



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Annuaire

Faculté des sciences de l'activité physique

2019-2020

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2019.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/**

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} juin 2019. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2019
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201907

Faculté des sciences de l'activité physique

Direction de la Faculté

COMITÉ DE DIRECTION

Doyenne

Pr Isabelle DIONNE

Vice-doyen

Pr Alain DELISLE

Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

Directrice administrative

Geneviève OUELLON

COMITÉ DES ÉTUDES DE 1^{ER} CYCLE (CEPC)

Sylvie BEAUDOIN, professeure

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de kinésiologie

Alain DELISLE, vice-doyen et responsable

Jean-François DESBIENS, professeur et directeur du département de kinanthropologie

Geneviève OUELLON, directrice administrative

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Louis VAILLANCOURT, professeur et directeur du certificat

CONSEIL DE FACULTÉ

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de kinésiologie

Jonathan CHEVRIER, chargé de cours

Alain DELISLE, vice-doyen

Jean-François DESBIENS, professeur et directeur de département

Isabelle DIONNE, doyenne et responsable

Jean-Claude DRAPEAU, membre coopté

Mario MESSIER, membre coopté

Étienne PIGEON, membre coopté

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Renaud TREMBLAY, représentant de l'AGEKEP

Louis VAILLANCOURT, professeur et directeur du certificat

TABLE DE CONCERTATION (TACO)

Sylvie BEAUDOIN, professeure et directrice au BEEPS

Marc BÉLISLE (part en septembre)

Pierre-Michel BERNIER, professeur

Félix BERRIGAN, professeur

David BEZEAU, professeur

Pierre BOULAY, professeur

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme KIN

Maryse CARON, chargée de cours

Alain DELISLE, vice-doyen

Jean-François DESBIENS, professeur et directeur de département

Isabelle DIONNE, doyenne, responsable

Denis GAGNON, professeur

Eric GOULET, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Marie-Eve MAJOR, professeure
Pascale MORIN, professeure
Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait
Geneviève OUELLON, directrice administrative
Éléonore RIESCO, professeure et directrice du programme de baccalauréat en kinésiologie
Martin ROY, professeur et directeur du programme de maîtrise
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté
Sylvain TURCOTTE, professeur
Louis VAILLANCOURT, professeur et directeur du certificat
François VANDERCLEYEN, professeur

COMITÉS PERMANENTS

Comité des études supérieures

Alain DELISLE, Vice-doyen et responsable
Jean-François DESBIENS, professeur et directeur de département
Eric GOULET, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat & responsables de programme
Marie-Ève MAJOR, professeure
Pascale MORIN, professeure
Martin ROY, professeur et responsable du programme de maîtrise
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique

Pierre BOULAY, professeur de l'axe de vieillissement
Pierre-Michel BERNIER, professeur de l'axe neuromécanique et ergonomie
César Augusto CANAVERAL, étudiante, axe neuromécanique et ergonomie
Éric GOULET, professeur et directeur du programme de doctorat en sciences de l'activité physique
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
Jasmine PAQUIN, étudiante, axe vieillissement
Martin ROY, directeur du programme et professeur
(Poste vacant), axe intervention éducative

Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques

Pierre-Michel BERNIER, professeur
Émilie CHICOINE, représentante de la cohorte 2018
Alain DELISLE, Vice-doyen et responsable
Karine DESJARDINS, représentante de la cohorte 2019
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme
David HEPPELL, représentant des diplômées et des diplômés du programme du DEXT
Marie-Ève MAJOR, professeure
Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait
Roberto POIRIER, chargé de cours
René THERRIEN, membre coopté

Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS)

Geneviève BACON-BROCHU, représentante des personnes chargées de cours

Robert BARRETTE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme et coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé

Directrice : Sylvie BEAUDOIN, professeure et responsable de la formation pratique

Daphnée, BEAUDRY, représentante des étudiants de 1^{re} année

Vincent CHARBONNEAU, représentant des étudiants de 4^e année

Jean-François DESBIENS, représentant des professeurs

Robin DUFOUR, représentant des étudiants de 3^e année

Alex GRAND'MAISON, représentant des étudiants de 2^e année

Sarah GRAND'MAISON, adjointe à la direction des programmes

François LAPOINTE, représentant des enseignants du niveau secondaire

Marie-Christine, RODRIGUE, représentante des enseignants du niveau primaire

Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Pierre-Michel BERNIER, professeur

Martin BROCHU, professeur et directeur

Pierre BOULAY, professeur

Vicky DUCHARME, étudiante de 2^e année

Florence LACASSE, étudiante de 3^e année

Anouk LANDRY, membre externe (kinésiologue accréditée)

Catherine LESTAGE, adjointe au 1^e cycle programme de kinésiologie et certificat

Charles MAILHOT, coordonnateur des stages au SSP

Marie-Ève MASSÉ, étudiante de 4^e année

Pascale MORIN, professeure

Elisabeth TURGEON, membre externe (kinésiologue accréditée)

Tristan ROY, étudiant de 1^e année

(Poste vacant) représentant des chargées de cours et chargés de cours

Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

Sylvie BEAUDOIN, professeure

Jonathan CHEVRIER, chargé de cours

Alain LAPOINTE, coordonnateur du programme de football Vert & Or

Catherine LESTAGE, adjointe au 1^e cycle programme de kinésiologie et certificat

Marcel-André LEVASSEUR, chargé de cours et directeur

Aurore VINCENT, RSEQ-Cantons-de-l'Est, membre externe d'un organisme sportif reconnu

Faculté des sciences de l'activité physique

Département de kinanthropologie

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Beaudoin, Sylvie
Bernier, Pierre-Michel
Berrigan, Félix
Boulay, Pierre
Goulet, Éric
Major, Marie-Eve
Morin, Pascale
Riesco, Éléonore
Vanderclayen, François

Professeures et professeurs titulaires

Bélisle, Marc
Brochu, Martin
Brunelle, Jean-Pierre
Delisle, Alain
Desbiens, Jean-François
Dionne, Isabelle
Gagnon, Denis
Roy, Martin
Turcotte, Sylvain
Vaillancourt, Louis

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

120 crédits

GRADE

B. Sc.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES

CORESponsables

Faculté d'éducation

PARTICULARITÉ*

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62733

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;

- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (102 crédits)

Bloc éducation à la santé (15 crédits)

EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire (3 crédits)
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)

Bloc activités didactiques obligatoires (8 crédits)

EPS114	Éducation motrice (3 crédits)
EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Bloc disciplinaire (20 crédits)

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)

Volet biologie (12 crédits)

Volet santé (8 crédits)

Volet populations (14 crédits)

La réussite de l'activité pédagogique EPS 416 *Stage III : enseignement en EPS* ou EPS 417 *Stage IV : enseignement en EPS dans un milieu en éducation physique adaptée*, jumelée à celle des activités pédagogiques EPS 206 *ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire*, EPS207 *ÉPA : aspects physiques et moteurs*, EPS 213 *ÉPA : aspects intellectuels* et EPS 216 *ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire* donne droit à la mention suivante sur le diplôme : module éducation physique adaptée.

Bloc psychopédagogie (20 crédits)

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques (3 crédits)
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS (2 crédits)

EPS330	Programmation et évaluation I en EPS (3 crédits)
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS (3 crédits)
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)

Bloc développement professionnel (15 crédits)

EPS240	Professionalisation (3 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
EPS252	Élaboration et gestion de projet (1 crédits)
EPS504	Séminaire d'intégration I (1 crédits)
EPS506	Séminaire d'intégration II (1 crédits)
EPS508	Séminaire d'intégration III (2 crédits)
FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)
HPE282	Système scolaire québécois (2 crédits)

Volet cours et séminaires (16 crédits)

Volet stages en eps (23 crédits)

Bloc didactique (2 crédits)

Bloc stages (24 crédits)

EPS412	Stage I: Identité professionnelle (4 crédits)
EPS413	Stage II : Initiation à l'intervention (4 crédits)
EPS418	Stage III : Planification et intervention (8 crédits)
EPS419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité de didactique de la 2e session choisie parmi les suivantes :

EPS153	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
EPS154	Danse et mouvement expressif (3 crédits)
EPS158	Sports gymniques et arts du cirque (3 crédits)

Une activité de didactique de la 3e session choisie parmi les suivantes :

EPS164	Activités aquatiques (3 crédits)
EPS166	Natation, sauvetage et sécurité (3 crédits)
EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)

Une activité de didactique de la 4e session choisie parmi les suivantes :

EPS176	Activités et sports de combat (3 crédits)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPS178	Athlétisme (3 crédits)

Une activité de didactique de la 6e session choisie parmi les suivantes :

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)

Une activité de didactique de la 7e session choisie parmi les suivantes :

EPS183	Activités émergentes (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes à la 7e session :

EPS322	Entraînement sportif en milieu scolaire (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le test d'aptitude physique.

Exigence(s) particulière(s) pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté des sciences de l'activité physique concernant la maîtrise de la langue française.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en études du mouvement humain

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

B. Sc.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

Informations générales

Le baccalauréat en études du mouvement humain ne donne pas accès au brevet d'enseignement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
 - d'une formation en lien avec le domaine de l'enseignement en éducation physique et à la santé ou celui de la kinésiologie;
 - de connaissance et de compétences relatives aux fondements du mouvement humain, à plusieurs activités de didactique, à la communication orale et écrite, à l'intervention éducative, aux technologies de l'information et des communications, au travail d'équipe ainsi qu'au développement et à l'éthique professionnelle;
 - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle ou à une carrière reliée (autre que la profession enseignante) au domaine du mouvement humain.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques suivies avec succès dans un programme de baccalauréat de la faculté des sciences de l'activité physique sont, sur production des pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation. Les activités pédagogiques qui peuvent être reconnues doivent faire partie du baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé ou du baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits dans un programme de la Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke.



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

B. Sc.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux avec possibilité de stage(s) rémunéré(s)

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63337

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
 - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réaliser un bilan.
 - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe.
 - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entraînement, individuelle ou de groupe.
 - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi).
 - en évaluant les retombées d'un programme d'entraînement ou de promotion/prévention. (évaluation finale de l'intervention).
- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
 - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace.

- en évaluant les habitudes de vie, le degré d'activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réaliser un bilan.
 - en établissant un plan d'action, un projet ou programme d'activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel.
 - en mettant en œuvre le plan d'action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.
- Inscrire ses démarches de formation et d'intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l'évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1ère année			2e année			3e année			4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	--	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Techno-méthodologie I (3 crédits)
KIN206	Intervention en activité physique (4 crédits)
KIN207	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
KIN225	Évaluation de la condition physique (4 crédits)
KIN226	Intervention auprès d'une population (4 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)
KIN254	Psychologie en activité physique et sportive (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
KIN318	Obésité et diabète (3 crédits)
KIN319	Analyse ergonomique de situations de travail (3 crédits)
KIN320	Anatomie fonctionnelle (3 crédits)
KIN325	Biomécanique humaine (3 crédits)
KIN327	Troubles musculosquelettiques liés au travail (3 crédits)
KIN330	Développement moteur (3 crédits)
KIN331	Apprentissage et contrôle moteur (3 crédits)
KIN340	Démarche professionnalisante en kinésiologie I (1 crédits)
KIN341	Démarche professionnalisante en kinésiologie II (1 crédits)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)
KIN364	Prescription et méthodes d'entraînement II (3 crédits)
KIN365	Nutrition et sport (3 crédits)
KIN370	Approche populationnelle et santé publique (3 crédits)
KIN380	Intégration et application en kinésiologie (3 crédits)
KIN392	Pratique professionnelle en kinésiologie (3 crédits)
KIN413	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
KIN415	Physiologie de l'effort II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

(3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEP301 OU KIN181 OU KIN358	Maîtrise du français écrit (3 crédits) Techno-méthodologie II (3 crédits) Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)
---	--

(6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

EPK875	Pratique : intervention en activité physique (3 crédits)
INS237	Entrepreneuriat (3 crédits)
KIN270	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
KIN324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)
KIN345	Activité pratique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Avoir complété les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT105 ou MAT 203)

ou

Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : www.USherbrooke.ca/fasap/kin-tech

Condition de poursuite au programme d'étude

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR avant d'entamer le premier stage, soit à la 2^e année du programme.

