
Nguyen, Michel
Parent, Jean-Luc
Pavic, Michel
Perron, Patrice
Pesant, Marie-Hélène
Plourde, Mélanie
Rivest, Jean
Roux, Jean-François
Roux, Sophie
Sauvé, Nadine
St-Onge, Christina
Tessier, Daniel
Touchette, Matthieu
Vallée, Chantal

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ayala-Paredes, Félix Alejandro
Bachand, Marie-Pier
Beaudoin, Annie
Beauregard, Patrice
Boisjoly, Josie-Anne
Brochu, Marie-Claude
Cumyn, Annabelle
Dagenais, Pierre
Dalery, Karl
Daneault, Benoit
De Angelis, Flávia
Désilets, Étienne
Do, Doan Hoa
Dufresne, Jean
Dussault, Charles
Echenberg, Donald
Essadiqi, Btissama
Ethier, Jean-François
Evoy, François
Faucher, Jacques-Philippe
Gosselin, Sylvie
Gouin, Bobby

Grondin Beaudoin, Brian
Harvey, Richard
Higgins, Sarah
Jarjoura, Samir
Lajoie, Jean-François
Lamontagne, Albert
Langelier, Diane
Langlois, Fabienne
Leclair, Marc-André
Lemay, Frédéric
Liang, Patrick
Lucena Fernandes, Carolina
Masetto, Ariel
Masse, Mélanie
Massicotte, Marie-Hélène
Mayette, Michaël
Ménard, Charles
Pilon, Danielle
Plaisance, Martin
Plamondon, Sophie
Poulin, Yannick
Quiroz Martinez, Hector
Rateb, George
Richter, Martin
Rioux, Marie-France
Ruel, Joannie
Saint-Pierre, Catherine
Setrakian, Jean
St-Arnaud, Charles
van Rossum, Nicole

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abel, Julie
Allain Wouterlood, Marijke
Allard-Chamard, Hugues
Arsenault, Guylaine
Aubé, Jean-Louis
Badra Verdu, Mariano Gonzalo
Beaulieu-Boire, Isabelle
Bergeron, Christelle
Bilodeau, Jean François
Bisson, Patrick
Bissonnette, Lyne

Blondin, Denis
Boulais, Isabelle
Bourque, Catherine
Breton, Émilie
Bromwich, Carl
Bruns, Alessandra
Bureau, Marc-André
Burke, Dany
Caron, Nadia
Castilloux, Jean-François
Chebbihi, Hassiba
Corriveau Désilets, Stéphanie
Couture, Etienne
Crête, Élise
Delisle, Line
Déry, Lorraine
Déry, Vincent
Dupuis, Mélissa
Durivage, Andréanne
Ethier, Vincent
Frenette, Eric
Gagnon, Mélanie
Gaudette, Émilie
Gauthier, Marie-Pier
Godin, Mélanie
Grbic, Dusanka
Guay, Laurence
Hanel, Robert
He, Christophe
Lacerte, Annie
Lachapelle, Philippe
Langlois, Nathalie
Lapointe, Emmanuelle
Lareau-Trudel, Emilie
Laroche, Alexandre
Lavigne, Annie
Le Blanc, Richard
Lefebvre, Marco
Manière, Thibaut
Mc Govern Murphy, Frédéric
Miranda Guimaraes, José Luiz
Moreau, François
Morin, Pierre-Aurèle

Morissette, Nathalie
Pietrangelo, Maria G.
Poirier, Germain
Ricard, Geneviève
Rivet, Roxanne
Soldera, Sara
Speranza, Giovanna
St-Jean, Matthieu
Toupin, Dominique
Veilleux, Mylène
Vézina, Félix-Antoine
Waddell, Andréanne
Dubé, Catherine
Delisle, Maxime
Blais, Émilie
Couillard Castonguay, Simon
Dandurand, Karel
Viau-Trudel, Alexandra

**Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés
d'enseignement**

Brisson, Jean-Denis
Khnaisser, Christina
Marrugo, Javier

Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Professeures et professeurs titulaires

Beaulieu, Marie-Claude
Bélanger, Mathieu
Boire-Lavigne, Anne-Marie
Cohen, Alan
Couturier, François
Elazhary, Nicolas
Faucher, Jocelyne
Fortin, Martin
Gaboury, Isabelle
Giroux, Marie
Gosselin, Suzanne
Hatcher, Sharon
Hudon, Catherine
Landry, Michel H.
Loignon, Christine
Morin, Martine

Roberge, Pasquale
Xhignesse, Marianne

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Arsenault, Isabelle
Baron, Emmanuelle
Bellavance, Colette
Bernier, Carolle
Boileau, Élisabeth
Boucher, Micheline
Champagne, Louise
Clément, Jean-François
Deshaies, Jean-François
Gagnon, Louis
Gagnon, Nathalie
Goulet, Serge
Imbeault, Philippe
Lachance, Éric
Lapointe, Stéphanie
Lefebvre, Sébastien
Lemieux, Martin
Lessard, Andréa
Martel, Gilles
Paré-Plante, Andrée-Anne
Pélissier-Simard, Luce
Rinfret, Joanie
Tanguay-Bernard, Marie-Michèle
Trépanier, Gabrielle
Mekari, Saïd

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Allard, Valérie
Arsenault, Claude
Arsenault, Marie-Claude
Barbarese, Gabrielle
Bériault, Karine
Bernatchez, Joëlle
Bernier, Véronique
Bettez, Nathalie
Blanchard, Caroline
Bolduc, Marie-Pier
Boucher, Marie-Christine
Boulais, Marie-Ève

Bradette, Isabelle
Brassard, Geneviève
Brodeur, Magaly
Chiasson, Jamie Alexander
Chiasson, Paul
Collard, Stéphanie
Desranleau, Jacinthe
Dubé, Audrey
Dubé, Timothy
Flamand, Audrey
Fournier, Véronique
Germain, Isabelle
Goulet, Geneviève
Grégoire, Ann Isabelle
H. Ouimet, Myriam
Henry-Lebel, Jean-Sébastien
Heppell, Benoit
Hotte, Marie-Josée
Labrousse, Yanouchka
LaFontaine, Louise
Lafontaine-Godbout, Matthieu
Laguë, Guylaine
Lajeunesse, Judith
Langevin, Sandrine
Lanteigne, Geneviève
Larouche, Pauline
Leblanc, Marie-Josée
Lefebvre, Aizhen Jade
Lefort, Chelsea
Lemonde-Hébert, Reina
Lupien St-Pierre, Mariline
Martin, Stéphanie
Martineau, Catherine
Mercier-Blais, Andrée-Ann
Minville, Geneviève
Pion, Kim
Poitras, Marie-Eve
Racine-Hemmings, François
Roy, Meggie-Anne
Savard, Catherine
Turcotte, Geneviève
Villemure, Marie-Pier
Thibodeau, Danièle

Dubuc-Gaudreau, Philippe
Falardeau, Viviane
Giroux, Charles
Perrier, David
Deschênes-Allard, Virginie
Castonguay, Maude

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Bergeron, Camille
Blouin, Anouk

Département de médecine nucléaire et radiobiologie

Professeures et professeurs titulaires

Bentourkia, M'Hamed
Guérin, Brigitte
Hunting, Darel
Jay-Gerin, Jean-Paul
Lecomte, Roger
Lepage, Martin
Paquette, Benoît
Sanche, Léon
Verreault, Jean
Wagner, Richard J.

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Ballivy, Olivier
Leyton, Victor Jeffrey
Masson-Côté, Laurence
Nabid, Abdenour
Turcotte, Éric

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Belissant, Ophélie
Bouchard, Myriam
Ebacher, Annie
Gauthier, Isabelle
Leclerc, Yves
Levasseur, Marc-André
Plourde, Marc-Émile
Provencher, Sawyna
Rousseau, Étienne
Tétreault-Laflamme, Audrey

Turgeon, Guy-Anne
Wang, Chang Shu
Oweida, Ayman

Département de microbiologie et infectiologie

Professeures et professeurs titulaires

Abou Elela, Sherif
Carignan, Alex
Chabot, Benoît
Conconi, Antonio
Fortier, Louis-Charles
Piché, Alain
Valiquette, Louis
Wellinger, Raymund

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Alarie, Isabelle
Allard, Catherine
Bell, Brendan
Bergeron, Cybèle
Haraoui, Louis-Patrick
Martin, Philippe
Menendez, Alfredo

Professeures adjointes et professeurs adjoints

LeBlanc, Louiselle
Masse, Vincent

Département de pathologie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Garde, Perrine
Geha, Sameh
Rizcallah, Edmond
Temmar, Rabia

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Borduas, Martin
Chababi Atallah, Myrna
Chevrier, Martin
Deschamps, Justin
Ekindi Ndongo, Nadia
Laplante, Claude
Marouan, Sofia

Département de pédiatrie

Professeures et professeurs titulaires

Amrani, Abdelaziz
Auray, Christiane
Bouffard, Chantal
Cyr, Claude
Dallaire, Frédéric
Gagneur, Arnaud
Lafrenaye, Sylvie
Lavoie, Eric
Lemire, Chantal
Praud, Jean-Paul
Santschi, Miriam
Takser, Larissa

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Babakissa, Corentin
Beaulieu, Geneviève
Bellavance, Marc
Bertelle, Valérie
Brossard, Josée
Catelin, Céline
Chénier, Sébastien
Cieuta, Cécile
Counil, François-Pierre
Désilets, Valérie
Dumas, Mario Eddy
Fortin-Pellerin, Étienne
Gagné, Nancy
Graillon, Ann
Lepage, Jean-François
Lévesque, Sébastien
Loignon, Julie
Maranda, Bruno
Massé, Édith
Moreau, Brigitte
Pesant, Caroline
Rottembourg, Diane
Simoneau-Roy, Judith
Tremblay-Roy, Jean Sébastien
Vlachos, Helen

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Charlebois, Janie
Choker, Ghassan
D'Astous-Gauthier, Katherine
Dufresne, David
Girardin, Colette
Harvey, Johanne
Lacelle-Webster, Fanny
L'Allier, Johanne
Langlais, Caroline
Langlois, Alexandra
Livernoche, Francis
Maurice, Pascale
McNeal-Davidson, Ariane
Morin, Alyssa
Quesnel, Josée
Riou, Émilie
Rivard, Lyne
Roulier, Sébastien
Soucy, Marc
Toulouse, Krystal
Vairy, Stéphanie
Brunet, Marie
Noël, Camille
Anastasio, Natascia
Low-Décarie, Clara

Département de pharmacologie-physiologie**Professeures et professeurs titulaires**

Boulay, Guylain
Denault, Jean-Bernard
D'Orléans-Juste, Pedro
Dumaine, Robert
Frigon, Alain
Gendron, Louis
Gobeil, Fernand Jr
Grandbois, Michel
Gris, Denis
Lavoie, Christine
Leduc, Richard
Sarret, Philippe

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bentzinger, Conrad Florian
Chraïbi, Ahmed
Graham, Rona
Klarskov, Klaus
Ryczko, Dimitri

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Tremblay, Karine
Boudreault, Pierre-Luc
Audet, Martin

Département de psychiatrie**Professeures et professeurs titulaires**

Beauséjour, Pierre André Michel
Grignon, Sylvain
Quintin, Jacques

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Cook, Allan
Djahanbakhsh Asli, Khashayar
Forget, Karine
Gagné, Pierre
Gaudreault, Lynn
Guimaraes, Daniel Boleira
Hassoun, Joëlle
Lajoie, Yves
Maltais, Jean-Robert
Narjoz-Mury, Muriel
Roy Desruisseaux, Jessika
Semaan, William

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Beaudry, Vincent
Beauregard, Carmen
Boily, Valérie
Chalifoux, Francisca
Chiasson, Éric
Girard, Rachel
Gougeon, Nathalie
Légaré, Marie-Christine
Michaud, Annick
Nekrouf, Nazim

Raby-Nahas, Catherine
Raïche, Joanie
Shahidi, Mazda
Sirois-Giguère, Gabrielle
Tittley, Matthieu
Vilaplana, Marlène

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Piché-Jutras, Ariane
Leblanc, Mathieu
Huet, Anne-Sophie
Tardif, Rachel

Département de radiologie diagnostique

Professeures et professeurs titulaires

Whittingstall, Kevin

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Belzile, François
Benko, Andrew
Patenaude, Yves

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bui, The-Bao
Gahide, Gérald
Giguère, Caroline
Maïga, Souleymane
Noël-Lamy, Maxime
Onate Miranda, Marta
Therriault, Marie-Michèle
Massicotte-Tisluck, Karine

Département des sciences de la santé communautaire

Professeures et professeurs titulaires

Baron, Geneviève
Bertrand, Karine
Bravo, Gina
Dubois, Marie-France
Laventure, Myriam
Loslier, Julie
Ouimet, Marie Claude
Petit, Geneviève

Saint-Jacques, Marianne
Vasiliadis, Helen-Maria

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Breton, Mylaine
Cambron-Goulet, Évelyne
Cossette, Benoit
Généreux, Mélissa
Milord, François
Monson, Eva
Pinsonneault, Linda

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Beauséjour, Marie
Bustros-Lussier, Geneviève
Cotton, Julie-Christine
Kadaoui, Nabila
Lanthier-Veilleux, Mathieu
Milot, David-Martin
Morvannou, Adèle
Nazif-Munoz, José Ignacio
Paquette, Daniel
Presse, Nancy
Shareck, Martine
Légaré, Andrée-Anne

Département d'obstétrique-gynécologie

Professeures et professeurs titulaires

Bessette, Paul
Desindes, Sophie
Dumas, Marc
Fraser, William Donald
Ouellet, Annie
Pasquier, Jean-Charles
Rousseau, Éric
Waddell, Guy

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Anku, Catherine
Bertrand, Amélie
Bureau, Yves-André
Carranza Mamane, Belina
Girard, Isabelle

Lapointe-Milot, Korine
Pinsonneault, Odette
Roy-Lacroix, Marie-Ève
Savoie, Réjean
Tremblay, Dominique

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Maltais, Marie
Paré, Josianne
Raïche, Évelyne
Stortini, Bianca
Thibodeau, Daniel
Viau, Mathieu
Young, Fiona

École de réadaptation

Professeures et professeurs titulaires

Corriveau, Hélène
Coutu, Marie-France
Couture, Mélanie
Durand, Marie-José
Gagnon, Cynthia
Gaudreault, Nathalie
Jasmin, Emmanuelle
Larivière, Nadine
Léonard, Guillaume
Levasseur, Mélanie
Morin, Mélanie
Tousignant, Michel
Tousignant-Laflamme, Yannick

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Camden, Chantal
Carrier, Annie
Desormeaux-Moreau, Marjorie
Dumas, Jean-Pierre
Guay, Manon
Lagueux, Emilie
Marquis, Nicole
Milot, Marie-Hélène
Provencher, Véronique
Sylvain, Chantal
Viscogliosi, Chantal

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Décary, Simon
Pinheiro Carvalho, Livia
Morin, Chantal
Carrière, Junie
Gosselin, Marilène

Professeures praticiennes et professeurs praticiens - niveau 1

Raymond, Kateri

École des sciences infirmières**Professeures et professeurs titulaires**

Bourgault, Patricia
Doré, Chantal
Dubuc, Nicole
Ellefsen, Édith
Gallagher, Frances
Lavoie, Stéphane
Mathieu, Luc
Reeves, Isabelle
Tremblay, Dominique

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Guay, Diane
Jacques, Marie-Claude
Ledoux, Isabelle
Lemaire, Jacques
Loiselle, Marie-Chantal
Maillet, Éric
Paul-Savoie, Emilie
Rassy, Jessica
Rocheffort, Christian
Tanguay, Andréanne
Turcotte, Annie
Gauvin-Lepage, Jérôme

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Abou-Malham, Sabina
Bois, Caroline
Charette, Martin
Godin, Marie-Josée
Gosselin, Émilie
Lafontaine, Sarah

Mailhot-Bisson, Didier
Marceau, Mélanie
Michaud, André
Trochet, Cécile

Professeures praticiennes et professeurs praticiens - niveau 2

Boisvert, Marc
Boulard, Marianik
Carignan, Hugo

Professeures praticiennes et professeurs praticiens - niveau 1

Choquette, Andrée-Anne
Claveau, Caroline
Côté, Sarah
Desorcy, Mylène
Duvivier, Alexandra
Ostiguy, Kim
Philibert, Karine
Savoie, Annie

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Langlois, Sophie

Département d'immunologie et de biologie cellulaire

Professeures et professeurs titulaires

Asselin, Claude
Beaulieu, Jean-François
Bkaily, Ghassan
Boisvert, François Michel
Boudreau, François
Dubois, Claire
Gendron, Fernand Pierre
Ilangumaran, Subburaj
Jacques, Danielle
Perreault, Nathalie
Ramanathan, Sheela
Rivard, Nathalie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Jean, Steve
Saucier, Caroline
Tai, Lee-Hwa

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Giroux, Véronique

Labrie, Marilyne

Département de biochimie et de génomique fonctionnelle**Professeures et professeurs titulaires**

Bachand, François

Bisaillon, Martin

Boissonneault, Guylain

Bouchard, Luigi

Corbin, François

Labbé, Simon

Lavigne, Pierre

Massé, Éric

Perreault, Jean-Pierre

Roucou, Xavier

Scott, Michelle

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bouchourab, Fatima Zahra

Caku, Artuela

Chouiali, Ahlem

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Brosseau, Jean-Philippe

Laurent, Benoit

Professeures chargées d'enseignement et professeurs chargés d'enseignement

Goyer, François

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en biochimie de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62030 (téléphone)

bac-biochimie@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en biochimie de la santé peut donner accès à une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en biochimie et de maîtrise en pharmacologie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Les étudiantes et étudiants intéressés par cette passerelle doivent consulter la direction du programme de baccalauréat en biochimie de la santé pour déterminer leur admissibilité et connaître les conditions spécifiques applicables.

Les étudiantes et étudiants qui envisagent de poursuivre vers d'autres programmes de maîtrise de type recherche de la Faculté de médecine et des sciences de la santé sont invités à communiquer directement avec la direction du programme concerné.

Description des cheminements

Le baccalauréat en biochimie de la santé comporte quatre cheminements :

- un cheminement général;

- un cheminement en génétique médicale;
- un cheminement en génomique, protéomique et biochimie structurale;
- un cheminement en synthèse organique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire la ou le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en lien avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie, en immunologie, en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier accéléré	S-1	S-2	S-4	S-3	S-5	-	S-6	-	-	-	-	-			
Régulier	S-1	S-2	-	S-3		S-4	S-5	S-6	-	-	-	-			
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-			
Régulier accéléré		S-1*	-	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	-	S-7					
Régulier		S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7				
Coopératif		S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T1	S-5	T2	S-6	T3	S-7		

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

Un arrimage DEC-bac en cinq sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire - biotechnologie.

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM601	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM640	Techniques avancées en génie génétique - Travaux pratiques (3 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM402, BCM420, BCM502, BCM540, BCM601, BCM615, BCM629, BIM501, BIM640 sont offertes au Campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)
---------------	--

Profil du cheminement

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

BCM518	Chimie médicinale (2 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BCM606	Endocrinologie moléculaire (2 crédits)
BCM613	Analyse de données en biochimie avec R (1 crédit)
BCM624	Initiation à une technique biochimique (1 crédit)

BCM625	Recherche en biochimie de la santé (2 crédits)
BCM626	Recherche en biochimie médicale (2 crédits)
BCM627	Projet expérimental en biochimie de la santé (3 crédits)
BCM628	Projet de recherche en biochimie de la santé (4 crédits)
BCM632	Génomique et protéomique (3 crédits)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
COR503	Biosynthèse des produits naturels (3 crédits)
COR600	Synthèse de produits naturels (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
GNT530	Génétique clinique et moléculaire (3 crédits)
GNT630	Cytogénétique et génétique biochimique (3 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
IML300	Immunologie (2 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
PHR101	Principes de pharmacologie I (2 crédits)
PHR201	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
SCL300	Éthique de la recherche médicale (2 crédits)

Les activités BCM532, BCM606, BCM613, BCM624, BCM625, BCM626, BCM627, BCM628, BCM632, GNT530, GNT630, SCL300 sont offertes au Campus de la santé à Sherbrooke.

Cheminement en génétique médicale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM601	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM640	Techniques avancées en génie génétique - Travaux pratiques (3 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)

COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM402, BCM420, BCM502, BCM540, BCM601, BCM615, BCM629, BIM501, BIM640 sont offertes au Campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)
---------------	--

Profil du cheminement

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT530	Génétique clinique et moléculaire (3 crédits)
GNT630	Cytogénétique et génétique biochimique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement général.

Cheminement en génomique, protéomique et biochimie structurale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM601	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)
BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM640	Techniques avancées en génie génétique - Travaux pratiques (3 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)

CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM402, BCM420, BCM502, BCM540, BCM601, BCM615, BCM629, BIM501, BIM640 sont offertes au Campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)
---------------	--

Profil du cheminement

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BCM632	Génomique et protéomique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement général.

Cheminement en synthèse organique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM112	Biochimie générale I (2 crédits)
BCM114	Clonage moléculaire (1 crédit)
BCM215	Biochimie appliquée à la santé I (2 crédits)
BCM311	Biochimie générale II - Travaux pratiques (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM330	Biochimie fondamentale (2 crédits)
BCM402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine (2 crédits)
BCM411	Enzymologie de la cellule humaine (2 crédits)
BCM420	Bio-informatique (2 crédits)
BCM502	Biomolécules : caractérisation et applications (3 crédits)
BCM540	Techniques avancées en biochimie (4 crédits)
BCM601	Biotechnologies et santé humaine (3 crédits)

BCM615	Biochimie appliquée à la santé II (2 crédits)
BCM629	Communication scientifique (1 crédit)
BIM501	Biologie moléculaire du gène (3 crédits)
BIM640	Techniques avancées en génie génétique - Travaux pratiques (3 crédits)
BIO102	Biométrie en biochimie (2 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
VIR100	Virologie humaine appliquée (1 crédit)

Les activités BCM402, BCM420, BCM502, BCM540, BCM601, BCM615, BCM629, BIM501, BIM640 sont offertes au Campus de la santé à Sherbrooke.

Activité pédagogique supplémentaire

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM105	Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé (2 crédits)
---------------	--

Profil du cheminement

- 75 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
COR503	Biosynthèse des produits naturels (3 crédits)
COR600	Synthèse de produits naturels (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement général.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique;

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US, 00UT.

Les arrimages DEC-bac et les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse [suivante](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en pharmacologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

98 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté des sciences

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70117 (Faculté de médecine et des sciences de la santé)

819 821-7169 (Faculté des sciences)

Bac.Pharmacologie-MED@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en pharmacologie peut donner accès à une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté de médecine et des sciences de la santé. Les étudiantes et étudiants intéressés par cette passerelle doivent consulter la direction du programme de baccalauréat en pharmacologie pour déterminer leur admissibilité et connaître les conditions spécifiques applicables.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;

- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (82 crédits)

BCL106	Cytophysiologie (2 crédits)
BCL509	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM115	Biochimie structurale (3 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM328	Biochimie des cibles pharmacologiques - Travaux pratiques (4 crédits)
BCM606	Endocrinologie moléculaire (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
CHM106	Physicochimie des molécules bioactives (3 crédits)
CHM201	Laboratoire d'analyse chimique de molécules bioactives (3 crédits)
COR308	Introduction à la chimie organique et médicinale (3 crédits)

GNT305	Génétique fondamentale et appliquée (2 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
IML300	Immunologie (2 crédits)
MCB103	Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques (3 crédits)
PHR102	Principes de pharmacologie I (3 crédits)
PHR103	Projet en biostatistique (1 crédit)
PHR204	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PHR306	Antimicrobiens, antiviraux et chimiothérapie (3 crédits)
PHR402	Conformité analytique et réglementaire (2 crédits)
PHR405	Laboratoire de pharmacodynamie (3 crédits)
PHR500	Pharmacologie du système nerveux (3 crédits)
PHR502	Pharmacologie cardiovasculaire (3 crédits)
PHR504	Pharmacologie générale (2 crédits)
PHR505	Laboratoire de pharmacocinétique (2 crédits)
PHR604	Pharmacologie clinique : rédaction de protocole (2 crédits)
PHR607	Introduction à l'épidémiologie en pharmacologie (2 crédits)
PHR609	Surveillance pharmacologique et toxicologique (3 crédits)
PHR616	Méthodes scientifiques en pharmacologie (3 crédits)
PHS100	Physiologie humaine (2 crédits)
RBL501	Études pharmacologiques en imagerie biomédicale et radiothérapie (2 crédits)
SCL300	Éthique de la recherche médicale (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

Bloc a

Les activités du bloc A s'adressent aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études au 2^e ou 3^e cycle (maîtrise ou doctorat).

BCL602	Prolifération cellulaire et cancer (1 crédit)
BCM518	Chimie médicinale (2 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
IML600	Immunologie moléculaire (2 crédits)
PHR601	Initiation à la recherche en pharmacologie I (4 crédits)
PHR603	Recherche avancée en pharmacologie (4 crédits)
PHR605	Recherche en sciences pharmacologiques (2 crédits)
PHR608	Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PHR612	Sujets de recherche de pointe (1 crédit)
PHR614	Pharmacothérapie appliquée (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)

Note : Il est possible de choisir des activités à option dans chacun des blocs.

Bloc b

Les activités du bloc B s'adressent aux étudiantes et étudiants qui désirent se diriger vers le marché du travail après le baccalauréat.

ADM502	Initiation aux affaires en pharmacologie (3 crédits)
INS503	Travail autonome en pharmacologie (3 crédits)
MAR222	Introduction au marketing pharmaceutique (3 crédits)
MAR467	Représentation en pharmacologie (3 crédits)
PHR400	Les brevets en pharmacologie (1 crédit)
PHR606	Pharmacoéconomie (1 crédit)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB).

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB et deux cours de physique parmi les suivants : NYA, NYB, NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www.usherbrooke.ca/pharmacologie/futurs-etudiants/passerelle-dec-bac>.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en sciences de la santé ne donne pas accès aux études médicales postdoctorales. Il ne donne pas accès à la profession d'ergothérapeute ou de physiothérapeute. Il ne donne pas accès non plus à un ordre professionnel sans une formation supplémentaire.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
 - d'une formation en lien avec le domaine des sciences biomédicales;
 - de connaissances et de compétences relatives aux :
 - sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour comprendre le corps humain;
 - aspects éthiques et au professionnalisme en lien avec une relation thérapeutique;
 - différentes dimensions de la relation professionnelle dont le questionnaire, l'examen physique et la communication;
 - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans le programme de doctorat en médecine sont, sur production de pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation.

ou

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans le programme de maîtrise en ergothérapie sont, sur production de pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation.

ou

Les activités pédagogiques auxquelles l'étudiante ou l'étudiant a été inscrit dans le programme de maîtrise en physiothérapie sont, sur production de pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir réussi au moins 90 crédits dans le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné définitivement ce programme.

ou

Avoir complété et réussi au moins 90 crédits dans le programme de maîtrise en ergothérapie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné définitivement ce programme.

ou

Avoir complété et réussi au moins 90 crédits dans le programme de maîtrise en physiothérapie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke, et avoir abandonné définitivement ce programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir satisfait aux exigences générales ou adaptées relatives à la connaissance de la langue française de l'Université.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en sciences infirmières

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 ou 107 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER

Le cheminement formation initiale comporte 107 crédits et est offert en régime coopératif, alors que le cheminement formation intégrée en comporte 72, plus 18 crédits reconnus et est offert en régime régulier.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé

819 821-8000, poste 75351

1 800 267-8337, poste 75351 (sans frais)

819 820-6816 (télécopieur)

scinf.med@USherbrooke.ca

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61451

1 888 463-1835, poste 61451 (sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

scinf-longueuil-fmss@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Matériel informatique minimum requis

Description des cheminements

Le baccalauréat en sciences infirmières comporte deux cheminements :

- le cheminement formation initiale incluant une concentration en soins critiques ou une concentration en soins communautaires;
- le cheminement formation intégrée incluant une concentration en soins critiques, une concentration en soins communautaires et une

concentration en adaptation réadaptation.

Le **cheminement formation initiale** est destiné aux personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) autre que le DEC en soins infirmiers et qui désirent poursuivre des études en sciences infirmières à temps plein (trois ans) en vue d'obtenir leur permis d'exercice infirmier.

Le **cheminement formation intégrée** est destiné aux personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers et déjà inscrites au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Cible(s) de formation

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation initiale vise à former des infirmières et infirmiers bacheliers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- prendre soin de personnes de tous âges et de leur famille, ou de groupes de personnes, qui vivent une expérience de santé maladie en contextes complexes de soins (milieu hospitalier, communautaire ou d'hébergement), selon les critères de réalisation suivants :
 - en établissant et en préservant l'alliance thérapeutique dans le respect de la dignité humaine, de l'unicité, du potentiel et de la culture des personnes, et ce, dans des situations qui représentent un défi sur le plan relationnel;
 - en cernant rapidement les priorités à la suite de l'évaluation de la condition physique et mentale, et ce, avec les personnes et leur famille;
 - en mettant en œuvre des décisions cliniques judicieuses basées sur ce qu'il convient de faire du point de vue scientifique et éthique et sur une compréhension approfondie de la situation;
 - en appuyant rigoureusement sa pratique, incluant les solutions inédites, sur des sources pertinentes, dont les résultats probants;
 - en soutenant l'apprentissage des différents acteurs concernés par l'expérience de santé maladie;
 - en ajustant rapidement, et de façon autonome et sécuritaire, les soins selon les changements subits dans la condition des personnes soignées;
 - en collaborant avec les différents acteurs concernés;
 - en utilisant les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et aux politiques en vigueur au lieu de travail;
- gérer la prestation des services et participer à l'amélioration de la qualité des soins en contextes complexes de soins (milieu hospitalier, communautaire ou d'hébergement), selon les critères de réalisation suivants :
 - en mettant en œuvre le processus de gestion selon une approche systémique;
 - en assurant la supervision des soins sous sa responsabilité tout en tenant compte du plan d'intervention interprofessionnel;
 - en contribuant à l'implantation de nouvelles pratiques de soins et d'organisation des services;
 - en tenant compte des changements organisationnels;
 - en mobilisant, avec leadership, les acteurs concernés dans un dialogue efficace vers un but commun;
 - en soutenant l'apprentissage des personnes intervenantes du réseau de la santé ou d'organismes communautaires;
 - en apportant des solutions inédites lorsqu'il le faut;
 - en exerçant auprès des acteurs concernés un leadership adapté au contexte de soins.

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation intégrée vise à former des infirmières et infirmiers bacheliers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'exercer le jugement clinique :
 - évaluer les besoins et les ressources (individu – famille – communauté);
 - planifier en collaboration les interventions de soins;
 - anticiper l'évolution de la situation;
 - questionner les sources d'information et la pertinence des interventions;
 - documenter les éléments de la pratique infirmière;
- d'utiliser des habiletés de communication interpersonnelle :
 - communiquer à l'intérieur d'une relation thérapeutique;
 - communiquer au sein d'équipes intra et interdisciplinaires;

- communiquer pour la promotion de la cause des patientes et patients;
- communiquer dans un langage rigoureux et adapté;
- de s'engager professionnellement :
 - promouvoir la cause des patientes et patients;
 - intervenir en tenant compte des enjeux éthiques, disciplinaires, professionnels, légaux, politiques, organisationnels et culturels;
 - contribuer à l'évolution de la profession infirmière;
 - contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier;
 - mettre à jour continuellement ses compétences;
- de promouvoir l'entretien de la vie et le recouvrement de la santé :
 - appliquer les connaissances des domaines fondamentaux et cliniques;
 - appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

1 ^{re} année		Stages coopératifs		2 ^e année		Stages coopératifs		3 ^e année	
Session 1	Session 2	Été 1	Session 3	Session 4	Été 2	Session 5	Session 6		
AP*	AP*	STAGE COOP	AP*	AP*	STAGE COOP	AP*	AP*		

*Activités pédagogiques : grands groupes, petits groupes (ex. : APP), laboratoires d'habiletés cliniques, stages réguliers

Cheminement formation initiale

Profil du cheminement

Le cheminement formation initiale est d'une durée de six sessions de scolarité réparties sur trois ans. Il comporte deux stages de type coopératif en plus des stages prévus au cours de chacune des années du programme de formation. Un stage de type coopératif a lieu après avoir complété la 1^{re} année du programme et un autre après avoir complété la 2^e année du programme.

Activités pédagogiques obligatoires (101 crédits)

BSI101	Introduction à la recherche en sciences infirmières (1 crédit)
BSI111	Examen clinique (3 crédits)
BSI120	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en santé ou en perte d'autonomie (2 crédits)
BSI121	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé I (3 crédits)
BSI122	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé II (2 crédits)
BSI123	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie (3 crédits)
BSI141	Introduction à la discipline infirmière (2 crédits)
BSI144	Pratique infirmière et soins des plaies (3 crédits)
BSI151	Physiopathologie et pharmacologie I (2 crédits)

BSI152	Physiopathologie et pharmacologie II (3 crédits)
BSI161	Activité d'entraînement I (1 crédit)
BSI181	Stage I - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées (2 crédits)
BSI182	Stage II - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées (4 crédits)
BSI183	Stage III - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie (5 crédits)
BSI202	Pratique infirmière fondée sur la recherche qualitative (1 crédit)
BSI203	Pratique infirmière fondée sur l'épidémiologie et la recherche quantitative (1 crédit)
BSI224	Pratique infirmière auprès de la famille I (3 crédits)
BSI225	Pratique infirmière en santé mentale et relation d'aide I (3 crédits)
BSI226	Pratique infirmière en santé mentale II (3 crédits)
BSI227	Pratique infirmière en périnatalité (2 crédits)
BSI228	Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et des familles (2 crédits)
BSI242	Éthique du soin (3 crédits)
BSI243	Anthropologie du soin (2 crédits)
BSI253	Physiopathologie et pharmacologie III (2 crédits)
BSI254	Physiopathologie et pharmacologie IV (2 crédits)
BSI262	Activité d'entraînement II (1 crédit)
BSI263	Activité d'entraînement III (1 crédit)
BSI271	Collaboration professionnelle et gestion d'équipes de soins (2 crédits)
BSI284	Stage IV - Pratique infirmière en santé mentale (3 crédits)
BSI285	Stage V - Pratique infirmière en périnatalité (2 crédits)
BSI286	Stage VI - Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et des familles (2 crédits)
BSI304	Pratique infirmière fondée sur des résultats probants (1 crédit)
BSI321	Pratique infirmière en contexte de soins d'urgence (2 crédits)
BSI322	Pratique infirmière en contexte de soins intensifs (2 crédits)
BSI329	Pratique infirmière éducative auprès de groupes (3 crédits)
BSI331	Pratique infirmière en contexte de soins communautaires ambulatoires (2 crédits)
BSI332	Pratique infirmière en contexte de soins communautaires dans les milieux de vie (2 crédits)
BSI334	Pratique infirmière auprès des personnes âgées I (2 crédits)
BSI335	Pratique infirmière en soins palliatifs ou de fin de vie (2 crédits)
BSI364	Activité d'entraînement IV (1 crédit)
BSI365	Activité d'intégration (2 crédits)
BSI374	Projet de gestion de la qualité des soins et des services (5 crédits)
BSI387	Stage VII - Pratique infirmière en contexte de soins communautaires (3 crédits)
BSI388	Stage VIII - Pratique infirmière en contexte de soins critiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Les activités de l'une des deux concentrations suivantes :

Concentration en soins critiques

BSI320	Stage - Intégration en contexte de soins critiques (3 crédits)
BSI323	Pratique infirmière en contexte de soins critiques (3 crédits)

OU

Concentration en soins communautaires

BSI330	Stage - Intégration en contexte de soins communautaires (3 crédits)
BSI333	Pratique infirmière en contexte de soins communautaires (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 1 crédit)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BSI095	Réussir en sciences infirmières (1 crédit)
---------------	--

Cheminement formation intégrée

Profil du cheminement

- 18 crédits accordés en équivalence pour la formation et l'expérience clinique acquises dans le DEC en soins infirmiers
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires liées aux fondements de l'intervention
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires relatives aux approches cliniques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans l'une des trois concentrations suivantes : soins critiques, soins en adaptation réadaptation et soins communautaires

Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

Bloc 1: fondements de l'intervention (33 crédits)

FII132	Anthropologie du soin (3 crédits)
FII153	Philosophie du soin (3 crédits)
FII155	Introduction à la recherche (3 crédits)
FII211	Examen clinique (3 crédits)
FII221	Épidémiologie et santé publique (3 crédits)
FII256	Sciences biologiques I (3 crédits)
FII320	Éthique du soin (3 crédits)
FII356	Sciences biologiques II (3 crédits)
FII370	Collaboration et leadership infirmier I (3 crédits)
FII372	Collaboration et leadership infirmier II (6 crédits)

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le cadre du DEC-BAC, 18 crédits sont accordés en équivalence aux titulaires d'un DEC en soins infirmiers 180.A0 ou 180.B0. D'autres conditions s'appliquent selon les catégories de candidates et de candidats (voir les conditions particulières). Ces 18 crédits sont accordés en équivalence à la suite de l'obtention de 9 crédits du cheminement formation intégrée.

Bloc 2: approches cliniques (24 crédits)

FII140	Approches communautaire et populationnelle (3 crédits)
FII142	Situations de crise (3 crédits)
FII143	Santé et vieillissement (3 crédits)
FII146	Éducation à la santé auprès de groupes (3 crédits)
FII175	Stage d'initiation aux soins communautaires (3 crédits)
FII245	Approche familiale systémique (3 crédits)
FII248	Soin des plaies (3 crédits)
FII259	Soins en santé mentale et psychiatrie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies dans une des trois concentrations suivantes :

Concentration en soins critiques

FII247	Soins infirmiers en soins intensifs (3 crédits)
FII250	Soins infirmiers en situations d'urgence (3 crédits)
FII252	Soins infirmiers en traumatologie (3 crédits)
FII476	Soins critiques - Stage de domaine (6 crédits)

OU

Concentration en adaptation réadaptation

FII145	Soins infirmiers en situations de chronicité (3 crédits)
FII147	Soins infirmiers en réadaptation (3 crédits)
FII261	Soins en réadaptation psychiatrique (3 crédits)

OU

Concentration en soins communautaires

FII141	Soins aux enfants, aux jeunes et à la famille (3 crédits)
FII148	Soins infirmiers courants (3 crédits)
FII149	Soins infirmiers à domicile (3 crédits)
FII475	Soins en santé communautaire - Stage de domaine (6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 1 crédit)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BSI095	Réussir en sciences infirmières (1 crédit)
--------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

Être titulaire soit du DEC intégré en sciences, lettres et arts, soit d'un baccalauréat international BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Détenir un DEC ou être titulaire d'un certificat universitaire de 1^{er} cycle et avoir réussi les cours mentionnés au tableau qui suit ou leur équivalent (objectifs et standards).

Cours	Objectifs	Cours	Objectifs
Biologie NYA	00UK	Physique NYA	00UR
Chimie NYA	00UL	Physique NYB	00US
Chimie NYB	00UM	Physique NYC	00UT

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à [l'adresse](#) suivante.

Pour la candidate ou le candidat ayant fait ses études à l'extérieur du Québec, détenir un diplôme équivalent à un DEC et avoir réussi l'équivalent des cours mentionnés au tableau précédent.

Le programme étant offert exclusivement en régime coopératif, les candidatures provenant de pays étrangers doivent être accompagnées d'un document officiel attestant du statut de résidence permanente au Canada.

La candidate ou le candidat ayant réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) ou un test de français reconnu comme équivalent au test institutionnel de français par l'Université de Sherbrooke doit fournir la preuve de réussite du Test de français international (TFI) avec un score total égal ou

supérieur à 785 sur 990 au plus tard le 1^{er} juin suivant le dépôt de la demande d'admission.

La candidate ou le candidat titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) décerné par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (ou l'équivalent) et obtenu dans un établissement francophone répond à la condition de maîtrise de la langue française à l'admission indiquée ci-haut. Pour confirmer l'exemption, les personnes doivent envoyer une copie du DES (ou l'équivalent) au Bureau de la registraire.

Conditions de poursuite

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire à chaque trimestre au programme entier de la session, soit à toutes les activités pédagogiques prévues.

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi tous les stages obligatoires des trimestres précédant la période de stage coopératif. La direction du programme se réserve le droit de refuser l'accès à un stage du programme à toute étudiante ou à tout étudiant ne répondant pas aux exigences de rendement académique déterminées par la Faculté.

Pour être admissibles aux stages (coopératifs ou non), les étudiantes et étudiants doivent :

- satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme;
- avoir obtenu un certificat d'immatriculation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) au cours du premier trimestre, soit avant le début du premier stage, et le maintenir tout au long des études;
- satisfaire aux exigences règlementaires des institutions où s'effectuent les stages de formation clinique du programme.

Advenant un échec dans une activité pédagogique, l'étudiante ou l'étudiant ne sera pas admissible à l'externat.

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers (180.A0, 180.B0 ou l'équivalent);

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou être en attente du permis d'exercice infirmier.

ou

Pour les candidates et candidats formés hors Québec :

- Détenir un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) juge équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers ;
- Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).
- La candidate ou le candidat ayant réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) ou un test de français reconnu comme équivalent au test institutionnel de français par l'Université de Sherbrooke doit fournir la preuve de réussite du Test de français international (TFI) avec un score total égal ou supérieur à 785 sur 990 au plus tard le 1^{er} juin suivant le dépôt de la demande d'admission.

Conditions de poursuite

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire à chaque trimestre au programme entier de la session, soit à toutes les activités pédagogiques prévues.

Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent :

- satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.
- détenir un permis d'exercice infirmier de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). À défaut d'avoir le permis d'exercice, l'inscription aux activités pédagogiques de la 1^{re} année est conditionnelle à la preuve d'obtention du certificat d'immatriculation.
- satisfaire aux exigences règlementaires des institutions où s'effectuent les stages de formation clinique du programme.

Critère(s) de sélection

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil déterminée annuellement.

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil déterminée annuellement. Les candidatures provenant des collèges affiliés au Consortium (Université de Sherbrooke – collèges Estrie-Montérégie-Beauce) ainsi que celles de personnes travaillant dans les

établissements de santé affiliés à l'Université de Sherbrooke seront priorités.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec ou un test équivalent de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test institutionnel de français (TIF) de l'Université de Sherbrooke qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INITIALE

Régime coopératif à temps complet

POUR LE CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en sciences infirmières cheminement formation intégrée

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Baccalauréat en sciences infirmières cheminement formation initiale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS**ADMISSION ET EXIGENCES**

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en médecine

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

200 crédits

GRADE

Medicinæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay}, Site de formation médicale de Montérégie

À NOTER

En savoir plus sur le processus d'admission 2022 Admission Automne 2022 : Informations sur le MEM

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75200

1 800 267-8337, poste 75200 (numéro sans frais)

819 821-7109 (télécopieur)

Admission-Med@USherbrooke.ca

QuestionPredoc-Med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des individus ou des clientèles de tous âges qui vivent des situations de santé et qui présentent des caractéristiques personnelles et contextuelles variées, ainsi qu'à leurs proches :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique approprié incluant la reconnaissance de script;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues et la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Proposer et participer à la mise en œuvre, en partenariat, de stratégies de promotion de la santé et d'activités de prévention des maladies en réponse aux besoins des individus, des communautés ou des populations :

- en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé;
- en évaluant les ressources disponibles et les besoins;
- en formulant des recommandations basées sur l'analyse globale qui tiennent compte des données probantes, de la faisabilité et de l'acceptabilité par la population;
- en exerçant, de façon judicieuse, son influence pour la promotion de la santé et la défense des intérêts de la collectivité en matière de santé;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans les activités de prévention ou des stratégies de promotion de la santé;
- en respectant les principes légaux et éthiques de base.

Réaliser des activités de formation destinées à différents intervenants œuvrant dans le domaine de la santé dans différents contextes :

- en s'appuyant sur une démarche pédagogique centrée sur la personne apprenante et basée sur les connaissances actuelles et les meilleures pratiques;
- en régulant sa pratique pédagogique par une démarche réflexive;
- en favorisant un climat valorisant l'apprentissage dans sa communauté d'apprenants;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans le dispositif de formation, incluant le « patient partenaire »;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres.

Assumer des responsabilités cliniques partagées en lien avec la gestion d'activités de soins et de projets dans un contexte défini auprès de différents acteurs œuvrant dans le domaine de la santé :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion, soit la planification, l'organisation, la supervision et l'évaluation;
- en adaptant son style de leadership au contexte;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans la gestion d'activités ou de projets et le partage des responsabilités;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues, les organisations, la société, la profession et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion des études médicales, à la réalisation de projets ou d'activités cliniques et en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Réaliser, en collaboration, différentes étapes de recherche portant sur des questions relatives à la pratique médicale :

- en s'appuyant sur une méthodologie de recherche rigoureuse appropriée aux finalités du projet de recherche;
- en menant une démarche d'évaluation critique structurée de la littérature scientifique;
- en mettant en priorité le bien-être et la sécurité des patients;
- en collaborant avec l'équipe de recherche et les autorités le cas échéant;
- en respectant les règles de déontologie médicale et d'éthique de la recherche;
- en communiquant, de façon appropriée, le projet, l'avancement des travaux ou les résultats de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (124 crédits)

Activités pédagogiques à option (76 crédits)

An 1 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé

MSP171 Prévention en santé publique dans la pratique médicale (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP108 Formation médicale stratégique I (1 crédit)

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP109	Introduction au leadership en médecine (1 crédit)
---------------	---

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP105	Fondements de recherche en médecine I (1 crédit)
MSP166	Projet de recherche en médecine I (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP110	Introduction à la profession médicale (3 crédits)
MSP112	Situations fréquentes en santé de la femme (2 crédits)
MSP113	Situations fréquentes abdominales (2 crédits)
MSP114	Situations fréquentes du membre supérieur (2 crédits)
MSP115	Situations fréquentes en santé mentale (3 crédits)
MSP121	Situations fréquentes en croissance et développement (2 crédits)
MSP122	Situations fréquentes pédiatriques (3 crédits)
MSP123	Situations fréquentes neurosensorielles (4 crédits)
MSP125	Situations fréquentes génito-urinaires (2 crédits)
MSP131	Situations fréquentes métaboliques (3 crédits)
MSP132	Situations fréquentes systémiques (2 crédits)
MSP134	Situations fréquentes du membre inférieur ou vasculaires (2 crédits)
MSP145	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes I (6 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé, de soins, de formation et de gestion

MSP146	Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine I (2 crédits)
---------------	---

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP161	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle I (1 crédit)
---------------	--

An 2 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (46 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé

MSP271	Promotion de la santé dans la pratique médicale (2 crédits)
---------------	---

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP202	Présentation efficace en médecine (1 crédit)
MSP208	Formation médicale stratégique II (0 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP280	Leadership de projet en médecine (2 crédits)
---------------	--

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP205	Fondements de recherche en médecine II (1 crédit)
MSP266	Projet de recherche en médecine II (2 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP211	Situations fréquentes ou graves neurodéveloppementales (2 crédits)
MSP212	Situations fréquentes ou graves traumatiques ou axiales (3 crédits)
MSP213	Situations fréquentes ou graves en reproduction ou sexualité (2 crédits)
MSP214	Situations fréquentes ou graves en santé mentale ou sociale (3 crédits)
MSP216	Situations fréquentes ou graves - rénales ou électrolytiques (3 crédits)
MSP221	Situations fréquentes ou graves thoraciques (3 crédits)
MSP222	Situations fréquentes ou graves systémiques et oncologiques (3 crédits)
MSP223	Situations fréquentes ou graves systémiques et abdominales (2 crédits)
MSP224	Situations fréquentes ou graves systémiques et hématologiques (4 crédits)
MSP231	Situations fréquentes complexes neurosensorielles (4 crédits)
MSP245	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes ou graves II (6 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé, de soins, de formation et de gestion

MSP246	Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine II (2 crédits)
---------------	--

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP261	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle II (1 crédit)
--------	---

An 3 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP302	Apprentissage et supervision en milieu clinique (2 crédits)
MSP308	Formation médicale stratégique III (0 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP309	Leadership clinique en médecine (1 crédit)
--------	--

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP305	Recherche appliquée en médecine (2 crédits)
--------	---

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP311	Situations fréquentes, complexes et multisystémiques du jeune adulte (3 crédits)
MSP312	Situations fréquentes complexes et multisystémiques de l'adulte (3 crédits)
MSP313	Situations fréquentes complexes de fin de vie (3 crédits)
MSP345	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes III (6 crédits)

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP361	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle III (1 crédit)
--------	--

Activités pédagogiques à option (40 crédits)

Le choix des activités de stage est déterminé par un algorithme de tri tenant compte du choix de l'étudiante ou de l'étudiant et de la capacité d'accueil des milieux de stage.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu 16 crédits de stage électif.

MST100	Stage électif 1 (4 crédits)
MST102	Stage électif 2 (4 crédits)
MST103	Stage électif 2A (2 crédits)
MST104	Stage électif 2B (2 crédits)
MST109	Stage électif 1A (2 crédits)
MST110	Stage électif 1B (2 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé l'ensemble des activités de stage obligatoire.

MST111	Stage obligatoire en anesthésie (1 crédit)
MST112	Stage obligatoire en médecine interne (5 crédits)
MST113	Stage obligatoire en chirurgie (5 crédits)
MST114	Stage obligatoire en pédiatrie (5 crédits)
MST115	Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST116	Stage obligatoire en psychiatrie (5 crédits)
MST117	Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne (9 crédits)
MST118	Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé une activité de stage en médecine spécialisée.

MST121	Stage en cardiologie (5 crédits)
MST122	Stage en dermatologie (5 crédits)
MST123	Stage en endocrinologie (5 crédits)
MST124	Stage en gastroentérologie (5 crédits)
MST125	Stage en gériatrie (5 crédits)
MST126	Stage en hémato-cytogénétique (5 crédits)
MST127	Stage en maladies infectieuses (5 crédits)
MST128	Stage en néphrologie (5 crédits)
MST129	Stage en neurologie (5 crédits)
MST130	Stage en pneumologie (5 crédits)
MST131	Stage obligatoire en médecine spécialisée en rhumatologie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé une activité de stage sélectif I choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée ou chirurgie spécialisée.

MST141	Stage I en cardiologie (5 crédits)
MST142	Stage I en dermatologie (5 crédits)
MST143	Stage I en endocrinologie (5 crédits)
MST144	Stage I en gastroentérologie (5 crédits)
MST145	Stage I en gériatrie (5 crédits)
MST146	Stage I en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST147	Stage I en maladies infectieuses (5 crédits)
MST148	Stage I en néphrologie (5 crédits)
MST149	Stage I en neurologie (5 crédits)
MST150	Stage I en pneumologie (5 crédits)
MST151	Stage I en rhumatologie (5 crédits)
MST152	Stage I en soins intensifs médicaux (5 crédits)
MST153	Stage I en anesthésiologie (5 crédits)
MST154	Stage I en dermatologie (5 crédits)
MST155	Stage I en médecine physique (5 crédits)
MST156	Stage I en radiologie diagnostique (5 crédits)
MST157	Stage I en radio-oncologie (5 crédits)
MST158	Stage I en médecine nucléaire (5 crédits)
MST159	Stage I en urgence (5 crédits)
MST160	Stage I en soins aux personnes âgées (5 crédits)
MST161	Stage I en chirurgie plastique (5 crédits)
MST162	Stage I en chirurgie cardiaque (5 crédits)
MST163	Stage I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique (5 crédits)
MST164	Stage I en neurochirurgie (5 crédits)
MST165	Stage I en ophtalmologie (5 crédits)
MST166	Stage I en oto-rhino-laryngologie (5 crédits)
MST167	Stage I en chirurgie orthopédique (5 crédits)
MST168	Stage I en urologie (5 crédits)
MST169	Stage I en soins intensifs chirurgicaux (5 crédits)
MST170	Stage I en soins intensifs mixtes (5 crédits)
MST181	Stage I en pédiatrie/allergie-immuno (5 crédits)
MST182	Stage I en cardiopédiatrie (5 crédits)
MST183	Stage I en endocrinopédiatrie (5 crédits)
MST184	Stage I en gastropédiatrie (5 crédits)
MST185	Stage I en hématopédiatrie (5 crédits)
MST186	Stage I en néonatalogie (5 crédits)
MST187	Stage I en néphropédiatrie (5 crédits)
MST188	Stage I en neuropédiatrie (5 crédits)
MST189	Stage I en pneumopédiatrie (5 crédits)
MST190	Stage I en soins intensifs pédiatriques (5 crédits)
MST191	Stage I en pédiatrie du développement (5 crédits)
MST192	Stage I en infectiopédiatrie (5 crédits)
MST193	Stage I en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST194	Stage I en psychiatrie (5 crédits)
MST195	Stage I en pathologie (5 crédits)
MST196	Stage I en soins palliatifs (5 crédits)
MST197	Stage I en médecine première ligne (5 crédits)

An 4 du parcours de formation

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP408	Formation médicale stratégique IV (0 crédits)
---------------	---

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP442	Préparation à la pratique en résidence (4 crédits)
MSP445	Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes requérant une approche individualisée IV (6 crédits)
MSP461	Répondre aux défis de sa pratique professionnelle IV (1 crédit)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra également avoir remis l'ensemble des documents exigés dans l'activité pédagogique *MSP299 Journal de bord des procédures et activités professionnelles confiées*.

Activités pédagogiques à option (36 crédits)

Le choix des activités de stage est déterminé par un algorithme de tri tenant compte du choix de l'étudiante ou de l'étudiant et de la capacité d'accueil des milieux de stage.

MST105	Stage électif 3 (4 crédits)
MST106	Stage électif 3A (2 crédits)
MST107	Stage électif 3B (2 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé l'ensemble des activités de stage obligatoire.

MST311	Stage obligatoire en anesthésie (1 crédit)
MST312	Stage obligatoire en médecine interne (5 crédits)
MST313	Stage obligatoire en chirurgie (5 crédits)
MST314	Stage obligatoire en pédiatrie (5 crédits)
MST315	Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST316	Stage obligatoire en psychiatrie (5 crédits)
MST317	Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne (9 crédits)
MST318	Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé une activité de stage en médecine spécialisée.

MST321	Stage obligatoire en cardiologie (5 crédits)
MST322	Stage obligatoire en dermatologie (5 crédits)
MST323	Stage obligatoire en endocrinologie (5 crédits)
MST324	Stage obligatoire en gastroentérologie (5 crédits)
MST325	Stage obligatoire en gériatrie (5 crédits)
MST326	Stage obligatoire en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST327	Stage obligatoire en maladies infectieuses (5 crédits)
MST328	Stage obligatoire en néphrologie (5 crédits)
MST329	Stage obligatoire en neurologie (5 crédits)
MST330	Stage obligatoire en pneumologie (5 crédits)
MST331	Stage obligatoire en rhumatologie (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir terminé une activité de stage sélectif I choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée ou chirurgie spécialisée.

MST341	Stage I en cardiologie (5 crédits)
MST342	Stage I en dermatologie (5 crédits)
MST343	Stage I en endocrinologie (5 crédits)
MST344	Stage I en gastroentérologie (5 crédits)
MST345	Stage I en gériatrie (5 crédits)
MST346	Stage I en hématologie-cytogénétique (5 crédits)
MST347	Stage I en maladies infectieuses (5 crédits)
MST348	Stage I en néphrologie (5 crédits)
MST349	Stage I en neurologie (5 crédits)
MST350	Stage I en pneumologie (5 crédits)
MST351	Stage I en rhumatologie (5 crédits)
MST352	Stage I en soins intensifs médicaux (5 crédits)
MST353	Stage I en anesthésiologie (5 crédits)
MST354	Stage I en dermatologie (5 crédits)
MST355	Stage I en médecine physique (5 crédits)
MST356	Stage I en radiologie diagnostique (5 crédits)
MST357	Stage I en radio-oncologie (5 crédits)
MST358	Stage I en médecine nucléaire (5 crédits)
MST359	Stage I en urgence (5 crédits)

MST360	Stage I en soins aux personnes âgées (5 crédits)
MST361	Stage I en chirurgie plastie (5 crédits)
MST362	Stage I en chirurgie cardiaque (5 crédits)
MST363	Stage I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique (5 crédits)
MST364	Stage I en neurochirurgie (5 crédits)
MST365	Stage I en ophtalmologie (5 crédits)
MST366	Stage I en oto-rhino-laryngologie (5 crédits)
MST367	Stage I en chirurgie orthopédique (5 crédits)
MST368	Stage I en urologie (5 crédits)
MST369	Stage I en soins intensifs chirurgicaux (5 crédits)
MST370	Stage I en soins intensifs mixtes (5 crédits)
MST381	Stage I en pédiatrie/allergie-immunologie (5 crédits)
MST382	Stage I en cardiopédiatrie (5 crédits)
MST383	Stage I en endocrinopédiatrie (5 crédits)
MST384	Stage I en gastropédiatrie (5 crédits)
MST385	Stage I en hématopédiatrie (5 crédits)
MST386	Stage I en néonatalogie (5 crédits)
MST387	Stage I en néphropédiatrie (5 crédits)
MST388	Stage I en neuropédiatrie (5 crédits)
MST389	Stage I en pneumopédiatrie (5 crédits)
MST390	Stage I en soins intensifs pédiatriques (5 crédits)
MST391	Stage I en pédiatrie du développement (5 crédits)
MST392	Stage I en infectiopédiatrie (5 crédits)
MST393	Stage I en obstétrique-gynécologie (5 crédits)
MST394	Stage I en psychiatrie (5 crédits)
MST395	Stage I en pathologie (5 crédits)
MST396	Stage I en soins palliatifs (5 crédits)
MST397	Stage I en médecine de première ligne (5 crédits)
MST461	Stage intégré A (5 crédits)
MST462	Stage intégré B (5 crédits)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu 4 crédits d'activités pédagogiques de projet de développement professionnel choisies parmi les activités suivantes :

MSP513	Développement professionnel en médecine / stage électif 4 (4 crédits)
MSP514	Développement professionnel en médecine / stage électif 4A (2 crédits)
MSP516	Développement professionnel en médecine / stage électif 4B (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Saguenay, Montérégie et Moncton : admission au trimestre d'automne

Contingent d'admission

Les candidates et candidats déposant une demande d'admission seront classifiés dans les contingents et catégories suivants :

Contingent québécois

À la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, les personnes de ce contingent ont la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada). Elles ont aussi fait la preuve qu'elles ont le **statut de résident du Québec**, selon les critères établis par la *Loi sur l'instruction publique*.

Le contingent québécois est composé d'une catégorie collégiale, d'une catégorie universitaire et d'une catégorie pour les médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis.

La catégorie **collégiale** est constituée de toute personne qui :

- est titulaire (ou qui est en voie de l'être avant la rentrée universitaire) d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme jugé équivalent. Cette personne peut avoir en plus obtenu des crédits universitaires, mais en aura accumulé un maximum de 15 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.
- De plus, dans la catégorie collégiale, un maximum de 2 postes sont réservés pour la catégorie collégiale profil **Voie médecine pour la diversité socioéconomique**. Ce profil est constitué de toute personne qui, en plus de satisfaire aux conditions de la catégorie collégiale ci-dessus, correspond à la définition et aux conditions d'admission de la catégorie Voie médecine pour la diversité socioéconomique (pour plus de détails, voir les règles de l'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine)). La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non la catégorie Voie médecine pour la diversité socioéconomique jusqu'à un maximum de 2 postes.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- est titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou d'un diplôme jugé équivalent, et a obtenu, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, un minimum de 60 crédits universitaires comptant envers un même programme de 1^{er} cycle universitaire.
- à défaut d'un DEC ou d'un diplôme jugé équivalent, détient au moins 90 crédits comptant envers un même programme de 1^{er} cycle universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, ou est en voie d'obtenir un diplôme universitaire à grade (baccalauréat universitaire) avant la rentrée universitaire.
- De plus, dans la catégorie universitaire, un maximum de 4 postes sont réservés aux **profils particuliers**. La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ces profils particuliers jusqu'à un maximum de 4 postes. Les profils particuliers sont les suivants (pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine)) :
 - *Marché du travail* : Le profil *Marché du travail* s'adresse à des personnes candidates titulaires d'un baccalauréat et dont l'expérience, les réalisations et l'intérêt dans le secteur social ou de la santé sont élevés.
 - *Sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres* : Le profil *Sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres* s'adresse à des personnes candidates titulaires d'un baccalauréat en sciences humaines, en sciences sociales ou en arts et lettres qui démontrent un grand potentiel et un intérêt élevé pour le secteur de la santé.
 - *Doctorat de recherche* : Le profil *Doctorat de recherche* s'adresse à des personnes candidates des secteurs des sciences ou de la santé, titulaires d'un doctorat ou en voie de l'être et qui démontrent un grand potentiel et un intérêt élevé pour la médecine.

La répartition des postes prévoit un minimum de 80 % pour la catégorie collégiale et un maximum de 20 % pour la catégorie universitaire.

Catégorie des **médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis**

Les conditions d'admissibilité et les critères de sélection pour ce contingent sont convenus entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval. Pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine). La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non cette catégorie. Une personne candidate répondant à la définition de la catégorie des médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis ne peut être classée dans une autre catégorie.

Contingents de l'Atlantique

En vertu de l'entente négociée entre le gouvernement du Québec et le gouvernement du Nouveau-Brunswick, des postes sont disponibles pour les personnes candidates francophones du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

Afin de faire partie d'un des contingents de l'Atlantique, la personne candidate doit résider dans la province atlantique correspondante.

Pour les candidates et candidats de ces contingents, le comité provincial d'admission en médecine convient de faire les offres d'admission en tentant d'accorder à chaque personne son premier choix quant à l'université, tout en respectant le contingent négocié.

Le **contingent du Nouveau-Brunswick** présente une particularité par rapport aux autres contingents de l'Atlantique. Il est en effet composé de deux catégories : une catégorie diplôme en sciences de la santé (DSS) et une catégorie universitaire.

La catégorie **DSS** est constituée de toute personne qui :

- est titulaire (ou qui est en voie de l'être avant la rentrée universitaire) d'un diplôme en sciences de la santé (DSS) ou d'un diplôme jugé équivalent. Cette personne peut avoir en plus obtenu des crédits universitaires dans d'autres programmes, mais en aura obtenu un maximum de 15 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- détient au moins 90 crédits comptant envers un même programme de 1^{er} cycle universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, ou est en voie d'obtenir un diplôme universitaire à grade (baccalauréat universitaire) avant la rentrée universitaire.

Les contingents de la **Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard** sont constitués de toute personne qui :

- est titulaire (ou est en voie de l'être avant la rentrée universitaire) d'un diplôme d'études collégiales (DEC), d'un DSS ou d'un diplôme jugé équivalent.
- à défaut d'un DEC, d'un DSS ou d'un diplôme jugé équivalent, détient au moins 90 crédits comptant envers un même programme de 1^{er} cycle universitaire à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission, ou est en voie d'obtenir un diplôme universitaire à grade (baccalauréat universitaire) avant la rentrée universitaire.

Pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ces contingents.

Contingent des personnes canadiennes hors Québec et hors des contingents de l'Atlantique

Ce contingent regroupe les personnes canadiennes ou résidentes permanentes du Canada qui ne sont pas résidentes du Québec et qui ne sont pas admissibles aux contingents de l'Atlantique à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent international

Seules les personnes dont le pays d'origine reconnaît le diplôme de doctorat en médecine émis par l'Université de Sherbrooke sont admissibles dans ce contingent. Ces personnes sont de nationalité étrangère à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et doivent, le cas échéant, être munies d'un visa étudiant. Pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent du Programme militaire d'études en médecine

Les personnes candidates qui sont membres des Forces canadiennes peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents parmi les suivants :

- un des autres contingents du Québec ou du Canada décrits plus haut, selon sa province de résidence;
- le contingent Programme militaire d'études en médecine (PMEM), qui fait l'objet de la présente section.

Les postes réservés au contingent PMEM le sont pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les quatre facultés désignées. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la *Loi sur les autochtones Cris, Inuits et Naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents :

- le contingent québécois, décrit plus haut;
- le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec, qui fait l'objet de la présente section.

Les postes réservés au contingent des Premières Nations et Inuits du Québec le sont pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine du Québec qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les quatre facultés de médecine du Québec. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Toutes les personnes candidates doivent satisfaire à l'exigence linguistique de base de connaissance de la langue française.

Pour plus de détails sur cette exigence linguistique, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à USherbrooke.ca/doctorat-medecine.

Pour toutes les personnes candidates, sauf celles du contingent des médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis et celles des profils particuliers du contingent québécois, catégorie universitaire :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201, 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

ou

Avoir réussi les cours suivants, donnés dans le cadre du diplôme en sciences de la santé (DSS) ou leurs équivalents :

- BIOL 1143 Anatomie et physiologie humaines I ou BIOL 1123 Introduction à la biologie I
- BIOL 1243 Anatomie et physiologie humaines II ou BIOL 1223 Introduction à la biologie II
- CHIM 1113 Chimie générale IA ou CHIM 1114 Introduction à la chimie IA
- CHIM 1123 Chimie générale IIA
- CHIM 2413 Chimie organique I
- PHYS 1173 Mécanique
- PHYS 1373 Électricité et magnétisme
- FRAN 1500 Communication orale
- FRAN 1600 Communication écrite

De plus :

Tout cours préalable échoué aura été repris avec succès. Cependant, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures présentant plus d'un échec pour l'ensemble des cours préalables, et ce, même si ces cours ont été repris avec succès.

Les personnes candidates devront avoir terminé avec succès ou être inscrites à au moins 5 des 8 préalables à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Une preuve d'inscription devra être fournie si moins de 5 des 8 préalables sont terminés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les préalables non encore suivis devront avoir été terminés et réussis avant la rentrée universitaire.

Pour les cours préalables ou leurs équivalents suivis en dehors de programmes menant au DEC ou au DSS, une description des cours doit être fournie.

Si la description originale des cours n'est pas en français ou en anglais, il faut en fournir une traduction officielle en français, certifiée par le consulat du pays d'origine.

Pour les personnes candidates du contingent québécois, catégorie collégiale, Voie médecine pour la diversité socioéconomique :

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à USherbrooke.ca/doctorat-medecine.

Pour les personnes candidates du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier *Marché du travail* :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201, 301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

Ces cours doivent être terminés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Détenir un grade universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à USherbrooke.ca/doctorat-medecine.

Pour les personnes candidates du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier *Doctorat de recherche* :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Physique 101, 201,

301.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

Ces cours doivent être terminés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Détenir un grade universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Avoir fait le dépôt final de la thèse de doctorat universitaire dans les délais prescrits.

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour les personnes candidates du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier *Sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres* :

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00XU.

Ces cours doivent être terminés avec succès à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Détenir un grade universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Respecter les autres conditions particulières pour cette catégorie. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de cette catégorie, voir les règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour les personnes candidates du contingent des médecins diplômés hors du Canada et des États-Unis :

Voir la politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal et à l'Université Laval, qui se retrouve à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour les personnes candidates du contingent des Premières Nations et Inuits du Québec :

Voir la politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal, à l'Université Laval et à l'Université McGill, qui se retrouve à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour l'ensemble des contingents et catégories, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures dont le cheminement scolaire n'aurait pas été suivi à temps complet.

Exigences d'admission

Pour les personnes candidates du contingent québécois, catégorie collégiale (incluant *Voie médecine pour la diversité socioéconomique*) et catégorie universitaire (incluant les profils particuliers *Marché du travail, Doctorat de recherche et Sciences humaines, sciences sociales, arts et lettres*) :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé - niveau 2 » dans les délais prescrits. De l'information détaillée sur l'examen CASPer est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine);
- si invité, se présenter aux mini-entrevues multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine);
- confirmer le choix de site de formation. Les personnes candidates du contingent québécois, qu'elles soient de la catégorie collégiale ou universitaire, peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay, au site de Sherbrooke ou au site Montérégie. Pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour les personnes candidates des contingents de l'Atlantique et du contingent des personnes canadiennes hors Québec et hors des contingents de l'Atlantique :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé - niveau 2 » dans les délais prescrits. De l'information détaillée sur l'examen CASPer est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine);
- si invité, se présenter aux mini-entrevues multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour les personnes candidates du contingent international :

- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé - niveau 2 » dans les délais prescrits. De l'information détaillée sur l'examen CASPer est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine);
- si invité, se présenter à une entrevue.

Pour plus de détails, voir les règles d'admission au doctorat en médecine à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Pour les personnes candidates du contingent DHCEU :

- avoir obtenu la reconnaissance d'équivalence de leur diplôme de docteur en médecine par le Collège des médecins du Québec (CMQ) dans les délais prescrits;
- faire l'examen de jugement situationnel en ligne CASPer en français dans sa version « sciences de la santé - niveau 2 » dans les délais prescrits. De l'information détaillée sur l'examen CASPer est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine);
- si invité, se présenter à l'Examen clinique objectif et structuré (ECOS).

Pour les personnes candidates du contingent des Premières Nations et Inuits du Québec :

- Voir la politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal, à l'Université Laval et à l'Université McGill, qui se retrouve à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini à [USherbrooke.ca/doctorat-medecine](https://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine).

Condition d'inscription

L'immatriculation au Collège des médecins du Québec est obligatoire au cours du 1^{er} trimestre et doit être maintenue tout au long des études médicales. Les étudiantes et étudiants doivent aussi satisfaire aux exigences réglementaires des institutions affiliées où s'effectuent les stages de formation clinique requis par leur programme. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en ergothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en ergothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

144 crédits

GRADE

Maître en ergothérapie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est affiché comme un programme de 1er cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2e cycle) comme diplôme de sortie. Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72900

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Portable obligatoire - normes minimales requises

Compétences

Sur le plan du processus d'intervention de la pratique professionnelle, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences d'un client (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le niveau des habiletés fonctionnelles d'un client dans son environnement;

- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur le client et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et de compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;
- mener l'intervention ergothérapique.

Sur le plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- collaborer avec divers acteurs;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Première année

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

ERG100	Stage I (1 crédit)
ERG116	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle I (1 crédit)
ERG117	Être ergothérapeute : nos assises (5 crédits)
ERG125	Sciences biologiques en ergothérapie (2 crédits)
ERG136	Ergothérapie en santé mondiale : Fondements (2 crédits)
MDS100	Croissance, développement et vieillissement (4 crédits)
MDS101	Appareil locomoteur (4 crédits)
MDS102	Système nerveux (5 crédits)
MDS103	Sciences psychiques (4 crédits)
RDP100	Introduction aux programmes de réadaptation (1 crédit)
RDP110	Fondements en réadaptation I (3 crédits)
RDP111	Fondements en réadaptation II (2 crédits)
RDP143	Santé des populations en réadaptation (4 crédits)

Deuxième année

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

ERG121	Fonctions cérébrales supérieures et ergothérapie (3 crédits)
ERG131	Modèles psychologiques et ergothérapie (2 crédits)
ERG142	Compétences et stratégies d'évaluation en ergothérapie (3 crédits)
ERG153	Être ergothérapeute : notre expertise (2 crédits)
ERG160	Intervention thérapeutique de groupe (1 crédit)
ERG202	Stage II (5 crédits)
ERG210	Habilités cliniques - méthodes évaluatives (2 crédits)
ERG231	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle II (1 crédit)
ERG240	Évaluation en ergothérapie (8 crédits)
RDP150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I (2 crédits)
RDP162	Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique (2 crédits)
RDP180	Douleur et réadaptation (2 crédits)
RDP191	Praticien érudit I (2 crédits)
RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes (2 crédits)

Troisième année

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

ERG300	Enfant et occupation (6 crédits)
ERG311	Adulte et occupation (6 crédits)
ERG320	Habilités cliniques - enfant et intervention (2 crédits)
ERG340	Habilités cliniques - adulte et intervention (2 crédits)
ERG711	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III (1 crédit)
ERG722	Stage III (7 crédits)
ERG731	Personne aînée et occupation (5 crédits)
ERG736	Participation aux activités productives (2 crédits)
ERG750	Habilités cliniques - aîné et intervention (1 crédit)
ERG786	Adaptation de l'environnement bâti (1 crédit)
RDP711	Praticien érudit II (4 crédits)

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Choisie parmi les suivantes :

ERG761	Être ergothérapeute : s'outiller au bien-être à travers les occupations (1 crédit)
ERG762	Pratique de l'ergothérapie au niveau des relations et activités sexuelles (1 crédit)
ERG763	Intervention ergothérapique auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle (1 crédit)
ERG765	Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle (1 crédit)
ERG768	Soins palliatifs - fin de vie en ergothérapie (1 crédit)
ERG769	Approche CO-OP en ergothérapie (1 crédit)
ERG771	Thérapie de la main (1 crédit)
ERG772	Évaluation sur route et adaptation de véhicule (1 crédit)
ERG775	L'autisme : du dépistage à l'intervention (1 crédit)
ERG776	Ergothérapie et atteintes neuromusculaires (1 crédit)
ERG778	Système d'analyse d'une activité : PRPP (1 crédit)
ERG779	Intervention ergothérapique et fonctions exécutives (1 crédit)
ERG782	Intervention ergothérapique auprès d'enfants présentant des difficultés d'écriture (1 crédit)
ERG784	Introduction au programme Remodeler sa vie® (1 crédit)

Quatrième année

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ERG760	Stage IV (7 crédits)
ERG780	Stage V (7 crédits)
ERG800	Stage VI (7 crédits)
ERG813	Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV (1 crédit)
ERG842	Activité intégrative finale en ergothérapie (4 crédits)
RDP731	Praticien érudit III (2 crédits)
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation (2 crédits)

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Choisie parmi les activités pédagogiques à option de 3^e année.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Contingent d'admission

Contingent québécois - catégorie collégiale

La catégorie collégiale est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant moins de 44 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent québécois - catégorie universitaire

La catégorie universitaire est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant 45 crédits universitaires ou plus dans un même programme.

Contingent autres provinces canadiennes que le Québec - catégorie universitaire

La catégorie universitaire de ce contingent est formée des candidates et candidats qui font la preuve de résidence dans l'une des autres provinces canadiennes et qui cumulent au moins 75 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la *Loi sur les autochtones cris, inuit et naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission dans le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir le site Web de l'École de réadaptation à <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission>.

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet.

La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, réussir un test de français international (TFI) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d'activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation à : <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission/maitrise-en-ergotherapie>.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

144 crédits

GRADE

Maître en physiothérapie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Ce programme est affiché comme un programme de 1er cycle, du fait que son niveau d'entrée est celui du baccalauréat. Conformément aux exigences de l'Ordre Professionnel de la Physiothérapie du Québec (OPPQ), il mène toutefois à l'obtention d'une maîtrise (2e cycle) comme diplôme de sortie. Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72900

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Portable obligatoire - normes minimales requises

Compétences

En ce qui concerne l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son

champ de compétence);

- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

En ce qui concerne le professionnalisme, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- gérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie.

En ce qui concerne l'implication dans les rôles non cliniques de la profession, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Première année

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

MDS100	Croissance, développement et vieillissement (4 crédits)
MDS101	Appareil locomoteur (4 crédits)
MDS102	Système nerveux (5 crédits)
MDS103	Sciences psychiques (4 crédits)
PHT100	Stage I (1 crédit)
PHT116	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie I (1 crédit)
PHT125	Sciences biologiques (4 crédits)
PHT132	Démarche clinique en physiothérapie et anatomie (5 crédits)
RDP100	Introduction aux programmes de réadaptation (1 crédit)
RDP110	Fondements en réadaptation I (3 crédits)
RDP111	Fondements en réadaptation II (2 crédits)
RDP143	Santé des populations en réadaptation (4 crédits)

Deuxième année

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

PHT120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II (2 crédits)
PHT160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien (3 crédits)
PHT202	Stage II (5 crédits)
PHT211	Habilités cliniques en diagnostic musculosquelettique (2 crédits)
PHT221	Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie (1 crédit)
PHT231	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie II (1 crédit)
PHT241	Diagnostic clinique musculosquelettique (8 crédits)
PHT250	Sciences du mouvement : théorie et applications cliniques (4 crédits)
RDP150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I (2 crédits)
RDP162	Représentation du problème de santé et efficacité thérapeutique (2 crédits)
RDP180	Douleur et réadaptation (2 crédits)
RDP191	Praticien érudit I (2 crédits)
RDP210	Approche interdisciplinaire de cas complexes (2 crédits)

Troisième année

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

PHT301	Approche fonctionnelle - musculosquelettique (5 crédits)
PHT310	Habilités cliniques en physiothérapie III (2 crédits)
PHT320	Approche fonctionnelle - neurologie (6 crédits)
PHT330	Habilités cliniques en physiothérapie IV (2 crédits)
PHT340	Rééducation périnéale I (1 crédit)
PHT700	Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire (4 crédits)
PHT710	Habilités cliniques en physiothérapie V (1 crédit)
PHT716	Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants (1 crédit)
PHT719	Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies (2 crédits)
PHT721	Diagnostic musculosquelettique des blessures sportives (1 crédit)
PHT722	Stage III (7 crédits)
PHT757	Développement de la compétence et de l'identité professionnelle en physiothérapie III (1 crédit)
PHT771	Intégration clinique des principes d'évaluation et d'intervention en physiothérapie (1 crédit)
RDP711	Praticien érudit II (4 crédits)

Activité pédagogique à option (2 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

PHT756	Rééducation périnéale II (2 crédits)
PHT768	Diagnostic musculosquelettique en première ligne chez l'athlète (2 crédits)
PHT786	Diagnostic des dysfonctions du système vestibulaire (2 crédits)
PHT820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire (2 crédits)
PHT822	Pratiques innovantes en pédiatrie (2 crédits)

Il est possible de s'inscrire à l'activité pédagogique hors programme de 1 crédit PHT 766 *Formation de premier répondant soin sportif*, qui fait suite à l'activité préalable PHT 768.

Quatrième année

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

PHT760	Stage IV (7 crédits)
PHT780	Stage V (7 crédits)
PHT791	Intégration clinique des principes de prise en charge des conditions vertébrales en physiothérapie (1 crédit)
PHT800	Stage VI (7 crédits)
PHT811	Érudition et collaboration professionnelle en physiothérapie (1 crédit)
PHT832	Intégration clinique du développement des compétences essentielles du physiothérapeute. (1 crédit)
RDP731	Praticien érudit III (2 crédits)
RDP741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation (2 crédits)

Activité pédagogique à option (2 crédits)

Choisie parmi les activités pédagogiques à option suivantes ou parmi celles de 3^e année :

PHT815	Approches musculosquelettiques avancées (2 crédits)
PHT820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Contingent d'admission

Contingent québécois - catégorie collégiale

La catégorie collégiale est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant moins de 44 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent québécois - catégorie universitaire

La catégorie universitaire est formée des candidates et candidats détenteurs d'un DEC et cumulant 45 crédits universitaires ou plus dans un même programme.

Contingent autres provinces canadiennes que le Québec - catégorie universitaire

La catégorie universitaire de ce contingent est formée des candidates et candidats qui font la preuve de résidence dans l'une des autres provinces canadiennes et qui cumulent au moins 75 crédits universitaires dans un même programme.

Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la *Loi sur les Indiens* : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la *Loi sur les autochtones cris, inuit et naskapis* : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission dans le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir le site Web de l'École de réadaptation à <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission>.

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) (ou d'un diplôme équivalent) et avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. La personne candidate doit avoir terminé et réussi, avant le début du programme, un cours de biologie parmi les suivants :

- BIO 901 (ou l'équivalent) : Biologie humaine
- BIO NYA (ou l'équivalent) : Évolution et diversité du vivant

Toutes les personnes candidates doivent avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, réussir un test de français international (TFI) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d'activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

Critère(s) de sélection

Le processus de sélection est défini sur le site Web de l'École de réadaptation à : <https://www.usherbrooke.ca/readaptation/programmes-et-admission/maîtrise-en-physiotherapie>.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

Condition d'inscription

La formation clinique fait partie intégrante du curriculum. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Certificat en toxicomanie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université du Québec en Outaouais}, Formation à distance - Campus Longueuil}, UQO - Campus de Saint-Jérôme

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75245

1 800 267-8337, poste 75245 (sans frais)

819 564-5397 (télécopieur)

toxicomanie-med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le certificat en toxicomanie permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage. Toutefois le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation théorique et pratique de base pour intervenir en toxicomanie, tant sur le plan préventif que curatif, dans le contexte de l'évolution contemporaine du secteur.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : clientèles des jeunes, des personnes âgées et des personnes judiciarisées; intervention de crise, intervention en milieu familial et auprès de l'entourage.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement avec stage

Tronc commun (18 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes (3 crédits)
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 crédits)
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 crédits)
TXM140	Réadaptation des toxicomanes (3 crédits)
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 crédits)
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) (3 crédits)

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

TXM390	Stage d'intervention en toxicomanie (6 crédits)
---------------	---

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Bloc pratiques en toxicomanie (3 à 6 crédits)

TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie (3 crédits)
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation (3 crédits)
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 crédits)
TXM370	Ateliers pratiques en prévention (3 crédits)
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance (3 crédits)

Bloc problématiques particulières (0 à 3 crédits)

TXM215	Intervention en contexte de diversité socioculturelle (3 crédits)
TXM231	Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies (1 crédit)
TXM232	Enjeux de santé en traitement des toxicomanies (1 crédit)
TXM245	Sevrage, désintoxication et aspects physiques liés à la dépendance (3 crédits)
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie (1 crédit)
TXM265	Intervention auprès des membres de l'entourage (3 crédits)
TXM270	Sexualité et toxicomanie (2 crédits)

TXM275	Parentalité et toxicomanie (1 crédit)
TXM295	Intervention en milieu festif (1 crédit)
TXM325	Modalités d'intervention en dépendance (3 crédits)
TXM385	Intervention et addictions comportementales (3 crédits)
TXM428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés (1 crédit)
TXM438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) (1 crédit)

Cheminement sans stage

Tronc commun (18 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

TXM110	Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes (3 crédits)
TXM120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 crédits)
TXM135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 crédits)
TXM140	Réadaptation des toxicomanes (3 crédits)
TXM150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 crédits)
TXM160	Évaluation en toxicomanie (et autres dépendances) (3 crédits)

- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc pratiques en toxicomanie (9 à 12 crédits)

TXM290	Intervention jeunesse en toxicomanie (3 crédits)
TXM350	Ateliers pratiques en réadaptation (3 crédits)
TXM365	Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 crédits)
TXM370	Ateliers pratiques en prévention (3 crédits)
TXM375	Introduction à l'entretien motivationnel en dépendance (3 crédits)

Bloc problématiques particulières (0 à 3 crédits)

TXM215	Intervention en contexte de diversité socioculturelle (3 crédits)
TXM231	Enjeux de santé publique en prévention des toxicomanies (1 crédit)
TXM232	Enjeux de santé en traitement des toxicomanies (1 crédit)
TXM245	Sevrage, désintoxication et aspects physiques liés à la dépendance (3 crédits)
TXM250	Intervention de crise et toxicomanie (1 crédit)
TXM265	Intervention auprès des membres de l'entourage (3 crédits)
TXM270	Sexualité et toxicomanie (2 crédits)
TXM275	Parentalité et toxicomanie (1 crédit)
TXM295	Intervention en milieu festif (1 crédit)
TXM325	Modalités d'intervention en dépendance (3 crédits)
TXM385	Intervention et addictions comportementales (3 crédits)
TXM428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés (1 crédit)
TXM438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie) (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Suspension des admissions à Gatineau et à Saint-Jérôme

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission peut être admise au programme sur la base d'une préparation jugée satisfaisante si elle répond à une des conditions particulières d'admission suivantes :

- avoir obtenu 30 crédits universitaires;
- avoir terminé/interrrompu ses études secondaires il y a au moins six ans et avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent du secondaire V décerné par le ministère responsable. Les candidates et candidats doivent alors accompagner leur demande d'un curriculum vitæ, de deux lettres de recommandation et d'une lettre de motivation.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel et à temps complet

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert aux Campus de Sherbrooke et de Longueuil seulement.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en biochimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEUCampus de la santé Sherbrooke}, Campus
conjoint de Saguenay**PARTICULARITÉ***Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138 (téléphone)

819 820-6831 (télécopieur)

VDES-prog-BBM@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en biochimie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec les programmes de baccalauréat en pharmacologie et de baccalauréat en biochimie de la santé.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la méthodologie et la rigueur expérimentale nécessaires aux travaux de recherche dans les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- d'approfondir ses connaissances de la biochimie et des disciplines connexes par différentes activités pédagogiques proposées par le programme d'études supérieures en biochimie. L'étudiante ou l'étudiant pourra alors acquérir de nouvelles notions au niveau de la génétique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'obtenir une formation de pointe lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire ou dans l'industrie

- biotechnologique, pharmaceutique ou chimique ainsi qu'en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique relative à son projet de recherche;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche devant différents auditoires;
- de se préparer à entreprendre des études de troisième cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

BCH786	Séminaire de recherche (1 crédit)
BCH787	Mémoire (22 crédits)
BCH796	Activités de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir obtenu un minimum de six (6) crédits d'activités pédagogiques de type cours choisies parmi les activités ci-dessous ou, avec l'approbation de la direction de recherche, parmi toutes celles de 2^e et 3^e cycle offertes par l'Université (activités pédagogiques au choix).

BCH703	Cinétique enzymatique (2 crédits)
BCH711	Biochimie des protéines - Pathologies associées (2 crédits)
BCH716	Chromatine et gènes (2 crédits)
BCH717	Génétique humaine (2 crédits)
BCH718	Biochimie et biologie moléculaire de l'ARN (2 crédits)
BCH720	Structure et mécanismes des molécules biologiques (2 crédits)
BCH721	Séminaire de biochimie médicale (2 crédits)
BCH722	Bio-informatique pour les sciences de la vie (2 crédits)
BCH723	Sujets d'actualité en génomique (2 crédits)
BCH729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCH730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCH731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCH732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champ d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, médecine, ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en biochimie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Pour la passerelle intégrée baccalauréat en biochimie de la santé-maîtrise en biochimie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,3 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en biochimie de la santé;
- Avoir obtenu 75 crédits du baccalauréat en biochimie de la santé avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise en biochimie.

Les étudiantes et étudiants intéressés par les passerelles intégrées baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en biologie cellulaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en biologie cellulaire comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- de s'initier à la recherche en biologie cellulaire;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;

- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

BCL742	Biologie cellulaire II (2 crédits)
BCL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
BCL787	Mémoire (22 crédits)
BCL796	Activités de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

De 2 à 10 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL703	Biologie cellulaire (1 crédit)
BCL705	Cytophysiologie gastro-intestinale (1 crédit)
BCL706	Chapitres choisis de la physiopathologie membranaire (1 crédit)
BCL709	Bioélectricité membranaire du muscle lisse (2 crédits)
BCL722	Interprétation des ultrastructures (1 crédit)
BCL729	Matrice extracellulaire des épithéliums (1 crédit)
BCL730	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCL731	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCL732	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCL733	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)
BCL735	Biologie cellulaire et moléculaire du cancer (2 crédits)
BCL737	Mécanismes moléculaires de l'apoptose (1 crédit)
BCL740	Signalisation intracellulaire (2 crédits)
BCL741	Analyse de données de protéomique (1 crédit)
BCL743	Analyse et prise de données en microscopie photonique (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en ergothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en immunologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en immunologie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation approfondie (connaissances et aptitudes) en immunologie cellulaire et moléculaire;
- d'apprendre à planifier, exécuter et interpréter un protocole de recherche en immunologie;
- d'apprendre à communiquer les résultats de sa recherche et à les discuter.

Cette formation prépare l'étudiante ou l'étudiant à l'enseignement préuniversitaire, au travail d'assistante ou d'assistant en recherche universitaire ou industrielle ou à la poursuite d'études de 3^e cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)

IML703	Cellules et molécules de l'inflammation (2 crédits)
IML721	Le système immunitaire : développement et fonctionnement (2 crédits)
IML786	Séminaire de recherche (1 crédit)
IML787	Mémoire (22 crédits)
IML796	Activité de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (5 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

IML701	Cytokines (2 crédits)
IML702	Sujets choisis en immunologie (2 crédits)
IML711	Applications cliniques en immunologie (2 crédits)
IML729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
IML730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
IML731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
IML732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine ou démontrer une préparation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en intervention en toxicomanie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en intervention en toxicomanie

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 61795

1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La maîtrise en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention - de l'intervention précoce à l'intervention curative -, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques et ont développé des compétences en supervision d'intervenantes et d'intervenants, en développement de projet ou encore en évaluation d'interventions et de programmes. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, elles et ils documentent leur action en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité d'analyse et de réflexion critique et par leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration non seulement de leur pratique, mais aussi de celles de divers milieux.

Compétences à développer

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :
 - d'adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
 - d'évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
 - de planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
 - de mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
 - d'adapter ses communications orales et écrites à différentes situations ou interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
 - d'échanger de façon constructive avec ses pairs et autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
 - d'appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle;
 - de faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
 - d'effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique;
- de réaliser une démarche systématique liée à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou d'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation en lien avec la pratique :
 - déterminer un sujet;
 - déterminer et justifier un objectif;
 - établir et justifier un moyen approprié d'atteindre l'objectif;
 - mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi;
 - analyser l'information recueillie;
 - élaborer des conclusions ou recommandations.

Selon le choix de l'étudiante ou de l'étudiant au regard des activités pédagogiques de développement de la pratique professionnelle :

L'étudiante ou l'étudiant devra :

- superviser des intervenantes et intervenants en toxicomanie :
 - mettre en place un processus de supervision adapté aux besoins de la personne supervisée;
 - évaluer le développement professionnel de la personne supervisée;
- assumer le développement de projet en toxicomanie :
 - identifier un besoin ou un problème;
 - analyser le besoin;
 - planifier le projet
- évaluer des interventions et des programmes en toxicomanie :
 - préciser le type d'évaluation en fonction des objectifs poursuivis;
 - planifier l'évaluation;
 - évaluer de façon critique des devis d'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce (3 crédits)
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention (3 crédits)
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse (3 crédits)
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II (3 crédits)
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés (3 crédits)
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention (3 crédits)
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie (3 crédits)
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I (3 crédits)
TXM744	Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes (3 crédits)
TXM787	Séminaire d'essai synthèse (3 crédits)
TXM790	Essai synthèse (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Interventions et clientèles particulières (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

TXM753	Intervention auprès des joueuses et joueurs (3 crédits)
TXM754	Intervention auprès des jeunes (3 crédits)
TXM755	Intervention auprès des couples (3 crédits)
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie (3 crédits)
TXM757	Trauma : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM758	Parentalité : intervention et toxicomanie (3 crédits)
TXM759	Sexualité : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM765	Thérapie de groupe et dépendance (3 crédits)
TXM766	Toxicomanie en contexte interculturel (3 crédits)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Développement de la pratique professionnelle (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

TXM797	Supervision en toxicomanie (3 crédits)
TXM798	Développement de projets d'intervention et de prévention en santé (3 crédits)
TXM799	Évaluation d'interventions et de programmes en santé (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (*Règlement des études*). Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en toxicomanie ou dans un champ connexe telle la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie (travail, bénévolat ou stage d'intervention). Les personnes candidates ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admises sous réserve d'une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie (<https://www.usherbrooke.ca/toxicomanie/programmes-etudes/maitrise-en-intervention/admission>).

Exigences d'admission

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

Il est à noter que le régime régulier à temps complet est offert uniquement au trimestre d'automne.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en microbiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138

819 820-6831 (télécopieur)

VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances et des habiletés de type fondamental et appliqué dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur du programme;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

MCR786	Séminaire de recherche (1 crédit)
MCR787	Mémoire (22 crédits)
MCR796	Activité de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (2 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes:

MCR705	Bactériologie en laboratoire clinique (1 crédit)
MCR710	Sujets choisis en biologie moléculaire (1 crédit)
MCR711	Virologie humaine (1 crédit)
MCR712	Le maintien du génome : réplication, réparation (1 crédit)
MCR715	Design expérimental en biologie moléculaire (2 crédits)
MCR716	Transcription et maturation post-transcriptionnelle (2 crédits)
MCR729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
MCR730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
MCR731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 10 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, médecine, microbiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en pharmacologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus
conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en pharmacologie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec les programmes de baccalauréat en pharmacologie et de baccalauréat en biochimie de la santé.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en pharmacologie et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et de développer des habiletés techniques propres à la pharmacologie expérimentale;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- d'apprendre à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de développer des habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et les résultats de ses travaux;

- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter facilement dans un domaine en perpétuelle évolution;
- de se préparer, le cas échéant, à poursuivre une formation de troisième cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

PHR786	Séminaire de recherche (1 crédit)
PHR787	Mémoire (22 crédits)
PHR796	Activité de recherche (10 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 à 12 crédits)

De 4 à 12 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR702	Autacoïdes et hormones (3 crédits)
PHR703	Médiateurs chimiques de la neurotransmission (2 crédits)
PHR708	Sujets choisis en pharmacologie (1 crédit)
PHR713	Méthodes d'étude de cibles pharmacologiques (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)
PHR729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHR730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHR731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHR732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biochimie, chimie, médecine, pharmacologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat en pharmacologie-maîtrise en pharmacologie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat en biochimie de la santé-maîtrise en pharmacologie :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,3 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en biochimie de la santé;

- Avoir obtenu 75 crédits du baccalauréat en biochimie de la santé avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise en pharmacologie.

Les étudiantes et étudiants intéressés par les passerelles intégrées baccalauréat-maîtrise en pharmacologie doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en physiologie comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie. Ce programme permet également de se spécialiser en biophysique ou en endocrinologie; les étudiantes et étudiants intéressés par l'un de ces cheminements sont invités à contacter la direction du programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en physiologie, en biophysique ou en endocrinologie;
- d'acquérir la méthodologie et la rigueur scientifique nécessaires aux travaux de recherche en physiologie;
- d'obtenir une formation lui permettant d'occuper des postes de responsabilité en milieu universitaire, dans l'industrie, en enseignement;
- de mener à bien un projet innovateur dans son domaine de recherche;
- de connaître et d'interpréter la littérature scientifique;
- de développer le travail en équipe et la communication scientifique par la présentation de ses travaux de recherche;

- de se préparer à des études de troisième cycle.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement régulier

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en physiologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en physiologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en biophysique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en biophysique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en biophysique et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en endocrinologie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en endocrinologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en endocrinologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en endocrinologie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS786	Séminaire de recherche (1 crédit)
PHS787	Mémoire (22 crédits)
PHS796	Activité de recherche (10 crédits)

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

PHS712 OU PHS713	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits) Hypertension et hormones (2 crédits)
--------------------------------------	--

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

De 2 à 8 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités suivantes ou toute autre activité jugée pertinente au projet de recherche sous réserve de l'approbation de la direction du programme :

NSC702	Neurophysiopathologie (2 crédits)
NSC701	Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles (2 crédits)
PHS705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire (1 crédit)

PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)
PHS710	Hormones et système nerveux central (2 crédits)
PHS715	Atelier d'application de la biostatistique et de programmation (3 crédits)

De 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHS729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Cheminement régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS786	Séminaire de recherche (1 crédit)
PHS787	Mémoire (22 crédits)
PHS796	Activité de recherche (10 crédits)

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 10 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques à option

De 4 à 10 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

NSC701	Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles (2 crédits)
PHS705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire (1 crédit)
NSC702	Neurophysiopathologie (2 crédits)
PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)
PHS710	Hormones et système nerveux central (2 crédits)
PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)
PHS715	Atelier d'application de la biostatistique et de programmation (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut également remplacer une ou plusieurs de ces activités par toute autre activité jugée pertinente au projet de recherche sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

De 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHS730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

Cheminement en biophysique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS786	Séminaire de recherche (1 crédit)

PHS787	Mémoire (22 crédits)
PHS796	Activité de recherche (10 crédits)

- 35 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option

De 2 à 8 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

NSC701	Neuroanatomie et neurophysiologie fonctionnelles (2 crédits)
NSC702	Neurophysiopathologie (2 crédits)
PHS705	Spectroscopie de fluorescence au niveau cellulaire (1 crédit)
PHS710	Hormones et système nerveux central (2 crédits)
PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)
PHS715	Atelier d'application de la biostatistique et de programmation (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut également remplacer une ou plusieurs de ces activités par toute autre activité jugée pertinente au projet de recherche sous réserve de l'approbation de la direction du programme.

De 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

PHS731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, chimie, génie chimique, électrique ou mécanique, médecine, physique ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Pour la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise :

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en physiothérapie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

À NOTER

Le contingent des Premières nations et Inuits du Québec entrera en vigueur pour l'admission 2023.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en pratiques de la réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en pratiques de la réadaptation

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-6593 (télécopieur)

coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca

450-463-1835, poste 61467

1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de faire une réflexion sur la pratique professionnelle à partir des données probantes;
- de développer des compétences avancées et/ou spécifiques en réadaptation dans un cadre d'interdisciplinarité;
- d'aller plus loin dans sa réflexion de sa pratique professionnelle et dans l'acquisition et le transfert de connaissances, d'habiletés et de savoir-faire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle (2 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA106	Essai synthèse (9 crédits)
REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation (3 crédits)
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation (2 crédits)
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II (2 crédits)
REA324	Thématique spéciale (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1 : activités d'évaluation (2 crédits)

Choisir l'une ou l'autre des activités suivantes :

REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
OU	
REA115	Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation (2 crédits)

Bloc 2 : activités de spécialisation (7 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA314	Réadaptation au travail (3 crédits)
REA318	Douleur et réadaptation (2 crédits)
REA320	Personnes âgées et réadaptation (2 crédits)
REA322	Réadaptation et communauté (2 crédits)
REA326	Projet I (3 crédits)
REA328	Projet II (3 crédits)
REA334	Santé mentale et réadaptation (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)
REA340	Cancer et réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie,

soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2^e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2^e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 12 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complétés le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gérontologie pourront se voir reconnaître 24 crédits. Ces étudiantes et étudiants devront avoir maintenu une moyenne cumulative de 3.3 et compter une année d'expérience de travail en intervention dans le milieu de la santé et des services sociaux ou communautaires.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Description des cheminements

La maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale permet trois cheminements :

- un cheminement sans spécialisation;
- un cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale;
- un cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans les domaines relatifs aux sciences biomédicales des radiations;
- de mener à bien un projet de recherche original;
- de développer des habiletés techniques propres aux sciences biomédicales des radiations;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- de communiquer les résultats de ses travaux lors de séminaires, colloques et congrès;
- d'apprendre à rédiger un article scientifique;
- d'être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations sur les systèmes biologiques;
- de se familiariser avec des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire dans le domaine de l'imagerie médicale;
- de développer des habiletés techniques propres à l'imagerie médicale;
- de côtoyer des étudiantes et étudiants œuvrant dans des secteurs connexes au leur en imagerie médicale;
- de se familiariser avec les approches de conception, de développement, d'utilisation, de caractérisation, d'évaluation des performances jusqu'à l'analyse et à l'interprétation d'images médicales.

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Permettre aux résidentes et résidents en médecine nucléaire :

- d'acquérir les connaissances nécessaires pour effectuer de la recherche en médecine nucléaire;
- d'acquérir une formation qui s'inscrit dans une continuité de recherche à partir de l'élaboration d'une molécule jusqu'aux études chez les patients;
- de collaborer avec les chercheuses et chercheurs fundamentalistes en radiobiologie.

Approbation par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec

En accord avec le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le Collège des médecins du Québec, une formation en recherche peut être effectuée durant la résidence, en autant que celle-ci est complémentaire et s'harmonise avec la formation en médecine nucléaire. Par conséquent, le programme de formation en recherche clinique doit être approuvé par ces deux organismes pour chaque résidente ou résident.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans spécialisation

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
RBL787	Mémoire (22 crédits)
RBL796	Activités de recherche (10 crédits)

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 2 à 10 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 8 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CI1001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
RBL704	Chimie des radiations I (1 crédit)
RBL711	Radiobiologie moléculaire (1 crédit)
RBL715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire (1 crédit)
RBL718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques (1 crédit)
RBL719	Physique de l'électron de faible énergie (2 crédits)
RBL720	Chimie des radiations II (1 crédit)
RBL721	Physique des radiations (2 crédits)
RBL724	Radicaux libres en biologie et médecine (1 crédit)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)
RBL735	Détection en sciences des radiations (3 crédits)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)
RBL742	Traitements personnalisés du cancer (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
RBL744	Cancérologie moléculaire (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
RBL787	Mémoire (22 crédits)
RBL796	Activités de recherche (10 crédits)

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 1 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 8 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

CI1001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
CI1002	Séminaire de recherche hors faculté (0 crédits)
CI1003	Stage interfacultaire (0 crédits)

Activités pédagogiques à option (1 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BGE711	Instrumentation en bio-ingénierie I (1 crédit)
BGE713	Instrumentation en bio-ingénierie III (1 crédit)
BGE714	Instrumentation en bio-ingénierie IV (1 crédit)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN731	Visualisation (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN769	Vision tridimensionnelle (3 crédits)
PHS714	Atelier d'application de la biostatistique (2 crédits)
RBL704	Chimie des radiations I (1 crédit)
RBL711	Radiobiologie moléculaire (1 crédit)
RBL715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire (1 crédit)
RBL718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques (1 crédit)
RBL719	Physique de l'électron de faible énergie (2 crédits)
RBL720	Chimie des radiations II (1 crédit)
RBL721	Physique des radiations (2 crédits)
RBL724	Radicaux libres en biologie et médecine (1 crédit)
RBL727	Méthodes de communication scientifique (1 crédit)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL732	Activité de recherche complémentaire spécialisée (6 crédits)
RBL735	Détection en sciences des radiations (3 crédits)
RBL736	Imagerie médicale et biomédicale (3 crédits)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL742	Traitements personnalisés du cancer (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
RBL744	Cancérologie moléculaire (1 crédit)
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 8 crédits)

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

RBL786	Séminaire de recherche (1 crédit)
RBL787	Mémoire (22 crédits)
RBL796	Activités de recherche (10 crédits)

Profil du cheminement

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

RBL715	Principes des explorations fonctionnelles en médecine nucléaire (1 crédit)
RBL718	Synthèse et propriétés des produits radiopharmaceutiques (1 crédit)
RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
RBL704	Chimie des radiations I (1 crédit)
RBL711	Radiobiologie moléculaire (1 crédit)
RBL719	Physique de l'électron de faible énergie (2 crédits)
RBL720	Chimie des radiations II (1 crédit)
RBL721	Physique des radiations (2 crédits)
RBL724	Radicaux libres en biologie et médecine (1 crédit)
RBL727	Méthodes de communication scientifique (1 crédit)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL729	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL730	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL731	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL735	Détection en sciences des radiations (3 crédits)
RBL736	Imagerie médicale et biomédicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)
RBL742	Traitements personnalisés du cancer (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
RBL744	Cancérologie moléculaire (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique (2 crédits)
RSS740	Épidémiologie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine ou en sciences ou avoir une préparation jugée satisfaisante.

Condition(s) particulière(s)

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Être résidente ou résident en médecine nucléaire, ou détenir une formation jugée adéquate.

Toute candidature devra être soutenue par le comité de programme de résidence en médecine nucléaire. Le mandat de ce comité est de déterminer si la formation en recherche clinique proposée est appropriée et n'entravera pas la qualité de la formation en médecine nucléaire. La qualité de la formation en médecine nucléaire étant prioritaire, seules les candidatures jugées supérieures seront admises. Par la suite, la candidature devra être acceptée par le comité de programme d'études graduées en radiobiologie selon la procédure habituelle.

Passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise

- Détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie;
- Avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement sans spécialisation

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel. La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Cheminement avec spécialisation en médecine nucléaire

Régime régulier à temps partiel. La demande d'admission peut s'effectuer en tout temps après les six premiers mois de résidence en médecine nucléaire. La formation équivalra à une période d'inscription minimale de trois trimestres.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise en sciences infirmières

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

À NOTER

Le cheminement menant aux études spécialisées en soins aux adultes sera offert à compter de l'automne 2024.

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus de la santé et campus de Longueuil

819 821-8000, poste 61756

1 888 463-1835, poste 61756 (numéro sans frais)

819 820-6816 (télécopieur)

Scinf-Coordo2ecycle@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le programme de maîtrise en sciences infirmières permet trois cheminements :

- un cheminement en interventions infirmières;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne;
- un cheminement menant aux études spécialisées en soins aux adultes. **(Suspension des admissions)**

Chacun des deux cheminements précédents menant à des études spécialisées, associé à un diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en soins de première ligne ou en soins aux adultes, permet à l'étudiante ou à l'étudiant de se présenter à l'examen professionnel qui évaluera sa capacité à exercer sous le titre d'infirmière praticienne spécialisée (IPS) en soins de première ligne ou en soins aux adultes.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant saura :

Intervenir dans des situations complexes de soins en pratique infirmière avancée dans un contexte spécialisé :

- en adoptant une vision holistique qui tient compte de la diversité et de la perspective des personnes soignées et de leur famille;
- en démontrant une expertise dans son raisonnement clinique et éthique;
- en appliquant une démarche rigoureuse (planification, coordination, surveillance et évaluation) pour implanter des solutions innovantes et adaptées à la situation;
- en réalisant des activités de promotion de la santé des personnes/familles/communautés/populations;
- en intégrant les évidences et les données probantes (scientifiques et cliniques) à sa prise de décision;
- en établissant des collaborations avec les différents acteurs et partenaires;
- en agissant comme agent de changement auprès des personnes soignées et de leur famille.

Jouer un rôle-conseil auprès des différents acteurs du milieu de la santé pour résoudre des problèmes cliniques :

- en posant un regard critique sur sa propre expertise en vue d'améliorer sa pratique professionnelle;
- en exerçant un leadership clinique pour influencer la pratique;
- en utilisant les TIC de façon éthique, efficace et judicieuse;
- en communiquant, oralement et par écrit, de façon scientifique et professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en interventions infirmières

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

MSI600	Recherche appliquée en santé (3 crédits)
MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)
MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI603	Stratégies de communication efficaces (1 crédit)
MSI604	Essai en sciences infirmières (6 crédits)
MSI610	Séminaires en pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières (2 crédits)
MSI612	Stage en pratique infirmière avancée I (6 crédits)

Activités pédagogiques à option (20 crédits)

Bloc 1 (4 à 8 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MSI620	Collaboration professionnelle en santé (2 crédits)
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées (2 crédits)
MSI640	Leadership en pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI641	Fonction de consultation (2 crédits)

Bloc 2 (0 à 16 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées (3 crédits)
MSI623	Intervention en changement de comportements (1 crédit)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans (3 crédits)

MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I (3 crédits)
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne âgée (1 crédit)
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale (2 crédits)
MSI642	Interventions socioculturelles en santé (3 crédits)
MSI643	Innovations et changements dans les soins infirmiers (3 crédits)
MSI644	Problématique spécifique du projet d'études (3 crédits)
MSI646	Activité d'intégration (1 crédit)

Bloc 3 (0 à 16 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Pédagogie des sciences de la santé

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)

Prévention et contrôle des infections (pci)

PCI600	Rôle du professionnel en PCI (1 crédit)
PCI601	Introduction à la PCI (3 crédits)
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI (3 crédits)
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique (2 crédits)
PCI640	Épidémiologie et PCI (3 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant pourrait également, avec l'autorisation de la direction du programme, choisir parmi les activités offertes dans le cadre des programmes de type recherche en sciences de la santé ainsi que des microprogrammes suivants : pratique avancée en soins de plaies, prévention et contrôle des infections, soins palliatifs et de fin de vie, addictologie clinique, évaluation et gestion de la douleur, santé internationale, informatique de la santé, pédagogie des sciences de la santé, intervention en gérontologie, intégration de la pleine conscience en milieu clinique, etc.

Cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

MSI600	Recherche appliquée en santé (3 crédits)
MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)
MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI603	Stratégies de communication efficaces (1 crédit)
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées (2 crédits)
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées (3 crédits)
MSI623	Intervention en changement de comportements (1 crédit)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI626	Examen et prévention cliniques avancés 0-17 ans (3 crédits)
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I (3 crédits)
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne âgée (1 crédit)
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale (2 crédits)
MSI632	Intervention en approche gériatrique par les IPS (2 crédits)
MSI633	Intervention en approche palliative par les IPS (2 crédits)
MSI682	Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSPL (9 crédits)
MSI683	Interventions en santé mentale par les IPSPL (2 crédits)
MSI693	Séminaires en pratique infirmière avancée pour IPS (5 crédits)

Cheminement menant aux études spécialisées en soins aux adultes

Activités pédagogiques obligatoires (45 crédits)

MSI600	Recherche appliquée en santé (3 crédits)
MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)
MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI603	Stratégies de communication efficaces (1 crédit)
MSI621	Physiopathologie et pharmacologie avancées (2 crédits)
MSI622	Évaluation et interventions familiales avancées (3 crédits)
MSI623	Intervention en changement de comportements (1 crédit)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI627	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées I (3 crédits)
MSI628	Évaluation et interventions avancées auprès de la personne âgée (1 crédit)
MSI630	Examen et prévention cliniques avancés adultes et personnes âgées pour IPSSA (3 crédits)
MSI631	Enjeux actuels en santé mentale (2 crédits)
MSI632	Intervention en approche gériatrique par les IPS (2 crédits)
MSI633	Intervention en approche palliative par les IPS (2 crédits)
MSI684	Interventions en santé mentale par les IPSSA (2 crédits)
MSI692	Stage en pratique infirmière avancée pour les IPSSA (9 crédits)
MSI693	Séminaires en pratique infirmière avancée pour IPS (5 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences infirmières ou l'équivalent

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit au Tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Faire la preuve d'une expérience de travail pertinente de 840 heures (cheminement en interventions infirmières) ou de 3360 heures dont 1680 heures auprès de la clientèle visée (cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne et cheminement menant aux études spécialisées en soins aux adultes).

Avoir obtenu, au 1^{er} cycle, une moyenne de 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences d'admission

Pour pouvoir être admis au programme, le candidat ou la candidate devra :

- avoir passé l'examen CASPer (test d'évaluation des compétences transversales) avant la date limite de dépôt de sa candidature au cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne ou au cheminement menant aux études spécialisées en soins aux adultes;
- passer avec succès une entrevue avec une professeure ou un professeur ou un comité de sélection en fonction du cheminement choisi.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Maîtrise recherche en sciences de la santé

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75362

819 564-5397 télécopieur

recherche-scsante-med@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./M. Sc.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Le programme de maîtrise recherche en sciences de la santé comporte une passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise avec le programme de baccalauréat en pharmacologie.

Description des cheminements

La maîtrise recherche en sciences de la santé comporte :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;

- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;
- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer les connaissances et les habiletés nécessaires pour collaborer à des travaux de recherche;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés en analyse critique des écrits scientifiques, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement sans concentration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la recherche en sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

Concentration en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer à la compréhension des problématiques de santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches favorisant de meilleures pratiques dans ce domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans concentration

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (0 à 7 crédits)

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique (2 crédits)
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé (3 crédits)
RSS706	Ateliers d'intégration en analyse quantitative (1 crédit)
RSS707	Introduction à la recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)
RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)
RSS770	Lectures dirigées (1 crédit)
RSS785	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RSS786	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RSS787	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RSS788	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 7 crédits)

De 0 à 7 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

GER710	Approche biosanté du vieillissement (3 crédits)
RSS771	Lectures dirigées en gériatrie (1 crédit)

L'activité GER710 se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en gérontologie.

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EDU720	Fondements de l'éducation (3 crédits)
RSS772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé (1 crédit)

L'activité EDU 720 se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences de l'éducation.

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
---------------	---

L'activité REA103 se donne au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Activités pédagogiques à option (1 à 4 crédits)

Bloc a (1 à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes

recherche en sciences de la santé :

REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
RSS773	Lectures dirigées en réadaptation (1 crédit)

Les activités REA110, REA111 et REA113 se donnent au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Bloc b (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé communautaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 à 7 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 1 crédit d'activité pédagogique au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 7 crédits)

Bloc a (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)

Bloc b (0 à 1 crédit)

Aucune ou une activité choisie parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 1 crédit)

Aucune ou une activité choisie en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé mentale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en sciences infirmières

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

MSI601	Fondements des sciences infirmières (3 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (1 à 4 crédits)

Bloc a (1 à 2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières (2 crédits)
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières (1 crédit)

Pour s'inscrire à une activité de sigle MSI, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences infirmières.

Bloc b (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en toxicomanie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS701	Analyse des données en sciences de la santé (3 crédits)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSS790	Activité de recherche (8 crédits)
RSS791	Séminaire de recherche (1 crédit)
RSS792	Mémoire (22 crédits)

- 38 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

TXM763	Lectures dirigées en toxicomanie I (1 crédit)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

La candidate ou le candidat ayant réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français doit avoir réussi le test de français international (TFI) (<http://www.ets.org/tfi>) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990. Ce test est aux frais de la personne candidate qui doit transmettre son résultat par courriel (RechercheScSante-Med@USherbrooke.ca) au plus tard un mois avant le début de son programme. Une copie de l'original pourrait être exigée par la poste.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Maîtrise sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.USherbrooke.ca/prss).

Cheminement sans concentration

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche en pédagogie des sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

Concentration en santé communautaire

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

Concentration en santé mentale

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

Concentration en sciences infirmières

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Concentration en toxicomanie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

Passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise

Pour être admissible à la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise, la candidate ou le candidat doit détenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 après le trimestre S-5 du baccalauréat en pharmacologie et doit avoir obtenu 82 crédits du baccalauréat en pharmacologie avant le début du trimestre S-6, soit le trimestre d'admission à la maîtrise.

Les étudiantes et étudiants intéressés par la passerelle intégrée baccalauréat-maîtrise doivent consulter la direction du programme pour déterminer leur admissibilité et les conditions spécifiques applicables.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Anatomo-pathologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de pathologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15331
819 820-6473 (télécopieur)
pathologie-med@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anatomopathologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anatomopathologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les aptitudes requises pour diagnostiquer avec compétence les lésions anatomopathologiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- reconnaître la pathologie des organes, des tissus et des cellules par comparaison avec l'anatomie et l'histologie normales;
- savoir analyser, interpréter et transmettre sous forme de diagnostic à la lumière du contexte clinique les diverses altérations observées d'après les techniques histologiques de routine ou spéciales (histochimie, immunofluorescence, microscopie électronique, etc.);
- être en mesure de formuler le diagnostic différentiel de ces diverses altérations;
- pouvoir superviser, pour en assurer la qualité essentielle aux fins diagnostiques, les méthodes utilisées pour la préparation des coupes histologiques, cytologiques ou autres;
- être capable d'assurer le contrôle de la qualité des diagnostics pathologiques et cytologiques par un système de relance;
- connaître et savoir appliquer les lois relatives à l'obtention d'un permis d'autopsie, à l'autopsie médico-légale proprement dite et, pour des fins analogues, à l'examen des tissus;
- pouvoir identifier les situations exigeant une consultation ou un avis du ministère de la Justice ou de toute autre autorité compétente;
- acquérir une connaissance théorique et pratique de base en cytogénétique, hématologie et immunopathologie;
- connaître les principes de gestion nécessaires à l'administration d'un département ou d'un service (laboratoire) d'anatomopathologie;
- s'intégrer à un ou plusieurs projets de recherche fondamentale ou clinique dans un but de publication ou de présentation scientifique.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en anatomopathologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Stage intégration en pathologie	59	6
Rotation clinique (1^{re} année)	13	
Chirurgie générale	2	-
Gynécologie	1	-
Médecine interne (hématologie, néphrologie, gastroentérologie, dermatologie, pneumologie)	6	-
Neurochirurgie	1	-
O.R.L.	1	-
Radiologie diagnostique	1	-
Urologie	1	-
Pathologie (CHUS)	36	6
Autopsie/pathologie générale/histologie	3	-
Biologie moléculaire et cytogénétique	-	1
Cytologie	3	1
Dermatopathologie	3	1
Hématopathologie	3	1
Immunopathologie	-	1

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Microscopie électronique	-	1
Néphropathologie	1	1
Neuropathologie	3	1
Os et tissus mous	-	1
Pathologie digestive	3	1
Pathologie endocrinienne	1	1
Pathologie gynécologique	3	1
Pathologie mammaire	3	1
Pathologie ORL	3	1
Pathologie pulmonaire	3	1
Pathologie urologie	3	1
Recherche dirigée	1	5
Hors CHUS	10	
Biologie moléculaire et cytogénétique	1	-
Pathologie endocrinienne	1	-
Pathologie : Foie/Pancréas	2	-
Pathologie judiciaire	2	-
Pathologie : Os et tissus mous	2	-
Pathologie pédiatrique	2	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉDiplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine
(Anesthésiologie)**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département d'anesthésiologie

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14950

819 820-6413 (télécopieur)

Programme-anesthesie@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en anesthésiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'anesthésie et à la réanimation, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'anesthésiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'évaluer et de préparer médicalement une patiente ou un patient avant une anesthésie;
- être capable de choisir et d'appliquer la technique anesthésique la plus appropriée pour les patients;
- pouvoir exécuter toutes les techniques nécessaires au maintien des fonctions vitales et à l'analgésie à l'occasion d'interventions chirurgicales, d'accouchements, y compris les soins nécessaires au nouveau-né, de soins critiques ou intensifs et lors du contrôle de la douleur aiguë et chronique;
- pouvoir assurer le réveil et le support postopératoire immédiat des patientes ou des patients anesthésiés;
- être capable de travailler en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à une équipe médicale;
- savoir reconnaître la nécessité de la recherche dans l'analyse systématique et critique des données probantes;
- connaître les aspects légaux et appliquer les règles d'éthiques de la profession médicale.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en anesthésiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie de l'adulte	33	1 à 6
Anesthésie-réanimation pédiatrique	3	1 à 6
Cardiologie	7	1
Médecine interne	4	-
Pneumologie	4	1
Radiologie diagnostique	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins coronariens	1	1
Soins intensifs	6	1 à 5
Soins intensifs néonataux	-	1
Au choix	-	1 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Biochimie médicale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de biochimie et de génomique fonctionnelle

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14402
819 564-5340 (télécopieur)
Biochimie-medicale@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en biochimie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la biochimie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Au terme de sa formation, le médecin résident sera apte à :

- discuter l'étiopathogénie et la physiopathologie des désordres biochimiques qui ont cours dans la maladie;
- décrire les principes à la base des techniques d'analyses courantes en biochimie médicale et des équipements, et les sélectionner en fonction de critères de performance analytique d'efficacité et d'efficience;
- appliquer les notions d'épidémiologie et de statistique à l'évaluation des méthodes d'analyses et à l'interprétation des résultats;
- élaborer, maintenir et assurer l'évolution d'un parc analytique médicalement requis dans un contexte de service à la clientèle hospitalisée ou ambulatoire;
- établir des protocoles d'exploration biochimique à l'usage de la clinique;
- monter et maintenir à jour un programme visant l'assurance de la qualité;
- examiner et traiter un patient pour tout problème qui relève de sa compétence et agir comme consultant auprès des médecins pour le choix d'une épreuve de laboratoire et pour l'interprétation d'un résultat d'analyse;
- élaborer et conduire des protocoles de recherche, organiser les données et communiquer les résultats;
- organiser un laboratoire d'analyses médicales et en assumer la responsabilité de gestion, établir les règles de service et d'opération et en surveiller l'application;
- appliquer les normes d'éthique dans ses relations interprofessionnelles et dans la prise de décision;
- connaître les politiques de santé et le système juridique influençant la pratique médicale;
- établir et maintenir de bonnes relations professionnelles entre le laboratoire et les divers niveaux de pratique médicale, à l'hôpital comme à l'extérieur, en vue d'encourager une utilisation rationnelle des ressources.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Le programme de résidence en biochimie médicale est un programme-réseau qui relève académiquement de chacune des quatre facultés de médecine du Québec, sous l'égide d'un seul comité de programme.

