

Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche

Annuaire 2017-2018

(L'annuaire du Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche constitue la onzième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 11-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} mai 2017.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la version officielle, visitez le
www.USherbrooke.ca/programmes.**

Table des matières

Direction du Centre	3
Le personnel	3
Diplôme de 3 ^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental	3
Diplôme de 3 ^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel	4
Diplôme de 3 ^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire	6
Diplôme de 3 ^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique	7
Description des activités pédagogiques	9
Calendrier universitaire	35

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau de la registraire

Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1
819 821-7688 (téléphone)
1 800 267-8337 (numéro sans frais)
819 821-7966 (télécopieur)
www.USherbrooke.ca/information
www.USherbrooke.ca (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 2017.
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche

Direction du Centre

Doyen responsable

Pr Patrick Doucet

Directeur

Pr Claude Asselin

Adjointe à la Direction

Nathalie Côté

Le personnel

<http://www.USherbrooke.ca/cuefr/francais/contactez-nous/>

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :
www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :
www.USherbrooke.ca/programmes

Diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique dans un organisme non gouvernemental

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)

819 821-7243 (télécopieur)

CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences et Faculté des sciences de l'activité physique

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION

Objectif général

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu où la recherche vise des retombées à portée sociétale, tel que les organismes non gouvernementaux ou les organismes à but non lucratif.

Objectifs spécifiques

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche dans un organisme non gouvernemental;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation de la recherche dans un organisme non gouvernemental, telles que :
 - comprendre, dans une perspective globale et multidisciplinaire, les enjeux de la recherche de pointe et son impact sur la société;

- encadrer le personnel qui travaille sous sa direction, y compris les bénévoles, dont la responsabilité comprend l'acquisition de données nécessaires à l'avancement de projets de recherche à visée sociétale et la mesure de leurs impacts;
- connaître le fonctionnement des organisations publiques ou parapubliques et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur le financement des projets de recherche à portée sociétale;
- choisir les outils de communication appropriés pour recruter des participantes et participants à des projets de recherche et pour diffuser les résultats de la recherche réalisée, selon le public visé;
- connaître les exigences éthiques de la recherche, notamment celle faisant appel au public, pouvoir interpréter la réglementation et savoir l'appliquer.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 32

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

BLOC 1 : Activités de la première session (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER 600	Planification de son perfectionnement en recherche en génie	2	CR
PER 601	Perfectionnement en recherche en génie I	6	6

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER 625	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé	2	CR
PER 626	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I	6	6

Faculté des sciences

PER 650	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences	2	CR
PER 651	Perfectionnement en recherche en sciences I	6	6

Autres facultés

PER 675	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines	2	CR
PER 676	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I	6	6

BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche (15 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER 602	Perfectionnement en recherche en génie II	6	CR
PER 603	Perfectionnement en recherche en génie III	6	6
PER 604	Perfectionnement en recherche en génie IV	6	6
PER 605	Perfectionnement en recherche en génie V	6	6
PER 606	Perfectionnement en recherche en génie VI	5	5
PER 607	Perfectionnement en recherche en génie VII	5	5
PER 608	Perfectionnement en recherche en génie VIII	5	5
PER 609	Perfectionnement en recherche en génie IX	5	5
PER 610	Perfectionnement en recherche en génie X	4	4
PER 611	Perfectionnement en recherche en génie XI	4	4

PER 612	Perfectionnement en recherche en génie XII	4
PER 613	Perfectionnement en recherche en génie XIII	4
PER 614	Perfectionnement en recherche en génie XIV	8
PER 615	Perfectionnement en recherche en génie XV	8
PER 616	Perfectionnement en recherche en génie XVI	8
PER 617	Perfectionnement en recherche en génie XVII	8
PER 618	Perfectionnement en recherche en génie XVIII	3
PER 619	Perfectionnement en recherche en génie XIX	3
PER 620	Perfectionnement en recherche en génie XX	2
PER 621	Perfectionnement en recherche en génie XXI	2
PER 622	Perfectionnement en recherche en génie XXII	1

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER 627	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II	CR 6
PER 628	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	6
PER 629	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV	6
PER 630	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V	6
PER 631	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI	5
PER 632	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII	5
PER 633	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII	5
PER 634	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX	5
PER 635	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X	4
PER 636	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI	4
PER 637	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII	4
PER 638	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII	4
PER 639	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV	8
PER 640	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV	8
PER 641	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI	8
PER 642	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII	3
PER 643	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII	3
PER 644	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX	3
PER 645	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX	2
PER 646	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI	2
PER 647	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII	1

Faculté des sciences

PER 652	Perfectionnement en recherche en sciences II	CR 6
PER 653	Perfectionnement en recherche en sciences III	6
PER 654	Perfectionnement en recherche en sciences IV	6
PER 655	Perfectionnement en recherche en sciences V	6
PER 656	Perfectionnement en recherche en sciences VI	5
PER 657	Perfectionnement en recherche en sciences VII	5
PER 658	Perfectionnement en recherche en sciences VIII	5
PER 659	Perfectionnement en recherche en sciences IX	5
PER 660	Perfectionnement en recherche en sciences X	4
PER 661	Perfectionnement en recherche en sciences XI	4
PER 662	Perfectionnement en recherche en sciences XII	4
PER 663	Perfectionnement en recherche en sciences XIII	4
PER 664	Perfectionnement en recherche en sciences XIV	8
PER 665	Perfectionnement en recherche en sciences XV	8
PER 666	Perfectionnement en recherche en sciences XVI	8
PER 667	Perfectionnement en recherche en sciences XVII	3
PER 668	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII	3
PER 669	Perfectionnement en recherche en sciences XIX	3
PER 670	Perfectionnement en recherche en sciences XX	2
PER 671	Perfectionnement en recherche en sciences XXI	2
PER 672	Perfectionnement en recherche en sciences XXII	1

Autres facultés

PER 677	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II	CR 6
PER 678	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III	6
PER 679	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV	6
PER 680	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V	6
PER 681	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI	5
PER 682	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII	5
PER 683	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII	5
PER 684	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX	5
PER 685	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X	4
PER 686	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI	4
PER 687	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII	4
PER 688	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII	4
PER 689	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV	8
PER 690	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV	8
PER 691	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI	8
PER 692	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII	3
PER 693	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII	3
PER 694	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX	3
PER 695	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX	2
PER 696	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI	2
PER 697	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII	1