Régimes des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en sciences de l'activité physique;
- de transférer les connaissances acquises par leur application efficace au quotidien dans son vécu d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- d'intégrer les apprentissages expérientiels et en sciences de l'activité physique afin de mieux gérer son engagement dans sa vie d'étudiante ou d'étudiant et d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- de poursuivre le développement des habiletés cognitives et métacognitives nécessaires à la réussite d'études universitaires;
- d'amorcer et de nourrir une réflexion sur les manières de mieux conjuguer la vie sportive et la vie d'étudiante et d'étudiant universitaire.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

APS100	Méthodes d'apprentissage (2 crédits)
APS112	Portfolio I (2 crédits)
APS114	Portfolio II (1 crédits)
APS115	Séminaire d'intégration (3 crédits)
APS120	Nutrition appliquée au sport et à la santé (3 crédits)
APS122	Introduction à la psychologie sportive (3 crédits)
APS124	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire (3 crédits)
APS126	Physiologie, entraînement et récupération (3 crédits)
APS130	Développement de l'équilibre musculaire (3 crédits)
APS132	Méthodes d'entraînement novatrices (3 crédits)
APS141	Communication en entraînement sportif I (2 crédits)
APS142	Communication en entraînement sportif II (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Être un athlète, une officielle ou un officiel, une entraîneuse ou un entraîneur de niveau provincial, national ou international. Ce statut devra être confirmé par une lettre émanant d'une personne autorisée de la fédération sportive concernée.

OU

Être membre d'une équipe sportive du Vert et Or ou être en processus de sélection pour le devenir.

OU

Démontrer une pratique sportive régulière et significative.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission pourrait être admissible si, au moment de débiter ses études à l'Université de Sherbrooke, il est titulaire d'un DES décerné par le MEES, ou l'équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans et qu'il combine des acquis scolaires et/ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

Exigence particulière pour l'obtention de l'attestation de réussite

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK011	Jeux collectifs : didactique approfondie (1 crédits)
EPK012	Activités motrices : didactique approfondie (1 crédits)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédits)
EPK019	Gestion du stress : aspects pratiques (1 crédits)
EPK090	Activités d'exploration : didactique approfondie (1 crédits)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Une activité pédagogique choisie par les suivantes:

EPK053	Activités hivernales : didactique approfondie (1 crédits)
EPK055	Activités hivernales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK056	Mouvement expressif : didactique approfondie (2 crédits)
EPK057	Sports gymniques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK058	Sports gymniques : didactique approfondie (1 crédits)
EPK059	Mouvement expressif : didactique approfondie (1 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK060	Athlétisme : didactique approfondie (2 crédits)
EPK061	Activités aquatiques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK062	Activités estivales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK064	Activités aquatiques : didactique approfondie (1 crédits)
EPK066	Natation, sauvetage : didactique approfondie (1 crédits)
EPK068	Activités estivales : didactique approfondie (1 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK076	Sports de combat : didactique approfondie (1 crédits)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédits)
EPK078	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédits)
EPK080	Sports de combat : didactique approfondie (2 crédits)
EPK081	Sports de raquette : didactique approfondie (2 crédits)
EPK082	Natation, sauvetage : didactique approfondie (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK070	Volleyball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK071	Basketball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK072	Activités sur glace : didactique approfondie (2 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédits)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédits)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK083	Activités émergentes : didactique approfondie (1 crédits)
EPK084	Handball, tchoukball : didactique approfondie (1 crédits)
EPK085	Activités émergentes : didactique approfondie (2 crédits)
EPK086	Handball, tchoukball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK087	Soccer : didactique approfondie (2 crédits)
EPK088	Soccer : didactique approfondie (1 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Régimes des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

8 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
 - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie ;
 - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

Exigence particulière pour l'obtention du grade

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK013

Méthodes d'entraînement musculaire (1 crédits)

EPK014	Méthodes d'entraînement organique (1 crédits)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédits)
KIN032	Étirements adaptés : didactique approfondie (1 crédits)
KIN034	Didactique approfondie de renforcement adapté (1 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK020	Course d'orientation : didactique approfondie (1 crédits)
EPK022	Ski de fond : didactique approfondie (1 crédits)
EPK023	Soccer : didactique approfondie (1 crédits)
EPK024	Volley-ball : didactique approfondie (1 crédits)
EPK025	Hockey : didactique approfondie (1 crédits)
EPK026	Basket-ball : didactique approfondie (1 crédits)
EPK030	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédits)
EPK031	Gymnastique : didactique approfondie (1 crédits)
EPK032	Natation : didactique approfondie (1 crédits)
EPK033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie (1 crédits)
EPK034	Danse : didactique approfondie (1 crédits)
EPK038	Badminton : didactique approfondie (1 crédits)
EPK039	Judo : didactique approfondie (1 crédits)
EPK043	Soccer II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK044	Volley-ball II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK045	Hockey II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK046	Basket-ball II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK050	Athlétisme II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK051	Gymnastique II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK052	Natation II : didactique approfondie (1 crédits)
EPK054	Danse II : didactique approfondie (1 crédits)
KIN022	Activités de marche : didactique approfondie (1 crédits)
KIN023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie (1 crédits)
KIN024	Danses du monde : didactique approfondie (1 crédits)
KIN025	Méthodes Pilates : didactique approfondie (1 crédits)
KIN026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie (1 crédits)
KIN027	Workout : didactique approfondie (1 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Régimes des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUEMicroprogramme de 1^{er} cycle en éducation physique et à la santé**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

14 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Informations générales

Le microprogramme de 1^{er} cycle en activité physique et sportive s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)
KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Techno-méthodologie I (3 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédits)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédits)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédits)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1^{er} cycle en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

16 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Informations générales

Le microprogramme de 1^{er} cycle en kinésiologie s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (13 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
KIN181	Techno-méthodologie II (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN358	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
HPE282	Système scolaire québécois (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Maîtrise en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 crédits

GRADE

M. Sc.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62726
819 821-7970 (télécopieur)
Martin.Roy@USherbrooke.ca

Description des cheminements

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche:

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

Cheminements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

Cheminements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK807	Mémoire (18 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédits)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédits)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)
EPK892	Problématique d'une recherche (1 crédits)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes:

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédits)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédits)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédits)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédits)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédits)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédits)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédits)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK813	Essai (6 crédits)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédits)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédits)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédits)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédits)
EPK890	Essai (8 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK890	Essai (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1^{er} cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Régimes des études et d'inscription

Cheminevements de type recherche:

Régime régulier à temps complet

Cheminevements de type cours:

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724
819 821-7970 (télécopieur)
Alain.Delisle@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;

- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

KIN704	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques (3 crédits)
KIN705	Mobilisation tissulaire du membre inférieur (3 crédits)
KIN706	Mobilisation tissulaire du membre supérieur (3 crédits)
KIN707	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc (3 crédits)
KIN708	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques (3 crédits)
KIN709	Professionnalisation en situation clinique (3 crédits)
KIN710	Dysfonctionnement du système musculosquelettique (3 crédits)
KIN711	Anatomie fonctionnelle du membre supérieur (1 crédits)
KIN712	Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur (2 crédits)
KIN713	Anatomie fonctionnelle du membre inférieur (1 crédits)
KIN714	Observation des désordres musculosquelettiques du membre inférieur (2 crédits)
KIN715	Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc (1 crédits)
KIN716	Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Longueuil : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

Régimes des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits d'activités pédagogiques du programme à chacun des deux trimestres.

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Les activités pédagogiques sont ventilées sur 6 trimestres consécutifs.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Informations générales

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en sciences de l'activité physique est constitué de deux microprogrammes de 2^e cycle en sciences de l'activité physique et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblé et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

EPK735	Activité d'orientation III (1 crédits)
EPK806	Activité de recherche préparatoire (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2^e cycle en sciences de l'activité physique.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUEMicroprogramme de 2^e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique**PRÉSENTATION****Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE2^e cycle**CRÉDITS**

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Informations générales

Le microprogramme de 2^e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique

professionnelle ciblé et de ses clientèles;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK737	Activité d'orientation II (1 crédits)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillessement du système endocrinien (1 crédits)
EPK863	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédits)
EPK864	Vieillessement du système nerveux (1 crédits)
EPK865	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2^e cycle en sciences de l'activité physique.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724
819 821-7970 (télécopieur)
Alain.Delisle@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et ses clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les

aider.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques de la première session du diplôme d'études supérieures de 2^e cycle en exercices thérapeutiques peuvent être reconnues dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 15 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures de 2^e cycle en exercices thérapeutiques.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ⁽¹⁾

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca

Informations générales

Le microprogramme de 2^e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les

résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK736	Activité d'orientation I (1 crédits)
EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1^{er} cycle en activité physique.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Doctorat en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Ph. D.

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux étudiants internationaux
en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.

RENSEIGNEMENTS

renseignement

819 821-7970 télécopieur

819 821-8000, poste 62724 téléphone

vd.fasap@usherbrooke.ca

Informations générales

FINALITÉ DE FORMATION

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;

- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;
- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SAP900	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité (3 crédits)
SAP910	Séminaire interdisciplinaire (2 crédits)
SAP911	Séminaire disciplinaire I (2 crédits)
SAP912	Séminaire disciplinaire II (2 crédits)
SAP920	Travaux dirigés I (3 crédits)
SAP921	Travaux dirigés II (3 crédits)
SAP950	Examen de synthèse (12 crédits)
SAP951	Rapport d'avancement (12 crédits)
SAP960	Thèse (45 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3^e cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3^e cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative

d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été complétée depuis plus de cinq ans, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate de la langue anglaise.

Exigences d'admission

Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les 3 premières années d'études.

Activités pédagogiques



APS100 - Méthodes d'apprentissage

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les différentes formes d'apprentissages attendus dans le monde universitaire et les ingrédients de base pour réussir. Comparer différentes méthodes et ressources pour s'adapter à la culture de la formation universitaire. Se familiariser avec les compétences à mobiliser pour le sport et celles pour les études.

Contenu

Les différents modes d'apprentissages et les aptitudes à mettre en œuvre : lecture, résolution de problèmes, schématisation, travaux d'équipe, gestion du stress, leadership. Les différentes stratégies d'apprentissages : cognitives, métacognitives, de gestion des ressources et affectives. Les différentes notions de base associées au travail en équipe et au leadership.

la conception d'un dossier personnel de suivi de l'évolution de ses apprentissages.

Contenu

Introduction aux notions de base associée aux différentes formes de dossiers d'apprentissage. Analyse des défis dans la mise en place d'un dossier d'apprentissage et des impacts sur le suivi des apprentissages. Mise en œuvre d'un dossier d'apprentissage : établissement des buts, des balises et des points de repère.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique et réflexif sur les connaissances et méthodes acquises dans les activités pédagogiques du programme. Se fixer des objectifs réalisables sur les plans professionnel et sportif suivant un cheminement personnel portant sur la connaissance de ses objectifs personnels et les fondements des sciences de l'activité physique.

Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupes. Sur la base d'une analyse des besoins, détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées dans le domaine des sciences de l'activité physique. Perspectives de développement et d'applications futures. Témoignages d'individus ayant un parcours professionnel et sportif significatif.

APS114 - Portfolio II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser et mettre à jour son dossier d'apprentissage. Connaître et résoudre les difficultés dans la réalisation du portfolio. Se familiariser avec la conception d'un dossier de réussite pour démontrer l'atteinte de ses objectifs.

Contenu

Utilisation d'un cadre conceptuel pour déterminer le niveau de réalisation. Évaluation de la progression de ses apprentissages et de l'atteinte de ses objectifs. Les différentes nécessités auxquelles répond le portfolio pour l'université et le sport d'élite, détermination des buts, délimitation du nombre des entrées, établissement de balises, pérennité et prévision de modalités d'évaluation.

APS120 - Nutrition appliquée au sport et à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire et critiquer les principales composantes d'un régime alimentaire équilibré et l'importance des nutriments en relation avec la pratique sportive et la santé. Appliquer ces connaissances aux besoins de l'étudiante ou de l'étudiant athlète en période d'entraînement ou de compétition.

Contenu

Les différents nutriments : description théorique, besoins nutritionnels, impacts sur la pratique sportive et sur la santé. Réalités alimentaires de l'étudiante ou de l'étudiant athlète : défis économiques et pratiques, saine gestion du poids, impacts sur la pratique sportive et sur la santé. Regard critique sur l'actualité et les vagues

APS112 - Portfolio I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions de base associées à l'utilisation des portfolios dans un processus d'apprentissage et d'évaluation des compétences. Distinguer les différents types de dossiers d'apprentissage et analyser les avantages de leur utilisation. Se familiariser avec

APS115 - Séminaire d'intégration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

alimentaires : impacts sur la pratique sportive et sur la santé.

