



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

# **Annuaire 2017-2018**

---

## **Annuaire général des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle**

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

---

Dépôt légal - 2017  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201707

---

---

## Annuaire général des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

L'annuaire général des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke comprend, outre les Renseignements généraux, dix annuaires particuliers numérotés de 1 à 10.

---

### Table des matières

Index des programmes	IV
Renseignements généraux	VI
Faculté d'administration	1
Faculté de droit	2
Faculté d'éducation	3
Faculté de génie	4
Faculté des lettres et sciences humaines	5
Faculté de médecine et des sciences de la santé	6
Faculté des sciences	7
Faculté des sciences de l'activité physique	8
Centre d'études du religieux contemporain	9
Centre universitaire de formation en environnement et développement durable	10
Centre universitaire d'enrichissement de la formation à la recherche	11
École de musique (voir Faculté des lettres et sciences humaines)	5

---

# Index des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle

## Baccalauréats

adaptation scolaire et sociale .....	3-4
administration des affaires .....	1-3
biochimie de la santé .....	6-6
biochimie de la santé .....	7-3
biologie .....	7-5
biologie moléculaire et cellulaire .....	7-7
biotechnologique .....	4-5 et 7-13
chimie .....	7-8
chimie pharmaceutique .....	7-9
communication appliquée .....	5-5
études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation .....	5-8
droit .....	2-3
écologie .....	7-11
économique .....	1-12
enseignement au préscolaire et au primaire .....	3-5
enseignement au secondaire .....	3-6
enseignement de l'anglais langue seconde .....	3-9
enseignement en éducation physique et à la santé .....	3-11 et 8-4
enseignement professionnel .....	3-12
études de l'environnement .....	1-15, 2-7, 3-13, 4-4, 5-10, 6-8, 7-12 et 10-3
études littéraires et culturelles .....	5-11
études politiques appliquées .....	5-12
génie chimique .....	4-6
génie civil .....	4-7
génie du bâtiment .....	4-9
génie électrique .....	4-10
génie informatique .....	4-12
génie mécanique .....	4-15
génie robotique .....	4-17
géomatique appliquée à l'environnement .....	5-15 et 7-14
histoire .....	5-16
informatique .....	7-15
informatique de gestion .....	7-17
kinésiologie .....	8-5
mathématiques .....	7-19
microbiologie .....	7-20
multidisciplinaire .....	5-27
musique .....	5-17
orientation .....	3-14
pharmacologie .....	6-9 et 7-21
philosophie .....	5-23
physique .....	7-23
psychoéducation .....	3-15
psychologie .....	5-24
sciences de l'image et des médias numériques .....	7-24
sciences infirmières .....	6-10
service social .....	5-25
traduction professionnelle .....	5-26

## Certificats

administration des affaires .....	1-17
administration en contexte nord-américain .....	1-17
analyse économique .....	1-18
anglais langue seconde .....	5-29
arts visuels .....	5-29
biologie .....	7-25
chimie .....	7-25
communication appliquée .....	5-30
comptabilité .....	1-18
économie appliquée .....	1-18
économique .....	1-19
éducation .....	3-16
études de l'environnement .....	1-19, 2-8, 3-16, 4-19, 5-30, 6-17, 7-26 et 10-4
études du religieux contemporain .....	9-3
études politiques .....	5-31
formation des adultes .....	3-17
formation intensive en musique .....	5-28
gestion de l'information et des systèmes .....	1-20
gestion des organisations .....	1-20
gestion des ressources humaines .....	1-20
gestion du marketing .....	1-21
gestion financière .....	1-21
histoire .....	5-31
histoire du livre et de l'édition .....	5-31

interprétation musicale .....	5-32
langues modernes .....	5-33
lettres et langue françaises .....	5-34
management .....	1-22
mathématiques .....	7-26
multidisciplinaire .....	5-38
orientation .....	3-18
perfectionnement en enseignement au collégial .....	3-15
philosophie .....	5-34
physique .....	7-27
préparatoire aux programmes de 1er cycle en génie, en sciences et en santé ..	7-28
psychologie .....	5-35
rédaction professionnelle anglaise .....	5-35
relations internationales .....	5-35
santé et sécurité du travail .....	1-22
sciences .....	7-27
sciences appliquées .....	4-20
sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif .....	8-5
sciences du langage .....	5-36
sciences humaines et sociales .....	5-36
technologies de l'information .....	7-28
toxicomanie .....	6-18
traduction .....	5-37
travail social .....	5-37

## Doctorat

médecine .....	6-12
----------------	------

## Formation à distance offerte par le Centre d'études du religieux contemporain .....

9-3

## Microprogrammes de 1<sup>er</sup> cycle

administration .....	1-23
analyse des problèmes sociaux contemporains .....	5-39
anglais avancé .....	5-39
anglais fonctionnel .....	5-40
approfondissement didactique en éducation physique et à la santé .....	8-6
approfondissement didactique en kinésiologie .....	8-6
création littéraire .....	5-40
culture religieuse .....	9-3
écologie pratique .....	7-29
économique .....	1-23
éducation .....	3-18
éducation physique et à la santé .....	8-7
éléments de gestion .....	1-23
éthique appliquée .....	5-40
études de l'environnement .....	1-24, 2-10, 3-18, 4-20, 5-41, 6-18, 7-29 et 10-5
formation intensive en musique .....	5-38
formation juridique I .....	2-9
formation juridique II .....	2-9
français langue seconde – langue et culture .....	5-41
français langue seconde – niveau fonctionnel .....	5-42
français langue seconde – perfectionnement .....	5-42
géographie .....	5-43
géomatique appliquée .....	5-43
kinésiologie .....	8-8
musique d'ensemble .....	5-43
perfectionnement en chant choral .....	5-38
pratique instrumentale, vocale ou chorale .....	5-44
pratiques de gestion .....	1-24
principes et habiletés de gestion .....	1-24
qualification aux études à l'École de gestion .....	1-22
rédaction spécialisée .....	5-44
révision de textes .....	5-44
sciences .....	7-29
sciences appliquées .....	4-21
sciences humaines et sociales .....	5-44
stage coopératif I .....	1-25, 2-10, 3-19, 4-21, 5-45, 6-19, 7-30, 8-8 et 10-5
stage coopératif II .....	1-25, 2-11, 3-20, 4-22, 5-46, 6-20, 7-31, 8-9 et 10-6
stage coopératif III .....	1-26, 2-11, 3-20, 4-22, 5-46, 6-20, 7-31, 8-9 et 10-6
stage coopératif IV .....	1-27, 2-12, 3-21, 4-23, 5-47, 7-32 et 10-7
stage coopératif V .....	4-24 et 7-33

## Maitrises

ergothérapie .....	6-29
physiothérapie .....	6-33

**Mineures**

administration.....	1-16
économique.....	1-16
études anglaises.....	5-28
<b>Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. » .....</b>	<b>6-17</b>

# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Introduction

L'Université de Sherbrooke a été créée le 4 mai 1954, au moment de l'entrée en vigueur de la loi adoptée par la Législature du Québec et sanctionnée le 5 mars précédent. La Charte de 1954 a, à son tour, été modifiée par l'Assemblée nationale du Québec le 23 juin 1978, de manière à ce que la situation juridique de l'Université soit adaptée aux conditions sociales alors existantes.

L'Université de Sherbrooke est issue du Séminaire Saint-Charles-Borromée de Sherbrooke, dont elle s'est détachée physiquement et administrativement en 1960. À partir d'un noyau initial de trois facultés - les Arts, le Droit et les Sciences, - l'Université s'est progressivement développée, non seulement pour répondre aux besoins éducatifs de la région de l'Estrie, mais également pour offrir à la population du Québec une contribution originale en matière d'enseignement et de recherche universitaires. L'Université de Sherbrooke compte aujourd'hui huit facultés - Droit, École de gestion, Éducation, Génie, Lettres et sciences humaines, Médecine et sciences de la santé, Sciences, et Sciences de l'activité physique.

L'Université de Sherbrooke offre une centaine de programmes d'études de premier cycle, plus de deux cents programmes de deuxième cycle, et quarante programmes de troisième cycle.

## Affiliations

L'Université de Sherbrooke est membre de :

- l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC);
- l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF);
- le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI);
- l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI).

## La direction générale

### Recteur

P<sup>r</sup> Pierre COSSETTE, M.D. (Montréal), M. Sc. (épidémiologie et biostatistiques) (McGill), FRCPC

### Directeur de cabinet et vice-recteur adjoint

Jacques VIENS, B. Sc. soc., M.A. (Ottawa)

### Vice-rectrice adjointe

France MYETTE, LL.B., M.B.A. (Sherbrooke)

### Vice-rectrice adjointe

Élaine GODBOUT, B.A.A. (Sherbrooke), FCPA, FCMA

### Vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales

P<sup>r</sup> Jean GOULET, M. Sc. (Computer Science) (McGill)

### Vice-rectrice à l'administration et au développement durable

Denyse RÉMILLARD, B.A.A. (administration-finance) (Québec), M. Sc. (administration-finance) (Sherbrooke) et D. Sc. (sciences de gestion, Louvain-la-Neuve)

### Adjointe au vice-rectorat à l'administration et au développement durable

Sylvie BEAUBIEN, Ph. D. (chimie) (Sherbrooke)

### Secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

P<sup>re</sup> Jocelyne FAUCHER, M.D. (Sherbrooke), CCMFC, ASC

### Secrétaire général adjoint

Frédéric BROCHU, B.A. (philosophie) (Sherbrooke), M.B.S.I. (Montréal)

### Vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

P<sup>r</sup> Jean-Pierre PERREAULT, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)

### Vice-recteur adjoint à la recherche et aux études supérieures

P<sup>r</sup> Jean-Pascal LEMELIN, B.A., M.A., Ph. D. (psychologie) (UQTR)

### Adjointe au vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

Patricia FOURNIER, B.A. (études françaises) (Sherbrooke)

### Vice-rectrice aux études

P<sup>re</sup> Christine HUDON, B.A., M.A. (histoire) (Montréal), D.E.A. (histoire) (Rennes II), Ph. D. (études québécoises) (UQTR)

### Vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

P<sup>r</sup> Vincent AIMEZ, B. Sc. (physique appliquée et microélectronique) (Kingston, UK), M. Sc., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

### Directeur du secrétariat de l'évaluation périodique des programmes

Serge ALLARY, M.B.A. (Sherbrooke)

## Les facultés

### ÉCOLE DE GESTION

#### Doyen

P<sup>r</sup> François CODERRE, B.A.A. (Autónoma de Centroamérica) (San José), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)

#### Vice-doyennes et vice-doyen

P<sup>re</sup> Dorothee BOCCANFUSO, D.E.A. (microéconométrie) (Paris 1), Ph. D. (économique) (Laval)

P<sup>re</sup> Lise DESMARAIS, Ph. D., M.B.A. (UQAM)

P<sup>r</sup> Jean ÉTHIER, B.A.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC Montréal)

P<sup>re</sup> Anne MATHIEU, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (Cincinnati)

#### Vice-doyen et secrétaire

P<sup>r</sup> Jean-François LALONDE, B.A. (science politique) (UQAM), M. Sc. (gestion), Ph. D. (HEC Montréal)

### FACULTÉ DE DROIT

#### Doyen

P<sup>r</sup> Sébastien LEBEL-GRENIER, LL. L., LL. B. (Ottawa), D.E.A. (théorie juridique) (Aix-Marseille III), D.C.L. (théorie juridique) (McGill)

#### Vice-doyennes

P<sup>re</sup> Geneviève DUFOUR, LL. B., LL. M. (UQAM), Doctorat en droit (Paris XI - Paris-Sud)

P<sup>re</sup> Marie-Pierre ROBERT, LL. B., LL. M. (Montréal), D.C.L. (McGill)

#### Secrétaire

Éliane-Marie GAULIN, LL. B., LL. M. (Sherbrooke)

### FACULTÉ D'ÉDUCATION

#### Doyen

P<sup>r</sup> Serge STRIGANUK, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

P<sup>re</sup> Julie DESJARDINS, B. Sc., M.A., Ph. D. (éducation) (Montréal)

P<sup>r</sup> Abdelkrim HASNI, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyen et secrétaire

P<sup>r</sup> Enrique CORREA MOLINA, B. ens. secondaire (Concepción), M.A., Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

### FACULTÉ DE GÉNIE

#### Doyen

P<sup>r</sup> Patrik DOUCET, Ing., B. Ing., M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

### Vice-doyens

P<sup>r</sup> Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (Simon Fraser)

P<sup>r</sup> Pierre LABOSSIERE, B. Ing., M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)

P<sup>r</sup> Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A., Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

### Secrétaire

Stéphane ROUX, B. Sc. (mathématiques) (Sherbrooke), M. A. (éducation) (UQTR)

### FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

#### Doyenne (déléguée)

P<sup>re</sup> Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

#### Vice-doyennes et vice-doyen

P<sup>re</sup> Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

P<sup>re</sup> Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)

P<sup>r</sup> David MORIN, Ph. D. (science politique) (UQAM et Toulouse), DEA (relations et sécurité internationales), DIEP (science politique) (Toulouse)

#### Secrétaire (déléguée)

Julie HARNOIS, B.A. (histoire), M.A. (études françaises - communication) (Sherbrooke)

### FACULTÉ DE MÉDECINE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

#### Doyen (délégué)

P<sup>r</sup> Dominique DORION, M.D. (Laval), M. Sc. (chirurgie expérimentale) (Toronto), FRCFC, FACS

#### Doyenne et doyens associés

P<sup>r</sup> Jacques-Philippe FAUCHER, M.D. (Montréal), FRCPC

P<sup>re</sup> Sharon HATCHER, M.D. (Ottawa), FCMF

P<sup>r</sup> Michel H. LANDRY, M.D. (Sherbrooke)

#### Vice-doyennes et vice-doyens

P<sup>re</sup> Patricia BOURGALTY, Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

P<sup>re</sup> Diane CLAVET, M.D., C.C.M.F., M.A. (pédagogie universitaire des sciences de la santé) (Laval)

P<sup>re</sup> Ève-Reine GAGNÉ, M.D. (Sherbrooke), FRCPC

P<sup>r</sup> Serge LANGEVIN, M.D. (Sherbrooke), FRCPC

P<sup>r</sup> Jean-Pierre PERREAULT, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (biochimie) (Montréal)

P<sup>r</sup> Matthieu TOUCHETTE, M.D. (Sherbrooke), Diplôme d'études médicales spécialisées en médecine (médecine interne) (Sherbrooke)

P<sup>r</sup> Michel TOUSIGNANT, B. Sc. (physiothérapie), M.A. (pédagogie universitaire des sciences de la santé) (Laval), Ph. D. (santé publique, épidémiologie) (Montréal), études postdoctorales (analyse économique de programmes de réadaptation) (Sherbrooke)

P<sup>r</sup> Michel TOUSIGNANT, B. Sc. (physiothérapie), M.A. (pédagogie universitaire des sciences de la santé) (Laval), Ph. D. (santé publique, épidémiologie) (Montréal), études postdoctorales (analyse économique de programmes de réadaptation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne et secrétaire

P<sup>re</sup> Johanne DESROSIERS, B. Sc. (ergothérapie) (Montréal), M.A. (gérontologie), Ph. D. (sciences cliniques) (Sherbrooke)

### FACULTÉ DES SCIENCES

#### Doyen

P<sup>r</sup> Serge JANDL, M. Sc., Ph. D. (physique) (Montréal), D. Sc. (Grenoble)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

P<sup>re</sup> Carole BEAULIEU, M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)

P<sup>r</sup> Claude SPINO, Ph. D. (chimie organique) (British Columbia)

#### Secrétaire

P<sup>r</sup> Richard BLOUIN, B. Sc. (biologie médicale) (UQTR), Ph. D. (biologie cellulaire et moléculaire) (Laval)

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE****Doyenne**

P<sup>re</sup> Isabelle J. DIONNE, B. Sc. (sciences de l'activité physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biologie/physiologie de l'activité physique) (Laval), études supérieures (médecine) (Vermont)

**Vice-doyen**

P<sup>r</sup> Alain DELISLE, B. Sc. (éducation physique), M. Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke), Ph. D. (biomécanique occupationnelle) (Montréal)

**Secrétaire**

Brigitte SÉGUIN, B. Sc. (éducation physique), M. Éd. Phys. (administration sportive) (Ottawa)

**Les services****AGENCE DES RELATIONS INTERNATIONALES DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE****Directrice générale**

Pascale LAFRANCE

**SERVICE D'APPUI À LA RECHERCHE, À L'INNOVATION ET À LA CRÉATION****Directeur général**

Pierre-Richard GAUDREAU

**SERVICE D'APPUI AU CAMPUS DE LONGUEUIL****Directeur général**

Michel PARENT

**SERVICE DES COMMUNICATIONS****Directrice générale ou directeur général**

Vacant

**BUREAU DE LA REGISTRAIRE****Directrice générale**

Kim LAGUEUX DUGAL

**CENTRE CULTUREL****Directeur général**

Mario TRÉPANIÉ

**SERVICE DU SPORT ET DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE****Directeur général**

Jean-Pierre BOUCHER

**SERVICE DE SOUTIEN À LA FORMATION****Directeur général**

Serge ALLARY

**SERVICE DES BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES****Directrice générale**

Sylvie FOURNIER

**SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES****Directeur général**

Alain LÉVESQUE

**SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES****Directrice générale**

Sonia DUPLESSIS

**SERVICE DES IMMEUBLES****Directeur général des opérations**

René ALARIE

**Directeur général de la planification et du développement immobilier**

Michel PARENT

**SERVICE DES STAGES ET DU PLACEMENT****Directeur général**

Alain TREMBLAY

**SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION****Directeur général**

Boris KARAN

**SERVICE DES RELATIONS AVEC LES DIPLÔMÉS ET DIPLÔMÉS****Directeur général**

François DUBÉ

**SERVICES À LA VIE ÉTUDIANTE****Directrice générale**

Lise GRENIER

**Les instances**

En vertu de la Charte et des Statuts de l'Université de Sherbrooke, l'administration générale de l'Université relève des instances de direction suivantes : l'assemblée de l'Université, le conseil d'administration, le comité de direction de l'Université, le conseil universitaire, le conseil des études et le conseil de la recherche.

**L'ASSEMBLÉE DE L'UNIVERSITÉ****Chancelier, président et membre d'office**

Mgr Luc Cyr, archevêque de Sherbrooke

**Membres du comité de direction de l'Université et membres d'office**

P<sup>r</sup> Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

P<sup>r</sup> Pierre Cossette, recteur

P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

P<sup>r</sup> Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales

P<sup>re</sup> Christine Hudon, vice-rectrice aux études

P<sup>r</sup> Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

P<sup>re</sup> Denyse Rémillard, vice-rectrice à l'administration et au développement durable

**Doyennes et doyens et membres d'office**

P<sup>re</sup> Thérèse Audet, doyenne (déléguée), Faculté des lettres et sciences humaines

P<sup>r</sup> François Coderre, doyen, École de gestion

P<sup>re</sup> Isabelle Dionne, doyenne, Faculté des sciences de l'activité physique

P<sup>r</sup> Dominique Dorion, doyen (délégué), Faculté de médecine et des sciences de la santé

P<sup>r</sup> Patrik Doucet, doyen, Faculté de génie

P<sup>r</sup> Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences

P<sup>r</sup> Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit

P<sup>r</sup> Serge Striganuk, doyen, Faculté d'éducation

**Professeures et professeurs**

P<sup>r</sup> Nicolas Abatzoglou

P<sup>re</sup> Christiane Auray-Blais

P<sup>r</sup> Michel Berthiaume

P<sup>r</sup> Marc Frappier

P<sup>r</sup> David Gilles

P<sup>r</sup> Jean-François Guertin

P<sup>re</sup> Isabelle Lacroix

P<sup>re</sup> Sylvie Lafrenaye

P<sup>r</sup> Jean-Pierre Le Glaunec

P<sup>r</sup> Éric Marchand

P<sup>r</sup> François Michaud

P<sup>re</sup> Pascale Morin

P<sup>r</sup> Matthieu Petit

P<sup>r</sup> Frédéric Saussez

**Chargée et chargé de cours**

Mario Lambert

Joanne Léveillé

**Professeure et professeur d'enseignement clinique**

Charles Orfali

Chantal Tremblay

**Personnel cadre**

Nathalie Noël

**Personnel professionnel**

Guylaine Sévigny

**Personnel de soutien**

Daniel Gaucher

Stéphane Huot

**Direction générale de service**

René Alarie

**Étudiants de premier cycle**

David Gaudreault

Annie Marier

**Étudiants de deuxième ou troisième cycle**

Vincent Ducharme

Steve Lavoie

**MEMBRES EXTERNES****Chancelier**

Mgr Luc Cyr

**Personnes proposées par le Service des relations avec les diplômés et diplômés de l'Université de Sherbrooke**

Sylvie Archambault

Luc R. Borduas

René Guimond

Denis Paré

Guy Pelletier

**Personnes proposées par le conseil d'administration de La Fondation de l'Université de Sherbrooke**

Michelle Leduc

Julie Maltais

David Tremblay

**Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation**

P<sup>r</sup> Bernard Durand

Vincent Guay

Sylvain Lambert

Victoria Meikle

Gilles Normand

**Personnes proposées par des organismes ou des établissements du secteur de la santé**

Richard Deschamps

Stéphane Tremblay

**Personne proposée par un organisme ou un établissement socioéconomique**

Louise Bourgault

Mercedes Orellana

**Personnes désignées par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec**

Matthew Cassar

Martin Tremblay

**Personnes cooptées par l'assemblée de l'Université**

Pierre Bernier

Raynald Bisson

Pauline D'Amboise

Anne Darche

Mario De Tilly

Carol Fillion

Steve Flanagan

François Godbout

Vincent Joli-Cœur

André Laurin

Bruno Lévesque

Anie Perrault

Louise Proulx

Michel Turner

Charles Vaillancourt

**Le conseil d'administration**

Le conseil d'administration exerce tous les droits et pouvoirs de l'Université, à l'exception de ceux que la Charte et les Statuts réservent à l'assemblée de l'Université.

Il doit veiller au respect de la mission et des valeurs de l'Université. Il délègue certaines responsabilités à d'autres instances, notamment au comité de direction de l'Université, au conseil universitaire, au conseil des études et au conseil de la recherche. Il décide de toute situation non prévue par les Statuts. Il détermine les orientations et politiques générales de l'Université concernant sa mission. Il approuve la planification stratégique de l'Université et s'assure de la gestion adéquate des risques associés aux activités de l'Université. Il assure une reddition de comptes transparente et complète.

À l'exception des membres d'office, les membres du conseil d'administration sont des personnes choisies parmi les membres de l'assemblée de l'Université.

#### Président

Vincent Joli-Cœur

#### Vice-président

André Laurin

#### MEMBRES INTERNES

##### Membres internes d'office

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

Pr Pierre Cossette, recteur

P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

Pr Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales

P<sup>re</sup> Christine Hudon, vice-rectrice aux études

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

P<sup>re</sup> Denyse Rémillard, vice-rectrice à l'administration et au développement durable

##### Professeures et professeurs

P<sup>re</sup> Christiane Auray-Blais

Pr Michel Berthiaume

Pr François Michaud

Pr Éric Marchand

P<sup>re</sup> Pascale Morin

##### Personnel chargé de cours ou professeur ou professeur d'enseignement clinique

Charles Orfali

##### Personnel cadre ou professionnel ou de soutien

Daniel Gaucher

##### Étudiante de premier cycle

Annie Marier

##### Étudiant de deuxième ou de troisième cycle

Steve Lavoie

#### MEMBRES EXTERNES

##### Personne proposée par le Service des relations avec les diplômées et diplômés

Denis Paré

##### Personne proposée par La Fondation de l'Université de Sherbrooke

Julie Maltais

##### Personnes faisant partie d'organismes ou d'établissements du secteur de l'éducation

Vincent Guay

Victoria Meikle

##### Personne proposée par un organisme ou un établissement du secteur de la santé

Stéphane Tremblay

##### Personne désignée par le ministre responsable de la formation universitaire au Québec

Matthew Cassar

##### Personnes choisies parmi l'ensemble des membres externes de l'assemblée de l'Université

Steve Flanagan

Vincent Joli-Cœur

André Laurin

Anie Perrault

Charles Vaillancourt

#### LE COMITÉ DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ

Le comité de direction de l'Université exerce tous les pouvoirs qui lui sont dévolus par les Statuts ou ceux qui lui sont délégués par le conseil d'administration.

#### Président

Pr Pierre Cossette, recteur

#### Membres d'office

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

Pr Pierre Cossette, recteur

P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

Pr Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales

P<sup>re</sup> Christine Hudon, vice-rectrice aux études

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

P<sup>re</sup> Denyse Rémillard, vice-rectrice à l'administration et au développement durable

#### LE CONSEIL UNIVERSITAIRE

Le conseil universitaire est composé des membres du comité de direction de l'Université, des doyennes et doyens, d'autres experts en enseignement et en recherche ainsi que d'étudiantes et étudiants réunis pour débattre les grandes orientations de la mission de l'Université.

Il a pour mandat, tenant compte des ressources allouées par le conseil d'administration et des orientations stratégiques, de planifier, d'orienter et de favoriser le développement de l'enseignement et de la recherche, en plus d'assurer l'évaluation périodique des programmes.

Le conseil universitaire approuve tout développement majeur dans l'offre des programmes d'études ou des activités de recherche des facultés, des centres universitaires de formation et des instituts universitaires de recherche pouvant influencer sur la réputation, le développement ou le positionnement stratégique de l'Université.

#### Président

Pr Pierre Cossette, recteur

#### Comité de direction de l'Université et membres d'office

Pr Vincent Aimez, vice-recteur à la valorisation et aux partenariats

Pr Pierre Cossette, recteur

P<sup>re</sup> Jocelyne Faucher, secrétaire générale et vice-rectrice à la vie étudiante

Pr Jean Goulet, vice-recteur aux ressources humaines et vice-recteur aux relations internationales

P<sup>re</sup> Christine Hudon, vice-rectrice aux études

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

P<sup>re</sup> Denyse Rémillard, vice-rectrice à l'administration et au développement durable

#### Doyenne et doyens et membres d'office

P<sup>re</sup> Thérèse Audet, doyenne (déléguée), Faculté des lettres et sciences humaines

Pr François Coderre, doyen, École de gestion

P<sup>re</sup> Isabelle Dionne, doyenne, Faculté des sciences de l'activité physique

Pr Dominique Dorion, doyen (délégué), Faculté de médecine et des sciences de la santé

Pr Patrik Doucet, doyen, Faculté de génie

Pr Serge Jandl, doyen, Faculté des sciences

Pr Sébastien Lebel-Grenier, doyen, Faculté de droit

Pr Serge Striganuk, doyen, Faculté d'éducation

#### Professeures et professeurs

Pr Denis Bédard

Pr Guillaume Bélanger

Pr Yves Bouchard

P<sup>re</sup> Annick Bourget

Pr Alexandre Cabral

Pr Alan Cohen

Pr Ion Garate

Pr Benoît Grenier

P<sup>re</sup> Marie-Ève Major

Pr Pierre-François Mercure

P<sup>re</sup> Valérie Vierstraete

#### Chargée et chargé de cours

Carl Blanchette

Caroline Dubois

#### Professionnel de recherche

François D'Anjou

#### Étudiante de premier cycle

Roxane Gaudreault

#### Étudiants de deuxième ou de troisième cycle

Joannie Connell

Vincent Ducharme

Régis Milot

#### Conseil des études

Le conseil des études vise le partage de différentes expertises et approches pédagogiques permettant à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière d'enseignement. Son mandat est de veiller à l'amélioration des programmes d'études. Le conseil des études peut, conjointement ou non avec le conseil de la recherche, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études aux cycles supérieurs, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.

#### Présidente et membre d'office

P<sup>re</sup> Christine Hudon, vice-rectrice aux études

#### Autre vice-recteur concerné

Pr Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

#### Secrétaire (désigné) et membre d'office

Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint

#### Vice-doyennes et vice-doyens

P<sup>re</sup> Carole Beaulieu

P<sup>re</sup> Diane Clavet

Pr Alain Delisle

P<sup>re</sup> Julie Desjardins

P<sup>re</sup> Lise Desmarais

Pr Roch Lefebvre

P<sup>re</sup> Anick Lessard

P<sup>re</sup> Marie-Pierre Robert

#### Professeures et professeurs

Pr Denis Bédard

Pr Guillaume Bélanger

Pr Yves Bouchard

P<sup>re</sup> Annick Bourget

Pr Pierre-François Mercure

P<sup>re</sup> Valérie Vierstraete

#### Chargée et chargé de cours

Carl Blanchette

Caroline Dubois

#### Professeur ou professeur d'enseignement clinique

Vacant

#### Étudiante de premier cycle

Roxane Gaudreault

#### Étudiant de deuxième ou de troisième cycle

Régis Milot

#### Conseil de la recherche

Le conseil de la recherche vise le partage de différentes expertises et approches afin de permettre à la communauté universitaire de mieux bénéficier des connaissances en matière de recherche et de création, de propriété intellectuelle et de formation par la recherche. Son mandat est de veiller au développement de la recherche et de la création à l'Université, à l'amélioration des programmes concernés et à l'amélioration de l'encadrement des étudiantes et étudiants.

Le conseil de la recherche peut, conjointement ou non avec le conseil des études, créer des sous-comités ou groupes de travail, notamment sur les études aux cycles supérieurs, lorsqu'ils sont nécessaires à la poursuite de la réflexion sur des sujets particuliers.



**Président et membre d'office**

P<sup>r</sup> Jean-Pierre Perreault, vice-recteur à la recherche et aux études supérieures

**Autre vice-rectrice concernée**

P<sup>re</sup> Christine Hudon, vice-rectrice aux études

**Secrétaire désigné et membre d'office**

Frédéric Brochu, secrétaire général adjoint

**Vice-doyennes et vice-doyens**

P<sup>re</sup> Thérèse Audet

P<sup>re</sup> Dorothée Boccanfuso

P<sup>r</sup> Alain Delisle

P<sup>re</sup> Geneviève Dufour

P<sup>r</sup> Abdelkrim Hasni

P<sup>r</sup> Pierre Labossière

P<sup>r</sup> Jean-Pierre Perreault

P<sup>r</sup> Claude Spino

**Professeures et professeurs**

P<sup>r</sup> Alexandre Cabral

P<sup>r</sup> Alan Cohen

P<sup>r</sup> Ion Garate

P<sup>r</sup> Benoît Grenier

P<sup>re</sup> Marie-Ève Major

**Professionnel de recherche**

François D'Anjou

**Étudiante du deuxième ou du troisième cycle**

Joannie Connell

---

## Autres unités

---

**BUREAU DE LA PROTECTRICE DES DROITS  
DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS****Protectrice**

Soucila Badaroudine

**CENTRE D'ÉTUDES DU RELIGIEUX CONTEMPORAIN**

Doyen responsable : P<sup>r</sup> Sébastien Lebel-Grenier

Directeur : P<sup>r</sup> David Koussens

**CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT  
DE LA FORMATION À LA RECHERCHE**

Doyen responsable : P<sup>r</sup> Patrik Doucet

Directeur : P<sup>r</sup> Claude Asselin

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE**

Vice-rectrice responsable : P<sup>re</sup> Christine Hudon

Directeur : Serge Allary

**CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN  
ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**

Doyen responsable : P<sup>r</sup> Serge Jandl

Directrice : P<sup>re</sup> Madeleine Audet



## École de gestion

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de l'École de gestion constitue la première partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 1-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en administration des affaires	3
Baccalauréat en économie	12
Baccalauréat en études de l'environnement	15
Mineure en administration	16
Mineure en économie	16
Certificat en administration des affaires	17
Certificat en administration en contexte nord-américain	17
Certificat en analyse économique	18
Certificat en comptabilité	18
Certificat en économie appliquée	18
Certificat en économie	19
Certificat en études de l'environnement	19
Certificat en gestion de l'information et des systèmes	20
Certificat en gestion des organisations	20
Certificat en gestion des ressources humaines	20
Certificat en gestion du marketing	21
Certificat en gestion financière	21
Certificat en management	22
Certificat en santé et sécurité du travail	22
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle de qualification aux études à l'École de gestion	22
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en administration	23
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en économie	23
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éléments de gestion	23
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	24
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en pratiques de gestion	24
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en principes et habiletés de gestion	24
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	25
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	25
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	26
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	27

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**École de gestion**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# École de gestion

## Direction de la Faculté

### Doyen

Pr Françoise CODERRE, B.A.A. (Universidad Autónoma de Centroamérica), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (McGill)

### Vice-doyenne et vice-doyens

Pre Dorothee BOCCANFUSO, D.E.A. (microéconométrie) (Paris 1), Ph. D. (économie) (Laval)

Pre Lise DESMARAIS, Ph. D., M.B.A. (UQÀM)

Pr Jean ÉTHIER, B.A.A., M.A. (McGill), M.B.A., Ph. D. (HEC Montréal)

Pre Anne MATHIEU, B.A. (Laval), M. Sc. (Sherbrooke), Ph. D. (Cincinnati)

### Vice-doyenne et secrétaire

Pr Jean-François LALONDE, B.A. (science politique) (UQÀM), M. Sc. (gestion), Ph. D. (HEC Montréal)

### Directeur administratif de la Faculté

Jean-Claude MEILLEUR

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Doyenne ou doyen
- Vice-doyenne ou vice-doyen à l'enseignement et aux affaires étudiantes
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la recherche et aux études de 3<sup>e</sup> cycle
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la formation exécutive
- Vice-doyenne ou vice-doyen aux technologies et communications
- Vice-doyenne ou vice-doyen à la gestion
- Secrétaire de faculté
- Sept professeurs élus par l'assemblée des professeurs (un par département)
- Une étudiante ou un étudiant délégué par les associations d'étudiants des programmes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Deux étudiantes ou étudiants délégués par l'Association des étudiants des programmes de 1<sup>er</sup> cycle
- Une étudiante ou un étudiant provenant des programmes dispensés au campus de Longueuil
- Trois personnes de l'extérieur choisies par le Conseil
- Une ou un chargé de cours à forfait choisi par le Conseil

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES PROGRAMMES

Directeur des études de 1<sup>er</sup> cycle : Abdelouahab MEKKI BERRADA

Directeur adjoint aux études de 1<sup>er</sup> cycle : Yvan LAMBERT

### Études de 2<sup>e</sup> cycle et de 3<sup>e</sup> cycle

Directeur des programmes MBA, M. Sc. et M. Adm. : Yves TRUDEL

Codirectrice des programmes de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité - Sherbrooke : Marie-Andrée BABINEAU

Codirectrice des programmes de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité - Longueuil : Marwah RIZQY

Directrice du doctorat en administration (D.B.A.) et du diplôme de 3<sup>e</sup> cycle (D3C) : Madeleine AUDET

Directeur du doctorat en économie du développement (Ph. D.) : Luc SAVARD

Directeur adjoint aux études de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles : Claude VILLENEUVE

### DIRECTEURS ET DIRECTRICES DES DÉPARTEMENTS

Économique : Mario FORTIN

Finance : Marc-André LAPOINTE

Management et gestion des ressources humaines (GRH) : Lise DESMARAIS

Marketing : Jean ROY

Sciences comptables : Michel COULMONT

Fiscalité : Luc GODBOUT

Systèmes d'information et méthodes quantitatives de gestion : John INGHAM

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/ecole-gestion/personnel](http://www.usherbrooke.ca/ecole-gestion/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :

[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en administration des affaires

### RENSEIGNEMENTS

**Campus de Sherbrooke et Campus de Longueuil**

**819 821-7313** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**baa.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

SUSPENSION DES ADMISSIONS AU CAMPUS DE LONGUEUIL pour le cheminement spécialisé en entrepreneuriat (bilingue ou non) et pour le cheminement avec double concentration (bilingue ou non) si le choix de concentrations n'inclut pas une concentration en entrepreneuriat.

Cheminelements	Lieux de formation	Trimestres d'admission		
		AUTOMNE	HIVER	ÉTÉ
Comptabilité	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Entrepreneuriat	Sherbrooke	Oui		
	Longueuil	Admissions suspendues		
Finance	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Fiscalité	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Gestion des ressources humaines	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Gestion des technologies d'affaires	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Management	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui		
Marketing	Sherbrooke	Oui	Oui	
	Longueuil	Oui	Oui	
Double concentration	Sherbrooke	Oui		
	Longueuil	Oui *		

\* Admissions suspendues à Longueuil au cheminement avec double concentration si le choix de concentrations n'inclut pas une concentration en entrepreneuriat.

Les cheminelements sont offerts au campus de Longueuil sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions.

### GRADE

Bachelière ou bachelier en administration des affaires, B.A.A.

Chacun des cheminelements du baccalauréat en administration des affaires est également offert dans une version bilingue français-anglais et la mention « bilingue » figurera au diplôme des étudiantes et étudiants qui auront rencontré les exigences de promotion prévues.

Le baccalauréat en administration des affaires comporte un total de seize cheminelements, soit huit cheminelements spécialisés offerts en version unilingue française et leur équivalent offert en version bilingue :

- cheminement spécialisé en comptabilité
- cheminement spécialisé en comptabilité – bilingue
- cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- cheminement spécialisé en entrepreneuriat – bilingue
- cheminement spécialisé en finance
- cheminement spécialisé en finance – bilingue
- cheminement spécialisé en fiscalité
- cheminement spécialisé en fiscalité – bilingue
- cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines – bilingue
- cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires – bilingue
- cheminement spécialisé en management
- cheminement spécialisé en management – bilingue
- cheminement spécialisé en marketing
- cheminement spécialisé en marketing – bilingue

Le baccalauréat en administration des affaires comporte également :

- un cheminement avec double concentration
- un cheminement avec double concentration – bilingue

Ces deux derniers cheminements sont destinés aux étudiantes et étudiants souhaitant se former dans plus d'un champ de la gestion et permettent de jumeler deux spécialisations prenant la forme de concentrations :

- concentration en comptabilité
- concentration en entrepreneuriat
- concentration en fiscalité
- concentration en finance
- concentration en gestion des ressources humaines
- concentration en gestion des technologies d'affaires
- concentration en management
- concentration en marketing

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La finalité du programme est de former des gestionnaires dynamiques, intègres, compétents, bénéficiant d'un réseau bien établi, capables d'aider les organisations à s'adapter et à innover pour faire face aux défis d'un monde en évolution.

Le programme permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation multidisciplinaire appliquée en gestion, reposant sur l'acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être requis dans les organisations;
- de développer des aptitudes et des habiletés liées à l'organisation du travail, à la prise de décision, à l'éthique et à la responsabilité sociale;
- de développer son esprit de leadership et d'entrepreneuriat;
- de bâtir sur ses expériences de stages pour devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel;
- de développer sa capacité d'adaptation, de perfectionnement autonome pour répondre aux besoins des organisations;
- de répondre aux besoins des organisations rapidement en offrant une valeur ajoutée dès l'obtention du diplôme.

### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

#### CHEMINEMENTS BILINGUES

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa connaissance de la langue anglaise appliquée à son domaine d'études.

#### ADMISSION

##### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*).

##### Conditions particulières

CHEMINEMENTS SPÉCIALISÉS EN COMPTABILITÉ, EN ENTREPRENEURIAT, EN FINANCE, EN FISCALITÉ, EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, EN GESTION DES TECHNOLOGIES D'AFFAIRES, EN MANAGEMENT, EN MARKETING, ET CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

Pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410. BO ou 410.DO :

MAT 103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants :

(MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par l'École de gestion.

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W).

#### RÉGIME RÉGULIER

Pour l'étudiante ou l'étudiant souhaitant suivre le programme en régime régulier, avoir obtenu un minimum de 60 crédits transférables au baccalauréat en administration des affaires avec une moyenne minimale de 2,3 (les 60 crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre de programmes de certificat dans le domaine de l'administration des affaires ou l'équivalent).

#### CHEMINEMENTS BILINGUES

Puisque, dans le cadre des activités pédagogiques offertes en anglais, les communications et les productions s'effectueront dans cette langue, l'étudiante ou l'étudiant désirant s'inscrire à la version bilingue du programme devra en outre rencontrer l'une des exigences linguistiques suivantes :

Avoir complété un programme d'études secondaires, collégiales ou universitaires en anglais

ou

Avoir atteint l'un des standards suivants :

- TOEFL : minimum 100 (iBT) avec un minimum de 20 sur chaque section;
- IELTS : au moins 7 (scores généraux) avec un minimum de 6,5 sur chaque section;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 850;
- test de classement de l'Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 500
- avoir réussi au moment du dépôt de la demande d'admission l'une des activités pédagogiques ANS 400 ou ANS 420 ou ANS 455.

### EXIGENCES DE PROMOTION

#### CHEMINEMENTS BILINGUES

La mention « bilingue » figurera au diplôme de l'étudiante ou de l'étudiant qui aura satisfait aux exigences suivantes :

Avoir obtenu un minimum de 30 crédits de son cursus en anglais

et

avoir atteint l'un des standards suivants :

- TOEFL administré par internet (iBT) : score minimum de 110 avec un minimum de 20 dans chaque section;
- IELTS : score d'au moins 7,5 avec aucune section plus faible que 7,5;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 880;
- test de classement de l'Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 550;
- avoir réussi l'activité pédagogique ANS 500.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif et régime régulier à temps complet

#### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			AUT
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
GR A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	–
GR B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	–
GR C	–	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

#### CHEMINEMENTS SPÉCIALISÉS

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'automne et ayant choisi un des cheminements spécialisés en entrepreneuriat, en gestion des ressources humaines, en management ou en marketing appartiennent au groupe A alors que celles et ceux qui ont choisi un des cheminements spécialisés en comptabilité, en finance, en fiscalité ou en gestion des technologies d'affaires appartiennent au groupe B.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver appartiennent au groupe C.

#### CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION

Les étudiantes et étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'automne et ayant choisi une concentration en comptabilité, en finance, en fiscalité ou en gestion des technologies d'affaires appartiennent au groupe B.

#### CRÉDITS EXIGÉS : 90

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN COMPTABILITÉ

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en comptabilité
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

##### Activités pédagogiques obligatoires (87 crédits)

#### BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3
MAR	221	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3

#### BLOC 2 : Activités pédagogiques spécialisées en comptabilité

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	CR
CTB	304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB	315	Comptabilité financière I	3
CTB	380	Audit I - Contrôle et certification	3
CTB	415	Comptabilité financière II	3
CTB	416	Comptabilité financière III	3
CTB	421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance	3
CTB	515	Comptabilité financière IV	3
CTB	584	Audit II - Certification avancée	3

CTB 615	Comptabilité financière V	3
CTB 671	Gestion intégrée des sciences comptables	3
FIS 334	Droit corporatif	3
FIS 342	Impôt sur le revenu I	3
FIS 542	Impôt sur le revenu II	3
FIS 642	Impôt et taxes à la consommation	3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Une des activités suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du B.A.A. :

CTB 551	Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte	3
CTB 552	Gouvernance d'entreprises et gestion de risques	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN COMPTABILITÉ – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 45 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en comptabilité
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option** (42 crédits)**BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT 109	<i>Preparation for Business Creation</i>	3
ADM 129	<i>Contemporary Management</i>	3
ADM 659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	3
BAA 119	<i>Manager's Toolbox</i>	3
CTB 119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	3
CTB 329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	3
ECN 119	<i>Principles of Economics</i>	3
FEC 229	<i>Introduction to Financial Management</i>	3
FEC 339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	3
GIS 129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	3
GRH 129	<i>Human Resources Management</i>	3
MAR 229	<i>Marketing</i>	3
MQG 229	<i>Statistics for Business</i>	3
MQG 349	<i>Operations Management and Logistics</i>	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT 101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM 124	Management contemporain	3
ADM 651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA 115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH 121	Gestion des ressources humaines	3
MAR 221	Marketing	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**Activités pédagogiques obligatoires** (45 crédits)**BLOC 3 : Activités pédagogiques spécialisées en comptabilité**

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB 315	Comptabilité financière I	3
CTB 380	Audit I - Contrôle et certification	3
CTB 415	Comptabilité financière II	3
CTB 416	Comptabilité financière III	3
CTB 421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance	3
CTB 515	Comptabilité financière IV	3
CTB 584	Audit II - Certification avancée	3
CTB 615	Comptabilité financière V	3
CTB 671	Gestion intégrée des sciences comptables	3
FIS 334	Droit corporatif	3
FIS 342	Impôt sur le revenu I	3
FIS 542	Impôt sur le revenu II	3
FIS 642	Impôt et taxes à la consommation	3

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

Une des activités suivantes ou toute autre activité choisie après approbation par la direction du B.A.A. :

CTB 551	Responsabilité sociétale : pratiques de gestion et reddition de compte	3
CTB 552	Gouvernance d'entreprises et gestion de risques	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN ENTREPRENEURIAT**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)**BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT 101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM 124	Management contemporain	3
ADM 651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA 115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH 121	Gestion des ressources humaines	3
MAR 221	Marketing	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en entrepreneuriat**

ACT 201	Lancement, gestion et fermeture d'entreprise	3
ACT 402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat	3
ACT 501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME	3
ACT 601	Simulations et leadership entrepreneurial	3
ACT 621	Projet dirigé I	3
ACT 622	Projet dirigé II	3
ACT 623	Projet dirigé III	3
FIS 301	Éléments de fiscalité	3
FEC 446	Aspects pratiques du financement	3
IMC 155	Création de produits innovants (6-6-null)	6
MAR 511	Communication en vente personnelle	3

**Activités pédagogiques au choix** (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
---------	---------------------------------------	---

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN ENTREPRENEURIAT – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en entrepreneuriat
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option** (42 crédits)**BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT 109	<i>Preparation for Business Creation</i>	3
ADM 129	<i>Contemporary Management</i>	3
ADM 659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	3
BAA 119	<i>Manager's Toolbox</i>	3
CTB 119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	3
CTB 329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	3
ECN 119	<i>Principles of Economics</i>	3
FEC 229	<i>Introduction to Financial Management</i>	3
FEC 339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	3
GIS 129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	3
GRH 129	<i>Human Resources Management</i>	3
MAR 229	<i>Marketing</i>	3
MQG 229	<i>Statistics for Business</i>	3
MQG 349	<i>Operations Management and Logistics</i>	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
ADM	124	Management contemporain	3	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
ECN	117	Principes économiques	3	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3	3
MAR	221	Marketing	3	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3	3

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC 3 : Activités spécialisées en entrepreneuriat**

ACT	201	Lancement, gestion et fermeture d'entreprise	CR	3
ACT	402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat	3	3
ACT	501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME	3	3
ACT	601	Simulations et leadership entrepreneurial	3	3
ACT	621	Projet dirigé I	3	3
ACT	622	Projet dirigé II	3	3
ACT	623	Projet dirigé III	3	3
FIS	301	Éléments de fiscalité	3	3
FEC	446	Aspects pratiques du financement	3	3
IMC	155	Création de produits innovants (6-6-null)	6	6
MAR	511	Communication en vente personnelle	3	3

**Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	CR	3
-----	-----	---------------------------------------	----	---

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN FINANCE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en finance
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé en finance
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)****BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
ADM	124	Management contemporain	3	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
ECN	117	Principes économiques	3	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3	3
MAR	221	Marketing	3	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3	3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en finance**

CTB	230	Comptabilité financière	CR	3
FEC	442	Valeurs mobilières	3	3
FEC	444	Gestion financière approfondie	3	3
FEC	446	Aspects pratiques du financement	3	3
FEC	452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3	3
FEC	453	Marchés obligataires	3	3
FEC	457	Évaluation des entreprises	3	3
FEC	557	Gestion des institutions financières I	3	3
FEC	561	Aspects légaux du financement	3	3
FEC	564	Gestion de portefeuille	3	3
FEC	567	Fusions et acquisitions	3	3
FIS	342	Impôt sur le revenu I	3	3
FIS	542	Impôt sur le revenu II	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC	565	Séminaire de synthèse en finance	3	3
FEC	566	Gestion des institutions financières II	3	3

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

Six crédits d'activités pédagogiques, incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

FEC	401	Environnement externe de l'entreprise	3	3
FEC	463	Finance internationale	3	3
FEC	601	Planification financière personnelle	3	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN FINANCE – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en finance
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé en finance
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (42 crédits)****BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT	109	<i>Preparation for Business Creation</i>	CR	3
ADM	129	<i>Contemporary Management</i>	3	3
ADM	659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	3	3
BAA	119	<i>Manager's Toolbox</i>	3	3
CTB	119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	3	3
CTB	329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	3	3
ECN	119	<i>Principles of Economics</i>	3	3
FEC	229	<i>Introduction to Financial Management</i>	3	3
FEC	339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	3	3
GIS	129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	3	3
GRH	129	<i>Human Resources Management</i>	3	3
MAR	229	<i>Marketing</i>	3	3
MQG	229	<i>Statistics for Business</i>	3	3
MQG	349	<i>Operations Management and Logistics</i>	3	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
ADM	124	Management contemporain	3	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
ECN	117	Principes économiques	3	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3	3
GIS	115	Gestion de données organisationnelles	3	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3	3
MAR	221	Marketing	3	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3	3

**Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)****BLOC 3 : Activités obligatoires spécialisées en finance**

CTB	230	Comptabilité financière	CR	3
FEC	442	Valeurs mobilières	3	3
FEC	444	Gestion financière approfondie	3	3
FEC	446	Aspects pratiques du financement	3	3
FEC	452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3	3
FEC	453	Marchés obligataires	3	3
FEC	457	Évaluation des entreprises	3	3
FEC	557	Gestion des institutions financières I	3	3
FEC	561	Aspects légaux du financement	3	3
FEC	564	Gestion de portefeuille	3	3
FEC	567	Fusions et acquisitions	3	3
FIS	342	Impôt sur le revenu I	3	3
FIS	542	Impôt sur le revenu II	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**



**BLOC 4 : Activités à option spécialisées en finance**

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC	565	Séminaire de synthèse en finance	CR	3
FEC	566	Gestion des institutions financières II	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques, incluant les activités suivantes ou toutes autres choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

FEC	401	Environnement externe de l'entreprise	CR	3
FEC	463	Finance internationale	CR	3
FEC	601	Planification financière personnelle	CR	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN FISCALITÉ**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en fiscalité
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)**BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
ADM	124	Management contemporain	CR	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	CR	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	CR	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	CR	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	CR	3
ECN	117	Principes économiques	CR	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	CR	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	CR	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	CR	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	CR	3
MAR	221	Marketing	CR	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	CR	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	CR	3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en fiscalité**

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
FIS	334	Droit corporatif	CR	3
FIS	342	Impôt sur le revenu I	CR	3
FIS	343	Fiscalité, régimes publics et recherche	CR	3
FIS	345	Fiscalité : Gestion de la rémunération	CR	3
FIS	542	Impôt sur le revenu II	CR	3
FIS	545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration	CR	3
FIS	642	Impôt et taxes à la consommation	CR	3
FIS	645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration	CR	3
FIS	646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès	CR	3
FIS	647	Fiscalité et planification financière personnelle	CR	3
FIS	648	Taxes à la consommation	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant les activités offertes au B.A.A. ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN FISCALITÉ – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en fiscalité
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option** (42 crédits)**BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT	109	<i>Preparation for Business Creation</i>	CR	3
ADM	129	<i>Contemporary Management</i>	CR	3
ADM	659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	CR	3
BAA	119	<i>Manager's Toolbox</i>	CR	3
CTB	119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	CR	3
CTB	329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	CR	3
ECN	119	<i>Principles of Economics</i>	CR	3
FEC	229	<i>Introduction to Financial Management</i>	CR	3
FEC	339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	CR	3
GIS	129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	CR	3
GRH	129	<i>Human Resources Management</i>	CR	3
MAR	229	<i>Marketing</i>	CR	3
MQG	229	<i>Statistics for Business</i>	CR	3
MQG	349	<i>Operations Management and Logistics</i>	CR	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
ADM	124	Management contemporain	CR	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	CR	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	CR	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	CR	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	CR	3
ECN	117	Principes économiques	CR	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	CR	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	CR	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	CR	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	CR	3
MAR	221	Marketing	CR	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	CR	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	CR	3

**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)**BLOC 3 : Activités obligatoires spécialisées en fiscalité**

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
FIS	334	Droit corporatif	CR	3
FIS	342	Impôt sur le revenu I	CR	3
FIS	343	Fiscalité, régimes publics et recherche	CR	3
FIS	345	Fiscalité : Gestion de la rémunération	CR	3
FIS	542	Impôt sur le revenu II	CR	3
FIS	545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration	CR	3
FIS	642	Impôt et taxes à la consommation	CR	3
FIS	645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration	CR	3
FIS	646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès	CR	3
FIS	647	Fiscalité et planification financière personnelle	CR	3
FIS	648	Taxes à la consommation	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant les activités offertes au B.A.A. ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A.

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (CRHA)**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)**BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
ADM	124	Management contemporain	CR	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	CR	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	CR	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	CR	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	CR	3
ECN	117	Principes économiques	CR	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	CR	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	CR	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	CR	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	CR	3
MAR	221	Marketing	CR	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	CR	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	CR	3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en gestion des ressources humaines**

FIS	301	Éléments de fiscalité	CR	3
GRH	333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH	CR	3
GRH	343	Administration des lois en GRH	CR	3
GRH	344	Développement des compétences	CR	3
GRH	351	Conventions collectives	CR	3
GRH	433	Recrutement et sélection	CR	3
GRH	444	Gestion de la performance	CR	3
GRH	453	Rémunération et avantages sociaux	CR	3
GRH	462	Négociations collectives	CR	3
GRH	463	Programmes d'intervention en GRH	CR	3
GRH	531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH	CR	3
GRH	564	Rôles conseil en ressources humaines	CR	3
GRH	661	Enjeux contemporains en GRH	CR	3
SST	412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques, incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GRH 553 e-GRH

CR  
3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN GESTION****DES RESSOURCES HUMAINES (CRHA) – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des ressources humaines
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option** (42 crédits)**BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT	109	<i>Preparation for Business Creation</i>	CR
ADM	129	<i>Contemporary Management</i>	3
ADM	659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	3
BAA	119	<i>Manager's Toolbox</i>	3
CTB	119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	3
CTB	329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	3
ECN	119	<i>Principles of Economics</i>	3
FEC	229	<i>Introduction to Financial Management</i>	3
FEC	339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	3
GIS	129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	3
GRH	129	<i>Human Resources Management</i>	3
MAR	229	<i>Marketing</i>	3
MQG	229	<i>Statistics for Business</i>	3
MQG	349	<i>Operations Management and Logistics</i>	3

CR  
3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3
MAR	221	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3

CR  
3

**Activités pédagogiques obligatoires** (42 crédits)**BLOC 2 : Activités spécialisées en gestion des ressources humaines**

FIS	301	Éléments de fiscalité	CR
GRH	333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH	3
GRH	343	Administration des lois en GRH	3
GRH	344	Développement des compétences	3
GRH	351	Conventions collectives	3
GRH	433	Recrutement et sélection	3
GRH	444	Gestion de la performance	3
GRH	453	Rémunération et avantages sociaux	3
GRH	462	Négociations collectives	3
GRH	463	Programmes d'intervention en GRH	3
GRH	531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH	3
GRH	564	Rôles conseil en ressources humaines	3
GRH	661	Enjeux contemporains en GRH	3
SST	412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail	3

CR  
3

**Activités pédagogiques au choix** (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques, incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GRH 553 e-GRH

CR  
3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN GESTION DES TECHNOLOGIES D'AFFAIRES**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)**BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3
MAR	221	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3

CR  
3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en gestion des technologies d'affaires**

FIS	301	Éléments de fiscalité	CR
GIS	127	Architectures technologiques	3
GIS	137	Introduction aux bases de données	3
GIS	139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3
GIS	215	Outils de résolution de problèmes en gestion	3
GIS	220	Programmation en gestion	3
GIS	247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3
GIS	345	Gestion des projets en TI	3
GIS	356	Systèmes de gestion intégrés	3
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GIS	371	Stratégie et technologies de l'information	3

CR  
3

**Activités pédagogiques au choix** (12 crédits)

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GIS	245	Processus d'affaires	CR
GIS	390	Séminaire en technologies de l'information	3

CR  
3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN GESTION DES TECHNOLOGIES D'AFFAIRES – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en gestion des technologies d'affaires
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option** (42 crédits)**BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT	109	<i>Preparation for Business Creation</i>	CR
ADM	129	<i>Contemporary Management</i>	3
ADM	659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	3
BAA	119	<i>Manager's Toolbox</i>	3
CTB	119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	3
CTB	329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	3
ECN	119	<i>Principles of Economics</i>	3
FEC	229	<i>Introduction to Financial Management</i>	3
FEC	339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	3
GIS	129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	3
GRH	129	<i>Human Resources Management</i>	3
MAR	229	<i>Marketing</i>	3
MQG	229	<i>Statistics for Business</i>	3
MQG	349	<i>Operations Management and Logistics</i>	3

CR  
3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3

CR  
3

MAR	221	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC 3 : Activités spécialisées en gestion des technologies d'affaires**

FIS	301	Éléments de fiscalité	3
GIS	127	Architectures technologiques	3
GIS	137	Introduction aux bases de données	3
GIS	139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3
GIS	215	Outils de résolution de problèmes en gestion	3
GIS	220	Programmation en gestion	3
GIS	247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3
GIS	345	Gestion des projets en TI	3
GIS	356	Systèmes de gestion intégrés	3
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI	3
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GIS	371	Stratégie et technologies de l'information	3

**Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant les activités suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

GIS	245	Processus d'affaires	3
GIS	390	Séminaire en technologies de l'information	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN MANAGEMENT**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en management
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)****BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3
MAR	221	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en management**

ADM	101	Communication	3
ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	3
ADM	333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	3
ADM	336	Compétences fondamentales en gestion	3
ADM	443	Gestion par processus	3
ADM	446	Nouvelles pratiques de management	3
ADM	451	Éthique des affaires	3
ADM	556	Gestion de projet	3
ADM	561	Gestion de l'innovation	3
ADM	661	Direction générale	3
DVD	111	Fondements de la gestion du développement durable	3
FIS	301	Éléments de fiscalité	3

**Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM	445	Gestion différenciée des coopératives	3
-----	-----	---------------------------------------	---

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN MANAGEMENT – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en management
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (42 crédits)****BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT	109	Preparation for Business Creation	3
ADM	129	Contemporary Management	3
ADM	659	Me, A Socially Responsible Manager	3
BAA	119	Manager's Toolbox	3
CTB	119	Introduction to General Accounting I	3
CTB	329	Management accounting I : Foundations	3
ECN	119	Principles of Economics	3
FEC	229	Introduction to Financial Management	3
FEC	339	Analysis of Financial Decisions	3
GIS	129	Introduction to Business Technologies	3
GRH	129	Human Resources Management	3
MAR	229	Marketing	3
MQG	229	Statistics for Business	3
MQG	349	Operations Management and Logistics	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3
MAR	221	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC 3 : Activités spécialisées en management**

ADM	101	Communication	3
ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	3
ADM	333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	3
ADM	336	Compétences fondamentales en gestion	3
ADM	443	Gestion par processus	3
ADM	446	Nouvelles pratiques de management	3
ADM	451	Éthique des affaires	3
ADM	556	Gestion de projet	3
ADM	561	Gestion de l'innovation	3
ADM	661	Direction générale	3
DVD	111	Fondements de la gestion du développement durable	3
FIS	301	Éléments de fiscalité	3

**Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**

Douze crédits d'activités pédagogiques, incluant l'activité suivante ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

ADM	445	Gestion différenciée des coopératives	3
-----	-----	---------------------------------------	---

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN MARKETING**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en marketing
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)****BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM	124	Management contemporain	3
ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3

GIS 121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH 121	Gestion des ressources humaines	3
MAR 221	Marketing	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**BLOC 2 : Activités spécialisées en marketing**

FIS 301	Éléments de fiscalité	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MAR 342	Recherche en marketing I	3
MAR 441	Marketing international I	3
MAR 444	Commerce de détail et distribution	3
MAR 455	Commerce électronique	3
MAR 463	Marketing industriel	3
MAR 474	Communication marketing intégrée	3
MAR 547	Marketing des produits/services et gestion de la marque	3
MAR 567	Gestion de la relation client	3
MAR 661	Prix et performance marketing	3
MAR 667	Stratégie de marketing	3

**Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**

Doze crédits d'activités pédagogiques, incluant les suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

MAR 301	Gestion de mandat en communication et marketing	3
MAR 464	Gestion du réseau des ventes	3
MAR 511	Communication en vente personnelle	3
MAR 541	Marketing international II	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ EN MARKETING – BILINGUE**

- 42 crédits d'activités pédagogiques à option commune à l'ensemble des cheminements bilingues
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé en marketing
- 12 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (42 crédits)****BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ACT 109	<i>Preparation for Business Creation</i>	3
ADM 129	<i>Contemporary Management</i>	3
ADM 659	<i>Me, A Socially Responsible Manager</i>	3
BAA 119	<i>Manager's Toolbox</i>	3
CTB 119	<i>Introduction to General Accounting I</i>	3
CTB 329	<i>Management accounting I : Foundations</i>	3
ECN 119	<i>Principles of Economics</i>	3
FEC 229	<i>Introduction to Financial Management</i>	3
FEC 339	<i>Analysis of Financial Decisions</i>	3
GIS 129	<i>Introduction to Business Technologies</i>	3
GRH 129	<i>Human Resources Management</i>	3
MAR 229	<i>Marketing</i>	3
MQG 229	<i>Statistics for Business</i>	3
MQG 349	<i>Operations Management and Logistics</i>	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Doze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

ACT 101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM 124	Management contemporain	3
ADM 651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA 115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH 121	Gestion des ressources humaines	3
MAR 221	Marketing	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)****BLOC 3 : Activités spécialisées en marketing**

FIS 301	Éléments de fiscalité	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MAR 342	Recherche en marketing I	3

MAR 441	Marketing international I	3
MAR 444	Commerce de détail et distribution	3
MAR 455	Commerce électronique	3
MAR 463	Marketing industriel	3
MAR 474	Communication marketing intégrée	3
MAR 547	Marketing des produits/services et gestion de la marque	3
MAR 567	Gestion de la relation client	3
MAR 661	Prix et performance marketing	3
MAR 667	Stratégie de marketing	3

**Activités pédagogiques au choix (12 crédits)**

Doze crédits d'activités pédagogiques, incluant les suivantes ou toutes autres activités choisies après approbation par la direction du B.A.A. :

MAR 301	Gestion de mandat en communication et marketing	3
MAR 464	Gestion du réseau des ventes	3
MAR 511	Communication en vente personnelle	3
MAR 541	Marketing international II	3

**CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION**

- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes à l'ensemble des cheminements
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une première concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une deuxième concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (42 crédits)****BLOC 1 : Activités communes à l'ensemble des cheminements**

L'étudiante ou l'étudiant qui aurait déjà réussi l'une ou l'autre des activités suivantes au moment d'intégrer ce cheminement devra obtenir 3 crédits supplémentaires d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du programme.

ACT 101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM 124	Management contemporain	3
ADM 651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3
BAA 115	Coffre à outils du professionnel	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 121	Introduction aux technologies d'affaires	3
GRH 121	Gestion des ressources humaines	3
MAR 221	Marketing	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 344	Gestion des opérations et de la logistique	3

**Activités pédagogiques à option (45 crédits)****BLOC 2 : Activités en fiscalité (3 crédits)**

L'activité FIS 301 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants dont les deux concentrations figurent parmi les suivantes : entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion des technologies d'affaires, management et marketing.

FIS 301	Éléments de fiscalité	3
---------	-----------------------	---

L'activité FIS 342 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants ayant choisi au moins une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

FIS 342	Impôt sur le revenu I	3
---------	-----------------------	---

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux concentrations parmi les suivantes :

**CONCENTRATION EN COMPTABILITÉ (21 crédits)**

Les sept activités pédagogiques suivantes :

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB 315	Comptabilité financière I	3
CTB 380	Audit I - Contrôle et certification	3
CTB 415	Comptabilité financière II	3
CTB 416	Comptabilité financière III	3
CTB 421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance	3

**CONCENTRATION EN ENTREPRENEURIAT (21 crédits)**

Les six activités pédagogiques suivantes :

ACT 201	Lancement, gestion et fermeture d'entreprise	3
ACT 402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat	3
ACT 501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME	3
FEC 446	Aspects pratiques du financement	3
IMC 155	Création de produits innovants (6-6-null)	6
MAR 511	Communication en vente personnelle	3



**CONCENTRATION EN FINANCE (21 crédits)**

Les six activités pédagogiques suivantes :

FEC	442	Valeurs mobilières
FEC	444	Gestion financière approfondie
FEC	452	Introduction aux instruments financiers dérivés
FEC	453	Marchés obligataires
FEC	457	Évaluation des entreprises
FEC	557	Gestion des institutions financières I

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC	567	Fusions et acquisitions
FEC	564	Gestion de portefeuille
FEC	565	Séminaire de synthèse en finance
FEC	566	Gestion des institutions financières II

**CONCENTRATION EN FISCALITÉ (21 crédits)**

Les sept activités pédagogiques suivantes :

FIS	334	Droit corporatif
FIS	345	Fiscalité : Gestion de la rémunération
FIS	542	Impôt sur le revenu II
FIS	545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration
FIS	642	Impôt et taxes à la consommation
FIS	645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration
FIS	646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès

**CONCENTRATION EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (21 crédits)**

Les sept activités pédagogiques suivantes :

GRH	343	Administration des lois en GRH
GRH	344	Développement des compétences
GRH	351	Conventions collectives
GRH	444	Gestion de la performance
GRH	453	Rémunération et avantages sociaux
GRH	462	Négociations collectives
SST	412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail

**CONCENTRATION EN GESTION DES TECHNOLOGIES D'AFFAIRES (21 crédits)**

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GIS	127	Architectures technologiques
GIS	137	Introduction aux bases de données
GIS	139	Sites Web dynamiques et utilisabilité
GIS	215	Outils de résolution de problèmes en gestion
GIS	220	Programmation en gestion
GIS	345	Gestion des projets en TI
GIS	356	Systèmes de gestion intégrés
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires

**CONCENTRATION EN MANAGEMENT (21 crédits)**

Les sept activités pédagogiques suivantes :

ADM	101	Communication
ADM	333	Assurance-qualité et normes ISO-9000
ADM	336	Compétences fondamentales en gestion
ADM	445	Gestion différenciée des coopératives
ADM	556	Gestion de projet
ADM	661	Direction générale
DVD	111	Fondements de la gestion du développement durable

**CONCENTRATION EN MARKETING (21 crédits)**

Les sept activités pédagogiques suivantes :

MAR	331	Comportement du consommateur
MAR	342	Recherche en marketing I
MAR	441	Marketing international I
MAR	455	Commerce électronique
MAR	463	Marketing industriel
MAR	474	Communication marketing intégrée
MAR	667	Stratégie de marketing

**Activités pédagogiques au choix (3 crédits)**

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du B.A.A.

**CHEMINEMENT AVEC DOUBLE CONCENTRATION – BILINGUE**

- 45 crédits d'activités pédagogiques à option communes à l'ensemble des chemine-ments bilingues
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une première concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option d'une deuxième concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (87 crédits)****BLOC 1 : Versions anglaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Trente crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

CR	3	ACT	109	Preparation for Business Creation	CR	3
3	3	ADM	129	Contemporary Management	3	3
3	3	ADM	659	Me, A Socially Responsible Manager	3	3
3	3	BAA	119	Manager's Toolbox	3	3
3	3	CTB	119	Introduction to General Accounting I	3	3
3	3	CTB	329	Management accounting I : Foundations	3	3
3	3	ECN	119	Principles of Economics	3	3
3	3	FEC	229	Introduction to Financial Management	3	3
3	3	FEC	339	Analysis of Financial Decisions	3	3
3	3	GIS	129	Introduction to Business Technologies	3	3
3	3	GRH	129	Human Resources Management	3	3
3	3	MAR	229	Marketing	3	3
3	3	MQG	229	Statistics for Business	3	3
3	3	MQG	349	Operations Management and Logistics	3	3

**BLOC 2 : Versions françaises des activités communes à l'ensemble des cheminements**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes et n'ayant pas déjà été suivies en version anglaise :

CR	3	ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	CR	3
3	3	ADM	124	Management contemporain	3	3
3	3	ADM	651	Moi, gestionnaire socialement responsable	3	3
3	3	BAA	115	Coffre à outils du professionnel	3	3
3	3	CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3	3
3	3	CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
3	3	ECN	117	Principes économiques	3	3
3	3	FEC	222	Éléments de gestion financière	3	3
3	3	FEC	333	Analyse des décisions financières	3	3
3	3	GIS	121	Introduction aux technologies d'affaires	3	3
3	3	GRH	121	Gestion des ressources humaines	3	3
3	3	MAR	221	Marketing	3	3
3	3	MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3	3
3	3	MQG	344	Gestion des opérations et de la logistique	3	3

**BLOC 3 : Activité de fiscalité (3 crédits)**

L'activité FIS 301 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants dont les deux concentrations figurent parmi les suivantes : entrepreneuriat, gestion des ressources humaines, gestion des technologies d'affaires, management et marketing.

CR	3	FIS	301	Éléments de fiscalité	CR	3
----	---	-----	-----	-----------------------	----	---

L'activité FIS 342 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants ayant choisi au moins une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

CR	3	FIS	342	Impôt sur le revenu I	CR	3
----	---	-----	-----	-----------------------	----	---

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir deux concentrations parmi les suivantes :

**CONCENTRATION EN COMPTABILITÉ (21 crédits)**

Les sept activités pédagogiques suivantes :

CR	3	CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
3	3	CTB	304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3	3
3	3	CTB	315	Comptabilité financière I	3	3
3	3	CTB	380	Audit I - Contrôle et certification	3	3
3	3	CTB	415	Comptabilité financière II	3	3
3	3	CTB	416	Comptabilité financière III	3	3
3	3	CTB	421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance	3	3

**CONCENTRATION EN ENTREPRENEURIAT (21 crédits)**

Les six activités pédagogiques suivantes :

CR	3	ACT	201	Lancement, gestion et fermeture d'entreprise	CR	3
3	3	ACT	402	Séminaires spécialisés en entrepreneuriat	3	3
3	3	ACT	501	Relève entrepreneuriale et gestion des PME	3	3
3	3	FEC	446	Aspects pratiques du financement	3	3
3	3	IMC	155	Création de produits innovants (6-6-null)	6	3
3	3	MAR	511	Communication en vente personnelle	3	3

**CONCENTRATION EN FINANCE (21 crédits)**

Les six activités pédagogiques suivantes :

CR	3	FEC	442	Valeurs mobilières	CR	3
3	3	FEC	444	Gestion financière approfondie	3	3
3	3	FEC	452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3	3
3	3	FEC	453	Marchés obligataires	3	3
3	3	FEC	457	Évaluation des entreprises	3	3
3	3	FEC	557	Gestion des institutions financières I	3	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEC	455	Fusions et acquisitions
FEC	564	Gestion de portefeuille
FEC	565	Séminaire de synthèse en finance
FEC	566	Gestion des institutions financières II

CR  
3  
3  
3  
3

### CONCENTRATION EN FISCALITÉ (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

FIS	334	Droit corporatif
FIS	345	Fiscalité : Gestion de la rémunération
FIS	542	Impôt sur le revenu II
FIS	545	Fiscalité des particuliers - Aspects pratiques et intégration
FIS	642	Impôt et taxes à la consommation
FIS	645	Fiscalité des sociétés - Aspects pratiques et intégration
FIS	646	Fiscalité des fiducies et impôt au décès

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

### CONCENTRATION EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

GRH	343	Administration des lois en GRH
GRH	344	Développement des compétences
GRH	351	Conventions collectives
GRH	444	Gestion de la performance
GRH	453	Rémunération et avantages sociaux
GRH	462	Négociations collectives
SST	412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

### CONCENTRATION EN GESTION DES TECHNOLOGIES D'AFFAIRES (21 crédits)

Sept activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GIS	127	Architectures technologiques
GIS	137	Introduction aux bases de données
GIS	139	Sites Web dynamiques et utilisabilité
GIS	215	Outils de résolution de problèmes en gestion
GIS	220	Programmation en gestion
GIS	345	Gestion des projets en TI
GIS	356	Systèmes de gestion intégrés
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3  
3

### CONCENTRATION EN MANAGEMENT (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

ADM	101	Communication
ADM	333	Assurance-qualité et normes ISO-9000
ADM	336	Compétences fondamentales en gestion
ADM	443	Gestion par processus
ADM	556	Gestion de projet
ADM	661	Direction générale
DVD	111	Fondements de la gestion du développement durable

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

### CONCENTRATION EN MARKETING (21 crédits)

Les sept activités pédagogiques suivantes :

MAR	331	Comportement du consommateur
MAR	342	Recherche en marketing I
MAR	441	Marketing international I
MAR	455	Commerce électronique
MAR	463	Marketing industriel
MAR	474	Communication marketing intégrée
MAR	667	Stratégie de marketing

CR  
3  
3  
3  
3  
3  
3

### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques choisies après approbation par la direction du B.A.A.

## Baccalauréat en économique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

economique.adm@USherbrooke.ca (adresse électronique)

Les admissions ont été suspendues dans les concentrations suivantes : Microéconomie appliquée; Macroéconométrie; Développement économique; Administration module marketing, module gestion des systèmes d'information et de gestion, module management et ressources humaines et module fiscalité et comptabilité

### RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver, sauf pour le cheminement incluant une concentration en économie politique où l'admission ne se fait qu'au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en économique permet six cheminements :

- un cheminement sans concentration;
- un cheminement incluant une concentration en microéconomie appliquée (admissions suspendues);
- un cheminement incluant une concentration en macroéconométrie (admissions suspendues);
- un cheminement incluant une concentration en développement économique (admissions suspendues);
- un cheminement incluant une concentration en économie politique;
- un cheminement incluant une concentration en administration offrant le choix d'un module parmi les cinq suivants : finance, marketing (admissions suspendues), gestion des systèmes d'information et de gestion (admissions suspendues), management et ressources humaines (admissions suspendues), fiscalité et comptabilité (admissions suspendues).

### OBJECTIFS

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en économique le préparant à intervenir, en tant qu'économiste, dans différents milieux et différentes sociétés;
- d'acquérir une connaissance minimale et critique des différentes approches de l'économique;
- d'acquérir une vue d'ensemble des problèmes humains, sociaux et individuels, et d'être en mesure de situer l'économique dans cet ensemble afin de devenir une agente ou un agent social efficace;
- de développer un esprit scientifique lui permettant non seulement de comprendre les problèmes économiques, mais encore de proposer des solutions concrètes;
- d'acquérir des éléments de formation dans un champ spécifique de l'économique ou de l'administration en choisissant une concentration appropriée;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des méthodes d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

#### Objectifs spécifiques

##### dans la concentration en microéconomie appliquée

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques des applications des théories microéconomiques;
- d'acquérir les habiletés à produire des études empiriques dans ce champ de spécialisation.

##### dans la concentration en macroéconométrie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques des applications des théories macroéconométriques;
- d'acquérir les habiletés à produire des études empiriques dans ce champ de spécialisation.

##### dans la concentration en développement économique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques en développement économique;
- d'acquérir les habiletés d'intervention pratique dans ce domaine.

##### dans la concentration en économie politique

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des éléments de formation spécifiques se rapportant à l'intervention de l'État dans l'économie, aux déterminants politiques de son action ainsi qu'aux motifs et à l'interaction des acteurs politiques dans le cadre des institutions politiques, économiques et légales;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en économie ou en études politiques;
- d'acquérir des habiletés d'intervention pratique en économie et en politique.

##### dans la concentration en administration, module finance

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en finance;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en finance ou en économique.

##### dans la concentration en administration, module marketing

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en marketing;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en marketing ou en économique.

**dans la concentration en administration, module gestion des systèmes d'information et de gestion**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en gestion des systèmes d'information et de gestion;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en gestion des systèmes d'information et de gestion ou en économique.

**dans la concentration en administration, module management et ressources humaines**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en management et en ressources humaines;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en management ou en économique.

**dans la concentration en administration, module fiscalité et comptabilité**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base en fiscalité canadienne;
- d'acquérir des connaissances suffisantes pour la poursuite d'études spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en fiscalité ou en économique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir réussi MAT 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives ou avoir obtenu un minimum de 27 crédits transférables au baccalauréat en économie avec une moyenne minimale de 2,3 et avoir les prérequis en mathématiques ci-dessus mentionnés (les crédits transférables doivent avoir été obtenus dans le cadre du programme de certificat en économie appliquée ou l'équivalent). Les étudiantes et étudiants qui n'auraient pas les prérequis nécessaires en mathématiques ou en méthodes quantitatives et qui proviennent du microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification aux études à l'École de gestion devront avoir réussi l'activité pédagogique MQG 123 *Méthodes quantitatives de gestion II* dans le cadre du certificat en économie appliquée.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet possible pour les admissions à la session d'automne seulement, régime régulier accéléré à temps complet et régime régulier à temps complet.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER ACCÉLÉRÉ**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Quel que soit le cheminement choisi, l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire aux activités pédagogiques obligatoires du tronc commun suivant :

**TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (54 crédits)**

CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	CR
ECN	107	Optimisation économique	3
ECN	108	Économie du Québec	3
ECN	114	Histoire des faits économiques	3
ECN	116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN	204	Introduction à la microéconomie	3
ECN	206	Analyse macroéconomique I	3
ECN	207	Modèles économiques linéaires	3
ECN	306	Analyse microéconomique I	3
ECN	315	Traitement informatique pour l'économétrie	3
ECN	323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3
ECN	430	Analyse microéconomique II	3
ECN	454	Introduction à l'économétrie	3
ECN	530	Analyse macroéconomique II	3
ECN	548	Histoire de la pensée économique I	3
ECN	560	Économie du commerce international	3
ECN	660	Économie des finances internationales	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

ECN	218	Économie mondiale	CR
ECN	402	Problèmes économiques contemporains	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Sept activités choisies parmi les suivantes :

ECN	109	Économie environnementale	CR
ECN	340	Monnaie, crédit et banques	3
ECN	344	Problèmes économiques du développement	3
ECN	431	Analyse coûts-bénéfices	3
ECN	432	Économie de l'environnement	3
ECN	541	Économétrie intermédiaire	3
ECN	558	Économie du travail	3
ECN	562	Organisation industrielle	3
ECN	640	Économie publique : biens et choix publics	3
ECN	654	Économétrie des séries chronologiques	3
ECN	663	Conjoncture économique	3
ECN	669	Économie du développement	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3
POL	101	La politique canadienne et québécoise	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN MICROÉCONOMIE APPLIQUÉE**

(admissions suspendues)

- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ECN	218	Économie mondiale	CR
ECN	402	Problèmes économiques contemporains	3
ECN	431	Analyse coûts-bénéfices	3
ECN	541	Économétrie intermédiaire	3
ECN	558	Économie du travail	3
ECN	562	Organisation industrielle	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ECN	109	Économie environnementale	CR
ECN	340	Monnaie, crédit et banque	3
ECN	344	Problèmes économiques du développement	3
ECN	432	Économie de l'environnement	3
ECN	640	Économie publique : biens et choix publics	3
ECN	654	Économétrie des séries chronologiques	3
ECN	663	Conjoncture économique	3
ECN	669	Économie du développement	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3
POL	101	La politique canadienne et québécoise	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

**CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN MACROÉCONOMÉTRIE**

(admissions suspendues)

- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ECN 218	Économie mondiale	CR	3
ECN 340	Monnaie, crédit et banques	3	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3	3
ECN 541	Économétrie intermédiaire	3	3
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	3	3
ECN 663	Conjoncture économique	3	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR	3
ECN 344	Problèmes économiques du développement	3	3
ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	3	3
ECN 432	Économie de l'environnement	3	3
ECN 558	Économie du travail	3	3
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	3	3
ECN 669	Économie du développement	3	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE**

(admissions suspendues)

- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

ECN 218	Économie mondiale	CR	3
ECN 344	Problèmes économiques du développement	3	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3	3
ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	3	3
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	3	3
ECN 669	Économie du développement	3	3

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR	3
ECN 340	Monnaie, crédit et banques	3	3
ECN 432	Économie de l'environnement	3	3
ECN 541	Économétrie intermédiaire	3	3
ECN 558	Économie du travail	3	3
ECN 562	Organisation industrielle	3	3
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	3	3
ECN 663	Conjoncture économique	3	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN ÉCONOMIE POLITIQUE**

- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ECN 218	Économie mondiale	CR	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3	3
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	3	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

ECN 501	Économie publique : finances de l'État	CR	3
ECN 558	Économie du travail	3	3

ECN 562	Organisation industrielle	3
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 113	Histoire des idées politiques	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle	3
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3
REL 217	La construction européenne	3
REL 219	Géopolitique de l'énergie	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3
REL 221	Écopolitique internationale	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3
REL 308	État et mondialisation	3

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)****CHEMINEMENT INCLUANT UNE CONCENTRATION EN ADMINISTRATION**

- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix du module choisi

**Module finance****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3	3
FEC 442	Valeurs mobilières	3	3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3	3
FEC 557	Gestion des institutions financières I	3	3
FEC 564	Gestion de portefeuille	3	3
FIS 342	Impôt sur le revenu I	3	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR	3
ECN 218	Économie mondiale	3	3
ECN 340	Monnaie, crédit et banques	3	3
ECN 344	Problèmes économiques du développement	3	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3	3
ECN 431	Analyse coûts-bénéfices	3	3
ECN 432	Économie de l'environnement	3	3
ECN 541	Économétrie intermédiaire	3	3
ECN 558	Économie du travail	3	3
ECN 562	Organisation industrielle	3	3
ECN 640	Économie publique : biens et choix publics	3	3
ECN 654	Économétrie des séries chronologiques	3	3
ECN 663	Conjoncture économique	3	3
ECN 669	Économie du développement	3	3
FEC 451	Gestion du fonds de roulement	3	3
FEC 452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3	3
FEC 565	Séminaire de synthèse en finance	3	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3	3

**Module marketing**

(admissions suspendues)

**Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)**

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	CR	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3	3
MAR 221	Marketing	3	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3	3
MAR 342	Recherche en marketing I	3	3
MAR 441	Marketing international I	3	3
MAR 474	Communication marketing intégrée	3	3
MAR 664	Politique de marketing	3	3
MQG 342	Gestion des opérations	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECN 218	Économie mondiale	CR	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3	3



**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Module gestion des systèmes d'information et de gestion**  
(admissions suspendues)**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
ECN	218	Économie mondiale
ECN	402	Problèmes économiques contemporains
GIS	113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire
GIS	137	Introduction aux bases de données
GIS	245	Processus d'affaires
GIS	247	Méthodologie de développement de systèmes d'information
MQG	342	Gestion des opérations

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GIS	139	Sites Web dynamiques et utilisabilité
GIS	356	Systèmes de gestion intégrés
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI
GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Module management et ressources humaines**  
(admissions suspendues)**Activités pédagogiques obligatoires** (30 crédits)

ADM	111	Principes d'administration
ADM	336	Compétences fondamentales en gestion
ADM	446	Nouvelles pratiques de management
ADM	661	Direction générale
CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire
GRH	111	Aspects humains des organisations
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles
MQG	342	Gestion des opérations

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECN	218	Économie mondiale
ECN	402	Problèmes économiques contemporains

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Module fiscalité et comptabilité**  
(admissions suspendues)**Activités pédagogiques obligatoires** (33 crédits)

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements
ECN	218	Économie mondiale
ECN	402	Problèmes économiques contemporains
ECN	431	Analyse coûts-bénéfices
ECN	640	Économie publique : biens et choix publics
FIS	334	Droit corporatif
FIS	342	Impôt sur le revenu I
FIS	542	Impôt sur le revenu II
FIS	642	Impôt et taxes à la consommation
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**Baccalauréat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES****FINALITÉ**

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

**Compétences environnementales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

**Compétences transversales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université  
(cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou  
tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
certains DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech\\_niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech_niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES**

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6

**CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

**Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles

CR  
3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV 113	Fondements des sciences humaines	3
Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants		
ENV 105	Recherche et analyse de l'information	2
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV 120	Développement durable : analyse de projet	3
ENV 130	Communication	3
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	3
ENV 201	Chimie de l'environnement	3
ENV 205	Introduction au droit de l'environnement	1
ENV 210	Les milieux hydriques	3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV 230	Les écosystèmes	3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement	3
ENV 310	Droit de l'environnement	3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques	3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments	3
ENV 320	Économie de l'environnement	2
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques	3
ENV 360	Activité d'intégration I	1
ENV 410	Méthodes de gestion de projet en environnement	3
ENV 420	Principes d'aménagement durable	3
ENV 425	Environnement et ressources naturelles	2
ENV 440	Activités urbaines et récréotouristiques	3
ENV 450	Enjeux environnementaux : secteur industriel	3
ENV 460	Activité d'intégration II	1
ENV 502	Éthique et gouvernance en environnement	3
ENV 510	Changements climatiques et pollution de l'air	3
ENV 530	Normes, certifications et agréments en environnement	2
ENV 560	Activité d'intégration III	1
ENV 601	Politique appliquée en environnement	3
ENV 611	Santé et environnement	2
ENV 651	Projet d'intégration en environnement	5

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM 111	Principes d'administration	3
BOT 106	Biologie végétale	3
ECL 301	Écosystèmes terrestres	3
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 608	Écologie internationale	3
ENV 620	Projet spécial en environnement	3
ERC 305	Écologie, religion et spiritualité	3
GAE 110	Introduction à l'océanographie	3
GDD 351	Projet appliqué en développement durable	3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques	3
GEO 456	Démographie spatiale	3
GEO 457	Bassins versants	3
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 100	Microbiologie	3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

#### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	2
---------	--------------------------------------	---

## Mineure en administration

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

baa.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : École de gestion

#### ADMISSION

#### Conditions particulières

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques 103, 105 et 203 ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

CR

#### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ADM 111	Principes d'administration	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GIS 113	Introduction aux systèmes d'information dans les organisations	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR 221	Marketing	3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ADM 101	Communication	3
CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
CTB 333	Comptabilité de management I	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
GRH 332	Planification et sélection	3
GRH 351	Conventions collectives	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

ou l'une ou l'autre des deux activités suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
FIS 334	Droit corporatif	3

## Mineure en économique

#### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

economique.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### RESPONSABILITÉ : École de gestion

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

#### ADMISSION

#### Condition particulière

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ECN 108	Économie du Québec	3
ECN 109	Économie environnementale	3
ECN 114	Histoire des faits économiques	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3
ECN 218	Économie mondiale	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques de sigles ECN du programme de baccalauréat en économique

## Certificat en administration des affaires

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de l'administration permettant la poursuite d'études spécialisées au 1<sup>er</sup> cycle, le cas échéant;
- de satisfaire partiellement, quant à la formation scolaire, aux exigences de différentes associations professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Mathématiques 103 et 105

ou

avoir atteint les objectifs et standards suivants : 00UN et 00UQ

pour l'étudiante ou l'étudiant qui détient un DEC en techniques administratives 410.BO ou 410.DO : avoir réussi le cours MAT 103 ou MAT NYA et un cours de mathématiques parmi les suivants : (MAT 105 ou MAT NYC ou MAT 302), (MAT 307 ou MAT 337 ou 201-StatApplGestion), 201-MatApplGestion, 201-MatFinancières ou un autre cours équivalent approuvé par la Faculté

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un parmi les suivants : (00UQ ou 01Y4 ou 022Z), (01HC, 01TV, 01Y3, 022W)

ou

pour toute personne ne satisfaisant pas à la condition générale d'admission mais possédant une expérience de travail pertinente à temps complet d'au moins deux ans, avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification au certificat en administration des affaires avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

Puisque, dans les activités pédagogiques offertes en anglais, les communications et les productions s'effectueront dans cette langue, les étudiantes et étudiants désirant s'inscrire à des activités du programme dispensées en anglais devront répondre aux exigences suivantes :

Avoir complété un programme d'études secondaires, collégiales ou universitaires en anglais

ou

Avoir atteint l'un des standards suivants :

- TOEFL : minimum 100 (iBT) avec un minimum de 20 sur chaque section;
- IELTS : au moins 7 (scores généraux) avec un minimum de 6,5 sur chaque section;
- TOEIC : avoir obtenu un minimum de 850;
- test de classement de l'Université de Sherbrooke : avoir obtenu un score minimum de 500;
- avoir réussi au moment du dépôt de la demande d'admission l'une des activités pédagogiques ANS 400 ou ANS 420 ou ANS 455.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ACT	101	Préparation à la création d'entreprise	3
ADM	124	Management contemporain	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3
ou			
CTB	119	Introduction to General Accounting I	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3
ou			
FEC	229	Introduction to Financial Management	3
FIS	301	Éléments de fiscalité	3
ou			

FIS	342	Impôt sur le revenu I	3
GRH	121	Gestion des ressources humaines	3
ou			
GRH	129	Human Resources Management	3
MAR	221	Marketing	3
ou			
MAR	229	Marketing	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
ou			
MQG	229	Statistics for Business	3

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ACT	201	Lancement, gestion et fermeture d'entreprise	3
ADM	333	Assurance-qualité et normes ISO-9000	3
CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	442	Valeurs mobilières	3
FIS	334	Droit corporatif	3
GIS	215	Outils de résolution de problèmes en gestion	3
GRH	343	Administration des lois en GRH	3
MAR	331	Comportement du consommateur	3

Note 1 : L'activité FIS 342 est fortement recommandée à l'étudiante ou à l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration incluant une concentration en comptabilité, en finance ou en fiscalité.