BLOC 3 : Activités complémentaires (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EFD 907	Communiquer avec les experts et les médias	CR 3
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFP 977	Internationalisation et gestion de la diversité	3

La candidate ou le candidat peut également choisir un maximum de 4 crédits d'activités pédagogiques parmi les suivantes :

EFP 973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I	CR 2
EFP 974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II	2
EFP 975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III	3
EFP 976	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et de la direction facultaire, la candidate ou le candidat peut également compléter ce bloc en choisissant d'autres activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle jugées pertinentes pour son projet de formation ainsi que des cours de langue anglaise ou française spécialisés et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

Diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu industriel

RENSEIGNEMENTS**819 821-8000, poste 61332** (téléphone)**819 821-7243** (télécopieur)**CUEFR@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences et Faculté des sciences de l'activité physique

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION**Objectif général**

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche en entreprise ou dans un milieu industriel.

Objectifs spécifiques

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en entreprise ou en milieu industriel;
- de se préparer à exercer les responsabilités de chercheuse ou de chercheur en entreprise ou en milieu industriel, telles que :
 - planifier, encadrer et évaluer le travail du personnel affecté à la recherche sous sa direction;
 - gérer les productions scientifiques et le financement des équipes de recherche sous sa responsabilité;
 - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer les projets de recherche de l'entreprise;
 - connaître les mécanismes de protection et de valorisation de la recherche et pouvoir en faire bénéficier l'entreprise;
 - reconnaître le potentiel de créativité et d'innovation de son milieu afin d'en faciliter la croissance par l'entrepreneuriat;
 - comprendre les contraintes légales et éthiques de la recherche en milieu industriel et pouvoir en mesurer l'impact sur divers types de projets.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 32

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE**

Activités pédagogiques à option (32 crédits)

BLOC 1 : Activités de la première session (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER 800	Planification de son perfectionnement en recherche en génie	CR 2
PER 801	Perfectionnement en recherche en génie I	6

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER 825	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé	CR 2
PER 826	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I	6

Faculté des sciences

PER 850	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences	CR 2
PER 851	Perfectionnement en recherche en sciences I	6

Autres facultés

PER 875	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines	CR 2
PER 876	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I	6

BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche (15 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER 802	Perfectionnement en recherche en génie II	CR 6
PER 803	Perfectionnement en recherche en génie III	6
PER 804	Perfectionnement en recherche en génie IV	6
PER 805	Perfectionnement en recherche en génie V	6
PER 806	Perfectionnement en recherche en génie VI	5
PER 807	Perfectionnement en recherche en génie VII	5
PER 808	Perfectionnement en recherche en génie VIII	5
PER 809	Perfectionnement en recherche en génie IX	5
PER 810	Perfectionnement en recherche en génie X	4
PER 811	Perfectionnement en recherche en génie XI	4
PER 812	Perfectionnement en recherche en génie XII	4
PER 813	Perfectionnement en recherche en génie XIII	4
PER 814	Perfectionnement en recherche en génie XIV	8
PER 815	Perfectionnement en recherche en génie XV	8
PER 816	Perfectionnement en recherche en génie XVI	8
PER 817	Perfectionnement en recherche en génie XVII	3
PER 818	Perfectionnement en recherche en génie XVIII	3
PER 819	Perfectionnement en recherche en génie XIX	3
PER 820	Perfectionnement en recherche en génie XX	2
PER 821	Perfectionnement en recherche en génie XXI	2
PER 822	Perfectionnement en recherche en génie XXII	1

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER 827	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II	CR 6
PER 828	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	6
PER 829	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV	6
PER 830	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V	6
PER 831	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI	5
PER 832	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII	5
PER 833	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII	5

PER 834	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX	5
PER 835	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X	4
PER 836	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI	4
PER 837	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII	4
PER 838	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII	4
PER 839	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV	8
PER 840	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV	8
PER 841	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI	8
PER 842	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII	3
PER 843	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII	3
PER 844	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX	3
PER 845	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX	2
PER 846	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI	2
PER 847	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII	1

Faculté des sciences

PER 852	Perfectionnement en recherche en sciences II	CR 6
PER 853	Perfectionnement en recherche en sciences III	6
PER 854	Perfectionnement en recherche en sciences IV	6
PER 855	Perfectionnement en recherche en sciences V	6
PER 856	Perfectionnement en recherche en sciences VI	5
PER 857	Perfectionnement en recherche en sciences VII	5
PER 858	Perfectionnement en recherche en sciences VIII	5
PER 859	Perfectionnement en recherche en sciences IX	5
PER 860	Perfectionnement en recherche en sciences X	4
PER 861	Perfectionnement en recherche en sciences XI	4
PER 862	Perfectionnement en recherche en sciences XII	4
PER 863	Perfectionnement en recherche en sciences XIII	4
PER 864	Perfectionnement en recherche en sciences XIV	8
PER 865	Perfectionnement en recherche en sciences XV	8
PER 866	Perfectionnement en recherche en sciences XVI	8
PER 867	Perfectionnement en recherche en sciences XVII	3
PER 868	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII	3
PER 869	Perfectionnement en recherche en sciences XIX	3
PER 870	Perfectionnement en recherche en sciences XX	2
PER 871	Perfectionnement en recherche en sciences XXI	2
PER 872	Perfectionnement en recherche en sciences XXII	1

Autres facultés

PER 877	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II	CR 6
PER 878	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III	6
PER 879	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV	6
PER 880	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V	6
PER 881	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI	5
PER 882	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII	5
PER 883	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII	5
PER 884	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX	5
PER 885	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X	4
PER 886	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI	4
PER 887	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII	4
PER 888	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII	4
PER 889	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV	8
PER 890	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV	8
PER 891	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI	8
PER 892	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII	3
PER 893	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII	3
PER 894	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX	3
PER 895	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX	2
PER 896	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI	2
PER 897	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII	1

BLOC 3 : Activités complémentaires (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EFD 906	Financer stratégiquement sa recherche	CR 3
EFD 910	Protéger et valoriser le savoir	4
EFD 912	Entrepreneuriat et recherche scientifique	3
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche	3
EFD 962	<i>Entrepreneurship and scientific research</i>	3
EFD 970	Gérer la recherche universitaire / management	3

La candidate ou le candidat peut également choisir un maximum de 4 crédits d'activités pédagogiques parmi les suivantes :

EFP 973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I	CR 2
EFP 974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II	2
EFP 975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III	3
EFP 976	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV	3

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et de la direction facultaire, la candidate ou le candidat peut également compléter ce bloc en choisissant d'autres activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle jugées pertinentes pour son projet de formation ainsi que des cours de langue anglaise ou française spécialisés et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE**Activités pédagogiques à option** (32 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

Diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en milieu universitaire

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)
819 821-7243 (télécopieur)
CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences et Faculté des sciences de l'activité physique

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION**Objectif général**

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu universitaire.