APS122 - Introduction à la psychologie sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une compréhension pragmatique de l'impact des processus mentaux sur la performance et le bien-être de l'athlète. Développer des habiletés psychologiques applicables dans un contexte de performance, de même que dans la vie personnelle et professionnelle.

Contenu

Soi et identité; motivation et établissement d'objectifs; concentration; imagerie mentale; dialogue interne; routines précompétitives; anxiété, gestion du stress et des émotions; relaxation et activation; récupération et épuisement sportif; blessure sportive et convalescence; dopage sportif; cohésion et dynamique d'équipe; communication entraîneur-athlète; enjeux interculturels.

APS124 - Anatomie fonctionnelle et travail musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une compréhension simple et pratique du système musculosquelettique et faire des liens avec l'entraînement, la pratique sportive et l'équilibre tant musculaire que postural. Comprendre les bases théoriques ainsi que l'application pratique, judicieuse et sécuritaire de techniques de renforcement et d'étirement musculaires.

Contenu

Théorie sur l'anatomie fonctionnelle du système locomoteur (ostéologie, arthrologie et myologie). Laboratoires pratiques avec analyse et expérimentation d'exercices de musculation et d'étirement. Mise en application des concepts de base en posture et équilibre musculaire.

APS126 - Physiologie, entraînement et récupération

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition des connaissances de base reliées à la physiologie de l'exercice permettant de comprendre les mécanismes biologiques et physiologiques inhérents à l'entraînement, à l'évaluation de la condition physique, à la compétition et à la récupération.

Contenu

Physiologie du muscle : filières énergétiques, seuil anaérobie et hypertrophie musculaire. Physiologie cardiovasculaire : adaptations cardiovasculaires, consommation maximale d'oxygène, variabilité et surentraînement. Physiologie respiratoire : adaptations respiratoires, asthme induit par l'exercice. Exposition à l'altitude, pollution. Physiologie hormonale : aides ergogènes. Physiologie environnementale : température, déshydratation, hyperbarie.

APS130 - Développement de l'équilibre musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de l'équilibre musculosquelettique et postural. Expérimenter la pratique d'exercices de type yoga et s'initier aux techniques de respiration afin d'intégrer ces connaissances au quotidien et dans la pratique régulière d'entraînement physique.

Contenu

Conditions et influences de l'équilibre musculaire. Maintien et développement musculaire et planification de séances types. Mesure et évaluation de son équilibre musculaire. Fonctions et rôles des muscles agonistes et antagonistes. Les différentes méthodes d'étirement. Contenus de séances types d'entraînement à la flexibilité.

APS132 - Méthodes d'entraînement novatrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser le développement de son autonomie en élargissant ses connaissances sur les méthodes afin de développer un esprit critique face à leur impact réel sur la performance dans la pratique de son sport.

Contenu

Expérimentation des méthodes d'entraînement

novatrices et sélection de celles qui pourraient améliorer son plan d'entraînement. Analyse et critique de ces méthodes d'entraînement sur la base des principes d'entraînement et des fondements physiologiques de la performance.

APS141 - Communication en entraînement sportif I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et développer des compétences propres aux aspects linguistiques et discursifs applicables à l'entraînement sportif.

Contenu

Orthographe du plus grand nombre de mots en lien avec l'entraînement sportif; vocabulaires actif et passif utilisés dans le milieu de l'entraînement sportif; principales règles de grammaire et de syntaxe; codes typographiques; règles relatives à la ponctuation; application de ces notions dans des situations communicationnelles orales appliquées à l'entraînement sportif.

APS142 - Communication en entraînement sportif II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition de connaissances et le développement de compétences propres aux aspects linguistiques et discursifs applicables à

l'entraînement sportif.

Contenu

Amélioration de sa capacité à intervenir oralement dans des situations en lien avec l'entraînement sportif; rudiments de la prise de parole en public; attitude corporelle (contenance, maintien, etc.) et psychologique (expression, manières, etc.); réponse aux sollicitations typiques en entraînement sportif; engagement et conduite d'un échange au-delà de la première réponse (dialogue).

EPK011 - Jeux collectifs : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des jeux collectifs.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK012 - Activités motrices : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des activités motrices.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK013 - Méthodes d'entraînement musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer et parfaire les connaissances didactiques de l'entraînement physique musculaire.

Contenu

Application de différentes méthodes visant l'amélioration de plusieurs types de force et de flexibilité à diverses clientèles en fonction de leurs caractéristiques propres. Moyens de contrôle de l'intensité et de la progression.

EPK014 - Méthodes d'entraînement organique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer et parfaire les connaissances didactiques de l'entraînement physique organique.

Contenu

Application de différentes méthodes visant l'amélioration des composantes anaérobies et aérobie d'activités physiques de durée et

d'intensité variées.

EPK015 - Observation du mouvement : aspects pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter les modes d'observation en situations réelles ou par le moyen de documents audiovisuels.

Contenu

Contexte et observation : analyse, jugement, correction et encadrement.

EPK019 - Gestion du stress : aspects pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter et mettre en pratique les notions de gestion de stress.

Contenu

Expérimentation de stratégies et laboratoires d'application.

EPK020 - Course d'orientation : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la course d'orientation.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK022 - Ski de fond : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du ski de fond.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK023 - Soccer : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du soccer.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK024 - Volley-ball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du volley-ball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK025 - Hockey : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du hockey.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK026 - Basket-ball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du basket-ball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK030 - Athlétisme : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de l'athlétisme.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK031 - Gymnastique : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la gymnastique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK032 - Natation : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la natation.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK033 - Sauvetage, sécurité : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du sauvetage et de la sécurité aquatique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

Préalable(s)

EPK032

EPK034 - Danse : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la danse.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK038 - Badminton : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du badminton.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le soccer comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK023

EPK039 - Judo : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du judo.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

EPK044 - Volley-ball II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le volley-ball comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK024

EPK043 - Soccer II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

EPK045 - Hockey II : didactique

approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le hockey comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK025

EPK046 - Basket-ball II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le basket-ball comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK026

EPK050 - Athlétisme II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser l'athlétisme comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK030

EPK051 - Gymnastique II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser la gymnastique comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK031

EPK052 - Natation II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser la natation comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK032

EPK053 - Activités hivernales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités hivernales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK054 - Danse II : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser la danse comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

Préalable(s)

EPK034

EPK055 - Activités hivernales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités hivernales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK056 - Mouvement expressif : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au mouvement expressif.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK057 - Sports gymniques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports gymniques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK058 - Sports gymniques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports gymniques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK059 - Mouvement expressif : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au mouvement expressif.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK060 - Athlétisme : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à l'athlétisme.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK061 - Activités aquatiques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités aquatiques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK062 - Activités estivales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités estivales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK064 - Activités aquatiques : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités aquatiques.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK066 - Natation, sauvetage : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à la natation, au sauvetage et à la sécurité aquatique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK068 - Activités estivales : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités estivales.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK070 - Volleyball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au volleyball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK071 - Basketball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au basketball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK072 - Activités sur glace : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités sur glace.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK073 - Volleyball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au volleyball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK074 - Basketball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au basketball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK075 - Activités sur glace : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités sur glace.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK076 - Sports de combat : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de combat.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK077 - Sports de raquette :

didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de raquette.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK078 - Athlétisme : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à l'athlétisme.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK080 - Sports de combat : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de combat.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK081 - Sports de raquette : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de raquette.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK082 - Natation, sauvetage : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à la natation, au sauvetage et à la sécurité aquatique.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK083 - Activités émergentes : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités émergentes.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK084 - Handball, tchoukball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au handball et au tchoukball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK085 - Activités émergentes : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités émergentes.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK086 - Handball, tchoukball : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au handball et au tchoukball.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

EPK087 - Soccer : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au soccer.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à des disciplines et à des contextes choisis par l'étudiante ou l'étudiant.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des activités choisies.

EPK736 - Activité d'orientation I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les objectifs et le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier une thématique d'études à approfondir dans le cadre du microprogramme et les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du microprogramme.

EPK088 - Soccer : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au soccer.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 737. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du diplôme et définir les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du diplôme.

Préalable(s)

EPK737

EPK737 - Activité d'orientation II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 736. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du microprogramme et définir les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la

EPK090 - Activités d'exploration : didactique approfondie

progression dans les activités pédagogiques du microprogramme.

Préalable(s)

EPK736

EPK804 - Méthodes d'investigation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Découvrir et approfondir les méthodes d'investigation en sciences de l'activité physique et être en mesure de porter un regard critique.

Contenu

Le niveau de preuve; la recherche quantitative et qualitative; les étapes de la recherche scientifique en sciences de l'activité physique; l'approche de la recherche quantitative et ses méthodes; l'approche de la recherche qualitative et ses méthodes; les éléments permettant d'apprécier la fidélité, la validité interne et externe et la possibilité de transposer des travaux menés dans différents courants de recherche en sciences de l'activité physique; les bases de l'examen critique; les notions reliées aux méta-analyses; les enjeux éthiques rattachés à l'activité scientifique.

EPK806 - Activité de recherche préparatoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir clairement différentes variables et instruments de mesure; se familiariser avec ces instruments et les procédures d'expérimentation; analyser les expérimentations réalisées.

Contenu

Définitions des paramètres de la recherche. Identification des instruments de mesure. Vérification de leurs qualités. Expérimentations préliminaires. Discussion de ceci dans le cadre de l'énoncé du problème de recherche et de la méthodologie prévue. Présentation des résultats obtenus et analyse critique.

EPK807 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

Préalable(s)

EPK870

EPK808 - Séminaire de lecture I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Présenter un article scientifique, en comprendre les fondements, la méthodologie et les retombées. Être en mesure de porter un regard critique sur les travaux de recherche réalisés dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique, à partir de connaissances multidisciplinaires.

Contenu

Présentation orale d'un article scientifique dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique. Synthèse critique. Présence aux présentations orales des pairs, participation active et critique à la discussion.

EPK809 - Séminaire de lecture II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Présenter un article scientifique, en comprendre les fondements, la méthodologie et les retombées. Être en mesure de porter un regard critique sur les travaux de recherche réalisés dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique, à partir de connaissances multidisciplinaires.

Contenu

Présentation orale d'un article scientifique dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique. Synthèse critique. Présence

aux présentations orales des pairs, participation active et critique à la discussion.

Préalable(s)

EPK808

EPK810 - Activité d'application I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction des thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.

Contenu

Connaissance des milieux et/ou clientèles cibles. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

EPK811 - Activité d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique suivant l'Activité

d'application I (EPK 810) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.

Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupe: professeures et professeurs et étudiantes et étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

Antérieure(s)

EPK810

EPK813 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité de produire une réflexion écrite articulée sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive et/ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche-action touchant un contexte ou une clientèle clairement identifiés, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseure ou d'un superviseur.

Préalable(s)

EPK870

EPK815 - Contexte théorique et

méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques; exposer une méthodologie de recherche de façon critique.

Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des retombées attendues du projet de maîtrise.

EPK816 - Présentation finale du mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Interpréter et discuter les résultats de la recherche de façon critique.

Contenu

Présentation orale contenant un bref rappel de la problématique et de la méthodologie de recherche et présentation et interprétation des principaux résultats, des avenues de recherche futures et des principales retombées du projet de maîtrise.

EPK817 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

EPK823 - Électromyographie : force et fatigue musculaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier et comprendre les principales techniques d'analyse dynamométrique et électromyographique pour les appliquer à l'étude de la force et de la fatigue musculaires; planifier un projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche, en communiquer les résultats.

Contenu

Le muscle squelettique et ses modulateurs périphériques. La force et la fatigue musculaires. Appareillage et concepts en dynamométrie et en électromyographie de surface. Description, transformation et analyse du signal myoélectrique. Étude des relations entre le signal myoélectrique, la tension et la fatigue musculaire. Collecte de données en laboratoire.

EPK826 - Méthodes qualitatives de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir certaines conceptions épistémologiques de la recherche scientifique; analyser les fondements et la logique de l'analyse qualitative. Décrire les caractéristiques générales de la recherche qualitative et ses principales approches. Maîtriser les méthodes de recherche qualitative, les techniques de collecte et d'analyse de données. Analyser des productions scientifiques de nature qualitative en activité physique.

Contenu

La source des savoirs scientifiques. Les approches ethnométhodologiques, phénoménologiques et de théorisation ancrée. Les études de cas, recherche-action, collaborative, quasi-expérimentale. L'observation participante ou non participante, l'entrevue, les analyses documentaires, etc. L'analyse de contenu.