Note 2 : L'étudiante ou l'étudiant qui désire poursuivre ses études au baccalauréat en administration des affaires dans le cheminement avec double concentration pourra suivre l'activité ECN 117 dans le cadre de ce programme.

## Certificat en administration en contexte nord-américain

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

echange.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce certificat permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécialisées dans les diverses disciplines de l'administration;
- d'utiliser les outils et les pratiques de gestion dans les organisations;
- d'appliquer des principes de gestion pour aborder des situations complexes relatives au domaine de l'administration;
- de démontrer une autonomie dans son développement et son perfectionnement personnel et de démontrer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de l'École de gestion. Un maximum de quatre activités de sigle ECN est autorisé.

## Certificat en analyse économique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)  
819 821-7312 (télécopieur)  
economique.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base dans les différents champs de l'économie;
- d'acquérir les connaissances nécessaires (propédeutique) pour être admissible à la maîtrise en économie pour l'étudiante ou l'étudiant ayant déjà une formation de 1<sup>er</sup> cycle;
- d'acquérir, dans une perspective d'éducation continue, des éléments d'apprentissage lui permettant de mettre constamment à jour sa formation d'économiste.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir réussi mathématiques 103 et un autre cours de mathématiques ou de méthodes quantitatives

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ECN	107	Optimisation économique	3
ECN	116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN	204	Introduction à la microéconomie	3
ECN	206	Analyse macroéconomique I	3
ECN	207	Modèles économiques linéaires	3
ECN	306	Analyse microéconomique I	3
ECN	323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3
ECN	430	Analyse microéconomique II	3
ECN	454	Introduction à l'économétrie	3
ECN	530	Analyse macroéconomique II	3

## Certificat en comptabilité

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)  
819 821-7312 (télécopieur)  
certificat.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en comptabilité;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

#### BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

CTB	304	Gestion de l'information financière : aspects techniques	3
CTB	315	Comptabilité financière I	3
CTB	380	Audit I - Contrôle et certification	3
CTB	415	Comptabilité financière II	3
CTB	416	Comptabilité financière III	3
CTB	421	Comptabilité de gestion II : coût de revient et gestion de la performance	3
CTB	515	Comptabilité financière IV	3
CTB	584	Audit II - Certification avancée	3
FIS	542	Impôt sur le revenu II	3

#### BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
FIS	334	Droit corporatif	3
FIS	342	Impôt sur le revenu I	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG	342	Gestion des opérations	3

## Certificat en économie appliquée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7313 (téléphone)  
819 821-7312 (télécopieur)  
economique.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de comprendre les différentes approches de l'économie;
- d'acquérir les bases de l'économie appliquée, pour pouvoir expliquer les enjeux actuels de l'économie;
- d'utiliser, dans une perspective d'éducation continue, des outils lui permettant de mettre à jour sa formation d'économiste ou de gestionnaire;
- d'acquérir des connaissances initiales en économie permettant la poursuite au baccalauréat en économie, le cas échéant.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir réussi MAT 103

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 022X ou 01Y1 et un autre objectif et un autre standard liés aux mathématiques ou aux méthodes quantitatives

ou

avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification aux études à l'École de gestion, cheminement en sciences économiques avec une moyenne cumulative minimale de 2,0 et avoir réussi les activités pédagogiques ECN 116 *Introduction à la macroéconomie* et ECN 204 *Introduction à la microéconomie* avec une moyenne cumulative minimale de 2,0.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

ECN 107	Optimisation économique	CR
ECN 108	Économie du Québec	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Cinq ou six activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	CR
ECN 114	Histoire des faits économiques	3
ECN 206	Analyse macroéconomique I	3
ECN 207	Modèles économiques linéaires	3
ECN 218	Économie mondiale	3
ECN 306	Analyse microéconomique I	3
ECN 315	Traitement informatique pour l'économétrie	3
ECN 323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3
ECN 344	Problèmes économiques du développement	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3
ECN 430	Analyse microéconomique II	3
ECN 530	Analyse macroéconomique II	3
ECN 548	Histoire de la pensée économique I	3
MQG 105	Fondements mathématiques appliqués à la gestion II <sup>(1)</sup>	3

Zéro ou une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FEC 222	Éléments de gestion financière <sup>(2)</sup>	CR
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3

1. L'activité pédagogique MQG 105 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en économie et qui ne satisfont pas à la condition particulière d'admission.
2. L'activité pédagogique FEC 222 est obligatoire pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent poursuivre au baccalauréat en économie dans la concentration en administration, module finance.

**Certificat en économique****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7313** (téléphone)

**819 821-7312** (télécopieur)

**exchange.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce certificat permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en économie reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes du domaine, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécialisées dans les sciences économiques;
- d'appliquer des outils d'analyse en sciences économiques;
- d'analyser des enjeux économiques d'actualité;
- de démontrer une autonomie dans son développement et son perfectionnement personnel.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Dix activités pédagogiques de trois crédits choisies parmi les activités de sigle ECN du baccalauréat en économie.

**Certificat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION****Compétences environnementales**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétences transversales**

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques; ou tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT; ou certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)). Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	CR
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	2
ENV 205	Introduction au droit de l'environnement	3
ENV 360	Activité d'intégration I	1

**Activités pédagogiques à option** (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	CR
ENV 130	Communication	3
ENV 201	Chimie de l'environnement	3
ENV 210	Les milieux hydriques	3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV 230	Les écosystèmes	3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	3



ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(9)</sup>	3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3

MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

ou une activité choisie parmi les suivantes :

FIS 301	Éléments de fiscalité	3
FIS 342	Impôt sur le revenu I	3

### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	2
---------	--------------------------------------	---

1. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.
2. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.
3. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Certificat en gestion de l'information et des systèmes

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion de l'information et des systèmes;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

#### BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

GIS 127	Architectures technologiques	3
GIS 137	Introduction aux bases de données	3
GIS 139	Sites Web dynamiques et utilisabilité	3
GIS 220	Programmation en gestion	3
GIS 245	Processus d'affaires	3
GIS 247	Méthodologie de développement de systèmes d'information	3
GIS 345	Gestion de projets en TI	3
GIS 356	Systèmes de gestion intégrés	3
GIS 358	Sécurité et contrôle des TI	3
GIS 360	Intelligence et géomatique d'affaires	3
GIS 371	Stratégie et technologies de l'information	3
GIS 390	Séminaire en technologies de l'information	3

#### BLOC 2 : Activités pédagogiques générales (12 crédits)

Trois à quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
FIS 334	Droit corporatif	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3

## Certificat en gestion des organisations

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de s'appuyer sur son expérience et son contexte de travail, les expériences vécues devant servir de tremplin à l'apprentissage;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GES 211	Système organisationnel I	3
GES 311	Système organisationnel II	3

#### Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Vingt-quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de l'École de gestion

## Certificat en gestion des ressources humaines

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7303 (téléphone)

819 821-7312 (télécopieur)

certificat.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de gestion

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion des ressources humaines;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées** (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

GRH	333	Analyse de postes et gestion prévisionnelle des RH	
GRH	343	Administration des lois en GRH	
GRH	344	Développement des compétences	
GRH	351	Conventions collectives	
GRH	433	Recrutement et sélection	
GRH	444	Gestion de la performance	
GRH	453	Rémunération et avantages sociaux	
GRH	462	Négociations collectives	
GRH	463	Programmes d'intervention en GRH	
GRH	531	Méthodologie de recherche appliquée en GRH	
GRH	564	Rôles conseil en ressources humaines	
SST	412	Gestion de la santé et de la sécurité du travail	

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	
ECN	117	Principes économiques	
FEC	333	Analyse des décisions financières	
FIS	301	Éléments de fiscalité	
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	
GRH	111	Aspects humains des organisations	
GRH	553	e-GRH	
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	
MQG	342	Gestion des opérations	

**Certificat en gestion du marketing****RENSEIGNEMENTS****819 821-7303** (téléphone)**819 821-7312** (télécopieur)**certificat.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en gestion du marketing;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées** (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

MAR	301	Gestion de mandat en communication et marketing	
MAR	331	Comportement du consommateur	
MAR	342	Recherche en marketing I	
MAR	433	Gestion du prix en marketing	
MAR	441	Marketing international I	
MAR	442	Outils d'aide à la décision marketing	
MAR	444	Commerce de détail et distribution	
MAR	455	Commerce électronique	

MAR	463	Marketing industriel	3
MAR	464	Gestion du réseau des ventes	3
MAR	474	Communication marketing intégré	3
MAR	511	Communication en vente personnelle	3
MAR	557	Marketing des services	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM	321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
FIS	301	Éléments de fiscalité	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3
MQG	222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG	342	Gestion des opérations	3

**Certificat en gestion financière****RENSEIGNEMENTS****819 821-7303** (téléphone)**819 821-7312** (télécopieur)**certificat.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en finance;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

**ADMISSION****Condition générale**

Détenir un certificat en administration des affaires ou l'équivalent

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées** (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

ECN	219	Analyse de la conjoncture économique	3
ECN	455	Introduction au commerce international	3
FEC	401	Environnement externe de l'entreprise	3
FEC	442	Valeurs mobilières	3
FEC	444	Gestion financière approfondie	3
FEC	446	Aspects pratiques du financement	3
FEC	451	Gestion du fonds de roulement	3
FEC	452	Introduction aux instruments financiers dérivés	3
FEC	457	Évaluation des entreprises	3
FEC	463	Finance internationale	3
FEC	557	Gestion des institutions financières I	3
FEC	561	Aspects légaux du financement	3
FEC	564	Gestion de portefeuille	3
FEC	565	Séminaire de synthèse en finance	3
FEC	566	Gestion des institutions financières II	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales** (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

CTB	215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB	321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN	117	Principes économiques	3
FEC	333	Analyse des décisions financières	3
FIS	334	Droit corporatif	3
FIS	342	Impôt sur le revenu I	3
GIS	114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH	111	Aspects humains des organisations	3

MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

## Certificat en management

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7303** (téléphone)  
**819 821-7312** (télécopieur)  
**certificat.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée en management;
- de satisfaire partiellement aux exigences du programme de baccalauréat en administration des affaires.

### ADMISSION

#### Condition générale

Certificat en administration des affaires ou l'équivalent

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

**BLOC 1 : Activités pédagogiques spécialisées** (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes :

ACT 301	Créativité et conception	3
ADM 101	Communication	3
ADM 336	Compétences fondamentales en gestion	3
ADM 445	Gestion différenciée des coopératives	3
ADM 446	Nouvelles pratiques de management	3
ADM 451	Éthique des affaires	3
ADM 556	Gestion de projet	3
FEC 444	Gestion financière approfondie	3
INS 562	Démarrage d'une entreprise	3
MQG 542	Production à valeur ajoutée	3

**BLOC 2 : Activités pédagogiques générales** (12 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
CTB 321	Comptabilité de gestion I : Fondements	3
ECN 117	Principes économiques	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GIS 114	Outils informatiques du gestionnaire	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
MQG 222	Statistique appliquée à la gestion	3
MQG 332	Méthodes analytiques de gestion	3
MQG 342	Gestion des opérations	3

ou une activité choisie parmi les suivantes :

FIS 301	Éléments de fiscalité	3
ou		
FIS 342	Impôt sur le revenu I	3

## Certificat en santé et sécurité du travail

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus principal

**819 821-7303** (téléphone)  
**819 821-7312** (télécopieur)  
**certificatsst.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

**450 463-1835, poste 61732** (téléphone)  
**1 888 463-1835, poste 61732** (numéro sans frais)  
**450 670-1848** (télécopieur)  
**certificatsst.longueuil.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances multidisciplinaires de base de même que les habiletés nécessaires à une intervention efficace en santé et sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le premier module, des connaissances relatives à la législation, à l'hygiène du travail, à l'ergonomie, aux relations de travail, aux procédés industriels et à la sécurité du travail;
- d'acquérir, dans le second module, les habiletés nécessaires à l'identification des principaux agents agresseurs et des risques à la sécurité du travail, et à la gestion des outils et techniques de prévention appropriés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### MODULE Connaissances de base en santé et sécurité du travail

**Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

SST 201	Introduction à l'ergonomie	3
SST 204	La santé et sécurité et la dynamique des relations de travail	3
SST 205	Législation en santé et sécurité du travail	3
SST 208	Hygiène du travail	3
SST 312	Gestion en santé et sécurité du travail	3
SST 315	Santé et travail	3

#### MODULE Intervention en santé et sécurité du travail

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

SST 203	Procédés industriels et sécurité	3
SST 302	Stratégie d'intervention	3
SST 313	Projet d'intervention	3
SST 319	La santé et sécurité et l'environnement	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification aux études à l'École de gestion

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7303** (téléphone)  
**819 821-7312** (télécopieur)  
**certificat.eg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de qualification aux études à l'École de gestion permet deux cheminement :

- un cheminement en administration des affaires
- un cheminement en sciences économiques

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne répond pas aux conditions d'admission aux certificats offerts à l'École de gestion :

- de faire la preuve qu'il possède une formation jugée équivalente en vue d'être admis éventuellement au certificat en administration des affaires ou au certificat en économie appliquée;
- d'acquérir certaines connaissances de base en administration des affaires ou en économie par la réussite d'activités pédagogiques qui pourront, en partie, être reconnues et créditées à la suite d'une admission au certificat correspondant au cheminement choisi.

### ADMISSION

Avoir un minimum de deux années d'expérience à temps complet sur le marché du travail et avoir obtenu son diplôme d'études secondaires depuis au moins 4 années, ou posséder une formation et une expérience jugées suffisantes en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)**

MQG 103 Fondements mathématiques appliqués à la gestion I

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ADM 111 Principes d'administration  
 CTB 115 Introduction à la comptabilité générale I  
 MQG 105 Fondements mathématiques appliqués à la gestion II

**CHEMINEMENT EN SCIENCES ÉCONOMIQUES**

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

ECN 116 Introduction à la macroéconomie  
 ECN 204 Introduction à la microéconomie

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ECN 108 Économie du Québec  
 ECN 109 Économie environnementale  
 ECN 114 Histoire des faits économiques  
 ECN 218 Économie mondiale  
 ECN 402 Problèmes économiques contemporains  
 ECN 548 Histoire de la pensée économique I

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en administration****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7313 (téléphone)  
 819 821-7312 (télécopieur)  
 exchange.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été  
 Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en gestion reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes de gestion des organisations, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques aux diverses disciplines de l'administration;
- de reconnaître et situer les outils et les pratiques de gestion dans les organisations;
- d'appliquer des principes de gestion pour aborder des situations relatives au domaine de l'administration;
- de développer des aptitudes et des habiletés pour l'organisation du travail et la prise de décision;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage afin de pouvoir assumer son développement et son perfectionnement personnel et de développer ainsi une capacité de mobilité dans les différentes fonctions d'une organisation.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 15****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (15 crédits)**Quinze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de l'École de gestion. Un maximum de trois activités en économique (ECN) est autorisé.**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en économique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7313 (téléphone)  
 819 821-7312 (télécopieur)  
 exchange.eg@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Ce microprogramme permet de répondre aux besoins d'étudiantes et étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en économique reposant sur l'apprentissage de concepts, de principes et de méthodes du domaine, tout en expérimentant les formules pédagogiques nord-américaines.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques aux sciences économiques;
- d'appliquer des outils d'analyse en sciences économiques;
- de reconnaître et situer des enjeux économiques dans le cadre de situations précises.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Condition particulière**

Être inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Quatre activités pédagogiques de trois crédits choisies parmi les cours d'économie (ECN) du baccalauréat en économique.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éléments de gestion****RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)  
 450 670-1848 (télécopieur)  
 centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne  
 Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base reliées à la pratique de gestion en entreprise;
- de développer ses aptitudes et ses habiletés de gestionnaire;
- d'étendre le champ de ses compétences dans le domaine de la gestion;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de l'École de gestion.

ENV	130	Communication	3
ENV	201	Chimie de l'environnement	3
ENV	210	Les milieux hydriques	3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV	240	Comportement environnemental responsable	3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>	3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du micro-programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	2
-----	-----	--------------------------------------	---

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION****Compétence environnementale**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétence transversale**

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)). Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

ENV	105	Recherche et analyse de l'information	2
ENV	111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV	151	Les grands enjeux en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	113	Fondements des sciences humaines	3
ENV	114	Fondements des sciences naturelles	3
ENV	120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en pratiques de gestion

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne  
Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre l'acquisition des savoirs reliés à la pratique de gestion en entreprise;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 6****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en principes et habiletés de gestion

**RENSEIGNEMENTS**

450 463-1835, poste 62363 (téléphone)

450 670-1848 (télécopieur)

centre.laurent-beaudoin@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre Laurent-Beaudoin, École de gestion****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Longueuil et hors campus : admission aux trimestres d'hiver et d'automne  
Les activités réussies dans le cadre du microprogramme peuvent être reconnues dans le certificat en gestion des organisations.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir, de développer et de maîtriser des habiletés permettant d'être plus performant au sein de son entreprise et de mieux y progresser;
- d'identifier et de développer ses propres compétences pour gérer et développer l'organisation;
- de maximiser sa démarche pédagogique en s'appuyant sur l'expérience et le contexte de travail, les expériences vécues servant de tremplin à l'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être membre du personnel d'une organisation ayant signé un contrat de service avec l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle de l'École de gestion.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	107	Stage I en environnement	CR
			9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	108	Stage II en environnement	CR
			9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9
			9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253 Stage III en droit

CR  
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR  
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613 Stage III en génie chimique  
 GIN 623 Stage III en génie mécanique  
 GIN 653 Stage III en génie informatique  
 GIN 663 Stage III en génie électrique  
 GIN 673 Stage III en génie civil  
 GIN 683 Stage III en génie biotechnologique

CR  
9  
9  
9  
9  
9  
9**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 073 Stage III en études anglaises et interculturelles  
 CRM 073 Stage III en communication, rédaction et multimédia  
 GAE 073 Stage III en géomatique appliquée à l'environnement  
 TRA 073 Stage III multidisciplinaire

CR  
9  
9  
9  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 370 Stage III en biochimie  
 BIO 370 Stage III en biologie  
 BTE 370 Stage III en biotechnologie  
 CHM 370 Stage III en chimie  
 CHP 370 Stage III en chimie pharmaceutique  
 ECL 370 Stage III en écologie  
 IFG 370 Stage III en informatique de gestion  
 IFT 370 Stage III en informatique  
 IMN 370 Stage III en imagerie et médias numériques  
 MAT 370 Stage III en mathématiques  
 MCB 370 Stage III en microbiologie  
 PHQ 370 Stage III en physique

CR  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370 Stage III en pharmacologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 109 Stage III en environnement

CR  
9**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 451 Stage IV en administration des affaires  
 ECN 074 Stage IV en économie

CR  
9  
9**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 254 Stage IV en droit

CR  
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 466 Stage IV en information scolaire et professionnelle

CR  
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 614 Stage IV en génie chimique  
 GIN 624 Stage IV en génie mécanique  
 GIN 654 Stage IV en génie informatique  
 GIN 664 Stage IV en génie électrique  
 GIN 674 Stage IV en génie civil  
 GIN 684 Stage IV en génie biotechnologique

CR  
9  
9  
9  
9  
9  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO 470 Stage IV en biologie  
 BTE 470 Stage IV en biotechnologie  
 CHM 470 Stage IV en chimie  
 CHP 470 Stage IV en chimie pharmaceutique  
 ECL 470 Stage IV en écologie  
 IFG 470 Stage IV en informatique de gestion  
 IFT 470 Stage IV en informatique  
 IMN 470 Stage IV en imagerie et médias numériques  
 MAT 470 Stage IV en mathématiques  
 MCB 470 Stage IV en microbiologie  
 PHQ 470 Stage IV en physique

CR  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9  
9



## Faculté de droit

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de la Faculté de droit constitue la deuxième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 2-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en droit	3
Baccalauréat en études de l'environnement	7
Certificat en études de l'environnement	8
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle de formation juridique I	9
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle de formation juridique II	9
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	10
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	10
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	11
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	11
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	12

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de droit**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Faculté de droit

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Sébastien LEBEL-GRENIER

#### Vice-doyenne à l'enseignement

Marie-Pierre ROBERT

#### Vice-doyenne à la recherche

Geneviève DUFOUR

#### Directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté

Éliane-Marie GAULIN

### CONSEIL DE FACULTÉ

- Le doyen
- La vice-doyenne à l'enseignement
- La vice-doyenne à la recherche
- La directrice des affaires étudiantes et secrétaire de Faculté
- Quatre professeurs désignés par l'Assemblée des professeurs et professeurs
- Le président de l'AGED et le vice-président aux affaires académiques de l'AGED
- Une étudiante ou un étudiant désigné par l'AGED
- Le président de l'AGCDUS
- Trois membres externes (un membre de la magistrature, un membre du Barreau et un membre de la Chambre des notaires)
- Deux personnes chargées de cours
- La responsable de la bibliothèque de droit

#### Coordonnatrice par intérim du programme de maîtrise en droit notarial

Marie-Claude LAQUERRE

#### Coordonnateur du programme de maîtrise en droit notarial au Campus de Longueuil

Bertrand SALVAS

#### Directrice des programmes en droit et politiques de la santé

Mélanie BOURASSA-FORCIER

#### Directeur des programmes en prévention et règlement des différends

Jean-François ROBERGE

#### Directrice programme de maîtrise en droit, volet recherche

Geneviève DUFOUR

#### Directeur des programmes en common law et droit transnational

Derek McKEE

#### Directrice du cheminement en droit international et politique internationale appliqués

Geneviève DUFOUR

#### Codirectrice et codirecteur de la maîtrise en pratique du droit criminel et pénal

Marie-Pierre ROBERT

Simon ROY

#### Directrice du programme de doctorat en droit, volet recherche

Geneviève DUFOUR

#### Directrice de la bibliothèque

Karine COUTURE

#### Bibliothécaire de référence

Claire LECOMPTE

#### Directrice administrative de la Faculté

Nathalie NOËL

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/droit/faculte/personnel](http://www.USherbrooke.ca/droit/faculte/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :

[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en droit

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 62514** (téléphone)

**819 821-7578** (télécopieur)

**admission.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de droit

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier en droit, LL. B.

Le programme de baccalauréat en droit comporte cinq cheminement :

- un cheminement général;
- un cheminement coopératif;
- un cheminement en sciences de la vie;
- un cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif;
- un cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*).

Ces cinq cheminement, bien que présentés ci-dessous de façon distincte, comportent 81 crédits d'activités pédagogiques communes. De ce fait, le programme donne accès aux professions juridiques du Québec, quel que soit le cheminement choisi.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accentuer son autonomie en lui permettant d'assumer progressivement sa formation;
- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit qui nous régit, et ce, dans une perspective lui permettant d'en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique tout en lui permettant de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de prendre conscience des qualités qui doivent caractériser le comportement de la ou du juriste, ainsi que des responsabilités qui lui incombent.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

#### Pour le cheminement coopératif

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique par l'acquisition d'une expérience pratique.

#### Pour le cheminement en sciences de la vie

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire de base en sciences de la vie.

#### Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des notions théoriques et pratiques par l'alternance de sessions d'études et de stages de travail en administration des affaires et en droit.

#### Pour le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique :

- en vue de faire l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;

- en vue de se préparer à une formation avancée en *common law* de droit privé qui permettra de posséder les compétences complémentaires requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de *common law* et au Barreau de New York;

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Des conditions particulières d'admission peuvent s'appliquer à certaines catégories de candidates et de candidats universitaires, adultes, intermédiaires, diplômés en droit étrangers, etc. Voir la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission).

### Pour le cheminement en sciences de la vie

Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB ou leur équivalent; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à [https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](https://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

### Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

### Pour le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*)

Avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

### Exigences d'admission

Pour certaines clientèles, constituer un dossier d'admission et se présenter, le cas échéant, à une entrevue d'admission, suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission).

### Pour le cheminement coopératif

Tous les candidats et candidates doivent constituer un dossier d'admission et se présenter, si convoqués, à une entrevue d'admission, le tout suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*, disponible à [https://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission/](https://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission/).

### Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Tous les candidats et candidates doivent constituer un dossier d'admission et se présenter, si convoqués, à une entrevue d'admission, le tout suivant la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*, disponible à [https://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission/](https://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission/).

### Critères de sélection

Voir la *Politique d'admission au baccalauréat en droit*, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission).

### Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

La Faculté de droit établit une liste d'excellence sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. Selon leur classement sur la liste d'excellence, certains sont convoqués à une entrevue au terme de laquelle la sélection finale des candidates et candidats retenus est effectuée.

### Exigences de promotion

### Pour le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Avoir complété avec succès le cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par la Faculté d'administration.

### Pour le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*)

Avoir complété avec succès le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*).

## CONDITIONS DE POURSUITE

### Pour le cheminement coopératif

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins C+ (2,3 sur 4,3).

### Pour le cheminement en sciences de la vie

Pour maintenir son inscription dans le cheminement en sciences de la vie, l'étudiante ou l'étudiant doit, dès la troisième session de son baccalauréat en droit, demeurer inscrit à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit offerte par la Faculté des sciences.

## CONDITIONS DE MAINTIEN DANS LE CHEMINEMENT

### Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3).

### Pour le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris doctor*)

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris Doctor*), l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) lorsque les 45 premiers crédits de ce cheminement sont obtenus.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

### Pour le cheminement général et le cheminement en sciences de la vie et droit

- Régime régulier à temps complet
- Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel

### Pour le cheminement coopératif et le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif

- Régime coopératif à temps complet

### Pour le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en *common law* et droit transnational (*Juris doctor*)

- Régime régulier à temps complet

## CHEMINEMENT GÉNÉRAL

CRÉDITS EXIGÉS : 93

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (61 crédits)

DRT 100	Obligations I	CR
DRT 102	Droit pénal I - Droit pénal général	3
DRT 103	Procédure civile I	3
DRT 105	Biens et prescription	3
DRT 106	Droit administratif général I	3
DRT 108	Droit fiscal I	3
DRT 109	Droit international public	3
DRT 113	Droit de l'entreprise I	3
DRT 118	Droit des personnes	3
DRT 119	Droit constitutionnel I	3
DRT 130	Méthodologie juridique	1
DRT 131	Recherche documentaire I	1
DRT 132	Communication juridique I	1
DRT 200	Obligations II	3
DRT 205	Responsabilité civile	3
DRT 212	Fondements du droit	3
DRT 213	Interprétation juridique	3
DRT 215	Droit de l'entreprise II	3
DRT 216	Droit de la preuve civile	3
DRT 218	Droit de la famille	3
DRT 219	Droit constitutionnel II	3
DRT 231	Recherche documentaire II	1
DRT 308	Droit des sûretés	3

#### Activités pédagogiques à option (32 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 232	Communication juridique II : procès civil	CR
DRT 233	Communication juridique II : procès pénal	2
DRT 234	Communication juridique II : rédaction d'actes	2
DRT 235	Communication juridique II : avis ou essai	2
DRT 236	Communication juridique II : médiation	2
DRT 237	Communication juridique II : procès civil en appel	2
DRT 238	Communication juridique II : négociation commerciale	2

DRT	240	Communication juridique II : procès en droit de la jeunesse	2
DRT	242	Communication juridique II : simulation en DIP	2
DRT	251	Anglais juridique : rédaction I	1
DRT	261	Anglais juridique : représentation I	1

Trente crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT	107	Droit du travail I	3
DRT	202	Droit pénal II - Procédure pénale	3
DRT	203	Procédure civile II	3
DRT	214	Droit de la famille	3
DRT	302	Libéralités et successions	3
DRT	303	Droit international privé	3
DRT	305	Droit des assurances	3
DRT	311	Concours intrafacultaire : Gale	3
DRT	312	Concours extrafacultaire : Gale	3
DRT	315	Concours intrafacultaire : Mignault	3
DRT	316	Concours extrafacultaire : Mignault	3
DRT	317	Concours intrafacultaire : Laskin	3
DRT	318	Concours extrafacultaire : Laskin	3
DRT	319	Concours intrafacultaire : Rousseau	3
DRT	320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT	323	Activités cliniques	3
DRT	324	Activités cliniques II	3
DRT	330	Recherche et communication IV	3
DRT	333	Communication juridique III : travaux dirigés	3
DRT	335	Recherche juridique I : RDUS	3
DRT	336	Recherche juridique II : RDUS	3
DRT	339	Concours intrafacultaire : Bowman Tax Moot	3
DRT	340	Concours extrafacultaire : Bowman Tax Moot	3
DRT	491	Droit de l'ingénierie financière	3
DRT	493	Légistique	3
DRT	494	Droit international de la personne	3
DRT	495	Philosophie du droit	3
DRT	496	Gouvernance, droit et modes de PRD	3
DRT	497	Accès au droit et à la justice	3
DRT	498	Droit et fiscalité des fiducies	3
DRT	499	Droit des autochtones	3
DRT	506	Droit de la protection du consommateur	3
DRT	509	Droit fiscal II	3
DRT	512	Droit pénal III - preuve pénale	3
DRT	516	Droits et libertés I	3
DRT	519	Droit de l'environnement	3
DRT	521	Relations économiques internationales	3
DRT	526	Droit de la propriété intellectuelle	3
DRT	527	Droit médical	3
DRT	532	Droit de la faillite	3
DRT	536	Tribunaux administratifs	3
DRT	537	Droits et libertés II	3
DRT	546	Droit des contrats	3
DRT	557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	3
DRT	560	Droit des valeurs mobilières	3
DRT	564	Biens II	3
DRT	567	Accès à la justice; sécurité du revenu	3
DRT	568	Régimes publics d'indemnisation	3
DRT	575	Droit municipal	3
DRT	576	Droit international du développement	3
DRT	577	Introduction aux modes de PRD	3
DRT	580	Droit international de l'environnement	3
DRT	583	Problématiques liées aux droits de l'enfant	3
DRT	584	Droit du commerce électronique	3
DRT	586	Enjeux juridiques contemporains	3
DRT	587	Droit du divertissement	3
DRT	588	Accès et protection des données personnelles	3
DRT	589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec	3
DRT	590	Droit de la construction	3
DRT	591	Droit de l'immigration et des réfugiés	3
DRT	592	Droit des brevets	3
DRT	593	Histoire du droit privé	3
DRT	594	Biotechnologies et droit international	3
DRT	595	Droit de l'Union européenne	3
DRT	596	Droit des organisations internationales	3
DRT	597	Innovation et ententes commerciales	3
DRT	598	Droits et libertés III : terrorisme vs droits	3

#### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRS	103	Méthodes de travail du juriste	2
-----	-----	--------------------------------	---

#### CHEMINEMENT COOPÉRATIF

##### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique par l'acquisition d'une expérience pratique.

#### ADMISSION

Peuvent poser leur candidature au cheminement coopératif :

- les candidates et candidats à l'admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement général du baccalauréat en droit.

L'admission est conditionnelle à la disponibilité des stages et dépend de la capacité d'accueil fixée par la Faculté.

#### Exigence d'admission

Tous les candidats et candidates doivent constituer un dossier d'admission et se présenter, si convoqués, à une entrevue d'admission, le tout suivant la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à [www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission/](http://www.USherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission/).

#### Critères spécifiques de sélection

La Faculté de droit établit une liste d'excellence sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. Selon leur classement sur la liste d'excellence, certains sont convoqués à une entrevue au terme de laquelle la sélection finale des candidates et candidats retenus est effectuée.

#### Conditions de poursuite du cheminement

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins C+ (2,3 sur 4,3).

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

#### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

#### PROFIL DES ÉTUDES

Le profil des études du cheminement coopératif est le même que celui du cheminement général.

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE

Ce programme s'adresse à des candidates et candidats ne possédant pas de grade universitaire de premier cycle en droit et en sciences biologiques ou connexes. Le cheminement en sciences de la vie est conditionnel à l'inscription à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit car l'étudiante ou l'étudiant bénéficie alors d'une approche programme et des enseignements intégrés en droit et en sciences. Au terme de 9 sessions de cours, dont une session d'été, l'étudiante ou l'étudiant terminera avec un baccalauréat en droit avec cheminement en sciences de la vie et une maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit. Le processus d'admission à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit se déroule au cours de la deuxième session en droit. La maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit est offerte en régime régulier et coopératif.

#### OBJECTIF SPÉCIFIQUE

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation complémentaire de base en sciences de la vie.

#### ADMISSION

##### Conditions particulières

Biologie 301; Chimie 101 et 201; Mathématiques 103 et 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial : Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB ou leur équivalent; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à [www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf)

##### Condition de poursuite du cheminement

Pour maintenir son inscription dans le cheminement en sciences de la vie, l'étudiante ou l'étudiant doit, dès la troisième session de son baccalauréat en droit, demeurer inscrit à la maîtrise en biologie avec cheminement de type cours en sciences de la vie et droit offerte par la Faculté des sciences.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Exceptionnellement, la Faculté autorise un régime régulier à temps partiel.

**MODALITÉS DES RÉGIMES DES ÉTUDES DU CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA VIE ET DROIT**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Baccalauréat droit	S-1	S-2	S-3	S-3	S-4	---	S-5	S-5	---	S-6	S-6	---
Maîtrise - Régulier	---	---	S-1	S-1	S-1	---	S-2	---	---	S-2	S-3	---
Maîtrise - Coopératif	---	---	S-1	S-1	S-1	---	S-2	---	T-1	S-2	S-3	---

**CRÉDITS EXIGÉS** : 93**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (76 crédits)

BCL 110	Biologie cellulaire	CR
DRT 100	Obligations I	2
DRT 102	Droit pénal I - Droit pénal général	3
DRT 103	Procédure civile I	3
DRT 105	Biens et prescription	3
DRT 106	Droit administratif général I	3
DRT 108	Droit fiscal I	3
DRT 109	Droit international public	3
DRT 113	Droit de l'entreprise I	3
DRT 118	Droit des personnes	3
DRT 119	Droit constitutionnel I	3
DRT 120	Enjeux juridiques en sciences de la vie	1
DRT 130	Méthodologie juridique	1
DRT 131	Recherche documentaire I	1
DRT 132	Communication juridique I	1
DRT 200	Obligations II	3
DRT 205	Responsabilité civile	3
DRT 212	Fondements du droit	3
DRT 213	Interprétation juridique	3
DRT 215	Droit de l'entreprise II	3
DRT 216	Droit de la preuve civile	3
DRT 218	Droit de la famille	3
DRT 219	Droit constitutionnel II	3
DRT 231	Recherche documentaire II	1
DRT 308	Droit des sûretés	3
DRT 526	Droit de la propriété intellectuelle	3
DRT 594	Biotechnologies et droit international	3
DRT 603	Droit pharmaceutique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

**Activités pédagogiques à option** (17 crédits)**Bloc 1** (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

DRT 232	Communication juridique II : procès civil	CR
DRT 234	Communication juridique II : rédaction d'actes	2
DRT 235	Communication juridique II : avis ou essai	2
DRT 236	Communication juridique II : médiation	2
DRT 237	Communication juridique II : procès civil en appel	2
DRT 239	Communication juridique II : conférences	2
DRT 240	Communication juridique II : procès en droit de la jeunesse	2
DRT 241	Communication juridique II : procès et preuves scientifiques	2
DRT 242	Communication juridique II : simulation en DIP	2
DRT 251	Anglais juridique : rédaction I	1
DRT 261	Anglais juridique : représentation I	1

**Bloc 2 : Activités pédagogiques à option du cheminement général** (15 crédits)

Quinze crédits d'activités choisies parmi les activités pédagogiques à option du programme de baccalauréat en droit

DRT 107	Droit du travail I	CR
DRT 202	Droit pénal II - Procédure pénale	3
DRT 203	Procédure civile II	3
DRT 214	Droit de la famille	3
DRT 302	Libéralités et successions	3
DRT 303	Droit international privé	3

DRT 305	Droit des assurances	3
DRT 311	Concours intrafacultaire : Gale	3
DRT 312	Concours extrafacultaire : Gale	3
DRT 315	Concours intrafacultaire : Mignault	3
DRT 316	Concours extrafacultaire : Mignault	3
DRT 317	Concours intrafacultaire : Laskin	3
DRT 318	Concours extrafacultaire : Laskin	3
DRT 319	Concours intrafacultaire : Rousseau	3
DRT 320	Concours extrafacultaire : Rousseau	3
DRT 323	Activités cliniques	3
DRT 324	Activités cliniques II	3
DRT 330	Recherche et communication IV	3
DRT 333	Communication juridique III : travaux dirigés	3
DRT 335	Recherche juridique I : RDUS	3
DRT 336	Recherche juridique II : RDUS	3
DRT 339	Concours intrafacultaire : Bowman Tax Moot	3
DRT 340	Concours extrafacultaire : Bowman Tax Moot	3
DRT 493	Légistique	3
DRT 494	Droit international de la personne	3
DRT 495	Philosophie du droit	3
DRT 496	Gouvernance, droit et modes de PRD	3
DRT 497	Accès au droit et à la justice	3
DRT 498	Droit et fiscalité des fiducies	3
DRT 499	Droit des autochtones	3
DRT 506	Droit de la protection du consommateur	3
DRT 509	Droit fiscal II	3
DRT 512	Droit pénal III - preuve pénale	3
DRT 516	Droits et libertés I	3
DRT 519	Droit de l'environnement	3
DRT 521	Relations économiques internationales	3
DRT 527	Droit médical	3
DRT 532	Droit de la faillite	3
DRT 536	Tribunaux administratifs	3
DRT 537	Droits et libertés II	3
DRT 546	Droit des contrats	3
DRT 557	Droit de l'urbanisme et de l'aménagement	3
DRT 560	Droit des valeurs mobilières	3
DRT 564	Biens II	3
DRT 567	Accès à la justice; sécurité du revenu	3
DRT 568	Régimes publics d'indemnisation	3
DRT 575	Droit municipal	3
DRT 576	Droit international du développement	3
DRT 577	Introduction aux modes de PRD	3
DRT 580	Droit international de l'environnement	3
DRT 583	Problématiques liées aux droits de l'enfant	3
DRT 584	Droit du commerce électronique	3
DRT 586	Enjeux juridiques contemporains	3
DRT 587	Droit du divertissement	3
DRT 588	Accès et protection des données personnelles	3
DRT 589	Droit de l'arbitrage commercial au Québec	3
DRT 590	Droit de la construction	3
DRT 591	Droit de l'immigration et des réfugiés	3
DRT 592	Droit des brevets	3
DRT 593	Histoire du droit privé	3
DRT 594	Biotechnologies et droit international	3
DRT 595	Droit de l'Union européenne	3
DRT 596	Droit des organisations internationales	3
DRT 597	Innovation et ententes commerciales	3
DRT 598	Droits et libertés III : terrorisme vs droits	3

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

DRS 103	Méthodes de travail du juriste	CR
		2

**CHEMINEMENT AVEC MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES (MBA) EN RÉGIME COOPÉRATIF**

L'admission au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif donne accès à l'inscription au cheminement baccalauréat en droit (LL.B.) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion, à la condition que l'étudiante ou l'étudiant ait obtenu un minimum de 30 crédits au programme de baccalauréat en droit et maintenu une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) à ce programme.

**OBJECTIF SPÉCIFIQUE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des notions théoriques et pratiques par l'alternance de sessions d'études et de stages de travail en administration des affaires et en droit.

**ADMISSION**

Peuvent poser leur candidature au cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif :

- les candidates et candidats à l'admission au baccalauréat en droit;
- les étudiantes et étudiants inscrits en deuxième session au cheminement général du baccalauréat en droit.



**Exigence d'admission**

Tous les candidats et candidates doivent constituer un dossier d'admission et se présenter, si convoqués, à une entrevue d'admission, le tout suivant la Politique d'admission au baccalauréat en droit, disponible à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique\\_admission/](http://www.usherbrooke.ca/programmes/fac/droit/1er-cycle/bac/politique_admission/).

**Critères spécifiques de sélection**

La Faculté de droit établit une liste d'excellence sur la base de l'étude du dossier d'admission déposé par les candidates et candidats. Selon leur classement sur la liste d'excellence, certains sont convoqués à une entrevue au terme de laquelle la sélection finale des candidates et candidats retenus est effectuée.

**Conditions de maintien dans le cheminement**

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3).

**Exigence de promotion**

Avoir complété avec succès le cheminement baccalauréat en droit (LL.B) – maîtrise en administration des affaires (MBA) de la maîtrise en administration des affaires offerte par l'École de gestion.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF ET AGENCEMENT DU CHEMINEMENT DES PROGRAMMES DE BACCALURÉAT EN DROIT ET DE MAÎTRISE EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit	S-1	S-2	---	S-3	S-4	T-1	S-5	T-2	---	---	S-6	---
MBA	---	---	S-1	---	---	---	S-2	---	S-2	T-3	---	S-3

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études du cheminement avec maîtrise en administration des affaires (MBA) en régime coopératif est le même que celui du cheminement général.

**CHEMINEMENT AVEC DIPLÔME DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN COMMON LAW ET DROIT TRANSNATIONAL (*JURIS DOCTOR*)**

L'admission au cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) donne accès à l'inscription au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) offert par la Faculté de droit. Les étudiantes et étudiants qui ne sont pas inscrits à ce cheminement peuvent néanmoins directement poser leur candidature au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) selon les modalités et conditions qui lui sont propres.

**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'approfondir sa connaissance du droit et d'enrichir sa culture juridique :

- en vue de faire l'acquisition des concepts et des méthodes propres au droit transnational;
- en vue de se préparer à une formation avancée en common law de droit privé qui permettra de posséder les compétences complémentaires requises pour accéder aux barreaux des provinces canadiennes de common law et au Barreau de New York.

**ADMISSION****Condition particulière**

Avoir démontré, à la satisfaction de la Faculté, une maîtrise suffisante de la langue anglaise.

**Condition de maintien dans le cheminement**

Pour maintenir son inscription dans le cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*), l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins B- (2,7 sur 4,3) lorsque les 45 premiers crédits de ce cheminement sont obtenus.

**Exigence de promotion**

Avoir complété avec succès le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**MODALITÉS D'INSCRIPTION**

L'agencement des sessions d'études (S) au baccalauréat en droit et au diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Droit (LL.B.)	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---
<i>Juris Doctor</i>	---	---	---	---	---	S-1	---	---	S-2

**CRÉDITS EXIGÉS : 93**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le profil des études du cheminement avec diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en common law et droit transnational (*Juris Doctor*) est le même que celui du cheminement général.

**Baccalauréat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES****FINALITÉ**

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

**Compétences environnementales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

**Compétences transversales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech\\_niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech_niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	- - -	S-6

**CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles CR 3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV 113 Fondements des sciences humaines CR 3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

ENV 105 Recherche et analyse de l'information CR 2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3

ENV 130 Communication 3

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 201 Chimie de l'environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 210 Les milieux hydriques 3

ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3

ENV 230 Les écosystèmes 3

ENV 240 Comportement environnemental responsable 3

ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3

ENV 310 Droit de l'environnement 3

ENV 312 Caractérisation des milieux hydriques 3

ENV 313 Caractérisation des sols et des sédiments 3

ENV 320 Économie de l'environnement 2

ENV 330 Principes de géomatique et travaux pratiques 3

ENV 360 Activité d'intégration I 1

ENV 410 Méthodes de gestion de projet en environnement 3

ENV 420 Principes d'aménagement durable 3

ENV 425 Environnement et ressources naturelles 2

ENV 440 Activités urbaines et récréotouristiques 3

ENV 450 Enjeux environnementaux : secteur industriel 3

ENV 460 Activité d'intégration II 1

ENV 502 Éthique et gouvernance en environnement 3

ENV 510 Changements climatiques et pollution de l'air 3

ENV 530 Normes, certifications et agréments en environnement 2

ENV 560 Activité d'intégration III 1

ENV 601 Politique appliquée en environnement 3

ENV 611 Santé et environnement 2

ENV 651 Projet d'intégration en environnement 5

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM 111 Principes d'administration CR 3

BOT 106 Biologie végétale 3

ECL 301 Écosystèmes terrestres 3

ECL 516 Écologie animale 3

ECL 522 Écotoxicologie et gestion des polluants 3

ECL 608 Écologie internationale 3

ENV 620 Projet spécial en environnement 3

ERC 305 Écologie, religion et spiritualité 3

GAE 110 Introduction à l'océanographie 3

GDD 351 Projet appliqué en développement durable 3

GEO 455 Dynamique des milieux physiques 3

GEO 456 Démographie spatiale 3

GEO 457 Bassins versants 3

INS 154 Entrepreneuriat en sciences biologiques 3

MCB 100 Microbiologie 3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFÉ.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement CR 2

**Certificat en études de l'environnement**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION**

**Compétences environnementales**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétences transversales**

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaurat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaurat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ENV 105 Recherche et analyse de l'information CR 2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 360 Activité d'intégration I 1

**Activités pédagogiques à option** (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV	113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR	3
ENV	114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	CR	3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV	120	Développement durable : analyse de projet	CR	3
ENV	130	Communication	CR	3
ENV	201	Chimie de l'environnement	CR	3
ENV	210	Les milieux hydriques	CR	3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés	CR	3
ENV	230	Les écosystèmes	CR	3
ENV	240	Comportement environnemental responsable	CR	3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	CR	3
ENV	310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	CR	3
ENV	312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	CR	3
ENV	313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	CR	3
ENV	330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>	CR	3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable	CR	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	CR	2
-----	-----	--------------------------------------	----	---

1. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.
2. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.
3. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de formation juridique I

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62514** (téléphone)

**819 821-7578** (télécopieur)

**secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

Ce programme de treize crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme de 1<sup>er</sup> cycle dans leur université d'attache.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de se familiariser avec les outils de recherche, les sources et les modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être inscrite ou inscrit à un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

**Critère de sélection**

La sélection des candidates et candidats est fondée sur la qualité des dossiers d'admission ou sur les critères déterminés dans la convention interuniversitaire pertinente.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 13**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activité pédagogique obligatoire** (1 crédit)

DRT	599	Recherche et orientation	CR	1
-----	-----	--------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 1<sup>er</sup> cycle offertes par la Faculté.

1. Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de l'activité pédagogique obligatoire DRT 599 ainsi que de douze crédits additionnels d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle offertes par la Faculté.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de formation juridique II

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62514** (téléphone)

**819 821-7578** (télécopieur)

**secrétaire.faculte.droit@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de droit**

Ce programme de douze crédits est offert aux étudiantes et étudiants internationaux en mobilité à la Faculté et inscrits à un programme de 1<sup>er</sup> cycle dans leur université d'attache.

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de sa formation juridique reçue auprès d'une université étrangère par des éléments de formation juridique dans un contexte québécois;
- de développer ses compétences en ce qui a trait aux outils de recherche, aux sources et aux modes de raisonnement propres au droit dans un contexte québécois;
- de développer son autonomie dans les méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois;
- de compléter l'identification de ses besoins de formation et de les traduire en objectifs d'apprentissage.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir suivi l'ensemble des activités pédagogiques requises dans le cadre du microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de formation juridique I.

Être inscrite ou inscrit à un programme de 1<sup>er</sup> cycle en droit dans une université non québécoise.

Participer à un programme d'échanges aux termes d'une convention interuniversitaire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de 1<sup>er</sup> cycle offertes par la Faculté.

1. Un parcours de formation personnalisé qui tient compte, notamment, des préférences exprimées par l'étudiante ou l'étudiant est établi par la Faculté. Ce parcours est composé de douze crédits d'activités pédagogiques choisies à même l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle offertes par la Faculté.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

#### Compétence transversale

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou

certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)). Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

ENV	105	Recherche et analyse de l'information	CR	2
ENV	111	Travail d'équipe en environnement		2
ENV	151	Les grands enjeux en environnement		3

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	113	Fondements des sciences humaines	CR	3
ENV	114	Fondements des sciences naturelles		3
ENV	120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>		3
ENV	130	Communication		3
ENV	201	Chimie de l'environnement		3
ENV	210	Les milieux hydriques		3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés		3
ENV	240	Comportement environnemental responsable		3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>		3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du microprogramme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement

CR  
2

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			CR	9
BAA	151	Stage I en administration des affaires		9
ECN	071	Stage I en économique		9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR	9
-----	-----	------------------	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			CR	9
GIN	611	Stage I en génie chimique		9
GIN	621	Stage I en génie mécanique		9
GIN	651	Stage I en génie informatique		9
GIN	661	Stage I en génie électrique		9
GIN	671	Stage I en génie civil		9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique		9



**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 170 Stage I en pharmacologie

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 651 Stage I en kinésiologie

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 107 Stage I en environnement

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252 Stage II en droit

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 652 Stage II en kinésiologie

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 108 Stage II en environnement

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;

- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 351	Stage III en administration des affaires	CR 9
ECN 073	Stage III en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253	Stage III en droit	CR 9
---------	--------------------	------

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR 9
---------	--	------

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 613	Stage III en génie chimique	CR 9
GIN 623	Stage III en génie mécanique	9
GIN 653	Stage III en génie informatique	9
GIN 663	Stage III en génie électrique	9
GIN 673	Stage III en génie civil	9
GIN 683	Stage III en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR 9
CRM 073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE 073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA 073	Stage III multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 370	Stage III en biochimie	CR 9
BIO 370	Stage III en biologie	9
BTE 370	Stage III en biotechnologie	9
CHM 370	Stage III en chimie	9
CHP 370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL 370	Stage III en écologie	9
IFG 370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT 370	Stage III en informatique	9
IMN 370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT 370	Stage III en mathématiques	9
MCB 370	Stage III en microbiologie	9
PHQ 370	Stage III en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370	Stage III en pharmacologie	CR 9
---------	----------------------------	------

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 653	Stage III en kinésiologie	CR 9
---------	---------------------------	------

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 109	Stage III en environnement	CR 9
---------	----------------------------	------

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 451	Stage IV en administration des affaires	CR 9
ECN 074	Stage IV en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 254	Stage IV en droit	CR 9
---------	-------------------	------

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR 9
---------	---	------

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 614	Stage IV en génie chimique	CR 9
GIN 624	Stage IV en génie mécanique	9
GIN 654	Stage IV en génie informatique	9
GIN 664	Stage IV en génie électrique	9
GIN 674	Stage IV en génie civil	9
GIN 684	Stage IV en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9



## Faculté d'éducation

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de la Faculté d'éducation constitue la troisième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 3-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale	4
Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire	5
Baccalauréat en enseignement au secondaire	6
Baccalauréat en enseignement de l'anglais langue seconde	9
Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	11
Baccalauréat en enseignement professionnel	12
Baccalauréat en études de l'environnement	13
Baccalauréat en orientation	14
Baccalauréat en psychoéducation	15
Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial	15
Certificat en éducation	16
Certificat en études de l'environnement	16
Certificat en formation des adultes	17
Certificat en orientation	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éducation	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	19
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	20
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	20
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	21

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation

## Direction de la Faculté

### ÉQUIPE DE DIRECTION

#### Doyen

Pr Serge STRIGANUK, B. Sc. (activité physique) en enseignement (Montréal), M. Éd. (administration scolaire) (Sherbrooke), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyenne et vice-doyen

Pr Julie DESJARDINS, B. Sc. (éducation), M.A. (éducation), Ph. D. (éducation) (Montréal)

Pr Abdelkrim HASNI, Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyen et secrétaire de faculté

Pr Enrique CORREA-MOLINA, B. enseignement secondaire (éducation) (Chili), M.A. (psychopédagogie), Ph. D. (psychopédagogie) (Montréal)

#### Directeur administratif de la Faculté

Denis FABI

#### Directrice administrative, communication et ressources humaines

Ginette LONGPRÉ

#### Adjointe au vice-décanat aux études supérieures en recherche, au vice-décanat à la formation continue et au secrétaire de faculté

Marie-France NOËL

#### Adjointe au vice-décanat à la recherche et au vice-décanat au développement international

Denise PELLETIER

#### Adjointe au vice-décanat à la formation

Marie-Reine THOUVENOT

#### Agent de communication délégué à la Faculté d'éducation

Éric MASSÉ

#### Personnel de soutien

Marie-Claude BERGERON

Josée-Anne BILODEAU

Lyne GABOURY

Sabryna GAUTHIER

Julie PARÉ

Lucie RANDETT

### DIRECTRICES ET DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

#### Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Michèle VENET

#### Département de l'enseignement au préscolaire et au primaire

Godelieve DEBEURME

#### Département de gestion de l'éducation et de la formation

Lise CORRIVEAU

#### Département d'orientation professionnelle

Sylvain BOURDON

#### Département de pédagogie

Marc TARDIF

#### Département de psychoéducation

Luc TOUCHETTE

### Programmes facultaires d'études supérieures (PFES)

#### Responsable du programme de maîtrise en sciences de l'éducation

À venir

#### Responsable du programme de doctorat en éducation

À venir

#### Responsable du programme de doctorat professionnel en éducation

Suzanne GUILLEMETTE

#### Conseillère pédagogique aux PFES

Liane DESHARNAIS

#### Personnel de soutien

Francine CÔTÉ

Lucille GUÉNOLÉ-DEWITTE

### SERVICES FACULTAIRES

#### NOUVEAUX CAHIERS DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION

Sylvain BOURDON

Godelieve DEBEURME

Frédéric SAUSSEZ

Hassane SQUALLI

François VANDERCLEYEN

Michèle VENET

#### Coordonnatrice

Aude SÉGUIN

#### CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Isabelle BOUTIN

Bénédicte FACHE

#### INFORMATIQUE

Philippe DOYON, analyste de l'informatique

Marie-France GODHUE

Michaël MARCOTTE

Sébastien MEUNIER

Charles MIQUELON

Geneviève ROULEAU

#### CENTRE D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE BRIN D'UNIVERS

Hélène LAROUCHE

Mélanie GUILLEMETTE

#### PERFORMA

#### Directeur

Jules BÉLANGER

#### Personnel professionnel

Marie-Ève BÉDARD

Sonia DROUIN

Caroline FRANÇOIS

Christine GAUCHER

Lina MARTEL

#### Personnel de soutien

Denise BERGERON

Line BOILY

Anik DOUILLARD

#### UNIVERSITÉ DU TROISIÈME ÂGE

#### Directrice

Monique HARVEY

#### Personnel

Monique JACQUES

Cristina LAGÜE

Bruno LE CORFF

Louise MARTIN

Martine MOUSTY

Johanne TESSIER

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/education/nous-joindre/](http://www.usherbrooke.ca/education/nous-joindre/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en adaptation scolaire et sociale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7444 (téléphone)

819 821-8230 (télécopieur)

adaptation.scolaire.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale, Faculté d'éducation

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en adaptation scolaire et sociale permet deux profils de formation relatifs à l'intervention pédagogique adaptée aux élèves en difficulté : un pour le primaire et l'autre pour le secondaire.

### OBJECTIFS

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement en adaptation scolaire et sociale présentées dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001), en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Permettre à la future professionnelle et au futur professionnel :

- d'acquérir une formation d'enseignante ou d'enseignant permettant d'intervenir auprès d'élèves à risque pour des contenus du primaire ou du secondaire en mathématiques et en français;
- développer ses connaissances et ses compétences : orthopédagogie auprès des élèves à risque (soutien à l'enseignement), troubles du comportement, handicaps ou troubles envahissants du développement;
- de développer des compétences d'enseignement auprès d'un groupe d'élèves à risque et de soutien à l'enseignement pour des élèves à risque intégrés dans une classe ordinaire;
- de développer une culture de base, de s'ouvrir à différentes cultures et de prendre en considération la notion d'altérité dans son enseignement;
- de maîtriser les différents niveaux de langage à l'oral et à l'écrit correspondant aux exigences de la profession enseignante;
- de développer, en tenant compte de la complexité de la tâche, des compétences relatives à la conception et au pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage;
- de développer des compétences relatives à l'évaluation formative, sommative et diagnostique des apprentissages en lien avec les disciplines et avec les habiletés socioaffectives;
- de développer des compétences qui garantissent un environnement propice à l'apprentissage, à la socialisation et au développement intégral de l'élève;
- d'explorer les outils technologiques dans un contexte d'enseignement et de développement professionnel ainsi que de développer un esprit critique quant à leurs avantages et à leurs limites;
- de développer des compétences relatives au travail de collaboration avec les membres de la communauté apprenante;
- de développer des compétences relatives à l'analyse réflexive en relation avec ses pratiques d'enseignement et son projet de formation initiale et continue;
- de développer des attitudes et des comportements éthiques et responsables avec les membres de la communauté apprenante.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DU 4<sup>e</sup> STAGE

Avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, sauf exception autorisée par la Faculté.

### AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration*

relative aux antécédents judiciaires. Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

### PROFILS DES ÉTUDES

Profil pour le primaire et profil pour le secondaire

#### Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux profils (93 crédits)

#### UNITÉS LONGITUDINALES<sup>(1)</sup> (43 crédits)

##### Didactique et orthodidactie du français (11 crédits)

ASF	230	Fondements du langage oral et écrit	CR	3
ASF	310	Didactique du français au primaire et au secondaire		4
ASF	510	Orthodidactie du français I : difficultés et évaluation		4

##### Didactique et orthodidactie des mathématiques (14 crédits)

ASM	130	Didactique de l'arithmétique I	CR	3
ASM	310	Didactique de l'arithmétique II		3
ASM	410	Didactique de la géométrie et de la mesure		4
ASM	510	Didactique de la probabilité et de la statistique		2
ASM	610	Didactique de la pensée algébrique		2

#### Élèves à risque (18 crédits)

ASE	130	Neuropsychologie	CR	3
ASE	140	Développement de l'enfance à l'adolescence I		2
ASE	210	Développement de l'enfance à l'adolescence II		2
ASE	320	Introduction au processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif		2
ASE	420	Processus d'évaluation-intervention d'ordre socioaffectif II		2
ASE	520	La relation enseignante ou enseignant-élève		2
ASE	530	Soutien à l'engagement des élèves		3
ASE	620	Processus d'évaluation-intervention avancé		2

#### UNITÉS TRANSVERSALES<sup>(2)</sup> (19 crédits)

ASP	110	Éducation, pédagogie et enseignement	CR	2
ASP	220	Collaboration et éthique professionnelle		3
ASP	240	Évaluation des compétences, plan d'intervention		3
ASP	250	Gestion de classe en contextes variés		3
ASP	303	Les TIC en enseignement		2
ASP	400	Didactique de l'univers social		2
ASP	420	Didactique de la science et de la technologie		2
ASP	613	L'apprenant adulte		2

#### UNITÉS INTÉGRATRICES<sup>(3)</sup> (21 crédits)

ASI	133	Validation du choix professionnel : rapport aux savoirs et stage	CR	6
ASI	303	Observation à la clinique		2
ASI	343	Séquence d'enseignement-apprentissage I		2
ASI	443	Séquence d'enseignement-apprentissage II		3
ASI	513	Soutien personnalisé aux élèves à risque I		2
ASI	533	Projet de collaboration I		2
ASI	613	Soutien personnalisé aux élèves à risque II		2
ASI	633	Projet de collaboration II		2

#### UNITÉS DE STAGES<sup>(4)</sup> (10 crédits)

ASS	410	Immersion socioprofessionnelle	CR	4
ASS	520	Intégration socioprofessionnelle I		3
ASS	620	Intégration socioprofessionnelle II		3

### PROFIL DE FORMATION POUR LE PRIMAIRE

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ASE	711	L'enseignant : didacticien et intervenant au primaire	CR	1
ASF	731	Orthodidactie du français II au primaire : difficultés et intervention		4
ASH	741	Déficiência intellectuelle et autisme au primaire		3
ASI	713	Projet de développement professionnel		3
ASM	731	Intervention en mathématiques I		2
ASP	701	Éthique et culture religieuse au primaire		2
ASS	811	Insertion socioprofessionnelle au primaire		12

### PROFIL DE FORMATION POUR LE SECONDAIRE

#### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

ASE	712	L'enseignant : didacticien et intervenant au secondaire	CR	1
ASF	732	Orthodidactie du français II au secondaire : difficultés et intervention		4
ASH	742	Déficiência intellectuelle et autisme au secondaire		3
ASI	713	Projet de développement professionnel		3
ASM	732	Intervention en mathématiques II		2
ASP	702	Éthique et culture religieuse au secondaire		2
ASS	812	Insertion socioprofessionnelle au secondaire		12



1. Les unités longitudinales sont relatives aux composantes disciplinaires et didactiques de la formation.
2. Les unités transversales sont relatives aux composantes psychopédagogiques de la formation.
3. Les unités intégratrices sont relatives aux cours-projets intégrateurs de la formation.
4. Les unités de stages sont relatives aux activités de stages.

## Baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7406 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67406 (numéro sans frais)

819 821-8048 (télécopieur)

bepp.cours.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'enseignement au préscolaire et au primaire, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire offre un profil régulier et un profil international accessible sous certaines conditions à partir de la 3<sup>e</sup> année.

*N.B. : Veuillez noter que les admissions au profil international sont suspendues.*

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU BEPP

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider sa culture générale dans les domaines d'apprentissage du primaire et de développer sa curiosité intellectuelle;
- de maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit dans toutes et chacune de ses activités professionnelles;
- de maîtriser le langage professionnel propre à l'intervention éducative;
- de maîtriser les contenus d'enseignement disciplinaire et leur démarche d'apprentissage spécifique;
- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- de développer des compétences propres à la gestion de classe au préscolaire et au primaire;
- de développer des compétences propres à l'évaluation des apprentissages au préscolaire et au primaire;
- de développer des comportements conformes à l'éthique professionnelle et des attitudes d'ouverture et de respect envers les clientèles multiples;
- de développer des capacités d'analyse réflexive et critique relatives à sa pratique de l'enseignement;
- de développer des aptitudes à collaborer avec l'équipe pédagogique, les parents et les différents partenaires sociaux;
- de s'ouvrir à des perspectives de formation continue.

L'atteinte de ces objectifs permet le développement des compétences relatives à l'enseignement au préscolaire et au primaire présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU PROFIL INTERNATIONAL

En plus des objectifs généraux du BEPP, le profil international veut permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'ouvrir sur le monde en entrant en contact avec une culture différente de la sienne;
- de prendre conscience de sa propre culture et des valeurs qu'elle véhicule;
- de se familiariser avec un système d'éducation autre que le système du Québec et de mieux comprendre ce dernier;
- d'apprendre à communiquer et à collaborer avec les professionnels de l'enseignement et les parents d'une culture autre dans le respect des différences;
- d'accroître son autonomie personnelle et professionnelle en situation de résolution de problèmes;
- de vivre une prise en charge d'une classe du primaire dans un contexte scolaire hors Québec.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières au profil international

Au cours de la 2<sup>e</sup> année, déposer un dossier de candidature et se présenter à une entrevue de sélection.

Avoir une moyenne cumulative d'au moins 3,0 après trois trimestres de scolarité.

Réussir les activités SPP 113, SPP 222 et SPP 233 et obtenir une recommandation positive de tous les partenaires associés à ces stages pour la poursuite au stage de troisième année (fiche de recommandation).

Déposer un certificat médical un mois avant la date prévue du départ.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME DE BEPP

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

### AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

### PROFIL DES ÉTUDES

#### PROFIL RÉGULIER

#### Activités pédagogiques obligatoires (112 crédits)

##### Stages (24 crédits)

SPP	113	Stage I : enseignement à des petits groupes	CR
SPP	222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle	3
SPP	233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle	2
SPP	342	Stage IIIA : primaire 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> cycle	3
SPP	353	Stage IIIB : primaire 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> cycle	2
SPP	411	Stage en responsabilité professionnelle	3
			11

#### Activités intégratrices (10 crédits)

AIP	113	Intégration à la profession enseignante	CR
AIP	223	Projet d'intervention auprès de jeunes élèves	3
AIP	332	Mémoire professionnel : première partie	3
AIP	442	Mémoire professionnel : deuxième partie	2

#### Formation didactique (48 crédits)

##### Français

FRL	113	Français, langue d'enseignement	CR
FRL	223	Français, langue d'apprentissage	3
FRL	333	Français, langue de communication	3
FRL	343	Français, langue de culture	3

##### Mathématiques

MAP	113	Didactique de la géométrie au primaire	CR
MAP	223	Développement de la pensée mathématique	3
MAP	333	Didactique de l'arithmétique I	3
MAP	343	Didactique de l'arithmétique II	3

##### Arts plastiques

ART	113	Création artistique, appréciation d'œuvres I	CR
ART	223	Création artistique, appréciation d'œuvres II	3

##### Sciences humaines

SHP	113	Didactique des sciences humaines I	CR
SHP	323	Didactique des sciences humaines II	3

##### Sciences de la nature

SNP	113	Didactique des sciences et technologies I	CR
SNP	323	Didactique des sciences et technologies II	3

##### Éthique et culture religieuse

ECR	213	La culture religieuse au primaire	CR
ECR	423	L'éthique au primaire	3

**Formation pédagogique (24 crédits)**

FPD 113	Caractéristiques des élèves à risque	3	CR
FPD 423	Interventions auprès des élèves à risque	3	3
FPE 211	Pratiques évaluatives et apprentissage	1	3
FPE 323	L'évaluation des compétences	3	3
FPI 113	La pratique de l'enseignement	3	3
FPI 223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves	3	3
FPI 333	Différenciation et interdisciplinarité	3	3
FPT 113	TIC, enseignement et apprentissage	3	2
FPT 222	Projet TIC intégrateur	2	2

**Formation fondamentale (6 crédits)**

FFE 113	Réalités sociales et familiales de l'enfant	3	CR
FFE 413	Fondements de l'éducation et système scolaire	3	3

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART 233	Initiation à l'art dramatique	3	CR
ART 243	Initiation à la musique	3	3

Cinq crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ART 453	Initiation à l'histoire de l'art	3	CR
CLP 401	Programme-cadre d'activités libres	1	3
CLP 402	Programme-cadre d'activités libres	2	3
CLP 403	Programme-cadre d'activités libres	3	3
EPP 412	Insertion professionnelle en éducation	2	3
EPP 413	Élève à risque : évaluation multidisciplinaire	3	2
EPP 422	La motivation en contexte scolaire	2	3
EPP 432	Sciences et technologies au préscolaire	2	3
EPP 433	Éducation pour un environnement durable	3	3
EPP 443	Enseignement et contextes scolaires variés	3	3
EPP 453	Littérature pour la jeunesse	3	3
PSI 323	Approches interculturelles	3	3

**Activités hors programme<sup>(1)</sup>**

FRP 403	Maîtrise de la langue française I	3	CR
FRP 409	Maîtrise de la langue française II	3	3

**PROFIL INTERNATIONAL**

N.B. : Veuillez noter que les admissions au profil international sont suspendues.

**Activités pédagogiques obligatoires (117 crédits)**

**Stages (29 crédits)**

PSI 313	Projet de stage international	3	CR
PSI 431	Analyse du stage international	1	3
SPP 113	Stage I : enseignement à des petits groupes	3	2
SPP 222	Stage IIA : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle	2	3
SPP 233	Stage IIB : préscolaire ou primaire 1 <sup>er</sup> cycle	3	6
SPP 346	Stage international	6	11
SPP 411	Stage en responsabilité professionnelle	11	11

**Activités intégratrices (10 crédits)**

AIP 113	Intégration à la profession enseignante	3	CR
AIP 223	Projet d'intervention auprès des jeunes élèves	3	3
AIP 332	Mémoire professionnel : première partie	2	2
AIP 442	Mémoire professionnel : deuxième partie	2	2

**Formation didactique (48 crédits)**

**Français**

FRL 113	Français, langue d'enseignement	3	CR
FRL 223	Français, langue d'apprentissage	3	3
FRL 333	Français, langue de communication	3	3
FRL 343	Français, langue de culture	3	3

**Mathématiques**

MAP 113	Didactique de la géométrie au primaire	3	CR
MAP 223	Développement de la pensée mathématique	3	3
MAP 333	Didactique de l'arithmétique I	3	3
MAP 343	Didactique de l'arithmétique II	3	3

**Arts plastiques**

ART 113	Création artistique, appréciation d'œuvres I	3	CR
ART 223	Création artistique, appréciation d'œuvres II	3	3

**Sciences humaines**

SHP 113	Didactique des sciences humaines I	3	CR
SHP 323	Didactique des sciences humaines II	3	3

**Sciences de la nature**

SNP 113	Didactique des sciences et technologies I	3	CR
SNP 323	Didactique des sciences et technologies II	3	3

**Éthique et culture religieuse**

ECR 213	La culture religieuse au primaire	3	CR
ECR 423	L'éthique au primaire	3	3

**Formation pédagogique (24 crédits)**

FPD 113	Caractéristiques des élèves à risque	3	CR
FPD 423	Interventions auprès des élèves à risque	3	3
FPE 211	Pratiques évaluatives et apprentissage	1	3
FPE 323	L'évaluation des compétences	3	3
FPI 113	La pratique de l'enseignement	3	3
FPI 223	Pédagogie centrée sur les jeunes élèves	3	3
FPT 113	TIC, enseignement et apprentissage	2	2
FPT 222	Projet TIC intégrateur	3	3
PSI 323	Approches interculturelles	3	3

**Formation fondamentale (6 crédits)**

FFE 113	Réalités sociales et familiales de l'enfant	3	CR
FFE 413	Fondements de l'éducation et système scolaire	3	3

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ART 233	Initiation à l'art dramatique	3	CR
ART 243	Initiation à la musique	3	3

**Activités hors programme<sup>(1)</sup>**

FRP 403	Maîtrise de la langue française I	3	CR
FRP 409	Maîtrise de la langue française II	3	3

(1) Ces activités hors programme sont suggérées à l'étudiante ou à l'étudiant dont le niveau de connaissance de la langue française d'enseignement ne correspond pas aux exigences de la profession enseignante.

**Baccalauréat en enseignement au secondaire**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62460** (téléphone)  
**1 800 267-8337, poste 62460** (numéro sans frais)  
**819 821-7710** (télécopieur)  
**bes.beals.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

**OBJECTIFS**

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable de la formation à l'enseignement..

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;

- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université  
(cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

#### Profil Mathématiques

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105 et 203 ou MAT NYA, MAT NYB, MAT NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4

#### Profil Sciences et technologies

Option Biologie et option Chimie

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

Option Physique

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

Pour les détenteurs et détenteurs d'un DEC technique les conditions particulières d'admission sont disponibles à cette adresse : [www.USherbrooke.ca/pedagogie/fileadmin/sites/pedagogie/documents/1er\\_cycle/BES/BES-ST-Conditions\\_admin.pdf](http://www.USherbrooke.ca/pedagogie/fileadmin/sites/pedagogie/documents/1er_cycle/BES/BES-ST-Conditions_admin.pdf)

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DES STAGES

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 120

### AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca).

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires communes aux quatre profils (57 crédits)

#### Formation générale en sciences de l'éducation (23 crédits)

DFT	200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire	2
DFT	201	Communication orale et profession enseignante	2
PED	200	Approches pédagogiques contemporaines	2
PED	300	Gestion des groupes-classes	2

PED	355	Évaluation des apprentissages	2
PED	415	Éducation interculturelle	2
PHE	400	Éthique professionnelle en enseignement	2
PSP	100	Apprentissage et développement I	2
PSP	305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement	3
PSP	400	Apprentissage et développement II	2
SED	300	Organisation scolaire et travail enseignant	2

#### Les stages et le portfolio de compétences professionnelles (22 crédits)

STP	110	Validation du choix professionnel	3
STP	200	Enseignement en responsabilité limitée	3
STP	300	Enseignement à des groupes-classes au secondaire	6
STP	410	Enseignement, collaboration, recherche-action (Volet A)	3
STP	420	Enseignement, collaboration et recherche-action (Volet B)	7

#### Les activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)

INT	201	Approche culturelle et projets en partenariat	6
INT	401	Mémoire professionnel	6

#### Activités pédagogiques spécifiques des différents profils (63 crédits)

### PROFIL FRANÇAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

#### Formation en didactique (9 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

DID	123	Didactique du français I : lecture	2
DID	223	Didactique du français II : littérature	2
DID	323	Didactique du français III : oral	2
DID	424	Didactique du français IV : écriture et grammaire	3

#### Formation disciplinaire

- volet littérature (27 crédits)
- volet langue (27 crédits)

#### Volet littérature (27 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ELC	100	Littérature, culture et société	3
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
ELC	113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution	3
ELC	114	Littérature française de la Révolution à la 2 <sup>e</sup> Guerre mondiale	3
ELC	115	Littérature française de la 2 <sup>e</sup> Guerre mondiale à nos jours	3
ELC	262	Littérature pour adolescents	3
FRA	150	Introduction à l'étude de la littérature	3

#### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

ELC	109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance	3
ELC	120	Littératures du monde	3
ELC	154	Femmes du monde et littérature	3
ELC	155	Premiers romans	3
ELC	156	Littérature et territorialité	3
ELC	201	Conte et nouvelle	3
ELC	203	Littérature de grande diffusion	3
ELC	204	Poésie	3
ELC	206	Roman	3
ELC	207	Théâtre	3
ELC	208	Correspondance et journal intime	3
ELC	217	Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui	3
ELC	226	La censure au Québec	3
ELC	229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
ELC	231	Stratégies et démarches d'auteurs	3
ELC	235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3
ELC	236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
ELC	245	Mythanalyse et mythocritique	3
ELC	246	Les genres littéraires	3
ELC	253	Littérature et cinéma	3
ELC	254	Voyage et littérature	3
ELC	256	Littérature fantastique	3
ELC	257	Femmes et littérature	3
ELC	258	Supercherries et mystifications littéraires	3
ELC	263	Esthétiques et théories du cinéma	3
ELC	267	Chanson francophone	3
ELC	268	Littérature et représentations du livre	3
ELC	272	Littérature amérindienne du Québec	3
ELC	275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours	3
ELC	276	Albert Camus, tel qu'en lui-même	3
ELC	277	Littérature et histoire au Québec	3
ELC	281	Introduction à la littérature biblique	3

**Volet langue** (27 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

COM 124	Rédaction : style et clarté	3
FRA 352	Repérage et correction d'erreurs (oral et écrit)	3
FRA 553	Norme et analyse du français I	3
FRA 554	Norme et analyse du français II	3
LCR 100	Langue, culture et société	3
LCR 301	Le sens : texte et contexte	3
LCR 305	Grammaire descriptive	3
LCR 306	Variation du français	3

**Activité pédagogique à option** (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

LCR 302	Histoire de la langue française	3
LCR 303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3
LCR 307	Lexique et banques de données informatisées	3
LCR 308	Aménagement de la langue	3
LCR 309	Les dictionnaires	3
LCR 310	Lexicologie	3
LCR 311	Recherches sur la langue : problèmes spécifiques	3
LCR 313	Introduction à la sociolinguistique	3
LCR 314	Enjeux sociaux de l'orthographe	3

**PROFIL UNIVERS SOCIAL**

**Formation en didactique** (9 crédits)

DID 144	Introduction aux programmes d'histoire et éducation à la citoyenneté	2
DID 244	Séquences didactiques en histoire et éducation à la citoyenneté	2
DID 333	Introduction à la didactique de la géographie	2
DID 445	Didactique de l'univers social en contextes particuliers	3

**Formation disciplinaire**

- volet histoire (24 crédits)
- volet histoire et éducation à la citoyenneté (9 crédits)
- volet géographie (12 crédits)
- volet connaissance du monde contemporain (9 crédits)

**Volet histoire** (24 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

HST 103	Histoire de l'Antiquité	3
HST 104	Histoire du Canada avant 1840	3
HST 105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3
HST 108	Histoire de l'Europe moderne	3
HST 109	Histoire du Moyen Âge	3
HST 119	L'histoire : hier et aujourd'hui	3
HST 247	Production multimédia en histoire	3

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

HST 100	Histoire des États-Unis	3
HST 207	Histoire de la Chine traditionnelle	3
HST 208	Histoire de la Chine contemporaine	3
HST 221	Histoire de la civilisation byzantine	3
HST 235	Histoire de la Russie	3
HST 267	Histoire de l'Afrique contemporaine	3
HST 270	Voyage d'études sur les sites historiques	3
HST 280	Histoire de l'Amérique latine	3

**Volet histoire et éducation à la citoyenneté** (9 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

POL 161	Espace démocratique québécois et canadien	3
POL 163	États, acteurs et pouvoir	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3

**Volet géographie** (12 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

GEO 251	Les milieux naturels : un regard géographique	3
GEO 252	Espaces, cultures et sociétés	3
GEO 256	Espace occidental	3
GEO 257	Enjeux environnementaux contemporains	3

**Volet connaissance du monde contemporain** (9 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEO 249	Le monde systémique	3
HST 200	La mondialisation, histoire et prospective	3
HST 261	Le monde contemporain (1900-2000)	3

**PROFIL MATHÉMATIQUES**

**Formation en didactique** (9 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

DID 256	Didactique des mathématiques I	3
DID 356	Didactique des mathématiques II	3
DID 456	Didactique des mathématiques III	3

**Formation disciplinaire** (54 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (48 crédits)

MAT 111	Éléments de mathématiques	3
MAT 114	Mathématiques discrètes	3
MAT 128	Éléments d'analyse	3
MAT 141	Éléments d'algèbre	3
MAT 153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT 221	Calcul différentiel et intégral	3
MAT 253	Algèbre linéaire	3
MAT 324	Modèles mathématiques	3
MAT 356	Géométrie analytique	3
MAT 456	Géométrie des transformations	3
MAT 504	Algèbre appliquée	3
ROP 317	Programmation linéaire	3
SCI 100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques	3
STT 189	Techniques d'enquêtes	3
STT 289	Probabilités	3
STT 389	Statistique	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

GET 201	Introduction à la conception technologique	3
---------	--	---

ou

Toute autre activité pédagogique offerte par l'un des cinq départements (mathématiques, biologie, physique, chimie ou informatique) de la Faculté des sciences.

**PROFIL SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

Le profil sciences et technologies comporte trois options : biologie, physique ou chimie

**Activités pédagogiques obligatoires communes aux trois options** (33 crédits)

**Formation didactique** (9 crédits)

DID 267	Didactique des sciences et technologies I	3
DID 367	Didactique des sciences et technologies II	3
DID 467	Didactiques des sciences et technologies III	3

**Formation disciplinaire** (24 crédits)

CHM 101	Structure et réactivité de la matière	3
CHM 103	Transformation de la matière	3
ECL 111	Écosystèmes et relations	2
ECL 114	Techniques de mesure en écologie	1
GET 201	Introduction à la conception technologique	3
PHQ 111	La physique dans notre environnement	3
PHQ 112	Notions de géologie et d'astronomie	3
PSL 108	Physiologie humaine et nutrition	3
SCI 100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques	3

**OPTION Biologie**

**Activités pédagogiques obligatoires** (25 crédits)

BCL 102	Biologie cellulaire	3
BCM 104	Biochimie métabolique	1
BCM 112	Biochimie générale	2
BCM 113	Biochimie générale – Travaux pratiques	1
BOT 106	Biologie végétale	3
GBI 104	Éthique et biologie	1
GNT 302	Génétique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2



**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Pour une candidate ou un candidat provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Pour une candidate ou un candidat en provenance d'un établissement collégial de langue française, avoir complété, en anglais langue seconde, une formation équivalente à un cours de niveau avancé ou avoir atteint l'un des objectifs et standards suivants : (0008 ou 0009 ou 000N ou 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4) ou réussir le test de classement avec un niveau ANS 500 ou ANG sur invitation de la Faculté.

**EXIGENCES PARTICULIÈRES POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Avoir satisfait à l'exigence concernant la maîtrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit, c'est-à-dire faire preuve d'une compétence communicative en anglais équivalente à celle d'une locutrice native ou d'un locuteur natif.

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue française.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA RÉALISATION DES STAGES**

Avoir une moyenne égale ou supérieure à 2,0 et avoir réussi les cours précédant le stage, tant ceux du Département de pédagogie que les cours disciplinaires, sauf exception autorisée par la Faculté.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 120****AUTORISATION D'ENSEIGNER**

Le ministère responsable de la formation à l'enseignement délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire de *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca).

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques en sciences de l'éducation (54 crédits)****Formation générale en sciences de l'éducation****Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

DFT	200	Communication écrite à l'école et réussite scolaire	2	CR
DFT	201	Communication orale et profession enseignante	2	
PED	200	Approches pédagogiques contemporaines	2	
PED	300	Gestion des groupes-classes	2	
PED	415	Éducation interculturelle	2	
PHE	400	Éthique professionnelle en enseignement	2	
PSP	100	Apprentissage et développement I	2	
PSP	305	Introduction aux difficultés d'apprentissage et de comportement	3	
PSP	400	Apprentissage et développement II	2	
SED	300	Organisation scolaire et travail enseignant	2	

**Formation en didactique de l'anglais langue seconde****Activités pédagogiques obligatoires (11 crédits)**

DID	111	Introduction to teaching ESL	2	CR
DID	211	Teaching ESL in primary and secondary Schools I	2	
DID	312	Teaching Primary Level Intensive English	2	
DID	313	Second Language Learning in Primary Schools	2	
DID	413	Teaching ESL in Different Contexts	3	

**Les stages et le portfolio de compétences professionnelles****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

STP	121	Validation du choix professionnel en ALS	3	CR
STP	211	Enseignement en responsabilité limitée en ALS	3	
STP	311	Enseignement à des groupes-classes au primaire	6	
STP	411	Enseignement, collaboration, recherche-action en ALS	10	

**Activités d'intégration interfacultaires (12 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

INT	201	Approche culturelle et projets en partenariat	6	CR
INT	401	Mémoire professionnel	6	

**Activités de formation disciplinaire en anglais (54 crédits)****Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)**

ANG	100	Fundamentals of English Grammar	3	CR
ANG	101	Applied English Grammar	3	
ANG	110	Introduction to Linguistics	3	
ANG	115	Phonetics and Phonology	3	
ANG	128	English Composition	3	
ANG	140	Introduction to Literature	3	
ANG	225	Advanced Writing Skills	3	
ANG	245	The Narrative	3	
ANG	250	Literature for Young Readers	3	
ANG	271	Public Speaking	3	
ANG	281	Second Language Acquisition	3	
ANG	389	Literature and Language Learning	3	
ANG	584	Evaluation in Second Language Classrooms	3	

**Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (15 crédits)****Langue, linguistique appliquée et rédaction spécialisée**

Au moins deux et au maximum quatre activités choisies parmi les suivantes :

ANG	133	Comparative Stylistics, French-English	3	CR
ANG	210	The Origins of Modern English	3	
ANG	270	Digital Technologies for the Humanities	3	
ANG	310	Sociolinguistics and Language Variation	3	
ANG	322	Writing for the Print Media	3	
ANG	323	Writing for Public Relations and Advertising	3	
ANG	325	Business Communication	3	
ANG	370	Workshop in Drama and Audio-Visual Production	3	
ANG	426	Editing	3	
ANG	427	Scriptwriting for TV, Film and Theatre	3	
ANG	470	Special Projects I <sup>(2)</sup>	3	
ANG	471	Special Projects II <sup>(2)</sup>	3	
ANG	510	Rhetoric and Communications	3	
ANG	620	Creative Writing Workshop	3	

**Littérature et études interculturelles**

Au moins deux et au maximum quatre activités choisies parmi les suivantes :

ANG	160	Intercultural Studies	3	CR
ANG	260	Cultural Studies	3	
ANG	340	Literary Theory and Criticism	3	
ANG	341	Introduction to Comparative Literature	3	
ANG	350	American Literature I	3	
ANG	351	American Literature II	3	
ANG	352	English-Canadian Literature I	3	
ANG	353	English-Canadian Literature II	3	
ANG	354	British Literature I	3	
ANG	355	British Literature II	3	
ANG	452	Twentieth Century Novel	3	
ANG	453	Modern Drama	3	
ANG	454	Postcolonial Literatures in English	3	
ANG	455	Anglo-Québécois Literature	3	
ANG	456	Native Literature	3	
ANG	462	Canadian Literature and Film	3	
ANG	506	Ecocriticism and Literature	3	
ANG	545	Shakespeare and his Contemporaries	3	
ANG	547	History of the Novel	3	
ANG	548	History of Poetry in English	3	
ANG	553	Women Writers	3	
ANG	560	English-Canadian Poetry	3	
ANG	561	English-Canadian Prose	3	
ANG	604	School Narratives	3	
ANG	640	Selected Studies in Genre I	3	
ANG	641	Selected Studies in Genre II	3	
ANG	650	Selected Topics I-II	3	
ANG	651	Selected Topics I-II	3	

**Activités pédagogiques d'appoint (hors programme)**

Selon les règles établies par le programme, un perfectionnement hors programme est obligatoire à la suite d'un échec au TECFÉE. Pour connaître ces règles, communiquer avec le programme à l'adresse : [Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca](mailto:Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca).

FRP	403	Maîtrise de la langue française I	3	CR
FRP	409	Maîtrise de la langue française II	3	
FRP	421	Français écrit en contexte professionnel I	2	
FRP	422	Français écrit en contexte professionnel II <sup>(3)</sup>	1	



Pour connaître les règles concernant le perfectionnement à effectuer à la suite d'un échec au TELT, communiquer avec le programme à l'adresse : Bes.Beals.Education@USherbrooke.ca.

### ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SUPPLÉMENTAIRES (hors programme)

Selon les règles établies par le programme, ces activités doivent être suivies dans le cadre d'une demande de reconnaissance d'acquis et de compétences pour un stage.

	CR
PCP 101 Portfolio de compétences professionnelles I	1
PCP 102 Portfolio de compétences professionnelles II	2

- (1) Ces activités devront être choisies parmi celles qui sont effectivement offertes aux sessions où des activités à option sont prévues (voir itinéraire par session).
- (2) Les activités ANG 470 *Special Projects I* et ANG 471 *Special Projects II* doivent être utilisées uniquement dans le cadre d'une participation à la Clé anglaise ou au comité du SPEAQ Campus.
- (3) L'activité pédagogique FRP 422 a comme antérieure ou concomitante FRP 421.

## Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717, 821-8000, poste 62725 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique avec la collaboration de la Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir réussi le test d'aptitude physique.