Les études spécialisées en biochimie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	-	1
Endocrinologie	2	-
Gastroentérologie	2	-
Génétique humaine	-	1 à 3
Hématologie	-	1
Immunologie-rhumatologie	-	1
Initiation à la recherche	13	-
Laboratoire général	13	-

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Laboratoire spécialisé	13	-
Lipidologie	-	1 à 4
Médecine interne	5	-
Néphrologie	2	-
Nutrition clinique	-	1 à 4
Obstétrique-gynécologie	1	-
Pédiatrie (incluant néonatalogie ou génétique)	2	-
Pharmacologie clinique	-	1 à 3
Pneumologie	-	1
Toxicologie	-	1 à 3
Urgence et soins intensifs	2	-

La résidente ou le résident peut se porter candidate ou candidat pour une maîtrise, pendant cette période de formation. Il est aussi possible de faire une demande de fonds aux organismes gouvernementaux pour compléter une formation en recherche, après la période de formation.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Cardiologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

FMSS Département de médecine - Service de cardiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70324

819-820-6897 (télécopieur)

Cardioens-Med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en cardiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la cardiologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la cardiologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir des connaissances approfondies et vastes de l'étiologie, de la pathogenèse, de la présentation clinique, de l'incidence, de l'histoire naturelle, du pronostic, du risque et des bénéfices des différents modes de traitements médicaux et chirurgicaux présentement utilisés dans les problèmes cardiovasculaires;
- connaître les manifestations particulières de ces maladies se présentant durant la période néonatale, l'enfance, l'âge adulte, l'âge avancé, la grossesse et les périodes pré et post-opératoires;
- savoir traiter les urgences cardiovasculaires et pratiquer une réanimation cardiaque;
- accroître son habileté dans les éléments essentiels du diagnostic qui consistent à recueillir l'histoire du malade, à interpréter ses symptômes et à pratiquer l'examen physique;
- connaître les risques et les indications des techniques d'investigation;
- maîtriser l'exécution et l'interprétation de techniques d'investigation;
- se familiariser avec les approches thérapeutiques interventionnelles;
- se familiariser avec les approches diagnostiques et thérapeutiques en électrophysiologie;
- acquérir, pour solutionner de façon rationnelle les problèmes cliniques cardiovasculaires, les connaissances nécessaires dans les sciences de base;
- participer activement à l'enseignement pré et postdoctoral et à la recherche clinique ou fondamentale.

DURÉE DES ÉTUDES

Trois ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en cardiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie clinique	-	1 à 3
Cardiologie clinique ambulatoire	2	-
Cardiologie clinique hospitalière	10	-
Cardiologie clinique hospitalière de 1 ^{re} ligne	1	-
Cardiologie pédiatrie	2	-
Échocardiographie	4	1 à 4
Électrocardiographie	1	-
Électrophysiologie	2	1 à 4
Hémodynamique	4	1 à 4
Médecine nucléaire	2	1
Recherche dirigée	6	-
Réhabilitation	-	1
Unité coronarienne	5	-

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Au choix	-	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Chirurgie générale)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de chirurgie - Service de chirurgie générale

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 12371

819 564-5387 (télécopieur)

Chirurgieprogramme-fmss@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et à la pratique des interventions et au développement de ces ressources;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires aux interventions.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie générale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie	39	1 ou 2
Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	2	1 ou 2
Chirurgie plastique	2	1 ou 2
Chirurgie vasculaire	4	1 ou 2
Dissection anatomique	1	-
Endoscopie gastro-intestinale	2	-
Gastroentérologie	2	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	-	1 ou 2
Pathologie chirurgicale	2	-
Radiologie	1	-
Recherche dirigée	2	-
Soins intensifs chirurgicaux	4	-
Urologie	-	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Chirurgie orthopédique)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de chirurgie - Service de chirurgie orthopédique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75139

819 820-6410 (télécopieur)

Prog.Orthopedie-Med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie orthopédique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie orthopédique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie orthopédique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique particulièrement en ce qui a trait au système locomoteur;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir élaborer un plan d'investigation et de traitement;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques comme l'hémogramme, la radiographie simple, l'arthrographie, l'échographie, l'IRM, la tomographie axiale, la scintigraphie osseuse;
- maîtriser les techniques orthopédiques de traction, de réduction fermée et d'immobilisation plâtrée pour le traitement des fractures et des luxations;
- maîtriser les techniques chirurgicales pertinentes au traitement des affections qui relèvent de la chirurgie orthopédique élective ou traumatique;
- acquérir la compétence clinique et une connaissance étendue sur les données probantes de la chirurgie du système musculosquelettique complet;
- pouvoir établir par expérience les liens de la neurochirurgie, de la chirurgie plastique ainsi que de la chirurgie vasculaire avec la chirurgie orthopédique;
- se familiariser suffisamment avec les techniques les plus modernes de la chirurgie de la colonne vertébrale;
- acquérir les connaissances et l'expérience des éléments d'utilisation des prothèses et des orthèses ainsi que des aspects médicaux des maladies rhumatismales et infectieuses;
- être capable de prendre en charge des patientes ou des patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie orthopédique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie ortho-oncologique	2	1 à 3
Chirurgie orthopédiatrique	6	1 à 3
Chirurgie orthopédique	36	1 à 3

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	3	1 à 3
Chirurgie vasculaire périphérique	1	1 à 3
Maladies infectieuses	1	1 à 3
Neurochirurgie	1	1 à 3
Neurologie	1	1 à 3
Radiologie	1	1 à 3
Réadaptation	1	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie	1	1 à 3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Chirurgie plastique)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de chirurgie - Service de chirurgie générale

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13196

819 564-5387 (télécopieur)

Ptcc-med@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en chirurgie plastique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la chirurgie plastique tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la chirurgie plastique et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les affections relevant de la chirurgie plastique nécessitant une intervention chirurgicale;
- acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer une intervention chirurgicale;
- pouvoir assurer les soins pré et postopératoires requis;
- savoir contrôler les situations d'urgence en chirurgie plastique et assurer les soins appropriés;
- être en mesure d'utiliser les ressources contribuant au diagnostic et au traitement des problèmes relatifs à la chirurgie plastique;
- maîtriser les techniques chirurgicales nécessaires tout en tenant compte de ses limites et du milieu où elle ou il exerce;
- démontrer des aptitudes à communiquer avec les patientes et patients;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront effectuées dans le programme de chirurgie plastique d'une autre faculté de médecine du Québec.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en chirurgie plastique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en chirurgie plastique ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation. Les trois dernières années étant complétées dans le programme de chirurgie plastique d'une autre faculté de médecine du Québec, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	6	-
Chirurgie plastique	6	-
Chirurgie vasculaire	2	-
Dermatologie	1	-
Maladies infectieuses	1	-
Neurochirurgie	2	-
Orthopédie	3	-
Oto-rhino-laryngologie	3	-
Soins intensifs chirurgicaux	2	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Cliniciens-chercheurs)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

104 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72395

819 564-5293 (télécopieur)

post-doc-med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et le diplôme équivaut à une ou deux années de formation, selon le cheminement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour poursuivre une carrière dans un domaine de la recherche en santé.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir efficacement en tant que clinicienne-chercheuse ou clinicien-chercheur, en intégrant l'ensemble des rôles CanMEDS associés aux

activités cliniques et de recherche et en effectuant des recherches qui respectent les règles éthiques.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- développer ses connaissances fondamentales et cliniques en lien avec son sujet de recherche;
- formuler des hypothèses explicatives ou de recherche;
- élaborer des méthodes expérimentales appropriées pour tester ses hypothèses;
- planifier les diverses étapes d'un protocole de recherche;
- analyser et interpréter des données de recherche;
- établir un lien de confiance et des relations éthiques avec les sujets de recherche, les pairs et les autres professionnels;
- communiquer avec rigueur les renseignements pertinents et les explications aux sujets de recherche, aux pairs et aux autres professionnels impliqués dans les activités de recherche;
- participer efficacement et de manière appropriée au sein des équipes interprofessionnelles de recherche;
- gérer de manière appropriée, efficace et efficiente les projets et les ressources de recherche;
- exercer les rôles d'administrateur et de chef de file pertinents à une carrière en recherche;
- participer à des activités de promotion de la santé et de la recherche auprès de différents groupes d'individus;
- promouvoir le rayonnement des connaissances découlant de la recherche;
- évaluer de façon critique l'information et ses sources et l'utiliser judicieusement dans le cadre de son travail de recherche;
- maintenir et élargir ses activités professionnelles grâce à un apprentissage continu;
- contribuer au rayonnement de la recherche;
- faire preuve d'engagement, d'honnêteté, d'intégrité et de compassion dans les activités de recherche;
- démontrer son engagement à l'endroit de la santé et de la pratique durable de la clinicienne-chercheuse ou du clinicien-chercheur.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans pour les profils de la formation continue (FC) et de la formation par curriculum fractionné (FCF).

Deux ans et trois mois pour le profil de la formation par curriculum distributif (FCD).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Trois profils sont possibles :

- le profil de la formation continue (FC) comporte un minimum de 24 mois de formation continue intensive en recherche qui peut être suivie à différents moments durant la résidence;
- le profil de la formation par curriculum fractionné (FCF) est conçu pour permettre la répartition d'au moins 24 mois en recherche durant la formation, dont une année de formation continue en recherche et des blocs de 3 mois ou plus;
- le profil de la formation par curriculum distributif (FCD) exige que l'admission en première année se fasse en même temps pour le programme en cliniciens-chercheurs et pour le programme en spécialité. Les deux premières années de résidence dans le profil de la FCD sont identiques à celles de la formation traditionnelle d'un programme en spécialité, et ce n'est qu'à partir de la troisième année de résidence que les blocs de stage en recherche seront distribués tout au long du reste de la résidence. Dans le profil de la FCD, il faut compter 27 mois d'expérience en recherche.

Au cours de la composante en recherche dans le profil de la FC et de la FCF, les activités cliniques sont permises mais ne devront pas dépasser 20 % du temps travaillé. La majorité du temps (au moins 80 %) sera prioritairement consacrée à la recherche. Dans le profil de la FCD, il est exigé de consacrer 75 % de temps à la recherche durant la composante des 27 mois de recherche requis et la portion recherche ne pourra être entreprise qu'à partir de la troisième année de résidence.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMCC ou être inscrite ou inscrit dans un programme d'études spécialisées agréé par le CRMCC à l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Pour être admissible, la résidente ou le résident doit :

- être inscrite ou inscrit à un programme des cycles supérieurs de la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS) de l'Université de Sherbrooke, ou à un stage postdoctoral de recherche si la résidente ou le résident détient déjà un diplôme des cycles supérieurs;
- obtenir l'appui de la directrice ou du directeur de son programme d'études spécialisées d'accueil;
- choisir une personne pour superviser la recherche et soumettre une description du projet de recherche accompagnée d'un plan budgétaire des activités;
- constituer, avec l'aide de la personne qui supervise, un comité consultatif (d'encadrement) selon les règles du CRMCC;
- démontrer son intérêt et ses aptitudes scientifiques pour entreprendre et compléter le programme de diplôme d'études supérieures de 2^e cycle spécialisées en médecine de cliniciens-chercheurs.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, la lettre de motivation, le résumé de l'avant-projet de recherche et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Dermatologie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESponsables**

FMSS Département de médecine - Service de dermatologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 73774

819 564-5369 (télécopieur)

programmedermato-fmss@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en dermatologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la dermatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une

ou des conditions relevant de la dermatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- posséder des connaissances théoriques au sujet des maladies de la peau, des muqueuses et des phanères et des maladies transmises sexuellement, de la dermatologie et des sciences de base (physiologie, biochimie, photobiologie, génétique, immunologie);
- posséder les connaissances théoriques de l'immuno-pathologie;
- prendre en charge les patientes et patients externes ou hospitalisés, pouvoir rédiger des observations complètes, demander ou effectuer tous les examens, l'investigation et élaborer une thérapeutique;
- posséder les connaissances théoriques et pratiques de la dermatologie industrielle (utilisation des tests épicutanés);
- connaître la photobiologie et ses applications pratiques;
- posséder des connaissances théoriques et pratiques en chirurgie dermatologique, y compris les biopsies, la chirurgie mineure, l'électrocoagulation et la cryothérapie;
- posséder les connaissances théoriques en laserthérapie;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients;
- savoir interpréter les résultats de laboratoire spécifiques à la dermatologie (ex. KOH, Tzanck, frottis, etc.)

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. Dont les trois dernières années seront complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal ou l'Université Laval, au choix de la candidate ou du candidat, selon une entente interuniversitaire.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en dermatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en dermatologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les deux premières années de formation, les trois dernières années étant complétées dans le programme de dermatologie soit à l'Université de Montréal ou à l'Université Laval, qui, selon leurs exigences, pourront émettre le diplôme.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allergie-immunologie	2	-
Dermatologie adulte	8	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	1	-
Gériatrie	1	-
Hémato-oncologie	1	-
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	-
Médecine vasculaire	1	-
Néphrologie greffe	1	-
Pathologie	1	-
Pédiatrie générale	2	-
Plastie	1	-
Rhumatologie	1	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Endocrinologie et métabolisme)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine - Service
d'endocrinologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15241

819 564-5292 (télécopieur)

Endocrino-Programme-med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en endocrinologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'endocrinologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'endocrinologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen endocrinien;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir reconnaître les aspects particuliers des maladies endocriniennes en pédiatrie;
- être en mesure d'identifier et de traiter les maladies endocriniennes du système reproducteur;
- savoir prescrire l'exploration biologique et fonctionnelle appropriée;
- savoir interpréter les résultats de cette exploration;
- savoir interpréter et expliquer, après son initiation pratique, les différentes analyses de laboratoire (radio-immuno-essais et autres) utilisées en endocrinologie;
- maîtriser certaines techniques courantes employées dans l'exploration des maladies endocriniennes comme les tests fonctionnels de stimulation et de suppression, de biopsie de la thyroïde;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en endocrinologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Endocrinologie	9	1 à 4
Endocrinologie pédiatrique	2	1 ou 2
Investigation paraclinique	-	1 à 5
Recherche dirigée	1	1 à 5
Au choix	-	1 à 7

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - clinicien érudit)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de médecine de famille

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74274

819 564-5386 (télécopieur)

medfam-urgence-med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de qualité pour développer une carrière universitaire et devenir un promoteur de la pratique basée sur des données probantes, contribuant ainsi à l'amélioration de la pratique médicale tout en maintenant un niveau de compétences cliniques propre à la pratique de la médecine de famille.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an ou deux ans dans le cas d'un programme intégré, avec le programme de médecine de famille

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – clinicien érudit combinent les activités cliniques de médecine de famille répondant aux besoins de la résidente ou du résident et une formation empruntant des parcours de programmes d'études aux cycles supérieurs disponibles à l'Université de Sherbrooke. Pour plus d'information sur les cheminements offerts, [consultez le site web du programme](#).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC ou être inscrite ou inscrit dans le programme d'études spécialisées en médecine de famille à l'Université de Sherbrooke.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tel que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - médecine d'urgence)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de médecine de famille

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74274

819 564-5386 (télécopieur)

medfam-Urgence-med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances théoriques, les habiletés techniques, l'expérience et le jugement nécessaires pour assumer efficacement les fonctions exigées dans un service d'urgence et contribuer à l'amélioration des soins médicaux d'urgence dans le milieu où elle ou il sera appelé à travailler.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

- de développer des connaissances et des habiletés spécifiques dans les différentes sphères de la médecine d'urgence, incluant la traumatologie, la réanimation cardiorespiratoire et cérébrale, la toxicologie, les soins préhospitaliers, les urgences environnementales, la planification en cas de désastre, la pédagogie et la recherche en urgence. À cette expertise, s'ajoutent les compétences en lien avec la communication, la collaboration, la gestion, la promotion de la santé, l'érudition et le professionnalisme, également requises à la pratique professionnelle.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- évaluer, élaborer un diagnostic différentiel, investiguer et initier un traitement de tout problème majeur ou fréquent chez un blessé ou un malade;
- identifier et distinguer les patients à risque de ceux dont la condition médicale ou traumatique est moins grave;
- établir des priorités de traitement et s'occuper simultanément de plusieurs patients;
- initier de façon compétente et efficace le traitement dans toute les situations mettant en danger la vie des patients;
- maintenir et stabiliser le patient gravement malade et le référer de façon appropriée;
- prendre en charge et traiter ses patients jusqu'à un niveau avancé tout en reconnaissant les limites de ses responsabilités et de ses compétences;
- comprendre l'histoire naturelle de la maladie ou de la blessure se présentant comme urgente, les implications sociales et familiales, le concept de continuité de soins et connaître les ressources communautaires et hospitalières disponibles ou assurer le suivi approprié;
- s'occuper des cas majeurs en urgence dans un milieu rural à partir de ressources disponibles dans la communauté;
- être familier avec les notions de gestion nécessaires au fonctionnement approprié d'une salle d'urgence (évaluation de la qualité de l'exercice professionnel, etc.);
- développer un sens critique et une démarche scientifique par rapport à la pratique de l'urgence, selon les données probantes de la littérature;
- développer et implanter dans la communauté des services médicaux d'urgence pour les soins préhospitaliers, c'est-à-dire paramédicaux, services ambulanciers, systèmes de communication, programme de premiers soins, contrôle des poisons, éducation populaire, organisation des services médicaux d'urgence et planification en cas de désastre;
- développer une compétence en pédagogie et en formation continue en médecine d'urgence.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille - médecine d'urgence se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Urgence	5	1 à 3
Soins critiques pédiatriques	2	1
Soins intensifs médicaux	1	1
Soins intensifs chirurgicaux	1	1
Anesthésiologie	1	1
Au choix	3	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tel que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - médecine du sport et de l'exercice)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

52 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Programmes de compétences avancées

819 821-8000, poste 74274

medfam-pca@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées à la médecine du sport et de l'exercice;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de médecine du sport et de l'exercice.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- prendre en charge les soins globaux, en collaboration interprofessionnelle, des sportifs de tous les niveaux et âges;
- évaluer la personne sportive en vue d'une activité sportive comprenant l'évaluation présaison des athlètes de haut niveau;
- effectuer l'examen locomoteur du rachis, du membre inférieur et du membre supérieur;
- diagnostiquer les pathologies courantes de l'appareil locomoteur chez la personne sportive;
- diagnostiquer les pathologies médicales courantes chez la personne sportive (asthme, RGO, diarrhées, céphalées, lésions cutanées, surentraînement, manque relatif d'énergie durant le sport);
- prescrire l'investigation et le traitement pharmacologique et non pharmacologique pertinent aux pathologies;
- diagnostiquer les pathologies médicales courantes chez la personne sportive atteinte d'une incapacité;
- effectuer les infiltrations courantes dans les différentes articulations et tissus mous sous guidance échographique et les infiltrations intra-articulaires de PRP sous guidance échographique;
- effectuer les aspirations courantes;
- utiliser l'échographie comme aide diagnostique;
- évaluer, diagnostiquer, reconnaître les symptômes alarmants, prescrire le traitement et l'investigation appropriés et le retour au jeu sécuritaire des commotions cérébrales à l'aide d'une équipe multidisciplinaire;
- conseiller les personnes sportives sur les risques en matière de santé générale et de performance liés aux suppléments et au dopage;
- reconnaître la prise de médicaments et de suppléments qui pourraient entraîner des infractions liées au dopage conformément aux règlements actuels;
- diagnostiquer les blessures courantes sur le terrain et entreprendre la prise en charge initiale;
- mettre en œuvre le plan d'urgence établi pour les interventions sur le terrain et la glace;
- prendre en charge les urgences médicales et les blessures urgentes sur le terrain et la glace;
- retirer à l'aide d'une équipe interdisciplinaire et de façon sécuritaire la personne sportive blessée du terrain ou de la glace;
- distinguer les maladies inflammatoires des maladies non inflammatoires;
- prendre en charge un sportif atteint d'arthropathie inflammatoire;
- connaître les modalités d'imagerie appropriées en fonction des diagnostics fréquents en médecine du sport;
- effectuer le traitement des luxations et fractures fréquentes en médecine du sport;
- connaître les blessures fréquentes de la main et du poignet en médecine du sport;
- connaître les diagnostics propres à la population pédiatrique en médecine du sport;
- agir comme leader au sein du système de santé pour offrir des soins de l'exercice de qualité en médecine du sport et de l'exercice.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les études de ce programme se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

- 1 période en rhumatologie;
- 1 période en radiologie musculosquelettique;
- 3 périodes en médecine du sport en Estrie;
- 1 période en orthopédie du sport;
- 1 période en orthopédie traumatologique;
- 1 période en plastie;
- 3 périodes en médecine du sport en Montérégie;
- 1 période en orthopédie pédiatrique;
- 1 période de stage optionnel de 4 semaines dans un domaine connexe à la médecine du sport et de l'exercice.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Condition(s) particulière(s)

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - soins aux personnes âgées)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine de famille

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 45090
819 829-7153 (télécopieur)
clabrie.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées aux soins des personnes âgées;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de gériatrie et de promotion de la santé des personnes âgées.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les spécificités du vieillissement en tant qu'étape normale de la croissance biologique et psychologique de l'individu dans son contexte familial et social;
- de connaître les dimensions médicale, fonctionnelle, sociale, éthique et psychologique de la maladie chez les personnes âgées;
- de démontrer l'expertise nécessaire pour s'occuper des problèmes de la famille en relation avec la personne âgée;
- de connaître les spécificités, les principales pathologies et les syndromes cliniques du vieillard;
- d'interpréter les données de l'histoire, de l'examen physique et des examens paracliniques chez ce groupe d'âge;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres typiques de ce groupe d'âge en définissant des objectifs réalistes;
- de connaître et d'appliquer les principes pharmacologiques s'appliquant aux personnes âgées;
- de reconnaître l'importance de l'aspect psychologique, familial, social et environnemental dans la genèse, la présentation et la gestion des problèmes de santé des personnes âgées;
- de procéder à un examen psychiatrique complet incluant les fonctions cognitives chez une personne âgée;
- de diagnostiquer et de traiter les désordres psychogériatriques;
- d'effectuer une évaluation à domicile et le suivi d'une clientèle gériatrique à domicile;
- d'évaluer la faisabilité d'un maintien à domicile à la lumière de l'état de santé de la personne ainsi que des ressources disponibles;
- d'établir, avec la personne âgée et ses proches, un niveau de soins approprié à sa condition en fonction de ses valeurs et de ses choix;
- d'intervenir pour résoudre les problèmes de santé des personnes âgées en utilisant les ressources adéquates, qu'elles soient médicales, chirurgicales, professionnelles, environnementales ou familiales;
- d'identifier les facteurs de risque de perte d'autonomie et de prendre les mesures pour les pallier;
- d'utiliser judicieusement les traitements de réadaptation;
- de planifier et d'assurer le suivi d'une personne requérant des soins à long terme;
- de discuter des problèmes particuliers que vivent la personne en phase terminale et sa famille, et de dispenser des soins de fin de vie appropriés;
- de connaître les ressources disponibles pour venir en aide aux personnes âgées et de saisir le rôle des intervenantes et intervenants auprès de cette clientèle;
- de collaborer avec les autres professionnels dans une approche globale et interdisciplinaire;
- d'assumer un leadership dans les dossiers et les soins se rapportant aux soins aux personnes âgées;
- d'utiliser de façon adéquate les services disponibles au sein de la communauté (service de maintien à domicile, ressources d'hébergement publiques et privées, services communautaires, etc.);
- d'identifier et de prendre en charge les cas d'abus chez les personnes âgées;
- d'identifier et d'appliquer les actions préventives à entreprendre chez ce groupe d'âge;
- de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins offerts aux personnes âgées en utilisant les données probantes de la littérature scientifique pertinente.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine de famille – soins aux personnes âgées se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Unité de réadaptation fonctionnelle intensive	2	-
Unité de courte durée gériatrique	2	-
Hôpital de jour	2	-
Gérontopsychiatrie	2	-
Consultation-liaison gériatrique	1 à 2	-
Unité de gériatrie	1 à 2	-

Cliniques externes gériatriques	1	-
Au choix	-	2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Formation complémentaire en médecine de famille - soins palliatifs)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

52 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74274

medfam-urgence-med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

L'appellation « diplôme » répond à une exigence du Collège des médecins de famille du Canada et le diplôme équivaut à une année complète de formation à temps complet.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire et de développer les habiletés cliniques appropriées aux soins palliatifs;
- de se sensibiliser aux ressources disponibles au sein de la communauté et à leur utilisation judicieuse dans le cadre d'une approche interdisciplinaire;
- d'acquérir les compétences pour assumer un rôle de premier plan au sein de la communauté afin de contribuer au développement des services de soins palliatifs.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- à la demande d'un collègue, de réaliser l'évaluation initiale d'un patient en besoin de soins palliatifs;
- de prodiguer les soins à un patient mourant et le soutien aux proches au cours des derniers jours et des dernières heures;
- de réaliser une rencontre de famille planifiée par les soignants ou « spontanée »;
- d'explorer et de traiter les différents symptômes par une approche interprofessionnelle incluant des moyens non pharmacologiques et pharmacologiques adaptés à l'approche palliative;
- de collaborer avec les équipes traitantes comme médecin ayant des compétences avancées en soins palliatifs;
- d'éduquer les patients et leurs proches à propos de la philosophie des soins palliatifs;
- de s'intégrer à une équipe interprofessionnelle spécialisée en soins palliatifs;
- d'organiser des soins palliatifs en contexte ambulatoire ou à domicile;
- de soutenir la résilience dans la pratique en tant que médecin en soins palliatifs;
- d'assurer un suivi et d'offrir un avis médical en soins palliatifs par téléphone et par d'autres moyens de communication;
- d'assumer le rôle de médecin traitant pour un patient hospitalisé dans un lit dédié aux soins palliatifs;
- de contribuer à la résolution de problèmes éthiques;
- de participer à une prise de décision centrée sur le patient et ses valeurs, éclairée par les données probantes;
- d'agir comme leader au sein du système de santé pour offrir des soins palliatifs de qualité;
- d'accompagner une personne exprimant une demande de mourir et ses proches.

Durée des études

Un an

Profil des études

- 3 périodes en Unité interne de soins palliatifs (USP) au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke - hôpital Hôtel-Dieu.
- 1 période à la Maison de soins palliatifs Aube-Lumière.
- 3 périodes en consultations en soins palliatifs au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke - hôpital Fleurimont.
- 2 semaines en radio-oncologie au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke - hôpital Fleurimont.
- 2 semaines en oncologie (clinique externe) au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke - hôpital Fleurimont.
- 3 périodes de stage intégré (Centre d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD), soins à domicile et clinique externe de maladies non oncologiques).
- 2 stages optionnels de 4 semaines dans un domaine connexe aux soins palliatifs : clinique de la douleur, clinique externe d'oncologie, cliniques externes non oncologiques, soins palliatifs pédiatriques, etc.
- 1 demi-journée par semaine en clinique externe de soins palliatifs tout au long de l'année.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Détenir une certification du Collège des médecins de famille du Canada (CMFC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CMFC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé et soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme. Une liste d'excellence est dressée selon un ordre décroissant en fonction de critères prédéfinis dans le programme, tels que les résultats scolaires, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le comité d'admission du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Gastroentérologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine - Service de gastroentérologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 25501

819 822-6797 (télécopieur)

Programmegastro-fmss@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gastroentérologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gastroentérologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gastroentérologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable d'établir un diagnostic, de proposer un plan d'investigation et de traitement des maladies du système digestif;
- être en mesure d'appliquer judicieusement les connaissances fondamentales et cliniques dans sa démarche clinique;
- savoir proposer une 'investigation pertinente et appropriée au contexte de la patiente ou du patient et savoir interpréter les résultats de ces épreuves;
- maîtriser les techniques endoscopiques hautes et basses courantes et reconnaître les indications, contre-indications, limites et complications de ces techniques;
- connaître la pharmacologie et les implications des différents médicaments utilisés en gastroentérologie;
- initier et ajuster la thérapie médicale des maladies du système digestif en s'appuyant sur ses connaissances théoriques et pratiques et, aussi, sur les aspects psychologiques, familiaux, sociaux et économiques du malade;
- connaître les interventions chirurgicales et leurs indications relatives et être en mesure de comparer les avantages et les inconvénients du traitement chirurgical avec ceux du traitement médical;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en gastroentérologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie gastrointestinale	-	1
Endoscopie	-	1
Gastroentérologie ambulatoire	1	1
Gastroentérologie générale	13	1 à 6
Gastroentérologie pédiatrique	1	1
Hépatologie	4	1 ou 2
Motilité gastrointestinale	-	1
Pathologie gastrointestinale	-	1
Radiologie gastrointestinale	-	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Gériatrie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de médecine - Service de gériatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-1170, poste 46254

819 829-7145 (télécopieur)

geriatrie.csss-iugs@ssss.gouv.qc.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gériatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la gériatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la gériatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les théories et les mécanismes du vieillissement;
- connaître l'épidémiologie, l'histoire naturelle, la pathologie et la physiopathologie des maladies courantes de la personne âgée;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen pertinentes à la personne âgée;
- être capable dans une équipe multidisciplinaire, de coordonner l'évaluation, la prise en charge, la continuité et l'intégration des soins;
- maîtriser les thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques et leur application particulière à la personne âgée;
- s'intégrer et participer aux travaux de l'équipe médicale et de l'équipe interdisciplinaire en tant que médecin traitant et consultant;
- être capable d'intervenir dans la gestion des unités spécialisées pour personnes âgées (réadaptation, hôpital de jour, évaluation).
- connaître les ressources et les programmes sociocommunautaires disponibles pour la planification des soins aux personnes âgées;
- être capable d'élaborer des diagnostics fonctionnels en les situant dans leur contexte sociofamilial;

Durée des études

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en gériatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Le programme de gériatrie fait parti d'un programme réseau en lien avec l'Université de Montréal, l'Université Laval ainsi que l'Université McGill. Une utilisation des ressources communes est appliquée notamment pour la diffusion des cours théoriques et l'utilisation des milieux de stage.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Courte durée gériatrique et consultation	6	1 à 6
Gérontopsychiatrie	2	1
Neurologie	-	1 ou 2
Neuroradiologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Réadaptation	2	1
Recherche dirigée	-	1 à 3
Rhumatologie	-	1 ou 2
Soins ambulatoires	-	1 à 3
Au choix	-	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou

américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Hématologie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESponsables**

FMSS Département de médecine - Service d'hématologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 71234

819 564-5434 (télécopieur)

Hematologie-oncologie@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en hématologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'hématologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'hématologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques permettant d'élaborer l'histoire de cas et de procéder à l'examen physique;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- être en mesure d'utiliser judicieusement les ressources de laboratoire lui permettant de préciser, le cas échéant, l'hétopathie affectant son patient;
- maîtriser certaines techniques diagnostiques, notamment les techniques d'aspiration et de biopsie osseuses, et participer activement à leur application;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de prendre des patientes et des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- faire preuve de l'acquisition et du maintien des compétences CanMeds;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en hématologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Allogreffe médullaire	2	-
Banque de sang	2	-
Biologie moléculaire et génétique	1	-
Coagulation	2	-
Hématologie clinique générale	6	-
Hémato-oncologie pédiatrique	2	-
Hématopathologie	2	-
Médecine nucléaire	1	-
Oncologie générale	3	-
Radio-oncologie	1	-
Techniques spéciales de laboratoire	2	-
Au choix	-	2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine de famille)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**FMSS Département de médecine de famille -
Service d'urgence**PARTICULARITÉ***Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 74276

819 564-5386 (télécopieur)

MedFam-Programme-MF@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires à la pratique de médecin de première ligne polyvalent, apte à pratiquer dans divers milieux (villes ou des municipalités rurales ou des régions éloignées) et différents contextes de soins.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine de famille et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion

de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les dimensions suivantes :

- développer une démarche clinique et une polyvalence des interventions intégrant souplesse et rigueur;
- comprendre les mécanismes physiopathologiques des problèmes de santé, leurs présentations cliniques et les principes d'investigation et de traitement;
- collecter les données pertinentes selon l'approche hypothético-déductive;
- procéder à un examen physique et effectuer les gestes techniques dans le souci du confort du patient;
- interpréter les données, procéder au choix de l'investigation et du traitement appropriés qui tient compte de l'ensemble de la situation de la patiente ou du patient et du contexte de pratique;
- organiser et gérer efficacement les différentes dimensions du travail;
- démontrer une approche personnalisée et une relation de qualité avec la patiente ou le patient;
- évaluer les problèmes de santé de façon globale et centrée sur la patiente ou le patient;
- démontrer des habilités relationnelles et de communication avec les patientes et patients et leur famille;
- assurer la continuité des soins;
- prendre en compte les dimensions éthiques dans les soins de la patiente ou du patient;
- organiser sa pratique selon les besoins de la population desservie;
- utiliser judicieusement les ressources du système de santé et du réseau communautaire;
- démontrer une communication respectueuse et efficace avec tous les autres membres du réseau de soins;
- un souci du développement professionnel et du maintien de l'équilibre personnel;
- appliquer les notions de prévention et de promotion de la santé dans les interventions.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études supérieures en médecine de famille se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théoriques, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine de famille	9	-
Médecine interne	2	-
Obstétrique-gynécologie	2	-
Pédiatrie	1	-
Psychiatrie	1	-
Soins aux personnes âgées	1	-
Unités extérieures de médecine de famille	3	-
Urgence	2	-
Au choix	3	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine interne générale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine - Service de médecine interne

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 28308

819 829-6295 (télécopieur)

ProgrammeMIG-Med@Usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine interne générale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine interne générale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne générale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme;
- des problèmes identifiés.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes tels : biopsies, ponctions, etc.;
- pouvoir établir une relation patiente ou patient-médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- apprendre à aborder le malade dans son investigation et son traitement en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement sociofamilial;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Consultations (urgence, hospitalière, clinique externe)	2	1 ou 2
Épidémiologie clinique	-	1 à 3
Laboratoire de cardiologie	2	-
Médecine interne ambulatoire	2	1 ou 2
Médecine interne milieu communautaire	3	1 à 3
Médecine interne hospitalisation	4	1 ou 2
Médecine interne gynéco-obstétricale	1	1 ou 2
Pédagogie médicale	-	1 à 3
Recherche dirigée	1	1 à 6
Stages autres disciplines cliniques	-	1 ou 2
Stage avec expertise technique	-	1 à 6
Soins intensifs	2	1 à 2
Au choix	-	1 à 4

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine interne tronc commun)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine - Service de médecine interne

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 15254

819 564-5220 (télécopieur)

Programme-MITC-Direction@Usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en médecine interne tronc commun, permettant l'accès aux sur-spécialités médicales suivantes : cardiologie, endocrinologie, gastroentérologie, gériatrie, hématologie, médecine interne générale, néphrologie, pneumologie et rhumatologie.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la médecine interne et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une connaissance des pathologies, de la pharmacologie et des sciences de base relevant de la médecine interne;
- maîtriser les techniques du questionnaire et de l'examen physique;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser une liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels appropriés des problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation et un plan de traitement qui tiennent compte d'un ordre logique, des effets secondaires, des limites et des coûts engendrés par leur application;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- apprendre à aborder la patiente ou le patient en tenant compte de son contexte personnel et de son environnement socioculturel;
- être capable d'interpréter correctement les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens paracliniques tels : radiographies, hémogrammes, frottis sanguins, électrocardiogrammes, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales courantes telles que : paracentèse, ponctions, cathétérismes, etc.;
- pouvoir communiquer efficacement avec les patientes et patients et leur famille pour établir une relation thérapeutique marquée par la compréhension, l'empathie, la confiance et le respect;
- être capable de collaborer activement avec les autres intervenants pour le bien-être de ses patients et la qualité des programmes de soins;
- savoir gérer son temps et son travail clinique de manière équilibrée et efficace;
- pouvoir reconnaître les modes de vie et autres mesures préventives qui favorisent la santé et y sensibiliser ses patients;
- démontrer une motivation à acquérir de nouvelles connaissances et être capable de les évaluer de façon critique;
- développer les aptitudes nécessaires pour participer à l'enseignement et à la formation médicale continue;
- pouvoir assurer des soins de qualité avec intégrité, honnêteté et compassion en respectant les principes éthiques, légaux et déontologiques du médecin.

DURÉE DES ÉTUDES

Trois ans. Ce programme d'études spécialisées en médecine interne tronc commun ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke. Au terme de cette formation, le candidat ou la candidate aura accès à un programme de médecine interne générale ou de surspécialité médicale qui conduira à un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine interne se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésiologie	-	1 ou 2
Cardiologie	2	1 ou 2
Dermatologie	1	1 ou 2
Endocrinologie	2	1 ou 2
Gastroentérologie	2	1 ou 2
Gériatrie	2	1 ou 2
Hématologie-oncologie	2	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	1 ou 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Médecine interne		1 ou 2
Unités d'enseignement clinique	6	
Consultations externes	1	
Consultations internes	4	
Consultations à l'urgence	1	
Néphrologie	2	1 ou 2
Neurologie	2	1 ou 2
Obstétrique-gynécologie	-	1 ou 2
Physiatrie	-	1 ou 2
Pneumologie	2	1 ou 2
Radiologie diagnostique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 ou 2
Rhumatologie	2	1 ou 2
Soins intensifs coronariens	1	1 ou 2
Soins intensifs médicaux	3	1 ou 2
Au choix	-	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Médecine nucléaire)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine nucléaire et radiobiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13659

819 820-6462 (télécopieur)

Programme.MedNucl-FMSS@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en médecine nucléaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la médecine nucléaire, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques pour la supervision et l'interprétation des procédures diagnostiques et l'administration de traitements à base de produits radioactifs ainsi que des connaissances scientifiques de base en physique et instrumentation, en informatique, en radiopharmacie, en radiobiologie et en radioprotection afin d'utiliser en toute sécurité les radionucléides chez l'humain. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'anatomie et la pathophysiologie pertinente à la médecine nucléaire;
- acquérir les connaissances de médecine clinique applicable à la médecine nucléaire;
- maîtriser l'utilisation des radionucléides à des fins diagnostiques comprenant les principes d'utilisation, les techniques d'imagerie ou de laboratoire, les indications et l'interprétation des examens;
- connaître l'usage des radionucléides à des fins thérapeutiques incluant les indications, les contre-indications, le calcul des doses, l'efficacité, les mesures de radioprotection, les effets indésirables et le traitement de ceux-ci;
- effectuer de façon sécuritaire les différentes interventions pharmacologiques utilisées en médecine nucléaire;
- posséder des connaissances de base de l'imagerie radiologique pertinente à la médecine nucléaire;
- connaître la biologie des radiations, les principes sous-jacents et la réglementation en matière de radioprotection;
- communiquer efficacement avec les médecins traitants, de vive voix et par écrit, ainsi qu'avec les patientes et patients, leur famille et les autres membres de l'équipe interdisciplinaire;
- faire preuve de qualités professionnelles essentielles à la pratique de la médecine;
- acquérir les aptitudes nécessaires en gestion et en administration.

Durée des études

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en médecine nucléaire se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cardiologie	3	-
Chirurgie	1	
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Hémato-oncologie	1	-
Infectiologie		1
Médecine interne	2	-
Médecine nucléaire	32	1 à 3

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie	1	-
Neurologie	-	1
Pédiatrie / endocrinopédiatrie ou néphropédiatrie	1	
Pédiatrie nucléaire	2	1 ou 2
Pneumologie	-	1
Radiologie	6	
Radio-oncologie	1	-
Rhumatologie	-	1
Tomographie émission positrons (TEP)	4	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Microbiologie médicale et infectiologie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de microbiologie et infectiologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72568

819 821-7101 (télécopieur)

Infectio-programme-direction@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en microbiologie médicale et infectiologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la microbiologie médicale et l'infectiologie, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour être capable d'isoler et d'identifier correctement les bactéries, les champignons et les virus pathogènes pour l'homme, de décrire et d'identifier les parasites les plus fréquents, d'effectuer et d'interpréter les tests sérologiques et d'administrer un laboratoire;
- de se familiariser avec les infections courantes tant chez les patientes et patients non hospitalisés que chez ceux hospitalisés. Elle ou il devra reconnaître les caractéristiques cliniques, la pathogénie, les méthodes diagnostiques et le traitement des maladies infectieuses. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier correctement jusqu'à l'espèce les bactéries rencontrées en pathologie humaine;
- être capable de décrire, d'isoler et d'identifier les principaux champignons pathogènes pour l'homme;
- savoir effectuer et interpréter les tests sérologiques permettant de mettre en évidence les anticorps spécifiques dirigés contre les bactéries, les parasites, les champignons ou les virus;
- pouvoir isoler et identifier les virus rencontrés en pathologie humaine;
- savoir décrire et pouvoir identifier les parasites les plus fréquents;
- être capable d'établir les contrôles de qualités pour l'ensemble du laboratoire;
- démontrer l'aptitude à participer à la planification, à la budgétisation et à l'évaluation de méthodes spéciales au laboratoire de microbiologie;
- savoir investiguer et surveiller les éclosons nosocomiales en utilisant les principes épidémiologiques et les techniques d'épidémiologie moléculaire, et appliquer les mesures de contrôle appropriées;
- connaître les agents anti-infectieux, leur classification, leur mécanisme d'action, leur spectre d'activité, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamie, leur toxicité et interactions médicamenteuses et leur rôle dans le traitement des maladies infectieuses ainsi que les principes de pharmaco-économie;
- produire une anamnèse organisée, faire un examen physique pertinent et approprié et en interpréter les résultats;
- élaborer des hypothèses diagnostiques et un diagnostic différentiel priorisé, suffisamment complet et adapté à la situation clinique rencontrée, en tenant compte de l'épidémiologie des maladies invoquées;
- choisir les outils d'investigation appropriés, interpréter les résultats des épreuves diagnostiques courantes;
- formuler et justifier un plan de traitement efficace et cohérent des problèmes présentés;
- pourvoir établir une relation patiente ou patient et médecin conforme aux règles d'éthique de la profession en plus d'être empreinte d'empathie et de respect des valeurs de la patiente ou du patient;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ou six ans. Après deux ou trois années complétées dans le tronc commun de médecine interne, l'étudiante ou l'étudiant accède aux stages de microbiologie tel que décrit dans le profil des études.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en microbiologie médicale et infectiologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Amélioration de la qualité	1	-
Biologie moléculaire	1	-
Épidémiologie	3	-
Maladies infectieuses	8	3
Maladies infectieuses pédiatriques	2	-
Maladies infectieuses - transplantation	-	2
Maladies infectieuses - trauma	1	1
Microbiologie : systématique bactérienne	5	-
Microbiologie : virologie, mycobactériologie et bactériologie	4	-

Parasitologie (laboratoire et clinique)	1	-
Prévention des infections	5	-
Recherche dirigée	2	-
Virologie-sérologie	3	-
Mycologie-parasitologie	1	-

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Néphrologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

FMSS Département de médecine - Service de néphrologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72389

819 564-5369 (télécopieur)

Nephro-programme-med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en néphrologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la néphrologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la néphrologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir les connaissances fondamentales de physiologie rénale et en immunologie en rapport avec la transplantation;
- acquérir les connaissances pharmacologiques relatives aux médicaments utilisés en néphrologie;
- bien connaître la pathologie rénale par initiation au laboratoire (microscopie);
- s'initier à la méthodologie de la recherche clinique et de l'analyse statistique;
- acquérir les connaissances cliniques relatives aux diverses affections relevant de la néphrologie;
- savoir formuler les diagnostics différentiels des problèmes néphrologiques et élaborer un plan d'investigation;
- connaître les indications et l'interprétation des examens paracliniques en néphrologie dont l'imagerie rénale;
- maîtriser les thérapeutiques de suppléance rénale, d'hémodialyse, d'hémofiltration et de dialyse péritonéale ambulatoire continue;
- maîtriser la technique de cannulation de la veine fémorale;
- évaluer un greffé rénal à court, moyen et long terme;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- savoir tenir compte des notions d'éthique en rapport avec les thérapies de dialyse et de greffe;
- développer les qualités humaines et l'empathie nécessaire face à des familles confrontées avec des maladies chroniques incurables.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en néphrologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie générale de l'adulte (étage et consultations)	7	1 à 2
Thérapie de remplacement rénal	4	1 à 3
Transplantation rénale	3	1 à 2
Clinique de prévention rénale	1	1 à 2
Néphrologie pédiatrique	1	1 à 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Pathologie	1	1 à 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Autre stage optionnel au choix	-	8

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Neurochirurgie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de chirurgie - Service de neurochirurgie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75034

819 820-6452 (télécopieur)

Neurochirurgie-Med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurochirurgie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurochirurgie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la neurochirurgie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les principes de base de chirurgie;
- être capable d'élaborer un diagnostic différentiel des lésions d'ordre neurologiques;
- être capable d'utiliser des techniques radiologiques reliées aux conditions neurologiques et pouvoir interpréter ces données;
- être capable d'élaborer un plan d'investigation et de traitement chirurgical des maladies du système nerveux;
- connaître l'évolution naturelle des conditions neurologiques et des risques associés aux actes chirurgicaux;
- maîtriser progressivement les techniques opératoires liées à la neurochirurgie;
- connaître les méthodes de traitement chirurgical spécifiques à certaines lésions plus rares;
- s'intégrer à l'équipe de soins et, éventuellement, savoir la diriger;
- assumer une partie de la responsabilité de l'enseignement auprès de groupes d'étudiantes ou d'étudiants;
- démontrer des capacités à communiquer avec le personnel et les patientes et patients.

DURÉE DES ÉTUDES

Six ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en neurochirurgie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anesthésie	1	1
Chirurgie générale	3	-
Chirurgie plastique	3	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Neurochirurgie	36	3 à 9
Neurologie	3	1 ou 2
Neuropathologie	3	1
Neuroradiologie	3	1 à 3
Ophthalmologie	-	1 ou 2
Orthopédie	-	1 ou 2
Oto-rhino-laryngologie	1	1
Recherche dirigée	-	1 à 6
Soins intensifs	1	1
Au choix	-	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Neurologie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de médecine - Service de neurologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70518

819 564-5395 (télécopieur)

NeuroProgramme-fmss@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en neurologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la neurologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une

ou des conditions relevant de la neurologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen neurologique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir interpréter les résultats des examens paracliniques comme les analyses du LCR, l'électroencéphalogramme, l'EMG, les potentiels évoqués, la tomographie axiale de la tête et du rachis, l'angiographie cérébrale, le doppler carotidien, l'IRM de la tête et du rachis, etc.;
- maîtriser certaines techniques médicales et savoir appliquer certains tests spécifiques à la neurologie comme, par exemple, la ponction lombaire;
- être capable de prendre des patientes ou des patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- être en mesure de prendre des décisions éthiques pour les patientes et patients à traiter;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. La première année est une année de stages rotatoires dans le tronc commun de médecine interne suivi de quatre années en neurologie.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en neurologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Cliniques neurologiques spécialisées	3	3 à 6
Électrophysiologie clinique (EEG, EMG, potentiels évoqués)	11	1 à 6
Formation en médecine interne	13	-
Neurochirurgie	-	1 à 3
Neurologie de l'adulte	18	1 à 6
Neuropathologie	3	1 à 2
Neuropédiatrie	3	1 à 6
Neuroradiologie	3	3 à 6
Recherche dirigée	-	3 à 6
Au choix	-	3 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Obstétrique et gynécologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département d'obstétrique-gynécologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 72391

819 821-7168 (télécopieur)

Postdoc-ObGyn-Med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en obstétrique-gynécologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'obstétrique-gynécologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'obstétrique-gynécologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- pouvoir dresser une liste des problèmes;
- pouvoir formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- savoir élaborer un plan d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques prescrits;
- maîtriser certaines techniques courantes comme la biopsie de l'endomètre du col, l'insertion du stérilet, etc.;
- démontrer sa capacité de prendre en charge des patientes sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- connaître les règles d'éthique et les appliquer dans le contexte de la santé de la femme;
- savoir pratiquer les chirurgies gynécologiques de base;
- maîtriser les techniques obstétricales de base.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en obstétrique-gynécologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomo-pathologie	2	1
Chirurgie générale	2	1 ou 2
Colposcopie	1	1
Échographie	2	1 ou 2
Endocrinologie	-	1 ou 2
Endocrinologie-reproduction	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Médecine interne	2	1 ou 2
Médecine maternelle et fœtale	4	1 ou 2
Néonatalogie	-	1 ou 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Obstétrique-gynécologie :	29	
Obstétrique-gynécologie ambulatoire	6	-
Chirurgie gynécologique	10	1 à 3
Obstétrique	10	1 à 3
Obstétrique-gynécologie communautaire	3	1 à 3
Oncologie-gynécologie	4	1 ou 2

Recherche dirigée	1	1 ou 2
Sexologie	-	1 ou 2
Soins intensifs	1	-
Urologie	2	1
Au choix	-	1 à 5

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Oncologie médicale)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine - Service d'hématologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 466-5000, poste 3605

450 466-5768 (télécopieur)

Programme-Oncologie-fmss@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oncologie médicale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oncologie médicale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oncologie médicale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître l'histoire naturelle des cancers avec leurs facteurs de risque, leurs modes de croissance, leur dissémination et les variables affectant leur pronostic;
- procéder à l'évaluation et à l'investigation des malades atteints de cancer avec l'histoire, l'examen physique et les techniques de radiologie et de laboratoire;
- connaître les indications et les complications des divers modes de traitement, seuls ou associés, et établir une appréciation de leur potentiel curatif ou palliatif;
- se familiariser avec la conduite des urgences médicales et des complications pouvant résulter d'un cancer ou de son traitement palliatif, symptomatique ou autre;
- maîtriser les connaissances scientifiques de base incluant la cinétique de la croissance cellulaire, la biologie moléculaire, la biochimie, la pharmacologie, l'endocrinologie et l'immunologie reliées aux cancers;
- acquérir des notions d'épidémiologie et de biostatistique, y compris la conduite et l'évaluation d'essais cliniques;
- se familiariser avec les besoins et les méthodes de nutrition, y compris la suralimentation;
- développer les compétences nécessaires à une compréhension des aspects psychologiques du traitement des malades atteints de cancer et de la communication avec eux et leur famille;
- développer les aptitudes techniques spécifiques, comme l'aspiration des effusions, les ponctions lombaires, les biopsies de la moelle, le maintien de l'accès vasculaire, les techniques spéciales d'examen pour tous les systèmes organiques et leur interprétation;
- connaître les principes du fonctionnement en équipe interdisciplinaire et les mettre en pratique lors de ses stages cliniques;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Un an ou deux ans, selon la condition particulière d'admission.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en oncologie médicale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Programme de un an

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	7	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Grefe de moelle osseuse	-	1 à 2
Oncologie pédiatrique	-	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	-	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	-	1 à 4
Oncologie gériatrique	-	1 à 3

Programme de deux ans

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Oncologie médicale	13	1 à 3
Radiologie oncologique	3	1 à 3
Hématologie	3	
Greffe de moelle osseuse	-	1 à 2
Oncologie pédiatrique	-	1 à 3
Oncologie clinique (spécialisée)	-	1 à 4
Formation en recherche clinique ou de laboratoire	-	1 à 4
Oncologie gériatrique	-	1 à 3

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun, pour l'admission au programme de deux ans.

ou

Détenir un diplôme d'études supérieures de 2^e cycle spécialisées en médecine en hématologie, pour l'admission au programme de un an.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉDiplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine
(Ophtalmologie)**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**FMSS Département de chirurgie - Service
d'ophtalmologie**PARTICULARITÉ***Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 22180

819 822-6796 (télécopieur)

Ophtalmoprogramme-fmss@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en ophtalmologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'ophtalmologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'ophtalmologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être en mesure de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- être capable d'interpréter les résultats des investigations prescrites;
- être capable d'analyser et de faire des examens paracliniques et en particulier les angiographies fluorescéiniques, les échographies oculaires, les examens orthoptiques, les champs visuels et toute autre forme d'imagerie ophtalmologique;
- maîtriser les techniques diagnostiques et thérapeutiques courantes des surspécialités reliées à l'ophtalmologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer les capacités à communiquer avec les patientes et patients.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en ophtalmologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie plastique	2	-
Endocrinologie	1	-
Glaucome	4	1 ou 2
Maladies infectieuses	2	-
Neurochirurgie	-	1
Neurologie	2	-
Neuro-ophtalmologie	3	1 ou 2
Neuroradiologie	1	-
Oculoplastie	3	1 ou 2
Ophtalmologie chirurgicale	13	1 à 3
Ophtalmologie générale	8	1 ou 2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Ophtalmologie pédiatrique	4	1 ou 2

Oto-rhino-laryngologie	1	-
Recherche dirigée	3	1 ou 2
Rétine	4	1 ou 2
Rhumatologie	-	1
Segment antérieur	4	1 ou 2
Au choix	-	1 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de chirurgie - Service d'oto-rhino-laryngologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 24947
819 822-6796 (télécopieur)
Orlprogramme-fmss@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de l'oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les sciences de base de la sphère O.R.L. : l'anatomie, la physiologie, l'histologie et l'embryologie;
- être capable de prendre en charge des patientes et patients avec des pathologies des voies aéro-digestives supérieures (incluant l'allergie);
- connaître l'oto-rhino-laryngologie pédiatrique;
- connaître l'otologie et la neurotologie;
- connaître l'oncologie O.R.L. et les concepts de reconstruction et de plastie maxillo-faciale;
- acquérir les connaissances utiles à l'exercice de la spécialité O.R.L. mais relevant de spécialités connexes comme la chirurgie générale, la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie thoracique et vasculaire, la pathologie chirurgicale, la neurologie et la pneumologie.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	3	1
Chirurgie plastique	3	1
Dermatologie	1	-
Endocrinologie	1	-
Gastroentérologie	-	1
Neuro-otologie	2	1
Oto-rhino-laryngologie	36	4
Radiologie diagnostique	1	1
Radio-oncologie	1	1
Recherche dirigée	1	3
Soins intensifs chirurgicaux	3	1

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Pédiatrie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

FMSS Département de pédiatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75570

819 564-5398 (télécopieur)

postdocpediatrie-med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pédiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pédiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pédiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- comprendre les structures et les fonctions normales de l'organisme en croissance;
- comprendre les perturbations des structures et des fonctions de l'organisme et être en mesure de les identifier, de les définir, de les investiguer et de formuler les diagnostics afin de prodiguer les soins appropriés;
- connaître les différentes interventions thérapeutiques, leur usage, leurs coûts et leurs effets secondaires;
- maîtriser l'utilisation des techniques d'investigation et de traitement adaptées à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- savoir établir une relation empathique avec l'enfant et les parents ou les tuteurs ou les tutrices lors de l'interrogatoire ou de toute autre communication;
- être en mesure d'obtenir et de bien consigner l'anamnèse;
- savoir effectuer un examen physique complet et adapté à l'âge de l'enfant et à ses problèmes;
- pouvoir s'exprimer avec clarté et exactitude afin de rédiger correctement le dossier médical, de présenter simplement la maladie au patient et de communiquer efficacement dans ses activités d'enseignement, les séminaires et les différentes présentations scientifiques;
- connaître les principaux aspects de la prévention dans la pratique pédiatrique;
- savoir établir et entretenir des rapports fructueux de collaboration avec ses collègues et les autres membres du personnel et être en mesure d'utiliser adéquatement les ressources communautaires;
- être en mesure de susciter et d'encourager la participation des autres membres de la famille au traitement de l'enfant;
- pouvoir s'adapter aux changements, mettre continuellement à jour ses connaissances et appliquer adéquatement les principes scientifiques de la pratique médicale;
- développer des attitudes d'honnêteté, de discrétion, de tolérance et de compassion;
- apprendre à reconnaître les besoins spécifiques de l'enfant et des facteurs psychosociaux et biologiques qui influencent son comportement et son évolution.

DURÉE DES ÉTUDES

Quatre ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en pédiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Adolescence	1	1 ou 2
Allergie pédiatrique	-	1
Anesthésie pédiatrique	-	1 ou 2
Cardiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Chirurgie pédiatrique	-	1
Dermatologie pédiatrique	-	1
Endocrinologie pédiatrique	-	1 ou 2
Gastroentérologie pédiatrique	-	1 ou 2
Génétique	-	1
Hématologie pédiatrique	1	1 ou 2
Immunologie pédiatrique	-	1
Maladies infectieuses pédiatriques	-	1 ou 2
Néonatalogie	4	1 à 3

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Néphrologie pédiatrique	-	1 ou 2
Neurologie pédiatrique	-	1 ou 2
ORL / orthopédie	-	1
Pédiatrie ambulatoire	3	1 ou 2
Pédiatrie hospitalière	6	2 à 4
Pédiatrie en communauté	6	-
Pédiatrie du développement et du comportement	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	2	
Pneumologie pédiatrique	-	1 ou 2
Radiologie pédiatrique	-	1 ou 2
Recherche dirigée	1	1 à 3
Soins aux nouveaux-nés	1	1
Soins intensifs pédiatriques	3	1 ou 2
Urgence pédiatrique	1	1 à 3
Au choix	-	1 ou 2
Pédiatrie sociojuridique	2	1 ou 2

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Pneumologie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de médecine - Service de pneumologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14881

819 564-5377 (télécopieur)

Micheline.Poulin@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en pneumologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la pneumologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la pneumologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou à l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique;
- être capable d'identifier clairement des problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler les diagnostics différentiels de ces problèmes;
- être capable de déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des investigations prescrites;
- savoir analyser et interpréter des examens cliniques comme le bilan sanguin, les gazes artériels et l'imagerie thoracique;
- savoir analyser et interpréter les épreuves de fonction respiratoire et assurer un contrôle de la qualité de ces épreuves;
- savoir analyser et interpréter les études polysomnographiques ainsi que les saturométries nocturnes;
- maîtriser les techniques de ponction et de biopsie pleurale;
- maîtriser des techniques de bronchoscopie d'intervention;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue, de fonctionner en équipe et d'organiser efficacement son travail clinique;
- participer à l'enseignement et s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en pneumologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Greffe pulmonaire	-	1 ou 2
Médecine du sommeil	2	1 à 4
Pneumologie clinique	10	1 à 6
Pneumologie pédiatrique	--	1 ou 2
Physiologie respiratoire	3	1
Recherche dirigée	-	2 à 6
Soins ambulatoires	3	1 ou 2
Soins intensifs	2	3
Au choix	-	1 à 6

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de psychiatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13185
819 829-3245 (télécopieur)
pedopsy-med@usherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation surspécialisée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de surspécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer ses connaissances des fondements théoriques de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent dans sa pratique clinique, y compris les fondements du développement des maladies psychiatriques pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la

prévention et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra intégrer les compétences attendues dans les domaines suivants :

- Compétences avancées :
 - Maladies psychiatriques
 - Pharmacothérapie
 - Organisation des soins dans le réseau
 - Professionnalisme
 - Psychothérapies : thérapies comportementales, thérapie cognitivo-comportementale, intervention en situation de crise, thérapie familiale, thérapie de groupe pour enfants et adolescents, perfectionnement des compétences parentales
- Connaissances pratiques :
 - Thérapie psychodynamique avec les enfants et adolescents
 - Thérapie du comportement dialectique
 - Thérapie interpersonnelle
 - Thérapie basée sur la conscience
 - Entrevue motivationnelle
 - Relaxation
 - Psychothérapie de soutien

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Le diplôme d'études supérieures de 2^e cycle spécialisées en médecine en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent se compose principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'y intégrant ou en s'y juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci comptant quatre semaines.

Pour l'atteinte de sa mission, le programme compte sur les expériences cliniques et pédagogiques suivantes :

- Une série de stages obligatoires :
 - Première année
 - Recherche : 1 période
 - Neuropédiatrie et génétique : 1 période
 - Clinique du développement, Clinique des troubles d'apprentissage et Clinique des troubles du spectre de l'autisme : 1 période
 - Médecine de l'adolescence et endocrinologie pédiatrique : 2 périodes
 - Hospitalisation/Volet adolescence : 3 périodes ou 6 périodes
 - Hôpital de jour/Volet adolescence : 2 périodes
 - Deuxième année
 - Clinique externe/Psychiatrie de l'enfant et soins dirigés à la première ligne : 3 périodes
 - Clinique externe/Psychiatrie de l'adolescent et soins dirigés à la première ligne : 3 périodes
 - Cas complexes : 7 périodes
- Une série de stages optionnels.
 - Première année
 - Hospitalisation/Volet enfance : 3 périodes
 - Deuxième année
 - Pendant le stage Cas complexes, choix de 2 à 3 options parmi les suivantes :
 - Troubles des conduites alimentaires
 - Paraphilies et troubles de l'identité sexuelle
 - Module de thérapie de groupe dialectique et comportementale pour adolescents présentant une dysrégulation émotionnelle importante
 - Module spécialisé dans le traitement cognitif et comportemental des troubles anxieux chez les enfants
 - Module des troubles somatoformes et des douleurs chroniques invalidantes

- Une formation longitudinale en :
 - Urgence
 - Psychothérapie individuelle
 - Thérapie familiale
 - Consultation-liaison

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une certification du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada (CRMCC) ou être admissible à se présenter à l'examen du CRMCC ou être inscrite ou inscrit en 4^e année dans un programme d'études spécialisées en psychiatrie agréé par le CRMCC.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité de sélection du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant en fonction des critères déterminés par le programme, tels que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue de sélection, les lettres de références, la lettre de motivation, le curriculum vitæ et tout autre critère jugé pertinent par le programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Psychiatrie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de psychiatrie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 26596

819 822-6790 (télécopieur)

Postdoc-psychiatrie-med@usherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en psychiatrie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la psychiatrie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la psychiatrie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- acquérir une compréhension de la pensée, des émotions et du comportement humain, à travers la connaissance du malade et de soi, le rendant efficace dans ses relations avec la patiente ou le patient, la famille, la communauté et, s'il agit comme consultante ou comme consultant avec le médecin traitant;
- maîtriser les techniques d'entrevue et d'examen mental;
- savoir rédiger et présenter un rapport précis et complet de l'examen psychiatrique;
- être capable d'analyser les corrélations de l'histoire passée et récente et de l'état mental du patient;
- savoir faire la synthèse de l'information et proposer une formulation biopsychosociale de la problématique principale de la patiente ou du patient;
- être capable de justifier le diagnostic psychiatrique principal et de discuter des diagnostics différentiels;
- pouvoir élaborer un plan de traitement approprié et complet;
- être capable d'utiliser les techniques suivantes dans ses investigations : l'E.E.G., l'imagerie cérébrale, les évaluations psychométriques, neuropsychologiques et les évaluations de la personnalité, les inventaires de symptômes et les échelles de mesures cliniques;
- connaître les indications et les effets indésirables des thérapies somatiques;
- connaître les implications et les effets indésirables des thérapies psychologiques;
- savoir identifier les ressources de l'entourage familial et social et offrir un support aux intervenantes et intervenants naturels;
- contribuer à élargir les connaissances du domaine par ses activités d'enseignement et de recherche
- pouvoir collaborer efficacement dans un contexte d'interdisciplinarité;
- être capable de promouvoir la santé mentale et démystifier les maladies mentales.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en psychiatrie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Autres spécialités connexes	3	1 ou 2
Consultation liaison et psychosomatique	3	3 à 6
Gérontopsychiatrie	3	3 à 6
Médecine familiale	2	-
Médecine interne ou spécialités médicales	2	1 ou 2
Neurologie - Neuropédiatrie	2	1 ou 2
Pédopsychiatrie	6	6 à 12
Psychiatrie, soins chroniques, réhabilitation	6	3 à 6
Recherche dirigée	-	1 à 12
Stage mixte :	13	
Unité hospitalière	6	6 à 9
Psychiatrie externe adulte	7	3 à 12
Au choix	-	1 à 18

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Radiologie diagnostique)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de radiologie diagnostique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 14900

819 820-6423 (télécopieur)

Raddiagn-Med@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en radiologie diagnostique la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la radiologie diagnostique, tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les habiletés psychomotrices et les attitudes requises pour utiliser efficacement la radiologie diagnostique en vue de faire progresser un diagnostic différentiel, de préciser ou de confirmer un diagnostic donné et, le cas échéant,, de poser un geste thérapeutique.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- connaître les syndromes cliniques susceptibles d'être soumis à la consultation radiologique et leur physiopathologie;
- connaître les principes de physique et de radiologie appliqués dans les techniques utilisées;
- connaître les indications, les contre-indications et les limites des différents examens radiologiques, incluant les moyens de contraste utilisés;
- connaître les images radiologiques normales, pathologiques, typiques, atypiques et provenant d'un artefact de composition;
- maîtriser le maniement des différents appareils à rayons X;
- maîtriser la technique opératoire des examens radiologiques;
- connaître les moyens assurant la protection de la patiente ou du patient et du personnel hospitalisé;
- faire preuve de rigueur, de curiosité scientifique et de minutie;
- être capable d'établir une relation de confiance avec la patiente ou le patient;
- s'intégrer à l'équipe radiologique et manifester sa disponibilité au clinicien;
- s'initier à la recherche.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en radiologie diagnostique se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Anatomie macroscopique	1	—
Anesthésiologie	1	—
Angiographie diagnostique et interventionnelle	3	1-3
Chirurgie générale	2	—
Chirurgie orthopédique	1	—
Corrélation Pathologique	1	—
Échographie	6	1-2
Gastroentérologie	1	—
Imagerie du sein	3	1 - 2
Introduction à la radiologie	1	—
Médecine d'urgence	1	-
Médecine interne	1	—
Médecine nucléaire	3	—
Neurochirurgie	1	—
Neurologie	1	—
Neuroradiologie/ORL	6	1 à 2
Pneumologie	1	—
Radiologie abdominale	6	1-2
Radiologie générale	2	1-2

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Radiologie osseuse	5	1 à 2
Radiologie pédiatrique	4	1 à 2
Radiologie thoracique	6	1-2
Recherche en radiologie	1	1
Électif au choix	7	

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1^{er} cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Rhumatologie)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département de médecine - Service de
rhumatologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 13549

819 564-5265 (télécopieur)

Rhumatoens-Med@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en rhumatologie adulte la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la rhumatologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une ou des conditions relevant de la rhumatologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme.

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra:

- évaluer des patientes ou des patients avec des maladies musculosquelettiques et auto-immunes systématiques, incluant les arthropathies de diverses origines, les maladies osseuses métaboliques et diverses affections de l'appareil locomoteur de toutes étiologies;
- connaître les notions de science fondamentale qui sous-tendent la pathogénèse et le traitement de ces maladies;
- choisir les épreuves diagnostiques et thérapeutiques face à ces patients, l'exécution des épreuves les plus usuelles (y inclus la synovianalyse), leur interprétation et leur utilisation dans le contexte clinique;
- prescrire du traitement le plus approprié;
- formuler des recommandations pour la prévention de ces affections;
- prendre en charge de patientes ou de patients sur une base continue;
- participer à la réadaptation de patientes ou de patients souffrant de ces affections et connaître les ressources susceptibles de les aider;
- démontrer sa capacité à maintenir ses compétences et les transmettre à ses pairs;
- participer à une activité de recherche clinique ou fondamentale, seul ou en collaboration avec une équipe;
- contrôler la qualité de l'acte, en tenant compte du rapport coût/bénéfice.

DURÉE DES ÉTUDES

Deux ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en rhumatologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Neuromusculaire	1	-
Orthopédie	-	1
Physiatrie	1	1
Radiologie	1	1
Recherche dirigée	1	1 à 3
Rhumatologie adulte	17	4
Rhumatologie gériatrique	-	1
Rhumatologie pédiatrique	1	1

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété avec succès les trois années de formation en médecine interne tronc commun.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Santé publique et médecine préventive)

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FMSS Département des sciences de la santé communautaire

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 928-6777, poste 13082

450 928-3295 (télécopieur)

manon.letourneau.ciassmc16@ssss.gouv.qc.ca

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en santé communautaire la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à la santé communautaire tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés la ou le rendant apte à :
 - effectuer une analyse des besoins sanitaires à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté et établir des priorités d'intervention ou de recherche;
 - investiguer une problématique sanitaire à l'échelle d'un groupe ou d'une communauté afin d'identifier ses causes et ses facteurs associés ou d'analyser ses impacts sur la santé;
 - concevoir, promouvoir, implanter et gérer des programmes, des services ou des mesures d'intervention de nature à améliorer la santé d'une population, par des actions de protection, de prévention et de promotion de la santé, ainsi que par l'organisation du système et des soins de santé;
 - évaluer ces programmes, services ou mesures d'intervention de façon formative et sommative afin, notamment, de juger et d'améliorer leur efficacité et leur efficience;
 - travailler en équipe et en interaction avec la communauté, ses représentantes et représentants et ses organisations constituantes;
 - contribuer à la recherche et à l'enseignement dans sa discipline, ainsi que maintenir sa compétence par l'acquisition d'une attitude d'autoformation.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en santé communautaire comportent trois blocs correspondant chacun au nombre de périodes ci-après défini (une période équivaut à quatre semaines).

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Formation clinique de base	12	1
Maîtrise de recherche ou professionnelle	24	-
Santé communautaire	23	5

La formation clinique de base consiste en des stages de médecine de famille, ainsi que des stages dans d'autres disciplines médicales.

Les stages en santé communautaire touchent les divers champs d'application de la santé communautaire. Les stages obligatoires sont les suivants :

- Connaissance et surveillance de l'état de santé de la population
- Protection contre les maladies infectieuses
- Environnement physique et santé
- Santé et sécurité au travail
- Prévention et promotion de la santé
- Planification et gestion des programmes et services de santé.

Les stages optionnels peuvent s'effectuer dans les domaines ci-haut énumérés mais en développant un axe particulier ou en œuvrant dans un autre milieu de formation. Des stages optionnels peuvent aussi être effectués dans d'autres disciplines médicales.

L'obtention d'un diplôme de maîtrise constitue une exigence de formation. La résidente ou le résident effectue une maîtrise de type recherche, laquelle s'effectue dans le cadre du programme des sciences cliniques de notre faculté, ou une maîtrise de type professionnel. La maîtrise en sciences cliniques comporte 45 crédits au total, dont 31 sont alloués au mémoire et aux activités de recherche et 14 sont alloués aux activités pédagogiques. De plus, le programme exige une formation théorique supplémentaire équivalente à 6 crédits avec les activités suivantes :

- Promotion de la santé
- Planification des services de santé

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures de 2e cycle spécialisées en médecine (Urologie)

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

FMSS Département de chirurgie - Service d'urologie

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75806

819 820-6411 (télécopieur)

Urologie-programme-med@usherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La durée et le profil des études indiqués peuvent varier selon les exigences du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ou du Collège des médecins du Québec.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en urologie la ou le rendant apte à pratiquer de façon compétente dans tous les domaines reliés à l'urologie tout en étant capable d'intervenir comme consultante ou consultant dans son champ de spécialisation.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, les aptitudes et les attitudes requises pour déterminer avec compétence si une personne est affectée par une

ou des conditions relevant de l'urologie et pour entreprendre les investigations et les traitements permettant la prévention, et le contrôle du ou des problèmes identifiés. Ceci s'intégrant aux rôles inhérents de communication, de collaboration, de gestion, de promotion de la santé, d'érudition et de professionnalisme

Pour ce faire, l'étudiante ou l'étudiant devra :

- maîtriser les techniques d'interrogatoire et d'examen physique propres à l'urologie;
- être capable d'identifier clairement les problèmes et d'en dresser la liste;
- être capable de formuler le diagnostic différentiel de ces problèmes;
- pouvoir déterminer une démarche d'investigation;
- savoir interpréter les résultats des examens prescrits;
- être en mesure d'analyser et d'interpréter les examens paracliniques comme les radiographies, les scintigraphies, etc.;
- maîtriser les techniques chirurgicales courantes en urologie;
- maîtriser les techniques endoscopiques d'investigation et de traitement de pathologies urologiques;
- être capable de prendre des patientes et patients en charge sur une base continue autant en soins préopératoires et postopératoires qu'en consultation en clinique externe;
- participer à l'enseignement et pouvoir s'intégrer à l'équipe médicale à titre de médecin traitant et de consultante ou de consultant auprès de ses collègues;
- démontrer des capacités à communiquer avec les patientes et les patients.

DURÉE DES ÉTUDES

Cinq ans. Dont les deux dernières années seront effectuées dans le programme d'urologie de l'Université McGill.

PROFIL DES ÉTUDES

Les études spécialisées en urologie se composent principalement de stages auxquels s'ajoutent, en s'intégrant ou en se juxtaposant, des activités d'apprentissage théorique, non mentionnées ci-après. La durée des stages est exprimée en nombre de périodes, chacune de celles-ci compte quatre semaines.

Ce programme d'études spécialisées en urologie ne conduit pas à l'obtention d'un diplôme de l'Université de Sherbrooke.

Le profil des études suivant décrit les trois premières années de formation, les deux dernières années étant complétées dans le programme d'urologie de l'Université McGill, qui selon ses exigences, pourra émettre le diplôme.

Stage	Nombre de périodes obligatoires	Nombre de périodes à option
Chirurgie générale	10	1
Chirurgie plastique	1	1
Chirurgie vasculaire	2	-
Néphrologie	-	1
Pathologie	-	1
Radiologie	-	1
Recherche dirigée	3	-
Soins intensifs	1	1
Urologie de l'adulte	21	1
Au choix	-	1

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en médecine d'une université canadienne ou américaine agréée.

Produire un certificat d'admissibilité du Collège des médecins du Québec dans le cas d'un diplômé d'une université autre que canadienne ou américaine agréée.

Exigences d'admission

Se présenter à l'entrevue d'admission si exigé ou soumettre, en plus des documents requis, tout document supplémentaire lorsque le Comité d'admission juge nécessaire d'obtenir d'une candidate ou d'un candidat de l'information additionnelle lui permettant de mieux évaluer sa candidature.

Critère(s) de sélection

Les candidates et candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement par le comité d'admission du programme dans une liste d'excellence dressée selon un ordre décroissant selon les critères déterminés par le programme, tel que les résultats scolaires de la candidate ou du candidat, les résultats de l'entrevue d'admission, les lettres de références, la lettre de motivation et tout autre critère jugé pertinent par le programme. Toute formation universitaire additionnelle au grade de 1er cycle en médecine est également considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en informatique de la santé

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- expliquer le système de santé québécois et canadien dans un contexte d'informatisation;
- décrire comment utiliser un vocabulaire normalisé d'information en santé;
- décrire les meilleures pratiques pour l'adoption et l'utilisation sécuritaire des systèmes d'information en santé;
- reconnaître les principales normes informatiques et les modèles d'entreprise pour favoriser l'interopérabilité des systèmes;
- appliquer des notions liées à la sélection et à l'utilisation des technologies de l'information appropriées afin de répondre aux besoins de l'organisation;
- appliquer les connaissances des rôles et des relations entre les professionnelles et professionnels de la santé ainsi que la structure réglementaire dans laquelle ils travaillent à des exemples de projet d'informatisation;
- appliquer les principes reconnus en gestion de projets technologiques;
- examiner les implications éthiques, législatives et réglementaires reliées à la gestion de l'information en santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 28 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 2 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

ISA111	Réseau de la santé et données du système de santé (2 crédits)
ISA112	Introduction aux systèmes d'information (3 crédits)
ISA221	Introduction aux normes et à la gestion des systèmes d'information en santé (3 crédits)
ISA241	Normes d'échange d'information et terminologies cliniques (3 crédits)
ISA251	Gestion de projet technologique (3 crédits)
ISA310	Épidémiologie et pratique clinique (2 crédits)
ISA311	Télésanté (2 crédits)
ISA314	Systèmes d'information et prestations de soins (3 crédits)
ISA315	Éthique appliquée à l'informatique de la santé (2 crédits)
ISA401	Dossier de santé électronique partagé (2 crédits)
ISA402	Défis d'implantation du DSE (2 crédits)
ISA416	Projet d'intégration en informatique de la santé (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

ISA413	Identification et analyse des processus cliniques (2 crédits)
ISA414	Interopérabilité clinique (2 crédits)
ISA415	Gestion des risques et sécurité de l'information en santé (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans le domaine de la santé ou dans un champ d'études approprié ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins un an.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉDiplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en intervention en toxicomanie**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE2^e cycle**CRÉDITS**

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61795

1 888 463-1835, poste 61795 (sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca

Site Internet

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en intervention en toxicomanie vise à former des intervenantes et intervenants spécialisés capables d'œuvrer auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes dans le domaine de la toxicomanie. Spécialisés en intervention – de l'intervention précoce à l'intervention curative –, ces professionnelles et professionnels ont approfondi des thématiques spécifiques. Outre leur capacité à travailler dans une perspective interdisciplinaire, ils fondent leur action, en tenant compte des dimensions biologiques, psychologiques et sociales et en s'appuyant sur les meilleures pratiques et les courants émergents. Par leur capacité de réflexion critique et leur ouverture sur la problématique du jeu et d'autres dépendances en émergence, ils contribuent à l'amélioration de leur pratique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mener des interventions auprès de personnes à risque de présenter ou présentant des problèmes complexes de toxicomanie :

- adapter la relation en fonction de la situation tout au cours du processus d'intervention;
- évaluer les problèmes complexes et multiples de toxicomanie;
- planifier l'intervention précoce et curative en collaboration avec les personnes;
- mettre en œuvre l'intervention précoce et curative;
- de communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle en toxicomanie :
 - adapter ses communications orales et écrites à différentes situations et à différentes interlocutrices et interlocuteurs dans un français de qualité;
 - échanger de façon constructive avec ses pairs et d'autres partenaires;
- d'autogérer sa pratique professionnelle en toxicomanie :
 - appliquer des principes éthiques dans sa pratique professionnelle ;
 - faire une réflexion critique sur sa pratique professionnelle;
 - effectuer une réflexion critique sur les enjeux sociaux relatifs au domaine de pratique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

TXM720	Détection, évaluation et intervention précoce (3 crédits)
TXM721	Toxicomanie, éthique et intervention (3 crédits)
TXM723	Méthodes de recherche et d'analyse (3 crédits)
TXM725	Toxicomanie et comorbidité II (3 crédits)
TXM727	Toxicomanie et problèmes associés (3 crédits)
TXM728	Toxicomanie, politiques publiques, intervention (3 crédits)
TXM734	Toxicomanie et pharmacologie (3 crédits)
TXM735	Toxicomanie et comorbidité I (3 crédits)
TXM744	Toxicomanie : Intégration de problèmes complexes (3 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Interventions et clientèles particulières

Une activité choisie parmi les suivantes :

TXM753	Intervention auprès des joueuses et joueurs (3 crédits)
TXM754	Intervention auprès des jeunes (3 crédits)
TXM755	Intervention auprès des couples (3 crédits)
TXM756	Entretien motivationnel en toxicomanie (3 crédits)
TXM757	Trauma : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM758	Parentalité : intervention et toxicomanie (3 crédits)
TXM759	Sexualité : Intervention en toxicomanie (3 crédits)
TXM765	Thérapie de groupe et dépendance (3 crédits)
TXM766	Toxicomanie en contexte interculturel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*). Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline en lien avec l'intervention en sciences humaines, sociales ou de la santé telle que : psychologie, service social, psychoéducation, criminologie, sexologie, sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Travailler ou avoir travaillé durant au moins six (6) mois, à temps plein, en intervention en toxicomanie, (travail, bénévolat ou stage d'intervention) ou dans un champ connexe comme la santé mentale où sont présents des problèmes de toxicomanie. Les candidates et candidats ne rencontrant pas cette condition particulière peuvent être admis sous réserve d'une propédeutique.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle sur le site web des programmes d'études et de recherche en toxicomanie (www.USherbrooke.ca/toxicomanie).

Exigences d'admission

Accepter de réussir une propédeutique si celle-ci est exigée pour une mise à niveau des connaissances de base.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en pratiques de la réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-6593 (télécopieur)

coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)

450 463-1835, poste 61467

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer et de consolider de nouvelles compétences dans les différents domaines des sciences de la réadaptation, de façon à pouvoir mener plus efficacement des interventions pour répondre à des problèmes complexes, en tenant compte des contextes social, légal, environnemental, économique et médical;
- d'analyser la dynamique, les règles, les valeurs et la rationalité de ses interventions comme praticienne ou praticien en réadaptation en les comparant à d'autres modèles existants dans le but de prendre une distance critique par rapport à sa manière habituelle d'envisager sa pratique et d'initier des changements dans celle-ci;
- de développer une approche globale de la personne et interdisciplinaire de la pratique en réadaptation afin d'en arriver à une synthèse biopsychosociale dont l'aboutissement permettra de gérer plus adéquatement les ressources et d'offrir des services intégrés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA104	Intégration à sa pratique professionnelle (2 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (19 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)
REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA115	Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation (2 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation (2 crédits)
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II (2 crédits)
REA314	Réadaptation au travail (3 crédits)
REA318	Douleur et réadaptation (2 crédits)
REA320	Personnes âgées et réadaptation (2 crédits)
REA322	Réadaptation et communauté (2 crédits)
REA324	Thématique spéciale (3 crédits)
REA326	Projet I (3 crédits)
REA328	Projet II (3 crédits)
REA334	Santé mentale et réadaptation (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)
REA340	Cancer et réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2^e cycle en évaluation et en gestion de la douleur se verront reconnaître 5 crédits.

Les étudiantes et étudiants ayant déjà complété le microprogramme de 2^e cycle en gestion avancée de la douleur se verront reconnaître 13 crédits.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Compétences

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- intervenir aux plans clinique, organisationnel et environnemental en prévention et contrôle des infections :
 - élaborer, réaliser et évaluer un programme ou une politique et procédure de prévention et contrôle des infections dans un établissement de soins;
 - évaluer le risque de transmission d'infections associées aux activités de soins;
 - poser une hypothèse sur les causes cliniques, organisationnelles ou environnementales de transmission d'infections;
 - déterminer les interventions requises;
 - planifier et mettre en œuvre des stratégies d'intervention;
 - évaluer les interventions et communiquer les résultats;
 - assurer le suivi des interventions;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et infections transmissibles :
 - élaborer, réaliser et évaluer un programme de surveillance des processus et des infections associées aux activités de soins et

- transmissibles;
- réaliser le programme de surveillance des infections ou des processus;
- guider les membres d'une organisation de soins de tous les niveaux hiérarchiques sur les stratégies adaptées au contexte, favorables à l'amélioration des pratiques en prévention et contrôle des infections;
- favoriser une action concertée pour l'atteinte des objectifs du programme de PCI.
- donner des formations en prévention et contrôle des infections à l'ensemble de la clientèle, du personnel intra et extra hospitalier et aux médecins :
 - déterminer les besoins de formation du patient, du personnel;
 - élaborer un programme de formation en fonction de la clientèle visée.
- dispenser la formation en fonction des clientèles visées; démontrer des qualités professionnelles de leadership, de gestion de crise et de réflexion critique :
 - exercer son leadership dans ses interventions professionnelles;
 - établir des relations adaptées aux situations;
 - fonder sa pratique sur des bases scientifiques et sur les modèles d'intervention adaptés au domaine de la prévention et du contrôle des infections;
 - réfléchir sur ses actions professionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

PCI601	Introduction à la PCI (3 crédits)
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI (3 crédits)
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique (2 crédits)
PCI640	Épidémiologie et PCI (3 crédits)
PCI651	Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI (1 crédit)
PCI702	PCI : aspect organisationnel (2 crédits)
PCI712	PCI : aspect clinique (2 crédits)
PCI720	PCI : aspect environnemental (2 crédits)
PCI750	Stage en PCI : aspect organisationnel (3 crédits)
PCI760	Stage en PCI : aspect clinique (3 crédits)
PCI770	Stage en PCI : aspect environnemental (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MSI602	Promotion de la santé (2 crédits)
MSI624	Problématiques d'éthique clinique (1 crédit)
MSI640	Leadership en pratique infirmière avancée (2 crédits)
MSI641	Fonction de consultation (2 crédits)
MSI646	Activité d'intégration (1 crédit)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance et Longueuil : admission au trimestre d'automne.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en prévention et contrôle des infections (PCI) offert par le Centre de formation continue de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke.

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières ou une formation jugée équivalente.

Détenir un permis d'exercice valide de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en soins de première ligne

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS**Campus de la santé et campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61756

1 888 463-1835, poste 61756 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

scinf-coordo2ecycle@USherbrooke.ca**Objectif(s)**

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant saura :

Intervenir en soins de première ligne dans des situations en première ligne relevant de sa responsabilité :

- en collectant des données pertinentes à l'anamnèse et à l'évaluation clinique;
- en formulant des diagnostics différentiels qui permettent d'envisager un plan d'investigation cohérent;
- en établissant un plan de traitement basé sur les données probantes avec la pleine participation du patient et de sa famille;
- en assurant le suivi et la continuité des soins.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

PIA701	Soins aigus courants non traumatiques (6 crédits)
PIA702	Soins aigus courants traumatiques (3 crédits)
PIA703	Suivi en périnatalité et en post-partum (3 crédits)
PIA704	Suivi des maladies chroniques stables (6 crédits)
PIA755	Stage en soins de première ligne (12 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Être admise ou admis à la maîtrise en sciences infirmières avec cheminement menant aux études spécialisées en soins de première ligne à l'Université de Sherbrooke.

Condition(s) particulière(s)

Avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'O.I.I.Q.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet



FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en addictologie clinique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Suivant cette formation, la participante ou le participant pourra, à la lumière des meilleures pratiques, appliquer l'intervention appropriée au besoin de la personne en fonction de son rôle professionnel, des ressources disponibles et du contexte de soins. Plus particulièrement, il pourra :

- Repérer et évaluer la personne à risque de développer, ou présentant, un trouble de l'usage de substances psychoactives et reconnaître chez elle les impacts dudit trouble;
- Intervenir, et soutenir cette personne de façon optimale et personnalisée, en fonction du profil de l'usage, des étapes de changement et des comorbidités présentes (physiques, mentales et sociales);
- Communiquer avec cette personne avec doigté, diplomatie et respect dans des situations difficiles en maintenant l'alliance thérapeutique;
- Travailler en équipe de façon productive, dans et entre les unités organisationnelles, dans une perspective réseau, afin d'atteindre des objectifs de soins centrés sur la personne.

Compétences

Compétence visée:

Repérer les personnes à risque de développer, ou présentant, un trouble de l'usage de substances psychoactives (SPA) et intervenir auprès d'elles de façon optimale et concertée, pour offrir un suivi de leurs problèmes biopsychosociaux complexes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ADC710	Évaluation et intervention clinique en toxicomanie, liées aux SPA (3 crédits)
ADC712	Intervention clinique en toxicomanie avec comorbidités (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. Règlement des études). Avoir obtenu un doctorat en médecine ou en pharmacie ou un baccalauréat en sciences infirmières.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un permis d'exercice comme médecin ou médecin résident, comme infirmière bachelière ou infirmier bachelier ou comme pharmacien ou pharmacienne.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en agir professionnel en réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-6593 (télécopieur)

coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)

450 463-1835, poste 61467

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'analyser, à partir de repères, les enjeux éthiques de sa pratique professionnelle et d'élaborer des processus de résolution de ces enjeux;
- de développer ses habiletés de communication orale et écrite auprès de différentes interlocutrices et interlocuteurs;
- de développer une approche interdisciplinaire de résolution de problèmes complexes en réadaptation dans le respect des spécificités professionnelles;
- de s'outiller pour être une agente ou un agent de changement dans une relation d'aide avec une cliente ou un client en partant d'une meilleure compréhension de soi, de l'autre et de l'interaction.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA218	Activité d'intégration II (1 crédit)
REA220	Relation thérapeutique pour un partenariat en réadaptation (2 crédits)
REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une ou deux activités choisies parmi les suivantes:

REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA219	Enjeux éthiques en réadaptation (3 crédits)
REA227	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en amélioration continue des services de réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

Renseignements

450 464-6593 télécopieur

coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca

450 463-1835, poste 61467

1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de contribuer à définir, mettre en place et évaluer des services de réadaptation pertinents dans un cadre interdisciplinaire :

- développer et évaluer des services de réadaptation selon une approche par programme, en réponse aux besoins d'une population cible et en s'appuyant sur les données probantes;
- mettre en œuvre, en tenant compte du contexte organisationnel, des projets d'amélioration de la qualité touchant la réadaptation et en assurer le suivi dans une perspective d'amélioration continue des services;
- mener à terme des projets selon un mode de fonctionnement coopératif et en communiquer les résultats dans le respect des règles d'une communication écrite efficace.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA115	Démarche d'amélioration axée sur les résultats en réadaptation (2 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA338	Projet d'amélioration de la qualité en réadaptation (4 crédits)

Si le nombre d'inscriptions à l'activité REA115 est insuffisant, les étudiantes et étudiants pourraient être invités à s'inscrire à une activité de remplacement équivalente.

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

REA225	Réadaptation et collaboration interprofessionnelle I (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (kinésiologie, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Commencer son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

Tous les candidats et candidates doivent également remplir une des deux conditions suivantes :

- avoir acquis une expérience de travail dans le champ de la réadaptation équivalente à un minimum d'une année à temps plein.

ou

- avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de la dernière condition sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en compétences spécifiques en réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-6593 (télécopieur)

coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)

450 463-1835, poste 61467

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant

- acquérir des connaissances sur diverses composantes de la réadaptation;
- approfondir des compétences comme intervenante ou intervenant dans les thématiques associées à la pratique professionnelle en réadaptation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA332	Activité d'intégration III (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

REA103	Lecture critique d'articles scientifiques (3 crédits)
REA211	Communication écrite - volet légal (1 crédit)
REA213	Communication écrite - volet argumentation (1 crédit)
REA314	Réadaptation au travail (3 crédits)
REA318	Douleur et réadaptation (2 crédits)
REA320	Personnes âgées et réadaptation (2 crédits)
REA322	Réadaptation et communauté (2 crédits)
REA324	Thématique spéciale (3 crédits)
REA326	Projet I (3 crédits)
REA328	Projet II (3 crédits)
REA334	Santé mentale et réadaptation (2 crédits)
REA336	Négociation en réadaptation (2 crédits)
REA340	Cancer et réadaptation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates ou candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en évaluation en réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

450 463-6593 (télécopieur)

coordo.longueuil.rea.lead-r@usherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 61467 (numéro sans frais)

450 463-1835, poste 61467

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de décrire la démarche évaluative en réadaptation, l'inscrire dans un modèle d'intervention et la situer dans sa pratique professionnelle;
- d'analyser de façon critique les outils disponibles en réadaptation en partant de critères scientifiques, les situer dans des modèles conceptuels et cerner leur apport concret dans sa pratique de réadaptation;
- de décrire le processus d'élaboration d'un outil de mesure en réadaptation et cerner dans sa pratique de réadaptation un outil à développer et en amorcer la démarche;
- de distinguer les grands types d'évaluation de programme en réadaptation et leurs objectifs spécifiques et élaborer, à partir de sa situation de travail, un plan d'évaluation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

REA100	Courants contemporains en réadaptation (3 crédits)
REA105	Utilisation de l'approche interculturelle en réadaptation (1 crédit)
REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA111	Outils de mesure en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
REA116	Activité d'intégration I (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat ou d'un diplôme équivalent en sciences de la santé (ergothérapie, médecine, orthophonie, physiothérapie, soins infirmiers, etc.) ou dans d'autres disciplines reliées à la réadaptation (éducation physique, psychologie, travail social, etc.) ou, pour d'autres candidates et candidats, démontrer des études et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Remplir une des trois conditions suivantes :

Avoir travaillé dans le champ de la réadaptation durant l'équivalent d'au minimum une année à temps plein.

ou

Avoir une expérience dans le champ de la réadaptation jugée suffisante (par ex. : stage, bénévolat).

ou

Débuter son programme d'études en occupant parallèlement un travail dans le champ de la réadaptation.

NB : Il est à noter que le nombre de candidates et candidats admis en vertu de l'une des deux dernières conditions sera limité.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en évaluation et en gestion de la douleur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
819 821-8000, poste 61122
[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion de la douleur en fonction des clientèles ciblées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GDL721	Neurophysiologie de la douleur (1 crédit)
GDL731	Évaluation de la douleur (1 crédit)
GDL741	Approches pharmacologiques (2 crédits)
GDL751	Approches physiques de la douleur I (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être une professionnelle ou un professionnel de la santé possédant un minimum d'une année d'expérience et détenir un baccalauréat ou l'équivalent.

Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas de baccalauréat (ex. : infirmière technicienne ou inhalothérapeute), une expérience minimale de 3 ans dans un domaine pertinent pourra être considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en gestion avancée de la douleur

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

14 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les connaissances et habiletés suivantes :

- intégrer la physiologie de la douleur afin d'identifier des thérapeutiques adaptées;
- évaluer la douleur à l'aide des outils de mesures appropriés;
- proposer des interventions de gestion avancée de la douleur dans le cadre de situations complexes et en fonction des clientèles ciblées;
- travailler en interdisciplinarité au soulagement de la douleur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

GAD752 Approches physiques de la douleur II (1 crédit)

GAD763 Approches psychologiques de la douleur II (1 crédit)

GAD770	Douleur et clientèles particulières (1 crédit)
GAD782	Approches intégrées des syndromes douloureux (3 crédits)
GAD792	Réflexion personnelle et professionnelle (2 crédits)
GDL721	Neurophysiologie de la douleur (1 crédit)
GDL731	Évaluation de la douleur (1 crédit)
GDL741	Approches pharmacologiques (2 crédits)
GDL751	Approches physiques de la douleur I (1 crédit)
GDL762	Approches psychologiques de la douleur I (1 crédit)

La réussite des activités pédagogiques GDL 721, GDL 731, GDL 741, GDL 751 et GDL 762 dans le cadre du microprogramme de 2e cycle en évaluation et gestion de la douleur peut être reconnue dans le présent programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne

Certaines activités à distance peuvent inclure des rencontres en présentiel au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en évaluation et gestion de la douleur

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en gestion de l'invalidité

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, UQAR - Campus de Lévis

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61714

1 888 463-1835, poste 61714 (numéro sans frais)

450 463-6593 (télécopieur)

Genevieve.Cadieux@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en gestion de l'invalidité vise à former des professionnelles et professionnels aptes à intervenir activement et efficacement pour minimiser les conséquences financières, organisationnelles et humaines de l'invalidité au travail.

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les compétences suivantes :

- analyser les dimensions professionnelles, sociales, légales et financières de la gestion de l'invalidité au travail;
- reconnaître les différents facteurs causant l'invalidité et particulièrement l'absence prolongée du travail;
- interagir efficacement et établir une collaboration active entre les différents acteurs impliqués dans la gestion de l'invalidité au travail;
- analyser la pertinence des actions posées dans le cadre d'un retour au travail;
- mettre en œuvre un plan d'intervention basé sur les plus récentes connaissances.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

PGI801	Introduction à la gestion de l'invalidité (3 crédits)
PGI802	Enjeux éthiques en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI803	Le rôle des acteurs clés (3 crédits)
PGI804	Interaction en gestion de l'invalidité (2 crédits)
PGI805	Composantes d'un plan de retour au travail (3 crédits)
PGI806	Application des connaissances (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'hiver

Le programme peut également être offert dans la région de Québec par visioconférence, si le nombre d'inscriptions est suffisant : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de six mois à temps plein en gestion de l'invalidité
OU

Détenir un ou 2 certificats dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 2 années à temps plein en gestion de l'invalidité
OU

Détenir un DEC (technique) dans un domaine pertinent et avoir travaillé l'équivalent de 4 années à temps plein en gestion de l'invalidité

Dans tous les cas, la personne candidate doit avoir minimalement travaillé 6 mois dans le domaine de la gestion de l'invalidité au cours des 18 mois qui précèdent la demande d'admission.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en intégration de la pleine conscience en milieu clinique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Santé

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

819 821-8000, poste 61122

Cfc-Formation-Creditee-Fmss@USherbrooke.ca

Site Internet

Finalité(s)

Intégrer la pleine conscience pour améliorer ses interventions cliniques comme professionnel ou professionnelle de la santé et pour influencer la qualité des soins ou de la formation professionnelle en santé dans l'organisation où pratique la personne participante.

Cible(s) de formation

Au terme du microprogramme, la professionnelle ou le professionnel de la santé participant sera en mesure d'actualiser les compétences suivantes :

- faire appel à la pratique personnelle de la pleine conscience pour améliorer sa façon d'être comme individu et comme professionnelle ou professionnel de la santé;
- reconnaître les situations cliniques pertinentes à l'intégration de la pleine conscience en tant qu'outil thérapeutique;
- proposer et intégrer des interventions pratiques de pleine conscience dans les interventions cliniques auprès des personnes bénéficiant de soins de santé;

- recourir à la pleine conscience pour contribuer à influencer la qualité des soins, leur organisation ou la formation professionnelle en santé.

La personne participante aura réalisé transversalement des apprentissages basés sur son expérience personnelle et interpersonnelle, et développé une vision critique des données probantes du domaine. Elle sera ainsi en mesure d'ancrer dans la pleine conscience ses choix personnels et actions cliniques ou organisationnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

IPC710	Pratiquer la pleine conscience comme professionnel de la santé (2 crédits)
IPC712	Intégrer la pleine conscience à ses interventions cliniques en santé (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne

Longueuil : admission au trimestre d'hiver. Les activités du programme sont offertes principalement en présentiel. Certaines activités pourront être suivies à distance.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

(cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

- Avoir terminé une formation de 1^{er} cycle universitaire dans le domaine de la santé ou dans un domaine relié à la santé;
- Avoir une pratique clinique actuelle en santé ou reliée à la santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pédagogie des sciences de la santé

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75385

819 820-6815 (télécopieur)

CPSS-Med@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme de cette formation de 2^e cycle, les participantes et les participants pourront mettre en œuvre des activités d'apprentissage et des modalités d'évaluation adaptées au contexte de la formation en sciences de la santé et en cohérence avec les concepts pédagogiques concernés.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants:

- de mobiliser les connaissances et les habiletés en vue de mettre en œuvre des activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de développer une vision critique permettant de déterminer la place des différentes technologies de l'information et des communications dans les pratiques d'enseignement;
- de réaliser une analyse réflexive et critique de pratiques d'enseignement en sciences de la santé;
- d'établir des liens entre les différents concepts pédagogiques et les approches de formation en sciences de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MPS710	Enseignement et apprentissage (3 crédits)
MPS712	Planification, intervention et évaluation (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir une tâche d'enseignement dans une discipline des sciences de la santé

ou

être une résidente ou un résident en médecine

ou

être une étudiante ou un étudiant en formation clinique avancée, dans une discipline des sciences de la santé (ergothérapie, physiothérapie, sciences infirmières, etc.).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en pratique avancée en soins de plaies

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEUCampus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61122

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca

Site Internet

Cible(s) de formation

L'objectif premier de ce microprogramme est d'optimiser les compétences des professionnelles et professionnels de la santé relativement à des situations de soins de plaies complexes.

Cette formation permettra à la participante ou au participant :

- d'élaborer un plan de traitement en fonction des facteurs qui influencent le processus de cicatrisation des plaies;
- d'élaborer un plan de traitement en fonction de l'évaluation de la plaie aiguë ou chronique complexe selon les recommandations des pratiques exemplaires et les produits de soins de plaies disponibles;
- d'optimiser la gestion de cette problématique en fonction des spécificités propres à chacun des secteurs de la santé et dans un contexte de collaboration interprofessionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

SDP102	Principes et pratiques exemplaires en soins de plaies (3 crédits)
SDP201	Gestion des soins de plaies aiguës et chroniques complexes (2 crédits)
SDP301	Gestion des pratiques en soins de plaies (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne et au trimestre d'hiver.

Certaines activités à distance peuvent inclure des rencontres en présentiel au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Exercer une fonction professionnelle du domaine de la santé (infirmière bachelière ou infirmier bachelier, médecin, diététiste/nutritionniste, pharmacien ou pharmacienne, physiothérapeute, ergothérapeute, podiatre).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en prévention et contrôle des infections

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61122

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca

Site Internet

Compétences

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- reconnaître les rôles des différentes intervenantes et intervenants en lien avec la prévention et le contrôle des infections;
- prévenir les infections associées aux activités de soins et les infections transmissibles en :
 - utilisant des bases solides en prévention et contrôle des infections pour intervenir de façon à minimiser les risques d'infections nosocomiales;
 - connaissant et transmettant les informations techniques nécessaires à l'application de mesures préventives aux différentes intervenantes et intervenants.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

PCI601	Introduction à la PCI (3 crédits)
PCI611	Microbiologie et infectiologie en PCI (3 crédits)
PCI621	Lecture critique de littérature scientifique (2 crédits)
PCI640	Épidémiologie et PCI (3 crédits)
PCI651	Rôle de l'infirmière/infirmier en PCI (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission au trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en sciences infirmières, un baccalauréat en sciences de la santé ou une formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en santé internationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

6 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
819 821-8000, poste 61122
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en santé internationale vise à former des professionnelles et professionnels de la santé et plus particulièrement des médecins et des infirmières et infirmiers afin de les rendre capables de s'impliquer dans les contextes à ressources limitées et auprès des populations vulnérables, notamment dans les pays en voie de développement. Le microprogramme vise également à permettre aux étudiantes et étudiants une ouverture sur le monde.

Cible(s) de formation

- Se familiariser avec les principales notions en soins primaires et en santé publique dans les pays à ressources limitées;
- Évaluer (diagnostiquer) et traiter, selon son champ de compétence, les principales pathologies rencontrées en santé internationale;
- Analyser l'impact des aspects sociaux, économiques et politiques sur la santé des populations;
- Présenter différentes problématiques reliées aux soins de santé dans les pays à ressources limitées;
- Explorer comment intervenir dans ces contextes.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

SAI611	Fondements en santé internationale (2 crédits)
SAI612	Santé mondiale (4 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne

Admission

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 2e cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Être une résidente ou un résident en médecine

ou

Être médecin en exercice

ou

Détenir un baccalauréat dans une discipline des sciences de la santé ou l'équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle en soins palliatifs et de fin de vie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEUCampus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil**PARTICULARITÉ***Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835, poste 61122 (sans frais)
cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca
819 821-8000, poste 61122
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traiter et de gérer la douleur et les différents symptômes;
- de collaborer activement à la réponse aux différents besoins : tant ceux liés à l'organisation de la vie quotidienne que les besoins psychosociaux et spirituels des patients et de leurs proches;
- de comprendre les aspects éthiques et légaux qui influencent les soins aux différents temps de la phase palliative et d'intervenir efficacement dans le respect de la personne et de ses proches;
- de reconnaître les besoins liés au décès et les processus normaux et atypiques de deuil;
- de comprendre et d'appliquer les principes généraux de communication et de collaboration en tant que membre d'une équipe interdisciplinaire;
- de connaître les différents enjeux relatifs à l'offre de soins palliatifs dans le contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

SFV910	Aspects historiques et impacts sur les soins (1 crédit)
SFV920	Douleurs et gestion des symptômes (2 crédits)
SFV931	Organisation de la vie quotidienne (1 crédit)
SFV941	Aspects psychosociaux (2 crédits)
SFV951	Communication et collaboration (1 crédit)
SFV961	Soins spirituels (1 crédit)
SFV971	Enjeux éthiques et légaux (1 crédit)
SFV980	Développement professionnel et personnel (1 crédit)

L'activité pédagogique SFV 980 est répartie sur les deux trimestres du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil et formation à distance : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme de 1^{er} cycle en sciences de la santé comportant au moins 90 crédits. Pour les professionnelles et professionnels de la santé ne détenant pas le diplôme exigé (exemple : infirmière technicienne, inhalothérapeute), une expérience clinique pertinente minimale de 3 ans pourra être considérée.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle pour l'accélération du développement et de l'enrichissement des compétences en recherche

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

6 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75213

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-Med@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Dans une démarche de formation étroitement liée aux étapes du projet de recherche, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les cibles de formation suivantes :

- devenir plus efficace dans la planification, la réalisation, la diffusion et l'autocritique de ses recherches, avec une perspective de poursuite au doctorat;
- approfondir ses connaissances méthodologiques;
- favoriser une ouverture à d'autres disciplines de recherche;
- acquérir des notions d'actualité sur la recherche biomédicale;
- développer le raisonnement éthique pour orienter ses pratiques et ses comportements en recherche;
- développer ses habiletés en communication scientifique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en sciences de laboratoire

Tronc commun (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EFM610	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique (1 crédit)
EFM611	Situer son projet de recherche dans le domaine de la santé (1 crédit)
EFM621	Communication scientifique en sciences de la santé (1 crédit)
EFM631	Présentation d'une affiche scientifique (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

EFM612	Santé et sécurité en laboratoire (1 crédit)
EFM622	La recherche translationnelle dans le domaine de la santé (1 crédit)

Cheminement en sciences cliniques

Tronc commun (4 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EFM610	Les études aux cycles supérieurs et les défis de la pratique scientifique (1 crédit)
EFM611	Situer son projet de recherche dans le domaine de la santé (1 crédit)
EFM621	Communication scientifique en sciences de la santé (1 crédit)
EFM631	Présentation d'une affiche scientifique (1 crédit)

Activités pédagogiques obligatoires (2 crédits)

EFM613	Recherche sur l'humain et le système de santé québécois (1 crédit)
EFM623	L'interdisciplinarité pour enrichir la recherche sur l'humain en sciences de la santé (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, Saguenay, Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de maîtrise à la Faculté de médecine et des sciences de la santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle ils sont inscrits.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle sur les compétences de base en informatique de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

cfc-formation-creditee-fmss@USherbrooke.ca

1 888 463-1835, poste 61122

819 821-8000, poste 61122

[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme de la formation, l'étudiante ou l'étudiant aura développé les compétences suivantes :

- expliquer le système de santé québécois et canadien dans un contexte d'informatisation;
- décrire comment utiliser un vocabulaire normalisé d'information en santé;
- décrire les meilleures pratiques pour l'adoption et l'utilisation sécuritaire des systèmes d'information en santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le microprogramme est constitué de cinq activités pédagogiques pour un total de douze crédits.

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ISA111	Réseau de la santé et données du système de santé (2 crédits)
ISA112	Introduction aux systèmes d'information (3 crédits)
ISA221	Introduction aux normes et à la gestion des systèmes d'information en santé (3 crédits)
ISA311	Télesanté (2 crédits)
ISA402	Défis d'implantation du DSE (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation en ligne : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans le domaine de la santé ou dans un champ d'études approprié ou une formation et une expérience jugées équivalentes par le comité d'admission.

Travailler dans le domaine de la santé depuis au moins un an.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 2e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

7 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS**Centre de formation continue - Faculté de médecine et des sciences de la santé**

819 821-8000 poste 61122

1-888-463-1835 poste 61122

cfc-formation-creditee-fmss@usherbrooke.ca

Finalité(s)

Le microprogramme de 2^e cycle sur les fondements de la recherche en soins primaires vise à augmenter la capacité des personnes cliniciennes en soins primaires à interpréter, produire et transmettre des connaissances en recherche.

Compétences

Au terme du microprogramme, la personne clinicienne participante sera en mesure d'actualiser les compétences suivantes :

- Collaborer activement et de façon avisée dans des projets de recherche en soins primaires:
 - En utilisant le langage de la recherche;
 - En comprenant le processus menant au développement d'une question de recherche cohérente aux besoins du terrain en première ligne;
 - En connaissant les différentes méthodologies de recherche en soins primaires et autres domaines de la recherche en sciences de la santé;
 - En comprenant l'analyse des données qualitatives et quantitatives incluant les méthodes propres à la recherche en première ligne.
- Contribuer au développement des connaissances en recherche en soins primaires des apprenants de leur milieu:
 - En réalisant et explicitant une démarche d'analyse critique de la littérature scientifique en réponse à une question;
 - En soutenant la démarche réflexive de collègues ou d'apprenants qui s'engagent dans une démarche de recherche.

- Participer à des équipes et projets de recherche en soins primaires:
 - En déterminant de façon collaborative des questions de recherche visant à améliorer les pratiques, les soins et les services dans les milieux cliniques;
 - En respectant les principes de l'éthique de la recherche;
 - En reconnaissant les partenaires et leviers disponibles;
 - En utilisant une démarche rigoureuse de planification des étapes d'un projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

RSS700	Éthique de la recherche en santé avec l'humain (1 crédit)
RSS702	Concepts méthodologiques en sciences de la santé (3 crédits)
RSP800	Recherche en soins de santé primaires (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le programme est offert en mode hybride : formation à distance incluant quelques rencontres en présence regroupant les étudiantes et étudiants des deux campus au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

- Avoir terminé une formation de 1^{er} cycle universitaire dans le domaine de la santé ou dans un domaine relié à la santé;
- Avoir une pratique clinique actuelle en santé ou reliée à la santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en biochimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus
conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre
professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son autonomie en recherche fondamentale touchant les spécialisations de la biochimie qui regroupent la biochimie structurale, la biologie moléculaire et la biochimie clinique;
- de développer une expertise approfondie de son champ de recherche;
- d'acquérir un niveau de connaissance avancé de la génomique fonctionnelle, de la protéomique, de l'enzymologie, de la régulation de l'expression des gènes et de la structure des protéines et acides nucléiques;
- d'effectuer des contributions significatives à l'avancement des connaissances de son domaine de recherche qui devraient faire l'objet de publications dans des revues avec comités de pairs;
- d'obtenir une préparation adéquate pour occuper des postes supérieurs dans le milieu universitaire ou l'industrie biotechnologique, pharmaceutique et chimique;
- de préparer une carrière de chercheuse ou de chercheur autonome en favorisant son accès à des études postdoctorales;
- de parfaire ses aptitudes à la communication scientifique orale et écrite.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCH885	Examen général (15 crédits)
BCH887	Séminaire de recherche (2 crédits)
BCH888	Thèse (39 crédits)
BCH896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir obtenu 15 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités énumérées ci-dessous, parmi les activités à option de la maîtrise en biochimie ou, avec l'approbation de la direction de recherche, parmi toutes les activités de 2^e et 3^e cycle offertes par l'Université.

BCH721	Séminaire de biochimie médicale (2 crédits)
BCH829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCH830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCH831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCH832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
BCH833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Saguenay : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en biochimie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en biologie cellulaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138
819 820-6831 (télécopieur)
VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en biologie cellulaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration d'un projet de recherche, sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une curiosité intellectuelle pour lui permettre de s'adapter dans un domaine de recherche en évolution rapide;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

BCL742	Biologie cellulaire II (2 crédits)
BCL885	Examen général (15 crédits)
BCL887	Séminaire de recherche (2 crédits)
BCL888	Thèse (39 crédits)
BCL896	Activités de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en biologie cellulaire ou parmi les suivantes:

BCL829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BCL830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
BCL831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
BCL832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
BCL833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en biologie cellulaire ou préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en immunologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien d'une façon autonome un projet de recherche original en immunologie;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux déjà publiés par d'autres groupes de recherche;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, de colloques, de conférences, ou sous forme d'articles originaux;
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires formées d'autres chercheuses ou chercheurs, d'étudiantes ou étudiants et d'assistantes ou assistants de recherche, et de participer à la direction d'étudiantes ou d'étudiants chercheurs à l'occasion.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

IML885	Examen général (15 crédits)
IML887	Séminaire de recherche (2 crédits)
IML888	Thèse (39 crédits)
IML896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option de la maîtrise en immunologie. Lorsqu'aucune activité n'est imposée, les 15 crédits seront accordés après évaluation, sous la rubrique « activité de recherche complémentaire ».

IML829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
IML830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
IML831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
IML832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
IML833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un grade de 2^e cycle en immunologie ou l'équivalent ou démontrer une formation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en microbiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70138

819 820-6831 (télécopieur)

VDES-Prog-BBM@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans un champ de spécialisation de la microbiologie telles la génétique et l'oncologie moléculaires, la biologie des cellules mammifères et de levure, la génomique fonctionnelle, la thérapie génétique, épidémiologique et moléculaire;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de développer de nouvelles connaissances scientifiques;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

MCR885	Examen général (15 crédits)
MCR887	Séminaire de recherche (2 crédits)
MCR888	Thèse (39 crédits)
MCR896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en microbiologie ou parmi les suivantes:

MCR829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
MCR830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
MCR831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
MCR832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
MCR833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en microbiologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en pharmacologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133
819 564-5482 (télécopieur)
VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une vision d'ensemble de son champ de spécialisation en pharmacologie et d'étendre sa culture scientifique aux domaines connexes;
- d'être en mesure de suivre de façon autonome les progrès de son champ de spécialisation;
- de développer sa capacité de jugement critique, d'intégration et de synthèse par l'analyse et la rédaction de manuscrits scientifiques;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer d'une façon autonome la responsabilité entière d'activités de recherche et d'enseignement;
- de participer à l'acquisition de nouvelles connaissances scientifiques ou technologiques et de les exploiter;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale et en relations interpersonnelles pour mieux assumer ses responsabilités professionnelles;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et d'être capable de s'adapter facilement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

PHR885	Examen général (15 crédits)
PHR887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHR888	Thèse (39 crédits)
PHR896	Activité de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en pharmacologie ou parmi les suivantes:

PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR702	Autacoïdes et hormones (3 crédits)
PHR708	Sujets choisis en pharmacologie (1 crédit)
PHR713	Méthodes d'étude de cibles pharmacologiques (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)
PHR829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHR830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHR831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHR832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHR833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en pharmacologie ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en physiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.caPhysio-Med@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le programme de doctorat en physiologie permet de se spécialiser en biophysique ou en endocrinologie; les étudiantes et étudiants intéressés par l'un de ces cheminements sont invités à contacter la direction du programme.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original en physiologie (avec une spécialisation en biophysique ou en endocrinologie);
- de travailler à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires en collaboration avec d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'analyser de façon critique la littérature scientifique;
- de communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences et dans des articles.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement régulier

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en physiologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en physiologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en biophysique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en biophysique;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en biophysique et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Cheminement en endocrinologie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en endocrinologie;
- de contribuer à la compréhension des problématiques en endocrinologie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS885	Examen général (15 crédits)
PHS887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHS888	Thèse (39 crédits)
PHS896	Activité de recherche (19 crédits)

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 0 à 13 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 13 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Outre les crédits pour activité de recherche complémentaire, si l'activité pédagogique PHS708 a été complétée dans le cadre du programme de maîtrise en physiologie, au moins 2 crédits supplémentaires doivent être obtenus par des activités pédagogiques à option ou au choix.

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHS833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

Cheminement en biophysique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS885	Examen général (15 crédits)
PHS887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHS888	Thèse (39 crédits)
PHS896	Activité de recherche (19 crédits)

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (2 crédits)

PHS709	Physiologie membranaire et cellulaire (2 crédits)
---------------	---

Activités pédagogiques à option (0 à 11 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHS833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 11 crédits)

Cheminement en endocrinologie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

PHS708	Physiologie des systèmes (2 crédits)
PHS885	Examen général (15 crédits)
PHS887	Séminaire de recherche (2 crédits)
PHS888	Thèse (39 crédits)
PHS896	Activité de recherche (19 crédits)

- 77 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 2 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 11 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (2 crédits)

PHS712	Endocrinologie cellulaire et moléculaire (2 crédits)
OU	
PHS713	Hypertension et hormones (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 11 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en physiologie ou parmi les suivantes :

PHS829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
PHS830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
PHS831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
PHS832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
PHS833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 11 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biologie, biophysique, génie chimique, électrique ou mécanique, physiologie, physique, ou démontrer toute autre préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat en sciences des radiations et imagerie biomédicale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 70133

819 564-5284 (télécopieur)

VDES-prog-IPPS@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

dans le domaine de la recherche :

- de concevoir, d'élaborer et de mener à bien, d'une façon autonome, un projet de recherche original;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux, déjà publiés, d'autres chercheuses ou chercheurs;
- de bien communiquer les résultats de ses travaux, qu'ils soient expérimentaux ou théoriques, au cours de séminaires, colloques, conférences, articles, etc.;
- de travailler, à l'intérieur d'équipes multidisciplinaires, avec d'autres chercheuses ou chercheurs et de les diriger à l'occasion.

dans le domaine de l'enseignement :

- de préparer et de présenter des séminaires ainsi que des cours à l'occasion;
- de choisir et de critiquer les livres et textes existants relatifs à l'enseignement des domaines d'expertise du programme, incluant la radiobiologie, l'oncologie radiologique et la médecine nucléaire;

- d'écrire et de publier, éventuellement, des ouvrages de spécialisation dans son ou ses champs de compétence.

dans le domaine professionnel :

- de réaliser et de mettre au point des méthodes nouvelles de détection des radiations, de visualisation d'organe et de traitement par les radiations;
- ou de diriger et d'animer, dans un centre hospitalier, industriel ou gouvernemental, un laboratoire d'analyse, de radiochimie, de physique médicale ou de radiobiologie;
- ou être capable d'évaluer l'effet potentiel des radiations en relation avec la construction de systèmes nucléaires;
- et être capable d'évaluer l'impact sur l'environnement de toute source de radiations, qu'elle soit de nature industrielle, accidentelle, ou axée vers la recherche et d'assurer la sécurité des travailleuses et travailleurs, et de la population en général.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (77 crédits)

RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL885	Examen général (15 crédits)
RBL887	Séminaire de recherche (2 crédits)
RBL888	Thèse (39 crédits)
RBL896	Activités de recherche (19 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option décrites à la maîtrise en sciences des radiations et imagerie biomédicale ou parmi les suivantes :

RBL829	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RBL830	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RBL831	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RBL832	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
RBL833	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 13 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Admission

Détenir un grade de 2^e cycle dans l'une des disciplines ou champs d'études suivants : biochimie, biologie, chimie, physique, radiobiologie, ou démontrer une préparation jugée satisfaisante.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Doctorat recherche en sciences de la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Moncton}, Campus conjoint de Saguenay

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75362

819 564-5397 télécopieur

recherche-scsante-med@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le secteur scientifique visé est la recherche chez l'être humain, dans ses aspects préventifs, évaluatifs et curatifs. Les domaines visés par ce programme sont les disciplines pertinentes aux sciences de la santé notamment les études médicales (candidates ou candidats au M.D./Ph. D.), les études médicales spécialisées, les sciences infirmières, les sciences de la santé communautaire et la réadaptation.

Description des cheminements

Le doctorat recherche en sciences de la santé comprend :

- un cheminement sans concentration;
- une concentration en gériatrie;
- une concentration en pédagogie des sciences de la santé;
- une concentration en réadaptation;
- une concentration en santé communautaire;
- une concentration en santé mentale;

- une concentration en sciences infirmières;
- une concentration en toxicomanie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour réaliser des travaux de recherche;
- d'approfondir ses connaissances et habiletés en analyse critique de la littérature, en méthodologie de la recherche en santé avec l'humain, en analyse statistique et en interprétation des données.

Objectif(s) spécifique(s)

Cheminement sans concentration

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en gériatrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en gériatrie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques gériatriques et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en pédagogie des sciences de la santé;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la pédagogie des sciences de la santé et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en réadaptation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en réadaptation;
- de contribuer de façon originale à la compréhension des problématiques spécifiques de la réadaptation et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé communautaire

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé communautaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques de santé communautaire et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en santé mentale

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en santé mentale;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la santé mentale et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en sciences infirmières

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances appliquées à la recherche en sciences infirmières;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques des sciences infirmières et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

Concentration en toxicomanie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances appliquées à la recherche en toxicomanie;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques spécifiques de la toxicomanie et au développement d'approches contribuant à leurs solutions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement sans concentration

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS703	Méthodologie appliquée à la recherche clinique (2 crédits)
RSS704	Modèles de régression en sciences de la santé (3 crédits)
RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)
RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)

RSS770	Lectures dirigées (1 crédit)
RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)
RSS980	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
RSS981	Activité de recherche complémentaire II (2 crédits)
RSS982	Activité de recherche complémentaire III (3 crédits)
RSS983	Activité de recherche complémentaire IV (4 crédits)
RSS984	Activité de recherche complémentaire V (5 crédits)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Note: Les activités RSS 901, RSS 902, RSS 903 et RSS 904 ne doivent pas avoir été suivies dans le cadre du tronc commun.