Objectifs spécifiques

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière en recherche en milieu universitaire;
- de se préparer à exercer les responsabilités de membre du corps professoral d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur, telles que :
 - enseigner aux trois cycles universitaires et encadrer des étudiantes et étudiants ou tout autre personnel affecté à la recherche sous sa direction;
 - gérer les productions scientifiques et le financement d'équipes de recherche sous sa responsabilité;
 - comprendre la philosophie inhérente aux grandes orientations des pourvoyeurs de fonds de recherche, publics ou privés, et savoir y recourir pour financer ses projets de recherche;
 - communiquer les résultats de ses projets de recherche en utilisant les outils de communication les plus adéquats, en tenant compte de leur état d'avancement, des objectifs recherchés, de la diffusion et des contraintes légales ou exigences de confidentialité;
 - évaluer différents types de dossiers, documents ou présentations dans un contexte de carrière de recherche en milieu universitaire;
 - connaître les exigences éthiques de la recherche universitaire et savoir les appliquer.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières**CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE**

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 32**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE****Activités pédagogiques à option** (32 crédits)**BLOC 1 :** Activités de la première session (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER	700	Planification de son perfectionnement en recherche en génie	CR
PER	701	Perfectionnement en recherche en génie I	2 6

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER	725	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé	CR
PER	726	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I	2 6

Faculté des sciences

PER	750	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences	CR
PER	751	Perfectionnement en recherche en sciences I	2 6

Autres facultés

PER	775	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines	CR
PER	776	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I	2 6

BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche (15 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER	702	Perfectionnement en recherche en génie II	CR
PER	703	Perfectionnement en recherche en génie III	6
PER	704	Perfectionnement en recherche en génie IV	6
PER	705	Perfectionnement en recherche en génie V	6
PER	706	Perfectionnement en recherche en génie VI	5
PER	707	Perfectionnement en recherche en génie VII	5
PER	708	Perfectionnement en recherche en génie VIII	5
PER	709	Perfectionnement en recherche en génie IX	5
PER	710	Perfectionnement en recherche en génie X	4
PER	711	Perfectionnement en recherche en génie XI	4
PER	712	Perfectionnement en recherche en génie XII	4
PER	713	Perfectionnement en recherche en génie XIII	4
PER	714	Perfectionnement en recherche en génie XIV	8
PER	715	Perfectionnement en recherche en génie XV	8
PER	716	Perfectionnement en recherche en génie XVI	8
PER	717	Perfectionnement en recherche en génie XVII	3
PER	718	Perfectionnement en recherche en génie XVIII	3
PER	719	Perfectionnement en recherche en génie XIX	3
PER	720	Perfectionnement en recherche en génie XX	2
PER	721	Perfectionnement en recherche en génie XXI	2
PER	722	Perfectionnement en recherche en génie XXII	1

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER	727	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II	CR
PER	728	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	6
PER	729	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV	6
PER	730	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V	6
PER	731	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI	5
PER	732	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII	5
PER	733	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII	5
PER	734	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX	5
PER	735	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X	4
PER	736	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI	4
PER	737	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII	4
PER	738	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII	4
PER	739	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV	8
PER	740	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV	8
PER	741	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI	8
PER	742	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII	3
PER	743	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII	3
PER	744	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX	3
PER	745	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX	2
PER	746	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI	2
PER	747	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII	1

Faculté des sciences

PER 752	Perfectionnement en recherche en sciences II
PER 753	Perfectionnement en recherche en sciences III
PER 754	Perfectionnement en recherche en sciences IV
PER 755	Perfectionnement en recherche en sciences V
PER 756	Perfectionnement en recherche en sciences VI
PER 757	Perfectionnement en recherche en sciences VII
PER 758	Perfectionnement en recherche en sciences VIII
PER 759	Perfectionnement en recherche en sciences IX
PER 760	Perfectionnement en recherche en sciences X
PER 761	Perfectionnement en recherche en sciences XI
PER 762	Perfectionnement en recherche en sciences XII
PER 763	Perfectionnement en recherche en sciences XIII
PER 764	Perfectionnement en recherche en sciences XIV
PER 765	Perfectionnement en recherche en sciences XV
PER 766	Perfectionnement en recherche en sciences XVI
PER 767	Perfectionnement en recherche en sciences XVII
PER 768	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII
PER 769	Perfectionnement en recherche en sciences XIX
PER 770	Perfectionnement en recherche en sciences XX
PER 771	Perfectionnement en recherche en sciences XXI
PER 772	Perfectionnement en recherche en sciences XXII

Autres facultés

PER 777	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II
PER 778	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III
PER 779	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV
PER 780	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V
PER 781	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI
PER 782	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII
PER 783	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII
PER 784	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX
PER 785	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X
PER 786	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI
PER 787	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII
PER 788	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII
PER 789	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV
PER 790	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV
PER 791	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI
PER 792	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII
PER 793	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII
PER 794	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX
PER 795	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX
PER 796	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI
PER 797	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII

BLOC 3 : Activités complémentaires (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EFD 904	Rédiger et publier un article scientifique
EFD 906	Financer stratégiquement sa recherche
EFD 911	Gérer la recherche et l'innovation
EFD 921	Intégrer l'éthique en recherche
EFD 954	<i>Write and publish a scientific paper</i>
EFD 961	<i>Managing research and innovation</i>
EFD 966	Enseigner au supérieur
EFP 971	Évaluer dans un contexte universitaire
EPU 960	Enseigner au supérieur

La candidate ou le candidat peut également choisir un maximum de 4 crédits d'activités pédagogiques parmi les suivantes :

EFP 973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I
EFP 974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II
EFP 975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III
EFP 976	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et de la direction facultaire, la candidate ou le candidat peut également compléter ce bloc en choisissant d'autres activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle jugées pertinentes pour son projet de formation ainsi que des cours de langue anglaise ou française spécialisés et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE**Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

Diplôme de 3^e cycle de perfectionnement en recherche – carrière scientifique en organisation publique ou parapublique

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61332 (téléphone)
819 821-7243 (télécopieur)
CUEFR@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche, École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences et Faculté des sciences de l'activité physique

Ce diplôme comporte :

- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire
- un cheminement pour chercheuse ou chercheur en formation continue

LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et Chicoutimi : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

CIBLES DE FORMATION**Objectif général**

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à une carrière en recherche, en coordination ou en animation de la recherche dans un milieu gouvernemental, public ou parapublic.