#### Exigence particulière pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté des sciences de l'activité physique concernant la maîtrise de la langue française.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (102 crédits)

#### BLOC Éducation à la santé (15 crédits)

EPS 218	Éducation à la santé en milieu scolaire	3
EPS 219	Implantation de l'éducation à la santé	3
EPS 224	Alimentation en milieu scolaire	3
EPS 229	Gestion du stress	2
EPS 234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire	4

**BLOC Activités didactiques obligatoires** (8 crédits)

EPS 114	Éducation motrice	3
EPS 119	Jeux collectifs	2
EPS 195	Activités d'exploration	3

**BLOC disciplinaire** (20 crédits)

EPS 212	Physiologie de l'exercice	3
EPS 230	Biomécanique de l'activité physique	3
EPS 232	Anatomie de l'activité physique	2
EPS 233	Développement de l'enfant et de l'adolescent	3
EPS 236	Apprentissage moteur	3
EPS 312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels	3
EPS 313	ÉPA : aspects socioaffectifs	3

**BLOC Psychopédagogie** (20 crédits)

EPS 254	Approfondissement en gestion de classe	2
EPS 314	Procédés, démarches, formules pédagogiques	3
EPS 318	Gestion de classe et intervention	3
EPS 320	Compétences disciplinaires en EPS	2
EPS 330	Programmation et évaluation I en EPS	3
EPS 331	Programmation et évaluation II en EPS	3
EPS 341	Communication et enseignement en EPS	4

**BLOC Développement professionnel** (15 crédits)

EPS 240	Professionalisation	3
EPS 250	Accompagnement et partenariat scolaire	2
EPS 252	Élaboration et gestion de projet	1
EPS 504	Séminaire d'intégration I	1
EPS 506	Séminaire d'intégration II	1
EPS 508	Séminaire d'intégration III	2
FEP 301	Maîtrise du français écrit	3
HPE 282	Système scolaire québécois	2

**BLOC Stages** (24 crédits)

EPS 412	Stage I : Identité professionnelle	4
EPS 413	Stage II : Initiation à l'intervention	4
EPS 418	Stage III : Planification et intervention	8
EPS 419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle	8

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Une activité de didactique de la 2<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 153	Activités individuelles hivernales	3
EPS 154	Danse et mouvement expressif	3
EPS 158	Sports gymniques et arts du cirque	3

Une activité de didactique de la 3<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 164	Activités aquatiques	3
EPS 166	Natation, sauvetage et sécurité	3
EPS 168	Activités individuelles estivales	3

Une activité de didactique de la 4<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 176	Activités et sports de combat	3
EPS 177	Sports de raquette	3
EPS 178	Athlétisme	3

Une activité de didactique de la 6<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 173	Volleyball	3
EPS 174	Basketball	3
EPS 175	Activités sur glace	3

Une activité de didactique de la 7<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 183	Activités émergentes	CR
EPS 184	Handball et tchoukball	3
EPS 188	Soccer	3

Une activité pédagogique de la 7<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 322	Entraînement sportif en milieu scolaire	CR
EPS 324	Sport, spiritualité et société	3

## Baccalauréat en enseignement professionnel

Les admissions ont été suspendues dans le cheminement au collégial.

### RENSEIGNEMENTS

#### Cheminement français ou anglais

819 821-8000, poste 62422 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 62422 (numéro sans frais)

819 821-7710 (télécopieur)

beps.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie et Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Laval, Québec et Trois-Rivières : les admissions sont en continu.

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

Le baccalauréat en enseignement professionnel comporte deux cheminements :

- cheminement au secondaire;
- cheminement au collégial (admissions suspendues).

### CHEMINEMENT AU SECONDAIRE

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de réaliser son insertion professionnelle en milieu scolaire dans des conditions favorables d'accompagnement et d'intégration;
- d'acquérir les connaissances fondamentales reliées aux compétences en enseignement et de les mettre en œuvre au cours de la formation pratique et plus particulièrement :
  - la conception et la planification des situations d'apprentissage;
  - le pilotage, la mise en œuvre et l'application des situations d'apprentissage;
  - l'évaluation des apprentissages et des enseignements;
- d'élaborer son projet personnel de formation en vue d'identifier, de choisir et de valider ses propres options de formation en fonction de ses besoins;
- d'élaborer un portfolio de ses compétences disciplinaires en vue d'en faire émerger les forces et les faiblesses;
- de s'engager dans un processus de formation disciplinaire;
- de s'engager dans un processus de perfectionnement professionnel qui intègre à la fois les dimensions disciplinaires et les dimensions reliées à la profession enseignante;
- d'établir le bilan de sa formation en regard des compétences attendues en enseignement professionnel;
- de se doter d'un projet de développement de carrière en fonction de son bilan.

L'atteinte de ces objectifs permettra le développement des douze compétences professionnelles de la profession enseignante définies dans le document *La formation à l'enseignement professionnel* (MEQ, 2001) et le développement de la compétence disciplinaire propre à chaque spécialité.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et *Règlement complémentaire du programme*)

#### Conditions particulières

Posséder une formation professionnelle (DEP), technique (DEC), universitaire (bac) ou son équivalent. Posséder une expérience pertinente en entreprise ou en enseignement du métier, en lien direct avec le programme enseigné, et d'au moins deux ans (3000 heures), attestée par d'anciens employeurs ou l'employeur actuel.

#### Exigences d'admission

Les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle et qui souhaitent être admises sur la base d'un DEP devront se présenter à une entrevue d'admission.

Les personnes qui ne sont pas à l'emploi d'un établissement de l'ordre d'enseignement secondaire en formation professionnelle devront fournir une approbation de lieu de stage.

#### Exigence particulières pour la poursuite du programme

Pour les étudiantes et étudiants qui ne détiennent pas un brevet d'enseignement, avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté d'éducation concernant la maîtrise de la langue d'enseignement.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

### AUTORISATION D'ENSEIGNER

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport délivrera, sur recommandation de l'Université, un brevet d'enseignement aux diplômées et diplômés qui y ont droit. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Demande d'autorisation d'enseigner*.

De plus, les dispositions législatives relatives aux antécédents judiciaires obligent toute personne demandant une autorisation d'enseigner ou son renouvellement à joindre à sa demande une déclaration relative à ses antécédents judiciaires. Pour obtenir le brevet d'enseignement, les finissantes et finissants auront à remplir le formulaire *Déclaration relative aux antécédents judiciaires*.

Pour plus d'information, les personnes peuvent consulter le site Internet du Ministère à l'adresse : [www.mels.gouv.qc.ca/dftps](http://www.mels.gouv.qc.ca/dftps) sous l'onglet « Autorisation d'enseigner ».

### PROFIL DES ÉTUDES

Note : Les phases I à III sont séquentielles. Les phases IV et V sont concomitantes et la phase VI termine le programme.

#### PHASE I : Insertion professionnelle (6 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

IFP 110	Insertion en enseignement professionnel	CR
IFP 111	Initiation à la planification et à l'intervention	3

#### PHASE II : Connaissances fondamentales reliées aux compétences attendues (23 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

CFC 210	Intégration et transition	CR
CFC 211	Planification de l'enseignement-apprentissage I	2
CFC 212	Planification de l'enseignement-apprentissage II	4
CFC 213	Intervention pédagogique I	3
CFC 214	Intervention pédagogique II	4
CFC 215	Évaluation des compétences en formation professionnelle I	3
CFC 216	Évaluation des compétences en formation professionnelle II	4

#### PHASE III : Bilan des compétences et élaboration du projet personnel de formation (12 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

BEP 300	Didactique des métiers	CR
BEP 311	Analyse des besoins de perfectionnement	3
BEP 312	Processus d'élaboration de projet	3
BEP 313	Reconnaissance des acquis de métier	3

#### PHASE IV : Formation disciplinaire (27 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

FDP 401 à 408	Formation disciplinaire I à VIII	CR
FDP 409	Formation disciplinaire IX	3 ch.
FDP 410	Formation disciplinaire X	2
		1

#### PHASE V : Perfectionnement professionnel (49 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FPE 501	Formation pratique à l'enseignement I	CR
FPE 502	Formation pratique à l'enseignement II	3

##### Activités pédagogiques à option (43 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

PED 308	Système scolaire québécois	CR
PLE 515 à 517	Perfectionnement en langue d'enseignement I à III	3 ch.
PLE 518	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) I	3
PLE 519	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) II	3
PLE 520	Perfectionnement en langue d'enseignement (anglais) III	3
PPC 501 à 530	Perfectionnement professionnel collectif I à XXX	3 ch.
PPC 531	Perfectionnement professionnel collectif XXXI	1
PPC 532	Perfectionnement professionnel collectif XXXII	1
PPC 533	Perfectionnement professionnel collectif XXXIII	1
PPC 534	Perfectionnement professionnel collectif XXXIV	3
PPC 535	Perfectionnement professionnel collectif XXXV	3
PPC 536	Perfectionnement professionnel collectif XXXVI	3
PPI 501 à 520	Perfectionnement professionnel individuel I à XX	3 ch.
PPI 521	Perfectionnement professionnel individuel XXI	1
PPI 522	Perfectionnement professionnel individuel XXII	2
PPI 523	Perfectionnement professionnel individuel XXIII	1

PPI 524	Perfectionnement professionnel individuel XXIV	2
PPI 525	Perfectionnement professionnel individuel XXV	1
PPI 526	Perfectionnement professionnel individuel XXVI	2
PPI 527	Perfectionnement professionnel individuel XXVII	1
PPI 528	Perfectionnement professionnel individuel XXVIII	2

**PHASE VI : Bilan et prospective** (3 crédits)**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

FIN 601	Bilan et prospective	CR 3
---------	----------------------	------

**CHEMINEMENT AU COLLÉGIAL** (admissions suspendues)**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances supplémentaires dans sa discipline ou son champ d'enseignement;
- d'acquérir une formation en psychopédagogie et en didactique la ou le rendant apte à transmettre efficacement ses connaissances;
- de se familiariser avec de nouveaux moyens d'enseignement favorisant l'utilisation d'approches pédagogiques innovatrices;
- de développer les habiletés requises pour la solution des problèmes rencontrés dans sa pratique professionnelle;
- de maîtriser sa démarche d'apprentissage afin d'assurer elle-même ou lui-même la mise à jour constante de ses connaissances en regard de l'évolution de sa discipline ou de son champ d'enseignement.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études* et *Règlement complémentaire du programme*)

**Conditions particulières**

- Être à l'emploi d'un collège associé à l'Université par l'entremise du réseau PERFORMA.
- Fournir une attestation du collège assurant la disponibilité nécessaire à sa participation aux activités pédagogiques du programme.

L'Université peut exiger de la candidate ou du candidat qu'il ait complété le certificat de perfectionnement en enseignement ou l'équivalent avant d'être admis au programme de baccalauréat en enseignement professionnel.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****BLOC 1 : Formation psychopédagogique** (30 crédits)

Ce bloc regroupe les activités pédagogiques du certificat de perfectionnement en enseignement au collégial (C.P.E.C.).

**BLOC 2 : Perfectionnement professionnel** (45 à 51 crédits)**Activité pédagogique obligatoire** (3 crédits)

BEP 100	Identification des besoins de perfectionnement professionnel	CR 3
---------	--	------

**Activités pédagogiques à option** (42 à 48 crédits)

Choisies parmi les activités reliées à son champ d'enseignement.

Ces activités pédagogiques de perfectionnement professionnel dans le champ de spécialisation peuvent se regrouper en trois catégories : les sciences fondamentales, les techniques, les stages en entreprise ou en institution.

Ces activités pédagogiques sont de trois types : des activités collectives analogues aux cours traditionnels, des activités individuelles de perfectionnement, des stages en entreprise ou en institution.

Ces trois types d'activités éducatives sont requis pour l'opérationnalisation d'un programme sur mesure comme se doit de l'être le baccalauréat en enseignement professionnel (réponse aux besoins réels des maîtres en perfectionnement).

**BLOC 3 : Formation complémentaire** (9 à 15 crédits)**Activités pédagogiques au choix** (9 à 15 crédits)

Ce bloc regroupe les activités de perfectionnement dans le domaine de la culture personnelle. Au moment de l'identification de ses besoins, l'étudiante-maître ou l'étudiant-maître fait le choix des activités qui lui conviennent. Ces activités peuvent faire partie des banques d'activités déjà existantes à l'Université ou encore être élaborées en fonction des besoins.

**Baccalauréat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES****FINALITÉ**

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

**Compétences environnementales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

**Compétences transversales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech-niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech-niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	- - -	S-6

**CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles CR 3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles CR 3

ENV 113 Fondements des sciences humaines CR 3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

- ENV 105 Recherche et analyse de l'information CR 2
- ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2
- ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3
- ENV 130 Communication 3
- ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3
- ENV 201 Chimie de l'environnement 3
- ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1
- ENV 210 Les milieux hydriques 3
- ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3
- ENV 230 Les écosystèmes 3
- ENV 240 Comportement environnemental responsable 3
- ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3
- ENV 310 Droit de l'environnement 3
- ENV 312 Caractérisation des milieux hydriques 3
- ENV 313 Caractérisation des sols et des sédiments 3
- ENV 320 Économie de l'environnement 2
- ENV 330 Principes de géomatique et travaux pratiques 3
- ENV 360 Activité d'intégration I 1
- ENV 410 Méthodes de gestion de projet en environnement 3
- ENV 420 Principes d'aménagement durable 3
- ENV 425 Environnement et ressources naturelles 2
- ENV 440 Activités urbaines et récréotouristiques 3
- ENV 450 Enjeux environnementaux : secteur industriel 3
- ENV 460 Activité d'intégration II 1
- ENV 502 Éthique et gouvernance en environnement 3
- ENV 510 Changements climatiques et pollution de l'air 3
- ENV 530 Normes, certifications et agréments en environnement 2
- ENV 560 Activité d'intégration III 1
- ENV 601 Politique appliquée en environnement 3
- ENV 611 Santé et environnement 2
- ENV 651 Projet d'intégration en environnement 5

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

- ADM 111 Principes d'administration CR 3
- BOT 106 Biologie végétale 3
- ECL 301 Écosystèmes terrestres 3
- ECL 516 Écologie animale 3
- ECL 522 Écotoxicologie et gestion des polluants 3
- ECL 608 Écologie internationale 3
- ENV 620 Projet spécial en environnement 3
- ERC 305 Écologie, religion et spiritualité 3
- GAE 110 Introduction à l'océanographie 3
- GDD 351 Projet appliqué en développement durable 3
- GEO 455 Dynamique des milieux physiques 3
- GEO 456 Démographie spatiale 3
- GEO 457 Bassins versants 3
- INS 154 Entrepreneuriat en sciences biologiques 3
- MCB 100 Microbiologie 3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFÉ.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement CR 2

**Baccalauréat en orientation**

**RENSEIGNEMENTS**

- 819 821-7445 (téléphone)
- 1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)
- 819 821-7237 (télécopieur)
- orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

**OBJECTIFS**

Le baccalauréat en orientation permet d'acquérir une formation de base dans le domaine de l'orientation. Cette formation donne accès à différents emplois reliés à l'orientation auprès des jeunes et des adultes dans les mondes de l'éducation et du travail. Elle constitue aussi l'étape préliminaire de la maîtrise en orientation qui donne accès à l'Ordre des conseillères et conseillers d'orientation du Québec, et qui donne la possibilité d'exercer la profession de conseillère ou de conseiller d'orientation.

Dans le respect des finalités de formation que le *Règlement des études* de l'Université de Sherbrooke a définies pour le premier cycle, ce baccalauréat vise à fournir une bonne connaissance des fondements théoriques de l'orientation, du développement biopsychosocial de l'être humain, du développement de carrière, des mondes de l'éducation et du travail, et de l'éthique professionnelle. Il permet de développer des compétences de base dans des méthodes d'intervention en orientation : relation d'aide en individuel ou en groupe, animation, information scolaire et professionnelle et évaluation psychométrique. Il comporte aussi des activités pédagogiques concernant des aspects spécifiques de l'intervention en orientation :

- recherche d'emploi et de formation;
- reconnaissance des acquis et des compétences;
- développement de carrière dans les organisations;
- approche orientante;
- développement de programme en orientation;
- etc., qui confèrent une certaine polyvalence à ses détentrices ou détenteurs.

Enfin, les stages qu'il exige permettent de s'initier, assez tôt dans la formation et à plusieurs reprises, aux réalités de l'intervention dans le domaine de l'orientation.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent ou avoir une combinaison de scolarité et d'expérience pertinente jugée équivalente au DEC et avoir réussi le cours Méthodes quantitatives en sciences humaines 360-300-91 ou son équivalent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6



**CONDITION D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du programme.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

CCO	101	Introduction au domaine de l'orientation	3
CCO	102	Théories du développement de carrière I	3
CCO	103	Information-communication en orientation I	3
CCO	104	Orientation et dynamique des professions	3
CCO	105	Développement humain : enfance et adolescence	3
CCO	106	Théories du développement de carrière II	3
CCO	107	Stage I : projets en orientation	3
CCO	108	Processus d'apprentissage et orientation	3
CCO	109	Développement humain : adulte	3
CCO	110	Statistiques et orientation	3
CCO	111	Approche orientante : fondements	3
CCO	112	Approches en counseling de carrière	3
CCO	113	Counseling de carrière individuel I	3
CCO	114	Évaluation psychométrique I : notions de base	3
CCO	115	Recherche d'emploi et de formation	3
CCO	116	Psychopathologie et orientation	3
CCO	117	Information-communication en orientation II	3
CCO	119	Évaluation psychométrique II : personnalité	3
CCO	120	Interculturalité et orientation	3
CCO	121	Animation de groupes et orientation	3
CCO	122	Phénomènes sociaux et orientation	3
CCO	123	Intervention interdisciplinaire en orientation	3
CCO	124	Carrière et organisations : fondements	3
CCO	126	Counseling de carrière individuel II	3
CCO	127	Évaluation psychométrique III : aptitudes	3
CCO	128	Développement de programmes en orientation	3
CCO	129	Éthique professionnelle en orientation	3
CCO	130	Reconnaissance des acquis et des compétences	3

**RÉGIME RÉGULIER**

84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du régime régulier

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CCO	118	Stage II : orientation et études	3
CCO	125	Stage III : orientation et travail	3

**RÉGIME COOPÉRATIF**

84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
6 crédits d'activités pédagogiques au choix

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques du premier cycle de l'Université après approbation de la personne responsable du programme.

**Baccalauréat en psychoéducation****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 67832 (téléphone)

819 821-7235 (télécopieur)

Bac.psychoeducation@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychoéducation, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en éducation, B. Éd.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir une formation en psychoéducation pour la prévention et la réadaptation psychosociale des personnes en difficulté d'adaptation.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances sur les fondements théoriques et scientifiques du développement de la personne, au plan social, affectif et cognitif, en considérant le développement normal et pathologique, les facteurs associés et la mesure de l'inadaptation;

- d'acquérir les habiletés nécessaires à l'évaluation des inadaptations psychosociales et à l'élaboration, à la réalisation et à l'évaluation des interventions psychoéducatives préventives et curatives.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Exigence particulière pour la poursuite du programme**

Au terme de la première année du programme, avoir réussi l'activité PSE 195 *Activité synthèse* démontrant le développement des compétences nécessaires pour poursuivre son programme.

Au terme de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant pourra se prévaloir d'une admission automatique à la maîtrise en psychoéducation de l'Université de Sherbrooke sous réserve de répondre à la condition particulière d'admission.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

**Bloc Développement humain**

PSE	251	Développement de l'enfant jusqu'à 3 ans	6
PSE	252	Développement de l'enfant : de 3 à 7 ans	6
PSE	353	Développement de l'enfant : de 7 à 12 ans	6
PSE	354	Développement de l'adolescent : de 12 à 18 ans	6

**Bloc Évaluation psychoéducative**

PSE	170	Perspectives théoriques en psychoéducation	5
PSE	171	L'évaluation en contexte clinique	6
PSE	271	Évaluation psychoéducative I	2
PSE	272	Évaluation psychoéducative II	2
PSE	373	Évaluation psychoéducative III	2
PSE	374	Évaluation psychoéducative IV	2

**Bloc Approche scientifique**

PSE	161	Fondements de l'approche scientifique	6
PSE	261	Approche scientifique I	2
PSE	262	Approche scientifique II	2
PSE	363	Approche scientifique III	2
PSE	364	Approche scientifique IV	2

**Bloc Intervention psychoéducative**

PSE	190	Fondements et initiation à la psychoéducation	5
PSE	191	Les attitudes de base en psychoéducation I	3
PSE	192	Les attitudes de base en psychoéducation II	3
PSE	195	Activité synthèse	2
PSE	231	Laboratoire d'intervention psychoéducative I	2
PSE	232	Laboratoire d'intervention psychoéducative II	2
PSE	241	Planification d'interventions probantes I	1
PSE	242	Planification d'interventions probantes II	1
PSE	296	Stage d'intervention psychoéducative I	2
PSE	297	Stage d'intervention psychoéducative II	2
PSE	333	Laboratoire d'intervention psychoéducative III	2
PSE	334	Laboratoire d'intervention psychoéducative IV	2
PSE	343	Planification d'interventions probantes III	1
PSE	344	Planification d'interventions probantes IV	1
PSE	398	Stage d'intervention psychoéducative III	2
PSE	399	Stage d'intervention psychoéducative IV	2

**Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63943 (téléphone)

819 821-8055 (télécopieur)

Performa.Education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Secteur PERFORMA, Faculté d'éducation**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Formation en ligne ou dans les établissements membres de PERFORMA : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'identifier ses besoins de perfectionnement et d'y répondre par l'acquisition ou la modification d'attitudes, d'habiletés et de connaissances reliées à ses tâches d'enseignante ou d'enseignant.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Occuper une fonction pédagogique comme enseignante ou enseignant ou comme conseillère ou conseiller pédagogique, ou comme membre du personnel d'encadrement pédagogique auprès des élèves ou du personnel enseignant, ou l'équivalent, dans un établissement d'enseignement collégial membre de PERFORMA.

À noter :

Pour toute information relative à l'admission dans ce programme, veuillez vous adresser à la personne répondante locale de PERFORMA de l'établissement collégial dans lequel vous œuvrez.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

L'étudiante ou l'étudiant peut combiner des activités de 1 crédit, 2 crédits ou 3 crédits de niveau 100 (Initiation) et de 1 crédit, 2 crédits ou 3 crédits de niveau 300 (Approfondissement) dans chacun des onze champs typologiques ci-dessous, pour un maximum de 12 crédits par champ :

**Champs**

- Gestion pédagogique (ADP)
- Applications pédagogiques de l'ordinateur (APO)
- Apprentissage et enseignement (APP)
- Didactique (DDD)
- Intervention pédagogique (INP)
- Mesure et évaluation (MEE)
- Planification de l'enseignement (PLE)
- Contexte psycho-socio-philosophique (PSO)
- Relations humaines (REH)
- Stratégies d'études et d'apprentissage (SEA)
- Technologie audioscripto-visuelle (TAV)

L'étudiante ou l'étudiant peut également choisir jusqu'à 16 crédits d'activités pédagogiques ouvertes dans le champ de travaux dirigés (CTD) en combinant des activités pédagogiques de un, deux ou trois crédits.

Toutefois, l'étudiante ou l'étudiant ne peut combiner des activités pédagogiques d'un champ typologique donné et des activités pédagogiques ouvertes dans le champ de travaux dirigés (CTD) dont le contenu fait partie de ce même champ typologique, pour plus de 18 crédits.

**Certificat en éducation****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62844** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 62844** (numéro sans frais)

**819 821-7950** (télécopieur)

**secretariat.gde.education@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le certificat en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales dans un domaine de l'éducation;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à un domaine de l'éducation;
- de découvrir les particularités du système éducatif québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

3 - 16

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation peuvent être reconnues dans le certificat en éducation.

**Certificat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)

**1 866 821-7933** (numéro sans frais)

**819 821-7058** (télécopieur)

**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION****Compétences environnementales**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétences transversales**

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou

certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)). Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ENV	105	Recherche et analyse de l'information	CR
ENV	111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV	151	Les grands enjeux en environnement	3
ENV	205	Introduction au droit de l'environnement	1
ENV	360	Activité d'intégration I	1



**Activités pédagogiques à option** (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR 3
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	CR 3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	CR 3
ENV 130	Communication	CR 3
ENV 201	Chimie de l'environnement	CR 3
ENV 210	Les milieux hydriques	CR 3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	CR 3
ENV 230	Les écosystèmes	CR 3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	CR 3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	CR 3
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	CR 3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	CR 3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	CR 3
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>	CR 3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	CR 3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR 2
---------	--------------------------------------	------

1. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.
2. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.
3. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Certificat en formation des adultes

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62431 (téléphone)

819 821-7710 (télécopieur)

pedagogie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de pédagogie, Faculté d'éducation**

**OBJECTIF****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences psychopédagogiques nécessaires à l'intervention auprès des personnes adultes;
- de développer des capacités d'analyse réflexive relatives à la pratique de l'enseignement.

**Objectifs spécifiques****Pour le cheminement en milieu scolaire**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation la ou le préparant, dans des matières de sa compétence, à une formation générale dans le secteur de la formation des adultes.

**Pour le cheminement dans l'entreprise**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences de transmission des savoirs expérimentiels relatifs aux différentes situations de travail;
- d'acquérir des compétences en évaluation des performances des personnes apprenantes;
- de développer ses capacités relationnelles, de communication et de travail en équipe;
- de développer ses capacités à accompagner les personnes apprenantes lors des stages de formation pratique;
- de développer des compétences dans le domaine de la conception curriculaire des dispositifs de formation en entreprise.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières****Pour le cheminement en milieu scolaire**

Posséder une autorisation provisoire d'enseigner les matières de sa compétence en formation générale à l'éducation des adultes ou être une enseignante ou un enseignant en exercice à l'éducation des adultes et posséder les qualifications disciplinaires requises en regard du Règlement n° 4.

**Pour le cheminement dans l'entreprise**

Être une formatrice ou un formateur en exercice dans une organisation ou être appelé à le devenir et posséder des qualifications reconnues par son employeur ou son employeur ou par sa corporation dans un domaine professionnel.

Être une formatrice ou un formateur dont l'entreprise est sous entente protocolaire avec l'Université pour l'offre de formation.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN** (6 crédits)**BLOC Supervision****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CFA 106	Intervention supervisée auprès d'adultes I	CR 3
CFA 107	Intervention supervisée auprès d'adultes II	CR 3

**CHEMINEMENT EN MILIEU SCOLAIRE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**BLOC Psychopédagogie****Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

CFA 100	Diagnostic des besoins	CR 3
CFA 101	Système scolaire du Québec	CR 3
CFA 102	Processus d'apprentissage chez les adultes	CR 3
CFA 103	Stratégies d'aide à l'apprentissage auprès d'adultes	CR 3
CFA 104	Enseignement et didactique	CR 3
CFA 105	Instrumentation didactique	CR 3
CFA 201	Atelier d'intégration I	CR 2
CFA 202	Atelier d'intégration II	CR 2
CFA 203	Atelier d'intégration III	CR 2

**CHEMINEMENT DANS L'ENTREPRISE**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)**BLOC Apprentissage/enseignement**

De 11 à 14 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CFA 108	Diagnostic des besoins	CR 1
CFA 110	Projet en milieu professionnel I	CR 4
CFA 111	Projet en milieu professionnel II	CR 2
CFA 112	Projet en milieu professionnel III	CR 2
CFA 113	Projet en milieu professionnel IV	CR 2
CFA 114	Projet en milieu professionnel V	CR 1
CFA 115	Projet en milieu professionnel VI	CR 1
CFA 116	Projet en milieu professionnel VII	CR 1
CFA 117	Projet en milieu professionnel VIII	CR 3
CFA 118	Projet en milieu professionnel IX	CR 3
CFA 119	Projet en milieu professionnel X	CR 3

**BLOC Composantes spécifiques de la formation professionnelle**

De 10 à 13 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

CFA 201	Atelier d'intégration I	CR 2
CFA 202	Atelier d'intégration II	CR 2
CFA 204	Atelier d'intégration IV	CR 1
CFA 205	Atelier d'intégration V	CR 3
CFA 206	Atelier d'intégration VI	CR 3
CFA 207	Atelier d'intégration VII	CR 3
CFA 300	Élaboration de programmes en formation professionnelle	CR 3
CFA 301	Communication en milieu professionnel	CR 2

## Certificat en orientation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7445 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 63445 (numéro sans frais)  
 819 821-7237 (télécopieur)  
 orientation.professionnelle@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'orientation professionnelle,  
 Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base et de développer des compétences en orientation;
- de développer des compétences permettant de travailler en collaboration avec d'autres spécialistes du domaine afin d'aider les personnes qui éprouvent des besoins en matière d'orientation, d'insertion et d'adaptation professionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CCO 102 Théories du développement de carrière I  
 CCO 103 Information - communication en orientation I

##### Activités pédagogiques à option<sup>(1)</sup> (21 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

CCO 101	Introduction au domaine de l'orientation	3
CCO 104	Orientation et dynamique des professions	3
CCO 105	Développement humain : enfance et adolescence	3
CCO 106	Théories du développement de carrière II	3
CCO 107	Stage I : projets en orientation	3
CCO 108	Processus d'apprentissage et orientation	3
CCO 109	Développement humain : adulte	3
CCO 110	Statistiques et orientation	3
CCO 111	Approche orientante : fondements	3
CCO 112	Approches en counseling de carrière	3
CCO 113	Counseling de carrière individuel I	3
CCO 114	Évaluation psychométrique I : notions de base	3
CCO 115	Recherche d'emploi et de formation	3
CCO 116	Psychopathologie et orientation	3
CCO 117	Information - communication en orientation II	3
CCO 118	Stage II : orientation et études	3
CCO 119	Évaluation psychométrique II : personnalité	3
CCO 120	Interculturalité et orientation	3
CCO 121	Animation de groupes et orientation	3
CCO 122	Phénomènes sociaux et orientation	3
CCO 123	Intervention interdisciplinaire en orientation	3
CCO 124	Carrière et organisations : fondements	3
CCO 125	Stage III : orientation et travail	3
CCO 126	Counseling de carrière individuel II	3
CCO 127	Évaluation psychométrique III : aptitudes	3
CCO 128	Développement de programmes en orientation	3
CCO 129	Éthique professionnelle en orientation	3
CCO 130	Reconnaissance des acquis et des compétences	3

##### Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université sous réserve des approbations requises et des places disponibles.

1. La personne responsable du programme ou celle qui la représente rencontre l'étudiante ou l'étudiant pour valider le parcours de formation qui répond le mieux à ses aspirations.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62844 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 62844 (numéro sans frais)  
 819 821-7950 (télécopieur)  
 secretariat.gde.education@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été  
 Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation permet de répondre aux besoins d'étudiantes et d'étudiants internationaux désirant acquérir une formation générale en éducation.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux connaissances fondamentales dans un domaine de l'éducation;
- de s'initier aux concepts et démarches propres à un domaine de l'éducation;
- de s'initier aux particularités du système éducatif québécois.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit dans un établissement universitaire hors Québec.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

#### PROFIL DES ÉTUDES

##### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités de 1<sup>er</sup> cycle données par la Faculté d'éducation. Ceci exclut les activités qui apparaissent dans les fiches signalétiques des programmes et qui sont données par une autre faculté.

Les activités pédagogiques réussies dans le cadre du microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation peuvent être reconnues dans le certificat en éducation.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

#### Compétence transversale

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou

certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** :13

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (7 crédits)

ENV	105	Recherche et analyse de l'information	CR
ENV	111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV	151	Les grands enjeux en environnement	3

**Activités pédagogiques à option** (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	113	Fondements des sciences humaines	CR
ENV	114	Fondements des sciences naturelles	3
ENV	120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>	3
ENV	130	Communication	3
ENV	201	Chimie de l'environnement	3
ENV	210	Les milieux hydriques	3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV	240	Comportement environnemental responsable	3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>	3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du microprogramme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	CR
			2

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ** : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;

- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études			CR
BAA	151	Stage I en administration des affaires	9
ECN	071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	107	Stage I en environnement	CR
			9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR	9
ECN	072	Stage II en économique	CR	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR	9
GIN	622	Stage II en génie mécanique	CR	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	CR	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	CR	9
GIN	672	Stage II en génie civil	CR	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	CR	9

### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	CR	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	CR	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	CR	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR	9
BIO	270	Stage II en biologie	CR	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	CR	9
CHM	270	Stage II en chimie	CR	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	270	Stage II en écologie	CR	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	CR	9
IFT	270	Stage II en informatique	CR	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	CR	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	CR	9
PHQ	270	Stage II en physique	CR	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR	9
-----	-----	--------------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

ENV	108	Stage II en environnement	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 253 Stage III en droit

CR  
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 366 Stage III en information scolaire et professionnelle

CR  
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie	9	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9	9
CHM	370	Stage III en chimie	9	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	370	Stage III en écologie	9	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9	9
IFT	370	Stage III en informatique	9	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9	9
PHQ	370	Stage III en physique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 370 Stage III en pharmacologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 653 Stage III en kinésiologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 109 Stage III en environnement

CR  
9**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 254 Stage IV en droit

CR  
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 466 Stage IV en information scolaire et professionnelle

CR  
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9	9





## Faculté de génie

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de la Faculté de génie constitue la quatrième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	4
Baccalauréat en études de l'environnement	4
Baccalauréat en génie biotechnologique	5
Baccalauréat en génie chimique	6
Baccalauréat en génie civil	7
Baccalauréat en génie du bâtiment	9
Baccalauréat en génie électrique	10
Baccalauréat en génie informatique	12
Baccalauréat en génie mécanique	15
Baccalauréat en génie robotique	17
Certificat en études de l'environnement	19
Certificat en sciences appliquées	20
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	20
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en sciences appliquées	21
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	21
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	22
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	22
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	23
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif V	24

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de génie**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de génie

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyen

Pr Patrik DOUCET, Ing., B. Ing. (génie mécanique) M. Sc. A. (génie mécanique), Ph. D. (éducation) (Sherbrooke)

#### Vice-doyens

Pr Richard ARÈS, Ing., B. Sc. (physique), M. Sc. (physique) (Montréal), Ph. D. (physique) (Simon Fraser)

Pr Pierre LABOSSIÈRE, Ing., B. Ing. (génie civil), M. Sc. A. (génie civil) (Sherbrooke), Ph. D. (génie mécanique) (Alberta)

Pr Roch LEFEBVRE, Ing., B. Sc. (physique) (McGill), M. Sc. A. (génie électrique), Ph. D. (génie électrique) (Sherbrooke)

#### Secrétaire et directeur des affaires étudiantes

Stéphane Roux, B. Sc. (mathématiques) (Sherbrooke), M. A. (éducation – administration scolaire) (UQTR)

#### Directeur administratif

Yvan NÉRON, B.A.A., M.A. (administration) (Sherbrooke)

### DIRECTIONS DES DÉPARTEMENTS

Génie chimique et génie biotechnologique : Michel HUNEAULT

Génie civil : Jean PROULX

Génie électrique et génie informatique : Sébastien ROY

Génie mécanique : François CHARRON

### TABLE DE CONCERTATION

Patrik DOUCET, président

Richard ARÈS

Saïd ELKOUN

Michel HUNEAULT

Pierre LABOSSIÈRE

Roch LEFEBVRE

Yvan NÉRON

Michel NOËL

Jean PROULX

Stéphane ROUX

Sébastien ROY

### CONSEIL DE FACULTÉ

Patrik DOUCET, président

Richard ARÈS

Paul G. CHARETTE

Jonathan CLÉMENT

Alain DESROCHERS

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Michel HUNEAULT

Pierre LABOSSIÈRE

Roch LEFEBVRE

Bernard MARCOS

Jean PROULX

Stéphane ROUX

Sébastien ROY

Représentantes ou représentants de l'AGEG (2)

Représentantes ou représentants du G3 (2)

### COMITÉS PERMANENTS DU CONSEIL

#### Comité des programmes

Roch LEFEBVRE, président

Mourad BEN AMOR

Charles-Antoine BRUNET

Hubert CABANA

Martine CODÈRE

Martin DÉSILETS

Richard GAGNÉ

Philippe MABILLEAU

Frédéric MAILHOT

Bernard MARCOS

Patrice MASSON

Louise MÉNARD

Sébastien PONCET

David RANCOURT

Stéphane ROUX

Sébastien ROY

Représentantes ou représentants de l'AGEG (3)

Représentantes ou représentants du G3 (3)

#### Membres observateurs

Benôit CÔTÉ

Ghania FARHI

Pierre LABOSSIÈRE

Guillaume VEUX

#### Comité de la recherche et des études supérieures

Pierre LABOSSIÈRE, président

Nicolas ABATZOGLOU

François BOONE

Paul G. CHARETTE

Nathalie FAUCHEUX

Brigitte LEDUC, membre observateur

Roch LEFEBVRE, membre observateur

Patrice MASSON

Patrick PAULTRE

Denis RANCOURT

Stéphane ROUX

Arezki TAGNIT-HAMOU

#### Comité de la formation continue

Saïd ELKOUN

Richard GAGNÉ

Michel HUNEAULT

Frédéric MAILHOT

Michel NOËL

Représentantes ou représentants du G3 (2)

#### Ordre des ingénieurs du Québec

Ruben GONZALEZ-RUBIO, représentant de l'Ordre à la Faculté

#### Centre de Collaboration MiQro Innovation (C2MI)

Vincent AIMEZ, responsable des partenariats scientifiques

#### Institut interdisciplinaire d'innovation technologique (3IT)

Richard ARÈS, directeur

#### Centre universitaire de formation en environnement (CUFE)

Michèle HEITZ, professeure représentante de la Faculté au Comité des programmes du CUFE

#### Centre de formation continue

Michel NOËL, directeur

Philippe MABILLEAU, directeur, Maîtrise en gestion de l'ingénierie

#### Centre de mise à l'échelle

Arezki TAGNIT-HAMOU, directeur

#### Agent d'information

Vicky GAUTHIER

Marty-Kanatakhsus MEUNIER

#### Personnel professionnel

Mélanie BERGERON, coordonnatrice à la formation (Centre de formation continue)

Audrey BOUCHER-GENESSE, adjointe au vice-doyen à la formation

Catherine PILON, adjointe au vice-doyen à la formation

Mohamadou SARR, adjoint au vice-doyen à la recherche

Guylaine SÉVIGNY, coordonnatrice administrative

Alexandre TESSIER, ingénieur pour la coordination des véhicules électriques

Chantal TRUDEAU, coordonnatrice aux études supérieures

Nadia TURGEON, coordonnatrice à la formation (Centre de formation continue)

#### Laboratoire facultaire de caractérisation en microscopie et rayons X

Irène Kelsey LEVESQUE, responsable

#### Centre de réalisation des projets techniques

Charles-André MONFETTE

#### Service informatique

Martin GÉLINAS

Jacinthe LAVOIE

Martin TRÉPANIÉ

**Personnel de soutien**

BÉDARD, Marie-Ève  
 CHAREST, Liliane  
 CORMIER, Evelyne  
 CÔTÉ, Sylvie  
 DEMERS, Rémi  
 JACQUES, France  
 LAGUEUX, Annie  
 MAROIS, Francine  
 MARTIN, Jacques  
 MICHAUD, Marie-Pier  
 PRÉVOST, Michelle  
 SIMONCELLI, Linda  
 VEILLEUX, Johanne

**Le personnel**

[www.USherbrooke.ca/genie/faculte/le-personnel-de-direction/](http://www.USherbrooke.ca/genie/faculte/le-personnel-de-direction/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

**Baccalauréat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
[Environnement@USherbrooke.ca](mailto:Environnement@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES****FINALITÉ**

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

**Compétences environnementales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

**Compétences transversales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certains DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech-niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech-niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES**

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6

**CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles CR  
3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV 113 Fondements des sciences humaines CR  
3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

ENV 105 Recherche et analyse de l'information CR  
2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3

ENV 130 Communication 3

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 201 Chimie de l'environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 210 Les milieux hydriques 3

ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3

ENV 230 Les écosystèmes 3

ENV 240 Comportement environnemental responsable 3

ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3

ENV 310 Droit de l'environnement 3

ENV 312 Caractérisation des milieux hydriques 3

ENV 313 Caractérisation des sols et des sédiments 3

ENV 320 Économie de l'environnement 2

ENV 330 Principes de géomatique et travaux pratiques 3

ENV 360 Activité d'intégration I 1

ENV 410 Méthodes de gestion de projet en environnement 3

ENV 420 Principes d'aménagement durable 3

ENV 425 Environnement et ressources naturelles 2

ENV 440 Activités urbaines et récréotouristiques 3

ENV 450 Enjeux environnementaux : secteur industriel 3

ENV 460 Activité d'intégration II 1

ENV 502 Éthique et gouvernance en environnement 3

ENV 510 Changements climatiques et pollution de l'air 3

ENV 530 Normes, certifications et agréments en environnement 2

ENV	560	Activité d'intégration III	1
ENV	601	Politique appliquée en environnement	3
ENV	611	Santé et environnement	2
ENV	651	Projet d'intégration en environnement	5

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM	111	Principes d'administration	CR	3
BOT	106	Biologie végétale	3	
ECL	301	Écosystèmes terrestres	3	
ECL	516	Écologie animale	3	
ECL	522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3	
ECL	608	Écologie internationale	3	
ENV	620	Projet spécial en environnement	3	
ERC	305	Écologie, religion et spiritualité	3	
GAE	110	Introduction à l'océanographie	3	
GDD	351	Projet appliqué en développement durable	3	
GEO	455	Dynamique des milieux physiques	3	
GEO	456	Démographie spatiale	3	
GEO	457	Bassins versants	3	
INS	154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3	
MCB	100	Microbiologie	3	

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	CR	2
-----	-----	--------------------------------------	----	---

## Baccalauréat en génie biotechnologique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogeniebiotech@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie, Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie biotechnologique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**.

Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser

d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;

- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78

ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**CRÉDITS EXIGÉS : 121**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (115 crédits)**

BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 212	Biochimie générale	3
BIM 301	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
GBI 103	Biologie des organismes eucaryotes	3
GBT 106	Matériaux et biomatériaux	3
GBT 110	Normes BPF–BPL, sécurité et biosécurité	3
GBT 121	Techniques d'analyse générale	2
GBT 153	Communication en génie biotechnologique	1
GBT 201	Phénomènes d'échanges II	2
GBT 215	Opérations de séparation et de purification	3
GBT 220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GBT 302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs	3
GBT 322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs	3
GBT 402	Régulation des procédés biotechnologiques	3
GBT 415	Projet d'intégration I	1
GBT 416	Projet d'intégration II	2
GBT 417	Projet d'intégration III	1
GBT 428	Design des procédés biotechnologiques I	3
GBT 431	Design des procédés biotechnologiques II	6
GBT 440	Simulation des procédés biotechnologiques	3
GCB 140	Statistiques en ingénierie	2
GCB 202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs	3
GCB 235	Instrumentation	2
GCB 245	Modélisation mathématique en génie des procédés	3
GCB 450	Analyse du cycle de vie des procédés	2
GCH 102	Énergétique chimique	3
GCH 108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1
GCH 130	Introduction au génie des procédés	3
GCH 161	Éthique et société	2
GCH 200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH 210	Opérations unitaires I	3
GCH 213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH 532	Génie environnemental	2
GIN 521	Droit et ingénierie	3
GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3
GNT 310	Génétique et biologie moléculaire	3
GNT 512	Génie biomoléculaire	3
IML 305	Immunotechnologies	2
IML 307	Immunotechnologies - Travaux pratiques	1
MAT 117	Mathématiques	3
MAT 304	Mathématiques II : équations différentielles	3
MCB 104	Microbiologie	2
MCB 501	Physiologie microbienne – Travaux pratiques	1
MCB 510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 517	Physiologie des procaryotes	2
TSB 103	Techniques en biologie – Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option (3 ou 6 crédits)**

De trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBT 735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH 460	Gestion de projets	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH 732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH 733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 737	Électrochimie appliquée	3
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH 746	Ingénierie des polymères	3
GCH 747	Plans d'expérience et analyse multivariée	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES**

**Activité obligatoire**

GIN 502	Sécurité dans les groupes techniques I	0
---------	--	---

**Activités facultatives**

		CR
GIN 503	Sécurité dans les groupes techniques II	0
GIN 504	Introduction à l'analyse des risques	0

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

**Baccalauréat en génie chimique**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7171** (téléphone)  
**819 821-7955** (télécopieur)  
**infogch@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne  
 Le baccalauréat en génie chimique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.  
 Le baccalauréat en génie chimique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir des connaissances et des compétences pour exercer sa pratique professionnelle de manière compétente et responsable dans un cadre de développement durable en prenant en compte les aspects sociaux, environnementaux et économiques de ses décisions et principalement :
    - d'acquérir les compétences en mathématiques pour l'analyse et la représentation de systèmes physicochimiques, pour leur modélisation et leur résolution par des méthodes analytiques et numériques et pour la validation des solutions obtenues par des méthodes statistiques;
    - d'acquérir les compétences en informatique pour la maîtrise des logiciels utilisés au cours du programme et dans la pratique professionnelle;
    - d'acquérir les compétences en sciences fondamentales pour la compréhension et l'utilisation des principes de base pertinents au génie chimique;
    - d'acquérir les compétences pour la planification expérimentale, la conception de systèmes expérimentaux, la collecte, la validation et l'interprétation de données expérimentales;
  - d'acquérir, à travers les activités d'intégration, les compétences nécessaires à :
    - la conception, la synthèse et l'exploitation de l'appareillage utilisé pour réaliser une transformation chimique donnée à l'échelle industrielle, ce qui impliquera notamment : l'analyse des procédés industriels, leur simulation et la synthèse des systèmes de contrôle appropriés, l'évaluation économique, environnementale et sociale des procédés industriels ainsi conçus pour se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
    - de s'initier à la pratique du génie chimique;
    - d'acquérir des compétences en communication écrite et orale;
    - de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
    - de développer progressivement des compétences et des aptitudes dans le travail en équipe, notamment à travers les activités d'intégration; dans le développement de l'autonomie d'apprentissage, notamment par l'utilisation de plus en plus grande d'Internet pour la recherche de données et de documents; dans le développement de l'esprit critique; dans le développement de l'esprit d'entreprise;

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.  
 ou  
 Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.  
 ou

CR	0
----	---



Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique, en techniques de procédés chimiques ou en technologies des pâtes et papiers. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

### MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	-	S-7	.*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session libre d'été de la quatrième année et la session S-8 sont remplacées par les deux premières sessions de la maîtrise.

CRÉDITS EXIGÉS : 120

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)

GCB 140	Statistiques en ingénierie	2
GCB 202	Informatique pour ingénieures et ingénieurs	3
GCB 235	Instrumentation	3
GCB 245	Modélisation mathématique en génie des procédés	2
GCB 450	Analyse du cycle de vie des procédés	2
GCH 102	Énergétique chimique	3
GCH 106	Matériaux de l'ingénieur	3
GCH 107	Mécanique pour l'ingénieur chimiste	3
GCH 108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1
GCH 111	Chimie organique pour l'industrie	3
GCH 112	Chimie inorganique	3
GCH 113	Mathématiques I	3
GCH 116	Mathématiques II	3
GCH 120	Techniques analytiques	3
GCH 125	Gestion de la sécurité opérationnelle	3
GCH 130	Introduction au génie des procédés	3
GCH 153	Communication en génie chimique	1
GCH 161	Éthique et société	2
GCH 200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH 205	Phénomènes d'échanges II	3
GCH 210	Opérations unitaires I	3
GCH 213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH 215	Opérations unitaires II	3
GCH 220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GCH 301	Analyse énergétique de procédés	4
GCH 321	Systèmes réactionnels	4
GCH 323	Électricité et appareils électriques	2
GCH 330	Laboratoire physicochimique	4
GCH 405	Régulation des procédés	3
GCH 415	Projet d'intégration I	1
GCH 416	Projet d'intégration II	2
GCH 417	Projet d'intégration III	1
GCH 422	Design des procédés chimiques I	4
GCH 426	Design des procédés chimiques II	6
GCH 430	Procédés industriels chimiques	3
GCH 440	Simulation des procédés chimiques	3
GCH 460	Gestion de projets	3
GCH 532	Génie environnemental	3
GIN 521	Droit et ingénierie	2
GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3

### Activités pédagogiques à option (6 ou 9 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

GBT 735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH 706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH 713	Techniques d'optimisation	3
GCH 721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH 722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH 732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH 733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH 736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH 737	Électrochimie appliquée	3
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH 740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH 746	Ingénierie des polymères	3
GCH 747	Plans d'expérience et analyse multivariée	3
GCH 760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH 950	Projet de spécialité I	3
GCI 720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI 721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI 747	Caractérisation des milieux contaminés	3

### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un DEC technique (0 à 9 crédits)

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier académique, de certaines activités pédagogiques de génie chimique et devront suivre, à la place ou en supplément, des activités en mathématiques et en physique.

### ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES

#### Activité obligatoire

GIN 502	Sécurité dans les groupes techniques I	0
---------	--	---

#### Activités facultatives

GIN 503	Sécurité dans les groupes techniques II	0
GIN 504	Introduction à l'analyse des risques	0

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

## Baccalauréat en génie civil

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7114 (téléphone)  
819 821-7974 (télécopieur)  
infogci@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

GRADE : Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie civil favorise les études à l'étranger à la septième session et donne aussi accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie civil peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :
  - d'acquérir des connaissances pour :
    - maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la terre, de l'eau et de l'environnement;
    - maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures, des matériaux, des transports, de la géotechnique, de l'hydraulique et de l'environnement;

- maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;
- maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie civil et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser un logiciel de communication graphique;
- maîtriser le processus et les techniques de conception en génie civil;
- planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales en laboratoire et *in situ*;
- connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie civil permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratif, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;
- maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, informatique et graphique pertinents au génie civil;
- connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, de faciliter la communication en d'autres langues, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;
- o d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :
  - concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des ouvrages d'art et des structures, de l'hydraulique, de la géotechnique, des voies de circulation, des transports, des matériaux de construction, du génie municipal et de l'environnement;
  - faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;
  - administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie civil;
  - communiquer ses idées, ses connaissances et ses résultats;
  - faire l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en génie civil au moyen de situations concrètes ou, le cas échéant, au moyen de stages en entreprise;
  - de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en étant entrepreneur ou entreprenant, innovatrice ou innovateur et ouverte ou ouvert aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301, ou  
 Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial ou leur équivalent : Chimie 101; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301, ou  
 Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques, ou  
 Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie du génie civil ou en technologie de l'architecture ou en technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment ou en techniques d'aménagement et d'urbanisme ou en technologie de la géomatique ou en assainissement de l'eau ou en géologie appliquée ou en exploitation ou en minéralurgie. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier ou coopératif et à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions à la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉ DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de maîtrise.

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (99 crédits)**

												CR
GCI	100	Algèbre linéaire										3
GCI	101	Mathématiques I										3
GCI	102	Méthodes probabilistes en génie civil										3
GCI	103	Mathématiques II										3
GCI	105	Statique et notions de résistance des matériaux										3
GCI	107	Communication graphique en ingénierie										3
GCI	108	Méthodes expérimentales en génie civil										3
GCI	111	Topométrie										3
GCI	112	Alimentation et appareils électriques										2
GCI	114	Informatique										3
GCI	115	Géologie de l'ingénieur										3
GCI	116	Matériaux de l'ingénieur										3
GCI	120	Technologie des matériaux										3
GCI	200	Structures I										3
GCI	210	Résistance des matériaux										3
GCI	215	Charpentes métalliques I										3
GCI	220	Béton armé I										3
GCI	310	Mécanique des sols I										3
GCI	315	Mécanique des sols II										3
GCI	320	Génie routier										3
GCI	400	Mécanique des fluides et thermodynamique										4
GCI	410	Hydraulique										3
GCI	515	Génie de l'environnement										3
GCI	520	Développement durable et gestion environnementale										3
GCI	600	Processus de conception en génie civil										3
GCI	605	Initiation à la pratique professionnelle <sup>(1)</sup>										3
GCI	606	Communication et pratique professionnelle										2
GCI	607	Formation professionnelle										1
GCI	610	Planification et contrôle des projets										3
GCI	615	Santé et sécurité en génie civil										1
GCI	620	Estimation										3
GCI	900	Projet de conception en génie civil										6
GIN	521	Droit et ingénierie										2
GIN	600	Analyse économique en ingénierie										3

**Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un DEC technique (0 à 9 crédits)**

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires et devront suivre à la place des activités pédagogiques en mathématiques, en physique ou en chimie.

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Une activité obligatoirement choisie parmi les deux suivantes (3 crédits) :

GCI	205	Structures II										CR	3
GCI	420	Hydrologie appliquée											3

Quatre activités pédagogiques choisies parmi les suivantes (12 crédits) :

GCI	330	Trafic routier										CR	3
GCI	770	Méthodes des éléments finis											3
GCI	950	Projet de spécialité en génie civil											3

**BLOC Environnement et développement durable**

GCH	738	Gestion des matières résiduelles										CR	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable											3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées											3
GCI	736	Analyse du cycle de vie et écoconception											3
GCI	746	Conception des stations d'épuration des eaux usées urbaines											3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés											3

**BLOC Géotechnique**

GCI	731	Écoulement dans les sols										CR	3
GCI	732	Mécanique des roches appliquée											3
GCI	733	Géotechnique environnementale											3
GCI	734	Dynamique et vibration des sols											3

GCI	735	Ouvrages en terre	3
GCI	737	Stabilité des pentes	3
GCI	738	Géomécanique	3

**BLOC Matériaux**

GCI	340	Technologie du béton	CR
GCI	710	Liants hydrauliques	3
GCI	711	Technologie avancée du béton	3
GCI	714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI	716	Techniques d'auscultation et d'instrumentation en infrastructures	3
GCI	717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI	722	Dégradation des matériaux	3
GCI	772	Rhéologie des matériaux cimentaires	3

**BLOC Ressources hydriques**

GCI	435	Hydraulique urbaine	CR
GCI	723	CAO en hydraulique	3
GCI	724	Hydraulique fluviale	3
GCI	725	Modélisation hydrologique	3

**BLOC Structures**

GCI	230	Charpentes de bois	CR
GCI	750	Stabilité des structures	3
GCI	752	Dynamique des structures	3
GCI	755	Conception parasismique des structures	3
GCI	756	Structures de lignes aériennes électriques	3
GCI	757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI	758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI	759	Conception des ouvrages d'art	3

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)****ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES****Activité obligatoire**

GIN	502	Sécurité dans les groupes techniques I	CR
			0

**Activités facultatives**

GIN	503	Sécurité dans les groupes techniques II	CR
GIN	504	Introduction à l'analyse des risques	0

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

1. L'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de l'activité pédagogique GCI 605 *Initiation à la pratique professionnelle*. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 *Principes de rédaction en génie*, offerte par le Département des lettres et communications, pour réussir l'activité GCI 605. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 605 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.

## Baccalauréat en génie du bâtiment

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7114 (téléphone)

819 821-7974 (télécopieur)

infogba@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie civil, Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie du bâtiment donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie civil.

Le baccalauréat en génie du bâtiment peut également être réalisé avec un profil international. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**CIBLES DE FORMATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son plein potentiel en vue de se préparer à une pratique professionnelle compétente, responsable et consciente des impacts sociaux, économiques et environnementaux de son action dans un monde en changement et notamment :

- d'acquérir des connaissances pour :

- maîtriser les sciences fondamentales pertinentes à l'ingénierie permettant de comprendre et d'appliquer les lois de la physique et de la chimie dans les domaines de l'équilibre et de la dynamique des systèmes, de l'énergie, de la thermodynamique, de la mécanique des solides et des fluides, de l'électricité, de la structure de la matière, des sciences de la terre, de l'eau et de l'environnement;
- maîtriser les sciences de l'ingénierie permettant de définir, de modéliser et de résoudre des problèmes dans les domaines des structures et fondations du bâtiment, des matériaux, de l'énergie, de l'enveloppe, de la mécanique et de l'électricité du bâtiment, de l'hydraulique et de l'environnement;

- maîtriser les outils mathématiques permettant de modéliser des problèmes physiques, mathématiques ou statistiques, de choisir des outils de résolution analytiques ou numériques, de valider une solution;

- maîtriser les outils informatiques permettant d'utiliser un langage procédural, d'utiliser des logiciels pour résoudre des problèmes, d'acquérir et de traiter des données, d'analyser, de concevoir et de gérer des systèmes en génie du bâtiment et comme support à la communication et à la recherche d'information, d'utiliser des logiciels de communication graphique;

- maîtriser les processus et les techniques de conception en génie du bâtiment;
- planifier des expériences : recueillir, valider et interpréter des données expérimentales;

- connaître et utiliser des principes administratifs et d'analyse économique pertinents au génie du bâtiment permettant de modéliser des problèmes économiques ou des processus administratifs, de choisir les outils de résolution ou d'analyse, de valider une solution ou d'optimiser un processus;

- maîtriser de façon intégrée les outils de communication écrite et orale en français, ainsi que les outils informatiques et graphiques pertinents au génie du bâtiment;
- connaître les outils, les méthodologies et les cheminements reliés aux sciences humaines permettant de favoriser le développement personnel, d'appliquer les principes de relations humaines, de comprendre l'importance de l'éthique appliquée à la profession;

- d'acquérir le savoir-faire et les habiletés pour :

- travailler efficacement au sein d'équipes multidisciplinaires dans des projets de bâtiments;

- concevoir des éléments, des systèmes et des processus dans les domaines des structures et fondations de bâtiment, des matériaux de construction, de l'enveloppe du bâtiment, de la mécanique du bâtiment, de l'énergie et de l'environnement en utilisant les outils d'analyse et de conception et les normes en vigueur en génie du bâtiment;

- faire l'analyse, le diagnostic et l'évaluation des impacts de ces éléments, systèmes et processus dans un contexte de développement durable;

- administrer, gérer et superviser des personnes, des projets et des processus dans le domaine du génie du bâtiment;

- communiquer ses idées, ses connaissances et ses résultats;

- faire l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en génie du bâtiment au moyen de situations concrètes et de stages en entreprise;

- de développer, dans le contexte de l'ingénierie, des attitudes et des comportements permettant d'exercer sa profession en travaillant efficacement en équipe, de manière professionnelle et responsable, de manière autonome en faisant preuve d'esprit d'entreprise, d'innovation et d'ouverture aux réalités internationales, en ayant l'esprit critique et en étant en mesure d'apprendre par soi-même et de se perfectionner continuellement.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301; Chimie 101, 201; Biologie 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301; Chimie 101.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'architecture ou en technologie du génie civil ou en technologie de la mécanique du bâtiment ou en technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (111 crédits)**

GBA 300	Électricité du bâtiment	3
GBA 305	Matériaux du bâtiment	3
GBA 400	Mécanique des fluides	3
GBA 405	Enveloppe du bâtiment	3
GBA 410	Systèmes hydrauliques du bâtiment	3
GBA 415	Systèmes mécaniques CVAC	3
GBA 420	Modélisation des données du bâtiment (BIM)	3
GBA 425	Environnement intérieur du bâtiment	3
GBA 430	Protection incendie	3
GBA 435	Bâtiments durables	3
GBA 600	Processus de conception des bâtiments	3
GBA 900	Projet de conception en génie du bâtiment	6
GCI 100	Algèbre linéaire	3
GCI 101	Mathématiques I	3
GCI 102	Méthodes probabilistes en génie civil	3
GCI 103	Mathématiques II	3
GCI 105	Statique et notions de résistance des matériaux	3
GCI 107	Communication graphique en ingénierie	3
GCI 111	Topométrie	3
GCI 114	Informatique	3
GCI 116	Matériaux de l'ingénieur	3
GCI 200	Structures I	3
GCI 210	Résistance des matériaux	3
GCI 215	Charpentes métalliques I	3
GCI 220	Béton armé I	3
GCI 315	Mécanique des sols II	3
GCI 605	Initiation à la pratique professionnelle <sup>(1)</sup>	3
GCI 606	Communication et pratique professionnelle	2
GCI 607	Formation professionnelle	1
GCI 610	Planification et contrôle des projets	3
GCI 615	Santé et sécurité en génie civil	1
GCI 620	Estimation	3
GIN 521	Droit et ingénierie	2
GIN 600	Analyse économique en ingénierie	3
GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 260	Conversion et efficacité énergétique	3
IMC 220	Thermofluide II	3
ING 315	Énergétique	3

**Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)**

Deux ou trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBA 701	Réhabilitation des bâtiments	3
GBA 702	Techniques et organisation de la construction	3
GBA 703	Systèmes de contrôle et domotique	3
GCI 205	Structures II	3
GCI 230	Charpentes de bois	3
GCI 340	Technologie du béton	3
GCI 711	Technologie avancée du béton	3
GCI 714	Durabilité et réparation du béton	3
GCI 717	Matériaux composites en construction et réhabilitation	3
GCI 722	Dégradation des matériaux	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3
GCI 757	Conception avancée des structures métalliques	3
GCI 758	Conception avancée des structures en béton	3
GCI 950	Projet de spécialité en génie civil	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 759	Réfrigération et revalorisation de chaleur	3
IMC 235	Systèmes thermiques	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****Activités pédagogiques particulières aux titulaires d'un DEC technique (0 à 9 crédits)**

Les titulaires d'un DEC technique pourront être exemptés, après examen de leur dossier scolaire, de certaines activités pédagogiques obligatoires et devront suivre à la place des activités pédagogiques en mathématiques, physique ou chimie.

**ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES :****Activité obligatoire**

GIN 502 Sécurité dans les groupes techniques I CR  
0

**Activités facultatives**

GIN 503 Sécurité dans les groupes techniques II CR  
0  
GIN 504 Introduction à l'analyse des risques 0

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

1. L'étudiante ou l'étudiant devra réussir le test de français offert dans le cadre de cette activité pédagogique. L'étudiante ou l'étudiant qui aura échoué ce test devra suivre et réussir, hors programme, l'activité CIR 104 *Principes de rédaction en génie*, offerte par le Département des lettres et communications, pour réussir l'activité GCI 605. La personne ayant échoué l'activité CIR 104 se verra accorder la note « NT » pour l'activité GCI 605 jusqu'à ce qu'elle réussisse CIR 104.

## Baccalauréat en génie électrique

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7141** (téléphone)

**819 821-7937** (télécopieur)

**infogeg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou achelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie électrique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.

Le baccalauréat en génie électrique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif et désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie électrique dans les domaines des signaux et systèmes, de l'électronique analogique et numérique, de l'utilisation de l'énergie électrique, de l'automatisation, des télécommunications;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la microélectronique et de la bio-ingénierie, de l'automatique et de la robotique, des télécommunications avancées, de l'intelligence artificielle et de la robotique et de l'énergie électrique;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit, en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT. ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie de systèmes ordonnés ou en avionique ou l'équivalent.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	S-7	T-5*	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	S-7	-	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**Profils d'accueil**

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle  
DEC en technologie de l'électronique  
DEC en technologie de conception électronique  
DEC en technologie physique  
DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordonnés

TI = DEC en techniques de l'informatique

**CRÉDITS EXIGÉS : 120**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (105 crédits)

**Activités pédagogiques à option** (12 à 15 crédits)

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires communes aux deux cheminements** (90 crédits)

**SESSION S-1 : Introduction au génie électrique et au génie informatique**

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEN 101 Résolution de problème et conception en génie  
GEN 111 La communication et le travail en équipe

CR  
2  
2

GEN 122 Équations différentielles linéaires 2  
GEN 136 Circuits électriques II 1  
GEN 150 Physique des semi-conducteurs I 2

**Les activités de l'un des blocs suivants selon le profil d'accueil** (6 crédits)

Profil SN

CR  
1  
1  
1  
1  
2

GEN 135 Circuits électriques I  
GEN 143 Introduction à la programmation  
GEN 144 Programmation et algorithmes  
GEN 145 Atelier de programmation  
GEN 170 Réalisation et mesure de circuits électriques

Profil TE

CR  
2  
1  
1  
1  
1

GEN 124 Mathématiques de base pour l'ingénieur  
GEN 134 Électricité et magnétisme  
GEN 143 Introduction à la programmation  
GEN 144 Programmation et algorithmes  
GEN 145 Atelier de programmation

Profils TO et TI

CR  
2  
2  
1  
1

GEN 124 Mathématiques de base pour l'ingénieur  
GEN 133 Lois fondamentales de l'électricité  
GEN 135 Circuits électriques I  
GEN 160 Physique des ondes

**SESSION S-2 : SYSTÈMES INFORMATIQUES ET ÉLECTRONIQUES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

CR  
1  
1  
2  
1  
1  
2  
1  
1  
1

GEL 212 Électronique analogique et analyse fréquentielle  
GEL 260 Filtrage analogique  
GEN 200 Conception d'un système électronique et informatique  
GEN 210 Mathématiques des signaux à temps continu  
GEN 225 Systèmes numériques séquentiels  
GEN 230 Électronique analogique I  
GEN 242 Concepts avancés en programmation orientée objet  
GEN 265 Mathématiques discrètes II  
GEN 280 Conception sécuritaire

**Les activités de l'un des blocs suivants selon le profil d'accueil** (4 crédits)

Profils SN

CR  
1  
2  
1

GEN 220 Systèmes numériques combinatoires  
GEN 241 Modélisation et programmation orientées objet  
GEN 260 Mathématiques discrètes I

Profils TE et TO

CR  
2  
2

GEN 241 Modélisation et programmation orientées objet  
GEN 270 La matière : propriétés chimiques et physiques

Profil TI

CR  
1  
1  
2

GEN 220 Systèmes numériques combinatoires  
GEN 260 Mathématiques discrètes I  
GEN 270 La matière : propriétés chimiques et physiques

**SESSION S-3 : Systèmes électriques et électroniques**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

CR  
2  
2  
3  
3  
1  
2  
2

GEL 301 Conception d'un instrument de mesure  
GEL 311 Physique des semi-conducteurs II  
GEL 320 Électronique analogique II  
GEL 340 Électrotechnique  
GEL 350 Éléments de statistiques  
GEL 361 Phénomènes d'échange de chaleur  
GEL 370 Communication graphique

**SESSION S-4 : Asservissements**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

CR  
2  
2  
4  
2  
2  
3

GEL 401 Conception d'un système asservi  
GEL 421 Identification et modélisation  
GEL 433 Asservissements analogiques  
GEL 450 Méthodes numériques  
GEN 400 Ingénieur et société  
GEN 441 Mécanique pour ingénieurs

**SESSION S-5 : Systèmes et circuits numériques**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEL 500	Conception d'un système embarqué	CR	3
GEL 511	Traitement numérique des signaux	4	4
GEL 520	Électronique et interfaces	2	2
GEL 530	Microprocesseurs	4	4
GEN 501	Droit	2	2

**SESSION S-6 : Systèmes de télécommunications**

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEL 601	Conception d'un système de communication	CR	3
GEL 610	Communications analogiques et numériques	3	3
GEL 620	Propagation guidée d'ondes électromagnétiques	2	2
GEL 630	Antennes et propagation non guidée	2	2
GEL 641	Introduction aux réseaux et protocoles	1	1
GEL 660	Processus aléatoires	1	1
GEN 600	Éthique	2	2
GEN 650	Calcul vectoriel	1	1

**SESSION S-7**

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEN 700	Analyse économique en ingénierie	CR	3
GEL 701	Projet majeur en génie électrique I	6	6

**Activités pédagogiques à option du module choisi** (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

**SESSION S-8**

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GEL 801	Projet majeur en génie électrique II	CR	6
---------	--------------------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option du module choisi** (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)

**BANQUE DE MODULES DE SPÉCIALISATION**

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

**MODULE Conception de systèmes électroniques**

GEI 788	Conception de circuits imprimés multicouches	CR	3
GEI 789	Conception de circuits électroniques complexes	3	3

**MODULE Commande numérique et véhicules électriques**

GEI 779	Commande numérique	CR	3
GEI 786	Modèles et commande de véhicules électriques	3	3

**MODULE Photonique et capteurs**

GEI 724	Optique intégrée et capteurs photoniques	CR	3
GEI 769	Physique des composants microélectroniques	3	3

**MODULE Bio-ingénierie**

BGE 721	Modélisation en conception d'instruments médicaux	CR	3
BGM 722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie	3	3

**MODULE Microélectronique**

GEI 710	Conception avancée de circuits intégrés	CR	3
GEI 718	Techniques de fabrication en salles blanches	2	2
GEI 719	Microfabrication de biocapteurs	1	1

**MODULE Automatique**

GEI 778	Automatique industrielle	CR	3
GEI 779	Commande numérique	3	3

**MODULE Robotique**

GEI 744	Commande de robots redondants	CR	3
GEI 745	Modélisation de robots manipulateurs	3	3

**MODULE Codage de l'information**

GEI 780	Modélisation des signaux numériques	CR	4
GEI 781	Quantification des signaux	2	2

**MODULE Modulation et transmission**

GEI 748	Modulation avancée	CR	3
GEI 749	Électronique hautes fréquences	3	3

**MODULE Intelligence artificielle**

GEI 790	Intelligence artificielle formalisable	CR	2
GEI 791	Intelligence artificielle probabiliste	2	2
GEI 792	Intelligence artificielle bio-inspirée	2	2

**MODULE Traction électrique**

GEI 784	Machine synchrone et traction électrique	CR	3
GEI 785	Électronique pour traction de forte puissance	3	3

**MODULE Énergie électrique**

Ce module est offert uniquement aux étudiantes et étudiants réguliers inscrits à temps complet au baccalauréat en génie électrique et admis au programme de l'Institut en génie de l'énergie électrique (IGEE) en collaboration avec les universités partenaires. Il s'étend sur 2 sessions, équivaut à 2 modules de spécialisation et les activités sont offertes à Montréal et au campus de Longueuil.

Les étudiantes et étudiants intéressés à le suivre doivent obligatoirement réussir les activités suivantes en remplacement des activités obligatoires prévues en S-7 et S-8. L'activité pédagogique au choix est remplacée par une troisième activité de spécialisation en S-8, pour un total de 15 crédits d'activités de spécialisation.

GEL 702	Projet majeur en énergie électrique I <sup>(1)</sup>	CR	6
GEL 802	Projet majeur en énergie électrique II <sup>(1)</sup>	6	6
GEN 700	Analyse économique en ingénierie <sup>(1)</sup>	3	3

Deux activités de spécialisation choisies parmi les suivantes (S-7) :

GEI 140	Appareillages et installations électriques <sup>(2)</sup>	CR	3
GEI 156	Électricité industrielle <sup>(2)</sup>	3	3
GEI 160	Automatique industrielle <sup>(2)</sup>	3	3
GEI 170	Protection des réseaux électriques <sup>(2)</sup>	3	3
GEI 180	Réseaux de distribution <sup>(2)</sup>	3	3

Les trois activités de spécialisation suivantes (S-8) :

GEI 145	Génération et transport <sup>(2)</sup>	CR	3
GEI 150	Électronique de puissance <sup>(2)</sup>	3	3
GEI 165	Systèmes électromécaniques <sup>(2)</sup>	3	3

1. Ces activités pédagogiques sont offertes au campus de Longueuil.
2. Ces activités pédagogiques sont offertes à Montréal.

**ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES**

**Activité obligatoire**

GIN 502	Sécurité dans les groupes techniques I	CR	0
---------	--	----	---

**Activités facultatives**

GIN 503	Sécurité dans les groupes techniques II	CR	0
GIN 504	Introduction à l'analyse des risques	0	0

L'inscription aux activités GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

**Baccalauréat en génie informatique**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7141** (téléphone)  
**819 821-7937** (télécopieur)  
**infogeg@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie électrique et de génie informatique, Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie informatique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie électrique.



Le baccalauréat en génie informatique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif et désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de résoudre des problèmes complexes propres au génie informatique dans les domaines de l'architecture logicielle et matérielle des systèmes informatiques, de l'ingénierie des logiciels, de l'électronique des systèmes informatiques, des télécommunications et des réseaux;
- d'appliquer des méthodologies et des technologies contemporaines efficaces pour la mise en œuvre de solutions aux problèmes;
- de résoudre des problèmes complexes plus spécialisés dans un ou plusieurs domaines de la conception du matériel et du logiciel, de l'informatique industrielle et de la robotique, de l'informatique distribuée et des télécommunications;
- de planifier et de gérer des projets en ingénierie;
- de concevoir, de développer et de réaliser des produits et services en mettant en pratique une méthode globale adéquate;
- de travailler efficacement en équipe disciplinaire et multidisciplinaire dans des contextes variés;
- de communiquer, en français ou en anglais, oralement et par écrit en utilisant le support approprié au moment requis;
- d'exercer des capacités d'analyse, d'abstraction, de synthèse et de créativité;
- d'exercer la profession d'ingénieure ou d'ingénieur avec professionnalisme;
- de s'autoévaluer, c'est-à-dire de prendre du recul, d'évaluer l'état de la situation, d'évaluer ses propres limites, son besoin de formation continue et de recourir à de l'expertise externe lorsque requis.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique industrielle, en technologie de l'électronique, en technologie de conception électronique, en technologie physique, en technologie des systèmes ordonnés ou en avionique ou l'équivalent.

ou

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de l'informatique.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

## MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	S-7	T-5*	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

## MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr. A	S-1	S-2	---	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6	S-7	---	S-8*
Gr. B	S-1	S-2	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6	---	S-7	---	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

### Profils d'accueil

SN = DEC en sciences de la nature; en sciences, lettres et arts ou équivalents

TE = DEC en technologie de l'électronique industrielle  
DEC en technologie de l'électronique  
DEC en technologie de conception électronique  
DEC en technologie physique  
DEC en avionique

TO = DEC en technologie des systèmes ordonnés

TI = DEC en techniques de l'informatique

**CRÉDITS EXIGÉS** : 120

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (105 crédits)

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

**Activité pédagogique au choix** (3 crédits)

### SESSION S-1 : Introduction au génie électrique et au génie informatique

**Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

GEN 101	Résolution de problème et conception en génie	CR	2
GEN 111	La communication et le travail en équipe	2	2
GEN 122	Équations différentielles linéaires	2	2
GEN 136	Circuits électriques II	1	1
GEN 150	Physique des semi-conducteurs I	2	2

**Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil** (6 crédits)

Profil SN

GEN 135	Circuits électriques I	CR	1
GEN 143	Introduction à la programmation	1	1
GEN 144	Programmation et algorithmes	1	1
GEN 145	Atelier de programmation	1	1
GEN 170	Réalisation et mesure de circuits électriques	2	2

Profil TE

GEN 124	Mathématiques de base pour l'ingénieur	CR	2
GEN 134	Électricité et magnétisme	1	1
GEN 143	Introduction à la programmation	1	1
GEN 144	Programmation et algorithmes	1	1
GEN 145	Atelier de programmation	1	1

Profils TO et TI

GEN 124	Mathématiques de base pour l'ingénieur	CR	2
GEN 133	Lois fondamentales de l'électricité	2	2
GEN 135	Circuits électriques I	1	1
GEN 160	Physique des ondes	1	1

### SESSION S-2 : Systèmes informatiques

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

GEN 200	Conception d'un système électronique et informatique	CR	2
GEN 210	Mathématiques des signaux à temps continu	1	1
GEN 225	Systèmes numériques séquentiels	1	1
GEN 230	Électronique analogique I	2	2
GEN 242	Concepts avancés en programmation orientée objet	1	1
GEN 265	Mathématiques discrètes II	1	1
GEN 280	Conception sécuritaire	1	1
GIF 250	Interfaces utilisateurs graphiques	1	1
GIF 261	Mathématiques discrètes III	1	1

**Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil (4 crédits)**

Profils SN					
GEN	220	Systèmes numériques combinatoires	CR		
GEN	241	Modélisation et programmation orientées objet	1		
GEN	260	Mathématiques discrètes I	2		
Profils TE et TO					
GEN	241	Modélisation et programmation orientées objet	CR		
GEN	270	La matière : propriétés chimiques et physiques	2		
Profil TI					
GEN	220	Systèmes numériques combinatoires	CR		
GEN	260	Mathématiques discrètes I	1		
GEN	270	La matière : propriétés chimiques et physiques	1		
<b>SESSION S-3 : Architecture des systèmes</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)</b>					
GIF	301	Conception d'une architecture de système	CR		
GIF	310	Architecture et organisation des ordinateurs	2		
GIF	320	Systèmes d'exploitation	3		
GIF	331	Réseaux et protocoles de communication	2		
GIF	340	Éléments de compilation	2		
GIF	360	Probabilités et modélisation de systèmes discrets	2		
GIF	362	Mathématiques discrètes IV	2		
<b>SESSION S-4 : Ingénierie des systèmes</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)</b>					
GEN	400	Ingénieur et société	CR		
GEN	441	Mécanique pour ingénieurs	2		
GIF	401	Conception d'un système de traitement numérique	3		
GIF	421	Modélisation et simulation	2		
GIF	443	Traitement numérique des signaux	1		
GIF	450	Calcul discret	4		
GIF	460	Mécanique pour réalité virtuelle	2		
<b>SESSION S-5 : Systèmes embarqués</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)</b>					
GEN	501	Droit	CR		
GIF	500	Conception d'un système embarqué et réseauté	2		
GIF	510	Systèmes à microprocesseurs	3		
GIF	521	Propriétés des matériaux	2		
GIF	530	Circuits d'entrées/sorties et d'interfaces	2		
GIF	540	Noyaux temps réel et programmation concurrente	1		
GIF	550	Systèmes embarqués réseautés	2		
GIF	560	Statistiques et fiabilité des systèmes	1		
<b>SESSION S-6 : Systèmes télé-informatiques</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)</b>					
GEN	600	Éthique	CR		
GEN	650	Calcul vectoriel	2		
GIF	600	Conception d'un système informatique distribué	1		
GIF	611	Systèmes d'exploitation répartis	3		
GIF	620	Bases de données	1		
GIF	630	Sécurité informatique et cryptographie	2		
GIF	650	Transmission de l'information	1		
GIF	655	Propagation d'ondes électromagnétiques	2		
GIF	660	Systèmes de multiplexage et de commutation	1		
<b>SESSION S-7</b>					
<b>Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)</b>					
GEN	700	Analyse économique en ingénierie	CR		
GIF	701	Projet majeur en génie informatique I	3		
<b>Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)</b>					
L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.					
<b>SESSION S-8</b>					
<b>Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)</b>					
GIF	801	Projet majeur en génie informatique II	CR		
			6		
<b>Activités pédagogiques à option du module choisi (6 crédits)</b>					
L'étudiante ou l'étudiant doit suivre les activités pédagogiques du module de spécialisation choisi parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.					
<b>Activités pédagogiques au choix (3 crédits)</b>					
<b>BANQUE DE MODULES DE SPÉCIALISATION</b>					
Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter un module de 12 crédits ou deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.					
<b>MODULE Codage de l'information</b>					
GEI	780	Modélisation des signaux numériques	CR		
GEI	781	Quantification des signaux	4		
<b>MODULE Bio-ingénierie</b>					
BGE	721	Modélisation en conception d'instruments médicaux	CR		
BGM	722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie	3		
<b>MODULE Sécurité informatique</b>					
GEI	760	Techniques avancées de cryptographie	CR		
GEI	761	Télématique et protocoles sécurisés	2		
GEI	762	Sécurité des systèmes informatiques	2		
<b>MODULE Sécurité informatique avancée</b>					
GEI	771	Programmation sécurisée	CR		
GEI	772	Sécurité web	2		
GEI	773	Introduction à l'investigation numérique	2		
<b>BLOC DÉVELOPPEMENT DE LOGICIELS</b>					
<b>MODULE Méthodes de développement agiles</b>					
GEI	794	Principes avancés de conception par objets	CR		
GEI	795	Mesures et qualité de logiciels	2		
GEI	796	Pratiques dans les développements agiles	2		
<b>MODULE Méthodes de développement avancées</b>					
GEI	797	Développement <i>lean</i> en génie informatique	CR		
GEI	798	Développement de programmes concurrents	2		
GEI	799	Vérification de logiciels	2		
<b>MODULE Protocoles et services</b>					
GEI	763	Conception de protocoles et services	CR		
GEI	764	Validation et tests de protocoles et services	3		
<b>MODULE Réseautique</b>					
GEI	765	Architecture de réseaux	CR		
GEI	766	Composantes de réseaux	2		
GEI	767	Gestion de réseaux	2		
<b>MODULE Intelligence artificielle</b>					
GEI	790	Intelligence artificielle formalisable	CR		
GEI	791	Intelligence artificielle probabiliste	2		
GEI	792	Intelligence artificielle bio-inspirée	2		
<b>MODULE Robotique</b>					
GEI	744	Commande de robots répondants	CR		
GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs	3		
<b>ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES</b>					
<b>Activité obligatoire</b>					
GIN	502	Sécurité dans les groupes techniques I	CR		
			0		
<b>Activités facultatives</b>					
GIN	503	Sécurité dans les groupes techniques II	CR		
GIN	504	Introduction à l'analyse des risques	0		
L'inscription aux activités GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.					

# Baccalauréat en génie mécanique

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7144 (téléphone)

819 821-7163 (télécopieur)

infogme@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie mécanique, Faculté de génie**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie mécanique comporte trois cheminements :

- un cheminement régulier;
- un cheminement avec concentration en bio-ingénierie
- un cheminement avec concentration en génie aéronautique.

L'accès aux cheminements avec concentration peut être contingenté si la demande excède la capacité d'accueil. L'inscription aux deux concentrations se fait à l'issue de la session 4.

Le baccalauréat en génie mécanique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie mécanique et de maîtrise en génie aérospatial.

Le baccalauréat en génie mécanique peut également être réalisé avec un **profil international**. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des compétences en sciences fondamentales;
- d'acquérir, dans le contexte de l'ingénierie, des compétences en mathématiques et en informatique permettant de :
  - décrire ou modéliser un problème ou une situation;
  - sélectionner et utiliser les outils analytiques, numériques ou logiciels appropriés pour résoudre un problème;
  - valider et interpréter physiquement une solution;
  - planifier et réaliser des contrôles de qualité;
- d'acquérir des compétences en méthode expérimentale permettant de :
  - concevoir, réaliser et utiliser un montage expérimental;
  - exploiter les données issues d'un montage expérimental;
- d'acquérir des compétences en analyse et en synthèse permettant de :
  - définir, modéliser et résoudre un problème;
  - discriminer l'essentiel du secondaire, établir des relations fonctionnelles entre les éléments essentiels et agencer ces éléments dans une structure cohérente;
- d'acquérir des compétences en conception permettant :
  - la définition d'un avant-projet;
  - l'émergence et la sélection de concepts;
  - le dimensionnement et la validation des concepts;
  - la réalisation d'un prototype et son expérimentation;
  - la fabrication et la production d'un produit ou d'un système;
- d'acquérir des compétences dans les domaines des matériaux, des techniques d'usinage et des procédés de mise en forme des matériaux en vue d'en assurer une utilisation rationnelle;
- d'acquérir des compétences en mécatronique permettant d'analyser, de choisir les sous-systèmes électriques, électroniques et mécaniques de systèmes mécatroniques, d'intégrer et de réaliser des systèmes mécatroniques;
- d'acquérir des compétences en technologie permettant d'expliquer le fonctionnement et de manipuler des composants et des systèmes mécaniques, de produire des croquis à main levée et de maîtriser un logiciel de dessin;
- d'acquérir des compétences en communication écrite et orale, en travail en équipe, en créativité et jugement critique, en entrepreneuriat, en économie de l'ingénierie, en éthique, en santé et sécurité du travail et en professionnalisme en vue de se préparer à une pratique professionnelle efficace et socialement responsable;
- d'acquérir, par le choix de la concentration en bio-ingénierie, le cas échéant, la formation spécifique nécessaire à la conception de projet en bio-ingénierie, par l'étude notamment :
  - de l'anatomie et de la physiologie humaine;
  - de la modélisation en bio-ingénierie;
  - de l'instrumentation en bio-ingénierie;
  - de la bio-ingénierie des cellules, des tissus et de l'homme dans son ensemble;
  - de la communication multidisciplinaire;
- d'acquérir, par le choix de la concentration en génie aéronautique, le cas échéant, la formation spécifique nécessaire à la conception de véhicules aériens, par l'étude notamment :
  - de l'aérodynamique des profils et des ailes;
  - des performances des avions;
  - de la stabilité et du contrôle des avions;

- de la résistance des structures à âme mince;
- de faire, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage, afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de s'initier à la recherche et au développement.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT; Chimie 101, 201; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial ou leur équivalent : Chimie 101; Mathématiques 103, 105, 203; Physique 101, 201, 301.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences informatiques et mathématiques.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie mécanique ou un DEC en techniques de construction aéronautique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des exemptions avec substitutions.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Les étudiantes et étudiants sont divisés en deux groupes, A et B, et normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5*	S-7	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent au stage T-5. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

### MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER

Les étudiantes et étudiants du cheminement régulier peuvent appartenir soit au groupe A soit au groupe B. Les étudiantes et étudiants du cheminement avec concentration en bio-ingénierie appartiennent au groupe A tandis que celles et ceux du cheminement avec concentration en génie aéronautique appartiennent au groupe B.

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Gr A	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*
Gr B	S-1	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	-	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants admis au cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, les activités de ce cheminement débutent à la session S-8.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

## PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques communes aux trois cheminements** (96 crédits)

### BLOC 1 : Sciences fondamentales, mathématiques et informatique

**Activités pédagogiques obligatoires** (46 crédits)

IMC	100	Mathématiques de l'ingénieur I	CR	3
IMC	105	Mécanique des solides	CR	3
IMC	111	Calcul de la résistance des structures I	CR	2
IMC	117	Mathématiques de l'ingénieur II	CR	3
IMC	150	Calcul de la résistance des structures II	CR	2

IMC 210	Thermofluide I	2
IMC 220	Thermofluide II	3
IMC 500	Étude de cas	3
IMC 510	Introduction au génie-qualité	3
ING 100	Algèbre linéaire	3
ING 112	Équations différentielles et calcul intégral en génie	3
ING 225	Statique	2
ING 250	Exploitation de l'ordinateur I	1
ING 258	Exploitation de l'ordinateur et techniques numériques en génie	3
ING 260	Dynamique	4
ING 315	Énergétique	3
ING 400	Mécanique des fluides	3

**BLOC 2 : Sciences du génie**

**Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)**

IMC 122	Éléments et systèmes mécaniques	CR
IMC 155	Création de produits innovants	2
IMC 310	Microstructures et choix des matériaux	6
IMC 325	Mécatronique I	3
IMC 350	Fiabilité des matériaux	3
IMC 400	Introduction aux techniques de l'usinage	1
IMC 405	Procédés de mise en forme des matériaux	3
IMC 450	Mécatronique II	3
IMC 455	Projet de mécatronique	3
ING 210	Dessin technique et AutoCAD	2
ING 301	Introduction aux matériaux	2
ING 320	Éléments de la méthode expérimentale	3
ING 525	Santé et sécurité du travail	1

**BLOC 3 : Sciences complémentaires**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

GIN 600	Analyse économique en ingénierie	CR
ING 500	Communication technique	3
ING 510	Communication en ingénierie	2
ING 515	Professionalisme	1
ING 600	Introduction à l'ingénierie	2
ING 605	Travail en équipe et gestion du temps	1
ING 610	Initiation à la recherche scientifique	1
ING 615	Travail en équipe et leadership	1

**Activité pédagogique à option (3 crédits) <sup>(1)</sup>**

Choisie parmi les suivantes : selon le niveau obtenu au test de classement en anglais langue seconde administré par le Centre de langues secondes et étrangères.