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

GER900	Théories biopsychosociales du vieillissement (3 crédits)
RSS771	Lectures dirigées en gériatrie (1 crédit)

L'activité GER 900 se donne à Sherbrooke. Pour s'inscrire à une activité de sigle GER, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de doctorat en gérontologie.

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EDU720	Fondements de l'éducation (3 crédits)
RSS772	Lectures dirigées en pédagogie des sciences de la santé (1 crédit)

L'activité EDU 720 se donne à Sherbrooke au Campus principal. Pour s'inscrire à une activité de sigle EDU, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables de la maîtrise en sciences de l'éducation.

Si l'activité EDU 720 a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, elle doit être remplacée par une autre activité.

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 1 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

RSS935	Enjeux de la recherche en réadaptation (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (1 à 6 crédits)

Bloc a (1 à 3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

REA110	Démarche évaluative en réadaptation (2 crédits)
REA113	Évaluation de programme (3 crédits)
RSS773	Lectures dirigées en réadaptation (1 crédit)

Les activités REA 110 et REA 113 se donnent au Campus de Longueuil. Pour s'inscrire à une activité de sigle REA, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en pratiques de la réadaptation.

Si les activités REA 110 ou REA 113 ont déjà été complétées dans le cadre de la maîtrise, une autre activité doit être choisie.

Bloc b (0 à 5 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé communautaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)

Bloc a (6 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé :

RSS740	Épidémiologie (3 crédits)
RSS741	Évaluation de programmes en santé (3 crédits)
RSS742	Planification et programmation en santé (3 crédits)

Pour les activités RSS 740, RSS 741 et RSS 742 : si l'activité a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, une autre activité doit être choisie.

Bloc b (0 à 3 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en santé mentale

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 5 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

RSS751	Organisation des services en santé mentale (2 crédits)
RSS752	Épidémiologie de la santé mentale (3 crédits)

Si les activités RSS 751 ou RSS 752 ont déjà été complétées dans le cadre de la maîtrise, elles doivent être remplacées par une autre activité. L'approfondissement de la concentration se fera alors sous la forme d'un plan de cours individualisé choisi en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en sciences infirmières

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration

- 1 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

RSS930	Épistémologie des sciences infirmières (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (1 à 6 crédits)

Bloc a (1 à 2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

MSI611	Analyse de concept en sciences infirmières (2 crédits)
RSS774	Lectures dirigées en sciences infirmières (1 crédit)

Si l'activité a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, une autre activité doit être choisie.

Pour s'inscrire à une activité de sigle MSI, l'étudiante ou l'étudiant doit obtenir, par l'intermédiaire de la direction des programmes recherche en sciences de la santé, l'accord des responsables du programme de maîtrise en sciences infirmières.

Bloc b (0 à 5 crédits)

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en toxicomanie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (73 crédits)

RSS900	L'évaluation éthique de la recherche en santé (1 crédit)
RSS990	Activités de recherche (16 crédits)
RSS991	Séminaire de recherche (2 crédits)
RSS992	Examen général (15 crédits)
RSS993	Thèse (39 crédits)

Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes pour un total de 8 crédits :

RSS901	Méthodes d'analyse quantitative multivariée (4 crédits)
RSS902	Développement et évaluation d'outils de collecte de données (4 crédits)
RSS903	Recherche qualitative en sciences de la santé (3 crédits)
RSS904	Devis complexes de recherche qualitative (1 crédit)

- 73 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 5 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

TXM763	Lectures dirigées en toxicomanie I (1 crédit)
TXM795	Recherche appliquée en toxicomanie (3 crédits)

Si l'activité TXM 795 a déjà été complétée dans le cadre de la maîtrise, elle doit être remplacée par une autre activité. L'approfondissement de la concentration se fera alors sous la forme d'un plan de cours individualisé choisi en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

Activités pédagogiques à option (0 à 5 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans concentration.

Activités pédagogiques au choix (0 à 5 crédits)

Choisies en lien avec le projet de recherche avec l'accord de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des programmes recherche en sciences de la santé.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil, Chicoutimi et Moncton : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

NOTE : Les activités pédagogiques du cheminement sans concentration sont offertes sur les quatre campus, mais certaines activités en lien avec les concentrations sont offertes uniquement sur un des campus. Pour savoir si les activités pédagogiques liées à une concentration sont offertes sur votre campus, vous référer à la section Profil des études de cette concentration.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en sciences de la santé ou dans une discipline appropriée.

La candidate ou le candidat ayant réalisé toutes ses études dans une langue autre que le français doit avoir réussi le test de français international (TFI) (<http://www.ets.org/tfi>) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990. Ce test est aux frais de la personne candidate qui doit transmettre son résultat par courriel (RechercheScSante-Med@USherbrooke.ca) au plus tard un mois avant le début de son programme. Une copie de l'original pourrait être exigée par la poste.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. Présenter un dossier de candidature selon les modalités précisées à la section Admission de la rubrique Doctorat sur le site web des programmes recherche en sciences de la santé (www.USherbrooke.ca/prss). Pour les candidates et candidats en provenance d'une maîtrise de type cours ou disciplinaire pertinente, une évaluation des compétences nécessaires en recherche sera faite sur la base du dossier présenté. Selon les résultats, une formation préalable en recherche pourrait être demandée.

Cheminement sans concentration

Pour être admis dans ce cheminement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche en sciences de la santé avec l'humain sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé.

Concentration en gériatrie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le

domaine de la gériatrie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la gériatrie.

Concentration en pédagogie des sciences de la santé

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit avoir acquis des connaissances de base sur les fondements de la pédagogie applicables aux sciences de la santé. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé.

Concentration en réadaptation

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la réadaptation sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la réadaptation.

Concentration en santé communautaire

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé communautaire sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé communautaire.

Concentration en santé mentale

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la santé mentale sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la santé mentale.

Concentration en sciences infirmières

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit détenir un grade de 2^e cycle en sciences infirmières ou l'équivalent. Elle ou il doit proposer un projet de recherche dans le domaine des sciences infirmières sous la direction d'une professeure ou d'un professeur de la discipline infirmière habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine des sciences infirmières.

Concentration en toxicomanie

Pour être admis dans cette concentration, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche dans le domaine de la toxicomanie sous la direction d'une professeure ou d'un professeur habilité à diriger des étudiantes et étudiants dans les programmes recherche en sciences de la santé et ayant une expertise reconnue en recherche dans le domaine de la toxicomanie.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 3e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

CRÉDITS

15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

RENSEIGNEMENTS

télécopieur 1 450-463-6593

téléphone 1 450 463-1835, poste 61705 1 888 463-1835, poste 61705 (numéro sans frais)

ecole.readapt.longueuil@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 3^e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation vise le développement de compétences de haut niveau permettant de préparer les professionnelles et professionnels spécialisés en réadaptation à exercer un leadership partagé, dans le respect de leur rôle et en partenariat avec les usagers, leur équipe et l'organisation, pour mener des actions d'amélioration originales et durables, relatives à la qualité et à la pertinence des pratiques en réadaptation dans leur contexte, en cohérence avec les priorités du milieu.

Cible(s) de formation

Au terme du programme, la personne sera en mesure de concevoir et d'implanter, avec leadership et dans une approche de partenariat, des améliorations originales et durables dans les pratiques de réadaptation, en réponse à des besoins actuels et émergents.

Plus spécifiquement, la personne diplômée sera en mesure d'agir avec compétence dans deux familles de situations professionnelles :

- ajuster les pratiques actuelles en réponse à des besoins d'adaptation ressentis;
- développer de nouvelles pratiques en réponse à des besoins actuels ou émergents;
 - en tenant compte des particularités du contexte dans la définition des besoins et des pistes de solution;
 - en s'appuyant sur une démarche systématique mettant à profit les savoirs d'expérience et scientifiques;

- en exerçant son influence de façon judicieuse et sensible au contexte;
- en promouvant auprès des acteurs clés les améliorations aux différentes étapes de leur réalisation;
- en mobilisant la participation et la collaboration des personnes et des groupes concernés;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 1

REA401	Leadership et partenariat en réadaptation en contexte micro et mésosystémique (1 crédit)
REA411	Démarche d'amélioration appliquée à la réadaptation (3 crédits)

Bloc 2

REA402	Leadership et partenariat en réadaptation en contexte macrosystémique (1 crédit)
REA412	Innovation et développement des pratiques de réadaptation (3 crédits)

Bloc 3

REA403	Leadership et partenariat en réadaptation dans le cadre d'un projet d'intervention (1 crédit)
REA421	Projet d'intervention en leadership en réadaptation (3 crédits)

Bloc 4

REA431	Dissémination des connaissances en réadaptation (3 crédits)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil (formation à distance) : admission au trimestre d'automne et d'hiver.

Ce programme est offert entièrement à distance.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en réadaptation ou dans l'une des disciplines reliées à la réadaptation (ex. : ergothérapie, orthophonie, physiothérapie, psychoéducation, travail social, kinésiologie, sciences infirmières, médecine) ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

- Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,3 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.
- Avoir au moins trois années d'expérience de travail pertinente au domaine de la réadaptation.

Les candidates et candidats ne satisfaisant pas entièrement aux conditions d'admission pourront être admis dans la mesure où leur formation ou leur expérience seront jugées satisfaisantes selon la *Directive sur la reconnaissance des acquis* de la FMSS.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel.

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Microprogramme de 3e cycle en pédagogie des sciences de la santé

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de la santé Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75385

819 820-6815 (télécopieur)

CPSS-Med@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme de cette formation de 3^e cycle, les participantes et les participants pourront contribuer à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et participer à la réalisation de projets d'innovation pédagogique en cohérence avec les orientations pédagogiques des programmes de formation en sciences de la santé.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra aux participantes et participants :

- de mobiliser les connaissances et les habiletés relatives à la conception d'un ensemble d'activités d'apprentissage et d'évaluation des apprentissages;
- de planifier des stratégies d'évaluation des enseignements et de réfléchir sur son enseignement;
- d'intégrer des technologies de l'information et des communications aux activités d'enseignement et d'apprentissage;
- de participer à la production de nouvelles connaissances à partir d'une analyse réflexive des pratiques d'enseignement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MPS910	Analyse de pratiques d'enseignement (3 crédits)
MPS912	Analyse de pratiques évaluatives (3 crédits)
MPS915	Conception de projet d'innovation pédagogique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le microprogramme de 2^e cycle en pédagogie des sciences de la santé

ou

avoir une formation ou une expérience jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

BCL505 - Différenciation et métabolisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de décrire les principaux mécanismes impliqués dans la différenciation cellulaire, de connaître l'influence des signaux extracellulaires sur la réponse cellulaire et systémique et d'appliquer divers concepts de différenciation et de signalisation moléculaire au métabolisme des organes et systèmes d'un organisme animal, dont le corps humain.

Contenu

Étude des mécanismes de différenciation cellulaire et leur application au fonctionnement et à l'homéostasie des organes et systèmes d'un organisme animal, dont l'humain. Différents modèles de différenciation cellulaire démontrant l'importance des interactions cellulaires, des interactions avec la matrice extracellulaire, des inductions par l'intermédiaire de ligands et de leurs récepteurs, des voies de signalisation intracellulaires et des facteurs de transcription.

Préalable(s)

(BCL102 ou BCL106) et (BCM318)

Équivalente(s)

BCM609

BCL511 - Laboratoire de signalisation cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à maîtriser des concepts, des principes et des méthodes appliqués à la pharmacologie.

Contenu

Préparation de cultures primaires, dosage de seconds messagers, dosage de sécrétion de stéroïdes par essai immunologique, étude de liaison, formation pour la manipulation de radio-isotopes et le travail en laboratoire de niveau de confinement 2.

Préalable(s)

(BCM321 ou BCM325)

Antérieure(s)

(BCM323 ou BCM327)

Équivalente(s)

BCL510

BCL600 - Introduction à l'immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Avoir un aperçu des théories actuelles de l'immunité avec insistance sur les aspects biologiques de la réponse immunitaire.

Contenu

Introduction. Les bases anatomiques de la réponse immunitaire. Les bases cellulaires de la réponse immunitaire. L'activation des lymphocytes. Le thymus dans l'immunité. Antigènes, anticorps, l'hétérogénéité des immunoglobulines. L'immunité humorale. L'immunité cellulaire. Les réactions d'hypersensibilité. L'immuno-régulation. L'auto-

immunité, la tolérance immunitaire. Le complexe majeur d'histocompatibilité. Contrôle génétique de la réponse immunitaire.

BCL725 - Biologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable de décrire les principales étapes du développement embryonnaire et de la morphogénèse; de comprendre les notions de développement au niveau génétique et moléculaire et de discuter des mécanismes de régulation.

Contenu

Introduction, réplication, recombinaison, réparation, transcription, traduction, modifications post-traductionnelles, mécanismes cellulaires du développement, mouvements morphogénétiques, gastrulation, détermination et différenciation, interactions cellulaires au cours du développement, informations de positions (gradients morphogénétiques et régénération), analyse génétique et moléculaire de la différenciation, développement de *Drosophila melanogaster* : contrôle génétique du développement, segmentation, *pattern formation*, mutation homéotique, gènes homéobox, aperçu des nouvelles techniques permettant l'étude du développement chez la souris, maintien des organismes adultes.

BCL728 - Sujets choisis en biologie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir ses connaissances et développer son esprit critique dans le domaine de la biologie du développement et plus particulièrement dans les mécanismes de régulation (interactions cellule-cellule, expression des gènes impliqués dans le développement).

Contenu

Lecture et discussion d'articles choisis dans la littérature présente.

Préalable(s)

BCL725

BCL739 - Physiopathologie des maladies digestives

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les processus pathologiques qui impliquent le tube digestif. Les pathologies choisies sont fréquentes ou ont une pertinence clinique et il est attendu que l'étudiante ou l'étudiant possède au préalable un intérêt de recherche dans l'étude détaillée d'une voie impliquée dans l'une ou l'autre de ces pathologies.

Contenu

Anatomie, vue générale des explorations endoscopiques. Motilité digestive : le système nerveux entérique et ses connexions. Reflux gastro-œsophagien. Muqueuse de Barrett et cancer de l'œsophage. Les pathologies gastriques. Les pathologies du pancréas. L'immunité digestive. Cancer du côlon.

Préalable(s)

BCL721

BCL886 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 28 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

BCM099 - Réussir en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études ainsi que dans une carrière en biochimie de la santé.

Contenu

La carrière scientifique et l'intégration en sciences biochimiques. Prise de position à l'égard de son avenir. Stratégies d'études et méthodes de travail en biochimie de la santé. L'organisation de l'espace-temps. Le développement de compétences personnelles. Implication dans le milieu.

BCM430 - Analyse de données en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser MySQL et R pour l'analyse et la visualisation de données biologiques.

Contenu

Familiarisation avec les logiciels MySQL et MySQL Workbench pour la création et la gestion de bases de données, et pour l'analyse de gros ensembles de données biologiques. Familiarisation avec l'utilisation de l'environnement d'analyse R pour la caractérisation et la visualisation de données biologiques.

Préalable(s)

BCM330

Concomitante(s)

BCM420

Équivalente(s)

BCM613

BCM504 - Biotechnologies et santé humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts des biotechnologies et leurs applications à la santé humaine.

Contenu

Revue des techniques en génie génétique et ADN recombinant (ADNr) : applications de l'ADNr en santé, biomasse et agroalimentaire. Aspects technologiques : plateformes de production, technologies de criblage à haut rendement; aspects des biotechnologies dédiés à l'amélioration de l'environnement, à la biomasse

et à la biorestauration. Méthodes de production des produits antiparasitaires. Les aliments génétiquement modifiés. Évaluation de la transgénase. Cellules souches et thérapie génique. Sujets présentés par des personnes représentant l'industrie biotechnologique.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501) et (GNT305)

Équivalente(s)

BCM601

BCM511 - Techniques biochimiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes et les techniques utilisées en biochimie moléculaire et en biochimie.

Contenu

Spectrophotométrie, fluorométrie, surexpression d'un gène recombinant; étiquetage d'une sonde d'ADN avec nucléotide marqué au phosphore radioactif. Synthèse d'ADNc à partir d'ADNm. Détermination des points de balance des isotopes et analyse de l'effet du *quenching*. Dosage radio-immunologique; réaction antigène-anticorps; immunohistochimie. Chromatographies d'exclusion, échangeuses d'ions, par affinité et « HPLC ». Électrophorèse des protéines sur gel de polyacrylamide, sur gel d'agarose et par focalisation isoélectrique. Détermination de séquences nucléotidiques. Purification d'une enzyme par ultracentrifugation.

Préalable(s)

BCM311

Concomitante(s)

BCM502

BCM607 - Radicaux libres en biologie et en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la nature des radicaux libres et leurs rôles dans divers processus biochimiques.

Contenu

La génération des radicaux libres par les cellules; leur formation par des agents extérieurs comme les radiations et certains composés chimiques; la stimulation des voies de signalisation, l'activation des enzymes et l'induction des mutations. La nature des radicaux libres, leur formation, leurs effets biologiques, leur élimination par les systèmes antioxydants et leur implication dans diverses maladies comme le cancer et les maladies neurodégénératives.

BCM610 - Éléments de protéomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le concept de protéome, son analyse et l'importance biochimique et diagnostique des données recueillies.

Contenu

Par une alternance de séances de cours et de démonstrations, l'étudiante ou l'étudiant sera

exposé aux nouvelles approches en protéomique. Techniques de séparation : analyse bidimensionnelle des protéines, HPLC et FPLC. Spectroscopie de masse appliquée à la protéomique : les approches par temps de transit (*time of flight*) : SELDI-TOF et MALDI-TOF; les approches par LC-MS/MS (*electrospray*, *ion-trap*, ICAT) pour le séquençage et l'identification de protéines dans des échantillons biologiques complexes.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501)

BGC711 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation I, les étudiantes et étudiants choisissent une 1^{re} et une 2^e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux,

Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE711) et (BGM711)

Équivalente(s)

BGC111

BGC712 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation II, les étudiantes et étudiants choisissent une 3^e et une 4^e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE712) et (BGM712)

Équivalente(s)

BGC112

BGC713 - Anatomie fonctionnelle pour l'ingénieur III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux normaux et pathologiques d'anatomie et de physiologie humaines afin de mieux comprendre et apprécier les aspects médicaux de problématiques en bioingénierie.

Contenu

Nomenclature, morphologie, cytologie, histologie, physiologie, pathologie, anamnèse, examen médical, données de laboratoire et interprétation médicale de signaux biomédicaux des systèmes du corps humain (ex : nerveux, tactile, visuel, olfactif et gustatif, auditif et vestibulaire, cardiovasculaire, respiratoire, digestif et lymphatique, génito-urinaire, musculaire, squelettique). Pour le trio d'activités concomitantes Anatomie, Modélisation et Instrumentation III, les étudiantes et étudiants choisissent une 5^e et une 6^e unité parmi les 8 unités suivantes en bioingénierie : Acquisition et traitement de signaux biomédicaux, Électromyographie et statique musculosquelettique, Analyse du mouvement et dynamique musculosquelettique, Biomécanique et mécanobiologie tissulaires, Biofluidique classique, Électrocardiographie et biofluidique hydraulique, Tomographie et biomatériaux, Résonance magnétique et contrôle sensorimoteur.

Concomitante(s)

(BGE713) et (BGM713)

Équivalente(s)

BGC113

BIM601 - Travaux pratiques de biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer de façon pratique certaines notions importantes vues au cours de biologie moléculaire et décrire en temps expérimentaux les phénomènes génétiques; comprendre et être en mesure d'utiliser les interrelations entre théorie et pratique en biologie moléculaire.

Contenu

La transformation, la complémentation et la recombinaison; étude de la variabilité génétique par les mutations et la photoréparation; la pression sélective chez les bactéries, l'amplification PCR, l'hybridation sur membranes, le séquençage d'ADN, la purification d'acide désoxyribonucléique plasmidique, la synthèse de l'ADNc à partir de l'ADNm et l'identification d'un caryotype.

Préalable(s)

(BIM500 ou BIM501) et (GNT305)

Équivalente(s)

BIM640

BPH716 - Électrophysiologie avancée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances approfondies sur : a) le fonctionnement des canaux ioniques participant à la génération et à la conduction de signaux électriques et b) l'analyse quantitative des données expérimentales incluant la reconstruction et la simulation des courants et des potentiels d'action par ordinateur.

Contenu

Formulation mathématique des courants unitaires et macroscopiques. Détermination de la cinétique d'un courant ionique à l'aide du formalisme de Hodgkin Huxley et les paramètres obtenus à partir de l'activité de canaux unitaires. Modélisation de la caractéristique courant/voltage à partir des mesures des cinétiques d'activation, d'inactivation et de récupération. Exemples : les canaux potassiques à rectification entrante : caractérisation et rôle physiologique. Les canaux sodiques : changement lors du développement *in vivo* et *in vitro*. Les canaux ioniques *ligand gated* primaires et secondaires : leur rôle dans la transmission synaptique. Les canaux potassiques ATP-sensibles : leur rôle physiologique et pathophysiologique.

Préalable(s)

PHS709

BSI070 - Stage en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI112 - Examen clinique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'examen clinique d'adultes et de personnes âgées en santé, en perte d'autonomie ou présentant des problèmes de santé aigus, chroniques ou nécessitant une chirurgie.

Contenu

Situations cliniques rencontrées chez l'adulte et la personne âgée (incluant les situations nécessitant une intervention chirurgicale). Approfondissement des principes et étapes de l'examen clinique complet (aspects physiques et psychologiques); particularités selon les âges de la vie et les situations cliniques étudiées. Approfondissement de l'entrevue structurée; techniques et instrumentation appropriées (ex. : SMAF, Folstein); collecte d'information et observations cliniques. Évaluation de la douleur aiguë et chronique. Documentation de l'examen clinique.

BSI145 - Soins des plaies II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner rapidement les priorités à la suite de l'évaluation de la condition des personnes relativement au soin des plaies; mettre en œuvre des décisions cliniques judicieuses basées sur une compréhension approfondie de la situation; appuyer rigoureusement sa pratique, incluant les solutions inédites, sur des sources pertinentes dont des résultats probants; ajuster, rapidement et de façon autonome et sécuritaire, les soins selon les changements subits de la condition relative aux soins des plaies; collaborer avec les membres de l'équipe de soins; utiliser les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et aux politiques en vigueur au lieu de travail.

Contenu

Principes de cicatrisation des plaies dans le cas de certaines comorbidités comme le diabète et l'immunosuppression; principes de nutrition pour soutenir la cicatrisation; gestion de la douleur et des coûts en rapport avec le soin des plaies; ulcères (mixtes, lymphœdème et du pied diabétique); plaies chirurgicales, de brûlure et palliative; collaboration avec l'équipe de soins et ordonnances.

BSI170 - Stage I en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le

domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

BSI270 - Stage II en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des sciences infirmières; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des sciences infirmières réalisés pendant la période passée en stage.

ERG120 - Cognition et ergothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître les principaux processus pathologiques associés aux fonctions perceptuelles et cognitives à travers les âges.

Contenu

Diverses composantes reliées aux fonctions cognitives d'une personne à partir des modèles de neurosciences cognitives. Fonctionnement normal et pathologique des fonctions cognitives : praxies,gnosies, attention, mémoire, fonctions exécutives. Impact des troubles cognitifs sur le fonctionnement de la personne dans sa vie quotidienne.

ERG135 - Société, culture et occupation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître et comprendre l'interaction dynamique entre l'environnement socioculturel, la cliente ou le client et ses occupations, et ce, en vue de mener une démarche d'analyse occupationnelle.

Contenu

Intégration sociale, culture, socialisation, contrôle social, adaptation sociale, inégalités sociales, pauvreté, sociologie du travail, différenciation sociale, diversité ethnique, rapports hommes-femmes, justice occupationnelle.

ERG140 - Habiletés cliniques - démarche évaluative

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation du rendement occupationnel selon les modèles MCRO-P, MOH et PPH. Identifier le niveau d'adéquation et proposer des stratégies de progression, d'adaptation, de compensation de l'activité. Réaliser une synthèse écrite et orale concise de la collecte de données.

Contenu

Réalisation d'une collecte de données des sphères sensorimotrices, psychosociales, cognitives, spirituelles et environnementales. Administration, cotation et interprétation d'outils de mesure. Rédaction et communication de résultats. Qualités métrologiques. Analyse des interactions personne-occupation-environnement.

ERG141 - Habiletés cliniques - démarche évaluative

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche de collecte et d'interprétation de données auprès de toute personne présentant une déficience, une incapacité ou une situation de handicap associée à un défi occupationnel, et ce, en tenant compte des cadres conceptuels et des schèmes de référence applicable en ergothérapie. Réaliser une synthèse écrite et orale concise à la suite de la collecte de données.

Contenu

Procédures d'administration d'outils de mesure et de stratégies d'observation de la personne, de son environnement et de ses occupations. Interprétation des résultats selon les valeurs de références. Rédaction et communication des résultats. Application de cadre théorique ergothérapique (MCP, MCREO, MOH, PEO, schèmes de référence)

ERG150 - Approche en ergothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Poursuivre la construction de son identité professionnelle. Analyser et adapter des modalités thérapeutiques.

Contenu

Composantes et adaptation de l'activité (physique, sensorielle, psychosociale, cognitive). Spiritualité, participation, qualité de vie, modèle de l'occupation humaine, rétablissement, rôle des fonctions exécutives.

ERG774 - Ergothérapie et promotion : application en DI

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Promouvoir sa profession et la santé à différents niveaux; gérer avec efficacité son travail professionnel en appliquant une méthode de gestion des priorités; mener une démarche d'intervention ergothérapeutique auprès d'une clientèle en déficience intellectuelle (DI).

Contenu

Application de principes de gestion et de marketing de services dans le secteur public, promotion et priorisation de services en ergothérapie. Modèle logique de développement.

Applications pratiques. Trajectoires provinciales et régionales pour la clientèle en DI. Détermination de l'offre de services ainsi que des standards, guide de pratique et rôles de l'ergothérapie en DI.

ERG810 - Intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Gérer sa pratique professionnelle en regard de son professionnalisme. Transmettre des connaissances à des pairs.

Contenu

Autoévaluation. Habiletés de rédaction de rapports ergothérapeutiques. Encadrement du personnel non ergothérapeute. Rétroaction sur le stage V. Présentation du projet de stage.

Préalable(s)

[ERG790](#)

ERG811 - Expert en habilitation de l'occupation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En tant qu'expert en habilitation de l'occupation, intégrer les sciences de l'occupation, son raisonnement clinique et une démarche réflexive dans le cadre d'un processus d'intervention

ergothérapeutique ou en tant qu'agent de changement. Rehausser la qualité de sa pratique professionnelle par l'utilisation de stratégies permettant d'adapter son comportement et ses attitudes aux circonstances ou aux acteurs ainsi que par une gestion professionnelle efficace et de qualité de sa tenue de dossiers ergothérapeutiques.

Contenu

Sciences de l'occupation et application en ergothérapie. Types de raisonnement clinique et leur apport spécifique. Guide de pratique réflexive. Tenue de dossiers ergothérapeutiques. Approche Masterson et stratégies de communication.

Préalable(s)

[ERG791](#)

ERG831 - Intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Autogérer sa pratique professionnelle en regard de ses compétences professionnelles et de la poursuite de leur développement.

Contenu

Autoévaluation. Portfolio professionnel et plan de carrière. Tenue de dossiers. Environnement déontologique et légal. Rétroaction sur le stage 6. Préparation à l'entrée en pratique.

ETC700 - La pratique de l'éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'être une ressource pour son entourage lorsque surviennent des questionnements d'ordre éthique.

Contenu

L'agir éthique dans le contexte de la clinique; le rapport entre le jugement clinique et le jugement éthique; la relation soignant-soigné à l'intérieur de l'acte de soins; la place du cadre normatif dans la décision éthique; les dimensions symbolique et culturelle de la décision et l'influence du contexte organisationnel; la sensibilité, la délibération et le dialogue comme compétences éthiques; l'approche réflexive comme mode d'apprentissage dans l'accompagnement des étudiantes et étudiants.

ETC701 - Thème particulier

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les enjeux éthiques associés à une problématique clinique particulière.

Contenu

Application des concepts abordés dans l'activité d'introduction à l'éthique clinique à une problématique particulière en vue de témoigner de sa compréhension. Exemples de thèmes pouvant faire l'objet d'un approfondissement : décisions de soins en fin de vie, impact des nouvelles technologies, contrôle des comportements, ressources limitées, dénonciation de collègues. Activité en tutorat.

ETC702 - Activité d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre conscience de sa démarche d'apprentissage de la compétence éthique.

Contenu

Retour sur son expérience de départ (motivation initiale et conception de l'éthique) selon les objectifs généraux du microprogramme, cheminement en regard de chacun des objectifs incluant l'apport de ses pairs et regard critique. Mise en route de l'activité dès le début du programme.

ETC710 - Introduction à l'éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'analyser des situations qui présentent des enjeux éthiques et de concevoir des pistes de résolution de problème.

Contenu

L'agir éthique dans le contexte de la clinique; le rapport entre le jugement clinique et le jugement éthique; la relation soignant-soigné à l'intérieur de l'acte de soins; la place du cadre normatif dans la décision éthique; les dimensions symbolique et culturelle de la décision, la sensibilité, la délibération et le dialogue comme

compétences éthiques. Les situations particulières seront tirées de la pratique.

ETC720 - Thèmes particuliers en éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances, attitudes et habiletés permettant à une praticienne ou un praticien d'être une ressource pour son entourage (collègues et étudiantes et étudiants) lorsque surviennent des questionnements d'ordre éthique..

Contenu

L'agir éthique dans le contexte de la toxicomanie, de la psychiatrie, des prématurés, de la fin de vie, de la génétique, dans le contexte organisationnel; l'approche réflexive comme mode d'apprentissage dans l'accompagnement des étudiantes et étudiants. Les situations particulières seront tirées de la pratique.

Préalable(s)

[ETC710](#)

FII095 - Réussir en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Gérer le projet d'études de façon à favoriser la réussite et à maintenir un équilibre de vie satisfaisant.

Contenu

Ressources de l'École, des campus et de l'Université afin de favoriser la création d'un réseau de soutien et de collaboration. Stratégies d'étude et de préparation aux examens. Approches pédagogiques utilisées à l'École. Stratégies psychologiques et sociales importantes pour la réussite des études (gestion du stress, engagement, travail en équipe...) et pour la conciliation travail-famille-études.

GNT303 - Génétique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer de façon pratique certaines notions importantes vues au cours et décrire en termes expérimentaux les phénomènes génétiques; comprendre et être en mesure d'utiliser les relations entre théorie et pratique en génétique.

Contenu

Étude de la mitose et de la méiose, étalement de chromosomes humains; analyse des tétrades chez un ascomycète; étude génétique du maïs; initiation à la méthode des plages; la transformation, la complémentation et la recombinaison; la variabilité génétique par mutation et photoréparation; la pression sélective chez les bactéries. Purification d'ADN plasmidique; détermination de la séquence nucléotidique d'un ADN complémentaire. Synthèse de l'ADNc à partir de l'ARNm.

Préalable(s)

(GNT304 ou GNT305)

GNT518 - Éléments de génomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux concepts reliés à l'étude des variations de l'ADN génomique et de l'expression génétique à haut débit ainsi qu'avec des méthodes informatisées d'analyse des données.

Contenu

Par une alternance de séances de cours et de démonstrations, l'étudiante ou l'étudiant prendra connaissance des différentes approches utilisées pour l'étude du transcriptome telles les biopuces d'ADN, les *microarrays* et l'hybridation soustractive d'ADN de même que des approches pour l'étude du génome telle l'hybridation génomique comparative à haute résolution.

IML710 - Immunologie clinique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre les mécanismes impliqués en immunopathologie humaine; mettre à profit les connaissances fondamentales en immunopathologie humaine dans l'utilisation des approches diagnostiques et thérapeutiques qui s'y appliquent.

Contenu

Évaluation en immunologie clinique; évaluation *in vivo* et en laboratoire. Immunodéficits congénitaux et acquis. Sida. Maladies auto-immunes; maladies à complexes immuns, maladies d'auto-agression. Maladies allergiques. Transplantation. Immunologie des défenses antimicrobiennes. Immunologie de la grossesse et du fœtus. Immunologie du cancer. Immunopathologie du système nerveux central. Immunopathologie du poumon. Immunopathologie du tube digestif. Nouvelles stratégies thérapeutiques.

IML720 - Immunologie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base de la réaction immunitaire conçue comme un mécanisme fondamental conduisant au maintien de l'intégrité de l'organisme.

Contenu

Cellules du système immunitaire. Immunité naturelle et acquise. Bases tissulaires de la réponse immunitaire. Cellules souches. Lymphocytes B. Complexe majeur d'histocompatibilité. Lymphocytes T. Fonctions effectrices des lymphocytes. Cytokines. Mécanismes effecteurs de la réponse immune. Mécanismes de défense contre les bactéries, virus et parasites. Tolérance et auto-immunité.

IPL210 - Intervention auprès des personnes âgées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux problèmes vécus par les personnes âgées vivant en milieu naturel et maîtriser des modes d'intervention appropriés à la pratique de première ligne.

Contenu

Actualisation de la personne âgée; pertes d'autonomie sociale et physique; aspects physiologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement, adaptation des modes d'intervention de première ligne à cette clientèle.

IPL300 - La planification sociosanitaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et utiliser les règles de base et les instruments de la planification sociosanitaire et du marketing social.

Contenu

Les principes et les instruments de la prévention et de la promotion; programmation; développement de programme; évaluation de programme; les acteurs; les clientèles cibles.

IPL301 - Pratique et politique de santé et de bien-être

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Situer l'importance d'une politique de santé et de bien-être dans le système de santé et de services sociaux en général; développer un point de vue critique par rapport à l'application de la Politique dans le contexte des services de première ligne; comprendre les positions des diverses actrices et acteurs du système de santé et de services sociaux par rapport à la Politique de la santé et du bien-être; acquérir des habiletés concrètes et pratiques pour son articulation au réseau des services de première ligne.

Contenu

Politique de la santé et du bien-être présentant dix-neuf objectifs et six stratégies d'action autour desquelles les intervenantes et intervenants de la Santé et des Services sociaux sont appelés à se mobiliser. Intégration de l'approche de cette politique dans la programmation et évaluation des résultats. Analyse des fondements d'une politique de santé et de bien-être et de leur actualisation dans le contexte québécois. Évaluation à l'aide d'un cadre général d'analyse de l'importance d'une politique de santé et de bien-être et de son impact pour l'intervention. Analyse des points de vue des principaux acteurs et actrices concernés par la Politique de la santé et du bien-être. Adoption d'une position critique en regard de la Politique de la santé et du bien-être. Les modalités d'application de la Politique dans le contexte de la première ligne; les moyens permettant de développer une programmation des activités qui tienne compte des problématiques citées dans la Politique; intégration des objectifs et des stratégies énoncés dans la Politique en fonction de la mission et des populations desservies.

IPL320 - Le virage ambulatoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les fondements et les enjeux du virage ambulatoire; identifier et développer les compétences requises pour implanter les pratiques liées au virage ambulatoire.

Contenu

Notion de réseau intégré de services. Concept de responsabilisation et d'autonomie des usagers et usagères. Impacts sur les réseaux familial et social. Nouvelles technologies et leurs impacts sur les pratiques professionnelles. Habiletés d'enseignement.

IPL400 - Cours tutorial I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

IPL410 - Cours tutorial II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une activité pédagogique individualisée, de concert avec une professeure ou un professeur, sur une thématique spécifique qui n'est pas normalement abordée dans le cadre des activités régulières.

MCB102 - Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Introduire les micro-organismes et les grands mécanismes de pathologie, de défenses naturelles et d'antibiothérapie; connaître le potentiel microbien à produire acides nucléiques, enzymes et protéines.

Contenu

Structure, métabolisme, génétique et diagnostic des bactéries, champignons et virus; mécanismes de pathologie des micro-organismes et de défenses de l'hôte; action des antibiotiques; applications pratiques en laboratoire - identification bactérienne, antibiotiques et utilisation de plasmides et de bactériophages en génie génétique.

MCR704 - Virologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Équivalente(s)

MCR5701

MCR717 - Le microbiome dans

la physiologie, l'immunologie et le métabolisme de l'hôte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts actuels avancés du microbiome de l'hôte comme un contributeur majeur à l'homéostasie du corps et, par conséquent, comme un facteur sous-jacent important et une cible thérapeutique potentielle pour plusieurs maladies.

Contenu

Aspects fondamentaux de la composition et de la dynamique des microbiomes de la peau, et des systèmes gastro-intestinal, respiratoire et urogénital. Contribution du microbiome à la physiologie, au métabolisme et à l'homéostasie immunitaire de l'hôte. Participation du microbiome dans la maladie et progrès récents dans la manipulation du microbiome comme option thérapeutique.

MDA001 - Formation préparatoire à un stage à l'international

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention

professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies; communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées.

Concept de responsabilité sociale, santé et sécurité. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

MDA100 - Stage de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet de recherche. Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration en participant à un projet de recherche. Contribuer au développement de sa compétence d'apprenant tout au long de sa vie en se familiarisant avec la démarche scientifique et en développant son esprit critique.

Contenu

Démarche scientifique en recherche fondamentale, en sciences cliniques ou recherches cliniques, rédaction d'un protocole ou d'une demande d'approbation éthique, présentation scientifique, rédaction d'un résumé, d'une affiche et d'un article scientifique, rapport de stage. Contenu spécifique du thème de recherche.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA101 - Stage en santé mondiale volet international I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies, communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées. Concept de responsabilité sociale. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

Préalable(s)

MDA001 Avoir obtenu 40 crédits

MDA102 - Stage en milieu autochtone I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration interculturelles. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé en milieu autochtone.

Contenu

Concepts de « sécurité culturelle » en lien avec l'intervention professionnelle auprès des Premières Nations et des Inuits. Organisation des soins de santé dans une communauté autochtone. Facteurs déterminants et enjeux entourant la santé des Premières Nations et des Inuits. Concept de responsabilité sociale.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA103 - Stage en santé mondiale volet communauté I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences en communication, en particulier avec les patients vulnérables, et ce, en collaboration avec les différents acteurs du système de santé et de services sociaux, incluant les organismes communautaires. Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale en suscitant la réflexion sur les causes profondes qui influencent le niveau de santé des populations vulnérables.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels de l'intervention auprès des populations mal desservies. Concepts de responsabilité sociale et de santé mondiale. Contexte de ressources limitées. Déterminants de la santé. Évaluation des besoins et interventions ciblées.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA104 - Stage en milieu clinique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration professionnelle. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale comme médecin. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé.

Contenu

Contenu spécifique au domaine et au milieu de stage. Démarche clinique. Interactions avec les intervenantes et intervenants dans les soins de santé. Organisation des soins de santé.

Préalable(s)

Avoir obtenu 40 crédits

MDA105 - Stage en urgence sanitaire - volet santé publique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir en situation de gestion de crise en lien avec la santé publique, développer son engagement et sa responsabilisation sociale comme futur médecin et acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en situation d'urgence sanitaire en santé publique.

Réaliser certaines interventions de santé publique en situation de menace à la santé liée à une maladie transmissible. Par exemple, contribuer à l'enquête initiale et aux suivis des personnes en isolement préventif; contribuer aux suivis des personnes en investigation; contribuer à d'autres activités de santé publique de complexité modérée. Décrire la stratégie dite du « search and contain » pour le contrôle des éclosions de maladie.

Plus particulièrement, contribuer, dans le contexte d'une maladie transmissible, à l'enquête initiale et aux suivis des personnes mises en isolement préventif, notamment à la suite d'un contact avec un cas confirmé, aux suivis des personnes en investigation ou selon la situation, contribuer à d'autres activités de complexité modérée, des équipes de santé publique. Les interventions des stagiaires auprès des personnes seront faites par téléphone dans le milieu de stage. L'environnement de stage étant en soutien à la mise à jour des connaissances et des directives à appliquer, il permet une adaptation rapide à toute nouvelle directive ministérielle de santé publique. Les responsabilités et les interventions des stagiaires sont sous la supervision des responsables du secteur d'activités. Une formation initiale est prévue, suivie d'une période d'intégration, (pairage avec une personne professionnelle qualifiée) puis par la suite des interventions à réaliser. L'encadrement universitaire est sous la responsabilité du professeur responsable de stage.

Objectifs spécifiques du stage : Connaître les processus de recherche de cas et contacts d'une maladie transmissible. Se familiariser avec les différents questionnaires et outils permettant de faire les interventions. Être en mesure d'appliquer rigoureusement les processus et l'algorithme de suivi des personnes mises en isolement. Effectuer des interventions qui impliquent de contacter des personnes mises en isolement et d'en assurer le suivi; d'utiliser les outils nécessaires au transfert d'information; de s'assurer de la compréhension des directives à suivre par la personne en investigation; d'offrir une présence téléphonique empathique; de diriger la personne vers le bon intervenant à l'interne advenant l'émergence d'un besoin spécifique (et le rapporter aux personnes responsables).

Préalable(s)

Avoir obtenu 90 crédits

MDA200 - Stage de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet de recherche. Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration en participant à un projet de recherche. Contribuer au développement de sa compétence d'apprenant tout au long de sa vie en se familiarisant avec la démarche scientifique et en développant son esprit critique.

Contenu

Démarche scientifique en recherche fondamentale, en sciences cliniques ou recherches cliniques, rédaction d'un protocole ou d'une demande d'approbation éthique, présentation scientifique, rédaction d'un résumé, d'une affiche et d'un article scientifique, rapport de stage. Contenu spécifique du thème de recherche.

Préalable(s)

MDA100

MDA201 - Stage en santé mondiale volet international II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer à développer ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son

leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies, communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées. Concept de responsabilité sociale. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

Préalable(s)

(MDA101) et (MDA001)

MDA202 - Stage en milieu autochtone II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration interculturelles. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé en milieu autochtone.

Contenu

Concepts de « sécurité culturelle » en lien avec l'intervention professionnelle auprès des Premières Nations et des Inuits. Organisation des soins de santé dans une communauté autochtone. Facteurs déterminants et enjeux entourant la santé des Premières Nations et des Inuits. Concept de responsabilité sociale.

Préalable(s)

MDA102

MDA203 - Stage en santé mondiale volet communauté II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences en communication, en particulier avec les patients vulnérables, et ce, en collaboration avec les différents acteurs du système de santé et de services sociaux, incluant les organismes communautaires. Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale en suscitant la réflexion sur les causes profondes qui influencent le niveau de santé des populations vulnérables.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels de l'intervention auprès des populations mal desservies. Concepts de responsabilité sociale et de santé mondiale. Contexte de ressources limitées. Déterminants de la santé. Évaluation des besoins et interventions ciblées.

Préalable(s)

MDA103

MDA204 - Stage en milieu clinique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale comme médecin. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé.

Contenu

Contenu spécifique au domaine et au milieu de stage. Démarche clinique. Interactions avec les intervenantes et intervenants dans les soins de santé. Organisation des soins de santé.

Préalable(s)

MDA104

MDA205 - Stage en urgence sanitaire - volet santé publique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir en situation de gestion de crise en lien avec la santé publique, développer son engagement et sa responsabilisation sociale comme futur médecin et acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en situation d'urgence sanitaire en santé publique.

Réaliser certaines interventions de santé publique en situation de menace à la santé liée à une maladie transmissible. Par exemple, réaliser l'enquête initiale et les suivis des personnes en isolement préventif; contribuer aux suivis des personnes en investigation; contribuer à l'enquête sur les personnes infectées et à leurs suivis; contribuer à d'autres activités de santé publique de complexité modérée. Décrire les avantages de la stratégie dite du « search and contain » pour le contrôle des éclosions de maladie.

Plus particulièrement, contribuer à l'enquête initiale et au suivi des personnes mises en

isolement préventif, aux suivis des personnes en investigation, à l'enquête et aux suivis des personnes infectées ou selon la situation, contribuer à d'autres activités de complexité modérée, des équipes de santé publique.

Les interventions des stagiaires auprès des personnes seront faites par téléphone dans le milieu de stage. L'environnement de stage étant en soutien à la mise à jour des connaissances et des directives à appliquer, il permet une adaptation rapide à toute nouvelle directive ministérielle de santé publique. Les responsabilités et les interventions des stagiaires sont sous la supervision des responsables du secteur d'activités. Une formation initiale est prévue, suivie d'une période d'intégration (pairage avec une personne professionnelle qualifiée) puis par la suite des interventions à réaliser. L'encadrement universitaire est sous la responsabilité du professeur ou de la professeure responsable de stage.

Objectifs spécifiques du stage : Connaître les processus de recherche de cas. Se familiariser avec les différents questionnaires et outils permettant de faire les interventions. Être en mesure d'appliquer rigoureusement les processus et l'algorithme de suivi des personnes mises en isolement. Effectuer des interventions qui impliquent de contacter des personnes mises en isolement et d'en assurer le suivi; d'utiliser les outils nécessaires au transfert d'information; de s'assurer de la compréhension des directives à suivre par la personne en investigation; d'offrir une présence téléphonique empathique; de diriger la personne vers le bon intervenant à l'interne advenant l'émergence d'un besoin spécifique (et le rapporter aux personnes responsables).

Préalable(s)

MDA105 Avoir obtenu 90 crédits

MDA300 - Stage de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de sa compétence

en gestion en participant à la gestion d'un projet de recherche. Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration en participant à un projet de recherche. Contribuer au développement de sa compétence d'apprenant tout au long de sa vie en se familiarisant avec la démarche scientifique et en développant son esprit critique.

Contenu

Démarche scientifique en recherche fondamentale, en sciences cliniques ou recherches cliniques, rédaction d'un protocole ou d'une demande d'approbation éthique, présentation scientifique, rédaction d'un résumé, d'une affiche et d'un article scientifique, rapport de stage. Contenu spécifique du thème de recherche.

Préalable(s)

MDA200

MDA301 - Stage en santé mondiale volet international III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer à développer ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé mondiale.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels du travail auprès des populations mal desservies, communication interculturelle. Contexte lié à la diversité culturelle et à des ressources limitées. Concept de responsabilité sociale. Impact de la mondialisation sur l'accès aux soins de santé et sur l'offre de soins.

Préalable(s)

(MDA201) et (MDA101) et (MDA001)

MDA302 - Stage en milieu autochtone III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration interculturelles. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé en milieu autochtone.

Contenu

Concepts de « sécurité culturelle » en lien avec l'intervention professionnelle auprès des Premières Nations et des Inuits. Organisation des soins de santé dans une communauté autochtone. Facteurs déterminants et enjeux entourant la santé des Premières Nations et des Inuits. Concept de responsabilité sociale.

Préalable(s)

MDA202

MDA303 - Stage en santé mondiale volet communauté III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences en communication, en particulier avec les patients vulnérables, et ce, en

collaboration avec les différents acteurs du système de santé et de services sociaux, incluant les organismes communautaires. Contribuer au développement de sa compétence en gestion en participant à la gestion d'un projet. Contribuer au développement de son engagement, de son leadership et de sa responsabilisation sociale en suscitant la réflexion sur les causes profondes qui influencent le niveau de santé des populations vulnérables.

Contenu

Enjeux professionnels, éthiques et culturels de l'intervention auprès des populations mal desservies. Concepts de responsabilité sociale et de santé mondiale. Contexte de ressources limitées. Déterminants de la santé. Évaluation des besoins et interventions ciblées.

Préalable(s)

MDA302

MDA304 - Stage en milieu clinique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Contribuer au développement de ses compétences de communication et de collaboration. Contribuer au développement de son engagement et de sa responsabilisation sociale comme médecin. Contribuer à l'acquisition de ses habiletés d'intervention professionnelle en santé.

Contenu

Contenu spécifique au domaine et au milieu de stage. Démarche clinique. Interactions avec les intervenantes et intervenants dans les soins de santé. Organisation des soins de santé.

Préalable(s)

MDA204

MDA305 - Stage en urgence sanitaire - volet santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Agir en situation de santé publique, développer son engagement et sa responsabilisation sociale comme futur médecin et acquérir des habiletés d'intervention professionnelle en situation d'urgence sanitaire en santé publique. Réaliser certaines interventions de santé publique en situation liée à une maladie transmissible. Par exemple, réaliser l'enquête initiale des cas de maladie transmissible et leurs suivis, réaliser le suivi des personnes en isolement préventif; contribuer aux suivis des personnes en investigation; contribuer aux interventions dans les milieux où des cas de maladie transmissible ont été déclarés et à d'autres activités de santé publique de complexité modérée.

Contenu

Processus de recherche de cas et de contacts d'une maladie transmissible. Questionnaires et outils permettant de faire les interventions. Soutien aux responsables de milieux (CPE, milieu de travail, milieu de vie ou d'hébergement), état de la situation relatif à la maladie transmissible en suivi dans le milieu. Recommandations et concertation avec les autres professionnels de 1^{re} ligne. Processus et algorithme de suivi des personnes mises en isolement. Contact et suivi des personnes atteintes d'une maladie transmissible ou mises en isolement. Outils nécessaires au transfert d'information. Compréhension des directives à suivre par la personne en investigation. Présence téléphonique empathique. Direction vers le bon intervenant à l'interne advenant l'émergence d'un besoin spécifique. Rapport aux personnes responsables.

Préalable(s)

Avoir obtenu 45 crédits

MDP121 - Introduction au programme de médecine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier et se familiariser avec la méthode d'apprentissage par problèmes; appliquer cette méthode dans le contexte de certaines problématiques de la pratique médicale.

Contenu

Processus de l'apprentissage : méthodes, principes, attitudes. Sujets d'intérêt de la pratique médicale : concepts santé-maladie, relation médecin-patient, limites de la technologie médicale.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS111

MDP124 - Biologie médicale I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum.

Contenu

Histologie et biologie cellulaire. Biochimie. Biophysique. Pharmacologie. Immunologie générale. Microbiologie et pathologie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS116

MDP127 - Biologie médicale II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux concepts de base de grandes disciplines des sciences fondamentales nécessaires et préalables à la bonne marche des unités de la phase II du curriculum. Ces concepts sont considérés comme essentiels en vue de la formation de médecins compétents et surtout capables de se tenir à la fine pointe des nouveaux développements en médecine.

Contenu

Histologie et biologie cellulaire, biochimie, biophysique, pharmacologie, immunologie générale, microbiologie et pathologie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS117

MDP130 - Stage d'immersion clinique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Découvrir l'univers concret de la médecine et se sensibiliser au vécu du malade, du médecin et aux besoins de la communauté. S'initier aux rôles des différents professionnels et professionnelles et au travail interdisciplinaire. Aborder différents aspects du professionnalisme.

Contenu

Stage de deux semaines vécu en milieu hospitalier. Exposition variée aux différentes disciplines médicales et professionnelles. Rôle d'aide infirmier pour se sensibiliser au vécu du malade. Rencontres obligatoires : réunion préparatoire et rencontre bilan.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS113

MDP141 - Santé et médecine des âges

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les mécanismes physiologiques impliqués dans le développement normal et la santé de la personne, de la naissance à la fin de la vie. Connaître et comprendre les particularités physiopathologiques des maladies des patients pédiatriques et gériatriques à la fois pour les prévenir et en prendre soin. Développer

les compétences attendues dans les sphères biologiques, médicales et psychosociales par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine. Acquérir les habiletés de base reliées au domaine de connaissance, incluant : la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : embryologie, croissance, vieillissement. Médecine pédiatrique et médecine gériatrique. Développement et santé de la personne. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS209

MDP144 - Système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre la physiopathologie et développer des compétences en neurologie par l'acquisition et l'intégration de connaissances et d'habiletés de base incluant la collecte de données, la communication, le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, physiologie, biochimie, pharmacologie, physiopathologie, électrophysiologie, radiologie, épidémiologie, génétique, médecine préventive. Localisation, latéralisation, nature de la lésion neurologique : inflammatoire, néoplasique, dégénérative, traumatique, vasculaire. Reconnaissance du système impliqué : LCR, sensoriel, moteur, conscience, autonome, vasculaire. Anamnèse, examen physique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS210

MDP147 - Sciences psychiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues en sciences psychiques par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux et notions de normalité : troubles anxieux, troubles de l'humeur et psychoses, selon un modèle bio-psycho-social permettant de considérer l'être humain comme un être à la fois unique et global. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS214

MDP161 - Appareil locomoteur

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil locomoteur par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, physiopathologie des éléments structurels, électrophysiologie et épidémiologie. Génétique des pathologies courantes. Principes pharmacologiques des analgésiques et anti-inflammatoires. Médecine sportive. Aspects sociaux de certaines pathologies. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS219

MDP164 - Médecine préventive et santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base et les outils de la santé communautaire. Développer une attitude critique par rapport au processus d'élaboration des connaissances dans le domaine de l'épidémiologie clinique. Évaluer les résultats d'une recherche et comprendre leur portée pour la pratique professionnelle.

Contenu

Épidémiologie et statistiques nécessaires pour revue critique de la littérature : protection de la santé publique, prévention des MTS, médecine du travail, influence de l'environnement sur les problèmes de santé, protection du public en intervention communautaire, stratification sociale dans la genèse et la réponse à la maladie, abus de substances, éthique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS218

MDP181 - Intégration clinique et professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences pour pratiquer le questionnaire, l'examen physique, la communication et le raisonnement clinique de manière intégrée, contextualisée, réflexive et transdisciplinaire.

Contenu

Sémiologie transdisciplinaire, composition du questionnaire et de l'examen physique, procédures de base en communication et en raisonnement clinique. Rencontre avec des patients réels ou simulés. Rédaction de l'histoire de cas.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS150

MDP185 - Profession MD I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base et appliquer progressivement ces connaissances concernant les considérations éthiques, légales et professionnelles rencontrées usuellement en clinique. Connaître les éléments de base concernant les saines habitudes de vie, la gestion du stress et les étapes en vue d'un changement de comportement. S'initier aux rôles des différents professionnels et professionnelles de la santé. Développer une perspective anthropologique et socio-historique de l'évolution de la médecine.

Contenu

Histoire de la médecine, professionnalisme, ateliers d'éthique et de considérations légales, ateliers sur les habitudes de vie et les changements de comportement, interdisciplinarité.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MDP221 - Appareil cardiovasculaire

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre la

physiopathologie et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil cardiovasculaire par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS234

MDP224 - Appareil respiratoire O.R.L.

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil respiratoire par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de

cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS237

MDP227 - Appareil digestif

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil digestif par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS238

MDP241 - Appareil urinaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre la physiopathologie, développer les compétences attendues pour l'ensemble de l'appareil urinaire par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication, le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS224

MDP244 - Hématologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre la physiopathologie, développer les compétences attendues et maîtriser les concepts d'hématologie par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base qui y sont reliées incluant la collecte de données, la communication et le

raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS236

MDP247 - Maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble des maladies infectieuses par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS226

MDP250 - Stages APP en communauté et profession MD

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer la méthode d'apprentissage par problèmes à des situations cliniques réelles lors d'un stage de deux semaines en établissement ou en cliniques médicales. Observer le fonctionnement d'une équipe interdisciplinaire, identifier les facteurs de succès d'une collaboration optimale. Reconnaître la contribution des divers personnels professionnels. Identifier des situations cliniques comportant un questionnement éthique. Vivre une expérience d'apprentissage par le service dans un organisme communautaire et comprendre l'impact des déterminants de la santé et leurs conséquences sur la vulnérabilité des personnes.

Contenu

Histoires et examens physiques. Identification des problèmes. Discussion en petits groupes. Problèmes, hypothèses, plans d'investigation et traitement. Collaboration professionnelle, équipes interdisciplinaires. Éthique. Observation et interaction avec la clientèle d'un organisme communautaire.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS220

MDP261 - Système endocrinien

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble du système endocrinien par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS227

MDP264 - Appareil de reproduction

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, comprendre les mécanismes physiopathologiques et développer les compétences attendues pour l'ensemble de

l'appareil de reproduction par l'acquisition et l'intégration des connaissances essentielles du domaine et des habiletés de base reliées incluant la collecte de données, la communication et le raisonnement clinique.

Contenu

Concepts fondamentaux : anatomie, histologie, biochimie, génétique, physiologie, physiopathologie, épidémiologie et imagerie. Fonctionnement normal du système et principales pathologies. Investigation, diagnostic, principes thérapeutiques et pharmacologiques. Aspect global des problématiques de santé. Histoire de cas et examen physique reliés au domaine.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS239

MDP267 - Sexualité humaine

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des principaux éléments de la sexualité humaine et de ses désordres; comprendre sa propre sexualité et prendre conscience de l'effet de ses propres attitudes sur la sexualité des autres (pairs, patients).

Contenu

Sexualité développementale, enfant-adolescent-adulte-aîné. Agressions sexuelles, homosexualité. Avortement. Relaxation et massage sensuel. Transsexualité.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS232

MDP281 - Intégration clinique et professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir, intégrer les connaissances et développer les compétences pour pratiquer le questionnaire, l'examen physique, la communication et le raisonnement clinique de manière contextualisée, réflexive et transdisciplinaire.

Contenu

Étude de la sémiologie transdisciplinaire chez des sujets sains ou ayant divers problèmes de santé, composition du questionnaire et de l'examen physique complets, procédures avancées de communication et de raisonnement clinique. Rencontres avec des patients réels ou standardisés. Rédaction de l'histoire de cas.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS250

MDP286 - Profession MD II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition des connaissances et l'application progressive de celles-ci concernant

les considérations éthiques, légales et professionnelles rencontrées usuellement en clinique. Conseiller et soutenir de façon efficace une personne qui doit revoir ses habitudes de vie. Reconnaître l'expertise des différents professionnels et professionnelles lors de situations données. Poursuivre le développement d'une perspective socio-historique de l'évolution de la médecine.

Contenu

Histoire de la médecine, professionnalisme, ateliers d'éthique et de considérations légales, ateliers sur les habitudes de vie et les changements de comportement, interdisciplinarité.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDP285

MDP321 - Intégration de problèmes multidisciplinaires I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de nouvelles connaissances reliées à des problématiques complexes de santé et les intégrer aux apprentissages des activités complétées antérieurement dans le programme; consolider l'apprentissage des principes de l'investigation et de la thérapeutique; développer les habiletés de raisonnement clinique et de résolution de problèmes.

Contenu

Problèmes de santé complexes et indifférenciés couvrant l'ensemble des domaines médicaux. Approche multidisciplinaire des problématiques de santé. Dermatologie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS330

MDP324 - Intégration de problèmes multidisciplinaires II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer ses capacités d'analyse et de résolution de problèmes, d'interaction et de communication avec ses pairs et le mentor expert et exercer son autonomie d'apprentissage.

Contenu

Application de la méthodologie d'analyse et de résolution de problèmes couvrant des problèmes de santé multidisciplinaires et variés.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS333

MDP327 - Préexternat

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances requises dans les domaines spécifiques du préexternat. Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires ainsi que les outils pratiques afin de fonctionner efficacement lors de stages cliniques de l'externat. Intégrer ces connaissances et habiletés en préparation à la pratique clinique.

Contenu

Habiletés et compétences techniques. Aspects relatifs aux examens de laboratoire. Dossier médical. Maîtrise des banques de données informatiques pertinentes.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS335

MDP331 - Habiletés cliniques, phase d'intégration multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés cliniques de collecte de données, de communication patient-médecin / médecin-médecin et de résolution de problème auprès de patients présentant des problématiques de santé complexes.

Contenu

Contrat thérapeutique médecin-patient. Intervention en situation aiguë. Rédaction des demandes de consultation, notes et prescriptions. Évaluation pédiatrique. Évaluation gériatrique. Éthique. Examen clinique élaboré et démarche diagnostique complète.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS325

MDP333 - Profession MD III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer de façon intégrée les connaissances acquises. Développer sa capacité à délibérer de questions éthiques ou légales courantes en clinique. Individualiser l'enseignement des modifications des habitudes de vie. Comprendre les transformations du réseau de la santé. Reconnaître les rôles des professionnels et professionnelles. Approfondir sa réflexion sur les responsabilités du médecin et ses choix professionnels.

Contenu

Organisation du réseau de la santé, échanges avec différents professionnels et professionnelles de la santé, tenue de dossiers, éthique, considérations légales, enseignement de modifications d'habitudes de vie, ateliers d'orientation professionnelle, cérémonie de consécration à l'externat.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MDP354 - Préparation aux examens terminaux de l'externat

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MEO355

MDP396 - Journaux de bord et de procédures et grilles d'observation directe à l'externat

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Compléter le journal de bord, le journal des procédures et les grilles d'observation directe dans le but d'améliorer les compétences suivantes : diagnostiquer, investiguer, traiter/soigner, éduquer/prévenir.

MDP398 - Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

Équivalente(s)

MEO398

MDP400 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

Équivalente(s)

MDP401

MDP401 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

Équivalente(s)

MEO401

MDP498 - Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

MDS299 - Évaluation par les tuteurs 1re

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans un but formatif, informer les étudiantes et étudiants, les professeures et professeurs et les autorités du programme, des forces et faiblesses des étudiantes et étudiants. Dans un but sommatif, confirmer ou non l'acquisition et la démonstration par les étudiantes et étudiants, d'un niveau acceptable d'habiletés, de comportements et de valeurs professionnelles tel qu'attendu par le programme.

Contenu

Développement chez les étudiantes et étudiants de 1re année, de l'expertise reliée à la compétence professionnelle et au raisonnement clinique, notamment : habiletés cliniques incluant la collecte de données par l'entrevue et l'examen physique; raisonnement - expression dont l'analyse, la synthèse du problème étudié; le développement personnel; le travail en collaboration.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MDS339 - Travail collaboratif et interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au travail collaboratif et interdisciplinaire pour être plus apte à travailler harmonieusement et efficacement avec d'autres professionnelles et professionnels, de façon à répondre aux besoins de santé globaux d'une patiente ou d'un patient.

Contenu

Identification et discussion de situations cliniques de patientes et patients susceptibles de

bénéficier d'une approche interdisciplinaire de soins. Apprentissage de quelques-uns des principes du travail collaboratif et interdisciplinaire. Communication et collaboration avec différents intervenants selon les besoins des patients.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS241

MDS399 - Évaluation par les tuteurs 2e

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Dans un but formatif, informer les étudiantes et étudiants, les professeures et professeurs et les autorités du programme, des forces et faiblesses des étudiantes et étudiants. Dans un but sommatif, confirmer ou non l'acquisition et la démonstration par les étudiantes et étudiants, d'un niveau acceptable d'habiletés, de comportements et de valeurs professionnelles tel qu'attendu par le programme.

Contenu

Développement chez les étudiantes et étudiants de 2e année, de l'expertise reliée à la compétence professionnelle et au raisonnement clinique, notamment : habiletés cliniques incluant la collecte de données par l'entrevue et l'examen physique; raisonnement - expression dont l'analyse, la synthèse du problème étudié; le développement personnel; le travail en collaboration.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MED100 - Stage (2 semaines)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, obstétrique-gynécologie, anesthésie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MED101 - Stage (1 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MED102 - Stage (2 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MED103 - Stage (3 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MED104 - Stage (4 mois)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MEI301 - Stage intégré A

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'une activité parmi les domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MEI302 - Stage intégré B

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'une activité parmi les domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MEO100 - Stage en anesthésie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Choisir, planifier, effectuer et exposer par écrit le contenu d'une recherche scientifique en suivant le schéma classique de la mise en correspondance d'un cadre théorique et de données empiriques.

MEO101 - Stage en médecine interne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies médicales courantes; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes courants en médecine.

MEO102 - Stage en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes; pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement.

MEO103 - Stage en pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques, mais aussi pouvoir se préoccuper du domaine de la prévention, de la réadaptation; s'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.

MEO104 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse normale et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus in utero. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

MEO105 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances de base des problèmes psychiatriques étudiés durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MEO106 - Stage en médecine

de famille/première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population; en soins aigus, être capable de reconnaître les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.

MEO107 - Stage en santé communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, p. ex. santé au travail, santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.

MEO111 - Stage en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquies la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquies des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MEO112 - Stage en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MEO113 - Stage en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie

ambulatoire.

continuer une vie autonome.

MEO114 - Stage en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MEO115 - Stage en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de

MEO116 - Stage en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MEO117 - Stage en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MEO118 - Stage en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patientes et patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MEO119 - Stage en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et des patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MEO120 - Stage en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MEO121 - Stage en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MEO125 - ECOS Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

MEO126 - ECOS Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

MEO127 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction des différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

MEO129 - Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'autoévaluation.

MEO130 - Synthèse et Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'autoévaluation.

MEO300 - Stage en anesthésie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Choisir, planifier, effectuer et exposer par écrit le contenu d'une recherche scientifique en suivant le schéma classique de la mise en correspondance d'un cadre théorique et de données empiriques.

MEO310 - Stage en médecine interne

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies médicales courantes; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de ces pathologies; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes courants en médecine.

Équivalente(s)

MDS357

MEO311 - Stage en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MEO312 - Stage en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MEO313 - Stage en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MEO314 - Stage en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MEO315 - Stage en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long termes pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MEO316 - Stage en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MEO317 - Stage en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MEO318 - Stage en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MEO319 - Stage en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MEO320 - Stage en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MEO321 - Stage en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MEO330 - Stage en chirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître les symptômes de présentation des pathologies chirurgicales les plus fréquentes; pouvoir discuter du diagnostic différentiel, instituer un plan d'investigation et prendre les décisions appropriées quant au traitement. Stage de 4 semaines en chirurgie générale et 4

semaines en spécialités chirurgicales.

Équivalente(s)

MDS340

MEO340 - Stage en pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Diagnostiquer et traiter des maladies spécifiques mais aussi devoir se préoccuper du domaine de la prévention, de la réadaptation; s'assurer du maintien de la croissance physique, du développement intellectuel et de l'épanouissement général de l'individu.

Équivalente(s)

MDS341

MEO355 - Préparation aux examens finaux de l'externat

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Faire la synthèse des connaissances préalablement acquises à l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de séminaires dirigés, de leçons magistrales, d'enseignement programmé et surtout de périodes d'auto-évaluation.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MDS355

MEO362 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse normale et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus *in utero*. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MEO361

MEO372 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances de base sur les

problèmes psychiatriques étudiées durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MEO380 - Stage en médecine de famille/première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la pratique de première ligne par une approche globale et polyvalente, tenant compte des ressources locales et des besoins particuliers d'une certaine population; en soins aigus, être capable d'identifier les problèmes prioritaires et de planifier de façon efficace, rapide et sécuritaire l'investigation nécessaire et le traitement.

Équivalente(s)

MDS352

MEO390 - Stage en santé communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en application les connaissances acquises auprès de clientèles cibles, p. ex. santé au travail,

santé scolaire, prévention et promotion de la santé, etc.

Équivalente(s)

MDS348

MEO398 - Intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

Équivalente(s)

MEO399

MEO401 - Profession MD IV

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier les valeurs et les normes de la pratique professionnelle médicale et développer une autoréflexion sur son action et ses compétences en regard du travail collaboratif, des considérations légales, éthiques et organisationnelles, et ce, en fonction de différents contextes cliniques. Recourir aux stratégies de modifications d'habitudes de vie selon une approche intégrée et individualisée.

Contenu

Professionnalisme, éthique, considérations légales, interdisciplinarité, atelier intégrateur sur les soins de fin de vie.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

Équivalente(s)

MEO400

MEO498 - Intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions nécessaires en participant aux diverses activités de formation et de révision ainsi qu'aux différents ateliers d'évaluation et autres modalités pédagogiques permettant de démontrer les compétences et les connaissances acquises depuis le début de l'externat.

Équivalente(s)

MEO499

MPS914 - Analyse de démarches d'innovation pédagogique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des modèles de projets pédagogiques innovants en se basant sur des cadres de référence pertinents dans une perspective de perfectionnement professionnel.

Contenu

Le partage, l'analyse et l'explicitation de différents thèmes en lien avec des innovations pédagogiques en sciences de la santé, sélectionnés parmi les sujets suivants : la conception d'une innovation pédagogique à partir d'une problématique d'enseignement ou d'apprentissage, l'identification de divers modèles et d'expériences d'innovation pédagogique, la planification, la réalisation et l'évaluation d'une démarche d'innovation pédagogique, la communication des résultats.

Préalable(s)

MPS912

MSE101 - Stage électif I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE102 - Stage électif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE103 - Stage électif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE104 - Stage électif IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE105 - Stage électif II - A

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE106 - Stage électif II - B

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

MSE301 - Stage électif I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSE302 - Stage électif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSE303 - Stage électif III

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale, biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSE304 - Stage électif IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses compétences et connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (chirurgie générale ou spécialisée, pédiatrie générale ou spécialisée, médecine générale, interne ou spécialisée, psychiatrie générale ou spécialisée, obstétrique, gynécologie, anesthésiologie, pathologie, imagerie médicale,

biochimie médicale ou santé publique ou autre domaine pertinent).

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSI629 - Problématiques en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir en santé mentale dans un cadre de pratique infirmière avancée.

Contenu

Soins centrés sur la personne dans un contexte de santé mentale. Principaux syndromes psychiatriques. Évaluation en pratique infirmière avancée. Selon le rôle exercé (infirmière experte ou infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne), proposition d'interventions spécifiques, fondée sur les données probantes. Collaboration interprofessionnelle en contexte de soins et services en santé mentale.

Équivalente(s)

(SOI713) ou (MSI625)

MSI690 - Séminaires pour les IPS en soins de première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Explorer les différentes dimensions du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL) et les compétences à développer pour exercer cette fonction.

Contenu

Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne et compétences à développer. Rôle élargi de l'infirmière en pratique avancée. Analyse des enjeux liés à la pratique avancée. Stage d'initiation en pratique infirmière avancée.

MSI691 - Séminaires en pratique infirmière avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Explorer les différentes dimensions du rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne (IPSPL) et les compétences à développer pour exercer cette fonction.

Contenu

Rôle de l'infirmière praticienne spécialisée en soins de première ligne et compétences à développer. Rôle élargi de l'infirmière en pratique avancée. Analyse des enjeux liés à la pratique avancée. Stage d'initiation en pratique infirmière avancée.

MSP101 - Prévention en santé publique dans la pratique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire la distribution des maladies fréquentes et leurs principaux facteurs de risque; connaître le rôle des partenaires impliqués dans la prévention et les programmes existants dans son milieu de pratique; connaître les stratégies de prévention (counseling, vaccination, dépistage et prophylaxie); connaître les recommandations d'experts et les conditions propices à la mise en œuvre de ces stratégies de prévention; comprendre les principes et repères éthiques balisant les activités de prévention populationnelle; adopter des attitudes et comportements responsables.

Proposer des activités de prévention primaire, secondaire et tertiaire en réponse à un besoin d'un groupe d'individus ou d'une population desservie et planifier leur mise en œuvre :

- en analysant le portrait de l'état de santé (problème de santé visé);
- en déterminant les ressources disponibles relativement à la prévention des maladies (ex : services existants);
- en formulant des recommandations basées sur le portrait de l'état de santé et des données probantes relatives à la prévention des maladies;
- en intégrant des principes de base de l'approche collaborative dans la planification d'activités de prévention;
- en reconnaissant ses responsabilités en matière de protection de groupes d'individus exposés à des risques;
- en reconnaissant en situation simulée les problèmes éthiques courants rencontrés lors d'activités de prévention puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de prévention en santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : épidémiologie des maladies et de leurs facteurs de risque, stratégies de prévention efficaces et leurs conditions d'application, rôle des partenaires, programmes existants, obligations légales et recommandations de groupes d'experts relativement aux MADO et ITSS, problématiques en santé environnementale et en santé au travail, cancers fréquents. Étapes d'une investigation d'éclosion, interprétation des données, rôle des partenaires et interventions spécifiques.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : notions de travail en collaboration,

de clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Introduction au cadre d'éthique en santé publique et aux enjeux spécifiques des cas présentés dans le cadre de l'activité pédagogique.

MSP102 - Apprenant stratégique en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser diverses stratégies d'apprentissage dans des activités de partage de connaissances cliniques et la gestion de ses activités d'études, personnelle, professionnelle et financière.

Appliquer la démarche de planification d'études selon les principes de l'apprentissage actif.

Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs en petits groupes, à partir de cas simulés basse fidélité et en présence d'un tuteur en vue d'un apprentissage optimisé centré sur l'apprenant :

- en s'appuyant sur une démarche de base de planification d'études et de partage de connaissances;
- en autorégulant sa pratique d'apprenant ou d'apprenante en petit groupe à l'aide des échanges avec ses professeurs;
- en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage, pour un petit groupe d'apprenantes et d'apprenants;
- en collaborant avec les membres du groupe et les acteurs clés engagés dans la formation;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs.

Analyser sa pratique de formation actuelle mise en œuvre lors de séances d'apprentissage en petits groupes.

Contenu

Ressources spécifiques : stratégies d'apprentissage, démarche de planification

d'études, principes de l'apprentissage actif (au travers les méthodes APP, APÉ, HCPC et la méthode de cas), démarche d'autoréflexion, démarche d'analyse de sa formation, stratégie d'autorégulation de la pratique d'apprenant en petit groupe.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : le professionnalisme pour une étudiante ou un étudiant en médecine, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs, introduction au cadre d'apprentissage aux compétences en collaboration et son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaire.

MSP103 - Leadership étudiant en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes et les moyens soutenant une bonne gestion de ses activités personnelles et professionnelles. Assumer ses responsabilités personnelles dans la gestion de ses études et de ses activités personnelles, de groupes, professionnelles et financières dans un contexte d'optimisation et de rationalisation du temps et de ses ressources :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à sa propre réalité;
- en découvrant son propre style de leadership;
- en collaborant avec son entourage;
- en démontrant son engagement et son professionnalisme dans la gestion de ses études;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion des études puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans ses activités d'études.

Contenu

Ressources spécifiques : principes de gestion stratégique (FFOM), concepts de gestion optimale des ressources, styles de leadership, stratégies

de base de gestion financière, du temps, des priorités; stratégies d'apprentissage, interdépendance en gestion, fonctions de la gestion, utilisation des TIC, techniques de base de communication, démarche d'analyse de sa pratique de gestion.

Habilités professionnelles : réception et utilisation positive de la rétroaction, évaluation de sa participation et marque d'intégrité, reconnaissance de ses limites, démonstration de sa capacité de réflexion personnelle, reconnaissance de son propre style de leadership.

Habilités éthiques : politiques institutionnelles, codes de conduite, outils de développement personnel et professionnel, engagement dans ses études et envers l'excellence de la pratique, concept de résilience, autorégulation, pondération et gestion des exigences personnelles et scolaires, problèmes éthiques pouvant affecter sa performance ou celle des collègues et stratégies pour y remédier.

Habilités de collaboration : place de la collaboration dans la gestion de ses activités, principes de base de communication et habiletés interpersonnelles propres à la communication, concepts d'interdépendance.

MSP104 - Leadership de projet en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes et les moyens soutenant la planification de projets. Assumer des responsabilités organisationnelles partagées par l'équipe en lien avec la gestion de projets étudiants ou d'activités sociocommunautaires dans un contexte soit de croissance ou de développement, soit d'optimisation et de rationalisation, dans la communauté :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à des activités ou à des projets sociocommunautaires (planification);
- en faisant preuve de leadership;
- en contribuant au travail collaboratif d'une équipe de gestion d'un projet étudiant ou d'une

activité sociocommunautaire en assumant des responsabilités organisationnelles partagées;

- en démontrant son professionnalisme envers les collègues et les organisations impliqués dans la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires en tenant compte de soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques rencontrés lors de la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans des projets.

Contenu

Ressources spécifiques : méthodologie de l'approche par projet, principes de gestion et de financement de projets, outils de gestion de projets.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces, analyse des besoins et définition d'objectifs réalisables, conception d'un projet selon les principes de gestion et de financement de projets. Développement des aptitudes nécessaires à la gestion d'un projet. Contribution au travail collaboratif, application des conditions de réussite de la collaboration, repérage des signes de dérive, clarification des rôles et reconnaissance de l'apport des autres, reconnaissance des difficultés de communication et réflexion sur les différentes modalités de communication selon les besoins.

MSP106 - Projet de recherche en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une recherche documentaire portant sur une question relative à la pratique médicale :

- en s'appuyant sur une méthodologie de recherche de la littérature;
- en menant une démarche d'évaluation critique de la littérature scientifique reliée à la question;

- en collaborant, le cas échéant, avec une équipe de recherche documentaire;
 - en communiquant les résultats de sa recherche documentaire;
 - en démontrant son engagement et son professionnalisme envers la communauté scientifique;
 - en reconnaissant les problèmes éthiques lors de la réalisation d'une recherche documentaire, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
- Analyser sa pratique de recherche documentaire.

Contenu

Ressources spécifiques : repérage et analyse des ressources documentaires pour réaliser une recherche documentaire, démarche d'analyse de sa pratique de recherche.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : vulgarisation et communication des résultats d'une recherche documentaire. Notions de plagiat, de propriété intellectuelle et de véricité dans l'utilisation de ressources documentaires. Responsabilité sociale en lien avec la publication des données, rigueur lors de la recherche documentaire.

MSP111 - Introduction à la profession médicale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez le jeune adulte, relatives aux IVRS et aux lésions cutanées. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations d'IVRS et de lésions cutanées : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de

dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez le jeune adulte.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habilités cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations d'IVRS et de lésions cutanées; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habilités professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations d'IVRS et de lésions cutanées.

Habilités de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux de professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP124 - Situations fréquentes du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations

fréquentes, chez la personne âgée et de tous âges, relatives à la douleur au membre inférieur. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations du membre inférieur : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux de traitement ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez la personne âgée et de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habilités cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de douleur au membre inférieur; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habilités professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, identification, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de douleur au membre inférieur.

Habilités de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP133 - Situations fréquentes

génito-urinaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes, chez l'adulte de tous âges, relatives aux troubles mictionnels et de relâchement pelvien, à la ménopause et à l'hématurie. Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations génito-urinaires : principaux signes et symptômes, habitudes de vie, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, sécurité du patient et principes généraux des traitements ainsi que les principes de base de leur utilisation judicieuse, leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes chez l'adulte de tous âges.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel limité.

Habilités cliniques : démarche clinique structurée et standardisée, raisonnement clinique analytique, entrevue à l'aide d'un questionnaire standardisé environnemental et d'un examen physique de base applicables aux situations de troubles mictionnels et de relâchement pelvien, de ménopause et d'hématurie; formulation du problème selon les indices les plus importants et rédaction standardisée de l'histoire de cas, identification et interprétation des tests courants, exploration de la situation globale du patient.

Habilités professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, concepts de consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, limites de la médecine; valeurs

professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations de troubles mictionnels et de relâchement pelvien, de ménopause et d'hématurie.

Habilités de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues, prévention des conflits.

MSP141 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon un raisonnement clinique analytique, une situation fréquente de soins. Poser des gestes professionnels propres à la médecine. Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes (avec manifestations typiques; dans un diagnostic différentiel limité; ayant peu d'antécédents ou comorbidités; dans un contexte social sans difficultés) :

- en initiant une démarche clinique structurée et standardisée, et un raisonnement clinique analytique;
- en explorant la situation globale du patient ainsi que sa capacité et sa volonté à s'investir dans le processus de soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
- en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient (ou son représentant) et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en

œuvre dans des situations fréquentes. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP142 - Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des enjeux et des déterminants de santé au sein des communautés et des populations en situation de vulnérabilité. Établir le lien entre une offre de services dans la communauté et ses autres activités scolaires et son rôle citoyen et professionnel.

Assumer ses responsabilités personnelles et professionnelles dans la gestion d'une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion;
- en découvrant son propre style de leadership dans un contexte communautaire;
- en collaborant avec le réseau communautaire et civil;

- en démontrant son engagement et son professionnalisme dans son offre de services;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion de son offre de services puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique professionnelle mise en œuvre dans une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité.

Contenu

Ressources spécifiques : concept d'apprentissage par le service dans la communauté; concept de communauté; populations vulnérables - populations en situation de vulnérabilité; diversité et ouverture culturelle, besoins de santé individuels et populationnels; déterminants sociaux de santé, inégalités sociales de santé;

rôles, responsabilités, approches et expertises des organismes communautaires; réseau de soutien communautaire et civil.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : participation et engagement citoyen et professionnel; collaboration intra et intersectorielle; communication adaptée au contexte; rôles professionnels et responsabilités sociales du médecin.

MSP151 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la première étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle (devenir médecin, vivre avec la diversité, agir sous le stress, accompagner dans la maladie et être socialement responsable). Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquemment rencontrées, des situations de formation qui favorisent le partage de connaissances médicales en petits groupes, des situations personnelles de gestion d'études médicales, des situations de prévention de la santé des populations et des situations de recherche documentaire : portfolio et mentorat.

MSP201 - Promotion de la santé dans la pratique médicale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les déterminants de la santé et leurs impacts, interpréter des données sur les déterminants et l'état de santé, reconnaître son rôle comme médecin et connaître le rôle des partenaires impliqués en promotion de la santé des populations, connaître les grandes stratégies de promotion de la santé et en justifier le choix selon le contexte, en se basant sur l'interprétation des données probantes et en tenant compte des populations vulnérables, comprendre les principes et repères éthiques balisant les activités de promotion de la santé.

Proposer des stratégies de promotion de la santé en lien avec les déterminants de la santé de la population générale ou de la population desservie, incluant les populations vulnérables, et planifier leur mise en œuvre :

- en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé de la population ou de groupes vulnérables;
- en repérant les ressources disponibles relatives à la promotion de la santé;
- en formulant des recommandations basées sur le portrait des déterminants de la santé et des données probantes relatives à la promotion de la santé;
- en établissant des stratégies de collaboration avec les partenaires concernés pour favoriser des interventions optimales de promotion de la santé;
- en reconnaissant ses responsabilités en matière de promotion de la santé au niveau populationnel;
- en reconnaissant, en situation simulée, les problèmes éthiques courants rencontrés lors d'activités de promotion, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de promotion de la santé des populations.

Contenu

Ressources spécifiques : déterminants de la santé

et leurs impacts, interprétation de données sur les déterminants et l'état de santé, rôles du médecin et des partenaires dans le domaine de la santé et dans d'autres domaines pour la promotion de la santé, grandes stratégies efficaces en promotion de la santé et conditions optimales de mise en œuvre selon l'interprétation des données probantes, choix et justification de stratégies de promotion pour la population générale et les populations vulnérables, dans des contextes de développement de l'enfant, environnements favorables aux saines habitudes de vie, inégalités sociales de santé, traumatismes, santé des autochtones.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : notions de travail en collaboration, de clarification de son rôle et du rôle des acteurs clés engagés dans les activités de prévention, de communication et de travail collaboratif, de résolution de conflits et de leadership collaboratif. Discussions autour du cadre d'éthique en santé publique, enjeux éthiques liés aux partenariats, à la juste distribution des ressources et à la non-accentuation des inégalités dans le contexte des cas proposés lors de l'activité pédagogique.

MSP203 - Leadership de projet en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer les principes et les moyens soutenant la réalisation d'un projet. Assumer des responsabilités organisationnelles partagées par l'équipe en lien avec la gestion de projets étudiants ou d'activités sociocommunitaires dans un contexte soit de croissance et de développement, soit d'optimisation et de rationalisation, dans la communauté :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion appliquées à des activités ou projets sociocommunitaires (organisation, supervision et évaluation);
- en faisant preuve de leadership;
- en contribuant au travail collaboratif d'une équipe de gestion d'un projet étudiant ou d'une activité sociocommunitaire en assumant des

responsabilités organisationnelles partagées;

- en démontrant son professionnalisme envers les collègues et les organisations impliqués dans la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunitaires en tenant compte de soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques rencontrés lors de la réalisation d'un projet étudiant ou d'activités sociocommunitaires puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de gestion mise en œuvre dans des projets.

Contenu

Ressources spécifiques : modèles d'organisation des services, fonctionnement du système de santé et des services sociaux de la province (QC, NB), politiques et règlements des milieux communautaires, utilisation des TIC, outils de gestion de projets.

Habilités professionnelles : utilisation des principes de gestion et de financement de projets, organisation et animation des réunions, respect des échéanciers/budgets/objectifs, production d'un bilan du projet et analyse des résultats et retombées du projet, évaluation de sa performance en regard du processus, démonstration de son leadership.

Habilités éthiques : reconnaissance de ses responsabilités dans la gestion d'un projet, reconnaissance des conflits d'intérêt. Repérage des problèmes éthiques courants, explicatif de la notion de compétence culturelle et des stratégies d'action appropriées en situation de divergence de croyances ou de valeurs d'origine culturelle.

Habilités de collaboration : contribution au travail collaboratif, recherche d'opportunités de collaboration, application des conditions de réussite de la collaboration, repérage des signes de dérive, clarification des rôles et reconnaissance de l'apport des autres, reconnaissance des difficultés de communication et réflexion sur les différentes modalités de communication selon les besoins, contribution à la prévention des conflits, soutien des relations d'interdépendance.

MSP204 - Apprenant stratégique II

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser diverses stratégies d'apprentissage dans des activités de partage de connaissances cliniques et dans la gestion de ses activités d'études, personnelle, professionnelle et financière. Appliquer la démarche de planification d'études selon les principes de l'apprentissage actif. Réaliser des activités de partage de connaissances cliniques destinées aux pairs en petits groupes, à partir de cas simulés basse fidélité et en présence d'un tuteur en vue d'un apprentissage optimisé centré sur l'apprenant :

- en s'appuyant sur une démarche de base de planification d'études et de partage de connaissances;
- en autoréglant sa pratique d'apprenant ou d'apprenante en petit groupe à l'aide des échanges avec ses professeurs;
- en contribuant à la création d'un climat valorisant l'apprentissage, pour un petit groupe d'apprenantes et d'apprenants;
- en collaborant avec les membres du groupe et les acteurs clés engagés dans la formation;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs.

Analyser sa pratique de formation actuelle mise en œuvre lors de séances d'apprentissage en petits groupes.

Contenu

Ressources spécifiques : stratégies d'apprentissage, démarche de planification d'études, principes de l'apprentissage actif (à travers les méthodes APP, APÉ, HCPC et la méthode de cas), démarche d'autoréflexion, démarche d'analyse de sa formation, stratégie d'autorégulation de la pratique d'apprenant en petit groupe.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : le professionnalisme pour une étudiante ou un étudiant en médecine, les stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation par les pairs, introduction au cadre d'apprentissage aux compétences en collaboration et à son application au travail en petits groupes d'études intra et interdisciplinaire.

MSP206 - Projet de recherche en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Proposer un devis de recherche portant sur une question relative à la pratique médicale :

- en choisissant le devis de recherche le plus approprié pour la question étudiée;
- en menant une évaluation critique des différents devis de recherche possibles;
- en analysant l'impact des devis potentiels sur le bien-être et la sécurité des sujets;
- en collaborant au sein de sa communauté d'apprenantes et d'apprenants;
- en présentant et défendant son devis auprès d'un groupe de pairs;
- en reconnaissant ses responsabilités en matière de recherche lors de l'élaboration d'un devis;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés au respect des personnes et des animaux participant aux recherches, lors de la conception d'un projet de recherche, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'actions appropriées.

Analyser sa pratique de recherche liée au développement d'un devis.

Contenu

Ressources spécifiques : critères d'évaluation d'un devis d'étude, développement d'un argumentaire en lien avec le choix d'un devis.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : techniques de communication pour créer un environnement propice à des opinions diverses, reconnaissance des irritants lors d'un travail en collaboration. Consentement éclairé, confidentialité et autres aspects touchant la sécurité des sujets de recherche en lien avec les devis de recherche.

ou graves vasculaires et rénales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Reconnaître, analyser et expliquer des situations fréquentes ou graves, chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée, relatives à la maladie vasculaire athérosclérotique, à l'insuffisance rénale aiguë et chronique et à l'œdème.

Appliquer les habiletés cliniques, professionnelles et de collaboration nécessaires à la prise en charge future de ces situations de santé fréquentes ou graves.

Contenu

Sciences cliniques applicables aux situations vasculaires et rénales : principaux signes et symptômes, indices suggestifs de maladie grave, indices paracliniques pertinents au diagnostic différentiel, facteurs de risque et mesures courantes de dépistage et d'interventions préventives, habitudes de vie et stades de changement, enjeux et bonnes pratiques en lien avec la sécurité du patient, principes généraux et utilisation judicieuse des traitements, et leurs indications, contre-indications et effets secondaires en lien avec les entités cliniques fréquentes ou graves chez l'adulte d'âge mur et la personne âgée.

Sciences fondamentales concernées : anatomie, histologie et pathologie, physiologie, physiopathologie, biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, hématologie, immunologie, microbiologie, génétique, épidémiologie et pharmacologie, selon la pertinence, permettant l'élaboration d'un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes.

Habilités cliniques : entrevue à l'aide d'un questionnaire et d'un examen physique élaborés applicables aux situations en lien avec la maladie vasculaire athérosclérotique, à l'insuffisance rénale aiguë et chronique et à l'œdème; formulation du problème selon les indices les plus pertinents et rédaction d'une histoire de cas organisée en fonction du diagnostic différentiel, repérage des options d'intervention en tenant compte de la situation sociale et de la gravité de la situation, identification et interprétation des tests courants, exploration et analyse de la

MSP215 - Situations fréquentes

situation globale du patient, éducation du patient.

Habilités professionnelles (éthiques) : rôle du médecin; notion de professionnalisme, négociation d'un consentement libre et éclairé, impacts de la maladie, valeurs professionnelles, normes légales et déontologiques, reconnaissance, délibération et réflexion sur les enjeux éthiques, lorsque pertinent, en lien avec les situations vasculaires et rénales, fréquentes ou graves.

Habilités de collaboration : clarification des rôles au sein des réseaux des professionnelles et professionnels de la santé et du patient, exécution efficace de ses tâches, vocabulaire adapté, communication favorisant la collaboration avec le patient et les collègues et permettant d'éviter les irritants et les différends, contribution à la résolution des conflits et au leadership collaboratif.

MSP241 - Évaluation et prise en charge de situations fréquentes ou graves II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Expliquer, selon un raisonnement clinique analytique, une situation fréquente ou grave de soins. Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes et graves (avec manifestations typiques; dans la sphère physique ou mentale; avec une composante de la sphère sociale; avec un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes; et ayant peu d'antécédents ou de comorbidités) :

- en appliquant une démarche clinique automatisée et appuyée par un raisonnement clinique analytique;
- en discutant avec le patient de l'analyse de sa situation globale dans une perspective de sécurité;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en initiant des opportunités de collaboration;

- en démontrant son professionnalisme, envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
- en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre le médecin, le patient ou ses proches et les collègues, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP242 - Stage d'intégration clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes et graves (avec manifestations typiques; dans la sphère physique ou mentale; avec une composante de la sphère sociale; avec un diagnostic différentiel ciblant les pathologies les plus fréquentes; et ayant peu d'antécédents ou de comorbidités) :

- en appliquant une démarche clinique automatisée et appuyée par un raisonnement clinique analytique;
- en discutant avec le patient de l'analyse de sa situation globale dans une perspective de sécurité;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en initiant des opportunités de collaboration;
- en démontrant son professionnalisme, envers le patient et ses proches, et envers les collègues;
- en reconnaissant les problèmes éthiques fréquents liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre le médecin, le patient ou ses proches, et les collègues, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par

l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSP244 - Apprentissage par le service dans la communauté - Activité intégratrice en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Saisir l'importance des enjeux et des déterminants de santé au sein des communautés et des populations en situation de vulnérabilité. Établir le lien entre une offre de services dans la communauté et ses autres activités scolaires et son rôle citoyen et professionnel. Assumer ses responsabilités personnelles et professionnelles dans la gestion d'une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité : en s'appuyant sur les fonctions de gestion; en découvrant son propre style de leadership dans un contexte communautaire; en collaborant avec le réseau communautaire et civil; en démontrant son engagement et son professionnalisme dans son offre de services; en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion de son offre de services puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'établissement de stratégies d'action appropriées. Analyser sa pratique professionnelle mise en œuvre dans une offre de services adaptée aux besoins de communautés ou de personnes en contexte de vulnérabilité.

Contenu

Ressources spécifiques : concept d'apprentissage par le service dans la communauté; concept de communauté; populations vulnérables - populations en situation de vulnérabilité; diversité et ouverture culturelle, besoins de santé individuels et populationnels; déterminants

sociaux de santé, inégalités sociales de santé; rôles, responsabilités, approches et expertises des organismes communautaires; réseau de soutien communautaire et civil.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : participation et engagement citoyens et professionnels; collaboration intra et intersectorielle; communication adaptée au contexte; rôles professionnels et responsabilités sociales du médecin.

MSP251 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la deuxième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles que personnelles. Documenter la réflexion soutenant les orientations d'un projet de développement professionnel à réaliser dans le cadre de son parcours de professionnalisation.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : rechercher le sens, faire face aux situations difficiles, apprivoiser la mort, où en es-tu? Questionnement et démonstration de la progression de sa pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes ou graves, des situations de formation, des situations de présentation de sujets, des situations de gestion de projet étudiant ou d'activités sociocommunautaires, des situations de promotion de la santé des populations et des situations de recherche liées au devis (portfolio et

mentorat).

MSP299 - Journal de bord, des procédures et activités professionnelles fiables

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 8 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Compléter le journal de bord, le journal des procédures et les grilles d'observation directe dans le but d'améliorer les compétences suivantes : diagnostiquer, investiguer, traiter/soigner, éduquer/prévenir.

MSP351 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la troisième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : soulager la souffrance; vivre avec l'incertitude, la réalité clinique, les modèles de rôle. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes et complexes, des situations de formation, des situations de présentation de cas cliniques, des situations de gestion d'activités de soins aux patients, des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables et des situations de recherche liées à la collecte et à l'analyse des données (portfolio et mentorat).

MSP451 - Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle en médecine IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Au terme de la quatrième étape de son parcours de professionnalisation, porter un regard réflexif intégrateur enrichi par une communauté, les mentors, les pairs, les patients, les professionnelles et professionnels, sur la représentation de soi comme étudiante ou étudiant en médecine et futur médecin, au regard de différentes thématiques et expériences tant professionnelles (exposition clinique soutenue) que personnelles.

Contenu

Ressources spécifiques : démarche réflexive structurée (individuelle et partagée). Exposition à des thématiques contribuant à l'identité professionnelle : choix de carrière, médecine globale, transition vers la résidence. Questionnement et démonstration de la progression de la pratique professionnelle, soit sur son agir compétent dans des situations de soins fréquentes, graves, complexes ou requérant une prise en charge individualisée, des situations

de formation d'encadrement clinique, des situations de gestion d'activités de soins aux patients et des situations de prévention et de promotion de la santé des populations vulnérables (portfolio et mentorat).

MSP500 - Développement professionnel en médecine

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser une activité de développement professionnel liée à la pratique de la médecine.

Documenter la démarche et les assises soutenant les orientations de l'activité de perfectionnement et ses retombées sur le développement de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques, habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration en lien avec les situations professionnelles associées à cette activité.

MSP510 - Développement professionnel en médecine - stage électif V

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Décrire et réaliser un projet personnel en contexte de stage, en lien avec son plan de

perfectionnement professionnel.

Documenter la réflexion soutenant les orientations du projet de perfectionnement professionnel et ses retombées sur le développement de sa pratique et de son identité professionnelle.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MSP512 - Stage électif 6

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à

l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MSS111 - Stage en cardiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquiescer la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquiescer des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS112 - Stage en dermatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS113 - Stage en endocrinologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS114 - Stage en gastroentérologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS116 - Stage en hématologie-cytogénétique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquiescer la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquiescer des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS118 - Stage en néphrologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patientes et patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS115 - Stage en gériatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

MSS117 - Stage en maladies infectieuses I

MSS119 - Stage en neurologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS120 - Stage en pneumologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS121 - Stage en rhumatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS122 - Stage en soins intensifs médicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS130 - Stage en chirurgie plastie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

MSS131 - Stage en chirurgie cardiaque I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS132 - Stage en chirurgie C.V.T. I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS133 - Stage en neurochirurgie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS134 - Stage en ophtalmologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS135 - Stage en otorhinolaryngologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en ORL; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS136 - Stage en chirurgie orthopédique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS137 - Stage en urologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS138 - Stage en soins intensifs chirurgicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquies la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquies des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS139 - Stage en soins intensifs mixtes I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquies la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquies des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS150 - Stage en pédiatrie/allergie-immunologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergie-immunologie pédiatrique.

MSS151 - Stage en cardiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en

cardiologie.

MSS152 - Stage en endocrinopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS153 - Stage en gastropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des

habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS154 - Stage en hématopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS155 - Stage en néonatalogie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions

thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS156 - Stage en néphropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS157 - Stage en neuropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une

pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS158 - Stage en pneumopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS159 - Stage en soins intensifs pédiatriques I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la

situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS160 - Stage en pédiatrie du développement I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS161 - Stage en infectiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en prévention des

maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS211 - Stage en cardiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS212 - Stage en dermatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche sémiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS213 - Stage en endocrinologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MSS214 - Stage en gastroentérologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS215 - Stage en gériatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long terme pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MSS216 - Stage en hématologie-cytogénétique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS217 - Stage en maladies infectieuses II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS218 - Stage en néphrologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patientes et patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS219 - Stage en neurologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent

des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS220 - Stage en pneumologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS221 - Stage en rhumatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS222 - Stage en soins intensifs médicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS230 - Stage en chirurgie plastie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

MSS231 - Stage en chirurgie cardiaque II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquiescer la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquiescer des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS232 - Stage en chirurgie C.V.T. II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS233 - Stage en neurochirurgie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS234 - Stage en ophtalmologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS235 - Stage en otorhinolaryngologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en ORL; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS236 - Stage en chirurgie orthopédique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS237 - Stage en urologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS238 - Stage en soins intensifs chirurgicaux II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS239 - Stage en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS250 - Stage en pédiatrie/allergie-immunologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergie-immunologie pédiatrique.

MSS251 - Stage en cardiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en

cardiologie.

MSS252 - Stage en endocrinopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS253 - Stage en gastropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des

habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS254 - Stage en hémato-pédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hémato-pédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hémato-oncologie.

MSS255 - Stage en néonatalogie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions

thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS256 - Stage en néphropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS257 - Stage en neuropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une

pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS258 - Stage en pneumopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS259 - Stage en soins intensifs pédiatriques II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la

situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS260 - Stage en pédiatrie du développement II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS261 - Stage en infectiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en prévention des

maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS270 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus in utero. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

MSS271 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances de base sur les problèmes psychiatriques étudiés durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MSS272 - Stage intégré A

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie, ainsi qu'une activité parmi les domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent).

MSS273 - Stage intégré B

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser l'intégration des compétences et des connaissances cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, psychiatrie/obstétrique/gynécologie ou autre domaine pertinent, ainsi qu'une activité choisie selon les besoins pédagogiques de l'externe).

MSS311 - Stage en cardiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS312 - Stage en dermatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS313 - Stage en endocrinologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie

ambulatoire.

MSS314 - Stage en gastroentérologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS315 - Stage en gériatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long termes pouvant permettre au vieillard handicapé de

continuer une vie autonome.

MSS316 - Stage en hématologie-cytogénétique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS317 - Stage en maladies infectieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS318 - Stage en néphrologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS319 - Stage en neurologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS320 - Stage en pneumologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS321 - Stage en rhumatologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS322 - Stage en soins intensifs médicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques,

d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS330 - Stage en chirurgie plastique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSS331 - Stage en chirurgie cardiaque I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques,

d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS332 - Stage en chirurgie C.V.T. I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS333 - Stage en neurochirurgie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents : céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du

Département.

MSS334 - Stage en ophtalmologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS335 - Stage en oto-rhino-laryngologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L.; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS336 - Stage en chirurgie orthopédique I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

MSS337 - Stage en urologie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS338 - Stage en soins intensifs chirurgicaux I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

MSS339 - Stage en soins intensifs mixtes I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS350 - Stage en pédiatrie/allergie-immuno. I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergo-immunologie pédiatrique.

MSS351 - Stage en cardiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en cardiologie.

MSS352 - Stage en endocrinopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS353 - Stage en gastropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS354 - Stage en hématopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS355 - Stage en néonatalogie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS356 - Stage en néphropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS357 - Stage en neuropédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS358 - Stage en pneumopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS359 - Stage en soins intensifs pédiatriques I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS360 - Stage en pédiatrie du développement I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS361 - Stage en infectiopédiatrie I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en prévention des maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS411 - Stage en cardiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à la cardiologie.

MSS412 - Stage en dermatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser l'approche séméiologique, le diagnostic et la thérapeutique des pathologies courantes en dermatologie.

MSS413 - Stage en endocrinologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des problèmes courants rencontrés en pratique quotidienne : suivi de diabète, problèmes thyroïdiens; s'initier à l'endocrinologie ambulatoire.

MSS414 - Stage en gastroentérologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Stage en consultation externe sous la responsabilité d'un des patrons de ce service : faire l'histoire et l'examen physique; poser un diagnostic différentiel; discuter et justifier l'investigation et les traitements. Stage en clinique ambulatoire de gastroentérologie : assister aux endoscopies, participer aux activités de l'étage; participer aux tournées des patientes et patients hospitalisés et aux réunions d'enseignement.

MSS415 - Stage en gériatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier aux aspects particuliers de l'évaluation de la personne âgée, l'attention étant portée sur le diagnostic fonctionnel des problèmes de santé du vieillard handicapé; s'initier aux répercussions de la maladie sur les activités de la vie quotidienne du vieillard, sur son milieu familial et social; travailler avec différents professionnels de la

santé à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire : discuter avec cette dernière des problèmes médicaux de la patiente ou du patient et fixer avec elle les objectifs à moyen et à long termes pouvant permettre au vieillard handicapé de continuer une vie autonome.

MSS416 - Stage en hématologie-cytogénétique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient porteur de pathologies reliées à l'hématologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en médecine spécialisée, mais plus spécifiquement reliés à l'hématologie.

MSS417 - Stage en maladies infectieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Améliorer ses connaissances en prévention des maladies infectieuses; apprendre à connaître la physiopathologie, la durée d'incubation, les signes cliniques, les complications et le

traitement des maladies contagieuses les plus courantes.

MSS418 - Stage en néphrologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la consultation en néphrologie (évaluation de patients); réviser des dossiers; participer aux tournées et aux réunions d'enseignement du service de néphrologie.

MSS419 - Stage en neurologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer des patientes et patients qui présentent des problèmes neurologiques courants en soins ambulatoires; participer aux activités d'enseignement du service de neurologie et au programme de lecture.

MSS420 - Stage en pneumologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions thérapeutiques nécessaires au traitement des maladies pulmonaires restrictives et obstructives; des maladies vasculaires pulmonaires; des anomalies du contrôle de la respiration et de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique.

MSS421 - Stage en rhumatologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier au système locomoteur et se familiariser avec les principales techniques de ponction et d'infiltration articulaires; suivre les activités du service et s'initier aux techniques de laboratoire généralement utilisées pour le diagnostic rhumatologique, soit la synovioanalyse et les techniques séro-immunologiques d'anticorps antinucléaires; ce stage se passe en consultations externes.

MSS422 - Stage en soins intensifs médicaux II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs médicaux.

MSS430 - Stage en chirurgie plastique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions générales de guérison des plaies, de sutures, de greffes et lambeaux, de pathologies des brûlés, de fractures de la figure, de chirurgie de la main, de chirurgie plastique du sein, de reconstruction mixte, de microchirurgie; s'initier à la chirurgie esthétique.

Préalable(s)

Selon cursus obligatoire

MSS431 - Stage en chirurgie cardiaque II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un patient porteur de pathologies reliées à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en chirurgie du système cardiovasculaire.

MSS432 - Stage en chirurgie C.V.T. II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Traiter sur ordinateur des données recueillies chez les malades soumis à une chirurgie sous circulation extracorporelle; apprendre à utiliser un ordinateur dans une première phase (2 semaines) et compléter le traitement des données dans la période restante.

MSS433 - Stage en neurochirurgie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités départementales avec accent sur l'apprentissage de l'examen neurologique et l'étude des diagnostics différentiels des syndromes les plus fréquents :

céphalée, douleur, altération de la conscience, etc.; participer aux tournées, à certains actes opératoires et aux réunions scientifiques du Département.

MSS434 - Stage en ophtalmologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer aux activités cliniques et éducatives en ophtalmologie : apprendre des techniques diagnostiques; anamnèse et examens oculaires des patients en consultations externes; discuter et présenter des cas; participer aux séances d'enseignement; présenter un travail en fin de stage. Programme d'études théoriques en parallèle avec les activités de la première partie.

MSS435 - Stage en oto-rhino-laryngologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Prendre connaissance des différentes pathologies rencontrées en O.R.L.; mettre l'accent sur l'évaluation clinique et l'utilisation des différentes techniques pour l'évaluation des patientes et patients; participer aux activités du Département et aux réunions scientifiques; faire des visites occasionnelles au bloc opératoire.

MSS436 - Stage en chirurgie orthopédique II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Apprendre à diagnostiquer les pathologies orthopédiques les plus fréquentes; reconnaître chez le nouveau-né les malformations congénitales les plus fréquentes de l'appareil locomoteur; dans chaque cas, orienter le malade vers un traitement pertinent.

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et patients pendant leur séjour aux soins intensifs chirurgicaux.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée aux allergies et aux déficits immunitaires; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des allergies et des troubles immunitaires; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes reliés à l'allergo-immunologie pédiatrique.

MSS439 - Stage en soins intensifs mixtes I

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'une patiente ou d'un patient en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes de patientes et de patients pendant leur séjour aux soins intensifs mixtes.

MSS451 - Stage en cardiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la cardiologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en cardiopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en cardiologie.

MSS437 - Stage en urologie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'étiologie, les symptômes, les complications et le traitement des principales pathologies du système urinaire.

MSS438 - Stage en soins intensifs chirurgicaux II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

MSS450 - Stage en pédiatrie/allergie-immuno. II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

MSS452 - Stage en endocrinopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'endocrinologie (diabète, dysthyroïdie, trouble de croissance, etc.); maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en endocrinopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en endocrinologie.

MSS453 - Stage en gastropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la gastroentérologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en gastropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en gastroentérologie.

MSS454 - Stage en hématopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à l'hématologie et à l'oncologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en hématopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en hématologie/oncologie.

MSS455 - Stage en néonatalogie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un nourrisson (à terme ou prématuré) en soins critiques se présentant avec une pathologie néonatale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en soins aigus et intermédiaires de néonatalogie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des nourrissons pendant leur séjour en néonatalogie.

MSS456 - Stage en néphropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la néphrologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en néphropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en néphrologie.

MSS457 - Stage en neuropédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la neurologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en neuropédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en neurologie.

MSS458 - Stage en pneumopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant se présentant avec une pathologie médicale reliée à la pneumologie; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement en pneumopédiatrie; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie exigeant des soins en pneumologie.

MSS459 - Stage en soins intensifs pédiatriques II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données biologiques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant en soins critiques se présentant avec une pathologie médicale différenciée ou non; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement de pathologies aiguës; acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre les problèmes des patientes et patients pédiatriques pendant leur séjour aux soins intensifs pédiatriques.

MSS460 - Stage en pédiatrie du développement II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être en mesure par l'histoire, l'examen physique et l'interprétation des données paracliniques, d'acquérir la confiance nécessaire pour juger la situation d'un enfant présentant un retard de développement spécifique (motricité, langage, ...), global ou un trouble d'apprentissage; maîtriser les techniques et les notions thérapeutiques nécessaires au diagnostic et au traitement des pathologies sous-jacentes, acquérir des habiletés de raisonnement clinique pour résoudre des problèmes en pédiatrie.

MSS461 - Stage en infectiopédiatrie II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire ses connaissances en prévention des maladies infectieuses pédiatriques (vaccination, contagion, prévention secondaire); améliorer ses connaissances sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et les complications des infections pédiatriques les plus courantes.

MSS562 - Stage en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de l'anamnèse et de l'examen chez une patiente enceinte, poser le diagnostic de grossesse; suivre une grossesse et un travail physiologique; déceler une grossesse à risque et un travail dystocique; évaluer l'état du fœtus *in utero*. Investiguer et traiter les patientes présentant les problèmes fréquemment rencontrés en gynécologie ambulatoire.

MSS572 - Stage en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances de base sur les problèmes psychiatriques étudiées durant les années précédentes; faire l'apprentissage pratique de l'entrevue, du diagnostic, du choix et de l'application des méthodes thérapeutiques; apprendre à réagir comme un thérapeute, développer une compétence et une empathie dans la compréhension et l'utilisation de la relation médecin-patient.

MST101 - Stage électif I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes. Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST108 - Stage électif 4

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MST201 - Stage intégré A - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère,

avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie), ainsi que dans un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST202 - Stage intégré B - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habilités cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, psychiatrie ou obstétrique-gynécologie), ainsi qu'une activité choisie en réponse à ses besoins pédagogiques.

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

ce stage.

MST205 - Stage II en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST206 - Stage II en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST207 - Stage II en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le

développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST208 - Stage II en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
 - en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
 - en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
 - en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
- Analyser sa pratique actuelle de soins mise en

œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST209 - Stage II en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits

d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST210 - Stage II en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs

entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST211 - Stage II en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une

relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST212 - Stage II en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la

profession et soi-même;

• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST213 - Stage II en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST214 - Stage II en soins intensifs médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

MST221 - Stage II en chirurgie plastique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

MST222 - Stage II en chirurgie cardiaque

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et

appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST223 - Stage II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère,

avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST224 - Stage II en neurochirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui

présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST225 - Stage II en ophtalmologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST226 - Stage II en oto-rhino-laryngologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST227 - Stage II en chirurgie orthopédique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST228 - Stage II en urologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST229 - Stage II en soins intensifs chirurgicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST230 - Stage II en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

ce stage.

MST241 - Stage II en pédiatrie/allergie-immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST242 - Stage II en cardiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST243 - Stage II en endocrinopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST244 - Stage II en gastropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST245 - Stage II en hémato-pédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à

l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST246 - Stage II en néonatalogie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter

des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST247 - Stage II en néphropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST248 - Stage II en neuropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le

patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;

• en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST249 - Stage II en pneumopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés

dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST250 - Stage II en soins intensifs pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en

partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST251 - Stage II en pédiatrie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant

le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST252 - Stage II en infectiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et

ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST261 - Stage intégré A

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou

atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie), ainsi que dans un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST262 - Stage intégré B

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des

sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.
Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie), ainsi que dans un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST263 - Stage III en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST264 - Stage III en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST401 - Stage intégré A - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie) ainsi qu'un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST402 - Stage intégré B - sélectif II

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre

les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

Intégration des ressources et des habiletés cliniques et paracliniques dans un domaine de la médecine (hospitalisation en médecine de famille, médecine d'urgence, gériatrie) ainsi qu'un des domaines suivants : orthopédie, urologie, ophtalmologie, ORL ou autre domaine pertinent.

MST403 - Stage II en cardiologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST404 - Stage II en dermatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou

comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST405 - Stage II en endocrinologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST406 - Stage II en gastroentérologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST407 - Stage II en gériatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST408 - Stage II en hématologie-cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST409 - Stage II en maladies infectieuses

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une

réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST410 - Stage II en néphrologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la

profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

• en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST411 - Stage II en neurologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de

continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST412 - Stage II en pneumologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et

hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST413 - Stage II en rhumatologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST414 - Stage II en soins intensifs médicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST421 - Stage II en chirurgie plastie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST422 - Stage II en chirurgie cardiaque

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en

œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST423 - Stage II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de

soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST424 - Stage II en neurochirurgie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST425 - Stage II en ophtalmologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique

et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST426 - Stage II en oto-rhino-laryngologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou

graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST427 - Stage II en chirurgie orthopédique

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST428 - Stage II en urologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de

collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST429 - Stage II en soins intensifs chirurgicaux

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
 - en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
 - en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
 - en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
 - en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.
- Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.
- Déterminer des moyens pour poursuivre le

développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST430 - Stage II en soins intensifs mixtes

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à

l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habiletés professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST441 - Stage II en pédiatrie/allergie-immunologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la

société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST442 - Stage II en cardiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de

continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST443 - Stage II en endocrinopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et

hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST444 - Stage II en gastropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST446 - Stage II en néonatalogie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques

MST445 - Stage II en hémato-pédiatrie

en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST447 - Stage II en néphropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en

œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST448 - Stage II en neuropédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de

soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST449 - Stage II en pneumopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST450 - Stage II en soins intensifs pédiatriques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique

et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST451 - Stage II en pédiatrie du développement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou

graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;

- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;

- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;

- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;

- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des

divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST452 - Stage II en infectiopédiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST463 - Stage III en obstétrique-gynécologie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de script;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues, en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habiletés spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST464 - Stage III en psychiatrie

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes ou graves complexes requérant une prise en charge individualisée, avec manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels pertinents et hiérarchisés et ayant de multiples antécédents ou comorbidités :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique analytique et un début de reconnaissance de script;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, les collègues en tenant compte de ses responsabilités envers la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques rencontrés en situation réelle liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'organisation des soins et à l'autorégulation de la profession, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes ou graves et complexes requérant une prise en charge individualisée.

Déterminer des moyens pour poursuivre le

développement de sa pratique de soins.

Contenu

Ressources spécifiques : ressources spécifiques en lien avec les situations cliniques associées à ce stage.

Habilités professionnelles, éthiques et de collaboration : habilités spécifiques en lien avec les procédures et situations cliniques associées à ce stage.

MST468 - Stage électif III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des personnes qui présentent des situations de santé fréquentes complexes, avec des manifestations typiques ou atypiques, présentes dans plus d'une sphère, avec diagnostics différentiels hiérarchisés et ayant quelques antécédents ou comorbidités.

- en utilisant une démarche clinique orientée et appuyée par un raisonnement clinique combinant le raisonnement analytique et un début de reconnaissance de scripts;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins en fonction d'un plan concerté;
- en démontrant son professionnalisme envers le patient et ses proches, envers les collègues et en tenant compte de ses responsabilités envers la profession et soi-même;
- en reconnaissant les divers problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité pouvant comporter des divergences de points de vue ou de valeurs entre les personnes, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques dont ceux liés à l'autorégulation de la profession et aux conflits d'intérêts, et par l'établissement de stratégies d'action appropriées.

Analyser sa pratique actuelle de soins mise en œuvre dans des situations fréquentes complexes.

Déterminer des moyens pour poursuivre le développement de sa pratique de soins.

MYG201 - Stage à opt. de 4 semaines en cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MYG202 - Stage à opt. de 8 semaines en cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

MYG203 - Stage à opt. de 12 semaines en cytogénétique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHL600 - Protéinases et

hormones

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR070 - Stage en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR170 - Stage I en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habilités rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR202 - Pharmacochimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes généraux gouvernant les interactions entre les médicaments et les systèmes biologiques, en mettant l'accent sur les propriétés des molécules et l'importance de ces dernières en pharmacologie.

Contenu

Passage des médicaments à travers les barrières biologiques, absorption et distribution des médicaments. Biotransformation et excrétion de médicaments. Bases théoriques de l'interaction ligand-récepteur. Relation temps-réponse et relation dose-réponse. Radiochimie, formulation. Intégration.

Préalable(s)

BCM300

Concomitante(s)

BCM400

PHR270 - Stage II en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR305 - Antimicrobiens et chimiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les actions pharmacologiques des classes majeures d'agents antimicrobiens, antiviraux et anticancer qui sont utilisés chez l'humain. Développer la recherche dans les banques de données scientifiques afin de réaliser un travail écrit sur un sujet de pointe en lien avec le développement de nouvelles approches thérapeutiques ou avec l'approfondissement des acquis et des connaissances dans le domaine des antibiotiques, des antiviraux ou des antinéoplasiques.

Contenu

Mécanismes d'action des classes générales d'antimicrobiens et mécanismes de résistance des bactéries à ces agents thérapeutiques. Infections parasitaires et thérapies sous-jacentes. Chimiothérapie, anticancer et antinéoplasie. Rédaction d'une revue de littérature sur un sujet donné et présentation orale du travail.

Préalable(s)

(MCB103) et (PHR201)

PHR370 - Stage III en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la pharmacologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la pharmacologie réalisés pendant la période passée en stage.

PHR470 - Stage IV en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHR501 - Pharmacologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre comment la connaissance fine de la biologie cellulaire, des mécanismes enzymatiques et des structures des cibles thérapeutiques contribue au développement du médicament.

Contenu

Interaction entre deux molécules en pharmacologie; énergie libre et vitesse de réaction, différents modèles de liaison; enzymologie en pharmacologie (k_{cat}, K_M et k_{cat}/K_M, K_i, mécanismes d'inhibition complexes); compartiments cellulaires et routage intracellulaire; biogénèse et dégradation des récepteurs; cibles pharmacologiques : récepteurs non RCPG, peptidases, kinases (Tyr et Ser/Thr), cibles émergentes (interactions protéine-protéine, ARN, gènes)

Préalable(s)

(BCL106) et (PHR201)

PHR506 - Toxicologie et pharmacovigilance

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître les aspects généraux des effets indésirables produits par les xénobiotiques sur les systèmes biologiques; connaître les grands principes régissant les effets toxiques causés et ceux relatifs au traitement des intoxications; se familiariser avec les effets secondaires d'un médicament suivant son homologation.

Contenu

Introduction à la toxicologie et à la pharmacovigilance : définition, principes

généraux et histoires de cas. Toxicologie environnementale : solvants, pesticides, vapeurs, polluants; toxicologie des métaux lourds; toxicité médicamenteuse aux niveaux rénal, nerveux, hépatique, respiratoire et cardiaque. Facteurs pharmacocinétiques pouvant influencer la toxicité du médicament. Traitement des intoxications : principes généraux et histoires de cas.

Préalable(s)

PHR504 Avoir obtenu 2 crédits

PHR507 - Laboratoire de pharmacodynamie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser des projets expérimentaux en pharmacodynamie d'un système ligand-récepteur ainsi que la relation concentration-effet des xénobiotiques, c'est-à-dire, étudier comment le médicament agit sur l'organisme.

Contenu

Formation institutionnelle sur la manipulation des animaux de laboratoire et l'éthique animale, répondant aux normes du CCPA. Formation sur la manipulation des radio-isotopes. Dans un contexte *in vitro*, *ex vivo* et *in vivo*, s'initier aux techniques spécifiques de l'étude des interactions entre les substances bioactives et les systèmes biologiques. Tenue d'un cahier de laboratoire selon les bonnes pratiques, rédaction de rapports, utilisation d'un logiciel d'analyse. Développement de son sens éthique et professionnel, de sa rigueur scientifique et de ses aptitudes pour la collaboration en équipe.

Préalable(s)

PHR201

Concomitante(s)

PHR502

PHR509 - Laboratoire de pharmacocinétique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser des projets expérimentaux permettant l'intégration des concepts de LADME (Libération, Absorption, Distribution, Métabolisme, Excrétion), soit « comment l'organisme dispose-t-il du médicament? »

Contenu

Formation avancée sur la manipulation des animaux de laboratoire et l'éthique animale. Étude de la relation dose-concentration en fonction du temps. Principes de biodisponibilité et de bioéquivalence. Dosage par HPLC, collecte de données et analyse des résultats, modélisation pharmacocinétique. Principes de biopharmacie, mise à disposition du médicament, formulation. Développement de son sens critique, de sa faculté d'analyse, de son esprit de synthèse et de sa rigueur scientifique. Développement de ses aptitudes pour la collaboration en équipe et perfectionnement de ses capacités en communication scientifique.