Objectifs spécifiques

Permettre à la candidate ou au candidat :

- de se préparer à assumer de façon autonome l'ensemble des fonctions liées à la recherche de haut niveau dans sa discipline;
- de poursuivre de façon continue son développement professionnel comme chercheuse ou chercheur;
- de développer des compétences avancées pour enrichir sa carrière de chercheur dans un organisme public ou parapublic;
- de se préparer à exercer les responsabilités liées à la recherche, à la coordination ou à l'animation de la recherche dans un organisme public ou parapublic, telles que :
 - encadrer le personnel qui travaille sous sa direction et dont la responsabilité est la réalisation de projets de recherche, la gestion de projets de recherche ou la gestion de politiques en lien avec la recherche;
 - comprendre le mode de fonctionnement des organisations publiques ou parapubliques et pouvoir évaluer l'impact de leurs politiques et mécanismes décisionnels sur les pratiques de recherche;
 - communiquer les objectifs et impacts de la recherche auprès des décideurs et de responsables de politiques, en fonction des besoins et du rôle de l'organisme;
 - choisir les outils de communication appropriés pour diffuser les politiques de l'organisme ou les résultats de la recherche réalisée à travers celui-ci, selon le public visé;
 - connaître les exigences légales et éthiques de la recherche, pouvoir interpréter la réglementation et savoir l'appliquer.

ADMISSION**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Conditions particulières**CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE**

- Détenir le statut de stagiaire postdoctoral à l'Université de Sherbrooke.

CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE

- Détenir un diplôme de doctorat de type recherche.

RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 32

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN STAGE UNIVERSITAIRE****Activités pédagogiques à option (32 crédits)****BLOC 1 :** Activités de la première session (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER	900	Planification de son perfectionnement en recherche en génie	CR	2
PER	901	Perfectionnement en recherche en génie I	6	

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER	925	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé	CR	2
PER	926	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I	6	

Faculté des sciences

PER	950	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences	CR	2
PER	951	Perfectionnement en recherche en sciences I	6	

Autres facultés

PER	975	Planification de son perfectionnement en recherche en sciences humaines	CR	2
PER	976	Perfectionnement en recherche en sciences humaines I	6	

BLOC 2 : Activités de perfectionnement en recherche (15 à 18 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes, selon sa faculté d'attache :

Faculté de génie

PER	902	Perfectionnement en recherche en génie II	CR	6
PER	903	Perfectionnement en recherche en génie III	6	
PER	904	Perfectionnement en recherche en génie IV	6	
PER	905	Perfectionnement en recherche en génie V	6	
PER	906	Perfectionnement en recherche en génie VI	5	
PER	907	Perfectionnement en recherche en génie VII	5	
PER	908	Perfectionnement en recherche en génie VIII	5	
PER	909	Perfectionnement en recherche en génie IX	5	
PER	910	Perfectionnement en recherche en génie X	4	
PER	911	Perfectionnement en recherche en génie XI	4	
PER	912	Perfectionnement en recherche en génie XII	4	
PER	913	Perfectionnement en recherche en génie XIII	4	
PER	914	Perfectionnement en recherche en génie XIV	8	
PER	915	Perfectionnement en recherche en génie XV	8	
PER	916	Perfectionnement en recherche en génie XVI	8	
PER	917	Perfectionnement en recherche en génie XVII	3	
PER	918	Perfectionnement en recherche en génie XVIII	3	
PER	919	Perfectionnement en recherche en génie XIX	3	
PER	920	Perfectionnement en recherche en génie XX	2	
PER	921	Perfectionnement en recherche en génie XXI	2	
PER	922	Perfectionnement en recherche en génie XXII	1	

Faculté de médecine et des sciences de la santé

PER	927	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II	CR	6
PER	928	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	6	
PER	929	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV	6	
PER	930	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé V	6	
PER	931	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI	5	
PER	932	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII	5	
PER	933	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII	5	
PER	934	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX	5	
PER	935	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X	4	
PER	936	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI	4	
PER	937	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII	4	
PER	938	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII	4	
PER	939	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIV	8	
PER	940	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XV	8	
PER	941	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVI	8	
PER	942	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVII	3	
PER	943	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XVIII	3	
PER	944	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIX	3	
PER	945	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XX	2	
PER	946	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXI	2	
PER	947	Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XXII	1	

Faculté des sciences

PER	952	Perfectionnement en recherche en sciences II	CR	6
PER	953	Perfectionnement en recherche en sciences III	6	
PER	954	Perfectionnement en recherche en sciences IV	6	
PER	955	Perfectionnement en recherche en sciences V	6	
PER	956	Perfectionnement en recherche en sciences VI	5	
PER	957	Perfectionnement en recherche en sciences VII	5	
PER	958	Perfectionnement en recherche en sciences VIII	5	
PER	959	Perfectionnement en recherche en sciences IX	5	
PER	960	Perfectionnement en recherche en sciences X	4	
PER	961	Perfectionnement en recherche en sciences XI	4	
PER	962	Perfectionnement en recherche en sciences XII	4	
PER	963	Perfectionnement en recherche en sciences XIII	4	
PER	964	Perfectionnement en recherche en sciences XIV	8	
PER	965	Perfectionnement en recherche en sciences XV	8	
PER	966	Perfectionnement en recherche en sciences XVI	8	
PER	967	Perfectionnement en recherche en sciences XVII	3	
PER	968	Perfectionnement en recherche en sciences XVIII	3	
PER	969	Perfectionnement en recherche en sciences XIX	3	
PER	970	Perfectionnement en recherche en sciences XX	2	
PER	971	Perfectionnement en recherche en sciences XXI	2	
PER	972	Perfectionnement en recherche en sciences XXII	1	