ANS 200	Anglais intermédiaire I	CR
ANS 300	Anglais intermédiaire II	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
ANS 500	Anglais avancé II	3

**CHEMINEMENT RÉGULIER (24 crédits)**

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

IMC 900	Projet de conception I	CR
IMC 916	Projet de conception II	3
IMC 917	Projet de conception III	6

**Activités pédagogiques à option (6 à 9 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

GCH 711	Planification et analyse statistique des essais	CR
GCI 770	Méthodes des éléments finis	3
GMC 404	Introduction à la modélisation géométrique	3
GMC 405	Conception assistée par ordinateur	3
GMC 440	Éléments de robotique	3
GMC 443	Pneumatique et hydraulique industrielles	3
GMC 540	Planification de la production	3
GMC 560	Énergie et machines électriques	3
GMC 710	Méthodes numériques de calcul en génie	3
GMC 712	Traitement et analyse fréquentielle des données expérimentales	3
GMC 717	Conception mécanique avancée	3
GMC 733	Commande avancée en mécatronique	3
GMC 771	Études de cas en génie-qualité	3
GMC 950	Projet de spécialité I	3
GMC 955	Projet de spécialité II	3
INS 124	Entrepreneurship technologique en ingénierie	3
INS 134	Projet d'entreprise en ingénierie	3

**Acoustique et vibrations**

GMC 120	Éléments de vibrations	3
GMC 140	Acoustique et contrôle du bruit	3
GMC 720	Acoustique fondamentale	3
GMC 721	Rayonnement acoustique des structures	3
GMC 722	Méthodes numériques en interaction fluide-structure	3
GMC 723	Contrôle actif de bruit et vibrations	3
GMC 729	Aéroacoustique	3

**Aéronautique**

GMC 724	Surveillance des structures aéronautiques	CR
GMC 744	Hydromécanique et application en aéronautique	3
GMC 746	Structures aérospatiales : étude expérimentale	3
GMC 747	Structures d'avions	3
GMC 748	Aérodynamique des avions	3
GMC 749	Mécanique du vol	3
GMC 758	Turbines à gaz et propulsion	3

**Bio-ingénierie**

BGE 721	Modélisation en conception d'instruments médicaux	CR
BGM 721	Biomécanique du mouvement	3
BGM 722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie	3
BGM 723	Analyse de cas en bio-ingénierie	3
GMC 786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose	3

**Structures et matériaux**

GCI 722	Dégradation des matériaux	CR
GCI 750	Stabilité des structures	3
GCI 771	Mécanique des milieux continus	3
GMC 725	Matériaux composites	3
GMC 732	Comportement, optimisation et rupture des structures composites	3

**Micro-ingénierie, microfabrication et microsystèmes électromécaniques (MEMS)**

GMC 760	Nanocaractérisation des semi-conducteurs	CR
GMC 761	Genèse et caractérisation des couches minces	1
GMC 762	Introduction aux microsystèmes électromécaniques	2
GMC 763	Micro-ingénierie des MEMS	1
GMC 764	Intégration thermique et mécanique des structures microfabriquées	2

**Thermofluide**

GMC 240	Chauffage et climatisation	CR
GMC 250	Moteurs à combustion interne à pistons	3
GMC 260	Conversion et efficacité énergétique	3
GMC 265	Introduction aux turbomachines	3
GMC 743	Turbulence : expérimentation et modélisation	3
GMC 750	Thermodynamique avancée	3
GMC 751	Transmission de chaleur avancée	3
GMC 752	Aérodynamique	3
GMC 753	Compléments de mécanique des fluides	3
GMC 756	Aérodynamique expérimentale	3
GMC 757	Combustion et dynamique des gaz	3
GMC 765	Écoulements et fluides complexes	3
IMC 235	Systèmes thermiques	3

**Environnement et développement durable**

GCH 532	Génie environnemental	CR
GCH 738	Gestion des matières résiduelles	3
GCI 736	Analyse du cycle de vie et écoconception	3

**Activités pédagogiques au choix (3 à 6 crédits)**

**CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN BIO-INGÉNIERIE**

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

BGM 721	Biomécanique du mouvement	CR
BGM 722	Conception interdisciplinaire en bio-ingénierie	3
BGM 900	Projet de conception en bio-ingénierie I	3
BGM 916	Projet de conception en bio-ingénierie II	6
BGM 917	Projet de conception en bio-ingénierie III	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BGE	721	Modélisation en conception d'instruments médicaux	CR	3
BGM	723	Analyse de cas en bio-ingénierie		3
GMC	786	Biomécanique applicable à l'ostéoporose		3

Une activité pédagogique choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université pertinentes pour la bio-ingénierie.

**CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN GÉNIE AÉRONAUTIQUE**

- 96 crédits d'activités pédagogiques obligatoires communes aux trois cheminements
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

AMC	900	Projet de conception en aéronautique I	CR	3
AMC	916	Projet de conception en aéronautique II		6
AMC	917	Projet de conception en aéronautique III		3
GMC	747	Structures d'avions		3
GMC	748	Aérodynamique des avions		3
GMC	749	Mécanique du vol		3
GMC	758	Turbines à gaz et propulsion		3

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

GMC	099	Réussir en génie mécanique	CR	2
-----	-----	----------------------------	----	---

**ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES****Activité obligatoire**

GIN	502	Sécurité dans les groupes techniques I	CR	0
-----	-----	--	----	---

**Activités facultatives**

GIN	503	Sécurité dans les groupes techniques II	CR	0
GIN	504	Introduction à l'analyse des risques		0

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

1. L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu 86 % et plus au test de classement en anglais langue seconde peut s'inscrire à toute autre activité offerte par l'Université de Sherbrooke. L'étudiante ou l'étudiant qui a obtenu 45 % ou moins au test de classement en anglais langue seconde devra suivre, hors programme, sans aucuns frais ou droits, l'activité ANS 100 *Anglais fondamentale*, avant de pouvoir s'inscrire à l'activité ANS 200 *Anglais intermédiaire I*.

## Baccalauréat en génie robotique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 66722 (téléphone)

819 821-7249 (télécopieur)

infogro@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie robotique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre des programmes de maîtrise en génie électrique ou de maîtrise en génie mécanique.

Le baccalauréat en génie robotique peut également être réalisé avec un profil international. Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**CIBLES DE FORMATION**

Développer les connaissances, le savoir-faire et les habiletés requises pour :

- concevoir un système robotisé impliquant l'intégration de composants mécaniques, électriques et informatiques, pour un contexte d'application donné :
- en analysant la problématique;

- en appliquant une démarche de conception;
- en prenant en compte les aspects d'échéancier et de budget;
- en s'adaptant au contexte d'application, que ce soit l'assistance de personnes, la chirurgie assistée, l'exploration spatiale, les véhicules intelligents, les drones, l'industrie du divertissement, l'automatisation de procédés, l'utilisation pour des tâches domestiques, etc.

- gérer un projet robotique faisant intervenir une équipe multidisciplinaire :
  - en planifiant le projet et en effectuant son suivi;
  - en maintenant de bonnes relations avec l'équipe de projet et le client, s'il y a lieu;
  - en travaillant efficacement en équipe;
  - en communiquant efficacement, en français et en anglais, oralement et par écrit.
- pratiquer sa profession en prenant en compte divers aspects non techniques, soit l'impact sur la société et l'environnement, l'éthique et le professionnalisme.
- devenir une professionnelle ou un professionnel autonome sur le plan de son apprentissage, afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature (200.B0), en sciences informatiques et mathématiques (200.C0) ou en sciences, lettres et arts (700.A0) ou le baccalauréat international (BI, soit 200.10, 200.ZA ou 200.ZB);

ou  
 Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de l'électronique (243.B0, 243.BA, 243.BB ou 243.BC), en technologie de l'électronique industrielle (243.C0), en technologie physique (244.A0), en avionique (280.D0), en technologie des systèmes ordinés (243.A0), en technique de génie mécanique (241.A0) ou en technique de génie aérospatial (280.B0);

ou  
 Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou  
 Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif ou régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	T-4	S-7	T-5*	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, le stage T-5 et la session S-8 sont remplacés par les deux premières sessions de la maîtrise. Toutefois, le régime coopératif requiert la réussite d'au moins quatre stages.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	S-3	---	S-4	---	S-5	---	S-6	---	S-7	---	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**Profil d'accueil**

SN = 200.B0 DEC en sciences de la nature  
 200.C0 DEC en sciences informatiques et mathématiques  
 700.A0 DEC en sciences, lettres et arts

TE = 243.B0 DEC en technologie de l'électronique  
 243.BA DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en télécommunication  
 243.BB DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en ordinateurs et réseaux

243.BC DEC en technologie de l'électronique - spécialisation en audiovisuel  
 243.C0 DEC en technologie de l'électronique industrielle  
 244.A0 DEC en technologie physique

280.D0 DEC en avionique

TO = 243.A0 DEC en technologie des systèmes ordinés

TM = 241.A0 DEC en technique de génie mécanique

280.B0 DEC en technique de génie aérospatial

**CRÉDITS EXIGÉS : 120****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (105 crédits)**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**SESSION S-1 : INTRODUCTION À LA ROBOTIQUE****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEN	101	Résolution de problème et conception en génie	2
GEN	122	Équations différentielles linéaires	2
GEN	136	Circuits électriques II	1
GRO	100	Introduction à la robotique	1

Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil

**Profil SN**

GEN	135	Circuits électriques I	1
GEN	143	Introduction à la programmation	1
GEN	144	Programmation et algorithmes	1
GEN	170	Réalisation et mesure de circuits électriques	2
GRO	101	Dessin technique et prototypage	2
ING	301	Introduction aux matériaux	2

**Profil TE**

GEN	124	Mathématiques de base pour l'ingénieur	2
GEN	134	Électricité et magnétisme	1
GEN	143	Introduction à la programmation	1
GEN	144	Programmation et algorithmes	1
GRO	101	Dessin technique et prototypage	2
ING	301	Introduction aux matériaux	2

**Profil TO**

GEN	124	Mathématiques de base pour l'ingénieur	2
GEN	133	Lois fondamentales de l'électricité	2
GEN	160	Physique des ondes	1
GRO	101	Dessin technique et prototypage	2
ING	301	Introduction aux matériaux	2

**Profil TM**

GEN	124	Mathématiques de base pour l'ingénieur	2
GEN	133	Lois fondamentales de l'électricité	2
GEN	135	Circuits électriques I	1
GEN	143	Introduction à la programmation	1
GEN	144	Programmation et algorithmes	1
GEN	170	Réalisation et mesure de circuits électriques	2

**SESSION S-2 : BRAS MANIPULATEUR****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEI	745	Modélisation de robots manipulateurs	3
GEN	225	Systèmes numériques séquentiels	1
GEN	265	Mathématiques discrètes II	1
GRO	200	Robotique industrielle	2
GRO	210	Algèbre linéaire	1
GRO	220	Gestion d'un projet avec cycle en V	1
ING	225	Statique	2

Les activités de l'un des blocs suivants, selon le profil d'accueil

**Profil SN**

GEN	220	Systèmes numériques combinatoires	1
GEN	260	Mathématiques discrètes I	1
GRO	202	Usinage et mise en forme des matériaux	2

**Profils TE et TO**

GRO	201	Physique mécanique	1
GRO	202	Usinage et mise en forme des matériaux	2
GRO	203	Propriétés physiques et chimiques des matériaux	1

**Profil TM**

GEN	160	Physique des ondes	1
GEN	220	Systèmes numériques combinatoires	1
GEN	260	Mathématiques discrètes I	1
GRO	203	Propriétés physiques et chimiques des matériaux	1

**SESSION S-3 : MOBILITÉ****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEN	210	Mathématiques des signaux à temps continu	1
GEN	241	Modélisation et programmation orientées objet	2
GIF	560	Statistiques et fiabilité des systèmes	2
GRO	300	Introduction à l'architecture d'ordinateurs et aux systèmes d'exploitation	2
GRO	301	Conversion de l'énergie électrique	3
GRO	320	Gestion de projet avec méthodologie en cascades	1
ING	260	Dynamique	4

**SESSION S-4 : INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

ACT	401	Modèles d'affaires appliqués	3
GEL	511	Traitement numérique des signaux	4
GRO	400	Interaction avec l'environnement	2
GRO	401	Résistance des matériaux I	3
GRO	402	Introduction au traitement d'images	2
GRO	420	Gestion d'un projet mixte	1

**SESSION S-5 : ASSERVISSEMENT ET CONTRÔLE****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEL	450	Méthodes numériques	2
GEN	700	Analyse économique en ingénierie	3
GIF	250	Interfaces utilisateurs graphiques	1
GRO	500	Interface humain-robot	2
GRO	501	Asservissement numérique	4
GRO	502	Résistance des matériaux II	2
GRO	520	Planification du projet de conception en robotique	1

**SESSION S-6 : COLLABORATION ET NAVIGATION****Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

GEL	361	Phénomènes d'échange de chaleur	2
GIF	540	Noyaux temps réel et programmation concurrente	2
GIF	550	Systèmes embarqués réseautés	1
GIF	611	Systèmes d'exploitation répartis	1
GRO	600	Robotisation de procédés	1
GRO	650	Impact de la robotique sur la société et l'environnement	3
GRO	830	Programmation robotique	2
IMC	900	Projet de conception I	3

**SESSION S-7****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

IMC	500	Étude de cas	3
IMC	916	Projet de conception II	6

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités pédagogiques totalisant 6 crédits à l'intérieur d'un même module de spécialisation parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

**SESSION S-8****Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

GRO	850	Introduction à la recherche et au développement	1
GRO	851	Pratique professionnelle	2
IMC	917	Projet de conception III	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

L'étudiante ou l'étudiant doit choisir des activités pédagogiques totalisant 6 crédits à l'intérieur d'un même module de spécialisation parmi ceux contenus dans la banque ci-dessous.

**Activités pédagogiques au choix** (3 crédits)**BANQUE DE MODULES DE SPÉCIALISATION**

Dans le cadre des activités pédagogiques à option des sessions S-7 et S-8, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter un module de 12 crédits ou deux modules de 6 crédits parmi les suivants. La disponibilité des modules dépend de l'offre de cours.

**MODULE Codage de l'information**

GEI	746	Modélisation de l'information	3
GEI	747	Quantification	3





**Activités pédagogiques à option** (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR 3
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	CR 3
ENV 130	Communication	3
ENV 201	Chimie de l'environnement	3
ENV 210	Les milieux hydriques	3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV 230	Les écosystèmes	3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	3
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>	3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR 2
---------	--------------------------------------	------

- Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.
- Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.
- Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Certificat en sciences appliquées

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7100** (téléphone)  
**1 800 267-8337** (numéro sans frais)  
**819 821-7249** (télécopieur)  
**info1cycle.genie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances et des compétences en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie, en conception et en études complémentaires reliées au domaine du génie biotechnologique, du génie chimique, du génie civil, du génie électrique, du génie informatique ou du génie mécanique.

**ADMISSION****Conditions générales**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Avoir complété 15 crédits universitaires ou l'équivalent.

**Conditions particulières**

Avoir obtenu les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301 (NYA), Chimie 101, 201 (NYA et NYB) Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT, ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques approprié au domaine d'études et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 (NYA), Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC).

ou  
 Être inscrite ou inscrit dans un programme de formation d'ingénieurs offert en dehors du Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activités pédagogiques à option** (24 à 30 crédits)

Huit à dix activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans les programmes de baccalauréat en génie biotechnologique, en génie chimique, en génie civil, en génie électrique, en génie informatique ou en génie mécanique.

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

- L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION****Compétence environnementale**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétence transversale**

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;  
 ou  
 tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT;  
 ou  
 certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).  
 Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (7 crédits)

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	CR 2
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	3

**Activités pédagogiques à option** (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

			CR
ENV	113	Fondements des sciences humaines	3
ENV	114	Fondements des sciences naturelles	3
ENV	120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>	3
ENV	130	Communication	3
ENV	201	Chimie de l'environnement	3
ENV	210	Les milieux hydriques	3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV	240	Comportement environnemental responsable	3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>	3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du micro-programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	2
-----	-----	--------------------------------------	---

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences appliquées

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7100 (téléphone)

1 800 267-8337 (numéro sans frais)

819 821-7249 (télécopieur)

info1cycle.genie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances et des compétences en mathématiques, en sciences fondamentales, en sciences du génie et en études complémentaires reliées au domaine du génie biotechnologique, du génie chimique, du génie civil, du génie électrique, du génie informatique ou du génie mécanique;
- de s'initier à la conception en ingénierie.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Avoir obtenu 15 crédits universitaires ou l'équivalent dans un domaine pertinent.

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants du bloc d'exigences 10.10 ou leur équivalent : Biologie 301 (NYA), Chimie 101, 201 (NYA et NYB) Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201, 301 (NYA, NYB et NYC) ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT. ou

Bloc d'exigences 12.87 soit : détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques approprié au domaine d'études et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie 101 (NYA), Mathématiques 103, 105 et 203 (NYA, NYB et NYC); Physique 101, 201 et 301 (NYA, NYB et NYC).

ou  
Être inscrite ou inscrit dans un programme de formation d'ingénieurs offert en dehors du Québec.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES<sup>(1)</sup>****Activités pédagogiques à option** (12 à 15 crédits)

Quatre ou cinq activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques offertes dans les programmes de baccalauréat en génie biotechnologique, en génie chimique, en génie civil, en génie électrique, en génie informatique ou en génie mécanique.

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

- L'inscription aux activités pédagogiques doit préalablement être discutée avec la personne responsable du programme afin d'établir un cheminement pédagogique pertinent en regard des besoins de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. L'inscription à des activités pédagogiques nécessitant des préalables ou dont la capacité d'accueil est atteinte pourrait être refusée.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	107	Stage I en environnement	CR
			9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	108	Stage II en environnement	CR
			9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;

- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	CR	9

### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	CR	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	CR	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	CR	9
GIN	673	Stage III en génie civil	CR	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	CR	9

### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	CR	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	CR	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	CR	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie	CR	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	CR	9
CHM	370	Stage III en chimie	CR	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	CR	9
ECL	370	Stage III en écologie	CR	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	CR	9
IFT	370	Stage III en informatique	CR	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	CR	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	CR	9

MCB	370	Stage III en microbiologie	CR	9
PHQ	370	Stage III en physique	CR	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

ENV	109	Stage III en environnement	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV

### RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

## CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	CR	9

### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	254	Stage IV en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	CR	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	CR	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	CR	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	CR	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	CR	9



**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

			CR
BIO	470	Stage IV en biologie	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif V**

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

			CR
GIN	615	Stage V en génie chimique	9
GIN	625	Stage V en génie mécanique	9
GIN	655	Stage V en génie informatique	9
GIN	665	Stage V en génie électrique	9
GIN	675	Stage V en génie civil	9
GIN	685	Stage V en génie biotechnologique	9



## Faculté des lettres et sciences humaines

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de la Faculté des lettres et sciences humaines constitue la cinquième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	4
Le personnel	4
Baccalauréat en communication appliquée	5
Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / <i>B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation</i>	8
Baccalauréat en études de l'environnement	10
Baccalauréat en études littéraires et culturelles	11
Baccalauréat en études politiques appliquées	12
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement	15
Baccalauréat en histoire	16
Baccalauréat en musique	17
Baccalauréat en philosophie	23
Baccalauréat en psychologie	24
Baccalauréat en service social	25
Baccalauréat en traduction professionnelle	26
Baccalauréat multidisciplinaire	27
Mineure en études anglaises	28
Certificat de formation intensive en musique	28
Certificat en anglais langue seconde	29
Certificat en arts visuels	29
Certificat en communication appliquée	30
Certificat en études de l'environnement	30
Certificat en études politiques	31
Certificat en histoire	31
Certificat en histoire du livre et de l'édition	31
Certificat en interprétation musicale	32
Certificat en langues modernes	33
Certificat en lettres et langue françaises	34
Certificat en philosophie	34
Certificat en psychologie	35
Certificat en rédaction professionnelle anglaise	35
Certificat en relations internationales	35
Certificat en sciences du langage	36
Certificat en sciences humaines et sociales	36
Certificat en traduction	37
Certificat en travail social	37
Certificat multidisciplinaire	38
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle de formation intensive en musique	38
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle de perfectionnement en chant choral	38
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains	39
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en anglais avancé	39
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en anglais fonctionnel	40
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en création littéraire	40
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éthique appliquée	40
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	41
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en français langue seconde – langue et culture	41
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en français langue seconde – niveau fonctionnel	42
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en français langue seconde – perfectionnement	42
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en géographie	43
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en géomatique appliquée	43

---

Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en musique d'ensemble	43
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en rédaction spécialisée	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en révision de textes	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en sciences humaines et sociales	44
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	45
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	46
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	46
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	47
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde I	47
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde II	48

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des lettres et sciences humaines**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Faculté des lettres et sciences humaines

## Direction de la Faculté

### Doyenne (déléguée)

Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

### Secrétaire de direction

Emilie BILODEAU

### Vice-doyenne à l'enseignement et au développement

Anick LESSARD, B. Mus., M. Mus., D. Mus. (interprétation) (Montréal)

### Secrétaire

Marie-Hélène CHAINÉ

### Vice-doyenne à la recherche

Pre Thérèse AUDET, B. Sc., M. Sc., Ph. D. (psychologie) (Montréal)

### Vice-doyen aux études supérieures et aux affaires internationales

David MORIN, Ph. D. (science politique) (UQAM et Toulouse), DEA (relations et sécurité internationales), DIEP (science politique) (Toulouse)

### Secrétaire de faculté (déléguée)

Julie HARNOIS, B.A. (histoire), M.A. (études françaises – communication) (Sherbrooke)

### Secrétaire de direction

Karine BOLDDUC

### Directrice administrative de faculté

Sylvie POISSANT

### Services facultaires

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### Adjointe à la direction aux études de 1<sup>er</sup> cycle

Julie HARNOIS

#### Commis aux affaires académiques

Cynthia ARSENAULT  
Cathy DUBREUIL  
Yanick LEMELIN  
Nathalie MÉNARD  
Fannie ROY

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

#### Adjointe à la direction aux études supérieures

Nathalie LACHANCE

#### Commis aux affaires académiques

Cynthia ARSENAULT  
Julie BOUCHARD  
Cloé GILBERT  
Mélanie PELLERIN

### ADMINISTRATION

#### Adjointe aux ressources financières

Annie RICHARD

#### Technicien et techniciennes en administration

Marie-Claude GARNEAU  
Chantal LEBLANC  
Diane POMERLEAU  
Denis ROY

#### Centre de documentation – Centre Anne-Hébert

#### Technicienne en documentation

Christiane BISSON

#### Commis II (bibliothèque)

Louise CHOINIÈRE

### COMMUNICATIONS

#### Conseiller et conseillère en communication

Sébastien MALTAIS  
Isabelle VALLÉE

### RESSOURCES MATÉRIELLES ET INFORMATIQUES

#### Adjoint à la gestion des ressources informationnelles, des immobilisations et des infrastructures

Rock BLANCHARD

### RESSOURCES INFORMATIQUES

#### Techniciens en systèmes ordinés

Thierry BOUDREAU  
Danny CORDEAU  
Guillaume MADORE  
Hugo PROULX

#### Technicien en informatique

Philippe BOISSONNEAULT

### RESSOURCES MATÉRIELLES

Denis ROY, technicien en administration

#### Directrices et directeurs des départements

Lynda BELLALITE (Géomatique appliquée)  
André CAYER (École de musique)  
Guylaine CÔTÉ (Psychologie)  
André LACROIX (Philosophie et éthique appliquée)  
Benoît GRENIER (Histoire)  
Isabelle LACROIX (École de politique appliquée)  
Christiane LAHAIE (Lettres et communications)  
Paul MORIN (École de travail social)

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/](http://www.usherbrooke.ca/flsh/nous-joindre/direction/)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissages est publié  
sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/  
documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter  
la version la plus récente de la description  
des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en communication appliquée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
[crm.flsh@USherbrooke.ca](mailto:crm.flsh@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts, B. A.

Le programme de baccalauréat en communication appliquée permet :

- un cheminement coopératif en rédaction
- un cheminement coopératif en communication
- un cheminement coopératif en communication marketing
- un cheminement régulier

Les cheminements coopératifs en rédaction, en communication et le cheminement régulier conduisent à la maîtrise en communication. Le cheminement coopératif en communication marketing conduit à la maîtrise en administration concentration en communication marketing ou à la maîtrise en communication.

**OBJECTIFS**

Former des professionnelles et professionnels de la communication, de la rédaction et des médias numériques polyvalents et capables de prendre en charge toutes les étapes d'un projet, de l'idée originale à sa réalisation, selon le contexte de communication et le mode de diffusion.

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de concevoir et de gérer des projets dans les domaines de la communication, y compris dans les environnements numériques les plus récents;
- de maîtriser la langue tant à l'oral qu'à l'écrit, dans les divers types de pratiques professionnelles en communication;
- de planifier, de rédiger et de réviser des textes professionnels de genres diversifiés, en fonction de contraintes liées à l'atteinte d'objectifs communicationnels stratégiques;
- de se familiariser avec le contexte contemporain de communication dans ses dimensions sociale, institutionnelle, culturelle et déontologique;
- de développer son esprit critique par l'analyse et la pratique des discours professionnels en communication, à partir de modèles théoriques;
- de développer tant son esprit de synthèse, sa rigueur méthodologique, sa capacité argumentative que sa créativité;
- d'évaluer et d'exploiter les ressources informatiques et numériques dans une perspective critique de traitement, d'analyse, de production et de circulation de contenus adaptés;
- d'acquérir la formation nécessaire à la poursuite d'études supérieures.

**Objectifs spécifiques**

**POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN RÉDACTION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de parfaire ses compétences rédactionnelles dans un milieu professionnel.

**POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les compétences attendues dans les métiers de la communication interne et externe dans les organisations ainsi que dans les pratiques du journalisme, et ce, sur différentes plateformes.

**POUR LE CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION MARKETING**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances et de développer les compétences spécialisées dans le domaine de la communication marketing;
- de comprendre l'apport et l'influence de la communication dans les stratégies de mise en marché des produits et des services;
- de s'approprier les concepts de base de l'administration des affaires (gestion, finances, comptabilité, marketing, comportement de consommation, gestion des ressources humaines).

**POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses compétences rédactionnelles dans un milieu professionnel;
- d'acquérir les compétences attendues dans les métiers de la communication interne et externe dans les organisations ainsi que dans les pratiques du journalisme, et ce, sur différentes plateformes.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

POUR LES CHEMINEMENTS COOPÉRATIFS EN RÉDACTION, EN COMMUNICATION ET EN COMMUNICATION MARKETING

Régime coopératif à temps complet obligatoire

POUR LE CHEMINEMENT RÉGULIER

Régime régulier à temps complet, au moins pendant les trois premières sessions

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour les cheminements coopératifs en rédaction, en communication et en communication marketing

Normalement, l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session au trimestre d'automne et l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CONDITION D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour les trois cheminements coopératifs en rédaction, en communication et en communication marketing :

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant inscrit à l'un de ces trois cheminements est automatiquement admis au régime coopératif. La personne doit toutefois maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5 dans un système où la note maximale est de 4,3, faute de quoi elle se verra exclue du cheminement coopératif et transférée au cheminement régulier.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN (33 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

COM 121	Stratégies de recherche documentaire	CR
COM 122	Institutions de la communication	3
COM 123	Norme et analyse	3
COM 124	Rédaction : style et clarté	3
COM 125	Outils informatiques	3
COM 126	Médias numériques	3
COM 127	Planification de communication	3
COM 128	Rédaction technique et promotionnelle	3
COM 129	Révision de textes	3
COM 130	Théories de la communication	3
COM 131	Enjeux sociaux du numérique	3

**CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN RÉDACTION**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 27 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

COM 211	Grammaire avancée	CR
COM 212	Stratégies de rédaction	3
COM 213	Rédaction créative	3
COM 214	Discours et société	3
COM 261	Internet et multimédia	3
COM 262	Rhétorique et argumentation	3
LCR 100	Langue, culture et société	3

**Activités pédagogiques à option (de 27 à 36 crédits)**

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants :

**BLOC 1 : Enjeux et méthodes**

COM 244	Communication visuelle	CR
COM 245	Impacts des médias	3
COM 341	Communication orale	3
COM 342	Discours de presse	3
COM 343	Méthodes qualitatives de recherche	3
COM 344	Enquêtes et sondages	3
COM 345	Analyse des contenus médiatiques	3
COM 346	Langages de communication	3
COM 347	Analyse du discours	3
COM 348	Programme de lecture	3

**BLOC 2 : Rédaction spécialisée**

COM 361	Rédaction de scénarios	CR
COM 362	Pratiques journalistiques	3
COM 363	Vulgarisation scientifique	3
COM 364	Critique culturelle	3
COM 365	Création et rédaction publicitaires	3
COM 366	Anglicismes au Québec	3
COM 367	Révision et réécriture	3

**BLOC 3 : Communication appliquée aux organisations**

COM 241	Gestion de contenu Web	CR
COM 242	Relations publiques	3
COM 243	Communication interne	3
COM 281	Introduction à la publicité	3
COM 282	Gestion des médias publicitaires	3
COM 283	Projet en communication	3
COM 381	Communication organisationnelle	3
COM 382	Communication interpersonnelle	3
COM 383	Communication et gestion événementielle	3
COM 601	Cours tutoral	3
COM 602	Microstage	3



**BLOC 4 : Langue anglaise et traduction**

ANG	128	<i>English Composition</i>
ANG	271	<i>Public Speaking</i>
ANS	400	Anglais avancé I
ANS	500	Anglais avancé II
TRA	110	Initiation à la traduction
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais

**Activités pédagogiques au choix** (de 0 à 9 crédits)**CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 27 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (21 crédits)

COM	241	Gestion de contenu Web
COM	242	Relations publiques
COM	243	Communication interne
COM	244	Communication visuelle
COM	245	Impacts des médias
COM	261	Internet et multimédia
COM	262	Rhétorique et argumentation

**Activités pédagogiques à option** (de 27 à 36 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants :

**BLOC 1 : Enjeux et méthodes**

COM	214	Discours et société
COM	341	Communication orale
COM	342	Discours de presse
COM	343	Méthodes qualitatives de recherche
COM	344	Enquêtes et sondages
COM	345	Analyse des contenus médiatiques
COM	346	Langages de communication
COM	347	Analyse du discours
COM	348	Programme de lecture
LCR	100	Langue, culture et société

**BLOC 2 : Rédaction spécialisée**

COM	211	Grammaire avancée
COM	212	Stratégies de rédaction
COM	213	Rédaction créative
COM	361	Rédaction de scénarios
COM	362	Pratiques journalistiques
COM	363	Vulgarisation scientifique
COM	364	Critique culturelle
COM	365	Création et rédaction publicitaires
COM	366	Anglicismes au Québec
COM	367	Révision et réécriture

**BLOC 3 : Communication appliquée aux organisations**

COM	281	Introduction à la publicité
COM	282	Gestion des médias publicitaires
COM	283	Projet en communication
COM	381	Communication organisationnelle
COM	382	Communication interpersonnelle
COM	383	Communication et gestion événementielle
COM	601	Cours tutorial
COM	602	Microstage

**BLOC 4 : Langue anglaise et traduction**

ANG	128	<i>English Composition</i>
ANG	271	<i>Public Speaking</i>
ANS	400	Anglais avancé I
ANS	500	Anglais avancé II
TRA	110	Initiation à la traduction
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais

**Activités pédagogiques au choix** (de 0 à 9 crédits)**CHEMINEMENT COOPÉRATIF EN COMMUNICATION MARKETING**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 3 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (48 crédits)

CR					CR
3	ADM	111	Principes d'administration		3
3	ANS	500	Anglais avancé II		3
3	COM	242	Relations publiques		3
3	COM	243	Communication interne		3
3	COM	281	Introduction à la publicité		3
3	COM	282	Gestion des médias publicitaires		3
	COM	283	Projet en communication		3
	CTB	302	Information comptable		3
	FEC	301	Gestion financière et communication marketing		3
	GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles		3
	MAR	221	Marketing		3
	MAR	301	Gestion de mandat en communication et marketing		3
	MAR	331	Comportement du consommateur		3
	MAR	342	Recherche en marketing I		3
	MAR	664	Politique de marketing		3
	MQG	301	Méthodes quantitatives en communication marketing		3

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**Activités pédagogiques à option** (de 3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités des trois blocs suivants :

**BLOC 1 : Enjeux et méthodes**

	COM	214	Discours et société		CR
	COM	244	Communication visuelle		3
	COM	245	Impacts des médias		3
	COM	262	Rhétorique et argumentation		3
	COM	341	Communication orale		3
	COM	342	Discours de presse		3
	COM	343	Méthodes qualitatives de recherche		3
	COM	344	Enquêtes et sondages		3
	COM	345	Analyse des contenus médiatiques		3
	COM	346	Langages de communication		3
	COM	347	Analyse du discours		3
	COM	348	Programme de lecture		3
	LCR	100	Langue, culture et société		3

**BLOC 2 : Rédaction spécialisée**

	COM	211	Grammaire avancée		CR
	COM	212	Stratégies de rédaction		3
	COM	213	Rédaction créative		3
	COM	361	Rédaction de scénarios		3
	COM	362	Pratiques journalistiques		3
	COM	363	Vulgarisation scientifique		3
	COM	364	Critique culturelle		3
	COM	365	Création et rédaction publicitaires		3
	COM	366	Anglicismes au Québec		3
	COM	367	Révision et réécriture		3

**BLOC 3 : Communication appliquée aux organisations**

	COM	241	Gestion de contenu Web		CR
	COM	261	Internet et multimédia		3
	COM	381	Communication organisationnelle		3
	COM	382	Communication interpersonnelle		3
	COM	383	Communication et gestion événementielle		3
	COM	601	Cours tutorial		3
	COM	602	Microstage		3

**Activités pédagogiques au choix** (de 0 à 6 crédits)**CHEMINEMENT RÉGULIER**

- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- de 33 à 42 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- de 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (15 crédits)

CR					CR
3	COM	211	Grammaire avancée		3
3	COM	241	Gestion de contenu Web		3
3	COM	242	Relations publiques		3
3	COM	261	Internet et multimédia		3
3	COM	262	Rhétorique et argumentation		3

**Activités pédagogiques à option** (de 33 à 42 crédits)

Choisies parmi les activités des quatre blocs suivants :

**BLOC 1 : Enjeux et méthodes**

	COM	214	Discours et société		CR
	COM	244	Communication visuelle		3
	COM	245	Impacts des médias		3
	COM	341	Communication orale		3

COM 342	Discours de presse	3
COM 343	Méthodes qualitatives de recherche	3
COM 344	Enquêtes et sondages	3
COM 345	Analyse des contenus médiatiques	3
COM 346	Langages de communication	3
COM 347	Analyse du discours	3
COM 348	Programme de lecture	3
LCR 100	Langue, culture et société	3

**BLOC 2 : Rédaction spécialisée**

COM 212	Stratégies de rédaction	CR
COM 213	Rédaction créative	3
COM 361	Rédaction de scénarios	3
COM 362	Pratiques journalistiques	3
COM 363	Vulgarisation scientifique	3
COM 364	Critique culturelle	3
COM 365	Création et rédaction publicitaires	3
COM 366	Anglicismes au Québec	3
COM 367	Révision et réécriture	3

**BLOC 3 : Communication appliquée aux organisations**

COM 243	Communication interne	CR
COM 281	Introduction à la publicité	3
COM 282	Gestion des médias publicitaires	3
COM 283	Projet en communication	3
COM 381	Communication organisationnelle	3
COM 382	Communication interpersonnelle	3
COM 383	Communication et gestion événementielle	3
COM 601	Cours tutorial	3
COM 602	Microstage	3

**BLOC 4 : Langue anglaise et traduction**

ANG 128	English Composition	CR
ANG 271	Public Speaking	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
ANS 500	Anglais avancé II	3
TRA 110	Initiation à la traduction	3
TRA 133	Stylistique comparée, français-anglais	3

Activités pédagogiques au choix (de 0 à 9 crédits)

## Baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une connaissance de la langue anglaise dans ses variations et dans la diversité de ses discours;
- d'acquérir une connaissance de plusieurs littératures d'expression anglaise, situées dans leur contexte historique, littéraire et culturel, et de savoir les comparer aux littératures d'autres cultures et communautés linguistiques;
- d'étudier le rôle de l'anglais dans une perspective globale et en relation avec d'autres langues, notamment le français;
- de s'initier à l'application des compétences acquises en langue anglaise aux domaines de la rédaction, de la traduction, des communications, des médias, de l'enseignement et de la formation professionnelle.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des compétences analytiques et critiques par l'étude de textes et de discours en contexte anglo-américain, en contexte global et en contexte interculturel;
- de comprendre comment les concepts de race, d'ethnicité, de nation, d'identité culturelle et d'emprunt culturel influencent l'usage de la langue et l'expression littéraire;
- d'améliorer sa connaissance du français et de s'initier à l'apprentissage d'une troisième langue;
- de se familiariser avec une approche interdisciplinaire aux études littéraires et culturelles, aussi bien qu'aux études en traduction, en enseignement, en communication et en rédaction;
- de développer des aptitudes à rédiger des textes variés en contexte culturel, professionnel et créatif;
- de développer des aptitudes à concevoir, à rédiger et à réviser des textes spécialisés adaptés aux divers publics cibles;
- de se familiariser avec l'utilisation d'outils technologiques et de ressources multimédias essentielles ou complémentaires à la recherche et aux applications de l'anglais;
- de se familiariser avec les théories, les méthodologies et les principes sous-jacents à la présentation et à la transmission de l'information pour l'enseignement et la formation professionnelle.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.  
 Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde la formation équivalente à un cours de niveau avancé ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 000B, 0009, 000N, 000P ou 4SA2 ou 4SA3 ou 4SAR ou 4SAS ou 01P4

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
 Régime coopératif à option pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études du baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation, doit être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et doit maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,5. L'étudiante ou l'étudiant doit aussi avoir réussi ou être inscrit à au moins trois des activités pédagogiques à option de sigle ANG des blocs 1 et 2.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

ANG 101	Applied English Grammar <sup>(1)</sup>	CR
ANG 110	Introduction to Linguistics	3
ANG 133	Comparative Stylistics, French-English	3
ANG 140	Introduction to Literature	3
ANG 160	Intercultural Studies	3
ANG 170	Language Studies and Language Professions	3
ANG 225	Advanced Writing Skills <sup>(2)</sup>	3
ANG 270	Digital Technologies for the Humanities	3

**Activités pédagogiques à option** (57 à 66 crédits)**BLOC 1 : Rédaction professionnelle et communications multimédias / Professional Writing and Multimedia Communications**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

ANG	128	English Composition
ANG	271	Public Speaking
ANG	322	Writing for the Print Media
ANG	323	Writing for Public Relations and Advertising
ANG	324	Technical Writing I
ANG	325	Business Communication
ANG	370	Workshop in Drama and Audio-Visual Production
ANG	424	Technical Writing II
ANG	426	Editing
ANG	427	Scriptwriting for TV, Film and Theatre
ANG	510	Rhetoric and Communications
ANG	620	Creative Writing Workshop
ART	242	Infographie
COM	261	Internet et multimédia

**BLOC 2 : Traduction (français et anglais) / Translation (French and English)**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG	132	Introduction to Translation, French to English
ANG	330	Specialized Translation, French to English
ANG	435	Literary Translation, French to English
COM	123	Norme et analyse
COM	124	Rédaction : style et clarté
TRA	100	Documentation et traduction
TRA	110	Initiation à la traduction
TRA	111	Informatique fonctionnelle et traduction
TRA	210	Traduction générale
TRA	211	Traductique
TRA	300	Terminologie et traduction spécialisée
TRA	310	Traduction littéraire
TRA	312	Traduction journalistique
TRA	313	Traduction administrative
TRA	315	Traduction scientifique et technique
TRA	316	Traduction en sciences humaines et sociales
TRA	317	Doubleage et adaptation au cinéma
TRA	314	Traduction publicitaire
TRA	318	Sous-titrage au cinéma
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction
TRA	412	Traduction et révision
TRA	600	Cours tutorial I
TRA	604	Atelier de traduction

**BLOC 3 : Connaissances culturelles et apprentissage des langues / Cultural Awareness and Language Learning**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

ANG	115	Phonetics and Phonology
ANG	210	The Origins of Modern English
ANG	250	Literature for Young Readers
ANG	281	Second Language Acquisition
ANG	310	Sociolinguistics and Language Variation
ANG	389	Literature and Language Learning
ANG	604	School Narratives

**BLOC 4 : Littératures de langue anglaise / Literatures in English**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

ANG	245	The Narrative
ANG	340	Literary Theory and Criticism
ANG	350	American Literature I
ANG	351	American Literature II
ANG	352	English-Canadian Literature I
ANG	353	English-Canadian Literature II
ANG	354	British Literature I
ANG	355	British Literature II
ANG	452	Twentieth Century Novel
ANG	453	Modern Drama
ANG	454	Postcolonial Literatures in English
ANG	455	Anglo-Québécois Literature
ANG	456	Native Literature
ANG	506	Ecocriticism and Literature
ANG	545	Shakespeare and his Contemporaries
ANG	547	History of the Novel
ANG	548	History of Poetry in English
ANG	553	Women Writers
ANG	560	English-Canadian Poetry
ANG	561	English-Canadian Prose
ANG	640	Selected Studies in Genre I
ANG	641	Selected Studies in Genre II

ANG	650	Selected Topics I	3
ANG	651	Selected Topics II	3

**BLOC 5 : Langues modernes / Modern Language**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :

CR	3	ALL	101	Allemand fondamental I	3
CR	3	ALL	112	Allemand fondamental II	3
CR	3	ARA	101	Introduction à la langue arabe	3
CR	3	ARA	201	Arabe intermédiaire	3
CR	3	ESP	101	Espagnol fondamental	3
CR	3	ESP	112	Voyage d'études : culture hispanophone	3
CR	3	ESP	201	Espagnol intermédiaire	3
CR	3	ESP	205	Communication orale I	3
CR	3	ESP	212	Langue et culture I	3
CR	3	ESP	213	Espagnol professionnel I	1
CR	3	ESP	301	Espagnol avancé	3
CR	3	ESP	305	Communication orale II	3
CR	3	ESP	312	Langue et culture	3
CR	3	ESP	313	Espagnol professionnel II	3
CR	3	ESP	320	Communication écrite	3
CR	3	ESP	401	Espagnol supérieur	3
CR	3	ESP	407	Espagnol : culture et expression	3
CR	3	ESP	414	Amérique latine – textes d'actualité	3
CR	3	ESP	430	Initiation à la traduction espagnol-français	3
CR	3	ITL	101	Italien fondamental	3
CR	3	ITL	201	Italien intermédiaire	3
CR	3	ITL	212	Langue et culture	3
CR	3	PRG	100	Portugais fondamental	3

**BLOC 6 : Connaissances interculturelles et formation multidisciplinaire / Intercultural Knowledge and Multidisciplinary Studies**

Au moins deux activités choisies parmi les suivantes :

CR	3	ANG	260	Cultural Studies	3
CR	3	ANG	341	Introduction to Comparative Literature	3
CR	3	ANG	462	Canadian Literature and Film	3
CR	3	ART	212	L'art du 20 <sup>e</sup> siècle	3
CR	3	ART	314	Atelier du livre d'artiste	3
CR	3	ECN	218	Économie mondiale	3
CR	3	ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3
CR	3	ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3
CR	3	ELC	226	La censure au Québec	3
CR	3	ELC	229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3
CR	3	ELC	230	Critique littéraire au Québec	3
CR	3	ELC	236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3
CR	3	ELC	239	Littérature et utopie	3
CR	3	GEO	249	Le monde systémique	3
CR	3	HST	104	Histoire du Canada avant 1840	3
CR	3	HST	105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3
CR	3	HST	106	Histoire de l'Europe contemporaine	3
CR	3	LCR	100	Langue, culture et société	3
CR	3	LCR	302	Histoire de la langue française	3
CR	3	LCR	304	Analyse conversationnelle	3
CR	3	LCR	306	Variation du français	3
CR	3	LCR	313	Introduction à la sociolinguistique	3
CR	3	POL	101	La politique canadienne et québécoise	3
CR	3	POL	113	Histoire des idées politiques	3
CR	3	REL	104	La problématique des relations Nord-Sud	3
CR	3	REL	129	Réflexions sur les relations internationales	3
CR	3	REL	132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
CR	3	REL	252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3

**BLOC 7 : Activités connexes / Related Activities**

CR	3	ANG	240	Selected Readings I	3
CR	3	ANG	241	Selected Readings II	3
CR	3	ANG	630	Tutorial Course I	3
CR	3	ANG	631	Tutorial Course II	3
CR	3	ANG	632	Tutorial Course III	3
CR	3	ANG	670	Final Project Course	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 9 crédits)<sup>(1)</sup>

- Compétence en langue anglaise : l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en langue anglaise, d'après les résultats d'un test de classement écrit, ne répond pas aux exigences du programme doit suivre l'activité ANG 100 Fundamentals of English Grammar avant de s'inscrire à l'activité ANG 101 Applied English Grammar. L'activité ANS 505 comptera donc comme une activité au choix.
- Compétence en rédaction anglaise : l'étudiante ou l'étudiant dont la compétence en rédaction anglaise, d'après les résultats d'un test de classement, n'est pas suffisante pour répondre aux exigences de l'activité ANG 225 Advanced Writing Skills doit suivre auparavant l'activité ANG 128 English Composition. L'activité ANG 128 comptera donc comme une activité à option du bloc 1.

## Baccalauréat en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

#### FINALITÉ

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

#### Compétences environnementales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

#### Compétences transversales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

certaines DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech\\_niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech_niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6

### CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

#### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles CR  
3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles CR  
3

ENV 113 Fondements des sciences humaines CR  
3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants CR  
2

ENV 105 Recherche et analyse de l'information 2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3

ENV 130 Communication 3

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 201 Chimie de l'environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 210 Les milieux hydriques 3

ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3

ENV 230 Les écosystèmes 3

ENV 240 Comportement environnemental responsable 3

ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3

ENV 310 Droit de l'environnement 3

ENV 312 Caractérisation des milieux hydriques 3

ENV 313 Caractérisation des sols et des sédiments 3

ENV 320 Économie de l'environnement 2

ENV 330 Principes de géomatique et travaux pratiques 3

ENV 360 Activité d'intégration I 1

ENV 410 Méthodes de gestion de projet en environnement 3

ENV 420 Principes d'aménagement durable 3

ENV 425 Environnement et ressources naturelles 2

ENV 440 Activités urbaines et récréotouristiques 3

ENV 450 Enjeux environnementaux : secteur industriel 3

ENV 460 Activité d'intégration II 1

ENV 502 Éthique et gouvernance en environnement 3

ENV 510 Changements climatiques et pollution de l'air 3

ENV 530 Normes, certifications et agréments en environnement 2

ENV 560 Activité d'intégration III 1

ENV 601 Politique appliquée en environnement 3

ENV 611 Santé et environnement 2

ENV 651 Projet d'intégration en environnement 5

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : CR  
3

ADM 111 Principes d'administration 3

BOT 106 Biologie végétale 3

ECL 301 Écosystèmes terrestres 3

ECL 516 Écologie animale 3

ECL 522 Écotoxicologie et gestion des polluants 3

ECL 608 Écologie internationale 3

ENV 620 Projet spécial en environnement 3

ERC 305 Écologie, religion et spiritualité 3

GAE 110 Introduction à l'océanographie 3

GDD 351 Projet appliqué en développement durable 3

GEO 455 Dynamique des milieux physiques 3

GEO 456 Démographie spatiale 3

GEO 457 Bassins versants 3

INS 154 Entrepreneuriat en sciences biologiques 3

MCB 100 Microbiologie 3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFÉ.

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	CR	2
-----	-----	--------------------------------------	----	---

**Baccalauréat en études littéraires et culturelles****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une solide formation, par la compréhension du phénomène de la littérature et la connaissance de corpus, en particulier québécois et français;
- d'approfondir sa compréhension de la notion de culture en lien avec la littérature;
- de développer ses capacités d'analyse critique, d'évaluation esthétique, de compréhension historique et de synthèse;
- de s'initier aux méthodes et outils de recherche propres aux études littéraires;
- de s'initier au processus de création littéraire et artistique;
- de s'initier à la diversité des objets culturels;
- de développer ses habiletés de présentation orale et écrite.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (42 crédits)

ELC	101	Études littéraires et culturelles	CR	3
ELC	102	Études textuelles	3	
ELC	103	Études sociologiques	3	
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	3	
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	3	
ELC	108	Programme de lecture : littérature française	3	
ELC	109	Littérature de l'Antiquité à la Renaissance	3	
ELC	110	Programme de lecture : littérature québécoise	3	
ELC	112	Théories littéraires	3	
ELC	113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution	3	
ELC	114	Littérature française de la Révolution à la 2 <sup>e</sup> Guerre mondiale	3	
ELC	115	Littérature française de la 2 <sup>e</sup> Guerre mondiale à nos jours	3	
ELC	120	Littératures du monde	3	
LCR	100	Langue, culture et société	3	

**Activités pédagogiques à option** (39 à 48 crédits)

Choisies parmi les activités des six blocs suivants :

**BLOC 1 : Littérature et culture**

ELC	154	Femmes du monde et littérature	CR	3
ELC	156	Littérature et territorialité	3	
ELC	166	Horreur et littérature, 16 <sup>e</sup> -18 <sup>e</sup> siècles	3	
ELC	201	Conte et nouvelle	3	
ELC	203	Littérature de grande diffusion	3	
ELC	204	Poésie	3	
ELC	205	Essai	3	
ELC	206	Roman	3	
ELC	207	Théâtre	3	
ELC	208	Correspondance et journal intime	3	
ELC	215	La littérature engagée	3	
ELC	216	Théorie queer et sexualité(s)	3	
ELC	217	Le roman d'amour, d'hier à aujourd'hui	3	

ELC	237	La modernité littéraire	3
ELC	239	Littérature et utopie	3
ELC	240	Théories de la réception et de la lecture	3
ELC	241	Lire la poésie moderne	3
ELC	245	Mythanalyse et mythocritique	3
ELC	246	Les genres littéraires	3
ELC	253	Littérature et cinéma	3
ELC	254	Voyage et littérature	3
ELC	256	Littérature fantastique	3
ELC	257	Femmes et littérature	3
ELC	262	Littérature pour adolescents	3
ELC	263	Esthétiques et théories du cinéma	3
ELC	264	Littérature et philosophie	3
ELC	265	Identités culturelles	3
ELC	266	Humour et société	3
ELC	267	Chanson francophone	3
ELC	268	Littérature et représentations du livre	3
ELC	272	Littérature amérindienne du Québec	3
ELC	275	Littérature des États-Unis de 1840 à nos jours	3
ELC	276	Albert Camus, tel qu'en lui-même	3
ELC	277	Littérature et histoire au Québec	3
ELC	278	Romans poétiques québécois	3
ELC	279	Écocritique : littérature et écologie	3
ELC	280	Études culturelles / <i>Cultural studies</i>	3
ELC	281	Introduction à la littérature biblique	3
ELC	282	Les écritures du moi	3
ELC	300	La littérature et les autres arts	3
ELC	301	Littérature et bande dessinée	3

**BLOC 2 : Création littéraire**

ART	314	Atelier du livre d'artiste	CR	3
ELC	285	Atelier : formes narratives brèves	3	
ELC	286	Atelier : formes narratives longues	3	
ELC	287	Atelier : formes dramatiques	3	
ELC	288	Atelier : formes libres	3	
ELC	289	Atelier : chanson et poésie	3	
ELC	290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose	3	
ELC	291	Création littéraire et intermédialité	3	
ELC	294	Lecture et écriture	3	

**BLOC 3 : Le livre et l'édition**

ELC	150	Histoire du livre I	CR	3
ELC	152	Histoire du livre II	3	
ELC	153	Diffusion et promotion du livre	3	
ELC	155	Premiers romans	3	
ELC	209	Littérature et légitimation	3	
ELC	218	Réseaux et relations littéraires	3	
ELC	226	La censure au Québec	3	
ELC	229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3	
ELC	230	Critique littéraire au Québec	3	
ELC	231	Stratégies et démarches d'auteurs	3	
ELC	232	L'État, le livre et la lecture	3	
ELC	233	Distribution du livre	3	
ELC	234	La fonction éditoriale	3	
ELC	235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3	
ELC	236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3	
ELC	258	Supercherries et mystifications littéraires	3	
ELC	510	Archives du livre et de l'édition	3	

**BLOC 4 : Sciences du langage**

COM	123	Norme et analyse	CR	3
COM	124	Rédaction : style et clarté	3	
COM	211	Grammaire avancée	3	
LCR	301	Le sens : texte et contexte	3	
LCR	302	Histoire de la langue française	3	
LCR	303	Français québécois : aspects généraux	3	
LCR	304	Analyse conversationnelle	3	
LCR	305	Grammaire descriptive	3	
LCR	306	Variation du français	3	
LCR	309	Les dictionnaires	3	
LCR	310	Lexicologie	3	
LCR	313	Introduction à la sociolinguistique	3	
LCR	314	Enjeux sociaux de l'orthographe	3	
TRA	110	Initiation à la traduction	3	
TRA	310	Traduction littéraire	3	
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3	

**BLOC 5 : Art**

ART	101	Les arts visuels et la culture	CR	3
ART	212	L'art du 20 <sup>e</sup> siècle	3	
ART	318	Histoire de l'illustration	3	
ART	320	Art au Québec	3	



ART 321	Art actuel	3
MUH 100	La musique du Moyen Âge à Bach	3
MUH 204	Histoire de la musique de 1810 à 1900	3
MUH 205	Histoire de la musique de 1900 à 1945	3
MUH 206	Histoire de la musique de 1945 à nos jours	3
MUH 253	Musiques du monde	3

**BLOC 6 : Projets particuliers**

ELC 298	Cours tutorial I	CR
ELC 299	Cours tutorial II	3

Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)

## Baccalauréat en études politiques appliquées

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7221 (téléphone)  
 819 821-7938 (télécopieur)  
 politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- L'admission au cheminement en droit ne se fait qu'au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le programme de baccalauréat en études politiques appliquées permet six cheminements :

- un cheminement en relations internationales;
- un cheminement en politiques publiques;
- un cheminement en communication;
- un cheminement en droit;
- un cheminement en administration;
- un cheminement en économie politique.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances de base en analyse des phénomènes politiques et d'approfondir sa réflexion par des problématiques particulières;
- de se familiariser avec les outils pluridisciplinaires d'analyse théorique et pratique en provenance notamment de la science politique, des relations internationales, du droit, de l'administration, de l'économie et de l'histoire afin de mieux comprendre l'organisation sociale des rapports de forces et les différents processus de décisions;
- d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans l'un des six cheminements proposés : relations internationales, politiques publiques, communication, droit, administration ou économie politique;
- de valider les connaissances théoriques acquises et de développer des habiletés pratiques par des activités sur le terrain;
- d'intégrer les éléments de formation par des activités de synthèse visant à décortiquer, à l'aide de différentes lunettes disciplinaires, un même objet d'études.

**Objectifs spécifiques**

**Pour le cheminement en relations internationales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes institutions internationales et à leur culture organisationnelle et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et de la gestion des différends.

**Pour le cheminement en politiques publiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse pour comprendre les politiques publiques au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde dans une approche comparative;
- de s'initier au fonctionnement des organisations : acteurs, dynamiques, budgets, lois et règlements;
- d'approfondir sa réflexion sur les politiques publiques en intégrant celles-ci dans leurs contextes historique, idéologique et sociologique.

**Pour le cheminement en communication**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec les principaux modèles théoriques de la communication;
- d'étudier les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les acteurs et institutions politiques et les acteurs et institutions de la communication.

**Pour le cheminement en droit**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les principes fondamentaux et les concepts de notre système juridique ainsi que toutes les connaissances qui lui sont nécessaires pour bien comprendre le droit (interne et externe) qui nous régit et en mesurer la relation avec la réalité sociale;
- d'acquérir la méthode et les habiletés inhérentes à la discipline juridique et de s'initier graduellement aux habiletés propres à la pratique du droit;
- de comprendre les relations d'interdépendance entre les forces politiques et le système juridique aux niveaux national et international.

**Pour le cheminement en administration**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base des divers champs de l'administration qui reposent sur l'apprentissage de concepts, de principes et d'habiletés de gestion;
- d'acquérir, par une formation en gestion des ressources humaines, en gestion du marketing et en finance, des compétences en matière de gestion de projet et de gestion du personnel;
- d'intégrer les éléments des divers champs de l'administration dans le cadre d'entités politiques : partis, groupes de pression, organismes publics.

**Pour le cheminement en économie politique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base ainsi que de maîtriser les concepts et les principes clés des divers champs de l'économie politique;
- d'acquérir une solide connaissance de la gouvernance de la mondialisation, par l'étude des institutions et des régimes internationaux, des normes et des règles du commerce ainsi que de l'action économique de l'État;
- de comprendre le processus de formulation et de mise en œuvre des politiques économiques nationales, et cela, tant du point de vue politique que technique.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières pour le cheminement en administration**

Mathématiques 103 et 105

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN (63 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques	CR
GEP 114	Production des travaux en politique	3
GEP 115	Collecte d'information en politique	1
GEP 116	Contribution scientifique en politique	1
GEP 401	Activité de synthèse et d'intégration I	3
GEP 402	Activité de synthèse et d'intégration II	3
POL 101	La politique canadienne et québécoise	3
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux	3
POL 113	Histoire des idées politiques	3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3

**Activités pédagogiques à option (39 crédits)**

**BLOC 1 : Activités disciplinaires (9 crédits)**

Trois activités choisies parmi les suivantes, dont l'activité reliée au cheminement choisi :

COM 122	Institutions de la communication	CR
DRT 101	Droit constitutionnel I	3
ECN 116	Introduction à la macroéconomie <sup>(1)</sup>	3
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3
POL 207	Légalité et légitimité	3
REL 122	Les Nations Unies : défis et enjeux	3



**BLOC 2 : Activités d'application thématique** (6 à 12 crédits)

Deux à quatre activités choisies parmi les suivantes :

GEP	102	Enquêtes d'opinion publique I
GEP	112	Enquêtes d'opinion publique II
GEP	121	Enquête politique
GEP	122	Enquêtes d'opinion publique III
GEP	202	Microstage dans un organisme public ou privé I
GEP	203	Participation à la vie publique I
GEP	204	Assemblées délibérantes
GEP	205	Bulletin d'analyse : actualité internationale
GEP	206	Vie démocratique
GEP	207	Bulletin multimédia en politique
GEP	208	Contribution politique à la radio
GEP	209	Pratique de l'analyse comparative
GEP	212	Microstage dans un organisme public ou privé II
GEP	213	Participation à la vie publique II
GEP	222	Microstage dans un organisme public ou privé III
GEP	224	Prise de position et représentation
GEP	301	Simulation d'un organisme international
GEP	302	Organisation de colloques thématiques
GEP	303	Stage en relations internationales I
GEP	312	Préparation aux stages internationaux
GEP	313	Stage en relations internationales II
GEP	323	Stage en relations internationales III
GEP	350	Simulation des travaux de l'ONU I
GEP	351	Simulation des travaux de l'ONU II
GEP	360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir
GEP	361	Recherche-action en relations internationales
GEP	362	Recherche-action en politique appliquée

**BLOC 3 : Activités d'application fondamentale** (3 à 9 crédits)

Une à trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP	304	La politique : l'art de la négociation
GEP	305	La politique : l'art de la confrontation
GEP	306	La politique : l'art de la persuasion
GEP	307	La politique : l'art de l'organisation

**BLOC 4 : Études politiques** (6 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

POL	102	Institutions politiques des États-Unis
POL	109	Problématique politique, locale et régionale
POL	111	Femmes et politique
POL	120	Vie politique et décisions économiques
POL	128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle
POL	138	Politiques publiques : principes et mécanismes
POL	139	Politique comparée : méthodes et enjeux
POL	201	La gestion de l'État
POL	202	La politique et le juridique
POL	203	Questions d'actualité politique
POL	205	Démocraties modernes : grandeurs et misères
POL	206	Jeunesse et politique
POL	208	Politique et propagande
POL	209	Politique et environnement
POL	210	Système politique de l'Inde
POL	211	Les autochtones : une réalité contemporaine
POL	212	Politique et religions
POL	213	Système politique de la Chine
POL	225	Politique et médias
POL	226	La politique à l'ère du numérique
POL	254	Sécurité : enjeux contemporains
POL	255	Dynamiques parlementaires canadiennes
POL	260	Art et politique
POL	360	Théories politiques avancées
POL	361	Grands dirigeants du 20 <sup>e</sup> siècle
POL	362	Problèmes de la démocratie américaine
POL	363	Les grandes thématiques en politique intérieure

**BLOC 5 : Relations internationales** (6 à 9 crédits)

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

GEP	360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir
REL	104	La problématique des relations Nord-Sud
REL	132	Le Canada et le Québec dans le monde
REL	133	Les États-Unis et le monde
REL	216	Médias et relations internationales
REL	217	La construction européenne
REL	218	Crises et action humanitaire
REL	219	Géopolitique de l'énergie
REL	220	Politiques budgétaires comparées
REL	221	Écopolitique internationale
REL	222	Organisations internationales : études de cas

REL	223	Enjeux politiques du cyberspace	3	
REL	250	Les nationalismes	3	
CR	REL	252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3
REL	254	Stratégies : approches et mécanismes	3	
REL	255	L'Asie dans les relations internationales	3	
REL	256	Les systèmes politiques du Moyen-Orient	3	
REL	257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3	
REL	258	Construction de la société civile	3	
REL	259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3	
REL	260	La Chine dans le monde et au Canada	3	
REL	261	Systèmes politiques de l'Afrique	3	
REL	262	Relations internationales et criminalité	3	
REL	263	Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3	
REL	264	La nouvelle Russie	3	
REL	265	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945	3	
REL	306	Turbulences dans l'espace international	3	
REL	307	Sécurité internationale et missions de paix	3	
REL	308	État et mondialisation	3	
REL	309	Théories avancées des relations internationales	3	
REL	334	Intervenants sur la scène internationale	3	
REL	335	Les grandes thématiques internationales I	3	
REL	345	Les grandes thématiques internationales II	3	

**CHEMINEMENT EN RELATIONS INTERNATIONALES** (27 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

REL	132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL	216	Médias et relations internationales	3

**Activités pédagogiques à option** (21 crédits)**BLOC 6 : Politique internationale** (12 à 18 crédits)

Quatre à six activités choisies parmi les suivantes :

DRT	109	Droit international public	3	
GEP	360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3	
CR	REL	104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL	133	Les États-Unis et le monde	3	
REL	217	La construction européenne	3	
REL	218	Crises et action humanitaire	3	
REL	219	Géopolitique de l'énergie	3	
REL	220	Politiques budgétaires comparées	3	
REL	221	Écopolitique internationale	3	
REL	222	Organisations internationales : études de cas	3	
REL	223	Enjeux politiques du cyberspace	3	
REL	250	Les nationalismes	3	
REL	252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3	
REL	254	Stratégies : approches et mécanismes	3	
REL	255	L'Asie dans les relations internationales	3	
REL	256	Les systèmes politiques du Moyen-Orient	3	
REL	257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3	
REL	258	Construction de la société civile	3	
REL	259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3	
REL	260	La Chine dans le monde et au Canada	3	
REL	261	Systèmes politiques de l'Afrique	3	
REL	262	Relations internationales et criminalité	3	
REL	263	Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3	
REL	264	La nouvelle Russie	3	
REL	265	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945	3	
REL	306	Turbulences dans l'espace international	3	
REL	307	Sécurité internationale et missions de paix	3	
REL	308	État et mondialisation	3	
REL	309	Théories avancées des relations internationales	3	
REL	334	Intervenants sur la scène internationale	3	
REL	335	Les grandes thématiques internationales I	3	

**BLOC 7 : Langues étrangères** (3 à 6 crédits)

Une à deux activités pédagogiques choisies parmi celles du certificat en langues modernes

**BLOC 8 : Sciences humaines** (0 à 6 crédits)

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies dans le domaine des sciences humaines

**CHEMINEMENT EN POLITIQUES PUBLIQUES** (27 crédits)

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 201	La gestion de l'État	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

**BLOC 9 : Études politiques (15 à 21 crédits)**

Cinq à sept activités choisies parmi les suivantes :

POL 102	Institutions politiques des États-Unis	3
POL 109	Problématique politique, locale et régionale	3
POL 111	Femmes et politique	3
POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
POL 128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle	3
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux	3
POL 202	La politique et le juridique	3
POL 203	Questions d'actualité politique	3
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères	3
POL 206	Jeunesse et politique	3
POL 208	Politique et propagande	3
POL 209	Politique et environnement	3
POL 212	Politique et religions	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
POL 225	Politique et médias	3
POL 226	La politique à l'ère du numérique	3
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains	3
POL 255	Dynamiques parlementaires canadiennes	3
POL 260	Art et politique	3
POL 360	Théories politiques avancées	3
POL 361	Grands dirigeants du 20 <sup>e</sup> siècle	3
POL 362	Problèmes de la démocratie américaine	3
POL 363	Les grandes thématiques en politique intérieure	3

**BLOC 10 : Sciences humaines (0 à 6 crédits)**

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies dans le domaine des sciences humaines

**CHEMINEMENT EN COMMUNICATION (27 crédits)**

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 21 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

COM 130	Théories de la communication	3
COM 245	Impacts des médias	3

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

**BLOC 11 : Communication (21 crédits)**

Sept activités choisies parmi les suivantes :

COM 123	Norme et analyse	3
COM 124	Rédaction : style et clarté	3
COM 127	Planification de la communication	3
COM 131	Enjeux sociaux du numérique	3
COM 214	Discours et société	3
COM 242	Relations publiques	3
COM 244	Communication visuelle	3
COM 262	Rhétorique et argumentation	3
COM 281	Introduction à la publicité	3
COM 341	Communication orale	3
COM 342	Discours de presse	3
COM 344	Enquêtes et sondages	3
COM 345	Analyse des contenus médiatiques	3
COM 362	Pratiques journalistiques	3
COM 381	Communication organisationnelle	3

**CHEMINEMENT EN DROIT (27 crédits)**

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

DRT 106	Droit administratif général I	3
DRT 109	Droit international public	3
DRT 130	Méthodologie juridique	1
DRT 131	Recherche documentaire I	1
DRT 132	Communication juridique I	1
DRT 201	Droit constitutionnel II	3
POL 202	La politique et le juridique	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

**BLOC 12 : Droit (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

DRT 107	Droit du travail I	3
DRT 212	Fondements du droit	3
DRT 499	Droit des autochtones	3
DRT 516	Droits et libertés I	3
DRT 519	Droit de l'environnement	3
DRT 521	Relations économiques internationales	3
DRT 537	Droits et libertés II	3
DRT 576	Droit international du développement	3
DRT 577	Introduction aux modes de PRD	3
DRT 580	Droit international de l'environnement	3
DRT 596	Droit des organisations internationales	3

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION (27 crédits)**

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

ADM 111	Principes d'administration	3
CTB 115	Introduction à la comptabilité générale I	3
FEC 222	Éléments de gestion financière	3
GRH 221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
MAR 221	Marketing	3

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

**BLOC 13 : Sciences administratives (12 crédits)**

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

ADM 321	Droit des affaires et des entreprises	3
CTB 215	Introduction à la comptabilité générale II	3
FEC 333	Analyse des décisions financières	3
GRH 111	Aspects humains des organisations	3
GRH 343	Administration des lois en GRH	3
GRH 351	Conventions collectives	3
GRH 462	Négociations collectives	3
GRH 562	Créativité et travail d'équipe	3
MAR 331	Comportement du consommateur	3

**CHEMINEMENT EN ÉCONOMIE POLITIQUE (27 crédits)**

- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

POL 120	Vie politique et décisions économiques	3
REL 308	État et mondialisation	3
ECN 108	Économie du Québec	3
ECN 204	Introduction à la microéconomie	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

**BLOC 14 : Études économiques (12 à 15 crédits)**

Quatre à cinq activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	3
ECN 218	Économie mondiale	3
ECN 219	Analyse de la conjoncture économique	3
ECN 323	Statistiques préparatoires à l'économétrie	3
ECN 340	Monnaie, crédit et banques	3
ECN 344	Problèmes économiques du développement	3
ECN 402	Problèmes économiques contemporains	3
ECN 454	Introduction à l'économétrie	3
ECN 501	Économie publique : finances de l'État	3
ECN 548	Histoire de la pensée économique I	3

**BLOC 15 : Études politiques (0 à 3 crédits)**

Zéro à une activité choisie parmi les suivantes :

POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3
POL 201	La gestion de l'État	3
POL 210	Système politique de l'Inde	3
POL 213	Système politique de la Chine	3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL 217	La construction européenne	3
REL 219	Géopolitique de l'énergie	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3

REL 221	Écopolitique internationale	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3

1. L'activité pédagogique ECN 116 *Introduction à la macroéconomie* est associée aux cheminements en administration et en économie politique.

## Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

Geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Département de biologie, Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie et la biodiversité à des échelles différentes;
- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du milieu à l'aide de la géomatique à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'autoapprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0)

ou

DEC en technologie de la géomatique : Cartographie (230.AA) ou DEC en technologie de la géomatique : Géodésie (230.AB)

ou

DEC + [MAT NYA ou MAT 103 ou 00UN ou 022X ou 01Y1] + cours d'appoint.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

### MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>er</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (78 crédits)

**Activités générales** (12 crédits)

BIO 101 Biométrie

GMQ 100 Mathématiques du géomaticien

CR

3

3

GMQ 210	Géo-informatique I	3
IFT 187	Éléments de bases de données	3

### Sciences géomatiques (33 crédits)

GMQ 103	Géopositionnement	2
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ 150	Principes de cartographie	2
GMQ 151	Logiciel et travaux pratiques de CAO	1
GMQ 200	Principes de géomatique	3
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GMQ 202	Principes de télédétection	3
GMQ 203	Travaux pratiques de physique de la télédétection	1
GMQ 300	Traitement analogique et numérique d'images	2
GMQ 301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1
GMQ 302	Conception et exploitation de bases de données	2
GMQ 303	Travaux pratiques de bases de données	1
GMQ 400	Modélisation et analyse spatiale	3
GMQ 401	Travaux pratiques d'analyse spatiale	1
GMQ 402	Analyse de cartes et photos	3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1
GMQ 450	Géomatique sur Internet	3
GMQ 603	Télédétection avancée	2

### Activités thématiques (24 crédits)

ECL 110	Écologie générale	3
ECL 301	Écosystèmes terrestres	3
ECL 501	Écosystèmes aquatiques	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
GEO 456	Démographie spatiale	3
GEO 457	Bassins versants	3
GEO 550	Principes d'aménagement et études d'impacts	3
GEO 554	Géographie du transport	3

### Apprentissage par projet (9 crédits)

GAE 502	Projet APP I	3
GAE 602	Projet APP II	3
GAE 603	Projet APP III	3

### Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)<sup>(1)</sup>

#### BLOC 1

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL 606	Conservation et gestion des ressources	3
GAE 110	Introduction à l'océanographie	3
GEO 453	Climatologie et changements globaux et locaux	3

#### BLOC 2

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	3
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 608	Écologie internationale	3

#### BLOC 3

D'aucune à une activité choisie parmi les suivantes :

GMQ 580	Géo-informatique II	3
IFT 159	Analyse et programmation	3

#### BLOC 4

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN 109	Économie environnementale	3
GAE 550	Milieux polaires	3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques	3

### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Le choix peut être fait parmi les activités pédagogiques à option avec l'accord de la ou du responsable de programme.

### Activités pédagogiques supplémentaires (5 crédits)

GMQ 097	Réussir en géomatique	2
GMQ 099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens	3

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

(1) Toute activité pédagogique à option n'est offerte que si le nombre d'inscrits est supérieur ou égal à dix.

## Baccalauréat en histoire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en histoire permet trois cheminements :

- un cheminement spécialisé;
- un cheminement spécialisé, profil excellence;
- un cheminement incluant une mineure ou un certificat. Les mineures admissibles sont les suivantes : économique, études anglaises et études religieuses (admissions suspendues). Les certificats admissibles sont : études politiques, histoire du livre et de l'édition, interprétation musicale, langues modernes, lettres et langue françaises, multidisciplinaire, philosophie, psychologie, relations internationales, théologie orthodoxe (admissions suspendues), théologie pastorale (admissions suspendues) et traduction et travail social.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire des différentes civilisations;
- de comprendre les enjeux contemporains grâce à l'histoire;
- de développer son esprit critique par une lecture historique de l'état du monde;
- d'acquérir les outils de recherche, d'analyse et de synthèse qui font la force professionnelle des historiennes et historiens;
- de développer ses compétences en communication écrite et orale;
- de se familiariser avec les techniques de l'informatique appliquée à l'histoire.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, s'il y a lieu, au bloc d'exigences précisé à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN

**Activités pédagogiques obligatoires** (36 crédits)

#### BLOC Méthodologie et historiographie

HST 117	Production de l'histoire	CR	3
HST 119	L'histoire : hier et aujourd'hui	3	3
HST 127	Stage, pratique et expérimentation I	3	3
HST 128	Stage, pratique et expérimentation II	3	3
HST 279	L'informatique appliquée à l'histoire	3	3

#### BLOC Formation de base

HST 100	Histoire des États-Unis	CR	3
HST 103	Histoire de l'Antiquité	3	3
HST 104	Histoire du Canada avant 1840	3	3
HST 105	Histoire du Canada de 1840 à nos jours	3	3
HST 106	Histoire de l'Europe contemporaine	3	3
HST 108	Histoire de l'Europe moderne	3	3
HST 109	Histoire du Moyen Âge	3	3

#### CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé :

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

#### BLOC Activités de recherche

HST 650	Activité de recherche I	CR	3
HST 651	Activité de recherche II	3	3

**Activités pédagogiques à option** (48 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

#### BLOC Culture historique générale

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

HST 191	Histoire de l'Asie	CR	3
HST 192	Histoire d'Haïti	3	3
HST 193	La culture religieuse chrétienne	3	3
HST 194	Les Amérindiens au Québec et au Canada du 19 <sup>e</sup> siècle à aujourd'hui	3	3
HST 195	Les racines historiques d'un enjeu actuel I	3	3
HST 196	Les racines historiques d'un enjeu actuel II	3	3
HST 197	Les racines historiques d'un enjeu actuel III	3	3
HST 200	La mondialisation, histoire et prospective	3	3
HST 201	Le monde islamique des origines au 13 <sup>e</sup> siècle	3	3
HST 203	Histoire des femmes au Québec	3	3
HST 207	Histoire de la Chine traditionnelle	3	3
HST 208	Histoire de la Chine contemporaine	3	3
HST 221	Histoire de la civilisation byzantine	3	3
HST 233	Histoire du Japon contemporain	3	3
HST 235	Histoire de la Russie	3	3
HST 261	Le monde contemporain (1900 - 2000)	3	3
HST 266	Révolution et nationalisme au 20 <sup>e</sup> siècle	3	3
HST 267	Histoire de l'Afrique contemporaine	3	3
HST 268	Histoire de l'Afrique traditionnelle	3	3
HST 270	Voyage d'études sur les sites historiques	3	3
HST 271	Histoire de la Caraïbe de 1450 à nos jours	3	3
HST 272	Histoire de l'Atlantique français	3	3
HST 274	Histoire des villes nord-américaines	3	3
HST 277	Révoltes et révolutions : Europe, Amériques, 1750-1850	3	3
HST 278	La guerre froide	3	3
HST 280	Histoire de l'Amérique latine	3	3
HST 282	Histoire du sport	3	3
HST 414	La Première Guerre mondiale	3	3
HST 432	L'Europe en crises (1450-1648) : humanisme, réformes et capitalisme	3	3
HST 436	Les autochtones du Québec	3	3
HST 479	La Deuxième Guerre mondiale	3	3
HST 496	Histoire des femmes dans le monde occidental	3	3
HST 500	Relations internationales canadiennes 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3	3
HST 506	Le Proche et le Moyen-Orient sous les Ottomans	3	3

#### BLOC Analyses historiques

Au moins quatre activités choisies parmi les suivantes dont deux en histoire du Québec ou du Canada :

HST 222	Introduction à l'archivistique	CR	3
HST 223	Antiquité I : la Grèce, culture et société	3	3
HST 225	Antiquité II : Rome, institutions et politique	3	3
HST 238	L'histoire et les musées	3	3
HST 240	Histoire sociale du Québec au 19 <sup>e</sup> siècle	3	3
HST 242	Aspects de l'histoire sociale de l'époque moderne	3	3
HST 251	Recherche-action en histoire I	3	3
HST 252	Recherche-action en histoire II	6	3
HST 257	Histoire du Royaume-Uni au 20 <sup>e</sup> siècle	3	3
HST 265	Cultures et représentations au Moyen Âge	3	3
HST 269	L'Égypte des pharaons	3	3
HST 273	Histoire de l'Allemagne	3	3
HST 275	L'architecture et le patrimoine au Québec	3	3
HST 276	Histoire coloniale de l'Amérique latine	3	3
HST 281	L'Europe des Lumières	3	3
HST 412	Cinéma et histoire	3	3
HST 430	Révolutions et dictatures en Amérique latine (1898-1998)	3	3
HST 433	Population et société dans la vallée du Saint-Laurent (17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècles)	3	3
HST 434	Histoire sociale de l'Afrique de l'Ouest	3	3
HST 435	Histoire sociale au Moyen Âge	3	3
HST 440	La France de 1789 à 1945	3	3
HST 465	Le Saint-Empire romain germanique	3	3
HST 467	Histoire de l'Irlande contemporaine	3	3
HST 484	La Grande-Bretagne au 19 <sup>e</sup> siècle	3	3
HST 485	Histoire religieuse comparée, 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3	3
HST 489	L'Angleterre des Tudor et des Stuart	3	3
HST 505	Les réformes religieuses	3	3
HST 551	Histoire de l'éducation au Québec	3	3
HST 556	Histoire sociale du Québec au 20 <sup>e</sup> siècle	3	3



**BLOC Séminaires**

Deux à trois activités choisies parmi les suivantes :

HST	308	Les totalitarismes	CR	3
HST	309	Regards sur un champ de recherche I	3	3
HST	310	Regards sur un champ de recherche II	3	3
HST	311	Regards sur un champ de recherche III	3	3
HST	313	Crime, folie et marginalité	3	3
HST	400	Histoire et mémoires de l'esclavage	3	3
HST	413	Mémoires collectives en histoire	3	3
HST	444	La révolution de l'écrit : 15 <sup>e</sup> -18 <sup>e</sup> siècles	3	3
HST	482	La révolution industrielle	3	3
HST	608	Le régime seigneurial au Québec, 17 <sup>e</sup> -21 <sup>e</sup> siècles	3	3
HST	643	Mouvements sociaux contemporains au Québec	3	3
HST	647	Idéologies au Canada français, 19 <sup>e</sup> - 20 <sup>e</sup> siècles	3	3
HST	649	Histoire de la famille	3	3
HST	658	Sciences et techniques avant l'ère moderne	3	3
HST	659	Femmes et société à l'époque moderne	3	3
HST	664	Santé et société avant l'ère moderne	3	3

**BLOC Lettres et sciences humaines**

D'aucune à six activités choisies parmi une liste établie par le comité de 1<sup>er</sup> cycle en histoire, dans un ou des domaines en lettres et sciences humaines autres que l'histoire.

**Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST	099	Réussir en histoire	CR	2
-----	-----	---------------------	----	---

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ, PROFIL EXCELLENCE**

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 54 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement spécialisé, profil excellence

**Critère d'admission**

Détenir une moyenne cumulative de A- (3,7) après avoir complété 60 crédits.

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)****Bloc Activités de recherche**

HST	650	Activité de recherche I	CR	3
HST	653	Activité de recherche III	3	3

**Activités pédagogiques à option (48 crédits)**

Au moins trois activités du bloc Culture historique générale du cheminement spécialisé. Au moins quatre activités du bloc Analyses historiques du cheminement spécialisé, dont deux en histoire du Québec ou du Canada.

Deux à trois activités du bloc Séminaires du cheminement spécialisé.

D'aucune à six activités du bloc Lettres et sciences humaines du cheminement spécialisé.

**Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST	099	Réussir en histoire	CR	2
-----	-----	---------------------	----	---

**CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT**

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure en économie, en études anglaises ou en études religieuses ou du certificat en études politiques, en histoire du livre et de l'édition, en interprétation musicale, en langues modernes, en lettres et langue françaises, en philosophie, en psychologie, en relations internationales, en théologie orthodoxe, en théologie pastorale, en traduction, en travail social ou multidisciplinaire;
- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun;
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

HST	650	Activité de recherche I	CR	3
-----	-----	-------------------------	----	---

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Au moins deux activités du bloc Culture historique générale du cheminement spécialisé. Au moins trois activités du bloc Analyses historiques du cheminement spécialisé, dont au moins une en histoire du Québec ou du Canada.

D'une à deux activités du bloc Séminaires du cheminement spécialisé.

D'aucune à deux activités du bloc Lettres et sciences humaines du cheminement spécialisé.

**Activité pédagogique supplémentaire (2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

HST	099	Réussir en histoire	CR	2
-----	-----	---------------------	----	---

**Baccalauréat en musique****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 63058** (téléphone)

**819 821-7635** (télécopieur)

**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE**

Bachelière ou bachelier en musique, B. Mus.

Le baccalauréat en musique permet cinq cheminements :

- le cheminement en interprétation musicale classique comportant deux concentrations : instrument et chant;
- le cheminement en interprétation musicale jazz;
- le cheminement en pédagogie musicale;
- le cheminement personnalisé;
- le cheminement en composition et musique à l'image.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances théoriques, historiques et pratiques en musique;
- de développer l'habileté à appliquer concrètement les savoirs techniques et théoriques à l'interprétation, à la composition ou à l'enseignement d'une œuvre musicale;
- de développer l'habileté à appliquer concrètement les savoirs stylistiques et historiques à l'interprétation, à la composition ou à l'enseignement d'une œuvre musicale;
- de développer l'habileté à utiliser les technologies musicales et les technologies de l'information dans la pratique de son métier d'interprète, de compositeur ou d'enseignant de musique;
- d'approfondir ses connaissances dans la prise en charge de sa carrière, de son entreprise ou dans la coordination des différentes ressources vouées à l'enseignement de la musique.

**Objectifs spécifiques****CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE CLASSIQUE**

(concentrations instrument et chant)

**CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE JAZZ**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son sens artistique à l'instrument ou à la voix;
- d'acquérir, des concepts propres au développement d'une méthode de travail efficace à l'instrument ou à la voix;
- de développer les aptitudes nécessaires au travail de collaboration entre musiciens;
- d'acquérir des habiletés et une expérience pratique pour la prestation d'œuvres musicales en public.

**CHEMINEMENT EN PÉDAGOGIE MUSICALE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'adaptation de son enseignement aux caractéristiques et aux besoins des élèves;
- d'acquérir des compétences pour œuvrer dans le domaine de la pédagogie musicale;
- de recevoir une formation musicale adaptée à la réalité du milieu de l'enseignement.

**CHEMINEMENT PERSONNALISÉ**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer plusieurs champs de compétence en musique en fonction de ses propres intérêts;
- d'acquérir une plus grande polyvalence.

**CHEMINEMENT EN COMPOSITION ET MUSIQUE À L'IMAGE**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son habileté à composer de la musique pour le support d'une diversité de médias (films, jeux vidéo, publicité, etc.);
- de développer l'habileté à arranger et à composer de la musique de concert;
- de développer ses connaissances dans les différentes approches utilisées en écriture musicale (jazz, classique, électronique et musiques du monde).

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Pour tous les cheminements :

- avoir obtenu un DEC en musique ou une formation jugée équivalente en fonction du cheminement choisi.

**Exigence d'admission**

Pour les cheminements en interprétation musicale classique (concentrations instrument et chant), en interprétation musicale jazz, en pédagogie musicale et personnalisé

- Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification.

Pour le cheminement en composition et musique à l'image

- Présenter un portfolio, réussir les examens théoriques de qualification et se présenter pour une courte entrevue.

Remarque : la plupart des activités pédagogiques de ce cheminement exigent l'utilisation d'un ordinateur portable.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires** (11 crédits)

MUH 189	Recherche et découverte en musique	1
MUS 187	Formation auditive I <sup>(1)</sup>	2
MUS 188	Formation auditive II <sup>(1)</sup>	2
MUS 400	Musique et environnements technologiques	3
MUS 446	Industrie de la musique	3

**CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE CLASSIQUE**

- 11 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 14 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 42 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration instrument
- 14 à 23 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration instrument
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix de la concentration instrument ou
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration chant
- 8 à 17 crédits d'activités pédagogiques à option de la concentration chant
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix de la concentration chant

**Activités pédagogiques obligatoires** (14 crédits)

**BLOC Matières intégrées**

MUE 411	Analyse et écriture de la musique baroque	2
MUE 412	Analyse de la musique classique	2
MUE 413	Analyse de la musique romantique	2
MUE 414	Analyse de la musique moderne	2
MUH 412	Histoire de la musique du 18 <sup>e</sup> siècle	2
MUH 413	Histoire de la musique romantique	2
MUH 414	Histoire de la musique moderne	2

**CONCENTRATION INSTRUMENT**

**Activités pédagogiques obligatoires** (42 crédits)

**BLOC Instruments**

MUI 401	Instrument principal I	6
MUI 402	Instrument principal II	6
MUI 403	Instrument principal III	6
MUI 404	Instrument principal IV	6
MUI 405	Instrument principal V	6
MUI 406	Instrument principal VI	6
MUI 410	Atelier d'interprétation	3
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3

**Activités pédagogiques à option** (14 à 23 crédits)

**BLOC Musique de chambre**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC 411	Musique de chambre : époque baroque	1
MUC 412	Musique de chambre : époque classique	1
MUC 413	Musique de chambre : époque romantique	1
MUC 414	Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1
MUC 415	Musique de chambre : époques variées I	1
MUC 416	Musique de chambre : époques variées II	1
MUC 441	Art vocal I	1

MUC 442	Art vocal II	1
MUC 443	Art vocal III	1
MUC 444	Art vocal IV	1
MUC 445	Art vocal V	1
MUC 446	Art vocal VI	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1
MUI 231	Ensemble de percussion III	1
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1
MUI 331	Ensemble de percussion V	1
MUI 332	Ensemble de percussion VI	1

**BLOC Activités connexes**

Au moins deux crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC 451	Traits d'orchestre I	1
MUC 452	Traits d'orchestre II	1
MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1
MUI 158	Stage band II	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage band III	1
MUI 258	Stage band IV	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1

**BLOC Autres activités**

De zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC 400	Diction lyrique : français et anglais	1
MUC 401	Diction lyrique : italien	1
MUC 402	Diction lyrique : allemand	1
MUC 421	Atelier d'extraits d'opéra I	2
MUC 422	Atelier d'extraits d'opéra II	2
MUC 423	Atelier d'extraits d'opéra III	2
MUC 424	Atelier d'extraits d'opéra IV	2
MUC 431	Opéra I	2
MUC 432	Opéra II	2
MUC 433	Opéra III	2
MUC 434	Opéra IV	2
MUE 305	Orchestration	3
MUE 321	Composition selon le style baroque	1
MUE 322	Composition selon le style classique	1
MUE 323	Composition selon le style romantique	1
MUE 324	Composition selon le style moderne	1
MUE 500	Théorie musicale pop/jazz	3
MUE 501	Écriture musicale jazz	3
MUE 502	Techniques de composition	3
MUH 253	Musiques du monde	3
MUH 501	Histoire du jazz I	2
MUH 502	Histoire du jazz II	2
MUJ 503	Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ 504	Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUL 412	Littérature musicale du 18 <sup>e</sup> siècle	1
MUL 413	Littérature musicale romantique	1
MUL 414	Littérature musicale moderne	1
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 331	Prise de son et mixage	3
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUS 511	Formation auditive jazz I	1
MUS 512	Formation auditive jazz II	1
MUT 212	Musique à l'image	3



**Activités pédagogiques au choix** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 373 et MUE 400.

**CONCENTRATION CHANT****Activités pédagogiques obligatoires** (48 crédits)**BLOC Instruments** (39 crédits)

MUI	401	Instrument principal I	6
MUI	402	Instrument principal II	6
MUI	403	Instrument principal III	6
MUI	404	Instrument principal IV	6
MUI	405	Instrument principal V	6
MUI	406	Instrument principal VI	6
MUI	410	Atelier d'interprétation	3

**BLOC Diction lyrique** (3 crédits)

MUC	400	Diction lyrique : français et anglais	1
MUC	401	Diction lyrique : italien	1
MUC	402	Diction lyrique : allemand	1

**BLOC Grands ensembles** (6 crédits)

MUI	151	Ensemble vocal I	1
MUI	152	Ensemble vocal II	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	351	Ensemble vocal V	1
MUI	352	Ensemble vocal VI	1

**Activités pédagogiques à option** (8 à 17 crédits)**BLOC Musique de chambre**

Au moins quatre crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC	411	Musique de chambre : époque baroque	1
MUC	412	Musique de chambre : époque classique	1
MUC	413	Musique de chambre : époque romantique	1
MUC	414	Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1
MUC	415	Musique de chambre : époques variées I	1
MUC	416	Musique de chambre : époques variées II	1
MUC	441	Art vocal I	1
MUC	442	Art vocal II	1
MUC	443	Art vocal III	1
MUC	444	Art vocal IV	1
MUC	445	Art vocal V	1
MUC	446	Art vocal VI	1

**BLOC Extraits d'opéra**

Au moins quatre crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC	421	Atelier d'extraits d'opéra I	2
MUC	422	Atelier d'extraits d'opéra II	2
MUC	423	Atelier d'extraits d'opéra III	2
MUC	424	Atelier d'extraits d'opéra IV	2

**BLOC Opéra**

De zéro à quatre crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC	431	Opéra I	2
MUC	432	Opéra II	2
MUC	433	Opéra III	2
MUC	434	Opéra IV	2

**BLOC Autres activités**

De zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC	451	Traits d'orchestre I	1
MUC	452	Traits d'orchestre II	1
MUE	305	Orchestration	3
MUE	321	Composition selon le style baroque	1
MUE	322	Composition selon le style classique	1
MUE	323	Composition selon le style romantique	1
MUE	324	Composition selon le style moderne	1
MUE	500	Théorie musicale pop/jazz	3
MUE	501	Écriture musicale jazz	3
MUE	502	Techniques de composition	3
MUH	253	Musiques du monde	3
MUH	501	Histoire du jazz I	2
MUH	502	Histoire du jazz II	2
MUI	107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI	108	Atelier d'accompagnement II	1

MUJ	503	Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ	504	Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUL	412	Littérature musicale du 18 <sup>e</sup> siècle	1
MUL	413	Littérature musicale romantique	1
MUL	414	Littérature musicale moderne	1
MUS	143	Initiation à la direction	3
MUS	331	Prise de son et mixage	3
MUS	370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUS	511	Formation auditive jazz I	1
MUS	512	Formation auditive jazz II	1
MUT	212	Musique à l'image	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 373 et MUE 400.