Préalable(s)

PHR507

PHR510 - Abus et dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les notions relatives à la dépendance aux médicaments ou aux drogues; se familiariser avec les substances les plus communément utilisées de façon abusive.

Contenu

Connaissances sur les dépresseurs généraux et sur les narcotiques analgésiques. Connaissances sur les substances psychotropes et psychédéliques. Connaissances sur les stimulants du système nerveux central. Les dépendances psychologiques et physiques, la tolérance, le syndrome d'abstinence.

Préalable(s)

PHR500

Concomitante(s)

PHR506

PHR615 - Projet d'intégration en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises depuis le début de sa formation, tant d'un point de vue théorique que méthodologique, à de nouvelles connaissances, par la conception et la réalisation d'un projet de type recherche.

Contenu

Réalisation et présentation d'un travail sur un sujet d'actualité scientifique en lien avec la pharmacologie. Compréhension et interprétation des données tirées de la littérature scientifique; anticipation de la démarche à suivre pour l'avancement des connaissances; présentation du projet proposé sous forme de séminaire scientifique et rédaction d'un manuscrit.

Préalable(s)

PHR504 Avoir obtenu 55 crédits

PHR712 - Interactions scientifiques en pharmacologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Participer à des discussions scientifiques privilégiées avec des chercheuses et chercheurs de grande renommée.

Contenu

Lecture bibliographique. Assister à la conférence. Discussion avec la conférencière ou le conférencier.

PHS798 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

PHT111 - Approche en physiothérapie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer par rapport au domaine de la physiothérapie. S'initier au raisonnement clinique dans des contextes physiothérapeutiques.

Contenu

Connaissances fondamentales de la physiothérapie : champ d'exercice du physiothérapeute. Modèles en physiothérapie. Rôles et responsabilités du physiothérapeute. Principes d'intervention. Tenue de dossiers. Introduction au raisonnement clinique. Habilités cliniques de bilan musculaire et articulaire du membre inférieur. Anatomie de surface, palpation et prosection. Structure et organisation de l'ordre professionnel (OPPQ) et des associations professionnelles en physiothérapie (ACP).

PHT140 - Habiletés cliniques en physiothérapie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Effectuer et/ou interpréter une collecte de données (force, amplitude articulaire, douleur, endurance, équilibre, posture, marche, circulation périphérique, fonction cardiaque et pulmonaire) provenant d'une entrevue ou d'un examen physique.

Contenu

Principes de massage. Principes d'évaluation et d'application des exercices thérapeutiques de certains paramètres physiques tels que la douleur, la force, l'amplitude articulaire, la flexibilité, l'endurance, la plyométrie, l'isocinétisme, la posture et la marche). Évaluation de base en cardiorespiratoire (auscultation pulmonaire et cardiaque, tension

artérielle).

PHT150 - Approche en physiothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un plan d'intervention spécifique chez une cliente ou un client de tout âge présentant une des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

Contenu

Principes de base en biomécanique des tissus, en biomécanique statique et du mouvement (analyse de la marche), en physiologie neuromusculaire et en kinésiologie. Conception d'un plan d'intervention pour la clientèle présentant une ou plusieurs des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

PHT151 - Théorie des approches thérapeutiques en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et mettre en œuvre un plan d'intervention spécifique chez une cliente ou un

client de tout âge présentant une des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

Contenu

Principes de base en biomécanique des tissus, en biomécanique statique et du mouvement (analyse de la marche), en physiologie neuromusculaire et en kinésiologie. Conception d'un plan d'intervention pour la clientèle présentant une ou plusieurs des déficiences suivantes : raideur et diminution d'amplitude articulaire, faiblesse et fatigue musculaire, trouble de la marche.

PHT210 - Habiletés cliniques en physiothérapie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation régionale en ciblant des déficiences et des incapacités des quadrants supérieur et inférieur auprès d'une clientèle de tout âge présentant une condition musculosquelettique.

Contenu

Démarche d'évaluation régionale (des quadrants supérieur et inférieur). Évaluation objective. Utilisation de mesures, de résultats et de tests diagnostiques (les plus fréquemment utilisés) et connaissance de leurs propriétés psychométriques.

PHT220 - Approche en physiothérapie III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la démarche d'évaluation et de planification de l'intervention pour les différentes problématiques de santé complexe. Les cours seront donnés sous forme de conférences et de pratique en laboratoire.

Contenu

Approche (évaluation et traitement) en physiothérapie de 4 problématiques complexes auprès de 4 groupes d'âge différents, soit la dystrophie musculaire chez l'enfant, le traumatisme crânien chez le jeune adulte, l'amputation chez l'adulte et différentes problématiques (immobilisation, perte d'autonomie, chute) chez la personne âgée.

PHT240 - Évaluation en physiothérapie

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Émettre des hypothèses et évaluer les aspects pertinents reliés à certaines déficiences et incapacités traitées en physiothérapie. S'initier à la planification et à la réalisation d'interventions en physiothérapie.

Contenu

Concepts théoriques des outils d'évaluation et modalités d'intervention reliés à certaines déficiences et incapacités traitées en physiothérapie. Raisonnement clinique et hypothèse diagnostique.

PHT718 - Physiothérapie du sport I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à la physiothérapie du sport. Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle ciblée, soit les athlètes de tout âge. Évaluer les besoins en contention adhésive souple (*taping*) et l'appliquer.

Contenu

Principes de prévention des blessures liées au sport. Lien entre les pathologies des blessures traumatiques et non traumatiques et les différents sports. Approches d'évaluation et d'intervention en physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*). Principes de l'évaluation pour le retour au sport postblessure. Établissement d'une biomécanique adéquate de la course. Approche multidisciplinaire préconisée.

PHT766 - Formation premier répondant en soin sportif

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

Priorisation des soins auprès d'athlètes blessés en pratiquant leur sport. Établissement d'un plan d'urgence approprié (RCR, immobilisation des fractures de la colonne et autres). Soins en cas d'urgence médicale (diabète, choc

anaphylactique, problème circulatoire, choc neurogénique ou traumatique, traumatisme craniocérébral léger).

Concomitante(s)

([PHT767](#)) ou ([PHT765](#))

PHT767 - Physiothérapie du sport II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances requises pour la pratique de la physiothérapie du sport et mener des interventions efficaces et sécuritaires autant sur le terrain qu'en clinique. Mener les démarches d'évaluation, de raisonnement clinique, de planification et de réalisation de l'intervention en tenant compte des particularités de la clientèle ciblée, soit les athlètes de tout âge. Évaluer les besoins en contention adhésive souple avancée (*taping*) et l'appliquer.

Contenu

Approches d'évaluation et d'intervention avancées en physiothérapie sportive incluant les contentions adhésives souples (*taping*). Établissement d'une biomécanique adéquate de différents gestes sportifs à l'aide d'outils technologiques. Principes de base des équipements protecteurs (épaulettes, casques, etc.) pour les sportifs. Particularités à considérer lors de l'évaluation et de l'intervention physiothérapeutiques chez différentes populations sportives telles que les athlètes avec un handicap, les aînés, les femmes enceintes...

PHT785 - Introduction à la rééducation vestibulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une démarche d'évaluation et planifier un plan d'intervention auprès d'une clientèle présentant des pathologies vestibulaires périphériques, centrales et post-traumatiques.

Contenu

Évaluation et intervention en physiothérapie auprès de personnes présentant des problèmes vestibulaires.

PHT825 - Manipulations articulaires et vertébrales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire et intégrer les notions de thérapie manuelle apprises dans le curriculum de base en physiothérapie. Satisfaire aux exigences de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec pour effectuer des manipulations périphériques et vertébrales.

Contenu

Indications sécuritaires des manipulations périphériques et vertébrales dans le cadre d'un plan de traitement en physiothérapie. Aspects légaux et communications reliés aux manipulations. Formation pratique supervisée.

Préalable(s)

[PHT815](#) Avoir terminé avec succès la maîtrise en physiothérapie. Avoir réussi le cours [PHT815](#) ou l'équivalent.

PHT826 - Manipulations vertébrales

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Parfaire et intégrer les notions de thérapie manuelle apprises dans le curriculum de base en physiothérapie. Satisfaire aux exigences de l'Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec pour effectuer des manipulations vertébrales.

Contenu

Indications sécuritaires des manipulations vertébrales dans le cadre d'un plan de traitement en physiothérapie. Aspects légaux et communications reliés aux manipulations. Formation pratique supervisée.

Préalable(s)

PHT815 Avoir terminé avec succès la maîtrise en physiothérapie. Avoir réussi l'activité **PHT815** ou l'équivalent.

PHT830 - Intégration IV

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mobiliser les connaissances et les compétences essentielles des physiothérapeutes au Canada afin de consolider son futur rôle professionnel.

Contenu

Préparation aux examens de certification. Réflexion sur sa pratique professionnelle. Activités intégratives de mise en contexte clinique.

PIA705 - Soins aigus aux adultes

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations de la pratique d'une infirmière praticienne spécialisée en soins aigus aux adultes dans la spécialité, détailler l'évaluation clinique et expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, nutrition, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Les situations aiguës de soins en 2^e et 3^e ligne pour l'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes sont choisies en fonction de leur incidence élevée et du fait qu'elles requièrent des soins complexes en cardiologie, en neurologie, en gastroentérologie, en néphrologie, en chirurgie thoracique, en dermatologie et en médecine interne.

PIA706 - Soins chroniques et palliatifs

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser les situations de soins dans un contexte de soins chroniques et palliatifs pour l'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes (IPSSA), raisonner l'évaluation clinique et expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Les situations chroniques et de soins palliatifs requérant des soins complexes et coordonnés en 2^e et 3^e ligne pour l'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes, notamment en cardiologie, en néphrologie, en oncologie, en gastroentérologie, en dermatologie et en neurologie.

PIA707 - Soins critiques en contexte de 2e et 3e ligne

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations cliniques en contexte de soins critiques pour l'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes (IPSSA). Expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

Situations cliniques requérant une prise en charge en contexte de soins critiques, notamment à l'urgence. Évaluation, hospitalisation et traitement en collaboration avec le médecin partenaire.

PIA766 - Stage 1 en soins aux adultes et aux personnes âgées pour IPSSA

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour le titre d'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes (IPSSA).

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes auprès d'une clientèle diversifiée en soins de 2^e et 3^e ligne. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité des soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique. Développement du jugement clinique en soins aux adultes. La famille comme participante au processus de soins et comme cible des soins.

Préalable(s)

(PIA705 et PIA706 et PIA707)

PIA767 - Stage 2 en soins aux adultes et aux personnes âgées pour IPSSA

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour le titre d'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes (IPSSA) dans un domaine de

spécialisation.

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière praticienne spécialisée en soins aux adultes auprès d'une clientèle diversifiée en soins de 2^e et 3^e ligne dans un domaine de spécialisation. Habiletés d'évaluation clinique. Application du raisonnement clinique. Développement du jugement clinique dans un domaine de soins spécialisés. La famille comme participante au processus de soins et comme cible des soins.

PRI711 - Déterminants de l'incapacité au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail.

Contenu

Connaissances des cadres théoriques et bilan des connaissances scientifiques : les mécanismes d'action et les effets des déterminants de l'incapacité sur la personne et les activités de travail. Connaissances des pathologies causales de l'incapacité : étiologie, évolution et traitement. Connaissances des mécanismes de douleur persistante. Connaissances du portrait du système de prise en charge des individus souffrant d'incapacités.

PRI712 - Rôles professionnels dans l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine de la gestion d'incapacité, à identifier l'étendue et les limites du rôle des autres intervenants et professionnels et à identifier et à reconnaître la diversité des déterminants de l'incapacité au travail.

Contenu

Connaissances du cadre conceptuel d'intervention et des composantes des interventions, du cadre professionnel et du réseau des ressources pertinentes. Analyse critique du cadre formel de travail de l'étudiante ou de l'étudiant. Connaissances des grilles de lecture sur le comportement organisationnel. Connaissances des domaines d'expertise, des méthodes et des moyens, des cadres de pratique des personnes qui interviennent auprès des personnes souffrant d'incapacités, et de leurs mandats légaux et professionnels. Connaissance des cadres théoriques et du bilan des connaissances scientifiques sur les éléments du contexte organisationnel pouvant contraindre ou faciliter les interventions. Synthèse des déterminants de l'implantation des interventions. Connaissances des sources, des outils et des méthodes de collecte de données concernant ces déterminants.

Préalable(s)

PRI711 Avoir obtenu 3 crédits

PRI713 - Diagnostic de situations de handicap

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer l'importance relative des différents déterminants de l'incapacité, formuler un diagnostic sur la situation de handicap au travail,

établir un dialogue efficace et constructif lors des entretiens et adopter un comportement éthique.

Contenu

Connaissances des critères d'analyse et habiletés à repérer et à interpréter des données recueillies sur les déterminants de la situation de handicap. Habiletés à déterminer l'écart entre les capacités de la personne et les exigences de son travail, en tenant compte des éléments favorables et des obstacles au retour au travail. Connaissances des principes d'une relation de coopération, des types de communication et des techniques d'entretien. Habiletés à formuler adéquatement des questions et à détecter et comprendre des émotions manifestées lors des entretiens avec les personnes souffrant d'incapacité. Connaître les critères et les normes de déontologie des organisations et des groupes professionnels impliqués dans des interventions de gestion des dossiers d'incapacités.

Préalable(s)

PRI712 Avoir obtenu 3 crédits

PRI714 - Application des connaissances I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Définir son rôle et ses limites en tant que gestionnaire ou intervenant dans le domaine de la gestion d'incapacité et à maintenir à jour ses compétences.

Contenu

Cours d'intégration des trois premiers cours. Il vise l'acquisition d'habiletés d'identification des sources d'information et des stratégies optimales pour avoir accès à l'information valable ainsi que la capacité d'analyse et de synthèse.

Préalable(s)

PRI713 Avoir obtenu 3 crédits

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

RBL726 - Sciences des radiations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître l'origine et la nature des rayonnements ionisants; s'initier aux interactions fondamentales des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur les interactions physiques, physicochimiques et biologiques des rayonnements ionisants; acquérir des notions de base sur la dosimétrie et la détection des rayonnements ionisants.

Contenu

Origine et nature des rayonnements. Interactions physiques des rayonnements ionisants avec la matière. Mesure des quantités de rayonnements. Interaction des rayonnements ionisants avec l'ADN, la chromatine, les chromosomes. Transfert d'énergie linéaire. Effets cellulaires, tissulaires, organiques. Risques biologiques, radioprotection. Rayonnements en clinique. Production et rôle des électrons de basses énergies.

RDP141 - Santé publique et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cibler les déterminants de la santé et les facteurs de risque liés à la santé et associés aux populations vulnérables en vue de mener une démarche d'évaluation complète.

Contenu

Promotion de la santé : déterminants de la santé et populations vulnérables. Prévention des maladies chroniques. Dépistage (principes et tests). Facteurs de risque; aspects socioéconomiques, culturels et environnementaux. Changements de comportements. Santé et sécurité au travail. Prévention des chutes et de la perte d'autonomie. Littératie en santé.

Préalable(s)

RDP100

RDP142 - Épidémiologie et statistiques en santé

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une analyse critique des écrits scientifiques et pouvoir utiliser les données probantes.

Contenu

ÉPIDÉMIOLOGIE : notions de rapport, de proportion et de taux (mortalité, prévalence, incidence), types d'étude (transversale, cohorte, cas-témoins, expérimentale), risque attribuable, risque relatif et rapport de cote, sensibilité et spécificité. STATISTIQUES EN SANTÉ : statistiques descriptives et échelles de mesure, tableaux de fréquences et graphiques, tendance centrale et dispersion d'une distribution, coefficients de corrélation; statistiques inférentielles : probabilité d'un événement simple, loi normale, intervalle de confiance, valeur p, tests statistiques.

Préalable(s)

RDP100

RDP160 - Sciences psychologiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir une relation thérapeutique et mener une démarche d'évaluation par la connaissance puis la reconnaissance du processus d'adaptation humain en présence d'une maladie, d'une blessure, d'un traumatisme, d'un problème de santé.

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; des schémas, des croyances répandues et des distorsions cognitives sur le processus d'adaptation d'un client; compétence relationnelle du thérapeute, efficacité thérapeutique et structures de relation.

Équivalente(s)

RDP161

RDP161 - Psychologie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Contenu

En contexte de réadaptation : Représentation du problème et autorégulation des comportements d'un client; influence des croyances, des émotions, du sentiment d'efficacité personnelle, des schémas et des distorsions cognitives sur le

processus d'adaptation et l'adhérence au traitement d'un client; compétence relationnelle du thérapeute, efficacité thérapeutique et relation de coopération.

Équivalente(s)

RDP160

RDP221 - Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Amorcer une démarche d'évaluation chez un client ou une cliente présentant une déficience d'ordre musculosquelettique, cardiovasculaire et respiratoire et offrant une bonne collaboration.

Contenu

Relation d'aide avec une cliente ou un client. Auxiliaires à la marche. Fauteuil roulant. Évaluation de l'équilibre BERG. Évaluation fonctionnelle TUG. Principe de déplacement sécuritaire des bénéficiaires (PDSB). Évaluation posturale. Évaluation cardiovasculaire (fonction circulatoire périphérique et endurance fonctionnelle). Bandages compressifs. Anatomie et prosection (abdomen, thorax, tronc, rachis, oropharynx).

RDP710 - Recherche en réadaptation II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger un protocole de recherche en respectant les règles éthiques et planifier une collecte de données.

Contenu

Rédaction d'un protocole de recherche. Mécanismes d'approbation éthique. Procédures de collecte de données. Compilation des résultats de recherche.

REA101 - Courants contemporains en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Se situer comme professionnel au regard des différents courants contemporains de la réadaptation.

Contenu

Conceptualisations en réadaptation : sens de la différence et de l'intégration / exclusion sociales, relations interethniques, concepts fondamentaux en réadaptation (handicap, stigmatisation, qualité de vie, etc.), historique de l'infirmité et de la réadaptation, modèles théoriques et de pratique. Pratique basée sur les données probantes : paradigmes et méthodologies de recherche, valeur des données probantes pour l'action professionnelle. Critique des écrits scientifiques. Processus de changement : sources et conséquences des changements sur les plans individuel et organisationnel, attitudes envers le changement.

REA210 - Dynamique relationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser quelques stratégies qui permettront d'améliorer l'efficacité de ses interactions professionnelles.

Contenu

Efficacité interpersonnelle : perspectives extrinsèque et intrinsèque. Règle de l'autorégulation. Règles de coopération : responsabilisation, non-ingérence, concertation, alternance, partenariat. *Ce cours est offert sur Internet.*

Préalable(s)

REA101 Avoir obtenu 4 crédits

modèle de résolution de problèmes, notions et techniques de divergence et convergence, obstacles et facteurs contributifs de la résolution créative de problèmes complexes, changement et résistance au changement.

Préalable(s)

REA210 Avoir obtenu 6 crédits

REA215 - Coopération interprofessionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Structurer un mode de fonctionnement coopératif dans un groupe.

Contenu

Composantes du concept de coopération, mécanismes pour amener les participantes et participants à coopérer lors de la résolution de problèmes, niveaux de coopération avec les partenaires externes et internes, transformation d'une dynamique de groupe selon les composantes spécifiques de la coopération, modèles du changement, principes et exigences liés aux cercles de lecture en coopération. Portfolio comme outil d'évaluation.

Préalable(s)

Avoir obtenu 6 crédits et Avoir effectué 2 sessions préalables

REA217 - Coopération interprofessionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Devenir une communauté apprenante et agissante en coopération selon un mode de rapport aux autres et une reconnaissance des apports de la diversité.

Contenu

Effets de la diversité dans un groupe et identification d'intervention, stratégies afin de réduire les inégalités qui y sont liées, processus de résolution de problèmes et de prise de décision selon une stratégie ralliant diverses perspectives, principes liés à la communauté de pratique, effets pervers de la coopération interprofessionnelle, stratégies pour contrer les effets pervers du travail coopératif, composantes liées au changement organisationnel en coopération. Portfolio comme outil d'évaluation.

Préalable(s)

REA215 Avoir obtenu 8 crédits

REA214 - Dynamique relationnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intervenir dans une équipe de travail dans un contexte de résolution de problème.

Contenu

Ce cours comprend deux volets. 1) Le travail en équipe : définitions et fondements du travail en équipe, sortes d'équipes, effets du groupe sur le comportement individuel des membres, fonctionnement d'une équipe en réunion, conflits dans une équipe : émergence et résolution, équipe multidisciplinaire et/ou interdisciplinaire. 2) Le processus créateur de résolution de problèmes : théorie des cerveaux droit et gauche,

REA330 - Interdisciplinarité et réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer son rôle de professionnelle ou de professionnel dans le cadre du travail en équipe interdisciplinaire

Contenu

La culture disciplinaire, la multidisciplinarité, la pluridisciplinarité, l'interdisciplinarité, les limites du rôle professionnel, les attitudes et les habiletés en travail interdisciplinaire.

Préalable(s)

REA101 Avoir obtenu 4 crédits

RSC733 - Actualités controversées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RSC893 - Sociologie de la médecine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

RSS745 - Enjeux contemporains du système de santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser les fondements et les enjeux contemporains du système de santé. Connaître les avenues prometteuses qui permettraient d'améliorer sa performance et sa

contribution à la réduction des inégalités de santé.

Contenu

Fondements théoriques et exemples empiriques contemporains sur le rôle et l'organisation du système de santé : historique, financement, évolution des besoins, modèles d'organisation des services de première ligne, mode de paiement des professionnels et de financement des établissements, prise en charge et intégration des services, innovations, rôle du public dans l'élaboration des politiques, la gestion des soins et le suivi clinique, ainsi que vulnérabilité, équité et inégalités de santé.

SAI700 - Santé internationale - Stage au Mali

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience pratique dans un contexte de soins en pays en voie de développement.

Contenu

Mise en application des connaissances acquises au cours du microprogramme en santé internationale dans un contexte de soins pratiques en milieu transculturel, sur le terrain, au Mali.

Préalable(s)

SAI610

SAI701 - Activité complémentaire - Stage en Haïti

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience pratique dans un contexte de soins en pays en voie de développement.

Contenu

Mise en application des connaissances acquises au cours du microprogramme en santé internationale dans le un contexte de soins pratiques en milieu transculturel, sur le terrain en Haïti.

SAI702 - Activité complémentaire - Stage en Ouganda

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir de l'expérience pratique dans un contexte de soins en pays en voie de développement.

Contenu

Mise en application des connaissances acquises au cours du microprogramme en santé internationale dans le un contexte de soins pratiques en milieu transculturel, sur le terrain en Ouganda.

SCL708 - Évaluation de programmes en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un plan d'évaluation d'un programme ou d'une intervention dans le domaine de la santé.

Contenu

Notions abordées à partir d'exemples de programmes : composantes d'un programme, typologie de l'évaluation, questions d'évaluation, détermination du type d'évaluation pour répondre aux questions d'évaluation, forces et limites des types d'évaluation, planification d'une collecte de données. Le tout appuyé sur le développement de savoirs théoriques, de savoirs pratiques et d'attitudes.

Préalable(s)

(SCL718) et (SCL722) ou formations jugées équivalentes

SCL713 - Analyse de variance et comparaisons multiples

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Préalable(s)

(SCL711) et (SCL712)

SCL714 - Analyse de variance II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Préalable(s)

SCL713

SCL717 - Épidémiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la réalisation et à l'interprétation critique des études épidémiologiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, l'activité vise à leur permettre de comprendre les bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux études épidémiologiques liées aux problèmes environnementaux.

Contenu

Présentation des concepts et de la méthodologie inhérents aux études épidémiologiques. Concept de causes des maladies, mesures de fréquence, mesures d'effets et biais. Plans d'études incluant les études transversales, les études de la surveillance, les études longitudinales, les études cas-témoins et les études d'intervention. Examen des sources de données et de contrôle de qualité. Traitement statistique des mesures épidémiologiques et liens entre les deux disciplines, soit celle de la statistique et celle de l'épidémiologie.

SCL729 - Activité de recherche complémentaire I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL730 - Activité de recherche complémentaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SCL731 - Activité de recherche complémentaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux recherches existantes; qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

recherches existantes; (2) qu'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à la communication scientifique.

Contenu

Deux présentations orales suivies d'une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation et des avenues de recherche futures.

SCL737 - Fondements contemporains en réadaptation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Distinguer les fondements contemporains; analyser la pratique en réadaptation en lien avec les fondements contemporains; identifier les changements qu'entraînent les fondements contemporains dans la pratique de la réadaptation.

Contenu

La construction d'un savoir interdisciplinaire en réadaptation. Différents thèmes portant sur des fondements contemporains en réadaptation sont abordés dans le cours : l'historique de la réadaptation, les concepts, le changement, l'interculturalisme, les approches écosystémiques, l'interdisciplinarité et les données probantes.

SCL787 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 22 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

SCL732 - Activité de recherche complémentaire IV

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer (1) qu'il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son projet par rapport aux

SCL786 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

SCL885 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède une bonne connaissance de son domaine de recherche et qu'il est capable de réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques qui s'y rapportent; évaluer ses aptitudes à concevoir un projet de recherche et à le réaliser.

Contenu

L'examen comporte une épreuve écrite et une épreuve orale. Épreuve écrite : description du protocole de recherche; réponse écrite, sous forme de dissertation, à trois questions proposées par les membres du jury et se rapportant au champ d'étude de l'étudiante ou de l'étudiant. Épreuve orale : présentation de son projet de recherche devant les membres du jury, suivie d'une période de questions.

SCL887 - Séminaire de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Maîtriser les habiletés nécessaires à la communication scientifique et développer ses aptitudes à la critique constructive de communications scientifiques.

Contenu

Trois présentations orales suivies d'une période de questions au cours desquelles l'étudiante ou l'étudiant doit exposer la problématique et la pertinence de son projet de recherche, la méthodologie de recherche, les résultats et leur interprétation et des avenues de recherche futures ou un sujet connexe à son projet de thèse. Participation à l'évaluation de deux séminaires présentés par des collègues à la maîtrise.

SCL888 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 39 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Concevoir et réaliser un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche; décrire par écrit le projet réalisé, ses résultats et leur portée.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe la problématique, fait la synthèse des écrits scientifiques pertinents, décrit le cadre théorique sous-jacent, énonce les objectifs poursuivis, les hypothèses ou questions de recherche, expose la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), présente les résultats et les interprète à la lumière de l'état actuel des connaissances dans le domaine.

SCL895 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes de la démarche scientifique.

Contenu

À la fin du 3e trimestre suivant son inscription, la candidate ou le candidat doit démontrer (1) qu'elle ou il a effectué la recherche bibliographique lui permettant de situer son

projet par rapport aux recherches existantes; (2) quelle ou 'il est capable de résumer son projet (problématique, hypothèses, méthodes et résultats). À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déterminer les travaux à effectuer qui lui permettront de mener son projet à terme.

SOI243 - Problèmes spécifiques en soins infirmiers I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Investiguer une problématique présentant un intérêt particulier pour l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

Élaboration des objectifs d'apprentissage. Élaboration d'une démarche en fonction du contrat d'apprentissage. Évaluation de la démarche.

Préalable(s)

([FII155](#) ou [SOI155](#)) Avoir obtenu 30 crédits

SOI275 - Stage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour une pratique dont la cible est l'individu et son réseau en situation d'exercice professionnel.

Contenu

Consolidation des habiletés qui relèvent du jugement clinique. Utilisation des savoirs qui sous-tendent l'intervention. Évaluation et utilisation des réseaux de soutien formel et informel. Expérimentation des habiletés requises pour le travail interdisciplinaire.

Préalable(s)

SOI175 Avoir obtenu 45 crédits

Concomitante(s)

(**SOI251** ou **FII251**)

SOI320 - Éthique clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Accroître le développement des compétences qui sous-tendent la sensibilité aux questions d'éthique clinique, le processus de délibération que requiert une réflexion structurée et l'ouverture au dialogue.

Contenu

Le fait moral. La notion de compétence morale. Éthique et droits. L'interrogation éthique. La démarche de prise de décision et les principes qui guident la prise de décision en éthique clinique. La notion de « bonne pratique » en soins infirmiers. Étude de situations cliniques reliées au sens de la vie, au mourir, au contrôle du comportement d'autrui, à la maîtrise de l'hérédité et de la reproduction, au choix de la thérapie et aux relations professionnelles. Les comités d'éthique.

Préalable(s)

(**SOI152** ou **MQB152** ou **NSG152**)

SOI362 - Évaluation de la qualité des soins infirmiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'initier à un processus d'évaluation de la qualité des soins infirmiers (ÉQSI).

Contenu

Terminologie de l'ÉQSI. Organismes impliqués. Principales méthodes et approches d'ÉQSI. Étapes d'un processus d'ÉQSI. Élaboration d'un instrument de mesure de l'ÉQSI.

Préalable(s)

(**FII155** ou **NSG155** ou **SOI155**) et (**SOI371**)

Équivalente(s)

NSG362

SOI371 - Gestion du soin infirmier

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance du management et du leadership dans la prestation du soin à la cliente ou au client, son rôle et sa fonction dans la pratique infirmière; porter un regard critique sur des concepts associés à la gestion du soin dont le pouvoir, l'autonomie et la prise de décision; acquérir les connaissances des principes et des processus qui régissent les divers modes de prestation de soin.

Contenu

Évolution des théories du management et du leadership. Modes de prestations de services en soins infirmiers. Les éléments associés à l'habilitation de l'infirmière : pouvoir, autonomie et prise de décision, processus de planification du congé de la cliente ou du client. Mécanismes de liaison interétablissement.

Préalable(s)

(**FII175** ou **SOI175**) et (**FII251** ou **SOI251**)

SOI375 - Stage III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer l'ensemble des apprentissages du programme d'études en situation d'exercice professionnel.

Contenu

Inventaire des apprentissages les plus significatifs. Consolidation des habiletés qui relèvent du jugement clinique. Intégration et application des savoirs qui sous-tendent l'intervention. Expérimentation des habiletés relatives à l'éducation à la santé auprès de groupes. Exploration et raffinement de son style personnel d'intervention et insertion de l'ensemble de l'expérience dans son processus global de développement personnel et professionnel.

Préalable(s)

SOI275 Avoir obtenu 69 crédits

SOI700 - Séminaire en pratique avancée

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser une synthèse critique des écrits scientifiques; définir l'objectif et la méthodologie du projet en pratique avancée et présenter l'actualisation du projet dans le milieu.

Contenu

Premier séminaire : présentation de la problématique, des assises théoriques et de l'analyse critique des écrits. Définition des objectifs du projet et lien avec la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants. Mise en application du projet. Retombées attendues du projet pour la pratique avancée. Deuxième séminaire : présentation de la réalisation du projet clinique. Analyse critique du projet et de ses retombées pour la pratique avancée. Regard critique sur les projets étudiants.

SOI711 - Problématiques familiales en santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les habiletés nécessaires à l'évaluation et à l'intervention systémique auprès des familles aux prises avec une problématique de santé.

Contenu

Évaluation systémique de la structure, du développement et du fonctionnement de la famille. Modalités de l'intervention familiale systémique. Réciprocité dans l'interaction famille-santé: culture familiale et représentations en

regard de la santé et de la maladie, impact du type de maladie (chronique, pronostic réservé) ou de problématiques de santé (violence intrafamiliale, toxicomanie, troubles de conduite) sur la famille. La famille dispensatrice de soins: possibilités et limites.

SOI713 - Problématiques en santé mentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Perfectionner les habiletés nécessaires à l'intervention auprès d'une clientèle aux prises avec une problématique de santé mentale. Analyser les situations de soins se présentant en première ligne et reflétant une détresse psychologique ainsi que des situations cliniques comportant un suivi de personnes souffrant de maladies mentales. Expliquer les liens entre la sémiologie et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie), psychologiques et sociaux à la base du raisonnement clinique et de l'intervention.

Contenu

La prévention des facteurs de risque en santé mentale. Les approches propres aux clientèles présentant de la détresse psychologique et aux clientèles présentant des troubles mentaux. Les problématiques particulières dont la dépendance aux drogues et à l'alcool, le suicide, l'itinérance, les troubles de conduite chez les jeunes et les déficits cognitifs chez les personnes âgées. Le maintien dans le milieu des personnes avec problèmes chroniques.

SOI714 - Problématiques d'éthique reliées à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche d'analyse en vue d'aborder les enjeux éthiques qui relèvent d'une pratique de niveau avancé en soins infirmiers.

Contenu

Les fondements de la réflexion éthique. La compétence comme attitude morale. La promotion de la santé comme valeur. Le partage de la prise de décision. Les conflits de loyauté. La confidentialité et le partage d'information (organismes publics et communautaires). L'allocation des ressources: temps et services. La gestion des soins dans une perspective éthique. L'exploration de problématiques d'éthique propres au domaine d'intérêt de l'étudiante ou de l'étudiant.

SOI715 - Problématiques interdisciplinaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

S'approprier une démarche de collaboration permettant la recherche du plus grand bien de la clientèle dans une dynamique interdisciplinaire.

Contenu

La culture disciplinaire en rapport avec celle des autres disciplines: particularités propres aux divers milieux d'exercice. L'interdépendance et la coopération à l'intérieur d'une pratique autonome. L'étendue et les limites de son rôle professionnel. Les attitudes et les habiletés en lien avec la coopération interdisciplinaire dont le

respect des compétences de l'autre.

SOI716 - Problématiques socioculturelles de santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Cerner les attitudes et les principes sous-jacents à l'intervention auprès de groupes vulnérables.

Contenu

La diversité dans les représentations de la santé et de la maladie. La confrontation de la culture des intervenants avec celle de la clientèle. L'utilisation des services de santé dans des contextes particuliers dont ceux qui touchent la pauvreté, la violence et l'itinérance. L'adaptation des approches de soins aux membres des communautés culturelles. Les rapports avec le réseau formel et le réseau informel (groupes communautaires).

SOI717 - Problématiques de gestion en soins infirmiers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Favoriser le développement et l'intégration de la dimension de gestion des soins infirmiers dans la pratique infirmière de niveau avancé.

Contenu

Le rôle d'une direction des soins infirmiers. La démonstration du besoin de soins infirmiers. L'application du suivi systématique des clientèles. La prise et l'utilisation du pouvoir. L'exercice du leadership. Le processus d'élaboration et de gestion de programmes. L'efficacité et l'efficacé. La décentralisation du processus de gestion.

SOI721 - La fonction de consultation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Clarifier les concepts qui sous-tendent l'exercice du rôle de la consultante ou du consultant dans le contexte de la pratique infirmière avancée.

Contenu

Distinction entre l'expertise de contenu et l'expertise liée au processus dans un modèle de coopération. Identification des ressources auprès de qui s'exerce le rôle de consultante ou de consultant. Les principes qui influent sur le choix des interventions. L'évaluation de consultation.

SOI730 - Practicum avancé relié au projet d'études

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour une pratique de niveau avancé en soins infirmiers.

Contenu

Stage intégrant les fonctions cliniques et de consultation dans un milieu relié au projet d'études. Documentation des multiples facettes des problématiques rencontrées : biologique, psychologique, socioculturelle, éthique et communautaire. Approche réflexive qui tient compte d'un ensemble d'éléments, dont le choix de l'approche et l'évaluation de la situation, le choix de l'intervention et les résultats attendus et/ou observés.

Préalable(s)

(SCL710) et (SCL718) et (SCL722) et (SCL727)
Avoir obtenu 30 crédits

SOI735 - Stage : soins avancés de première ligne

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les apprentissages requis pour une pratique infirmière avancée en soins de première ligne.

Contenu

Exercice de son rôle d'infirmière de pratique avancée auprès d'une clientèle diversifiée en soins de première ligne. Évaluation de la santé, interventions cliniques, continuité de soins. Intégration des champs scientifique, opérationnel, juridique et éthique.

Préalable(s)

(SCL710) et (SCL718) et (SCL722) et (SCL727)
Avoir obtenu 30 crédits

SO1739 - Problématiques spécifiques du projet d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances particulières autour d'une problématique reliée au projet d'études.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

SO1740 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur d'une problématique en sciences infirmières.

Contenu

Savoirs théoriques et cliniques dans un champ donné de pratique infirmière avancée.

SO1741 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances acquises à l'intérieur du cours de promotion de la santé à travers l'analyse critique d'une activité de promotion dans un contexte réel de soins infirmiers.

Contenu

Savoirs particuliers reliés à la contribution des sciences infirmières au domaine de la promotion de la santé.

Concomitante(s)

SCL710

SO1750 - Examen clinique périodique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Analyser des situations cliniques comportant un suivi de personnes selon les âges de la vie. Expliquer les liens entre la sémiologie, les sciences infirmières et les fondements biologiques (anatomie, biochimie, physiologie, pathologie et pharmacologie) à la base du raisonnement clinique et de l'intervention. Effectuer l'évaluation clinique selon l'âge et les facteurs de risque. Prévoir les besoins en termes de prévention et de dépistage.

Contenu

Les situations cliniques de tous les âges de la vie sont choisies en fonction de problèmes complexes rencontrés en pratique infirmière avancée dans la spécialisation de l'étudiante ou de l'étudiant.

Préalable(s)

(SCL710) et (SO1741)

Concomitante(s)

(SO1711) et (SO1713) et (SO1714)

SO1751 - Stage en pratique infirmière avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer les objectifs reliés à la pratique infirmière avancée en situation de suivi de familles, de promotion de la santé ou de prévention primaire, secondaire ou tertiaire de problèmes de santé.

Contenu

Habilités d'évaluation et application d'un raisonnement approprié. Développement du jugement clinique dans la spécialité. Processus de collaboration et de consultation.

SO1790 - Essai en sciences infirmières

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une stratégie d'analyse face à une problématique clinique, de formation ou de gestion clinique dans le but de dégager des pistes de solution innovantes basées sur la triangulation

des données probantes et cliniques.

Contenu

Recension critique des écrits, identification d'un cadre de référence, présentation des résultats de la recherche documentaire, triangulation entre les données théoriques et celles recueillies sur le terrain. Contribution originale à la compréhension de la problématique, proposition de solutions et recommandation pour la poursuite des travaux.

TXM001 - Réussir en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mettre en place les conditions favorisant son intégration et son adaptation en tant qu'étudiant ou étudiante en toxicomanie à l'Université de Sherbrooke. S'outiller pour être en mesure de réussir dans ses études.

Contenu

Structure de l'université, de l'équipe et du programme en toxicomanie (certificat et maîtrise); inscription et choix de cours (dates importantes, procédures et méthodes); support technologiques incontournables (Moodle, courriel usherbrooke, Office 365); ressources disponibles (ex. Carrefour de l'information); visite du campus; règlement des études; attentes respectives : du programme et des étudiants et étudiantes (ex. implication dans les études, matériel nécessaire, nombre d'heures); conciliation études-travail; méthodes de travail (ressources, prise de notes, plagiat, lecture de textes en français et en anglais, travail d'équipe, remettre un travail); communication (avec les enseignants et enseignantes, avec l'équipe du programme, avec les milieux de stage).

TXM109 - Intégrité, éthique et savoir-être appliqués à l'intervention en dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Savoir reconnaître les enjeux éthiques liés à l'intervention en dépendance. Appliquer les normes éthiques et déontologiques à sa pratique professionnelle. Connaître et expérimenter les attitudes professionnelles propres à la relation d'aide en santé et en services sociaux. S'outiller pour réussir adéquatement et de manière intégrée ses études et pour développer une meilleure pratique professionnelle dans un contexte d'intervention en dépendance.

Contenu

Dimension éthique de la pratique professionnelle; analyse réflexive de situations et d'expériences cliniques; normes et pratiques d'intervention en santé et en services sociaux auprès d'une population vulnérable; introduction aux notions de savoir/savoir-être/savoir-faire; attitudes professionnelles attendues en intervention auprès d'une clientèle en dépendance; ressources et méthodes de travail liées aux études et à la pratique professionnelle en intervention en dépendance.

TXM240 - Désintoxication et sevrage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle toxicomane en situation de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter correctement dans le réseau de la santé.

Contenu

Étude de la classification des psychotropes et de leurs conséquences sur la santé de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs à propos de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation d'une grille d'évaluation permettant de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication et de sevrage.

Préalable(s)

TXM120

TXM255 - Intervention en contexte de diversité socioculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la culture sur la consommation de drogues et d'alcool ainsi que sur la conception et le traitement des dépendances. Prendre conscience de ses propres repères socioculturels et de leurs influences dans l'évaluation et l'intervention auprès des personnes à risque de présenter ou présentant des dépendances. Explorer différentes approches et pratiques prometteuses en contexte interculturel.

Contenu

Spécificité de la consommation et des interventions préventives ou curatives auprès de personnes usagères : autochtones; de la diversité liée au sexe, au genre ou à l'orientation sexuelle; issues de l'immigration et de l'itinérance. Concepts abordés : culture, multiculturalisme et interculturelisme; processus d'adaptation, d'intégration et d'acculturation; mécanismes d'inclusion et d'exclusion; intersectionnalité et stress minoritaire; racisme systémique. Réflexion critique quant aux applications de ces concepts et à leurs impacts sur l'accès et la qualité des services. Approches et pratiques prometteuses en contexte de diversité socioculturelle auprès de personnes susceptibles de présenter des dépendances.

TXM260 - Intervention auprès de l'entourage

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre l'influence de la vision systémique en toxicomanie pour penser à élargir son intervention à l'entourage immédiat.

Contenu

L'importance d'intervenir auprès de l'entourage en toxicomanie. Les concepts de base de la vision systémique en toxicomanie. Le fonctionnement familial systémique. La famille toxicomane, ses caractéristiques. Les règles familiales, les comportements et les rôles utilisés par la personne toxicomane et les membres de son entourage. Le génogramme. Les stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement du toxicomane. Croyances et obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage.

TXM280 - Addictions comportementales

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances quant aux caractéristiques de la problématique de l'addiction comportementale, ses similitudes et ses différences cliniques et conceptuelles avec les troubles de l'usage aux substances psychoactives. Reconnaître la prévalence dans la population, les troubles concomitants, les outils d'évaluation et les interventions spécifiques aux addictions comportementales. Analyser des vignettes cliniques de personnes rencontrant une problématique d'addiction comportementale.

Contenu

Nature, étiologie et prévalence des diverses addictions comportementales. Troubles concomitants et problèmes associés aux addictions comportementales. Outils d'évaluation et interventions disponibles et reconnus.

TXM285 - Intervention de groupe en dépendance

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer les connaissances de base sur l'intervention de groupe réalisée auprès d'une clientèle atteinte de problèmes de dépendance (alcool, drogues, jeu de hasard et d'argent). Acquérir des habiletés cliniques visant à intervenir dans un groupe promouvant

l'acquisition de connaissances, d'habiletés, et de compétences par rapport à la gestion des dépendances.

Contenu

Le groupe comme outil d'intervention auprès d'une clientèle dépendante (alcool, drogue, jeu de hasard et d'argent). Les types de groupes d'intervention en dépendance. Les facteurs thérapeutiques de la modalité de groupe. Approches à court terme et cibles d'intervention. Préparation d'une intervention psychoéducatrice auprès d'une clientèle ayant des problèmes de consommation de substances ou des problèmes de jeux de hasard et d'argent.

TXM391 - Stage d'appoint en intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d'un milieu d'intervention, développer, mettre en pratique et intégrer les compétences de base en intervention en toxicomanie afin de répondre à l'exigence particulière d'admission de la maîtrise ou du diplôme en intervention en toxicomanie liée à l'expérience antérieure d'intervention.

Contenu

Réalisation d'interventions en toxicomanie au sein d'un milieu de pratique certifié par le MSSS et reconnu par l'Université, sous l'encadrement et la supervision continus d'un intervenant ou d'une intervenante du milieu. Rencontres individuelles et de groupe supervisées par la personne responsable du stage et visant l'intégration des connaissances et le développement des compétences attendues. (Le projet de stage a une durée de 350 heures.)

TXM392 - Stage avancé en intervention toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir d'un milieu d'intervention, consolider le développement et l'intégration des compétences de base en intervention en toxicomanie issues d'un stage antérieur ou d'une expérience de travail afin de répondre à l'exigence particulière d'admission de la maîtrise ou du diplôme en intervention en toxicomanie.

Contenu

Consolidation du développement et de l'intégration des compétences de base en intervention en toxicomanie à partir d'un milieu de pratique certifié par le MSSS et reconnu par l'Université. Accent sur les compétences nécessaires à l'intégration de la personne dans un programme de deuxième cycle en intervention en toxicomanie (habiletés relationnelles, autonomie, initiative, capacité de prise de décisions). Encadrement et supervision continus par un intervenant ou une intervenante du milieu. Rencontres individuelles et de groupe supervisées par la personne responsable du stage. (Le projet de stage a une durée de 350 heures.)

TXM433 - Personnes âgées et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte global de la

consommation de psychotropes chez les personnes âgées pour appliquer des stratégies d'intervention adaptées en toxicomanie.

Contenu

Le portrait actuel des modèles de consommation de psychotropes chez les personnes âgées. L'identification des différents facteurs de risque et de protection en prévention des toxicomanies chez les personnes âgées. Le dépistage, l'évaluation et l'orientation des personnes âgées démontrant des comportements à risque de toxicomanie. Les particularités du processus de réadaptation auprès des clientèles âgées. L'identification de stratégies d'intervention appropriées aux aînés. Les programmes de prévention et les ressources pertinentes.

TXM434 - Jeunes et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte global de la consommation de psychotropes chez les jeunes pour appliquer des stratégies d'intervention adaptées en toxicomanie.

Contenu

Le portrait actuel de la consommation de psychotropes chez les jeunes et les principaux modèles de consommation. Les facteurs de risque. Les principales problématiques associées à l'usage et à l'abus de psychotropes chez les jeunes (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'étude de stratégies de prévention primaire et secondaire selon les milieux scolaire, communautaire ou dans la rue. L'identification de stratégies d'intervention appropriées aux jeunes surconsommateurs. Les principaux types d'outils et de programmes s'adressant aux jeunes.

TXM436 - Famille et toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Utiliser des connaissances et des habiletés spécifiques en intervention systémique pour faire l'évaluation familiale et sensibiliser l'entourage à la thérapie de la personne toxicomane et au cheminement de la famille.

Contenu

Présentation et utilisation d'un outil d'évaluation familiale et retour sur l'utilisation du génogramme. Les outils d'évaluation et les pistes d'intervention à privilégier. La référence selon les besoins identifiés. L'intervention de sensibilisation auprès des parents et conjoints à la dynamique de la personne toxicomane et à l'aide qu'ils peuvent apporter. Approche individuelle et de groupe en vue d'impliquer la famille dans le cheminement de la personne toxicomane et dans leur propre cheminement.

Concomitante(s)

TXM260

TXM722 - Toxicomanie et comorbidité I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener l'évaluation de personnes au plan biopsychosocial et porter un jugement clinique au regard de la comorbidité toxicomanie et troubles graves, troubles de l'humeur, troubles anxieux et

trouble du contrôle de l'impulsion. Planifier et mettre en œuvre l'intervention appropriée. Adapter la relation en fonction de la situation.

Contenu

Concepts de base en intervention. Troubles graves, dépressifs, anxieux, jeu pathologique. Étiologie et prévalence. Troubles induits. Outils d'évaluation. Pharmacothérapie. Meilleures pratiques. Planification et stratégies d'intervention : spécificités et obstacles. Réseaux. Paramètres d'intervention de groupe. Simulations. Déontologie.

Préalable(s)

TXM720

TXM724 - Toxicomanie et pharmacologie I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

En s'appropriant les notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie, réaliser une évaluation pharmaco-clinique des problèmes de toxicomanie, adaptée et fondée sur des données probantes, en rapport avec l'utilisation des dépresseurs du système nerveux central (SNC). Saisir les mécanismes neurophysiologiques induits par les comportements addictifs. Évaluer l'urgence de situations d'intoxication et de désintoxication chez l'utilisateur de dépresseurs afin de faire une référence appropriée. Suggérer des mesures d'intervention.

Contenu

Notions essentielles en neurophysiologie et en pharmacologie. Compréhension de la tolérance, de l'abus et du développement de la dépendance. Évaluation santé. Classes de psychotropes. Effets des dépresseurs du SNC et leurs mécanismes d'action. Grille d'évaluation. Intoxication : aspects cliniques. Désintoxication et sevrage : aspects cliniques. Communication : fiche d'évaluation sanitaire. Exercices d'apprentissage.

TXM726 - Toxicomanie et pharmacologie II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Mener une évaluation pharmaco-clinique des problèmes de toxicomanie, adaptée et fondée sur des données probantes, en rapport avec l'utilisation de stimulants et de perturbateurs du système nerveux central (SNC). Évaluer l'urgence de situations d'intoxication et de désintoxication chez l'utilisateur de stimulants et/ou de perturbateurs du SNC, ceci associé à des cas plus complexes de poly-toxicomanie et de facteurs aggravants (ex. santé mentale) afin de faire une référence appropriée. Suggérer des mesures d'intervention cliniques et pharmacologiques. Expliquer certaines interactions entre pharmacothérapie, substances psychoactives et problèmes de santé mentale; en discuter de façon constructive avec ses pairs.

Contenu

Addiction et santé mentale. Effets des stimulants et des perturbateurs et leurs mécanismes d'action. Intoxication : aspects cliniques. Désintoxication et sevrage : aspects cliniques. Répercussions physiques et psychiatriques de l'usage de ces psychotropes. Pharmacothérapie et interactions avec les substances psychoactives. Dépistage des substances psychoactives. Cas complexes liés à l'usage de plusieurs substances psychoactives et de facteurs aggravants. Suggestions sécuritaires de mesures d'intervention cliniques et pharmacologiques en lien avec la dépendance aux substances psychoactives et la santé mentale. Déontologie. Exercices d'apprentissage.

Préalable(s)

TXM724

TXM731 - Toxicomanie : intégration de problèmes complexes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

À partir de mises en situation réelles, évaluer le ou les problèmes de toxicomanie en intégrant les dimensions biologiques, psychologiques et sociales. Planifier l'intervention en collaboration avec la personne. Appliquer des stratégies d'intervention appropriées. Faire le bilan critique des interventions.

Contenu

Paramètres de prise de décision pour les problèmes complexes et application. Intervention : du précoce au curatif. Rapport d'évaluation, plan d'intervention, notes d'évolution et rapport final.

Préalable(s)

(TXM726) et (TXM733)

Concomitante(s)

TXM727

TXM733 - Réflexion sur sa pratique professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche de réflexion à des

situations problématiques dans la pratique professionnelle. Réinvestir le résultat de sa réflexion à des situations d'intervention apparentées dans une perspective d'amélioration de l'autogestion de sa pratique professionnelle.

Contenu

Autogestion. Réflexivité. Niveaux de réflexion. Base de la démarche de réflexion. Concepts de base liés à l'intervention : rôles des mécanismes de défense, transfert et contre-transfert, *acting out*/passage à l'acte. Moodle. Présentation de l'outil de travail sur support numérique et application du processus de réflexion.

Préalable(s)

TXM720

TXM760 - Parentalité : intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la toxicomanie parentale et ses conséquences sur le développement des enfants. Planifier l'intervention auprès des parents toxicomanes et de leurs enfants.

Contenu

Toxicomanie et parentalité. Enjeux spécifiques liés à la paternité et à la maternité. Conséquences de la toxicomanie sur le développement des enfants. Meilleures pratiques. Intervention et services disponibles : défis et obstacles. Pistes d'action. Enjeux éthiques spécifiques.

TXM761 - Entretien motivationnel en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer le stade de motivation au changement de personnes présentant des problèmes de toxicomanie. Appliquer les stratégies motivationnelles appropriées.

Contenu

Théorie de l'entretien motivationnel, principes et approfondissement. Ambivalence, résistance et stratégies d'intervention adaptées. Mises en situation pratique. Échelles de mesure d'intégrité et de qualité.

TXM762 - Trauma : intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer différents types de traumatisme, leurs conséquences et les liens avec les problèmes de consommation. Planifier une intervention en tenant compte de la comorbidité trauma-toxicomanie ou jeu.

Contenu

Continuum stress-crise-trauma. Intervention de crise. Abus sexuel, toxicomanie et rétablissement. Syndrome de stress post-traumatique, toxicomanie et jeu. Meilleures pratiques et stratégies d'intervention auprès de victimes de traumatisme. Mises en situation. Éthique.

TXM764 - Efficacité en toxicomanie : autorégulation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer son efficacité dans l'intervention en toxicomanie par une méthode d'autorégulation.

Contenu

Notions d'efficacité en intervention. Pyramide de l'évaluation. Autorégulation et efficacité. Ajustement à l'imprévu dans l'intervention : facteur G et facteur P. Méthode d'analyse du dialogue. Test personnel d'efficacité. Escalade dans l'interaction et difficultés à s'autoréguler. Le handicap de l'expert et l'allergie à l'erreur. Ajustements des visées et des procédés d'intervention. Besoins et « détonateurs » personnels en contexte d'intervention. Sujet récalcitrant et notion de coopération.

TXM769 - Sexualité : Intervention en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer les besoins et problèmes en lien avec la sexualité des personnes consommatrices de substances. Planifier et mener une intervention appropriée prenant en compte la dimension de la sexualité. Adapter la relation en fonction de la situation et intervenir de façon éthique.

Contenu

Comportements sexuels à risque, difficultés et troubles sexuels, orientation sexuelle, activités sexuelles et satisfaction sexuelle. Entrevue d'évaluation et instruments d'évaluation en sexualité. Modèles d'intervention et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

TXM770 - Intervention auprès des joueuses-joueurs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la problématique du jeu et de problèmes concomitants. Planifier et mener des interventions auprès des joueuses et joueurs présentant une concomitance avec d'autres problèmes. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la problématique du jeu.

Contenu

Étiologie des problèmes de jeu. Comorbidité jeu, toxicomanie et trouble de l'humeur, troubles anxieux et troubles de la personnalité. Problèmes financiers, interpersonnels, professionnels. Intervention brève, cognitive-comportementale et meilleures pratiques. Mises en application. Éthique.

TXM771 - Intervention auprès des jeunes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Détecter et évaluer des jeunes à risque de présenter ou présentant des problèmes de toxicomanie et de jeu dans différentes sphères de vie. Planifier et mettre en œuvre les interventions appropriées. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle au regard de la thématique jeunesse.

Contenu

Étiologie et prévalence. Outils de détection. Outils d'évaluation des jeunes et de leur famille. Problèmes concomitants. Meilleures pratiques. Modèles d'intervention. Planification et intervention précoce et curative : enjeux, spécificités et obstacles. Réseaux. Applications.

TXM772 - Intervention auprès des couples

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Évaluer la dynamique conjugale dans le cadre d'une problématique de toxicomanie. Planifier les interventions à court terme et les références appropriées. Intervenir dans une perspective court terme en tenant compte des spécificités propres à la toxicomanie. Analyser les forces et les limites de sa pratique professionnelle.

Contenu

Rôles des conjoints et de l'entourage dans la consommation. Outils d'évaluation de la dynamique conjugale. Modèles d'intervention efficace. Enjeux spécifiques : engagement, alliance thérapeutique, circulation d'information. Stratégies d'intervention à court terme : spécificités et obstacles. Rechute : rôles des conjoints. Réseaux. Applications.

TXM780 - Supervision en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Assumer, en accord avec les principes éthiques, la fonction de supervision en s'adaptant aux besoins et aux caractéristiques de la personne supervisée. Évaluer le développement professionnel de la personne supervisée. Échanger de façon constructive dans la relation avec la personne supervisée.

Contenu

Modèles de supervision. Rôles et responsabilités. Aspects déontologiques. Styles d'apprentissage. Caractéristiques de la relation avec une personne supervisée. Démarche, contenu, processus. Outils de supervision. Jeux de rôles et simulations. Évaluation continue. Évaluation des objectifs ciblés.

Préalable(s)

TXM731

TXM781 - Développement de projet en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer un projet en toxicomanie..

Contenu

Définition. Cycle de vie d'un projet. Phases de développement de projet. Méthodes, outils et grilles. Conditions de succès. Durabilité. Applications pratiques.

TXM782 - Évaluation d'interventions et de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation.

Contenu

Principes et typologie des études évaluatives. Critères et normes d'évaluation. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention, d'un service ou d'un programme. Applications. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation.

Préalable(s)

(TXM723) et (TXM731)

TXM784 - Évaluation d'interventions et de programmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Planifier l'évaluation d'interventions et de programmes en fonction des objectifs poursuivis et en tenant compte des principes éthiques et déontologiques. Évaluer de façon critique un devis d'évaluation.

Contenu

Principes et typologie des études évaluatives. Critères et normes d'évaluation. Évaluation de la pertinence, de la qualité, de l'implantation ou de l'efficacité d'une intervention d'un service ou d'un programme. Applications. Caractéristiques et qualités d'un devis d'évaluation.

Préalable(s)

(SCL722 ou TXM723)

TXM788 - Séminaire d'essai synthèse I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Déterminer un sujet d'intérêt lié à un aspect de l'intervention, de la supervision, du développement de projet ou de l'évaluation d'interventions ou de programmes dans le domaine de la consommation. Explorer des sources d'information crédibles de façon à délimiter le sujet d'intérêt. Déterminer et justifier un objectif pour son essai. Identifier la personne qui dirigera l'essai synthèse.

Contenu

Lecture de sources documentaires crédibles en lien avec son sujet d'essai. Formulation et justification d'un objectif initial pour l'essai synthèse. Lien entre l'objectif initial et la pratique professionnelle.

Préalable(s)

(TXM723) et (TXM731)

TXM789 - Séminaire d'essai synthèse II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Établir un moyen approprié et réaliste d'atteindre l'objectif déterminé dans l'activité pédagogique TXM 788. Mettre en œuvre les activités requises en lien avec le moyen choisi pour atteindre l'objectif. Identifier les points forts et les limites de la démarche. Élaborer des conclusions ou recommandations préliminaires.

Contenu

Poursuite de l'application d'une démarche systématique. Description et justification d'un moyen approprié d'atteindre l'objectif. Planification, description et réalisation d'activités pertinentes. Présentation des résultats. Bilan de la démarche. Conclusions ou recommandations préliminaires.

Préalable(s)

TXM788

TXM796 - Lectures dirigées en toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Approfondir certains sujets connexes au thème particulier de la thèse au moyen de lectures dirigées.

Contenu

Le contenu est adapté selon le sujet de thèse de chaque étudiante ou étudiant. Par exemple, une étudiante ou un étudiant qui fait une thèse sur l'application de l'approche motivationnelle chez les jeunes de la rue pourrait bénéficier de lectures approfondies dans le domaine de l'itinérance ou de la consommation problématique chez les jeunes.

VIR600 - Virologie appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer, dans le cadre de laboratoires de recherche et clinique, les concepts, les principes de base, les méthodes et les techniques de la virologie.

Contenu

Production de protéines recombinantes et de vaccins, criblage par phages filamenteux, thérapie génique de maladies monogéniques, cancer et HIV. Divers vecteurs viraux : adénovirus, virus herpès simplex, rétrovirus, virus adéno-associé, lentivirus et HIV.

Préalable(s)

(BIM500) et (GNT304 ou GNT305)

WDP801 - Introduction à l'incapacité au travail

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et s'approprier les concepts et modèles sous-jacents à la transdisciplinarité, à la réadaptation et à l'incapacité au travail.

Contenu

Définition et éléments de transdisciplinarité. Modèles en réadaptation. Le paradigme d'incapacité au travail. *Formation à distance.*

WDP811 - Introduction aux enjeux méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et nommer les concepts sous-jacents aux enjeux méthodologiques.

Contenu

Préparation d'un séminaire sur son projet de recherche. Conception d'un schéma de concepts intégrant transdisciplinarité, méthodes et prévention des incapacités au travail. Préparation d'une étude de cas. *Formation à distance.*

Préalable(s)

WDP801

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP812)

WDP812 - Enjeux

méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et être capable de prendre en compte la complexité des méthodologies qui peuvent être requises pour répondre à une question de recherche en prévention des incapacités au travail; nommer les enjeux sociopolitiques et éthiques en prévention des incapacités au travail et reconnaître leur implication méthodologique; intégrer les méthodes quantitatives et qualitatives; reconnaître le sens du travail; travailler en transdisciplinarité.

Contenu

Discussion de problèmes complexes de prévention d'incapacités au travail, élaboration d'hypothèses et de méthodes pour y répondre. Complémentarité des méthodes qualitatives et quantitatives. Séminaires sur les projets des étudiantes et étudiants. Approche transdisciplinaire de la recherche en prévention des incapacités au travail. Visites de milieux de travail. Aspects légaux de la recherche en milieu de travail. Conférences de partenaires sur les enjeux de la recherche en milieu de travail. Échange du savoir entre chercheuses, chercheurs, professionnelles, professionnels et partenaires. Le sens du travail.

Préalable(s)

(WDP801) et (WDP811)

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP811)

WDP821 - Introduction aux défis sociopolitiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et nommer les concepts sous-jacents aux enjeux sociopolitiques.

Contenu

Préparation d'un séminaire sur son projet de recherche. Conception d'un schéma de concepts intégrant transdisciplinarité, enjeux sociopolitiques et prévention des incapacités au travail. Préparation d'une étude de cas. *Formation à distance.*

Préalable(s)

WDP801

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP822)

WDP822 - Défis sociopolitiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et être capable de prendre en compte la complexité des enjeux sociopolitiques en jeu dans le développement, la mise en œuvre et l'application des résultats lors d'un programme ou un projet de recherche en prévention des incapacités au travail; nommer les enjeux méthodologiques et éthiques en prévention des incapacités au travail et reconnaître leur implication sociopolitique; intégrer les méthodes quantitatives et qualitatives; reconnaître le sens du travail; travailler en transdisciplinarité.

Contenu

Discussion de problèmes complexes de prévention des incapacités au travail, élaboration d'hypothèses et de méthodes pour y répondre. Implications sociales et politiques de la recherche

en prévention des incapacités au travail. Séminaires sur les projets des étudiantes et étudiants. Approche transdisciplinaire de la recherche en prévention des incapacités au travail. Visites de milieux de travail. Aspects légaux de la recherche en milieu de travail. Conférences de partenaires sur les enjeux de la recherche en milieu de travail. Échange du savoir entre chercheuses, chercheurs, professionnelles, professionnels et partenaires.

Préalable(s)

(WDP801) et (WDP821)

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP821)

WDP831 - Introduction aux défis éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et nommer les concepts sous-jacents aux enjeux éthiques.

Contenu

Préparation d'un séminaire sur son projet de recherche. Conception d'un schéma de concepts intégrant transdisciplinarité, éthique et prévention des incapacités au travail. Préparation d'une étude de cas. *Formation à distance.*

Préalable(s)

WDP801

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP832)

WDP832 - Défis éthiques

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Intégrer et être capable de prendre en compte la complexité des enjeux éthiques en jeu dans le développement, la mise en œuvre et l'application des résultats lors d'un programme ou d'un projet de recherche en prévention des incapacités au travail; nommer les enjeux méthodologiques et sociopolitiques en prévention des incapacités au travail et reconnaître leur implication éthique; intégrer les méthodes quantitatives et qualitatives; reconnaître le sens du travail; travailler en transdisciplinarité.

Contenu

Discussion de problèmes complexes de prévention des incapacités au travail, élaboration d'hypothèses et de méthodes pour y répondre. Implications éthiques de la recherche en prévention des incapacités au travail. Séminaires sur les projets des étudiantes et étudiants. Approche transdisciplinaire de la recherche en prévention des incapacités au travail. Visites de milieux de travail. Aspects légaux de la recherche en milieu de travail. Conférences de partenaires sur les enjeux de la recherche en milieu de travail. Échange du savoir entre chercheuses, chercheurs, professionnelles, professionnels et partenaires.

Préalable(s)

(WDP801) et (WDP831)

Concomitante(s)

(WDP801) et (WDP831)

WDP901 - Activité de synthèse et essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Associer et intégrer ses apprentissages sur les défis méthodologiques, sociopolitiques et éthiques dans la recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Présentation par l'étudiante ou l'étudiant de ses apprentissages et de ce qu'ils ont modifié dans son approche de la recherche. Rédaction d'un travail court faisant le bilan théorique et pratique des apprentissages réalisés.

Préalable(s)

WDP801

WDP911 - Article scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger un article sur une recherche impliquant des compétences visées par le programme.

Contenu

Article présenté à une revue avec comité de lecture et portant sur les compétences visées par le programme : transdisciplinarité, enjeux méthodologiques, sociopolitiques ou éthiques.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP921 - Communication scientifique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger et présenter une communication scientifique sous forme d'affiche ou de présentation orale portant sur des compétences visées par le programme.

Contenu

Affiche ou communication orale acceptée dans un congrès avec comité de lecture. Le sujet devra porter sur les compétences visées par le programme, en lien ou non avec le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant ou le stage réalisé dans le cadre du programme.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP922 - Communication scientifique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Rédiger et présenter une communication scientifique sous forme d'affiche ou de présentation orale portant sur des compétences visées par le programme.

Contenu

Seconde affiche ou communication orale acceptée dans un congrès avec comité de lecture. Le sujet devra porter sur les compétences visées par le programme, en lien ou non avec le projet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant ou le stage réalisé dans le cadre du programme.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP941 - Activité de transfert de connaissances I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et réaliser un moyen d'échange de connaissances vis-à-vis d'une clientèle particulière non scientifique (partenaires, cliniciens, travailleurs, population, etc.).

Contenu

Réaliser une activité d'échange de connaissances scientifiques en prévention des incapacités au travail auprès de clientèles diverses dans le but de développer un projet de recherche ou d'appliquer des résultats de recherche.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP942 - Activité de transfert de connaissances II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et réaliser un moyen d'échange de connaissances vis-à-vis d'une clientèle particulière non scientifique (partenaires,

cliniciens, travailleurs, population, etc.).

Contenu

Réaliser une activité d'échange de connaissances scientifiques en prévention des incapacités au travail auprès de clientèles diverses, dans le but de développer un projet de recherche ou d'appliquer des résultats de recherche.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP943 - Activité de transfert de connaissances III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Développer et réaliser un moyen d'échange de connaissances vis-à-vis d'une clientèle particulière non scientifique (partenaires, cliniciens, travailleurs, population, etc.).

Contenu

Réaliser une activité d'échange de connaissances scientifiques en prévention des incapacités au travail auprès de clientèles diverses, dans le but de développer un projet de recherche ou d'appliquer des résultats de recherche.

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP951 - Stage d'immersion

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Identifier et décrire des méthodes et des organisations différentes de la recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche reconnu par le programme (70 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP953 - Stage court I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un petit projet dans une organisation différente de recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche avec réalisation d'un petit projet reconnu par le programme (135 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP954 - Stage court II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un petit projet dans une organisation différente de recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche avec réalisation d'un petit projet reconnu par le programme (135 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

WDP956 - Stage long

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté de médecine et des sciences de la santé

Cible(s) de formation

Réaliser un petit projet dans une organisation différente de recherche en prévention des incapacités au travail.

Contenu

Visite et participation aux activités d'un milieu de recherche avec réalisation d'un petit projet reconnu par le programme (270 heures).

Préalable(s)

WDP801 Avoir obtenu 7 crédits

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

CALENDRIER 2022-2023

1. Centre de formation continue	2
<i>Programmes de formations crédités</i>	2
2. Études médicales postdoctorales	3
<i>Diplômes d'études supérieures de 2^e cycle spécialisées en médecine (programmes de résidence)</i>	3
3. Études médicales prédoctorales	4
<i>Doctorat en médecine</i>	4
4. Études supérieures en recherche	6
<i>Programmes d'études de 2^e et 3^e cycle en recherche</i>	6
5. Pharmacologie	7
<i>Baccalauréat en pharmacologie</i>	7
6. Réadaptation	8
<i>Maîtrise en ergothérapie Maîtrise en physiothérapie</i>	8
<i>Maîtrise en pratique de la réadaptation Microprogrammes de 2^e et 3^e cycles Diplôme d'études supérieures en pratique de la réadaptation</i>	9
7. Sciences infirmières	11
<i>Baccalauréat en sciences infirmières</i>	11
<i>Maîtrise en sciences infirmières</i>	12
<i>Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en soins de première ligne</i>	13
8. Toxicomanie	14
<i>Certificat en toxicomanie Maîtrise en intervention en toxicomanie Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en intervention en toxicomanie</i>	14

1. CENTRE DE FORMATION CONTINUE

Programmes de formations crédités

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août 2022	3 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du <i>Règlement des études</i>)	Variable selon le plan de l'activité pédagogique	Variable selon le plan de l'activité pédagogique	Variable selon le plan de l'activité pédagogique
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du <i>Règlement des études</i>)	Variable selon le plan de l'activité pédagogique	Variable selon le plan de l'activité pédagogique	Variable selon le plan de l'activité pédagogique
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du <i>Règlement des études</i>)	Variable selon le plan de l'activité pédagogique	Variable selon le plan de l'activité pédagogique	Variable selon le plan de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs	s/o		
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	23 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du <i>Règlement des études</i>	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	s/o	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	s/o

2. ÉTUDES MÉDICALES POSTDOCTORALES

Diplômes d'études supérieures de 2^e cycle spécialisées en médecine (programmes de résidence)

Début de l'année	1 ^{er} juillet
Journée d'accueil	1 ^{er} juillet
Fin de l'année	30 juin
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES	
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> • Fête du Travail : 5 septembre • Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre • Élections provinciales : 3 octobre • Jour de l'Action de grâce : 10 octobre • Vendredi saint : 7 avril • Pâques : 8 au 10 avril • Journée nationale des Patriotes : 22 mai • Journée nationale du Québec : 23 juin • Fête du Canada : 30 juin

3. ÉTUDES MÉDICALES PRÉDOCTORALES

Doctorat en médecine

	Trimestre automne 2022		Trimestre hiver 2023		Trimestre été 2023	
Journée d'accueil	22 août		s/o		s/o	
Début du trimestre	1 ^{re} année	22 août	1 ^{re} année	4 janvier 2023	1 ^{re} année	17 avril
	2 ^e année	22 août	2 ^e année	28 novembre 2022	2 ^e année	10 avril
	3 ^e année	22 août	3 ^e année	21 novembre 2022	3 ^e année	27 mars
	4 ^e année	25 juillet	4 ^e année	21 novembre 2022	4 ^e année	27 mars
Activités de la Rentrée	22 au 26 août 2022		s/o		s/o	
Début des stages coopératifs	s/o		s/o		s/o	
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre		21 janvier		21 mai	
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre		21 janvier		21 mai	
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o		s/o		s/o	
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	s/o		s/o		s/o	
Entrevues des stages coopératifs	s/o					
Fin des stages coopératifs	s/o		s/o		s/o	
Fin du trimestre	1 ^{re} année	16 décembre	1 ^{re} année	14 avril	1 ^{re} année	16 juin
	2 ^e année	25 novembre	2 ^e année	7 avril	2 ^e année	23 juin
	3 ^e année	18 novembre	3 ^e année	24 mars	3 ^e année	14 juillet
	4 ^e année	18 novembre	4 ^e année	24 mars	4 ^e année	1 ^{er} juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o		s/o		s/o	

3. ÉTUDES MÉDICALES PRÉDOCTORALES

Doctorat en médecine

Trimestre automne 2022

Trimestre hiver 2023

Trimestre été 2023

SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES

Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> • Fête du Travail : 5 septembre • Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre • Élections provinciales : 3 octobre • Jour de l'Action de grâce : 10 octobre • Jour du souvenir : 11 novembre ⁽¹⁾ 	<ul style="list-style-type: none"> • Jour de la famille : 20 février ⁽¹⁾ • Vendredi saint : 7 avril • Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> • Journée nationale des Patriotes : 22 mai • Journée nationale du Québec : 23 juin • Fête du Canada : 30 juin • Fête du Nouv.-Brunswick : 7 août ⁽¹⁾ • Fête nationale de l'Acadie : 15 août ⁽¹⁾ 			
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o			
Semaine de relâche	1 ^{re} année	10 au 14 octobre	1 ^{re} année	27 février au 3 mars	1 ^{re} année	s/o
	2 ^e année	3 au 7 octobre	2 ^e année	27 février au 3 mars	2 ^e année	s/o
	3 ^e année	s/o	3 ^e année	s/o	3 ^e année	s/o
	4 ^e année	s/o	4 ^e année	s/o	4 ^e année	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre		s/o		s/o	
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o		s/o		s/o	

(1) Congé férié pour les étudiants du site Nouveau-Brunswick seulement.

4. ÉTUDES SUPÉRIEURES EN RECHERCHE

Programmes d'études de 2^e et 3^e cycle en recherche

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	22 août 2022	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août 2022	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable
Entrevues des stages coopératifs	s/o		
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	s/o	s/o	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	s/o

5. PHARMACOLOGIE

Baccalauréat en pharmacologie

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	29 août 2022	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août 2022	9 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août
Fin du trimestre	22 décembre	28 avril	18 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	19 au 22 mai

6. RÉADAPTATION

Maîtrise en ergothérapie | Maîtrise en physiothérapie

	Trimestre automne 2022		Trimestre hiver 2023		Trimestre été 2023	
Journée d'accueil	22 août		s/o		s/o	
Début du trimestre	1 ^{re} année	22 août	1 ^{re} année	3 janvier	1 ^{re} année	17 avril
	2 ^e année	22 août	2 ^e année	3 janvier	2 ^e année	s/o
	3 ^e année	22 août	3 ^e année	3 janvier	3 ^e année	10 avril
	4 ^e année	22 août	4 ^e année	3 janvier	4 ^e année	s/o
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre		s/o		s/o	
Début des stages coopératifs	s/o		s/o		s/o	
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	s/o		s/o		s/o	
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	s/o		s/o		s/o	
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o		s/o		s/o	
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	s/o		s/o		s/o	
Entrevues des stages coopératifs	s/o					
Fin des stages coopératifs	s/o		s/o		s/o	
Fin du trimestre	1 ^{re} année	16 décembre	1 ^{re} année	14 avril	1 ^{re} année	2 juin
	2 ^e année	16 décembre	2 ^e année	12 mai	2 ^e année	s/o
	3 ^e année	16 décembre	3 ^e année	7 avril	3 ^e année	9 juin
	4 ^e année	16 décembre	4 ^e année	28 avril	4 ^e année	s/o
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o		s/o		s/o	

6. RÉADAPTATION

Maîtrise en ergothérapie | Maîtrise en physiothérapie

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023			
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES						
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre ¹ Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin 			
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o			
Semaine de relâche	1 ^{re} année	11 au 14 octobre	1 ^{re} année	27 février au 3 mars	1 ^{re} année	s/o
	2 ^e année	11 au 14 octobre	2 ^e année	27 février au 3 mars	2 ^e année	s/o
	3 ^e année	17 au 21 octobre	3 ^e année	27 février au 3 mars	3 ^e année	s/o
	4 ^e année	s/o	4 ^e année	27 février au 3 mars	4 ^e année	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o			
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	s/o			

Maîtrise en pratique de la réadaptation | Microprogrammes de 2^e et 3^e cycles | Diplôme d'études supérieures en pratique de la réadaptation

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	22 août 2022	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août 2022	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai

6. RÉADAPTATION

Maîtrise en pratique de la réadaptation | Microprogrammes de 2^e et 3^e cycles | Diplôme d'études supérieures en pratique de la réadaptation

Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	s/o

Note 1 : Sauf pour les étudiants an 3 du programme de Maîtrise en ergothérapie.

7. SCIENCES INFIRMIÈRES

Baccalauréat en sciences infirmières

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	22 août 2022	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août 2022	4 janvier	
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du <i>Règlement des études</i>)	s/o	s/o	
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du <i>Règlement des études</i>)	15 septembre	21 janvier	
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du <i>Règlement des études</i>)	s/o	s/o	
Entrevues des stages coopératifs	s/o		
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	
Fin du trimestre	23 décembre	19 mai	
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du <i>Règlement des études</i>	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	s/o
Journée réservée aux activités étudiantes	25 août	25 janvier	
Semaine de relâche	17 au 21 octobre	27 février au 3 mars	
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	

7. SCIENCES INFIRMIÈRES

Maîtrise en sciences infirmières

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	22 août 2022	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août 2022	4 janvier	24 avril
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	s/o	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs	s/o		
Fin des stages coopératifs	s/o	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	21 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	25 août	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	17 au 21 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades Suspension au campus principal seulement	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec Suspension au campus principal seulement	s/o	s/o	s/o

7. SCIENCES INFIRMIÈRES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en soins de première ligne

Début de l'année	1 ^{er} août 2022
Journée d'accueil	1 ^{er} août 2022
Fin de l'année	21 avril 2023
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES	
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du <i>Règlement des études</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fête du Travail : 5 septembre • Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre • Élections provinciales : 3 octobre • Jour de l'Action de grâce : 10 octobre • Vendredi saint : 7 avril • Pâques : 8 au 10 avril • Journée nationale des Patriotes : 22 mai • Journée nationale du Québec : 23 juin • Fête du Canada : 30 juin

8. TOXICOMANIE

Certificat en toxicomanie | Maîtrise en intervention en toxicomanie | Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en intervention en toxicomanie

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	22 août 2022	s/o	s/o
Début du trimestre	22 août 2022	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du <i>Règlement des études</i>)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du <i>Règlement des études</i>)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du <i>Règlement des études</i>)	s/o	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du <i>Règlement des études</i>	<ul style="list-style-type: none"> Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre 	<ul style="list-style-type: none"> Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril 	<ul style="list-style-type: none"> Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	Certificat : 24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
	Maîtrise : s/o		
	DESS : s/o		
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	s/o



Université de
Sherbrooke

Annuaire Faculté des sciences 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté des sciences

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyenne

Pre Carole BEAULIEU, M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)

Vice-doyenne à l'enseignement et à l'inclusion

Pre Nancy DUMAIS, M. Sc., Ph. D. (Microbiologie-Immunologie) (Laval)

Vice-doyen à la recherche

Pr Patrick FOURNIER, Ph. D. (physique) (Sherbrooke)

Vice-doyen aux partenariats

Pr Armand SOLDERA, Ph. D. (physio-chimie moléculaire) (France)

Secrétaire de Faculté

Pr Shengrui WANG, Ph. D. (informatique) (Grenoble)

Direction des départements

Département de biologie : FESTA-BIANCHET, Marco

Département de chimie : CLAVERIE, Jérôme

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : MARCHAND, Éric

Département de physique : TREMBLAY, André-Marie

Centre de formation en technologies de l'information (CeFTI) : FONTAINE, Richard

CONSEIL DE FACULTÉ

Les membres de la Table de concertation auxquels s'ajoutent les membres suivants :

ABDULRAZAK, Bessam, professeur, Département d'informatique

BOUEZMARNI, Taoufik, professeur, Département de mathématiques

HARVEY, Pierre, professeur, Département de chimie

KOURTIS, Stefanos, professeur, Département de physique

MARÉCHAL, Alexandre, professeur, Département de biologie

MORISSETTE, Jean-Philippe, représentant des chargées et chargés de cours

ROUCOU, Xavier, directeur, Département de biochimie

Deux représentants des étudiantes et étudiants de 2^e et 3^e cycles en sciences (RECSUS)

DUSSAULT, Samuel

THÉBERGE, Antoine

Quatre représentants de l'AGES

DUPUIS, Xavier

FOUCAULT, Simon

2 à déterminer

Comité des études supérieures

BELLENGER, Jean-Philippe

BERNIER, David

BOURBONNAIS, Claude

BRÜSTLE, Thomas

CHAPUZET, Jean-Marc

CLOUTIER, Caroline

DUSSAULT, Samuel

FOURNIER, Patrick, président
GIRARD, Gabriel
LAVIGUEUR, Alain
LAMOUREUX, Josée
MORISSETTE, Jean-Philippe
PROULX, Chantal
RODRIGUE, Sébastien
VACHON, Gilbert

Comité d'admission

CÔTÉ, Nathalie
CHAPUZET, Jean-Marc
CÔTÉ, Mylène
ECHELARD, Vincent
MORISSETTE, Jean-Philippe
MORIN, Véronique
PROULX, Chantal
ROUTHIER, Marie-Claude
ST-HILAIRE, Lyne
VACHON, Gilbert
WANG, Shengrui, président

Directeur administratif de la Faculté

GRAND'MAISON, Hugues

Personnel professionnel

CLOUTIER, Marilyne
GENDRON, Marie
FOURNIER, Jonathan
LAMOUREUX, Josée
LEROUX, Johanne
NORMANDIN, Danièle
MORIN, Véronique
PERRON, Stéphanie
ROUTHIER, Marie-Claude

Personnel de soutien

BUREL, Nelly
CAZABON, Michelle
CÔTÉ, Marie-Christine (Roy, Catherine)
HÉBERT, Manon
LAMONTAGNE, Suzanne
LÉGER, Carole
MÉNARD, Marie-Pier
MORIN, Michel
RODNEY, Karine
RIVARD, François
VAILLANCOURT, Élane

MENTION D'EXCELLENCE

Septembre 2020

BROCHU, Chloé

BACHAND, Ismaël

ÉTHIER, Catherine

PELLETIER, Gabrielle

ROBIDAS, Raphaël

TREMBLAY, Jacob

MENTION PIERRE-BÉCHARD

BLANCHARD, Catherine

CROTEAU, Laura

VIENS, Cyrille

VILLENEUVE, Clara

MENTION GÉRARD-HOUDEVILLE (informatique)

LIZÉE, Mathieu

MENTION VIANNEY-CÔTÉ (informatique)

LAFLAMME, Sarah

Faculté des sciences

Département de biologie

Professeures et professeurs titulaires

Beaudoin, Nathalie

Beaulieu, Carole

Bélisle, Marc

Blouin, Richard

Bouarab, Kamal

Bradley, Robert L.

Burrus, Vincent

Calmé, Sophie

Dumais, Nancy

Festa-Bianchet, Marco

Garant, Dany

Gaudreau, Luc R.

Gévry, Nicolas

Gravel, Dominique

Jacques, Pierre-Étienne

Lafontaine, Daniel

Malouin, François

Moffett, Peter

Pelletier, Fanie

Rodrigue, Sébastien

Roy, Sébastien

Shiple, John William

Vellend, Mark

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Beauregard, Pascale B.

Maréchal, Alexandre

Steimle, Viktor

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Blanchet, Guillaume

Côté, Jean-Philippe

Laforest-Lapointe, Isabelle

Département de chimie

Professeures et professeurs titulaires

Ayotte, Patrick

Bélanger, Guillaume
Bellenger, Jean-Philippe
Brisard, Gessie
Claverie, Jérôme
Dory, Yves
Guéguen, Céline
Harvey, Pierre
Legault, Claude
Soldera, Armand
Spino, Claude
Zhao, Yue

**Professeures agrégées et professeurs
agrégés**

Segura, Pedro Alejandro

**Professeures adjointes et professeurs
adjoints**

Dauphin Ducharme, Philippe
Bonneau, Adeline
Wustrow, Allison

Département de mathématiques

Professeures et professeurs titulaires

Bouezmarni, Taoufik
Brüstle, Thomas
Charette, Virginie
Kaczynski, Tomasz
Liu, Shiping
Marchand, Éric
Shramchenko, Vasilisa

**Professeures agrégées et professeurs
agrégés**

MacKay, Anne

**Professeures adjointes et professeurs
adjoints**

Burelle, Jean-Philippe
Camirand Lemyre, Félix
Herrmann, Klaus
Cliff, Emily

Département de physique

Professeures et professeurs titulaires

Blais, Alexandre
Bourbonnais, Claude
Côté, René
Fournier, Patrick
Morris, Denis
Pioro-Ladrière, Michel
Reulet, Bertrand
Sénéchal, David
Taillefer, Louis
Tremblay, André-Marie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Dupont-Ferrier, Eva
Garate, Ion
Quilliam, Jeffrey

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Juan, Mathieu
Kourtis, Stefanos

Département d'informatique

Professeures et professeurs titulaires

Descoteaux, Maxime
Egli, Richard
Frappier, Marc
Girard, Gabriel
Giroux, Sylvain
Jodoin, Pierre-Marc
Kabanza, Froduald
Ouangaoua, Aïda
Pigot, Hélène
Wang, Shengrui
Ziou, Djemel

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Abdulrazak, Bessam
Auclair-Fortier, Marie-Flavie
Blondin, Michael

Gilet, Guillaume

Lavoie, Luc

**Professeures adjointes et professeurs
adjoints**

Carrier-Vallières, Martin

Lafond, Manuel

Touchette, Dave

Tahiri, Nadia

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en biologie donne accès au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en biologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie et, le cas échéant, en biotechnologie, en écologie ou en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	-	S3	S4	-	S5	S6	-	-	-	-	-
Coopératif	S1	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	-	S6	-	-	-
Coopératif	S1	S2	-	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	-	-	-
Régulier	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	S5	-	S6	S7	-	-
Coopératif	-	S1*	-	S2	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	-	S7
Coopératif	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6, ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver, permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire - voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

Pour les étudiantes et étudiants provenant de la technique d'analyse biomédicale

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2		-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	-

Pour les étudiantes et étudiants provenant de la technique de bioécologie

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

- 34 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 50 à 56 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (34 crédits)

L'ensemble des activités suivantes (31 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM115	Biochimie structurale (3 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BIO104	Place de la biologie dans la société (1 crédit)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)

Choisir une activité parmi les suivantes (3 crédits)

BIM600	Projets d'intégration en biologie moléculaire (3 crédits)
OU	
ECL607	Écologie multivariée (3 crédits)
OU	
MCB600	Projets d'intégration en microbiologie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (50 à 56 crédits)

Choisir une activité parmi les suivantes (1 à 4 crédits)

BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)
---------------	----------------------------------

OU
BCM318 Biochimie générale II (4 crédits)

Choisies parmi les suivantes (36 à 53 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM317	Biochimie générale II - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BFT402	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIM515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BIM606	Biologie moléculaire et cellulaire II (3 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO402	Origine et évolution de la vie (1 crédit)
BIO500	Méthodes en écologie computationnelle (2 crédits)
BOT512	Flore du Québec - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
ECL403	Écologie aquatique - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL404	Écologie aquatique (3 crédits)
ECL406	Tendances évolutives des plantes terrestres (1 crédit)
ECL510	Écologie végétale (3 crédits)
ECL515	Écologie végétale - Travaux pratiques (2 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
ECL526	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL530	Écophysiologie animale (2 crédits)
ECL535	Écologie comportementale - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL544	Écologie comportementale (3 crédits)
ECL603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL604	Évolution et génétique des populations (2 crédits)
ECL606	Conservation et gestion des ressources (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ECL610	Écologie fonctionnelle des plantes (2 crédits)
ECL611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques (1 crédit)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
ENT101	Entomologie I - Travaux pratiques (1 crédit)
ENT102	Entomologie (2 crédits)
GAE100	Introduction à la climatologie (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
GNT610	Génétique avancée (2 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
IML300	Immunologie (2 crédits)
IML301	Immunologie - Travaux pratiques (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)

MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes (2 crédits)
PTL600	Pathogénèse clinique et moléculaire (2 crédits)
PTL604	Interactions plantes-microorganismes (3 crédits)
TSB400	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)
VIR500	Virologie (2 crédits)
VIR515	Virologie - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO304	Ichtyologie (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale (1 crédit)

Bloc 1 : initiation à la recherche (2 à 10 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIM631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I (2 crédits)
BIM633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II (4 crédits)
BIM635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III (4 crédits)
BIO625	Initiation à la recherche en biologie (2 crédits)
ECL617	Initiation à la recherche en écologie I (2 crédits)
ECL618	Initiation à la recherche en écologie II (4 crédits)
ECL619	Initiation à la recherche en écologie III (4 crédits)
MCB631	Initiation à la recherche en microbiologie I (2 crédits)
MCB633	Initiation à la recherche en microbiologie II (4 crédits)
MCB635	Initiation à la recherche en microbiologie III (4 crédits)

Les activités pédagogiques BIM 633 et BIM 635, ou ECL 618 et ECL 619 ou MCB 633 et MCB 635 sont obligatoires dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Bloc 2 : réservé au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche (8 crédits)

Choisir une activité parmi les suivantes :

BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)
--------	--

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et est commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)
--------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB et deux cours de physique parmi les suivants : NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

Les arrimages DEC-bac et les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à [cette adresse](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca

Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire donne accès au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie et en biologie moléculaire et cellulaire;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie moléculaire et cellulaire le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques et biotechnologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce aux stages en milieu de travail;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	-	S3	S4	-	S5	S6	-	-	-	-	-
Coopératif	S1	S2	-	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	-	-	-
Régulier	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	S5	-	S6	S7	-	-
Coopératif	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S3	S4	-	S5	S6	-	-	-	-
Coopératif	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	-	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année
-----------------------	----------------------	----------------------

	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S2	-	-	S3	S4	-	S5	S6	-
Coopératif	S2	T1	T2	S3	S4	T3	S5	S6	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 10 à 16 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM115	Biochimie structurale (3 crédits)
BCM315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM317	Biochimie générale II - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT402	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIM515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BIM600	Projets d'intégration en biologie moléculaire (3 crédits)
BIM606	Biologie moléculaire et cellulaire II (3 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BIO104	Place de la biologie dans la société (1 crédit)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
GNT610	Génétique avancée (2 crédits)
IML300	Immunologie (2 crédits)
IML301	Immunologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
TSB400	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)
VIR500	Virologie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)

BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO402	Origine et évolution de la vie (1 crédit)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes (2 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
PTL604	Interactions plantes-microorganismes (3 crédits)
VIR515	Virologie - Travaux pratiques (1 crédit)

Bloc 1 : initiation à la recherche (0 à 10 crédits)

BIM631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I (2 crédits)
BIM633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II (4 crédits)
BIM635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III (4 crédits)
BIO625	Initiation à la recherche en biologie (2 crédits)

Les activités pédagogiques BIM 633 et BIM 635 sont obligatoires dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Bloc 2 : réservé au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche (0 à 8 crédits)

BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)
---------------	--

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et est commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)
---------------	---

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB et deux cours de physique parmi les suivants : NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire - voie de spécialisation en biotechnologie, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non sont disponibles à [l'adresse suivante](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en chimie permet trois cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en chimie analytique;
- un cheminement en chimie des matériaux.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
 - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;

- à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
- à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
- à la préparation de nouveaux produits;
- au contrôle de la qualité des produits;
- à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement en chimie analytique :

- d'acquérir la formation nécessaire à la maîtrise des techniques instrumentales d'analyse chimique modernes;
- d'acquérir la formation pratique essentielle pour développer et mettre au point des méthodes d'analyse de substances organiques et inorganiques;
- de se familiariser avec les moyens de contrôle de qualité indispensables pour assurer la validité des résultats analytiques.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement en chimie des matériaux :

- d'acquérir une formation théorique et pratique sur la sciences des matériaux;
- de connaître les caractéristiques des principales catégories de matériaux : métaux, céramiques, biomatériaux et polymères;
- d'acquérir une compréhension à l'échelle moléculaire et nanométrique des propriétés physiques et chimiques des matériaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (66 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)

CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)
---------------	---

Profil du cheminement

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activité pédagogique obligatoire du cheminement (6 crédits)

CHM510	Projet de trimestre (6 crédits)
---------------	---------------------------------

Activités pédagogiques à option du cheminement (15 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN504	Analyse instrumentale avancée (3 crédits)
CAN505	Électrochimie analytique et physique (3 crédits)
CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH510	Du micro au macroscopique (3 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)
CPH600	Développement en physicochimie (3 crédits)

Cheminement en chimie analytique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (66 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)
---------------	---

Profil du cheminement

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (15 crédits)

CAN504	Analyse instrumentale avancée (3 crédits)
CAN505	Électrochimie analytique et physique (3 crédits)
CAN600	Analyses environnementales (3 crédits)
CAN601	Laboratoire avancé en chimie analytique (6 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (6 à 9 crédits)

CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH510	Du micro au macroscopique (3 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)

Cheminement en chimie des matériaux

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires du tronc commun (66 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)
--------	---

Profil du cheminement

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires du cheminement (15 crédits)

CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CHM601	Projet phare en chimie des matériaux (6 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du cheminement (6 à 9 crédits)

CAN504	Analyse instrumentale avancée (3 crédits)
CAN505	Électrochimie analytique et physique (3 crédits)
CPH510	Du micro au macroscopique (3 crédits)
CPH600	Développement en physicochimie (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI).

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10).

ou

Être titulaire du DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique) et avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse [suivante](#).

Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en chimie pharmaceutique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Diplôme reconnu par un ordre professionnel

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
 - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
 - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
 - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
 - à la préparation de nouveaux produits;
 - au contrôle de la qualité des produits;
 - à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;

- d'utiliser la documentation scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société;
- d'acquérir la formation scientifique pour la ou le rendre capable :
 - d'isoler des substances biologiquement actives et naturelles;
 - d'identifier par des techniques analytiques la structure spatiale de ces molécules et de leurs principes actifs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{er} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7

* L'inscription en 1^{er} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

BCM300	Biochimie (3 crédits)
BCM400	Chimie pharmaceutique (3 crédits)
CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CAN400	Analyse instrumentale (3 crédits)
CAN407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM206	Éthique et pratique professionnelle (3 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
CHM306	Introduction à la science des matériaux (3 crédits)
CHM400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques (2 crédits)
CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
CIQ401	Chimie inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
COR502	Réactions péricycliques et radicalaires (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)
CPH405	Chimie physique - Travaux pratiques (2 crédits)
CPH409	Liaison chimique : aspects statiques (3 crédits)
CPH504	Liaison chimique : aspects dynamiques (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)
PHR202	Pharmacochimie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

CHM504	Chimie des polymères (3 crédits)
CHM506	Chimie des matériaux (3 crédits)
CHM510	Projet de trimestre (6 crédits)
COR503	Biosynthèse des produits naturels (3 crédits)
COR600	Synthèse de produits naturels (3 crédits)
COR601	Méthodes modernes en synthèse organique (3 crédits)
CPH511	Colloïdes, surfaces et interfaces (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI).

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10).

ou

Être titulaire du DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique) et avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA et NYB.

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse [suivante](#).

Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détentrices et les détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en écologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en écologie donne accès au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en sciences biologiques;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en écologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes écologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins d'évolution de sa discipline.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	-	S3	-	S4	S5	S6	-	-	-	-	-
Coopératif	S1	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	-	S6	-	-	-
Régulier	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	-	S5	S6	S7	-	-
Coopératif	-	S1*	-	S2	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	-	S7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. En régime régulier, les étudiantes et étudiants peuvent réaliser leurs quatre dernières sessions d'études de façon consécutive.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

- 70 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 14 à 20 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (70 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM104	Biochimie métabolique (1 crédit)
BCM113	Biochimie générale - Travaux pratiques (1 crédit)
BCM115	Biochimie structurale (3 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BIO104	Place de la biologie dans la société (1 crédit)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
BIO402	Origine et évolution de la vie (1 crédit)
BIO500	Méthodes en écologie computationnelle (2 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
BOT512	Flore du Québec - Travaux pratiques (3 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
ECL307	Travaux pratiques d'écologie (1 crédit)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
ECL403	Écologie aquatique - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL404	Écologie aquatique (3 crédits)
ECL510	Écologie végétale (3 crédits)
ECL515	Écologie végétale - Travaux pratiques (2 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
ECL527	Écologie animale - Travaux pratiques (2 crédits)
ECL604	Évolution et génétique des populations (2 crédits)
ECL610	Écologie fonctionnelle des plantes (2 crédits)
ECL611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL615	Éco-régions (1 crédit)
GNT302	Génétique (3 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
TSB302	Principes des méthodes en écologie (1 crédit)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (14 à 20 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL526	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL530	Écophysiologie animale (2 crédits)
ECL535	Écologie comportementale - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL544	Écologie comportementale (3 crédits)
ECL603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques (1 crédit)
ECL606	Conservation et gestion des ressources (3 crédits)

ECL607	Écologie multivariée (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ECN109	Économie environnementale (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
ENT101	Entomologie I - Travaux pratiques (1 crédit)
ENT102	Entomologie (2 crédits)
GAE100	Introduction à la climatologie (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GMQ106	Introduction : SIG et cartographie numérique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
ZOO304	Ichtyologie (3 crédits)

Boc 1 : initiation à la recherche (2 à 10 crédits)

ECL617	Initiation à la recherche en écologie I (2 crédits)
ECL618	Initiation à la recherche en écologie II (4 crédits)
ECL619	Initiation à la recherche en écologie III (4 crédits)

Les activités pédagogiques ECL 618 et ECL 619 sont obligatoires dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Bloc 2 : réservé au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche (0 à 8 crédits)

BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)
---------------	--

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et est commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB et deux cours de physique parmi les suivants : NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

Les arrimages DEC-bac et les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à [cette adresse](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en informatique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.informatique@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en informatique permet cinq cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en génie logiciel;
- un cheminement en systèmes intelligents;
- un cheminement en systèmes et réseaux;
- un cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus scientifiques et techniques en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir la part des technologies de l'information dans un processus scientifique ou technique;
- sélectionner des solutions existantes issues des technologies de l'information et les intégrer à des processus scientifiques ou techniques;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre de nouvelles solutions mariant les technologies de l'information aux disciplines scientifiques et techniques.

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et techniques requises pour le développement d'un jeu vidéo;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-6	S-5	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

POUR LE CHEMINEMENT INTÉGRÉ AVEC LE DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 2^e CYCLE EN DÉVELOPPEMENT DU JEU VIDÉO

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT595	Projet d'intégration en informatique (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

L'activité pédagogique IFT595 est réservée aux personnes en arrimage DEC-BAC avec le Cégep Édouard-Montpetit.

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
---------------	-------------------------------

IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT506	Sécurité des systèmes (3 crédits)
IFT508	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
IFT509	Système et réseau (3 crédits)
IFT511	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
IFT513	Administration système (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
--------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option répartis comme suit:
 - de 6 à 12 crédits d'activités choisies parmi les activités du BLOC A
 - de 9 à 21 crédits d'activités choisies parmi les activités des BLOCS B ou C
 - de 0 à 6 crédits d'activités choisies parmi les activités du BLOC D

Cheminement en génie logiciel

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT595	Projet d'intégration en informatique (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

L'activité pédagogique IFT595 est réservée aux personnes en arrimage DEC-BAC avec le Cégep Édouard-Montpetit.

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT506	Sécurité des systèmes (3 crédits)
IFT508	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
IFT509	Système et réseau (3 crédits)
IFT511	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
IFT513	Administration système (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)

IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des BLOCS B, C ou D

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Cheminement en systèmes intelligents

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT595	Projet d'intégration en informatique (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

L'activité pédagogique IFT595 est réservée aux personnes en arrimage DEC-BAC avec le Cégep Édouard-Montpetit.

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT506	Sécurité des systèmes (3 crédits)
IFT508	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
IFT509	Système et réseau (3 crédits)
IFT511	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
IFT513	Administration système (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)

IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
--------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des BLOCS B, C ou D

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT593	Projet en systèmes intelligents (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)

Cheminement en systèmes et réseaux

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)

IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT595	Projet d'intégration en informatique (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

L'activité pédagogique IFT595 est réservée aux personnes en arrimage DEC-BAC avec le Cégep Édouard-Montpetit.

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT506	Sécurité des systèmes (3 crédits)
IFT508	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
IFT509	Système et réseau (3 crédits)
IFT511	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
IFT513	Administration système (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)

IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des BLOCS B, C ou D

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT594	Projet en systèmes et réseaux (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)

Cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)

IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements

Bloc a: activités pédagogiques de projets

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IFT595	Projet d'intégration en informatique (3 crédits)
IFT692	Projet d'informatique II (3 crédits)
IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

L'activité pédagogique IFT595 est réservée aux personnes en arrimage DEC-BAC avec le Cégep Édouard-Montpetit.

Bloc b: activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en multimédia et jeu vidéo

IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT504	Architecture et organisation d'un ordinateur (3 crédits)
IFT506	Sécurité des systèmes (3 crédits)
IFT508	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
IFT509	Système et réseau (3 crédits)
IFT511	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
IFT513	Administration système (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT605	Systèmes répartis et multiagents (3 crédits)
IFT607	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT608	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT609	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT611	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN430	Visualisation (3 crédits)
IMN501	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)

Bloc c: activités pédagogiques en génie et en mathématiques

MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)

Bloc d: activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GIS245	Processus d'affaires (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
INS144	Travail autonome et informatique (3 crédits)

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 75 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en informatique, répartis comme suit:
 - 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
 - 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités pédagogiques des BLOCS A, B, C ou D
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2^e cycle en développement du jeu vidéo, dont un maximum de 15 crédits d'activités pédagogiques reconnues dans le cadre du baccalauréat en informatique.

Les activités pédagogiques INF700, INF706, INF708, INF710, INF711 et INF713 peuvent être reconnues dans le cadre du baccalauréat en informatique. Les étudiantes et étudiants inscrits au cheminement intégré avec le diplôme de 2^e cycle en développement du jeu vidéo qui ne termineraient pas les 30 crédits du diplôme peuvent se faire reconnaître ces activités pédagogiques à titre d'activités pédagogiques à option dans le cadre du cheminement sans concentration.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Longueuil : les activités offertes au Campus de Longueuil sont réservées aux personnes admises en vertu d'ententes DEC-BAC conclues avec des cégeps ou collèges.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo est offert au Campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

ou

Être titulaire d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle et s'engager à suivre et à avoir réussi les activités de mathématiques préalables, offertes parallèlement au programme régulier d'études, à la fin du deuxième trimestre.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles [ici](#).

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo

Avoir obtenu 75 crédits et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo

Pour maintenir son inscription dans le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo, l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

Exigences de promotion

Pour le cheminement intégré avec le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo

Avoir complété avec succès le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en informatique de gestion

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.informatique-de-gestion@USherbrooke.ca

Site Internet

Description des cheminements

Le baccalauréat en informatique de gestion permet quatre cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en commerce électronique;
- un cheminement en génie logiciel;
- un cheminement en intelligence d'affaires.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus organisationnels en s'appuyant sur une capacité éprouvée de communiquer avec des praticiennes et des praticiens d'autres disciplines.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir les besoins organisationnels en technologies de l'information;
- sélectionner et intégrer aux processus organisationnels des solutions existantes issues des technologies de l'information;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des solutions mettant les technologies de l'information au service des personnes et des organisations.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^e année			2 ^e année			3 ^e année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	-

Cheminement général

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc A
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc B

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc a

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes

IFT697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)
IGE592	Projet en informatique de gestion I (3 crédits)

IGE692	Projet en informatique de gestion II (3 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Bloc b

De neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du tronc commun ou parmi les suivantes

GIS360	Intelligence et géomatique d'affaires (3 crédits)
GTA631	Gestion de la sécurité de l'information (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT501	Recherche d'information et forage de données (3 crédits)
IFT505	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
IFT507	Sécurité des logiciels (3 crédits)
IFT512	Architecture de sécurité (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)
MQG332	Méthodes analytiques de gestion (3 crédits)

L'inscription à l'activité de 2^e cycle (IFT 702) nécessite l'approbation préalable de la direction du programme et du département offrant l'activité.

Cheminement en commerce électronique

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en commerce électronique

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT604	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IGE691	Projet en commerce électronique (6 crédits)
MAR331	Comportement du consommateur (3 crédits)

Cheminement en génie logiciel

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en génie logiciel

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL591	Projet multidisciplinaire I (6 crédits)
IGL691	Projet multidisciplinaire II (6 crédits)

Cheminement en intelligence d'affaires

Tronc commun (72 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
GRH121	Gestion des ressources humaines (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT320	Systèmes d'exploitation (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGL301	Spécification et vérification des exigences (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
MAR221	Marketing (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

ACT101	Préparation à la création d'entreprise (3 crédits)
CTB115	Introduction à la comptabilité générale I (3 crédits)
FEC222	Éléments de gestion financière (3 crédits)
GIS358	Sécurité et contrôle des TI (3 crédits)
MQG344	Gestion des opérations et de la logistique (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

Profil du cheminement

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en intelligence d'affaires

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

GIS360	Intelligence et géomatique d'affaires (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IGE694	Projet en système d'intelligence d'affaires (6 crédits)
MQG332	Méthodes analytiques de gestion (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)

ou

Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10)

ou

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)

ou

Être titulaire d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle et s'engager à suivre et à avoir réussi les activités de mathématiques préalables, offertes parallèlement au programme régulier d'études, à la fin du deuxième trimestre.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou régulier. Voir les

conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet [arrimage](#).

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

Mathematiques@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en mathématiques permet trois cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en statistique;
- un cheminement accéléré pour les bachelières et bacheliers en enseignement des mathématiques au secondaire.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en mathématiques axée vers le développement de sa curiosité scientifique et de son esprit critique;
- de développer les qualités nécessaires à la pratique des mathématiques : capacité d'abstraction, de déduction logique, de généralisation et d'imagination, de construction et d'induction;
- d'apprendre à situer l'activité mathématique dans le processus d'explication scientifique « situation-modèle-théorie » qui constitue la base de

la méthode scientifique;

- de se préparer au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures en mettant l'accent sur une branche des mathématiques fondamentales ou appliquées;
- d'acquérir, le cas échéant, des savoir-faire de type professionnel en statistique et en recherche opérationnelle ou en informatique, notamment par des études de cas;
- de reconnaître l'écart entre les impératifs à court terme du travail dans les entreprises et les besoins à long terme de la société;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique en vue de la nécessaire coopération entre l'industrie et l'université.
- de faire, notamment par des stages dans l'entreprise, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation de travail.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir ses connaissances et sa formation en tant que statisticienne ou statisticien pour des organismes de recherche et des entreprises;
- de mieux comprendre les liens entre la pratique de la statistique et ses fondements théoriques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
A	H	E	A	H	E	A	H	E	A	H	E
S1	S2	-	S3	-	S4	-	S5	-	S6	-	-
S1	S2	-	S3	-	S4	S5	S6	-	-	-	-
-	S1*	-	S2	S3	-	S4	S5	S6	S7	-	-

* Une admission au trimestre d'hiver implique que les activités pédagogiques seront réparties sur sept sessions d'études plutôt que six.

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
A	H	E	A	H	E	A	H	E	A	H	E	A
S1	S2	T1	S3	T2	S4	T3	S5	T4	S6	-	-	-
-	S1*	-	S2	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	T4	S7

* Une admission au trimestre d'hiver implique que les activités pédagogiques seront réparties sur sept sessions d'études plutôt que six.

Cheminement général

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
MAT120	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques supplémentaires (0 à 4 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

IFT199	Initiation à la programmation (2 crédits)
SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT528	Équations différentielles (3 crédits)
MAT540	Théorie des modules et applications (3 crédits)
ROP631	Optimisation non linéaire (3 crédits)
STT489	Processus stochastiques (3 crédits)
STT523	Statistique bayésienne (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 à 18 crédits)

Bloc a (9 à 18 crédits)

FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
MAT403	Théorie de la persistance (3 crédits)
MAT501	Fondements et histoire des mathématiques (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
MAT523	Initiation à la recherche mathématique (3 crédits)
MAT529	Topologie (3 crédits)
MAT542	Théorie des nombres (3 crédits)

MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
MAT623	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT641	Théorie des corps et des codes (3 crédits)
MAT644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)
STT521	Théorie de l'échantillonnage (3 crédits)
STT522	Séries chronologiques (3 crédits)
STT563	Modèles statistiques linéaires (3 crédits)
STT564	Modèles statistiques multidimensionnels (3 crédits)
STT639	Mesure et probabilités (3 crédits)

Note : L'activité pédagogique MAT523 est choisie avec l'approbation de la direction du Département de mathématiques.

Bloc b (0 à 6 crédits)

IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)

Bloc c (0 à 1 crédit)

MAT001	Laboratoire de mathématiques expérimentales (1 crédit)
---------------	--

Activité pédagogique au choix (0 à 6 crédits)

Un maximum de 6 crédits hors département approuvés par la direction du programme.

Cheminement en statistique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
MAT120	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques supplémentaires (0 à 4 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

IFT199	Initiation à la programmation (2 crédits)
---------------	---

Profil du cheminement

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 à 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT528	Équations différentielles (3 crédits)
ROP631	Optimisation non linéaire (3 crédits)
STT489	Processus stochastiques (3 crédits)
STT523	Statistique bayésienne (3 crédits)
STT563	Modèles statistiques linéaires (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 à 18 crédits)

Bloc a (3 à 9 crédits)

Au moins une activité de sigle MAT doit être choisie parmi les suivantes :

MAT403	Théorie de la persistance (3 crédits)
MAT501	Fondements et histoire des mathématiques (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
MAT529	Topologie (3 crédits)
MAT540	Théorie des modules et applications (3 crédits)
MAT542	Théorie des nombres (3 crédits)
MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
MAT623	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT641	Théorie des corps et des codes (3 crédits)
MAT644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Bloc b (6 à 12 crédits)

STT521	Théorie de l'échantillonnage (3 crédits)
STT522	Séries chronologiques (3 crédits)
STT524	Initiation à la recherche en statistique (3 crédits)
STT564	Modèles statistiques multidimensionnels (3 crédits)
STT639	Mesure et probabilités (3 crédits)

Note : L'activité pédagogique STT 524 requiert l'approbation de la direction du Département de mathématiques.

Bloc c (3 à 6 crédits)

BIO401	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
ECN541	Économétrie intermédiaire (3 crédits)
ECN654	Économétrie des séries chronologiques (3 crédits)
FEC452	Introduction aux instruments financiers dérivés (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)

IFT603 Techniques d'apprentissage (3 crédits)

Note : Dans les blocs B et C, l'étudiante ou l'étudiant ne peut suivre qu'une seule activité pédagogique parmi ECN 654 et STT 522.

Bloc d (0 à 6 crédits)

IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT503	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)

Bloc e (0 à 1 crédit)

MAT001	Laboratoire de mathématiques expérimentales (1 crédit)
---------------	--

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Un maximum de 3 crédits hors département approuvés par la direction du programme.

Cheminement accéléré pour les bacheliers et bacheliers en enseignement des mathématiques au secondaire

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
MAT120	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)

Activités pédagogiques supplémentaires (0 à 4 crédits)

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

IFT199	Initiation à la programmation (2 crédits)
SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)

Profil du cheminement

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun dont 30 crédits reconnus suivant la réussite du baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire
- 48 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement dont 30 crédits reconnus suivant la réussite du baccalauréat en enseignement des mathématiques au secondaire

Activités pédagogiques à option (48 crédits)

Bloc a (3 à 6 crédits)

MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT528	Équations différentielles (3 crédits)

Bloc b (3 à 6 crédits)

STT489	Processus stochastiques (3 crédits)
STT563	Modèles statistiques linéaires (3 crédits)

Bloc c (3 à 6 crédits)

IFT339	Structures de données (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)

Bloc d (0 à 9 crédits)

MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT403	Théorie de la persistance (3 crédits)
MAT501	Fondements et histoire des mathématiques (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
MAT523	Initiation à la recherche mathématique (3 crédits)
MAT529	Topologie (3 crédits)
MAT540	Théorie des modules et applications (3 crédits)
MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
MAT623	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT641	Théorie des corps et des codes (3 crédits)
MAT644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels (3 crédits)
ROP631	Optimisation non linéaire (3 crédits)
STT521	Théorie de l'échantillonnage (3 crédits)
STT522	Séries chronologiques (3 crédits)
STT523	Statistique bayésienne (3 crédits)
STT524	Initiation à la recherche en statistique (3 crédits)
STT564	Modèles statistiques multidimensionnels (3 crédits)
STT639	Mesure et probabilités (3 crédits)

Bloc d'activités reconnues dans le cadre du baccalauréat en enseignement au secondaire (30 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

CHEMINEMENT GÉNÉRAL ET CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ POUR LES BACHELIÈRES ET BACHELIERS EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été et d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)

ou

avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : mathématiques NYA, NYB et NYC

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4.

CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ POUR LES BACHELIÈRES ET BACHELIERS EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Être titulaire d'un baccalauréat en enseignement au secondaire - profil mathématiques, ou l'équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT GÉNÉRAL ET CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

CHEMINEMENT ACCÉLÉRÉ POUR LES BACHELIÈRES ET BACHELIERS EN ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Conditions d'accès au régime coopératif

CHEMINEMENT GÉNÉRAL ET CHEMINEMENT EN STATISTIQUE

Pour avoir accès au régime coopératif, et ce, sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en microbiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

Le baccalauréat en microbiologie donne accès au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en microbiologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en microbiologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et particulièrement microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;

- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes microbiologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S1	S2	-	S3	S4	-	S5	S6	-	-	-	-	-
Coopératif	S1	S2	-	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	-	-	-
Régulier	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	S5	-	S6	S7	-	-
Coopératif	-	S1*	-	S2	S3	-	S4	T1	S5	T2	S6	T3	S7

* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1^{re} session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S3	S4	--	S5	S6	--	--	--	--
Coopératif	S3	T1	S4	T2	S5	T3	S6	--	--

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	-	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 10 à 16 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires

Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM111	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM115	Biochimie structurale (3 crédits)
BCM315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM317	Biochimie générale II - Travaux pratiques (2 crédits)
BCM318	Biochimie générale II (4 crédits)
BIM515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques (2 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BIO104	Place de la biologie dans la société (1 crédit)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
BOT400	Projets en biologie végétale (1 crédit)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
IML300	Immunologie (2 crédits)
IML301	Immunologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB403	Microbiologie clinique et environnementale I - Travaux pratiques (1 crédit)
MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB600	Projets d'intégration en microbiologie (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
MCB603	Microbiologie clinique et environnementale II - Travaux pratiques (2 crédits)
MCB604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes (2 crédits)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)
PTL604	Interactions plantes-microorganismes (3 crédits)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)
TSB400	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)
VIR500	Virologie (2 crédits)
VIR515	Virologie - Travaux pratiques (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)

ALM300	Nutrition (2 crédits)
BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM532	Biochimie et bio-informatique structurale (3 crédits)
BFT402	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BIM302	Épigénétique (2 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIM606	Biologie moléculaire et cellulaire II (3 crédits)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)

BIO301	Biologie brassicole (2 crédits)
BIO402	Origine et évolution de la vie (1 crédit)
CHM319	Sécurité (1 crédit)
CHM402	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ECL308	Les sols vivants (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
END506	Éléments d'endocrinologie moléculaire (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
GNT610	Génétique avancée (2 crédits)
HTL305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire (2 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)

Bloc 1 : initiation à la recherche (0 à 10 crédits)

BIO625	Initiation à la recherche en biologie (2 crédits)
MCB631	Initiation à la recherche en microbiologie I (2 crédits)
MCB633	Initiation à la recherche en microbiologie II (4 crédits)
MCB635	Initiation à la recherche en microbiologie III (4 crédits)

Les activités pédagogiques MCB 633 et MCB 635 sont obligatoires dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche.

Bloc 2 : réservé au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche (0 à 8 crédits)

BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)
---------------	--

Cette activité pédagogique est obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et est commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GBI105	Se développer comme scientifique et professionnel en sciences biologiques (2 crédits)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB et deux cours de physique parmi les suivants : NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire - voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à [l'adresse suivante](#).

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62704 (téléphone)

819 821-8046 (télécopieur)

physique@USherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et les lois fondamentales de la physique, autant dans leurs énoncés phénoménologiques que dans leurs formulations abstraites;
- de maîtriser plusieurs méthodes expérimentales modernes qui permettent de mettre en évidence les lois fondamentales de la physique;
- de savoir faire un usage judicieux des outils mathématiques et informatiques pour aborder un problème physique;
- de savoir mettre en pratique la méthode scientifique;
- de développer des aptitudes en communication dans un contexte scientifique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des régimes coopératif et régulier

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-6	S-5	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

* L'inscription en 1^{re} session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra normalement faire sept sessions d'études plutôt que six pour compléter le baccalauréat.

Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)

IFT211	Programmation scientifique en Python (1 crédit)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
PHQ114	Mécanique I (3 crédits)
PHQ134	Relativité et physique moderne (3 crédits)
PHQ201	Physique mathématique (3 crédits)
PHQ202	Introduction au calcul scientifique (2 crédits)
PHQ214	Phénomènes ondulatoires (3 crédits)
PHQ224	Électricité et magnétisme (3 crédits)
PHQ260	Travaux pratiques I (3 crédits)
PHQ324	Optique (3 crédits)
PHQ334	Mécanique quantique I (3 crédits)
PHQ344	Physique statistique I (3 crédits)
PHQ360	Travaux pratiques II (3 crédits)
PHQ414	Mécanique II (3 crédits)
PHQ434	Mécanique quantique II (3 crédits)
PHQ444	Physique statistique II (3 crédits)
PHQ460	Travaux pratiques III (3 crédits)
PHQ524	Électromagnétisme avancé (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 à 33 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

PHQ560	Travaux pratiques avancés I (3 crédits)
PHQ660	Travaux pratiques avancés II (3 crédits)

Entre 24 et 30 crédits d'activités choisies parmi les suivantes : (24 à 30 crédits)

Bloc 1 : astrophysique et relativité

GMQ330	Géopositionnement (3 crédits)
PHQ574	Astrophysique (3 crédits)
PHQ578	Mécanique des fluides (3 crédits)
PHQ615	Relativité générale (3 crédits)
PHQ674	Initiation aux observations astrophysiques (3 crédits)

Bloc 2 : physique et information quantiques

PHQ533	Information et calcul quantiques (3 crédits)
PHQ556	Physique de l'électronique classique et quantique (3 crédits)
PHQ633	Principes physiques des ordinateurs quantiques (3 crédits)
PHQ634	Mécanique quantique III (3 crédits)
PHQ638	Physique subatomique (3 crédits)

Bloc 3 : physique mathématique et calcul scientifique

IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT603	Géométrie différentielle (3 crédits)
PHQ404	Méthodes numériques et simulations (3 crédits)
PHQ505	Méthodes de physique théorique (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)

Bloc 4 : matériaux et nanotechnologies

GEI718	Techniques de fabrication en salles blanches (2 crédits)
GEI719	Microfabrication de biocapteurs (1 crédit)
GEI769	Physique des composants microélectroniques (3 crédits)
PHQ577	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHQ585	Physique du solide (3 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)

Bloc 5 : physique médicale

RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)

Bloc 6 : projets et travaux pratiques

PHQ560	Travaux pratiques avancés I (3 crédits)
PHQ660	Travaux pratiques avancés II (3 crédits)
PHQ662	Initiation à la recherche (3 crédits)
PHQ667	Projet de vulgarisation scientifique (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
--------	---------------------------------------

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire d'un DEC en sciences de la nature;

ou

Être titulaire d'un DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI);

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT;

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en technologie physique, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalence dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante :

http://www.USherbrooke.ca/physique/fileadmin/sites/physique/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Adm_DEC_technique.pdf

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel et régime coopératif à temps complet

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère responsable de l'enseignement supérieur ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en sciences du multimédia et du jeu vidéo

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FSCI Département de mathématiques

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
bacc.imagerie@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets d'envergure intégrant un ou plusieurs supports numériques d'information;
- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets spécifiques au rendu 3D, au traitement d'images, à la vision par ordinateur, aux interfaces, à l'intelligence artificielle et à l'analyse d'images;
- de développer l'ensemble des outils multimédias en lien avec le développement de jeu vidéo (moteurs de jeu);
- se familiariser avec les concepts de développement de jeu vidéo;
- de développer sa capacité à concevoir et à réaliser des logiciels fiables, généraux et lisibles, et d'acquérir une expérience de l'utilisation de logiciels modernes et de laboratoires adaptés;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique nécessaire à l'application des mathématiques : capacité d'abstraction, esprit critique, démarche rigoureuse, etc.;

- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions technologique et sociale;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et les stages coopératifs, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'applications répondant aux besoins réels de la recherche et des entreprises.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

Modalités du régime régulier

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

Activités pédagogiques obligatoires (72 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT599	Science des données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN269	Vision tridimensionnelle (3 crédits)
IMN318	Traitement de l'audio numérique (3 crédits)
IMN359	Outils mathématiques du traitement d'images (3 crédits)
IMN401	Infographie et jeu vidéo (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT194	Calcul différentiel et intégral I (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
ROP542	Éléments d'optimisation (3 crédits)
STT418	Statistique appliquée (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 à 18 crédits)

Bloc a (3 à 12 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes:

IMN502	Environnements immersifs et visualisation (3 crédits)
IMN504	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN517	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN530	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)

Bloc b (12 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes:

IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT359	Programmation fonctionnelle (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IGE401	Gestion de projet (3 crédits)
IGL501	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL502	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT217	Mathématiques II (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT291	Calcul différentiel et intégral II (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT356	Géométrie analytique (3 crédits)
MAT424	Fonctions complexes (3 crédits)
MAT453	Calcul différentiel et intégral dans R^n (3 crédits)
MAT517	Analyse numérique (3 crédits)
STT389	Statistique (3 crédits)

ou toute autre activités des départements d'Informatique et de Mathématiques approuvée par ceux-ci.