Autres facultés

PER	977	Perfectionnement en recherche en sciences humaines II	CR	6
PER	978	Perfectionnement en recherche en sciences humaines III	6	
PER	979	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IV	6	
PER	980	Perfectionnement en recherche en sciences humaines V	6	
PER	981	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VI	5	
PER	982	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VII	5	
PER	983	Perfectionnement en recherche en sciences humaines VIII	5	
PER	984	Perfectionnement en recherche en sciences humaines IX	5	
PER	985	Perfectionnement en recherche en sciences humaines X	4	
PER	986	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XI	4	
PER	987	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XII	4	
PER	988	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIII	4	
PER	989	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIV	8	
PER	990	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XV	8	
PER	991	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVI	8	
PER	992	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVII	3	
PER	993	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII	3	
PER	994	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX	3	
PER	995	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX	2	
PER	996	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI	2	
PER	997	Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII	1	

BLOC 3 : Activités complémentaires (6 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

EFD	907	Communiquer avec les experts et les médias	CR	3
EFD	921	Intégrer l'éthique en recherche	3	
EFD	922	Prendre en main sa carrière de recherche	3	
EFP	972	Structures organisationnelles et processus décisionnels en recherche	3	

La candidate ou le candidat peut également choisir un maximum de 4 crédits d'activités pédagogiques parmi les suivantes :

EFP	973	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I	CR	2
EFP	974	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II	2	
EFP	975	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III	3	
EFP	976	Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV	3	

Avec l'approbation de la directrice ou du directeur de recherche et de la direction facultaire, la candidate ou le candidat peut également compléter ce bloc en choisissant d'autres activités pédagogiques de 2^e ou de 3^e cycle jugées pertinentes pour son projet de formation ainsi que des cours de langue anglaise ou française spécialisés et répondant à ses besoins spécifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit.**CHEMINEMENT POUR CHERCHEUSE OU CHERCHEUR EN FORMATION CONTINUE****Activités pédagogiques à option (32 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités du BLOC 3 du cheminement pour chercheuse ou chercheur en stage universitaire ainsi que parmi l'ensemble des activités de sigle EFD ou EFP offertes par le Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche (CUEFR), sous réserve de l'approbation de la direction du Centre.

Description des activités pédagogiques

EFD

EFD 904 4 cr. Rédiger et publier un article scientifique

Cibles de formation
Compétences à mûrir : préparer, rédiger et soumettre un article scientifique.
Contenu

Principaux éléments de compétence : comprendre l'importance de rédiger et de publier des articles de qualité et s'en convaincre; établir une stratégie de publication; expliciter l'originalité de ses travaux; structurer sa pensée et expliciter par écrit les principaux messages; adopter le style scientifique; préparer et rédiger les principales sections d'un article et la lettre à l'éditeur; illustrer le texte et les données; respecter les règles d'éthique; maîtriser le processus de soumission et de publication. Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, expertes et experts, rédacteurs et rédactrices en chef); constructions par carte mentale; responsabilisation de la doctorante ou du doctorant envers la maîtrise de la langue anglaise.

Évaluation : réussite ou échec.

EFD 906 3 cr. Financer stratégiquement sa recherche

Cibles de formation :
Compétences à mûrir : planifier, rédiger et soumettre des demandes de bourse ou de subvention de recherche convaincantes.
Contenu

Principaux éléments de compétence : définir son propre positionnement stratégique dans un domaine de recherche; comprendre le fonctionnement du financement de la recherche fondamentale et appliquée; connaître les principales sources d'information décrivant les divers types de bourses et de subventions; comprendre les processus de sélection ou de soumission internes et externes; établir une stratégie de soumission et identifier les collaborateurs et collaboratrices clés (réseautage); savoir expliciter l'hypothèse, le but, les objectifs, l'originalité, la pertinence et la faisabilité du projet proposé; préparer les diverses sections de la demande incluant un budget et un échéancier; planifier l'insertion de résultats préliminaires dans la demande; adapter le contenu de la demande en tenant compte des directives, des particularités du programme et des évaluateurs et évaluatrices potentiels; comprendre le processus d'évaluation par les pairs; comprendre la décision des évaluateurs d'une demande (processus interne et externe); comprendre le processus de révision et de resoumission.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; collectif de formatrices et formateurs (professeurs-chercheurs et professeures-chercheuses, experts et expertes, personnes invitées).

Évaluation : réussite ou échec.

EFD 907 3 cr. Communiquer avec les experts et les médias

Cible de formation
Compétence à mûrir : communiquer avec des expertes et experts de son domaine, des scientifiques non experts, les médias scientifiques et généraux ainsi que la société.

Contenu
Principaux éléments de compétence : comprendre l'importance de la science et des chercheurs dans la société; com-

prendre le rôle des médias dans la société; connaître les différentes formes et outils de communication utilisés en sciences et dans la société; développer des attitudes et des techniques propices à un dialogue ouvert et à une communication efficace (contexte scientifique et de vulgarisation); comprendre le processus de recherche d'informations par les médias et de communiqué de presse; préparer une présentation pour des experts (séminaire, conférence, soutenance); préparer une présentation pour des non-experts (vulgarisation); connaître et adopter les techniques de présentation pour un auditoire « restreint » (10 personnes) versus un auditoire « vaste » (100 à 200 personnes); connaître et adopter les techniques pour bien répondre à des questions difficiles. Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec des expertes et experts invités; exercices de mise en situation pour les apprentissages clés; invitées et invités pour illustration et dialogue interactif.

Évaluation : réussite ou échec.

EFD 910 4 cr. Protéger et valoriser le savoir

Cibles de formation : exploiter des brevets et préparer un mémoire d'invention; comprendre les étapes et les processus menant à la commercialisation des découvertes.

Contenu
Principaux éléments de compétence : comprendre les types et les rouages de la protection de la propriété intellectuelle; dénicher et exploiter des brevets; préparer et rédiger une déclaration d'invention; établir une stratégie pour exploiter ou protéger la PI (intelligence compétitive); connaître les différentes étapes menant d'une découverte à sa commercialisation; comprendre les enjeux du démarrage d'une entreprise à haute intensité de connaissances (marketing, gestion opérationnelle, risque). Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs; transmission des connaissances suivie d'exercices ou de mises en situation; interaction avec des personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés en université ou en entreprise; laboratoire de recherche de brevet.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante : projet de thèse

EFD 911 4 cr. Gérer la recherche et l'innovation

Cibles de formation : appliquer les principes de base de la gestion de projet de recherche; comprendre les principes de la gestion de l'innovation.