**CHEMINEMENT EN INTERPRÉTATION MUSICALE JAZZ**

- 11 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 10 à 16 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (63 crédits)**BLOC Instruments** (39 crédits)

MUI	501	Instrument principal jazz I	6
MUI	502	Instrument principal jazz II	6
MUI	503	Instrument principal jazz III	6
MUI	504	Instrument principal jazz IV	6
MUI	505	Instrument principal jazz V	6
MUI	506	Instrument principal jazz VI	6
MUS	142	Pédagogie instrumentale	3

**BLOC Matières théoriques** (16 crédits)

MUE	500	Théorie musicale pop/jazz	3
MUE	501	Écriture musicale jazz	3
MUE	502	Techniques de composition	3
MUJ	503	Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ	504	Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUS	331	Prise de son et mixage	3
MUS	511	Formation auditive jazz I	1
MUS	512	Formation auditive jazz II	1

**BLOC Histoire et analyse stylistique** (8 crédits)

MUH	501	Histoire du jazz I	2
MUH	502	Histoire du jazz II	2
MUJ	501	Analyse stylistique jazz I	2
MUJ	502	Analyse stylistique jazz II	2

**Activités pédagogiques à option** (10 à 16 crédits)**BLOC Ensembles de jazz**

Au moins quatre crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUI	125	Ensemble de jazz I	1
MUI	126	Ensemble de jazz II	1
MUI	225	Ensemble de jazz III	1
MUI	226	Ensemble de jazz IV	1
MUI	325	Ensemble de jazz V	1
MUI	326	Ensemble de jazz VI	1

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUI	112	Atelier d'accompagnement jazz I	1
MUI	113	Atelier d'accompagnement jazz II	1
MUI	151	Ensemble vocal I	1
MUI	152	Ensemble vocal II	1
MUI	153	Orchestre symphonique I	1
MUI	154	Orchestre symphonique II	1
MUI	155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI	156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI	157	Stage band I	1
MUI	158	Stage band II	1
MUI	212	Atelier d'accompagnement jazz III	1
MUI	213	Atelier d'accompagnement jazz IV	1
MUI	251	Ensemble vocal III	1
MUI	252	Ensemble vocal IV	1
MUI	253	Orchestre symphonique III	1
MUI	254	Orchestre symphonique IV	1
MUI	255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI	256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI	257	Stage band III	1

MUI 258	Stage band IV	1
MUI 312	Atelier d'accompagnement jazz V	1
MUI 313	Atelier d'accompagnement jazz VI	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1

**BLOC Autres activités**

De zéro à six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC 400	Diction lyrique : français et anglais	1
MUC 401	Diction lyrique : italien	1
MUC 402	Diction lyrique : allemand	1
MUC 411	Musique de chambre : époque baroque	1
MUC 412	Musique de chambre : époque classique	1
MUC 413	Musique de chambre : époque romantique	1
MUC 414	Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1
MUC 415	Musique de chambre : époques variées I	1
MUC 416	Musique de chambre : époques variées II	1
MUC 421	Atelier d'extraits d'opéra I	2
MUC 422	Atelier d'extraits d'opéra II	2
MUC 423	Atelier d'extraits d'opéra III	2
MUC 424	Atelier d'extraits d'opéra IV	2
MUC 431	Opéra I	2
MUC 432	Opéra II	2
MUC 433	Opéra III	2
MUC 434	Opéra IV	2
MUC 441	Art vocal I	1
MUC 442	Art vocal II	1
MUC 443	Art vocal III	1
MUC 444	Art vocal IV	1
MUC 445	Art vocal V	1
MUC 446	Art vocal VI	1
MUC 451	Traits d'orchestre I	1
MUC 452	Traits d'orchestre II	1
MUE 305	Orchestration	3
MUE 321	Composition selon le style baroque	1
MUE 322	Composition selon le style classique	1
MUE 323	Composition selon le style romantique	1
MUE 324	Composition selon le style moderne	1
MUE 411	Analyse et écriture de la musique baroque	2
MUE 412	Analyse de la musique classique	2
MUE 413	Analyse de la musique romantique	2
MUE 414	Analyse de la musique moderne	2
MUH 253	Musiques du monde	3
MUH 412	Histoire de la musique du 18e siècle	2
MUH 413	Histoire de la musique romantique	2
MUH 414	Histoire de la musique moderne	2
MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1
MUI 185	Atelier de lecture à vue I	1
MUI 186	Atelier de lecture à vue II	1
MUI 231	Ensemble de percussion III	1
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1
MUI 285	Atelier de lecture à vue III	1
MUI 286	Atelier de lecture à vue IV	1
MUI 331	Ensemble de percussion V	1
MUI 332	Ensemble de percussion VI	1
MUL 412	Littérature musicale du 18e siècle	1
MUL 413	Littérature musicale romantique	1
MUL 414	Littérature musicale moderne	1
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUT 212	Musique à l'image	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 373 et MUE 400.

**CHEMINEMENT EN PÉDAGOGIE MUSICALE**

- 11 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 46 à 61 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

**BLOC Instruments**

MUI 411	Formation instrumentale I	3
MUI 412	Formation instrumentale II	3
MUI 413	Formation instrumentale III	3
MUI 414	Formation instrumentale IV	3
MUI 415	Formation instrumentale V	3
MUI 416	Formation instrumentale VI	3

**Activités pédagogiques à option (46 à 61 crédits)**

**BLOC Pédagogie musicale et psychologie**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

ASP 110	Éducation, pédagogie et enseignement	2
FPD 113	Caractéristiques des élèves à risque	3
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1

**BLOC Matières théoriques**

Au moins huit crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUE 321	Composition selon le style baroque	1
MUE 322	Composition selon le style classique	1
MUE 323	Composition selon le style romantique	1
MUE 324	Composition selon le style moderne	1
MUE 411	Analyse et écriture de la musique baroque	2
MUE 412	Analyse de la musique classique	2
MUE 413	Analyse de la musique romantique	2
MUE 414	Analyse de la musique moderne	2
MUE 500	Théorie musicale pop/jazz	3
MUE 501	Écriture musicale jazz	3
MUE 502	Techniques de composition	3
MUS 511	Formation auditive jazz I	1
MUS 512	Formation auditive jazz II	1

**BLOC Histoire**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUH 412	Histoire de la musique du 18e siècle	2
MUH 413	Histoire de la musique romantique	2
MUH 414	Histoire de la musique moderne	2
MUH 501	Histoire du jazz I	2
MUH 502	Histoire du jazz II	2
MUL 412	Littérature musicale du 18e siècle	1
MUL 413	Littérature musicale romantique	1
MUL 414	Littérature musicale moderne	1

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUI 112	Atelier d'accompagnement jazz I	1
MUI 113	Atelier d'accompagnement jazz II	1
MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1
MUI 158	Stage band II	1
MUI 212	Atelier d'accompagnement jazz III	1
MUI 213	Atelier d'accompagnement jazz IV	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage band III	1
MUI 258	Stage band IV	1
MUI 312	Atelier d'accompagnement jazz V	1
MUI 313	Atelier d'accompagnement jazz VI	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1

**BLOC Autres activités**

De zéro à quinze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUC 400 Diction lyrique : français et anglais	1
MUC 401 Diction lyrique : italien	1
MUC 402 Diction lyrique : allemand	1
MUC 411 Musique de chambre : époque baroque	1
MUC 412 Musique de chambre : époque classique	1
MUC 413 Musique de chambre : époque romantique	1
MUC 414 Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1
MUC 415 Musique de chambre : époques variées I	1
MUC 416 Musique de chambre : époques variées II	1
MUC 421 Atelier d'extraits d'opéra I	2
MUC 422 Atelier d'extraits d'opéra II	2
MUC 423 Atelier d'extraits d'opéra III	2
MUC 424 Atelier d'extraits d'opéra IV	2
MUC 431 Opéra I	2
MUC 432 Opéra II	2
MUC 433 Opéra III	2
MUC 434 Opéra IV	2
MUC 441 Art vocal I	1
MUC 442 Art vocal II	1
MUC 443 Art vocal III	1
MUC 444 Art vocal IV	1
MUC 445 Art vocal V	1
MUC 446 Art vocal VI	1
MUC 451 Traits d'orchestre I	1
MUC 452 Traits d'orchestre II	1
MUE 305 Orchestration	3
MUH 253 Musiques du monde	3
MUI 107 Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108 Atelier d'accompagnement II	1
MUI 131 Ensemble de percussion I	1
MUI 132 Ensemble de percussion II	1
MUI 231 Ensemble de percussion III	1
MUI 232 Ensemble de percussion IV	1
MUI 331 Ensemble de percussion V	1
MUI 332 Ensemble de percussion VI	1
MUJ 503 Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ 504 Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUS 331 Prise de son et mixage	3
MUT 212 Musique à l'image	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 15 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 373 et MUE 400.

**CHEMINEMENT PERSONNALISÉ**

- 11 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 70 à 79 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 9 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (70 à 79 crédits)****BLOC Instruments<sup>(2)</sup>**

De zéro à trente-six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUI 411 Formation instrumentale I	3
MUI 412 Formation instrumentale II	3
MUI 413 Formation instrumentale III	3
MUI 414 Formation instrumentale IV	3
MUI 415 Formation instrumentale V	3
MUI 416 Formation instrumentale VI	3
MUI 441 Instrument I	3
MUI 442 Instrument II	3
MUI 443 Instrument III	3
MUI 444 Instrument IV	3
MUI 445 Instrument V	3
MUI 446 Instrument VI	3

**BLOC Matières théoriques**

Au moins huit crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUE 321 Composition selon le style baroque	1
MUE 322 Composition selon le style classique	1
MUE 323 Composition selon le style romantique	1
MUE 324 Composition selon le style moderne	1
MUE 411 Analyse et écriture de la musique baroque	2
MUE 412 Analyse de la musique classique	2
MUE 413 Analyse de la musique romantique	2
MUE 414 Analyse de la musique moderne	2
MUE 500 Théorie musicale pop/jazz	3
MUE 501 Écriture musicale jazz	3
MUE 502 Techniques de composition	3
MUJ 501 Analyse stylistique jazz I	2

MUJ 502 Analyse stylistique jazz II	2
MUS 511 Formation auditive jazz I	1
MUS 512 Formation auditive jazz II	1

**BLOC Intradisciplinaire**

Au moins trois crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUC 451 Traits d'orchestre I	1
MUC 452 Traits d'orchestre II	1
MUI 107 Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108 Atelier d'accompagnement II	1
MUI 410 Atelier d'interprétation	3
MUJ 503 Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ 504 Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUS 142 Pédagogie instrumentale	3
MUS 331 Prise de son et mixage	3

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUH 412 Histoire de la musique du 18 <sup>e</sup> siècle	2
MUH 413 Histoire de la musique romantique	2
MUH 414 Histoire de la musique moderne	2
MUH 501 Histoire du jazz I	2
MUH 502 Histoire du jazz II	2
MUL 412 Littérature musicale du 18 <sup>e</sup> siècle	1
MUL 413 Littérature musicale romantique	1
MUL 414 Littérature musicale moderne	1

**BLOC Musique de chambre et ensembles**

De zéro à six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUC 411 Musique de chambre : époque baroque	1
MUC 412 Musique de chambre : époque classique	1
MUC 413 Musique de chambre : époque romantique	1
MUC 414 Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1
MUC 415 Musique de chambre : époques variées I	1
MUC 416 Musique de chambre : époques variées II	1
MUC 441 Art vocal I	1
MUC 442 Art vocal II	1
MUC 443 Art vocal III	1
MUC 444 Art vocal IV	1
MUC 445 Art vocal V	1
MUC 446 Art vocal VI	1
MUI 125 Ensemble de jazz I	1
MUI 126 Ensemble de jazz II	1
MUI 131 Ensemble de percussion I	1
MUI 132 Ensemble de percussion II	1
MUI 225 Ensemble de jazz III	1
MUI 226 Ensemble de jazz IV	1
MUI 231 Ensemble de percussion III	1
MUI 232 Ensemble de percussion IV	1
MUI 325 Ensemble de jazz V	1
MUI 326 Ensemble de jazz VI	1
MUI 331 Ensemble de percussion V	1
MUI 332 Ensemble de percussion VI	1

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

	CR
MUI 112 Atelier d'accompagnement jazz I	1
MUI 113 Atelier d'accompagnement jazz II	1
MUI 151 Ensemble vocal I	1
MUI 152 Ensemble vocal II	1
MUI 153 Orchestre symphonique I	1
MUI 154 Orchestre symphonique II	1
MUI 155 Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156 Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157 Stage band I	1
MUI 158 Stage band II	1
MUI 212 Atelier d'accompagnement jazz III	1
MUI 213 Atelier d'accompagnement jazz IV	1
MUI 251 Ensemble vocal III	1
MUI 252 Ensemble vocal IV	1
MUI 253 Orchestre symphonique III	1
MUI 254 Orchestre symphonique IV	1
MUI 255 Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256 Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257 Stage band III	1
MUI 258 Stage band IV	1
MUI 312 Atelier d'accompagnement jazz V	1
MUI 313 Atelier d'accompagnement jazz VI	1
MUI 351 Ensemble vocal V	1
MUI 352 Ensemble vocal VI	1
MUI 353 Orchestre symphonique V	1
MUI 354 Orchestre symphonique VI	1
MUI 355 Orchestre d'harmonie V	1

MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1

**BLOC Autres activités**

De zéro à neuf crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC 400	Diction lyrique : français et anglais	1
MUC 401	Diction lyrique : italien	1
MUC 402	Diction lyrique : allemand	1
MUC 421	Atelier d'extraits d'opéra I	2
MUC 422	Atelier d'extraits d'opéra II	2
MUC 423	Atelier d'extraits d'opéra III	2
MUC 424	Atelier d'extraits d'opéra IV	2
MUC 431	Opéra I	2
MUC 432	Opéra II	2
MUC 433	Opéra III	2
MUC 434	Opéra IV	2
MUE 305	Orchestration	3
MUH 253	Musiques du monde	3
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUT 212	Musique à l'image	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 9 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 373 et MUE 400.

**CHEMINEMENT EN COMPOSITION ET MUSIQUE À L'IMAGE**

- 11 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 48 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 28 à 31 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

**BLOC Matières théoriques (33 crédits)**

MUE 305	Orchestration	3
MUE 321	Composition selon le style baroque	1
MUE 322	Composition selon le style classique	1
MUE 323	Composition selon le style romantique	1
MUE 324	Composition selon le style moderne	1
MUE 400	Projet final en composition	6
MUE 411	Analyse et écriture de la musique baroque	2
MUE 412	Analyse de la musique classique	2
MUE 413	Analyse de la musique romantique	2
MUE 414	Analyse de la musique moderne	2
MUE 500	Théorie musicale pop/jazz	3
MUE 501	Écriture musicale jazz	3
MUE 502	Techniques de composition	3
MUH 253	Musiques du monde	3

**BLOC Musique à l'image et enregistrement (15 crédits)**

MUE 410	Orchestration à l'image	3
MUE 420	Création sonore et musique interactive	3
MUE 421	Réalisation des musiques pop/électronique	3
MUS 331	Prise de son et mixage	3
MUT 212	Musique à l'image	3

**Activités pédagogiques à option (28 à 31 crédits)**

**BLOC Projet en composition et instrument**

Douze crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUE 360	Projet composition jazz I	3
MUE 361	Projet composition jazz II	3
MUE 362	Projet composition musique instrumentale I	3
MUE 363	Projet composition musique instrumentale II	3
MUE 364	Projet composition musique de films I	3
MUE 365	Projet composition musique de films II	3
MUE 366	Projet composition musique interactive I	3
MUE 367	Projet composition musique interactive II	3
MUE 368	Projet composition musique publicitaire I	3
MUE 369	Projet composition musique publicitaire II	3
MUE 370	Projet composition musique électronique I	3
MUE 371	Projet composition musique électronique II	3
MUE 372	Projet composition I	3
MUE 373	Projet composition II	3
MUI 411	Formation instrumentale I <sup>(3)</sup>	3
MUI 412	Formation instrumentale II <sup>(3)</sup>	3
MUI 413	Formation instrumentale III <sup>(3)</sup>	3

**BLOC Histoire et littérature**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUH 412	Histoire de la musique du 18 <sup>e</sup> siècle	2
MUH 413	Histoire de la musique romantique	2
MUH 414	Histoire de la musique moderne	2
MUH 501	Histoire du jazz I	2
MUH 502	Histoire du jazz II	2
MUL 412	Littérature musicale du 18 <sup>e</sup> siècle	1
MUL 413	Littérature musicale romantique	1
MUL 414	Littérature musicale moderne	1

**BLOC Grands ensembles**

Au moins six crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUI 151	Ensemble vocal I	1
MUI 152	Ensemble vocal II	1
MUI 153	Orchestre symphonique I	1
MUI 154	Orchestre symphonique II	1
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1
MUI 157	Stage band I	1
MUI 158	Stage band II	1
MUI 251	Ensemble vocal III	1
MUI 252	Ensemble vocal IV	1
MUI 253	Orchestre symphonique III	1
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1
MUI 257	Stage band III	1
MUI 258	Stage band IV	1
MUI 351	Ensemble vocal V	1
MUI 352	Ensemble vocal VI	1
MUI 353	Orchestre symphonique V	1
MUI 354	Orchestre symphonique VI	1
MUI 355	Orchestre d'harmonie V	1
MUI 356	Orchestre d'harmonie VI	1
MUI 357	Stage band V	1
MUI 358	Stage band VI	1

**BLOC Autres activités**

De zéro à sept crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

MUC 400	Diction lyrique : français et anglais	1
MUC 401	Diction lyrique : italien	1
MUC 402	Diction lyrique : allemand	1
MUC 411	Musique de chambre : époque baroque	1
MUC 412	Musique de chambre : époque classique	1
MUC 413	Musique de chambre : époque romantique	1
MUC 414	Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1
MUC 415	Musique de chambre : époques variées I	1
MUC 416	Musique de chambre : époques variées II	1
MUC 421	Atelier d'extraits d'opéra I	2
MUC 422	Atelier d'extraits d'opéra II	2
MUC 423	Atelier d'extraits d'opéra III	2
MUC 424	Atelier d'extraits d'opéra IV	2
MUC 431	Opéra I	2
MUC 432	Opéra II	2
MUC 433	Opéra III	2
MUC 434	Opéra IV	2
MUC 441	Art vocal I	1
MUC 442	Art vocal II	1
MUC 443	Art vocal III	1
MUC 444	Art vocal IV	1
MUC 445	Art vocal V	1
MUC 446	Art vocal VI	1
MUC 451	Traits d'orchestre I	1
MUC 452	Traits d'orchestre II	1
MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1
MUI 231	Ensemble de percussion III	1
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1
MUI 331	Ensemble de percussion V	1
MUI 332	Ensemble de percussion VI	1
MUJ 501	Analyse stylistique jazz I	2
MUJ 502	Analyse stylistique jazz II	2
MUJ 503	Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ 504	Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUS 511	Formation auditive jazz I	1
MUS 512	Formation auditive jazz II	1

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université à l'exclusion des activités de sigle MUI et des activités MUE 360 à MUE 373 et MUE 400.

- La réussite de l'examen d'admission en formation auditive est requise pour être admis aux activités pédagogiques MUS 187 et MUS 188. Les étudiantes et étudiants qui n'auraient pas atteint un niveau jugé suffisant devront compléter un maximum de 4 crédits de formation de mise à niveau supplémentaires ne faisant pas partie des crédits du programme.
- Dans le cheminement personnalisé, la réussite de l'audition d'admission est requise pour être admis aux activités pédagogiques du bloc instrument. Dans le cas où l'étudiante ou l'étudiant choisit de suivre sa formation simultanément dans les secteurs classique et jazz ou avec deux instruments distincts, l'audition d'admission doit être réussie dans les deux spécialités désirées.
- Dans le cheminement en composition et musique à l'image, la réussite d'une audition est requise pour être admis aux activités pédagogiques MUI 411, MUI 412 et MUI 413.

## Baccalauréat en philosophie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)

819 821-7712 (télécopieur)

philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en philosophie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant l'une des mineures suivantes : économique, études anglaises, études religieuses (admissions suspendues), ou incluant un des certificats suivants : biologie, chimie, arts visuels, études politiques, histoire, interprétation musicale, langues modernes, lettres et langue françaises, mathématiques, multidisciplinaire, physique, psychologie, relations internationales, toxicomanie ou traduction.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

de manière générale :

- d'acquérir des connaissances relatives aux grandes étapes de l'histoire de la pensée occidentale et aux problématiques et controverses de certains champs disciplinaires ciblés de la philosophie contemporaine;
- d'acquérir une méthode de travail personnelle axée sur la promotion de ses aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'argumentation et au développement de son sens critique.
- de développer une compétence ou un ensemble de compétences parmi les suivantes :
  - formuler les grandes questions éthiques et sociales du monde moderne et développer une conscience de leurs enjeux respectifs;
  - s'initier à une réflexion théorique et critique, à la recherche disciplinaire et interdisciplinaire, avec un accent spécial mis sur la relation entre la philosophie et les sciences humaines;
  - acquérir la formation philosophique et les outils et approches pédagogiques requis pour l'enseignement de la philosophie;
  - acquérir une formation philosophique contextualisée permettant l'intégration des connaissances philosophiques;
  - poursuivre un cheminement intellectuel relativement aux questions fondamentales de l'existence humaine.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Pour être admis dans le cheminement incluant une mineure ou un certificat, il faut satisfaire, le cas échéant, au bloc d'exigences précisées à la fiche signalétique de la mineure ou du certificat considéré.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN** (6 crédits)

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

PHI 127	Introduction à la philosophie	CR 3
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	3

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ**

- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires, à option ou au choix

**Activités pédagogiques obligatoires** (54 crédits)**Apprentissages disciplinaires** (30 crédits)

PHI 101	Introduction à la philosophie du langage	CR 3
PHI 105	Philosophie politique I	3
PHI 111	Introduction à la logique	3
PHI 112	Introduction à l'épistémologie	3
PHI 119	Problématiques éthiques contemporaines	3
PHI 126	Métaphysique	3
PHI 128	Anthropologie philosophique	3
PHI 140	Introduction à l'esthétique	3
PHI 365	Introduction à l'herméneutique	3
PHI 539	Laboratoire de recherche	3

**Apprentissages historiques** (24 crédits)

PHI 115	Histoire de la pensée médiévale	CR 3
PHI 117	La pensée contemporaine continentale	3
PHI 118	La pensée contemporaine analytique	3
PHI 129	Romantisme et idéalisme	3
PHI 139	Histoire de la pensée antique	3
PHI 141	Le rationalisme classique	3
PHI 148	Empirisme britannique classique	3
PHI 149	Histoire des théories éthiques	3

**Activités pédagogiques à option** (24 à 30 crédits)

Activités choisies parmi les blocs suivants :

**BLOC Éthique et questions sociales**

ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	CR 3
ETA 109	Bioéthique	3
ETA 110	Éthique de l'environnement	3
ETA 111	Éthique et démocratie	3
ETA 120	Éthique et prise de décision	3
PHI 121	Philosophie et psychologie	3
PHI 130	Philosophie de la technologie	3
PHI 135	Textes d'éthique et de philosophie politique	3
PHI 137	Philosophie et sociologie	3
PHI 144	Philosophie, culture et mondialisation	3
PHI 146	Philosophie et médias	3
PHI 155	Philosophie politique II	3
PHI 241	Philosophie et économie	3
PHI 346	Philosophie du sport et de l'activité physique	3
PHI 382	Philosophie et féminisme	3
PHI 550	Laboratoire de philosophie	3

**BLOC Pratiques philosophiques**

PHI 106	Philosophie de l'art	CR 3
PHI 122	Philosophie des sciences	3
PHI 136	Philosophie et sexualité	3
PHI 138	Nouvelles pratiques de la philosophie	3
PHI 143	Philosophie de l'esprit	3
PHI 145	Philosophie et littérature I	3
PHI 162	Approches philosophiques de la traduction	3
PHI 234	Enseignement de la philosophie I (didactique)	3
PHI 236	Enseignement de la philosophie II (stage)	3
PHI 245	Philosophie et littérature II	3
PHI 333	Philosophie de la biologie	3
PHI 508	Logique II	3
PHI 536	Activité de recherche	3

**BLOC : Sagesses et pensées philosophiques**

PHI 132	Sagesses orientales	CR 3
PHI 133	Sagesses hébraïques	3
PHI 134	Modernité et postmodernité	3
PHI 147	Philosophie et sagesse	3
PHI 151	Philosophie des Lumières	3
PHI 152	Philosophie moderne	3
PHI 161	Textes de philosophie médiévale	3
PHI 163	Philosophie russe	3
PHI 237	Textes de philosophie contemporaine	3
PHI 238	Sagesses médiévales	3



PHI 250	Textes philosophiques en grec ancien	3
PHI 255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité	3
PHI 347	Sagesses antiques	3
PHI 370	Panorama historique de la pensée	3
PHI 373	Sagesses autochtones	3
PHI 380	Pragmatisme philosophique	3
PHI 450	Textes de philosophie moderne	3
PHI 475	Philosophie de la religion	3
PHI 505	Textes de philosophie allemande	3
PHI 450	Textes de philosophie moderne	3
PHI 475	Philosophie de la religion	3
PHI 505	Textes de philosophie allemande	3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)

### CHEMINEMENT INCLUANT UNE MINEURE OU UN CERTIFICAT

- 30 crédits d'activités pédagogiques de la mineure choisie : économique, études anglaises, études religieuses, ou du certificat suivant : biologie, chimie, arts visuels, études politiques, histoire, interprétation musicale, langues modernes, mathématiques, multidisciplinaire, physique, lettres et langue françaises, psychologie, relations internationales, sciences du langage, toxicomanie ou traduction.
- 6 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 30 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques obligatoires du cheminement spécialisé
- 24 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement spécialisé

## Baccalauréat en psychologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### GRADE

Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

Le baccalauréat en psychologie permet un cheminement spécialisé ou un cheminement incluant un des certificats suivants : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

Les étudiantes et étudiants admis au baccalauréat en psychologie sont d'abord inscrits au cheminement spécialisé en psychologie. Après l'obtention de 30 crédits, ils peuvent choisir de poursuivre dans ce cheminement ou de s'inscrire au cheminement incluant un certificat dans un domaine connexe.

Dans le cadre du cheminement spécialisé, les étudiantes et étudiants peuvent, s'ils le désirent, choisir d'inclure à leur formation une spécialisation dans l'un des champs d'expertise suivants : psychologie adulte<sup>(1)</sup>, psychologie enfance et adolescence<sup>(2)</sup>, psychologie organisationnelle<sup>(3)</sup>. Cette spécialisation sera reconnue sur le relevé de notes final de l'étudiante ou de l'étudiant. Le choix d'une spécialisation est facultatif.

### CIBLES DE FORMATION

#### Objectifs généraux

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation spécialisée lui procurant des connaissances dans les différents domaines de la psychologie afin de pouvoir comprendre la personne humaine dans ses façons d'être et d'agir;
- de s'initier aux méthodes scientifiques grâce auxquelles ces connaissances s'élaborent et progressent;
- de développer ses compétences personnelles et interpersonnelles;
- d'amorcer le développement d'habiletés professionnelles;
- de se familiariser avec les principales applications des connaissances psychologiques dans l'intervention auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés;
- de se rendre admissible au programme de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie (puis à l'Ordre des psychologues du Québec);
- de faciliter son accès à certains programmes de 2<sup>e</sup> cycle dans des disciplines connexes.

#### Objectifs spécifiques

##### CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa compréhension des enjeux spécifiques de la psychologie par l'étude générale de celle-ci ou par une spécialisation dans un champ d'expertise (adulte, enfance et adolescence, organisationnel).

##### CHEMINEMENT INCLUANT UN CERTIFICAT DANS UNE DISCIPLINE CONNEXE

En plus des objectifs généraux du programme, ce cheminement permet à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir sa compréhension des enjeux en psychologie par l'étude d'une autre discipline connexe.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir le DEC en sciences de la nature (200.B0) ou le DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Détenir le DEC + [BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou 00UK ou 00XU ou 022V] et [Statistiques 201-337 ou (Méthodes quantitatives 360-300 et Méthodes quantitatives avancées 201-301) ou 022W] et [PSY 101 ou PSY 102 ou 022K]

ou

Détenir le DEC + [BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC]

ou

Détenir le DEC + [00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT]

#### Condition particulière pour le cheminement incluant un certificat dans une discipline connexe

Pour être admis dans ce cheminement, l'étudiante ou l'étudiant doit répondre aux conditions d'admission du certificat visé et avoir complété au moins 30 crédits du cheminement spécialisé.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN (54 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (51 crédits)

##### BASES NEUROPSYCHOLOGIQUES ET PHYSIOLOGIQUES

PSY 345	Introduction à la psychophysiologie	CR 3
PSY 445	Neuropsychologie	3

##### BASES COGNITIVES ET AFFECTIVES

PSY 341	Psychologie de l'apprentissage	CR 3
PSY 346	Processus cognitifs	3
PSY 347	Motivation et émotion	3

##### BASES INDIVIDUELLES ET DÉVELOPPEMENTALES

PSY 111	Théories de la personnalité	CR 3
PSY 215	Psychopathologie I	3
PSY 338	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent I	3

##### BASES SOCIALES

PSY 321	Psychologie sociale	CR 3
PSY 423	Psychologie de l'organisation	3
PSY 521	Psychologie interculturelle	3

##### MÉTHODES ET ANALYSES

PSY 181	Méthodologie scientifique I	CR 3
PSY 371	Méthodes quantitatives I	3

##### DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

PSY 121	Développement des compétences personnelles	CR 3
PSY 472	Psychométrie I	3
PSY 480	Modèles et techniques d'entrevues	3

##### ACTIVITÉS AUTRES

PSY 204	Histoire de la psychologie	CR 3
---------	----------------------------	------

#### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PSY 440	Psychologie des personnes âgées	CR 3
PSY 441	Psychologie de l'adulte	3



**Activité pédagogique d'appoint** (2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PSY 099 Réussir en psychologie

**CHEMINEMENT SPÉCIALISÉ**

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 18 à 36 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 18 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option** (18 à 36 crédits)**BLOC Développement des habiletés pratiques** (0 à 27 crédits)

PSY 020 Stage I : initiation à diverses clientèles et milieux de pratique  
 PSY 483 Entraînement à l'entrevue  
 PSY 485 Observation de l'intervention psychologique  
 PSY 553 Compétences personnelles : la relation  
 PSY 554 Compétences personnelles : identité  
 PSY 555 Compétences : diversité culturelle  
 PSY 586 La relation d'aide  
 PSY 676 Pratique de l'évaluation psychométrique  
 PSY 677 Psychométrie enfance-adolescence

**BLOC Développement des habiletés de recherche** (0 à 24 crédits)

PSY 030 Stage de recherche empirique I  
 PSY 031 Stage de recherche empirique II  
 PSY 182 Méthodologie scientifique II  
 PSY 183 Méthodologie scientifique III  
 PSY 372 Méthodes quantitatives II  
 PSY 374 Méthodes qualitatives  
 PSY 375 Méthodes de recherche avancées : quantitatives et qualitatives  
 PSY 475 Pratique scientifique : Rédaction d'une recension critique

**BLOC Autres activités à option** (0 à 36 crédits)

PSY 100 L'approche cognitive behaviorale  
 PSY 102 L'approche psychodynamique  
 PSY 135 Délinquance et criminalité  
 PSY 136 Communication interpersonnelle  
 PSY 211 Modèles d'intervention en psychologie  
 PSY 214 Approche humaniste  
 PSY 222 Dynamique des conflits interpersonnels  
 PSY 330 Psychologie positive  
 PSY 335 Introduction à la psychologie communautaire  
 PSY 339 Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II  
 PSY 426 Dynamique familiale  
 PSY 440 Psychologie des personnes âgées  
 PSY 441 Psychologie de l'adulte  
 PSY 450 Psychologie et sexualité  
 PSY 486 Groupe restreint : fonctionnement et animation  
 PSY 505 Cours tutorial I  
 PSY 506 Cours tutorial II  
 PSY 545 Introduction à la psychopharmacologie  
 PSY 546 Psychologie de la santé  
 PSY 615 Psychopathologie : enfance et adolescence  
 PSY 617 Psychopathologie II

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 18 crédits)**CHEMINEMENT INCLUANT UN CERTIFICAT DANS UNE DISCIPLINE CONNEXE**

- 54 crédits d'activités pédagogiques du tronc commun
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option
- 30 crédits d'activités pédagogiques du certificat choisi : administration des affaires, arts visuels, communication appliquée, orientation, sciences du langage, toxicomanie ou travail social.

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)**BLOC Développement des habiletés pratiques** (0 à 6 crédits)

PSY 020 Stage I : initiation à diverses clientèles et milieux de pratique  
 PSY 483 Entraînement à l'entrevue  
 PSY 485 Observation de l'intervention psychologique  
 PSY 553 Compétences personnelles : la relation  
 PSY 554 Compétences personnelles : identité  
 PSY 555 Compétences : diversité culturelle  
 PSY 586 La relation d'aide  
 PSY 676 Pratique de l'évaluation psychométrique  
 PSY 677 Psychométrie enfance-adolescence

**BLOC Développement des habiletés de recherche** (0 à 6 crédits)

CR	PSY 030	Stage de recherche empirique I	CR	3
2	PSY 031	Stage de recherche empirique II		6
	PSY 182	Méthodologie scientifique II		3
	PSY 183	Méthodologie scientifique III		3
	PSY 372	Méthodes quantitatives II		3
	PSY 374	Méthodes qualitatives		3
	PSY 475	Pratique scientifique : Rédaction d'une recension critique		3

**BLOC Autres activités à option** (0 à 6 crédits)

CR	PSY 100	L'approche cognitive behaviorale	CR	3
	PSY 102	L'approche psychodynamique		3
3	PSY 135	Délinquance et criminalité		3
3	PSY 136	Communication interpersonnelle		3
3	PSY 211	Modèles d'intervention en psychologie		3
3	PSY 214	Approche humaniste		3
3	PSY 222	Dynamique des conflits interpersonnels		3
3	PSY 330	Psychologie positive		3
3	PSY 335	Introduction à la psychologie communautaire		3
3	PSY 339	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent II		3
3	PSY 426	Dynamique familiale		3
3	PSY 440	Psychologie des personnes âgées		3
3	PSY 441	Psychologie de l'adulte		3
CR	PSY 450	Psychologie et sexualité	CR	3
3	PSY 486	Groupe restreint : fonctionnement et animation		3
6	PSY 505	Cours tutorial I		3
3	PSY 506	Cours tutorial II		3
3	PSY 545	Introduction à la psychopharmacologie		3
3	PSY 546	Psychologie de la santé		3
3	PSY 615	Psychopathologie : enfance et adolescence		3
3	PSY 617	Psychopathologie II		3

**(1) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ADULTE**

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

Au moins quatre activités parmi les suivantes : PSY 100, PSY 102, PSY 211, PSY 214, PSY 440, PSY 441, PSY 450, PSY 545, PSY 617.

Au moins deux activités du bloc Développement des habiletés pratiques;

Au moins deux activités du bloc Développement des habiletés de recherche.

**(2) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ENFANCE ET ADOLESCENCE**

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

- Les activités suivantes : PSY 339, PSY 426 et PSY 615;

- Au moins une des activités suivantes : PSY 211 ou PSY 677;

- Au moins deux activités du bloc Développement des habiletés pratiques;

- Au moins deux activités du bloc Développement des habiletés de recherche.

**(3) SPÉCIALISATION EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE**

À la fin de son parcours, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété :

- Les activités pédagogiques suivantes : PSY 136, PSY 222, PSY 483, PSY 486

- Au moins une des activités suivantes : PSY 553, PSY 554 ou PSY 555;

- Au moins trois activités du bloc Développement des habiletés pratiques;

- Au moins deux activités du bloc Développement des habiletés de recherche.

**Baccalauréat en service social****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7244** (téléphone)

**819 821-7112** (télécopieur)

**service.social@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en service social, B. Serv. Soc.

**FINALITÉ**

Le baccalauréat en service social vise à former une travailleuse sociale ou un travailleur social engagé, critique, ouvert à la diversité, réflexif, autonome et responsable qui agit avec compétence en situations de pratique. Il ou elle maîtrise le processus d'intervention sociale auprès des individus, des familles, des groupes et collectivités. Ayant développé une lecture sociale des problématiques, acquis des connaissances et une capacité d'analyse, il ou elle collabore avec différents acteurs et actrices des réseaux formels et informels dans une visée de changement et de développement personnel, collectif ou social. Ses évaluations et ses interventions sont co-construites avec les personnes concernées et mettent de l'avant des principes d'équité, de justice sociale et d'autodétermination. La formation vise à donner la possibilité d'exercer diverses fonctions d'intervention et d'organisation dans des contextes variés et dans une perspective d'intégration des pratiques. De ce fait, elle permet d'acquérir les ressources nécessaires en intervention qui lui permettront de contribuer à l'analyse et au développement de la pratique en travail social ou de poursuivre des études de deuxième cycle dans les domaines professionnels et scientifiques reliés au social.

**CIBLE DE FORMATION**

La formation de baccalauréat en service social permet, à son terme, d'agir avec compétence dans les grandes familles de situations professionnelles suivantes :

- les situations d'accompagnement de personnes, de familles, de groupes ou de collectivités;
- les situations d'intervention sur des problématiques sociales et psychosociales en contexte volontaire et non volontaire;
- les situations d'évaluation en travail social;
- les situations d'intervention dans un contexte qui implique la complémentarité de plusieurs intervenantes et intervenants ou ressources;
- les situations qui exigent l'utilisation de ses habiletés en recherche pour comprendre des situations et pour l'avancement des connaissances et des pratiques.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)**

**Bloc 1 : Initiation à la pratique**

TRS	102	Le travail social et ses origines	CR	3
TRS	103	Processus générique d'intervention sociale		2
TRS	104	Travail d'équipe et de collaboration		2
TRS	105	Défense de droits		2
TRS	106	Stage I : Exploration des milieux de pratique		3

**Bloc 2 : Les problématiques**

TRS	107	Familles et parentalité	CR	2
TRS	108	Travail social gérontologique		2
TRS	109	Dynamiques interculturelles		2
TRS	110	Pauvreté, inégalité, marginalité		2
TRS	111	Développement et actualisation des personnes		2

**Bloc 3 : Les méthodologies d'intervention et de recherche**

TRS	112	Intervention sociale individuelle et familiale	CR	2
TRS	113	Intervention sociale de groupe		2
TRS	114	Intervention sociale avec les communautés		2
TRS	115	Méthodes de recherche I		3
TRS	308	Méthodes de recherche II		3

**Bloc 4 : Les conditions de la pratique**

TRS	301	Déterminants organisationnels de la pratique	CR	3
TRS	302	Lois et politiques sociales		3
TRS	303	Déontologie et éthique		3
TRS	304	Analyse du social et des problèmes sociaux		3

**Bloc 5 : Analyse et intégration des pratiques**

TRS	201	Pratiques d'intervention en situation de crise	CR	2
TRS	202	Problèmes de santé mentale et travail social		2
TRS	203	Évaluation en travail social		3
TRS	305	Modèles de pratique en travail social		3
TRS	306	Pratiques intégrées		3
TRS	307	Gestion et programmation des services sociaux		3
TRS	320	Stage II : Intervention autonome		6
TRS	420	Stage III : Intervention autonome		6
TRS	510	Projet de fin d'études		2

**Bloc 6 : Les activités transversales**

TRS	210	Réflexivité et analyse des pratiques I	CR	1
TRS	221	Ateliers d'apprentissage de l'intervention I		2
TRS	222	Ateliers d'apprentissage de l'intervention II		2
TRS	223	Ateliers d'apprentissage de l'intervention III		1
TRS	230	Agir en situations de pratique I		1
TRS	240	Agir en situations de pratique II		1
TRS	310	Réflexivité et analyse des pratiques II		1
TRS	324	Ateliers d'apprentissage de l'intervention IV		2
TRS	330	Agir en situations de pratique III		1
TRS	340	Agir en situations de pratique IV		1
TRS	410	Réflexivité et analyse des pratiques III		1

**Baccalauréat en traduction professionnelle**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 traduction@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.

**OBJECTIFS**

**Objectif général**

Former des professionnelles et professionnels de la traduction de l'anglais au français aptes à traduire des textes de genres et de domaines variés, à utiliser des outils informatiques spécialisés et à prendre en compte la dimension culturelle de l'activité de traduction.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de traduire des textes, principalement de l'anglais au français;
- d'acquérir des compétences en rédaction;
- d'acquérir des compétences en révision de textes traduits vers le français;
- d'acquérir des connaissances théoriques et historiques sur la langue française;
- d'analyser de manière approfondie des textes anglais;
- d'exploiter les ressources informatiques utilisées en traduction;
- de tenir compte de la dimension culturelle dans l'analyse du texte de départ et dans son transfert en langue d'arrivée;
- d'avoir accès aux titres de traductrice agréée ou de traducteur agréé et de terminologie agréée ou de terminologie agréé décernés par l'Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec (OTTIAQ) après avoir satisfait aux exigences de ce dernier. Le programme a été conçu de façon à respecter les critères d'agrément établis par l'OTTIAQ.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Réussir le test de classement avec un niveau 6 sur invitation de la Faculté, ou avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II* ou avoir atteint le niveau équivalent, ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants au collégial : 0008, 0009, 000N, 000P, 01P4, 4SA2, 4SA3, 4SAR ou 4SAS.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
 Régime coopératif à temps complet, à option, pour un certain nombre d'étudiantes et d'étudiants

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'étudiante ou l'étudiant inscrit en première session au trimestre d'automne suivra l'agencement de sessions d'études (S) et de stages de travail (T) suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

L'étudiante ou l'étudiant inscrit en première session au trimestre d'hiver suivra l'agencement de sessions d'études (S) et de stages de travail (T) suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
-	S-1	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

L'étudiante ou l'étudiant, pour avoir accès au régime coopératif, doit avoir réussi toutes les activités pédagogiques obligatoires des deux premières sessions d'études, être inscrit aux activités pédagogiques obligatoires de la troisième session et maintenir une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (63 crédits)****Activités pédagogiques connexes à l'activité de traduction**

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	
ANG	128	<i>English Composition</i>	
COM	123	Norme et analyse	
COM	124	Rédaction : style et clarté	
COM	129	Révision de textes	
COM	211	Grammaire avancée	
LCR	100	Langue, culture et société	
TRA	111	Informatique fonctionnelle et traduction	
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	

**Activités pédagogiques de transfert linguistique**

ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	
TRA	100	Documentation et traduction	
TRA	110	Initiation à la traduction	
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais	
TRA	210	Traduction générale	
TRA	211	Traductique	
TRA	300	Terminologie et traduction spécialisée	
TRA	310	Traduction littéraire	
TRA	313	Traduction administrative	
TRA	315	Traduction scientifique et technique	
TRA	316	Traduction en sciences humaines et sociales	
TRA	412	Traduction et révision	

**Activités pédagogiques à option (21 à 27 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des blocs suivants :

**BLOC 1 : Traduction professionnelle**

ANG	330	<i>Specialized Translation, French to English</i>	
ANG	435	<i>Literary Translation, French to English</i>	
TRA	312	Traduction journalistique	
TRA	314	Traduction publicitaire	
TRA	317	Doublage et adaptation au cinéma	
TRA	318	Sous-titrage au cinéma	
TRA	414	Contextes de la traduction professionnelle	
TRA	600	Cours tutoral I	
TRA	604	Atelier de traduction	
TRA	605	Atelier de traduction II	

**BLOC 2 : Langue et culture françaises**

ELC	101	Études littéraires et culturelles	
ELC	104	Littérature québécoise : des origines à 1940	
ELC	105	Littérature québécoise : de 1940 à nos jours	
ELC	113	Littérature française de la Renaissance à la Révolution	
ELC	114	Littérature française de la Révolution à la 2 <sup>e</sup> Guerre mondiale	
ELC	226	La censure au Québec	
ELC	229	Périodiques et histoire du livre au Québec	
ELC	230	Critique littéraire au Québec	
ELC	236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	
ELC	239	Littérature et utopie	
LCR	301	Le sens : texte et contexte	
LCR	302	Histoire de la langue française	
LCR	303	Français québécois : aspects généraux	
LCR	304	Analyse conversationnelle	
LCR	305	Grammaire descriptive	
LCR	306	Variation du français	
LCR	307	Lexique et banques de données informatisées	
LCR	308	Aménagement de la langue	
LCR	309	Les dictionnaires	
LCR	310	Lexicologie	
LCR	314	Enjeux sociaux de l'orthographe	
LCR	315	Phonétique et phonologie	

ou toute autre activité ELC ou LCR jugée pertinente dans la formation

**BLOC 3 : Langue et culture anglaises**

ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	
ANG	160	<i>Intercultural Studies</i>	
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>	
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	
ANG	260	Cultural Studies	
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	
ANG	322	<i>Writing for the Print Media</i>	
ANG	323	<i>Writing for Public Relations and Advertising</i>	

ANG	324	<i>Technical Writing I</i>	3
ANG	325	<i>Business Communication</i>	3
ANG	341	<i>Introduction to Comparative Literature</i>	3
ANG	352	<i>English-Canadian Literature I</i>	3
ANG	353	<i>English-Canadian Literature II</i>	3
ANG	426	<i>Editing</i>	3
ANG	427	<i>Scriptwriting for TV, Film and Theatre</i>	3
ANG	455	<i>Anglo-Québécois Literature</i>	3
ANG	462	<i>Canadian Literature and Film</i>	3
ANG	560	<i>English-Canadian Poetry</i>	3
ANG	561	<i>English-Canadian Prose</i>	3
ANG	604	<i>School Narratives</i>	3
ANG	620	<i>Creative Writing Workshop</i>	3

ou toute autre activité ANG jugée pertinente dans la formation

**BLOC 4 : Rédaction professionnelle et multimédia**

COM	126	Médias numériques	3
COM	128	Rédaction technique et promotionnelle	3
COM	212	Stratégies de rédaction	3
COM	213	Rédaction créative	3
COM	214	Discours et société	3
COM	261	Internet et multimédia	3
COM	262	Rhétorique et argumentation	3
COM	342	Discours de presse	3
COM	347	Analyse du discours	3
COM	361	Rédaction de scénarios	3
COM	362	Pratiques journalistiques	3
COM	363	Vulgarisation scientifique	3
COM	364	Critique culturelle	3
COM	366	Anglicismes au Québec	3
COM	367	Révision et réécriture	3

ou toute autre activité COM jugée pertinente dans la formation

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

Il est recommandé de consacrer les activités pédagogiques au choix à l'apprentissage d'une langue étrangère (espagnol, portugais, italien, allemand, etc.).

À noter que les activités ANS sont considérées comme des activités hors programme.

## Baccalauréat multidisciplinaire

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000 poste 63298 (téléphone)**

**819 821-7238 (télécopieur)**

**multi@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été
- L'admission au cheminement individualisé ne se fait qu'aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès arts, B.A.**

Le baccalauréat multidisciplinaire permet deux cheminements : un cheminement par cumul de mineures ou de certificats ou un cheminement individualisé.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances dans plusieurs disciplines.

**Objectifs spécifiques****du cheminement par cumul de mineures ou de certificats**

- d'acquérir une formation polyvalente lui procurant une diversification de connaissances plutôt qu'une spécialisation dans un domaine particulier;
- de se préparer au marché du travail en se donnant un bagage de connaissances multidisciplinaires;

**du cheminement individualisé**

- d'acquérir une formation sur mesure en lien direct avec un emploi actuel ou à venir; ou
- d'acquérir une formation sur mesure destinée à se préparer adéquatement à des études de 2<sup>e</sup> cycle;

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières pour le cheminement individualisé**

Soumettre un plan de formation selon des modalités définies par la Faculté qui démontre que la formation visée sera à la fois horizontale et verticale et qu'aucun programme existant parmi ceux déjà offerts par l'Université ne pourra y répondre. Avoir reçu l'approbation de son plan de formation de la part de la personne responsable du programme à la Faculté.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90

**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT PAR CUMUL DE MINEURES OU DE CERTIFICATS****Certificats et mineures admissibles**

Plus d'une trentaine de certificats et de mineures sont offerts dans six facultés différentes et deux centres universitaires :

- Faculté des lettres et sciences humaines  
Certificat en anglais langue seconde, certificat en arts visuels, certificat en études politiques, certificat en histoire, certificat en histoire du livre et de l'édition, certificat en interprétation musicale, certificat en langues modernes, certificat en lettres et langue françaises, certificat en philosophie, certificat en psychologie, certificat en rédaction professionnelle anglaise, certificat en relations internationales, certificat en traduction, certificat multidisciplinaire, certificat en sciences du langage, certificat en travail social, mineure en études anglaises.
- Faculté d'éducation  
Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial, certificat en éducation en garde scolaire, certificat en orientation
- Faculté des sciences de l'activité physique  
Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif
- École de gestion (possibilité de choisir deux composantes seulement)  
Certificat en administration des affaires, certificat en analyse économique, certificat en comptabilité, certificat en gestion de l'information et des systèmes, certificat en gestion des organisations, certificat en gestion des ressources humaines, certificat en gestion du marketing, certificat en gestion financière, certificat en management, certificat en santé et sécurité du travail, certificat en économie appliquée, mineure en économie.
- Faculté de médecine et des sciences de la santé  
Certificat en toxicomanie
- Faculté des sciences  
Certificat en technologies de l'information, certificat en biologie, certificat en chimie, certificat en mathématiques, certificat en physique, certificat en sciences.
- Centre d'études du religieux contemporain  
Certificat en études bibliques, certificat en études du religieux contemporain, certificat en théologie orthodoxe, certificat en théologie pastorale, mineure en études religieuses.
- Centre universitaire de formation en environnement et développement durable  
Certificat en études de l'environnement.

**RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES****CHEMINEMENT PAR CUMUL DE MINEURES OU DE CERTIFICATS**

- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut obtenir plus de 42 crédits dans une même discipline.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut cumuler plus de deux composantes provenant de l'École de gestion (ou 60 crédits en gestion).
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant peut se faire reconnaître jusqu'à deux composantes provenant d'une autre université (maximum de 60 crédits) à condition de suivre un minimum de 30 crédits à l'Université de Sherbrooke.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits requis pour l'obtention d'un certificat sans y être admis.
- Dans le cadre de ce cheminement, une étudiante ou un étudiant ne peut s'inscrire à plus du tiers (1/3) des crédits constituant une mineure sans avoir satisfait aux exigences d'accès à cette mineure. Pour s'inscrire à une activité pédagogique d'un certificat de la Faculté des sciences, l'étudiante ou l'étudiant doit satisfaire au bloc d'exigences des conditions particulières d'admission du programme de grade de 1<sup>er</sup> cycle de la discipline choisie.
- Pour obtenir un diplôme de certificat, l'étudiante ou l'étudiant devra respecter les exigences de l'article du *Règlement des études* relatif à l'attribution d'un grade, d'un certificat ou d'une attestation d'études. Elle ou il devra notamment respecter la condition d'avoir une moyenne cumulative d'au moins 2,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 pour chacune des composantes de son baccalauréat multidisciplinaire.
- La Faculté se réserve le droit d'interdire à une étudiante ou à un étudiant qui aurait été préalablement refusé dans un programme spécialisé de s'inscrire en bloc, au cours de ses deux premières sessions, aux activités pédagogiques de la mineure reliée à ce programme.
- Dans le cadre de ce cheminement, toute scolarité antérieure à 10 ans doit faire l'objet de validation auprès du service de la reconnaissance des acquis et des compétences.

**CHEMINEMENT INDIVIDUALISÉ**

Le plan de formation envisagé ne doit correspondre à aucun autre plan de formation déjà offert par l'Université. À ce titre, il s'agit véritablement d'un profil d'études

individualisé et sur mesure. Le plan de formation comprend un ensemble d'activités pédagogiques de premier cycle puisées dans diverses disciplines ou champs d'études; il devra être progressif et comporter des activités pédagogiques de niveaux fondamental, intermédiaire et avancé.

Les activités pédagogiques doivent être en lien étroit avec les objectifs de formation de l'étudiante ou de l'étudiant. Ainsi, le choix des disciplines et le nombre de crédits dans chacune d'elles sont déterminés selon les exigences particulières d'une fonction de travail ou le profil particulier d'études de premier cycle exigé pour l'admission à un programme de deuxième cycle. Au besoin, la Direction se réserve le droit de consulter des personnes-ressources afin de valider la correspondance entre les objectifs de formation poursuivis et le choix des activités pédagogiques.

**Mineure en études anglaises****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62277** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**etudes.anglaises@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde une formation équivalente à un cours de niveau avancé ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Dix activités du baccalauréat en études anglaises et interculturelles : rédaction, littérature et traduction / *B.A. in English and Intercultural Studies: Professional Writing, Literature and Translation* débutant par le sigle ANG, dont au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	CR
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG	133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3

**Certificat de formation intensive en musique**

**RESPONSABILITÉ** : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner son jeu instrumental;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation;
- d'élargir sa pratique d'interprète par des échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique et son autocritique face à la pratique professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie Orford Musique (auparavant l'Académie du Centre d'arts Orford).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel





**Bloc 2 : Pratique**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

ART 205	Approche picturale	3	CR
ART 206	Approche sculpturale	3	
ART 213	Dessin : techniques de base	3	
ART 220	Vidéo d'art	3	
ART 222	Pratique environnementale de l' <i>in situ</i>	3	
ART 224	Peinture et espaces	3	
ART 225	Dessin : approche exploratoire	3	
ART 226	Photo : langages et techniques	3	
ART 227	Photo : approche artistique	3	
ART 242	Infographie	3	
ART 246	Animation numérique	3	
ART 313	Techniques mixtes	3	
ART 314	Atelier du livre d'artiste	3	
ART 315	Atelier de perfectionnement I	3	

## Certificat en communication appliquée

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 crm.flsh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'aborder les principaux champs des pratiques communicationnelles;
  - de consolider et d'approfondir ses connaissances en orthographe, en grammaire et en vocabulaire;
  - d'exploiter les ressources informatiques dans une perspective de traitement, de mise en forme et de diffusion de l'information.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

COM 123	Norme et analyse	3	CR
COM 125	Outils informatiques	3	
COM 127	Planification de communication	3	

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Cinq activités pédagogiques de sigle COM du baccalauréat en communication appliquée.

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

## Certificat en études de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION**

**Compétences environnementales**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétences transversales**

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques; ou tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT; ou certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)). Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	2	CR
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2	
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	3	
ENV 205	Introduction au droit de l'environnement	1	
ENV 360	Activité d'intégration I	1	

**Activités pédagogiques à option (18 à 21 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	3	CR
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	3	

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	3	CR
ENV 130	Communication	3	
ENV 201	Chimie de l'environnement	3	
ENV 210	Les milieux hydriques	3	
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3	
ENV 230	Les écosystèmes	3	
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3	
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	3	
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	3	
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	3	
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	3	
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>	3	
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3	

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	2	CR
1. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.			
2. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.			
3. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.			



## Certificat en études politiques

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

politique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes politiques;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en sciences politiques (sondages, panels, groupes de travail, discussion, etc.);
- de développer sa compréhension des institutions et des mécanismes concrets de la politique nationale;
- de s'outiller en vue de participer concrètement aux différents phénomènes politiques.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

POL 101 La politique canadienne et québécoise

POL 113 Histoire des idées politiques

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

### BLOC Formation de base

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques
GEP 114	Production des travaux en politique
GEP 115	Collecte d'information en politique
GEP 116	Contribution scientifique en politique
GEP 207	Bulletin multimédia en politique
GEP 360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir
POL 102	Institutions politiques des États-Unis
POL 107	Groupes de pression et mouvements sociaux
POL 108	Partis politiques et systèmes électoraux
POL 109	Problématique politique, locale et régionale
POL 111	Femmes et politique
POL 120	Vie politique et décisions économiques
POL 128	Les idées politiques au 20 <sup>e</sup> siècle
POL 138	Politiques publiques : principes et mécanismes
POL 139	Politique comparée : méthodes et enjeux
POL 201	La gestion de l'État
POL 202	La politique et le juridique
POL 203	Questions d'actualité politique
POL 205	Démocraties modernes : grandeurs et misères
POL 206	Jeunesse et politique
POL 207	Légalité et légitimité
POL 208	Politique et propagande
POL 209	Politique et environnement
POL 210	Système politique de l'Inde
POL 211	Les autochtones : une réalité contemporaine
POL 212	Politique et religions
POL 213	Système politique de la Chine
POL 225	Politique et médias
POL 226	La politique à l'ère du numérique
POL 254	Sécurité : enjeux contemporains
POL 255	Dynamiques parlementaires canadiennes
POL 260	Art et politique

### BLOC Relations internationales

Une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en relations internationales

## Certificat en histoire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7905 (téléphone)

819 821-7909 (télécopieur)

histoire@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département d'histoire, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire de différentes civilisations;
- de développer son esprit critique;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en histoire.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Au moins quatre activités du bloc **Formation de base** dont une en histoire canadienne du tronc commun du baccalauréat en histoire.

Au moins une activité du bloc **Culture historique générale** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire.

D'une à deux activités du bloc **Analyses historiques** du cheminement spécialisé du baccalauréat en histoire.

CR  
3  
3

## Certificat en histoire du livre et de l'édition

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes d'analyse en sociologie et en histoire du livre et de l'édition;
- de situer l'étude du livre et de l'édition dans la perspective plus vaste des recherches en communication;
- de développer la conscience face aux problèmes liés à la promotion et à la conservation de la culture du patrimoine imprimé;
- d'acquérir les connaissances requises pour comprendre les phénomènes éditoriaux;
- de développer la compréhension des enjeux et des mécanismes qui apparaissent dans la chaîne de production de toute publication;
- de s'outiller en vue de participer concrètement à la recherche en histoire du livre et de l'édition ou à une carrière dans le milieu du livre.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

ELC 101 Études littéraires et culturelles

ELC 151 Programme de lecture en histoire du livre

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (21 à 24 crédits)

**BLOC 1 : Histoire du livre et de l'édition**

Au moins une des trois activités suivantes :

ELC 150	Histoire du livre I	3	CR
ou			
ELC 152	Histoire du livre II	3	
ou			
ELC 153	Diffusion et promotion du livre	3	

De dix-huit à vingt et un crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ART 318	Histoire de l'illustration	3	CR
ELC 103	Études sociologiques	3	
ELC 203	Littérature de grande diffusion	3	
ELC 226	La censure au Québec	3	
ELC 229	Périodiques et histoire du livre au Québec	3	
ELC 230	Critique littéraire au Québec	3	
ELC 235	Imprimés et histoire sociale au Québec	3	
ELC 236	Histoire de l'édition littéraire au Québec	3	
ELC 258	Supercherries et mystifications littéraires	3	
ELC 268	Littérature et représentations du livre	3	
ELC 298	Cours tutorial I	3	

**BLOC 2 : Les acteurs du circuit du livre**

ELC 231	Stratégies et démarches d'auteurs	3	CR
ELC 232	L'État, le livre et la lecture	3	
ELC 233	Distribution du livre	3	
ELC 234	La fonction éditoriale	3	
ELC 240	Théories de la réception et de la lecture	3	
ELC 262	Littérature pour adolescents	3	
TRA 401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3	

**BLOC 3 : Activités pratiques**

ART 314	Atelier du livre d'artiste	3	CR
ELC 510	Archives du livre et de l'édition	3	

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

## Certificat en interprétation musicale

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)  
 819 821-7635 (télécopieur)  
 etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la qualité technique et artistique de son interprétation musicale;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprète par des prestations en public;
- de se produire dans des formations diverses en tant que soliste ou membre d'un ensemble instrumental.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- avoir obtenu un DEC en musique ou une formation jugée équivalente;
- avoir une connaissance de son instrument démontrant des aptitudes musicales supérieures.

**Exigence d'admission**

Réussir l'audition instrumentale ou vocale et les examens théoriques de qualification (dictée et harmonie).

**Critères de sélection**

L'admission des candidates et candidats se fait à partir de l'audition et des examens théoriques de qualification. La pondération accordée à la réussite de l'audition instrumentale est de 70 %; la valeur attribuée à l'ensemble des examens théoriques est de 30 %.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (14 crédits)

MUE 411	Analyse et écriture de la musique baroque	2	CR
Une des séquences suivantes :			

MUI 421	Instrument I	6	CR
MUI 422	Instrument II	6	
ou			
MUI 441	Instrument I	3	
MUI 442	Instrument II	3	
MUI 443	Instrument III	3	
MUI 444	Instrument IV	3	

**Activités pédagogiques à option** (16 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants :

**BLOC 1 : Techniques d'écriture et d'analyse musicales**

Aucune ou une activité choisie parmi les suivantes :			
MUE 412	Analyse de la musique classique	2	CR
MUE 413	Analyse de la musique romantique	2	
MUE 414	Analyse de la musique moderne	2	
MUE 500	Théorie musicale pop/jazz	3	
MUE 501	Écriture musicale jazz	3	

**BLOC 2 : Histoire et littérature musicales**

Au moins une activité choisie parmi les suivantes :			
MUH 253	Musiques du monde	3	CR
MUH 412	Histoire de la musique du 18 <sup>e</sup> siècle	2	
MUH 413	Histoire de la musique romantique	2	
MUH 414	Histoire de la musique moderne	2	
MUH 501	Histoire du jazz I	2	
MUH 502	Histoire du jazz II	2	
MUL 412	Littérature musicale du 18 <sup>e</sup> siècle	1	
MUL 413	Littérature musicale romantique	1	
MUL 414	Littérature musicale moderne	1	

**BLOC 3 : Grands ensembles**

Au moins deux et au plus quatre activités choisies parmi les suivantes :

MUI 112	Atelier d'accompagnement jazz I	1	CR
MUI 113	Atelier d'accompagnement jazz II	1	
MUI 151	Ensemble vocal I	1	
MUI 152	Ensemble vocal II	1	
MUI 153	Orchestre symphonique I	1	
MUI 154	Orchestre symphonique II	1	
MUI 155	Orchestre d'harmonie I	1	
MUI 156	Orchestre d'harmonie II	1	
MUI 157	Stage band I	1	
MUI 158	Stage band II	1	
MUI 212	Atelier d'accompagnement jazz III	1	
MUI 213	Atelier d'accompagnement jazz IV	1	
MUI 251	Ensemble vocal III	1	
MUI 252	Ensemble vocal IV	1	
MUI 253	Orchestre symphonique III	1	
MUI 254	Orchestre symphonique IV	1	
MUI 255	Orchestre d'harmonie III	1	
MUI 256	Orchestre d'harmonie IV	1	
MUI 257	Stage band III	1	
MUI 258	Stage band IV	1	
MUI 312	Atelier d'accompagnement jazz V	1	
MUI 313	Atelier d'accompagnement jazz VI	1	

**BLOC 4 : Autres ensembles**

Au moins deux et au plus quatre crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC 411	Musique de chambre : époque baroque	1	CR
MUC 412	Musique de chambre : époque classique	1	
MUC 413	Musique de chambre : époque romantique	1	
MUC 414	Musique de chambre : époques moderne et contemporaine	1	
MUC 415	Musique de chambre : époques variées I	1	
MUC 416	Musique de chambre : époques variées II	1	
MUC 421	Atelier d'extraits d'opéra I	2	
MUC 422	Atelier d'extraits d'opéra II	2	
MUC 423	Atelier d'extraits d'opéra III	2	
MUC 424	Atelier d'extraits d'opéra IV	2	
MUC 431	Opéra I	2	
MUC 432	Opéra II	2	
MUC 433	Opéra III	2	

MUC 434	Opéra IV	2
MUC 441	Art vocal I	1
MUC 442	Art vocal II	1
MUC 443	Art vocal III	1
MUC 444	Art vocal IV	1
MUC 445	Art vocal V	1
MUC 446	Art vocal VI	1
MUI 125	Ensemble de jazz I	1
MUI 126	Ensemble de jazz II	1
MUI 131	Ensemble de percussion I	1
MUI 132	Ensemble de percussion II	1
MUI 225	Ensemble de jazz III	1
MUI 226	Ensemble de jazz IV	1
MUI 231	Ensemble de percussion III	1
MUI 232	Ensemble de percussion IV	1

**BLOC 5 : Autres activités**

D'aucun à huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUC 400	Diction lyrique : français et anglais	1
MUC 401	Diction lyrique : italien	1
MUC 402	Diction lyrique : allemand	1
MUC 451	Traits d'orchestre I	1
MUC 452	Traits d'orchestre II	1
MUE 305	Orchestration	3
MUE 502	Techniques de composition	3
MUE 321	Composition selon le style baroque	1
MUE 322	Composition selon le style classique	1
MUE 323	Composition selon le style romantique	1
MUE 324	Composition selon le style moderne	1
MUH 189	Recherche et découverte en musique	1
MUI 107	Atelier d'accompagnement I	1
MUI 108	Atelier d'accompagnement II	1
MUI 410	Atelier d'interprétation	3
MUJ 501	Analyse stylistique jazz I	2
MUJ 502	Analyse stylistique jazz II	2
MUJ 503	Initiation aux techniques de clavier jazz I	1
MUJ 504	Initiation aux techniques de clavier jazz II	1
MUS 142	Pédagogie instrumentale	3
MUS 143	Initiation à la direction	3
MUS 187	Formation auditive I	2
MUS 188	Formation auditive II	2
MUS 331	Prise de son et mixage	3
MUS 343	Initiation à la direction instrumentale	3
MUS 370	Enseignement de la guitare en groupe	1
MUS 400	Musique et environnements technologiques	3
MUS 446	Industrie de la musique	3
MUS 511	Formation auditive jazz I	1
MUS 512	Formation auditive jazz II	1
MUT 212	Musique à l'image	3

**BLOC 6 : Langues étrangères<sup>(1)</sup>**

D'aucune à une activité choisie parmi les suivantes :

ALL 101	Allemand fondamental I	3
ALL 112	Allemand fondamental II	3
ITL 101	Italien fondamental	3
ITL 201	Italien intermédiaire	3

(1) Ce bloc est ouvert uniquement à l'étudiante ou à l'étudiant inscrit en chant.

## Certificat en langues modernes

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation dans au moins deux langues secondes ou étrangères;
- de se doter d'une connaissance des différentes cultures à travers l'apprentissage des langues.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet et à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques à option** (30 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques d'au moins deux des quatre blocs suivants :

**BLOC Anglais**

ANG 101	Applied English Grammar	3
ANG 110	Introduction to Linguistics	3
ANG 128	English Composition	3
ANG 132	Introduction to Translation, French to English	3
ANG 133	Comparative Stylistics, French-English	3
ANG 140	Introduction to Literature	3
ANG 210	The Origins of Modern English	3
ANG 225	Advanced Writing Skills	3
ANG 271	Public Speaking	3
ANG 310	Sociolinguistics and Language Variation	3
ANS 010	Anglais pour débutantes et débutants	3
ANS 100	Anglais fondamental	3
ANS 200	Anglais intermédiaire I	3
ANS 210	Communication orale intermédiaire I	3
ANS 250	Anglais sur objectifs spécifiques I	3
ANS 300	Anglais intermédiaire II	3
ANS 315	Phonétique et prononciation	3
ANS 320	Anglais des affaires I	3
ANS 400	Anglais avancé I	3
ANS 410	Communication orale avancée	3
ANS 420	Anglais des affaires II	3
ANS 440	Anglais sur objectifs spécifiques II	3
ANS 455	Rédaction universitaire et professionnelle	3
ANS 460	Communication orale pour le droit	3
ANS 461	Communication écrite pour le droit	3
ANS 500	Anglais avancé II	3
ANS 505	Grammaire fondamentale anglaise	3
ANS 515	Phonétique et prononciation avancées	3

**BLOC Multilingues**

ALL 101	Allemand fondamental I	3
ALL 112	Allemand fondamental II	3
ARA 101	Introduction à la langue arabe	3
ARA 201	Arabe intermédiaire	3
CHN 101	Chinois fondamental	3
CHN 201	Chinois intermédiaire	3
HIT 101	Créole et histoire d'Haïti	3
ITL 101	Italien fondamental	3
ITL 201	Italien intermédiaire	3
ITL 212	Langue et culture	3
LAT 101	Latin fondamental	3
PRG 100	Portugais fondamental	3

**BLOC Espagnol**

ESP 101	Espagnol fondamental	3
ESP 112	Voyage d'études : culture hispanophone	3
ESP 201	Espagnol intermédiaire	3
ESP 205	Communication orale I	3
ESP 212	Langue et culture I	3
ESP 213	Espagnol professionnel I	3
ESP 301	Espagnol avancé	3
ESP 305	Communication orale II	3
ESP 312	Langue et culture	3
ESP 313	Espagnol professionnel II	3
ESP 320	Communication écrite	3
ESP 401	Espagnol supérieur	3
ESP 407	Espagnol : culture et expression	3
ESP 414	Amérique latine - textes d'actualité	3
ESP 430	Initiation à la traduction espagnol-français	3
ESP 500	Espagnol en contexte spécifique	3
ESP 601	Cours tutorial	3

**Bloc Français**

FLS 010	Français - Communication orale fondamentale I	3
FLS 012	Langue et culture - visitons le Québec!	3
FLS 015	Français : interaction socioculturelle	3
FLS 020	Français - Communication orale fondamentale II	3
FLS 021	Français - Communication écrite I	3
FLS 030	Français - Communication orale intermédiaire I	3
FLS 033	Français - Correction phonétique I	3
FLS 040	Français - Communication orale intermédiaire II	3

FLS 041	Français - Communication écrite II	3
FLS 042	Les arts et la culture au Québec	3
FLS 050	Français - Communication orale avancée I	3
FLS 053	Français - Correction phonétique II	3
FLS 055	Particularités du français parlé au Québec	3
FLS 058	Projet en milieu francophone I	3
FLS 059	Projet en milieu francophone II	3
FLS 060	Français - Communication orale avancée II	3
FLS 070	Communication orale en contexte universitaire	3
FLS 093	Rédaction avancée 1 : textes informatifs	3
FLS 094	Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles	3
FLS 101	Français fondamental pour non-francophones	3
FLS 102	Français intermédiaire pour non-francophones	3
FLS 103	Français avancé pour non-francophones	3
FLS 104	Rédaction en contexte universitaire	3
FLS 106	Projet d'intégration I	3
FLS 107	Projet d'intégration II	3
FLS 108	Projet d'intégration III	3
FLS 109	Projet d'intégration IV	3

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- provenant d'autres champs disciplinaires :
  - de s'initier à la philosophie en articulant la réflexion philosophique à des thématiques proches de ses intérêts;
  - en recherche d'orientation ou en exploration :
  - de se familiariser avec la problématique philosophique.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

PHI 127	Introduction à la philosophie	3	CR
PHI 131	Argumentation écrite et méthodologie	3	
PHI 370	Panorama de l'histoire de la pensée	3	

**Activités pédagogiques à option (21 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	3	CR
ETA 109	Bioéthique	3	
ETA 110	Éthique de l'environnement	3	
ETA 111	Éthique et démocratie	3	
ETA 120	Éthique et prise de décision	3	
PHI 101	Introduction à la philosophie du langage	3	
PHI 105	Philosophie politique I	3	
PHI 106	Philosophie de l'art	3	
PHI 111	Introduction à la logique	3	
PHI 112	Introduction à l'épistémologie	3	
PHI 115	Histoire de la pensée médiévale	3	
PHI 117	La pensée contemporaine continentale	3	
PHI 118	La pensée contemporaine analytique	3	
PHI 119	Problématiques éthiques contemporaines	3	
PHI 121	Philosophie et psychologie	3	
PHI 122	Philosophie des sciences	3	
PHI 126	Métaphysique	3	
PHI 128	Anthropologie philosophique	3	
PHI 129	Romantisme et idéalisme	3	
PHI 130	Philosophie de la technologie	3	
PHI 132	Sagesses orientales	3	
PHI 133	Sagesses hébraïques	3	
PHI 134	Modernité et postmodernité	3	
PHI 135	Textes d'éthique et de philosophie politique	3	
PHI 136	Philosophie et sexualité	3	
PHI 137	Philosophie et sociologie	3	
PHI 138	Nouvelles pratiques de la philosophie	3	
PHI 139	Histoire de la pensée antique	3	
PHI 140	Introduction à l'esthétique	3	
PHI 141	Le rationalisme classique	3	
PHI 143	Philosophie de l'esprit	3	
PHI 144	Philosophie, culture et mondialisation	3	
PHI 145	Philosophie et littérature I	3	
PHI 146	Philosophie et médias	3	
PHI 147	Philosophie et sagesse	3	
PHI 148	Empirisme britannique classique	3	
PHI 149	Histoire des théories éthiques	3	
PHI 151	Philosophie des Lumières	3	
PHI 152	Philosophie moderne	3	
PHI 155	Philosophie politique II	3	
PHI 161	Textes de philosophie médiévale	3	
PHI 162	Approches philosophiques de la traduction	3	
PHI 163	Philosophie russe	3	
PHI 237	Textes de philosophie contemporaine	3	
PHI 238	Sagesses médiévales	3	
PHI 241	Philosophie et économie	3	
PHI 245	Philosophie et littérature II	3	
PHI 250	Textes philosophiques en grec ancien	3	
PHI 255	Les écoles philosophiques de l'Antiquité	3	
PHI 333	Philosophie de la biologie	3	
PHI 346	Philosophie du sport et de l'activité physique	3	
PHI 347	Sagesses antiques	3	
PHI 365	Introduction à l'herméneutique	3	
PHI 373	Sagesses autochtones	3	
PHI 380	Pragmatisme philosophique	3	

**Certificat en lettres et langue françaises**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIF**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de s'initier aux principales disciplines offertes en français au Département des lettres et communications.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

COM 123	Norme et analyse <sup>(1)</sup>	3	CR
---------	---------------------------------	---	----

**Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques des disciplines portant les sigles ELC (études littéraires et culturelles) et COM (communication appliquée) et LCR (linguistique 1<sup>er</sup> cycle) selon la répartition suivante :

- au moins trois et au plus cinq activités de sigle ELC;
- au moins trois et au plus cinq activités de sigle COM ou LCR.

**Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)**

(1) Pour l'étudiante ou l'étudiant qui vise un cumul de certificats et qui a déjà réussi l'activité CRM 103 *Norme et analyse*, dans un autre programme d'études, le nombre maximum d'activités pédagogiques à option pouvant être choisies dans la discipline passe de cinq à six.

**Certificat en philosophie**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 65578 (téléphone)  
 1 800 267-8337, poste 65578 (sans frais)  
 819 821-7712 (télécopieur)  
 philosophie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

PHI 382	Philosophie et féminisme	3
PHI 450	Textes de philosophie moderne	3
PHI 475	Philosophie de la religion	3
PHI 505	Textes de philosophie allemande	3
PHI 508	Logique II	3
PHI 536	Activité de recherche	3
PHI 550	Laboratoire de philosophie	3

## Certificat en psychologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7222 (téléphone)

819 821-7925 (télécopieur)

psychologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de psychologie, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en psychologie;
- de développer une vision scientifique et critique des connaissances actuelles en psychologie en tenant compte des intérêts personnels ou professionnels de chaque personne.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (30 crédits)

Choisies parmi les activités des blocs suivants<sup>(1)</sup> :

#### BLOC 1 : Les grands courants en psychologie

PSY 100	L'approche cognitive behaviorale	CR
PSY 101	L'approche humaniste existentielle	3
PSY 102	L'approche psychodynamique	3

#### BLOC 2 : Le développement de la personne

PSY 103	Développement de l'enfant	CR
PSY 104	Développement de l'adolescent	3
PSY 105	Développement de l'adulte	3
PSY 106	Psychologie du vieillissement	3

#### BLOC 3 : Les champs d'application et les problématiques

PSY 122	Développement personnel et relation d'aide	CR
PSY 130	Santé mentale et psychopathologie	3
PSY 131	Psychologie sociale et interculturelle	3
PSY 132	Psychologie de la famille	3
PSY 133	Sexualité humaine	3
PSY 134	Introduction à la psychologie de la santé	3
PSY 135	Délinquance et criminalité	3
PSY 136	Communication interpersonnelle	3
PSY 222	Dynamique des conflits interpersonnels	3
PSY 335	Introduction à la psychologie communautaire	3

1. Ou toute autre activité pédagogique en psychologie jugée pertinente dans la formation.

## Certificat en rédaction professionnelle anglaise

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.anglaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances de l'anglais écrit;
- d'acquérir les techniques de rédaction professionnelle;
- d'acquérir les connaissances et de développer les habiletés essentielles à la conception, à la rédaction et à la révision de divers types de textes spécialisés adaptés à des publics cibles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Pour la personne provenant d'un établissement collégial de langue anglaise, seule la condition générale s'applique.

Les finissantes et finissants d'un cégep francophone devront avoir atteint en anglais langue seconde un niveau de formation équivalent à un cours de niveau avancé ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 0008 ou AS19 ou BG05.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ANG 101	Applied English Grammar	CR
ANG 225	Advanced Writing Skills	3
ANG 270	Digital Technologies for the Humanities	3
ANG 426	Editing	3

#### Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes, dont au moins quatre dans le bloc 1 :

#### BLOC 1

ANG 132	Introduction to Translation, French to English	CR
ANG 322	Writing for the Print Media	3
ANG 323	Writing for Public Relations and Advertising	3
ANG 324	Technical Writing I	3
ANG 325	Business Communication	3
ANG 424	Technical Writing II	3
ANG 427	Scriptwriting for TV, Film and Theatre	3
ANG 620	Creative Writing Workshop	3

#### BLOC 2

ANG 370	Workshop in Drama and Audio-Visual Production	CR
ANG 510	Rhetoric and Communications	3
ART 242	Infographie	3
ART 246	Animation numérique	3
COM 261	Internet et multimédia	3

## Certificat en relations internationales

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7221 (téléphone)

819 821-7938 (télécopieur)

relations.internationales@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de politique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les outils d'analyse (concepts, approches théoriques) et les connaissances requises pour comprendre l'évolution et les dynamiques des relations internationales contemporaines;
- de s'initier au fonctionnement réel des grandes organisations internationales et de se familiariser avec les principes et normes du droit international;
- d'approfondir sa réflexion dans des problématiques particulières dont celles de la mondialisation, de l'organisation des rapports internationaux et des diverses formes de développement;



- d'acquérir des habiletés pratiques dans le domaine de la gestion et de la résolution des différends et des conflits internationaux.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

REL 122	Les Nations Unies : défis et enjeux	CR 3
REL 129	Réflexions sur les relations internationales	3

**Activités pédagogiques à option (24 crédits)**

**BLOC Formation de base**

Au moins cinq activités choisies parmi les suivantes :

GEP 111	Les statistiques en sciences politiques	CR 3
GEP 114	Production des travaux en politique	1
GEP 115	Collecte d'information en politique	1
GEP 116	Contribution scientifique en politique	1
GEP 207	Bulletin multimédia en politique	3
GEP 350	Simulation des travaux de l'ONU I	3
GEP 351	Simulation des travaux de l'ONU II	3
GEP 360	Recherche-terrain sur les sites de pouvoir	3
REL 104	La problématique des relations Nord-Sud	3
REL 132	Le Canada et le Québec dans le monde	3
REL 133	Les États-Unis et le monde	3
REL 216	Médias et relations internationales	3
REL 217	La construction européenne	3
REL 218	Crises et action humanitaire	3
REL 219	Géopolitique de l'énergie	3
REL 220	Politiques budgétaires comparées	3
REL 221	Écopolitique internationale	3
REL 222	Organisations internationales : études de cas	3
REL 223	Enjeux politiques du cyberspace	3
REL 250	Les nationalismes	3
REL 252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3
REL 254	Stratégies : approches et mécanismes	3
REL 255	L'Asie dans les relations internationales	3
REL 256	Les systèmes politiques du Moyen-Orient	3
REL 257	Migration et mondialisation : enjeux politiques	3
REL 258	Construction de la société civile	3
REL 259	Les systèmes politiques d'Amérique latine	3
REL 260	La Chine dans le monde et au Canada	3
REL 261	Systèmes politiques de l'Afrique	3
REL 262	Relations internationales et criminalité	3
REL 263	Grands enjeux du 21 <sup>e</sup> siècle	3
REL 264	La nouvelle Russie	3
REL 265	Grandes dirigeantes politiques depuis 1945	3

**BLOC Études politiques**

Une à trois activités choisies parmi les activités du certificat en études politiques.

**Certificat en sciences du langage**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**CIBLES DE FORMATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer des connaissances générales sur la langue comme système de communication par l'étude scientifique du français;
- de mieux comprendre le fonctionnement du français par l'examen de ses principales composantes (lexique, grammaire, prononciation et orthographe);
- de développer une réflexion critique sur les liens qui existent entre la langue, ses multiples usages et ses enjeux identitaires, sociaux et culturels, notamment en contexte québécois;

- de mieux saisir les enjeux linguistiques et socioculturels liés aux professions langagières (traduction, rédaction, révision, enseignement des langues) ou à la production d'ouvrages de référence linguistiques (dictionnaires et grammaires).

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)**

LCR 100	Langue, culture et société	CR 3
---------	----------------------------	------

**Activités pédagogiques à option (24 à 27 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

**BLOC 1 – Description de la langue (0 à 24 crédits)**

LCR 301	Le sens : texte et contexte	CR 3
LCR 302	Histoire de la langue française	3
LCR 304	Analyse conversationnelle	3
LCR 305	Grammaire descriptive	3
LCR 309	Les dictionnaires	3
LCR 310	Lexicologie	3
LCR 312	Programme de lecture en linguistique	3
LCR 315	Phonétique et phonologie	3

**BLOC 2 – Enjeux sociaux de la langue (0 à 21 crédits)**

COM 366	Anglicismes au Québec	CR 3
LCR 303	Français québécois : aspects généraux	3
LCR 306	Variation du français	3
LCR 307	Lexique et banques de données informatisées	3
LCR 308	Aménagement de la langue	3
LCR 313	Introduction à la sociolinguistique	3
LCR 314	Enjeux sociaux de l'orthographe	3

**BLOC 3 – Activités pédagogiques connexes<sup>(1)</sup> (0 à 6 crédits)**

ANG 115	<i>Phonetics and Phonology</i>	CR 3
ANG 210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG 281	<i>Second Language Acquisition</i>	3
ANG 310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
COM 214	Discours et société	3
COM 262	Rhétorique et argumentation	3
COM 347	Analyse du discours	3
TRA 100	Documentation et traduction	3
TRA 300	Terminologie et traduction spécialisée	3

Ou toute autre activité pédagogique connexe autorisée par la personne responsable du programme.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

1. L'étudiante ou l'étudiant qui désire suivre une activité pédagogique siglée ANG ou TRA doit avoir atteint le niveau requis en anglais (test de classement du Centre de langues avec le niveau libellé comme suit : « ANS 500 ou ANG 500 »). Il n'est pas permis de suivre une activité pédagogique ANG lorsqu'une activité pédagogique de sigle LCR de contenu équivalent (par exemple LCR 315 et ANG 115) a déjà été complétée.

**Certificat en sciences humaines et sociales**

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 61980 (téléphone)  
819 821-7238 (télécopieur)  
premier.cycle.flesh@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer un domaine d'études;
- de se familiariser avec les méthodes de travail d'une ou de plusieurs disciplines;



- de développer ses capacités d'expression;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échange.

### Critères de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la qualité du dossier scolaire.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des quatorze cheminements. Il doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

- Cheminement en arts
- Cheminement en communication
- Cheminement en études littéraires et culturelles
- Cheminement en études anglaises
- Cheminement en études politiques appliquées
- Cheminement en géomatique appliquée
- Cheminement en histoire
- Cheminement en français langue seconde
- Cheminement en langues modernes
- Cheminement en musique
- Cheminement en philosophie
- Cheminement en psychologie
- Cheminement en service social
- Cheminement en traduction

## Certificat en traduction

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62277 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

traduction@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le programme de certificat en traduction offre à l'étudiante ou à l'étudiant la possibilité de développer ses aptitudes à la traduction, principalement de l'anglais vers le français, d'approfondir sa connaissance du français écrit, d'améliorer celle de l'anglais écrit et d'acquérir des habiletés à traduire différents types de textes.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la traduction de textes généraux, spécialisés et littéraires de l'anglais vers le français;
- de perfectionner sa connaissance du français écrit et d'augmenter sa capacité de rédiger correctement en français;
- d'améliorer sa connaissance de l'anglais écrit;
- de se sensibiliser aux différences d'ordre lexical, grammatical et stylistique entre le français et l'anglais.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Réussir le test de classement avec un niveau 6 sur invitation de la Faculté, ou avoir réussi l'activité ANS 500 *Anglais avancé II*, ou avoir atteint le niveau équivalent ou avoir atteint l'objectif et le standard suivants au collégial : 0008, 0009, 000N, 000P, 01P4, 4SA2, 4SA3, 4SAR ou 4SAS.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires<sup>(1)</sup> (15 crédits)

ANG	128	English Composition	CR
COM	123	Norme et analyse	3
COM	124	Rédaction : style et clarté	3
TRA	110	Initiation à la traduction	3
TRA	133	Stylistique comparée, français-anglais	3

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

### BLOC 1

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANG	132	Introduction to Translation, French to English	CR
ANG	330	Specialized Translation, French to English	3
ANG	435	Literary Translation, French to English	3
TRA	210	Traduction générale	3
TRA	310	Traduction littéraire	3
TRA	312	Traduction journalistique	3
TRA	313	Traduction administrative	3
TRA	314	Traduction publicitaire	3
TRA	315	Traduction scientifique et technique	3
TRA	316	Traduction en sciences humaines et sociales	3
TRA	412	Traduction et révision	3

### BLOC 2

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

COM	366	Anglicismes au Québec	CR
LCR	100	Langue, culture et société	3
TRA	100	Documentation et traduction	3
TRA	111	Informatique fonctionnelle et traduction	3
TRA	211	Traductique	3
TRA	300	Terminologie et traduction spécialisée	3
TRA	317	Double et adaptation au cinéma	3
TRA	318	Sous-titrage au cinéma	3
TRA	401	Fonctions culturelles et sociales de la traduction	3

(1) Si après avoir subi un test d'anglais, l'étudiante ou l'étudiant doit suivre l'activité pédagogique ANS 500 *Anglais avancé II* comme préalable aux activités pédagogiques ANG ou TRA, celle-ci sera considérée comme une activité hors programme.

## Certificat en travail social

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7244 (téléphone)

819 821-7112 (télécopieur)

service.social@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de travail social, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à certaines pratiques et problématiques spécifiques du champ du service social;
- de s'initier aux méthodes d'analyse et d'intervention en service social;
- de s'initier aux déterminants sociohistoriques et légaux de la pratique en service social;
- d'acquérir une connaissance multidisciplinaire du service social.

## ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CIR	100	Stratégies de communication en sciences humaines et sociales <sup>(1)</sup>	CR
TRS	170	Le travail social : Une discipline et ses pratiques	3

**Activités pédagogiques à option** (24 crédits)**BLOC Fondements disciplinaires** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

TRS	175	Problèmes sociaux contemporains	CR	3
TRS	176	Pauvreté et inégalités sociales	3	
TRS	177	Marginalité et exclusion	3	

**BLOC Problématiques spécifiques** (0 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

TRS	180	Jeunes en rupture et en difficulté	CR	3
TRS	181	Santé mentale	3	
TRS	182	Viellissement et société	3	
TRS	183	Immigration et trajectoires	3	

**BLOC Pratiques** (0 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

TRS	270	Familles et réseaux sociaux	CR	3
TRS	271	Intervention en situation de crise	3	
TRS	272	Intervention collective	3	

**BLOC Formation complémentaire** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou toute autre activité pédagogique jugée pertinente dans la formation :

GEO	252	Espaces, cultures et sociétés	CR	3
HST	203	Histoire des femmes au Québec	3	
POL	107	Groupes de pression et mouvements sociaux	3	
POL	111	Femmes et politique	3	
POL	113	Histoire des idées politiques	3	
POL	138	Politiques publiques : principes et mécanismes	3	
PSY	132	Psychologie de la famille	3	
PSY	133	Sexualité humaine	3	
PSY	135	Délinquance et criminalité	3	
PSY	426	Dynamique familiale	3	
REL	104	La problématique des relations Nord-Sud	3	
REL	252	Amérique intégrée : développement et obstacles	3	

1. L'activité pédagogique CIR 100 doit être suivie à l'un des deux premiers trimestres. Lors de ce même trimestre, l'étudiante ou l'étudiant doit également s'inscrire à l'une des activités pédagogiques suivantes : TRS 170, TRS 175, TRS 176 ou TRS 177.