Bloc c (3 à 6 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT592	Projet d'informatique I (3 crédits)
IMN503	Projet en multimédia et en jeu vidéo (3 crédits)
IMN697	Projet d'intégration et de recherche (6 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Choisie en accord avec la direction du programme.

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI199	Méthodologie des sciences (2 crédits)
---------------	---------------------------------------

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)

ou

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

Exigences particulières pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour l'étudiante ou l'étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Baccalauréat en sciences de l'information quantique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Sous réserve de l'autorisation du financement par le ministère de l'Enseignement supérieur.

PARTICULARITÉS*

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

sciences-quantiques@usherbrooke.ca

819 821-8000 63247 (téléphone)

[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en sciences de l'information quantique se veut une formation professionnalisante préparant l'étudiante ou l'étudiant à intégrer le marché du travail et pouvant également mener, à certaines conditions, à la poursuite d'études de maîtrise dans une discipline associée.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'approprier les sciences quantiques et leurs applications;
- d'acquérir une base scientifique pluridisciplinaire solide, soit :
 - comprendre les mathématiques requises pour l'analyse des phénomènes quantiques;
 - maîtriser la programmation et l'algorithmie classiques;
 - maîtriser les fondements de l'information et de l'algorithmie quantiques;
 - savoir modéliser des systèmes quantiques;

- comprendre la méthodologie scientifique et appliquer les méthodes de l'ingénierie à la résolution de problèmes;
- de développer et d'intégrer les compétences professionnelles nécessaires pour œuvrer dans le domaine des sciences et technologies quantiques, soit :
 - appliquer les connaissances scientifiques acquises à la résolution de problèmes d'actualité;
 - vulgariser et communiquer ses travaux;
 - collaborer à l'intérieur d'une équipe;
 - gérer un projet d'équipe;
 - utiliser ses compétences professionnelles dans un milieu de travail;
- de définir sa propre expertise, de prendre sa place parmi les spécialistes disciplinaires et de pouvoir s'adapter à l'évolution du domaine.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S1	S2	T0	S3	S4	T1	S5	T2	T3	S6

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

Bloc 1 : s'approprier les sciences quantiques et leurs applications (5 crédits)

BSQ110	Introduction aux sciences quantiques et à leurs applications (3 crédits)
BSQ510	Opportunités en sciences et technologies quantiques (2 crédits)

Bloc 2 : comprendre les mathématiques requises pour l'analyse des phénomènes quantiques (15 crédits)

MAT114	Mathématiques discrètes (3 crédits)
MAT189	Analyse réelle (3 crédits)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
PHQ505	Méthodes de physique théorique (3 crédits)
STT289	Probabilités (3 crédits)

Bloc 3 : maîtriser la programmation et l'algorithmie classiques (21 crédits)

GEI199	Circuits logiques et électroniques numériques (3 crédits)
IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT603	Techniques d'apprentissage (3 crédits)

Bloc 4 : maîtriser les fondements de l'information et de l'algorithmie quantiques (9 crédits)

PHQ334	Mécanique quantique I (3 crédits)
PHQ476	Physique de l'information (3 crédits)
PHQ637	Information et calcul quantiques (3 crédits)

Bloc 5 : savoir modéliser les systèmes quantiques (6 crédits)

PHQ404	Méthodes numériques et simulations (3 crédits)
---------------	--

Bloc 6 : comprendre la méthodologie scientifique et appliquer les méthodes de l'ingénierie à la résolution de problèmes (4 crédits)

GEI299	Conception et gestion de base pour projets technologiques (2 crédits)
SCI102	Outils scientifiques (2 crédits)

Bloc 7 : développer ses compétences professionnelles (15 crédits)

BSQ101	Projets intégrateurs en programmation quantique (3 crédits)
BSQ201	Projets intégrateurs en solution quantique (3 crédits)
BSQ301	Projets intégrateurs en vulgarisation scientifique (3 crédits)
BSQ401	Projets entrepreneuriaux en sciences et technologies quantiques (3 crédits)
BSQ501	Projets de spécialité en sciences quantiques (3 crédits)

Bloc 8 : définir son expertise professionnelle et prendre sa place en sciences quantiques (3 crédits)

BSQ111	Développement professionnel : plan professionnel en sciences quantiques (1 crédit)
BSQ222	Développement professionnel : compétences, connaissance des milieux de stages et considérations éthiques (1 crédit)
BSQ333	Développement professionnel : plan de carrière en sciences quantiques (1 crédit)

Bloc 9 : activités pédagogiques au choix (12 crédits)

Sous réserve d'approbation par le comité de programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou détenir le baccalauréat international (BI) (soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB).

ou

Avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Chimie NYA, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Pour les conditions particulières d'admission applicables aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique, veuillez communiquer par courriel à l'adresse suivante : sciences-quantiques@usherbrooke.ca.

Les candidates et candidats ayant effectué leur scolarité hors du système collégial québécois sont admissibles conditionnellement à la réussite du certificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université de Sherbrooke ou d'un équivalent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la biologie afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1^{er} cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

BCL102	Biologie cellulaire (3 crédits)
BCM115	Biochimie structurale (3 crédits)
BIO101	Biométrie (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)

MCB100	Microbiologie (3 crédits)
MCB101	Microbiologie - Travaux pratiques (1 crédit)
TSB303	Méthodes analytiques en biologie (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM104 OU BCM318	Biochimie métabolique (1 crédit) Biochimie générale II (4 crédits)
BCM111 OU BCM113	Biochimie générale I - Travaux pratiques (2 crédits) Biochimie générale - Travaux pratiques (1 crédit)
BIM506	Biologie moléculaire et cellulaire I (3 crédits)
BIO104	Place de la biologie dans la société (1 crédit)
BIO109	Introduction à la programmation scientifique (1 crédit)
BIO300	Biométrie assistée par ordinateur (3 crédits)
BIO402	Origine et évolution de la vie (1 crédit)
ECL510	Écologie végétale (3 crédits)
ECL516	Écologie animale (3 crédits)
GNT302	Génétique (3 crédits)
MCB532	Évolution et adaptations microbiennes (2 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
PSL105	Principes de physiologie (3 crédits)
ZOO105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques (1 crédit)
ZOO106	Formes et fonctions animales (3 crédits)
ZOO306	Taxonomie animale (1 crédit)
ZOO307	Travaux pratiques de taxonomie animale (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB et deux cours de physique parmi les suivants : NYA, NYB, NYC;

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir réussi les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi les suivants : 00UR, 00US, 00UT.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la chimie afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1^{er} cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (25 crédits)

CAN200	Analyse organique (3 crédits)
CAN201	Techniques de séparation (3 crédits)
CAN300	Chimie analytique (3 crédits)
CAN305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques (2 crédits)
CHM302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques (3 crédits)

CIQ300	Chimie inorganique I (3 crédits)
COR100	Chimie organique : structure et réactivité (3 crédits)
CPH315	Matière à l'équilibre (2 crédits)
MAT118	Mathématiques appliquées à la chimie (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (5 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

BCM300	Biochimie (3 crédits)
CIQ400	Chimie inorganique II (3 crédits)
COR307	Introduction à la synthèse organique (3 crédits)
COR403	Outils de synthèse organique (3 crédits)
CPH316	Méthodes de la chimie physique (3 crédits)
CPH317	Matière en transformation (2 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM105	Devenir un professionnel ou une professionnelle en chimie (2 crédits)
---------------	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI);

Ou

DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200.Z0);

Ou

DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique);

Ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

Ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

Ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

Ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

mathematiques@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs des mathématiques afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1^{er} cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

IFT159 Analyse et programmation (3 crédits)**IFT339** Structures de données (3 crédits)**MAT120** Mathématiques discrètes (3 crédits)

MAT129	Analyse I (3 crédits)
MAT141	Éléments d'algèbre (3 crédits)
MAT153	Introduction à l'algèbre linéaire (3 crédits)
MAT253	Algèbre linéaire (3 crédits)
MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
MAT324	Modèles mathématiques (3 crédits)
MAT342	Théorie des anneaux (3 crédits)
MAT346	Analyse II (3 crédits)
MAT401	Géométrie euclidienne et non euclidienne (3 crédits)
MAT417	Méthodes numériques en algèbre linéaire (3 crédits)
MAT455	Analyse III (3 crédits)
ROP318	Optimisation linéaire (3 crédits)
STT290	Probabilités (3 crédits)
STT390	Statistique mathématique et inférentielle (3 crédits)
STT438	Statistique computationnelle (3 crédits)
STT489	Processus stochastiques (3 crédits)

ou toute autre activité pertinente approuvée par la direction du Département de mathématiques.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62704 (téléphone)

819 821-8046 (télécopieur)

physique@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la physique afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1^{er} cycle, le cas échéant.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

MAT298	Calcul vectoriel (3 crédits)
PHQ114	Mécanique I (3 crédits)
PHQ134	Relativité et physique moderne (3 crédits)
PHQ201	Physique mathématique (3 crédits)
PHQ214	Phénomènes ondulatoires (3 crédits)

PHQ224	Électricité et magnétisme (3 crédits)
PHQ260	Travaux pratiques I (3 crédits)
SCI100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT211	Programmation scientifique en Python (1 crédit)
MAT193	Algèbre linéaire (3 crédits)
PHQ202	Introduction au calcul scientifique (2 crédits)
PHQ324	Optique (3 crédits)
PHQ334	Mécanique quantique I (3 crédits)
PHQ344	Physique statistique I (3 crédits)
PHQ360	Travaux pratiques II (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématiques NYA, NYB et NYC; Physique NYA, NYB et NYC; Chimie NYA et NYB; Biologie NYA

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en sciences

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
Sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le certificat en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances fondamentales dans une discipline des sciences;
- de maîtriser les concepts et d'appliquer des démarches propres à une discipline des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc a: biochimie de la santé

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la biochimie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en biochimie de la santé.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc b: biologie

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la biologie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc c: chimie

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la chimie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en chimie ou en chimie pharmaceutique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc d: informatique

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de l'informatique offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques, en informatique ou en informatique de gestion.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc e: mathématiques

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine des mathématiques offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc f: pharmacologie

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la pharmacologie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en pharmacologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

Bloc g: physique

Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la physique offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en physique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme en lien avec l'un des blocs de spécialité du certificat en sciences et offert dans une université hors Québec.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Certificat en technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
bacc.informatique@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'intégrer les principales pratiques des technologies de l'information à d'autres compétences professionnelles.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes de conception logicielle;
- d'acquérir une connaissance des principales technologies de l'information;
- de comprendre le déroulement des principales étapes des processus du génie logiciel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

IFT159	Analyse et programmation (3 crédits)
IFT187	Éléments de bases de données (3 crédits)
IFT209	Programmation système (3 crédits)
IFT232	Méthodes de conception orientée objet (3 crédits)
IFT339	Structures de données (3 crédits)
MAT115	Logique et mathématiques discrètes (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT203	Informatique et société (3 crédits)
IFT215	Interfaces et multimédia (3 crédits)
IFT287	Exploitation de BD relationnelles et OO (3 crédits)
IFT313	Introduction aux langages formels (3 crédits)
IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IGL601	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN118	Fondements d'un jeu vidéo (1 crédit)
IMN119	Acquisition des médias numériques (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir complété le cours de niveau collégial suivant ou son équivalent : Mathématiques NYA

ou

Avoir atteint l'objectif et le standard suivant : 00UN.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCESCertificat préparatoire aux programmes de 1^{er} cycle**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

sciences@USherbrooke.ca
819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Les activités pédagogiques de ce certificat ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un programme de baccalauréat et ne sont pas destinées à remplacer les activités d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Elles visent à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences requises pour accéder à des programmes de 1^{er} cycle en génie, en sciences et en santé de l'Université de Sherbrooke, à condition de répondre à l'ensemble des autres conditions particulières d'admission du programme visé.

La Faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission des programmes de 1^{er} cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1^{er} cycle de la Faculté de génie, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

CQP102	Notions fondamentales de mécanique (3 crédits)
CQP103	Notions fondamentales d'ondes et de physique moderne (3 crédits)
CQP112	Introduction à la programmation (3 crédits)
CQP201	Algèbre linéaire et calcul matriciel (3 crédits)
CQP202	Électricité et magnétisme (3 crédits)
CQP205	Organisation et diversité du vivant (3 crédits)
CQP206	Chimie générale (3 crédits)
CQP207	Chimie des solutions (3 crédits)
CQP208	Notions fondamentales de calcul différentiel (3 crédits)
CQP209	Notions fondamentales de calcul intégral (3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

CQP099	Mathématiques de base (2 crédits)
---------------	-----------------------------------

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Pour les étudiantes et étudiants issus d'un système scolaire hors Québec :

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente;
- Avoir été admis sous conditions à un programme de 1^{er} cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française;
- Avoir douze années de scolarité et présenter un excellent dossier scolaire.

Pour les étudiantes et étudiants issus du système scolaire québécois :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC), sans avoir acquis tous les préalables de sciences nécessaires pour remplir les conditions d'admission à des programmes de 1^{er} cycle en génie, en sciences ou en santé.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires depuis au moins 4 ans et désirer acquérir des préalables afin de remplir les conditions d'admission à des programmes de 1^{er} cycle en génie, en sciences ou en santé.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 1er cycle en écologie pratique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7070

819 821-8049 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à se servir d'outils d'identification de la flore et de la faune du Québec;
- d'approfondir ses connaissances des méthodes de mesure ou de récolte des données sur le terrain;
- d'apprendre à faire une évaluation de la qualité d'un site ou d'un milieu dans le but d'apporter des recommandations quant à sa conservation ou son aménagement;
- de développer des habiletés de nature pratique et d'être capable de les combiner avec les connaissances théoriques pour être plus apte à travailler dans le domaine de l'écologie appliquée.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ECL115	Faune et flore du Québec I (1 crédit)
ECL116	Initiation à l'écologie de terrain (1 crédit)

ECL117	Faune et flore du Québec II (2 crédits)
ECL215	Méthodes de terrain I (3 crédits)
ECL216	Méthodes de terrain II (2 crédits)
ECL315	Évaluation environnementale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en écologie, régime régulier ou coopératif.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCESMicroprogramme de 1^{er} cycle en sciences**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1^{er} cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales dans une discipline des sciences;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à une discipline des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc a: biochimie de la santé

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la biochimie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en biochimie de la santé.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc b: biologie

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la biologie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc c: chimie

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la chimie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en chimie ou en chimie pharmaceutique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc d: informatique

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de l'informatique offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en imagerie et médias numériques, en informatique ou en informatique de gestion.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc e: mathématiques

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine des mathématiques offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc f: pharmacologie

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la pharmacologie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en pharmacologie.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Bloc g: physique

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme.

Activités pédagogiques du domaine de la physique offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en physique.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme en lien avec l'un des blocs de spécialité du microprogramme et offert dans une université hors Québec.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 1^{er} cycle préparatoire en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)
819 821-7921 (télécopieur)
sciences@USherbrooke.ca

Cible(s) de formation

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base en mathématiques pour l'admission ultérieure à un programme de 1^{er} cycle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MAT900	Notions fondamentales de calcul différentiel (3 crédits)
MAT901	Notions fondamentales de calcul intégral (3 crédits)
MAT902	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

En ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou détenir une formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en sciences de la vie et droit ou Maître ès sciences
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulierOuvert aux étudiants internationaux
en échangePossibilité de stage ou de cours à
l'étranger* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63045

819 821-8049 (télécopieur)

etud.superieures.biologie@USherbrooke.cabiologie@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en biologie offre trois cheminements menant à deux grades différents :

- deux cheminements de type recherche menant au grade de maître ès sciences (M. Sc.) :
 - le cheminement de type recherche en biologie;
 - le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche en biologie;
- un cheminement en sciences de la vie et droit menant au grade de maître en sciences de la vie et droit (M.S.V.D.).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire ses connaissances en sciences biologiques.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences biologiques et d'acquérir de nouvelles notions en biologie moléculaire et cellulaire, en microbiologie, en écologie ou en bio-informatique;
- de recevoir une formation pratique sur les méthodes de recherche en sciences biologiques au sein d'un groupe de recherche;
- de développer sa rigueur expérimentale et son sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer sa capacité à communiquer de manière orale ou par affiches les résultats de ses travaux;
- de développer son autonomie et sa capacité d'adaptation permettant de se préparer au marché du travail ou à un doctorat.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

Les objectifs du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche comprennent les objectifs du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie ainsi que ceux de la maîtrise de type recherche.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique de base en sciences biologiques, en biologie moléculaire, en biotechnologie et en pharmacologie, intégrée avec la formation en droit;
- de comprendre l'interaction entre les concepts juridiques et scientifiques propres au domaine des sciences de la vie ainsi que leurs conséquences sociales;
- de développer les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des sciences de la vie;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les sciences de la vie, de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle;
- de développer, dans une optique d'interdisciplinarité, une approche intégrée permettant, à la suite d'une analyse des divers aspects d'un problème dans le domaine des sciences de la vie, de dégager des pistes de solutions juridiques;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de sa formation juridique et scientifique afin d'être préparé à suivre, tout au long de sa carrière, l'évolution permanente du droit dans le domaine des sciences de la vie.

PROFIL DES ÉTUDES DES CHEMINEMENTS INTÉGRÉS BACCALURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE

Le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche comprend :

- 82 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option et au choix parmi les activités pédagogiques requises pour l'obtention du baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie;
- 45 crédits du cheminement de type recherche dont 8 crédits d'activités pédagogiques communes aux programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

Autres particularités du cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche :

- à la S-5 ou à la S-6 pour les inscriptions à l'hiver, l'étudiante ou l'étudiant doit être inscrit à BIM 633 *Initiation à la recherche en biologie moléculaire II* et BIM 635 *Initiation à la recherche en biologie moléculaire III* ou à ECL 633 *Initiation à la recherche en écologie II* et ECL 635 *Initiation à la recherche en écologie III* ou à MCB 633 *Initiation à la recherche en microbiologie II* et MCB 635 *Initiation à la recherche en microbiologie III*;
- selon l'agencement des sessions d'études en régime régulier ou l'agencement des sessions d'études et de stages en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant devra faire respectivement un stage non coopératif rémunéré ou un stage coopératif, normalement un T-3, avant ou après la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver). Le T-3 et la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) devront être réalisés dans le même laboratoire;
- l'étudiante ou l'étudiant devra s'inscrire au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche débutant à la S-6/M-1 (ou la S-7/M-1 pour les inscriptions à l'hiver), dans le même laboratoire de recherche que celui où ont été réalisés la S-5 (ou la S-6 pour les inscriptions à l'hiver) et le stage;
- la durée effective de la maîtrise est reliée à l'atteinte des objectifs de la maîtrise de type recherche.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir terminé le programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie pour obtenir le diplôme de maîtrise en biologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités des cheminements

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et de stages (T) au baccalauréat et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Biologie ¹ , biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1			
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie) ¹ , écologie	S-1	S-2	T1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	_2	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1			
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, microbiologie		S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie		S-1	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	_2	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours de l'étudiante ou de l'étudiant.
2. Cette session inclura un stage coopératif T-4 à option ou un stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE EN RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études au baccalauréat (S) et des sessions d'études (M) et de rédaction (R) en maîtrise est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année			6 ^e année	
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Biologie ¹ , biologie moléculaire et cellulaire (sans concentration), microbiologie	S-1	S-2	-	S-3	S-4	_2	S-5	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1					
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie) ¹ , biologie moléculaire et cellulaire (concentration bio-informatique), écologie	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	_1	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1			
Biologie, biologie moléculaire et cellulaire, écologie, microbiologie		S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	_1	S-6	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1		
Biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie), écologie		S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	_1	S-7/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Le baccalauréat en biologie offre deux possibilités d'agencement des sessions d'études et de stages selon le choix de cours de l'étudiante ou de l'étudiant.
2. Stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DU CHEMINEMENT INTÉGRÉ BACCALAURÉAT-MAÎTRISE DE TYPE RECHERCHE POUR LES DÉTENTRICES ET DÉTENTEURS D'UN DEC TECHNIQUE FAISANT PARTIE D'UN ARRIMAGE DEC-BAC.

Arrimage en quatre sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année	
	AUT ²	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
Baccalauréat en écologie, baccalauréat en biologie (avec choix de cours axé sur l'écologie)	S-3	-	S-4	-	S-5	_1	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1
Tous les autres baccalauréats	S-3	S-4	_1	S-5	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1		
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.

Arrimage en cinq sessions d'études

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT ²	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat en biologie (sauf choix de cours axé sur l'écologie), baccalauréat en biologie cellulaire et moléculaire, baccalauréat en microbiologie	S-2	S-3	-	S-4	S-5	_1	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1	
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6/ M-1	M-2	M-3	M-4	R-1

1. Stage non coopératif rémunéré.

MODALITÉS DES RÉGIMES DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat - Droit en régime régulier	S-1 (16)	S-2 (15)	S-3 (8)	S-3/4 (15)	S-4 (12)		S-5 (9)	S-5 (9)	S-6 (3)		S-6 (9)	
Maîtrise en régime coopératif		S-1 (2)	S-1 (7)	S-1 (2)	S-1 (4)		S-2 (7)	S-2 (6)	S-3 (11)	T-1	S-3 (6)	
Maîtrise en régime régulier		S-1	S-1	S-1	S-1		S-2	S-2	S-3		S-3	

Cheminement de type recherche en biologie

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires

BIO700	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO718	Rédaction et communication scientifiques (1 crédit)
BIO745	Activités de recherche I en biologie (8 crédits)

BIO746	Activités de recherche II en biologie (8 crédits)
BIO747	Activités de recherche III en biologie (8 crédits)
BIO793	Mémoire (14 crédits)
PBI700	Séminaire de recherche I (1 crédit)
PBI702	Séminaire de recherche II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

De 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO705	Sujets spéciaux en biologie I (1 crédit)
BIO706	Sujets spéciaux en biologie II (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL705	Analyse des pistes en écologie I (3 crédits)
ECL707	Modélisation de la biodiversité (3 crédits)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Cheminement en sciences de la vie et droit

- 41 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 4 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (41 crédits)

BCL715	Biologie moléculaire et cellulaire (2 crédits)
BCM705	Biochimie (3 crédits)
BIM705	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (3 crédits)
BIM707	Éthique des sciences de la vie (3 crédits)
BIM715	Brevets, innovation et transfert de technologies (3 crédits)

BIM716	Gestion normative des risques sanitaires, sécuritaires et environnementaux (2 crédits)
BIM717	Données numériques et sciences de la vie (3 crédits)
BIM720	Séminaire d'intégration (3 crédits)
BIM750	Essai (6 crédits)
GNT703	Génie génétique (2 crédits)
GNT705	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)
IML706	Immunologie (2 crédits)
MCB705	Microbiologie moléculaire (2 crédits)
PSV708	Biologie végétale (3 crédits)
VIR704	Virus des eucaryotes (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

Quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL604	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL606	Biotechnologie des cellules eucaryotes (2 crédits)
BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
ECL110	Écologie générale (3 crédits)
EMB106	Biologie du développement (3 crédits)
GBI104	Éthique et biologie (1 crédit)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB534	Environnement et biosphère (3 crédits)
MCB536	Microbiologie alimentaire (3 crédits)
MCB602	Microbiologie industrielle et biotechnologie (3 crédits)
PHR201	Principes de pharmacologie II (3 crédits)
PTL600	Pathogenèse clinique et moléculaire (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke.
- Tous les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Pour le cheminement de type recherche

Détenir un grade de 1^{er} cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour le cheminement de type recherche

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

Avoir obtenu (ou être en voie de le faire) 74 crédits du programme de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie de l'Université de Sherbrooke avec une moyenne cumulative d'au moins 3,7.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

Avoir obtenu 16 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en droit, dans le cheminement en sciences de la vie.

Exigence(s) particulière(s) pour l'obtention du grade

Pour l'obtention du grade de maître en sciences de la vie et droit

Baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie réussi.

Régime(s) des études et d'inscription

Pour le cheminement de type recherche

- Régime régulier à temps complet
- Régime en partenariat à temps complet

Pour le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche

- Régime régulier ou coopératif à temps complet au baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.
- Régime régulier à temps complet à la maîtrise de type recherche.

Pour le cheminement en sciences de la vie et droit

- Régime régulier à temps complet
- Régime coopératif à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulierOuvert aux étudiants internationaux
en échangePossibilité de stage ou de cours à
l'étranger* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en chimie permet trois cheminements :

- cheminement de type recherche;
- cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe;
- cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science.

Objectif(s) spécifique(s)

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche;
- de parfaire ses connaissances fondamentales par l'entremise de cours avancés;
- de se familiariser avec les tâches propres à la recherche (planification du travail expérimental, suivi de la littérature, interprétation des résultats).

Objectifs spécifiques du cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

Objectifs spécifiques du cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie organique à l'aide d'une approche arrimant la synthèse organique et la chimie pharmaceutique;
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie organique;
- de s'initier à la recherche en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique.

Domaines de recherche

Chimie analytique et appliquée; chimie organique et pharmaceutique; chimie inorganique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

CHM701	Séminaire I (2 crédits)
CHM796	Activités de recherche I (9 crédits)
CHM797	Activités de recherche II (11 crédits)
CHM799	Mémoire (14 crédits)

Activités pédagogiques à option du bloc a (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CAN710	Projet de pointe en chimie analytique I (3 crédits)
CAN728	Techniques électrochimiques de caractérisation (3 crédits)
CHM707	Photochimie et chimie radicalaire (3 crédits)
CHM720	Conception et optimisation de médicaments (1 crédit)
CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)
CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CIQ701	Chimie inorganique avancée (3 crédits)
COR703	Résonance magnétique (3 crédits)

COR706	Chimie organique hétérocycle (3 crédits)
COR728	Chimie organométallique de synthèse (3 crédits)
CPH702	Thermodynamique statistique (3 crédits)
CPH706	Chimie théorique et modélisation moléculaire (3 crédits)
CPH717	Électrochimie et énergies propres (3 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
CPH788	Sujets de pointe en chimie physique II (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)

Activités pédagogiques à option du bloc b (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CAN718	Analyses environnementales (3 crédits)
CAN754	Techniques instrumentales avancées en chimie analytique I (3 crédits)
CHM752	Biogéochimie et écosystèmes (3 crédits)
CHM758	Transformations chimiques des substances naturelles (3 crédits)
COR741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique (3 crédits)
COR751	Synthèse organique (3 crédits)
COR758	Nouveaux réactifs en chimie organique (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi toutes celles de 2^e et 3^e cycle offertes par l'Université.

Cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

CHM710	Communications scientifiques en chimie (3 crédits)
CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)
CPH720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels (9 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

CAN728	Techniques électrochimiques de caractérisation (3 crédits)
CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CPH709	Chimie des solutions et colloïdes (3 crédits)
CPH710	Projet expérimental I en chimie (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH717	Électrochimie et énergies propres (3 crédits)
CPH719	Thermodynamique statistique et matériaux (3 crédits)
CPH730	Projet expérimental II en chimie (3 crédits)
CPH760	Projet avancé en matériaux fonctionnels (6 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)

Avec l'approbation du comité des études supérieures du Département de chimie, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi celles offertes par l'Université, dont au plus 3 crédits d'activités de 1^{er} cycle.

Cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

BCM400	Chimie pharmaceutique (3 crédits)
CHM710	Communications scientifiques en chimie (3 crédits)
COR703	Résonance magnétique (3 crédits)
COR720	Projet de spécialité en chimie organique (9 crédits)
COR741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique (3 crédits)
COR751	Synthèse organique (3 crédits)
COR758	Nouveaux réactifs en chimie organique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

CHM720	Conception et optimisation de médicaments (1 crédit)
CHM758	Transformations chimiques des substances naturelles (3 crédits)
COR706	Chimie organique hétérocycle (3 crédits)
COR710	Projet expérimental I en chimie organique (3 crédits)
COR728	Chimie organométallique de synthèse (3 crédits)
COR730	Projet expérimental II en chimie organique (3 crédits)
COR760	Projet avancé en chimie organique (6 crédits)
PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)

Avec l'approbation du comité des études supérieures du Département de chimie, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi celles offertes par l'Université, dont au plus 3 crédits d'activités de 1^{er} cycle.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke :

- cheminement de type recherche : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe : admission aux trimestres d'automne et d'hiver;
- cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique : admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en chimie ou en biochimie ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission.

Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques complémentaires.

Pour le cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminement de type recherche :

- régime régulier à temps complet;
- régime en partenariat à temps complet.

Cheminement en nanomatériaux et caractérisation de pointe :

- régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

Cheminement en synthèse organique et chimie pharmaceutique :

- régime régulier à temps complet ou à temps partiel.

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en génie logiciel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître en génie logiciel ou Maître en technologies de l'information ou Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Campus principal

819 821-8000, poste 62703

819 821-8200 (télécopieur)

msc.genie-logiciel@USherbrooke.ca**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61715

1 888 463-1835, poste 61715 (sans frais)

450 463-6571 (télécopieur)

ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Sous la responsabilité du Centre de formation en technologies de l'information (CEFTI) :

- cheminement de type cours pour professionnels en exercice;
- cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice.

Sous la responsabilité du Département d'informatique :

- cheminement de type recherche;

- cheminement de type cours.

Description des cheminements

La maîtrise en génie logiciel permet quatre cheminements conduisant à des grades différents :

- le cheminement de type cours pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en génie logiciel (M.G.L.);
- le cheminement de type cours en technologies de l'information pour professionnels en exercice conduit au grade de maître en technologies de l'information (M.T.I.);
- le cheminement de type recherche conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.);
- le cheminement de type cours conduit au grade de maître ès sciences (M. Sc.).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, et implanter les systèmes informatiques, et pour en assumer la maintenance;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse d'articles, de rapports ou de devis portant sur différents aspects du génie logiciel;
- de développer une capacité de synthèse qui l'aidera à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité à diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'intégrer à des équipes de développement ou de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions de chargé de projet;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de recherche grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche et cela en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances dans le domaine du génie logiciel;
- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine du génie logiciel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type cours pour professionnels en exercice

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF743	Architecture logicielle (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF774	Activité d'intégration en génie logiciel (2 crédits)
INF787	Introduction à l'essai (2 crédits)
INF788	Fondements de l'essai (3 crédits)
INF799	Essai (7 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes:

INF715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF727	Analyse des besoins en TI (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF749	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
INF756	Systèmes client-serveur (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF779	Systèmes à événements discrets (3 crédits)
INF782	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
INF784	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INF881	Technologies d'immersion virtuelle (3 crédits)
INF888	Infonuagique - Modèle et implantation (3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF731	Programmation orientée objet (3 crédits)
INF732	Bases de données (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI (2 crédits)

INF753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM) (2 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF755	Méthodes d'analyse et de conception (3 crédits)
INF758	Progiciel de gestion intégré (PGI) (2 crédits)
INF760	Activité d'intégration en technologies de l'information (TI) (2 crédits)
INF777	Applications Internet (3 crédits)
INF787	Introduction à l'essai (2 crédits)
INF788	Fondements de l'essai (3 crédits)
INF799	Essai (7 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF727	Analyse des besoins en TI (3 crédits)
INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF743	Architecture logicielle (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF749	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
INF756	Systèmes client-serveur (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INF881	Technologies d'immersion virtuelle (3 crédits)
INF888	Infonuagique - Modèle et implantation (3 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de programme, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de deuxième ou de troisième cycle du Département ou, pour au plus trois crédits, des activités de dernière année des baccalauréats en informatique et en informatique de gestion qui n'ont pas déjà été créditées à l'étudiante ou à l'étudiant.

Cheminement de type recherche

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IGL809	Activités de recherche I (8 crédits)
IGL822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IGL823	Activités de recherche II (8 crédits)
IGL849	Mémoire (11 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes (9 à 15 crédits)

IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)

IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IGL754	Gestion de projets (3 crédits)
IGL819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IGL824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)

L'inscription aux activités IGL 819 et IGL 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Au plus deux activités choisies parmi les suivantes (0 à 6 crédits)

IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)

Cheminement de type cours

- 12 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 1
- 9 crédits d'activités à option du bloc 2
- 3 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 3
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc 4

Bloc 1

Activités pédagogiques à option (12 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IGL754	Gestion de projets (3 crédits)

Bloc 2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

IGL850 OU IGL855	Stage (9 crédits) Essai (9 crédits)
--------------------------------------	--

Bloc 3

Activités pédagogiques à option (3 à 24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)

IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
IGL784	Projet d'intégration et de recherche (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

Bloc 4

Activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Concentrations et cheminements	Trimestres d'admission			Lieux offerts		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Cheminement de type recherche	Oui	Oui	Oui	Oui		
Cheminement de type cours pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours en technologie de l'information pour professionnels en exercice	Oui	Oui			Oui	
Cheminement de type cours	Oui	Oui		Oui		

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir un an d'expérience professionnelle en informatique (note : trois stages coopératifs sont considérés équivalents à un an d'expérience).

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique. Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au Règlement des études, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Exigences d'admission

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENT DE TYPE COURS POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR PROFESSIONNELS EN EXERCICE

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

CHEMINEMENT DE TYPE COURS

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTERPremières admissions à l'hiver
2022**PARTICULARITÉS***

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux
avec possibilité de stages rémunérésOuvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à
l'étranger* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Site Internet

programmes.gsm@usherbrooke.ca

819 821 8000 poste 65213

Information(s) générale(s)

Le programme de maîtrise en gestion systémique des milieux naturels vise à former des spécialistes du domaine de la gestion des milieux naturels dotés d'une vision intégrée des systèmes socio-écologiques, aptes à produire des expertises ou à réaliser des interventions en vue de la conservation – l'utilisation durable, la protection ou la restauration – des milieux naturels, dans un monde changeant, et à gérer les projets qui y sont reliés. Ces spécialistes sont capables de collaborer efficacement en contexte interdisciplinaire, interculturel ou international. Leur pratique est scientifiquement rigoureuse, et engagée envers la préservation de la biodiversité, la réduction des inégalités sociales et le respect de la diversité socioculturelle.

Description des cheminements

Ce programme offre trois cheminements :

- le **cheminement régulier** prépare les diplômées et diplômés à la pratique professionnelle au Québec ou au Canada et comprend un stage professionnel;
- le **cheminement international** prépare les diplômées et diplômés à la pratique professionnelle en contexte international et interculturel, et comprend un stage professionnel à l'international. Il est offert en double diplôme avec El Colegio de la Frontera Sur et comprend un trimestre d'études obligatoire chez le partenaire, à Chetumal, au Mexique (trimestre II);
- le **cheminement de double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement** prépare les diplômées et diplômés à une pratique professionnelle qui, en plus de la gestion systémique des milieux naturels, favorise la mise en œuvre de saines pratiques de gestion de manière à instaurer des changements durables dans les organisations. Il comprend deux stages professionnels. Il mène aux grades de maître ès sciences (M. Sc.) et de maître en environnement (M. Env.) à l'Université de Sherbrooke.

Cible(s) de formation

Le curriculum de ce programme consiste en un parcours de professionnalisation, c'est-à-dire qu'il prépare à des situations professionnelles caractéristiques de la pratique des spécialistes de la gestion des milieux naturels. Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les types de situations professionnelles suivants, en contexte éventuellement interdisciplinaire ou interculturel :

Situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels

- Produire une expertise à propos d'un système socio-écologique en vue de fournir de l'information exhaustive et compréhensible destinée à renseigner un tiers ou à soutenir sa prise de décision à propos de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration écologique de milieux naturels :
 - en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues, et appuyée par des données de qualité;
 - en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques orientée vers la conservation des milieux naturels;
 - en collaborant efficacement, le cas échéant, avec le demandeur ou avec des collègues experts;
 - en ayant recours à des procédés de communication adaptés au contexte de la demande et aux destinataires;
 - en définissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment ceux liés aux valeurs de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle, et en les intégrant dans son expertise en fonction de la nature du mandat.

Situations d'intervention pour la conservation de milieux naturels

- Réaliser une intervention dans un système socio-écologique en vue de créer des conditions favorables à l'utilisation durable, à la protection ou à la restauration écologique de milieux naturels, dans les limites du contexte d'intervention :
 - en se basant sur une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
 - en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du système socio-écologique;
 - en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clé en faveur de la conservation des milieux naturels;
 - en intégrant les acteurs clés du système socio-écologique au processus d'intervention;
 - en ayant recours à des procédés de communication ou de concertation adaptés au contexte de l'intervention;
 - en définissant les enjeux éthiques de l'intervention, notamment ceux liés aux valeurs de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée à travers une démarche réflexive structurée;
 - en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social).

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

- Gérer un projet lié à l'utilisation durable, à la protection ou à la restauration écologique de milieux naturels, en vue d'en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de préservation de la biodiversité, de réduction des inégalités et de respect de la diversité socioculturelle :
 - en exerçant tous les rôles du gestionnaire du projet avec profondeur d'analyse, leadership, responsabilité, et organisation;
 - en respectant les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
 - en utilisant des procédés de communication adaptés au contexte du projet;
 - en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun de ses membres;
 - en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles;
 - en définissant les enjeux éthiques dans la gestion du projet, notamment ceux liés aux valeurs d'honnêteté, de responsabilité, de respect et d'équité, et en développant une réponse appropriée à travers une démarche réflexive structurée.

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AU CHEMINEMENT INTERNATIONAL

En plus de permettre l'atteinte des cibles de formation du programme, ce cheminement prépare à agir avec compétence en situation professionnelle dans un cadre international et interculturel.

CIBLES DE FORMATION SPÉCIFIQUES AU CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

En plus d'atteindre les cibles de formation du programme ou du cheminement international, les diplômées et diplômés développeront les compétences générales visées par les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, soit la gestion de l'environnement dans une perspective de développement durable, et la collaboration et la communication efficace en contexte multidisciplinaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

Un cours d'anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Cheminement international

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

- 4 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

GSM732	Écosystèmes tropicaux (1 crédit)
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels (2 crédits)
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international (1 crédit)

NOTE : L'activité GSM732 est offerte en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
---------------	---

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Cheminement de double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
---------------	---

NOTE : Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

En plus des 45 crédits du programme, ce cheminement de double diplôme exige 27 crédits d'activités pédagogiques supplémentaires afin de satisfaire aux exigences du cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement.

Profil du cheminement

- 29 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 28 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Gestion de l'environnement

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Et

Quatre activités de sigle ENV ou GDD (12 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit également choisir l'un des deux blocs suivants et compléter l'ensemble des activités qui s'y trouvent :

Bloc en gestion systémique des milieux naturels - régulier

GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels (1 crédit)
---------------	---

Une activité de sigle ENV ou GDD (3 crédits)

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

Un cours d'anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Bloc en gestion systémique des milieux naturels - international

GSM732	Écosystèmes tropicaux (1 crédit)
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels (2 crédits)
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international (1 crédit)

NOTE : L'activité GSM732 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Une activité parmi les suivantes (3 crédits) :

ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
---------------	---

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité parmi les suivantes (6 crédits) :

GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Parcours de professionnalisation

Le programme amène l'étudiante ou l'étudiant à développer progressivement sa capacité à agir avec compétence dans des situations professionnelles de plus en plus complexes. Ces situations sont abordées dans le cadre des activités pédagogiques suivantes, structurées en parcours de professionnalisation :

Situations d'expertise en matière de conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM700, GSM702, GSM704, GSM708, GSM710, GSM716, GSM770
- Phase II du parcours : GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM730, GSM732, GSM736, GSM770
- Phase III du parcours : GSM742, GSM744, GSM746, GSM772

Situations d'intervention pour la conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM700, GSM702, GSM704, GSM708, GSM710, GSM718, GSM770
- Phase II du parcours : GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM730, GSM732, GSM738, GSM770
- Phase III du parcours : GSM742, GSM744
- Phase IV du parcours : GSM748, GSM752, GSM754, GSM756, GSM758, GSM772

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

- Phase I du parcours : GSM706, GSM708, GSM710, GSM718, GSM770
- Phase III du parcours : GSM740, GSM742, GSM744, GSM746, GSM772
- Phase IV du parcours : GSM752, GSM754, GSM756, GSM758, GSM772

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

CHEMINEMENT RÉGULIER

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Sherbrooke et Chetumal (Mexique) : admission au trimestre d'hiver

CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver. Certaines activités pédagogiques offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE) dans le cadre de ce cheminement peuvent être suivies au campus de Longueuil.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinents.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Détenir minimalement une formation de base en écologie. Démontrer une connaissance de l'anglais langue seconde suffisante, avec un score total minimal au TOEFL ITP de 460/677 points et 52/68 points en lecture, ou l'équivalent. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à ces conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut imposer une propédeutique à l'étudiante ou à l'étudiant, conformément au *Règlement des études*.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française parlée et écrite, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et contribuer à la rédaction des travaux qui s'y rapportent.

POUR LE CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Démontrer une connaissance de la langue espagnole suffisante pour pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique*.

POUR LE CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

En plus de satisfaire aux conditions d'admission précitées, être admis à la maîtrise en environnement (dans le cheminement en gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke).

Exigence(s) d'admission

Présenter une lettre de motivation démontrant son intérêt à intégrer le programme. Fournir un curriculum vitæ. Fournir trois lettres de recommandation. La Faculté se réserve le droit d'exiger une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

Le comité d'admission considère l'excellence du dossier scolaire, les lettres de recommandation et l'expérience pertinente, ainsi que l'entrevue d'admission, le cas échéant.

Condition(s) de poursuite au programme d'études

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Réussir une activité pédagogique ANS de niveau 4 ou supérieur ou posséder des connaissances jugées équivalentes avant le début du quatrième trimestre.

POUR LE CHEMINEMENT INTERNATIONAL

Réussir l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique* ou posséder des connaissances jugées équivalentes avant le début des activités pédagogiques à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

POUR LE CHEMINEMENT DE DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CHEMINEMENT DE TYPE COURS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Les conditions de poursuite du programme des cheminements régulier et international s'appliquent aux étudiantes et étudiants du double diplôme avec le cheminement de type cours en gestion de l'environnement de la maîtrise en environnement selon leur choix parmi les blocs d'activités à option. Ce choix devra être effectué au plus tard 6 mois avant le début des activités de la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels; il est contraint par la capacité d'accueil de chacun des cheminements. À ce moment, les étudiantes et étudiants qui opteront pour le cheminement international devront démontrer une connaissance de la langue espagnole suffisante pour pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique ESP500 *Espagnol en contexte spécifique*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements

819 821-8000, poste 62703

450 463-1835, poste 61715 jeu vidéo et cybersécurité

msc.informatique@USherbrooke.cati@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en informatique permet huit cheminements :

Quatre cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche régulier;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques;
- un cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale;

et quatre cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours régulier;
- un cheminement en intelligence artificielle et en science des données;
- un cheminement en jeu vidéo;

- un cheminement en cybersécurité.

La maîtrise en informatique peut être offerte conjointement avec une autre université, si cette dernière a signé un accord de coopération avec l'Université de Sherbrooke à cet effet. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'autre université;
- voit son cheminement conjoint reconnu sur son diplôme.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en informatique, en bio-informatique, en imagerie et médias numériques, en imagerie médicale, en intelligence artificielle et science des données, en jeu vidéo ou en cybersécurité;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectif(s) spécifique(s)

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche et d'amorcer une spécialisation dans un secteur de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche, et cela, en accord avec les règles d'éthique en usage dans la recherche et la profession.

CHEMINEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN IMAGERIE MÉDICALE

En plus des objectifs des cheminements de type recherche, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire et interdisciplinaire en imagerie médicale;
- d'acquérir une maîtrise des méthodes de recherche dans son domaine de spécialité;
- de se familiariser avec les approches de conception, de développement, d'utilisation, de caractérisation, d'évaluation des performances jusqu'à l'analyse et à l'interprétation d'images médicales;
- d'analyser de façon critique ses résultats scientifiques et ceux d'autres chercheuses et chercheurs;
- d'apprendre à faire des recherches documentaires, à évaluer la qualité de l'information et de ses sources et à analyser les travaux publiés sur des sujets relevant de son champ de compétence;
- de mener à terme un projet de recherche de l'étape de la formulation du projet jusqu'à la communication des résultats;
- de développer ses habiletés à communiquer efficacement ses connaissances et le résultat de ses travaux lors de séminaires, de colloques et de congrès;
- d'acquérir une autonomie lui permettant par la suite de mener seul des projets de recherche dans son domaine de spécialité.

CHEMINEMENT DE TYPE COURS RÉGULIER

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques.

CHEMINEMENT EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET EN SCIENCE DES DONNÉES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une méthode de travail intellectuel grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un essai portant sur un problème concret, ou de

développer sa capacité de s'intégrer à titre de membre hautement qualifié dans une équipe de travail qui œuvre dans le domaine de l'intelligence artificielle et de la science des données;

- d'acquérir des connaissances spécialisées dans les domaines de la science des données, des techniques d'apprentissage, des réseaux de neurones, de la planification et des mathématiques appliquées.

CHEMINEMENT EN JEU VIDÉO

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audio numérique, la synthèse d'images, l'animation 3D, l'intelligence artificielle, la jouabilité et la programmation distribuée;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;
- de développer sa capacité de travail en équipe.

CHEMINEMENT EN CYBERSÉCURITÉ

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique et de la gestion de celle-ci;
- d'approfondir ses connaissances sur les surfaces d'attaque exposées et sur les stratégies efficaces de protection et de défense par une infrastructure de TI;
- de critiquer une telle stratégie, telle que mise en place dans une organisation;
- de maîtriser la nature, le rythme et les outils des cyberattaques;
- de dresser et exécuter un plan d'intervention en cas d'incident de sécurité.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche régulier

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du BLOC 1
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option en informatique du BLOC 2
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du BLOC 3

Bloc 1 : activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IFT809	Activités de recherche en informatique I (8 crédits)
IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT823	Activités de recherche en informatique II (8 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option en informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)

IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT814	Cryptographie (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option en bio-informatique et en imagerie et médias numériques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IMN des cheminements de type recherche en bio-informatique et en imagerie et médias numériques.

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Cheminement en bio-informatique

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du BLOC 1
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option en bio-informatique du BLOC 2
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option en sciences biologiques du BLOC 3

Bloc 1 : activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

BIN809	Activités de recherche en bio-informatique I (8 crédits)
BIN823	Activités de recherche en bio-informatique II (8 crédits)
IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option en bio-informatique (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
BIN710	Forage de données pour la bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Bloc 3 : activités pédagogiques à option en sciences biologiques (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM514	Biochimie des protéines (3 crédits)
BCM702	Les acides nucléiques (2 crédits)
BFT400	Outils bio-informatiques (3 crédits)
BFT600	Projets d'intégration en bio-informatique (3 crédits)
BIM503	Pharmacogénétique et pharmacogénomique (2 crédits)
GNT404	Génie génétique I (1 crédit)
GNT608	Génétique et biologie moléculaire des levures (2 crédits)
GNT706	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un des programmes de 1^{er}, de 2^e ou de 3^e cycle du Département de biologie.

Cheminement en imagerie et médias numériques

- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du BLOC 1
- 6 à 15 crédits d'activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques du BLOC 2
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du BLOC 3

Bloc 1 : activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)
IMN809	Activités de recherche en imagerie numérique I (8 crédits)
IMN823	Activités de recherche en imagerie numérique II (8 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option en imagerie et médias numériques (6 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN706	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN712	Reconnaissance de formes et analyse d'images avancées (3 crédits)
IMN714	Extraction de caractéristiques d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN769	Vision tridimensionnelle (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminements de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
ROP630	Programmation non linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du BLOC 1
- 6 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale du BLOC 2
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques à option du BLOC 3

Bloc 1 : activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

CII001	Approche multidisciplinaire à l'imagerie médicale (3 crédits)
CII002	Séminaire de recherche hors faculté (0 crédits)
CII003	Stage interfacultaire (0 crédits)
IFT822	Présentation des résultats de recherche (3 crédits)
IFT849	Mémoire (11 crédits)
IMN809	Activités de recherche en imagerie numérique I (8 crédits)
IMN823	Activités de recherche en imagerie numérique II (8 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

Activités pédagogiques de la faculté des sciences

IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN714	Extraction de caractéristiques d'images médicales (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN731	Visualisation (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)

Activités pédagogiques de la faculté de médecine et des sciences de la santé

PHS715	Atelier d'application de la biostatistique et de programmation (3 crédits)
RBL728	Modélisation pharmacocinétique (1 crédit)
RBL737	Physique médicale (3 crédits)
RBL738	Imagerie médicale (3 crédits)
RBL739	Imagerie par résonance magnétique (1 crédit)

RBL741	Sciences des radiations et imagerie (2 crédits)
RBL743	Introduction à l'imagerie biomédicale (1 crédit)
SCL718	Analyse des données en sciences cliniques (3 crédits)
SCL726	L'éthique en recherche clinique (1 crédit)

Activités pédagogiques de la faculté de génie

BGE721	Modélisation en conception d'instruments médicaux (3 crédits)
GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI723	Neurosciences computationnelles et applications en traitement de l'information (3 crédits)

Activités pédagogiques de la faculté des sciences de l'activité physique

EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)
---------------	------------------------------------

Bloc 3 : activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités à option de sigle BIN et IFT des autres cheminements de type recherche ou parmi les activités suivantes :

MAT638	Calcul variationnel (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
ROP630	Programmation non linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)

L'inscription aux activités IFT 819 et IFT 824 nécessite l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche. L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir, pour au plus six crédits, des activités des sessions 5 ou 6 des baccalauréats du Département d'informatique et du Département de mathématiques qui n'ont pas déjà été créditées. L'étudiante ou l'étudiant, avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du comité des études supérieures du Département, peut choisir des activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

Cheminement de type cours régulier

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 24 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours régulier
- 0 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours régulier

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques à option (24 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)

IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT784	Projet d'intégration et de recherche (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT813	Modèles hiérarchiques pour l'apprentissage machine des données spatiotemporelles (3 crédits)
IFT814	Cryptographie (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
IGL709	Sujets choisis en génie logiciel (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IGL754	Gestion de projets (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT436	Algorithmes et structures de données (3 crédits)
IFT580	Compilation et interprétation des langages (3 crédits)
IFT585	Télématique (3 crédits)
IFT606	Sécurité et cryptographie (3 crédits)
IFT615	Intelligence artificielle (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGE502	Systèmes d'information dans les entreprises (3 crédits)
IGE511	Aspects informatiques du commerce électronique (3 crédits)
IMN428	Infographie (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)
INF715	Interfaces personne-machine (3 crédits)

INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF731	Programmation orientée objet (3 crédits)
INF732	Bases de données (3 crédits)
INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)

Cheminement en intelligence artificielle et en science des données

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement interdisciplinaire en imagerie médicale

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques obligatoires en intelligence artificielle et en science des données

IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IFT870	Forage de données (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités suivantes :

BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT789	Ontologies réalistes — fondements et utilisation (3 crédits)
IFT813	Modèles hiérarchiques pour l'apprentissage machine des données spatiotemporelles (3 crédits)
IGE487	Modélisation de bases de données (3 crédits)
IGL711	Techniques et outils de développement (3 crédits)
IMN259	Analyse d'images (3 crédits)
IMN318	Traitement de l'audio numérique (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)

STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Cheminement en jeu vidéo

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en jeu vidéo
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en jeu vidéo

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques obligatoires

IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
INF700	Introduction à l'industrie du jeu (2 crédits)
INF704	Gestion de projets en jeu vidéo (2 crédits)
INF706	Concepts mathématiques et physiques appliqués en jeu vidéo (2 crédits)
INF707	Éléments fondamentaux d'infographie en jeu vidéo (2 crédits)
INF708	Processus de production d'un jeu vidéo (2 crédits)
INF709	Concepts spécialisés de programmation en jeu vidéo (2 crédits)
INF710	Projet intégrateur en jeu vidéo (6 crédits)
INF712	Jouabilité en jeu vidéo (1 crédit)
INF713	Intégration des médias numériques en jeu vidéo (2 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT630	Processus concurrents et parallélisme (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
IGL710	Méthodes formelles en génie logiciel (3 crédits)
IMN502	Environnements immersifs et visualisation (3 crédits)
IMN529	Synthèse d'images (3 crédits)
IMN706	Animation et rendu temps réel (3 crédits)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)

Cheminement en cybersécurité

- 9 crédits d'activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en cybersécurité
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en cybersécurité

Bloc 1 : activités pédagogiques à option communes aux cheminements de type cours (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT850	Stage (9 crédits)
IFT855	Essai (9 crédits)

Bloc 2 : activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT814	Cryptographie (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

Bloc 3 : activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT799	Science des données (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)

Bloc 4 : activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

DAT807	Gestion de la continuité et des risques (3 crédits)
DAT826	Organisation et gestion des TI (3 crédits)
GIS851	Pilotage de la cybersécurité par tableau de bord (3 crédits)
POL727	Enjeux sociaux de la cybersécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Tous les cheminements de type recherche : Sherbrooke, admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- Cheminement de type cours régulier : Sherbrooke, admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Cheminement en intelligence artificielle et en science des données : Sherbrooke, admission au trimestre d'automne
- Cheminement en jeu vidéo : Sherbrooke et Longueuil, admission au trimestre d'automne
- Cheminement en cybersécurité : Sherbrooke et Longueuil, admission au trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en mathématiques, en génie informatique ou en génie logiciel, ou un diplôme jugé équivalent.

Les détentrices et détenteurs d'un grade de 1^{er} cycle dans une autre discipline des sciences ou du génie peuvent également être admis sous réserve d'obtenir l'approbation de la direction du programme. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est

jugée insuffisante.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour les cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser sa recherche.

Exigences d'admission

Pour le cheminement en jeu vidéo, les personnes étudiantes doivent réussir les contrôles de connaissances (programmation et mathématique) et passer une entrevue d'admission.

Pour le cheminement en cybersécurité, un test ou une entrevue pourront être exigés pour valider les connaissances de base en cybersécurité. Une propédeutique pourra être exigée pour combler les lacunes.

Régime(s) des études et d'inscription

CHEMINEMENTS DE TYPE RECHERCHE

- Régime régulier à temps complet
- Régime en partenariat à temps complet

CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

- Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091

819 821-7189 (télécopieur)

mathematiques@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

La maîtrise en mathématiques offre trois cheminements :

- un cheminement de type recherche en mathématiques;
- un cheminement de type recherche en statistique;
- un cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert conjointement avec l'Université de Montpellier. Dans ce cas, l'étudiante ou l'étudiant :

- suit environ la moitié de ses activités pédagogiques dans chacune des deux universités, selon un parcours établi au moment de sa première inscription et accepté par le Comité des études supérieures de la Faculté;
- s'assure dès le début de son programme d'une direction conjointe à l'Université de Sherbrooke et à l'Université de Montpellier.

Le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est bilingue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en mathématiques;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche et, le cas échéant, d'appliquer les mathématiques aux sciences physiques, aux sciences humaines ou aux sciences de la gestion;
- d'acquérir une méthode de recherche, grâce à l'élaboration et à la réalisation d'un projet de recherche sous la supervision d'une directrice ou d'un directeur de recherche;
- de développer la rigueur et le sens critique par l'analyse et la rédaction de textes scientifiques;
- de développer un esprit de synthèse et une certaine curiosité intellectuelle qui l'aideront à s'adapter continuellement dans un domaine en évolution rapide;
- de développer sa capacité d'écoute, de même que son expression orale et écrite, de façon à s'assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services.

Objectif(s) spécifique(s)

Du cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la recherche en vue d'éventuelles études doctorales en biostatistique;
- de se former en tant que statisticienne ou statisticien de haut niveau pour des organismes de recherche et des entreprises notamment dans le domaine de la médecine, de l'agronomie, de l'écologie et des sciences environnementales.

Domaines de recherche

Algèbre

Analyse

Biostatistique

Géométrie et topologie

Physique mathématique

Statistique et probabilités

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche en mathématiques

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en mathématiques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en mathématiques

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités propres au cheminement en mathématiques (8 crédits)

MAT793	Activités de recherche I (4 crédits)
MAT794	Activités de recherche II (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

De six à quinze crédits d'activités pédagogiques choisies dans au moins deux blocs parmi les blocs A, B et C.

Bloc a

MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)

NOTE : Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir pour au plus trois crédits d'activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke et qui ne lui ont pas été créditées.

Bloc b

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

Bloc c

STT701	Probabilités (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Bloc d

De zéro à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT775	Sujets choisis en géométrie (3 crédits)
MAT776	Sujets choisis en topologie (3 crédits)
MAT777	Sujets choisis en algèbre II (3 crédits)
MAT801	Séminaire de recherche I (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT716	Statistique non paramétrique (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Cheminement de type recherche en statistique

- 22 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux cheminements de type recherche
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires propres au cheminement en statistique
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en statistique

Activités pédagogiques obligatoires

Activités communes aux cheminements de type recherche (22 crédits)

MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)
MAT796	Présentation de mémoire (7 crédits)
MAT797	Mémoire (12 crédits)

Activités propres au cheminement en statistique (8 crédits)

STT793	Activités de recherche I (4 crédits)
STT794	Activités de recherche II (4 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les blocs A, B et C dont au moins trois crédits des blocs A, B et au moins trois crédits du bloc C.

Bloc a

MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)

NOTE : Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir pour au plus trois crédits d'activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke et qui ne lui ont pas déjà été créditées.

Bloc b

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)

Bloc c

STT701	Probabilités (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

Bloc d

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN802	Économétrie II (3 crédits)
MAT801	Séminaire de recherche I (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT716	Statistique non paramétrique (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

Cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche
- 30 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement de type cours en biostatistique avec stage en milieu de recherche

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

MAT780	Stage (3 crédits)
MAT781	Activités de recherche (3 crédits)
MAT785	Essai de type recherche (6 crédits)
MAT790	Séminaire de maîtrise (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MMT700	Modélisation stochastique en biologie (3 crédits)
MMT701	Statistiques spatiales et géostatistique (3 crédits)
MMT702	Apprentissage statistique (3 crédits)
MMT703	Statistique des valeurs extrêmes (3 crédits)
MMT704	Méthodes paramétriques en biostatistique (3 crédits)
MMT705	Modèles stochastiques appliqués en médecine (3 crédits)
MMT706	Méthodes statistiques multivariées (3 crédits)
MMT707	Statistique bayésienne (3 crédits)
MMT708	Outils fonctionnels en statistique (3 crédits)
MMT709	Équations différentielles stochastiques (3 crédits)
MMT710	Processus et applications en médecine (3 crédits)
MMT711	Méthodes statistiques pour la génétique (3 crédits)
MMT712	Modèles dynamiques stochastiques (3 crédits)
MMT713	Statistique sur les variétés (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT716	Statistique non paramétrique (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)

NOTE : Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures du Département, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir pour au plus trois crédits d'activités pédagogiques offertes dans un autre programme de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke et qui ne lui ont pas déjà été créditées.

NOTE : Les activités pédagogiques MMT700 à MMT713 sont offertes à l'Université de Montpellier.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Tous les cheminements sont offerts à Sherbrooke :

- les cheminements de type recherche sont offerts aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été;
- le cheminement en biostatistique avec stage en milieu de recherche est offert aux trimestres d'automne et d'hiver.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en mathématiques, en statistique, en recherche opérationnelle ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à ces conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Maîtrise en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

NOUVEAU CHEMINEMENT :
sciences et technologies
quantique

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux
en échange

Possibilité de stage ou de cours à
l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055

819 821-8046 (télécopieur)

maitrise@physique.USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

La maîtrise en physique permet deux cheminements :

- Un cheminement de type recherche
- Un cheminement en sciences et technologies quantiques

Objectif(s) général(aux)

Objectifs spécifiques du cheminement de type recherche :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances générales en physique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de la physique;
- de s'initier à la recherche.

Objectifs spécifiques du cheminement en sciences et technologies quantiques :

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de base en physique des matériaux et circuits quantiques et en physique de l'information quantique;
- de s'initier aux outils et méthodes, expérimentales ou théoriques, utilisés en sciences et technologies quantiques;
- d'acquérir de bonnes pratiques en gestion de projets et des notions de base en modèle d'affaires et entrepreneuriat, à travers des activités pédagogiques proposant des exemples spécifiques au secteur des sciences et technologies quantiques;
- de s'initier à la recherche dans un domaine au choix du secteur des sciences et technologies quantiques.

Domaines de recherche

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en sciences et technologies quantiques

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ACT800	Modèles d'affaires de projets entrepreneuriaux de technologies quantiques (3 crédits)
GEI911	Bases en conception et en gestion de projet technologique (3 crédits)
PHY725	Projet de spécialité en physique (9 crédits)
PHY726	Séminaire et rapport de recherche en physique (3 crédits)
PHY737	Information et calcul quantiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Vingt-quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

GEI777	Mécanique quantique pour ingénieurs (4 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY732	Information quantique théorique (3 crédits)
PHY734	Compléments de mécanique quantique (3 crédits)
PHY735	Nanoélectronique et qubits de spin (3 crédits)
PHY740	Symétries brisées et états cohérents de la matière (3 crédits)
PHY745	Modélisation de la matière et calcul quantique (3 crédits)
PHY756	Physique de l'électronique classique et quantique (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY777	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHY892	Problème à « N » corps (3 crédits)

Avec l'approbation du comité des études supérieures du Département de physique, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir des activités pédagogiques à option parmi celles offertes par l'Université, dont au plus trois crédits d'activités de 1^{er} cycle.

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

PHY702	Rencontre avec le comité de suivi I (1 crédit)
PHY703	Rencontre avec le comité de suivi II (1 crédit)
PHY704	Rencontre avec le comité de suivi III (1 crédit)
PHY711	Séminaire (2 crédits)
PHY713	Activités de recherche I (10 crédits)
PHY714	Activités de recherche II (10 crédits)
PHY790	Mémoire (11 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

GEI705	Étude spécialisée III (3 crédits)
GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
PHY723	Physique des micro et nanostructures (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY732	Information quantique théorique (3 crédits)
PHY735	Nanoélectronique et qubits de spin (3 crédits)
PHY737	Information et calcul quantiques (3 crédits)
PHY740	Symétries brisées et états cohérents de la matière (3 crédits)
PHY745	Modélisation de la matière et calcul quantique (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY777	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHY874	Supraconductivité (3 crédits)
PHY879	Systèmes quantiques fortement corrélés (3 crédits)
PHY892	Problème à « N » corps (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour le cheminement de type recherche :

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Pour le cheminement en sciences et technologies quantiques :

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en physique ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en chimie analytique et instrumentale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTERPremières admissions à
l'automne 2022**PARTICULARITÉS***

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.**RENSEIGNEMENTS****Renseignements**

819 821-7088

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@usherbrooke.ca[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie analytique à l'aide d'une approche arrimant la chimie analytique et ses domaines d'application (ex. environnement, santé, contrôle de la qualité);
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie analytique et instrumentale;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche en chimie analytique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

CAN710	Projet de pointe en chimie analytique I (3 crédits)
CAN721	Projet de spécialité en chimie analytique (9 crédits)
CAN754	Techniques instrumentales avancées en chimie analytique I (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc : activités pédagogiques (6 à 9 crédits)

CAN717	Analyse instrumentale - Travaux pratiques (3 crédits)
CAN718	Analyses environnementales (3 crédits)
CAN728	Techniques électrochimiques de caractérisation (3 crédits)
CHM752	Biogéochimie et écosystèmes (3 crédits)
RBL740	Spectrométrie de masse / applications en santé (3 crédits)

Bloc : activités de recherche (6 à 9 crédits)

CAN770	Projet expérimental I en chimie analytique et instrumentale (3 crédits)
CAN780	Projet expérimental II en chimie analytique et instrumentale (3 crédits)
CAN790	Projet avancé en chimie analytique et instrumentale (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en chimie ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en développement du jeu vidéo

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le programme est sous la responsabilité du centre de formation en technologies de l'information (CEFTI).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les méthodes et outils utilisés pour spécifier, concevoir et implanter des jeux vidéo;
- d'approfondir ses connaissances dans des domaines utilisés dans le développement du jeu vidéo dont l'infographie, le traitement d'images et de l'audio numérique, la synthèse d'images, l'animation 3D, l'intelligence artificielle, la jouabilité et la programmation distribuée;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et le projet d'intégration, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'un jeu vidéo répondant aux besoins réels des entreprises;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise;
- de se familiariser avec le contexte du jeu vidéo dans ses dimensions technologique et administrative;
- d'approfondir ses connaissances sur les modes de gestion des projets de jeux vidéo;

- de développer sa capacité de travail en équipe, de même que son expression orale et écrite, de façon à assurer une communication efficace.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

INF700	Introduction à l'industrie du jeu (2 crédits)
INF704	Gestion de projets en jeu vidéo (2 crédits)
INF706	Concepts mathématiques et physiques appliqués en jeu vidéo (2 crédits)
INF707	Éléments fondamentaux d'infographie en jeu vidéo (2 crédits)
INF708	Processus de production d'un jeu vidéo (2 crédits)
INF709	Concepts spécialisés de programmation en jeu vidéo (2 crédits)
INF710	Projet intégrateur en jeu vidéo (6 crédits)
INF711	Veille technologique en jeu vidéo (1 crédit)
INF712	Jouabilité en jeu vidéo (1 crédit)
INF713	Intégration des médias numériques en jeu vidéo (2 crédits)
INF714	Programmation distribuée (2 crédits)
INF737	Conception orientée objet avancée (3 crédits)
INF781	Intelligence artificielle appliquée (3 crédits)

Les activités pédagogiques INF 700, INF 706, INF 708, INF 710, INF 711 et INF 713 sont reconnues dans le cadre du cheminement intégré avec diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en développement du jeu vidéo du baccalauréat en informatique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade universitaire de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou toute autre formation jugée équivalente.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet.

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en écologie internationale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :

- d'une formation sur les divers écosystèmes qui caractérisent les grands biomes continentaux et sur les enjeux sociaux, économiques et politiques liés à leur gestion;
- d'une formation en stage à l'étranger portant sur la réalisation d'un projet du domaine de l'écologie dans un cadre proposé par les partenaires locaux du programme;
- de compétences professionnelles liées à la spécialisation en écologie internationale, particulièrement la coopération, la prise de décision et l'apprentissage autonome dans un milieu interdisciplinaire et interculturel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques ayant été réussies dans le cadre d'un des cheminements en écologie internationale du programme de maîtrise en biologie sont reconnues dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 30 crédits dans l'un des cheminements en écologie internationale de la maîtrise en biologie, incluant les activités ECL 736 et ECL 737.

Condition(s) particulière(s)

Faire sa demande d'admission à l'intérieur d'une période maximale de 12 mois suivant la session de sa dernière inscription à la maîtrise en biologie.

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en génie logiciel

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme est sous la responsabilité du centre de formation en technologies de l'information (CEFTI).

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et les outils utilisés pour spécifier, concevoir, implanter et maintenir les systèmes informatiques;
- d'approfondir ses connaissances sur les techniques de modélisation et de gestion des projets informatiques;
- de développer sa capacité d'écoute de même que son expression orale et écrite, de façon à lui assurer une communication efficace avec les personnes qui feront appel à ses services;
- de diriger des équipes de développement et de maintenance de systèmes informatiques pour ensuite accéder rapidement aux fonctions d'architecte technologique ou de chargé de projet.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF721	Mesures et indicateurs du génie logiciel (3 crédits)
INF734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF743	Architecture logicielle (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF756	Systèmes client-serveur (3 crédits)
INF774	Activité d'intégration en génie logiciel (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes

INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF744	Réseautique et télématique (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF749	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)
INF881	Technologies d'immersion virtuelle (3 crédits)

Note : Pour être inscrite ou inscrit à l'activité INF774, il faut avoir obtenu au moins 20 crédits.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique ou en génie logiciel, ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088
819 821-8017 (télécopieur)
chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en sciences des nanomatériaux selon une approche multidisciplinaire associée à cette discipline;
- de parfaire ses connaissances fondamentales et de s'initier à l'utilisation des techniques avancées de caractérisation des nanomatériaux;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche sur les nanomatériaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CHM760 Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc a (9 crédits)

Choisie parmi les activités suivantes :

CPH720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels (9 crédits)
PHY720	Projet de spécialité en matériaux de pointe (9 crédits)

Bloc b (12 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes, avec l'accord de la direction du programme :

CAN728	Techniques électrochimiques de caractérisation (3 crédits)
CHM750	Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CPH709	Chimie des solutions et colloïdes (3 crédits)
CPH710	Projet expérimental I en chimie (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH717	Électrochimie et énergies propres (3 crédits)
CPH719	Thermodynamique statistique et matériaux (3 crédits)
CPH760	Projet avancé en matériaux fonctionnels (6 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
GEI714	Dispositifs électroniques sur silicium et matériaux III-V (3 crédits)
GMC760	Nanocaractérisation des semiconducteurs (1 crédit)
GMC761	Genèse et caractérisation des couches minces (2 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY715	Projet expérimental en physique (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY785	Physique de la matière condensée (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en chimie, en physique, en génie chimique ou physique, ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas à cette condition particulière d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007
819 821-7060 (télécopieur)
vdr-sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le diplôme de 2^e cycle en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'utiliser les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- de poursuivre une spécialisation dans un domaine d'études des sciences.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Une activité choisie selon la discipline de son champ d'études, dans chacun des deux blocs suivants :

Bloc 1 (15 crédits)

SCB701 OU SCC701 OU SCF701 OU SCM701 OU SCP701	Activités de recherche en biologie I (15 crédits) Activités de recherche en chimie I (15 crédits) Activités de recherche en informatique I (15 crédits) Activités de recherche en mathématiques I (15 crédits) Activités de recherche en physique I (15 crédits)
---	--

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2^e cycle en sciences jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

Bloc 2 (15 crédits)

SCB702 OU SCC702 OU SCF702 OU SCM702 OU SCP702	Activités de recherche en biologie II (15 crédits) Activités de recherche en chimie II (15 crédits) Activités de recherche en informatique II (15 crédits) Activités de recherche en mathématiques II (15 crédits) Activités de recherche en physique II (15 crédits)
---	---

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de la vie et droit

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, dans le cadre de la formation de juriste, une formation scientifique avancée en sciences biologiques, en biologie moléculaire et en biotechnologie, et intégrée avec la formation en droit;
- de s'initier aux disciplines propres aux biotechnologies en vue d'acquérir les connaissances, le langage et les méthodes qui faciliteront la communication, le travail en équipe, la concertation entre les juristes et les professionnelles et professionnels œuvrant dans le milieu des biotechnologies;
- de comprendre les implications des biotechnologies et, notamment, leurs conséquences sociales et juridiques;
- de saisir les valeurs éthiques impliquées dans les problématiques soulevées par les biotechnologies de façon à les prendre en compte dans la résolution des problèmes auxquels la personne sera confrontée dans son activité professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

BCL716 Biologie moléculaire des eucaryotes (2 crédits)**BCM706** Biochimie générale (4 crédits)**BIM707** Éthique des sciences de la vie (3 crédits)

BIM708	Biologie moléculaire - Travaux pratiques (3 crédits)
GNT704	Génétique (2 crédits)
GNT706	Génétique moléculaire humaine (2 crédits)
GNT712	Génie génétique II (2 crédits)
MCB704	Microbiologie (2 crédits)
MCB706	Biologie moléculaire des procaryotes (2 crédits)
PSL712	Physiologie animale (3 crédits)
PSV708	Biologie végétale (3 crédits)
VIR704	Virus des eucaryotes (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit à temps complet au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie. Les exigences d'admission au programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie sont mentionnées dans la fiche signalétique de ce programme.

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à temps complet à la deuxième session du programme de baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sécurité informatique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 888 463-1835 poste 61715

450 463-1835 poste 61715

ti@usherbrooke.ca

Site Internet

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique contemporaine;
- maîtriser la nature des surfaces d'attaque exposées par une infrastructure de TI;
- savoir concevoir, mettre en œuvre et documenter une stratégie efficace pour protéger et défendre ces surfaces d'attaque, en tenant compte d'un budget de ressources donné;
- pouvoir critiquer une telle stratégie telle que mise en place dans une organisation, de manière à en corriger les faiblesses;
- maîtriser la nature, le rythme et les outils des cyberattaques contre divers types d'infrastructure;
- savoir détecter les signes et artefacts d'une intrusion, pouvoir mesurer son ampleur et pouvoir en déterminer la chaîne causale;
- savoir dresser et exécuter un plan d'intervention en cas d'incident et de brèche de données, de manière à trouver le meilleur compromis entre la minimisation des dommages et l'interruption des activités de l'organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

INF801	Concepts de base de la sécurité en TI (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)
INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)
INF810	Projet en sécurité 1 (3 crédits)
INF811	Projet en sécurité 2 (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience professionnelle et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en synthèse organique et chimie pharmaceutique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances en chimie organique à l'aide d'une approche arrimant la synthèse organique et la chimie pharmaceutique;
- de parfaire ses connaissances fondamentales en chimie organique;
- d'amorcer une spécialisation dans un secteur de cette science;
- de s'initier à la recherche en synthèse organique ou en chimie pharmaceutique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

BCM400

Chimie pharmaceutique (3 crédits)

COR703	Résonance magnétique (3 crédits)
COR720	Projet de spécialité en chimie organique (9 crédits)
COR741	Orbitales moléculaires frontières en chimie organique (3 crédits)
COR751	Synthèse organique (3 crédits)
COR758	Nouveaux réactifs en chimie organique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

CHM720	Conception et optimisation de médicaments (1 crédit)
CHM758	Transformations chimiques des substances naturelles (3 crédits)
COR706	Chimie organique hétérocycle (3 crédits)
COR710	Projet expérimental I en chimie organique (3 crédits)
COR728	Chimie organométallique de synthèse (3 crédits)
PHR701	Principes de pharmacologie (2 crédits)
PHR714	Chimie médicinale avancée (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en chimie ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3, ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce programme relève du Centre de formation en technologies de l'information.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de prendre en charge un projet de technologies de l'information (TI);
- d'analyser et de spécifier des besoins en matière de TI;
- d'estimer les coûts de réalisation et l'échéancier d'un projet de TI;
- de participer à l'installation d'environnements informatiques;
- d'évaluer les qualités d'un système d'information (SI);
- de contribuer au développement et à la maintenance d'un SI;
- de superviser et d'améliorer un SI;
- de déterminer des politiques, normes et procédures pour les SI;

- d'assurer le contrôle et la vérification d'un SI.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

CIR711	Principes de rédaction I (1 crédit)
INF731	Programmation orientée objet (3 crédits)
INF732	Bases de données (3 crédits)
INF735	Entrepôt et forage de données (3 crédits)
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI (2 crédits)
INF753	Conception et évaluation d'interfaces personne-machine (IPM) (2 crédits)
INF754	Gestion de projets (3 crédits)
INF755	Méthodes d'analyse et de conception (3 crédits)
INF758	Progiciel de gestion intégré (PGI) (2 crédits)
INF760	Activité d'intégration en technologies de l'information (TI) (2 crédits)
INF777	Applications Internet (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes:

INF733	Processus logiciels et gestion des TI (3 crédits)
INF745	Mégadonnées (3 crédits)
INF747	Conception des systèmes d'information (3 crédits)
INF764	Gestion de projet avancée en TI (3 crédits)
INF786	Gestion du changement en TI (3 crédits)

Note : Pour être inscrite ou inscrit à l'activité INF735, il faut avoir réussi le cours INF732. Pour être inscrite ou inscrit à l'activité INF760, il faut avoir obtenu au moins 20 crédits.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi deux cours de mathématiques de niveau universitaire et l'équivalent d'un premier cours de programmation générale d'un baccalauréat en informatique.

Avoir deux ans d'expérience professionnelle en informatique.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en actualisation des compétences en technologies de l'information

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61715
1 888 463-1835, poste 61715 (numéro sans frais)
450 463-6571 (télécopieur)
ti@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme vise à faciliter l'intégration de la main-d'œuvre immigrante dans le secteur économique des technologies de l'information.

Ce programme est sous la responsabilité du centre de formation en technologies de l'information (CEFTI).

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de contextualiser ses connaissances dans le but de faciliter son intégration en emploi dans le domaine des technologies de l'information (TI) au Québec.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer une connaissance approfondie du domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et

québécois en particulier;

- de développer une vision d'ensemble des pratiques actuelles en gestion de projet dans le domaine des technologies de l'information dans le contexte nord-américain en général et québécois en particulier;
- de développer ses habiletés en communication dans un contexte lié à l'analyse des besoins et à l'expression de solutions;
- de mettre à jour ses habiletés techniques dans certains champs d'activités liés aux domaines des technologies de l'information;
- d'expérimenter en milieu de travail la maîtrise de ses acquis.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

INF726	Gestion de projets en TI (3 crédits)
INF727	Analyse des besoins en TI (3 crédits)
INF728	Interrelation dans le monde professionnel en TI (6 crédits)
INF729	Carrière en TI (1 crédit)
INF736	Modèle de connaissance et évolution en TI (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir une formation jugée équivalente à un grade de 1^{er} cycle en informatique ou en technologies de l'information, obtenue dans une institution hors de l'Amérique du Nord.

Condition(s) particulière(s)

De façon exceptionnelle, les candidates et candidats qui ne sont pas titulaires d'un grade de 1^{er} cycle peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience professionnelle jugées adéquates selon la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle de formation professionnelle en écologie appliquée

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

[Site Internet](#)

819 821 8000 poste 65213

programmes.gsm@usherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser des outils, des techniques et des connaissances pratiques nécessaires à l'exercice de la profession de biologiste et recherchés sur le marché du travail;
- d'analyser les milieux naturels d'un territoire à l'aide d'outils géomatiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

ECL784	Géomatique pour l'analyse des milieux naturels : travaux pratiques (4 crédits)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Détenir minimalement une formation de base en écologie.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle d'introduction à la gestion systémique des milieux naturels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

14 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTERPremières admissions à l'hiver
2022**PARTICULARITÉ***

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821 8000 poste 65213
programmes.gsm@usherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les types de situations professionnelles suivants :

Situations de synthèse des connaissances en matière de conservation des milieux naturels

Produire une synthèse de données bibliographiques à propos d'un système socio-écologique (SSÉ) en vue de fournir de l'information exhaustive et compréhensible destinée à renseigner un tiers à propos de l'utilisation durable, de la protection ou de la restauration écologique de milieux naturels :

- en réalisant une démarche de synthèse rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite adaptés aux destinataires.

Situations d'intervention pour la conservation de milieux naturels

Réaliser un plan de conservation et un programme de suivi en vue de créer des conditions favorables à la conservation de milieux naturels, dans les limites du contexte de l'intervention :

- en réalisant une démarche d'intervention structurée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus en sciences de la conservation;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du SSÉ;
- en intégrant un propriétaire ou un gestionnaire au processus d'intervention;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un système socio-écologique relativement simple.

Situations de gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels

Gérer un projet lié à la conservation d'un milieu naturel, en vue d'en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes :

- en suivant les étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle;
- en tenant compte du client.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM710	Droit canadien de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans une discipline ou un champ d'études pertinents.

Condition(s) particulière(s)

Détenir minimalement une formation de base en écologie. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en interactions scientifiques

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007
819 821-7060 (télécopieur)
vdr-sciences@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances de diverses méthodologies, d'outils de laboratoire ou de logiciels en technologies de l'information qui la ou le rendront plus efficace dans l'accomplissement de ses recherches;
- d'élargir ses connaissances au-delà de son propre programme de recherche dans divers domaines de la science;
- de développer ses capacités de réflexion et d'analyse critiques relativement aux problématiques d'actualité dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'environnement, des technologies de l'information, des mathématiques ou de la physique;
- de développer ses habiletés quant à la présentation et à la communication efficace de résultats scientifiques;
- d'apprendre comment rédiger un article scientifique et publier ses résultats dans des revues scientifiques spécialisées;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales;
- de développer un réseau de contacts avec des chercheuses et chercheurs expérimentés et de renommée internationale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Bloc 1: fondements des interactions scientifiques (6 crédits)

Choisis selon la discipline de son programme d'attache:

SCB770	Interactions scientifiques en biologie I (2 crédits)
SCB771	Interactions scientifiques en biologie II (2 crédits)
SCB772	Interactions scientifiques en biologie III (2 crédits)

OU

SCC770	Interactions scientifiques en chimie I (2 crédits)
SCC771	Interactions scientifiques en chimie II (2 crédits)
SCC772	Interactions scientifiques en chimie III (2 crédits)

OU

SCF770	Interactions scientifiques en informatique I (2 crédits)
SCF771	Interactions scientifiques en informatique II (2 crédits)
SCF772	Interactions scientifiques en informatique III (2 crédits)

OU

SCM770	Interactions scientifiques en mathématiques I (2 crédits)
SCM771	Interactions scientifiques en mathématiques II (2 crédits)
SCM772	Interactions scientifiques en mathématiques III (2 crédits)

OU

SCP770	Interactions scientifiques en physique I (2 crédits)
SCP771	Interactions scientifiques en physique II (2 crédits)
SCP772	Interactions scientifiques en physique III (2 crédits)

Bloc 2: activités pédagogiques complémentaires par discipline (0 à 6 crédits)

Choisies selon la discipline de son programme d'attache, parmi les activités pédagogiques suivantes:

SCB773	Interactions scientifiques en biologie IV (2 crédits)
SCB774	Sujets spéciaux en biologie I (1 crédit)
SCB775	Sujets spéciaux en biologie II (1 crédit)
SCB776	Sujets spéciaux en biologie III (2 crédits)
SCB777	Exercices dirigés en biologie I (1 crédit)
SCB778	Exercices dirigés en biologie II (1 crédit)
SCB779	Exercices dirigés en biologie III (1 crédit)
SCB780	Exercices dirigés en biologie IV (2 crédits)
SCB781	Exercices dirigés en biologie V (2 crédits)
SCB782	Méthodologie de la recherche en biologie (3 crédits)
SCB783	Travaux dirigés en biologie (3 crédits)
SCB784	Techniques instrumentales pour la recherche en biologie (1 crédit)

OU

SCC773	Interactions scientifiques en chimie IV (2 crédits)
SCC774	Sujets spéciaux en chimie I (1 crédit)
SCC775	Sujets spéciaux en chimie II (1 crédit)
SCC776	Sujets spéciaux en chimie III (2 crédits)
SCC777	Exercices dirigés en chimie I (1 crédit)
SCC778	Exercices dirigés en chimie II (1 crédit)
SCC779	Exercices dirigés en chimie III (1 crédit)
SCC780	Exercices dirigés en chimie IV (2 crédits)

SCC781	Exercices dirigés en chimie V (2 crédits)
SCC782	Méthodologie de la recherche en chimie (3 crédits)
SCC783	Travaux dirigés en chimie (3 crédits)
SCC784	Techniques instrumentales pour la recherche en chimie (1 crédit)

OU

SCF773	Interactions scientifiques en informatique IV (2 crédits)
SCF774	Sujets spéciaux en informatique I (1 crédit)
SCF775	Sujets spéciaux en informatique II (1 crédit)
SCF776	Sujets spéciaux en informatique III (2 crédits)
SCF777	Exercices dirigés en informatique I (1 crédit)
SCF778	Exercices dirigés en informatique II (1 crédit)
SCF779	Exercices dirigés en informatique III (1 crédit)
SCF780	Exercices dirigés en informatique IV (2 crédits)
SCF781	Exercices dirigés en informatique V (2 crédits)
SCF782	Méthodologie de la recherche en informatique (3 crédits)
SCF783	Travaux dirigés en informatique (3 crédits)
SCF784	Techniques instrumentales pour la recherche en informatique (1 crédit)

OU

SCM773	Interactions scientifiques en mathématiques IV (2 crédits)
SCM774	Sujets spéciaux en mathématiques I (1 crédit)
SCM775	Sujets spéciaux en mathématiques II (1 crédit)
SCM776	Sujets spéciaux en mathématiques III (2 crédits)
SCM777	Exercices dirigés en mathématiques I (1 crédit)
SCM778	Exercices dirigés en mathématiques II (1 crédit)
SCM779	Exercices dirigés en mathématiques III (1 crédit)
SCM780	Exercices dirigés en mathématiques IV (2 crédits)
SCM781	Exercices dirigés en mathématiques V (2 crédits)
SCM782	Méthodologie de la recherche en mathématiques (3 crédits)
SCM783	Travaux dirigés en mathématiques (3 crédits)
SCM784	Techniques instrumentales pour la recherche en mathématiques (1 crédit)

OU

SCP773	Interactions scientifiques en physique IV (2 crédits)
SCP774	Sujets spéciaux en physique I (1 crédit)
SCP775	Sujets spéciaux en physique II (1 crédit)
SCP776	Sujets spéciaux en physique III (2 crédits)
SCP777	Exercices dirigés en physique I (1 crédit)
SCP778	Exercices dirigés en physique II (1 crédit)
SCP779	Exercices dirigés en physique III (1 crédit)
SCP780	Exercices dirigés en physique IV (2 crédits)
SCP781	Exercices dirigés en physique V (2 crédits)
SCP782	Méthodologie de la recherche en physique (3 crédits)
SCP783	Travaux dirigés en physique (3 crédits)
SCP784	Techniques instrumentales pour la recherche en physique (1 crédit)

Bloc 3: activités pédagogiques complémentaires en sciences (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

SCI700	L'objectivité scientifique selon une approche équité, diversité et inclusion (ÉDI) (1 crédit)
SCI715	Communication scientifique (2 crédits)
SCI730	Communication des mathématiques I (1 crédit)
SCI731	Communication des mathématiques II (1 crédit)
SCI732	Communication des mathématiques III (1 crédit)
SCI733	Communication des mathématiques IV (1 crédit)

SCI740	Outils et logiciels scientifiques I (1 crédit)
SCI741	Outils et logiciels scientifiques II (1 crédit)
SCI742	Outils et logiciels scientifiques III (1 crédit)
SCI745	Rédaction scientifique (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit à un des programmes de maîtrise de type recherche à la Faculté des sciences (maîtrise en biologie, en chimie, en environnement, en génie logiciel, en informatique, en mathématiques ou en physique).

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques de la maîtrise à laquelle elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en nanomatériaux et caractérisations de pointe

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

FSCI Département de physique

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'amorcer un perfectionnement et d'accroître ses compétences dans le domaine des nanomatériaux et des caractérisations de pointe;
- d'acquérir une expérience pratique via des activités de laboratoire ou des projets de développement dans le domaine des nanomatériaux réalisés en laboratoires de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes

CHM750

Méthodes avancées en chimie des polymères (3 crédits)

CHM760	Chimie de nanomatériaux et matériaux intelligents (3 crédits)
CHM777	Sujets choisis en chimie des matériaux (3 crédits)
CPH709	Chimie des solutions et colloïdes (3 crédits)
CPH710	Projet expérimental I en chimie (3 crédits)
CPH716	Chimie des matériaux (3 crédits)
CPH719	Thermodynamique statistique et matériaux (3 crédits)
CPH720	Projet de spécialité en matériaux fonctionnels (9 crédits)
CPH721	Projet de recherche en matériaux fonctionnels (12 crédits)
CPH722	Communication en matériaux fonctionnels (3 crédits)
CPH730	Projet expérimental II en chimie (3 crédits)
CPH760	Projet avancé en matériaux fonctionnels (6 crédits)
CPH787	Sujets de pointe en chimie physique I (3 crédits)
GCH740	Techniques de caractérisation des matériaux (3 crédits)
PHY710	Techniques de caractérisation des matériaux II (3 crédits)
PHY715	Projet expérimental en physique (3 crédits)
PHY720	Projet de spécialité en matériaux de pointe (9 crédits)
PHY721	Projet de recherche en matériaux de pointe (12 crédits)
PHY722	Communication en matériaux de pointe (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY785	Physique de la matière condensée (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences ou en génie d'une université canadienne ou l'équivalent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu dans son programme de 1^{er} cycle une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour les étudiantes et étudiants d'une université ou d'une école d'ingénieurs hors du Canada, être inscrites ou inscrits en dernière année d'un programme de formation d'ingénieurs d'une durée minimum de cinq années.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en sciences

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62007
819 821-7060 (télécopieur)
vdr-sciences@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils conceptuels et théoriques d'une discipline des sciences;
- de développer ses capacités d'analyse;
- d'amorcer une spécialisation dans un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

SCB701 OU SCC701 OU SCF701 OU SCM701 OU SCP701	Activités de recherche en biologie I (15 crédits) Activités de recherche en chimie I (15 crédits) Activités de recherche en informatique I (15 crédits) Activités de recherche en mathématiques I (15 crédits) Activités de recherche en physique I (15 crédits)
---	--

ou toute combinaison d'activités pédagogiques de 2^e cycle en sciences, jugée pertinente dans la formation et approuvée par la Faculté.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir l'équivalent d'un grade de 1^{er} cycle dans un champ d'études couvert par la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet prévention

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835 poste 61715
1 888 463-1835 poste 61715
ti@usherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- maîtriser les tenants et aboutissants de la sécurité informatique contemporaine;
- maîtriser la nature des surfaces d'attaque exposées par une infrastructure de TI;
- savoir concevoir, mettre en œuvre et documenter une stratégie efficace pour protéger et défendre ces surfaces d'attaque, en tenant compte d'un budget de ressources donné;
- pouvoir critiquer une telle stratégie telle que mise en place dans une organisation, de manière à en corriger les faiblesses.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

INF801	Concepts de base de la sécurité en TI (3 crédits)
INF802	Planification et prévention en sécurité des TI (3 crédits)

INF803	Sécurité des systèmes (3 crédits)
INF810	Projet en sécurité 1 (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Se présenter et réussir une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience professionnelle et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 2e cycle en sécurité informatique - volet réaction

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

450 463-1835 poste 61715
1 888 463-1835 poste 61715
ti@usherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de :

- maîtriser la nature, le rythme et les outils des cyberattaques contre divers types d'infrastructure;
- savoir détecter les signes et artefacts d'une intrusion, pouvoir mesurer son ampleur et pouvoir en déterminer la chaîne causale;
- savoir dresser et exécuter un plan d'intervention en cas d'incident et de brèche de données, de manière à trouver le meilleur compromis entre la minimisation des dommages et l'interruption des activités de l'organisation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

INF805	Introduction aux attaques informatiques (3 crédits)
INF807	Criminalistique en sécurité des TI (3 crédits)
INF808	Réaction aux attaques et analyses des attaques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

INF804	Sécurité des logiciels (3 crédits)
INF806	Système et réseau (3 crédits)
INF809	Architecture de sécurité (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en informatique, en informatique de gestion, en génie informatique, en génie logiciel ou tout autre diplôme jugé équivalent.

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Exigences d'admission

Se présenter à une entrevue d'admission.

Critère(s) de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base d'une liste d'excellence. Pour établir cette liste, la qualité du dossier scolaire, l'expérience professionnelle et les résultats de l'entrevue d'admission sont pris en considération.

La Faculté peut néanmoins admettre une candidate ou un candidat ne satisfaisant pas aux conditions particulières d'admission. Dans un tel cas, la Faculté peut, conformément au *Règlement des études*, imposer à l'étudiante ou à l'étudiant des activités pédagogiques d'appoint.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en biologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63045

819 821-8049 (télécopieur)

etud.superieures.biologie@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en biologie permet deux cheminements :

- un cheminement en biologie;
- un cheminement interdisciplinaire en environnement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la bio-informatique, de la biologie moléculaire et cellulaire, de l'écologie ou de la microbiologie;
- de comprendre de façon autonome les problématiques de son domaine scientifique et de formuler une proposition de recherche apte à avancer les connaissances dans ce domaine;
- d'acquérir la capacité de travailler comme chercheuse ou chercheur autonome, incluant la planification, l'exécution, l'analyse des résultats et la communication de la recherche dans des revues avec évaluation par les pairs;

- de bien situer ses travaux de recherche dans le contexte général de son domaine scientifique, incluant des perspectives de travaux futurs;
- d'acquérir les compétences requises afin de s'intégrer à la communauté scientifique internationale;
- de développer sa capacité à bien communiquer les résultats de ses recherches oralement et par écrit.

Objectif(s) spécifique(s)

Dans le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de compléter sa formation disciplinaire en biologie par le développement d'une approche interdisciplinaire dans le contexte d'une problématique environnementale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en biologie

Présentation des crédits du cheminement

- 86 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (86 crédits)

BIO800	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO897	Examen général (8 crédits)
BIO899	Thèse (28 crédits)
BIO991	Activités de recherche I (9 crédits)
BIO993	Activités de recherche II (9 crédits)
BIO994	Activités de recherche III (9 crédits)
BIO996	Activités de recherche IV (20 crédits)
PBI706	Séminaire de recherche IV (1 crédit)
PBI708	Séminaire de recherche V (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (0 à 4 crédits)

De 0 à 4 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)
BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO707	Sujets spécialisés en biologie III (1 crédit)
BIO708	Sujets spécialisés en biologie IV (2 crédits)
BIO718	Rédaction et communication scientifiques (1 crédit)

BIO801	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BIO802	Activité de recherche complémentaire II (1 crédit)
BIO803	Activité de recherche complémentaire III (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
ECL805	Analyse des pistes en écologie II (3 crédits)
ECL807	Modélisation de la biodiversité (3 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PBI824	Interactions scientifiques II (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 4 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

Cheminement interdisciplinaire en environnement

Présentation des crédits du cheminement

- 88 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (88 crédits)

BIO800	Proposition de recherche (1 crédit)
BIO897	Examen général (8 crédits)
BIO900	Thèse de doctorat en biologie (24 crédits)
BIO991	Activités de recherche I (9 crédits)
BIO993	Activités de recherche II (9 crédits)
BIO994	Activités de recherche III (9 crédits)
BIO996	Activités de recherche IV (20 crédits)
ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
PBI706	Séminaire de recherche IV (1 crédit)
PBI708	Séminaire de recherche V (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

De 0 à 2 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BCL710	Signalisation cellulaire (2 crédits)
BCL712	Biotechnologie des cellules animales (1 crédit)

BCM714	Biochimie des protéines (3 crédits)
BFT702	Outils bio-informatiques (2 crédits)
BFT708	Introduction aux méthodes et aux données génomiques (1 crédit)
BFT710	Introduction à la bio-informatique génomique (2 crédits)
BIM702	Frontières de la biologie moléculaire (2 crédits)
BIM710	Biologie moléculaire intégrative (1 crédit)
BIO701	Modélisation des systèmes biologiques (3 crédits)
BIO707	Sujets spécialisés en biologie III (1 crédit)
BIO708	Sujets spécialisés en biologie IV (2 crédits)
BIO801	Activité de recherche complémentaire I (1 crédit)
BIO802	Activité de recherche complémentaire II (1 crédit)
BIO803	Activité de recherche complémentaire III (2 crédits)
BTV700	Biotechnologie végétale (1 crédit)
ECL711	Dynamique des populations (2 crédits)
ECL745	Écologie des sols I (1 crédit)
ECL746	Écologie des sols II (2 crédits)
ECL749	Acquisition et traitement de données écologiques (2 crédits)
ECL750	Analyses avancées des données écologiques (2 crédits)
ECL752	Écologie évolutive (2 crédits)
ECL754	Frontières en écologie et évolution (2 crédits)
GNT710	Génétique moléculaire des plantes (2 crédits)
MCB712	Antibiotiques et résistance microbienne (2 crédits)
PBI824	Interactions scientifiques II (2 crédits)
PSL705	Biologie de la lactation (3 crédits)
PTV702	Interactions plantes-microorganismes (2 crédits)
TSB702	Techniques de biologie moléculaire (2 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 2 crédits)

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures de type recherche en biologie (CESRB), l'étudiante ou l'étudiant peut choisir parmi les activités pédagogiques offertes dans un autre programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en biochimie, en bio-informatique, en sciences biologiques ou l'équivalent, pour les candidates et candidats ayant obtenu une moyenne cumulative d'au moins 4,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou ayant obtenu des résultats scolaires jugés équivalents, et dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de biologie.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra obtenir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche

interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en chimie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7088

819 821-8017 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en chimie permet un cheminement régulier ou un cheminement interdisciplinaire en environnement.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de la chimie;
- d'acquérir une formation de chercheure ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement interdisciplinaire en environnement

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances disciplinaires qui peuvent contribuer à la compréhension de sa problématique environnementale;
- d'apprendre à situer cette problématique environnementale dans un contexte de développement durable;
- de compléter sa formation disciplinaire par le développement d'une approche interdisciplinaire;
- de contribuer de façon originale à l'avancement des connaissances dans la compréhension des problématiques environnementales et au développement d'approches interdisciplinaires contribuant à leurs solutions.

Domaines de recherche

Chimie analytique et appliquée; chimie bio-organique, biophysique et bio-analytique; chimie des polymères; chimie des solutions et des interfaces; chimie organique; chimie théorique; chimie structurale et spectroscopie moléculaire; électrochimie; environnement.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement régulier

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

CHM803	Séminaire II (2 crédits)
CHM804	Séminaire III (3 crédits)
CHM891	Activités de recherche I (9 crédits)
CHM893	Activités de recherche II (13 crédits)
CHM894	Activités de recherche III (13 crédits)
CHM895	Activités de recherche IV (14 crédits)
CHM897	Examen général (6 crédits)
CHM899	Thèse (30 crédits)

Cheminement interdisciplinaire en environnement

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

CHM804	Séminaire III (3 crédits)
CHM897	Examen général (6 crédits)
CHM899	Thèse (30 crédits)
CHM996	Activités de recherche (42 crédits)
ENV901	Interdisciplinarité de l'environnement I (3 crédits)
ENV902	Interdisciplinarité de l'environnement II (3 crédits)
ENV903	Séminaire interdisciplinaire en environnement (3 crédits)

Dans le cadre de son programme, une étudiante ou un étudiant peut se voir imposer l'une ou plusieurs des activités pédagogiques du programme de maîtrise en chimie.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en chimie ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en chimie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de chimie.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

Pour être admis au cheminement interdisciplinaire en environnement, la candidate ou le candidat doit proposer un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en informatique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62703
819 821-8200 (télécopieur)
phd.informatique@USherbrooke.ca

Description des cheminements

Le doctorat en informatique permet :

- un cheminement en informatique;
- un cheminement en bio-informatique;
- un cheminement en imagerie et médias numériques.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et des médias numériques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;

- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en informatique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT888	Examen de synthèse (6 crédits)
IFT889	Proposition de thèse (6 crédits)
IFT891	Activités de recherche I (9 crédits)
IFT892	Activités de recherche II (9 crédits)
IFT893	Activités de recherche III (9 crédits)
IFT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
IFT899	Thèse (25 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

BIN701	Forage de données (3 crédits)
BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT721	Métriques des logiciels (3 crédits)
IFT722	Génie logiciel (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT724	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT737	Conception des systèmes parallèles et distribués (3 crédits)
IFT740	Programmation parallèle (3 crédits)
IFT743	Fiabilité des systèmes (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT745	Simulation de modèles (3 crédits)
IFT747	Conception et gestion des systèmes d'information (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT762	Aspects numériques des algorithmes (3 crédits)
IFT767	Théorie de la complexité (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT783	Implantation des langages de programmation (3 crédits)

IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN704	Analyse de la vidéo (3 crédits)
IMN707	Interactions visuelles numériques (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes

IFT801	Séminaire de recherche I (3 crédits)
IFT802	Séminaire de recherche II (3 crédits)
IFT803	Séminaire de recherche III (3 crédits)

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Cheminement en bio-informatique

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT888	Examen de synthèse (6 crédits)
IFT889	Proposition de thèse (6 crédits)
IFT891	Activités de recherche I (9 crédits)
IFT892	Activités de recherche II (9 crédits)
IFT893	Activités de recherche III (9 crédits)
IFT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
IFT899	Thèse (25 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

BIN701	Forage de données (3 crédits)
BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT721	Métriques des logiciels (3 crédits)
IFT722	Génie logiciel (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT724	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT737	Conception des systèmes parallèles et distribués (3 crédits)
IFT740	Programmation parallèle (3 crédits)
IFT743	Fiabilité des systèmes (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT745	Simulation de modèles (3 crédits)
IFT747	Conception et gestion des systèmes d'information (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT762	Aspects numériques des algorithmes (3 crédits)
IFT767	Théorie de la complexité (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT783	Implantation des langages de programmation (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)

IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)
IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN704	Analyse de la vidéo (3 crédits)
IMN707	Interactions visuelles numériques (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou dans l'un des programmes du Département de biologie ou parmi les activités pédagogiques suivantes

BIN801	Séminaire de recherche en bio-informatique I (3 crédits)
BIN802	Séminaire de recherche en bio-informatique II (3 crédits)
BIN803	Séminaire de recherche en bio-informatique III (3 crédits)
BIN804	Séminaire de recherche en bio-informatique IV (3 crédits)

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du

département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

Cheminement en imagerie et médias numériques

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

IFT888	Examen de synthèse (6 crédits)
IFT889	Proposition de thèse (6 crédits)
IFT891	Activités de recherche I (9 crédits)
IFT892	Activités de recherche II (9 crédits)
IFT893	Activités de recherche III (9 crédits)
IFT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
IFT899	Thèse (25 crédits)

Banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements

BIN701	Forage de données (3 crédits)
BIN702	Algorithmes pour la bio-informatique (3 crédits)
BIN703	Recherche d'information (3 crédits)
BIN704	Sujets choisis en bio-informatique (3 crédits)
IFT701	Reconnaissance de formes (3 crédits)
IFT702	Planification en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT703	Informatique cognitive (3 crédits)
IFT704	Sujets choisis en intelligence artificielle (3 crédits)
IFT711	Théorie du calcul (3 crédits)
IFT712	Techniques d'apprentissage (3 crédits)
IFT713	Systèmes répartis et multi-agents (3 crédits)
IFT714	Traitement automatique des langues naturelles (3 crédits)
IFT715	Interfaces personne-machine (3 crédits)
IFT717	Applications Internet et mobilité (3 crédits)
IFT721	Métriques des logiciels (3 crédits)
IFT722	Génie logiciel (3 crédits)
IFT723	Sujets approfondis en bases de données (3 crédits)
IFT724	Systèmes à base de connaissances (3 crédits)
IFT729	Conception de systèmes temps réel (3 crédits)
IFT737	Conception des systèmes parallèles et distribués (3 crédits)
IFT740	Programmation parallèle (3 crédits)
IFT743	Fiabilité des systèmes (3 crédits)
IFT744	Sujets approfondis en télématique (3 crédits)
IFT745	Simulation de modèles (3 crédits)
IFT747	Conception et gestion des systèmes d'information (3 crédits)
IFT749	Sujets choisis en informatique de systèmes (3 crédits)
IFT762	Aspects numériques des algorithmes (3 crédits)
IFT767	Théorie de la complexité (3 crédits)
IFT769	Sujets choisis en informatique théorique (3 crédits)
IFT780	Réseaux neuronaux (3 crédits)
IFT781	Théorie des automates et des langages formels (3 crédits)
IFT783	Implantation des langages de programmation (3 crédits)
IFT785	Approches orientées objets (3 crédits)
IFT800	Algorithmique (3 crédits)
IFT819	Activités de recherche complémentaire I (3 crédits)
IFT824	Activités de recherche complémentaire II (3 crédits)
IGL734	Méthodes formelles de spécification (3 crédits)
IGL752	Techniques de vérification et de validation (3 crédits)

IMN702	Modèles pour l'imagerie numérique (3 crédits)
IMN704	Analyse de la vidéo (3 crédits)
IMN707	Interactions visuelles numériques (3 crédits)
IMN708	Reconstruction et analyse d'images médicales (3 crédits)
IMN709	Transmission et codage des médias numériques (3 crédits)
IMN710	Synthèse d'images avancée (3 crédits)
IMN715	Sujets choisis en infographie (3 crédits)
IMN716	Sujets choisis en vision artificielle (3 crédits)
IMN730	Traitement et analyse des images (3 crédits)
IMN763	Conception géométrique assistée par ordinateur (3 crédits)
IMN764	Méthodes mathématiques du traitement du signal (3 crédits)
IMN786	Vision artificielle (3 crédits)
MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP731	Recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP781	Sujets choisis en recherche opérationnelle (3 crédits)
ROP787	Sujets choisis en programmation linéaire (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)

78 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun

12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies dans la banque d'activités pédagogiques à option communes à tous les cheminements ou parmi les activités pédagogiques suivantes

IMN801	Séminaire de recherche en imagerie numérique I (3 crédits)
IMN802	Séminaire de recherche en imagerie numérique II (3 crédits)
IMN803	Séminaire de recherche en imagerie numérique III (3 crédits)
IMN804	Séminaire de recherche en imagerie numérique IV (3 crédits)

Une étudiante ou un étudiant au doctorat ne peut s'inscrire à une de ces activités qu'avec l'approbation du comité des études supérieures du département et celle de sa directrice ou de son directeur de recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent. Des activités pédagogiques d'appoint seront exigées si la formation de base est jugée insuffisante.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en sciences ou en génie ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département d'informatique.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en mathématiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8091

819 821-7189 (télécopieur)

mathematiques@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation des mathématiques;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Algèbre, analyse, géométrie, physique mathématique, probabilités, recherche opérationnelle, statistique, topologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)

MAT888	Examen général écrit (6 crédits)
MAT889	Examen général oral (6 crédits)
MAT891	Activités de recherche I (9 crédits)
MAT892	Activités de recherche II (9 crédits)
MAT893	Activités de recherche III (9 crédits)
MAT894	Activités de recherche IV (14 crédits)
MAT899	Thèse (25 crédits)

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MAT711	Théorie des catégories (3 crédits)
MAT712	Mesure et intégration (3 crédits)
MAT714	Méthodes numériques (3 crédits)
MAT721	Algèbre non commutative (3 crédits)
MAT723	Topologie générale (3 crédits)
MAT728	Sujets choisis en algèbre (3 crédits)
MAT729	Algèbre commutative et géométrie algébrique (3 crédits)
MAT731	Groupes et représentations des groupes (3 crédits)
MAT736	Algèbre homologique (3 crédits)
MAT737	Surfaces de Riemann (3 crédits)
MAT744	Géométrie computationnelle (3 crédits)
MAT745	Analyse fonctionnelle I (3 crédits)
MAT748	Sujets choisis en analyse (3 crédits)
MAT749	Équations aux dérivées partielles (3 crédits)
MAT761	Théorie des codes (3 crédits)
MAT775	Sujets choisis en géométrie (3 crédits)
MAT776	Sujets choisis en topologie (3 crédits)
MAT777	Sujets choisis en algèbre II (3 crédits)
MAT802	Séminaire de recherche II (3 crédits)
MAT813	Topologie algébrique (3 crédits)
MAT821	Représentations des algèbres (3 crédits)
MAT847	Variétés différentiables et groupes de Lie (3 crédits)
ROP771	Programmation mathématique (3 crédits)
ROP831	Algorithmes en programmation non linéaire (3 crédits)
STT701	Probabilités (3 crédits)
STT705	Analyse de survie (3 crédits)
STT707	Analyse des données (3 crédits)
STT708	Sujets choisis en probabilités (3 crédits)
STT716	Statistique non paramétrique (3 crédits)
STT718	Sujets choisis en statistique I (3 crédits)
STT721	Tests d'hypothèses (3 crédits)
STT722	Théorie de la décision (3 crédits)
STT723	Séries chronologiques (3 crédits)
STT751	Statistique mathématique (3 crédits)
STT760	Mathématiques pour l'intelligence artificielle (3 crédits)
STT818	Sujets choisis en statistique II (3 crédits)

NOTE : Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et du Comité des études supérieures du Département, l'étudiant ou l'étudiante peut choisir une activité d'au plus 4 crédits dans un autre programme de 2^e ou

de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en mathématiques ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en mathématiques ou l'équivalent pour les candidates et candidats dont les résultats scolaires ont été jugés exceptionnels par le Comité des études supérieures du Département de mathématiques.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Doctorat en physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, En partenariat

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulierPossibilité de stage ou de cours à
l'étranger* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7055

819 821-8046 (télécopieur)

doctorat@physique.USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir et de maintenir à jour ses connaissances dans un champ de spécialisation en physique;
- d'acquérir une formation de chercheuse ou de chercheur;
- de comprendre et de formuler de façon autonome des problématiques issues de situations ou de connaissances relatives à son domaine;
- de devenir apte à assumer, d'une façon autonome, la responsabilité d'activités de recherche;
- de contribuer à l'avancement des connaissances dans son domaine de recherche;
- de développer sa capacité de bien communiquer les résultats de ses travaux.

Domaines de recherche

Physique théorique et expérimentale de la matière condensée et de l'informatique quantique. Propriétés électroniques des matériaux avancés : supraconducteurs, systèmes magnétiques, microstructures et nanostructures, composants électroniques et photoniques. Informatique quantique : algorithmes pour ordinateurs quantiques, correction d'erreur quantique, calcul quantique tolérant aux fautes, qubits

supraconducteurs et de spin, boîtes quantiques, senseurs quantiques, circuits électriques quantiques, optique quantique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

PHY803	Rencontre avec le comité de suivi I (1 crédit)
PHY804	Rencontre avec le comité de suivi II (1 crédit)
PHY805	Rencontre avec le comité de suivi III (1 crédit)
PHY806	Rencontre avec le comité de suivi IV (1 crédit)
PHY811	Séminaire (2 crédits)
PHY812	Séminaire (2 crédits)
PHY863	Activités de recherche I (15 crédits)
PHY864	Activités de recherche II (15 crédits)
PHY865	Activités de recherche III (14 crédits)
PHY896	Examen général (7 crédits)
PHY899	Thèse (25 crédits)

Activités pédagogique à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes

PHY723	Physique des micro et nanostructures (3 crédits)
PHY724	Physique mésoscopique (3 crédits)
PHY730	Physique de la matière condensée avancée (3 crédits)
PHY732	Information quantique théorique (3 crédits)
PHY735	Nanoélectronique et qubits de spin (3 crédits)
PHY740	Symétries brisées et états cohérents de la matière (3 crédits)
PHY745	Modélisation de la matière et calcul quantique (3 crédits)
PHY760	Méthodes expérimentales en physique du solide (3 crédits)
PHY777	Photonique et optique quantique (3 crédits)
PHY839	Sujets de pointe II (3 crédits)
PHY840	Sujets de pointe III (3 crédits)
PHY874	Supraconductivité (3 crédits)
PHY879	Systèmes quantiques fortement corrélés (3 crédits)
PHY889	Sujets de pointe (3 crédits)
PHY892	Problème à « N » corps (3 crédits)

Bloc: école d'été de physique

PHY851	Conférence étudiante en physique (1 crédit)
PHY854	Sujets spécialisés en physique I (2 crédits)
PHY855	Sujets spécialisés en physique II (3 crédits)
PHY856	Sujets spécialisés en physique III (3 crédits)
PHY857	Sujets spécialisés en physique IV (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en physique ou l'équivalent.

ou

Détenir un grade de 1^{er} cycle en physique ou l'équivalent, pour les candidates et candidats dont les dossiers scolaires ont été jugés exceptionnels par le comité des études supérieures du Département de physique.

Condition(s) particulière(s)

La candidate ou le candidat admis avec un grade de 1^{er} cycle devra réussir 30 crédits additionnels d'activités pédagogiques d'appoint.

La candidate ou le candidat doit s'assurer qu'une professeure ou un professeur habilité accepte de superviser la recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Régime en partenariat à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES

Microprogramme de 3e cycle de professionnalisation en sciences du végétal

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-8000, poste 61917

819-821-8049 télécopieur

agrophytosciences@usherbrooke.ca**Objectif(s)**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences transversales permettant de répondre plus efficacement aux besoins du secteur professionnel visé : entrepreneuriat, recherche universitaire ou développement international dans le domaine des sciences du végétal;
- de découvrir les plus récentes avancées technologiques des sciences du végétal;
- de développer des habiletés pour un transfert efficace des connaissances vers différents publics : communauté scientifique, utilisateur de la recherche et grand public;
- de développer un réseau de contacts dans les milieux universitaire, gouvernemental et entrepreneurial;
- de se familiariser avec la recherche faite dans d'autres institutions québécoises, canadiennes et internationales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Bloc 1 : mise en situation pratique dans le domaine des sciences du végétal

Activité pédagogique à option (3 crédits)

ACS901 OU ACS907	Expérience pratique en milieu professionnel (3 crédits) Expérience scientifique interculturelle (3 crédits)
--------------------------------------	--

Activités pédagogiques à option (0 à 2 crédits)

ACS902	Activité de réseautage dans le domaine des sciences du végétal (1 crédit)
ACS911	Visite d'entreprises spécialisées en sciences du végétal (2 crédits)
ACS921	Visite de centres de recherche en sciences du végétal (2 crédits)
ACS931	Sécurité alimentaire et développement international (2 crédits)

Bloc 2 : acquisition de compétences technologiques de pointe en sciences du végétal

Activités pédagogiques à option (4 crédits)

ACS941	Initiation aux technologies de pointe I (1 crédit)
ACS942	Initiation aux technologies de pointe II (1 crédit)
ACS943	Initiation aux technologies de pointe III (1 crédit)
ACS944	Initiation aux technologies de pointe IV (1 crédit)
ACS945	Avancées scientifiques (2 crédits)

Bloc 3 : acquisition de compétences en transmission des savoirs

Activités pédagogiques à option (3 à 5 crédits)

ACS903	Présentation scientifique orale lors de réunions scientifiques (1 crédit)
ACS904	Présentation scientifique par affiche lors de réunions scientifiques (1 crédit)
ACS905	Présentation scientifique lors d'activités grand public (1 crédit)
ACS906	Présentation scientifique auprès de responsables d'entreprises ou d'industries (1 crédit)
EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)

Bloc 4 : acquisition de compétences transversales spécifiques des objectifs de carrière

Activités pédagogiques à option (3 à 5 crédits)

ACS912	L'entrepreneuriat et la recherche scientifique dans le domaine du végétal et de l'agriculture (2 crédits)
ACS922	Objectivité et intégrité scientifiques (2 crédits)
ACS951	Atelier de compétences transversales I (1 crédit)
ACS952	Atelier de compétences transversales II (1 crédit)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir l'une ou l'autre des activités suivantes :

ACS913 OU EFD911	Gestion de la recherche et de l'innovation en sciences du végétal (1 crédit) Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
ACS923 OU EFD922	Préparer sa carrière en recherche (1 crédit) Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)

NOTE : Les activités pédagogiques de sigle EFD sont offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat et avoir l'autorisation de sa directrice ou de son directeur.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

BCL110 - Biologie cellulaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure et les fonctions de base de la cellule eucaryote.

Contenu

Brève description des cellules procaryotes, eucaryotes et des virus. Les structures cellulaires : la membrane plasmique et la paroi cellulaire, le réticulum endoplasmique et l'appareil de Golgi, les lysosomes, endosomes, peroxysomes et glyoxysomes. Le cytoplasme et le cytosquelette. Les mitochondries et chloroplastes. Le noyau et la structure de la chromatine. La transcription de l'information génétique. Le cycle de division cellulaire et la réplication de l'ADN. La mitose et méiose.

BCM070 - Stage en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le

domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM105 - Développement scientifique et professionnel en biochimie de la santé

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des compétences métacognitives, informationnelles, sociales, personnelles et relationnelles essentielles à la poursuite d'une carrière de biochimiste de la santé. Se responsabiliser face à son développement professionnel en réalisant un bilan de son parcours et en déterminant les dimensions à développer pour optimiser sa future carrière de biochimiste de la santé. S'initier aux champs scientifiques et professionnels de la biochimie de la santé. Débuter l'établissement d'un réseau de soutien et de collaboration.

Contenu

S'engager dans le développement de ses compétences pour devenir biochimiste de la santé : compétences métacognitives (méthodes de travail essentielles au biochimiste de la santé, planification, organisation, mobilisation de ses ressources cognitives, schémas de concepts); compétences informationnelles (reconnaissance et exploitation des ressources disponibles dans son milieu professionnel, règles et règlements régissant le travail d'un ou d'une biochimiste de la santé); compétences sociales (collaboration en contexte de pluridisciplinarité, responsabilisation, développement de son adaptabilité); compétences personnelles et relationnelles (engagement dans son projet de développement professionnel, gestion de soi, de son stress et de son anxiété comme professionnel, développement d'un réseau personnel de support et de collaboration). Exploration de certains secteurs professionnels dans lesquels se développe une carrière de biochimiste.

BCM112 - Biochimie générale I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures et les propriétés des molécules biologiques et comprendre les aspects fonctionnels de ces molécules et les liens entre leur structure et leurs fonctions.

Contenu

Introduction aux fonctions chimiques et à la composition des molécules biologiques. Les acides aminés : structure et classification. Les protéines : structures primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire, et les conformations hélice et feuillet, détermination de la séquence des protéines, purification et analyse des protéines; introduction aux enzymes. Les glucides : structure et propriétés; les polysaccharides. Les lipides : structures et rôles biologiques dans les membranes. Les acides nucléiques : introduction aux purines, aux pyrimidines et à la structure de l'ADN.

Équivalente(s)

BCM110

BCM170 - Stage I en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM212 - Biochimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les structures, les propriétés et les aspects fonctionnels des molécules biologiques; acquérir une connaissance des voies métaboliques impliquées dans l'entreposage et la mise en disponibilité de l'énergie nécessaire au maintien de l'organisme vivant; comprendre l'interaction entre les différentes voies.

Contenu

Fonctions chimiques et composition des molécules biologiques : acides aminés, protéines, glucides, lipides et acides nucléiques. Voies métaboliques : glycogénèse, glycogénolyse, glycolyse, cycle de Krebs, gluconéogenèse, cycle des pentoses, lipolyse, lipogénèse, respiration cellulaire et phosphorylation oxydative. Récepteurs et mécanismes d'action hormonale.

BCM215 - Biochimie appliquée à la santé I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir les aspects biochimiques reliés à la santé humaine.

Contenu

Aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine et du laboratoire clinique révélés par l'étude de cas cliniques simples : pathologies liées au métabolisme du fer, malabsorption postchirurgie bariatrique, dyslipidémies, dysthyroïdies, désordres acido-basiques électrolytiques, pathologies rénales, médecine légale. Élaboration de tests diagnostiques en biochimie clinique.

Concomitante(s)

[BCM318](#)

BCM270 - Stage II en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM311 - Biochimie générale II - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des techniques et de l'équipement employés dans des laboratoires de recherche en biochimie.

Contenu

Purification et caractérisation des enzymes, études cinétiques des enzymes allostériques, préparation d'un protocole de laboratoire, extraction et caractérisation de l'ARN, analyse des acides nucléiques par des enzymes de restriction et leur séparation par électrophorèse sur agarose.

Préalable(s)

[BCM111](#)

Antérieure(s)

[BCM318](#)

BCM325 - Biochimie des protéines - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes de préparation et d'analyse des protéines; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Préparation, purification et caractérisation d'une enzyme, dosage de l'activité enzymatique, dosage de protéines, séparation de protéines sur

gels SDS-PAGE, immunobuvardage, gel d'activité et élaboration d'un protocole pour la détermination des constantes cinétiques de l'enzyme en absence et en présence d'inhibiteurs. Rédaction d'un rapport.