EPK827 - Méthodes statistiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles; savoir choisir et utiliser diverses techniques statistiques et en interpréter les résultats.

Contenu

Mesures de tendance centrale et de dispersion. Intervalles de confiance et hypothèses statistiques. Corrélation et régression linéaire simple et multiple. Test Z, test t de Student, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. Tests non paramétriques. Initiation à un logiciel d'analyse statistique.

EPK833 - Supervision en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Étudier les principaux modèles en supervision et leur application dans les divers secteurs de la pratique professionnelle en activité physique; maîtriser des techniques de prélèvements de données; acquérir des connaissances et la maîtrise de techniques pour assurer une supervision pédagogique adéquate dans les diverses phases constituant l'intervention éducative.

Contenu

Le leadership dans un processus de développement professionnel. Les caractéristiques des modèles de supervision clinique, classique, d'autosupervision. Conditions pour l'établissement d'une relation d'aide et application de techniques de prélèvement de données. Conditions d'implantation d'un système de supervision.

EPK834 - Individualisation de l'intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les principaux concepts se rapportant aux courants philosophiques, aux rôles des apprenants et des intervenants dans un apprentissage individualisé; expliquer la contribution des différentes formules pédagogiques dans le cadre d'une intervention individualisée; maîtriser les principales composantes d'un projet d'intervention individualisée humaniste.

Contenu

Les courants philosophiques et les principaux concepts se rapportant à une intervention individualisée. Étude des composantes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention individualisée. Application de ces connaissances dans la préparation d'un projet d'intervention individualisée.

EPK835 - Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer des connaissances relatives à une démarche d'évaluation rigoureuse des

composantes de la capacité cardiorespiratoire, de la conception théorique à l'utilisation des techniques. Analyser et choisir les protocoles appropriés à utiliser auprès de clientèles diverses. Reconnaître les réponses physiologiques et hémodynamiques attendues en lien avec la clientèle cible.

Contenu

Rappel des notions fondamentales en lien avec les réponses physiologiques et hémodynamiques lors de l'évaluation de la capacité cardiorespiratoire chez une clientèle en santé ou atteinte d'une maladie chronique avec ou sans traitement médical. Notions théoriques et pratiques avancées en évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire, en vue de la prescription d'exercices. Maîtrise des techniques suivantes : calibration et mesure des gaz respiratoires au repos et à l'effort, lecture de l'électrocardiogramme (ECG) au repos et à l'effort, détermination du seuil anaérobie, mesure de la pression artérielle au repos et à l'effort. Interprétation des évaluations et prescription d'exercices à partir d'études de cas et tests pratiques.

EPK837 - Kinésiologie clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir et développer des compétences en consultation en kinésiologie et en prescription d'activité physique auprès d'une clientèle à risque ou atteinte de maladies cardiaques, pulmonaires ou métaboliques tout en tenant compte des aspects physiopathologiques et pharmacologiques.

Contenu

Rappel des connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie des maladies cardiovasculaires, pulmonaires et métaboliques. Connaissances de base sur la pharmacologie couramment utilisée en réadaptation cardiopulmonaire et métabolique, les tests diagnostiques et les interventions

médicales associées à ceux-ci. La stratification des risques de complications cardiovasculaires à court et moyen terme. La tenue des dossiers dans un contexte de maladie chronique. Évaluation initiale, prescription d'activité physique et suivi d'une clientèle à risque ou atteinte d'une maladie chronique, référée à la clinique de kinésiologie.

EPK845 - Aspects nutritionnels en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances relatives à certains thèmes particuliers de l'alimentation en fonction de l'activité physique.

Contenu

Bilan des connaissances actuelles au sujet des nutriments en lien avec la santé et l'activité physique; description des profils alimentaires d'une clientèle spécifique; étude approfondie du rôle, de l'apport, des sources, de l'influence et des effets de divers composés alimentaires sur la performance sportive.

EPK856 - Lectures dirigées

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche et/ou d'application de l'étudiante ou de l'étudiant;

développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de celle-ci et voir à son intégration et/ou à son application.

EPK857 - Activité d'application II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction de thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.

Contenu

Connaissance des milieux et/ou des clientèles cibles. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou les thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

EPK858 - Activité d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique suivant l'activité d'application II (EPK 857) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.

Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupe : professeurs et professeures et étudiantes et étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

EPK859 - Projet d'études individuel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du programme et la thématique d'études.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant, en accord avec la personne-ressource désignée et le responsable du programme, devra déterminer les objectifs de l'activité, les contenus étudiés, les méthodes pédagogiques utilisées ainsi que les modes d'évaluation appropriés. La nature du projet pourra varier selon la situation de l'étudiante ou de l'étudiant.

EPK861 - Méthodologie évaluative en vieillissement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances et les compétences de base pour procéder à l'évaluation de la capacité fonctionnelle, des habitudes de vie et de la santé des personnes âgées dans un contexte de recherche ou clinique.

Contenu

Fondements et principes sous-jacents à la théorie de la mesure; démarche évaluative; évaluation de l'activité physique, des capacités fonctionnelles et des habitudes de vie chez des adultes âgés **asymptomatiques**; évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicap chez des personnes âgées en perte d'autonomie, mesures par questionnaires, mesures de terrain et de laboratoire; interprétation, généralisation et utilisation des résultats d'évaluation.

EPK862 - Vieillesse du système endocrinien

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système endocrinien. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système endocrinien, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK863 - Vieillessement du système cardiorespiratoire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système cardiorespiratoire. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système cardiorespiratoire, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK864 - Vieillessement du système nerveux

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système nerveux. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système nerveux, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK865 - Vieillessement du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système musculosquelettique. Identifier les pathologies associées et les traitements.

Contenu

Rappel des notions fondamentales du système musculosquelettique, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

EPK870 - Séminaire en intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les récents développements dans le monde de la recherche en intervention éducative en activité physique et dans des domaines de recherche connexes. Développer son sens critique au sujet de la littérature scientifique. Développer des aptitudes à la communication orale.

Contenu

Publications récentes (articles scientifiques) sur des sujets relatifs à l'intervention éducative en activité physique. Présentation de ces textes à des collègues de la communauté scientifique ou

professionnelle. Analyse des conséquences de ces textes sur le développement de futures recherches et retombées dans les pratiques professionnelles.

EPK871 - Intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les principales composantes d'un modèle d'intervention. Situer les principales étapes et conclusions de recherche en efficacité de l'enseignement. Examiner les résultats de recherche récents sur les principaux thèmes associés à l'intervention éducative.

Contenu

Un modèle de référence en intervention éducative en activité physique. Les courants de recherche en éducation et en éducation physique. Le concept de compétence et les habiletés d'enseignement efficace. Les interactions pédagogiques et psychosociales, l'effet Pygmalion. Le climat d'apprentissage et la notion de temps d'apprentissage.

EPK872 - Apprendre en situation d'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les facteurs d'influence

de l'apprentissage en situation d'activité physique, analyser et évaluer leurs processus de mise en œuvre et d'interaction aux plans de l'individu et du groupe. Développer un point de vue critique sur l'apprentissage et ses conditions favorables et défavorables partant d'ancrages théoriques divers.

Contenu

La dynamique de l'inconfort. La dynamique motivationnelle. L'interaction et les styles interactionnels. Les stratégies et les styles d'enseignement. Les styles d'apprentissage. Le climat pédagogique et le climat d'apprentissage. L'apprentissage expérientiel.

EPK875 - Pratique : intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en intervention en activité physique (entraînement sportif, enseignement / conditionnement physique) à l'aide d'une démarche structurée : (a) énumérer des problématiques professionnelles rencontrées, (b) reconnaître les facteurs contextuels, (c) établir des objectifs, (d) expérimenter des stratégies d'intervention et (e) analyser les stratégies mises en œuvre. Conceptualiser l'intervention efficace.

Contenu

Notions d'intervention, de pratique, de praxéologie, d'apprentissage et d'efficacité. Modèles d'intervention en activité physique et en entraînement sportif. Formation professionnelle en activité physique et en sport. Apprentissage expérientiel, pratique réflexive et pensée critique. Modèle d'action. Autosupervision. Outils réflexifs.

EPK880 - Neuromécanique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre comment le système nerveux contrôle l'action des muscles afin de produire le mouvement et d'exercer des forces sur l'environnement.

Contenu

La relation entre la force et le mouvement, le système moteur et l'adaptabilité du système moteur. Notions fondamentales de cinématique. Catégories et représentations des forces. Membranes, muscles, mouvement et motricité. Adaptations chroniques et aigües du système moteur.

EPK881 - Biomécanique du mouvement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les principales techniques d'analyse cinématique et cinétique et les appliquer au mouvement humain; planifier et réaliser un mini projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche et en communiquer les résultats.

Contenu

Géométrie et cinématique dans le plan et l'espace. Référentiels anatomiques. Estimation des paramètres segmentaires. Dynamique inverse appliquée aux modèles biomécaniques à

multiples segments. Méthodes et instruments de mesure. Exactitude et précision de mesures expérimentales. Collecte et traitement de données sur ordinateur.

EPK882 - Traitement et visualisation de données

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les procédures de traitement et de visualisation de données couramment utilisées en neuromécanique du mouvement humain. Adapter, développer et automatiser de telles procédures.

Contenu

Notions d'analyse numérique et de traitement de signal employées en neuromécanique du mouvement humain. Opérations mathématiques et statistiques de base. Programmation structurée. Visualisation et animation 3D. Travaux pratiques avec des données expérimentales. Utilisation de l'environnement de calcul numérique MATLAB.

EPK883 - Analyse de postes de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les problématiques en lien avec les troubles musculosquelettiques en milieu de

travail; comprendre les propriétés des tissus humains, les mécanismes de blessure, les stratégies de prévention, le processus d'analyse des postes de travail; analyser des situations à risque; utiliser des méthodes quantitatives d'évaluation du risque.

Contenu

Revue des données épidémiologiques et des interventions. Étude des facteurs de risque, de la nature et des propriétés des tissus humains. La validité et la fidélité des mesures. Les risques de troubles musculosquelettiques liés aux activités de travail. La recherche récente en ce domaine. Les personnes impliquées et les collaborations nécessaires à l'intervention.

EPK884 - Modélisation neuromusculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les modèles neuromusculosquelettiques; appliquer, adapter, développer, implanter et valider de tels modèles.

Contenu

Fonctionnement et rôle des modèles neuromusculosquelettiques. Anatomie et géométrie du système musculosquelettique. Cinématique et dynamique inverse et directe. Activation neuromusculaire et contraction musculaire. Ajustement et validation de modèles. Modèle générique versus personnalisé. Travaux pratiques combinant données expérimentales et modèles établis. Utilisation des logiciels OpenSim et MATLAB.

EPK885 - Contrôle sensorimoteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les fondements physiologiques sous-jacents à l'exécution et à l'apprentissage de mouvements volontaires chez l'humain. Comprendre les interactions entre les différentes sources d'informations sensorielles et leur contribution à la coordination du mouvement. Rédiger un projet de recherche.

Contenu

Déterminants neurophysiologiques et cognitifs ayant trait au contrôle de la motricité : planification, prédiction, adaptation. Revue des données récentes issues des domaines de la neuroscience et de la biomécanique. Analyse critique et présentation d'articles scientifiques. Remise d'un projet de recherche en lien avec les thématiques abordées.

EPK890 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à produire un document articulé sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche exploratoire, etc. Le tout

est réalisé avec l'approbation d'une directrice ou d'un directeur.

EPK892 - Problématique d'une recherche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer la problématique et la question de recherche du projet de mémoire.

Contenu

Présentation écrite d'une problématique et état des recherches sur le sujet. Détermination d'une question de recherche et d'objectifs spécifiques pour la réalisation du mémoire.

EPS114 - Éducation motrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'apparition et le perfectionnement des comportements moteurs qui relèvent du contrôle de la posture et de la motricité globale et manuelle de l'enfant; encourager le développement des habiletés et des aptitudes motrices au moyen d'interventions variées et adaptées; établir les liens avec les programmes du MELS.

Contenu

Habiletés motrices fondamentales, motricité

globale et manuelle, organisation perceptive, spatiale et temporelle. Schéma corporel, éducation posturale et motricité graphique. Contenus des programmes du MELS. Démarche d'intervention par l'utilisation du petit matériel, des ateliers, des circuits et de la symbolisation en éducation motrice. Évaluation de la motricité.

EPS119 - Jeux collectifs

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; connaître les bases des principales activités collectives et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la base didactique à chaque activité sportive; établir les liens avec les programmes du MELS.

Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'histoire, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques. Les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basketball, volleyball, handball, soccer, hockey balle.

EPS153 - Activités individuelles hivernales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Annuaire 2019-2020 - données extraites en date du 1^{er} juin 2019

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences des activités hivernales de ski de fond et de raquette et de la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS154 - Danse et mouvement expressif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à la danse et au mouvement expressif, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS158 - Sports gymniques et arts du cirque

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux activités gymniques et aux arts du cirque, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS164 - Activités aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux différentes activités aquatiques, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

EPS166 - Natation, sauvetage et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité; développer les compétences relatives à l'enseignement de cette activité; comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique; connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

Contenu

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

EPS168 - Activités individuelles estivales

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à la course d'orientation et à la randonnée, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

EPS173 - Volleyball

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au volleyball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS174 - Basketball

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au basketball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS175 - Activités sur glace

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au patinage et aux différents jeux effectués sur glace, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS176 - Activités et sports de combat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux jeux de duel, dont le judo, et à l'autodéfense, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS177 - Sports de raquette

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au badminton et au mini-tennis, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS178 - Athlétisme

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à l'athlétisme et au cross-country, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

EPS183 - Activités émergentes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au « Ultimate » et au « Flag football », selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS184 - Handball et tchoukball

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

EPS188 - Soccer

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au soccer et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

EPS195 - Activités d'exploration

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

Cible(s) de formation

Orienter ses choix de formation initiale et continue; s'approprier les fondements didactiques et pédagogiques de moyens d'action relatifs à l'audace et à l'équilibre (bloc 1) ainsi qu'à la relaxation et au mieux-être (bloc 2), concrétiser des liens entre ces moyens d'action et les compétences disciplinaires nécessaires à l'enseignement des programmes en éducation physique et à la santé du MELS.

Contenu

Techniques et principes de base des activités émergentes regroupées dans les blocs Audace et équilibre et Relaxation et mieux-être. Modalités de planification et de différenciation pédagogique-didactique selon la clientèle scolaire visée et les contraintes des milieux scolaires.

EPS212 - Physiologie de l'exercice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des principaux systèmes sous-jacents à la réalisation d'un effort physique, en fonction de l'enfant ou de l'adolescent. Connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations suivant la pratique d'activités physiques.

Contenu

La structure et le fonctionnement des systèmes respiratoires, cardiovasculaire, endocrinien et musculaire. Leur développement lors de l'enfance et de l'adolescence. Les changements et adaptations liés à la pratique de l'activité physique. Analyse de la structure du fonctionnement de la bioénergétique musculaire. Les indications et les contre-indications à respecter selon l'âge. Thèmes particuliers liés à l'éducation à la santé.

EPS218 - Éducation à la santé en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre les concepts de l'éducation à la santé; expliquer les interactions entre ces concepts et le rôle d'un enseignant; maîtriser les théories et modèles favorisant l'adoption d'un mode de vie sain et actif; analyser différents programmes ou approches; établir un cadre d'action.

Contenu

Les aspects historiques, politiques et professionnels de l'éducation à la santé en milieu scolaire. Les concepts de base ainsi que les facteurs, les théories et les modèles de modification de comportement et de gestion appropriative. Les programmes et les approches intégrés en milieu scolaire. Les caractéristiques associées au développement d'une démarche d'intervention.

EPS219 - Implantation de l'éducation à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Mobiliser et appliquer les connaissances acquises dans les programmes de formation afin d'implanter des situations d'apprentissage et d'évaluation ou des interventions spécifiques en éducation à la santé en milieu scolaire; intégrer

l'action concertée dans le processus d'implantation.

Contenu

Développement d'une démarche d'intervention efficace en EPS à partir d'une réflexion sur les programmes existants. Intégration des différentes dimensions d'apprentissage. Différenciation et progression didactique des contenus d'apprentissage. Élaboration et mise à l'essai d'outils pédagogiques. Évaluation de la progression des apprentissages et de la démarche d'intervention.

EPS224 - Alimentation en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les concepts de base en nutrition, acquérir les notions fondamentales d'une saine alimentation comme habitude de vie chez les enfants et les adolescents; connaître et appliquer les outils d'intervention et les programmes de nutrition en milieu scolaire.

Contenu

Les éléments de base en alimentation : guide alimentaire canadien, énergie, hydratation, glucides, lipides, protéines, vitamines et minéraux. Les enjeux nutritionnels des enfants et des adolescents. La ration alimentaire d'entraînement et de compétition. L'application des principes d'une saine alimentation au quotidien.

EPS229 - Gestion du stress

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer la gestion du stress dans les actes professionnels en enseignement en lien avec les programmes du MELS et dans le cadre de l'EPS; situer les enjeux de la santé mentale dans le cadre de l'EPS; acquérir les notions théoriques et pratiques en gestion du stress.

Contenu

Programmes de formation du primaire et du secondaire. Gestion du stress : définition et conséquences, reconnaissance des différents stressseurs, modalités d'évaluation. Stratégies de gestion du stress dans un contexte d'intervention en EPS. La détresse en santé mentale et sa distribution dans la société. Laboratoires d'application et d'interventions en gestion du stress auprès des jeunes.

EPS230 - Biomécanique de l'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les différents principes biomécaniques associés à la pratique d'activités physiques et sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Centres de masse corporelle et segmentaire, mouvements segmentaires et articulaires, applications des notions de déplacement, de vitesse et d'accélération. Instrumentation et traitements de signaux. Résistance au mouvement angulaire et quantité de moments angulaires. Notions de force, de travail, d'énergie

et de puissance.

EPS232 - Anatomie de l'activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes structures osseuses, articulaires et musculaires et comprendre les principes anatomiques associés à la pratique d'activités physiques ou sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Anatomie du corps humain en fonction des activités physiques : les structures ostéoarticulaires et les groupes musculaires impliqués. Principes et notions de mécanique régissant l'exécution des mouvements; plans, axes et mouvement; les leviers du corps humain. Application intégrée de ces diverses notions à des activités physiques ou sportives.

EPS233 - Développement de l'enfant et de l'adolescent

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes, les caractéristiques et les facteurs sous-jacents au

développement global de l'enfant et de l'adolescent; intégrer ces connaissances et appliquer ces notions en regard des composantes de l'éducation physique et à la santé; développer ses capacités d'analyse, de critique et de synthèse en fonction d'une intervention efficace auprès de ces clientèles.

Contenu

Théories et principes régissant le développement physique, moteur, social, affectif et cognitif. Application des notions représentatives de la croissance et du développement des structures morphologiques et organiques, des qualités organiques et musculaires, des habiletés motrices fondamentales et spécifiques, des traits de caractère et de personnalité, des relations sociales, des attitudes affectives et de l'expression des émotions, de l'intelligence et du sens moral. Accent sur les indications et contre-indications pour chaque phase du développement.

EPS234 - Saines habitudes de vie en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances spécifiques des objets de savoir favorisant le développement de saines habitudes de vie; établir un cadre d'action en respectant la progression des apprentissages afin d'opérationnaliser les objets de savoir auprès de clientèles variées.

Contenu

Les objets de savoir à opérationnaliser tirés de la progression des apprentissages : l'hygiène corporelle, le sommeil, les effets de diverses substances sur la performance et l'entraînement physique, l'utilisation excessive de matériel multimédia, la pratique régulière et sécuritaire d'activité physique, les déterminants de la condition physique et certains facteurs psychosociaux de la santé et du bien-être.

EPS236 - Apprentissage moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du système nerveux et du contrôle de la motricité, de même que le processus d'apprentissage moteur; intégrer les connaissances de ces deux domaines; appliquer ces notions à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

Contenu

Le système nerveux : sa structure et son organisation. La neurophysiologie des systèmes sensoriels et moteurs. Les mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement humain. Les mécanismes sous-jacents au processus d'apprentissage moteur et les facteurs pouvant affecter cet apprentissage.

EPS240 - Professionnalisation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître l'historique de l'éducation physique et à la santé; comprendre les rôles des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire; comprendre et intégrer le référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante dans l'amorce de sa démarche de développement professionnel.

Contenu

Historique de l'éducation physique et à la santé et des rôles à assumer par l'enseignante ou l'enseignant en milieu scolaire; référentiel des compétences professionnelles; facteurs liés au développement de l'identité professionnelle; planification de son parcours de formation initiale et continue; réflexions en lien avec le premier stage en enseignement.

EPS250 - Accompagnement et partenariat scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître différents modèles de partenariat; élaborer des stratégies à mettre en œuvre avec d'autres partenaires en milieu scolaire; soutenir l'équipe-école dans la mise en place et la réalisation de projets éducatifs visant la réussite éducative, la santé et le bien-être des élèves.

Contenu

Modèles de partenariat et d'accompagnement; reconnaissance de cibles partenariales; développement et mise en œuvre de stratégies partenariales; défis et conditions facilitantes de l'accompagnement; regard sur le rôle d'accompagnement des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire.

EPS252 - Élaboration et gestion de projet

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est un projet, sa place dans le Projet éducatif de l'école, s'il y a lieu, ses éléments constitutifs et les principes à respecter lors de son élaboration et de son implantation.

Contenu

Le contexte de réalisation scolaire du projet, selon qu'il soit au primaire ou au secondaire et en fonction des facteurs suivants : objectifs, clientèles, durée, financement, sécurité, etc. Étapes du processus de planification. Élaboration des mécanismes de contrôle, du plan de publicité et des outils et procédures d'évaluation. Détermination des ressources humaines et matérielles nécessaires. Élaboration et suivi de stratégies particulières pour impliquer les élèves et les autres professionnels de l'école.

EPS254 - Approfondissement en gestion de classe

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Résoudre des problèmes et prendre des décisions dans des situations complexes et variées en gestion de classe.

Contenu

Les problèmes de comportement fréquemment rencontrés; les principes, les niveaux et les outils d'intervention. L'importance de la prévention; la prise en charge par l'élève de son apprentissage et de ses comportements. Comment bâtir des plans d'intervention?

EPS312 - ÉPA : aspects

Annuaire 2019-2020 - données extraites en date du 1^{er} juin 2019

physiques et intellectuels

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales déficiences physiques et intellectuelles; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire; s'initier à des stratégies d'intervention afin de préparer chaque élève pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire, social et, éventuellement, professionnel.

Contenu

Compréhension de la déficience intellectuelle et physique pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

EPS313 - ÉPA : aspects socioaffectifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique

sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

Contenu

Les principaux handicaps sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

EPS314 - Procédés, démarches, formules pédagogiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation, le cheminement et l'éducation des élèves dans les cours d'éducation physique et à la santé; maîtriser les techniques d'intervention en éducation selon les thèmes abordés; comprendre les caractéristiques spécifiques de la planification des approches pédagogiques étudiées et leur pertinence par rapport au contenu notionnel et spécifique de l'atteinte des objectifs des programmes.

Contenu

Planification des dimensions pédagogiques de l'enseignement en tenant compte de variables comme le temps d'apprentissage et le climat d'apprentissage. Solutions de problèmes que pose l'intervention en éducation physique auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes, à partir de situations concrètes.

EPS318 - Gestion de classe et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion éducative de la classe; développer et implanter des modèles de prévention et de gestion de la classe selon le type de plateau et d'activité.

Contenu

Initiation à la prévention et à la gestion de la classe. Principes de gestion de la clientèle scolaire en éducation physique. Code de vie et règles de fonctionnement dans une école et dans la classe. Définition des principales caractéristiques de modèles de prévention et gestion de l'indiscipline et application. Soutien de l'apprentissage tant individuel que collectif. Aspects de motivation et d'intervention pour résoudre des problèmes de comportement.

EPS320 - Compétences disciplinaires en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir et assimiler les fondements pédagogiques des programmes du primaire et du secondaire en EPS, comprendre les assises qui concernent les contenus de formation liés aux compétences disciplinaires, s'approprier la terminologie utilisée dans le milieu scolaire en lien avec ces compétences, se familiariser avec le processus de développement par compétence.

Contenu

Fondements pédagogiques des programmes de

formation en EPS au primaire et au secondaire, différenciation et liens avec les contenus d'autres activités pédagogiques du BEEPS, progression des apprentissages des compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.

EPS322 - Entraînement sportif en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif applicable en milieu scolaire en tenant compte de la philosophie, des valeurs, des objectifs poursuivis, des activités offertes et des stratégies de régulation et d'évaluation; amorcer une réflexion critique sur l'application des notions de capacité d'entraînement, de planification, de spécialisation, de compétition et de performance sportive.