Contenu
Principaux éléments de compétence : comprendre l'organisation de la recherche et de l'innovation au niveau national et international; savoir différencier recherche, développement technologique et innovation; positionner ses activités en conséquence; définir, planifier, organiser, suivre, clôturer un projet de recherche; gérer ses activités de nouveau professeur; structurer, faire émerger, sélectionner et réaliser des projets d'innovation; financer et estimer les coûts d'un projet; gérer les ressources humaines : compétences; recrutement; évaluation.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec collectif de professeures et professeurs; transmission des connaissances suivie d'exercices au fur et à mesure; discussion de cas autour de la gestion de projet; interaction avec les personnes invitées venant illustrer les bonnes pratiques et les difficultés.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante : projet de thèse

EFD 912 3 cr. Entrepreneuriat et recherche scientifique

Cible de formation : explorer ses habiletés entrepreneuriales et intrapreneuriales; s'initier au processus de démarrage d'entreprise; comprendre certains principes de base en innovation et créativité.

Contenu
Principaux éléments de compétence : reconnaître son potentiel à devenir entrepreneur ou intrapreneur; connaître les différentes étapes permettant l'innovation scientifique; s'initier à la gestion des équipes de travail en contexte d'innovation; s'initier à la production de solutions innovatrices dans les équipes.

Modalités d'apprentissage : choix d'un chemin entrepreneurial après un doctorat ou un postdoctorat : l'entrepreneuriat; choix d'un chemin entrepreneurial après un doctorat ou un postdoctorat : l'intrapreneuriat; l'innovation scientifique, production de solutions innovatrices dans des équipes et compétences relationnelles : processus créatif, équipes, valorisation commerciale et sociale des innovations; introduction au processus de démarrage d'entreprise et aux ressources disponibles.

Concomitante : projet de thèse

EFD 921 3 cr. Intégrer l'éthique en recherche

Cible de formation : Utiliser un questionnaire et un raisonnement éthiques pour orienter et justifier ses pratiques et ses comportements en recherche.

Contenu
Principaux éléments de compétence : définir, identifier et cerner les problèmes éthiques potentiels en recherche; se poser les bonnes questions, identifier le cœur du problème; délibérer et décider, réaliser une analyse critique (décision raisonnée); argumenter et justifier ses choix auprès d'autrui; développer et élaborer un protocole à soumettre à un comité d'éthique de la recherche.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; utilisation d'une démarche réflexive pour sous-tendre les questionnements et les raisonnements; réflexions et travaux d'équipes.

Évaluation : réussite ou échec

Concomitante : projet de thèse

EFD 922 3 cr. Prendre en main sa carrière de recherche

Cible de formation : préparer et réussir son début de carrière.

Contenu
Principaux éléments de compétence : explorer les différents métiers qui s'offrent à une chercheuse ou un chercheur diplômé de doctorat; comprendre les mécanismes de l'offre et de la demande; distinguer les réalités et les différents milieux de travail; mieux cerner sa personnalité, ses intérêts, ses motivations; expliciter ses compétences scientifiques et comportementales; choisir des options de carrière et développer la stratégie correspondante; connaître diverses stratégies et outils de recherche d'emploi, préparer un CV et une entrevue; connaître les principaux critères de sélection selon les types d'employeurs; réussir dans son premier emploi.

Modalités d'apprentissage : ateliers interactifs avec expertes et experts; série d'exercices préparatoires visant à documenter la progression et à constituer une banque de ressources pour la doctorante ou le doctorant; interactions avec des

invités venant illustrer la réalité en milieu de travail universitaire, gouvernemental ou en entreprise.

Évaluation : réussite ou échec

EFD 954 4 cr. Write and Publish a Scientific Paper

Cibles de formation : Prepare, write and submit a scientific article.

Contenu
Course objectives: understand the importance of writing and publishing quality articles; develop a publishing strategy; clearly explain the originality of your work; structure your thinking and clearly explain in writing the key messages; adopt a scientific style; prepare and write the main sections of an article and the letter to the editor; provide appropriate figures and graphs; respect ethical guidelines; understand the submission and publication process.

Instructional Method: interactive workshops with a team of instructors (professors, experts, editors-in-chief); mental mapping; doctoral candidates will be encouraged to improve their English writing skills.

Evaluation: Pass or fail

EFD 961 4 cr. Managing Research and Innovation

Cibles de formation : apply the basic principles of research project management; understand the principles of innovation management.

Contenu
Course objectives: understand the organization of research and innovation at the national and international level; learn to differentiate research, technological development and innovation; position their activities accordingly; define, plan, organize, monitor, complete a research project; manage their activities as a new professor; organize, develop, select and implement innovation projects; fund and estimate the costs of a project; manage human resources: skills; recruitment; evaluation.

Instructional method: interactive workshops with a team of professors; knowledge transfer followed by exercises; case discussions about project management; interaction with guests invited to illustrate good practices and difficulties.

EFD 962 3 cr. Entrepreneurship and Scientific Research

Cibles de formation
Explore your entrepreneurial and intrapreneurial skills; learn about the business startup process; understand certain basic principles of innovation and creativity.

Contenu
Course objectives : identify your potential to become an entrepreneur or intrapreneur; know the different steps in scientific innovation; learn to manage work teams in an innovation context; learn about creating innovative solutions in teams.

Instructional Method : choosing an entrepreneurial path after a doctoral degree or postdoctoral position: entrepreneurship; choosing an entrepreneurial path after a doctoral degree or postdoctoral position: intrapreneurship; scientific innovation, creating innovative solutions in teams and relationship skills: creative process, teams, commercial and social evaluation of innovations; introduction to the business startup process and available resources.

EFD 966

3 cr.

Enseigner au supérieur

Cibles de formation : analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir l'apprentissage et d'en rendre compte.

Contenu : le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que sur l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

EFD 970

3 cr.

Gérer la recherche universitaire / management

Cibles de formation : examiner les situations auxquelles doivent faire face les chercheuses et chercheurs devant gérer des équipes de recherche et développer les habiletés nécessaires pour y faire face d'une manière professionnelle.