Préalable(s)

(BCM111) et (TSB303)

Concomitante(s)

BCM327

BCM327 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes de préparation et d'analyse des acides nucléiques; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et à prendre conscience de toutes les responsabilités et limites des méthodes expérimentales utilisées.

Contenu

Techniques de biologie moléculaire telles que : extraction et purification d'ADN plasmidique, analyse d'ADN plasmidique par des enzymes de restriction et par électrophorèse sur gel d'agarose, amplification d'ADN par PCR.

Préalable(s)

(BCM111) et (TSB303)

Concomitante(s)

(BCM325) et (GNT404)

BCM328 - Biochimie des cibles

pharmacologiques - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et appliquer des méthodes de production, de préparation et d'analyse des protéines dans un contexte pharmacologique. Analyser, interpréter et critiquer des résultats obtenus dans le cadre expérimental. Repérer les limites des méthodes expérimentales utilisées. Rédiger des rapports d'analyse scientifique selon les bonnes pratiques de laboratoire. Développer son sens éthique et professionnel, une rigueur scientifique, des compétences en communication scientifique et le travail collaboratif.

Contenu

Techniques expérimentales modernes de biologie moléculaire et de biochimie pour la production, la purification et l'analyse de protéines dans un contexte pharmacologique.

Préalable(s)

BCM111

BCM370 - Stage III en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM470 - Stage IV en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM518 - Chimie médicinale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les propriétés et la réactivité des médicaments et autres substances biologiquement actives. Se familiariser avec leurs structures 2D et 3D pour être capable d'en

comprendre le comportement chimique et les propriétés physicochimiques.

Contenu

Logique de conception des médicaments en fonction des cibles biologiques; leur localisation; leurs propriétés structurales; leur réactivité et leur position dans les voies métaboliques. Structures et propriétés des récepteurs, des enzymes, de l'ADN. Étude du métabolisme des médicaments et des prologues.

Préalable(s)

BCM318

BCM570 - Stage V en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BCM601 - Biotechnologies et santé humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts des biotechnologies et leurs applications à la santé humaine.

Contenu

Revue des concepts théoriques des techniques utilisées dans la biotechnologie moderne tels que le clonage et la mutagenèse dirigée par assemblage, les vecteurs d'expression chez les procaryotes et les eucaryotes, les diagnostics moléculaires pour les pathologies et analyses forensiques, la transgénèse animale. Développement de nombreux aspects reliés à la santé humaine tels que l'édition du génome et la thérapie génique, la médecine régénératrice, la biotechnologie environnementale et le développement durable, la biotechnologie industrielle et les protéines thérapeutiques.

Préalable(s)

(BIM501 et GNT305)

Équivalente(s)

BCM504

BCM613 - Analyse de données en biochimie avec R

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser l'environnement de R pour l'analyse et la visualisation de données biologiques.

Contenu

Familiarisation avec l'utilisation de l'environnement d'analyse R pour la caractérisation et la visualisation de données biologiques.

Préalable(s)

(BCM330 et BCM420)

Antérieure(s)

Un ordinateur portable personnel est requis.

Équivalente(s)

BCM430

BCM615 - Biochimie appliquée à la santé II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Explorer des aspects biochimiques de la physiologie humaine, de la pathologie humaine et du laboratoire clinique à travers l'étude de cas cliniques simples.

Contenu

Principes généraux des tests de laboratoire qui permettent d'avoir un résultat fiable pour le diagnostic et la prise en charge des patients. Aspects plus avancés de la biochimie dans les pathologies liées au métabolisme des glucides, les pathologies hépatiques, les dyslipidémies, les marqueurs de cancer, les désordres de l'axe hypothalamo-hypophysaire surtout en lien avec les pathologies surrénaliennes et gonadiques et enfin les gammopathies monoclonales.

Préalable(s)

(BCM215 et BCM318)

BCM670 - Stage VI en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biochimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biochimie réalisés pendant la période passée en stage.

BFT793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BFT794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BFT795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BFT891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BFT893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BFT894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BFT895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

BIM301 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Préparation d'un protocole de laboratoire et réalisation des expériences touchant des manipulations de l'ADN. Rédaction d'un rapport qui intégrera l'ensemble des résultats expérimentaux sous la forme d'un article scientifique.

Préalable(s)

(GNT310) et (TSB103)

BIM640 - Techniques avancées en génie génétique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'investir dans des projets expérimentaux afin de maîtriser les principes fondamentaux des techniques modernes utilisées en biologie moléculaire. Développer ses compétences de conception, d'interprétation et d'analyse. Élaborer des stratégies expérimentales, planifier des expériences et les réaliser en laboratoire.

Contenu

Laboratoire avancé portant sur les principes et les techniques modernes de clonage moléculaire, de mutations génétiques et d'analyse de l'expression de gènes, tels que l'assemblage Gibson, la recombinaison Gateway, la mutagenèse, l'expression de gènes rapporteurs et la manipulation d'organismes modèles.

Préalable(s)

(BIM501 et GNT305)

Concomitante(s)

(BCM504 ou BCM601)

Équivalente(s)

BIM601

BIM704 - Biologie moléculaire - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer un protocole expérimental; réaliser ce protocole en utilisant des techniques importantes de la biologie expérimentale moderne; être capable d'observer et d'interpréter des résultats bruts; être apte à juger de la valeur des résultats et prendre conscience de toutes les possibilités et limites des méthodes expérimentales utilisées dans le contexte d'une formation juridique. Présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Réalisation d'expériences touchant des manipulations de l'ADN et des protéines dans le contexte de la préparation des étudiantes et étudiants à la preuve scientifique.

Préalable(s)

(GNT404) et (TSB707)

BIM712 - Enjeux réglementaires en sciences de la vie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer et analyser la portée des réglementations et des politiques publiques applicables aux technologies émergentes en sciences de la vie; comprendre les différents contextes (scientifique, économique et social) liés à l'élaboration et à l'application des cadres réglementaires et normatifs aux technologies émergentes en sciences de la vie; adopter un regard critique face aux enjeux normatifs liés au développement technologique en sciences de la vie.

Contenu

Présentation des différentes technologies et innovations émergentes en sciences de la vie (telles que : biologie synthétique, nanomédecine et bionanotechnologies; robotique, prothèse et intelligence artificielle dans un contexte de réhabilitation; impression 3D et appareils médicaux; cellules souches et procréation assistée; neurosciences et implants cérébraux; utilisation des données biométriques, vêtements intelligents et Internet des objets; thérapie génique et médicaments biologiques; tests commerciaux génétiques et applications génomiques); reconnaissance et analyse des différents impacts scientifiques, économiques et sociaux soulevés par ces technologies et liés à l'élaboration de cadres réglementaires et normatifs; analyse et critique des cadres législatifs québécois et canadien applicables aux diverses technologies émergentes présentées en classe; présentation de différents concepts normatifs retrouvés en droit réglementaire : preuve scientifique, risque théorique, hypothétique et avéré, principes et approches de prévention et de précaution et aperçu des différents courants d'approches théoriques et critiques de la technorégulation.

BIM731 - Stage I de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIM793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

BIM794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BIM795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

BIM891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

BIM893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

BIM895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

BIN846 - Activités de recherche en bio-informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

BIM894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

BIN845 - Activités de recherche en bio-informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

BIO010 - Organisation et diversité du vivant

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant. Comprendre les fonctions métaboliques vitales de conservation, de régulation, de reproduction et d'évolution. Comprendre la complexité du maintien de l'homéostasie en interaction avec les variations constantes de l'environnement de la cellule et de l'organisme pluricellulaire.

Contenu

Organisation structurale et fonctionnelle du vivant. Bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, expression génétique, division cellulaire, hérédité, origine de la vie et évolution, spéciation et biodiversité, flux d'énergie et écosystèmes. Photosynthèse, respiration. Principales fonctions des systèmes pluricellulaires végétaux et animaux.

Équivalente(s)

CQP205

BIO070 - Stage en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO102 - Biométrie en biochimie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de base en statistique et le principe des tests d'hypothèse; sélectionner la méthode statistique adéquate dans le cadre d'un traitement de données biologiques; exploiter les fonctions statistiques de divers chiffriers électroniques; pouvoir interpréter les résultats des analyses de façon statistique et biologique.

Contenu

Description d'une série statistique. Notion de distributions d'échantillonnage. Lois théoriques et convergence vers la loi normale. Intervalle de confiance d'une moyenne ou d'un pourcentage. Principe des tests d'hypothèses. Notion de risque et de significativité. Comparaison de la variabilité des données. Analyse de variance. Tests d'homogénéité et d'indépendance (Test de khi-carré). Coefficients de corrélation et de détermination. Utilisation des fonctions statistiques de chiffriers électroniques. Régression linéaire et erreur-type.

Préalable(s)

Un ordinateur portable personnel est requis. Avoir obtenu 25 crédits

BIO106 - Biostatistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse

des données uni et bidimensionnelles variées; déterminer la méthode statistique adéquate selon la nature des données et les questions scientifiques d'une problématique; effectuer tout le raisonnement d'une analyse statistique, incluant les calculs requis, et en interpréter les résultats; réaliser aussi ces analyses dans le langage R et en interpréter les résultats.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Théorème de Bayes. Distributions de probabilités. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques. Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance. Exemples provenant de domaines diversifiés. Réalisation des analyses vues dans les cours théoriques à l'aide du langage R, un outil bio-informatique libre d'accès et devenu incontournable.

Équivalente(s)

(BIO101) et (BIO108)

BIO108 - Biostatistiques pour écologie et géomatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en statistique descriptive et inférentielle nécessaires à l'analyse des données uni et bidimensionnelles variées, incluant des exemples provenant de l'écologie et de la géomatique; déterminer la méthode statistique adéquate selon la nature des données et les questions scientifiques d'une problématique; effectuer tout le raisonnement d'une analyse statistique, incluant les calculs requis, et en interpréter les résultats; réaliser aussi ces analyses dans le langage R et en interpréter les résultats.

Contenu

Analyse descriptive des données. Paramètres d'une distribution. Estimation de paramètres. Théorème de Bayes. Distributions de probabilités. Tests d'hypothèses. Tests non paramétriques.

Corrélation. Régression. Comparaison de moyennes. Analyse de variance. Exemples provenant de domaines diversifiés, incluant l'écologie et la géomatique. Réalisation des analyses vues dans les cours théoriques à l'aide du langage R, un outil bio-informatique particulièrement répandu en écologie et en géomatique.

Équivalente(s)

([BIO106](#)) et ([BIO101](#))

BIO170 - Stage I en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO270 - Stage II en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO370 - Stage III en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO470 - Stage IV en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO570 - Stage V en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la période passée en stage.

BIO601 - Biostatistiques multivariées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser des données multivariées en biologie à l'aide du logiciel R; choisir la méthode appropriée en fonction de la nature des données récoltées et des questions posées; interpréter correctement les résultats de telles analyses.

Contenu

Analyse en composantes principales; diverses mesures de distance, de similarité et d'association; analyse en coordonnées principales; analyse par correspondances; cadrage multidimensionnel non métrique; les méthodes de groupement; les ordinations canoniques (analyse par redondance, analyse discriminante).

Préalable(s)

([BIO106](#) ou [BIO108](#))

BIO670 - Stage VI en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biologie réalisés pendant la

période passée en stage.

BIO794 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant une revue de littérature, les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Soumettre le mémoire à un jury composé d'au moins trois personnes.

BIO795 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Écrire un mémoire de maîtrise.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant une revue de littérature, les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Soumettre le mémoire à un jury composé d'au moins trois personnes.

BIO886 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

BIO889 - Thèse de doctorat en biologie

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en biologie, établir les objectifs généraux et spécifiques du projet de recherche en portant un jugement critique sur la littérature, les arguments, les concepts, les données et les méthodologies. Conceptualiser et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par

rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats, leur interprétation, leur synthèse et une discussion générale montrant l'apport et l'originalité des résultats de la recherche.

Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

BIO995 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche, valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et validation du plan de recherche.

Préalable(s)

BIO899

BIO997 - Examen général

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Vérifier ses connaissances générales et celles du domaine de recherche ainsi que sa capacité à utiliser ces connaissances pour la solution de problèmes. Vérifier son potentiel à faire de la recherche originale de façon autonome. Défendre

les objectifs et la méthodologie de son projet de recherche, en définir l'originalité, l'importance et les limites.

Contenu

Préparation d'un document sur une proposition de recherche comprenant une mise en contexte, les objectifs visés, la méthodologie proposée et les résultats tant préliminaires qu'escomptés. Exposé oral et soutenance de cette proposition de recherche devant un jury. Manifestation d'une maîtrise des sujets connexes.

BTE070 - Stage en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE170 - Stage I en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE270 - Stage II en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE370 - Stage III en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE470 - Stage IV en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE570 - Stage V en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

BTE670 - Stage VI en biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la biotechnologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la biotechnologie réalisés pendant la période passée en stage.

CAN306 - Techniques de séparation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les techniques modernes de séparation en milieu gazeux et liquide.

Contenu

Chromatographie et méthodes connexes. Aspect dynamique et aspect thermodynamique de la chromatographie et leurs conséquences sur l'analyse. Étude de l'instrumentation limitée aux principaux détecteurs, y compris les détecteurs spécifiques. Les autres modes de séparation (diffusion, distillation, extraction, électrophorèse, membranes, etc.) seront abordés de façon sommaire.

CAN502 - Analyse organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les méthodes spectroscopiques afin de déterminer la formule, la structure, la conformation et la dynamique de produits organiques. Pour les étudiantes et étudiants de la maîtrise en environnement, le cours vise à leur permettre de comprendre les

bases théoriques et les contraintes pratiques sous-jacentes aux méthodes spectroscopiques utilisées pour les analyses courantes en environnement.

Contenu

Résonance magnétique nucléaire ^1H et ^{13}C , RMN deux-dimensions, imagerie par résonance magnétique, spectroscopie infrarouge, spectroscopie d'absorption électronique et spectrométrie de masse.

Équivalente(s)

CHM3222

CHM010 - Introduction à la chimie générale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les transformations chimiques et physiques de la matière en intégrant des notions reliées aux propriétés des atomes et à la structure des molécules.

Contenu

Propriétés des atomes; orbitales atomiques et configurations électroniques. Classification périodique des éléments et états de la matière. Introduction à la nomenclature des éléments et des composés. Molécules et liaisons chimiques; forces intra et intermoléculaires. Stœchiométrie et réactions chimiques simples.

Équivalente(s)

CQP206

CHM020 - Introduction à la chimie des solutions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les propriétés des solutions et les réactions en solution. Comprendre les principes de base de la cinétique chimique.

Contenu

Solutions et unité de concentration. Propriétés colligatives des solutions et loi de Raoult. Cinétique réactionnelle; équations de la vitesse et relation d'Arrhenius. Principes de Le Chatelier et thermodynamique appliquée aux équilibres chimiques. Réactions chimiques : acide/base et oxydoréduction.

Préalable(s)

(CHM010 ou CQP206)

Équivalente(s)

CQP207

CHM070 - Stage en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le

domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM099 - Réussir en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études et dans une carrière en chimie.

Contenu

La carrière scientifique et l'intégration en sciences chimiques. Prise de position quant à son avenir. Stratégies d'études et méthodes de travail dans le domaine de la chimie. L'organisation de l'espace-temps. Le développement de compétences personnelles. Implication dans le milieu.

CHM101 - Structure et réactivité de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en chimie inorganique, en chimie analytique et en chimie de l'environnement. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Chimie inorganique : structure de l'atome;

périodicité; chimie de quelques éléments des groupes principaux; liaisons chimiques. Chimie analytique : les acides et les bases; méthodes volumétriques et gravimétriques d'analyse chimique. Chimie organique : nomenclature; stéréochimie; réactions principales; initiation à la synthèse organique; les polymères. Chimie de l'environnement : la couche d'ozone, l'effet de serre.

CHM102 - Chimie fondamentale I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base en chimie inorganique, en chimie analytique, en chimie organique et en chimie de l'environnement. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Chimie inorganique : structure de l'atome; périodicité; chimie de quelques éléments des groupes principaux; liaisons chimiques. Chimie analytique : les acides et les bases; méthodes volumétriques et gravimétriques d'analyse chimique. Chimie organique : nomenclature; stéréochimie; réactions principales; initiation à la synthèse organique; les polymères. Chimie de l'environnement : la couche d'ozone; l'effet de serre.

CHM103 - Transformation de la matière

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans plusieurs domaines de la chimie physique. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Les gaz et introduction à la théorie cinétique des gaz; les lois de la thermodynamique; thermochimie; équilibre chimique. Les propriétés colligatives; notions d'électrochimie; cinétique chimique; notions de chimie des colloïdes; les tensioactifs.

CHM104 - Chimie fondamentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances de base dans plusieurs domaines de la chimie physique. Illustrer les principales notions par des expériences de laboratoire conçues pour être applicables dans un contexte d'enseignement au secondaire.

Contenu

Les gaz et introduction à la théorie cinétique des gaz; les lois de la thermodynamique; thermochimie; équilibre chimique; les propriétés colligatives; notions d'électrochimie; cinétique chimique; notions de chimie des colloïdes; les tensioactifs.

Préalable(s)

[CHM102](#)

CHM106 - Physicochimie des molécules bioactives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes fondamentaux de chimie et de physique qui expliquent les propriétés des molécules bioactives en solution. Se familiariser avec les lois et principes qui régissent les réactions chimiques de l'organisme vivant.

Contenu

Propriétés physicochimiques des biomolécules et des molécules bioactives telles que : lipophilie, coefficient de partage, molarité, normalité, acides forts/faibles, pKa, solubilité, forces de liaison. Propriétés des solutions telles que : tension de surface et détergents, électrolytes et force ionique, pH, effet tampon, pression osmotique, osmolalité. Principes fondamentaux des réactions chimiques de l'organisme vivant tels que : oxydoréduction, chélation, loi d'action de masse, principes de thermodynamique (lois de Le Châtelier), cinétique de réaction.

Concomitante(s)

[CAN305](#)

CHM170 - Stage I en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer

ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM200 - Chimie organique et analytique - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec différentes techniques au niveau de la synthèse, de l'analyse et de la purification des substances organiques. Se familiariser avec les méthodes analytiques classiques et modernes en usage dans les compagnies pharmaceutiques.

Contenu

Réactions chimiques en milieu aqueux ou organique à température contrôlée, extraction liquide-liquide, gravimétrie, titrage acidobasique, recristallisation, chromatographie sur couche mince, sur colonne, en phase gazeuse (GC et/ou GC-MS) et en phase liquide (HPLC et/ou HPLC-MS), spectroscopie IP et RMN 1H.

CHM201 - Laboratoire d'analyse chimique de molécules bioactives

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Cible(s) de formation

Réaliser la synthèse d'une molécule bioactive simple. Appliquer les méthodes de purification et d'analyse de substances bioactives pertinentes et mettant à profit les propriétés physicochimiques des molécules. Effectuer des liens entre la pharmacocinétique d'une molécule et son profil physicochimique.

Contenu

Synthèse et purification d'un produit d'intérêt pharmacologique, caractérisation de sa pureté et détermination du rendement de synthèse. Techniques de chimie analytique telles que : spectrométrie, spectroscopie, chromatographie, spectrophotométrie. Détermination du coefficient de partage à différents pH.

Préalable(s)

CHM106

CHM270 - Stage II en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM318 - Chimie minérale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître, comprendre et appliquer les concepts généraux de chimie minérale, plus précisément la chimie des groupes principaux du tableau périodique des éléments (les groupes s et p); établir des relations avec des disciplines connexes.

Contenu

Hydrogène et gaz rares (le groupe VIII : He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn). Groupe IA (Li, Na, K, Rb, Cs, Fr). Groupe IIA (Be, Mg, Ca, Sr, Ba, Ra). Groupe IIIA (B, Al, Ga, In, Tl). Le groupe IVA (C, Si, Ge, Sn, Pb). Le groupe VA (N, P, As, Sb, Bi). Le groupe VIA (O, S, Se, Te, Po). Le groupe VIIA (F, Cl, Br, I, AT). Oxydation des métaux.

CHM370 - Stage III en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM404 - Chimie de l'atmosphère

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les écosystèmes qui constituent notre environnement en mettant l'accent sur la chimie des processus atmosphériques.

Contenu

Description de la chimie et de la physique du milieu naturel : atmosphère, eau, sol. Historique d'évolution de la Terre (principales ères, cycles climatiques). Cycles naturels : eau, carbone, oxygène, azote, phosphore. Perturbations physiques et chimiques du milieu naturel; effets anthropiques. Chimie des processus atmosphériques. Contaminants atmosphériques : nature, sources, transport, dégradation, et leurs impacts (couche d'ozone, effet de serre et changements climatiques, etc.). Qualité de l'air : traitement, contrôle, normes et réglementation.

CHM470 - Stage IV en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM503 - Electrochimie et énergies propres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir, comprendre et appliquer les principes de base et les notions reliées à l'électrochimie; appliquer ces notions aux différentes méthodes électroanalytiques; déduire les différents processus qui se passent aux électrodes et matériaux électrocatalytiques.

Contenu

Introduction à l'électrochimie. Les principes de base, les méthodes d'analyse et les applications de l'électrochimie seront montrées. Les sujets à l'étude : conductivité électrique; potentiel d'électrode et structure de double couche; processus d'électrode: cinétique et mécanisme de réactions; techniques électroanalytiques, applications électrochimiques énergétiques, industrielles et environnementales.

Préalable(s)

(CAN400) et (CPH315)

CHM508 - Transformations chimiques des substances naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les structures correspondant aux principales familles de substances naturelles organiques; être en mesure de proposer les étapes élémentaires de la biosynthèse (transformations par voie enzymatique) de ces familles de produits; pouvoir préciser le rôle des enzymes dans la chimio- et la stéréosélectivité des réactions de biosynthèse.

Contenu

Biosynthèse des familles de substances naturelles suivantes : les terpénoïdes (monoterpènes, sesquiterpènes, diterpènes, triterpènes, stéroïdes, tétraterpènes et caroténoïdes); les acétogénines (acides gras, prostaglandines, polyesters, macrolides, polyacétates aromatiques, flavonoïdes); les shikimates (acides aminés aromatiques, lignanes, lignines); les alcaloïdes et les produits naturels d'origine marine.

Préalable(s)

COR400

CHM513 - Chimie verte et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer les principes et outils de la chimie verte; évaluation critique de publications récentes sur la chimie verte.

Contenu

Définitions, concepts et principes de chimie verte. Développement de la chimie verte : matières résiduelles, toxicité et accidents, développement durable. Cycle de vie des produits chimiques. Matières premières, réactifs, produits et solvants verts. La biomasse comme source renouvelable

de matières premières. Efficacité énergétique. Catalyse et biocatalyse. Évaluation de procédés sous l'angle de la chimie verte : synthèse organique et dans l'industrie. Progrès récents : recherche en chimie verte et développement technologiques récents.

CHM514 - Orbitales moléculaires et modélisation

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les principes de chimie quantique et théorique à la chimie moléculaire, inorganique et organique; s'initier à la modélisation et à la visualisation graphique par des logiciels utilisés en recherche et en industrie.

Contenu

Dynamique moléculaire, théorie de la méthode des orbitales moléculaires, approximation de Born-Oppenheimer, H₂⁺, dissociation de NaI, méthode du champ autocohérent, description de la liaison chimique, exemples de chimie inorganique, organique, organométallique, diagramme de corrélation, diagramme de Walsh, règles de Woodward-Hoffman, utilisation des programmes GAUSSIAN 03, GAMESS et des méthodes de calculs semi-empiriques, *ab initio*, DFT, etc.

Préalable(s)

CPH404

CHM516 - Écotoxicologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'origine moléculaire des effets toxiques des contaminants environnementaux.

Contenu

Notions de bases en toxicologie environnementale : substances toxiques et leurs interactions/interférences avec les systèmes biochimiques. Cycles de vie environnementaux et métaboliques des contaminants : sources, transport, dispersion, ségrégation et accumulation, dégradation. Effets des substances toxiques : biodisponibilité, bioaccumulation, biotransformation, mécanismes d'action (inhibition, stimulation, génotoxicité), perturbations fonctionnelles. Éléments d'écotoxicologie. Bioessais. Évaluation des risques écotoxicologiques. Normes et réglementation.

CHM517 - Chimie, écologie et procédés industriels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les modes de transformation de la matière première en produits, sous-produits et rejets dans l'industrie chimique.

Contenu

Fonctionnement des unités de transformation industrielle : bilan de matière et d'énergie. Principes, concepts et paramètres de fonctionnement des procédés chimiques industriels. Caractéristiques et transformations des matières premières de source minérale et organique incluant la biomasse. Contraintes énergétiques et environnementales. Pollution chimique et substances toxiques. Impacts environnementaux. Méthodes de traitement et de contrôle des effluents. Normes de rejets et réglementation.

CHM522 - Biogéochimie et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement des cycles biogéochimiques des éléments chimiques dans l'environnement et leur impact sur le fonctionnement et l'évolution des écosystèmes.

Contenu

Notions approfondies en sciences du sol. Principes élémentaires d'écologie. Présentations approfondies des processus chimiques impliqués dans l'évolution des sols : pédogénèse. Présentation des cycles biogéochimiques des éléments majeurs et des métaux bioactifs dans les milieux naturels. Revue des principales méthodes analytiques utilisées en sciences de l'environnement. L'homme et son environnement; impacts anthropiques sur les cycles biogéochimiques au cours de l'histoire et projections.

CHM570 - Stage V en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM670 - Stage VI en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie réalisés pendant la période passée en stage.

CHM715 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de

la maîtrise en chimie, définir les activités de formation requises (cours, techniques de laboratoire, sécurité, etc.) et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

CHM716 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les objectifs du projet ainsi que les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs à atteindre d'ici la prochaine rencontre. Considérer la possibilité d'un passage accéléré au doctorat.

CHM717 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs pour la fin de la maîtrise. Avis provisoire sur la rédaction d'un mémoire classique ou par insertion d'articles.

CHM719 - Chromatographie d'exclusion stérique pour les polymères

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir mesurer la distribution de masses molaires des polymères par GPC. Connaître le principe de fonctionnement de la GPC. Connaître le fonctionnement de chaque détecteur. Savoir choisir les conditions expérimentales (colonnes, éluant, température, détecteurs, standards). Savoir choisir les conditions de traitement des données (filtration, ligne de base, calibration). Savoir interpréter les données (agglomération, précipitation, branchement, variation du dn/dc). Reconnaître les principaux composants de l'instrument, ainsi que les principales mesures d'entretien. Faire un test de qualification sur un instrument.

Contenu

Différents aspects théoriques seront traités (choix des colonnes, des éluants, des instruments, des détecteurs). Modèles de traitement des données

(calibration universelle, calibration pierre-ponce, calibration avec standard, calibration triple, analyse des copolymères). Analyse de données sur des logiciels classiques d'analyse. Mise en situation et reconnaissance des différents problèmes expérimentaux.

CHM788 - Chimie et physicochimie des polymères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la science des polymères en mettant l'accent sur les aspects de chimie physique et les grands procédés de synthèse de polymères. Présenter l'essentiel de la physicochimie des polymères ainsi que des développements récents dans cette discipline.

Contenu

Caractères spécifiques des polymères par rapport aux composés de bas poids moléculaire. Relations « structure-propriété » pour les polymères en solution et en masse. Techniques de caractérisation pour les polymères. Grands procédés de synthèse : polymérisation en chaîne, polycondensation.

CHM789 - Colloïdes et physicochimie des surfaces

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le comportement de systèmes chimiques à une échelle située entre le

moléculaire et le macroscopique.

Contenu

L'énergie de surface et l'énergie interfaciale. Les interfaces électriquement chargées. Les interactions moléculaires et l'auto-association. Les méthodes expérimentales qui s'appliquent aux colloïdes. La caractérisation des surfaces

CHM790 - Méthodes chimiques de caractérisation des polymères

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Explorer les principales méthodes de caractérisation des structures et des propriétés des polymères.

Contenu

Notion de viscosité des polymères et mesures de viscosité. Notion de rhéologie, modules de stockage et de perte, notion de tan delta, et de relaxation. Exploitation pratique des courbes de DMA, TMA, rhéologie. Exploitation pratique des chromatogrammes de GPC.

CHM791 - Introduction à la chimie des composites

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaitre les principales classes de composites,

ainsi que leur synthèse, leurs propriétés d'usage, leurs propriétés mécaniques et leurs applications.

Contenu

Classes AFRP, GFRP, CFRP. Fabrication et propriétés.

CHM792 - Introduction aux nanosciences : aspects physicochimiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Découvrir les récentes avancées dans le domaine des nanosciences et les propriétés physicochimiques des nanomatériaux.

Contenu

Points quantiques, les nanocristaux, les encres conductrices, les nanomatériaux électrocatalytiques, les matériaux 2D, les formes allotropiques de carbone.

CHM793 - Chimie de la formulation des polymères

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la formulation de produits polymères. Reconnaître les principaux additifs. Attribuer pour chaque famille d'additifs la propriété visée.

Contenu

Revue des principaux additifs, tels que ceux qui influent sur les propriétés mécaniques, optiques, électriques, de surface, d'inflammabilité, de résistance chimique (aux UV et à l'oxydation) et de résistance à la dégradation microbienne.

CHM795 - Mémoire de maîtrise en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise en chimie.

Contenu

Rédaction d'un document qui situe le problème, fait la synthèse de la recherche bibliographique sur le sujet retenu, énonce les objectifs ou les hypothèses, le cadre théorique ou conceptuel, décrit les instruments utilisés et chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente et analyse les différentes données et, enfin, interprète les résultats en regard de la problématique, des objectifs et du cadre théorique.

CHM800 - Séminaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter oralement un article scientifique récemment publié. Démontrer une appropriation intellectuelle de l'article. Déterminer et justifier les points forts et les points faibles de l'article.

Discuter de l'importance des résultats présentés, des perspectives et des retombées. Maîtriser les concepts et la théorie reliés aux travaux présentés.

Contenu

Présentation d'un séminaire sur des travaux de recherche publiés. Mise en contexte de la problématique et des hypothèses de travail, en précisant l'importance, l'originalité et la pertinence du projet. Critique de la démarche scientifique adoptée et des résultats obtenus. Réponses aux questions du jury.

Équivalente(s)

CHM5122

CHM802 - Séminaire III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Conceptualiser de façon autonome un projet de recherche et le défendre devant un jury.

Contenu

Présentation d'une proposition de recherche unique et innovante. Positionnement par rapport à la littérature, définition du niveau d'originalité de la contribution, description des hypothèses, pertinence et clarté de la méthodologie proposée, analyse des forces et faiblesses de la proposition, description des résultats attendus et des perspectives. Réponses aux questions du jury et défense de la faisabilité de la proposition.

CHM805 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat en chimie, définir les activités de formation requises (cours, techniques de laboratoire, sécurité, etc.) et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de mentorat. Discussion des mesures à prendre pour la meilleure préparation à l'examen général.

CHM806 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier du projet pour l'année à venir.

Contenu

À la suite de l'examen général, rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page (rapport écrit pour l'examen général accepté) et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour l'année à venir. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs à atteindre d'ici la prochaine rencontre.

CHM807 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un nouvel échéancier du projet pour l'année à venir.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs pour la fin de la thèse.

rencontre du comité sur une page et, sur une deuxième page, les travaux à réaliser pour mener le projet à sa conclusion. Discussion avec le comité sur la progression en recherche et les objectifs pour la fin de la thèse. Avis provisoire sur la rédaction d'une thèse classique ou par insertion d'articles.

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

CHM880 - Thèse de doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 26 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine une recherche originale et interpréter de façon autonome les résultats découlant des activités de recherche en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

CHP070 - Stage en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHM808 - Rencontre avec le comité de mentorat IV - Doctorat en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en chimie, présenter l'état d'avancement du projet depuis la dernière rencontre du comité. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport présentant les principaux résultats obtenus depuis la dernière

CHM890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

CHP170 - Stage I en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP270 - Stage II en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP370 - Stage III en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP470 - Stage IV en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP570 - Stage V en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

CHP670 - Stage VI en chimie pharmaceutique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la chimie pharmaceutique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la chimie pharmaceutique réalisés pendant la période passée en stage.

COR200 - Introduction à la chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fonctions et la nomenclature internationale; savoir représenter les molécules organiques en trois dimensions; comprendre l'utilité des structures résonantes; expliquer des phénomènes organiques par les effets électroniques et l'encombrement stérique; connaître les mécanismes des réactions SN2 et SN1.

Contenu

Liaisons dans les molécules organiques : hybridation, orbitales moléculaires. Fonctions et nomenclature. Stéréochimie : conformation, configuration. Structure et réactivité : acidité et basicité, effets inducteurs, résonance et tautométrie. Mécanisme des réactions SN1 et SN2 et la stéréochimie. *Activité offerte aux étudiantes et étudiants de biologie.*

Équivalente(s)

CHM1332

COR300 - Chimie organique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base en chimie organique, par exemple : expliquer la géométrie des molécules en fonction de l'hybridation; établir la réactivité des molécules par rapport à leur structure; utiliser les effets électroniques pour prédire et expliquer certaines propriétés chimiques et physiques; apprendre à représenter les molécules avec des formules spatiales tridimensionnelles; se servir de ces concepts stéréochimiques dans la compréhension de certains phénomènes; s'initier à la synthèse organique.

Contenu

Les liaisons dans les molécules organiques. Classes de composés et réactions caractéristiques. Isomérisation. Conformation et stéréochimie. Induction, résonance, tautométrie, caractère aromatique. Substitution électrophile aromatique. Substitution nucléophile aromatique. Diagrammes d'énergie. Réactions acide-base et relation structure-réactivité.

Équivalente(s)

(CHM1423) ou (COR100)

COR301 - Chimie organique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de prédire la réactivité de certaines molécules pour une transformation donnée. Connaître la chimie des carbonyles. Être capable de proposer une synthèse de composés organiques et de produits naturels simples.

Contenu

Substitution nucléophile sur les carbones saturés. Préparation des composés carbonyles. Addition et substitution nucléophile sur les composés carbonyles. Réactivité des carbanions en alpha du groupement carbonyle.

Préalable(s)

COR300

Équivalente(s)

(CHM2413) ou (COR307)

COR306 - Chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Prédire et expliquer la nucléophilie et la réactivité de certaines espèces chimiques; expliquer la régiosélectivité ou la stéréosélectivité de certaines réactions; au besoin, appliquer l'analyse conformationnelle dans ces derniers concepts.

Contenu

Additions et substitutions aux composés carbonyles. Énolates et condensations. Élimination. Addition électrophile aux alcènes.

Préalable(s)

COR200

COR308 - Introduction à la chimie organique et médicinale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principes fondamentaux de chimie organique nécessaires à la compréhension des notions liées à la structure, à la réactivité et à l'activité des molécules d'intérêt

pharmacologique. Se familiariser avec les principales réactions de biosynthèse et de métabolisme. Connaître les différentes étapes du processus de design, d'identification et d'optimisation de nouvelles molécules thérapeutiques. Comprendre le raisonnement justifiant le choix d'un composé candidat pour des essais cliniques.

Contenu

Principes fondamentaux de chimie organique : nomenclature et groupements fonctionnels, caractéristiques des liaisons, isomérisation et conformation. Compréhension de la réactivité et de la stabilité basée sur les notions de pKa. Description des stratégies de développement du médicament : structures et propriétés des cibles pharmacologiques, approches de découverte de composés actifs, optimisation d'une tête de série, relation entre la structure et l'activité, développement préclinique, choix de composés candidats aux essais cliniques.

Préalable(s)

(BCM112 ou BCM115) et (CHM106)

COR400 - Chimie organique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la chimie des alcènes et des alcynes; être capable de prédire et d'expliquer la régiosélectivité et la stéréosélectivité d'élimination et d'addition; être capable de proposer la synthèse de composés organiques et de produits naturels de complexité modérée.

Contenu

Réactions d'élimination. Additions électrophiles aux sites insaturés. Concepts de chimie physico-organique et de cinétique de réaction.

Préalable(s)

COR301

Équivalente(s)

CHM2523

COR401 - Chimie organique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir interpréter les relations entre structure et réactivité des molécules organiques; pouvoir évaluer la réactivité des systèmes conjugués, des carbènes et nitrènes, des radicaux neutres et des radicaux ions; être en mesure d'appliquer les notions d'électrochimie et de photochimie organiques; être capable d'utiliser les orbitales moléculaires frontières pour expliquer ou prédire la réactivité.

Contenu

Additions électrophiles et nucléophiles aux systèmes conjugués. Réarrangements moléculaires. Réactions péricycliques. Réactions radicalaires. Réductions et oxydations électrochimiques. Réactions photochimiques. Symétrie des orbitales et orbitales frontières dans les réactions organiques.

Préalable(s)

COR400

Équivalente(s)

CHM3523

COR501 - Synthèse organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à connaître et à utiliser les méthodes et stratégies de la construction moléculaire en chimie organique basée sur une connaissance des mécanismes de réaction. Développer un esprit critique dans l'élaboration et l'appréciation d'une synthèse.

Contenu

Examen de synthèses de produits naturels et non naturels. Révision et approfondissement de notions utiles à la synthèse organique (stéréochimie, analyse conformationnelle, contrôle cinétique et thermodynamique, acidité, effets stéréoelectroniques, chimio-, régio-, diastéréo- et énantiosélectivité). Applications de ces notions dans le développement de stratégies de synthèse et d'analyse rétrosynthétique.

Préalable(s)

COR400

Équivalente(s)

CHM3423

COR508 - Nouveaux réactifs en chimie organique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les réactifs modernes de synthèse organique; comprendre les concepts avancés de la stéréo-isomérisation; appliquer ces connaissances à la conception des étapes menant à une synthèse asymétrique de composés optiquement actifs.

Contenu

Asymétrie et synthèse; énergétique; analyse conformationnelle. Formation stéréosélective de liens carbone-carbone : énolate, addition nucléophile avec organométalliques. Catalyse de réactions asymétriques. Formation stéréosélective de liens carbone-hétéroatome.

Préalable(s)

COR400

CPH307 - Chimie physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer une compréhension de l'organisation et des transformations de la matière aux niveaux microscopique, mésoscopique et macroscopique grâce à des approches et des méthodes de chimie physique.

Contenu

Introduction aux différentes formes de la matière; cristallographie; approche thermodynamique; conservation de l'énergie; entropie et directions de processus; potentiel chimique; énergie utile; applications de la thermodynamique à l'équilibre de phases et de réactions chimiques.

Préalable(s)

MAT104

CPH404 - Liaison chimique : aspects statiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire la nature de la liaison avec l'appui des méthodes de chimie et mécanique quantiques.

Contenu

Modèle de Bohr, structures et orbitales atomiques, périodicité des éléments, révision du modèle de Lewis, théorie de valence, orbitales moléculaires, modèle de Hückel, description des approches modernes (Hartree-Fock, champs autocohérents, théorie de la fonctionnelle de densité).

Préalable(s)

(MAT104 ou MAT109)

CPH407 - Chimie physique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être en mesure d'appliquer les notions de thermodynamique chimique à des systèmes classiques en solution et aux changements d'état; envisager ensuite des systèmes plus complexes comme les colloïdes et les structures polymériques.

Contenu

Cinétique et dynamique réactionnelle pour décrire et prédire la direction et la vitesse d'une transformation chimique ou physique. Théories des collisions et du complexe activé. Solutions de non-électrolytes. Potentiel chimique et autres quantités molaires partielles. Solutions idéales et non idéales. Propriétés colligatives. Règle de phase de Gibbs et équilibre entre phases. Thermodynamique des interfaces. Théorie de la nucléation.

Préalable(s)

CPH307

CPH408 - Spectroscopie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir interpréter l'équation de Schrödinger dépendante et indépendante du temps. Interpréter la nature quantique de la structure atomique et moléculaire et les différents régimes d'interaction entre la radiation électromagnétique et l'évolution statique et temporelle des systèmes quantiques.

Contenu

Rappels d'électrostatique et des modèles solubles de l'équation de Schrödinger indépendante du temps. Introduction aux méthodes d'approximation : théorie des perturbations, traitement variationnel. Description semi-classique de l'évolution dans le temps des systèmes quantiques et des transitions spectroscopiques. Structure et spectroscopie atomique et moléculaire.

Préalable(s)

CPH308

CPH505 - Du micro au macroscopique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'interprétation microscopique de la thermodynamique.

Contenu

Méthodes de probabilités et de statistique. Concepts fondamentaux de la thermodynamique statistique. Ensembles statistiques, fonctions de partition. Calculs de fonctions thermodynamiques.

Préalable(s)

(CPH317 ou CPH407)

CPH509 - Chimie des solutions et colloïdes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts fondamentaux à l'origine des phénomènes qui déterminent les propriétés thermodynamiques et dynamiques des systèmes colloïdaux. Apprendre à utiliser ces concepts pour expliquer et contrôler le comportement de ces systèmes.

Contenu

Introduction aux systèmes colloïdaux, leurs caractéristiques générales et leurs applications types; comportement cinétique de ces systèmes; propriétés optiques; interfaces et adsorption aux interfaces; colloïdes d'association : monocouches et micelles; interactions entre particules; processus d'agrégation; préparation de systèmes colloïdaux; description de systèmes courants : émulsions, mousses, gels; rhéologie des colloïdes.

CPH713 - Électrochimie et énergies propres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir, comprendre et appliquer les notions de base reliées à l'électrochimie et aux méthodes électroanalytiques; déduire les différents

processus qui se passent aux électrodes et matériaux électrocatalytiques utilisés comme sources d'énergie et divers procédés électrolytiques industriels.

Contenu

Principes de base, méthodes d'analyse et applications de l'électrochimie. Conductivité électrique et interactions inter-ioniques. Potentiel d'électrode et structure de la double couche électrique. Cinétique et mécanisme des réactions, courbes de polarisation. Techniques électroanalytiques. Applications électrochimiques énergétiques, industrielles et environnementales.

CQP111 - Intégration-adaptation de stratégies d'études

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'adaptation et à l'intégration de l'étudiante ou de l'étudiant provenant de l'extérieur du Québec. Pratiquer la communication interculturelle. Développer des compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études. Améliorer la qualité de vie.

Contenu

Mise en application des connaissances et des stratégies d'études adaptées à la culture institutionnelle et au contexte québécois. Organisation de l'espace-temps. Développement de compétences liées au rôle d'étudiant. Travail d'équipe. Engagement en tant qu'étudiante ou étudiant. Implication dans le milieu et établissement de réseaux de soutien et de collaboration. Suivi et encadrement.

CQP204 - Mécanique et ondes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les lois élémentaires de la mécanique et de la physique des ondes et les appliquer à des situations concrètes en science et dans la vie courante.

Contenu

Mouvement en une dimension. Vecteurs et mouvement dans l'espace. Lois de Newton et applications. Lois de la gravitation universelle. Conservation de la quantité de mouvement et de l'énergie. Rotation autour d'un axe fixe. Mouvement harmonique. Caractéristiques du mouvement ondulatoire, interférence.

ECL070 - Stage en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL111 - Écosystèmes et

relations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction, successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.

Concomitante(s)

ECL114

ECL112 - Écologie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure des écosystèmes et les relations entre les organismes végétaux et animaux, et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en écologie.

Contenu

Structure des écosystèmes, composantes biotiques et abiotiques, répartition et diversité des organismes, productivité, cycles des nutriments, dynamique des populations, compétition, prédation, parasitisme, reproduction,

successions, écologie des communautés, équilibre dans la biosphère. Cycle de la matière et flux de l'énergie.

Concomitante(s)

ECL113

ECL113 - Techniques en écologie générale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et des relations entre eux et avec leur milieu.

Contenu

Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.

Concomitante(s)

ECL112

ECL114 - Techniques de mesure en écologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principales techniques d'études en écologie des plantes et des animaux, et en écologie des relations entre eux et avec leur milieu.

Contenu

Manipulations d'organismes, méthodes de capture, de mesures et d'échantillonnage. Techniques de mesure des composantes environnementales du milieu de vie des organismes. Mesures des composantes de l'eau, du sol, de l'air. Apprentissage et manipulations de techniques récentes pour études en écologie.

Concomitante(s)

ECL111

ECL170 - Stage I en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL270 - Stage II en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL301 - Écosystèmes terrestres

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la notion de communauté écologique, sa structure, sa composition et sa distribution; connaître la notion de paysage et comprendre comment sa structure détermine l'écologie et la dynamique des populations végétales et animales; faire les liens entre ces processus écologiques et les interventions humaines.

Contenu

Notions de gradient environnemental, de succession primaire et secondaire et d'une communauté écologique. La classification de la végétation. L'effet de la structure du paysage (forme et taille des parcelles, connectivité entre les parcelles) sur la structure et la dynamique des populations végétales et animales ainsi que sur les cycles de l'eau et des éléments nutritifs.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230)

ECL370 - Stage III en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL470 - Stage IV en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période

passée en stage.

ECL501 - Écosystèmes aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base de l'écologie des milieux humides, des lacs et des rivières; pouvoir placer l'écologie de ces milieux dans un contexte géographique d'un bassin versant.

Contenu

Classification des différents types de milieux humides, leur rôle dans les cycles d'eau et les transferts des éléments nutritifs, de l'énergie et des polluants entre les milieux terrestres et aquatiques. La protection des milieux humides. La productivité primaire et secondaire des lacs et des rivières; les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines sur les chaînes trophiques. Les effets physicochimiques sur la structure et la fonction des communautés aquatiques (bactéries, phytoplancton, zooplancton, poissons et plantes aquatiques). Les critères de qualité de l'eau et l'enjeu de la pollution aquatique. Apports de la géomatique.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111)

ECL522 - Écotoxicologie et gestion des polluants

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents types de polluants et leur distribution et mouvement dans les écosystèmes aquatiques et terrestres; comprendre l'impact et les diverses méthodes de gestion des polluants organiques et inorganiques d'origine agricole, industrielle et urbaine.

Contenu

Identification des grandes classes de polluants. Notions de bioaccumulation et de transfert à travers les niveaux trophiques. Dégradation et durabilité des polluants dans les milieux aquatiques et terrestres. Gestion et risques des résidus agricoles et urbains. Sensibilité de différentes espèces aux polluants et mesures d'impact par bioessais et bio-indicateurs. Pollution par la matière organique et les fertilisants, notions d'eutrophisation et effets sur la biodiversité. Détection des polluants par télédétection. Suivi de la pollution par analyse spatio-temporelle.

Préalable(s)

(ECL110 ou ECL111 ou ENV230) et (ECL501 ou EC L510 ou ENV210)

ECL534 - Écologie comportementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes fondamentaux de l'écologie comportementale et les relations avec l'écologie et l'évolution.

Contenu

Exposés magistraux, discussions et lectures dirigées sur l'étude des stratégies d'histoire de vie des animaux, principalement des vertébrés. Les thèmes suivants sont abordés : histoire de l'écologie comportementale; les bases génétiques du comportement; sélection naturelle et sexuelle; stratégies de reproduction; régimes d'appariement, conflits sexuels et investissement

parental; vie en groupe, territorialité et évolution de la coopération; communication et évolution des signaux; comportement de quête alimentaire et utilisation de l'habitat.

Préalable(s)

(ECL110) et (ZOO104 ou ECL516 ou ZOO106)

ECL570 - Stage V en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL605 - Écologie internationale - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la dynamique de travail en équipe dans le cadre d'une expérience de

stage dans un pays étranger.

Contenu

Conférences par des personnes ayant une expérience de travail en équipe en pays étranger. Discussions de groupe.

ECL616 - Projets d'intégration en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à synthétiser des résultats de la littérature primaire, incluant les méthodes de méta-analyse. Apprendre à mener des recherches bibliographiques sur un sujet en écologie et à bien utiliser les ressources des bibliothèques. Apprendre à communiquer clairement dans un contexte scientifique.

Contenu

Recherche de données publiées sur un sujet en écologie et compilation d'une base de données. Présentation des méthodes statistiques pour analyser de telles données (méta-analyse). Introduction aux principes de communication scientifique : comment rédiger un article scientifique, comment faire une présentation orale scientifique.

Préalable(s)

BIO300 Avoir obtenu 55 crédits

Équivalente(s)

BIO600

ECL670 - Stage VI en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'écologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'écologie réalisés pendant la période passée en stage.

ECL727 - Analyses des données écologiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à planifier et à maîtriser l'analyse des données écologiques utilisant des techniques de base; comprendre l'utilisation des analyses plus avancées; reconnaître les principaux problèmes d'analyse qu'on retrouve dans les publications en écologie.

Contenu

Révision des techniques statistiques élémentaires et introduction de techniques multivariées. Test d'hypothèse, corrélation et cause-effet. Différences entre les manipulations expérimentales et les observations en écologie. Problèmes de non-indépendance, de biais en échantillonnage, de pseudoréplication : moyens pour éviter ces problèmes. Chaque étudiante et étudiant présentera sa propre stratégie d'analyse de ses données.

ECL730 - Organisations internationales et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une vision globale du rôle des organisations internationales dans les politiques et mécanismes de gestion internationaux et nationaux ayant un impact sur les écosystèmes et la biodiversité.

Contenu

Historique des organisations internationales : leurs objectifs, leur développement et leur approche; Organisation des Nations Unies, Banque Mondiale et Fonds Monétaire International. Les organisations liées au commerce (OMC, CNUCED, OCDE). Le droit de s'alimenter : la FAO. Le développement économique et social : le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). Naissance et développement de la conscience écologique du développement : le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE). Les ententes mondiales pour la protection des écosystèmes et de l'eau : de Stockholm à Rio+20, Convention sur la diversité biologique, Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, REDD+. Enjeux sociaux, politiques et économiques découlant de ces ententes et conventions. Mise en place nationale des conventions internationales.

ECL731 - Les grands écosystèmes du monde I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la répartition, la structure et le fonctionnement des grands écosystèmes du monde; aborder la dynamique des écosystèmes tempérés et nordiques en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Paléoécologie et dynamique à l'échelle géologique. Facteurs affectant la répartition globale des grands écosystèmes. Effets des changements globaux sur la végétation et la faune. Écosystèmes tempérés et nordiques : toundra, forêt boréale, forêt mixte et feuillue, prairies et steppes, milieux humides. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations trophiques. Biodiversité. Le contexte socioéconomique, démographique et politique régional et ses effets sur la dynamique des écosystèmes abordés.

ECL733 - Les grands écosystèmes du monde II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux; aborder la dynamique de ces écosystèmes en fonction des particularités climatiques, socioéconomiques, démographiques et politiques régionales et mondiales, ainsi que des contraintes naturelles et anthropiques.

Contenu

Distribution régionale. Sols et paysages. Milieux humides, forêts saisonnières, forêts tropicales humides, forêts de montagnes, toundras alpines et savanes : structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Sols. Flore et structures caractéristiques de la végétation. Particularités phénologiques et adaptatives des organismes. Relations

tropiques. Biodiversité. Impacts du changement global. Effets du contexte socioéconomique, démographique et politique régional sur la dynamique de ces écosystèmes.

ECL735 - Les grands écosystèmes du monde III

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie de la structure et du fonctionnement des écosystèmes tropicaux et subtropicaux. Comprendre les impacts des activités humaines sur la dynamique et l'évolution de ces écosystèmes et sur la biodiversité.

Contenu

Littoral, milieux humides, forêts, savanes et toundras de la zone tropicale et subtropicale : répartition mondiale, structure, fonctionnement, biodiversité et particularités régionales. Impacts du changement global. Tournée écologique du sud du Mexique : répartition des écosystèmes, fonctionnement, biodiversité; rôle des politiques locales, nationales et mondiales sur l'occupation du territoire et ses conséquences écologiques.

ECL736 - Proposition de projet en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à conceptualiser et à aborder de façon concrète des problèmes

complexes relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la définition et à l'élaboration d'un projet individuel de stage à l'international. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Première activité pédagogique reliée au projet de stage. À partir de l'offre de projet déposée par le partenaire à l'étranger, analyse du besoin, définition du projet : objectifs et résultats attendus, analyses de préfaisabilité et exposition de sa démarche dans une proposition de projet écrite. Démarche de réflexion sur les compétences professionnelles à développer pendant le stage.

ECL737 - Stage I en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à la planification du projet individuel de stage à l'international défini dans la proposition de projet. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Deuxième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage I correspond à la première partie du séjour à l'étranger. À partir de la proposition de projet, planification du projet : identification et ordonnancement des tâches, disponibilité des ressources. Exposition de sa démarche dans un rapport intérimaire de projet. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

[ECL736](#)

ECL738 - Stage II en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses habiletés à œuvrer concrètement à l'étranger à la réalisation de projets relevant de la gestion des écosystèmes. Appliquer les principes de gestion de projet à l'exécution du projet individuel de stage à l'international tel que défini et planifié. Acquérir des compétences comme mandataire de projet.

Contenu

Troisième activité pédagogique reliée au projet de stage. Le stage II correspond à la dernière partie du séjour à l'étranger. À partir du rapport intérimaire de projet, exécution du projet. Exposition de sa démarche et les résultats obtenus dans un rapport final de projet et une conférence. Démarche de réflexion sur l'acquisition des compétences professionnelles.

Préalable(s)

[ECL737](#)

ECL741 - Essai en écologie internationale

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un document écrit qui situe dans un contexte international un sujet issu d'une problématique écologique; démontrer l'aptitude à traiter d'une façon logique et synthétique un sujet

appliqué et pertinent aux questions concrètes de gestion des écosystèmes au niveau international.

Contenu

L'essai doit, à partir d'une revue de littérature pertinente, faire le point sur l'état des connaissances relatives à une problématique écologique d'actualité au niveau international. Il doit situer le contexte particulier du sujet choisi dans toutes ses dimensions, proposer une réflexion originale et une analyse critique et, éventuellement, formuler des recommandations.

ECL743 - Préparation interculturelle au stage en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'influence de l'appartenance culturelle sur ses propres comportements et sur le travail à l'étranger. Connaître le processus d'ajustement culturel et savoir en identifier les manifestations. Développer sa capacité à reconnaître les enjeux interculturels dans les relations de travail. Acquérir des compétences pour le travail d'équipe et la résolution de conflits.

Contenu

Définition de la culture. Clés pour comprendre les différences culturelles, notamment : individualisme/collectivisme, féminité/masculinité, distance hiérarchique, gestion du temps, gestion de l'environnement. Impacts de la culture sur les processus psychologiques et influence de celle-ci sur le travail. Le choc culturel et le choc du retour. Méthodes de travail en équipe et habiletés de résolution de conflits. Adaptation des méthodes de travail pour le stage à l'étranger.

ECL747 - Gestion de projets

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

internationaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes et les méthodes de planification et de gestion de projets. Acquérir une compréhension adéquate des rôles, des activités et des diverses responsabilités liés à la gestion de projets en général et en contexte international.

Contenu

Les différentes étapes du cycle de vie d'un projet. Application des principes d'élaboration et de planification de projet dans le cadre d'un projet en équipe. Études de faisabilité. Familiarisation avec le financement des projets et la planification budgétaire. Gestion des risques. Le gestionnaire de projets : habiletés de communication et prise de décision. Préparation à la gestion dans une perspective interculturelle.

ECL748 - Outils de gestion des aires protégées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les outils utilisés dans la désignation des aires protégées et dans le suivi des écosystèmes au Canada, au Mexique et ailleurs. Être en mesure de comparer ces outils et d'identifier leurs avantages et leurs inconvénients dans une démarche de développement écologiquement durable. Savoir mesurer l'atteinte des objectifs de conservation.

Contenu

Principaux fondements de la biologie de la conservation et de l'écologie du paysage utiles pour la conservation. Types d'aires protégées, leur aménagement et leur affectation. Gestion des aires protégées : modèles et études de cas. Surveillance de l'intégrité écologique. Notions de gestion participative. Études de cas.

ECL751 - Restauration des écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les fondements théoriques, sociaux et économiques et les bonnes pratiques de planification et de mise en œuvre de la restauration des écosystèmes terrestres.

Contenu

Définition et champ d'application de la restauration écologique. Dynamique des écosystèmes et écologie de la restauration. Établissement de l'état de référence. Planification de la restauration. Surveillance des processus et des résultats. Cas pratiques.

ECL753 - Développement, économie et écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les relations entre développement, économie et écosystèmes. Connaître les

fondements théoriques de la science économique et particulièrement de l'économie écologique. Saisir le rôle des marchés, des institutions et des politiques publiques dans le développement.

Contenu

Développement : définitions, théories et histoire. Évolution de la pensée économique. Bases de l'économie écologique : échelle optimale, distribution équitable, allocation efficiente, durabilité forte, transdisciplinarité. Analyse critique de la microéconomie et de la macroéconomie classiques. Rôle des politiques publiques et prise de décision. Analyse coût-bénéfice. Études de cas.

ECL755 - Gestion des ressources renouvelables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les facteurs dynamiques qui influencent la transformation et l'exploitation des écosystèmes à des fins productives. Pouvoir identifier les impacts écologiques de ces pratiques dans différentes zones bioclimatiques. Analyser les coûts et bénéfices des modèles de production traditionnels et alternatifs pour chaque type de ressource.

Contenu

Ressources naturelles : réglementation, subventions et commerce. Impacts écologiques de l'agriculture, de l'agroforesterie, de la foresterie et des pêcheries. Pratiques alternatives d'exploitation des ressources naturelles. Identification, évaluation et analyse des coûts et des bénéfices écologiques, économiques et sociaux.

ECL757 - Outils SIG en écologie

internationale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître l'analyse géographique et son utilité dans la résolution de problématiques écologiques, dans une perspective spatiale et temporelle. Savoir utiliser un GPS et analyser des données dans un système d'information géographique (SIG).

Contenu

Concepts de base de géographie et de cartographie. Introduction aux systèmes d'information géographique. Acquisition de données de terrain avec un GPS. Manipulation et analyse des données dans le SIG. Introduction à l'utilisation de Google Earth. Application par l'analyse et la présentation sous forme de cartes de données portant sur les changements d'usage du sol, la biomasse, la biodiversité, la fragmentation et la déforestation.

ECL770 - Travaux pratiques d'écologie spatiale : analyse de cas

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances sur les aspects spatiaux des processus écologiques. Planifier et réaliser des plans d'échantillonnage intégrant la notion d'espace. Analyser des données biologiques avec les outils informatiques d'analyses spatiales, dont les systèmes d'information géographique.

Contenu

Processus écologiques spatiaux avec des problématiques environnementales. Planification et réalisation de plans d'échantillonnage. Attributs du paysage affectant la structure et la dynamique des populations. Analyses spatiales en écologie. Données spatiales en écologie. Systèmes de coordonnées et de projections cartographiques. Géotraitement en écologie.

ECL771 - Élaboration et réalisation d'études d'impacts

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Planifier et réaliser une étude d'impacts sur l'environnement dans un but de développement durable et en conformité avec les exigences gouvernementales.

Contenu

Exemples d'impacts environnementaux sur l'écologie et sur les aspects socio-économiques. Cadre légal et processus de consultation et d'évaluation des impacts environnementaux au Québec et au Canada. Impacts cumulatifs et effets seuil. Échelles spatio-temporelles des impacts. Indicateurs biologiques. Consultation publique. Plans de surveillance et de suivi environnementaux.

ECL772 - Droit de la conservation et de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre l'implication des aspects législatifs reliés aux domaines touchant l'écologie et la qualité de l'environnement dans un cadre de développement durable au Québec et au Canada.

Contenu

Lois et règlements touchant l'exploitation, la gestion, la protection, la conservation et la restauration des ressources naturelles, de l'air, des terres et des eaux, incluant les milieux naturels et les espèces qui y vivent, et ce, à l'échelle municipale, provinciale, fédérale et internationale. Mécanismes d'application des lois et règlements.

ECL773 - Rédaction technique et scientifique en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser une méthode de planification de l'écrit technique et scientifique en écologie conforme aux normes et standards en vigueur. Connaître la façon de produire des écrits techniques en écologie selon une démarche de rédaction raisonnée et conforme aux exigences de chaque type d'écrit technique et spécialisé. Rédiger en langage clair et simple.

Contenu

Rédaction technique et scientifique en fonction des types de documents demandés sur le marché du travail : lettre, offre de service, procédure, directive, note technique, rapport scientifique et article scientifique.

ECL774 - Gestion de projets en écologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de gestion de projets rencontrés dans le travail d'un écologiste, et ce, tant dans la phase de planification que dans la phase d'exécution.

Contenu

Planification d'un projet dans le domaine de l'écologie : définition, identification des ressources humaines et techniques, détermination du budget, ordonnancement des tâches. Compréhension des étapes de l'exécution d'un projet : déroulement, leadership, effectif, communication, coûts, contrôle de la qualité et du risque, gestion du changement.

ECL780 - Travaux pratiques d'écologie spatiale

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les aspects spatiaux des processus écologiques. Analyser des données écologiques avec les outils informatiques d'analyse spatiale, dont les systèmes d'information géographique. Planifier spatialement l'échantillonnage, la gestion et la conservation du territoire.

Contenu

Données spatiales en écologie. Systèmes de coordonnées et de projections cartographiques. Télédétection. Aspects spatiaux de la planification d'échantillonnage. Géotraitement en écologie. Attributs du paysage affectant la structure et la dynamique des populations et des écosystèmes. Planification de réseaux écologiques. Analyses et statistiques spatiales en écologie.

ECL785 - Processus d'évaluation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre le processus d'évaluation environnementale dans le contexte québécois ou canadien. Situer la pratique professionnelle de l'écologiste à chacune des étapes de ce processus.

Contenu

Cadre légal et processus d'évaluation et d'examen des impacts environnementaux au Québec et au Canada. Évaluation des impacts sur le milieu biologique. Plans de surveillance et de suivi environnementaux.

ECL786 - Analyse documentaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser de façon critique des sources documentaires pertinentes et de qualité sur lesquelles fonder sa pratique professionnelle de biologiste; synthétiser des connaissances issues de sources documentaires spécialisées pertinentes à la pratique professionnelle de biologiste; communiquer des informations scientifiques à l'écrit de façon claire et adaptée en fonction des destinataires, et de façon conforme aux us et coutumes dans la profession.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire

de sources spécialisées pertinentes à l'exercice de la profession. Synthèse de ces données documentaires. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et façon d'en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Principes de base de la communication. Us et coutumes de la communication scientifique à l'écrit, dont l'utilisation et la citation des sources. Structure et fonction d'une des parties d'une revue de littérature. Principes de base de la communication. Communication écrite de l'analyse et de la synthèse de données bibliographiques selon les destinataires : profanes ou experts.

ECL787 - Gestion de projets liés aux milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser les outils adéquats pour élaborer et planifier un projet lié aux milieux naturels; utiliser les outils adéquats pour contrôler les paramètres fondamentaux du projet en cours d'exécution et pour en faire le suivi : qualité, budget, échéances; présenter les résultats d'un processus d'élaboration et de planification de projet dans une offre de services.

Contenu

Gestion de projet : cycle de vie et composantes du projet. Outils : analyse du besoin; analyse des risques; analyse de la faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière; planification : structure de découpage de projet, ordonnancement, délais et ressources. Contrôle de la qualité, des coûts et des échéances en cours d'exécution. Offre de services.

ECL788 - Droit de la gestion et

de la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer, et communiquer à un tiers, le cadre juridique canadien applicable à la pratique professionnelle des biologistes; évaluer la conformité d'un projet lié à la gestion ou à la conservation des milieux naturels aux règles de droit applicables, et en assurer le respect.

Contenu

Organisation générale du système juridique canadien; partage des compétences entre les niveaux fédéral, provincial et municipal en matière de conservation des milieux naturels. Familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales dispositions et mécanismes des lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'utilisation durable, la protection ou la restauration écologique des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'adoption et d'application des lois et règlements. Recherche, analyse et interprétation des sources du droit de la conservation et de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal.

ECL789 - Pratique professionnelle en conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon

pertinente pour réaliser un plan de conservation et de monitoring d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour élaborer et planifier ce projet d'intervention. Réaliser un plan de conservation pour un SSÉ connu, délimité, de faible envergure spatiale, dans un cadre géographique et politique local, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources sont prédéterminées et identifiées, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou culturels différents, et à l'intention d'un destinataire utilisateur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus en sciences de la conservation;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du SSÉ;
- en intégrant le client au processus d'intervention;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ relativement simple.

Gérer (élaborer, planifier) un projet lié aux systèmes socio-écologiques, dans un cadre géographique et politique local, dans son milieu de travail, avec des pairs, avec des ressources prédéterminées et identifiées.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec responsabilité et organisation;
- en suivant les étapes d'élaboration et de planification de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle;
- en tenant compte du client.

Réaliser l'analyse Forces, Faiblesses, Possibilités et Menaces (FFPM) d'un système socio-écologique et un plan de conservation et de monitoring qui tienne compte des résultats de cette analyse. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à la réalisation d'une analyse FFPM et d'un plan de conservation et de monitoring sur un système socio-écologique. Établir et entretenir des relations interpersonnelles et employer des stratégies qui permettent de collaborer efficacement avec les membres d'une équipe de projet. Expliquer ce que constitue l'éthique en situation professionnelle et adopter la posture éthique de recherche d'un équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion et de collaboration : élaboration et planification d'un projet d'intervention; approche scientifiquement rigoureuse de l'utilisation des connaissances sur un système socio-écologique en vue de sa conservation; collaboration avec des équipiers et un client, et intégration du client au processus d'intervention; anticipation des impacts écologiques des mesures de conservation proposées; adoption de la posture éthique de l'intervenant par la proposition de mesures de conservation visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du client.

Ressources spécifiques : plan de conservation et de monitoring; analyse FFPM; définition de l'éthique et application en situation professionnelle en général et dans l'intervention en particulier; élaboration et planification de projet appliquées à l'intervention; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, outils de collaboration, modèles de rôles, plateformes de collaboration; ressources liées aux relations interpersonnelles et à la collaboration en situation professionnelle : autoréflexion et autorégulation (efficacité professionnelle intrinsèque et principes d'autorégulation en situation professionnelle), gestion de soi, fiabilité, communication interpersonnelle, relations interpersonnelles, attitude constructive et axée sur les résultats; étapes d'une démarche d'intervention touchant les systèmes socio-écologiques : entente avec le demandeur, orientation de l'intervention, planification de l'intervention, réalisation de l'intervention, conclusion de l'intervention; posture éthique de l'intervenant.

Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

ECL793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux

recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

ECL794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

ECL795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa

problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

ECL799 - Intégration en écologie fondamentale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser des connaissances fondamentales en biologie des organismes, des populations, des communautés et des écosystèmes et les intégrer dans la résolution de problèmes simples en lien avec la gestion des milieux naturels.

Contenu

Biologie des organismes : influence des facteurs biotiques et abiotiques sur la distribution des espèces; stratégies d'histoire de vie; interactions intraspécifiques. Biologie des populations : interactions interspécifiques; paramètres et régulation, abondances. Biologie des communautés et des écosystèmes : biodiversité; succession et trajectoires; rôle des relations interspécifiques et des perturbations dans la dynamique; flux de matière et d'énergie.

ECL891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

ECL893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

ECL894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

ECL895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

GBI103 - Biologie des organismes eucaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure, les propriétés et les fonctions de la cellule eucaryote des règnes animal et végétal.

Contenu

Structure des cellules animales et végétales : membrane plasmique, paroi cellulaire, réticulum endoplasmique, appareil de Golgi, lysosomes, endosomes, peroxysomes, glyoxysomes, cytoplasme, cytosquelette, mitochondries, chloroplastes, noyau et chromatine. Morphologie des cellules animales et des plantes supérieures; particularités de structure et de fonctionnement des cellules végétales; génétique et modes de reproduction des végétaux.

GMN700 - Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expliquer comment l'approche systémique appliquée aux systèmes socio-écologiques permet d'aborder et de résoudre de façon intégrative des problématiques de gestion durable des ressources naturelles ou de conservation de la biodiversité. Reconnaître les impacts écologiques prévisibles d'une intervention de gestion durable ou de conservation dans un système socio-écologique et les évaluer; choisir des indicateurs pour la quantification ou le suivi de ces impacts. Reconnaître sa propre posture épistémologique et décrire son influence sur sa pratique professionnelle d'expertise ou d'intervention sur les systèmes socio-écologiques.

Contenu

Approche par systèmes socio-écologiques comme fondement théorique de la gestion durable des ressources naturelles et de la conservation de la biodiversité : niveaux d'organisation, états stables

possibles, échanges entre les parties du système, facteurs d'équilibre ou de déséquilibre du système, dynamique (boucles de rétroaction), résilience. Conséquences écologiques des principales activités humaines : agriculture, élevage, foresterie, pêcheries, urbanisation, activité industrielle, changements climatiques, espèces envahissantes. Notions d'indicateurs écologiques et critères de choix d'un indicateur. Notions d'évaluation des impacts.

Posture épistémologique : épistémologie des sciences biologiques/écologiques et des sciences sociales. Effets de la posture épistémologique sur la pratique professionnelle du spécialiste des milieux naturels en situation d'expertise ou d'intervention pour la gestion durable ou la conservation des systèmes socio-écologiques, et en particulier dans la collaboration interdisciplinaire. Autoréflexion.

GMN702 - Systèmes socio-écologiques tempérés et froids

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Décrire les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids qui sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation. Expliquer comment les caractéristiques clés des écosystèmes tempérés et froids sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation.

Contenu

Répartition des biomes tempérés et froids. Structure et dynamique des forêts tempérées et boréales, prairies et steppes, toundra, milieux humides, milieux aquatiques d'eau douce. Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés pour la conservation des écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines.

GMN704 - Analyse documentaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Fonder ses expertises ou ses interventions de gestion durable ou de conservation d'un milieu naturel sur des sources documentaires pertinentes et de qualité analysées de façon critique. Communiquer les résultats de l'analyse documentaire effectuée lors d'une expertise ou d'une intervention sur un système socio-écologique. Se conformer aux us et coutumes scientifiques de la communication écrite à des fins d'expertise ou d'intervention sur les systèmes socio-écologiques, et communiquer des informations scientifiques à l'écrit, dans sa langue maternelle, de façon claire et adaptée aux destinataires.

Contenu

Méthodologie et outils de l'analyse documentaire. Interprétation de l'état des systèmes socio-écologiques et des enjeux de gestion durable ou de conservation sur la base de données documentaires. Processus de construction des connaissances scientifiques : méthodes, communication, critique, débat, et comment en tenir compte dans l'analyse critique des publications scientifiques. Communication écrite de l'analyse et des résultats compilés de sources documentaires : fond et forme. Adaptation de la communication écrite aux destinataires : profanes ou experts.

GMN706 - Gestion de projets I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser les besoins d'un projet lié à la gestion durable ou la conservation des milieux naturels, délimiter le projet, analyser les parties prenantes, les risques et la faisabilité du projet, planifier le projet et produire une offre de services basée sur ces éléments. Expliquer et mettre en pratique les rôles et l'éthique du gestionnaire de projet dans l'élaboration et la planification d'un projet lié à la gestion durable ou à la conservation des milieux naturels.

Contenu

Rôles du gestionnaire de projet : direction du projet, atteinte des objectifs, surveillance du progrès, analyse stratégique, résolution de problèmes, prise de décision, gestion du changement, communication interne et externe. Éthique du gestionnaire de projet. Élaboration et planification de projet : cycle de vie du projet. Composantes du projet. Exigences et besoins qui justifient le projet. Délimitation du projet et cadre logique. Outils d'analyse des parties prenantes. Outils d'analyse de faisabilité technique, organisationnelle, sociale et financière. Outils d'analyse et de gestion des risques. Planification et outils de planification. Offre de services.

GMN708 - Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître les aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel. En préparation au travail avec des coéquipiers, des collègues, un client ou des acteurs en contexte de diversité culturelle, élaborer des stratégies d'adaptation aux différences culturelles qui tiennent compte de ses propres antécédents culturels et de ceux des autres. En contexte de diversité culturelle, repérer les enjeux culturels qui ont un impact sur la tâche, les relations ou la collaboration et les interpréter, puis ajuster ses stratégies d'adaptation aux différences culturelles en fonction de ces enjeux. Reconnaître les

principales manifestations de l'ajustement culturel en situation d'immersion à des fins professionnelles.

Contenu

Enjeux professionnels de la culture : définition de la culture; influence de la culture sur les interactions professionnelles. Aptitudes, habiletés et attitudes de la personne efficace sur le plan interculturel. Cadre théorique pour l'analyse des cultures, la reconnaissance des enjeux culturels et l'élaboration de stratégies d'adaptation aux différences culturelles. Notions de base du processus d'ajustement culturel et de ses principales manifestations.

Autoréflexion et autoanalyse : connaissance de ses propres antécédents culturels selon le cadre théorique proposé. Analyse de ses aptitudes, habiletés et attitudes qui sont favorables ou défavorables à la collaboration en situation interculturelle.

GMN710 - Droit de la conservation et de la gestion des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Vérifier la conformité aux lois et règlements applicables d'un projet lié aux milieux naturels. Déterminer le cadre juridique applicable à un problème de gestion durable ou de conservation des milieux naturels faisant l'objet d'une expertise ou d'une intervention.

Contenu

Cadre juridique : organisation générale du système juridique canadien; familiarisation avec le raisonnement et la terminologie juridique. Principales lois et règlements fédéraux et provinciaux encadrant l'exploitation, la gestion, la protection, la conservation et la restauration des ressources naturelles, des milieux naturels et des espèces qui y vivent. Mécanismes d'application des lois et règlements.

Méthodologie : recherche, analyse et exploitation

des ressources documentaires propres à chacun des types de sources du droit de l'environnement (législation, jurisprudence, doctrine) aux niveaux fédéral, provincial et municipal. Interprétation des sources.

GMN716 - Pratique professionnelle en expertise I : synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations professionnelles relatives à la gestion durable ou à la conservation des milieux naturels, qui nécessitent une synthèse des connaissances sur un système socio-écologique. Produire une synthèse à propos d'un système socio-écologique, dans un cadre géographique et politique local, avec des données bibliographiques, en travail individuel, à l'intention d'un destinataire profane devant être renseigné sur un sujet donné.

- en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en ayant recours à des procédés de communication orale ou écrite adaptés aux destinataires.

Appliquer les principales étapes de la démarche d'expertise à la production d'une synthèse des connaissances sur un système socio-écologique.

Contenu

Habiletés professionnelles et de communication : utilisation des compétences informationnelles pour trouver l'ensemble de l'information pertinente à une synthèse sur l'état d'un système socio-écologique et choisir ses sources; approche scientifiquement rigoureuse de la synthèse et de l'analyse critique des connaissances sur les systèmes socio-écologiques, leur gestion durable et leur conservation, dans une perspective

systémique; communication par écrit, dans sa langue maternelle, du résultat d'une synthèse des connaissances à des destinataires profanes.

Ressources spécifiques : étapes d'une démarche d'expertise touchant les systèmes socio-écologiques : entente avec le demandeur, orientation de l'expertise, planification de l'expertise, réalisation de l'expertise, conclusion de l'expertise, et leur application à la synthèse des connaissances; communication orale efficace et adaptée aux destinataires.

GMN718 - Pratique professionnelle en conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente pour réaliser un plan de conservation et de monitoring d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour élaborer et planifier ce projet d'intervention. Réaliser un plan de conservation pour un SSÉ connu, délimité, de faible envergure spatiale, dans un cadre géographique et politique local, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources sont prédéterminées et identifiées, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou culturels différents, à l'intention d'un destinataire utilisateur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus en sciences de la conservation;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur un sous-ensemble de composantes du SSÉ;
- en intégrant le client au processus d'intervention;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ relativement simple.

Gérer (élaborer, planifier) un projet lié aux systèmes socio-écologiques, dans un cadre

géographique et politique local, dans son milieu de travail, avec des pairs, avec des ressources prédéterminées et identifiées.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec responsabilité et organisation;
- en suivant les étapes d'élaboration et de planification de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle;
- en tenant compte du client.

Réaliser l'analyse Forces, Faiblesses, Possibilités et Menaces (FFPM) d'un système socio-écologique et un plan de conservation et de monitoring qui tienne compte des résultats de cette analyse. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à la réalisation d'une analyse FFPM et d'un plan de conservation et de monitoring sur un système socio-écologique. Établir et entretenir des relations interpersonnelles et employer des stratégies qui permettent de collaborer efficacement avec les membres d'une équipe de projet. Expliquer ce que constitue l'éthique en situation professionnelle et adopter la posture éthique de recherche d'un équilibre entre la conservation des milieux naturels et la satisfaction des besoins humains.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion et de collaboration : élaboration et planification d'un projet d'intervention; approche scientifiquement rigoureuse de l'utilisation des connaissances sur un système socio-écologique en vue de sa conservation; collaboration avec des équipiers et un client, et intégration du client au processus d'intervention; anticipation des impacts écologiques des mesures de conservation proposées; adoption de la posture éthique de l'intervenant par la proposition de mesures de conservation visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels et les besoins du client.

Ressources spécifiques : plan de conservation et de monitoring; analyse FFPM; définition de l'éthique et application en situation professionnelle en général et dans l'intervention en particulier; élaboration et planification de projet appliquées à l'intervention; travail d'équipe : construction et développement d'équipe, esprit d'équipe, outils de collaboration, modèles de rôles, plateformes de collaboration; ressources liées aux relations interpersonnelles et à la collaboration en situation professionnelle : autoréflexion et autorégulation (efficacité professionnelle intrinsèque et principes

d'autorégulation en situation professionnelle), gestion de soi, fiabilité, communication interpersonnelle, relations interpersonnelles, attitude constructive et axée sur les résultats; étapes d'une démarche d'intervention touchant les systèmes socio-écologiques : entente avec le demandeur, orientation de l'intervention, planification de l'intervention, réalisation de l'intervention, conclusion de l'intervention; posture éthique de l'intervenant.

Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et le travail d'équipe; connaissance de soi et de ses valeurs comme éléments de délibération éthique.

GMN720 - Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Choisir et appliquer les savoirs fondamentaux des sciences sociales les plus pertinents dans une approche systémique d'étude ou d'analyse des systèmes socio-écologiques en vue de leur gestion durable ou de leur conservation. Reconnaître les facteurs sociaux et écologiques locaux, régionaux et mondiaux favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques et qui sont déterminants dans leur gestion durable ou leur conservation. Évaluer les impacts sociaux d'une intervention dans un système socio-écologique et choisir des indicateurs pour le suivi de ces impacts. Reconnaître les approches collaboratives à adopter pour favoriser la coopération interprofessionnelle dans la gestion durable et la conservation des systèmes socio-écologiques.

Contenu

Facteurs sociaux et écologiques locaux, régionaux et mondiaux favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques. Rôle des organisations et des conventions internationales dans la création ou la mitigation des facteurs favorables et défavorables de cette

résilience. Notions fondamentales des sciences sociales : sociologie, économie, géographie, anthropologie, et leur importance et application aux problèmes de gestion durable ou de conservation des systèmes socio-écologiques. Évaluation des impacts des interventions de gestion durable ou de conservation des milieux naturels sur la composante sociale des systèmes socio-écologiques : emploi, revenu, activités économiques et accès aux ressources, développement humain et qualité de vie, infrastructures. Notions d'indicateurs sociaux et critères de choix d'un bon indicateur. Notions d'interdisciplinarité et de collaboration interdisciplinaire. Approches collaboratives dans la gestion durable et la conservation des systèmes socio-écologiques.

Préalable : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN700

GMN722 - Acquisition et analyse de données sur les SSÉ

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Élaborer une méthodologie pour l'échantillonnage de données quantitatives ou qualitatives sur les systèmes socio-écologiques. Planifier et réaliser l'acquisition des données permettant d'analyser le système socio-écologique. Analyser et interpréter les données quantitatives et qualitatives de manière à répondre aux exigences et aux objectifs de l'expertise ou de l'intervention sur la gestion durable ou la conservation du système socio-écologique, et en communiquer les résultats.

Contenu

Approches déductives/inductives. Méthodologie pour l'échantillonnage de données biophysiques quantitatives. Construction d'une base de données et compilation des données. Méthodes d'analyses quantitatives : méthodes de

comparaison de groupes, méthodes linéaires généralisées, méthodes multivariées, sélection de modèles. Utilisation du logiciel R pour l'analyse de données quantitatives. Interprétation des résultats d'analyse quantitatives. Cadrement de l'étude qualitative. Méthodes d'acquisition des données écologiques ou sociales de type qualitatif. Étapes de l'analyse qualitative : réduction, organisation, signification/interprétation, validation. Principales méthodes d'analyse qualitative utiles en gestion et conservation des systèmes socio-écologiques. Présentation des résultats quantitatifs et qualitatifs : tableaux, graphiques et textes.

GMN724 - Introduction aux outils SIG pour la gestion et la conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer dans un système d'information géographique (SIG) des données géoréférencées provenant de bases de données existantes ou de données ayant été obtenues sur le terrain à l'aide d'un système de positionnement géographique (GPS). Organiser ces données de manière à produire des cartes destinées à communiquer de l'information spatiale sur les systèmes socio-écologiques. Établir un plan d'échantillonnage de données écologiques à partir d'un SIG.

Contenu

Introduction à la géomatique, aux SIG et aux données géoréférencées. Systèmes de coordonnées et de référence spatiales, et de projections cartographiques. Utilisation du GPS. Transfert de données GPS-SIG ou SIG-GPS. Structure des données dans le SIG. Jointure des attributs de tables. Outils de sélection et requêtes. Édition des données. Principes de base de la cartographie. Réalisation de cartes thématiques et étiquetage. Planification d'échantillonnage aléatoire et systématique.

GMN726 - Gestion durable des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poser un diagnostic sur l'état d'un système socio-écologique dans un contexte d'exploitation de différents types de ressources naturelles renouvelables, forestières et halieutiques. Analyser les facteurs, notamment écologiques, économiques et sociaux, favorables et défavorables à la résilience des systèmes socio-écologiques productifs à travers une approche systémique. Déterminer des outils légaux, économiques, sociaux et les outils de gestion et de suivi pertinents pour des interventions en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques basés sur l'exploitation de ressources naturelles renouvelables.

Contenu

Facteurs favorables et défavorables à la résilience des espèces et des écosystèmes dans un contexte d'exploitation de ressources naturelles renouvelables. Impact de l'exploitation de différents types de ressources naturelles renouvelables sur la dynamique et la résilience des écosystèmes. Notions et outils de microéconomie, de macroéconomie et de sciences sociales applicables à la gestion des ressources naturelles renouvelables. Modèles théoriques et grilles d'analyse de la durabilité des systèmes socio-écologiques en contexte d'exploitation des ressources naturelles renouvelables.

Préalable : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN700

GMN728 - Conservation et

restauration des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer les fondements théoriques des sciences de la conservation à la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes, incluant la planification d'une aire protégée. Déterminer les outils légaux, économiques, sociaux, et les outils de gestion et de suivi les plus appropriés pour assurer la protection des espèces, des populations ou des écosystèmes. Appliquer les fondements théoriques de la restauration écologique à une intervention simple de restauration des milieux naturels.

Contenu

Outils légaux, économiques et sociaux de la conservation et de la restauration. Outils de gestion et de suivi de la conservation. Design, catégorisation et zonation des aires protégées. Définition, état de référence et planification de la restauration écologique. Bases théoriques des sciences de la conservation et de la restauration.

Préalable : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN700

GMN730 - Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Combiner et traiter des données sociales ou écologiques géoréférencées afin de produire des variables pouvant être utilisées dans les analyses nécessaires à l'expertise ou à l'intervention de gestion durable ou de conservation dans le système socio-écologique.

Contenu

Sources de données géoréférencées. Données vectorielles : tampons; intersection, union et regroupement de couches; enveloppes convexes; extraction de nœuds; conversion; calculatrice de champs; statistiques de base sur les tables d'attributs; calculs de distances; analyse du plus proche voisin; extraction de valeurs sous un point. Données matricielles : initiation aux données matricielles et à la calculatrice de données matricielles. Conversion des données vectorielles/matricielles.

Préalable : GMN 724 Introduction aux outils SIG pour la gestion et la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN724

GMN732 - Systèmes socio-écologiques tropicaux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Déterminer les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux qui sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation. Expliquer comment les caractéristiques clés des écosystèmes tropicaux sont déterminantes pour leur gestion durable ou leur conservation.

Contenu

Répartition des biomes tropicaux. Structure et dynamique des forêts humides et saisonnières, forêts tropicales de montagne, toundra alpine, savanes et herbaçales, milieux humides, milieux aquatiques d'eau douce, littoral : mangroves,

dunes, lagunes et récifs coralliens.

Caractéristiques structurelles et fonctionnelles clés pour la conservation des écosystèmes, et celles qui les rendent vulnérables aux activités humaines.

Concomitante : GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels

Préalable(s)

GMN720

GMN736 - Pratique professionnelle en expertise II : analyse

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations professionnelles qui nécessitent l'analyse ou le diagnostic d'un système socio-écologique en vue de sa gestion durable ou de sa conservation. Produire une analyse à propos d'un système socio-écologique, dans un cadre géographique et politique local, avec des données bibliographiques et des données originales, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou d'appartenances culturelles différents, à l'intention d'un destinataire expert devant être renseigné ou devant prendre une décision sur un sujet donné.

- en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques et originales de qualité;
- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en collaborant efficacement, le cas échéant, avec des collègues experts, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, de diversité culturelle, ou international;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite et orale adaptés aux destinataires;

- en reconnaissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle.

Appliquer les principales étapes de la démarche d'expertise à la production d'une analyse ou d'un diagnostic sur un système socio-écologique. Reconnaître les enjeux éthiques dans un système socio-écologique.

Contenu

Habilités professionnelles, de collaboration, de communication et éthiques : approche systémique et scientifiquement rigoureuse pour l'acquisition, l'analyse et l'interprétation de données documentaires, quantitatives ou qualitatives pour répondre à des objectifs d'analyse ou de diagnostic d'un système socio-écologique; collaboration avec des pairs ayant des antécédents professionnels ou culturels différents; communication, orale ou écrite, dans sa langue maternelle ou dans la langue seconde, du résultat d'une analyse ou d'un diagnostic à des destinataires experts; adoption de la posture éthique de l'expert et reconnaissance des enjeux éthiques d'un problème de gestion durable ou de conservation d'un système socio-écologique.

Ressources spécifiques : étapes d'une démarche d'expertise appliquée à l'analyse ou au diagnostic; posture éthique de l'expert; reconnaissance d'enjeux éthiques dans des situations d'intervention ou d'expertise; principaux enjeux éthiques de la gestion durable et de la conservation des systèmes socio-écologiques.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels et GMN 704 Analyse documentaire

Préalable(s)

(GMN700 et GMN704)

GMN738 - Pratique professionnelle en intervention auprès des acteurs des SSÉ

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention auprès des acteurs clés d'un système socio-écologique, en vue de sa gestion durable ou de sa conservation. Réaliser une intervention d'ordre social en faveur de la gestion durable ou de la conservation, dans un système socio-écologique connu et délimité, dans un cadre géographique et politique local, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources sont prédéterminées et reconnues, en travail avec des pairs d'antécédents professionnels ou culturels différents, à l'intention de destinataires variés.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur l'état des connaissances scientifiques en écologie et des méthodes de communication et de facilitation reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur la composante sociale du SSÉ;
- en intégrant au besoin les acteurs clés au processus d'intervention, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle ou international;
- en cherchant à rallier des acteurs clés ciblés du SSÉ en faveur de la gestion durable ou de la conservation des systèmes socio-écologiques, éventuellement dans un contexte de diversité culturelle ou international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention d'ordre social, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social).

Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention d'ordre social dans un système socio-écologique. Appliquer des stratégies communicationnelles adaptées en vue d'informer, de vulgariser, de consulter ou de concerter les acteurs d'un système socio-écologique. Établir et entretenir des relations interpersonnelles efficaces avec les acteurs des systèmes socio-écologiques et employer des stratégies qui favorisent la collaboration et facilitent la concertation. Reconnaître les phases de changement individuel et organisationnel durant une intervention d'ordre social dans un système socio-écologique. Reconnaître des enjeux éthiques liés à l'intervention dans un système socio-écologique, mais aussi à l'expertise et au

processus de concertation, et développer une réponse appropriée à ces enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Contenu

Habilités professionnelles, de collaboration, de communication et éthiques : établir l'état des connaissances sur un système socio-écologique en vue de réaliser une intervention d'ordre social; choisir et structurer une intervention d'ordre social (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) efficace et qui tienne compte des impacts sur la composante sociale du système; gestion adaptative du processus d'intervention d'ordre social; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ, et capacité de les rallier en vue d'une gestion plus durable ou de la conservation du SSÉ; démarche éthique dans un contexte d'intervention, ou dans un processus de concertation.

Ressources spécifiques : types (information/vulgarisation, consultation, concertation/participation active) et étapes d'une intervention d'ordre social; principes et phases de changement individuel ou organisationnel en contexte d'intervention d'ordre social sur les systèmes socio-écologiques; la facilitation comme approche de consultation et de concertation; stratégies de la communication appliquées à différents types d'intervention d'ordre social, incluant la communication non violente; ressources liées aux relations interpersonnelles, à la collaboration et à la concertation : écoute active, ouverture, empathie, savoir influencer, résolution de conflit; outils de concertation, de facilitation et de gestion des acteurs clés; démarche réflexive et structurée pour le choix d'une réponse appropriée à la résolution d'enjeux éthiques.

Autoanalyse et autoréflexion : habiletés et attitudes favorisant la collaboration et la concertation des acteurs des systèmes socio-écologiques.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 708 Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Préalable(s)

(GMN700 et GMN708)

GMN740 - Gestion de projets II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Tenir compte du contexte légal, politique, stratégique et culturel dans la gestion d'un projet lié à la gestion durable ou à la conservation des milieux naturels. Durant l'exécution et la clôture du projet, assurer le contrôle des principaux paramètres fondamentaux du projet : qualité, budget, échéances. Intégrer et gérer les parties prenantes du projet et faire le suivi des risques en cours de projet. Recourir à des habiletés et à des attitudes de leadership, de négociation, d'ingéniosité et de débrouillardise dans la gestion d'un projet.

Contenu

Contexte stratégique et organisationnel du projet. Pouvoir et intérêt des parties prenantes. Culture et valeurs des parties prenantes. Normes, règlements, conformité et contrats. Exécution et clôture du projet : processus de contrôle du projet et principaux outils de suivi du budget, des échéances et de la qualité; outils de gestion stratégique des parties prenantes; outils de suivi des risques; processus de clôture et d'évaluation de projet.

Préalable : GMN 706 Gestion de projets I

Préalable(s)

GMN706

GMN742 - Impact des politiques publiques sur les milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux sociaux et politiques liés aux problèmes de gestion durable et de conservation des milieux naturels pour en faire ressortir les facteurs responsables des situations de développement ou de blocage. Appliquer les grandes approches théoriques de l'analyse des politiques publiques et des processus décisionnels en politique intérieure et internationale.

Contenu

Rôles du système politique et des institutions politiques dans la poursuite du développement durable, et en particulier dans la gestion durable et la conservation des milieux naturels. Cycle de production des politiques publiques. Processus décisionnels publics en matière de gestion durable et de conservation des milieux naturels. Acteurs et stratégies d'action. Ressources mobilisables et contraintes. Application dans la résolution de problématiques de gestion durable ou de conservation des milieux naturels.

GMN744 - Efficacité interculturelle en contexte international

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Autoréguler sa pratique professionnelle en situation d'immersion culturelle de manière à maintenir son efficacité professionnelle et à atteindre ses objectifs de projet d'expertise ou d'intervention sur la gestion durable ou la conservation des milieux naturels. Élaborer et adapter des stratégies pour faciliter son ajustement culturel à l'aller et au retour de son affectation professionnelle dans un contexte d'immersion culturelle. Reconnaître les principales manifestations de son propre ajustement culturel en situation d'immersion et y répondre de façon adaptée.

Contenu

Établissement et maintien de relations professionnelles et de collaboration, en contexte

d'immersion culturelle, en vue de faciliter l'insertion socioprofessionnelle. Préparation et gestion de l'ajustement culturel sur le lieu d'affectation professionnelle et stratégies de mitigation. Effet de la durée sur l'ajustement culturel et aspect cyclique de cet ajustement. Anticipation et gestion de l'ajustement culturel au retour de l'affectation professionnelle et stratégies de mitigation.

Autoréflexion et autoanalyse : réactions devant la diversité et conditions à mettre en place pour se mettre en position d'empathie; nécessité et capacité d'ajustement en fonction du contexte professionnel et de ses propres limites; manifestations physiques, psychologiques et relationnelles de l'ajustement culturel en situation d'immersion; autorégulation en vue de mitiger les effets de l'ajustement culturel.

Préalable : GMN 708 Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle

Préalable(s)

GMN708

GMN746 - Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans la production d'une expertise sur la gestion durable ou la conservation d'un système socio-écologique et pour assumer la gestion de ce projet d'expertise. Produire une expertise à propos d'un système socio-écologique, dans un cadre géographique et politique international, avec des données bibliographiques, avec des collaborateurs d'antécédents professionnels et culturels différents, à l'intention d'un destinataire expert devant prendre une décision sur un sujet donné.

- en réalisant une démarche d'expertise rigoureuse, fondée sur des théories et des méthodologies reconnues et appuyée par des données bibliographiques ou originales

de qualité;

- en se basant sur une approche systémique des dimensions sociales et écologiques;
- en collaborant efficacement, le cas échéant, avec des collègues experts, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, de diversité culturelle ou international;
- en ayant recours à des procédés de communication écrite adaptés aux destinataires;
- en reconnaissant les enjeux éthiques liés au sujet, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en les intégrant dans son expertise en fonction de la nature du mandat.

Gérer un projet d'expertise lié aux systèmes socio-écologiques, dans un cadre géographique et politique international, dans son milieu de travail, avec des collaborateurs de différentes organisations, différents antécédents culturels et pouvant parler différentes langues, avec des ressources prédéterminées et reconnues, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres de l'équipe de projet, dans un contexte éventuellement interculturel ou international;
- en bâtissant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte éventuellement interculturel ou international;
- en analysant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle et en les intégrant dans ses recommandations.

Mener un mandat d'expertise sur les systèmes socio-écologiques grâce à une approche adaptée de gestion de projet. Appliquer les principales étapes de la démarche d'expertise à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions pour la gestion durable ou la conservation d'un système socio-écologique.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de sa gestion à un projet d'expertise réalisé pour un demandeur externe; collaboration avec le demandeur et des collaborateurs ayant des antécédents culturels différents; communication écrite, adaptée au contexte du projet d'expertise, dans sa langue maternelle et sa langue seconde, de recommandations ou de solutions pour une gestion plus durable ou une meilleure conservation d'un système socio-écologique; reconnaissance, anticipation et analyse des enjeux éthiques de gestion durable ou de conservation du système socio-écologique.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'expertise sur les systèmes socio-écologiques; variables d'organisation du travail à considérer pour le travail à distance et dans différents contextes organisationnels; rôles et limites du professionnel en situation d'expertise; étapes d'une démarche d'expertise appliquée à la formulation de recommandations ou à la proposition de solutions; démarche éthique : analyse d'enjeux et recommandations.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 704 Analyse documentaire, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 740 Gestion de projets II

Préalable(s)

(GMN700 et GMN704 et GMN720 et GMN740)

GMN752 - Projet d'intervention de gestion durable des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant la gestion plus durable d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour la gestion de ce projet

d'intervention. Réaliser une intervention de gestion durable dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés d'antécédents professionnels et culturels variés, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire et de diversité culturelle;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention pour la gestion durable d'un SSÉ, dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'extérieur, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, antécédents culturels, et parlant le français, l'anglais ou une langue autochtone, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement

avec elles, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;

- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la gestion durable d'un système socio-écologique, ou un plan d'aménagement ou de gestion durable du système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de gestion durable d'un système socio-écologique. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de gestion durable sur les systèmes socio-écologiques.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion à un projet d'intervention et atteinte des objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation des caractéristiques fonctionnelles des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la gestion durable d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une gestion plus durable du SSÉ; communication orale en français, en anglais ou dans une langue autochtone; intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention; étapes d'une démarche d'intervention de gestion durable des ressources naturelles; travail d'équipe - cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic - documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique - plan stratégique et plan d'action; planification de la gestion durable - plan d'aménagement ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la

gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 726 Gestion durable des ressources naturelles, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN726 et GMN746)

GMN754 - Projet d'intervention de conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant la conservation d'un système socio-écologique (SSÉ), et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de conservation dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés de profession et d'appartenance culturelle variées, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire et de diversité culturelle;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;

- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de conservation, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention de conservation d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'extérieur, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, antécédents culturels, et parlant le français, l'anglais ou une langue autochtone, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, et de diversité nationale;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la conservation d'un système socio-écologique, ou un plan de conservation et de gestion du système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de conservation d'un système socio-écologique. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de conservation sur les systèmes socio-écologiques.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion à un projet d'intervention et atteinte des objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation de la biodiversité des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la conservation d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une meilleure conservation du SSÉ; communication orale en français, en anglais ou dans une langue autochtone; intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de conservation.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention; étapes d'une démarche d'intervention de conservation des milieux naturels; travail d'équipe – cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic – documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique – plan stratégique et plan d'action; planification de la conservation – plan de conservation ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 728 Conservation et restauration des milieux naturels, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN728 et GMN746)

GMN756 - Projet international d'intervention de gestion durable des ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant la gestion plus durable d'un système socio-écologique (SSÉ) à l'international, et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de gestion durable dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés de profession et de culture variées, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
 - en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention de gestion durable d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'international, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, cultures et parlant différentes langues, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes

d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;

- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la gestion durable des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la gestion durable d'un système socio-écologique, ou un plan d'aménagement ou de gestion durable du système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de gestion durable d'un système socio-écologique, à l'international. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de gestion durable sur les systèmes socio-écologiques, à l'international.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion d'un projet d'intervention pour en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation des caractéristiques fonctionnelles des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, à l'international; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la gestion durable d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une gestion plus durable du SSÉ; communication orale dans plus d'une langue. Intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de gestion durable.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention à l'international; étapes d'une démarche

d'intervention de gestion durable des ressources naturelles; travail d'équipe – cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic – documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique – plan stratégique et plan d'action; planification de la gestion durable – plan d'aménagement ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 726 Gestion durable des ressources naturelles, GMN 744 Efficacité interculturelle en contexte international, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN726 et GMN744 et GMN746)

GMN758 - Projet international d'intervention de conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Utiliser un ensemble de ressources de façon pertinente dans des situations d'intervention visant une meilleure conservation d'un système socio-écologique (SSÉ) à l'international, et pour la gestion de ce projet d'intervention. Réaliser une intervention de conservation dans un SSÉ peu connu et dont les limites sont incertaines, dans un cadre géographique et politique local ou régional, pour un contexte de mise en œuvre où les ressources doivent être déterminées, avec des personnes ou des groupes clés de profession et de culture variées, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en réalisant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques

reconnus;

- en tenant compte de l'impact de l'intervention sur l'ensemble des composantes du SSÉ;
- en intégrant les acteurs clés au processus d'intervention, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques de l'intervention de conservation, notamment les inégalités sociales, la valeur des écosystèmes et la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer un projet d'intervention de conservation d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu de travail et à l'international, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, cultures et parlant différentes langues, avec des ressources à déterminer, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant toutes les grandes étapes d'un processus de gestion de projet et dans les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mobilisant l'équipe de projet, et en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacun des membres, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en bâtissant et en maintenant une relation adaptée avec chacune des parties prenantes, et en collaborant efficacement avec elles, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en cherchant à rallier les parties prenantes du projet en faveur de la conservation des systèmes socio-écologiques, dans un contexte interdisciplinaire, interculturel et international;
- en reconnaissant les enjeux éthiques du projet, notamment ceux liés aux valeurs de protection des écosystèmes, de réduction

des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, et en développant une réponse appropriée aux enjeux à travers une démarche réflexive structurée.

Réaliser un plan stratégique ou un plan d'action en vue de la conservation d'un système socio-écologique, ou un plan conservation ou de gestion pour un système socio-écologique. Appliquer les principales étapes de la démarche d'intervention à une intervention complexe de conservation d'un système socio-écologique, à l'international. Adapter sa gestion à un projet d'intervention de conservation sur les systèmes socio-écologiques, à l'international.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion, de collaboration, de communication et éthiques : adaptation de la gestion d'un projet d'intervention pour en atteindre les objectifs à la satisfaction des parties prenantes, dans une perspective de conservation de la biodiversité des écosystèmes, de réduction des inégalités sociales et de respect de la diversité socioculturelle, à l'international; choix et structuration d'une intervention efficace et adaptée pour la conservation d'un système socio-écologique complexe; collaboration, lorsque requis, avec des acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet, et les rallier en vue d'une meilleure conservation du SSÉ; communication orale dans plus d'une langue; intégration et résolution des enjeux éthiques de l'intervention de conservation.

Ressources spécifiques : gestion de projet appliquée à un mandat d'intervention à l'international; étapes d'une démarche d'intervention de conservation des milieux naturels; travail d'équipe - cas particulier des équipes *ad hoc*; logistique et planification des interventions en-dehors du milieu de travail; choix des méthodes d'analyse ou de diagnostic - documentaires, quantitatives et qualitatives; choix des méthodes d'intervention; planification stratégique - plan stratégique et plan d'action; planification de la conservation - plan de conservation ou de gestion.

Préalables : GMN 700 Approche systémique de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 720 Aspects sociaux de la gestion durable et de la conservation des milieux naturels, GMN 728 Conservation et restauration des milieux naturels, GMN 744 Efficacité interculturelle en contexte international, GMN 746 Pratique professionnelle en expertise III : projet d'intégration

Préalable(s)

(GMN700 et GMN720 et GMN728 et GMN744 et GMN746)

GMN760 - Clôture du projet d'intervention de gestion durable ou de conservation des milieux naturels

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mobiliser un ensemble de ressources afin d'analyser les retombées d'un projet de gestion durable ou de conservation d'un système socio-écologique, relater par écrit les résultats du projet et clore le projet. Conclure la réalisation d'une intervention de gestion durable ou de conservation d'un SSÉ, dans un cadre géographique et politique local ou régional, avec des personnes ou des groupes clés de profession ou d'antécédents culturels variés, à l'intention d'un destinataire décideur.

- en relatant une démarche d'intervention structurée, adaptée et appuyée sur des fondements théoriques et méthodologiques reconnus;
- en informant les acteurs clés des résultats du processus d'intervention, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en cherchant à maintenir engagés l'ensemble des acteurs clés du SSÉ en faveur de la gestion durable ou de la conservation du système socio-écologique, dans un contexte éventuellement interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en visant un équilibre entre la conservation des milieux naturels (sous-système écologique) et les besoins humains (sous-système social) dans un SSÉ complexe.

Gérer, plus particulièrement dans la phase de clôture, un projet d'intervention de gestion durable ou de conservation d'un SSÉ dans un cadre géographique et politique local ou régional, dans son milieu ou à l'international, avec des collaborateurs de différentes professions, écoles de pensée, organisations, de différents antécédents culturels ou parlant différentes langues, pour un client.

- en exerçant les rôles clés du gestionnaire de projet avec leadership, responsabilité, profondeur de réflexion et organisation;
- en respectant les limites des contraintes fondamentales du projet;
- en mettant fin de façon adaptée à la relation professionnelle avec les membres de l'équipe de projet, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en mettant fin de façon adaptée à la relation de collaboration avec les parties prenantes, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international;
- en cherchant à maintenir les parties prenantes du projet engagées en faveur de la gestion durable ou de la conservation des systèmes socio-écologiques, éventuellement dans un contexte interdisciplinaire, interculturel ou international.

Contenu

Habilités professionnelles, de gestion de collaboration, de communication, et éthiques : conclusion d'un projet d'intervention après en avoir atteint les objectifs à la satisfaction des parties prenantes; choix et réalisation d'actions adaptées de terminaison de l'intervention; choix des meilleurs procédés de communication des résultats de l'intervention auprès des acteurs clés ou d'autres parties prenantes; accord sur les suites à donner au projet avec les acteurs clés ciblés du SSÉ et les parties prenantes du projet; intégration des résultats de la démarche éthique au processus de clôture.

GMN770 - Réflexion sur la pratique professionnelle I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'expertise sur la gestion durable ou la conservation des milieux naturels, ou de gestion du projet

d'expertise. Situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'expertise sur la gestion durable ou la conservation des milieux naturels, et de gestion du projet d'expertise. Faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'expertise ou de gestion du projet d'expertise. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

Caractéristiques recherchées de l'autoréflexion : qualité de la réflexion (clarté, pertinence et profondeur), degré d'introspection et capacité d'anticipation.

Démarche de questionnement sur l'agir professionnel, le niveau de compétence et le développement professionnel dans des situations d'expertise ou de gestion de projet.

GMN772 - Réflexion sur la pratique professionnelle II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Porter un regard réflexif pertinent et de qualité sur son agir professionnel en situation d'intervention ou de gestion du projet d'intervention. Situer le niveau de compétence de son agir en situation professionnelle d'intervention et de gestion du projet d'intervention. Faire le point sur son développement professionnel à travers ses expériences professionnelles et son vécu personnel.

Contenu

Autoréflexion et autoanalyse comme outils de développement de l'agir compétent en situation professionnelle d'intervention ou de gestion du projet d'intervention. Le portfolio comme outil pour soutenir l'autoréflexion et l'autoanalyse.

Caractéristiques recherchées de l'autoréflexion :

qualité de la réflexion (clarté, pertinence et profondeur), degré d'introspection et capacité d'anticipation.

Démarche de questionnement sur l'agir professionnel, le niveau de compétence et le développement professionnel dans des situations d'intervention ou de gestion de projet.

GNT310 - Génétique et biologie moléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les fondements de la génétique; comprendre l'universalité des phénomènes génétiques. Acquérir des notions avancées en biologie moléculaire.

Contenu

Théorie de l'hérédité. Mitose, méiose. Génétique mendélienne et quantitative. Détermination du sexe. Cartes génétiques. Mutations chromosomiques et ponctuelles. Organisation du matériel génétique. Génétique biochimique. Complémentation. Code génétique. Réparation et recombinaison de l'ADN. Organisation structurale et évolution de l'ADN. Relations entre la structure et l'expression de l'ADN. Transcription, traduction et modifications post-transcriptionnelles. Transport intracellulaire des protéines.

Préalable(s)

GBI103

GNT506 - Génie génétique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts théoriques des techniques avancées utilisées dans la manipulation *in vitro* des acides nucléiques en biologie moléculaire et en génie génétique; prendre en charge sa formation en génie génétique avancé; développer des habiletés d'autoapprentissage.

Contenu

Les vecteurs de clonages spécialisés : vecteurs types, composantes des vecteurs et manipulations. Transfert et hybridation : les types de marquage, facteurs affectant l'hybridation et types d'hybridation (Southern, Northern, *dot* et *slot blot*). Le séquençage de l'ADN : la méthode Sanger didésoxy et le Maxam et Gilbert; vecteurs, marquage, stratégie et résultats. Le séquençage de l'ARN et des protéines. L'analyse informatique des séquences. La mutagenèse. Synthèse et clonage d'ADNc. Le PCR et ses applications : clonage, RFLP, ligation par PCR, mutagenèse et RAPD. Le LCR. Techniques spécialisées : ARN et interactions ADN-protéines. Les banques génomiques. Le cheminement dans l'utilisation des techniques de biologie moléculaire.

Préalable(s)

GNT404

GNT512 - Génie biomoléculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions de base relatives à la manipulation génétique des organismes vivants.

Contenu

La biosécurité. Génie génétique des bactéries gram-positives, des bactéries gram-négatives, des levures et des champignons filamenteux. Génie des protéines et de l'ARN.

Préalable(s)

GNT310

GNT600 - Biologie des systèmes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Étudier les relations et les interactions entre différentes parties d'un système biologique afin de découvrir et de comprendre le fonctionnement de la totalité du système.

Contenu

Validation et analyse des données biologiques complexes générées par des méthodologies d'analyse génomique, transcriptomique et protéomique. Différentes approches permettant l'intégration de données puisées de sources diverses visant la compréhension des réseaux biologiques virtuels. Introduction aux réseaux biologiques intégratifs pouvant être utilisés afin d'identifier de nouvelles voies biologiques.

Préalable(s)

(BCL102) et (BFT402) et (GNT302)

GNT612 - Génétique moléculaire des plantes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître différents aspects de la génétique moléculaire des plantes; acquérir des

connaissances spécialisées sur les mécanismes moléculaires qui gèrent le développement des plantes et leurs interactions avec l'environnement.

Contenu

Méthodes d'analyses génétiques et moléculaires chez les plantes; mécanisme du *silencing*, de l'extinction génique; analyse génétique et moléculaire du développement et de la floraison; biosynthèse, perception et signalisation des hormones végétales; sénescence et mort cellulaire programmée; interactions plantes microorganismes (symbioses et pathogenèse); facteurs moléculaires de virulence des agents pathogènes; mécanismes moléculaires de la résistance chez les plantes; réponses aux stress abiotiques.

Préalable(s)

(GNT302 ou GNT305 ou GNT704)

IFG070 - Stage en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG170 - Stage I en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG370 - Stage III en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG570 - Stage V en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFG270 - Stage II en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de

IFG470 - Stage IV en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

IFG670 - Stage VI en informatique de gestion

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique de gestion; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique de gestion réalisés pendant la période passée en stage.

IFT001 - Atelier d'introduction à Ruby

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des scripts, des programmes et des sites Web en langage Ruby.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les classes et les modules; les entrées/sorties; accès à une base de données; développement d'une application Web.

IFT002 - Atelier d'introduction à C#

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des programmes en langage C#.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les classes de structures; la généricité en C# et les collections; les entrées/sorties et la gestion des fichiers; interface utilisateur et création de contrôle personnalisé; accès à une base de données; développement d'une application.

IFT003 - Atelier d'introduction à Matlab

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Travailler avec Matlab et développer des programmes dans l'environnement de Matlab.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les interfaces; fonctions et opérations mathématiques de base; affichage; gestion de fichiers; boîte à outils; fonctions d'affichage.

IFT004 - Atelier d'introduction à PHP

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des scripts, des programmes et des sites Web en langage PHP.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de bases; les classes et les modules; les entrées/sorties;

accès à une base de données; développement d'une application Web.

IFT005 - Atelier d'introduction à Python

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des scripts et des programmes en langage Python.

Contenu

La syntaxe générale de Python; les structures de contrôle et les types de bases; les fonctions, les modules et les classes; les entrées/sorties; développement d'une application; les bibliothèques.

IFT006 - Atelier d'introduction à Objective C

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des programmes en langage Objective C.

Contenu

La syntaxe générale d'Objective C; les structures de contrôle et les types de bases; les fonctions, les modules et les classes; les entrées/sorties; développement d'une application; les bibliothèques.

IFT007 - Atelier d'introduction à LaTeX

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer des documents à l'aide de l'outil de traitement de texte LaTeX.

Contenu

La structure d'un document LaTeX; les balises et environnements de base de LaTeX; les tableaux et figures. Suivi des références à l'aide de BibTeX. Création d'un article scientifique et d'une présentation Beamer.

IFT070 - Stage en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT107 - Atelier SQL

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances acquises relativement aux bases de données relationnelles et à la programmation en langage SQL.

Contenu

Théorie des types. Théorie relationnelle. Algèbre relationnelle. SQL - langage de description de données (*create table, view, domain, type, assertion, trigger, function*). SQL - langage de manipulation de données (*select, insert, delete, update*). Du bon usage des clés : candidates-référentielles, abstraites-concrètes, naturelles-artificielles, absolues-relatives. Utilisation d'un logiciel-atelier de développement SQL.

IFT008 - Atelier de gestion des infrastructures informatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Installer, configurer et administrer un serveur Linux.

Contenu

Installation d'un système d'exploitation; installation et configuration d'applications de services; gestion des droits d'accès; sécurité de l'environnement; outils de recouvrement et virtualisation.

IFT104 - Notions de développement Web

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable de programmer une application Web dynamique en utilisant une base de données.

Contenu

Web : HTML, CSS, concepts clients/serveur, génération de pages Web, formulaires, requêtes. Notions de base de programmation : syntaxe générale, types de bases, les structures de contrôle (séquence, sélection, itération), fonctions, classes. Modélisation des données. Utilisation de bibliothèques spécialisées.

IFT108 - Atelier de modélisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances acquises relativement à la modélisation de données en regard des modèles entité-association, relationnels et objet.

Contenu

Modélisation entité-association. Correspondance avec la modélisation objet. Traduction d'un modèle entité-association en un modèle relationnel. Dépendances fonctionnelles, dépendances multivaluées, dépendances de jointure. Normalisation : 1FN à 5FN et FNBC.

Utilisation d'un logiciel-atelier de modélisation.

IFT109 - Atelier C++

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Parfaire les connaissances acquises relativement à la programmation en langage évolué afin d'être en mesure de migrer vers la maîtrise du langage C++.

Contenu

Structure d'un programme C++. Types de données primitifs : bool, char, int, float, double, enum. Flots d'entrée et de sortie. Opérateurs et affectations. Structures de contrôle : if, for, while, do. Utilisation et création de fonctions. Paramètres et retour. Récursivité. La librairie normalisée (STL) : utilisation des conteneurs vector et string. Comparaison avec les tableaux primitifs et les chaînes primitives. Notions de projet et de compilation séparée.

IFT170 - Stage I en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT270 - Stage II en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT370 - Stage III en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT470 - Stage IV en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT536 - Systèmes de calcul scientifique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différentes architectures des superordinateurs, acquérir des notions de programmation parallèle et développer des techniques en optimisation des codes.

Contenu

Description de quelques architectures courantes des superordinateurs. Environnement de calcul scientifique : installation, configuration et utilisation de systèmes (exemple : Unix) et de logiciels spécialisés dans le contexte du calcul de haute performance. Programmation parallèle (exemple : MPI, OpenMP). Notions de base d'algorithmes parallèles. Performance et optimisation de code. Langage de script (ex. Python).

Préalable(s)

(IFT339) et (PHQ405)

IFT570 - Stage V en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT670 - Stage VI en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'informatique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'informatique réalisés pendant la période passée en stage.

IFT719 - Processus de génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Effectuer l'analyse du processus même de développement des logiciels; utiliser et appliquer les techniques de réingénierie et de réutilisation.

Contenu

Bref aperçu des approches et des normes du développement de logiciels. Étude de quelques cycles de base de développement de logiciels par le paradigme de décision/justification. Illustration sur des exemples. Approches de réingénierie et de rétro-ingénierie des logiciels: limites et

perspectives. Techniques de réutilisation des logiciels. Environnements et ateliers de développement assisté des logiciels. Études de cas.

IFT735 - Entrepôt et forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les concepts sous-jacents à la réalisation d'un entrepôt de données. Comprendre les concepts sous-jacents au forage de données et le rôle du forage dans la réalisation d'un entrepôt de données. Réaliser un entrepôt de données (*data warehouse*) et lui appliquer des techniques de forage (*data mining*).

Contenu

Définitions et liens avec le contexte d'affaires d'une entreprise. Revue des enjeux et définition des besoins. Caractéristiques et architecture d'un entrepôt. Métadonnées. Modèles multidimensionnels. Schémas. Démarche de construction d'un entrepôt. Caractéristique du forage. Modèles et algorithmes. Processus de forage. Limitations, défis et outils du forage. Choix des éléments constitutifs.

IFT776 - Programmation scientifique en Python

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Pouvoir développer des programmes de bonne

qualité à l'aide du langage de programmation Python.

Contenu

Introduction aux ordinateurs. La syntaxe générale et les types de base de Python. Les structures de contrôle : séquence, sélection, itération, récursivité. Concept de fonctions et d'abstraction procédurale. Concept de base de l'abstraction de données. Les entrées/sorties. Utilisation de bibliothèques pour la programmation scientifique.

IFT779 - Systèmes à événements discrets

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et pouvoir mettre en pratique la modélisation et le contrôle des systèmes à événements discrets (SED), les algorithmes de synthèse de contrôleurs et les applications de contrôle à partir d'une utilisation intensive de la théorie des automates et des langages formels ainsi que la logique temporelle.

Contenu

Introduction aux langages formels. Introduction aux treillis. Contrôle des SED avec observation totale. Contrôle des SED avec observation partielle. Contrôle des SED ayant un comportement infini. Choix de sujets parmi : contrôle en ligne, contrôle des SED basé sur les états, contrôle des SED avec contraintes temporelles, contrôle des SED vectoriels, réseaux de Pétri et synthèse de contrôleurs.

IFT805 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat en informatique, définir les activités de formation requises et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de mentorat.

IFT806 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats préliminaires. Établir un échéancier du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche, du suivi de la littérature et des résultats des travaux préliminaires.

IFT807 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, présenter la progression du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un nouvel échéancier du projet menant à la rédaction éventuelle de la thèse.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet.

IFT808 - Rencontre avec le comité de mentorat IV - Doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les résultats et les finalités du projet et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la rédaction de la thèse.

IFT810 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en informatique, définir les activités de formation requises et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

IFT811 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en informatique, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Considérer la possibilité d'un passage accéléré au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

IFT812 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en informatique, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport.

IFT821 - Méthodologie de communication en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils et les techniques pour présenter des travaux de recherche en informatique, autant oralement que par écrit.

Contenu

Règles de rédaction d'un document technique du domaine de l'informatique. Rédaction d'un article et évaluation de la qualité d'un texte. Prestation devant public et évaluation de la qualité d'une présentation orale.

IFT828 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'employeur et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage conforme aux règles de présentation énoncées dans le guide départemental, faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'un ou d'une responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

IFT829 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Rédaction d'un rapport de stage faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et présentant une analyse critique du travail réalisé. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Concomitante(s)

IFT828

IFT830 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et médias numériques.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

IFT835 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'employeur et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage conforme aux règles de présentation énoncées dans le guide départemental, faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'un ou d'une responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

IFT836 - Présentation du rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats du stage.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués durant le stage d'une maîtrise de type cours.

IFT838 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine de l'informatique, de la bio-informatique ou de l'imagerie et médias numériques.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

IFT839 - Présentation de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats d'un essai de maîtrise.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués dans un essai de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

IFT845 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IFT846 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

IFT848 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un mémoire de maîtrise dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

IFT890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 13 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

IFT898 - Thèse de doctorat en informatique

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en informatique, apporter une contribution significative aux connaissances de sa discipline en menant à terme de façon autonome un projet de recherche. Conceptualiser à partir de connaissances relatives à son domaine en faisant preuve de pensée critique.

Contenu

Rédaction d'un document comportant une revue ciblée et critique de la littérature pertinente au domaine de recherche, une mise en contexte de la problématique justifiant son importance par rapport aux recherches actuelles, une description de la méthodologie utilisée, une présentation des résultats obtenus, leur interprétation critique et une discussion générale démontrant l'importance et l'originalité des travaux de recherche. Soutenance de la thèse lors d'une présentation publique devant un jury.

IGE100 - Conception et exploitation de bases de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS); savoir développer une BDRS et exploiter le système de gestion de la BDRS et les diverses fonctions d'analyse spatiale et temporelle rattachées à la BDRS. Se familiariser avec les concepts pratiques de bases de données à référence spatiale (BDRS); s'initier à un système de gestion de BDRS; apprendre à manipuler les différentes opérations de saisie et de traitement des données géographiques et de représentation de l'information à référence spatiale dans une BDRS; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture d'un système de gestion de BDRS. Analyse, conception et implantation de BDRS. Modélisation conceptuelle, logique et physique d'une BDRS. Cohérence des bases de données spatiales et contraintes d'intégrité spatiales. Modélisation de données spatiales. Indexation spatiale. Gestion des données attributaires. Requêtes spatiales. Approche objet dans les BDRS. Interfaces visuelles et hypercartes. Bases de données géomatiques distribuées. Représentation et

diffusion de l'information. Axes de développement des SIG logiciels (internet et intelligence artificielle). Fonctionnement des logiciels de gestion de BDRS. Apprentissage des fonctions importantes des logiciels étudiés. Projet de manipulation d'une BDRS.