**Certificat multidisciplinaire****RENSEIGNEMENTS****Campus principal****819 821-8000, poste 63298** (téléphone)**819 821-7238** (télécopieur)**multi@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**Campus de Longueuil****450 463-1835** (téléphone)**1 888 463-1835** (numéro sans frais)**450 670-3689** (télécopieur)**multi@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer son aptitude à l'autoformation;
- d'apprendre à identifier ses besoins de formation et à les traduire en objectifs d'apprentissage, de même qu'à définir son propre profil de formation;
- d'acquérir des connaissances et des habiletés nouvelles dans les domaines liés directement à ses besoins, qu'ils soient personnels ou professionnels;
- de faire la synthèse critique des connaissances acquises qui auront été intégrées en un savoir applicable à sa situation professionnelle;
- d'évaluer de façon continue ses apprentissages;
- de vérifier ses intérêts et ses motivations avant de faire le choix d'un programme disciplinaire ou encore de se préparer à répondre aux conditions d'admission d'un autre programme;
- de se perfectionner dans des disciplines ou des champs d'études de son choix, ce qui favorisera une meilleure polyvalence professionnelle ou un meilleur accès aux études de 2<sup>e</sup> cycle.

**ADMISSION**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques au choix** (30 crédits)

Ces activités sont choisies, à certaines conditions, dans deux à quatre disciplines ou champs d'études parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université. Un minimum de six crédits est requis dans chaque discipline ou champ d'études choisi.

**RÈGLEMENTS COMPLÉMENTAIRES**

Advenant l'intégration du certificat multidisciplinaire au baccalauréat multidisciplinaire, on ne peut dépasser 42 crédits dans une même discipline ou champ d'études admissible. Une étudiante ou un étudiant peut se faire reconnaître jusqu'à 18 crédits provenant d'un autre programme ou d'une autre université à condition de suivre un minimum de 12 crédits à l'Université de Sherbrooke.

Dans le cadre de ce programme, toute scolarité antérieure à 10 ans doit faire l'objet de validation auprès du service de la reconnaissance des acquis et des compétences.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de formation intensive en musique****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63058** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner son jeu instrumental ou ses outils de création;
- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation ou de création sonore;
- d'élargir sa pratique professionnelle par des échanges avec les différents stagiaires et artistes invités;
- de développer son sens critique et son autocritique face à la pratique professionnelle.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Détenir un DEC en musique ou une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit à l'Académie de musique du Centre d'arts Orford.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 8****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (8 crédits)

Huit crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MUI	475	Classe de maître I	CR	2
MUI	476	Classe de maître II	2	
MUI	477	Classe de maître III	2	
MUI	478	Classe de maître IV	2	
MUI	560	Stage de quatuor à cordes I	4	
MUI	571	Stage de musique de chambre I	4	
MUI	592	Stage d'orchestre symphonique I	8	

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle de perfectionnement en chant choral****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 63058** (téléphone)**819 821-7635** (télécopieur)**etudes.musique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer la compétence suivante : maîtriser sa voix et les notions musicales nécessaires à la pratique du chant choral.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Posséder une bonne expérience en chant choral et des connaissances de base en solfège et en théorie musicale.  
Avoir un bon contrôle de sa voix.  
Être capable d'apprendre une œuvre par ses propres moyens.

**Exigences d'admission**

La candidate ou le candidat devra soumettre un formulaire d'inscription décrivant son expérience musicale dans les domaines du chant choral classique et du chant classique (s'il y a lieu).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 12

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI	451	Atelier d'été de chant choral I	CR
MUI	452	Atelier d'été de chant choral II	4
MUI	453	Atelier d'été de chant choral III	4
MUI	461	Atelier d'été d'art vocal I	4
MUI	462	Atelier d'été d'art vocal II	4
MUI	463	Atelier d'été d'art vocal III	4

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en analyse des problèmes sociaux contemporains

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7244** (téléphone)

**819 821-7112** (télécopieur)

**service.social@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : École de travail social, Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à l'analyse des problèmes sociaux contemporains;
- de s'initier aux méthodes d'analyse en travail social.

**ADMISSION**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 15

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

TRS	175	Problèmes sociaux contemporains	CR
TRS	176	Pauvreté et inégalités sociales	3
TRS	177	Marginalité et exclusion	3

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

TRS	180	Jeunes en rupture et en difficulté	CR
TRS	181	Santé mentale	3
TRS	182	Vieillesse et société	3
TRS	183	Immigration et trajectoires	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en anglais avancé

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 62560** (téléphone)

**819 821-7285** (télécopieur)

**langues@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ** : Faculté des lettres et sciences humaines

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

**CIBLES DE FORMATION**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone :

- d'approfondir sa maîtrise de l'anglais écrit et oral pour communiquer avec fluidité et efficacité en anglais dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de pouvoir traiter de sujets complexes et spécialisés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en anglais langue seconde déterminé par la Faculté afin d'évaluer son niveau de maîtrise de la langue. Le résultat obtenu au test de classement déterminera si la personne doit s'inscrire à l'activité pédagogique ANS 400, ANS 500 ou ANG 101.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 9

**PROFIL DES ÉTUDES****BLOC 1 : Anglais avancé**

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS	400	Anglais avancé I	CR
ANS	410	Communication orale avancée I	3
ANS	420	Anglais des affaires II	3
ANS	440	Anglais sur objectifs spécifiques II	3
ANS	455	Rédaction universitaire et professionnelle	3
ANS	460	Communication orale pour le droit	3
ANS	461	Communication écrite pour le droit	3
ANS	515	Phonétique et prononciation avancées	3

**BLOC 2 : Anglais approfondi<sup>(1)</sup>**

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ANG	101	<i>Applied English Grammar</i>	CR
ANG	110	<i>Introduction to Linguistics</i>	3
ANG	128	<i>English Composition</i>	3
ANG	132	<i>Introduction to Translation, French to English</i>	3
ANG	133	<i>Comparative Stylistics, French-English</i>	3
ANG	140	<i>Introduction to Literature</i>	3
ANG	210	<i>The Origins of Modern English</i>	3
ANG	225	<i>Advanced Writing Skills</i>	3
ANG	271	<i>Public Speaking</i>	3
ANG	310	<i>Sociolinguistics and Language Variation</i>	3
ANG	325	<i>Business Communication</i>	3
ANS	500	Anglais avancé II	3
ANS	505	Grammaire fondamentale anglaise	3

- L'étudiante ou l'étudiant devra choisir les activités pédagogiques suivies dans ce bloc en fonction de son niveau d'entrée au programme et en accord avec les préalables établis pour l'inscription à ces activités.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en anglais fonctionnel

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### CIBLES DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non anglophone de communiquer en anglais de façon générale, dans ses activités quotidiennes, dans ses études et dans sa vie professionnelle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en anglais langue seconde déterminé par la Faculté afin d'évaluer son niveau de maîtrise de la langue. Le résultat obtenu au test de classement déterminera si la personne doit s'inscrire à l'activité pédagogique ANS 100, ANS 200 ou ANS 300.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

#### BLOC 1

Au plus deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ANS 100	Anglais fondamental	CR	3
ANS 200	Anglais intermédiaire I	3	3
ANS 210	Communication orale intermédiaire I	3	3
ANS 250	Anglais sur objectifs spécifiques I	3	3
ANS 315	Phonétique et prononciation	3	3

#### BLOC 2

Au moins une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

ANS 300	Anglais intermédiaire II	CR	3
ANS 320	Anglais des affaires I	3	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en création littéraire

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec divers types de textes littéraires par le biais de la lecture, de l'écriture et d'échanges informels;
- de situer sa propre écriture en tant que pratique individuelle et sociale;
- d'aborder tous les genres (roman, nouvelle, poésie, théâtre, essai littéraire) selon une séquence prédéterminée.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ELC 101	Études littéraires et culturelles	CR	3
ELC 102	Études textuelles	3	3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

ELC 285	Atelier : formes narratives brèves	CR	3
ELC 286	Atelier : formes narratives longues	3	3
ELC 287	Atelier : formes dramatiques	3	3
ELC 288	Atelier : formes libres	3	3
ELC 289	Atelier : chanson et poésie	3	3
ELC 290	Atelier : récits poétiques et poèmes en prose	3	3
ELC 291	Création littéraire et intermédialité	3	3
ELC 294	Lecture et écriture	3	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éthique appliquée

### RENSEIGNEMENTS

450 463-1835, poste 61609 (téléphone)  
1 800 267-8337, poste 61609 (numéro sans frais)  
450 670-9016 (télécopieur)  
ethique.appliquee@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département de philosophie et d'éthique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de clarifier et de maîtriser un certain nombre de concepts théoriques reliés à l'éthique, comme ceux de bien et de mal, de valeur, de responsabilité, d'obligation morale et de norme;
- de développer une conscience éthique personnelle et une habileté à clarifier des valeurs conflictuelles, par une analyse de cas concrets;
- d'acquérir une maîtrise de la justification et du dialogue, compte tenu des diverses dimensions de la décision éthique, à savoir les mœurs, le choix personnel, les structures institutionnelles et les théories éthiques.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

ETA 100	Éléments d'éthique appliquée	CR	3
ETA 101	Prise de décision en situation difficile	3	3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes :

ETA 102	Sécurité publique et démocratie	CR	3
ETA 103	Éthique de la relation d'aide	3	3
ETA 104	Éthique et violence	3	3
ETA 105	Éthique et communication	3	3
ETA 106	Éthique des relations de travail	3	3
ETA 107	Éthique et relations interculturelles	3	3
ETA 108	Éthique et éducation	3	3
ETA 109	Bioéthique	3	3
ETA 110	Éthique de l'environnement	3	3
ETA 111	Éthique et démocratie	3	3
ETA 112	Éthique dans le cyberspace	3	3
ETA 113	Éthique de l'intervention et criminalité	3	3
ETA 114	Histoire de l'éthique	3	3
ETA 115	Éthique et détresse sociale	3	3
ETA 140	Laboratoire de philosophie pratique I	3	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)  
 1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
 819 821-7058 (télécopieur)  
 Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

#### Compétence transversale

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;  
 ou  
 tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;  
 ou  
 certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).  
 Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	2	CR
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2	
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	3	

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 113	Fondements des sciences humaines	3	CR
ENV 114	Fondements des sciences naturelles	3	
ENV 120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>	3	
ENV 130	Communication	3	
ENV 201	Chimie de l'environnement	3	
ENV 210	Les milieux hydriques	3	
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3	
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3	
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>	3	
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3	

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du microprogramme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement

CR  
2

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde – langue et culture

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)  
 819 821-7285 (télécopieur)  
 langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant non francophone :

- de développer son aisance en compréhension et en expression orales;
- de distinguer les spécificités du français oral, tout en enrichissant sa connaissance des mots et expressions propres au Québec;
- de se familiariser avec la culture environnante afin de mieux appréhender différents contextes d'interaction;
- de mettre en pratique ses compétences d'interaction en français à travers des prises de contact authentiques dans son milieu d'immersion.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne admise au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Cinq activités pédagogiques à choisir parmi les suivantes :

FLS 015	Français : interaction socioculturelle	3	CR
FLS 033	Français - Correction phonétique I	3	
FLS 042	Les arts et la culture au Québec	3	
FLS 053	Français - Correction phonétique II	3	
FLS 055	Particularités du français parlé au Québec	3	
FLS 058	Projet en milieu francophone I	3	
FLS 059	Projet en milieu francophone II	3	
FLS 093	Rédaction avancée 1 : textes informatifs	3	
FLS 094	Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles	3	
FLS 106	Projet d'intégration I	3	
FLS 107	Projet d'intégration II	3	
FLS 108	Projet d'intégration III	3	
FLS 109	Projet d'intégration IV	3	

ou			
FRE 015	Français : interaction socioculturelle	3	
FRE 033	Français - Correction phonétique I	3	
FRE 042	Les arts et la culture au Québec	3	
FRE 053	Français - Correction phonétique II	3	
FRE 055	Particularités du français parlé au Québec	3	
FRE 058	Projet en milieu francophone I	3	
FRE 059	Projet en milieu francophone II	3	
FRE 093	Rédaction avancée 1 : textes informatifs	3	
FRE 094	Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles	3	
FRE 106	Projet d'intégration I	3	
FRE 107	Projet d'intégration II	3	
FRE 108	Projet d'intégration III	3	
FRE 109	Projet d'intégration IV	3	

Ou toute autre activité pédagogique FLS ou FRE autorisée par la personne responsable du programme.



## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde – niveau fonctionnel

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIF

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre et de communiquer, principalement à l'oral, dans des contextes familiers entourant le domaine personnel, universitaire et professionnel.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

La personne qui désire s'inscrire au microprogramme devra passer le test de classement en français langue seconde du Centre de langues afin de déterminer son niveau. Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu le niveau 020 au test de classement ou avoir réussi l'activité FLS 010 ou FRE 010.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activité pédagogique obligatoire (3 crédits)

FLS 060	Français - Communication orale avancée II	CR	3
ou			
FRE 060	Français - Communication orale avancée II		3

#### Activités pédagogiques à option (12 crédits)

#### BLOC 1

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 12 crédits parmi les activités suivantes :

FLS 020	Français - Communication orale fondamentale II	CR	3
FLS 030	Français - Communication orale intermédiaire I		3
FLS 040	Français - Communication orale intermédiaire II		3
FLS 050	Français - Communication orale avancée I		3
ou			
FRE 020	Français - Communication orale fondamentale II		3
FRE 030	Français - Communication orale intermédiaire I		3
FRE 040	Français - Communication orale intermédiaire II		3
FRE 050	Français - Communication orale avancée I		3

#### BLOC 2

Selon les résultats obtenus au test de classement, jusqu'à 12 crédits parmi les activités suivantes :

FLS 021	Français - Communication écrite I	CR	3
FLS 033	Français - Correction phonétique I		3
FLS 041	Français - Communication écrite II		3
FLS 042	Les arts et la culture au Québec		3
FLS 106	Projet d'intégration I		3
FLS 107	Projet d'intégration II		3
FLS 108	Projet d'intégration III		3
FLS 109	Projet d'intégration IV		3
ou			
FRE 021	Français - Communication écrite I		3
FRE 033	Français - Correction phonétique I		3
FRE 041	Français - Communication écrite II		3
FRE 042	Les arts et la culture au Québec		3
FRE 106	Projet d'intégration I		3
FRE 107	Projet d'intégration II		3
FRE 108	Projet d'intégration III		3
FRE 109	Projet d'intégration IV		3

Ou toute autre activité pédagogique FLS ou FRE autorisée par la personne responsable du programme.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en français langue seconde – perfectionnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)  
819 821-7285 (télécopieur)  
langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour interagir spontanément, avec fluidité et efficacité dans toute une gamme de situations de la vie sociale, universitaire et professionnelle;
- de traiter avec précision de sujets complexes et spécialisés;
- de s'exprimer de façon structurée et détaillée, de développer son point de vue en utilisant un vocabulaire approprié et en adaptant son style selon le contexte.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Pour être admis au microprogramme, l'étudiante ou l'étudiant devra répondre aux deux exigences suivantes : 1) avoir atteint le niveau 060 au test de classement du Centre de langues ou avoir réussi l'activité FLS ou FRE 060 et 2) avoir atteint le niveau 101 au test de compétences rédactionnelles du Centre de langues ou avoir réussi l'activité FLS ou FRE 041. L'étudiante ou l'étudiant qui ne répondrait pas à l'une de ces deux exigences peut également être autorisé à s'inscrire après évaluation langagière auprès de la responsable pédagogique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

FLS 070	Communication orale en contexte universitaire	CR	3
FLS 104	Rédaction en contexte universitaire		3
ou			
FRE 070	Communication orale en contexte universitaire		3
FRE 104	Rédaction en contexte universitaire		3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

FLS 053	Français - Correction phonétique II	CR	3
FLS 055	Particularités du français parlé au Québec		3
FLS 058	Projet en milieu francophone I		3
FLS 093	Rédaction avancée 1 : textes informatifs		3
FLS 094	Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles		3
FLS 101	Français fondamental pour non-francophones		3
FLS 102	Français intermédiaire pour non-francophones		3
FLS 103	Français avancé pour non-francophones		3
FLS 106	Projet d'intégration I		3
FLS 107	Projet d'intégration II		3
FLS 108	Projet d'intégration III		3
FLS 109	Projet d'intégration IV		3
ou			
FRE 053	Français - Correction phonétique II		3
FRE 055	Particularités du français parlé au Québec		3
FRE 058	Projet en milieu francophone I		3
FRE 093	Rédaction avancée 1 : textes informatifs		3
FRE 094	Rédaction avancée 2 : stratégies essentielles		3
FRE 101	Français fondamental pour non-francophones		3
FRE 102	Français intermédiaire pour non-francophones		3
FRE 103	Français avancé pour non-francophones		3
FRE 106	Projet d'intégration I		3
FRE 107	Projet d'intégration II		3
FRE 108	Projet d'intégration III		3
FRE 109	Projet d'intégration IV		3

Ou toute autre activité pédagogique de sigle FLS ou FRE autorisée par la personne responsable du programme.



## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en géographie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales en géographie;
- de s'initier aux théories et méthodes de la géographie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

GAE 110	Introduction à l'océanographie	CR
GEO 249	Le monde systémique	3
GEO 251	Les milieux naturels : un regard géographique	3
GEO 252	Espaces, cultures et sociétés	3
GEO 253	Phénomènes terrestres et désastres naturels	3
GEO 255	Méthodes et techniques de la géographie	3
GEO 256	Espace occidental	3
GEO 257	Enjeux environnementaux contemporains	3
GEO 403	Environnements quaternaires	3
GEO 432	Cours tutorial I	3
GEO 457	Bassins versants	3
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3
GMQ 150	Principes de cartographie	2
GMQ 151	Logiciel et travaux pratiques de CAO	1
GMQ 200	Principes de géomatique	3
GMQ 201	Logiciels et travaux pratiques de SIG	1
GMQ 402	Analyse de cartes photos	3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes photos	1

### Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou avoir une formation jugée équivalente

ou

détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en technologie de la géomatique (cartographie ou géodésie)

ou

détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi au moins le cours de mathématiques 103 ou son équivalent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

GAE 110	Introduction à l'océanographie	CR
GMQ 100	Mathématiques du géomaticien	3
GMQ 103	Géopositionnement	3
GMQ 104	Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3
GMQ 150	Principes de cartographie	2
GMQ 151	Logiciel et travaux pratiques de CAO	1
GMQ 200	Principes de géomatique	3
GMQ 201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GMQ 202	Principes de télédétection <sup>(1)</sup>	3
GMQ 203	Travaux pratiques de physique de la télédétection	1
GMQ 300	Traitement analogique et numérique d'images	2
GMQ 301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1
GMQ 302	Conception et exploitation de bases de données	2
GMQ 303	Travaux pratiques de bases de données	1
GMQ 400	Modélisation et analyse spatiale	3
GMQ 401	Travaux pratiques d'analyse spatiale	1
GMQ 402	Analyse de cartes et photos	3
GMQ 403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1

(1) Nécessite l'activité préalable GMQ 100 *Mathématiques du géomaticien*.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en musique d'ensemble

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une expérience musicale au sein d'un ensemble instrumental ou vocal;
- de maîtriser les partitions sur les plans technique et musical;
- de se produire dans un contexte de concert.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou démontrer une formation jugée équivalente.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 8**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques à option (8 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

MUI 271	Grand ensemble I	CR
MUI 272	Grand ensemble II	1
MUI 273	Grand ensemble III	1
MUI 274	Grand ensemble IV	1

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en géomatique appliquée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7190 (téléphone)

819 821-7944 (télécopieur)

geomatique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir ou de mettre à jour des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique et sa dynamique;
- de s'initier aux concepts et aux techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

MUI 275	Grand ensemble V	1
MUI 276	Grand ensemble VI	1
MUI 277	Grand ensemble VII	1
MUI 278	Grand ensemble VIII	1
MUI 281	Petit ensemble I	1
MUI 282	Petit ensemble II	1
MUI 283	Petit ensemble III	1
MUI 284	Petit ensemble IV	1

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en pratique instrumentale, vocale ou chorale

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63058 (téléphone)

819 821-7635 (télécopieur)

etudes.musique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : École de musique, Faculté des lettres et sciences humaines

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une expérience pratique d'interprétation avec pianiste d'accompagnement;
- de perfectionner son jeu instrumental ou vocal ou sa direction chorale;
- de développer son sens critique et son autocritique face à sa pratique instrumentale, vocale ou chorale.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en musique ou démontrer une formation jugée équivalente. Être inscrite ou inscrit au baccalauréat en musique ou au certificat en interprétation musicale de l'Université.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 6

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

MUI 187	Laboratoire d'accompagnement I	1
MUI 188	Laboratoire d'accompagnement II	1
MUI 287	Laboratoire d'accompagnement III	1
MUI 288	Laboratoire d'accompagnement IV	1
MUI 387	Laboratoire d'accompagnement V	1
MUI 388	Laboratoire d'accompagnement VI	1

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en rédaction spécialisée

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de consolider ses connaissances en orthographe, en grammaire et en vocabulaire;
- de s'initier aux techniques de base de la rédaction spécialisée.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

COM 123	Norme et analyse	3
COM 124	Rédaction : style et clarté	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

COM 128	Rédaction technique et promotionnelle	3
COM 212	Stratégies de rédaction	3
COM 213	Rédaction créative	3
COM 281	Introduction à la publicité	3
COM 361	Rédaction de scénarios	3
COM 362	Pratiques journalistiques	3
COM 363	Vulgarisation scientifique	3
COM 364	Critique culturelle	3
COM 365	Création et rédaction publicitaires	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en révision de textes

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7266 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

etudes.francaises@USherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de perfectionner ses connaissances du français normatif et de développer une habileté à réviser correctement des textes défectueux.

### ADMISSION

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

COM 123	Norme et analyse	3
COM 124	Rédaction : style et clarté	3
COM 129	Révision de textes	3
COM 211	Grammaire avancée	3

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

COM 366	Anglicismes au Québec	3
COM 367	Révision et réécriture	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences humaines et sociales

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 61980 (téléphone)

819 821-7238 (télécopieur)

premier.cycle.fish@usherbrooke.ca (adresse électronique)

RESPONSABILITÉ : Faculté des lettres et sciences humaines

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences humaines et sociales s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange et qui

désirent approfondir leurs connaissances et leurs méthodes de travail dans une discipline des sciences humaines et sociales.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'explorer un domaine d'études;
- de s'initier aux méthodes de travail d'une ou de plusieurs disciplines;
- de développer ses capacités d'expression;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition particulière

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échange.

### Critère de sélection

La sélection des candidates et candidats se fait sur la base de la qualité du dossier scolaire.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

### PROFIL DES ÉTUDES

L'étudiante ou l'étudiant s'inscrit dans l'un ou l'autre des quatorze cheminement et doit obtenir au moins le tiers des crédits d'activités pédagogiques choisies dans la discipline de ce cheminement. Les autres activités pédagogiques peuvent être choisies parmi les activités offertes par la Faculté des lettres et sciences humaines selon un programme de formation établi de concert avec la personne responsable de ce cheminement.

- Cheminement en arts
- Cheminement en communication
- Cheminement en études littéraires et culturelles
- Cheminement en études anglaises
- Cheminement en études politiques appliquées
- Cheminement en géomatique appliquée
- Cheminement en histoire
- Cheminement en français langue seconde
- Cheminement en langues modernes
- Cheminement en musique
- Cheminement en philosophie
- Cheminement en psychologie
- Cheminement en service social
- Cheminement en traduction

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

#### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

ENV	107	Stage I en environnement	CR
			9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

#### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
			9

GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

ENV	108	Stage II en environnement	CR
			9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie	9	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9	9
CHM	370	Stage III en chimie	9	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	370	Stage III en écologie	9	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9	9
IFT	370	Stage III en informatique	9	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9	9
PHQ	370	Stage III en physique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	109	Stage III en environnement	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;

- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	254	Stage IV en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9	9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde I****RENSEIGNEMENTS****819 821-8000, poste 62560** (téléphone)**819 821-7285** (télécopieur)**langues@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS	017	Français intensif / niveau débutant	CR
FLS	027	Français intensif / niveau intermédiaire	9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle intensif en français langue seconde II

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62560 (téléphone)

819 821-7285 (télécopieur)

langues@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des lettres et communications, Faculté des lettres**

**et sciences humaines****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'été

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à communiquer en français dans des contextes courants et prévisibles (besoins de base, activités quotidiennes et les sujets familiers de pertinence personnelle immédiate);
- d'acquérir une certaine autonomie en français dans la plupart des situations familières relatives aux expériences de vie dans la société, aux études et au travail de même que dans quelques contextes moins prévisibles;
- de s'initier aux grands traits de la culture québécoise.

**ADMISSION****Condition générale**

Être titulaire d'un diplôme préuniversitaire obtenu hors Québec

**Condition particulière**

Être inscrite ou inscrit à l'École d'été de français de la Faculté des lettres et sciences humaines

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 12****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS	012	Langue et culture - visitons le Québec!	CR
FLS	015	Français : interaction socioculturelle	3
FLS	042	Les arts et la culture au Québec	3
FLS	058	Projet en milieu francophone I	3
FLS	059	Projet en milieu francophone II	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

FLS	017	Français intensif / niveau débutant	CR
FLS	027	Français intensif / niveau intermédiaire	9
FLS	037	Français intensif / niveau avancé	9





UNIVERSITÉ DE  
**SHERBROOKE**

## **Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### **Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018**

(L'annuaire de la Faculté de médecine et des sciences de la santé constitue la sixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### **Table des matières**

Direction de la Faculté	3
Le personnel	6
Baccalauréat en biochimie de la santé	4
Baccalauréat en études de l'environnement	6
Baccalauréat en pharmacologie	7
Baccalauréat en sciences infirmières	8
Doctorat en médecine	10
Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. »	15
Certificat en études de l'environnement	15
Certificat en toxicomanie	16
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	16
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	17
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	18
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	18
Maîtrise en ergothérapie	19
Maîtrise en physiothérapie	20

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté de médecine et des sciences de la santé**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Direction de la Faculté

### Doyen (délégué)

Dominique DORION

### Doyen adjoint et vice-doyen aux ressources

Dominique DORION, M.D. (Laval), M. Sc. (chirurgie expérimentale) (Toronto), FRCFC, FACS

### Vice-doyenne au développement pédagogique et professionnel

Diane CLAVET

### Vice-doyen à la réadaptation

Michel TOUSIGNANT

### Vice-doyenne aux études médicales prédoctorales

Ève-Reine GAGNÉ

### Secrétaire de la Faculté et vice-doyenne à la vie étudiante

Johanne DESROSIERS

### Vice-doyen aux études médicales postdoctorales

Matthieu TOUCHETTE

### Vice-doyenne aux sciences infirmières

Patricia BOURGAULT

### Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Pr Matthieu TOUCHETTE, M.D. (Sherbrooke), Diplôme d'études médicales spécialisées en médecine (médecine interne) (Sherbrooke)

### Doyen associé à la Montérégie

Jacques-Philippe FAUCHER

### Doyenne associée à Saguenay

Sharon HATCHER

### Doyen associé au Nouveau-Brunswick francophone

Michel H. LANDRY

### Directeur administratif

Henri DEROME

### Professeures et professeurs émérites

Pierre BOURGAUX  
 Pierre CHARRON  
 Louise CHARTIER  
 Roger A. CÔTÉ  
 Jean de MARGERIE  
 Jacques E. DES MARCHAIS  
 Marcel DROLET  
 Jacques DROUIN  
 Bertrand DUMAIS  
 Raymond DUPERVAL  
 Nicole GALLO-PAYET  
 Henry HADDAD  
 Maurice HÉON  
 Denise LALANCETTE  
 Cécile LAMBERT  
 Bernard LEMIEUX  
 Tewfik NAWAR  
 Gilles PIGEON  
 André PLANTE  
 Domenico REGOLI

### CONSEIL DE LA FACULTÉ

#### Membres d'office

Pierre COSSETTE, président  
 Patricia BOURGAULT  
 Diane CLAVET  
 Johanne DESROSIERS  
 Dominique DORION  
 Jacques-Philippe FAUCHER  
 Ève-Reine GAGNÉ  
 Sharon HATCHER  
 Michel H. LANDRY  
 Jean-Pierre PERREAULT  
 Matthieu TOUCHETTE  
 Michel TOUSIGNANT

### Professeures et professeurs réguliers

Tamàs FÜLÖP  
 Steve JEAN  
 Simon LABBÉ  
 Émilie LAGUEUX  
 Elisabeth LEBLANC  
 Nathalie McFADDEN  
 Sheela RAMANATHAN  
 Isabelle REEVES

### Professeurs d'enseignement clinique

François CORMIER  
 Jean-Paul GRENIER  
 Marie LAPOINTE

### Chargée ou chargé de cours

Carmen MOLINER

### Étudiantes et étudiants

Représentante ou représentant ADEEP  
 Représentante ou représentant AGEBUS  
 Représentante ou représentant junior (AGEEMUS)  
 Représentante ou représentant senior (AGEEMUS)  
 Représentante ou représentant AGEESIUS  
 Représentante ou représentant AGER  
 Représentante ou représentant AMReS  
 Représentante ou représentant RECMUS

### Représentante des directrices et directeurs des départements

Jean-François TRUDEL

### Représentante et représentants des institutions affiliées

Martine COUTURE  
 Richard DESCHAMPS  
 Stéphane TREMBLAY

### Représentant de la population

Denis MARCEAU

### Invités statutaires

Henri DEROME  
 Maryse PROVENÇAL

### DIRECTIONS : ÉCOLES, DÉPARTEMENTS, SERVICES

- Anatomie et biologie cellulaire : François BOUDREAU
- Anesthésiologie : Peter MOLINER
- Biochimie : Martin BISAILLON
- Biochimie clinique : Jean DUBÉ
- Chirurgie : Anne MÉZIAT-BURDIN
- Chirurgie (service) : Nathalie McFADDEN (intérim)
- Chirurgie cardiaque : Anne MÉZIAT-BURDIN
- Chirurgie orthopédique : François CABANA
- Chirurgie pédiatrique : Sandeep Kumar MAYER
- Chirurgie thoracique : Chantal SIROIS
- Chirurgie vasculaire : Marc-Antoine DESPATIS
- Neurochirurgie : David MATHIEU
- Ophtalmologie : Anne FAUCHER
- ORL et chirurgie cervico-faciale : Pierre-Hugues FORTIER
- Urologie : Michel CARMEL
- Médecine : Patrice PERRON
- Cardiologie : Paul FARAND
- Dermatologie : Carolina L. FERNANDES
- Endocrinologie : Nicole VAN ROSSUM
- Gastro-entérologie : Jean-Daniel BAILLARGEON
- Gériatrie : Daniel TESSIER
- Hématologie : Michel PAVIC
- Médecine interne : Donald ECHENBERG
- Médecine interne CSSS Champlain-Charles-LeMoine : Maria PIETRANGELO
- Néphrologie : Jean-François BILODEAU
- Neurologie : François EVOY
- Pneumologie : Pierre LARIVÉE
- Rhumatologie : Sophie ROUX
- Médecine de famille : Marie GIROUX
- Urgence : Jean-François DESHAIES
- Soins aux personnes âgées : Marie-Josée HOTTE
- UMF Alma : Philippe VILLEMURE
- UMF Charles-LeMoine : Louise CHAMPAGNE
- UMF Chicoutimi : Martin LEMIEUX
- UMF Drummond : Guylaine LAGUÉ
- UMF Estrie : Élyse GRÉGOIRE
- UMF du Grand Moncton : Michel LANDRY

- UMF Horizon Rouyn-Noranda : Vincent L'ÉCUYER
- UMF Jacques-Cartier : Johanne FRÉGEAU
- UMF La Pommeraie : Maryse NADEAU
- UMF Richelieu-Yamaska : Jocelyne BONIN
- UMF Saint-Jean-sur-Richelieu : Geneviève BRUNEAU
- Urgence Saguenay : Sébastien LEFEBVRE
- Médecine nucléaire et radiobiologie : Benoît PAQUETTE
- Médecine nucléaire : Jean VERREAULT
- Radio-oncologie : Annie EBACHER
- Microbiologie et infectiologie : Louis VALIQUETTE
- Infectiologie : Isabelle ALARIE
- Obstétrique-gynécologie : Guy WADDELL
- Fertilité et endocrinologie de la reproduction : Belina CARRANZA MAMANE
- Gynécologie oncologique : Paul BESSETTE
- Médecine fœto-maternelle : Annie OUELLET
- Obstétrique-gynécologie générale : Sophie DESINDES
- Pathologie : Edmond RIZCALLAH
- Pédiatrie : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU
- Cardiologie pédiatrique : Marc BELLAVANCE
- Endocrinologie pédiatrique : Judith SIMONEAU-ROY
- Génétique : Sébastien CHÉNIER
- Immunologie-allergologie : Abdelaziz AMRANI
- Néonatalogie : Thérèse CÔTÉ-BOILEAU (intérim)
- Neurologie pédiatrique : Émilie RIOU
- Pédiatrie (Service) : Marc SOUCY
- Pneumologie pédiatrique : François-Pierre COUNIL
- Pharmacologie et physiologie : Louis GENDRON
- Psychiatrie : Jean-François TRUDEL
- Gérontopsychiatrie : Jean-Robert MALTAIS
- Pédopsychiatrie : Carmen BEAUREGARD
- Psychiatrie adulte : Sylvain GRIGNON
- Psychiatrie légale : Pierre GAGNÉ
- Radiologie diagnostique : François BELZILE
- Réadaptation (École de) : Michel TOUSIGNANT
- Physiatrie :
- Sciences de la santé communautaire : Linda PINSONNEAULT
- Sciences de la santé communautaire de l'Estrie : Mélissa GÉNÉREUX
- Sciences de la santé communautaire de la Montérégie : Maryse GUAY
- Toxicomanie : Karine BERTRAND
- Sciences infirmières (École des) : Patricia BOURGAULT
- Service interdépartemental de soins intensifs : Marc-André LECLAIR

#### DIRECTIONS : CENTRES ET SERVICES FACULTAIRES

##### CENTRE DE FORMATION CONTINUE

**Directeur administratif**  
André LAROCHELLE

**Directeur académique**  
Luc MATHIEU

**Directrice académique adjointe**  
Lise ROY

##### CENTRE DE PÉDAGOGIE DES SCIENCES DE LA SANTÉ

**Directrice**  
Diane CLAVET

##### COMMUNICATIONS

**Directrice de section - Communications/section santé**  
Maryse PROVENÇAL

##### SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

**Directeur**  
David SEROUGE

##### SOUTIEN À LA RECHERCHE – ATELIER CENTRAL

**Responsable**  
Alain GAUTHIER

##### Établissements et cliniques du réseau d'enseignement

- CIUSSS de l'Estrie-CHUS
- L'ensemble des installations incluant notamment le CHUS, l'IUGS, l'Institut de soins de première ligne et le Centre de réadaptation Estrie, le réseau local de service (RLS) La Pommeraie et le RLS de la Haute-Yamaska
- CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean
- L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA de Chicoutimi à Saguenay
- CIUSSS de la Montérégie-Centre
- L'ensemble de ses installations, incluant notamment le CHA Charles-LeMoine à Longueuil

- CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
- Les installations situées à Drummondville et Victoriaville
- CIUSSS de la Montérégie Est
- Les installations situées à Saint-Hyacinthe
- CIUSSS de la Montérégie Ouest
- Les installations du Centre montérégien de réadaptation

##### Réseau de santé Vitalité du Nouveau-Brunswick :

- L'ensemble de ses installations de la Régie régionale de la santé A dont le CHU Hôpital régional Dr-Georges-L.-Dumont et les installations à Edmunston, Campbellton et Bathurst

## Le personnel

[www.USherbrooke.ca/medecine/personnel](http://www.USherbrooke.ca/medecine/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en biochimie de la santé

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 62030** (téléphone Sciences)  
**819 821-8000, poste 72562** (téléphone Médecine et sciences de la santé)  
**819 820-6884** (télécopieur)  
**bac-biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biochimie comporte quatre cheminements :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant le module génétique médicale;
- un cheminement incluant le module génomique, protéomique et biochimie structurale;
- un cheminement incluant le module synthèse organique.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire, la ou le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en lien avec la biochimie;
- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie et en immunologie, en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou

avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique;

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP

et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détenteurs et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : [www.usherbrooke.ca/bac-biochimie/fileadmin/sites/bac-biochimie/documents/DEC\\_techniques/Exigences\\_admission\\_DEC\\_techniques\\_BCM.pdf](http://www.usherbrooke.ca/bac-biochimie/fileadmin/sites/bac-biochimie/documents/DEC_techniques/Exigences_admission_DEC_techniques_BCM.pdf)

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

## MODALITÉS DES RÉGIMES RÉGULIER ET COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier accéléré	S-1	S-2	S-4	S-3	S-5	---	S-6	---	---	---	---	---
Régulier	S-1	S-2	---	S-3	---	S-4	S-5	S-6	---	---	---	---
Coopératif	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	---

## CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

BCL 102	Biologie cellulaire	CR	3
BCL 505	Différenciation et métabolisme*		3
BCM 103	Biochimie appliquée à la santé		1
BCM 111	Biochimie générale I – Travaux pratiques		2
BCM 112	Biochimie générale I		2
BCM 114	Clonage moléculaire I		1
BCM 311	Biochimie générale II – Travaux pratiques		3
BCM 318	Biochimie générale II		4
BCM 330	Biochimie fondamentale		2
BCM 402	Séminaire de biochimie-pathologie humaine*		2
BCM 411	Enzymologie de la cellule humaine*		2
BCM 420	Bio-informatique*		2
BCM 502	Biomolécules : caractérisation et applications*		3
BCM 504	Biotechnologies et santé humaine*		3
BCM 511	Techniques biochimiques*		3
BCM 605	Biochimie clinique*		3
BCM 629	Communication scientifique*		1
BIM 501	Biologie moléculaire du gène*		3
BIM 601	Biologie moléculaire – Travaux pratiques*		2
BIO 102	Biométrie en biochimie		2
CAN 300	Chimie analytique		3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques		2
CHM 206	Éthique et pratique professionnelle		3
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques		3
COR 300	Chimie organique I		3
COR 301	Chimie organique II		3

GNT 305	Génétique fondamentale et appliquée (2-0-4)	2
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie – Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
VIR 100	Virologie humaine appliquée	1

### CHEMINEMENT SANS MODULE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

#### Activités pédagogiques à option (16 crédits)

Choisissez parmi les activités suivantes :

BCM 430	Analyse de données en biochimie	CR	1
BCM 518	Chimie médicinale*		2
BCM 532	Biochimie et bio-informatique structurale		3
BCM 606	Endocrinologie moléculaire*		2
BCM 610	Éléments de protéomique*		3
BCM 624	Initiation à une technique biochimique *		1
BCM 625	Recherche en biochimie structurale*		2
BCM 627	Projet expérimental en biochimie de la santé*		3
BCM 628	Projet de recherche en biochimie de la santé*		4
BCM 632	Génomique et protéomique		3
CHM 400	Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques		2
CHM 402	Chimie de l'environnement		3
CHM 508	Transformations des substances naturelles		3
CIQ 300	Chimie inorganique I		3
COR 400	Chimie organique III		3
COR 501	Synthèse organique		3
EMB 106	Biologie du développement		3
END 506	Éléments d'endocrinologie moléculaire		3
GNT 530	Génétique clinique et moléculaire		3
GNT 630	Cytogénétique et génétique biochimique		3
HTL 305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire		2
IML 300	Immunologie		2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques		3
MCB 536	Microbiologie alimentaire		3
PHR 101	Principes de pharmacologie I		2
PHR 201	Principes de pharmacologie II		3
PHR 400	Les brevets en pharmacologie*		1
PTL 600	Pathogenèse clinique et moléculaire		2
SCL 300	Éthique de la recherche médicale*		2

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE GÉNÉTIQUE MÉDICALE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

GNT 530	Génétique clinique et moléculaire	CR	3
GNT 630	Cytogénétique et génétique biochimique		3

#### Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module.

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE GÉNOMIQUE, PROTÉOMIQUE ET BIOCHIMIE STRUCTURALE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

BCM 532	Biochimie et bio-informatique structurale	CR	3
BCM 632	Génomique et protéomique		3

#### Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Choisissez parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf BCM 532 et BCM 610

### CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE SYNTHÈSE ORGANIQUE

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

CHM 508	Transformations des substances naturelles	CR	3
COR 501	Synthèse organique		3

#### Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Choisissez parmi les activités à option du cheminement sans module sauf CHM 508 et COR 501

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CR  
2

BCM 099 Réussir en biochimie de la santé

\* Activités offertes à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Baccalauréat en études de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES**

**FINALITÉ**

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

**Compétences environnementales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

**Compétences transversales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou certains DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech\\_niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech_niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a.
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6

**CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

**Activités pédagogiques obligatoires** (84 crédits)

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles CR  
3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles CR  
3

ENV 113 Fondements des sciences humaines CR  
3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants CR

ENV 105 Recherche et analyse de l'information 2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3

ENV 130 Communication 3

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 201 Chimie de l'environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 210 Les milieux hydriques 3

ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3

ENV 230 Les écosystèmes 3

ENV 240 Comportement environnemental responsable 3

ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3

ENV 310 Droit de l'environnement 3

ENV 312 Caractérisation des milieux hydriques 3

ENV 313 Caractérisation des sols et des sédiments 3

ENV 320 Économie de l'environnement 2

ENV 330 Principes de géomatique et travaux pratiques 3

ENV 360 Activité d'intégration I 1

ENV 410 Méthodes de gestion de projet en environnement 3

ENV 420 Principes d'aménagement durable 3

ENV 425 Environnement et ressources naturelles 2

ENV 440 Activités urbaines et récréotouristiques 3

ENV 450 Enjeux environnementaux : secteur industriel 3

ENV 460 Activité d'intégration II 1

ENV 502 Éthique et gouvernance en environnement 3

ENV 510 Changements climatiques et pollution de l'air 3

ENV 530 Normes, certifications et agréments en environnement 2

ENV 560 Activité d'intégration III 1

ENV 601 Politique appliquée en environnement 3

ENV 611 Santé et environnement 2

ENV 651 Projet d'intégration en environnement 5

**Activités pédagogiques à option** (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM 111 Principes d'administration CR  
3

BOT 106 Biologie végétale 3

ECL 301 Écosystèmes terrestres 3

ECL 516 Écologie animale 3

ECL 522 Écotoxicologie et gestion des polluants 3

ECL 608 Écologie internationale 3

ENV 620 Projet spécial en environnement 3

ERC 305 Écologie, religion et spiritualité 3

GAE 110 Introduction à l'océanographie 3

GDD 351 Projet appliqué en développement durable 3

GEO 455 Dynamique des milieux physiques 3

GEO 456 Démographie spatiale 3

GEO 457 Bassins versants 3

INS 154 Entrepreneuriat en sciences biologiques 3

MCB 100 Microbiologie 3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFÉ.



**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement

CR  
2

## Baccalauréat en pharmacologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 70117 (téléphone Faculté de médecine et des sciences de la santé)

819 821-7169 (téléphone Faculté des sciences)

819 564-5400 (télécopieur)

Bac.Pharmacologie-MED@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;
- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages en laboratoire, les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- d'acquérir des notions en administration, en commercialisation, en marketing, en épidémiologie, en économie et en gestion;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts  
ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles au [www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES RÉGULIER ET COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a.
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---	---
Coopératif	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 98****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (89 crédits)

BCL 106	Cytophysiologie	CR
BCL 509	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire	2
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 318	Biochimie générale II	4
BCM 325	Biochimie des protéines - Travaux pratiques	3
BCM 327	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	1
BCM 606	Endocrinologie moléculaire	2
BIM 500	Biologie moléculaire	3
BIO 101	Biométrie	3
CAN 300	Chimie analytique	3
CHM 200	Chimie organique et analytique - Travaux pratiques	2
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
COR 306	Chimie organique	2
GNT 305	Génétique fondamentale et appliquée	2
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 506	Génie génétique II	2
IML 300	Immunologie	2
INS 503	Travail autonome en pharmacologie	3
MCB 103	Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques	3
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2
PHR 103	Projet en biostatistique	1
PHR 201	Principes de pharmacologie II	3
PHR 305	Antimicrobiens et chimiothérapie	2
PHR 400	Les brevets en pharmacologie	1
PHR 402	Conformité analytique et réglementaire	2
PHR 500	Pharmacologie du système nerveux	3
PHR 501	Pharmacologie moléculaire	3
PHR 502	Pharmacologie cardiovasculaire	3
PHR 504	Pharmacologie générale	2
PHR 506	Toxicologie et pharmacovigilance	2
PHR 507	Laboratoire de pharmacodynamie	2
PHR 509	Laboratoire de pharmacocinétique	2
PHR 510	Abus et dépendance	1
PHR 604	Pharmacologie clinique : rédaction de protocole	2
PHR 606	Pharmacoeconomie	1
PHR 607	Introduction à l'épidémiologie en pharmacologie	2
PHR 608	Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques	1
PHR 615	Projet d'intégration en pharmacologie	3
PHS 100	Physiologie humaine	2

RBL 500	Radio-isotopes en pharmacologie	2
SCL 300	Éthique de la recherche médicale	2
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

**Activités pédagogiques à option** (9 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes<sup>(1)</sup> :

**BLOC A**

BCL 505	Différenciation et métabolisme	3
BCL 511	Laboratoire de signalisation cellulaire	1
BCL 602	Prolifération cellulaire et cancer	1
BCM 518	Chimie médicinale	2
IML 600	Immunologie moléculaire	2
PHR 601	Initiation à la recherche en pharmacologie I	4
PHR 603	Recherche avancée en pharmacologie	4
PHR 605	Recherche en sciences pharmacologiques	2
PHR 612	Sujets de recherche de pointe	1
PHR 614	Pharmacothérapie appliquée	3

**BLOC B**

ADM 502	Initiation aux affaires en pharmacologie	3
MAR 222	Introduction au marketing pharmaceutique	3
MAR 467	Représentation en pharmacologie	3

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PHR 099	Réussir en pharmacologie	2
---------	--------------------------	---

1. Les activités du bloc A sont destinées aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs (maîtrise ou doctorat). Celles du bloc B s'adressent à celles et ceux qui désirent s'attaquer au marché du travail après le baccalauréat.

- 2 - en établissant et en préservant l'alliance thérapeutique dans le respect de la dignité humaine, de l'unicité, du potentiel et de la culture des personnes, et ce, dans des situations qui représentent un défi sur le plan relationnel;
- 2 - en cernant rapidement les priorités à la suite de l'évaluation de la condition physique et mentale, et ce, avec les personnes et leur famille;
- 2 - en mettant en œuvre des décisions cliniques judicieuses basées sur ce qu'il convient de faire du point de vue scientifique et éthique et sur une compréhension approfondie de la situation;
- CR - en appuyant rigoureusement sa pratique, incluant les solutions inédites, sur des sources pertinentes, dont les résultats probants;
- 3 - en soutenant l'apprentissage des différents acteurs concernés par l'expérience de santé maladie;
- 1 - en ajustant rapidement, et de façon autonome et sécuritaire, les soins selon les changements subits dans la condition des personnes soignées;
- 2 - en collaborant avec les différents acteurs concernés;
- 2 - en utilisant les TIC conformément aux normes professionnelles et réglementaires et aux politiques en vigueur au lieu de travail.
- 1 • gérer la prestation des services et participer à l'amélioration de la qualité des soins en contextes complexes de soins (milieux hospitalier, communautaire ou d'hébergement), selon les critères de réalisation suivants :
- 3 - en mettant en œuvre le processus de gestion selon une approche systémique;
- 3 - en assurant la supervision des soins sous sa responsabilité tout en tenant compte du plan d'intervention interprofessionnel;
- 3 - en contribuant à l'implantation de nouvelles pratiques de soins et d'organisation des services;
- CR - en tenant compte des changements organisationnels;
- 2 - en mobilisant, avec leadership, les acteurs concernés dans un dialogue efficace vers un but commun;
- 2 - en soutenant l'apprentissage des personnes intervenantes du réseau de la santé ou d'organismes communautaires;
- 2 - en apportant des solutions inédites lorsqu'il le faut;
- 2 - en exerçant auprès des acteurs concernés un leadership adapté au contexte de soins.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire soit du DEC intégré en sciences, lettres et arts, soit d'un baccalauréat international BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB) ou Détenir un DEC et avoir réussi les cours suivants ou leur équivalent (objectifs et standards) :

Cours	Objectifs
Biologie NYA	00UK
Chimie NYA	00UL
Chimie NYB	00UM
Mathématiques NYA	00UN
Mathématiques NYB	00UP
Physique NYA	00UR
Physique NYB	00US
Physique NYC	00UT

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : <https://www.usherbrooke.ca/sciences-infirmieres/index.php?id=29444>.

Le programme étant offert exclusivement en régime coopératif, les candidatures venant de pays étrangers doivent être accompagnées d'un document officiel attestant du statut de résidence permanente au Canada.

Pour la candidate ou le candidat ayant réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français, un test de français international devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 785 sur 990 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

**Conditions de poursuite**

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire à chaque trimestre au programme entier de la session, soit à toutes les activités pédagogiques prévues.

Pour maintenir son inscription dans le cheminement coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi tous les stages obligatoires des trimestres précédant la période de stage coopératif. La direction du programme se réserve le droit de refuser l'accès à un stage du programme à toute étudiante ou à tout étudiant ne répondant pas aux exigences de rendement académique déterminées par la Faculté.

Pour être admissibles aux stages (coopératifs ou non), les étudiantes et étudiants doivent :

- satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme;

## Baccalauréat en sciences infirmières

**RENSEIGNEMENTS**

**Campus de la santé**

819 821-8000, poste 75351 (téléphone)

1 800 267-8337 poste 75351 (numéro sans frais)

819 820-6816 (télécopieur)

scinf.med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**Campus de Longueuil**

450 463-1835, poste 61451 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 61451 (numéro sans frais)

450 463-1837 (télécopieur)

scinf-longueuil-fmss@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : École des sciences infirmières, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en sciences infirmières comporte deux cheminement :

- le cheminement formation initiale incluant une concentration en soins critiques ou une concentration en santé communautaire;
- le cheminement formation intégrée incluant une concentration en soins critiques, une concentration en santé communautaire et une concentration en adaptation réadaptation.

**Le cheminement formation initiale** est destiné aux personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) autre que le DEC en soins infirmiers et qui désirent poursuivre des études en sciences infirmières à temps plein (trois ans) en vue d'obtenir leur permis d'exercice infirmier.

**Le cheminement formation intégrée** est destiné aux personnes détenant un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers et déjà inscrites au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

**CHEMINEMENT FORMATION INITIALE**

**CIBLES DE FORMATION**

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation initiale vise à former des infirmières et infirmiers bacheliers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie. Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- prendre soin de personnes de tous âges et de leur famille, ou de groupes de personnes, qui vivent une expérience de santé maladie en contextes complexes de soins (milieux hospitalier, communautaire ou d'hébergement), selon les critères de réalisation suivants :

- avoir obtenu un certificat d'immatriculation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) au cours du premier trimestre, soit avant le début du premier stage, et le maintenir tout au long des études;
- satisfaire aux exigences réglementaires des institutions où s'effectuent les stages de formation clinique du programme.

### Critères de sélection

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil déterminée annuellement.

### Exigence particulière pour la poursuite du programme

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec ou un test équivalent de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test de français institutionnel de l'Université de Sherbrooke qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 107

### PROFIL DES ÉTUDES

Le cheminement formation initiale est d'une durée de six sessions de scolarité réparties sur trois ans. Il comporte deux stages de type coopératif en plus des stages prévus au cours de chacune des années du programme de formation. Un stage de type coopératif a lieu après avoir complété la 1<sup>re</sup> année du programme et un autre après avoir complété la 2<sup>e</sup> année du programme.

1 <sup>re</sup> année		Stages coopératifs		2 <sup>e</sup> année		Stages coopératifs		3 <sup>e</sup> année	
Session 1	Session 2	Été 1	Session 3	Session 4	Été 2	Session 5	Session 6		
AP*	AP*	STAGE COOP	AP*	AP*	STAGE COOP	AP*	AP*		

\* Activités pédagogiques : grands groupes, petits groupes (ex. : APP), laboratoires d'habiletés cliniques, stages réguliers

### Activités pédagogiques obligatoires (100 crédits)

BSI 101	Introduction à la recherche en sciences infirmières	CR 1
BSI 111	Examen clinique	3
BSI 120	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en santé ou en perte d'autonomie	2
BSI 121	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé I	3
BSI 122	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées présentant des problèmes de santé II	2
BSI 123	Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie	3
BSI 141	Introduction à la discipline infirmière	2
BSI 144	Soin des plaies	2
BSI 151	Physiopathologie et pharmacologie I	3
BSI 152	Physiopathologie et pharmacologie II	3
BSI 161	Activité d'entraînement I	1
BSI 181	Stage I - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées	2
BSI 182	Stage II - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées	4
BSI 183	Stage III - Pratique infirmière auprès d'adultes et de personnes âgées en chirurgie	5
BSI 202	Pratique infirmière fondée sur la recherche qualitative	1
BSI 203	Pratique infirmière fondée sur l'épidémiologie et la recherche quantitative	1
BSI 224	Pratique infirmière auprès de la famille I	3
BSI 225	Pratique infirmière en santé mentale et relation d'aide I	3
BSI 226	Pratique infirmière en santé mentale II	3
BSI 227	Pratique infirmière en périnatalité	2
BSI 228	Pratique infirmière en pédiatrie	2
BSI 242	Éthique du soin	3
BSI 243	Anthropologie du soin	2
BSI 253	Physiopathologie et pharmacologie III	2
BSI 254	Physiopathologie et pharmacologie IV	2
BSI 262	Activité d'entraînement II	1
BSI 263	Activité d'entraînement III	1
BSI 271	Collaboration professionnelle et gestion d'équipes de soins	2
BSI 284	Stage IV - Pratique infirmière en santé mentale	3
BSI 285	Stage V - Pratique infirmière en périnatalité	2
BSI 286	Stage VI - Pratique infirmière en pédiatrie	2

BSI 304	Pratique infirmière fondée sur des résultats probants	1
BSI 321	Pratique infirmière en contexte de soins d'urgence	2
BSI 322	Pratique infirmière en contexte de soins intensifs	2
BSI 329	Pratique infirmière éducative auprès de groupes	3
BSI 331	Pratique infirmière en première ligne	2
BSI 332	Pratique infirmière en contexte de soins à domicile	2
BSI 334	Pratique infirmière auprès des personnes âgées I	2
BSI 335	Pratique infirmière en soins palliatifs ou de fin de vie	2
BSI 364	Activité d'entraînement IV	1
BSI 365	Activité d'entraînement V	1
BSI 374	Projet de gestion de la qualité des soins et des services	5
BSI 387	Stage VII - Pratique infirmière en contexte de soins communautaires	3
BSI 388	Stage VIII - Pratique infirmière en contexte de soins critiques	3

### Activités pédagogiques à option (7 crédits)

Les activités de l'une des deux concentrations suivantes :

#### Concentration soins critiques

BSI 320	Stage - Intégration en contexte de soins critiques	CR 4
BSI 323	Pratique infirmière en contexte traumatique et de dysfonctions multi-systémiques complexes	3

#### Concentration santé communautaire

BSI 330	Stage - Intégration en contexte de soins communautaires	CR 4
BSI 333	Pratique infirmière auprès des enfants, des adolescents et de leur famille	3

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BSI 095	Réussir en sciences infirmières	CR 1
---------	---------------------------------	------

### CHEMINEMENT FORMATION INTÉGRÉE

(suspension temporaire des admissions à temps partiel)

### CIBLES DE FORMATION

Le baccalauréat en sciences infirmières – formation intégrée vise à former des infirmières et infirmiers bacheliers capables d'agir avec compétence dans des situations complexes de soins auprès de personnes, de familles ou de groupes, et ce, à toutes les étapes de la vie.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'exercer le jugement clinique :
  - évaluer les besoins et les ressources (individu – famille – communauté);
  - planifier en collaboration les interventions de soins;
  - anticiper l'évolution de la situation;
  - questionner les sources d'information et la pertinence des interventions;
  - documenter les éléments de la pratique infirmière;
- d'utiliser des habiletés de communication interpersonnelle :
  - communiquer à l'intérieur d'une relation thérapeutique;
  - communiquer au sein d'équipes intra et interdisciplinaires;
  - communiquer pour la promotion de la cause des patientes et patients;
  - communiquer dans un langage rigoureux et adapté;
- de s'engager professionnellement :
  - promouvoir la cause des patientes et patients;
  - intervenir en tenant compte des enjeux éthiques, disciplinaires, professionnels, légaux, politiques, organisationnels et culturels;
  - contribuer à l'évolution de la profession infirmière;
  - contribuer à l'évolution et à la diffusion du savoir infirmier;
  - mettre à jour continuellement ses compétences;
- de promouvoir l'entretien de la vie et le recouvrement de la santé :
  - appliquer les connaissances des domaines fondamentaux et cliniques;
  - appliquer les techniques et les technologies appropriées aux besoins.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers (180.A0, 180.B0 ou l'équivalent);

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) ou être en attente du permis d'exercice infirmier.

ou  
Pour les candidates et candidats formés hors Québec :

Détenir un diplôme en soins infirmiers que l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) juge équivalent au diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers;

Être inscrite ou inscrit au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).  
Pour la candidate ou le candidat ayant réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français, un test de français international (TFI) devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 785 sur 990 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

**Conditions de poursuite**

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire à chaque trimestre au programme entier de la session, soit à toutes les activités pédagogiques prévues.

Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent :

- satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.
- détenir un permis d'exercice infirmier de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ). À défaut d'avoir le permis d'exercice, l'inscription aux activités pédagogiques de la 1<sup>re</sup> année est conditionnelle à la preuve d'obtention du certificat d'immatriculation.
- Satisfaire aux exigences réglementaires des institutions où s'effectuent les stages de formation clinique du programme.

**Critères de sélection**

La sélection des candidatures est faite selon la capacité d'accueil déterminée annuellement. Les candidatures provenant des collèges affiliés au Consortium (Université de Sherbrooke – collèges Estrie-Montérégie-Beauce) ainsi que celles de personnes travaillant dans les établissements de santé affiliés à l'Université de Sherbrooke seront prioritaires.

**Exigence particulière pour la poursuite du programme**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère responsable de l'enseignement supérieur au Québec ou un test équivalent de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

Selon les termes convenus avec le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur dans le cadre du DEC-BAC, 18 crédits sont accordés en équivalence aux titulaires d'un DEC en soins infirmiers 180.A0 ou 180.B0. D'autres conditions s'appliquent selon les catégories de candidates et de candidats (voir les conditions particulières). Ces 18 crédits sont accordés en équivalence à la suite de l'obtention de 9 crédits du cheminement formation intégrée.

- 18 crédits accordés en équivalence pour la formation et l'expérience clinique acquises dans le DEC en soins infirmiers
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires liées aux fondements de l'intervention
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires relatives aux approches cliniques
- 15 crédits d'activités pédagogiques à option choisis dans l'un des trois domaines d'intervention suivants : soins critiques, soins en adaptation et réadaptation et soins en santé communautaire

**Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)****Bloc 1 : Fondements de l'intervention (33 crédits)**

FII	132	Anthropologie du soin	3
FII	153	Philosophie du soin	3
FII	155	Introduction à la recherche	3
FII	211	Examen clinique	3
FII	221	Épidémiologie et santé publique	3
FII	256	Sciences biologiques I	3
FII	320	Éthique du soin	3
FII	356	Sciences biologiques II	3
FII	370	Collaboration et leadership infirmier I	3
FII	372	Collaboration et leadership infirmier II	6

**Bloc 2 : Approches cliniques (24 crédits)**

FII	140	Approches communautaire et populationnelle	3
FII	142	Situations de crise	3
FII	143	Santé et vieillissement	3
FII	146	Éducation à la santé auprès de groupes	3
FII	175	Stage d'initiation aux soins communautaires	3
FII	245	Approche familiale systémique	3
FII	248	Soin des plaies	3
FII	259	Soins en santé mentale et psychiatrie	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies dans un des trois domaines d'intervention suivants :

**Domaine I : Soins critiques**

FII	247	Soins infirmiers en soins intensifs	3
FII	250	Soins infirmiers en situations d'urgence	3
FII	252	Soins infirmiers en traumatologie	3
FII	276	Soins critiques - Stage I	3
FII	376	Soins critiques - Stage II	3

**Domaine II : Soins en adaptation et réadaptation**

FII	145	Soins infirmiers en situations de chronicité	3
FII	147	Soins infirmiers en réadaptation	3
FII	261	Soins en réadaptation psychiatrique	3
FII	277	Soins en adaptation et réadaptation - Stage I	3
FII	377	Soins en adaptation et réadaptation - Stage II	3

**Domaine III : Soins en santé communautaire**

FII	141	Soins aux enfants, aux jeunes et à la famille	3
FII	148	Soins infirmiers courants	3
FII	149	Soins infirmiers à domicile	3
FII	275	Soins en santé communautaire - Stage I	3
FII	375	Soins en santé communautaire - Stage II	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 1 crédit)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BSI	095	Réussir en sciences infirmières	1
-----	-----	---------------------------------	---

**Doctorat en médecine****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 75200** (téléphone)

**1 800 267-8337, poste 75200** (sans frais)

**819 821-7109** (télécopieur)

**Admission-Med@USherbrooke.ca** (adresse électronique pour les questions sur les admissions)

**QuestionPredoc-Med@USherbrooke.ca** (adresse électronique pour les étudiants déjà inscrits)

**www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/accueil** (site Internet)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke, Moncton et Saguenay : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** *Medicinæ Doctor*, M.D.

**CIBLES DE FORMATION**

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de :

Répondre, sous supervision et en collaboration avec l'équipe de soins, à des individus ou des clientèles de tous âges qui vivent des situations de santé et qui présentent des caractéristiques personnelles et contextuelles variées, ainsi qu'à leurs proches :

- en utilisant une démarche clinique adaptée et appuyée par un raisonnement clinique approprié incluant la reconnaissance de script;
- en intégrant l'approche globale et sécuritaire en partenariat avec le patient tout au long de la démarche clinique dans une perspective de continuité des soins;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans le processus de soins et en contribuant à l'amélioration de la qualité de cette collaboration;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et ses proches, les collègues et la profession, les institutions de soins de santé, la société et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à l'établissement et au maintien d'une relation de soins de qualité entre le patient et le médecin, puis en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'identification de stratégies d'action appropriées.

Proposer et participer à la mise en œuvre, en partenariat, de stratégies de promotion de la santé et d'activités de prévention des maladies en réponse aux besoins des individus, des communautés ou des populations :

- en analysant le portrait des déterminants de la santé et l'état de santé;
- en évaluant les ressources disponibles et les besoins;
- en formulant des recommandations basées sur l'analyse globale qui tiennent compte des données probantes, de la faisabilité et de l'acceptabilité par la population;
- en exerçant, de façon judicieuse, son influence pour la promotion de la santé et la défense des intérêts de la collectivité en matière de santé;
- en collaborant avec les acteurs clés engagés dans les activités de prévention ou des stratégies de promotion de la santé;
- en respectant les principes légaux et éthiques de base.

Réaliser des activités de formation destinées à différents intervenants œuvrant dans le domaine de la santé dans différents contextes :

- en s'appuyant sur une démarche pédagogique centrée sur la personne apprenante et basée sur les connaissances actuelles et les meilleures pratiques;
- en régulant sa pratique pédagogique par une démarche réflexive;
- en favorisant un climat valorisant l'apprentissage dans sa communauté d'apprenants;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans le dispositif de formation, incluant le « patient partenaire »;
- en développant des stratégies d'action face aux enjeux éthiques pouvant survenir en contexte de formation;
- en démontrant un professionnalisme envers soi-même et les autres.

Assumer des responsabilités cliniques partagées en lien avec la gestion d'activités de soins et de projets dans un contexte défini auprès de différents acteurs œuvrant dans le domaine de la santé :

- en s'appuyant sur les fonctions de gestion, soit la planification, l'organisation, la supervision et l'évaluation;
- en adaptant son style de leadership au contexte;
- en collaborant avec les différents acteurs clés engagés dans la gestion d'activités ou de projets et le partage des responsabilités;
- en démontrant un professionnalisme envers les patients et leurs proches, les collègues, les organisations, la société, la profession et soi-même;
- en reconnaissant les problèmes éthiques liés à la gestion des études médicales, à la réalisation de projet ou d'activités cliniques et en y répondant par une réflexion sur les enjeux éthiques et par l'identification de stratégies d'action appropriées.

Réaliser, en collaboration, différentes étapes de recherche portant sur des questions relatives à la pratique médicale :

- en s'appuyant sur une méthodologie de recherche rigoureuse appropriée aux finalités du projet de recherche;
- en menant une démarche d'évaluation critique structurée de la littérature scientifique;
- en mettant en priorité le bien-être et la sécurité des patients;
- en collaborant avec l'équipe de recherche et les autorités le cas échéant;
- en respectant les règles de déontologie médicale et d'éthique de la recherche;
- en communiquant, de façon appropriée, le projet, l'avancement des travaux ou les résultats de recherche.

## CONTINGENTS D'ADMISSION

Les candidates et candidats déposant une demande d'admission seront classés dans les contingents et catégories suivants :

### Contingent québécois

Le contingent québécois est composé d'une catégorie collégiale et d'une catégorie universitaire.

La catégorie **collégiale** est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme d'études collégiales (DEC) ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires, mais en auront accumulé un nombre inférieur à 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

La catégorie **universitaire** comprend toute personne qui :

- soit détient (ou est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme universitaire à grade;
- soit détient un DEC (ou un diplôme équivalent) et a acquis au moins 45 crédits universitaires, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission;
- soit correspond à l'un des profils particuliers suivants :
  - *Marché du travail* : Le profil Marché du travail s'adresse à des personnes candidates détentrices d'un baccalauréat et dont l'expérience, les réalisations et l'intérêt dans le secteur social ou de la santé sont élevés.
  - *Sciences humaines et sociales* : Le profil Sciences humaines et sociales s'adresse à des personnes candidates détentrices d'un baccalauréat en sciences humaines et sociales qui démontrent un grand potentiel intellectuel et avec un intérêt élevé pour le secteur de la santé.
  - *Doctorat de recherche* : Le profil Doctorat de recherche s'adresse à des personnes candidates des secteurs des sciences ou de la santé, détentrices d'un doctorat ou en voie de l'obtenir et qui démontrent un grand potentiel pour la recherche et un intérêt élevé pour la médecine.

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ces profils jusqu'à un maximum de 4 postes.

La répartition des postes prévoit un minimum de 80 % pour la catégorie collégiale et un maximum de 20 % pour la catégorie universitaire.

### Contingents de l'Atlantique

En vertu de l'entente négociée entre le gouvernement du Québec et le gouvernement du Nouveau-Brunswick, des postes sont disponibles pour les candidates et candidats francophones du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard. Afin de faire partie d'un des contingents de l'Atlantique, la candidate ou le candidat doit résider dans la province atlantique correspondante.

Pour les candidates et candidats de ces contingents, le comité provincial d'admission en médecine convient de faire les offres d'admission en tentant d'accorder à chaque personne son premier choix quant à l'université, tout en respectant le contingent négocié. Le contingent du Nouveau-Brunswick présente une particularité par rapport aux autres contingents de l'Atlantique. Le contingent du Nouveau-Brunswick est en effet composé de deux catégories : une catégorie diplôme en sciences de la santé (DSS) et une catégorie universitaire. La catégorie DSS est constituée de toute personne qui détient (ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire) un diplôme en sciences de la santé ou un diplôme jugé équivalent. Ces personnes peuvent avoir en plus obtenu des crédits universitaires dans d'autres programmes, mais en auront obtenu un nombre inférieur à 45 à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. La catégorie universitaire comprend toute personne qui détient un baccalauréat de l'ordre d'enseignement universitaire ou qui est en voie de l'obtenir avant la rentrée universitaire. Est aussi classée dans cette catégorie la personne qui détient un DSS (ou un diplôme équivalent) et a acquis au moins 45 autres crédits universitaires, à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

### Contingent de l'Ouest canadien

Ce contingent regroupe les personnes francophones des provinces de l'Ontario, du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, du Yukon, du Nunavut et des Territoires du Nord-Ouest. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission*

*au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

### Contingent international

Seules les personnes dont le pays d'origine reconnaît le diplôme de doctorat en médecine émis par l'Université de Sherbrooke sont admissibles dans ce contingent. Ces personnes de nationalité étrangère doivent être munies d'un visa étudiant.

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

### Contingent des personnes diplômées hors Canada et États-Unis (DHCEU)

Les conditions d'admissibilité et les critères de sélection pour ce contingent sont convenus entre l'Université de Sherbrooke, l'Université de Montréal et l'Université Laval. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

La Faculté de médecine et des sciences de la santé se réserve le droit de combler ou non ce contingent.

### Programme militaire d'études en médecine (PMEM)

Les candidates et candidats qui sont membres des Forces canadiennes peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents parmi les suivants :

- un des autres contingents décrits plus haut, dépendamment de sa province de résidence;
- le contingent Programme militaire d'études en médecine (PMEM), qui fait l'objet des présents paragraphes.

Les postes réservés au contingent PMEM le sont pour l'ensemble des trois facultés de médecine suivantes : Sherbrooke, Laval et Montréal. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les trois facultés désignées. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

### Contingent des Premières Nations et Inuits du Québec

Les candidates et candidats qui sont résidents québécois et membres des Premières Nations (tel que décrit dans la Loi sur les Indiens : L.R., 1985, ch. I-5) ou membres du Registre des bénéficiaires Inuits (selon la Loi sur les autochtones Cris, Inuits et Naskapis : L.R.Q., ch. A-33.1) peuvent présenter une demande d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke dans deux contingents :

- le contingent québécois, décrit plus haut;
- le contingent des Premières Nations et Inuits du Québec, qui fait l'objet des présents paragraphes.

Les postes réservés au contingent des Premières Nations et Inuits du Québec le sont pour l'ensemble des quatre facultés de médecine du Québec. La personne qui désire être admise dans ce contingent doit soumettre une demande d'admission à chacune des facultés de médecine du Québec qu'elle convoite. Le processus d'admission de ce contingent particulier est géré de manière commune par les quatre facultés de médecine du Québec. La personne retenue se verra accorder une place qui tiendra compte de sa préférence envers les facultés où elle a présenté une demande et du nombre de places disponibles à ces facultés. Pour plus de détails sur les règles d'admission spécifiques de ce contingent, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Toute candidate ou candidat ayant fait ses études collégiales et universitaires à l'extérieur du Québec ou dans une autre langue que le français doit satisfaire à l'exigence linguistique de base de connaissance de la langue française.

Les candidates ou candidats doivent satisfaire à cette condition ou être en voie d'y satisfaire au moment du dépôt de la demande d'admission, par l'un ou l'autre des critères suivants :

- par le fait d'être titulaire d'un grade de 1<sup>er</sup> cycle d'une université francophone;
- par la réussite de l'Épreuve uniforme de français, langue d'enseignement approuvée par le ministère responsable de la formation universitaire du Québec ou d'un test équivalent reconnu par l'Université;
- par la réussite du Test de français international (TFI) avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 ;
- par la réussite des activités de français FRAN1500 et FRAN1600 de l'Université de Moncton;
- par la réussite de l'activité de français FRAN1253 de l'Université Sainte-Anne.



**Pour tous les candidats et candidates sauf ceux du contingent des DHCEU et des profils particuliers du contingent québécois, catégorie universitaire :**

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Mathématiques 103, 203; Physique 101, 201, 301.

ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

ou  
Avoir réussi les cours suivants, dispensés dans le cadre du diplôme en sciences de la santé (DSS) :

- BIOL1133 (Anat. physiol. humaine I) et T.P. BIOL1181, ou BIOL1113 (Biologie générale I) et T.P. BIOL1111;
- BIOL1233 (Anat. physiol. humaine II) et T.P. BIOL1281, ou BIOL1213 (Biologie générale II) et T.P. BIOL1211;
- CHIM1013 (Chimie générale I) ou CHIM1014 (Introduction à la chimie), et T.P. CHIM1071; CHIM1023 (Chimie générale II) et T.P. CHIM1081;
- CHIM2413 (Chimie organique II);
- MATH1063 (Analyse math. appliquée I);
- MATH1163 (Analyse math. appliquée II);
- PHYS1103 (Mécanique et chaleur) et T.P. PHYS1191;
- PHYS1303 (Électricité et magnétisme) et T.P. PHYS1391;
- FRAN1500 (Communication orale);
- FRAN1600 (Communication écrite).

De plus :  
Tout cours préalable échoué aura été repris avec succès. Cependant, la Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures présentant plus d'un échec pour l'ensemble des cours préalables, et ce, même si ces cours ont été repris avec succès. La Faculté pourra toutefois considérer un préalable réussi il y a plus de huit ans si la candidate ou le candidat a été, dans les dernières huit années, actif comme chercheuse ou chercheur, enseignante ou enseignant, professionnelle ou professionnel dans le domaine du préalable en cause. La Faculté se réserve le droit de refuser les candidatures dont le cheminement scolaire n'aurait pas été suivi à temps complet. Comme la Faculté considère comme acceptables certaines raisons de cheminement à temps partiel, il se peut qu'elle demande à certaines candidates ou candidats de justifier leur cheminement scolaire.

Au moins six des dix préalables exigés doivent avoir été complétés avec succès au moment de la demande d'admission. Les préalables non encore suivis doivent figurer à la liste des cours auxquels la candidate ou le candidat s'est inscrit pour la session d'hiver qui précède la rentrée universitaire pour laquelle la candidate ou le candidat postule. Ce n'est qu'exceptionnellement que la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke acceptera qu'une candidate ou un candidat complète des préalables à la session d'été qui précède la rentrée et dans ce cas le nombre de préalables à compléter ne pourra être supérieur à deux.

Pour les cours préalables ou leurs équivalents suivis en dehors de programmes menant au DEC ou au DSS, une description des cours doit être fournie.

Si la description originale des cours n'est pas en français ou en anglais, il faut en fournir une traduction officielle en français, certifiée par le consulat du pays d'origine.

**Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégorie universitaire, profils particuliers doctorat de recherche et marché du travail :**

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101, 201, 202; Mathématiques 103, 203; Physique 101, 201, 301.

ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT, 00XU, 00XV.

Ces cours doivent avoir été complétés avec succès au moment du dépôt de la demande d'admission.

**Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégorie universitaire, profil particulier Sciences humaines et sociales :**

Avoir réussi les cours suivants du système d'éducation collégiale du Québec : Biologie 301, 401; Chimie 101.

ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00XU, 00UL  
Ces cours doivent avoir été complétés avec succès au moment du dépôt de la demande d'admission.

**Pour les candidates et candidats du contingent des DHCEU :**

Voir la *Politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal et à l'Université Laval* à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

**Pour les candidates et candidats du contingent des Premières Nations et Inuits du Québec**

Voir la *Politique commune à l'Université de Sherbrooke, à l'Université de Montréal, à l'Université Laval, et à l'Université McGill* à <http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/admission/contingent-des-premieres-nations-et-des-inuits-du-quebec-pfmpniq/>.

**Exigences d'admission**

**Pour les candidates et candidats du contingent québécois, catégories collégiale et universitaire :**

- si invités, se présenter aux mini entretiens multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/);

- confirmer le choix de site de formation. Les candidates et candidats du contingent québécois, qu'ils soient de la catégorie collégiale ou universitaire, peuvent choisir de suivre le programme de doctorat en médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke au site de Saguenay ou au site de Sherbrooke. Pour plus de détails, voir les *Règles d'admission au doctorat en médecine de l'Université de Sherbrooke* à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

**Pour les candidates et candidats des contingents de l'Atlantique et du contingent de l'Ouest canadien :**

- si invités, se présenter aux mini entretiens multiples (MEM), au lieu spécifié dans l'invitation. De l'information détaillée sur les MEM est disponible sur le site Internet de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke à [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

**Pour les candidates et candidats du contingent international :**

- si invités, se présenter à une entrevue.

**Critères de sélection**

Le processus de sélection est défini à : [www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/](http://www.usherbrooke.ca/doctorat-medecine/).

**Conditions d'inscription**

L'immatriculation au Collège des médecins du Québec (CMQ) est obligatoire au cours du premier trimestre et doit être maintenue tout au long des études médicales. Les étudiantes et étudiants doivent aussi satisfaire aux exigences réglementaires des institutions affiliées où s'effectuent les stages de formation clinique requis par leur programme. Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 200**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires** (136 crédits)

**Activités pédagogiques à option** (64 crédits)

**AN 1 DU PARCOURS DE FORMATION**

**Activités pédagogiques obligatoires** (43 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé

MSP 101 Prévention en santé publique

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP 102 Apprenant stratégique I

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP 103 Leadership étudiant en médecine  
MSP 104 Leadership de projet en médecine I

CR  
1  
1

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP 105 Fondements de recherche I  
MSP 106 Projet de recherche I

CR  
1  
1

Agir avec compétence dans des situations de soins

- MSP 111 Introduction à la profession médicale
- MSP 112 Situations fréquentes en santé de la femme
- MSP 113 Situations fréquentes abdominales
- MSP 114 Situations fréquentes du membre supérieur
- MSP 115 Situations fréquentes en santé mentale
- MSP 121 Situations fréquentes de croissance et développement
- MSP 122 Situations fréquentes pédiatriques
- MSP 123 Situations fréquentes neurosensorielles
- MSP 124 Situations fréquentes du membre inférieur
- MSP 131 Situations fréquentes métaboliques
- MSP 132 Situations fréquentes systémiques
- MSP 133 Situations fréquentes génito-urinaires
- MSP 141 Évaluation et prise en charge de situations fréquentes I

CR  
2  
2  
2  
2  
3  
2  
3  
4  
1  
3  
2  
3  
4

Agir avec compétence dans des situations de promotion de la santé, de soins, de formation et de gestion

MSP 142 Apprentissage par le service en communauté - Projet intégrateur

CR  
2

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP 151 Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle I

CR  
2



**AN 2 DU PARCOURS DE FORMATION****Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)**

Agir avec compétence dans des situations de promotion

MSP 201 Promotion de la santé

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP 202 Présentation efficace en milieu clinique

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP 203 Leadership de projet en médecine II

CR  
2

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP 205 Fondements de recherche II

CR  
1

MSP 206 Projet de recherche II

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP 211 Situations fréquentes ou graves neurodéveloppementales

CR  
2

MSP 212 Situations fréquentes ou graves traumatiques ou axiales

CR  
3

MSP 213 Situations fréquentes ou graves en reproduction ou sexualité

CR  
2

MSP 214 Situations fréquentes ou graves en santé mentale ou sociale

CR  
3

MSP 215 Situations fréquentes ou graves vasculaires et rénales

CR  
3

MSP 221 Situations fréquentes ou graves thoraciques

CR  
3

MSP 222 Situations fréquentes ou graves systémiques et oncologiques

CR  
3

MSP 223 Situations fréquentes ou graves systémiques et abdominales

CR  
2

MSP 224 Situations fréquentes ou graves systémiques et hématologiques

CR  
4

MSP 231 Situations fréquentes complexes neurosensorielles

CR  
5

MSP 241 Évaluation et prise en charge de situations fréquentes ou graves II

CR  
3

MSP 242 Stage d'intégration clinique

CR  
3

MSP 243 Évaluation et prise en charge de situations fréquentes complexes III

CR  
1

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP 251 Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle II

CR  
3

MSP 252 Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle III

CR  
2

**AN 3 DU PARCOURS DE FORMATION****Activités pédagogiques obligatoires (29 crédits)**

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP 302 Introduction à la supervision clinique I

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP 303 Leadership clinique I

CR  
1

Agir avec compétence dans des situations de recherche

MSP 305 Recherche appliquée

CR  
2

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP 311 Situations fréquentes, complexes et multi-systémiques de l'enfant et du jeune adulte

CR  
4

MSP 312 Situations fréquentes complexes et multi-systémiques de l'adulte

CR  
3

MSP 313 Situations fréquentes complexes de fin de vie

CR  
2

Réfléchir sur l'agir dans toutes les situations professionnelles

MSP 351 Réflexion sur le développement de sa pratique professionnelle IV

CR  
2

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété l'ensemble des activités de stage électif.

MST 101 Stage électif I

CR  
2

MST 102 Stage électif II

CR  
2

MST 103 Stage électif III

CR  
5

MST 104 Stage électif IV

CR  
5

**Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Le choix des activités de stage est déterminé par un algorithme de tri tenant compte du choix de l'étudiant ou de l'étudiante et de la capacité d'accueil des milieux de stage.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété l'ensemble des activités de stage obligatoire.

MST 111 Stage obligatoire en anesthésie

CR  
1

MST 112 Stage obligatoire en médecine interne

CR  
5

MST 113 Stage obligatoire en chirurgie

CR  
5

MST 114	Stage obligatoire en pédiatrie	5
MST 115	Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie	5
MST 116	Stage obligatoire en psychiatrie	5
MST 117	Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne	9
MST 118	Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage en médecine spécialisée.

MST 121	Stage en cardiologie	5
MST 122	Stage en dermatologie	5
MST 123	Stage en endocrinologie	5
MST 124	Stage en gastroentérologie	5
MST 125	Stage en gériatrie	5
MST 126	Stage en hémato-cytogénétique	5
MST 127	Stage en maladies infectieuses	5
MST 128	Stage en néphrologie	5
MST 129	Stage en neurologie	5
MST 130	Stage en pneumologie	5
MST 131	Stage obligatoire en médecine spécialisée en rhumatologie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif I choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée ou chirurgie spécialisée.

MST 141	Stage sélectif I en cardiologie	5
MST 142	Stage sélectif I en dermatologie	5
MST 143	Stage sélectif I en endocrinologie	5
MST 144	Stage sélectif I en gastroentérologie	5
MST 145	Stage sélectif I en gériatrie	5
MST 146	Stage sélectif I en hématologie-cytogénétique	5
MST 147	Stage sélectif I en maladies infectieuses	5
MST 148	Stage sélectif I en néphrologie	5
MST 149	Stage sélectif I en neurologie	5
MST 150	Stage sélectif I en pneumologie	5
MST 151	Stage sélectif I en rhumatologie	5
MST 152	Stage sélectif I en soins intensifs médicaux	5
MST 161	Stage sélectif I en chirurgie plastique	5
MST 162	Stage sélectif I en chirurgie cardiaque	5
MST 163	Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique	5
MST 164	Stage sélectif I en neurochirurgie	5
MST 165	Stage sélectif I en ophtalmologie	5
MST 166	Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie	5
MST 167	Stage sélectif I en chirurgie orthopédique	5
MST 168	Stage sélectif I en urologie	5
MST 169	Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux	5
MST 170	Stage sélectif I en soins intensifs mixtes	5
MST 181	Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immuno	5
MST 182	Stage sélectif I en cardiopédiatrie	5
MST 183	Stage sélectif I en endocrinopédiatrie	5
MST 184	Stage sélectif I en gastropédiatrie	5
MST 185	Stage sélectif I en hématopédiatrie	5
MST 186	Stage sélectif I en néonatalogie	5
MST 187	Stage sélectif I en néphropédiatrie	5
MST 188	Stage sélectif I en neuropédiatrie	5
MST 189	Stage sélectif I en pneumopédiatrie	5
MST 190	Stage sélectif I en soins intensifs pédiatriques	5
MST 191	Stage sélectif I en pédiatrie du développement	5
MST 192	Stage sélectif I en infectiopédiatrie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif II choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée, chirurgie spécialisée ou un stage intégré.

MST 201	Stage intégré A - sélectif II	5
MST 202	Stage intégré B - sélectif II	5
MST 203	Stage sélectif II en cardiologie	5
MST 204	Stage sélectif II en dermatologie	5
MST 205	Stage sélectif II en endocrinologie	5
MST 206	Stage sélectif II en gastroentérologie	5
MST 207	Stage sélectif II en gériatrie	5
MST 208	Stage sélectif II en hématologie-cytogénétique	5
MST 209	Stage sélectif II en maladies infectieuses	5
MST 210	Stage sélectif II en néphrologie	5
MST 211	Stage sélectif II en neurologie	5
MST 212	Stage sélectif II en pneumologie	5
MST 213	Stage sélectif II en rhumatologie	5
MST 214	Stage sélectif II en soins intensifs médicaux	5
MST 221	Stage sélectif II en chirurgie plastique	5
MST 222	Stage sélectif II en chirurgie cardiaque	5
MST 223	Stage sélectif II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique	5
MST 224	Stage sélectif II en neurochirurgie	5
MST 225	Stage sélectif II en ophtalmologie	5
MST 226	Stage sélectif II en oto-rhino-laryngologie	5
MST 227	Stage sélectif II en chirurgie orthopédique	5

MST 228	Stage sélectif II en urologie	5	MST 349	Stage sélectif I en neurologie	5
MST 229	Stage sélectif II en soins intensifs chirurgicaux	5	MST 350	Stage sélectif I en pneumologie	5
MST 230	Stage sélectif II en soins intensifs mixtes	5	MST 351	Stage sélectif I en rhumatologie	5
MST 241	Stage sélectif II en pédiatrie/allergie-immunologie	5	MST 352	Stage sélectif I en soins intensifs médicaux	5
MST 242	Stage sélectif II en cardiopédiatrie	5	MST 361	Stage sélectif I en chirurgie plastique	5
MST 243	Stage sélectif II en endocrinopédiatrie	5	MST 362	Stage sélectif I en chirurgie cardiaque	5
MST 244	Stage sélectif II en gastropédiatrie	5	MST 363	Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique	5
MST 245	Stage sélectif II en hématopédiatrie	5	MST 364	Stage sélectif I en neurochirurgie	5
MST 246	Stage sélectif II en néonatalogie	5	MST 365	Stage sélectif I en ophtalmologie	5
MST 247	Stage sélectif II en néphropédiatrie	5	MST 366	Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie	5
MST 248	Stage sélectif II en neuropédiatrie	5	MST 367	Stage sélectif I en chirurgie orthopédique	5
MST 249	Stage sélectif II en pneumopédiatrie	5	MST 368	Stage sélectif I en urologie	5
MST 250	Stage sélectif II en soins intensifs pédiatriques	5	MST 369	Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux	5
MST 251	Stage sélectif II en pédiatrie du développement	5	MST 370	Stage sélectif I en soins intensifs mixtes	5
MST 252	Stage sélectif II en infectiopédiatrie	5	MST 381	Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immunologie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif III.

MST 261	Stage intégré A - sélectif III	5
MST 262	Stage intégré B - sélectif III	5
MST 263	Stage sélectif III en obstétrique-gynécologie	5
MST 264	Stage sélectif III en psychiatrie	5

#### AN 4 DU PARCOURS DE FORMATION

##### Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

Agir avec compétence dans des situations de formation

MSP 402	Introduction à la supervision clinique II	CR 1
---------	---	------

Agir avec compétence dans des situations de gestion

MSP 403	Leadership clinique II	CR 1
---------	------------------------	------

Agir avec compétence dans des situations de soins

MSP 441	Évaluation et prise en charge de situations requérant une prise en charge personnalisée IV	CR 10
MSP 442	Préparation à la pratique en résidence	4

##### Activités pédagogiques à option (34 crédits)

Le choix des activités de stage est déterminé par un algorithme de tri tenant compte du choix de l'étudiant ou de l'étudiante et de la capacité d'accueil des milieux de stage.

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété l'ensemble des activités de stage obligatoires.