Contenu : motivations, besoins et retombées de la recherche fondamentale ou appliquée; proposer un projet, financer un projet, réaliser un projet, diffuser les résultats du projet - différences fondamentales selon les cultures disciplinaires et les milieux de pratique; les particularités et les livrables de la recherche subventionnée et de la recherche contractuelle; exercer le leadership dans une équipe de recherche; structurer et optimiser les ressources pour assurer la pérennité des équipes de recherche - définition des rôles et responsabilités des membres d'une équipe, composition et dynamique des équipes, recrutement des membres, partage des responsabilités entre chercheuses et chercheurs, cochercheuses et cochercheurs, professionnelles et professionnels de recherche, étudiantes et étudiants, personnel de soutien; établir et gérer un budget de recherche - financement d'infrastructure ou de fonctionnement, financement individuel ou d'équipe, frais directs, frais de gestion, frais indirects, redevances, ententes interinstitutionnelles, forme des ententes et des engagements, reddition de comptes; planifier la diffusion et l'exploitation des résultats de la recherche - ententes de confidentialité vs exigences de diffusion, exigences éthiques, politiques *open access*, potentiel de création d'entreprises dérivées; la gestion des différends et des conflits dans le contexte universitaire.

EFP

EFP 971

3 cr.

Évaluer dans un contexte universitaire

Cibles de formation : examiner les situations auxquelles peuvent être confrontés les membres du corps professoral, chercheuses ou chercheurs, sollicités pour évaluer différents types de dossier, et développer des attitudes pour les gérer adéquatement.

Contenu : évaluer des dossiers d'admission à un programme universitaire et classer les candidatures; être membre d'un jury d'une production académique en recherche (définition de projet de recherche; mémoire ou thèse, soutenance); être membre d'un comité d'évaluation de promotion d'une collègue ou d'un collègue; répondre aux sollicitations d'évaluation par les pairs; être membre du comité d'évaluation d'un organisme subventionnaire; évaluer une production scientifique en vue de sa diffusion (article, conférence, poster, etc.); évaluer ou construire le programme d'un congrès; critiquer une publication de manière constructive; recevoir les évaluations de ses travaux ou propositions et savoir les bonifier à la lumière des commentaires des évaluateurs. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

EFP 972

3 cr.

Structures organisationnelles et processus décisionnels en recherche

Cibles de formation : comprendre le fonctionnement de diverses organisations, évaluer l'effet de leurs décisions sur la poursuite de projets de recherche de même que l'importance des résultats de la recherche sur le processus décisionnel. Contenu : structure et gouvernance des universités, organismes subventionnaires, ministères, gouvernements; pratiques des sociétés publiques, parapubliques ou compagnies privées; liberté académique et indépendance de la chercheuse ou du chercheur; différences entre recherche contractuelle ou recherche subventionnée; responsabilités, éthique et exigences des organisations professionnelles; les résultats de la recherche dans le processus décisionnel des organisations; analyses statistiques et influence de l'opinion publique sur les décisions; devoir de réserve de la chercheuse ou du chercheur et alerte professionnelle (*whistle-blowing*); approches culturelles et disciplinaires dans l'appui à la recherche et dans son financement. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

EFP 973

2 cr.

Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire I

Cibles de formation : se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu : recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, activités de vulgarisation. Les participants et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de

présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

EFP 974

2 cr.

Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire II

Cibles de formation : approfondir sa compréhension des enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public. Contenu : recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participants et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés et en faire une synthèse. De plus, en fonction de leurs intérêts et de la nature de leurs productions antérieures dans l'activité EFP 973, ils auront l'option de participer à des séminaires multidisciplinaires ou à des activités de vulgarisation scientifique.

Préalable : EFP 973

EFP 975

3 cr.

Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire III

Cibles de formation : se familiariser avec les enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et avec des représentants du public.

Contenu : recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participants et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Ils devront participer à l'élaboration d'un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation scientifique. Les paramètres de ces activités seront définis en fonction de l'actualité scientifique et des intérêts de l'ensemble des participants.

EFP 976

3 cr.

Enjeux contemporains et recherche transdisciplinaire IV

Cibles de formation : approfondir sa compréhension des enjeux multidisciplinaires de différents domaines de recherche et partager ses réflexions avec d'autres chercheurs et des représentants du public. Contenu : recherche fondamentale vs appliquée; motivations, besoins et retombées de la recherche dans des domaines multidisciplinaires tels que : environnement, espace, énergie, santé, population, sécurité, etc.; enjeux politiques, financiers et éthiques; analyse de cas; tables rondes entre les participants, séminaires publics, autres activités publiques. Les participants et participants à cette activité devront assister à un nombre prédéterminé

de présentations scientifiques dans au moins trois facultés. Ils devront élaborer, animer et participer à un séminaire multidisciplinaire et à des activités de vulgarisation scientifique. Les paramètres de ces activités seront définis en fonction de l'actualité scientifique et des intérêts de l'ensemble des participants.

Préalables : EFP 973 ou EFP 975

EFP 977

3 cr.

Internationalisation et gestion de la diversité

Cibles de formation : connaître les principaux enjeux de l'internationalisation de la recherche et développer sa propre réflexion sur ses composantes.

Contenu : volet historique - l'évolution et la diffusion des modèles dominants de la pensée scientifique, le Québec et le Canada comme acteurs de l'internationalisation, les réseaux sociaux et leur impact sur la recherche; volet politique - l'organisation des États vs leur vision de la recherche, approches de financement nord-américaines, européennes, asiatiques, ou des États en émergence; volet culturel - la chercheuse ou le chercheur et la gestion de son équipe multiculturelle, la recherche sur le terrain face à des contraintes culturelles, la sensibilité de la chercheuse ou du chercheur aux savoirs et pratiques autochtones; volet administratif - la sous-traitance d'activités de recherche, les difficultés liées à la confidentialité des données; volet éthique - la maltraitance des personnes et des populations vs les sources de financement de la recherche, les perceptions différentes de la recherche avec les animaux, l'utilisation non prévue des résultats de la recherche. L'activité se déroulera sous forme d'ateliers et de travaux pratiques.

EPU

EPU 960

3 cr.