IGE200 - Introduction aux systèmes de gestion de bases de données géospatiales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'architecture moderne d'un système de bases de données à référence spatiale (BDRS) de type NoSQL et de type entrepôt de données; définir les bases de l'informatique géodécisionnelle; apprendre à alimenter et à utiliser les bases de données spatiales multidimensionnelles; se familiariser avec le traitement analytique en ligne (OLAP et SOLAP); s'initier au forage de données massives géospatiales; mettre en place un système géodécisionnel; faire preuve d'un esprit critique et d'une capacité de travail autonome.

Contenu

Terminologie et architecture des systèmes de gestion de BDRS NoSQL et des entrepôts de données. Les formats GeoJSON et GML. Les composantes d'un système géodécisionnel. Les outils d'alimentation ETL. Les outils de Reporting et les tableaux de bord géoanalytiques. La gestion des données massives (Big Data). Le forage de données massives. Intégration dans les logiciels SIG. Projet de création d'un système géodécisionnel.

IGE690 - Projet en science des données

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances du génie logiciel à celles de l'informatique de gestion par l'élaboration d'une architecture et la conception d'un outil d'intelligence d'affaires.

Contenu

Sujet déterminé chaque trimestre en collaboration avec les professeurs et professeurs responsables de l'activité.

Préalable(s)

Avoir obtenu 48 crédits

IGL720 - Outils fondamentaux pour le génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître de manière approfondie les principaux outils mathématiques servant en génie logiciel, afin de pouvoir résoudre les problèmes théoriques et pratiques posés par les progrès de cette discipline; identifier les concepts classiques utilisés dans la modélisation des systèmes; analyser et évaluer les comportements des systèmes complexes.

Contenu

Étude approfondie des outils de modélisation. Théorie des modèles. Modèles de déduction

naturelle. Logiques d'ordre supérieur et logiques typées. Modèles avancés de simulation. Étude approfondie des outils d'analyse. Preuves formelles. Techniques de réécriture. Schémas avancés de simulation et flux de contrôle. Approches d'évaluation et d'interprétation des simulations.

IGL810 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en génie logiciel, définir les activités de formation requises et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

IGL811 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en génie logiciel, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Regard sur la possibilité d'un passage accéléré au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

IGL812 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en génie logiciel, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport.

IGL821 - Méthodologie de communication en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les outils et les techniques pour présenter des travaux de recherche en génie logiciel, autant oralement que par écrit.

Contenu

Règles de rédaction d'un document technique du domaine du génie logiciel. Rédaction d'un article et évaluation de la qualité d'un texte. Prestation devant public et évaluation de la qualité d'une présentation orale.

IGL828 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Expérimenter et appliquer dans une perspective analytique en milieu de travail les connaissances acquises lors de la formation théorique. S'initier aux méthodes de travail d'un organisme public ou d'une entreprise privée. Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la rédaction technique en milieu de travail ou de la recherche scientifique.

Contenu

Réalisation d'un stage dans un milieu donné afin de s'initier aux méthodes de travail de l'employeur et à sa culture organisationnelle et de participer à ses activités à titre de professionnel hautement qualifié. Rédaction d'un rapport de stage conforme aux règles de présentation énoncées dans le guide départemental, faisant état du cadre de travail, des résultats émanant du stage et faisant une analyse critique du travail réalisé. Travail fait sous la supervision d'un ou d'une responsable de stage.

Préalable(s)

Avoir obtenu 18 crédits

IGL830 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Réaliser un exposé écrit sur un sujet ayant fait l'objet d'une étude personnelle; faire état de son aptitude à traiter systématiquement d'un sujet pertinent au domaine du génie logiciel.

Contenu

Rédaction d'un essai dont le contenu varie selon le sujet traité. L'essai comprend un survol critique des sources et références pertinentes, une analyse théorique et critique appropriée au sujet, une synthèse ainsi que la transmission des connaissances et des conclusions d'une façon intégrée et complète. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

Préalable(s)

Avoir obtenu 27 crédits

IGL836 - Présentation du rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats du stage.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués durant le stage d'une maîtrise de type cours.

IGL839 - Présentation de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Présenter et vulgariser les résultats des travaux effectués dans le cadre d'un essai de maîtrise.

Contenu

Présentation des résultats des travaux effectués dans le cadre d'un essai de maîtrise lors d'une journée de recherche organisée par le Département d'informatique.

IGL845 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IGL846 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

IGL848 - Mémoire de maîtrise en génie logiciel

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en génie logiciel, rédiger un mémoire dans une langue de qualité, conformément aux règles de l'Université.

Contenu

Rédaction d'un mémoire décrivant les résultats obtenus au cours d'activités de recherche et démontrant l'acquisition d'aptitudes à poser un problème, à en faire l'analyse et à proposer des solutions appropriées. Utilisation d'un outil de mise en page selon les règles de présentation établies.

IML305 - Immunotechnologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des mécanismes fondamentaux de l'immunologie, des techniques basées sur les interactions antigène-anticorps et de l'utilisation des anticorps en diagnostic, thérapie médicale et applications industrielles.

Contenu

Concepts fondamentaux en immunologie, réactions immunitaires *in vitro* et *in vivo*, mécanismes de production et propriétés des anticorps ainsi que leur utilisation biomédicale et biotechnologique. Introduction aux techniques immunologiques; ELISA, cytométrie de flux, immunodiffusion, immunobuvardage, immunoprécipitation.

Préalable(s)

(BCM212) et (GNT310)

IML307 - Immunotechnologies - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les techniques de base en immunologie.

Contenu

Test d'immunodiffusion, d'agglutination, ELISA, immunoprécipitation. Analyse et caractérisation des antisérums. Analyse des lymphocytes par cytométrie de flux.

Préalable(s)

BIM301

Concomitante(s)

IML305

IMM809 - Activités de recherche en imagerie médicale I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée; élaboration d'un plan de travail. Au terme de cette activité, dépôt d'un plan détaillé de sa recherche ou d'un plan préliminaire qui sera complété durant les *Activités de recherche complémentaire I*.

IMM823 - Activités de recherche en imagerie médicale II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie de recherche et le plan de travail résultant des *Activités de*

recherche en imagerie médicale I ou des *Activités de recherche complémentaire I*

Contenu

Poursuite de la démarche scientifique en mettant en pratique le plan détaillé résultant des *Activités de recherche en imagerie médicale I* ou des *Activités de recherche complémentaire I*. Au terme de l'activité, rédaction de son mémoire ou achèvement de sa démarche scientifique dans le cadre des *Activités de recherche complémentaire II*.

IMN070 - Stage en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN117 - Acquisition des médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les principes à la base de l'acquisition de différents médias numériques; comprendre l'influence du mode d'acquisition sur le traitement, le stockage et la visualisation des médias numériques.

Contenu

Formation des médias : source, milieu, capteur. Présentation et fonctionnement des principaux types de capteurs (caméra optique, radar, rayon X, IRM, etc.). Acquisition et visualisation des médias numériques : images, vidéos, sons, documents, échantillonnage et quantification.

IMN170 - Stage I en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN270 - Stage II en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN317 - Traitement de l'audio numérique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les aspects théoriques et la conception des systèmes de communication audio numérique et de traitement de la parole.

Contenu

Traitement de la parole : reconnaissance et synthèse. Modélisation de la production de la parole. Interfaces. Unités d'enchaînement. Conversion lettres à phonèmes. Règles prosodiques. Formants à prédiction linéaire et cepstraux. Synchronisation.

Préalable(s)

IMN359

Concomitante(s)

IMN117

IMN370 - Stage III en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN470 - Stage IV en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans

professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN538 - Animation par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts et les techniques d'animation par ordinateur; être apte à créer et à utiliser un logiciel pour la création d'animation par ordinateur.

Contenu

Animations temps réel et image par image. Animation par images-clés. Interpolation de formes. Interpolation paramétrique. Animation algorithmique. Capture de mouvement. Déformations de corps. Cinématique directe et inverse. Simulations dynamiques : directe et inverse. Animation comportementale. Animation du visage.

Préalable(s)

IMN428

IMN559 - Vision par ordinateur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des notions avancées de la vision par ordinateur; connaître et appliquer différentes techniques liées aux indices de profondeur disponibles.

Contenu

Estimation du mouvement; *shape-from-X*; stéréophotométrie; reconstruction 3D; géométrie projective; localisation et reconnaissance d'objets 3D; navigation automatique dans un environnement 3D.

Préalable(s)

IMN459

IMN570 - Stage V en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN601 - Reconnaissance de

formes et analyse d'images avancée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et techniques de l'analyse d'images avancée et de la reconnaissance de formes appliquée à l'imagerie. Appliquer ces concepts et techniques à la résolution de problèmes telles la segmentation d'images, l'analyse de la vidéo, la reconnaissance d'objets et la catégorisation d'images; apprendre à concevoir et implanter des systèmes de reconnaissance de formes.

Contenu

Étude des concepts les plus fréquemment utilisés en reconnaissance de formes : caractéristiques (p. ex., histogrammes de gradients, sacs de mots, pyramides laplaciennes, etc.), détecteurs de points saillants (p. ex., SIFT, Harris, etc.), applications des algorithmes d'apprentissage et de classification supervisée (p. ex., reconnaissance de visages, localisation de silhouettes humaines, détection d'objets, classification d'images, etc.), la théorie des graphes appliquée à l'imagerie (p. ex., segmentation spectrale, coupe de graphe, réseaux markoviens, etc.), diverses applications des algorithmes de classification non supervisée telles les nuées dynamiques et E-M (p. ex., segmentation d'images, compression avec perte, création de dictionnaires, etc.), diverses méthodes de segmentation d'images et d'analyse de la vidéo (p. ex., superpixels, détection de mouvement, suivi d'objets, etc.), évaluation des résultats (p. ex. courbe ROC, précision, rappel, mesure F, etc.).

Préalable(s)

(IMN259) et (STT418)

Concomitante(s)

IFT603

IMN637 - Reconnaissance de formes et forage de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les principaux concepts et techniques de la reconnaissance de formes et du forage de données; appliquer ces concepts et techniques pour la résolution de problèmes reliés à l'analyse de documents.

Contenu

Prospection de données et reconnaissances des formes : système opérationnel et système décisionnel, modèles, préparation de données, entrepôt de données, prospection de données, similarité, classification, association, apprentissage, évaluation de résultats. Méthodologie de programmation : systèmes à base de connaissances, agent intelligent, programmation évolutive.

Préalable(s)

(IMN259) et (STT389)

IMN638 - Interactions visuelles numériques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à différents modes d'interaction visuelle numérique; être en mesure d'évaluer la pertinence d'un mode d'interaction dans un contexte donné; réaliser une application simple.

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

Contenu

Échanges de données visuelles numériques. Visualisation. Vidéo conférence. Réalité virtuelle. Réalité augmentée. Télé-opération. Temps réel. Interfaces. Jeux.

Préalable(s)

(IMN259) et (IMN428) Avoir obtenu 48 crédits

IMN659 - Analyse de la vidéo

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le traitement de la vidéo en vue de l'extraction de concepts sémantiques; réaliser un projet d'interprétation de la vidéo.

Contenu

Modélisation et interprétation des mouvements tridimensionnels : mouvements des objets, comportement de la caméra. Segmentations spatiale et temporelle : segmentation du mouvement, découpage en plan et en scènes. Création automatique de résumés. Suivi d'objets. Édition. Compensation du mouvement. Super-résolution : interpolations temporelle et spatiale.

Préalable(s)

IMN459

IMN670 - Stage VI en imagerie et médias numériques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'imagerie et des médias numériques réalisés pendant la période passée en stage.

IMN790 - Activités de recherche en imagerie numérique I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail comporte les étapes suivantes: recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IMN791 - Activités de recherche en imagerie numérique II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Le travail comporte les étapes suivantes : précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

IMN845 - Activités de recherche en imagerie numérique I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Recherche bibliographique permettant de situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes; définition d'une problématique de recherche; détermination des hypothèses de travail; élaboration de la méthodologie à être utilisée. À la fin de cette activité, l'étudiante ou l'étudiant doit déposer un plan préliminaire de sa recherche.

IMN846 - Activités de recherche en imagerie numérique II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet. Au terme de l'activité, l'étudiante ou l'étudiant est autorisé à rédiger son mémoire.

INF601 - Algorithmique et programmation procédurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser un problème de petite taille et d'en formuler une solution algorithmique, de représenter cette solution aussi bien en pseudocode qu'au moyen d'un morphogramme afin de traduire cette solution dans un langage informatique en respectant les standards et en utilisant un outil de développement intégré.

Contenu

Composantes de base d'un algorithme : opérations, expressions et structures de contrôle; interface d'une application, d'un sous-programme; développement modulaire; concept de sous-programme; base du langage C#; structures de données simples; tableaux et enregistrements; initiation aux pointeurs et à l'allocation dynamique de mémoire.

INF750 - Sujets spécialisés en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse appropriée.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

INF850 - Sujets spécialisés en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse spécifique et une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

INF851 - Sujets spécialisés en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; acquérir des connaissances pratiques en informatique, s'initier aux bonnes pratiques, saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse spécifique et une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

INF852 - Sujets spécialisés en informatique IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension des domaines de l'informatique qui se sont développés récemment; acquérir des connaissances pratiques en informatique, s'initier aux bonnes pratiques, saisir les fondements de ces domaines dans le but d'en faire une analyse spécifique et une synthèse.

Contenu

Domaines spécifiques en informatique. Cours donnés par des expertes et experts locaux et internationaux sur des sujets de recherche d'actualité et en évolution rapide.

MAT070 - Stage en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT099 - Compléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être à l'aise dans le calcul algébrique et les propriétés des nombres réels; comprendre les notions de base d'algèbre linéaire et du calcul matriciel; résoudre les systèmes d'équations linéaires; distinguer et manipuler les différents types de fonctions; avoir une notion intuitive sur les limites et la continuité et être capable de les calculer; comprendre le concept de la dérivation et ses applications; comprendre la signification des intégrales et des primitives et appliquer les techniques usuelles d'intégration.

Contenu

Rappels sur le calcul algébrique. Notions préliminaires sur les réels : vecteurs, matrices et systèmes d'équations linéaires. Suites, fonctions (polynomiales, rationnelles, trigonométriques, exponentielles et logarithmiques) et transformations linéaires. Limites et continuité. Dérivation et application. Calcul de primitives. Notion de l'intégrale définie et techniques de calcul.

MAT108 - Mathématiques pour chimistes I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral à un niveau nécessaire pour les études de 1^{er} cycle en chimie. Appliquer ces techniques pour résoudre des problèmes typiques en chimie moderne.

Contenu

Fonctions, suites et séries. Notions de limite, continuité et dérivée. Intégrales définies et indéfinies. Techniques d'intégration. Calcul différentiel et intégral à plusieurs variables. Dérivées partielles, dérivées directionnelles et gradients. Intégrales doubles et triples, calcul de longueur, d'aires et de volumes. Applications.

MAT109 - Mathématiques pour chimistes II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et techniques de l'algèbre linéaire et des équations différentielles à un niveau nécessaire pour les études de 1^{er} cycle en chimie. Appliquer ces techniques pour résoudre des problèmes typiques en chimie moderne.

Contenu

Nombres complexes. Introduction à l'algèbre linéaire. Calcul matriciel. Diagonalisation et valeurs propres. Équations différentielles. Équations différentielles partielles. Transformée et séries de Fourier.

MAT111 - Éléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Permettre aux futurs enseignants et enseignantes de faire la somme des connaissances déjà acquises et d'en commencer l'exploration des fondements. Ce cours, qui porte principalement sur des notions de mathématiques enseignées à l'école secondaire, permettra au futur enseignant ou à la future enseignante de se préparer à suivre les autres cours de mathématiques de son programme en développant ses aptitudes à calculer.

Contenu

Chacun des thèmes suivants doit être illustré par des exemples et des exercices en très grande quantité et de tous ordres de difficulté. Nombres entiers. Divisibilité, nombres premiers. Nombres rationnels et expansions décimales. Nombres réels, exposants et racines, progressions arithmétiques et géométriques. Somme, produit et division de polynômes. Factorisation et signe d'un polynôme. Équations et inéquations polynomiales. Équation du second degré. Éléments de théorie des équations. Somme, produit et division de fractions rationnelles. Décomposition en fractions partielles. Signe d'une fraction rationnelle. Fonctions, identités et équations trigonométriques. Les nombres

complexes et leurs applications à la résolution des équations polynomiales.

MAT117 - Mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les concepts de calcul différentiel et intégral multivariable et d'analyse vectorielle afin de les appliquer pour résoudre des problèmes impliquant des fonctions de plusieurs variables.

Contenu

Rappel sur les vecteurs et la géométrie de l'espace; les fonctions vectorielles; les dérivées partielles : approximations linéaires et quadratiques, dérivées directionnelles et gradient; l'optimisation et l'optimisation sous contrainte; les intégrales multiples : intégrales itérées, changement de système de coordonnées et notions de Jacobien; l'analyse vectorielle : intégrales curvilignes, intégrales de flux, théorèmes de la divergence, de Green et de Stokes.

Antérieure(s)

GCB202

MAT128 - Éléments d'analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Avoir une idée rigoureuse du continuum réel et de la notion de convergence sous forme de la limite d'une suite réelle, de la somme d'une série réelle

et de la limite d'une fonction réelle.

Contenu

Présentation axiomatique du corps des nombres réels et de quelques conséquences. Étude des suites de réels et de la complétude de \mathbb{R} . Quelques limites importantes. Étude des séries réelles: critère de convergence absolue et quelques fonctions élémentaires. Limite et continuité d'une fonction réelle d'une variable réelle. Continuité uniforme et ses conséquences. Dérivation, problèmes d'extrémums, théorème de Rolle, théorème de Taylor.

Équivalente(s)

MAT127

MAT170 - Stage I en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT198 - Calcul avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir des concepts et techniques de l'algèbre linéaire applicables en physique.

Contenu

Séries de Taylor, méthodes d'approximation. Équations différentielles ordinaires : classification, équations du premier ordre, équations linéaires. Variables complexes : intégration, séries de Taylor et de Laurent. Matrices et opérateurs linéaires, valeurs et vecteurs propres, diagonalisation. Systèmes d'équations différentielles linéaires et applications.

MAT221 - Calcul différentiel et intégral

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions et les techniques du calcul différentiel et intégral appliqué aux fonctions d'une ou plusieurs variables et être capable d'appliquer ces notions dans divers contextes; apprendre à se servir efficacement d'une calculatrice.

Contenu

Notion de nombre réel, intervalles, limites et dérivées. Variation des fonctions polynomiales, rationnelles, trigonométriques, exponentielles et logarithmiques. Étude détaillée du graphe d'une fonction : extrémums, points d'inflexion, utilisation du signe de la dérivée. Asymptotes. Étude de courbes dépendant de paramètres. Fonctions à plusieurs variables : représentation graphique, dérivées partielles, dérivées directionnelles, gradient, problèmes d'extrémums avec ou sans contraintes. Intégration des fonctions réelles d'une variable réelle : théorème fondamental du calcul différentiel et intégral, changement de variables, intégration par partie. Applications : valeur moyenne, longueur d'arc de

courbes, aire d'une surface de révolution, volume d'un solide de révolution. Intégrales doubles et triples : intégrales itérées, changement de variables et jacobien. Fonctions définies par une série de puissances. Plusieurs de ces thèmes demandent l'utilisation efficace d'une calculatrice.

MAT228 - Techniques d'analyse mathématique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les techniques d'intégration de fonctions à une ou plusieurs variables et s'initier au calcul différentiel vectoriel.

Contenu

Intégrale de Riemann : théorème fondamental, techniques d'intégration, intégrales impropres. Fonctions de deux ou trois variables : dérivée partielle, directionnelle, différentielle totale, interprétation géométrique du gradient. Applications vectorielles : différentielle et jacobien, dérivation des applications composées. Calcul des intégrales doubles et triples : changement d'ordre d'intégration, formule de changement de variables et cas particuliers : transformation linéaire, passage aux coordonnées polaires, cylindriques et sphériques. Intégrales multiples impropres.

MAT270 - Stage II en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT297 - Compléments de mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et applications de l'analyse de Fourier, les notions de distribution.

Contenu

Séries de Fourier, représentation complexe, convergence en moyenne, applications. Distributions : fonctions test, fonction delta, fonction de Heaviside. Opérations sur les distributions, convolution, applications. Transformée de Fourier, applications, relation avec les séries de Fourier.

Antérieure(s)

(MAT194 ou MAT198)

MAT304 - Mathématiques II : équations différentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les méthodes de construction et de résolution des différents types d'équations différentielles les plus communément rencontrés dans les travaux d'ingénierie ou d'ingénieur.

Contenu

Introduction aux équations différentielles. Techniques de résolution des équations du premier ordre. Techniques de résolution des systèmes d'équations.

Préalable(s)

MAT117

MAT341 - Nombres et polynômes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître la structure d'anneau, qui est sous-jacente à deux des ensembles les plus importants des mathématiques, celui des entiers et celui des polynômes; savoir appliquer les propriétés de cette structure et maîtriser des techniques de calcul dans les anneaux de polynômes.

Contenu

Concepts d'anneau, d'idéal, d'homomorphisme et d'anneau-quotient. Corps des fractions d'un anneau intègre. Théorèmes d'isomorphisme. Anneaux de polynômes. Division et algorithmes d'Euclide et de Hörner. Anneaux euclidiens, principaux et factoriels. Résolution d'équations diophantiennes. Algorithme de résolution de systèmes de congruence.

Antérieure(s)

MAT141

Équivalente(s)

MAT321

MAT345 - Complément d'analyse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Saisir les circonstances où l'on peut interchanger deux opérations quelconques choisies parmi: la somme infinie, la dérivée, l'intégrale, la limite; représenter une fonction à l'aide de l'une de ces opérations.

Contenu

Notions d'espaces métriques, compléments sur les suites, convexité et applications. Suites de fonctions : convergence simple, convergence uniforme. Séries de fonctions : séries entières; dérivation, intégration. Calcul approché de la somme d'une série. Intégrales impropres. Dérivation sous le signe d'intégration. Fonctions eulériennes. Série de Fourier des fonctions à variation bornée. Transformée de Laplace.

Préalable(s)

MAT128

MAT370 - Stage III en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT456 - Géométrie des transformations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser l'usage des transformations en géométrie euclidienne, telle qu'enseignée à l'école secondaire; comprendre comment l'algèbre et l'algèbre linéaire s'appliquent à l'étude de ces transformations; utiliser divers outils d'apprentissage tels des logiciels d'expérimentation en géométrie.

Contenu

Transformations affines du plan et de l'espace. Plans fixes, points fixes et droites fixes. Projections et isométries. Isométries linéaires et groupe orthogonal. Réflexions, rotations, translations et vissages. Classification des isométries du plan. Similitudes et classification des similitudes du plan. Utilisation des nombres complexes en géométrie. Groupe d'isométries.

Préalable(s)

MAT141

Concomitante(s)

MAT253

MAT470 - Stage IV en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT504 - Algèbre appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer l'algèbre à des problématiques simples et concrètes faisant intervenir d'autres domaines des mathématiques, telles l'analyse, la géométrie ou les probabilités.

Contenu

Arithmétique modulaire, système binaire, nombres premiers, anneaux, corps finis, code ISBN. Cryptographie, chiffrement RSA. Codes, codeurs, codes linéaires, codeurs linéaires. Polynômes irréductibles, extension de corps,

aperçu de la solubilité par radicaux d'équations polynomiales, constructions géométriques à la règle et au compas, nombres de Fermat, énoncé du théorème de Gauss sur la constructibilité de polygones réguliers, matrices colonne-stochastiques, algorithme PageRank, possiblement autres applications.

Préalable(s)

MAT141

Concomitante(s)

MAT253

MAT525 - Topologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Savoir donner un sens mathématique aux notions intuitives de voisinage, de fermeture, d'intérieur, de frontière; connaître les propriétés des ensembles qui sont préservées par les fonctions continues; s'initier à une des branches principales de la topologie.

Contenu

Espaces métriques, sous-espaces. Ensembles ouverts, fermés. Suites, limites et points d'accumulation. Fonctions continues. Ensembles connexes, compacts. Espaces complets. Produits d'espaces. Exemples d'application. Un des deux thèmes suivants : a) introduction à la topologie générale. Espaces topologiques, bases de voisinage, axiomes de séparation. Espaces produits et quotients. Topologies fiables. b) triangulations et homologie. Triangulation d'espace. Complexe associé. Groupes d'homologie, homotopie, calcul effectif de l'homologie. Applications.

Préalable(s)

(MAT253) et (MAT345)

Équivalente(s)

MAT334

MAT526 - Équations différentielles

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à la théorie qualitative des équations différentielles et voir quelques applications de la théorie à l'écologie, à l'économique, à l'art de l'ingénieur, à la physique.

Contenu

Systèmes linéaires à coefficients constants, exponentielles d'une matrice, étude qualitative des systèmes linéaires plans, systèmes non homogènes, comportement asymptotique d'un système linéaire quelconque. Théorèmes d'existence et d'unicité. Solutions en séries, équations de Legendre, Hermite, Bessel. Stabilité des équilibres, théorème de Liapounov-Poincaré. Applications : le régulateur de Watt, modèle de Volterra-Lotka pour un système écologique de type prédateur-proie.

Préalable(s)

(MAT324) et (MAT453)

Équivalente(s)

MAT3263

MAT541 - Modules et matrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître une des structures les plus importantes des mathématiques, celle de module, et ses

applications, en particulier au calcul matriciel; connaître et être capable de calculer divers types de formes canoniques de matrices.

Contenu

Modules et applications linéaires. Bases et modules libres. Diagonalisation de matrices à coefficients entiers ou polynomiaux. Modules de type fini sur un anneau principal. Application au calcul des groupes abéliens finis. Forme canonique de Jordan d'une matrice. Application à la résolution de systèmes d'équations différentielles linéaires ou d'équations aux différences finies. Autres formes canoniques de matrices et leurs applications.

Préalable(s)

MAT253

Antérieure(s)

MAT341

Équivalente(s)

MAT521

MAT570 - Stage V en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT670 - Stage VI en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine des mathématiques; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine des mathématiques réalisés pendant la période passée en stage.

MAT701 - Rencontre avec le comité de mentorat I - Maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques de la maîtrise en mathématiques, définir les activités de formation requises (cours, sécurité (s'il y a lieu), etc.) et le cadre de déroulement de la maîtrise ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité.

MAT702 - Rencontre avec le comité de mentorat II - Maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en mathématiques, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de conclusion du projet.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Regard sur la possibilité d'un passage accéléré au doctorat. Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet.

MAT703 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en mathématiques, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats du projet. Établir un échéancier de rédaction du mémoire.

Contenu

Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la présentation du séminaire et à la rédaction du mémoire. Rédaction d'un court rapport.

MAT771 - Sujets choisis en algèbre et en géométrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des notions mathématiques ne faisant pas partie du cursus universitaire habituel. Être au courant de quelques sujets et techniques utilisés et étudiés en recherche contemporaine.

Contenu

Structures géométriques : structures euclidiennes sur le tore, application développante et holonomie, surfaces hyperboliques et espaces de Fricke, structures projectives sur une surface, structures CP1. Courbes algébriques : points singuliers et propriétés topologiques, théorème de Bézout, formule de degré-genre. Conditions de stabilité : représentations des carquois, semi-invariants, charge centrale et conditions de stabilité. Catégories amassées : catégories triangulées, représentations de carquois, algèbres amassées, algèbres inclinées amassées. Champs vectoriels combinatoires : complexes simpliciaux, homologie, champs vectoriels combinatoires et « V-paths » au sens de Froman, ensembles invariants isolés et décomposition de Morse. Théorie quantique des champs : modèles de

matrices aléatoires, gravité quantique, théorie quantique des champs topologiques.

MAT772 - Sujets choisis en géométrie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de la géométrie privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes-ressources au Département.

MAT773 - Sujets choisis en topologie

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de la topologie privilégié par des travaux de recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes-ressources au Département.

MAT774 - Sujets choisis en algèbre II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des notions mathématiques ne faisant pas partie du cursus universitaire habituel. Être au courant de quelques sujets et techniques utilisés et étudiés en recherche contemporaine.

Contenu

Sujets traités en fonction des développements récents en algèbre et en fonction des sujets de recherche des étudiantes et étudiants de même que des personnes-ressources du Département.

MAT792 - Présentation du mémoire de maîtrise en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre de la maîtrise en mathématiques, exposer et défendre un travail de recherche.

Contenu

Présentation du contenu du mémoire lors d'un séminaire public, au plus tard au moment du dépôt officiel.

MAT795 - Séminaire de maîtrise

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Le travail de la candidate ou du candidat comporte les étapes suivantes : participation à un séminaire de recherche dans son domaine, critique et évaluation des présentations, deux prestations par étudiante ou étudiant.

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

comité de mentorat II - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, présenter le projet de recherche, les acquis de formation, la bibliographie reliée ainsi que les résultats préliminaires. Établir un échéancier du projet.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche, du suivi de la littérature et des résultats des travaux préliminaires.

MAT803 - Séminaire de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Critiquer et évaluer des présentations scientifiques; réaliser une présentation orale.

Contenu

Présentation d'au moins un séminaire par la candidate ou le candidat. Critique et évaluation des présentations offertes par les collègues.

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir l'échéancier des activités pédagogiques du doctorat en mathématiques, définir les activités de formation requises (cours, sécurité s'il y a lieu, etc.) et le cadre de déroulement du doctorat ainsi que discuter des projets pouvant être ciblés.

Contenu

Utilisation du plan de formation et de son échéancier pour définir avec la directrice ou le directeur les conditions dans lesquelles se dérouleront les travaux et les activités requises pour obtenir le diplôme. Confirmation de l'échéancier convenu en rencontre avec le comité de mentorat. Discussion à propos de l'axe de recherche envisagé.

MAT812 - Rencontre avec le comité de mentorat III - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, présenter la progression du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un nouvel échéancier du projet menant à la rédaction éventuelle de la thèse.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les progrès du projet en cours et d'une autre page

MAT804 - Séminaire de recherche IV

SOMMAIRE

MAT811 - Rencontre avec le

résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité de la problématique de recherche et des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet.

MAT814 - Rencontre avec le comité de mentorat IV - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, présenter les résultats du projet de recherche, la bibliographie reliée ainsi que les résultats les plus prometteurs. Établir un échéancier de rédaction de la thèse ainsi que son plan.

Contenu

Rédaction d'un court rapport d'une page sur les résultats et les finalités du projet et d'une autre page résumant la littérature explorée et pertinente pour le projet. Discussion avec le comité des résultats des travaux, du suivi de la littérature et de l'atteinte des objectifs du projet. Préparation à la rédaction de la thèse.

MAT850 - Sujets choisis en algèbre et en géométrie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec un domaine de l'algèbre ou de la géométrie privilégié par des travaux de

recherche récents.

Contenu

Le sujet traité dépend de l'intérêt des étudiantes et étudiants et des personnes ressources au Département.

MAT871 - Sujets choisis en algèbre et en géométrie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des notions mathématiques ne faisant pas partie du cursus universitaire habituel. Être au courant de quelques sujets et techniques utilisés et étudiés en recherche contemporaine.

Contenu

Structures géométriques : structures euclidiennes sur le tore, application développante et holonomie, surfaces hyperboliques et espaces de Fricke, structures projectives sur une surface, structures CP1. Courbes algébriques : points singuliers et propriétés topologiques, théorème de Bézout, formule de degré-genre. Conditions de stabilité : représentations des carquois, semi-invariants, charge centrale et conditions de stabilité. Catégories amassées : catégories triangulées, représentations de carquois, algèbres amassées, algèbres inclinées amassées. Champs vectoriels combinatoires : complexes simpliciaux, homologie, champs vectoriels combinatoires et « V-paths » au sens de Froman, ensembles invariants isolés et décomposition de Morse. Théorie quantique des champs : modèles de matrices aléatoires, gravité quantique, théorie quantique des champs topologiques.

MAT881 - Activités de recherche I - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche et réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MAT882 - Activités de recherche II - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MAT883 - Activités de recherche

III - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche détaillé.

MAT884 - Activités de recherche IV - Doctorat en mathématiques

SOMMAIRE

Crédits : 13 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre du doctorat en mathématiques, finaliser les dernières étapes de la recherche, valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

MAT890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

MCB070 - Stage en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB104 - Microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur les microorganismes.

Contenu

Notions générales sur les microorganismes. Structure, culture et propriétés des bactéries. Les champignons et les protozoaires. Méthodes de contrôle des microorganismes : agents physiques, agents chimiques et antibiotiques. Microbiologie appliquée : sol, air, eau, aliments.

MCB170 - Stage I en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB270 - Stage II en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB370 - Stage III en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et

sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB470 - Stage IV en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB501 - Physiologie microbienne - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une autonomie dans l'usage des concepts pratiques et théoriques des manipulations biochimiques et microbiologiques.

Contenu

Réalisation d'un mini-projet menant à l'isolement d'un microorganisme producteur d'une exoenzyme, à la détermination de conditions de culture qui favorisent la production élevée d'enzymes, à la purification partielle de l'enzyme et à sa caractérisation biochimique.

Préalable(s)

(MCB517) et (TSB103)

MCB510 - Microbiologie industrielle et biotechnologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître les procédés microbiologiques à grande échelle et particulièrement la sélection et l'amélioration des microorganismes industriels et les méthodes de culture en bioréacteur; être capable d'appliquer les connaissances sur l'ensemble des étapes d'un procédé biotechnologique à divers domaines (agroalimentaire, pharmaceutique, chimique); acquérir des connaissances sur des procédés industriels en vue de les transposer à d'autres applications.

Contenu

Les microorganismes : isolement et sélection de souches; amélioration de souches. Les procédés : les problèmes liés à la fermentation à grande échelle; la stérilisation; l'agitation et l'aération, les processus anaérobies; les processus en phase solide; le principe de transfert de masse; culture en vrac, vrac nourri et en continu. Guide de la bio-industrie : survol des principales branches de la bio-industrie. Présentation détaillée de trois processus de microbiologie industrielle : processus lié à l'industrie agroalimentaire; processus fournissant une matière première pour l'industrie chimique; processus fournissant des produits à haute valeur ajoutée.

Préalable(s)

(MCB705 ou MCB517 ou MCB532)

MCB517 - Physiologie des procaryotes

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances sur la diversité du métabolisme microbien et ses implications biomédicales, industrielles et environnementales.

Contenu

La croissance microbienne; diversité des sources de carbone et d'énergie. Biodégradation. Les chimiolithotrophes et les phototrophes. Métabolisme microbien anaérobie. Régulation des processus métaboliques. La différenciation physiologique et morphologique chez les bactéries. La vie microbienne dans les environnements extrêmes. Les bases biochimiques de l'infection bactérienne.

Préalable(s)

MCB104

Antérieure(s)

GNT310

MCB570 - Stage V en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB670 - Stage VI en microbiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la microbiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la microbiologie réalisés pendant la période passée en stage.

MCB793 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine; élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MCB794 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MCB795 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

MCB797 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MCB891 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Situer son projet de recherche par rapport aux recherches existantes dans le domaine, élaborer une problématique de recherche; réaliser un plan de travail préliminaire et sommaire.

Contenu

Description du projet de recherche. Recherche bibliographique. Formulation d'un plan de recherche préliminaire et sommaire.

MCB893 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de déterminer les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées et d'élaborer un plan de recherche détaillé.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, choix des approches méthodologiques et élaboration d'un plan de recherche détaillé.

MCB894 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche afin d'approfondir sa problématique, de valider les hypothèses de travail, de choisir les approches méthodologiques les plus appropriées en fonction du plan de recherche établi.

Contenu

Définition de la problématique, détermination des hypothèses de travail, utilisation des approches méthodologiques et poursuite du plan de recherche.

MCB895 - Activités de recherche IV

SOMMAIRE

Crédits : 21 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche; valider les hypothèses de travail et les approches méthodologiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques et finalisation du plan de recherche.

PHQ010 - Notions fondamentales de mécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois fondamentales de la mécanique et les appliquer à des situations concrètes en sciences et dans la vie courante.

Contenu

Concepts de déplacement, de vitesse, d'accélération et de force. Vecteurs et mouvement dans l'espace. Lois de Newton et applications. Lois de la gravitation universelle. Mouvement circulaire. Conservation de la quantité de mouvement et de l'énergie. Quantité de mouvement et collisions. Rotation autour d'un axe fixe. Moment d'inertie et moment de force.

Équivalente(s)

CQP102

PHQ020 - Notions fondamentales d'électricité et de magnétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les lois fondamentales de l'électricité et du magnétisme et les appliquer à divers phénomènes physiques.

Contenu

Charge électrique, dipôles électriques, loi de Coulomb. Champ, potentiel et énergie potentielle électriques. Conducteurs et isolants. Courant électrique, loi d'Ohm et circuits à courant continu. Champ et force magnétiques, dipôles magnétiques, champ créé par un courant et loi d'Ampère. Induction électromagnétique, loi de Faraday, loi de Lenz. Condensateurs et bobines à inductance. Appareils électriques simples.

Préalable(s)

(PHQ010 ou CQP102) et (CQP208 ou MAT900)

Concomitante(s)

(MAT901 ou CQP209)

Équivalente(s)

CQP202

PHQ030 - Notions fondamentales d'ondes et de physique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts décrivant les phénomènes ondulatoires, l'optique et les phénomènes de base de la physique du XX^e siècle.

Contenu

Mouvement harmonique. Ondes progressives. Superposition et interférences d'ondes stationnaires. Ondes sonores. Effet Doppler. Ondes électromagnétiques. Optique géométrique. Formation des images. Optique ondulatoire : polarisation, interférence, diffraction. Instruments d'optique. Notions élémentaires de relativité restreinte et de mécanique quantique. Radioactivité.

Préalable(s)

(PHQ010 ou CQP102)

Équivalente(s)

CQP103

PHQ070 - Stage en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ111 - La physique dans notre environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Apprendre à utiliser les lois de la mécanique et de l'électromagnétisme pour expliquer des phénomènes physiques à la base de nombreuses technologies et applications dans la vie quotidienne.

Contenu

Utilisation des lois de Newton pour décrire le mouvement des corps, le fonctionnement d'outils mécaniques simples, ainsi que la transmission d'énergie mécanique. Utilisation des lois de l'électromagnétisme pour comprendre le comportement des circuits électriques CC et CA et leurs applications, certains phénomènes magnétiques, ainsi que les lois gouvernant la propagation de la lumière. Étude des mécanismes de désintégration radioactive et mesure des radiations émises.

PHQ112 - Notions de géologie et d'astronomie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure de notre planète et de notre système solaire ainsi que les processus physiques qui les façonnent, de façon à pouvoir expliquer les phénomènes astronomiques les plus couramment observés.

Contenu

Formation de la Terre et dérive des continents. Structure interne et superficielle de la Terre. Matériaux constitutifs de l'écorce terrestre et leurs propriétés. Rôles des agents d'érosion sur le modèle de la surface terrestre. Composition du système solaire et mouvement des planètes. Objets astronomiques : galaxies, amas de galaxies, nébuleuses, étoiles, comètes, etc. Genèse de l'Univers : théorie du big bang et origine de la vie dans l'Univers.

Contenu

La formation de la terre et la dérive des continents. La structure interne et superficielle de la terre. Les matériaux constitutifs de l'écorce terrestre et leurs propriétés. Les agents d'érosion et leur rôle sur le modèle de la surface terrestre. Composition du système solaire et mouvement des planètes. Objets astronomiques : galaxies et amas de galaxies, nébuleuses, étoiles, comètes, etc. La genèse de l'Univers : la théorie du big bang et l'origine de la vie dans l'Univers.

Cible(s) de formation

Offrir un panorama de plusieurs domaines contemporains de la physique et de certaines questions fondamentales qui influencent notre compréhension de l'Univers physique.

Contenu

L'Univers quantique; symétrie, ordre et hiérarchie des échelles. Sujets divers, par exemple : cosmologie; particules élémentaires; matériaux quantiques; nanotechnologies; photonique et laser; simulations et calculs; physique médicale et biophysique; le monde de la recherche scientifique.

PHQ170 - Stage I en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ270 - Stage II en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ139 - Physique fondamentale II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre la structure de notre planète et les processus physiques qui la façonnent; acquérir des notions de base en astronomie permettant de comprendre la structure de notre système solaire et d'expliquer les phénomènes astronomiques les plus couramment observés.

PHQ171 - Physique contemporaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

PHQ370 - Stage III en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique. Réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain. Développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ399 - Histoire des sciences

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rendre l'étudiante ou l'étudiant conscient de l'évolution de la pensée de l'être humain à travers les âges par l'étude de l'histoire des sciences naturelles et des mathématiques.

Contenu

Notions d'épistémologie. Les sciences de l'Antiquité et le rationalisme. Le Moyen Âge et l'intégration des sciences dans la doctrine chrétienne. Les 16e et 17e siècles, la naissance des sciences expérimentales. Les 18e et 19e siècles, la construction des fondements des sciences. La logique mathématique et axiomatique des ensembles au 20e siècle. La science moderne.

PHQ405 - Méthodes numériques et simulations

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser diverses méthodes numériques et techniques de simulation afin de solutionner des problèmes réalistes qui ne peuvent être résolus par des méthodes analytiques. Résoudre des problèmes concrets en faisant appel à plusieurs notions de physique acquises dans d'autres activités.

Contenu

Précision et stabilité des algorithmes. Organisation d'un programme. Problèmes matriciels, décomposition LU, inversion et diagonalisation des matrices, matrices éparses. Traitement des données, lissages. Problèmes différentiels, extrémisation, gradient conjugué, programmation linéaire. Problèmes intégraux, quadratures gaussiennes, transformées de Fourier rapides, méthode de Runge-Kutta, problèmes aux limites. Simulations déterministes et stochastiques, dynamique moléculaire, méthode Monte Carlo.

Préalable(s)

(IFT159) et (PHQ340)

Antérieure(s)

MAT297

PHQ421 - Électromagnétisme avancé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les lois de l'électromagnétisme, en particulier dans des milieux linéaires ou dans le

cadre de la relativité restreinte. Appliquer ces lois à la propagation et au rayonnement des ondes électromagnétiques.

Contenu

Équations de Maxwell et potentiels électromagnétiques. Milieux linéaires. Propagation des ondes planes, dispersion, réflexion et réfraction. Guides d'ondes, cavités électromagnétiques. Rayonnement dipolaire et multipolaire, antennes. Formalisme covariant de la relativité restreinte et formulation relativiste des équations de Maxwell. Lagrangien et hamiltonien. Rayonnement par des charges ponctuelles.

Préalable(s)

(MAT198) et (MAT298 ou MAT228) et (PHQ220)

Antérieure(s)

MAT297

PHQ430 - Mécanique quantique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir les concepts de base et se familiariser avec les outils mathématiques de la mécanique quantique. Appliquer le formalisme de Dirac à des systèmes microscopiques simples.

Contenu

Équation de Schrödinger, formalisme de Dirac, observables, produit tensoriel, postulats de la mécanique quantique. Systèmes à deux niveaux (molécules NH_3 , H_2^+ , H_2 , ...), formule de Rabi. Perturbations stationnaires, applications. Moment cinétique, harmoniques sphériques. Potentiel central et atome d'hydrogène, tableau périodique, effet Stark.

Préalable(s)

PHQ330

PHQ440 - Physique statistique II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir la physique statistique; maîtriser les fondements de deux principales distributions statistiques; appliquer ces statistiques à l'étude des gaz parfaits quantiques et classiques.

Contenu

Ensembles statistiques : ensembles canonique, grand canonique et isotherme-isobare, fonctions de partition, fonctions de distribution de Bose-Einstein, Fermi-Dirac et de Maxwell-Boltzmann. Gaz parfaits quantiques de bosons : loi de radiation de Planck, chaleur spécifique des solides, condensation de Bose-Einstein. Gaz parfaits quantiques de fermions : gaz dégénéré, énergie de Fermi, gaz de Fermi aux basses températures. Gaz parfaits classiques : théorème d'équipartition, entropie, loi des gaz parfaits. Applications : rayonnement fossile, laser, hélium superfluide, paramagnétisme de Pauli, ferromagnétisme, transition de phase gaz-liquide. Système hors d'équilibre : équation de Boltzmann.

Préalable(s)

PHQ340

PHQ470 - Stage IV en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans

le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ570 - Stage V en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

PHQ575 - Optique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des applications modernes en optique (laser, optique non linéaire, optique de Fourier).

Contenu

Notions de cohérences spatiale et temporelle, optique de Fourier, holographie, applications aux techniques de lithographie submicronique, caractéristiques du rayonnement laser, pompes optiques et électrique, laser à semi-conducteur, laser à impulsions courtes, origines des non-linéarités optiques, tenseur de susceptibilité, biréfringences naturelle et induite électriquement (effet Kerr et effet Pockels), phénomènes d'auto-action de la lumière (effet photoréfractif et auto-focalisation lumineuse), processus paramétriques, applications aux modulateurs optiques.

Préalable(s)

(PHQ120 ou PHQ324)

PHQ635 - Mécanique quantique III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Compléter sa connaissance des concepts de base de la mécanique quantique et les approfondir en les appliquant à des systèmes quantiques concrets. S'initier aux méthodes de calcul de la mécanique quantique.

Contenu

Le spin de l'électron; composition de moments cinétiques; théorie des perturbations stationnaires. L'équation de Dirac; calcul des structures fines de l'atome d'hydrogène. Théorie des perturbations dépendantes du temps; systèmes de particules identiques.

Préalable(s)

PHQ430

PHQ636 - Physique subatomique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les concepts de la mécanique quantique et de l'électromagnétisme en vue d'une description de la physique des hautes énergies et des applications de la physique nucléaire.

Contenu

Propriétés globales des noyaux atomiques, modèle en couches, moment magnétique, moment quadripolaire, rotations et vibrations des noyaux, symétries et lois de conservation, isospin, parité, conservation de la charge, découverte des particules, accélérateurs et détecteurs, désintégration des particules, spectre de masse, spectres des baryons et de mésons, les quarks, les mésons lourds, états à trois quarks, chromodynamique quantique, liberté asymptotique et confinement, modèle pour les baryons, bosons W et Z, fission nucléaire, réacteurs, fusion nucléaire, fusion dans les étoiles, combustion de l'hélium, combustion explosive, étoiles à neutrons, nucléogenèse.

Préalable(s)

PHQ430

une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la physique; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la physique réalisés pendant la période passée en stage.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Analyser des problèmes d'hydrodynamique en choisissant différentes méthodes de solution: analyse dimensionnelle, solution d'équations aux dérivées partielles, méthodes numériques. Connaître différents aspects de la physique des phénomènes non linéaires et chaotiques.

Contenu

Dérivation des équations de l'hydrodynamique; approches lagrangienne et eulérienne. Fluide idéal. Équations d'Euler et de Bernoulli, écoulements irrotationnel et incompressible, ondes. Comportement non linéaire : ondes solitaires et solitons en physique. Fluides visqueux, fluide newtonien et équation de Navier-Stokes, couche limite, nombre de Reynolds, écoulements laminaires, amortissement des ondes. Turbulence et physique du chaos.

Préalable(s)

(IFT159) et (MAT228 ou MAT298) et (PHQ210)

PHQ676 - Astrophysique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances des lois de la physique dans l'analyse de problèmes concrets et contemporains d'astrophysique.

Contenu

Les techniques et instruments de mesure en astronomie, le système solaire, les étoiles, le milieu interstellaire, la voie lactée, les galaxies et la structure de l'Univers.

Préalable(s)

PHQ440

Antérieure(s)

(PHQ421) et (PHQ430)

PHY741 - Physique statistique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer le formalisme de la mécanique statistique dans la description des systèmes macroscopiques classiques et quantiques.

Contenu

Opérateur densité, entropie statistique, fonction de partition. Théorie des perturbations en mécanique statistique et réponse linéaire, approche variationnelle. Transitions de phase, points critiques et exposants critiques. Théories du champ moléculaire et gaussienne, corrélations et fluctuations, hypothèse d'échelle. Théorème de Goldstone. Liquides quantiques, approximation de Hartree-Fock, liquide de Fermi. Magnétisme

PHQ670 - Stage VI en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer

PHQ677 - Hydrodynamique et phénomènes non linéaires

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

itinérant, ondes de spin. Phénoménologie de la supraconductivité et théories BCS et Ginzburg-Landau de l'état supraconducteur. Transition de Peierls, fluctuations et phasons.

Équivalente(s)

PHY5204

PHY775 - Optique moderne

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec des applications modernes en optique (laser, optique non linéaire, optique de Fourier).

Contenu

Notions de cohérences spatiale et temporelle, optique de Fourier, holographie, applications aux techniques de lithographie submicronique, caractéristiques du rayonnement laser, pompes optiques et électrique, laser à semi-conducteur, laser à impulsions courtes, origines des non-linéarités optiques, tenseur de susceptibilité, biréfringences naturelle et induite électriquement (effet Kerr et effet Pockels), phénomènes d'auto-action de la lumière (effet photoréfractif et autofocalisation lumineuse), processus paramétriques, applications aux modulateurs optiques.

Préalable(s)

PHQ585

PHY786 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 11 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques ou expérimentales) à utiliser, présentation du projet de recherche devant le comité de mémoire, rédaction d'un court rapport sur le projet proposé ainsi que sur les recommandations du comité.

PHY789 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche scientifique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet.

PHY860 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche.

Contenu

Définition des objectifs du projet de recherche, proposition des hypothèses de travail, choix des méthodes (théoriques ou expérimentales) à utiliser, présentation du projet de recherche devant le comité de thèse, rédaction d'un court rapport sur le projet proposé ainsi que sur les recommandations du comité.

PHY861 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie expérimentale ou théorique proposée pour le projet de recherche.

Contenu

Poursuite du plan de recherche et présentation de l'état d'avancement des travaux devant le comité de thèse. Rédaction d'un court rapport sur la rencontre avec le comité.

PHY862 - Activités de recherche III

SOMMAIRE

Crédits : 16 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Poursuivre le projet de recherche et analyser de façon critique les résultats obtenus.

Contenu

Poursuite du projet de recherche. Présentation devant le comité de thèse des principaux résultats obtenus lors des travaux de recherche et qui seront exposés dans la thèse. Rédaction d'un court rapport sur la rencontre avec le comité.

PHY878 - Systèmes quantiques fortement corrélés

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

S'initier à différentes méthodes et aux nouveaux concepts permettant de décrire les systèmes quantiques fortement corrélés à dimensionnalité réduite.

Contenu

Théorie des liquides de Fermi, quasi-particules, modes collectifs, groupe de renormalisation pour fermions en interaction à une dimension, liquide de Luttinger. Phénomènes critiques quantiques. Bosonisation et invariance conforme. Antiferroaimants quantiques et modèle sigma non linéaire. Gaz d'électrons bidimensionnel, effets Hall quantiques entier et fractionnaire. Cristal de Wigner. États cohérents. Excitations topologiques dans les structures de puits quantiques.

PHY890 - Rapport de recherche préliminaire

SOMMAIRE

Crédits : 19 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Rédiger un rapport présentant le projet de recherche faisant l'objet du doctorat et décrivant l'état d'avancement de cette recherche.

Contenu

Rédaction d'un rapport comprenant une présentation du projet de recherche, une revue de la littérature pertinente, une description de l'état d'avancement de la recherche au moment d'écrire le rapport ainsi qu'une description des perspectives futures du projet.

PSL106 - Biologie et physiologie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure de base et les grandes activités physiologiques de l'organisme humain; comprendre la notion d'équilibre de l'organisme en relation avec son environnement par des notions d'hygiène, d'alimentation, de pathologie et par l'étude de l'impact des biotechnologies.

Contenu

Processus vitaux : métabolisme, homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologie; principales fonctions des divers systèmes de l'organisme. Notions de pathologie humaine. Hygiène, biotechnologies et éthique. Nutrition : exigences et recommandations, nutriments, équilibre énergétique et désordres nutritionnels. Quelques séances de travaux pratiques simples sur l'application de techniques dans ces domaines.

PSL108 - Physiologie humaine et nutrition

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes physiologiques chez l'organisme humain; comprendre la notion d'équilibre de l'organisme en relation avec son environnement par des notions d'hygiène, de nutrition, de pathologie et par l'étude de l'impact des biotechnologies.

Contenu

Processus vitaux : métabolisme, homéostasie; mécanismes de contrôle biologique et neurophysiologie; principales fonctions des divers systèmes de l'organisme. Notions de pathologie humaine. Hygiène, biotechnologies et éthique. Nutrition : exigences et recommandations, nutriments, équilibre énergétique et désordres nutritionnels.

PSR111 - Stratégies de réussite des études de 1er cycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'adaptation et à l'intégration aux études au Québec. Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études, améliorer la qualité de vie des étudiantes et étudiants immigrants et internationaux de 1^{er} cycle.

Contenu

Adaptation aux études universitaires, mise en application de stratégies d'études adaptées à la culture institutionnelle et au contexte québécois. Développement de compétences liées au rôle d'étudiant. Organisation de l'espace-temps. Travail d'équipe. Engagement étudiant.

Implication dans le milieu et établissement de réseaux de soutien et de collaboration. Suivi personnalisé et encadrement.

PSR211 - Stratégies de réussite des études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à l'adaptation et à l'intégration aux études au Québec. Développer les compétences favorisant la réussite et la persévérance aux études. Améliorer la qualité de vie des étudiantes et étudiants immigrants et internationaux de 2^e cycle.

Contenu

Adaptation aux études de 2^e cycle. Application de stratégies d'apprentissage adaptées à la culture institutionnelle et au contexte québécois. Information sur le marché du travail. Développement de compétences liées au rôle d'étudiant. Organisation de l'espace-temps. Travail d'équipe. Engagement étudiant. Implication dans le milieu. Réseaux de soutien et de collaboration. Suivi personnalisé et encadrement.

ROP317 - Programmation linéaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à modéliser en termes

mathématiques des situations réelles; connaître la théorie de la programmation linéaire et maîtriser ses techniques.

Contenu

Construction de modèles linéaires. Résolution graphique. Théorème fondamental de la programmation linéaire. Algorithme du simplexe, initialisation, méthode révisée, convergence et complexité. Théorèmes de dualité, algorithme dual et algorithme primal-dual. Analyse de sensibilité. Algorithme du transport.

Équivalente(s)

(MAT2173) et (ROP318)

ROP640 - Modèles de la recherche opérationnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Faire l'apprentissage de la modélisation en recherche opérationnelle; connaître et maîtriser l'approche méthodologique menant à la construction des algorithmes; connaître et maîtriser les techniques de base en recherche opérationnelle et en programmation dynamique en particulier.

Contenu

Introduction à la programmation dynamique : concepts fondamentaux, processus de prise de décision séquentielle, applications diverses. Réseaux : problèmes de flot maximum, de circulation et de flot à coût minimal, méthode du chemin critique. Gestion des stocks sur une ou plusieurs périodes, cas déterministe et stochastique, planification et régularisation de la production. Files d'attente limitées ou non, à un ou plusieurs serveurs, en régime permanent ou non.

Préalable(s)

STT389

Équivalente(s)

MAT3403

SCB209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de biologie)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en biologie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en biologie.

SCB703 - Activités de recherche en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en biologie.

SCB706 - Activités de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en biologie.

SCB709 - Activités de recherche en biologie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de la biologie.

SCB763 - Projet de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en biologie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de biologie.

SCB766 - Projet de recherche en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en biologie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de biologie.

SCB801 - Activités de recherche en biologie I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en biologie.

SCB802 - Activités de recherche en biologie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en biologie.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en biologie.

SCB803 - Activités de recherche en biologie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en biologie.

SCB809 - Activités de recherche en biologie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en biologie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en biologie.

SCC103 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les

connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC109 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC112 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC117 - Recherche au 1er cycle en chimie

SOMMAIRE

Crédits : 17 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de chimie)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en chimie.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en chimie.

SCC703 - Activités de recherche en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en chimie.

SCC706 - Activités de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en chimie.

SCC709 - Activités de recherche en chimie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de la chimie.

SCC763 - Projet de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en chimie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie.

SCC766 - Projet de recherche en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par

l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en chimie à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de chimie.

SCC801 - Activités de recherche en chimie I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en chimie.

SCC802 - Activités de recherche en chimie II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en chimie.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite

du plan de travail en chimie.

SCC803 - Activités de recherche en chimie III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en chimie.

SCC809 - Activités de recherche en chimie IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en chimie.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en chimie.

SCF209 - Recherche au 2e cycle

(échange au Département d'informatique)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en informatique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en informatique.

SCF703 - Activités de recherche en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en informatique.

SCF706 - Activités de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en informatique

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en informatique.

SCF709 - Activités de recherche en informatique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de l'informatique.

SCF763 - Projet de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en informatique.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département d'informatique.

SCF766 - Projet de recherche en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en informatique.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département d'informatique.

SCF801 - Activités de recherche en informatique I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en informatique.

SCF802 - Activités de recherche en informatique II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en informatique.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en informatique.

SCF803 - Activités de recherche en informatique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en informatique.

SCF809 - Activités de recherche en informatique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en informatique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en informatique.

SCI099 - Réussir en sciences

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer les compétences favorisant la persévérance et la réussite aux études et dans une carrière en sciences.

Contenu

Les carrières en informatique et en mathématiques et l'intégration au champ disciplinaire. La prise de position quant à son avenir. Stratégies d'études et méthodes de travail dans le domaine des sciences. L'organisation de l'espace-temps. Le développement de compétences personnelles. L'implication dans le milieu.

SCI101 - Atelier de Ruby

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'une formation en sciences, sciences appliquées ou sciences de la santé, ajouter à ses connaissances de base des langages de programmation des connaissances liées à d'autres outils ou langages informatiques.

Contenu

Les structures de contrôle et les types de base. Les tableaux et tables de hachage. Les classes et les modules. Les entrées/sorties. Notions de métaprogrammation. Accès à une base de données. Développement d'une application web.

SCI757 - Préparation à l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Établir une méthodologie permettant de répondre aux objectifs de l'essai.

Contenu

Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente au sujet choisi. Production du plan de travail : identification des objectifs généraux et spécifiques, mise en contexte du sujet traité, définition d'une méthodologie et d'un échéancier appropriés, élaboration d'une table des matières anticipée. Approbation du sujet d'essai ainsi que des personnes qui dirigeront l'essai. Communication des résultats.

SCI760 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Faire l'analyse critique d'un sujet issu d'une problématique à caractère écologique et environnemental; démontrer l'aptitude à traiter d'une façon logique un sujet appliqué et pertinent à la gestion multidisciplinaire des écosystèmes au niveau international.

Contenu

Rédaction d'un document faisant le point sur l'état des connaissances relatives à l'écosystème traité et à la problématique écologique et environnementale étudiée. L'essai doit mettre en contexte le sujet choisi et proposer une réflexion et une analyse critique sur ses dimensions écologique et environnementale.

Préalable(s)

(ENV803) et (SCI757) l'activité doit être suivie à la dernière session d'études

SCM209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de mathématiques)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en mathématiques.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en mathématiques.

SCM703 - Activités de recherche en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en mathématiques.

SCM706 - Activités de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en mathématiques.

SCM709 - Activités de recherche en mathématiques IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine des mathématiques.

SCM763 - Projet de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en mathématiques à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de mathématiques.

SCM766 - Projet de recherche en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en mathématiques à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de mathématiques.

SCM801 - Activités de recherche en mathématiques I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en mathématiques.

SCM802 - Activités de recherche

en mathématiques II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en mathématiques.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en mathématiques.

SCM803 - Activités de recherche en mathématiques III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en mathématiques.

SCM809 - Activités de recherche en mathématiques IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en mathématiques.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en mathématiques.

SCP103 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP109 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP112 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP117 - Recherche au 1er cycle en physique

SOMMAIRE

Crédits : 17 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les

connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP209 - Recherche au 2e cycle (échange au Département de physique)

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Perfectionner un cheminement individuel dans un axe de recherche spécialisé en physique.

Contenu

Réalisation d'un projet de recherche intégrant les connaissances préalables et utilisant des techniques avancées en physique.

SCP703 - Activités de recherche en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en physique.

SCP706 - Activités de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en physique.

SCP709 - Activités de recherche en physique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche dans le domaine de la physique.

SCP763 - Projet de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en physique à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique.

SCP766 - Projet de recherche en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Développer un esprit de synthèse par l'expérimentation et l'analyse des résultats et appliquer les connaissances acquises en physique à la réalisation d'un projet de recherche.

Contenu

Le contenu du projet sera déterminé en accord avec une professeure ou un professeur du Département de physique.

SCP801 - Activités de recherche en physique I

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des premières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche, détermination des hypothèses de travail en physique.

SCP802 - Activités de recherche en physique II

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des étapes intermédiaires de la recherche en physique.

Contenu

Approfondissement de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite du plan de travail en physique.

SCP803 - Activités de recherche en physique III

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre en pratique la méthodologie des dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Précision de la problématique de recherche et des hypothèses de travail, poursuite de la réalisation du projet en physique.

SCP809 - Activités de recherche en physique IX

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Finaliser les dernières étapes de la recherche en physique.

Contenu

Validation des hypothèses de travail et du choix des approches méthodologiques, finalisation du plan de recherche en physique.

SCQ701 - Éléments de biologie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Reconnaître l'organisation cellulaire universelle du vivant; comprendre les fonctions de conservation, de régulation et de reproduction chez les organismes pluricellulaires; comprendre les bases de la spéciation et de la biodiversité; acquérir les notions de base en écologie;

comprendre l'origine de la vie et l'évolution.

Contenu

Caractéristiques du vivant, bases chimiques de la vie, organisation cellulaire, photosynthèse, respiration, division cellulaire, génétique, spéciation, biodiversité, notions d'écologie, origine de la vie et évolution.

SCQ711 - Éléments de physique pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Approfondir et utiliser les lois et les principes fondamentaux gouvernant le mouvement des corps, la transformation de l'énergie et la propagation des ondes pour décrire et expliquer des phénomènes physiques simples.

Contenu

Description et analyse des mouvements de translation, d'oscillation et de rotation des corps par les lois de Newton. Utilisation des principes de conservation de la mécanique pour décrire et prédire le mouvement des corps. Description des transferts d'énergie dans des systèmes physiques simples. Description des ondes et de leurs comportements (propagation, réflexion, absorption, interférence).

SCQ721 - Éléments de mathématiques pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage de base des mathématiques. Actualiser ses connaissances et commencer l'exploration des fondements des mathématiques. Développer ses aptitudes à raisonner et à calculer.

Contenu

Logique. Techniques de preuve : preuve directe, contraposition, absurde. Récurrence. Entiers, divisibilité, nombres premiers. Rationnels, expansions décimales. Réels, exposants, racines, progressions arithmétiques et géométriques. Polynômes, factorisation. Équations et inéquations polynomiales. Théorie des équations. Fractions rationnelles. Fractions partielles. Signe d'une fraction rationnelle. Fonctions, identités, équations trigonométriques. Nombres complexes, résolution des équations.

SCQ726 - Éléments de géométrie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser les notions de géométrie euclidienne, analytique et des transformations. Utiliser efficacement un logiciel de géométrie dynamique.

Contenu

Constructions à la règle et au compas et nombres rationnels. Droites remarquables dans un triangle. Fonctions trigonométriques dans le cercle. Identités pythagoriciennes et trigonométriques. Relations métriques et trigonométriques dans le triangle et le cercle. Coniques : points et droites remarquables, équations, translation et rotation. Lieux géométriques. Vecteurs : opérations, droites, distances et angles. Formule de Héron et théorème de Pythagore. Isométries, similitudes, matrices. Figures semblables et optimisation.

SCQ731 - Éléments de chimie pour l'enseignement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Maîtriser le langage et l'écriture de base de la chimie. Acquérir ou développer des connaissances dans le domaine de la chimie générale et de la chimie des solutions. Communiquer adéquatement des notions de chimie dans un contexte d'enseignement.

Contenu

Structure et propriétés de l'atome. Aperçu des types de liaisons chimiques. Représentations des molécules. Nomenclature inorganique et organique. Types de transformations chimiques. Calculs stœchiométriques. Forces intermoléculaires. États de la matière. Unités de concentration. Cinétique chimique. Équilibres en solutions aqueuses (réactions acidobasiques; solubilité).

STT189 - Techniques d'enquête

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Connaître quelques techniques élémentaires d'enquête statistique et être en mesure de les mettre en application à l'aide d'un logiciel de traitement des données.

Contenu

Statistiques descriptives et introduction à un logiciel de traitement statistique des données. Cas unidimensionnel et cas multidimensionnel : représentations graphiques usuelles. Paramètres

empiriques : moyenne, mode, médiane, quantiles, variance, covariance, coefficient de corrélation, étendue, intervalle interquartile, boîte de dispersion. Indices économiques usuels. Introduction à la théorie des sondages et des questionnaires. Validation des données. Détection des valeurs aberrantes. Méthodes usuelles d'imputation. Notions d'échantillonnage : échantillonnage aléatoire simple, avec et sans remise; échantillonnage aléatoire stratifié et par grappes. Caractéristiques d'une population et notions élémentaires d'estimateurs. Estimation d'un total, d'une moyenne, d'une proportion, d'un rapport. Propriétés des estimateurs. Notions élémentaires sur les méthodes de ré-échantillonnage : *Bootstrap*, *Jackknife*. Tous les thèmes et sujets de cette activité seront illustrés et mis en pratique à l'aide du logiciel présenté au début d'une activité.

STT619 - Introduction à la consultation statistique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Mettre les étudiantes et étudiants face à des problèmes de statistique appliquée, leur inculquer l'esprit et la méthodologie nécessaires à la résolution de ces problèmes, puis les guider dans leurs analyses de données.

Contenu

Présentations par des experts en consultation ou méthodologie, provenant des secteurs privé ou gouvernementaux, qui apportent des projets émanant de leur milieu de travail. La partie magistrale est complétée par des discussions de groupe et des travaux pratiques coordonnés par une professeure ou un professeur du Département. Pour son évaluation, l'étudiante ou l'étudiant devra faire une analyse statistique et remettre un rapport écrit

Préalable(s)

Avoir obtenu 54 crédits

STT711 - Statistique appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Appliquer des outils statistiques à la résolution de problèmes d'envergure dans divers domaines.

Contenu

Modèles appliqués de régression linéaire et non linéaire. Modèles appliqués d'analyse de la variance et de la covariance. Plans d'expériences optimaux. Analyse et interprétation de données statistiques. Applications à la résolution de problèmes en informatique, en biométrie, en économétrie ou en génie.

STT712 - Statistique non paramétrique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales que sont l'estimation et les tests d'hypothèses dans le cadre non paramétrique.

Contenu

Tests basés sur les rangs. Propriétés finies. Propriétés asymptotiques sous l'hypothèse nulle. Propriétés asymptotiques sous alternatives contiguës. Estimateurs de Hodges Lehmann. Propriétés finies et asymptotiques.

STT714 - Statistique non paramétrique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir les notions fondamentales d'estimation non paramétrique des fonctions par les méthodes de lissage. Appliquer des méthodes non paramétriques sur des données réelles.

Contenu

Fonction de répartition empirique et estimation par noyau. Histogramme et estimation par le lissage à noyau de la fonction de densité. Estimation de la fonction de régression moyenne et médiane par la méthode de Nadaraya-Watson. Estimation par les méthodes des plus proches voisins (NN [Nearest Neighbour]) et par les polynômes locaux. Estimation non paramétrique de fonctions de répartition, de quantiles et de densités conditionnelles. Estimation de la fonction de copule par la copule empirique et par les méthodes de lissage à noyau. Sélection du paramètre de lissage. Propriétés asymptotiques. Se familiariser avec les principaux modèles linéaires d'utilité courante et être capable de choisir le modèle approprié à une situation donnée tout en prenant conscience des limites des modèles utilisés.

TSB099 - Mise à niveau des connaissances de base pour les laboratoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Formation offerte aux étudiantes et étudiants

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

n'ayant que peu ou pas d'expérience récente en laboratoire. Acquérir les concepts de base nécessaires pour bien réussir les travaux pratiques de biochimie et de microbiologie : connaître et comprendre le rôle du matériel de base utilisé en laboratoire; exécuter des manipulations de base en laboratoire.

Contenu

Notions théoriques et pratiques pour les manipulations de base en laboratoire de biochimie et de microbiologie. Comment se préparer pour une séance de laboratoire. Terminologie essentielle. Verrerie et matériel utilisés en laboratoire. Calculs de concentrations et de dilutions. Conversion d'unités de mesure. Préparation de solutions. Manipulations microbiologiques de base.

TSB103 - Techniques en biologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes usuelles de manipulations et de culture des microorganismes; connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; être capable d'utiliser les outils de base de la biochimie, de les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et de présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Utilisation du microscope, coloration de bactéries tuées, culture aseptique. Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; dosage et propriétés des protéines et de l'ADN. Rédaction de rapports.

Préalable(s)

BCM212

Concomitante(s)

MCB104

TSB707 - Biochimie et microbiologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance des méthodes usuelles de manipulation et de culture des microorganismes; connaître les propriétés chimiques et physiques des constituants de la matière vivante et les méthodes de dosage; utiliser les outils de base de la biochimie, les manipuler correctement, avec exactitude et précision, et présenter les données sous une forme appropriée.

Contenu

Utilisation du microscope, coloration de bactéries tuées, culture aseptique. Balance, verrerie, mesures et pipettes automatiques; dosage et propriétés des protéines et de l'ADN. Extraction des lipides. Méthodes de séparation. Interprétation de résultats. Rédaction de brefs comptes rendus.

Préalable(s)

BCM706

Antérieure(s)

MCB704

Z00302 - Ichtyologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de base de la vie des poissons et leur importance pour l'homme; connaître les méthodes de travail courantes en suivi des populations de poissons.

Contenu

Taxonomie, adaptations morphologiques à différents modes de vie, reproduction, physiologie, écologie, techniques de capture et étude des populations, pêcheries et aquaculture. Aspects importants de la biologie des poissons et insistance sur les applications en écologie, aquaculture et pêcheries.

Préalable(s)

(ZOO104 ou ZOO106)

Équivalente(s)

BIO3622

ZOO303 - Ichtyologie - Travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les techniques d'étude de

populations de poissons et développer de bonnes méthodes de travail avec des poissons vivants en nature.

Contenu

Taxonomie, techniques de capture de poissons en milieu naturel, détermination de l'âge et étude d'une population de poissons. Aspects physiologiques : développement des œufs, respiration et effets thermiques. Initiation au travail au ministère des Ressources naturelles et de la Faune selon les disponibilités des biologistes (frai du touladi, vidange d'un étang d'élevage...). Visite d'une pisciculture.

Préalable(s)

(ZOO104 ou ZOO106)

Équivalente(s)

BIO3631

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DES SCIENCES			
	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre pour les activités régulières	15 mars pour les activités régulières	8 juillet pour les activités régulières
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août
Fin du trimestre	22 décembre	28 avril	18 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers



Université de
Sherbrooke

Annuaire Faculté des sciences de l'activité physique 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Faculté des sciences de l'activité physique

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyenne

Pr Isabelle DIONNE

Vice-doyen

Pr Alain DELISLE

Secrétaire de faculté

Catherine LESTAGE

Directrice administrative

Geneviève OUELLON

COMITÉ DES ÉTUDES DE 1^{ER} CYCLE (CEPC)

David BEZEAU, professeur et directeur par intérim du programme de baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Alain DELISLE, vice-doyen et responsable

Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie

Catherine LESTAGE, secrétaire de faculté

Marcel André LEVASSEUR, directeur du certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

CONSEIL DE FACULTÉ

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Alain DELISLE, vice-doyen et directeur du DESS de 2^e cycle en exercices thérapeutiques

Isabelle DIONNE, doyenne et responsable

Jean-Claude DRAPEAU, membre coopté

Catherine LESTAGE, secrétaire de faculté

Carl MAILHOT, représentant de l'AGEKEP

René MARÉCHAL, représentant des cycles supérieurs

Mario MESSIER, membre coopté

Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie

Étienne PIGEON, membre coopté

TABLE DE CONCERTATION (TACO)

Sylvie BEAUDOIN, professeure

Pierre-Michel BERNIER, professeur et directeur du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique

Félix BERRIGAN, professeur

David BEZEAU, professeur et directeur par intérim du programme de baccalauréat en éducation physique et à la santé

Véronique BOUDREAU, professeure

Pierre BOULAY, professeur

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Alain DELISLE, vice-doyen

Jean-François DESBIENS, professeur

Isabelle DIONNE, doyenne, responsable

Denis GAGNON, professeur

Éric GOULET, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique

Catherine LESTAGE, secrétaire de faculté

Marie-Eve MAJOR, professeure
Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie
Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait
Geneviève OUELLON, directrice administrative
Éléonore RIESCO, professeure et directrice du programme de baccalauréat en kinésiologie
Martin ROY, professeur et directeur du programme de maîtrise
Seira SUZUKI-FORTIN, représentant des personnes chargés de cours
Sylvain TURCOTTE, professeur
Michel RAICHE, agent de recherche et de développement
François VANDERCLEYEN, professeur

COMITÉS PERMANENTS

Comité des études supérieures

Pierre-Michel BERNIER, professeur et directeur du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique
Alain DELISLE, Vice-doyen et responsable
Jean-François DESBIENS, professeur
Éric GOULET, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Nathalie LACHANCE, adjointe au décanat, au vice-décanat & responsables de programme
Catherine LESTAGE, secrétaire de faculté
Marie-Ève MAJOR, professeure (sabbatique)
Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie

Comité du programme de doctorat en sciences de l'activité physique

Pierre-Michel BERNIER, professeur de l'axe neuromécanique et ergonomie et directeur du programme de maîtrise
Katherine BOISVERT-VIGNEAULT, Chargée de cours
Alain DELISLE, professeur de l'axe neuromécanique et ergonomie, vice-doyen et du directeur DESS de 2e cycle en exercices thérapeutiques
Jean-François DESBIENS, professeur de l'axe Intervention éducative en activité physique et santé
Éric GOULET, professeur de l'axe kinésiologie, santé et vieillissement et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Nathalie LACHANCE, adjointe au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Marie-Ève MAJOR, professeure de l'axe neuromécanique et ergonomie, (en sabbatique)
René Maréchal, Chargé de cours

Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique

Pierre BOULAY, professeur de l'axe de vieillissement
Pierre-Michel BERNIER, directeur du programme et professeur de l'axe neuromécanique et ergonomie
Éric GOULET, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Nathalie LACHANCE, adjointe au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Martin ROY, professeur de l'axe intervention éducative
Charles BROUSSEAU, étudiant, intervention éducative (type cours)
Élisa DE LA FONTAINE, étudiante, neuromécanique et ergonomie (type recherche)
(Poste vacant), étudiant(e), axe kinésiologie et vieillissement

Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques

Pierre-Michel BERNIER, professeur et responsable du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique

Alain DELISLE, vice-doyen et responsable

David HEPPELL, représentant des diplômées et des diplômés du programme du DEXT

Nathalie LACHANCE, adjointe au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme

Marie-Ève MAJOR, professeure (sabbatique)

Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait

Roberto POIRIER, chargé de cours

René THERRIEN, membre coopté

Jennifer PIERRE, étudiante – Longueuil – cohorte 2019-2021

Marc I. SOLOMON-CLAVERO, étudiant – Longueuil – cohorte 2021-2023

Sarah-Ann ROBERT, étudiante – Sherbrooke cohorte 2021

Karine SAUVÉ, étudiante – Sherbrooke cohorte 2022

Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS)

Geneviève BACON-BROCHU, représentante des personnes chargées de cours

Félix BERRIGAN, professeur

David, BEZEAU, professeur et directeur par intérim du programme de baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Mathieu BISSON, représentant des étudiants de 4^e année

Christian BOUGIE, représentant des enseignants du niveau secondaire

Jean-François DESBIENS, professeur

Marguerite GAUTHIER, représentante des étudiants de 1^{re} année

Sara GRAND'MAISON, coordonnatrice académique

Louis HOULE-VIOLETTE, représentant des étudiants de 1^e année

Dominique LEBEL, représentante des étudiants de 2^e année

Éliane MASSÉ, représentante de la FEEPEQ et représentante des enseignants au primaire

Marie-Christine RODRIGUE, représentante des enseignants du niveau primaire

François VANDERCLEYEN, professeur et responsable de la formation pratique et des stages

Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Véronique BOUDREAULT, professeure

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Annick BEAULÉ, kinésologue, membre externe

Gabriel BENJAMIN, représentante du Service des stages et du développement professionnel

Maryse CARON, chargée de cours et représentante des chargées de cours et chargés de cours

Genny Jeanne CHAMAA, étudiante de 1^{ère} année

Claudia CHAMPOUX, coordonnatrice académique

Laurence DÉCLOÎTRE, kinésologue membre externe

Benoit, LALIBERTÉ, étudiant de 2^e année

Eléonor RIESCO, professeure et directrice sortante du programme de baccalauréat en kinésiologie (2020)

Renaud TREMBLAY, étudiant de 4^e

Stéphanie VIAU, étudiante de 3^e année

Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

Marcel André Levasseur, directeur du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

Maryse CARON, chargée de cours

Claudia CHAMPOUX, coordonnatrice académique

Judith FERLAND, étudiante

Louis HOULE-VIOLETTE, ancien étudiant

Brenda LALIBERTÉ, coordonnatrice Vert & Or

Aurore VINCENT, membre de la communauté

Faculté des sciences de l'activité physique

Département de kinanthropologie

Professeures et professeurs titulaires

Beaudoin, Sylvie

Bernier, Pierre-Michel

Berrigan, Félix

Brochu, Martin

Brunelle, Jean-Pierre

Delisle, Alain

Desbiens, Jean-François

Dionne, Isabelle

Gagnon, Denis

Goulet, Éric

Morin, Pascale

Riesco, Éléonore

Roy, Martin

Turcotte, Sylvain

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Boulay, Pierre

Major, Marie-Eve

Vanderclayen, François

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Bezeau, David

Boudreault, Véronique

Allisse, Maxime

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
beeps.fasap@USherbrooke.ca
819-821-8000 poste 66062

Objectif(s) général(aux)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;

- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (102 crédits)

Bloc éducation à la santé (15 crédits)

EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire (3 crédits)
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)

Bloc activités didactiques obligatoires (8 crédits)

EPS114	Éducation motrice (3 crédits)
EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Bloc disciplinaire (20 crédits)

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)

Bloc psychopédagogie (20 crédits)

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques (3 crédits)
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS (2 crédits)
EPS330	Programmation et évaluation I en EPS (3 crédits)
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS (3 crédits)
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)

Bloc développement professionnel (15 crédits)

EPS240	Professionalisation (3 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
EPS252	Élaboration et gestion de projet (1 crédit)
EPS504	Séminaire d'intégration I (1 crédit)
EPS506	Séminaire d'intégration II (1 crédit)
EPS508	Séminaire d'intégration III (2 crédits)
FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)

Bloc stages (24 crédits)

EPS412	Stage I: Identité professionnelle (4 crédits)
EPS413	Stage II : Initiation à l'intervention (4 crédits)
EPS418	Stage III : Planification et intervention (8 crédits)
EPS419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité de didactique de la 2e session choisie parmi les suivantes :

EPS153	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
EPS154	Danse et mouvement expressif (3 crédits)
EPS158	Sports gymniques et arts du cirque (3 crédits)

Une activité de didactique de la 3e session choisie parmi les suivantes :

EPS164	Activités aquatiques (3 crédits)
EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)

Une activité de didactique de la 4e session choisie parmi les suivantes :

EPS176	Activités et sports de combat (3 crédits)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPS178	Athlétisme (3 crédits)

Une activité de didactique de la 6e session choisie parmi les suivantes :

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)

Une activité de didactique de la 7e session choisie parmi les suivantes :

EPS183	Activités émergentes (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes à la 7e session :

EPS323	Entraînement sportif en milieu scolaire (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Exigence(s) particulière(s) pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté des sciences de l'activité physique concernant la maîtrise de la langue française.

Condition(s) de poursuite au programme d'études

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR (d'une durée de 16 heures) avant le début de son 5^e trimestre d'études, soit avant le début de la 3^e année du programme.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les deux volets du Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) avant de pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique EPS418 Stage III Planification et intervention.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en études du mouvement humain

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études du mouvement humain ne donne pas accès au brevet d'enseignement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
 - d'une formation en lien avec le domaine de l'enseignement en éducation physique et à la santé ou celui de la kinésiologie;
 - de connaissance et de compétences relatives aux fondements du mouvement humain, à plusieurs activités de didactique, à la communication orale et écrite, à l'intervention éducative, aux technologies de l'information et des communications, au travail d'équipe ainsi qu'au développement et à l'éthique professionnelle;
 - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle ou à une carrière reliée (autre que la profession enseignante) au domaine du mouvement humain.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques suivies avec succès dans un programme de baccalauréat de la faculté des sciences de l'activité physique sont, sur production des pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation. Les activités pédagogiques qui peuvent être reconnues doivent faire

partie du baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé ou du baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits dans un programme de la Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)

819-821-8000 poste 62334

kin.fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
 - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réaliser un bilan.
 - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe.
 - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entraînement, individuelle ou de groupe.
 - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi).
 - en évaluant les retombées d'un programme d'entraînement ou de promotion/prévention. (évaluation finale de l'intervention).
- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
 - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace.

- en évaluant les habitudes de vie, le degré d'activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réaliser un bilan.
 - en établissant un plan d'action, un projet ou programme d'activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel.
 - en mettant en œuvre le plan d'action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.
- Inscrire ses démarches de formation et d'intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l'évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1ère année			2e année			3e année			4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	--	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Techno-méthodologie I (3 crédits)
KIN206	Intervention en activité physique (4 crédits)
KIN207	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
KIN225	Évaluation de la condition physique (4 crédits)
KIN226	Intervention auprès d'une population (4 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)
KIN254	Psychologie en activité physique et sportive (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
KIN318	Obésité et diabète (3 crédits)
KIN319	Analyse ergonomique de situations de travail (3 crédits)
KIN320	Anatomie fonctionnelle (3 crédits)
KIN325	Biomécanique humaine (3 crédits)
KIN327	Troubles musculosquelettiques liés au travail (3 crédits)
KIN330	Développement moteur (3 crédits)
KIN331	Apprentissage et contrôle moteur (3 crédits)
KIN340	Démarche professionnalisante en kinésiologie I (1 crédit)
KIN341	Démarche professionnalisante en kinésiologie II (1 crédit)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)
KIN364	Prescription et méthodes d'entraînement II (3 crédits)
KIN365	Nutrition et sport (3 crédits)
KIN370	Approche populationnelle et santé publique (3 crédits)
KIN380	Intégration et application en kinésiologie (3 crédits)
KIN392	Pratique professionnelle en kinésiologie (3 crédits)
KIN413	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
KIN415	Physiologie de l'effort II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

(3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEP301 OU KIN181 OU KIN358	Maîtrise du français écrit (3 crédits) Techno-méthodologie II (3 crédits) Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)
---	--

(6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

EPK875	Pratique : intervention en activité physique (3 crédits)
INS237	Entrepreneuriat (3 crédits)
KIN270	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
KIN324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)
KIN345	Activité pratique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Avoir complété les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT105 ou MAT 203)

ou

Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/fasap/kin-tech

Condition(s) de poursuite au programme d'études

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR avant d'entamer le premier stage, soit à la 2^e année du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTER

Programme ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier à compter de l'automne 2019

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)

cert.fasap@usherbrooke.ca

819-821-8000 poste 67398

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en sciences de l'activité physique;
- de transférer les connaissances acquises par leur application efficace au quotidien dans son vécu d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- d'intégrer les apprentissages expérientiels et en sciences de l'activité physique afin de mieux gérer son engagement dans sa vie d'étudiante ou d'étudiant et d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- de poursuivre le développement des habiletés cognitives et métacognitives nécessaires à la réussite d'études universitaires;
- d'amorcer et de nourrir une réflexion sur les manières de mieux conjuguer la vie sportive et la vie d'étudiante et d'étudiant universitaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

APS100	Méthodes d'apprentissage (2 crédits)
APS112	Portfolio I (2 crédits)
APS114	Portfolio II (1 crédit)
APS115	Séminaire d'intégration (3 crédits)
APS120	Nutrition appliquée au sport et à la santé (3 crédits)
APS122	Introduction à la psychologie sportive (3 crédits)
APS124	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire (3 crédits)
APS126	Physiologie, entraînement et récupération (3 crédits)
APS130	Développement de l'équilibre musculaire (3 crédits)
APS132	Méthodes d'entraînement novatrices (3 crédits)
APS141	Communication en entraînement sportif I (2 crédits)
APS142	Communication en entraînement sportif II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être un athlète, une officielle ou un officiel, une entraîneuse ou un entraîneur de niveau provincial, national ou international. Ce statut devra être confirmé par une lettre émanant d'une personne autorisée de la fédération sportive concernée.

OU

Être membre d'une équipe sportive du Vert et Or ou être en processus de sélection pour le devenir.

OU

Démontrer une pratique sportive régulière et significative.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission pourrait être admissible si, au moment de débiter ses études à l'Université de Sherbrooke, il est titulaire d'un DES décerné par le MEES, ou l'équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans et qu'il combine des acquis scolaires et/ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

Exigence(s) d'admission

La candidate ou le candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission ou qui a réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français langue d'enseignement (EUL) devra passer une entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

Exigence particulière pour l'obtention de l'attestation de réussite

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK011	Jeux collectifs : didactique approfondie (1 crédit)
EPK012	Activités motrices : didactique approfondie (1 crédit)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
EPK019	Gestion du stress : aspects pratiques (1 crédit)
EPK090	Activités d'exploration : didactique approfondie (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Une activité pédagogique choisie par les suivantes:

EPK053	Activités hivernales : didactique approfondie (1 crédit)
EPK055	Activités hivernales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK056	Mouvement expressif : didactique approfondie (2 crédits)
EPK057	Sports gymniques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK058	Sports gymniques : didactique approfondie (1 crédit)
EPK059	Mouvement expressif : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK060	Athlétisme : didactique approfondie (2 crédits)
EPK061	Activités aquatiques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK062	Activités estivales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK064	Activités aquatiques : didactique approfondie (1 crédit)
EPK066	Natation, sauvetage : didactique approfondie (1 crédit)
EPK068	Activités estivales : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK076	Sports de combat : didactique approfondie (1 crédit)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit)
EPK078	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
EPK080	Sports de combat : didactique approfondie (2 crédits)
EPK081	Sports de raquette : didactique approfondie (2 crédits)
EPK082	Natation, sauvetage : didactique approfondie (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK070	Volleyball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK071	Basketball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK072	Activités sur glace : didactique approfondie (2 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK083	Activités émergentes : didactique approfondie (1 crédit)
EPK084	Handball, tchoukball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK085	Activités émergentes : didactique approfondie (2 crédits)
EPK086	Handball, tchoukball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK087	Soccer : didactique approfondie (2 crédits)
EPK088	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
 - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie ;
 - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

Exigence particulière pour l'obtention du grade

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK013	Méthodes d'entraînement musculaire (1 crédit)
EPK014	Méthodes d'entraînement organique (1 crédit)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
KIN032	Étirements adaptés : didactique approfondie (1 crédit)
KIN034	Didactique approfondie de renforcement adapté (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK020	Course d'orientation : didactique approfondie (1 crédit)
EPK022	Ski de fond : didactique approfondie (1 crédit)
EPK023	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)
EPK024	Volley-ball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK025	Hockey : didactique approfondie (1 crédit)
EPK026	Basket-ball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK030	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
EPK031	Gymnastique : didactique approfondie (1 crédit)
EPK032	Natation : didactique approfondie (1 crédit)
EPK033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie (1 crédit)
EPK034	Danse : didactique approfondie (1 crédit)
EPK038	Badminton : didactique approfondie (1 crédit)
EPK039	Judo : didactique approfondie (1 crédit)
EPK043	Soccer II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK044	Volley-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK045	Hockey II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK046	Basket-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK050	Athlétisme II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK051	Gymnastique II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK052	Natation II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK054	Danse II : didactique approfondie (1 crédit)
KIN022	Activités de marche : didactique approfondie (1 crédit)
KIN023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie (1 crédit)
KIN024	Danses du monde : didactique approfondie (1 crédit)
KIN025	Méthodes Pilates : didactique approfondie (1 crédit)
KIN026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie (1 crédit)
KIN027	Workout : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du

programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUEMicroprogramme de 1^{er} cycle en éducation physique et à la santé**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

14 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1^{er} cycle en éducation physique et à la santé s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)
KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Techno-méthodologie I (3 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédit)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUEMicroprogramme de 1^{er} cycle en kinésiologie**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1^{er} cycle en kinésiologie s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (13 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
KIN181	Techno-méthodologie II (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN358	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
HPE282	Système scolaire québécois (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Maîtrise en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62715
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Cheminevements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi.

Cheminevements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminevement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
	<ul style="list-style-type: none">• 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun• 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement• 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement• 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK807	Mémoire (18 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)
EPK892	Problématique d'une recherche (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK813	Essai (6 crédits)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)

EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)
EPK890	Essai (8 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK890	Essai (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour les cheminement de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Pour les cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour être admis dans un cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit avoir préalablement obtenu l'accord d'un membre du corps professoral de la faculté pour superviser ses travaux de recherche.

Exigence d'ordre linguistique

La candidate ou le candidat ayant poursuivi des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement (EUL) doit passer le Test de classement de langue française du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke et se situer au seuil de maîtrise du français équivalent à FRE/FLS071 *Français oral en contexte universitaire* et FRE/FLS103 *Français avancé pour non-francophones*.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

Cheminements de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62715
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;

- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

KIN704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques (3 crédits)
KIN705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur (3 crédits)
KIN706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur (3 crédits)
KIN707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc (3 crédits)
KIN708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques (3 crédits)
KIN709	Professionnalisation en situation clinique (3 crédits)
KIN710	Dysfonctionnement du système musculosquelettique (3 crédits)
KIN711	Anatomie fonctionnelle du membre supérieur (1 crédit)
KIN712	Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur (2 crédits)
KIN713	Anatomie fonctionnelle du membre inférieur (1 crédit)
KIN714	Observation des désordres musculosquelettiques du membre inférieur (2 crédits)
KIN715	Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc (1 crédit)
KIN716	Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver – à temps complet seulement

Longueuil : admission au trimestre d'automne – à temps partiel seulement

Les admissions sont ouvertes au campus de Longueuil à l'automne des années impaires seulement.

Admission

Régime d'études	Trimestre d'automne	Trimestre d'hiver	Trimestre d'été
-----------------	---------------------	-------------------	-----------------

Temps complet (Sherbrooke)	Non	Oui	Non
Temps partiel (Longueuil)	Oui *	Non	Non

* Années impaires seulement. Prochaine admission en 2023.

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission est disponible [ici](#).

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits d'activités pédagogiques du programme à chacun des deux trimestres.

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Les activités pédagogiques sont ventilées sur 6 trimestres consécutifs.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE2^e cycle**CRÉDITS**

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en sciences de l'activité physique est constitué de deux microprogrammes de 2^e cycle en sciences de l'activité physique et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblé et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EPK735	Activité d'orientation III (1 crédit)
EPK806	Activité de recherche préparatoire (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2^e cycle en sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique

professionnelle ciblé et de ses clientèles;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK737	Activité d'orientation II (1 crédit)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724
819 821-7970 (télécopieur)
Alain.Delisle@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et ses clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les

aider.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques de la première session du diplôme d'études supérieures de 2^e cycle en exercices thérapeutiques peuvent être reconnues dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 15 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures de 2^e cycle en exercices thérapeutiques.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ⁽¹⁾

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les

résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK736	Activité d'orientation I (1 crédit)
EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Doctorat en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

À NOTERPremière admission à
l'automne 2018**PARTICULARITÉS***

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier* Peuvent varier pour certains cheminements
ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

renseignement

819 821-7970 télécopieur

819-821-8000 poste 62715

etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Finalité(s)

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;
- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;

- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SAP900	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité (3 crédits)
SAP910	Séminaire interdisciplinaire (2 crédits)
SAP911	Séminaire disciplinaire I (2 crédits)
SAP912	Séminaire disciplinaire II (2 crédits)
SAP920	Travaux dirigés I (3 crédits)
SAP921	Travaux dirigés II (3 crédits)
SAP950	Examen de synthèse (12 crédits)
SAP952	Rapport d'avancement (12 crédits)
SAP960	Thèse (45 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3^e cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été réussie depuis plus de cinq ans ou si

elle est de type cours ou professionnelle, des réalisations en recherche devront être démontrées (expérience de travail en recherche et collaborations à des publications scientifiques). De plus, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate de la langue anglaise.

Exigences d'admission

Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les trois premières années d'études.



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

EPK007 - Compétences et enjeux en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition de compétences transversales attendues et essentielles à la pratique professionnelle dans le domaine de l'activité physique. Amorcer une réflexion sur le devenir professionnel de l'intervention dans ce secteur.

Contenu

Compétences personnelles, informationnelles, relationnelles et métacognitives menant à une pratique efficace dans les milieux professionnels du domaine de l'activité physique et de la santé. Sensibilisation à l'agir professionnel critique et interprétatif des savoirs et de la culture inhérente aux professions de kinésologues et éducateurs et éducatrices physiques. Initiation à l'éthique et à l'intégrité intellectuelle en milieu universitaire et professionnel.

EPK009 - Réussir en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux stratégies et techniques reconnues en matière d'apprentissage. Favoriser l'adoption d'une approche globale permettant de mieux réussir ses études universitaires. Acquérir des notions et des aptitudes nécessaires à la

poursuite d'une carrière dans le domaine de l'activité physique.

Contenu

Les compétences reliées aux études et à la pratique professionnelle en activité physique : la gestion du temps, la mémoire, etc. Réflexion sur le devenir professionnel. Création de liens durables et développement des habiletés relationnelles dans un contexte de réseautage et de collaboration.

EPK303 - Cinésiologie structurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.

Contenu

Notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

Équivalente(s)

[KIN2033](#)

EPK306 - Neurokinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.

Contenu

L'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques. Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficacité motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

Équivalente(s)

[KIN2023](#)

EPK312 - Apprentissage moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.

Contenu

Habiletés motrices et sportives: composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage: l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

Antérieure(s)

[EPK306](#)

Équivalente(s)

[KIN2243](#)

EPK313 - Croissance et développement : dimensions physique et motrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.

Contenu

Délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

EPK332 - Biomécanique qualitative du mouvement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.

Contenu

Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographique d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.

EPK750 - Séminaire : le milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.

Contenu

Problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique et sportif.

EPK751 - Intervention et apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier et clarifier des priorités pédagogiques

personnelles et formuler des plans d'action appropriés.

Contenu

Définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

EPK755 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Produire un travail écrit dans lequel l'étudiante ou l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.

Contenu

Identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

EPK760 - Éducation physique scolaire : aspects administratifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.

Contenu

Problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion: des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

EPK761 - Intervention et apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.

Contenu

Définition de termes - efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.

Préalable(s)

EPK751

EPK762 - L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

Contenu

Principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

EPK763 - Programmation en éducation physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de programmation en milieu scolaire et maîtriser leur application.

Contenu

Le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

EPK765 - Éducation physique adaptée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.

Contenu

Place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

EPK771 - La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, de bien-être et de performance sportive.

Contenu

Différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de conditionnement physique - ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités de conditionnement physique.

EPK772 - Les programmes de plein air : analyse et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer différents programmes de plein air.

Contenu

Méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux: urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts par différents organismes.

EPK774 - Préparation à la performance sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.

Contenu

Dimensions de la performance, conditions environnementales et performance sportive, développement de la participante ou du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement, formation des intervenantes et des intervenants.

EPK780 - Projet d'études particulier I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK773 - Plein air : aspects méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.

Contenu

Méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK775 - Encadrement de programmes sportifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.

Contenu

Problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles: planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

EPK781 - Projet d'études particulier II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK782 - Projet d'études particulier III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK814 - Essai professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Produire un document synthèse résultant d'une réflexion écrite articulée autour d'une problématique caractéristique de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai synthèse pouvant prendre une orientation telle : réflexion critique sur un thème particulier, analyse critique de la littérature sur une thématique choisie, recherche-action d'envergure raisonnable en fonction d'une question particulière et d'une clientèle bien

définie, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseuse ou d'un superviseur.

EPK818 - Présentation finale de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques pertinents au sujet de l'essai; exposer la méthodologie et les résultats, s'il y a lieu.

Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des conclusions principales de l'essai.

EPS102 - Didactique des activités physiques collectives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; appliquer les approches pédagogiques adaptées au jeu ou au sport en fonction de l'âge des apprenants; connaître certains sports et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la didactique spécifique de chaque activité sportive; intégrer les connaissances relatives à la personne en mouvement; situer ces activités dans la

programmation du préscolaire/primaire et du secondaire.

Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques, la didactique spécifique de chaque sport et de chaque catégorie d'apprenant, les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basket-ball, volley-ball, handball, soccer, hockey.

EPS120 - Course d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances d'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS122 - Ski de fond

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS124 - Volley-ball

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS126 - Basket-ball

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS123 - Soccer

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des

EPS130 - Athlétisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage

des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS131 - Gymnastique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS132 - Natation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS133 - Sauvetage et sécurité aquatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique.

Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victime et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théories et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime, et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Préalable(s)

(EPS132) et (KIN241)

Antérieure(s)

KIN242

EPS134 - Sauvetage et sécurité aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes. Savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement des diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et sa prise en charge; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Préalable(s)

EPS164

EPS135 - Activités aquatiques et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Conduire des séances en milieu aquatique, en superviser le déroulement et rétroagir adéquatement. Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité.

Contenu

Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres aux activités. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS138 - Badminton

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage

des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS139 - Judo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS143 - Soccer II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS123

EPS144 - Volley-ball II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au

niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS124

EPS146 - Basket-ball II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS126

EPS150 - Athlétisme II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS130

EPS151 - Gymnastique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS131

EPS152 - Natation II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS132

EPS166 - Natation, sauvetage et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité; développer les compétences relatives à l'enseignement de cette activité; comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique; connaître les principes de base de la surveillance

et les différents types de victimes et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

Contenu

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

EPS211 - Sociologie de l'EPS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux mécanismes sociaux et culturels liés à l'éducation physique et à la santé, par la méthode sociologique; développer les capacités d'analyse et de synthèse en fonction de thèmes pertinents à l'EPS.

Contenu

Les principaux mécanismes sociaux et culturels et leur application dans le domaine de l'EPS. Analyse de problèmes spécifiques de la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne. Applications à des situations de sport et d'éducation physique. L'éducation à la santé : philosophie et approches dans le contexte social québécois. Le phénomène de la professionnalisation. L'éducatrice ou l'éducateur physique, son rôle social et ses responsabilités.

EPS301 - Communication et enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

EPS303 - Programmes d'études au préscolaire et primaire en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances et habiletés générales liées au processus de la planification; s'initier à la didactique générale et à des aspects de didactique des disciplines; planifier une programmation par cycle selon les objectifs et les thèmes du MELSQ en éducation à la santé; planifier, réaliser et évaluer des projets à caractère éducatif.

Contenu

Étude du programme du MELSQ; initiation à la

didactique générale et aux didactiques des disciplines; principes et démarche de planification journalière, d'étape annuelle pour chacun des niveaux; choix de situations d'apprentissage, d'activités variées en fonction des objectifs et de la clientèle; intégration des dimensions d'éducation à la santé, les aspects d'ordre psychologique, sociologique et physiologique et moteur dans la planification écrite; application des notions de progression pédagogique. Étude de la structure des conseils d'établissement scolaire, préparation et gestion de projets.

EPS322 - Entraînement sportif en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif applicable en milieu scolaire en tenant compte de la philosophie, des valeurs, des objectifs poursuivis, des activités offertes et des stratégies de régulation et d'évaluation; amorcer une réflexion critique sur l'application des notions de capacité d'entraînement, de planification, de spécialisation, de compétition et de performance sportive.

Contenu

Dimensions de la personne. Valeurs et leadership en entraînement. Modèle de développement de programme. Modèles d'entraînement à long terme. Entraînement physique, psychomoteur et psychologique. Définitions et notions d'entraînement, de charge, de planification, de spécialisation, de performance et de régulation.

EPS406 - Stage III : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement des cours d'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

Préalable(s)

EPS405

EPS407 - Stage IV : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

Contenu

La planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. L'élaboration de stratégies d'intervention et l'évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de

l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

Préalable(s)

EPS406

EPS416 - Stage III : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement de l'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

Préalable(s)

EPS405

EPS417 - Stage IV : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

Contenu

Planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. Élaboration de stratégies d'intervention et évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

Préalable(s)

(EPS406 ou EPS416)

EPS710 - Santé: condition physique et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre la notion de santé, et situer le rôle de l'éducation physique scolaire face à cette dernière; analyser la condition physique, le niveau de santé et les habitudes de vie de la population, de même que leurs déterminants et conséquences; analyser les divers programmes portant sur la condition physique des enfants et des adolescentes ou adolescents; analyser les programmes de sécurité.

Contenu

Les concepts de base et leurs interactions: le développement global de la personne, l'éducation

physique, la santé, les habitudes de vie, les habiletés de vie. Le développement bio-psycho-social de l'enfant et de l'adolescente ou l'adolescent en lien avec les comportements de santé actuels. Les aspects sociaux, politiques, économiques et légaux de la santé. La problématique de l'assiduité aux comportements de santé. Considérations reliées aux clientèles particulières. Les modèles de modification des comportements de santé. Les principes d'intervention favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie. Expérimentation personnelle d'une modification de comportement. La condition physique des jeunes. La sécurité dans les sports et dans la vie quotidienne.

EPS711 - Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress; posséder les bases théoriques sur la diététique de l'enfant et l'adolescent, de même que les façons de l'influencer positivement; comprendre les causes et les manifestations de divers comportements reliés au domaine de la toxicomanie, ainsi que certaines stratégies d'intervention.

Contenu

Définition du stress. Mécanismes psycho-physiologiques de la réponse de stress. Inventaire des stressseurs et des conséquences du stress. Évaluation des stressseurs et du niveau de stress. L'activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Composantes et formats des programmes de gestion du stress. Techniques de relaxation. Contrôle des pensées/attitudes. Gestion du temps. Communication et assertion. Soutien social. Habitudes de santé. Constituantes d'une saine alimentation. Habitudes alimentaires. Stratégies pour favoriser une bonne alimentation. Alcool, drogues et tabac: interventions appropriées.

EPS712 - Santé : didactique et applications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser les divers programmes d'éducation physique et à la santé; établir les arrimages avec la réalité du système scolaire québécois; identifier les besoins d'une clientèle donnée en relation avec les comportements à modifier; comprendre les problématiques d'implantation de tels programmes; appliquer la didactique appropriée à l'éducation physique et à la santé.

Contenu

Les principales constituantes des programmes d'éducation physique et à la santé. Les diverses modalités d'intervention : en gymnase, en classe, projets spéciaux. Les éléments à considérer lors de l'implantation de programmes d'éducation physique et à la santé : les objectifs, les aspects socio-politiques, les conseils d'établissement, la direction, le personnel enseignant, les parents, la disponibilité des locaux, les assiettes-horaires, les charges d'enseignement. La planification des leçons d'éducation physique et à la santé en tenant compte des objectifs ministériels. Réflexions critiques sur ces derniers.

FEP101 - L'orthographe grammaticale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Consolider et approfondir ses connaissances grammaticales. Concevoir une méthode efficace de repérage d'erreurs. Développer des automatismes de correction à partir des stratégies enseignées en classe (mots-clés, formules mnémoniques, etc.).

Contenu

Révision des règles les plus difficiles (mots pièges; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs verbaux, des adjectifs de couleur, des adjectifs numériques cardinaux; emploi des majuscules; pluriel des noms composés; pluriel des noms propres). Révision de la conjugaison verbale, de la nature et de la fonction des mots. Correction de phrases grammaticalement défectueuses. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP102 - L'orthographe d'usage et le vocabulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Enrichir son vocabulaire. Identifier les anglicismes, les calques, les barbarismes, etc. et découvrir des solutions de rechange. Apprendre à bien orthographier des mots difficiles à l'aide d'une méthode faisant appel aux différentes graphies des sons ainsi qu'à la prononciation. Maîtriser l'orthographe d'un certain nombre de mots apparentés (homonymes et paronymes).

Contenu

Révision des différentes graphies des sons composant la langue française. Exercices de prononciation (accents circonflexes, trémas, consonnes doubles, etc.) Présentation de quelques notions d'étymologie (préfixes, suffixes, racines, etc.). Introduction aux principaux mots apparentés. Étude non exhaustive des anglicismes, des barbarismes, des calques, des impropriétés, des emplois vieilliss, etc. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP103 - La rédaction, la ponctuation, la syntaxe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comblent les lacunes de la formation antérieure en syntaxe. Ponctuer selon les règles de l'art. Apprendre à rédiger un texte d'opinion.

Contenu

La virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation, le deux-points, le point-virgule, les guillemets, les parenthèses. Les principales prépositions. Les pronoms personnels et les pronoms relatifs. Les pléonasmes. La négation. La concordance des temps. Les caractéristiques d'une bonne introduction, d'une bonne conclusion et d'un paragraphe bien construit. Les marqueurs de relation.

KIN122 - Activités de marche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs à l'utilisation des jeux et activités de marche de santé s'adressant aux personnes ou groupes de niveaux divers; conduire des séances favorables à l'appropriation par la clientèle des activités et jeux de marche; démontrer des savoir-faire de gestion d'activités et jeux de marche pour diverses clientèles; bonifier l'éventail des jeux et activités en sollicitant une approche multisensorielle; utiliser des milieux de marche

variés; évaluer les progrès et l'adaptation des groupes cibles et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes, biomécanique et physiologie de la marche, bénéfices de la marche de santé, composantes de la dépense énergétique de la marche, choix de l'équipement, techniques de motivation, sécurité, aspects légaux, facteurs météorologiques, aspects nutritifs, suivi d'un programme, expérimentation de diverses activités et jeux de marche de santé, composition, gestion et évaluation de programmes de jeux et d'activités de marche.

KIN123 - Aquaforme et aquajogging

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base de l'aquaforme et de l'aquajogging et s'initier à l'approche pédagogique particulière à chacune d'elles.

Contenu

Connaissances théoriques et pratiques de base, planification et enseignement d'une séance d'aquaforme en eau peu profonde et profonde et initiation à l'entraînement par la course en eau profonde.

KIN124 - Danses du monde

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Utiliser l'enseignement de danses de différents pays afin de développer une habitude d'activité physique chez différentes clientèles.

Contenu

Apprentissage et interprétation de danses selon le style de différents pays. Déchiffrage et transposition en mouvement d'une chorégraphie en respectant le rythme et le style de la danse. Enseignement des danses en tenant compte des niveaux de difficulté de ces dernières. Adaptation des niveaux de difficulté en fonction de la clientèle.

KIN140 - Didactique spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau de la pratique, du développement, de la préparation physique.

KIN211 - Physiologie de l'effort I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser la structure et le fonctionnement du muscle squelettique; comprendre les principaux systèmes de production d'énergie et les liens existant avec les différentes méthodes d'entraînement; définir les ajustements et adaptations qui prennent place lors d'un programme d'entraînement de la force; connaître les effets de certaines aides ergogènes utilisées pour promouvoir le développement de la force.

Contenu

Mécanisme de la contraction musculaire, myotypologie, fatigue et douleur musculaires. Relation entre les qualités fonctionnelles et physiques et les systèmes énergétiques. Développement de la force musculaire selon l'âge, le sexe et l'entraînement. Aides ergogènes. Physiologie de la flexibilité.

KIN251 - Certification niveau 1 de la SCPE

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base de l'évaluation de la condition physique, de la prescription d'exercices, de la planification d'entraînement et des changements des habitudes de vie afin de préparer l'examen de niveau 1 (entraîneur personnel certifié) de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE).

Contenu

Révision et intégration des éléments suivants : tests de la condition physique de la SCPE; étapes de l'évaluation de la condition physique; notions de base en anatomie et physiologie de l'effort; notions de base en psychologie et stratégies de

motivation; notions de base en évaluation de la condition physique et prescription d'exercices chez les individus asymptomatiques; notions de base en premiers soins; et notions de base en gestion et professionnalisation.

Préalable(s)

KIN241

Concomitante(s)

(KIN217) et (KIN243) et (KIN245)

KIN252 - Intégration et application en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Consolider sa compréhension du fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; mettre en pratique les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissances et d'habiletés essentiels acquis dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

Préalable(s)

KIN251

KIN313 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

KIN390 - Professionnalisation et aspects légaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Amorcer un processus de professionnalisation, saisir et s'approprier le rôle d'intervenante ou d'intervenant en kinésiologie (éthique professionnelle); en examiner les responsabilités au sens de la Loi, notions de droit à l'appui.

Contenu

Historique de la kinésiologie au Québec. Rôle de la kinésiologie dans la société. Apports des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques à la formation initiale. Les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation. Introduction au droit : responsabilité civile/faute/préjudice/liens de causalité. Droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile/professionnelle, entreprises et formes juridiques. Aspects légaux en lien avec la documentation (ex. : SOAPIE [Subjectif, Objectif, Analyse, Plan, Intervention, Évaluation]).

KIN650 - Stage en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN651 - Stage I en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN652 - Stage II en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN653 - Stage III en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN700 - Observation musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre les notions d'activités thérapeutiques; réaliser différentes technologies d'observation subjective et objective incluant les techniques d'exploration visuelle et palpatoire à partir de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil musculo-squelettique; analyser pour mieux choisir la technologie à utiliser selon les différentes données disponibles dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; permettre de voir que l'observation est un moyen initial essentiel à toute action thérapeutique; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; préparer l'étudiante ou l'étudiant à travailler dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

Contenu

Éthique professionnelle. État de santé : différents niveaux de questionnaires, leurs objectifs et leurs interprétations. Observation posturale : définition des différents types de postures rencontrés et leurs implications musculo-squelettiques. Observation biomécanique des structures : savoir reconnaître les conditions d'ordre musculo-squelettique qui sont indiquées pour recommander des exercices thérapeutiques. Principes d'application de base, à la goniométrie. Les principales constituantes de l'état d'un cas clinique dans le but ultime de prescrire ou d'orienter.

Concomitante(s)

(KIN701) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

KIN701 - Exercices

thérapeutiques du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre supérieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre supérieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre supérieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre supérieur.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre supérieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre supérieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissu cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre supérieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre supérieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre supérieur.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

KIN702 - Exercices thérapeutiques du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre inférieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre inférieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre inférieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre inférieur.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre inférieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre inférieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissu cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre inférieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire de mise en application pratique sur les concepts

précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre inférieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre inférieur.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN703) et (KIN704)

KIN703 - Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle de la tête et du tronc et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques de la tête et du tronc; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées à la tête et au tronc, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique de la tête et du tronc.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie de la tête et du tronc (rappels). Technologie passive et active applicable à la tête et au tronc. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissu cutané et sous-cutané, articulation, os,

unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres à la tête et au tronc : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire d'application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés à la tête et au tronc. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau de la tête et du tronc.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN702) et (KIN704)

NUT200 - Nutrition, la science appliquée au quotidien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les notions de base de la nutrition et leur application dans un régime alimentaire équilibré et sain. Appliquer ces connaissances quotidiennement, à l'épicerie et à la maison. Démystifier et critiquer les tendances alimentaires et les informations véhiculées sur l'alimentation et la santé.

Contenu

Valeur nutritive des aliments : macronutriments,

micronutriments, etc. Facteurs influençant la consommation alimentaire. Les groupes alimentaires. Étiquetage des aliments et application au quotidien. Stratégies alimentaires particulières (végétarisme, activité physique, gestion du poids, etc.). Critique des actualités alimentaires (OGM, agriculture biologique, etc.).

STE247 - Stage en ens. en éduc. physique et à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

CALENDRIER 2022-2023 – FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023	Demi-trimestre juillet-août 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	9 janvier	8 mai	8 mai	28 juin
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir article 4.1.5	Voir article 4.1.5
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir annexe 6	Voir annexe 6
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet ¹	Voir note 1	Voir note 1
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche				s/o
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août	27 juin	25 août
Coupages de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin	Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	26 au 30 juin	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Avant la 8^e séance pour les activités données de façon intensive



Université de
Sherbrooke

Annuaire
Centre compétences
recherche +
2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Centre compétences recherche plus

Direction du Centre

Doyen responsable
Pr Jean Proulx

Directrice
Pre Nancy DUMAIS

Adjointe à la Direction
Khaoula Alaoui Mamoun

Le personnel

<https://www.usherbrooke.ca/centrecr/fr/le-centre/equipe/>

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

centrecr@USherbrooke.ca
819 821-8000 poste 64255
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu où la recherche vise des retombées à portée sociétale, tel que les organismes non gouvernementaux ou les organismes à but non lucratif.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche dans un organisme non gouvernemental;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation de la recherche dans un organisme non gouvernemental, telles que :
 - comprendre, dans une perspective globale et multidisciplinaire, les enjeux de la recherche de pointe et son impact sur la société;
 - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction, y compris les bénévoles, dont la responsabilité comprend l'acquisition de données nécessaires à l'avancement de projets de recherche à visée sociétale et la mesure de leurs impacts;
 - connaître le fonctionnement des organisations publiques ou parapubliques et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur le financement des projets de recherche à portée sociétale;
 - choisir les outils de communication appropriés pour recruter des participantes et participants à des projets de recherche et pour diffuser les résultats de la recherche réalisée, selon le public visé;
 - connaître les exigences éthiques de la recherche, notamment celle faisant appel au public, pouvoir interpréter la réglementation et savoir l'appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER600 Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER625 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER650 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés

PER675 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER601	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER602	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER603	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER604	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER605	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER606	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER607	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER608	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER609	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER610	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER611	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER612	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER613	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER614	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER615	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER616	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER617	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER618	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER619	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER620	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER621	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER622	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER623	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER626	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER627	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER628	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER629	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER630	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER631	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER632	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER633	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER634	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER635	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER636	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER637	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER638	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER639	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER640	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER641	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER642	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER643	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER644	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER645	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER646	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER647	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER648	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER651	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER652	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)
PER653	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER654	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER655	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER656	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER657	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER658	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER659	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER660	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER661	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER662	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER663	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER664	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER665	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER666	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER667	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER668	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER669	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER670	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER671	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER672	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER673	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER676	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER677	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER678	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER679	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER680	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER681	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER682	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER683	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER684	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER685	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER686	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER687	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER688	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER689	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER690	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER691	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER692	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER693	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER694	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER695	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER696	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER697	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER698	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 6 crédits)

EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
--------	--

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD908	Communication scientifique pour le grand public (2 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires (1 crédit)
EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel (2 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion (2 crédits)
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » (2 crédits)
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée (2 crédits)
EFD931	École d'été en transfert de connaissances (3 crédits)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD956	Strategic Research Funding (3 crédits)
EFD959	Intellectual Property Management and Strategies (2 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFD996	Superior Teaching (3 crédits)
EFP934	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP976	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

centrecr@USherbrooke.ca

Site Internet

819 821-8000 poste 64255

Information(s) générale(s)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en entreprise ou en milieu industriel;
- de se préparer à exercer les responsabilités de chercheuse ou de chercheur en entreprise ou en milieu industriel, telles que :
 - planifier, encadrer et évaluer le travail du personnel affecté à la recherche sous sa direction;
 - gérer les productions scientifiques et le financement des équipes de recherche sous sa responsabilité;
 - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer les projets de recherche de l'entreprise;
 - connaître les mécanismes de protection et de valorisation de la recherche et pouvoir en faire bénéficier l'entreprise;
 - reconnaître le potentiel de créativité et d'innovation de son milieu afin d'en faciliter la croissance par l'entrepreneuriat;
 - comprendre les contraintes légales et éthiques de la recherche en milieu industriel et pouvoir en mesurer l'impact sur divers types de projets.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER800 Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER825 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER850 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés

PER875 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER801	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER802	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER803	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER804	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER805	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER806	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER807	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER808	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER809	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER810	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER811	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER812	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER813	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER814	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER815	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER816	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER817	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER818	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER819	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER820	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER821	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER822	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER823	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER826	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER827	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER828	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER829	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER830	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER831	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER832	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER833	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER834	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER835	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER836	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER837	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER838	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER839	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER840	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER841	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER842	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER843	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER844	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER845	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER846	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER847	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER848	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER851	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER852	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)

PER853	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER854	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER855	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER856	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER857	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER858	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER859	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER860	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER861	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER862	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER863	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER864	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER865	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER866	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER867	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER868	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER869	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER870	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER871	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER872	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER873	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER876	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER877	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER878	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER879	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER880	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER881	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER882	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER883	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER884	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER885	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER886	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER887	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER888	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER889	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER890	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER891	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER892	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER893	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER894	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER895	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER896	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER897	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER898	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 9 crédits)

EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)

EFD959	Intellectual Property Management and Strategies (2 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
EFD970	Gérer la recherche universitaire / management (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD908	Communication scientifique pour le grand public (2 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires (1 crédit)
EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel (2 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion (2 crédits)
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » (2 crédits)
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée (2 crédits)
EFD931	École d'été en transfert de connaissances (3 crédits)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD956	Strategic Research Funding (3 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFD996	Superior Teaching (3 crédits)
EFP932	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP976	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 64255
centrecr@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en milieu universitaire;
- de se préparer à exercer les responsabilités de membre du corps professoral d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur, telles que :
 - enseigner aux trois cycles universitaires et encadrer des étudiantes et étudiants ou tout autre personnel affecté à la recherche sous sa direction;
 - gérer les productions scientifiques et le financement d'équipes de recherche sous sa responsabilité;
 - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer ses projets de recherche;
 - communiquer les résultats de ses projets de recherche en utilisant les outils de communication les plus adéquats, en tenant compte de leur état d'avancement, des objectifs recherchés, de la diffusion et des contraintes légales ou exigences de confidentialité;
 - évaluer différents types de dossiers, documents ou présentations dans un contexte de carrière de recherche en milieu universitaire;
 - connaître les exigences éthiques de la recherche universitaire et savoir les appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie (2 crédits)

PER700 Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé (2 crédits)

PER725 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences (2 crédits)

PER750 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés (2 crédits)

PER775 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER701	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER702	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER703	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER704	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER705	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER706	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER707	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER708	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER709	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER710	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER711	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER712	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER713	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER714	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER715	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER716	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER717	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER718	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER719	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER720	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER721	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER722	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER723	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER726	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER727	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER728	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER729	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER730	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER731	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER732	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER733	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER734	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER735	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER736	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER737	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER738	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER739	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER740	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER741	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER742	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER743	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER744	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER745	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER746	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER747	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER748	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER751	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER752	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)

PER753	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER754	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER755	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER756	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER757	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER758	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER759	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER760	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER761	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER762	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER763	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER764	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER765	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER766	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER767	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER768	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER769	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER770	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER771	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER772	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER773	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER776	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER777	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER778	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER779	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER780	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER781	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER782	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER783	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER784	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER785	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER786	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER787	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER788	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER789	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER790	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER791	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER792	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER793	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER794	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER795	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER796	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER797	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER798	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 8 crédits)

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)

EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD956	Strategic Research Funding (3 crédits)
EFD961	Managing Research and Innovation (4 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EFD996	Superior Teaching (3 crédits)
EFP971	Évaluer dans un contexte universitaire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD908	Communication scientifique pour le grand public (2 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires (1 crédit)
EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel (2 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion (2 crédits)
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » (2 crédits)
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée (2 crédits)
EFD931	École d'été en transfert de connaissances (3 crédits)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD959	Intellectual Property Management and Strategies (2 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFP931	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP975	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire III (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 3e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

32 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 64255
centrecr@usherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Description des cheminements

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire;
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu gouvernemental, public ou parapublic.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière de chercheur dans un organisme public ou parapublic;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation de la recherche dans un organisme public ou parapublic, telles que :
 - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction et dont la responsabilité est la réalisation de projets de recherche, la gestion de projets de recherche ou la gestion de politiques en lien avec la recherche;
 - comprendre le mode de fonctionnement des organisations publiques ou parapubliques et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur les pratiques de recherche;
 - communiquer les objectifs et impacts de la recherche auprès des décideurs et de responsables de politiques, en fonction des besoins et du rôle de l'organisme;
 - choisir les outils de communication appropriés pour diffuser les politiques de l'organisme ou les résultats de la recherche réalisée à travers celui-ci, selon le public visé;
 - connaître les exigences légales et éthiques de la recherche, pouvoir interpréter la réglementation et savoir l'appliquer.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Bloc 1 : activités de la première session (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER900 Planification de son perfectionnement en recherche en génie (2 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER925 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé (2 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER950 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences (2 crédits)

OU

Autres facultés

PER975 Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines (2 crédits)

Bloc 2 : activités de perfectionnement en recherche (21 à 25 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER901	Perfectionnement en recherche en génie I (6 crédits)
PER902	Perfectionnement en recherche en génie II (6 crédits)
PER903	Perfectionnement en recherche en génie III (6 crédits)
PER904	Perfectionnement en recherche en génie IV (6 crédits)
PER905	Perfectionnement en recherche en génie V (6 crédits)
PER906	Perfectionnement en recherche en génie VI (5 crédits)
PER907	Perfectionnement en recherche en génie VII (5 crédits)
PER908	Perfectionnement en recherche en génie VIII (5 crédits)
PER909	Perfectionnement en recherche en génie IX (5 crédits)
PER910	Perfectionnement en recherche en génie X (4 crédits)
PER911	Perfectionnement en recherche en génie XI (4 crédits)
PER912	Perfectionnement en recherche en génie XII (4 crédits)
PER913	Perfectionnement en recherche en génie XIII (4 crédits)
PER914	Perfectionnement en recherche en génie XIV (8 crédits)
PER915	Perfectionnement en recherche en génie XV (8 crédits)
PER916	Perfectionnement en recherche en génie XVI (8 crédits)
PER917	Perfectionnement en recherche en génie XVII (3 crédits)
PER918	Perfectionnement en recherche en génie XVIII (3 crédits)
PER919	Perfectionnement en recherche en génie XIX (3 crédits)
PER920	Perfectionnement en recherche en génie XX (2 crédits)
PER921	Perfectionnement en recherche en génie XXI (2 crédits)
PER922	Perfectionnement en recherche en génie XXII (1 crédit)
PER923	Perfectionnement en recherche en génie XXIII (7 crédits)

OU

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER926	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I (6 crédits)
PER927	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II (6 crédits)
PER928	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III (6 crédits)
PER929	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV (6 crédits)
PER930	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V (6 crédits)
PER931	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI (5 crédits)
PER932	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII (5 crédits)
PER933	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII (5 crédits)
PER934	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX (5 crédits)
PER935	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X (4 crédits)
PER936	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI (4 crédits)
PER937	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII (4 crédits)
PER938	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII (4 crédits)
PER939	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV (8 crédits)
PER940	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV (8 crédits)
PER941	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI (8 crédits)
PER942	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII (3 crédits)
PER943	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII (3 crédits)
PER944	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX (3 crédits)
PER945	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX (2 crédits)
PER946	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI (2 crédits)
PER947	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII (1 crédit)
PER948	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXIII (7 crédits)

OU

Faculté des sciences

PER951	Perfectionnement en recherche en sciences I (6 crédits)
PER952	Perfectionnement en recherche en sciences II (6 crédits)
PER953	Perfectionnement en recherche en sciences III (6 crédits)
PER954	Perfectionnement en recherche en sciences IV (6 crédits)
PER955	Perfectionnement en recherche en sciences V (6 crédits)
PER956	Perfectionnement en recherche en sciences VI (5 crédits)
PER957	Perfectionnement en recherche en sciences VII (5 crédits)
PER958	Perfectionnement en recherche en sciences VIII (5 crédits)
PER959	Perfectionnement en recherche en sciences IX (5 crédits)
PER960	Perfectionnement en recherche en sciences X (4 crédits)
PER961	Perfectionnement en recherche en sciences XI (4 crédits)
PER962	Perfectionnement en recherche en sciences XII (4 crédits)
PER963	Perfectionnement en recherche en sciences XIII (4 crédits)
PER964	Perfectionnement en recherche en sciences XIV (8 crédits)
PER965	Perfectionnement en recherche en sciences XV (8 crédits)
PER966	Perfectionnement en recherche en sciences XVI (8 crédits)
PER967	Perfectionnement en recherche en sciences XVII (3 crédits)
PER968	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII (3 crédits)
PER969	Perfectionnement en recherche en sciences XIX (3 crédits)
PER970	Perfectionnement en recherche en sciences XX (2 crédits)
PER971	Perfectionnement en recherche en sciences XXI (2 crédits)
PER972	Perfectionnement en recherche en sciences XXII (1 crédit)
PER973	Perfectionnement en recherche en sciences XXIII (7 crédits)

OU

Autres facultés

PER976	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I (6 crédits)
PER977	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II (6 crédits)
PER978	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III (6 crédits)
PER979	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV (6 crédits)
PER980	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V (6 crédits)
PER981	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI (5 crédits)
PER982	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII (5 crédits)
PER983	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII (5 crédits)
PER984	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX (5 crédits)
PER985	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X (4 crédits)
PER986	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI (4 crédits)
PER987	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII (4 crédits)
PER988	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII (4 crédits)
PER989	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV (8 crédits)
PER990	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV (8 crédits)
PER991	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI (8 crédits)
PER992	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII (3 crédits)
PER993	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII (3 crédits)
PER994	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX (3 crédits)
PER995	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX (2 crédits)
PER996	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI (2 crédits)
PER997	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII (1 crédit)
PER998	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXIII (7 crédits)

Bloc 3 : enrichissement des compétences (5 à 9 crédits)

La candidate ou le candidat doit obtenir au moins 5 crédits du bloc 3 et au besoin, choisir une activité du bloc 4.