Contenu

Dimensions de la personne. Valeurs et leadership en entraînement. Modèle de développement de programme. Modèles d'entraînement à long terme. Entraînement physique, psychomoteur et psychologique. Définitions et notions d'entraînement, de charge, de planification, de spécialisation, de performance et de régulation.

EPS324 - Sport, spiritualité et société

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

EPS330 - Programmation et évaluation I en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'approprier un cadre de rédaction et les paramètres à considérer dans une démarche de planification et d'évaluation des apprentissages, selon une approche par compétences. Amener les élèves à juger du niveau de développement de leurs compétences et les personnes enseignantes à soutenir le processus d'apprentissage/évaluation. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du MELS. Instruments de référence professionnelle au regard de l'évaluation des compétences en EPS au primaire et au secondaire. Politique d'évaluation des apprentissages du MELS. Cadres de référence en évaluation des apprentissages.

EPS331 - Programmation et évaluation II en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments constitutifs des programmes du MELS en vue d'élaborer une programmation et une évaluation des apprentissages à moyen et long termes. Comprendre le processus d'évaluation des apprentissages et en appliquer les modalités dans la planification des situations d'évaluation/apprentissage. Adapter ces situations aux particularités de la clientèle. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du MELS, les cadres de référence et les normes et modalités en évaluation des apprentissages. Instruments de référence professionnelle. Différenciation pédagogique.

EPS341 - Communication et enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

EPS412 - Stage I: Identité professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire; expérimenter ses stratégies d'intervention; se construire une identité enseignante; valider son choix professionnel.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées en dyade, dont : observation de pratiques d'enseignement; analyse des caractéristiques des élèves; exploration du rôle des différents intervenants; interventions ponctuelles accompagnées par un enseignant associé; initiation au co-enseignement; remise en question de ses conceptions initiales.

EPS413 - Stage II : Initiation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome; développer une pratique réflexive.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées individuellement, dont : observation et analyse de pratiques d'enseignement; prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage; supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe; participation à des activités parascolaires; autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles.

Préalable(s)

EPS412

EPS418 - Stage III : Planification et intervention

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; superviser et piloter des situations d'apprentissage; évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire; implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire; coopération avec les membres de l'équipe enseignante; participation à l'évaluation des compétences des élèves; approfondissement

de la démarche réflexive.

Préalable(s)

EPS413

EPS419 - Stage IV : Pré-insertion professionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; piloter et évaluer des situations d'apprentissage; s'inscrire dans une démarche de formation continue.

Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes au primaire ou au secondaire; adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté; coopération avec l'équipe-école; évaluation des compétences des élèves; préinsertion professionnelle.

Préalable(s)

EPS418

EPS504 - Séminaire d'intégration I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

EPS506 - Séminaire d'intégration II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

EPS508 - Séminaire d'intégration III

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Vérifier les acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; analyser ses pratiques professionnelles suivant la formation reçue en milieu universitaire et les expériences vécues en stage; dresser un bilan de son cheminement professionnel et de la formation universitaire vécue.

Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles comme intervenante ou intervenant en milieu scolaire et aux exigences de la profession enseignante. Revue de son cheminement professionnel et de la formation universitaire reçue. Élaboration d'objectifs personnels et professionnels dans une perspective de formation continue.

FEP301 - Maîtrise du français écrit

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comblent les lacunes en lien avec les notions de base de la communication écrite en enseignement, sur la base d'un test diagnostique.

Contenu

Connaissances grammaticales, apprentissage par repérage d'erreurs, développement des automatismes de correction. Identification des erreurs de vocabulaire : développement de solutions de rechange. Enrichissement du vocabulaire à partir des préfixes et des suffixes. Perfectionnement de l'orthographe d'usage : graphie des sons, mots apparentés (homonymes et paronymes). Enrichissement de la formation antérieure en syntaxe. Notions relatives à l'écriture d'un texte et aux règles de ponctuation.

HPE282 - Système scolaire québécois

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec.

Contenu

Législation et organisation du système scolaire du Québec. Étude des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système; démocratisation, professionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.

INS237 - Entrepreneuriat

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

Cible(s) de formation

Établir les outils de gestion utiles au démarrage d'entreprise dans le domaine de l'éducation physique et sportive; décrire les principes et les théories de l'entrepreneuriat; s'identifier aux valeurs de l'entrepreneuriat, du travail autonome et du démarrage d'entreprise; reconnaître les intervenantes et intervenants du milieu.

Contenu

Caractéristiques de l'entrepreneur; l'idée d'entreprise; le plan d'affaires dans un dossier de démarrage associé à la kinésiologie. Les problématiques liées au lancement en affaires.

KIN022 - Activités de marche : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des activités de marche.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN023 - Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de l'aquaforme et de l'aquajogging.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN024 - Danses du monde : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des danses du monde.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN025 - Méthodes Pilates : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des méthodes Pilates.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN026 - Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du Tai Ji et du Qi Gong.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN027 - Workout : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du *workout*.

Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

KIN032 - Étirements adaptés : didactique approfondie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les compétences en matière de prescription d'étirements adaptés.

Contenu

Analyse et application des principes mécaniques en fonction des caractéristiques anatomiques et musculaires, maintien de l'équilibre musculaire par l'utilisation d'exercices d'étirements appropriés.

KIN034 - Didactique approfondie de renforcement adapté

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les compétences en matière de renforcement musculaire adapté.

Contenu

Analyse et application des principes mécaniques en fonction des caractéristiques anatomiques et musculaires, maintien de l'équilibre musculaire par l'utilisation de renforcement musculaire adapté.

KIN170 - Prescription : renforcement et flexibilité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercices de renforcement et de flexibilité adaptés aux besoins musculosquelettiques et posturaux de clientèles variées; intervenir en fonction des capacités observées.

Contenu

Analyse approfondie des déséquilibres musculaires. Répertoire d'exercices adaptés. Avantages et limites d'exercices et d'équipement. Observation de la qualité d'exécution des exercices et leur correction. Principales blessures associées à la pratique d'activités physiques : prescription et contre-indication à l'entraînement.

KIN180 - Techno-méthodologie I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter diverses formes d'activités physiques de groupe; développer ses capacités à planifier et animer efficacement des situations de groupe; adapter les activités physiques ciblées aux capacités et intérêts de la clientèle; exploiter et intégrer les notions vues dans des activités pédagogiques antérieures.

Contenu

Activités de groupe à dominante cardiovasculaire et exécutées de façon continue, intermittente ou par intervalles. Activités de groupe dirigées à dominante musculaire visant le renforcement, la flexibilité, la relaxation.

KIN181 - Techno-méthodologie II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expérimenter diverses formes d'activités physiques de groupe; développer ses capacités à planifier et animer efficacement des situations de groupe; adapter les activités physiques ciblées aux capacités et intérêts de la clientèle; exploiter et intégrer les notions vues dans des activités pédagogiques antérieures.

Contenu

Activités de groupe à dominante cardiovasculaire et exécutées de façon continue, intermittente ou par intervalles. Activités de groupe dirigées à dominante musculaire visant le renforcement, la flexibilité, la relaxation.

KIN206 - Intervention en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Communiquer efficacement pour s'organiser, enseigner des notions, habiletés et attitudes dans le domaine de l'activité physique; concevoir et mettre en œuvre des séances de groupe propices à l'atteinte des objectifs des individus tout en assurant un contexte sécuritaire et une ambiance agréable.

Contenu

Concepts de base reliés à l'intervention (climat d'apprentissage, communication pédagogique, etc.). Démarches d'intervention et formules pédagogiques. Outils d'évaluation et de rétroaction sur la qualité de l'intervention. Caractéristiques critiques des différents environnements de travail. Supervision d'un plateau d'entraînement. Plan d'urgence.

KIN207 - Gestion de projet en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les concepts et les principes de la gestion de projet et utiliser pertinemment les méthodes et les outils en kinésiologie; décrire le processus de base de la gestion de projet et l'intégrer dans tous les secteurs d'activité de la pratique professionnelle en kinésiologie.

Contenu

Les quatre grandes phases consécutives du processus précité, soit l'élaboration, la planification, l'exécution et la clôture contextualisées en kinésiologie au moyen d'exemples concrets, d'études de cas et de laboratoires d'application.

KIN225 - Évaluation de la condition physique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les principes de validité, de fiabilité et d'objectivité; expliquer et utiliser certains tests de la condition physique en fonction des objectifs de l'évaluation pour différentes clientèles en santé; interpréter les résultats de l'évaluation.

Contenu

Qualité métrologique des tests et notions de

statistiques reliées à la compréhension de certains concepts. Liens entre les tests de la condition physique et la santé à court, moyen et long terme. Influence des facteurs personnels et environnementaux sur les tests. Choix des tests selon les objectifs de l'évaluation et de la clientèle. Procédures pour l'administration des tests. Principes déontologiques lors de l'évaluation.

KIN226 - Intervention auprès d'une population

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être capable d'appliquer les étapes de la conception et de l'implantation d'un projet en santé populationnelle; d'analyser la mise en œuvre de chacune des étapes, et d'évaluer les retombées en santé publique une fois la mise en œuvre terminée.

Contenu

Types d'intervention. Population cible et problématiques/besoins associés. Étapes d'une méthode efficace de conception et d'implantation d'un projet en santé populationnelle. Méthode de planification et d'évaluation de programmes de santé publique.

Antérieure(s)

(KIN207)
et
(KIN370)

KIN229 - Gestion du stress

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Situer la santé psychologique au sein de la société; contextualiser l'intervention kinésiologique en fonction de la gestion du stress; reconnaître les notions théoriques et pratiques; utiliser les principaux outils; appliquer ces outils auprès d'un individu, d'un groupe et d'une population.

Contenu

La détresse psychologique, sa distribution dans la société. Définition du stress, identification des différents facteurs de stress, conséquences du stress, modalités d'évaluation. Stratégies : relaxation, contrôle des pensées, des attitudes, gestion du temps, soutien social, habitudes de santé. Activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Différentes composantes et formats de programmes de gestion du stress.

KIN247 - Planification de l'entraînement sportif

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser une activité sportive et ses exigences physiques, techniques, tactiques, stratégiques et psychologiques; planifier l'entraînement pour une personne réelle pratiquant un sport en y intégrant les aptitudes/habiletés, la charge et les objectifs et en appliquant les principes d'entraînement; justifier la planification.

Contenu

Définitions, modèles d'entraînement et de planification de l'entraînement sportif. Charge d'entraînement. Évolution de la forme sportive et de la capacité de performance. Principes d'entraînement. Organisation cyclique : macrocycle, période, phase, mésocycle, microcycle et séance. Modulation et gestion de la charge d'entraînement. Stades d'entraînement.

Annuaire 2019-2020 - données extraites en date du 1^{er} juin 2019

KIN254 - Psychologie en activité physique et sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer un plan d'intervention en kinésiologie auprès d'une clientèle sportive, basé sur l'analyse des variables liées à la santé mentale en jeu dans la pratique de l'activité physique et sportive; adhésion/assiduité à un programme d'activité physique; analyser les effets de la pratique de l'activité physique sur la santé mentale; appliquer ses connaissances dans des interventions portant sur diverses situations professionnelles propres à la pratique de la kinésiologie et auprès de clientèles variées (enfants, adolescents, jeunes adultes, athlètes de haut niveau, employés, aînés, personnes handicapées, etc.).

Contenu

Formulation d'objectifs réalistes en fonction des caractéristiques de la clientèle visée. Élaboration de plans d'intervention en activité physique et sportive adaptés aux variables caractéristiques d'une situation. Variables de la santé mentale : motivation, personnalité, modification de comportement et adhésion/assiduité, stratégies d'entraînement mental (gestion du stress, imagerie mentale, concentration, etc.). Les variables sociales : dynamique de groupe, compétition et coopération, agressivité, jugement moral, esprit sportif, évolution des caractéristiques de la personne (âge, niveau d'expérience, encadrement familial, problématiques cliniques, etc.) et leurs conséquences pour la pratique sportive ou la mise en forme.

KIN255 - Counseling et modification de comportement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer les habiletés relationnelles de base en counseling; structurer et mener un processus de consultation auprès d'un individu ou d'un groupe; intégrer dans l'intervention des stratégies visant à optimiser l'engagement et la motivation de l'individu ou du groupe dans sa démarche de modification de comportement.