Enseigner au supérieur

Cibles de formation : analyser de façon réflexive et critique des pratiques de formation par l'adoption d'une position de praticienne chercheuse ou praticien chercheur. Planifier des activités de formation centrées sur les apprentissages que doivent réaliser les apprenantes et apprenants. Concevoir des outils et des activités de formation propices à l'apprentissage. Évaluer afin de soutenir et de rendre compte de l'apprentissage.

Contenu : le *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL) : une démarche de développement de l'expertise en enseignement axée sur l'appropriation de connaissances en pédagogie de l'enseignement supérieur, ainsi que l'approfondissement et l'évaluation de sa pratique en vue d'améliorer l'apprentissage. Conceptions de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation. Modèles de planification pédagogique. Alignement pédagogique et curriculaire. Approche-programme. Caractéristiques motivationnelles et cognitives des apprenants. Modalités de formation et d'évaluation, en présentiel et à distance, centrées sur l'apprentissage. Aspects inhérents au contexte de formation : environnement d'apprentissage, caractéristiques du programme, exigences institutionnelles et disciplinaires/professionnelles. Développement et évaluation de la pratique enseignante.

PER 821 2 cr. Perfectionnement en recherche en génie XXI	au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres. Concomitante : PER 825	PER 831 5 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VI	PER 835 4 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé X
Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.	PER 827 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé II	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.
PER 822 1 cr. Perfectionnement en recherche en génie XXII	PER 828 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	PER 832 5 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VII	PER 836 4 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XI
Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en génie œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.	PER 828 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.
PER 825 2 cr. Planification de son perfectionnement en recherche en sciences de la santé	PER 828 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	PER 833 5 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé VIII	PER 837 4 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XII
Cibles de formation : déterminer ses objectifs de perfectionnement individualisés comme chercheuse ou chercheur en sciences de la santé en milieu industriel en fonction de son profil de formation et de ses objectifs professionnels. Rédiger un plan de formation personnalisé lié à la pratique de la recherche dans son champ de spécialisation. Contenu : définition des objectifs de perfectionnement personnalisés et des compétences spécifiques à acquérir. Sélection des activités de formation (collectives et individuelles) et des modalités d'encadrement propices à l'atteinte des objectifs visés. Description de son projet de recherche en sciences de la santé : problématique, méthodologie, bibliographie, échéancier. Éthique de la recherche, santé et sécurité en milieu de recherche. Le plan de formation doit être élaboré en collaboration avec le directeur ou la directrice de recherche et être déposé en utilisant les formulaires prévus à cet effet. Concomitante : PER 826	PER 828 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé III	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.
PER 826 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé I	PER 829 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV	PER 834 5 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IX	PER 838 4 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé XIII
Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu ; réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises	PER 829 6 cr. Perfectionnement en recherche en sciences de la santé IV	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.	Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions de chercheuse ou de chercheur en sciences de la santé œuvrant dans un milieu industriel. Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.

<p>PER 993 3 cr.</p> <p>Perfectionnement en recherche en sciences humaines XVIII</p> <p>Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.</p> <p>Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.</p>	<p>PER 994 3 cr.</p> <p>Perfectionnement en recherche en sciences humaines XIX</p> <p>Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.</p> <p>Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.</p>	<p>PER 995 2 cr.</p> <p>Perfectionnement en recherche en sciences humaines XX</p> <p>Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.</p> <p>Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.</p> <p>PER 996 2 cr.</p> <p>Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXI</p> <p>Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.</p>	<p>Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.</p> <p>PER 997 1 cr.</p> <p>Perfectionnement en recherche en sciences humaines XXII</p> <p>Cible de formation : se perfectionner comme chercheuse ou chercheur en acquérant de nouvelles connaissances scientifiques et en développant son autonomie dans l'ensemble des fonctions d'une chercheuse ou d'un chercheur en sciences humaines œuvrant dans un milieu public ou parapublic.</p> <p>Contenu : réalisation des activités de perfectionnement individualisées prévues dans son plan de formation. Production décrivant l'avancement des activités de formation et les compétences acquises au terme du trimestre selon les modalités déterminées par la faculté d'inscription : rapport écrit, portfolio, présentation, formulaires ou autres.</p>
---	---	--	--

CALENDRIER 2017-2018
CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE (CUEFR)
ÉTUDES SUPÉRIEURES

	Microprogramme de 3^e cycle d'enrichissement des compétences en recherche et Diplômes de 3^e cycle de perfectionnement en recherche		
	Trimestre automne 2017	Trimestre hiver 2018	Trimestre été 2018
Journée d'accueil	S.O.	S.O.	S.O.
Début des activités pédagogiques Fin des activités pédagogiques	28 août 22 décembre	4 janvier 27 avril	30 avril 15 août
Activités de la Rentrée au Centre culturel	30 et 31 août	S.O.	S.O.
Date limite des choix ou des modifications des activités pédagogiques. Les activités retirées ne seront pas facturées.	15 septembre ⁽¹⁾	21 janvier ⁽¹⁾	21 mai ⁽¹⁾
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	15 novembre ⁽²⁾	15 mars ⁽²⁾	8 juillet ⁽²⁾
Relâche des activités pédagogiques	S.O.	S.O.	S.O.
Congé universitaire : activités étudiantes	S.O.	S.O.	S.O.
Congés universitaires	4 septembre (fête du Travail) 9 octobre (Action de grâces)	30 mars (Vendredi saint) 2 avril (lundi de Pâques)	21 mai (Journée nationale des Patriotes) 25 juin (fête nationale du Québec – report du 24 juin) 2 juillet (fête du Canada – report du 1 ^{er} juillet)
Suspension des activités pédagogiques	S.O.	S.O.	18 mai ⁽³⁾

Note 1 Ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (article 4.1.5.1 et annexe 6 du *Règlement des études*).

Note 2 Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*.

Note 3 Ne s'applique qu'au Campus principal en raison du Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec.

Note 4 Il y aura des coupures sporadiques de l'alimentation électrique pour entretien sur le Campus principal de l'Université de Sherbrooke :

1. Fin de semaine suivant la fin des activités pédagogiques du trimestre d'été 2017 : 26-27 août
2. Fin de semaine suivant la fin des activités pédagogiques du trimestre d'hiver 2018 : 28-29 avril
3. Fin de semaine suivant la fin des activités pédagogiques du trimestre d'été 2018 : 25-26 août

Note 5 En tout temps, les facultés et les centres peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers/.

Version : 3 juillet 2017