Au moins une activité choisie parmi les suivantes : (3 à 6 crédits)

EFD908	Communication scientifique pour le grand public (2 crédits)
--------	---

EFD916	Promotion de la santé mentale en milieu professionnel (2 crédits)
EFD925	L'objectivité et l'intégrité selon une approche équité, diversité et inclusion (2 crédits)
EFD931	École d'été en transfert de connaissances (3 crédits)
EFP972	Structures organisationnelles et processus décisionnels en recherche (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 6 crédits)

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires (1 crédit)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)
EFD926	Penser pour transformer : « de la recherche à l'impact » (2 crédits)
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée (2 crédits)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD956	Strategic Research Funding (3 crédits)
EFD959	Intellectual Property Management and Strategies (2 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)
EFD996	Superior Teaching (3 crédits)
EFP933	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Activités pédagogiques à option (0 à 3 crédits)

EFP973	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire I (2 crédits)
EFP974	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire II (2 crédits)
EFP975	Jeux contemporains et recherche transdisciplinaire III (3 crédits)

Bloc 4 : activité au choix (0 à 3 crédits)

Avec l'approbation de la direction de recherche et de la direction facultaire :

Une activité choisie parmi les activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle de l'Université, jugée pertinente pour son projet de formation.

ou

Un cours de langue anglaise ou française spécialisé et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle d'enrichissement des compétences en recherche

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTScentrecr@USherbrooke.ca

Site Internet

819 821-8000 poste 64255

Objectif(s) général(aux)

Ce microprogramme de 3^e cycle vise à développer chez les doctorantes, doctorants et stagiaires postdoctoraux des compétences scientifiques, professionnelles et personnelles en préparation à une carrière dans leur champ disciplinaire tant à l'extérieur qu'à l'intérieur du milieu universitaire.

De façon plus spécifique, le microprogramme permettra :

1. de développer des compétences transversales afin de renforcer son employabilité et son adaptation au marché du savoir;
2. de développer et d'explorer des habiletés en lien avec le leadership et le management, la communication, le professionnalisme et la conduite responsable de la recherche, l'efficacité professionnelle et personnelle ou la gestion de carrière;
3. de développer ses réseaux personnel et professionnel dans un contexte pluridisciplinaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités suivantes :

Bloc leadership et management

EFD901	Construire un projet de recherche, <i>Réflexives®</i> (3 crédits)
EFD911	Gérer la recherche et l'innovation (4 crédits)
EFD912	Entrepreneuriat et recherche scientifique (3 crédits)
EFD914	Management des équipes (3 crédits)
EFD931	École d'été en transfert de connaissances (3 crédits)
EFD961	Managing Research and Innovation (4 crédits)
EFD962	Entrepreneurship and Scientific Research (3 crédits)
RBT900	Adoption des technologies de robotique collaborative (3 crédits)

Bloc communication

EFD904	Rédiger et publier un article scientifique (4 crédits)
EFD907	Communiquer avec les experts et les médias (3 crédits)
EFD908	Communication scientifique pour le grand public (2 crédits)
EFD919	Communication scientifique par la bande dessinée (1 crédit)
EFD929	Communication scientifique par la bande dessinée (2 crédits)
EFD954	Writing and Publishing a Scientific Paper (4 crédits)
EFD966	Enseigner au supérieur (3 crédits)
EFD996	Superior Teaching (3 crédits)

Bloc professionnalisme et conduite responsable de la recherche

EFD909	Stratégies et gestion de la propriété intellectuelle (2 crédits)
EFD910	Protéger et valoriser le savoir (4 crédits)
EFD941	Conduite responsable en recherche (3 crédits)
EFD959	Intellectual Property Management and Strategies (2 crédits)
EFD977	Internationalisation et gestion de la diversité (3 crédits)
EFD991	Responsible Conduct of Research (3 crédits)

Bloc efficacité professionnelle et personnelle

EFD906	Financer stratégiquement sa recherche (3 crédits)
EFD915	Recherche, analyse et gestion documentaires (1 crédit)
EFD956	Strategic Research Funding (3 crédits)
EFD978	Superviser et encadrer des stagiaires (2 crédits)

Bloc gestion de carrière

EFD922	Prendre en main sa carrière de recherche (3 crédits)
--------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 3^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être inscrite ou inscrit dans un programme de doctorat ou être stagiaire au postdoctorat de l'Université de Sherbrooke.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un organisme non gouvernemental.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique en milieu industriel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière en milieu industriel;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu industriel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en milieu industriel sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en milieu industriel.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en milieu industriel.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique en milieu universitaire

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESponsables**

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière en milieu universitaire;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en milieu universitaire sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en milieu universitaire.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi: admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en milieu universitaire.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



CENTRE COMPÉTENCES RECHERCHE PLUS

Microprogramme de 3e cycle de perfectionnement en recherche carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de la santé Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Campus conjoint de Saguenay

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Cible(s) de formation

Objectifs généraux

Permettre à la candidate ou au candidat :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition de connaissances dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en organisation publique ou parapublique;
- d'amorcer sa préparation à une carrière en recherche en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu gouvernemental, public ou parapublic.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Les activités pédagogiques suivies dans le cadre du diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en organisation publique ou parapublique sont reconnues dans le cadre du microprogramme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en organisation publique ou parapublique.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 16 crédits dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 3^e cycle de perfectionnement en recherche - carrière scientifique en organisation publique ou parapublique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

EFD921 - Intégrer l'éthique en recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Utiliser un questionnement et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

Contenu

Principaux éléments de compétence : définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un

protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; utilisation d'une démarche réflexive pour sous-tendre les questionnements et les raisonnements; réflexions et travaux d'équipes.

Évaluation : réussite ou échec.

Concomitante(s)

Projet de thèse

EFP977 - Internationalisation et gestion de la diversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre compétences recherche plus

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

Contenu

Volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

**CALENDRIER 2022-2023 – CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE (CUEFR)
Études supérieures**

**MICROPROGRAMME DE 3^e CYCLE D'ENRICHISSEMENT DES COMPÉTENCES EN RECHERCHE ET
DIPLOMES D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES DE 3^e CYCLE DE PERFECTIONNEMENT EN
RECHERCHE**

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Durant la première moitié de l'activité pédagogique	Durant la première moitié de l'activité pédagogique	Durant la première moitié de l'activité pédagogique
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou avant la deuxième séance de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre



Université de
Sherbrooke

Annuaire Centre d'études du religieux contemporain 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Centre d'études du religieux contemporain

Direction du Centre

Directeur
Pr Marc DUMAS

Personnel administratif

Marie-Luce CHENEY, agente de communication

David JOBIN, agent de communication

Luce LAGUË, coordonnatrice académique

Josée GRONDIN, commis aux affaires académiques

Corps professoral

www.usherbrooke.ca/religieux-contemporain/personnel/corps-professoral/

FACULTÉ DE DROIT

Certificat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613

1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)

Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'en reconnaître les divers aspects problématiques;
- de cerner l'irréductibilité du religieux dans de multiples aspects de la vie des individus et des sociétés modernes avancées;
- d'observer les nouvelles manifestations du religieux, de repérer les lieux où il surgit et de cartographier ses déplacements;
- de conceptualiser ce religieux contemporain déterminé, entre autres, par des dynamiques de globalisation;
- de se familiariser avec une pluralité de regards disciplinaires dans l'observation et l'analyse du religieux contemporain;
- d'analyser diverses thématiques communes à plusieurs religions et qui sont des points de comparaison reconnus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC204	Activité d'intégration (3 crédits)
ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
ERC300	Femmes, religions et spiritualités (3 crédits)
ERC304	Sexualité, amour et spiritualités (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
ERC306	Rencontres et dialogue interreligieux (3 crédits)
ERC310	Religion, droit et laïcité (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
THL141	Lecture théologique de textes (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Note : Les activités pédagogiques ERC 303, ERC 312, ERC 314 et SHR 102 sont offertes à distance (asynchrone).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle en culture religieuse

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613

1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)

religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De se familiariser avec les fondements historiques et culturels des grandes traditions religieuses;
- D'acquérir des outils d'analyse des composantes des grandes traditions religieuses dans une perspective comparatiste;
- De comprendre les nouveaux rapports aux croyances des Québécoises et des Québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance: trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel



FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

Description des cheminements

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec stage en soins spirituels.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identités religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)

ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC706	Mémoire (18 crédits)
ERC742	Projet de mémoire (3 crédits)

Cheminement avec projet de fin d'études

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)

ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC705	Travail dirigé (3 crédits)
ERC715	Travaux préparatoires (3 crédits)
ERC716	Projet de fin d'études (9 crédits)

Cheminement avec stage en soins spirituels

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)

SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
SPI772	Stage initial en soins spirituels I (6 crédits)
SPI773	Stage final en soins spirituels I (9 crédits)

Prendre note que pour les activités SPI772 et SPI773, le stage ne peut pas être effectué à distance; il est réalisé en milieu institutionnel

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition de poursuite pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Pour être admis aux stages en soins spirituels, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP 707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613

1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)

Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle ;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SPI772

Stage initial en soins spirituels I (6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 2^e cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions ou un grade de 1^{er} cycle et 30 crédits en théologie ou en sciences humaines des religions.

Pour être admis aux stages, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613

1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)

Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Finalité(s)

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

Compétences

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences spécifiques au programme dans un contexte d'interdisciplinarité.

Compétence 1 : Déterminer des enjeux spécifiques au religieux contemporain et formuler un projet de recherche susceptible de contribuer à la connaissance de ce religieux ou à proposer des solutions pratiques.

Compétence 2 : Conduire de manière autonome une démarche méthodologique à l'intérieur de la thèse.

Compétence 3 : Développer un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité.

Compétence 4 : Communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société.

Compétence 5 : Repérer les enjeux éthiques impliqués par une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.

Domaines de recherche

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois domaines de recherche privilégiés suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles contemporaines
3. Défi du religieux et du spirituel contemporain, sa complexité et sa fonction

STRUCTURE DU PROGRAMME

Examen de doctorat

Un examen de doctorat (ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif) dont les objectifs sont d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet de même que le projet de thèse (ERC946) sont obligatoires et leur réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc 1: module thématique

ERC901	Étude du religieux contemporain (3 crédits)
ERC902	Séminaire thématique (3 crédits)
ERC906	Épistémologie du religieux contemporain (3 crédits)

Bloc 2: module recherche

ERC907	Activité doctorale thématique (1 crédit)
ERC922	Examen de synthèse rétrospectif (10 crédits)
ERC945	Séminaire interdisciplinaire (4 crédits)
ERC946	Projet de thèse (6 crédits)
ERC962	Thèse (60 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou un grade de 2^e cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2^e cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d'une connaissance d'une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Si une maîtrise de type recherche n'a pas été réalisée en théologie ou en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger des cours de propédeutique.

Critère(s) de sélection

L'évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l'orientation du programme et de ses trois domaines de recherche, les lettres de recommandation, l'acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Exigence relative à la résidence

Une résidence d'au moins trois trimestres est attendue des étudiantes et étudiants.



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

BBL102 - La Bible et sa culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents éléments du corpus biblique; situer les divers acteurs et rédacteurs bibliques dans leur environnement géographique; s'initier à la méthode historico-critique et aux autres approches contemporaines des textes bibliques.

Contenu

Présentation des grands moments de l'histoire biblique en lien avec la rédaction des différents livres composant la Bible. Milieux de vie des rédacteurs et géographie biblique. Les grandes découvertes archéologiques. Description des principales approches exégétiques, leur validité et leurs limites. Exégèse de quelques textes choisis.

BBL112 - Lectures contemporaines de la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la lecture critique de la Bible en contexte de modernité. Se familiariser avec les approches critiques contemporaines. S'éveiller aux enjeux herméneutiques de toute lecture contemporaine de la Bible.

Contenu

La Bible, héritage culturel du Proche Orient

Ancien et de l'Antiquité méditerranéenne. Enjeux herméneutiques des lectures confessionnelles et culturelles. L'exégèse historico-critique et les approches diachroniques. L'analyse narrative, rhétorique, et les approches synchroniques. La lecture de la Bible à la lumière de la psychologie et des sciences humaines. Les lectures théologiques et militantes ou engagées. Étude des mêmes textes bibliques à travers le prisme des méthodes présentées.

BBL305 - Introduction à l'hébreu biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'hébreu biblique et favoriser un accès direct aux sources documentaires par une connaissance suffisante de la langue hébraïque; faire l'apprentissage de certains outils scientifiques pour développer l'autonomie d'apprentissage de cette langue.

Contenu

Étude exhaustive de la morphologie de l'hébreu ancien. Initiation à sa syntaxe. Mémorisation des 500 mots de vocabulaire les plus souvent utilisés dans les textes de l'Ancien Testament.

BBL307 - Prophétisme biblique et Proche-Orient ancien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance et l'originalité du prophétisme biblique par l'étude de textes des grands prophètes d'Israël et leur éventuelle relecture en contexte néotestamentaire.

Contenu

L'expérience du prophétisme en contexte proche-oriental ancien. L'émergence du prophétisme comme instance critique au cœur de l'évolution socioreligieuse d'Israël. Étude analytique de textes significatifs des prophètes Osée, Jérémie, Isaïe, Ézéchiel et leur relecture midrashique dans le Nouveau Testament et les écrits rabbiniques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL405 - Les évangiles synoptiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier de façon systématique les évangiles synoptiques pour y mieux saisir la richesse du personnage de Jésus; comprendre la complexité des premiers réseaux d'interprétations de ces textes fondateurs, dès l'origine, pour être mieux qualifié pour en faire aujourd'hui, avec prudence, une relecture ou une actualisation respectueuses du sens qu'ils avaient pour l'Église primitive et pour Jésus.

Contenu

Jésus et l'Église primitive dans le contexte culturel du 1er siècle. Le genre littéraire « évangile » mis en rapport aux autres genres littéraires. Principes d'interprétations. Lecture synchronique et continue de l'évangile de Marc et de textes pertinents de Mathieu et de Luc. Étude exégétique de textes de genres littéraires variés suivant la séquence de leur utilisation en Marc : guérisons, paraboles, miracles, controverses, passion, résurrection. Synthèse sur l'identité de Jésus dans les synoptiques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL406 - Aux sources de l'Église : les lettres de Paul

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir la contribution majeure de Paul de Tarse, l'écrivain, l'apôtre *des nations* et fondateur des premières communautés chrétiennes, à partir de ses lettres et de l'apport spécifique de *Actes 16-28*.

Contenu

Paul de Tarse dans le contexte interculturel du 1^{er} siècle. Le genre littéraire épistolaire. Selon leur chronologie rédactionnelle, étude des lettres reconnues comme authentiques (I Thessaloniens, Galates, I et II Corinthiens, Romains, Philippiens, Philémon) en tant qu'elles sont des réponses pastorales aux besoins divers des nouvelles communautés chrétiennes.

Préalable(s)

BBL102

BBL407 - Une Église en actes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retrouver l'élan missionnaire de l'Église des origines par une lecture attentive des Actes des Apôtres. Confronter les absolus de l'organisation ecclésiale actuelle aux diverses ecclésiologies présentes dans le Nouveau Testament.

Contenu

Exégèse du livre des Actes. Mission, communautés et ministères dans le Nouveau Testament. Le rôle des Douze et l'Esprit. La triade pastorale des surveillants, anciens et serviteurs. Relations entre missionnaires itinérants et responsables locaux. Conflits ecclésiaux du 1^{er} siècle. Gestion de l'autorité, la tradition et l'innovation. Éclairage des milieux pauliniens, johanniques, pétriniens et matthéens.

Antérieure(s)

BBL102

BBL408 - Les évangiles apocryphes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retracer l'existence d'évangiles dits « secrets » ou « cachés ». Prendre connaissance d'évangiles autres que ceux de Matthieu, Marc, Luc et Jean. S'initier aux découvertes archéologiques récentes. Réfléchir sur le processus de canonisation et sur le phénomène de l'apocryphité.

Contenu

La découverte des manuscrits de la mer Morte et de la bibliothèque copte de Nag Hammadi. Les évangiles de Thomas, Pierre, Marie, Philippe, Judas et Jacques. Leur historicité, genre littéraire, théologie. Les concepts de canonicité et d'apocryphité.

BBL409 - L'Apocalypse : fin des temps?

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier l'Apocalypse de Jean en la replaçant dans son contexte d'origine. Retracer les racines bibliques de l'apocalyptique. Parcourir les discours eschatologiques du Nouveau Testament. Évaluer l'importance de l'eschatologie pour la foi chrétienne et pour l'esprit contemporain.

Contenu

Les diverses lectures possibles de l'Apocalypse. Le contexte historique de production. L'enracinement biblique des symboles et leur signification. Exploration suivie des vingt-deux chapitres. Le développement de la tradition apocalyptique. Mythologie, eschatologie et apocalyptique en regard du monde contemporain.

BBL504 - Jean, maître spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la contribution particulière de la littérature johannique à la pensée chrétienne; s'initier au langage symbolique abondamment utilisé dans ces textes; à partir des grands thèmes johanniques, découvrir la vie chrétienne comme expérience d'intériorité.

Contenu

Étude de la spiritualité de Jean à partir des grands symboles qu'il utilise : le Verbe, la lumière, l'eau, la vie, la porte, la vérité, le chemin, etc., analyse de textes choisis dans l'évangile.

Antérieure(s)

BBL102

BBL508 - Itinéraires de femmes dans la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la place et le rôle des femmes dans la tradition biblique, en tenant compte de la contribution des sciences humaines et des paramètres d'analyse féministe. Fournir une relecture de l'expérience de Dieu selon quelques figures bibliques féminines choisies, en franchissant les étapes allant de l'exégèse à l'interprétation théologique des textes. Identifier des points de repère significatifs pour la culture contemporaine.

Contenu

La condition des femmes en Israël, en Grèce et dans l'Empire romain. Patriarcat, féminité divine et anthropologie biblique. Appropriation de la révélation divine par les figures féminines. Le salut d'Israël par les femmes. Les femmes selon la littérature sapientielle. La vierge-mère, les croyantes, les femmes disciples, les femmes apôtres. Les femmes dans le mouvement chrétien primitif. Évaluation critique des données observées.

BBL510 - Questions particulières en exégèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un auteur, un thème ou un livre de la Bible, surtout en fonction de nouveaux questionnements ou de nouvelles situations.

Contenu

Analyse systématique de l'auteur, du thème ou du livre choisi.

Antérieure(s)

BBL102

ERC201 - Portfolio en études religieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours personnel et ses attentes face au programme. Comprendre la finalité du programme et le profil des compétences à développer. S'initier à la tenue du portfolio en études religieuses. Apprendre à faire état de ses apprentissages, à les documenter et à en identifier les composantes transversales.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours à l'entrée dans le programme. Familiarisation avec le profil des compétences visées par le baccalauréat. Prospection des

activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles envisagées. Autoévaluations écrites et présentation, lors d'entrevues périodiques, des artefacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

ERC202 - Portfolio en études religieuses II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et chercher à combler les lacunes en mettant à profit les activités pédagogiques envisagées.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au milieu du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour périodique sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluations écrites et présentation lors d'entrevues périodiques, des artefacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

ERC201

ERC203 - Portfolio en études religieuses III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et en faire l'exposé cohérent. Se fixer des objectifs de développement continu en tenant compte du parcours effectué dans le programme.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au terme du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour final sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluation écrite et présentation, lors d'une entrevue terminale, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

([ERC201](#)) et ([ERC202](#))

ERC301 - Faits religieux et médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Savoir discerner les faits religieux implicites et explicites dans le monde des médias. Comprendre les médias comme nouvel agora du fait religieux et interreligieux. Analyser les contenus du fait religieux et en dégager les enjeux éthiques contemporains.

Contenu

À partir d'un corpus ciblé parmi l'ensemble des médias de masse (télévision, journaux, radio, publicité, cinéma, littérature, etc.), dégager les profils du fait religieux contemporain. Comprendre la notion de représentation sociale comme clé interprétative du fait religieux et en faire l'application.

ERC307 - Rituautés et quête de sens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la portée des ritualités dans l'existence humaine. Analyser leurs manifestations sur les plans culturel et historique. Comprendre comment elles ont contribué hier et contribuent encore aujourd'hui à la construction du sens.

Contenu

Présentation de la structure des ritualités qui sont attribuées à des lieux de mémoire et de pèlerinage actuels et anciens. Observation de certaines ritualités à travers les faits collectifs, matériels, symboliques et expérientiels qu'elles contiennent. Analyse des ritualités retenues à l'aide de l'approche sémiotique, qui s'intéresse à la production du sens.

ERC308 - Expériences spirituelles contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des mouvements et tendances spirituels associés à la modernité avancée.

Contenu

Conditions d'émergence des expériences spirituelles contemporaines; nouvelles pratiques; analyses théologiques de ces nouvelles expériences.

ERC309 - Éthique religieuse et vie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension religieuse des problématiques éthiques contemporaines, comprendre leur impact au plan personnel et sociétal; observer les réponses de différentes traditions religieuses.

Contenu

Les questions éthiques soulevées par les récents développements biotechnologiques : reproduction assistée, manipulations génétiques, expérimentations sur des embryons, transplantation d'organes, avortement, euthanasie, etc. et les enjeux religieux qui s'y rattachent; la question du caractère sacré de la vie et de la personne; les divers traitements de ces questions selon les croyances et la nécessité d'un dialogue; la quête d'un éthos supraréligieux.

ERC311 - Les nouveaux lieux du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître les nouveaux lieux du religieux. Analyser les réseautages des groupes religieux entre eux et avec la société civile. Cerner les dynamiques de mondialisation au cœur de ce religieux. Comprendre les altérations du religieux qui en découlent.

Contenu

Dans la perspective de la mondialisation, étude des nouveaux lieux, physiques et virtuels, du religieux, de même que des réseautages qu'il développe avec la société civile et les groupes religieux qui la composent. Analyse des structures de pouvoir qui s'en dégagent et de leurs conséquences sur l'action des groupes religieux dans la société et face à l'État.

ERC313 - Égalité femme-homme : démocratie et religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire occidentale autour du débat sur l'égalité/inégalité femme-homme; connaître les discours contemporains (auteurs et auteures, chartes, organisations, etc.); connaître les discours religieux et créer un dialogue entre les perspectives démocratiques et religieuses.

Contenu

L'histoire du débat sur l'égalité femme-homme; les grands acteurs d'hier à aujourd'hui (Christine de Pisan, Poulain de la Barre, Olympe de Gouges, Luce Irigaray, Élisabeth Badinter, Simone de Beauvoir, etc.); les discours des grandes traditions religieuses sur l'inégalité/égalité femme-homme; les enjeux démocratiques de

l'égalité femme-homme en Occident.

Équivalente(s)

ERC302

ERC401 - Stage I : Observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance concrète d'un lieu de pratique en vue d'orienter son choix professionnel. Observer les réalités d'une pratique professionnelle en vue de reconnaître les connaissances et les compétences requises pour une intervention.

Contenu

Série de séjours dans un lieu de pratique où la personne stagiaire accompagne une ou un professionnel dans ses interventions.

ERC402 - Stage II : Initiation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'intervention dans un lieu de pratique en vue de se familiariser avec ses cadres de référence et ses objectifs. Conceptualiser un projet d'intervention appliqué au lieu de pratique.

Contenu

Accompagnement d'une personne professionnelle dans la conception et la réalisation de ses interventions. Développement de la connaissance et de la compréhension des cadres de référence balisant la pratique. Préparation et validation avec la personne d'un projet d'intervention.

Préalable(s)

ERC401

ERC403 - Stage III : Intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intervention dans un lieu de pratique. Apprendre à autoévaluer la maîtrise de ses compétences dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Planification, organisation, réalisation et évaluation d'un projet d'intervention. Réalisation de travaux qui montrent sa capacité de mobilisation des connaissances et pratiques appliquées au milieu d'intervention.

Préalable(s)

(ERC401) et (ERC402)

ERC707 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à réaliser un travail de recherche en études religieuses et à rédiger un essai respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit d'environ 60 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à une thématique spécifique.

ERC709 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Un rapport de stage d'environ 50 pages faisant état du cadre théorique, des résultats émanant du stage et de leur analyse critique.

ERC722 - Stage d'observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un stage d'observation, s'intégrer au milieu de stage, comprendre le milieu et discerner ses déterminations et ses biais.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage d'observation dans un milieu donné en vue du développement d'un projet d'intervention dans le milieu.

ERC724 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers cadres conceptuels et approches méthodologiques dans la réalisation des stages d'intervention.

Contenu

Connaissance des principaux outils théoriques et méthodologiques pour la réalisation d'un stage d'intervention. Application de ces outils à divers projets-types.

ERC725 - Projet de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de stage adapté au milieu de stage et au type d'intervention réalisée.

Contenu

Séminaire sur l'élaboration d'un projet de stage permettant la circonscription de l'intervention,

l'identification des cadres conceptuels d'analyse, les méthodologies de recherche et l'évaluation des résultats. L'accompagnement professoral ainsi que les échanges entre étudiantes et étudiants fournissent un encadrement pour cette étape importante.

Préalable(s)

ERC724

ERC726 - Stage d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'intégrer et intégrer son projet de stage dans un milieu offrant l'occasion d'expérimenter, d'implanter et d'analyser une intervention portant sur la pratique professionnelle ou les pratiques du milieu de stage.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage dans un milieu donné afin d'effectuer une intervention définie dans un projet de stage.

Préalable(s)

(ERC724) et (ERC725)

ERC729 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

S'ouvrir à la dimension systémique de l'analyse d'un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l'analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d'analyse systémique d'un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

ERC730 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'ouvrir à la dimension systémique de l'analyse d'un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l'analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d'un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

ERC731 - Étude de cas

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

interdisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Grâce à l'étude d'un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d'une tutrice ou d'un tuteur et à l'intérieur d'un travail d'équipe, étude de cas sur un exemple-type d'une problématique religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes apprises dans d'autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

ERC732 - De la folie et du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître et interpréter certaines expériences autour de la « folie » tant dans l'horizon psychosocial que dans celui religieux/spirituel. Dégager des critères qui permettent d'écouter et de discerner la folie du religieux tout en examinant leur similitude structurelle et la place du religieux dans la folie.

Contenu

À partir de cas cliniques (approche objectivante), explorer d'autres lectures possibles (phénoménologiques et psychologiques, herméneutiques et religieuses) de problèmes et de quelques troubles de santé mentale (trouble délirant, hallucinations, mélancolie, trouble anxieux, trouble psychotique, trouble dépressif, bipolarité, trauma, etc.). Herméneutiques psychospirituelles des discours et des agirs religieux dits de la folie. Clés d'interventions pragmatiques d'accompagnement, contrant les injustices épistémiques.

ERC750 - Thèmes spéciaux en études du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Identifier et analyser des problématiques du religieux contemporain à partir d'une approche interdisciplinaire.

Contenu

Étude de problématiques liées au religieux contemporain, choisies en fonction de leur impact actuel sur les sociétés et les groupes religieux, afin d'en comprendre les différents enjeux et de dégager des pistes pour l'action.

ERC800 - Accompagnement en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

Explorer le champ de la justice réparatrice et de ses pratiques tant du point de vue des victimes, de celui des agresseurs que de celui de la société. Se familiariser avec les étapes, les défis et les retombées potentielles d'une démarche « Rencontre détenus-victimes ». S'initier à une démarche d'accompagnement de personnes désireuses de s'engager dans un processus de justice réparatrice.

Contenu

Exploration du concept de justice réparatrice et de ses pratiques selon divers points de vue disciplinaires. Familiarisation avec l'approche des « Rencontres détenus-victimes » (RDV). Activités en sous-groupes. Réalisation d'un carnet d'intégration.

ERC801 - Pratiques en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à différentes pratiques en justice réparatrice. Appliquer la justice réparatrice à une diversité de milieux. Explorer les étapes et les composantes des activités en justice réparatrice.

Contenu

Connaissance des pratiques en justice réparatrice au Canada. Familiarisation avec les pratiques de plusieurs milieux : scolaire, carcéral, communautaire, autochtone, etc. Activités en sous-groupes. Tenue d'un journal de bord.

ERC903 - Activité doctorale

Annuaire 2022-2023 - données extraites en date du 01 juin 2022

thématique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC904 - Activité doctorale thématique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un

crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC905 - Activité doctorale thématique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC921 - Examen-synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de

poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen-synthèse est réalisé à l'intérieur de son axe de recherche. La planification de l'examen-synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC941 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Clarifier les concepts de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité. Théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire. Dégager des indicateurs d'interdisciplinarité. Développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse d'un sujet, découpage en problèmes et recherche de solutions alternatives. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l'analyse de son sujet.

ERC942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Équivalente(s)

ETP942

ERC943 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances ou instrumentations de recherche utiles à sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant définit un programme de lecture et d'analyse qui contribue à l'avancement de sa thèse. Ce programme porte sur la délimitation d'un ou de plusieurs aspects du problème étudié, vise le transfert de résultats provenant de diverses disciplines ou bien consiste en la réalisation d'une recherche quantitative par le moyen d'études statistiques, d'enquêtes ou d'entrevues.

ERC944 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un chapitre de sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant réalise un chapitre de sa thèse. Dans ce travail de rédaction, elle ou il prendra soin de suivre tous les standards doctoraux en ce qui a trait à la forme et au contenu.

ERC961 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 51 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

ETP742 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d'une version prête pour le dépôt.

ETP941 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives dans le domaine des études théologiques et en sciences des religions. S'habiliter à utiliser avec autonomie les résultats provenant de diverses démarches méthodologiques. S'habiliter à interpréter et à utiliser les données statistiques.

Contenu

Le séminaire méthodologique est une activité multidisciplinaire où les spécialistes provenant de divers champs disciplinaires présentent des méthodologies de recherche pertinentes dans l'étude du religieux contemporain, de même que des données statistiques. L'étudiante ou l'étudiant doit utiliser au moins deux méthodologies pertinentes pour son sujet de recherche.

ETP942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

SHR103 - Judaïsme, christianisme et islam

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les trois grands monothéismes issus du Proche-Orient Ancien et ayant façonné l'Occident.

Contenu

Genèse et filiation des trois grands monothéismes, d'un point de vue historique. Leur

berceau commun au Proche-Orient Ancien et leur participation à la construction de l'Occident. Approfondissement des doctrines, rites, valeurs et pratiques respectives. Exploration de la diversité au sein de chaque monothéisme. Évaluation de leur héritage théologique commun, perceptions réciproques, rivalités et tentatives de dialogue. Les enjeux monothéistes : universalité, inclusion/exclusion, position face au pluralisme, gestion de l'héritage et défis contemporains.

SHR104 - Cultures et religions d'Asie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales religions issues d'Asie : l'hindouisme, le bouddhisme, le jaïnisme, le sikhisme, le confucianisme, le taoïsme et le shintoïsme.

Contenu

L'Orient comme berceau de cultures étrangères à l'Occident. L'élan religieux et spirituel typiquement oriental et ses manifestations. Personnages et textes fondateurs, croyances, doctrines, rites, valeurs et pratiques des religions d'Asie. Le statut et le classement difficile de certaines « voies » ou « sagesse » non reliées à une divinité en particulier. Le développement historique des religions orientales et leur migration récente en Occident. Récupération et distorsion occidentale d'éléments religieux issus d'Orient. Défis posés par la mondialisation et apport spécifique de la religiosité orientale à la vie contemporaine.

SHR105 - Animisme et religions autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la religiosité animiste, telle qu'elle s'exprime dans les cultures autochtones d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie.

Contenu

Cosmologie, mythes et légendes chez les peuples autochtones d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie. Le fonctionnement d'un système religieux animiste et son ancrage dans les liens tribaux et familiaux. Chamanisme, totémisme, holisme, rapport à la nature et aux ancêtres. Évolution de ces systèmes depuis l'irruption des Européens. Enjeux éthiques de la cohabitation avec d'autres formes de croyance ou d'incroyance dans la modernité pluraliste et globalisée.

SHR106 - Nouveaux mouvements religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux mouvements religieux présents dans nos sociétés plurielles et mondialisées, émergeant de la désaffection des grandes traditions religieuses, et des dynamiques de réforme radicale, de renouveau, de syncrétisme ou de recherche spirituelle ou ésotérique.

Contenu

Distinctions critiques entre religion instituée, mouvement religieux, secte et mouvance spirituelle diffuse. Typologie des nouveaux mouvements religieux. Origines des principaux groupes. Croyances, rites et pratiques. Enjeux éthiques. Leadership, organisation, adhésion, réseautage et diffusion. Dynamiques identitaires

et degrés de participation ou de réclusion vis-à-vis de la vie en société. Questions de droit et de dangerosité. Pouvoir d'attraction et carences ou soifs spirituelles contemporaines.

SHR115 - Introduction à l'anthropologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employés dans l'étude anthropologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à l'anthropologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. La fonction religieuse du point de vue anthropologique : panorama des interprétations anthropologiques de certaines manifestations religieuses (croyances, rituels, interdits, etc.). La collecte de données et leur interprétation méthodique en anthropologie. La contribution particulière de l'anthropologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR116 - Introduction à la sociologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employés dans l'étude sociologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à la sociologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. L'apport des auteurs classiques (Durkheim, Toqueville, Weber, etc.), les définitions sociologiques de la religion, les approches contemporaines (nouvelles formes de la religion, sécularisation, etc.). La collecte des données et leur interprétation à partir de théories sociologiques. La contribution particulière de la sociologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologiques des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

SHR301 - Introduction à la psychologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux théories classiques et contemporaines de la psychologie de la religion, de même qu'aux aspects méthodologiques de la discipline. Cerner la spécificité de la psychologie de la religion dans le champ des études théologiques et religieuses.

Contenu

Étude des principales figures de la psychologie de la religion (Otto, James, Freud, Jung, Frankl, etc.). Analyse d'œuvres marquantes de la discipline. Les principaux thèmes abordés sont l'expérience du sacré, l'expérience mystique, l'illusion religieuse, la culpabilité religieuse, la question du sens à la vie, etc. Le recours aux méthodes quantitatives et qualitatives en psychologie de la religion. Les principaux débats épistémologiques ayant cours dans la discipline.

SHR550 - Questions particulières en formation interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier, en lien avec les problèmes nouveaux en ce domaine.

Contenu

Parmi différentes questions en formation interculturelle, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix des activités pédagogiques.

SHR650 - Pratiques en animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Examiner l'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle des jeunes et de leur engagement communautaire sous l'éclairage de la théorie de Gilbert Durand. Reconnaître des éléments de cette théorie à l'intérieur d'une situation d'intervention. Se situer en tant qu'intervenante ou intervenant par rapport à la théorie de Durand et aux réalités spirituelles vécues par les jeunes.

Contenu

Dans le cadre d'exposés théoriques, d'échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle et à l'engagement communautaire, présentation de la théorie de Gilbert Durand et du test AT 9, application de cette théorie à des situations d'intervention et au processus proposé lors des animations de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire. Utilisation d'expériences personnelles et professionnelles aux fins d'apprentissage.

SHR651 - L'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement

communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Faire une relecture des documents fondateurs du Service d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire, dans la perspective de l'acte professionnel d'animation. Examiner ses pratiques sous l'éclairage de larges processus d'animation. Se familiariser avec les pratiques les plus pertinentes.

Contenu

Examen de l'acte professionnel d'animer tel que pratiqué sur le terrain des écoles pour faciliter le cheminement spirituel des élèves et leur engagement communautaire. Modélisation de cette pratique. Laboratoire de processus soutenant efficacement l'accompagnement des élèves selon l'approche centrée sur l'action (AGIR-RELIRE-RÉINVESTIR). Réflexion graduelle sur sa propre pratique en relation avec l'ensemble des actes professionnels d'animation étudiés.

SHR802 - Recherche en sciences humaines des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche dans le domaine de l'une ou l'autre des sciences humaines des religions avec l'aide d'une accompagnatrice ou d'un accompagnateur.

SHR820 - L'Hindouisme hier et aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Équivalente(s)

SHR5283

SHR880 - Étude du phénomène religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étude systématique et critique des grandes théories classiques et contemporaines en anthropologie et en sociologie des religions.

Contenu

Analyse critique des œuvres majeures des principaux auteurs considérés comme des classiques des sciences humaines des religions tels Marx, Durkheim, Weber, Desroche, Simmel, Hervieu-Léger, Willaume. Application des notions théoriques à des études de cas.

SHR888 - L'Islam dans l'Occident contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte historique et social de l'implantation de l'Islam en Occident. Analyser les processus de redéfinition de cette religion au contact des sociétés et des cultures d'accueil de même que son incidence au sein de la réalité pluraliste des états occidentaux.

Contenu

Historique de l'implantation de l'Islam dans les pays occidentaux. Les modalités d'adaptation et les manifestations de cette religion dans les pays d'accueil. Études de cas portant sur des situations de confrontations normatives de nature culturelle et religieuse.

SHR897 - Médiation interreligieuse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de distanciation et de réflexivité indispensable pour cerner les enjeux propres aux rapports interreligieux et acquérir les connaissances et les habiletés de base nécessaires pour appliquer les méthodes de la médiation dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes.

Contenu

Les mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrants et d'autres groupes religieux (intégration, adaptation, acculturation, stéréotypes, ethnocentrisme, préjugés, xénophobie, racisme, discrimination). L'analyse du parcours migratoire, des valeurs et des visions du monde en tant qu'outils de médiation interreligieuse. Étude de cas.

SHR900 - Pratique professionnelle et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Acquérir des connaissances relatives à un modèle anthropologique qui inclut la dimension spirituelle de la personne. Reconnaître les éléments du modèle à l'intérieur d'une situation d'intervention. Se situer en tant qu'intervenant face aux réalités spirituelles vécues par la personne.

Contenu

Dans le cadre d'exposés théoriques, d'échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle, présentation d'un modèle de la personne basé sur l'approche de la psychosynthèse de Roberto Assagioli et application de ce modèle à des situations vécues. Utilisation de l'expérience personnelle aux fins d'apprentissage.

SHR901 - Pratique professionnelle et spiritualité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions d'imaginaire, de symbole, de symbolisation, de somatisation, de pratiques spirituelles. Acquérir des connaissances relatives à des techniques couramment utilisées en psychosynthèse. Développer des habiletés à

utiliser certaines de ces techniques. Se découvrir soi-même comme agent d'intervention dans le cadre de ces pratiques.

Contenu

Le symbole, sa dynamique et son utilisation. Les techniques utilisées en psychosynthèse : imagerie mentale, dessin libre, écriture, travail avec les polarités. Les liens entre symbolisation et somatisation. Pratiques spirituelles, psychothérapie et croissance. Exercices pratiques en lien avec des expériences personnelles ou professionnelles.

Préalable(s)

SHR900

SPI201 - Introduction à l'anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier au modèle de réflexion de l'anthropologie spirituelle; comprendre les liens entre la réflexion théologique, les besoins psychospirituels, les références religieuses.

Contenu

Les assises théoriques et les approches méthodologiques de l'anthropologie spirituelle. Le sujet croyant comme point de départ de la démarche. Les diverses quêtes spirituelles et leurs relations aux besoins psychologiques de la personne. L'expérience et l'intégration du vécu. La dimension esthétique de la recherche croyante.

SPI371 - Question particulière en anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en anthropologie spirituelle.

Contenu

Parmi différentes questions touchant la quête spirituelle et l'intégration spirituelle qui représentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus du choix d'activités pédagogiques.

SPI765 - Préparation aux milieux de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Par l'acquisition de connaissances, la rencontre de personnes ressources et la visite du lieu de stage, situer et comprendre les services en soins spirituels dans son milieu d'intervention. Connaître les normes, les balises et les collaborations inhérentes à la pratique de l'intervention en soins spirituels. Réussir l'intégration au milieu de stage concerné.

Contenu

Les milieux de stage : les aspects de sécurité, d'hygiène et de prévention. La mission, l'organisation et les politiques d'un établissement. Familiarisation avec la philosophie des soins centrés sur la personne et son application aux soins spirituels. Spécificité des services de soins spirituels. Sensibilisation aux aspects éthiques et déontologiques.

Préalable(s)

30 crédits en théologie ou en sciences des religions Avoir obtenu 30 crédits

SPI774 - Stage initial en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseuse ou du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux, ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation formative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI773

SPI775 - Stage final en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI774

THL108 - L'univers religieux judéo-chrétien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître les principaux traits de la foi chrétienne en lien avec les réalités des femmes et des hommes d'aujourd'hui; savoir reconnaître les principaux lieux d'investissements, tant historiques que contemporains, de l'univers religieux judéo-chrétien.

Contenu

Présentation du discours théologique chrétien à partir des expériences humaines radicales qui sont en tension entre la souffrance et le bonheur; aliénation et grâce; exploration des grands thèmes de la tradition judéo-chrétienne : le salut comme don de Dieu, l'Église comme vivre-ensemble, les sacrements comme signes sensibles du salut, etc.; analyse des spécificités de la foi chrétienne comme offre de salut à l'humanité.

THL148 - Dire l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la dimension anthropologique du discours théologique et le sens des affirmations fondamentales sur l'être humain inspirées de la foi chrétienne.

Contenu

Les anthropologies contemporaines et leur discours sur l'être humain; la vision chrétienne de l'être humain en lien avec les sensibilités culturelles actuelles; les compréhensions théologiques de l'être humain (créé à l'« image de Dieu », pécheur et sauvé en Christ) en tant que significantes au plan personnel et social; la dignité de la personne humaine et les droits de l'homme.

THL150 - Penser la nature comme création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le sens et la portée d'une réflexion sur la nature comprise comme habitat de l'humain et comme création de Dieu; repérer les influences du christianisme dans la conception du monde et de l'humain; percevoir les implications éthiques de la vision chrétienne de la place de l'humain dans la création.

Contenu

Lectures scientifiques et lectures judéo-chrétiennes de l'organisation du cosmos; les représentations bibliques de l'humain dans la nature en lien avec les cosmologies d'autres cultures orientales; la question du mal; les différents types de rapports de l'humain avec la nature et les modèles éthiques qui en découlent; réflexion théologique sur la vocation et la responsabilité des humains dans la création.

THL155 - L'agir chrétien : fondements de la vie morale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux grandes catégories du discours moral. Comprendre le sens de la vie morale en perspective chrétienne. Comprendre l'importance de l'agir chrétien comme fondements de la vie morale. Développer son aptitude à une réflexion morale attentive à l'état actuel du débat social.

Contenu

Les éléments fondamentaux du discours moral. L'agir, la Loi, la conscience, la liberté, les valeurs, les normes, la personne. Éléments du discernement éthique. L'athéisme et la morale. La Bible et la morale. La morale inspirée du message et de la personne de Jésus Christ.

THL156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologiques des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

THL157 - Mouvement œcuménique et devenir des Églises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir les changements structurels et constitutifs qui s'imposent aux Églises chrétiennes à la suite du mouvement œcuménique. Analyser de manière critique les développements actuels du mouvement œcuménique. Observer et interpréter l'état de l'œcuménisme dans une région québécoise spécifique.

Contenu

Historique et situation géographique actuelle de l'œcuménisme. Analyse des aspects spirituel, social et doctrinal du mouvement œcuménique. Introduction à la question du dialogue interreligieux.

THL158 - Le Christ, plénitude de l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer une réflexion théologique sur l'expérience de Jésus-Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales. Être en mesure d'analyser d'une manière critique l'expérience personnelle et collective, passée et présente, reliée à la personne du Christ. Développer une curiosité pour la vie et la culture théologiques et spécialement pour la foi en Jésus, l'homme qui venait de Dieu. Développer le goût d'approfondir une réflexion christologique et d'acquérir les réflexes de l'activité théologique.

Contenu

Lecture d'un ouvrage christologique contemporain, présentation des liens et des ruptures avec la tradition, observation des enjeux théologiques et des concepts doctrinaux, des référents bibliques et théologiques de l'ouvrage et enfin évaluation de la portée existentielle d'un tel discours; la connaissance, le message, la pratique de Jésus; la mort et la résurrection de Jésus; le Christ de la tradition dogmatique et Jésus le Christ aujourd'hui.

THL159 - L'expérience spirituelle théologale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le caractère théologal de certaines

expériences spirituelles; dégager certains horizons historiques ou contemporains des diverses expériences spirituelles; lire de façon critique quelques récits d'expériences spirituelles (discernement spirituel).

Contenu

Clarification des notions de « théologal » et « d'expérience », du « spirituel » et du « religieux ». Les expériences spirituelles d'hier et d'aujourd'hui (quête, construction, projet, démarche, lecture). Quelques monuments de la tradition chrétienne (Pères du désert, monachisme, mystique rhénane et flamande, carmes et mystiques contemporains). Quelques thématiques significatives pour aujourd'hui (quotidienneté et transcendance, intériorité et engagement, connaissance de soi, conversion, prière et contemplation, etc.).

THL219 - Cultures chrétiennes fondatrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Apprendre à identifier, reconnaître et interpréter divers éléments de culture chrétienne dans leurs espaces de fondation. Apprécier l'originalité des synthèses culturelles effectuées dans ces lieux de fondation du christianisme.

Contenu

Identification de lieux spécifiques et communs de cultures chrétiennes fondatrices. Reconnaissance d'enjeux culturels spécifiques et communs quant à la vie ecclésiale, aux formes liturgiques, aux rapports à l'Écriture sainte et, finalement, à la problématique trinitaire. Interprétation de textes majeurs d'auteurs chrétiens du premier millénaire vivant au sein des cultures chrétiennes étudiées.

THL403 - Jésus, l'homme qui venait de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer la réflexion théologique sur l'expérience de Jésus le Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales; connaître l'histoire de la tradition concernant la foi en Jésus le Christ; identifier divers discours christologiques et s'approprier une démarche critique de ces discours.

Contenu

Parcours biblique retraçant l'évolution de la perception de Jésus : de Jésus au Christ. Message et pratique de Jésus. Mort, résurrection et salut. Parcours dogmatique : du kérygme au dogme. Les credo, les conciles christologiques. Christologies contemporaines. Crise de la tradition, la christologie en recherche, Jésus le Christ pour nous aujourd'hui.

d'activités pédagogiques.

étudiant en recherche.

THL716 - Symbolisme et développement humain et spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension symbolique du langage religieux et son efficacité dans le développement holistique de la personne.

Contenu

Analyse du langage religieux comme langage symbolique. La force d'interpellation du symbole comme révélateur et créateur de sens. Application de cette perspective dans l'actualisation de la personne totale.

THL741 - Atelier d'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être en mesure de faire une réflexion morale sur une situation particulière en intégrant ses connaissances et ses valeurs.

Contenu

Une étude de « cas » dans l'un ou l'autre domaine éthique. Après une analyse d'un cas et sa discussion en groupe, on propose une solution en la justifiant.

THL560 - Question particulière en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en théologie.

Contenu

Parmi différentes questions théologiques qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix

THL731 - Thèmes et problèmes spéciaux en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème ou un problème spécial en théologie.

Contenu

Étude de thèmes et problèmes spéciaux en théologie soit en cours, en séminaire ou en régime particulier pour une étudiante ou un

THL750 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Contenu

Travail écrit d'environ 50 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à un besoin personnel de croissance humaine et spirituelle ou à sa pratique professionnelle et décrivant des éléments témoignant d'un changement positif dans son existence ou sa pratique.

THL751 - Séminaire de

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention ou d'approfondissement dans sa vie personnelle, en pastorale, en enseignement, en intervention psychosociale, en counseling pastoral.

Contenu

Présentation d'un projet d'approfondissement ou d'intervention né d'une préoccupation pastorale et lié à une problématique des milieux de la pastorale, de l'enseignement ou de l'intervention psychosociale ou de sa propre existence. L'accompagnement professoral ainsi que l'échange entre étudiantes et étudiants fournissent un cadre important pour réaliser cette étape de la recherche.

THL752 - Séminaire : laboratoire-synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Articuler une synthèse des apprentissages propres à la spécialisation de sa concentration.

Contenu

Intégration par un processus structuré de synthèse. En counseling pastoral, cette démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages d'habiletés psychothérapeutiques et de l'entraînement clinique par l'intégration des différents modèles d'intervention appris et mis en application dans le cadre des activités de *Laboratoires de counseling pastoral I à IV*. En anthropologie spirituelle, la démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages théoriques et pratiques acquis dans l'ensemble des activités pédagogiques, par la construction d'une synthèse personnelle intégrant les contributions de la théologie et de la psychologie à la compréhension de la dynamique des personnes.

THP702 - Évaluation des dynamiques psychoreligieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Évaluer les dynamiques internes des personnes dans un processus d'intervention.

Contenu

Procédures d'évaluation de la dynamique personnelle, des facteurs internes et externes qui influencent cette dynamique vers un bon ou un mauvais fonctionnement personnel et relationnel; application des divers courants et outils d'évaluation pertinents; analyse des forces et ressources individuelles; techniques propres à l'intégration psychospirituelle et psychoreligieuse.

THP705 - Séminaire de relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'entraîner aux techniques de base en relation d'aide et développer les attitudes propres à l'intervention psychoreligieuse.

Contenu

Acquisition d'habiletés d'écoute par les jeux de rôles, les rencontres de personnes en difficulté sous observation; évaluation des styles émotionnels et cognitifs des clients, des modes d'interaction interpersonnelle; principes éthiques guidant la pratique; études de cas; approfondissement des enseignements théoriques dans la pratique.

CALENDRIER 2022-2023 – CENTRE D'ÉTUDES DU RELIGIEUX CONTEMPORAIN

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023	Demi-trimestre juillet-août 2023
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai	1 ^{er} mai	28 juin
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹	Voir note ¹	Voir note ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹	Voir note ¹	Voir note ¹
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre ²	15 mars ²	5 juillet ²	Voir note ²	Voir note ²
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août	27 juin	25 août
Coupages de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin	Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	26 au 30 juin	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (article 4.1.5.1 et annexe 6 du *Règlement des études*)

Note 2 : Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*



Université de
Sherbrooke

Annuaire Centre universitaire de formation en environnement et développement durable 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Direction du Centre

Doyenne responsable
Pre Carole BEAULIEU

Directrice
Pre Madeleine AUDET (jusqu'au 20 juin)

Directrice adjointe
Nancy CHOINIÈRE

Personnel enseignant
<https://www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/personnel-enseignant/>

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Baccalauréat en études de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en études de l'environnement

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Finalité(s)

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

Compétences environnementales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

Compétences transversales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1e année			2e année			3e année			4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5		S-6

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

Pour les personnes admises sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV114 Fondements des sciences naturelles (3 crédits)

OU

Pour les personnes admises sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV113 Fondements des sciences humaines (3 crédits)

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

ENV105 Recherche et analyse de l'information (2 crédits)

ENV111 Travail d'équipe en environnement (2 crédits)

ENV120 Développement durable : analyse de projet (3 crédits)

ENV130 Communication (3 crédits)

ENV151 Les grands enjeux en environnement (3 crédits)

ENV201 Chimie de l'environnement (3 crédits)

ENV205 Introduction au droit de l'environnement (1 crédit)

ENV210 Les milieux hydriques (3 crédits)

ENV220 Les sols : nature et propriétés (3 crédits)

ENV230 Les écosystèmes (3 crédits)

ENV241 Comportements écoresponsables (3 crédits)

ENV301 Statistique appliquée à l'environnement (3 crédits)

ENV310 Droit de l'environnement (3 crédits)

ENV312	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV313	Caractérisation des sols et des sédiments (3 crédits)
ENV320	Économie de l'environnement (2 crédits)
ENV330	Principes de géomatique et travaux pratiques (3 crédits)
ENV361	Activité d'intégration I (1 crédit)
ENV410	Méthodes de gestion de projet en environnement (3 crédits)
ENV420	Principes d'aménagement durable (3 crédits)
ENV425	Environnement et ressources naturelles (2 crédits)
ENV440	Activités urbaines et récréotouristiques (3 crédits)
ENV450	Enjeux environnementaux : secteur industriel (3 crédits)
ENV461	Activité d'intégration II (1 crédit)
ENV502	Éthique et gouvernance en environnement (3 crédits)
ENV510	Changements climatiques et pollution de l'air (3 crédits)
ENV530	Normes, certifications et agréments en environnement (2 crédits)
ENV561	Activité d'intégration III (1 crédit)
ENV601	Politique appliquée en environnement (3 crédits)
ENV611	Santé et environnement (2 crédits)
ENV651	Projet d'intégration en environnement (5 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques suivantes:

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ANG506	Ecocriticism and Literature (3 crédits)
BOT106	Biologie végétale (3 crédits)
ECL301	Écosystèmes terrestres (3 crédits)
ECL522	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ENV620	Projet spécial en environnement (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GDD351	Projet appliqué en développement durable (3 crédits)
GEO455	Dynamique des milieux physiques (3 crédits)
GEO456	Démographie spatiale (3 crédits)
GEO457	Bassins versants (3 crédits)
INS154	Entrepreneuriat en sciences biologiques (3 crédits)
MCB100	Microbiologie (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de 1^{er} cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFÉ.

À noter : Pour s'inscrire à l'activité ANG 506, la personne doit avoir réussi l'activité pédagogique ANS 500 ou avoir été classée au niveau 6 du test de classement de l'UdeS.

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV099	Réussir en études de l'environnement (2 crédits)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines **DEC techniques**.

Autres **DEC admissibles**

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

Condition(s) de poursuite au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Compétences environnementales

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

Compétences transversales

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV105	Recherche et analyse de l'information (2 crédits)
ENV111	Travail d'équipe en environnement (2 crédits)
ENV151	Les grands enjeux en environnement (3 crédits)
ENV205	Introduction au droit de l'environnement (1 crédit)
ENV361	Activité d'intégration I (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits)

ENV113	Fondements des sciences humaines (3 crédits)
OU	
ENV114	Fondements des sciences naturelles (3 crédits)

Note 1 L'activité pédagogique ENV 113 est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.

Note 2 L'activité pédagogique ENV 114 est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits)

ENV120	Développement durable : analyse de projet (3 crédits)
ENV130	Communication (3 crédits)
ENV201	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV210	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV220	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV230	Les écosystèmes (3 crédits)
ENV241	Comportements écoresponsables (3 crédits)
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement (3 crédits)
ENV310	Droit de l'environnement (3 crédits)
ENV312	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV313	Caractérisation des sols et des sédiments (3 crédits)
ENV330	Principes de géomatique et travaux pratiques (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1^{er} cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV099	Réussir en études de l'environnement (2 crédits)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines [DEC techniques](#)

Autres [DEC admissibles](#)

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

Compétence transversale

- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

ENV105	Recherche et analyse de l'information (2 crédits)
ENV111	Travail d'équipe en environnement (2 crédits)
ENV151	Les grands enjeux en environnement (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV113	Fondements des sciences humaines (3 crédits)
ENV114	Fondements des sciences naturelles (3 crédits)
ENV120	Développement durable : analyse de projet (3 crédits)
ENV130	Communication (3 crédits)
ENV201	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV210	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV220	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV241	Comportements écoresponsables (3 crédits)
ENV301	Statistique appliquée à l'environnement (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

NOTE Les activités pédagogiques ENV 120 et ENV 301 sont offertes seulement au Campus principal à Sherbrooke

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1^{er} cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du microprogramme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV099	Réussir en études de l'environnement (2 crédits)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en

sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines **DEC techniques**

Autres DEC admissibles

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 ou 72 crédits

GRADE

Maître en environnement

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université Bishop's

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca

Site Internet

Description des cheminements

La maîtrise en environnement permet onze cheminements :

- dix cheminements de type cours :
 - gestion de l'environnement;
 - gestion de l'environnement et développement durable;
 - gestion de l'environnement et économie circulaire;
 - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke);

- gestion de l'environnement et changements climatiques (offert en collaboration avec l'Université Bishop's) – cheminement bilingue;
- gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes;
- gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université de Montpellier;
- gestion de l'environnement – double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke
- gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège (**Suspension des admissions**);
- gestion de l'environnement – formation continue;
- un cheminement de type recherche.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention "international" sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 Enjeux internationaux en environnement et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage en contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

Cible(s) de formation

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Analyser les enjeux propres à l'économie circulaire en tenant compte du contexte et du territoire;
- Proposer des stratégies visant à opérationnaliser le modèle d'économie circulaire en utilisant différents outils et instruments d'aide à la décision;

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;

- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES - CHEMINEMENT BILINGUE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre les causes et les effets des changements climatiques à l'échelle locale, régionale et internationale, et ce, dans les grandes régions du monde (pôles et tropiques);
- analyser de façon critique les grands enjeux en lien avec les changements climatiques;
- proposer des mesures d'adaptation et d'atténuation des changements climatiques;
- développer ses habiletés en anglais à des fins de communication universitaire et professionnelle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs de la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (**Suspension des admissions**)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Diagnostiquer l'état de l'environnement (eau, sol, climat, biodiversité) et les enjeux sociopolitiques dans les pays en développement;
- Comprendre le fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'homme et son milieu;
- Mettre en application des stratégies d'organisation grâce aux outils et méthodes d'intervention technique et de gestion de l'environnement.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement;
- S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche interdisciplinaire;
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe de recherche interdisciplinaire;
- Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire, en fonction des disciplines;
- Assurer l'application d'une démarche éthique dans la réalisation du projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en gestion de l'environnement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement (3 crédits) Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767 OU ENV795	Essai (6 crédits) Essai-intervention (6 crédits)
--------------------------------------	---

Six activités choisies parmi les suivantes : (18 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du

CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et développement durable

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et économie circulaire

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que l'activité pédagogique ENV 832 est offerte uniquement dans un format à distance.

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)

GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et politique appliquée

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc environnement (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Une activité offerte par le cufe (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits offerte par le CUFÉ.

Bloc politiques publiques et internationales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)
REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes : (9 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)

GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Trois activités choisies parmi les suivantes : (9 crédits)

BIS701	Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans (3 crédits)
BIS702	Arctic and Antarctic Environmental Change (3 crédits)
BIS703	Energy and the Environment (3 crédits)
BIS704	Tropical Environments and Climate Change (3 crédits)
BIS705	Special Topics (3 crédits)
BIS706	Health impacts of Climate Change (3 crédits)
BIS707	Sustainable Agriculture and Climate Change (3 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle BIS sont offertes à l'Université Bishop's. La programmation de l'offre peut varier.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'université de technologie de troyes

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
TRO717	Management du développement durable (2 crédits)
TRO727	Prospective et philosophie de l'environnement (2 crédits)
TRO729	Préparation à l'essai (2 crédits)
TRO731	Écologie industrielle et territoriale (2 crédits)
TRO732	Analyse des flux de matières (2 crédits)
TRO733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux (2 crédits)
TRO734	Conception pour la soutenabilité (2 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle TRO sont offertes à la l'Université de technologie de Troyes.

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV795	Essai-intervention (6 crédits)
OU	
ENV824	Projet de fin d'études (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'université de Montpellier

Activités pédagogiques obligatoires (28 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
MON701	Ethnoécologie et développement durable (1 crédit)
MON716	Médiation et gouvernance dans les territoires (1 crédit)
MON721	Démarche scientifique et applications aux projets de DD (2 crédits)
MON722	Écologie des écosystèmes aquatiques et terrestres (2 crédits)
MON723	Usage de la nature : de la domestication aux pratiques modernes (1 crédit)
MON724	Pollution et bioremédiation des écosystèmes (1 crédit)
MON725	Système d'information géographique (1 crédit)
MON727	Salon de l'écologie (1 crédit)

Les activités pédagogiques de sigle MON sont offertes à l'Université de Montpellier.

Activités pédagogiques à option (17 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités env ou gdd : (6 crédits)

Soit DEUX activités ENV ou GDD choisies parmi les activités à option du programme de maîtrise en environnement

OU

UNE activité ENV ou GDD choisie parmi les activités à option du programme de maîtrise en environnement

ET l'activité de mise à niveau ENV 831 *Travail guidé en écologie et biodiversité* réservée aux personnes étudiantes reconnues par le programme comme n'ayant pas les préalables en sciences de la vie

Des activités choisies parmi les activités offertes à Montpellier : (2 crédits)

Les activités pédagogiques choisies à l'Université de Montpellier font l'objet d'une reconnaissance de 2 crédits dans le cadre de l'activité MON726. Le choix de ces activités à option doit être approuvé par la personne responsable de programme à Montpellier.

MON726	Biodiversité intégrée à la gestion des territoires (2 crédits)
---------------	--

Les activités pédagogiques de sigle MON sont offertes à l'Université de Montpellier.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Activités pédagogiques obligatoires

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Gestion de l'environnement

Quatre activités de sigle env ou gdd

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)
GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Gestion systémique des milieux naturels

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

ET

L'étudiante ou l'étudiant doit également choisir l'un des deux blocs suivants et réussir l'ensemble des activités qui s'y trouvent :

Bloc gestion systémique des milieux naturels - régulier

GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels (1 crédit)
---------------	---

Une activité pédagogique de sigle ENV ou GDD (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 crédits)

Une activité pédagogique en anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (6 crédits)

GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

OU

Bloc gestion systémique des milieux naturels - international

GSM732	Écosystèmes tropicaux (1 crédit)
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels (2 crédits)
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international (1 crédit)

L'activité GSM732 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Une activité pédagogique parmi les suivantes (3 crédits)

ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
---------------	---

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité pédagogique parmi les suivantes (6 crédits)

GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'université de Liège

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
LIE704	Conservation des sols (1 crédit)
LIE705	Organisation des milieux urbains (1 crédit)
LIE706	Gestion des déchets (1 crédit)
LIE707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire (1 crédit)
LIE709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau (1 crédit)
LIE711	Sociologie du développement (1 crédit)
LIE712	Épuration des eaux et production d'eau potable (1 crédit)
LIE713	Environnement et développement (1 crédit)
LIE714	Socio-anthropologie de la conservation et enjeux de la biodiversité (1 crédit)
LIE715	Climatologie (1 crédit)
LIE716	Agrométéorologie (1 crédit)
LIE718	Gestion de projet de développement et communication (1 crédit)

Les activités pédagogiques de sigle LIE sont offertes à l'Université de Liège.

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV824	Projet de fin d'études (6 crédits)
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement - formation continue

Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes : (18 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFÉ, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement.

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
ENV857	Projet de recherche en environnement (3 crédits)
ENV862	Activités de recherche (8 crédits)

ENV865	Mémoire (12 crédits)
ENV866	Démarche de recherche interdisciplinaire en environnement (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes : (9 à 12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Une ou deux activités interdisciplinaires (3 à 6 crédits)

ENV864	Séminaire de lecture dirigée (3 crédits)
---------------	--

OU

Entre 3 et 6 crédits d'activités pédagogiques de 2^e cycle, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE, qui permettront à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec le projet de recherche.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux de formation		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et développement durable	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Oui			Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue	Oui	Oui		Oui	Oui	et Université Bishop's (Lennoxville)
Gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes	Oui			Oui		et Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'Université de Montpellier	Oui			Oui	Oui	et Montpellier (France)
Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Oui	Oui		Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège (Suspension des admissions)	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui			Oui	ou ailleurs au Québec
De type recherche	Oui	Oui		Oui	Oui	

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES - CHEMINEMENT BILINGUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, démontrer, en réponse aux exigences de l'Université Bishop's, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de technologie de Troyes.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université de Montpellier.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (**Suspension des admissions**)

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master complémentaire en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une direction de recherche accepte de superviser leur projet de recherche.

Exigence d'ordre linguistique

Afin d'obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'Université de Montpellier	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège (Suspension des admissions)	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement - formation continue	Régime régulier à temps partiel
De type recherche	Régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université Bishop's

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

31 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-7058 (Télécopieur)
819-821-7933 (Téléphone)
1-866-821-7933 (Numéro sans frais)
Environnement@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

Compétences visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Quatre activités choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : (12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)

GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

À noter :

Les activités pédagogiques ENV 721, ENV 756, ENV 819, ENV 823 sont offertes seulement à la formation régulière (généralement de jour).

Les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement en format à distance.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil, Sherbrooke, ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Exigence d'ordre linguistique

Pour obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Régime régulier à temps complet

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2^e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, [voyez la liste ici](#).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

[Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance](#)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion**PARTICULARITÉ***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)**Compétences**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, [voyez la liste ici](#).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

[Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance](#)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en environnement

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion**PARTICULARITÉ***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)**Compétences**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, [voyez la liste ici](#),

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

[Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance](#)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

À NOTERPremières admissions à
l'automne 2019**PARTICULARITÉ***

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

environnement@USherbrooke.ca

Site Internet

1 819 821-7933

1 819-821-7058 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme de 2^e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en médiation environnementale capables de mener judicieusement un processus de médiation associé à un conflit environnemental en tenant compte de la complexité des enjeux en cause et des interactions entre une diversité de parties prenantes, et ce, de façon à tendre vers l'émergence de solutions acceptables pour tous.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée;
- d'aborder une problématique de médiation en considérant les dimensions environnementales, sociales, économiques, politiques et médiatiques et en appliquant une approche critique et interdisciplinaire;
- de communiquer avec une diversité de parties prenantes dans des contextes de conflits variés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux (3 crédits)
ENV830	Pratique de la médiation environnementale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Formation à distance

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

819-821-7933 (téléphone)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

Compétences visées

Réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV720	Audit environnemental (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV812	Échantillonnage et interprétation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil et ailleurs au Québec, et à distance, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

L'activité pédagogique ENV 775 Chimie de l'environnement sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

À NOTER

Premières admissions à l'automne 2019

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Finalité(s)

Ce microprogramme de 3^e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en conseil stratégique en environnement de haut niveau capables de conseiller de manière éclairée des organisations à un niveau stratégique sur des actions à poser pour tenir compte des enjeux environnementaux qui affectent ou affecteront leur mission.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

1. d'évaluer de manière interdisciplinaire des enjeux environnementaux à l'échelle stratégique d'une organisation pouvant émaner de nouvelles pratiques, recherches ou développements dans différents secteurs (ex. : gouvernance, éthique, économique, législatif, technologique);
2. de porter un jugement critique sur les arguments, les données, les méthodologies et les pratiques actuelles propres au domaine de l'environnement à la lumière des résultats de recherches récentes ou en cours;
3. de choisir le ou les leviers stratégiques d'une organisation les plus appropriés pour une intervention;
4. de proposer une approche innovante à un enjeu environnemental stratégique;
5. d'entreprendre une démarche réflexive sur le rôle-conseil stratégique en environnement et plus particulièrement sur la dimension éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

ENV910	Fondements et évolution des enjeux environnementaux (3 crédits)
ENV911	Fondements de la prise de décision stratégique (3 crédits)
ENV912	Séminaire en environnement (3 crédits)
ENV913	Rôle-conseil stratégique en environnement (3 crédits)
ENV914	Activité synthèse (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

Formule d'enseignement hybride

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle dans un domaine pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents pour les études de 2^e cycle.

Avoir au moins 5 années d'expérience pertinente dans le domaine de l'environnement, du développement durable ou de la responsabilité sociale d'entreprise. La candidate ou le candidat qui a une moyenne inférieure à 3,0/4,3 ou une formation jugée non pertinente peut être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis du CUFÉ*.

La candidate ou le candidat doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Une connaissance appropriée de l'anglais est nécessaire pour la compréhension de textes de référence.

Exigences d'admission

Les candidats dont le dossier respecte les conditions particulières d'admission devront se présenter à une entrevue.

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- capacité de compréhension de l'anglais;
- motivation à entreprendre le programme;
- prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue;
- qualité du dossier scolaire;
- teneur des lettres de recommandation.

Le CUFE se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l'entrevue sont jugés insatisfaisants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

ENV102 - Fondements des sciences naturelles I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Saisir les principes fondamentaux des liaisons chimiques ainsi que les propriétés physiques et chimiques des molécules afin de comprendre les concepts et le vocabulaire utilisés dans les activités pédagogiques du programme.

Contenu

Liens entre la nomenclature et les formules chimiques. Les éléments et les molécules, notions de réactions chimiques. États gazeux, solides et liquides. Solutions et notions de concentration. Notions chimiques élémentaires appliquées aux milieux hydriques et des sols.

ENV103 - Fondements des sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui affecte et influence les comportements et les conduites des individus et des sociétés.

Contenu

Sciences humaines, pour comprendre les comportements et les attitudes des individus, des sociétés. Rapports à autrui. Capacités d'apprentissage et d'évolution des individus, des

sociétés. Conduites humaines et phénomènes sociaux. Phénomènes affectifs qui affectent ou influencent les conduites. Phénomène de réticence au changement. Action, intervention et engagement social. Valeurs et normes culturelles, rapports interethniques.

ENV106 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV107 - Stage I en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV108 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV109 - Stage III en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV112 - Stage IV en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV202 - Fondements des sciences naturelles II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur l'anatomie, la morphologie et la reproduction des végétaux. Comprendre comment la distribution et l'abondance des plantes sont influencées par les facteurs abiotiques ainsi que par les interactions biotiques.

Contenu

Caractéristiques anatomiques et morphologiques de la feuille, de la tige et de la racine. Appareil reproducteur, modes de reproduction et cycles vitaux. Notions de base sur : les échanges gazeux et la photosynthèse, la structure et les limites des communautés végétales, la compétition. Photosynthèse et environnement. Facteurs abiotiques et adaptation. Interactions biotiques.

ENV203 - Fondements des sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux définissant l'organisation de la société.

Contenu

Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.

ENV550 - Projet d'intégration en environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l'environnement en réalisant en équipe, dans et pour la communauté, un projet réel qui mettra en œuvre une analyse concrète d'une problématique environnementale.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un devis. Rédaction et présentation d'un plan de travail, incluant la répartition des tâches, l'échéancier des travaux et l'allocation des ressources. Recherche et analyse de l'information nécessaire à la réalisation du projet. Rédaction et présentation de rapports d'étape, de bilans et d'états de situation. Organisation et suivis de réunions et du projet.

Préalable(s)

ENV410

ENV650 - Projet d'intégration en environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l'environnement en réalisant, dans et pour la communauté, un projet réel qui mettra en œuvre une analyse concrète d'une problématique environnementale de nature multidisciplinaire ainsi que des éléments de solutions potentielles.

Contenu

Mise en œuvre du projet. Suivis et ajustements au plan de travail initial. Gestion d'un projet en environnement à l'aide d'indicateurs (budget, temps consacré, calendrier). Gestion d'une relation avec un client. Rédaction et présentation de rapports d'étape, de bilans, d'états de situation et d'un rapport de fin de projet. Organisation et suivis de réunions et du projet.

Préalable(s)

ENV550

ENV690 - Outils de préparation à l'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se connaître et se situer face au domaine de l'environnement afin de réussir sa formation et son intégration au monde du travail.

Contenu

Outil personnalisé de cheminement. Portrait de l'environnement au Québec. Le marché de l'emploi en environnement. Le curriculum vitae et la lettre de motivation. L'entrevue d'embauche.

ENV694 - S'engager dans ses études de deuxième cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à son intégration aux études de deuxième cycle. Découvrir son programme d'études. Favoriser le réinvestissement des apprentissages tout au long de sa formation. Utiliser efficacement les ressources d'information. Approfondir ses compétences et aptitudes relatives à l'analyse critique et à la qualité des travaux.

Contenu

Approches pédagogiques, méthodes d'évaluation et attentes du programme de formation. Procrastination. Équilibre de la réussite. Approche systémique et interactions. Analyse critique. Ressources et qualité de l'information.

ENV750 - Projet spécial en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet individuel, développer des connaissances et appliquer des compétences acquises dans son programme en environnement.

Contenu

Présentation d'un projet spécial approuvé par le CUFÉ, élaboration d'un plan de travail incluant les objectifs, la méthodologie, l'échéancier, les livrables et une bibliographie préliminaire. Rédaction d'un document touchant une problématique environnementale ou de développement durable.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825) Avoir obtenu 21 crédits

ENV758 - Stage I : projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Dans un régime en partenariat et sous la responsabilité des directrices et directeurs de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans le domaine de recherche et développer un esprit de synthèse; définir et délimiter de façon concrète et opérationnelle le projet de recherche; faire la preuve de ses capacités de mener à bien une démarche interdisciplinaire en intégrant les connaissances de plusieurs disciplines dans une perspective renouvelée et cohérente.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail, l'étudiante ou l'étudiant est guidé conjointement par ses codirectrices et codirecteurs de recherche dans une démarche qui comporte la compréhension de la problématique

posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, la réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin du deuxième trimestre d'inscription.

ENV776 - Séminaire de recherche multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer les bases et les hypothèses d'un projet de recherche.

Contenu

Présentation du sujet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur d'un atelier. Identification et intégration à sa démarche des éléments multidisciplinaires de son projet. Élaboration des objectifs et hypothèses de travail. Définition de son approche expérimentale. Discussion de son travail en séminaire.

ENV779 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent à la recherche; choisir une méthodologie permettant

de répondre aux questions de recherche.

Contenu

Description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée.

ENV786 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

Stage d'une durée de un trimestre dans un milieu de travail relié à l'environnement, incluant différentes étapes telles que la rédaction du C.V., l'entrevue, la définition d'objectifs professionnels, la vérification de leur atteinte, le développement professionnel. Rédaction d'un rapport final et présentation devant les pairs.

Préalable(s)

ENV803

ENV787 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation

en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

Poursuite d'un stage dans un milieu de travail relié à l'environnement, incluant diverses étapes telles que la définition d'objectifs professionnels, la vérification de leur atteinte et le développement professionnel. Présentation d'un rapport final.

Préalable(s)

ENV786

ENV791 - Projet appliqué en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Gérer et réaliser un projet en environnement; travailler en équipe multidisciplinaire.

Contenu

À l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire, élaboration d'une offre de service en réponse à un devis (contexte, objectifs, tâches, calendrier, budget, livrables) reçu d'une organisation. Gestion d'un projet en environnement à l'aide d'indicateurs (budget, temps consacré, calendrier). Gestion des situations conflictuelles. Gestion d'une relation avec un client. Analyse de divers scénarios et justification des recommandations. Présentation des résultats.

Préalable(s)

ENV790

ENV796 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser des résultats de recherche; élaborer et transmettre l'information clairement selon un format adapté.

Contenu

Rédaction d'un texte élaboré qui présente la définition du sujet d'études, la problématique ciblée, la méthodologie appliquée à la collecte, au traitement et à l'analyse des données. Interprétation des données et résultats. Conclusions et limites de l'étude.

Préalable(s)

(ENV880) ou (ENV859) Avoir obtenu 18 crédits

ENV806 - Éléments de gestion de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Collaborer au sein d'une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d'influencer les décisions.

Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire.

Approche interdisciplinaire de recherche et d'analyse de l'information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d'un projet.

ENV807 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La gestion environnementale. La communication. L'interaction avec des professionnels sur une base régulière.

Préalable(s)

ENV803

ENV808 - Stage-intervention en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planifier ou mettre en œuvre une intervention en environnement ou en développement durable qui fera l'objet d'un essai-intervention. Appliquer les bonnes pratiques de gestion de projet.

Contenu

Culture organisationnelle. Développement professionnel. Gestion environnementale ou du développement durable. Communication. Gestion de projet.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729) et (ENV803) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 ou TRO 729 à la session précédente.

Concomitante(s)

ENV795

ENV810 - Outils du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser des outils appropriés d'application des concepts du développement durable.

Contenu

Concepts associés au développement durable; outils d'application pour une responsabilité sociale des organisations; investissement responsable, analyse du cycle de vie, écologie industrielle, économie sociale, outils normatifs, comptabilité environnementale.

ENV811 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La collaboration. La gestion environnementale. La communication.

Préalable(s)

ENV807

ENV827 - Projet appliqué en économie circulaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Opérationnaliser le modèle d'économie circulaire dans le cadre d'un projet réel ou simulé.

Contenu

Modèle d'économie circulaire; flux de matières; stratégies de déploiement du modèle d'économie circulaire selon le contexte et l'échelle territoriale; gouvernance; mobilisation des acteurs; application d'outils d'aide à la décision.

Préalable(s)

(ENV716) et (GDD708)

Concomitante(s)

ENV730

ENV831 - Travail guidé en écologie et biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer les connaissances en sciences de la Vie.

Contenu

Grands types d'organismes vivants et leurs caractéristiques; grands principes de l'écologie des populations et des communautés (niche écologique, interactions entre espèces); principes de l'écologie des écosystèmes (flux de matière, cycles biogéochimiques, biomes); principes de l'évolution des organismes et des espèces (mutation, sélection, spéciation).

Préalable(s)

Activité réservée aux étudiantes et étudiants identifiés par le programme de double diplôme avec l'Université de Montpellier comme devant suivre cette activité de mise à niveau.

ENV833 - Environmental Professional Project

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planning and implementing an environmental or sustainable development mandate. Interacting professionally with team members and clients. Working in a multidisciplinary team.

Contenu

Development of a service proposal in response to a tender received from an organization. Environmental or sustainable development project, team work, customer relations, professional ethics, presentation of results. Self reflection on the approach and outcome.

This course can be given either in French or in English.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV804 et ENV825)

ENV858 - Stage I : projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent pour la recherche interdisciplinaire. Développer une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

En régime de partenariat : description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique interdisciplinaire originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée.

Concomitante(s)

ENV881 ou l'équivalent

ENV859 - Stage II : activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Élaboration et exécution d'un plan de recherche détaillé, en accord avec la direction de recherche. Présentation de ses résultats préliminaires.

Préalable(s)

ENV858

ENV860 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de

recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du projet. Démarche éthique. Plan de travail et stratégie de diffusion. Présentation du projet devant assistance.

Concomitante(s)

ENV861 ou l'équivalent

ENV861 - Méthodologie de la recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer son sens critique à l'égard des méthodologies de recherche, des techniques pertinentes et des applications possibles en recherche interdisciplinaire.

Contenu

Exploration d'une méthodologie appropriée à sa recherche interdisciplinaire. Fondements de l'approche interdisciplinaire. Approches méthodologiques (quantitatives, qualitatives et mixtes), techniques et outils de collecte, de traitement et d'analyse des données. Démarche éthique.

ENV863 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

(ENV862 ou ENV859)

ENV879 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent pour la recherche interdisciplinaire. Développer une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

Description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique interdisciplinaire originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée. Présentation du projet de recherche.

Concomitante(s)

ENV881 ou l'équivalent

ENV880 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Élaboration et exécution d'un plan de recherche détaillé, en accord avec sa direction de recherche. Présentation de ses résultats préliminaires.

Préalable(s)

ENV879

ENV881 - Méthodologie de la recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer les bases et les hypothèses d'un projet interdisciplinaire de recherche en environnement.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche à partir de la littérature. Reconnaissance et intégration d'éléments interdisciplinaires à un projet de recherche. Élaboration des objectifs et hypothèses de travail. Choix d'une approche de recherche. Approfondissement des méthodes de collecte de données et familiarisation avec les stratégies analytiques quantitatives et

qualitatives.

ENV901 - Interdisciplinarité de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines qui ne relèvent pas de sa formation initiale mais qui contribuent à sa problématique de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Contenu variable selon les besoins spécifiques de formation de chaque étudiante et étudiant.

ENV902 - Interdisciplinarité de l'environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser l'interdépendance des différentes disciplines dans la recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Études de cas en relation avec les projets de recherche des étudiantes et étudiants.

ENV903 - Séminaire interdisciplinaire en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Présentation des travaux de recherche des étudiantes et étudiants ainsi que de chercheuses et chercheurs invités.

EPR693 - Se préparer aux études de deuxième cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Découvrir les modèles et techniques d'interaction présents dans la société québécoise. Développer une ouverture aux nouvelles cultures. Développer une saine gestion du temps. Favoriser l'utilisation efficace des logiciels de travail, de communication et de navigation internet. Approfondir ses compétences et aptitudes relatives à la réalisation de tâches et à la communication.

Contenu

Ouverture aux nouvelles cultures. Interactions. Logiciels de travail, de communication et de

navigation. Gestion du temps. Efficacité dans la réalisation des tâches. Qualité de la communication écrite dans les études.

EPR694 - S'engager dans ses études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pour l'analyse critique d'enjeux interdisciplinaires en environnement ou en développement durable. Développer des méthodes de travail individuel qui favorisent la réussite dans ses études de deuxième cycle.

Contenu

Équilibre de la réussite dans ses études de 2^e cycle. Gestion du temps et méthodes de travail. Réflexion systémique et travail collaboratif en contexte multidisciplinaire. Recherche et traitement de l'information en environnement et en développement durable.

EPR695 - Entreprendre des études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une réflexion critique sur les attentes du marché de l'emploi et celles des programmes de 2^e cycle en environnement et développement durable au regard de son projet de formation et

de ses visées professionnelles. Développer des habiletés et des méthodes de travail collaboratif en contexte multidisciplinaire et multiculturel.

Contenu

Modèles culturels, interactions et collaboration. Programme d'études et marché de l'emploi en environnement et développement durable. Travail collaboratif, multidisciplinaire et multiculturel.

GDD703 - Développement durable : projets et produits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Sélectionner, développer et utiliser des outils d'évaluation de la durabilité pour l'intégration du développement durable dans les projets, les programmes et les activités; comprendre et mettre en application des outils d'analyse appropriés pour une production et une consommation responsables.

Contenu

La conception et l'application d'outils pour l'analyse et l'évaluation de la durabilité de projets, de programmes et d'activités; l'analyse de cycle de vie et l'écoconception; l'approvisionnement responsable, l'écoétiquetage, les événements écoresponsables et l'intégration du développement durable dans différents secteurs d'activités.

GDD706 - Intervention en développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Agir comme consultant interne ou externe et être en mesure d'introduire efficacement des changements dans l'entreprise.

Contenu

Rôles, qualités et difficultés du consultant dans la conduite et l'accompagnement du changement; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre du changement organisationnel; les aspects politiques et éthiques de la consultation; les approches et les principales problématiques de la consultation; l'expertise et la facilitation; le processus de consultation, du contrat initial à la cessation de la relation; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825)

LIE701 - Géopolitique et sociodéveloppement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les acteurs et thématiques de la coopération au développement. Fournir des outils de base d'une analyse socioanthropologique du développement. Introduire la dimension agricole dans la thématique du développement.

Contenu

Éléments sociohistoriques et contemporains de compréhension des ressorts profonds des grandes problématiques géopolitiques et institutionnelles de la gestion de l'environnement dans les pays en voie de développement.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE703 - Épuration des eaux et production d'eau potable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les principes et les différentes techniques d'épuration des eaux usées. Présenter les problèmes courants dans les stations d'épuration : diagnostic et remèdes. Définir les critères d'évaluation socioéconomique des différents systèmes. Présenter les différentes techniques et filières de préparation d'eau potable.

Contenu

Principes généraux d'épuration des eaux usées. Prétraitement et procédés de transformation. Coagulation-floculation. Filtration. Décantation. Désinfection. Éléments de calculs de coût de production des différents procédés.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE708 - Climatologie et agrométéorologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les bases de la climatologie et de l'agrométéorologie dans les régions inter et subtropicales et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Compréhension des divers faciès climatiques des pays en émergence. Classification climatique. Régimes des précipitations. Compréhension de la variabilité spatiotemporelle des précipitations journalières. Interprétation des profils verticaux de l'atmosphère. Analyse du rayonnement, du bilan radiatif et du bilan énergétique et hydrique d'une surface et au sein d'une végétation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE710 - Gestion participative de la nature

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Distinguer les différentes formes que prend la biodiversité et décrire leurs valorisations à différentes échelles spatiales. Décrire les différentes politiques de conservation et leurs impacts sur différents milieux socioéconomiques. Analyser un projet local de conservation en lien avec le développement local.

Contenu

Historique de la conservation de la nature et de la biodiversité. Problématiques contemporaines de la biodiversité. Méthodologies générales de caractérisation et d'évaluation de la biodiversité. Approches empiriques et théoriques du développement en relation avec la biodiversité.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE717 - Communication et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base de la communication et les processus de communication environnementale. Déterminer les enjeux de la communication dans différents contextes. Comprendre les valeurs éthiques au cœur de la communication environnementale. Appliquer des méthodes et outils de communication. Planifier une démarche de communication environnementale. Évaluer des stratégies, programmes et supports de communication.

Contenu

Éléments conceptuels de la communication. Importance de la prise en compte des représentations sociales dans la communication environnementale. Enjeux de la communication dans une perspective de développement durable. Éthique et communication environnementale. Communication et changement de comportement. Stratégies de communication et propositions méthodologiques. Communication des risques, communication de crise, communication d'acceptabilité. Outils de communication.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

MON702 - Impacts des changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les causes et analyser les conséquences des changements climatiques sur les écosystèmes et les sociétés humaines.

Contenu

Les causes des changements climatiques, leurs impacts sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, les enjeux économiques et sanitaires liés à ces changements.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON703 - Valorisation de la biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Identifier la viabilité économique et l'acceptabilité sociale d'un projet de protection de la biodiversité.

Contenu

Biodiversité et agriculture, élevage, sylviculture, chasse, pêche, artisanat, valeurs patrimoniales locales, écotourisme et bioressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON704 - Écologie : fondements et applications

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser et mettre en œuvre de manière pratique et concrète les concepts fondamentaux de l'écologie, dans un cadre d'étude scientifique ou de gestion et protection de l'environnement.

Contenu

Concepts de base de l'écologie, les écosystèmes, la dynamique des populations; fondements scientifiques des débats sociétaux tels que la conservation et la gestion de la biodiversité, la protection des milieux humides et la gestion des ressources en eau, la gestion des forêts et la gestion des ressources naturelles.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON707 - Gestion : projets, activités en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; la création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : la création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de

technologies et propriété intellectuelle.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON708 - Écologie des paysages

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les dimensions sociale et biologique du paysage dans un objectif de gestion des territoires et de développement durable.

Contenu

Le paysage, résultat des interactions entre l'homme et son environnement; hétérogénéité spatiotemporelle, structuration du paysage et conditionnement des processus naturels, changements d'utilisation des terres, développement durable et gestion des ressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON709 - Biologie de la conservation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les aspects de conservation dans les projets de développement territorial.

Contenu

Les conséquences de l'anthropisation sur les communautés animales; réduction des superficies et fragmentation; écologie urbaine; causes et conséquences de la rareté; conservation des espèces et génétique de la conservation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON711 - Écologie : fondamentaux et principes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et modèles de recherche en écologie. Analyser de manière critique des travaux de recherche récents en écologie dans le but de développer une démarche expérimentale ou de modélisation adaptée au traitement des questions écologiques.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; dynamique des populations; analyse terrain de la végétation; notion de niche; dynamique des communautés; modélisation/simulations; dynamique des écosystèmes.

MON712 - Écologie : applications

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les concepts théoriques de l'écologie et les problématiques de conservation et de gestion des ressources naturelles. Comprendre et analyser les problématiques économiques et sociétales relatives à cette application.

Contenu

Grands principes de conservation; objectifs de gestion des espèces et des habitats : diagnostic, intervention et suivi; recherche-action et politiques publiques de conservation; médiation environnementale : problématique biodiversité et gestion des territoires; réseaux écologiques : dessin de réserves, trame verte et bleue; services écosystémiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON713 - Médiation et gouvernance des territoires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une méthodologie et des outils de concertation des acteurs territoriaux dans une démarche de gestion ou de protection de l'environnement.

Contenu

Acteurs territoriaux; approche patrimoniale; théorie de la négociation; participation et gestion intégrée; typologie et résolution de conflits; cadres institutionnels; dialogue territorial; méthode de participation; types de collectivités locales dans le monde; mission, structuration et fonctionnement des collectivités locales dans une

démarche de protection de l'environnement; modalités de gestion et de gouvernance; cadres réglementaires.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON714 - Bases de données spatiales, SIG et cartographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser de l'information spatialisée à des fins de visualisation ou de cartographie.

Contenu

L'information géographique : composantes thématique, spatiale et temporelle; systèmes d'acquisition, géoréférencement et projections; métadonnées descriptives; SIG et SGBD spatiaux; modes de représentation; notion d'analyse spatiale; visualisation et cartographie.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON715 - Projets d'activités : conception et développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de technologies et propriété intellectuelle.

MON717 - Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les changements globaux et les dynamiques des paysages et des territoires dans une perspective à court, moyen et long terme.

Contenu

Changements climatiques, paysagers, écologiques; évolutions sociotechniques des sociétés humaines pour s'adapter à ces changements; paléoclimats, paléoenvironnements, impacts sur les espèces et sur l'homme; évolutions biophysique/écologique; coévolution naturelle et anthropique des paysages; adaptations des pratiques humaines.

MON718 - Politiques de la nature

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre l'écopolitique internationale autour de questions d'environnement développées par les sciences politiques, la sociologie politique et l'écopolitique internationale ainsi que des politiques de la nature en contexte Sud.

Contenu

Principaux paradigmes et courants de pensées; accords, engagements internationaux d'environnement et mise en œuvre en contexte Sud; place et rôle des bailleurs de fonds; stratégies des ONG d'environnement; agences d'aide au développement; normes et instruments; modélisation des comportements sur la scène internationale : régimes et consensus, comportement des États, approches néo-institutionnelles et responsabilisation locale, approche par les paiements pour services environnementaux, mondialisation et développement des codes de conduite et des normes; politiques de la nature en contexte Sud : aires protégées, biodiversité, protection des écosystèmes, espèces menacées.

MON719 - Écologie générale et appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et approches de l'écologie scientifique sous l'angle historique et leur application à travers l'écologie de la restauration.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; biogéographie, approches populationnelles,

niveau d'intégration du vivant; approches démographiques, énergétiques et systémiques. Écologie de la restauration.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON720 - Écologie : spécialisation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir certaines notions en écologie en lien avec un projet professionnel.

Contenu

Contenu déterminé selon la nature du projet professionnel.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU701 - Microfinance et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer les outils et les principes de base de la microfinance dans une démarche de développement durable qui met l'accent sur les enjeux environnementaux.

Contenu

Microfinance dans les pays du Sud et dans les pays du Nord; méthodologie de crédit; analyse financière; analyse environnementale d'un projet de microfinance; microfinance et outils de TIC; évolution de la microfinance.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU702 - Développement durable et collectivités

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux du secteur public; développer et mettre en œuvre une politique de développement durable pour un organisme public ou une collectivité territoriale; construire une démarche de mobilisation des parties prenantes d'un territoire.

Contenu

Enjeux publics du développement durable; organisation et compétences territoriales; outils de déploiement d'une politique publique de développement durable; plan d'action; agenda 21; plan climat; villes et territoires durables; outils de mobilisation des parties prenantes.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU703 - Communication et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Gérer efficacement les communications dans le but de valoriser une démarche de développement durable, un produit ou un service responsable déployé dans la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable.

Contenu

Plan de communication; rédaction de rapport de développement durable; consultation publique et relation avec les médias; sensibilisation des employés et partenaires; sciences cognitives appliquées au management; outils Web 2.0; outils marketing; enjeux et évolution de la communication dans les organisations.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU705 - Développement durable dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Élaborer une démarche stratégique de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes.

Contenu

Les étapes d'implantation d'une démarche stratégique de développement durable; la gouvernance et l'engagement, le diagnostic, les parties prenantes, la politique et le plan d'action, la sensibilisation et la formation, l'évaluation et le suivi, la communication et la reddition de comptes.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU706 - Nouveaux modèles d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser et utiliser les différents outils de l'innovation et du design pour élaborer les nouveaux modèles d'affaires susceptibles de répondre aux enjeux futurs du développement durable.

Contenu

Introduction et enjeux de l'approche analytique du design au service des modèles d'affaires; innovation et créativité dans les organisations; intégration du développement durable dans l'élaboration de nouveaux modèles d'affaires; économie de la fonctionnalité.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU707 - Filière verte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des principes et des normes d'audit extrafinancier et identifier des stratégies de

développement durable applicables à l'entreprise.

Contenu

Méthodes d'évaluation extrafinancière; outils et normes d'audit en développement durable; stratégies d'entreprises dédiées au développement durable.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TRO710 - Écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les principes, méthodes et outils essentiels de l'écoconception.

Contenu

Principes, méthodes et outils d'écoconception; méthodologie de conception de produits; conception pour le recyclage; communication environnementale orientée produit; connaissance des matériaux et de leurs performances; critères de choix des matériaux écologiques.

TRO711 - Écologie industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les enjeux, les principes, les méthodes et les outils de l'écologie industrielle, ainsi que les

principes de la gestion territoriale de l'environnement.

Contenu

Introduction et approche historique de l'écologie industrielle; principes de fonctionnement des écosystèmes et transfert aux systèmes industriels; synergies éco-industrielles, écoparcs et réseaux d'entreprises; analyse territoriale des flux de matières et d'énergie (métabolismes); nouvelle conception de la relation économique (économie de fonctionnalité); animation et principes de gestion territoriale de l'environnement.

TRO712 - Scénarios du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les grands défis écologiques et les principales réponses sociales et politiques.

Contenu

Introduction au développement durable et aux stratégies de dématérialisation; changement global et précaution, exemple du réchauffement climatique; prospective environnementale, scénarios d'évolution des difficultés contemporaines; géopolitique de l'énergie et des ressources naturelles (eau, pétrole...); scénarios politiques du développement durable, épistémologie des modèles.

TRO714 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier le fonctionnement des outils de régulation de l'économie de l'environnement.

Contenu

Interactions entre système économique et système naturel; introduction à la microéconomie et à l'économie publique; théorie des effets externes, biens collectifs, droit de propriété; instruments des politiques publiques d'environnement; évaluation des écosystèmes et des services écologiques.

TRO715 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier le fonctionnement des instruments juridiques du droit de l'environnement.

Contenu

Institutions nationales, communautaires et internationales; lois nationales et directives européennes (eau, air, déchets, bruit); principe de précaution et droit de la responsabilité; accords multilatéraux et conventions internationales.

TRO720 - Éthique et performance dans l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

S'initier aux principes et aux techniques de la responsabilité sociale des entreprises (RSE).

Contenu

Éthique, morale et responsabilité; enjeux et méthodes du management de l'entreprise responsable; acteurs et stratégies de la RSE; leviers d'action (qualité, pollution, corruption, gestion sociale, sous-traitance); instruments, audit et rapport d'exploitation, notations, certification, normes et accréditation; management social, finance durable, commerce équitable, éthique des affaires.

TRO722 - Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la valeur d'un produit en optimisant le couple besoin-solution.

Contenu

Introduction aux notions de la valeur et d'analyse de la valeur, les sept étapes de l'analyse de la valeur, introduction aux notions de fonction, modélisation fonctionnelle et analyse fonctionnelle, méthodes et outils d'analyse fonctionnelle, application de l'analyse de la valeur pour la conception ou l'amélioration de produit.

TRO723 - Écotechnologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les procédés et technologies propres, la gestion intégrée des ressources et leurs principales applications (déchets, énergie...).

Contenu

Technologies propres et meilleures technologies disponibles; écotechnologies, procédés écoefficaces et écoefficientes; gestion intégrée, traitement et valorisation des déchets; intelligence énergétique, développement durable et énergie; prospective, veille technologique et innovation.

TRO725 - Risques environnementaux, gestion et controverse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux de la gestion sociale des risques.

Contenu

Démocratie, débat public et précaution; économie des conventions et irréversibilité des choix; choix publics et controverses environnementales; interactions stratégiques entre acteurs; épistémologie et usages sociaux des sciences de l'environnement.

TRO726 - Évaluation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser la mise en œuvre des principales méthodes d'évaluation environnementale.

Contenu

Indicateurs du développement durable; empreinte écologique et bilan carbone; quantification des flux de matières et d'énergie; analyse de cycle de vie et évaluation du coût du cycle de vie.

TRO728 - Projet commun : recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en environnement ou en développement durable.

Contenu

Principes et méthodologies de la recherche en environnement et en développement durable, travaux basés sur des publications scientifiques ou des projets de recherche (ANR, etc.), recherche appliquée en environnement et en développement durable, séminaires de chercheuses ou chercheurs invités.

TRO730 - Démarche d'écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un système (produit, service et système industriel) en prenant en compte les critères environnementaux.

Contenu

Construction, organisation et pilotage d'une démarche d'écoconception; outils et méthodes d'écoconception; analyse écofonctionnelle; stimulation de l'éco-innovation; évaluation, hiérarchisation des idées et définition des concepts; choix des technologies et des matériaux; *design For X* (recyclage et désassemblage); validation faisabilité écotechnique; mise en œuvre d'une stratégie globale d'écoconception au sein des entreprises; promotion des produits écoconçus.

CALENDRIER 2022-2023 – CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE Premier cycle

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ²	21 janvier ²	21 mai ²
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	1 ^{er} septembre	25 janvier	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	27 juin au 1 ^{er} juillet
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'article 4.1.5 du Règlement des études

Note 2 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'annexe 6 du Règlement des études

CALENDRIER 2022-2023 – CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cycles supérieurs

	Trimestre automne 2022	Trimestre hiver 2023	Trimestre été 2023	Demi-trimestre mai-juin 2023
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	29 août	5 janvier	1 ^{er} mai	1 ^{er} mai
Activités de la Rentrée	31 août et 1 ^{er} septembre	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	6 septembre	9 janvier	1 ^{er} mai	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvie ¹	21 ma ¹	Voir note ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ²	21 janvier ²	21 mai ²	Voir note ²
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2023)	21 janvier (stage été 2023)	15 mai (stage automne 2023)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche			s/o
Fin des stages coopératifs	16 décembre	21 avril	11 août	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	28 avril	25 août	27 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	29 et 30 avril	26 et 27 août	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 5 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Élections provinciales : 3 octobre Jour de l'Action de grâce : 10 octobre	Vendredi saint : 7 avril Pâques : 8 au 10 avril	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin Fête du Canada : 30 juin	Journée nationale des Patriotes : 22 mai Journée nationale du Québec : 23 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	24 au 28 octobre	27 février au 3 mars	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	24 septembre	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	19 au 22 mai	19 au 22 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'article 4.1.5 du Règlement des études

Note 2 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'annexe 6 du Règlement des études



Université de
Sherbrooke

Annuaire Service des stages et du développement professionnel 2022-2023

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2022.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2022. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202207



SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESPONSABLES

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif comporte huit cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA051 [Stage en administration des affaires \(9 crédits\)](#)

OU

Économique

ECN070 [Stage en économique \(9 crédits\)](#)

Cheminement en éducation

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

OIS066 [Stage en information scolaire et professionnelle \(9 crédits\)](#)

Cheminement en éducation physique et sportive

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

KIN650 [Stage en kinésiologie \(9 crédits\)](#)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN610 [Stage en génie chimique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie mécanique

GIN620 [Stage en génie mécanique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie informatique

GIN650 [Stage en génie informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie électrique

GIN660 [Stage en génie électrique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie civil

GIN670 [Stage en génie civil \(9 crédits\)](#)

OU

Génie biotechnologique

GIN680 [Stage en génie biotechnologique \(9 crédits\)](#)

OU

Sciences appliquées

GIN710 [Stage en sciences appliquées \(9 crédits\)](#)

OU

Génie du bâtiment

GIN820 [Stage en génie du bâtiment \(9 crédits\)](#)

OU

Génie robotique

GIN830 [Stage en génie robotique \(9 crédits\)](#)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG070 [Stage en études anglaises et interculturelles \(9 crédits\)](#)

OU

Communication appliquée

CRM070 [Stage en communication, rédaction, multimédia \(9 crédits\)](#)

OU

Traduction professionnelle

TRA060 [Stage en traduction professionnelle \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM070 [Stage en biochimie \(9 crédits\)](#)

OU

Biologie

BIO070 [Stage en biologie \(9 crédits\)](#)

OU

Biotechnologie

BTE070 [Stage en biotechnologie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie

CHM070 [Stage en chimie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP070 [Stage en chimie pharmaceutique \(9 crédits\)](#)

OU

Écologie

ECL070 [Stage en écologie \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique de gestion

IFG070 [Stage en informatique de gestion \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique

IFT070 [Stage en informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN070 [Stage en imagerie et médias numériques \(9 crédits\)](#)

OU

Mathématiques

MAT070 [Stage en mathématiques \(9 crédits\)](#)

OU

Microbiologie (9 crédits)

MCB070 [Stage en microbiologie \(9 crédits\)](#)

OU

Physique

PHQ070 [Stage en physique \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences de la santé

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Pharmacologie

PHR070 Stage en pharmacologie (9 crédits)

OU

Sciences infirmières

BSI070 Stage en sciences infirmières (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV106 Stage en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences, de la Faculté des sciences de l'activité physique ou du Centre universitaire en environnement et développement durable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNELMicroprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en sciences de la santé;

- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA151 Stage I en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN071 Stage I en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS251 Stage I en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS166 Stage I en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN611 Stage I en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN621 Stage I en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN651 Stage I en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN661 Stage I en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN671 Stage I en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN681 Stage I en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN821 Stage I en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN831 Stage I en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN711 Stage I en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG071 Stage I en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM071 Stage I en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Géomatique appliquée à l'environnement

GAE071 [Stage I en géomatique appliquée à l'environnement \(9 crédits\)](#)

OU

Multidisciplinaire

TRA071 [Stage I multidisciplinaire \(9 crédits\)](#)

OU

Traduction professionnelle

TRA160 [Stage I en traduction professionnelle \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM170 [Stage I en biochimie \(9 crédits\)](#)

OU

Biologie

BIO170 [Stage I en biologie \(9 crédits\)](#)

OU

Biotechnologie

BTE170 [Stage I en biotechnologie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie

CHM170 [Stage I en chimie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP170 [Stage I en chimie pharmaceutique \(9 crédits\)](#)

OU

Écologie

ECL170 [Stage I en écologie \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique

IFT170 [Stage I en informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique de gestion

IFG170 [Stage I en informatique de gestion \(9 crédits\)](#)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN170 [Stage I en imagerie et médias numériques \(9 crédits\)](#)

OU

Mathématiques

MAT170 Stage I en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB170 Stage I en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ170 Stage I en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de l'activité physique

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

KIN651 Stage I en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Sciences infirmières

BSI170 Stage I en sciences infirmières (9 crédits)

OU

Pharmacologie

PHR170 Stage I en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV107 Stage I en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNELMicroprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;

- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA251 Stage II en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN072 Stage II en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS252 Stage II en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS266 Stage II en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN612 Stage II en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN622 Stage II en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN652 Stage II en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN662 Stage II en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN672 Stage II en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN682 Stage II en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN822 Stage II en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN832 Stage II en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN712 Stage II en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG072 Stage II en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM072 Stage II en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Géomatique appliquée à l'environnement

GAE072 [Stage II en géomatique appliquée à l'environnement \(9 crédits\)](#)

OU

Multidisciplinaire

TRA072 [Stage II multidisciplinaire \(9 crédits\)](#)

OU

Traduction professionnelle

TRA260 [Stage II en traduction professionnelle \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM270 [Stage II en biochimie \(9 crédits\)](#)

OU

Biologie

BIO270 [Stage II en biologie \(9 crédits\)](#)

OU

Biotechnologie

BTE270 [Stage II en biotechnologie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie

CHM270 [Stage II en chimie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP270 [Stage II en chimie pharmaceutique \(9 crédits\)](#)

OU

Écologie

ECL270 [Stage II en écologie \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique

IFT270 [Stage II en informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique de gestion

IFG270 [Stage II en informatique de gestion \(9 crédits\)](#)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN270 [Stage II en imagerie et médias numériques \(9 crédits\)](#)

OU

Mathématiques

MAT270 Stage II en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB270 Stage II en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ270 Stage II en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de l'activité physique

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

KIN652 Stage II en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Sciences infirmières

BSI270 Stage II en sciences infirmières (9 crédits)

OU

Pharmacologie

PHR270 Stage II en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV108 Stage II en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNELMicroprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en sciences de la santé;

- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA351 Stage III en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN073 Stage III en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS253 Stage III en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS366 Stage III en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN613 Stage III en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN623 Stage III en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN653 Stage III en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN663 Stage III en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN673 Stage III en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN683 Stage III en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN823 Stage III en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN833 Stage III en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN713 Stage III en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Études anglaises et interculturelles

ANG073 Stage III en études anglaises et interculturelles (9 crédits)

OU

Communication appliquée

CRM073 Stage III en communication, rédaction, multimédia (9 crédits)

OU

Géomatique appliquée à l'environnement

GAE073 [Stage III en géomatique appliquée à l'environnement \(9 crédits\)](#)

OU

Multidisciplinaire

TRA073 [Stage III multidisciplinaire \(9 crédits\)](#)

OU

Traduction professionnelle

TRA360 [Stage III en traduction professionnelle \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM370 [Stage III en biochimie \(9 crédits\)](#)

OU

Biologie

BIO370 [Stage III en biologie \(9 crédits\)](#)

OU

Biotechnologie

BTE370 [Stage III en biotechnologie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie

CHM370 [Stage III en chimie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP370 [Stage III en chimie pharmaceutique \(9 crédits\)](#)

OU

Écologie

ECL370 [Stage III en écologie \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique

IFT370 [Stage III en informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique de gestion

IFG370 [Stage III en informatique de gestion \(9 crédits\)](#)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN370 [Stage III en imagerie et médias numériques \(9 crédits\)](#)

OU

Mathématiques

MAT370 Stage III en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB370 Stage III en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ370 Stage III en physique (9 crédits)

Cheminement en sciences de l'activité physique

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

KIN653 Stage III en kinésiologie (9 crédits)

Cheminement en sciences de la santé

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

PHR370 Stage III en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV109 Stage III en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNELMicroprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE1^{er} cycle**CRÉDITS**

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Description des cheminements

Le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV comporte six cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en environnement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Administration des affaires

BAA451 Stage IV en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN074 Stage IV en économique (9 crédits)

Cheminement en droit

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

DRS254 Stage IV en droit (9 crédits)

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS466 Stage IV en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Génie chimique

GIN614 [Stage IV en génie chimique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie mécanique

GIN624 [Stage IV en génie mécanique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie informatique

GIN654 [Stage IV en génie informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie électrique

GIN664 [Stage IV en génie électrique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie civil

GIN674 [Stage IV en génie civil \(9 crédits\)](#)

OU

Génie biotechnologique

GIN684 [Stage IV en génie biotechnologique \(9 crédits\)](#)

OU

Génie du bâtiment

GIN824 [Stage IV en génie du bâtiment \(9 crédits\)](#)

OU

Génie robotique

GIN834 [Stage IV en génie robotique \(9 crédits\)](#)

OU

Sciences appliquées

GIN714 [Stage IV en sciences appliquées \(9 crédits\)](#)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Études anglaises et interculturelles

ANG074 [Stage IV en études anglaises et interculturelles \(9 crédits\)](#)

OU

Communication appliquée

CRM074 [Stage IV en communication, rédaction, multimédia \(9 crédits\)](#)

OU

Traduction professionnelle

TRA460 [Stage IV en traduction professionnelle \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

Biochimie

BCM470 [Stage IV en biochimie \(9 crédits\)](#)

OU

Biologie

BIO470 [Stage IV en biologie \(9 crédits\)](#)

OU

Biotechnologie

BTE470 [Stage IV en biotechnologie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie

CHM470 [Stage IV en chimie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP470 [Stage IV en chimie pharmaceutique \(9 crédits\)](#)

OU

Écologie

ECL470 [Stage IV en écologie \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique

IFT470 [Stage IV en informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique de gestion

IFG470 [Stage IV en informatique de gestion \(9 crédits\)](#)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN470 [Stage IV en imagerie et médias numériques \(9 crédits\)](#)

OU

Mathématiques

MAT470 [Stage IV en mathématiques \(9 crédits\)](#)

OU

Microbiologie

MCB470 [Stage IV en microbiologie \(9 crédits\)](#)

OU

Physique

PHQ470 [Stage IV en physique \(9 crédits\)](#)

Cheminement en sciences de la santé

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

PHR470

Stage IV en pharmacologie (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV112

Stage IV en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif V

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de génie

Faculté des sciences

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS566 Stage V en information scolaire et professionnelle (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Génie chimique

GIN615 Stage V en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN625 Stage V en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN655 Stage V en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN665 Stage V en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN675 Stage V en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN685 Stage V en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN825 Stage V en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN835 Stage V en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN715 Stage V en sciences appliquées (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Biochimie

BCM570 [Stage V en biochimie \(9 crédits\)](#)

OU

Biologie

BIO570 [Stage V en biologie \(9 crédits\)](#)

OU

Biotechnologie

BTE570 [Stage V en biotechnologie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie

CHM570 [Stage V en chimie \(9 crédits\)](#)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP570 [Stage V en chimie pharmaceutique \(9 crédits\)](#)

OU

Écologie

ECL570 [Stage V en écologie \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique de gestion

IFG570 [Stage V en informatique de gestion \(9 crédits\)](#)

OU

Informatique

IFT570 [Stage V en informatique \(9 crédits\)](#)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN570 [Stage V en imagerie et médias numériques \(9 crédits\)](#)

OU

Mathématiques

MAT570 [Stage V en mathématiques \(9 crédits\)](#)

OU

Microbiologie

MCB570 [Stage V en microbiologie \(9 crédits\)](#)

OU

Physique

PHQ570 [Stage V en physique \(9 crédits\)](#)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif IV relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VI

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de génie

Faculté des sciences

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en éducation

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

OIS666 [Stage VI en information scolaire et professionnelle](#) (9 crédits)

Cheminement en génie

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon programme d'études:

Génie chimique

GIN616 [Stage VI en génie chimique](#) (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN626 [Stage VI en génie mécanique](#) (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN656 [Stage VI en génie informatique](#) (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN666 [Stage VI en génie électrique](#) (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN676 [Stage VI en génie civil](#) (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN686 [Stage VI en génie biotechnologique](#) (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN826 [Stage VI en génie du bâtiment](#) (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN836 [Stage VI en génie robotique](#) (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN716 [Stage VI en sciences appliquées](#) (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Biochimie

BCM670 Stage VI en biochimie (9 crédits)

OU

Biologie

BIO670 Stage VI en biologie (9 crédits)

OU

Biotechnologie

BTE670 Stage VI en biotechnologie (9 crédits)

OU

Chimie

CHM670 Stage VI en chimie (9 crédits)

OU

Chimie pharmaceutique

CHP670 Stage VI en chimie pharmaceutique (9 crédits)

OU

Écologie

ECL670 Stage VI en écologie (9 crédits)

OU

Informatique de gestion

IFG670 Stage VI en informatique de gestion (9 crédits)

OU

Informatique

IFT670 Stage VI en informatique (9 crédits)

OU

Imagerie et médias numériques

IMN670 Stage VI en imagerie et médias numériques (9 crédits)

OU

Mathématiques

MAT670 Stage VI en mathématiques (9 crédits)

OU

Microbiologie

MCB670 Stage VI en microbiologie (9 crédits)

OU

Physique

PHQ670 Stage VI en physique (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif VI relatif à son programme d'études

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VII

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un vénément, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Génie chimique

GIN617 Stage VII en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN627 Stage VII en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN657 Stage VII en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN667 Stage VII en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN677 Stage VII en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN687 Stage VII en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN827 Stage VII en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN837 Stage VII en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN717 Stage VII en sciences appliquées (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif VI relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 1er cycle en stage coopératif VIII

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté de génie

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Génie chimique

GIN618 Stage VIII en génie chimique (9 crédits)

OU

Génie mécanique

GIN628 Stage VIII en génie mécanique (9 crédits)

OU

Génie informatique

GIN658 Stage VIII en génie informatique (9 crédits)

OU

Génie électrique

GIN668 Stage VIII en génie électrique (9 crédits)

OU

Génie civil

GIN678 Stage VIII en génie civil (9 crédits)

OU

Génie biotechnologique

GIN688 Stage VIII en génie biotechnologique (9 crédits)

OU

Génie du bâtiment

GIN828 Stage VIII en génie du bâtiment (9 crédits)

OU

Génie robotique

GIN838 Stage VIII en génie robotique (9 crédits)

OU

Sciences appliquées

GIN718 Stage VIII en sciences appliquées (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 1^{er} cycle en stage coopératif VII relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA350 Stage en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN730 Stage en économique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires

GAE760 Stage en sciences géographiques (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activités pédagogiques obligatoires

BIM730 Stage de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté des lettres et des sciences humaines ou de la Faculté des sciences.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif I

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA351 Stage I en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN731 Stage I en économique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

GAE761 Stage I en sciences géographiques (9 crédits)

Cheminement en sciences

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

BIM731 Stage I de 2e cycle en biologie - sciences de la vie et droit (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV807 Stage en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté des lettres et des sciences humaines, de la Faculté des sciences ou du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif II

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESponsables**

Centre universitaire de formation en
environnement et développement durable
Faculté des lettres et sciences humaines
École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'auto-évaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en administration

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA352 Stage II en administration des affaires (9 crédits)

Économique

ECN732 Stage II en économique (9 crédits)

Cheminement en lettres et sciences humaines

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

GAE762 Stage II en sciences géographiques (9 crédits)

Cheminement en environnement

Activité pédagogique obligatoire (9 crédits)

ENV811 Stage II en environnement (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté des lettres et des sciences humaines ou du Centre universitaire en environnement et développement durable.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein

SERVICE DES STAGES ET DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Microprogramme de 2e cycle en stage coopératif III

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

École de gestion

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'auto-évaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études:

Administration des affaires

MBA353 Stage III en administration des affaires (9 crédits)

OU

Économique

ECN733 Stage III en économique (9 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Être inscrit dans un programme de maîtrise en régime coopératif de l'École de gestion.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps plein



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

STA632 - Stage II coopératif
(Maîtrise en sciences
géographiques)

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : Ne s'applique pas

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Service des stages et du
développement professionnel