Contenu

Définition : relation d'aide semi-formelle et processus de counseling. Divers styles d'intervention. Composantes d'une entrevue. Écoute active, reflet, reformulation, prise d'informations, prescription et suivi. Taux de participation et d'abandon dans la pratique de l'activité physique ou sportive. Facteurs déterminant l'adhésion et la persévérance dans les comportements de santé. Modèles théoriques de prédiction de comportements de santé.

KIN260 - Démarche scientifique en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'initier aux processus, à la méthodologie, aux outils et à l'éthique qui entourent la recherche scientifique en activité physique et sportive; développer un esprit scientifique critique.

Contenu

Interprétation de la structure des articles et reconnaissance des méthodes scientifiques afin d'adapter des données issues de travaux de recherche aux problématiques de terrain. Façon d'établir une problématique autour de situations professionnelles. Critères permettant la

réalisation d'un examen critique favorisant l'utilisation de sources fiables. Intégration des données scientifiques à la pratique professionnelle.

KIN270 - Populations à besoins particuliers

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire l'impact du vieillissement sur le plan physique et cardiovasculaire ainsi que les conséquences sur la santé; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces limitations physiques et les complications cardiovasculaires; décrire diverses méthodes et approches de l'évaluation de la condition physique et de prescription d'exercices.

Contenu

Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention. Évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.

KIN318 - Obésité et diabète

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire l'impact de l'obésité et du diabète sur le

plan métabolique, physiologique et physique ainsi que les conséquences sur la santé à court, moyen et long terme; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces problématiques; décrire diverses méthodes et approches reliées à l'évaluation de la condition physique et à la prescription d'exercices.

Contenu

Prévalence selon diverses populations. Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention, évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.

KIN319 - Analyse ergonomique de situations de travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une compréhension et une approche analytique des situations de travail en vue de la prévention des troubles musculo-squelettiques liés au travail.

Contenu

Analyse de l'activité. Définition de l'ergonomie. Concepts d'activité de travail, travail prescrit/travail réel, situation de travail, facteurs de risque, déterminants. Analyse du contexte de la situation de travail. Méthodes de collecte de données (observations, entretiens, questionnaires, grilles, etc.). Construction sociale. Étapes de la démarche de l'intervention ergonomique.

Antérieure(s)

KIN327

KIN320 - Anatomie fonctionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier les structures osseuses, articulaires et musculaires ainsi que les composantes mécaniques impliquées dans un mouvement et exposer comment celles-ci se conjuguent pour produire le mouvement. Observer, expliquer et analyser les mouvements en fonction de différentes clientèles et situations.

Contenu

Notions de base des systèmes ostéoarticulaires et musculaires. Types de mouvements segmentaires et corporels globaux. Principes de l'analyse du mouvement et de son observation. Principes et notions de la mécanique régissant l'exécution des mouvements. Application intégrée de ces diverses notions à des actions motrices ou sportives.

KIN324 - Réadaptation de l'incapacité liée au travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la réadaptation au travail. Évaluer la condition physique et développer une démarche d'intervention en réadaptation au sein d'une équipe interdisciplinaire de réadaptation professionnelle.

Contenu

Déterminants et paradigme de l'incapacité au travail. Sens du travail. Cadre légal entourant la réadaptation. Troubles musculosquelettiques. Douleur. Avantages et limites des méthodes évaluatives de la condition physique dans un contexte de réadaptation. Prescription d'un programme de reconditionnement physique dans une perspective de retour au travail. Rôles des différentes personnes intervenant dans une équipe interdisciplinaire de retour au travail. Rôles des différents acteurs impliqués dans le processus de réadaptation professionnelle. Réflexions sur l'agir professionnel de la ou du kinésiologue dans le cadre de sa pratique en réadaptation au travail.

KIN325 - Biomécanique humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les éléments fondamentaux de la biomécanique humaine afin de pouvoir les appliquer à des situations professionnelles.

Contenu

Vocabulaire de la biomécanique. Plans, axes et mouvements bi- et tridimensionnels. Notions de cinématique linéaire et angulaire. Équilibre statique et posture. Notions de force, moment de force, énergie et puissance mécanique. Équilibre dynamique et mouvement. Biomécanique segmentaire, multisegmentaire et articulaire. Instrumentation et traitement de signal. Étude de mouvements et situations liées à la pratique professionnelle.

KIN327 - Troubles musculosquelettiques liés au

travail

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire la nature multifactorielle du développement des troubles musculosquelettiques liés au travail et évaluer le risque de situations de travail variées.

Contenu

Modèles explicatifs des troubles musculosquelettiques. Principaux symptômes et ce qui influence leur déclaration. Outils et méthodes d'évaluation des facteurs de risque. Relation travail et santé musculosquelettique. Fondements de la prévention durable des troubles musculosquelettiques liés au travail. L'organisation de la santé et sécurité au travail au Québec et son influence possible sur la prévention durable.

KIN330 - Développement moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir les caractéristiques associées à la croissance et au vieillissement; décrire l'évolution du système nerveux et des principaux comportements moteurs; identifier les caractéristiques cognitives et perceptives associées au développement moteur; reconnaître et expliquer différentes formes d'observation du développement moteur.

Contenu

Le système nerveux et sa maturation. Habiletés motrices et aptitudes physiques. Développement musculaire. Organisation biologique du processus de croissance. Maturation et exercice. Latéralité. Schéma corporel. Organisation spatiale, temporelle et perceptive.

KIN331 - Apprentissage et contrôle moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire et définir les fondements neurophysiologiques de la sensorimotricité; intégrer et mettre en contexte les connaissances en lien avec le contrôle du mouvement et l'apprentissage, en fonction d'activités, de situations et de clientèles particulières; appliquer ces notions à la réalisation et à l'apprentissage de diverses actions motrices et sportives.

Contenu

Les systèmes sensoriels et moteurs : leur structure, organisation et fonctionnement. Les mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement. Les processus cognitifs sous-jacents à la performance motrice et à l'apprentissage moteur. Les facteurs pouvant affecter l'apprentissage : l'individu, l'environnement humain et physique, l'organisation de la pratique. Le vieillissement du système nerveux. Les bases neurophysiologiques de l'expertise sportive.

KIN340 - Démarche professionnalisante en kinésiologie I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion structurée et axée sur des compétences transversales favorisant le développement professionnel en kinésiologie; entreprendre sa réflexion professionnelle afin de prendre conscience de ses forces et faiblesses et ainsi d'établir son plan de développement personnel à titre de kinésiologue; intégrer les expériences d'apprentissage réalisées lors des stages et du processus de formation formel.

Contenu

Démarche professionnalisante s'articulant autour de plusieurs compétences dites transversales reliées à la profession de kinésiologue. Notions de leadership, de collaboration professionnelle et interprofessionnelle et d'éthique liées à la profession de kinésiologue.

KIN341 - Démarche professionnalisante en kinésiologie II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion structurée et axée sur des compétences transversales favorisant son développement professionnel en kinésiologie; entreprendre une réflexion professionnelle afin d'identifier ses forces et faiblesses et ainsi d'établir son plan de développement personnel à titre de kinésiologue; intégrer les expériences d'apprentissage réalisées lors des stages et du processus de formation formel.

Contenu

Démarche professionnalisante qui s'articule autour de plusieurs compétences dites transversales reliées à la profession de kinésiologue. Développement du savoir professionnel et de la professionnalisation en kinésiologie.

Antérieure(s)

KIN340

KIN345 - Activité pratique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir des apprentissages par l'élaboration et la réalisation d'un projet pertinent de spécialisation en lien avec les expertises des professeures et professeurs de la Faculté des sciences de l'activité physique.

Contenu

Volet professionnel : approfondissement des apprentissages professionnels en lien avec l'évaluation de la condition physique, l'intervention clinique, la prescription d'exercices adaptés, l'intervention ergonomique en milieu de travail ou la nutrition. D'autres aspects en lien avec les expertises présentes à la Faculté sont possibles. Le format du projet peut varier en fonction de la personne ressource à la Faculté. Volet recherche : immersion dans le milieu de recherche de son choix et initiation à diverses étapes du processus de la recherche. Possibilité de confirmer ses choix et de préparer son projet en vue d'études de deuxième cycle, notamment à la maîtrise en sciences de l'activité physique, dans un cheminement de type recherche.

KIN358 - Gestion des ressources

humaines et financières

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Examiner l'importance de la gestion des ressources humaines et développer ses habiletés à travailler avec les outils de base en matière de conception et de suivi budgétaire, d'analyse d'états financiers et de processus d'acquisition de ressources matérielles.

Contenu

Gestion des ressources humaines, embauche, gestion, évaluation des effectifs. Gestion des ressources financières, processus budgétaires, états et bilans financiers, principes comptables. Acquisition de ressources matérielles, analyse des besoins, rédaction des devis techniques, processus d'appel d'offres et gestion des inventaires.

KIN362 - Prescription et méthodes d'entraînement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercice visant l'amélioration de l'hypertrophie musculaire (force maximale et force-vitesse), de la flexibilité et du système anaérobie alactique; énumérer les avantages et les inconvénients des équipements visant leur amélioration; utiliser différents moyens pour déterminer l'intensité et la progression des exercices en fonction des objectifs de la personne.

Contenu

Fondements de certaines méthodes d'entraînement hypertrophique et du système anaérobie alactique. Modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'adaptation selon la clientèle. Méthodes pour les développer. Avantages/inconvénients des diverses méthodes d'entraînement. Indications et contre-indications à la pratique des diverses méthodes.

KIN364 - Prescription et méthodes d'entraînement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercice visant l'amélioration de la force-endurance, des systèmes aérobie et anaérobie lactique; énumérer les avantages et les inconvénients des équipements visant leur amélioration; utiliser différents moyens pour déterminer l'intensité et la progression des exercices en fonction des objectifs de la personne.

Contenu

Fondements de certaines méthodes d'entraînement des systèmes musculaire et aérobie/anaérobie lactique. Modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'adaptation selon la clientèle. Avantages/inconvénients des diverses méthodes d'entraînement. Indications et contre-indications à la pratique des diverses méthodes.

KIN365 - Nutrition et sport

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Annuaire 2019-2020 - données extraites en date du 1^{er} juin 2019

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les notions d'un régime alimentaire équilibré; les appliquer au quotidien, pour l'entraînement ou la compétition; différencier les enjeux nutritionnels de diverses clientèles.

Contenu

Régime alimentaire : groupes d'aliments, recommandations, besoins énergétiques, apports en nutriments. Principaux outils d'estimation du contenu nutritionnel. La notion de ration et son application à diverses situations : entraînement, pré-, per- et postcompétition. Enjeux nutritionnels reliés à l'enfance, à l'adolescence, à la grossesse, au vieillissement et aux maladies chroniques. Approches alimentaires « populaires » de gestion du poids. Végétarisme. Suppléments alimentaires. Regard critique sur sa propre alimentation.

KIN370 - Approche populationnelle et santé publique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire les problèmes de santé publique, la structure du réseau de la santé publique au Québec et au Canada; analyser et évaluer les stratégies d'intervention en santé publique; nommer les organismes du secteur de la santé publique; expliquer la place de la kinésiologie en santé publique; appliquer la théorie de planification et d'évaluation de programme.

Contenu

Réseau de la santé et de la santé publique. Problématiques prioritaires au sein des politiques gouvernementales. Principales cibles des réseaux de la santé et de la santé publique en lien avec les saines habitudes de vie. Projets, programmes

et stratégies en santé publique. Théorie de la planification et de l'évaluation de programme.

KIN380 - Intégration et application en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Interpréter le fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; appliquer les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissance et d'habiletés essentielles acquises dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

KIN392 - Pratique professionnelle en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et reconnaître le champ d'exercice, les compétences professionnelles attendues, les activités professionnelles et les différents milieux

d'intervention d'une ou d'un kinésologue en tant que professionnel de la santé; déterminer le rôle et l'importance des organismes qui encadrent la profession de kinésologue au Québec et au Canada; expliquer et utiliser le raisonnement clinique en contexte de kinésiologie et d'approches interdisciplinaire et interprofessionnelle; connaître les normes pour la tenue de dossier selon le milieu d'intervention.

Contenu

Définition et champ d'exercice de la kinésiologie au Québec et au Canada; rôle de la ou du kinésologue dans la promotion et la prescription de l'activité physique et de l'exercice dans le système de santé; les compétences attendues dans le champ d'exercice de la kinésiologie; les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation; une intervention basée sur les évidences scientifiques et les lignes directrices reconnues; introduction au raisonnement clinique dans un contexte interdisciplinaire; la tenue de dossier en kinésiologie, leurs propriétés et leur archivage; la référence à un autre professionnel de la santé; bilan de la condition physique et des habitudes de vie; droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile, faute, préjudice, liens de causalité et formes juridiques; le Code des professions, les lois professionnelles; aspects légaux portant sur la tenue de dossier.