MST 311	Stage obligatoire en anesthésie	CR 1
MST 312	Stage obligatoire en médecine interne	5
MST 313	Stage obligatoire en chirurgie	5
MST 314	Stage obligatoire en pédiatrie	5
MST 315	Stage obligatoire en obstétrique-gynécologie	5
MST 316	Stage obligatoire en psychiatrie	5
MST 317	Stage obligatoire en médecine de famille/première ligne	9
MST 318	Stage obligatoire en prévention et promotion de la santé des populations	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage en médecine spécialisée.

MST 321	Stage obligatoire en cardiologie	CR 5
MST 322	Stage obligatoire en dermatologie	5
MST 323	Stage obligatoire en endocrinologie	5
MST 324	Stage obligatoire en gastroentérologie	5
MST 325	Stage obligatoire en gériatrie	5
MST 326	Stage obligatoire en hématologie-cytogénétique	5
MST 327	Stage obligatoire en maladies infectieuses	5
MST 328	Stage obligatoire en néphrologie	5
MST 329	Stage obligatoire en neurologie	5
MST 330	Stage obligatoire en pneumologie	5
MST 331	Stage obligatoire en rhumatologie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif I choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée ou chirurgie spécialisée.

MST 341	Stage sélectif I en cardiologie	CR 5
MST 342	Stage sélectif I en dermatologie	5
MST 343	Stage sélectif I en endocrinologie	5
MST 344	Stage sélectif I en gastroentérologie	5
MST 345	Stage sélectif I en gériatrie	5
MST 346	Stage sélectif I en hématologie-cytogénétique	5
MST 347	Stage sélectif I en maladies infectieuses	5
MST 348	Stage sélectif I en néphrologie	5

MST 349	Stage sélectif I en neurologie	5
MST 350	Stage sélectif I en pneumologie	5
MST 351	Stage sélectif I en rhumatologie	5
MST 352	Stage sélectif I en soins intensifs médicaux	5
MST 361	Stage sélectif I en chirurgie plastique	5
MST 362	Stage sélectif I en chirurgie cardiaque	5
MST 363	Stage sélectif I en chirurgie cardiovasculaire et thoracique	5
MST 364	Stage sélectif I en neurochirurgie	5
MST 365	Stage sélectif I en ophtalmologie	5
MST 366	Stage sélectif I en oto-rhino-laryngologie	5
MST 367	Stage sélectif I en chirurgie orthopédique	5
MST 368	Stage sélectif I en urologie	5
MST 369	Stage sélectif I en soins intensifs chirurgicaux	5
MST 370	Stage sélectif I en soins intensifs mixtes	5
MST 381	Stage sélectif I en pédiatrie/allergie-immunologie	5
MST 382	Stage sélectif I en cardiopédiatrie	5
MST 383	Stage sélectif I en endocrinopédiatrie	5
MST 384	Stage sélectif I en gastropédiatrie	5
MST 385	Stage sélectif I en hématopédiatrie	5
MST 386	Stage sélectif I en néonatalogie	5
MST 387	Stage sélectif I en néphropédiatrie	5
MST 388	Stage sélectif I en neuropédiatrie	5
MST 389	Stage sélectif I en pneumopédiatrie	5
MST 390	Stage sélectif I en soins intensifs pédiatriques	5
MST 391	Stage sélectif I en pédiatrie du développement	5
MST 392	Stage sélectif I en infectiopédiatrie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif II choisie entre médecine spécialisée, pédiatrie spécialisée, chirurgie spécialisée ou un stage intégré.

MST 401	Stage intégré A - sélectif II	CR 5
MST 402	Stage intégré B - sélectif II	5
MST 403	Stage sélectif II en cardiologie	5
MST 404	Stage sélectif II en dermatologie	5
MST 405	Stage sélectif II en endocrinologie	5
MST 406	Stage sélectif II en gastroentérologie	5
MST 407	Stage sélectif II en gériatrie	5
MST 408	Stage sélectif II en hématologie-cytogénétique	5
MST 409	Stage sélectif II en maladies infectieuses	5
MST 410	Stage sélectif II en néphrologie	5
MST 411	Stage sélectif II en neurologie	5
MST 412	Stage sélectif II en pneumologie	5
MST 413	Stage sélectif II en rhumatologie	5
MST 414	Stage sélectif II en soins intensifs médicaux	5
MST 421	Stage sélectif II en chirurgie plastique	5
MST 422	Stage sélectif II en chirurgie cardiaque	5
MST 423	Stage sélectif II en chirurgie cardiovasculaire et thoracique	5
MST 424	Stage sélectif II en neurochirurgie	5
MST 425	Stage sélectif II en ophtalmologie	5
MST 426	Stage sélectif II en oto-rhino-laryngologie	5
MST 427	Stage sélectif II en chirurgie orthopédique	5
MST 428	Stage sélectif II en urologie	5
MST 429	Stage sélectif II en soins intensifs chirurgicaux	5
MST 430	Stage sélectif II en soins intensifs mixtes	5
MST 441	Stage sélectif II en pédiatrie/allergie-immunologie	5
MST 442	Stage sélectif II en cardiopédiatrie	5
MST 443	Stage sélectif II en endocrinopédiatrie	5
MST 444	Stage sélectif II en gastropédiatrie	5
MST 445	Stage sélectif II en hématopédiatrie	5
MST 446	Stage sélectif II en néonatalogie	5
MST 447	Stage sélectif II en néphropédiatrie	5
MST 448	Stage sélectif II en neuropédiatrie	5
MST 449	Stage sélectif II en pneumopédiatrie	5
MST 450	Stage sélectif II en soins intensifs pédiatriques	5
MST 451	Stage sélectif II en pédiatrie du développement	5
MST 452	Stage sélectif II en infectiopédiatrie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir complété une activité de stage sélectif III.

MST 461	Stage intégré A - sélectif III	CR 5
MST 462	Stage intégré B - sélectif III	5
MST 463	Stage sélectif III en obstétrique-gynécologie	5
MST 464	Stage sélectif III en psychiatrie	5

Au terme du programme, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir obtenu 4 crédits d'activités pédagogiques de projet de développement professionnel choisies parmi les activités suivantes :

MSP 501	Projet de développement professionnel en promotion de la santé des populations	CR 4
MSP 502	Projet de perfectionnement professionnel en formation	4
MSP 503	Projet de perfectionnement professionnel en gestion	4
MSP 505	Projet de perfectionnement professionnel en recherche	4
MSP 507	Projet de perfectionnement professionnel en soins	4

MSP 511	Projet de perfectionnement professionnel - stage en prévention et promotion de la santé mondiale	4
MSP 515	Projet de perfectionnement professionnel - stage en recherche appliquée	4
MSP 521	Projet de perfectionnement professionnel - stage électif V	4
MSP 522	Projet de perfectionnement professionnel - activités de remédiation	4
MSP 523	Projet spécifique de perfectionnement professionnel I	3
MSP 524	Projet spécifique de perfectionnement professionnel II	1
MSP 542	Projet de perfectionnement professionnel - apprentissage par le service dans la communauté	4

Note : l'activité MSP 511 *Projet de développement professionnel* peut aussi être suivie à l'été de l'an 2.

## Programmes conjoints « M.D. - M. Sc. » et « M.D. - Ph. D. »

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 75203 (téléphone)

819 564-5378 (télécopieur)

VDPredoc-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé

L'objectif de ces programmes est de former des médecins qui auront une approche scientifique plus poussée de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe de recherche.

La Faculté offre la possibilité de poursuivre des études en médecine et un apprentissage en recherche menant à la maîtrise ès sciences (M. Sc.). Tous les programmes d'études supérieures de la Faculté de médecine et des sciences de la santé peuvent accepter une étudiante ou un étudiant au programme conjoint « M.D. - M. Sc. », y compris les résidents des programmes postdoctoraux.

Les candidates et candidats inscrits au programme conjoint « M.D. - M. Sc. » doivent satisfaire à toutes les exigences du programme de 2<sup>e</sup> cycle (M. Sc.).

Le cheminement des études menant à l'obtention des diplômes « M.D. - M. Sc. » peut se faire selon plusieurs modalités. La résidence minimale pour l'obtention d'une maîtrise est de trois trimestres, ce qui implique donc l'interruption des études médicales pour au moins un an.

Une étudiante ou un étudiant détenant une maîtrise peut s'inscrire au programme « M. D. - Ph. D. ». La résidence minimale est de 6 trimestres. Des aménagements particuliers sont alors déterminés avec le Comité de programme prédoctoral ou postdoctoral.

Dans tous les cas, la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales prédoctorales doit faire une recommandation quant à l'admissibilité des candidatures, soit à la maîtrise, soit au doctorat.

Le programme de maîtrise ou de doctorat peut aussi être complété durant les études médicales postdoctorales de médecine de famille ou de médecine spécialisée. Tout comme aux études médicales prédoctorales, la durée minimale pour la maîtrise est de 3 trimestres.

Les aménagements nécessaires et les conditions d'admissibilité pour réaliser ces activités de maîtrise ou de doctorat doivent être élaborés par les directions de programme en collaboration avec la vice-doyenne ou le vice-doyen aux études médicales postdoctorales.

## Certificat en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétences environnementales

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

### Compétences transversales

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou  
tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou  
certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

#### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	CR
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	2
ENV 205	Introduction au droit de l'environnement	3
ENV 360	Activité d'intégration I	1

#### Activités pédagogiques à option (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	CR
ENV 130	Communication	3
ENV 201	Chimie de l'environnement	3
ENV 210	Les milieux hydriques	3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV 230	Les écosystèmes	3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	3
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>	3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

#### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR
		2

- Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.
- Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.
- Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Certificat en toxicomanie

### RENSEIGNEMENTS

#### Campus de la santé

819 821-8000, poste 75245 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 75245 (numéro sans frais)

819 564-5397 (télécopieur)

toxicomanie-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

#### Campus de Longueuil

450 463-1835, poste 75245 (téléphone)

1 888 463-1835, poste 75245 (numéro sans frais)

450 463-6594 (télécopieur)

Toxico.Longueuil-Med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département des sciences de la santé communautaire, Faculté de médecine et des sciences de la santé**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke, Longueuil, Gatineau, Saint-Jérôme et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le certificat en toxicomanie permet un cheminement avec stage et un cheminement sans stage. Toutefois le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme.

### OBJECTIFS

#### Objectif général

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation théorique et pratique de base pour intervenir en toxicomanie, tant sur le plan préventif que curatif, dans le contexte de l'évolution contemporaine du secteur.

#### Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des notions fondamentales concernant les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : clientèles des jeunes, des personnes âgées et des personnes judiciairisées; intervention de crise, intervention en milieu familial et auprès de l'entourage.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

### PROFIL DES ÉTUDES

#### TRONC COMMUN (15 crédits)

#### Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

TXM	110	Aspects socioculturels et utilisation de psychotropes	CR	3
TXM	120	Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes	3	
TXM	135	Théories des toxicomanies et modèles de consommation	3	
TXM	140	Réadaptation des toxicomanes	3	
TXM	150	Promotion de la santé et prévention des toxicomanies	3	

#### CHEMINEMENT AVEC STAGE

Rappel : le choix du cheminement avec stage se fait en cours de programme et non pas au moment de la demande d'admission.

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

#### BLOC Pratiques en toxicomanie (12 crédits)

##### Activité pédagogique obligatoire (6 crédits)

TXM	390	Stage d'intervention en toxicomanie	CR	6
-----	-----	-------------------------------------	----	---

##### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM	365	Interventions : toxicomanie et santé mentale	CR	3
TXM	370	Ateliers pratiques en prévention	3	

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM	290	Intervention jeunesse en toxicomanie	CR	3
TXM	350	Ateliers pratiques en réadaptation	3	

#### BLOC Problématiques particulières (3 crédits)

##### Activité pédagogique obligatoire (1 crédits)

TXM	438	IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie)	CR	1
-----	-----	--	----	---

##### Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

TXM	240	Désintoxication et sevrage	CR	1
TXM	250	Intervention de crise et toxicomanie	1	
TXM	260	Intervention auprès de l'entourage	1	
TXM	270	Sexualité et toxicomanie	2	
TXM	428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés	1	
TXM	433	Personnes âgées et toxicomanie	1	

#### CHEMINEMENT SANS STAGE

- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option

#### BLOC Pratiques en toxicomanie (12 crédits)

##### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

TXM	240	Désintoxication et sevrage	CR	1
TXM	270	Sexualité et toxicomanie	2	
TXM	365	Interventions : toxicomanie et santé mentale	3	
TXM	370	Ateliers pratiques en prévention	3	

##### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

TXM	290	Intervention jeunesse en toxicomanie	CR	3
TXM	350	Ateliers pratiques en réadaptation	3	

#### BLOC Problématiques particulières (3 crédits)

##### Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

TXM	438	IGT Adulte (indice de gravité d'une toxicomanie)	CR	1
-----	-----	--	----	---

##### Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Deux crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

TXM	250	Intervention de crise et toxicomanie	CR	1
TXM	260	Intervention auprès de l'entourage	1	
TXM	428	Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés	1	
TXM	433	Personnes âgées et toxicomanie	1	

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

#### Compétence transversale

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou  
tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou  
certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	CR
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	2
		3

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV 113	Fondements des sciences humaines	CR
ENV 114	Fondements des sciences naturelles	3
ENV 120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>	3
ENV 130	Communication	3
ENV 201	Chimie de l'environnement	3
ENV 210	Les milieux hydriques	3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>	3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du micro-programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR
		2

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN 071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 251	Stage I en droit	CR
		9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
		9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 611	Stage I en génie chimique	CR
GIN 621	Stage I en génie mécanique	9
GIN 651	Stage I en génie informatique	9
GIN 661	Stage I en génie électrique	9
GIN 671	Stage I en génie civil	9
GIN 681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM 071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE 071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA 071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 170	Stage I en biochimie	CR
BIO 170	Stage I en biologie	9
BTE 170	Stage I en biotechnologie	9
CHM 170	Stage I en chimie	9
CHP 170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL 170	Stage I en écologie	9
IFG 170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT 170	Stage I en informatique	9
IMN 170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT 170	Stage I en mathématiques	9
MCB 170	Stage I en microbiologie	9
PHQ 170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 170	Stage I en pharmacologie	CR
		9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 651 Stage I en kinésiologie

CR  
9**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 107 Stage I en environnement

CR  
9**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 251 Stage II en administration des affaires  
ECN 072 Stage II en économiqueCR  
9  
9**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252 Stage II en droit

CR  
9**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

CR  
9**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 612 Stage II en génie chimique  
GIN 622 Stage II en génie mécanique  
GIN 652 Stage II en génie informatiqueCR  
9  
9  
9GIN 662 Stage II en génie électrique 9  
GIN 672 Stage II en génie civil 9  
GIN 682 Stage II en génie biotechnologique 9**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 072 Stage II en études anglaises et interculturelles 9  
CRM 072 Stage II en communication, rédaction et multimédia 9  
GAE 072 Stage II en géomatique appliquée à l'environnement 9  
TRA 072 Stage II multidisciplinaire 9**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 270 Stage II en biochimie 9  
BIO 270 Stage II en biologie 9  
BTE 270 Stage II en biotechnologie 9  
CHM 270 Stage II en chimie 9  
CHP 270 Stage II en chimie pharmaceutique 9  
ECL 270 Stage II en écologie 9  
IFG 270 Stage II en informatique de gestion 9  
IFT 270 Stage II en informatique 9  
IMN 270 Stage II en imagerie et médias numériques 9  
MAT 270 Stage II en mathématiques 9  
MCB 270 Stage II en microbiologie 9  
PHQ 270 Stage II en physique 9**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie 9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 652 Stage II en kinésiologie 9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 108 Stage II en environnement 9

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.



**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie	9	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9	9
CHM	370	Stage III en chimie	9	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	370	Stage III en écologie	9	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9	9
IFT	370	Stage III en informatique	9	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9	9
PHQ	370	Stage III en physique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	109	Stage III en environnement	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**Maîtrise en ergothérapie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 72900 (téléphone)

819 820-6864 (télécopieur)

secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ:** Faculté de médecine et des sciences de la santé

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en ergothérapie, M. Erg.

**COMPÉTENCES**

Sur le plan du processus d'intervention de la pratique professionnelle, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- établir et maintenir une relation thérapeutique en respectant les besoins, les caractéristiques, les valeurs et les expériences d'un client (une personne, un groupe ou une organisation) et de son environnement;
- mener une démarche d'évaluation complète en vue de définir le niveau des habiletés fonctionnelles d'un client dans son environnement;
- planifier l'intervention ergothérapique centrée sur le client et son environnement en vue de développer, de restaurer ou de maintenir les habiletés fonctionnelles et de compenser les incapacités de façon à diminuer les situations de handicap;
- mener l'intervention ergothérapique.

Sur le plan des responsabilités professionnelles, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en ergothérapie;
- promouvoir les services en ergothérapie.

**ADMISSION****Conditions générales**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique;

ou avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, un test de français international (TFI) devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d'activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

**Condition d'inscription**

Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Le nombre d'admission étant limité, environ 75 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial, et environ 25 % à ceux provenant de l'université.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 144****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****PREMIÈRE ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)**

ERG 100	Stage I	1
ERG 111	Approche en ergothérapie I	3
ERG 115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I	1
ERG 125	Sciences biologiques en ergothérapie	2
ERG 135	Société, culture et occupation	2
MDS 100	Croissance, développement et vieillissement	4
MDS 101	Appareil locomoteur	4
MDS 102	Système nerveux	5
MDS 103	Sciences psychiques	4
RDP 100	Introduction aux programmes de réadaptation	1
RDP 110	Fondements en réadaptation I	3
RDP 111	Fondements en réadaptation II	2
RDP 132	Habilités cliniques et anatomie en réadaptation I	2
RDP 141	Santé publique et réadaptation	3
RDP 142	Épidémiologie et statistiques en santé	1

**DEUXIÈME ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (37 crédits)**

ERG 120	Cognition et ergothérapie	3
ERG 131	Modèles psychologiques et ergothérapie	2
ERG 141	Habilités cliniques - démarche évaluative	2
ERG 151	Approche en ergothérapie II	1
ERG 160	Intervention thérapeutique de groupe	1
ERG 202	Stage II	4
ERG 210	Habilités cliniques - méthodes évaluatives	2
ERG 220	Approche en ergothérapie III	1
ERG 230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II	1
ERG 240	Évaluation en ergothérapie	8
RDP 150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I	2
RDP 161	Psychologie de la santé	2
RDP 180	Douleur et réadaptation	2
RDP 190	Recherche en réadaptation I	2
RDP 210	Approche interdisciplinaire de cas complexes	2
RDP 221	Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II	1

**TROISIÈME ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (32 crédits)**

ERG 300	Enfant et occupation	6
ERG 310	Adulte et occupation	6
ERG 320	Habilités cliniques - enfant et intervention	2
ERG 340	Habilités cliniques - adulte et intervention	2
ERG 702	Apprenant autonome	1
ERG 710	Réflexion sur sa pratique professionnelle III	1
ERG 722	Stage III	7
ERG 730	Personne âgée et occupation	4
ERG 750	Habilités cliniques - aîné et intervention	1
RDP 710	Recherche en réadaptation II	2

**Activités pédagogiques à option (4 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ERG 766	Adaptation de l'environnement domiciliaire	1
ERG 767	Société, culture et occupation	2
ERG 768	Soins palliatifs - fin de vie en ergothérapie	1
ERG 769	Approche CO-OP en ergothérapie	1
ERG 770	Intégration sensorielle	1
ERG 771	Thérapie de la main	1
ERG 772	Évaluation sur route et adaptation de véhicule	1
ERG 773	Intervention ergothérapique et cognition	2
ERG 775	L'autisme : du dépistage à l'intervention	1
ERG 776	Ergothérapie et atteintes neuromusculaires	1
ERG 777	Intervention ergothérapique en santé mentale	1

**QUATRIÈME ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (32 crédits)**

ERG 760	Stage IV	7
ERG 780	Stage V	7
ERG 791	Gestionnaire et promoteur de sa pratique	1
ERG 800	Stage VI	7
ERG 812	Réflexion sur sa pratique professionnelle IV	1
ERG 832	Entrée dans la pratique	1
ERG 840	Activité intégrative finale en ergothérapie	2
RDP 730	Recherche en réadaptation III	4
RDP 741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation	2

**Activité pédagogique à option (1 crédit)**

Choisie parmi les activités pédagogiques à option de 3<sup>e</sup> ou de 4<sup>e</sup> année ou parmi les activités suivantes :

ERG 765	Jeunesse en besoins multiples et action intersectorielle	1
ERG 778	Système d'analyse d'une activité : PRPP	1
ERG 779	Intervention ergothérapique et fonctions exécutives	1

## Maîtrise en physiothérapie

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 72900** (téléphone)

**819 820-6864** (télécopieur)

**secretariat-readaptation-med@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Maître en physiothérapie, M. Pht.

**COMPÉTENCES**

Au plan de l'intervention physiothérapique destinée à la personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique, permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- évaluer la condition d'une personne présentant une déficience et/ou une incapacité de la fonction physique;
- poser un diagnostic clinique (qui est défini comme étant celui issu de l'évaluation et du raisonnement clinique du physiothérapeute dans son champ de compétence);
- élaborer un plan d'intervention physiothérapique s'intégrant, s'il y a lieu, aux objectifs interdisciplinaires;
- réaliser le plan d'intervention physiothérapique visant le rendement fonctionnel optimal et favorisant la participation sociale;
- documenter le processus d'intervention physiothérapique selon les normes de la pratique.

Au plan du professionnalisme,

permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- communiquer dans le cadre de sa pratique professionnelle;
- autogérer sa pratique professionnelle;
- transmettre des connaissances à divers acteurs;
- contribuer à l'avancement des connaissances liées à la physiothérapie;

Au plan de l'implication dans les rôles non cliniques de la profession,

permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'atteindre les compétences suivantes :

- transmettre des connaissances à divers acteurs et actrices;
- contribuer à l'avancement des connaissances en physiothérapie;
- collaborer à la gestion et à la promotion de services de physiothérapie dans les secteurs privés et publics.

**ADMISSION****Conditions générales**

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences de la nature, en sciences, lettres et arts ou en techniques de réadaptation physique;

ou

avoir acquis au moins 45 crédits universitaires dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission. Les crédits doivent avoir été acquis à l'intérieur d'un cheminement normal à temps complet. Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3. La candidate ou le candidat doit avoir la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission et avoir fait la preuve de résider au Québec, selon les critères établis par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.

Pour la candidate ou le candidat qui a la citoyenneté canadienne (ou le statut de résident permanent du Canada) à la date fixée pour le dépôt de la demande d'admission et qui réside dans une autre province canadienne que le Québec, un test de français international (TFI) devra être complété et réussi avec un score total égal ou supérieur à 860 sur 990 et avoir acquis au moins 75 crédits d'activités pédagogiques de premier cycle universitaire dans un même programme de grade à la date limite fixée pour le dépôt de la demande d'admission.

**Condition d'inscription**

Pour être admissibles aux stages, les étudiantes et étudiants doivent satisfaire aux exigences d'immunisation contre certaines maladies infectieuses, telles que définies par le programme.

**Critères de sélection**

La sélection des candidates et candidats est faite sur la base de la qualité du dossier scolaire.

Le nombre d'admission étant limité, environ 75 % des places seront accordées aux étudiantes et étudiants provenant du collégial, et environ 25 % à ceux provenant de l'université.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 144****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****PREMIÈRE ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (38 crédits)**

MDS	100	Croissance, développement et vieillissement	CR	4
MDS	101	Appareil locomoteur	4	4
MDS	102	Système nerveux	5	5
MDS	103	Sciences psychiques	4	4
PHT	100	Stage I	1	1
PHT	112	Introduction à la physiothérapie	3	3
PHT	115	Réflexion sur sa pratique professionnelle I	1	1
PHT	125	Sciences biologiques	4	4
RDP	100	Introduction aux programmes de réadaptation	1	1
RDP	110	Fondements en réadaptation I	3	3
RDP	111	Fondements en réadaptation II	2	2
RDP	132	Habilités cliniques et anatomie en réadaptation I	2	2
RDP	141	Santé publique et réadaptation	3	3
RDP	142	Épidémiologie et statistiques en santé	1	1

**DEUXIÈME ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)**

PHT	120	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire II	CR	2
PHT	140	Habilités cliniques en physiothérapie I	1	1
PHT	151	Théorie des approches thérapeutiques en physiothérapie	2	2
PHT	160	Systèmes digestif, urinaire et endocrinien	3	3
PHT	202	Stage II	5	5
PHT	210	Habilités cliniques en physiothérapie II	2	2
PHT	221	Évaluation et intervention - problèmes complexes en physiothérapie	1	1
PHT	230	Réflexion sur sa pratique professionnelle II	1	1
PHT	240	Évaluation en physiothérapie	8	8
RDP	150	Systèmes cardiovasculaire et respiratoire I	2	2
RDP	161	Psychologie de la santé	2	2
RDP	180	Douleur et réadaptation	2	2
RDP	190	Recherche en réadaptation I	2	2
RDP	210	Approche interdisciplinaire de cas complexes	2	2
RDP	221	Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II	1	1

**TROISIÈME ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (35 crédits)**

PHT	300	Approche fonctionnelle - musculosquelettique	CR	6
PHT	310	Habilités cliniques en physiothérapie III	2	2
PHT	320	Approche fonctionnelle - neurologie	6	6
PHT	330	Habilités cliniques en physiothérapie IV	2	2
PHT	700	Approche fonctionnelle - cardiorespiratoire	4	4
PHT	710	Habilités cliniques en physiothérapie V	1	1
PHT	716	Évaluation et intervention en physiothérapie auprès des enfants	1	1
PHT	717	Physiothérapie pour une clientèle amputée et gestion des plaies	1	1
PHT	718	Physiothérapie du sport I	1	1
PHT	722	Stage III	7	7
PHT	745	Rééducation périnéale I	1	1
PHT	755	Réflexion sur sa pratique professionnelle III	1	1
PHT	770	Intégration I	1	1
RDP	710	Recherche en réadaptation II	2	2

**Activités pédagogiques à option (2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

PHT	756	Rééducation périnéale II	CR	2
PHT	767	Physiothérapie du sport III <sup>(1)</sup>	2	2
PHT	785	Introduction à la rééducation vestibulaire	2	2
PHT	820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire	2	2
PHT	822	Pratiques innovantes en pédiatrie	2	2

**QUATRIÈME ANNÉE****Activités pédagogiques obligatoires (31 crédits)**

PHT	760	Stage IV	CR	7
PHT	780	Stage V	7	7
PHT	790	Intégration II	1	1
PHT	800	Stage VI	7	7
PHT	810	Intégration III	1	1
PHT	831	Intégration IV	1	1
RDP	730	Recherche en réadaptation III	4	4
RDP	741	Éducateur et gestionnaire en réadaptation	2	2

**Activités pédagogiques à option (2 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option suivantes ou parmi celles de 3<sup>e</sup> année :

PHT	815	Approches musculosquelettiques avancées	CR	2
PHT	820	Approches en physiothérapie cardiorespiratoire	2	2

1. Il est possible de s'inscrire à l'activité pédagogique hors programme de 1 crédit PHT 766 *Formation premier répondant soin sportif*, qui fait suite à l'activité préalable PHT 767.



## Faculté des sciences

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de la Faculté des sciences constitue la septième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 7-1.)

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en biochimie de la santé	3
Baccalauréat en biologie	5
Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire	7
Baccalauréat en chimie	8
Baccalauréat en chimie pharmaceutique	9
Baccalauréat en écologie	11
Baccalauréat en études de l'environnement	12
Baccalauréat en génie biotechnologique	13
Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement	14
Baccalauréat en informatique	15
Baccalauréat en informatique de gestion	17
Baccalauréat en mathématiques	19
Baccalauréat en microbiologie	20
Baccalauréat en pharmacologie	21
Baccalauréat en physique	23
Baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques	24
Certificat en biologie	25
Certificat en chimie	25
Certificat en études de l'environnement	26
Certificat en mathématiques	26
Certificat en physique	27
Certificat en sciences	27
Certificat en technologies de l'information	28
Certificat préparatoire aux programmes de 1 <sup>er</sup> cycle en génie, en sciences et en santé	28
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en écologie pratique	29
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	29
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en sciences	29
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	30
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	31
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	31
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	32
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif V	33
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle préparatoire en mathématiques	33

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des sciences**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser à :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Faculté des sciences

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

JANDL, Serge, M. Sc., Ph. D. (physique) (Montréal), D. Sc. (Grenoble)

#### Vice-doyen à la recherche

SPINO, Claude, Ph. D. (chimie organique) (British Columbia)

#### Vice-doyenne à l'enseignement

BEAULIEU, Carole, M. Sc., Ph. D. (biologie végétale) (Laval)

#### Secrétaire de faculté

BLOUIN, Richard

#### Direction des départements

Département de biologie : GÉVRY, Nicolas

Département de chimie : AYOTTE, Patrick

Département d'informatique : GIRARD, Gabriel

Département de mathématiques : CHARETTE, Virginie

Département de physique : SÉNÉCHAL, David

### CONSEIL

#### Les membres de la Table de concertation auxquels s'ajoutent les membres suivants :

BEAUDOIN, Nathalie, professeure, Département de biologie,  
BISAILLON, Martin, directeur, Département de biochimie  
KACZYNSKI, Tomasz, professeur, Département de mathématiques  
LAMBERT, Mario, représentant des chargées et chargés de cours  
MAYERS, André, professeur, Département d'informatique  
QUILLIAM, Jeffrey, professeur, Département de physique  
SEGURA, Pedro A., professeur, Département de chimie

#### Deux représentants des étudiantes et étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles en sciences (RECSUS)

BERGERON, Frédéric

KABA, Sekou-Oumar

#### Quatre représentants de l'AGES

EL-AMINE, Mariam

LABERGE, Marc-Antoine

LETARTE-DUPRÉ, Gabrielle

ROUSSEAU, Alexandre

#### Comité des études supérieures

BRÜSTLE, Thomas

CHAPUZET, Jean-Marc

CHARBONNEAU, Lise

CLOUTIER, Caroline

CÔTÉ, René

GALLAGHER-DUVAL, Shaw

GIRARD, Gabriel

LAMBERT, Mario

LAVIGUEUR, Alain

LEGAULT, Claude

PROULX, Chantal

RODRIGUE, Sébastien

SPINO, Claude, président

VACHON, Gilbert

#### Comité d'admission

BLOUIN, Richard, président

BROUILLETTE, Suzanne

CHAPUZET, Jean-Marc

CÔTÉ, Mylène

LAMBERT, Mario

MORIN, Véronique

PROULX, Chantal

ROUTHIER, Marie-Claude

VACHON, Gilbert

#### Directrice administrative de la Faculté

CÔTÉ, Francine

#### Personnel professionnel

AUGER, Daniel

CHARBONNEAU, Lise

LEROUX, Johanne

MORIN, Véronique

ROUTHIER, Marie-Claude

#### Personnel de soutien

CAZABON, Michelle

CÔTÉ, Marie-Christine

FLEURY, Isabelle

MORIN, Michel

#### MENTION D'EXCELLENCE

##### Septembre 2016

AUDET, Pier-Luc (mathématiques)

BEAUVAIS, Myriam (sciences de l'image et des médias numériques)

LESSARD, Joanie (chimie)

TREMBLAY, Amélie (biochimie de la santé)

TURGEON, Vincent (physique)

#### MENTION PIERRE-BÉCHARD

BERGERON, Noémie (microbiologie)

LACHANCE, Jean-Christophe (biologie moléculaire et cellulaire)

LECLERC, Lucas (biologie)

ST-AMOUR, Marie-Camille (écologie)

#### MENTION GÉRARD-HOUDEVILLE (informatique)

##### Septembre 2016

MÉNARD, Mariane

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/sciences/personnel](http://www.usherbrooke.ca/sciences/personnel)

Le règlement facultaire d'évaluation des  
apprentissage est publié  
sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/  
documents/politiques/pol\\_2500-008/](http://www.USherbrooke.ca/accueil/documents/politiques/pol_2500-008/)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter  
la version la plus récente de la description  
des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en biochimie de la santé

#### RENSEIGNEMENTS

**819 821-8000, poste 62030** (téléphone Sciences)

**819 821-8000, poste 72562** (téléphone Médecine et sciences de la santé)

**819 820-6884** (télécopieur)

**bac-biochimie@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biochimie, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

#### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE** : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biochimie comporte quatre cheminements :

- un cheminement sans module;
- un cheminement incluant le module génétique médicale;
- un cheminement incluant le module génomique, protéomique et biochimie structurale;
- un cheminement incluant le module synthèse organique.

#### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique générale axée sur le développement de sa curiosité intellectuelle, de son esprit critique et de sa capacité d'analyse et de synthèse;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biochimie et en biologie moléculaire, la ou le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir des connaissances en chimie organique, inorganique, physique et analytique, en lien avec la biochimie;

- d'acquérir des connaissances en biologie, particulièrement en physiologie, en biologie cellulaire, en génétique, en biotechnologie et en immunologie, en microbiologie, en virologie et en biochimie structurale;
- d'acquérir des connaissances en méthodes statistiques et en biométrie;
- d'acquérir des habiletés de travail en équipe, de communication scientifique et d'utilisation de l'outil informatique;
- d'acquérir une connaissance des aspects éthiques de la biochimie;
- d'acquérir des concepts et démarches propres à la biochimie et des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages coopératifs, les connaissances acquises afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biochimiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT. ou Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT. Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : [www.usherbrooke.ca/bac-biochimie/fileadmin/sites/bac-biochimie/documents/DEC\\_techniques/Exigences\\_admission\\_DEC\\_techniques\\_BCM.pdf](http://www.usherbrooke.ca/bac-biochimie/fileadmin/sites/bac-biochimie/documents/DEC_techniques/Exigences_admission_DEC_techniques_BCM.pdf)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES RÉGULIER ET COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier accéléré	S-1	S-2	S-4	S-3	S-5	---	S-6	---	---	---	---	---
Régulier	S-1	S-2	---	S-3	---	S-4	S-5	S-6	---	---	---	---
Coopératif	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	---

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 après la deuxième session et être inscrit à la troisième session. Cette disposition doit être révisée annuellement par le Conseil de la Faculté des sciences.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFE) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)**

- BCL 102 Biologie cellulaire
- BCL 505 Différenciation et métabolisme\*

CR  
3  
3

- BCM 103 Biochimie appliquée à la santé 1
- BCM 111 Biochimie générale I – Travaux pratiques 2
- BCM 112 Biochimie générale I 2
- BCM 114 Clonage moléculaire I 1
- BCM 311 Biochimie générale II – Travaux pratiques 3
- BCM 318 Biochimie générale II 4
- BCM 330 Biochimie fondamentale 2
- BCM 402 Séminaire de biochimie-pathologie humaine\* 2
- BCM 411 Enzymologie de la cellule humaine\* 2
- BCM 420 Bio-informatique\* 2
- BCM 502 Biomolécules : caractérisation et applications\* 3
- BCM 504 Biotechnologies et santé humaine\* 3
- BCM 511 Techniques biochimiques\* 3
- BCM 605 Biochimie clinique\* 3
- BCM 629 Communication scientifique\* 1
- BIM 501 Biologie moléculaire du gène\* 3
- BIM 601 Biologie moléculaire – Travaux pratiques\* 2
- BIO 102 Biométrie en biochimie 2
- CAN 300 Chimie analytique 3
- CAN 305 Méthodes quantitatives de la chimie – Travaux pratiques 2
- CHM 206 Éthique et pratique professionnelle 3
- CHM 302 Techniques de chimie organique et inorganique – Travaux pratiques 3
- COR 300 Chimie organique I 3
- COR 301 Chimie organique II 3
- GNT 305 Génétique fondamentale et appliquée (2-0-4) 2
- MCB 100 Microbiologie 3
- MCB 101 Microbiologie – Travaux pratiques 1
- PSL 104 Physiologie animale 3
- VIR 100 Virologie humaine appliquée 1

**CHEMINEMENT SANS MODULE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement

**Activités pédagogiques à option (16 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

- BCM 430 Analyse de données en biochimie 1
- BCM 518 Chimie médicinale\* 2
- BCM 532 Biochimie et bio-informatique structurale 3
- BCM 606 Endocrinologie moléculaire\* 2
- BCM 610 Éléments de protéomique\* 3
- BCM 624 Initiation à une technique biochimique \* 1
- BCM 625 Recherche en biochimie structurale\* 2
- BCM 627 Projet expérimental en biochimie de la santé\* 3
- BCM 628 Projet de recherche en biochimie de la santé\* 4
- BCM 632 Génomique et protéomique 3
- CHM 400 Biochimie et chimie organique – Travaux pratiques 2
- CHM 402 Chimie de l'environnement 3
- CHM 508 Transformations des substances naturelles 3
- CIQ 300 Chimie inorganique I 3
- COR 400 Chimie organique III 3
- COR 501 Synthèse organique 3
- EMB 106 Biologie du développement 3
- END 506 Éléments d'endocrinologie moléculaire 3
- GNT 530 Génétique clinique et moléculaire 3
- GNT 630 Cytogénétique et génétique biochimique 3
- HTL 305 Histologie et techniques d'imagerie cellulaire 2
- IML 300 Immunologie 2
- INS 154 Entrepreneuriat en sciences biologiques 3
- MCB 536 Microbiologie alimentaire 3
- PHR 101 Principes de pharmacologie I 2
- PHR 201 Principes de pharmacologie II 3
- PHR 400 Les brevets en pharmacologie\* 1
- PTL 600 Pathogénèse clinique et moléculaire 2
- SCL 300 Éthique de la recherche médicale\* 2

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE GÉNÉTIQUE MÉDICALE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

- GNT 530 Génétique clinique et moléculaire 3
- GNT 630 Cytogénétique et génétique biochimique 3

**Activités pédagogiques à option (10 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module.

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE GÉNOMIQUE, PROTÉOMIQUE ET BIOCHIMIE STRUCTURALE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

BCM 532 Biochimie et bio-informatique structurale  
 BCM 632 Génomique et protéomique

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques à option du cheminement sans module sauf BCM 532 et BCM 610

**CHEMINEMENT INCLUANT LE MODULE SYNTHÈSE ORGANIQUE**

- 74 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du cheminement

**Activités pédagogiques obligatoires** (6 crédits)

CHM 508 Transformations des substances naturelles  
 COR 501 Synthèse organique

CR  
3  
3

**Activités pédagogiques à option** (10 crédits)

Choisies parmi les activités à option du cheminement sans module sauf CHM 508 et COR 501

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BCM 099 Réussir en biochimie de la santé

CR  
2

\* Activités offertes à la Faculté de médecine et des sciences de la santé

## Baccalauréat en biologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biologie donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en biologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie et, le cas échéant, en biotechnologie, en écologie ou en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ces domaines et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique de bioécologie et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA; Mathématiques NYA;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UN ou 022X.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	S-7
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

L'agencement des sessions d'études et des stages est déterminé en fonction des activités pédagogiques suivies par l'étudiante ou l'étudiant.

\* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6, ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver, permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-	-
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

Pour les étudiantes et étudiants provenant de la technique d'analyse biomédicale

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	---	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	---

Avec arrimage en cinq sessions d'études

Pour les étudiantes et étudiants provenant de la technique de bioécologie

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	---	S-4	S-5	S-6	---	---	---
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (34 crédits)**

BCL 102	Biologie cellulaire	3
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112	Biochimie générale I	2
BIO 101	Biométrie	3
BOT 106	Biologie végétale	3
BOT 400	Projets en biologie végétale	1
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
GNT 302	Génétique	3
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
PSV 100	Physiologie végétale	2
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2

Une activité choisie parmi les suivantes :

BIM 600	Projets d'intégration en biologie moléculaire	3
ECL 616	Projets d'intégration en écologie	3
MCB 600	Projets d'intégration en microbiologie	3

**Activités pédagogiques à option (50 à 56 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

BCM 104	Biochimie métabolique	1
BCM 318	Biochimie générale II	4

36 à 55 crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

ALM 300	Nutrition	2
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM 317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 514	Biochimie des protéines	3
BCM 532	Biochimie et bio-informatique structurale	3
BFT 402	Outils bio-informatiques	2
BIM 506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM 515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques	2
BIM 606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO 109	Introduction à la programmation scientifique	1
BIO 300	Biométrie assistée par ordinateur	3
BIO 500	Méthodes en écologie computationnelle	2
BOT 512	Flore du Québec - Travaux pratiques	3
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 307	Travaux pratiques d'écologie	1

ECL 308	Les sols vivants	3
ECL 403	Écologie aquatique - Travaux pratiques	1
ECL 404	Écologie aquatique	3
ECL 406	Tendances évolutives des plantes terrestres	1
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 515	Écologie végétale - Travaux pratiques	2
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 527	Écologie animale - Travaux pratiques	2
ECL 530	Écophysiole animale	2
ECL 534	Écologie comportementale	2
ECL 535	Écologie comportementale - Travaux pratiques	1
ECL 603	Conservation et gestion des ressources - Travaux pratiques	1
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
ECL 606	Conservation et gestion des ressources	3
ECL 608	Écologie internationale	3
ECL 610	Écologie fonctionnelle des plantes	2
ECL 611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	1
ECN 109	Économie environnementale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 506	Éléments d'endocrinologie moléculaire	3
ENT 101	Entomologie I - Travaux pratiques	1
ENT 102	Entomologie	2
GBI 104	Éthique et biologie	1
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 600	Biologie des systèmes	2
GNT 610	Génétique avancée	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL 305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire	2
IML 300	Immunologie	2
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	3
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 532	Évolution et adaptations microbiennes	2
MCB 534	Environnement et biosphère	3
MCB 536	Microbiologie alimentaire	3
MCB 602	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes	2
PTL 600	Pathogenèse clinique et moléculaire	2
PTL 604	Interactions plantes-microorganismes	3
TSB 400	Techniques de biologie moléculaire	2
VIR 500	Virologie	2
VIR 515	Virologie - Travaux pratiques	1
ZOO 105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
ZOO 106	Formes et fonctions animales	4
ZOO 302	Ichtyologie	2
ZOO 303	Ichtyologie - Travaux pratiques	1
ZOO 306	Taxonomie animale	1
ZOO 307	Travaux pratiques de taxonomie animale	1

CR

3

2

3

2

3

1

2

3

3

1

3

2

2

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BIM 631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	2
BIM 633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II <sup>(1)</sup>	4
BIM 635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III <sup>(1)</sup>	4
BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	2
ECL 617	Initiation à la recherche en écologie I	2
ECL 618	Initiation à la recherche en écologie II <sup>(1)</sup>	4
ECL 619	Initiation à la recherche en écologie III <sup>(1)</sup>	4
MCB 631	Initiation à la recherche en microbiologie I	2
MCB 633	Initiation à la recherche en microbiologie II <sup>(1)</sup>	4
MCB 635	Initiation à la recherche en microbiologie III <sup>(1)</sup>	4

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

BFT 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
BIM 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
ECL 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
MCB 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	2
1.	Les activités pédagogiques BIM 633 et BIM 635, ou ECL 618 et ECL 619 ou MCB 633 et MCB 635 sont obligatoires dans les cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche.	
2.	Activité pédagogique obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.	

# Baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

## LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en biologie moléculaire et cellulaire donne accès à l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en biologie moléculaire et cellulaire le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en science afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes biologiques et biotechnologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier. Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

## MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---	---	---	---	---
Coopératif	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	---	---
Régulier	---	S-1*	---	S-2	S-3	---	S-4	S-5	---	S-6	S-7	---	---
Coopératif	---	S-1*	---	S-2	S-3	---	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---	---	---	---
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	---

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	---	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	---

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

## CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

#### Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)

Code	Crédits	Description	CR
BCL	102	Biologie cellulaire	3
BCL	604	Signalisation cellulaire	2
BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM	317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM	318	Biochimie générale II	4
BCM	514	Biochimie des protéines	3
BFT	402	Outils bio-informatiques	2
BIM	506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM	515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques	2
BIM	600	Projets d'intégration en biologie moléculaire	3
BIM	606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO	101	Biométrie	3
BOT	106	Biologie végétale	3
BOT	400	Projets en biologie végétale	1
COR	200	Introduction à la chimie organique	2



ECL 110	Écologie générale	3
END 506	Éléments d'endocrinologie moléculaire	3
GNT 302	Génétique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
GNT 610	Génétique avancée	2
IML 300	Immunologie	2
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	1
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
MCB 532	Évolution et adaptations microbiennes	2
PSL 104	Physiologie animale	3
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2
TSB 400	Techniques de biologie moléculaire	2
VIR 500	Virologie	2

**Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)**

ALM 300	Nutrition	CR
BCM 532	Biochimie et bio-informatique structurale	2
BIO 109	Introduction à la programmation scientifique	3
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 308	Les sols vivants	1
EMB 106	Biologie du développement	3
GBI 104	Éthique et biologie	3
GNT 600	Biologie des systèmes	1
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL 305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire	2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	2
MCB 534	Environnement et biosphère	3
MCB 536	Microbiologie alimentaire	3
MCB 602	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes	2
PTL 600	Pathogenèse clinique et moléculaire	2
PTL 604	Interactions plantes-microorganismes	3
VIR 515	Virologie - Travaux pratiques	1

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BIM 631	Initiation à la recherche en biologie moléculaire I	CR
BIM 633	Initiation à la recherche en biologie moléculaire II <sup>(1)</sup>	2
BIM 635	Initiation à la recherche en biologie moléculaire III <sup>(1)</sup>	4
BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	2

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

BFT 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	CR
BIM 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
ECL 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
MCB 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)**

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR
		2

1. Les activités pédagogiques BIM 633 et BIM 635 ou BFT 633 et BFT 635 sont obligatoires dans les cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche.
2. Activité pédagogique obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

## Baccalauréat en chimie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)  
 819 821-7921 (télécopieur)  
 chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en chimie permet deux cheminement :

- un cheminement sans module;
- un cheminement avec module en chimie de l'environnement

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
  - d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
    - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
    - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
    - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
    - à la préparation de nouveaux produits;
    - au contrôle de la qualité des produits;
    - à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
  - d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
  - d'utiliser la littérature scientifique;
  - d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
  - de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société.

Permettre plus spécifiquement à l'étudiante ou à l'étudiant du cheminement avec concentration en chimie de l'environnement :

- d'acquérir la formation scientifique nécessaire à la maîtrise des méthodes d'analyse d'évaluations environnementales;
- d'acquérir des méthodes de jugement critique face au développement de procédés et méthodes avant-gardistes plus verts et respectueux des normes environnementales;
- d'implanter des systèmes d'évaluation, de contrôle et de suivi, ainsi que des systèmes de gestion et de traitement des matières résiduelles et des effluents.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

- Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI) ou DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10) ou DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique) ou Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;
  - ou Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.
  - ou Être titulaire d'un DEC en formation technique et : Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;
  - ou Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.
- Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : [http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/chimie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/chimie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Adm_DEC_Tech.pdf).
- Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
 Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**



**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (62 crédits)**

BCM 300	Biochimie	CR 3
CAN 300	Chimie analytique	3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	2
CAN 306	Techniques de séparation	2
CAN 400	Analyse instrumentale	3
CAN 407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques	3
CAN 502	Analyse organique	2
CHM 206	Éthique et pratique professionnelle	3
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	3
CHM 318	Chimie minérale	2
CHM 400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques	2
CHM 514	Orbitales moléculaires et modélisation	2
CIQ 300	Chimie inorganique I	3
CIQ 400	Chimie inorganique II	3
CIQ 401	Chimie inorganique - Travaux pratiques	3
COR 300	Chimie organique I	3
COR 301	Chimie organique II	3
CPH 315	Matière à l'équilibre	2
CPH 316	Méthodes de la chimie physique	3
CPH 317	Matière en transformation	2
CPH 404	Liaison chimique : aspects statiques	2
CPH 405	Chimie physique - Travaux pratiques	2
CPH 504	Liaison chimique : aspects dynamiques	2
MAT 108	Mathématiques pour chimistes I	2
MAT 109	Mathématiques pour chimistes II	2

**CHEMINEMENT SANS MODULE**

- 62 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 22 à 28 crédits d'activités pédagogiques à option
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (22 à 28 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM 400	Chimie pharmaceutique	CR 3
CHM 503	Électrochimie et énergies propres	3
CHM 504	Chimie des polymères	3
CHM 506	Chimie des matériaux	3
CHM 508	Transformations chimiques des substances naturelles	3
CHM 510	Projet de trimestre	6
COR 400	Chimie organique III	3
COR 401	Chimie organique IV	3
COR 501	Synthèse organique	3
COR 508	Nouveaux réactifs en chimie organique	3
CPH 505	Du micro au macroscopique	2
CPH 509	Chimie des solutions et colloïdes	3
CPH 600	Développement en physicochimie	3
ECL 110	Écologie générale	3
PHR 101	Principes de pharmacologie I	2

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****CHEMINEMENT AVEC MODULE EN CHIMIE DE L'ENVIRONNEMENT**

- 62 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement avec module
- 10 à 16 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement avec module
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CHM 503	Électrochimie et énergies propres	CR 3
CHM 522	Biogéochimie et écosystèmes (3-1-5)	3
ECL 110	Écologie générale	3
ECL 301	Écosystèmes terrestres	3

**Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM 400	Chimie pharmaceutique	CR 3
CHM 504	Chimie des polymères	3
CHM 506	Chimie des matériaux	3
CHM 510	Projet de trimestre	6
CPH 505	Du micro au macroscopique	2
CPH 509	Chimie des solutions et colloïdes	3
CPH 600	Développement en physicochimie	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM 099	Réussir en chimie	CR 2
---------	-------------------	------

**Baccalauréat en chimie pharmaceutique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.**

Le baccalauréat en chimie pharmaceutique permet trois cheminements :

- un cheminement général;
- un cheminement en chimie médicinale;
- un cheminement en synthèse organique.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de devenir membre de l'Ordre des chimistes;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire :
  - à la maîtrise des concepts, des principes et des méthodes de la chimie;
  - à l'explication de la structure atomique et moléculaire;
  - à la prédiction et à l'interprétation des propriétés et des transformations de la matière ainsi que des variations d'énergie qui accompagnent ces transformations;
  - à la préparation de nouveaux produits;
  - au contrôle de la qualité des produits;
  - à la compréhension des aspects cinétiques et réactionnels des procédés chimiques;
- d'acquérir de bonnes méthodes de travail pour poursuivre de façon continue sa formation professionnelle;
- d'utiliser la littérature scientifique;
- d'acquérir des capacités de jugement critique, de curiosité intellectuelle, d'analyse et de synthèse;
- de répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution technologique de notre société;
- d'acquérir la formation scientifique pour la ou le rendre capable :
  - d'isoler des substances biologiquement actives et naturelles;
  - d'identifier par des techniques analytiques la structure de ces molécules et de leurs principes actifs;

**Objectifs spécifiques****pour le cheminement en chimie médicinale**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir la formation scientifique pour être en mesure d'examiner des produits modèles susceptibles d'avoir une activité pharmacologique;
- de se familiariser avec la pharmacocinétique, l'absorption, la distribution, le métabolisme et l'exécution des composés biologiquement actifs;
- de comprendre les mécanismes généraux d'action des médicaments et de la relation entre la structure chimique du produit et son activité biologique;
- d'acquérir la formation scientifique nécessaire à la conception rationnelle d'agents biologiquement actifs.

**pour le cheminement en synthèse organique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'établir des stratégies de rétrosynthèse (grandes lignes de différents chemins synthétiques) pour la fabrication des composés naturels ou de molécules synthétiques;
- de proposer des synthèses détaillées de ces mêmes molécules (en plusieurs étapes) en partant de molécules beaucoup plus simples et commercialement disponibles;

- de se familiariser avec les méthodes modernes d'induction asymétrique, de chimie organométallique et de catalyse;
- de reconnaître les structures correspondant aux grandes familles de substances naturelles organiques et de proposer les étapes principales de leur biosynthèse.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200.10)

ou

DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles à l'adresse suivante : [www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/chimie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/chimie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Adm_DEC_Tech.pdf).

Un programme allégé est possible à certaines conditions pour les détentrices et détenteurs du DEC en techniques de laboratoire.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

## MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six.

## CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

## EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

## PROFIL DES ÉTUDES

### TRONC COMMUN

**Activités pédagogiques obligatoires** (68 crédits)

BCM	300	Biochimie	CR
CAN	300	Chimie analytique	3
CAN	305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques	2
CAN	306	Techniques de séparation	2
CAN	400	Analyse instrumentale	3

CAN	407	Analyse instrumentale - Travaux pratiques	3
CAN	502	Analyse organique	2
CHM	206	Éthique et pratique professionnelle	3
CHM	302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques	3
CHM	318	Chimie minérale	2
CHM	400	Biochimie et chimie organique - Travaux pratiques	2
CHM	514	Orbitales moléculaires et modélisation	2
CIQ	300	Chimie inorganique I	3
CIQ	400	Chimie inorganique II	3
CIQ	401	Chimie inorganique - Travaux pratiques	3
COR	300	Chimie organique I	3
COR	301	Chimie organique II	3
COR	400	Chimie organique III	3
COR	401	Chimie organique IV	3
CPH	315	Matière à l'équilibre	2
CPH	316	Méthodes de la chimie physique	3
CPH	317	Matière en transformation	2
CPH	404	Liaison chimique : aspects statiques ( 2-1-3)	2
CPH	405	Chimie physique - Travaux pratiques	2
CPH	504	Liaison chimique : aspects dynamiques	2
MAT	108	Mathématiques pour chimistes I (2-2-2)	2
MAT	109	Mathématiques pour chimistes II	2

## CHEMINEMENT GÉNÉRAL

- 68 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 16 à 22 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement général
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques à option (16 à 22 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM	400	Chimie pharmaceutique	CR
CHM	504	Chimie des polymères	3
CHM	506	Chimie des matériaux	3
CHM	508	Transformations chimiques des substances naturelles	3
CHM	510	Projet de trimestre	6
COR	501	Synthèse organique	3
COR	508	Nouveaux réactifs en chimie organique	3
CPH	505	Du micro au macroscopique	2
CPH	600	Développement en physicochimie	3
ECL	110	Écologie générale	3
PHR	101	Principes de pharmacologie I	2

### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

## CHEMINEMENT EN CHIMIE MÉDICINALE

- 68 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 8 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en chimie médicinale
- 8 à 14 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en chimie médicinale
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires (8 crédits)

BCM	400	Chimie pharmaceutique	CR
PHR	101	Principes de pharmacologie I	2
PHR	201	Principes de pharmacologie II	3

### Activités pédagogiques à option (8 à 14 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

CHM	504	Chimie des polymères	CR
CHM	506	Chimie des matériaux	3
CHM	508	Transformations chimiques des substances naturelles	3
CHM	510	Projet de trimestre	6
COR	501	Synthèse organique	3
COR	508	Nouveaux réactifs en chimie organique	3
CPH	505	Du micro au macroscopique	2
CPH	600	Développement en physicochimie	3
PHR	500	Pharmacologie du système nerveux	3

### Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)

## CHEMINEMENT EN SYNTHÈSE ORGANIQUE

- 68 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement en synthèse organique
- 7 à 13 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement en synthèse organique
- 0 à 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

CHM	508	Transformations chimiques des substances naturelles	CR
COR	501	Synthèse organique	3
COR	508	Nouveaux réactifs en chimie organique	3

**Activités pédagogiques à option** (7 à 13 crédits)

Choisies parmi les activités suivantes :

BCM	400	Chimie pharmaceutique
CHM	504	Chimie des polymères
CHM	506	Chimie des matériaux
CHM	510	Projet de trimestre
CPH	505	Du micro au macroscopique
CPH	600	Développement en physicochimie
PHR	101	Principes de pharmacologie I

CR  
3  
3  
3  
6  
2  
3  
2

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM	099	Réussir en chimie
-----	-----	-------------------

CR  
2

## Baccalauréat en écologie

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE** : Bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en écologie donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en sciences biologiques;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en sciences biologiques;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en écologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes écologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins d'évolution de sa discipline.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 00UP ou 022Y.

ou

Les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un DEC en techniques de bioécologie, devront avoir réussi le cours de calcul différentiel et intégral répondant aux objectifs et standards 00UN (MATNYA ou 022X) et le cours de chimie générale répondant aux objectifs et standards 00UL (CHMNYA).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique, qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante :

www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\_d\_etudes/Premier\_cycle/Programmation/Adm\_DEC\_Tech.pdf.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	-	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil. En régime régulier, les étudiantes et étudiants peuvent réaliser leurs quatre dernières sessions d'études de façon consécutive.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-
Coopératif	S-2	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (74 crédits)

BCL	102	Biologie cellulaire	CR
BCM	104	Biochimie métabolique	3
BCM	112	Biochimie générale I	1
BCM	113	Biochimie générale – Travaux pratiques	2
BIO	101	Biométrie	3
BIO	109	Introduction à la programmation scientifique	1
BIO	300	Biométrie assistée par ordinateur	3
BIO	500	Méthodes en écologie computationnelle	2
BOT	106	Biologie végétale	3
BOT	400	Projets en biologie végétale	1

BOT 512	Flore du Québec - Travaux pratiques	3
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
ECL 307	Travaux pratiques d'écologie	1
ECL 308	Les sols vivants	3
ECL 403	Écologie aquatique - Travaux pratiques	1
ECL 404	Écologie aquatique	3
ECL 406	Tendances évolutives des plantes terrestres	1
ECL 510	Écologie végétale	3
ECL 515	Écologie végétale - Travaux pratiques	2
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 527	Écologie animale - Travaux pratiques	2
ECL 604	Évolution et génétique des populations	2
ECL 610	Écologie fonctionnelle des plantes	2
ECL 611	Écologie fonctionnelle - Travaux pratiques	1
ECL 615	Éco-régions	1
ECL 616	Projets d'intégration en écologie	3
GNT 302	Génétique	3
MCB 100	Microbiologie	3
MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
PSL 104	Physiologie animale	3
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2
ZOO 105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
ZOO 106	Formes et fonctions animales	4
ZOO 306	Taxonomie animale	1
ZOO 307	Travaux pratiques en taxonomie animale	1

**Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)**

ALM 300	Nutrition	2
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 530	Écophysiologie animale	2
ECL 534	Écologie comportementale	2
ECL 535	Écologie comportementale – Travaux pratiques	1
ECL 603	Conservation et gestion des ressources – Travaux pratiques	1
ECL 606	Conservation et gestion des ressources	3
ECL 608	Écologie internationale	3
ECN 109	Économie environnementale	3
EMB 106	Biologie du développement	3
ENT 101	Entomologie - Travaux pratiques	1
ENT 102	Entomologie	2
GBI 104	Éthique et biologie	1
GMQ 106	Introduction : SIG et cartographie numérique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
ZOO 302	Ichtyologie	2
ZOO 303	Ichtyologie - Travaux pratiques	1

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

ECL 617	Initiation à la recherche en écologie I	2
ECL 618	Initiation à la recherche en écologie II <sup>(1)</sup>	4
ECL 619	Initiation à la recherche en écologie III <sup>(1)</sup>	4

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

BFT 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
BIM 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
ECL 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
MCB 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	2
---------	---------------------------------	---

1. Les activités pédagogiques ECL 618 et ECL 619 sont obligatoires dans les cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche.
2. Activité pédagogique obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

## Baccalauréat en études de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES****FINALITÉ**

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

**Compétences environnementales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

**Compétences transversales**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou  
 tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
 certains DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC\\_tech\\_niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC_tech_niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES**

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.



**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6

**CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

**Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)**

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles CR 3

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV 113 Fondements des sciences humaines CR 3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

ENV 105 Recherche et analyse de l'information CR 2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3

ENV 130 Communication 3

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 201 Chimie de l'environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 210 Les milieux hydriques 3

ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3

ENV 230 Les écosystèmes 3

ENV 240 Comportement environnemental responsable 3

ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3

ENV 310 Droit de l'environnement 3

ENV 312 Caractérisation des milieux hydriques 3

ENV 313 Caractérisation des sols et des sédiments 3

ENV 320 Économie de l'environnement 2

ENV 330 Principes de géomatique et travaux pratiques 3

ENV 360 Activité d'intégration I 1

ENV 410 Méthodes de gestion de projet en environnement 3

ENV 420 Principes d'aménagement durable 3

ENV 425 Environnement et ressources naturelles 2

ENV 440 Activités urbaines et récréotouristiques 3

ENV 450 Enjeux environnementaux : secteur industriel 3

ENV 460 Activité d'intégration II 1

ENV 502 Éthique et gouvernance en environnement 3

ENV 510 Changements climatiques et pollution de l'air 3

ENV 530 Normes, certifications et agréments en environnement 2

ENV 560 Activité d'intégration III 1

ENV 601 Politique appliquée en environnement 3

ENV 611 Santé et environnement 2

ENV 651 Projet d'intégration en environnement 5

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM 111 Principes d'administration CR 3

BOT 106 Biologie végétale 3

ECL 301 Écosystèmes terrestres 3

ECL 516 Écologie animale 3

ECL 522 Écotoxicologie et gestion des polluants 3

ECL 608 Écologie internationale 3

ENV 620 Projet spécial en environnement 3

ERC 305 Écologie, religion et spiritualité 3

GAE 110 Introduction à l'océanographie 3

GDD 351 Projet appliqué en développement durable 3

GEO 455 Dynamique des milieux physiques 3

GEO 456 Démographie spatiale 3

GEO 457 Bassins versants 3

INS 154 Entrepreneurat en sciences biologiques 3

MCB 100 Microbiologie 3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement CR 2

**Baccalauréat en génie biotechnologique****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7171 (téléphone)

819 821-7955 (télécopieur)

infogeniebiotech@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de génie chimique et de génie biotechnologique, Faculté de génie, Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier en ingénierie, B. Ing.

Le baccalauréat en génie biotechnologique donne accès à un cheminement intégré baccalauréat-maîtrise dans le cadre du programme de maîtrise en génie chimique.

Le baccalauréat en génie biotechnologique peut être réalisé avec un **profil international**.

Le profil international offre un nombre limité de places aux étudiantes et étudiants inscrits en régime coopératif désirant effectuer jusqu'à une année complète dans une université hors Québec, incluant un stage rémunéré. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme afin de connaître les conditions d'admissibilité particulières à ce profil.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'être capable de développer et de mettre en pratique des procédés biotechnologiques en tenant compte des exigences intrinsèques à l'exploitation des organismes vivants et de leurs dérivés.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation de base en mathématiques, en physique, en chimie, en biochimie et en biologie et en particulier en biologie des organismes, en microbiologie, en biologie cellulaire, en biologie moléculaire et en immunotechnologie;
- d'acquérir en biologie moléculaire et en biochimie la formation pratique nécessaire à une conception juste de l'approche expérimentale;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des organismes utilisés en biotechnologie et les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- d'acquérir une formation scientifique approfondie sur les propriétés des molécules d'intérêt biotechnologique;
- de maîtriser les connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre et analyser d'un point de vue mathématique, les phénomènes physicochimiques ayant lieu dans des processus et des procédés biotechnologiques;
- d'acquérir une formation de base en génie chimique et en génie des procédés lui permettant d'analyser, de simuler, de concevoir, de mettre à l'échelle et de réaliser des procédés en biotechnologie dans un contexte de développement durable;
- d'intégrer les contraintes dictées par la nature biologique des organismes et des produits qu'ils synthétisent dans la conception des procédés biotechnologiques;
- de participer aux étapes de la conception des organismes recombinants ou des molécules à produire dans l'esprit du génie simultané;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en biologie et en génie afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes de procédés biotechnologiques concrets et de les appliquer en recherche ou sur le marché du travail;
- d'acquérir et de développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie;
- de prendre conscience des implications légales et éthiques de la biologie moderne et du génie biotechnologique;
- d'acquérir les connaissances nécessaires en santé et sécurité du travail, notamment la biosécurité;
- de se sensibiliser aux aspects économiques du génie biotechnologique;
- d'acquérir les compétences en communication technique écrite et orale;
- d'acquérir, en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle, des compétences de travail en équipe multidisciplinaire;
- de développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière;
- de faire, le cas échéant, par des stages dans l'entreprise dans le cadre du régime coopératif, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation réelle de travail.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, 201, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78

ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie 301, Chimie 101, Mathématiques 103, 105, 203, Physique 101, 201, 301-78.

ou  
Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de génie chimique, en assainissement de l'eau, en techniques de procédés chimiques ou en techniques de laboratoire avec spécialisation en biotechnologies ou en chimie analytique. Dans ce cas, à la suite de l'analyse du dossier, les étudiantes et étudiants pourront se voir attribuer des substitutions ou allocations de crédits.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet et régime régulier à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	T-5	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-	S-7	S-8*

\* Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise, la session S-8 est remplacée par la première session de la maîtrise.

**CRÉDITS EXIGÉS : 121**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (115 crédits)**

BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	212	Biochimie générale	3
BIM	301	Biologie moléculaire – Travaux pratiques	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
GBI	103	Biologie des organismes eucaryotes	3
GBT	106	Matériaux et biomatériaux	3
GBT	110	Normes BPF–BPL, sécurité et biosécurité	3
GBT	121	Techniques d'analyse générale	2
GBT	153	Communication en génie biotechnologique	1
GBT	201	Phénomènes d'échanges II	2
GBT	215	Opérations de séparation et de purification	3
GBT	220	Laboratoire d'opérations unitaires	3
GBT	302	Thermodynamique chimique pour ingénieurs	3
GBT	322	Systèmes réactionnels et bioréacteurs	3
GBT	402	Régulation des procédés biotechnologiques	3
GBT	415	Projet d'intégration I	1
GBT	416	Projet d'intégration II	2
GBT	417	Projet d'intégration III	1
GBT	428	Design des procédés biotechnologiques I	3
GBT	431	Design des procédés biotechnologiques II	6
GBT	440	Simulation des procédés biotechnologiques	3
GCB	140	Statistiques en ingénierie	2
GCB	202	Informatique pour ingénieurs et ingénieures	3
GCB	235	Instrumentation	3
GCB	245	Modélisation mathématique en génie des procédés	2
GCB	450	Analyse du cycle de vie des procédés	2
GCH	102	Énergétique chimique	3
GCH	108	Santé, sécurité et gestion du risque en ingénierie I	1

GCH	130	Introduction au génie des procédés	3
GCH	161	Éthique et société	2
GCH	200	Phénomènes d'échanges I	3
GCH	210	Opérations unitaires I	3
GCH	213	Communication graphique en génie chimique	2
GCH	532	Génie environnemental	3
GIN	521	Droit et ingénierie	2
GIN	600	Analyse économique en ingénierie	3
GNT	310	Génétique et biologie moléculaire	3
GNT	512	Génie biomoléculaire	3
IML	305	Immunotechnologies	2
IML	307	Immunotechnologies - Travaux pratiques	1
MAT	117	Mathématiques	3
MAT	304	Mathématiques II : équations différentielles	3
MCB	104	Microbiologie	2
MCB	501	Physiologie microbienne – Travaux pratiques	1
MCB	510	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB	517	Physiologie des procaryotes	2
TSB	103	Techniques en biologie – Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option (3 ou 6 crédits)**

De trois à six crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

GBT	735	Modélisation et commande de systèmes non linéaires	3
GCH	460	Gestion de projets	3
GCH	706	Génie des procédés pharmaceutiques	3
GCH	713	Techniques d'optimisation	3
GCH	721	Systèmes réactionnels solide-fluide	3
GCH	722	Phénomènes d'échanges III	3
GCH	732	Génie des pâtes et papiers	3
GCH	733	Traitement de la pollution de l'air	3
GCH	736	Traitement des eaux usées industrielles	3
GCH	737	Électrochimie appliquée	3
GCH	738	Gestion des matières résiduelles	3
GCH	740	Techniques de caractérisation des matériaux	3
GCH	746	Ingénierie des polymères	3
GCH	747	Plans d'expérience et analyse multivariée	3
GCH	760	Technologie des plasmas thermiques	3
GCH	950	Projet de spécialité I	3
GCI	720	Conception des stations de production d'eau potable	3
GCI	721	Traitement biologique des eaux usées	3
GCI	747	Caractérisation des milieux contaminés	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

**ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES DE FORMATION EN SÉCURITÉ POUR LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS PARTICIPANT AUX ACTIVITÉS DES GROUPES TECHNIQUES**

**Activité obligatoire**

GIN	502	Sécurité dans les groupes techniques I	CR
			0

**Activités facultatives**

GIN	503	Sécurité dans les groupes techniques II	CR
GIN	504	Introduction à l'analyse des risques	0

L'inscription à l'activité GIN 502 ou GIN 503 doit être maintenue durant toute la durée de la participation aux activités des groupes techniques.

**Baccalauréat en géomatique appliquée à l'environnement**

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7190** (téléphone)  
**819 821-7944** (télécopieur)  
**Geomatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de géomatique appliquée, Faculté des lettres et sciences humaines, Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

- Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :
- d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'espace géographique, sa dynamique contemporaine et la gestion des risques associés;
  - d'acquérir des connaissances relatives aux théories et méthodes régissant l'écologie et la biodiversité à des échelles différentes;



- de relier les notions émanant des disciplines relatives aux objectifs précédents afin d'intégrer la géomatique dans le processus de gestion de l'environnement biophysique et humain;
- de maîtriser les concepts et les techniques géomatiques d'observation, de traitement et d'interprétation des données (SIG, CAO, télédétection, photo-interprétation, GPS);
- de savoir développer et exploiter une base de données à référence spatiale et appliquer de façon approfondie les techniques géomatiques à la gestion des ressources naturelles et de l'environnement;
- de développer le sens pratique du métier des gestionnaires du milieu à l'aide de la géomatique à travers des stages de type coopératif, et en utilisant une approche d'apprentissage par projet;
- de développer une autonomie intellectuelle qui favorise la prise de décision et l'autoapprentissage dans un milieu de recherche ou de production.

GEO	457	Bassins versants	3
GEO	550	Principes d'aménagement et études d'impacts	3
GEO	554	Géographie du transport	3

**Apprentissage par projet (9 crédits)**

GAE	502	Projet APP I	3
GAE	602	Projet APP II	3
GAE	603	Projet APP III	3

**Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)<sup>(1)</sup>****BLOC 1**

Une activité choisie parmi les suivantes :

ECL	606	Conservation et gestion des ressources	3
GAE	110	Introduction à l'océanographie	3
GEO	453	Climatologie et changements globaux et locaux	3

**BLOC 2**

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

BIO	300	Biométrie assistée par ordinateur	3
CHM	402	Chimie de l'environnement	3
ECL	510	Écologie végétale	3
ECL	516	Écologie animale	3
ECL	608	Écologie internationale	3

**BLOC 3**

D'aucune à une activité choisie parmi les suivantes :

GMQ	580	Géo-informatique II	3
IFT	159	Analyse et programmation	3

**BLOC 4**

Une à deux activités choisies parmi les suivantes :

ECN	109	Économie environnementale	3
GAE	550	Milieux polaires	3
GEO	455	Dynamique des milieux physiques	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Le choix peut être fait parmi les activités pédagogiques à option avec l'accord de la ou du responsable de programme.

**Activités pédagogiques supplémentaires (5 crédits)**

GMQ	097	Réussir en géomatique	2
GMQ	099	Éléments de mathématiques pour géomaticiens	3

Ces activités sont facultatives et ne font pas partie des crédits du programme.

(1) Toute activité pédagogique à option n'est offerte que si le nombre d'inscrits est supérieur ou égal à dix.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

DEC en sciences de la nature (200.B0) ou DI ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0)

ou

DEC en technologie de la géomatique : Cartographie (230.AA) ou DEC en technologie de la géomatique : Géodésie (230.AB)

ou

DEC + [MAT NYA ou MAT 103 ou 00UN ou 022X ou 01Y1] + cours d'appoint.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

L'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>er</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6
Coopératif	S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (78 crédits)****Activités générales (12 crédits)**

BIO	101	Biométrie	3
GMQ	100	Mathématiques du géomaticien	3
GMQ	210	Géo-informatique I	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3

**Sciences géomatiques (33 crédits)**

GMQ	103	Géopositionnement	2
GMQ	104	Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ	150	Principes de cartographie	2
GMQ	151	Logiciel et travaux pratiques de CAO	1
GMQ	200	Principes de géomatique	3
GMQ	201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GMQ	202	Principes de télédétection	3
GMQ	203	Travaux pratiques de physique de la télédétection	1
GMQ	300	Traitement analogique et numérique d'images	2
GMQ	301	Logiciel et travaux pratiques de traitement d'images	1
GMQ	302	Conception et exploitation de bases de données	2
GMQ	303	Travaux pratiques de bases de données	1
GMQ	400	Modélisation et analyse spatiale	3
GMQ	401	Travaux pratiques d'analyse spatiale	1
GMQ	402	Analyse de cartes et photos	3
GMQ	403	Travaux pratiques d'analyse de cartes et photos	1
GMQ	450	Géomatique sur Internet	3
GMQ	603	Télédétection avancée	2

**Activités thématiques (24 crédits)**

ECL	110	Écologie générale	3
ECL	301	Écosystèmes terrestres	3
ECL	501	Écosystèmes aquatiques	3
ECL	522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
GEO	456	Démographie spatiale	3

## Baccalauréat en informatique

**RENSEIGNEMENTS****819 821-7008** (téléphone)**819 821-7921** (télécopieur)**bacc.informatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

- Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver
- Le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo est offert au Campus de Longueuil

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.**

Le baccalauréat en informatique permet cinq cheminements :

- un cheminement sans concentration;
- un cheminement incluant la concentration en génie logiciel;
- un cheminement incluant la concentration en systèmes intelligents;
- un cheminement incluant la concentration en systèmes et réseaux;
- un cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus scientifiques et techniques en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatisés;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir la part des technologies de l'information dans un processus scientifique ou technique;
- sélectionner des solutions existantes issues des technologies de l'information et les intégrer à des processus scientifiques ou techniques;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des nouvelles solutions mariant les technologies de l'information aux disciplines scientifiques et techniques.

**Pour le cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances sur les méthodes et techniques requises pour le développement d'un jeu vidéo;
- de se familiariser avec la pratique du développement du jeu vidéo tel que vécu en entreprise.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Mathématiques 103, 105 et 203 ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : (00UN, 00UP, 00UQ) ou (022X, 022Y, 022Z) ou (01Y1, 01Y2, 01Y4).

ou

Être titulaire d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle et s'engager à suivre et à avoir réussi les activités de mathématiques préalables, offertes parallèlement au programme régulier d'études, à la fin du deuxième trimestre.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détenteurs et détenteuses d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : [http://www.USherbrooke.ca/informatique/fileadmin/sites/informatique/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmations/ARRIMAGE.bac.en.informatique.de.gestion.pdf](http://www.USherbrooke.ca/informatique/fileadmin/sites/informatique/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmations/ARRIMAGE.bac.en.informatique.de.gestion.pdf)

**Pour le cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo**

Avoir obtenu 75 crédits et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3.

**EXIGENCES PARTICULIÈRES POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**Pour le cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo**

Pour maintenir son inscription dans le cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo, l'étudiante ou l'étudiant doit conserver une moyenne cumulative d'au moins 2,7.

**EXIGENCE DE PROMOTION****Pour le cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo**

Avoir complété avec succès le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	-	S-4	S-5	-	S-6	-

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF POUR LE CHEMINEMENT INTÉGRÉ AVEC LE DIPLÔME DE 2<sup>e</sup> CYCLE EN DÉVELOPPEMENT DU JEU VIDÉO**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6/ D-1	D-2

**CRÉDITS EXIGÉS** : 90

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires** (63 crédits)

IFT	159	Analyse et programmation	CR
IFT	187	Éléments de bases de données	3
IFT	203	Informatique et société	3
IFT	209	Programmation système	3
IFT	215	Interfaces et multimédia	3
IFT	232	Méthodes de conception orientées objet	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT	313	Introduction aux langages formels	3
IFT	320	Systèmes d'exploitation	3
IFT	339	Structures de données	3
IFT	359	Programmation fonctionnelle	3
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3
IGL	301	Spécification et vérification des exigences	3
IMN	428	Infographie	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	3
MAT	193	Algèbre linéaire	3
STT	418	Statistique appliquée	3

**Banque d'activités pédagogiques à option pour l'ensemble des cheminements****BLOC A : Activités pédagogiques de projets**

IFT	592	Projet d'informatique I	CR
IFT	692	Projet d'informatique II	3
IFT	697	Projet d'intégration et de recherche	6
IGL	591	Projet multidisciplinaire I	6

**BLOC B : Activités pédagogiques en informatique, en génie logiciel ainsi qu'en imagerie et médias numériques**

IFT	501	Recherche d'information et forage de données	CR
IFT	503	Théorie du calcul	3
IFT	580	Compilation et interprétation des langages	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	607	Traitement automatique des langues naturelles	3
IFT	608	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	609	Informatique cognitive	3
IFT	611	Conception de systèmes temps réel	3
IGE	401	Gestion de projets	3
IGE	487	Modélisation de bases de données	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3
IMN	117	Acquisition des médias numériques	3
IMN	259	Analyse d'images	3
IMN	359	Outils mathématiques du traitement d'images	3
IMN	428	Infographie	3
IMN	430	Visualisation	3
IMN	501	Animation et rendu temps réel	3
IMN	529	Synthèse d'images	3
IMN	538	Animation par ordinateur	3

**BLOC C : Activités pédagogiques en génie et en mathématiques**

GEI	201	Circuits logiques	CR
GEI	301	Architecture et organisation des ordinateurs	3
MAT	194	Calcul différentiel et intégral I	3
ROP	317	Programmation linéaire	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3

**BLOC D : Activités pédagogiques en administration, en philosophie ainsi qu'en sciences humaines**

ADM	111	Principes d'administration	CR
GIS	245	Processus d'affaires	3
GMQ	103	Géopositionnement	2
GMQ	104	Travaux pratiques de géopositionnement	1
GMQ	200	Principes de géomatique	3
GMQ	201	Logiciel et travaux pratiques de SIG	1
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles	3
INS	144	Travail autonome et informatique	3

Une activité pédagogique en langue (maximum 3 crédits)

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques à option répartis comme suit :
  - de 6 à 12 crédits d'activités choisies parmi les activités de projet du bloc A
  - de 9 à 21 crédits d'activités choisies parmi les activités des blocs B ou C
  - de 0 à 6 crédits d'activités choisies parmi les activités du bloc D

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C ou D

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)**

IGE	401	Gestion de projets	CR
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
IGL	591	Projet multidisciplinaire I	6
IGL	601	Techniques et outils de développement	3
IGL	691	Projet multidisciplinaire II	6

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN SYSTÈMES INTELLIGENTS**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C ou D

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)**

IFT	501	Recherche d'information et forage de données	CR
IFT	592	Projet d'informatique I	3
IFT	593	Projet en systèmes intelligents	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	608	Planification en intelligence artificielle	3
IFT	609	Informatique cognitive	3

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN SYSTÈMES ET RÉSEAUX**

- 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 crédits d'activités pédagogiques obligatoires de la concentration
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités des blocs B, C ou D

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (21 crédits)**

GEI	301	Architecture et organisation des ordinateurs	CR
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3
IFT	592	Projet d'informatique I	3
IFT	594	Projet en systèmes et réseaux	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3
IFT	605	Systèmes répartis et multiagents	3
IFT	611	Conception de systèmes temps réel	3

**CHEMINEMENT INTÉGRÉ AVEC LE DIPLÔME DE 2<sup>E</sup> CYCLE EN DÉVELOPPEMENT DU JEU VIDÉO**

- 75 crédits d'activités pédagogiques du baccalauréat en informatique, répartis comme suit :
  - 63 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
  - 12 crédits d'activités pédagogiques à option choisies parmi les activités pédagogiques des BLOCS A, B, C ou D
- 30 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo, dont un maximum de 15 crédits d'activités pédagogiques reconnues dans le cadre du baccalauréat en informatique<sup>(1)</sup>

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI	099	Réussir en sciences	CR
			2

1. Les activités pédagogiques INF 701, INF 740, INF 773, INF 776 et INF 793 peuvent être reconnues dans le cadre du baccalauréat en informatique. Les étudiants et étudiants inscrits au cheminement intégré avec le diplôme de 2<sup>e</sup> cycle en développement du jeu vidéo qui ne termineraient pas les 30 crédits du diplôme peuvent se faire reconnaître ces activités pédagogiques à titre d'activités pédagogiques à option dans le cadre du cheminement sans concentration.

**Baccalauréat en informatique de gestion****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7008** (téléphone)

**819 821-7921** (télécopieur)

**bacc.informatique-de-gestion@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE : Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.**

Le baccalauréat en informatique de gestion permet quatre cheminement : le premier sans concentration, les autres avec concentration en commerce électronique, en génie logiciel et en intelligence d'affaires.

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- intégrer adéquatement les technologies de l'information aux processus organisationnels en s'appuyant sur une capacité éprouvée de communiquer avec des praticiennes et praticiens d'autres disciplines.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences professionnelles suivantes :

- comprendre et appliquer le processus d'ingénierie du logiciel;
- structurer, planifier et gérer des projets informatiques;
- développer des logiciels de qualité tout en respectant les budgets et les échéances;
- mettre en exploitation et exploiter des systèmes informatiques;
- s'adapter à l'évolution rapide des technologies de l'information;
- travailler efficacement en équipe multidisciplinaire tout en respectant les règles de la profession;
- communiquer efficacement tant à l'oral qu'à l'écrit;
- comprendre, analyser et définir les besoins organisationnels en technologies de l'information;
- sélectionner et intégrer aux processus organisationnels des solutions existantes issues des technologies de l'information;
- spécifier, concevoir et mettre en œuvre des solutions mettant les technologies de l'information au service des personnes et des organisations.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)  
ou  
Être titulaire du DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10)  
ou  
Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)  
ou  
Être titulaire d'un DEC technique en informatique, concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle et s'engager à suivre et à avoir réussi les activités de mathématiques préalables, offertes parallèlement au programme régulier d'études, à la fin du deuxième trimestre.  
Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC technique en informatique concentration informatique de gestion ou d'un DEC technique en informatique industrielle, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet ou régulier. Les conditions de reconnaissance d'équivalences dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : [http://www.USherbrooke.ca/informatique/fileadmin/sites/informatique/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmations/ARRIMAGE.bac.en.informatique.de.gestion.pdf](http://www.USherbrooke.ca/informatique/fileadmin/sites/informatique/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmations/ARRIMAGE.bac.en.informatique.de.gestion.pdf).  
ou  
Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC.  
ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.  
ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.  
ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet  
Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

sans arrimage

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-
-	S-1	-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	S-6

avec arrimage DEC-bac

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-2	T-2	S-3	T-3	S-4	T-4	S-5	S-6	-	-	-
-	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
S-1	S-2	-	S-3	S-4	-	S-5	S-6	-
S-1	S-2	S-3	S-4	S-5	-	S-6	-	-
-	S-1	-	S-2	S-3	S-4	S-5	S-6	-

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN (72 crédits)**

**Activités pédagogiques obligatoires (57 crédits)**

IFT	159	Analyse et programmation	CR	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3	3
IFT	209	Programmation système	3	3
IFT	215	Interfaces et multimédia	3	3
IFT	232	Méthodes de conception orientées objet	3	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3	3
IFT	320	Systèmes d'exploitation	3	3
IFT	339	Structures de données	3	3
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3	3
IFT	585	Télématique	3	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3	3
IGE	401	Gestion de projet	3	3
IGE	487	Modélisation de bases de données	3	3
IGE	502	Systèmes d'information dans les entreprises	3	3
IGL	301	Spécification et vérification des exigences	3	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	3	3
STT	418	Statistique appliquée	3	3

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes :

ADM	111	Principes d'administration	CR	3
CTB	115	Introduction à la comptabilité générale I	3	3
FEC	222	Éléments de gestion financière	3	3
GIS	245	Processus d'affaires	3	3
GIS	358	Sécurité et contrôle des TI	3	3
GRH	221	Gestion du personnel et relations industrielles	3	3
INS	144	Travail autonome et informatique	3	3
MAR	221	Marketing	3	3
MQG	342	Gestion des opérations	3	3
MQG	542	Production à valeur ajoutée	3	3

**CHEMINEMENT SANS CONCENTRATION**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 6 à 9 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc A
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du bloc B

**Activités pédagogiques à option (18 crédits)**

**BLOC A**

De six à neuf crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

IFT	697	Projet d'intégration et de recherche	CR	6
IGE	592	Projet en informatique de gestion I	3	3
IGE	692	Projet en informatique de gestion II	3	3
IGL	591	Projet multidisciplinaire I	6	6
IGL	691	Projet multidisciplinaire II	6	6

**BLOC B**

De neuf à douze crédits d'activités pédagogiques choisies parmi les activités pédagogiques à option du tronc commun ou parmi les suivantes :

GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	CR	3
IFT	313	Introduction aux langages formels	3	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3	3
IFT	702	Planification en intelligence artificielle <sup>(1)</sup>	3	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3	3
MAR	331	Comportement du consommateur	3	3
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3	3

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN COMMERCE ÉLECTRONIQUE**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en commerce électronique

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

IFT	501	Recherche d'information et forage de données	CR	3
IFT	604	Applications Internet et mobilité	3	3
IGE	511	Aspects informatiques du commerce électronique	3	3
IGE	691	Projet en commerce électronique	6	6
MAR	331	Comportement du consommateur	3	3

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN GÉNIE LOGICIEL**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en génie logiciel

**Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)**

IFT	313	Introduction aux langages formels	CR	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3	6
IGL	591	Projet multidisciplinaire I	6	6
IGL	691	Projet multidisciplinaire II	6	6

**CHEMINEMENT INCLUANT LA CONCENTRATION EN INTELLIGENCE D'AFFAIRES**

- 72 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement incluant la concentration en intelligence d'affaires

**Activités pédagogiques obligatoires de la concentration (18 crédits)**

GIS	360	Intelligence et géomatique d'affaires	CR	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3	3
IGE	694	Projet en système d'intelligence d'affaires	6	6
MQG	332	Méthodes analytiques de gestion	3	3

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI	099	Réussir en sciences	CR	2
-----	-----	---------------------	----	---

(1) L'inscription à des activités de deuxième cycle nécessite l'approbation préalable de la direction du programme et du département offrant l'activité.

**Baccalauréat en mathématiques****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

mathematiques@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en mathématiques permet deux cheminement :

- un cheminement général
- un cheminement avec concentration en statistique

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation générale en mathématiques axée vers le développement de sa curiosité scientifique et de son esprit critique;
- de développer les qualités nécessaires à la pratique des mathématiques : capacité d'abstraction, de déduction logique, de généralisation et d'imagination, de construction et d'induction;
- d'apprendre à situer l'activité mathématique dans le processus d'explication scientifique « situation-modèle-théorie » qui constitue la base de la méthode scientifique;
- de se préparer au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures en mettant l'accent sur une branche des mathématiques fondamentales ou appliquées;
- d'acquérir, le cas échéant, des savoir-faire de type professionnel en statistique et en recherche opérationnelle ou en informatique, notamment par des études de cas;
- de reconnaître l'écart entre les impératifs à court terme du travail dans les entreprises et les besoins à long terme de la société;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique en vue de la nécessaire coopération entre l'industrie et l'université;
- de faire, notamment par des stages dans l'entreprise, l'apprentissage progressif de la pratique professionnelle en situation de travail.

**Objectifs spécifiques du cheminement avec concentration en statistique**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'enrichir ses connaissances et sa formation en tant que statisticienne ou statisticien pour des organismes de recherche et des entreprises;
- de mieux comprendre les liens entre la pratique de la statistique et ses fondements théoriques.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)  
ou  
être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)  
ou  
avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : mathématiques NYA, NYB et NYC  
ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ ou 022X, 022Y, 022Z ou 01Y1, 01Y2, 01Y4.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	-	S-5	-	S-6	-
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif, sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,0 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires (66 crédits)**

IFT	159	Analyse et programmation	CR	3
IFT	339	Structures de données	3	3
IMN	428	Infographie	3	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3	3
MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	3	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3	3
MAT	345	Complément d'analyse	3	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3	3
MAT	453	Calcul différentiel et intégral dans $\mathbb{R}^n$	3	3
ROP	317	Programmation linéaire	3	3
ROP	630	Programmation non linéaire	3	3
STT	189	Techniques d'enquête	3	3
STT	289	Probabilités	3	3
STT	389	Statistique	3	3
STT	489	Processus stochastiques	3	3
STT	523	Statistique bayésienne	3	3
STT	563	Modèles statistiques linéaires	3	3



**CHEMINEMENT GÉNÉRAL**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 12 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 à 12 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

MAT	424	Fonctions complexes
MAT	517	Analyse numérique
MAT	526	Équations différentielles
MAT	541	Modules et matrices

**Activités pédagogiques à option (9 ou 12 crédits)**

Au moins trois activités choisies parmi les suivantes :

MAT	456	Géométrie des transformations
MAT	501	Fondements et histoire des mathématiques
MAT	525	Topologie
MAT	542	Théorie des nombres
MAT	603	Géométrie différentielle
MAT	623	Topologie algébrique
MAT	638	Calcul variationnel
MAT	641	Théorie des corps et des codes
MAT	644	Théorie des fonctions et espaces fonctionnels
ROP	640	Modèles de la recherche opérationnelle
STT	521	Théorie de l'échantillonnage
STT	522	Séries chronologiques
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels
STT	639	Mesure et probabilités

Au plus une activité choisie parmi les suivantes :

IFT	592	Projet informatique
MAT	523	Initiation à la recherche mathématique <sup>(1)</sup>

Ou parmi les activités de sigle IFT ou IMN, sauf IFT 692

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Une activité hors département approuvée par la direction du programme.