KIN413 - Physiologie de l'effort I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Expliquer les systèmes de production d'énergie pendant l'exercice; expliquer l'utilisation des substrats pendant l'exercice; comprendre la mesure de la dépense énergétique; décrire le système cardiovasculaire et son contrôle. Décrire le système respiratoire et ses régulations.

Contenu

Métabolisme énergétique musculaire. Filières énergétiques. Dépense énergétique. Système cardiovasculaire. Système respiratoire. Mesure de la consommation maximale d'oxygène. Mesure de

la lactatémie. Mesure des changements de volume plasmatique.

KIN415 - Physiologie de l'effort II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Décrire le fonctionnement du muscle squelettique; expliquer les adaptations reliées à l'entraînement en force; expliquer les adaptations reliées à l'entraînement aérobie et anaérobie; décrire les causes de la fatigue et des crampes musculaires pendant l'exercice; expliquer le contrôle hormonal des fonctions physiologiques; expliquer l'influence de l'environnement sur la performance; expliquer la régulation de l'équilibre hydroélectrolytique; décrire les effets de l'exercice en altitude et l'effet des aides ergogéniques; décrire les effets du vieillissement sur les réponses physiologiques à l'exercice.

Contenu

Muscle squelettique. Entraînement en force. Entraînement aérobie et anaérobie. Fatigue musculaire. Système endocrinien et exercice. Environnement et performance. Équilibre hydroélectrolytique et exercice. Altitude et exercice. Aides ergogéniques et exercice. Vieillesse et exercice. Mesure de la qualité musculaire. Mesure de l'équilibre hydrique et de sodium dans la sudation.

KIN704 - Principes de prescription d'exercices thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à pouvoir programmer une série d'exercices dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; comprendre les différents effets thérapeutiques de l'activité physique sur le système locomoteur; associer problèmes d'ordre musculo-squelettique et exercices appropriés; intégrer les notions de travail isométrique, isotonique et proprioceptif en thérapie; identifier quand tonifier et quand assouplir et comment y arriver.

Contenu

Les notions d'exercices isométriques, isotoniques et proprioceptifs. Le rapport assouplissement versus tonification. La programmation en tenant compte de l'observation, l'analyse et l'interprétation, pour en arriver à l'élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés. Introduction aux étirements localisés au moyen de techniques de contracté-relâché avec assistance manuelle. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique.

KIN705 - Mobilisation tissulaire du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes bases concernant la mobilisation tissulaire; connaître les buts et les rôles de celle-ci sous toutes ses formes; acquérir les différentes techniques de base ainsi que celles qui sont plus spécifiquement adaptées à différents tissus; apprendre les effets de la mobilisation tissulaire ainsi que ses réserves et contre-indications; développer son rôle pratique et permettre son intégration dans différents actes

d'exercices thérapeutiques; acquérir et développer la technologie spécifique du membre inférieur et analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Définition du massage thérapeutique. Évaluation de la place de celui-ci dans les exercices thérapeutiques. Les avantages et les inconvénients du massage. Apprentissage des bases physiques du massage. Apprentissage d'autres techniques particulières et adaptées aux différents types tissulaires rencontrés. Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre inférieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notions d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre inférieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) pouvant être rencontrées dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre inférieur. Pratique clinique supervisée.

KIN706 - Mobilisation tissulaire du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale du membre supérieur; développer les techniques spécifiques du membre supérieur; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre supérieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre supérieur et de diverses

pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre supérieur. Pratique clinique supervisée.

KIN707 - Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale de la tête et du tronc; développer les techniques spécifiques de la tête et du tronc; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique de la tête et du tronc. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région de la tête et du tronc et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée à la tête et au tronc. Pratique clinique supervisée.

KIN708 - Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Apprendre à inclure dans sa programmation de traitement des adjuvants thérapeutiques (ex. : ballons de rééducation, toile d'araignée, balles, bâtons, rouleaux, plateaux d'équilibre, élastiques, etc.) qui serviront à bonifier son intervention clinique à visée thérapeutique et préventive; comprendre et savoir quantifier le concept de douleur; apprendre, comprendre et assimiler les différentes techniques de mobilisation tissulaire, de rééquilibrage musculosquelettique à l'aide d'équipements thérapeutiques divers; acquérir une méthode et une rectitude séquentielle quant à l'utilisation de ces équipements; comprendre la limitation et les mesures de sécurité lors de l'utilisation desdits équipements.

Contenu

Notions d'utilisation de balles, de ballons et de différents appareils vibratoires pour majorer les différentes techniques de mobilisation tissulaire apprises. Utilisation de sangles, de blocs, de méthodes d'élongation afin d'aider à mobiliser les diverses parties du corps. Concept de la douleur et méthodes de mesure. Utilisation de la chaleur et du froid dans un plan de traitement. Utilisation des différents plans et tables de traitement utiles lors d'une intervention clinique. Connaissance des divers équipements et des effets de leur utilisation par d'autres intervenantes et intervenants dans le domaine.

KIN709 - Professionnalisation en situation clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer, par mises en situation clinique, les différentes compétences acquises en cours de programme; connaître son champ d'intervention en exercices thérapeutiques et respecter les

règles de base d'une éthique professionnelle; savoir collaborer de façon enrichissante et efficace; connaître les opportunités d'emplois en exercices thérapeutiques; acquérir les connaissances de base nécessaires à l'ouverture d'un bureau professionnel.

Contenu

Inventaire et application des compétences acquises. Délimitation du champ de pratique dans ces domaines. Analyse sommaire de codes de déontologie de certaines professions connexes. Les objets de collaboration possibles avec les autres spécialistes du domaine de la santé. Exploration des diverses possibilités d'emplois. Obligations et réglementations relatives à l'ouverture d'un bureau professionnel. Gestion, promotion et mise en marché de ses services.

KIN710 - Dysfonctionnement du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'anatomie et de la biomécanique du système musculosquelettique de l'être humain. Reconnaître et expliquer les dysfonctionnements anatomiques du système musculosquelettique. Analyser ces dysfonctionnements dans un but thérapeutique.

Contenu

Connaissance approfondie de l'anatomie de l'être humain et de son fonctionnement (système musculosquelettique). Nature et ampleur des désordres musculosquelettiques. Explication des causes des désordres musculosquelettiques et de leurs effets sur le fonctionnement du système locomoteur. Repérage anatomique : introduction aux techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation. Définition et compréhension des notions d'activités thérapeutiques. Préparation à l'intervention à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

Concomitante(s)

(KIN713 et KIN714)

KIN711 - Anatomie fonctionnelle du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement du membre supérieur en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN712 et KIN715 et KIN716)

KIN712 - Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et

reconnaître les désordres musculosquelettiques du membre supérieur. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation du membre supérieur à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN715 et KIN716)

KIN713 - Anatomie fonctionnelle du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement du membre inférieur en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN710 et KIN714)

KIN714 - Observation des

désordres musculosquelettiques du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaître les désordres musculosquelettiques du membre inférieur. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation du membre inférieur à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN710 et KIN713)

KIN715 - Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement de la tête et du tronc en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN712 et KIN716)

KIN716 - Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaître les désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation de la tête et du tronc à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN712 et KIN715)

SAP900 - Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique. Développer des connaissances et des habiletés pour interpréter, élaborer et réaliser des études à caractère quantitatif, qualitatif ou mixte.

Contenu

Épistémologie (principes, concepts fondamentaux, valeur et portée objective de la démarche scientifique en sciences de l'activité physique). Étude des différents plans de recherche monométhodes, multiméthodes et mixtes pertinents aux diverses cultures de recherche en sciences de l'activité physique.

SAP910 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique. Se familiariser avec les divers univers et cultures de recherche en sciences de l'activité physique. Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité

physique.

Contenu

Présentation de travaux de recherche de sa direction ou de son groupe de recherche ou de travaux connexes en lien avec ses propres travaux. Réflexion, échanges et discussion sur l'esprit scientifique de la recherche, la mixité des méthodes, les liens et les intérêts communs entre les recherches des différents champs d'expertise. Prolongement de la réflexion dans le contexte interdisciplinaire.

SAP911 - Séminaire disciplinaire I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique propre à son champ de recherche. Se familiariser plus en profondeur avec son champ d'études tout en maintenant la préoccupation des liens et intérêts communs entre les recherches des différents axes. Poursuivre le développement de son esprit scientifique et critique.

Contenu

Présentation de travaux de recherche connexes à sa thématique de recherche. Critique et évaluation de la qualité de la recherche. Réflexion, échanges et discussion sur les résultats et la portée de la recherche.

Préalable(s)

SAP910

SAP912 - Séminaire disciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer la capacité de communiquer des éléments de sa propre démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique dans le contexte de son propre champ de recherche.

Contenu

Présentation de l'état d'avancement de sa recherche (projet d'études, article scientifique, résultats préliminaires). Réflexion, échanges et discussion sur les enjeux, les défis et les solutions.

Préalable(s)

SAP911

SAP920 - Travaux dirigés I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

Contenu

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

SAP921 - Travaux dirigés II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

Contenu

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

SAP950 - Examen de synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer des connaissances suffisantes quant aux fondements de sa recherche (maîtrise des concepts fondamentaux, approfondissement des connaissances) pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse. Démontrer sa capacité à situer son projet dans une perspective élargie des sciences de l'activité physique.

Contenu

Examen constitué : 1- d'une partie écrite ayant pour but de répondre à trois questions du jury et 2- d'une partie orale combinant la présentation du cadre conceptuel et de la méthodologie (projet ou programmation) des travaux de recherche de la thèse et la réponse à des questions d'approfondissement du jury.

Préalable(s)

(SAP911)

et

(SAP912)

SAP951 - Rapport d'avancement

SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer un avancement satisfaisant de ses travaux de thèse.

Contenu

Rapport écrit constitué des premier et second chapitres de la thèse (cadre conceptuel et méthodologie élaborée ou programmation planifiée).

SAP960 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 45 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en sciences de l'activité physique. Développer une forme d'autonomie dans la démarche scientifique et la réflexion critique.

Contenu

Rédaction d'un document décrivant le cadre théorique et la problématique, la synthèse des écrits scientifiques pertinents, les objectifs, hypothèses ou questions de recherche, la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), les résultats obtenus et leur interprétation.

CALENDRIER 2019-2020 – FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

	Trimestre automne 2019	Trimestre hiver 2020	Trimestre été 2020	Demi-trimestre mai-juin 2020	Demi-trimestre juillet-août 2020
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	26 août ³	6 janvier	4 mai ⁴	4 mai	29 juin
Activités de la Rentrée	28 et 29 août	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	3 septembre	6 janvier	4 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir article 4.1.5	Voir article 4.1.5
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir annexe 6	Voir annexe 6
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2020)	21 janvier (stage été 2020)	15 mai (stage automne 2020)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet ¹	Voir note 1	Voir note 1
Entrevues des stages coopératifs – 1 ^{re} phase	21 octobre au 1 ^{er} novembre	3 au 14 février	1 ^{er} au 12 juin	1 ^{er} au 12 juin	s/o
Entrevues des stages coopératifs – 2 ^e phase	14 et 15 novembre	27 et 28 février	25 et 26 juin	25 et 26 juin	s/o
Fin des stages coopératifs	13 décembre	17 avril	14 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	24 avril	28 août	26 juin	28 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	25 et 26 avril	29 et 30 août	s/o	29 et 30 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 2 septembre Jour de l'Action de grâce : 14 octobre	Vendredi saint : 10 avril Pâques : 11 au 13 avril	Journée nationale des Patriotes : 18 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 29 juin	Journée nationale des Patriotes : 18 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 29 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	29 août	29 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	21 au 25 octobre ²	2 au 6 mars	29 juin au 3 juillet	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	21 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	15 au 18 mai	15 au 18 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/

Note 1 : Avant la 8^e séance pour les activités données de façon intensive

Note 2 : La semaine de relâche aura lieu du 28 octobre au 1^{er} novembre pour les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième année du BEEPS.

Note 3 : Les activités pédagogiques du DESS en exercices thérapeutiques offertes au campus de Longueuil commencent le 23 août.

Note 4 : Les activités pédagogiques du DESS en exercices thérapeutiques offertes au campus de Longueuil commencent le 1^{er} mai.