**CHEMINEMENT AVEC CONCENTRATION EN STATISTIQUE**

- 66 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 21 à 24 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 0 à 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques à option (21 à 24 crédits)****BLOC A (9 à 12 crédits)**

Au moins trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

MAT	424	Fonctions complexes
MAT	517	Analyse numérique
MAT	526	Équations différentielles
MAT	541	Modules et matrices

**BLOC B (6 à 12 crédits)**

Au moins deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

STT	521	Théorie de l'échantillonnage
STT	522	Séries chronologiques <sup>(2)</sup>
STT	524	Initiation à la recherche en statistique <sup>(1)</sup>
STT	564	Modèles statistiques multidimensionnels
STT	639	Mesure et probabilités

**BLOC C (0 à 6 crédits)**

D'aucune à deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

BIO	300	Biométrie assistée par ordinateur
ECN	541	Économétrie intermédiaire
ECN	654	Économétrie des séries chronologiques <sup>(2)</sup>
IFT	501	Recherche d'information et forage de données
IFT	603	Techniques d'apprentissage

**Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)**

Une activité hors département approuvée par la direction du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI	099	Réussir en sciences
-----	-----	---------------------

(1) Ces activités pédagogiques sont choisies avec l'approbation de la direction du Département de mathématiques.

(2) L'étudiante ou l'étudiant ne peut suivre qu'une seule activité pédagogique parmi ECN 654 Économétrie des séries chronologiques et STT 522 Séries chronologiques.

**Baccalauréat en microbiologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

CR

3

3

3

3

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

Le baccalauréat en microbiologie donne accès à l'un des cheminements intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche dans le cadre du programme de maîtrise en biologie.

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir une formation scientifique fondamentale théorique et pratique en microbiologie;
- d'acquérir des savoirs en statistique et en chimie considérés comme essentiels à l'acquisition d'autres savoirs en microbiologie;
- d'acquérir une formation scientifique spécialisée en microbiologie le préparant au marché du travail ou à la poursuite d'études supérieures;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à ce domaine et notamment une connaissance étendue de la diversité des structures, des fonctions, des réactions et des comportements du monde des vivants;
- d'observer les phénomènes de la vie végétale, animale et particulièrement microbienne dans un but de compréhension et d'analyse;
- d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, respectant l'éthique en sciences biologiques, grâce à des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par les stages coopératifs, les connaissances acquises en sciences afin d'agir d'une manière créative sur des problèmes microbiologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- d'apprendre à interagir efficacement avec les membres de la communauté scientifique par le travail en équipe, la participation productive en milieu de travail et l'échange d'information;
- de prendre en main, entre autres par l'intermédiaire de stages en milieu de travail, sa propre formation et son insertion dans un processus d'éducation continue;
- de développer ses capacités de jugement, de créativité, d'organisation et d'expression afin d'être apte à poursuivre de façon continue sa formation professionnelle et à répondre par son autonomie aux besoins de l'évolution de sa discipline;
- de développer sa curiosité intellectuelle et son esprit critique.

CR

3

3

3

**ADMISSION**

CR

3

3

3

3

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique biologique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, ou 022X, 00UP ou 022Y.

Un arrimage DEC-bac en quatre sessions d'études est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en techniques de laboratoire – voie de spécialisation en biotechnologie. En techniques d'analyses biomédicales, l'arrimage s'effectue en cinq sessions d'études. Les arrimages sont possibles en régime coopératif à temps complet ou en régime régulier. Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique qu'ils soient en arrimage ou non, sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.USherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

CR

2

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet



**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

Sans arrimage

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---	---	---	---	---
Coopératif	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	---	---
Régulier	---	S-1*	---	S-2	S-3	---	S-4	S-5	---	S-6	S-7	---	---
Coopératif	---	S-1*	---	S-2	S-3	---	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six. Le nombre d'inscriptions en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver dépendra du nombre de places disponibles en fonction de la capacité d'accueil.

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 ou la session S-7 pour les inscriptions d'hiver permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en quatre sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---	---	---	---
Coopératif	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	---	---

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

Avec arrimage en cinq sessions d'études

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année		
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ
Régulier	S-2	---	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---
Coopératif	S-2	T-1	T-2	S-3	S-4	T-3	S-5	S-6	-

Pour l'étudiante ou l'étudiant inscrit dans l'un des cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche, la session S-6 permet de terminer le programme de baccalauréat tout en commençant le programme de maîtrise.

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité de stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

Le test utilisé pour démontrer la connaissance et la maîtrise de la langue française doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite du test devient obligatoire avant le début de la troisième année ou le début de la cinquième session selon la situation qui se présente la première. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante et étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la troisième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (74 crédits)**

BCL 102	Biologie cellulaire	CR 3
BCM 111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM 112	Biochimie générale I	2
BCM 315	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	2
BCM 317	Biochimie générale II - Travaux pratiques	2
BCM 318	Biochimie générale II	4
BIM 515	Organisme modèle en génétique moléculaire - Travaux pratiques	2
BIO 101	Biométrie	3
BOT 106	Biologie végétale	3
BOT 400	Projets en biologie végétale	1
COR 200	Introduction à la chimie organique	2
ECL 110	Écologie générale	3
GNT 302	Génétique	3
GNT 404	Génie génétique I	1
IML 300	Immunologie	2
IML 301	Immunologie - Travaux pratiques	1
MCB 100	Microbiologie	3

MCB 101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
MCB 403	Microbiologie clinique et environnementale I - Travaux pratiques	1
MCB 532	Évolution et adaptations microbiennes	2
MCB 534	Environnement et biosphère	3
MCB 536	Microbiologie alimentaire	3
MCB 600	Projets d'intégration en microbiologie	3
MCB 602	Microbiologie industrielle et biotechnologie	3
MCB 603	Microbiologie clinique et environnementale II - Travaux pratiques	2
MCB 604	Microbiologie des eaux et milieux extrêmes	2
PSL 104	Physiologie animale	3
PTL 600	Pathogenèse clinique et moléculaire	2
PTL 604	Interactions plantes-microorganismes	3
TSB 303	Méthodes analytiques en biologie	2
TSB 400	Techniques de biologie moléculaire	2
VIR 500	Virologie	2
VIR 515	Virologie - Travaux pratiques	1

**Activités pédagogiques à option (10 à 16 crédits)**

ALM 300	Nutrition	CR 2
BCL 604	Signalisation cellulaire	2
BCL 606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM 532	Biochimie et bio-informatique structurale	3
BFT 402	Outils bio-informatiques	2
BIM 506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIM 606	Biologie moléculaire et cellulaire II	3
BIO 109	Introduction à la programmation scientifique	1
CHM 319	Sécurité	1
CHM 402	Chimie de l'environnement	3
ECL 308	Les sols vivants	3
EMB 106	Biologie du développement	3
END 506	Éléments d'endocrinologie moléculaire	3
GBI 104	Éthique et biologie	1
GNT 600	Biologie des systèmes	2
GNT 610	Génétique avancée	2
GNT 612	Génétique moléculaire des plantes	2
HTL 305	Histologie et techniques d'imagerie cellulaire	2
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3

Un maximum de 10 crédits d'activités choisies parmi les activités d'initiation à la recherche :

BIO 625	Initiation à la recherche en biologie	CR 2
MCB 631	Initiation à la recherche en microbiologie I	2
MCB 633	Initiation à la recherche en microbiologie II <sup>(1)</sup>	4
MCB 635	Initiation à la recherche en microbiologie III <sup>(1)</sup>	4

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

BFT 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	CR 8
BIM 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
ECL 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8
MCB 793	Activités de recherche I <sup>(2)</sup>	8

**Activités pédagogiques au choix (0 à 6 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

BIO 099	Réussir en sciences biologiques	CR 2
---------	---------------------------------	------

1. Les activités pédagogiques MCB 633 et MCB 635 sont obligatoires dans les cheminement intégrés baccalauréat-maîtrise de type recherche.
2. Activité pédagogique obligatoire dans le cheminement intégré baccalauréat-maîtrise de type recherche et commune aux programmes de baccalauréat et de maîtrise.

**Baccalauréat en pharmacologie****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000, poste 70117** (téléphone Faculté de médecine et des sciences de la santé)

**819 821-7169** (téléphone Faculté des sciences)

**819 564-5400** (télécopieur)

**Bac.Pharmacologie-MED@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir et de maîtriser les approches scientifiques propres à la discipline dans le contexte de la pharmacologie moderne;
- d'apprendre à utiliser les connaissances de base et celles de sa discipline pour résoudre des problèmes d'ordre multidisciplinaire;
- de se familiariser avec les méthodes et les techniques modernes utilisées dans les laboratoires universitaires et industriels;
- de découvrir les différentes disciplines lui permettant de choisir une carrière en pharmacologie : recherche, épidémiologie, économie, affaires réglementaires, gestion, commercialisation, etc.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances pertinentes dans les sciences biologiques et autres disciplines scientifiques requises pour connaître et comprendre le corps humain dans un contexte pharmacologique;
- d'appliquer les connaissances acquises à la solution de problèmes : formuler et vérifier des hypothèses;
- d'utiliser efficacement les sources d'information pour découvrir des connaissances nouvelles;
- de s'adapter rapidement à des situations nouvelles dans un domaine en perpétuel renouvellement;
- de maîtriser les concepts, les principes, les méthodes et les démarches propres à la pharmacologie et d'acquérir des savoir-faire de type professionnel, entre autres, par des stages en milieu de travail;
- d'intégrer, notamment par des stages en laboratoire, les connaissances acquises afin d'agir de manière créative sur des problèmes pharmacologiques concrets et de porter un jugement scientifique permettant d'évaluer la portée de son intervention;
- de communiquer clairement et de façon concise les résultats de ses travaux, par écrit et oralement, et ce, dans un contexte multidisciplinaire;
- de travailler en équipe de façon harmonieuse;
- de connaître les règles qui régissent l'industrie pharmaceutique;
- d'acquérir des notions en administration, en commercialisation, en marketing, en épidémiologie, en économie et en gestion;
- de devenir progressivement maître de son apprentissage et de son autoformation afin d'être capable de s'adapter rapidement aux changements pouvant modifier le cours de sa carrière;
- d'assimiler l'importance de l'intégrité et du sens éthique.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts  
ou  
Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC.  
ou  
avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.  
ou  
Être titulaire d'un DEC en techniques biologiques ou en techniques physiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB et un cours de physique; ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et un parmi 00UR, 00US ou 00UT.  
Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC en formation technique sont disponibles au [www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Programmation/Adm\\_DEC\\_Tech.pdf](http://www.usherbrooke.ca/sciences/fileadmin/sites/biologie/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Programmation/Adm_DEC_Tech.pdf).

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel  
Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES RÉGULIER ET COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a.
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	---	S-3	S-4	---	S-5	S-6	---	---
Coopératif	S-1	S-2	---	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CONDITIONS D'ACCÈS AU RÉGIME COOPÉRATIF**

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3.

**CRÉDITS EXIGÉS : 98**

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (89 crédits)**

		CR	
BCL	106	Cytophysiologie	2
BCL	509	Laboratoire de biologie cellulaire et moléculaire	2
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
BCM	112	Biochimie générale I	2
BCM	318	Biochimie générale II	4
BCM	325	Biochimie des protéines - Travaux pratiques	3
BCM	327	Biologie moléculaire - Travaux pratiques	1
BCM	606	Endocrinologie moléculaire	2
BIM	500	Biologie moléculaire	3
BIO	101	Biométrie	3
CAN	300	Chimie analytique	3
CHM	200	Chimie organique et analytique - Travaux pratiques	2
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
COR	306	Chimie organique	2
GNT	305	Génétique fondamentale et appliquée	2
GNT	404	Génie génétique I	1
GNT	506	Génie génétique II	2
IML	300	Immunologie	2
INS	503	Travail autonome en pharmacologie	3
MCB	103	Microbiologie en pharmacologie - Travaux pratiques	3
PHR	101	Principes de pharmacologie I	2
PHR	103	Projet en biostatistique	1
PHR	201	Principes de pharmacologie II	3
PHR	305	Antimicrobiens et chimiothérapie	2
PHR	400	Les brevets en pharmacologie	1
PHR	402	Conformité analytique et réglementaire	2
PHR	500	Pharmacologie du système nerveux	3
PHR	501	Pharmacologie moléculaire	3
PHR	502	Pharmacologie cardiovasculaire	3
PHR	504	Pharmacologie générale	2
PHR	506	Toxicologie et pharmacovigilance	2
PHR	507	Laboratoire de pharmacodynamie	2
PHR	509	Laboratoire de pharmacocinétique	2
PHR	510	Abus et dépendance	1
PHR	604	Pharmacologie clinique : rédaction de protocole	2
PHR	606	Pharmacoeconomie	1
PHR	607	Introduction à l'épidémiologie en pharmacologie	2
PHR	608	Techniques spécialisées en pharmacologie - Travaux pratiques	1
PHR	615	Projet d'intégration en pharmacologie	3
PHS	100	Physiologie humaine	2
RBL	500	Radio-isotopes en pharmacologie	2
SCL	300	Éthique de la recherche médicale	2
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Choisies parmi les activités suivantes<sup>(1)</sup> :

**BLOC A**

		CR	
BCL	505	Différenciation et métabolisme	3
BCL	511	Laboratoire de signalisation cellulaire	1
BCL	602	Prolifération cellulaire et cancer	1
BCM	518	Chimie médicinale	2
IML	600	Immunologie moléculaire	2
PHR	601	Initiation à la recherche en pharmacologie I	4
PHR	603	Recherche avancée en pharmacologie	4
PHR	605	Recherche en sciences pharmacologiques	2
PHR	612	Sujets de recherche de pointe	1
PHR	614	Pharmacothérapie appliquée	3

**BLOC B**

		CR	
ADM	502	Initiation aux affaires en pharmacologie	3
MAR	222	Introduction au marketing pharmaceutique	3
MAR	467	Représentation en pharmacologie	3

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

PHR 099 Réussir en pharmacologie

CR  
2

1. Les activités du bloc A sont destinées aux étudiantes et étudiants qui désirent poursuivre leurs études aux cycles supérieurs (maîtrise ou doctorat). Celles du bloc B s'adressent à celles et ceux qui désirent s'attaquer au marché du travail après le baccalauréat.

## Baccalauréat en physique

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62704 (téléphone)

819 821-8046 (télécopieur)

physique@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de maîtriser les concepts et les lois fondamentales de la physique, autant dans leurs énoncés phénoménologiques que dans leurs formulations abstraites;
- de maîtriser plusieurs méthodes expérimentales modernes qui permettent de mettre en évidence les lois fondamentales de la physique;
- de savoir faire un usage judicieux des outils mathématiques et informatiques pour aborder un problème physique;
- de savoir mettre en pratique la méthode scientifique;
- de développer des aptitudes en communication dans un contexte scientifique.

**Objectif spécifique du cheminement en nanotechnologies et nanosciences**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir le champ d'application multidisciplinaire lié aux nanotechnologies et aux nanosciences

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire d'un DEC en sciences de la nature

ou

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC.

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT.

Un arrimage DEC-bac est offert aux détentrices et détenteurs d'un DEC en technologie physique, désirant s'inscrire au programme en régime coopératif à temps complet. Les conditions de reconnaissance d'équivalence dans le cadre de cet arrimage sont disponibles à l'adresse suivante : [http://www.USherbrooke.ca/physique/fileadmin/sites/physique/documents/Programmes\\_d\\_etudes/Premier\\_cycle/Adm\\_DEC\\_technique.pdf](http://www.USherbrooke.ca/physique/fileadmin/sites/physique/documents/Programmes_d_etudes/Premier_cycle/Adm_DEC_technique.pdf)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

Régime coopératif à temps complet

**MODALITÉS DES RÉGIMES COOPÉRATIF ET RÉGULIER**

Normalement, selon le trimestre où l'étudiante ou l'étudiant s'inscrit en première session, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup>
	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
Régulier	S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-	-	-
Coopératif	S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6	-	-	-
Régulier	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	-	S-5	S-6	S-7	-	-
Coopératif	-	S-1*	-	S-2	S-3	-	S-4	T-1	S-5	T-2	S-6	T-3	S-7

\* L'inscription en 1<sup>re</sup> session au trimestre d'hiver implique que l'étudiante ou l'étudiant devra faire sept sessions d'études plutôt que six pour compléter le baccalauréat.

**CRÉDITS EXIGÉS :** 90

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministre responsable de l'enseignement supérieur ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour chaque étudiante ou étudiant de rencontrer la directrice ou le directeur du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN****Activités pédagogiques obligatoires** (54 crédits)

IFT	211	Programmation scientifique en Python	CR
MAT	193	Algèbre linéaire	3
PHQ	114	Mécanique I	3
PHQ	134	Relativité et physique moderne	3
PHQ	201	Physique mathématique	3
PHQ	202	Introduction au calcul scientifique	2
PHQ	214	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	224	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
PHQ	324	Optique	3
PHQ	334	Mécanique quantique I	3
PHQ	344	Physique statistique I	3
PHQ	360	Travaux pratiques II	3
PHQ	414	Mécanique II	3
PHQ	434	Mécanique quantique II	3
PHQ	444	Physique statistique II	3
PHQ	460	Travaux pratiques III	3
PHQ	524	Électromagnétisme avancé	3
SCI	100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques	3

**Activités pédagogiques à option** (30 à 36 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

PHQ	560	Travaux pratiques avancés I	CR
PHQ	660	Travaux pratiques avancés II	3

Une activité choisie parmi les suivantes :

MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	CR
MAT	298	Calcul vectoriel	3

Entre 24 et 30 crédits d'activités choisies parmi les suivantes :

**BLOC 1 : Astrophysique et relativité**

GMQ	103	Géopositionnement	CR
GMQ	104	Travaux pratiques de géopositionnement	2
PHQ	574	Astrophysique	1
PHQ	578	Mécanique des fluides	3
PHQ	615	Relativité générale	3

**BLOC 2 : Physique et information quantiques**

PHQ	556	Physique de l'électronique classique et quantique	CR
PHQ	634	Mécanique quantique III	3
PHQ	637	Information et calcul quantiques	3
PHQ	638	Physique subatomique	3

**BLOC 3 : Physique mathématique et calcul scientifique**

IFT	339	Structures de données
MAT	603	Géométrie différentielle
PHQ	404	Méthodes numériques et simulations
PHQ	505	Méthodes de physique théorique
STT	289	Probabilités

**BLOC 4 : Matériaux et nanotechnologies**

GEI	718	Techniques de fabrication en salles blanches
GEI	719	Microfabrication de biocapteurs
GEI	769	Physique des composants microélectroniques
PHQ	575	Optique moderne
PHQ	585	Physique du solide
PHY	710	Techniques de caractérisation des matériaux II

**BLOC 5 : Physique médicale**

RBL	737	Physique médicale
RBL	738	Imagerie médicale

**BLOC 6 : Projets et travaux pratiques**

PHQ	560	Travaux pratiques avancés I
PHQ	660	Travaux pratiques avancés II
PHQ	662	Initiation à la recherche
PHQ	667	Projet de vulgarisation scientifique

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI	099	Réussir en sciences
-----	-----	---------------------

Être titulaire du DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.CO)  
ou  
3 Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC.  
3 ou  
3 Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ.  
3 ou  
3 Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 022X, 022Y, 022Z.  
ou  
Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 01Y1, 01Y2, 01Y4.

CR

2

1

3

3

3

3

CR

3

3

3

CR

3

3

3

3

CR

2

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime coopératif à temps complet

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	T-4	S-6	-

**MODALITÉS DU RÉGIME RÉGULIER**

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année	
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV
S-1	S-2	-	S-3	-	S-4	S-5	S-6	-	-	-

**CRÉDITS EXIGÉS : 90****EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR LA POURSUITE DU PROGRAMME**

À défaut d'avoir réussi le test de français écrit (TFÉ) approuvé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un test équivalent et de même nature, reconnu par l'Université, l'étudiante ou l'étudiant devra démontrer sa connaissance et sa maîtrise de la langue française par un test qui doit être passé dès le premier trimestre de formation. La réussite de ce test devient obligatoire au début de la deuxième année. Le défaut de répondre à cette exigence entraîne l'obligation pour l'étudiante ou l'étudiant de rencontrer la direction du programme concerné afin d'établir des stratégies d'études visant la réussite de cet examen avant la fin de la deuxième année.

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (69 crédits)

IFT	159	Analyse et programmation	CR	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3	3
IFT	203	Informatique et société	3	3
IFT	215	Interfaces et multimédia	3	3
IFT	232	Méthodes de conception orientée objet	3	3
IFT	339	Structures de données	3	3
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3	3
IFT	501	Recherche d'information et forage de données	3	3
IFT	603	Techniques d'apprentissage	3	3
IFT	630	Processus concurrents et parallélisme	3	3
IGL	601	Techniques et outils de développement	3	3
IMN	117	Acquisition des médias numériques	3	3
IMN	259	Analyse d'images	3	3
IMN	269	Vision tridimensionnelle	3	3
IMN	317	Traitement de l'audio numérique	3	3
IMN	359	Outils mathématiques du traitement d'images	3	3
IMN	428	Infographie	3	3
IMN	529	Synthèse d'images	3	3
MAT	193	Algèbre linéaire	3	3
MAT	194	Calcul différentiel et intégral I	3	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3	3
ROP	542	Éléments d'optimisation	3	3
STT	418	Statistique appliquée	3	3

**Activités pédagogiques à option** (18 à 21 crédits)**BLOC A** (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IMN	430	Visualisation	CR	3
IMN	501	Animation et rendu temps réel	3	3
IMN	530	Reconstruction et analyse d'images médicales	3	3
IMN	601	Reconnaissance de formes et analyse d'images avancée	3	3

## Baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

bacc.imagerie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique et Département de mathématiques, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets d'envergure intégrant un ou plusieurs supports numériques d'information;
- de définir, de gérer et de mettre en œuvre des projets spécifiques de l'infographie, du traitement d'images, de la vision par ordinateur, des interfaces, de l'intelligence artificielle et de l'analyse d'images;
- de développer sa capacité à concevoir et à réaliser des logiciels fiables, généraux et lisibles et d'acquérir une expérience de l'utilisation de logiciels modernes et de laboratoires adaptés;
- de développer une attitude qui favorise le rapprochement de la théorie et de la pratique nécessaire à l'application des mathématiques : capacité d'abstraction, esprit critique, démarche rigoureuse, etc.;
- de se familiariser avec le contexte de communication dans ses dimensions technologique et sociale;
- d'acquérir, par les travaux pratiques et les stages coopératifs, une expérience de participation productive à la conception et à la mise en œuvre d'applications répondant aux besoins réels de la recherche et des entreprises.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences lettres et arts (DI)  
ou

**BLOC B** (12 à 15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT	209	Programmation système	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT	313	Introduction aux langages formels	3
IFT	359	Programmation fonctionnelle	3
IFT	585	Télématique	3
IFT	606	Sécurité et cryptographie	3
IFT	607	Traitement automatique des langues naturelles	3
IFT	615	Intelligence artificielle	3
IFT	745	Simulation de modèles	3
IGE	401	Gestion de projet	3
IGL	501	Méthodes formelles en génie logiciel	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3
MAT	291	Calcul différentiel et intégral II	3
MAT	298	Calcul vectoriel	3
MAT	304	Mathématiques II : équations différentielles	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	356	Géométrie analytique	3
MAT	424	Fonctions complexes	3
MAT	453	Calcul différentiel et intégral dans Rn	3
MAT	517	Analyse numérique	3
STT	389	Statistique	3

ou toute autre activité des départements d'Informatique et de Mathématiques approuvée par ceux-ci.

**BLOC C** (0 à 6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT	592	Projet d'informatique I	3
IMN	697	Projet d'intégration et de recherche	6

**Activité pédagogique au choix** (0 à 3 crédits)

Choisie en accord avec la direction du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

SCI	099	Réussir en sciences	2
-----	-----	---------------------	---

**Certificat en biologie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de biologie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la biologie afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1<sup>er</sup> cycle, le cas échéant.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Condition particulière**

Bloc d'exigences 10.9 soit : Mathématiques NYA et NYB; Physique NYA, NYB et NYC; Chimie NYA et NYB; Biologie NYA

ou

avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN ou 022X, 022Y, 00UR, 00US, 00UT

ou

bloc d'exigences 12.19 soit : Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques biologiques ou l'équivalent et avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA et NYB et Chimie NYA et NYB ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (20 crédits)

BCL	102	Biologie cellulaire	3
BCM	112	Biochimie générale I	2
BIO	101	Biométrie	3
BOT	106	Biologie végétale	3
ECL	110	Écologie générale	3
MCB	100	Microbiologie	3
MCB	101	Microbiologie - Travaux pratiques	1
TSB	303	Méthodes analytiques en biologie	2

**Activités pédagogiques à option** (10 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCL	606	Biotechnologie des cellules eucaryotes	2
BCM	104	Biochimie métabolique	1
	ou		
BCM	318	Biochimie générale II	4
BCM	111	Biochimie générale I - Travaux pratiques	2
	ou		
BCM	113	Biochimie générale - Travaux pratiques	1
BIM	506	Biologie moléculaire et cellulaire I	3
BIO	109	Introduction à la programmation scientifique	1
BIO	300	Biométrie assistée par ordinateur	3
COR	200	Introduction à la chimie organique	2
ECL	510	Écologie végétale	3
ECL	516	Écologie animale	3
GNT	302	Génétique	3
MCB	532	Évolution et adaptations microbiennes	2
MCB	534	Environnement et biosphère	3
MCB	536	Microbiologie alimentaire	3
PSL	104	Physiologie animale	3
ZOO	105	Formes et fonctions animales - Travaux pratiques	1
ZOO	106	Formes et fonctions animales	3
ZOO	306	Taxonomie animale	1
ZOO	307	Travaux pratiques de taxonomie animale	1

**Certificat en chimie****RENSEIGNEMENTS**

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

chimie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de chimie, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la chimie afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1<sup>er</sup> cycle, le cas échéant.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Être titulaire du DEC intégré en sciences, lettres et arts (DI)

ou

DEC en sciences de la nature-cheminement international (BI 200 .10)

ou

DEC en techniques de laboratoire (210.AA Biotechnologie ou 210.AB Chimie analytique)

ou

Avoir complété les cours suivants ou leur équivalent : Biologie NYA, Chimie NYA et NYB, Mathématiques NYA et NYB, Physique NYA, NYB et NYC;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou

Être titulaire d'un DEC en formation technique et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Chimie NYA et NYB; Mathématiques NYA et NYB; deux cours de physique;

ou

Avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UL, 00UM, 00UN, 00UP et deux parmi 00UR, 00US ou 00UT.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (24 crédits)

CAN 300	Chimie analytique	CR	3
CAN 305	Méthodes quantitatives de la chimie - Travaux pratiques		2
CAN 306	Techniques de séparation		2
CAN 502	Analyse organique		2
CHM 302	Techniques de chimie organique et inorganique - Travaux pratiques		3
CHM 318	Chimie minérale		2
CIQ 300	Chimie inorganique I		3
COR 300	Chimie organique I		3
CPH 315	Matière à l'équilibre		2
MAT 108	Mathématiques pour chimistes I		2

**Activités pédagogiques à option** (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

BCM 300	Biochimie	CR	3
CHM 319	Sécurité		1
CIQ 400	Chimie inorganique II		3
COR 301	Chimie organique II		3
COR 400	Chimie organique III		3
CPH 316	Méthodes de la chimie physique		3
CPH 317	Matière en transformation		2
MAT 109	Mathématiques pour chimistes II		2

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité pédagogique est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

CHM 099	Réussir en chimie	CR	2
---------	-------------------	----	---

**Certificat en études de l'environnement****RENSEIGNEMENTS****819 821-7933** (téléphone)**1 866 821-7933** (numéro sans frais)**819 821-7058** (télécopieur)**environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION****Compétences environnementales**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétences transversales**

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou

certain DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS** : 30**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	CR	2
ENV 111	Travail d'équipe en environnement		2
ENV 151	Les grands enjeux en environnement		3
ENV 205	Introduction au droit de l'environnement		1
ENV 360	Activité d'intégration I		1

**Activités pédagogiques à option** (18 à 21 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR	3
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>		3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	CR	3
ENV 130	Communication		3
ENV 201	Chimie de l'environnement		3
ENV 210	Les milieux hydriques		3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés		3
ENV 230	Les écosystèmes		3
ENV 240	Comportement environnemental responsable		3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>		3
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>		3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>		3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>		3
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>		3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable		3

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire** (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR	2
---------	--------------------------------------	----	---

- Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.
- Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.
- Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

**Certificat en mathématiques****RENSEIGNEMENTS****819 821-7008** (téléphone)**819 821-7921** (télécopieur)**mathematiques@USherbrooke.ca** (adresse électronique)**RESPONSABILITÉ** : Département de mathématiques, Faculté des sciences**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs des mathématiques afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1<sup>er</sup> cycle, le cas échéant.

**ADMISSION****Condition générale**Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)



**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.12 soit : Mathématiques NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (30 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT	159	Analyse et programmation	3
IFT	339	Structures de données	3
MAT	114	Mathématiques discrètes	3
MAT	128	Éléments d'analyse	3
MAT	141	Éléments d'algèbre	3
MAT	153	Introduction à l'algèbre linéaire	3
MAT	228	Techniques d'analyse mathématique	3
MAT	253	Algèbre linéaire	3
MAT	324	Modèles mathématiques	3
MAT	341	Nombres et polynômes	3
MAT	345	Complément d'analyse	3
MAT	417	Méthodes numériques en algèbre linéaire	3
MAT	424	Fonctions complexes	3
MAT	453	Calcul différentiel et intégral dans $\mathbb{R}^n$	3
MAT	526	Équations différentielles	3
ROP	317	Programmation linéaire	3
STT	189	Techniques d'enquête	3
STT	289	Probabilités	3
STT	389	Statistique	3
STT	489	Processus stochastiques	3

ou toute autre activité pertinente approuvée par la direction du Département de mathématiques.

**Certificat en physique****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-8000**, poste 62704 (téléphone)

**819 821-8046** (télécopieur)

**physique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de physique, Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIF**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances de base dans les divers champs de la physique afin d'être en mesure de poursuivre des études spécialisées au 1<sup>er</sup> cycle, le cas échéant.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Bloc d'exigences 10.10 soit : Mathématique NYA, NYB et NYC; Physique NYA, NYB et NYC; Chimie NYA et NYB; Biologie NYA

ou  
Être titulaire d'un DEC en formation technique ou l'équivalent et :

Avoir complété les cours de niveau collégial suivants ou leur équivalent : Mathématiques NYA, NYB et NYC, Physique NYA, NYB et NYC ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UN, 00UP, 00UQ, 00UR, 00US et 00UT.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

MAT	298	Calcul vectoriel	3
PHQ	114	Mécanique I	3
PHQ	134	Relativité et physique moderne	3

PHQ	201	Physique mathématique	3
PHQ	214	Phénomènes ondulatoires	3
PHQ	224	Électricité et magnétisme	3
PHQ	260	Travaux pratiques I	3
SCI	100	Histoire des sciences naturelles et des mathématiques	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT	211	Programmation scientifique en Python	1
MAT	193	Algèbre linéaire	3
PHQ	202	Introduction au calcul scientifique	2
PHQ	334	Mécanique quantique I	3
PHQ	344	Physique statistique I	3
PHQ	360	Travaux pratiques II	3
PHQ	414	Mécanique II	3

**Certificat en sciences****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7008** (téléphone)

**819 821-7921** (télécopieur)

**Sciences@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Le certificat en sciences permet de répondre aux besoins notamment des étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans une discipline des sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses connaissances fondamentales dans une discipline des sciences;
- de maîtriser les concepts et d'appliquer des démarches propres à une discipline des sciences.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit dans un programme en lien avec l'un des blocs de spécialité du certificat en sciences et offert dans une université hors Québec.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option (24 à 30 crédits)**

Choisies dans l'un des blocs suivants avec l'appui de la personne responsable du programme :

**BLOC A : Biochimie de la santé (24 à 30 crédits)**

Activités pédagogiques du domaine de la biochimie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en biochimie.

**BLOC B : Biologie (24 à 30 crédits)**

Activités pédagogiques du domaine de la biologie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

**BLOC C : Chimie (24 à 30 crédits)**

Activités pédagogiques du domaine de la chimie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en chimie ou en chimie pharmaceutique.

**BLOC D : Informatique (24 à 30 crédits)**

Activités pédagogiques du domaine de l'informatique offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques, en informatique ou en informatique de gestion.

**BLOC E : Mathématiques (24 à 30 crédits)**

Activités pédagogiques du domaine des mathématiques offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques.

**BLOC F : Pharmacologie** (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la pharmacologie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en pharmacologie.

**BLOC G : Physique** (24 à 30 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la physique offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en physique.

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 6 crédits)**Certificat en technologies de l'information****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7008** (téléphone)

**819 821-7921** (télécopieur)

**bacc.informatique@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département d'informatique, Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

**OBJECTIFS****Objectif général**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'intégrer les principales pratiques des technologies de l'information à d'autres compétences professionnelles.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier aux méthodes de conception logicielle;
- d'acquérir une connaissance des principales technologies de l'information;
- de comprendre le déroulement des principales étapes des processus du génie logiciel.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir complété le cours de niveau collégial suivant ou son équivalent :

Mathématiques NYA

ou

Avoir atteint l'objectif et le standard suivant : 00UN.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (18 crédits)

IFT	159	Analyse et programmation	3
IFT	187	Éléments de bases de données	3
IFT	215	Interfaces et multimédia	3
IFT	287	Exploitation de BD relationnelles et OO	3
IFT	339	Structures de données	3
MAT	115	Logique et mathématiques discrètes	3

**Activités pédagogiques à option** (12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

IFT	203	Informatique et société	3
IFT	209	Programmation système	3
IFT	232	Méthodes de conception orientées objet	3
IFT	313	Introduction aux langages formels	3
IFT	436	Algorithmes et structures de données	3
IFT	585	Télématique	3
IGL	301	Spécification et vérification des exigences	3
IMN	117	Acquisition des médias numériques	3

CR

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

**Certificat préparatoire aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle en génie, en sciences et en santé****RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7008** (téléphone)

**819 821-7921** (télécopieur)

**sciences@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Les activités pédagogiques de ce certificat ne peuvent être reconnues dans le cadre d'un programme de baccalauréat et ne sont pas destinées à remplacer les activités d'un diplôme d'études collégiales (DEC). Elles visent à permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances et de développer les compétences requises pour accéder à des programmes de 1<sup>er</sup> cycle en génie, en sciences et en santé.

La Faculté peut substituer une activité pédagogique à une autre.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant qui ne satisfait pas aux conditions générales d'admission à des programmes de 1<sup>er</sup> cycle :

- d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la poursuite d'études universitaires dans un programme de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté de génie, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé ou de la Faculté des sciences.

**ADMISSION****Conditions générales**

Pour les étudiantes et étudiants issus d'un système scolaire hors Québec :

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires obtenu hors Québec ou détenir une formation jugée équivalente;
- Avoir été admis sous conditions à un programme de 1<sup>er</sup> cycle et posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française;
- Avoir douze années de scolarité et présenter un excellent dossier scolaire.

Pour les étudiantes et étudiants issus du système scolaire québécois :

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC), sans avoir acquis tous les préalables de sciences nécessaires pour remplir les conditions d'admission à des programmes de 1<sup>er</sup> cycle en génie, en sciences ou en santé.

ou

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires depuis au moins 4 ans et désirer acquérir des préalables afin de remplir les conditions d'admission à des programmes de 1<sup>er</sup> cycle en génie, en sciences ou en santé.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option

**Activités pédagogiques obligatoires** (27 crédits)

CQP	112	Introduction à la programmation	3
CQP	201	Algèbre linéaire et calcul matriciel	3
CQP	202	Électricité et magnétisme	3
CQP	204	Mécanique et ondes	3
CQP	205	Organisation et diversité du vivant	3
CQP	206	Chimie générale	3
CQP	207	Chimie des solutions	3
CQP	208	Notions fondamentales de calcul différentiel	3
CQP	209	Notions fondamentales de calcul intégral	3

**Activités pédagogiques à option** (3 crédits)

Une activité pédagogique de 3 crédits choisie parmi les activités de sigle ANS, ANG ou FLS offertes au certificat en langues modernes.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en écologie pratique

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7070 (téléphone)

819 821-8049 (télécopieur)

biologie@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'apprendre à se servir d'outils d'identification de la flore et de la faune du Québec;
- d'approfondir ses connaissances des méthodes de mesure ou de récolte des données sur le terrain;
- d'apprendre à faire une évaluation de la qualité d'un site ou d'un milieu dans le but d'apporter des recommandations quant à sa conservation ou son aménagement;
- de développer des habiletés de nature pratique et d'être capable de les combiner avec les connaissances théoriques pour être plus apte à travailler dans le domaine de l'écologie appliquée.

### ADMISSION

#### Condition particulière

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en écologie, régime régulier ou coopératif.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

ECL	115	Faune et flore du Québec I	CR
ECL	116	Initiation à l'écologie de terrain	1
ECL	117	Faune et flore du Québec II	2
ECL	215	Méthodes de terrain I	3
ECL	216	Méthodes de terrain II	2
ECL	315	Évaluation environnementale	3

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

#### Compétence transversale

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou

tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou

certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 13**

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

ENV	105	Recherche et analyse de l'information	CR
ENV	111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV	151	Les grands enjeux en environnement	3

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	113	Fondements des sciences humaines	CR
ENV	114	Fondements des sciences naturelles	3
ENV	120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>	3
ENV	130	Communication	3
ENV	201	Chimie de l'environnement	3
ENV	210	Les milieux hydriques	3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV	240	Comportement environnemental responsable	3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>	3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du micro-programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV	099	Réussir en études de l'environnement	CR
			2

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7008 (téléphone)

819 821-7921 (télécopieur)

sciences@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'été, d'automne et d'hiver

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en sciences s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux désirant approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans une discipline des sciences.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances fondamentales dans une discipline des sciences;
- d'acquérir les concepts et démarches propres à une discipline des sciences.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrite ou inscrit dans un programme en lien avec l'un des blocs de spécialité du microprogramme et offert dans une université hors Québec.

**Condition particulière**

Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier selon le pays.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 15**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques à option** (12 à 15 crédits)

Choisies dans l'un des blocs suivants avec l'appui de la coordonnatrice ou du coordonnateur responsable du programme et approuvées par cette personne :

**BLOC A : Biochimie de la santé** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la biochimie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en biochimie.

**BLOC B : Biologie** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la biologie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en biologie, en biologie moléculaire et cellulaire, en écologie ou en microbiologie.

**BLOC C : Chimie** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la chimie offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en chimie ou en chimie pharmaceutique.

**BLOC D : Informatique** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de l'informatique offertes dans le cadre des programmes de baccalauréat en sciences de l'image et des médias numériques, en informatique ou en informatique de gestion.

**BLOC E : Mathématiques** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine des mathématiques offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en mathématiques.

**BLOC F : Pharmacologie** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la pharmacologie offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en pharmacologie.

**BLOC G : Physique** (12 à 15 crédits)

Activités pédagogiques du domaine de la physique offertes dans le cadre du programme de baccalauréat en physique.

**Activités pédagogiques au choix** (0 à 3 crédits)

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
ECN	071	Stage I en économique	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	170	Stage I en pharmacologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	651	Stage I en kinésiologie	CR
			9

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	107	Stage I en environnement	CR
			9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	252	Stage II en droit	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	266	Stage II en information scolaire et professionnelle	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	270	Stage II en pharmacologie	CR
			9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

KIN	652	Stage II en kinésiologie	CR
			9

### CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

ENV	108	Stage II en environnement	CR
			9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.



**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR	9
ECN	073	Stage III en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	253	Stage III en droit	CR	9
-----	-----	--------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR	9
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR	9
BIO	370	Stage III en biologie	9	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9	9
CHM	370	Stage III en chimie	9	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	370	Stage III en écologie	9	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9	9
IFT	370	Stage III en informatique	9	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9	9
PHQ	370	Stage III en physique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR	9
-----	-----	---------------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	109	Stage III en environnement	CR	9
-----	-----	----------------------------	----	---

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV****RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences**Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un évènement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (9 crédits)**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR	9
ECN	074	Stage IV en économique	9	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	254	Stage IV en droit	CR	9
-----	-----	-------------------	----	---

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	---	----	---

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR	9
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR	9
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9	9



## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif V

**RESPONSABILITÉ : Faculté de génie**

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de la Faculté de génie.

#### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV relatif à son programme d'études.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	615	Stage V en génie chimique	CR	9
GIN	625	Stage V en génie mécanique		9
GIN	655	Stage V en génie informatique		9
GIN	665	Stage V en génie électrique		9
GIN	675	Stage V en génie civil		9
GIN	685	Stage V en génie biotechnologique		9

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle préparatoire en mathématiques

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7008** (téléphone)

**819 821-7921** (télécopieur)

**sciences@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Département de mathématiques, Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

En ligne : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### CIBLE DE FORMATION

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base en mathématiques pour l'admission ultérieure à un programme de 1<sup>er</sup> cycle.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou détenir une formation jugée équivalente.

#### Condition particulière

Posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

MAT	900	Notions fondamentales de calcul différentiel	CR	3
MAT	901	Notions fondamentales de calcul intégral		3
MAT	902	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle		3



## Faculté des sciences de l'activité physique

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire de la Faculté des sciences de l'activité physique constitue la huitième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 8-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

### Table des matières

Direction de la Faculté	3
Le personnel	3
Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé	4
Baccalauréat en kinésiologie	5
Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif	5
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en éducation physique et à la santé	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en kinésiologie	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en éducation physique et à la santé	7
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en kinésiologie	8
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	8
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	9
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	9

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté des sciences de l'activité physique**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté des sciences de l'activité physique

## Direction de la Faculté

### COMITÉ DE DIRECTION

#### Doyenne

Isabelle DIONNE

#### Vice-doyen

Alain DELISLE

#### Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

#### Directeur administratif

Michel DUSSUREAULT

### COMITÉ DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE (CEPC)

Sylvie BEAUDOIN

Félix BERRIGAN

Alain DELISLE, responsable

Michel DUSSUREAULT, directeur administratif

Éléonor RIESCO

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Sylvain TURCOTTE, directeur de département

### CONSEIL DE FACULTÉ

Isabelle DIONNE, responsable

Félix BERRIGAN

David BEZEAU

Martin BROCHU

Jonathan CHEVRIER

Alain DELISLE, vice-doyen

Jean-Claude DRAPEAU

Nicolas DUNNIGAN

Mario MESSIER

Étienne PIGEON

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Sylvain TURCOTTE

### TABLE DE CONCERTATION (TACO)

Isabelle DIONNE, responsable

Alain DELISLE, vice-doyen

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Michel DUSSUREAULT, directeur administratif

Sylvie BEAUDOIN

Marc BÉLISLE

Pierre-Michel BERNIER

Félix BERRIGAN

Pierre BOULAY

Martin BROCHU

Jean-Pierre BRUNELLE

Maryse CARON

Denis GAGNON

Eric GOULET

Marie-Eve MAJOR

Pascale MORIN

Pascal MUZARD

Éléonor RIESCO

Martin ROY

Carlo SPALLANZANI

Sylvain TURCOTTE

Louis VAILLANCOURT

François VANDERCLEYEN

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité des études supérieures

Alain DELISLE, responsable

Eric GOULET

Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme

Marie-Eve MAJOR

Pascale MORIN

Carlo SPALLANZANI

#### Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique

Carlo SPALLANZANI, responsable

Pierre BOULAY

Denis GAGNON

Josiane GAUTHIER

Karina GOULET

Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme

#### Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques

Alain DELISLE, responsable

Pierre-Michel BERNIER

Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme

Karine LALANDE

Marie-Eve MAJOR

Marie-Audrey MURPHY-DESJARDINS

Pascal MUZARD

Roberto POIRIER

Carol-Anne THERRIEN

René THERRIEN

#### Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS)

Félix BERRIGAN, responsable

Robert BARRETTE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme et coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé

Sylvie BEAUDOIN

Nicolas BERTRAND

David BEZEAU

Sarah GRAND'MAISON

Yves LABRECQUE

Dominic LONGPRÉ

Martin ROY

Pierre-Marc SAVARD

Pierre-Alexandre TANGUAY-LACROIX

Catherine TREMBLAY

François VANDERCLEYEN

#### Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie

Éléonor RIESCO, responsable

Marc BÉLISLE

Pierre-Michel BERNIER

Joël BLANCHARD

Pierre BOULAY

Martin BROCHU

Maryse CARON

Eric GOULET

Florence LACASSE

Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme

Anouk LANDRY

Charles MAILHOT

Marie-Ève MASSÉ

Pascale MORIN

Elisabeth TURGEON

#### Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

Sylvie BEAUDOIN, responsable

Jonathan CHEVRIER

Coralie FORTIN-BOHEMIER

Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme

Alain LAPOINTE

Simon MARCEAU-ROY

Martin ROY

Aurora VINCENT

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/fasap/personnel/](http://www.usherbrooke.ca/fasap/personnel/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717, 821-8000, poste 62725 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique avec la collaboration de la Faculté d'éducation**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et de la communication aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Condition particulière

Avoir réussi le test d'aptitude physique.

#### Exigence particulière pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté des sciences de l'activité physique concernant la maîtrise de la langue française.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 120

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires** (102 crédits)

**BLOC Éducation à la santé** (15 crédits)

EPS	218	Éducation à la santé en milieu scolaire	CR	3
EPS	219	Implantation de l'éducation à la santé		3
EPS	224	Alimentation en milieu scolaire		3
EPS	229	Gestion du stress		2
EPS	234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire		4

**BLOC Activités didactiques obligatoires** (8 crédits)

EPS	114	Éducation motrice	CR	3
EPS	119	Jeux collectifs		2
EPS	195	Activités d'exploration		3

**BLOC disciplinaire** (20 crédits)

EPS	212	Physiologie de l'exercice	CR	3
EPS	230	Biomécanique de l'activité physique		3
EPS	232	Anatomie de l'activité physique		2
EPS	233	Développement de l'enfant et de l'adolescent		3
EPS	236	Apprentissage moteur		3
EPS	312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels		3
EPS	313	ÉPA : aspects socioaffectifs		3

**BLOC Psychopédagogie** (20 crédits)

EPS	254	Approfondissement en gestion de classe	CR	2
EPS	314	Procédés, démarches, formules pédagogiques		3
EPS	318	Gestion de classe et intervention		3
EPS	320	Compétences disciplinaires en EPS		2
EPS	330	Programmation et évaluation I en EPS		3
EPS	331	Programmation et évaluation II en EPS		3
EPS	341	Communication et enseignement en EPS		4

**BLOC Développement professionnel** (15 crédits)

EPS	240	Professionalisation	CR	3
EPS	250	Accompagnement et partenariat scolaire		2
EPS	252	Élaboration et gestion de projet		1
EPS	504	Séminaire d'intégration I		1
EPS	506	Séminaire d'intégration II		1
EPS	508	Séminaire d'intégration III		2
FEP	301	Maîtrise du français écrit		3
HPE	282	Système scolaire québécois		2

**BLOC Stages** (24 crédits)

EPS	412	Stage I : Identité professionnelle	CR	4
EPS	413	Stage II : Initiation à l'intervention		4
EPS	418	Stage III : Planification et intervention		8
EPS	419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle		8

**Activités pédagogiques à option** (18 crédits)

Une activité de didactique de la 2<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS	153	Activités individuelles hivernales	CR	3
EPS	154	Danse et mouvement expressif		3
EPS	158	Sports gymniques et arts du cirque		3

Une activité de didactique de la 3<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS	164	Activités aquatiques	CR	3
EPS	166	Natation, sauvetage et sécurité		3
EPS	168	Activités individuelles estivales		3

Une activité de didactique de la 4<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS	176	Activités et sports de combat	CR	3
EPS	177	Sports de raquette		3
EPS	178	Athlétisme		3

Une activité de didactique de la 6<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS	173	Volleyball	CR	3
EPS	174	Basketball		3
EPS	175	Activités sur glace		3



Une activité de didactique de la 7<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 183 Activités émergentes  
EPS 184 Handball et tchoukball  
EPS 188 Soccer

CR  
3  
3  
3

Une activité pédagogique de la 7<sup>e</sup> session choisie parmi les suivantes :

EPS 322 Entraînement sportif en milieu scolaire  
EPS 324 Sport, spiritualité et société

CR  
3  
3

## Baccalauréat en kinésiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717, 819 821-8000, poste 63337 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**GRADE :** Bachelière ou bachelier ès sciences, B. Sc.

### OBJECTIFS

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
  - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réalisant le bilan.
  - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe.
  - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entraînement, individuelle ou de groupe.
  - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi).
  - en évaluant les retombées d'un programme d'entraînement ou de promotion/prévention (évaluation finale de l'intervention).
- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
  - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace.
  - en évaluant les habitudes de vie, le degré d'activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réalisant le bilan.
  - en établissant un plan d'action, un projet ou programme d'activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel.
  - en mettant en œuvre le plan d'action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.
- Inscrire ses démarches de formation et d'intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l'évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou  
Avoir complété les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT 105 ou MAT 203)

ou  
Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : [https://www.usherbrooke.ca/feps/fileadmin/sites/feps/Programmes/Premier\\_cycle/kinesiologie\\_profil\\_technique.pdf](https://www.usherbrooke.ca/feps/fileadmin/sites/feps/Programmes/Premier_cycle/kinesiologie_profil_technique.pdf).

#### CONDITION DE POURSUITE AU PROGRAMME D'ÉTUDES

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR avant d'entamer le premier stage, soit à la 2<sup>e</sup> année du programme.

#### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet.

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>e</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup>
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	-	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

			CR
KIN 170	Prescription : renforcement et flexibilité		3
KIN 180	Techno-méthodologie I		3
KIN 206	Intervention en activité physique		4
KIN 207	Gestion de projet en activité physique		3
KIN 225	Évaluation de la condition physique		4
KIN 226	Intervention auprès d'une population		4
KIN 229	Gestion du stress		3
KIN 247	Planification de l'entraînement sportif		3
KIN 254	Psychologie en activité physique et sportive		3
KIN 255	Counseling et modification de comportement		3
KIN 260	Démarche scientifique en kinésiologie		2
KIN 318	Obésité et diabète		3
KIN 319	Analyse ergonomique de situations de travail		3
KIN 320	Anatomie fonctionnelle		3
KIN 325	Biomécanique humaine		3
KIN 327	Troubles musculosquelettiques liés au travail		3
KIN 330	Développement moteur		3
KIN 331	Apprentissage et contrôle moteur		3
KIN 340	Démarche professionnalisante en kinésiologie I		1
KIN 341	Démarche professionnalisante en kinésiologie II		1
KIN 362	Prescription et méthodes d'entraînement I		3
KIN 364	Prescription et méthodes d'entraînement II		3
KIN 365	Nutrition et sport		3
KIN 370	Approche populationnelle et santé publique		3
KIN 380	Intégration et application en kinésiologie		3
KIN 390	Professionnalisation et aspects légaux		3
KIN 411	Physiologie de l'effort I		2
KIN 412	Physiologie de l'effort II		3

#### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

			CR
FEP 301	Maîtrise du français écrit		3
KIN 181	Techno-méthodologie II		3
KIN 358	Gestion des ressources humaines et financières		3

Deux activités choisies parmi les suivantes :

			CR
EPK 875	Pratique : intervention en activité physique		3
INS 237	Entrepreneuriat		3
KIN 270	Populations à besoins particuliers		3
KIN 324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail		3
KIN 345	Activité pratique		3

## Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62730 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en sciences de l'activité physique;
- de transférer les connaissances acquises par leur application efficace au quotidien dans son vécu d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- d'intégrer les apprentissages expérientiels et en sciences de l'activité physique afin de mieux gérer son engagement dans sa vie d'étudiante ou d'étudiant et d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- de poursuivre le développement des habiletés cognitives et métacognitives nécessaires à la réussite d'études universitaires;

- d'amorcer et de nourrir une réflexion sur les manières de mieux conjuguer la vie sportive et la vie d'étudiante ou d'étudiant universitaire.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

Être membre d'une équipe sportive du Vert et Or ou être en processus de sélection pour le devenir.

ou

Être un athlète, une officielle ou un officiel, une entraîneuse ou un entraîneur de niveau provincial, national ou international. Ce statut devra être confirmé par une lettre émanant d'une personne autorisée de la fédération sportive concernée.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission pourrait être admissible si, au moment de débiter ses études à l'Université de Sherbrooke, il est titulaire d'un DES décerné par le MELS, ou l'équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans et qu'il combine des acquis scolaires et/ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

### Contingent d'admission

70 % des places disponibles dans le programme sont attribuées en priorité aux membres d'une équipe sportive du Vert et Or ou aux personnes en processus de sélection pour le devenir.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 30

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

APS 100	Méthodes d'apprentissage	CR	2
APS 110	Portfolio I	1	1
APS 111	Portfolio II	2	2
APS 115	Séminaire d'intégration	3	3
APS 120	Nutrition appliquée au sport et à la santé	3	3
APS 122	Introduction à la psychologie sportive	3	3
APS 124	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire	3	3
APS 126	Physiologie, entraînement et récupération	3	3
APS 130	Développement de l'équilibre musculaire	3	3
APS 132	Méthodes d'entraînement novatrices	3	3
APS 141	Communication en entraînement sportif I	2	2
APS 142	Communication en entraînement sportif II	2	2

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
  - agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
  - concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
  - piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
  - évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DE L'ATTESTATION DE RÉUSSITE

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

### CRÉDITS EXIGÉS : 15

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK 011	Jeux collectifs : didactique approfondie	CR	1
EPK 012	Activités motrices : didactique approfondie	1	1
EPK 015	Observation du mouvement : aspects pratiques	1	1
EPK 019	Gestion du stress : aspects pratiques	1	1
EPK 090	Activités d'exploration : didactique approfondie	1	1

### Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK 053	Activités hivernales : didactique approfondie	CR	1
EPK 055	Activités hivernales : didactique approfondie	2	2
EPK 056	Mouvement expressif : didactique approfondie	2	2
EPK 057	Sports gymniques : didactique approfondie	2	2
EPK 058	Sports gymniques : didactique approfondie	1	1
EPK 059	Mouvement expressif : didactique approfondie	1	1

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK 060	Athlétisme : didactique approfondie	CR	2
EPK 061	Activités aquatiques : didactique approfondie	2	2
EPK 062	Activités estivales : didactique approfondie	2	2
EPK 064	Activités aquatiques : didactique approfondie	1	1
EPK 066	Natation, sauvetage : didactique approfondie	1	1
EPK 068	Activités estivales : didactique approfondie	1	1

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK 076	Sports de combat : didactique approfondie	CR	1
EPK 077	Sports de raquette : didactique approfondie	1	1
EPK 078	Athlétisme : didactique approfondie	1	1
EPK 080	Sports de combat : didactique approfondie	2	2
EPK 081	Sports de raquette : didactique approfondie	2	2
EPK 082	Natation, sauvetage : didactique approfondie	2	2

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK 070	Volleyball : didactique approfondie	CR	2
EPK 071	Basketball : didactique approfondie	2	2
EPK 072	Activités sur glace : didactique approfondie	2	2
EPK 073	Volleyball : didactique approfondie	1	1
EPK 074	Basketball : didactique approfondie	1	1
EPK 075	Activités sur glace : didactique approfondie	1	1

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK 083	Activités émergentes : didactique approfondie	CR	1
EPK 084	Handball et tchoukball : didactique approfondie	1	1
EPK 085	Activités émergentes : didactique approfondie	2	2
EPK 086	Handball, tchoukball : didactique approfondie	2	2
EPK 087	Soccer : didactique approfondie	2	2
EPK 088	Soccer : didactique approfondie	1	1

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en approfondissement didactique en kinésiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 63723 (téléphone)

819 821-7970 (télécopieur)

fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
- acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie;
- acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie à la Faculté des sciences de l'activité physique.

**EXIGENCE PARTICULIÈRE POUR L'OBTENTION DE L'ATTESTATION DE RÉUSSITE**

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

**CRÉDITS EXIGÉS : 8****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)**

EPK	013	Méthodes d'entraînement musculaire	CR	1
EPK	014	Méthodes d'entraînement organique		1
EPK	015	Observation du mouvement : aspects pratiques		1
KIN	032	Étirements adaptés : didactique approfondie		1
KIN	034	Didactique approfondie de renforcement adapté		1

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	020	Course d'orientation : didactique approfondie	CR	1
EPK	022	Ski de fond : didactique approfondie		1
EPK	023	Soccer : didactique approfondie		1
EPK	024	Volley-ball : didactique approfondie		1
EPK	025	Hockey : didactique approfondie		1
EPK	026	Basket-ball : didactique approfondie		1
EPK	030	Athlétisme : didactique approfondie		1
EPK	031	Gymnastique : didactique approfondie		1
EPK	032	Natation : didactique approfondie		1
EPK	033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie		1
EPK	034	Danse : didactique approfondie		1
EPK	038	Badminton : didactique approfondie		1
EPK	039	Judo : didactique approfondie		1
EPK	043	Soccer II : didactique approfondie		1
EPK	044	Volley-ball II : didactique approfondie		1
EPK	045	Hockey II : didactique approfondie		1
EPK	046	Basket-ball II : didactique approfondie		1
EPK	050	Athlétisme II : didactique approfondie		1
EPK	051	Gymnastique II : didactique approfondie		1
EPK	052	Natation II : didactique approfondie		1
EPK	054	Danse II : didactique approfondie		1
KIN	022	Activités de marche : didactique approfondie		1
KIN	023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie		1
KIN	024	Danses du monde : didactique approfondie		1
KIN	025	Méthodes Pilates : didactique approfondie		1
KIN	026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie		1
KIN	027	Workout : didactique approfondie		1

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique et à la santé

**RENSEIGNEMENTS**

**819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723** (téléphone)

**819 821-7970** (télécopieur)

**fasap@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique****LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique et sportive s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 14****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)**

EPS	234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire	CR	4
-----	-----	--	----	---

**Activités pédagogiques à option (10 crédits)**

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK	034	Danse : didactique approfondie	CR	1
EPK	038	Badminton : didactique approfondie		1
EPK	039	Judo : didactique approfondie		1
EPK	043	Soccer II : didactique approfondie		1
EPK	044	Volley-ball II : didactique approfondie		1
EPK	045	Hockey II : didactique approfondie		1
EPK	046	Basket-ball II : didactique approfondie		1
EPK	050	Athlétisme II : didactique approfondie		1
EPK	051	Gymnastique II : didactique approfondie		1
EPK	052	Natation II : didactique approfondie		1
EPK	054	Danse II : didactique approfondie		1
KIN	022	Activités de marche : didactique approfondie		1
KIN	023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie		1
KIN	024	Danses du monde : didactique approfondie		1
KIN	025	Méthodes Pilates : didactique approfondie		1
KIN	026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie		1
KIN	027	Workout : didactique approfondie		1
EPS	212	Physiologie de l'exercice	CR	3
EPS	224	Alimentation en milieu scolaire		3
EPS	312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels		3
EPS	324	Sport, spiritualité et société		3
KIN	215	Évaluation des qualités fonctionnelles		3
KIN	229	Gestion du stress		3
KIN	247	Planification de l'entraînement sportif		3
KIN	318	Obésité et diabète		3
KIN	370	Approche populationnelle et santé publique		3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK	034	Danse : didactique approfondie	CR	1
EPK	038	Badminton : didactique approfondie		1
EPK	039	Judo : didactique approfondie		1
EPK	043	Soccer II : didactique approfondie		1
EPK	044	Volley-ball II : didactique approfondie		1
EPK	045	Hockey II : didactique approfondie		1
EPK	046	Basket-ball II : didactique approfondie		1
EPK	050	Athlétisme II : didactique approfondie		1
EPK	051	Gymnastique II : didactique approfondie		1
EPK	052	Natation II : didactique approfondie		1
EPK	054	Danse II : didactique approfondie		1
KIN	022	Activités de marche : didactique approfondie		1
KIN	023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie		1
KIN	024	Danses du monde : didactique approfondie		1
KIN	025	Méthodes Pilates : didactique approfondie		1
KIN	026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie		1
KIN	027	Workout : didactique approfondie		1
EPS	207	ÉPA : aspects physiques et moteurs	CR	2
EPS	213	ÉPA : aspects intellectuels		2
EPS	216	ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire		2

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPK	034	Danse : didactique approfondie	CR	1
EPK	038	Badminton : didactique approfondie		1
EPK	039	Judo : didactique approfondie		1
EPK	043	Soccer II : didactique approfondie		1
EPK	044	Volley-ball II : didactique approfondie		1
EPK	045	Hockey II : didactique approfondie		1
EPK	046	Basket-ball II : didactique approfondie		1
EPK	050	Athlétisme II : didactique approfondie		1
EPK	051	Gymnastique II : didactique approfondie		1
EPK	052	Natation II : didactique approfondie		1
EPK	054	Danse II : didactique approfondie		1
KIN	022	Activités de marche : didactique approfondie		1
KIN	023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie		1
KIN	024	Danses du monde : didactique approfondie		1
KIN	025	Méthodes Pilates : didactique approfondie		1
KIN	026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie		1
KIN	027	Workout : didactique approfondie		1
EPS	170	Volleyball	CR	2
EPS	171	Basketball		2
EPS	172	Activités sur glace		2

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723 (téléphone)  
819 821-7970 (télécopieur)  
fasap@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Faculté des sciences de l'activité physique**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 16**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPS	233	Développement de l'enfant et de l'adolescent	CR
			3

#### Activités pédagogiques à option (13 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPS	168	Activités individuelles estivales	CR
EPS	318	Gestion de classe et intervention	3
INS	237	Entrepreneuriat	3
KIN	255	Counseling et modification de comportement	3
KIN	270	Populations à besoins particuliers	3
KIN	358	Gestion des ressources humaines et financières	3

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

EPS	185	Activités émergentes	CR
EPS	187	Soccer	2
EPS	200	Recherche en EPS	2
EPS	206	ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire	2
EPS	229	Gestion du stress	2
EPS	232	Anatomie de l'activité physique	2
EPS	250	Accompagnement et partenariat scolaire	2
KIN	242	Traumatologie sportive	2
KIN	260	Démarche scientifique en kinésiologie	2

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;

- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9**

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	151	Stage I en administration des affaires	CR
			9
ECN	071	Stage I en économique	9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR
			9

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	611	Stage I en génie chimique	CR
GIN	621	Stage I en génie mécanique	9
GIN	651	Stage I en génie informatique	9
GIN	661	Stage I en génie électrique	9
GIN	671	Stage I en génie civil	9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique	9

#### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

#### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 170 Stage I en pharmacologie

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 651 Stage I en kinésiologie

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 107 Stage I en environnement

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA 251 Stage II en administration des affaires  
ECN 072 Stage II en économique**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252 Stage II en droit

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN 612 Stage II en génie chimique  
GIN 622 Stage II en génie mécanique  
GIN 652 Stage II en génie informatique  
GIN 662 Stage II en génie électrique  
GIN 672 Stage II en génie civil  
GIN 682 Stage II en génie biotechnologique**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG 072 Stage II en études anglaises et interculturelles  
CRM 072 Stage II en communication, rédaction et multimédia  
GAE 072 Stage II en géomatique appliquée à l'environnement  
TRA 072 Stage II multidisciplinaire**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM 270 Stage II en biochimie  
BIO 270 Stage II en biologie  
BTE 270 Stage II en biotechnologie  
CHM 270 Stage II en chimie  
CHP 270 Stage II en chimie pharmaceutique  
ECL 270 Stage II en écologie  
IFG 270 Stage II en informatique de gestion  
IFT 270 Stage II en informatique  
IMN 270 Stage II en imagerie et médias numériques  
MAT 270 Stage II en mathématiques  
MCB 270 Stage II en microbiologie  
PHQ 270 Stage II en physique**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 652 Stage II en kinésiologie

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 108 Stage II en environnement

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.



**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)****CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économie	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS	253	Stage III en droit	CR
-----	-----	--------------------	----

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR
-----	-----	--	----

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	9
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR
-----	-----	----------------------------	----

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR
-----	-----	---------------------------	----

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV	109	Stage III en environnement	CR
-----	-----	----------------------------	----



## Centre d'études du religieux contemporain

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire du Centre d'études du religieux contemporain constitue la neuvième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 9-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 16 juin 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction du Centre	3
Personnel administratif	3
Corps professoral	3
Certificat en études du religieux contemporain	3
Formation à distance offerte par le Centre d'études du religieux contemporain	3
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en culture religieuse	3

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Centre d'études du religieux contemporain (CERC)**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

# Centre d'études du religieux contemporain

## Direction du Centre

### Doyen responsable

Pr Sébastien LEBEL-GRENIER

### Directeur

Pr David KOUSSENS

## Personnel administratif

Marie-Luce CHENEY, agente de communication  
David JOBIN, agent de communication  
Annick LACHAPPELLE, secrétaire de direction

## Corps professoral

[www.USherbrooke.ca/religieux-contemporain/personnel/corps-professoral/](http://www.USherbrooke.ca/religieux-contemporain/personnel/corps-professoral/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse :  
[www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante :  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Certificat en études du religieux contemporain

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7611 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67611 (numéro sans frais)

[religieux.contemporain@USherbrooke.ca](mailto:religieux.contemporain@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre d'études du religieux contemporain (CERC)**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'en reconnaître les divers aspects problématiques;
- de cerner l'irréductibilité du religieux dans de multiples aspects de la vie des individus et des sociétés modernes avancées;
- d'observer les nouvelles manifestations du religieux, de repérer les lieux où il surgit et de cartographier ses déplacements;
- de conceptualiser ce religieux contemporain déterminé, entre autres, par des dynamiques de globalisation;
- de se familiariser avec une pluralité de regards disciplinaires dans l'observation et l'analyse du religieux contemporain;
- d'analyser diverses thématiques communes à plusieurs religions et qui sont des points de comparaison reconnus.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

## PROFIL DES ÉTUDES

### Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

		CR	
ERC	204	Activité d'intégration	3
ERC	303	Présence et absence de Dieu	3
ERC	312	Réception et interprétation des textes sacrés	3
ERC	314	Cosmologies en anthropologies religieuses	3
PHI	131	Argumentation écrite et méthodologie	3
SHR	102	Introduction à l'étude comparée des religions	3

### Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

Neuf à douze crédits choisis parmi les activités pédagogiques suivantes :

		CR	
ELC	281	Introduction à la littérature biblique	3
EPS	324	Sport, spiritualité et société	3
ERC	300	Femmes, religions et spiritualités	3
ERC	304	Sexualité, amour et spiritualités	3
ERC	305	Écologie, religion et spiritualité	3
ERC	306	Rencontres et dialogue interreligieux	3
ERC	310	Religion, droit et laïcité	3
HST	193	La culture religieuse chrétienne	3
PHI	132	Sagesses orientales	3
PHI	373	Sagesses autochtones	3
PHI	475	Philosophie de la religion	3
POL	212	Politique et religions	3
THL	141	Lecture théologique de textes	3

### Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Note : Les activités pédagogiques ERC 303, ERC 312, ERC 314 et SHR 102 sont offertes à distance (asynchrone).

## Formation à distance offerte par le Centre d'études du religieux contemporain

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7611 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67611 (numéro sans frais)

[religieux.contemporain@USherbrooke.ca](mailto:religieux.contemporain@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Centre d'études du religieux contemporain (CERC)

Le Centre d'études du religieux contemporain rend disponible à des étudiantes et étudiants provenant de diverses régions du Québec et d'autres provinces canadiennes des activités de formation adaptées aux besoins des hommes et des femmes qui travaillent à temps plein, ou qui n'ont pas accès au Campus principal (Sherbrooke), ni à celui de Longueuil, mais qui désirent réfléchir aux fondements religieux en relation avec la culture contemporaine. Les activités sont offertes sous forme synchrone ou asynchrone, aux 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles. D'ailleurs, le programme de maîtrise en études du religieux contemporain peut être suivi complètement à distance au moyen d'une technologie permettant la participation aux groupes-cours, des étudiantes et étudiants à distance.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en culture religieuse

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7611 (téléphone)

1 800 267-8337, poste 67611 (numéro sans frais)

[religieux.contemporain@USherbrooke.ca](mailto:religieux.contemporain@USherbrooke.ca) (adresse électronique)

### RESPONSABILITÉ : Centre d'études du religieux contemporain (CERC)

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Formation à distance : trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De se familiariser avec les fondements historiques et culturels des grandes traditions religieuses;
- d'acquérir des outils d'analyse des composantes des grandes traditions religieuses dans une perspective comparatiste;
- de comprendre les nouveaux rapports aux croyances des Québécoises et des Québécois.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université  
(cf. *Règlement des études*)

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 12**

**PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires** (12 crédits)

			CR
ERC	303	Présence et absence de Dieu	3
ERC	312	Réception et interprétation des textes sacrés	3
ERC	314	Cosmologies en anthropologies religieuses	3
SHR	102	Introduction à l'étude comparée des religions	3

## Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

---

### Annuaire des programmes d'études de 1<sup>er</sup> cycle 2017-2018

(L'annuaire du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable constitue la dixième partie de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 10-1.)

---

**Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes).**

#### Table des matières

Direction du Centre	3
Le personnel	3
Baccalauréat en études de l'environnement	3
Certificat en études de l'environnement	4
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en études de l'environnement	5
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif I	5
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif II	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif III	6
Microprogramme de 1 <sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV	7

---

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau de la registraire**

Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1  
819 821-7688 (téléphone)  
1 800 267-8337 (numéro sans frais)  
819 821-7966 (télécopieur)  
[www.USherbrooke.ca/information](http://www.USherbrooke.ca/information)  
[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca) (site Internet)

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 2017.  
L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.



# Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

## Direction du Centre

**Doyen responsable**  
Pr Serge JANDL

**Directrice**  
Madeleine AUDET

**Directeur adjoint**  
Jean-François COMEAU

## Le personnel

[www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/personnel-du-cufe/](http://www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/personnel-du-cufe/)

Le règlement facultaire d'évaluation des apprentissages est publié sur Internet à l'adresse : [www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages](http://www.USherbrooke.ca/accueil/fr/direction/documents-officiels/politiques/evaluation-des-apprentissages)

Tout au long de l'année, vous pouvez consulter la version la plus récente de la description des programmes à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/programmes](http://www.USherbrooke.ca/programmes)

## Baccalauréat en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

**819 821-7933** (téléphone)  
**1 866 821-7933** (numéro sans frais)  
**819 821-7058** (télécopieur)  
**Environnement@USherbrooke.ca** (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

#### FINALITÉ

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Ce programme permettra à l'étudiante et à l'étudiant de développer des compétences visant à collaborer de manière efficace pour relever les défis environnementaux des organisations en appliquant des méthodes appropriées de recherche et d'analyse d'information, dans un contexte interdisciplinaire.

#### Compétences environnementales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- par la compréhension de la multidisciplinarité des enjeux, collaborer à la conception et à la mise en œuvre de solutions pertinentes pour prévenir ou réduire les impacts néfastes des activités humaines sur l'environnement.

#### Compétences transversales

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de communiquer en tenant compte des personnes et des instances concernées;
- de travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

## ADMISSION

### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques.

ou  
tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT.

ou  
certains DEC techniques (exigences énumérées à cette adresse : [www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_tech-niques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_tech-niques_admissibilite_2015-06-17.pdf))

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime coopératif à temps complet

### CRÉDITS EXIGÉS : 90

### PROFIL DES ÉTUDES

Le baccalauréat en études de l'environnement comporte six sessions d'études et des stages de travail; il vise à former des professionnelles et des professionnels dotés d'une compréhension systémique des enjeux environnementaux leur permettant de tenir compte des différentes dimensions à considérer lors de l'analyse et de la prise de décision. Les stages de type coopératif sont associés à toutes les étapes de la formation.

### MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a.
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5	---	S-6

### CONDITIONS DE POURSUITE AU RÉGIME COOPÉRATIF

Pour poursuivre dans le régime coopératif, l'étudiante ou l'étudiant doit maintenir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3.

### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines

ENV 114 Fondements des sciences naturelles 3  
Pour les étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles

ENV 113 Fondements des sciences humaines 3

Pour l'ensemble des étudiantes et étudiants

ENV 105 Recherche et analyse de l'information 2

ENV 111 Travail d'équipe en environnement 2

ENV 120 Développement durable : analyse de projet 3

ENV 130 Communication 3

ENV 151 Les grands enjeux en environnement 3

ENV 201 Chimie de l'environnement 3

ENV 205 Introduction au droit de l'environnement 1

ENV 210 Les milieux hydriques 3

ENV 220 Les sols : nature et propriétés 3

ENV 230 Les écosystèmes 3

ENV 240 Comportement environnemental responsable 3

ENV 301 Statistique appliquée à l'environnement 3

ENV 310 Droit de l'environnement 3

ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques	3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments	3
ENV 320	Économie de l'environnement	2
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques	3
ENV 360	Activité d'intégration I	1
ENV 410	Méthodes de gestion de projet en environnement	3
ENV 420	Principes d'aménagement durable	3
ENV 425	Environnement et ressources naturelles	2
ENV 440	Activités urbaines et récréotouristiques	3
ENV 450	Enjeux environnementaux : secteur industriel	3
ENV 460	Activité d'intégration II	1
ENV 502	Éthique et gouvernance en environnement	3
ENV 510	Changements climatiques et pollution de l'air	3
ENV 530	Normes, certifications et agréments en environnement	2
ENV 560	Activité d'intégration III	1
ENV 601	Politique appliquée en environnement	3
ENV 611	Santé et environnement	2
ENV 651	Projet d'intégration en environnement	5

**Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM 111	Principes d'administration	CR 3
BOT 106	Biologie végétale	3
ECL 301	Écosystèmes terrestres	3
ECL 516	Écologie animale	3
ECL 522	Écotoxicologie et gestion des polluants	3
ECL 608	Écologie internationale	3
ENV 620	Projet spécial en environnement	3
ERC 305	Écologie, religion et spiritualité	3
GAE 110	Introduction à l'océanographie	3
GDD 351	Projet appliqué en développement durable	3
GEO 455	Dynamique des milieux physiques	3
GEO 456	Démographie spatiale	3
GEO 457	Bassins versants	3
INS 154	Entrepreneuriat en sciences biologiques	3
MCB 100	Microbiologie	3

Ou toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE.

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)****Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR 2
---------	--------------------------------------	------

## Certificat en études de l'environnement

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7933 (téléphone)

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences**

**LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION**

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

**CIBLES DE FORMATION****Compétences environnementales**

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux et analyser les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

**Compétences transversales**

- Communiquer en tenant compte des objectifs;
- Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

**ADMISSION****Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

**Conditions particulières**

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;

ou tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;

ou certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalauréat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30****PROFIL DES ÉTUDES****Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

ENV 105	Recherche et analyse de l'information	CR 2
ENV 111	Travail d'équipe en environnement	2
ENV 151	Les grands enjeux en environnement	3
ENV 205	Introduction au droit de l'environnement	1
ENV 360	Activité d'intégration I	1

**Activités pédagogiques à option (18 à 21 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits) :

ENV 113	Fondements des sciences humaines <sup>(1)</sup>	CR 3
ENV 114	Fondements des sciences naturelles <sup>(2)</sup>	3

De cinq à six activités choisies parmi les suivantes (15 à 18 crédits) :

ENV 120	Développement durable : analyse de projet	CR 3
ENV 130	Communication	3
ENV 201	Chimie de l'environnement	3
ENV 210	Les milieux hydriques	3
ENV 220	Les sols : nature et propriétés	3
ENV 230	Les écosystèmes	3
ENV 240	Comportement environnemental responsable	3
ENV 301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 310	Droit de l'environnement <sup>(3)</sup>	3
ENV 312	Caractérisation des milieux hydriques <sup>(3)</sup>	3
ENV 313	Caractérisation des sols et des sédiments <sup>(3)</sup>	3
ENV 330	Principes de géomatique et travaux pratiques <sup>(3)</sup>	3
GDD 350	Enjeux collectifs et développement durable	3

**Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)**

Toute autre activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

**Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)**

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099	Réussir en études de l'environnement	CR 2
---------	--------------------------------------	------

1. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences naturelles.

2. Cette activité pédagogique est réservée aux étudiantes et étudiants admis sur la base d'un profil scolaire en sciences humaines.

3. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en études de l'environnement

### RENSEIGNEMENTS

819 821-7933 (téléphone)  
1 866 821-7933 (numéro sans frais)  
819 821-7058 (télécopieur)  
Environnement@USherbrooke.ca (adresse électronique)

**RESPONSABILITÉ :** Centre universitaire de formation en environnement et développement durable formé de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé et de la Faculté des sciences

### LIEUX DE FORMATION ET TRIMESTRES D'ADMISSION

Sherbrooke et Longueuil : admission au trimestre d'automne

### CIBLES DE FORMATION

#### Compétence environnementale

- Comprendre la multidisciplinarité des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement et la prendre en compte dans la recherche de solutions pour prévenir ou réduire ces impacts.

#### Compétence transversale

Travailler en équipe afin d'atteindre les objectifs fixés.

### ADMISSION

#### Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

#### Conditions particulières

DI (DEC intégré en sciences, lettres et arts) ou BI 200.10 (DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international) ou DEC en sciences de la nature ou DEC en sciences humaines ou DEC en sciences informatiques et mathématiques;  
ou  
tout autre DEC et les cours suivants : BIO NYA, CHM NYA, CHM NYB, MAT NYA, MAT NYB, PHY NYA, PHY NYB, PHY NYC ou leur équivalent, ou avoir atteint les objectifs et les standards suivants : 00UK, 00UL, 00UM, 00UN, 00UP, 00UR, 00US, 00UT;  
ou  
certains DEC techniques ([www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC\\_techniques\\_admissibilite\\_2015-06-17.pdf](http://www.usherbrooke.ca/environnement/fileadmin/sites/environnement/documents/Baccalaureat/DEC_techniques_admissibilite_2015-06-17.pdf)).  
Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 13

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

ENV	105	Recherche et analyse de l'information	CR	2
ENV	111	Travail d'équipe en environnement		2
ENV	151	Les grands enjeux en environnement		3

#### Activités pédagogiques à option (3 à 6 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme selon le profil de formation de l'étudiante ou de l'étudiant, parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV	113	Fondements des sciences humaines	CR	3
ENV	114	Fondements des sciences naturelles		3
ENV	120	Développement durable : analyse de projet <sup>(1)</sup>		3
ENV	130	Communication		3
ENV	201	Chimie de l'environnement		3
ENV	210	Les milieux hydriques		3
ENV	220	Les sols : nature et propriétés		3
ENV	240	Comportement environnemental responsable		3
ENV	301	Statistique appliquée à l'environnement <sup>(1)</sup>		3
GDD	350	Enjeux collectifs et développement durable		3

#### Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

Toute activité pédagogique de 1<sup>er</sup> cycle qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de développer des compétences interdisciplinaires en lien avec les compétences du microprogramme, sous réserve de l'approbation de la personne responsable du programme.

### Activité pédagogique supplémentaire (0 à 2 crédits)

Cette activité fortement recommandée est facultative et ne fait pas partie des crédits du programme.

ENV 099 Réussir en études de l'environnement

CR  
2

1. Cette activité pédagogique est offerte seulement au Campus principal à Sherbrooke.

## Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I

**RESPONSABILITÉ :** École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I comporte neuf cheminements :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

### ADMISSION

#### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

### CRÉDITS EXIGÉS : 9

### PROFIL DES ÉTUDES

#### Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

#### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études				CR
BAA	151	Stage I en administration des affaires		9
ECN	071	Stage I en économique		9

#### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	251	Stage I en droit	CR	9
-----	-----	------------------	----	---

#### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	166	Stage I en information scolaire et professionnelle	CR	9
-----	-----	--	----	---

#### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études				CR
GIN	611	Stage I en génie chimique		9
GIN	621	Stage I en génie mécanique		9
GIN	651	Stage I en génie informatique		9
GIN	661	Stage I en génie électrique		9
GIN	671	Stage I en génie civil		9
GIN	681	Stage I en génie biotechnologique		9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	071	Stage I en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	071	Stage I en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	071	Stage I en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	071	Stage I multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	170	Stage I en biochimie	CR
BIO	170	Stage I en biologie	9
BTE	170	Stage I en biotechnologie	9
CHM	170	Stage I en chimie	9
CHP	170	Stage I en chimie pharmaceutique	9
ECL	170	Stage I en écologie	9
IFG	170	Stage I en informatique de gestion	9
IFT	170	Stage I en informatique	9
IMN	170	Stage I en imagerie et médias numériques	9
MAT	170	Stage I en mathématiques	9
MCB	170	Stage I en microbiologie	9
PHQ	170	Stage I en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 170 Stage I en pharmacologie

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 651 Stage I en kinésiologie

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 107 Stage I en environnement

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II comporte neuf cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;
- le cheminement en environnement.

**OBJECTIFS**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

**ADMISSION****Condition générale**

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

**Condition particulière**

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif I relatif à son programme d'études.

**RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 9****PROFIL DES ÉTUDES**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

**CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	251	Stage II en administration des affaires	CR
ECN	072	Stage II en économie	9

**CHEMINEMENT EN DROIT**

DRS 252 Stage II en droit

**CHEMINEMENT EN ÉDUCATION**

OIS 266 Stage II en information scolaire et professionnelle

**CHEMINEMENT EN GÉNIE**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	612	Stage II en génie chimique	CR
GIN	622	Stage II en génie mécanique	9
GIN	652	Stage II en génie informatique	9
GIN	662	Stage II en génie électrique	9
GIN	672	Stage II en génie civil	9
GIN	682	Stage II en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	072	Stage II en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	072	Stage II en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	072	Stage II en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	072	Stage II multidisciplinaire	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	270	Stage II en biochimie	CR
BIO	270	Stage II en biologie	9
BTE	270	Stage II en biotechnologie	9
CHM	270	Stage II en chimie	9
CHP	270	Stage II en chimie pharmaceutique	9
ECL	270	Stage II en écologie	9
IFG	270	Stage II en informatique de gestion	9
IFT	270	Stage II en informatique	9
IMN	270	Stage II en imagerie et médias numériques	9
MAT	270	Stage II en mathématiques	9
MCB	270	Stage II en microbiologie	9
PHQ	270	Stage II en physique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ**

PHR 270 Stage II en pharmacologie

**CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

KIN 652 Stage II en kinésiologie

**CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT**

ENV 108 Stage II en environnement

**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III**

**RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des lettres et sciences humaines, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Faculté des sciences, Faculté des sciences de l'activité physique, Centre universitaire de formation en environnement et développement durable**

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III comporte neuf cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en lettres et sciences humaines;
- le cheminement en sciences de la santé;
- le cheminement en sciences;
- le cheminement en sciences de l'activité physique;

- le cheminement en environnement.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie, de la Faculté des lettres et sciences humaines, de la Faculté de médecine et des sciences de la santé, de la Faculté des sciences ou de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif II relatif à son programme d'études.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	351	Stage III en administration des affaires	CR
ECN	073	Stage III en économique	9

### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	253	Stage III en droit	CR
			9

### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	366	Stage III en information scolaire et professionnelle	CR
			9

### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	613	Stage III en génie chimique	CR
GIN	623	Stage III en génie mécanique	9
GIN	653	Stage III en génie informatique	9
GIN	663	Stage III en génie électrique	9
GIN	673	Stage III en génie civil	9
GIN	683	Stage III en génie biotechnologique	9

### CHEMINEMENT EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

ANG	073	Stage III en études anglaises et interculturelles	CR
CRM	073	Stage III en communication, rédaction et multimédia	9
GAE	073	Stage III en géomatique appliquée à l'environnement	9
TRA	073	Stage III multidisciplinaire	9

### CHEMINEMENT EN SCIENCES

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BCM	370	Stage III en biochimie	CR
BIO	370	Stage III en biologie	9
BTE	370	Stage III en biotechnologie	9
CHM	370	Stage III en chimie	9
CHP	370	Stage III en chimie pharmaceutique	9
ECL	370	Stage III en écologie	9
IFG	370	Stage III en informatique de gestion	9
IFT	370	Stage III en informatique	9
IMN	370	Stage III en imagerie et médias numériques	9
MAT	370	Stage III en mathématiques	9
MCB	370	Stage III en microbiologie	9
PHQ	370	Stage III en physique	9

## CHEMINEMENT EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PHR	370	Stage III en pharmacologie	CR
			9

## CHEMINEMENT EN SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

KIN	653	Stage III en kinésiologie	CR
			9

## CHEMINEMENT EN ENVIRONNEMENT

ENV	109	Stage III en environnement	CR
			9

# Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV

## RESPONSABILITÉ : École de gestion, Faculté de droit, Faculté d'éducation, Faculté de génie, Faculté des sciences

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif IV comporte cinq cheminement :

- le cheminement en administration;
- le cheminement en droit;
- le cheminement en éducation;
- le cheminement en génie;
- le cheminement en sciences.

## OBJECTIFS

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de se familiariser avec la culture organisationnelle;
- d'acquérir des ressources (connaissances, savoir-faire, qualités, culture, évolution comportementale, éthique personnelle et professionnelle, etc.) pour savoir agir dans des situations de travail variées;
- de s'entraîner à combiner ces ressources afin de construire et de mettre en œuvre des réponses à des exigences professionnelles (réaliser une activité, résoudre un problème, faire face à un événement, conduire un projet, etc.);
- de développer sa capacité de réflexivité et de transfert;
- de déterminer ses objectifs réalistes d'apprentissage et de compétences;
- de développer sa capacité à s'autoévaluer;
- de développer ses habiletés rédactionnelles.

## ADMISSION

### Condition générale

Être inscrit dans un programme de baccalauréat en régime coopératif de l'École de gestion, de la Faculté de droit, de la Faculté d'éducation, de la Faculté de génie ou de la Faculté des sciences.

### Condition particulière

Avoir réussi le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en stage coopératif III relatif à son programme d'études.

## RÉGIMES DES ÉTUDES ET D'INSCRIPTION

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 9

## PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

### CHEMINEMENT EN ADMINISTRATION

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BAA	451	Stage IV en administration des affaires	CR
ECN	074	Stage IV en économique	9

### CHEMINEMENT EN DROIT

DRS	254	Stage IV en droit	CR
			9

### CHEMINEMENT EN ÉDUCATION

OIS	466	Stage IV en information scolaire et professionnelle	CR
			9

### CHEMINEMENT EN GÉNIE

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

GIN	614	Stage IV en génie chimique	CR
GIN	624	Stage IV en génie mécanique	9
GIN	654	Stage IV en génie informatique	9
GIN	664	Stage IV en génie électrique	9
GIN	674	Stage IV en génie civil	9
GIN	684	Stage IV en génie biotechnologique	9

**CHEMINEMENT EN SCIENCES**

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le programme d'études

BIO	470	Stage IV en biologie	CR
BTE	470	Stage IV en biotechnologie	9
CHM	470	Stage IV en chimie	9
CHP	470	Stage IV en chimie pharmaceutique	9
ECL	470	Stage IV en écologie	9
IFG	470	Stage IV en informatique de gestion	9
IFT	470	Stage IV en informatique	9
IMN	470	Stage IV en imagerie et médias numériques	9
MAT	470	Stage IV en mathématiques	9
MCB	470	Stage IV en microbiologie	9
PHQ	470	Stage IV en physique	9